



ภาชนะบรรจุเอกสารราชการ
 วันที่: ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘
 เวลา: ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร
 คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่: ๑๕๐
 วันที่: ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘
 เวลา: ๑.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓
 ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๑๓๕๖ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

สำนักงานการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 เลขที่: ๔๔๓
 วันที่: ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘
 เวลา: ๐๙.๐๐

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๘๘๑๐๑ ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๒. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นรายวิชาเลือกเสรี จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๒๒๑๑๓ ศิลปะการแสดงภาพข้อมูล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๓. อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ
 - รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๒๔๒๐๐๑ การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ปรับปรุงรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ-โลจิสติกส์ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๒๐๖๓๖๓ กลยุทธ์การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - เห็นชอบตาม ๑)

- เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ เพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

3) เรียน.....

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ดร. ปิรณช ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๑๕ ธ.ค. ๖๕

4) เรียน คนบดัดคณะ.....

คนบดัดบัณฑิตวิทยาลัย

.....ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป (สพศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

ดร. ปิรณช ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

5) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๔ ก.ค. ๖๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๑๕ ก.ค. ๖๕



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 7619
วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา 11.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)
ที่ อว 6501.2301/ 1๖๗๗ วันที่ 1๖ มิถุนายน 2568
เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 599
วันที่ 17 มิ.ย. 2568
เวลา 14.10 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ดังนี้
- วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01422113 ศิลปะการแสดงภาพข้อมูล 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา คือ
- วิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ 3(2-2-5) หน่วยกิต
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 02206363 กลยุทธ์การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘

๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



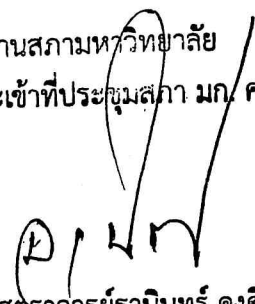
(นายคำรงค์ ศรีพระราม)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
16 มิ.ย. 2568

๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ...๖.../๖๕๖๘



(นางสุขวิมล ช่างช้าง)
ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘

๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๖/๖๘ พิจิตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานี คงศิลา)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๗ มิ.ย. ๖๘

๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ...๖.../๖๕๖๘



(นางสุขวิมล ช่างช้าง)
ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วย กิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568)	01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568)	01422113 ศิลปะการแสดงภาพข้อมูล	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาเลือกเสรี
คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568)	01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01242001 การออกแบบและธุรกิจ ผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568)	02206363 กลยุทธ์การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม-โลจิสติกส์

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอปรับปรุงรายวิชาจริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต รหัสวิชา 01388101

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

..... 2.2.1 เปลี่ยนชื่อรายวิชาจริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต เป็น วิชาชีวิตงามด้วยจริยธรรม

..... 2.2.2 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร สุริตธรรมกุล

6. ผู้ประสานงาน.....นายธรรมรัฐ เพ็ชรใส โทร. 02-579 - 5566 ต่อ 1508

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ณ หนองคาย)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง

รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง
ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



443/1
 คณะมนุษยศาสตร์
 รับที่ 84bb
 วันที่ 2 ธ.ค. 2566
 เวลา 10:50 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 รับที่ 0223
 วันที่ ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๖
 เวลา ๑๖:๐๑ น. เข้าบัตร

๐๙๘๗/๖๘

๑.๑๕ (๘/๖๖)

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. 02-5796525-6 ต่อ 100

ที่ อว 6501.0703/248 วันที่ 4 สิงหาคม 2566

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0026

วันที่ ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๑๕:๐๑ น. เข้าบัตร

๑

เรื่อง ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาปรัชญาและศาสนาได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 มีจำนวน 2 รายวิชา คือ

1. ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รหัสวิชา 01387101
 2. จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต รหัสวิชา 01388101
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ 61

วันที่รับ 12 ส.ค. 2568

เวลาที่รับ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

๑) เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย วท. มน.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระ ที่ประชุม
 ในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย วท.มน. ๑๐/๑๐/๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๗ ๙-๐-๖๖

๓) เรียน คณะฯ
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระ ที่ประชุม
 ในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย วท.มน. ๑๐/๑๐/๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๗ ๙-๐-๖๖

๔) เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ
 นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๘/๑/๖๖


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์


11 ส.ค. 2566

ฝ่ายวิชาการ มน.
 เลขรับที่ 218
 วันที่ 27 ธ.ค. 66
 เวลา 11.11 น.


๕) เรียน คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์
 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
 ครั้งที่ 8 / 66 เมื่อวันที่ 22 ส.ค. 2566
 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป


 (นางสาวนัฐภา คงวงศ์วัลย์)
 ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
 23 ส.ค. 66

๖) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
 เพื่อโปรดพิจารณา


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงรบ รื่นบรรเทิง)
 คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์
 26 ส.ค. 66

๗) เรียน น.อ. อภิรักษ์โรจน์ ดักดา ทั่วไป
 เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



 (ดร.จิตติ นิมิตรรามณี)
 รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
 ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
 ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๖

๘) ดิฉันร้องขอขงทำหนังสือขอสงวนสิทธิ์


ให้ขอสงวนสิทธิ์
 อภิรักษ์โรจน์ ดักดา ทั่วไป
 28 ส.ค. 66

๑) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มน.


ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มน.
 ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2566 เมื่อวันที่ 19 ธ.ค. 66 ได้พิจารณา
 อนุมัติ (มติ) รับมติ / อนุมัติของสภามหาวิทยาลัย (อ.ร.ม.ค. 4-2) ที่
 โปรดเสนอ... ตามมติ คณะกรรมการ... ดำเนินการต่อไป


 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา ชรรณกิตติภพ)
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป


๑๐) เรียน คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์
 เพื่อโปรดพิจารณา เพื่อขอสงวนสิทธิ์ เมื่อครั้งที่
 รมว.ค.ค. (01354101) (01354101)



 (รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

๑๑) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 เพื่อโปรดพิจารณา


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงรบ รื่นบรรเทิง)
 คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์
 26 ส.ค. 2566

๑๒) เรียน หัวหน้าคณาจารย์ฝ่ายบริหารการศึกษาศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

 (รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ นิมิตรรามณี)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 28 ธ.ค. 66

๑๓) เรียน น.อ. อภิรักษ์โรจน์ ดักดา ทั่วไป
 เพื่อโปรดพิจารณา

 12 ธ.ค. 66

14) เรียน ผานแดง ทอตา นกผไท
ตามเอกสารแนบ เพื่อโปรดพิจารณา
[Signature]
12 ก.พ. 67

15) เรียน ผานแดง ทอตา นกผไท
[Signature]
[Signature]
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บาม อริยะเลิศมนตรี)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
12 ก.พ. 2567

16) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
[Signature]
(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
12 ก.พ. 2567

17) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา
[Signature]
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
13 ก.พ. 2567

18) เรียน
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป
[Signature]
(ดร.นิรมช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
16 ก.พ. 2567

เรียน หัวหน้าบริหารงานทั่วไป
[Signature]

20) เรียนประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เพื่อโปรดพิจารณา
[Signature]
29 ก.พ. 67

21) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เพื่อโปรดพิจารณา
[Signature]
รองศาสตราจารย์ ดร. มนต์นันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
1 มี.ค. 67

23) เรียน หัวหน้าภาควิชา ภาวทยาประเทศไทย / ปรัชญาและศาสนา
เพื่อโปรดพิจารณา ตาม (20)

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
17 เม.ย. 2567

27) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
01 พ.ค. 2567

24) เรียน คณบดี ภาวทยาประเทศไทย
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
24 เม.ย. 67

28) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
- 1 พ.ค. 2567

25) เรียน ท่านคณบดี ภาวทยาประเทศไทย
โปรดพิจารณา

รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
รศ. ดร. จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ

จึงขอเสนอให้โปรดพิจารณา (แนบไฟล์)
ได้แก่... ใน 3...
ศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ

26 เม.ย. 67

29) เรียน ประธานคณะกรรมการ...
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิมิตรามนธ์)
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
๓ พ.ค. ๒๕๖๗

30) เรียน เลขาธิการ
เพื่อส่งที่...

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ นัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
9 พ.ค. 67

26) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ...
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
29 เม.ย. 67

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป คณ. 0178
วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

คณมนุชยศาสตร์
รับที่ 15๒๒
วันที่ 10 มิ.ย. 2567
เวลา 14:45 ชม.

31) เรียน ประธาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มิ.ย. ๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
มีมติไปโปรดให้พบคณบดีของไปโปรดพบวิชา ๒ วิชา โดยส่งคณบดีของมาที่ที่เห็น
โปรดเสนอ คณบดีคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัชยา ธรรมภักดีภาพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยวิชาศึกษาทั่วไป มก.
๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๗

๓๒) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

32) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไป

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยวิชาศึกษาทั่วไป มก.
๗ มิ.ย. ๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
12 มิ.ย. ๖๗

3๓) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โปรดพิจารณา
เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ แก้วสุวรรณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
10 มิ.ย. 2567

[Signature]
๒๕/๖/๖๗

๓๔) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
โปรดพิจารณา

เรียน หัวหน้าภาควิชา.....
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ แก้วสุวรรณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
25 มิ.ย. 2567

3๕) เรียน ประธาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยวิชาศึกษาทั่วไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรณ ชุ่มบรรเทิง)

3๖) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา
[Signature]

๕๕ (รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ แก้วสุวรรณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗

ฝ่ายวิชาการ มน.
เลขรับที่ ๗๑๑
วันที่ ๐๕ พ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๐.๒๑ น.

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๐ ๔ ต.ค. ๒๕๖๗

54) เรียน หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๐ ๕ พ.ย. ๒๕๖๗

50) ไฟล์เอกสาร
เพื่อทำบันทึกประชุมกรรมการบริหาร
๑๖/๖
๑๕ ม.ค. ๖๗

51) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ ต.ค. ๖๖ ได้พิจารณาแล้ว
สัมฤทธิ์ผลโดยมีมติเห็นชอบกับร่างข้อบัญญัติฉบับที่ ๑๓๕/๒๕๖๖ เรื่อง
โปรดเสนอ...
ดำเนินการต่อไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๑ พ.ย. ๖๗

56) เรียน หัวหน้าภาควิชา
เพื่อโปรดพิจารณา

โดยเห็นควรขอความเห็น
จากฝ่าย
เพื่อโปรดพิจารณา

๒๒ ม.ค. ๖๗

52) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๑ พ.ค. ๖๗

57) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เรื่อง ๑๑๓๘/๑๐
๑๑๓๘/๑๐
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

๒ ต.ค. ๒๕๖๗

53) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๑๔ พ.ย. ๒๕๖๗

58

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
0 2 ค.ค. 2567

ฝ่ายวิชาการ มน.
เลขรับที่... ๐๐๘
วันที่... ๐.๕.๖๕.๒๕๖๘
เวลา... 10.18 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่... ๐334
วันที่... ๕.๕.๖๕.๒๕๖๗
เวลา > ๕.๐๐ น. เข้าบัตร

67) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
- 3 ค.ค. 2568

59

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
0 6 ค.ค. 2567

64) เรียน หัวหน้าภาควิชา...
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
0 6 ค.ค. 2568

60

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

๒๗.๑๖๗

65) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา
[Signature]

61) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2567 เมื่อวันที่ 17.๕.๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
มีมติรับมติไปแผนงาน...
โปรดเสนอ... ดำเนินการต่อไป

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่... ๐๐28
วันที่... ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘
เวลา... ๑๑.๐๕ น. เข้าบัตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1 0 ก.พ. 2568

[Signature]

(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
3 ม.ค. 68

66) เรียน

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ศึกษาทั่วไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

1 1 ก.พ. 2568

62

เรียน...
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
3 ม.ค. 68


ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๑๒ บ.ก. ๒๕๖๘
วันที่ ๑๒.๑๐.๖๘
เวลา ๑๑.๐๐

67 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษาทั่วไป

๑๒/๑๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
๑๗ ก.พ. ๖๘

68 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร
เพื่อโปรดพิจารณา


๑๑ มี.ค. ๖๘

- เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

๑๒/๑๕

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
๑๒ มี.ค. ๖๘

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 5 /2568 เมื่อวันที่ 20 มี.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ ดำเนินการต่อไป

จลภากร วิบุรณวงศ์

(นางสาวยสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

31 ม.ค. 2568

เรียน
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

.....

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

31 ม.ค. 68

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรป รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- 4 เม.ย. 2568

เรียน หัวหน้าภาควิชา.....
เพื่อโปรดพิจารณา

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

08 เม.ย. 2568

ฝ่ายวิชาการ มน
เลขรับที่ 182
วันที่ 08 เม.ย. 2568
เวลา 13.45 น.

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

9 ม.ค. 68

.....
.....

.....

.....

25.12.68.

.....

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

25 เม.ย. 2568

พรหม ดนรมณี
เพื่อโปรดพิจารณา



รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพันธ์ แก้วสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

29 เม.ย. 2568

1846 พันธุ์เอก นันทนทร์กลุ่ม
หรือ สอบแล้ว ไม่รู้ แก้ว
ถือ

2 พ.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ณ หนองคาย)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

29 เม.ย. 2568

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รัตวี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
20 พ.ค. 68

เรียนคุณ อธิ

โปรดทราบข้อ 11 ต. ๑๕๗๐



นางมณฑา พันธุ์จิตต์

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

2 พ.ค. 68



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ 3157
 วันที่ 15 พ.ค. 2568
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธจิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

2 พ.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวยลรวีวรรณ วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

2 พ.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

7 พ.ค. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

- ๗ พ.ค. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8 พ.ค. 68

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

15 พ.ค. 68

คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก. 1-2

- ข้อ 2 แก้ไขหัวข้อให้ถูกต้องจาก “เปิด” เป็น “ปรับปรุง”
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 6.1 แก้ไขเป็น “เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบัน ... ”
- ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา
 - คอลัมน์รายวิชาปรับปรุง
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Beautiful Life with Ethics”
 - คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Meaning and importance of life.

Significance of ethics. Basic ethical concepts. Relationship between ethics and life. Ethical principles for living a beautiful and good life. Role of ethics in personal development. Both physically and mentally. Ethical problem-solving”

- คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลง แก้ไขเป็น “ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา”

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

<https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 วันอังคารที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต)

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันอังคารที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการจัดหน้ากระดาษเป็นแนวดิ่ง
3. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) เช่น บทยเรียนที่ 1 การรู้จักตัวเอง เรื่อง อุดมคติของชีวิตนิสิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) ครอบคลุมเพียง CLO1 เท่านั้น
4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ข้อที่ 4.3 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “การคิดเชิงวิพากษ์” เป็น “การคิดเชิงวิพากษ์”

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ช่องรายวิชาปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ตัดคำว่า “The” ทุกคำออก

3. ~~เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)~~ ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการจัดหน้ากระดาษเป็นแนวดิ่ง

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ที่มีคำว่า “อธิบาย... ยกตัวอย่าง... และระบุ...” ไม่ควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในช่องทักษะ (S)

ในการนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานงานกับ รองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว พบว่าคำอธิบายรายวิชา มีความซับซ้อน เข้าใจยาก จึงขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน โดยพิจารณาจากเค้าโครงรายวิชาเป็นหลัก พร้อมทั้งปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

ในการนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนโดยเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในช่องทักษะ (S) และจริยธรรม (E) เพื่อให้สอดคล้องตามข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข โดยข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อวิชา ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาวิชา

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 5.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

- ข้อที่ 6.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

* รายวิชาประสงค์จะคงสมรรถนะข้อที่ 5.1 และ 5.2 ไว้ดังเดิมขอให้ปรับแก้ไขการระบุ GELO ของ CLO ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตรงกัน

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา
ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ตัด CLO3 ออก

3. ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุง โดยพิจารณาความสอดคล้องของเค้าโครงรายวิชาาร่วมด้วย

4. ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เพื่อให้เป็นไปตามลักษณะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 ขอให้เพิ่มเติม GELO7

- CLO3 ขอให้ตัดออก

6. เค้าโครงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขชื่อหัวข้อที่ 11 จาก “ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น” เป็น “แนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข” และไม่ต้องแสดงหัวข้อย่อย เนื่องจากจำนวนบรรยาย ไม่เกิน 9 ชั่วโมง

- ขอให้พิจารณาเนื้อหาของหัวข้อย่อยในหัวข้อที่ 11 ให้มีความสอดคล้องกับชื่อหัวข้อใหม่

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

7. ขอให้ปรับแก้ไขข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ปรับแก้ไขใหม่

8. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 1.1 ขอให้ตัด CLO3 ออก

- ข้อ 3.2 ขอให้ตัด CLO2 ออก

- ข้อ 4.1, ข้อ 4.2 และข้อ 4.3 ขอให้เพิ่มเติม CLO2

- ข้อ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

- ข้อ 6.5 ขอให้ตัด CLO3 ออก

- ข้อ 7.1 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

- คุณธรรมและจริยธรรม ขอให้พิจารณาเพิ่มเติม CLO2 ในคุณธรรมจริยธรรมข้อ 1 และข้อ 2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 และ CLO3 ขอให้ตัด คำว่า “จริยธรรม” ออก

- CLO5 ขอให้ตัดออก

3. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 และ CLO3 ขอให้ตัด คำว่า “จริยธรรม” ออก

- CLO5 ขอให้ตัดออก

- CLO4 ขอให้เพิ่มเติม GELO2

4. คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อของบทเรียนให้มีความเข้าใจง่าย มีความชัดเจนและสอดคล้องกับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เช่น บทเรียนที่ 10 ฉลาดในความคิดที่เป็นสากล และบทเรียนที่ 11 การพึ่งสร้างความงามในความสัมพันธ์ ควรปรับแก้ไขชื่อของบทเรียน

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

3. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ในช่องรายวิชาปรับปรุง ขอให้ตัดข้อความ “เพื่อให้สามารถสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ” ออก
4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - CLO5 ขอให้ตัดข้อความ“(โครงการภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ จัดโดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 01355108)” ออก และตัดความสอดคล้องกับ GELO 5.2
 - ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน
5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ข้อที่ 1.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก
 - ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO5 ออก

ทั้งนี้ ขอมอบหมายรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขรายวิชาศึกษาทั่วไปของภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 15 วิชา และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิ้งค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

2) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ขอให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา โดยระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ตัด CLO3 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3
3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ตัด CLO3 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3
4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของ CLO3 และ CLO4 ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2 และข้อที่ 9

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ข้อที่ 3.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3 ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2 และ ข้อที่ 9

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

3) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

ขอให้พิจารณาบทวนรายละเอียดของรายวิชา โดยระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO2 ปรับแก้ไขเป็น “เลือกจริยธรรมการกระทำที่ดีมาใช้ในการรัก ดูแลและเพิ่มคุณค่าให้กับตัวเอง”

- CLO4 ขอให้ตัดข้อความ “แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ออกแบบและ” ออก และปรับแก้ไขเป็น “นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีเพื่อแสดงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม”

- CLO5 ปรับแก้ไขเป็น “แสดงออกซึ่งความคิดเห็นที่รู้เท่าทันความคิดเชิงลบและใช้ปัญญาในการจัดการเพื่อรักษาจริยธรรมและสร้างคุณค่าความงามของชีวิตในแบบวิถีไทย ไม่ให้กระทบต่อสังคม”

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 และ ข้อที่ 5 ตามข้อที่ 6.2 และปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 10 ออก และปรับแก้ไข CLO1 และ GELO ให้สอดคล้องกัน

- CLO2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 5.1 ออก

- CLO5 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 10 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ทำดีชีวิตงาม (ชื่อเดิม : จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ดังนี้

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ขอให้ทบทวนเนื้อหาของรายวิชาโดยขอให้เพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มากยิ่งขึ้น และขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาโดยขอให้ครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชา

1) ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2) ขอให้พิจารณาทบทวนข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs) คำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเค้าโครงรายวิชา/เนื้อหาของรายวิชา

3) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

4) ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามรูปแบบการเขียน Learning Outcome

- ขอให้พิจารณาความสอดคล้องของแต่ละบทเรียนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) โดยยึดตามการระบุความเชื่อมโยงในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

5) ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องตามข้อที่ 10

- ขอให้พิจารณาทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องสัมพันธ์กัน และผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ตามที่ระบุในแต่ละบทเรียนที่สอน ซึ่งการระบุรูปแบบการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ขอให้ระบุเฉพาะที่ใช้ในการเรียนการสอนในบทเรียนเท่านั้น ทั้งนี้ สำหรับสัดส่วนคะแนนของแต่ละวิธีการประเมินขอให้แบ่งสัดส่วนในแต่ละบทเรียนให้ชัดเจน โดยเมื่อรวมทุกบทเรียนแล้วจะต้องครบ 100 คะแนน/เปอร์เซ็นต์

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ พิจารณาวิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs) คำอธิบายรายวิชา และเค้าโครงรายวิชา ให้สอดคล้องกัน

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

3.1 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

3.2 ข้อ CLO 1 และ CLO 2 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.3

3.3 ข้อ CLO 3 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1

3.4 ข้อ CLO 4 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1 และตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 3 ออก

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ในข้อ CLO 1 - CLO 4 ให้สอดคล้องกัน

4. เค้าโครงรายวิชา

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชาให้มีการหัวข้อในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

5. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับเค้าโครงรายวิชา

6. ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

6.1 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ LLOs และ CLOs เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เช่น การบรรยายและการอภิปราย เป็นต้น ไม่สามารถผลักดันให้เกิด LLOs และ CLOs ตามที่รายวิชาระบุได้ ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

6.2 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยการให้น้ำหนักการมีส่วนร่วมของนิสิตในการทำกิจกรรม เป็นต้น

6.3 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขสัดส่วนคะแนน เนื่องจากมีสัดส่วนคะแนนในการสอบมากเกินไป ควรเพิ่มสัดส่วนคะแนนให้กับงานเดี่ยวของนิสิตมากขึ้น

7. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้เพิ่มข้อ CLO 4 ในด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ข้อ 1.1 การสื่อสาร หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้สอดคล้องกัน

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวิตงามด้วยจริยธรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Beautiful Life with Ethics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร... สาขาวิชา...
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร... สาขาวิชา...
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบันกลับสวนทางกับการพัฒนาจิตใจ เหตุการณ์ปัญหาสังคมหลายอย่างสะท้อนว่าคนยิ่งห่างจากจริยธรรมมากขึ้น ซึ่งการมีจริยธรรมหรือการทำดีในชีวิตเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง ที่ทำให้มีทัศนคติที่ดี อยู่กับความจริง มีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีหลักจริยธรรมและหลักการในการทำดีเพื่อเผชิญหน้าต่อปัญหาชีวิต และการรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เสริมสร้างทักษะชีวิตที่ดี และการเสริมสร้างให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีจริยธรรมเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีพัฒนาสังคมต่อไป

ครั้งนี้ได้มีการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 อธิบายความสำคัญของจริยธรรมต่อตนเองที่มีผลต่อความสง่างามของชีวิตและสังคมไทย
- CLO2 เลือกรูปแบบการกระทำที่ดีมาใช้ในการรัก ดูแลและเพิ่มคุณค่าให้กับตัวเอง
- CLO3 เลือกรูปแบบการทำดีกับผู้อื่นเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีงามกับคนในสังคม
- CLO4 นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีเพื่อแสดงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) Ethics for the Aesthetics of Life</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม ความสำคัญระหว่างจริยธรรมกับชีวิตและสังคม การเรียนรู้และมองชีวิตให้งดงามด้วยจริยธรรม การใช้ชีวิตรูปแบบจริยธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หลักพัฒนานิสัยสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่สุจริต ศิลปะรักษาดนงามใจและเทคนิคสร้างความงามในความสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมโลก การใช้สติปัญญาเพื่อพัฒนาจิตใจหลักจริยธรรมเพื่อความก้าวหน้าแห่งชีวิต แนวคิดการพัฒนาจิตใจให้งดงามเพื่อสร้างสุนทรียแห่งชีวิต การแก้ปัญหาสังคมปัจจุบันด้วยจริยธรรมโดยเน้นจริยธรรมในไทย</p> <p>Meaning and importance of ethics. Importance between ethics life and society. Learning to look at life beautifully with ethics. Living an environmentally friendly ethical lifestyle. Principles of habits development for career success in honest way. Art of healing and technique of having wonderful relationships with others. Using mindfulness for mind development. Ethics for progress of Life. Concept of beautiful mind development to create aesthetically pleasing life. Solving current social problems with Thai ethics.</p>	<p>01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม 3(3-0-6) Beautiful Life with Ethics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและความสำคัญของชีวิต ความสำคัญของจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับชีวิต หลักจริยธรรมกับการดำเนินชีวิตที่ดีงาม จริยธรรมในการพัฒนาตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ และการแก้ปัญหาในชีวิตด้วยจริยธรรม</p> <p>Meaning and importance of life. Significance of ethics. Basic ethical concepts. Relationship between ethics and life. Ethical principles for living a beautiful and good life. Role of ethics in personal development. Both physically and mentally. Ethical problem-solving.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาววิไลพร สุจริตธรรมกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญาและศาสนา ตะวันออก)	บช.บ. (บัญชี) M.A. (Religious Studies) M.A. (Buddhist Studies) Ph.D. (Religious Studies)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Fu Jen Catholic University, Taiwan, 2550 Faguang Fojiao Wenhua Yanjiusuo, Taiwan, 2550 Peking University, Beijing, China, 2556
2. นางสาวสรณีย์ สายศร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ประวัติศาสตร์ ปรัชญา และพระพุทธศาสนา)	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2557
3. นางสาวสุชาดา ทองมาลัย	อาจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต) M.A. (Business and Managerial Economics) ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายความสำคัญของจริยธรรมต่อตนเองที่มีผลต่อความสง่างามของชีวิตและสังคมไทย	●									●			
2. เลือกการกระทำที่ดีมาใช้ในการรัก ดูแลและเพิ่มคุณค่าให้กับตัวเอง								●	●				
3. เลือกรูปแบบการทำความดีกับผู้อื่นเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีงามกับคนในสังคม	●							●	●		●		
4. นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาต่อความดีเพื่อแสดงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	●	●				●		●	●	●	●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายของชีวิตและความสำคัญของจริยธรรมต่อชีวิตงาม	3
2. จริยธรรมในชีวิตกับการแก้ปัญหาสังคม	3
3. ความงดงามในความรักและเห็นคุณค่าตนพร้อมพัฒนาตนเอง	3
4. การทำดีต่อสุขภาพและสิ่งรอบกาย	3
5. การทำดีทางจิตใจเพื่อความฉลาดทางอารมณ์	3
6. ความงดงามของความแตกต่าง	3
7. นิสัยดีสู่ความสำเร็จ	3
8. บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	3
9. รากฐานความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน	3
10. ความดีพื้นฐานที่เป็นสากล	3
11. การพึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงาม	3
12. ถนอมใจรักษาความสัมพันธ์ที่ดี	3
13. เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	3
14. วิธีแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	3
15. กิจกรรมส่งต่อความดี	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้-K	ทักษะ-S	จริยธรรม-E	คุณลักษณะ-C
1. ความหมายของชีวิตและความสำคัญของจริยธรรมต่อชีวิตงาม	<ul style="list-style-type: none"> - บอกความหมายของชีวิต - บอกคุณค่าของจริยธรรมต่อความงามแห่งชีวิต - วินิจฉัยความสัมพันธ์ของการกระทำดี ความคิดดี และความรู้สึกที่ดี 	CLO 1	✓		✓	✓
2. จริยธรรมในชีวิตกับการแก้ปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความสำคัญของจริยธรรมหรือการทำดีที่มีผลกระทบต่อสังคมในฐานพลเมืองที่ดี - จำแนกสาเหตุทางจริยธรรมต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของสังคมไทย 	CLO 1,4	✓		✓	✓
3. ความงามในความรักและเห็นคุณค่าตนพร้อมพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างคุณค่าของตนเองให้เพิ่มขึ้นได้ - เลือกวิธีการรักตัวเองมาใช้กับตนเองจนเป็นกิจวัตร 	CLO 2	✓	✓	✓	✓
4. การทำดีต่อสุขภาพและสิ่งรอบกาย	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรูปแบบชีวิตนั่ง นอน ยืน เดิน ได้สมดุล - ปรับปรุงในการนำอาหารที่เข้าและออกให้สมดุลบนพื้นฐานสุขอนามัย - จำแนกจัดลำดับการจัดการสิ่งของรอบตัวให้สะอาดและเป็นระเบียบได้ เพื่อรับผิดชอบต่อพื้นที่ที่ตนใช้ 	CLO 2	✓	✓	✓	✓
5. การทำดีทางจิตใจเพื่อความฉลาดทางอารมณ์	<ul style="list-style-type: none"> - บอกความเชื่อมโยงระหว่างสะอาดนอกกับสะอาดใน และอธิบายการสังเกตใจรู้เท่าทันอารมณ์ - วิเคราะห์อารมณ์ตนเองตนเองได้ และบอกวิธีที่ทำให้สุขภาพจิตหรืออารมณ์ดีได้ - ทำความสะอาดใจด้วยการทำสมาธิสั้น ๆ ปฏิบัติทำซ้ำเป็นกิจวัตรวันละ 10 นาที 	CLO 1,2	✓	✓	✓	✓
6. ความงามของความแตกต่าง	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายจิตของตนเองและแยกแยะจิตของผู้อื่นได้ - ชักชวนตนเองและผู้อื่นให้มองเห็นความงามในความแตกต่างของแต่ละคน - เลือกวิธีปฏิบัติต่อคนประเภทจิตต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 	CLO 2,3	✓		✓	✓
7. นิยดีสู่ความสำเร็จ	<ul style="list-style-type: none"> - จำแนกความแตกต่างของนิสัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าหรือตกต่ำของชีวิต - เลือกและเสนอหัวข้อโครงการ A New Me Project (กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดี) 	CLO 2,3,4	✓	✓	✓	✓
8. บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดลำดับเรื่องความสำคัญ-เร่งด่วน - วางแผนการบริหารเวลาเพื่อสร้างสมดุลชีวิต - ริเริ่มที่จะลดเวลาของกิจกรรมที่ไม่สำคัญและไม่เร่งด่วนเพื่อมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ - ออกแบบ A New Me Project (กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดี) 	CLO 2,3,4	✓		✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้-K	ทักษะ-S	จริยธรรม-E	คุณลักษณะ-C
9. รากฐานความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความมั่งคั่งตามแนวคิดหัวใจเศรษฐกิจ - ยอมรับความมั่งคั่งที่ไม่ใช่แค่เงิน และเริ่มลงมือสร้างความมั่นคงจากการทำดีเล็กๆ - ดำเนินปฏิบัติเชิญชวนเพื่อนนิสิต 100 คน ร่วมโครงการ A New Me Project กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีตามแนววิถีบาทสี่ 	CLO 2,3,4	✓		✓	✓
10. ความดีพื้นฐานที่เป็นสากล	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย Global Ethic และ Universal Goodness ในการไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น - นำศีลธรรม Global Ethic และ จริยธรรม Universal Goodness มาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 	CLO 2,3	✓		✓	✓
11. การฟังเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงาม	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการแสดงออกต่อคนรอบข้าง - สังเกตและมองเห็นความดีงามของคนรอบข้าง - ปรับปรุงการฟังและรับฟังและเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น 	CLO 1,3	✓	✓	✓	✓
12. ถนอมใจรักษาความสัมพันธ์ที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการสร้างเสน่ห์ ตามหลักการทำดีในสังคหวัตถุ 4 - แสดงออกถึงใจใสและให้เกียรติ เพื่อรักษามิตรภาพและความรู้สึกของผู้อื่น 	CLO 1,3	✓		✓	✓
13. เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	<ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมโยงได้ระหว่างผลกับเหตุของการกระทำ - เลือกใช้ชุดคำถามเชิงบวก และการคิดบวกในชีวิตประจำวันเพื่อเห็นความงามในชีวิต แม้อยู่ในสถานการณ์ที่ยาก 	CLO 1,2	✓		✓	✓
14. วิธีแก้ปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการทำงานของใจ และสติที่สามารถดักความคิดลบ เสี่ยงเล็กน้อย ในหัวได้ - ฝึกสติให้รู้เท่าทันและปรับเปลี่ยนความคิดลบให้เป็นความคิดบวก และหยุดความคิดลบอันเป็นอุปสรรคของชีวิตได้ 	CLO 1,2	✓		✓	✓
15. กิจกรรมส่งต่อความดี	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนนิสัยด้านที่กลุ่มตนเองเลือกในกิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project 	CLO 1,2,3,4	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
1. ความหมายของชีวิตและคุณค่าของ จริยธรรมต่อชีวิตงาม	- บอกความหมายของชีวิต - บอกคุณค่าของจริยธรรมต่อความงามแห่งชีวิต - วินิจฉัยความสัมพันธ์ของการกระทำดี ความคิดดี และความรู้สึกที่ดี	3	-บรรยาย -กรณีศึกษา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความเห็น	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปราย (15%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%) -สอบปลายภาค (20%)
2. จริยธรรมในชีวิตกับการแก้ปัญหา สังคม	- อธิบายความสำคัญของจริยธรรมหรือการกระทำดี ที่มีผลกระทบต่อสังคมในฐานะพลเมืองที่ดี - จำแนกสาเหตุทางจริยธรรมต่อความสำเร็จ และความล้มเหลวของสังคมไทย	3	-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย ร่วมเสวนาทางออกของปัญหา สังคมด้วย Ethical life -พาดหัวข่าวใหญ่ใน 20 ปี ข้างหน้าหากโลกอนาคตขาด จริยธรรม	-สไลด์ -วีดิทัศน์ -ใบงาน แบบสะท้อนการ เปลี่ยนแปลง	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปราย (15%) -ประเมินผลจากใบงาน -สอบปลายภาค (20%)
3. ความงดงามในความรักและเห็น คุณค่าตนเองพัฒนาตนเอง	- สร้างคุณค่าของตนเองให้เพิ่มขึ้นได้ - เลือกวิธีการรักตัวเองมาใช้กับตนเองจนเป็น กิจวัตร	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-สังเกตจากการถามตอบแสดง ความคิดเห็นในการอภิปราย กลุ่มของนิสิต (15%) -สอบปลายภาค (20%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%) -ประเมินผลจากการบันทึกคุณค่า ของตนเองใน Good life Diary (20%) -สอบปลายภาค (20%)

¹ โปรดดูตารางการแสดงผลการประเมินผลและสัดส่วนคะแนน ด้านล่างประกอบ

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
4. การทำดีต่อสุขภาพและสิ่งรอบกาย	-ปรับปรุงรูปแบบชีวิตนั่ง นอน ยืน เดินได้สมดุล -ปรับปรุงในการนำอาหารที่เข้าและออกให้ สมดุลบนพื้นฐานสุขอนามัย -จำแนกจัดลำดับการจัดการจัดสิ่งของรอบตัวให้สะอาด และเป็นระเบียบได้ เพื่อรับผิดชอบต่อพื้นที่ที่ตน ใช้	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -ใช้กิจกรรมคู่ กิจกรรมเวช ระเบียนตารางเมนูประจำ สัปดาห์	-สไลด์ -วิดีโอ - ใบงาน check up สภาพร่างกาย	- รายงานผลการทำสมาธิที่ บันทึกใน Good life Diary (20%) - ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) - ประเมินผลจากใบงาน (10%) - สอบปลายภาค (20%)
5. การทำดีทางจิตใจเพื่อความฉลาด ทางอารมณ์	- บอกความเชื่อมโยงระหว่างสะอาดนอกกับ สะอาดใน และอธิบายการสังเกตใจรู้เท่าทัน อารมณ์ - วิเคราะห์อารมณ์ตนเองตนเองได้ และบอกวิธี ที่ทำให้สุขภาพจิตหรืออารมณ์ดีได้ - ทำความสะอาดใจด้วยการทำสมาธิสั้น ๆ เป็น ปฏิบัติทำซ้ำเป็นกิจวัตรวันละ 10 นาที	3	-บรรยาย -กรณีศึกษา -แบ่งกลุ่มอภิปราย -กิจกรรมฝึกเจริญสติ รูปแบบ ต่าง ๆ	-สไลด์ -วิดีโอ	- ผลการปฏิบัติในการจัดระเบียบ และทำความเข้าใจสะอาดกับสิ่ง รอบตัว ใน weekly mission (20%) - สอบปลายภาค (20%)
6. ความงดงามของความแตกต่าง	- อธิบายจิตของตนเองและแยกแยะจิตของ ผู้อื่นได้ - ชักชวนตนเองและผู้อื่นให้มองเห็นความงามใน ความแตกต่างของแต่ละคน - เลือกวิธีปฏิบัติต่อคนประเภทจิตต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม	3	-บรรยาย -ประชุมกลุ่ม -อภิปราย -นำเสนอบทบาทสมมติ	-สไลด์ -วิดีโอ	- สังเกตจากการแสดงความคิด เห็น ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย ตามจิต (15%) - ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) - สอบปลายภาค (20%)
7. นิสัยสู่ความสำเร็จ	- จำแนกความแตกต่างของนิสัยที่ส่งผลต่อ ความก้าวหน้าหรือตกต่ำของชีวิต - ออกแบบ A New Me Project (กิจกรรมจิต อาสาส่งต่อความดี)	3	-บรรยาย -เสวนากลุ่ม -กิจกรรมกลุ่ม เสนอหัวข้อ โครงการ A New Me Project กิจกรรมจิตอาสา มุ่งเน้นสร้างนิสัยดี และส่งต่อ	-สไลด์ -วิดีโอ - ใบงาน ออกแบบนิสัย สำเร็จของตน	- ประเมินผลจากการออกแบบ A New Me Project (15%) - สังเกตจากการแสดงความคิด เห็นในการอภิปราย (15%) - ประเมินผลจากใบงาน (10%) - สอบปลายภาค (20%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
	- ดำเนินปฏิบัติเชิญชวนเพื่อนนิสิต 100 คน ร่วมโครงการ A New Me Project กิจกรรมจิต อาสาส่งต่อความดี ตามแนววิถีบาทสี่		ความดีสู่ชุมชนคนสังคม. เกษตรฯ ทุ่งดงาม		
8. บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	- สามารถจัดลำดับเรื่องความสำคัญ-เร่งด่วน - วางแผนการบริหารเวลาเพื่อสร้างสมดุลชีวิต - ริเริ่มที่จะลดเวลาของกิจกรรมที่ไม่สำคัญและ ไม่เร่งด่วนเพื่อมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ	3	-บรรยาย -กิจกรรม Chart 888 และ 4 เรื่อง สำคัญกับเร่งด่วน -เกมค้นหาตัวขโมยเวลา -ออกแบบและเสนอแผนงาน โครงการ A New Me Project	-สไลด์ -วิดีโอ	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปราย (15%) -สอบปลายภาค (20%)
9. รากฐานความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน	- อธิบายความมั่งคั่งตามแนวคิดหัวใจเศรษฐี - ยอมรับความมั่งคั่งว่าไม่ใช่แค่เงิน และเริ่มลง มือสร้างความมั่นคงจากการทำดีเล็ก ๆ	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -กิจกรรมทบทวนบัญชีความ มั่งคั่งชีวิตกับวงล้อชีวิต -เสนอ small win ใน A New Me Project	-สไลด์ -วิดีโอ	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%)
10. ความดีพื้นฐานที่เป็นสากล	- สามารถอธิบาย Global Ethic และ Universal Goodness ในการไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น - นำศีลธรรม Global Ethic และ จริยธรรม Universal Goodness มาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปรายนิสยที่คน ทั้งโลกเกลียด	-สไลด์ -วิดีโอ	-รายงานผลฝึกการใช้หลัก Global Ethic ในการดำเนิน ชีวิต จาก Good life Diary (20%) -สอบปลายภาค (20%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
11. การฟังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงาม	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการแสดงออกต่อคนรอบข้าง - สังเกตและมองเห็นความดีงามของคนรอบข้าง - ปรับปรุงการฟังและรับฟังและเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มในการฟังรูปแบบต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> -สไลด์ -วีดิทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -ผลการบันทึกการเห็นความดีและความงามของผู้อื่นใน Good life Diary (20%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%)
12. ถนอมใจรักษาความสัมพันธ์ที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถอธิบายการสร้างเสน่ห์ ตามหลักการทำดีในสังคหวัด 4 - แสดงออกถึงการใส่ใจและให้เกียรติ เพื่อรักษามิตรภาพและความรู้สึกของผู้อื่น 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย การกระทำที่อยู่ในหมวด สังคหวัด 4 -การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> -สไลด์ -วีดิทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย(15%) -สอบปลายภาค(20%)
13. เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	<ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมโยงได้ระหว่างผลกับเหตุของการกระทำ - เลือกใช้ชุดคำถามเชิงบวก และการคิดบวกในชีวิตประจำวันเพื่อเห็นความงามในชีวิตแม้อยู่ในสถานการณ์ที่ยาก 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -กิจกรรมคู่ กับคำถามการ์ด 2 ใบ 	<ul style="list-style-type: none"> -สไลด์ -วีดิทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย(15%) -สอบปลายภาค(20%)
14. วิธีแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการทำงานของใจ และสติที่สามารถดักความคิดลบ เสียงเล็ก ๆ ในหัวได้ - ฝึกสติให้รู้เท่าทันและปรับเปลี่ยนความคิดลบให้เป็นความคิดบวก และหยุดความคิดลบอันเป็นอุปสรรคของชีวิตได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -กิจกรรม ถอดรหัสสมอง 	<ul style="list-style-type: none"> -สไลด์ -วีดิทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย - รายงานผลการทำสมาธิที่บันทึกใน Good life Diary(20%) -สอบปลายภาค(20%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
15. กิจกรรมส่งต่อความดี	- ปรับเปลี่ยนนิสัยด้านที่กลุ่มตนเองเลือกในกิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project	3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project กิจกรรมประกวดโครงการ	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-ประเมินผลจากการนำเสนอโครงการ A New Me Project กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีสู่ชุมชนคนสังคม.เกษตรฯให้งดงาม(15%)

การแสดงร้อยละการประเมินผลและสัดส่วนคะแนน

บทเรียน	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน						รวม (100)
	เข้าเรียนมีส่วนร่วม (15)	โตอาารี (20)	Weekly mission (20)	ใบงาน (10)	โครงการส่งต่อ ความดี (15)	การสอบปลายภาค (20)	
1.ความหมายของชีวิตและคุณค่าของจริยธรรมต่อชีวิตงาม	1			1		2	4
2.จริยธรรมในชีวิตกับการแก้ปัญหาสังคม	1	2	1.5	1		1	6.5
3.ความงดงามในความรักและพัฒนาตนเอง	1	2	1.5	1		1	6.5
4.การทำดีต่อสุขภาพและสิ่งรอบกาย	1	2	1.5	1		1	6.5
5.การทำดีทางจิตใจเพื่อความฉลาดทางอารมณ์	1	2	1.5			3	7.5
6.ความงดงามของความแตกต่าง	1	2	1.5			1	5.5
7. นิสัยดีสู่ความสำเร็จ	1	2	1.5	1	5	1	11.5
8. บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	1	2	1.5			1	5.5
9. รากฐานความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน	1	0	1.5	3			5.5
10. ฉลาดในความดีที่เป็นสากล	1	2	1.5			2	6.5
11. การพึ่งสร้างความงามในความสัมพันธ์	1	1	1.5	2			5.5
12. ถนอมใจรักษาความสัมพันธ์ที่ดี	1	1	1.5			2	5.5
13. เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	1	1	1.5			2	5.5

บทเรียน	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน						รวม (100)
	เข้าเรียนมีส่วนร่วม (15)	ไดอารี่ (20)	Weekly mission (20)	ใบงาน (10)	โครงการส่งต่อ ความดี (15)	การสอบปลายภาค (20)	
14. วิธีแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	1	1	2			3	7
15. กิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project	1				10		11
รวม	15	20	20	10	15	20	100

หมายเหตุ :

Good life Diary เป็นสมุดที่ไว้บันทึกคุณค่าของตนเอง บันทึกการขอบคุณการชื่นชมตนเองและผู้อื่น บันทึกความสุขและความสวยงามที่ผ่านมาในชีวิต และตรวจสอบศีลธรรม Global Ethic 5 ประการ และ จริยธรรม Universal Goodness 5 ประการ โดยบันทึกทุกวัน รวมทั้งสิ้น 12 สัปดาห์ ซึ่งส่งทุกสัปดาห์

Weekly Mission ภารกิจประจำสัปดาห์เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในการเรียนแต่ละสัปดาห์ เพื่อเป็นการประเมินว่านิสิตสามารถทำได้ตามที่เรียน โดยแต่ละสัปดาห์จะมี 2 ภารกิจ ซึ่งส่งทุกสัปดาห์ ก่อน 4 ทุ่มของวันก่อนเรียนและไม่รับตรวจหากส่งช้า เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

A new me project กิจกรรมจิตอาสาชวนเพื่อนทำความดีและส่งต่อความดีให้ผู้อื่น เป็นกิจกรรมกลุ่มโปรเจกต์กลุ่ม ที่นิสิตร่วมกันออกแบบการสร้างพฤติกรรมหรือนิสัยที่ดี ในช่วงระยะเวลา 21 วัน โดยชวนเพื่อนร่วมโครงการ 100 คน นอกจากนี้ยังมีการออกแบบโปสเตอร์เชิญชวน การวางแผนทำแบบสอบถาม Google form เพื่อทำประเมินสถิติในการร่วมกิจกรรมย่อย ๆ แล้วนำเสนอผลการวิจัยพฤติกรรมการทำดีของผู้ร่วมโครงการ

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา			
			CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
1.	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	15			✓	✓
2.	งานเดี่ยว (Goodlife Diary)	20	✓	✓	✓	✓
3.	งานเดี่ยว (Weekly Mission)	20	✓	✓	✓	✓
4.	ใบงานประเมินผลการเรียนรู้	10	✓			✓
5.	งานกลุ่ม (โครงการกิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project)	15	✓	✓	✓	✓
6.	สอบปลายภาค	20	✓	✓	✓	✓

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO4
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO3, CLO4
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3, CLO4
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2, CLO3, CLO4
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO4
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO3, CLO4
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO4
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO2, CLO4
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO1, CLO3, CLO4
	4. สามัคคี	CLO3, CLO4
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO4

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา
ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน
ตามหลักเกณฑ์การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ.ดร.อรช. กระแสอินทร์.....
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร.อรช. กระแสอินทร์ / น.ส.ยุรนาถ ลิ้มเสรี..... โทร. 644050.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



คณะกรรมการการศึกษา มก
 เลขที่รับ 60
 วันที่รับ 12 ส.ค. 2568
 เวลาที่รับ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 เลขที่รับ 001760
 วันที่รับ 30 ก.ย. 2567
 เวลา 10.52 น

ฝ่ายบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 วันที่ 023
 วันที่ ๓ ก.ย. ๒๕๖๗
 เวลา ๑๖.๐๗ น. เข้าบัตร
 448/3

ส่วนงาน ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โทรศพท 02-942-8960-3 ต่อ 339
 ที่ อว 6501.1302/1๑๘ วันที่ ๑ สิงหาคม 2567
 เรื่อง ขอปรับปรุงแก้ไขวิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 เลขที่รับ 000673
 วันที่ 4 เม.ย. 2568
 เวลา 15.๓๐

1 เรียน หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรม

ด้วยหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2564 ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายวิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน ในหลักสูตรฯ (วช.มก. 1-2) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการตรวจสอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ทั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผศ.ดร.อรช กระแสอินทร์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ได้ผ่านที่ประชุมภาควิชาสถาปัตยกรรม ครั้งที่ 7/2567 วันพุธที่ 7 สิงหาคม 2567 มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

 (ผศ.ฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี)
 หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรม

3 เรียน คณบดี

ได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะฯ ครั้งที่ ๕ /2567 วันที่ 2 สิงหาคม 2567 มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

 (รศ.ดร.ม.ล.วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว ๕๐๑.๑๖/๑๓๑

4 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและ การเงินรัฐ ศต๐๐๓ชีวิต

ได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 6/25๖๗ วันที่ 28 ส.ค. 2567 มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแหงฤทธิรงค์)
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 29 ส.ค. 2567

5 เรียน ปณตคณบดีคณะบริหารนวมควิชาศึกษทั่วไป
 ณ. นก นิตกรมาตา เนิมร.

 3 ก.ย. 67

๖) เรียน เลขาฯทุกภาค: กรรมการบริหาร
เพื่อโปรดฯพิจารณา
รช/รช
๒๓.๑๑.๖๗
รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๐) เรียน

- รองคณบดีฝ่าย.....
- หัวหน้าภาควิชา.....
- หัวหน้างาน.....
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย.....
- หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ.....
- เพื่อโปรด ทราบ พิจารณา ดำเนินการ
- ประชาสัมพันธ์

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
3๐/๑๐/๖๗

๗) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๑.../๒๕๖๖... เมื่อวันที่ 17 กันยายน ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้ว
จึงมีมติเห็นชอบเห็นชอบให้ประชุมวิชาการ ๒๕๖๖-๖๗ โดยพิจารณาจัดตั้งเวทีแสดงผล
โปรดเสนอ...คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์...ดำเนินการต่อไป

๑๐/๑๐ ๒๕๖๖

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
25 ก.ย. ๖๗

๑๑) เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบบริหารฯ
พล.ธ.ร. อรช.
เพื่อโปรดฯพิจารณา

Time
1๓/๑๐/๖๗

๘) เรียน คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

รช/รช

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 11๖ : การบริหารงานทั่วไป

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๒๕ ก.ย. ๖๗

๑๒) เรียน ท่านอธิการบดี

เพื่อโปรดฯพิจารณา

อรช.
4/10/67

๑๓) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดฯพิจารณา

Time
9/10/67

๑) เรียน

คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา พิจารณาแล้ว รช/รช

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

เพื่อโปรดพิจารณา

.....

(นางสาวพวิศา

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

๑๔) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยมี อาจารย์ ผู้รับผิดชอบบริหารฯ
เพื่อโปรดพิจารณา โดย ทราบแล้ว และ ดำเนินการต่อไป ตามมติที่ประชุมฯ. แล้ว ถึงเอกสารแนบ
จึงเรียนขอเพื่อโปรดพิจารณา.

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

11 ต.ค. 2567

612A6011

01240011 วันที่ 3

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขที่รับ 000237
วันที่ 5 ก.พ. 2568
เวลา 10.30

23) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารพรรคเดโมแครตทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ สมาชิก ดำเนินการแก้ไข ธรรมนูญข้อ ๕

วช. มก. 1-2 แผนบรค. รอมณี

สืบค้นข้อมูลเพื่อไปรอดพิจารณา

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

19 ก.พ. 2568

24) ขอพรหมครู

เพื่อหาที่ไปตั้งสมาคมพรหมครู

รช/ค

23 ธ.ค. 67

25) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2568 เมื่อวันที่ 21 ม.ค. 68 ได้พิจารณาแล้ว

ที่มีมติไปขอเช่าที่ดินของโรงเรียนวัด 01240011 โดยมีขอเช่าที่ดิน

โปรดเสนอ คณะบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

รช/ค

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก

31 ม.ค. 68

26) เรียน คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

รช/ค

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

4 ก.พ. 68

27) เรียน

คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา (เพื่อขอไปรษณีย์)

เพื่อโปรดดำเนินการ (ขอ. ๑๕๕)

กำกับของ

นางสาวหทัยกาญจน์

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

5 ก.พ. 68

28) เรียน

รช/ค (ขอ. ๑๕๕)

รองคณบดีฝ่าย..... ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย.....

หัวหน้าภาควิชา..... หัวหน้าสำนักงาน.....

หัวหน้างาน.....

เพื่อโปรด ทราบ พิจารณา ดำเนินการ

ประชาสัมพันธ์

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

6 ก.พ. 68

29) เรียน คณบดี

ขอเสนอเรื่องขอเช่าที่ดิน (เพื่อไปตั้งโรงเรียน)

รช/ค

21/2/68

30) เรียน คณบดี

ขอเสนอเรื่องขอเช่าที่ดิน (เพื่อไปตั้งโรงเรียน) เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้
ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยขอเช่าที่ดินจากกรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย ที่ดินดังกล่าวอยู่บริเวณถนนพหลโยธิน
กรุงเทพมหานคร

รช/ค 21/2/68

คำปรึกษา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๒๕
วันที่ ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๑.๐๐ น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 วันที่ -1- ๐๐๕๐
 วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๐.๑๕ น. เข้าบัตร

๓๑) ส่งแผน ประเมินตนเอง ธรรมนูญการบริหารตลอดชีพฯ ให้
 ผู้รับผิดชอบงานวิชา ดำเนินการแก้ไข เสร็จเรียบร้อยแล้ว (๒๙)
 ซึ่งประเมินผลแล้วไม่ประสงค์ขอลด.



(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงสุทธิรงค์)
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 24 ก.พ. 2568

๓๒) เรียน ร่องรอยการบิดเบือนข้อมูลในการประเมินผู้สมัครชีวิต
 เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการศึกษาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘

๓๓) เรียน โปรดดำเนินการตามมติ
 คณะกรรมการ



- ๓๔) เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)
 ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
 12 มี.ค. 68

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

35) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๖ / 256๗ เมื่อวันที่ 20 อ.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะ ผศ.กษิภษกรรณ ศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

คุณวาท วิบูลวงศ์

(นางสาวยลวิวรร วิบูลวงศ์)

กรรมการและเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

3 เม.ย. 2568

36) เรียน คณะ ผศ.กษิภษกรรณ ศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

3 เม.ย. 68

37) เรียน คณะ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา ที่โครงการฯ และ อ.กษิภษกรรณ

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป เพื่อดำเนินการต่อไป



(นางสาวหทัยกาญจน์ สุกพัก)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

8 เม.ย. 68

38) เรียน

รองคณบดีฝ่าย

หัวหน้าภาควิชา

หัวหน้างาน

ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

เพื่อโปรด ทราบ

ประชาสัมพันธ์

พิจารณา

ดำเนินการ

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแหงฤทธิ์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

9 เม.ย. 68

39) เรียน

คุณรมิตติมา 01 240 011 (พต.ดร.อริสรา นร:พรสิทธิ์)

เมื่อ ดำเนินการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิวิทย์ ชัยสวัสดิ์อารี

20) เรียน นายก

เพื่อโปรดพิจารณา

24/4/68

๔๑) เขียน คณบดี.

ผู้รับผิดชอบงานวิจัย ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ฯ เขียนโดยแล้ว

ถึงภาคส่วนที่แผนกฯ พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



ช่วยศาสตราจารย์ วิจิตร ทรัพย์สวัสดิการ

25 เม.ย. 2568



ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 165
วันที่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๕.๐๖ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๒๙๔๒๘๙๖๓๙ ต่อ ๓๒๕ ภายใน ๖๔-๔๐๕๐
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๓/๐๓๖๓๗ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน
เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ตามที่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน ตามหลักเกณฑ์การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วนั้น ทั้งนี้ คณะฯ ได้ข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ทางคณะฯ ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมฯ เรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ) จึงใคร่ขอนำส่งเพื่อดำเนินการตาม ขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารเมศ กำแหงฤทธิรงค์)
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

Ann Dalry

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
๒๕ เม.ย. ๖๘

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3155
วันที่ 15 พ.ค. 2568
เวลา 9.00 น.

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป



(นางสาวพินท์สุตา ดีช่วย)

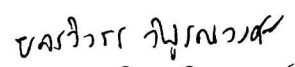
รองหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
30 เม.ย. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวยลวิวรร วิบูรณ์วงศ์)

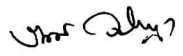
หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
30 เม.ย. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

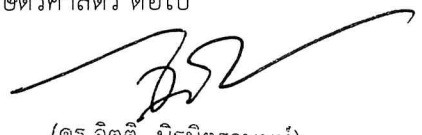
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
30 เม.ย. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
1 - 1 พ.ค. 2568

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

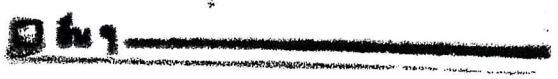
1 พ.ค. 68

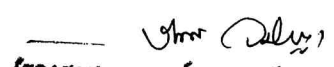
เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา





(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
13 พ.ค. 68

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

(1) 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน

(2) 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

(1) 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน

ตามที่ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก. 1-2

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

- คอลัมน์รายวิชาปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย แก้ไขเป็น “ความหมายของการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ องค์ประกอบทัศนศิลป์ การเลือกใช้สีในงานออกแบบ การออกแบบตัวอักษร และคำ การออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบการนำเสนอ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบภายใน สถาปัตยกรรม การออกแบบเพื่อทุกคน การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม นำเสนอโครงการออกแบบ”

- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบการพิมพ์วันวรรคหน้าเครื่องหมายเล็บของคุณวุฒิระดับปริญญาตรี แก้ไขเป็น “อ.บ. (การออกแบบอุตสาหกรรม)” และสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตัดคำว่า “สาขา” ในวงเล็บออก

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

<https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01240011 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบในชีวิตประจำวัน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Design in Everyday Life
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 การออกแบบและความคิดสร้างสรรค์เป็นทักษะและองค์ความรู้ที่สำคัญเพื่อที่จะสร้างสรรค์สิ่งใหม่และนวัตกรรม จึงทำการปรับปรุงวิชาให้นิสิตได้เรียนรู้งานออกแบบหลายแขนง ฝึกฝนความคิดและการออกแบบ เพื่อที่จะสร้างทักษะทางด้านความคิดให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

6.1.2. ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานการผลการเรียนรู้หมวดวิชาทั่วไป พ.ศ. 2567

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายทฤษฎีและความรู้ด้านการออกแบบ

CLO2 เลือกงานออกแบบที่เหมาะสมกับบริบทของการใช้งาน

CLO3 ออกแบบสร้างสรรค์ผลงานออกแบบได้ตามหลักการในบทเรียน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Design in Everyday Life วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบในชีวิตประจำวัน ความหมายและความสำคัญการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงออกแบบ มูลฐานการออกแบบ การออกแบบเพื่อการสื่อสาร การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบตกแต่งภายในและสถาปัตยกรรม การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>Basic concept of design in everyday life. Definition and importance of design. Creative thinking and design thinking. Design fundamental. Communication design. Product design. Interior and architecture. Design for environment.</p>	<p>01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Design in Everyday Life วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายของการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ องค์ประกอบทัศนศิลป์ การเลือกใช้สีในงานออกแบบ การออกแบบตัวอักษรและคำ การออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบการนำเสนอ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบภายในสถาปัตยกรรม การออกแบบเพื่อทุกคน การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม นำเสนอโครงการออกแบบ</p> <p>Meaning of Design. Creative thinking. Design thinking. Visual element. Color in design. Font and text design. Logo design. Presentation design. Product design. Interior design. Architecture. Universal design. Design for environment. Project presentation.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายอรรถ กระแสนินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์)	อ.บ. (การออกแบบอุตสาหกรรม) ว.ท.ม. (การตลาด) ว.ท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
CLO1 อธิบายทฤษฎีและความรู้ด้านการออกแบบ	●												
CLO2 เลือกงานออกแบบที่เหมาะสมกับบริบทของการทำงาน		●									●		
CLO3 ออกแบบสร้างสรรค์ผลงานออกแบบได้ตามหลักการในบทเรียน	●	●				●						●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายของการออกแบบ	3
2. ความคิดสร้างสรรค์	3
3. การคิดเชิงออกแบบ	3
4. องค์ประกอบทัศนศิลป์	6
5. การเลือกใช้สีในงานออกแบบ	3
6. การจัดตัวอักษร	3
7. การออกแบบสัญลักษณ์	3
8. การออกแบบการนำเสนอ	3
9. การออกแบบผลิตภัณฑ์	3
10. การออกแบบภายใน	3
11. การออกแบบสถาปัตยกรรม	3
12. การออกแบบสำหรับคนทุกกลุ่ม	3
13. การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม	3
14. นำเสนอโครงการออกแบบ	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ความหมายของการออกแบบ	อธิบายความหมายและระบุผลงานจากการออกแบบ	CLO 1, 2	✓			✓
2. ความคิดสร้างสรรค์	ยกตัวอย่างผลงานที่มาจากความคิดสร้างสรรค์	CLO 1	✓			
3. การคิดเชิงออกแบบ	อธิบายคุณลักษณะกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	CLO 1, 2	✓			✓
4. องค์ประกอบทัศนศิลป์	ออกแบบด้วยองค์ประกอบทัศนศิลป์ตามหลักการที่เรียน	CLO 1, 3	✓	✓		✓
5. การเลือกใช้สีในงานออกแบบ	เลือกใช้สีได้ตามหลักการที่เรียน	CLO 1, 3	✓	✓		✓
6. การจัดตัวอักษร	จัดตัวอักษรได้ตามหลักการที่เรียน	CLO 1, 3	✓	✓		✓
7. การออกแบบสัญลักษณ์	ออกแบบสัญลักษณ์ตามหลักการที่เรียน	CLO 1, 3	✓	✓		✓
8. การออกแบบการนำเสนอ	ออกแบบการนำเสนอตามหลักการที่เรียน	CLO 1, 3	✓	✓		✓
9. การออกแบบผลิตภัณฑ์	อธิบายผลิตภัณฑ์ที่ออกแบบอย่างเหมาะสมได้	CLO 1, 2	✓			✓
10. การออกแบบภายใน	อธิบายงานออกแบบภายในได้ที่เหมาะสมได้	CLO 1, 2	✓			✓
11. การออกแบบสถาปัตยกรรม	อธิบายรูปแบบของสถาปัตยกรรมที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ได้	CLO 1, 2	✓			✓
12. การออกแบบสำหรับคนทุกกลุ่ม	ระบุงานออกแบบสำหรับคนทุกกลุ่ม	CLO 1, 2	✓			✓
13. การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม	อธิบายลักษณะของงานออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม	CLO 1, 2	✓			✓
14. นำเสนอโครงการงานออกแบบ	นำเสนอผลงานตามโจทย์ที่มอบหมาย	CLO 1, 3	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
1. ความหมายของการออกแบบ	อธิบายความหมายและระบุผลงานจากการออกแบบ	3/0	การบรรยาย อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	สไลด์บทเรียน VDO และ สื่อออนไลน์	แบบฝึกหัด (5%)
2. ความคิดสร้างสรรค์	ยกตัวอย่างผลงานที่มาจากความคิดสร้างสรรค์	3/0	การบรรยาย อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	สไลด์บทเรียน และ VDO	ประเมินจากผลงาน (5%)
3. การคิดเชิงออกแบบ	อธิบายคุณลักษณะกระบวนการคิดเชิง ออกแบบได้	3/0	การบรรยาย อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	สไลด์บทเรียน และ VDO	ประเมินจากผลงาน (5%)
4. องค์ประกอบทัศนศิลป์	ออกแบบด้วยองค์ประกอบทัศนศิลป์ตาม หลักการที่เรียน	6/0	การบรรยาย อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	สไลด์บทเรียน และ VDO	ประเมินจากผลงาน (10%)
5. การเลือกใช้สีในงานออกแบบ	เลือกใช้สีตามหลักการที่เรียน	3/0	การบรรยาย อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	สไลด์บทเรียน และ VDO	ประเมินจากผลงาน (5%)
6. การจัดตัวอักษร	จัดตัวอักษรได้ตามหลักการที่เรียน	3/0	การบรรยาย อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	สไลด์บทเรียน และ VDO	ประเมินจากผลงาน (5%)
7. การออกแบบสัญลักษณ์	ออกแบบสัญลักษณ์ตามหลักการที่เรียน	3/0	การบรรยาย อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	สไลด์บทเรียน และ VDO	ประเมินจากผลงาน (5%)
8. การออกแบบการนำเสนอ	ออกแบบการนำเสนอตามหลักการที่เรียน	3/0	การบรรยาย อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	สไลด์บทเรียน และ VDO	ประเมินจากผลงาน (5%)
9. การออกแบบผลิตภัณฑ์	อธิบายผลิตภัณฑ์ที่ออกแบบอย่างเหมาะสมได้	3/0	การบรรยาย อภิปรายรายบุคคลและกลุ่ม	สไลด์บทเรียน และ VDO	แบบฝึกหัด (5%)
10. การออกแบบภายใน	อธิบายงานออกแบบภายในได้ที่เหมาะสมได้	3/0	การบรรยาย อภิปรายรายบุคคลและกลุ่ม	สไลด์บทเรียน และ VDO	แบบฝึกหัด (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
11. การออกแบบสถาปัตยกรรม	อธิบายรูปแบบของสถาปัตยกรรมที่เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ได้	3/0	การบรรยาย อภิปรายรายบุคคลและกลุ่ม	สไลด์บทเรียน และ VDO	แบบฝึกหัด (5%)
12. การออกแบบสำหรับคนทุกกลุ่ม	ระบุงานออกแบบสำหรับคนทุกกลุ่ม	3/0	การบรรยาย อภิปราย ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	แบบฝึกหัด (5%)
13. การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม	อธิบายลักษณะของงานออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม	3/0	การบรรยาย อภิปราย ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	แบบฝึกหัด (5%)
14. นำเสนอโครงการออกแบบ	นำเสนอผลงานตามโจทย์ที่มอบหมาย	3/0	นำเสนอหน้าชั้นเรียน อภิปรายกลุ่มและรายบุคคล	นำเสนอผลงานออกแบบ	โครงการ (30%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 2, 3
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 2, 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1, 3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO 2
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
9. คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ ตามหลักเกณฑ์การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ.ดร.อรช กระจ่างอินทร์
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร.อรช กระจ่างอินทร์ / น.ส.ยุรนาถ ลิ้มเสรี โทร. 644050
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



คณะกรรมการการศึกษา มก
 เลขที่รับ 59
 วันที่รับ 11.2 ส.ค. 2568
 เวลาที่รับ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฝ่ายบริการวิชาการ
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
 เลขที่รับ 001759
 วันที่รับ 30 ก.ย. 2567
 เวลา 10.46 น. เข้าบัตร 44374

บันทึกข้อความ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 เลขที่รับ 000674
 วันที่รับ 4.10.2568
 เวลา 15.33

ส่วนงาน ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 ที่ อว 6501.1302/ 497

โทร. 02-942-8930-3 ภายใน 644050
 วันที่ 9 สิงหาคม 2567

เรื่อง ขอปรับปรุงแก้ไขรายวิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

1 เรียน หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรม

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงบูรณาการ พ.ศ. 2567 ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายวิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ ในหลักสูตรฯ (วช.มก. 1-2) โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการตรวจสอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.อรช กระแสอินทร์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

2 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ได้ผ่านที่ประชุมภาควิชาสถาปัตยกรรม
 ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 7 สิงหาคม 2567
 มีมติเห็นชอบตามเสนอ

(ผศ.ฐิติวุฒิ ชัยสวัสดิ์อารี)
 หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรม

3 เรียน คณบดี
 ได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
 ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 21 สิงหาคม 2567 มีมติเห็นชอบตามเสนอ

(รศ.ดร.ม.ล.วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว 6501.13/1395

4 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
 ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 28 ส.ค. 2567 มีมติเห็นชอบตามเสนอ

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแหงอุทธีรงค์)
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

29 ส.ค. 2567

5 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
 สังกัดมหาวิทยาลัย
 เมื่อ 10.10.2567

3 ส.ค. 67

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 วันที่ 0273
 วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗
 เวลา ๑๖.๐๐ น. เข้าบัตร

1) ใ้พิมพ์เอกสารขอสมัครเรียน
 1 เพื่อโปรดว่า 6 มิถุนายน
 8/5
 4 ก.ค. 67
 รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

10) เรียน

รองคณบดีฝ่าย..... ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย.....
 หัวหน้าภาควิชา..... หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
 หัวหน้างาน.....

เพื่อโปรด ทราบ ทิजारณา ดำเนินการ
 ประชาสัมพันธ์

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

7) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 ในการประชุม ครั้งที่ 9 / 2567 เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว
 สืบตั้งในสมัยที่ 242001 ประจำปีงบประมาณ 2567 อนุมัติให้.....
 โปรดเสนอ.....ดำเนินการต่อไป

11) เรียน พล.อ.ร. อภ. (สงวนไว้รับแฟ้มเอกสาร)
 ใ้โปรดว่า 6 มิถุนายน
 1๓๑-67

8) เรียน คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 25 ก.ย. 67

12) เรียน หัวหน้าภาควิชา
 ใ้โปรดว่า 6 มิถุนายน
 4/10/67

8) เรียน คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 เพื่อโปรดพิจารณา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญา
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 25 ก.ค. 67

13) เรียน คณบดี.
 ใ้โปรดว่า 6 มิถุนายน
 9/10/67

9) เรียน AN๒๐๓
 เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา ทวีไกลองฯ น.ร. ภาควิชาสถาปัตย์
 เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป
 (นางสาวทศพรกาญจน์ ลูกฟัก)
 หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

14) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบสาขาวิชา
 ใ้โปรดดำเนินการแก้ไข ตามมติที่ประชุม ๑. ๒๒๖ ถึง ๒๒๗
 ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา.
 (ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 11 ต.ค. 2567

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่... 0847
วันที่... ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๘.๓๖ น. เข้าบัตร

๐๒๑๒๐๐๑
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขที่รับ ๐๐1952
วันที่ ๔ พ.ย. 2567
เวลา 14.45 น.

(15) 1 ชม 10 นาที
เพื่อหาวิธีปรับปรุงกรมการ
20/5
15 ต. ๑๖๗

(19) เรียน

- รองคณบดีฝ่าย.....
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย.....
- หัวหน้าภาควิชา.....
- หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
- หัวหน้างาน.....
- เพื่อโปรด ทราบ ทราบ ดำเนินการ
- ประชาสัมพันธ์

(มศ.ดร.ปารเมศ ก้านทองศรีวงศ์)
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

(16)

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 10 / 2567 เมื่อวันที่ 22 ต.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว
ตามที่ส่งแจ้งให้หน่วยงานส่งมอบงานระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ พ.ย. ๖๗
โปรดเสนอ คณะบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

๑๖/๑๒ ๕๐๔๖๐๖

วิชาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
1 พ.ย. 67

(20) เรียน ผู้รับผิดจรรยาบรรณ

(พ.ร.บ. จ.ร.)

เพื่อดำเนินการต่อไป

๖ ต. ๑๖๗

(17)

เรียน คณะบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๖/๑๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนงาน (ทดลองจัด)

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

4 พ.ย. 67

(21) เรียน ๖. หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรม

๑๖/๑๒

๑๖/๑๒

๑๖/๑๒

17 / 12 / 67

(18) เรียน

๑๖/๑๒

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา ๑๖/๑๒ ๑๖/๑๒ ดำเนินการต่อไป
- เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นางสาวหทัยกาญจน์ ลูกพัก)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
๕ พ.ย. ๖๗

(22)

เรียน คณะบดี

ผู้รับผิดจรรยาบรรณ ๑๖/๑๒ ดำเนินการต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิชัย ชัยสวัสดิ์
(คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มก.)
18 ธ.ค. 2567

01242001

01242001 ครั้งที่ 3
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร
 เลขที่ใบ 000236
 วันที่ 5 ก.พ. 2568
 เวลา 10.30

23) เรียน ประธาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร
 ผู้รับผิดชอบงานบริหาร ดำเนินการแก้ไข เริ่มบวช ๕๖
 อ.สมด 1-2 แผนบวชพร้อมนี้

จึงเรียนขอโปรดพิจารณา
 (ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 19 ก.พ. 2567

เรียน

กณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาที่โดยมอบประธานคณบดี (ผศ.ดร.ปารเมศ)
- เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

[Signature]

(นางสาวหทัยกาญจน์)
 หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
 5 ก.พ. 68

- รองคณบดีฝ่าย.....
 - หัวหน้าภาควิชา.....
 - หัวหน้างาน.....
 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย.....
 - หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ.....
- เพื่อโปรด ทราบ พิจารณา ดำเนินการ
 ประชาสัมพันธ์

(ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิรงค์)
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

6 ก.พ. 68

24) เรียน เลขาฯ ทพ
 เพื่อบริหารที่โครงการกรมการแพทย์
 รว/พ
 23 ธ.ค. 67

เรียน

[Signature]

25) เรียน ประธาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร
 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากรทั่วไป มก.
 ในการประชุม ครั้งที่ 1.../ 2568... เมื่อวันที่ 21.ม.ค. 68 ได้พิจารณาแล้ว
 มีมติปรับปรุงแบบเสนอของขั้วปกรรณ 01242001 โดยมีรายละเอียดทั้งหมด
 โปรดเลขที่ คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 ดำเนินการต่อไป

29) เรียน กณบดี

โปรดดำเนินการปรับปรุงงานที่แจ้งในครั้งก่อน

21/2/68

[Signature]
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร
 31 ม.ค. 68

30) เรียน คณบดี
 คณบดีโปรดพิจารณา มีมติคณะคณบดีได้มีมติ
 ให้ปรับปรุงแก้ไขแบบเสนอของขั้วปกรรณของ
 นมอดศึกษาทั่วไป ดังดำเนินการต่อไป

[Signature]
 21/2/68

26) เรียน คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]
 (รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร
 4 ก.พ. 68


✓

สำนักบริหารการศึกษ


สำนักบริหารการศึกษ
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
เวลา ๑๑:๐๐ น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
 วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๐.๓๐ น. เข้าบัตร


31) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารของบัณฑิตศึกษาทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ รมว.วิศ. ดำเนินการแก้ไข ใ้เห็นชอบแล้ว (๒๕)
 จึงเรียนรบกวนให้โปรดพิจารณา


 (ผศ.ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิ์รงค์)
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 24 ก.พ. 2568


32) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและทรงรับแจ้งตลอดชีวิต
 เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษาคือ


 (รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 27 ก.พ. 68

33) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษ
 เสนอโปรดพิจารณา


 11 มี.ค. 68

- เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง


 (รองศาสตราจารย์รัตวี วงศ์ปัญญา)
 ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
 12 มี.ค. 68

๔๐ เขียน ตามข้อ

ผู้รับ ผิดชอบอย่างไร ได้ดำเนินการปรับปรุง

แก้ไข ตามข้อที่ ประชุม คณะกรรมการได้ข้อ ๑. เขียนข้อ

ข้อ ๑๖ ถึง ๑๗ ดังนี้

จึงเขียนลงเพื่อโปรดพิจารณา



ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิชัย ชัยสวัสดิ์

๒๕ เม.ย. ๒๕๖๘

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

๒๔ เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๕ /25.๖๖ เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ
- มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คทว. วัฒโกช กระสมศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

บรรณวิภา วิบุรณวงศ์

(นางสาวยลธรรวิธร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
31 ม.ย. 2568

๒๕ เรียน คทว. วัฒโกช กระสมศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
31 ต.ค. 68

๒๖ เรียน คทว. วัฒโกช

- เพื่อโปรดทราบ
 - เพื่อโปรดพิจารณา ที่โครงการฯ คทว. วัฒโกช
 - เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป เพื่อดำเนินการต่อไป
- เรียน คทว. วัฒโกช
- รองคณบดีฝ่าย.....
 - หัวหน้าภาควิชา.....
 - หัวหน้างาน.....
 - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย.....
 - หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ.....
 - หัวหน้างาน.....
- เพื่อโปรด ทราบ พิจารณา ดำเนินการ
- ประชาสัมพันธ์

นางสาวหทัยกาญจน์ ลูกฟัก
(นางสาวหทัยกาญจน์ ลูกฟัก)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
8 ม.ย. 68

ผศ.ดร.ปารเมศ กำแหงทองรังค์
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
9 ม.ย. 68

๒๘ เรียน ประธานหลักสูตรฯ
เมื่อต้นเดือนธันวาคม ๒๕๖๘

๒๙ เรียน นนทต.
โปรดพิจารณา
อน
24/4/69



ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 1621
วันที่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๘
เวลา 15:00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๒๕๔๒๘๙๖๓๙ ต่อ ๓๒๕ ภายใน ๖๔-๔๐๕๐
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๓/๐๓๖๒๖ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา ๐๑๒๔๒๐๐๑ การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

๒)เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ตามที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ๐๑๒๔๒๐๐๑ การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ ตามหลักเกณฑ์การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วนั้น ทั้งนี้ คณะฯ ได้ขอเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ทางคณะฯ ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมฯ เรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ) จึงใคร่ขอนำส่งเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารเมศ กำแพงฤทธิ์รงค์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งให้ทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง


(รองศาสตราจารย์วราตรี วงศ์บุญเยื้อ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.


๒๕ เม.ย. ๖๘

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3156
วันที่ 15 พ.ค. 2568
เวลา 9.00 น.

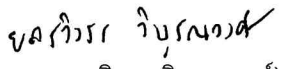
เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป


(นางสาวพินทุ์สุดา ดีช่วย)
รองหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
30 ม.ย. 68

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา

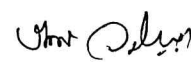

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(พ.ย. 68)

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

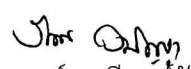

(นางสาวยลวิวรร วิบุรณวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
30 ม.ย. 2568

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.


- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- อื่น ๆ _____


(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
13 พ.ค. 68

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ ต่อไป


(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
30 ม.ย. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป


(ดร.จิตติ นิตรัตนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
11 พ.ค. 2568

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

(1) 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน

(2) 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

(2) 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

ตามที่ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก. 1-2

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา คำอธิบายรายวิชาไม่มีแก้ไข คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลง ข้อความว่า “ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา” ระบุให้บรรทัดตรงแนวเดียวกับข้อความว่า “คำอธิบายรายวิชา” ในคอลัมน์รายวิชาปรับปรุง

- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบการพิมพ์เว้นวรรคหน้าเครื่องหมายวงเล็บของคุณวุฒิที่ระดับปริญญาตรี แก้ไขเป็น “อ.บ. (การออกแบบอุตสาหกรรม)” และสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตัดคำว่า “สาขา” ในวงเล็บออก

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01242001 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Design and Business of Creative Products
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 รายวิชาพัฒนาผู้ที่สนใจสร้างธุรกิจจากความคิดสร้างสรรค์ในสินค้าทำมือหรือผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ต่าง ๆ และหาโอกาสเพื่อให้ทดสอบกับลูกค้าในพื้นที่ขายจริง โดยมีความสมบูรณ์ของผลงานใกล้เคียงธุรกิจจริง

6.1.2. ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานการผลการเรียนรู้หมวดวิชาทั่วไป พ.ศ. 2567

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 วิเคราะห์ปัจจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้
 CLO2 ออกแบบผลิตภัณฑ์ทำมือได้
 CLO3 นำเสนอต้นแบบธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ 3(2-2-5) Design and Business of Creative Products</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การพัฒนาแนวคิดเพื่อผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ โอกาสและช่องว่างทางการตลาด การออกแบบและจัดการผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ การผลิตสินค้าทำมือและสินค้าแนวคิด ธุรกิจเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ การนำสู่ตลาดและการขายผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์</p> <p>Development of idea for creative products. Opportunity and market finding, and management. Production for handmade and idea product. Introduction to business for creative product development. Commercialization and marketing of creative products.</p>	<p>01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ 3(2-2-5) Design and Business of Creative Products</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ กลุ่มลูกค้า การจัดการผลิตภัณฑ์ จรรยาบรรณและทรัพย์สินทางปัญญางานออกแบบ การตลาดและการขาย ช่องทางการขาย ภาพลักษณ์ธุรกิจ การนำสู่ตลาดและการขายผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์</p> <p>Creative product concept. Creativity for product design. Product life cycle. Product design. Customer segment. Product management. Ethic and intellectual property in design works. Marketing and sales. Sales channel. Branding. Commercialization and marketing of creative products.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายอรช กระแสอินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์)	อ.บ. (การออกแบบอุตสาหกรรม) วท.ม. (การตลาด) วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10	
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2						
CLO1 วิเคราะห์ปัจจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้	●								●	●				
CLO2 ออกแบบผลิตภัณฑ์ทำมือได้	●	●				●				●				
CLO3 นำเสนอต้นแบบธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ได้	●	●	●							●		●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวความคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

วิชาบรรยาย (2 หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
บทเรียนที่ 1 แนวคิดผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	2
บทเรียนที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	2
บทเรียนที่ 3 วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์	2
บทเรียนที่ 4 การออกแบบผลิตภัณฑ์	2
บทเรียนที่ 5 กลุ่มลูกค้า	2
บทเรียนที่ 6 การจัดการผลิตภัณฑ์	2
บทเรียนที่ 7 จรรยาบรรณและทรัพย์สินทางปัญญาในงานออกแบบ	2
บทเรียนที่ 8 การตลาดและการขาย / รายได้ ต้นทุน และกำไร	2
บทเรียนที่ 9 แนวคิดและแบบร่างผลิตภัณฑ์	2
บทเรียนที่ 10 ช่องทางการขาย	2
บทเรียนที่ 11 ภาพลักษณ์ธุรกิจ	2
บทเรียนที่ 12 โครงร่างแผนธุรกิจและแบบของผลิตภัณฑ์	2
บทเรียนที่ 13 ปรับแก้แผนธุรกิจและแบบของผลิตภัณฑ์	2
บทเรียนที่ 14 สรุปแผนธุรกิจและแบบผลิตภัณฑ์สุดท้าย	2
บทเรียนที่ 15 สะท้อนผลของการปฏิบัติการและแผนธุรกิจ	2
รวม	<u>30</u>

วิชาปฏิบัติ (1 หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
บทปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	6
บทปฏิบัติการที่ 2 ทำสินค้าตัวอย่าง	6
บทปฏิบัติการที่ 3 ผลิตสินค้า	6
บทปฏิบัติการที่ 4 ขายของ ณ พื้นที่ที่จัดไว้ ครั้งที่ 1	6
บทปฏิบัติการที่ 5 ขายของ ณ พื้นที่ที่จัดไว้ ครั้งที่ 2	6
รวม	<u>30</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
บทเรียนที่ 1 แนวคิดผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	อธิบายธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	CLO 1, 2, 3	✓	✓		✓
บทเรียนที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	อธิบายการคิดสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์	CLO 1, 2	✓	✓		
บทเรียนที่ 3 วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์	อธิบายวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์	CLO 1, 3	✓			✓
บทเรียนที่ 4 การออกแบบผลิตภัณฑ์	อธิบายการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	CLO 1, 2	✓	✓		✓
บทเรียนที่ 5 กลุ่มลูกค้า	จำแนกกลุ่มลูกค้าที่เหมาะสมกับธุรกิจ	CLO 1, 3	✓			✓
บทเรียนที่ 6 การจัดการผลิตภัณฑ์	อธิบายการจัดการผลิตภัณฑ์	CLO 1, 3	✓			✓
บทเรียนที่ 7 จรรยาบรรณและทรัพย์สินทางปัญญาในงานออกแบบ	อธิบายการออกแบบที่เหมาะสมกับจริยธรรม และประเภททรัพย์สินทางปัญญาในงานออกแบบได้	CLO 1	✓		✓	
บทเรียนที่ 8 การตลาดและการขาย / รายได้ ต้นทุน และกำไร	วิเคราะห์ต้นทุนและกำไรเบื้องต้นได้	CLO 1, 3	✓			✓
บทเรียนที่ 9 แนวคิดและแบบร่างผลิตภัณฑ์	สร้างสรรค์งานออกแบบ	CLO 1, 2, 3	✓	✓		✓
บทเรียนที่ 10 ช่องทางการขาย	เลือกช่องทางจำหน่ายที่เหมาะสมกับธุรกิจ	CLO 1, 3	✓			✓
บทเรียนที่ 11 ภาพลักษณ์ธุรกิจ	ออกแบบชื่อธุรกิจและตราสินค้า	CLO 1, 3	✓	✓		✓
บทเรียนที่ 12 โครงร่างแผนธุรกิจและแบบของผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์	ออกแบบผลิตภัณฑ์และวางแผนธุรกิจอย่างสร้างสรรค์	CLO 1, 2, 3	✓	✓		✓
บทเรียนที่ 13 ปรับแก้แผนธุรกิจและแบบของผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์	ออกแบบผลิตภัณฑ์และวางแผนธุรกิจอย่างสร้างสรรค์	CLO 1, 2, 3	✓	✓		✓
บทเรียนที่ 14 สรุปแผนธุรกิจและแบบผลิตภัณฑ์สุดท้าย	อธิบายแผนธุรกิจของตนเองได้	CLO 1, 2, 3	✓	✓		✓
บทเรียนที่ 15 สะท้อนผลของการปฏิบัติการและแผนธุรกิจ	สะท้อนผลจากปฏิบัติการการขายตามแผนธุรกิจ	CLO 1, 2, 3	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
บทปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบของทำมือ	CLO 2	✓	✓		
บทปฏิบัติการที่ 2 ทำสินค้าตัวอย่าง	พัฒนาผลิตภัณฑ์ทำมือต้นแบบสำหรับการเป็นสินค้า	CLO 2	✓	✓		
บทปฏิบัติการที่ 3 ผลิตสินค้า	ผลิตผลิตภัณฑ์ทำมือเพื่อการขาย	CLO 2	✓	✓		
บทปฏิบัติการที่ 4 ขายของ ณ พื้นที่ที่จัดไว้ ครั้งที่ 1	ปฏิบัติการขายตามแผนธุรกิจ	CLO 1, 3	✓	✓	✓	✓
บทปฏิบัติการที่ 5 ขายของ ณ พื้นที่ที่จัดไว้ ครั้งที่ 2	ปฏิบัติการขายตามแผนธุรกิจ	CLO 1, 3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
บทเรียนที่ 1 แนวคิดผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	อธิบายธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม	สไลด์บทเรียน และ VDO	การสังเกต
บทเรียนที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	อธิบายการคิดสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	การสังเกต และแบบฝึกหัด
บทเรียนที่ 3 วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์	อธิบายวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	การสังเกต และแบบฝึกหัด
บทเรียนที่ 4 การออกแบบผลิตภัณฑ์	อธิบายการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	การสังเกต และแบบฝึกหัด
บทเรียนที่ 5 กลุ่มลูกค้า	จำแนกกลุ่มลูกค้าที่เหมาะสมกับธุรกิจ	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	การสังเกต และแบบฝึกหัด
บทเรียนที่ 6 การจัดการผลิตภัณฑ์	อธิบายการจัดการผลิตภัณฑ์	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	การสังเกต
บทเรียนที่ 7 จรรยาบรรณและทรัพย์สินทางปัญญาในงานออกแบบ	อธิบายการออกแบบที่เหมาะสมกับจริยธรรม และประเภททรัพย์สินทางปัญญาในงานออกแบบได้	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	การสังเกต
บทเรียนที่ 8 การตลาดและการขาย / รายได้ ต้นทุน และกำไร	วิเคราะห์ต้นทุนและกำไรเบื้องต้นได้	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	การสังเกต
บทเรียนที่ 9 แนวคิดและแบบร่างผลิตภัณฑ์	สร้างสรรค์งานออกแบบ	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	แบบฝึกหัด
บทเรียนที่ 10 ช่องทางการขาย	เลือกช่องทางจำหน่ายที่เหมาะสมกับธุรกิจ	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	สไลด์บทเรียน และ VDO	
บทเรียนที่ 11 ภาพลักษณ์ธุรกิจ	ออกแบบชื่อธุรกิจและตราสินค้า	2/0	การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม / ระดมสมอง	การนำเสนอของนิสิต	การสังเกต

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
บทเรียนที่ 12 โครงร่างแผนธุรกิจและ แบบของผลิตภัณฑ์	ออกแบบผลิตภัณฑ์และวางแผนธุรกิจอย่าง สร้างสรรค์	2/0	นำเสนอผลผลิตผลิตภัณฑ์ทำมือ	การนำเสนอของนิสิต	ผลการนำเสนอความ คืบหน้า
บทเรียนที่ 13 ปรับแก้แผนธุรกิจและ แบบของผลิตภัณฑ์	ออกแบบผลิตภัณฑ์และวางแผนธุรกิจอย่าง สร้างสรรค์	2/0	นำเสนอผลผลิตผลิตภัณฑ์ทำมือ	การนำเสนอของนิสิต	ผลการนำเสนอความ คืบหน้า (20%)
บทเรียนที่ 14 สรุปแผนธุรกิจและแบบ ผลิตภัณฑ์สุดท้าย	อธิบายแผนธุรกิจของตนเองได้	2/0	นำเสนอผลผลิตผลิตภัณฑ์ทำมือ	การนำเสนอของนิสิต	ผลการนำเสนอความ คืบหน้า (20%)
บทเรียนที่ 15 สรุปรายวิชา	ประเมินธุรกิจและผลิตภัณฑ์ของตนเอง	2/0	นำเสนอและสะท้อนคิดผลจาก ผลผลิตผลิตภัณฑ์ทำมือและการขาย	การนำเสนอของนิสิต	รายงานผลการสะท้อนคิด (60%)
บทปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ ต้นแบบ	พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบของทำมือ	0/6	ทำชิ้นงานต้นแบบ/นำเสนอ และ ให้การปรึกษา	-	การให้การปรึกษา และผล สะท้อนกลับ (feedback)
บทปฏิบัติการที่ 2 ทำสินค้าตัวอย่าง	พัฒนาผลิตภัณฑ์ทำมือต้นแบบสำหรับการ เป็นสินค้า	0/6	ทำชิ้นงานต้นแบบ/นำเสนอ และ ให้การปรึกษา	-	การให้การปรึกษา และผล สะท้อนกลับ (feedback)
บทปฏิบัติการที่ 3 ผลิตสินค้า	ผลผลิตผลิตภัณฑ์ทำมือเพื่อการขาย	0/6	ทำชิ้นงานต้นแบบ/นำเสนอ และ ให้การปรึกษา	-	การให้การปรึกษา และผล สะท้อนกลับ (feedback)
บทปฏิบัติการที่ 4 ขายของ ณ พื้นที่ที่ จัดไว้ ครั้งที่ 1	ปฏิบัติการขายตามแผนธุรกิจ	0/6	ฝึกปฏิบัติการขายและออกร้าน	-	สังเกตการปฏิบัติการ ภาคสนาม
บทปฏิบัติการที่ 5 ขายของ ณ พื้นที่ที่ จัดไว้ ครั้งที่ 2	ปฏิบัติการขายตามแผนธุรกิจ	0/6	ฝึกปฏิบัติการขายและออกร้าน	-	สังเกตการปฏิบัติการ ภาคสนาม

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 2, 3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1, 2, 3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 1, 2, 3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
9. คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันอังคารที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันอังคารที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันอังคารที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 7 ตารางการเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย กับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน เช่น คำว่า “การออกแบบสัญลักษณ์” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยไม่สอดคล้องกับคำว่า “Sign symbol and logo” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
3. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ช่องชื่อ-นามสกุล ขอให้ตัดเลข 1. หน้าชื่อ-นามสกุลของอาจารย์ผู้สอนออก
4. คำาโครงการรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อหัวข้อบทเรียนที่ 11 สถาปัตยกรรม ให้มีความชัดเจน และแสดงถึงเนื้อหาที่สอนในบทเรียนดังกล่าว พร้อมทั้งปรับแก้ไขชื่อหัวข้อบทเรียนที่ 11 ในข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามกัน

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

2) วิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 7 ตารางการเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขตารางให้อยู่ภายในหน้าเดียวกัน
3. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ช่องชื่อ-นามสกุล ขอให้ตัดเลข 1. หน้าชื่อ-นามสกุลของอาจารย์ผู้สอนออก
 - ช่องชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ขอให้นำเส้นประใต้ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาออก

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันอังคารที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2568

- ช่องคุณวุฒิ (สาขาวิชา) ขอให้เพิ่มวงเล็บ () ในสาขาวิชา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษา
ทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไป
ยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. วิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันอังคารที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดทำรายวิชาที่ระบุไว้ในข้อชี้แจง รายวิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 ข้อ พร้อมทั้งปรับแก้ไข CLO ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาการระบุความสอดคล้องของ GELO ใน CLO ที่ปรับแก้ไขใหม่

4. คำโครงรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขให้มีความเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่นิสิตทุกคนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ เนื้อหาไม่ครบมีความเฉพาะด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์มากเกินไป

5. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยเลือกใช้คำ Action Verb ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และวิธีประเมินผลการเรียนรู้ เช่น บทเรียนที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

อุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในด้านความรู้ (K) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เป็นการบรรยายและอภิปราย และวิธีประเมินผล การเรียนรู้ เป็นการทำให้แบบฝึกหัด จึงเสนอแนะให้ใช้ Action Verb เป็นคำว่า “ยกตัวอย่าง” แทนคำว่า “แสดงผลงาน” เนื่องจากไม่มีการจัดแสดงผลงานของนิสิต

- บทเรียนที่ 3 การคิดเชิงออกแบบ ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จาก “อธิบายคุณลักษณะกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้” เป็น “อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้”

- บทเรียนที่ 6 การเลือกใช้สีในงานออกแบบ ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จาก “ออกแบบเลือกใช้สีตามหลักการที่เรียนได้” เป็น “เลือกใช้สีตามหลักการที่เรียนได้”

- บทเรียนที่ 7 การจัดตัวอักษร ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จาก “ออกแบบจัดตัวอักษรได้ตามหลักการที่เรียน” เป็น “จัดตัวอักษรได้ตามหลักการที่เรียน”

- บทเรียนที่ นิสิตต้องลงมือปฏิบัติ ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยเลือกใช้คำ Action Verb ของ Bloom Taxonomy ที่แสดงถึงการลงมือปฏิบัติ

6. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

- รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ขอให้ปรับแก้ไขคำว่า “อธิบาย” เป็นคำว่า “อภิปราย”

7. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้สอดคล้องกับข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. คำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา ขอให้พิจารณาเพิ่มหัวข้อจรรยาบรรณในการออกแบบ และนำหลักเกณฑ์ของจรรยาบรรณมาประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต พร้อมทั้งปรับแก้ไขข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

ข้อชี้แจง รายวิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน

ตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้มีมติที่ประชุมข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนของรายชื้อวิชาและเนื้อหาการสอนในส่วนของคำอธิบายรายวิชา จึงมีชี้แจงดังต่อไปนี้

- รายวิชาออกแบบในชีวิตประจำวัน มีวัตถุประสงค์ในตอนจัดทำรายวิชา เพื่อ

- 1) เพื่อให้บัณฑิตได้รู้และเข้าใจการออกแบบและสุนทรียศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 2) เพื่อให้บัณฑิตมองเห็นประโยชน์และโอกาสที่จะนำการออกแบบมาใช้ในการเรียนและการทำงานในอนาคต
- 3) เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และแนวคิดการออกแบบให้บัณฑิตประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ไม่ได้มีการเจาะจงเฉพาะการออกแบบสถาปัตยกรรมหรือด้านใดด้านหนึ่ง และไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนววิชาทางด้านการใช้ชีวิตดังเช่นการออกแบบการใช้ชีวิตหรือ Designing Your Life ของ Standford University แต่อย่างใด แต่ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ในงานออกแบบและมีประสบการณ์ทำงานออกแบบ มีสุนทรียในการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงมองเป็นได้ว่างานออกแบบเอาไปใช้กับการเรียนและการใช้ชีวิตต่อไป จึงขอคงชื่อรายวิชา “การออกแบบในชีวิตประจำวัน” ไว้ตามเดิม และปรับปรุงเนื้อหาตามที่ได้รับผิดชอบรายวิชาเห็นควร

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 วันอังคารที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. วิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567 จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 วันอังคารที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

1. ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาเลือกปรับแก้ไขดังนี้

- หากยึดคำอธิบายรายวิชาที่ปรับแก้ไขใหม่เป็นหลัก ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกัน โดยชื่อวิชาควรมีความชัดเจนว่าเป็นการออกแบบทางสถาปัตยกรรม หรือ การออกแบบการใช้ชีวิต (Rhythm and Balance) และที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะชื่อวิชาใหม่เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณา ได้แก่ วิชาการออกแบบเชิงสร้างสรรค์

- หากยึดชื่อวิชา (การออกแบบในชีวิตประจำวัน) เป็นหลัก ควรใช้คำอธิบายรายวิชาเดิม เนื่องจากมีความสอดคล้องกับชื่อวิชามากกว่า และปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกัน

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 และข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามกัน

2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อที่ 7 ตารางการเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา หากพิจารณายึดคำอธิบายรายวิชาที่ปรับแก้ไขใหม่ ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ตัดหมายเหตุด้านล่างตารางออก

- ขอให้ปรับแก้ไขการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น เช่น คำว่า “สี” ในคำอธิบายรายวิชา ควรขยายความให้สอดคล้องกับบทเรียน เช่น การออกแบบสี หรือการเลือกใช้สี

- ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน เช่น คำว่า “การออกแบบการนำเสนอ” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยไม่สอดคล้องกับคำว่า “Presentation” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 วันอังคารที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567

4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO2 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ GELO1

5. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ตัดข้อความใต้หัวข้อออก

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยเลือกใช้คำ Action Verb ของ Bloom Taxonomy เพื่อผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ของรายวิชา เช่น บทเรียนที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จาก “เข้าใจความหมาย...” เป็น “อธิบายความหมาย...” โดยสามารถศึกษาการเลือกใช้คำ Action Verb ได้จากเอกสารของ Bloom Taxonomy ที่แนบ

6. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

- ขอให้ตัดข้อความใต้หัวข้อออก

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

7. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- ขอให้ตัดข้อความใต้หัวข้อออก

- ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้สอดคล้องกับข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขเป็น 3 ข้อ ดังนี้

- CLO1 วิเคราะห์ปัจจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้

- CLO2 ออกแบบผลิตภัณฑ์ทำมือได้

- CLO3 นำเสนอต้นแบบธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ได้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 วันอังคารที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไข CLO ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตและพิจารณาการระบุ GELO ใน CLO1 วิเคราะห์ปัจจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้

- ขอให้เพิ่มการระบุความสอดคล้องกับ GELO1 และ GELO7 ในทุก CLO

4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ตัดข้อความได้หัวข้อออก

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยเลือกใช้คำ Action Verb ของ Bloom Taxonomy โดยสามารถศึกษาการเลือกใช้คำ Action Verb ได้จากเอกสารของ Bloom Taxonomy ที่แนบ

5. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

- ขอให้ตัดข้อความได้หัวข้อออก

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

6. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

- ขอให้ตัดข้อความได้หัวข้อออก

- ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้สอดคล้องกับข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง