



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

วันที่ ๒๑-๑๐-๒๕๖๓

วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓

เวลา ๘.๐๕ น. เข้าบัตร

# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
 เลขที่ 1003  
 วันที่ 16 ก.ย. ๒๕๖๓  
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๒๕๕๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๖๖๖ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
 เลขที่ 664  
 วันที่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๓  
 เวลา 11:30

๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

- รายวิชา ๐๑๓๗๓๔๑๓ นิเวศวิจารณ์และมนุษยศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี

ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

- รายวิชา ๐๑๓๘๗๑๐๑ ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชา

ศึกษาทั่วไป

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๑๐๔๔๒

เทคโนโลยีการจัดการของเสียนิวเคลียร์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

๓. อนุมัติให้สัตวแพทยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๐๗๖๗๙ คลินิก

ปฏิบัติทางระบบประสาทในสัตว์เล็ก จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

๔. อนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติเปิดรายวิชาใหม่เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๔ Beverages in Thai Culture จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๕ Foresight for Life จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๖ AI Awareness and Literacy จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒

- ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา  
ดำเนินการต่อไป



(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

24 กย. 2568

6) มติประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มท,

เพื่อโปรดพิจารณา



(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มท.

1.๙.๑.๖๘

๗) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๗) เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มท.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
๒๕ ก.ย. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มท.

๒๓.๑.๖๘

4

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
๖.๙.๖๘

5

เรียน  คณะบดีคณะ.....

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่าย ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (อ.น.ค.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



# บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 12269  
วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๘  
เวลา 11.20 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ ๓๖๔๑ วันที่ 5 กันยายน 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 1014  
วันที่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๔.๓๕ น.

๕) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังต่อไปนี้

- คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ได้แก่
  - เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา
    - วิชา 01373413 นิเวศวิจารณ์และมนุษยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา
    - วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 3(3-0-6) หน่วยกิต
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
  - วิชา 01210442 เทคโนโลยีการจัดการของเสียนิวเคลียร์ 3(3-0-6) หน่วยกิต
- คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
  - วิชา 01507679 คลินิกปฏิบัติทางระบบประสาทในสัตว์เล็ก 4(0-8-4) หน่วยกิต
- วิทยาลัยนานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่
  - วิชา 01931105 Foresight for Life 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy 1(1-0-2) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568 การประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 การประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา โดยมีข้อเสนอแนะในวิชา 01931106 AI Awareness and Literacy จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต ซึ่งมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการกำหนดชั่วโมงบรรยายโดยควรมีชั่วโมงปฏิบัติการด้วยและเสนอให้ในการปรับปรุงรายวิชาครั้งถัดไป ให้พิจารณาการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติเพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ Ai ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

- ๕ ก.ย. ๒๕๖๘

๖ เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายดำรงดี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕ ก.ย. ๒๕๖๘

๗ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ .....๕...../.....๖๕๖๘

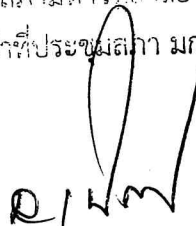


(นางสุขวิมล ช่างขำนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘ ก.ย. ๒๕๖๘

๘ เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก/ ครั้งที่ ๕ / ๖๘ พิเศษ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีภัทร์ คงดีลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘ ก.ย. ๖๘

๙ งานบริหารและการประชุม  
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ .....๕...../.....๖๕.....



(นางสุขวิมล ช่างขำนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ ก.ย. ๒๕๖๘

ตารางรายละเอียดเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่  (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)	01373413 นิเวศวิจารณ์และมนุษยศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี
	ปรับปรุงรายวิชา  (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568)	01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3(3-0-6)	- เป็นวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่  (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)	01210442 เทคโนโลยีการจัดการของเสีย นิวเคลียร์	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะสัตว แพทยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่  (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568)	01507679 คลินิกปฏิบัติทางระบบประสาท ในสัตว์เล็ก	4(0-8-4)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยนานาชาติ	เปิดรายวิชาใหม่  (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)	01931105 Foresight for Life	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01931106 AI Awareness and Literacy	1(1-0-2)	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุม “คณะกรรมการวิชาการ

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ  
..... ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ .....
2. เรื่องที่เสนอ
  - 2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอปรับปรุงรายวิชาศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รหัสวิชา.01387101.....
  - 2.2 สารสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
    - 2.2.1 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
  - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
  - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
  - คณะกรรมการอื่น ๆ (ระบุ) .....
  - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
  - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
  - อื่น ๆ (ระบุ) .....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) .....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิษฐ์พัชร บพิธปรมัต .....
6. ผู้ประสานงาน นายธรรมรัฐ เพ็ชรใส ..... โทร. 1508 .....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)  
(เอกสาร Digital file ให้ scan และ/หรือบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล .pdf เท่านั้น)

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรป รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

การเสนอเรื่อง โดยทำหนังสือถึงกรรมการและเลขานุการที่ประชุมคณบดี จัดส่งมายังกองกลาง ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน อนึ่ง ที่ประชุมคณบดีจะไม่รับแบบเสนอเรื่องฯ เข้าพิจารณาโดยไม่มีหนังสือนำจากหน่วยงาน ทั้งนี้ หน่วยงานจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

### ระดับปริญญาตรี

#### ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01387101 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ The Art of Living with Others
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา .....
- วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา .....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 กรกฎาคม 2568
- วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ในบริบทของสังคมร่วมสมัยที่เต็มไปด้วยความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรม ความเชื่อ และรูปแบบการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและมีคุณภาพเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเหตุผล และยึดมั่นในหลักคุณธรรม รายวิชา “ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น” จึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาทั่วไป โดยเน้นการสร้างความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น การพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีสติ การฝึกเจริญสติ การเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเคารพความแตกต่างหลากหลาย ซึ่งเป็นรากฐานของการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีจิตวิญญาณประชาธิปไตยการปรับปรุงรายวิชานี้มีเป้าหมายเพื่อให้เนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาทั่วไป โดยเน้นความทันสมัย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และตอบโจทย์การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรม

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายแนวคิดเรื่องความสุขและประโยชน์จากการรู้จักตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในมิติที่หลากหลาย

CLO2 สรุปแนวทางการปรับความคิดและเข้าใจความแตกต่างของผู้อื่นเพื่อการอยู่ร่วมอย่างมีความสุข

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 3(3-0-6) The Art of Living with Others</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยดี ธรรมเนียมไทยและธรรมเนียมสากล เกี่ยวกับมารยาทในสังคม การรู้จักตัวเอง เพื่อปรับปรุงตัวเอง การฝึกฝนพัฒนาจิตใจ</p> <p>The art of living well with others. Thai and international etiquette. Self cognition for self-improvement. Training in mental development.</p>	<p>01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 3(3-0-6) The Art of Living with Others</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การรู้จักตนเอง การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การรับรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การควบคุมอารมณ์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาจิตใจ แนวทางในการประสบความสำเร็จในการศึกษา ศิลปะในการทำงานอย่างมีความสุข ศิลปะในการครองเรือน และแนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข</p> <p>Self-awareness. Coexisting with others. Recognizing individual differences. Rational emotional regulation for mental development. Strategies for academic success. Art of working happily. The art of family life. Approaches to living together happily with others.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายอิษฐ์พัชร บพิธปรมัต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศาสนาและเทววิทยา)	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Pali and Buddhist Studies) Ph.D. (Pali and Buddhist Studies)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2542 Banaras Hindu University, India, 2545 Banaras Hindu University, India, 2549
2. นางสาวสุชาดา ทองมาลัย	อาจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) Ph.D. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1 อธิบายแนวคิดเรื่องความสุขและประโยชน์จากการรู้จักตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในมิติที่หลากหลาย		●				●							
2 สรุปแนวทางการปรับความคิดและเข้าใจความแตกต่างของผู้อื่นเพื่อการอยู่ร่วมอย่างมีความสุข	●	●				●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
  - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การรู้จักตัวเอง เรื่อง อุดมคติของชีวิตนิสิต	6
2. การรู้จักตัวเอง เรื่อง การรู้เท่าทันตนเอง	3
3. การรู้จักตัวเอง เรื่อง ทำไมเราเป็นแบบที่เราเป็น	3
4. การรู้จักตัวเอง เรื่อง คุณภาพแห่งชีวิตของนิสิต	3
5. การรู้จักผู้อื่น เรื่อง ความแตกต่างระหว่างบุคคล	3
6. การรู้จักผู้อื่น เรื่อง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล	3
7. การควบคุมอารมณ์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาจิตใจ	3
8. แนวทางในการประสบความสำเร็จในการศึกษา	3
9. ศิลปะในการทำงานอย่างมีความสุข	3
10. ศิลปะในการครองเรือน	9
- ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง หน้าที่ของบุคคล	
- ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง คุณธรรมของผู้ครองเรือน	
- ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง ทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือน	
11. แนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข	6
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. การรู้จักตัวเอง เรื่อง อุดมคติของชีวิตนิสิต	1. อธิบายอุดมคติของชีวิตนิสิตและมุมมองชีวิตของตนเองได้	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
2. การรู้จักตัวเอง เรื่อง การรู้เท่าทันตนเอง	1. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากการรู้เท่าทันตนเองได้	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
3. การรู้จักตัวเอง เรื่อง ทำไมเราเป็นแบบที่เราเป็น	1. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลรู้ว่าอะไรเป็นอะไรได้	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
4. การรู้จักตัวเอง เรื่อง คุลยภาพแห่งชีวิตของนิสิต	1. ระบุความสมดุลของร่างกายและจิตใจเพื่อสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
5. การรู้จักผู้อื่น เรื่อง ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. อธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการไม่รู้จักความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓
	2. แสดงออกถึงการตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นจากการรู้และไม่รู้จักความแตกต่างระหว่างบุคคลผ่านงานเขียน	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓
6. การรู้จักผู้อื่น เรื่อง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. ยกตัวอย่างอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้มนุษย์มีความแตกต่างกันได้	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
	2. แสดงออกถึงการตระหนักถึงผลที่เกิดขึ้นจากการรู้และไม่รู้จักอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้มนุษย์มีความแตกต่างกันผ่านงานเขียน	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓
7. การควบคุมอารมณ์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาจิตใจ	1. ระบุประเภทอารมณ์ที่มีผลต่อสุขภาพจิต	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓
	2. ยกตัวอย่างแนวทางในการสร้างความสุขโดยรู้เท่าทันเรื่องของอารมณ์	CLO1	✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
		CLO2	✓		✓	✓
8. แนวทางในการประสบความสำเร็จในการศึกษา	1. อธิบายวิธีการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความสุขและแก้ไขปัญหาความทุกข์ให้กับตน หรือ ผู้อื่น หรือส่วนรวม	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
	2. ยกตัวอย่างปัจจัยที่ช่วยให้สามารถประสบความสำเร็จในการศึกษาได้	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
	3. แสดงออกถึงความสำคัญของการมีศิลปะในการใช้ชีวิตในการเรียนเพื่อให้ประสบความสำเร็จ	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓
9. ศิลปะในการทำงานอย่างมีความสุข	1. แสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอวิธีแก้ปัญหาที่พบในการทำงานในประเด็นต่าง ๆ ได้	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓
	2. ยกตัวอย่างปัจจัยที่ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานอย่างมีความสุข	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
10. ศิลปะในการครองเรือน เรื่องหน้าที่ของบุคคล	1. อภิปรายถึงบทบาทหน้าที่ของลูก พ่อ-แม่ สามเณร- ภรรยา ที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓
11. ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง คุณธรรมของผู้ครองเรือน	1. ยกตัวอย่าง คุณธรรมที่สามารถนำมาประยุกต์กับการครองเรือนได้	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
	2. อภิปรายถึงผลที่เกิดขึ้นจากคุณธรรมของผู้ครองเรือนได้	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓
12. ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง ทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือน	1. อภิปรายถึงผลที่เกิดขึ้นจากทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือนได้	CLO1	✓	✓		
		CLO2	✓		✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
13. แนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข เรื่อง กรรม	1. ระบุกรรมดีและกรรมชั่วได้	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓
14. แนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข เรื่อง ความรู้จักพอ	1. อธิบายแนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุขโดยใช้ความคิดเกี่ยวกับความรู้จักพอได้	CLO1	✓			
		CLO2	✓		✓	✓

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. การรู้จักตัวเอง เรื่อง อุดมคติของชีวิตนิสิต	1. อธิบายอุดมคติของชีวิตนิสิตและ มุมมองชีวิตของตนเองได้	6	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา -มอบหมายงานเดี่ยวให้นิสิตเขียน อุดมคติของชีวิต -ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากการที่บุคคล ไม่รู้จักอุดมคติชีวิตของตน	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้จัก คติของชีวิต	-สังเกตความสนใจการมี ส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิต เขียนอุดมคติของชีวิต 5 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิต แต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากการ ที่บุคคลไม่รู้จักอุดมคติชีวิตของ ตน 2 คะแนน
2. การรู้จักตัวเอง เรื่อง การรู้เท่าทันตนเอง	1. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากการ รู้เท่าทันตนเองได้	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง มอบหมายงานกลุ่ม -การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิต ตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้เท่าทันตนเอง -ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากการไม่รู้เท่า ทันตนเอง	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - ภาพอุบัติเหตุของคนไม่ รู้เท่าทันตนเอง	-สังเกตความสนใจการมี ส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดง บทบาทสมมุติของนิสิตตาม กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้เท่าทันตนเอง 1 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิต แต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากการ ไม่รู้เท่าทันตนเอง 2 คะแนน
3. การรู้จักตัวเอง เรื่อง ทำไมเราเป็นแบบที่เรา เป็น	1. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่ บุคคลรู้ว่าอะไรเป็นอะไรได้	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง -การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิต ตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอ ภาพคนทำผิดพลาดเพราะ ไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร	-สังเกตความสนใจการมี ส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดง บทบาทสมมุติของนิสิตตาม กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			- ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร		การไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร 1 คะแนน - ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร 2 คะแนน
4. การรู้จักตัวเอง เรื่อง คุลยภาพแห่งชีวิตของนิสิต	1. ระบุความสมดุยของร่างกายและจิตใจเพื่อสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา - การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้คุลยภาพแห่งชีวิต - ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้คุลยภาพแห่งชีวิตของตน	- สไลด์ - เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้คุลยภาพแห่งชีวิต กรณี ความไม่สมดุยของจิต	- สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน - ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้คุลยภาพแห่งชีวิต 1 คะแนน - ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้คุลยภาพแห่งชีวิตของตน 2 คะแนน
5. การรู้จักผู้อื่น เรื่อง ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. อธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการไม่รู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ 2. แสดงออกถึงการตระหนักรู้ถึงผลที่เกิดขึ้นจากการรู้และไม่รู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลผ่านงานเขียน	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง - การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล - ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล	- สไลด์ - เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล	- สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน - ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล 1 คะแนน - ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้จักความแตกต่างระหว่างบุคคล 2 คะแนน
6. การรู้จักผู้อื่น เรื่อง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้มนุษย์มีความแตกต่างกันได้</li> <li>แสดงออกถึงการตระหนักรู้ถึงผลที่เกิดขึ้นจากการรู้และไม่รู้อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้มนุษย์มีความแตกต่างกันผ่านงานเขียน</li> </ol>	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง -การแสดงบทบาทสมมติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้มนุษย์มีความแตกต่างกัน -ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้จักอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้มนุษย์มีความแตกต่างกัน	-สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง การไม่รู้อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้มนุษย์มีความแตกต่างกัน 1 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้จักอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล 2 คะแนน
7. การควบคุมอารมณ์ อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาจิตใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุประเภทอารมณ์ที่มีผลต่อสุขภาพจิต</li> <li>ยกตัวอย่างแนวทางในการสร้างความสุขโดยรู้เท่าทันเรื่องของอารมณ์</li> </ol>	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง -การแสดงบทบาทสมมติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนไม่รู้การควบคุมอารมณ์อย่างมีเหตุผล -ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้จักการควบคุมอารมณ์อย่างมีเหตุผล	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - ให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา กรณี ของคนไม่รู้ศิลปะการควบคุมอารมณ์อย่างมีเหตุผล	-สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนไม่รู้การควบคุมอารมณ์อย่างมีเหตุผล 1 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					บุคคลไม่รู้จักการควบคุม อารมณ์อย่างมีเหตุผล 2 คะแนน
8. แนวทางในการประสบ ความสำเร็จในการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการแสวงหาความรู้ตลอด ชีวิต เพื่อสร้างความสุขและแก้ไข ปัญหาความทุกข์ ให้กับตน หรือ ผู้อื่น หรือส่วนรวม</li> <li>ยกตัวอย่างปัจจัยที่ช่วยให้สามารถ ประสบความสำเร็จในการศึกษาได้</li> <li>แสดงออกถึงความสำคัญของการมี ศิลปะในการใช้ชีวิตในการเรียนเพื่อให้ ประสบความสำเร็จ</li> </ol>	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง -การแสดงบทบาทสมมติของนิสิต ตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนไม่รู้ปัจจัยที่ช่วยให้สามารถ ประสบความสำเร็จในการศึกษา -ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่ รู้อุปสรรคของปัจจัยที่ช่วยให้ ประสบความสำเร็จในการศึกษา	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้ ศิลปะในการประสบ ความสำเร็จในการศึกษา	-สังเกตความสนใจการมี ส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดง บทบาทสมมติของนิสิตตาม กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนไม่รู้ปัจจัยที่ช่วยให้ สามารถประสบความสำเร็จ ในการศึกษา 1 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิต แต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่ บุคคลไม่รู้อุปสรรคของ ปัจจัยที่ช่วยให้ประสบ ความสำเร็จในการศึกษา 2 คะแนน
9. ศิลปะในการทำงาน อย่างมีความสุข	<ol style="list-style-type: none"> <li>แสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอวิธี แก้ปัญหาที่พบในการทำงานใน ประเด็นต่าง ๆ ได้</li> <li>ยกตัวอย่างปัจจัยที่ทำให้เกิดความ สามัคคีในการทำงานอย่างมีความสุข</li> </ol>	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง -การแสดงบทบาทสมมติของนิสิต ตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนไม่รู้ปัจจัยที่ทำให้เกิดความ สามัคคีในการทำงานอย่างมี ความสุข -ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่ รู้อุปสรรคของปัจจัยที่ทำให้เกิด	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้ ศิลปะในการทำงานอย่างมี ความสุข	-สังเกตความสนใจการมี ส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดง บทบาทสมมติของนิสิตตาม กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนไม่รู้ปัจจัยที่ทำให้เกิด ความสามัคคีในการทำงาน อย่างมีความสุข 1 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิต แต่ละกลุ่มยกตัวอย่าง

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			ความสามัคคีในการทำงานอย่างมีความสุข		เหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้อุปสรรคของปัจจัยที่ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานอย่างมีความสุข 2 คะแนน
10. ศิลปะในการครองเรือน เรื่องหน้าที่ของบุคคล	1. อภิปรายถึงบทบาทหน้าที่ของลูก พ่อ-แม่ สามี- ภรรยา ที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง -การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่องการไม่รู้บทบาทหน้าที่ของลูก พ่อ-แม่ สามี- ภรรยา ที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข -ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้บทบาทหน้าที่ของลูก พ่อ-แม่ สามี-ภรรยา ที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้ศิลปะในการครองเรือน เรื่องหน้าที่ของบุคคล	-สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่องการไม่รู้บทบาทหน้าที่ของลูก พ่อ-แม่ สามี- ภรรยา ที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 1 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้บทบาทหน้าที่ของลูก พ่อ-แม่ สามี-ภรรยา ที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 2 คะแนน
11. ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง คุณธรรมของผู้ครองเรือน	1. ยกตัวอย่าง คุณธรรมที่สามารถนำมาประยุกต์กับการครองเรือนได้ 2. อภิปรายถึงผลที่เกิดขึ้นจากคุณธรรมของผู้ครองเรือนได้	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง -การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่องการไม่รู้คุณธรรมของผู้ครองเรือน	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง คุณธรรมของผู้ครองเรือน	-สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่องการไม่รู้คุณธรรมของผู้ครองเรือน 1 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			- ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้คุณธรรมของผู้ครองเรือน		- ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้คุณธรรมของผู้ครองเรือน 2 คะแนน
12. ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง ทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือน	1. อภิปรายถึงผลที่เกิดขึ้นจากทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือนได้	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง - การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง ทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือน - ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้ทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือน	- สไลด์ - เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้ศิลปะในการครองเรือน เรื่อง ทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือน	- สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน - ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง ทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือน 1 คะแนน - ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้ทางแห่งความเสื่อมในการครองเรือน 2 คะแนน
13. แนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข เรื่อง กรรม	1. ระบุกรรมดีและกรรมชั่วได้	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง - การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนทำกรรมดีและกรรมชั่ว - ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้กรรมดีและกรรมชั่ว	- สไลด์ - เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรื่อง กรรม	- สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน - ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนทำกรรมดีและกรรมชั่ว 1 คะแนน - ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					บุคคลไม่รู้กรรมดีและกรรมชั่ว 2 คะแนน
14. แนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข เรื่อง ความรู้จักพอ	1. อธิบายแนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุขโดยใช้ความคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	บรรยายอภิปรายซักถามปัญหา ระดมสมอง -การแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนไม่รู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สไลด์ -เอกสารประกอบการสอน - คลิปวิดีโอของคนไม่รู้ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วม 1 คะแนน -ประเมินผลจากการแสดงบทบาทสมมุติของนิสิตตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เรื่อง คนไม่รู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 คะแนน -ประเมินผลจากการให้นิสิตแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดจากการที่บุคคลไม่รู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 คะแนน -ประเมินผลจากข้อสอบไล่ 40 คะแนน

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO2
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1, CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO1, CLO2
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO2
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	



คณะมนุษยศาสตร์  
 34bb  
 วันที่ 26 ธ.ค. 2566  
 เวลา 10:50 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
 0223  
 วันที่ 26 ส.ค. 2566  
 เวลา 26.09 น. เข้าบัตร

1.15 (8./bb)

**บันทึกข้อความ**

ส่วนงาน ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. 02-5796525-6 ต่อ 100

ที่ อว 6501.0703/248 วันที่ 4 สิงหาคม 2566

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0026

วันที่ 26 ส.ค. 2566

เวลา 26.09 น. เข้าบัตร

1

เรื่อง ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาปรัชญาและศาสนาได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 มีจำนวน 2 รายวิชา คือ

1. ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รหัสวิชา 01387101
  2. จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต รหัสวิชา 01388101
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก

เลขที่รับ 152

วันที่รับ 10 ส.ย. 2568

เวลาที่รับ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

2

เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย วก. มน. เพื่อโปรดนำเข้าวาระ 11/08/2566 ในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย วก.มน. 10/11/2566

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

7 ส.อ.-66

3

เรียน คณะฯ  
 ที่เรียนมา ทั้งนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจาก คณะกรรมการฯ ครั้งที่ 8/66 เรียบร้อยแล้ว และเห็นควรให้นำเข้าวาระ 11/08/2566 ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/66

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

9 ส.อ.-66

4

เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

11 ส.ค. 2566



14 เรียนท่าน ผศ. วิชาคณิตศาสตร์  
ตามใบขอเรียน เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*  
12 ก.พ. 67

20 เรียนประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*  
29 ก.พ. 67

15 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศวัฒนา  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
12 ก.พ. 2567

21 เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*  
รองศาสตราจารย์ ดร. มั่นนันทน์ หัตถศักดิ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
1 มี.ค. 67

16 เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
12 ก.พ. 2567

17 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ์ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
13 ก.พ. 2567

18 เรียน .....  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

*[Signature]*  
(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
16 ก.พ. 2567

19 เรียน หัวหน้าหน่วยบริหารงานทั่วไป  
เพื่อโปรดพิจารณา

23

เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์/ปรัชญาและศาสนา  
เพื่อโปรดพิจารณา ตาม (20)

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
17 เม.ย. 2567

อก.  
11/

27

เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
01 พ.ค. 2567

24

*[Handwritten signature and text]*  
เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
24 เม.ย. 67

28

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
- 1 พ.ค. 2567

25

เรียน ท่านอธิการบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

รองคณบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
ศ. ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ

จึงขอเสนอให้ไปดพิจารณา (แล้ว)  
ได้ขอเข้าไปดูใน 3 วัน ม.ร.ว. เพ่งผล  
อาจารย์ น. ส. ส. ส. ส. ส.

*[Signature]*  
26 เม.ย. 67

29

เรียน ประธานคณะกรรมการควบคุมดูแลและติดตาม  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

*[Signature]*

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)  
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
3 พ.ค. 2567

30  
เรียน ท่านอธิการบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

รองศาสตราจารย์ ดร. มนต์นันท หัตถศักดิ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
9 พ.ค. 67

26

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
29 เม.ย. 67

31) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 ในการประชุม ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 21 พ.ย. 67 ได้พิจารณาแล้ว  
 มีมติไปแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยมีรายละเอียดดังนี้  
 โปรดเสนอ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.  
 0179  
 วันที่ 28 มิ.ย. 2567  
 เวลา 15.10 น. เข้าบัตร

คณะมนุษยศาสตร์  
 1516  
 วันที่ 10 มิ.ย. 2567  
 เวลา 14.45 น.

35) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 36) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 37) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา ธรรมกิตติภพ)  
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 31 ม.ย. 2567

32) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไป  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 7 มิ.ย. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
 หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
 12 มิ.ย. 67

36) เรียน หัวหน้าภาควิชา  
 37) เรียน หัวหน้าภาควิชา  
 เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 10 มิ.ย. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
 หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
 25 มิ.ย. 67

37) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 38) เรียน คณบดี  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
 หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
 25 มิ.ย. 2567

เรียน หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

39) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ ชื่นบรรเทิง)  
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

40) เรียน คณบดี  
 รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 25 มิ.ย. 2567





58

เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

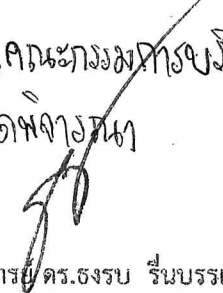
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
0 2 ธ.ค. 2567


ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 008  
วันที่ 0.ธ.ค. 2568  
เวลา 10.18 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
รับที่ 0334  
วันที่ ๓ ธ.ค. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๕.๐๐ น. เข้า


เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา


เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
0 6 ธ.ค. 2567

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ณ หนองคาย)  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง  
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
- 3 ธ.ค. 2568


เรียน หัวหน้าภาควิชา...  
เพื่อโปรดพิจารณา

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
0 6 ธ.ค. 2568


เรียน อาจารย์  
เพื่อโปรดพิจารณา  
  
12 ธ.ค. 67

เรียน รศ. น. วิไลพร สุขุม

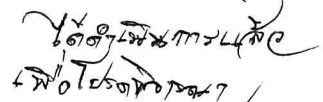


  
8 ธ.ค. 68

เรียน อาจารย์

  
8 / 1 / 68.

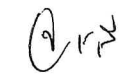
เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
8 ธ.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2567 เมื่อวันที่ 17 ธ.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว  
และมีมติปรับตั้งให้ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เป็น คณบดีฝ่ายวิชาการ  
โปรดเสนอ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(นางจารณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
3 ธ.ค. 68

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
3 ธ.ค. 68

58

เรื่อง คนเบ็ด  
เพื่อโปรดพิจารณา

คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 0942  
วันที่ - 1 เม.ย. 2568  
เวลา 10.20 น.

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 008  
วันที่ 06 เม.ย. 2568  
เวลา 10.18 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ 0334  
วันที่ 9 ธ.ค. 2567  
เวลา > 9.00 น. เข้าบัตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
02 ธ.ค. 2567

63) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย)  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง  
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
- 3 เม.ย. 2568

59

เรื่อง ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
06 ธ.ค. 2567

64) เรียน หัวหน้าภาควิชา...  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
06 เม.ย. 2568

60

เรื่อง 1. แผนยุทธศาสตร์  
2. ภารกิจมหาวิทยาลัยที่ประชุม  
3. 20/6  
4. 12.1.67

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 182  
วันที่ 02 เม.ย. 2568  
เวลา 10.20 น.

65) เรื่อง

คนเบ็ด  
เพื่อโปรดพิจารณา

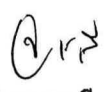
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
10 ก.พ. 2568

61) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2567 เมื่อวันที่ 17.5.2567 ได้พิจารณาแล้ว

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ 9028  
วันที่ 03 ก.พ. 2568  
เวลา > 9.05 น. เข้าบัตร

มีมติรับหลักการแผนพัฒนาปรับปรุงมหาวิทยาลัย มก. 2. ภารกิจมหาวิทยาลัยที่ประชุม  
โปรดเสนอ คณะที่ปรึกษาและรองอธิการบดี ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)



(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
3 ม.ค. 68

66) เรื่อง ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
ศึกษาทั่วไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

11 ก.พ. 2568

62

เรียน คณะที่ปรึกษาและรองอธิการบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา



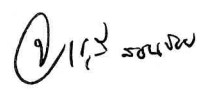
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถดักดี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
3 ม.ค. 68

67) เรื่อง แผนยุทธศาสตร์  
1. ภารกิจมหาวิทยาลัยที่ประชุม  
2. 20/6  
3. 17.1.68

68

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 ได้พิจารณาแล้ว  
และได้ลงมติให้ขออนุมัติโครงการวิจัย 2139721 โดยมอบหมายให้ ดร.วิมลทิพย์  
โปรดเสนอ คณะกรรมการมหาวิทยาลัย ..... 1. ....ดำเนินการต่อไป



(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาการทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
26 มี.ค. 68

72. 1 ธันวาคม ๒๕๖๗ อภิสิทธิ์ นิลประทีป

เพื่อโปรดพิจารณา  
และเสนอขอ  
มหาวิทยาลัย  
วชิรวิทย์  
วชิรวิทย์  
วชิรวิทย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
๓1 ม.ค. 68

69

เรียน: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

28 มี.ค. 68

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบศ.  
วันที่ 1-1-0005  
วันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๘  
เวลา 20.00 น. เข้าบัตร

70

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

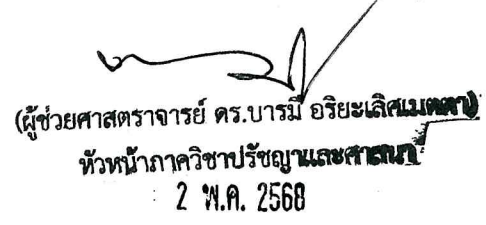


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ณ ทนองคาย)  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคณาจารย์และบริหารความเสี่ยง  
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
- 1 เม.ย. 2568

73

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย  
โปรดพิจารณา  
30 ม.ย. 68

74. อธิการบดีมหาวิทยาลัย  
เพื่อโปรดพิจารณา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
2 พ.ค. 2568

75

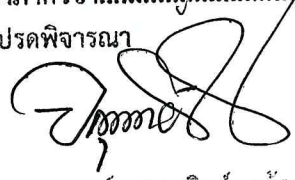
เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
ทั่วไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
06 พ.ค. 2568

74

เรียน หัวหน้าภาควิชา ปรัชญาและศาสนา  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
02 เม.ย. 2568

76

1. คณบดีมหาวิทยาลัย  
เพื่อโปรดพิจารณา  
22/4/68  
13 พ.ค. 68

7) เรียน, ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษา  
เลขที่ - ๕ บ.ย. ๒๕๒๘  
วันที่ ๕/๑๑/๖๘  
เวลา ๑๖:๑๑ น.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.  
ในการประชุม ครั้งที่.../...๒๕๖๘...เมื่อวันที่...๒๒...พ.ค...๖๘...ได้พิจารณาแล้ว  
และไม่เห็นชอบกับร่างระเบียบว่า...๑๑๒๘๖๖๖๖...และ...  
โปรดเสนอ...  
ศาสตราจารย์

นางจรรณี สอนน้อย  
(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.

78) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และงานประกันคุณภาพ

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการที่ กษ. มก. ส่งไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.

4 มิ.ย. 68

79) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร

เพื่อโปรดพิจารณา

6 มิ.ย. 68

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. วังศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ วังศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10 มิ.ย. 68



เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

*ดร. เฉลิม*

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
๒ (ก.ค. ๖๘)

*วิมลสุพรรณ*

*นักตรวจสอบ/แอมร. ๑๐/๖๐*

*วิมล*

(นางวิมลพา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

๒๘ ก.ค. ๖๘

*เรียน* *ดร. เฉลิม* *ท. ๖๖* *ท. ๖๖*  
*นาง วิมลพา พันธุ์จิตต์*  
*๒๘ ก.ค. ๖๘*



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
 เลขที่. 3397  
 วันที่ 7 ส.ค. 2568  
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

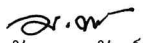
ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

  
 (นางมันทา พันธุ์จิตต์)

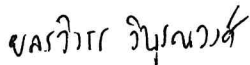
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๖ ก.ค. ๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

  
 (นางสาวสลวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ ก.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๖ ก.ค. ๖๘

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป.



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ \_\_\_\_\_



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

๗ ส.ค. ๖๘

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568

คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตัดคำว่า The ออก และแก้ไขการพิมพ์ขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่ และปรับการพิมพ์บรรทัดแรกของคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงกันทั้ง 2 คอลัมน์

- ข้อ 8 อาจารย์ลำดับที่ 1 คอลัมน์คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปรับการพิมพ์ให้ตรงบรรทัดกัน

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 วันพฤหัสบดีที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 วันพฤหัสบดีที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 เป็น “อธิบายแนวคิดเรื่องความสุขและประโยชน์จากการรู้จักตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในมิติที่หลากหลาย”

ทั้งนี้ ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
  - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไข โดยใช้หัวข้อตามเค้าโครงรายวิชาเป็นคำอธิบายรายวิชา
  - คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และปรับแก้ไขสัญลักษณ์ในข้อความจาก Comma (,) เป็น Full stop (.)
4. เค้าโครงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
  - บทเรียนที่ 3 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข ชื่อบทเรียนให้เข้าใจง่ายยิ่งขึ้น โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ให้ปรับแก้ไขชื่อบทเรียนที่ 3 เป็น “ทำไมเราเป็นแบบที่เราเป็น”
  - บทเรียนที่ 7 ขอให้ตัดคำว่า “ศิลปะ” ออก
  - บทเรียนที่ 8 ขอให้ปรับแก้ไขคำจาก “ศิลปะ” เป็น “แนวทาง”

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 วันพฤหัสบดีที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

---

5. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) จากคำว่า “บอก” เป็น “อธิบาย”

6. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.1 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO2
- ข้อที่ 1.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก
- ข้อที่ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO1 เป็น CLO2

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่...8.....

รายวิชา ...01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น...สังกัด คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567	รายการแก้ไขตามมติ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา	✓		
2	ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน	✓		
3	ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		✓	
4	ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

ได้รับเอกสาร วันที่ 8 พฤษภาคม 2568

ตรวจสอบเอกสาร วันที่ 8 พฤษภาคม 2568

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 วันอังคารที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ที่ประชุมได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข โดยรายวิชาได้ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วขอถอนวาระการประชุมโดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับ รองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงรายวิชา และดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงวิชาให้เรียบร้อย

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่...7.....

รายวิชา ...01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น...สังกัด คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567	รายการแก้ไขตามมติ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา	✓		
2	ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน	✓		
3	ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		
4	ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		

ข้อสังเกต รายวิชามีการปรับแก้ไขเพิ่มเติมจากมติที่ประชุม ดังนี้

1. ปรับแก้ไขความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
  2. ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตจากจำนวน 2 ข้อ เป็นจำนวน 7 ข้อ
  3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
  4. ปรับแก้ไขข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
  5. ปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชาเล็กน้อย
  6. ปรับแก้ไขข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เป็น สอดคล้องกับสมรรถนะทุกด้าน ทุกข้อย่อย
- ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

ได้รับเอกสาร วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568

ตรวจสอบเอกสาร วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568

**มติที่ประชุม**  
**คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 วันอังคารที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567**

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต  
(ชื่อเดิม จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต)

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันอังคารที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

**1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น**

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการจัดหน้ากระดาษเป็นแนวตั้ง
3. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เช่น บทเรียนที่ 1 การรู้จักตัวเอง เรื่อง อุดมคติของชีวิตนิสิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ครอบคลุมเพียง CLO1 เท่านั้น
4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ข้อที่ 4.3 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “การคิดเชิงวิพากษ์” เป็น “การคิดเชิงวิพากษ์”

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

**2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม**

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
  2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ช่องรายวิชาปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ ขอให้ตัดคำว่า “The” ทุกคำออก
  3. คำโครงรายวิชา (Course Outline) ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการจัดหน้ากระดาษเป็นแนวตั้ง
- ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่...6.....

รายวิชา ..01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น...สังกัด คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 22 ตุลาคม 2567	รายการแก้ไขตามมติ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา	✓		
2	ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

ได้รับเอกสาร วันที่ 9 ธันวาคม 2567

ตรวจสอบเอกสาร วันที่ 11 ธันวาคม 2567

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

### 1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ที่มีคำว่า “อธิบาย... ยกตัวอย่าง... และระบุ...” ไม่ควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในช่องทักษะ (S)

ในการนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานงานกับ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

---

### 2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว พบว่าคำอธิบายรายวิชา มีความซับซ้อน เข้าใจยาก จึงขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน โดยพิจารณาจากเค้าโครงรายวิชาเป็นหลัก พร้อมทั้งปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

ในการนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการนักศึกษา ทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

### 1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนโดยเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในช่องทักษะ (S) และจริยธรรม (E) เพื่อให้สอดคล้องตามข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข โดยข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

### 2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อวิชา ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาวิชา

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 5.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

---

- ข้อที่ 6.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

\* รายวิชาประสงค์จะคงสมรรถนะข้อที่ 5.1 และ 5.2 ไว้ดังเดิมขอให้ปรับแก้ไขการระบุ GELO ของ CLO ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตรงกัน

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

---

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา  
ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

**1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น**

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ตัด CLO3 ออก
3. ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุง

โดยพิจารณาความสอดคล้องของเค้าโครงรายวิชาพร้อมด้วย

4. ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เพื่อให้เป็นไปตามลักษณะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 ขอให้เพิ่มเติม GELO7

- CLO3 ขอให้ตัดออก

**6. เค้าโครงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้**

- ขอให้ปรับแก้ไขชื่อหัวข้อที่ 11 จาก “ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น” เป็น “แนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข” และไม่ต้องแสดงหัวข้อย่อย เนื่องจากจำนวนบรรยาย ไม่เกิน 9 ชั่วโมง

- ขอให้พิจารณาเนื้อหาของหัวข้อย่อยในหัวข้อที่ 11 ให้มีความสอดคล้องกับชื่อหัวข้อใหม่

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

---

7. ขอให้ปรับแก้ไขข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ปรับแก้ไขใหม่

8. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 1.1 ขอให้ตัด CLO3 ออก

- ข้อ 3.2 ขอให้ตัด CLO2 ออก

- ข้อ 4.1, ข้อ 4.2 และข้อ 4.3 ขอให้เพิ่มเติม CLO2

- ข้อ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

- ข้อ 6.5 ขอให้ตัด CLO3 ออก

- ข้อ 7.1 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

- คุณธรรมและจริยธรรม ขอให้พิจารณาเพิ่มเติม CLO2 ในคุณธรรมจริยธรรมข้อ 1 และข้อ 2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรเรียน (LLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 และ CLO3 ขอให้ตัด คำว่า “จริยธรรม” ออก

- CLO5 ขอให้ตัดออก

3. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 และ CLO3 ขอให้ตัด คำว่า “จริยธรรม” ออก

- CLO5 ขอให้ตัดออก

- CLO4 ขอให้เพิ่มเติม GELO2

4. คำาโครงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อของบทรเรียนให้มีความเข้าใจง่าย มีความชัดเจนและสอดคล้องกับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เช่น บทรเรียนที่ 10 ฉลาดในความคิดที่เป็นสากล และบทรเรียนที่ 11 การพึ่งสร้างความงามในความสัมพันธ์ ควรปรับแก้ไขชื่อของบทรเรียน

**มติที่ประชุม**  
**คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567**

---

3. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ในช่องรายวิชาปรับปรุง ขอให้ตัดข้อความ “เพื่อให้สามารถสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ” ออก

4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO5 ขอให้ตัดข้อความ“(โครงการภาษาอังกฤษ คัดสรรอาสา จัดโดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 01355108)” ออก และตัดความสอดคล้องกับ GELO 5.2

- ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก

- ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO5 ออก

ทั้งนี้ ขอมอบหมายรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขรายวิชาศึกษาทั่วไปของภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 15 วิชา และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิ้งค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

## 2) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ขอให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา โดยระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ตัด CLO3 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ตัด CLO3 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3

4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของ CLO3 และ CLO4 ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2 และข้อที่ 9

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ข้อที่ 3.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3 ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2 และ ข้อที่ 9

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

3) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

ขอให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา โดยระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาวิชา

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO2 ปรับแก้ไขเป็น “เลือกจริยธรรมการกระทำที่ดีมาใช้ในการรัก ดูแลและเพิ่มคุณค่าให้กับตัวเอง”
- CLO4 ขอให้ตัดข้อความ “แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ออกแบบและ” ออก และปรับแก้ไขเป็น “นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีเพื่อแสดงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม”
- CLO5 ปรับแก้ไขเป็น “แสดงออกซึ่งความคิดเห็นที่รู้เท่าทันความคิดเชิงลบและใช้ปัญญาในการจัดการเพื่อรักษาจริยธรรมและสร้างคุณค่าความงามของชีวิตในแบบวิถีไทย ไม่ให้กระทบต่อสังคม”

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 และ ข้อที่ 5 ตามข้อที่ 6.2 และปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 10 ออก และปรับแก้ไข CLO1 และ GELO ให้สอดคล้องกัน
- CLO2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 5.1 ออก
- CLO5 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 10 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ทำดีชีวิตงาม (ชื่อเดิม : จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ดังนี้

### 1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ขอให้ทบทวนเนื้อหาของรายวิชาโดยขอให้เพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มากยิ่งขึ้น และขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาโดยขอให้ครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชา

1) ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2) ขอให้พิจารณาทบทวนข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs) คำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเค้าโครงรายวิชา/เนื้อหาของรายวิชา

3) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

4) ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามรูปแบบการเขียน Learning Outcome

- ขอให้พิจารณาความสอดคล้องของแต่ละบทเรียนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) โดยยึดตามการระบุความเชื่อมโยงในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

5) ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องตามข้อที่ 10

- ขอให้พิจารณาทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องสัมพันธ์กัน และผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ตามที่ระบุในแต่ละบทเรียนที่สอน ซึ่งการระบุรูปแบบการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ขอให้ระบุเฉพาะที่ใช้ในการเรียนการสอนในบทเรียนเท่านั้น ทั้งนี้ สำหรับสัดส่วนคะแนนของแต่ละวิธีการประเมินขอให้แบ่งสัดส่วนในแต่ละบทเรียนให้ชัดเจน โดยเมื่อรวมทุกบทเรียนแล้วจะต้องครบ 100 คะแนน/เปอร์เซ็นต์

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ พิจารณาวิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

### 1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

### 2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs) คำอธิบายรายวิชา และเค้าโครงรายวิชา ให้สอดคล้องกัน

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

3.1 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

3.2 ข้อ CLO 1 และ CLO 2 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.3

3.3 ข้อ CLO 3 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1

3.4 ข้อ CLO 4 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1 และตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 3 ออก

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ในข้อ CLO 1 - CLO 4 ให้สอดคล้องกัน

### 4. เค้าโครงรายวิชา

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชาให้มีการหัวข้อในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

5. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับเค้าโครงรายวิชา

### 6. ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

6.1 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ LLOs และ CLOs เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เช่น การบรรยายและการอภิปราย เป็นต้น ไม่สามารถผลักดันให้เกิด LLOs และ CLOs ตามที่รายวิชาระบุได้ ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

---

6.2 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยการให้นำหน้าหน้าการมีส่วนร่วมของนิสิตในการทำกิจกรรม เป็นต้น

6.3 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขสัดส่วนคะแนน เนื่องจากมีสัดส่วนคะแนนในการสอบมากเกินไป ควรเพิ่มสัดส่วนคะแนนให้กับงานเดี่ยวของนิสิตมากขึ้น

### 7. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้เพิ่มข้อ CLO 4 ในด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ข้อ 1.1 การสื่อสาร หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้สอดคล้องกัน

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

วิทยาลัยนานาชาติ.....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา.....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ (1) 01931104 Beverages in

Thai Culture (2) 01931105 Foresight Knowledge และ (3) 01931106 AI Awareness and Literacy

เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับแก้แบบฟอร์ม รวมถึงรายละเอียดอื่น ๆ ตามมติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ทั้งนี้ ได้แนบหนังสือตอบรับ/รับทราบจากคณะต้นสังกัดของ  
อาจารย์ผู้สอนมาด้วย.....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ..คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ○ปริญญาตรี/ ○บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ ○ปริญญาตรี/ ○บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ).....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ผศ.ดร.อวยพร ตั้งธงชัย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ

6. ผู้ประสานงาน ..นางสาวภารดี บุระคำ..... โทร. 089-6258581.....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....



(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 419, 421, 422
วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา 14:00 น.

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. 0 2562 0985, 61 8306

ที่ อว 6501.34/2963

วันที่ 21 ก.ค. 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา

เรียน ประธานกรรมการการศึกษา

ตามที่ วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ (1) 01931104 Beverages in Thai Culture (2) 01931105 Foresight knowledge และ (3) 01931106 AI Awareness and Literacy เพื่อเป็น รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยผ่านที่ ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 11/2568 ตามเอกสารแนบแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยนานาชาติ ได้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 11/2568 เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์เสนอบรรจุ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เข้าเป็นระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(ศาสตราจารย์วรัณวีภา วงศ์แสงนาค)  
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
21 ก.ค. 68

(นางมิ่งตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

๒๒ ก.ค. ๖๘

เรียน หัวหน้างาน พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

ตรวจสอบแล้ว ไม่มีปัญหา

คืนที่ ๑๓

22 ก.ค. 68



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3399
วันที่ 7 ส.ค. 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธจิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๒ ก.ค. ๖๕

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวยลวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

22 ก.ค. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ ก.ค. ๖๘

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.

๒๓ ก.ค. ๖๘

(ดร.จิตติ ปิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ \_\_\_\_\_

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

๗ ส.ค. ๖๘

วิทยาลัยนานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

- ✓ (1) 01931104 Beverages in Thai Culture
- (2) 01931105 Foresight for Life
- (3) 01931106 AI Awareness and Literacy

ตามที่ วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ (1) 01931104 Beverages in Thai Culture (2) 01931105 Foresight knowledge และ (3) 01931106 AI Awareness and Literacy เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วนั้น ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

แบบ GEKU 1-1

- แบบ GEKU 1-1 ทุกวิชาให้ปรับแก้ไข ดังนี้
  - รหัสวิชา ชื่อวิชา พิมพ์ให้ตรงกับ ข้อ 3 และ ข้อ 4
  - ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
  - หัวข้อ 6.2 เป็น Course Learning Outcomes

วิชา 01931104

- ข้อ 6.2 CLO1 CLO2 และ CLO3 ให้แก้ไขการพิมพ์ จาก “Thai Cultural Beverages” เป็น “Thai cultural beverages”
- ข้อ 7 Course Description ให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้ “ ... drawbacks and precaution of Thai cultural beverages consumption. Connection of Thai cultural beverages to art, ... and consumers on Thai cultural beverages. Field trips require.”
- Course Outline ข้อ 9 ให้ตัด “Field trips” ออก ให้ระบุเนื้อหาการสอนแทน

วิชา 01931105

- ข้อ 6.2 ให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เป็นดังนี้
- CLO1 Describe the concept of foresight and distinguish it from prediction, including its role in navigating uncertainty.
- CLO2 Identify key personal and societal drivers of change, including emerging technological, social, and environmental trends.
- CLO3 Apply critical and systems thinking to analyze future challenges using foresight tools for informed decision-making.
- CLO4 Develop a personal and professional development plan based on foresight principles and future-ready competencies.

- ข้อ 8 แก้ไขดังนี้

- อาจารย์ ลำดับที่ 2 Mr.Somchoke Rueng-ittinun ให้ตรวจสอบการระบุชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และแก้ไขให้ถูกต้อง
- อาจารย์ ลำดับที่ 5 Dr.Eakapat Manitkajornkit ให้ตรวจสอบการระบุชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และแก้ไขให้ถูกต้อง
- อาจารย์ ลำดับที่ 6 Mr.Pracha Chuacharoensiri ให้แก้ไขการพิมพ์ชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาโท เป็นดังนี้ “M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)”

วิชา 01931106

- ข้อ 6.2 ให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เป็นดังนี้

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2568

---

CLO1 Explain the fundamental concepts and principles of generative AI, including how prompts influence outcomes.

CLO2 Apply AI tools to generate meaningful content across various contexts while demonstrating ethical awareness and responsible use.

CLO3 Analyze ethical and societal implications of AI use, particularly regarding data privacy, bias, misinformation, and decision-making.

- ข้อ 8 อาจารย์ ลำดับที่ 4 Mr.Pracha Chuacharoensiri ให้แก้ไขการพิมพ์ชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาโท เป็นดังนี้  
“M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)”

ให้แนบหนังสือตอบรับ/รับทราบจากคณะต้นสังกัดของอาจารย์ผู้สอนทุกคนที่มาจากคณะอื่น

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

## NEW GENERAL EDUCATION COURSE PROPOSAL FORM

## Kasetsart University International College

Credits (Lecture Hours-Laboratory Hours-Self Study Hours)

- |                |                           |          |
|----------------|---------------------------|----------|
| 1. Course Code | 01931104                  | 3(3-0-6) |
| Course Title   | Beverages in Thai Culture |          |
2. This course belongs to General Education Course
  3. Prerequisites None
  4. Co-requisites None
  5. Date of Course Preparation 9 September 2025
  6. Objectives for Opening New Course

**6.1 Course Importance**

Thai people have a rich history and culture in fermenting and processing food products, particularly alcoholic and non-alcoholic beverages. Fermenting is one of the oldest food preservation methods in human history, and local wisdom has developed it to become more complex and diverse over time. This knowledge has been passed down through generations, creating unique tastes and extending product preservation. Many Thai non-alcoholic beverages such as Thai herbal drinks are consumed in daily life. Alcohol beverage production in Thailand began with fermenting fruit, honey, or rice for ceremonies or special occasions. Later, fermentation and distillation techniques were used to create various beverage types including Sweet Fermented Rice, Lao U, Sato, and other local beverages. Alcoholic beverages are not only consumed for entertainment but also for social interaction and strengthening community relationships. Local wisdom has been used to develop many beverages such as Sweet Fermented Rice, which uses sticky rice and yeast to create a unique taste. This cultural heritage reflects the relationship between humans and nature, creativity, and adaptability to local environments. Benefits, drawbacks and precaution of Thai cultural beverages consumption is a foundation to develop and maintain these beverages in the future.

**6.2 Course Learning Outcomes**

- CLO 1 Explain the differences between Thai cultural beverages from different processing methods.
- CLO 2 Explain the benefits and drawbacks of Thai cultural beverages.
- CLO 3 Describe how Thai cultural beverages are connected to art, culture and history.
- CLO 4 Present the art of beverage that students are most interested in.

**7. Course Description**

History and local wisdom related to Thai cultural beverages. Production and packaging processes of Thai cultural beverages. Benefits, drawbacks and precaution of Thai cultural beverages consumption. Connection of Thai cultural beverages to art, culture, history and consumers on Thai cultural beverages. Field trips require.

## 8. Course Instructors

Name-Surname	Academic Position/ Field of Expertise	Qualifications (Field of Study)	Institution, Year of Graduation
1. Mrs. Anchasa Pramuanjaroenkij	Assoc.Prof. (Mechanical Engineering)	B.Eng. (Food Engineering) B.Eng. (Mechanical Engineering) Ph.D. (Mechanical Engineering)	Kasetsart University, 1996 Kasetsart University, 2001 University of Miami, USA, 2009
2. Mrs. Nang Myint Phyu Sin Htwe	Lecturer (Plant Resources)	B.Agr.Sc. (Q) M.Sc. (Plant Resources) Ph.D. (Plant Breeding and Genetics)	Yezin Agricultural University, Myanmar, 2000 Kyushu University, Japan, 2008 Chinese Academy of Agricultural Sciences, Beijing, China, 2015
3. Mr. Mark R. Herse	Lecturer (Ecology)	B.S. (Fish and Wildlife Ecology and Management) M.S. (Ecology and Evolutionary Biology) Ph.D. (Ecology)	Montana State University, United States, 2010 Kansas State University, United States, 2017 University of Canterbury, New Zealand, 2022
4. Mr. Noppon Lertwattanasakul	Asst.Prof. (Microbiology and Biotechnology)	B.S. (Microbiology) M.S. (Agriculture) Ph.D. (Bioresources Science)	Kasetsart University, 2003 Yamaguchi University, Japan, 2006 Tottori University, Japan, 2009
5. Mr. Piyangkun Lueangjaroenkit	Asst.Prof. (Microbiology)	B.S. (Biology) Ph.D. (Microbiology)	Kasetsart University, 2009 Kasetsart University, 2018
6. Ms. Waraporn Prasert	Professional Researcher (Food Science)	B.S. (Food Science and Technology) M.S. (Food Science) Ph.D. (Applied Bioresource Science (Food Science))	Chiang Mai University, 2005  Kasetsart University, 2008 Ehime university (Affiliation University: Kagawa University), JAPAN, 2016
7. Ms. Phisamai Srichayet	Professional Researcher (Food Science)	B.S. (Food Technology) M.S. (Food Technology) Ph.D. (Food Science))	Silpakorn University, 1998 Silpakorn University, 2005 Kasetsart University, 2018
8. Mr. Korakit Choomgrant	Asst. prof. (Thai Studies)	B.A. (History) M.A. (History) M.A. (Asian Studies) Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism)	Kasetsart University, 2000 Chulalongkorn University, 2005 Lund University, Sweden, 2009 Silpakorn University, 2015
9. Miss Kantika Klomsuwan	Lecturer (History)	B.A. (History) M.A. (History)	Kasetsart University, 2002 Kasetsart University, 2009

9. Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024

Course Learning Outcomes (CLO)	Learning Outcomes of the General Education Courses Kasetsart University, 2024												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. Explain the differences between Thai Cultural Beverages from different processing methods.	●												●
2. Explain the benefits and drawbacks of Thai cultural beverages.									●				
3. Describe how Thai cultural beverages are connected to art, culture and history.													●
4. Present the art of beverage that students are most interested in.		●		●	●	●				●		●	

Note: Please use the symbol ● to indicate the alignment between Course Learning Outcomes and General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024 as follows:

GELO 1 Integrate knowledge from various disciplines into learning and university life. (Knowledge - K)

GELO 2 Present problem-solving approaches and make decisions using suitable thinking skills for the situation. (Knowledge - K)

GELO 3 Analyze the current situation and plan work appropriately using entrepreneurial competencies. (Knowledge - K)

GELO 4 Apply language, communication, and information technology skills to support learning and effective collaboration with others

Sub GELO 4.1 Communicate effectively using language skills in both work and life (Skill - S)

Sub GELO 4.2 Utilize digital and information technology accurately and appropriately for communication and collaboration. (Skill - S)

Sub GELO 4.3 Present ideas or work through various methods and formats. (Skill - S)

GELO 5 Manage oneself to be able to live and study

Sub GELO 5.1 Take care of oneself, manage oneself both physically and mentally (Skill - S)

Sub GELO 5.2 Express the value of oneself and others, set goals, and maintain mental health in daily life (Characteristics - C)

GELO 6 Express basic morality and ethics in living with others (Ethic - E)

GELO 7 Evaluate oneself, set goals, plan learning and evaluate learning to develop oneself (Characteristics - C)

GELO 8 Apply the concept of good citizenship and sustainable development in life or activities at the university (Characteristics - C)

GELO 9 Work with others as a leader and follower, knowing their own roles and responsibilities (Characteristics - C)

GELO 10 Express pride in being Thai, maintain the culture, a good identity, local wisdom and national history (Characteristics - C)

## Course Outline

	Lecture Hours
1. History and local wisdom related to Thai cultural beverages	3
2. Production and packaging of Thai cultural beverages	6
3. Benefits, drawbacks and precaution of Thai cultural beverages consumption	6
● Benefits and drawbacks of Thai cultural beverages	
● Precaution of Thai cultural beverages	
● Laws and rules relating to Thai cultural beverages	
4. The connection of Thai cultural beverages to art, culture, and history	3
5. Specific characteristics and diversity of Thai cultural beverages	6
6. Perspectives of producers on Thai cultural beverages	6
7. Perspectives of distributors on Thai cultural beverages	6
8. Perspectives of consumers on Thai cultural beverages	6
9. The production process and testing sites of Thai cultural beverages	<u>3</u>
<b>Total</b>	<b><u>45</u></b>

10. The alignment of Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Course Learning Outcomes (CLOs)

Lesson Topic	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Outcomes according to the Thai Qualifications Framework for Higher Education 2022			
			Knowledge - K	Skill - S	Ethic - E	Character - C
History and local wisdom related to Thai cultural beverages	1. Identify the history of Thai cultural beverages 2. Discuss the local wisdom of Thai cultural beverages	CLO 1	✓			✓
Production and packaging of Thai cultural beverages	1. Discuss the production and packaging of Thai cultural beverages 2. Analyze the differences of Thai cultural beverages from processing	CLO 1	✓			✓
Benefits, drawbacks and precaution of Thai cultural beverages consumption	1. Discuss the law related to Thai cultural beverages 2. Analyze benefits and drawbacks of Thai cultural beverages	CLO 2		✓	✓	
The connection of Thai cultural beverages to art, culture, and history	1. Explain the art, culture and history related to Thai cultural beverages 2. Connect Thai cultural beverages to art, culture and history	CLO 3	✓			✓
Specific characteristics and diversity of Thai cultural beverages	1. Discuss the specific characteristics of Thai cultural beverages 2. Exemplify similarity and difference on each Thai edible spirit	CLO 3	✓			✓
Perspectives of producers on Thai cultural beverages	1. Connect the relationship from the Thai cultural beverages manufacturer's perspective in social, environment and law 2. Connect the relationship from the Thai cultural beverages manufacturer's perspective in business and technology	CLO 4	✓	✓		✓
Perspectives of distributors on Thai cultural beverages	1. Connect the relationship from the Thai cultural beverages distributor's perspective in social, environment and law 2. Connect the relationship from the Thai cultural beverages distributor's perspective in business and technology	CLO 4	✓	✓		✓
Perspectives of consumers on Thai cultural beverages	1. Connect the relationship from the Thai cultural beverages consumer's perspective in social, environment, law, business and technology 2. Present Thai cultural beverages idea and creating recipe from student	CLO 4	✓	✓		✓
Field trips to the production process and testing sites of Thai cultural beverages	1. Express opinions about Thai cultural beverages (field study)	CLO 4	✓	✓		✓

## 11. Course Learning Plan

Lesson Topic	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Hours (Lecture / Laboratory)	Instructional Model	Learning Materials	Assessment method and Weighting
History and local wisdom related to Thai cultural beverages	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify the history of Thai cultural beverages</li> <li>2. Discuss the local wisdom of Thai cultural beverages</li> </ol>	3	Lecture (CIPPA model) and Student's Reflection	Visual media, audio-visual media and social media	Idea reflection, express opinion and self-hand in assignment 10%
Production and packaging of Thai cultural beverages	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuss the production and packaging of Thai cultural beverages</li> <li>2. Analyze the differences of Thai cultural beverages from processing</li> </ol>	6	Lecture (CIPPA model) and Keeping Journals or Logs	Visual media, audio-visual media and social media	Keeping journals or logs, express opinion and self-hand in assignment 10%
Benefits, drawbacks and precaution of Thai cultural beverages consumption	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuss the law related to Thai cultural beverages</li> <li>2. Analyze benefits and drawbacks of Thai cultural beverages</li> </ol>	6	Lecture (CIPPA model), Analysis or Reactions to Videos and Student Generated Exam Questions	Visual media, audio-visual media and social media	Video analysis, creating tests from what students learn, express opinion and self-hand in assignment 10%
The connection of Thai cultural beverages to art, culture, and history	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the art, culture and history related to Thai cultural beverages</li> <li>2. Connect Thai cultural beverages to art, culture and history</li> </ol>	3	Lecture (CIPPA model) and Keeping Journals or Logs	Visual media, audio-visual media and social media	Keeping journals or logs, express opinion and self-hand in assignment 10%
Specific characteristics and diversity of Thai cultural beverages	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuss the specific characteristics of Thai cultural beverages</li> <li>2. Exemplify similarity and difference on each Thai edible spirit</li> </ol>	6	Lecture (CIPPA Model) and Analysis or Reactions to Videos	Visual media, audio-visual media and social media	Video analysis, express opinion and self-hand in assignment 5%
Perspectives of producers on Thai cultural beverages	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connect the relationship from the Thai cultural beverages manufacturer's perspective in social, environment and law</li> <li>2. Connect the relationship from the Thai cultural beverages manufacturer's perspective in business and technology</li> </ol>	6	Lecture (CIPPA model) and Student's Reflection	Visual media, audio-visual media and social media	Idea reflection, express opinion and self-hand in assignment 15%

## 12. Descriptions of Course Learning Outcomes

Competencies of General Education Courses Kasetsart University		Course Learning Outcomes (CLOs) Aligned with Competencies
1. Communication and Information Technology Skills	1.1 Communication skills	CLO 4
	1.2 Technology literacy skills	CLO 4
	1.3 Information Literacy skills	CLO 4
2. Leadership Skills	2.1 Leadership skills	CLO 4
	2.2 Teamwork skills	CLO 4
3. Entrepreneurial Skills	3.1 Entrepreneurial skills	
	3.2 Service mindedness	
4. Critical and Creative Thinking skills	4.1 Systems thinking	CLO 4
	4.2 Analytical thinking	CLO 4
	4.3 Critical Thinking	CLO 4
	4.4 Creative Thinking	CLO 4
	4.5 Knowledge Integration	CLO 1
5. Self – Management Skills	5.1 Thai culture and Identity	CLO 1, 3
	5.2 Ethnic and Culture Diversity	CLO 1, 3
6. Multicultural Competence	6.1 Physical Health Management	
	6.2 Mental Health Management	
	6.3 Personality Development	
	6.4 Social Adaptability	
	6.5 Life Management skills	
7. Lifelong Learning skills	7.1 Curiosity and Learning	CLO 4
8. Civic Engagement skills	8.1 Responsibility to Oneself and Society	
	8.2 Volunteer Spirit	
Morality and Ethics*	1. Meticulousness	CLO 2
	2. Disciplined, responsible, punctual, and honest.	CLO 2
	3. Social Etiquette	CLO 2
	4. Unity	CLO 2
	5. Determination	CLO 2



คณะกรรมการการศึกษา อภ  
เลขที่รับ 176  
รับที่รับ 125 ส.ย. 2568  
เวลาที่รับ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ -1-00๘๕  
วันที่ ๕ เม.ย. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๐.๕๕ น. เข้าบัตร

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. 02-5620985 618301-6

ที่ อว 6501.34/ 07๖4

วันที่ 24 ก.พ. 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชา

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ชื่อรายวิชาศิลปะเกี่ยวกับแอลกอฮอล์สำหรับบริโภคของไทย (Art of Thai Edible Alcohol) ซึ่งมีเนื้อหาส่วนหนึ่งเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของแอลกอฮอล์สำหรับบริโภค การผลิตแอลกอฮอล์สำหรับบริโภค ประโยชน์และโทษของแอลกอฮอล์สำหรับบริโภค แอลกอฮอล์สำหรับบริโภคและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของไทย ตามร่างแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ที่แนบมานั้น

ในการนี้ จึงขออนุมัติเปิดรายวิชา ศิลปะเกี่ยวกับแอลกอฮอล์สำหรับบริโภคของไทย (Art of Thai Edible Alcohol) เพื่อเป็นรายวิชาหนึ่งของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ดร.พรพรรณ วัฒนศิริ

(รองศาสตราจารย์อัญชสา ประมวลเจริญกิจ)

อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ

②เรียน เลขาธิการคกก. ฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าวาระพิจารณาของ  
การประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยนานาชาติ

③เรียน ประธานคกก. ฝ่ายวิชาการ

ตามที่ประชุมคกก. ฝ่ายวิชาการเมื่อวันที่  
5 มีนาคม 2568 คกก. ฝ่ายวิชาการมีมติเห็นชอบ  
เปิดรายวิชาศิลปะเกี่ยวกับแอลกอฮอล์สำหรับ  
บริโภคของไทย (Art of Thai Edible Alcohol)

(นายธนพล วังภูสิต)

กรรมการและเลขาธิการคกก. ฝ่ายวิชาการ

๑) เรียน...คนบดวิทย์คัพนานาชาติ

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๒๘ ๑๓ ๖๘

๔) เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

เพื่อโปรดพิจารณาตาม ๓) จึงเรียนมาเพื่อ  
โปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



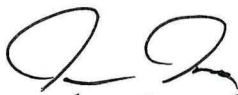
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยนานาชาติ

๕) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา



(ศาสตราจารย์วราภรณ์ วงศ์แสงนาค)

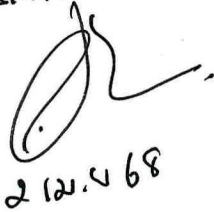
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขรับ..... ๐๙๙๗
วันที่..... 30 เม.ย. 2568
เวลา..... 15.20

หัวหน้างานสนับสนุนวิชาการและกิจการนิสิต

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร  
มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

เพื่อโปรดพิจารณา

  
๒๒ เม.ย ๖๘

๑๐) เรียน.....

เพื่อโปรดพิจารณา (จบ ๐)

๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘

๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘

๗) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหาร

มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป



๘ ๑๓ ๖๘

๑๑) เรียน ๑๓ ๖๘ / ๑๓ ๖๘  
เพื่อโปรดพิจารณา



๒๐ เม.ย. ๖๘

๘) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 4 / 2568 เมื่อวันที่ 22 เม.ย. 2568 ได้พิจารณาแล้ว  
สิ่งที่ขอเป็นบันทึกที่ ๑๙๓๑๑๔.๑๑๓๑๑๔.๑๑๓๑๑๔.๑๑๓๑๑๔  
โปรดเสนอ คณะบดีวิทยาลัยนานาชาติ ..... ดำเนินการต่อไป

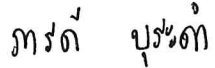


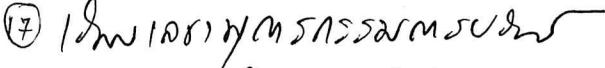
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.


ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.  
รับที่ ๒-๑ ๐๑๒๒  
วันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๔.๓๐ น. เข้าบัตร

12 เรียน รองศาสตราจารย์อัญชสา ประมวลเจริญกิจ  
ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรด  
พิจารณาหากเห็นควรโปรดเสนอฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
สำนักบริหารการศึกษาคือต่อไป

  
(นางสาวอัญชสา ประมวล)  
นักวิชาการศึกษา

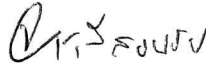
17   
เพื่อหาวิธีที่ประหยัด  
๒๖/๕  
๕ ม.ค. ๖๘

13 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณา

  
(รองศาสตราจารย์อัญชสา ประมวลเจริญกิจ)  
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ

18 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 6 / 2568 เมื่อวันที่ 10.ก.ย. 2568 ได้พิจารณา  
มติเห็นชอบให้ย้ายวิชา ๐193๖1104 ไปรับกับวิชา ๒๕๖๓๒๒๒  
โปรดเสนอ... ขออภัยแก่ฝ่ายวิชาการแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีราชา ดำเนินการต่อไป



(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป :  
๒๔ มี.ค. ๖๘

14 เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

19 เรียน... ขออภัยแก่ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้อื่นๆทุกสาขา

เพื่อโปรดพิจารณา สิ้นออกแผนการรณรงค์ทางศึกษา มก. ต่อไป

15 เรียน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาคือ  
เพื่อโปรดพิจารณา



(ศาสตราจารย์วรมณี วังศ์แสงนาค)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษาคือ  
เลขที่ ๔๒๑  
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๖:๐๐ น.

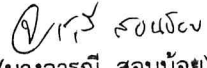
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

๒๔ มี.ค. ๒๕๖๘

16 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

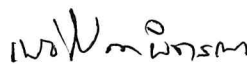
  
(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.  
๒๘ พ.ค. ๖๘

๒๐ เรียน... ขออภัยแก่ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้อื่นๆทุกสาขา





๒๕ มี.ค. ๖๘



## บันทึกข้อความ

๘ เรียบ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

*นาง อรุณ*

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
๒๕ ๓๖-๖๘

ส่วนระบบ ส่วนบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

วันที่ .....

29

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 11/25.68 เมื่อวันที่ 23.ก.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... กิจการ สำนักฯ ๖๑ ก.ค. ดำเนินการต่อไป

จ.ล.วิจิตร วิบุรณวงศ์  
(นางสาวจ.ล.วิจิตร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
17 ก.ค. ๖8

29

เรียน ..... ทบอ กิจการ สำนักฯ ๖๑ ก.ค.  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. วชิรา

(รองศาสตราจารย์ ดร. วชิรา วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
18 ก.ค. 68

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขรับ..... 1715
วันที่ 18 ก.ค. 2568
เวลา..... 15.22

25 122 จ.ล.วิจิตร วิบุรณวงศ์

เพื่อโปรดพิจารณา

Sew

21 ก.ค. 68

รศ.ล.วิจิตร วิบุรณวงศ์  
รศ.ล.วิจิตร วิบุรณวงศ์

24

เรียน..... นันทนาถ วิบุรณวงศ์  
เพื่อโปรดพิจารณา

อ.ล.วิจิตร



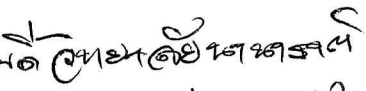
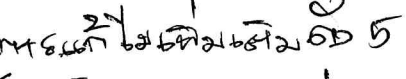

เขียน รศ.ดร. อัมพรรัตน์  
เพื่อไปขอพิจารณาเพิ่มเติม


  
๑ ก.ย. ๖๘

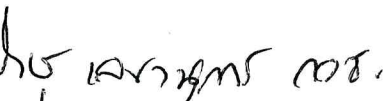
๕) เขียน ร้องขอปลดฝ่ายวิชาการ

ได้ดำเนินการปรับปรุงปรุงตามข้อเสนองานที่ประชุมตาม ๑  
เรียบร้อยแล้ว โดยเพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ  
ด้านวิทยาศาสตร์ การอาหาร และช่างเย็บผู้สอนจากสาขาวิชา  
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จึงเขียนมาเพื่อโปรดพิจารณา  
อัมพรรัตน์  
- ๑ ก.ย. ๒๕๑๘

๖) เขียน ขออนุมัติ   
๒๐   
เขียนชื่อแล้ว เห็นด้วย   
คณ. มจร. ๑๑/๑๑

  
๑ ก.ย. ๖๘

๗) เขียน ฝ่าย   
เพื่อไปขอพิจารณา

  
๑ ก.ย. ๖๘

.....  
.....  
.....

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01931104 Edible Art and Local Wisdom of Thailand จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 1 Course Title ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เสนอแนะให้ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาจาก “Edible Art and Local Wisdom of Thailand” เป็น “Beverage in Thai Culture”
2. ข้อที่ 5 Date of Course Preparation ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
3. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เสนอแนะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชา จำแนกเป็น 2 ประเด็น คือ
  - หากเน้นประเด็นเกี่ยวกับเครื่องดื่ม ขอให้พิจารณาเพิ่มจำนวนชนิดเครื่องดื่มให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น โดยแบ่งเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรม การผลิต และการบริโภคเครื่องดื่มอย่างรอบด้าน และควรสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทย เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย
  - หากเน้นประเด็นกระบวนการหมักดอง ขอให้เพิ่มจำนวนชนิดอาหารที่ผ่านกระบวนการหมักดองให้หลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเทคนิคการถนอมอาหารที่หลากหลายตามแนวทางของภูมิปัญญาไทย
4. ข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes ขอให้ปรับแก้ไข CLO4 เป็น “Present the art of the beverage that students are most interested in.”
5. ข้อที่ 9 Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024 ขอให้ปรับแก้ไข CLO4 เป็น “Present the art of the beverage that students are most interested in.”

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร ตั้งธงชัย เป็นผู้เสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ NEW GENERAL EDUCATION COURSE PROSAL FORM (GEKU 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาความถูกต้อง ก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันอังคารที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2568

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01931104 ศิลปะเกี่ยวกับแอลกอฮอล์สำหรับบริโภคของไทย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันอังคารที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เสนอแนะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาของรายวิชาให้มีความหลากหลายและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น โดยไม่จำกัดกรอบการเรียนรู้การสอนไว้เฉพาะในประเด็นเกี่ยวกับสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เนื่องจากการเรียนการสอนเกี่ยวกับเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถาบันอุดมศึกษานั้น เป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อนและอ่อนไหวต่อบริบททางสังคม อาจก่อให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือถูกมองว่าเป็นการส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในหมู่นิสิตได้ จึงควรมีการพิจารณาอย่างรอบคอบในการออกแบบเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและไม่ขัดต่อค่านิยมทางสังคมและจริยธรรม โดยที่ประชุมฯ ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาใช้ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแกนหลักในการออกแบบเนื้อหา พร้อมทั้งบูรณาการวัฒนธรรมด้านอาหารและเครื่องดื่มพื้นบ้าน อาทิ ข้าวหมาก ข้าวแช่ กระแช่ สาโท เหล้าขาว ฯลฯ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน และดำเนินการปรับปรุงชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต (CLOs) ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว และแสดงออกถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมด้านอาหารและเครื่องดื่มของไทย

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## NEW GENERAL EDUCATION COURSE PROPOSAL FORM

## Kasetsart University International College

Credits (Lecture Hours-Laboratory Hours-Self Study Hours)

- |  |                    |           |
|--|--------------------|-----------|
| 1. Course Code                                     | 01931105           | 3 (3-0-6) |
| Course Title                                       | Foresight for Life |           |
| 2. This course belongs to General Education Course |                    |           |
| 3. Prerequisites                                   | None               |           |
| 4. Co-requisites                                   | None               |           |
| 5. Date of Course Preparation                      | 18 July 2025       |           |

## 6. Objectives for Opening New Course

## 6.1 Course Importance

In a world that is changing faster than ever, the ability to think critically about the future has become an essential skill for personal and professional success. "Foresight for Life" empowers learners to anticipate change, recognize emerging opportunities and challenges, and make strategic decisions in the face of uncertainty. Rather than relying on predictions, this course teaches a mindset of preparedness and adaptability, helping individuals and organizations navigate complexity with confidence. By mastering foresight tools and techniques, learners can better align their goals with future trends, build resilient plans, and create meaningful impacts in their lives and careers. The course fosters a proactive approach to lifelong learning, career planning, financial security, and digital relevance, ultimately equipping learners to thrive in an unpredictable future.

## 6.2 Course Learning Outcomes

CLO1 Describe the concept of foresight and distinguish it from prediction, including its role in navigating uncertainty.

CLO2 Identify key personal and societal drivers of change, including emerging technological, social, and environmental trends.

CLO3 Apply critical and systems thinking to analyze future challenges using foresight tools for informed decision-making.

CLO4 Develop a personal and professional development plan based on foresight principles and future-ready competencies.

## 7. Course Description

Concept of Foresight. Differences between foresight and prediction. Key drivers shaping the future; technological, social, and environmental trends. Developing critical and systems thinking skills. Complex systems and interconnectedness. Scenario thinking. Identifying early signals, weak signals, and emerging trends. Foresight tools and methods for strategic decision-making. Applying foresight to career and life choices. Career path planning in a changing job market. Long-term personal financial planning. Choosing future-resilient places to live. Building a future-proof digital presence and skill set.

## 8. Course Instructors

Name-Surname	Academic Position/ Field of Expertise	Qualifications (Field of Study)	Institution, Year of Graduation
1. Dr. Sornkitja Boonprong	Assistant Professor (AI, Geographic Information Science)	B.Sc. (Materials Science: Ceramics and Materials Science) Ph.D. (Cartology and Geographic Information Sciences)	Chulalongkorn University, 2556  RADI, Chinese Academy of Sciences, China, 2561
2. Mr. Somchoke Rueng-ittinun	Lecturer (Computer Science)	B.S. (Statistics and Data Science) M.Sc. (Computer Science)	Chulalongkorn University, 2531  Chulalongkorn University, 2541
3. Dr. Pramote Chumnanpuen	Associate Professor (Bioinformatic)	B.Ed. (Science-biology) M.Sc. (Cell and Molecular Biology) Ph.D. (Bioscience)	Srinakharinwirot University, 2547 Kasetsart University, 2549  Chalmers University of Technology, Sweden, 2555
4. Dr. Eakapat Manitkajornkit	Lecturer (Finance Management)	B.En. (Industrial Engineering)  M.Sc. (Industrial and System Engineering) Ph.D. (Management)	Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University, 2541 University of Southern California, USA, 2546  College of Management, Mahidol University, 2556
5. Mr. Pracha Chuacharoensiri	Lecturer (Microsoft MVP - Microsoft 365 Copilot (Generative AI) Low-Code Development Practitioner)	B.Eng. (Chemical Engineering) M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)	Kasetsart University, 2548  Chalmers University of Technology, Sweden, 2554

9. Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024

Course Learning Outcomes (CLO)	Learning Outcomes of the General Education Courses Kasetsart University, 2024												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. Describe the concept of foresight and distinguish it from prediction, including its role in navigating uncertainty.	●	●			●	●		●	●	●			
2. Identify key personal and societal drivers of change, including emerging technological, social, and environmental trends.	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	
3. Apply critical and systems thinking to analyze future challenges using foresight tools for informed decision-making.	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	
4. Develop a personal and professional development plan based on foresight principles and future-ready competencies.		●	●		●	●		●	●	●		●	

Note: Please use the symbol ● to indicate the alignment between Course Learning Outcomes and General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024 as follows:

GELO 1 Integrate knowledge from various disciplines into learning and university life. (Knowledge - K)

GELO 2 Present problem-solving approaches and make decisions using suitable thinking skills for the situation. (Knowledge - K)

GELO 3 Analyze the current situation and plan work appropriately using entrepreneurial competencies. (Knowledge - K)

GELO 4 Apply language, communication, and information technology skills in learning and collaborating with others

Sub GELO 4.1 Communicate using language skills (Skill - S)

Sub GELO 4.2 Utilize digital and information technology accurately and appropriately for communication and collaboration. (Skill - S)

Sub GELO 4.3 Present ideas or work through various methods and formats. (Skill - S)

GELO 5 Manage oneself to be able to live and study

Sub GELO 5.1 Take care of oneself, manage oneself both physically and mentally (Skill - S)

Sub GELO 5.2 Express the worth of oneself and others, set goals, have mental health power in daily life (Character - C)

GELO 6 Express basic morality and ethics in living with others (Ethic - E)

GELO 7 Evaluate oneself, set goals, plan learning and evaluate learning to develop oneself (Character - C)

GELO 8 Apply the concept of good citizenship and sustainable development in life or activities at the university (Character - C)

GELO 9 Work with others as a leader and follower, knowing their own roles and responsibilities (Character - C)

GELO 10 Express pride in being Thai, maintain the culture, good identity, local wisdom and national history (Character - C)

## Course Outline

Course Outline	Lecture Hours
<b>Module 1: Future 101 – Seeing What’s Next</b>	
• Understanding the Concept of Foresight: Definition and importance.	3
• Differences between foresight and prediction.	3
• Key drivers shaping the future: Technological, social, and environmental trends.	3
<b>Module 2: Think Like Tomorrow</b>	
• Developing critical and systems thinking skills.	3
• Understanding complex systems and interconnectedness.	3
• Scenario thinking: How to create and use future scenarios for strategic planning.	3
<b>Module 3: The Foresight Toolbox</b>	
• Identifying early signals, weak signals, and emerging trends.	3
• Example foresight tools: - Trend analysis - Horizon scanning - Environmental scanning	3
• Using foresight methods for strategic decision-making.	3
<b>Module 4: My Future, My Way</b>	
• Aligning personal goals with future trends.	3
• Applying foresight to career and life choices.	3
• Personal visioning and goal-setting based on future possibilities.	3
<b>Module 5: Everyday Futures</b>	
• Strategies for adapting to uncertainty and complexity.	3
• Using foresight in everyday decisions, such as: - Career path planning in a changing job market. - Long-term personal financial planning. - Choosing future-resilient places to live. - Building a future-proof digital presence and skill set.	<u>6</u>
<b>Total</b>	<b><u>45</u></b>

10. The alignment of Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Course Learning Outcomes (CLOs)

Lesson Topic	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Outcomes according to the Thai Qualifications Framework for Higher Education 2022			
			Knowledge - K	Skill - S	Ethic - E	Character - C
1. Future 101 – Seeing What's Next	Describe key concepts of future thinking and the importance of anticipating changes.	CLO 1	✓	✓		✓
2. Think Like Tomorrow	Plan solutions based on identified emerging trends and analyze their impact on society and industries.	CLO 2,3	✓	✓		✓
3. The Foresight Toolbox	Select appropriate foresight tools and methods for future studies.	CLO 1, CLO 4	✓			✓
4. My Future, My Way	Design a personal career development plan by applying concepts and tools from futures studies	CLO 1, CLO 2, CLO 3	✓			✓
5. Everyday Futures	Analyze future challenges using thinking skills in combination with tools to support rational decision-making.	CLO 2, CLO 3	✓	✓	✓	✓

11. Course Learning Plan

Lesson Topic	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Hours (Lecture / Laboratory)	Instructional Model	Learning Materials	Assessment method and Weighting
1. Future 101 – Seeing What’s Next	Describe key concepts of future thinking and the importance of anticipating changes.	9 (Lecture)	Interactive lectures, Online video clips (KUlearn), Facilitated class discussions on foresight concepts and ethical implications.	Video clips, Academic articles, Slides on foresight principles, Case studies on foresight application in diverse contexts.	Concept Understanding Quiz (K, S) + Reflection Journal (on personal relevance & adaptability) (C, E) (20%).
2. Think Like Tomorrow	Plan solutions based on identified emerging trends and analyze their impact on society and industries.	9 (Lecture)	Workshop-style activities on trend analysis, Online video content, Guided case study analysis of emerging trends and their ethical considerations.	Trend reports, Data visualizations, Video content, Case studies illustrating societal and ethical impacts of trends.	Group Trend Analysis & Presentation (K, S, C, E) (20%).
3. The Foresight Toolbox	Select appropriate foresight tools and methods for future studies.	9 (Lecture)	Hands-on application workshops for foresight tools, Online video clips (KUlearn), Class activities emphasizing responsible use of foresight.	Foresight tools guide, Practical sample frameworks, Templates for foresight exercises.	Applied Tools Quiz (K, S) + Foresight Method Application Activity (S, C) (20%).

4. My Future, My Way	Design a personal career development plan by applying concepts and tools from futures studies	9 (Lecture)	Collaborative strategic planning exercises, Online video clips (KUlearn), Discussions on ethical considerations in long-term planning.	Comparison charts, Strategic planning templates, Articles on ethical foresight.	Strategic Case Study & Personal Foresight Plan (K, S, C, E) (20%).
5. Everyday Futures	Analyze future challenges using thinking skills in combination with tools to support rational decision-making.	9 (Lecture)	Scenario development simulations, Online video clips (KUlearn), Peer feedback sessions on future scenarios with emphasis on adaptability and responsibility.	Interactive models, Diverse future scenarios, Comprehensive foresight toolkit, Readings on resilience and ethical future shaping.	Future Scenario Design & Peer Review (K, S, C, E) (20%).

## 12. Descriptions of Course Learning Outcomes

Competencies of General Education Courses Kasetsart University		Course Learning Outcomes (CLOs) Aligned with Competencies
1. Communication and Information Technology Skills	1.1 Communication skills	CLO 1, 3, 4
	1.2 Technology literacy skills	CLO 1, 3, 4
	1.3 Information Literacy skills	CLO 1, 2, 3, 4
2. Leadership Skills	2.1 Leadership skills	CLO 2, 3, 4
	2.2 Teamwork skills	CLO 2, 3, 4
3. Entrepreneurial Skills	3.1 Entrepreneurial skills	CLO 2, 4
	3.2 Service mindedness	CLO 3, 4
4. Critical and Creative Thinking skills	4.1 Systems thinking	CLO 2, 3
	4.2 Analytical thinking	CLO 1, 2, 3
	4.3 Critical Thinking	CLO 1, 2, 3
	4.4 Creative Thinking	CLO 2, 3
	4.5 Knowledge Integration	CLO 1, 2, 3
5. Self – Management Skills	5.1 Thai culture and Identity	-
	5.2 Ethnic and Culture Diversity	-
6. Multicultural Competence	6.1 Physical Health Management	CLO 3
	6.2 Mental Health Management	CLO 3
	6.3 Personality Development	CLO 2, 3
	6.4 Social Adaptability	CLO 3
	6.5 Life Management skills	CLO 3
7. Lifelong Learning skills	7.1 Curiosity and Learning	CLO 1, 2, 3
8. Civic Engagement skills	8.1 Responsibility to Oneself and Society	CLO 2, 3
	8.2 Volunteer Spirit	-
Morality and Ethics*	1. Meticulousness	CLO 2, 3
	2. Disciplined, responsible, punctual, and honest.	CLO 2, 3
	3. Social Etiquette	CLO 3
	4. Unity	CLO 2, 3
	5. Determination	CLO 3



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. 02-5620985 618301-6

ที่ อว 6501.34/1114

วันที่ 28 มีนาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชา 01931105 Foresight knowledge

เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และรายวิชาหมวดเลือกเสรี รหัสวิชา 01931105 ชื่อวิชา Foresight knowledge จำนวน 3 หน่วยกิต ตามร่างแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ที่แนบมานั้น

ในการนี้ จึงขออนุมัติเปิดรายวิชาดังกล่าว เพื่อเป็นรายวิชาหนึ่งของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาหมวดเลือกเสรี ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

②เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

③เรียน เลขาธิการคกก. ฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าวาระพิจารณาของ  
การประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

④เรียน ประธานคกก. ฝ่ายวิชาการ

จากการประชุมของ คกก. ฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568 มีมติเห็นชอบในหลักการการเสนอเปิดรายวิชา ดังกล่าว โดยให้พิจารณาปรับแก้ไขในประเด็น ต่อไปนี้

1. ปรับรายวิชาให้เป็นรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป
2. แก้ไขแบบฟอร์มการขอเสนอเปิดรายวิชาให้ถูกต้อง
3. พิจารณาปรับแก้ไข ชื่อรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

(นายธนพล วังภูสิต)

กรรมการและเลขาธิการคกก. ฝ่ายวิชาการ

10) เรียบ ประธานคณะกรรมการ  
เขต อีสต์ สิงคโปร์

5) เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการเสนอคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาลัยนานาชาติ ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
วิทยาลัยนานาชาติ

เพื่อโปรดพิจารณา



25 ม.ค. 2568

6) เรียน เลขาธิการคกก. ประจำวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดนำเข้าวาระพิจารณาของการประชุม



(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)  
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

11) เรียบ 10/11/11/กรรมการบริหาร

เพื่อพิจารณาที่ประชุม



4 ม.ค. 68

7) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ

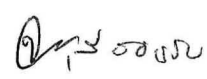
นำเข้าวาระพิจารณาของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

นานาชาติ วันที่ 4/2568 ในวันพุธที่ 23 มกราคม 2568  
แล้ว และส่งคืนให้ขอ ตามเอกสารแนบ

จราวา ๓๓

12) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๒ 2568 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 ได้พิจารณา  
มติที่ประชุมที่วาระที่ ๑๑ 31/05/68 ไปในประเด็นดังกล่าว หรือว่าควรได้มีมติให้ขอ  
โปรดเสนอ รวบรวมข้อชี้แจงให้ทราบและเสนอเรียนต่อที่ประชุม  
ต่อไปดำเนินการต่อ



(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป  
๒๔.๑.๖๘

8) เรียบ รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร

13) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกรรมการบริหาร


เพื่อโปรดพิจารณา เรื่องคณะกรรมการบริหาร

9) เรียน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษ  
เลขที่ ๒๕ มี.ย. ๒๕๖๘  
วันที่ ๒๖:๐๐ น.

เพื่อโปรดพิจารณา เรื่อง

๒๖:๐๐ น. ประเด็นคกก. พิจารณาคณะที่ปรึกษา  
การศึกษาที่ ๒๖:๐๐ น.



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.



23 ม.ค. 68

14) เรียบ ประธานคณะกรรมการ

24 ม.ค. 2568

เพื่อโปรดพิจารณา



15 ม.ค. 68



## บันทึกข้อความ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

*ดร. อรุณ*

(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

25 ม.ค. 68



วิทยาลัยนานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

- ✓ (1) 01931104 Beverages in Thai Culture
- (2) 01931105 Foresight for Life
- (3) 01931106 AI Awareness and Literacy

ตามที่ วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ (1) 01931104 Beverages in Thai Culture (2) 01931105 Foresight knowledge และ (3) 01931106 AI Awareness and Literacy เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วนั้น ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

แบบ GEKU 1-1

- แบบ GEKU 1-1 ทุกวิชาให้ปรับแก้ไข ดังนี้
  - รหัสวิชา ชื่อวิชา พิมพ์ให้ตรงกับ ข้อ 3 และ ข้อ 4
  - ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
  - หัวข้อ 6.2 เป็น Course Learning Outcomes

วิชา 01931104

- ข้อ 6.2 CLO1 CLO2 และ CLO3 ให้แก้ไขการพิมพ์ จาก “Thai Cultural Beverages” เป็น “Thai cultural beverages”
- ข้อ 7 Course Description ให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้ “ ... drawbacks and precaution of Thai cultural beverages consumption. Connection of Thai cultural beverages to art, ... and consumers on Thai cultural beverages. Field trips require.”
- Course Outline ข้อ 9 ให้ตัด “Field trips” ออก ให้ระบุเนื้อหาการสอนแทน

วิชา 01931105

- ข้อ 6.2 ให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เป็นดังนี้
- CLO1 Describe the concept of foresight and distinguish it from prediction, including its role in navigating uncertainty.
- CLO2 Identify key personal and societal drivers of change, including emerging technological, social, and environmental trends.
- CLO3 Apply critical and systems thinking to analyze future challenges using foresight tools for informed decision-making.
- CLO4 Develop a personal and professional development plan based on foresight principles and future-ready competencies.

- ข้อ 8 แก้ไขดังนี้

- อาจารย์ ลำดับที่ 2 Mr.Somchoke Rueng-ittinun ให้ตรวจสอบการระบุชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และแก้ไขให้ถูกต้อง
- อาจารย์ ลำดับที่ 5 Dr.Eakapat Manitkajornkit ให้ตรวจสอบการระบุชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และแก้ไขให้ถูกต้อง
- อาจารย์ ลำดับที่ 6 Mr.Pracha Chuacharoensiri ให้แก้ไขการพิมพ์ชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาโท เป็นดังนี้ “M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)”

วิชา 01931106

- ข้อ 6.2 ให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เป็นดังนี้

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2568

---

CLO1 Explain the fundamental concepts and principles of generative AI, including how prompts influence outcomes.

CLO2 Apply AI tools to generate meaningful content across various contexts while demonstrating ethical awareness and responsible use.

CLO3 Analyze ethical and societal implications of AI use, particularly regarding data privacy, bias, misinformation, and decision-making.

- ข้อ 8 อาจารย์ ลำดับที่ 4 Mr.Pracha Chuacharoensiri ให้แก้ไขการพิมพ์ชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาโท เป็นดังนี้  
“M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)”

ให้แนบหนังสือตอบรับ/รับทราบจากคณะต้นสังกัดของอาจารย์ผู้สอนทุกคนที่มาจากคณะอื่น

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01931105 Foresight for Life จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

### 1) วิชา 01931105 Foresight for Life

1. ข้อที่ 5 Date of Course Preparation ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO2 ขอให้ปรับแก้ไขจาก “Identify key drivers of ...” เป็น “Identify personal key drivers of ...”

- ขอให้ปรับแก้ไข CLO3 และ CLO4 เดิม รวมกันเป็น CLO3 “วิเคราะห์ความท้าทายในอนาคต โดยใช้ทักษะการคิดร่วมกับการใช้เครื่องมือเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล”

- ขอให้ปรับแก้ไข CLO5 และ CLO6 เดิมรวมกันเป็น CLO4 “ออกแบบแผนอาชีพของตนเอง โดยใช้แนวคิดและเครื่องมือของอนาคตศึกษาได้”

3. ข้อที่ 7 Course Description ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- บรรทัดที่ 1 ขอให้ตัดข้อความ “Introduction to future studies and foresight.” ออก

- บรรทัดที่ 2 ขอให้ปรับแก้ไขเครื่องหมาย colon (:): ด้านหลังข้อความ Key drivers shaping the future เป็นเครื่องหมาย semicolon (;) พร้อมทั้งปรับแก้ไขตัวอักษร T ในคำว่า Technological จากตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เป็นตัวอักษรพิมพ์เล็ก

- บรรทัดที่ 4 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “Introduction to foresight tools. Using foresight methods for strategic...” เป็น “Foresight tools and methods for strategic...”

- ขอให้เพิ่มเติมในส่วนของ personal key drivers

4. ข้อที่ 9 Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasesart University, 2024 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes และข้อที่ 12 Descriptions of Course Learning Outcomes

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568

5. Course Outline ใน Module 3: The Foresight Toolbox ขอให้พิจารณาเลือกใช้ Tools ที่มีความง่ายมากขึ้น และเหมาะสมกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

6. ข้อที่ 10 The alignment of Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Course Learning Outcomes (CLOs) ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข Learning Outcomes (LLOs) ให้สามารถผลักดันให้เกิด Course Learning Outcomes (CLOs) ของรายวิชาได้ เช่น Lesson Topic 2 Think Like Tomorrow ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข Action Verb เป็น “วางแผน” Lesson Topic 3 The Foresight Toolbox ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข Action Verb เป็น “เลือกใช้”

7. ข้อที่ 11 Course Learning Plan ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

- ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข Instructional Model และ Learning Materials ให้สอดคล้องกับ Learning Outcomes (LLOs) ของแต่ละบทเรียน

- ขอให้ระบุรายละเอียดของ Classroom Activity ให้มีความชัดเจน

- ขอให้พิจารณาปรับลดการ Quiz ลง และเพิ่มสัดส่วนคะแนนจาก Classroom Activity ให้มากขึ้น

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร ตั้งธงชัย เป็นผู้เสนอแนะในการปรับแก้ไข รายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ NEW GENERAL EDUCATION COURSE PROSAL FORM (GEKU 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. พิจารณาความถูกต้อง ก่อนเสนอ คณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

## 2) วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy

1. ข้อที่ 5 Date of Course Preparation ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไข CLO2 โดยตัดคำว่า “Engineering” ออก

3. ข้อที่ 9 Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes และข้อที่ 12 Descriptions of Course Learning Outcomes

4. ข้อที่ 11 Course Learning Plan ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

- ในช่อง Learning Materials ขอให้เพิ่มความหลากหลายของ Classroom Activity ให้มากขึ้น เช่น กรณีศึกษา หรือเพิ่มกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติและได้ชิ้นงานเพื่อใช้ในการประเมิน

- ในช่อง Assessment and Weighting ขอให้ระบุรายละเอียดของ Assessment พร้อมทั้ง สัดส่วนคะแนนให้ชัดเจน โดยขอให้ปรับลดสัดส่วนคะแนนจากการ Quiz ลง และเพิ่มสัดส่วนคะแนนจาก Classroom Activity ให้มากขึ้น

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568

---

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร ตั้งธงชัย เป็นผู้เสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ NEW GENERAL EDUCATION COURSE PROSAL FORM (GEKU 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาความถูกต้อง ก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

## NEW GENERAL EDUCATION COURSE PROPOSAL FORM

Kasetsart University International College

Credits (Lecture Hours-Laboratory Hours-Self Study Hours)

1. Course Code 01931106 1(1-0-2)

Course Title AI Awareness and Literacy

2. This course belongs to General Education Course

3. Prerequisites None

4. Co-requisites None

5. Date of Course Preparation 18 July 2025

6. Objectives for Opening New Course

## 6.1 Course Importance

The course on Generative AI, AI Literacy, and Ethics is essential for understanding the rapidly evolving field of artificial intelligence. It provides students with a foundational knowledge of AI technologies, their applications, and the ethical implications surrounding their use. As AI continues to impact various industries, from healthcare and education to entertainment and business, having a deep understanding of how to responsibly use and evaluate AI technologies is crucial. This course equips students with critical thinking skills to assess AI-generated content, avoid bias, and understand the ethical considerations tied to AI. It also empowers them to apply AI tools effectively in their academic and professional pursuits while fostering awareness of privacy and data security concerns. Ultimately, this course prepares students to be informed, responsible, and innovative contributors to the AI-driven future.

## 6.2 Course Learning Outcomes

CLO1 Explain the fundamental concepts and principles of generative AI, including how prompts influence outcomes.

CLO2 Apply AI tools to generate meaningful content across various contexts while demonstrating ethical awareness and responsible use.

CLO3 Analyze ethical and societal implications of AI use, particularly regarding data privacy, bias, misinformation, and decision-making.

## 7. Course Description

Introduction to generative AI. AI literacy and awareness. Generative AI concepts. Ethics and responsibility in AI usage. Configuring and operating AI: permanent and real-time execution, fundamentals of generative AI models, bias & hallucination, model selection. Prompt engineering. Critical prompting and context setting. Evaluating prompt effectiveness. Generative AI tools. Popular tools and platforms. AI in education and work. Usage considerations (privacy & data security). Developing and enhancing teaching materials with AI: creating assessments, grading, and providing feedback with AI. Examples of AI applications in business and industry. Evaluating return on investment (ROI) and risks.

## 8. Course Instructors

Name-Surname	Academic Position/ Field of Expertise	Qualifications (Field of Study)	Institution, Year of Graduation
1. Dr. Sorakitja Boonprong	Assistant Professor (AI, Geographic Information Science)	B.Sc. (Materials Science: Ceramics and Materials Science) Ph.D. (Cartology and Geographic Information Sciences)	Chulalongkorn University, 2556  RADI, Chinese Academy of Sciences, China, 2561
2. Mr. Somchoke Rueng-ittinun	Lecturer (Computer Science)	B.S. (Statistics and Data Science) M.Sc. (Computer Science)	Chulalongkorn University, 2531 Chulalongkorn University, 2541
3. Dr. Pramote Chumnanpuen	Associate Professor (Bioinformatic)	B.Ed. (Science-Biology) M.Sc. (Cell and Molecular Biology) Ph.D. (Bioscience)	Srinakharinwirot University, 2547 Kasetsart University, 2549 Chalmers University of Technology, Sweden, 2555
4. Mr. Pracha Chuacharoensiri	Lecturer (Microsoft MVP - Microsoft 365 Copilot (Generative AI) Low-Code Development Practitioner)	B.Eng. (Chemical Engineering) M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)	Kasetsart University, 2548 Chalmers University of Technology, Sweden, 2554
5. Hon Wai Leong	Honorary Fellow Associate Professor (Retired)	B.Sc. (Hon) (Mathematics)  Ph.D. (Computer Science)	University of Malaya, Malaysia, 2521 University of Illinois at Urbana- Champaign (UIUC), United States of America, 2528

9. Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024

Course Learning Outcomes (CLO)	Learning Outcomes of the General Education Courses Kasetsart University 2024												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. Explain the fundamental concepts and principles of generative AI, including how prompts influence outcomes.	●	●			●	●				●			
2. Apply AI tools to generate meaningful content across various contexts while demonstrating ethical awareness and responsible use.	●	●			●	●			●	●		●	
3. Analyze ethical and societal implications of AI use, particularly regarding data privacy, bias, misinformation, and decision-making.	●	●			●	●			●	●			

Note: Please use the symbol ● to indicate the alignment between Course Learning Outcomes and General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024 as follows:

GELO 1 Integrate knowledge from various disciplines into learning and university life. (Knowledge - K)

GELO 2 Present problem-solving approaches and make decisions using suitable thinking skills for the situation. (Knowledge - K)

GELO 3 Analyze the current situation and plan work appropriately using entrepreneurial competencies. (Knowledge - K)

GELO 4 Apply language, communication, and information technology skills to support learning and effective collaboration with others

Sub GELO 4.1 Communicate effectively using language skills in both work and life (Skill - S)

Sub GELO 4.2 Utilize digital and information technology accurately and appropriately for communication and collaboration. (Skill - S)

Sub GELO 4.3 Present ideas or work through various methods and formats. (Skill - S)

GELO 5 Manage oneself to be able to live and study

Sub GELO 5.1 Take care of oneself, manage oneself both physically and mentally (Skill - S)

Sub GELO 5.2 Express the value of oneself and others, set goals, and maintain mental health in daily life (Characteristics - C)

GELO 6 Express basic morality and ethics in living with others (Ethic - E)

GELO 7 Evaluate oneself, set goals, plan learning and evaluate learning to develop oneself (Characteristics - C)

GELO 8 Apply the concept of good citizenship and sustainable development in life or activities at the university (Characteristics - C)

GELO 9 Work with others as a leader and follower, knowing their own roles and responsibilities (Characteristics - C)

GELO 10 Express pride in being Thai, maintain the culture, a good identity, local wisdom and national history (Characteristics - C)

## Course Outline

Course Outline	Lecture Hours
1. Introduction to generative AI, AI literacy and awareness, ethics and responsibility	3
2. Generative AI concepts (Beyond the Basics), fundamentals of generative AI models, bias & hallucination, model selection	3
3. Prompt engineering, critical prompting and context setting, evaluating prompt effectiveness	3
4. Generative AI tools, popular tools and platforms	3
5. <b>AI case study:</b> AI in education and work, usage considerations (privacy & data security), developing and enhancing teaching materials with AI, creating assessments, grading, and providing feedback with AI. Examples of AI applications in business and industry, evaluating return on investment (ROI) and risks. Traveling plan.	<u>3</u>
	<b>Total</b> <u><b>15</b></u>

10. The alignment of Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Course Learning Outcomes (CLOs)

Lesson Topic	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Outcomes according to the Thai Qualifications Framework for Higher Education 2022			
			Knowledge - K	Skill - S	Ethic - E	Character - C
1. Introduction to generative AI, AI literacy and awareness, ethics and responsibility	Describe the concept of generative AI and explain the importance of ethics, responsibility, and AI literacy	CLO1, CLO2	✓	✓	✓	✓
2. Generative AI concepts (Beyond the Basics), fundamentals of generative AI models, bias & hallucination, model selection	Explain the core principles of generative AI models and analyze issues related to model bias and hallucination	CLO1, CLO2	✓	✓	✓	✓
3. Prompt engineering, critical prompting and context setting, evaluating prompt effectiveness	Apply effective prompting strategies to improve AI output and evaluate the quality of generated results	CLO1	✓	✓		✓
4. Generative AI tools, popular tools and platforms	Use generative AI tools for practical applications across various platforms	CLO1	✓	✓		✓
5. AI case study: AI in education and work, usage considerations (privacy & data security), developing and enhancing teaching materials with AI, creating assessments, grading, and providing feedback with AI. Examples of AI applications in business and industry, evaluating return on investment (ROI) and risks. Traveling plan.	Analyze real-world use cases of generative AI and evaluate their effectiveness, including ethical and security considerations	CLO2	✓	✓	✓	✓

11. Course Learning Plan

Lesson Topic	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Hours (Lecture / Laboratory)	Instructional Model	Learning Materials	Assessment method and Weighting
1. Introduction to generative AI, AI literacy and awareness, ethics and responsibility	Describe the concept of generative AI and explain the importance of ethics, responsibility, and AI literacy	3	Interactive Lecture & Discussion: Utilizing online clip videos (KUlearn) and engaging in class activities focusing on conceptual understanding (K). This includes group discussions on real-world ethical dilemmas and responsible AI usage (C) to foster ethical awareness (E).	Slide presentation, video clips, ethics case examples, supplementary articles on AI literacy.	Knowledge (K): Short quiz on generative AI concepts and AI literacy (e.g., multiple choice, definitions). Ethic (E) & Character (C): Participation in ethical discussions and a short reflective writing assignment on responsible AI usage. Weighting: 20%
2. Generative AI concepts (Beyond the Basics), fundamentals of generative AI models, bias & hallucination, model selection	Explain the core principles of generative AI models and analyze issues related to model bias and hallucination	3	Analytical & Problem-Solving Activities: Building upon online clip videos (KUlearn) and class activities, this involves analyzing scenarios of AI bias and hallucination (S). Discussions will deepen conceptual understanding (K) and identify ethical considerations (E) in model selection, fostering critical thinking (C).	Model diagrams, short articles, video clips, real examples of bias and hallucination, research papers on AI model principles.	Knowledge (K): Conceptual questions on AI models and common issues. Skill (S) & Ethic (E): Case analysis of AI bias or hallucination, identifying potential impacts and proposing

					mitigation strategies. Character (C): Contribution to group discussions on responsible model evaluation. Weighting: 20%
3. Prompt engineering, critical prompting and context setting, evaluating prompt effectiveness	Apply effective prompting strategies to improve AI output and evaluate the quality of generated results	3	Hands-on Practical Sessions: Through online clip videos (KUlearn) and class activities, the focus is on applying prompting strategies (S) and real-time evaluation of AI output (S). Instructor demonstration will be followed by individual and group exercises to foster creative thinking (C).	Prompt templates, demonstration videos, sample prompts, various generative AI tools for practical application.	Skill (S): Practical prompt design assignment where students create and refine prompts to achieve specific outputs. Skill (S) & Character (C): Evaluation exercise where students critique AI-generated outputs and justify their improvements. Weighting: 20%
4. Generative AI tools, popular tools and platforms	Use generative AI tools for practical applications across various platforms	3	Tool-Based Application & Exploration: Leveraging online clip videos (KUlearn) and class activities, this involves emphasizing hands-on experience (S) with different generative AI tools. Guided exercises will allow	Tool demos, step-by-step guides, platform comparisons, and access to popular generative AI platforms for practice.	Skill (S): Practical assignment demonstrating proficiency in using at least two different generative AI tools for specific

			students to apply tools in diverse scenarios, encouraging self-management in learning (C).		tasks. Knowledge (K) & Character (C): Short presentation or report comparing functionalities and appropriate use cases of selected tools. Weighting: 20%
5. AI case study: AI in education and work, usage considerations (privacy & data security), developing and enhancing teaching materials with AI, creating assessments, grading, and providing feedback with AI. Examples of AI applications in business and industry, evaluating return on investment (ROI) and risks. Traveling plan.	Analyze real-world use cases of generative AI and evaluate their effectiveness, including ethical and security considerations	3	Case Study Analysis & Discussion: Employing online clip videos (KUlearn) and class activities through in-depth case studies analysis (K, S). The focus will be on evaluating effectiveness, ethical considerations (E), and security implications (E). Group discussions and presentations will further develop critical thinking (C) and a sense of social responsibility (C).	Case studies, sample applications, discussion guides, articles and reports on AI in various sectors (e.g., education, business, travel).	Knowledge (K) & Skill (S): Written analysis of a chosen AI case study, detailing its application, benefits, risks, and Return on Investment (ROI). Ethic (E) & Character (C): Group presentation and discussion on ethical and security considerations of AI use in a specific context. Weighting: 20%

12. Descriptions of Course Learning Outcomes

Competencies of General Education Courses Kasetsart University		Course Learning Outcomes (CLOs) Aligned with Competencies
1. Communication and Information Technology Skills	1.1 Communication skills	CLO 1
	1.2 Technology literacy skills	CLO 1
	1.3 Information Literacy skills	CLO 1
2. Leadership Skills	2.1 Leadership skills	CLO 1
	2.2 Teamwork skills	CLO 2
3. Entrepreneurial Skills	3.1 Entrepreneurial skills	—
	3.2 Service mindedness	—
4. Critical and Creative Thinking skills	4.1 Systems thinking	CLO 1, 2
	4.2 Analytical thinking	CLO 1, 2
	4.3 Critical Thinking	CLO 1, 2
	4.4 Creative Thinking	CLO 1, 2
	4.5 Knowledge Integration	CLO 1, 2
5. Self – Management Skills	5.1 Thai culture and Identity	—
	5.2 Ethnic and Culture Diversity	—
6. Multicultural Competence	6.1 Physical Health Management	—
	6.2 Mental Health Management	—
	6.3 Personality Development	—
	6.4 Social Adaptability	CLO 2
	6.5 Life Management skills	CLO 2
7. Lifelong Learning skills	7.1 Curiosity and Learning	CLO 1, 2
8. Civic Engagement skills	8.1 Responsibility to Oneself and Society	CLO 1, 2
	8.2 Volunteer Spirit	—
Morality and Ethics*	1. Meticulousness	CLO 2
	2. Disciplined, responsible, punctual, and honest.	CLO 2
	3. Social Etiquette	CLO 2
	4. Unity	—
	5. Determination	CLO 2



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. 02-5620985 618301-6

ที่ อว ๕501.34/ 1115

วันที่ 28 มีนาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชา 01931106 AI Awareness and Literacy

เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และรายวิชาหมวดเลือกเสรี รหัสวิชา 01931106 ชื่อวิชา AI Awareness and Literacy จำนวน 3 หน่วยกิต ตามร่างแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ที่แนบมานั้น

ในการนี้ จึงขออนุมัติเปิดรายวิชาดังกล่าว เพื่อเป็นรายวิชาหนึ่งของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาหมวดเลือกเสรี ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

②เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ศาสตราจารย์วรรรณวิภา วงศ์แสงนาค)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

③เรียน เลขาธิการคกก. ฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าวาระพิจารณาของ  
การประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

④เรียน ประธานคกก. ฝ่ายวิชาการ

จากการประชุมของ คกก. ฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 4/2568  
เมื่อวันพุธที่ 2 เมษายน 2568 มีมติเห็นชอบในหลักการการ  
เสนอเปิดรายวิชา ดังกล่าว โดยให้พิจารณาปรับแก้ไขใน  
ประเด็นต่อไปนี้

1. ปรับรายวิชาให้เป็นรายวิชาในหมวดการศึกษา  
ทั่วไป
2. แก้ไขแบบฟอร์มการขอเสนอเปิดรายวิชาให้ถูกต้อง
3. พิจารณาปรับแก้ไข ชื่อรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้  
คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และอาจารย์  
ผู้สอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของรายวิชาใน  
หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

(นายธนพล วังภูสิต)

กรรมการและเลขาธิการคกก. ฝ่ายวิชาการ

⑤ เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการเสนอคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาลัยนานาชาติ ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
วิทยาลัยนานาชาติ

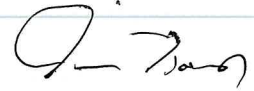
⑥ เรียน เลขาธิการคกก. ประจำวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดนำเข้าวาระพิจารณาของการประชุม



(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)  
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

⑩ เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการเสนอคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาลัยนานาชาติ ต่อไป

เพื่อโปรดพิจารณา



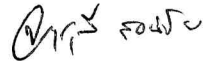
23 พ.ค. 2568

⑪ เรียน เลขาธิการคกก. ประจำวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการเสนอคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาลัยนานาชาติ ต่อไป

อ.อ.พ.ร.  
พ.ค. 68

⑫ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 6.../2568 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติเห็นชอบมติที่ประชุมที่ 019ข.106 โดยมีข้อสังเกตเรื่อง...  
โปรดเสนอ...ดำเนินการต่อไป



(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
๒๔ มิ.ย. ๖๘

⑬ เรียน เลขาธิการคกก. ประจำวิทยาลัยนานาชาติ  
หน้าเข้าวาระพิจารณาของกรรมการประชุม  
คกก. ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568  
แล้ว และ สุ่มที่เห็นชอบ ตามเอกสารแนบ

อ.อ.พ.ร.

⑭ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

อ.อ.พ.ร.

⑮ เรียน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
พร้อม คกก. พิจารณาคกก. ประจำวิทยาลัยนานาชาติ  
ต่อไป



๒๖ พ.ค. ๖๘

⑯ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๒๔ มิ.ย. ๖๘

⑰ เรียน เลขาธิการคกก. ประจำวิทยาลัยนานาชาติ  
เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา  
อ.อ.พ.ร.

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 422
วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๖๘
เวลา 16:00



## บันทึกข้อความ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

*วิมล วัฒน*

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

25 มี.ค. 68

กรมการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรียน

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม

ครั้งที่ 11 / 2568 เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... กท 41 44 พ. ๖1 ก. ดำเนินการต่อไป

ศรสวีระ วิบุณวดี

(นางสาวศรสวีระ วิบุณวดี)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

17 ก.ค. 2568

เรียน กท ๔๑ ๔๔ พ. ๖๑ ก.

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. รพีพร

(รองศาสตราจารย์ ดร. รพีพร วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

18 ก.ค. 68

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขรับ..... 1714
วันที่..... 18 ก.ค. 2568
เวลา..... 15-20

ใจดี อรุณรัตน์ อรุณรัตน์

เพื่อโปรดพิจารณา

Sen.

21 ก.ค. 68

ภาคบังคับสำหรับ

ภาคบังคับสำหรับ

เรียน..... วันจันทร์ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เพื่อโปรดพิจารณา

อ. น. ร. ๖๑