



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการเงินประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2565
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 8 / 2564 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2570 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เนื่องจากสภาพแวดล้อมทางการเงินในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และเผชิญความท้าทายและความเสี่ยงจากปัจจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก หลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้มีความทันสมัย
 - 4.2 ปรับเปลี่ยนรายวิชาเอกบังคับให้มีความสอดคล้องกับรายงานผลการวิจัยสถาบัน โดยเปิดรายวิชาใหม่ด้านการวิเคราะห์ห้บการเงิน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนในการทำความเข้าใจและตีความข้อมูลทางการเงินเพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจทางการเงิน แทนรายวิชาเอกบังคับเดิม ซึ่งได้เปลี่ยนเป็นรายวิชาเอกเลือก
 - 4.3 ปรับปรุงรายวิชาเอกบังคับให้สอดคล้องกับคุณวุฒิทางด้านวิชาชีพการเงินและการลงทุนระดับสากล (Chartered Financial Analyst: CFA) โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับนักการเงินใน รายวิชาเป็นรายวิชา สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักการเงิน
 - 4.4 เพื่อขยายขอบเขตการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเอกเลือกให้มีความสอดคล้องกับความสนใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสร้างองค์ความรู้ทางด้านการลงทุนและการเงิน รวมถึงรายวิชาเกี่ยวกับตลาดเงินและบทบาทของสถาบันการเงิน ซึ่งมีความสำคัญต่อการทำความเข้าใจกลไกการทำงานเศรษฐกิจของประเทศและระบบการเงินโดยรวม

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

01135516 การวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)
01135517 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
01135537 การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน	3(3-0-6)

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01135513 สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)
01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์	1-3
01135597 สัมมนา	1
01135598 ปัญหาพิเศษ	1-3

5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01135521 การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
01135573 การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สมัยใหม่	3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2	แผน 1 แบบ ก 2	ปรับตามเกณฑ์ใหม่
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	
- สัมมนา 2 หน่วยกิต	- สัมมนา 2 หน่วยกิต	
01135597 สัมมนา 1,1	01135597 สัมมนา 1,1	ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต	
01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	
01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย 3(3-0-6)	01135513 สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมาย 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)		ย้ายไปวิชาเอกเลือก
	01135516 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)	01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)	
01135534 แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)	01135534 แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)	
01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	
ให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ปรับเงื่อนไข
01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)	01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)	
สำหรับการเงิน	สำหรับการเงิน	
	01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
	01135517 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01135521 การควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
และธรรมาภิบาล		
01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ 3(3-0-6)	01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ 3(3-0-6)	
การวางแผนยุทธศาสตร์	การวางแผนยุทธศาสตร์	
01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์ 3(3-0-6)	01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์ 3(3-0-6)	
01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง 3(3-0-6)	01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง 3(3-0-6)	
01135535 องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยี 3(3-0-6)	01135535 องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยี 3(3-0-6)	
ทางการเงิน	ทางการเงิน	
01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุน 3(3-0-6)	01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุน 3(3-0-6)	
รายย่อยและนักลงทุนสถาบัน	รายย่อยและนักลงทุนสถาบัน	
	01135537 การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01135552 การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6)	01135552 การบริหารความมั่งคั่ง 3(3-0-6)	
01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน 3(3-0-6)	01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน 3(3-0-6)	
01135571 การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)	01135571 การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)	
01135572 การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)	01135572 การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)	
01135573 การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
สมัยใหม่		
01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน 1-3	01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์ 1-3	ปรับปรุงรายวิชา
01135598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01135598 ปัญหาพิเศษ 1-3	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 01135599 วิทยานิพนธ์ 1-12 เงื่อนไขเพิ่มเติม: ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต 01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม 2(1-2-3)	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 01135599 วิทยานิพนธ์ 1-12 เงื่อนไขเพิ่มเติม: ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต 01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม 2(1-2-3)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข		แผน 2		ปรับตามเกณฑ์ฯใหม่
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
- สัมมนา	2 หน่วยกิต	- สัมมนา	2 หน่วยกิต	
01135597 สัมมนา	1,1	01135597 สัมมนา	1,1	ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	
01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	
01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย สำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)	01135513 สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและ กฎหมายสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	3(3-0-6)			ย้ายไปวิชาเอกเลือก
		01135516 การวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)	01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)	
01135534 แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)	01135534 แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)	
01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต	
ให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต		ให้เลือกรับเรียนจากตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วย กิต		ปรับเงื่อนไข
01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สำหรับการเงิน	3(3-0-6)	01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สำหรับการเงิน	3(3-0-6)	
		01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชา เอกบังคับ
		01135517 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01135521 การควบคุมทางการเงิน และธรรมาภิบาล	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ การวางแผนยุทธศาสตร์	3(3-0-6)	01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและ การวางแผนยุทธศาสตร์	3(3-0-6)	
01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์	3(3-0-6)	01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์	3(3-0-6)	
01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง	3(3-0-6)	01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง	3(3-0-6)	
01135535 องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยี ทางการเงิน	3(3-0-6)	01135535 องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยี ทางการเงิน	3(3-0-6)	
01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุน รายย่อยและนักลงทุนสถาบัน	3(3-0-6)	01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุน รายย่อยและนักลงทุนสถาบัน	3(3-0-6)	
01135552 การบริหารความมั่งคั่ง	3(3-0-6)	01135552 การบริหารความมั่งคั่ง	3(3-0-6)	
01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน	3(3-0-6)	01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน	3(3-0-6)	
		01135537 การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01135571 การบริหารธุรกิจสิ่งทอสิ่งหัตถ์	3(3-0-6)	01135571 การบริหารธุรกิจสิ่งทอสิ่งหัตถ์	3(3-0-6)	
01135572 การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)	01135572 การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)	
01135573 การจัดหาเงินทุนธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ สมัยใหม่	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน	1-3	01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์	1-3	ปรับปรุงรายวิชา
01135598 ปัญหาพิเศษ	1-3	01135598 ปัญหาพิเศษ	1-3	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01135595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3 เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต	01135595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3 เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต	
01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม 2(1-2-3)	01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม 2(1-2-3)	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 1 แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 2555 00211 03243
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Applied Finance

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การเงินประยุกต์)
ชื่อย่อ ศศ.ม. (การเงินประยุกต์)
ชื่อเต็ม Master of Arts (Applied Finance)
ชื่อย่อ M.A. (Applied Finance)

1.3 วิชาเอก ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท
1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2565

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2569
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2569

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการการเงินของภาครัฐ
- 2) ผู้บริหารการเงินในภาคเอกชน
- 3) นายหน้าค้าหลักทรัพย์
- 4) นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
- 5) ผู้ประเมินมูลค่าทางการเงิน
- 6) ผู้บริหารอสังหาริมทรัพย์
- 7) อาจารย์และนักวิชาการในสถานศึกษาสาขาการเงิน
- 8) ผู้ประกอบการด้านการเงิน
- 9) อาชีพอิสระ เช่น นักลงทุนอิสระ อินฟลูเอนเซอร์ด้านการเงิน เป็นต้น

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรแผน 1 แบบ ก 2

ผลิตมหาบัณฑิตด้านการเงินที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญการปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาชีพทางการเงิน สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินในการตัดสินใจและออกแบบกลยุทธ์ทางการเงินบนพื้นฐานของข้อมูล องค์ความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์ และมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรแผน 2

ผลิตมหาบัณฑิตทางการเงินที่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาชีพทางการเงิน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาตามปัจจัยแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร โดยให้ความสำคัญต่อคุณภาพชีวิต และคุณค่าของมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ และสามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในสาขาวิชาชีพทางการเงิน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีฐานคิดและทักษะ ในการจัดทำนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ปฏิบัติงานและผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาในระยะยาว โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเงินของประเทศ
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร
- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการเงินเพื่อสร้างแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางการเงินและสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและเชิงวิชาชีพ
- 4) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผน 2

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ในสาขาวิชาชีพทางการเงิน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีฐานคิดและทักษะ ในการจัดทำนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ปฏิบัติงานและผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาในระยะยาว โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเงินของประเทศ
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร
- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ
- 4) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตรแผน 1 แบบ ก 2

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2570 ได้ออกแบบโดยนำความรู้ทางวิชาการทางการเงินนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เน้นเรื่องการนำเครื่องมือทางการเงินไปใช้จริงเป็นหลัก ในรายวิชาต่าง ๆ ของทางหลักสูตรได้มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพทางการเงินที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรนักวิเคราะห์ทางการเงิน หรือที่เรียกว่าหลักสูตร CFA (Chartered Financial Analyst) หรือหลักสูตรนักวางแผนการเงิน หรือ CFP (Certified Financial Planner) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ มุ่งเน้นการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเชื่อมโยงกับการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในองค์กร หลักสูตรให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย การคิดเชิงวิเคราะห์ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางการเงิน ตลอดจนการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ภาวะผู้นำ คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและการแข่งขัน

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร แผน 2

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2570 ได้ออกแบบโดยนำความรู้ทางวิชาการทางการเงินนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เน้นเรื่องการนำเครื่องมือทางการเงินไปใช้จริงเป็นหลัก ในรายวิชาต่าง ๆ ของทางหลักสูตรได้มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพทางการเงินที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรนักวิเคราะห์ทางการเงิน หรือที่เรียกว่าหลักสูตร CFA (Chartered Financial Analyst) หรือหลักสูตรนักวางแผนการเงิน หรือ CFP (Certified Financial Planner) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ มุ่งเน้นการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเชื่อมโยงกับการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในองค์กร โดยการพัฒนาหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และการบริหารเชิงคุณภาพ ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้ ซึ่งความเข้มแข็งขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชนจะเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเข้มแข็ง และสามารถเติบโตได้อย่างมั่นคง

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

สำหรับแผน 1 แบบ ก 2

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2570 ได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) แผนด้านอุดมศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) เป็นหลักสำคัญในการพิจารณาเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) โดยในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ ได้สกัดภาพสะท้อนสถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มสถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับภาคการเงินและการลงทุนที่ได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก เทคโนโลยีดิจิทัล และนโยบายทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลโดยตรงต่อโครงสร้างของตลาดแรงงานและความต้องการบุคลากรในสายงานการเงินและการลงทุนทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ในด้านเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย การเปลี่ยนแปลงของค่าเงิน การชะลอตัวของเศรษฐกิจโลก รวมถึงเหตุการณ์โรคระบาดที่ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจถึงกันทั่วโลกอย่างรวดเร็วและทันที่ ส่งผล

ให้ภาคธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ ต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการเงินที่สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินในการออกแบบกลยุทธ์ทางการเงินบนพื้นฐานของข้อมูล องค์ความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อช่วยให้ตัดสินใจทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขณะเดียวกัน การพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology: FinTech) เช่น ระบบธนาคารดิจิทัล (Digital Banking) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และเทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานในภาคการเงินอย่างมาก องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจึงมีความต้องการบุคลากรที่สามารถประยุกต์ ผสานความรู้ด้านการเงินกับทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมทางการเงินให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ความต้องการคนทำงานในสายงานด้านการเงินและการลงทุน มีแนวโน้มต้องการแรงงานในสายงานที่สามารถปรับตัวเข้ากับเศรษฐกิจดิจิทัล และมีความเข้าใจต่อระบบการลงทุนสมัยใหม่ ส่วนในระดับนานาชาติ ตลาดแรงงานทั่วโลกต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย มีความเข้าใจในกฎระเบียบทางการเงินระหว่างประเทศ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับสากล

กล่าวโดยสรุป สถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสังคม ส่งผลให้ความต้องการกำลังคนด้านการเงินเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะบุคลากรที่มีทักษะมีความสามารถในการวิจัย และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการเงิน เพื่อสร้างแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางการเงินและสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายและเชิงวิชาชีพ

สำหรับ แผน 2

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2570 ได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) แผนด้านอุดมศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) เป็นหลักสำคัญในการพิจารณาเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) โดยในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ ได้สกัดภาพสะท้อนสถานการณ์ในปัจจุบัน และแนวโน้มสถานการณ์ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับภาคการเงินและการลงทุนที่ได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก เทคโนโลยีดิจิทัล และนโยบายทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลโดยตรงต่อโครงสร้างของตลาดแรงงานและความต้องการบุคลากรในสายงานการเงินและการลงทุนทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ในด้านเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย การเปลี่ยนแปลงของค่าเงิน การชะลอตัวของเศรษฐกิจโลก รวมถึงเหตุการณ์โรคระบาดที่ส่งผลกระทบต่องานเศรษฐกิจถึงกันทั่วโลกอย่างรวดเร็วและทันที ส่งผลให้ภาคธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ ต้องการผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ทางการเงิน การบริหารความเสี่ยง และการจัดการการลงทุนที่มีความรู้และทักษะเชิงลึก เพื่อช่วยให้สามารถวางกลยุทธ์และตัดสินใจทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขณะเดียวกัน การพัฒนาเทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology: FinTech) เช่น ระบบธนาคารดิจิทัล (Digital Banking) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และเทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานในภาคการเงินอย่างมาก องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนจึงมีความต้องการบุคลากรที่

สามารถประยุกต์ ผสานความรู้ด้านการเงินกับทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมทางการเงินให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ความต้องการคนทำงานในสายงานด้านการเงินและการลงทุน มีแนวโน้มต้องการแรงงานในสายงานที่สามารถปรับตัวเข้ากับเศรษฐกิจดิจิทัล และมีความเข้าใจต่อระบบการลงทุนสมัยใหม่ ส่วนในระดับนานาชาติ ตลาดแรงงานทั่วโลกต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย มีความเข้าใจในกฎระเบียบทางการเงินระหว่างประเทศ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับสากล

กล่าวโดยสรุป สถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสังคม ส่งผลให้ความต้องการกำลังคนด้านการเงินและการลงทุนเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะบุคลากรที่มีทักษะรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ทางการเงินเชิงลึก การคิดเชิงวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในอนาคตทั้งในประเทศและระดับโลก

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

สำหรับแผน 1 แบบ ก 2

หลักสูตรจึงกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและผู้สนใจศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยมีภาพรวมผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผลมาจากการสัมภาษณ์และผลจากแบบสอบถาม ดังนี้ การพัฒนาบุคลากรในระดับปริญญาโททางสาขาวิชาชีพทางการเงิน เพื่อให้เข้าสู่อุตสาหกรรมการเงิน ไม่ว่าจะเป็นสถาบันการเงิน บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ บริษัทประกันชีวิต เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งจากฐานรากสนับสนุนกลไกต่างๆ ของภาครัฐให้สามารถผลักดันมาตรการต่างๆ ที่จะช่วยพัฒนาระบบการเงินภาคบริการให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในการพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพทางการเงิน จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจโลก โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาชีพทางการเงิน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การคิดเชิงวิเคราะห์ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาทางการเงิน พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรภาครัฐและเอกชน ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและการวิจัย พัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงาม ชี้นำทิศทางของสังคม และการผลิตบัณฑิตที่มีปัญญาและมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

สำหรับแผน 2

หลักสูตรจึงกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและผู้สนใจศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยมีภาพรวมผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผลมาจากการสัมภาษณ์และผลจากแบบสอบถาม ดังนี้ การพัฒนาบุคลากรในระดับปริญญาโททางสาขาวิชาชีพทางการเงิน เพื่อให้เข้าสู่อุตสาหกรรมการเงิน ไม่ว่าจะเป็นสถาบันการเงิน บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ บริษัท

ประกันชีวิต เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งจากฐานรากสนับสนุนกลไกต่างๆ ของภาครัฐให้สามารถผลักดันมาตรการต่างๆ ที่จะช่วยพัฒนาระบบการเงินภาคบริการให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในการพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสายวิชาชีพทางการเงิน จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจโลก โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการในสาขาวิชาชีพทางการเงิน พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรภาครัฐและเอกชน ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและการวิจัย พัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงาม ชี้นำทิศทางของสังคม และการผลิตบัณฑิตที่มีปัญญาและมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

สำหรับแผน 1 แบบ ก 2

จากสถานการณ์ของประเทศทั้งด้านความต้องการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จะเห็นว่าจำเป็นต้องการองค์ความรู้ในส่วนของสายงานอาชีพทางการเงิน จะต้องมีความรู้ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะและจำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต มีความต้องการบัณฑิตไปประกอบวิชาชีพ ดังเช่น

- ผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC License)
- นักวางแผนการลงทุน (Investment Planner) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC License) / คุณวุฒิวิชาชีพนักวางแผนการเงิน (Certified Financial Planner: CFP)
- วาณิชธนกร (Investment Banker) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเช่นหลักสูตรที่ปรึกษาทางการเงิน (FA License)
- นักวิเคราะห์การลงทุน (Investment Analyst) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเช่น ใบอนุญาตนักวิเคราะห์การลงทุน (Investment Analysis : IA License) / คุณวุฒิทางด้านวิชาชีพการเงินและการลงทุนระดับประเทศ (Certified Investment and Securities Analyst Program) / คุณวุฒิทางด้านวิชาชีพการเงินและการลงทุนระดับสากล (Chartered Financial Analyst: CFA)
- ผู้จัดการกองทุน (Mutual Fund Manager) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียน เช่น ใบอนุญาตผู้จัดการกองทุน (Fund Manager License)

เพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพทางการเงิน ตลอดจนสถานการณ์ต่าง ๆ ตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตข้างหน้าเป็นเรื่องสำคัญที่จะผลิตผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพทางการเงินโดยเฉพาะ มีความรู้เพียงพอสำหรับการเป็นนักการเงินรุ่นใหม่ และมีองค์ความรู้ด้านการวิจัย การคิดเชิงวิเคราะห์ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาทางการเงิน และสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ

นอกเหนือจากทักษะเฉพาะเชิงวิชาชีพด้านการเงินแล้ว หลักสูตรคำนึงถึงทักษะทั่วไป (Soft Skill) ที่จำเป็น เช่น การทำงานเป็นทีม การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในรายวิชา

สำหรับแผน 2

จากสถานการณ์ของประเทศทั้งด้านความต้องการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จะเห็นว่าจำเป็นต้องการองค์ความรู้ในส่วนของสายงานอาชีพทางการเงิน จะต้องมีความสัมพันธ์ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะและจำเป็นต้องมีใบประกอบวิชาชีพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต มีความต้องการบัณฑิตไปประกอบวิชาชีพ ดังเช่น

- ผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC License)
- นักวางแผนการลงทุน (Investment Planner) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC License) / คุณวุฒิวิชาชีพนักวางแผนการเงิน (Certified Financial Planner: CFP)
- วาณิชธนกร (Investment Banker) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเช่น หลักสูตรที่ปรึกษาด้านการเงิน (FA License)
- นักวิเคราะห์การลงทุน (Investment Analyst) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเช่น ใบอนุญาตนักวิเคราะห์การลงทุน (Investment Analysis : IA License) / คุณวุฒิทางด้านวิชาชีพการเงินและการลงทุนระดับประเทศ (Certified Investment and Securities Analyst Program) / คุณวุฒิทางด้านวิชาชีพการเงินและการลงทุนระดับสากล (Chartered Financial Analyst: CFA)
- ผู้จัดการกองทุน (Mutual Fund Manager) ซึ่งอาชีพเหล่านี้จะผ่านหลักสูตรทดสอบเพื่อขึ้นทะเบียน เช่น ใบอนุญาตผู้จัดการกองทุน (Fund Manager License)

เพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพทางการเงิน ตลอดจนสถานการณ์ต่าง ๆ ตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตข้างหน้าเป็นเรื่องสำคัญที่จะผลิตผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพทางการเงินโดยเฉพาะ มีความรู้เพียงพอสำหรับการเป็นนักการเงินรุ่นใหม่ ที่สามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ

นอกเหนือจากทักษะเฉพาะเชิงวิชาชีพด้านการเงินแล้ว หลักสูตรคำนึงถึงทักษะทั่วไป (Soft Skill) ที่จำเป็น เช่น การทำงานเป็นทีม การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในรายวิชา

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกต่าง ๆ และข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2570 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างมหาบัณฑิต โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพทางการเงิน ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ สามารถเลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงินเพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้ หรือสามารถเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพทางการเงินได้ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ซึ่งประเด็นเหล่านี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งจากฐานราก สนับสนุนกลไกต่างๆ ของภาครัฐให้สามารถผลักดันมาตรการต่างๆ ที่จะช่วยพัฒนาระบบการเงินภาคบริการให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในการพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพทางการเงินเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจโลก โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาชีพทางการเงิน พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรภาครัฐและเอกชน ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและการวิจัย พัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงาม ชี้นำทิศทางของสังคม และการผลิตบัณฑิตที่มีปัญญาและมีจิตสำนึกต่อส่วนร่วม จึงได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ

PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร

PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

แผน 2

PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ

PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร

PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้องานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเอง โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาการเงินประยุกต์ ภายใต้การดูแลและการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแผน 1 แบบ ก 2

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชา 01135599 วิทยานิพนธ์ นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพทางการเงินที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่นิสิตเลือกศึกษา โดยอยู่ภายใต้การแนะนำและตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่กำหนด

หลักสูตรแผน 2

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชา 01135595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตนิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพทางการเงินที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่นิสิตเลือกศึกษา โดยอยู่ภายใต้การแนะนำและตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการการศึกษาค้นคว้าอิสระ และให้รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่กำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

บัณฑิตตามหลักสูตรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจต่อกระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทฤษฎีต่างๆ ทางการเงิน ในการคิดค้น/ออกแบบกระบวนการเพื่อพัฒนาโครงงานวิจัย และหรือดำเนินงานวิจัยเพื่อใช้ค้นหาความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในสายวิชาชีพทางการเงิน โดยมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมๆ กับการรักษาจริยบรรณในสายวิชาชีพการเงิน ทั้งนี้การบูรณาการองค์ความรู้ และทักษะการวิจัย โดยมีการประยุกต์เป็นนโยบาย ภายใต้รูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นการสื่อสารทางวิชาการได้ สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาวิจัย มีรายละเอียด ดังนี้

● 01135599 วิทยานิพนธ์

1. ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยที่เหมาะสม
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือแนวทางแก้ปัญหาทางการเงิน
3. เรียบเรียงและนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ โดยยึดหลักจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาการ

● 01155595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

1. กำหนดปัญหา และวิเคราะห์ประเด็นวิจัยหรือหัวข้อทางการเงินที่สนใจในระดับบัณฑิตศึกษา
2. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือวิจัย เพื่อจัดทำรายงานเชิงวิชาการได้
3. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระอย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงจริยธรรมทางวิชาการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
แผน 2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

- 5.1 หลักสูตรจัดให้มีการให้ความรู้และแนะนำขั้นตอนต่างๆในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5.3 หลักสูตรจัดตารางนัดหมายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในการจัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน
- 5.4 จัดสัมมนาการพัฒนาแนวทางการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้กับนิสิตเป็นประจำปีทุกปี เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสนำเสนอประเด็นที่สนใจ ได้แลกเปลี่ยน อภิปรายร่วมกันรวมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจากคณาจารย์ของคณะฯ

5.5 จัดอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ

5.6 จัดทำแบบฟอร์มติดตามในการปฏิบัติหน้าที่โดยการกำหนดปัจจัยวัดผลสำเร็จของงาน และมาตรฐานผลงาน ที่สามารถวัด/ประเมินได้ สามารถเข้าใจได้สามารถตรวจสอบได้มีความเที่ยงธรรม และสามารถปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จได้

6. การวัดและประเมินผลผู้เรียน

6.1 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิติ

6.2 นิตินำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านคณะกรรมการสอบ

6.3 ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยประธานกรรมการ และกรรมการประจำตัวนิติ จากการติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัยและจากรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

6.4 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือเข้าร่วมนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

6.5 ประเมินการนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยวาจาและรายงานวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระโดยประธานการสอบ คณะกรรมการประจำตัวนิติ รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
			ศิษย์เก่า	ศิษย์ปัจจุบัน	ผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน	ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและผู้สนใจศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคนิคโลยีทางการเงิน ปัญหาประติษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร	✓	✓	✓	✓	✓				✓
PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้	✓	✓		✓		✓	✓	✓	
PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓			✓		✓	✓	✓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
			ศิษย์เก่า	ศิษย์ปัจจุบัน	ผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน	ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและผู้สนใจศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญหาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร	✓	✓	✓	✓	✓				✓
PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้	✓	✓		✓		✓	✓	✓	
PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓			✓		✓	✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

แผน 1 แบบ ก2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	✓	✓		✓
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญหาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร	✓	✓		✓
PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้	✓	✓		✓
PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม		✓	✓	✓

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	✓	✓		✓
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงินปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร	✓	✓		✓
PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้	✓	✓		✓
PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม		✓	✓	✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ได้อ้างอิงแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้อย่างเป็นระบบ จากข้อเสนอเชิงพัฒนาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2570 ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ความเห็น มีข้อเสนอให้เปิดรายวิชาใหม่ เช่น การวิเคราะห์งบการเงิน ให้เป็นวิชาบังคับของหลักสูตร เนื่องจาก การวิเคราะห์งบการเงินมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนในการทำความเข้าใจและตีความข้อมูลทางการเงินของกิจการ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจ การลงทุน การให้สินเชื่อ และการบริหารความเสี่ยง นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอให้เปิดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ 1) ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 2) การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน เนื่องจากวิชาตลาดการเงินและสถาบันการเงินเป็นองค์ประกอบสำคัญของการศึกษาด้านการเงิน เพราะระบบการเงินเป็นโครงสร้างหลักที่เชื่อมโยงระหว่างภาคครัวเรือน ภาคธุรกิจ และภาครัฐ ผ่านกระบวนการระดมทุน การลงทุน และการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ การทำความเข้าใจกลไกการทำงานของตลาดการเงินและบทบาทของสถาบันการเงินจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการวิเคราะห์กลไกทางเศรษฐกิจของประเทศ และระบบการเงินโดยรวม สำหรับวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตราสาร โดยเฉพาะตราสารทุน เนื่องจากการลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุนเป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างองค์ความรู้เชิงลึกด้านการเงินและการลงทุน เป็นรากฐานในการทำมาเข้าใจกลไกของตลาดทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และการจัดสรรสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทของความเสี่ยงและผลตอบแทน ช่วยให้เข้าใจหลักการวิเคราะห์ตราสารทุนทั้งในเชิงพื้นฐานและเชิงเทคนิค รวมถึงแนวคิดสมัยใหม่ทางการเงิน การวิเคราะห์สภาวะตลาด ติดตามแนวโน้มทางเศรษฐกิจ และสร้างกลยุทธ์การลงทุนที่เหมาะสมกับระดับความเสี่ยงและเป้าหมายของนักลงทุน อีกทั้งยังช่วยให้เข้าใจผลกระทบของปัจจัยมหภาค เช่น นโยบายการเงิน การคลัง และภาวะเศรษฐกิจโลก ที่มีต่อการเคลื่อนไหวของราคาหลักทรัพย์ จึงได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้

แผน 1 แบบ ก 2

PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ

PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร

PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

แผน 2

PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ

PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร

PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 หลักสูตร แผน 1 แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01135597** สัมมนา 1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)
(Corporate Finance)

01135513** สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับ 3(3-0-6)
นักการเงิน
(Ethics and Legal Environment for Financier)

01135516* การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Statement Analysis)

01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Risk Management)

01135534 แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Modeling)

01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Finance for International Transactions)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
01135512	สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน (Economic Environment for Finance)	3(3-0-6)
01135514	การติดต่อสื่อสารทางการเงิน (Financial Communication)	3(3-0-6)
01135517*	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน (Financial Markets and Institutions)	3(3-0-6)
01135522	การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์ (Financial Analysis and Strategic Planning)	3(3-0-6)
01135532	วิศวกรรมการเงินประยุกต์ (Applied Financial Engineering)	3(3-0-6)
01135533	การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง (Investments for Risk Diversification)	3(3-0-6)
01135535	องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน (Essentials of Financial Technology)	3(3-0-6)
01135536	การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุนรายย่อยและ นักลงทุนสถาบัน (Portfolio Management for Individual and Institutional Investors)	3(3-0-6)
01135537*	การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน (Investment and Equity Analysis)	3(3-0-6)
01135552	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)
01135561	การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน (Asset Valuation Management)	3(3-0-6)
01135571	การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Management)	3(3-0-6)
01135572	การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ (Feasibility Study for Real Estate Project)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01135596**	เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์ (Selected Topics in Applied Finance)	1-3
01135598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01135599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		
01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม (Financial Service for Society)	2(1-2-3)

** รายวิชาปรับปรุง

3.2 หลักสูตร แผน 2

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

3.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01135597** สัมมนา 1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)
(Corporate Finance)

01135513** สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับ 3(3-0-6)
นักการเงิน
(Ethics and Legal Environment for Financier)

01135516* การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Statement Analysis)

01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Risk Management)

01135534 แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Modeling)

01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Finance for International Transactions)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต			
01135512	สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน (Economic Environment for Finance)		3(3-0-6)
01135514	การติดต่อสื่อสารทางการเงิน (Financial Communication)		3(3-0-6)
01135517*	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน (Financial Markets and Institutions)		3(3-0-6)
01135522	การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์ (Financial Analysis and Strategic Planning)		3(3-0-6)
01135532	วิศวกรรมการเงินประยุกต์ (Applied Financial Engineering)		3(3-0-6)
01135533	การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง (Investments for Risk Diversification)		3(3-0-6)
01135535	องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน (Essentials of Financial Technology)		3(3-0-6)
01135536	การบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนรายย่อยและ นักลงทุนสถาบัน (Portfolio Management for Individual and Institutional Investors)		3(3-0-6)
01135537*	การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน (Investment and Equity Analysis)		3(3-0-6)
01135552	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)		3(3-0-6)
01135561	การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน (Asset Valuation Management)		3(3-0-6)
01135571	การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Management)		3(3-0-6)
01135572	การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ (Feasibility Study for Real Estate Project)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01135596**	เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์ (Selected Topics in Applied Finance)	1-3
01135598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3
เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		
01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม (Financial Service for Society)	2(1-2-3)

** รายวิชาปรับปรุง

3.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.3.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.3.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)
(Corporate Finance)
- การบริหารทรัพยากรการเงินของธุรกิจ การบริหารงบดุลของธุรกิจ การบริหารงบกำไรขาดทุนของธุรกิจ การบริหารรายการนอกงบการเงินของธุรกิจ เทคนิค วิธีการ บริหารทรัพยากรการเงินของธุรกิจ กรณีศึกษา
- Corporate financial resource management, corporate balance sheet management, corporate income statement management, corporate off-financial statement management, corporate technique and means to manage financial resource. Case study.
- 01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน 3(3-0-6)
(Economic Environment for Finance)
- ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อการวางแผน และวิเคราะห์ทางการเงิน การเข้าถึงแหล่งข้อมูล และการแปลผล เทคนิคการพยากรณ์เศรษฐกิจ
- Microeconomic and macroeconomic theories to financial planning and analysis, access to data source and data interpretation, economic forecasting technique.
- 01135513** สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักการเงิน 3(3-0-6)
(Ethics and Legal Environment for Financier)
- จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพการเงิน จรรยาบรรณวิชาชีพผู้จัดการสินทรัพย์ กฎหมายและโครงสร้างตลาดทุนไทย กฎหมายเกี่ยวกับการออกและเสนอขายหลักทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับการเข้าถือหลักทรัพย์เพื่อครอบงำกิจการ กฎระเบียบการใช้ทำรายการที่มีนัยสำคัญและการเปิดเผยสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับการนำหลักทรัพย์เข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ลงทุนและบริษัทผู้ออกหลักทรัพย์ หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
- Ethics and professional standards in financial profession. Code of ethics for asset managers. Laws and structure of Thai capital market. Laws on issuance and offering of securities. Laws on acquisition of securities for business takeovers. Regulations on significant transactions and information disclosure. Laws governing digital asset businesses. Laws related to listing of securities on stock exchange. Laws concerning investors and issuers. Principles of good corporate governance.

** รายวิชาปรับปรุง

01135514	การติดต่อสื่อสารทางการเงิน (Financial Communication) การสร้างภาพลักษณ์การให้บริการทางการเงิน เทคนิคการติดต่อสื่อสาร การจัดทำแผนการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์ Image building for financial service, communication technique, marketing plan for image building.	3(3-0-6)
01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม (Financial Service for Society) การประยุกต์ความรู้ทางการเงินสู่การปฏิบัติเพื่อสังคม การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินออมเพื่อการเกษียณ และการจัดทำแผนธุรกิจทางการเงิน Application of knowledge in finance to practice for society, personal financial planning, management of retirement saving and financial strategic planning for business.	2(1-2-3)
01135516*	การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis) โครงสร้างและองค์ประกอบของงบการเงิน เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงิน การใช้ข้อมูลงบการเงินเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์แนวโน้ม การประเมินฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์สินเชื่อ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินมูลค่าองค์กร Structure and components of financial statements. Techniques of financial statement analysis. Utilization of financial information for decision-making. Financial ratio analysis. Trend analysis. Assessment of financial position and operating performance. Credit analysis. Risk analysis. Corporate valuation.	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

- 01135517* ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Markets and Institutions)
- บทบาทและโครงสร้างของตลาดการเงิน ประเภทสินทรัพย์ และตราสารทางการเงิน ตลาดเงิน ตลาดทุน ตลาดหนี้ ตลาดการเงินระหว่างประเทศ การซื้อขายหลักทรัพย์ ประเภทและบทบาทของสถาบันการเงินต่างๆ การกำหนดอัตราดอกเบี้ย บทบาทของหน่วยงาน กำกับดูแล ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ อุปทานเงิน
- Roles and structure of financial markets. Asset classes and financial instruments. Money market. Capital markets. Equity markets. Debt markets, International financial markets. Securities trading. Types and roles of various financial institutions. Determination of interest rates. Roles of regulators. Central banks. Commercial banks. Money supply.
- 01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)
(Financial Analysis and Strategic Planning)
- เทคนิคและเครื่องมือสมัยใหม่สำหรับการวางแผนและการควบคุมทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน การวางแผน ยุทธศาสตร์ การจัดทำประมาณการ การวางแผนบริหารทรัพยากรการเงินแบบองค์รวม กรณีศึกษา
- Modern techniques and tools for business planning and control. Business external environment analyses. Financial status analyses. Strategic planning. Budget planning. Holistic financial resource management planning. Case study.
- 01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Risk Management)
- กระบวนการจัดการความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงทางการเงินและที่ไม่ใช่การเงิน การวัดความเสี่ยง การวัดสมรรถภาพเมื่อเทียบกับความเสี่ยง และการประยุกต์ใช้ตราสารอนุพันธ์ในการบริหารความเสี่ยง
- Risk management process, financial and nonfinancial risk factors, risk measurement, measures of risk-adjusted performance, and risk management applications of derivatives.

* รายวิชาเปิดใหม่

01135532	วิศวกรรมการเงินประยุกต์ (Applied Financial Engineering)	3(3-0-6)
	ตราสารอนุพันธ์อัตราดอกเบี้ยและสัญญาเครดิตอนุพันธ์ การจัดสรรเงินลงทุนและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องในการบริหารพอร์ตลงทุน เทคนิคขั้นสูงในการบริหารพอร์ตตราสารหนี้ เทคนิคขั้นสูงในการบริหารพอร์ตตราสารทุน การเงินเชิงพฤติกรรมและการบริหารความมั่งคั่ง Interest rate derivative and credit derivative, asset allocation and related decisions in portfolio management, advanced techniques for fixed-income portfolio management, advanced techniques for equity portfolio management, behavioral finance and wealth management.	
01135533	การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง (Investments for Risk Diversification)	3(3-0-6)
	การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ภาคเอกชน หลักทรัพย์ด้านอสังหาริมทรัพย์ที่ซื้อขายในตลาด การประเมินมูลค่าหุ้นนอกตลาด พื้นฐานของการลงทุนในสินค้าโภคภัณฑ์ และการบริหารพอร์ตสินทรัพย์ลงทุนทางเลือก Private real estate investments, publicly traded real estate securities, private equity valuation, a primer on commodity investing, and alternative investments portfolio management.	
01135534	แบบจำลองทางการเงิน (Financial Modeling)	3(3-0-6)
	การสร้างแบบจำลองเศรษฐกิจมิติทางการเงิน แบบจำลองตราสารหนี้ แบบจำลองการประเมินมูลค่าตราสารทุน และแบบจำลองการประเมินมูลค่าตราสารอนุพันธ์ Financial econometric modelling, fixed income models, equity valuation models, and derivative pricing models.	
01135535	องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยีการเงิน (Essentials of Financial Technology)	3(3-0-6)
	บล็อกเชน คริปโทเคอร์เรนซี การใช้ฟินเทคในอุตสาหกรรมสินเชื่อ ข้อมูลมหาศาล การทำให้ระบบคอมพิวเตอร์เรียนรู้ด้วยตัวเอง โครงข่ายประสาทเทียม การให้บริการวางแผนทางการเงินแบบอัตโนมัติ และการซื้อขายด้วยอัลกอริทึม Blockchain, cryptocurrencies, fintech credit, big data, machine learning, neural network, robo advisor, and algorithm trading.	

- 01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับนักลงทุนรายย่อยและนักลงทุนสถาบัน 3(3-0-6)
(Portfolio Management for Individual and Institutional Investors)

การบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนรายย่อย ภาษีและการบริหารความมั่งคั่งส่วนบุคคล การวางแผนส่งมอบมรดก การบริหารสถานะการลงทุนแบบเข้มข้นในสินทรัพย์ประเภทเดียว การบริหารความเสี่ยงสำหรับนักลงทุนรายย่อย และการบริหารพอร์ตลงทุนให้นักลงทุนสถาบัน

Managing individual investor portfolios, taxes and private wealth management, estate planning, managing concentrated single-asset positions, risk management for individuals, and portfolio management for institutional investors.

- 01135537* การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน 3(3-0-6)
(Investment and Equity Analysis)

หลักการและทฤษฎีการลงทุน โครงสร้างและกลไกของตลาดทุน การวิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์บริษัท แบบจำลองการประเมินมูลค่าตราสารทุน การวิเคราะห์ทางเทคนิค การจัดพอร์ตการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุน กลยุทธ์การลงทุนในตราสารทุน

Principles and theories of investment. Structure and mechanisms of capital market. Economic analysis. Industry analysis. Company analysis. Equity valuation models. Technical analysis. Portfolio management. Investment risk analysis. Investment strategies in equity securities.

- 01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Finance for International Transactions)

การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน ความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน เครื่องมือบริหารความเสี่ยงจากการปริวรรตเงินตรา องค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมระหว่างประเทศ

Exchange rate forecast, exchange rate risk, risk management tool for monetary circulation, and international organization active in international transaction.

* รายวิชาเปิดใหม่

01135552	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management) การวางแผนทางการเงินเพื่อกำหนดเป้าหมายการออม ทักษะและองค์ความรู้เพื่อการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำแผนการเกษียณอายุ การวางแผนการลงทุนตามช่วงอายุ Financial planning for saving purpose, skill and knowledge for personal finance planning, retirement planning, aging investment scheme.	3(3-0-6)
01135561	การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน (Asset Valuation Management) สินทรัพย์ทางการเงิน สินทรัพย์แท้จริง เทคนิคและวิธีการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน การบริหารสินทรัพย์เพื่อเพิ่มมูลค่า จรรยาบรรณวิชาชีพประเมินมูลค่า กรณีศึกษา Financial asset, real asset, technique and method for asset pricing, asset management for value creation, professional code of conduct for financial valuation. Case study.	3(3-0-6)
01135571	การบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Management) ภาพรวมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย โอกาสทางธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศแถบอินโดจีน สภาพแวดล้อมทางกฎหมายในการดำเนินธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย วิชาชีพการประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ วิชาชีพนายหน้าค้าอสังหาริมทรัพย์ Overview of real estate business in Thailand. Opportunities of real estate industry in Cambodia, Lao, Myanmar, and Vietnam. Legal environment for real estate business in Thailand. Professional services for real estate appraisal and agency.	3(3-0-6)
01135572	การวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ (Feasibility Study for Real Estate Project) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของกระแสเงินสดโครงการอสังหาริมทรัพย์ องค์ประกอบการจัดทำรายงานขอรับการพิจารณาสินเชื่อโครงการ การฝึกจัดทำรายงานการวิเคราะห์โครงการอสังหาริมทรัพย์ Feasibility study for cash flow of real estate project. Contents of real estate feasibility study report. Practice of feasibility study report.	3(3-0-6)
01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.	3

01135596**	เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์ (Selected Topics in Applied Finance) เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in applied finance at the master's degree level. Topics are subjected to change each semester.	1-3
01135597**	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการเงินประยุกต์ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in applied finance at the master's degree level.	1
01135598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) ศึกษา ค้นคว้า ทางการเงินประยุกต์ระดับปริญญาโท แล้วเรียบเรียงเป็นรายงาน Study and research in applied finance at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01135599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile it into a thesis.	1-12

** รายวิชาปรับปรุง

3.5 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

3.5.1 แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO (ข้อ)	รหัสวิชา	CLO (ข้อ)
PLO1 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพแวดล้อมทางการเงินทั้ง ภายในและภายนอกองค์กรเพื่อ ประเมินความเสี่ยงและ ผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่าง เป็นระบบ	01135511	1	01135512	1, 2, 3
	01135516	1, 2	01135514	1, 3
	01135541	1, 2	01135517	1, 2, 3
			01135522	1
			01135535	1,2
			01135536	1, 2
			01135537	1
			01135552	1, 2
			01135561	1, 2
			01135571	1, 2
			01135572	1
			01135596	1
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิง ปริมาณและเทคโนโลยีทางการ เงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อ ออกแบบกลยุทธ์การบริหาร การเงิน และการลงทุนที่ ตอบสนองความต้องการของ องค์กร	01135511	2, 3	01135515	1
	01135516	3, 4	01135522	2, 3
	01135531	1, 2	01135532	1,2
	01135534	1, 2	01135533	1,2
	01135541	3	01135537	2
			01135552	3
			01135561	3
			01135571	3
			01135572	2, 3
			01135596	2
			01135599	2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO (ข้อ)	รหัสวิชา	CLO (ข้อ)
PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้			01135514 01135597 01135598 01135599	2 1, 2 1 1
PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	01135513	1, 2	01135515 01135598 01135599	2, 3 2 3

3.5.2 แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO (ข้อ)	รหัสวิชา	CLO (ข้อ)
PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	01135511	1	01135512	1, 2, 3
	01135516	1, 2	01135514	1, 3
	01135541	1, 2	01135517	1, 2, 3
			01135522	1
			01135535	1,2
			01135536	1, 2
			01135537	1
			01135552	1, 2
			01135561	1, 2
			01135571	1, 2
			01135572	1
			01135596	1
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญหาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงิน และการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร	01135511	2, 3	01135515	1
	01135516	3, 4	01135522	2, 3
	01135531	1, 2	01135532	1,2
	01135534	1, 2	01135533	1,2
	01135541	3	01135537	2
			01135552	3
			01135561	3
			01135571	3
			01135572	2, 3
			01135596	2
			01135595	1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO (ข้อ)	รหัสวิชา	CLO (ข้อ)
PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้			01135514 01135597 01135598 01135595	2 1, 2 1 2
PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	01135513	1, 2	01135515 01135598 01135595	2, 3 2 3

3.6 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 -2 (01)	หมายถึง บางแขน
เลขลำดับที่ 3 -5 (135)	หมายถึง สาขาวิชาการเงินประยุกต์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีและการปฏิบัติทางการเงิน
2	หมายถึง กลุ่มวิชาการควบคุมทางการเงิน
3	หมายถึง กลุ่มวิชาตราสารและเครื่องมือทางการเงิน
4	หมายถึง กลุ่มวิชาการเงินระหว่างประเทศ
5	หมายถึง กลุ่มวิชาการเงินส่วนบุคคล
6	หมายถึง กลุ่มวิชาการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน
7	หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
9	หมายถึง กลุ่มวิชาการวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.7 แผนการศึกษา

3.7.1 แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135511	การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
01135513	สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับ นักการเงิน	3(3-0-6)
01135516	การวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135531	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
01135534	แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)
01135541	การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
01135597	สัมมนา	1
01135599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	4(- -)
รวม		11(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135597	สัมมนา	1
01135599	วิทยานิพนธ์	6
รวม		7

3.7.2 แผน 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135511	การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
01135513	สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมาย สำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)
01135516	การวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135531	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
01135534	แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)
01135541	การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวม		9(9-0-18)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01135597	สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก		6(- -)
รวม		10(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01135597	สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก		4(- -)
รวม		8(- -)

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ได้ออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะในสาขาวิชาชีพทางการเงิน มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะในสาขาวิชาชีพทางการเงิน และมีความสามารถในสาขาวิชาชีพทางการเงิน พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในสาขาวิชาชีพทางการเงินในองค์กรภาครัฐและเอกชน การมีจิตอาสา บริการวิชาการแก่ชุมชน ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและการวิจัย พัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงาม ชี้นำทิศทางของสังคม และการผลิตบัณฑิตที่มีปัญญาและมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม โดยเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมุ่งเน้นวิธีการที่หลากหลาย เช่น

- Project-Based Learning โดยจัดทำโครงการวิเคราะห์การลงทุน, การจัดพอร์ตการลงทุน, การวางแผนการเงิน
- Problem-Based Learning เช่น วิเคราะห์ปัญหาจริงในตลาดทุนหรือองค์กรการเงิน
- Team-Based Learning สำหรับการวิเคราะห์พอร์ตลงทุนหรือประเมินความเสี่ยงกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน
- Research-Based Learning เช่น การทำวิจัยเกี่ยวกับการลงทุน, การบริหารสินทรัพย์, การวิเคราะห์ความเสี่ยง เป็นต้น
- Case Study เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนกรณีศึกษาจริง ผ่านการวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ เช่น การล้มละลายบริษัท, การเข้าตลาดหลักทรัพย์
- Workshop ผ่านการฝึกปฏิบัติ เช่น การสร้างโมเดลการเงิน, การประเมินมูลค่าหุ้น

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์ และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

4.1 แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	-การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) -การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) -การเรียนรู้แบบทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) -กรณีศึกษา (Case Study)	-การวิเคราะห์กรณีศึกษา -การประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม -การประเมินจากรายงานและการนำเสนอ -การสอบ
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร	-การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) -การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) -การเรียนรู้แบบทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) -กรณีศึกษา (Case Study) -การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) -วิทยากรพิเศษ (Guest Lecturer)	-การวิเคราะห์กรณีศึกษา -รายงานกลุ่ม -รายงานเดี่ยว -การสอบ
PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้	-การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (Research-based Learning) -สัมมนา (Seminar)	-การสอบปากเปล่า -รายงานการวิจัย -ประเมินตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	-การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) -การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) -การเรียนรู้แบบทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) -กรณีศึกษา (Case Study)	-ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ -การอภิปราย

4.2 แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ	-การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) -การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) -การเรียนรู้แบบทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) -กรณีศึกษา (Case Study)	-การวิเคราะห์กรณีศึกษา -การประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม -การประเมินจากรายงานและการนำเสนอ -การสอบ
PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร	-การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) -การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) -การเรียนรู้แบบทำงานเป็นทีม (Team-based Learning) -กรณีศึกษา (Case Study) -การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) -วิทยากรพิเศษ (Guest Lecturer)	-การวิเคราะห์กรณีศึกษา -รายงานกลุ่ม -รายงานเดี่ยว -การสอบ
PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้	-การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย (Research-based Learning) -สัมมนา (Seminar)	-การสอบปากเปล่า -รายงานการวิจัย -ประเมินตนเอง
PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	-การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based Learning) -การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) -การเรียนรู้แบบทำงานเป็น	-ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ -การอภิปราย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	ทีม (Team-based Learning) -กรณีศึกษา (Case Study)	

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ทางหลักสูตรได้มีการวางแผนในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้อาจารย์มีศักยภาพ โดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการ ประเมินผล และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

คณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีประสบการณ์การทำงานทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยสามารถสอนในแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/มาตรฐานของหลักสูตรวิชาชีพทางการเงินที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ และมหาวิทยาลัย ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

คณาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการทำงานในสาขาวิชาการเงิน นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา มีการส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสนับสนุนทุนฝึกอบรม สัมมนา ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลที่คณะ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ได้มีแผนในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตได้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศ แนะนำหลักสูตรแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาจัดปฐมนิเทศแนะนำการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบรายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course syllabus) และความเข้าใจนโยบายของคณะ/มหาวิทยาลัย การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง PLO การวัดและประเมินผล

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.3 เตรียมความพร้อมโดยให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ การสอน และร่วมสอนกับอาจารย์เก่าในระยะแรก (mentoring system)

- 1.4 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลดเพื่อเพิ่มทุนประสบการณ์
- 2.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์
- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
 - 2.1.2 จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับอาจารย์
 - 2.1.3 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
 - 2.2.2 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
 - 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง
 - 2.2.4 จัดโครงการเยี่ยมหรือศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอนและการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณัฐวุฒิ คุ้มเงินเจริญชัย	B.C.A.	Econometrics and Economics and Money & Finance	Victoria University of Wellington, New Zealand	2546
			M.C.A.	Money and Finance	Victoria University of Wellington, New Zealand	2548
			D.B.A.		Southern Cross University, Australia	2554
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพรพรรณ นันทแพศย์	บธ.บ.	การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534
			บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2537
			D.B.A.	Finance	Nova Southeastern University, USA	2543
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวมรรษภร เชื้อทองฮั่ว	บช.บ.	การบัญชี (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			นศ.บ.	วิทยุและโทรทัศน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
			M.Sc.	Finance and Investments (with Distinction)	Aston University, U.K.	2552
			Ph.D.	Business Administration	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายณัฐดนัย อลิ้นจิตพงศ์ อาจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมการออกแบบและการ ผลิตยานยนต์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 บธ.ม. (การวิเคราะห์และการสร้างตัว แบบธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 Ph.D. (Business Administration) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2564	<u>งานวิจัย</u> 1. ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมห ภาคและการเคลื่อนไหวของหลักทรัพย์ ที่ส่งผลกระทบต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่ม เทคโนโลยีและดัชนีราคาหลักทรัพย์ กลุ่มบริการการแพทย์, 2567 2. ผลกระทบของการเข้าถึงบริการทาง การเงินดิจิทัล การวางแผนทางการเงิน และสุขภาวะทางการเงินต่อการ ตัดสินใจลงทุนของนักลงทุนในบริษัท จดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย, 2568 3. Emerging trends of environmental accounting research: a science mapping approach, 2025	01135536 01135552 01135595	01135512 01135536 01135552 01135595 01135599
2	นายณัฐวุฒิ คุ้มมนเจริญชัย* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.C.A. (Econometrics and Economics and Money & Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2546 M.C.A. (Money and Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2548 D.B.A. Southern Cross University, Australia, 2554	<u>งานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่กำหนดความสอดคล้องของ อัตราผลตอบแทนจากการพยากรณ์ใน แบบจำลองการประเมินราคา หลักทรัพย์กับอัตราผลตอบแทนที่ เกิดขึ้นจริง, 2567 2. A deterministic economic model of optimal asset scrapping under the effects of taxes and inflation, 2024 3. What sorts of public value are Thai public business schools aiming to realise?, 2024	01135511 01135512 01135515 01135531 01135532 01135533 01135534 01135535 01135536 01135595 01135597 01135599	01135511 01135512 01135513 01135515 01135531 01135532 01135533 01135534 01135535 01135536 01135595 01135595 01135596 01135597 01135599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวพรพรรณ นันทแพทย์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534 บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2537 D.B.A. (Finance) Nova Southeastern University, USA., 2543	<u>งานวิจัย</u> 1. ผลกระทบของความระมัดระวังทาง บัญชี และความเสี่ยงทางการเงินที่มี ต่อมูลค่ากิจการของกลุ่มอุตสาหกรรม อสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างที่จด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย: บทบาทการกำกับของ อัตราผลตอบแทนของสินทรัพย์รวม, 2568 2. อิทธิพลของปัจจัยเฉพาะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัจจัย เศรษฐกิจมหภาค ปัจจัยความไม่ แน่นอนของนโยบายเศรษฐกิจโลก และปัจจัยความเสี่ยงภูมิรัฐศาสตร์โลก ที่มีต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์หมวดการ ท่องเที่ยวและสินค้าการในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2568 3. อิทธิพลของดัชนีความเครียดทาง การเงิน ดัชนีความผันผวน ดัชนีความ ไม่แน่นอนทางนโยบายเศรษฐกิจและ ปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคที่มีต่อดัชนี ตลาดหลักทรัพย์ S&P 500, Nikkei 225 และ FTSE 100, 2568	01135511 01135515 01135522 01135552 01135595 01135597 01135598 01135599	01135511 01135515 01135516 01135517 01135522 01135537 01135541 01135552 01135571 01135572 01135595 01135596 01135597 01135598 01135599
4	นางสาว มรรษภร เชื้อทองฮั่ว* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บข.บ. (การบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ สอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 นศ.บ. (วิทยุและโทรทัศน์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551 M.Sc. (Finance and Investments) with Distinction Aston University, U.K., 2552 Ph.D. (Business Administration) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2561	<u>งานวิจัย</u> 1. อิทธิพลของดัชนี Philadelphia Semiconductor Index และปัจจัย ทางเศรษฐกิจมหภาคที่มีต่อดัชนีราคา หุ้นกลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยี หมวด ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและดัชนี ราคาหุ้น Hang Seng TECH ในตลาด หลักทรัพย์ฮ่องกง, 2568 2. อิทธิพลของปริมาณซื้อขายสัญญา ล่วงหน้า ดัชนี S&P500 ดัชนีความผัน ผวน และปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาคที่ มีต่อดัชนี FTSE100 ของตลาด หลักทรัพย์ลอนดอนและดัชนี NIKKEI225 ของตลาดหลักทรัพย์	01135511 01135515 01135522 01135536 01135552 01135595 01135596 01135597 01135598 01135599	01135511 01135515 01135516 01135517 01135522 01135536 01135537 01135541 01135552 01135571 01135572 01135595 01135596

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		โตเกียว, 2568 3. The volume-implied volatility relation in financial markets: A behavioral explanation, 2024		01135597 01135598 01135599
5	นางสาวสุธาวีลย์ พฤษอำไพ รองศาสตราจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 M.B.A. (Finance) (Honors) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 Ph.D. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555	<u>งานวิจัย</u> 1. ความไม่แน่นอนทางการเมือง การตัดสินใจลงทุนและผลการดำเนินงานของกิจการ: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2567 2. Are bitcoin and gold safe haven assets? Evidence from Thailand, 2023 3. Dynamic connectedness in the ASEAN's equity markets during the Covid-19 pandemic, 2023	01135511 01135595 01135599	01135512 01135595 01135599
6	นางสุรางค์ เห็นสว่าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (บัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 D.B.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543	<u>งานวิจัย</u> 1. Stock Market Response to Pfizer and Biontech's Successful Vaccine Development Announcement: An Event Study Analysis in Thailand, 2024 2. ESG Integration and Bond Returns: Empirical Evidence from Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand, 2025 3. The Influence of Mutual Fund and Fund Management Characteristics on Financial Inefficiency: An Empirical Study of Equity Mutual Funds in Thailand, 2025	01135511 01135595 01135599	01135514 01135595 01135599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายอภิชาติ พงศ์พัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชีต้นทุน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 M.M. (Financial Services) University of Dallas, USA, 2538 Dr.rer.soc.oec. (Finance) University of Innsbruck, Austria, 2549	<u>งานวิจัย</u> 1. ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจและทางการเงิน ที่มีผลต่อดัชนีราคาตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ ในประเทศไทย เปรียบเทียบในช่วงภาวะตลาดปรับตัวขึ้น, ภาวะตลาดปรับตัวลง และภาวะปกติ, 2567 2. ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคและการเคลื่อนไหวของหลักทรัพย์ที่ส่งผลกระทบต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยีและดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่มบริการการแพทย์, 2567 3. The Influence of Working Capital on Profitability: Evidence of Listed Companies In Thailand Market for Alternative Investment (MAI), 2024	01135561 01135595 01135599	01135561 01135595 01135599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน หลักสูตรปรับปรุง
1	นายณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 M.S. (Finance) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 Ph.D. (Finance) Nanyang Technological University, Singapore, 2550	<u>งานวิจัย</u> 1. การตอบสนองของราคาหุ้นที่ถูก ปรับเข้าและออกจากดัชนี SET 50: หลักฐานเชิงประจักษ์ล่าสุด, 2566 2. ผลการดำเนินงานของกองทุนรวม หุ้นไทยในช่วงวิกฤตการณ์ Covid - 19, 2566 3. การทดสอบความมีประสิทธิภาพ ในระดับอ่อนของกองทุนเปิดสินค้า โภคภัณฑ์ในประเทศไทย, 2567	01135532 01135534
2	นายบุญเลิศ จิตรมณีโรจน์ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) (เกียรตินิยมอันดับสอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 M.S. (Finance) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 Ph.D. (Finance) University of Essex, U.K., 2553	<u>งานวิจัย</u> 1. Prioritizing CSR components for value enhancement: Evidence from the financial industry in developed and emerging markets, 2023 2. Time matters less: Variance partitioning of return on equity for banks in Uganda, 2023 3. Value relevance of multifaceted corporate social performance: how do country- specific factors matter?, 2024	01135531

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ มีความพร้อมด้านทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่

- สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อและระบบสารสนเทศต่างๆ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจและคณะเศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง
- ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ที่รองรับการเรียนแบบ Hybrid Learning, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้แก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนสอนเพิ่มเติม ทั้งนี้จะมีการสอบถามอาจารย์ถึงความต้องการการจัดซื้อตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารการสอนอื่นๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- Co-working space มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการแก่นิสิตในการใช้พื้นที่ร่วมกันในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างเสริมประสบการณ์ ร่วมกันระหว่างรุ่นของนิสิต

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยที่กำหนด

6.2 แผนการรับนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

แผน 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1	35	35	35	35	35
2	-	35	35	35	35
รวม	35	70	70	70	70
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	35	35	35

6.3 งบประมาณ

งบประมาณรายรับและรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	13,200,000	26,400,000	26,400,000	26,400,000	26,400,000
รวมทั้งสิ้น	<u>13,200,000</u>	<u>26,400,000</u>	<u>26,400,000</u>	<u>26,400,000</u>	<u>26,400,000</u>
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	995,000	1,044,750	1,097,000	1,151,850	1,209,450
งบดำเนินงาน	5,800,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000
งบลงทุน	500,000	600,000	600,000	600,000	600,000
งบอุดหนุน	150,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบรายจ่ายอื่น	200,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมทั้งสิ้น	<u>7,645,000</u>	<u>10,344,750</u>	<u>10,397,000</u>	<u>10,451,850</u>	<u>10,509,450</u>
จำนวนนิสิต	40	80	80	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	191,125	129,310	129,965	130,650	131,370

6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

1) การเปิดรับสมัคร: บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตลอดทั้งปี โดยแบ่งช่วงเวลาการรับสมัครออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้น และภาคปลาย ทั้งนี้ การเปิดรับสมัครในแต่ละภาคการศึกษาจะเป็นไปตามประกาศที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา

2) ช่องทางการรับสมัคร: การรับสมัครดำเนินการผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3) ขั้นตอนการรับสมัคร: ผู้สมัครต้องเตรียมเอกสาร หลักฐาน และกรอกใบสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ พร้อมแนบไฟล์เอกสารทั้งหมดให้ครบถ้วน

4) การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา: คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่พิจารณารับสมัครบุคคลเข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

5) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา: บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- 2) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์ของคณะหรือภาควิชา
- 3) ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษา ต้องกรอกใบสมัครและแนบหลักฐานประกอบการสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- 4) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาเสนอรายชื่อคณะกรรมการ สอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอคณะบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 5) บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์ใบสมัคร เอกสารประกอบ และหลักฐานการชำระเงิน พร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร
- 6) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและกำหนดรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบคัดเลือก พร้อมประกาศรายชื่อผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
- 7) บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสารใบสมัคร และหลักฐานการสมัครของผู้มีสิทธิสอบคัดเลือกให้แก่คณะวิชา ภาควิชาหรือสาขาวิชาเพื่อใช้ในการพิจารณาสอบคัดเลือก
- 8) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย
- 9) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิผู้มีสิทธิเข้าศึกษา สถานภาพนิสิต หักสละประจำตัวนิสิตและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป
- 3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต
- 4) นิสิตมีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย หากไม่พอใจในผลการพิจารณาของหลักสูตร

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนน มีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าวให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจระงับหรือเพิกถอนการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการศึกษาถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน 1 แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด
- 5) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 3) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการจัดตั้งคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพการเงิน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การตรวจประเมินผลการเรียน

การสอน ความเหมาะสมของข้อสอบ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดการสอบเพื่อวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาบังคับและวิชาเลือก เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการทวนสอบ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพการเงิน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต กำหนดวิธีการทวนสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีการวิเคราะห์ผลจากผู้ใชบัณฑิต มีกระบวนการตรวจสอบทานผลเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพและการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการหลักสูตรเชิงระบบที่สอดคล้องกับแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และหลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ PLOs
- ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามรูปแบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรนี้พัฒนาขึ้นตามแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) โดยให้ความสำคัญกับสิ่งที่ผู้เรียนสามารถแสดงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้เมื่อสำเร็จการศึกษามากกว่าการมุ่งเน้นเฉพาะเนื้อหาที่ผู้สอนถ่ายทอด ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) ถูกกำหนดจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิต คณาจารย์ และองค์กรวิชาชีพ เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกข้อเขียนในลักษณะที่สามารถสังเกต วัด และประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในปัจจุบัน

8.2 โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)

โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตรมีองค์ประกอบสำคัญอย่างครบถ้วน เพื่อให้ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาได้อย่างชัดเจน โดยระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งแสดงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาที่เปิดสอน และความเชื่อมโยงของแต่ละรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึง อธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล และรายละเอียดของแต่ละรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด และสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

8.3 แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

หลักสูตรมีแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ขณะที่อาจารย์ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงลึก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในบริบทของวิชาชีพและสังคม โดยส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา โครงการ การวิจัย การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) นอกจากนี้ หลักสูตรจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อการเรียนของตนเอง และสามารถเลือกแนวทางหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจของตน ภายใต้การให้คำปรึกษาและการสนับสนุนจากคณาจารย์

การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการประเมินระหว่างเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ เพื่อสะท้อนความสามารถของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงการคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยี การวิจัย และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

8.4 การประเมินผลนิสิต (Student Assessment)

หลักสูตรกำหนดระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) เพื่อให้สามารถสะท้อนระดับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ผู้เรียนพึงมีเมื่อสำเร็จการศึกษา การประเมินผลได้รับการออกแบบให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ หลักสูตรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน การทำโครงงาน การวิจัย การประเมินการปฏิบัติงานจริง และการประเมินจากการทำงานเป็นทีม เพื่อให้สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน การให้คะแนน และระดับผลการเรียนรู้ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความคาดหวังของหลักสูตรและสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ การประเมินผลดำเนินการโดยคณาจารย์ผู้มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผล และมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อให้การประเมินมีความถูกต้อง เทียบตรง และเชื่อถือได้ หลักสูตรมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการสอบ ตลอดจนมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความโปร่งใสแก่ผู้เรียนทุกคน ผลการประเมินยังถูกนำมาใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนผู้เรียน และการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.5 คณาจารย์ (Academic Staff)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์ โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนต้องมีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) และสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณาจารย์สามารถเลือกใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะของรายวิชาและผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การวิจัย การอภิปราย การทำโครงการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง

หลักสูตรส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษา และการบริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และวิชาชีพ

หลักสูตรมีกระบวนการติดตาม ประเมิน และสะท้อนผลการปฏิบัติงานด้านการสอนของคณาจารย์อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยข้อมูลจากการประเมินการสอนของผู้เรียน การทวนสอบผลการเรียนรู้ และการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ หลักสูตรกำหนดจำนวนคณาจารย์ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ภาระงาน และลักษณะของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ให้คำปรึกษา และการสนับสนุนทางวิชาการอย่างทั่วถึง อันนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

8.6 บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Services)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุนมีบทบาทสำคัญในการให้บริการด้านวิชาการและการอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ และงานบริการนักศึกษา เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้มีระบบเตรียมความ

พร้อมและให้การสนับสนุนผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพได้เต็มตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

8.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

หลักสูตรจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ เหมาะสม และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) โดยจัดเตรียมห้องเรียนที่มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อ การเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ นอกจากนี้ หลักสูตรสนับสนุนการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย ได้แก่ ห้องสมุด ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัล เพื่อรองรับการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า และการวิจัยของผู้เรียนและคณาจารย์ หลักสูตรยังให้ ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด และบริการด้าน วิชาการและกิจการนิสิต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการแก่นิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน คณาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของ หลักสูตรและการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

8.8 ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Output and Outcomes)

การประกันคุณภาพของหลักสูตรมุ่งเน้นการติดตามและประเมินผลทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการ จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ หลักสูตรมีการติดตามตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ อัตราการ สำเร็จการศึกษา อัตราการพ้นสภาพการเป็นนิสิต ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา และอัตราการมีงาน ทำของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประสิทธิผลของการดำเนินงาน นอกจากนี้ หลักสูตรส่งเสริมให้ คณาจารย์และนิสิตสร้างผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยหลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับฟังความ คิดเห็นและประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เช่น นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ บุคลากร และศิษย์เก่า ซึ่งมีระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการประชุมรับฟังความคิดเห็น ข้อมูลที่ได้รับจะถูกนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ แนวคิดการพัฒนาคุณภาพแบบต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน สังคม และตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปี หรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาและการปฏิบัติที่ทันสมัย

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของหลักสูตรวิชาชีพทางการเงินที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชาสาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการเงิน/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิตและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสม นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียนรู้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้บัณฑิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

9.1.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

● การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งแผนการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงานแผนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงอย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ดังตารางต่อไปนี้

แผน 1 แบบ ก 2

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชา	1.กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 2.สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเลือกสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 3.นำความต้องการจากการสำรวจความ	ความเสี่ยง : ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเปลี่ยนแปลงไปเมื่อเวลาเปลี่ยนไปทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเปลี่ยนแปลงไปไม่ตอบสนองความต้องการ ทำให้ผู้เรียนหรือผู้ต้อง ใช้ บัณฑิต ตลอดจนเจตนาทางการเงินมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อาจจะไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน	-การอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย - รายงานการทวนสอบหลักสูตร - การทำวิจัยสถาบัน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	ต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มา กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4.ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 5.กำหนดรายวิชาที่จะ สอนในหลักสูตรให้ สอดคล้องกับหน่วย กิตติมศักดิ์ที่กำหนด และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	การบริหารความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตาม การเปลี่ยนแปลงของโลก การเงินในปัจจุบัน ตลอดจน เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตมาร่วมประเมิน รายวิชาและปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ	
กระบวนการจัดการเรียน การสอน	1.กำหนดอาจารย์ ผู้สอนตามคุณวุฒิ คุณสมบัติ และ ประสบการณ์การสอน ให้สอดคล้องกับวิชาที่ สอน 2.มอบหมายอาจารย์ ผู้สอนเขียนคำอธิบาย รายวิชาและให้กำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) โดยให้ตอบสนองต่อ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 3.วางแผนการสอน	ความเสี่ยง : การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบ การเรียน รู้ ของ นิ สิต ใน ปัจจุบันที่ไม่สอดคล้องกับ วิธีการสอนแบบเดิม การบริหารความเสี่ยง : 1.อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และประสบการณ์การสอน ด้วยเทคนิคเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น การนำปัญญาประดิษฐ์ มา (AI) มาสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีความ น่าสนใจตลอดจนสอดคล้อง กับรูปแบบการเรียนรู้ของ	-รายงานการสอน -ผลประเมินการสอน ของนิสิต -จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษาตามแผน -ข้อร้องเรียน ของ นิสิต

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	รายวิชาทุกภาคเรียน เน้น Project-based Learning, Problem-based Learning, Team-based Learning, Active Learning, Case Study	นิสิตแต่ละบุคคลในยุคดิจิทัล 2.มีการทวนสอบรายวิชา และ ประเมินการสอนโดย นิสิต	
กระบวนการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	กำหนดการประเมินที่ หลากหลาย	ความเสี่ยง : การประเมินไม่ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้จริง เช่น การประเมินไม่ หลากหลาย การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการทวน สอบข้อสอบและผลสัมฤทธิ์ ทาง การ เรียน เช่น ข้อ ร้องเรียนของนิสิต ความพึง พอใจของผู้มีส่วนได้เสีย	-รายงานผลการเรียน รายวิชา -รายงานการทวน สอบผลสัมฤทธิ์
กระบวนการบริหารและ พัฒนาอาจารย์	1.จัดให้มีทรัพยากรการ เรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการ เรียนรู้ให้แก่อาจารย์ โดยวางแผนการบริหาร จัดการทรัพยากรของ หลักสูตร 2.สำรวจความต้องการ และจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนา ทรัพยากร เช่น ห้องสมุด, ฐานข้อมูล ออนไลน์, Co-working	ความเสี่ยง : ทรัพยากรไม่ เพียงพอหรือไม่ทันสมัย การบริหารความเสี่ยง : ประเมินความพึงพอใจนิสิต และปรับปรุง/จัดซื้อเพิ่มเติม	-รายงานการใช้ ทรัพยากร -ผลสำรวจความพึง พอใจนิสิต

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	Space, Smart Classroom		
กระบวนการบริหาร ทรัพยากรการเรียนรู้	1. ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ อาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ทรัพยากรมีความทันสมัยสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และตอบสนองต่อความต้องการของหลักสูตรในปัจจุบัน 2. วางแผนให้มีการนำทรัพยากรการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การใช้ฐานข้อมูลจริง ซอฟต์แวร์ วิเคราะห์ข้อมูลและกรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ การตัดสินใจ และประยุกต์ความรู้ในบริบทวิชาชีพ	ความเสี่ยง : ทรัพยากรการเรียนรู้ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของความต้องการของภาคการเงิน การบริหารความเสี่ยง : ทบทวนและปรับปรุงทรัพยากรอย่างสม่ำเสมอ โดยอาศัยข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย โดยหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินความเพียงพอ และความทันสมัยของทรัพยากรการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี และรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำไปปรับปรุงและวางแผนจัดหาทรัพยากรให้สอดคล้องกับแนวโน้มของหลักสูตร	- ตรวจสอบและประเมินทรัพยากรการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ติดตามให้อาจารย์บูรณาการทรัพยากรการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างเหมาะสม

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชา	1.กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 2.สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเลือกสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 3.นำความต้องการจากการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4.ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 5.กำหนดรายวิชาที่จะสอนในหลักสูตรให้สอดคล้องกับหน่วยกิตรวมที่กำหนด และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความเสี่ยง : ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเปลี่ยนไปเมื่อเวลาเปลี่ยนไปทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเปลี่ยนไปไม่ตอบสนองความต้องการ ทำให้ผู้เรียนหรือผู้ต้อง ใช้ บัณฑิต ลดลงตลอดจนเนื้อหาทางการเงินมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อาจจะไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน การบริหารความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการเปลี่ยนแปลงของโลกการเงินในปัจจุบัน ตลอดจนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่าผู้ใช้บัณฑิตมาร่วมประเมินรายวิชาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	-การอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย - รายงานการทวนสอบหลักสูตร - การทำวิจัยสถาบัน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1.กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ คุณสมบัติ และประสบการณ์การสอนให้สอดคล้องกับวิชาที่สอน 2.มอบหมายอาจารย์ผู้สอนเขียนคำอธิบายรายวิชาและให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) โดยให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 3.วางแผนการสอนรายวิชาทุกภาคเรียนเน้น Project-based Learning, Problem-based Learning, Team-based Learning, Active Learning, Case Study	ความเสี่ยง : การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตในปัจจุบันที่ไม่สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบเดิม การบริหารความเสี่ยง : 1.อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและพัฒนาตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์การสอนด้วยเทคนิคเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น การนำปัญญาประดิษฐ์มา (AI) มาสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจตลอดจนสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละบุคคลในยุคดิจิทัล 2.มีการทวนสอบรายวิชาและ ประเมินการสอนโดยนิสิต	-รายงานการสอน -ผลประเมินการสอนของนิสิต -จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน -ข้อร้องเรียนของนิสิต
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	กำหนดการประเมินที่หลากหลาย	ความเสี่ยง : การประเมินไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จริง เช่น การประเมินไม่หลากหลาย การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบข้อสอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น ข้อ	-รายงานผลการเรียนรายวิชา -รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		ร้องเรียนของนิสิต ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย	
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ โดยวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรของหลักสูตร 2.สำรวจความต้องการและจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทรัพยากร เช่น ห้องสมุด, ฐานข้อมูลออนไลน์, Co-working Space, Smart Classroom	ความเสี่ยง : ทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย การบริหารความเสี่ยง : ประเมินความพึงพอใจนิสิต และปรับปรุง/จัดซื้อเพิ่มเติม	-รายงานการใช้ทรัพยากร -ผลสำรวจความพึงพอใจนิสิต
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากรการเรียนรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ อาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ทรัพยากรมีความทันสมัยสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และตอบสนองต่อความต้องการของหลักสูตร ในปัจจุบัน 2. วางแผนให้มีการนำ	ความเสี่ยง : ทรัพยากรการเรียนรู้ไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของความต้องการของภาคการเงิน การบริหารความเสี่ยง : ทบทวนและปรับปรุงทรัพยากรอย่างสม่ำเสมอ โดยอาศัยข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย โดยหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินความเพียงพอ และความทันสมัยของทรัพยากรการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี และรับฟังข้อเสนอแนะจาก	- ตรวจสอบและประเมินทรัพยากรการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ติดตามให้อาจารย์บูรณาการทรัพยากรการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างเหมาะสม

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	ทรัพยากรการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การใช้ฐานข้อมูลจริงซอฟต์แวร์ วิเคราะห์ข้อมูลและกรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ การตัดสินใจและประยุกต์ความรู้ในบริบทวิชาชีพ	อาจารย์นิสิต ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปปรับปรุงและวางแผนจัดหาทรัพยากรให้สอดคล้องกับแนวโน้มของหลักสูตร	

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา



ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 1 แบบ ก 2

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกบังคับ					
01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ	1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีสำคัญทางการเงินองค์กรได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเงินทุน ต้นทุนเงินทุน และมูลค่าของกิจการได้ 3. ประยุกต์ใช้เทคนิคและแบบจำลองทางการเงินเพื่อการตัดสินใจลงทุนและการประเมินมูลค่ากิจการ	✓	✓ ✓		
01135513 สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักการเงิน	1. วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมทางการเงิน 2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ โปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม ในการปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมทางการเงินภายใต้หลักจริยธรรมวิชาชีพ				✓ ✓
01135516 การวิเคราะห์งบการเงิน	1. อธิบายโครงสร้าง องค์ประกอบของงบการเงิน และความสัมพันธ์ระหว่างงบการเงินแต่ละประเภทได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของกิจการ โดยใช้อัตราส่วนทางการเงินและการวิเคราะห์แนวโน้มได้ 3. ประเมินฐานะทางการเงิน ผลการดำเนินงาน และกระแสเงินสดของกิจการ เพื่อประกอบการตัดสินใจได้	✓ ✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	4. ประเมินมูลค่ากิจการจากงบการเงิน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีเหตุผล		✓		
01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	1. วิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงทางการเงินขององค์กรหรือพอร์ตการลงทุน โดยใช้เครื่องมือทางการเงินและสถิติเชิงปริมาณ 2. ออกแบบกลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เพื่อป้องกันความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม		✓ ✓		
01135534 แบบจำลองทางการเงิน	1. วิเคราะห์และตีความผลลัพธ์จากแบบจำลองทางการเงินได้ 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณและสถิติสำหรับแบบจำลองทางการเงินต่างๆได้		✓ ✓		
01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และโครงสร้างของระบบการเงินระหว่างประเทศรวมถึงปัจจัยที่มีผลต่ออัตราแลกเปลี่ยนและกระแสเงินทุนเคลื่อนย้ายได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงจากความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนและอัตราดอกเบี้ย รวมถึงเสนอแนวทางบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และประเมินผลจากการใช้แบบจำลองทางการเงินระหว่างประเทศร่วมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อประกอบการตัดสินใจด้านการลงทุนและนโยบายได้	✓ ✓	 ✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกเลือก					
01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สำหรับการเงิน	1. อธิบายโครงสร้างและกลไกของระบบเศรษฐกิจไทยและโลก รวมถึงบทบาทของนโยบายการเงินและการคลังได้ 2. วิเคราะห์แนวโน้มและประเมินผลกระทบของสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจต่อการตัดสินใจลงทุนและการบริหารพอร์ตสินทรัพย์ได้ 3. ประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐกิจในการตัดสินใจทางการเงินได้อย่างเหมาะสม	✓ ✓ ✓			
01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	1. อธิบายแนวคิดและหลักการของการสื่อสารทางการเงิน รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลทางการเงินแก่ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อสร้างและส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กรอย่างเป็นระบบ	✓ ✓		✓	
01135517 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	1. อธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และโครงสร้างของระบบการเงินได้ 2. วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างตลาดการเงินสถาบันการเงิน และนโยบายการเงินต่อระบบเศรษฐกิจได้	✓ ✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	3. ประเมินผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคต่อกลไกของตลาดการเงินและการดำเนินงานของสถาบันการเงินได้	✓			
01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์	1. อธิบายแนวคิด หลักการ และเครื่องมือทางการเงินที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ 2. วิเคราะห์ฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานขององค์กร โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคทางการเงิน 3. ประเมินศักยภาพและความเสี่ยงทางการเงินขององค์กร เพื่อสนับสนุนการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจและการลงทุนที่เหมาะสม	✓			
01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์	1. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการสร้างและทดสอบแบบจำลองทางการเงิน 2. วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของตราสารทางการเงินและพอร์ตการลงทุน โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ได้		✓		
01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง	1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสินทรัพย์ทางการเงินประเภทต่างๆ เพื่อประเมินระดับความเสี่ยงและผลตอบแทนที่เหมาะสมในการจัดพอร์ตการลงทุน 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณและเครื่องมือทางสถิติ เพื่อพัฒนาแนวทางการกระจายความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ		✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01135535 องค์ประกอบสำคัญของ เทคโนโลยีการเงิน	1. อธิบายแนวคิด หลักการ และ องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยี การเงิน รวมถึงนวัตกรรมและ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่ สนับสนุนการดำเนินงานทางการเงิน 2. วิเคราะห์ระบบและเครื่องมือทาง เทคโนโลยีการเงินต่างๆ เพื่อประเมิน ความเหมาะสมและความเสี่ยงในการ ใช้งาน	✓			
01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับ นักลงทุนรายย่อยและนักลงทุน สถาบัน	1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และ หลักการบริหารพอร์ตลงทุน รวมถึง ทฤษฎีทางการเงิน สำหรับนักลงทุน รายย่อยและสถาบัน 2. วิเคราะห์สินทรัพย์และพอร์ตการ ลงทุน เพื่อประเมินผลตอบแทน ความเสี่ยง และความเหมาะสมตาม เป้าหมายของนักลงทุนแต่ละ ประเภท	✓			
01135537 การลงทุนและการวิเคราะห์ ตราสารทุน	1. อธิบายหลักการและทฤษฎีการ ลงทุนสมัยใหม่ โครงสร้างและกลไก ของตลาดทุน แนวคิดเกี่ยวกับความ เสี่ยงและผลตอบแทนของสินทรัพย์ ทางการเงิน พอร์ตการลงทุน และ การวัดผลการดำเนินงานของพอร์ต การลงทุนได้ 2. วิเคราะห์มูลค่าตราสารทุนโดยใช้ แนวทางการวิเคราะห์พื้นฐาน การ วิเคราะห์ ทางเทคนิค และ แบบจำลองการประเมินมูลค่า หลักทรัพย์	✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01135552 การบริหารความมั่งคั่ง	1. อธิบายแนวคิด หลักการ และกระบวนการของการบริหารความมั่งคั่ง รวมถึงองค์ประกอบของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้ 2. วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินของลูกค้าหรือบุคคล เพื่อกำหนดกลยุทธ์การลงทุน การจัดการภาษี การเกษียณ และการวางแผนมรดกได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และจัดสรรสินทรัพย์ในการบริหารพอร์ตการลงทุน โดยคำนึงถึงผลตอบแทนและระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	✓			
01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน	1. อธิบายทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินมูลค่าและการบริหารสินทรัพย์ได้ 2. วิเคราะห์ความไม่แน่นอนหรือความเสี่ยงที่มีผลต่อมูลค่าสินทรัพย์ 3. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเงินให้เข้ากับการปฏิบัติงานจริงในธุรกิจ	✓			
01135571 การบริหารธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์	1. อธิบายหลักการบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และวิเคราะห์แนวโน้มตลาดอสังหาริมทรัพย์ รวมถึงปัจจัยเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อธุรกิจ 2. ประเมินความเสี่ยงและโอกาส และวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของโครงการอสังหาริมทรัพย์ 3. ประยุกต์ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01135572 การวิเคราะห์โครงการ อสังหาริมทรัพย์	1. อธิบายหลักการ แนวคิด และ ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการอสังหาริมทรัพย์ 2. ประเมินความคุ้มค่าและความ เสี่ยงของโครงการโดยใช้แบบจำลอง ทางการเงินและเทคนิคการวิเคราะห์ เชิงปริมาณ 3. สังเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่ง เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์	✓	✓ ✓		
01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน ประยุกต์	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะทางด้าน การเงิน 2. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็น ทางการเงิน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจ เชิงลึกในหัวข้อเฉพาะและแก้ปัญหา เชิงกลยุทธ์	✓	✓		
01135597 สัมมนา	1. อธิบายและอภิปรายประเด็นร่วม สมัยทางการเงินและการลงทุนใน ระดับบัณฑิตศึกษา 2. วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนมุมมอง เชิงวิพากษ์จากประเด็นการเงินและ การลงทุนในปัจจุบันเพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่			✓ ✓	
01135598 ปัญหาพิเศษ	1. กำหนดปัญหา สืบค้น และ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อจัดทำ รายงานเชิงวิชาการ 2. เรียบเรียงและนำเสนอรายงาน อย่างมีระบบ โดยยึดหลักจริยธรรม และความรับผิดชอบทางวิชาการ			✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01135599 วิทยานิพนธ์	1. ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยที่เหมาะสม 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือแนวทางแก้ปัญหาทางการเงิน 3. เรียบเรียงและนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ โดยยึดหลักจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทางวิชาการ		✓	✓	✓
01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงิน ในการวางแผน ออกแบบ และดำเนินโครงการบริการวิชาการ เช่น การให้คำปรึกษาทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนงบประมาณ การบริหารหนี้สิน หรือการพัฒนาความรู้ทางการเงิน 2. ทำงานเป็นทีม ด้วยทักษะการสื่อสาร และการประสานงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการบริการวิชาการทางการเงิน 3. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ในการให้บริการวิชาการทางการเงิน โดยยึดหลักความโปร่งใส ความซื่อสัตย์ และประโยชน์ส่วนรวม		✓		✓ ✓

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 2

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกบังคับ					
01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ	1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีสำคัญทางการเงินองค์กรได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเงินทุน ต้นทุนเงินทุน และมูลค่าของกิจการได้ 3. ประยุกต์ใช้เทคนิคและแบบจำลองทางการเงินเพื่อการตัดสินใจลงทุนและการประเมินมูลค่ากิจการ	✓	✓ ✓		
01135513 สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักการเงิน	1. วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมทางการเงิน 2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ โปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม ในการปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมทางการเงินภายใต้หลักจริยธรรมวิชาชีพ				✓ ✓
01135516 การวิเคราะห์งบการเงิน	1. อธิบายโครงสร้าง องค์ประกอบของงบการเงิน และความสัมพันธ์ระหว่างงบการเงินแต่ละประเภทได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของกิจการ โดยใช้อัตราส่วนทางการเงินและการวิเคราะห์แนวโน้มได้ 3. ประเมินฐานะทางการเงิน ผลการดำเนินงาน และกระแสเงินสดของกิจการ เพื่อประกอบการตัดสินใจได้	✓ ✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	4. ประเมินมูลค่ากิจการจากงบการเงิน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีเหตุผล		✓		
01135531 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	1. วิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงทางการเงินขององค์กรหรือพอร์ตการลงทุน โดยใช้เครื่องมือทางการเงินและสถิติเชิงปริมาณ 2. ออกแบบกลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เพื่อป้องกันความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม		✓ ✓		
01135534 แบบจำลองทางการเงิน	1. วิเคราะห์และตีความผลลัพธ์จากแบบจำลองทางการเงินได้ 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณและสถิติสำหรับแบบจำลองทางการเงินต่างๆได้		✓ ✓		
01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และโครงสร้างของระบบการเงินระหว่างประเทศรวมถึงปัจจัยที่มีผลต่ออัตราแลกเปลี่ยนและกระแสเงินทุนเคลื่อนย้ายได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงจากความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยนและอัตราดอกเบี้ย รวมถึงเสนอแนวทางบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และประเมินผลจากการใช้แบบจำลองทางการเงินระหว่างประเทศร่วมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อประกอบการตัดสินใจด้านการลงทุนและนโยบายได้	✓ ✓	 ✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกเลือก					
01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สำหรับการเงิน	1. อธิบายโครงสร้างและกลไกของระบบเศรษฐกิจไทยและโลก รวมถึงบทบาทของนโยบายการเงินและการคลังได้ 2. วิเคราะห์แนวโน้มและประเมินผลกระทบของสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจต่อการตัดสินใจลงทุนและการบริหารพอร์ตสินทรัพย์ได้ 3. ประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐกิจในการตัดสินใจทางการเงินได้อย่างเหมาะสม	✓ ✓ ✓			
01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	1. อธิบายแนวคิดและหลักการของการสื่อสารทางการเงิน รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลทางการเงินแก่ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อสร้างและส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กรอย่างเป็นระบบ	✓ ✓		✓	
01135517 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	1. อธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และโครงสร้างของระบบการเงินได้ 2. วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างตลาดการเงินสถาบันการเงิน และนโยบายการเงินต่อระบบเศรษฐกิจได้	✓ ✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	3. ประเมินผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคต่อกลไกของตลาดการเงินและการดำเนินงานของสถาบันการเงินได้	✓			
01135522 การวิเคราะห์ทางการเงินและการวางแผนยุทธศาสตร์	1. อธิบายแนวคิด หลักการ และเครื่องมือทางการเงินที่ใช้ในการวิเคราะห์งบการเงินและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ 2. วิเคราะห์ฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานขององค์กร โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคทางการเงิน 3. ประเมินศักยภาพและความเสี่ยงทางการเงินขององค์กร เพื่อสนับสนุนการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจและการลงทุนที่เหมาะสม	✓			
01135532 วิศวกรรมการเงินประยุกต์	1. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการสร้างและทดสอบแบบจำลองทางการเงิน 2. วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของตราสารทางการเงินและพอร์ตการลงทุน โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ได้		✓ ✓		
01135533 การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง	1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสินทรัพย์ทางการเงินประเภทต่างๆ เพื่อประเมินระดับความเสี่ยงและผลตอบแทนที่เหมาะสมในการจัดพอร์ตการลงทุน 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณและเครื่องมือทางสถิติ เพื่อพัฒนาแนวทางการกระจายความเสี่ยงที่มีประสิทธิผล		✓ ✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01135535 องค์ประกอบสำคัญของ เทคโนโลยีการเงิน	1. อธิบายแนวคิด หลักการ และ องค์ประกอบสำคัญของเทคโนโลยี การเงิน รวมถึงนวัตกรรมและ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่ สนับสนุนการดำเนินงานทางการเงิน 2. วิเคราะห์ระบบและเครื่องมือทาง เทคโนโลยีการเงินต่างๆ เพื่อประเมิน ความเหมาะสมและความเสี่ยงในการ ใช้งาน	✓			
01135536 การบริหารพอร์ตลงทุนสำหรับ นักลงทุนรายย่อยและนักลงทุน สถาบัน	1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และ หลักการบริหารพอร์ตลงทุน รวมถึง ทฤษฎีทางการเงิน สำหรับนักลงทุน รายย่อยและสถาบัน 2. วิเคราะห์สินทรัพย์และพอร์ตการ ลงทุน เพื่อประเมินผลตอบแทน ความเสี่ยง และความเหมาะสมตาม เป้าหมายของนักลงทุนแต่ละ ประเภท	✓			
01135537 การลงทุนและการวิเคราะห์ ตราสารทุน	1. อธิบายหลักการและทฤษฎีการ ลงทุนสมัยใหม่ โครงสร้างและกลไก ของตลาดทุน แนวคิดเกี่ยวกับความ เสี่ยงและผลตอบแทนของสินทรัพย์ ทางการเงิน พอร์ตการลงทุน และ การวัดผลการดำเนินงานของพอร์ต การลงทุนได้ 2. วิเคราะห์มูลค่าตราสารทุนโดยใช้ แนวทางการวิเคราะห์พื้นฐาน การ วิเคราะห์ทางเทคนิค และ แบบจำลองการประเมินมูลค่า หลักทรัพย์	✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01135552 การบริหารความมั่งคั่ง	1. อธิบายแนวคิด หลักการ และกระบวนการของการบริหารความมั่งคั่ง รวมถึงองค์ประกอบของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้ 2. วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินของลูกค้ำหรือบุคคล เพื่อกำหนดกลยุทธ์การลงทุน การจัดการภาษี การเกษียณ และการวางแผนมรดกได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และจัดสรรสินทรัพย์ในการบริหารพอร์ตการลงทุน โดยคำนึงถึงผลตอบแทนและระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้	✓ ✓	 ✓		
01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน	1. อธิบายทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินมูลค่าและการบริหารสินทรัพย์ได้ 2. วิเคราะห์ความไม่แน่นอนหรือความเสี่ยงที่มีผลต่อมูลค่าสินทรัพย์ 3. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเงินให้เข้ากับการปฏิบัติงานจริงในธุรกิจ	✓ ✓	 ✓		
01135571 การบริหารธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์	1. อธิบายหลักการบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และวิเคราะห์แนวโน้มตลาดอสังหาริมทรัพย์ รวมถึงปัจจัยเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อธุรกิจ 2. ประเมินความเสี่ยงและโอกาส และวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของโครงการอสังหาริมทรัพย์ 3. ประยุกต์ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	✓ ✓	 ✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01135572 การวิเคราะห์โครงการ อสังหาริมทรัพย์	1. อธิบายหลักการ แนวคิด และ ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการอสังหาริมทรัพย์ 2. ประเมินความคุ้มค่าและความ เสี่ยงของโครงการโดยใช้แบบจำลอง ทางการเงินและเทคนิคการวิเคราะห์ เชิงปริมาณ 3. สังเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่ง เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์	✓	✓ ✓		
01155595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1. กำหนดปัญหา และวิเคราะห์ ประเด็นวิจัยหรือหัวข้อทางการเงินที่ สนใจในระดับบัณฑิตศึกษา 2. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และ เครื่องมือวิจัย เพื่อจัดทำรายงานเชิง วิชาการได้ 3. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อิสระอย่างมีระบบ โดยคำนึงถึง จริยธรรมทางวิชาการ และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต		✓	✓	✓
01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน ประยุกต์	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะทางด้าน การเงิน 2. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็น ทางการเงิน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจ เชิงลึกในหัวข้อเฉพาะและแก้ปัญหา เชิงกลยุทธ์	✓	✓		
01135597 สัมมนา	1. อธิบายและอภิปรายประเด็นร่วม สมัยทางการเงินและการลงทุนใน			✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	ระดับบัณฑิตศึกษา ✓ 2. วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนมุมมองเชิงวิพากษ์จากประเด็นการเงินและการลงทุนในปัจจุบันเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ✓			✓	
01135598 ปัญหาพิเศษ	1. กำหนดปัญหา สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อจัดทำรายงานเชิงวิชาการ ✓ 2. เรียบเรียงและนำเสนอรายงานอย่างมีระบบ โดยยึดหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาการ ✓			✓	✓
01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงิน ในการวางแผน ออกแบบ และดำเนินโครงการบริการวิชาการ เช่น การให้คำปรึกษาทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนงบประมาณ การบริหารหนี้สิน หรือการพัฒนาความรู้ทางการเงิน 2. ทำงานเป็นทีม ด้วยทักษะการสื่อสาร และการประสานงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการบริการวิชาการทางการเงิน 3. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ในการให้บริการวิชาการทางการเงิน โดยยึดหลักความโปร่งใส ความซื่อสัตย์ และประโยชน์ส่วนรวม		✓		✓ ✓

ภาคผนวก 2
แบบบรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร.ณัฐดนัย อลินจิตพงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2564

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ภัทรพงศ์ ไตรสรณกุลชัย, ณัฐดนัย อลินจิตพงศ์ และ อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2567. ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคและการเคลื่อนไหวของหลักทรัพย์ที่ส่งผลกระทบต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยีและดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่มบริการการแพทย์. น.573-588. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 The 8th UTCC National Conference. กรุงเทพมหานคร. 7 มิถุนายน 2567. (มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย, สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.), Ming Chuan University, วิทยาลัยนานาชาติไทย-จีนเพื่อการจัดการ, สมาคมธุรกิจไทยรุ่นใหม่ และ สมาคมการค้านักธุรกิจไทย-จีน)	K	0.2
2.2 สุภาพร เพ่งพิศ และ ณัฐดนัย อลินจิตพงศ์. 2568. ผลกระทบของการเข้าถึงบริการทางการเงินดิจิทัล การวางแผนทางการเงิน และสุขภาวะทางการเงินต่อการตัดสินใจลงทุนของนักลงทุนในบริษัทจดทะเบียนกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ. 48(186): 49-68. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Nguyen, L.T.P., N. Aleenajitpong and S. Boon-itt. 2025. Emerging trends of environmental accounting research: a science mapping approach. Journal of Accounting and Organizational Change. 21(2): 214-249. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร☐ อาจารย์ผู้สอน☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุ้มมนเจริญชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศิริวรรณ สุทธิชัย และ ณัฐวุฒิ คุ้มมนเจริญชัย 2567. ปัจจัยที่กำหนดความสอดคล้องของอัตราผลตอบแทนจากการพยากรณ์ในแบบจำลองการประเมินราคาหลักทรัพย์กับอัตราผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจริง. น. 678-691. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. 7 มิถุนายน 2567. (มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย, สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.), Ming Chuan University, วิทยาลัยนานาชาติไทย-จีนเพื่อการจัดการ, สมาคมธุรกิจไทยรุ่นใหม่ และ สมาคมการค้านักธุรกิจไทย-จีน)	K	0.2
2.2 Koowattanatianchai, N., M.B. Charles and M.A. Kortt. 2024. A deterministic economic model of optimal asset scrapping under the effects of taxes and inflation. <i>Engineering Economist</i> . 69(1): 2-36. (Scopus)	M	1.0
2.3 Koowattanatianchai, N., M.B. Charles and M.A. Kortt. 2024. What sorts of public value are Thai public business schools aiming to realise?. <i>Australian Economic Papers</i> . 63(2): 370-402. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ นันทแพศย์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 บุชรินทร์ ล้อยมิ่งคลชัย และ พรพรรณ นันทแพศย์. 2568. ผลกระทบของวาระ ระมัดระวังทางบัญชี และความเสี่ยงทางการเงินที่มีต่อมูลค่ากิจการของกลุ่มอุตสาหกรรม อสังหาริมทรัพย์และก่อสร้างที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: บทบาทการ กำกับของอัตราผลตอบแทนของสินทรัพย์รวม. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. 25(1): 198-213. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3คน)	J	0.6
2.2 มัณฑนา เพชรใส และ พรพรรณ นันทแพศย์. 2568. อิทธิพลของปัจจัยเฉพาะอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ปัจจัยเศรษฐกิจมหภาค ปัจจัยความไม่แน่นอนของนโยบายเศรษฐกิจโลก และ ปัจจัยความเสี่ยงภูมิรัฐศาสตร์โลก ที่มีต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์หมวดการท่องเที่ยวและสินค้า การ ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ. 6(2): 45-66. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3คน)	J	0.6
2.3 ภูริตา ประเสริฐ และ พรพรรณ นันทแพศย์. 2568. อิทธิพลของดัชนีความเครียดทาง การเงิน ดัชนีความผันผวน ดัชนีความไม่แน่นอนทางนโยบายเศรษฐกิจและปัจจัยเศรษฐกิจ มหภาคที่มีต่อดัชนีตลาดหลักทรัพย์ S&P 500, Nikkei 225 และ FTSE 100. วารสารวิชาการ เทคโนโลยีการจัดการ. 6(2): 94-114. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร☐ อาจารย์ผู้สอน☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรรษกร เชื้อทองฮั่ว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 รัฐธ ภาวนาเจริญ, มรรษกร เชื้อทองฮั่ว และ พรพรรณ นันทแพทย์. 2568. อิทธิพลของดัชนี Philadelphia Semiconductor Index และปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาคที่มีต่อดัชนีราคาหุ้นกลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยี หมวดชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และดัชนีราคาหุ้น Hang Seng TECH ในตลาดหลักทรัพย์ฮ่องกง. วารสารนวัตกรรมธุรกิจ การจัดการ และสังคมศาสตร์. 6(1): 1-24. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3คน)	J	0.6
2.2 จุฬาลักษณ์ ทองสีมา, มรรษกร เชื้อทองฮั่ว และ พรพรรณ นันทแพทย์. 2568. อิทธิพลของปริมาณซื้อขายสัญญาล่วงหน้า ดัชนี S&P500 ดัชนีความผันผวน และปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาคที่มีต่อดัชนี FTSE100 ของตลาดหลักทรัพย์ลอนดอนและดัชนี NIKKEI225 ของตลาดหลักทรัพย์โตเกียว. วารสารนวัตกรรมธุรกิจ การจัดการ และสังคมศาสตร์. 6(1): 25-44. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3คน)	J	0.6
2.3 Cheuathonghua, M and C. Padungsaksawasdi. 2024. The volume-implied volatility relation in financial markets: A behavioral explanation. North American Journal of Economics and Finance. 71: 1-15. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่ง ตำรา หนังสือ และบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ, ยุทธนา เศรษฐฐปรามอทย์ และ พงษ์ศักดิ์ เหลืองอร่าม. 2567. ความไม่แน่นอนทางการเมือง การตัดสินใจลงทุนและผลการดำเนินงานของกิจการ: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์. 18(28): 54-71. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Prukumpai, S and Y. Sethapramote. 2023. Are bitcoin and gold safe haven assets? Evidence from Thailand. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 44(2): 419-428. (Scopus)	M	1.0
2.3 Prukumpai, S., L.B. Dacuycuyand and Y. Sethapramote. 2023. Dynamic connectedness in the ASEAN's equity markets during the Covid-19 pandemic. <i>DLSU Business and Economics Review</i> . 32(2): 1-22. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เห็นสว่าง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Prabhong, C and S. Hensawang. 2024. Stock Market Response to Pfizer and Biontech's Successful Vaccine Development Announcement: An Event Study Analysis in Thailand. <i>Asian Administration & Management Review</i> . 7(2): 76-89. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Aththadechanan, A., S. Hensawang, D. Siri Wattanakul and T. Laohavichien. 2025. ESG Integration and Bond Returns: Empirical Evidence from Companies Listed on the Stock Exchange of Thailand. <i>International Journal of Operations and Quantitative Management</i> . 31(1): 38-55. (Scopus)	M	1.0
2.3 Supornrungrachoen, J., S. Hensawang, D. Siri Wattanakul, T. Laohavichien and Y. Kobkanjanapued. 2025. The Influence of Mutual Fund and Fund Management Characteristics on Financial Inefficiency: An Empirical Study of Equity Mutual Funds in Thailand. <i>International Journal of Accounting and Economics Studies</i> . 12(4): 105-112. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชัชวดี เลิศชัยกุลเสถียร และ อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2567. ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจและทางการเงินที่มีผลต่อดัชนีราคาตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ ในประเทศไทย เปรียบเทียบในช่วงภาวะตลาดปรับตัวขึ้น, ภาวะตลาดปรับตัวลง และภาวะปกติ. น.692-705. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. 7 มิถุนายน 2567. (มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย, สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.), Ming Chuan University, วิทยาลัยนานาชาติไทย-จีนเพื่อการจัดการ, สมาคมธุรกิจไทยรุ่นใหม่ และ สมาคมการค้านักธุรกิจไทย-จีน)	K	0.2
2.2 ภัทรพงศ์ ไตรสรณกุลชัย, ณัฐดนัย อสินจิตพงศ์ และ อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2567. ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคและการเคลื่อนไหวของหลักทรัพย์ที่ส่งผลต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยีและดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่มบริการการแพทย์. น.573-588. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร. 7 มิถุนายน 2567. (มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย, สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.), Ming Chuan University, วิทยาลัยนานาชาติไทย-จีนเพื่อการจัดการ, สมาคมธุรกิจไทยรุ่นใหม่ และ สมาคมการค้านักธุรกิจไทย-จีน)	K	0.2
2.3 Pongsupatt, A and T. Pongsupatt. 2024. The Influence of Working Capital on Profitability: Evidence of Listed Companies In Thailand Market for Alternative Investment (MAI). p 83-91. In The International Conference on Economics. Finance & Business. Lisbon, Portugal. 23 - 25 September 2024. (International	L	0.4

Institute of Social and Economic Sciences)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☒ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์. 2566. การตอบสนองของราคาหุ้นที่ถูกปรับเข้าและออกจาก ดัชนี SET 50: หลักฐานเชิงประจักษ์ล่าสุด. วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์. 17(26): 18- 36. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์ และ อภิชัย อภิรัตน์พิมลชัย. 2566. ผลการดำเนินงานของ กองทุนรวมหุ้นไทยในช่วงวิกฤตการณ์ Covid -19. วารสารบริหารธุรกิจ นิด้า. 33: 1-11. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน).	J	0.6
2.3 ณัฐวุฒิ เจนวิทยาโรจน์. 2567. การทดสอบความมีประสิทธิภาพในระดับอ่อนของกองทุน เปิดสินค้าโภคภัณฑ์ในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ นิด้า. 34: 74-85. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน).	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☒ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ จิตรมณีโรจน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jitmaneeroj, B. 2023. Prioritizing CSR components for value enhancement: Evidence from the financial industry in developed and emerging markets. <i>Heliyon</i> . 9(5): 1-35. (Scopus)	M	1.0
2.2 Jitmaneeroj, B. and J. Ogwang. 2023. Time matters less: Variance partitioning of return on equity for banks in Uganda. <i>Heliyon</i> . 9(10): 1-17. (Scopus)	M	1.0
2.3 Jitmaneeroj, B. 2024. Value relevance of multifaceted corporate social performance: how do country-specific factors matter?. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> . 11(1): 1-20. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

ภาคผนวก 3
แบบเสนอขอเปิด/ปรับปรุงรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
(วช.มก.2-1/วช.มก.2-2)



แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135516 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์งบการเงิน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Statement Analysis

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การวิเคราะห์งบการเงินมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนในการทำความเข้าใจและตีความข้อมูลทางการเงินของกิจการ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจ การลงทุน การให้สินเชื่อ และการบริหารความเสี่ยง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการวิเคราะห์เชิงลึกทั้งในด้านโครงสร้างงบการเงิน อัตราส่วนทางการเงิน แนวโน้ม และกระแสเงินสด ตลอดจนการประเมินมูลค่ากิจการ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร นักลงทุน เจ้าหนี้ และผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณ ความรอบคอบ และวิจรณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การวิเคราะห์งบการเงินมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในบริบทของโลกปัจจุบันที่การตัดสินใจทางธุรกิจและการลงทุนต้องอาศัยข้อมูลเชิงลึก ความถูกต้อง และความรวดเร็วในการประมวลผลข้อมูล รายวิชานี้ช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ตีความ และวิเคราะห์งบการเงินอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประเมินฐานะทางการเงิน ผลการดำเนินงาน และกระแสเงินสดขององค์กร โดยในยุคปัจจุบันที่ข้อมูลทางการเงินมีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น สภาพแวดล้อมที่มีความไม่แน่นอนสูงจากความผันผวนของเศรษฐกิจโลก อัตราดอกเบี้ย และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ไม่คาดคิด ผู้เรียนจำเป็นต้องสามารถแยกแยะข้อมูลที่มีคุณภาพและใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถประเมินความเสี่ยงและความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างแม่นยำมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายโครงสร้าง องค์ประกอบของงบการเงิน และความสัมพันธ์ระหว่างงบการเงินแต่ละประเภทได้	PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของกิจการ โดยใช้อัตราส่วนทางการเงินและการวิเคราะห์แนวโน้มได้	PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
3. ประเมินฐานะทางการเงิน ผลการดำเนินงาน และกระแสเงินสดของกิจการ เพื่อประกอบการตัดสินใจได้	PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญหาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร
4. ประเมินมูลค่ากิจการจากงบการเงิน เพื่อการลงทุนหรือการตัดสินใจทางธุรกิจได้	PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญหาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โครงสร้างและองค์ประกอบของงบการเงิน เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงิน การใช้ข้อมูลงบการเงินเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์แนวโน้ม การประเมินฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์สินเชื่อ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินมูลค่าองค์กร

Structure and components of financial statements. Techniques of financial statement analysis. Utilization of financial information for decision-making. Financial ratio analysis. Trend analysis. Assessment of financial position and operating performance. Credit analysis. Risk analysis. Corporate valuation.

8. อาจารย์ผู้สอน

– รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 –

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

– รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 –

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. โครงสร้างและองค์ประกอบของงบการเงิน	3
2. งบแสดงฐานะการเงิน	3
3. งบกำไรขาดทุน	3
4. งบกระแสเงินสด	3
5. เทคนิคและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงิน	3
6. การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	6
7. การวิเคราะห์แนวโน้ม	3
8. การวิเคราะห์กระแสเงินสด	3
9. การประเมินฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงาน	3
10. การวิเคราะห์สินเชื่อและความสามารถในการชำระหนี้	3
11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง	6
12. การประเมินมูลค่าองค์กร	6
รวม	<u>45</u>

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135517 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Markets and Institutions

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ตลาดการเงินและสถาบันการเงินเป็นองค์ประกอบสำคัญของการศึกษาด้านการเงิน เนื่องจากระบบการเงินเป็นโครงสร้างหลักที่เชื่อมโยงระหว่างภาคครัวเรือน ภาคธุรกิจ และภาครัฐ ผ่านกระบวนการระดมทุน การลงทุน และการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ การทำความเข้าใจกลไกการทำงานของตลาดการเงินและบทบาทของสถาบันการเงินจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการวิเคราะห์กลไกทางเศรษฐกิจของประเทศและระบบการเงินโดยรวมที่ส่งผลโดยตรงต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจและเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ช่วยให้เข้าใจบทบาท หน้าที่ และความสัมพันธ์ของสถาบันการเงินประเภทต่างๆ เช่น ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารกลาง บริษัทหลักทรัพย์ และตลาดทุน ซึ่งประเด็นเหล่านี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งในบริบทของโลกปัจจุบันที่ระบบการเงินมีความซับซ้อน เชื่อมโยงกันในระดับสากล และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัจจัยด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และนโยบายภาครัฐ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและธุรกิจ นอกจากนี้ ในยุคของการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) และการเติบโตของเทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) เช่น ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ สินทรัพย์ดิจิทัล และแพลตฟอร์มการลงทุนออนไลน์ จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและนวัตกรรมทางการเงิน เพื่อให้สามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และโครงสร้างของระบบการเงินได้	PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างตลาดการเงิน สถาบันการเงิน และนโยบายการเงินต่อระบบเศรษฐกิจได้	PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
3. ประเมินผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคต่อกลไกของตลาดการเงินและการดำเนินงานของสถาบันการเงินได้	PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทและโครงสร้างของตลาดการเงิน ประเภทสินทรัพย์และตราสารทางการเงิน ตลาดเงิน ตลาดทุน ตลาดหุ้น ตลาดหนี้ ตลาดการเงินระหว่างประเทศ การซื้อขายหลักทรัพย์ ประเภทและบทบาทของสถาบันการเงินต่างๆ การกำหนดอัตราดอกเบี้ย บทบาทของหน่วยงานกำกับดูแล ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ อุปทานเงิน

Roles and structure of financial markets. Asset classes and financial instruments. Money market. Capital markets. Equity markets. Debt markets. International financial markets. Securities trading. Types and roles of various financial institutions. Determination of interest rates. Roles of regulators. Central banks. Commercial banks. Money supply.

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 --

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Role of Financial Markets	3
2. Role of Financial Institutions	3
3. Determination of Interest Rates	3
4. Central Banks	3
5. Money Markets	3
6. Bond Markets	3
7. Mortgage Markets	3
8. Equity Markets	3
9. Foreign Exchange Markets	3
10. Derivative Securities Markets	3
11. Commercial Banks	3
12. Insurance Companies	3
13. Securities Firms and Investment Banks	3
14. Investment Companies	3
15. Fintech Companies	3
รวม	<u>45</u>

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135537 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Investment and Equity Analysis

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุนเป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างองค์ความรู้เชิงลึกด้านการเงินและการลงทุน เนื่องจากเป็นรากฐานในการทำความเข้าใจกลไกของตลาดทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และการจัดสรรสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทของความเสี่ยงและผลตอบแทน ช่วยให้เข้าใจหลักการวิเคราะห์ตราสารทุนทั้งในเชิงพื้นฐาน และเชิงเทคนิค รวมถึงแนวคิดสมัยใหม่ทางการเงิน เช่น ทฤษฎีพอร์ตการลงทุน, แบบจำลองการกำหนดราคาสินทรัพย์ทุน, การวิเคราะห์เชิงพฤติกรรมทางการเงิน และการประเมินมูลค่ากิจการ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการตัดสินใจลงทุนอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ ในปัจจุบันการวิเคราะห์สภาวะตลาดมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง การติดตามแนวโน้มทางเศรษฐกิจและการสร้างกลยุทธ์การลงทุนที่เหมาะสมกับระดับความเสี่ยงและเป้าหมายของนักลงทุนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งรายวิชานี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจผลกระทบของปัจจัยมหภาค เช่น นโยบายการเงิน การคลัง และภาวะเศรษฐกิจโลก ที่มีต่อการเคลื่อนไหวของราคาหลักทรัพย์ และยังมีผลเชิงวิชาชีพ ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงานด้านการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การจัดการพอร์ตการลงทุน การบริหารกองทุน และงานด้านวาณิชธนกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการและทฤษฎีการลงทุนสมัยใหม่ โครงสร้างและกลไกของตลาดทุน แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและผลตอบแทนของสินทรัพย์ทางการเงิน พอร์ตการลงทุน และการวัดผลการดำเนินงานของพอร์ตการลงทุนได้	PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์มูลค่าตราสารทุนโดยใช้แนวทางการวิเคราะห์พื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิค และแบบจำลองการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์	PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญหาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและทฤษฎีการลงทุน โครงสร้างและกลไกของตลาดทุน การวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์บริษัท แบบจำลองการประเมินมูลค่าตราสารทุน การวิเคราะห์ทางเทคนิค การจัดพอร์ตการลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุน กลยุทธ์การลงทุนในตราสารทุน

Principles and theories of investment. Structure and mechanisms of capital market. Economic analysis. Industry analysis. Company analysis. Equity valuation models. Technical analysis. Portfolio management. Investment risk analysis. Investment strategies in equity securities.

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 --

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Principles and theories of investment	3
2. Overview of Equity Securities	3
3. Economic Analysis	3
4. Fundamental Analysis	3
5. Industry Analysis	3
6. Company Analysis	3
7. Technical Analysis	3
8. Equity Valuation Concept	3
9. Dividend Discount Valuation	3
10. Free Cash Flow Valuation	3

11.	Residual Income Valuation	3
12.	Market-Based Valuation: Price Value Multiples	3
13.	Market-Based Valuation: Enterprise Value Multiples	3
14.	Investment risk analysis	3
15.	Investment strategies in equity securities	<u>3</u>
	รวม	<u>45</u>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135513 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สภาแวดล้อมทางจริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักการเงิน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Ethics and Legal Environment for Financier
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้ช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบกฎหมายที่ควบคุมการดำเนินงานทางการเงิน การลงทุน และตลาดทุน รวมถึงหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมทางการเงิน การเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายและจริยธรรม ทำให้สามารถตัดสินใจและให้คำแนะนำทางการเงินอย่างมีความรับผิดชอบต่อผู้ลงทุนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความรู้ในรายวิชานี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถออกแบบนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับกฎหมายและจริยธรรม เพิ่มความโปร่งใส ลดความเสี่ยงด้านกฎหมาย และสร้างความเชื่อมั่นต่อนักลงทุน ผู้เรียนจะสามารถวิเคราะห์ผลกระทบทางกฎหมายและจริยธรรมต่อการตัดสินใจทางการเงิน และสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในสถานะจริงได้ ทั้งนี้ กฎหมายและแนวปฏิบัติทางจริยธรรมในวงการการเงินมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เช่น การป้องกันการฟอกเงิน, การเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน, กฎระเบียบ FinTech และนวัตกรรมทางการเงิน การปรับปรุงเนื้อหาจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัยและตอบโจทย์บริบทปัจจุบัน เพิ่มความเชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้จริง ซึ่งการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้น่าสนใจ การวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรม และการอภิปรายเชิงกลยุทธ์ ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม และช่วยพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ ปัญหาซับซ้อน และการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของนิสิต ทำให้พร้อมรับมือกับความท้าทายด้านการเงินและการลงทุนที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมทางการเงิน	PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ โปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม ในการปฏิบัติงานหรือดำเนินกิจกรรมทางการเงินภายใต้หลักจริยธรรมวิชาชีพ	PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย 3(3-0-6) สำหรับนักการเงิน Legal Environment for Financier วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาชีพทางการเงิน Private law, public law, and tax law relating to professional practice in finance.	01135513 สภาพแวดล้อมทางจริยธรรมและ 3(3-0-6) กฎหมายสำหรับนักการเงิน Ethics and Legal Environment for Financier วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพการเงิน จรรยาบรรณวิชาชีพผู้จัดการสินทรัพย์ กฎหมายและโครงสร้างตลาดทุนไทย กฎหมายเกี่ยวกับการออกและเสนอขายหลักทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับการเข้าถือหลักทรัพย์เพื่อครอบงำกิจการ กฎระเบียบการใช้ทำรายการที่มีนัยสำคัญและการเปิดเผยสารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับการนำหลักทรัพย์เข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ลงทุนและบริษัทผู้ออกหลักทรัพย์ หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี Ethics and professional standards in financial profession. Code of ethics for asset managers. Laws and structure of Thai capital market. Laws on issuance and offering of securities. Laws on acquisition of securities for business takeovers. Regulations on significant	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	transactions and information disclosure. Laws governing digital asset businesses. Laws related to listing of securities on stock exchange. Laws concerning investors and issuers. Principles of good corporate governance.	

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 --

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. จริยธรรมและความเชื่อมั่นในสายวิชาชีพการลงทุน	3
2. หลักจริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพการเงิน	3
3. แนวปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	6
4. จรรยาบรรณวิชาชีพผู้จัดการสินทรัพย์	6
5. ภาพรวมกฎหมายและโครงสร้างตลาดทุนไทย	3
6. กฎหมายเกี่ยวกับการออกและเสนอขายหลักทรัพย์	3
7. ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการเข้าถือหลักทรัพย์เพื่อครอบงำกิจการ	3
8. กฎระเบียบการใช้ทำรายการที่มีนัยสำคัญ และการเปิดเผยสารสนเทศ	3
9. กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล	3
10. ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการนำหลักทรัพย์เข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์	3
11. ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ลงทุนและบริษัทผู้ออกหลักทรัพย์	3
12. การกำกับดูแลกิจการที่ดี	6
รวม	<u>45</u>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135596 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Applied Finance
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาเรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเชิงลึกในด้านการเงินที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่ระบบเศรษฐกิจและตลาดการเงินมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล การเกิดขึ้นของนวัตกรรมทางการเงิน (Financial Innovation) การขยายตัวของตลาดทุนโลก ตลอดจนความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจและภูมิรัฐศาสตร์ รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางการเงินกับเครื่องมือและเทคนิคสมัยใหม่ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินขั้นสูง การบริหารความเสี่ยง การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ และการตัดสินใจทางการเงินเชิงกลยุทธ์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านการเงินในปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม เนื้อหารายวิชาจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะการนำประเด็นร่วมสมัยเข้ามาบูรณาการ เช่น เทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) สินทรัพย์ดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานด้านการเงิน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning) ผ่านกรณีศึกษาและโครงการจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ทันสมัย สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน และมีความพร้อมในการรับมือกับความท้าทายทางการเงินในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะทางด้านการเงิน	PLO1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมทางการเงินทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนให้กับองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นทางการเงิน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจเชิงลึกในหัวข้อเฉพาะและแก้ปัญหาเชิงกลยุทธ์	PLO2 เลือกใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบกลยุทธ์การบริหารการเงินและการลงทุนที่ตอบสนองความต้องการขององค์กร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน 1-3 Selected Topics in Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการเงินในระดับปริญญาโท หัวข้อ เรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in finance at the master's degree level. Topics are subjected to change each semester.	01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์ 1-3 Selected Topics in Applied Finance วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางการเงินประยุกต์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in applied finance at the master's degree level. Topics are subjected to change each semester.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135597 1
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาเรื่องสัมมนามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนในบริบทของเศรษฐกิจ การเงิน และการลงทุนที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ความผันผวนของเศรษฐกิจโลก และความเสี่ยงจากปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการเงินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีทางการเงินในการวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของนักการเงินในปัจจุบัน การปรับปรุงครั้งนี้ยังตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและองค์กรที่ต้องการบุคลากรซึ่งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางการเงินในวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวโน้มของวิชาชีพด้านการเงินในระดับสากล อันจะช่วยยกระดับศักยภาพให้สามารถแข่งขันและสร้างคุณค่าให้กับองค์กรและสังคมได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้สะท้อนแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ (Application-based Learning) มากกว่าการศึกษาประเด็นทางวิชาการเพียงอย่างเดียว โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการเงินกับสถานการณ์จริงขององค์กร ภาคธุรกิจ ภาครัฐ และตลาดการเงินทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านการเรียนรู้กรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายเชิงวิพากษ์ และการนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือการตัดสินใจทางการเงินบนพื้นฐานของหลักวิชาการและข้อมูลเชิงประจักษ์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต สำหรับแผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายและอภิปรายประเด็นร่วมสมัยทางการเงินและการลงทุนในระดับบัณฑิตศึกษา	PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้
2. วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนมุมมองเชิงวิพากษ์จากประเด็นการเงินและการลงทุนในปัจจุบันเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้

6.2.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต สำหรับแผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายและอภิปรายประเด็นร่วมสมัยทางการเงินและการลงทุนในระดับบัณฑิตศึกษา	PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้
2. วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนมุมมองเชิงวิพากษ์จากประเด็นการเงินและการลงทุนในปัจจุบันเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01135597 สัมมนา Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการเงินในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in finance at the master's degree level.	01135597 สัมมนา Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการเงินประยุกต์ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in applied finance at the master's degree level.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 2-2

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01135598 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
☒ วิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
☐ วิชาเอกบังคับ
☒ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเงิน และธุรกิจในปัจจุบัน ซึ่งได้รับอิทธิพลจากการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ รวมถึงความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจโลก ทำให้การศึกษาด้านการเงินในระดับบัณฑิตศึกษาจำเป็นต้องมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการตัดสินใจในสถานการณ์จริงมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ การปรับปรุงรายวิชาทำให้ขอบเขตของรายวิชาครอบคลุมการศึกษาประเด็นทางการเงินที่สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ และนำผลการศึกษามาวิเคราะห์ วิพากษ์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่มีความน่าเชื่อถือ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก บูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเรียบเรียงรายงานเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอข้อค้นพบที่สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารการเงิน การลงทุน การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ธุรกิจ และการกำหนดนโยบายทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงครั้งนี้จึงมีความจำเป็นเพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางการเงิน แนวโน้มของวิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบุคลากรซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินร่วมกับเทคโนโลยีและข้อมูลสมัยใหม่ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังช่วยเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และต่อยอดงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาควิชาการ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต สำหรับแผน 1 ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. กำหนดปัญหา สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อจัดทำรายงานเชิงวิชาการ	PLO3 วิเคราะห์องค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทางการเงิน เพื่อสร้างข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการเงินได้
2. เรียบเรียงและนำเสนอรายงานอย่างมีระบบ โดยยึดหลักจริยธรรม และความรับผิดชอบทางวิชาการ	PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6.2.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต สำหรับแผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. กำหนดปัญหา สืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อจัดทำรายงานเชิงวิชาการ	PLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพทางการเงินได้
2. เรียบเรียงและนำเสนอรายงานอย่างมีระบบ โดยยึดหลักจริยธรรม และความรับผิดชอบทางวิชาการ	PLO4 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมตามสถานการณ์ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01135598 ปัญหาพิเศษ 1-3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษา ค้นคว้า ทางการเงินระดับปริญญาโท แล้วเรียบเรียงเป็นรายงาน Study and research in finance at the master's degree level and compile into a written report.	01135598 ปัญหาพิเศษ 1-3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษา ค้นคว้า ทางการเงินประยุกต์ระดับปริญญาโท แล้วเรียบเรียงเป็นรายงาน Study and research in applied finance at the master's degree level and compile into a written report.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 --

ภาคผนวก 4

ประกาศคณะกรรมการธุรกิจ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินประยุกต์ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570



ประกาศคณะบริหารธุรกิจ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ (ภาคพิเศษ)

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คณะบริหารธุรกิจ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ (ภาคพิเศษ) ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ | ที่ปรึกษา |
| 2. หัวหน้าภาควิชาการเงิน | ที่ปรึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวรรณ นันทแพทย์ | ประธานกรรมการ |
| 4. ดร.ภาณุ เชาว์ปรีชา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 5. นายไพโรจน์ เหลืองเฉลิมพงษ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรรษภร เชื้อทองฮั่ว | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นายนพคุณ สำราญ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวณาลักษณ์ ทองคง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำวิจัยสถาบัน เพื่อเก็บข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร
2. จัดทำ มคอ.2 ฉบับปรับปรุง และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ แล้วเสร็จ ก่อนเริ่มปีการศึกษา 2570

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ.2568

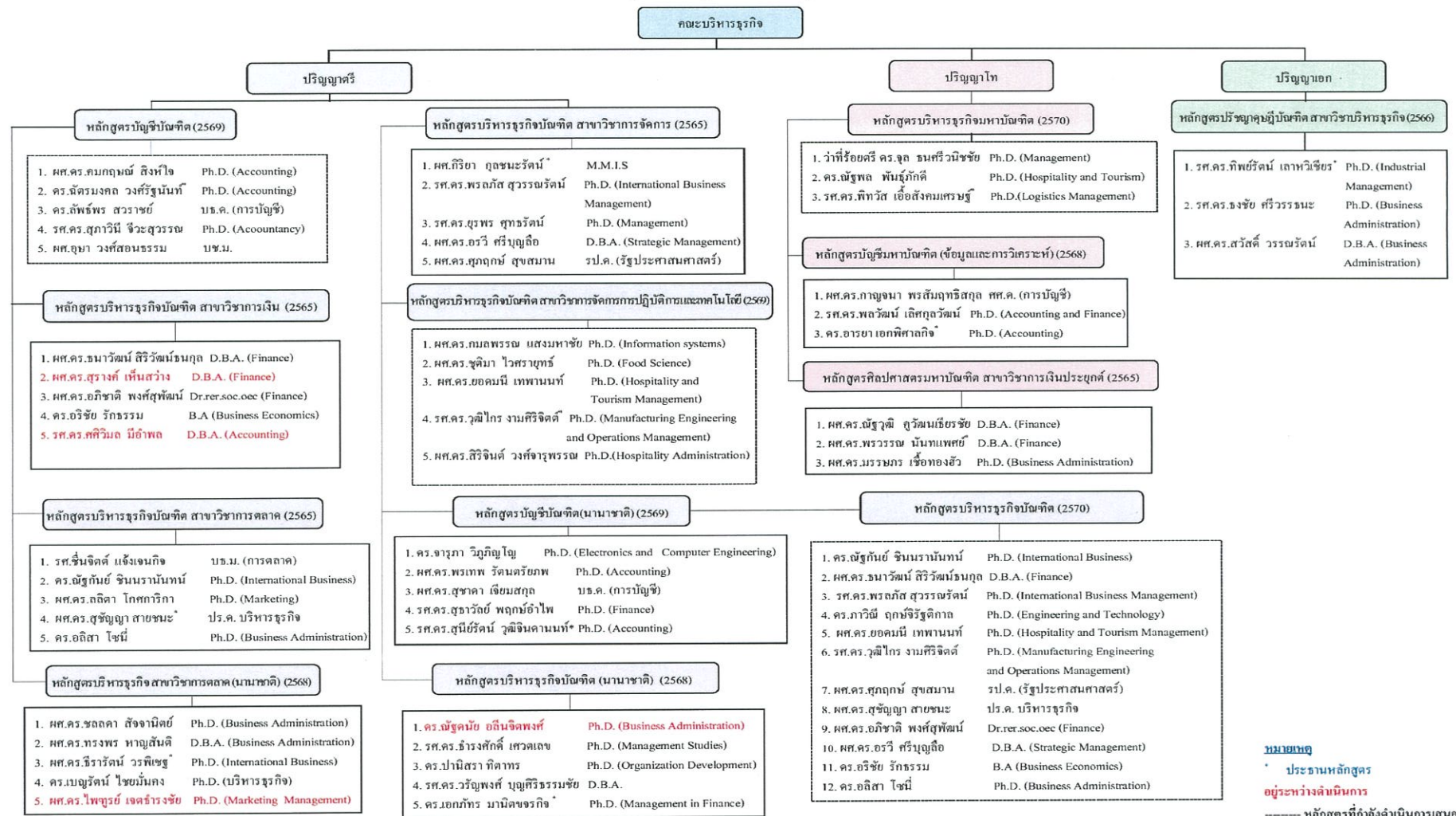
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

ภาคผนวก 5

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
คณะบริหารธุรกิจ

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2568