



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 780
วันที่ 3 ต.ค. 67
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๕๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๒๐๕๒ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 641
วันที่ 6 ต.ค. ๖๗
เวลา 09:30 น.

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

146/๒๑ ส.ช. ๖๑ ๑. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

139/18 ส.ช. ๖๑ - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

80/18 เม.ช. ๖๑	}	- รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
		<u>ปรับปรุงรายวิชา</u> จำนวน ๑ รายวิชา
		- รายวิชา ๐๑๑๗๙๑๐๑ ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

1๕3/11 ส.ค. ๖๖ ๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๘ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

134/18 ส.ช. ๖๑ ๔. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๕๔๔๖๗๗ ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

14๕/๒1 ส.ช. ๖๑ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

138/18 ส.ช. ๖๑ ๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีรินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 2 ต.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ ต.ค. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรมนุช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ๙.๕๓ น.

เรียน คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.นิรมนุช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1043
วันที่ 1 ก.ย. 2567

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 12175
วันที่ - 5 ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา 14.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานคณะกรรมการบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ A104 วันที่ 5 กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) หน่วยกิต
2. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่
 - วิชา 01177144 อ็มเอ็มจิต ชีวิตมีเป้าหมาย 3(3-0-6) หน่วยกิต
 - วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง 4(0-8-4) หน่วยกิต
4. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 2(2-0-4) หน่วยกิต
5. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

อธิการบดี (แทน)
- 5 ก.ย. ๒๕๖๗

๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจกรัก Wachirathorn)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ ก.ย. ๒๕๖๗

๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

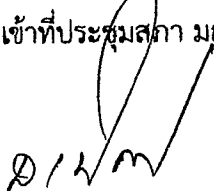


(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๙/๖๗
พิจารณา



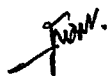
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่/.....๒๕๖๗



(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	
คณะสัตวแพทยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง	4(0-8-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	2(2-0-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 รับที่ 12952
 วันที่ ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗
 เวลา ๑๕.๕๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 453๑ วันที่ 1๘ กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 รับที่ 117๐
 วันที่ ๑๙ ก.ย. 2567
 เวลา 15.14 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

เสนอให้รายวิชาสะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่โดยพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับในเรื่องนวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น
- 2) วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ

เสนอให้เพิ่มการปฏิบัติการและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา รวมถึงพิจารณาปรับถึงวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO)

ซึ่งหน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้นและฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สุงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายวงษ์ วัฒนเศรษฐ์)

รักษาการอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการ จัดการ	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุนิเทศ/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

ภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขต มอ.เงน

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเสนอปรับปรุงรายวิชา

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา

ขอเสนอปรับปรุงรายวิชา วิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ปีที่ 1 พ.ศ. 2567 วิชา 0141 8106
ที่สาขาเทคโนโลยี ๖๔ ๐๑๓๐๐

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) _____

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ) _____

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ผศ.ดร. อรวรรณ อิ่มสมบูรณ์

6. ผู้ประสานงาน นางสาวปานหยก วงศ์โค่น โทร. 647206

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ _____

(รศ.ดร. อธิศุภรณ์ สุวดีเงิน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ การทว. การประชุมอธิการบดี

รักษาการแทนคณบดี คณะวิทยาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษาระดับ 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือนนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

คณะกรรมการการศึกษา มก
เลขที่รับ 146
วันที่รับ 27 ส.ย. 2567
เวลาที่รับ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.
รับที่ 0133
วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๑.๓๗ น. เข้าบัตร

คณะวิทยาศาสตร์
เลขที่ 04177
วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา 16.๐๐



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มก. โทร. ภายใน 647206
ที่ อว. 6501.0910/ 309 วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

เรื่อง ขอเสนอปรับปรุงรายวิชา

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
เลขรับ 0711
วันที่ 12 ม.ค.
10.๕๐
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
เลขรับ 0984
วันที่ 31 ม.ค.
15.๓๐

๑) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ขอเสนอปรับปรุงรายวิชาสำหรับหมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 จำนวน

1 รายวิชา ดังนี้

1. 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
Digital Technology Skills

และได้แนบแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

S. Rungtittin

(อาจารย์สมโชค เรืองอิทธินันท์)

หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๒) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

7 พ.ค. ๖7

๓) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาผ่านทางออนไลน์
ระหว่างวันที่ 9 - 14 พฤษภาคม 2567 เรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบ
การขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาสำหรับหมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในรายวิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยี
ดิจิทัล (Digital Technology Skills)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.ชรูภา อีร์ภัทรสกุล)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

14 พ.ค. 67

๔) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ
เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

9 พ.ค. ๖7

งานบริการการศึกษา วท. มก.



67B090100554

7/5/2567 15:30 น.

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป เพื่อโปรดพิจารณา

วินชัย ปลื้มภานุภัทร

รศ.ดร.วินชัย ปลื้มภานุภัทร
รองคณบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และนวัตกรรม
รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
15 พ.ค.67

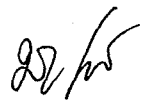
๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่.../...2567 เมื่อวันที่...21.พ.ค.67.....ได้พิจารณาแล้ว
มีมติรับเข้าในงบประมาณปีงบประมาณ 2567 โดยขออนุมัติโดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
โปรดเสนอ...คณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ชรรวมกิตติภพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
31 พค 2567

๗) เรียน...คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

7 มิ.ค.67

๘) เรียน...คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา



(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
10 มิ.ค.67

๑) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา
S. Rujittin
(คณบดี คณะวิทยาศาสตร์)
12-6-67

๑๐) เรียน หัวหน้าคณาจารย์วิทยาการคอมพิวเตอร์
ได้ถือเห็นชอบปรับแก้ไขค่าธรรมเนียม
ของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว
จึงขอเรียนรบกวนโปรดพิจารณา



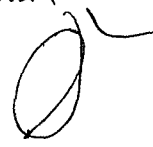
(อ.อรรณ อัมลสมมติ)
13-6-67

๑๑) เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

S. Rujittin
(คณบดี คณะวิทยาศาสตร์)
14-6-67

๑๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารของ
วิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบศ.
รับที่...0168
วันที่ ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา >0.00 น. เข้าบัตร

เพื่อโปรดพิจารณา


(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
14 มิ.ย. 67

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่...393
วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา 10:00 น.

เรียน...รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษา
ดำเนินการต่อไป



๑๓) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ


20 มิ.ย. 2567

๑๔) ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.บรรณ ชุนทรวิชัย

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 1.1./25.67 เมื่อวันที่ 1.1.ก.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... คณะวิทยาศาสตร์.....ดำเนินการต่อไป

นางสาวกร วิบุรณงค์

(นางสาวยลวิวรร วิบุรณงค์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

25 ก.ค. 2567

เรียน คณะบดี คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

25 ก.ค. 2567

เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน

งานบริการการศึกษาวท. ภายในวันที่ 8 ส.ค. 67



(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

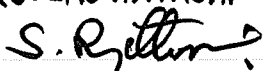
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

30 ก.ค. 67

เรียน ผศ.ดร. อรรถพร

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(คณบดี วิทยาลัยนานาชาติ)

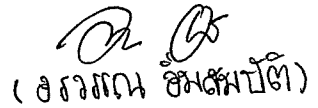
31 กค 67

เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์

ได้ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำ

ของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนรบกวนโปรดพิจารณา



(อรรถพร อัมสมปิติ)

1 ส.ค. 67

เรียน คณะบดี คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดทราบ



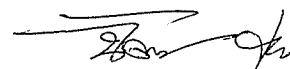
(คณบดี วิทยาลัยนานาชาติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2-8-67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



(ผศ.ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

6 ส.ค. 67

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

31 ส.ค. ๒๕๖๗

เรียน อธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2724
วันที่ 19 ส.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(Signature)
 (นางมันตา พันธุ์จิตต์)
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
 13 ส.ค. 67

(Signature)
 (ดร.นิรมช ราชนะทิพย์)
 ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
 ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
 ตรวจสอบข้อบกพร่อง ไม่มีแก้ไข
 วันที่ 13 ส.ค. 67

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
 เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป
(Signature)
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 16 ส.ค. 67

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
 โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
 เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.
 เพื่อทราบ
 เพื่อพิจารณา
 อื่น ๆ _____

(Signature)
 (นางมันตา พันธุ์จิตต์)
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
 13 ส.ค. 67
 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
 ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
 คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(Signature)
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

(Signature)
 (นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)
 หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
 13 ส.ค. ๒๕๖๗
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
 โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม
 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(Signature)
 (รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
 ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
 15 ส.ค. 2567

คณะวิทยาศาสตร์

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- หัวกระดาษ ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 7 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลง ตัดข้อความ “ปรับปรุงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต” ออก
- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ลำดับที่ 5 คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ให้ระบุเครื่องหมายวงเล็บที่สาขาวิชาให้ครบถ้วน

ให้ตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิ หากสำเร็จการศึกษาในประเทศ ให้ระบุคุณวุฒิเป็นภาษาไทย
ยกเว้นสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ สามารถระบุเป็นภาษาอังกฤษได้ เช่น อาจารย์ลำดับที่ 2 และ 9

- ค่าโครงสร้างวิชา หัวข้อชั่วโมงปฏิบัติการ ข้อ 2-5 ตัดข้อความภาษาอังกฤษในวงเล็บออก

ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.

สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น
PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัดข้อความหมายเหตุด้านล่างของตารางออก
3. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 CLO2 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO7
4. ข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา และข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความตัวเองได้หัวข้อออกทั้งหมด
5. ข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้
 - ตารางบรรยาย บทเรียนที่ 4 ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “เข้าใจวิธีป้องกัน...” เป็น “อธิบายวิธีป้องกัน...”
 - ตารางบรรยาย บทเรียนที่ 8 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “อธิบายประโยชน์และการประยุกต์ใช้ IoT ได้” เป็น “อธิบายประโยชน์ของการประยุกต์ใช้ IoT ได้”
 - ขอให้เพิ่มหัวตารางในส่วนของตารางปฏิบัติการหน้าที่ 2
 - ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 3 การประมวลผลเอกสาร (Google Docs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “สร้างเอกสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ” เป็น “สร้างเอกสารด้วยรูปแบบที่เหมาะสมได้”
 - ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Google Sheets) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “วิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นและการนำการวิเคราะห์ไปแสดงผลได้อย่างเหมาะสม” เป็น “นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้”

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 7 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้าน IoT ได้” เป็น “สามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์อย่างง่ายได้”

- ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 8 ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “สร้างความจริงเสมือน และสร้างความเป็นจริงเสริมได้” เป็น “สร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริมได้”

- ตารางปฏิบัติการ บทเรียนที่ 9 เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ “อธิบายประโยชน์ และเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ได้” เป็น “นำเสนอตัวอย่างการนำเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้”

6. ข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่ปรับแก้ไขใหม่

7. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 4.5 ขอให้ตัด CLO2 ออก

- ข้อ 7.1 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

- ข้อ 8.1 ขอให้ตัด CLO3 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> ทั้งนี้ ขอมอบหมาย รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เป็นผู้ตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01418106 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Technology Skills
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 - 6.1.1 ปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีความต้องการผู้ที่มีความรู้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมาก นิสิตควรมีความเข้าใจ และสามารถใช้งานโปรแกรมประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - 6.1.2 ปรับปรุงผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิตให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - CLO1 นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงาน และทำงานร่วมกันได้
 - CLO2 นิสิตสามารถสร้างชิ้นงานสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือสารสนเทศได้
 - CLO3 นิสิตสามารถอธิบายผลกระทบของการละเมิดกฎหมาย จริยธรรม และความเป็นส่วนตัวได้

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Technology Skills วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและ เวิลด์ไวด์เว็บ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบและประยุกต์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ การ พัฒนาซอฟต์แวร์ ปัญญาประดิษฐ์ ความมั่นคงปลอดภัยของ คอมพิวเตอร์ กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความ เป็นส่วนตัว วิทยาการข้อมูล ความจริงเสมือนและความเป็นจริง เสริม เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ Basic concepts of digital technology, internet and world wide web, computer hardware, system software and applications, computer networks, databases and information systems, software development, artificial intelligence, computer security, computer laws and ethics and privacy, data science, virtual reality and augmented reality, novel digital technologies.</p>	<p>01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Technology Skills วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสุขุมล กิติสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	B.S. (Computer Science) M.S. (Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	Indiana University of Pennsylvania, U.S.A., 2534 University of Southern California, U.S.A., 2536 University of Southern California, U.S.A., 2545
2. นายขวลิต ศรีสถาพรพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) M.S. (Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 University of Delaware, U.S.A., 2542 University of Delaware, U.S.A., 2547
3. นายเสกฐวิทย์ เกิดผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Computer Engineering)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 University of Southern California, U.S.A., 2542 University of Southern California, U.S.A., 2549
4. นางสาวอุษา สัมมาพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	B.S. (Computer Science) M.Sc. (Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	University of Pennsylvania, U.S.A., 2544 University of Pennsylvania, U.S.A., 2545 University of Pennsylvania, U.S.A., 2550
5. นางสาวอรรรณ อิมสมบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (การจัดการระบบสารสนเทศ) วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
6. นางนวลวรรณ สุนทรภิชช์	รองศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (ศาสตร์คอมพิวเตอร์) M.S. (Computer Science) วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 Asian Institute of Technology, 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
7. นายพบสิทธิ์ กมลเวช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วท.ม. (การจัดการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2535 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2539
8. นายชาคริต วัชรโรภาส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (สถิติ) M.S. (Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 University of Southern California, U.S.A., 2540 Clemson University, U.S.A., 2547
9. นายธรรมกร แซ่ตั้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร) วท.ม. (ชีวสารสนเทศ) Ph.D. (Bioinformatics)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550 มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552 Kanazawa University, Japan, 2556
10. นายธนบูรณ์ ทองบัวศิริไล	อาจารย์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (คณิตศาสตร์) M.Sc. (Media and Technology) Ph.D. (Visualization and Media Technology)	มหาวิทยาลัยมทิดล, 2548 Linköping University, Sweden, 2556 Linköping University, Sweden, 2566

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานและทำงานร่วมกันได้	●				●	●						●	
2. นิสิตสามารถสร้างชิ้นงานสารสนเทศโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือสารสนเทศได้		●			●	●				●		●	
3. นิสิตสามารถอธิบายผลกระทบของการละเมิดกฎหมาย จริยธรรม และความเป็นส่วนตัวได้		●							●				

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. เทคโนโลยีดิจิทัล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเว็บบอร์ด	2
2. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบ	2
3. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล	4
4. ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์	2
5. กฎหมาย จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัว	2
6. วิทยาการข้อมูล	4
7. ปัญญาประดิษฐ์	4
8. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	2
9. บล็อกเชน และคริปโตเคอเรนซี	2
10. ความจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริม	4
11. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	2
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. เว็บเบราว์เซอร์ และส่วนขยายแอปพลิเคชัน	2
2. พื้นที่จัดเก็บแบบคลาวด์ และแบบสำรวจออนไลน์	2
3. การประมวลผลเอกสาร	4
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	6
5. วิทยาการข้อมูล	6
6. ปัญญาประดิษฐ์	6
7. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	2
8. ความจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริม	4
9. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	2
รวม	<u>30</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บรรยาย

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. เทคโนโลยีดิจิทัล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ	- อธิบายถึงความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล - อธิบายองค์ประกอบและการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และเว็ลด์ไวด์เว็บได้ - สืบค้นข้อมูลได้	CLO 1	✓			
2. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบ	- อธิบายหน้าที่ และประเภท ของคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ระบบได้	CLO 1	✓			
3. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบสารสนเทศ และ ฐานข้อมูล	- อธิบายประเภท ประโยชน์ และการนำไปใช้ของซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบสารสนเทศได้ - อธิบายประเภทและการทำงานของฐานข้อมูลได้	CLO 1	✓			
4. ความมั่นคงปลอดภัยของ คอมพิวเตอร์	- อธิบายความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ ความสำคัญ ภัยคุกคาม ช่องโหว่ และกฎระเบียบ - วิเคราะห์ผลกระทบและอันตรายในการใช้สังคมออนไลน์และสารสนเทศดิจิทัล - อธิบายวิธีป้องกัน และข้อควรระวังในการใช้สังคมออนไลน์และสารสนเทศ ดิจิทัล	CLO 1	✓			✓
5. กฎหมาย จริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์และความเป็น ส่วนตัว	- อธิบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายและความเป็นส่วนตัวทางคอมพิวเตอร์ ในการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - อธิบายวิธีป้องกัน และข้อควรระวังในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น	CLO 3	✓		✓	✓
6. วิทยาการข้อมูล (Data Science)	- อธิบายประโยชน์ การนำไปใช้ของวิทยาการข้อมูล - อธิบายวิธีการ กระบวนการ ขั้นตอนการทำงานของวิทยาการข้อมูล	CLO 2	✓			
7. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	- อธิบายเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง และเทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกได้	CLO 1	✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
8. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	- อธิบายองค์ประกอบ และการทำงานของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งได้ - อธิบายประโยชน์ของการประยุกต์ใช้ IoT ได้	CLO 1	✓			
9. ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	- อธิบายองค์ประกอบ กระบวนการของการสร้างความจริงเสมือน และการสร้างความเป็นจริงเสริมได้	CLO 1	✓			
10. บล็อกเชน (Blockchain) และคริปโตเคอเรนซี (Cryptocurrency)	- อธิบายการทำงาน องค์ประกอบของบล็อกเชน และคริปโตเคอเรนซี	CLO 1	✓			
11. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	- อธิบายประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ได้	CLO 1	✓			

ปฏิบัติการ

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. เว็บเบราว์เซอร์ และส่วนขยายแอปพลิเคชัน	- ใช้งานเว็บเบราว์เซอร์ และติดตั้ง ใช้งานส่วนขยายแอปพลิเคชันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 1	✓	✓		
2. พื้นที่จัดเก็บแบบคลาวด์ (Google Drive) และแบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms)	- จัดเก็บข้อมูล สินทรัพย์ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สร้างและตั้งค่าแบบสำรวจออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม	CLO 1		✓		
3. การประมวลผลเอกสาร (Google Docs)	- สร้างเอกสารด้วยรูปแบบที่เหมาะสมได้	CLO 1		✓		✓
4. การวิเคราะห์ข้อมูล (Google Sheets)	- นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้	CLO 1		✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
5. วิทยาการข้อมูล (Data Science)	- วิเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการทางวิทยาการข้อมูลได้	CLO 3		✓		
6. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	- วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง และการเรียนรู้เชิงลึกได้	CLO 2		✓		
7. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	- สามารถใช้ซอฟต์แวร์เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์อย่างง่ายได้	CLO 1		✓		
8. ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	- สร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริมได้	CLO 1		✓		✓
9. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	- นำเสนอตัวอย่างการนำเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	CLO 1		✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บรรยาย

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
1. แนะนำรายวิชา และความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายถึงความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล - อธิบายองค์ประกอบและการทำงานของเครือข่าย คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และเว็ลด์ไวด์เว็บได้ - สืบค้นข้อมูลได้ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วม และการทำ กิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
2. คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหน้าที่ และ ประเภทของคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ระบบได้ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วม และการทำ กิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
3. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายประเภท ประโยชน์ และการนำไปใช้ของ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ และระบบสารสนเทศได้ - อธิบายประเภทและการทำงานของฐานข้อมูลได้ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วม และการทำ กิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
4. ความมั่นคงปลอดภัยของ คอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ ความสำคัญ ภัยคุกคาม ช่องโหว่ และกฎระเบียบ - วิเคราะห์ผลกระทบและอันตรายในการใช้สังคมออนไลน์ และสารสนเทศดิจิทัล - อธิบายวิธีป้องกัน และข้อควรระวังในการใช้ สังคมออนไลน์ และสารสนเทศดิจิทัล 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วม และการทำ กิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
5. กฎหมาย และจริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัว	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมาย และความเป็นส่วนตัว ส่วนตัวทางคอมพิวเตอร์ ในการใช้งาน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ - อธิบายวิธีป้องกัน และข้อควรระวังในการใช้งาน คอมพิวเตอร์ และไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วม และการทำ กิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (2.5 คะแนน)
6. วิทยาการข้อมูล (Data Science)	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายประโยชน์ การนำไปใช้ของ วิทยาการข้อมูล - อธิบายวิธีการ กระบวนการ ขั้นตอนการทำงาน ของ วิทยาการข้อมูล 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - สาธิตการใช้เครื่องมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วม และการทำ กิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
7. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องได้ - อธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของ เครื่อง และการเรียนรู้เชิงลึกได้ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วม และการทำ กิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
8. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายองค์ประกอบ และการทำงานของอินเทอร์เน็ต ของสรรพสิ่งได้ - อธิบายประโยชน์ของการประยุกต์ใช้ IoT ได้ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เครื่องมือจำลองการ สร้างอินเทอร์เน็ตของ สรรพสิ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วม และการทำ กิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (2.5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
9. บล็อกเชน (Blockchain) และคริปโตเคอเรนซี (Cryptocurrency)	- อธิบายองค์ประกอบ กระบวนการของการสร้างความจริงเสมือน และการสร้างความเป็นจริงเสริมได้	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เว็บไซต์	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (2.5 คะแนน)
10. ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	- อธิบายการทำงาน องค์ประกอบของบล็อกเชน และคริปโตเคอเรนซี	4	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม และการทำกิจกรรม (0.2 คะแนน) - การสอบ (5 คะแนน)
11. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	- อธิบายประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ได้	2	- บรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์	- การสอบ (2.5 คะแนน)

ปฏิบัติการ

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. เว็บเบราว์เซอร์ และส่วนขยาย แอปพลิเคชัน	- ใช้งานเว็บเบราว์เซอร์ และติดตั้งใช้งาน ส่วนขยายแอปพลิเคชันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	- ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต - สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เว็บไซต์	- การบ้าน/ชิ้นงาน (3 คะแนน)
2. พื้นที่จัดเก็บแบบคลาวด์ (Google Drive) และแบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms)	- จัดเก็บข้อมูล สินทรัพย์ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สร้าง และตั้งค่าแบบสำรวจออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสม	2	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - ซอฟต์แวร์	- การบ้าน/ชิ้นงาน (3 คะแนน)
3. การประมวลผลเอกสาร (Google Docs)	- สร้างเอกสารด้วยรูปแบบที่เหมาะสมได้	4	- กิจกรรมกลุ่ม - สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เครื่องมือด้านการประมวลผล เอกสาร	- การบ้าน/ชิ้นงาน (6 คะแนน)
4. การวิเคราะห์ข้อมูล (Google Sheets)	- นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้	6	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - กรณีศึกษา - เครื่องมือด้านการวิเคราะห์ ข้อมูล	- การบ้าน/ชิ้นงาน (5 คะแนน)
5. วิทยาการข้อมูล (Data Science)	- วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยกระบวนการทาง วิทยาการข้อมูลได้	2	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติ การใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - เครื่องมือด้านวิทยาการข้อมูล	- การบ้าน/ชิ้นงาน (5 คะแนน)
6. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)	- วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง และการเรียนรู้เชิงลึกได้	6	- สาธิตการใช้เครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยซอฟต์แวร์ด้านปัญญาประดิษฐ์ - ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์	- การบ้าน/ชิ้นงาน (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผล การเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
7. อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	- สามารถใช้ซอฟต์แวร์ เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์อย่างง่ายได้	2	- สาธิตการใช้เครื่องมือ จำลองการสร้างอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง - ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - ซอฟต์แวร์จำลอง การสร้างอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง	- การบ้าน/ชิ้นงาน (3 คะแนน)
8. ความจริงเสมือน (Virtual Reality) และความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality)	- สร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน และความเป็นจริงเสริมได้	4	- กิจกรรมกลุ่ม - สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - อุปกรณ์ Virtual Reality และ Augmented Reality	- การบ้าน/ชิ้นงาน (10 คะแนน)
9. เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	- นำเสนอตัวอย่างการนำเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	2	- สาธิตการใช้เครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ	- สื่อนำเสนอ - วิดีทัศน์ - เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่	- การบ้าน/ชิ้นงาน (3 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1, CLO 2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 2
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 1, CLO 2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO3
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา.....
2. เรื่องที่เสนอ
2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01177144
.....อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย.....
2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
.....ดำเนินการแก้ไขเอกสาร วช.มก. 1-1 ตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา
.....มก. ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 2567.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน.....นางสาววลัยนาส มีพันธุ์.....โทร.09-4949-5662
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file..1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสารึก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี
 เลขที่รับ 139
 วันที่รับ 18 ส.ย. 2567
 เวลาที่รับ

บันทึกข้อความ

ภาควิชาอาชีวศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์
 รัับที่ 000370
 วันที่ 14 พ.ค. 2567
 เวลา 14.04 น.

คณะศึกษาศาสตร์	
01129	
วันที่	10 พ.ค. 2567
เวลา	14.04
ฝ่ายบริหาร	

ส่วนงาน ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๗๒๐๐-๕๐ ภายใน ๐๖๒๖๓๓๖

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

๑/๒/๖
15:0

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔

ฝ่ายมาศศึกษา	
สำนักบริหารการศึกษาศาสตร์	
เลขที่	๑๗๗๗๑๔๔
วันที่	๒๙ ม.ค. ๒๕๖๗
เวลา	๑๐.๐๐ น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.	
รับที่ ๐๐๗๕	
วันที่	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา	> ๑๐.๐๐ น. เข้าบัตร

๑) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ตามที่ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตปริญญาตรี จำนวน ๓ หน่วยกิต คือ รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจชีวิต

มีเป้าหมาย (Mindfulness for Purpose in Life) และได้แนบแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]
 (นางสาววลัยนาส มีพันธุ์)
 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
 อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒ / ๐๒๖

ส่งไปโปรดพิจารณา

[Signature]
 29 ม.ค. ๖๗

๓) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
 เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

อว 6501.1101.07/0๒4.5 1 ก.พ. 67

(3) เรียน คณบดี
 เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาตาม

(4) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

14) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.

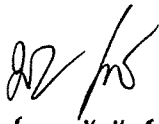
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๕ / 2567 เมื่อวันที่ 23.6.67 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติรับแก้ไขแบบแผนของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้
โปรดเสนอ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.

15) เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.
9 พ.ค. 67

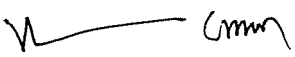
(16) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา
อาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม (14)



(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ
13 พ.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/ 043.4 14 พ.ค. 2567

(17) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ (14) และแจ้งกลับ
คณะภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567

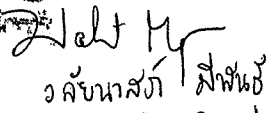


(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(18) เรียน อ. วชิรภรณ์ ชื่นศรี

เพื่อโปรดพิจารณา
เรื่อง...
14 พ.ค. 67

(19) เรียน หัวหน้าภาควิชาศึกษาศาสตร์
ขอส่งเอกสารกำหนด ใ้เอกสาร วร.มก.1-1
ด้วยรายชื่อ (14) *เรียบร้อยแล้ว

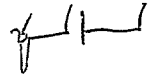


วลัษณาสภั สัฟนัษ

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๑๓๑ 16 พ.ค. 67

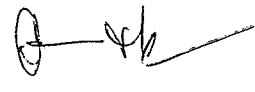
20) เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา



18 พ.ค. 67

(21) เรียน คณบดี ฝ่ายรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการ
แก้ไขตาม (14) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก. พิจารณา



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)
รับที่ 0145
วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

อว. 6501.1101.07/ 029.3

28 พ.ค. 2567

(22) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์จันทรา จันทร์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(23) เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
เรื่อง...
22/พค

31 พค. 67

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์

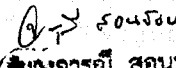
24) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 4 / 2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดังเอกสารแนบ โปรดเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป


(นางจรรณี สอนน้อย)
ผู้อำนวยการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
5 มิ.ย. 67

25) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา
พิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

7 มิ.ย. 67

26) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



14 มิ.ย. 2567

27) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร.นรธรรณ อุณหวิเศษ

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

18 มิ.ย. 2567

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
รับที่.....
วันที่ 6 ก.ค. 2567
เวลา 15.00

(๑๖) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 10 /25.67 เมื่อวันที่ 27 มี.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... คณาจารย์ศึกษาศาสตร์ดำเนินการต่อไป

(๑๖) เวอน อ. รุ่งนารถ ปิ่นอ้อ

เพื่อโปรดพิจารณาความคิดเห็นในครั้งต่อไป

ทปใน 23 ก.ค. 67

14 ก.ค. 67

จรรยากร วิญญวน
(นางสาวยลวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. 2567

(๑๓) เรียนท่านนักทศวิทยาอาชีวศึกษา

ผู้ดำเนินการทศ. ๖๕. กท. 1-1

ตัวข้อเรื่องข้อ ๒๕ (๒๘) แล้ว

วิญญวน

23 ก.ค. 67

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒๗/๒๐๐

(๑๔) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาความคิดเห็นต่อไป

23 ก.ค. 67

(๑๗) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร. นवलวรรณ สุนทรภักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10.1 ก.ค. 2567

(๑๕) เรียน คณบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการ

แก้ไขตาม (28) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการ
การศึกษา มก. พิจารณา

23 กค 67

(๑๖) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา

อาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการแก้ไขตาม (28)

ปิ่นอ้อ
(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ

15 ก.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/๐๘๐.4

16 ก.ค. 2567

(๑๗) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการแก้ไขตาม (28) และส่งกลับ

คณะฯ ภายในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567

ปัทมาวดี

(รองศาสตราจารย์ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว. 6501.1101.07/0๕๖.๖

25 ก.ค. 2567

(๑๘) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ยื่น เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

✓

(ดร.นิรันดร์ กาษณะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหาร การศึกษา

๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการ กิจการ

ไม่ตรงตามข้อ ๑๖/๑๖/๑๖

ดร.

(นางมิ่งนิตา พันธุ์จิตต์)

ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

๓๑ ต.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักบริหาร

ตรวจสอบแล้ว ไม่มีแก้ไข

กิตติคุณ

๑ ต.ค. ๖๗



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่..... 2659
 วันที่..... 6 ส.ค. 2567
 เวลา..... 9.00น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

1 ส.ค. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวสรวิวรร วิบูรณ์วงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

1 ส.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันุช ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๕/๒ ส.ค. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๕/๒ ส.ค. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
 เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ คงสงเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒ ส.ค. ๖๗

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก.1-1

- ข้อ 1 ให้ตรวจสอบการพิมพ์ชื่อวิชาภาษาไทยให้เว้นวรรค ดังนี้ “อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย” ✓
- ข้อ 3 และข้อ 4 ให้ตัดคำว่ารหัสวิชาออก ✓
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย ✓
- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ให้ตัดข้อความ “ด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว การฝึกผ่านงาน

เชิงสร้างสรรค์ การฝึกด้านสัมพันธ์ภาพ การฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ และการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม” และ “such as
stillness and movement practices, creative practices, relational practices, generative practices, and
activist practices” ออก

และแก้ไขการพิมพ์จาก “Self-development project: From inner to outer self for valuable
purpose in life.” เป็น “Self-development project from inner to outer self for valuable purpose in life.” ✓

- ข้อ 8 คอลัมน์ชื่อ นามสกุลให้ตัดเลขลำดับหน้าชื่อออก และแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิกับสาขาวิชาระดับ
ปริญญาโทเป็นภาษาเดียวกัน กรณีสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้ระบุคุณวุฒิและสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ✓

- ข้อ 10 คอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้พิจารณาตัดคำว่า “อธิบายและ” ออก ในทุกข้อ
และให้พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา ในหัวข้อจริยธรรม (E) โดยให้ทบทวนการระบุเครื่องหมาย ✓ ในบทเรียนที่ 3-6 หน้า 3-5

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบ
ให้ครบทุกไฟล์

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01177144 อิมเมจจิตชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 1 ชื่อวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ทบทวนพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และเค้าโครงรายวิชาและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

5. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เพิ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ผู้สอน

6. ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศาสตร์ และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01177144 อิมเมจจิตชีวิตมีเป้าหมาย

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก ✓
2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน ✓
3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 2 ออก ✓

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01177144 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Mindfulness for Purpose in Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่
 - 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

เป้าหมายชีวิตเป็นเจตจำนงในการกำหนดชีวิตของบุคคลให้ดำเนินอย่างมีทิศทาง เป้าหมายชีวิตมาจากความเชื่อ การให้คุณค่า และความต้องการของบุคคลนั้น ส่งผลต่อการตัดสินใจและการกระทำอันนำไปสู่การสร้างประโยชน์ทั้งกับตนเองและผู้อื่น ตลอดจนทำให้บุคคลนั้นรู้สึกถึงคุณค่าและความหมายของตนเอง รายวิชานี้จึงมีจุดเน้นสำคัญเกี่ยวกับเป้าหมายชีวิต ซึ่งเป็นประเด็นที่สำคัญในการพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เชิงบวก และสอดคล้องกับกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาความรู้และทักษะเท่านั้น แต่ยังสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเองและมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมายองค์ประกอบ และระดับของเป้าหมายชีวิตของแต่ละบุคคลมีความหลากหลายและแตกต่างกัน การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจิตตปัญญาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างเป้าหมายชีวิตสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพราะจิตตปัญญา คือ การเตรียมความพร้อมบุคคลให้มีสติอยู่กับปัจจุบันผ่านกระบวนการสำรวจ กาย ใจ และปัญญาของตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างถ่องแท้ วางแผนการเรียนรู้เพื่อเริ่มต้นทำสิ่งที่สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต การลงมือปฏิบัติตามแผน และการสะท้อนการเรียนรู้ โดยสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้และแนวทางที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท นอกจากนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตอบโจทย์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการช่วยให้นิสิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีพลังในการใช้ชีวิต บริหารจัดการตนเองแบบองค์รวมทั้งทางร่างกายและจิตใจในสถานศึกษา สามารถค้นหาเป้าหมายชีวิตของตนเองได้และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตตามแนวคิดจิตตปัญญาได้

CLO2 ค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลายได้

CLO3 ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา การค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลาย การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อการสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า

Fundamental concept and importance of purpose in life. Fundamental concept to promote learning through mindfulness practice. Purpose in life discovery through a variety of mindfulness practices. Self-development project from inner to outer self for valuable purpose in life.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวลลิตานันท์ มีพันธ์	อาจารย์ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อ การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตนเอง จิตตปัญญาศึกษา)	นศ.บ. (โฆษณา) M.A. (French for the Business World) ค.ศ. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต	3
2. แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา	3
3. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	6
4. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	6
5. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพ (Relational Practices)	6
6. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	6
7. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	6
8. การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	9
รวม	<u>45</u>

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตตามแนวคิดจิตตปัญญาได้	●												
2. ค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลายได้	●	●				●		●	●	●		●	
3. ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาดตนเองโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาได้	●	●				●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดิงงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต	อธิบายแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตได้	CLO1	✓			
แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา	อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาได้	CLO1	✓			
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกสงบนิ่งและการเคลื่อนไหวในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกกระบวนการเชิงสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธภาพ (Relational Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกด้านสัมพันธภาพในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	เลือกใช้กิจกรรมทางสังคมในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓	✓	✓
การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรมการใช้แนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตภายในสู่ภายนอกในการสร้างเป้าหมายชีวิตของตนเองอย่างมีคุณค่าในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญ ของเป้าหมายชีวิต	อธิบายแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและ ระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต ได้	3	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน	- การสะท้อนคิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน - การตอบคำถามจากใบงาน (5 คะแนน) - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต
แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตต ปัญญา	อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาได้	3	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน	- การสะท้อนคิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน การตอบคำถามจากใบงาน (5 คะแนน) - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการ ฝึกผ่านการสงบนิ่งและการ เคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม การเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต - การประเมินผลงานจาก กิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิด ประเมินการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการ ฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกกระบวนการเชิงสร้าง สรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพ (Relational Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	เลือกใช้กิจกรรมทางสังคมในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนสะท้อนคิด - ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
<p>การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า</p>	<p>กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรม โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตภายในสู่ภายนอกในการสร้างเป้าหมายชีวิตของตนเองอย่างมีคุณค่าในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอผลงาน - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโครงการโดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน (30 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้ของผู้เรียน (10 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2,3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2,3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1,2,3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1,2,3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1,2,3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO2,3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO2,3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO2,3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2,3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2,3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO2,3
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO2,3

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง.....ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมวดี เล่ห์มงคล โทร.094-1596515.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ ปัทมวดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000940
วันที่ 14 ธ.ค. 2566
เวลา 13.00 น.

รับที่ ๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา ๙.๓๐ น. เข้าบัตร
บันทึกข้อความ

คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000758
วันที่ 9 ต.ค. 2566
เวลา 9.00 น.

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 0202
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๐๕ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2942-8200 ต่อ 611876

ที่ อว 6501.1101.07/๐41.3

วันที่ 11 สิงหาคม 2566

คณะศึกษาศาสตร์
10192
รับที่
วันที่ - ๕ ต.ค. ๒๕๖๖
เวลา 10.00 น.
เข้าบัตร

เรื่อง ผลการดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ ๒๒๕๘
วันที่ ๑๗ ต.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๐๙.๓๐ น.

① เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตามหนังสือที่ 6501.2308/ว 106 ลว. 21 กรกฎาคม 2566 เรื่อง ขอให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 นั้น

คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เรียบร้อยแล้ว โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2566 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ปรากฏผล ดังนี้

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 41 รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 1)
2. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 3 รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 2)
3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป จำนวน ๕ รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 3)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นักทว.๕ (เจ้าพนักงาน)

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

② เรียน ผอ.สทศ. และ ผอ.สกอ. เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา

(Signature)

15 ต.ค. 2566

③ 1 โทษเอาบุตร

หาที่ที่ ๒๖ กรมธรรม์ ๒๖๖๖

(Signature)

16.๑.๒๖

รองศาสตราจารย์ ดร. มนสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

4

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 9 / 2566 เมื่อวันที่ 19 ก.พ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว
ขออนุมัติยกทบทุนการเปิดทวงวิชา รายวิชา โดยใช้งบของวิทยาลัยที่เก็บ
โปรดเสนอ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัชยา ธรรมภักดีทิพย์)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

ที่ อ.วิ ๒๕๐๑.๑๑๐๒.๐๒/๑๖๓

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

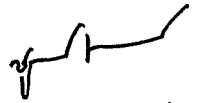
ภาควิชาได้ดำเนินการตรวจสอบทางเอกสารแล้ว

และเห็นว่ามีสภาพที่สอดคล้องกับวิชาเดิม จึงได้ไปแจ้ง

ให้คณาจารย์ คณาจารย์วิชา คำนวณการแจ้งให้

ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


9 ก.ค. ๖๖

5

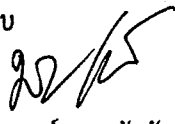
เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา ขอบทวนการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่
รายวิชา 01177143 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ
โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย



(9) เรียน คณะบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษาได้
ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ชื่อ คำอธิบายรายวิชา และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ รหัสวิชา 01177143 จากเดิม การ
เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ เป็น การ
เรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ เห็นสมควรเสนอ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย เพื่อ
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว 6501.1101.07/060.3

12 ก.ค. 2566

(10) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย
เพื่อโปรดพิจารณา

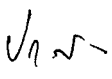
พักทวงดี เล่มที่ ๖๖๑

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มิ่งคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(6) เรียน คณะบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย ขอให้พิจารณาขออนุมัติเปิด
รายวิชา 01177143 เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาและ
CLOs มีความคล้ายคลึงกับรายวิชา 01176141,
01177142 เห็นสมควรเสนอภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อ
พิจารณา



(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- 5 ก.ค. 2566

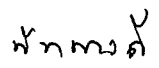
อว 6501.1101.07/111.4

- 6 ก.ค. 2566

(7) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการภายในวันที่ 20

ตุลาคม 2566



(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มิ่งคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

11

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร

เพื่อขอใบเสร็จรับเงิน



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

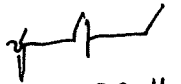
(15) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

นัททวดี


(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรียน รศ.เนวิน วงศ์านิช วัฒนภักดี /
อ. เตชะวิ โนท

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ


15 ธ.ค. 66

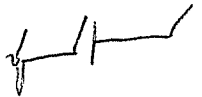
(17) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
โอดอันเดรีย แกล็งเงอเรอ


20 ธ.ค. 66

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๐๐๙

(18) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

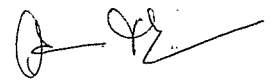
เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ


8 ม.ค. 67

อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๗/๐๑๐.๔ 6 ก.พ. 67
(19) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

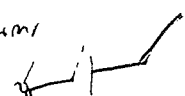
เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ

โปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ



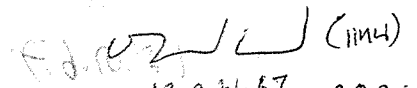
(20) เรียน อ. เตชะวิ โนท

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ


8 ก.พ. 67

(21) เรียน พันโทภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ


12 ก.พ. 67 20 ก.พ.

(12) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป
มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน
พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิด
รายวิชา 01177143 และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
01179101 ดังมติที่ประชุมฯ ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอคุณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
4 ธ.ค. 2566

(13) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ดำเนินการปรับแก้ไข (วิชา 01177143 และวิชา 01179101)
ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

7 ธ.ค. 66

(14) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ
ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา

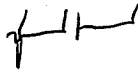


(นางปราณี ปัญญาฤทธิ์)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
12 ธ.ค. 2566

ที่ อว ๒๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๐๕๖

๒๒) เรือน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ผู้รับแจ้งไปยังทนาย
จังหวัดสงขลาเพื่อโปรดพิจารณา


๒๕ ก.ย. ๖๗

๒๔)

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร
ในการประชุม ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมกันขอให้นักบริหารใหม่ ตามรายชื่อ และแนบส่งมอบไปยัง อว ๒๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๐๕๖
โปรดเสนอ ร้องขอรับตีพิมพ์วงกาฬ ตีพิมพ์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ชรรณิกิตตภพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร มก.
1 ๑๙ ๖๗

๒๕)

เรียน ร้องขอรับตีพิมพ์วงกาฬ

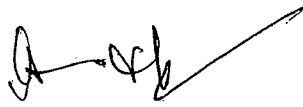
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร มก.
9 1๘๐๖ ๖๗

(๑๓) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ได้
ดำเนินการแก้ไข เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอประธาน
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร มก. เพื่อ
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว ๒๕๐๑.๑๑๐๑.๐๓/๐๑๒.๓

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(๑๔) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร มก.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

 (มว)

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๒๖)

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร มก.

เพื่อโปรดพิจารณา




๑๐ มี.ย. ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิชัย
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
18 มี.ย. 2567

18 มี.ย. ๖๗
เพื่อมาแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
1๙.๑.๖๗

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

(21) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

อว 6501.1101.07/๐๓๑.4 10 มี.ย. 67

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๗ / 2567 เมื่อวันที่ ๕-9 พ.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

(30) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ กศ. ศึกษา ศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ชานนท์ จันทร์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ยวงวิภากร วิบุรณวงศ์

(นางสาวยลวิภากร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

6 มี.ย. 67

(๓๑) เรียน ศส. ศ.พรพรรณ / อ.เดชวิ

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ

(28) เรียน คณบดี คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๕ 6 มี.ย. 2567

(๓๒) เรียน นายนันทวิภากร ธีระวิบูลย์

เพื่อโปรดพิจารณา

(๓๓) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ

(29) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ

ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- 7 มี.ย. 2567

4 ก.ย. 67

(34) เรียน คณบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการแก้ไข
ตาม (27) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควร เสนอประธานคณะกรรมการ
การศึกษา มก. พิจารณา

9 ก.ค. 67



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

- 9 ก.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/ 035. 3

(35) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

นักทวตส์ เล่มพิมพ์

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

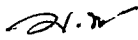


รองศาสตราจารย์ ดร. นวลวรรณ สุนทรภิชัย
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. 2567

วิเชษฐภิมพิพิสิฐ

โมภตของพอ(เวลาเสมอ)



(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
/ 2 1.1. 67

เจ้เท นื้อนทำงานคณบดี มก.
ตรวจสอบแล้ว ไม่ขัดข้อง

กิมๆม

18 ก.ค. 67



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 2660
วันที่..... 6 ส.ค. 2567
เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

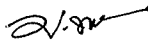
ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

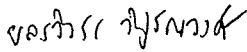
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

18 ก.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

18 ก.ค. ๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อมิต สุนงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒3 ก.ค. 67

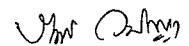
เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

01177143 การเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ (วิชาเปิดใหม่)

01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ (วิชาปรับปรุง)

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้ 01177143 การเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ และ 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
วิชา 01177143

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Principles and the importance of learning for social survival. The Ability to solve ... ”

- ข้อ 8 ปรับตารางให้เป็นแนวนั่ง

วิชา 01179101

- ข้อ 2 ปรับการพิมพ์เครื่องหมายวงเล็บให้มีขนาดเท่ากัน

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาไม่มีแก้ไข

- ข้อ 8 ปรับตารางให้เป็นแนวนั่ง

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01177144 อิมเมจจิตชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 1 ชื่อวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ทบทวนพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และเค้าโครงรายวิชาและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

5. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เพิ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ผู้สอน

6. ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศาสตร์ และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01177144 อิมเมจจิตชีวิตมีเป้าหมาย

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก ✓
2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน ✓
3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 2 ออก ✓

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) จำนวน 1 วิชา และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่

รายวิชาเปิดใหม่ จำนวน 1 วิชา

1) วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

รายวิชาปรับปรุง จำนวน 1 วิชา

1) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566 และในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมามีได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา โดยมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาอีกครั้ง นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขข้อความของ CLO2 เป็น “วางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม”

โดยวิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีสถานะเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ขอมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

2) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

1. ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขโดยเพิ่มเติมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องตาม GELO 6 ของข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ ขอมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.1-1) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต และเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่

1.1 ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

1.2 ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 2 ข้อ โดยให้ตัดคำว่า “นิสิตสามารถ” ออก

1.3 ตารางที่ 8 อาจารย์ผู้สอน

ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของสาขาวิชาในคุณวุฒิอักษรศาสตรบัณฑิตของอาจารย์เดชศิริ โนภาส

1.4 ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (จริยธรรม - E) เนื่องจากตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 มีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 2 ข้อ ใน GELO6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาคุณธรรมและจริยธรรม ข้อ 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์

1.5 ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้เลือกใช้คำกริยาการกระทำ (Action verb) ตาม Bloom's Taxonomy ในระดับที่สูงขึ้นกว่าระดับ Remember เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา หรือการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด เป็นต้น สามารถสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ในระดับที่สูงขึ้นได้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

2. วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

2.1 ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตและตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 3 ข้อ ขอให้ตัดคำว่า “สามารถ” ออก

2.1.2 ข้อ CLO2 ขอให้แก้ไขข้อความ จากเดิม “สามารถออกแบบชีวิตของตนเองที่นำไปสู่การ...” เป็น “ออกแบบแนวทางการจัดการตนเองที่นำไปสู่การ...”

2.2 ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO 3 ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อประกอบธุรกิจจำลองให้ประสบความสำเร็จ ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1, GELO 2, GELO 3, GELO 4.1, GELO 4.3, GELO 5.2, GELO 6 และ GELO 8

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา และตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 (GELOs) ที่มีการระบุเพิ่มเติม

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. จำนวน 46 วิชา จำแนกได้ดังนี้

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 43 วิชา ดังนี้

1. 01175111 กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ	23. 01175151 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย
2. 01175112 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	24. 01175152 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล
3. 01175113 เทนนิสเพื่อสุขภาพ	25. 01175153 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย
4. 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	26. 01175154 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล
5. 01175115 ฟีกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน	27. 01175155 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด
6. 01175117 ฟีกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู	28. 01175156 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด
7. 01175118 แคร้บอลเพื่อสุขภาพ	29. 01175157 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง
8. 01175119 เปตองเพื่อสุขภาพ	30. 01175159 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้
9. 01175121 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	31. 01175161 ฟีกสมองด้วยการเล่นบรีดจ์
10. 01175122 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	32. 01175162 โบว์ลิงเพื่อสุขภาพ
11. 01175123 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	33. 01175163 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ
12. 01175124 แชนด์บอลเพื่อสุขภาพ	34. 01175164 จักรยานเพื่อสุขภาพ
13. 01175125 ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	35. 01175165 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ
14. 01175126 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	36. 01175166 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด
15. 01175127 ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ	37. 01175167 โยคะเพื่อสุขภาพ
16. 01175128 รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	38. 01175168 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ
17. 01175129 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	39. 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม
18. 01175131 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	40. 01173151 เอดส์ศึกษา
19. 01175141 การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	41. 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่
20. 01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	42. 01177141 การแสวงหาความรู้
21. 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ	43. 01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
22. 01175144 รำไทยเพื่อสุขภาพ	

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566

2. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบาย รายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 1 วิชา ได้แก่ รายวิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

- รายวิชา 01174125 การจัดการกิจกรรมพิเศษเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

- รายวิชา 01177143 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติดำเนินการ ดังนี้

1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามข้อที่ 1 มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงตามข้อที่ 2 มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

3. รายวิชาที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไปตามข้อที่ 3 มีมติให้ดำเนินการดังนี้

- รายวิชา 01174125 การจัดการกิจกรรมพิเศษเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

- รายวิชา 01177143 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาทบทวนเนื้อหาของรายวิชาดังกล่าว เนื่องจากมีคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่มีความคล้ายคลึงกับรายวิชาศึกษาทั่วไปในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 วิชา ได้แก่ รายวิชา 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ และรายวิชา 01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อนการแก้ปัญหาได้สร้างสรรค์ การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น การวางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม

Principles and importance of learning for social survival. Ability to solve complex problems. Creatively solving problems. Self-understanding and understanding others. Effective communication skills. Flexible assessment and decision-making. Planning and designing responses for survival in diverse social situations.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายเดชศิริ โนภาส	อาจารย์ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา นอกระบบ การส่งเสริมการ เรียนรู้ในที่ทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ใน องค์กร ภาษาอังกฤษและ ภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ การส่งเสริมความเท่าเทียม ระหว่างเพศ)	อ.บ. (เอเชียศึกษา) M.A. (Career English for International Communication) ค.ด. (การศึกษานอก ระบบ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
2. นายชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาดูแลชีวิต การศึกษานอกระบบและ การศึกษาดูตามอัธยาศัย การ ฝึกอบรม การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับ ผู้สูงอายุ)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) นศ.ม. (สื่อสารการแสดง) ค.ด. (การศึกษานอก ระบบ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายหลักการและทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมที่หลากหลาย	●	●				●		●	●			●	
2. วางแผนและออกแบบการเรียนรู้ในการรับมือเพื่อเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม	●	●			●	●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรมการเรียนรู้	3
2	ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	3
3	ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	6
4	การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	6
5	การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	6
6	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	6
7	การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	6
8	การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลก ในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	3
9	การออกแบบการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม	6
	รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรมการเรียนรู้						
ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	อธิบายความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม อธิบายหลักการของการเอาตัวรอดในสังคม	CLO 1	✓			
ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	อธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	CLO 1	✓	✓		✓
การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	CLO 2	✓	✓	✓	✓
การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	อธิบายการเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	CLO 2	✓	✓	✓	✓
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	อธิบายทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	ระบุการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	การวางแผน และออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม สำหรับประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓
การออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานสื่อวีดิโอจากการเอาตัวรอดในสังคม	จัดทำคลิปวีดิโอประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศและลดทอนพฤติกรรม การเรียนรู้		3	- เรียนรู้ผ่านเกม - เรียนรู้ผ่านการทำงานเป็น ทีม	- เพลง - อุปกรณ์สำหรับเกม	- ข้อมูลการพูดสะท้อนคิด หน้าชั้น เรียนของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
ความสำคัญและหลักการของการ เรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	อธิบายความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม อธิบายหลักการของการเอาตัวรอดในสังคม	3	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการออก Mind Mapping ลักษณะ ประสบการณ์การเรียนรู้ ของ นิสิต - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ ประกอบการสอน - เพลง - อุปกรณ์สำหรับเกม - สมุด Learning Diary	- ข้อมูลการพูดสะท้อนคิดหน้าชั้น เรียนของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary
ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	อธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนใน สถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	6	- บรรยายและอภิปราย - เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ด้านการแก้ปัญหา ซ้ำซ้อน - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับเกม - Learning Diary	- ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ตรวจสอบผลงานการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์เพื่อประยุกต์แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม Padlet - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - สัญญาการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - สมุด Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานการสร้างชุดความรู้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ตรวจสอบผลการเขียนสะท้อนคิดในอนุทิน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	อธิบายการเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	6	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านเกม - การปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการทำงานกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เพลง - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับเกม - กระดาษสร้างแบบ - อุปกรณ์เครื่องเขียน - Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - การนำเสนอผลงานการค้นคว้าและออกแบบของผู้เรียนในการสร้างชุดความรู้ความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	อธิบายทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม Padlet - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - สัญญาการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๆ ของสังคม - Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานจากใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	ระบุการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น - ปฏิบัติการออก Mind Mapping ของนิสิต - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - ใบกิจกรรมการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - อุปกรณ์สำหรับเกม - Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานจากใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - ตรวจสอบผลงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					- ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	การวางแผน และออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม สำหรับประเด็นการวางแผน เพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - นำเสนอวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมผ่านสถานการณ์ปัญหาในสังคมที่หลากหลาย - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรมการวางแผน ออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม - กรณีศึกษาและชุดคำถาม - กระดาษฟลิปชาร์ต - อุปกรณ์เครื่องเขียน - Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการจัดทำแผนการเอาตัวรอดในสังคมของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ตรวจสอบผลการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (20 คะแนน)
การออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานสื่อวิดีโอจากการเอาตัวรอดในสังคม	จัดทำคลิปวิดีโอประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - นำเสนอวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - คลิปวิดีโอ - กรณีศึกษาและชุดคำถาม - กระดาษฟลิปชาร์ต - อุปกรณ์เครื่องเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบข้อมูลในผลงานการนำเสนอคลิปวิดีโอ - สังเกตพฤติกรรมการวิพากษ์ผลงานของนิสิต - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน (30 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1/ CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1/ CLO2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1/ CLO2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1/ CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1/ CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO1/ CLO2
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1/ CLO2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1/ CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO1/ CLO2
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO1/ CLO2
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1/ CLO2
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO1/ CLO2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1/ CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1/ CLO2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	



บันทึกข้อความ

คณะศึกษาศาสตร์
09833
รับที่
- 5 ก.ย. 2567
วันที่
15.204
เวลา
เขมรินทร์

สำนักงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ A11A วันที่ 5 กันยายน 2567

เรื่อง ขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000742
วันที่ 10 ก.ย. 2567
เวลา 14.00

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา คือ วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ โดยเสนอให้รายวิชาสะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่โดยพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับในเรื่องนวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น

ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานโปรดพิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษ ภายในวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

อว 6501.1101.07/38๑.๕ 10 ก.ย. 67

เรียน คณบดี

เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา

เพื่อโปรดพิจารณา

01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ เห็นสมควรเสนอ

ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์กษม กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- 5 ก.ย. 2567

เรียน ปณ.สนช.หรือสำนักส่งเสริมและพัฒนาฯเป็น ผก.

ส่งไปโปรดพิจารณา

11 ก.ย. 67

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01179101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leadership for Entrepreneurship
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ภาวะผู้นำเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีความสัมพันธ์อย่างมากกับความสำเร็จของการประกอบการในทุกสาขาอาชีพ รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นิสิตได้มองเห็นคุณค่าของภาวะผู้นำและสามารถเลือกนำความรู้ด้านภาวะผู้นำไปใช้ในการประกอบการให้ประสบความสำเร็จบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ การประกอบการให้ประสบความสำเร็จนั้นจำเป็นต้องอาศัยการจัดการตนเอง การมีชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 แสดงความเห็นที่นำไปสู่การพัฒนาภาวะผู้นำ ชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม จิตบริการและจิตสาธารณะโดยใช้หลักเหตุผล และหลักคุณธรรมจริยธรรม

CLO2 ออกแบบแนวทางการจัดการตนเองที่นำไปสู่การสร้างความสำเร็จในอาชีพ

CLO3 ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อประกอบธุรกิจจำลองผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01179101 ทักษะการประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>Entrepreneurial Skills</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดทักษะการประกอบการ ทักษะการวางแผน ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการบริหารเวลา ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการการเปลี่ยนแปลง ทักษะการจัดการแบบมุ่งเน้น ผลการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา</p> <p>Concept of entrepreneurial skills. Planning skill. Decision-making skill. Communication skill. Time management skill. Problem-solving skill. Creative thinking skill. Change management skill. Result-based management skill. Case studies.</p>	<p>01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>Leadership for Entrepreneurship</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทักษะการจัดการตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม ชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม จิตบริการและจิตสาธารณะ การประกอบธุรกิจจำลอง</p> <p>Concept of leadership. Self-management skills. Teamworking skills. Entrepreneurial mindsets. Entrepreneurial skills. Creative thinking. Innovative thinking. Service and public minds. Simulated business.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางเมธิณี วงศ์วานิช รัมภากาภรณ์	รองศาสตราจารย์ (ธุรกิจศึกษา อาชีวศึกษา ความเป็นผู้ประกอบการ เศรษฐศาสตร์)	ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) พ.บ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) Ed.D. (ICT for Education)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 University of Adelaide, Australia, 2550
2. นางพัชรา เอี่ยมเจริญ	รองศาสตราจารย์ (ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสาร)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.B.A. (Business Administration) Ph.D. (Educational Leadership)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 Queensland University of Technology, Australia, 2542 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2552
3. นายภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร	รองศาสตราจารย์ (ธุรกิจศึกษา อาชีวศึกษา ความเป็นผู้ประกอบการ)	ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) Ph.D. (Extension Education)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 University of the Philippines Los Baños, the Philippines, 2552
4. นางสาวสุทิตินันท์ รัตนโชติถาวร	อาจารย์ (การจัดการนวัตกรรม ผู้ประกอบการเทคโนโลยี)	B.Eng. (Automotive Design and Manufacturing Engineering) M.Sc. (Engineering Project Management) Ph.D. (Technopreneurship and Innovation Management)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 The University of Manchester, UK, 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10	
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2						
1. แสดงความเห็นที่นำไปสู่การพัฒนา ภาวะผู้นำ ชุดความคิดความเป็น ผู้ประกอบการ ทักษะการ ประกอบการ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงนวัตกรรม จิตบริการและ จิตสาธารณะโดยใช้หลักเหตุผลและ หลักคุณธรรมจริยธรรม	•	•	•			•			•		•			
2. ออกแบบแนวทางการจัดการตนเองที่ นำไปสู่การสร้างความสำเร็จในอาชีพ						•		•						
3. ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อ ประกอบธุรกิจจำลองผ่านการเรียนรู้ จากประสบการณ์	•	•	•	•		•		•	•		•	•		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย • ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
บทเรียนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	6
บทเรียนที่ 2 ทักษะการจัดการตนเอง	6
บทเรียนที่ 3 ทักษะการทำงานเป็นทีม	3
บทเรียนที่ 4 ชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ	3
บทเรียนที่ 5 ทักษะการประกอบการ	6
บทเรียนที่ 6 การคิดเชิงสร้างสรรค์	3
บทเรียนที่ 7 การคิดเชิงนวัตกรรม	3
บทเรียนที่ 8 จิตบริการและจิตสาธารณะ	6
บทเรียนที่ 9 กรณีศึกษา: ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ	3
บทเรียนที่ 10 การประกอบธุรกิจจำลอง	6
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นความสำคัญของภาวะผู้นำได้	CLO1	✓			✓
2. ทักษะการจัดการตนเอง	นิสิตสามารถใช้ทักษะการจัดการตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายด้านอาชีพและการดำเนินชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
3. ทักษะการทำงานเป็นทีม	1. นิสิตสามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมได้ 2. นิสิตสามารถจำลองสถานการณ์ตัวอย่างของการทำงานเป็นทีมที่ดีได้	CLO1, CLO3	✓	✓		✓
4. ชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการ	นิสิตสามารถออกแบบนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับชุดความคิดความเป็นผู้ประกอบการด้านการสร้างคุณค่าได้	CLO1	✓			✓
5. ทักษะการประกอบการ	นิสิตสามารถสรุปแนวคิดเกี่ยวกับทักษะการประกอบการโดยใช้แผนที่ความคิดได้	CLO1, CLO3	✓	✓	✓	✓
6. การคิดเชิงสร้างสรรค์	นิสิตสามารถยกตัวอย่างประโยชน์ของการคิดเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อการพัฒนาสาขาวิชาของนิสิต	CLO1	✓			✓
7. การคิดเชิงนวัตกรรม	นิสิตสามารถออกแบบนวัตกรรมหรือนำเสนอแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้	CLO1	✓			✓
8. จิตบริการและจิตสาธารณะ	1. นิสิตสามารถวิพากษ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตบริการและจิตสาธารณะในบริษัทที่หลากหลาย 2. นิสิตสามารถนำเสนอผลการดำเนินงานตามภารกิจจิตบริการและจิตสาธารณะนอกสถานที่ได้	CLO1	✓		✓	✓
9. กรณีศึกษา: ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ	นิสิตสามารถแสดงความเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาวะผู้นำจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ได้	CLO1	✓		✓	✓
10. การประกอบธุรกิจจำลอง	นิสิตสามารถประกอบธุรกิจจำลองเป็นทีมเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่นิสิตเลือก	CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการ เรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
1. แนวคิด เกี่ยวกับภาวะ ผู้นำ	นิสิตสามารถแสดงความ คิดเห็นในประเด็นความสำคัญ ของภาวะผู้นำได้	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - นำเสนกรณีศึกษา	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน	- การสอบปลายภาค เรียน (10 คะแนน)
2. ทักษะการ จัดการตนเอง	นิสิตสามารถใช้ทักษะการ จัดการตนเองเพื่อบรรลุ เป้าหมายด้านอาชีพและการ ดำเนินชีวิตได้	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการออกแบบ ชีวิตตนเอง	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - ตัวอย่าง Design Thinking	- การประเมินการ นำเสนอผลงานการ ออกแบบชีวิตของ นิสิต (10 คะแนน)
3. ทักษะการ ทำงานเป็นทีม	1. นิสิตสามารถเสนอแนว ทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ การทำงานเป็นทีมได้ 2. นิสิตสามารถจำลอง สถานการณ์ตัวอย่างของการ ทำงานเป็นทีมที่ดีได้	3/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ด้านการ ทำงานเป็นทีม	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - โจทย์สถานการณ์ การทำงานเป็นทีม	- การประเมินการ จำลองสถานการณ์ การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม ของนิสิต (5 คะแนน)
4. ชุดความคิด ความเป็น ผู้ประกอบการ	นิสิตสามารถออกแบบ นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับชุด ความคิดความเป็น ผู้ประกอบการด้านการสร้าง คุณค่าได้	3/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการออกแบบ นวัตกรรม	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน	- การสอบปลายภาค เรียน (10 คะแนน)
5. ทักษะการ ประกอบการ	นิสิตสามารถสรุปแนวคิด เกี่ยวกับทักษะการ ประกอบการโดยใช้แผนที่ ความคิดได้	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการวาดแผนที่ ที่ความคิดของนิสิต	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - ตัวอย่างแผนที่ ความคิด	- การประเมินแผนที่ ความคิดของนิสิต (10 คะแนน)
6. การคิดเชิง สร้างสรรค์	นิสิตสามารถยกตัวอย่าง ประโยชน์ของการคิดเชิง สร้างสรรค์ที่มีต่อการพัฒนา สาขาวิชาของนิสิต	3/0	- อภิปรายกรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - หัวข้องานกลุ่ม	- การประเมินการ นำเสนอานกลุ่ม - การประเมินงานที่ มอบหมาย (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการ เรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
7. การคิดเชิง นวัตกรรม	นิสิตสามารถออกแบบ นวัตกรรมหรือนำเสนอแนวคิด เชิงนวัตกรรมที่นำไปสู่การ แก้ไขปัญหาในเรื่องใดเรื่อง หนึ่งได้	3/0	- อภิปรายกรณีศึกษา นวัตกรรม - กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตัวอย่างการคิดเชิง ออกแบบ	- การสอบปลายภาค เรียน (5 คะแนน)
8. จิตบริการ และจิต สาธารณะ	1. นิสิตสามารถวิพากษ์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตบริการ และจิตสาธารณะในบริบทที่ หลากหลาย 2. นิสิตสามารถนำเสนอผล การดำเนินงานตามภารกิจจิต บริการและจิตสาธารณะนอก สถานที่ได้	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ภารกิจจิตบริการ และจิตสาธารณะ นอกสถานที่	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - แบบแสดงความ ตั้งใจในงานจิต บริการและจิต สาธารณะ	- การสอบปลายภาค เรียน (5 คะแนน) - การประเมินการ นำเสนอผลงานตาม ภารกิจจิตบริการ และจิตสาธารณะ ของนิสิต (10 คะแนน)
9. กรณีศึกษา: ภาวะผู้นำเพื่อ การ ประกอบการ	นิสิตสามารถแสดงความเห็น เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา ภาวะผู้นำจากกรณีศึกษาที่ กำหนดให้ได้	3/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา เกี่ยวกับ ผู้ประกอบการที่มี ภาวะผู้นำ	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - Google form เพื่อ ส่งชิ้นงาน กรณีศึกษา	- การสอบปลายภาค เรียน (10 คะแนน)
10. การ ประกอบการธุรกิจ จำลอง	นิสิตสามารถประกอบธุรกิจ จำลองเป็นทีมเพื่อความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพที่นิสิต เลือก	6/0	- บรรยายและ อภิปรายกรณีศึกษา - ปฏิบัติการประกอบ ธุรกิจจำลองเป็นทีม การเรียนรู้ผ่าน สถานการณ์ปัญหาที่ หลากหลาย - การนำเสนอธุรกิจ จำลองและการ สะท้อนความคิด	- กรณีศึกษาและชุด คำถาม - ตำราประกอบการ สอน - สไลด์การนำเสนอ งาน	- การประเมินการ นำเสนอผลงานการ ประกอบธุรกิจ จำลองของนิสิต (20 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO1
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO1, CLO2, CLO3
	3.2 จิตบริการ	CLO1
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO1
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO1
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO1
	4. สามัคคี	CLO1
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา รายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต
จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ.ดร.ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร.ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร..... โทร..... 088 282 8451
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file..1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 0642
วันที่ 10 ส.ย. 2567
เวลา 04:30 น. เข้าบัตร

สำนักบริหารงานทะเบียน
รับที่ 1055
รับที่ 22 ก.พ. 2567
เวลา น. เข้าบัตร

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 0329
วันที่ 15 ก.พ. 2567
เวลา 10:20 น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิชา.01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. 02 118 0132

ที่ อว 6501.3302/๗-๐๐4 วันที่ 14 สิงหาคม 2567
เรื่อง ขอส่งแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ รับที่ 0977 วันที่ 10 ส.ย. 2567 เวลา 13:00 น. เข้าบัตร	ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ส.น. รับที่ 0045 วันที่ ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕:๐๐ น. เข้าบัตร
--	--

① เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต (วข.มก 1-2)

ด้วยรายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต ได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ ทั้งนี้เพื่อให้รายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต ได้ถูกบรรจุอยู่รายวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษาม
เลขที่รับ 144
รับที่รับ 21 ส.ย. 2567
เวลาที่รับ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 1316
วันที่ 26 ก.ย. 2567
เวลา 14:00 น. เข้าบัตร

(ผศ.ดร.ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร)

ประธานกรรมการรายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต

② เรียน รองคณบดี (อว.อำนวยการ)
เพื่อโปรดพิจารณา

④ เรียน ประธานคณะกรรมการ (พรช.บริหารนวมอดวิศ)
ได้ลงข้อไป มก
ไปโปรดพิจารณา

16 ก.พ. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
๒๓ ก.พ. ๒๕๖๗

⑤ เรียน คณบดี
มหาวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
ขอปรับปรุงรายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต
แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองฯ
เรียบร้อยแล้ว พร้อมขอพิจารณาเสนอคณะกรรมาธิการ
นวมอดวิศได้ลงข้อไป มก. ต่อไป

⑤ เรียน น.อ.อว.บริหารนวมอดวิศ
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาม

20/2/67

ข้อเสนอ ข้าราชการเวร็ดาร วิชา ดัดดงท่ง ๑ ไร่

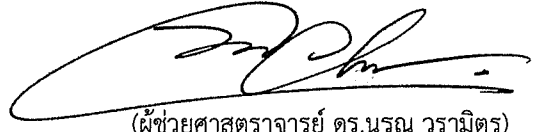
เพื่อโปรดพิจารณา

23 ก.ย. ๒๕๖๗

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป พบค.
รับที่ ๐๑๐๓
วันที่ ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๑.๐๐ น. เข้าพบ

(11) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอ
ปรับปรุงรายวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต ตามข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

๗ ๗ เม.ย. ๒๕๖๗

๗) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป
เพื่อโปรดพิจารณา

๒๙ ก.พ. ๖๗

1. โฉม เอกภาพธรรมดรรณ
เพื่อหาเวทีประชุม
๒๒/๒/๖๗

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๕.๑.๖๗

(๑๒) โฉม เอกภาพธรรม

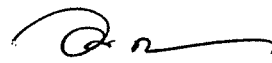
เพื่อหาเวทีประชุม



๑๘ เม.ย. ๖๗

(๑๓) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๒๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบในแบบเสนอของฝ่ายบริการวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ โดยส่งรายละเอียดดังเอกสารที่
โปรดเสนอ คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๒๑ เม.ย. ๒๕๖๗

(๑๔) เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา กำหนดทางต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

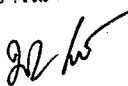
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๗ เม.ย. ๖๗

๑) เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๑ เม.ย. ๖๗

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.



บันทึกข้อความ


ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ
รับที่..... 0164
วันที่ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๐.๓๐ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน
ที่
เรื่อง

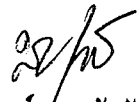
วันที่


ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 390
วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา 10.35 น

15 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะของ กก.บริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เรียบร้อยแล้ว
โดยมีรายละเอียดตั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
12 มิ.ย. 2567

18 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา


(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

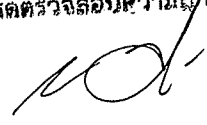
16 16 มิ.ย. ๖๗
เพื่อทบทวนที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร

17 มิ.ย. 67
รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

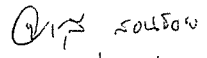
19 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา


20 มิ.ย. 2567

17 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 5 / 2567 เมื่อวันที่ 21 มิ.ย. ๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
 ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง
ตั้งเอกสารแนบ โปรดเสนอ... รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

20 เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้ง
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง


รองศาสตราจารย์ ดร. นวลวรรณ สุนทรภักษ์
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
21 มิ.ย. 2567


(นางอรุณี สอนน้อย)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
19 มิ.ย. 67



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ 2692
 วันที่ 7 ส.ค. 2567
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

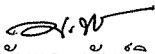
ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป


 (นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

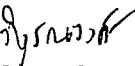
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒ ส.ค. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.


๒ ส.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป


 (ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

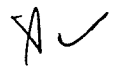
รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๕ ส.ค. ๖๗

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป


 (ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

๕ ส.ค. ๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗ ส.ค. ๖๗

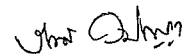
เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือวิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 3 และ 4 ให้ตัดคำว่า “รหัสวิชา” ออกทั้ง 2 แห่ง
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต CLO2 แก้ไขเป็น “CLO2 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อโดยใช้วิธีการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์” และแก้ไขในข้อ 9 ให้สอดคล้องกันด้วย
- ข้อ 8 อาจารย์ลำดับที่ 7 ให้ตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิ หากสำเร็จการศึกษาในประเทศ ให้ระบุคุณวุฒิเป็นภาษาไทย ยกเว้นสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ สามารถระบุเป็นภาษาอังกฤษได้ และแก้ไขชื่อสถาบันเป็นภาษาไทย

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้สอนให้เป็นปัจจุบัน
3. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 ขอให้ตัด GELO5.1 ออก

- CLO4 ขอให้ตัด GELO7 ออก

4. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ขอให้เพิ่มเติม CLO3

- ข้อ 4.1, ข้อ 4.2 และข้อ 4.4 ขอให้เพิ่มเติม CLO4

- ข้อ 4.5 ขอให้เพิ่มเติม CLO1, CLO3 และ CLO4

- ข้อ 6.3 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO4

- ข้อ 8.1 และข้อ 8.2 ขอให้ตัด CLO1 ออก

- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อ 3 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO4

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> ทั้งนี้ ขอมอบหมาย รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เป็นผู้ตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้จัดทำเอกสารแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้กระชับ ชัดเจน ครบคลุมและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

5. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนเพิ่มสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น และวิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนนขอให้พิจารณาดำเนินการสอบข้อเขียนให้น้อยลง

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Arts of Living</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i></p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i></p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การคิดอย่างมีเหตุผล มีจริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ความเข้าใจชีวิต ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม ครอบครัวยุคใหม่ ศิลปะการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงาน และการรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน</p> <p>Rational and ethical thinking, creative thinking, life understanding, understanding oneself and others, personality development and social etiquette, family and arts of living, arts of working and media literacy in everyday life.</p>	<p>01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>Arts of Living</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน <i>ไม่มี</i></p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน <i>ไม่มี</i></p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การคิดอย่างมีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ความเข้าใจชีวิต ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม ครอบครัวยุคใหม่ ศิลปะการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงาน และการรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน</p> <p>Rational thinking. Creative thinking. Life understanding. Understanding oneself and others. Personality development and social etiquette. Family and arts of living. Arts of working. Media literacy in everyday life.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายภูเบศร์ นภัทรพิทยากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การส่งเสริมสุขภาพและ สุขภาพ)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรติคุณอันดับสอง วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ด. (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561
2. นายธีรพล ผังดี	อาจารย์ (การส่งเสริมสุขภาพและ สุขภาพ)	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สุขภาพ) ปร.ด. (การส่งเสริมสุขภาพและ สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยพะเยา, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2565
3. นางสาวพรจันทร์ โลงณะศุภฤกษ์	อาจารย์ (นันทนาการ)	ศศ.บ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว) วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) ปร.ด. (การจัดการกีฬาและนันทนาการ)	มหาวิทยาลัยสยาม, 2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2562
4. นางสาวสรณีย์ สายคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2557
5. นายเทพทวี โชควติน	รองศาสตราจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.ม. (ปรัชญา) อ.ด. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550
6. นางสาววิไลพร สุจริตธรรมกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	ศศ.บ. (พหุวิทยาการและการบัญชี) M.A. (Religion Studies) Ph.D. (Buddhist Studies)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Fu Jen Catholic University, Taiwan, 2551 Peking University, China, 2556
7. นางสาวสุชาดา ทองมาลัย	อาจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) M.A. (Business and Managerial Economics) ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561
8. นายธนพล เลียงสุขสันต์	อาจารย์ (จิตวิทยา)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติคุณอันดับสอง ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) ศศ.ด. (จิตวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565
9. พันตรีหญิงพนมพร พุ่มจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยา)	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552
10. นางสาวสายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยา)	วท.บ. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) เกียรติคุณอันดับสอง ส.บ. (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ) ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2558
11. นางสาวศิริ พังงา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาปฐมวัย)	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545
12. นางสาววสพร นิษรัตน์	อาจารย์ (คหกรรมศาสตร์)	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) M.S. (Applied Health Science – Human Development and Family Studies) ศศ.ด. (อาชีพศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 Indiana University, U.S.A. 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
13. นางสุขกมล ปัญญาจันทร์	อาจารย์ (คหกรรมศาสตร์)	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)	วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2537 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541
14. นายทรงคนะ ใจชุ่มชื่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยา)	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายถึงความสำคัญของการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา	●								●				
2. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อโดยใช้วิธีการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์		●			●								
3. ปฏิบัติตนตามแบบแผนมารยาททางสังคม และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้เหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ	●			●									
4. วางแผนแนวทางการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบคลุม การทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	●	●						●	●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำ	3
2. การคิด	6
- การคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล	
- ความคิดสร้างสรรค์	
3. ความเข้าใจชีวิต	6
- โลกทัศน์และชีวทัศน์นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินชีวิต	
- ตัวอย่างแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีศิลปะ	
- การตรวจสอบและวางแผนการดำเนินชีวิต	
4. การเข้าใจตนเองและผู้อื่น	3
- ความสำคัญของการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	
- ความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา	
- การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา	
5. บุคลิกภาพ: มารยาทสังคมและการแต่งกาย	6
- ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ	
- ความหมายและความสำคัญของกิริยามารยาทในสังคมไทย	
- มารยาททางใจ พื้นฐานมารยาททางกายและวาจา	
- มารยาททางกาย	
- การพัฒนาบุคลิกภาพโดยการแต่งกาย	
6. ครอบครัวยุคใหม่กับการดำเนินชีวิต	6
- ความหมายและความสำคัญเรื่องครอบครัว	
- แนวคิดเรื่องครอบครัวยุคใหม่กับการดำเนินชีวิต	
- ศาสตร์ของการดำเนินชีวิตครอบครัว	
- ศิลปะการดำเนินชีวิตครอบครัว	
7. ศิลปะการทำงาน	6
- งานและประสิทธิภาพของงาน	
- ปัจจัยของการสร้างประสิทธิภาพให้กับงาน	
- กระบวนการสร้างความสุขให้เกิดขึ้นจากการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	
8. การรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน	6
- ลักษณะสำคัญการสื่อสาร	
- การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์	
- การรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน	
9. บทสรุป	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. บทนำ	- อธิบายถึงความสำคัญและเป้าหมายของการเรียนในรายวิชาศิลปะการดำเนินชีวิตได้	CLO 1	✓		✓	
2. การคิด	- ประยุกต์วิธีการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา - ประยุกต์วิธีการคิดสร้างสรรค์สำหรับการดำเนินชีวิต	CLO 2	✓	✓		
3. ความเข้าใจชีวิต	- อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตได้ - ตรวจสอบแนวทางการดำเนินชีวิตของตนเองได้ - ตั้งเป้าหมายในการดำเนินชีวิตของตนเองได้	CLO 4	✓	✓	✓	✓
4. การเข้าใจตนเองและผู้อื่น	- อธิบายถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา - ยกตัวอย่างถึงการกระทำที่แสดงถึงการเข้าใจตนเองและผู้อื่น - ยกตัวอย่างวิธีการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	CLO 4	✓	✓	✓	✓
5. บุคลิกภาพ: มารยาทสังคมและการแต่งกาย	- อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพได้ - อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของกิจกรรมมารยาทในสังคมไทย - ปฏิบัติตนตามแบบแผนมารยาททางสังคม - พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองผ่านการแต่งกายได้เหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ	CLO 3	✓	✓		
6. ครอบครัวยุคใหม่กับศิลปะการดำเนินชีวิต	- อธิบายแนวคิดเรื่องคุณภาพชีวิต การดำเนินชีวิตครอบครัว และศาสตร์ของการดำเนินชีวิตครอบครัว	CLO 4	✓	✓	✓	✓
7. ศิลปะการทำงาน	- อธิบายปัจจัยของการสร้างประสิทธิภาพให้กับงานได้ - อธิบายกระบวนการสร้างความสุขให้เกิดขึ้นจากการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้	CLO 4	✓	✓	✓	✓
8. การรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน	- อธิบายหลักการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศได้ - อธิบายบทบาทหน้าที่ของการสื่อสารเครือข่ายสังคมได้ - ประยุกต์หลักการการรู้เท่าทันสื่อเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	CLO 2	✓	✓		
9. บทสรุป	- อธิบายหลักการดำเนินชีวิตอย่างมีศิลปะได้ - อธิบายถึงความสำคัญของการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา	CLO 1,4	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. บทนำ	- อธิบายถึงความสำคัญและเป้าหมายของการเรียนในรายวิชาศิลปะการดำเนินชีวิตได้	3	- บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมการสะท้อนคิดด้านจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	- Power point	- ประเมินจากอนุทินสะท้อนความคิด (5 คะแนน)
2. การคิด	- ประยุกต์วิธีการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา - ประยุกต์วิธีการคิดสร้างสรรค์สำหรับการดำเนินชีวิต	6	- บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมฝึกทักษะการคิด	- Power point	- ประเมินจากใบงานกิจกรรม (5 คะแนน) - การสอบข้อเขียน (10)
3. ความเข้าใจชีวิต	- อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตได้ - ตรวจสอบแนวทางการดำเนินชีวิตของตนเองได้ - ตั้งเป้าหมายในการดำเนินชีวิตของตนเองได้	6	- บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินชีวิต	- Power point - Clip video	- ประเมินจากใบงานกิจกรรม (5 คะแนน) - การสอบข้อเขียน (10)
4. การเข้าใจตนเองและผู้อื่น	- อธิบายถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา - ยกตัวอย่างถึงการกระทำที่แสดงถึงการเข้าใจตนเองและผู้อื่น - ยกตัวอย่างวิธีการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	3	- บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมสะท้อนคิดศิลป์ “การฟังด้วยหัวใจ” - กิจกรรม ฝึกการฟัง และสะท้อนมุมมองการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	- Power point - Clip video	- ประเมินจากใบงานกิจกรรม (5 คะแนน) - การสอบข้อเขียน (5)
5. บุคลิกภาพ:มารยาทสังคมและการแต่งกาย	- อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพได้ - อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของกิจกรรมมารยาทในสังคมไทย - ปฏิบัติตนตามแบบแผนมารยาททางสังคม - พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองผ่านการแต่งกายที่เหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ	6	- บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและการรับประทานอาหารแบบสากล	- Power point - Clip video	- ประเมินจากแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม Arts of living party (10 คะแนน) - การสอบข้อเขียน (5)
6. ครอบครัวยุคใหม่กับการดำเนินชีวิต	- อธิบายแนวคิดเรื่องคุณภาพชีวิต การดำเนินชีวิตครอบครัว และศาสตร์ของการดำเนินชีวิตครอบครัว	6	- บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมการวิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษา	- Power point - Clip video - กรณีศึกษา	- ประเมินจากแบบทดสอบ (5 คะแนน) - การสอบข้อเขียน (5)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
7. ศิลปะการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายปัจจัยของการสร้างประสิทธิภาพให้กับงานได้ - อธิบายกระบวนการสร้างความสุขให้เกิดขึ้นจากการทำงานที่มีประสิทธิภาพได้ 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมที่สะท้อนเรื่องของการเรียนรู้เข้าใจตนเองและผู้อื่นในการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม - กิจกรรมการวิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Clip video - กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบทดสอบ (5 คะแนน) - การสอบข้อเขียน (7.5)
8. การรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศได้ - อธิบายบทบาทหน้าที่ของการสื่อสารเครือข่ายสังคมได้ - ประยุกต์หลักการการรู้เท่าทันสื่อเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ - กิจกรรมการวิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Clip video - กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากใบงานกิจกรรม (5 คะแนน) - การสอบข้อเขียน (7.5)
9. บทสรุป	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการดำเนินชีวิตอย่างมีศิลปะได้ - อธิบายถึงความสำคัญของการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ - กิจกรรมการสะท้อนคิดด้านจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากอนุทินสะท้อนความคิด - ประเมินจากใบงานกิจกรรมปริจาคเลือด/จิตอาสา (5 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 2 และ CLO 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 2 และ CLO 3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 2 และ CLO 4
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 2 และ CLO 4
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 2
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 2 และ CLO 4
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	COL 1, CLO 3 และ CLO 4
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO 3
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO 4
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO 4
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO 4
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 1
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO 4
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอปรับปรุงรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา

ขอปรับปรุงรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป มก. รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ โดยปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะหมวดศึกษาทั่วไป มก.พ.ศ.๒๕๖๗

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ...คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....

6. ผู้ประสานงาน.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปภาณิสรา ทัดนัยนา..... โทร.098-1536445

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

วรินทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ กุลตั้งวัฒนา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ



บันทึกข้อความ

มก.จกส.	หน่วยประสานงาน
เลขรับ 3174	เลขรับ 1903
วันที่ ๖ ก.ย. ๒๕๖๗	วันที่ ๐๕ ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๖.๒๐ น.	เวลา ๑๒.๒๒ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษาศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)
 ที่ อว 6501.2301/ A115 วันที่ 5 กันยายน 2567
 เรื่อง ขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
เลขที่ 1593
วันที่ 10 ก.ย. 2567
เวลา 11.๐๐ น.

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ตามที่คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอปรับปรุงรายวิชา คือ วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ โดยเพิ่มการปฏิบัติการและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา รวมถึงพิจารณาปรับถึงวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO)

ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานโปรดพิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษาศึกษา ภายในวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศรีสะเกษ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

เรียน อ. ภาณุภรา
 เพื่อโปรดพิจารณา
 ๒๕/๙/๖๗

เรียน ผอ. เกษมไชย

เพื่อโปรดพิจารณา
 กิ่งแก้ว
 ๑๒/๙/๖๗

(ผศ.เกรียงไกร พริ้งชูเกียรติ)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา
 คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

เขียน มีขนาดหน้ากระดาษอิงมาตรฐาน.

เพื่อไปตรวจ เพื่อไปพิจารณา

เพราะได้มีมติให้ทางคณะผู้จัดทำ
รับทราบ (ตามความเห็น) ผู้พิมพ์แล้ว ภายหลัง
ได้มีมติให้ส่งไปทางทางที่. ต่อมา

ว.ใน

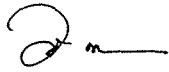
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริทธิ์ กุลตั้งวัฒนา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

18 ก.ย. 2567

๑๐) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 4.../2567 เมื่อวันที่ 23 พ.ย. 67 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติให้แต่งตั้งให้ นายสมชาย ใจดี เป็นรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
โปรดเสนอ คณะบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ... ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
3 พ.ย. 2567

14) เรียน อ. เกียรติพงษ์ พงษ์
เพื่อโปรดพิจารณา
ว. 20 พ.ย. 67

ฝ่ายบริการวิชาการทัวไป สมค.
รับที่ 0146
วันที่ 30 พ.ค. 2567
เวลา 22.10 น. เข้าบัตร

๑๑) เรียน คณะบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
4 พ.ย. 67

๑๕

เรียน รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยทัวไป

เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา

ตามที่ได้ส่งเอกสารเรื่อง
ที่ประชุม และมติที่ประชุม
เมื่อวันที่ 23 พ.ย. 67

ว. 20 พ.ย. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา กุลตั้งวัฒนา)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

๑๒) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา
ว. 15 พ.ย. 67

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา กุลตั้งวัฒนา
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

๑๖) เรียน รักษาการอธิการบดี

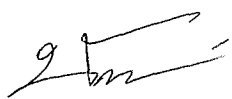
เพื่อพิจารณาเรื่อง



31 พ.ย. 67

รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑๓) เรียน รักษาการอธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา



ว. 20 พ.ย. 67

๑๗) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 4.../2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดังเอกสารแนบ โปรดเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

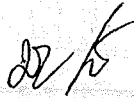
ว. 20 พ.ย. 67

(นางจรรณี สอนน้อย)

ผู้ช่วยเลขานุการคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยทัวไป มก.
20 พ.ย. 67

18) เรียน ร้อยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะกรรมการ
การศึกษาคณะวิชาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถ์ศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

7 มี.ย. 67

19) เรียน ประธานคณะกรรมการครุศาสตร์

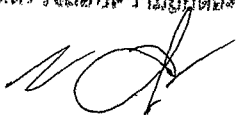
เพื่อโปรดพิจารณา



14 มี.ย. 2567

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร. นวสวรรค์ สุนทรภักษ์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

118 มี.ย. 2567

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

๒๐

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 10 / 25.67 เมื่อวันที่ 2.7.สิ.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ... คณะ ศิลปศาสตร์ และ วิทยาการจัดการ... ดำเนินการต่อไป

นางสาว วิมลวรรณ

(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. ๖๗

๒๑

เรียน คณบดีคณะ ศิลปศาสตร์ และ วิทยาการจัดการ...
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรกิจิช)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. 2567

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(ดร.นรินทร์ กาจนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

11 ก.ค. ๖๗

วิมลวรรณ วิบุรณวงศ์

มีมติ ๑๐๐% ๖/๖ ๖๗

(นางมินตา พันธจิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

๑1 ก.ค. ๖๗

๒๒

เรียน ...

เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา

ดำเนินการต่อไป ...

เรียน ...

... ๖๗

...

11 ก.ค. 67

๐ เป็น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ 2664
 วันที่ 6 ส.ค. 2567
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

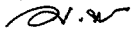
วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป



(นางมันตา พันธจิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

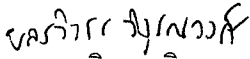
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

1 ส.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวลลระวีวรร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

1 ส.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.นිරินุช ภาชนะทิพย์)

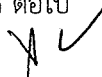
รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

2 ส.ค. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.นिरินุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒ ส.ค. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2 ส.ค. 67

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ

ตามที่ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ ซึ่งผ่านความเห็นชอบที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก.1-2

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 7 ให้เพิ่มหัวตารางทุกหน้า คอลัมน์รายวิชาปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้แก้ไขการพิมพ์ตัวอักษรเป็นตัวพิมพ์ใหญ่เฉพาะคำแรกของข้อความ ดังนี้ “Principles of leisure activity theory. Engaging in physical leisure activity to develop physical health, mental well-being and relax form daily tasks.”
- ข้อ 8 คอลัมน์ชื่อ นามสกุลให้แก้ไขการพิมพ์จาก “ดร.” “อาจารย์” เป็น “นาย” “นาง” หรือ “นางสาว” และคอลัมน์คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ให้แก้ไขการพิมพ์เว้นวรรคระหว่างคุณวุฒิกับสาขาวิชา ของอาจารย์ทุกคน
- ข้อ 10 บทเรียนที่ 2 ให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ข้อ 2 เป็น “สามารถฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายด้วยท่าทางที่ถูกต้อง” หรือ “สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักการการออกกำลังกาย”
- ข้อ 10 บทเรียนที่ 3 ให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ข้อ 2 ใหม่และให้พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในหัวข้อคุณลักษณะ (C)

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ได้จัดทำเอกสารแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - CLO1 ปรับแก้ไขเป็น “ออกแบบกิจกรรมยามว่างที่ส่งผลต่อสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจได้”
 - CLO2 ปรับแก้ไขเป็น “ปฏิบัติกิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง”
 - ขอให้ตัด CLO3 ออก
3. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2
 - CLO2 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 5.2 , GELO 6 และ GELO 9
5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้ตรงกับข้อที่ 6.2 และขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ข้อที่ 4.4 และข้อที่ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไข ความสอดคล้องเป็น CLO1 และตัด CLO3 ออก
 - ข้อที่ 6.4 และข้อที่ 6.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2
 - ข้อที่ 7.1 และข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 และ CLO3 ออก
 - คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> ทั้งนี้ ขอมอบหมาย รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เป็นผู้ตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ดังนี้

ขอให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เกิดกับนิสิตได้ ทั้งนี้ ที่ประชุมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาารายวิชา

1) ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาทบทวน CLO3 โดยปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLO) เนื่องจากระบุว่า “เพื่อดูแลสุขภาพ” แต่พบว่าในข้อที่ 10 และข้อที่ 11 ไม่มีการกล่าวถึง ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขรายละเอียด ขอให้พิจารณาทบทวนและปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 ข้อที่ 10 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3) ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ใน CLO2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO10 ออก

4) ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เกิดกับนิสิตได้

- ขอให้ทบทวนการระบุความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) โดยในหนึ่งบทเรียนไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ทุกข้อ โดยพิจารณาเฉพาะที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขรายละเอียด ขอให้พิจารณาทบทวนและปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 11 ให้สอดคล้องตามกัน

5) ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ระบุชื่อบทเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องตามข้อที่ 10 โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสัมพันธ์กับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอน และวิธีประเมินผลการเรียนรู้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567

6) ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.2 และ 1.3 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO ทุกข้อออก
- ข้อที่ 2.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก
- ข้อที่ 4.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO1
- ข้อที่ 4.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก
- ข้อที่ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO1 และ CLO3
- ข้อที่ 6.1 และ 6.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO1, CLO2 และ CLO3
- ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก
- ข้อที่ 6.5 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

โดยหากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ทบทวนการระบุในข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกันด้วย

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (วช.มก.1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ 04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ พิจารณารายวิชาดังกล่าว ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ขอให้ปรับแก้ไขข้อ CLO 1 – CLO 4 โดยตัดคำว่า “นิสิตสามารถ” ออก

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

3.1 ขอให้ปรับผลลัพธ์ที่การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

3.2 ข้อ CLO 1 ขอให้ตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.2 ออก

3.3 ข้อ CLO 2 ขอให้ตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.1 และ GELO 8 ออก

3.4 ข้อ CLO 4 ขอให้ตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.1 และ GELO 8 ออก

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

4.1 ขอให้ตัดข้อ CLO 4 เป็นผู้นำขึ้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมยามว่างที่เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพให้แก่ผู้อื่นได้ ในบทเรียนที่ 3 หลักการเบื้องต้นในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายออก เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ของบทเรียนที่ 3 ไม่ครอบคลุมถึง CLO 4

4.2 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) หรือพิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ใดๆอย่างหนึ่ง ในบทเรียนที่ 9 กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อสุขภาพ (Outdoor Activity) ให้สอดคล้องกัน เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ของบทเรียนที่ 9 มีระดับของ Learning Taxonomy สูงกว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

5. ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนรู้ หรือพิจารณาปรับแก้ไขจำนวนชั่วโมง ในบทเรียนที่ 9 กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อสุขภาพ (Outdoor Activity) เนื่องจากอาจมีจำนวนชั่วโมงไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

6. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

6.1 ขอให้ตัดข้อ CLO 1 และ CLO 4 ในด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ข้อ 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

6.2 ขอให้ตัดข้อ CLO 2 ในด้านความเป็นพลเมือง ข้อ 8.2 จิตอาสา จิสาธารณะ

6.3 ขอให้พิจารณาการระบุ CLOs ในคุณธรรมและจริยธรรม เนื่องจากไม่พบในกิจกรรม และวิธีประเมินผลการเรียนรู้

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Leisure Activity for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการทฤษฎีกิจกรรมยามว่าง การประกอบกิจกรรมและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพสมรรถภาพกายและจิตใจ และการผ่อนคลายความเครียดจากภารกิจประจำวัน</p> <p>Leisure activity theory; Engaging in activities and exercise to improve health, fitness and relieve stress from routine daily tasks.</p>	<p>04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Leisure Activity for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการ ทฤษฎีกิจกรรมยามว่าง การประกอบกิจกรรมทางกายยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย จิตใจ และการผ่อนคลายความเครียดจากภารกิจประจำวัน</p> <p>Principles of leisure activity theory. Engaging in physical leisure activities to develop physical health, mental well-being and relax from daily tasks.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวปานิสร่า ทศนัยนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศศ.ม. (การจัดการทางการกีฬา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559
2. นางสาวอรจิรา วงศ์อาษา	อาจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
3. นายเกรียงไกร พร้อมนฤฤทธิ์	อาจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ออกแบบกิจกรรมยามว่างที่ส่งผลต่อสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจได้	●	●			●	●							
2. ปฏิบัติกิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง(S)							●	●	●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการ ทฤษฎีความหมาย ประเภท / ชนิดของกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	6
2. หลักการใช้กิจกรรมทางกายในยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย	6
3. การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	3
4. การใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียด	6
5. หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ	6
6. การออกแบบกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	6
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์สัมพันธ์	6
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ	6
รวม	45

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. หลักการ ทฤษฎีความหมาย ประเภท / ชนิดของกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	1. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ 2. อธิบายคุณค่าและลักษณะของกิจกรรมยามว่างได้	CLO 1	✓			
2. หลักการใช้กิจกรรมทางกาย ในยามว่างเพื่อพัฒนาสุขภาพทางด้านร่างกาย	1. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย การเล่นและกีฬาได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักการออกกำลังกาย	CLO 1	✓			
3. การประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	1. สามารถปฏิบัติการทดสอบประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพเบื้องต้นสำหรับตนเองตามขั้นตอนได้ถูกต้อง 2. สามารถประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสำหรับตนเองเบื้องต้นได้	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓
4. การใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียด	1. อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุมความเครียดได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างวิธีการควบคุมความเครียดและการผ่อนคลายในเวลาว่างจากการดำเนินชีวิตประจำวันสำหรับตนเองได้	CLO 1 CLO 2	✓	✓		
5. หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพในเวลาว่าง	1. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	CLO 1	✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
6. การออกแบบกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	สามารถออกแบบและนำเสนอกิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ตามหลักการการจัดกิจกรรมทางกายหรือกิจกรรมทางนันทนาการ	CLO 1	✓	✓		
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์สัมพันธ์	1. สามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	CLO 2		✓	✓	✓
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรมยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ	สามารถเลือกใช้กิจกรรมยามว่างที่หลากหลายเพื่อดูแลสุขภาพกายใจของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	CLO 1 CLO 2	✓	✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. หลักการ ทฤษฎี ความหมาย ประเภท /ชนิด ของกิจกรรมยามว่างเพื่อ สุขภาพ	1. อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ 2. อธิบายคุณค่าและลักษณะของกิจกรรมยามว่างได้	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า มอบหมายงาน รายบุคคล	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 1 (5%)
2. หลักการใช้กิจกรรมทาง ภายในยามว่างเพื่อพัฒนา สุขภาพทางด้านร่างกาย	1. สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกิจกรรมทาง กาย การออกกำลังกาย การเล่นและกีฬาได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักการออกกำลังกาย	6	บรรยาย สาธิต การ กำหนดโจทย์ มอบหมายงาน รายบุคคล ปฏิบัติการตัวอย่าง กิจกรรมทางภายใน ยามว่าง	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 2 (5%)
3. การประเมินสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพ	1. สามารถปฏิบัติการทดสอบประเมินสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพเบื้องต้นสำหรับตนเองตามขั้นตอนที่ ถูกต้อง 2. สามารถประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย สำหรับตนเองเบื้องต้นได้	6	บรรยายและ ปฏิบัติการการ ประเมินสุขภาพและ สมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ มอบหมายงาน กิจกรรมนอกชั้นเรียน (การเดินวิ่งระยะทาง)	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. อุปกรณ์ประเมินสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ 4. ใบบันทึกผลการประเมิน สมรรถภาพทางกาย 5. คู่มือทดสอบสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพ	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. แบบประเมินสมรรถภาพ ทางกาย (10%) 3. ใบงานที่ 3 (5%)
4. การใช้กิจกรรมยามว่าง เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต	1. อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพจิตและการควบคุม ความเครียดได้อย่างถูกต้อง	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติสมาธิ	1. สื่อวีดิทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. แบบฝึกสมาธิเบื้องต้น	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. ใบงานที่ 4 (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
และการควบคุม ความเครียด	2. สามารถยกตัวอย่างวิธีการควบคุมความเครียดและ การผ่อนคลายในเวลาว่างจากการดำเนินชีวิตประจำวัน สำหรับตนเองได้				3. แบบสังเกตอารมณ์ (5%)
5. หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการเพื่อสุขภาพใน เวลาว่าง	1. อธิบายหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่าง ถูกต้อง 2. สามารถยกตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม ต่อการส่งเสริมสุขภาพได้	6	บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. นำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม (5%)
6. การออกแบบกิจกรรม ยามว่างเพื่อสุขภาพ	สามารถออกแบบและนำเสนอกิจกรรมยามว่างเพื่อ สุขภาพในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ตาม หลักการการจัดกิจกรรมทางกายหรือกิจกรรมทาง นันทนาการ	6	บรรยาย การกำหนด โจทย์ ค้นคว้า วิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (5%) 2. นำเสนอผลการ อภิปรายกลุ่ม (5%)
7. การเรียนรู้กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ มนุษยสัมพันธ์	1. สามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม	6	บรรยาย สาธิต การ ฝึกปฏิบัติ การ กำหนดโจทย์ ค้นคว้า วิเคราะห์ กิจกรรม กลุ่มและนำเสนอเพื่อ นำเพื่อนปฏิบัติ กิจกรรมเกมส์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และมนุษยสัมพันธ์ใน ชั้นเรียน	1. สื่อวีดีทัศน์ 2. สไลด์ประกอบการบรรยาย 3. การค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	1. การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน (1%) 2. นำเสนองานกลุ่มใน ชั้นเรียน (10%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
8. การประยุกต์ใช้กิจกรรม ยามว่างเพื่อดูแลสุขภาพ ทางด้านร่างกายและจิตใจ	สามารถเลือกใช้กิจกรรมยามว่างที่หลากหลายเพื่อดูแล สุขภาพกายใจของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	6	การนำเสนอเป็นราย กลุ่มโดยเน้นการ ปฏิบัติจริงตาม กิจกรรมที่เลือกมา นำเสนอ		นำเสนอรายกลุ่มในชั้นเรียน (10%)
สอบภาคทฤษฎี (ปลายภาค)					สอบวัดความรู้ 30%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 2
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 1
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO 2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO 2
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO 2
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO 2
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO 2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO 2
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 2