

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 8 / 2569
เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2569

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

****

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2564

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2569

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2570 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา พ.ศ. 2570 มีที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และโลกในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านภูมิรัฐศาสตร์ เศรษฐกิจการเมืองโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความมั่นคงรูปแบบใหม่ และการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล ประกอบกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้อาศัยผลการวิจัยสถาบันที่สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า คณาจารย์ และนิสิตปัจจุบัน ซึ่งสะท้อนความคาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ควบคู่กับความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความรับผิดชอบต่อสังคม ขณะเดียวกันผลการประเมินหลักสูตรยังชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทการทำงานร่วมสมัยมากยิ่งขึ้น

จากการวิเคราะห์ดังกล่าว หลักสูตรจึงปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา และลำดับการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี พร้อมทั้งเปิดรายวิชาใหม่จำนวน 3

รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อตอบสนองต่อความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิชาวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อทำความเข้าใจบทบาทและอิทธิพลของจีนที่มีต่อภูมิภาค และวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสืบค้น วิเคราะห์ และสื่อสารข้อมูลด้วยเครื่องมือดิจิทัล

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ปรับปรุงรายวิชาเดิมจำนวน 10 รายวิชา โดยทบทวนเนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการขององค์ความรู้และสถานการณ์ร่วมสมัยของภูมิภาค การปรับปรุงดังกล่าวมุ่งเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงสหวิทยาการ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ อันจะช่วยให้บัณฑิตสามารถทำงานและดำรงบทบาทในสังคมที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5.3 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5.4 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับ จาก 48 หน่วยกิต เป็น 51 หน่วยกิต

5.5 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือก จากไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

5.6 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเสริมทักษะ จากไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

5.7 เพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก จาก 2 กลุ่ม เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้ 1. กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. กลุ่มวิชาเสริมทักษะ 3. กลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงปฏิบัติ

5.8 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

01470284	การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470352	วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470381	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)

5.9 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 10 วิชา ดังนี้

01470112	ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
01470113	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01470251	ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470261	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)

01470263	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470272	คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470273	ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470351	มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470355	ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470477	ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่	3(3-0-6)

5.10 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01470281	การจัดการภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470282	โรคระบาดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470373	วัฒนธรรมทางวัตถุในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470452	การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันเฉียงใต้	3(3-0-6)

5.11 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** **1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข **1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ **1.3 กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต** 01355xxx ภาษาอังกฤษ 9(- -) วิชาภาษาไทย 3(- -) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1(- -) **1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต** 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) ให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก **1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต** ให้นิสิตเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต** **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้ **1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต** 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) วิชาภาษาอังกฤษ 6(- -)	- เพิ่มหน่วยกิต - ลดหน่วยกิต - ปรับตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ **3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต** - ด้านทักษะการคิด - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านความเป็นพลเมือง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านพหุวัฒนธรรม	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	**2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต**	- เพิ่มหน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 48 หน่วยกิต	**2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 51 หน่วยกิต**	- เพิ่มหน่วยกิต
01470111 การเขียนงานวิชาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470111 การเขียนงานวิชาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470112 ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)	01470112 ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470113 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6)	01470113 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470211 จักรวรรดินิยม เอกราช และการสร้างชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470211 จักรวรรดินิยม เอกราช และการสร้างชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470212 ชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470212 ชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470213 บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470213 บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470214 การเขียนเชิงประยุกต์เพื่อการนำเสนอเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือกกลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม
01470354 ประเทศไทยกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470251 ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470252 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะเลือกกลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ
01470253 การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470253 การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
	01470271 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์และสื่อใหม่ 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือกกลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม
01470272 แหล่งมรดกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470272 คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470311 แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470311 แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470351 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470351 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470353 กฎหมายเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470353 กฎหมายเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
	01470361 การพัฒนาอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาเฉพาะเลือกกลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ
01470362 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470362 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
	01470381 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01470491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(3-0-6)	01470491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(3-0-6)	
2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	**2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต**	- เพิ่มหน่วยกิต และเพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก
2.2.1 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	**2.2.1 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**	
ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	
<u>กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม</u>	<u>กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม</u>	
01470122 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม I 3(3-0-6)	01470122 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม I 3(3-0-6)	
01470223 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม II 3(3-0-6)	01470223 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม II 3(3-0-6)	
01470224 ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร I 3(3-0-6)	01470224 ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร I 3(3-0-6)	
01470322 ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร II 3(3-0-6)	01470322 ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร II 3(3-0-6)	
01470325 บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม I 3(3-0-6)	01470325 บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม I 3(3-0-6)	
01470426 บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม II 3(3-0-6)	01470426 บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม II 3(3-0-6)	
<u>กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย</u>	<u>กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย</u>	
01470131 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย I 3(3-0-6)	01470131 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย I 3(3-0-6)	
01470231 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย II 3(3-0-6)	01470231 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย II 3(3-0-6)	
01470232 ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร I 3(3-0-6)	01470232 ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร I 3(3-0-6)	
01470331 ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร II 3(3-0-6)	01470331 ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร II 3(3-0-6)	
01470332 บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม I 3(3-0-6)	01470332 บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม I 3(3-0-6)	
01470432 บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม II 3(3-0-6)	01470432 บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม II 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<u>กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u>	<u>กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</u>	
01470141 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)	01470141 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)	
01470241 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II 3(3-0-6)	01470241 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II 3(3-0-6)	
01470242 ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)	01470242 ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)	
01470341 ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II 3(3-0-6)	01470341 ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II 3(3-0-6)	
01470342 บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)	01470342 บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)	
01470441 บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II 3(3-0-6)	01470441 บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II 3(3-0-6)	
2.2.2 กลุ่มวิชาเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	**2.2.2 กลุ่มวิชาเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการกับกลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	- เพิ่มหน่วยกิต - เปลี่ยนเงื่อนไข
<u>1. กลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ</u>	<u>1. กลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ</u>	
	01470252 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาเฉพาะบังคับ
01470263 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470263 นวัตกรรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470264 การศึกษาสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470264 การศึกษาสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470273 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470273 ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	01470352 วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01470355 ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470355 ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470361 การพัฒนาอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับ
01470372 การอพยพย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470372 การอพยพย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470452 การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)		- ยกเลิกรายวิชา
01470453 กองทัพกับการทำให้เป็นประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470453 กองทัพกับการทำให้เป็นประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470474 สังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470474 สังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470475 เพศสภาพ เพศวิถี และความไม่เท่าเทียมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470475 เพศสภาพ เพศวิถี และความไม่เท่าเทียมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470497 สัมมนา 1		- ย้ายไปกลุ่มเสริมทักษะเชิงปฏิบัติ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470498 ปัญหาพิเศษ 2		- ย้ายไปกลุ่มเสริมทักษะเชิงปฏิบัติ
2. กลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม	2. กลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม	
	01470214 การเขียนเชิงประยุกต์เพื่อการนำเสนอเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ย้ายจากวิชาเฉพาะบังคับ
01470261 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470261 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470271 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์และสื่อใหม่ 3(3-0-6)		- ย้ายไปเป็นวิชาเฉพาะบังคับ
01470281 การจัดการภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)		- ยกเลิกรายวิชา
01470282 โรคระบาดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)		- ยกเลิกรายวิชา
01470283 การพัฒนาเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470283 การพัฒนาเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
	01470284 การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01470363 วัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470363 วัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470373 วัฒนธรรมทางวัตถุในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)		- ยกเลิกรายวิชา
01470473 พิพิธภัณฑ์กับการจัดการมรดกวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	01470473 พิพิธภัณฑ์กับการจัดการมรดกวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)	
01470477 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อการผลิตสื่อใหม่ 3(3-0-6)	01470477 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อการผลิตสื่อใหม่ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01470499 การฝึกงาน 3		- ย้ายไปกลุ่มเสริมทักษะเชิงปฏิบัติ
	2.2.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงปฏิบัติ	- เพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก
	ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	01470497 สัมมนา 1	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเสริมทักษะ
	01470498 ปัญหาพิเศษ 2	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเสริมทักษะ
	01470499 การฝึกงาน 3	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเสริมทักษะ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	48 หน่วยกิต	51 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	**ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต**

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 8 / 2569
เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2569

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500021104147

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Southeast Asian Studies

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา)

ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Southeast Asian Studies)

ชื่อย่อ B.A. (Southeast Asian Studies)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

<u>สถานภาพหลักสูตร</u>

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2565

<u>การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</u>

- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2572

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) นักวิชาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาหรือภูมิภาคศึกษา นักวิชาการศึกษา นักวิจัย นักวิเคราะห์นโยบายและข้อมูล บุคลากรทางการศึกษาทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และอิสระ

2) นักเขียน นักแปล ล่าม บรรณาธิการ นักพิสูจน์อักษร นักข่าว นักเขียนสารคดี ภัณฑารักษ์ ผู้ออกแบบเนื้อหาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และอิสระด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3) เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศ เช่น นักการทูต เจ้าหน้าฝ่ายกงสุล

4) พนักงานสายงานบริการ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล พนักงานประจำสายการบิน พนักงานโรงแรมและร้านอาหาร พนักงานบริษัทนำเที่ยว มัคคุเทศก์

5) เจ้าหน้าที่ ผู้ประสานงานในองค์กรระหว่างประเทศหรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)

6) นักสร้างสรรค์เนื้อหาบนสื่อออนไลน์ (Content Creator) อินฟลูเอนเซอรหรือผู้มีอิทธิพลโน้มน้าวบนโลกโซเชียล (Social Media Influencer) และบุคลากรในเศรษฐกิจดิจิทัล

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถอยู่ร่วมกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และพัฒนาตนเองสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาสำหรับการทำงานหรือศึกษาต่อ

2.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเปรียบเทียบและนำเสนอแนวทางการพัฒนา/การแก้ไขปัญหาในประเด็นเฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัลได้

2.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถแสดงออกถึงเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และในสังคมโลก

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สะท้อนถึงความซับซ้อนของพลวัตทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อทิศทางการพัฒนากำลังคนในประเทศไทยอย่างชัดเจน การศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงมิได้เป็นเพียงศาสตร์เชิงวิชาการ หากแต่เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างบุคลากรที่สามารถทำงานข้ามพรมแดนและรับมือกับความท้าทายระดับภูมิภาคและโลก โดยสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ซึ่งเน้นการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ การเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างโอกาสให้กับประชาชนไทยบนพื้นฐานของความเสมอภาค

ในมิติด้านนโยบาย ความต้องการกำลังคนด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษามีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ที่มุ่งเน้น “การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่” โดยระบุชัดถึงความจำเป็นในการยกระดับสมรรถนะของคนไทยให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับทักษะสมัยใหม่ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงดิจิทัล การสื่อสารพหุวัฒนธรรม และความรู้ด้านนโยบายสาธารณะข้ามพรมแดน จึงกลายเป็นสมรรถนะหลักที่ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรระหว่างประเทศต้องการ

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดให้การผลิตกำลังคนมุ่งสู่การสร้างสมรรถนะที่หลากหลายและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้น Re-skill, Up-skill และ New-skill เพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจึงควรได้รับการออกแบบให้มีลักษณะสหวิทยาการ ครอบคลุมทั้งมิติภูมิรัฐศาสตร์ เศรษฐกิจนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิอากาศ ตลอดจนประเด็นสังคมพหุวัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชน เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกมา

สามารถทำงานได้ทั้งในเชิงวิเคราะห์เชิงนโยบาย การพัฒนาโครงการ และการวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาจริงในภูมิภาค

ในแง่ความต้องการแรงงาน สามารถจำแนกได้อย่างน้อยสี่กลุ่มสำคัญ ได้แก่ (1) กลุ่มด้านภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง ซึ่งต้องการนักวิเคราะห์นโยบายและผู้เชี่ยวชาญความร่วมมือระหว่างประเทศ (2) กลุ่มด้านเศรษฐกิจดิจิทัลและการค้าข้ามพรมแดน ซึ่งต้องการบุคลากรที่เข้าใจกติกาอาเซียนและการบริหารจัดการซัพพลายเชน (3) กลุ่มด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิอากาศ ที่ต้องการนักวิจัยและผู้ปฏิบัติงานด้านเมืองยั่งยืนและการจัดการภัยพิบัติ และ (4) กลุ่มด้านสังคมพหุวัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชน ซึ่งต้องการนักพัฒนาโครงการ ผู้ทำงานกับชุมชน และนักสื่อสารสาธารณะ สิ่งเหล่านี้ล้วนชี้ให้เห็นว่าความต้องการกำลังคนมิได้จำกัดเพียงตำแหน่งนักวิชาการ แต่ยังครอบคลุมไปถึงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่สามารถบูรณาการความรู้กับทักษะสมัยใหม่ได้

เมื่อพิจารณาในกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จะเห็นได้ว่าการผลิตกำลังคนด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็น SDG4 (การศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต) SDG10 (การลดความเหลื่อมล้ำ) SDG11 (การสร้างเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) และ SDG13 (การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) สิ่งนี้สะท้อนว่าบัณฑิตสาขานี้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนทั้งการพัฒนาประเทศและการมีส่วนร่วมในเวทีโลก

การพัฒนากำลังคนด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจึงเป็นการตอบสนองต่อทั้งยุทธศาสตร์ชาติ แผนด้านอุดมศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้มีศักยภาพในระดับนานาชาติ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะ “ข้ามศาสตร์ ข้ามภาษา และข้ามพรมแดน” จะกลายเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียนและในระดับโลกอย่างแท้จริง

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการรวบรวมข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งสามารถจำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ ได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders) ซึ่งมีความสำคัญในการสะท้อนความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทภายนอก และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal Stakeholders) ซึ่งมีความสำคัญต่อหลักสูตรในฐานะผู้กำหนด ทบทวน และขับเคลื่อนการดำเนินงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

<u>กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders)</u> จำแนกออกเป็น 6 กลุ่ม ได้แก่

(1) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร พิจารณาแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ หน่วยงานราชการ จำนวน 8 หน่วยงาน หน่วยงานเอกชน จำนวน 21 หน่วยงาน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน จำนวน 4 หน่วยงาน หน่วยงานอื่น ๆ อันเกี่ยวข้องกับหน่วยงานจัดการความรู้ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร และองค์กรระหว่างประเทศ จำนวน 3 หน่วยงาน

วิธีได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนี้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากการทำแบบสอบถามทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร รวมถึงมีการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารหน่วยงานหรือองค์กรสำคัญที่เคยรับบัณฑิตของหลักสูตรเข้าทำงานหรือเป็นหน่วยงานมีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรทั้งในส่วนราชการและเอกชน เช่น ผู้อำนวยการสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ ผู้อำนวยการห้องสมุดมิวเซียมสยาม ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ผู้จัดการสายการบินไทยแอร์เอเชีย หัวหน้าฝ่ายผลิตสื่อของบริษัท Sista Café และหัวหน้าฝ่ายบริการผู้โดยสารท่าอากาศยานดอนเมือง เป็นต้น

2) กลุ่มศิษย์เก่า จำนวน 21 คน ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาไม่เกิน 10 ปี เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้คล้ายคลึงกับหลักสูตรปัจจุบันที่เปิดการเรียนการสอนอยู่

วิธีได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนี้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากการทำแบบสอบถามออนไลน์ โดยเลือกส่งแบบสอบถามให้แก่ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่เกิน 10 ปี เนื่องจากเป็นผู้เรียนของหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงกับหลักสูตรปัจจุบันที่สุด รวมถึงมีการสัมภาษณ์กลุ่มศิษย์เก่าที่เพิ่งจบการศึกษาเพื่อสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรด้วย

3) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน ที่เคยสอนให้หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งอดีตอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้วและอาจารย์พิเศษของหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเชิงลึกที่สั่งสมมายาวนาน สามารถให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าในการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในด้านความถูกต้องทางวิชาการ ความเหมาะสมของเนื้อหา และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

วิธีได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนี้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากการทำแบบสอบถามออนไลน์และการสัมภาษณ์รายบุคคล

<u>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Stakeholders)</u> จำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1) กลุ่มอาจารย์ประจำ จำนวน 11 คน คณาจารย์ทั้งหมดนี้มีสังกัดอยู่ในภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในกลุ่มนี้มีหน้าที่รับผิดชอบการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร อีกทั้งยังทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาด้วย โดยวิธีได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนี้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากการทำแบบสอบถามและการรวบรวมความคิดเห็นจากการประชุม

2) กลุ่มนิสิตปัจจุบัน จำนวน 56 คน ประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตร นิสิตทั้งสองชั้นปีนี้เป็นผู้เรียนในหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 นิสิตกลุ่มนี้จึงเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของหลักสูตร จึงมีบทบาทสำคัญในการสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ความเหมาะสมของเนื้อหา และประสิทธิผลของการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ โดยวิธีได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนี้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากการทำแบบสอบถามออนไลน์

ทั้งนี้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้กำหนดค่าถ่วงน้ำหนักในการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อสร้างกลไกการประเมินที่มีความเป็นระบบและมีความสมดุล โดยสะท้อนระดับความสำคัญของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเหมาะสม การ

กำหนดน้ำหนักช่วยให้การวิเคราะห์ไม่เอนเอียงไปที่ความคิดเห็นของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเกินไป อีกทั้งยังทำให้ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือ สามารถใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการทั้งในระดับวิชาการ สังคม และตลาดแรงงานได้อย่างรอบด้าน ดังนั้น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงได้พิจารณากำหนดการถ่วงน้ำหนักตามความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต (45%) ศิษย์เก่า (10%) ผู้ทรงคุณวุฒิ (5%) คณาจารย์ประจำ (20%) และนิสิตปัจจุบัน (20%)

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ถูกนำมาประมวลผลโดยการถอดข้อความจากบันทึกเสียงหรือบันทึกการสนทนา และวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) อย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการระบุและจัดกลุ่มประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Characters) ของบัณฑิต เพื่อนำมาจำแนกเป็นความต้องการและความคาดหวังที่แท้จริงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กระบวนการวิเคราะห์นี้ช่วยให้สามารถสะท้อนมุมมองเชิงลึกของผู้ใช้บัณฑิตต่อความเหมาะสมและคุณภาพของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน ข้อมูลเหล่านี้ยังทำหน้าที่เป็นกรอบอ้างอิงสำคัญในการตรวจสอบความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งช่วยให้การวิเคราะห์มีความครอบคลุมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การสำรวจความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามออนไลน์ ดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อสรุปผลในรูปค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยอย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ที่ได้ถูกจัดกลุ่มตามหมวดหมู่สำคัญ ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Characters) จากนั้นจึงนำมาประมวลและตีความเพื่อจัดลำดับความสำคัญของความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนของหลักสูตรด้วย

3) การจัดลำดับความสำคัญ

เมื่อการวิเคราะห์เนื้อหาและจัดกลุ่มประเด็นตามหมวดความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Characters) ของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเรียบร้อยแล้ว ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาถ่วงน้ำหนักตามที่กำหนดไว้ เพื่อสะท้อนความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละมิติอย่างเป็นระบบ การประมวลผลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพนี้ช่วยให้ได้ภาพรวมที่ชัดเจนของความต้องการทั้ง 4 ด้าน ซึ่งถือเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ตลอดจนการวางกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นระบบ กระบวนการนี้จึงทำให้การพัฒนา

หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่เป็นปัจจุบันมากที่สุด

4) ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการวิจัยสถาบันได้วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรแบบถ่วงน้ำหนัก เพื่อสะท้อนความต้องการและความคาดหวังที่แท้จริงใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) ด้านลักษะบุคคล (Characters) ดังนี้

ด้านความรู้ (Knowledge)

จากการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่า ความต้องการสูงสุดคือ การอภิปรายประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (23.30%) สะท้อนให้เห็นถึงการคาดหวังให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์ร่วมสมัยในภูมิภาค อันดับที่สองคือ การวิเคราะห์เหตุการณ์ในภูมิภาคด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ (21.71%) สะท้อนการคาดหวังด้านการคิดวิเคราะห์อย่างรอบด้านและบูรณาการความรู้หลากหลายสาขา ลำดับถัดมาได้แก่ การอธิบายความสำคัญของภูมิภาคศึกษาในสังคมปัจจุบัน (19.10%) และ การอธิบายบทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเวทีความร่วมมือระดับโลก (18.77%) ทั้งสองประเด็นชี้ให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความสำคัญกับบัณฑิตที่ตระหนักถึงบทบาทของภูมิภาค ทั้งในเชิงท้องถิ่นและในระดับโลก กล่าวโดยสรุป ความต้องการในด้านความรู้มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านเข้าใจบริบทของภูมิภาค และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงกับเวทีนานาชาติได้

ด้านทักษะ (Skills)

จากการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่า ความต้องการสูงสุดคือ การใช้ภาษาที่สามและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (19.46%) แสดงถึงความจำเป็นของบัณฑิตในการเข้าสู่สังคมโลก อันดับที่สองคือ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมอย่างมีวิจารณญาณ (14.70%) ซึ่งสะท้อนถึงความคาดหวังให้บัณฑิตมีความสามารถทางการคิดเชิงวิพากษ์ ในลำดับถัดมา ได้แก่ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในภูมิภาค (13.29%) และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล (12.84%) ซึ่งบ่งบอกถึงความต้องการบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้จริง และใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาพรวมด้านทักษะจึงสะท้อนให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งในด้านการสื่อสาร การคิดเชิงวิจารณญาณ การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี

ด้านจริยธรรม (Ethics)

จากการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่า ความต้องการอันดับหนึ่งคือ การมีเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกับสังคมที่มีความหลากหลาย (19.41%) สะท้อนความคาดหวังว่าบัณฑิตควรยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อันดับที่สองคือ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น (18.69%) แสดงถึงการยึดมั่นในคุณธรรมทางวิชาการ ลำดับต่อมาคือ ความรับผิดชอบต่อความถูกต้องของข้อมูลและการวิเคราะห์ (17.37%) และ มีความ

ซื่อสัตย์ทางวิชาการและปฏิบัติตามหลักการอ้างอิงผลงานอย่างเคร่งครัด (13.91%) ทั้งสองประเด็นสะท้อนความคาดหวังด้านคุณธรรมที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบทางวิชาการและการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ว่าด้านจริยธรรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้บัณฑิตมีทั้งคุณธรรมทางวิชาการ ความรับผิดชอบ และความสามารถในการอยู่ร่วมกับสังคมที่แตกต่างหลากหลาย

ด้านลักษณะบุคคล (Characters)

จากการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่า ความต้องการอันดับแรกคือ การแสดงความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (17.96%) รองลงมาคือ การปรับตัวและเรียนรู้ต่อความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน (17.47%) สะท้อนถึงความจำเป็นในการปรับตัวและความยืดหยุ่นในสังคมโลก ในลำดับถัดมา ได้แก่ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (15.13%) และ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (14.87%) ทั้งสองประเด็นสะท้อนให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังบัณฑิตที่สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงต้องเปิดกว้างทางความคิดและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กล่าวโดยสรุป ด้านลักษณะบุคคลชี้ให้เห็นถึงความต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับสังคมยุคใหม่ โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความสามารถในการปรับตัว และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีความซับซ้อนของพลวัตทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างบุคลากรที่สามารถทำงานข้ามพรมแดนและรับมือกับความท้าทายระดับภูมิภาคและโลก อันสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ซึ่งเน้นการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ การเพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างโอกาสให้กับประชาชนไทยบนพื้นฐานของความเสมอภาค รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ที่มุ่งเน้น “การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่” โดยระบุชัดถึงความจำเป็นในการยกระดับสมรรถนะของคนไทยให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดให้การผลิตกำลังคนมุ่งสู่การสร้างสมรรถนะที่หลากหลายและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้น Re-skills, Up-skills และ New-skills เพื่อตอบโจทย์ตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาจึงควรได้รับการออกแบบให้มีลักษณะสหวิทยาการ ครอบคลุมทั้งมิติภูมิรัฐศาสตร์ เศรษฐกิจนวัตกรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิอากาศ ตลอดจนประเด็นสังคมพหุวัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชน เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกมาสามารถทำงานได้ทั้งในเชิงวิเคราะห์เชิงนโยบาย การพัฒนาโครงการ และการวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาจริงในภูมิภาค

เมื่อพิจารณาในกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จะเห็นได้ว่าการผลิตกำลังคนด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็น SDG4 (การศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต), SDG10 (การลดความเหลื่อมล้ำ), SDG11 (การสร้างเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) และ

SDG13 (การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) สิ่งนี้สะท้อนว่าบัณฑิตสาขานี้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนทั้งการพัฒนาประเทศและการมีส่วนร่วมในเวทีโลก

ในการพัฒนาหลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ยังเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยวิสัยทัศน์ที่มุ่งเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และนวัตกรรมระดับโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์แห่งแผ่นดิน” สอดรับกับการบูรณาการความรู้แบบสหวิทยาการเพื่อทำความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแก้ปัญหาร่วมสมัยในภูมิภาคนี้ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านการสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน ความเป็นเลิศทางวิชาการสากล และการพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะสอดคล้องศตวรรษที่ 21 เชื่อมโยงโดยตรงกับการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา การวิจัย และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนของหลักสูตร ขณะเดียวกันปรัชญา “เรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต” สะท้อนผ่านกระบวนการเรียนรู้ภาคสนาม การบูรณาการวิชาการหลายด้าน และการปลูกฝังทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงสนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการสร้างบัณฑิตคุณภาพที่เป็นทั้งพลังปัญญาของชาติและพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบ

จากผลการวิเคราะห์ภาพรวมโดยพิจารณาค่าถ่วงน้ำหนักของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการวิจัยสถาบันพบว่า ความต้องการและความคาดหวังต่อบัณฑิตมีลักษณะชัดเจนในมิติหลัก 4 ด้าน กล่าวคือ ด้านความรู้ (Knowledge) มุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถอภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างรอบด้าน รวมถึงตระหนักถึงบทบาทของภูมิภาคในเวทีโลก ด้านทักษะ (Skills) ให้ความสำคัญต่อการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ควบคู่กับการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการทำงาน ส่วนด้านจริยธรรม (Ethics) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ รับผิดชอบต่อข้อมูล ยอมรับความหลากหลาย และมีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม สุดท้ายด้านลักษณะบุคคล (Characters) สะท้อนถึงความต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีทัศนคติเปิดกว้าง และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยสรุปภาพรวมดังกล่าวสะท้อนความคาดหวังต่อการผลิตบัณฑิตที่มีสมดุลระหว่างความรู้ ทักษะ คุณธรรม และบุคลิกภาพ อันสอดคล้องกับความท้าทายของโลกยุคใหม่

ดังนั้นในการดำเนินงานเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล อย่างเป็นเอกลักษณ์และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และแผนที่เกี่ยวข้อง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจน ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 3 หัวข้อ ดังต่อไปนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้

PLO 3 ใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

2) ตารางการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรูปแบบรูบริก

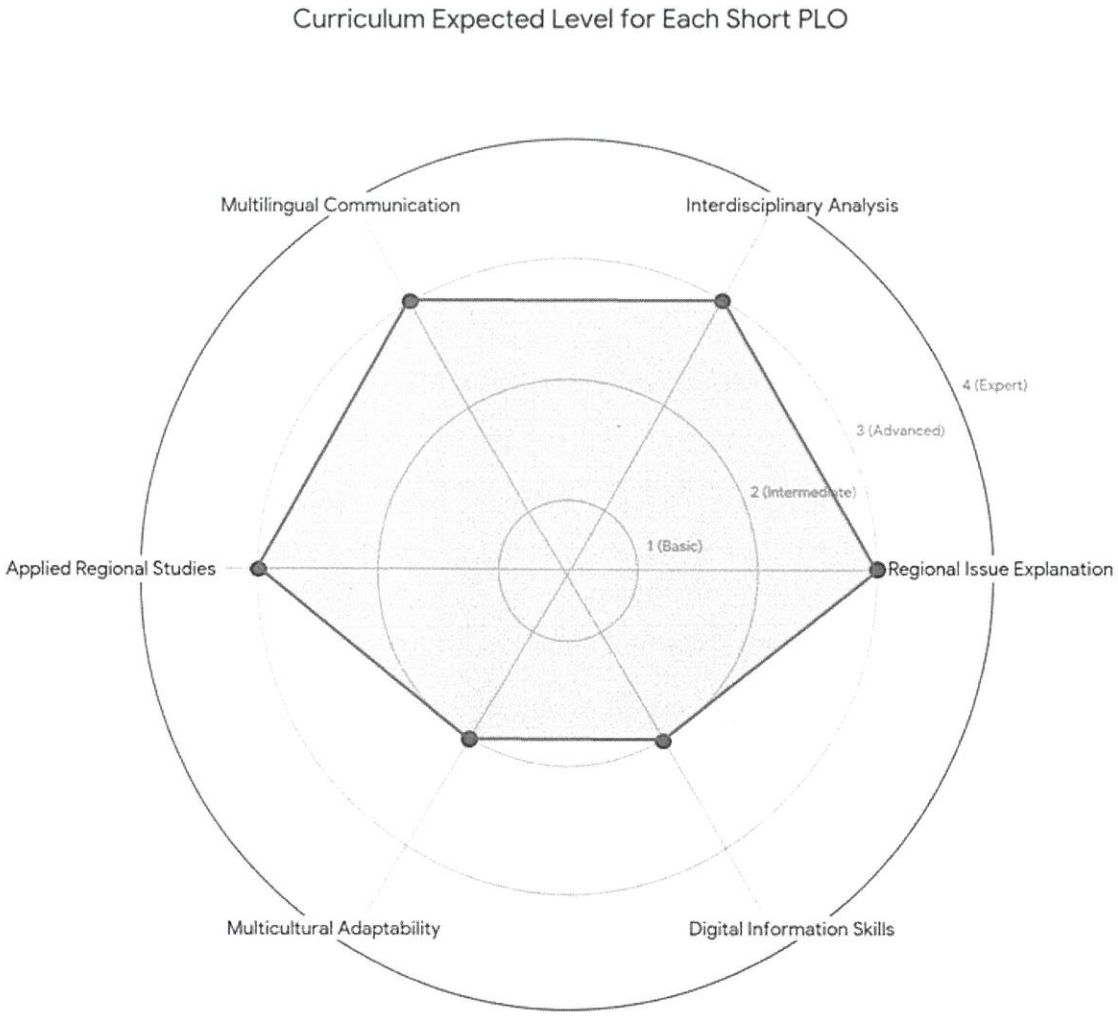
2.1 แผนปกติ

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ขั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
1.	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง	Regional Issue Explanation	สามารถอธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ โดยใช้ข้อมูลระดับเบื้องต้น	อธิบายประเด็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลอ้างอิงที่เหมาะสม	อธิบายประเด็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และมีการใช้ข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ	อธิบายประเด็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ลุ่มลึก และใช้ข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ	3 Advanced
2.	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้	Interdisciplinary Analysis	ระบุปัจจัยหรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาค	วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้โดยเชื่อมโยงปัจจัยที่	วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างเป็นเหตุเป็น	วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง	3 Advanced

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ขั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
	เชิงสหวิทยาการได้		เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ โดยอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง	เกี่ยวข้องและใช้องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ	ผล โดยบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	ใต้ได้อย่างเป็นระบบ รอบด้าน และมีความลุ่มลึก โดยบูรณาการองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของประเด็นที่ศึกษา	
3.	PLO 3 ใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	Multilingual Communication	ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สามในภูมิภาคเพื่อสื่อสารข้อมูลพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไปได้	ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามในภูมิภาค เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาการหรือการทำงานในระดับพื้นฐานได้	ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามในภูมิภาค เพื่อสื่อสารกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบท	ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามในภูมิภาคเพื่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับบริบท และคำนึงถึงความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3 Advanced
4.	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ	Applied Regional Studies	เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาพื้นฐานโดยอ้างอิงแนวคิดขั้นต้นและข้อมูลทางวิชาการ	เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างเหมาะสม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ	3 Advanced

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ขั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
5.	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	Multicultural Adaptability	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันในสภาพแวดล้อมพหุวัฒนธรรม โดยแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	จัดการความขัดแย้งและนำทีมทำงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และรองรับความหลากหลายของพหุวัฒนธรรม	2 Intermediate
6.	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม	Digital Information Skills	ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสืบค้น จัดเก็บ และสื่อสารข้อมูลพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบทางดิจิทัล (digital responsibility)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยเครื่องมือที่ซับซ้อน มีการสังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม และสอดคล้องกับหลักจริยธรรมในการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล	ออกแบบระบบวิเคราะห์ข้อมูลนำเทคนิคการประมวลผลขั้นสูง มาใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยคำนึงถึงจริยธรรมข้อมูลและความปลอดภัยทางดิจิทัล	2 Intermediate

3) แผนภูมิเรดาร์สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Radar chart for Expected PLO Achievement)



ภาพที่ 1 แผนปกติ

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานหรืองานวิจัยเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ขั้นปลายของหลักสูตร ที่เปิดโอกาสให้นิสิตประยุกต์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในการวิเคราะห์ประเด็นเชิงสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศในภูมิภาค โดยนิสิตจะต้องดำเนินกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การเลือกใช้วิธีวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล พร้อมทั้งนำเสนอรายงานวิจัยอย่างมีมาตรฐานทางวิชาการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

นิสิตสามารถดำเนินการวิจัย โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้สัมพันธ์กับรายวิชาสัมมนาและรายวิชาปัญหาพิเศษ ดังต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาสัมมนา ได้แก่

1) อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากงานวิชาการหรือเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อสัมมนาได้

2) สังเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้

3) ประเมินความสมเหตุสมผลของระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษาของงานวิจัยที่นำมาสัมมนาได้

4) ใช้ทักษะภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้างานวิชาการหรือเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อสัมมนาได้

5) มีความรับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาการในการอ้างอิงข้อมูล

6) นำเสนอข้อมูลสัมมนาด้วยสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสมและถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาปัญหาพิเศษ ได้แก่

1) กำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหา ตามหลักวิชาการได้

2) ออกแบบและดำเนินการวิจัย โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาได้อย่างเหมาะสม

3) ใช้ทักษะภาษาที่สามและภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าข้อมูล

4) วิเคราะห์ข้อมูล ตีความ และสรุปผลการศึกษาได้อย่างมีเหตุผลด้วยองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ

5) มีความรับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาการในการอ้างอิงข้อมูล

6) นำเสนอผลการวิจัยด้วยรูปแบบรายงานวิชาการและสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสมและถูกต้อง

3. ช่วงเวลา

นิสิตทำงานวิจัยในชั้นปีที่ 4 โดยทั่วไปจะครอบคลุม 2 ภาคการศึกษาในรายวิชาสัมมนาและปัญหาพิเศษ มีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอโครงร่างการวิจัย และดำเนินงานจนเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

4. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต ได้แก่ วิชาสัมมนา 1 หน่วยกิต และวิชาปัญหาพิเศษ 2 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

ก่อนทำโครงงาน นิสิตต้องผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งต้องเสนอหัวข้อมายังโครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อพิจารณาอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยของนิสิตมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย จากนั้นนิสิตพัฒนาหัวข้อและเค้าโครงวิจัยเพื่อรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาตามขั้นตอน

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

การประเมินประกอบด้วย:

6.1 โครงร่างวิจัย : ประเมินความชัดเจนของปัญหา วัตถุประสงค์ แนวคิดทฤษฎี และวิธีการวิจัย

6.2 ความก้าวหน้าของงาน : ประเมินความรับผิดชอบและการทำงานตามแผน

6.3 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ : ประเมินคุณภาพการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ผล และความถูกต้องทางวิชาการ

6.4 การนำเสนอผลวิจัย : ประเมินทักษะการนำเสนอ การตอบคำถาม และความเข้าใจในงาน

6.5 จรรยาบรรณทางการวิจัย : ประเมินการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม เช่น การอ้างอิง การรักษาความลับ และการไม่ละเมิดผู้ให้ข้อมูล

คะแนนรวมอาจพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบโครงงานวิจัยร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกงาน

นิสิตสามารถฝึกงานในสถานประกอบการ โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

1) อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน กฎระเบียบ และวัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการได้อย่างถูกต้อง

2) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3) ใช้ทักษะภาษาที่สามและภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

4) วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานและเสนอแนวทางแก้ไขเบื้องต้นได้อย่างสมเหตุสมผล

5) นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ช่วงเวลา

การฝึกงานดำเนินการในช่วงภาคปลายของชั้นปี 4 ของหลักสูตร โดยใช้เวลาระหว่างไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ หรือ 480 ชั่วโมง ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดรายวิชาฝึกงานและสถานประกอบการที่นิสิตเลือกเข้าร่วมฝึกงาน

3. การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกงานเป็นการฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียน นิสิตต้องปฏิบัติงานตามวัน–เวลา ที่สถานประกอบการกำหนด เช่น 8.30–16.30 น. ตามวันทำงานราชการหรือหน่วยงานเอกชน ก่อนเริ่มฝึกงาน นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานจากโครงการเอเชียตะวันออกเฉียง

ใต้ศึกษา เพื่อชี้แจงขั้นตอน การวางแผน เวลา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ระหว่างฝึกงาน อาจารย์ที่ปรึกษาจะติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ ผ่านแบบประเมินหรือการเยี่ยมสถานประกอบการ

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

การประเมินผลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ สถานประกอบการและหลักสูตร โดยผลการประเมินจะถูกนำมารวมเป็นผลการเรียนของรายวิชาฝึกงานตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

4.1 ประเมินจากสถานประกอบการ : ความรับผิดชอบและวินัยในการทำงาน ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ คุณภาพของงานที่ปฏิบัติ ความประพฤติ จริยธรรม และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

4.2 ประเมินจากหลักสูตร : รายงานการฝึกงาน (รูปแบบทางวิชาการ) สมุดบันทึกการฝึกงาน การนำเสนอผลการฝึกงานต่ออาจารย์ผู้สอน การมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศและสรุปผลหลังฝึกงาน

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และแผนที่เกี่ยวข้อง	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
			ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	คณาจารย์	นิสิตปัจจุบัน
PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และแผนที่เกี่ยวข้อง	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
			ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	คณาจารย์	นิสิตปัจจุบัน
ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น							
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม		✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนระดับหลักสูตร (PLOs)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง	✓			
PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้	✓	✓		
PLO 3 ใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท		✓		✓
PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓	✓	
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น			✓	✓
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม	✓	✓	✓	

2.3.8 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567											
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	✓	✓							✓		✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง													
PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้		✓	✓						✓		✓	✓	✓
PLO 3 ใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท				✓		✓			✓				
PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓	✓						✓		✓	✓	✓
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม					✓	✓							

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

2.3.9 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
PLO 1 สามารถอธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง				✓	✓		✓	✓
PLO 2 สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้		✓	✓	✓			✓	
PLO 3 สามารถใช้ภาษาที่สามและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	✓				✓		✓	✓
PLO 4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในภูมิภาคได้อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ		✓		✓			✓	
PLO 5 สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับสังคมที่มีความหลากหลาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรมได้		✓			✓	✓	✓	✓
PLO 6 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องกับสังคมวัฒนธรรม	✓					✓	✓	✓

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา พ.ศ. 2570 ดำเนินการตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยสถาบันและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนิสิตปัจจุบัน เป็นฐานในการพัฒนา

หลักสูตร ผลการศึกษาสะท้อนความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างรอบด้าน สามารถวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยด้วยมุมมองสหวิทยาการ มีทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทการทำงาน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อพิจารณาร่วมกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเห็นถึงความสำคัญของประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ บทบาทของจีนในภูมิภาค และการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล ซึ่งเป็นประเด็นที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการด้านสมรรถนะที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความสำคัญ

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว หลักสูตรจึงเปิดรายวิชาใหม่จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัยของภูมิภาค ตลอดจนส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานในบริบทพหุวัฒนธรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ปรับปรุงรายวิชาเดิมจำนวน 10 รายวิชา โดยทบทวนเนื้อหา กรอบแนวคิด และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับพัฒนาการขององค์ความรู้และสถานการณ์ร่วมสมัยของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การปรับปรุงดังกล่าวมุ่งเสริมสร้างการวิเคราะห์เชิงสหวิทยาการ การเชื่อมโยงองค์ความรู้กับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของภูมิภาค ตลอดจนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร อันเป็นสมรรถนะสำคัญที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สิ่งเหล่านี้เป็นที่มาของการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

1)	01470284	การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
2)	01470352	วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
3)	01470381	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)

2. ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 10 วิชา ดังนี้

1)	01470112	ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
2)	01470113	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
3)	01470251	ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
4)	01470261	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
5)	01470263	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)

6) 01470272 คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

7) 01470273 ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

8) 01470351 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

9) 01470355 ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

10) 01470477 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่ 3(3-0-6)

3. ยกเลิกรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

1) 01470281 การจัดการภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

2) 01470282 โรคระบาดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

3) 01470373 วัฒนธรรมทางวัตถุในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

4) 01470452 การเคลื่อนไหวทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต

2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
- ด้านภาวะผู้นำ

3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

- ด้านทักษะการคิด
- ด้านการจัดการตนเอง
- ด้านความเป็นพลเมือง
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านพหุวัฒนธรรม

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

- วิชาเฉพาะบังคับ 51 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต

01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)
(Kasetsart Creating Knowledge of the Land)
วิชาภาษาอังกฤษ 6(- -)

2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
   - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
   - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
   - ด้านภาวะผู้นำ

3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
   - ด้านทักษะการคิด
   - ด้านการจัดการตนเอง
   - ด้านความเป็นพลเมือง
   - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
   - ด้านพหุวัฒนธรรม

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 51 หน่วยกิต

01470111	การเขียนงานวิชาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Academic Writing for Southeast Asian Studies)	3(3-0-6)
01470112**	ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 (Beliefs, States and Trades in Southeast Asia before 19th Century)	3(3-0-6)
01470113**	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Southeast Asian Studies)	3(3-0-6)

** ปรับปรุงรายวิชา

01470211	จักรวรรดินิยม เอกราช และการสร้างชาติใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Imperialism, Independence and Nation-building in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470212	ชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Ethnology in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470213	บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Roles of the Chinese in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470251**	ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Thailand in Southeast Asian Context)	3(3-0-6)
01470253	การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Politics and Government in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470271	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์ และสื่อใหม่ (Southeast Asian Studies through Literatures, Films and New Media)	3(3-0-6)
01470272**	คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (Folklore and Cultural Heritage Sites in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470311	แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (Concepts of Social Science for Southeast Asian Studies)	3(3-0-6)
01470351**	มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Major Powers and Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470353	กฎหมายเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Laws for Southeast Asian Studies)	3(3-0-6)
01470361	การพัฒนาอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Industrial Development in Southeast Asia)	3(3-0-6)

** ปรับปรุงรายวิชา

01470362	เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Political Economy in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470381*	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (Digital Technology for Southeast Asian Studies)	3(3-0-6)
01470491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (Basic Research Methods in Southeast Asian Studies)	3(3-0-6)

2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม

01470122	สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม I (Vietnamese Society and Cross-cultural Communication I)	3(3-0-6)
01470223	สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม II (Vietnamese Society and Cross-cultural Communication II)	3(3-0-6)
01470224	ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร I (Vietnamese Wisdom and Communication I)	3(3-0-6)
01470322	ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร II (Vietnamese Wisdom and Communication II)	3(3-0-6)
01470325	บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม I (Selected Texts on Vietnamese Culture and Social Communication I)	3(3-0-6)

---

* เปิดรายวิชาใหม่

01470426	บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม II (Selected Texts on Vietnamese Culture and Social Communication II)	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย

01470131	สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย I (Indonesian Society and Cross-cultural Communication I)	3(3-0-6)
01470231	สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย II (Indonesian Society and Cross-cultural Communication II)	3(3-0-6)
01470232	ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร I (Indonesian Wisdom and Communication I)	3(3-0-6)
01470331	ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร II (Indonesian Wisdom and Communication II)	3(3-0-6)
01470332	บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม I (Selected Texts on Indonesian Culture and Social Communication I)	3(3-0-6)
01470432	บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม II (Selected Texts on Indonesian Culture and Social Communication II)	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

01470141	สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I (Chinese Society and Cross-cultural Communication in Southeast Asia I)	3(3-0-6)
01470241	สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II (Chinese Society and Cross-cultural Communication in Southeast Asia II)	3(3-0-6)
01470242	ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I (Chinese Wisdom and Communication in Southeast Asia I)	3(3-0-6)

01470341	ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II (Chinese Wisdom and Communication in Southeast Asia II)	3(3-0-6)
01470342	บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I (Selected Texts on Chinese Culture and Social Communication in Southeast Asia I)	3(3-0-6)
01470441	บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II (Selected Texts on Chinese Culture and Social Communication in Southeast Asia II)	3(3-0-6)

2.2.2 กลุ่มวิชาเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ กับ กลุ่มเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ

01470252	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน (Southeast Asia in the Current World)	3(3-0-6)
01470263**	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Innovations for Development in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470264	การศึกษาสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Modern Education in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470273**	ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Arts and Archaeology in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470352*	วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Contemporary Chinese Culture in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470355**	ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Elites in Southeast Asia)	3(3-0-6)

---

* เปิดรายวิชาใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

01470372	การอพยพย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Migration in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470453	กองทัพกับการทำให้เป็นประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (The Army and Democratization in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470474	สังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Muslim Society in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470475	เพศสภาพ เพศวิถี และความไม่เท่าเทียมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Gender, Sexuality and Inequality in Southeast Asia)	3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม

01470214	การเขียนเชิงประยุกต์เพื่อการนำเสนอเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Applied Writing for Southeast Asia Presentation)	3(3-0-6)
01470261**	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Tourism and Hospitality Industry in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470283	การพัฒนาเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (City Development in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470284*	การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Environmental and Disaster Management in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470363	วัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Popular Culture in Southeast Asia)	3(3-0-6)
01470473	พิพิธภัณฑ์กับการจัดการมรดกวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Museum and Cultural Heritage Management in Southeast Asia)	3(3-0-6)

---

* เปิดรายวิชาใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

01470477**	ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่ (Art History in Southeast Asia for New Media Production)	3(3-0-6)

2.3.3 กลุ่มวิชาเสริมทักษะเชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

01470497	สัมมนา (Seminar)	1
01470498	ปัญหาพิเศษ (Special Problem)	2
01470499	การฝึกงาน (Practicum)	3

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

01470111 การเขียนงานวิชาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Academic Writing for Southeast Asian Studies)

เทคนิคการอ้างอิงสำหรับการเขียนงานทางวิชาการ การอ่านเอาเรื่องและการสรุปความคิดรวบยอด เทคนิคการตั้งหัวข้อ การวางประเด็นและโครงเรื่อง ทักษะการเขียนงานทางวิชาการทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

Reference techniques for academic writing. Reading comprehension and conceptualization. Techniques of topic, theme and plot settings. Academic writing skills in the area of Southeast Asian studies.

** ปรับปรุงรายวิชา

01470112** ความเชื่อ รัฐและการค้า ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)

(Beliefs, States and Trades in Southeast Asia before the 19th Century)

พัฒนาการของความเชื่อ การก่อตัวของรัฐ และเครือข่ายการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัยโบราณถึงช่วงก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และอำนาจทางการเมืองในภูมิภาค ลักษณะและบทบาทของรัฐและอาณาจักรสำคัญบนภาคพื้นทวีปและภาคพื้นสมุทร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายการค้า ศาสนา และโครงสร้างอำนาจทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค กระบวนการเปลี่ยนแปลงและความต่อเนื่องทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่

Development of beliefs, state formation, and trade networks in Southeast Asia from ancient times to the pre-nineteenth-century period. Interrelationships among geography, society, culture, economy, and political power in region. Characteristics and roles of major mainland and maritime states and kingdoms. Interactions among trade networks, religions, and power structures within and beyond the region. Processes of historical change and continuity in pre-modern Southeast Asia.

01470113** เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Southeast Asian Studies)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษา ความสำคัญ พัฒนาการ และบทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในบริบทโลก องค์ความรู้แบบสหวิทยาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นที่น่าสนใจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Introduction to the area studies. Importance, development, and roles of Southeast Asian Studies in the global context. Interdisciplinary approach for examining Southeast Asia. Interesting issues in Southeast Asia.

01470122 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม I 3(3-0-6)

(Vietnamese Society and Cross-cultural Communication I)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเบื้องต้นเพื่อความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และประเพณีของสังคมเวียดนาม

Basic cross-cultural communication for understanding ways of life, beliefs and traditions of Vietnamese society.

** ปรับปรุงรายวิชา

01470131 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย I 3(3-0-6)

(Indonesia Society and Cross-cultural Communication I)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเบื้องต้นเพื่อความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และประเพณีของสังคมอินโดนีเซีย

Basic cross-cultural communication for understanding ways of life, beliefs and traditions of Indonesian society.

01470141 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)

(Chinese Society and Cross-cultural Communication in Southeast Asia I)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเบื้องต้นเพื่อความเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และประเพณีของสังคมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Basic cross-cultural communication for understanding ways of life, beliefs and traditions of Chinese society in Southeast Asia.

01470211 จักรวรรดินิยม เอกราช และการสร้างชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Imperialism, Independence and Nation-building in Southeast Asia)

ประสบการณ์การตกอยู่ภายใต้ระบอบอาณานิคมของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การถอนตัวของอาณานิคม การเติบโตของลัทธิชาตินิยม การปฏิวัติ และสงครามเย็น การสร้างชาติของรัฐเอกราชต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศต่าง ๆ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Colonial experiences of Southeast Asian countries. Growth of nationalism. Decolonization. Revolutions and the Cold War. Nation-building of independent states. Economic, social, and political changes of each country. Impacts of globalization in Southeast Asia.

01470212 ชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Ethnology in Southeast Asia)

อัตลักษณ์ทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม ลักษณะทางชาติพันธุ์วิทยาปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประชากรท้องถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นทางชาติพันธุ์ในโลกปัจจุบัน

Racial, religious and cultural identities. Ethnological profile. Interactions among different sectors of local population in Southeast Asia. Current issues on ethnology.

01470213 บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Roles of the Chinese in Southeast Asia)

การอพยพของชาวจีนมายังภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในคริสต์ศตวรรษที่ 19 ชาวจีนกับพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 นโยบายของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อชาวจีนและผลกระทบต่อชุมชนชาวจีน บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคปัจจุบัน

Chinese migration to Southeast Asian region in the nineteenth century. The Chinese and political, economic and socio-cultural development in the region after the end of the Second World War. Policies of Southeast Asian countries toward the Chinese and impacts on Chinese communities. Roles of the Chinese in Southeast Asia in present time.

01470214 การเขียนเชิงประยุกต์เพื่อการนำเสนอเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Applied Writing for Southeast Asia Presentation)

เทคนิคการเลือกนำเสนอข้อมูล การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ความเหมือน ความแตกต่างของรูปแบบการประยุกต์การนำเสนอและการเผยแพร่เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านเว็บไซต์ บล็อค เพจ การเขียนสารคดี การเขียนข่าว ข่าวประชาสัมพันธ์ การเขียนบทละคร บทภาพยนตร์ บทพิธีกร

Data selection for presentation techniques. Targeting. Similarity and difference of applied writing for presenting and disseminating Southeast Asian-related information through website, blog, page, documentary, press release, plays, screen plays and moderators.

01470223 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม II 3(3-0-6)

(Vietnamese Society and Cross-cultural Communication II)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเบื้องต้นในระดับกึ่งทางการ เพื่อนำไปสู่การเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และประเพณีของสังคมเวียดนาม

Basic cross-cultural communication at semi-official level for understanding ways of life, beliefs and traditions of Vietnamese society.

01470224 ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร I 3(3-0-6)

(Vietnamese Wisdom and Communication I)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในระดับกลาง เพื่อการถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ และภูมิปัญญาของสังคมเวียดนาม สู่สังคมปัจจุบัน

Cross-cultural communication at intermediate level for transferring Vietnamese thoughts, beliefs and wisdoms to the current society.

01470231 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมวัฒนธรรมอินโดนีเซีย II 3(3-0-6)

(Indonesian Society and Cross-cultural Communication II)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเบื้องต้นในระดับกึ่งทางการ เพื่อนำไปสู่การเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และประเพณีของสังคมอินโดนีเซีย

Basic cross-cultural communication at semi-official level for understanding ways of life, beliefs and traditions of Indonesian society.

01470232 ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและสื่อสาร I 3(3-0-6)

(Indonesian Wisdom and Communication I)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในระดับกลาง เพื่อการถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ และภูมิปัญญาของสังคมอินโดนีเซีย สู่สังคมปัจจุบัน

Cross-cultural communication at intermediate level for transferring Indonesian thoughts, beliefs and wisdoms to the current society.

01470241 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II (3-0-6)

(Chinese Society and Cross-cultural Communication in Southeast Asia II)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเบื้องต้นในระดับกึ่งทางการ เพื่อนำไปสู่การเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และประเพณีของสังคมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Basic cross-cultural communication at semi-official level for understanding ways of life, beliefs and traditions of Chinese society in Southeast Asia.

01470242 ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)

(Chinese Wisdom and Communication in Southeast Asia I)

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในระดับกลาง เพื่อการถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ และภูมิปัญญาของสังคมจีน สู่สังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน

Cross-cultural communication at intermediate level for transferring Chinese thoughts, beliefs and wisdoms to the current Southeast Asian society.

01470251** ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Thailand in Southeast Asian Context)

พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับรัฐ ผู้คน และสังคมไทยกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

** รายวิชาปรับปรุง

Political, economic, and social developments of Thailand. Relations between Thailand and the Southeast Asian region. Cooperation and conflicts between Thailand and countries in Southeast Asia. Contemporary issues related to the state, people, and Thai society toward the Southeast Asian region.

01470252 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

(Southeast Asia in the Current World)

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระเบียบโลกหลังสงครามเย็น สถานะทางการเมืองและเศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสังคมโลก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับองค์การระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์กับเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ ยุโรป อเมริกา และภูมิภาคอื่นๆ

Southeast Asia under the New World order after the Cold War. The status of Southeast Asia in the international arena. Southeast Asia and international organizations. Relations with East Asia, South Asia, Europe, the United States and other regions.

01470253 การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Politics and Government in Southeast Asia)

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Introduction to politics and government. State duty. Relationship between the state and society. People and their political roles of Southeast Asian countries.

01470261** อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Tourism and Hospitality Industry in Southeast Asia)

พัฒนาการและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ การเติบโตของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ บทบาทของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลกระทบ แนวโน้ม ความท้าทาย และความยั่งยืนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Development and state policies toward the tourism and hospitality industry. Growth of tourism and hospitality related businesses. Roles of stakeholders. Impacts, trends, challenges, and sustainability of tourism and hospitality industry in Southeast Asia.

** รายวิชาปรับปรุง

01470263** นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Innovations for Development in Southeast Asia)

พัฒนาการของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมุมมองด้านนวัตกรรม นวัตกรรมพื้นเมืองและต่างถิ่นผ่านการค้าและอาณานิคม การสร้างชาติผ่านนวัตกรรมในยุคเอกราช การพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นวัตกรรมด้านพลังงานและสาธารณสุข เศรษฐกิจดิจิทัลและสตาร์ทอัพ ภูมิรัฐศาสตร์กับอนาคตนวัตกรรมของอาเซียน

Development of Southeast Asian society from innovation perspective. Indigenous and foreign Innovations through trade and colonialism. Nation-Building through innovation in the independence Era. Industrial technological development. Innovation in Energy and Public Health. Digital economy and Startups. Geopolitics and the future of ASEAN innovation.

01470264 การศึกษาสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Modern Education in Southeast Asia)

การศึกษาสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ยุคอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน ในแต่ละประเทศจนถึงระดับภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาสมัยใหม่กับมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม

Modern education in Southeast Asia from colonial era to the present from the national level to the regional level. Interrelationship between modern education and political, economic, and socio-cultural dimensions.

01470271 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์ และสื่อใหม่ 3(3-0-6)

(Southeast Asian Studies through Literatures, Films and New Media)

เนื้อหา ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรม ภาพยนตร์ และสื่อใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การวิเคราะห์สังคม วัฒนธรรม และการเมืองผ่านตัวบทวรรณกรรม ภาพยนตร์และสื่อใหม่

Contents and characteristics of Southeast Asian literatures, films and new media. Analysis of Southeast Asian societies, cultures and politics through literatures, films and new media

01470272** คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Folklore and Cultural Heritage Sites in Southeast Asia)

ความหมายและความสำคัญของคติชนที่มีต่อกระบวนการอนุรักษ์ ต่อยอด และพัฒนาของแหล่งมรดกทางวัฒนธรรม คุณค่าของคติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมที่มีต่อรัฐและประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการศึกษานอกสถานที่

** รายวิชาปรับปรุง

Definitions and importance of folklore in process of conserving, utilizing, and developing of cultural heritages. Value of folklore and cultural heritage sites for states and people in Southeast Asian region. Field trip required.

01470273** ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Arts and Archaeology in Southeast Asia)

แนวคิด รูปแบบ และความสำคัญของศิลปะและโบราณคดีในการทำความเข้าใจพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอาณาจักรโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นร่วมสมัยทางศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts, forms and importance of arts and archaeology for comprehending political, economic, socio-cultural development of ancient realm in Southeast Asia. Current issues in arts and archaeology in Southeast Asia. Field trip required.

01470283 การพัฒนาเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(City Development in Southeast Asia)

แนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคอาณานิคมและยุคหลังอาณานิคม เมืองเศรษฐกิจอุตสาหกรรม เมืองกับการจัดการพื้นที่ วัฒนธรรมเมือง เมืองกับเทคโนโลยี กรณีศึกษา

Concepts, theories, meanings and significance of cities in Southeast Asia. Cities in Southeast Asia in colonial and postcolonial period. Industrial economy city. City and space management. City culture. Cities and technology. Case studies.

01470284* การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Environmental and Disaster Management in Southeast Asia)

แนวคิดและหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และการเคลื่อนย้ายของผู้คนที่เกี่ยวข้องกับวิกฤตสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเตรียมความพร้อม การรับมือ และความสามารถในการปรับตัวและฟื้นฟูชุมชนหลังภัยพิบัติ บทบาทขององค์การอาเซียนในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติข้ามพรมแดน แนวโน้มและทิศทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

---

* รายวิชาเปิดใหม่

** ปรับปรุงรายวิชา

Concepts and principles of environmental and disaster management in Southeast Asia. Significance of industrial economic development, climate change, and human mobility in relation to environmental crises and disasters in Southeast Asia. Disaster preparedness, response, and post-disaster community resilience and recovery. Role of ASEAN in managing transboundary environmental and disaster issues. Trends and directions of sustainable development in Southeast Asia.

01470311 แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Concepts of Social Science for Southeast Asian Studies)

ความเป็นมาและพัฒนาการของความคิดเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ แนวคิดของนักคิดหลัก ทฤษฎี แนวทางและมโนทัศน์ทางสังคมศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย

Background and development of the ideas of the social science. Key thinkers' concepts. Theories, approaches and concepts of social science for analyzing the dynamic of politics, economy, society and culture in the contemporary Southeast Asia.

01470322 ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร II 3(3-0-6)

(Vietnamese Wisdom and Communication II)

การปรับเปลี่ยนแนวคิด ความเชื่อ และภูมิปัญญาเพื่อให้สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจ และการผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาหลากกระแสในสังคมเวียดนาม

Alterations of thoughts, beliefs and wisdoms for corresponding with contemporary world. Cross-cultural communication for understanding and combination between various wisdoms in Vietnamese society.

01470325 บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม I 3(3-0-6)

(Selected Texts on Vietnamese Culture and Social Communication I)

การอ่านและการสนทนาเกี่ยวกับงานเขียนขนาดสั้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา โครงสร้าง และการนำเสนอ

Reading and conversation on short texts concerning Vietnamese society and culture to understand content, structure and presentation.

01470331 ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร II 3(3-0-6)

(Indonesian Wisdom and Communication II)

การปรับเปลี่ยนแนวคิด ความเชื่อ และภูมิปัญญาเพื่อให้สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจ และการผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาหลากกระแสในสังคมอินโดนีเซีย

Alterations of thoughts, beliefs and wisdoms for corresponding with contemporary world. Cross-cultural communication for understanding and combination between various wisdoms in Indonesian society.

01470332 บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม I 3(3-0-6)

(Selected Texts on Indonesian Culture and Social Communication I)

การอ่านและการสนทนาเกี่ยวกับงานเขียนขนาดสั้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา โครงสร้าง และการนำเสนอ

Reading and conversation on short texts concerning Indonesian society and culture to understand content, structure and presentation.

01470341 ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II 3(3-0-6)

(Chinese Wisdom and Communication in Southeast Asia II)

การปรับเปลี่ยนแนวคิด ความเชื่อ และภูมิปัญญาเพื่อให้สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อความเข้าใจ และการผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาหลากกระแสในสังคมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Alterations of thoughts, beliefs and wisdoms for corresponding with contemporary world. Cross-cultural communication for understanding and combination between various wisdoms in Chinese society in Southeast Asia.

01470342 บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I 3(3-0-6)

(Selected Texts on Chinese Culture and Social Communication
in Southeast Asia I)

การอ่านและการสนทนาเกี่ยวกับงานเขียนขนาดสั้นในประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา โครงสร้าง และการนำเสนอ

Reading and conversation on short texts concerning Chinese society and culture in Southeast Asian region to understand content, structure and presentation.

01470351** มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Major Powers and Southeast Asia)

นิยามและแนวคิดเกี่ยวกับมหาอำนาจ ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พลวัตของความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจกับรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของการแข่งขันและความร่วมมือของมหาอำนาจต่อการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ บทบาทและยุทธศาสตร์ของอาเซียนและรัฐในการบริหารจัดการกับอิทธิพลและการแข่งขันของมหาอำนาจ

Definitions and concepts regarding major powers. International Relations theory. Dynamics of relationship between major powers and states in Southeast Asia. Impact of the competition and cooperation of major powers on politics, economy, and stability at the regional and national levels. Roles and strategies of ASEAN and states in managing influence and competition among major powers.

01470352* วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Contemporary Chinese Culture in Southeast Asia)

แนวคิดและพัฒนาการของวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย นโยบายการส่งเสริมวัฒนธรรม การทูตวัฒนธรรม และอิทธิพลของซอฟพาว์เวอร์จีนในสังคมร่วมสมัย การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทและความสำคัญของภาษา การแสดงออกทางวัฒนธรรม สื่อร่วมสมัยของจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเพณี เทศกาล อาหารจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย แบรนด์จีนและวัฒนธรรมการบริโภคของจีน อิทธิพลของวัฒนธรรมจีนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในภูมิภาค

Concepts and development of contemporary Chinese culture. China's cultural promotion policies, cultural diplomacy, and influence of Chinese soft power in contemporary society. Cultural exchanges between China and Southeast Asia. Roles and significance of Chinese language, cultural expressions, and contemporary media in Southeast Asia. Chinese traditions, festivals, and cuisine in contemporary Southeast Asia. Chinese brands and consumer culture. Impact of Chinese culture on economic, social, and political development in the region.

---

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01470353 กฎหมายเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Laws for Southeast Asian Studies)

ความสำคัญและพัฒนาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน โครงสร้างและกลไกการตัดสินใจของอาเซียนที่ปรากฏตามกฎบัตรอาเซียนโดยเน้นไปที่ 3 เสาหลัก ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

Importance and development of laws related to ASEAN community. Structure and decision-making mechanism of ASEAN as appeared on ASEAN Charter with the focus on the three pillars; the ASEAN Political-Security, the ASEAN Economic Community, and the ASEAN Socio-Cultural Community.

01470355** ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Elites in Southeast Asia)

แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มชนชั้นนำในการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคหลังอาณานิคม การสร้างเครือข่ายชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การดำรงอำนาจและการปรับตัวของชนชั้นนำในบริบทร่วมสมัย

Concepts and theories in study of elites in Southeast Asia. Roles and influences of elite groups in politics, economy, society, and culture in Southeast Asia from pre-colonial to post-colonial periods. Formation of elite networks in Southeast Asia. Maintenance of power and adaptation of elites in contemporary contexts.

01470361 การพัฒนาอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Industrial Development in Southeast Asia)

การพัฒนาอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมเพื่อทดแทนการนำเข้าเป็นการพัฒนาอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออกในทศวรรษที่ 1970 บทบาทของชาติต่าง ๆ โดยเฉพาะญี่ปุ่นในการพัฒนาอุตสาหกรรมของภูมิภาค ผลกระทบจากนโยบายของรัฐในด้านการจัดการทางเศรษฐกิจระดับมหภาคที่ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้กรอบอาเซียน

Industrial development in Southeast Asia since the end of World War II. Change of the import-substitution industrialization (ISI) strategy to the transition to export-oriented industrialization (EOI) in the 1970s. Role of other countries especially Japan in the region's development of industrial sector. Impact of the national governments' macroeconomic

---

** รายวิชาปรับปรุง

management to support industrial development. Industrial development cooperation within the ASEAN framework.

01470362 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Political Economy in Southeast Asia)

แนวทางการศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทฤษฎีการพัฒนา ชนชั้นทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเมือง ระบบทุนนิยม การคอร์รัปชั่น เศรษฐกิจผิดกฎหมาย

Approaches to the study of political economy in Southeast Asia. Development theory. Social classes. Relation between the states and the economy. Economics and political changes. Capitalism. Corruption. Illegal economy.

01470363 วัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Popular Culture in Southeast Asia)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมประชานิยม บทบาทสื่อและอุตสาหกรรมวัฒนธรรม พื้นที่กับการสร้างสรรค์และการต่อต้าน วัฒนธรรมย่อยกับการสร้างสรรค์และการต่อต้าน เทคโนโลยีใหม่กับวัฒนธรรมประชานิยม กรณีศึกษา

Meanings, significance, concepts and theories of popular culture. Roles of media and cultural industry. Space with creativity and resistance. Sub culture with creativity and resistance. New technology and popular culture. Case studies.

01470372 การอพยพย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Migration in Southeast Asia)

พลวัตการอพยพเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบต่อการเมือง กรอบนโยบายและกฎหมาย เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตราบจนปัจจุบัน

Dynamics of cross-border migration of Southeast Asian populations. Impacts on politics, policy and legal frameworks, economy and socio-cultural in Southeast Asia up to the present.

01470381* เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(3-0-6)

(Digital Technology for Southeast Asian Studies)

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ระบบสารสนเทศ เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการวิจัย และการนำเสนอข้อมูลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาด้วยสื่อดิจิทัล

Meaning and significance of digital technology for Southeast Asian Studies. Information systems, basic digital tools, and data analysis related to Southeast Asia. Application of artificial intelligence for learning and research. Digital media for presenting information in Southeast Asian Studies.

01470426 บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม II 3(3-0-6)

(Selected Texts on Vietnamese Culture and Social Communication II)

การอ่านและการสนทนาเกี่ยวกับงานเขียนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา โครงสร้าง และการนำเสนอ

Reading and conversation on texts concerning Vietnamese society and culture to understand content, structure and presentation.

01470432 บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม II 3(3-0-6)

(Selected Texts on Indonesian Culture and Social Communication II)

การอ่านและการสนทนาเกี่ยวกับงานเขียนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา โครงสร้าง และการนำเสนอ

Reading and conversation on texts concerning Indonesian society and culture to understand content, structure and presentation.

01470441 บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II 3(3-0-6)

(Selected Texts on Chinese Culture and Social Communication
in Southeast Asia II)

การอ่านและการสนทนาเกี่ยวกับงานเขียนในประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา โครงสร้าง และการนำเสนอ

Reading and conversation on texts concerning Chinese society and culture in Southeast Asian region to understand content, structure and presentation.

---

* รายวิชาเปิดใหม่

01470453 กองทัพกับการทำให้เป็นประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(The Army and Democratization in Southeast Asia)

บทบาทของกองทัพสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มาของอำนาจของกองทัพ การรัฐประหาร และการแทรกแซงทางการเมืองโดยประเทศมหาอำนาจในยุคสงครามเย็น จนถึงปัจจุบัน

Roles of modern army in Southeast Asia including the origin of the military power, coup d'état and intervention from Super Powers during the Cold War.

01470473** พิพิธภัณฑ์กับการจัดการมรดกวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Museum and Cultural Heritage Management in Southeast Asia)

แนวคิด ความสำคัญ พัฒนาการของพิพิธภัณฑ์ศึกษา และการจัดการมรดกวัฒนธรรม บทบาทของพิพิธภัณฑ์ ประเภทของพิพิธภัณฑ์ กระบวนการจัดการแสดง การสร้างและการนำเสนอมรดกวัฒนธรรมผ่านพิพิธภัณฑ์ของหน่วยงานรัฐและที่ไม่ใช่หน่วยงานรัฐ กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts, importance, development of museum studies and cultural heritage management. Roles of museums. Types of museums. Museum exhibition process. Doing and presenting cultural heritage through the official and unofficial museums. Case studies. Field trip required.

01470474 สังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Muslim Society in Southeast Asia)

การเข้ามาของศาสนาอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พื้นฐานและลักษณะสำคัญของสังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัญหาสำคัญของสังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์ และหลังเหตุการณ์ 9/11 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับสังคมมุสลิมในภูมิภาคอื่นและประชาคมมุสลิม

The arrival of Islam in Southeast Asia. Foundation and essential traits of Muslim societies in Southeast Asia. Crucial dilemmas of Muslim societies in Southeast Asia under environmental changes in globalization period and after the 9/11 incident. Relationship between Muslim societies in Southeast Asia and other regions and Muslim communities.

** รายวิชาปรับปรุง

01470475 เพศสภาพ เพศวิถี และความไม่เท่าเทียมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Gender, Sexuality and Inequality in Southeast Asia)

สภาพการณ์ปัจจุบัน บทบาทและความสำคัญของเพศสภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมต่อความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศ ความหลากหลายทางเพศ และเพศวิถี การเคลื่อนไหวเพื่อการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมทางเพศและบทบาทของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Current status, roles and importance of gender in Southeast Asia. Influence of religions, traditions and culture on gender inequality. Diversity of gender and sexual-orientation. Movements for gender equality and roles of governments in Southeast Asian region.

01470477** ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่ 3(3-0-6)

(Art History in Southeast Asia for New Media Production)

การประยุกต์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการผลิตสื่อใหม่ การวิเคราะห์งานศิลปกรรมในบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อใหม่ในบริบทวิชาชีพและอุตสาหกรรมวัฒนธรรม มีการศึกษานอกสถานที่

Application of art historical knowledge in new media production. Analysis of artworks within social, cultural, and economic contexts of Southeast Asia. Creative new media practice in professional and cultural industry contexts. Field trip required.

01470491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(3-0-6)

(Basic Research Methods on Southeast Asian Studies)

หลักและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ การเก็บข้อมูล การวางรูปการวิจัย การวิเคราะห์ในเชิงมูลเหตุและผลเพื่อการศึกษาแบบสหวิทยาการและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in qualitative research in Southeast Asian Studies. Identification of research problems. Literature review. Formulation of research objectives and hypotheses. Theories and methodologies of qualitative research in different areas of social sciences. Collection of data. Construction of questionnaire. Analysis of causes and effects for interdisciplinary approaches and Southeast Asia regional studies. Application of statistics for research. Report writing and presentation.

** รายวิชาปรับปรุง

01470497 สัมมนา 1

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in Southeast Asian studies at the bachelor's degree level.

01470498 ปัญหาพิเศษ 2

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in Southeast Asian studies at the bachelor's degree level and compile into a written report.

01470499 การฝึกงาน 3

(Practicum)

ฝึกงานเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

Specific practicum in Southeast Asian studies related fields of work.

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา
PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง	วิชาเฉพาะบังคับ 01470111 01470112 01470113 01470272	วิชาเฉพาะบังคับ 01470211 01470212 01470213 01470251 01470253 01470271	วิชาเฉพาะบังคับ 01470311 01470351 01470353 01470361 01470362 01470381	วิชาเฉพาะบังคับ 01470491
	วิชาเฉพาะเลือก -	วิชาเฉพาะเลือก 01470224 01470232 01470242 01470252 01470261	วิชาเฉพาะเลือก 01470352 01470355 01470363 01470372	วิชาเฉพาะเลือก 01470453 01470473 01470474 01470475 01470477

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา
		01470263 01470264 01470273 01470283 01470284		01470497 01470498 01470499
PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้	วิชาเฉพาะบังคับ 01470112 01470113 01470272	วิชาเฉพาะบังคับ 01470211 01470213 01470251 01470253 01470271	วิชาเฉพาะบังคับ 01470311 01470351 01470353 01470361 01470362 01470381	วิชาเฉพาะบังคับ 01470491
		วิชาเฉพาะเลือก 01470252 01470261 01470263 01470264 01470273 01470283	วิชาเฉพาะเลือก 01470322 01470325 01470331 01470332 01470341 01470342 01470352 01470355 01470363 01470372	วิชาเฉพาะเลือก 01470426 01470432 01470441 01470453 01470473 01470474 01470475 01470477 01470497 01470498 01470499
PLO 3 ใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	วิชาเฉพาะบังคับ -	วิชาเฉพาะบังคับ -	วิชาเฉพาะบังคับ -	วิชาเฉพาะบังคับ 01470491
	วิชาเฉพาะเลือก 01470122 01470131 01470141	วิชาเฉพาะเลือก 01470214 01470223 01470224 01470231 01470232 01470241	วิชาเฉพาะเลือก 01470322 01470325 01470331 01470332 01470341 01470342	วิชาเฉพาะเลือก 01470426 01470432 01470441 01470497 01470498 01470499

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา
		01470242		
PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ	วิชาเฉพาะบังคับ -	วิชาเฉพาะบังคับ 01470211 01470212 01470213 01470251 01470253	วิชาเฉพาะบังคับ 01470353 01470361 01470362 01470381	วิชาเฉพาะบังคับ 01470491
	วิชาเฉพาะเลือก -	วิชาเฉพาะเลือก 01470261 01470263 01470264 01470283 01470284	วิชาเฉพาะเลือก 01470352 01470355 01470372	วิชาเฉพาะเลือก 01470453 01470473 01470474 01470475 01470477 01470497 01470498 01470499
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	วิชาเฉพาะบังคับ 01470111 01470113 01470272	วิชาเฉพาะบังคับ 01470212 01470251	วิชาเฉพาะบังคับ 01470311 01470351 01470361 01470362	วิชาเฉพาะบังคับ 01470491
	วิชาเฉพาะเลือก 01470122 01470131 01470141	วิชาเฉพาะเลือก 01470214 01470223 01470231 01470241 01470273 01470283 01470284	วิชาเฉพาะเลือก 01470325 01470332 01470342 01470352 01470355 01470363 01470372	วิชาเฉพาะเลือก 01470426 01470432 01470441 01470474 01470475 01470497 01470498 01470499

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม	วิชาเฉพาะบังคับ 01470111 01470112 01470113	วิชาเฉพาะบังคับ -	วิชาเฉพาะบังคับ 01470351 01470361 01470381	วิชาเฉพาะบังคับ 01470491
	วิชาเฉพาะเลือก -	วิชาเฉพาะเลือก 01470214 01470261 01470263 01470283 01470284	วิชาเฉพาะเลือก 01470352 01470363	วิชาเฉพาะเลือก 01470426 01470432 01470441 01470473 01470477 01470497 01470498 01470499

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง บางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (470) หมายถึง สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานสำหรับการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมภาคพื้นทวีป

3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมภาคพื้นสมุทร

4 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนโพ้นทะเล

5 หมายถึง กลุ่มวิชาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

6 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมและเศรษฐกิจ

7 หมายถึง กลุ่มศิลปะ ศาสนา และประเด็นเฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

8 หมายถึง กลุ่มวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย

9 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกงาน วิจัย สัมมนา และปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

3.9.1 แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนแบบปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 **จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)**

01470111	การเขียนงานวิชาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470113	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาอังกฤษ	3
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	4
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	3
	รวม	18 (- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 **จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)**

01470112	ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
01470272	คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(- -)
	วิชาภาษาอังกฤษ	3
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	3
	รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	3
	รวม	18(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 **จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)**

01470211	จักรวรรดินิยม เอกราช และการสร้างชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470253	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470212	ชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	3
	รวม	18 (- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 **จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)**

01470213	บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470271	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์และสื่อใหม่	3(3-0-6)
01470251	ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม	3(- -)
	รวม	15 (- -)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 **จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)**

01470311	แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470353	กฎหมายเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470361	การพัฒนาอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม	3(- -)
	รวม	18(- -)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 **จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)**

01470351	มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470362	เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
01470381	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มสังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม	3(- -)
	รวม	18(- -)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01470491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มเสริมทักษะเชิงวิชาการ	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกในกลุ่มเสริมทักษะเชิงประยุกต์สังคม	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	6(- -)
	รวม	15(- -)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01470497	สัมมนา	1
01470498	ปัญหาพิเศษ	2
หรือ		
01470499	การฝึกงาน	3
	รวม	3

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้ออกแบบให้เป็นไปตามแนวทางการเรียนรู้ที่มุ่งผลลัพธ์ เพื่อให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาได้อย่างสมบูรณ์

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง	1. การบรรยาย: กระตุ้นการคิดเชิงเหตุผล 2. การอภิปราย: อภิปรายและแลกเปลี่ยนมุมมองที่หลากหลาย 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study): วิเคราะห์ประเด็นทางภูมิภาคจากสถานการณ์จริง 4. การจัดการเรียนรู้ตามประสบการณ์ เช่น ภาวะโรคระบาด สงคราม หรือราคาน้ำมันในตลาดโลกที่สูงขึ้น 5. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. การสอบ: ประเมินความรู้รอบด้านและความรู้เชิงลึก 2. การอภิปรายและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 3. รายงานและการนำเสนอรายงาน: ประเมินความสามารถในการให้เหตุผลและอ้างอิงหลักฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้	1. การบรรยาย: กระตุ้นการคิดเชิงเหตุผลและผลกระทบ 2. การเรียนรู้จากการวิจัย (Research-Based Learning): ให้นักศึกษาออกแบบและดำเนินการวิจัยหรือรายงานเชิงสหวิทยาการ 3. Workshop การคิดเชิงวิพากษ์: ฝึกประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลและหลักฐาน	1. การสอบข้อเขียนแบบวิเคราะห์: ประเมินการประยุกต์ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีในการวิเคราะห์เหตุการณ์ 2. งานวิจัยหรือรายงานเชิงสหวิทยาการ
PLO 3 ใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	1. การบรรยาย: ฝึกฝนและกระตุ้นการเรียนรู้และทักษะด้านภาษา 2. การจำลองสถานการณ์: ฝึกการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมผ่านบทบาทสมมติ	1. การสอบ: ประเมินความรู้และทักษะด้านภาษา 2. การนำเสนอด้วยภาษาต่างประเทศ (Oral Presentation): ประเมินความคล่องแคล่วและความเหมาะสมทางวัฒนธรรม 3. การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา: ประเมินพฤติกรรมการสื่อสารในสถานการณ์จริง
PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ	1. การบรรยาย: กระตุ้นการคิดเชิงเหตุผลและผลกระทบ 2. การอภิปราย: อภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อแก้ปัญหาในภูมิภาค 3. การวิเคราะห์ที่ช่วยประเมินสถานการณ์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. การสอบข้อเขียนแบบวิเคราะห์: ประเมินการประยุกต์ใช้แนวคิดหรือทฤษฎีในการวิเคราะห์เหตุการณ์ 2. รายงานการวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning): มอบหมายงานกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. การศึกษาภาคสนาม/การศึกษานอกสถานที่: เปิดโอกาสให้เผชิญและปรับตัวในสภาพแวดล้อมทางสังคมจริง 3. การอภิปรายกรณีศึกษาความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงานเพื่อประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบ 2. การทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อประเมินความสามารถในการจัดการความรู้สึกและและการเรียนรู้จากความหลากหลาย
PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคม	1. workshop/การฝึกปฏิบัติการ: เน้นการใช้เครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล 2. การนำเสนอข้อมูลด้วยภาพหรือคลิปวีดีโอ: ฝึกทักษะการสื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนผ่านเทคโนโลยี	1. รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล: ประเมินความถูกต้องและเหตุผลในการจัดการข้อมูล 2. การนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล/Infographics: ประเมินทักษะการสังเคราะห์และสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
วัฒนธรรม	ดิจิทัล	ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมดิจิทัล

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สิ่งสำคัญคือ ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ในการผลิตบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา จึงมีการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ดังนี้

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพด้านต่าง ๆ ได้แก่

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1. จัดประชุมหรือประชาสัมพันธ์เพื่อทำความเข้าใจถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำประมวลการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้

3. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอน อบรมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ OBE

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

1. ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานทางวิชาการ เข้าร่วมการประชุมหรือกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลที่คณะ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก

4. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายชุมชนทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ มีการมอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้ข้อแนะนำในการทำงาน ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย แนะนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดทำประมวลการสอนรายวิชาและการประเมินผล รวมถึงสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ กำหนดแนวทางพัฒนาสมรรถะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา เช่น การอบรมเรื่องปัญญาประดิษฐ์ การอบรมด้านการวิจัย การอบรมด้านการสื่อสาร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถเข้าร่วมอบรมความรู้ได้จากหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงการประชุมสัมมนาต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. การสนับสนุนการศึกษาต่อระดับสูง ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นในองค์กรหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำ

4. การสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์และการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นทุนสนับสนุนในการตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารวิชาการ

5. การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการแนะแนววิชาการแก่นิสิต การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางจุฑารัตน์ รัชตามุขยนันต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2563 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2555 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2549
2	อาจารย์	นายเรวัตร หินอ่อน	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, TH, 2557 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2551
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางลลิตา หาญวงษ์	Doctor of Philosophy (History), UNIVERSITY OF LONDON, GB, 2556 Master of Arts (African/Asian History), UNIVERSITY OF LONDON, GB, 2549 อักษรศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2548
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศรัญญู เทพสงเคราะห์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2565 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2550
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอาวุธ ธีระเอก	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2558 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2550 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, TH, 2546 วารสารศาสตรบัณฑิต (วารสารศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2542

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายกรกิต ชุ่มกรานต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2558 Master of Arts (Asian Studies), LUND UNIVERSITY, SE, 2552 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2548 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543	**งานวิจัย** Silom Area's Transformation Through LGBTQ+ Community Hub in Bangkok Metropolis, 2568	01470122 01470223 01470224 01470261 01470311 01470322 01470325 01470372 01470426 01470473 01470475 01470491 01470497 01470498 01470499	01470113 01470261 01470311 01470473 01470475 01470497 01470498 01470499
2	นางจุฑารัตน์ รัชตามุขยนันต์* อาจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2563 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH,	**งานวิจัย** Evolving Urban Landscape: Colonial Influences and Selective Modernity in Sam Phraeng Shophouses and Aristocratic Palaces During King Rama V's Reign, 2567	01470112 01470113 01470273 01470477 01470491 01470497 01470498 01470499	01470112 01470113 01470131 01470231 01470232 01470477 01470497 01470498 01470499

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	2555 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2549			
3	นางสาวนิสารัตน์ ขันธโภค อาจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2565 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2556 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2549	**งานวิจัย** Provision for Love: Mundane Goods and Familial Affection in Eighteenth-Century England, 2568	01470113 01470281 01470282 01470497 01470498 01470499	01470111 01470113 01470284 01470491 01470497 01470498 01470499
4	นายภควุฒิ ทวียศ อาจารย์ อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ศึกษา), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2552 อักษรศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2547	**งานแต่งเรียบเรียง** ก่อนจะเป็นปฐมบรมราชานุสรณ์: กรณีศึกษากระบวนการตัดสินใจของกลุ่มเจ้านายในการสร้างอนุสาวรีย์รัชกาลที่1 และสะพานพระพุทธยอดฟ้าในงานฉลองพระนครครบรอบ 150 ปี, 2568	01470113 01470214 01470283 01470363 01470497 01470498 01470499	01470113 01470214 01470283 01470363 01470497 01470498 01470499

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
5	นายเรวัตร หินอ่อน* อาจารย์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, TH, 2557 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2551	**งานแต่งเรียบเรียง** การใช้หนังสือราชการสมัยใหม่ยุคเริ่มแรกของสยามในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กรณีศึกษา กรมราชเลขาธิการ, 2567	01470113 01470253 01470263 01470491 01470497 01470498 01470499	01470113 01470253 01470263 01470361 01470474 01470497 01470498 01470499
6	นางลลิตา หาญวงษ์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (History), UNIVERSITY OF LONDON, GB, 2556 Master of Arts (African/Asian History), UNIVERSITY OF LONDON, GB, 2549 อักษรศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2548	**งานแต่งเรียบเรียง** Hidden Myanmar: การต่างประเทศร่วมสมัยและความเคลื่อนไหวของฤๅษีแห่งเอเชีย, 2567 **งานวิจัย** The Prakhon Chai Hoard Debunked: Unravelling Six Decades of Myth, Misdirection, and Misidentification, 2567	01470113 01470252 01470453 01470491 01470497 01470498 01470499	01470113 01470252 01470453 01470497 01470498 01470499
7	นายศรัญญู เทพสงเคราะห์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2565 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH,	**งานวิจัย** 1. 2475 Graphic Novel and the Representation of the 1932 Siamese Revolution in Contemporary Thai Society, 2567 2. การปฏิวัติผ่านคลื่นวิทยุ: งานวิทยุกระจายเสียงกับการเมืองไทย พ.ศ. 2475-2481, 2569	01470113 01470355 01470361 01470373 01470491 01470497 01470498 01470499	01470113 01470251 01470355 01470362 01470497 01470498 01470499

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2550			
8	นางศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (International Cooperation), NAGOYA UNIVERSITY, JP, 2543 Master of Arts (International Cooperation), NAGOYA UNIVERSITY, JP, 2540 วารสารศาสตรบัณฑิต (หนังสือพิมพ์) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2533	**งานวิจัย** 1. ญี่ปุ่นกับการแก้ไขปัญหามลพิษทางอุตสาหกรรม: การเคลื่อนไหวของภาคประชาชนหลังสงครามโลกครั้งที่สอง-ทศวรรษ 1970, 2566 2. 'The Lost Decades': ญี่ปุ่นกับความท้าทายในการแก้ไขปัญหาแรงงานขาดแคลน, 2568	01470113 01470131 01470211 01470231 01470232 01470331 01470332 01470351 01470432 01470452 01470491 01470497 01470498	01470113 01470211 01470351 01470497 01470498
9	นายสิทธารถ ศรีโคตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2555 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2549	**งานแต่งเรียบเรียง** อยุธยาในสายตาของบาทหลวงตาชาร์ด, 2568	01470113 01470272 01470491 01470497 01470498 01470499	01470113 01470272 01470273 01470331 01470332 01470432 01470497 01470498 01470499

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
10	นางสาวอภิชา ชุติพงศ์พิสิฏฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (History), NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE, SG, 2562 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2548 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, TH, 2545	**งานวิจัย** The Siamese Sugar Trade during the First Half of the Nineteenth Century: Trade Pattern, Business Operations and State Policies, 2567	01470113 01470141 01470213 01470241 01470242 01470282 01470341 01470497 01470498	01470113 01470122 01470213 01470223 01470224 01470322 01470325 01470426 01470497 01470498 01470499
11	นางสาวอรสา รัตนอมรภิรมย์ อาจารย์ Doctor of Laws (International Politics), FUDAN UNIVERSITY, CN, 2566 Master of Laws (International Relations), YUNNAN UNIVERSITY, CN, 2555 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2541	**งานวิจัย** Long-Term Cross-Border PM2.5 Transport Coupling in Southeast Asia, 2003–2024, 2569.	01470113 01470497 01470498 01470499	01470113 01470352 01470497 01470498 01470499
12	นายอาวุธ ธีระเอก* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต	**งานแต่งเรียบเรียง** 1. League of Nations: สันนิบาตชาติ, 2566 2. Lodge, H Cabot, (1850-1924): นายเฮนรี	01470111 01470113 01470141	01470111 01470113 01470264

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	(ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2558 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2550 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, TH, 2546 วารสารศาสตรบัณฑิต (วารสารศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2542	แคบ็อต ลอดจ์ (พ.ศ. 2393-2467), 2566 **งานวิจัย** ทัศนะในหน้าหนังสือพิมพ์ต่อการ (คิด) ห้ามสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2512-2513 และ พ.ศ. 2520, 2569	01470213 01470342 01470361 01470441 01470497 01470498	01470372 01470497 01470498 01470499

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ์ รองศาสตราจารย์ Doctor of Literature (Chinese Philology), FUDAN UNIVERISTY, CN, 2558 Master of Arts (Chinese Philology), NANJING UNIVERSITY, CN, 2552 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH,	**งานแต่งเรียบเรียง** 1. วิถีแห่งเทนเซ็นต์ มังกรแห่งรัชสมัยดิจิทัล, 2565 2. การศึกษาการอนุรักษ์ภาษาจีนและภาษาไทยจากการแปลคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ, 2566 3.การศึกษารูปแบบและวัฒนธรรมผ่านชุดประจำชาติจีนบนเวทีมิสยูนิเวิร์สระหว่างปี 2545-2562, 2567 3. The Strategies of Using Chinese Language in Cosmetic Advertising through the Taobao Online Marketplace, 2567	01470141 01470241 01470242 01470341 01470342 01470441	01470141 01470241 01470242 01470341 01470342 01470441

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	2548			
2	นางสาวณัฐกานต์ ทวีวัฒนเศรษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Literature (Linguistics and Applied Linguistics), BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY, CN, 2559 Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages, BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY, CN, 2556 Bachelor of Arts (Business Chinese), Assumption University, TH, 2545	**งานวิจัย** 1. A Study on the Metaphor of the Chinese Zodiac Rabbit Four-character Idiom and the Meaning of Teaching Chinese as a Foreign Language, 2566 2. Research on the Current Situation of Chinese Language Teaching in Schools under the Khon Kaen Primary Educational Service Area Office 1, 2566 3. Integrated Model for Adoption of Blended Teaching in Teaching Chinese as a Foreign Language, 2566	01470141 01470241 01470242 01470341 01470342 01470441	01470141 01470241 01470242 01470341 01470342 01470441
3	นางสาวนฤมล ช้างบุญมี Doctor of Philosophy (Human Rights Law), MONASH UNIVERSITY, AU, 2567 Master of Public and International Law, UNIVERSITY OF MELBOURNE, AU, 2553 นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายระหว่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2547 นิติศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2543	**งานแต่งเรียบเรียง** กฎหมายในชีวิตประจำวัน, 2566 **งานวิจัย** โครงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ที่ดินของประเทศให้เหมาะสมกับที่ดินและศักยภาพที่ดิน, 2567	01470353	01470353

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
4	นายพิสิษฐ์ อำนวยเงินตรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Vietnamese Studies), VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, VN, 2561 Master of Arts (Vietnamese Studies), VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, VN, 2555 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2552	**งานวิจัย** การศึกษาพัฒนาการภาวะการลงทุนโดยตรงจากสาธารณรัฐเกาหลีในสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามตั้งแต่ ค.ศ. 2009-2022, 2566	01470122 01470223 01470224 01470322 01470325 01470426	01470122 01470223 01470224 01470322 01470325 01470426
5	นางรัญวรัชญ์ กอบศิริธีร์วรา รองศาสตราจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2558 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (วรรณคดีเปรียบเทียบ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2554 อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2551	**งานวิจัย** การประกอบสร้างอัตลักษณ์ด้วยประวัติศาสตร์ส่วนบุคคล ในนวนิยายภาษาอังกฤษของสตรีฟิลิปปินส์พลัดถิ่น, 2565	01470271	01470271
6	นายสอนกิจจา บุญโปร่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Cartography and Geography Information System), UNIVERSITY OF	**งานวิจัย** 1. Development of Geographic Information Systems and Analysis of the Spatial Distribution of Socio-Economic Resource in Doi Ang Khang, Chiang Mai Province, 2567 2. Hot Spot Reduction to Mitigate PM2.5		01470381

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	CHINESE ACADEMY OF SCIENCES, CN, 2561 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เซรามิกและวัสดุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2556	Pollution in Northern Thailand Using Clean Technology for Agricultural Waste Valorization, 2568 3. Indoor Positioning System Development in Hospitals and Primary Schools Using Wi-Fi RSSI and Location Fingerprint Techniques, 2568		
7	นางสาวโสวัตรี ณ ถลาง รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Anthropology), MACQUARIE UNIVERSITY, AU, 2543 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (มานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2536 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2532.	**งานวิจัย** สถานะองค์ความรู้เมืองนิเวศและวิถีเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะทุนทางสังคมท่ามกลางสถานการณ์โควิด-19, 2566	01470212	01470212
8	นางสาวศิริวรรณ ลิขิตเจริญธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Chinese Philosophy), ZHEJIANG UNIVERSITY, CN, 2561 Master of Literature (China Studies), ZHEJIANG UNIVERSITY, CN, 2556 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2553 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย),	**งานวิจัย** การศึกษางานแปลวรรณกรรมคำสอนจีน สมัยรัตนโกสินทร์ตอนกลาง : กรณีศึกษาการแปลเรื่องนางเคงเกียงสอนบุตร, 2568	01470141 01470241 01470242 01470341 01470342 01470441	01470141 01470241 01470242 01470341 01470342 01470441

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2552			

3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายชาติชาย มุกสง รองศาสตราจารย์ อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2556 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2548 นิติศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรรมศาสตร์, TH, 2540	**งานแต่งเรียบเรียง** รสข้ามชาติ, 2568 **งานวิจัย** 1. อุตสาหกรรมยาสูบกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองแพร่ พ.ศ. 2481-2509, 2568 2. ตัวกระทำการภูมิอากาศ น้ำท่วม ฝนแล้งกับวิกฤตเศรษฐกิจสังคมสยามที่ก่อเกิดการปฏิวัติ 2475, 2566	01470282	01470284
2	นายตฤณ ไอยะรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (International Development Studies), National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS), JP, 2562 Master of Arts (Development Economics), University of East Anglia, GB, 2552	**งานแต่งเรียบเรียง** เศรษฐศาสตร์ 'มัธยม': แง่มุมอันหลากหลายในชีวิตประจำวัน, 2567 **งานวิจัย** 1. Expansion and Penetration: Influences of the Chinese Actors in the Thai Economy in the Post-COVID 19 era, 2567 2. ความขาดแคลนและการควบคุม: ความขัดแย้งเรื่องทรัพยากรและการอ้างสิทธิเหนือเขตแดนในเอเชีย, 2567	01470362	01470362

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	เศรษฐศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2551			
3	นายพิทยา สุวคันธ์ รองศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2550 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, TH, 2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, TH, 2535	**งานแต่งเรียบเรียง** 1. ศักยภาพพื้นที่เศรษฐกิจจากเชียงของ-ห้วยทราย ในความสัมพันธ์ไทย-ลาว, 2561 2. จีนในอาเซียน: ผลกระทบต่อยุทธศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจ, 2561 3. เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง, 2561	01470361	01470361
4	นางสาวรุจิวรรณ เหล่าไพโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2556 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2548 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร, TH, 2542	**งานแต่งเรียบเรียง** 1. ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1, 2566 2. ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2, 2568	01470122 01470223 01470224 01470322 01470325 01470426	01470122 01470223 01470224 01470322 01470325 01470426
5	Mr. Hamam Supriyadi ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Linguistics), มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2553	**งานแต่งเรียบเรียง** อินโดนีเซียที่รัก: ระดับพื้นฐาน 1, 2563 **งานวิจัย** การศึกษาความหมายของ “ใจ” ในสำนวนเปรียบเทียบภาษาอินโดนีเซียและภาษาไทย, 2568	01470131 01470231 01470232 01470331 01470332	01470131 01470231 01470232 01470331 01470332

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	Master of Arts (Linguistics), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2548 Bachelor of Arts (Language and Literature), Gadjah Mada University of Yogyakarta, IDN, 2536		01470432	01470432

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีบุคลากรสายสนับสนุนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ จำนวน 1 ตำแหน่ง มีหน้าที่รับผิดชอบด้านธุรการ งานสารบรรณ การเงิน งานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง รวมถึงมีบทบาทในการช่วยอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน การดำเนินงานเกี่ยวกับงานทะเบียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิต การเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาของหลักสูตร ตารางสอน แผนการเรียน และประสานงานระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน

บุคลากรสายสนับสนุนของโครงการยังได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสนับสนุนการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรได้

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนอัจฉริยะ ห้องเรียนเสมือนจริง ห้องสมุดคณะ ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและบริการวิชาการด้านสังคมศาสตร์ ศูนย์วิเทศสัมพันธ์และจัดการศึกษานานาชาติ พื้นที่ลานกิจกรรมและ Co-working Space

คณะมีการสำรวจความต้องการจากภาควิชาและหลักสูตรเกี่ยวกับกลุ่มหนังสือที่ต้องใช้ในหลักสูตรประจำทุกภาคการศึกษา และส่งข้อมูลเพื่อดำเนินการจัดซื้อ รวมถึงมีการแนะนำหรือแจ้งหนังสือ วารสารต่าง ๆ เข้าใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและบุคลากร พร้อมทั้งยังสามารถใช้ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านวิชาการแก่นิสิตและอาจารย์

สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นิสิตอย่างทันสมัย และมีประสิทธิภาพ มีการให้บริการยืม-คืนหนังสือออนไลน์ บริการการตอบคำถามออนไลน์ บริการสอนความรู้ด้านสารสนเทศออนไลน์ บริการตรวจการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin และการให้บริการอ่านและดาวโหลดหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ หนังสือพิมพ์ และสารานุกรมจากฐานข้อมูลออนไลน์มากกว่า 50 ฐานข้อมูล ตลอดจนสร้างเครือข่ายกับหอสมุดมหาวิทยาลัยแห่งอื่น ซึ่งนิสิตสามารถใช้บริการยืมหนังสือข้ามห้องสมุดได้

คณะมีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ อาทิ สถานพยาบาลมหาวิทยาลัย KU Happy Place (ศูนย์ดูแลสุขภาพจิตของนิสิต) สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา รวมทั้งการออกแบบสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเข้าถึงของคนทุกกลุ่ม

มหาวิทยาลัยและคณะมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ อาทิ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะนำมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ในทุกปี

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
3	-	-	20	20	20
4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	20

ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1	50	50	50	50	50
2	-	50	50	50	50
3	-	-	50	50	50
4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	50

6.3 งบประมาณ

6.3.1 งบประมาณตามแผน การจัดการศึกษา ภาคปกติ

รายการ	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574
<u>งบประมาณรายรับ</u>					
รายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา	104,720	209,440	314,160	418,880	418,880
รายรับจากเงินจัดสรรผลประโยชน์จากการเรียนการสอน	96,000	192,000	288,000	384,000	384,000
รายได้อื่น ๆ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	**400,720**	**601,440**	**802,160**	**1,002,880**	**1,002,880**
<u>งบประมาณรายจ่าย</u>					
งบดำเนินงาน	150,000	180,000	200,000	220,000	220,000
งบลงทุน	30,000	40,000	50,000	60,000	60,000
งบอุดหนุน	160,000	170,000	180,000	190,000	190,000
งบกลาง	50,000	60,000	70,000	80,000	80,000
รวมทั้งสิ้น	**390,000**	**450,000**	**500,000**	**550,000**	**550,000**
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา (คน)	**20**	**40**	**60**	**80**	**80**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	**19,500**	**11,250**	**8,333**	**6,875**	**6,875**

6.3.2 งบประมาณตามแผน การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ

ประมาณการงบประมาณตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของโครงการภาคพิเศษ ดังนี้

รายการ	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573	ปี 2574
<u>งบประมาณรายรับ</u>					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	1,850,000	3,700,000	5,550,000	7,400,000	7,400,000
รวมทั้งสิ้น	**1,850,000**	**3,700,000**	**5,550,000**	**7,400,000**	**7,400,000**
<u>งบประมาณรายจ่าย</u>					
งบบุคลากร	216,000	223,000	250,000	280,000	280,000
งบดำเนินงาน	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	2,500,000
งบลงทุน	50,000	70,000	100,000	120,000	120,000
งบอุดหนุน	500,000	1,000,000	1,200,000	1,500,000	1,500,000
รวมทั้งสิ้น	**1,766,000**	**2,793,000**	**3,550,000**	**4,400,000**	**4,400,000**
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา (คน)	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	**35,320**	**27,930**	**23,667**	**22,000**	**22,000**

6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีระบบการรับสมัครนิสิตโดยผ่านระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทำหน้าที่คัดเลือกนิสิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และกำกับติดตามการรับสมัครนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิต

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีกระบวนการรับเข้าศึกษาดังต่อไปนี้

1) ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมชี้แจงการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการรับเข้าศึกษาในระบบ KU-TCAS ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และร่วมกำหนดเกณฑ์เงื่อนไขคะแนนและคุณสมบัติสำหรับการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวนรับเข้าศึกษาในแต่ละรอบ โดยพิจารณาจากข้อมูลการรับนิสิตใหม่ในปีที่ผ่านมา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานแจ้งกับฝ่ายรับสมัครและพัฒนาการรับเข้าศึกษา เพื่อดำเนินการบันทึกคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครและเกณฑ์การคัดเลือกในระบบรับเข้าศึกษาของสำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อจัดทำประกาศคุณสมบัติในแต่ละรอบ
3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบ
4) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนั้นแจ้งผลไปยังฝ่ายรับสมัครและพัฒนาการรับเข้าศึกษาของคณะสังคมศาสตร์ และสำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการรับเข้าแต่ละรอบ และพิจารณาทบทวนจำนวนรับในรอบต่อไปที่สามารถปรับเพิ่มได้
6) เมื่อสิ้นสุดกระบวนการรับระบบ TCAS ทุกรอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการรับเข้า และคุณสมบัติการรับผู้สมัครเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการรับเข้าศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ดังต่อไปนี้

1) นิสิตสามารถส่งข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา หลักสูตร การประเมินผล และอื่น ๆ ได้ในรูปแบบเอกสารและรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Service Soc ที่คณะสังคมศาสตร์พัฒนาขึ้น โดยข้อร้องเรียนดังกล่าวต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นจะส่งเรื่องต่อไปยังส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
2) หากเรื่องร้องเรียนมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้ทราบข้อร้องเรียนและพิจารณาแนวทางการแก้ไข หากเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้องกับส่วนอื่น บุคลากรที่รับผิดชอบในส่วนงานนั้นจะดำเนินการต่อ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยจะแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อให้ทราบต่อไป รวมถึงนำข้อร้องเรียนที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไขระบบการทำงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3) ผลการดำเนินการในการจัดการข้อร้องเรียนจะแจ้งไปยังอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตที่ร้องเรียน หากนิสิตไม่พึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน นิสิตสามารถร้องเรียนเพิ่มเติมได้ โดยหลักสูตรให้ความสำคัญกับกับสิทธิส่วนบุคคลและการเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับ
4) ระบบและขั้นตอนการร้องเรียนจะแจ้งให้นิสิตทราบในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และมีการเน้นย้ำในโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกภาคการศึกษา

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบการวัดและประเมินที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การตัดสินให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ทั้งระดับรายวิชา (CLOs) และหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนดไว้ โดยให้เป็นไปตามกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

2) นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจากวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้น ได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

3) การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

4) การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้าไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิต ที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่เท่านั้น

4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิตตามเกณฑ์ในข้อบังคับฯ ข้อ 26.3.9 และ ข้อ 26.3.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียนผ่านแบบประเมินของหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อประเมินและตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับชั้นปีของนิสิต

2. การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการในแต่ละภาคการศึกษา ผ่านการวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนิสิต ผลการเรียนของนิสิต รวมถึงข้อมูลจากการร้องเรียนของนิสิต โดยคัดเลือกจากรายวิชาเฉพาะบังคับและวิชาเฉพาะเลือกที่เปิดในภาคการศึกษานั้นมาพิจารณา เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับชั้นปีของนิสิตในภาพรวม รวมถึงนำข้อร้องเรียนที่สำคัญและข้อเสนอแนะจากนิสิตมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. หลักสูตรมีการสำรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะและหลักสูตร การสัมภาษณ์ รวมถึงผลงานหรือรางวัลที่สะท้อนคุณภาพและความสามารถของนิสิต ข้อมูลที่ได้รับนั้นจะนำมาใช้ในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

2. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ในรูปแบบการตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก จากนั้นนำผลการสำรวจมาเป็นข้อมูลในการทำวิจัยสถาบันสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในกรอบเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อเป็นการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คุณภาพบัณฑิต การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) อย่างเป็นระบบจากการดำเนินการทำวิจัยสถาบัน เริ่มจากการวิเคราะห์บริบทเชิงนโยบายและการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่ส่งผลต่อการพัฒนากำลังคน ทำให้หลักสูตรตระหนักถึงความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับโลกยุคใหม่ เช่น การทำงานข้ามพรมแดน ความเข้าใจภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เชิงสหวิทยาการ การใช้เทคโนโลยี

และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของหลักสูตรกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders) : ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และ (2) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Stakeholders) : อาจารย์และนิสิตปัจจุบัน จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลอันนำไปสู่ความคาดหวัง 4 ด้านของหลักสูตร ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองต่อตลาดแรงงาน สังคม และการพัฒนาประเทศ

เมื่อหลักสูตรสามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรแล้ว จึงนำไปเป็นแกนกลางในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยเชื่อมโยงไปสู่การออกแบบรายวิชา การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อทำให้หลักสูตรบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างแท้จริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรมีความครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) อย่างชัดเจน ได้แก่ ทักษะการเขียนและการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ทักษะการนำเสนอ การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรยังครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะเฉพาะทาง (Subject Specific Outcomes) ที่มุ่งเน้นความรู้และทักษะด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้แก่ ความรู้เชิงประวัติศาสตร์ สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การวิเคราะห์เปรียบเทียบประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสามารถด้านภาษาที่สามในระดับต่าง ๆ ทักษะการวิจัย การประยุกต์ใช้ความรู้ และการประเมินแนวโน้มในอนาคต ผลลัพธ์เหล่านี้สะท้อนอัตลักษณ์ของสาขาวิชาและเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานหรือการศึกษาต่อ

หลักสูตรมีการผลักดันให้นิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้แบบลำดับขั้น ตั้งแต่ระดับปี (Year Learning Outcomes: YLOs) ไปจนถึงระดับหลักสูตร (PLOs) มีการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ทั้งการประเมินรายวิชา การประเมินผลการฝึกงาน การประเมินผลงานวิจัย/โครงงาน และการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

2. โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)

หลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชาอย่างครบถ้วน ครอบคลุมข้อมูลสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหน่วยกิต แผนการศึกษา รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ข้อมูลดังกล่าวถูกเผยแพร่และสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของหลักสูตร ระบบสารสนเทศของ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เอกสารหลักสูตร การปฐมนิเทศนิสิต และกิจกรรมแนะแนว ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรได้อย่างสะดวก

การออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Constructive Alignment) กล่าวคือ การออกแบบหลักสูตรดำเนินการตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE) โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เป็นแกนกลาง และเชื่อมโยงไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปี (YLOs) และระดับรายวิชา (CLOs) อย่างเป็นระบบ

หลักสูตรมีการนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า ที่ต้องการเพิ่มทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม จนนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่และปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรหลายวิชา

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนด CLOs ที่เชื่อมโยงกับ PLOs อย่างชัดเจน และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การอภิปราย การทำโครงงานกลุ่ม การนำเสนอ การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การวิจัย และการฝึกงาน

หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างรายวิชาอย่างสมเหตุสมผลและเป็นลำดับขั้น โดยมีพัฒนาการของรายวิชาตั้งแต่ระดับต้นที่เน้นความรู้พื้นฐานและทักษะทางวิชาการ ระดับกลางที่เน้นการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ และระดับสูงที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้และการวิจัย โครงสร้างดังกล่าวสะท้อนได้จากการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ที่ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต มีการเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาเฉพาะบังคับและรายวิชาเฉพาะเลือกตามความสนใจและเป้าหมายในการทำงานหรือการศึกษาต่อ เช่น กลุ่มรายวิชาด้านภาษาและวัฒนธรรม วิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ และวิชาฝึกงาน

หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงตามระยะเวลาและขั้นตอนที่กำหนดอย่างชัดเจน ภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการทบทวนใหญ่ทุก 5 ปี และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องจากผลการเรียนรู้ของนิสิต ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงแนวโน้มตลาดแรงงานและบริบทของสังคม กระบวนการดังกล่าวทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการประกอบอาชีพและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

3. แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้ปรัชญาของหลักสูตร “มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ตามแนวทางการศึกษาแบบสหวิทยาการและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ตลอดจนสามารถเปรียบเทียบ และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือแนวทางการพัฒนาในประเด็นที่สนใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีในการอยู่

ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม" อันสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งเน้น "เรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต" หลักสูตรมีการสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านเอกสารหลักสูตร การปฐมนิเทศ และเว็บไซต์หลักสูตร ทำให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและนำไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ ตั้งแต่การรับทราบผลลัพธ์การเรียนรู้ การร่วมกำหนดรูปแบบกิจกรรมในชั้นเรียน ไปจนถึงการสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง นิสิตได้รับการส่งเสริมให้มีบทบาทเป็นผู้เรียนเชิงรุก เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และการประเมินตนเอง

หลักสูตรใช้แนวคิด Active Learning ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้นิสิตมีบทบาทในการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง มากกว่าการรับฟังการบรรยายเพียงอย่างเดียว รูปแบบกิจกรรมที่ใช้ ได้แก่ การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การอภิปราย การทำโครงงาน การเรียนรู้จากการศึกษานอกสถานที่ การวิจัยรายบุคคล ตลอดจนการฝึกงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา

หลักสูตรบูรณาการกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมไว้ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การออกแบบโครงงานเชิงสร้างสรรค์ การผลิตสื่อดิจิทัล และการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเชิงพื้นที่ในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กิจกรรมเหล่านี้ช่วยบ่มเพาะแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) การคิดเชิงนวัตกรรม และการสร้างคุณค่าจากองค์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจร่วมสมัย

หลักสูตรมีระบบการประเมินและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผ่านกลไกต่าง ๆ ได้แก่ การประเมินการสอนรายวิชาโดยนิสิต รายงานผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนระดับหลักสูตร การประเมินผลจากการฝึกงานและผู้ใช้บัณฑิต และการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมิน และเนื้อหารายวิชา

4. การประเมินผลนิสิต (Student Assessment)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีการออกแบบวิธีการประเมินของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรจะอยู่บนแนวคิด student-centered และ active learning ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิธีการประเมินจึงมีความหลากหลายและสอดคล้องระดับขั้นการเรียนรู้ และมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดผลและประเมินผลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา วิธีการวัดผลจึงแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ 1.การวัดผลในรายวิชา (ระหว่างการเรียนด้วยกิจกรรมที่ออกแบบไว้และการสอบ) 2. การวัดผลในภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ชองชั้นปี (การทวนสอบและผลการเรียน) และ 3. การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (การทำรายงานวิจัยหรือรายงานการฝึกงานสุดท้ายก่อนจบการศึกษา)

สำหรับการวัดผลระดับรายวิชาและวิธีการประเมินผลต่าง ๆ ให้ความสำคัญกับความสามารถเชิงวิชาการของผู้เรียนด้วยการสอบ รวมถึงการประเมินรูปแบบอื่นที่หลากหลาย ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่า การทำงานกลุ่ม การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การอภิปรายถึงเรื่องราวที่ได้จากการไปเยี่ยมชมหน่วยงาน หรือทัศนศึกษาในโครงการต่าง ๆ รวมถึงการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการนำเสนอของเพื่อนร่วมชั้น เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร

หลักสูตรมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) การทำแนวทางการให้คะแนน (Marking Schemes) กำหนดการในการวัดและประเมิน (Timelines) เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง (Validity) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness) ตลอดจนมีการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผลการประเมินแก่นิสิตอย่างเหมาะสมทันเวลา

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการและกระบวนการวัดผลและประเมินผลนิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชา

5. คณาจารย์ (Academic Staff)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 12 คน เป็นอาจารย์ในสังกัดภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มีการกำกับมาตรฐานของอาจารย์ให้เป็นไปตามคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 รวมถึงมีการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ ดังนี้

1. มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ โดยพิจารณาจากการประเมินความต้องการและขีดความสามารถ โดยจะมีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของภาควิชาและหลักสูตร รวมถึงวางแผนอัตรากำลังทดแทนล่วงหน้าเพื่อทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุและมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้อาจารย์มีจำนวนที่เหมาะสมกับหลักสูตร
2. มีการมอบหมายภาระงาน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ให้กับอาจารย์ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ
3. มีการตรวจสอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
4. มีการตรวจสอบและประเมินการทำงานของอาจารย์ตามวิธีการและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผ่านระบบภาระงานและระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในทุก 6 เดือน ซึ่งจะประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของภาระ

งานหลัก 4 ด้านของอาจารย์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม รวมถึงประเมินสมรรถนะของอาจารย์ 5 ด้าน ได้แก่ (I) Innovation: มีความคิดริเริ่ม (AM) Achievement Motivation: มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (KA) Kasetsart Engagement: มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (S) Self Development: พัฒนาความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ และ (E) Ethics: มีความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และศักยภาพของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
6. มีการส่งเสริมให้อาจารย์รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. มีการให้รางวัลแก่อาจารย์ที่ตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติและระดับชาติ ตลอดจนมีการเสนอชื่ออาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานแต่ละปีการศึกษา เข้ารับการพิจารณาเป็นอาจารย์ดีเด่นของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ดำเนินงานบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกหรือชุมชน รวมถึงการบรรยายให้ความรู้ทางวิชาการในเวทีสาธารณะและสื่อต่าง ๆ
9. มีการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

6. บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Services)

6.1 มีกระบวนการรับเข้าเป็นไปตามกระบวนการของระบบทีแคส ซึ่งเป็นระบบกลางของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อ.ว.) เรื่องของการประกาศรับสมัคร วิธีการสมัคร กำหนดการสอบ การประกาศผลสอบ และกำหนดการอื่นๆ โดยหลักสูตรมีการรับนิสิตใหม่ ตั้งแต่รอบที่ 1 เฉพาะภาคต้นปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ซึ่งจำนวนรับเป็นไปตามแผนการรับนิสิตที่ระบุในหลักสูตร ซึ่งได้พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและทรัพยากรของภาควิชา โดยกำหนดเกณฑ์การรับเข้าเป็นไปข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.2 มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเข้าร่วมกับกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย เช่น โครงการ Openhouse การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเผยแพร่ผ่าน social media platforms

6.3 มีการกำหนดแผนระยะยาวในการรับนิสิตต่างชาติโดยสนับสนุนทุนการศึกษา โดยมุ่งเน้นนิสิตจากกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Greater Mekong Subregion-GMS)

6.4 มีการวางแผนระยะสั้นและระยะยาวเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมนิสิตได้แก่

1. วางแผนให้นิสิตในหลักสูตรมีโอกาสนำเสนอผลงานวิชาการด้วยการเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการเตรียมข้อมูลต่างๆในการประกอบการเขียนผลงาน มีการแนะนำเทคนิคการนำเสนอผลงานเพื่อนำผลงานจากการเรียนการสอนในวิชาปัญหาพิเศษมาใช้ ซึ่งทำให้นิสิตมีความพร้อมในการนำเสนอได้ดี

2. วางแผนพัฒนานิสิตด้วยการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านภาษาและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ อันสอดรับกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการก้าวขึ้นเป็น Global University และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพนิสิตให้มีความรู้ภาษาต่างประเทศมากกว่า 1 ภาษา

3. วางแผนพัฒนานิสิตด้วยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิตในหลักสูตร ผ่านการเรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้าน สำหรับการเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองโลก

4. วางแผนการจัดซื้อตำราและหนังสือประกอบการเรียนตามรายวิชาในแผนการศึกษาในทุกภาคการศึกษาเพื่อให้นิสิตในรายวิชาสามารถยืมไปใช้เพื่อประกอบการศึกษา หรือเพื่อให้อาจารย์สามารถนำมาใช้ประกอบการทำวิจัย หรือการเรียนการสอนได้

6.5 หลักสูตรมีระบบการติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนของนิสิตและกิจการนิสิต ได้แก่

1. ระบบติดตามผลการศึกษา และระบบรายงานผลการเรียนของนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตสามารถดูข้อมูลความก้าวหน้าของนิสิตในแต่ภาคการศึกษา ตลอดจนสามารถช่วยนิสิตวางแผนการศึกษาจนจบการศึกษา

2. หลักสูตรมีการจัดโครงการนิสิตพบที่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อนำเรื่องที่สำคัญต่างๆ แจ้งให้นิสิตทราบและปฏิบัติตาม หรือนำปัญหาจากนิสิตที่ต้องการขอคำแนะนำมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6.6 มีบริการการรับคำร้องต่าง ๆ ของนิสิตในรูปแบบออนไซต์ (On-site) และรูปแบบออนไลน์ (Online) ซึ่งสามารถติดตามเอกสารต่าง ๆ ผ่านระบบ SERVICE-SOC นับตั้งแต่การลงทะเบียนล่าช้า การขอเอกสารต่าง ๆ การขอผ่อนผันค่าธรรมเนียม การขอฝึกงาน และอื่นๆ

6.7 มีเจ้าหน้าที่คอยติดตามและแจ้งประกาศต่างๆ จากหน่วยงานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องให้ทราบ รวมถึงสามารถตรวจสอบคำร้อง ติดตาม รายงานผลร่วมกัน ซึ่งทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ และตอบสนองการบริการของนิสิตได้อย่างรวดเร็ว

6.8 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา และมีการนำเข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อหารือปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นที่นิสิตประเมินมา

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

7.1 มีการเตรียมทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างพอเพียงต่อนิสิตของคณะและของหลักสูตร โดยคณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะโดยมีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะ ได้แก่ อาคารเรียน 5 อาคาร ห้องประชุม 10 ห้อง ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) 1 ห้อง ห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Reality Classroom) 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 9 ห้อง ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 1 ห้อง ห้องสมุดคณะ

สังคมศาสตร์ 1 ห้อง ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและบริการวิชาการด้านสังคมศาสตร์ 1 ห้อง ศูนย์วิเทศสัมพันธ์และจัดการศึกษานานาชาติ 1 ห้อง พื้นที่ลานกิจกรรมและ Co-working Space

7.2 มีการสำรวจความต้องการจากภาควิชาเกี่ยวกับกลุ่มหนังสือที่ต้องใช้ในหลักสูตรประจำทุกภาคการศึกษา และส่งข้อมูลเพื่อดำเนินการจัดซื้อ รวมถึงมีการแนะนำหรือแจ้งหนังสือ วารสารต่าง ๆ เข้าใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและบุคลากร พร้อมทั้งยังสามารถใช้ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านวิชาการและการค้นคว้าหาข้อมูลทางด้านสังคมศาสตร์ของนิสิต อาทิ ฐานข้อมูล SAGE Journal หรือ WESTLAW

7.3 มีการจัดสรรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ ทางสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้วางแผนระยะสั้นและระยะยาวเพื่อพัฒนาสำนักหอสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบริการที่มีคุณภาพ มีการให้บริการยืม-คืนหนังสือผ่านการกรอกแบบฟอร์มออนไลน์ บริการการตอบคำถามออนไลน์ด้วยความรวดเร็ว บริการสอนความรู้ด้านสารสนเทศออนไลน์ บริการตรวจการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin และการให้บริการอ่านและดาวโหลดหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ หนังสือพิมพ์ และสารานุกรมจากฐานข้อมูลออนไลน์มากกว่า 50 ฐานข้อมูล และยังมีการอบรมใช้ฐานข้อมูลต่างๆ อาทิเช่น Hibrary เข้าถึง E-Book ทุกวิทยาเขต

7.4 มีการสำรวจความต้องการหรือความคิดเห็นของบุคลากรและนิสิตเกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนิสิตมากขึ้น

7.5 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นิสิตผ่านหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ ศูนย์การเรียนรู้และหอสมุดของมหาวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ ที่มีการเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นิสิตยืมเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ มหาวิทยาลัยยังมีสำนักบริการคอมพิวเตอร์เป็นผู้ดูแล network infrastructure ให้บริการโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ให้บริการจัดหาเครื่องมือดิจิทัล ให้บริการบัญชีผู้ใช้เครือข่ายนนทรี/Google/Office365 ให้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการพื้นที่โฮมเพจ/KU Cloud Box ให้บริการโปรแกรมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมสำนักงาน ตลอดจนให้บริการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ดิจิทัล อันช่วยให้นิสิตและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารได้อย่างเต็มที่

7.6 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ อาทิ สถานพยาบาลมหาวิทยาลัย KU Happy Place (ศูนย์ดูแลสุขภาพจิตของนิสิต) สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา รวมทั้งการออกแบบสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเข้าถึงของคนทุกกลุ่ม

7.7 มหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งทางด้านกายภาพและสังคม ที่เอื้ออำนวยต่อการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อการศึกษา ได้แก่ การจัดพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดพื้นที่สีเขียว สวนหย่อมเพื่อพักผ่อนหย่อนใจและออกกำลังกาย ให้บริการรถโดยสารและจักรยานไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย มีการจัดพื้นที่สัญจรด้วยการเดินเท้าที่ปลอดภัย

7.8 มีการประเมินทักษะความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนการบริการที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการเอื้ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นไปตามความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.9 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อาทิ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม การให้บริการงานทะเบียนนิสิต บริการกิจการนิสิต ระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

8. ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Output and Outcomes)

8.1 มีการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์การศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้แก่ อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตก–ออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากระบบทะเบียนและสถิติของมหาวิทยาลัย ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้ในการกำกับติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในแต่ละรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษา และเปรียบเทียบสมรรถนะของนิสิตระหว่างรุ่น ผลการวิเคราะห์ถูกนำมาใช้ปรับปรุงระบบสนับสนุนนิสิต ลดอัตราการตก–ออก และเพิ่มประสิทธิภาพในการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

8.2 มีการจัดทำข้อมูลด้านการมีงานทำของบัณฑิตผ่านการติดตามบัณฑิต และแบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุมการได้งานทำภายในระยะเวลาที่กำหนดหลังสำเร็จการศึกษา การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ข้อมูลเหล่านี้ถูกนำมาใช้เพื่อประเมินความสอดคล้องของสมรรถนะบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน เปรียบเทียบแนวโน้มการประกอบอาชีพของบัณฑิตในช่วงปีต่าง ๆ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

8.3 มีการรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัย งานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิตอย่างต่อเนื่อง รวมถึงกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น งานวิจัยและบทความทางวิชาการ การนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการ โครงงานและผลงานสร้างสรรค์ของนิสิต และกิจกรรมบริการวิชาการ ข้อมูลเหล่านี้ถูกนำมาใช้เป็นตัวชี้วัดคุณภาพด้านวิชาการและการเรียนรู้เชิงบูรณาการ รวมทั้งใช้เทียบเคียงสมรรถนะของนิสิตและอาจารย์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

8.4 มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่านิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ผ่านกลไกการประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินผลการเรียนรายวิชา การประเมินผลการฝึกงานโดยสถานประกอบการ การประเมินผลงานวิจัย การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการหลักสูตร ข้อมูลผลสัมฤทธิ์เหล่านี้ถูกนำมาใช้ในการกำกับติดตามคุณภาพการเรียนรู้ของนิสิต และเป็นหลักฐานยืนยันความสำเร็จของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ใน PLOs

8.5 มีการจัดเก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอน ผ่านแบบสำรวจและการสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ ผลการประเมินสะท้อนระดับความพึงพอใจในด้านคุณภาพบัณฑิต สมรรถนะทางวิชาการ ทักษะการทำงาน และ

คุณลักษณะด้านจริยธรรม ข้อมูลความพึงพอใจถูกนำมาใช้ในการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร เปรียบเทียบสมรรถนะบัณฑิตในแต่ละช่วงเวลา และปรับปรุงการเรียนการสอนและกิจกรรมสนับสนุนนิสิต

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ในรูปแบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลของการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2570	2571	2572	2573	2574
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

หมายเหตุ * เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้านี้

9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาและการปฏิบัติที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นทางการและมีการกำกับควบคุมอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) เป็นกรอบหลักในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

การออกแบบหลักสูตรเริ่มจากแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อออกแบบและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี วิสัยทัศน์และปรัชญาของมหาวิทยาลัย นโยบายของภาครัฐ รวมถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจะดำเนินการวิจัยสถาบัน มีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ มีการกำหนดค่าถ่วงน้ำหนักสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) จากนั้นกำหนดความรู้ (Knowledge: K) ทักษะ (Skills: S) จริยธรรม (Ethics: E) และลักษณะบุคคล (Characters: C) หรือเรียกย่อ ๆ KSEC ที่สอดคล้องกับ PLOs ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากความต้องการและความคาดหวังที่วิเคราะห์ไว้ จากนั้นจึงถ่ายทอดข้อมูลเหล่านี้ลงสู่การออกแบบรายวิชา โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับ PLOs อย่างชัดเจน

จากนั้นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงและนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร เพื่อรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา และกระบวนการเรียนการสอน เมื่อดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว จึงนำหลักสูตรเข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ และนำส่งคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามลำดับ

นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังทำหน้าที่ควบคุมและกำกับการจัดทำรายวิชาโดยตรวจสอบความทันสมัยของเนื้อหารายวิชา พิจารณาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ทบทวนการเชื่อมโยงรายวิชากับสถานการณ์ร่วมสมัยของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องตามผลการประเมินรายวิชา ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลการทบทวนหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทำให้เนื้อหาและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนมีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการจัดสรรและพัฒนาผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชา โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน และความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีหน้าที่จัดทำแผนการสอนและเอกสารรายวิชา (Course Syllabus) ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาถูกออกแบบให้สอดคล้องกับ CLOs และ PLOs โดยใช้แนวคิด Active Learning และ Experiential Learning เช่น การอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงงาน การเรียนรู้จากภาคสนาม และการวิจัยเชิงประยุกต์

หลักสูตรมีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนและหลังภาคการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การสะท้อนผลการสอนในรายงานผลการดำเนินการรายวิชา กลไกดังกล่าวช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้อง เป็นมาตรฐาน และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9.1.3 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชาออกแบบให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การประเมินในรายวิชาประกอบด้วยการสอบข้อเขียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การปฏิบัติงานภาคสนาม การทำโครงงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การสะท้อนผลการเรียนรู้ (reflection) ตลอดจนการประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างขึ้น โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน (rubrics) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาอย่างชัดเจน

นอกจากนี้ หลักสูตรยังใช้ข้อมูลจากการฝึกงาน รายงานการวิจัย และการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า ประกอบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนในบริบทการปฏิบัติงานจริง อันนำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรจึงกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	1. กำหนดเป้าหมายและทิศทางหลักสูตร อ้างอิงจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของอว. SDGs วิสัยทัศน์-พันธกิจของมหาวิทยาลัย และการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาและภูมิภาคศึกษา 2. ออกแบบหลักสูตรโดยใช้แนวคิด Outcome-Based Education และ Backward Curriculum Design เริ่มจาก PLOs ⟶ YLOs ⟶ CLOs ⟶ รายวิชา 3. นำข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิต อาจารย์ และสถานประกอบการ	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ความเสี่ยงด้านความล้าสมัยของเนื้อหารายวิชา 2. ความเสี่ยงด้านสมรรถนะบัณฑิตไม่ตรงตลาด 3. ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน 4. ความเสี่ยงด้านผู้เรียน (สอบตก ลาออก ไม่จบการศึกษาตามแผน) <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อลด	1. การทวนสอบรายวิชา มีการตรวจสอบ CLOs ให้สัมพันธ์กับ PLOs การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลทุกภาคการศึกษา เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องเป้าหมายหลักสูตร 2. การประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านการสำรวจความพึงพอใจนิสิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตในทุกปีการศึกา เพื่อรับข้อมูลสะท้อนกลับสำหรับพัฒนาหลักสูตร 3. การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ 5 ปี และปรับปรุงระหว่างรอบ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	มาวิเคราะห์ความต้องการ 4. ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร กลุ่มรายวิชา และสาระรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับชั้นปี และระดับรายวิชา	ความเสี่ยงรายวิชาไม่ทันสมัย 2. วิเคราะห์ผลการมีงานทำ ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และผลการฝึกงาน เพื่อปรับรายวิชาและกิจกรรมให้ตรงทักษะอาชีพ 3. กำกับมาตรฐานการสอนผ่านประมวลการสอน เพื่อลดความแปรปรวนของคุณภาพการสอน 4. ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนและความก้าวหน้าของนิสิต เพื่อลดความเสี่ยงด้านผู้เรียน	
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. จัดการเรียนการสอนตามปรัชญาหลักสูตรและปรัชญามหาวิทยาลัย “เรียนรู้จากประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต” เพื่อให้แนวทางการสอนมีทิศทางเดียวกันทั้งหลักสูตร 2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึด PLOs ⟶ CLOs ⟶ Teaching & Assessment เพื่อให้เกิด constructive alignment ในการสอน 3. วางแผนรายวิชาโดยผู้สอนจัดทำแผนการสอน ระบุผลลัพธ์ กิจกรรม Active Learning และการประเมิน เพื่อให้การสอนมีโครงสร้างและเป้าหมายชัดเจน 4. เตรียมความพร้อมผู้สอนโดยประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อลดความคลาดเคลื่อนในการจัดการเรียนรู้	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ความเสี่ยงด้านการสอนไม่สอดคล้อง PLOs 2. ความเสี่ยงด้านการมีส่วนร่วมของนิสิตต่ำ 3. ความเสี่ยงด้านทักษะไม่ตรงตลาดแรงงาน 4. ความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทภายนอกที่รวดเร็ว <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. กำหนดให้ทุกวิชาต้องระบุ CLOs เชื่อมกับ PLOs เพื่อลดความเสี่ยงการสอนหลุดเป้าหมายหลักสูตร 2. ใช้ Active Learning, Group Work, Discussion, Fieldwork เพื่อเพิ่ม engagement และความรับผิดชอบของนิสิต 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก	1. การติดตามผลการเรียนการสอนจากการทวนสอบรายวิชาเพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้มาปรับปรุงการสอน 2. การประเมินการสอนจากนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อทราบข้อมูลสะท้อนสำหรับปรับปรุงการเรียนการสอน 3. การประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้การประเมินหลากหลายเพื่อให้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้รอบด้าน 4. การประเมินนิสิตฝึกงานโดยสถานประกอบการ เพื่อยืนยันสมรรถนะเชิงวิชาชีพ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		หรือใช้การฝึกงาน เชื่อมการเรียนกับโลกการทำงานจริง 4. ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นและทันสมัย การเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	
กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	1. กำหนดการประเมินโดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และถ่ายทอดสู่ CLOs เพื่อให้การประเมินสอดคล้องเป้าหมายหลักสูตร 2. ออกแบบวิธีประเมินให้สอดคล้องกับระดับพุทธิพิสัย ทักษะ และจริยธรรม เพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้รอบด้าน 3. วางแผนการประเมินรายวิชา โดยระบุวิธีประเมิน สัดส่วนคะแนน และเกณฑ์ให้ชัดเจนในทุกรายวิชา เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกณฑ์การประเมินล่วงหน้า 4. วางแผนการประเมินทั้งระดับรายวิชา ระดับปี และระดับหลักสูตร เพื่อเห็นพัฒนาการผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ความเสี่ยงการประเมินแบบเน้นสอบอย่างเดียว 2. ความเสี่ยงการประเมินไม่เป็นธรรม 3. ความเสี่ยงผลลัพธ์ไม่สอดคล้องตลาดแรงงาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. ใช้การประเมินหลากหลายเพื่อลดอคติและวัดสมรรถนะเชิงปฏิบัติ 2. ใช้ Scoring Rubric และเกณฑ์ประเมินที่ชัดเจน เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและยุติธรรม 3. ใช้การประเมินจากภายนอก เช่น การฝึกงาน เพื่อยืนยันสมรรถนะเชิงวิชาชีพ	1. การติดตามผลการประเมินโดยผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา 2. การประเมินผลลัพธ์ระดับหลักสูตร โดยประเมินการบรรลุ PLOs จากหลายแหล่งข้อมูล 3. การใช้ข้อมูล Output & Outcomes นำผลการเรียนการฝึกงาน และการจบการศึกษา มาเทียบเคียง 4. การประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ได้มุมมองจากภายนอก 5. นำผลการประเมินเข้าสู่การทวนสอบรายวิชา
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. วางแผนอัตรากำลังอาจารย์ โดยกำหนดจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ให้เหมาะสมกับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา 2. จัดอาจารย์สอนตามความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนเชิงเนื้อหา 3. วางแผนพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ โดยสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ความเสี่ยงด้านอาจารย์ไม่เพียงพอ 2. ความเสี่ยงด้านความเชี่ยวชาญไม่ตรงรายวิชา 3. ความเสี่ยงด้านทักษะการสอนล้าสมัย 4. ความเสี่ยงด้านผลงานวิชาการต่ำ 5. ความเสี่ยงด้านแรงจูงใจอาจารย์	1. การประเมินผลการสอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพการสอน 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในระบบประเมินของมหาวิทยาลัย เพื่อควบคุมมาตรฐานอาจารย์ 3. การติดตามภาระงานด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารอย่างสมดุล

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4. เตรียมความพร้อมอาจารย์ด้าน Outcome-Based Education และ AUN-QA เพื่อให้การสอนและประเมินผลเป็นระบบเดียวกัน	<u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. ใช้อาจารย์ประจำภาควิชาและการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสม เพื่อลดความเสี่ยงภาระงานอาจารย์ประจำล้นเกิน 2. ตรวจสอบความสอดคล้องผู้สอนกับรายวิชาก่อนจัดการเรียนการสอน หรือจัดหาอาจารย์พิเศษมาช่วยสอน เพื่อลดคุณภาพการสอนที่ไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญ 3. ส่งเสริมการอบรม Active Learning, Digital Pedagogy, AI in Education เพื่อให้การสอนทันสมัยและตอบโจทย์ผู้เรียน 4. สนับสนุนการทำวิจัย การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายวิชาการ 5. ใช้ระบบประเมินผลงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อรักษาแรงจูงใจและความผูกพันกับองค์กร	4. การใช้ข้อมูลผลการประเมินเพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล เพื่อให้อาจารย์แต่ละคนพัฒนาอย่างตรงจุด
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. วางแผนทรัพยากรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ PLOs โครงสร้างหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และพื้นที่กิจกรรม เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ ฐานข้อมูลออนไลน์ วารสาร และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อให้นิสิต	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ความเสี่ยงทรัพยากรการเรียนรู้ไม่เพียงพอ 2. ความเสี่ยงทรัพยากรการเรียนรู้ล้าสมัย 3. ความเสี่ยงด้านการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ไม่เท่าเทียม 4. ความเสี่ยงการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ไม่ตรงกับการเรียนรู้	1. ระบบติดตามการใช้ห้องเรียน อุปกรณ์ และสื่อการสอน เพื่อตรวจสอบและควบคุมความพร้อมใช้งาน 2. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุง 3. การประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรการ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	เข้าถึงองค์ความรู้ที่ทันสมัย 4. ใช้ทรัพยากรเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน 5. ใช้ทรัพยากรจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น ชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน และต่างประเทศ เพื่อเสริมประสบการณ์เรียนรู้จริง	และไม่คุ้มค่า <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. ประเมินความต้องการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงทรัพยากรการเรียนรู้ขาดแคลน 2. ปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยี และฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทรัพยากรการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3. เปิดการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ทั้ง Onsite และ Online เพื่อให้นิสิตทุกกลุ่มเข้าถึงได้ 4. เชื่อมโยงทรัพยากรการเรียนรู้กับรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ได้ตรงจุดและคุ้มค่า	เรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัย เช่น สำนักหอสมุด สำนักบริการคอมพิวเตอร์ และกองกีฬาศิลปะ และวัฒนธรรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
วิชาเฉพาะบังคับ							
01470111 การเขียนงานวิชาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1.ค้นคว้า-อ่าน-เขียนเบื้องต้นเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย						✓
	2.อธิบายวิธีการและขั้นตอนในการจัดทำรายงานวิชาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	3.นำเสนอเค้าโครงรายงานวิชาการด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้						✓
	4. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					✓	
01470112 ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19	1. ระบุช่วงเวลา เหตุการณ์สำคัญ อาณาจักรหลัก และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 ได้อย่างถูกต้อง	✓					
	2. อธิบายพัฒนาการของความเชื่อ ระบบรัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยเชื่อมโยงกับบริบททางภูมิศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมพื้นฐานได้	✓					
	3. เปรียบเทียบลักษณะพื้นฐานของรัฐและอาณาจักรสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งบนภาคพื้นทวีปและภาคพื้นสมุทร ในประเด็นที่กำหนด		✓				
	4. วิเคราะห์อิทธิพลจากภายนอกภูมิภาค เช่น อินเดีย จีน โลกอิสลาม และตะวันตก ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในช่วงก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 ได้ในระดับพื้นฐาน		✓				
	5. ค้นคว้าและสื่อสารข้อมูลทางดิจิทัลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้องและคำนึงถึงจริยธรรม						✓

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01470113 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น	1. อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในฐานะสหวิทยาการได้	✓					
	2. อธิปรายความหลากหลายและความเชื่อมโยงทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้					✓	
	3. วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในกรอบแนวคิดภูมิภาคศึกษาได้		✓				
	4. ค้นคว้าและสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง โดยคำนึงถึงจริยธรรม						✓
01470211 จักรวรรดินิยม เอกราช และการสร้างชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในประเด็นสำคัญ ตั้งแต่สมัยอาณานิคม หลังอาณานิคม ยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็นได้	✓					
	2. วิเคราะห์ปัญหาการสร้างชาติของรัฐต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังยุคอาณานิคมได้		✓				
	3. นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังยุคอาณานิคมได้				✓		
01470212 ชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายแนวคิดและวิธีการทางชาติพันธุ์วิทยาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการศึกษาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้				✓		
	3. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					✓	
01470213 บทบาทของชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายลักษณะของชุมชนชาวจีนอพยพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์บทบาทและปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชนชาวจีนอพยพได้		✓				
	3. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชนชาวจีนอพยพในประเทศต่าง ๆ ได้				✓		

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01470251 ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยในบริบทที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะร่วมและลักษณะต่างระหว่างไทยกับภูมิเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. เสนอแนวทางความร่วมมือหรือการแก้ปัญหาระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				✓		
	4. มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นตามที่ได้รับมอบหมายได้					✓	
01470253 การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายลักษณะทางการเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์และเปรียบเทียบระบอบการเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาทางการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง				✓		
01470271 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์และสื่อใหม่	1. อธิบายภาพรวมของสังคมและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านวรรณกรรม ภาพยนตร์ และสื่อใหม่ได้	✓					
	2. อธิบายลักษณะเฉพาะของวรรณกรรม ภาพยนตร์ และสื่อใหม่ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	3. วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากวรรณกรรม ภาพยนตร์และสื่อใหม่ได้		✓				
01470272 คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของคติชนที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	✓					
	2. อธิบายความหมาย และกระบวนการกำหนดความสำคัญ รวมไปถึงแนวทางในการอนุรักษ์แหล่งมรดกทางวัฒนธรรม	✓					

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. วิเคราะห์คุณค่า ความขัดแย้ง รวมไปถึงการต่อยอดใช้ประโยชน์ของแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมที่มีต่อรัฐและประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		✓				
	4. มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้					✓	
01470311 แนวคิดทางสังคมศาสตร์เพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์ประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้แนวคิดหรือทฤษฎีทางสังคมศาสตร์		✓				
	3. แสดงออกถึงจริยธรรมของนักวิจัยโดยไม่มีการคัดลอกทางวรรณกรรม					✓	
01470351 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายนิยาม แนวคิดเกี่ยวกับมหาอำนาจและพลวัตของความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจกับรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์ผลกระทบของการแข่งขัน ความร่วมมือของมหาอำนาจต่อการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้		✓				
	3. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนและรัฐต่าง ๆ ในภูมิภาคในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อจัดการกับอิทธิพลของมหาอำนาจได้		✓				
	4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา ค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และนำเสนอได้						✓
	5. มีความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน รับฟังความเห็นของผู้อื่น ตรงต่อเวลา และมีการอ้างอิงงานที่เป็นระบบถูกต้อง และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม (Plagiarism)					✓	
01470353 กฎหมายเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักประชาคมอาเซียนได้	✓					
	2. วิเคราะห์ผลทางกฎหมายที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายในการวิเคราะห์กรณีศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				✓		
01470361 การพัฒนาอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายการพัฒนาอุตสาหกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์เปรียบเทียบพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. ประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาอุตสาหกรรมในการทำความเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				✓		
	4. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					✓	
	5. ใช้เทคโนโลยีนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม						✓
01470362 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองได้	✓					
	2. วิเคราะห์เปรียบเทียบการพัฒนาประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองได้		✓				
	3. ประยุกต์ใช้มุมมองทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในการทำความเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				✓		
	4. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม (Plagiarism)					✓	
01470381 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต โครงสร้างข้อมูล และความปลอดภัยไซเบอร์ในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้	✓					
	2. ใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้						✓
	3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือแผนที่ดิจิทัลและเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการศึกษาประเด็นต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	4. ใช้เครื่องมือด้าน AI พื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการนำเสนอข้อมูลด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมี				✓		

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	ประสิทธิภาพและมีจริยธรรม						
	5. สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง โดยคำนึงถึงจริยธรรม						✓
01470491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	1. อธิบายวิธีการค้นคว้าข้อมูล ขั้นตอนการทำวิจัย และวิธีวิทยาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้	✓					
	2. วิเคราะห์ประเด็นศึกษาเฉพาะด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมด้วยองค์ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้		✓				
	3. ประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาของภูมิภาค				✓		
	4. ใช้ทักษะภาษาที่สามและภาษาอังกฤษในการทำวิจัยด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้			✓			
	5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและค้นคว้าประเด็นวิชาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา						✓
	6. มีความรับผิดชอบ รับฟังความเห็นของผู้อื่น นำเสนอผลงาน ยึดจริยธรรมในการทำงานวิชาการและไม่คัดลอกทางวรรณกรรม (Plagiarism)					✓	

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
วิชาเฉพาะเลือก							
01470122 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม I	1. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง			✓			
	2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง			✓			
	3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					✓	
01470131 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอินโดนีเซีย I	1. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง			✓			
	2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง			✓			

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					✓	
01470141 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I	1. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง			✓			
	2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง			✓			
	3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					✓	
01470214 การเขียนเชิงประยุกต์เพื่อการนำเสนอเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการเขียนเชิงประยุกต์เพื่อนำเสนอเอเชียตะวันออกเฉียงใต้						✓
	2. เลือกวิธีการเขียนที่เหมาะสมต่อการเขียนในแต่ละประเภทของสื่อใหม่			✓			
	3. นำเสนองานในสื่อใหม่ด้วยการใช้ทักษะการเขียนเชิงประยุกต์						✓
	4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ เข้าเรียนครบตามเกณฑ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน รับฟังความเห็นของผู้อื่น ตรงต่อเวลา และมีการอ้างอิงงานที่เป็นระบบถูกต้อง และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม (Plagiarism)					✓	
01470223 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเวียดนาม II	1. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์กึ่งทางการในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง			✓			
	2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามแบบกึ่งทางการได้อย่างถูกต้อง			✓			
	3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					✓	
01470224 ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร I	1. อธิบายภูมิปัญญาของเวียดนามที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อในชีวิตประจำวันได้	✓					
	2. สื่อสารด้วยภาษาเวียดนามที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาเวียดนามในด้านความเชื่อและการปรับเปลี่ยนแนวคิดในชีวิตประจำวันได้			✓			
01470231 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมวัฒนธรรมอินโดนีเซีย II	1. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์กึ่งทางการในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง			✓			
	2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอินโดนีเซียแบบกึ่งทางการได้อย่างถูกต้อง			✓			
	3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					✓	

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01470232 ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร I	1. อธิบายภูมิปัญญาของอินโดนีเซียที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อในชีวิตประจำวันได้	✓					
	2. สื่อสารด้วยภาษาอินโดนีเซียที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาอินโดนีเซียในด้านความเชื่อและการปรับเปลี่ยนแนวคิดในชีวิตประจำวันได้			✓			
01470241 สังคมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II	1. ใช้คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์กึ่งทางการในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง			✓			
	2. ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนแบบกึ่งทางการได้อย่างถูกต้อง			✓			
	3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา					✓	
01470242 ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I	1. อธิบายภูมิปัญญาของจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อในชีวิตประจำวันได้	✓					
	2. สื่อสารด้วยภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้านความเชื่อและการปรับเปลี่ยนแนวคิดในชีวิตประจำวันได้			✓			
01470252 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน	1. อธิบายประเด็นร่วมสมัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมโลกที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. อธิบายประเด็นภายในและภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลสังคมโลกร่วมสมัยได้	✓					
	3. วิเคราะห์เหตุการณ์ร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเชิงสหวิทยาการได้		✓				
01470261 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายพัฒนาการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เชิงเปรียบเทียบได้	✓					
	2. วิเคราะห์ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. เสนอแนะผลิตภัณฑ์หรือนโยบายทางการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการได้				✓		

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	4. ค้นคว้าและสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง โดยคำนึงถึงจริยธรรม						✓
01470263 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมที่ส่งผลต่อความพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในช่วงเวลาต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับสภาวะการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้	✓					
	2. เปรียบเทียบและประเมินผลกระทบของนวัตกรรม ที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. วิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านนวัตกรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	4. เสนอแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนานวัตกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				✓		
	5. ใช้เทคโนโลยีในการการศึกษาและค้นคว้าประเด็นเกี่ยวกับนวัตกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้						✓
01470264 การศึกษาสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายพัฒนาการที่สำคัญของระบบการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์โครงสร้างการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. เปรียบเทียบการศึกษาสมัยใหม่แต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	4. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				✓		
01470273 ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายพัฒนาการและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์พัฒนาการของศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จนสามารถเชื่อมโยงกับพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอาณาจักรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. อภิปรายถึงประเด็นถกเถียงร่วมสมัยทางด้านศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	4. มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นตามที่ได้รับมอบหมายได้					✓	
01470283 การพัฒนาเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายพัฒนาการและความเป็นเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงของเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		✓				
	3. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				✓		
	4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และนำเสนอได้						✓
	5. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ เข้าเรียนครบตามเกณฑ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน รับฟังความเห็นของผู้อื่น ตรงต่อเวลา และมีการอ้างอิงงานที่เป็นระบบถูกต้อง และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม					✓	
01470284 การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติที่มีต่อพัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. อธิบายสาเหตุ ปัจจัย และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติที่มีต่อชุมชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนการรับมือกับภัยพิบัติ ทั้งในระดับชุมชน และความร่วมมือระหว่างประเทศ	✓					
	3. ประยุกต์ใช้ความรู้และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเตรียมพร้อมรับมือกับปัญหาภัยพิบัติในสังคมปัจจุบัน				✓		
	4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและค้นคว้าประเด็นสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้						✓

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	5. มีความรับผิดชอบ รับฟังความเห็นของผู้อื่น ยึดมั่นในจริยธรรมของการทำงานวิชาการ และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม (Plagiarism)					✓	
01470322 ภูมิปัญญาเวียดนามและการสื่อสาร II	1. ฟัง พูด ภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้			✓			
	2. ใช้ไวยากรณ์ขั้นกลางในภาษาเวียดนามและสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้			✓			
	3. อ่านและเขียนบทความ เรื่องสั้นภาษาเวียดนามได้			✓			
	4. วิเคราะห์และเปรียบเทียบกระแสความคิดหลากหลายในสังคมเวียดนามได้		✓				
01470325 บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม I	1. ใช้ทักษะด้านการฟัง การอ่าน และสามารถแปลความได้ถูกต้อง			✓			
	2. ใช้ทักษะด้านการเขียนสรุปความได้อย่างถูกต้อง			✓			
	3. วิเคราะห์บทคัดสรรทางวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง		✓				
	4. แสดงออกถึงการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบ					✓	
01470331 ภูมิปัญญาอินโดนีเซียและการสื่อสาร II	1. ฟัง พูด ภาษาอินโดนีเซียในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้			✓			
	2. ใช้ไวยากรณ์ขั้นกลางในภาษาอินโดนีเซียและสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้			✓			
	3. อ่านและเขียนบทความ เรื่องสั้นภาษาอินโดนีเซียได้			✓			
	4. วิเคราะห์และเปรียบเทียบกระแสความคิดหลากหลายในสังคมอินโดนีเซียได้		✓				
01470332 บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม I	1. ใช้ทักษะด้านการฟัง การอ่าน และสามารถแปลความได้ถูกต้อง			✓			
	2. ใช้ทักษะด้านการเขียนสรุปความได้อย่างถูกต้อง			✓			
	3. วิเคราะห์บทคัดสรรทางวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง		✓				
	4. แสดงออกถึงการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบ					✓	

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01470341 ภูมิปัญญาจีนและการสื่อสารในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II	1. ฟัง พูด ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้			✓			
	2. ใช้ไวยากรณ์ขั้นกลางในภาษาจีนและสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้			✓			
	3. อ่านและเขียนบทความ เรื่องสั้นภาษาจีนได้			✓			
	4. วิเคราะห์และเปรียบเทียบกระแสความคิดหลากหลายในสังคมจีนได้		✓				
01470342 บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ I	1. ใช้ทักษะด้านการฟัง การอ่าน และสามารถแปลความได้ถูกต้อง			✓			
	2. ใช้ทักษะด้านการเขียนสรุปความได้อย่างถูกต้อง			✓			
	3. วิเคราะห์บทคัดสรรทางวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง		✓				
	4. แสดงออกถึงการเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบ					✓	
01470352 วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายบทบาทและอิทธิพลของวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในประเทศต่าง ๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผลและเชื่อมโยงกับบริบททางประวัติศาสตร์และสังคม	✓					
	2. วิเคราะห์ผลกระทบของวัฒนธรรมจีนต่อเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้กรณีศึกษาและข้อมูลเชิงประจักษ์		✓				
	3. เสนอแนวทางในการร่วมมือหรือแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ				✓		
	4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้					✓	
	5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา ค้นคว้า และสืบค้นประเด็นวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์						✓

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01470355 ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. สามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มชนชั้นนำในการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. วิเคราะห์การปรับตัวของกลุ่มชนชั้นนำในกระแสความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	4. ประยุกต์ใช้แนวคิดชนชั้นนำกับประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้				✓		
	5. มีความรับผิดชอบ รับฟังความเห็นของผู้อื่น ยึดมั่นในจริยธรรมของการทำงานวิชาการ และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม					✓	
01470363 วัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายกระแสวัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกิดการเปลี่ยนผ่านอย่างมีพลวัต	✓					
	2. วิเคราะห์กระแสวัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกิดการเปลี่ยนผ่านอย่างมีพลวัต		✓				
	3. เปรียบเทียบพัฒนาการและความแตกต่างของวัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		✓				
	4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมประชานิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และนำเสนอได้						✓
	5. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน รับฟังความเห็นของผู้อื่น ตรงต่อเวลา และมีการอ้างอิงงานที่เป็นระบบถูกต้อง และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม					✓	
01470372 การอพยพย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายพลวัตการอพยพเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	2. วิเคราะห์ผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมจากการอพยพย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาจากการอพยพย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				✓		
	4. มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					✓	
01470426 บทคัดสรรวัฒนธรรมเวียดนามและการสื่อสารสู่สังคม II	1. ใช้ทักษะด้านการฟัง การอ่าน การแปล และการสรุปความในระดับสูงได้			✓			
	2. วิเคราะห์บทคัดสรรทางวรรณกรรมในระดับสูง		✓				
	3. แสดงออกถึงการยอมรับและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่หลากหลายได้					✓	
	4. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลจากบทคัดสรรได้อย่างถูกต้อง						✓
01470432 บทคัดสรรวัฒนธรรมอินโดนีเซียและการสื่อสารสู่สังคม II	1. ใช้ทักษะด้านการฟัง การอ่าน การแปล และการสรุปความในระดับสูงได้			✓			
	2. วิเคราะห์บทคัดสรรทางวรรณกรรมในระดับสูง		✓				
	3. แสดงออกถึงการยอมรับและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่หลากหลายได้					✓	
	4. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลจากบทคัดสรรได้อย่างถูกต้อง						✓
01470441 บทคัดสรรวัฒนธรรมจีนและการสื่อสารสู่สังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ II	1. ใช้ทักษะด้านการฟัง การอ่าน การแปล และการสรุปความในระดับสูงได้			✓			
	2. วิเคราะห์บทคัดสรรทางวรรณกรรมในระดับสูง		✓				
	3. แสดงออกถึงการยอมรับและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่หลากหลายได้					✓	
	4. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลจากบทคัดสรรได้อย่างถูกต้อง						✓
01470453 กองทัพกับการทำให้เป็นประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายบทบาทของกองทัพสมัยใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพกับพัฒนาการทางการเมืองในประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. เปรียบเทียบบทบาทของกองทัพกับการเมืองในประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	4. เสนอแนวทางแก้ปัญหากองทัพกับการเมืองได้อย่างเป็นระบบ				✓		
01470473 พิพิธภัณฑ์กับการจัดการมรดกวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายบทบาทและความสัมพันธ์ของพิพิธภัณฑ์และการจัดการมรดกวัฒนธรรมได้	✓					
	2. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของการนำเสนอมรดกวัฒนธรรมผ่านพิพิธภัณฑ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		✓				
	3. นำเสนอแนวคิดและการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยรูปแบบพิพิธภัณฑ์หรือนิทรรศการได้				✓		
	4. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอการจัดการทางวัฒนธรรมได้						✓
01470474 สังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายพื้นฐานและลักษณะสำคัญของสังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	✓					
	2. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของสังคมมุสลิมภายในและภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาของสังคมมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคโลกาภิวัตน์ได้				✓		
	4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม					✓	
01470475 เพศสภาพ เพศวิถี และความไม่เท่าเทียมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1. อธิบายแนวคิดเรื่องเพศ เพศวิถี และความเสมอภาคทางเพศได้	✓					
	2. อภิปรายประเด็นเพศสภาพและเพศวิถีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้		✓				
	3. นำเสนอแนวทางการพัฒนาความเสมอภาคทางเพศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้				✓		
	4. แสดงออกถึงการยอมรับและเคารพในความหลากหลายทางเพศของผู้อื่น					✓	
01470477 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่	1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงานศิลปกรรมกับบริบททางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้หลักการทางประวัติศาสตร์ศิลปะได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล	✓					

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	2. ประเมินและตีความงานศิลปกรรมเพื่ออธิบายแนวคิด วิถีชีวิต และความเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ในบริบทที่กำหนดได้		✓				
	3. ออกแบบและสร้างสรรค์สื่อใหม่เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ศิลปะอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สร้างสรรค์ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย				✓		
	4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการออกแบบและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม						✓
01470497 สัมมนา	1. อธิบายและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากงานวิชาการหรือเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อสัมมนาได้	✓					
	2. สังเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้		✓				
	3. ประเมินความสมเหตุสมผลของระเบียบวิธีวิจัยและผลการศึกษาของงานวิจัยที่นำมาสัมมนาได้				✓		
	4. ใช้ทักษะภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้างานวิชาการหรือเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อสัมมนาได้			✓			
	5. มีความรับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาการในการอ้างอิงข้อมูล					✓	
	6. นำเสนอข้อมูลสัมมนาด้วยสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสมและถูกต้อง						✓
01470498 ปัญหาพิเศษ	1. กำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาตามหลักวิชาการได้	✓					
	2. ออกแบบและดำเนินการวิจัย โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาได้อย่างเหมาะสม				✓		
	3. ใช้ทักษะภาษาที่สามและภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าข้อมูล			✓			
	4. วิเคราะห์ข้อมูล ตีความ และสรุปผลการศึกษาได้อย่างมีเหตุผลด้วยองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ		✓				
	5. มีความรับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาการในการอ้างอิงข้อมูล					✓	

รายวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	6. นำเสนอผลการวิจัยด้วยรูปแบบรายงานวิชาการและสื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสมและถูกต้อง						✓
01470499 การฝึกงาน	1. อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและวัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการได้อย่างถูกต้อง	✓					
	2. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา				✓		
	3. ใช้ทักษะภาษาที่สามและภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมกับบริบท			✓			
	4. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานและเสนอแนวทางแก้ไขเบื้องต้นได้อย่างสมเหตุสมผล		✓				
	5. นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม						✓
	6. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้

PLO 3 ใช้ภาษาที่สามในภูมิภาคและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

ภาคผนวก 2
แบบบรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดขอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Chitchakkol. N, Y. Rugwongwan, K. Choomgrant and C. Pongsermpol. 2025. Silom Area's Transformation Through LGBTQ+ Community Hub in Bangkok Metropolis. **In Proceedings of the 21st International Conference on Developing Real-Life Learning Experiences: Transforming Education through Innovation and Research.** (DRLE 2025). Bangkok, Thailand. May 30-31, 2025, (The Association of Siamese Architects Under Royal Patronage): 189-200.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ รัชตามุขยนันต์ (เปลี่ยนนามสกุล ตามเอกสารแนบในภาคผนวก)
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2564

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. **ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ** ไม่มี		
2. **ผลงานวิจัย** Chitsopa, C. 2024. Evolving Urban Landscape: Colonial Influences and Selective Modernity in Sam Phraeng Shophouses and Aristocratic Palaces During King Rama V's Reign. **Nakhara: Journal of Environmental Design and Planning.** 23(3), Article 417: 1-19. https://doi.org/10.54028/nj202423417 (Scopus)	M	1.0
3. **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น** ไม่มี		
4. **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร.นิสารัตน์ ขันธโภค

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Israngura Na Ayudhya, T. and Kunthapoke, N. 2025. Provision for Love: Mundane Goods and Familial Affection in Eighteenth-Century England. **Journal of Arts and Thai Studies**. 47(2): 1-23. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ภควุฒิ ทวียศ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ภควุฒิ ทวียศ. 2568. ก่อนจะเป็นปฐมบรมราชานุสรณ์: กรณีศึกษากระบวนการตัดสินใจของกลุ่มเจ้านายในการสร้างอนุสาวรีย์รัชกาลที่1 และสะพานพระพุทธยอดฟ้าในงานฉลองพระนครครบรอบ 150 ปี. **วารสารอักษรศาสตร์และไทยศึกษา**. 47(1): 1-15.	N	0.8
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ เรวัตร หินอ่อน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. **ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ** เรวัตร หินอ่อน. 2567. การใช้หนังสือราชการสมัยใหม่ยุคเริ่มแรกของสยามในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กรณีศึกษา กรมราชเลขาธิการ. **วารสารอักษรศาสตร์และไทยศึกษา**. 46(1): 1–15.	N	0.8
2. **ผลงานวิจัย** ไม่มี		
3. **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น** ไม่มี		
4. **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา หาญวงษ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. **ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ** ลลิตา หาญวงษ์. 2567. **Hidden Myanmar: การต่างประเทศร่วมสมัยและความเคลื่อนไหวของฤๅษีแห่งเอเชีย**. กรุงเทพฯ: มติชน. ISBN 9789740218975, 336 หน้า	I	1.0
2. **ผลงานวิจัย** Hanwong, T., Hanwong, L., and Murphy, S. 2024. The Prakhon Chai Hoard Debunked: Unravelling Six Decades of Myth, Misdirection, and Misidentification. **International Journal of Cultural Property**. 31(2), 177-201. https://doi.org/10.1017/S0940739124000262 (Scopus)	M	1.0
3. **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น** ไม่มี		
4. **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญู เทพสงเคราะห์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. **ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ** ไม่มี		
2. **ผลงานวิจัย** 2.1 Thepsongkraow, S. 2024. 2475 Graphic Novel and the Representation of the 1932 Siamese Revolution in Contemporary Thai Society. **Journal of Integrative and Innovative Humanities.** 4(2), 5–21.	L	0.4
2.2 ศรัญญู เทพสงเคราะห์. 2569. การปฏิวัติผ่านคลื่นวิทยุ: งานวิทยุกระจายเสียงกับการเมืองไทย พ.ศ. 2475-2481. **วารสารอักษรศาสตร์และไทยศึกษา**. 48(1): E5787 (1–15). (SCOPUS)	M	1.0
3. **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น** ไม่มี		
4. **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. **ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ** ไม่มี		
2. **ผลงานวิจัย** 2.1 ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า. 2566. **ญี่ปุ่นกับการแก้ไขปัญหามลพิษทางอุตสาหกรรม: การเคลื่อนไหวของภาคประชาชนหลังสงครามโลกครั้งที่สอง-ทศวรรษ 1970.** กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ISBN: 9786162788086, 195 หน้า	I	1.0
2.2 ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า. 2568. **'The Lost Decades': ญี่ปุ่นกับความท้าทายในการแก้ไขปัญหาแรงงานขาดแคลน.** กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ISBN: 9786162789038, 262 หน้า	I	1.0
3. **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น** ไม่มี		
4. **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธารถ ศรีโคตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. **ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ** สิทธารถ ศรีโคตร. 2568. อยุธยาในสายตาของบาทหลวงตาชาร์ด. **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.** 51(2): 35-48.	J	0.6
2. **ผลงานวิจัย** ไม่มี		
3. **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น** ไม่มี		
4. **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชา ชุติพงศ์พิสิฏฐ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Chutipongpisit, A. 2024. The Siamese Sugar Trade during the First Half of the Nineteenth Century: Trade Pattern, Business Operations and State Policies. **Economic History of Developing Regions**. 39(3): 279-306. https://doi.org/10.1080/20780389.2024.2425926 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: อาจารย์ ดร.อรสา รัตนอมรภิรมย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2566

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Boonprong, S., Satapanajaru, T., Khantachawana, A., Zhang, W., Varnakovida, P., & Rattana-amornpirom, O. 2026. Long-Term Cross-Border PM2.5 Transport Coupling in Southeast Asia, 2003–2024. **Atmosphere**. 17(6): 587. https://doi.org/10.3390/atmos17060587 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวุธ ธีระเอก
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ 1.1 อาวุธ ธีระเอก. 2566. League of Nations: สันนิบาตชาติ. ใน **สารานุกรมประวัติศาสตร์สากล: อเมริกา เล่ม 5 อักษร J-L ฉบับราชบัณฑิตยสภา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, 231-234. ISBN 9786163891709	I	1.0
1.2 อาวุธ ธีระเอก. 2566. Lodge, H Cabot, (1850-1924): นายเฮนรี แคบ็อต ลอดจ์ (พ.ศ. 2393-2467). ใน **สารานุกรมประวัติศาสตร์สากล: อเมริกา เล่ม 5 อักษร J-L ฉบับราชบัณฑิตยสภา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, 302-306. ISBN 9786163891709	I	1.0
2. ผลงานวิจัย อาวุธ ธีระเอก. 2569. ทัศนะในหน้าหนังสือพิมพ์ต่อการ (คิด) ห้ามสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2512-2513 และ พ.ศ. 2520. **วารสารประวัติศาสตร์ธรรมศาสตร์**. 13(1): 1-32	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

เกณฑ์ในการกำหนดระดับคุณภาพผลงานฯ(ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์) และค่าน้ำหนักของผลงาน" ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
A	*งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ*	*0.8*
B	*งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ*	*0.6*
C	*งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ*	*1*
D	*งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน*	*1*
E	*งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน*	*0.4*
F	*งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online*	*0.2*
G	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
H	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
I	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
J	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
K	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
L	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
M	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
N	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในสารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
O	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	1
P	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
Q	ผลงานทาวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1
R	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1

	เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก
S	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
T	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
U	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ภาคผนวก 3

แบบเสนอขอเปิด/ปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

(วช.มก.1-1/วช.มก.1-2)

วช.มก. 1-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470284 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environmental and Disaster Management in Southeast Asia
2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   (✓) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคที่มีความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศอย่างมาก ภูมิภาคนี้เผชิญความเสี่ยงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่มีความรุนแรงอยู่บ่อยครั้ง อันเป็นผลกระทบโดยตรงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การขยายตัวของเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างขาดความสมดุล รายวิชานี้จึงมุ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนบทบาทของความร่วมมือระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติที่มีลักษณะข้ามพรมแดน นิสิตจำเป็นต้องมีความเข้าใจการบริหารจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูชุมชนหลังภัยพิบัติ ตลอดจนตระหนักรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาแนวคิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระยะยาว สิ่งเหล่านี้ล้วนสอดคล้องกับการวิจัยสถาบันที่คาดหวังให้หลักสูตรเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาขยายฐานความรู้แบบสหวิทยาการ มีรายวิชาใหม่ที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงในยุคร่วมสมัย และสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่ตอบสนองโลกในศตวรรษที่ 21

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติที่มีต่อพัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
2. อธิบายสาเหตุ ปัจจัย และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติที่มีต่อชุมชนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนการรับมือกับภัยพิบัติ ทั้งในระดับชุมชนและความร่วมมือระหว่างประเทศ	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการเตรียมพร้อมรับมือกับปัญหาภัยพิบัติในสังคมปัจจุบัน	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาและค้นคว้าประเด็นสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม
5. มีความรับผิดชอบ รับฟังความเห็นของผู้อื่น ยึดมั่นในจริยธรรมของการทำงานวิชาการ และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม (Plagiarism)	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และการเคลื่อนย้ายของผู้คนที่เกี่ยวข้องกับวิกฤตสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเตรียมความพร้อม การรับมือ และความสามารถในการปรับตัวและฟื้นฟูชุมชนหลังภัยพิบัติ บทบาทขององค์การอาเซียนในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติข้ามพรมแดน แนวโน้มและทิศทางของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concepts and principles of environmental and disaster management in Southeast Asia. Significance of industrial economic development, climate change, and human mobility in relation to environmental crises and disasters in Southeast Asia. Disaster preparedness, response, and post-disaster community resilience and recovery. Role of ASEAN in managing transboundary environmental and disaster issues. Trends and directions of sustainable development in Southeast Asia.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470352 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Chinese Culture in Southeast Asia
2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   (✓) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากรายงานการวิจัยสถาบันที่ต้องการให้หลักสูตรสนับสนุนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ โดยเชื่อมระหว่างศาสตร์ด้านประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และการเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองที่รอบด้านต่อปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ตลอดจนส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม หลักสูตรเล็งเห็นว่าประเทศจีนในปัจจุบันได้ก้าวขึ้นมามีอิทธิพลในสังคมโลกไม่เฉพาะด้านเศรษฐกิจและการเมือง แต่ยังขยายอิทธิพลด้านวัฒนธรรมซึ่งถือเป็นอำนาจละมุน (Soft Power) ควบคู่กันไปด้วย ความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยจึงตอบสนองต่อความต้องการของโลกปัจจุบัน และเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและการวิจัย ทางหลักสูตรจึงเปิดวิชาใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับบทบาทและอิทธิพลของวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยที่ปรากฏในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งด้านภาษา ศิลปะ ประเพณี และวิถีชีวิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายบทบาทและอิทธิพลของวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในประเทศต่าง ๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีเหตุผลและเชื่อมโยงกับบริบททางประวัติศาสตร์และสังคม	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. วิเคราะห์ผลกระทบของวัฒนธรรมจีนต่อเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้กรณีศึกษาและข้อมูลเชิงประจักษ์	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
3. เสนอแนวทางในการร่วมมือหรือแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา ค้นคว้า และสืบค้นประเด็นวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและพัฒนาการของวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย นโยบายการส่งเสริมวัฒนธรรม การทูตวัฒนธรรม และอิทธิพลของซอฟพาว์เวอร์จีนในสังคมร่วมสมัย การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทและความสำคัญของภาษา การแสดงออกทางวัฒนธรรม สื่อร่วมสมัยของจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเพณี เทศกาล อาหารจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย แบรนด์จีนและวัฒนธรรมการบริโภคของจีน อิทธิพลของวัฒนธรรมจีนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในภูมิภาค

Concepts and development of contemporary Chinese culture. China's cultural promotion policies, cultural diplomacy, and influence of Chinese soft power in contemporary society. Cultural exchanges between China and Southeast Asia. Roles and significance of Chinese language, cultural expressions, and contemporary media in Southeast Asia. Chinese traditions, festivals, and cuisine in contemporary Southeast Asia. Chinese brands and consumer culture. Impact of Chinese culture on economic, social, and political development in the region.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470381 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Technology for Southeast Asian Studies
2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
   ( ) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากบริบทโลกยุคดิจิทัลที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำลังเผชิญกับกระแสเทคโนโลยีใหม่อย่างต่อเนื่อง ทั้งการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) การเพิ่มบทบาทของข้อมูลขนาดใหญ่ในการกำหนดนโยบายสาธารณะ (Data-driven Policy) การขยายตัวของสื่อออนไลน์ข้ามพรมแดน และการเติบโตของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ที่ส่งผลต่อรูปแบบการทำงาน การสื่อสาร และวัฒนธรรมร่วมสมัยของภูมิภาคอย่างชัดเจน ประกอบกับข้อมูลจากการวิจัยสถาบันพบว่า มีผู้ส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังให้บัณฑิตปัจจุบันจำเป็นต้องมีทักษะเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการทำงาน ดังนั้นหลักสูตรจึงเปิดรายวิชานี้เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงประยุกต์ โดยเน้นความสามารถในการค้นหา ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ และสื่อสารข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล ควบคู่กับความเข้าใจเชิงสังคม วัฒนธรรม และการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต โครงสร้างข้อมูล และความ	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
ปลอดภัยไซเบอร์ในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้	
2. ใช้เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือแผนที่ดิจิทัล และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการศึกษาประเด็นต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
4. ใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์พื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการนำเสนอข้อมูลด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
5. สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง โดยคำนึงถึงจริยธรรม	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ระบบสารสนเทศ เครื่องมือดิจิทัลพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการวิจัย และการนำเสนอข้อมูลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาด้วยสื่อดิจิทัล

Meaning and significance of digital technology for Southeast Asian Studies. Information systems, basic digital tools, and data analysis related to Southeast Asia. Application of artificial intelligence for learning and research. Digital media for presenting information in Southeast Asian Studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470112 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Beliefs, States and Trades in Southeast Asia before the 19th Century.
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
   ( ) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้มีความสำคัญในการสร้างพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อ ระบบรัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการอธิบายพัฒนาการของภูมิภาคในมิติทางสังคม การเมือง และวัฒนธรรม การปรับปรุงรายวิชามุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเชิงโครงสร้างและเชิงบริบทของภูมิภาค อันเป็นพื้นฐานสำหรับการนำความรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงประเด็นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในรายวิชาชั้นปีที่สูงขึ้น รวมถึงสอดคล้องกับผลของการวิจัยสถาบันที่ต้องการให้หลักสูตรพัฒนาทักษะของนิสิตด้านความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาสำหรับการศึกษา วิจัย และการทำงานที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคในอนาคต อันสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้หลักสูตรมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ รวมถึงตอบสนองได้ทั้งการวิจัยและการทำงานที่เกี่ยวข้องได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายเหตุการณ์สำคัญ อาณาจักรหลัก และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 ได้อย่างถูกต้อง	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. อธิบายพัฒนาการของความเชื่อ ระบบรัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยเชื่อมโยงกับบริบททางภูมิศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมพื้นฐานได้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
3. เปรียบเทียบลักษณะพื้นฐานของรัฐและอาณาจักรสำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งบนภาคพื้นทวีปและภาคพื้นสมุทร ในประเด็นที่กำหนด	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
4. วิเคราะห์อิทธิพลจากภายนอกภูมิภาค เช่น อินเดีย จีน โลกอิสลาม และตะวันตก ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในช่วงก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 ได้ในระดับพื้นฐาน	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
5. ค้นคว้าและสื่อสารข้อมูลทางดิจิทัลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้องและคำนึงถึงจริยธรรม	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470112 ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6) เฉียงใต้ ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 Beliefs, States and Trades in Southeast Asia before the 19th Century วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของความเชื่อ รัฐ และการค้า และความเกี่ยวพันระหว่างอาณาจักรในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยโบราณ อิทธิพลจากภายนอกภูมิภาคที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิภาคด้านต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงช่วงก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 Development of belief state and trade and intertwining relationship between Southeast Asian kingdoms in the ancient age. External influences towards transformation of the region from the classical age to before the 19th century AD.	01470112 ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6) เฉียงใต้ ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 Beliefs, States and Trades in Southeast Asia before the 19th Century. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของความเชื่อ การก่อตัวของรัฐ และเครือข่ายการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัยโบราณถึงช่วงก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และอำนาจทางการเมืองในภูมิภาค ลักษณะและบทบาทของรัฐและอาณาจักรสำคัญบนภาคพื้นทวีปและภาคพื้นสมุทร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายการค้า ศาสนา และโครงสร้างอำนาจทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค กระบวนการเปลี่ยนแปลงและความต่อเนื่องทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ Development of beliefs, state formation, and trade networks in Southeast Asia from ancient times to the pre-nineteenth-century period. Interrelationships among geography, society, culture, economy, and political power in region. Characteristics and roles of major mainland and maritime states and kingdoms. Interactions among trade networks, religions, and power structures within and beyond the region. Processes of historical change and continuity in pre-modern Southeast Asia.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470113 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Southeast Asian Studies
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
   ( ) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีแตกต่างหลายหลายนับตั้งแต่เรื่องผู้คน ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนมีความพยายามอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายนับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แม้ว่าสังคมไทยจะให้ความสนใจและความสำคัญกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากขึ้นด้วยการจัดการเรียนการสอนความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระดับมัธยมศึกษา แต่นิสิตใหม่กลับมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไม่เพียงพอต่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบกับข้อมูลของการวิจัยสถาบันทำให้พบว่าองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงจากกรอบองค์ความรู้เดิมไปสู่การศึกษาในเชิงสหวิทยาการ ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้ปรับปรุงวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาให้มีมิติที่หลากหลายมากขึ้น ทั้งทางด้านภูมิศาสตร์ ชาติพันธุ์ สังคมวิทยา เพศสภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปะวรรณคดี และรัฐศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในฐานะสหวิทยาการได้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. อธิปรายความหลากหลายและความเชื่อมโยงทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
3. วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในกรอบแนวคิดภูมิภาคศึกษาได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
4. ค้นคว้าและสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง โดยคำนึงถึงจริยธรรม	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470113 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Southeast Asian Studies วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการ ความสำคัญ แนวโน้ม และบทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในโลกตะวันตกและโลกตะวันออก องค์ความรู้แบบสหวิทยาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Introduction to the region of Southeast Asia. Development, importance, trends and roles of Southeast Asian Studies in the Western and Eastern World. Interdisciplinary approach for examining Southeast Asia. Current issues in Southeast Asia.	01470113 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Southeast Asian Studies วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษา ความสำคัญ พัฒนาการ และบทบาทของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในบริบทโลก องค์ความรู้แบบสหวิทยาการเพื่อการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นที่น่าสนใจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Introduction to the area studies. Importance, development, and roles of Southeast Asian Studies in the global context. Interdisciplinary approach for examining Southeast Asia. Interesting issues in Southeast Asia.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470251 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thailand in Southeast Asian Context
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
   ( ) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน ความร่วมมือและความขัดแย้ง รวมถึงประเด็นร่วมสมัย ช่วยให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ปัจจุบันและประเมินผลกระทบต่อภูมิภาคได้อย่างรอบด้าน การปรับปรุงวิชานี้จึงมีความจำเป็นเพื่อตอบสนองต่อพลวัตภูมิรัฐศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมร่วมสมัยของไทยในบริบทภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทร่วมสมัยมากขึ้น นับตั้งแต่การลงทุนข้ามพรมแดน ปัญหาพรมแดนและชนกลุ่มน้อย ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยในบริบทที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะร่วมและลักษณะต่างระหว่างไทยกับภูมิเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เสนอแนวทางความร่วมมือหรือการแก้ปัญหาระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นตามที่ได้รับมอบหมายได้	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470354 ประเทศไทยกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Thailand and Southeast Asian Region วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการระบอบประชาธิปไตย การพัฒนาระบบเศรษฐกิจ การลงทุนทางอุตสาหกรรมของประเทศไทย การสร้างชาติ โดยเปรียบเทียบกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความขัดแย้งและความร่วมมือของประเทศไทยกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ทศวรรษ 1930 จนถึงปัจจุบัน The development of democracy, economy, industrial investment, nation building of Thailand in comparison with nations in Southeast Asia. Conflicts and cooperation between Thailand and Southeast Asia from 1930s to present.	01470251 ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Thailand in Southeast Asian Context วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับรัฐ ผู้คน และสังคมไทยกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Political, economic, and social developments of Thailand. Relations between Thailand and the Southeast Asian region. Cooperation and conflicts between Thailand and countries in Southeast Asia. Contemporary issues related to the state, people, and Thai society toward the Southeast Asian region.	เปลี่ยนชื่อวิชาและรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชา ประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470261 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Tourism and Hospitality Industry in Southeast Asia
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   (✓) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ (Tourism and Hospitality Industry) จัดได้ว่าเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้เป็นลำดับต้นๆ ของโลก และมีส่วนอย่างมากในการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ หรือการเมืองในภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งเป็นภูมิภาคที่พึ่งพารายได้ส่วนใหญ่จากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดยเน้นความสำคัญที่การท่องเที่ยว และธุรกิจอื่นที่สัมพันธ์กับนักท่องเที่ยว จึงส่งผลต่อประเทศปลายทางในหลายๆ มิติทั้งทางบวกและทางลบทั้งในระดับภาพลักษณ์ โครงสร้างประเทศจนถึงระดับชุมชน สถานการณ์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในปัจจุบันที่มีลักษณะของการแข่งขันที่สูงมากขึ้น ทางเลือกของนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น หรือแม้กระทั่งการปรากฏของธุรกิจใหม่ๆ ที่สะท้อนความต้องการของนักท่องเที่ยวสมัยใหม่ ประกอบกับผลการวิจัยสถาบันที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรคาดหวังให้พัฒนาหลักสูตรมีลักษณะเป็นสหวิทยาการและสอดรับกับบริบทโลกปัจจุบันมากขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงรายวิชานี้เพื่อตอบสนองต่อความท้าทายสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ รวมถึงให้สอดคล้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายพัฒนาการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เชิงเปรียบเทียบได้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
2. วิเคราะห์ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
3. เสนอแนะผลิตภัณฑ์หรือนโยบายทางการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการได้	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. ค้นคว้าและสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่านสื่อดิจิทัลได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง โดยคำนึงถึงจริยธรรม	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470261 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Tourism and Hospitality Industry in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ การเติบโตของธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ภาพลักษณ์ของภูมิภาค ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Definition, importance, Definition, importance, development and the state's policies towards the tourism and hospitality industry. The growth of related businesses in tourism and hospitality industry. Image of Southeast Asia. Impacts of tourism and hospitality industry on economy, society and culture in Southeast Asia.	01470261 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Tourism and Hospitality Industry in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการและนโยบายของรัฐที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ การเติบโตของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ บทบาทของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลกระทบ แนวโน้ม ความท้าทาย และความยั่งยืนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Development and state policies toward the tourism and hospitality industry. Growth of tourism and hospitality related businesses. Roles of stakeholders. Impacts, trends, challenges, and sustainability of tourism and hospitality industry in Southeast Asia.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470263 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovations for Development in Southeast Asia
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   (✓) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

นวัตกรรมถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สร้างความแตกต่างด้านการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รายวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงมีความสำคัญ เพราะช่วยให้นิสิตเข้าใจพลวัตการพัฒนาของภูมิภาคผ่านมุมมองด้านนวัตกรรมอย่างรอบด้าน ตั้งแต่ภูมิปัญญาพื้นเมืองที่ปรับตัวตามธรรมชาติ การรับนวัตกรรมจากต่างถิ่นผ่านการค้าและยุคอาณานิคม ไปจนถึงประเด็นร่วมสมัย เช่น การปฏิวัติเขียว ห่วงโซ่อุปทานโลก พลังงานสะอาด สาธารณสุข และเศรษฐกิจดิจิทัล การเรียนรู้เส้นทางเหล่านี้ช่วยให้วิเคราะห์ได้ว่าเหตุใดบางประเทศจึงก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางได้ ขณะที่บางประเทศยังติดอยู่ การปรับปรุงรายวิชามีความจำเป็นเนื่องจากบริบทโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการแข่งขันทางเทคโนโลยีระหว่างมหาอำนาจ บทเรียนจากโรคระบาด และภูมิรัฐศาสตร์ของนวัตกรรม เนื้อหารายวิชาที่ทันสมัยจะช่วยเตรียมนิสิตให้เข้าใจนวัตกรรมเชิงระบบและสามารถวิเคราะห์การดำเนินนโยบายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อันสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่ต้องการให้หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนมีทักษะใหม่และสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคปัจจุบันได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมที่ส่งผลต่อความพัฒนาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในช่วงเวลาต่าง ๆ ที่	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
สัมพันธ์กับสภาวะการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้	
2. เปรียบเทียบและประเมินผลกระทบของนวัตกรรม ที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
3. วิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านนวัตกรรมนูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
4. เสนอแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนานวัตกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
5. ใช้เทคโนโลยีในการการศึกษาและค้นคว้าประเด็นเกี่ยวกับนวัตกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470263 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Innovations for Development in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ความสำคัญ และอิทธิพลของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และการสาธารณสุข Definitions, significance and influence of innovations on changes of quality of life of people in Southeast Asia in society, politics, economy, environment and public health.	01470263 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Innovations for Development in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมุมมองด้านนวัตกรรม นวัตกรรมพื้นเมืองและต่างถิ่นผ่านการค้าและอาณานิคม การสร้างชาติผ่านนวัตกรรมในยุคเอกราช การพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นวัตกรรมด้านพลังงานและสาธารณสุข เศรษฐกิจดิจิทัลและสตาร์ทอัพ ภูมิรัฐศาสตร์กับอนาคตนวัตกรรมของอาเซียน Development of Southeast Asian society from innovation perspective. Indigenous and foreign innovations through trade and colonialism. Nation-Building through innovation in the independence Era. Industrial technological development. Innovation in Energy and Public Health. Digital economy and Startups. Geopolitics and future of ASEAN innovation.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470272 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Folklore and Cultural Heritage Sites in Southeast Asia
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
   ( ) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ คติชน และศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมต่าง ๆ สามารถทำให้นิสิตสามารถเข้าใจถึงรากเหง้าทางด้านคติชน ศิลปวัฒนธรรมที่สามารถนำไปต่อยอดในเชิงมูลค่า และการอนุรักษ์ ทั้งยังสามารถวิเคราะห์ถึงความเชื่อมโยงแนวคิดทางด้านคติชน และศิลปวัฒนธรรมของไทยที่มีต่อพื้นที่อื่นๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อีกด้วย ทั้งนี้การปรับปรุงวิชายังสอดคล้องกับการวิจัยสถาบันที่ให้ความสำคัญกับประเด็น SDGs และองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในลักษณะสหวิทยากร การปรับปรุงวิชาครั้งนี้จึงเชื่อมโยงกับคติชนและมรดกทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งยังตอบสนองต่อการอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด และพัฒนาแหล่งมรดกทางด้านศิลปวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้ดำรงอยู่สืบต่อไปอย่างมั่นคงและยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของคติชนที่มีต่อศิลปวัฒนธรรมในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
2. อธิบายความหมาย และกระบวนการกำหนดความสำคัญรวมไปถึงแนวทางในการอนุรักษ์แหล่งมรดกทางวัฒนธรรม	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. วิเคราะห์คุณค่า ความขัดแย้ง รวมไปถึงการต่อยอดใช้ประโยชน์ของแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมที่มีต่อรัฐและประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
4. มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470272 แหล่งมรดกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Heritage Sites in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการกำหนดแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ คุณค่าของแหล่งมรดกที่มีต่อรัฐและประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การอนุรักษ์ การใช้ประโยชน์ และความขัดแย้ง มีการศึกษานอกสถานที่ Definitions, importance, and the process of making cultural and natural heritage. Value of heritage sites for the states and people in Southeast Asian region. Conservation, utilization and conflict. Field trip required.	01470272 คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Folklore and Cultural Heritage Sites in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและความสำคัญของคติชนที่มีต่อกระบวนการอนุรักษ์ ต่อยอด และพัฒนาของแหล่งมรดกทางวัฒนธรรม คุณค่าของคติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมที่มีต่อรัฐและประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการศึกษานอกสถานที่ Definitions and importance of folklore in the process of conserving, utilizing, and developing of cultural heritages. Value of folklore and cultural heritage sites for states and people in Southeast Asian region. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470273 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Arts and Archaeology in Southeast Asia
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   (✓) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเข้าใจมิติทางประวัติศาสตร์ คติชน และวัฒนธรรมที่ปรากฏในศิลปะ โบราณวัตถุ และโบราณสถานต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สามารถทำให้นิสิตสามารถเข้าใจถึงรากเหง้าทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคจารีตที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อทำความเข้าใจการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้การปรับปรุงวิชายังสอดคล้องกับการวิจัยสถาบันที่ให้ความสำคัญกับประเด็น SDGs และองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในลักษณะสหวิทยากร อันจะช่วยส่งเสริมจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ สืบสานมรดกทางด้านศิลปวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้ดำรงอยู่สืบต่อไปอย่างมั่นคงและยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายพัฒนาการและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
2. วิเคราะห์พัฒนาการของศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จนสามารถเชื่อมโยงกับพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอาณาจักรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. อภิปรายถึงประเด็นถกเถียงร่วมสมัยทางด้านศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
4. มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นตามที่ได้รับมอบหมายได้	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470273 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Art History in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวความคิด และรูปแบบของจิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์จนถึงสมัยอาณานิคมตะวันตก เชื่อมโยงกับบริบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม Concepts and forms of paintings sculptures and architectures of Southeast Asian art since the historic time to Colonial period. Relating with political, economic and cultural context.	01470273 ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Arts and Archaeology in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด รูปแบบ และความสำคัญของศิลปะและโบราณคดีในการทำความเข้าใจพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอาณาจักรโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นร่วมสมัยทางศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีการศึกษานอกสถานที่ Concepts, forms and importance of arts and archaeology for comprehending political, economic, socio-cultural development of ancient realm in Southeast Asia. Current issues in arts and archaeology in Southeast Asia. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470351 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Major Powers and Southeast Asia
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
   ( ) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของโลกในปัจจุบัน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความสำคัญทั้งในเชิงภูมิรัฐศาสตร์ และเศรษฐกิจที่เกี่ยวโยงกับบทบาทและปฏิสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างประเทศมหาอำนาจภายนอก โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกาและจีน และมหาอำนาจอื่นๆ อาทิ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย เกาหลีใต้ อินเดีย สหภาพยุโรป การมุ่งให้ความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์กับความสัมพันธ์และความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ผลประโยชน์และความขัดแย้งของมหาอำนาจที่มีต่อภูมิภาคที่ดุลอำนาจเปลี่ยนแปลงไปและส่งผลกระทบโดยตรงต่อเสถียรภาพและความร่วมมือในกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทำให้มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงวิชานี้ให้มีความทันสมัย เท่าทันกับพลวัตแห่งอำนาจทั้งในมิติการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคง และท่าทีและการปรับตัวของรัฐในภูมิภาค การปรับปรุงรายวิชานี้จึงมีความสอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่ต้องการให้หลักสูตรเชื่อมโยงความรู้กับประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายนิยาม แนวคิดเกี่ยวกับมหาอำนาจและพลวัตของความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจกับรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. วิเคราะห์ผลกระทบของการแข่งขัน/ความร่วมมือของมหาอำนาจต่อการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
3. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนและรัฐต่าง ๆ ในภูมิภาคในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อจัดการกับอิทธิพลของมหาอำนาจได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา ค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับมหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และนำเสนอได้	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม
5. มีความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน รับฟังความเห็นของผู้อื่น ตรงต่อเวลา และมีการอ้างอิงงานที่เป็นระบบถูกต้อง และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม (Plagiarism)	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470351 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Major Powers and Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทของมหาอำนาจต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังสงครามโลกครั้งที่สองเป็นต้นมา ยุทธศาสตร์ของมหาอำนาจที่มีต่อภูมิภาค บทบาททางเศรษฐกิจของมหาอำนาจที่มีต่อภูมิภาค แนวโน้มอิทธิพลของมหาอำนาจดังกล่าวต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Roles of the major powers in Southeast Asia since the end of World War II. Strategies of the major powers towards the region. Their economic roles in the region. Prospective influences of these major powers in Southeast Asia.	01470351 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Major Powers and Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นิยามและแนวคิดเกี่ยวกับมหาอำนาจ ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พลวัตของความสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจกับรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลกระทบของการแข่งขันและความร่วมมือของมหาอำนาจต่อการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ บทบาทและยุทธศาสตร์ของอาเซียนและรัฐในการบริหารจัดการกับอิทธิพลและการแข่งขันของมหาอำนาจ Definitions and concepts regarding major powers. International Relations theory. Dynamics of relationship between major powers and states in Southeast Asia. Impact of the competition and cooperation of major powers on politics, economy, and stability at the regional and national levels. Roles and strategies of ASEAN and states in managing influence and competition among major powers.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470355 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Elites in Southeast Asia
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   (✓) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ชนชั้นนำเป็นกลุ่มผู้กำหนดทิศทางทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การทำความเข้าใจบทบาท อิทธิพล และกลไกการดำรงอำนาจของชนชั้นนำตั้งแต่ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคหลังอาณานิคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จะช่วยให้สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในสังคมและรัฐ เปรียบเทียบรูปแบบชนชั้นนำในแต่ละประเทศ และประเมินผลกระทบต่อพัฒนาการภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับผลการวิจัยสถาบันต้องการให้หลักสูตรมีการปรับปรุงองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาค การปรับปรุงวิชานี้จึงตอบสนองต่อพลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะการทำความเข้าใจเครือข่ายชนชั้นนำข้ามพรมแดน กลุ่มชนชั้นนำนอกระบบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของกลุ่มชนชั้นนำ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นนำกับมวลชน อันจะเป็นประโยชน์แก่การทำวิจัยและการทำงานในบริบทอาเซียนยุคปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
2. วิเคราะห์บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มชนชั้นนำในการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. วิเคราะห์การปรับตัวของกลุ่มชนชั้นนำในกระแสความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้
4. ประยุกต์ใช้แนวคิดชนชั้นนำกับประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาได้	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
5. มีความรับผิดชอบ รับฟังความเห็นของผู้อื่น ยึดมั่นในจริยธรรมของการทำงานวิชาการ และไม่คัดลอกทางวรรณกรรม	PLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470355 ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Elites in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มชนชั้นนำในการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคหลังอาณานิคม ชนชั้นนำทางความคิดในสังคม ปัจจัยสำหรับการดำรงอำนาจและการปรับตัวของชนชั้นนำ Concepts and theories of elites in Southeast Asia. Roles and influences of elite groups in politics, economy and society of Southeast Asia from pre-colonial era to post-colonial era. Intellectual elites in society. Factors for sustaining power and adaptations of elite groups.	01470355 ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Elites in Southeast Asia วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มชนชั้นนำในการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ยุคก่อนอาณานิคมจนถึงยุคหลังอาณานิคม การสร้างเครือข่ายชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การดำรงอำนาจและการปรับตัวของชนชั้นนำในบริบทร่วมสมัย Concepts and theories in study of elites in Southeast Asia. Roles and influences of elite groups in politics, economy, society, and culture in Southeast Asia from pre-colonial to post-colonial periods. Formation of elite networks in Southeast Asia. Maintenance of power and adaptation of elites in contemporary contexts.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01470477 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Art History in Southeast Asia for New Media Production
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   (✓) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้มีความสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนิสิตในการทำความเข้าใจและตีความงานศิลปกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในฐานะหลักฐานทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ควบคู่กับการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปถ่ายทอดผ่านการผลิตสื่อรูปแบบใหม่ การปรับปรุงรายวิชามุ่งเสริมให้การเรียนรู้เชื่อมโยงระหว่างความรู้เชิงวิชาการกับการประยุกต์ใช้จริง โดยส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม อันสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรในรายงานการวิจัยสถาบัน รวมถึงเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาขั้นสูง การทำงานเชิงสร้างสรรค์ และการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวัฒนธรรม สื่อ และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงานศิลปกรรมกับบริบททางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้หลักการทางประวัติศาสตร์ศิลปะได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล	PLO 1 อธิบายการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยใช้ข้อมูลอ้างอิง
2. ประเมินและตีความงานศิลปกรรมเพื่ออธิบายแนวคิด วิถีชีวิต และความเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ในบริบทที่	PLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์หรือประเด็นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
กำหนดได้	
3. ออกแบบและสร้างสรรค์สื่อใหม่เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ศิลปะอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ สร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในภูมิภาคโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือในการออกแบบและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม	PLO 6 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสังคมวัฒนธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01470477 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่ 3(3-0-6) Art History in Southeast Asia for New Media Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวความคิด รูปแบบของงานจิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน การเลือกข้อมูล และการผลิตสื่อใหม่เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ Concepts, styles of Paintings, Sculptures and Architectures in Southeast Asia since antiquity to present. Data selection and new media production for disseminating knowledge related to history of art.	01470477 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่ 3(3-0-6) Art History in Southeast Asia for New Media Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อการผลิตสื่อใหม่ การวิเคราะห์งานศิลปกรรมในบริบททางสังคมวัฒนธรรม และเศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปฏิบัติการสร้างสรรค์สื่อใหม่ในบริบทวิชาชีพและอุตสาหกรรมวัฒนธรรม มีการศึกษานอกสถานที่ Application of art historical knowledge in new media production. Analysis of artworks within social, cultural, and economic contexts of Southeast Asia. Creative new media practice in professional and cultural industry contexts. Field trip required.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 4

ภาคผนวก 4

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) ของรายวิชาเปิดใหม่และรายวิชาปรับปรุง

รหัสวิชา	01470112	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Beliefs, States and Trades in Southeast Asia before the 19th Century	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. วิวัฒนาการของการศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : จากความรู้ยุคอาณานิคมสู่วิวัฒนาการร่วมสมัย	3
1. สภาพภูมิศาสตร์ สภาพสังคม และวัฒนธรรมดั้งเดิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
2. อารยธรรมอินเดียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
3. อารยธรรมจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
4. อารยธรรมอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
5. อาณาจักรขอม : ร่องรอยความยิ่งใหญ่ของรัฐโบราณบนภาคพื้นทวีป	3
6. อาณาจักรหนานเยว่ : "จีนน้อย" ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
7. อาณาจักรศรีวิชัย : รัฐการค้าบนภาคพื้นสมุทร	3
8. อาณาจักรชวา : รัฐพุทธหนึ่งเดียวบนภาคพื้นสมุทร	3
9. รัฐสุลต่านกับการขยายตัวของโลกมุสลิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
10. ลัทธิพาณิชย์นิยม : จากตะวันตกสู่ตะวันออก	3
11. ลัทธิพาณิชย์นิคมกับผลกระทบที่เกิดขึ้นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16–17	6
13. ภาพรวมความเชื่อ รัฐ และการค้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่	6
	45

รหัสวิชา	01470113	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาเบื้องต้น	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Southeast Asian Studies	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษาและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
2. ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
3. ผู้คนและภูมิหลังทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
4. ศาสนาและความเชื่อในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
5. ภูมิหลังและจุดเปลี่ยนทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
6. บทบาทชาวจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
7. แหล่งค้นคว้าและข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
8. การเมืองและการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
9. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและมหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
10.ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน	3
11.เพศสภาพและเพศวิถีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
12.โลกาภิวัตน์กับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
13.ประเด็นร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
	45

รหัสวิชา	01470251	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Thailand in Southeast Asian Context	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
2. รัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์สยาม : ที่มาและการเปลี่ยนแปลงของรัฐสมัยใหม่ในบริบทอาณานิคม	3
3. การปฏิวัติสยาม 1932 และระบอบรัฐธรรมนูญ	3
4. ชาติ แนวคิดชาตินิยมหลังการปฏิวัติสยาม 1932 และการขยายดินแดนของรัฐไทย	3
5. สงครามโลกครั้งที่ 2 ขบวนการเสรีไทย และการเมืองไทยกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
6. การเมืองไทยภายใต้บริบทสงครามเย็น	3
7. ไทยกับสงครามเวียดนาม	3
8. ไทยกับอาเซียน	3
9. การเปลี่ยนสนามรบให้เป็นสนามการค้า : ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับกลุ่มประเทศอินโดจีน	3
10. ปัญหาพรมแดนไทยกับเพื่อนบ้าน	3
11. ไทยกับปัญหาความมั่นคงชายแดน	3
12. ไทยกับปัญหาชนกลุ่มน้อยในเมียนมา	3
13. ความขัดแย้งระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในมิติทางวัฒนธรรม	3
14. การลงทุนของจีนในไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
15. ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับไทยในบริบทเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
	45

รหัสวิชา 01470261 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Tourism and Hospitality Industry in Southeast Asia

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พัฒนาการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3
2. องค์ประกอบสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	6
3. องค์ประกอบสำคัญของอุตสาหกรรมบริการ	3
4. ภาพรวมนโยบายทางการท่องเที่ยวของอาเซียน	3
5. พัฒนาการการท่องเที่ยวของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
6. นโยบายด้านการท่องเที่ยวของรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
7. บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	6
8. บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมบริการ	3
9. ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีต่อภูมิภาค	6
10. แนวโน้ม ความท้าทาย และความยั่งยืนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	6
	45

รหัสวิชา	01470263	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Innovations for Development in Southeast Asia	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภูมิหลังและแนวคิด เกี่ยวกับการศึกษาผ่านมุมมองด้านนวัตกรรม	6
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาสังคมผ่านมุมมองด้านนวัตกรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
3. นวัตกรรมพื้นเมือง : ภูมิศาสตร์ ธรรมชาติ และลักษณะร่วมของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3
4. โลกการค้า : จุดเริ่มต้นนวัตกรรมจากต่างถิ่น	3
5. อาณานิคมกับนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจากตะวันตก	3
6. นวัตกรรมกับการสร้างชาติ (1945-1970s)	3
7. การปฏิวัติเขียวและนวัตกรรมการเกษตร	3
8. การพัฒนาอุตสาหกรรมและห่วงโซ่อุปทานโลก	3
9. การเปลี่ยนผ่านด้านพลังงานและความยั่งยืน	3
10. นวัตกรรมสาธารณสุขและบทเรียนจากโรคระบาด	3
11. เศรษฐกิจดิจิทัลและสตาร์ทอัพ	3
12. กับดักรายได้ปานกลางและนวัตกรรมเชิงระบบ	3
13. ภูมิรัฐศาสตร์กับนวัตกรรม	3
14. อนาคตนวัตกรรมอาเซียน	3
	45

รหัสวิชา 01470272 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย คติชนและแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Folklore and Cultural Heritage Sites in Southeast Asia

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. คติชนและมรดกทางวัฒนธรรม : คำจำกัดความ ขอบเขต และบริบทในการศึกษา	6
2. ความสำคัญทางคติชนและวัฒนธรรม การต่อยอดอนุรักษ์ และความขัดแย้งในกรณีแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมประเภทแหล่งโบราณคดี	6
3. ความสำคัญทางคติชนและวัฒนธรรม การต่อยอดอนุรักษ์ และความขัดแย้งในกรณีแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมประเภทศาสนสถานที่ยังมีผู้ใช้งาน	6
4. ความสำคัญทางคติชนและวัฒนธรรม การต่อยอดอนุรักษ์ และความขัดแย้งในกรณีแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมประเภทศาสนสถานที่เป็นโบราณสถาน	6
5. ความสำคัญทางคติชนและวัฒนธรรม การต่อยอดอนุรักษ์ และความขัดแย้งในกรณีแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมประเภทเมืองโบราณที่ไม่มีผู้อยู่อาศัย	6
6. ความสำคัญทางคติชนและวัฒนธรรม การต่อยอดอนุรักษ์ และความขัดแย้งในกรณีแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมประเภทเมืองโบราณที่มีผู้อยู่อาศัย	6
7. ความสำคัญทางคติชนและวัฒนธรรม การต่อยอดอนุรักษ์ และความขัดแย้งในกรณีแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมประเภทพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบอื่น	6
8. การจัดการแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมเทียบเคียงกับแนวทางในการอนุรักษ์แหล่งมรดกทางธรรมชาติ	3
	45

รหัสวิชา	01470273	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Arts and Archaeology in Southeast Asia	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและวิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี	3
2. ความเชื่อทางศาสนากับพัฒนาการของประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
3. ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีอินเดียในฐานะแม่แบบหลักทางวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
4. โบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
5. พัฒนาการทางด้านศิลปะและโบราณคดีของอาณาจักรยุคแรกเริ่มในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีป	6
6. พัฒนาการทางด้านศิลปะและโบราณคดีของอาณาจักรยุคแรกเริ่มในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นมหาสมุทร	6
7. การค้าโลกและเส้นทางข้ามคาบสมุทรจากหลักฐานทางโบราณคดี	3
8. คนไตจากหลักฐานทางโบราณคดี	3
9. ทวารวดีในฐานะพัฒนาการทางศิลปะและโบราณคดี	3
10. ขอมและเขมรในฐานะพัฒนาการทางศิลปะและโบราณคดี	3
11. ประเด็นร่วมสมัยที่น่าสนใจเกี่ยวกับศิลปะและโบราณคดี	3
	45

รหัสวิชา 01470284 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Environmental and Disaster Management in Southeast Asia

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
2. แนวคิดและหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติของสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
3. การพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมและปัญหามลพิษในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
4. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
5. การเคลื่อนย้ายของผู้คนและภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
6. การเตรียมความพร้อม การรับมือ และประสิทธิภาพของการฟื้นฟูชุมชนท้องถิ่นหลังภัยพิบัติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
7. ความร่วมมือระหว่างประเทศและการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติข้ามพรมแดน	6
8. ความท้าทายและแนวโน้มของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในภูมิภาคในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
	45

รหัสวิชา	01470352	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Contemporary Chinese Culture in Southeast Asia	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
2. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ การอพยพและตั้งถิ่นฐานของชาวจีนในภูมิภาค	3
3. นโยบายการส่งเสริมวัฒนธรรมจีนและการทูตวัฒนธรรม	3
4. Soft Power และอิทธิพลวัฒนธรรมจีนในสังคมโลก	3
5. การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างจีนกับเอเชียนตะวันออกเฉียงใต้	3
6. บทบาทและอิทธิพลของภาษาจีนในสังคมร่วมสมัย	3
7. ศิลปวัฒนธรรมจีนและสื่อจีนร่วมสมัย	3
8. ประเพณี ความเชื่อ และเทศกาลจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
9. อาหารจีนและการปรับตัวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
10. แบรนด์จีน ผลิตภัณฑ์จีน และวัฒนธรรมการบริโภคของจีน	3
11. อิทธิพลของวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยต่อการพัฒนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
12. ความแตกต่างและความท้าทายของวัฒนธรรมจีนต่อภูมิภาค	3
13. การเปรียบเทียบวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
14. ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมจีนร่วมสมัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
	45

รหัสวิชา 01470351 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Major Powers and Southeast Asia

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. นิยามและแนวคิดเกี่ยวกับมหาอำนาจ ชาติมหาอำนาจในอดีตและปัจจุบัน	3
2. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องในการอธิบายพลวัตในภูมิภาค	3
3. ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และบทบาทของมหาอำนาจในยุคสงครามเย็นในภูมิภาค	3
4. ภาพรวมภูมิรัฐศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาเซียนในอินโด-แปซิฟิก	3
5. นโยบายต่างประเทศและบทบาทสหรัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: ความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลง	6
6. นโยบายต่างประเทศและบทบาทจีนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลังการก้าวสู่การเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจและการทหาร	6
7. นโยบายต่างประเทศและบทบาทญี่ปุ่น ออสเตรเลีย เกาหลีใต้ อินเดีย สหภาพยุโรป ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
8. ปัญหาข้อพิพาทในทะเลจีนใต้ บทบาทจีน สหรัฐ ญี่ปุ่นและผลกระทบต่อประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
9. ผลกระทบของการแข่ง/ร่วมมือของมหาอำนาจต่อการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	6
10. บทบาทและยุทธศาสตร์ของอาเซียนและรัฐต่าง ๆ ในการบริหารจัดการกับอิทธิพลและการแข่งขันของมหาอำนาจ	3
11. กรณีศึกษามหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
	45

รหัสวิชา 01470355 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Elites in Southeast Asia

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและวิธีการศึกษาชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
2. บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มชนชั้นนำในยุคก่อนอาณานิคม	6
3. จากนักปฏิวัติสู่ชนชั้นนำใหม่ของชาติหลังอาณานิคม	6
4. กองทัพในฐานะกลุ่มชนชั้นนำทางการเมืองและเศรษฐกิจ	3
5. องค์กรทางศาสนาในฐานะกลุ่มชนชั้นนำทางการเมืองและวัฒนธรรม	6
6. ชนชั้นนำคอมมิวนิสต์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
7. ชนชั้นนำทางเศรษฐกิจและเครือข่ายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
8. ชนชั้นนำสิงคโปร์และเครือข่ายอำนาจ	3
9. เจ้าพ่อท้องถิ่นกับตระกูลการเมืองและชนชั้นนำคณาธิปไตย	3
10. การดำรงอยู่และการปรับตัวของสถาบันกษัตริย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
11. ชนชั้นนำแบบรัฐซ้อนรัฐและชนชั้นนำนอกระบบในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
12. ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับชนชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
	45

รหัสวิชา	01470381	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Digital Technology for Southeast Asian Studies	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. เทคโนโลยีดิจิทัลและความสำคัญต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
2. แนวคิดพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศ	3
3. อินเทอร์เน็ต การสื่อสารข้อมูล โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน ความปลอดภัยไซเบอร์และจริยธรรมดิจิทัล	3
4. Digital Productivity Tools พื้นฐานสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
5. การสืบค้นแหล่งข้อมูลออนไลน์ด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
6. แผนที่ดิจิทัลและข้อมูลภูมิสารสนเทศ (GIS)	3
7. การประยุกต์ใช้แผนที่ดิจิทัลในงานด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
8. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสังคมออนไลน์และข้อมูลสาธารณะใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
9. การใช้ AI และการรู้เท่าทัน AI สำหรับงานวิชาการและการวิจัยพื้นฐาน	3
10. AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม วัฒนธรรม และการเมืองใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
11. การสร้างสื่อดิจิทัลเชิงข้อมูล (Data Visualization)	3
12. การสร้างสื่อเชิงโต้ตอบและการนำเสนอข้อมูลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยดิจิทัล	3
13. การสรุปองค์ความรู้และเตรียมโครงงานดิจิทัลสำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3
14. การบูรณาการเครื่องมือดิจิทัล แผนที่ ดาต้า และ AI กับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	6
	45

รหัสวิชา 01470477 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการผลิตสื่อใหม่

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Art History in Southeast Asia for New Media Production

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสนสถานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
2. สถาปัตยกรรมศาสนสถานในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
3. บริบททางประวัติศาสตร์กับการศึกษางานศิลปกรรม	6
4. แนวคิดและวิธีการศึกษาสถาปัตยกรรมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
5. กรณีศึกษาสถาปัตยกรรมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	6
6. แนวคิดและกระบวนการออกแบบผลงานสร้างสรรค์จากงานประวัติศาสตร์ศิลปะเพื่อธุรกิจในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3
7. แนวคิดและกระบวนการออกแบบการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ศิลปะ	3
8. แนวคิดและกระบวนการวิเคราะห์ตลาดเพื่อการลงทุนผลิตสื่อใหม่เชิงประวัติศาสตร์ศิลปะ	3
9. การแปลงองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะสู่แนวคิดการผลิตสื่อ	3
10. การตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการและความเหมาะสมเชิงการตลาด	3
11. การเล่าเรื่องทางประวัติศาสตร์ศิลปะผ่านสื่อใหม่	3
12. กรณีศึกษาผลงานสื่อใหม่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย	3
	45

ภาคผนวก 5

ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570



ประกาศคณะสังคมศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

คณะสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญู เทพสงเคราะห์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตามไท ศิลกวิทยรัตน์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ พงศ์ยี่หล้า	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา ชิดช่าง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา หาญวงษ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธารถ ศรีโคตร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชา ชุดิพงศ์พิสิฏฐ์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวุธ ธีระเอก	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ จิตโสภา	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ภควุฒิ ทวียศ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์เววัตว์ ทินออน	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.นิสารัตน์ ขันธโภค	กรรมการและเลขานุการ

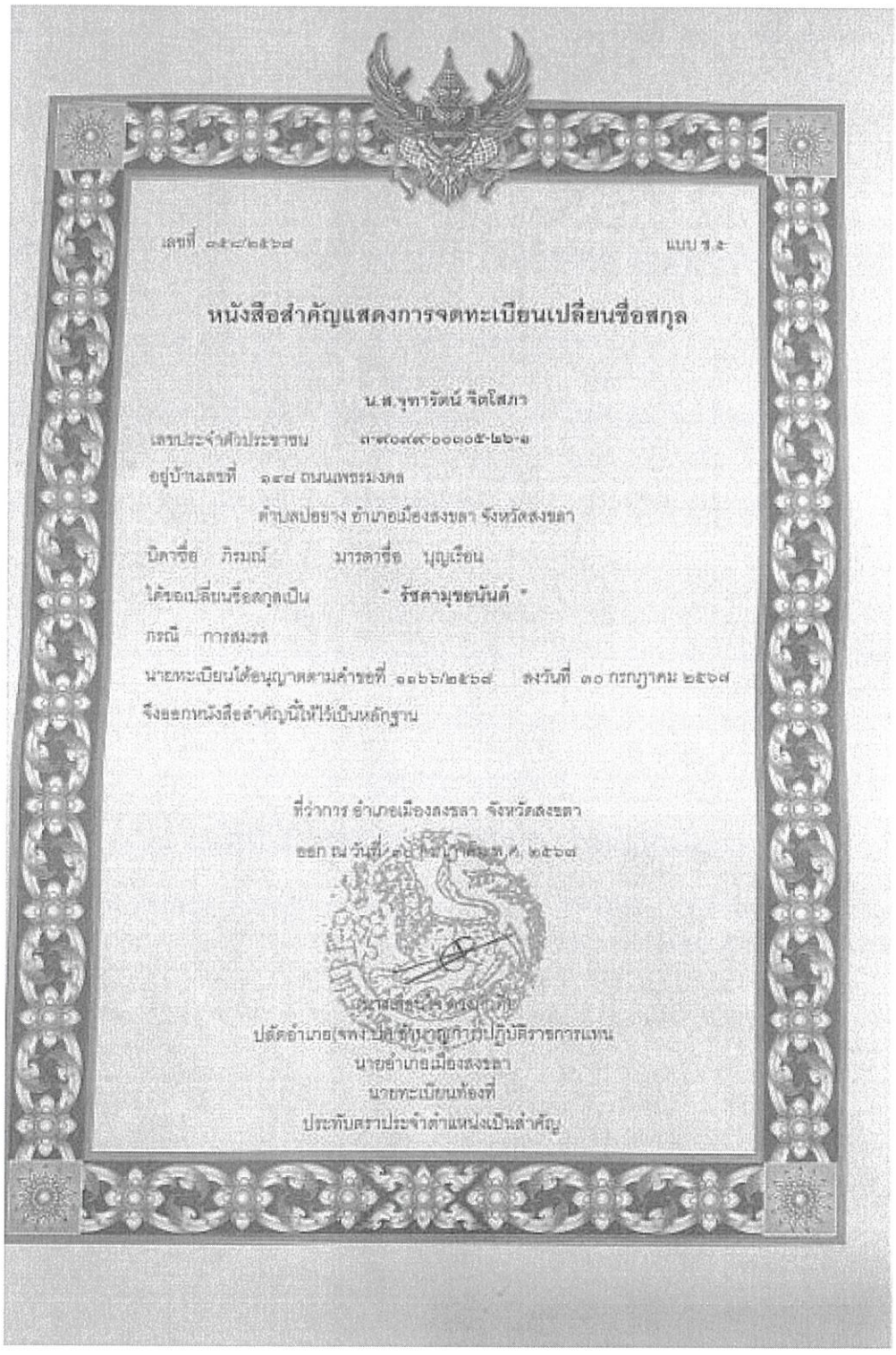
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๗๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร.งามสมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก 6

เอกสารหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ - นามสกุล



เลขที่ ๑๕๘/๒๕๖๗ แบบ ช.๕

หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล

น.ส.จุฑารัตน์ จิตโสภา

เลขประจำตัวประชาชน ๓-๙๐๑๙๙-๐๐๑๐๕-๒๖-๑

อยู่บ้านเลขที่ ๑๔๘ ถนนเพชรมงคล

ตำบลปอยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

บิดาชื่อ ภิรมณ์ มารดาชื่อ บุญเรียน

ได้ขอเปลี่ยนชื่อสกุลเป็น " รัชตามุขยนันต์ "

กรณี การสมรส

นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๑๑๖๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ที่ว่าการ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ออก ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมชาย ดวงแก้ว)

ปลัดอำเภอ(รพง.ปค.ชำนาญการ)ปฏิบัติราชการแทน

นายอำเภอเมืองสงขลา

นายทะเบียนท้องที่

ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ

ภาคผนวก 7

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
คณะสังคมศาสตร์

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์

