



สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ ๑-๑ ๐๑๕๕

วันที่ ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๕

เลข ๔.๓๐ น. รับที่

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก
เลขที่ 103
วันที่ 6 ส.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑.๐๐

สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 497
วันที่ ๗/๘/๒๕๖๕
การเรียนรู

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๒๖๔๖

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู
จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุ
เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ รายวิชา

๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔
เมื่อวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อพิจารณาอนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจาย
ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรูจากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในกลุ่ม
สาระอยู่ดีมีสุข จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๑ อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเกียรติศักดิ์ ตันเจริญ)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

๓ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

03 ส.ค. 2569

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล ฐานุตตมวงศ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5 ส.ค. 69

4

เรียน...หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ว.พ

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
๒๖ ส.ค. ๒๕๖๕

5

เรียน ☐ คุณบดคนนะ

☐ คุณบดบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายนริการวิชาศึกษาทั่วไป (สคณ)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการจัด



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 9117
วันที่ 14 ก.ค. 2569
เวลา 15.30 น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษาศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/0158

วันที่ 10 กรกฎาคม 2569

เรื่อง การขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี
จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
วันที่ 16 ก.ค. 2569
เวลา 13.34 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีจากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีจากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๔

๑๔ ก.ค. ๒๕๖๙

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

15 ก.ค. ๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

ป.ล.

(นางสาวสุภาณี เทียนแก้ว)

หัวหน้างานบริหาร และทรัพยากรมนุษย์
๑๖ ก.ค. ๒๕๖๘

๒) เรียน ผู้ผู้อำนวยการสำนักงานสหกรณ์
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘
พิจารณา

(นายเกษมศักดิ์ดี อานเจริญ)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๘

๓) งานบริหารและการประชุม (ตามร่าง)
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

ป.ล.

(นางสาวสุภาณี เทียนแก้ว)

หัวหน้างานบริหาร และทรัพยากรมนุษย์
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๘



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ใน-มก.)

เลขรับ.....1203
- 2 มิ.ย. 2569
เวลาที่.....17.30 น. **บันทึกข้อความ**

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่.....3985
วันที่.....23 มิ.ย. 2569
เวลา.....11.30 น.

ส่วนงาน.....สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน กองบริหารการศึกษ งานบริหารหลักสูตรฯ โทร. ๓๒๖๑-๓ ต่อ ๑๒๓

ที่.....อว ๖๕๐๒.๐๑๐๒/๒๕๕๘ วันที่.....๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง.....ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๑ อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่.....-/- ๐๐๕๕
วันที่.....๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา.....๙.๓๐ น. **เข้าบัตร**

๑ เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิทยาเขตกำแพงแสน

ตามที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้เสนอเรื่อง ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๑ อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาวิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อทราบ นั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการบรรจุวาระดังกล่าวเข้าแจ้งเพื่อทราบในที่ประชุมฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พิจารณา

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)

ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษ

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน

คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ.....129
วันที่รับ.....27 มิ.ย. 2569
เวลาที่รับ.....

๒ เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

เพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพิจารณา

๓ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาเขตกำแพงแสน

17/๖/๖๙

๔ เรียน

รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.อนุชัย ภิญญภูมิพันธ์

รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

18 มิ.ย. 2569

๓

๕ เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๙

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ

☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ๒๐/๖/๖๙ ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๙



บันทึกข้อความ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 235
วันที่ ๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๕
เวลา 10:00 น.

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0110 ต่อ (61) 8080-8083

ครั้งที่ _____ วันที่ _____

๖ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วประเทศ มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่...4.../2569.....เมื่อวันที่...7 เมษายน 2569.....ได้พิจารณาแล้ว
ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ชวลีวัตร วัฒนวณิช

(นางสาวยลธรวิวรร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

20 W.V. 2569

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วไป มก.
ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป

22/11/15

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วไป มก.

২০ মে.খ. ১৯৫৭

๘. เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๔ เม.ย. ๒๕๖๕

২৫ মে. ১৯৫৫

๑) เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

John D. Allen

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก

27 LA. 8. 2569

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๐๖๕๕
วันที่ 16 มิ.ย. ๖๙
เวลา 11.00 น.

10 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม

ครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว

มีมติให้ตามเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ทราบแล้ว

คือเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกรรมการบริหาร

ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ นองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

29 พ.ค. 2569

11 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มก. ได้ทราบแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการบริหารเพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป

(ดร. จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

29 พ.ค. 2569

12 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการบริหารเพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป

(ดร. จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13 เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖ มิ.ย. ๒๕๖๙

14 เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่นๆ _____

(รองศาสตราจารย์ ดร.จาทรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)



บันทึกข้อความ

ภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เลขรับ.....054
วันที่.....29 ม.ค. 2569
14.20.41

ส่วนงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โทร. 3600-8 ต่อ 6227

ที่ อว 6502.0506/54 วันที่ 29 มกราคม 2569

เรื่อง ขอยื่นขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 0161

① เรียน หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์

งานบริการการศึกษา
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
วันที่ 9 ก.พ. 2569
เวลา 14.20.41

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ครั้งที่ 9/2568 ตามหนังสือที่ อว.6501.2308/ ว 0143 ลงวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2568 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ในรายวิชา 02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ph
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤติรัตน์ สันตะไท)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

กองบริหารการศึกษา
รับที่ 0662
วันที่ 10 ม.ค. 2569
เวลา 11.01 น.

② เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชีวัน กรอบทอง)

หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์
29 ม.ค. 2569

(4) มอบหัวหน้างานบริการการศึกษา เสนอที่ประชุม
คณะกรรมการการศึกษา ศวท. พิจารณาเพื่อเสนอ
ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาต่อไป

③ เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ วงศ์ฤกษ์ดี)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์
29 ม.ค. 2569

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิระศักดิ์ มงคลเคหา)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

9 ก.พ. 69

⑤ เรียน หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

ตามที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ศวท. ครั้งที่ 2/2569
เมื่อวันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 พิจารณาและมีมติเห็นชอบ
การเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา 02733101 อยู่อย่างฉลาด
กับ พลาสติก (Smart Living with Plastics) กลุ่มสาระ
สุนทรียศาสตร์ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวนันท์วัน ไฉเย็น)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา ศวท.

12 ก.พ. 69

⑥ เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรเสนอ
ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา
ให้ความเห็นชอบต่อไป

(นางสาวอริสรา ชุนพิทักษ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

16 ก.พ. 69

⑦ โปรดดำเนินการตามเสนอ ⑥

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ ศิลปวิศาล)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

16 ก.พ. 69

เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ
เพื่อโปรดพิจารณา

หิวดน

16 ก.พ. 69

(9) เรียน หัวหน้างานบริการการศึกษา

ตามที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์
พ.ศ. 2569 พิจารณาวาระ 5.11 ขอเทียบผลลัพท์การเรียนรู้
รายวิชา 02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก (Smart Living
with Plastics) เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 โดยที่ประชุมพิจารณาแล้ว
มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบการขอเทียบผลลัพท์การเรียนรู้
รายวิชา 02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก (Smart Living
with Plastics) เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

2. มอบกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ
ประจำคณะฯ แจ้งมติที่ประชุมข้อ 1 ให้หัวหน้างานบริการ
การศึกษาทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

(นางสาวอริสรา ชุนพิทักษ์)

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประจำคณะฯ

17 ก.พ. 69

10) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรเสนอ

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(นางสาวนันทวัน ใจเย็น)

หัวหน้างานบริการการศึกษา

17 มี.ค. 69

(11) เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ ศิลปวิศาล)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

10 มี.ค. 69

เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)

ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

11 มี.ค. 2569

13) เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

โปรดดำเนินการทบทวนเรื่องการจัดทำ
ในทำเนียบคณะกรรมการบริหารศึกษา วิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ส่วนที่เรียนมาแล้ว

(นางพรรณพนต์ ไชยสิริวิญญ์)

หัวหน้างานบริหารหลักสูตรและยุทธศาสตร์การศึกษา

12 มี.ค. 2569

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา

02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เสนอขอเทียบผลลัพธ์การ
เรียนรู้ของรายวิชาเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก
โดยขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
ซึ่งผ่านคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบใน
การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม
ได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้ส่งเอกสาร และไฟล์ข้อมูลเป็น Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ มาที่ E-mail : reg_cur@ku.th

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 วันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยขอบรรจุในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข เนื่องจากเนื้อหาและเค้าโครงรายวิชามีความสอดคล้องกับกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุขมากกว่ากลุ่มสาระศาสตร์สุนทรียศาสตร์ และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. และมอบฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป



สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ ๒๑-๑๐-๒๕๖๘

วันที่ ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๘

เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าพบ

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.	
เลขที่	๑๘๗
วันที่	๑ ก.ย. ๖๘
เวลา	๑.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๒๕๕๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๓๓๖

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา	
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา	
เลขที่	๕๘๑
วันที่	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา	๑๐:๑๐ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะแพทยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คือ

๑) รายวิชา ๐๑๕๕๐๒๑๑ กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์สำหรับเภสัชศาสตร์
จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒) รายวิชา ๐๑๕๕๐๒๑๒ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์ สำหรับเภสัชศาสตร์
จำนวน ๑(๐-๓-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๘๖๕๖๑ ศิลปะเสียง
จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

๓. อนุมัติให้วิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คือ

๑) รายวิชา ๐๑๔๑๔๑๑๑ จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒) รายวิชา ๐๑๔๑๔๑๑๒ ปฏิบัติการจุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต

๓) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๒๕ เคมีทางยาเบื้องต้น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๒๖ ปฏิบัติการเคมีทางยาเบื้องต้น จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต

๕) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๔๑ เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับเภสัชศาสตร์ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๔๒ ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับเภสัชศาสตร์ จำนวน ๑(๐-๓-๖) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๒๕๓๔๒ การสนับสนุนการปฏิบัติการการบินเบื้องต้น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการบิน

๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๕๕๒๑๑ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๗๓๓๓๑๐๑ อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.
๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๒ - ทราบ
- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป

(นายดำรงศ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

27 ส.ค. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๘ ส.ค. ๒๕๖๘

เรียน...หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

- ๑ ก.ย. ๒๕๖๘
จ.ราชภัฏ

- เรียน ☐ คณะบดีคณะ.....
☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
☒ ฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป (สพศ.)
☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
ภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน
2. เรื่องที่เสนอ
2.1 ชื่อเรื่อง ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 02733101 อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก เพื่อบรรจุเป็นรายวิชา.....
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป มก. พ.ศ. 2564.....
- 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เสนอแผนที่
แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และ
กลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 02733101
อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยขอบรรจุในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☒ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☒ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
☒ คณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 256
☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
☐ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)
☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดีรัตน์ สันตะโก..... โทร. 094-4656293.....
6. ผู้ประสานงาน.....นางสาวนันท์วัน ใจเย็น..... โทร. 092-2703323.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ ศิลปวิศาล)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษาระดับ 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา
12.00 น. ของพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบการถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและวัสดุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02733101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย อยู่อย่างฉลาดกับพลาสติก
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Smart Living with Plastics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
☐ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

☐ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

พลาสติกเป็นวัสดุพอลิเมอร์ที่ได้รับความนิยมในการนำมาผลิตเป็นของใช้ในชีวิตประจำวันของมนุษย์มากมายและหลากหลายด้าน รวมถึงภาคอุตสาหกรรมด้วย โดยเฉพาะบรรจุภัณฑ์ด้านอาหาร ซึ่งในการเลือกใช้พลาสติกให้มีความปลอดภัยและไม่ก่อมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมนั้น จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแยกประเภทของพลาสติก รวมถึงมีแนวทางในการเลือกใช้พลาสติกให้เหมาะสมกับการใช้งาน และปลอดภัย การลดปริมาณการใช้พลาสติกเพื่อไม่ก่อให้เกิดขยะพลาสติกจำนวนมาก รวมไปถึงการรีไซเคิลและการกำจัดพลาสติกอย่างถูกต้อง ดังนั้นองค์ความรู้ในรายวิชานี้สามารถส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางปฏิบัติในการใช้พลาสติกได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองในชีวิตประจำวันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้ อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่นิสิตให้หันมาใส่ใจกับปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อีกด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 แยกประเภทของพลาสติกได้

CLO2 เลือกใช้พลาสติกได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

CLO3 นำเสนอแนวทางการลดการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวันของตนเองได้

CLO4 เผยแพร่ข้อมูลความรู้และการใช้พลาสติกไปยังบุคคลอื่นได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความเป็นมาของพลาสติก ประเภท โครงสร้าง และสมบัติของพลาสติก พลาสติกในชีวิตประจำวัน พลาสติกชีวภาพ พลาสติกกับอาหาร พลาสติกรีไซเคิล การเลือกใช้พลาสติกเพื่อลดมลพิษและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวทางการลดปริมาณการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวัน แนวโน้มการใช้พลาสติกในอนาคต แนวทางการใช้พลาสติกและการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้อื่น

History of plastics. Types. Structures and properties of plastics. Plastics in daily life. Bioplastics. Plastics and food. Recycled plastics. Plastics selection for reduce pollution and environmental friendly. Guidelines for reduction of plastics used. Future trends in plastics utilization. Guidelines for using plastics and sharing information with others.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวฤติรัตน์ สันตะโก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์, ฟิสิกส์)	วท.บ. (ฟิสิกส์) ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.ม. (วัสดุศาสตร์) วท.ด. (วัสดุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ประวัติความเป็นมาของพลาสติก	3
2. กว่าจะมาเป็นพลาสติก	6
3. ประเภทของพลาสติก	3
4. โครงสร้างและสมบัติของพลาสติก	3
5. การใช้พลาสติกในชีวิตประจำวัน	3
6. พลาสติกชีวภาพ	6
7. พลาสติกกับอาหาร	3
8. พลาสติกรีไซเคิล	3
9. การเลือกใช้พลาสติกอย่างไรไม่ก่อมลพิษต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	6
10. แนวทางการลดปริมาณการใช้พลาสติก	6
11. แนวโน้มการใช้พลาสติกในอนาคต	3
รวม	<u>45</u>

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. แยกประเภทของพลาสติกได้		●											
2. เลือกใช้พลาสติกได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	●	●											
3. นำเสนอแนวทางการลดการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวันของตนเองได้	●	●			●	●							
4. เผยแพร่ข้อมูลความรู้และการใช้พลาสติกไปยังบุคคลอื่นได้					●	●					●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ประวัติความเป็นมาของพลาสติก	-อธิบายถึงประวัติความเป็นมาของพลาสติกได้	CLO 1	✓			
2. กว่าจะมาเป็นพลาสติก	-อธิบายและยกตัวอย่างพลาสติกและผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากพลาสติกได้	CLO1	✓			
3. ประเภทของพลาสติก	-จำแนกประเภทของพลาสติกได้	CLO1	✓			
4. โครงสร้างและสมบัติของพลาสติก	-อธิบายถึงโครงสร้างและสมบัติของพลาสติกได้	CLO1	✓			
5. การใช้พลาสติกในชีวิตประจำวัน	-เลือกใช้พลาสติกให้ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	CLO2	✓			
6. พลาสติกชีวภาพ	-อธิบายสมบัติและการใช้ประโยชน์ของพลาสติกชีวภาพได้	CLO2	✓			
7. พลาสติกกับอาหาร	-อธิบายถึงสมบัติของพลาสติกที่เหมาะสมกับงานด้านอาหารได้ -อธิบายการใช้พลาสติกในงานด้านอาหารได้อย่างปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	CLO2	✓			
8. พลาสติกรีไซเคิล	-อธิบายและแยกแยะถึงพลาสติกที่สามารถรีไซเคิลและรีไซเคิลไม่ได้ -อธิบายถึงวิธีการรีไซเคิลของพลาสติกได้	CLO3	✓	✓		
9. การเลือกใช้พลาสติกอย่างรับผิดชอบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	-วิเคราะห์และเลือกชนิดพลาสติกให้ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม -อธิบายการเกิดขยะจากพลาสติกได้ -อธิบายถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพมนุษย์จากขยะพลาสติกได้	CLO2	✓			
10. แนวทางการลดปริมาณการใช้พลาสติก	-อธิบายแนวทางหรือวิธีการลดการใช้พลาสติกได้ -เลือกวิธีการใช้พลาสติกในปริมาณที่ลดลงหรือใช้ซ้ำได้ -เลือกวิธีที่เหมาะสมในการลดการใช้พลาสติกของนิสิตในชีวิตประจำวันได้	CLO3	✓			
11. แนวโน้มการใช้พลาสติกในอนาคต	-วางแผนแนวทางการใช้พลาสติกให้เป็นมิตรต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมได้ -นำเสนอความรู้และการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวันของนิสิตที่มีมิตรต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมแก่ผู้อื่นได้ถูกต้องและเหมาะสม	CLO4	✓			

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1.ประวัติความเป็นมาของพลาสติก (CLO1)	-อธิบายถึงประวัติความเป็นมาของพลาสติกได้	3	-การบรรยาย -ดูวิดีโอ -การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์	-เอกสารประกอบการบรรยาย -วิดีโอ -ใบงาน	-สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย (1 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (2 คะแนน) -สอบ (2 คะแนน)
2. กว่าจะมาเป็นพลาสติก (CLO1)	-อธิบายและยกตัวอย่างพลาสติกและผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากพลาสติกได้	6	-การบรรยาย -ดูวิดีโอ -การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์	-เอกสารประกอบการบรรยาย -วิดีโอ -ใบงาน	-สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย (2 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (5 คะแนน) -สอบ (2 คะแนน)
3.ประเภทของพลาสติก (CLO1)	-จำแนกประเภทของพลาสติกได้	3	-การบรรยาย -ดูวิดีโอ -การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์	-เอกสารประกอบการบรรยาย -วิดีโอ -ใบงาน	-สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย (1คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (2 คะแนน) -สอบ (2 คะแนน)
4. โครงสร้างและสมบัติของพลาสติก (CLO1)	-อธิบายถึงโครงสร้างและสมบัติของพลาสติกได้	3	-การบรรยาย -ดูวิดีโอ -การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์/อภิปราย	-เอกสารประกอบการบรรยาย -วิดีโอ -ใบงาน	-สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย (1 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (2 คะแนน) -สอบ (2คะแนน)
5. การใช้พลาสติกในชีวิตประจำวัน (CLO2)	-เลือกใช้พลาสติกให้ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3	-การบรรยาย -ดูวิดีโอ -การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์/อภิปราย	-เอกสารประกอบการบรรยาย -ใบงาน	-สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย (1คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (2 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			-การค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมกลุ่ม (ให้แยก ประเภทของพลาสติกที่นิสิต หามาได้) -การระดมสมอง	-กิจกรรมกลุ่ม (ให้แยก ประเภทของพลาสติกที่ นิสิตหามาได้)	
6.พลาสติกชีวภาพ (CLO2)	-อธิบายสมบัติและการใช้ประโยชน์ของ พลาสติกชีวภาพได้	6	-การบรรยาย -คู่มือ -การถามคำถามเพื่อให้เกิด การวิเคราะห์/อภิปราย -การค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมกลุ่ม (ตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์พลาสติกชีวภาพ) -การระดมสมอง	-เอกสารประกอบการ บรรยาย -ใบงาน -กิจกรรมกลุ่ม (ตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์พลาสติก ชีวภาพ)	-สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปราย (2 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (2 คะแนน) -สอบ (2 คะแนน)
7.พลาสติกกับอาหาร (CLO2)	-อธิบายถึงสมบัติของพลาสติกที่เหมาะสมกับ งานด้านอาหารได้ -อธิบายการใช้พลาสติกในงานด้านอาหาร ได้อย่างปลอดภัยและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมได้	3	-การบรรยาย -คู่มือสถานการณ์จำลอง - กรณีศึกษา -การถามคำถามเพื่อให้เกิด การวิเคราะห์/อภิปราย -การค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมกลุ่ม (ให้แยก ประเภทของพลาสติกที่นิสิต หามาได้) -การระดมสมอง	-เอกสารประกอบการ บรรยาย -ใบงาน	-สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปราย (1 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (2 คะแนน) -การนำเสนอ (1 คะแนน)
8.พลาสติกรีไซเคิล (CLO3)	-อธิบายและแยกแยะถึงพลาสติกที่สามารถ รีไซเคิลและรีไซเคิลไม่ได้ -อธิบายถึงวิธีการรีไซเคิลของพลาสติกได้	3	-การบรรยาย -คู่มือสถานการณ์จำลอง - กรณีศึกษา	-เอกสารประกอบการ บรรยาย -ใบงาน	-สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปราย (2 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (2 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			-การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์/อภิปราย -การค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมกลุ่ม (ให้นิสิตคัดแยกพลาสติกที่สามารถรีไซเคิลได้) -การระดมสมอง		-การนำเสนอ (5คะแนน)
9.การเลือกใช้พลาสติกอย่างไรไม่ก่อมลพิษต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (CLO2)	-วิเคราะห์และเลือกชนิดพลาสติกให้ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม -อธิบายการเกิดขยะจากพลาสติกได้ -อธิบายถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพมนุษย์จากขยะพลาสติกได้	6	-การบรรยาย -คู่มือสถานการณ์จำลอง - กรณีศึกษา -การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์/อภิปราย -การค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมกลุ่ม -การระดมสมอง	-เอกสารประกอบการบรรยาย -ใบงาน	-สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย (2 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (4 คะแนน) -การนำเสนอ (5คะแนน)
10.แนวทางการลดปริมาณการใช้พลาสติก (CLO3)	-อธิบายแนวทางหรือวิธีการลดการใช้พลาสติกได้ -เลือกวิธีการใช้พลาสติกในปริมาณที่ลดลงหรือใช้ซ้ำได้ -เลือกวิธีที่เหมาะสมในการลดการใช้พลาสติกของนิสิตในชีวิตประจำวันได้	6	-การบรรยาย -คู่มือสถานการณ์จำลอง - กรณีศึกษา -การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์/อภิปราย -การค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมกลุ่ม (ให้นิสิตทำรายงานการบันทึกประจำวันการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวัน 1 สัปดาห์ แล้วนำมาคิด วิเคราะห์	-เอกสารประกอบการบรรยาย -รายงานการบันทึกประจำวัน	-สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย (2 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (5 คะแนน) -ประเมินจากรายงานการบันทึกประจำวัน (4 คะแนน) -การนำเสนอ (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			แนวทางการลดการใช้ พลาสติก) -การระดมสมอง		
11.แนวโน้มการใช้พลาสติก ในอนาคต (CLO4)	-วางแผนแนวทางการใช้พลาสติกให้เป็น มิตรต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมได้ -นำเสนอความรู้และการใช้พลาสติกใน ชีวิตประจำวันของนิสิตที่มิตรต่อมนุษย์และ สิ่งแวดล้อมแก่ผู้อื่นได้ถูกต้องและเหมาะสม	3	-การค้นคว้าด้วยตนเอง -กิจกรรมกลุ่ม (ให้นิสิต รวบรวมข้อมูลและสรุปเพื่อ ทำรายงานข้อมูลเกี่ยวกับ พลาสติกและแนวทางการใช้ พลาสติกที่เป็นมิตรต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม) -การอภิปราย -การระดมสมอง	-เอกสารประกอบการ บรรยาย -อินเทอร์เน็ต	-สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปราย (2 คะแนน) -ประเมินจากใบงาน (10 คะแนน) -การนำเสนอ (10 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO3,4
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO3,4
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1,2,3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO2,4
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	