คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 146
วันที่ 3 พย. 69
เวลา 9.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๓๒๑๕ **วันที่** ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป อบค.
รับที่ -1-0๒๐๙
วันที่ ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๙
เวลา 11.00 น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 699
วันที่ ๔ พ.ย. ๒๕๖๙
เวลา 11.00

(๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๙ เมื่อวันอังคารที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ รายวิชา ดังนี้

201/18 มิ.ย. 69 ๑. อนุมัติให้คณะแพทยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๕๐๑๒๑ ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเทียบฯ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

244/15 ก.ค. 69 ๒. อนุมัติให้คณะเภสัชศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๐๒๑๖๑ ฉลาดรู้ใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเวชสำอาง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเลือกเสรี

279/17 ก.ค. 69 ๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๑๙๑๑๓ บูรณาการภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

44/10 ก.พ. 69 ๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ยกเว้นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์และความรู้ (หลักสูตรนานาชาติ)) ดังนี้

๑) รายวิชา ๐๑๒๐๔๒๖๑ พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๒) รายวิชา ๐๑๒๐๔๒๖๒ การหาค่าเหมาะที่สุดเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๓) รายวิชา ๐๑๒๐๔๒๖๓ สถิติเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๔) รายวิชา ๐๑๒๐๔๒๖๔ โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๕) รายวิชา ๐๑๒๐๔๒๖๕ การพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๖) รายวิชา ๐๑๒๐๔๒๖๖ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

/สภามหาวิทยาลัย ....

เห็นหลัง

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๙ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเกียรติศักดิ์ ตันเจริญ)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๒) - ทราบ
- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เที่ยงธรรม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๙ ต.ค. ๒๕๖๙

(๓) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล ฐานุตตมวงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒ พ.ย. ๒๕๖๙

(๔) เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
๔ พ.ย. ๒๕๖๙

(๕) เรียน ☐ คณบดีคณะ .....
☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
☑ ฝ่าย บริหารวิชาศึกษาทั่วไป
☐ .....
เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการ .....

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 13785
วันที่ - 8 ต.ค. 2569
เวลา 10.30น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 ~~118-0144 (ภายใน 618203)~~

ที่ อว 6501.2301-1/ 0150 **วันที่** 4 ตุลาคม 2569

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 9 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1185
วันที่ 14 ต.ค. 2569
เวลา 08.45น.

(9) **เรียน** อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 9 วิชา ดังนี้

1. **คณะวิทยาศาสตร์** ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
   - วิชา 01419113 บูรณาการภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
2. **คณะวิศวกรรมศาสตร์** ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 6 วิชา ดังนี้
   - วิชา 01204261 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
   - วิชา 01204262 การหาค่าเหมาะที่สุดเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
   - วิชา 01204263 สถิติเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
   - วิชา 01204264 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
   - วิชา 01204265 การพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
   - วิชา 01204266 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
3. **คณะเภสัชศาสตร์** ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
   - วิชา 01902161 ฉลาดรู้ใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเวชสำอาง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
4. **คณะแพทยศาสตร์** ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
   - วิชา 01950121 ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2569 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2569 และการประชุม ครั้งที่ 13/2569 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2569 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 9 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล ฐานุตตมวงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)
๑๘ ต.ค. ๒๕๖๙

(๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.กงศักดิ์ เที่ยงธรรม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๙ ต.ค. ๒๕๖๙

(๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๙

(นางสาวนีรนุช ภาชนะทิพย์)
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
14 ต.ค. 2569

(๔) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๙

(นางสาวสุปราณี เทียนเล็ก)
หัวหน้างานบริหารและการประชุม
19 ต.ค. 2569

(๕) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๙
พิจารณา

(นายเกียรติศักดิ์ ตันเจริญ)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๔ ต.ค. ๒๕๖๙

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 9 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 13/2569 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2569)	01419113 บูรณาการภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	2(2-0-4)	- เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 11/2569 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2569)	01204261 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์	1(1-0-2)	- เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ยกเว้นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์และความรู้ (หลักสูตรนานาชาติ)
		01204262 การหาค่าเหมาะที่สุดเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์	1(1-0-2)	
		01204263 สถิติเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์	1(1-0-2)	
		01204264 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึมเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์	1(1-0-2)	
		01204265 การพัฒนาแอปพลิเคชันเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์	1(1-0-2)	
		01204266 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับเอไอประยุกต์	1(1-0-2)	
คณะเภสัชศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 13/2569 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2569)	01902161 ฉลาดรู้ใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเวชสำอาง	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเลือกเสรี
คณะแพทยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 11/2569 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2569)	01950121 ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส	3(3-0-6)	- เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและเทียบฯ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

สำนักบริหารการศึกษา

รับที่ 2086
วันที่ 24 เม.ย. 2569 **บันทึกข้อความ** 003706
เวลา 16.20 น. 13 ก.ค. 2569 11:21น.

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับที่ 002097 วันที่ 23 เม.ย. 2569 เวลา 16.27น.

ส่วนงาน ภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม คณะแพทยศาสตร์ โทร. 02-120-6369

ที่ อว. 6501.3508/3 **วันที่** 21 เมษายน 2569

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป 01950121 กินอยู่อย่างฉลาด ปราศจาก NCDs (Smart Eating and Living for Defeating NCDs)

คณะกรรมการการศึกษา มก. เลขที่รับ 201 วันที่รับ 18 มิ.ย. 2569 เวลาที่รับ

① เรียน รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม

ด้วยในปัจจุบัน สังคมไทยและสังคมโลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงด้านรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การขยายตัวของเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้พฤติกรรมการบริโภคอาหาร การดำเนินชีวิตประจำวัน และรูปแบบการทำงานเปลี่ยนแปลงไปในลักษณะที่เพิ่มความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพ โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการเสียชีวิตทั่วโลก ดังนั้น การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพผ่านการบริโภคอาหารที่เหมาะสมและการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สามารถปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและยั่งยืนได้

ในการนี้ ดร.นาวิน จันทรา อาจารย์ประจำภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม มีความประสงค์ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อวิชา กินอยู่อย่างฉลาดปราศจาก NCDs (Smart Eating and Living for Defeating NCDs) เพื่อให้นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการ การดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาวะ การป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ทั้งในระดับบุคคลและสังคม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นาวิน จันทรา Digitally signed by Nawin CHANTHRA Date: 2026.04.21 16:14:12 +07'00'

(อาจารย์ ดร.นาวิน จันทรา)
อาจารย์ประจำภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม

② เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.ณัฐนันท์ ต.เทียนประเสริฐ)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม

③ เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
22 เม.ย. 2569

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบต.
รับที่ ๑๑๗๖
วันที่ ๒๙ เม.ย. ๒๕๖๙
เวลา ๙.๐๐ น. เข้าบัตร

④ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

ฝ่ายการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 26 มี.ค. 69 เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

พลเอก

(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

๒๓ เม.ย. ๒๕๖๙

⑤ เรียน หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
27 เม.ย. 2569

บันทึกข้อความ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 360
วันที่ ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา 10:00 น.

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0110 ต่อ (61) 8080-8083
ที่ ..... **วันที่** .....

(6) **เรียน** ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 5 /2569 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว
ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวลรวิวรรณ วิบูรณวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
22 พ.ค. 2569

(7) **เรียน** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
10/6/69

(8) **เรียน** ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เที่ยงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๙

(9) **เรียน** เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☑ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
18 มิ.ย. 2569

(10) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรมอบ
งานวิชาการ ดำเนินการต่อไป

(นางสาววาทินี เขมากโรทัย)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะแพทยศาสตร์
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๙

(13) เห็นชอบ

พลเอก
(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

๑๓ ก.ค. ๒๕๖๙

(14) เรียน ดร.นาวิน
เพื่อโปรดดำเนินการตามข้อ ต่อไป

นางสาวสุชาวดี เพ็ชร์อำไพ
นักวิชาการศึกษา
๑๔ ก.ค. ๒๕๖๙

(15) เรียน คณบดี
ได้ดำเนินแก้ไข เอกสารเรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดส่ง เอกสารแนบ นั้นได้ส่งผ่าน
ประชุมอิเล็กทรอนิกส์ด้วยแล้ว.

นาวิน จันทรา
ดร. นาวิน จันทรา
อาจารย์ประจำภาควิชา ชีวเคมี
และพันธุวิศวกรรม

(16) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้
ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา.

พลเอก
(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
- ๑ ก.ย. ๒๕๖๙

(17) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล ฐานุตตมวงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3 ก.ย. 2569

(18) เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- [ ] เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- [ ] เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- [x] เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก
- 8 ก.ย. 2569

(๑๐) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม

ครั้งที่ 11/2569 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2569 ได้พิจารณาแล้ว

☑ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(นางมันตา พันธ์จิตต์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๑ ก.ค. ๖๙

(๑๑) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๙ ก.ค. 2569

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0452
วันที่ 15 ก.ย.๖๙
เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ ..... **วันที่** .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อย
โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวพินทุ์สุดา ดีช่วย)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
๙ ก.ย. ๖๙

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธ์จิตต์)
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
๙ ก.ย. ๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
9 ก.ย. 2569

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล ฐานุตตมวงศ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
14 ก.ย. 2569

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- ☐ เพื่อทราบ
- ☑ เพื่อพิจารณา
- ☐ อื่น ๆ _____

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
๑๑ ก.ย. ๒๕๖๙

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 11/2569 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2569

คณะแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

01950121 ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส

ตามที่ภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม **คณะแพทยศาสตร์** เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ **วิชา 01950121 ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส** (กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข) ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว**มีมติให้ความเห็นชอบ**โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

แบบ วช.มก. 1-1

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 8 เนื่องจากมีอาจารย์ผู้สอนท่านเดียวไม่ต้องระบุเลขลำดับ

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

โดยให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ https://registrar.ku.ac.th/cur/form

ให้ส่งเอกสารและไฟล์ข้อมูลเป็น Word และ PDF โดยแนบให้ครบทุกไฟล์ มาที่ E-mail : reg_cur@ku.th

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม "คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์"

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
ภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม คณะแพทยศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 01950121 ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส (กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข)

2.2 สรุปสาระสำคัญเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

เนื่องจากสถานการณ์โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable Diseases, NCDs) มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และพบการเกิดโรคในประชากรวัยรุ่นและวัยทำงานมากขึ้น อันเป็นผลจากพฤติกรรมการบริโภคและการดำเนินชีวิตที่ไม่เหมาะสม รวมถึงความเข้าใจด้านสุขภาพที่คลาดเคลื่อน รายวิชานี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพเชิงป้องกันให้นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ชีวิตกับการเกิดโรค NCDs ประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพเบื้องต้นจากข้อมูลและผลตรวจสุขภาพพื้นฐาน ตลอดจนวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง และออกแบบแนวทางส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม อันจะนำไปสู่การสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ยั่งยืนและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค NCDs ทั้งในระดับบุคคลและสังคม

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☑ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ○วิทยาเขต/ ⊘คณะ/วิทยาลัย/ ○สำนัก)

☑ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ○วิทยาเขต/ ⊘คณะ/วิทยาลัย/ ○สำนัก)

☑ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☑ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ⊘ปริญญาตรี/ ○บัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☐ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระดับ ○ปริญญาตรี/ ○บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ดร.นาวิน จันทรา

6. ผู้ประสานงาน ดร.นาวิน จันทรา โทร. 081-9919269

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และส่งไฟล์มาที่ E-mail:reg_cur@ku.th หรือ E-mail เลขานุการตามมติที่ประชุม (บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

(สำหรับฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.)

☐ ได้ดำเนินการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

☐ ได้ส่งไฟล์ไปยัง ก.ว.ช. ทาง email เรียบร้อยแล้ว ลงวันที่.....

พลเอก

ลงชื่อ.....

(รศ.ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนามโดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของ**วันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน** ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

วช.มก. 1-1 วิชาศึกษาทั่วไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม คณะแพทยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01950121 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Lifestyle and NCDs Prevention
2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี**
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ปัจจุบันรูปแบบการดำเนินชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านพฤติกรรมการบริโภค การทำงาน และการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ประชาชนมีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases, NCDs) เพิ่มมากขึ้น เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด ภาวะอ้วน และโรคไตเรื้อรัง นอกจากนี้ คนรุ่นใหม่จำนวนมากยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพที่คลาดเคลื่อน เช่น การรับประทานวิตามินเพื่อให้ผิวขาว การเลือกบริโภคอาหารหรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามกระแสออนไลน์ หรือการลดน้ำหนักแบบไม่เหมาะสม ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้อาจส่งผลเสียต่อสุขภาพและเพิ่มความเสี่ยงต่อโรค NCDs ได้ในระยะยาว

แม้โรค NCDs มักถูกมองว่าเป็นโรคของผู้สูงอายุ แต่ในปัจจุบันพบแนวโน้มการเกิดโรคในกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานเพิ่มมากขึ้นจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่เหมาะสม อย่างไรก็ตาม คนส่วนใหญ่มักเริ่มตระหนักและดูแลสุขภาพเมื่อเกิดโรคแล้ว มากกว่าการป้องกันตั้งแต่ระยะเริ่มต้น การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพและการส่งเสริมการดูแลตนเองเชิงป้องกันจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในระดับอุดมศึกษา

รายวิชานี้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริโภค การใช้ชีวิต และการเกิดโรค NCDs รวมถึงสามารถประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพของตนเองได้เบื้องต้น ผ่านการเรียนรู้การอ่านและแปลผลตรวจสุขภาพพื้นฐาน เช่น ระดับน้ำตาล ไขมันในเลือด และค่าการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลสุขภาพไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ นิสิตยังจะได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการออกแบบแนวทางส่งเสริมสุขภาพที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและสังคมต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบันได้

CLO2 วิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคของผู้เรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค NCDs

CLO3 ออกแบบโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตเพื่อลดความเสี่ยงของโรค NCDs ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

CLO4 นำเสนอสื่อหรือกิจกรรมรณรงค์เพื่อลดพฤติกรรมความเสี่ยงในการเกิดโรค NCDs โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์อย่างมีความรับผิดชอบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ผลกระทบของพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตที่มีผลต่อร่างกาย ประเภทและสาเหตุของการเกิดโรค NCDs การป้องกันและรักษาโรค NCDs พฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตเพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดโรค NCDs การแปลผลตรวจเลือดเบื้องต้น การรณรงค์และประชาสัมพันธ์เพื่อลดพฤติกรรมความเสี่ยงในการเกิดโรค NCDs โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์

Consumption behaviors and lifestyles of people in the modern era. Impacts of consumption behaviors and lifestyles on human body. Types and causes of NCDs. Prevention and management of NCDs. Consumption behaviors and lifestyles for reducing risk of NCDs. Basic Blood Test Interpretation. Health promotion and public awareness campaigns to reduce risk behaviors associated with NCDs through the responsible use of digital technology or artificial intelligence.

8. อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาที่เชี่ยวชาญ)	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ประเทศ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์ (ชีวเคมี)	นาวิน จันทรา	Doctor of Philosophy (Medicine), Jichi Medical University, JP, 2563 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเคมีทางการแพทย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2557 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีวเคมี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2555

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบันได้	●	●											
2. วิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคของผู้เรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค NCDs ได้		●									●		
3. ออกแบบโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตเพื่อลดความเสี่ยงของโรค NCDs ในชีวิตประจำวันของตนเองได้							●			●			
4. นำเสนอสื่อหรือกิจกรรมรณรงค์เพื่อลดพฤติกรรมความเสี่ยงในการเกิดโรค NCDs โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์อย่างมีความรับผิดชอบ				●	●	●			●		●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน	
○ ภาพรวมของอาหารกับโรค NCDs และสถานการณ์สุขภาพของคนไทย	3
○ แนวโน้มอาหารสุขภาพของคนยุคใหม่และแนวคิดด้านอาหารเป็นยา	3
○ วิเคราะห์พฤติกรรมการกินของตนเอง	3
2. ผลกระทบของพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตที่มีต่อกลไกการทำงานของร่างกาย	
○ บทบาทของสารอาหารต่อกลไกการทำงานของร่างกาย	3
○ พฤติกรรมการบริโภคอาหารและการใช้ชีวิตที่ส่งผลต่อกลไกการทำงานของร่างกาย	3
3. ประเภท ปัจจัยเสี่ยง และแนวทางการป้องกันและรักษาโรค NCDs	
○ โรคเบาหวาน	3
○ ความดันโลหิตสูง	3
○ โรคหัวใจและหลอดเลือด	3
○ มะเร็ง	3
○ ภาวะอ้วนและ Metabolic Syndrome	3
○ โรคไตเรื้อรังและการควบคุมอาหาร	3
4. รู้ทัน NCDs ผ่านการอ่านผลเลือด	3
5. ออกแบบโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคในชีวิตประจำวันของตนเอง	
○ การนำเสนอโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดความเสี่ยงของโรค NCDs	3
6. Eat Smart Project	
○ การออกแบบสื่อหรือกิจกรรมรณรงค์สุขภาพในชุมชนหรือออนไลน์	6
รวม	45

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ – S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
- **กินอยู่แบบคนยุคใหม่ ไลฟ์สไตล์กับสุขภาพ** - ภาพรวมของอาหารกับโรค NCDs และสถานการณ์สุขภาพของคนไทย - แนวโน้มอาหารสุขภาพของคนยุคใหม่และแนวคิดด้านอาหารเป็นยา - วิเคราะห์พฤติกรรมการกินของตนเอง	- อธิบายภาพรวมของอาหารกับการเกิดโรค NCDs สำหรับคนไทย - อธิบายพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบันได้ - ระบุพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของตนเองได้	CLO1	✓	✓		✓
- **พฤติกรรมการกินกับกลไกร่างกาย เข้าใจสุขภาพจากภายใน** - บทบาทของสารอาหารต่อกลไกการทำงานของร่างกาย - พฤติกรรมการบริโภคอาหารและการใช้ชีวิตที่ส่งผลต่อกลไกการทำงานของร่างกาย	- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับกลไกการทำงานของร่างกายได้ - อธิบายผลกระทบของพฤติกรรมเสี่ยงต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้	CLO2	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ – S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
- **รู้ทันโรค NCDs สาเหตุ การป้องกัน และการดูแลสุขภาพ** - โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด มะเร็ง ภาวะอ้วน และโรคไต	- จำแนกประเภทของโรค NCDs ที่สำคัญได้ - วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและสาเหตุของการเกิดโรค NCDs ได้ - อธิบายแนวทางการป้องกันและการรักษาโรค NCDs ได้	CLO2	✓	✓		✓
- **รู้ทัน NCDs ผ่านการอ่านผลเลือด**	- อธิบายผลการตรวจเลือดเบื้องต้นได้	CLO2	✓	✓		✓
- **เลือกกิน เลือกอยู่ ลดเสี่ยงโรค NCDs** - การนำเสนอโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดความเสี่ยงของโรค NCDs	- ประเมินพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของตนเองที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงโรค NCDs ได้ - คำนวณพลังงานและสัดส่วนของสารอาหารที่ร่างกายของตนเองควรได้รับในแต่ละวันได้ - วางแผนการใช้ชีวิตและการบริโภคของตนเองได้	CLO3	✓	✓		✓
- **กินดีในยุคดิจิทัล สื่อสุขภาพเพื่อปรับพฤติกรรมการกินและรณรงค์สุขภาพ** - การออกแบบสื่อหรือกิจกรรมรณรงค์สุขภาพในชุมชนหรือออนไลน์	- ออกแบบสื่อหรือกิจกรรมรณรงค์การปรับพฤติกรรมการกินเพื่อลดความเสี่ยงโรค NCDs โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI ได้	CLO4	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
1. กินอยู่แบบคนยุคใหม่ไลฟ์สไตล์กับสุขภาพ					
- ภาพรวมของอาหารกับโรค NCDs และสถานการณ์สุขภาพของคนไทย	- อธิบายภาพรวมของอาหารกับการเกิดโรค NCDs สำหรับคนไทย	3	- บรรยายภาพรวมของอาหารกับการเกิดโรค NCDs สำหรับคนไทย	- สไลด์ประกอบการสอน	- การอภิปรายกลุ่ม (5%)
- แนวโน้มอาหารสุขภาพของคนยุคใหม่และแนวคิดด้านอาหารเป็นยา	- อธิบายพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบันได้	3	- บรรยายและอภิปรายพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน	- สไลด์ประกอบการสอนและวิดีโอแนวโน้มไลฟ์สไตล์สุขภาพ	- เขียน reflection นำเสนอ (5%)
- วิเคราะห์พฤติกรรมการกินของตนเอง	- ระบุพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของตนเองได้	3	- กิจกรรมสะท้อนคิดพฤติกรรมการกินและการใช้ชีวิตของตนเอง	- แบบประเมินพฤติกรรมการกินของตนเอง	- นำเสนอพฤติกรรมการกินของตนเอง (5%)
2. พฤติกรรมการกินกับกลไกร่างกาย เข้าใจสุขภาพจากภายใน					
- บทบาทของสารอาหารต่อกลไกการทำงานของร่างกาย	- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับกลไกการทำงานของร่างกายได้	3	- บรรยายเชิงวิเคราะห์กรณีศึกษา	- สไลด์โครงสร้างและกระบวนการสลายสารอาหาร	- การอภิปรายกลุ่ม (5%)
- พฤติกรรมการบริโภคอาหารและการใช้ชีวิตที่ส่งผลต่อกลไกการทำงานของร่างกาย	- อธิบายผลกระทบของพฤติกรรมเสี่ยงต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้	3	- บรรยายเชิงวิเคราะห์กรณีศึกษา	- สไลด์อธิบายผลกระทบของการบริโภคกับระบบการทำงานของร่างกาย	- การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
3. รู้ทันโรค NCDs สาเหตุ การป้องกัน และการดูแลสุขภาพ - โรคเบาหวาน - ความดันโลหิตสูง - โรคหัวใจ - มะเร็ง - ภาวะอ้วน - โรคไต	- จำแนกประเภทของโรค NCDs ที่สำคัญได้ - วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและสาเหตุของการเกิดโรค NCDs ได้ - อธิบายแนวทางการป้องกันและการรักษาโรค NCDs ได้	3 3 3 3 3 3	- บรรยายเรียนรู้จากกรณีศึกษาโรค NCDs	- สไลด์นำเสนอโรค NCDs - บทความ/รายงานสถานการณ์สุขภาพ	- การอภิปรายกลุ่ม (20%)
4. รู้ทัน NCDs ผ่านการอ่านผลเลือด	- อธิบายผลการตรวจเลือดเบื้องต้นได้	3	- บรรยายเชิงวิเคราะห์กรณีศึกษา	- สไลด์นำเสนอการอ่านผลเลือด	- การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ (5%)
5. เลือกกิน เลือกอยู่ ลดเสี่ยงโรค NCDs - การนำเสนอโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดความเสี่ยงของโรค NCDs	- ประเมินพฤติกรรมการบริโภคและการใช้ชีวิตของตนเองที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงโรค NCDs ได้ - คำนวณพลังงานและสัดส่วนของสารอาหารที่ร่างกายของตนเองควรได้รับในแต่ละวันได้ - วางแผนการใช้ชีวิตและการบริโภคของตนเองได้	3	- การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ด้วยการคำนวณพลังงานและสารอาหาร - ออกแบบแผนพฤติกรรมสุขภาพรายบุคคล	- โปรแกรมคำนวณพลังงาน และแบบฟอร์มวางแผนพฤติกรรมสุขภาพ	- การประเมินตนเองด้านพฤติกรรมสุขภาพ และ - แผนปรับพฤติกรรมสุขภาพ (25%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
6. กินดีในยุคดิจิทัล สื่อสุขภาพเพื่อปรับพฤติกรรมการกินและรณรงค์สุขภาพ - การออกแบบสื่อหรือกิจกรรมรณรงค์สุขภาพในชุมชนหรือออนไลน์	- ออกแบบสื่อหรือกิจกรรมรณรงค์การปรับพฤติกรรมการกินเพื่อลดความเสี่ยงโรค NCDs โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI ได้	6	- การเรียนรู้แบบโครงงาน ทำงานกลุ่ม และ การนำเสนอผลงาน	- แพลตฟอร์มดิจิทัล เครื่องมือออกแบบสื่อ เครื่องมือดิจิทัล/AI	- การประเมินโครงงาน (30%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ	ร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO4	10
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO4	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO4	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ		10
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO4	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ		
	3.2 จิตบริการ		
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO2	30
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO2	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO4	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย		
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ		
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO3, CLO4	20
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ		
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ		
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม		
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO3	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1	20
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO2, CLO3	10
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO4	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ		ไม่ต้องระบุ
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO4	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม		
	4. สามัคคี	CLO4	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน		
	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)		100

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01950121 ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01950121 ออกแบบชีวิตพิชิตเอ็นซีดีเอส	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม

1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย

2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้

4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้

5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ

5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2569 วันอังคารที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ตามที่ภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม คณะแพทยศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01950121 กินอยู่อย่างฉลาด ปราศจาก NCDs จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) ข้อที่ 1 ชื่อวิชา ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาปรับแก้ไขชื่อวิชา โดยเสนอแนะให้ใช้ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ Lifestyle and NCDs Prevention และขอให้พิจารณาชื่อวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกัน หากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาแล้วยังคงใช้ชื่อรายวิชาเดิม ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยจาก “กินอยู่อย่างฉลาด ปราศจาก NCDs” เป็น “กินอยู่อย่างฉลาด ปราศจากเอ็นซีดีเอส”

2) ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน

3) ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้ชัดเจนและกระชับมากยิ่งขึ้น

4) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไข CLO2 และ CLO3 รวมกันเป็น “วิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคของผู้เรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค NCDs”
- ขอให้ปรับแก้ไขลำดับ CLO4 เป็น CLO3
- ขอให้ปรับแก้ไขลำดับ CLO5 เป็น CLO4

5) ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- เสนอแนะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาเพิ่มเนื้อหาการแปรผลตรวจเลือดเบื้องต้นด้วยตนเอง
- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 และ 2 ขอให้ตัดข้อความ “การใช้ชีวิตที่มีผลต่อ~~กลไกการทำงานของ~~ร่างกาย” ออก โดยปรับแก้ไขเป็น “การใช้ชีวิตที่มีผลต่อร่างกาย” และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้

“Consumption behaviors and lifestyles of people in the modern era. ~~The~~ Impacts of consumption behaviors and lifestyles on ~~physiological mechanisms of the~~ human body. Types and causes of NCDs. Prevention and management of NCDs. Consumption behaviors and life styles for reducing ~~the~~ risk of NCDs. ...”

6) ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการเขียนตามแบบฟอร์มขอเปิดรายวิชาใหม่

7) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ปรับแก้ไขใหม่

8) เค้าโครงรายวิชา เสนอแนะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาเพิ่มเนื้อหาการแปรผลตรวจเลือดเบื้องต้นด้วยตนเอง

9) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้ปรับแก้ไขความรับผิดชอบจาก "ความรับผิดชอบหลัก ●" เป็น "ความรับผิดชอบรอง O" ในข้อที่ 3.1, 4.2, 5.2, 6.2, 7.1 และ 7.2

ทั้งนี้ ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานการขอคำปรึกษาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ เกี่ยวกับแนวทางการปรับแก้ไขและขอให้ดำเนินการปรับแก้ไขรายวิชาเปิดใหม่ให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ https://kasets.art/LDYW1M และส่งเอกสารต้นฉบับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

คัดรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 2/2569
วันพฤหัสบดีที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 13.30 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุมจงรัก วัชรินทร์รัตน์ ชั้น 5 อาคารศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ 60 พรรษา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือประชุมผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting
****

ผู้มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ พลเอกชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์	คณบดีคณะแพทยศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลตรีหญิงจันทราภา ศรีสวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. รองศาสตราจารย์โอฬาร พรหมาลิขิต	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต
4. นายแพทย์ศิรยุสม์ วรามิตร	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลศูนย์สกลนคร
5. แพทย์หญิงชลธิศ นาคา	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราชจังหวัดสุพรรณบุรี
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ต.เทียนประเสริฐ	รักษาการหัวหน้าภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร พ่วงพงษ์	รักษาการหัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนามิกา กฤติยากรรณ์	รักษาการหัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา
9. ดร.ไอระดา พิณทอง	อาจารย์ประจำภาควิชาปรสิตวิทยา (แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัท ศรีเจริญ รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา)
10. ดร.ธัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์	รักษาการหัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์ (เลขานุการ)
11. นางสาวสุชาวดี เพ็ชร์อำไพ	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ (ผู้ช่วยเลขานุการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ศาสตราจารย์คลินิก พลตรีหญิง ปริยนันทน์ จารุจินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะแพทยศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา	อาจารย์ประจำภาควิชาอายุรศาสตร์
3. นางสาววาทินี เขมากโรทัย	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
4. นางสาวสีตลา นานอก	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ
5. นางสาวบุษยา โพธิ์คำตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
6. นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวสะอาด	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ

ผู้ไม่ได้มาประชุม เนื่องจากติดภารกิจอื่น

1. พันตำรวจโทปรีชา รุ่งศักดิ์แสงมณี	รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานพยาบาล และ รักษาการหัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
2. นายแพทย์สุขุม กาญจนพิมาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) ดร.นายแพทย์นิพนธ์ ฉัตรทิพากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ดิลก ภิยโยทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัท ศรีเจริญ	รักษาการหัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ประเสริฐสินเจริญ รักษาการหัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ พัวพลเทพ รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การเกษตรและชีวนวัตกรรม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัญญา อินทร์ประสิทธิ์ รักษาการหัวหน้าภาควิชาการแพทย์แผนไทย

เริ่มประชุมเวลา 13.40 น.

วาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ 5.2 จากฝ่ายวิชาการ

วาระที่ 5.2.2 ขออนุมัติขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ผศ.พล.ต.หญิงจันทราภา ศรีสวัสดิ์ แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่อง ขออนุมัติขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย สำหรับการอนุมัติครั้งนี้ มีผู้ที่ขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 คน ดังนี้

1. ดร.ไอระดา พิณทอง ภาควิชาปรสิตวิทยา ขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์ (รหัสสาขาวิชา XP01) คณะเทคนิคการสัตวแพทย์
2. ดร.นาวิน จันทรา ภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม ขอขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม (รหัสสาขาวิชา XD30) คณะวิทยาศาสตร์

รศ.พล.อ.ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์ ชี้แจงเพิ่มเติม เนื่องจากการขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการแสดงศักยภาพและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ ซึ่งเป็นประโยชน์ทั้งต่อภาพรวมของคณะและการพัฒนาหลักสูตรในอนาคตหลังจากการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว คณะฯ ยังสามารถต่อยอดไปสู่หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกได้ เพื่อรองรับความต้องการและการพัฒนาวิชาชีพต่อไป ดังนั้น เห็นควรอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติ ขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย ของ ดร.ไอระดา พิณทอง ภาควิชาปรสิตวิทยา และ ดร.นาวิน จันทรา ภาควิชาชีวเคมีและพันธุวิศวกรรม

วาระที่ 5.2.3 ขออนุมัติเปิดรายวิชาฝึกปฏิบัติวิจัยวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

ดร.ไอระดา พิณทอง แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาฝึกปฏิบัติวิจัยวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตทุกคนได้มีโอกาสดำเนินโครงการวิจัยของตนเองก่อนสำเร็จการศึกษา โดยรายวิชาดังกล่าวได้รับการอนุมัติผ่านที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร และที่ประชุมผู้บริหารคณะฯ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อยู่ระหว่างขั้นตอนนำเสนอเพื่อพิจารณาต่อที่สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป

ศ.พล.ท.มฑิรุทธ มุ่งถิ่น แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาเพิ่มเติม สำหรับรายวิชานี้มีจำนวนทั้งหมด 3 หน่วยกิต เป็นรายวิชาเลือกสำหรับนิสิตแพทย์โดยเฉพาะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนนิสิตที่ยังไม่มีโครงการวิจัย ให้ได้มีโอกาสเริ่มต้นและพัฒนาความคิดเชิงวิจัย ตั้งแต่ช่วงปลายปี 3 ผ่านการลงทะเบียนในรายวิชาเลือกนี้ เพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มและจัดทำโครงร่างโครงการวิจัย (proposal) ก่อนก้าวเข้าสู่ปี 4 ปัจจุบัน พบว่า นิสิตบางส่วนได้เริ่มโครงการวิจัยในระดับพื้นฐานแล้ว แต่ยังมีนิสิตอีกจำนวนหนึ่งที่สนใจรอทำวิจัยเชิงคลินิกหรือด้านระบาดวิทยา ดังนั้น รายวิชานี้จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิต เพื่อให้เมื่อสิ้นสุดรายวิชาแล้ว นิสิตจะสามารถมีโครงร่างโครงการวิจัยที่สมบูรณ์ พร้อมยื่นขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย (IRB) ต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติการเปิดรายวิชาฝึกปฏิบัติวิจัยวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

วาระที่ 5.2.4 ขออนุมัติเปิดรายวิชารหัส 01950121 Smart Eating and Living for Defeating NCDs

ดร.นาวิน จันทรา แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชารหัส 01950121 Smart Eating and Living for Defeating NCDs สำหรับรายวิชานี้มีชื่อว่า กินอยู่อย่างฉลาด ปราศจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Smart Eating & Living for Defeating NCDs) เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดให้นิสิตทุกคณะฯ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ซึ่งรายวิชานี้ถูกออกแบบโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจด้านพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ส่งผลต่อสุขภาพ และลดความเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) โดยแบ่งเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (CLO) ทั้งหมด 5 ข้อ ดังนี้

1. สามารถอธิบายพฤติกรรมการบริโภคอาหารของคนในยุคปัจจุบัน
2. วิเคราะห์ผลกระทบของพฤติกรรมการบริโภคต่อการทำงานของร่างกาย
3. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและประเภทของโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่เกิดจากพฤติกรรมการกิน
4. ออกแบบโปรแกรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคของตนเอง
5. สามารถสร้างสื่อหรือรณรงค์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง และลดความเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

โดยที่มาของรายวิชานี้ เกิดจากความตระหนักว่า ปัจจุบันนิสิตในมหาวิทยาลัยมีพฤติกรรมการกินที่เปลี่ยนไปตามกระแสสังคมซึ่งอาจส่งผลต่อสุขภาพในระยะยาว ดังนั้น วิชานี้จึงมุ่งหวังให้นิสิตได้ตระหนักถึงพฤติกรรมการบริโภคของตน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยเหตุนี้ จึงขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติเปิดรายวิชานี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพของนิสิตในทุกคณะฯ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รศ.พล.อ.ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เนื่องจากรายวิชานี้ เน้นเรื่องการกินอยู่ที่ถูกต้องอยู่แล้ว จึงขอเสนอให้เพิ่มแนวคิด อาหารเป็นยา ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เน้นด้านนี้อยู่แล้ว การเน้นให้ผู้เรียนเห็นว่าอาหารสามารถเป็นยาปรับสมดุลร่างกาย ลดความเสี่ยงต่อโรค โดยไม่ต้องพึ่งพายามากเกินไป จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง สำหรับประเด็นหลักสูตรรายวิชานี้ถือเป็นรหัสวิชาแรกที่เปิดในลักษณะนี้ ดังนั้นการเพิ่มแนวคิดอาหารเป็นยาจะช่วยเติมเต็มวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม อนุมัติการเปิดรายวิชารหัส 01950121 Smart Eating and Living for Defeating NCDs ทั้งนี้ เห็นควรเพิ่มแนวคิด อาหารเป็นยา ให้ผู้เรียนเห็นว่าอาหารสามารถเป็นยาปรับสมดุลร่างกาย ลดความเสี่ยงต่อโรค โดยไม่ต้องพึ่งพายามากเกินไป

เลิกประชุมเวลา 15.35 น.

(นางสาวสุชาวดี เพ็ชร์อำไพ)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จดรายงานการประชุม

(ดร.ธัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม

พลเอก
รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์
ประธานคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์