



สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วันที่ ๑๑/๑๑/๖๖

วันที่ ๑๑ ก.ย. ๖๖

เวลา ๑๐.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.	
เลขที่	๑๑๖
วันที่	๑๑ ก.ย. ๖๖
เวลา	๑.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๕๔๒-๘๐๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๕๔๓

วันที่ ๑ กันยายน ๖๕๖๖

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา	
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา	
เลขที่	๕๔๘
วันที่	๑๑ ก.ย. ๖๕๖๖
เวลา	๑๐:๑๖ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๘/๖๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๖๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๓ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๙๐๑๐๕ การคิด

เชิงออกแบบเพื่อการบริหาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๒. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา คือ

๑) รายวิชา ๐๑๑๐๑๔๔๕ ผลงานเศรษฐศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑-๖ หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

๒) รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๔๕ ผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตรสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑-๖ หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตร

๓) รายวิชา ๐๑๑๑๑๔๔๕ ผลงานเศรษฐศาสตร์การประกอบการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑-๖ หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ)

๔) รายวิชา ๐๑๑๒๕๔๔๕ ผลงานเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และวิสาหกิจเพื่อสังคมสู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๑-๖ หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

๓. อนุมัติให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๔๐๓๕๑๔ โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพหนึ่งเดียว

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๖๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๖๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเกียรติศักดิ์ ตันเจริญ)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เบ

น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๑ ก.ย. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล ฐานุตตมวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 2 ก.ย. 2569

เรียน ~~หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา~~

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

- ๑ ก.ย. ๒๕๖๕

เรียน ☐ คณบดีคณะ.....

☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายบริหารวิเทศศึกษาทั่วไป (สพศ.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินงาน

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

- ๑ ก.ย. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 10424
วันที่ 7 ส.ค. 2569
เวลา 13.30 น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษาศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/ 0188 วันที่ 7 สิงหาคม 2569

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 881
วันที่ 10 ส.ค. 2569
เวลา 14.40 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01390105 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริหาร 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้
 - วิชา 01101495 ผลงานเศรษฐศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ 1-6 หน่วยกิต
 - วิชา 01123495 ผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตรสู่ความเป็นเลิศ 1-6 หน่วยกิต
 - วิชา 01111495 ผลงานเศรษฐศาสตร์การประกอบการสู่ความเป็นเลิศ 1-6 หน่วยกิต
 - วิชา 01125495 ผลงานเศรษฐศาสตร์สหกรณ์และวิสาหกิจเพื่อสังคมสู่ความเป็นเลิศ 1-6 หน่วยกิต
3. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 04403514 โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ได้ตรวจสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และได้ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2569 และการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 แล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 2-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนอล ฐานุตตมวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

๗ ส.ค. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐ ส.ค. ๒๕๖๙

๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุระเบียบเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

(นางสาวนิรุช ภาชนะทิพย์)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11 ส.ค. 2569

๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุระเบียบเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔
พิจารณา

(นายเกียรติศักดิ์ ตันเจริญ)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๑ ส.ค. ๒๕๖๙

๙) งานบริหารและการประชุม (งานสภามหาวิทยาลัย)
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

(นางสาวสุภาภรณ์ เพ็ญนุเอ็ก)

ท่อนนำงาน บริหารและการประชุม
13 ส.ค. 2569

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

ส่วนงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2569)	01390105 การคิดเชิงออกแบบ เพื่อการบริหาร	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะเศรษฐศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2569)	01101495 ผลงานเศรษฐศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ	1-6	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
		01123495 ผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และธุรกิจเกษตรสู่ความ เป็นเลิศ	1-6	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจ เกษตร
		01111495 ผลงานเศรษฐศาสตร์การ ประกอบการสู่ความเป็นเลิศ	1-6	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การ ประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ)
		01125495 ผลงานเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และวิสาหกิจเพื่อสังคมสู่ความ เป็นเลิศ	1-6	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
คณะสาธารณสุขศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2569)	04403514 โรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพ หนึ่งเดียว

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ.....130

วันที่รับ.....30 มี.ย. 2569

เวลาที่รับ.....

ฝ่ายบริการวิชาการ มก.

วันที่.....-1- 0050

วันที่.....6 เม.ย. 2569

เวลา.....9.00 น. เข้าบัตร

548

ฝ่ายวิชาการ มน.

เลขที่รับ.....100

วันที่.....04 มี.ค. 2569

เวลา.....11.01 น.



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์ โทรศัพท์ 02-579-5566 ต่อ 4600

ที่ อว. 6501.0708/038

วันที่ 26 มกราคม 2569

เรื่อง ขอบเปิดรายวิชา “การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ” ภายใต้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

สำนักบริหารการศึกษ

เลขที่.....239

วันที่.....6 มี.ย. 2569

เวลา.....15:30 น.

① เรียน หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

สืบเนื่องจากข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดรายวิชาใหม่สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปี พ.ศ. 2569 จัดโดยฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 และ 23 มกราคม พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา ทั้งนี้เพื่อให้การเข้าร่วมโครงการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการเพิ่มทางเลือกของรายวิชาภายใต้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์โปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการดำเนินการเพื่อขอเปิดรายวิชา “การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ” (Design Thinking for Service) ภายใต้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยได้แนบบแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) มาพร้อมนี้เพื่อประกอบการพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยพจน์ ลีอนันต์)

อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

② เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาตาม ① ทว่า ราชวิทยาลัย

ได้ผ่านที่ประชุมภาควิชาครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 25 ก.พ. 2569

เรียบร้อยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ประสงค์หัน)

หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

- 4 มี.ค. 2569

③ เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย วก. มน

เพื่อโปรดพิจารณา

ในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย วก.มน. 31 มี.ค. 69

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

05 มี.ค. 2569

④ เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจาก

คณะกรรมการ วก.มน. ครั้งที่ 31/2569...เรียบร้อยแล้ว

และเห็นควรให้นำเข้าวาระ...เพื่อพิจารณา ในการประชุม

คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 31/2569

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 11 มี.ค. 2569

๕) เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ
นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3 / 69

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

12 มี.ค. 2569

๖) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
ครั้งที่ 3 / 69 เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2569
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป

(นางสาวฐิติรัตน์ สุพลธวัชชัย)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
24 มี.ค. 2569

๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการฯ
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
24 มี.ค. 2569

๘) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

31 มี.ค. 69

๙) เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

12 มี.ค. 69



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0110 ตอ (61) 8080-8083

ที่

วันที่



เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่...4.../2569.....เมื่อวันที่....7 เมษายน 2569.....ได้พิจารณาแล้ว

ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

นางสาววิมล วิบูลวงศ์

(นางสาววิมล วิบูลวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

27 ม.ค. 2569



เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อพิจารณาต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

27/4/69



เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

รองศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เทียงธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

13 เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา 27/4/69

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ วาตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ วาตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

130 30.ย. 2569

14) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

29 พ.ค. 2569

15) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(ดร. จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

29 พ.ค. 2569

16) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ์ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

29 พ.ค. 2569

17) เรียน หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
เพื่อโปรดพิจารณา + ส่งคืนฝ่ายวิชาการภายในวันที่ 18 มิ.ย. 69

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

04 มิ.ย. 2569

18) เรียน รศ.ดร. ขยพาร์ ลีอรรค์
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ประสงค์ทัน)

หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

15 มิ.ย. 2569

คณะมนุษยศาสตร์
รับที่ 145b
วันที่ 29 พ.ค. 2569
เวลา 15.35 น.

ฝ่ายวิชาการ มน
เลขรับที่ 221
วันที่ 04 มิ.ย. 2569
เวลา 09.34 น.

19) เรียน หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
โปรดปรับปรุงเอกสารแล้วและแนบ
เอกสาร อ.มก. 1-1 เพื่อแจ้งดำเนินการต่อไป
ทั้งนี้ กรุณาแนบไฟล์ word และ PDF
ไปยัง E-mail reg-cur@ku.th อีกทาง
หนึ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ประสงค์ทัน)
ส.อ.อ.
18 มิ.ย. 69

20) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ประสงค์ทัน)
หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
16 มิ.ย. 2569

21) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
16 มิ.ย. 2569

22) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ์ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ 17 มิ.ย. 2569

๒๓) เขียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก

2.3 อ.ย. 2569



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0319
วันที่ 17 ก.ค. 69
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาศึกษา คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

สว

(นางสาวพินทุสุตา ดีช่วย)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

24 มี.ค. 69

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

นางมณฑา พันธจิตต์

(นางมณฑา พันธจิตต์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

24 มี.ค. 69

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

รองศาสตราจารย์รัตริ วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์รัตริ วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

26 มี.ค. 2569

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑ มี.ค. ๒๕๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัตริ วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตริ วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

๒๘ มี.ค. ๒๕๖๙

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2569

คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา

(1) 01355310 พหุพลวัตภาษาอังกฤษโลกเพื่อการสื่อสารนานาชาติและภาษาอังกฤษ

✓ (2) 01390105 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ

(2) 01390105 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ

ตามที่ภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ 01390105 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ เพื่อเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก. 1-1

- ข้อ 2 ให้ปรับขนาดเครื่องหมายวงเล็บให้เท่ากันในทุกที่ที่ปรากฏ

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ปรับแก้ไขตารางและการระบุคุณวุฒิให้สอดคล้องตามที่ปรากฏใน “ระบบสารสนเทศ

นามานุกรม” (<https://directory.ku.ac.th>) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ยินดี รักไทย	Doctor of Philosophy (Applied Bioscience), HOKKAIDO UNIVERSITY, JP, 2549 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, TH, 2542 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, TH, 2538
2	รองศาสตราจารย์	สมชาย ใจงาม	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยาประยุกต์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, TH, 2555 วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2551
3	...	...	...

และหากพบว่าการระบุคุณวุฒิในระบบสารสนเทศนามานุกรม ไม่ถูกต้อง ขอให้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและแจ้ง
กองทรัพยากรมนุษย์ (ผ่านระบบสารสนเทศนามานุกรม) เพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้ส่งเอกสาร และไฟล์ข้อมูลเป็น Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ มาที่ E-mail : reg_cur@ku.th

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... ภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง..... ขออนุมัติเปิดรายวิชา 03190105 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ (Design Thinking for Service)

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

..... ตามที่ภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาจำนวน 1 วิชา คือ 01390105 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ เพื่อเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปนั้น ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และเสนอให้พิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เป็นลำดับต่อไป

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☐ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... รองศาสตราจารย์ ดร.ชยพจน์ ลือนันต์

6. ผู้ประสานงาน..... รองศาสตราจารย์ ดร.ชยพจน์ ลือนันต์ โทร. 062-450-9191

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy .1 ชุด และ Digital file .1 ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนามโดยคณบดีหรือรองคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569

☒ แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ☐ แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...1...

รายวิชา 01390105 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริหาร สังกัด คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 5 ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
2	ข้อที่ 6.1 ปรับแก้ไขความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา	✓		
3	ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO3)	✓		
4	ข้อที่ 7 ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา	✓		
5	ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ปรับแก้ไขการจัดรูปแบบ	✓		
6	ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567	✓		
7	ปรับแก้ไขบทเรียนในเค้าโครงรายวิชา ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
8	ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ปรับแก้ไขความ สอดคล้อง	✓		
9	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ ปรับแก้ไขความสอดคล้อง	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 27 เมษายน 2569

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 27 เมษายน 2569



มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 วันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569

ตามที่ภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01390105 การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริหาร จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมารียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมดังนี้

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

- 1) ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน
- 2) ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ให้ปรับคำอธิบายให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นว่าเป็นรายวิชาที่เน้นแนวทางการบริการหรือเน้นกระบวนการคิดเพื่อการบริหาร และตัดข้อความ “รายวิชานี้ช่วยให้บัณฑิตสามารถมองเห็นมิติของการบริการในชีวิตประจำวัน...หรือผู้ร่วมงาน” ออก
- 3) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ให้ปรับแก้ไข CLO3 เป็น “ออกแบบกระบวนการบริการ โดยใช้ความคิดเชิงออกแบบ”
- 4) ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ปรับแก้ไขเป็น “การคิดเชิงออกแบบ” และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ปรับแก้ไขเป็น “Design thinking”
- 5) ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - หัวข้อ 8. อาจารย์ผู้สอน ให้ขึ้นบรรทัดใหม่และปรับรูปแบบตัวอักษรตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้
 - ขอให้ตัดเลขลำดับของอาจารย์ผู้สอนออก เนื่องจากมีอาจารย์ผู้สอนเพียง 1 ท่าน
- 6) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - CLO1 ให้ตัดความเชื่อมโยงกับ GELO10 ออก
 - CLO3 ให้ปรับแก้ไขตามข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ที่ปรับแก้ไขใหม่ และตัดความเชื่อมโยงกับ GELO8 ออก
 - CLO4 ให้ตัดความเชื่อมโยงกับ GELO5.2 ออก
- 7) คำโครงรายวิชา ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนบทเรียนที่ 13 “การประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบกับการเรียนและการทำงาน” เนื่องจากพบว่าไม่สอดคล้องกับชื่อวิชา
- 8) ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้ปรับแก้ไข ดังนี้
 - 2. ด้านภาวะผู้นำ ข้อย่อย 2.2 ให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO2 และปรับแก้ไขร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะรวมเป็น 15
 - 4. ด้านทักษะการคิด ข้อย่อย 4.1 และข้อย่อย 4.5 ให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก และปรับแก้ไขร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะรวมเป็น 30
 - 5. ด้านพฤติกรรมธรรม 6. ด้านการจัดการตนเอง และ 8. ด้านความเป็นพลเมือง ให้ตัดความสอดคล้องทั้งหมดออก และไม่ระบุร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะ

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 วันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569

- คุณธรรมและจริยธรรม ให้ปรับแก้ไขดังนี้

(1) ข้อย่อย 1. ให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 และ CLO3 ออก

(2) ข้อย่อย 4 และข้อย่อย 5 ให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

9) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ตัดความสอดคล้องกับข้อ 2.1 ออก

ทั้งนี้ ประชุมฯ ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาทบทวนแนวทางและเนื้อหาของรายวิชา ให้ความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยรายวิชาจะมุ่งเน้นที่การคิดเชิงออกแบบหรือมุ่งเน้นที่การบริการ โดยขอให้ผู้แทนรายวิชาปรึกษาร่วมกับ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ เกี่ยวกับข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และพิจารณาปรับแก้ไข ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิ้งค์ <https://kasetarts.art/LDyW1M> และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01390105 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Design Thinking for Service
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ในบริบทของสังคมปัจจุบัน การให้บริการเป็นกระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในทุกภาคส่วน มิได้จำกัดเฉพาะธุรกิจบริการเท่านั้น แต่ความท้าทายของการให้บริการไม่ได้อยู่ที่ทักษะเชิงปฏิบัติเพียงอย่างเดียว หากขึ้นอยู่กับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และออกแบบบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้น รายวิชานี้จึงมุ่งเน้น “กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ” เป็นแกนหลัก โดยพัฒนาความสามารถของนิสิตในการทำความเข้าใจผู้ใช้บริการ วิเคราะห์ปัญหา และออกแบบแนวทางการให้บริการอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการสำคัญ ได้แก่ การสร้างความเข้าใจ (Empathy) การกำหนดปัญหา (Define) การสร้างแนวคิด (Ideation) การพัฒนาต้นแบบ (Prototyping) และการทดสอบ (Testing) เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในการออกแบบบริการได้ในหลากหลายบริบท ทั้งในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงานในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 อธิบายแนวคิด ความสำคัญของการคิดเชิงออกแบบในบริบทไทยและสากลได้
- CLO2 วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บริการตามหลักการคิดเชิงออกแบบ
- CLO3 ออกแบบกระบวนการบริการโดยใช้ความคิดเชิงออกแบบ
- CLO4 นำเสนอผลงานที่ได้รับจากกระบวนการคิดเชิงออกแบบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การคิดเชิงออกแบบ ทักษะการบริการและทักษะทางสังคม เทคนิคการบริการแบบไทยและสากล การวิเคราะห์จุดสัมผัสบริการ ความเข้าใจผู้ใช้บริการและความเห็นอกเห็นใจ การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาเชิงการบริการ การออกแบบและพัฒนาการบริการ ประสบการณ์ผู้ใช้บริการ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการบริการ การประยุกต์ใช้ในชีวิต การเรียน และการทำงาน

Design thinking. Service skills and social skills. Thai and universal hospitality techniques. Service Touchpoint Analysis. Understanding service users and empathy. Communication and teamwork. Creative and analytical thinking. Service problem-solving. Service design and development. Service user experience. Ethics and responsibility in service. Application to daily life, learning, and work.

8. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	ชยพจน์ ลีอนันต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, TH, 2565 Master of Arts (International Aviation Management), IU INTERNATIONAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, DE, 2562 การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, TH, 2561 ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการจัดการภาคบริการ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, TH, 2556

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิด ความสำคัญของการคิดเชิง ออกแบบในบริบทไทยและสากลได้	●	●											
2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บริการตาม หลักการคิดเชิงออกแบบ		●	●		●					●		●	
3. ออกแบบกระบวนการบริการโดยใช้ ความคิดเชิงออกแบบ	●	●	●			●						●	
4. นำเสนอผลงานที่ได้รับจากกระบวนการคิด เชิงออกแบบ		●	●	●	●	●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดพื้นฐานของการบริการ บทบาทของการบริการแบบไทยและสากล	3
2. แนวคิดและหลักการของการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)	3
3. การทำความเข้าใจผู้ใช้บริการและความเห็นอกเห็นใจ (Empathy)	3
4. การวิเคราะห์ความต้องการและการกำหนดปัญหาเชิงการบริการ	3
5. การสร้างแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการบริการ (Ideation)	3
6. การออกแบบแนวทางและกระบวนการให้บริการ	3
7. การพัฒนาต้นแบบการบริการ (Service Prototyping)	3
8. การทดสอบและปรับปรุงแนวทางการบริการ	3
9. ประสพการณ์ผู้ใช้บริการและการสร้างคุณค่าการบริการ	3
10. การคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการในบริบทที่หลากหลาย	3
11. การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และทักษะทางสังคมในการบริการ	3
12. จริยธรรมและความรับผิดชอบในการบริการ	3
13. การพัฒนาโครงการการคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ	6
14. การนำเสนอผลงานและการสะท้อนการเรียนรู้	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. แนวคิดพื้นฐานของการบริการ บทบาทของการบริการแบบไทย และสากล	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการบริการ บทบาทของการบริการแบบไทยและสากลได้ 2. อธิบายความสำคัญของการบริการในสายอาชีพที่หลากหลายได้	CLO 1	✓			
2. แนวคิดและหลักการของการคิดเชิงออกแบบ	1. อธิบายแนวคิดของการคิดเชิงออกแบบได้ 2. อธิบายขั้นตอนการคิดเชิงออกแบบได้	CLO 1	✓			
3. การทำความเข้าใจผู้ใช้บริการ และความเห็นอกเห็นใจ	1. อธิบายความหมายของความเห็นอกเห็นใจได้ 2. วิเคราะห์ผู้ใช้บริการด้วยหลักความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ได้ 3. วิเคราะห์จุดสัมผัสบริการภายใต้บริบทที่หลากหลายได้	CLO 2	✓	✓		✓
4. การวิเคราะห์ความต้องการ และการกำหนดปัญหาเชิงการบริการ	1. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บริการได้ 2. กำหนดปัญหาเชิงการบริการได้อย่างเหมาะสม	CLO 2	✓	✓		
5. การสร้างแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการบริการ	1. อธิบายแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการบริการได้ 2. ประยุกต์แนวคิดการบริการที่หลากหลายได้	CLO3	✓	✓		
6. การออกแบบแนวทางและ กระบวนการให้บริการ	1. อธิบายรูปแบบการออกแบบแนวทางและกระบวนการให้บริการได้ 2. ออกแบบแนวทางและการบวนการบริการอย่างง่ายได้	CLO3	✓	✓		
7. การพัฒนาต้นแบบการบริการ	1. อธิบายหลักการพัฒนาต้นแบบการบริการได้ 2. พัฒนาต้นแบบการบริการอย่างง่ายได้	CLO3	✓	✓		
8. การทดสอบและปรับปรุงแนว ทางการบริการ	1. อธิบายหลักการประเมินการบริการได้ 2. เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการบริการได้	CLO3	✓	✓		
9. ประสพการณ์ผู้ใช้บริการและ การสร้างคุณค่าการบริการ	1. วิเคราะห์ประสพการณ์ผู้ใช้บริการในแต่ละจุดสัมผัสบริการได้ 2. อธิบายวิธีการสร้างคุณค่าการบริการได้	CLO2	✓	✓		
10. การคิดเชิงออกแบบเพื่อการ บริการในบริบทที่หลากหลาย	1. ประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบกับบริบทการทำงานที่หลากหลายได้ 2. อธิบายรูปแบบการคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการในบริบทที่หลากหลายได้	CLO3	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
11. การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และทักษะทางสังคมในการบริการ	1. ประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้ 2. อธิบายทักษะทางสังคมที่จำเป็นในการคิดเชิงออกแบบการบริการได้	CLO4	✓	✓		✓
12. จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการบริการ	1. อธิบายถึงการแสดงจริยธรรมในการบริการได้ 2. อธิบายถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการบริการได้	CLO3	✓		✓	✓
13. การพัฒนาโครงการบริการเชิงออกแบบเพื่อสังคม	1. อธิบายการพัฒนาโครงการบริการเชิงออกแบบเพื่อสังคมได้อย่างเป็นระบบ 2. พัฒนาโครงการบริการเชิงออกแบบเพื่อสังคมได้	CLO3, CLO4	✓	✓		✓
14. การนำเสนอผลงานและการสะท้อนการเรียนรู้	1. นำเสนอโครงการบริการเชิงออกแบบเพื่อสังคมได้ 2. สะท้อนการเรียนรู้ความคิดเชิงออกแบบเพื่อสังคมผ่านกรณีศึกษาได้	CLO4		✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
1. แนวคิดพื้นฐานของการบริการและบทบาทของการบริการ	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการบริการ บทบาทของการบริการแบบไทยและสากลได้ 2. อธิบายความสำคัญของการบริการในสายอาชีพที่หลากหลายได้	3	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายในชั้น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. วิดีทัศน์	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. สอบกลางภาค (ร้อยละ 3)
2. แนวคิดและหลักการของการคิดเชิงออกแบบ	1. อธิบายแนวคิดของการคิดเชิงออกแบบได้ 2. อธิบายขั้นตอนการคิดเชิงออกแบบได้	3	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายในชั้น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. วิดีทัศน์ 3. กรณีศึกษา	4. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 5. สอบกลางภาค (ร้อยละ 3)
3. การทำความเข้าใจผู้ใช้บริการและความเห็นอกเห็นใจ	1. อธิบายความหมายของความเห็นอกเห็นใจได้ 2. วิเคราะห์ผู้ใช้บริการด้วยหลักความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ได้ 3. วิเคราะห์จุดสัมผัสบริการภายใต้บริบทที่หลากหลายได้	3	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. กรณีศึกษา	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. งานกลุ่ม (ร้อยละ 2) 3. สอบกลางภาค (ร้อยละ 3)
4. การวิเคราะห์ความต้องการและการกำหนดปัญหาเชิงการบริการ	1. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บริการได้ 2. กำหนดปัญหาเชิงการบริการได้อย่างเหมาะสม	3	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. สอบกลางภาค (ร้อยละ 3) 3. งานเดี่ยว (ร้อยละ 3)
5. การสร้างแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการบริการ	1. อธิบายแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการบริการได้ 2. ประยุกต์แนวคิดการบริการที่หลากหลายได้	3	1. การบรรยาย 2. การระดมความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. วิดีทัศน์	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. สอบกลางภาค (ร้อยละ 3) 3. งานกลุ่ม (ร้อยละ 3)
6. การออกแบบแนวทางและกระบวนการให้บริการ	1. อธิบายรูปแบบการออกแบบแนวทางและกระบวนการให้บริการได้ 2. ออกแบบแนวทางและการบวนการบริการอย่างง่ายได้	3	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. สอบกลางภาค (ร้อยละ 3) 3. งานกลุ่ม (ร้อยละ 3)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
7. การพัฒนาต้นแบบ การบริการ	1. อธิบายหลักการพัฒนาต้นแบบการบริการได้ 2. พัฒนาต้นแบบการบริการอย่างง่ายได้	3	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. งานกลุ่ม (ร้อยละ 3) 3. สอบกลางภาค (ร้อยละ 2)
8. การทดสอบและ ปรับปรุงแนวทางการ บริการ	1. อธิบายหลักการประเมินการบริการได้ 2. เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการบริการได้	3	1. การบรรยาย 2. การสะท้อนผล	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. งานกลุ่ม (ร้อยละ 3)
9. ประสพการณ์ ผู้ใช้บริการและการสร้าง คุณค่าการบริการ	1. วิเคราะห์ประสพการณ์ผู้ใช้บริการในแต่ละจุด สัมผัสบริการได้ 2. อธิบายวิธีการสร้างคุณค่าการบริการได้	3	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. กรณีศึกษา	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. งานเดี่ยว (ร้อยละ 3)
10. การคิดเชิงออกแบบ เพื่อการบริการในบริบทที่ หลากหลาย	1. ประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบกับบริบทการ ทำงานที่หลากหลายได้ 2. อธิบายรูปแบบการคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ ในบริบทที่หลากหลายได้	3	1. การบรรยาย 2. การระดมความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. กรณีศึกษา	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. งานเดี่ยว (ร้อยละ 3)
11. การสื่อสาร การทำงาน เป็นทีม และทักษะทาง สังคมในการบริการ	1. ประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบในการสื่อสารและ ทำงานเป็นทีมได้ 2. อธิบายทักษะทางสังคมที่จำเป็นในการคิดเชิง ออกแบบการบริการได้	3	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. กรณีศึกษา	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. งานกลุ่ม (ร้อยละ 3)
12. จริยธรรมและความ รับผิดชอบในการบริการ	1. อธิบายถึงการแสดงจริยธรรมในการบริการได้ 2. อธิบายถึงการมีความรับผิดชอบในการบริการได้	3	1. การบรรยาย 2. การระดมความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. กรณีศึกษา 4. วิดีทัศน์	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. งานเดี่ยว (ร้อยละ 3)
13. การพัฒนาโครงการ การคิดเชิงออกแบบเพื่อ การบริการ	1. อธิบายการพัฒนาโครงการการคิดเชิงออกแบบ เพื่อการบริการได้อย่างเป็นระบบ 2. พัฒนาโครงการการคิดเชิงออกแบบเพื่อการบริการ ได้	6	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 2) 2. งานกลุ่ม (ร้อยละ 6)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
14. การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนการเรียนรู้	1. นำเสนอโครงการการคิดเชิงออกแบบเพื่อการ บริการได้ 2. สะท้อนการเรียนรู้ความคิดเชิงออกแบบเพื่อการ บริการผ่านกรณีศึกษาได้	3	1. นำเสนอผลงาน 2. การอภิปรายในชั้น	1. กรณีศึกษา 2. วีดิทัศน์	1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (ร้อยละ 1) 2. การนำเสนอผลงานกลุ่ม (ร้อยละ 10) 3. สาระโครงการการคิดเชิง ออกแบบเพื่อการบริการ (ร้อยละ 20)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ	ร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 4	15
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 4	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 2, 3	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 4	15
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 2, 3, 4	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 2, 3, 4	30
	3.2 จิตบริการ	CLO 1, 2, 3	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 3	30
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 2	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 2, 3	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 3	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 3	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	-	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	-	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	-	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	-	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	-	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	-	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	-	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 1, 2, 3, 4	10
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	-	
คุณธรรมและจริยธรรม	1. ละเอียด รอบคอบ	-	ไม่ต้องระบุ
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 4	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO 4	
	4. สามัคคี	CLO 4	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 4	
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)			100

