

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา..... คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา xxxxxxxx x(x-x-x)
ชื่อวิชาภาษาไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

–ให้อธิบายว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร
โดยระบุ CLOs ในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ—

CLO1 ...ระบุ CLOs ในรูปแบบภาษาไทย.....

CLO2

CLO3

CLO4

CLO1ระบุ CLOs ในรูปแบบภาษาอังกฤษ.....

CLO2

CLO3

CLO4

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)	
วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)	วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	คำอธิบายรายวิชา (Course Description)	
.....ภาษาไทย.....	ภาษาไทย.....	
.....ภาษาอังกฤษ.....	ภาษาอังกฤษ.....	
.....	(หากไม่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ระบุคำว่า “ไม่เปลี่ยนแปลง” แทน)	

หมายเหตุ : สิ่งที่เปลี่ยนแปลง ให้ระบุสาระสำคัญโดยย่อ เช่น เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่ม-ลดจำนวนหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน --ให้ระบุรายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน ในกรณีเป็นอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบตามที่ปรากฏในระบบสารสนเทศนามานุกรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยเรียงลำดับข้อมูลคุณสมบัติตามระดับปริญญาสูงสุดเป็นลำดับแรก ดังตัวอย่างที่แสดงในตาราง—

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาที่เกี่ยวข้อง)	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ประเทศ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสิ่งแวดล้อม)	เกษตร คนดี	Doctor of Philosophy (Applied Bioscience), HOKKAIDO UNIVERSITY, JP, 2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, TH, 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, TH, 2538
2.	รองศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การแพทย์)	เกษตร รักษาดี	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, TH, 2555 วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2551
3.	...	...	...

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1.													
2.													
3.													

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

**** พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอังกฤษเพียงภาษาเดียว รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดหัวข้อบรรยายและปฏิบัติการ (1 หน่วยกิตบรรยายเท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยปฏิบัติการเท่ากับชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อ ให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การขีดเส้น การรวมเลขตามหลักคณิตศาสตร์**

การรวมชั่วโมง ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

- ตัวอย่างรูปแบบคำอธิบายรายวิชา (จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต)

10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
2. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
...	...
รวม	<u>30</u>

- ตัวอย่างรูปแบบคำอธิบายรายวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต) หรือ

10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
....	...
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
2. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
....	...
รวม	<u>30</u>

- Sample Course Outline format for Lecture and Laboratory (Total 3(2-2-5) Credits)

10. Course Outline

	Lecture Hours
1. ... Lesson Topic	...
...	...
Total	<u>30</u>

	Laboratory Hours
1. ... Lesson Topic	...
...	...
Total	<u>30</u>

11. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

-- ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามความสอดคล้องของค่านิยมสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 โดยระบุดังตัวอย่างในตาราง และระบุค่าถ่วงน้ำหนักตามแต่ละสมรรถนะที่กำหนด โดยผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 100 --

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ	ร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร		
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล		
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ		
	2.2 การทำงานร่วมกัน		
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ		
	3.2 จิตบริการ		
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ		
	4.2 การคิดวิเคราะห์		
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์		
	4.4 การคิดสร้างสรรค์		
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้		
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย		
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ		
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย		
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ		
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ		
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม		
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต		
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้		
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ		
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ		ไม่ต้องระบุ
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์		
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม		
	4. สามัคคี		
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน		
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)			100

หมายเหตุ * ผลรวมของสมรรถนะที่เลือกต้องเท่ากับ 100% ซึ่งไม่รวมคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในทุกด้านตามสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564
วิชา.....(ระบุรหัสและชื่อวิชา).....

กลุ่มสาระ.....(ระบุกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับรายวิชา).....

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา																	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

(ภาคผนวก)

วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.

1) ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

-- ให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอปรับปรุง มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิตอย่างไร และความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงรายวิชา --

.....

.....

.....

2) ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

- ให้ระบุชื่อบทรียนตามเค้าโครงรายวิชา - ระบุจำนวนชั่วโมงการสอนบรรยาย และ/หรือ ปฏิบัติการ - ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) โดยเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs และระบุเครื่องหมาย ✓ ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) -- รูปแบบการจัดการเรียนรู้ - สื่อประกอบการเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลพร้อม สัดส่วนคะแนน ให้สอดคล้องกับบทรียน โดยระบุในตารางดังนี้

บทรียน	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565				รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบ การเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
				ความรู้ K	ทักษะ S	จริยธรรม E	คุณลักษณะ C			

หมายเหตุ กรณีรายวิชาได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ให้ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่เสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องปรับแก้ไขข้อมูลการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) และแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่ปรับแก้ไขใหม่