

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา..... คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา xxxxxxxx x(x-x-x)
ชื่อวิชาภาษาไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

--ให้อธิบายว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร
โดยระบุ CLOs ในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ--

CLO1 ...ระบุ CLOs ในรูปแบบภาษาไทย.....

CLO2

CLO3

CLO4

CLO1ระบุ CLOs ในรูปแบบภาษาอังกฤษ.....

CLO2

CLO3

CLO4

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

.....ภาษาไทย.....
.....
.....
.....
.....ภาษาอังกฤษ.....
.....
.....

8. อาจารย์ผู้สอน --ให้ระบุรายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน ในกรณีเป็นอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบตามที่ปรากฏในระบบสารสนเทศคนมา ну กรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยเรียงลำดับข้อมูลคุณวุฒิตามระดับปริญญาสูงสุดเป็นลำดับแรก ดังตัวอย่างที่แสดงในตาราง—

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาที่เกี่ยวข้อง)	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ประเทศ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	เกษตร คนดี	Doctor of Philosophy (Applied Bioscience), HOKKAIDO UNIVERSITY, JP, 2549 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, TH, 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, TH, 2538
2.	รองศาสตราจารย์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การแพทย์)	เกษตร รักษาดี	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, TH, 2555 วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), มหาวิทยาลัยศิลปากร, TH, 2551
3.	...	...	...

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1.													
2.													
3.													

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

**** พิมพ์คำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอังกฤษเพียงภาษาเดียว รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดหัวข้อบรรยายและปฏิบัติการ (1 หน่วยกิตบรรยายเท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยปฏิบัติการเท่ากับชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อ ให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การขีดเส้น การรวมเลขตามหลักคณิตศาสตร์**

การรวมชั่วโมง ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

- ตัวอย่างรูปแบบคำอธิบายรายวิชาบรรยาย (จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต)

10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
2. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
...	...
...	...
รวม	<u>30</u>

- ตัวอย่างรูปแบบคำอธิบายรายวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต) หรือ

10. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
....	...
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
2. ...ชื่อบทเรียนภาษาไทย	...
...(ชื่อบทเรียนภาษาอังกฤษ)	...
....	...
รวม	<u>30</u>

- Sample Course Outline format for Lecture and Laboratory (Total 3(2-2-5) Credits)

10. Course Outline

	Lecture Hours
1. ... Lesson Topic	...
...	...
Total	<u>30</u>

	Laboratory Hours
1. ... Lesson Topic	...
...	...
Total	<u>30</u>

11. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

– ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามความสอดคล้องของค่านิยมสมรรถนะหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 โดยระบุดังตัวอย่างในตาราง และระบุค่าถ่วงน้ำหนักตามแต่ละสมรรถนะที่กำหนด โดยผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 100 --

สมรรถนะของหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ	ร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร		
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล		
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ		
	2.2 การทำงานร่วมกัน		
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ		
	3.2 จิตบริการ		
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ		
	4.2 การคิดวิเคราะห์		
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์		
	4.4 การคิดสร้างสรรค์		
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้		
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย		
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ		
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย		
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ		
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ		
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม		
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต		
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้		
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม		
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ		
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ		ไม่ต้องระบุ
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์		
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม		
	4. สามัคคี		
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน		
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)			100

หมายเหตุ * ผลรวมของสมรรถนะที่เลือกต้องเท่ากับ 100% ซึ่งไม่รวมคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในทุกด้านตามสมรรถนะหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

(ภาคผนวก)

วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.

1) ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

--ให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอเปิดใหม่ มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิตอย่างไร--

2) ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

- ให้ระบุชื่อบทเรียนตามเค้าโครงรายวิชา - ระบุจำนวนชั่วโมงการสอนบรรยาย และ/หรือ ปฏิบัติการ - ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs และระบุเครื่องหมาย ✓ ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) -- รูปแบบการจัดการเรียนรู้ – สื่อประกอบการเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลพร้อมสัดส่วนคะแนน ให้สอดคล้องกับบทเรียน โดยระบุในตารางดังนี้

บทเรียน	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565				รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบ การเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
				ความรู้ K	ทักษะ S	จริยธรรม E	คุณลักษณะ C			

หมายเหตุ กรณีรายวิชาได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ให้เปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่เสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องปรับแก้ไขข้อมูลการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่ปรับแก้ไขใหม่