



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สนค.

รับที่ -|- ๐๑๐๐

วันที่ - ๘ มิ.ย. ๒๕๖๕

เวลา ๑๖:๐๐ น. เข้ารับ

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๐๗๕
วันที่ 4 มิ.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑.๐๐

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
ส่วนการบริหารการศึกษา
เลขที่ 1337
รับที่ - ๘ มิ.ย. ๒๕๖๕
เวลา 10:๐๐

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓
 ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๑๕๗๖ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขออนุมัติเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุ เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ รายวิชา

๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับกลุ่ม สาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ รายวิชา ดังนี้

ส่วนงาน	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระ
คณะประมง	๐๑๒๕๔๑๐๑ สวัสดิ์ซีฟู้ด	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
คณะมนุษยศาสตร์	๐๑๓๖๑๑๐๔ การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนอ อยางสร้างสรรค์	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (ภาษาไทย)
คณะศึกษาศาสตร์	๐๑๑๓๖๑๑๘๑ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม อยางยั่งยืน	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
	๐๑๑๓๗๑๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคม ยุคใหม่	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
	๐๑๑๓๗๑๑๔๔ อิมเอ็มจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	๓(๓-๐-๖)	
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์	๐๑๙๙๙๐๙๑ การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	๑-๘	กลุ่มสาระ (ทุกกลุ่มสาระ)
	๐๑๙๙๙๐๙๒ การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรม การเรียนรู้	๑-๘	
	๐๑๙๙๙๐๙๓ การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ ทำงาน	๑-๘	
	๐๑๙๙๙๑๑๔ ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
	๐๒๙๙๙๐๔๔ การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์ สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

ส่วนงาน	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระ
วิทยาลัยนานาชาติ	๐๑๙๓๑๑๐๑ ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
	๐๑๙๓๑๑๐๖ AI Awareness and Literacy	๑(๑-๐-๒)	
	๐๑๙๓๑๑๐๒ พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
	๐๑๙๓๑๑๐๓ Low Carbon Life for a Greener Future	๓(๓-๐-๖)	
	๐๑๙๓๑๑๐๔ Beverages in Thai Culture	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
	๐๑๙๓๑๑๐๕ Foresight for Life	๓(๓-๐-๖)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
คณะวิทยาศาสตร์ศรีราชา	๐๓๖๕๔๑๑๕ กีฬาเพื่อสันถนาการ	๓(๒-๒-๕)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (กิจกรรมพลศึกษา)

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายดำรง ศรีพระราม)

๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

28 พ.ค. 2569



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ มิ.ย. ๒๕๖๙



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน

ที่ วันที่

เรื่อง

หัวข้อฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

๔) เรียน.....

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

Xc

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ *๒๗*

๕) เรียน คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบบศ.)

ฝ่าย.....

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการจัด

Xc

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
๒๗



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 5995
วันที่ 8 พ.ค. 2569
เวลา 14.30 น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/0๙๑ วันที่ 8 พฤษภาคม 2569 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เรื่อง การขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จากหลักสูตรสู่อายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชา
หมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 17 วิชา
วันที่ 15 พ.ค. 2569
เวลา 9.56 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 17 วิชา ดังนี้

1. คณะประมง ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (ภาษาไทย) เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 3 วิชา ดังนี้

- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข จำนวน 2 วิชา ได้แก่
1) วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2) วิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

4. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา ดังนี้

- กลุ่มสาระ (ทุกกลุ่มสาระ) จำนวน 3 วิชา ได้แก่
1) วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน จำนวน 1-8 หน่วยกิต
2) วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1-8 หน่วยกิต
3) วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน 1-8 หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

5. วิทยาลัยนานาชาติ ขอเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็น
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 6 วิชา ดังนี้

- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร จำนวน 2 วิชา ได้แก่
 - 1) วิชา 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
 - 2) วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข จำนวน 2 วิชา ได้แก่
 - 1) วิชา 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
 - 2) วิชา 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01931104 Beverages in Thai Culture จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01931105 Foresight for Life จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

6. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ขอเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
(กิจกรรมพลศึกษา) เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 03654115
กีฬาเพื่อสันติภาพ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.
2569 การประชุม ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2569 และการประชุม ครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน
พ.ศ. 2569 พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 5
พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการ
กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระ
เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 17 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

ส.
- ๘ พ.ค. ๒๕๖๙



(นายดำรง ศรีพระราม)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11 พ.ค. 2569

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

ดิฉัน ใจใจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติโสภิน มีระเกตุ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๙ พ.ค. ๒๕๖๔

๔) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕/๒๕ พิจารณ

ดิฉัน

(รองศาสตราจารย์ธามินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๙ พ.ค. ๒๕

๕) งานบริหารและการประชุม (อนุสภฯ)

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

ป.ร.

(นางสาวสุปราณี เทียนเล็ก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

19 พ.ค. 2569

รายละเอียดการขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้
จากหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 กับกลุ่มสาระ
เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 17 วิชา

ส่วนงาน	ผ่านความเห็นชอบจาก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	เพื่อบรรจุเป็นรายวิชา ในกลุ่มสาระ
คณะประมง	ที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	01254101 สวัสดิชีฟูด	3(3-0-6)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะมนุษยศาสตร์	ที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569	01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)	กลุ่มสาระภาษากับการ สื่อสาร (ภาษาไทย)
คณะศึกษาศาสตร์ (3 วิชา)	ที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	3(3-0-6)	
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์ (5 วิชา)	ที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2569	01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ ห้องเรียน	1-8	กลุ่มสาระ (ทุกกลุ่มสาระ)
		01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้	1-8	
		01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน	1-8	
		01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ	3(3-0-6)	กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
วิทยาลัยนานาชาติ (6 วิชา)	ที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	3(3-0-6)	กลุ่มสาระภาษากับการ สื่อสาร
		01931106 AI Awareness and Literacy	1(1-0-2)	
		01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		01931103 Low Carbon Life for a Greener Future	3(3-0-6)	
		01931104 Beverages in Thai Culture	3(3-0-6)	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
		01931105 Foresight for Life	3(3-0-6)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	ที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2569	03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ	3(2-2-5)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (กิจกรรมพลศึกษา)



ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
เลขรับ 1264
วันที่ 22 ต.ย. 68
เวลา 9.38 น.

ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
เลขรับ 152
วันที่ 17 ก.ย. 2568
เวลา 10.01 น.

คณะประมง มก. 332
รับที่ 6050
วันที่ 17 ก.ย. 2568
เวลา 06.00 น.

บันทึกข้อความ ๖ ๕๑๖๓

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0100 ภายใน (61)8080 - 8083
ที่ อว 6501.2308/ว 0143 วันที่ 17 กันยายน 2568

เรื่อง ขอบขออนุญาตอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่
รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

เรียน คณบดีคณะประมง

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียน เนื่องจากรายวิชาที่เปิดใหม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย

โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึ่งสามารถศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการระบุแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับรายวิชาได้ตามเอกสารรายละเอียดในลิงก์ที่แนบ

เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ขอให้รายวิชาเสนอเอกสารผ่านขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ/การศึกษาภายในคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ก่อนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ

คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ..... 22
วันที่รับ..... 12.6 ต.ก. 2569
เวลาที่รับ.....
ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค
รับที่ -1- 0๓๒๘
วันที่ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๑.๐๐ น. เข้าบัตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน หัวหน้าสำนักงานเลขาธิการ
เพื่อโปรดเสนอคณาบดีพิจารณา (นค.ค.ค.)
ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
18 ๑๐ ๖๙



<https://kasets.art/8zlbXR>
ลิงก์เอกสารแนบ

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาตาม กค.๑๐๒
(นายชัยโย กาญจนอักษร)

เรียน หัวหน้าภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
เพื่อโปรด พิจารณา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ัญญกิจจานุกิจ
คณบดีคณะประมง

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘

19 ก.ย. 2568

๕) วิชา วิชา...
วันที่...
เพื่อไป...

.....
22 ก.ย. 68

๖) วิชา...
วันที่ 20 ม.ย. 2568

๗) วิชา...
วิชา...
วันที่ 21 พ.ย. 2568

คณะประมง
วันที่ 24 พ.ย. 2568

๘) เรียน เลขาธิการ...
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย)
ประธานคณะกรรมการวิชาการประจำคณะประมง
24 ม.ย. 68

๙) วิชา...
วันที่ 16 สิงหาคม 2568
วันที่ 15 มิถุนายน 2568

.....
15 มิ.ย. 68

๑๐) วิชา...
วันที่ 16 ธ.ค. 2568

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย)
ประธานคณะกรรมการวิชาการประจำคณะประมง
16 ธ.ค. 68

๑๑) วิชา...
วันที่ 16 ธ.ค. 2568

.....
วันที่ 16 ธ.ค. 2568

.....
(นางสาวนันท์ทิภา พันธุ์สวัสดิ์)
หัวหน้าภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
16 ธ.ค. 2568

คณะประมง
วันที่ 17 ธ.ค. 2568

๑๒) วิชา...
วันที่ 18 ธ.ค. 68

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย)
ประธานคณะกรรมการวิชาการประจำคณะประมง
18 ธ.ค. 68


๑๓) เรียน คณบดี...
เพื่อโปรดพิจารณา...
.....

(นายชัยโย กาญจนอักษร)
หัวหน้าสำนักงานเลขาธิการ
15 ธ.ค. 2568

14 เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประจําคณะประมง
เพื่อโปรด พิจาณค



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียัน ธัญกิจจานุกิจ)
คณบดีคณะประมง
19 ต.ค. 2568

18 เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

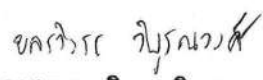

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
25/12/68

15 เรียน คณบดี

จากการประชุมคณะกรรมการประจําคณะประมง
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชา
๐๑๒๕๔๑๐๑ สวีตตีซีฟู้ด
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

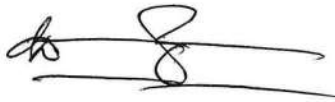

(นายชัยโย กาญจนอักษร)
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประจําคณะประมง
๒๓ ต.ค. ๒๕๖๘

19 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2569
ได้พิจารณาแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก. เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



(นางสาวยลวิวรร วิบุรณวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทัวไป
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
22/1/2569

16 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา

20 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียัน ธัญกิจจานุกิจ)
คณบดีคณะประมง
๒๓ ต.ค. ๒๕๖๘


ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๐๔๘
วันที่ ๒๓ ต.ค. ๒๕๖๘
เวลา 14:3๐ น.


(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
22/1/69

17 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา


25 ต.ค. 68

21 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๓ ต.ค. ๒๕๖๘


22) เรียบ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง


จันทรา อภิบาล

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
[26 ส.ค. 2569]

27 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ได้พิจารณาแล้ว
 ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ
 มีข้อเสนอแนะดังแนบ
โปรดเสนอ คณะประมง ดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
26 กพ. 69

24 เรียน คณบดีคณะประมง
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
27 พ. 69

คณะประมง
วันที่ - 2 มี.ค. 2569

25 เรียน หัวหน้าสำนักงานเลขาฯ
เพื่อโปรดเสนอคณบดีพิจารณา โปรดขอ
ตกกำหนดส่งกลับโปรดพิจารณาตามลำดับต่อไป


4 มี.ค. 69

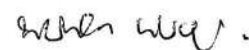
26 เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาตาม 25


(นายชัยโย กาญจนอักษร)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
- 4 มี.ค. 2569

27 เรียน หัวหน้าภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
เพื่อโปรดพิจารณา

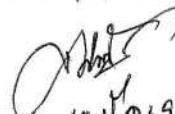

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรอิน ธัญกิจจานุกิจ)
คณบดีคณะประมง
- 4 มี.ค. 2569

28 เรียน คณบดี
ได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว
แล้วแต่กลางที่แนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


6 มี.ค. 69

คณะประมง
วันที่ - 9 มี.ค. 2569

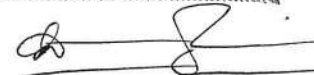
29 เรียน หัวหน้าสำนักงานเลขาฯ
เพื่อโปรดเสนอคณบดีพิจารณา โปรดขอ
โปรดพิจารณาตามลำดับต่อไป


10 มี.ค. 69

30 เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาตาม 29


(นายชัยโย กาญจนอักษร)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
11 มี.ค. 2569

31 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรอิน ธัญกิจจานุกิจ)
คณบดีคณะประมง

11 มี.ค. 2569

๕๒) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



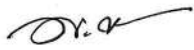
(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๓๖ สี.ก. 2569

เรียน คุณจิตติ

ไม่ทราบเรื่องขอเบอร์ ๑๖๔๐



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๘๗.๑.๖๙

แจ้งท ผอ.เขตเอช ๗ ถนนวิภาวดีรังสิต
หน้า ๑๐๐ โทร ๙๖๖๖๖๖๖๖
๒๐ ส.ค. ๖๙



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 01A9
วันที่ 7 เม.ย. 69
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

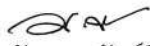
วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

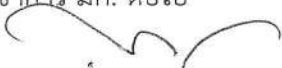
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๐ มี.ย. ๖๙

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

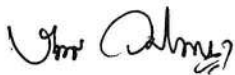
๒๓ มี.ย. ๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์รัตตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ มี.ย. ๖๙

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๕ มี.ค. ๒๕๖๙

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๕ มี.ย. ๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

คณะประมง ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการ
เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป
มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา

01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด

ตามที่ คณะประมง เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวด
ศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับ
ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- เอกสารหน้าสุดท้ายตารางคอลัมน์รหัส ชื่อวิชา แก้ไขการพิมพ์รหัสและชื่อวิชาให้ถูกต้อง
- ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดย
ผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>
- ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการ
ดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
..... วิทยาเขตบางเขน คณะประมง ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง.....เสนอขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. 2567 และกลุ่มสาระ
เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. 2564 ของรายวิชา 01254101 สวัสดิ์ชีพุต.....
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ..คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.....
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ภาสกร กิ่งวัชรพงษ์ อาจารย์ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง.....
6. ผู้ประสานงาน..... รศ.ดร. ภาสกร กิ่งวัชรพงษ์..... โทร. 065-6974919
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....



ผศ.ดร. สุริยัน ธีฎกิจจานุกิจ

คณบดีคณะประมง

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01254101 สวัสดิ์ชีพู้ด

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01254101 สวัสดิ์ชีพู้ด	○			●						○	●			●	○	○	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดำรง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และคณะต้นสังกัด

คณะประมง

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สังกัด	การอนุมัติจากสภาฯ
1.	01254101	สวัสดีซีฟู้ด (Sawasdee Seafood)	3(3-0-6)	ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง	การประชุมครั้งที่ 2/67 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567



คณะประมง มก.
 รับที่..... ๑๙๐๓
 วันที่ ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๗
 ๑๓.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ ๖๖8
 วันที่ ๖ มี.ค. ๖7
 เวลา ๑.๐๐ น.

ส่วนงาน

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๒๕๕๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๕๕๕

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่ 149
 วันที่ ๘ มี.ค. ๒๕๖๗
 เวลา 10:30 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓๐๑/1๖ ก.จ. ๖๖ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้คณะประมงเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๕๔๑๐๑ สวัสดิ์ซีฟู้ด จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เพื่อเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเริ่มใช้กับนิสิตตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่วันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานี นทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - เห็นชอบตาม ๑

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา ดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจรรักษ์ Wachirintorn)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ๕ มี.ค. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ฉัตรฉัตรย์ พวงจิตร)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 - ๕ มี.ค. ๒๕๖๗

๒) เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

A ✓

(ตร นิรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
จ.สงขลา

๒) วิชา คนบดคนละ ๑๒/๗๖

- คนบดบัณฑิตวิทยาลัย
- ฝ่าย.....
-

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

A ✓

(ตร นิรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๓) เรียน หัวหน้าสำนักงานเลขาฯ

เพื่อโปรดเสนอคนบดทราบ ไปยังสภาเจ้า

สภาหอการค้าฯ / ทศ.วิ.ท.จ.สงขลา

12 มี.ค. ๖๗

เรียน คนบด เพื่อโปรดพิจารณา ๖

(นายชัยโย กาญจนอักษร)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

๑) นาย ๖
๒) นาย
13 มี.ค. ๖๗



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วันที่ 1936
 วันที่ - ๘ ก.พ. ๒๕๖๗
 เวลา 10.40 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว.6501.2301/๐5๐6

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 164

วันที่ 9 ก.พ. 2567

เวลา 15.๑7 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะประมง ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01254101 สวัสดิชพืช จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต เพื่อเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเปิดสอนสำหรับนิสิตตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 20/2566 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01254101 สวัสดิชพืช จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

สค

- ๘ ก.พ. ๒๕๖๗

๒) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายกำรงค์ ศรีพระราม)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๘ ก.พ. ๒๕๖๗

๑) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

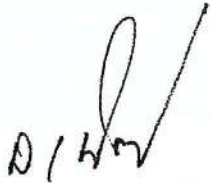


(นางสุขวิมล ช่างช้างนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๕ ก.พ. ๒๕๖๓

๒) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓

พีศารณ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีพร คงศิลา

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ ก.พ. ๒๕๖๓

๓) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓



(นางสุขวิมล ช่างช้างนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ ก.พ. ๒๕๖๓



คณะกรรมการการศึกษา มค

เลขที่รับ 301

วันที่รับ 16 พ.ย. 2566

บันทึกข้อความ

คณะประมง มค.
รับที่ ๕๑๗๙
วันที่ ๑๓ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐:๐๐ น.

ส่วนงาน ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง โทร. ๖๔๔๐๙๒, ๖๔๔๐๙๓
 ที่ อว ๖๕๐๑.๐๖๐๔/พ ๕๐ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 เรื่อง ขอเสนอเปิดรายวิชาใหม่

ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
 เลขรับ ๕๖๙
 วันที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๖
 เวลา 14.3๐ น.

๑) เรียน คณบดี

เนื่องด้วย ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง ตระหนักถึงความสำคัญของอาหารทะเลที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและเป็นที่ยอมรับโลก ทั้งส่งออกสร้างรายได้ให้กับชาวประมงผู้เลี้ยง ตลอดจนอุตสาหกรรมแปรรูปสัตว์น้ำและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก นั้น

ในการนี้ มีความประสงค์ จะขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รหัสวิชา ๐๑๒๕๔๑๐๑ ชื่อรายวิชา สวัสดิซีฟู้ด (Sawasdee Seafood) จำนวน ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) โดยมี อ. ดร.ภาสกร กิ่งวัชรพงศ์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้ ได้ส่งแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ วข.มค. ๑ - ๑ มาพร้อมหนังสือฉบับนี้ เพื่อเสนอต่อสำนักบริหารการศึกษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑา มุกดาสนิท)
 หัวหน้าภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง

๒) เรียน หัวหน้าสำนักงานเลขาธิการ

เพื่อโปรดเสนอคณบดีพิจารณา

๓) เรียน หัวหน้าภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง
 ๓) เรียน คณบดี

14 กค ๖๖

๕) เรียน เลขาธิการคณะประมง

เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดี

๑๓ พย ๖๖

14 กค ๖๖

๓) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา
 ๑๓ พย ๖๖

14 ก.ค. 2566

๔) เรียน เลขาธิการคณะประมง
 ๑๓ พย ๖๖

14 กค ๖๖

๖) เรียน เลขาธิการคณะประมง

๑๓ พย ๖๖

๑๓ พย ๖๖

๑๓ พย ๖๖
 ๑๓ พย ๖๖
 ๑๓ พย ๖๖

๗) เขียน หัวข้อ ทักษะ วิชา สอน ที่ วิทยาลัย

เพื่อไปสอนที่โรงเรียนวัดหนองเตย ๒๖

รศ.ดร. วัฒนคุณ

17 ก.ค. 66

๘) เขียน ๑๖. ๑๖.๑๖

๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖

เพื่อไปสอนที่โรงเรียน

รศ.ดร. วัฒนคุณ

17 ก.ค. 66

๙) เขียน หัวข้อ ทักษะ วิชา สอน ที่ วิทยาลัย

ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

นางสาว

17 ก.ค. 66

คุณ

17 ก.ค. 66

๑๐) เขียน ๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖

เพื่อไปสอนที่โรงเรียน

รศ.ดร. วัฒนคุณ

18 ก.ค. 66

คณะกรรมการ

วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๖

๑๑) เขียน คณิตศาสตร์

เพื่อไปสอนที่โรงเรียน

รศ.ดร. วัฒนคุณ

๑๒

เรียน คณิตศาสตร์

เพื่อไปสอนที่โรงเรียน

โรงเรียนวัดหนองเตย ๒๖

20 ก.ค. 2566

๑๓) เขียน ๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖

เพื่อไปสอนที่โรงเรียน

รศ.ดร. วัฒนคุณ

๒๐ ก.ค. ๒๕๖๖

๑๔

- ทราบและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะประมง

ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๖

เพื่อ รศ.ดร. วัฒนคุณ

20 ก.ค. 2566

๑๕

เรียน คณิตศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะประมง

ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๖

พิจารณาแล้ว มีมติ รศ.ดร. วัฒนคุณ

รศ.ดร. วัฒนคุณ

24 ก.ค. 2566

๑๖) เขียน ๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖

เพื่อไปสอนที่โรงเรียน

รศ.ดร. วัฒนคุณ

รศ.ดร. วัฒนคุณ

๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖

๑๗) เขียน ๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖.๑๖

เพื่อไปสอนที่โรงเรียน

รศ.ดร. วัฒนคุณ

๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖

18) เรียน...
เพื่อโปรดพิจารณาการประกอบ

Dr. M

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

22) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

Dr. N

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

16 พ.ย. 2566

19) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 17 ต.ค. 2566 ได้พิจารณาแล้ว

เรื่อง เรื่องขออัตรากำลังวิชาการ จำนวน 1 อัตรา (0125410)

รศ.อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

Dr. W

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

20) เรียน...
เรื่อง เรื่องขออัตรากำลังวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา (เสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา
พิจารณา ต่อไป)

Dr. M

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สํานักบริหารการศึกษ
เขต 821
ที่ ๒๗ ต.ก. ๒๕
ลา ๑๑.๑๕ น.

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

21) เรียน ประธานคณะกรรมการ มทสท

เพื่อโปรดพิจารณา

Dr. M

26 พ.ย. 2566

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๒๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

๒๕

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๐ / 25๖๖ เมื่อวันที่ ๒ พ.ย. 2566 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ กพ:๖๖:๗๑ ดำเนินการต่อไป

จตุรวิภา ภิรมณวงศ์

(นางสาวจตุรวิภา ภิรมณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

16 พ.ย. 2566

๒๖

เรียน กทบดักหิงระ: พง

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

16 พ.ย. 2566

คณะประมง

วันที่ ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๖

๒๖

เรียนคุณสมศรี
สอ/รคทททททท

เพื่อขอความเห็นชอบ

เสนอ ๒๕๖๖

๒.๐๖๖๖
20 พ.ย. 66

๒๗

เรียน คุณ. ทนทช. ทนทช. ทนทช.

เสนอ

๒๕ พ.ย. ๖๖

๒๘

เรียน อ.ดร. ทนทช.

เสนอ

เพื่อโปรดดำเนินการ

๒๕ พ.ย. ๖๖

๒๕ พ.ย. ๖๖

๒๘

เรียน ...
เสนอ ...
เพื่อโปรดดำเนินการ

๒๘

๒๕ พ.ย. ๖๖



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2282
วันที่ - 4 มิ.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป

(Signature)

(นางมินตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

19 ธ.ค. 66

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(Signature)

(นางสาวยลรวีวรรณ วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

19 ธ.ค. 2566

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(Signature)

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

121 S.A. 2566

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(Signature)

(ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(Signature)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พวงจิตต์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

22 ก.ค. 2566

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ

(Signature)

(รองศาสตราจารย์ นवलวรรณ สุนทรภิชช์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเปิดรายวิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด

2.2 สรุปสาระสำคัญเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขอเปิดรายวิชาใหม่ คือ รายวิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด จำนวน 3 หน่วยกิต

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) อาจารย์ภาสกร กิ่งวัชรพงศ์ ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง

6. ผู้ประสานงาน อาจารย์ภาสกร กิ่งวัชรพงศ์ โทร. 065-6974919

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี แก้วเนิน)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะประมง

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สี่ของเดือน ทั้งนี้หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

คณะประมง ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด

ตามที่ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาหมวดศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

แบบ วช.มก. 1-1

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 6.2 แก้ไขดังนี้

CLO1 สามารถเลือกวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่มีคุณภาพได้

CLO2 สามารถระบุวิธีการเตรียมวัตถุดิบและเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ดี ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยต่อการบริโภคได้

CLO3 สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์และเมนูอาหารทะเลโดยใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสมได้

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น

... Seafood Gastronomy Tourism. Future seafoods. Techniques for preparation, processing and storage of hygienic and safe seafood. Seafood menu. Techniques for dishes decoration and photography. Food packaging and labels. Seafoods and social media.

- ข้อ 8 ให้ตัดลำดับ “1.” หน้าชื่อออก

- ข้อ 9 ให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ใหม่ตามที่ได้ปรับแก้ไข และ CLO3 ให้ระบุ “●”

ในคอลัมน์ GELO 7 ด้วย

- ข้อ 10 หัวข้อบทเรียน ซีฟู้ดกับสื่อออนไลน์ คอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) แก้ไขเป็น

“สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อออนไลน์ที่เหมาะสมได้”

- ข้อ 11 ให้ปรับวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ยกตัวอย่างเช่น วิธีการประเมินแบบการเข้าชั้นเรียน ควรปรับเป็น “การมีส่วนร่วมจากกิจกรรมการเรียนรู้” และการมอบหมายงาน ควรมีวิธีการประเมินจากชิ้นงานด้วย

- ข้อ 12 สมรรถนะที่ 7 ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต คอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ให้เพิ่มเติม “CLO3”

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแนบต้นฉบับข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาข้อ 11 ก่อนมอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันอังคารที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2569

ตามที่คณะประมง ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะประมง ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

เนื่องจากรายวิชาดังกล่าวเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่น่าสนใจและมีความทันสมัย เป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง ก่อนปี พ.ศ. 2567 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันอังคารที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบสรุปได้ดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ตามที่เสนอ และเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในกลุ่มสาระศาสตร์ แห่งผู้ประกอบการ

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2566 วันอังคารที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง เสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะประมง ในการประชุม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันอังคารที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของคณะประมง จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01254101 สวัสดิ์ซีฟู้ด จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยมีสถานะเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง คณะประมง

วช.มก. 1-1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01254101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สวัสดิ์ซีฟู้ด
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sawasdee Seafood
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
- วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

อาหารทะเล (seafood) เป็นอาหารที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย เนื่องจากเป็นสินค้าที่นิยมบริโภคและส่งออกสร้างรายได้ให้กับ ชาวประมง ผู้เลี้ยง อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเลและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ อาหารทะเลเป็นสินค้าที่อุดมไปด้วยสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายอีกทั้งอาหารทะเลสามารถเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวผ่านอัตลักษณ์ของท้องถิ่นนำมาซึ่งชื่อเสียงและรายได้ให้กับประเทศไทย ดังนั้น การให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกและดูแลวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหารทะเล การแปรรูปรวมถึงการเพิ่มมูลค่าอาหารทะเลด้วยวิธีการต่างๆสามารถทำให้นิสิตนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอาจใช้ต่อยอดสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต รวมถึงทำให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรสัตว์น้ำในการนำใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 สามารถเลือกวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่มีคุณภาพได้

CLO2 สามารถระบุวิธีการเตรียมวัตถุดิบและเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ดี ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยต่อการบริโภคได้

CLO3 สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์และเมนูอาหารทะเลโดยใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสมได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเลือกวัตถุดิบ และเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหารทะเล เอกลักษณะของวัตถุดิบอาหารทะเลท้องถิ่นและการคัดสรรอาหารทะเล อาหารทะเลเชิงท่องเที่ยว อาหารทะเลแห่งอนาคต เทคนิคการเตรียม แปรรูป และเก็บรักษาอาหารทะเลให้มีความปลอดภัย เมนูซีฟู้ด เทคนิคการตกแต่งจานและการถ่ายภาพ บรรจุภัณฑ์และฉลากอาหาร ซีฟู้ดกับสื่อออนไลน์

Raw materials selection and seafood storage. Uniqueness of local seafood raw materials and selections. Seafood Gastronomy Tourism. Future seafoods. Techniques for preparation, processing and storage of hygienic and safe seafood. Seafood menu. Techniques for dishes decoration and photography. Food packaging and labels. Seafoods and social media.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
นางสาวนันทิกา พันธุ์สวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (แปรรูปสัตว์น้ำและ พัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ)	วท.บ. (ประมง) วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
นายภาสกร กิ่งวัชรพงศ์	อาจารย์ (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) เกียรตินิยมอันดับ 2 วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) Ph.D. (Agricultural Science)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558 Kyushu University, Japan, 2564

9. ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. สามารถเลือกวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่มีคุณภาพได้	●	●	●			●							
2. สามารถระบุวิธีการเตรียมวัตถุดิบและเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ดี ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยต่อการบริโภคได้	●	●	●			●							
3. สามารถนำเสนอผลิตภัณฑ์และเมนูอาหารทะเลโดยใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสมได้	●	●		●	●	●				●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
บทเรียนที่ 1	ความสำคัญของอาหารทะเล	3
บทเรียนที่ 2	วิธีการเลือกวัตถุดิบและบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารทะเลให้มีความปลอดภัย	3
บทเรียนที่ 3	เทคนิคการเตรียม แปรรูป และเก็บรักษาอาหารทะเลให้มีความปลอดภัย	3
บทเรียนที่ 4	อาหารเชิงท่องเที่ยว - อาหารจากวัตถุดิบอาหารทะเลในท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	6
บทเรียนที่ 5	ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแห่งอนาคต	3
บทเรียนที่ 6	เมนูซีฟู้ด - ตัวอย่างสูตรและขั้นตอนการทำ	
	- อาหารบริโภคดิบ (ซาซิมิ ซูชิ)	3
	- อาหารดองและหมักดอง	3
	- อาหารชุบทอด	3
	- อาหารแปรรูป กลุ่มผลิตภัณฑ์จากซูริมิ (ลูกชิ้นปลา ปูอัด ซีฟู้ดเทียม)	3
	- อาหารกระป๋อง	3
บทเรียนที่ 7	เทคนิคการตกแต่งจานและการถ่ายภาพอาหาร	3
บทเรียนที่ 8	บรรจุภัณฑ์และฉลากอาหาร	3
บทเรียนที่ 9	ซีฟู้ดกับสื่อออนไลน์	6
	รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ความสำคัญของซีฟู้ด	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถอธิบายความสำคัญของอาหารทะเล • สามารถอธิบายประโยชน์ทางโภชนาการของอาหารทะเล 	CLO 1	✓			
วิธีการเลือกวัตถุดิบและบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารทะเลให้มีความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถอธิบายลักษณะสำคัญของวัตถุดิบอาหารทะเลที่สำคัญทางเศรษฐกิจ • สามารถจำแนกความแตกต่างของคุณภาพของวัตถุดิบอาหารทะเลและผลิตภัณฑ์ • สามารถตัดสินใจในการเลือกบริโภคอาหารทะเลและผลิตภัณฑ์ได้อย่างปลอดภัย 	CLO 1 CLO 2	✓	✓		
เทคนิคการเตรียม แปรรูป และเก็บรักษาอาหารทะเลให้มีความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถอธิบายถึงสุขลักษณะที่ดีในประกอบอาหารและการเลือกบริโภคอาหารทะเล • สามารถเลือกสภาวะในการเก็บรักษาอาหารทะเลและผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสม 	CLO 1 CLO 2	✓	✓		
อาหารเชิงท่องเที่ยว - อาหารจากวัตถุดิบอาหารทะเลในท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถอธิบายคุณลักษณะเด่นของวัตถุดิบอาหารทะเลในแต่ละท้องถิ่นสำหรับแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้ • สามารถเลือกวัตถุดิบอาหารทะเลที่มีเหมาะสมในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้ 	CLO 1 CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	<ul style="list-style-type: none"> สามารถยกตัวอย่างเมนูอาหารทะเลของแต่ละพื้นที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญได้ 					
ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแห่งอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> สามารถยกตัวอย่างอาหารที่มีแนวโน้มเป็นแหล่งอาหารในอนาคต 	CLO 3				✓
เมนูซีฟู้ด	<ul style="list-style-type: none"> สามารถอธิบายขั้นตอนการทำเมนูซีฟู้ด 	CLO 1 CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
เทคนิคการตกแต่งจานและการถ่ายภาพอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> สามารถนำเสนอเมนูซีฟู้ดด้วยเทคนิคการจัดจานและการถ่ายภาพ 	CLO 3				✓
บรรจุภัณฑ์และฉลากอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการใช้งาน สามารถอธิบายคุณค่าทางโภชนาการบนฉลากอาหาร 	CLO 1 CLO 2	✓	✓		
ซีฟู้ดกับสื่อออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อออนไลน์ที่เหมาะสมได้ 	CLO 2 CLO 3		✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบ การเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ความสำคัญของซีฟู้ด	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถอธิบายความสำคัญของอาหารทะเล • สามารถอธิบายประโยชน์ทางโภชนาการของอาหารทะเล 	3	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยาย • มอบหมายงาน (เขียนบรรยายประสบการณ์เกี่ยวกับซีฟู้ด) • กรณีศึกษา 	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วนคะแนน 5%) • การมีส่วนร่วมจากกิจกรรมการเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)
วิธีการเลือกวัตถุดิบและบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารทะเลให้มีความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถอธิบายลักษณะสำคัญของวัตถุดิบอาหารทะเลที่สำคัญทางเศรษฐกิจ • สามารถจำแนกความแตกต่างของวัตถุดิบอาหารทะเลและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพได้ • สามารถตัดสินใจในการเลือกบริโภคอาหารทะเลและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย 	3	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยาย/สาธิต • การอภิปรายกลุ่มย่อย (วิธีการเลือกซื้ออาหารทะเลของท่าน) • กรณีศึกษา 	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อยในชั้นเรียน (สัดส่วนคะแนน 5%) • การมีส่วนร่วมจากกิจกรรมการเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)
เทคนิคการเตรียม แปรรูป และเก็บรักษาอาหารทะเลให้มีความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถอธิบายถึงสุขลักษณะที่ดีในการบริโภคและประกอบอาหาร • สามารถเลือกสภาวะในการเก็บรักษาอาหารทะเลและผลิตภัณฑ์ได้ถูกต้อง 	3	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยาย/สาธิต • กรณีศึกษา • มอบหมายงาน (วิดีโอล้างมือ) 	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วนคะแนน 5%) • การมีส่วนร่วมจากกิจกรรมการเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบ การเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
อาหารเชิงท่องเที่ยว - อาหารจากวัตถุดิบ อาหารทะเลในท้องถิ่น ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถอธิบายคุณลักษณะเด่นของวัตถุดิบอาหารทะเลในแต่ละท้องถิ่นสำหรับแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้ ● สามารถเลือกวัตถุดิบที่มีเหมาะสมในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้ ● สามารถยกตัวอย่างเมนูอาหารของแต่ละพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญได้ 	6	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● มอบหมายงาน (เมนูอาหารทะเลที่บ้านฉัน) ● การอภิปรายกลุ่มย่อย (เมนูเด่นของสถานที่ท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาค) ● กรณีศึกษา ● เกมส์ (Bingo) (จับคู่ ภาพอาหารกับประเทศ)	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วนคะแนน 10%) ● การมีส่วนร่วมจากกิจกรรมการเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)
ผลิตภัณฑ์อาหารทะเล แห่งอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถยกตัวอย่างอาหารที่มีแนวโน้มเป็นแหล่งอาหารในอนาคต 	3	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● กรณีศึกษา ● การอภิปรายกลุ่มย่อย (อาหารในอนาคตกลุ่มต่างๆ) 	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม ● การมีส่วนร่วมจากกิจกรรมการเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)
เมนูซีฟู้ด - อาหารบริโภคนิยม (ซาซิมิ ซูชิ) - อาหารดองและหมัก ดอง - อาหารซุบหอด - อาหารแปรรูป กลุ่ม ผลิตภัณฑ์จากซูริมิ	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถอธิบายขั้นตอนการทำเมนูซีฟู้ด 	15	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปรายกลุ่มย่อย (รีวิวเมนูอาหารทะเลของร้านอาหาร เช่น ที่ไหนน่าลอง) ● กรณีศึกษา ● เกมส์ (เรียงลำดับขั้นตอนการทำอาหาร)	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อยในชั้นเรียน (สัดส่วนคะแนน 10%) ● การมีส่วนร่วมจากกิจกรรมการเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบ การเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
(ลูกชิ้นปลา ปูอัด ซีฟู้ดเทียม) - อาหารกระป๋อง					
เทคนิคการตกแต่งจาน และการถ่ายภาพ อาหารซีฟู้ด	สามารถนำเสนอเมนูซีฟู้ดด้วยเทคนิคการจัดจานและ การถ่ายภาพ	3	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยาย/สาธิต • มอบหมายงาน (ถ่ายภาพอาหาร) • กรณีศึกษา 	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย (สัดส่วนคะแนน 5%) • การมีส่วนร่วมจากกิจกรรม การเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)
บรรจุภัณฑ์และฉลาก อาหาร	<ul style="list-style-type: none"> • สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการ ใช้งาน • สามารถวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการและความ ปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหารทะเล 	3	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยาย • กรณีศึกษา • มอบหมายงาน (อธิบายคุณค่าทางโภชนาการจากฉลาก อาหารที่ชื่นชอบ) 	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อยในชั้นเรียน (สัดส่วนคะแนน 5%) • การมีส่วนร่วมจากกิจกรรม การเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)
ซีฟู้ดกับสื่อออนไลน์	สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อ ออนไลน์ที่เหมาะสมได้	6	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยาย • มอบหมายงาน • กรณีศึกษา 	Power point Multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • การนำเสนอ (สัดส่วนคะแนน 40%) • การมีส่วนร่วมจากกิจกรรม การเรียนรู้ (สัดส่วนคะแนน 0.5%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 2 และ CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 2
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1 และ CLO 2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 2 และ CLO 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1, CLO 2 และ CLO 3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.

วันที่ 1-1 00 ๓๙

วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๙

เวลา ๑๗.๕๕ น. เข้าบัตร

ฝ่ายวิชาการ มน.	๓๔๐
เลขรับที่	๐๕๙ 337
วันที่	๐๒ ก.พ. ๒๕๖๙
เวลา	๑๐.๑๙ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ โทร. 02-579-5566-8 ต่อ 2502, 2520

ที่ อว 6501.0705/77

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569

1.1.5(2/69)

เรื่อง ขอเสนอการเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ.....๑๑

วันที่รับ.....๒๕ ก.พ. ๒๕๖๙

เวลาที่รับ.....

๑) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตามที่ภาควิชาภาษาไทยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ให้เปิดรายวิชา 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประกอบกับฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไปได้มีหนังสือที่ อว 6501.2308/ว 0143 ลงวันที่ 17 กันยายน 2568 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2567 พิจารณาเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 นั้น

บัดนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ได้ดำเนินการเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอเสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบสู่รายวิชา รายละเอียดตามเอกสารแนบ เพื่อโปรดนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๒) เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย วก. มน. เพื่อโปรดนำเข้าวาระ.....เพื่อพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๐ ๒ ก.พ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ)
หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

๓) เรียน คณบดี เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการ วก.มน. ครั้งที่.....๒/๒๕๖๙.....เรียบร้อยแล้ว และเห็นควรให้นำเข้าวาระ.....เพื่อพิจารณา.....ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่.....๒...../.....๒๕๖๙.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๐ ๒ ก.พ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๐ 6 ก.พ. ๒๕๖๙

5) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
ครั้งที่.....2...../.....2.....เมื่อวันที่.....24.....ก.พ.....2569....
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป

(นางสาวรัฐิรินทร์ สุพลธวณิชย์)
กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
24 ก.พ. 2569

6) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รินบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
24 ก.พ. 2569

7) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8) เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

26/2/69

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0281
วันที่ 27 เม.ย. 69
เวลา 9.00 น.

13

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะมนุษยศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตร
สูรายวิชาเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2569
เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569 มีมติให้ความเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
23 เม.ย. 69

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- เพื่อทราบ
 เพื่อพิจารณา
 อื่น ๆ _____

14

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

23 เม.ย. 2569



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

15

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
24 เม.ย. 69

16

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๗ เม.ย. ๒๕๖๙

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569

คณะมนุษยศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน
การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา

/ 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์

ตามที่ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดง
การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567
และเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อ
นำเสนออย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (ภาษาไทย) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว ทั้งนี้ได้แนบแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มก. มาด้วยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบและมอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบுவิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

.....ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์.....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง...ขอเสนอการเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณา.....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 บัดนี้ ได้ดำเนินการเทียบรายวิชา 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้คณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป.....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ).....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย.....

6. ผู้ประสานงาน.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัศสุ์ ภาวิละนนท์..... โทร.061-869-2914.....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย)

รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายวิชา 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์

กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร (ภาษาไทย)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึก ในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิด แบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษา ในการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ															
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator																							
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2														
01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อ นำเสนออย่างสร้างสรรค์				●		○	●		●		●	○	●		●	●	●														
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์				2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต้งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์				3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม				4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้				5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแม่ กระจือร้อนในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้				7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม				8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้			



รับที่ ๑-๑๐๑๑
วันที่ ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๙.๐๐ น. เข้ารับ

คณะกรรมการวิชาการ มก
เลขที่ 1046
วันที่ ๑ ม.ค. ๖๙
เวลา ๙.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ โทรสาร ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓
ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๐๕๒ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๐๑๑
วันที่ ๑ ม.ค. ๒๕๖๙
เวลา ๑๖:๐๐ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๕ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๔ การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๒. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙) คือ
 - ๑) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๒๕ เคมีอินทรีย์สำหรับเภสัชศาสตร์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - ๒) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๒๖ ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์สำหรับเภสัชศาสตร์ จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต
๓. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๐๔๔๒๖ เครือข่ายขั้นสูงและการตั้งค่าเครือข่าย จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๔. อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๔๙๕๑๕ ปฏิบัติการการออกแบบและวิจัยสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างระดับนานาชาติ จำนวน ๓(๐-๖-๓) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง
๕. อนุมัติให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ
 - ๑) รายวิชา ๐๔๔๐๓๕๑๓ สถิติประยุกต์สำหรับระบาดวิทยา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียว
 - ๒) รายวิชา ๐๔๔๐๓๖๑๓ สถิติขั้นสูงสำหรับระบาดวิทยา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียว

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ธานีรินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หน้า ๑ จาก ๑

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการใช้ภาษาไทยและองค์ประกอบของการสื่อสาร ลักษณะของสาร กลวิธีทางภาษาเพื่อการนำเสนองาน วาทกรรมในสื่อที่หลากหลายกับการใช้วิจารณ์ญาณ การสร้างสรรค์เนื้อหาและการเลือกใช้สื่อเพื่อนำเสนองาน

Principles of Thai language usage and components of communication. Characteristics of various types of messages. Linguistic strategies for presentation. Discourse in different types of media and critical thinking. Content creation and media selection for presentation.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายโกวิทย์ พิมพ์พวง	รองศาสตราจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง ภาษาบาลี สันสกฤต และ วรรณคดีพุทธศาสนา- ชาดก ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	ป.ธ.9 (พระพุทธศาสนา- ภาษาบาลี) ศษ.บ. (ประณมศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) Ph.D. (Sanskrit)	กระทรวงศึกษาธิการ, 2541 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 University of Pune, India, 2547
2. นายดิเรก หงษ์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง ภาษาและวรรณกรรมเขมร ถิ่นไทย ภาษาและ วรรณกรรมไทย ทฤษฎี อัตลักษณ์และ การผสมผสานวัฒนธรรม	อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ด. (ภาษาไทย สายวรรณคดี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
3. นางสาวต่อนา คาชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง วิจัยปฏิบัติการศาสตร์ระหว่าง วัฒนธรรม วิจัยปฏิบัติการศาสตร์ภาษา ระหว่างกลาง ภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ เพื่อการสื่อสาร) อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565
4. นายบุญเลิศ วิวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง	พธ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2545

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
	ภาษาบาลี จารึกภาษาไทย ภาษาลาว ภาษาถิ่นอีสาน	ป.ธ.9 (พระพุทธศาสนา- ภาษาบาลี) ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
5. นางสาวพัชราพรรณ กะตากล	อาจารย์ สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาเขมร ภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (จารึกภาษา ตะวันออก) ปร.ด. (จารึกภาษาไทยและ ภาษาตะวันออก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2566
6. นางสาวเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาที่เชี่ยวชาญ อรรถศาสตร์ ภาษาไทยเชิง ประวัติ ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555
7. นางสาววิภาดา รัตนดิกลง ณ ภูเก็ต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาที่เชี่ยวชาญ วาทกรรมวิเคราะห์เชิง วิพากษ์ ปริจเฉทวิเคราะห์ การบริโภคคุณค่าเชิงสัญลักษณ์	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ม. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561
8. นายวุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาที่เชี่ยวชาญ วัจนปฏิบัติศาสตร์ อุปถัมภ์เชิงมโนทัศน์ ปริจเฉทวิเคราะห์ วาทกรรมวิเคราะห์เชิง วิพากษ์ ภาษากับวัฒนธรรม	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2565
9. นายศิระวิสุทธิ์ กาวิละนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาที่เชี่ยวชาญ วาทกรรมวิเคราะห์เชิง วิพากษ์ ปริจเฉทวิเคราะห์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ อุปถัมภ์เชิงมโนทัศน์ วาทกรรมธุรกิจ	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10. นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง การใช้ภาษาไทย ภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557
11. นางนริศรา หาสนาม	อาจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง ปริเฉทวิเคราะห์ สันทนา วิเคราะห์	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565
12. นางสาวนพวรรณ สังข์ห่อ	อาจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง ภาษาถิ่น เสียงและระบบ เสียงในภาษาไทย การใช้ ภาษาไทย ภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
13. นายวิริยวิศค์ มงคลยศ	อาจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง อุปลักษณะเชิงมนทัศน์ ฉากทัศน์อุปลักษณะ อุปลักษณะเชิงวิพากษ์ ภูมิทัศน์ทางภาษา การใช้ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560
14. นายธรรมวัฒน์ พัฒนาศุทธิ นนท์	อาจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง อุปลักษณะเชิงมนทัศน์ วจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษากับความคิด ภาษากับวัฒนธรรม	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566
15. นายภูษิต ศรีมณี	อาจารย์ สาขาที่เกี่ยวข้อง การแต่งคำประพันธ์ กวีนิพนธ์ไทย ภาษากับสังคมวัฒนธรรม	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2567

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. สื่อสารความคิดด้วยภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ตามบริบท	●	●		●	●	●						●	●
2. เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสื่อได้อย่างสร้างสรรค์		●		●	●	●						●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งมา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

1. ความสำคัญและทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3
2. องค์ประกอบของการสื่อสาร	3
3. ลักษณะโครงสร้างและภาษาที่ใช้ในสาร	3
4. วาทกรรมในสื่อที่หลากหลายกับวิจารณ์ฐานในการรับและส่งสาร	6
5. การใช้ภาษาไทยเพื่อการอธิบายและการเสนอแนะ	3
6. การใช้ภาษาไทยเพื่อการโน้มน้าวใจ	3
7. การวางโครงเรื่องและการเรียบเรียงเนื้อหาเพื่อนำเสนอ	3
8. การพูดและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3
9. การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับสื่อที่ใช้นำเสนอ	6
10. การวิพากษ์งานและการให้ข้อเสนอแนะ	3
11. โครงการงานการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	9
11.1 การเตรียมการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	3
11.2 การนำเสนออย่างสร้างสรรค์	6
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ความสำคัญและทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	LLO1: อธิบายความสำคัญและทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้	CLO 1	✓			
2. องค์ประกอบของการสื่อสาร	LLO2: เชื่อมโยงการใช้ภาษากับบริบทได้อย่างถูกต้อง	CLO 1	✓			
3. ลักษณะโครงสร้างและภาษาที่ใช้ในสารที่หลากหลย	LLO3: อธิบายลักษณะโครงสร้างและภาษาที่ใช้ในสารที่หลากหลยได้	CLO 1	✓			
4. วาทกรรมในสื่อที่หลากหลยกับวิจารณ์ฐานในการรับและส่งสาร	LLO4: วิเคราะห์วาทกรรมในสื่อที่หลากหลยได้ LLO5: แสดงความคิดเห็นต่อวาทกรรมในสื่อที่หลากหลยได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	CLO 1	✓	✓		
5. การใช้ภาษาไทยเพื่อการอธิบายและการเสนอแนะ	LLO6: สื่อสารเพื่ออธิบายและเสนอแนะโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	CLO 1	✓	✓		
6. การใช้ภาษาไทยเพื่อการโน้มน้าวใจ	LLO7: สื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	CLO 1	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
7. การวางโครงเรื่องและการเรียบเรียงเนื้อหาเพื่อนำเสนอ	LLO8: จัดเรียงโครงเรื่องและเนื้อหาอย่างมีระบบที่ชัดเจนและมีจุดมุ่งหมาย	CLO 1, CLO2	✓			
8. การพูดและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	LLO9: นำเสนอความคิดด้วยการพูดที่ชัดเจน น่าสนใจ และเหมาะสมกับผู้ฟัง	CLO 1, CLO2	✓	✓		✓
9. การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับสื่อที่ใช้นำเสนอ	LLO10: สื่อสารภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับสื่อที่ใช้นำเสนอ	CLO 1, CLO2	✓	✓		✓
10. การวิพากษ์งานและการให้ข้อเสนอแนะ	LLO11: วิพากษ์งานนำเสนอของผู้อื่นและให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์	CLO 1	✓	✓	✓	✓
11. โครงงานการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	LLO12: นำเสนองานด้วยภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับสื่อ	CLO 1, CLO 2	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ความสำคัญและทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	LLO1: อธิบายความสำคัญและทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้	3/0	บรรยายแบบมีส่วนร่วมและทดสอบ	สไลด์ประกอบการเรียนรู้และแบบทดสอบ	แบบทดสอบ (30%)
2. องค์ประกอบของการสื่อสาร	LLO2: เชื่อมโยงการใช้ภาษากับบริบทได้อย่างถูกต้อง	3/0			
3. ลักษณะโครงสร้างและภาษาที่ใช้ในสารที่หลากหลาย	LLO3: อธิบายลักษณะโครงสร้างและภาษาที่ใช้ในสารที่หลากหลายได้	3/0			
4. วาทกรรมในสื่อที่หลากหลายกับวิจารณ์ญาณในการรับและส่งสาร	LLO4: วิเคราะห์วาทกรรมในสื่อที่หลากหลายได้ LLO5: แสดงความคิดเห็นต่อวาทกรรมในสื่อที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	6/0	บรรยายแบบมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและฝึกปฏิบัติ	สไลด์ประกอบการเรียนรู้ ตัวบทวาทกรรม	การนำเสนอผลวิเคราะห์ (10%) การนำเสนอความคิดเห็น (10%)
5. การใช้ภาษาไทยเพื่อการอธิบายและการเสนอแนะ	LLO6: สื่อสารเพื่ออธิบายและเสนอแนะโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	3/0	บรรยายแบบมีส่วนร่วมและฝึกปฏิบัติ	สไลด์ประกอบการเรียนรู้	การใช้ภาษาและการนำเสนอโครงงานอย่างสร้างสรรค์ (40%)
6. การใช้ภาษาไทยเพื่อการโน้มน้าวใจ	LLO7: สื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	3/0			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
7. การวางโครงเรื่องและ การเรียบเรียงเนื้อหาเพื่อ นำเสนอ	LLO8: จัดเรียงโครงเรื่องและเนื้อหาอย่างมี ระบบที่ชัดเจนและมีจุดมุ่งหมาย	3/0			การวิพากษ์งานนำเสนอและ การให้ข้อเสนอแนะ (10%)
8. การพูดและการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ	LLO9: นำเสนอความคิดด้วยการพูดที่ชัดเจน น่าสนใจ และเหมาะสมกับผู้ฟัง	3/0			
9. การใช้ภาษาที่เหมาะสม กับสื่อที่ใช้นำเสนอ	LLO10: สื่อสารภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม กับสื่อที่ใช้นำเสนอ	6/0			
10. การวิพากษ์งานและ การให้ข้อเสนอแนะ	LLO11: วิพากษ์งานนำเสนอของผู้อื่นและให้ ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์	3/0	วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ตารางประเมิน (rubric)	
11. โครงการงานนำเสนอ อย่างสร้างสรรค์	LLO12: นำเสนองานด้วยภาษาไทยอย่าง สร้างสรรค์และเหมาะสมกับสื่อ	9/0	ทำโครงการงาน	สื่อที่นิสิตใช้นำเสนอ โครงการ	

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1, CLO2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO1, CLO2
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	-
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, CLO2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	-
	3.2 จิตบริการ	-
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 1
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 1
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO 1
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	-
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	-
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	-
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	-
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	-
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	-
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	-
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	-
9. คุณธรรมและจริยธรรม	9.1 ละเอียด รอบคอบ	-
	9.2 มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	-
	9.3 การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	-
	9.4 สามัคคี	-
	9.5 มุ่งมั่น ขยัน อดทน	-

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 วันอังคารที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2569

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่อังคารที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา เนื่องจากรายวิชาที่เปิดใหม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. 2567 ในการลงทะเบียนเรียน จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 วันอังคารที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01361104 การสื่อสารภาษาไทยเพื่อนำเสนออย่างสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (ภาษาไทย) และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. และขอให้ปรับแก้ไขโดยเพิ่มการระบุสัญลักษณ์ความรับผิดชอบรอง วงกลมขาวแบบไม่มีสี ○ ในข้อที่ 6.1

ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป



คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ ๑๓
วันที่รับ 26 ส.ค. 2569
เวลาที่รับ

บันทึกข้อความ

ภาควิชาอาชีวศึกษา : คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ 6 ม.ค. 2569 15.00	วันที่ 17 ก.ย. 2568 15.24
รับที่ 10111 33	รับที่ 10111 33
15.00	15.24

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02-118 0100 ภาชษน (61)8080-8083
ที่ อว 6501.2308/ว 0143 วันที่ 17 กันยายน 2568

เรื่อง ขอความอนเคราะห้อาจารย์ผู้รับผดชอบรายวษาเปดใหมในหมวดวษาศกษาทวไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทยบผลลัพการเรยนรูของรายวษากบแผนทแสดงการกระจายความรับผดชอบมาตรฐานการเรยนรูจากหลกสูตรสูรายวษา (Curriculum Mapping) และกลุมสาระ เพอบรรจุเปนรายวษาในหมวดวษาศกษาทวไป มก. พ.ศ. 2564

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ดวยทประชมคณกรรมการบริหารหมวดวษาศกษาทวไป มก. ในการประชม ครังท 9/2568 เมอวณท 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ทผ่านมา มมดขอให้อาจารย์ผู้รับผดชอบรายวษาเปดใหมในหมวดวษาศกษาทวไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทยบผลลัพการเรยนรูของรายวษากบแผนทแสดงการกระจายความรับผดชอบมาตรฐานการเรยนรูจากหลกสูตรสูรายวษา (Curriculum Mapping) และกลุมสาระ เพอบรรจุเปนรายวษาในหมวดวษาศกษาทวไป มก. พ.ศ. 2564 ซงจะเปนประโยชนกบนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตรในหลกสูตรทใชหมวดวษาศกษาทวไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลอกลงทะเลยยนเรยน เนองจากรายวษาทเปดใหมมนอหาทน่าสนใจและทันสมัย

โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผดชอบรายวษาเปดใหมในหมวดวษาศกษาทวไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทยบผลลัพการเรยนรูของรายวษากบแผนทแสดงการกระจายความรับผดชอบมาตรฐานการเรยนรูจากหลกสูตรสูรายวษา (Curriculum Mapping) และกลุมสาระ เพอบรรจุเปนรายวษาในหมวดวษาศกษาทวไป มก. พ.ศ. 2564 ซงสามารถศกษาหลกเกณทในการพิจารณาการระบุแผนทแสดงการกระจายความรับผดชอบมาตรฐานการเรยนรูจากหลกสูตรสูรายวษา (Curriculum Mapping) และระบุกลุมสาระทสอดคลอังกบรายวษาได้ตามเอกสารรายละเอียดในลنگทที่แนบ

เมอดำเนนการเรยบรอยแลว ขอใหรายวษาเสนอเอกสารผ่านชนตอนการพิจารณาของคณกรรมการวษาการ/การศกษาภายในคณะ/วทยาลัย และคณกรรมการประจำคณะ/วทยาลัย ก่อนเสนอต่อทประชมคณกรรมการบริหารหมวดวษาศกษาทวไป มก. พิจารณาต่อไป

จึงเรยนมาเพอโปรดพิจารณาแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๒๕๕

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

จ.พ.อ. ๐๘



<https://kasetsart/8zlbXR>
ลิงก์เอกสารแนบ

รับที่ 10111 33
15.34
10/3/68
15.39

(3) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณา



(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
25 พ.ย. 2568

อว 6501.1101.07/ ๕8๒. ๕ ๒๖ พ.ย. ๖8

(4) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๕) เรียน อธิการบดี คณะกรรมการบริหารราชบัณฑิตยสถาน
ในนามของอธิการบดีราชบัณฑิตยสถาน
เพื่อโปรดพิจารณา



(6) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องตา สมใจเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์

(7) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา ที่คณะกรรมการบริหารรายวิชาในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อ
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 มีมติเห็นชอบการขอเทียบผลลัพธ์การ
เรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.
2564 รายวิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่าง
ยั่งยืน รายวิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุค
ใหม่ และรายวิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย โดยมีข้อ
แก้ไข และให้ส่งกลับฝ่ายเลขานุการตรวจสอบภายในวันที่ 28
พฤศจิกายน 2568 เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการ
บริหารงานวิชาการและหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สฤติดาพร คำสด)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์

(8) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องตา สมใจเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์

(9) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและหลักสูตร
คณะศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ หิรัญย์ขไลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป อบศ.
 วันที่ - 1 - 03 22
 วันที่ - ๙ ธ.ค. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๔.๐๗ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0 2942 8416

ที่ อว 6501.1101.07 /

วันที่ ธันวาคม 2568

เรื่อง

(10) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน
 วิชาการและหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2568
 วันที่ 3 ธันวาคม 2568 มีมติเห็นชอบการขอเทียบผลสัมฤทธิ์
 การเรียนรู้กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum
 Mapping) และกลุ่มสาระของรายวิชา ดังนี้

- รายวิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่าง
 ยั่งยืน
- รายวิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคม
 ยุคใหม่
- รายวิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย

เห็นสมควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
 เพื่อพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา โสมะนันท์)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและหลักสูตร

กคณ.140-68 (9 ธ.ค. 2568)

(13) เรียน คณบดี

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้ว
 มีมติเห็นชอบการขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กับแผนที่แสดง
 การกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตร
 สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระของรายวิชา ดังนี้

๑. ๐๑๑๗๖๑๘๑ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน
๒. ๐๑๑๗๗๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่
๓. ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย

โดยการเวียนมติขอความเห็นชอบ วันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นสมควรเสนอ

สำนักบริหารการศึกษาคาดต่อไป

(รองศาสตราจารย์อัยคณา ชันตรีจิตรานนท์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ ศษ.

(11) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรนำเข้าวาระการประชุม
 คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว. 6501.1101.07/139.4

04 ธ.ค. 2568

(12) เรียน เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อว 6501.1101.07/047-3 09 ธ.ค. 2568

(14) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ชานนท์ จันทร์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(15) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

16) ใช้หนังสือกรมการศึกษามก.
เพื่อพิจารณาเรื่อง
๒๒/๖๕
11 ต.ค. ๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

Am. S. S.
(รองศาสตราจารย์ วรงค์ ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12.6 ต.ค. 2569

17) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2569 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2569
ได้พิจารณาแล้ว และมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอ
คณะกรรมการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

คุณศิริกร กุญแจทอง
(นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
22 ม.ค. 2569

18) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
พท. 041
วันที่ ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๙
เวลา 14:30 น.

๒๒/๖๕
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
22/1/69

19) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๓ มี.ค. ๒๕๖๙

๒๑) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ
 มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

26 ก.พ. 69

๒๒) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

27 ก.พ. 69

(๒๓) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา
อาชีวศึกษา เพื่อพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๗/๐๗๖.๕ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙

(๒๔) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และแจ้งกลับ
คณะภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ชานนท์ จันทร์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

- 5 มี.ค. 2569

(๒๕) เรียน อ. วงศ์ดรศักดิ์ วัฒนสุ

เพื่อพิจารณา ปรับแก้เอกสารแนบ
แฉะ ส่งคืนภาควิชาภายใน ๗ มี.ค. ๖๙

(๒๖) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
ดำเนินการปรับแก้เอกสารส่งสำนัก
การสอบ แล้ว

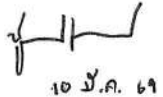


ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๒/๐๒๕ 10 มี.ค. ๖๙

(๒๗) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาคีฯ ดำเนินการแก้ไขเว็บไซต์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



10 มี.ค. ๖๙

(28) เรียน คณบดี

ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการแก้ไขตาม (21)
เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการ
การศึกษา มก. เพื่อพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๗/๐๒๔ 12 มี.ค. ๖๙

(29) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณาตาม (28)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

30 เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

11/6 ส.ค. 2569

เรียนคุณจิต

ไม่ขอทราบแล้วค่ะ



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

นักวิชาการศึกษานโยบาย

18 มี.ค. 69

แจ้งผ. หน่วยงานที่มอบหมายให้ดูแล

หรือสอบแล้ว ไม่ส่งกลับ

จิต

20 มี.ค. 69



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ ๐๒๔๔
 วันที่ ๗ เม.ย. ๖๙
 เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


 (นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๐ มี.ย. ๖๙

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หงอคง)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

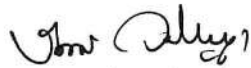
๒๓ มี.ย. ๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๓ มี.ย. ๖๙

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๒๕ มี.ย. ๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕

คณะศึกษาศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาใน
หมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 3 วิชา

- (1) 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน
- (2) 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่
- (3) 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็น
วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 3 วิชา ดังนี้ วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่าง
ยั่งยืน กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ กลุ่มสาระสาระ
อยู่ดีมีสุข และวิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- เอกสารหน้าสุดท้ายตารางคอลัมน์รหัส/ชื่อรายวิชาฯ แก้ไขการพิมพ์รหัสวิชาให้ถูกต้อง
- ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำ แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดย
ผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>
- ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการ
ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันอังคารที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2569

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 3 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. วิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ โดยวิธีเวียนเมื่อวันจันทร์ที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

เนื่องจากทั้ง 3 วิชา เป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่น่าสนใจและมีความทันสมัย เป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. 2567 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันอังคารที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบสรุปได้ดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :

1. วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน มีมติเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ตามที่เสนอ และเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
2. วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ มีมติเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ตามที่เสนอ และเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข เนื่องจากเนื้อหาและเค้าโครงรายวิชามีความสอดคล้องกับกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุขมากกว่ากลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
3. วิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย มีมติเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ตามที่เสนอ และเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง...พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชา
ในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา

คณะกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีมติให้ความเห็นชอบ วิชา 01177144 อิมเมจจิต
ชีวิตมีเป้าหมาย กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ในการเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการ
กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.
2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 โดยได้ทำการปรับแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะ ดังนี้ - ปรับแก้ไขรหัสวิชาให้ถูกต้องจาก 0117744 เป็น 01177144

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)

6. ผู้ประสานงาน..... อาจารย์ ดร.วลัยนาสภ์ มีพันธ์..... โทร. 094-949-5662

ประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม
โดยคณบดีหรือรองคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา
12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และคณะต้นสังกัด

คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สังกัด	การอนุมัติจากสภาฯ
..	01176181	ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน (Sustainable Social Entrepreneurship)	3(3-0-6)	ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	การประชุม ครั้งที่ 12/67 วันที่ 23 ธันวาคม 2567
2.	01177143	การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ (Learning for Survival in the New Era)	3(3-0-6)	ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	การประชุม ครั้งที่ 9/67 วันที่ 30 กันยายน 2567
3.	01177144	อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย (Mindfulness for Purpose in Life)	3(3-0-6)	ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	การประชุม ครั้งที่ 9/67 วันที่ 30 กันยายน 2567
1.	01173152	เพศ ความสัมพันธ์ และชีวิตรักในวัยรุ่น (Sexuality, Relationships and Love in Teenagers)	3(3-0-6)	ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	*อยู่ระหว่างการพิจารณาของ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน		○	○		○		●	○	●	●	○	●		●		●	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator							
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2						
01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่	○	○				○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○						
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์						3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้					
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแม่ กระจิออริอันในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้						7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	●	○				●	●	○	●	○	○	●		○			○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดำรง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชาติพันธุ์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมตตา กรุณา ริเริ่มในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

- หมายเหตุ: 1. ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาความสอดคล้องและเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่อายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 โดยศึกษาเกณฑ์การพิจารณาจากเอกสารและวิดีโอจากลิงก์
2. ในการพิจารณาแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping) ในหนึ่งรายวิชาไม่จำเป็นต้องความรับผิดชอบในทุกด้าน
ขอให้พิจารณาเฉพาะด้านที่สอดคล้องเท่านั้น



ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบศ.

รับที่ ๐๐๑๐

วันที่ ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๘

เวลา ๑๐-๐๐ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ ๘๔๑
 วันที่ ๗ ม.ค. ๕๘
 เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๒๔๔๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๒๕๕๑

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่ ๐๑
 วันที่ - ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๑:๐๐

๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๕ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๒๑๑/๒๓ ก.ช. ๖๗ ๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๐๓๙๕ การศึกษาในต่างประเทศ จำนวน ๑-๒ หน่วยกิต เป็นรายวิชาเลือกเสรี

๒๒๖/๑๖๐.๖.๖๗ ๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๗๖๑๘๑ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

๑๕๒/๕ ๖.๓.๖๗ ๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๗ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสัตว์เลี้ยงต่างถิ่น จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

๔. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา คือ

๒๖๓/๑๖ ก.ช. ๖๗ ๑) รายวิชา ๐๑๔๐๑๔๑๕ การวิเคราะห์เรณูและสปอร์ จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์

๒๒๔/๑๖๐.๖.๖๗ ๒) รายวิชา ๐๑๔๑๘๒๖๓ ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

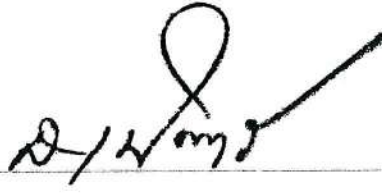
๓) รายวิชา ๐๑๔๑๘๓๘๕ การเรียนรู้ของเครื่องสำหรับคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๓๒๓/๑๖๐.๓.๖๗ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๖๘๙๔๙๒ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านการบูรณาการศาสตร์ จำนวน ๑-๙ หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีรินทร์ คงศิลา)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการการศึกษา
ดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วชรินทร์รัตน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 3 มี.ค. 2568


เรียน.....หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป




(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๖ มี.ค. ๒๕๖๘


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา
จ.จ.ว.ม
ร/ 11/2568

- เรียน คณบดีคณะ.....
- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สพศ.)
-

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01176181 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Social Entrepreneurship
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ของโลกและการพลิกผันของเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้อิทธิพลของรูปแบบใหม่ทางสังคม ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การพัฒนาแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยฝึกทักษะการคิดโดยคำนึงถึงบริบทของชุมชนและสังคม วัฒนธรรมชุมชนและอาชีพ ที่ส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) ผ่านการบูรณาการศาสตร์ของตนเองกับแนวคิดผู้ประกอบการทางสังคม ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (BSG) ซึ่งเป็นทิศทางที่ทั่วโลกกำลังให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลจากแนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผันเพื่อช่วยในรวบรวมทรัพยากรความรู้ และช่วยนำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางสังคม ซึ่งนำไปสู่การต่อยอดนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความท้าทายในอนาคตได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมของการศึกษาชุมชน บริบทของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อชุมชนได้

CLO2 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมที่ช่วยแก้ปัญหาชุมชนได้

CLO4 นำเสนอแนวทางการพัฒนาวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนบนฐานแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม บริบทชุมชนและความท้าทายทางสังคม วัฒนธรรมชุมชน สังคมและอาชีพ กฎหมายว่าด้วยส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม คิดอย่างผู้ประกอบการทางสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผัน เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม

Social entrepreneurship concept. Community context and societal challenges. Community culture, social and career. Law of social enterprise promotion. Social entrepreneurial leadership. Social entrepreneurial mindset. Sustainable development goals. Disruptive technology trends. Digital tools for innovative productivity.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวนลินรัตน์ รักกุล	รองศาสตราจารย์ (อาชีวศึกษา และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์)	ค.บ. (ธุรกิจศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
		บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
		ค.ต. (พัฒนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
นางสาวอุทุมพร อินทจักร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (อาชีวศึกษา เด็ก และเยาวชน)	ค.บ. (มัธยมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป- คอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
		ค.ม. (พัฒนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
		ค.ต. (พัฒนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
นางสาวธวิกา เมฆอัคฆกรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (อาชีวศึกษา และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์)	ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
		ศษ.ม. (ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
		ศศ.ต. (อาชีวศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
นายสุนิต เวชโซ	อาจารย์ (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)	ค.บ. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556
		ค.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560
		ค.ต. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมของการศึกษาชุมชน บริบทของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อชุมชนได้	●		●			●							
2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	●	●	●								●		
3. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมที่ช่วยแก้ปัญหาชุมชนได้	●				●								
4. นำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนบนฐานแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	●	●	●		●	●			●		●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดว่าความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	3
2. บริบทชุมชนและความท้าทายทางสังคม	6
3. วัฒนธรรมชุมชนและอาชีพ	6
4. กฎหมายว่าด้วยส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม	3
5. ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม	6
6. คิดอย่างผู้ประกอบการทางสังคม	6
7. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6
8. เทคโนโลยีพลิกผัน	3
9. เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม	6
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างของความเป็นผู้ประกอบการและความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้	CLO 2 CLO 4	✓			
บริบทชุมชนและบริบทชุมชนและความท้าทายทางสังคม	1. อธิบายแนวคิดของการศึกษาชุมชนและบริบทของชุมชนได้ 2. วิเคราะห์บริบทชุมชนที่สนใจได้ 3. เชื่อมโยงแนวคิดการศึกษาชุมชนและแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	CLO 1 CLO 2 CLO 4	✓	✓		
วัฒนธรรมชุมชน สังคมและอาชีพ	1. อธิบายความหมายวัฒนธรรมชุมชนและอาชีพ 2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมชุมชน สังคม และอาชีพในชุมชนที่ตนเองสนใจได้ 3. วิเคราะห์วัฒนธรรมและอาชีพของชุมชนที่สนใจได้	CLO 1 CLO 4	✓	✓		
กฎหมายว่าด้วยส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม	1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวกับวิสาหกิจเพื่อสังคมได้ 2. นำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและการดำเนินงานวิสาหกิจเพื่อสังคมของประเทศไทยและระดับนานาชาติ	CLO 1	✓	✓	✓	
ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายคุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. วิเคราะห์คุณลักษณะของภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคมได้	CLO 2 CLO 4	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
คิดอย่างผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายมุมมองเกี่ยวกับการคิดของความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. วางแผนและออกแบบนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน โดยการคิดอย่างเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	CLO 2	✓			
เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. อธิบายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ประกอบการทางสังคมที่ดำเนินงานเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	CLO 2	✓			
เทคโนโลยีพลิกผัน	1. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 2. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผันที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	CLO 2 CLO 3	✓	✓ ✓	✓	
เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม	1. อธิบายประเภทของเครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม 2. เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการทางสังคม	CLO 3 CLO 4	✓ ✓	✓ ✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนวคิดความเป็น ผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างของความเป็นผู้ประกอบการและความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้	3	กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด
บริบทชุมชนและสังคม	1. อธิบายแนวคิดของการศึกษาชุมชนและบริบทของชุมชนได้ 2. วิเคราะห์บริบทชุมชนที่สนใจได้ 3. เชื่อมโยงแนวคิดการศึกษาชุมชนและแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	6	กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด ใบงาน
วัฒนธรรมชุมชน สังคมและอาชีพ	1. อธิบายความหมายวัฒนธรรมชุมชนและอาชีพ 2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมชุมชน สังคม และอาชีพในชุมชนที่ตนเองสนใจได้ 3. วิเคราะห์วัฒนธรรมและอาชีพของชุมชนที่สนใจได้	6	กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด ใบงาน
กฎหมายว่าด้วยส่งเสริม วิสาหกิจเพื่อสังคม	1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวกับวิสาหกิจเพื่อสังคมได้	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่ กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการสอน กรณีศึกษา	การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด การนำเสนอผลงาน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	2. นำเสนอกรณีตัวอย่างกฎหมายและการดำเนินงานวิสาหกิจเพื่อสังคมของประเทศไทยและระดับนานาชาติ				
ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายคุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. วิเคราะห์คุณลักษณะของภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคมได้	6	กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด
คิตัวอย่างผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายมุมมองเกี่ยวกับการคิดของความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. วางแผนและออกแบบนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนโดยการคิดอย่างเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	6	อภิปรายกลุ่มย่อย อภิปรายกลุ่มใหญ่ การใช้ปัญหาเป็นฐาน บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด
เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. อธิบายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ประกอบการทางสังคมที่ดำเนินงานเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6	กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด
เทคโนโลยีพลิกผัน	1. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	3	กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน อภิปรายกลุ่มย่อย บรรยาย	Generative AI สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	2. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผันที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม				
เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม	1. อธิบายประเภทของเครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม 2. เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการทางสังคม	6	การใช้ปัญหาเป็นฐาน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สื่อการนำเสนอของ นิสิต	การนำเสนอปากเปล่า การประเมินแบบ 360 องศา

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1, 4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 4
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 1, 2, 4
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 2, 3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 2, 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1, 2, 3, 4
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO 2, 4
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
9. คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 4
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO 4
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 4



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 780
วันที่ 3 ต.ค. 67
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๕๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๐๕๒

วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 691
วันที่ ๕ ต.ค. ๖๗
เวลา ๐๙:๓๐ น.

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

146/19 ส.ว. ๖9 ๑. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖

ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

139/18 ส.ว. ๖9 - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

80/18 เม.ว. ๖9	}	- รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
		<u>ปรับปรุงรายวิชา</u> จำนวน ๑ รายวิชา
		- รายวิชา ๐๑๑๗๙๑๐๑ ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

183/11 ส.ค. ๖๖ ๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๘

คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

134/18 ส.ว. ๖9 ๔. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๕๔๔๖๗

ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

144/11 ส.ว. ๖9 ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓

ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

138/18 ส.ว. ๖9 ๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา

๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

0280 } ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
0281 } รับที่ ๗ 0283
0282 } วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗
0283 } เวลา ๑๖.๑๕ น. เข้าบัตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)


รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2 ต.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒ ต.ค. ๒๕๖๗


เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
๒๒ ต.ค. ๒๕๖๗ จศก/๙

- เรียน คณบดีคณะ.....
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01177143 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Learning for Survival In the New Era
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ท่ามกลางความผันผวนของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อาจทำให้นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต้องเผชิญอยู่ท่ามกลางสถานการณ์ที่คับขันหรือสภาวะการณ์ที่ต้องใช้การตัดสินใจในการดำเนินชีวิต และเพื่อให้สามารถก้าวข้ามผ่านพ้นเวลาของความยากลำบากเหล่านั้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีทักษะการเอาตัวรอดซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถทางการคิด การสื่อสาร การอยู่ร่วมกับผู้คนที่มีความแตกต่าง ตลอดจนสามารถประเมินและการตัดสินใจอย่างรอบคอบ จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งของการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้นในรายวิชาการเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับนิสิตให้สามารถเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมในการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อการอยู่ท่ามกลางสังคมที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีคุณภาพและอย่างรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายหลักการและทักษะที่สำคัญในการเอาตัวรอดในสังคมที่หลากหลาย

CLO2 วางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน การแก้ปัญหาได้สร้างสรรค์ การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น การวางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม

Principles and importance of learning for social survival. Ability to solve complex problems. Creatively solving problems. Self-understanding and understanding others. Effective communication skills. Flexible assessment and decision-making. Planning and designing responses for survival in diverse social situations.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายเดชศิริ โนภาส	อาจารย์ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา นอกระบบ การส่งเสริมการ เรียนรู้ในที่ทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ใน องค์กร ภาษาอังกฤษและ ภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ การส่งเสริมความเท่าเทียม ระหว่างเพศ)	อ.บ. (เอเชียศึกษา) M.A. (Career English for International Communication) ค.ด. (การศึกษานอก ระบบ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
2. นายชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาดูตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย การ ฝึกอบรม การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับ ผู้สูงอายุ)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) นศ.ม. (สื่อสารการแสดง) ค.ด. (การศึกษานอก ระบบ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรมการเรียนรู้	3
2	ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	3
3	ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	6
4	การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	6
5	การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	6
6	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	6
7	การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	6
8	การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลก ในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	3
9	การออกแบบการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม	6
	รวม	<u>45</u>

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายหลักการและทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมที่หลากหลาย	●	●				●		●	●			●	
2. วางแผนและออกแบบการเรียนรู้ในการรับมือเพื่อเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม	●	●			●	●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ติงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรมการเรียนรู้						
ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	อธิบายความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม อธิบายหลักการของการเอาตัวรอดในสังคม	CLO 1	✓			
ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	อธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	CLO 1	✓	✓		✓
การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	อธิบายวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	CLO 2	✓	✓	✓	✓
การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	อธิบายการเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	CLO 2	✓	✓	✓	✓
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	อธิบายทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	ระบุการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	การวางแผน และออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม สำหรับประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓
การออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานสื่อวีดิโอจากการเอาตัวรอดในสังคม	จัดทำคลิปวิดีโอประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรม การเรียนรู้		3	- เรียนรู้ผ่านเกม - เรียนรู้ผ่านการทำงานเป็นทีม	- เพลง - อุปกรณ์สำหรับเกม	- ข้อมูลการพูดสะท้อนคิด หน้าชั้นเรียนของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	อธิบายความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม อธิบายหลักการของการเอาตัวรอดในสังคม	3	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการออก Mind Mapping ลักษณะประสบการณ์การเรียนรู้ ของนิสิต - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - เพลง - อุปกรณ์สำหรับเกม - สมุด Learning Diary	- ข้อมูลการพูดสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียนของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary
ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	อธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	6	- บรรยายและอภิปราย - เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการแก้ปัญหาซับซ้อน - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับเกม - Learning Diary	- ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบผลงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์เพื่อประยุกต์แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม Padlet - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - สัญญาการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - สมุด Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานการสร้างชุดความรู้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ตรวจสอบผลการเขียนสะท้อนคิดในอนุทิน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	อธิบายการเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	6	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านเกม - การปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการทำงานกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เพลง - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับเกม - กระดาษสร้างแบบ - อุปกรณ์เครื่องเขียน - Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน - การนำเสนอผลงานการค้นคว้าและออกแบบของผู้เรียนในการสร้างชุดความรู้ความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	อธิบายทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ด้านการเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม Padlet - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - สัญญาการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๆ ของสังคม - Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานจากใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	ระบุการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ด้านการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น - ปฏิบัติการออก Mind Mapping ของนิสิต - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - ใบกิจกรรมการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - อุปกรณ์สำหรับเกม - Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงานจากใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - ตรวจสอบผลงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					- ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	การวางแผน และออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม สำหรับประเด็นการวางแผน เพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - นำเสนอวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมผ่านสถานการณ์ปัญหาในสังคมที่หลากหลาย - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรมการวางแผน ออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม - กรณีศึกษาและชุดคำถาม - กระดาษฟลิปชาร์ต - อุปกรณ์เครื่องเขียน - Learning Diary 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการจัดทำแผนการเอาตัวรอดในสังคมของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ตรวจสอบผลการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (20 คะแนน)
การออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานสื่อวีดิโอจากการเอาตัวรอดในสังคม	จัดทำคลิปวิดีโอประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปราย - นำเสนอวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - คลิปวิดีโอ - กรณีศึกษาและชุดคำถาม - กระดาษฟลิปชาร์ต - อุปกรณ์เครื่องเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบข้อมูลในผลงานการนำเสนอคลิปวิดีโอ - สังเกตพฤติกรรมการวิพากษ์ผลงานของนิสิต - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน (30 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1/ CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1/ CLO2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1/ CLO2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1/ CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1/ CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO1/ CLO2
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1/ CLO2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1/ CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO1/ CLO2
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO1/ CLO2
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1/ CLO2
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO1/ CLO2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1/ CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1/ CLO2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01177144 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Mindfulness for Purpose in Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

เป้าหมายชีวิตเป็นเจตจำนงในการกำหนดชีวิตของบุคคลให้ดำเนินอย่างมีทิศทาง เป้าหมายชีวิตมาจากความเชื่อ การให้คุณค่า และความต้องการของบุคคลนั้น ส่งผลต่อการตัดสินใจและการกระทำอันนำไปสู่การสร้างประโยชน์ทั้งกับตนเองและผู้อื่น ตลอดจนทำให้บุคคลนั้นรู้สึกถึงคุณค่าและความหมายของตนเอง รายวิชานี้จึงมีจุดเน้นสำคัญเกี่ยวกับเป้าหมายชีวิต ซึ่งเป็นประเด็นที่สำคัญในการพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เชิงบวก และสอดคล้องกับกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาความรู้และทักษะเท่านั้น แต่ยังสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเองและมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมายองค์ประกอบ และระดับของเป้าหมายชีวิตของแต่ละบุคคลมีความหลากหลายและแตกต่างกัน การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจิตตปัญญาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างเป้าหมายชีวิตสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพราะจิตตปัญญา คือ การเตรียมความพร้อมบุคคลให้มีสติอยู่กับปัจจุบันผ่านกระบวนการสำรวจ กาย ใจ และปัญญาของตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างถ่องแท้ วางแผนการเรียนรู้เพื่อเริ่มต้นทำสิ่งที่สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต การลงมือปฏิบัติตามแผน และการสะท้อนการเรียนรู้ โดยสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้และแนวทางที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท นอกจากนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตอบโจทย์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการช่วยให้นิสิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีพลังในการใช้ชีวิต บริหารจัดการตนเองแบบองค์รวมทั้งทางร่างกายและจิตใจในสถานศึกษา สามารถค้นหาเป้าหมายชีวิตของตนเองได้และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตตามแนวคิดจิตตปัญญาได้

CLO2 ค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลายได้

CLO3 ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา การค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลาย การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อการสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า

Fundamental concept and importance of purpose in life. Fundamental concept to promote learning through mindfulness practice. Purpose in life discovery through a variety of mindfulness practices. Self-development project from inner to outer self for valuable purpose in life.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาววลัยนาสภ์ มีพันธุ์	อาจารย์ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อ การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตนเอง จิตตปัญญาศึกษา)	นศ.บ. (โฆษณา) M.A. (French for the Business World) ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตตามแนวคิดจิตตปัญญาได้	●												
2. ค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลายได้	●	●				●		●	●	●		●	
3. ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาดตนเองโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาได้	●	●				●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต	อธิบายแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตได้	CLO1	✓			
แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา	อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาได้	CLO1	✓			
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกสงบนิ่งและการเคลื่อนไหวในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกกระบวนการเชิงสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพ (Relational Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	เลือกใช้กิจกรรมทางสังคมในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓	✓	✓
การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรมการใช้แนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตภายในสู่ภายนอกในการสร้างเป้าหมายชีวิตของตนเองอย่างมีคุณค่าในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญ ของเป้าหมายชีวิต	อธิบายแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและ ระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต ได้	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนคิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน - การตอบคำถามจากใบงาน (5 คะแนน) - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต
แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตต ปัญญา	อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาได้	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนคิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน - การตอบคำถามจากใบงาน (5 คะแนน) - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการ ฝึกผ่านวอร์สบนิ่งและการ เคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม การเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต - การประเมินผลงานจาก กิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิด ประเมินการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการ ฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกกระบวนการเชิงสร้าง สรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพ (Relational Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	เลือกใช้กิจกรรมทางสังคมในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
<p>การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า</p>	<p>กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรม โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตภายในสู่ภายนอกในการสร้างเป้าหมายชีวิตของตนเองอย่างมีคุณค่าในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอผลงาน - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโครงการโดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน (30 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้ของผู้เรียน (10 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2,3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2,3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1,2,3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1,2,3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1,2,3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO2,3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO2,3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO2,3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2,3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2,3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO2,3
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO2,3



วิทยาลัยบูรณาการฯ
0672
10 ม.ย. 2569

บันทึกข้อความ

ผ่านบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
วันที่ -1- 00 ๒๐
วันที่ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๙
เวลา >> ๐๑ น. เข้าบัตร

สำนักงาน สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. (๐๑)๘๒๕๐-๕๙

ที่ อว ๖๕๐๑.๓๓๐๑/ ๐๑๕๖

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอส่งผลการพิจารณาเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔ รายวิชา

เลขที่รับ 59
วันที่รับ 12:7 ก.พ. 2569
เวลาที่รับ

① เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/ว๐๑๔๓ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความ
อนุเคราะห์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาเทียบผลลัพท์การ
เรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่
๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดง
การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ
เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของรายวิชาบูรณาการ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๔ รายวิชา ดังต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

๑. รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๑ การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๒ การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
๓. รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๓ การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน
๔. รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๔ ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ

ที่ประชุมฯ มีมติให้ความเห็นชอบในการเทียบผลลัพท์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการ
กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อ
บรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของทั้ง ๔ รายวิชาเรียบร้อยแล้ว
โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

② เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

๓) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวาย มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวาย มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 2 / 2569 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569
ได้พิจารณาแล้ว และมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอ
รออนุมัติฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป


ชลวิภา วิบุรณวงศ์
(นางสาวชลวิภา วิบุรณวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทวาย

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวาย มก.

23 ก.พ. 2569

๔) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวาย มก.
ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 103
วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๙
เวลา 11:00 น.



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสฉันทน์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวาย มก.
23/2/69

๕) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวาย มก.
ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๕ ก.พ. ๒๕๖๙

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง


(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
29 ก.พ. 69

คณะบดีวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยทวาย
และประธานคณะกรรมการศึกษาทวาย
ศาสตราจารย์ ดร.มนัสฉันทน์ หัตถศักดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต


แจ้งให้ทราบ
ศาสตราจารย์ ดร.มนัสฉันทน์ หัตถศักดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ
 มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ดำเนินการต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ ทองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

9 มี.ค. 69

เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10 มี.ย. 2569

เรียน ประธานคณะกรรมการทวศitech มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

17 มี.ย. 2569

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

20 มี.ย. 2569

เรียน ผอ.ศูนย์วิจัยฯ

โปรดทราบ ข้อ ๒๒ และ ๒๓



๒1 มี.ค. 69

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคลังฯ

ตรวจสอบแล้ว ไม่มีแก้ไข
ศน

22 มี.ย. 69



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 0283
วันที่..... 27 เม.ย. 69
เวลา..... 1.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

22 เม.ย. 69

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

22 เม.ย. 69

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

22 เม.ย. 2569

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(ดร.จิติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๓ เม.ย. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 5/2569 วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2569

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา

- ✓ 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทุกกลุ่มสาระ)
- ✓ 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระ)
- ✓ 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน (ทุกกลุ่มสาระ)
- ✓ 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ (กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก)
- 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม
(กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ)

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดง
การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษา
ทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา ดังนี้ วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
ทุกกลุ่มสาระ วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ วิชา 01999093
การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน ทุกกลุ่มสาระ วิชา 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ กลุ่มสาระ
พลเมืองไทยและพลเมืองโลก และ วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม
กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอ
จัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF
โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 4 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน 1-8 หน่วยกิต
2. วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1-8 หน่วยกิต
3. วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน 1-8 หน่วยกิต
4. วิชา 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันอังคารที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. 2567 ในการลงทะเบียนเรียน จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบสรุปได้ดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :

1. วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน 1-8 หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ โดยขึ้นอยู่กับการขอเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ตามที่เสนอ โดยไม่มีข้อปรับแก้ไข

2. วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1-8 หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ โดยขึ้นอยู่กับการขอเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ตามที่เสนอ โดยไม่มีข้อปรับแก้ไข

3. วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน 1-8 หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ โดยขึ้นอยู่กับการขอเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ตามที่เสนอ โดยไม่มีข้อปรับแก้ไข

4. วิชา 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ตามที่เสนอ โดยไม่มีข้อปรับแก้ไข

มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ครั้งที่ 1/2569

วันอังคารที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ชั้น 6 อาคารระพีสาคริก และระบบการประชุมออนไลน์ ZOOM

วาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

3.2 การเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

ตามที่คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568 ได้มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียน เนื่องจากวิชาที่เปิดใหม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย นั้น

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ จึงขอเสนอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

- 1) 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2) 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน
- 4) 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ

ประธานฯ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา โดยมีรายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาการเสนอขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 4 รายวิชาตามเสนอ

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 วิชา.....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา

.....ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา ดังนี้ วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทุกกลุ่มสาระ วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน ทุกกลุ่มสาระ และวิชา 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)..... คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ).....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... อาจารย์ ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี.....

6. ผู้ประสานงาน นางสาววิรงรอง พัวประเสริฐ..... โทร. 0985456423.....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy _1_ ชุด และ Digital file _1_ ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามีตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม โดยคณบดีหรือรองคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน

กลุ่มสาระ (ทุกกลุ่มสาระ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01999091 การพัฒนาตนเอง ผ่านการเรียนรู้นอก ห้องเรียน	●	○					○	●	●	●	●			○		●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต้งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระ (ทุกกลุ่มสาระ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01999092 การพัฒนาตนเอง ผ่านกิจกรรมการ เรียนรู้	●	○			○	●	○	●	●	●	●	○	●	○		●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมตตา กรุณา รับผิดชอบต่อส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน

กลุ่มสาระ (ทุกกลุ่มสาระ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	Active citizen 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง			Active citizen 2. ตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย		Learner Person 3. มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		Learner Person 4. มีทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		Innovative Co-creator 5. มีทักษะการคิดแบบ องค์รวม		Active citizen 6. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ เป็น พลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคม ไทยและ สังคมโลก		Innovative Co-creator 7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		Innovative Co-creator 8. ใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01999093 การพัฒนาตนเอง ผ่านประสบการณ์ ทำงาน	●	○			○	●	○	●	●	●	●	○	●	○		●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิชา 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ

กลุ่มสาระ พลเมืองไทยและพลเมืองโลก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	Active citizen 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง			Active citizen 2. ตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย		Learner Person 3. มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		Learner Person 4. มีทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		Innovative Co-creator 5. มีทักษะการคิดแบบ องค์รวม		Active citizen 6. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ เป็น พลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคม ไทยและ สังคมโลก		Innovative Co-creator 7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		Innovative Co-creator 8. ใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01999114 ใจพิเศษสำหรับคน พิเศษ	○	○				●		○		○	○	●		○		○	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต

1. รหัสวิชา 01999091 1-8
- ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-Development through Outside Classroom Learning
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- () วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเรียนรู้นอกห้องเรียน นิสิตจะได้เพิ่มพูนทักษะในการวางแผน แสวงหา และเลือกสรรตั้งแต่เนื้อหา รูปแบบ กิจกรรมที่จะส่งเสริมและสอดคล้องกับความต้องการส่วนบุคคลของนิสิตเอง อีกทั้งนิสิตจะได้สัมผัสและเรียนรู้อย่างกว้างขวางจากสื่อและรูปแบบที่หลากหลายในยุคปัจจุบัน ช่วยให้นิสิตเห็นความทันสมัยของแนวคิด มุมมอง ความรู้ที่อยู่นอกห้องเรียน กระตุ้นให้คิดวิเคราะห์และหาวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นและแรงจูงใจในการเรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการนำมาประมวลและเชื่อมโยงแนวคิดในชั้นได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเหล่านี้ส่งผลดีต่อวางแผนแนวคิดและการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ของนิสิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 นิสิตแสวงหาความรู้ผ่านการวางแผนการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง

CLO2 นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้

CLO3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากนอกห้องเรียนกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหาและเลือกสรรองค์ความรู้ที่สอดคล้องเป้าหมาย ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

Variety of learning experiences outside the classroom. Setting personal goals and developing plans. Seeking and selecting knowledge aligned with goals. Critical thinking and creative problem-solving skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและ ธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชินนทร์ ตรงจิตภักดิ์	อาจารย์ (อากาศยานศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วท.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA, 2544 Georgia Institute of Technology, USA, 2550
6.	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ ทัดดักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ, 2551
9.	นางสาวมานิตา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วท.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วท.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกึ่ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA, 2537 Pennsylvania State University, USA, 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโดส)	วท.บ. (เคมีการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1 นิสิตแสวงหาความรู้ผ่านการวางแผนการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●	●							●	●		
2 นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้ในห้องเรียนได้						●					●		
3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากนอกห้องเรียนกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●				●	●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1, 3
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กิจกรรมการเรียนรู้ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และเลือกสรรกิจกรรมที่สอดคล้องเป้าหมาย ทักษะในศตวรรษที่ 21 การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

On- or off-campus learning activities. Goal setting and self-development planning. Seeking and selecting goal-aligned activities. 21st century skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์หานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและ ธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชินนทร์ ตรงจิตภักดิ์	อาจารย์ (อากาศพลศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA, 2544 Georgia Institute of Technology, USA, 2550
6.	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
9.	นางสาวมานิดา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกึ่ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภานพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA, 2537 Pennsylvania State University, USA., 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโดส)	วท.บ. (เคมีการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10	
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2						
1. นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนการทำการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●								●	●	●		
2. นิสิตนำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมได้						●					●		●	
3. นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำการกิจกรรมกับการพัฒนาดตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●		●	●					

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, 2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO1
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต

1. รหัสวิชา 01999093 1-8
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-Development through Work Experience
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเผชิญกับโลกการทำงานที่มีการแข่งขันสูงในปัจจุบัน โดยเฉพาะในด้านการบูรณาการความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมการทำงาน การฝึกงานหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในอนาคต อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการทำงานจริง ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน และการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาสามารถเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การทำงานยังช่วยสร้างเครือข่าย ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการหางานในอนาคต เป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในโลกการทำงาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง
- CLO2 นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานได้
- CLO3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากประสบการณ์การทำงานกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประสบการณ์การทำงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และเลือกสรรงานที่สอดคล้องเป้าหมายของตนเอง ทักษะการทำงานและทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ 21 การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

On- or off-campus work experience. Goal setting and self-development planning. Seeking and selecting work aligned with personal goals. 21st century working and life skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชนินทร์ ตรงจิตักดิ์	อาจารย์ (อากาศยานศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิงคำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA, 2544 Georgia Institute of Technology, USA, 2550
6.	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
9.	นางสาวมานิตา ทองธรม	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกิ้ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA., 2537 Pennsylvania State University, USA., 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโตส)	วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●								●	●	●	
2. นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานได้						●					●		●
3. นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากประสบการณ์การทำงานกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●		●	●	●	●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, 2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO3
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, 3

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม หลักการและความหมายของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ประเภท ความพิการ สิทธิ หน้าที่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การอยู่ร่วมกันกับผู้พิการ อารยสถาปัตยกรรมเพื่อความเท่าเทียม สังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมในมหาวิทยาลัย

Inclusive society. Principles and definition of persons with special needs. Types of disabilities. Rights, duties, and related laws. Coexisting with disabilities. Universal design for equality. Inclusive society in university. Field trip required.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายชินนทร์ ตรงจิตกิติ	อาจารย์ (อากาศพลศาสตร์, พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและ อวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA, 2544 Georgia Institute of Technology, USA, 2550
2. นางนัตดาวดี นุ่มนาค	อาจารย์ (การจัดการห้องสมุด, ระบบงานเอกสาร, บรรณารักษศาสตร์, สารสนเทศศาสตร์)	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548
3. นายมนทล ฐานุดตมวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมและ นวัตกรรม การบำบัดน้ำ, การกรองผ่าน เยื่อเมมเบรน, การอนุรักษ์ และการเก็บเกี่ยว พลังงาน)	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) M.Eng. (Urban Engineering) Ph.D. (Urban Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 The University of Tokyo, Japan, 2543 The University of Tokyo, Japan, 2546
4. นายวันท์ ศรีเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปริสดีวิทยาทางสัตวแพทย์)	สพ.บ. วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564
5. นางสาววิมลล์ โล้เจริญรัตน์	อาจารย์ (การศึกษาพิเศษ)	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) M.A. (Special Education) Ph.D. (Special Education)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 University of Northern Colorado, USA, 2556 University of Northern Colorado, USA, 2562

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
6. นางสาวสุธาร์ตน์ โชติกประคัลภ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีพลังงาน)	วท.บ. (ฟิสิกส์) M.Sc. (Energy Technology) Dr.rer.nat. (Physics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Asian Institute of Technology, 2540 Ruhr-University Bochum, Germany, 2550
7. นางสาวสุรัสวดี อรุณวารกรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการด้านโลจิสติกส์, ระบบการให้บริการนิสิต และนิสิตพิเศษ)	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563
8. นางเอื้ออนุช ถนอมวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาคลินิก, สุขภาพจิต, การทดสอบ ทางจิตวิทยา, เด็กและ เยาวชนกระทำผิด)	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ปร.ด. (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวจูฮานิ สะแม	นักแนะแนวการศึกษาและ อาชีพ (การดูแล ให้อาชีพปรึกษา และบริการนิสิตพิเศษ)	วท.บ. (จิตวิทยา) ศศ.ม. (การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566
2. นางสาวศรินทร์ทิพย์ สุรกิจสกุล	นักแนะแนวการศึกษาและ อาชีพ ชำนาญการ (การดูแล ให้อาชีพปรึกษา และบริการนิสิตพิเศษ)	ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) กศ.บ. (การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ถ่ายทอดความรู้สึกลงและประสบการณ์ที่ได้จากสถานการณ์จำลองของแต่ละประเภทความพิการ เพื่อแสดงออกถึงความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลาย	●			●		●		●	●				
2. ปฏิบัติและให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักอารยสถาปัตยกรรม	●	●		●		●		●	●		●		
3. ออกแบบและจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เพื่อแสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลายในสังคม	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตั้งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
Module 1: ภาพรวมสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม	
ความหมายของสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม	1.5
ความหมายและประเภทความพิการตามกฎหมาย	1.5
สิทธิ หน้าที่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3
Module 2: การอยู่ร่วมกันกับผู้พิการ	
ความบกพร่องทางการเห็น	3
ความบกพร่องทางการได้ยิน	3
ความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	3
ด้านการเรียนรู้	3
ด้านอดีตและด้านสติปัญญา	3
ด้านพฤติกรรมทางอารมณ์	3
Module 3: โครงการ/กิจกรรมศึกษาดูงาน	
อารยสถาปัตย์เพื่อความเท่าเทียม	6
การอยู่ร่วมกันแบบสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมในมหาวิทยาลัย	3
โครงการหรือศึกษาดูงานด้านคนพิการ	9
การนำเสนอโครงการหรือศึกษาดูงานด้านคนพิการ	3
	รวม
	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
Module 1: ภาพรวมสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม 1.1 การมีอยู่และเป็นอยู่ 1.2 ความหมายความพิการตามกฎหมาย 1.3 ประเภทความพิการตามกฎหมาย 1.4 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	อธิบายการอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society	CLO1	✓			
	จำแนกประเภทความพิการ		✓			
	อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ		✓			
	ถ่ายทอดหรือแสดงความเห็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society			✓		
	สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันและการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์			✓		
	แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการดูแลช่วยเหลือผู้พิการและอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านการอภิปรายและการแบ่งปันประสบการณ์					✓
	แสดงออกถึงการยอมรับความเท่าเทียมกันในสังคม					✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
Module 2: การอยู่ร่วมกันกับผู้พิการ	อธิบายความหมายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของความพิการทุกประเภท	CLO1, CLO2	✓			
2.1 ความบกพร่องทางการเห็น	อธิบายบทบาท หน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติตนต่อผู้พิการใน		✓			
2.2 ความบกพร่องทางการได้ยิน (รวมถึงด้านภาษาและการสื่อสาร)	ทุกประเภท					
2.3 ความบกพร่อง ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	จำแนกประเภทของความพิการที่มองเห็นเด่นชัด		✓			
2.4 ด้านการเรียนรู้	มองเห็นไม่เด่นชัด และลักษณะเฉพาะทางความจำเป็น					
2.5 ด้านอาชีพ	ของผู้พิการ		✓			
(รวมถึงด้านภาษา และการสื่อสาร)	อธิบายและสาธิตวิธีการดูแลช่วยเหลือผู้พิการแต่ละประเภทได้					
2.6 ด้านสติปัญญา	อย่างถูกต้อง					✓
2.7 ด้านพฤติกรรมทางอารมณ์ (รวมถึงสมาธิสั้น)	อธิบายการมีอยู่และเป็นอยู่ของผู้พิการทุกประเภท			✓		
2.8 นวัตกรรมด้านการดูแลช่วยเหลือ และการอยู่ร่วมกัน	แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
	ทำงานเป็นทีม		✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
Module 3: โครงการ/กิจกรรมศึกษาดูงาน 1. Universal Design - สิ่งอำนวยความสะดวก - การออกแบบสื่อ/หนังสือ - เครื่องมือเครื่องใช้ - Application/Software 2. การอยู่ร่วมกันแบบ Inclusive Society ในมหาวิทยาลัย – จากตำราสู่การปฏิบัติจริง 3. การจัดทำโครงการหรือศึกษาดูงานด้านคนพิการ	อธิบายหลักการ Universal Design	CLO1,	✓			
	ออกแบบและวางแผนโครงการเพื่อการอยู่ร่วมกันแบบ Inclusive Society	CLO2, CLO3	✓			
	ประยุกต์หลักการ Universal Design และวิธีการช่วยเหลือผู้พิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
	ประเมินและวิจารณ์โครงการของทั้งตนเองและผู้อื่น		✓			
	แนะนำแหล่งให้ความดูแลช่วยเหลือนิสิตพิการในมหาวิทยาลัย		✓			
	แสดงความคิดเห็นและนำเสนอเกี่ยวกับ Universal Design			✓		
	ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน			✓		
	สื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม			✓		
	ทำงานเป็นทีม			✓		
	นำเสนอคุณค่าของผลงานที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันกับผู้พิการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย				✓	
แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					✓	

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
<p>Module 1: ภาพรวมสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม</p> <p>1.1 การมีอยู่และเป็นอยู่</p> <p>1.2 ความหมายความพิการตามกฎหมาย</p> <p>1.3 ประเภทความพิการตามกฎหมาย</p> <p>1.4 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>อธิบายการอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society</p> <p>จำแนกประเภทความพิการ</p> <p>อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ</p> <p>ถ่ายทอดหรือแสดงความเห็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society</p> <p>สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันและการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการดูแลช่วยเหลือผู้พิการและอยู่ร่วมกัน ใน Inclusive Society ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านการอภิปรายและการแบ่งปันประสบการณ์</p> <p>แสดงออกถึงการยอมรับความเท่าเทียมกันในสังคม</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การเสวนา 3. กรณีศึกษา 4. การอภิปราย 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. กิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ 2. สื่อวีดิทัศน์/บทสัมภาษณ์/ประเด็นในสังคม/ข่าว 3. Flip Chart 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. การตอบคำถาม 3. การนำเสนอผลงาน 4. อนุทิน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
<p>Module 2: การอยู่ร่วมกันกับผู้พิการ</p> <p>2.1 ความบกพร่องทางการเห็น</p> <p>2.2 ความบกพร่องทางการได้ยิน (รวมถึงด้านภาษาและการสื่อสาร)</p> <p>2.3 ความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ</p> <p>2.4 ด้านการเรียนรู้</p> <p>2.5 ด้านอาชีพ (รวมถึงด้านภาษาและการสื่อสาร)</p> <p>2.6 ด้านสติปัญญา</p> <p>2.7 ด้านพฤติกรรมทางอารมณ์ (รวมถึงสมาธิสั้น)</p> <p>2.8 นวัตกรรมด้านการดูแลช่วยเหลือ และการอยู่ร่วมกัน</p>	<p>อธิบายความหมายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของความพิการทุกประเภท</p> <p>อธิบายบทบาท หน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติตนต่อผู้พิการในทุกประเภท</p> <p>จำแนกประเภทของความพิการที่มองเห็นเด่นชัด มองเห็นไม่เด่นชัด และลักษณะเฉพาะทางความจำเป็นของผู้พิการ</p> <p>อธิบายและสาธิตวิธีการดูแลช่วยเหลือผู้พิการแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</p> <p>อธิบายการมีอยู่และเป็นอยู่ของผู้พิการทุกประเภท</p> <p>แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>ทำงานเป็นทีม</p>	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การจำลองสถานการณ์ 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. กรณีศึกษา 5. การระดมความคิดเห็น 6. การอภิปรายกลุ่ม/สะท้อนความเข้าใจและความรู้สึก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ 2. สื่อวีดิทัศน์/บทสัมภาษณ์/ประเด็นในสังคม/ข่าว 3. อุปกรณ์เพื่อใช้จำลองสถานการณ์ ตามประเภทความพิการ 4. Flip Chart 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. การตอบคำถาม 3. การนำเสนอผลงาน 4. อนุทิน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
<p>Module 3: โครงการ/กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p> <p>1. Universal Design</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งอำนวยความสะดวก - การออกแบบสื่อ/หนังสือ - เครื่องมือเครื่องใช้ - Application/Software <p>2. การอยู่ร่วมกันแบบ Inclusive Society ในมหาวิทยาลัย – จากตำราสู่การปฏิบัติจริง)</p> <p>3. การจัดทำโครงการหรือศึกษาดูงานด้านคนพิการ</p>	<p>อธิบายหลักการ Universal Design</p> <p>ออกแบบและวางแผนโครงการเพื่อการอยู่ร่วมกันแบบ Inclusive Society</p> <p>ประยุกต์หลักการ Universal Design และวิธีการช่วยเหลือผู้พิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>ประเมินและวิจารณ์โครงการของทั้งตนเองและผู้อื่น</p> <p>แนะนำแหล่งให้ความดูแลช่วยเหลือนิสิตพิการ ในมหาวิทยาลัย</p> <p>แสดงความคิดเห็นและนำเสนอเกี่ยวกับ Universal Design</p> <p>ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>สื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ทำงานเป็นทีม</p> <p>นำเสนอคุณค่าของผลงานที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันกับผู้พิการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	21	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การสำรวจ 3. ระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. อภิปรายกลุ่ม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. กรณีการทำโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาโครงการกลุ่ม - การให้คำปรึกษาเป็นระยะ - การจัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลงาน 7. กรณีการศึกษาดูงาน <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงานสรุป - การนำเสนอ ผลงาน - การศึกษาตามสภาพจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สไลด์ 2. สื่อวีดิทัศน์ 3. แบบโครงร่างโครงการ 4. โปสเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. การตอบคำถาม 3. โครงการกลุ่ม 4. การนำเสนอผลงาน 5. อนุทิน

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2, CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี	CLO3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็น	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO3
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2, CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO1, CLO2, CLO3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1, CLO2, CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอด	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1, CLO2, CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO3
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททาง	CLO1, CLO2, CLO3
	4. สามัคคี	CLO3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO3



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
วันที่ 1836
วันที่ 17 ก.ย. 2568
เวลา 14:00 น. เข้าบัตร

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0100 ภายใน (61)8080 - 8083

ที่ อว 6501.2308/ ว 0143 วันที่ 17 กันยายน 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็ดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจรณาทะียบผลลัทธิการเรียนรู้ของรายวิชากับแผนทีแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักรูตรสูัรายวิชา (Curriculum Mapping) และกรลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ด้วยทีประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครังที 9/2568 เมื่อดันที 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ทีผ่านมา มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็ดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจรณาทะียบผลลัทธิการเรียนรู้ของรายวิชากับแผนทีแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักรูตรสูัรายวิชา (Curriculum Mapping) และกรลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึงจะ เป็นประโยชน์กับนิตินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักรูตรทีใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือก ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากรายวิชาทีเป็ดใหม่มีเนื้อหาทีน่าสนใจและทันสมัย

โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็ดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจรณาทะียบผลลัทธิการเรียนรู้ของรายวิชากับแผนทีแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักรูตรสูัรายวิชา (Curriculum Mapping) และกรลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึงสามารถ ศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจรณาการระบุแผนทีแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักรูตรสูัรายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกรลุ่มสาระทีสอดคล้องกับรายวิชาได้ตามเอกสารรายละเอียดในลิงก์ทีแนบ

เมื่อดำเนินการเรียนร้อยแล้ว ขอให้รายวิชาเสนอเอกสารผ่านชั้นตอนการพิจรณาของคณะกรรมการ วิชาการ/การศึกษาภายในคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ก่อนเสนอต่อทีประชุมคณะกรรมการ บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจรณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจรณาแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



<https://kasets.art/8zlbXR>

ลิงก์เอกสารแนบ

เรียน รองคณบดี (อ.อร.ณินนาร์)
เพื่อโปรดพิจรณา

17 ก.ย. 2568

การพิจารณาเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ
เพื่อเป็นบรรจुरายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

เอกสารในลิงก์ที่แนบ

1. เอกสารชี้แจงคำอธิบายของกลุ่มสาระ และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564
2. ตัวอย่างแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) วิชา 01418104 รู้ทันไอที ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564
3. แบบฟอร์มแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

สิ่งที่ขอให้ดำเนินการ

1. ขอให้พิจารณาระบุความรับผิดชอบในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ

1.1 พิจารณาความสอดคล้องของคำอธิบายในเอกสารแนบ 1 กับข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา และข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ในเอกสาร วช.มก. 1-1 ของรายวิชา (ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เรียบร้อยแล้ว) ซึ่งสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากคลิปวิดีโอในลิงก์ที่แนบ และสามารถดูตัวอย่างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 วิชา 01418104 รู้ทันไอที เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาระบุฯ

1.2 เมื่อพิจารณารายละเอียดเรียบร้อยแล้ว ขอให้ระบุลงในเอกสารแนบ 3 โดยสามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้จากลิงก์ที่แนบ และขอให้แนบเอกสาร วช.มก. 1-1 ของรายวิชา (ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เรียบร้อยแล้ว) มาพร้อมกันด้วย

1.3 สำหรับรายวิชาที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้ใช้เอกสาร วช.มก. 1-1 ของรายวิชาที่ปรับแก้ไขล่าสุดในการประกอบการพิจารณาระบุฯ และแนบมาพร้อมกันด้วย

2. เมื่อดำเนินการตามข้อที่ 1 เรียบร้อยแล้ว ขอให้รายวิชาเสนอเอกสารผ่านขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ/การศึกษาภายในคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ก่อนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป



<https://kaset.sart/8zlbXR>

ลิงก์เอกสารแนบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา.....(ระบุรหัสแลพชื่อวิชาภาษาไทย).....

กลุ่มสาระ.....(ระบุกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับรายวิชา).....

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
รหัสและชื่อวิชา																	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย											
1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม						2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ติงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย											
1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม						2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์																	
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง											
3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ						4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้											
3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก											
5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ						6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแม่ กระทือริอั้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์											
5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ											
7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ						8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์											
7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

หมายเหตุ: 1. ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาความสอดคล้องและเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 โดยศึกษาเกณฑ์การพิจารณาจากเอกสารและวิดิทัศน์จากลิงก์

2. ในการพิจารณาแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในหนึ่งรายวิชาไม่จำเป็นต้องความรับผิดชอบในทุกด้าน ขอให้พิจารณาระบุเฉพาะด้านที่สอดคล้องเท่านั้น

รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และคณะต้นสังกัด

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สังกัด	การอนุมัติจากสภาฯ
1.	01999091	การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน (Self-Development through Outside Classroom Learning)	*1-8	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์	การประชุม ครั้งที่ 10/67 วันที่ 28 ตุลาคม 2567
2.	01999092	การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ (Self-Development through Learning Activities)	*1-8	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์	การประชุม ครั้งที่ 10/67 วันที่ 28 ตุลาคม 2567
3.	01999093	การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน (Self-Development through Work Experience)	*1-8	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์	การประชุม ครั้งที่ 10/67 วันที่ 28 ตุลาคม 2567
4.	01999114	ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ (Special Minds for Special Needs)	3(3-0-6)	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์	การประชุม ครั้งที่ 7/68 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
5.	02999049	การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม (Creative Design Thinking for Social Enterprise)	3(3-0-6)	โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน	การประชุม ครั้งที่ 4/67 วันที่ 29 เมษายน 2567



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ -1- ๑๐๓๐
วันที่ อ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๐๐ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. (๐๑)๘๒๕๐-๕๙

ที่ อว ๖๕๐๑.๓๓๐๑/ ๐๒๓๖

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งผลการพิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพิ่มเติม จำนวน ๑ รายวิชา

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
0671
10 เม.ย. 2560

① เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/๖๐๑๔๓ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอความ
อนุเคราะห์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาเทียบผลลัพธ์การ
เรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
รายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum
Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของรายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๙ การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งเป็นรายวิชาบูรณาการ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (โดยวิธีเวียน) โดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ มีมติให้ความเห็นชอบในการเทียบผลลัพธ์
การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๔ ของรายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๙ การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม เรียบร้อยแล้ว
โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ.....59
วันที่รับ.....12.7 ก.พ. 2569
เวลาที่รับ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามีตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

② เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

๑ ก.พ. ๖๙

③ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 2 / 256๗ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ได้พิจารณาแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอ
องค์คณะผู้ว่าราชการฯ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

นางสาว วิบูลวรรณ
(นางสาวสรวิวรร วิบูลวรรณ)
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ
 มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ดำเนินการต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๑ เม.ย. ๖๙

เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10 เม.ย. 2569

เรียน

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

17 เม.ย. 2569

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

20 เม.ย. 2569

เรียน

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ



๒๑ เม.ย. ๖๙

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
ตรงต่อแล้ว ไม่มีปัญหา

ศน

22 เม.ย. ๖๙



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 0282
วันที่..... 27 เม.ย.
เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางมันตา พันธุ์จิตต์)


กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๔ มี.ค. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา อินหนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๔ เม.ย. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์รัตริ วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๒ มี.ย. ๒๕๖๙

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ เม.ย. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๕ มี.ย. ๒๕๖๗

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตริ วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต สังกัดโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โดยวิธีเวียน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. 2567 ในการลงทะเบียนเรียน จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบสรุปได้ดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ตามที่เสนอ โดยไม่มีข้อปรับแก้ไข และให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 5/2569 วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2569

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา

- 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทุกกลุ่มสาระ)
- 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระ)
- 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน (ทุกกลุ่มสาระ)
- 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ (กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก)
- * 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม
(กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ)

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดง
การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษา
ทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 5 วิชา ดังนี้ วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
ทุกกลุ่มสาระ วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ วิชา 01999093
การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน ทุกกลุ่มสาระ วิชา 01999114 ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ กลุ่มสาระ
พลเมืองไทยและพลเมืองโลก และ วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม
กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอ
จัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF
โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
(โดยวิธีเวียน ครั้งที่ 1)

เรื่องเพื่อพิจารณา

1. การเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 เพิ่มเติม จำนวน 1 รายวิชา

ตามที่คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568 ได้มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียน เนื่องจากวิชาที่เปิดใหม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ จึงขอเสนอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 เพิ่มเติม จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งเป็นรายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประธานฯ จึงเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ พิจารณาการเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ของรายวิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งเป็นรายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณาดังเอกสารที่แนบ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้พิจารณาการเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ของรายวิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม โดยวิธีเวียน เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่จันทร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 คณะกรรมการฯ มีมติให้ความเห็นชอบในการเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาฯ ตามเสนอ

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุนิเทศ/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่วิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา.....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

.....ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา
และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ดังนี้ วิชา
02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ.....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)..... คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ).....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... อาจารย์ ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี.....

6. ผู้ประสานงาน นางสาววิรงรอง พัวประเสริฐ..... โทร. 0985456423.....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy .1 ชุด และ Digital file .1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม
โดยคณบดีหรือรองคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา
12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รายวิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม		○	●		●	●	○	○		●	●	●		○		○	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตีตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02999049 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Creative Design Thinking for Social Enterprise
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่
 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา
 ธุรกิจเพื่อสังคมเป็นอีกแนวทางหนึ่งซึ่งผู้ประกอบการสมัยใหม่ให้ความสนใจและเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาที่ต้องการตอบโจทย์ความยั่งยืนมากกว่าการแสวงหาผลกำไรเชิงเศรษฐกิจแบบโตเดียวเช่นในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา ธุรกิจเพื่อสังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้ง 3P ได้แก่ 1) People การพัฒนาที่มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องกับภูมิสังคมวัฒนธรรม และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง 2) Planet คือการพัฒนาที่ให้ความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ และ 3) Profit คือการมุ่งแสวงหาผลกำไรในการดำเนินธุรกิจที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้ไปพร้อมกัน รายวิชานี้เป็นการบ่มเพาะความคิดและค้นหาโอกาสทางธุรกิจด้วยการใช้แนวคิดและกระบวนการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกระบวนการเริ่มต้นในการริเริ่มดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สามารถพัฒนาธุรกิจและประกอบการบนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืนต่อไป
- 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 CLO 1 คาดการณ์โอกาสและความได้เปรียบทางการแข่งขันบนพื้นฐานความถนัดและทุนชุมชนที่มี
 CLO 2 นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคมตนเองอย่างสร้างสรรค์
 CLO 3 จัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมอย่างเป็นระบบ
 CLO 4 นำเสนอการเชื่อมโยงแนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม แนวคิดการออกแบบความคิด แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาที่ยั่งยืนกับปัญหาชุมชนและสังคมของตนเองได้
 CLO 5 ประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ แนวคิดการขยายผล และต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อความยั่งยืนได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 แนวคิดการธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การทบทวนความชอบตนเองและต้นทุนชุมชนที่มีอยู่ การแสวงหาโอกาสและการสร้างความ

ได้เปรียบทางการแข่งขัน กระบวนและเครื่องมือในการการค้นหาค้นหาปัญหาที่แท้จริงของชุมชนและสังคม กำหนดปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหา ออกแบบความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาต้นแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหา การจัดระบบแนวคิดการแก้ปัญหาสู่การปฏิบัติ การเปรียบเทียบคู่แข่ง วิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคม เทคนิคการนำเสนอแนวคิดต้นแบบการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ การประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ แนวคิดการขยายผลและต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อความยั่งยืนได้

Concepts of social enterprise and sustainable development. Creative design thinking concept. Creative Economy. Reviewing passion and available community capitals. Seeking opportunities and building competitive advantages. Processes and tools for finding real problems in communities and societies. Determining the problem and analyze the root cause of the problem. Systematization of problem-solving concepts into practices. Competitors business position analysis. Creating a social business plan. Techniques for presenting prototype ideas for systematic problem-solving. Sustainability assessment and prototype projects analysis. Expanding and extending social business for sustainability.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวตนิชดา วาทินพุดิทร	อาจารย์ (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในชุมชนเกษตร นวัตกรรม สังคมและ การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การ ท่องเที่ยวคาร์บอนสุทธิเป็น ศูนย์)	อ.บ. (สังคมศาสตร์การพัฒนา) สส.ม. (มานุษยวิทยา) ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2560
2. นางสาวเขวิกา สุขเอี่ยม	อาจารย์ (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารธุรกิจ และการ ท่องเที่ยวไมซ์)	ศศ.บ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ) ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยสยาม, 2540 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2546 สถาบันพัฒนบัณฑิตบริหารศาสตร์, 2558 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556
3. นางสาวศวิตา ตั้งวงศ์กิจ	อาจารย์ (เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ การค้าระหว่างประเทศ การจัดการธุรกิจ)	B.A. (Entrepreneurial Economics) M.Sc. (International Business and Management) Ph.D. (Agricultural, Environmental and Food Economics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 The University of Manchester, UK, 2559 The University of Reading, UK, 2565

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. คาดการณ์โอกาสและความได้เปรียบทางการแข่งขันบนพื้นฐานความถนัดและทุนชุมชนที่มี	●												
2. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามุมชนและสังคมตนเองอย่างสร้างสรรค์		●							●	●			
3. จัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมอย่างเป็นระบบ			●								●		●
4. นำเสนอการเชื่อมโยงแนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม แนวคิดการออกแบบความคิด แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาที่ยั่งยืนกับปัญหามุมชนและสังคมของตนเองได้			●			●							
5. ประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ แนวคิดการขยายผลและต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อความยั่งยืนได้											●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การธุรกิจสังคมกับพัฒนาที่ยั่งยืน	3
2. แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	3
3. แนวคิดและหลักการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	3
4. การทบทวนความชอบตนเองและต้นทุนชุมชนที่มีอยู่	3
5. การแสวงหาโอกาสและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	3
6. กระบวนการค้นหาปัญหาของสังคมหรือชุมชน	3
7. กำหนดปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	3
8. ออกแบบความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์	3
9. พัฒนาระบบแนวคิดการแก้ไขปัญหามาตรฐานแนวคิดการแก้ปัญหาสู่การปฏิบัติ	6
10. การเปรียบเทียบคู่แข่ง	3
11. วิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจ	3
12. เทคนิคการนำเสนอแนวคิดต้นแบบการแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ	3
13. การประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ	3
14. แนวคิดการขยายผลและต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคม	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การธุรกิจสังคมกับพัฒนาที่ยั่งยืน	LLO1อธิบายถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนหลังจากผ่านกรณีศึกษา LLO2 นำเสนอความต้องการของตนเองในการพัฒนาสังคมได้ด้วยภาพ	CLO 1	✓		✓	
แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	LLO1 นำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในระดับชุมชน/ สังคม/สากลได้ถูกต้อง	CLO 1	✓			✓
แนวคิดและหลักการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	LLO1 นำเสนอกรณีตัวอย่างได้สอดคล้องกับแนวคิดการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	CLO 1	✓	✓		
การทบทวนความชอบตนเองและต้นทุนชุมชนที่มีอยู่	LLO1 วิเคราะห์ศักยภาพตนเองและต้นทุนของชุมชน/สังคมของตนเองได้	CLO 2	✓	✓	✓	
การแสวงหาโอกาสและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	LLO1 วิเคราะห์และนำเสนอโอกาสทางธุรกิจเพื่อสังคม	CLO 2	✓	✓	✓	
กระบวนการค้นหาปัญหา (Pain point) ของสังคมหรือชุมชน (Empathize)	LLO1 ระบุปัญหาของคนในชุมชน/สังคมจากการฟังอย่างลึกซึ้ง	CLO 3	✓	✓		✓
กำหนดปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา (Define)	LLO1 วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหาได้	CLO 3	✓	✓		✓
ออกแบบความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ (Ideate)	LLO1 นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา /ต้นแบบที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	CLO 3	✓	✓		
พัฒนาด้านแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหา (Develop)	LLO1 พัฒนาด้านแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหา และจัดทำแผนธุรกิจที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหามุมชนและสังคม	CLO 3	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
Idea/Prototype) การจัดระบบแนวความคิดการแก้ปัญหาสู่การปฏิบัติ (Theory of Change)						
การเปรียบเทียบคู่แข่ง (Competitive Comparison)	LLO 1 เปรียบเทียบคู่แข่งทางธุรกิจได้	CLO 4	✓			
วิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจ (market positioning)	LLO 1 วิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจของตนแบบธุรกิจที่ตนเองพัฒนาได้	CLO 4	✓	✓		
เทคนิคการนำเสนอแนวคิดต้นแบบการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (Pitching Deck Presentation)	LLO 1 นำเสนอแนวคิดต้นแบบในรูปแบบ Desk pitching presentation	CLO 4	✓	✓		
การประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ (Project Analysis)	LLO1 ประเมินความยั่งยืนและจุดอ่อนของโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดได้	CLO 5	✓	✓	✓	
แนวทางการขยายผลและต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคม (Social impact Scaling up)	LLO1 นำเสนอแนวทางการขยายผลและต่อยอดโครงการได้	CLO 5	✓	✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การธุรกิจสังคมกับพัฒนาที่ยั่งยืน	LLO1 อธิบายถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนหลังจากผ่านกรณีศึกษา LLO2 นำเสนอความต้องการของตนเองในการพัฒนาสังคมได้ด้วยภาพ	3	1.กรณีศึกษา 2.วาดภาพ	1.วีดิทัศน์ 2.สไลด์	-ชิ้นงานภาพวาดที่สามารถกำหนดความต้องการของตนเองในการพัฒนาชุมชนได้ (5 คะแนน)
แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	LLO1 นำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในระดับชุมชน/สังคม/สากลได้ถูกต้อง	3	1.วีดิทัศน์กรณีตัวอย่าง 2.ใบงานวิเคราะห์เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1.วีดิทัศน์ 2.สไลด์ 3.Poll	-นำเสนอตัวอย่างจากการค้นคว้าได้อย่างถูกต้องตามโจทย์ อธิบายได้ครบประเด็น (10 คะแนน) -มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและตอบคำถาม (5 คะแนน)
แนวคิดและหลักการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	LLO1 นำเสนอกรณีตัวอย่างได้สอดคล้องกับแนวคิดการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	3	1.จัดทำ Mind mapping เชื่อมโยงตัวอย่าง	1.วีดิทัศน์ 2.สไลด์	-ความถูกต้องในการยกตัวอย่าง (10 คะแนน)
การทบทวนความชอบตนเองและต้นทุนชุมชนที่มีอยู่	LLO1 วิเคราะห์ศักยภาพตนเองและต้นทุนของชุมชน/สังคมของตนเองได้	3	1.ทำแบบทดสอบวิเคราะห์ต้นทุนของชุมชน	1.แบบทดสอบอาชีพที่เหมาะสมสำหรับคุณ 2. แบบวิเคราะห์ต้นทุนชุมชนใบงาน Dream to do it	-ชิ้นงานการวิเคราะห์ความชอบของตนเอง ธุรกิจที่ใช้ และทุนชุมชนที่มี (10 คะแนน)
การแสวงหาโอกาสและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	LLO1 วิเคราะห์และนำเสนอโอกาสทางธุรกิจเพื่อสังคม	3	1.อภิปรายในชั้นเรียนกิจกรรมกลุ่ม (buzz group) 2.สรุปการเรียนรู้กลุ่มใหญ่	1.ใบงานวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจเพื่อสังคม	-ชิ้นงานการวิเคราะห์ (10 คะแนน) - การนำเสนอในชั้นเรียน (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)
กระบวนการค้นหาปัญหา (Pain point) ของสังคม หรือชุมชน (Empathize)	LLO1 ระบุปัญหาของคนในชุมชน/สังคมจากการฟัง อย่างลึกซึ้ง	3	1.รับฟังซึ่งกันและกัน ด้วย เทคนิค Deep listening จับประเด็น 2.จัดทำแบบสะท้อนปัญหา ที่ได้รับฟัง	1.ใบงาน persona และ Reflection	-ชิ้นงานการสะท้อนปัญหา จากการฟังอย่างลึกซึ้ง (10คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)
กำหนดปัญหาและวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา (Define)	LLO1 วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหาได้	3	1.การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและอภิปรายนั้น เรียน 2.การระดมสมอง	1.เพลงบรื่อง 2.คลิปวิดีโอ 3.กรณีศึกษา	-ชิ้นงานการวิเคราะห์รากของ ปัญหา (10 คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม (5 คะแนน)
ออกแบบความคิดเพื่อหา แนวทางแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ (Ideate)	LLO1 นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา /ต้นแบบที่ จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	3	1.การระดมสมอง 2.การอภิปรายแนว ทางการแก้ไขปัญหา 3.นำไปทดสอบ/สอบถาม กับกลุ่มเป้าหมาย (Idea Validation)	1.ใบงานSolution Sketch	-ชิ้นงานวิเคราะห์แนวทาง แก้ปัญห/ ต้นแบบการ แก้ปัญห (10คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม (5 คะแนน)
พัฒนาต้นแบบแนวคิดการ แก้ไขปัญหา (Develop Idea/Prototype) การ จัดระบบแนวคิดการ แก้ปัญหสู่การปฏิบัติ (Theory of Change)	LLO1 พัฒนาต้นแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหา และ จัดทำแผนธุรกิจที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหชุมชนและ สังคม	6	1.ระดมสมอง 2.อภิปรายในชั้นเรียน 3.ร่างต้นแบบสำหรับแก้ไข ปัญหา	1.ใบงาน TOC Worksheet พัฒนา โครงการเพื่อแก้ไข ปัญหา (Project and problem-based learning)	-ชิ้นงานต้นแบบธุรกิจเพื่อ สังคม (20 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การเปรียบเทียบคู่แข่ง (Competitive Comparison)	LLO 1 เปรียบเทียบคู่แข่งทางธุรกิจในตลาดได้	3	1.สืบค้นข้อมูลคู่แข่งใน ตลาด 2.วิเคราะห์ความได้เปรียบ กับคู่แข่ง	1.ใบงานวิเคราะห์คู่แข่ง	-ชิ้นงานการวิเคราะห์คู่แข่ง (20 คะแนน)
วิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจ (market positioning)	LLO 1 วิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจของตนแบบธุรกิจที่ ตนเองพัฒนาได้	3	1.ระดมสมอง 2.อภิปราย วิเคราะห์และกำหนด ตำแหน่งของแผนธุรกิจ	1.ใบงานวิเคราะห์ ตำแหน่งทางธุรกิจด้วย แกน X-Y	-ชิ้นงาน (10 คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)
เทคนิคการนำเสนอแนวคิด ต้นแบบการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ (Pitching Deck Presentation)	LLO 1 นำเสนอแนวคิดต้นแบบในรูปแบบ Desk pitching presentation	3	1.บทบาทสมมติ	1.ชุดบทบาทและเกณฑ์ การให้คะแนน บทบาท สมมติ 2.โหวตให้คะแนน	-การนำเสนอ (10 คะแนน) -การมีส่วนร่วม(5 คะแนน) -การตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็น (5 คะแนน)
การประเมินความยั่งยืนและ วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของ โครงการต้นแบบ (Project Analysis)	LLO1 ประเมินความยั่งยืนและจุดอ่อนของโครงการ ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้	3	1.บรรยายวิธีการประเมิน ความยั่งยืน 2.ระดมสมอง 3.อภิปรายกลุ่ม	1.ใบงาน Gab Analysis 2.สไลด์	-การมีส่วนร่วมของกลุ่ม (5 คะแนน) -การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียนและการนำเสนอ (10 คะแนน)
แนวคิดการขยายผลและต่อ ยอดธุรกิจเพื่อสังคม (Social impact Scaling up)	LLO1 นำเสนอแนวคิดการขยายผลและต่อยอด โครงการได้	3	1.กรณีศึกษา 2.ระดมสมอง เพื่อต่อยอด โครงการที่ตนเองคิด	1.วีดิทัศน์กรณีศึกษาใน ต่างประเทศ	-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำเสนอ (10 คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 1
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 5
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 2, CLO 3, CLO 4
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนองและสังคม	CLO 1
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO 1
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	



กวนทีสุก บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. 02-5620985, 618303

ที่ อว 6501.34/0150

วันที่ 12 ม.ค. 2569

เรื่อง ขออนุมัติการเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

① เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ตามบันทึกที่ อว 6501 2308/ ว 0143 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 นั้น

บัดนี้วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2568 และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

② เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
13 ม.ค. 68

(ศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

วันที่ 11-1 00 00

วันที่ ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๙

เวลา ๑๖.๕๐ น. เข้าบัตร

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ ๑๑

วันที่รับ 12 ม.ค. 2569


เวลาที่รับ


③ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2569 เมื่อวันที่ 13 ม.ค. 2569
ได้พิจารณาแล้ว ดั่งมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอ
.....เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

นางสาว วิบูลย์
(นางสาวสรวิวรร วิบูลย์วงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
22 ม.ค. 2569

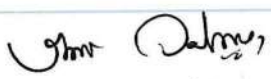
④ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 039
วันที่ 23 ม.ค. 2569
เวลา 14:30 น.


(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
22 ม.ค. 69

⑤ เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
23 ม.ค. 2569

- ⑥ เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง


(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
26 ส.ค. 2569

11) เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรื่อง โปรดพิจารณา
เอกสาร จำนวน
๑ ชุด ๑

12) เรียน เลขาฯ คกก. อธิการ
เรื่อง โปรดจัดทําเรื่องเพื่อพิจารณาเพื่อ
เสนอ กอธ. ตามแบบฟอร์ม

OK
๑ ส.ค. ๖๙

13) เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง ทําหนังสือขออนุมัติ เพื่อ เสนอ เรื่องใน กอธ.
โปรดพิจารณาเรื่องร้องขอแล้วส่งเอกสารตาม

๑ ชุด จำนวน
16 ชุด ๑

14) เรียน คณบดี อธิการบดี
เรื่อง โปรดพิจารณาเรื่องเสนอ
กอธ.

OK
10 ส.ค. ๖๙

15) เรียน ประธานคณะกรรมการทวศึกษา มก.

เรื่อง โปรดพิจารณา



(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสนาค)
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ
- มีข้อเสนอแนะดังแนบ


โปรดเสนอ วิทยาลัยนานาชาติ ดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ ทองคาย)
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๖ ก.พ. ๖๙

เรียน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
๒๗ ก.พ. ๖๙

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขที่ ๐4๒7
วันที่ ๒๓.๒.๖๙
เวลา 15.35

เรียน หัวหน้างานสนับสนุนวิชาการและกิจกรรมนิสิต
เพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป



๒ มี.ค. ๖๙

เรียน
เพื่อโปรดพิจารณา



- 5 - ๒๕๖๙

- 16) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12 ส.ค. 2569

17) เรียน อธิการบดี จุฬ

ไม่พบเอกสารขอแจ้ง



13 ส.ค. 69

18) เรียน นอนทำงานพัฒนา ๔ จักรูร

ตรวจสอบแล้ว ไม่มีปัญหา

ปล

13 ส.ค. 69

[Faint, illegible text in a rectangular box]

[Faint, illegible text]



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0246
วันที่ 7 เม.ย. 69
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง


19) เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

13 มี.ค. 69


20) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

13 มี.ค. 2569


21) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป


(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

11.8 มี.ค. 2569

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๓ มี.ค. ๒๕๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

22) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

วิทยาลัยนานาชาติ ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 6 วิชา

- (1) 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ
- (2) 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (3) 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future
- (4) 01931104 Beverages in Thai Culture
- (5) 01931105 Foresight for Life
- (6) 01931106 AI Awareness and Literacy

ตามที่ วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 6 วิชา ดังนี้ 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชา 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข วิชา 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข วิชา 01931104 Beverages in Thai Culture กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ วิชา 01931105 Foresight for Life กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ และวิชา 01931106 AI Awareness and Literacy กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ

- แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>
- ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันอังคารที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2569

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 6 วิชา ได้แก่

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. วิชา 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 2. วิชา 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 3. วิชา 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 4. วิชา 01931104 Beverages in Thai Culture | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 5. วิชา 01931105 Foresight for Life | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 6. วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy | จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต |

โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2568 จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

เนื่องจากทั้ง 6 วิชา เป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่น่าสนใจ และมีความทันสมัย เป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง ก่อนปี พ.ศ. 2567 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันอังคารที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบสรุปได้ดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :

1. วิชา 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ มีมติเห็นชอบการบรรจุ รายวิชา 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (วิชาภาษาไทย) และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ตามที่เสนอ

2. วิชา 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีมติเห็นชอบการบรรจุ รายวิชา 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้ เพิ่มเติมความรับผิดชอบรองในข้อ 5.1, 5.2 และ 8.2

3. วิชา 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future มีมติเห็นชอบการบรรจุ รายวิชา 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้เพิ่มเติมความ รับผิดชอบรองในข้อ 5.1

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันอังคารที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2569

4. วิชา 01931104 Beverages in Thai Culture มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01931104 Beverages in Thai Culture จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้เพิ่มเติมความรับผิดชอบลงในข้อ 2.2

5. วิชา 01931105 Foresight for Life มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01931105 Foresight for Life จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้เพิ่มเติมความรับผิดชอบลงในข้อ 7.1

6. วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01931106 AI Awareness and Literacy จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระภาษา กับการสื่อสาร (วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์) และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยขอให้เพิ่มเติมความรับผิดชอบหลักในข้อ 1.1 และความรับผิดชอบรองในข้อ 4.1

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... วิทยาลัยนานาชาติ

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 6 วิชา

..... (1) 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

..... (2) 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

..... (3) 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future

..... (4) 01931104 Beverages in Thai Culture

..... (5) 01931105 Foresight for Life

..... (6) 01931106 AI Awareness and Literacy

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็น วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 6 วิชา ดังนี้ 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชา 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข วิชา 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข วิชา 01931104 Beverages in Thai Culture กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ วิชา 01931105 Foresight for Life กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ และวิชา 01931106 AI Awareness and Literacy กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ...คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... รศ.ดร.ศุภเดช สุจินพรัหม

6. ผู้ประสานงาน..... รศ.ดร.ศุภเดช สุจินพรัหม โทร. 081-8188433

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy .1..ชุด และ Digital file..1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....


(ศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา
12.00 น. ของวันพุธสัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร วิชาภาษาไทย

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	○			●	○	●		●	○				●	●		●	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใ้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิชา 01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระอยู่ที่มีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01931102 พลังสุขภาพจิตเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน	●	●					○		●	○	○	○	○				○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมตตา กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01931103 Low Carbon Life for a Greener Future

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01931103 Low Carbon Life for a Greener Future					●		●			○	○	○					
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่พึงงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01931104 Beverages in Thai Culture

กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01931104 Beverages in Thai Culture				●	○	●	○									○	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดำรง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01931105 Foresight for Life

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01931105 Foresight for Life								●		●	●			○	○		
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดำรง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy

กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01931106 AI Awareness and Literacy	●									○				●	●	○	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งสม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ ๑-๑๐๐๒๓
วันที่ ๒๗ ม.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๑๓.๐๑ น. เข้าบัตร

งานบริหารการศึกษา
เลขรับที่ ๑๐๒๐
ว.ด.ป. ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๘

๓๐๒
สำนักบริหารการศึกษาระชา
เลขรับ ๕๕๒๐
วันที่ ๑๗ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๕.๐๐ น. ๗๐๘๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0100 ภายใน (61)8080 - 8083
ที่ อว 6501.2308/ว 0143 วันที่ 17 กันยายน 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาเทียบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่
รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งจะ
เป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการเลือก
ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากรายวิชาที่เปิดใหม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย

โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาเทียบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งสามารถ
ศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการระบุแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่
รายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับรายวิชาได้ตามเอกสารรายละเอียดในลิงก์ที่แนบ

เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ขอให้รายวิชาเสนอเอกสารผ่านขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการ
วิชาการ/การศึกษาภายในคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ก่อนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป

คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ ๕๖
๑๒-๗ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลาที่รับ.....

คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
เลขรับ ๑๕๘๙
วันที่ ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๐.๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการที่รับ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เพื่อโปรดอนุมัติ
- เห็นควรมอบ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



<https://kasetarts.art/8zlbXR>
ลิงก์เอกสารแนบ

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘
เห็นชอบตามเสนอ (๒)

เรียน ดร.ดลภ
เพื่อโปรดพิจารณา
ทบทวนเสนอ
๑๖ ก.ย. ๒๕๖๘
เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหารและการเรียนรู้
ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามที่ได้รับแจ้ง
เสร็จเรียบร้อยแล้ว

๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘

13 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๓ ม.ค. ๖๙

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 109
วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๙
เวลา 11:00 น.

14 เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๒๘/๑/๖๙

17 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๕ ก.พ. ๒๕๖๙

15 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ได้พิจารณาแล้ว และมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โปรดเสนอ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ.....เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

นางสาววิภากร วิบุรณวงศ์
(นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
๒๓ ก.พ. ๒๕๖๙

18 เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
๒๓ ก.พ. ๖๙

16 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๒๓/๒/๖๙

คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
 เลขรับ 0707
 วันที่ 16 เม.ย. 2569
 เวลา 10.48

19) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
 ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
 ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2569 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ
- มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

9 เม.ย. 69

(24) เรียน ประธานคณะกรรมการ
 มสสท มก.
 เพื่อโปรดทราบ
 ก. พ.

๒๑ เม.ย. ๒๕๖๙

20) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
 เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



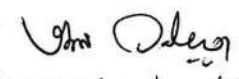
(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10 เม.ย. 2569

25) เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12 4 เม.ย. 2569

21) มีขณ ดนบส
 เพื่อโปรดพิจารณาขอขบวนคนบส
 ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการในส่วนที่เห็นควรต่อไป
 ด. พ.
 16 เม.ย. 69

26) เรียน อธิการบดี มสสท
 โปรดทราบขอเสนอ

ด. พ.
 ๑๗ เม.ย. ๖๙

22) เห็นชอบตามเสนอ (21)



๑๗ เม.ย. ๒๕๖๙

27) เรียน นักพัฒนาพัฒนาคศก
 มรดกสอบแล้ว ไม่ผ่าน

ด. พ.
 27 เม.ย. ๖๙

28) เรียน ดนบส
 เพื่อโปรดพิจารณา
 กองทุนในแบบเสนอที่ประชุม ก.ศ. มก.
 เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
 ดำเนินการต่อไป

ด. พ.
 ๒๑ เม.ย. ๖๙



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 0284
วันที่..... 28 ม.ย. 69
เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

28 เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

27 ม.ค. 69

29 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

27 ธ.ค. 69

30 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

28 มี.ย. 2569

32 เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช) เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

27 พ.ค. ๒๕๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

31 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๓๐ มี.ย. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม
คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 5/2569 วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา

03654115 กีฬาเพื่อสันติภาพ (กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข)

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เสนอขออนุมัติเทียบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อ
สันติภาพ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอ
จัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF
โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... วิทยาเขตศรีราชา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง วิเสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ รายวิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

..... ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชาและกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)


อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)

6. ผู้ประสานงาน นายธนภพ สอนดี โทร. 663024

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก. พงษ์ ปานศิลา)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อพุธวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2569 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตศรีราชา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันพุธที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2569 ที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์กับนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. 2567 ในการลงทะเบียนเรียน จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบสรุปได้ดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข กิจกรรมพลศึกษา และเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ตามที่เสนอ โดยไม่มีข้อปรับแก้ไข และให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

เรื่อง เพื่อพิจารณา

① เรียน คณบดี

1. ฝ่ายงาน/ผู้บริหาร/คณะกรรมการ ที่เสนอ คณะกรรมการการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา.....

2. เรื่องที่เสนอ (ต้องผ่านการพิจารณาเข้าที่ประชุมโดยคณบดี/รองคณบดี/)

2.1 ชื่อเรื่อง พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นรายวิชาใน
หมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2564 รายวิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันทนาการ (Recreational Sports).....

2.2 สาระสำคัญโดยสรุป

..... รายวิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันทนาการ (Recreational Sports) ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และ
กลุ่มสาระ ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2564.....

3. ประเด็นที่เสนอให้พิจารณา

ประเด็นพิจารณา พิจารณาความเหมาะสมในการเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้กับกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
ในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2564.....

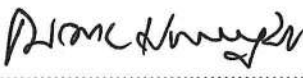
4. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy.....1.....ชุด และ Digital file1.....ชุด (แหล่งจัดเก็บ)
(เอกสาร Digital file ให้ scan และ/หรือบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล .pdf เท่านั้น)

5. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงาน/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการการศึกษา.....
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา.....

6. ผู้เข้าชี้แจงข้อมูลในที่ประชุม (ถ้ามี)

.....

7. ผู้ประสานงาน โทร.

ลงชื่อ  ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่าย/คณะกรรมการ

② เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

- นำเข้าวาระการประชุม วาระเพื่อทราบ
 วาระเพื่อพิจารณา
 ไม่นำเข้าวาระการประชุม โปรด.....


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภ.พึงบุญ ปานศิลา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

การเสนอเรื่อง (กรณีผู้เสนอไม่ได้ดำรงตำแหน่งรองคณบดี) ให้ลงนามในหนังสือเสนอคณบดีเพื่อโปรดพิจารณาเข้าที่ประชุม โดยจัดส่ง
เรื่องเข้าแฟ้มเสนอคณบดี โดยสิ้นสุดก่อนเวลา 12.00 น. ของวันจันทร์สัปดาห์ที่สองของเดือน (กำหนดประชุมทุกวันศุกร์สัปดาห์ที่ 2 ของ
เดือน และปิดรับเรื่องก่อนกำหนดการประชุม 3 วันทำการ) อนึ่ง ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ จะไม่รับแบบเสนอเรื่องฯ เข้า
พิจารณาโดยไม่มีหนังสือนำจากหัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร/คณะกรรมการ ทั้งนี้ ผู้เสนอจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

③เรียน คณบดี

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบรายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๕ กีฬาเพื่อสันทนาการ (Recreational Sports เทียบ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ ในกลุ่มสารอยู่ที่กิตติ ในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรเสนอรองอธิการบดี
วิทยาเขตศรีราชา



(นางสาววิลาวรรณ ชูแก้ว)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ
๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

④เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะกรรมการการศึกษาวิทยาเขต
ศรีราชาต่อไป



(ผศ.ดร.ภ.พິงบุญ ปานศิลา)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา
๑๕ ม.ค. ๒๕๖๙

⑤เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ.....
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอ กก.กศ วิทยาเขตศรีราชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.พິงบุญ ปานศิลา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
กายภาพ และสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตศรีราชา
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา

⑥เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก. ศรีข.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ภรณ์ ทวงบุญ
(รองศาสตราจารย์มานิตา ทองรวม)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาเขตศรีราชา ๗ ๑ ๙๑ ๖๕๖๙

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายวิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (กิจกรรมพลศึกษา)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบ องค์รวม		6. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ เป็น พลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคม ไทยและ สังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ	●				●	○	●	●	○		●	○	●	●		○	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแม่ กระจต้อริอันในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03654115 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย กีฬาเพื่อสันตนาการ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Recreational Sports
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ในปัจจุบันสภาวะแวดล้อมต่างๆ รอบตัวส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความเหนื่อยล้าและความตึงเครียดทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการสามารถทำให้เกิดการผ่อนคลาย และฟื้นฟูทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต อีกทั้งกีฬาเพื่อสันตนาการยังเสริมสร้างทักษะทางสังคมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เนื่องจากกิจกรรมกีฬาสันตนาการนั้นมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิสิตสามารถได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย จากกิจกรรมกีฬาสันตนาการที่เกิดขึ้นตามสถานที่พักผ่อนต่างๆ ได้ ดังนั้น การมีสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อนิสิตสามารถนำกีฬาสันตนาการไปใช้เพื่อผ่อนคลายในชีวิตประจำวันได้จะทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีและมีอายุที่ยืนยาว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 อธิบายประเภท และความสำคัญกีฬาเพื่อสันตนาการได้
- CLO2 อธิบายผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการกับสิ่งแวดล้อมได้
- CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการได้
- CLO4 นำเสนอกิจกรรมและสื่อนวัตกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการได้
- CLO5 นำเสนอแนวทางจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการที่เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย กีฬาสันทนาการเพื่อมนุษยสัมพันธ์ การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการกับสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีดิจิทัลกับกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการที่ปลอดภัย สื่อนวัตกรรมกีฬาเพื่อสันทนาการ

Category and importance of recreational sports. Recreational sports appropriate for age or physical condition. Recreational sports for human relations. Planning recreational sports activities. Recreational sports and environment. Digital technology and recreational sports. Safe recreational sports. Innovative media for recreational sports.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวดลภา พศกชาติ	อาจารย์ (วิทยาศาสตร์ ออกกำลังกายและการ กีฬา, จิตวิทยาการออก กำลังกายและการกีฬา ประยุกต์, การให้ คำปรึกษาจิตวิทยาการ ออกกำลังกายและการ กีฬา)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและ การกีฬา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและ กีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561
2. นายธารินทร์ ก้านเหลือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา, การจัดการ กีฬา, นันทนาการ, วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์- พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและ กีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561
3. นายชัยสิทธิ์ ทับทิมทอง	อาจารย์ (พลศึกษา, กีฬา และนันทนาการ, ความ ปลอดภัยทางกีฬา)	ศศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายประเภทและความสำคัญกีฬาเพื่อ สันตนาการได้	●									●			
2. อธิบายผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อ สันตนาการกับสิ่งแวดล้อมได้		●											
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเลือกกิจกรรม กีฬาเพื่อสันตนาการได้					●								
4. นำเสนอกิจกรรมและสื่อนวัตกรรมกีฬา เพื่อสันตนาการได้						●						●	
5. นำเสนอแนวทางจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อ สันตนาการที่เหมาะสม		●						●			●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการ	3
2 ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการต่อต้านร่างกายและด้านจิตใจ	3
3 กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับวัย	2
4 กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม	2
5 กีฬาเพื่อสันตนาการภายในครอบครัว	3
6 การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับสถานที่	3
7 ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการกับสิ่งแวดล้อม	3
8 กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย	3
9 เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันตนาการ	3
10 วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	2
11 การสร้างสื่อนวัตกรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	3
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1 จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการสำหรับกายและใจ	2
2 จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการตามวัย	4
3 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	2
4 การแสดงบทบาทสมมติกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการในครอบครัว	2
5 การประเมินสมรรถภาพตนเอง	4
6 การสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	4
7 ออกแบบสื่อนวัตกรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	6
8 นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	6
รวม	<u>30</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
1. ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการ	- จัดกลุ่มประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการ	1	✓		✓	
2. ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการที่มีต่อด้านร่างกายและด้านจิตใจ	- บอกความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการที่มีต่อด้านร่างกายและด้านจิตใจ	1	✓		✓	
3. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการที่เหมาะสมกับวัย	- จับคู่กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการที่เหมาะสมกับวัย	1	✓		✓	
4. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม	- ระบุกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม	1	✓		✓	
5. กีฬาเพื่อสันตนาการภายในครอบครัว	- จำลองกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการภายในครอบครัว	1	✓		✓	
6. การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับสถานที่	- นำเสนอแนวทางการวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับสถานที่	2	✓			
7. ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการกับสิ่งแวดล้อม	- วิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการกับสิ่งแวดล้อม	3		✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
8. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย	- เลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย	2	✓			
9. เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันตนาการ	- เลือกเทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันตนาการ	4		✓		✓
10. วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	- วิเคราะห์วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	5	✓	✓		✓
11. การสร้างสื่อวัฒนธรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	- นำเสนอวิธีการสร้างสื่อวัฒนธรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	4		✓		✓
12. แสดงกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	- นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	5	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการ	- จัดกลุ่มประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อการสันตนาการ	3/0	- บรรยาย	เอกสารประกอบการบรรยาย บรรยาย Power point	- ใบงานการเขียนตอบแบบสั้น ๆ 5 คะแนน
2. ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการที่มีต่อด้านร่างกายและด้านจิตใจ	- บอกความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการที่มีต่อด้านร่างกายและจิตใจ	3/2	- บรรยาย - การสนทนากลุ่มย่อย - ดูวิดีโอ - ปฏิบัติการ กิจกรรมบริหารร่างกายเบา ๆ เช่น เกมสกีใช้บอล เกมสกียืดเหยียดง่าย ๆ	เอกสารประกอบการบรรยาย บรรยาย Power point , คลิปวิดีโอ อุปกรณ์ เช่น ลูกบอล	- ใบงานเขียนตอบสั้นๆ ประเมินความเข้าใจและการเชื่อมโยงประโยชน์จริง 5 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
3. กิจกรรมกีฬาเพื่อค้นหาที่ เหมาะสมกับวัย	- จับคู่กิจกรรมกีฬาเพื่อค้นหาการที่ เหมาะสมกับวัย	2/4	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มย่อยระยะ สมอง - ดูวิดีโอ - ปฏิบัติการ แบ่งกลุ่มตามวัยสมมติ เช่น กลุ่มเด็กเล็ก กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ - ให้แต่ละกลุ่มเลือก กิจกรรม 1 ประเภทที่ เหมาะสมกับวัย พร้อมระบุ ข้อควรระวัง เช่น ข้อจำกัดด้านร่างกาย	เอกสารประกอบการ บรรยาย Power point , คลิปวีดีทัศน์ อุปกรณ์ตามที่นิสิตเลือก กิจกรรม	- นำเสนอกิจกรรมที่เลือก จับคู่กับวัย 5 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
4. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ ร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม	- ระบุกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม	2/2	- บรรยาย - ปฏิบัติการ กิจกรรมเกมส์ละลายพฤติกรรมหรือเกมกีฬา กลุ่ม เช่น เกมสโตนบอล ใส่ห่วง ที่เน้นการแบ่ง หน้าที่และร่วมมือกัน หลังจบ ให้แต่ละกลุ่ม สะท้อนปัญหาและวิธีแก้ ระหว่างเล่น เพื่อเชื่อมโยง กับความสำคัญของการ สื่อสารในการเล่นกีฬา	เอกสารประกอบการ อุปกรณ์ตามกิจกรรม เช่น ลูกบอล เชือก ตะกร้า ฯลฯ	ใบงานการเขียนสรุปหลัง ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับ การทำงานเป็นทีม และ สังเกตพฤติกรรม 10 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
5. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ ภายในครอบครัว	- จำลองกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ ภายในครอบครัว	3/2	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย - แสดงบทบาทสมมุติ การเล่นเกมส์/กีฬา สันตนาการ เพื่อสันตนา การสำหรับครอบครัว 1 วัน หรือ 1 สัปดาห์” พร้อมระยะเวลา สถานที่ อุปกรณ์ และวิธีการมีส่วน ร่วมของทุกคน	เอกสารประกอบการ อภิปราย อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม ตามที่คุณเรียนเลือก กิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรมและ ประเมินว่าสามารถปฏิบัติ ตามบทบาทได้เพียงใด 10 คะแนน
6. การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อ สันตนาการให้เหมาะสมกับ สถานที่	- นำเสนอแนวทางการวางแผนกิจกรรม กีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับ สถานที่	3/0	- บรรยาย - ดูวิดีโอ - แบ่งกลุ่มระดมสมองการ วางแผนกิจกรรม แต่ละ กลุ่มวางแผนว่าควรใช้ สถานที่ดังกล่าวอย่างไร เลือกกิจกรรมกีฬา ประเภทใด วางตำแหน่ง อุปกรณ์ ความปลอดภัย วิธีจัดการความเสี่ยง	เอกสารประกอบการ บรรยาย Power point , คลิปวิดีโอ	- การนำเสนองานหน้าชั้น เรียน 10 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
7. ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพกับสิ่งแวดล้อม	- วิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพกับสิ่งแวดล้อม	3/0	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพกับสิ่งแวดล้อม	เอกสารและคลิปวิดีโอ ประกอบการบรรยาย Power point และ อภิปราย	- แบบทดสอบ เช่น กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพทางน้ำมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร 5 คะแนน
8. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย	- การเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย	3/4	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อยการเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมและปลอดภัย - ปฏิบัติการ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกกีฬาเพื่อสันติภาพ 1 ประเภทและลงมือปฏิบัติ	เอกสารประกอบการบรรยาย Power point, คลิปวิดีโอ - อุปกรณ์ตามที่คุณเรียนเลือกกิจกรรม	การจับคู่คำตอบ วิธีการเลือกกิจกรรมและข้อจำกัดของตนเอง เช่น ปัญหาสุขภาพ หรือประเภทของกีฬาเพื่อสันติภาพและอุปกรณ์ความปลอดภัยที่จำเป็น รวมทั้งสังเกตพฤติกรรมความถูกต้องในการปฏิบัติ 10 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
9. เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อ สันตนาการ	- เลือกเทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันตนาการ	3/0	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย - การศึกษาค้นคว้าอิสระ	เอกสารประกอบการ อภิปรายกลุ่ม	- นำเสนอและสาธิต เทคโนโลยีมาใช้กับกีฬา เพื่อสันตนาการ เช่น แอปพลิเคชันหรือการใช้ แพลตฟอร์มออนไลน์ 10 คะแนน
10. วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อ สันตนาการ	- วิเคราะห์วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อ สันตนาการ	2/4	- บรรยาย - กำหนดแนวทางของ กิจกรรม - แบ่งกลุ่มย่อยระดม สมองการสร้างกิจกรรม กีฬาเพื่อสันตนาการ - ปฏิบัติการ แต่ละกลุ่มนำกิจกรรม กีฬาสันตนาการที่สร้าง มาปฏิบัติ	คลิปวิดีโอ อุปกรณ์การปฏิบัติ ตามที่ นิสิตต้องการใช้ประกอบ กิจกรรม	- ผลงานการสร้างกิจกรรม 5 คะแนน - การนำปฏิบัติจริง 5 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
11. การสร้างสื่อวัตกรรมการ กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	- นำเสนอการสร้างสื่อวัตกรรมการ กีฬาเพื่อสันตนาการ	3/6	- การอภิปรายทบทวน บทเรียน - การระดมสมองเพื่อ สร้างสื่อวัตกรรมการ กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ - การปฏิบัติการ เลือกแนวคิดนวัตกรรม กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ 1 อย่าง และนำมา ปฏิบัติจริง	เอกสารประกอบการ อภิปราย อุปกรณ์การปฏิบัติ ตามที่ นิสิตต้องการใช้ประกอบ กิจกรรม	- ผลงานนวัตกรรม 5 คะแนน - นำเสนอการปฏิบัติหรือ สาธิต 5 คะแนน
12. แสดงกิจกรรมกีฬาเพื่อ สันตนาการ	- นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ	0/6	- ปฏิบัติการ แบ่งกลุ่มและเลือก กิจกรรมกีฬาสันตนาการ ที่ต้องการมานำเสนอหรือ สาธิตกิจกรรมกีฬา สันตนาการที่เลือกไว้	อุปกรณ์การนำเสนอเกมส์ และกีฬาตามที่นิสิต ต้องการใช้ประกอบ กิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น การวางแผน การมี ส่วนร่วม ความปลอดภัย การสะท้อนความคิด นิสิต เขียนบทความสะท้อน ความคิดเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ ที่ได้ทำ เช่น ความท้าทาย ที่ได้พบ วิธีแก้ปัญหา และสิ่งที่ได้เรียนรู้ 10 คะแนน

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 4
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 5
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO 5
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO 5
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 5
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 1
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO 1
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	