



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
วันที่ ๑๐ กค ๒๕๖๙
เวลา ๑๐.๐๐ น. เข้าประชุม

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๐๘๘
วันที่ ๖ กค. ๖๙
เวลา ๑.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๕๔๒-๘๐๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๑๔๔๖

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา
เลขที่ ๑๔๔๖
วันที่ ๑๐ กค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๐.๐๐ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๒ ส่วนงาน เทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕ รายวิชา ดังนี้

ส่วนงาน	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระ
คณะแพทยศาสตร์	๐๑๔๕๐๑๑๓ โรคติดต่อรอบตัวเรา	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะวิทยาศาสตร์	๐๑๔๔๗๑๘๑ ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
	๐๑๔๔๘๑๐๑ ยางรอบตัวเรา	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
	๐๑๔๔๘๑๐๒ การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี	๓(๓-๐-๖)	
	๐๑๔๔๘๑๐๓ ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดทราบและพิจารณาอပ်สำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(นายศิริพงศ์ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 2 กค. ๒๕๖๙

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๖๙ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ ก.ค. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๙

เรียน ☐ คณะบดีคณะ.....

☐ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป (สบศ.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๙



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 637
วันที่..... 18 มิ.ย. 2569
9.41น.

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 7750
วันที่..... 17 มิ.ย. 2569
เวลา..... 10.00 น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่..... อว 6501.2301-1/0118 วันที่..... 16 มิถุนายน 2569

เรื่อง การขอเทียบผลลัทธิการเรยนรูของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู
จากหลักสูตรสูรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก.
พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขอเทียบผลลัทธิการเรยนรูของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรูจากหลักสูตรสูรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุ
เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ ขอเทียบผลลัทธิการเรยนรูของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรูจากหลักสูตรสูรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็น
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01950113 โรคติดเชื้รอบตัวเรา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. คณะวิทยาศาสตร์ ขอเทียบผลลัทธิการเรยนรูของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรูจากหลักสูตรสูรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็น
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 4 วิชา ดังนี้

- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

- วิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

- วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

- วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

- วิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ.
2569 พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว และขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9
มิถุนายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเทียบผลลัทธิการเรยนรูของรายวิชากับแผนที่แสดงการ
กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรูจากหลักสูตรสูรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ
เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.

วันที่ - - 00 ๒๕

วันที่ - ๕ ก.พ. ๒๕๖๙

เวลา ๙.๓๐ น. เข้ารับ

บันทึกข้อความ

เลขที่	09687
วันที่	๑๗ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา	14:30 น.

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0100 ภายใน (61)8080 - 8083

ที่ อว 6501.2308/ว 0143

วันที่ 17 กันยายน 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตร
รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

① เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมามีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึ่งจะ
เป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือก
ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากรายวิชาที่เปิดใหม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย

โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา
(Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึ่งสามารถ
ศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการระบุแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตร
รายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับรายวิชาได้ตามเอกสารรายละเอียดในลิงก์ที่แนบ

เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ขอให้รายวิชาเสนอเอกสารผ่านขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการ
วิชาการ/การศึกษภายในคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ก่อนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ

คณะกรรมการการศึกษา มก.

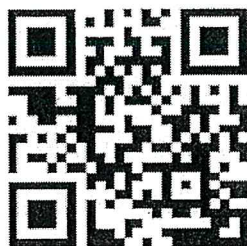
เลขที่รับ.....58

วันที่รับ.....๒๗ ก.พ. ๒๕๖๙

เวลาที่รับ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



<https://kasetsart/8zlbXR>

ลิงก์เอกสารแนบ

②เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระการประชุม

(รศ.ดร.วันชัย ปลื้มภาณุภัทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

27 มกราคม 2569

- ⑪ เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ ทองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๗๐.๖๙

- ⑫ เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10 มี.ย. 2569

- ⑬ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปลื้มภานุภัทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๑๑ มี.ย. ๖๙

- ⑭ เรียน หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน
งานบริการการศึกษา วท. ภายในวันที่ 30 เมษายน 2569

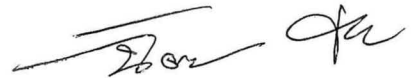


(ผศ. ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุรียา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

22 มี.ย. ๖๙

- ⑮ เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
ภาคใต้ฯ ได้ดำเนินการแล้วด้วยแล้ว
ส่วนเรียนจากเพื่อโปรดพิจารณา



(ผศ. ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุรียา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

20 พ.ค. ๖๙

- ⑯ เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปลื้มภานุภัทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

21 พ.ค. ๖๙

- ⑰ เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

22 พ.ค. 2569



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๐๓๓๖
วันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๙
เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาศึกษา คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวพินทุสุตา ดีช่วย)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

๒๕ พ.ค. ๖๙

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

๒๕ พ.ค. ๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

๒๕ พ.ค. ๒๕๖๙

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.จิตติ นิยมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

๒๖ พ.ค. ๒๕๖๙

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๕ พ.ค. ๒๕๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุม
คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 5/2569 วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล (กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ)

01448101 ยางรอบตัวเรา (กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก)

01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก)

01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ (กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข)

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 4 วิชา ดังนี้ วิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก วิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแนบซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

.....ภาควิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ภาควิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 3 รายวิชา คือ 1. รายวิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 2. รายวิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และ 3. รายวิชา 01448103 ผืนผ้าที่ไวกับเสื้อผ้าที่ชอบ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)

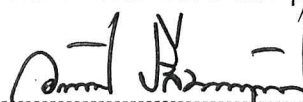
☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้แจ้งข้อมูล (ถ้ามี)รองศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ สมितिพงศ์

6. ผู้ประสานงานดร.สุพิชตา เสือเด้าโทร.0853914546

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ 

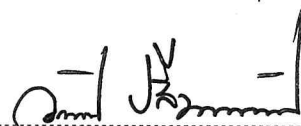
(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปลื้มภานุภทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
2.1 ชื่อเรื่อง..... ขออนุมัติ เทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2.2 สรุปสาระสำคัญเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา คือ รายวิชา 01417181 ความมั่นคงทางการเงินส่วนบุคคล
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
- ☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
☐ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)
☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ.ดร. อุดมศักดิ์ รักวงษ์วาน
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร. อุดมศักดิ์ รักวงษ์วาน โทร. 064-908-7298
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปลื้มภานุภทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา จำนวน 4 วิชา ได้แก่

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. วิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 2. วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 3. วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 4. วิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |

เนื่องจากเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. 2567 ในการลงทะเบียนเรียน จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบสรุปได้ดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :

1. วิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระ ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้ปรับแก้ไขการพิมพ์รหัสวิชา ชื่อวิชาและกลุ่มสาระให้ถูกต้องตามแบบฟอร์ม และตัดความรับผิดชอบในข้อที่ 1.3, 2.1, 2.2 และ 3.1 ออก

2. วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้ปรับแก้ไขสัญลักษณ์ความรับผิดชอบรองด้วยวงกลมขาวแบบไม่มีสี ○ และข้อที่ 6.1 ขอให้ปรับแก้ไขจากความรับผิดชอบหลัก ● เป็นความรับผิดชอบรอง ○

3. วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้ปรับแก้ไขสัญลักษณ์ความรับผิดชอบรองด้วยวงกลมขาวแบบไม่มีสี ○

4. วิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข เนื่องจากเนื้อหาและเค้าโครงรายวิชามีความสอดคล้องกับกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุขมากกว่ากลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้ปรับแก้ไขสัญลักษณ์ความรับผิดชอบรองด้วยวงกลมขาวแบบไม่มีสี ○

ทั้งนี้ ขอมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไข ก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รายวิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล	●	●					○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01417181 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Personal Financial Wealth
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
() วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การจัดการเงินเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการดำรงชีวิต ไม่มีช่วงเวลาใดที่ไม่ต้องใช้เงิน มนุษย์ใช้เวลาในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเงินเป็นเวลากว่า 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต ประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณาคือ การจัดการเงินเมื่อมีรายได้ โดยการวางแผนให้เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และการสร้างแผนเก็บออมเพื่อบรรลุเป้าหมายชีวิตที่ตั้งไว้ นอกจากนี้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินหรือการเจ็บป่วย ยังจำเป็นต้องมีเงินสำรองเพียงพอที่จะจัดการได้ และเมื่อถึงเวลาที่ต้องหยุดทำงาน จะต้องมีแหล่งทุนสะสมเพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตจนถึงวันสุดท้ายของชีวิต

วิชาความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคลจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้บัณฑิตเตรียมความพร้อมในการจัดการกับรายได้ในอนาคต และทำให้เราสามารถวางแผนการเงินเพื่อบรรลุเป้าหมายชีวิตในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 ใช้ซอฟต์แวร์จัดสรรเงินของตนเอง สำหรับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO2 วางแผนเก็บออม และลงทุนได้อย่างเหมาะสม

CLO3 จัดการรายได้และบริหารความเสี่ยงทางการเงิน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การบริหารการใช้จ่าย การใช้สินเชื่อเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต การออมเพื่อเป้าหมาย ความรู้เรื่องภาษี การจัดการภาษี การจัดพอร์ตลงทุน การวางแผนเกษียณ กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การป้องกันภัยการเงินจากมิจฉาชีพ การหารายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

Expense management. Using credit wisely for lifestyle benefits. Saving for goals. Fundamental of tax. Tax management. Investment portfolio management. Retirement planning. Key legal aspects pertaining to finances. Safeguarding against financial scams. Ensuring sufficient income to sustain living.

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ใช้ซอฟต์แวร์จัดสรรเงินของตนเอง สำหรับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	●		●					●	●	●			
2. วางแผนเก็บออม และลงทุนได้อย่างเหมาะสม	●							●	●				
3 จัดการรายได้และบริหารความเสี่ยงทางการเงิน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินได้	●	●	●					●	●	●			

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ความหมายของการจัดการเงินส่วนบุคคล	1. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเงินและการใช้ชีวิตได้ 2. สามารถอธิบายสภาวะการเงินส่วนบุคคลของคนไทยได้ 3. สามารถอธิบายหลักการจัดการเงินส่วนบุคคลและความสำคัญของการวางแผนการเงินได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		
2. การสร้างรายได้และการคำนวณวางแผนจัดการรายได้	1. สามารถอธิบายความรู้ทางการเงิน 4 ด้านได้ 2. สามารถอธิบายรูปแบบของรายได้ 3. สามารถประยุกต์ความรู้ที่มีเพื่อสร้างรายได้ด้วยหลัก Value Creation 4. สามารถคำนวณงบประมาณและวางแผนจัดการรายได้	CLO 2, CLO 3	●	●		●
3. การใช้สินเชื่อ และการคำนวณเพื่อเลือกสินเชื่อ เพื่อประโยชน์ในชีวิต	1. สามารถแยกแยะประเภทของสินเชื่อได้ 2. สามารถวางแผนใช้สินเชื่อได้ 3. สามารถอธิบายข้อมูลในบัตรเครดิตและคะแนนเครดิตได้ 4. สามารถจัดการปัญหาสินเชื่อได้	CLO 2, CLO 3	●	●		●
4. ความเสี่ยงทางการเงิน	1. สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงินของบุคคลได้ 2. สามารถจัดการความเสี่ยงทางการเงิน 3. สามารถอธิบายประโยชน์และความสำคัญของประกันชีวิตได้ 4. สามารถอธิบายประโยชน์และความสำคัญของประกันภัยได้	CLO 2, CLO 3	●	●		
5. การคำนวณสำหรับวางแผนการออมและสะสมความมั่งคั่ง	1. สามารถใช้คณิตศาสตร์พื้นฐานในการวางแผนการออมของตัวเองและผู้อื่นได้ 2. สามารถอธิบายความสำคัญกับเงินสำรองฉุกเฉินได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		●

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
10. กฎหมาย กับ การเงินส่วนบุคคล	1. สามารถอธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนบุคคล	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		
11. จิตวิทยาและพฤติกรรมทางการเงิน	1. สามารถอธิบายลักษณะของจิตวิทยาที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินได้ 2. สามารถอธิบายวิธีการสร้างนิสัยทางการเงินที่ดีได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●	●	●
12. กิจกรรมบูรณาการความรู้	1. สามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ทางด้านคณิตศาสตร์ และการเงิน เพื่อแก้ไขสถานการณ์ทางการเงินที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	CLO 3	●	●		
13. การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล	1. สามารถใช้การคำนวณทางคณิตศาสตร์ และความรู้เรื่องสินทรัพย์ในการลงทุนในการจัดทำแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		●
14. บทเรียนการเงินจากชีวิตจริง	1. สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในแก้ปัญหาสถานการณ์จำลองที่คล้ายคลึงกับประสบการณ์จริงทางการเงินได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		
15. 10 ปีแรกของการทำงาน ควรจัดการเงินอย่างไร	1. สามารถคำนวณรายได้ รายจ่าย และวางแผนการเงินคร่าว ๆ ใน 10 ปีแรกของการทำงานได้	CLO 3	●	●		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	4. สามารถอธิบายประโยชน์และความสำคัญของ ประกันภัยได้				
การคำนวณสำหรับวางแผนการ ออมและสะสมความมั่งคั่ง	1. สามารถใช้คณิตศาสตร์พื้นฐานในการวางแผนการ ออมของตนเองและผู้อื่นได้ 2. สามารถอธิบายความสำคัญกับเงินสำรองฉุกเฉินได้ 3. สามารถวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายระยะสั้นได้ 4. สามารถวางแผนเกษียณได้	3	- บรรยาย - Workshop: การ วางแผนสู่ความมั่งคั่ง (เกษียณรวย)	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการ การเงิน	สังเกตพฤติกรรม การเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อย ละ 5
การคำนวณ และการวางแผน ภาษี	1. สามารถอธิบายหลักการเสียภาษีเงินได้ หลักการ ลดหย่อนภาษี และคำนวณภาษีของบุคคล 2. สามารถวางแผนการเสียภาษีของบุคคลได้	3	- บรรยาย	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5
การลงทุนในตราสารการเงิน และกองทุนรวม	1. สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของตรา สารทางการเงินได้ 2. สามารถคำนวณผลตอบแทน และวางแผนการลงทุน ในตราสารการเงินได้ 3. สามารถอธิบายหลักการของกองทุนรวมได้ 4. สามารถอธิบายหลักการและความสำคัญของกองทุน รวมเพื่อการเกษียณได้ 5. สามารถอธิบายหลักการและความสำคัญของกองทุนที่ มีสิทธิประโยชน์ทางภาษีได้ 6. สามารถคำนวณผลตอบแทนระยะยาว และวางแผนสู่ ความมั่งคั่งด้วยกองทุนรวมได้	3	- บรรยาย - Workshop: แข่งขันจัด พอร์ตลงทุนกองทุนรวม	เอกสารประกอบการสอน ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการ การเงิน	สังเกตพฤติกรรม การเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อย ละ 10
การลงทุนทางเลือก	1. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในทองคำได้ 2. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ได้	3	- บรรยาย	เอกสารประกอบการสอน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			ล้มเหลวทางการเงินจาก บุคคลจริง		
10 ปีแรกของการทำงาน ควร จัดการเงินอย่างไร	1. สามารถคำนวณรายได้ รายจ่าย และวางแผนการเงิน คร่าว ๆ ใน 10 ปีแรกของการทำงานได้	3	- Workshop: เป้าหมาย และแผนการเงิน เมื่อ เรียนจบ	เอกสารประกอบการสอน	สังเกตพฤติกรรม การเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 5

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชา วัสดุศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01448101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ยางรอบตัวเรา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Rubber around us
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
() วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ยางธรรมชาติหรือยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย ซึ่งมีการส่งออกมากที่สุดในโลกมาเป็นเวลาหลายทศวรรษ โดยปัจจุบันถูกนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่รอบ ๆ ตัวเราหลากหลายชนิด บางชนิดอาจผลิตจากยางธรรมชาติเพียงอย่างเดียว บางชนิดอาจผลิตจากยางธรรมชาติผสมยางสังเคราะห์ หรือผสมร่วมกับพอลิเมอร์ชนิดอื่นเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีสมบัติที่ดีเป็นไปตามความต้องการ เหมาะสมต่อการใช้งานต่าง ๆ ซึ่งหากขาดความรู้ความเข้าใจในผลิตภัณฑ์จากยางหรือสมบัติของผลิตภัณฑ์จากยางแต่ละประเภท อาจทำให้เกิดการใช้งานอย่างไม่เหมาะสม ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้งาน หรือผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานที่สั้นลงได้ ดังนั้นการเรียนรู้ในรายวิชาจึงมีความสำคัญต่อนิสิตในแง่เพื่อใช้เป็นความรู้และสามารถวิเคราะห์ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์จากยางที่มีอยู่หลากหลายชนิดให้เหมาะสมกับการใช้งาน และสามารถดูแลรักษาผลิตภัณฑ์จากยางให้สามารถใช้งานได้ยาวนานและมีความปลอดภัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1: อธิบายสมบัติของผลิตภัณฑ์ยางแต่ละชนิดได้

CLO2: เลือกใช้ผลิตภัณฑ์จากยางทดแทนผลิตภัณฑ์เดิมได้

CLO3: อภิปรายการแก้ไขปัญหาจากการใช้ผลิตภัณฑ์ยางในชีวิตประจำวันจากการระดมความคิดของกลุ่มให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประวัติยางในโลก ยางในชีวิตประจำวัน มนุษย์กับยาง ความสำคัญของยาง การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะกับการใช้งาน ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับยางล้อ หมอนและที่นอนยางกับโลกปัจจุบัน ยางเพื่อสุขภาพ ยางในอุตสาหกรรม กรณีศึกษา

Global history of rubber. Rubber in daily life. Human and rubber. Importance of rubber. Suitable selection of rubber gloves for applications. Facts concerning tires. Latex pillows and mattresses in today's world. Rubber for health. Rubber in industry. Case study.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวสุพิชตา เสือเดมา	อาจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (สัตวศาสตร์ละ เทคโนโลยีการเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (วิทยาการวัสดุนาโน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564
2. นางสาววิริญญา แก้ววัฒนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พอลิเมอร์)	วท.บ. (เคมี) Ph.D. (Polymer Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 University of Akron, USA, 2545
3. นายวีรศักดิ์ สมितिพงศ์	รองศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (เคมี) D.E.A. (Chimie) Doctorat (Chimie)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 University of Mulhouse, France, 2546 University of Mulhouse, France, 2549

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายสมบัติของผลิตภัณฑ์ยางแต่ละชนิดได้	●												
2. เลือกใช้ผลิตภัณฑ์จากยางทดแทนผลิตภัณฑ์เดิมได้		●											
3. อภิปรายการแก้ไขปัญหาจากการใช้ผลิตภัณฑ์ยางในชีวิตประจำวันจากการระดมความคิดของกลุ่มให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้		●		●		●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติยางในโลก	3
2. ยางในชีวิตประจำวัน	3
3. มนุษย์กับยาง	3
4. ความสำคัญของยาง	3
5. การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะกับการใช้งาน	3
6. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับยางล้อ	3
7. หมอนและที่นอนยางกับโลกปัจจุบัน	3
8. ยางเพื่อสุขภาพ	3
9. ยางในอุตสาหกรรม	3
10. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา I: การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	3
11. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา II: การใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	3
12. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา III: การเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนยาง	3
13. การนำเสนอแบบกลุ่ม I: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการใช้งานถุงมือยางกับงานบ้านผิดประเภทและการเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	3
14. การนำเสนอแบบกลุ่ม II: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางล้อและการใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	3
15. การนำเสนอแบบกลุ่ม III: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางให้ใช้งานได้นาน	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ประวัติยางในโลก	บรรยายถึงความเป็นมาของยางได้	CLO1	✓			
2. ยางในชีวิตประจำวัน	ระบุถึงยางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	CLO1	✓			
3. มนุษย์กับยาง	บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และยาง	CLO1	✓			
4. ความสำคัญของยาง	บรรยายความสำคัญของยาง	CLO1	✓			
5. การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะกับการใช้งาน	วิเคราะห์ที่มาและแนวทางการใช้ประโยชน์ของถุงมือยาง	CLO1, CLO2	✓			
6. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับยางล้อ	วิเคราะห์ชนิดยางล้อแต่ละประเภทที่มีในปัจจุบัน	CLO1, CLO2	✓			
7. หมอนและที่นอนยางกับโลกปัจจุบัน	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหมอนและที่นอนยางและหมอนและที่นอนที่ทำจากวัสดุอื่น	CLO1, CLO2	✓			
8. ยางเพื่อสุขภาพ	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างยางกับวัสดุเพื่อสุขภาพ	CLO1, CLO2	✓			
9. ยางในอุตสาหกรรม	วิเคราะห์ยางและวัสดุอื่นในอุตสาหกรรม	CLO1, CLO2	✓			
10. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา I: การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	วิเคราะห์และเลือกใช้ถุงมือยางได้เหมาะสมตามกิจกรรมของงานบ้าน	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓
11. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา II: การใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	บอกวิธีการดูยางล้อที่เสื่อมสภาพได้	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓
12. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา III: การเลือกใช้และ	บอกข้อควรปฏิบัติในการดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางได้	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ดูแลรักษาหมอนและที่นอน ยาง						
13. การนำเสนอแบบกลุ่ม I: ประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการใช้งานถุงมือยางกับงานบ้านผัดประเภทและการเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการใช้งานถุงมือยางกับงานบ้านผัดประเภทและการเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	CLO3	✓	✓	✓	✓
14. การนำเสนอแบบกลุ่ม II: ประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางล้อและการใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางล้อและการใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	CLO3	✓	✓	✓	✓
15. การนำเสนอแบบกลุ่ม III: ประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางให้ใช้งานได้นาน	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางให้ใช้งานได้นาน	CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ประวัติยางในโลก	บรรยายถึงความเป็นมาของยางได้	3	การบรรยาย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการตอบ คำถาม สัดส่วน 5%
2. ยางในชีวิตประจำวัน	ระบุถึงยางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3	การบรรยาย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการตอบ คำถาม สัดส่วน 5%
3. มนุษย์กับยาง	บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และยาง	3	การบรรยาย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการตอบ คำถาม สัดส่วน 5%
4. ความสำคัญของยาง	บรรยายความสำคัญของยาง	3	การบรรยาย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการตอบ คำถาม สัดส่วน 5%
5. การเลือกใช้ถุงมือยางให้ เหมาะกับการใช้งาน	วิเคราะห์ที่มาและแนวทางการใช้ประโยชน์ ของถุงมือยาง	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%
6. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับยางล้อ	วิเคราะห์ชนิดยางล้อแต่ละประเภทที่มีใน ปัจจุบัน	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%
7. หมอนและที่นอนยางกับโลก ปัจจุบัน	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหมอนและที่ นอนยางและหมอนและที่นอนที่ทำจากวัสดุอื่น	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%
8. ยางเพื่อสุขภาพ	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างยางกับวัสดุ เพื่อสุขภาพ	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%
9. ยางในอุตสาหกรรม	วิเคราะห์ยางและวัสดุอื่นในอุตสาหกรรม	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
10. การวิเคราะห์ปัญหาและ กรณีศึกษา I: การเลือกใช้อุปกรณ์ อย่างให้เหมาะสมกับงานบ้าน	วิเคราะห์และเลือกใช้อุปกรณ์อย่างใดเหมาะสม ตามกิจกรรมของงานบ้าน	3	การใช้ปัญหาเป็นฐานและ การอภิปรายกลุ่มย่อย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการบ้าน สัดส่วน 8.33%
11. การวิเคราะห์ปัญหาและ กรณีศึกษา II: การใช้ผลิตภัณฑ์ อย่างล่อให้มีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย	บอกวิธีการดูยางล่อที่เสื่อมสภาพได้	3	การใช้ปัญหาเป็นฐานและ การอภิปรายกลุ่มย่อย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการบ้าน สัดส่วน 8.33%
12. การวิเคราะห์ปัญหาและ กรณีศึกษา III: การเลือกใช้และ ดูแลรักษาหมอนและที่นอนอย่าง	บอกข้อควรปฏิบัติในการดูแลรักษาหมอนและ ที่นอนอย่างได้	3	การใช้ปัญหาเป็นฐานและ การอภิปรายกลุ่มย่อย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการบ้าน สัดส่วน 8.33%
13. การนำเสนอแบบกลุ่ม I: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจาก การใช้งานอุปกรณ์อย่างกับงาน บ้านผิดประเภทและการ เลือกใช้อุปกรณ์อย่างให้เหมาะสม กับงานบ้าน	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาที่ พบจากการใช้งานอุปกรณ์อย่างกับงานบ้านผิด ประเภทและการเลือกใช้อุปกรณ์อย่างให้เหมาะสม กับงานบ้าน	3	การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ PowerPoint	การนำเสนอแบบปากเปล่า และสนทนากลุ่ม สัดส่วน 8.33%
14. การนำเสนอแบบกลุ่ม II: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจาก การขาดความรู้ในการใช้งาน ยางล่อและการใช้ผลิตภัณฑ์ อย่างล่อให้มีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาที่ พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางล่อ และการใช้ผลิตภัณฑ์อย่างล่อให้มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	3	การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ PowerPoint	การนำเสนอแบบปากเปล่า และสนทนากลุ่ม สัดส่วน 8.33%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
15. การนำเสนอแบบกลุ่ม III: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจาก การดูแลรักษาหมอนและที่ นอนอย่างไม่ถูกต้องและการ เลือกใช้และดูแลรักษาหมอน และที่นอนอย่างให้ใช้งานได้นาน	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาที่ พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนอย่าง ไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอน และที่นอนอย่างให้ใช้งานได้นาน	3	การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ PowerPoint	การนำเสนอแบบปากเปล่า และสนทนากลุ่ม สัดส่วน 8.33%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO3
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี	●	●			○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แลกความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์								

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01448102 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Material Utilization in BCG Economy Model
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

BCG Economy Model เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตแบบก้าวกระโดด สามารถกระจายโอกาสและกระจายรายได้สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง ทำให้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0 นั้นต้องก้าวข้ามปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ เช่น ภาวะโลกร้อน ปัญหาระบบการเชื่อมโยงโครงข่าย และขยะล้นเมือง เป็นต้น ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นเหล่านี้ล้วนมาจากการใช้งานวัสดุที่พบในชีวิตประจำวัน ดังนั้น รายวิชานี้จะมุ่งเน้นให้นิสิตรู้จักคิดและวิเคราะห์ถึงประเภทและการใช้งานวัสดุต่าง ๆ ตลอดจนการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมสำหรับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อช่วยให้นิสิตมีความรู้ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและการปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบัน ซึ่งก่อให้เกิดความยั่งยืนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงสามารถขับเคลื่อนแนวทางของ BCG Economy Model และ Thailand 4.0 ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1: แยกประเภทของวัสดุได้เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและการปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันได้
- CLO2: เลือกใช้วัสดุที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้
- CLO3: นำเสนอแนวทางการใช้วัสดุในเชิงเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พื้นฐานทั่วไปของวัสดุ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ วัสดุทางเลือก วัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียน การใช้วัสดุ ความปลอดภัยและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี กรณีศึกษา

Introduction of materials. Natural materials. Synthetic materials. Alternative materials. Environmental materials and recycle materials. Consumption of materials, safety and regulation. BCG economy model and related industry. Materials selection in BCG economy model & SDGs. Application of BCG materials. Case study.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางพิมสิรี สุวรรณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	B.S. (Materials Science and Engineering) Ph.D. (Materials Science and Engineering)	Carnegie Mellon University, U.S.A., 2544 University of Virginia, U.S.A, 2552
2. นายเสรี พงศ์พันธุ์ภาณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) Ph.D. (Functional Molecular Science)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 The Graduate University for Advanced Studies, Japan, 2551
3. นายวีรศักดิ์ สมิตีพงษ์	รองศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (เคมี) DEA (Chimie) Doctorat (Chimie)	มหาวิทยาลัยมทิดล, 2537 Universite de Mulhouse, France, 2546 Universite de Mulhouse, France, 2549

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. แยกประเภทของวัสดุได้เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและการปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันได้	●												
2. เลือกใช้วัสดุที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อโมเดลเศรษฐกิจบีบีจีได้		●				●							
3. นำเสนอแนวทางการใช้วัสดุในเชิงเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจบีบีจีได้		●			●	●					●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ – C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พื้นฐานทั่วไปของวัสดุ	3
2. วัสดุธรรมชาติ	3
3. วัสดุสังเคราะห์	3
4. วัสดุทางเลือก	3
5. วัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียน	3
6. การใช้วัสดุ ความปลอดภัยและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	3
7. โมเดลเศรษฐกิจสีเขียวกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	3
8. การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน I	3
9. การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน II	3
10. การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจสีเขียว I	3
11. การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจสีเขียว II	3
12. กรณีศึกษา I: ประโยชน์ของโมเดลเศรษฐกิจสีเขียว	3
13. กรณีศึกษา II: การสร้างมูลค่าวัสดุในอุตสาหกรรมสีเขียว	3
14. การนำเสนอผลงาน I: อุตสาหกรรมสีเขียวในชีวิตประจำวัน	3
15. การนำเสนอผลงาน II: ข้อดีและข้อเสียของแนวทางการพัฒนาวัสดุสีเขียวชนิดต่าง ๆ	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1.พื้นฐานทั่วไปของวัสดุ	- อธิบายพื้นฐานของการใช้งานวัสดุที่พบในชีวิตประจำวันได้ - ระบุข้อมูลของวัสดุในชีวิตประจำวันด้วยตนเองได้	CLO 1	✓			
2.วัสดุธรรมชาติ	- อธิบายความสำคัญและแยกประเภทของวัสดุธรรมชาติได้ - ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์วัสดุธรรมชาติในชีวิตประจำวันได้	CLO 1	✓			
3.วัสดุสังเคราะห์	- อธิบายความสำคัญและแยกประเภทของวัสดุสังเคราะห์ได้ - ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์วัสดุสังเคราะห์ในชีวิตประจำวันได้	CLO 1	✓			
4.วัสดุทางเลือก	- ระบุแนวทางการใช้งานและประโยชน์ของวัสดุทางเลือกด้วยตนเองได้	CLO 1	✓			
5.วัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียน	- แยกประเภทและการใช้ประโยชน์ของวัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียนได้	CLO 1	✓			
6.การใช้วัสดุ ความปลอดภัย และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	- เปรียบเทียบการใช้วัสดุตามความเหมาะสมต่องานและความปลอดภัยได้	CLO 1	✓			
7.โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	- อธิบายความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมภายใต้โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้	CLO 1	✓			
8.การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน I	- เลือกแนวทางการคัดเลือกวัสดุและชนิดของวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีด้วยตนเองได้ - แยกแยะองค์ประกอบและระบุที่มาของวัสดุประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี	CLO 1	✓			
9.การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน II	- นำเสนอหลักการเลือกใช้วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้	CLO 1	✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
10.การใช้งานวัสดุในโมเดล เศรษฐกิจสีเขียว I	- ระบุตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของวัสดุตามโมเดลเศรษฐกิจสีเขียวด้วยตนเองได้	CLO 2	✓	✓		
11.การใช้งานวัสดุในโมเดล เศรษฐกิจสีเขียว II	- ประเมินข้อดีและข้อเสียของการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทต่าง ๆ ในโมเดล เศรษฐกิจสีเขียวได้	CLO 2	✓	✓		
12.กรณีศึกษา I: ประโยชน์ ของโมเดลเศรษฐกิจสีเขียว	- อธิบายประโยชน์ของโมเดลเศรษฐกิจสีเขียวได้	CLO 3	✓	✓		✓
13.กรณีศึกษา II: การสร้าง มูลค่าวัสดุในอุตสาหกรรมปิโตรเคมี	- อธิบายแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุในอุตสาหกรรมปิโตรเคมีได้	CLO 3	✓	✓		✓
14.การนำเสนอผลงาน I: อุตสาหกรรมปิโตรเคมีใน ชีวิตประจำวัน	- สื่อสารและนำเสนอเชิงวิชาการเกี่ยวกับอุตสาหกรรมปิโตรเคมีในชีวิตประจำวันได้	CLO 3	✓	✓		✓
15.การนำเสนอผลงาน II: ข้อดี และข้อเสียของแนวทางการ พัฒนาวัสดุปิโตรเคมีชนิดต่าง ๆ	- อภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้จากผลการนำเสนอเชิงวิชาการของนิสิตเพื่อ เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของแนวทางการพัฒนาวัสดุปิโตรเคมีชนิดต่าง ๆ	CLO 3	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1.พื้นฐานทั่วไปของวัสดุ	- อธิบายพื้นฐานของการใช้งานวัสดุที่พบในชีวิตประจำวันได้ - ระบุข้อมูลของวัสดุในชีวิตประจำวันด้วยตนเองได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
2.วัสดุธรรมชาติ	- อธิบายความสำคัญและแยกประเภทของวัสดุธรรมชาติได้ - ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์วัสดุธรรมชาติในชีวิตประจำวันได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
3.วัสดุสังเคราะห์	- อธิบายความสำคัญและแยกประเภทของวัสดุสังเคราะห์ได้ - ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์วัสดุสังเคราะห์ในชีวิตประจำวันได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
4.วัสดุทางเลือก	- ระบุแนวทางการใช้งานและประโยชน์ของวัสดุทางเลือกด้วยตนเองได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
5.วัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียน	- แยกประเภทและการใช้ประโยชน์ของวัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียนได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
6.การใช้วัสดุ ความปลอดภัยและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	- เปรียบเทียบการใช้วัสดุตามความเหมาะสมต่องานและความปลอดภัยได้	3	1. การบรรยาย	1. เอกสารประกอบการบรรยาย	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	(2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
7.โมเดลเศรษฐกิจป๊อปปูล่ากับ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	- อธิบายความหมายและความสำคัญของ อุตสาหกรรมภายใต้โมเดลเศรษฐกิจป๊อปปูล่าได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตอบคำถาม (2 คะแนน) 3. รายงานการสืบค้นข้อมูล (5 คะแนน)
8.การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดล เศรษฐกิจป๊อปปูล่าและการพัฒนา อย่างยั่งยืน I	- เลือกแนวทางการคัดเลือกวัสดุและชนิดของวัสดุ ในโมเดลเศรษฐกิจป๊อปปูล่าด้วยตนเองได้ - แยกแยะองค์ประกอบและระบุที่มาของวัสดุ ประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในโมเดลเศรษฐกิจป๊อปปูล่า	3	1. การสาธิตการแยก องค์ประกอบ 2. การยกตัวอย่างเพื่ออภิปราย ร่วมกัน 3. การฝึกปฏิบัติ/งานกลุ่ม 4. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	1. เอกสารประกอบการ สาธิต 2. แบบฝึกหัด	1. ประเมินจากผลแบบฝึกหัด การวิเคราะห์องค์ประกอบของ วัสดุที่มอบหมาย (4 คะแนน)
9.การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดล เศรษฐกิจป๊อปปูล่าและการพัฒนา อย่างยั่งยืน II	- นำเสนอหลักการเลือกใช้วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจ ป๊อปปูล่าได้	3	1. การฝึกปฏิบัติ/งานกลุ่ม 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	1. เอกสารประกอบการ นำเสนอ	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตอบคำถาม (2 คะแนน)
10.การใช้งานวัสดุในโมเดล เศรษฐกิจป๊อปปูล่า	- ระบุตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของวัสดุตาม โมเดลเศรษฐกิจป๊อปปูล่าด้วยตนเองได้	3	1. การใช้กรณีศึกษาและ ลักษณะตัวอย่างจริงเพื่อ อภิปรายร่วมกัน 2. การอภิปรายทบทวน บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการตอบคำถาม (2 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
11.การใช้งานวัสดุในโมเดล เศรษฐกิจปียีจี II	- ประเมินข้อดีและข้อเสียของการใช้ประโยชน์ วัสดุประเภทต่าง ๆ ในโมเดลเศรษฐกิจปียีจีได้	3	1. การใช้กรณีศึกษาและ ลักษณะตัวอย่างจริงเพื่อ อภิปรายร่วมกัน 2. การใช้แบบฝึกหัด/ใบงาน 3. การอภิปรายทบทวน บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. ใบงาน	1. ใบงาน (3 คะแนน)
12.กรณีศึกษา I: ประโยชน์ของ โมเดลเศรษฐกิจปียีจี	- อธิบายประโยชน์ของโมเดลเศรษฐกิจปียีจีได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การระดมสมอง/กิจกรรม กลุ่ม	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. ใบงาน	1. ใบงาน (5 คะแนน)
13.กรณีศึกษา II: การสร้างมูลค่า วัสดุในอุตสาหกรรมปียีจี	- อธิบายแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุใน อุตสาหกรรมปียีจีได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การอภิปรายทบทวน บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. ใบงาน	1. ใบงาน (5 คะแนน)
14.การนำเสนอผลงาน I: อุตสาหกรรมปียีจีใน ชีวิตประจำวัน	- สื่อสารและนำเสนอเชิงวิชาการเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมปียีจีในชีวิตประจำวันได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การอภิปรายทบทวน บทเรียน 3. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการ นำเสนอ 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. การนำเสนอปากเปล่า (10 คะแนน) 2. ประเมินจากรายงานผลการ นำเสนอ (5 คะแนน)
15.การนำเสนอผลงาน II: ข้อดี และข้อเสียของแนวทางการ พัฒนาวัสดุปียีจีชนิดต่าง ๆ	- อภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้จากผลการ นำเสนอเชิงวิชาการของนิสิตเพื่อเปรียบเทียบข้อดี และข้อเสียของแนวทางการพัฒนาวัสดุปียีจีชนิด ต่าง ๆ	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การอภิปรายทบทวน บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ นำเสนอ 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. การนำเสนอปากเปล่า (10 คะแนน) 2. ประเมินจากรายงานผลการ นำเสนอ (5 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO2, CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1, CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1, CLO2, CLO3
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายวิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช้กับเสื้อผ้าที่ชอบ

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01448103 ผืนผ้าที่ใช้กับเสื้อผ้าที่ขอบ	●	●	○				○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของขนานนามมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชา วัสดุศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01448103 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ผืนผ้าที่ใช้กับเสื้อผ้าที่ชอบ
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Right fabric in the right cloth
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มหรือเสื้อผ้า มีบทบาทสำคัญต่อการค้าระหว่างประเทศในตลาดโลก โดยเป็นสินค้าส่งออกที่สำคัญของประเทศไทยซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในนั้น ที่มีการส่งออกสิ่งทอและเสื้อผ้าไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว เนื่องจากมีปัจจัยด้านต้นทุนการผลิตที่ต่ำ ส่งผลให้ประเทศกำลังพัฒนามีความได้เปรียบในด้านค่าจ้างแรงงานที่ต่ำกว่า รวมถึงในปัจจุบันแนวโน้มการแข่งขันของอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มในตลาดโลกเพิ่มสูงขึ้นอีกด้วย ในการนี้ความรู้ในด้านสิ่งทอและเสื้อผ้าจึงมีความจำเป็นและเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก ดังนั้น รายวิชาผืนผ้าที่ใช้กับเสื้อผ้าที่ชอบนี้ จึงมุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักเส้นใยและแหล่งที่มาของเส้นใยในชีวิตประจำวัน ข้อดีและข้อเสียของเส้นใยและการใช้ประโยชน์เพื่อช่วยให้นักศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งทอและเสื้อผ้าที่พบในชีวิตประจำวันได้ รู้จักวิธีการใช้งานและการดูแลรักษาเสื้อผ้าที่ดี ตลอดจนสามารถให้แนวคิดในการสร้างสรรค์เสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความหลากหลายในสิ่งทอและเสื้อผ้าสมัยใหม่ได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1: จำแนกประเภทของเส้นใยที่พบในชีวิตประจำวันได้
- CLO2: เลือกใช้เสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับการใช้งานในชีวิตประจำวัน
- CLO3: ดูแลรักษาเสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องวิธี
- CLO4: นำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการใช้งานเสื้อผ้าโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เส้นใยในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของเส้นใย ข้อดีและข้อเสียของเส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์ การใช้ประโยชน์และความต้องการเส้นใยในปัจจุบัน สิ่งทอกับวัฒนธรรมโลก สิ่งทอกับวัฒนธรรมไทย เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน การดูแลรักษาเสื้อผ้าแต่ละประเภท และกรณีศึกษา

Fibers in everyday life. Source of fibers. Advantages and disadvantages of natural and synthetic fibers. Utilization and demand of fibers in present. Textiles and World culture. Textiles and Thai culture. Cloth in everyday life. Cloth selection in everyday life. Maintaining of clothing. Case study.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายวีรศักดิ์ สมธิพงษ์	รองศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (เคมี) DEA (Chimie) Doctorat (Chimie)	มหาวิทยาลัยมิดล, 2537 University of Mulhouse, France, 2546 University of Mulhouse, France, 2549
2. นางสาวสุพิชตา เสือเฒ่า	อาจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (วิทยาการวัสดุนาโน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. จำแนกประเภทของเส้นใยที่พบในชีวิตประจำวันได้	●												
2. เลือกใช้เสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับการใช้งานในชีวิตประจำวัน	●	●											
3. ดูแลรักษาเสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี		●	●										
4. นำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการใช้งานเสื้อผ้าโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้		●	●		●	●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. เส้นใยในชีวิตประจำวัน	3
2. แหล่งที่มาของเส้นใย	3
3. ข้อดีและข้อเสียของเส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์	3
4. การใช้ประโยชน์และความต้องการเส้นใยในปัจจุบัน	3
5. สิ่งทอกับวัฒนธรรมโลก	3
6. สิ่งทอกับวัฒนธรรมไทย	3
7. เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	3
8. การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน I	3
9. การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน II	3
10. การดูแลรักษาเสื้อผ้า	3
11. กรณีศึกษา I: ข้อดีและข้อเสียของผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากเส้นใยชนิดต่าง ๆ	3
12. กรณีศึกษา II: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมโลก	3
13. กรณีศึกษา III: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมไทย	3
14. การนำเสนอ I: เสื้อผ้าที่ทันสมัยในทุกช่วงวัย	3
15. การนำเสนอ II: การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเสื้อผ้า	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
เส้นใยในชีวิตประจำวัน	- ระบุชนิดและสมบัติของเส้นใยแต่ละประเภทได้	CLO 1	✓			
แหล่งที่มาของเส้นใย	- ระบุแหล่งที่มาของเส้นใยในชีวิตประจำวันที่พบในประเทศไทยได้	CLO 1	✓			
ข้อดีและข้อเสียของเส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์	- เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่างเส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์ได้	CLO 1	✓			
การใช้ประโยชน์และความต้องการเส้นใยในปัจจุบัน	- อธิบายตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของเส้นใยที่พบในชีวิตประจำวันได้	CLO 1	✓			
สิ่งทอกับวัฒนธรรมโลก	- อธิบายที่มาและตัวอย่างการเลือกใช้สิ่งทอและเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมในต่างประเทศได้	CLO 2	✓			
สิ่งทอกับวัฒนธรรมไทย	- อธิบายที่มาและตัวอย่างการเลือกใช้สิ่งทอและเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยได้	CLO 2	✓			
เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	- อธิบายการเลือกใช้เส้นใยที่นำมาผลิตเป็นเสื้อผ้าแต่ละชนิดที่พบในชีวิตประจำวันได้	CLO 2	✓			
การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน I	- จำแนกประเภทของเสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยต่าง ๆ ที่มีการใช้งานในแต่ละช่วงวัยได้	CLO 2	✓			
การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน II	- ยกตัวอย่างการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับการแต่งกายในแต่ละอาชีพได้	CLO 2	✓			
การดูแลรักษาเสื้อผ้า	- ระบุแนวทางดูแลรักษาเสื้อผ้าแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม	CLO 3	✓			
กรณีศึกษา I: ข้อดีและข้อเสียของผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากเส้นใยชนิดต่าง ๆ	- นำเสนอจุดเด่นของเส้นใยแต่ละประเภทในการนำมาผลิตเป็นเสื้อผ้าที่มีการใช้งานที่แตกต่างกัน	CLO 4	✓	✓	✓	

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
กรณีศึกษา II: สิ่งทอและ เสื้อผ้าในวัฒนธรรมโลก	- เปรียบเทียบและนำเสนอตัวอย่างของเสื้อผ้าของวัฒนธรรมต่างประเทศในแต่ละ ยุคสมัยได้	CLO 4	✓	✓	✓	
กรณีศึกษา III: สิ่งทอและ เสื้อผ้าในวัฒนธรรมไทย	- เปรียบเทียบและนำเสนอตัวอย่างของเสื้อผ้าของวัฒนธรรมไทยในแต่ละยุคสมัย ได้	CLO 4	✓	✓	✓	
การนำเสนอ I: เสื้อผ้าที่ ทันสมัยในทุกช่วงวัย	- นำเสนอตัวอย่างเสื้อผ้าที่เหมาะสมต่อบุคลิกภาพที่ดีในแต่ละช่วงวัย	CLO 4	✓	✓	✓	✓
การนำเสนอ II: การสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับเสื้อผ้า	- นำเสนอความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเสื้อผ้าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	CLO 4	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
เส้นใยในชีวิตประจำวัน	- ระบุชนิดและสมบัติของเส้นใยแต่ละประเภทได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (8 คะแนน)
แหล่งที่มาของเส้นใย	- ระบุแหล่งที่มาของเส้นใยในชีวิตประจำวันที่พบ ในประเทศไทยได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (8 คะแนน)
ข้อดีและข้อเสียของเส้นใย ธรรมชาติและสังเคราะห์	- เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่างเส้นใย ธรรมชาติและสังเคราะห์ได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (8 คะแนน)
การใช้ประโยชน์และความ ต้องการเส้นใยในปัจจุบัน	- อธิบายตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของเส้นใยที่พบ ในชีวิตประจำวันได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (8 คะแนน)
สิ่งทอกับวัฒนธรรมโลก	- อธิบายที่มาและตัวอย่างการเลือกใช้สิ่งทอและ เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมในต่างประเทศได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (6 คะแนน)
สิ่งทอกับวัฒนธรรมไทย	- อธิบายที่มาและตัวอย่างการเลือกใช้สิ่งทอและ เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (6 คะแนน)
เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	- อธิบายการเลือกใช้เส้นใยที่นำมาผลิตเป็นเสื้อผ้า แต่ละชนิดที่พบในชีวิตประจำวันได้	3	1. การบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดในห้องเรียน (6.25 คะแนน)
การเลือกใช้เสื้อผ้าใน ชีวิตประจำวัน	- จำแนกประเภทของเสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยต่าง ๆ ที่มีการใช้งานในแต่ละช่วงวัยได้	3	1. การบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัด	สถานการณ์จำลอง (6.25 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน II	- ยกตัวอย่างการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับการแต่งกายในแต่ละอาชีพได้	3	1. การบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัด	สถานการณ์จำลอง (6.25 คะแนน)
การดูแลรักษาเสื้อผ้า	- ระบุแนวทางดูแลรักษาเสื้อผ้าแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม	3	1. การบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัด	สถานการณ์จำลอง (6.25 คะแนน)
กรณีศึกษา I: ข้อดีและข้อเสียของผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากเส้นใยชนิดต่าง ๆ	- นำเสนอจุดเด่นของเส้นใยแต่ละประเภทในการนำมาผลิตเป็นเสื้อผ้าที่มีการใช้งานที่แตกต่างกัน	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การระดมสมอง/กิจกรรมกลุ่ม	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบกรณีศึกษา	สนทนากลุ่ม (2 คะแนน)
กรณีศึกษา II: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมโลก	- เปรียบเทียบและนำเสนอตัวอย่างของเสื้อผ้าของวัฒนธรรมต่างประเทศในแต่ละยุคสมัยได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การระดมสมอง/กิจกรรมกลุ่ม	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบกรณีศึกษา	สนทนากลุ่ม (2 คะแนน)
กรณีศึกษา III: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมไทย	- เปรียบเทียบและนำเสนอตัวอย่างของเสื้อผ้าของวัฒนธรรมไทยในแต่ละยุคสมัยได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การระดมสมอง/กิจกรรมกลุ่ม	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบกรณีศึกษา	สนทนากลุ่ม (2 คะแนน)
การนำเสนอ I: เสื้อผ้าที่ทันสมัยในทุกช่วงวัย	- นำเสนอตัวอย่างเสื้อผ้าที่เหมาะสมต่อบุคลิกภาพที่ดีในแต่ละช่วงวัย	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	สไลด์ประกอบการนำเสนอ	การนำเสนอปากเปล่า (12.5 คะแนน)
การนำเสนอ II: การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเสื้อผ้า	- นำเสนอความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเสื้อผ้าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	สไลด์ประกอบการนำเสนอ	การนำเสนอปากเปล่า (12.5 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO4
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3, CLO4
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO4
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO2
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	CLO2
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO4
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO4
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	



ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป สป.ศ.

รับที่...-|- 000๙

วันที่...๑๒ ม.ค. ๒๕๖๘

เวลา...๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

งานวิชาการ คณะแพทยศาสตร์
เลขที่...181
วันที่...01/10/2568
เวลา...14.25 น.

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
004450
๑16 เม.ย. 2569 ๑15 ค.ศ. 2568
เวลา...14.6น.

ส่วนงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์

โทร. ๐๒ ๕๖๒-๕๕๕๕ ต่อ ๒๕๖๒๖๖

ที่ อว ๖๕๐๑.๓๕๐๓/๓๓

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๑๑.๑๗ น.

เรื่อง ผลการพิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔

๑ เรียน รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์ฝ่ายวิชาการ

ตามหนังสือที่ อว. ๖๕๐๑.๒๓๐๘/ว๐๑๔๓ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขออนุมัติโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นประโยชน์กับ นิสิตในการเลือกลงทะเบียนเรียน เนื่องจากรายวิชาที่เปิดใหม่มีเนื้อหาที่ทันสมัยและน่าสนใจ

ในการนี้ ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร ตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาจุลชีววิทยา คณะ แพทยศาสตร์ และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ รายวิชา โรคติดต่อรอบตัวเรา รหัสรายวิชา 01950113 ได้พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่ แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ...60
วันที่รับ...12.7 ก.พ. 2569
เวลาที่รับ.....

วันฉัตร ศรีสาร

(ดร.วันฉัตร ศิริสาร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒ เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

คณะกรรมการการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ได้พิจารณา แล้วในภาพประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 9 ต.ค. 68 มีมติเห็นชอบตามเสนอ ทั้งที่ จึงขอเสนอให้แจ้งถึงว่าเพื่อพิจารณาให้ที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะต่อไป

พลตรีหญิง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

15 ต.ค. 2568

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. อรุณ

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๗ ก.พ. ๖๕

- 11) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว
☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ
☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

9/100, 69

- ⑫ เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

John Dehn

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10 LA. B. 2569

- 13) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรมอบ
0.วันอังคาร อาทิตย์ ๓๓ ๑๐ ๒๐ ๒๐
ด้วย

24

(นางสาววาทีนี้ เข่มากโรทัย)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะแพทยศาสตร์

- ๑๔) ประธานคณะกรรมการศึกษา มก.
เพื่อโปรดเกล้าฯ

พลเอก

(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

၇၈ မြေမူ မင်္ဂလာ

- ⑮ เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

Ym Olym

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

18 W.A. 2569

- 16 Keng mien
Dimond Noo



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

19 W.O. 69

- [illegible]

Don 21 WPA 69



บันทึกข้อความ

6/69

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0335
วันที่ 29 พ.ค. 69
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ผอ.

(นางสาวพินทุสุตา ดีช่วย)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๒ พ.ค. ๖๙

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

นางมณฑา พันธจิตต์

(นางมณฑา พันธจิตต์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๒ พ.ค. ๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๕ พ.ค. ๒๕๖๙

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

ศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๖ พ.ค. ๒๕๖๙

คณะแพทยศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา

01950113 โรคติดเชื้อรอบตัวเรา (กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข)

ตามที่ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01950113 โรคติดเชื้อรอบตัวเรา กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนามสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง เสนอขออนุมัติเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.
2564 จำนวน 1 วิชา (01950113 โรคติดเชื้อรอบตัวเรา)

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้มีมติให้ความเห็นชอบ และจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อ
พิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)

6. ผู้ประสานงาน อ.ดร.วันฉัตร ศิริสาร โทร. 088-912-0616

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ...ชุด และ Digital file ...ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

พลเอก



(รองศาสตราจารย์ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาริก ก่อนเวลา
12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ตามที่ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01950113 โรคติดต่อรอบตัวเรา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. 2567 ในการลงทะเบียนเรียน จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบสรุปได้ดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01950113 โรคติดต่อรอบตัวเรา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้เพิ่มเติมความรับผิดชอบหลักในข้อ 3.2 และความรับผิดชอบรองในข้อ 6.1 ทั้งนี้ ขอมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รายวิชา 01950113 โรคติดเชื้อรอบตัวเรา

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01950113 โรคติดต่อรอบตัวเรา							●	●		●	●	○		●			
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชาติวัฒนธรรม วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื้อแม่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

1

2

3

4

5

6

- 7

- 8

- g

- 10

- 1

- 10

- 14

- 13

- 16

- 17

- 18

- 19

- 20

- 21

- 22

- 22

- 24

- 25

- 26

28

- 20

- 30

- 31

- 31

- 32

- 33

- 34

- 35

- 36

- 37

38 ผู้ไม่ได้มาประชุม เนื่องจากติดภารกิจอื่น

39 1. รองศาสตราจารย์โอฬาร พรหมลิขิต

40 2. นายแพทย์สุขุม กาญจนพิมาย

41 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัท ศรีเจริญ

42 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล ประเสริฐสินเจริญ

43 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร พ่วงพงษ์

44 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยญา อินทร์ประสิทธิ์

45 7. นางสาวสุชาวดี เพ็ชรอำไพ

46

47 เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

48 วาระที่ 5 เรื่องเพื่อพิจารณา

49 วาระที่ 5.2 จากฝ่ายวิชาการ

50 วาระที่ 5.2.2 พิจารณาเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่กระจายความรับผิดชอบ
51 มาตรฐานการเรียนรู้ จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชา
52 ในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 (วิชาโรคติดเชื้อมาก)

53 ดร.ธัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์ แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่อง พิจารณาเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของ
54 รายวิชากับแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
55 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 (วิชาโรคติดเชื้อมาก) ด้วย
56 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568 ขอให้
57 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลลัพท์การเรียนรู้
58 ของรายวิชากับแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum
59 Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 โดย ดร.วันฉัตร ศิริสาร
60 อาจารย์ประจำภาควิชาจุลชีววิทยา เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไป มก.
61 พ.ศ. 2567 รายวิชาโรคติดเชื้อมาก รหัสรายวิชา 01950113 ทั้งนี้ ได้พิจารณาเทียบผลลัพท์การเรียนรู้
62 ของรายวิชากับแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum
63 Mapping) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่
64 5/2568 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2568 ที่ผ่านมามีเรียบร้อยแล้ว ในการนี้ จึงขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
65 พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณา
66 ต่อไป

67

68 มติที่ประชุม เห็นชอบ

69

70 เลิกประชุมเวลา 15.10 น.

71

72

73 (นางสาวสุชาวดี เพ็ชรอำไพ)

74 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

75 ผู้จัดรายงานการประชุม

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต

ผู้ทรงคุณวุฒิ

รักษาการหัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา

รักษาการหัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา

รักษาการหัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา

รักษาการหัวหน้าภาควิชาการแพทย์แผนไทย

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ (ผู้ช่วยเลขานุการ)

ดร.ธัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์

(ดร.ธัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์)

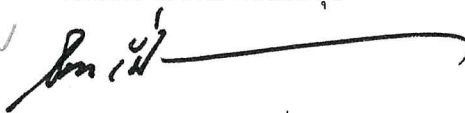
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

76
77
78
79
80
81
82

รับรองรายงานการประชุม

พลเอก

✓ 

รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์
ประธานคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01950113 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย โรคติดต่อรอบตัวเรา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Infectious Diseases Around Us
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา
() วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ในปัจจุบันอุบัติการณ์การเกิดโรคจากจุลชีพมีแนวโน้มที่สูงขึ้นอย่างมาก ชนิดของโรคที่อุบัติมีความหลากหลาย และความรุนแรงของโรคที่เกิดจากจุลชีพมีมากขึ้น จึงทำให้เกิดสภาวะการเจ็บป่วยมีแนวโน้มที่จะเสียชีวิตมากขึ้น ดังนั้นความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดโรคที่มีสาเหตุมาจากจุลชีพจึงมีความจำเป็นเพื่อป้องกันการเกิดโรคจากจุลชีพ การส่งผ่านโรค การป้องกันตนเอง ครอบครัว และคนรอบข้างเพื่อมิให้เกิดการแพร่กระจายมีความสำคัญ นอกจากนี้ความเข้าใจลักษณะอาการเจ็บป่วยจากจุลชีพต่างๆ ล้วนส่งเสริมให้เกิดการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากจุลชีพได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย โดยที่โรคที่เกิดจากจุลชีพแต่ละชนิดจะมีการป้องกัน การดูแลรักษาที่แตกต่างกัน และเป็นความรู้พื้นฐานที่นิสิตควรรู้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการป้องกันตนเองเบื้องต้นจากโรคที่เกิดจากจุลชีพชนิดต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย พร้อมทั้งขั้นตอนการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมในกรณีนิสิตเกิดภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคจากจุลชีพต่างๆ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 อธิบายอาการเจ็บป่วยและบอกวิธีป้องกันการเกิดโรคจากจุลชีพแต่ละประเภท
- CLO2 นำเสนอแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากจุลชีพให้โทษได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย
- CLO3 แนะนำวิธีการดูแลสุขภาพเบื้องต้นจากจุลชีพให้โทษให้แก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

อาการเจ็บป่วยและบอกวิธีป้องกันการเกิดโรคจากจุลชีพแต่ละประเภท แนวทางการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากโรคที่เกิดจากจุลชีพได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อการแนะนำวิธีการดูแลสุขภาพเบื้องต้นจากจุลชีพที่ก่อโรคให้แก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง

Symptoms of microbial diseases and ways to prevent diseases. Basic guidelines for self-care from microbial diseases appropriately, correctly, and safely. Integration of health knowledge to provide fundamental health care recommendations from microbial diseases to family and surrounding individuals.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายวันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์ (จุลชีวะวิทยา โรคติดเชื้อ)	วท.บ. (ชีววิทยา) M.Sc. (Medical Microbiology) Ph.D. (Medicine)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 The University of Manchester, The United Kingdom, 2557 The University of Manchester, The United Kingdom, 2561
2. นายวณัท ศรีเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรสิตวิทยาทางสัตวแพทย์)	สพ.บ. วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายอาการเจ็บป่วยและบอกวิธีป้องกันการเกิดโรคจากจุลชีพแต่ละประเภท	●												
2. นำเสนอแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากจุลชีพให้โทษได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย		●					●				●		
3. แนะนำวิธีการดูแลสุขภาพเบื้องต้นจากจุลชีพให้โทษให้แก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง		●		●		●					●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต้งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ – C

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. บทนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและจุลชีพก่อโรค	3
2. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากแบคทีเรียก่อโรค	6
3. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรค	3
4. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากไวรัสก่อโรค	6
5. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อโรค	3
6. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากเชื้อราก่อโรค	3
7. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากเชื้อราก่อโรค	3
8. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากปรสิตก่อโรค	6
9. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากปรสิตก่อโรค	3
10. กรณีศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองจากจุลชีพก่อโรค	3
11. สถานการณ์จำลองการดูแลสุขภาพตนเองและสื่อสารแนวทางการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากจุลชีพก่อโรคแก่บุคคลรอบข้างและครอบครัว	6

รวม

45 ชั่วโมง

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
1. บทนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและจุลชีพก่อโรค	1. อธิบายหลักการการดูแลสุขภาพตนเอง 2. จำแนกลักษณะอาการที่เกิดจากจุลชีพแต่ละประเภทได้	CLO1	✓			
2. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากแบคทีเรียก่อโรค	1. อธิบายอาการจากแบคทีเรียก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากแบคทีเรียก่อโรคได้	CLO1	✓			
3. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาปฏิชีวนะได้อย่างถูกต้อง	CLO2	✓	✓		✓
4. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากไวรัสก่อโรค	1. อธิบายอาการจากไวรัสก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากไวรัสก่อโรคได้	CLO1	✓			
5. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการป้องกันโดยใช้วัคซีน	CLO2	✓	✓		✓
6. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากเชื้อราก่อโรค	1. อธิบายอาการจากเชื้อราก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากเชื้อราก่อโรคได้	CLO1	✓			
7. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากเชื้อราก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากเชื้อราก่อโรคได้	CLO2	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
	2. รู้วิธีการใช้ยาต้านเชื้อราได้อย่างถูกต้อง					
8. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากปรสิตก่อโรค	1. อธิบายอาการจากปรสิตก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากปรสิตก่อโรคได้	CLO1	✓			
9. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากปรสิตก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากปรสิตก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาถ่ายพยาธิได้อย่างถูกต้อง	CLO2	✓	✓		✓
10. กรณีศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองจากจุลชีพก่อโรค	1. วิเคราะห์แนวทางในการป้องกันและดูแลตนเองจากจุลชีพก่อโรคได้ 2. นำเสนอแนวทางในการป้องกันและดูแลตนเองจากจุลชีพก่อโรคได้	CLO2	✓	✓		✓
11. สถานการณ์จำลอง การดูแลสุขภาพตนเองและสื่อสารแนวทางการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากจุลชีพก่อโรคแก่บุคคลรอบข้างและครอบครัว	1. วิเคราะห์สาเหตุ อาการ การป้องกัน และแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองจากจุลชีพก่อโรค 2. สื่อสารแนวทางการดูแลสุขภาพแก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง	CLO3		✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. บทนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและจุลชีพก่อโรค	1. อธิบายหลักการการดูแลสุขภาพตนเอง 2. จำแนกลักษณะอาการที่เกิดจากจุลชีพแต่ละประเภทได้	บรรยาย 3 ชั่วโมง	การบรรยาย	สไลด์ประกอบการบรรยาย	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2%)
2. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากแบคทีเรียก่อโรค	1. อธิบายอาการจากแบคทีเรียก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากแบคทีเรียก่อโรคได้	บรรยาย 6 ชั่วโมง	การบรรยาย, กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการบรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) การเขียนหรือการบันทึกสะท้อนคิด (2.5%)
3. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาปฏิชีวนะได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย 3 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ประกอบการบรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)
4. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากไวรัสก่อโรค	1. อธิบายอาการจากไวรัสก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากไวรัสโรคได้	บรรยาย 6 ชั่วโมง	การบรรยาย, กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการบรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) การเขียนหรือการบันทึกสะท้อนคิด (2.5%)
5. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการป้องกันโดยใช้วัคซีน	บรรยาย 3 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ประกอบการบรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
6. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย จากเชื้อรากล่อโรค	1. อธิบายอาการจากเชื้อรากล่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากเชื้อรากล่อโรคได้	บรรยาย 3 ชั่วโมง	การบรรยาย, กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการบรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (1.5%) การเขียนหรือการบันทึกสะท้อนคิด (2.5%)
7. การดูแลสุขภาพตนเอง เบื้องต้นจากเชื้อรากล่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากเชื้อรากล่อโรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาต้านเชื้อราได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย 3 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ประกอบการบรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (1.5%) ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)
8. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย จากปรสิตก่อโรค	1. อธิบายอาการจากปรสิตก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากปรสิตก่อโรคได้	บรรยาย 6 ชั่วโมง	การบรรยาย, กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการบรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) การเขียนหรือการบันทึกสะท้อนคิด (2.5%)
9. การดูแลสุขภาพตนเอง เบื้องต้นจากปรสิตก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากปรสิตก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาถ่ายพยาธิได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย 3 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ประกอบการบรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)
10. กรณีศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองจากจุลชีพก่อโรค	1. วิเคราะห์แนวทางในการป้องกันและดูแลตนเองจากจุลชีพก่อโรคได้	บรรยาย 3 ชั่วโมง	การระดมสมอง, กรณีศึกษา, การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ข่าว, บทความ, คลิปวิดีโอ	การนำเสนอปากเปล่า (10%) ประเมินโดยเพื่อน (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	2. นำเสนอแนวทางในการป้องกัน และดูแลตนเองจากจุลชีพก่อโรคได้				
11. สถานการณ์จำลองการ ดูแลสุขภาพตนเอง และ สื่อสารแนวทางการดำเนิน ชีวิตให้ปลอดภัยจากจุลชีพก่อ โรคแก่บุคคลรอบข้างและ ครอบครัว	1. วิเคราะห์สาเหตุ อาการ การ ป้องกัน และแนวทางการดูแลสุขภาพ ตนเองจากจุลชีพก่อโรค 2. สื่อสารแนวทางการดูแลสุขภาพแก่ ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง	บรรยาย 6 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การใช้ สถานการณ์จำลอง	ข่าว, บทความ, คลิปวิดีโอ	สถานการณ์จำลองหรือ บทบาทสมมติ (30%) ประเมินโดยเพื่อน (5%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO2, CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, CLO2, CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, CLO2, CLO3