



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปี ๒๕๖๔

วันที่ ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔

เวลา ๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

## บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.

เลขที่ ๐๙๙

วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๔

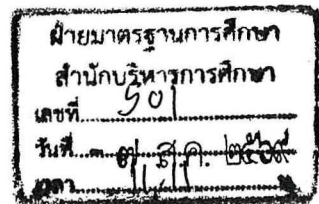
เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๒๕๖๔

วันที่ ๓๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๗ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา



### ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๕ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๗ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะวนศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๐๖๕๔๔ ดินป่าไม้ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์

๒. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ - ปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์

๑) รายวิชา ๐๑๔๐๑๔๖๘ การจัดการตัวอย่างทางพฤกษศาสตร์ จำนวน ๓(๑-๖-๕) หน่วยกิต

๒) รายวิชา ๐๑๔๐๑๔๗๔ เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลและชีวเคมีของพืช จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

๓) รายวิชา ๐๑๔๐๑๔๘๓ นิเวศวิทยาการถ่ายเรณู จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- ปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๐๑๔๑๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๘๒ การประเมินความยั่งยืนในภาคเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตร

๔. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๔ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๕. อนุมัติให้โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๓๙ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ พลังแห่งการสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเกียรติศักดิ์ ตันเจริญ)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๐๓ ส.ค. ๒๕๖๙

๓๗ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๕ เรียน ~~ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ~~

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๐๓ ส.ค. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล ฐานุตตมวงศ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕ ส.ค. ๖๙

๕ เรียน ☐ คณะบดีคณะ.....  
☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
☒ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)  
☐ .....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ





# บันทึกข้อความ

|                        |
|------------------------|
| กองบริหารกลาง          |
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| รับที่ 9126            |
| วันที่ 14 ก.ค. 2569    |
| เวลา 15:30 น.          |

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษาศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/ 016A

วันที่ 10 กรกฎาคม 2569

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 171

วันที่ 16.ก.ค. 2569

เวลา 13.39 น.

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 7 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา

## ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 7 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

1. คณะวนศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 01306544 ดินป่าไม้ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 01123482 การประเมินความยั่งยืนในภาคเกษตร จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา และเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้  
ปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต  
เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้  
- วิชา 01401468 การจัดการตัวอย่างทางพฤกษศาสตร์ จำนวน 3(1-6-5) หน่วยกิต  
- วิชา 01401474 เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลและชีวเคมีของพืช จำนวน 3(2-3-6) หน่วยกิต  
- วิชา 01401483 นิเวศวิทยาการถ่ายเรณู จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
4. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 01999024 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต
5. โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 02999039 ซอฟต์แวร์ฟาวเวอร์ พลังแห่งการสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 16/2568 เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568 การประชุม ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 การประชุม ครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569 การประชุม ครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2569 และการประชุม ครั้งที่ 9/2569 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 7 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

ส.ค.

๑๔ ก.ค. ๒๕๖๙

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

15 กค 69

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุระเบียบเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

(ทพสพ.สุภาภรณ์ เทียงธรรม)

หัวหน้างานบริหาร และทรัพยากร

16 ก.ค. 2569

- ๘) งานบริหารและการประชุม (ดูนสอ.บร.)

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

(ทพสพ.สุภาภรณ์ เทียงธรรม)

หัวหน้างานบริหาร และทรัพยากร  
17 ก.ค. 2569

- ๙) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสหกรณ์การเกษตร  
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุระเบียบเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘  
พิจารณา

(นายเกษมศักดิ์ วัฒนชัย)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ ก.ค. ๒๕๖๙

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 7 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา

| หน่วยงาน                                | เปิดรายวิชาใหม่<br>และปิดรายวิชา                                                                                                     | รหัส/ชื่อวิชา                                            | จำนวน<br>หน่วยกิต | หมายเหตุ                                                                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คณะวนศาสตร์                             | เปิดรายวิชาใหม่<br>(ผ่านความเห็นชอบจาก<br>ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 26<br>กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569) | 01306544<br>ดินป่าไม้ภายใต้การ<br>เปลี่ยนแปลงของโลก      | 3(3-0-6)          | - เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตร<br>วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาวนศาสตร์                              |
| คณะเศรษฐศาสตร์                          | เปิดรายวิชาใหม่<br>(ผ่านความเห็นชอบจาก<br>ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ 7/2569 เมื่อวันที่ 23 เมษายน<br>พ.ศ. 2569)     | 01123482<br>การประเมินความยั่งยืน<br>ในภาคเกษตร          | 3(3-0-6)          | - เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร<br>เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา<br>เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจ<br>เกษตร |
| คณะวิทยาศาสตร์                          | ปิดรายวิชา<br>(ผ่านความเห็นชอบจาก<br>ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ 16/2568 เมื่อวันที่ 18 กันยายน<br>พ.ศ. 2568)        | 01418103<br>สุขภาพและสังคมดิจิทัล                        | 2(2-0-4)          | - เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                      |
|                                         |                                                                                                                                      | 01401468<br>การจัดการตัวอย่าง<br>ทางพฤกษศาสตร์           | 3(1-6-5)          | - เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาพฤกษศาสตร์                             |
|                                         |                                                                                                                                      | 01401474<br>เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล<br>และชีวเคมีของพืช | 3(2-3-6)          |                                                                                                      |
|                                         |                                                                                                                                      | 01401483<br>นิเวศวิทยาการถ่ายเรณู                        | 3(3-0-6)          |                                                                                                      |
| วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์                  | เปิดรายวิชาใหม่<br>(ผ่านความเห็นชอบจาก<br>ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ 9/2569 เมื่อวันที่ 28<br>พฤษภาคม พ.ศ. 2569)    | 01999024<br>ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการ<br>ทำงานในอนาคต        | 3(2-2-5)          | - เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                                      |
| โครงการวิชาบูรณาการ<br>วิทยาเขตกำแพงแสน | เปิดรายวิชาใหม่<br>(ผ่านความเห็นชอบจาก<br>ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน<br>พ.ศ. 2569)      | 02999039<br>ซอฟต์แวร์เวอร์<br>พลังแห่งการสร้างสรรค์      | 3(3-0-6)          |                                                                                                      |



๕๒ ๓.๑. 2568



คณะกรรมการการศึกษา มก.  
เลขที่รับ..... 256  
วันที่รับ..... ๕ ก. ย. 2568  
เวลาที่รับ.....

๕๐ (๑)  
คณะวิทยาศาสตร์  
เลขที่..... 04528  
วันที่..... - ๕ พ.ค. ๒๕๖๘  
เวลา..... 13.30 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มก. โทร. ภายใน 647206

ที่ อว. 6501.0910/ ๖๘๖

วันที่ 8 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ขอเสนอปิดรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบค

รับที่..... - 1 - 0๑๑๒

วันที่..... ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘

เวลา..... ๑๖.๓๐ น. เข้าบัตร

|                           |
|---------------------------|
| ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา       |
| สำนักบริหารการศึกษา       |
| เลขที่..... 587           |
| รับที่..... - ๕ ก.ย. ๒๕๖๘ |
| เวลา..... 11:00 น.        |

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ขอเสนอปิดรายวิชาสำหรับหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1. 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล

Health and Digital Society

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

S. Rujithum

(อาจารย์สมโชค เรืองอิทธินันท์)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

- ② เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

วิมล ปฐม

(รศ.ดร.วันชัย ปฐมญาณภัทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

1๖ พฤษภาคม 2568

④ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา ให้เสนอแต่งตั้งวิทยากร

ดำเนินการเสนอชื่อผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและดำเนินการคัดเลือกผู้สมัคร

วิมล ปฐม

(นางสาววิมล สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาการทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป

- ③ เรียน เลขาธิการ

เพื่อขอแจ้งการปิดรายวิชา

ว. ๖๕

1๖ พ.ค. ๖๘

งานบริการการศึกษา วท. มก.

68B090100634

๕/๕/2568 15:๕๐ น.

๑) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๒/๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

4 มิ.ย. 68

๖) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

๕ มิ.ย.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ผบศ.

วันที่ ๐๑๕๙  
วันที่ ๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

๕ มิ.ย. ๖๘

(ผศ. ดร.ชรูภา อธิราษฎร์กุล)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

(ผศ.ดร.สมฤดี สักการเวช)

รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและพันธกิจเพื่อสังคม

รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

4 มิ.ย. 68

๗) เรียน เลขานุการคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
ฉันทนาภรณ์ วัฒนาภรณ์

๕ มิ.ย. ๖๘

(ผศ. ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๑ มิ.ย. ๖๘

๘) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ พิจารณาโดยวิธีเวียนเห็นชอบ

เมื่อวันที่ 16 มิ.ย. 68 มีมติเห็นชอบการปิดรายวิชา 01418103

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๒๗ มิ.ย. ๖๘

(นางบงกช วัฒนาภรณ์)

เลขานุการคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

14 มิ.ย. 68

๙) เรียน เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าวาระการประชุม

๕ มิ.ย. ๖๘

(ผศ.ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

2๑ มิ.ย. 68

๑๐) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาผ่านทาง  
ออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว  
มีมติเห็นชอบ การปิดรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป รายวิชา  
๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล ภาควิชาวิทยาการ  
คอมพิวเตอร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๕ มิ.ย. ๖๘

(ผศ. ดร.ชรูภา อธิราษฎร์กุล)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๑) เรียน

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เพื่อโปรดพิจารณา

๕ มิ.ย. ๖๘

(รศ.ดร.วันชัย ปลื้มภานุภรณ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๑๗ มิ.ย. 68

12) เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหาร

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๒/๕

๕ มิ.ย. ๖๘

๑๓) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 68 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติเห็นชอบในการปิดรายวิชา 01418103 โดยให้เหตุผลว่ามีความซ้ำซ้อน  
โปรดเสนอ...เพื่อโปรดพิจารณา

๕ มิ.ย. ๖๘

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๑๔) เรียน... รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๒/๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(15) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร. องค์ศักดิ์ เทียงธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(16) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์รัตสี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๕ ก.ค. ๖๘



ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕  
ที่ ..... วันที่ .....  
เรื่อง .....

- (17) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 16 / 2568 เมื่อวันที่ 18 ก.ย. 2568 ได้พิจารณาแล้ว  
☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ  
☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ  
โปรดเสนอ... ศทว. วิทยาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

นางสาว วิมลวรรณ  
(นางสาววิมลวรรณ วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
2 ต.ค. ๖๘

- (18) เรียน ศทว. วิทยาศาสตร์  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. รศ.ดร. วิชาญ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
2 ต.ค. ๖๘

- (19) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปลื้มภาณุภัทร)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
๒๐ พ.ค. ๖๙

- (20) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.  
☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม  
☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ  
☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. รศ.ดร. วิชาญ  
(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
22 พ.ค. 2569



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
เลขที่..... ๐342  
วันที่..... 11 มิ.ย. ๖๙  
เวลา..... ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

21 เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ณ

(นางสาวพินทุ์สุดา ดีช่วย)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ พ.ค. ๖๙

22 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ณ

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๑๕ พ.ค. ๖๙

23 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร. วรงค์ ปิณฑุ

(รองศาสตราจารย์ วรงค์ ปิณฑุ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๕.๒ ส.ย. 2569

25 เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

ณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕ มิ.ย. ๒๕๖๙

26 เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ .....

ดร. วรงค์ ปิณฑุ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ วงศ์ปิณฑุ)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

24 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๕ มิ.ย. ๒๕๖๙

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 16/2568 เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์ ขอปิดรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

(1) 01403119 เคมีทั่วไปสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

✓ (2) 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล

และขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01403119 เคมีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์

(2) 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแนบซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป



มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 วันอังคารที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2568

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขอปิดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการพิจารณาผ่านทางระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 20 - 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมานั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 วันอังคารที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในการปิดรายวิชาในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ตั้งแต่ภาคปลายปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป เนื่องจากตั้งแต่ได้รับการอนุมัติให้ปรับปรุง รายวิชาพบว่ารายวิชาดังกล่าวไม่ได้มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเสนอวิทยานิพนธ์ในหมวดศึกษาทั่วไป

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขอเสนอวิทยานิพนธ์ในหมวดศึกษาทั่วไป วิชา 0418103 Health and Digital Society

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

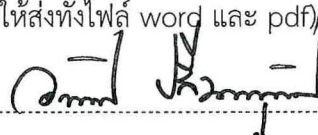
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) \_\_\_\_\_

6. ผู้ประสานงาน นางสาว ปณณภ วรวิไล โทร. 0636124926

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปลื้มภานุภัทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์หรือ รักษาการแทนคณบดีคณะ.....

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม  
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา  
12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



## บันทึกข้อความ

04717

๑๐.๓๐๔

ส่วนงาน ฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0100 ภายใน (61)8080-83

ที่ อว 6501.2308/0074

วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ขอให้ดำเนินการเสนอขอปิดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### ๑ เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติเห็นชอบให้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ไม่มีการเปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565-2567 ซึ่งแจ้งเหตุผลเกี่ยวกับการไม่เปิดการเรียนการสอนให้กับ นิสิต โดยคณะวิทยาศาสตร์มีรายวิชาที่ไม่เปิดสอน จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าเป็นหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์ได้ ประสานงานและแจ้งว่ารายวิชาดังกล่าวประสงค์จะขอปิดรายวิชา

ในการนี้ ขอให้รายวิชาดำเนินการเสนอขอปิดรายวิชามายังคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อริสฏ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๒ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการขอปิดรายวิชา 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล ตามหนังสือ อว 6501.0910/386 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 เรื่องขอปิดรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ตามสำเนาหนังสือที่ได้แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ปกคณบดีคณะบริหาร  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

๑๙.๕.๖๘

(รศ.ดร.วันชัย ปลื้มภานุภทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๑๖ พฤษภาคม 2568

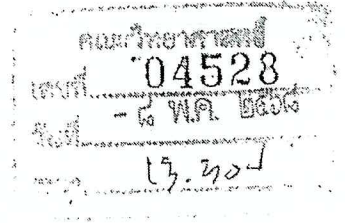
1๖๒ เลขานุการคณบดี

พรทิพย์ ปรุ่ง

21.๕.๖๘

|                          |
|--------------------------|
| งานบริการการศึกษา วท. มก |
| 68B090100667             |
| 15.๕.๖๘ 12.30.๖          |





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มก. โทร. ภายใน 647206

ที่ อว. 6501.0910/ ๖๘๖ วันที่ 8 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ขอเสนอปิดรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ขอเสนอปิดรายวิชาสำหรับหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

1. 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล  
Health and Digital Society

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์สมโชค เรืองอิทธินันท์)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

- ② เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.วันชัย ปลื้มภานุภักดิ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

1๖ พฤษภาคม 2568

งานบริการการศึกษา วท. มก.



68B090100634

๕/๕/2568 15:30 น.



# บันทึกข้อความ

|                       |
|-----------------------|
| ฝ่ายบริการการศึกษา    |
| รับที่ 2610           |
| วันที่ ๕ ธ.ค. ๒๕๕๙    |
| เวลา 13:32 น. เข้ารับ |

ส่วนงาน กองกลาง งานการประชุม โทร. ๐ ๒๙๔๒ ๘๑๕๕ ภายใน ๔๖๑๕, ๔๖๒๕  
ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๐๑๐๒/ ๑๖ ๕ ๕๕ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๒๕/๑๐ พ.ร.บ. ๕๕

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

- เปิดรายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล (Digital Creatives Arts) จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต เป็นวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ปรับปรุงรายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล (Health and Digital Society) จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ ธโนศวรรยางกูร)  
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน  
กรรมการและเลขานุการ ก.บ.ม.

เรียน หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล  
เพื่อโปรดทราบ

๘ ธ.ค. ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล  
เพื่อโปรดทราบและเก็บรวบรวม

(ดร.ปิรุษ ภาชนะทิพย์)

นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล  
และรักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษาศาสตร์

๕ ธ.ค. ๒๕๕๙

ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการพิจารณา

รับที่ 1464

วันที่ ๒๓ พ.ย. ๒๕๕๘

เวลา ๙-๐๕

เลขที่รับ ๒๖๖

วันที่รับ 20 พ.ย. 2558

เวลา ๙-๐๕

ฝ่ายบริหารการศึกษา  
รับที่ 2072

วันที่ ๑๓ พ.ย. ๒๕๕๘  
เวลา 15.25 น. เข้ารับ



กองกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 21791  
วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๕๘  
เวลา 13.10

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

เลขที่รับ 1809

วันที่ 3๓๓ ๒๕๕๘

เวลา ๖.10

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

เลขที่รับ 05๐๙

วันที่ 11 ส.ค. 2559

เวลา ๑๕.๐๐

ส่วนงาน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มก. โทร. ภายใน 3723

ที่ ศธ 0513.10710/ ๖๖๖

วันที่

9 พฤศจิกายน 2558

เวลา

เรื่อง ขออนุญาตปรับปรุงและเปิดรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รับที่ 0945

วันที่ - ๕ ก.ค. ๒๕๕๘

เวลา ๙.๓๐ น. เข้ารับ

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ขออนุญาตปรับปรุงรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 รายวิชา

ดังนี้

- \* 1. วิชา 01418102 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6) หน่วยกิต  
(Information Technology for Entrepreneurs)
- 2. วิชา 01418103 คอมพิวเตอร์และสังคม 3(3-0-6) หน่วยกิต  
(Computer and Society)
- \* 3. วิชา 01418104 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ 2(2-0-4) หน่วยกิต  
(Computer and Information Technology)

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ขออนุญาตเปิดรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

- \* 1. วิชา 01418101 สุขภาพกับสังคมดิจิทัล 2(2-0-5) หน่วยกิต  
(Health in Digital Society)
- 2. วิชา 01418105 คอมพิวเตอร์เพื่อสุนทรียศาสตร์ 3(2-2-5) หน่วยกิต  
(Aesthetics computing)

ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2558 และที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2558

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

② เขียน เลขา กอ.รังสิต

เจ้าหน้าที่กองการศึกษา

(ผศ. ศิริกร จันทน์วอล)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๙ พ.ย. ๕๘



⑤ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ที่ประชุมคณบดีคณาจารย์ฝ่ายวิชาการในครั้งก่อน  
ครั้งที่ ๑/๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ พ.ย. ๕๘ พิจารณาเพื่อ  
เห็นชอบตามที่กองวิจัยเสนอด้วย

ผู้อำนวยการวิจัย ๐๑๔๑๘๐๒, ๐๑๔๑๘๐๓

11 ก. ๐๑๔๑๘/๐๔

เปิดงานวิจัยใหม่ จำนวน ๑ งานวิจัย  
ชื่อ ๐๑๔๑๘๐๕ กองวิจัย ๐๑๔๑๘๐๑ ที่  
ประชุม คณบดีฝ่ายวิชาการ วันที่ ๑๕ มี.ย. ๕๘ พิจารณา  
จัดกลุ่มการวิจัยในกองวิจัยและด้วยอำนวยการ  
งานวิจัยใหม่ในกองวิจัยและด้วยอำนวยการ  
ประธานในการแก้ไขข้อบกพร่อง

ม.ย.  
10 พ.ย. ๕๘

④ เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

ม.ย.

10 พ.ย. ๕๘

⑤ เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เพื่อแจ้งเจ้าอาวาสการปกครอง

ม.ย.

10 พ.ย. ๕๘

⑥ เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑๗/๒๕๕๘  
เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ม.ย.

13 พ.ย. 2558

⑦ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

ม.ย.  
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
13 พ.ย. 2558

ม.ย.  
๑๖ พ.ย. ๒๕๕๘

⑧ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
(อ.ดร. กิตติพงษ์ พงษ์ชนะ)

ม.ย.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทก สุานตมวงค์)  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๗ พ.ย. ๕๘

⑨ เรียน ดร. ชื่นชู

เพื่อโปรดพิจารณาให้เข้าที่ประชุมคณบดี คณะกรรมการ  
มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ม.ย.

๒๑ ธ.ค. ๕๘



7.

วันที่

เรื่อง

(14) ผู้เขียน ตาม: กศน. การขจัดพิษของสารพิษยาฆ่าแมลง  
เมื่อ ปีระชาธิปัตย์

12.9.59

15. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
ของหน่วยงาน

11.10.59

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม  
☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ  
☐ เพื่อโปรดตรวจสอบ

Bill

รศ.ชัชวรี แก้วสุรสิทธิ์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

២ ៦ ក.ក. ២៥៥៥

เจ้าตัวประกัน และ ปรปักษ์ของราชวงศ์ 01418105

24.2.59

၂။ ငါတို့အား အကျိုးပြုစေရန်

50 marks

๕

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 15/59 เมื่อวันที่ 25 ส.ค. 2559 พิจารณาแล้ว

☒ เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ ดร.วิฑูรย์ ดำเนินการต่อไป

(นางต วลีลา วุฒิวนิชกุล)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการการศึกษา-มก.

๑๑) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา  
เพื่อโปรดพิจารณา

31 ส.ค. 59

๑๒)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบ

รศ.ชัยรี แก้วสุริยิต

ประธานคณะกรรมการการศึกษา

๑๒ พ.ย. ๒๕๕๙

๑๕)

๒๓ ก.ย. ๒๕๕๙

เรียน ดร.วิฑูรย์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

รศ.ชัยรี แก้วสุริยิต

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๓ ก.ย. ๒๕๕๙

๑๖)

เรียน นางนันทาภรณ์ วิจิตรธรรม  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตาม (๑๗)

๒๙ ก.พ. ๕๙

๑๗)

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการแก้ไขตาม (๑๗) แล้ว

แล้ว และได้แนบรายละเอียด พร้อมแผน CD จำนวน ๑ แผ่น มาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ทท  
๒๕ ๓๑.๕๙





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ..... โทร. .... ภายใน.....

ที่ ..... / ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

(๒๓)

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

คือ วิชา 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล เป็นวิชาศึกษา

ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

และขอเปิดรายวิชาใหม่ 1 วิชา คือ

วิชา 01418105 งานสร้างสรรค์ดิจิทัล เป็นวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่ม

สาระสุนทรียศาสตร์/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ซึ่งคณะกรรมการการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 15/2559 เมื่อ

วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(๒๔)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล ผ่าน

หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอรักษาการแทน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ

บริหารมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ชัยรี แก้วสุริยจิต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๐ พ.ย. ๒๕๕๙

(๒๕)

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร

มหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

๑๕ พ.ย. ๒๕๕๙

(๒๖)

เรียน ผู้อำนวยการกองกลาง

เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุม ก.บ.ม. พิจาร

16 พ.ย. 2559

(๒๗)

เรียน หัวหน้างานการประชุม

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๗ พ.ย. ๒๕๕๙

(๒๘)

เรียน เลขานุการที่ประชุม ก.บ.ม.

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุม ก.บ.ม.

พิจารณาต่อไป

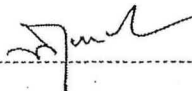
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

แบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หน่วยงานที่เสนอขอ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. เรื่องที่เสนอ
  - 2.1 ชื่อเรื่อง ขอเปิด/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป
  - 2.2 สารสำคัญโดยสรุป  
ขอเปิดรายวิชา 01418105 ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล และ  
ขอปรับปรุงรายวิชา 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล
3. ประเด็นที่เสนอ
  - 3.1 ( ) เสนอเพื่อทราบ
  - 3.2 (✓) เสนอเพื่อพิจารณา
- 3.3 ( ) เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาหรือเพื่อทราบต่อไป (โปรดระบุ)
4. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)  
(เอกสาร Digital file ให้ scan และ/หรือบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล .pdf เท่านั้น)
5. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
6. กฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง  
ไม่มี
7. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) อาจารย์สุนทรี คุ่มไพโรจน์
8. ผู้ประสานงาน ผศ.ดร.ผกาเกษ วัตุยา โทร.

ลงชื่อ

  
..... ศ.ดร.สุภา พงศนนท์  
..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

การเสนอเรื่อง โดยทำหนังสือถึงกรรมการและเลขานุการที่ประชุม กบม. จัดส่งมายังกองกลาง ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน อนึ่ง ที่ประชุม กบม. จะไม่รับแบบเสนอเรื่องฯ เข้าพิจารณาโดยไม่มีหนังสือนำจากหน่วยงาน ทั้งนี้ หน่วยงานจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



## มติที่ประชุม

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชาจำนวน 1 วิชา ดังนี้

01418105 งานสร้างสรรค์ดิจิทัล (เปิดใหม่)

01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล (ปรับปรุง)

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01418105 งานสร้างสรรค์ดิจิทัล เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ และปรับปรุงรายวิชาจำนวน 1 วิชา คือ 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

- หัวกระดาดบรรทัดที่ 3 แก้ไขการพิมพ์เว้นวรรคดังนี้ “ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน”

- ข้อ 2 แก้ไขการพิมพ์จาก “กลุ่มวิชา ... ” เป็น “กลุ่มสาระ ... ”

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

วิชา 01418105 ชื่อวิชาแก้ไขจาก “งานสร้างสรรค์ดิจิทัล” และ “Digital Creatives” เป็น “ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล” และ “Digital Creatives Arts”

ข้อ 2 แก้ไขการพิมพ์หัวข้อจาก “2. รายวิชาที่ขอปรับปรุง ... ” เป็น “2. รายวิชาที่ขอเปิด ... ” และแก้ไขเป็น “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์” เพื่อให้สอดคล้องกับผู้อื่นสามารถเลือกเรียนรายวิชานี้ได้

ข้อ 8 ลำดับที่ 1 คอลัมน์ชื่อสถาบันให้ระบุประเทศที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทด้วย

ข้อ 9 บรรทัดที่ 2 แก้ไขการพิมพ์เป็น ดังนี้

“9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์”

และปรับแก้ไขชื่อวิชาให้สอดคล้องกับข้อ 1

วิชา 01418103 ข้อ 2 แก้ไขการพิมพ์จาก “กลุ่มวิชา” เป็น “กลุ่มสาระ”

ข้อ 7 คอลัมน์รายวิชาปรับปรุง แก้ไขการพิมพ์รหัสวิชาให้ถูกต้องตรงกับข้อ 1 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลงแก้ไขเป็น “เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและลดจำนวนหน่วยกิต”

ข้อ 8 ลำดับที่ 1 คอลัมน์ชื่อสถาบันให้ระบุประเทศที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทด้วย

ข้อ 9 บรรทัดที่ 2 ให้ระบุชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาด้วย

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร มก.” ผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กองกลางกำหนด) สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่น



## มติที่ประชุม

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ซีดีบันทึกข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ [http://www.eduserv.ku.ac.th/001/form/agenda/form\\_agenda.html](http://www.eduserv.ku.ac.th/001/form/agenda/form_agenda.html) หรือ [http://www.gad.ku.ac.th/File/index/meeting/form\\_dean.doc](http://www.gad.ku.ac.th/File/index/meeting/form_dean.doc)

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าวาระฯ เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบสอดคล้องกับมติที่ประชุม  
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล โทร. (๐๑)๘๒๒๑-๕ โทรสาร ๐๒ ๑๑๔ ๐๑๔๑

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ ๑) รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ ๒) ๐๑๔๑๘๑๐๓ คอมพิวเตอร์และสังคม และ ๓) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ สุนัขกับสังคมดิจิทัล และ ๒) รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ คอมพิวเตอร์เพื่อสุนทรียศาสตร์ นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยขอให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะดังนี้

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา

รายวิชาที่ ๑ ๐๑๔๑๘๑๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ

๑) ข้อ ๗ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

แก้ไขคำอธิบายรายวิชาในช่องรายวิชาปรับปรุง โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ ผู้รับผิดชอบรายวิชารวมคำว่า “ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล” เข้าด้วยกันโดยหาคำที่เหมาะสม และเพิ่มคำว่า “ร้านค้าและการชำระเงินออนไลน์” และเพิ่มเรื่องของ “การตลาดและแอปพลิเคชัน” เข้าไปด้วย

๒) ข้อ ๙ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
เพิ่ม O ในด้านที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓ ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและวิถีชุมชน  
มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

รายวิชาที่ ๒ ๐๑๔๑๘๑๐๓ คอมพิวเตอร์และสังคม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นควรยุบรวมเนื้อหาของรายวิชาไปรวมกับรายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ และรายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๔ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

รายวิชาที่ ๓ ๐๑๔๑๘๑๐๔ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

๑) ปรับชื่อวิชา

จากเดิมชื่อวิชา “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ” เป็นชื่อวิชา “รู้ทันไอที”

แบบเสนอขอเปิดรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา

รายวิชาที่ ๑ ๐๑๔๑๘๑๐๑ สุขภาพกับสังคมดิจิทัล

ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบให้นำเนื้อหาของรายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑-สุขภาพกับสังคมดิจิทัล ไปรวมกับ  
เนื้อหาของรายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๔ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ หรือชื่อวิชาใหม่ตามที่ที่  
ประชุมฯ เสนอข้างต้น คือ วิชา “รู้ทันไอที”

รายวิชาที่ ๒ ๐๑๔๑๘๑๐๕ คอมพิวเตอร์เพื่อสุนทรียศาสตร์

๑) ปรับชื่อวิชา

จากเดิมชื่อวิชา “คอมพิวเตอร์เพื่อสุนทรียศาสตร์” เป็นชื่อวิชา “ศิลปะดิจิทัล”

๒) ปรับข้อ ๗ คำอธิบายรายวิชา

โดยตัดคำว่า “ศิลปะดิจิทัล” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และคำว่า “digital art” ใน  
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษออกเนื่องจากคำว่า “ศิลปะดิจิทัล” ได้ถูกนำมาใช้เป็นชื่อวิชาแล้ว

๓) ข้อ ๙ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

- เพิ่มความรับผิดชอบ (O) ในข้อต่อไปนี้

- ◆ ด้านที่ ๕ ข้อที่ ๕.๒ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการ  
แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- ◆ ด้านที่ ๘ ข้อที่ ๘.๑ สามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- ◆ ด้านที่ ๘ ข้อที่ ๘.๒ สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่ม  
บุคคลที่แตกต่างกันได้



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01418103 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สุขภาพและสังคมดิจิทัล  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health and Digital Society
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก  
☐ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....  
☐ วิชาเฉพาะบังคับ  
☐ วิชาเฉพาะเลือก  
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี  
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
 ในปัจจุบันมีการใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พกพาอย่างแพร่หลาย สิ่งที่เป็นผลสืบเนื่องประกอบด้วยโรคภัยจากการใช้คอมพิวเตอร์ไม่ถูกวิธี การรับรู้พฤติกรรมของคนในสังคมดิจิทัลที่มีความหลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เท่าทันและติดตามเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมให้มีการดูแลสุขภาพอนามัยและการใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง จึงต้องมีการปรับปรุงคำอธิบายและเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | รายวิชาปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01418401 คอมพิวเตอร์และสังคม 3(3-0-6)<br>Computer and Society<br><br>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี<br>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี<br>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)<br>ประวัติของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบัน คอมพิวเตอร์กับบุคคล การใช้คอมพิวเตอร์ ปัญหาด้านกฎหมาย คอมพิวเตอร์ช่วยในการตัดสินใจ อนาคตของคอมพิวเตอร์ ทัศนคติของประชาชนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และนักวิทยาการคอมพิวเตอร์<br><br>History of computing and technology, place of the computer in modern society, computer and the individual, survey of computer applications, legal issues, computer in decision-making processes, computer scientist as a | 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล 2(2-0-4)<br>Health and Digital Society<br><br>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี<br>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี<br>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)<br>พฤติกรรม สุขภาพ และความเสี่ยงในการใช้คอมพิวเตอร์ การยศาสตร์ การเสพติดอินเทอร์เน็ต การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ เครือข่ายสุขภาพ สุขภาพดิจิทัล สาธารณสุขสารสนเทศ เครือข่ายสังคมและสังคมดิจิทัล เศรษฐกิจ ประชากรและแรงงานยุคดิจิทัล ประเด็นทางกฎหมาย อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ จิตสำนึกในสังคมดิจิทัล แนวโน้มของเครือข่ายสังคม<br><br>Behavior, health, and risks in computer usage. Ergonomics. Internet addiction. Cyber bully. Health network. Digital health. Healthcare information. Social network and digital society. Digital economy, citizenship and workforce. Legal | เปลี่ยนรหัสวิชา<br>ชื่อวิชา และลด<br>จำนวนหน่วยกิต<br><br><br>ปรับปรุง<br>คำอธิบาย<br>รายวิชา |

| รายวิชาเดิม                                                                                        | รายวิชาปรับปรุง                                                                  | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| professional, futuristic view of computing, public perception of computers and computer scientist. | issues. Computer crime. Conscience in digital society. Trends of social network. |                    |

8. อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล               | ตำแหน่งทางวิชาการ/<br>สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                   | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวสุนทรี คัมไพโรจน์ | อาจารย์<br>ฐานข้อมูลสื่อประสม              | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>M.S. (Computer Science)               | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533<br>University of Missouri-Rolla, U.S.A., 2536 |
| 2. นายสมโชค เรืองอิตินันท์ | อาจารย์<br>วิศวกรรมซอฟต์แวร์               | สศ.บ. (การประมวลผลด้วยเครื่องจักร)<br>วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541               |

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส ชื่อรายวิชาภาษาไทย |                       | 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   |   | 2.ด้านความรู้ |   |   |   |   |   | 3.ด้านทักษะทางปัญญา |   |   | 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                         |                       |                       |   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |   |                     |   |   |                                                     |   |   |   |                                                                         |   |   |
|                         |                       | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                   | 2 | 3 | 1                                                   | 2 | 3 | 4 | 1                                                                       | 2 | 3 |
| 01418103                | สุขภาพและสังคมดิจิทัล | ○                     | ○ |   | ● |   |   | ○             | ● |   |   |   | ○ | ○                   |   |   | ○                                                   | ○ | ○ |   |                                                                         | ● | ○ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)</p> <p>1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสำนึกสุจริต และเคารพต่อกฎกติกาของสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.5 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาชนอาเซียน</p> <p>1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p> | <p>2. ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม</p> <p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร</p> <p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ</p> |
| <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)</p> <p>3.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>3.2 มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3.3 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม</p>                                                                                                                                                                       | <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)</p> <p>4.1 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน</p> <p>4.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.3 ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.4 มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p>5.1 สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

|                                                       | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. ความสำคัญของสุขภาพยุคดิจิทัล                       | 2                  |
| 2. พฤติกรรมและการใช้คอมพิวเตอร์และปัญหาสุขภาพ         | 2                  |
| 3. ภัยอันตรายและการเสพติดอินเทอร์เน็ต                 | 2                  |
| 4. การยศาสตร์                                         | 2                  |
| 5. สารสนเทศสุขภาพและสาธารณสุข                         | 4                  |
| 6. เครือข่ายสังคมออนไลน์และสังคมดิจิทัล               | 2                  |
| 7. การดูแลและความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์และออนไลน์ | 2                  |
| 8. เศรษฐกิจดิจิทัล                                    | 4                  |
| 9. ประชากรและแรงงานในยุคดิจิทัล                       | 2                  |
| 10. ประเด็นทางกฎหมาย                                  | 2                  |
| 11. อาชญากรรมด้านคอมพิวเตอร์                          | 2                  |
| 12. จิตสำนึกที่ดี                                     | 2                  |
| 13. แนวโน้มของเครือข่ายสังคม                          | 2                  |
| รวม                                                   | <u>30</u>          |



ពិ ខា ៦៥០១.០១/ ២២០

วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

วันที่ 0236

วันที่ ๒๘ มี.ย. ๒๕๖๕

เวลา ๑๔.๑๖ น. เข้าบัตร

๑) เรียน อธิการบดี

๑. อนุมัติให้คณะเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ

115/19644 รายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พิษสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

19/14 ๖๔-4- รายวิชา ๐๑๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๙/๖ เม.ย. ๕๙- รายวิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

153/156 รายวิชา ๐๑๐๑๓๑๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา

จำนวน ๓๐ รายวิชา คือ

๒.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา

17ข/19 เมษ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๓๙๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลากรเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

11/19 เลข 4 - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

รูปภาพ { - รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ รายวิชา

๙/๖๖๖ - รายวิชา ๐๓๓๓๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๔- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

33 (3 คน) { - รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- 344/รศ.๔๓ { รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
1๓4/1๙ เมษ { - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
๖๔ { - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

1๗/1๙ เมษ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๔ มีค ๖๔ - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๑ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

คือ

๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๔ มีค ๖๔ - รายวิชา ๐๑๔๑๘๒๒ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

๑๖/๔ มีค ๖๔ { รายวิชา ๐๑๔๑๑๒๐๑ พิษเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- ๑๖/๔ มีค ๖๔ { - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต



๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๑ รายวิชา คือ

๕.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต

๕.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ รายวิชา

- ๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๓๑ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๔๑ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๔๒ การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๖๒ โบว์ลิ่งสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๑๗๖๑๔๑ การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

- ๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘. อนุมัติให้คณะสังคมศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๘.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

- ๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๙. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๖๖๕๕ - รายวิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับสัตวแพทย์ จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

๑๐. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๐/๑๕ มค ๕๔ - รายวิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๑. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๐.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๐/๑๖ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๒๓๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๐/๑๗ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๒๓๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๐.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๐/๑๘ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๒๓๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๒. อนุมัติให้คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑๒/๑๕ กพ ๕๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๒/๑๖ มค ๕๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๓. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๓/๑๗ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๓/๑๘ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร่อนเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๑๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๓/๑๙ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

๑๔. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑๒/๑๒ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑-การประชาสัมพันธ์ธุรกิจ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๓/๑๓ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๕๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๕/๑๙ เมษ ๕๔ - รายวิชา ๐๓๖๕๕๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖. อนุมัติให้คณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๗ กพ ๕๔ - รายวิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๗. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา คือ

๑๗.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๗/๑๖ กพ ๕๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

๑๗.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา

๑๗/๑๗ กพ ๕๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

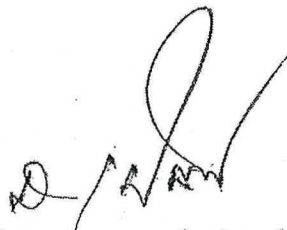
๑๗/๑๘ กพ ๕๔ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต



- รจ/รคพ ๖๔- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสภาวะ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
๑๘. อนุมัติให้โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา คือ
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รจ/รคพ ๖๔ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีพร คงศิลา)

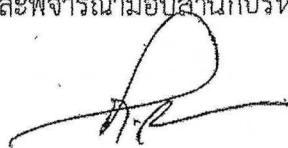
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

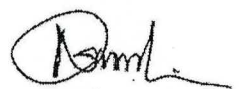
๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษ  
ดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



- 9 มิ.ย. 2564



ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01418103 2(2-0-4)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สุขภาพและสังคมดิจิทัล  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health and Digital Society
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
    - 6.1.1 พลเมืองในศตวรรษที่ 21 อยู่ในโลกดิจิทัล นอกจากการมีทักษะด้านดิจิทัลแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสามารถปกป้องตนเองจากความเสี่ยง ทั้งด้านสุขภาพและภัยคุกคามทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงสร้างจิตสำนึกร่วมกันเพื่อรังสรรค์สังคมดิจิทัลให้น่าอยู่
    - 6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 6.2.1 สามารถสืบค้นสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพได้
    - 6.2.2 สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ที่ช่วยส่งเสริมภาวะสุขภาพที่ดีได้
    - 6.2.3 สามารถเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ช่วยให้สังคมน่าอยู่

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายวิชาปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล 2(2-0-4)<br>Health and Digital Society<br>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี<br>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี<br>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)<br>พฤติกรรม สุขภาพ และความเสี่ยงในการใช้คอมพิวเตอร์ การยศาสตร์ การเสพติดอินเทอร์เน็ต การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ เครือข่ายสุขภาพ สุขภาพดิจิทัล สาธารณสุขสารสนเทศ เครือข่ายสังคมและสังคมดิจิทัล เศรษฐกิจ ประชากรและแรงงาน ยุคดิจิทัล ประเด็นทางกฎหมาย อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ จิตสำนึกในสังคมดิจิทัล แนวโน้มของเครือข่ายสังคม<br>Behavior, health, and risks in computer usage. Ergonomics. Internet addiction. Cyber bully. Health network. Digital health. Healthcare information. Social network and digital society. Digital economy, citizenship and workforce. Legal issues. Computer crime. Conscience in digital society. Trends of social network. | 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล 2(2-0-4)<br>Health and Digital Society<br>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี<br>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี<br>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)<br>พฤติกรรม สุขภาพ และความเสี่ยงในการใช้อุปกรณ์ ประมวลผล เสาหลักสุขภาพในยุคดิจิทัล การยศาสตร์และการออกกำลังกาย การนอน อาหาร พิษในสิ่งแวดล้อมยุคดิจิทัล เครือข่ายสังคม สังคมดิจิทัล การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ การเสพติดอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ไร้สาย อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ จิตสำนึกในสังคมดิจิทัล<br>Behavior, health, and risks in computing device usage. Pillars of health in digital age. Ergonomics and exercise. Sleep. Food. Toxin in digital age environment. Social network. Digital society. Cyber bully. Internet and wireless device addiction. Computer crime. Conscience in digital society. | ปรับปรุง<br>คำอธิบาย<br>รายวิชา |

## 8. อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล          | ตำแหน่งทางวิชาการ/<br>สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง                            | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                 | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นายขลิท ศรีสถาพรพัฒน์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>(Computer Networks,<br>Mobile Ad Hoc Networking) | ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)<br>เกียรตินิยมอันดับ 1<br>วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์)<br>M.S. (Computer Science)<br>Ph.D. (Computer Science) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538<br>University of Delaware, U.S.A. 2542<br>University of Delaware, U.S.A. 2547 |

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส/ชื่อรายวิชา<br><br>ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |     |     | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย |     | 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ |     | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                            |     | 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม |     | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก |     | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน |     | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Active citizen                                                     |     |     | Active citizen                  |     | Learner Person                                                                                                       |     | Learner Person                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | Innovative Co-creator      |     | Active citizen                                                           |     | Innovative Co-creator                  |     | Innovative Co-creator                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.1                                                                | 1.2 | 1.3 | 2.1                             | 2.2 | 3.1                                                                                                                  | 3.2 | 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.2 | 5.1                        | 5.2 | 6.1                                                                      | 6.2 | 7.1                                    | 7.2 | 8.1                                      | 8.2 |
| 01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ●                                                                  | ●   |     |                                 | ●   | ○                                                                                                                    | ●   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ●   | ○                          | ●   | ●                                                                        |     | ○                                      | ●   | ○                                        |     |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม<br>1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม<br>1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                                                                                                           |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                      |     | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย<br>2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สืบมา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย<br>2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์                                                                 |     |                            |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ<br>3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ<br>3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                      |     | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้<br>4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้                                                                                                                           |     |                            |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม<br>5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ<br>5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                      |     | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก<br>6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์<br>6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |     |                            |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน<br>7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ<br>7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                             |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                      |     | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ<br>8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์<br>8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้                                                                                                                                             |     |                            |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |



## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

### จำนวนชั่วโมงบรรยาย

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ความสำคัญของสุขภาพยุคดิจิทัล                            | 2         |
| 2. พฤติกรรม สุขภาพ และความเสี่ยงในการใช้อุปกรณ์ประมวลผล    | 2         |
| 3. เสถียรภาพสุขภาพในยุคดิจิทัล การยศาสตร์และการออกกำลังกาย | 4         |
| 4. การนอน                                                  | 4         |
| 5. อาหาร                                                   | 4         |
| 6. พืชในสิ่งแวดล้อมยุคดิจิทัล                              | 4         |
| 7. เครือข่ายสังคม สังคมดิจิทัล และการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์  | 4         |
| 8. การเสพติดอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ไร้สาย                   | 2         |
| 9. อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และจิตสำนึกในสังคมดิจิทัล           | 4         |
| รวม                                                        | <u>30</u> |

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลจำแนกตามหัวข้อ

| ลำดับ | หัวข้อ                                                        | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติ) | กิจกรรม                                                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                 | รูปแบบการประเมิน                                                                      | สื่อประกอบ<br>การเรียน                                                                        | วิธีการประเมินผลตามเรียนรู้                               |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                               |                                  |                                                                                                        | Knowledge                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Skills                                                        | Attitude                                                                                        |                                                                                       |                                                                                               |                                                           |
| 1     | ความสำคัญของสุขภาพ<br>ยุคดิจิทัล                              | 2                                | ฟังบรรยาย<br>กิจกรรมค้นคว้ากลุ่ม                                                                       | อธิบายความสำคัญของการ<br>มีสุขภาพดีตลอดชีวิตและ<br>ความแตกต่างของวิถีชีวิต<br>(lifestyle) ในอดีตและ<br>ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อ<br>สุขภาพในยุคดิจิทัล                                                                                                                                                     | ค้นหาแหล่งข้อมูล<br>เกี่ยวกับวิถีชีวิตและ<br>สุขภาพที่สนใจได้ | อธิบายความจำเป็นของ<br>การรักษาสุขภาพได้                                                        | บรรยาย/ค้นคว้าและ<br>อภิปรายกลุ่ม                                                     | สไลด์ วิดีทัศน์<br>อินเทอร์เน็ต                                                               | สังเกตพฤติกรรม สอบย่อย                                    |
| 2     | พฤติกรรม สุขภาพ<br>และความเสี่ยงในการใช้<br>อุปกรณ์ประมวลผล   | 2                                | ฟังบรรยาย<br>กิจกรรมค้นคว้ากลุ่ม<br>และนำเสนอ                                                          | วิเคราะห์พฤติกรรมการใช้<br>อุปกรณ์ดิจิทัลที่อาจกระทบ<br>ต่อสุขภาพ และสามารถ<br>ระบุพฤติกรรมเหล่านี้ของ<br>ตนเองได้                                                                                                                                                                                        |                                                               | อธิบายประโยชน์ของ<br>การปรับเปลี่ยน<br>พฤติกรรมได้                                              | บรรยาย/ค้นคว้าและ<br>อภิปรายกลุ่ม                                                     | สไลด์ วิดีทัศน์<br>อินเทอร์เน็ต และ<br>หนังสืออ่าน<br>ประกอบ                                  | สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอ                                  |
| 3-4   | เสาหลักสุขภาพในยุค<br>ดิจิทัล การยศาสตร์และ<br>การออกกำลังกาย | 4                                | ฟังบรรยาย<br>กิจกรรมค้นคว้ากลุ่ม<br>ทดลองใช้โมบายแอป<br>พลิเคชันออกกำลังกาย<br>แข่งขันกันเป็น<br>กลุ่ม | อธิบายเสาหลักสุขภาพ<br>ความสำคัญของการยับยั้ง<br>เขยื้อนร่างกาย การออก<br>กำลังกาย และการรักษา<br>ท่าทางที่ดีในชีวิตประจำวัน<br>เลือกใช้โมบายแอปพลิเคชัน<br>ที่เหมาะสมกับความ<br>ต้องการใช้งาน เพื่อกระตุ้น<br>ให้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย<br>และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>การใช้อุปกรณ์ดิจิทัลเป็น<br>เวลานาน |                                                               | อธิบายความสำคัญของการ<br>ออกกำลังกาย การ<br>มีท่าทางในการทำ<br>กิจกรรมประจำวัน<br>ที่ถูกต้องได้ | บรรยาย/ค้นคว้าและ<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ<br>ท่าทางการออกกำลังกาย<br>ภายในสำนักงาน | สไลด์ วิดีทัศน์<br>อินเทอร์เน็ต โม<br>บายแอปพลิเคชัน<br>การสาธิต และ<br>หนังสืออ่าน<br>ประกอบ | สังเกตพฤติกรรม สอบย่อย และ<br>ตรวจสอบการใช้งานแอปพลิเคชัน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรม                                                                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                        | สื่อประกอบ                                                                        | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                    |
|------------|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|            |        |              |                                                                                                                                  | ความรู้                                                                                                                                                                                          | ทักษะ                                                                               | เจตคติ                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                   |                                                                |
| 5-6        | การนอน | 4            | ฟังบรรยาย<br>กิจกรรมคั่นคว่ำกลุ่ม<br>ทดลองใช้ไมบายแอฟ<br>ฟลิเคชั่นบนที่ก<br>ประวัติและคุณภาพ<br>การนอนโดยแข่งขัน<br>กันเป็นกลุ่ม | วิเคราะห์และแก้ปัญหา<br>สุขภาพที่มีสาเหตุจากการ<br>นอนที่ไม่ดีได้ เลือกใช้แอป<br>ฟลิเคชั่นการนอนที่<br>เหมาะสมได้                                                                                |                                                                                     | อธิบายถึงความสำคัญ<br>ของการนอนต่อการทำ<br>กิจกรรมระหว่างวันได้                                                                                                                                     | บรรยาย/คั่นคว่ำและ<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกใช้งาน<br>แอฟฟลิเคชั่นบนที่ก<br>การนอน | สไลด์ วีดิทัศน์<br>อินเทอร์เน็ต โม<br>บายแอฟฟลิเคชั่น<br>และหนังสืออ่าน<br>ประกอบ | สังเกตพฤติกรรม และตรวจสอบ<br>การใช้งานแอฟฟลิเคชั่น             |
| 7-8        | อาหาร  | 4            | ฟังบรรยาย<br>กิจกรรมคั่นคว่ำกลุ่ม<br>ทดลองใช้ไมบายแอฟ<br>ฟลิเคชั่นบนที่กและ<br>ตรวจสอบอาหาร                                      | อธิบายถึงความแตกต่าง<br>ของอาหารสด อาหารจริง<br>และสิ่งเทียมอาหาร (fake<br>food) ระบุโทษของอาหาร<br>แปรรูปได้ เลือกตัดสินใจได้ว่า<br>อาหารที่เห็นเป็นอาหารสด<br>อาหารจริง หรือสิ่งเทียม<br>อาหาร | สามารถคั่นคว่ำหา<br>ความรู้ด้านอาหารและ<br>วิเคราะห์ความ<br>น่าเชื่อถือของข้อมูลได้ | อธิบายความสำคัญของ<br>อาหารในแง่ที่เป็น<br>จุดเริ่มต้นของชีวิตและ<br>วัดดูดิบให้กับร่างกายที่<br>มีสุขภาพดี พิจารณาจาก<br>สิ่งเทียมอาหาร เห็น<br>ความสำคัญของการ<br>เลือกทานอาหารจริง<br>อาหารสดได้ | บรรยาย/คั่นคว่ำและ<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกใช้งาน<br>แอฟฟลิเคชั่นข้อมูล<br>อาหาร  | สไลด์ วีดิทัศน์<br>อินเทอร์เน็ต โม<br>บายแอฟฟลิเคชั่น<br>และหนังสืออ่าน<br>ประกอบ | สังเกตพฤติกรรม สอดส่อง และ<br>ตรวจสอบการใช้งานแอฟฟลิเค<br>ชั่น |



| ลำดับ | หัวข้อ                        | จำนวนหน้า/จำนวนข้อ/ปฏิบัติภาคฯ | กิจกรรม                                                                                                    | ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้อง<br>มีได้เป็นต้นไป                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                               | รูปแบบของสื่อ                                                                      | สื่อ/แหล่งข้อมูล<br>ประกอบ                                                       | วัดตามระดับผลการเรียนรู้                                                                    |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                |                                                                                                            | Knowledge                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Skills | Attitude                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                  |                                                                                             |
| 9-10  | พิษใบสิ่งแวดลอมยุค<br>ดิจิทัล | 4                              | ฟังบรรยาย<br>กิจกรรมค้นคว้ากลุ่ม<br>ทดลองใช้โมบายแอป<br>พลิเคชันด้านการ<br>และเฝ้าระวังสารพิษ<br>การนำเสนอ | อธิบายถึงประเภทของ<br>สารพิษที่มองเห็นได้และที่<br>มองไม่เห็น อันตรายจาก<br>สารพิษและการป้องกัน<br>กลไกการขับสารพิษออก<br>จากร่างกาย<br>สามารถเลือกใช้อุปกรณ์<br>ดิจิทัล สิ่งของอุปโภคและ<br>บริโภคที่ลดการนำสารพิษ<br>เข้าสู่ร่างกายได้ เลือก<br>กิจกรรมที่ส่งเสริมการขับ<br>สารพิษออกจากร่างกาย |        | อธิบายความสำคัญของ<br>การเลือกสิ่งของ<br>อุปกรณ์เพื่อใช้งานและ<br>บริโภคให้มีการรับ<br>สารพิษเข้าสู่ร่างกายให้<br>น้อยที่สุดได้ และ<br>อธิบายผลกระทบยาวที่<br>อาจเกิดขึ้นจากสารพิษ<br>สะสมได้ | บรรยาย/ค้นคว้าและ<br>อภิปรายกลุ่ม ผักแปด<br>ผลข้อมูลสารพิษที่ได้<br>จากแอปพลิเคชัน | สไลด์ วีดิทัศน์<br>อินเทอร์เน็ต โม<br>บายแอปพลิเคชัน<br>และหนังสืออ่าน<br>ประกอบ | สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอ<br>หน้าชั้นเรียน และความสามารถ<br>การใช้งานและแปลผลแอป<br>พลิเคชัน |

| ลำดับ | หัวข้อ                                                | อันดับ/คะแนน/ปริมาณ | กิจกรรม                                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                               | กิจกรรม/กิจกรรม                         | สื่อ/เครื่องมือ/กระบวนการ                 | วัดผล/ประเมินผล/การวัดผล                 |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |                                                       |                     |                                                                                        | ความรู้/ทักษะ                                                                                                                                                                                                                                                          | ทักษะ                                                                         | คุณลักษณะ                                                                                                                                                                     |                                         |                                           |                                          |
| 11-12 | เครือข่ายสังคม สังคมดิจิทัล และการกลับแกล้งทางไซเบอร์ | 4                   | ฟังบรรยาย กิจกรรมค้นคว้ากลุ่ม ทดลองใช้และเปรียบเทียบเครือข่ายสังคมต่าง ๆ และบทบาทสมมติ | สามารถยกตัวอย่างเครือข่ายสังคมออนไลน์และสังคมดิจิทัล อธิบายการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ บอกข้อดี-ข้อเสีย ของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ และสังคมดิจิทัล และผลกระทบต่ออารมณ์และจิตใจ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการประยุกต์เครือข่ายสังคมออนไลน์และสังคมดิจิทัล | สามารถเสนอแนวทางในการจัดการเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ที่เกิดกับตนเองได้ | อธิบายความสำคัญของการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายสังคมออนไลน์ และสังคมดิจิทัลได้ สามารถจัดการปัญหาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และอธิบายผลของการกระทำที่เข้าข่ายการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ | บรรยาย/ค้นคว้าอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา | สไลด์ วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต และกรณีศึกษา | สังเกตพฤติกรรม สอบย่อย                   |
| 13    | การเสพติดอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ไร้สาย                | 2                   | ฟังบรรยาย กิจกรรมค้นคว้ากลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน                                | สามารถยกตัวอย่างผลกระทบของการเสพติดอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ไร้สายต่อสุขภาพ และความสัมพันธ์กับคนใกล้ชิด                                                                                                                                                                  |                                                                               | อธิบายความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้ สามารถกำหนดเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ไร้สายได้เหมาะสม                                 | บรรยาย/ค้นคว้าอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา | สไลด์ วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต และกรณีศึกษา | สังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน |

| ลำดับ | หัวข้อ                                                 | จำนวนชั่วโมง<br>(รวม/บรรยาย/ปฏิบัติ) | กิจกรรม                                                                                                   | เครื่องมือ/สื่อ/วัสดุ<br>ที่ใช้/สนับสนุน                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                    | รูปแบบการอบรม                                    | สื่อ/อุปกรณ์<br>(จำนวน)                          | วัตถุประสงค์/ผลสัมฤทธิ์/การเรียนรู้ |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                        |                                      |                                                                                                           | Knowledge                                                                                                                  | Skill | Attitude                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                  |                                     |
| 14-15 | อาชญากรรม<br>คอมพิวเตอร์ และ<br>จิตสำนึกในสังคมดิจิทัล | 4                                    | ฟังบรรยาย<br>กิจกรรมคั่นคว่ำกลุ่ม<br>ทดลองใช้แอปพลิเคชันด้านความมั่นคง<br>และความเป็นส่วนตัว<br>การนำเสนอ | นิสิตให้ความเห็นเกี่ยวกับการกระทำที่เข้าข่ายเป็นอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ได้<br>นิสิตสามารถยกตัวอย่างอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ได้ |       | นิสิตสามารถอภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์โดยเชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมได้ และตระหนักถึงความรู้สึกของผู้อื่นระหว่างการสื่อสารผ่านอุปกรณ์ดิจิทัล | บรรยาย/คั่นคว่ำ<br>อภิปรายกลุ่ม และ<br>กรณีศึกษา | สไลด์ วิดีทัศน์<br>อินเทอร์เน็ต และ<br>กรณีศึกษา | สังเกตพฤติกรรม สอบย่อย              |





# บันทึกข้อความ

1075

15 ส.ย. 2569

15115

ฝ่ายบริหารการศึกษาทั่วไป สปศ.

รับที่ -1-1 0061

วันที่ 3 เม.ย. 2569

เวลา 22.00 น. เข้าบัตร

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. (๖๑)๘๒๕๐-๕๕, ๖๐-๖๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๓๓๐๑/ ๐๗๒๗

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙

501

เรื่อง ขอสั่งแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ 161

วันที่รับ 18 พ.ค. 2569

เวลาที่รับ

## ① เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

ด้วยวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มีความประสงค์จะขอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๔ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต (AI for the Future Workforce) จำนวน ๓(๑-๒-๖) หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ของการเปิดรายวิชาคือ เป็นรายที่มุ่งเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้แก่นิสิตทุกสาขาวิชา เนื่องจาก AI มีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน และการแข่งขันในตลาดแรงงานอย่างรวดเร็ว โดยเนื้อหาครอบคลุมทั้งความรู้เชิงทฤษฎี การประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และมิติด้านจริยธรรม ตั้งแต่หลักการทำงานของ AI การออกแบบคำสั่ง (Prompt) การใช้เครื่องมือ AI ในกระบวนการทำงาน ตลอดจนการตระหนักถึงความเสี่ยงและการใช้งานอย่างมีความรับผิดชอบ ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและสร้างคุณค่าในองค์กรยุคดิจิทัล อันสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะระดับสากล นั้น

ในการนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๔ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต (AI for the Future Workforce) เรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมฯ มีมติให้ความเห็นชอบในการเปิดรายวิชาดังกล่าวตามเสนอ โดยมีรายละเอียดแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วข.มก.๑-๑) ตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

## ② เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

3/4/69



## บันทึกข้อความ

|                      |
|----------------------|
| วิทยาเขตมหาวิทยาลัย  |
| 0705                 |
| วันที่ 20 เม.ย. 2569 |
| 16100                |

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0110 ตอ (61) 8080-8083

ที่ ..... วันที่ .....

๓ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่...4.../2569.....เมื่อวันที่...7 เมษายน 2569....ได้พิจารณาแล้ว

ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอ...วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์.....

เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ชกรวิมล วิบุรณวงศ์

(นางสาวสรวิมล วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

20 เม.ย. 2569

๔ เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว มีรายละเอียดข้อแก้ไขตามมติที่ประชุม ดังเอกสารแนบ

ดร.มนัส

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

๒๐ เม.ย. ๒๕๖๙

๕ เรียน ผอ.คณะ ๒๐.๑๖.๑๖.๑๖  
เพื่อโปรดพิจารณา

24 เม.ย. 2569

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตาม  
มติที่ประชุมฯ เรียบร้อยแล้ว โดยในส่วนข้อเสนอแนะให้เพิ่มเติม  
อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับเนื้อหา  
ของรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) นั้น วิทยาลัยฯ ขอชี้แจงข้อมูล  
เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนดังนี้

อาจารย์ผู้สอนลำดับที่ 2 มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี  
สารสนเทศ มีประสบการณ์การใช้ AI ในงานวิจัย และการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้สอนลำดับที่ 3 และ 4 มีความเชี่ยวชาญทางด้าน  
เทคโนโลยีสารสนเทศ และ AI โดยปัจจุบันเป็นอาจารย์ผู้สอนใน  
รายวิชา 01999023 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
(Digital Literacy)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(อาจารย์ ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี)  
รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

๑๑ พ.ค. ๒๕๖๙

๗) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

12 ม.ค. 69





# บันทึกข้อความ

|                     |
|---------------------|
| ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา |
| สำนักบริหารการศึกษา |
| เลขที่ 290          |
| วันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙ |
| เวลา 11:30          |

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0110 ต่อ (61) 8080-8083

ที่ ..... วันที่ .....

๙ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ 01999024 ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2569 เรียบร้อยแล้ว โดยวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ปรับแก้ไขจำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาและเค้าโครงรายวิชา และชี้แจงเพิ่มเติมในส่วนของอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญที่สอดคล้อง กับเนื้อหาของรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ หากเห็นชอบโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ช.ร.วิ.ร. วิบุรณวงศ์

(นางสาวชลวิวรร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

๑๒ พ.ค. ๒๕๖๙

๑๑ เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

๑๐ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙

ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

(รองศาสตราจารย์ราชตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

18 พ.ค. 2569

๑๐ เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙

12

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

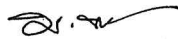
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม

ครั้งที่ 9/2569 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(นางมนตา พันธุ์จิตต์)

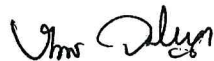
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ส.ค. 69

13

เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์รัตวี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12 ส.ย. 2569

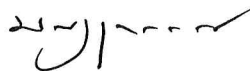
14

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการตาม

มติที่ประชุมของคณะกรรมการการศึกษา มก. เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนอล รุานุตตมวงศ์)

รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

15

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รัตวี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

18 ส.ย. 2569



# บันทึกข้อความ

|                       |
|-----------------------|
| คณะกรรมการวิชาการ มก. |
| เลขที่ 0359           |
| วันที่ 19 มิ.ย. 2569  |
| เวลา 13.00 น.         |

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

- (16) เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว  
โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป  
ณ  
(นางสาวพินทุ์สุตา ดีช่วย)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.  
19 มิ.ย. 69
- (17) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.  
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ  
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป  
ณ  
(นางมณฑา พันธจิตต์)  
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.  
19 มิ.ย. 69
- (18) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว  
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป  
รองศาสตราจารย์ รัตติ วงศ์ปัญญา  
ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.  
19 มิ.ย. 2569
- (19) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป  
(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามก.  
22 มิ.ย. ๒๕๖๙
- (20) เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๙
- (21) เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.  
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.  
☐ เพื่อทราบ  
☒ เพื่อพิจารณา  
☐ อื่น ๆ .....
- (รองศาสตราจารย์ ดร.รัตติ วงศ์ปัญญา)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)



วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01999024 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ 01999024-  
ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเรียบร้อยแล้ว พร้อมได้แนบเอกสารการเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา  
กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร  
(ภาษาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์) เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 มาด้วย  
แล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอให้แก้ไข ดังนี้

● แบบ วช.มก. 1-1

- ข้อ 1 แก้ไขจำนวนหน่วยกิต จาก “3(2-2-6)” เป็น “3(2-2-5)”
- คำอธิบายรายวิชา ไม่มีแก้ไข

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.

สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสาร แปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF  
พร้อมไฟล์ข้อมูล Word ส่งมาที่ E-mail: reg\_cur@ku.th

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบ  
เลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

.....วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ 01999024 ปริญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์)

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ..... คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... อ.ดร.ชรินทร์ ตรงจิตภักดี

6. ผู้ประสานงาน นางสาววิรงรอง พัวประเสริฐ โทร. 0985456423

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล ฐานุตตมวงศ์)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม  
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา  
12.00 น. ของวันพรสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี  
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01999024 3(2-2-5)

ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ AI for Future Work

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

☐ วิชาเฉพาะบังคับ

☐ วิชาเฉพาะเลือก

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ปัญญาประดิษฐ์กำลังเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานในทุกสาขาอาชีพอย่างรวดเร็ว บันทึกที่ขาดความเข้าใจพื้นฐานด้าน AI จะเสียเปรียบในตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง มิติความรู้ความเข้าใจ มิติการปฏิบัติ และมีจริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้สำหรับการใช้ AI ในโลกการทำงานจริง หลักการทำงานของระบบ AI การออกแบบคำสั่ง (Prompt) การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ในกระบวนการทำงาน การตระหนักถึงความเสี่ยงและการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายหลักการทำงานและกลไกของระบบปัญญาประดิษฐ์ได้

CLO2 เลือกใช้เครื่องมือของระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างมีจริยธรรม

CLO3 ประเมินผลงานที่เกิดขึ้นจากการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ตามบริบทของงานในสาขาอาชีพที่หลากหลาย

CLO4 นำเสนอผลงานต้นแบบที่ได้จากการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์



## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

องค์ประกอบของระบบปัญญาประดิษฐ์และคำศัพท์สำคัญ วงจรชีวิตของข้อมูล โมเดล และกระบวนการประเมินผล การออกแบบคำสั่งพื้นฐานและรูปแบบคำสั่ง การระบุความเสี่ยง ประเด็นด้านจริยธรรมและแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างรับผิดชอบ การประเมินและคัดเลือกกรณีการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการทำงานจริง การวางแผนการทดสอบ เกณฑ์ประเมินผล และการค้นหาช่องโหว่ของระบบ การออกแบบต้นแบบ

Artificial intelligence (AI) system components and key terminology. Data lifecycle, models, and evaluation processes. Fundamental prompt design and prompt patterns. Risk identification. Ethical considerations and guidelines for responsible use of AI. Evaluation and selection of AI use cases. Practical applications of AI tools in real-world work contexts. Test planning, evaluation criteria, and system vulnerability identification. Prototype design.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>สาขาที่เกี่ยวข้อง                 | ชื่อ-นามสกุล         | คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | อาจารย์<br>(อากาศพลศาสตร์ พลศาสตร์<br>ของไหลเชิงคำนวณ) | ชนินทร์ ตรังจิตภักดี | Doctor of Philosophy (Aerospace Engineering), GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, US, 2550<br>Master of Science (Aerospace Engineering), GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, US, 2544<br>วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) เกียรตินิยม<br>อันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540                                    |
| 2        | อาจารย์<br>(วิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่<br>เกษตรแม่นยำ)  | นวิทย์ พงศ์อนันต์    | Doctor of Philosophy (Engineering and Technology), สถาบัน<br>เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2568<br>วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2554<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม),<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2550                                       |
| 3        | อาจารย์<br>(การเงินเชิงปริมาณ<br>การวิเคราะห์ข้อมูล)   | ธฤตพน อุสวัสดี้      | Doctor of Philosophy, ILLINOIS INSTITUTE OF<br>TECHNOLOGY, US, 2555<br>Master of Science (Finance), ILLINOIS INSTITUTE OF<br>TECHNOLOGY, US, 2552<br>Master of Business Administration (General Administration),<br>UNIVERSITY OF OREGON, US, 2548<br>วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ), จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย, TH, 2544 |

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>สาขาที่เกี่ยวข้อง | ชื่อ-นามสกุล     | คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                     | เสาวนิตย์ เลขวัต | Doctor of Philosophy, BRUNEL UNIVERSITY LONDON, GB, 2562<br>Master of Engineering (Industrial and Manufacturing Engineering), Asian Institute of Technology, TH, 2555<br>วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2553 |

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา<br>(CLOs)                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 |           |           |             |             |             |             |             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                   | GELO<br>1                                                                 | GELO<br>2 | GELO<br>3 | GELO 4      |             |             | GELO 5      |             | GELO<br>6 | GELO<br>7 | GELO<br>8 | GELO<br>9 | GELO<br>10 |
|                                                                                                   |                                                                           |           |           | GELO<br>4.1 | GELO<br>4.2 | GELO<br>4.3 | GELO<br>5.1 | GELO<br>5.2 |           |           |           |           |            |
| 1. อธิบายหลักการทำงานและกลไกของระบบปัญญาประดิษฐ์ได้                                               | ●                                                                         |           |           | ●           |             |             |             |             |           |           |           |           |            |
| 2. เลือกใช้เครื่องมือของระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ●                                                                         | ●         | ●         |             |             |             |             |             | ●         | ●         |           |           |            |
| 3. ประเมินผลงานที่เกิดขึ้นจากการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ตามบริบทของงานในสาขาอาชีพที่หลากหลาย           |                                                                           | ●         | ●         |             | ●           |             |             |             |           |           |           | ●         |            |
| 4. นำเสนอผลงานต้นแบบที่ได้จากการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์                                              |                                                                           | ●         |           |             | ●           | ●           |             |             |           |           |           | ●         |            |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)



## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

### เค้าโครงรายวิชา

### จำนวนชั่วโมงบรรยาย

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. องค์ประกอบของระบบปัญญาประดิษฐ์ และคำศัพท์สำคัญ                      | 3         |
| 2. วงจรชีวิตของข้อมูล โมเดล และกระบวนการประเมินผล                      | 4         |
| 3. คำสั่งพื้นฐานและรูปแบบคำสั่ง                                        | 4         |
| 4. ความเสี่ยง ประเด็นด้านจริยธรรม และแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์         | 4         |
| 5. ประเมินและคัดเลือกกรณีการใช้งานปัญญาประดิษฐ์                        | 4         |
| 6. เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการการทำงานจริง                      | 4         |
| 7. การทดสอบและเกณฑ์ประเมินผล การทดสอบความเสี่ยงและค้นหาช่องโหว่ของระบบ | 3         |
| 8. ต้นแบบ ผลงานโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือ                       | 4         |
| รวม                                                                    | <u>30</u> |

### จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. สำรวจปัญหาและกำหนดขอบเขต                                               | 4         |
| 2. เก็บข้อมูลเบื้องต้น วิเคราะห์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และข้อจำกัดด้านข้อมูล | 2         |
| 3. ระดมความคิดกรณีใช้งาน และตัดสินใจเลือกแนวทาง                           | 2         |
| 4. ออกแบบแนวทางเลือกในการแก้ปัญหาและกระบวนการทำงานที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์     | 3         |
| 5. พัฒนาต้นแบบ สคริปต์ คำสั่ง                                             | 3         |
| 6. การแก้ไขปรับปรุงต้นแบบคำสั่ง                                           | 3         |
| 7. จัดทำแผนประเมินผลและตัวชี้วัด                                          | 2         |
| 8. ทดสอบ ปรับปรุง และทำซ้ำ                                                | 3         |
| 9. จัดทำรายงาน                                                            | 3         |
| 10. การนำเสนอผลงาน                                                        | <u>5</u>  |
| รวม                                                                       | <u>30</u> |

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

| บทเรียนบรรยาย                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |           |              |               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------|
|                                                                        |                                                                                                             |                                       | ความรู้ - K                                                 | ทักษะ - S | จริยธรรม - E | คุณลักษณะ - C |
| 1. องค์ประกอบของระบบปัญญาประดิษฐ์ และคำศัพท์สำคัญ                      | - อธิบายองค์ประกอบของระบบ AI แนวคิดพื้นฐาน คำศัพท์สำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล โมเดลและการนำไปใช้     | CLO1                                  | ✓                                                           |           |              |               |
| 2. วงจรชีวิตของข้อมูล โมเดล และกระบวนการประเมินผล                      | - อธิบาย Data lifecycle, Model lifecycle และกระบวนการประเมินโมเดล AI (Evaluation & Validation) อย่างง่ายได้ | CLO1, CLO2                            | ✓                                                           |           |              |               |
| 3. คำสั่งพื้นฐานและรูปแบบคำสั่ง                                        | - ออกแบบคำสั่งพื้นฐาน (Prompt structure) ได้<br>- เลือกใช้รูปแบบการเขียนคำสั่งเพื่อเพิ่มคุณภาพผลลัพธ์จาก AI | CLO2, CLO3                            |                                                             | ✓         |              |               |
| 4. ความเสี่ยง ประเด็นด้านจริยธรรม และแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์         | - ระบุประเด็นด้านจริยธรรม ความปลอดภัย ความเป็นส่วนตัว ความเสี่ยงของ Generative AI และกำหนดแนวทางป้องกัน     | CLO3                                  |                                                             |           | ✓            | ✓             |
| 5. ประเมินและคัดเลือกกรณีการใช้งานปัญญาประดิษฐ์                        | - วิเคราะห์และประเมินความเหมาะสมของ Use Case โดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสม พร้อมให้เหตุผลประกอบ                     | CLO2                                  | ✓                                                           | ✓         |              |               |
| 6. เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการการทำงานจริง                      | - เลือกเครื่องมือ AI เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน                                                     | CLO3                                  |                                                             | ✓         |              |               |
| 7. การทดสอบและเกณฑ์ประเมินผล การทดสอบความเสี่ยงและค้นหาช่องโหว่ของระบบ | - ออกแบบวิธีวัดคุณภาพผลลัพธ์จาก AI เพื่อให้การใช้งานมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ                               | CLO2                                  |                                                             | ✓         |              |               |
| 8. ต้นแบบ ผลงานโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือ                       | - ออกแบบต้นแบบ (AI-enabled solution)<br>- สังเคราะห์ผลลัพธ์จากการทดสอบ และนำเสนอผลงาน                       | CLO4                                  |                                                             | ✓         |              | ✓             |

| บทเรียนปฏิบัติการ                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |           |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------|
|                                                                            |                                                                                                               |                                       | ความรู้ - K                                                  | ทักษะ - S | จริยธรรม - E | คุณลักษณะ - C |
| 1. สำรวจปัญหาและกำหนดขอบเขต                                                | - ระบุปัญหา ความต้องการ<br>- กำหนดขอบเขตของงานที่สามารถประยุกต์ใช้ AI                                         | CLO2                                  |                                                              | ✓         |              | ✓             |
| 2. เก็บข้อมูลเบื้องต้น วิเคราะห์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และชื่อกำกับด้านข้อมูล | - รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น<br>- วิเคราะห์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>- อธิบายชื่อกำกับด้านข้อมูลและความเป็นส่วนตัวได้ | CLO1,<br>CLO3                         | ✓                                                            | ✓         | ✓            |               |
| 3. ระดมความคิดกรณีใช้งาน และตัดสินใจเลือกแนวทาง                            | - วิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวทางการใช้ AI<br>- ตัดสินใจเลือกแนวทางการใช้ AI ที่เหมาะสมพร้อมให้เหตุผล           | CLO2,<br>CLO3                         | ✓                                                            | ✓         |              | ✓             |
| 4. ออกแบบแนวทางเลือกในการแก้ปัญหาและกระบวนการทำงานที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์      | - ออกแบบกระบวนการทำงานที่ประยุกต์ใช้ AI เพื่อแก้ปัญหาในบริบทจริง                                              | CLO2,<br>CLO4                         |                                                              | ✓         |              | ✓             |
| 5. พัฒนาคำสั่งแบบ สคริปต์ คำสั่ง                                           | - สร้างต้นแบบและคำสั่งเพื่อให้ AI สร้างผลลัพธ์ตามเป้าหมาย                                                     | CLO2,<br>CLO4                         |                                                              | ✓         |              | ✓             |
| 6. การแก้ไขปรับปรุงต้นแบบคำสั่ง                                            | - ปรับปรุงคำสั่งและต้นแบบจากผลการทดลองใช้งานและข้อเสนอแนะ                                                     | CLO3,<br>CLO4                         |                                                              | ✓         |              | ✓             |
| 7. จัดทำแผนประเมินผลและตัวชี้วัด                                           | - กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด และวิธีประเมินผลลัพธ์จากการใช้งาน AI                                                   | CLO3                                  | ✓                                                            | ✓         |              |               |
| 8. ทดสอบ ปรับปรุง และทำซ้ำ                                                 | - ทดสอบระบบ<br>- วิเคราะห์ข้อผิดพลาด<br>- ปรับปรุงต้นแบบ                                                      | CLO3,<br>CLO4                         |                                                              | ✓         |              | ✓             |
| 9. จัดทำรายงาน                                                             | - สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน<br>- จัดทำรายงานสรุปผลอย่างเป็นระบบ                                                | CLO4                                  |                                                              | ✓         |              | ✓             |
| 10. การนำเสนอผลงาน                                                         | - นำเสนอผลงานต้นแบบ (AI-enabled solution) และอธิบายผลการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม                              | CLO4                                  |                                                              | ✓         |              | ✓             |



## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

| บทเรียนบรรยาย                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                                                              | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>บรรยาย | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                   | สื่อประกอบการเรียนรู้               | วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ<br>สัดส่วนคะแนน                       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. องค์ประกอบของระบบปัญญาประดิษฐ์ และ<br>คำศัพท์สำคัญ                        | - อธิบายองค์ประกอบของระบบ AI แนวคิด<br>พื้นฐาน คำศัพท์สำคัญ และความสัมพันธ์<br>ระหว่างข้อมูล โมเดลและการนำไปใช้    | 3                          | - บรรยาย<br>- ตัวอย่างสาธิต<br>- ถาม-ตอบ                  | สไลด์<br>อินโฟกราฟิกคำศัพท์ AI      | แบบทดสอบก่อนเรียน                                                 |
| 2. วงจรชีวิตของข้อมูล โมเดล และ<br>กระบวนการประเมินผล                        | - อธิบาย Data lifecycle, Model lifecycle<br>และกระบวนการประเมินโมเดล AI<br>(Evaluation & Validation) อย่างง่ายได้  | 4                          | - บรรยาย<br>- วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- Mini quiz           | สไลด์<br>Case studies               | แบบทดสอบย่อย 5%                                                   |
| 3. คำสั่งพื้นฐานและรูปแบบคำสั่ง                                              | - ออกแบบคำสั่งพื้นฐาน (Prompt structure)<br>ได้<br>- เลือกใช้รูปแบบการเขียนคำสั่งเพื่อเพิ่มคุณภาพ<br>ผลลัพธ์จาก AI | 4                          | - สาธิต<br>- Workshop ออกแบบคำสั่ง                        | ตัวอย่าง prompt<br>sandbox          |                                                                   |
| 4. ความเสี่ยง ประเด็นด้านจริยธรรม และ<br>แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์           | - ระบุประเด็นด้านจริยธรรม ความปลอดภัย<br>ความเป็นส่วนตัว ความเสี่ยงของ Generative<br>AI และกำหนดแนวทางป้องกัน      | 4                          | - บรรยาย<br>- วิเคราะห์กรณีจริง<br>- อภิปรายเชิงจริยธรรม  | บทความ Ethical AI วิดีโอ<br>สั้น    | แบบทดสอบย่อย 5%                                                   |
| 5. ประเมินและคัดเลือกกรณีการใช้งาน<br>ปัญญาประดิษฐ์                          | - วิเคราะห์และประเมินความเหมาะสมของ Use<br>Case โดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสม พร้อมให้เหตุผล<br>ประกอบ                     | 4                          | - Workshop วิเคราะห์ use<br>case<br>- การอภิปราย          | Use-case canvas<br>rubrics          | งานเดี่ยว กรณีการใช้งาน<br>10%                                    |
| 6. เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการการ<br>ทำงานจริง                        | - เลือกเครื่องมือ AI เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพ<br>ในการทำงาน                                                        | 4                          | - Hands-on<br>ลองใช้เครื่องมือจริง (Gemini<br>/ AI tools) | Lab guide<br>sandbox                | โครงการย่อย เดี่ยว 10%                                            |
| 7. การทดสอบและเกณฑ์ประเมินผล การ<br>ทดสอบความเสี่ยงและค้นหาข้อบกพร่องของระบบ | - ออกแบบ วิธีวัดคุณภาพผลลัพธ์จาก AI เพื่อให้<br>การใช้งานมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ                                 | 3                          | - สาธิต<br>- กลุ่มระดมแนวทางทดสอบ                         | ตัวอย่าง test plan                  |                                                                   |
| 8. ต้นแบบ ผลงานโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็น<br>เครื่องมือ                         | - ออกแบบต้นแบบ (AI-enabled solution)<br>- สังเคราะห์ผลลัพธ์จากการทดสอบ และ<br>นำเสนอผลงาน                          | 4                          | - Coaching<br>Team workshop<br>- Presentation prep.       | Template สไลด์<br>Executive summary | ผลงาน การนำเสนอ การมี<br>ส่วนร่วมและ ผลการ<br>ดำเนินงานของทีม 70% |

| บทเรียนปฏิบัติการ                                                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ปฏิบัติการ | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                              | สื่อประกอบการเรียนรู้                    | วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ<br>สัดส่วนคะแนน |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. สำรวจปัญหาและกำหนดขอบเขต                                                    | - ระบุปัญหา ความต้องการ<br>- กำหนดขอบเขตของงานที่สามารถประยุกต์ใช้ AI                                             | 4                              | - Workshop วิเคราะห์ปัญหา<br>- ระดมสมอง              | Problem framing<br>template<br>Worksheet | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน                    |
| 2. เก็บข้อมูลเบื้องต้น วิเคราะห์ผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้อง และชื่อกำกับด้านข้อมูล | - รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น<br>- วิเคราะห์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br>- อธิบายชื่อกำกับด้านข้อมูลและความเป็น<br>ส่วนตัวได้ | 2                              | - Workshop วิเคราะห์ข้อมูล<br>- อภิปรายกลุ่ม         | Stakeholder map<br>Data checklist        | งานกลุ่มย่อย                                |
| 3. ระดมความคิดกรณีใช้งาน และตัดสินใจ<br>เลือกแนวทาง                            | - วิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวทางการใช้ AI<br>- ตัดสินใจเลือกแนวทางการใช้ AI ที่เหมาะสม<br>พร้อมให้เหตุผล           | 2                              | - Ideation workshop<br>- อภิปรายและนำเสนอแนวคิด      | Use-case canvas<br>Rubrics               | นำเสนอแนวคิดเบื้องต้น 5%                    |
| 4. ออกแบบแนวทางเลือกในการแก้ปัญหาและ<br>กระบวนการทำงานที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์      | - ออกแบบกระบวนการทำงานที่ประยุกต์ใช้ AI<br>เพื่อแก้ปัญหาในบริบทจริง                                               | 3                              | - Workshop ออกแบบ<br>กระบวนการทำงาน<br>- Coaching    | Workflow template<br>Example cases       | งานออกแบบกระบวนการ<br>ทำงาน 10%             |
| 5. พัฒนารูปแบบ สคริปต์ คำสั่ง                                                  | - สร้างต้นแบบและคำสั่งเพื่อให้ AI สร้างผลลัพธ์<br>ตามเป้าหมาย                                                     | 3                              | - Hands-on lab<br>- Prompt engineering<br>workshop   | AI sandbox<br>Lab guide                  | ต้นแบบและ prompt draft<br>10%               |
| 6. การแก้ไขปรับปรุงต้นแบบคำสั่ง                                                | - ปรับปรุงคำสั่งและต้นแบบจากผลการทดลอง<br>ใช้งานและข้อเสนอแนะ                                                     | 3                              | - Iterative workshop<br>- Peer feedback              | Prompt evaluation<br>rubric              | การปรับปรุงต้นแบบ 5%                        |
| 7. จัดทำแผนประเมินผลและตัวชี้วัด                                               | - กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด และวิธีประเมินผลลัพธ์<br>จากการใช้งาน AI                                                   | 2                              | - Workshop ออกแบบเกณฑ์<br>ประเมิน                    | Evaluation template<br>Test plan example | แผนประเมินผล 5%                             |
| 8. ทดสอบ ปรับปรุง และทำซ้ำ                                                     | - ทดสอบระบบ<br>- วิเคราะห์ข้อผิดพลาด<br>- ปรับปรุงต้นแบบ                                                          | 3                              | - Testing session<br>- การสะท้อนคิดและการ<br>อภิปราย | Testing checklist                        | ผลการทดสอบและการ<br>ปรับปรุง 10%            |
| 9. จัดทำรายงาน                                                                 | - สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน<br>- จัดทำรายงานสรุปผลอย่างเป็นระบบ                                                    | 3                              | - Workshop เขียนรายงาน<br>- Coaching                 | Report template                          | รายงานฉบับสมบูรณ์ 15%                       |

| บทเรียนปฏิบัติการ  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                            | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ปฏิบัติการ | รูปแบบการจัดการเรียนรู้           | สื่อประกอบการเรียนรู้ | วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ<br>สัดส่วนคะแนน |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 10. การนำเสนอผลงาน | - นำเสนอผลงานต้นแบบ (AI-enabled solution) และอธิบายผลการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม | 5                              | - Presentation<br>- Demonstration | Presentation template | การนำเสนอและสาธิตผลงาน<br>40%               |



## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. |                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ | ร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะ |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ      | 1.1 การสื่อสาร                            | CLO1, CLO4                                                  | 30                                |
|                                   | 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | CLO3                                                        |                                   |
|                                   | 1.3 ทักษะเชิงข้อมูล                       | CLO3                                                        |                                   |
| 2. ด้านภาวะผู้นำ                  | 2.1 ภาวะผู้นำ                             |                                                             | 10                                |
|                                   | 2.2 การทำงานร่วมกัน                       | CLO4, CLO3                                                  |                                   |
| 3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ        | 3.1 การเป็นผู้ประกอบการ                   | CLO2, CLO3                                                  | 10                                |
|                                   | 3.2 จิตบริการ                             |                                                             |                                   |
| 4. ด้านทักษะการคิด                | 4.1 การคิดเชิงระบบ                        |                                                             | 40                                |
|                                   | 4.2 การคิดวิเคราะห์                       | CLO2, CLO3, CLO4                                            |                                   |
|                                   | 4.3 การคิดเชิงวิพากษ์                     |                                                             |                                   |
|                                   | 4.4 การคิดสร้างสรรค์                      | CLO3, CLO4                                                  |                                   |
|                                   | 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้                | CLO1, CLO2                                                  |                                   |
| 5. ด้านพหุวัฒนธรรม                | 5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย               |                                                             |                                   |
|                                   | 5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ         |                                                             |                                   |
| 6. ด้านการจัดการตนเอง             | 6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย                 |                                                             |                                   |
|                                   | 6.2 การจัดการสุขภาพใจ                     |                                                             |                                   |
|                                   | 6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ                     |                                                             |                                   |
|                                   | 6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม             |                                                             |                                   |
|                                   | 6.5 การบริหารจัดการชีวิต                  |                                                             |                                   |
| 7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต       | 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้    | CLO2                                                        | 10                                |
| 8. ด้านความเป็นพลเมือง            | 8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม        |                                                             |                                   |
|                                   | 8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ                    |                                                             |                                   |
| คุณธรรมและจริยธรรม*               | 1. ละเอียด รอบคอบ                         |                                                             | ไม่ต้องระบุ                       |
|                                   | 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ | CLO2                                                        |                                   |
|                                   | 3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม       |                                                             |                                   |
|                                   | 4. สามัคคี                                |                                                             |                                   |
|                                   | 5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน                     |                                                             |                                   |
| ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)      |                                           |                                                             | 100                               |

หมายเหตุ \* ผลรวมของสมรรถนะที่เลือกต้องเท่ากับ 100% ซึ่งไม่รวมคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในทุกด้านตามสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01999024 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์)

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส/ชื่อรายวิชา<br>ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |     |     | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย |     | 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ |     | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม |     | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก |     | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน |     | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Active Citizen                                                     |     |     | Active Citizen                  |     | Learner Person                                                                                                        |     | Learner Person                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Innovative Co-creator      |     | Active Citizen                                                           |     | Innovative Co-creator                  |     | Innovative Co-creator                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.1                                                                | 1.2 | 1.3 | 2.1                             | 2.2 | 3.1                                                                                                                   | 3.2 | 4.1                                                               | 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.1                        | 5.2 | 6.1                                                                      | 6.2 | 7.1                                    | 7.2 | 8.1                                      | 8.2 |
| 01999024<br>ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    | ○   |     |                                 |     |                                                                                                                       |     | ●                                                                 | ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○                          | ●   |                                                                          | ○   | ●                                      | ●   | ●                                        |     |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม<br>1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม<br>1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                                                                                                        |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                   | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย<br>2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งมา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย<br>2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์                                                                 |                            |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ<br>3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชนชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ<br>3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                   | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้<br>4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้                                                                                                                            |                            |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม<br>5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ<br>5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                   | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก<br>6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์<br>6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |                            |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน<br>7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ<br>7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                          |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                   | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ<br>8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์<br>8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้                                                                                                                                              |                            |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569

☒ แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ☐ แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...1...

รายวิชา 01999024 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต สังกัด วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

| ลำดับ | มติที่ประชุม                                                                                                                                                                                                                                                      | การดำเนินการ |              | หมายเหตุ                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | แก้ไข (✓)    | ไม่แก้ไข (✗) |                                          |
| 1     | ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษเป็น “AI for Future Work”                                                                                                                                                                                                              | ✓            |              |                                          |
| 2     | ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                         | ✓            |              |                                          |
| 3     | ปรับแก้ไขคำว่า “พรมมต์” หรือ “พรมบ์” เป็น “คำสั่ง” และ “เวิร์กโฟลว์” เป็นคำว่า “กระบวนการทำงาน” ในทุกที่ปรากฏตลอดรายวิชา                                                                                                                                          | ✓            |              |                                          |
| 4     | ข้อที่ 6.1 ปรับแก้ไขความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                  | ✓            |              |                                          |
| 5     | ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO1 CLO2 และ CLO4)                                                                                                                                                                                               | ✓            |              |                                          |
| 6     | ข้อที่ 7 ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                 | ✓            |              |                                          |
| 7     | ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ปรับแก้ไขการจัดรูปแบบ และพิจารณาเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับ AI                                                                                                                                                                  | ✓            |              | * ตามคำชี้แจงในการเขียนหนังสือลำดับที่ 6 |
| 8     | ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567                                                                                                                      | ✓            |              |                                          |
| 9     | เค้าโครงรายวิชา ขอให้ใช้เครื่องหมายขีดเส้นใต้จำนวนชั่วโมงของบทเรียนสุดท้าย จำนวน 1 เส้น                                                                                                                                                                           | ✓            |              |                                          |
| 10    | ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้เพิ่มเติมเครื่องหมายขีดด้านหน้า เพื่อจำแนกเป็นแต่ละข้อ ในตารางคอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (LLOs) | ✓            |              |                                          |

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 12 พฤษภาคม 2569

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 12 พฤษภาคม 2569

37 กอ.



มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 วันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01999024 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต จำนวน 3(1-2-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์) โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันอังคารที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569 ผ่านมา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

- 1) ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษเป็น “AI for Future Work”
- 2) ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน
- 3) ปรับแก้ไขคำว่า “พรมต” หรือ “พรมบ” เป็น “คำสั่ง” และ “เวิร์กโฟลว์” เป็นคำว่า “กระบวนการทำงาน” ในทุกที่ปรากฏตลอดรายวิชา

- 4) ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขเป็นดังข้อความต่อไปนี้

ปัญญาประดิษฐ์กำลังเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานในทุกสาขาอาชีพอย่างรวดเร็ว บัณฑิตที่ขาดความเข้าใจพื้นฐานด้าน AI จะเสียเปรียบในตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูง มิติความรู้ความเข้าใจ มิติการปฏิบัติ และมีจริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้สำหรับการใช้ AI ในโลกการทำงานจริง หลักการทำงานของระบบ AI การออกแบบคำสั่ง (Prompt) การประยุกต์ใช้เครื่องมือ AI ในกระบวนการทำงาน การตระหนักถึงความเสี่ยงและการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

- 5) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้

- CLO1 อธิบายหลักการทำงานและกลไกของระบบปัญญาประดิษฐ์ได้
- CLO2 เลือกใช้เครื่องมือของระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างมีจริยธรรม

- CLO3 –*ข้อความคงเดิม*–

- CLO4 นำเสนอผลงานต้นแบบที่ได้จากการใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์

- 6) ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ให้ตัดคำว่า “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ” และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ตัดคำว่า “Fundamental knowledge of” ออก

- 7) ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- อาจารย์ผู้สอนลำดับที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขบรรทัดคุณสมบัติปริญญาโทและปริญญาเอกให้ตรงกับชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

โดยที่ประชุมเสนอแนะให้เพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)

8) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ปรับแก้ไขใหม่

- 9) ค่าโครงสร้างรายวิชา ขอให้ใช้เครื่องหมายขีดเส้นใต้จำนวนชั่วโมงของบทเรียนสุดท้าย จำนวน 1 เส้น

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 วันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2569

---

10) ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้เพิ่มเติมเครื่องหมายขีดด้านหน้า เพื่อบ่งชี้เป็นแต่ละข้อ ในตารางคอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (LLOs)

ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://kaset.sart/LDyW1M> และตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันอังคารที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ชั้น ๖ อาคารระพีสาคริก และระบบการประชุมออนไลน์ ZOOM

#### วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๒ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๔ ความรอบรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต (AI Literacy for the Future Workforce)

ด้วยวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ มีความประสงค์จะขอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๔ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต (AI for the Future Workforce) จำนวน ๓(๑-๒-๖) หน่วยกิต ซึ่งรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ของการเปิดรายวิชาคือ เป็นรายที่มุ่งเสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้แก่นิสิตทุกสาขาวิชา เนื่องจาก AI มีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน และการแข่งขันในตลาดแรงงานอย่างรวดเร็ว โดยเนื้อหาครอบคลุมทั้งความรู้เชิงทฤษฎี การประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ และมีมิติด้านจริยธรรม ตั้งแต่หลักการการทำงานของ AI การออกแบบคำสั่ง (Prompt) การใช้เครื่องมือ AI ในกระบวนการทำงาน ตลอดจนการตระหนักถึงความเสี่ยงและการใช้งานอย่างมีความรับผิดชอบ ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและสร้างคุณค่าในองค์กรยุคดิจิทัล อันสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะระดับสากล นั้น

ประธานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๔ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการทำงานในอนาคต (AI for the Future Workforce) เรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมฯ มีมติให้ความเห็นชอบในการเปิดรายวิชาดังกล่าว โดยมีข้อเสนอแนะให้เพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เป็นอาจารย์ผู้สอนเพิ่มเติม ทั้งนี้ เมื่อฝ่ายเลขานุการดำเนินการเพิ่มเติมรายชื่อเรียบร้อยแล้ว ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการจัดส่งแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ไปยังคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพิจารณาต่อไป





วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
รับที่ 1875  
รับที่ 24 ก.ย. 2568

# บันทึกข้อความ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษา  
เลขที่ 848  
รับที่ 5.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๑.๓๕

กองบริหารกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 11438  
รับที่ ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๘  
เวลา 10.15 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร โทร. 3260-63 ต่อ 150,151  
ที่ อว 6502.0102/390 วันที่ 18 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ 02999039 ซอฟต์แวร์พลึงแห่งการสร้างสรรค์

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ 239

วันรับ 12.6 ส.ค. 2568

เวลาที่รับ 501

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม 2568 ได้มีมติเรื่องขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ 02999039 ซอฟต์แวร์  
พลึงแห่งการสร้างสรรค์ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหาร  
ศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
วิทยาเขตกำแพงแสน

ฝ่ายบริหารการศึกษาทั่วไป  
รับที่ ๑-๑ ๐๒๓๔  
วันที่ ๑๑ ก.ย. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๐.๐๐

กองบริหารการศึกษา  
รับที่ A00A  
วันที่ 24 ก.ย. 2568  
เวลา 11.09

②เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน  
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

③เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
วิทยาเขตกำแพงแสน

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงาน  
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
18/๘.๑/๖8

(รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.อนุชัย ภิญโญภูมิมินทร์)  
รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน  
18 ส.ค. 2568

ส.  
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๘

④เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

⑤เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เพื่อพิจารณา

๒๐/๙  
2 ก.ค. 68

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
๒๒ ส.ค. ๒๕๖๘

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาแล้ว  
ในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙/๐๗/๖๔.....ได้พิจารณาแล้ว  
พร้อมลงนามในแบบพิมพ์ขอใบสมัคร 02999039 ส่งมายังหน่วยงานใด ดังมีคำต่อไป  
โปรดเสนอ คณะผู้รับผลสืบเนื่องการดำเนินการ.....ดำเนินการต่อไป

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรฯ  
22 ก.ย. 68

**เพื่อโปรดพิจารณา**

22/5

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

23 A.V. 68

๘) เวียดนาม ประธานคณะกรรมาธิการฝ่ายประชาชน  
กบส. กำแพงแสน

(ผร.ธธ. ฝ่ายการฝึกอบรม กทพส.)

เมื่อพิจารณาตาม 6)



25 п.п. 2568

၄) ခြေစာ၊ ကောက်ကုတ်ကုတ်ကုတ်ကုတ်၊ ကောက်ကုတ်ကုတ်ကုတ်ကုတ်၊  
ကောက်ကုတ်ကုတ်ကုတ်ကုတ်ကုတ် (၆)

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)  
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

- 2 ଶ.ମ. 2568

10) เวียน รศ.ดร. พันวิรัตน์ ตันนัง

๕๕๖/๖๑ ทิวาฉาตาม (๖)

(นายพัลลภ สวรรณฤกษ์)

เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ  
โครงการวิทยุบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน  
- 2 ต.ค. 2568

11) Ben panyon g

7. கனம் இ. அ. முத்துசாமி (அ) உறுதுறை 6) ஸார் ✓

ഇക്വിറ്റി നഷ്ടം 1-1 മുഴുവൻ ഉൾപ്പെടുന്നു

പേരിടുക

✓

7 07, 2, 68

12 เขียน สำเนาเอกสารและหลักฐาน  
เพื่อโปรดพิจารณาเรียนทราบและ  
สมควรการบริหารแนวสหกรณ์ทั่วไป ณ ก.

(นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์)

เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ  
โครงการวิทยานิพนธ์การ วิทยาเขตกำแพงแสน  
- 8 ต.ค. 2568

[illegible]

ബന്ധിതനായ ഉപയോക്താവ്

ผู้รับทราบ/ตรวจทาน กิ่งกษ. กษ. กษ.

**ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.**

รับที่..... ๐๒๙๖

วันที่ ๓ พ.ย. ๒๕๖๘

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)

๑๗.๕๕ ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

(14) เรียนประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัย 8 ต.ค. 2568

เพื่อโปรดพิจารณา

พจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๐ ต.ค. ๒๕๖๘

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

การพิจารณาประชุม

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ตรวจสอบความถูกต้อง

๑๒/๕

รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๗ พ.ค. ๖๘

๑๓

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

๑๓

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๒ S.A. 2568

๑๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑/๑๒/๒๕๖๘ ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติให้รับเข้าในแผนพัฒนาการศึกษา ๖๒๙๙๖๖๖ โดยฝ่ายทะเบียนจัดพิมพ์ที่แนบ  
โปรดเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำเนินการต่อไป

๑๓

(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาการทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
๑ พ.ค. ๖๘

๑๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๒/๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๑/๑๒/๖๘

๑๘) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต





# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (61) 8221-5

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

๑

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2568 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

15 ส.ค. 2569

๑

เรียน ผู้อำนวยการโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. อนุชา

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

16 ส.ค. 69

๑๑) เรียน เลขาธิการวิทยุฯ ยืนยันการดำเนินการ  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. อนุชา

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)  
ผู้อำนวยการกองบริหารการการศึกษา

22 ม.ค. 2569

๑๑) เรียน ประธานฯ ๐๒๙๙๙ ๐๔๙

เพื่อโปรด 11/1/๖๙ ตาม ม.๑ ๒๐

ดร. อนุชา

(นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์)

เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

23 ม.ค. 2569

๑๔

เรียน เลขาธิการวิทยุฯ

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. อนุชา

26 ส.ค. 69

25 เรียน ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

เพื่อโปรดเรียนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาเขตกำแพงแสน



(นายพัลลภ สุวรรณกุล)

เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

หัวหน้างานบริการการศึกษา

30 ม.ค. 2569

26 เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาเขตกำแพงแสน

เพื่อโปรดเรียนประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.



ลงนาม.....

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)

ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

๕ ก.พ. 2569

27 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาเขตกำแพงแสน

๑ ก.พ. ๖๙

28 เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

19 ก.พ. ๖๙



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0110 ตอ (61) 8080-8083

ที่

วันที่

๒๙) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๓.../๒๕๕๙...เมื่อวันที่ ๑๐...พ.ค.พ.ศ.๒๕๕๙...ได้พิจารณาแล้ว  
ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอข้อสังเกตและข้อสงสัยให้ผู้เกี่ยวข้อง  
เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

นางสาว วิภาดา

(นางสาวลลวิวรร วิบุณนวงศ์)

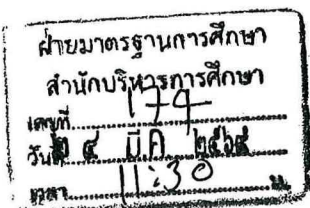
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๒๐ ส.ค. ๒๕๕๙

๓๐) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อพิจารณาต่อไป



๑๒/๑๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๒๐/๓/๕๙

๓๑) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

๑๒/๑๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๓ มี.ค. ๒๕๕๙

๓๒) เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

๑๒/๑๐

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๔ ส.ค. ๒๕๕๙



33) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

28 เม.ย. 69

34) เรียน ผู้อำนวยการโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

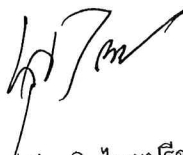


(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

23 เม.ย. 2569

35) เรียน เกษมทรัพย์ไพฑูริย์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)  
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

29 เม.ย. 2569

36) เรียน ประธาน รพช. 02999039

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์)  
เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ  
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

29 เม.ย. 2569

37) เรียน เกษมทรัพย์ไพฑูริย์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



10

38) เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
วิทยาเขตกำแพงแสน  
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

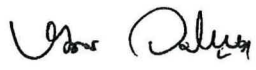
  
(นายพัลลภ สุวรรณกุล)  
เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน  
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน  
หัวหน้างานบริหารการศึกษา  
- 5 พ.ค. 2569

39) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอเรียบร้อยแล้ว

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
วิทยาเขตกำแพงแสน  
7 / พ.ค. 69

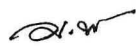
40) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

  
(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
11 พ.ค. 2569

41) เรียน อธิการบดี

โปรดพิจารณา

  
(นางมณฑา พันธจิตต์)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
15 พ.ค. 69

42) เรียน คุณมณฑา พันธจิตต์  
พร 506 ทวี งามวิทย์  
ธิดา  
18 พ.ค. 69



# บันทึกข้อความ

|                       |
|-----------------------|
| คณะกรรมการวิชาการ มก. |
| เลขที่ ๐๖๕๐           |
| วันที่ 11 ธ.ค. ๖๕     |
| เวลา ๙.๐๐ น.          |

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

19 ธ.ค. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ รัตนา วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

19 พ.ค. 2569

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อบันทึกเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒ พ.ค. ๖๕



มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569

โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา

02999039 ซอฟต์แวร์พลักรสร้างสรรค์

สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาการเสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ของโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 1 วิชา คือ 02999039 ซอฟต์แวร์พลักรสร้างสรรค์ เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ข้อ 6.2 และคำอธิบายรายวิชา เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งโครงการฯ ได้แก้ไขและผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว ทั้งนี้ได้แนบ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” มาด้วยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

- ข้อ 1 แก้ไขการพิมพ์จำนวนหน่วยกิตติดกัน เป็นดังนี้ “3(3-0-6)”
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ปรับแก้ไขตารางและการระบุคุณวุฒิให้สอดคล้องตามที่ปรากฏใน “ระบบสารสนเทศ

นามานุกรม” (<https://directory.ku.ac.th>) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

| ชื่อ-นามสกุล        | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ/สาขาที่<br>เชี่ยวชาญ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา), ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พันธิจิตต์ สีเหนียง | รองศาสตราจารย์                             | Doctor Agriculture, UNIVERSITY OF GIESSEN, DE, 2553<br>Magister Scienturum Agrariarum (Tropical and International Agriculture), GEORG-AUGUST UNIVERSITAT GOTTINGEN, DE, 2545<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง,<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540 |
| ...                 | ...                                        | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

และหากพบว่าการระบุคุณวุฒิในระบบสารสนเทศนามานุกรม ไม่ถูกต้อง ขอให้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและแจ้งกองทรัพยากรมนุษย์ (ผ่านระบบสารสนเทศนามานุกรม) เพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้วมอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568

โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
02999039 ซอฟต์แวร์พลักรสร้างสรรค์

ตามที่ โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ  
02999039 ซอฟต์แวร์พลักรสร้างสรรค์ เพื่อเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้รับความเห็นชอบ  
จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 6.2 CLO2 แก้ไขเป็น “เลือกใช้ประเภทของซอฟต์แวร์ได้ตามบริบทการใช้ประโยชน์”
- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ให้ตรวจสอบการใช้คำว่า “การคิดเชิงสร้างสรรค์” กับ “Creative thinking”

“การคิดเชิงนวัตกรรม” กับ “Innovative thinking” “หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์” กับ “Principles of product development”

- ข้อ 8 ลำดับที่ 4 คุณวุฒิระดับปริญญาตรีตัดคำว่า (International Program) ออก
- ข้อ 9 แก้ไข CLO ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ก่อนเสนอที่ประชุม  
คณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)  
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน กองบริหารการศึกษ สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน
2. เรื่องที่เสนอ  
2.1 ชื่อเรื่อง แบบขอเสนอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 รายวิชา  
2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
ขอเสนอรายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ พลังแห่งการสร้างสรรค์
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด  
☐ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)  
☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)  
☒ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน  
☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง  
☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
☐ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)  
☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)
6. ผู้ประสานงาน นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์ โทร. 062-9491593
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

พล

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี.....)

ประธานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม  
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา  
12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- |                    |                                         |          |
|--------------------|-----------------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 02999039                                | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | ซอฟต์แวร์พาวเวอร์ พลัสแห่งการสร้างสรรค์ |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Soft Power of Creativity                |          |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☐ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- ☐ วิชาเฉพาะบังคับ
- ☐ วิชาเฉพาะเลือก
- ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
- ☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน      ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน      ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา      วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์เป็นทางเลือกใหม่ ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการโดยไม่ต้องใช้ทรัพยากรมากนัก แต่ใช้ความคิด สติปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ขณะที่การผสมผสานระหว่างเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับซอฟต์แวร์ผ่านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วัฒนธรรม ศิลปะ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ช่วยให้ประเทศสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ รักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรม และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ประชาชนได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างอิทธิพลที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งซอฟต์แวร์จากศิลปะและวัฒนธรรมไทยจักช่วยในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถ และศักยภาพ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของความคิดสร้างสรรค์ให้แก่ผู้ค้นพบและใช้ประโยชน์ได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 ระบุเอกลักษณ์และคุณค่าลักษณะซอฟต์แวร์หลักของประเทศไทยได้
- CLO2 เลือกใช้ประเภทของซอฟต์แวร์ได้ตามบริบทการใช้ประโยชน์
- CLO3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าทางวัฒนธรรมกับซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของซอฟต์แวร์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซอฟต์แวร์ด้านอาหาร ภาพยนตร์ แฟชั่น ศิลปะการป้องกันตัว และเทศกาล ประเพณีไทย ซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

Concepts. Definitions and importances of soft power. Creative thinking. Innovative thinking. Principles of product development. Soft power in food, film, fashion, martial art, and Thai traditional festivals. Soft power for social creation and economic value added.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล           | ตำแหน่งทางวิชาการ/<br>สาขาที่เชี่ยวชาญ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา), ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พันธ์จิตต์ สีเหนียง    | รองศาสตราจารย์                         | Doctor Agriculture, UNIVERSITY OF GIESSEN, DE, 2553<br>Magister Scientiarum Agrariorum (Tropical and International Agriculture), GEORG-AUGUST UNIVERSITÄT GÖTTINGEN, DE, 2545<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540                                                     |
| ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล | รองศาสตราจารย์                         | ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (มวยไทยศึกษา), มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, TH, 2554<br>ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2545<br>ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2542                                                                                                                    |
| คณิศร์ คำนวณ           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                     | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและพัฒนากาแฟเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2561<br>วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543                                                                                      |
| ศิวดา ตั้งวงศ์กิจ      | อาจารย์                                | Doctor of Philosophy (Agricultural, Environmental and Food Economics), THE UNIVERSITY OF READING, GB, 2565<br>Master of Science (International Business Management) with Merit, THE UNIVERSITY OF MANCHESTER, GB, 2558<br>ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ)) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2557 |
| เพ็ญพิศ กมลสุขยืนยง    | อาจารย์                                | การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, TH, 2541<br>ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, TH, 2537                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) (คหกรรมศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2534 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|



9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา<br>(CLOs)                                               | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 |        |        |          |          |          |          |          |        |        |        |        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                                                                                        | GELO 1                                                                    | GELO 2 | GELO 3 | GELO 4   |          |          | GELO 5   |          | GELO 6 | GELO 7 | GELO 8 | GELO 9 | GELO 10 |
|                                                                                        |                                                                           |        |        | GELO 4.1 | GELO 4.2 | GELO 4.3 | GELO 5.1 | GELO 5.2 |        |        |        |        |         |
| 1. ระบุเอกลักษณ์และคุณค่าลักษณะซอฟต์แวร์หลักของประเทศไทยได้                            | ●                                                                         |        |        |          |          | ●        |          |          |        |        |        |        | ●       |
| 2. เลือกใช้ประเภทของซอฟต์แวร์ได้ตามบริบทการใช้ประโยชน์                                 | ●                                                                         | ●      | ●      | ●        |          | ●        |          |          | ●      |        |        | ●      | ●       |
| 3. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่าทางวัฒนธรรมกับซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมได้ | ●                                                                         | ●      |        | ●        | ●        | ●        |          |          | ●      |        |        | ●      | ●       |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

|                                                               | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของซอฟต์แวร์                   | 3                  |
| 2. แนวคิด และกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์                       | 3                  |
| 3. แนวคิด และกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม                         | 3                  |
| 4. หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์                                      | 3                  |
| 5. ซอฟต์แวร์ทางด้านอาหาร                                      | 6                  |
| 6. ซอฟต์แวร์ด้านภาพยนตร์และวีดิทัศน์                          | 6                  |
| 7. ซอฟต์แวร์ด้านการออกแบบแฟชั่น                               | 6                  |
| 8. ซอฟต์แวร์ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย                      | 6                  |
| 9. ซอฟต์แวร์ด้านเทศกาลและประเพณีไทย                           | 6                  |
| 10. ซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ | 3                  |
| รวม                                                           | <u>45</u>          |

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

| บทเรียน                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |           |              |               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------|
|                                          |                                                                                                                           |                                       | ความรู้ - K                                                 | ทักษะ - S | จริยธรรม - E | คุณลักษณะ - C |
| แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของซอฟต์แวร์ | -อธิบายความหมาย และความสำคัญของซอฟต์แวร์ได้                                                                               | CLO 1                                 | ✓                                                           |           |              |               |
| แนวคิด และกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์     | -อธิบายกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ได้<br>-แสดงการใช้เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาได้                           | CLO 2                                 | ✓                                                           | ✓         | ✓            |               |
| แนวคิด และกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม       | -อธิบายกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมได้<br>-แสดงการคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาได้                                           | CLO 2                                 | ✓                                                           | ✓         |              |               |
| หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์                    | -อธิบายหลักการและขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ได้<br>-ยกตัวอย่างแนวคิดผลิตภัณฑ์ที่สะท้อนซอฟต์แวร์ไทยได้          | CLO 2                                 | ✓                                                           | ✓         | ✓            |               |
| ซอฟต์แวร์ด้านอาหาร                       | -ระบุเอกลักษณ์และคุณค่าของซอฟต์แวร์ด้านอาหารไทยได้<br>-นำเสนอผลิตภัณฑ์ด้านอาหารที่สะท้อนซอฟต์แวร์ไทยได้อย่างสร้างสรรค์    | CLO 1, 2                              | ✓                                                           | ✓         | ✓            | ✓             |
| ซอฟต์แวร์ด้านภาพยนตร์และวิดิทัศน์        | -จำแนกซอฟต์แวร์ด้านภาพยนตร์และวิดิทัศน์ได้<br>-แสดงความเห็นองค์ประกอบของภาพยนตร์และวิดิทัศน์ที่สะท้อนซอฟต์แวร์ได้         | CLO 1, 2                              | ✓                                                           |           | ✓            |               |
| ซอฟต์แวร์ด้านการออกแบบแฟชั่น             | -ระบุซอฟต์แวร์จากภูมิปัญญาไทยด้านการออกแบบแฟชั่นได้<br>-นำเสนอซอฟต์แวร์ด้านการออกแบบแฟชั่นไทยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ | CLO 1, 2                              | ✓                                                           | ✓         |              |               |



| บทเรียน                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |           |              |               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------|
|                                                           |                                                                                                                                              |                                        | ความรู้ - K                                                  | ทักษะ - S | จริยธรรม - E | คุณลักษณะ - C |
| ซอฟต์แวร์ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย                     | -ระบุคุณค่าทางวัฒนธรรมของศิลปะการป้องกันตัวแบบไทยได้<br>-อธิบายแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากศิลปะการป้องกันตัวแบบไทยได้            | CLO 1, 2                               | ✓                                                            | ✓         | ✓            |               |
| ซอฟต์แวร์ด้านเทศกาลและประเพณีไทย                          | -ระบุซอฟต์แวร์ด้านเทศกาลและประเพณีไทยได้<br>-อธิบายแนวทางใช้ซอฟต์แวร์ด้านเทศกาลและประเพณีไทยในมิติทางเศรษฐกิจได้                             | CLO 1, 2                               | ✓                                                            |           |              | ✓             |
| ซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ | -อธิบายบทบาทของซอฟต์แวร์ต่อการพัฒนาสังคมได้<br>-นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์ที่ใช้ซอฟต์แวร์เป็นจุดขายได้อย่างสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ | CLO 1, 2, 3                            | ✓                                                            | ✓         | ✓            | ✓             |

# 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

| บทเรียน                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                                                                    | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการ<br>เรียนรู้                                                               | สื่อประกอบการเรียนรู้                                    | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| แนวคิด ความหมาย และความสำคัญ<br>ของซอฟต์แวร์ | -อธิบายความหมาย และความสำคัญของซอฟต์แวร์ได้                                                                              | 3                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา                                                                | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ                                  | - ข้อสอบปรนัย 5%                            |
| แนวคิด และกระบวนการคิดเชิง<br>สร้างสรรค์     | -อธิบายกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ได้<br>-แสดงการใช้เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อ<br>แก้ไขปัญหาได้                      | 3                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา<br>- การระดมสมอง<br>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน                       | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- เกม<br>- SCAMPER<br>- ใบงาน | - การนำเสนอแนวคิด 5%                        |
| แนวคิด และกระบวนการคิดเชิง<br>นวัตกรรม       | -อธิบายกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมได้<br>-แสดงการคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาได้                                          | 3                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา<br>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน                                        | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ใบงาน                       | - การนำเสนอแนวคิด 10%                       |
| หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์                        | -อธิบายหลักการและขั้นตอนการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ได้<br>-ยกตัวอย่างแนวคิดผลิตภัณฑ์ที่สะท้อนซอฟต์แวร์ไทยได้     | 3                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา<br>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>- การจำลองสถานการณ์<br>ออกแบบสินค้า | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ใบงาน                       | - ชิ้นงาน 10%                               |
| ซอฟต์แวร์ด้านอาหาร                           | -ระบุเอกลักษณ์และคุณค่าของซอฟต์แวร์ด้านอาหารไทยได้<br>-นำเสนอผลิตภัณฑ์ด้านอาหารที่สะท้อนซอฟต์แวร์ไทยได้อย่างสร้างสรรค์   | 6                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา<br>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน                                        | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ใบงาน                       | - ชิ้นงาน 10%                               |
| ซอฟต์แวร์ด้านภาพยนตร์และ<br>วิทัศน์          | -จำแนกซอฟต์แวร์ด้านภาพยนตร์และ<br>วิทัศน์ได้<br>-แสดงความเห็นองค์ประกอบของภาพยนตร์และ<br>วิทัศน์ที่สะท้อนซอฟต์แวร์ไทยได้ | 6                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา<br>- การอภิปรายร่วมกัน                                         | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- Brainstorming               | - การพูดสะท้อนคิดใน<br>ชั้นเรียน 10%        |

| บทเรียน                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการ<br>เรียนรู้                                              | สื่อประกอบการเรียนรู้                                        | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ซอฟต์แวร์ด้านการออกแบบ<br>แพชั่น          | -ระบุซอฟต์แวร์จากภูมิปัญญาไทยด้านการ<br>ออกแบบแพชั่นได้<br>-นำเสนอซอฟต์แวร์ด้านการออกแบบแพชั่น<br>ไทยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้                        | 6                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา<br>- การใช้เกม                                | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ตัวอย่างแพชั่นแบรนด์            | - การเขียนสะท้อนคิด 10%                     |
| ซอฟต์แวร์ด้านศิลปะการป้องกัน<br>ตัวแบบไทย | -ระบุคุณค่าทางวัฒนธรรมของศิลปะการป้องกัน<br>ตัวแบบไทยได้<br>-อธิบายแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มทาง<br>เศรษฐกิจจากศิลปะการป้องกันตัวแบบไทยได้                | 6                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา                                               | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- เครื่องแต่งกายมวยไทย<br>ของจริง | - การเขียนสะท้อนคิด 10%                     |
| ซอฟต์แวร์ด้านเทศกาลและ<br>ประเพณีไทย      | -ระบุซอฟต์แวร์ด้านเทศกาลและประเพณี<br>ไทยได้<br>-อธิบายแนวทางใช้ซอฟต์แวร์ด้านเทศกาล<br>และประเพณีไทยในมิติทางเศรษฐกิจได้                                 | 6                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา<br>- การสอนแบบสืบเสาะ                         | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- ใบงานสืบเสาะ                    | - การเขียนสะท้อนคิด 10%                     |
| ซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างสรรค์<br>สังคม      | -อธิบายบทบาทของซอฟต์แวร์ต่อการ<br>พัฒนาสังคมได้<br>-นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์ที่ใช้ซอฟต์แวร์<br>เป็นจุดขายได้อย่างสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าทาง<br>เศรษฐกิจได้ | 3                                   | - การบรรยาย<br>- กรณีศึกษา<br>- การใช้โครงงานเป็นฐาน<br>- การนำเสนอผลงาน | - สไลด์<br>- คลิปวิดีโอ<br>- โครงงาน                         | - ชิ้นงาน 20%                               |



## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. |                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ      | 1.1 การสื่อสาร                            | CLO 1, 2, 3                                                 |
|                                   | 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | CLO 3                                                       |
|                                   | 1.3 ทักษะเชิงข้อมูล                       | CLO 2, 3                                                    |
| 2. ด้านภาวะผู้นำ                  | 2.1 ภาวะผู้นำ                             | CLO 2, 3                                                    |
|                                   | 2.2 การทำงานร่วมกัน                       | CLO 2, 3                                                    |
| 3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ        | 3.1 การเป็นผู้ประกอบการ                   | CLO 2                                                       |
|                                   | 3.2 จิตบริการ                             |                                                             |
| 4. ด้านทักษะการคิด                | 4.1 การคิดเชิงระบบ                        |                                                             |
|                                   | 4.2 การคิดวิเคราะห์                       |                                                             |
|                                   | 4.3 การคิดเชิงวิพากษ์                     |                                                             |
|                                   | 4.4 การคิดสร้างสรรค์                      | CLO 2, 3                                                    |
|                                   | 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้                | CLO 1, 2, 3                                                 |
| 5. ด้านพหุวัฒนธรรม                | 5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย               | CLO 1, 2, 3                                                 |
|                                   | 5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ         |                                                             |
| 6. ด้านการจัดการตนเอง             | 6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย                 |                                                             |
|                                   | 6.2 การจัดการสุขภาพใจ                     |                                                             |
|                                   | 6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ                     |                                                             |
|                                   | 6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม             |                                                             |
|                                   | 6.5 การบริหารจัดการชีวิต                  |                                                             |
| 7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต       | 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้    |                                                             |
| 8. ด้านความเป็นพลเมือง            | 8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม         |                                                             |
|                                   | 8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ                    |                                                             |
| คุณธรรมและจริยธรรม*               | 1. ละเอียด รอบคอบ                         |                                                             |
|                                   | 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ | CLO 2, 3                                                    |
|                                   | 3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม       |                                                             |
|                                   | 4. สามัคคี                                |                                                             |
|                                   | 5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน                     |                                                             |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

รายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลักรสร้างสรรค

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส/ชื่อรายวิชา<br>ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |     |     | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย |     | 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ |     | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |                                                                                                                                                                                                                                              | 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม |     | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก |     | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน |     | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Active Citizen                                                     |     |     | Active Citizen                  |     | Learner Person                                                                                                        |     | Learner Person                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              | Innovative Co-creator      |     | Active Citizen                                                            |     | Innovative Co-creator                  |     | Innovative Co-creator                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.1                                                                | 1.2 | 1.3 | 2.1                             | 2.2 | 3.1                                                                                                                   | 3.2 | 4.1                                                               | 4.2                                                                                                                                                                                                                                          | 5.1                        | 5.2 | 6.1                                                                       | 6.2 | 7.1                                    | 7.2 | 8.1                                      | 8.2 |
| 02999039 ซอฟต์แวร์<br>พาวเวอร์ พลังแห่งการสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○                                                                  | ○   |     | ●                               | ○   | ●                                                                                                                     | ●   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | ●                          | ●   |                                                                           | ○   | ●                                      | ○   | ●                                        | ●   |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม<br>1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม<br>1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                                                                                                         |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                   | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย<br>2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย<br>2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ |                            |     |                                                                           |     |                                        |     |                                          |     |
| 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ<br>3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ<br>3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                   | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้<br>4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้                                                          |                            |     |                                                                           |     |                                        |     |                                          |     |
| 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม<br>5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ<br>5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |     |     |                                 |     |                                                                                                                       |     |                                                                   | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก<br>6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์                |                            |     |                                                                           |     |                                        |     |                                          |     |

|                                                                                                |                                                                     |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                     | 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |
| 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน                                                         | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ                            |                                                                             |
| 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ | 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์                       |                                                                             |
| 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                     | 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ |                                                                             |





# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองบริหารการศึกษ โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน โทร. 3260-63 ต่อ 150,151

ที่ อว 6502.0102(2)/420

วันที่ 5 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์

เรียน ประธานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 4 สิงหาคม 2568 ที่ประชุมฯ ได้มีการพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Soft Power) ตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์)

เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน  
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงาน วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาเขตกำแพงแสน

๒๕.๑.๕๘

เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงาน

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาเขตกำแพงแสน

๕.๑.๕๘



# บันทึกข้อความ

|                        |
|------------------------|
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| วิทยาเขตกำแพงแสน       |
| รับที่ 10099           |
| วันที่ 19 ก.ย. 2567    |
| เวลา 10.29 น.          |

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. (๐๑)๘๒๖๐-๖๑

ที่ อว.๖๕๐๑.๓๓๐๑/ ๒๖๖๕๙ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง การเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

|                     |
|---------------------|
| กองบริหารการศึกษา   |
| รับที่ ๐๗๒๒         |
| วันที่ 25 ก.ย. 2567 |
| เวลา 12.5๖ น.       |

- ๑) เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิทยาเขตกำแพงแสน  
ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

- 1 ต.ค. 2567

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ๐๒๕๔๔๐๓๔ ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Soft Power) จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต นั้น

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ตรวจสอบการเสนอขอเปิดรายวิชาแล้วพบว่า อาจารย์ผู้เสนอขอเปิดรายวิชายังมิได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดรายวิชาใหม่สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้เปลี่ยนแปลงกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ โดยกำหนดกรอบระยะเวลาในการเปิดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

๑. เดือนมกราคม และเดือนกันยายน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ประกาศรับสมัครอาจารย์ผู้สนใจเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๒. เดือนกุมภาพันธ์ และเดือนตุลาคม อาจารย์ผู้สนใจเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่งกรอบแนวคิดในการเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เป็นผู้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

๓. เดือนมีนาคม และเดือนพฤศจิกายน ให้อาจารย์ผู้สนใจเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรายวิชาใหม่จากเว็บเพจวิชาศึกษาทั่วไป และเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดรายวิชาใหม่ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้แนบบทิตที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ มาด้วยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

7 W.A. 68





รับที่ 1740

วันที่ 28 ส.ย. 2567

16:00

## บันทึกข้อความ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

รับที่ 1101

วันที่ 28 ส.ย. 2567

เวลา 16:00 น. เข้าบัตร

ส่วนงาน กองบริหารการศึกษาศึกษา-โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน โทร. 3260-63 ต่อ 150

ที่ อว 6502.0102(2)/250.1

วันที่ 4 มิถุนายน 2567

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## ①เรียน ประธานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2567 ที่ประชุมฯ ได้มีการพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 1 รายวิชา คือ 02999XXX ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Soft Power) จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

หัวหน้างานบริการการศึกษา

②เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงาน  
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
เพื่อโปรดนำเข้าสู่ที่ประชุมต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินพริ้ม)

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิชาบูรณาการ

วิทยาเขตกำแพงแสน

4 มิ.ย.67

④เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าสู่ที่ประชุม  
คณะกรรมการประจำวิทยาเขตกำแพงแสนเพื่อทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินพริ้ม)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน

ประธานคณะกรรมการศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน

10 มิ.ย.67

③เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงาน  
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
วิทยาเขตกำแพงแสน ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 6 มิ.ย.67 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติเห็นชอบขอเปิดรายวิชา 02999XXX ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์  
(Creative Soft Power)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)

ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน

7 มิ.ย.67

⑤ เพื่อนำเข้าวาระที่ประชุมคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน

(รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.อนุชัย ภิญโญภูมิมินทร์)

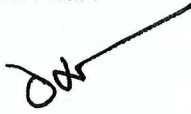
รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

14 มิ.ย. 2567

พยานกร เวรณ คณะกรรมการ  
รับที่ 0235  
วันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๖.๐๖ น. เข้าบัตร

๖) เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

ได้นำเสนอเรื่องดังกล่าวแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน คราวประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่  
19 มิถุนายน 2567 โดยที่ประชุมมีมติรับทราบการขอเปิดชุดราย  
วิชาใหม่ระดับปริญญาตรี 02999xxx ซอฟต์แวร์พลึงแห่งการ  
สร้างสรรค์ ของโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน  
ตามที่เสนอ ทั้งนี้ เห็นควรเสนอวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ทราบต่อไป  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายอุกฤษฏ์ มนูญจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำวิทยาเขตกำแพงแสน

24 มิ.ย.67

๗) เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
เพื่อโปรดทราบ



(ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตกำแพงแสน

รักษาการแทนรองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

24 มิ.ย.67

๘) เรียน ศลวคณบดี (อ.ฉวีพร)  
เพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

๑) ๒๕ มิ.ย. ๖๗



3/7/67

๑๐) เรียน ประธานคณะกรรมการการบริหารมหาวิทยาลัยฯ

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2567  
ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชา 02999xxx เรียบร้อยแล้ว  
ซึ่งที่ประชุมฯ มีมติให้ความเห็นชอบในการเปิดรายวิชาตามเสนอ  
โดยมีข้อสังเกตดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

๑๑) เรียน คณะกรรมการบริหาร  
เพื่อโปรดทราบ ทราบข้อเท็จจริง ให้อำนาจให้กรรมการ  
เปิดรายวิชา ใหม่หรือไม่ และทราบข้อเท็จจริง  
ตามมติที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ



รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.7.67

๑๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทราบ  
ได้ทราบข้อเท็จจริงว่า อาจารย์ผู้สอนรายวิชาดังกล่าวไม่ได้เข้าร่วม  
อบรมการเปิดรายวิชาใหม่ เห็นควรดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร  
มหาวิทยาลัยฯ ทราบข้อเท็จจริงในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2567  
รายละเอียดดังเอกสารแนบ ทั้งนี้ เมื่อมีมติให้เปิดรายวิชาใหม่ดังกล่าวแล้วคณะผู้ทบทวน  
เห็นควรเสนอต่ออธิการบดีเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

๑๖ มิ.ย. ๖๗

๑๓) เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  
เพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ

10.7.67

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 วันอังคารที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2569

ตามที่การประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้มีมติให้โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ในแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) พร้อมตรวจสอบการแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้ง นั้น ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 วันอังคารที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ โดยขอให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา คอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.2 ตัดความสอดคล้อง CLO2 ออก
- ข้อที่ 3.1 ตัดความสอดคล้อง CLO3 ออก
- ข้อที่ 5.1 ให้เพิ่มความสอดคล้อง CLO2
- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 2 ให้เพิ่มความสอดคล้อง CLO3

ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป



แบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตกำแพงแสน

1. ส่วนงานที่เสนอบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุม : ศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน

2. เรื่องเสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง : ขอเปิดชุดวิชาใหม่ระดับปริญญาตรี 02999XXX ขอพต์พาวเวอร์พลงแห่งการสร้างสรรค์

2.2 สารสำคัญโดยสรุป : มีความประสงค์เปิดรายวิชาเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการโดยไม่ต้องใช้ทรัพยากรมากนัก แต่ใช้ความคิด สติปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ให้มากเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ขณะที่การผสมผสานระหว่างเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับขอพต์พาวเวอร์ผ่านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วัฒนธรรม ศิลปะ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ช่วยให้ประเทศสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ รักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรม และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ประชาชนได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้ได้แนบเอกสารเสนอขอเปิดชุดวิชาใหม่ระดับปริญญาตรี รายละเอียดตามเอกสารแนบ

3. ประเด็นที่เสนอ

(✓) เสนอเพื่อทราบ

(.....) เสนอเพื่อพิจารณา

4. เอกสารประกอบการประชุม

(.....) Hard copy.....ชุด

(.....) Digital file.....ชุด (โดยบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล .pdf)

(.....) เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

5. ผู้ประสานงาน: นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์ โทร 062-9491593

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)

กรรมการและเลขานุการศูนย์ประสานงาน  
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วประเทศ มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

☒ แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ☐ แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...2...

รายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์เวอร์.พลังแห่งการสร้างสรรค์ สังกัด โครงการบูรณาการ.วิทยาเขตกำแพงแสน

| ลำดับ | มติที่ประชุม                                                                                                                                                                                                                                                                         | การดำเนินการ |              | หมายเหตุ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | แก้ไข (✓)    | ไม่แก้ไข (✗) |          |
| 1     | ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567<br>พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่<br>แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จาก<br>หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อ<br>บรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 | ✓            |              |          |
| 2     | ข้อที่ 5 ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                  | ✓            |              |          |
| 3     | ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                                                                                                                                                                                                                                       | ✓            |              |          |
| 4     | ข้อที่ 7 ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓            |              |          |
| 5     | ข้อที่ 8 เพิ่มอาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                                                                                                                          |              | ✗            |          |
| 6     | ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา<br>ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567                                                                                                                                     | ✓            |              |          |
| 7     | ปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓            |              |          |
| 8     | ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)<br>และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)                                                                                                                                                                             | ✓            |              |          |
| 9     | ข้อที่ 11 ปรับแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                    | ✓            |              |          |
| 10    | ข้อที่ 12 ปรับแก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                            | ✓            |              |          |

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 8 ธันวาคม 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 8 ธันวาคม 2568

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลักรสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งรายวิชาได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุรายวิชาดังกล่าวในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1) เห็นชอบการบรรจุรายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลักรสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ เพื่อเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียนต่อไป และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อที่ 4.1 จากความรับผิดชอบหลักเป็นความรับผิดชอบรอง

2) ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ตัดข้อความ “ในสาขา อาหาร ภาพยนตร์ แฟชั่น ศิลปะการต่อสู้ และเทศกาล ประเพณีไทยได้” ออก

- CLO2 และ CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขรวมเป็นข้อเดียวกัน โดยเสนอแนะให้ใช้ข้อความ เช่น “เลือกใช้ซอฟต์แวร์ด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม”

3. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไขจากคำว่า “ภาพยนตร์” เป็น “ภาพยนตร์” และจากคำว่า “ศิลปะการป้องกันตัว” เป็น “ศิลปะการป้องกันตัว”

- ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย เช่น คำว่า “ศิลปะการป้องกันตัว” ไม่สอดคล้องกับคำว่า “Fighting”



## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

4. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้พิจารณาเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว เนื่องจากมีเนื้อหาเกี่ยวกับด้านเทศกาลประเพณีไทย และตรวจสอบเนื้อหาของรายวิชากับอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกัน

5. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO3 ออก

6. คำโครงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขการระบุหัวข้อที่ 2 การคิดเชิงสร้างสรรค์ และหัวข้อที่ 3 การคิดเชิงนวัตกรรม ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นและสื่อถึงเนื้อหาในการสอน เช่น แนวคิด/หลักการ/กระบวนการการคิดเชิงสร้างสรรค์ และจำนวนชั่วโมงบรรยายบทสุดท้ายให้ชัดเจนได้ จำนวน 1 ชั่วโมง

7. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เนื่องจาก Action Verb ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ในบางหัวข้อ มีระดับของ Bloom's Taxonomy สูงกว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เช่น ประยุกต์ใช้การคิดเชิงสร้างสรรค์...

8. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

9. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1, CLO2 และ CLO3

- ข้อที่ 5.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

- ข้อที่ 7.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องออกทั้งหมด

- ข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 และ CLO3 ออก

- คุณธรรมและจริยธรรม ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO3 ออก

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

☒ แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ☐ แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...1...

รายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์เวอร์.พลังแห่งการสร้างสรรค์ สังกัด โครงการวิชาบูรณาการ.วิทยาเขตกำแพงแสน

| ลำดับ | มติที่ประชุม                                                                                                                                                                                                                                                      | การดำเนินการ |              | หมายเหตุ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | แก้ไข (✓)    | ไม่แก้ไข (✗) |          |
| 1     | ข้อที่ 1 ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน                                                                                                                                                                                                      | ✓            |              |          |
| 2     | ข้อที่ 2 ขอให้ตัดการระบุกลุ่มสาระออก                                                                                                                                                                                                                              | ✓            |              |          |
| 3     | ข้อที่ 5 ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชา                                                                                                                                                                                                                              | ✓            |              |          |
| 4     | ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                                                                                                                                                                                                                    | ✓            |              |          |
| 5     | ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567                                                                                                                           | ✓            |              |          |
| 6     | ปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                          | ✓            |              |          |
| 7     | ข้อที่ 10 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)                                                                                                                                                    | ✓            |              |          |
| 8     | ข้อที่ 11 ปรับแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                 | ✓            |              |          |
| 9     | ข้อที่ 12 ปรับแก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา                                                                                                                                                                                                         | ✓            |              |          |
| 10    | ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในมหาวิทยาลัยทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุรายวิชาในมหาวิทยาลัยทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 | ✓            |              |          |

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 4 พฤศจิกายน 2568

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

ตามที่โครงการวิชาการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลักรสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิชาการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันจันทร์ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2568 และคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
2. ข้อที่ 2 รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ขอให้ตัด “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ” ออก
3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับการเป็นซอฟต์แวร์ของประเทศ ไทย (5F) หรือซอฟต์แวร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU Soft power)

- ขอให้พิจารณาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs) โดยไม่ซ้ำซ้อนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

5. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- ขอให้พิจารณาทบทวนความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับ GELO หากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ไม่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ขอให้ตัดความสอดคล้อง กับ GELO3 ออก



มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

---

6. คำโศกรายวิชา บทเรียนที่ 8 ซอฟต์แวร์ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย ขอให้พิจารณาเพิ่มจำนวนชั่วโมงบรรยายให้มากกว่า 3 ชั่วโมง หรือเท่ากับซอฟต์แวร์ด้านอื่น เนื่องจากศิลปะการป้องกันตัวแบบไทยจัดเป็น 1 ใน 5 ด้านของซอฟต์แวร์ของประเทศไทย (5F)

7. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยให้ข้อสังเกต ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ไม่ควรนำมาเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)

8. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้รับแก้ไขดังนี้

- ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบทเรียน ซึ่งควรมีกิจกรรมให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติมากกว่าการบรรยายเพียงอย่างเดียว เช่น การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) ในช่วงท้ายของการเรียน

- ขอให้เพิ่มเติมหรือระบุสื่อประกอบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น

- ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขสัดส่วนคะแนน โดยขอให้ปรับลดสัดส่วนคะแนนในการสอบลง และเพิ่มสัดส่วนคะแนนในกิจกรรมที่นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ

9. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

10. ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจมาน พูลมี เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขรายวิชาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ภายใน 60 วัน หากพ้นกำหนดดังกล่าว ขอให้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการวิชาการของคณะเพื่อพิจารณาใหม่อีกครั้ง ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดรายวิชาใหม่ สำหรับมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567  
ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ แนวคิดในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุง  
รายวิชา สรุปได้ดังนี้

### 1. การกำหนดกรอบระยะเวลาในการเปิดรายวิชาใหม่ในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

1.1 เดือนมกราคม และเดือนกันยายน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไปประกาศรับสมัครอาจารย์  
ผู้สนใจเปิดรายวิชาใหม่ในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

1.2 เดือนกุมภาพันธ์ และเดือนตุลาคม อาจารย์ผู้สนใจเปิดรายวิชาใหม่ในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป  
ส่งกรอบแนวคิดในการเปิดรายวิชาใหม่ในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปให้แก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
เป็นผู้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

1.3 เดือนมีนาคม และเดือนพฤศจิกายน ให้อาจารย์ผู้สนใจเปิดรายวิชาใหม่ในมหาวิทยาลัยศึกษา  
ทั่วไป ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเปิดรายวิชาใหม่จากเว็บเพจวิชาศึกษาทั่วไป และเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ  
เปิดรายวิชาใหม่ สำหรับมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567

โดยในระยะแรก ช่วง พ.ศ. 2567 – พ.ศ. 2568 ควรส่งเสริมการเปิดรายวิชาใหม่ที่ตอบสนอง  
หลักในส่วนที่ 2 ของโครงสร้างมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป 3 สมรรถนะ ได้แก่ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ  
และด้านการเป็นผู้ประกอบการ

### ทั้งนี้ ของตรับการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

สำหรับรายวิชาที่เสนอขอปรับปรุงรายวิชาและรายวิชาที่เสนอเปิดรายวิชาใหม่ในมหาวิทยาลัยศึกษา  
ทั่วไปที่อยู่ระหว่างการแก้ไข สามารถส่งรายวิชาเพื่อให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาได้  
ตามปกติ

2. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อตอบสนองการ  
พัฒนาสมรรถนะย่อย (Module) จำนวน 1 หน่วยกิต โดยแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคู่มือการพัฒนาสมรรถนะตาม  
หลักการของ Constructive Alignment เพื่อให้หลักสูตรนำไปจัดการเรียนการสอนด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ และมอบหมายให้ฝ่าย  
เลขานุการฯ จัดทำหนังสือแจ้งกรอบระยะเวลาในการเปิดรับรายวิชาใหม่ ไปยังคณะและอาจารย์ผู้สนใจเปิดรายวิชาใหม่  
ในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน  
ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 วันจันทร์ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2568

---

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้เสนอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Soft Power) 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบต้องเข้ารับการอบรมเพื่อเปิดรายวิชาใหม่ นั้น ภายหลัง ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2568 มีมติเห็นชอบให้ยกเลิกการจัดอบรมดังกล่าว เนื่องจากมีการปรับขั้นตอนการขอเปิด ปรับปรุง ปิด และยกเลิกรายวิชา เพื่อความคล่องตัวและรวดเร็วในการบริหารจัดการ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาจึงไม่ต้องเข้ารับการอบรม และสามารถดำเนินการเปิดรายวิชาได้ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เปิดรายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Soft Power) ตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ประจำวิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป



## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม 2568

---

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้มีมติเห็นชอบให้เปิดรายวิชาใหม่ รหัสวิชา 02999039 ชื่อรายวิชา “ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Soft Power)” จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องเข้ารับการอบรมก่อน เปิดรายวิชาใหม่นั้น ต่อมา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ยกเลิกการจัดอบรมดังกล่าว เพื่อปรับลด ขั้นตอนในการขอเปิด ปรับปรุง ปิด และยกเลิกรายวิชา ให้มีความคล่องตัวและรวดเร็วในการบริหารจัดการ

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชานี้ ไม่จำเป็นต้องเข้ารับการอบรม และสามารถดำเนินการเปิดรายวิชาได้ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการบริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ประจำ วิทยาเขตกำแพงแสน ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม 2568 ได้พิจารณาแล้วมีผลการพิจารณาดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เปิดรายวิชา 02999039 ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Soft Power) ตามที่เสนอ

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ครั้งที่ 5/2567

วันอังคารที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09:30 - 12:00 น.

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ชั้น 6 อาคารระพีสาคริก และระบบการประชุมออนไลน์ ZOOM

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 02999xxx ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์ (Creative Soft Power) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ทั้งนี้ การเสนอขอเปิดรายวิชาดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ: ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบในการเปิดรายวิชาดังกล่าว โดยกำหนดรหัสวิชาเป็น 02999039 และมีข้อสังเกต ดังนี้

- 1) การเขียนชื่อวิชาควรเว้นวรรคเพื่อแยกคำออกจากกัน  
จากชื่อวิชา “ซอฟต์แวร์พลังแห่งการสร้างสรรค์”  
เป็นชื่อวิชา “ซอฟต์แวร์ พลังแห่งการสร้างสรรค์”
- 2) หัวข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต มีข้อสังเกตดังนี้  
CLO2 “แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อการแก้ไขปัญหาได้”  
ปรับแก้ไขโดยใช้คำว่า “ประยุกต์” แทนคำว่า “แสดง”  
เป็น “ประยุกต์ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการแก้ไขปัญหาได้”  
CLO3 “ค้นพบซอฟต์แวร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้”  
ปรับแก้ไขโดยใช้คำว่า “ออกแบบ หรือ นำเสนอ แทนคำว่า ค้นพบ”  
เป็น (ออกแบบ/นำเสนอ) ซอฟต์แวร์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้  
CLO4 หากใช้คำว่า “เชื่อมโยง” ต้องเป็นคำ 2 คำ คือ เชื่อมโยงระหว่างอะไรกับอะไร เพื่อการสร้างสรรค์สังคมได้
- 3) วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ที่ระบุไว้ว่า “ข้อสอบ” ในแต่ละบทเรียน เป็นการสอบแบบใด
- 4) การเขียนสะท้อนคิด 5% ใช้วิธีไหน (เช่น การเขียน หรือพูดในชั้นเรียน)

ทั้งนี้ ที่ประชุมฯ ขอให้จัดส่งมติที่ประชุมฯ ไปยังคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาต่อไป