



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... ๑๓๗
วันที่..... ๖ มิ.ย. ๖๘
เวลา..... ๑.๐๐..... น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๑๓๖๘

วันที่ ๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
วันที่ ๖-๖-๒๕๖๘
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๔.๒๕ น. เข้าบัตร

เรื่อง การอนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๑ เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต โดยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ อาจารย์ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตในยุคปัจจุบัน และส่วนงานที่รับผิดชอบใน รายวิชาดังกล่าวต้องมีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้กับผู้สอนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชา รวมถึงการพัฒนา เครื่องมือและจัดทำคู่มือสำหรับการสอนรายวิชาดังกล่าวเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาเขต ต่าง ๆ เพื่อให้ นิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามที่ระบุไว้ได้ ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชานันท์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - ทราบ


- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

๓) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรด ทราบ



(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์




(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๖ มิ.ย. ๒๕๖๘

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 377
วันที่ ๙ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา 15:30 น.

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

 ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

- ๙ มิ.ย. ๒๕๖๘

เรียน คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิทยุศึกษาทั่วไป (สมศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บให้เป็นหลักฐานในการดำเนินงาน

 ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 417
วันที่ 14 พ.ค. 2568
เวลา 13.07 น.

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 5894
วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๘
เวลา 11.45 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 1984

วันที่ 13 พฤษภาคม 2568

เรื่อง การขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต โดยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ อาจารย์ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตในยุคปัจจุบัน และส่วนงานที่รับผิดชอบใน รายวิชาดังกล่าวต้องมีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้กับผู้สอนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชา รวมถึงการพัฒนาเครื่องมือ และจัดทำคู่มือสำหรับการสอนรายวิชาดังกล่าวเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาเขตต่าง ๆ เพื่อให้ นิสิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามที่ระบุไว้ได้ ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ (ไม่มีแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๓ พ.ค. ๒๕๖๘

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13 พ.ค. 2568

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

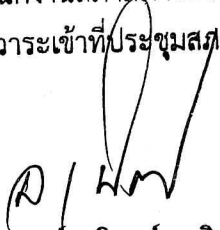


(นางสุวิมล ช่างขำนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘

๔) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘

๕) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘



(นางสุวิมล ช่างขำนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘



คณะกรรมการการศึกษามหา

เลขที่รับ 99
วันที่รับ 21 เม.ย. 2568
เวลาที่รับ

บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่...-1-0060
วันที่... ๑ เม.ย. ๒๕๖๘
เวลา... ๑๑.๓๐ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เบอร์โทรภายใน (๖๑)๘๒๖๐-๖๑
ที่ อว ๖๕๐๑.๓๓๐๒/๑๖๓๒๔ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๑ เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน
(ชื่อวิชาเดิม ศาสตร์แห่งแผ่นดิน)

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่...-1-0060
วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘
เวลา... ๑๑.๕๕ น. เข้าบัตร

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 0617
วันที่ 8 เม.ย. 2568
เวลา 14:00 น. เข้าบัตร

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๑๑.๕๕ น. เข้าบัตร

อ้างถึงบันทึกข้อความที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/๐๐๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ เรื่อง การปรับปรุงรายวิชา
ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ซึ่งสืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ได้มีการ
อภิปรายและมีข้อเสนอแนะในประเด็นของเค้าโครงรายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๑
ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตระดับ
ปริญญาตรี กอรปกับในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินจะครบรอบ ๑๐ ปี ของการจัดการเรียนการสอน
และเพื่อเป็นการทบทวน พัฒนา ปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสภาพแวดล้อม
สังคม และสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมปัจจุบัน นั้น โดย
คณะกรรมการปรับปรุงรายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.
๒๕๖๘ ได้มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการปรับปรุงรายวิชา “ศาสตร์แห่งแผ่นดิน” จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
โดยเปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็นรายวิชา “เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน” ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และ
เค้าโครงรายวิชา ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการจัดทำแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาให้เสร็จสมบูรณ์และเสนอต่อไปยัง
คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามลำดับต่อไปนี้

ในการนี้ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้มีมติให้ความเห็นชอบในแบบเสนอขอ
ปรับปรุงรายวิชา “เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน” (วิชาเดิม ศาสตร์แห่งแผ่นดิน) จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
โดยวิธีเวียน เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดแบบเสนอปรับปรุงรายวิชา วช.มก.
๑-๒ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

๑) ให้มหาวิทยาลัยบูรณาการฯ
พิจารณาและเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการบริหาร
พิจารณา

๑๑ เม.ย. ๒๕๖๘

๓) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มท
โดยดำเนินการยื่นข้อเสนอกับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษา
โดยมีมติเห็นชอบแบบเสนอปรับปรุงรายวิชา และมีข้อเสนอแนะ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
๑๑ เม.ย. ๒๕๖๘

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

④ เรียน ดร.เบญจวิภากรับรองบริหารการศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

Handwritten signature

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
8 มิถุน 2568

Handwritten signature

(รองศาสตราจารย์รাত্রี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
21 เม.ย. 68

⑤ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอ
ขอปรับปรุงรายวิชา 01999111 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

Handwritten signature

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
10 มิ.ย. 68

⑥ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา

Handwritten signature

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
11 มิ.ย. 2568

หมายเลขมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษาศาสตร์
เลขที่ 266
วันที่ ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา 11:30 น.

⑦ เรียน ปณ.ค.ค.ร.ม.ร.ม.ร.ค.ค.

Handwritten signature

Handwritten signature

18 มิ.ย. 68

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 3137
วันที่..... - 2 พ.ค. 2568
เวลา..... 9.00 น.

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2568
มีมติให้ความเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อไป

ชครวิภา วิบูลวงศ์

(นางสาวลรวีวรร วิบูลวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
2 พ.ค. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร. รุ่งเรือง

(รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งเรือง วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
7 พ.ค. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร. นีรณ ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
- ๗ พ.ค. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร. อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8 พ.ค. 68

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ

ดร. รุ่งเรือง

(รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งเรือง วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ บางเขน

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ..แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

..... เสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อม
สังคม และสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมปัจจุบัน

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)


5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

6. ผู้ประสานงาน.....นางสาววิรงรอง พัวประเสริฐ.....โทร. 098 545 6423

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง
ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2568

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ

และขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา ดังนี้

(1) 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน

(2) 01999023 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล

(3) 01999048 นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

(1) 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก. 1-2

ข้อ 5 แก้ไขวันที่ในการจัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

ข้อ 6.2 ข้อย่อยที่ 3 และ 4 ให้แก้ไขเป็น ดังนี้

6.2.1 ...

6.2.2 ...

6.2.3 นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในบริบทที่หลากหลายด้วยทักษะการคิดที่เหมาะสม

6.2.4 นำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายโดยผ่านระบบสารสนเทศ

ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ให้ปรับใหม่โดยให้นำหัวข้อจากเค้าโครงรายวิชามาระบุเป็นคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้ เสนอแนะให้มีการสอดแทรกเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปปรับใช้ในอนาคต รวมถึงเรื่องความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคมด้วย

เค้าโครงรายวิชา เสนอแนะให้ระบุชื่อแต่ละโมดูลเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และให้ตีเส้นใต้จำนวนชั่วโมงข้อสุดท้าย

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบเสนอที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

ทั้งนี้ ประธานฯ ขอรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้อย่างเป็นรูปธรรม เห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการประสานงานการแก้ไขกับวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ก่อนเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. พิจารณาต่อไป

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01999111 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Kasetsart Creating Knowledge of the Land
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิชาเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน เป็นรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เกิดความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกดีในความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นำความรู้เรื่องศาสตร์แห่งแผ่นดินของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีบทบาทต่อสังคมไทยและสังคมโลกในฐานะสถาบันอุดมศึกษา สะท้อนให้เห็นถึงเอกลักษณ์ “มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ” ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

อีกทั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีเจตนารมย์อันแน่วแน่ในการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และให้นิสิตของมหาวิทยาลัยแสดงถึงการเป็นส่วนหนึ่งของการรณรงค์ช่วยลดภาวะของโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงไปของภูมิอากาศ ซึ่งมีความสำคัญในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมุ่งเสริมสร้างและพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการเรียนรู้และการทำงานผ่านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา บ่มเพาะนิสัยตามกรอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้มีคุณลักษณะความพร้อมซึ่งความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 อธิบายแนวคิดเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อสังคมไทยและสังคมโลกได้
- 6.2.2 บอกเล่าเรื่องราวที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในฐานะเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 6.2.3 นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในบริบทที่หลากหลายด้วยทักษะการคิดที่เหมาะสมได้
- 6.2.4 นำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายโดยผ่านระบบสารสนเทศ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)</p> <p>Knowledge of the Land</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดของศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ ประวัติ เอกลักษณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ชุมชน ศาสตร์สากล การสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้และการทำงานสู่เป้าหมายภายใต้ บริบทของความสำเร็จที่ มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี</p> <p>Concept of knowledge of the land for the wellbeing of nation. History, uniqueness and identity of Kasetsart University. Philosophy of the sufficiency economy, Community science. International science. Realization of being a Thai and a world citizen. Reinforcement and development of learning skills and goal-oriented work with integrity, determination, knowledge creation, and unity.</p>	<p>01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)</p> <p>Kasetsart Creating Knowledge of the Land</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>แนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน ประวัติ พัฒนาการ เอกลักษณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บุคคลต้นแบบ ทักษะการคิดเชิงออกแบบ การประยุกต์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>Concept of knowledge of the land. History, development, identity, and uniqueness of Kasetsart University. Sufficiency economy. Role models. Design thinking skills. Application of creative problem solving. Climate change. Green University.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2	นายจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3	นางจีมา ศรีลัมภ์	รองศาสตราจารย์ (การจัดการและเทคโนโลยีของเสียและของเสียอันตราย, การจัดการคาร์บอน, การคิดแบบวงจรชีวิต)	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) M.Eng. (Environmental Engineering) Ph.D. (Environmental and Civil Engineering)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 Asian Institute of Technology, 2540 University of Illinois at Urbana Champaign, USA., 2546
4	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
5	นางสาวชนนิกันต์ หลวงพิทักษ์	อาจารย์ (การตลาด ธุรกิจระหว่างประเทศ พฤติกรรมผู้บริโภค การตลาดออนไลน์)	วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) M.S. (Marketing and Distribution Sciences) Ph.D. (Marketing and Distribution Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 University of Marketing and Distribution Sciences, Japan, 2556 University of Marketing and Distribution Sciences, Japan, 2560
6	นางสาวชลิตา เล็กสมบุรณ์	รองศาสตราจารย์ (การใช้สารสกัดจากพืชและแบคทีเรียปฏิชีวนะเพื่อควบคุมโรคพืช)	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.ด. (โรคพืช)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537
7	นายคุลย์พิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์	รองศาสตราจารย์ (ความน่าเชื่อถือของระบบไฟฟ้า, การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 West Virginia University, USA., 2542 West Virginia University, USA., 2546

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่ เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
8	นายธรรมบุญ ทวีชัย	อาจารย์ (เคมีคอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์วัสดุ, นาโนวัสดุ)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561
9	นางสาวปิตรีรัตน์ กลิ่นธรรม	อาจารย์ (เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว, บรรจุภัณฑ์ สำหรับผลิตผลสด, ความปลอดภัยอาหาร)	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีการบรรจุ) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
10	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมี คำนวณทาง คอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
11	นางสาวพิมพ์ทิพย์ รัมย์ภากาภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โภชนาการ คาร์โบไฮเดรตใน อาหาร เคมีอาหาร)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) Ph.D. (Food Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 Purdue University, USA., 2554
12	นายมณฑล ฐานุตตมวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมและ นวัตกรรมการบำบัด น้ำ, การกรองผ่านเยื่อ เมมเบรน, การอนุรักษ์ และการเก็บเกี่ยว พลังงาน)	วท.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) M.Eng. (Urban Engineering) Ph.D. (Urban Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 The University of Tokyo, Japan, 2543 The University of Tokyo, Japan, 2546
13	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
14	นางสาวมานิดา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงาน ทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553
15	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบภูมิคุ้มกันในกึ่ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
16	นายศิวพงศ์ อีร์อำพน	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐมิติ)	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) เกียรตินิยมอันดับ 2 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) M.A. (Economics) Ph.D. (Economics)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 The Ohio State University, USA., 2552 The Ohio State University, USA., 2555
17	นายศุภศิลป์ ลิมป์สภาพกสิผล	อาจารย์ (การเร่งปฏิกิริยาด้วย แสง, เคมีสิ่งแวดล้อม)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2562 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2567

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่ เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
18	นางสาวสรวิทย์ จิ่งเจริญนิรธร	อาจารย์ (การจัดการของเสีย, วัสดุอุตสาหกรรมเคมีและ โลหะหนัก, เทคโนโลยี บ่อฝังกลบขยะ)	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) M.Eng. (Civil Engineering and Architecture) Ph.D. (Science and Advance Technology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 Saga University, Japan, 2557 Saga University, Japan, 2560
19	นางสาวสุนทรียา สาเนียม	อาจารย์ (เมตาคอกนินชั้น, วิธีการ สอน, ระเบียบวิธีวิจัย ทางการศึกษา, นวัตกรรมทาง การศึกษา)	กศ.บ. (จิตวิทยาการแนะแนว) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565
20	นางสาวสุภาภรณ์ พันวิสัย	อาจารย์ (เชื้อเพลิงชีวภาพ แก๊ส ชีวภาพ ชีวมวล พลังงานทดแทน)	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ด. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
21	นายสุรชัย ทูหมัด	อาจารย์ (ธุรกิจเพื่อสังคม, การ จัดการเชิงกลยุทธ์, เศรษฐศาสตร์เชิง บริหาร)	ศบ.บ. (คอมพิวเตอร์อาร์ต) วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหาร) ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยรังสิต, 2548 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2554 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2563
22	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยา เขตวาโดส)	วท.บ. (เคมีการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557
23	นางสาวเสาวนิตย์ เลขวัต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การวิจัยเชิง ปฏิบัติการ, โลจิสติกส์ และการจัดการโซ่ อุปทาน)	วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) เกียรตินิยม อันดับ 1 M.Eng. (Industrial and Manufacturing Engineering) Ph.D. (Industrial and Manufacturing Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 Asian Institute of Technology, 2555 Brunel University London, United Kingdom, 2561
24	นางสาวหทัยรัตน์ โชคทวีพาณิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การสำรวจทรัพยากร พืชสวน อนุกรมวิธาน พืชสวน ความ หลากหลายทางชีวภาพ ของพืช ความสัมพันธ์ ทางวิวัฒนาการพืช ผัก และพืชสมุนไพร)	วท.บ. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) Ph.D. (Ecology and Evolutionary Biology)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Iowa State University, USA., 2557
25	นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา, จิตวิทยาการกีฬา, สุขภาวะ)	ศศ.บ. (พลศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Sport Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 University of Porto, Portugal, 2554

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดเกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึง บทบาทของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อสังคมไทย และสังคมโลกได้	●										●		●
2. บอกเล่าเรื่องราวที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในฐานะ เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	●				●	●					●		
3. นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในบริบทที่ หลากหลายด้วยทักษะการคิดที่เหมาะสมได้	●	●								●	●	●	●
4. นำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายผ่านระบบ สารสนเทศ	●	●			●	●					●	●	●

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้อุปพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งมา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

โมดูลที่ 1 อัตลักษณ์ของ มก. และแนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน

- | | |
|-----------------------------------------------------------|---|
| 1. แนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน | 2 |
| 2. ประวัติ พัฒนาการ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2 |
| 3. อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2 |

โมดูลที่ 2 แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ

- | | |
|-------------------------------------------------|---|
| 4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 2 |
| 5. บุคคลต้นแบบ: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 4 |

โมดูลที่ 3 ทักษะการคิดเชิงออกแบบและการประยุกต์ใช้

- | | |
|------------------------------------------------------------|---|
| 6. ทักษะการคิดเชิงออกแบบ | 3 |
| 7. การประยุกต์การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในบริบทที่หลากหลาย | 4 |

โมดูลที่ 4 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8. ปัญหาเรื่องภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ | 3 |
| 9. การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ | 4 |
| 10. การมีส่วนร่วมและการสร้างความตระหนักในเรื่องมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) | 4 |
| - การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน | |
| - การมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในการรักษาสิ่งแวดล้อม | |

รวม

30

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาได้ - ใช้ระบบออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ในรายวิชาได้อย่างถูกต้อง - อธิบายความหมายของศาสตร์แห่งแผ่นดินได้ - เชื่อมโยงศาสตร์สาขาวิชาของตนเองกับศาสตร์แห่งแผ่นดินได้ 	CLO1	✓ ✓ ✓	✓		
ประวัติพัฒนาการและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายประวัติพัฒนาการ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ - แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - นำเสนอผ่านสื่อโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 	CLO1, CLO2, CLO4	✓ ✓	✓		
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายของอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและนำเสนอความคิดเห็นในระบบสารสนเทศได้ 	CLO1, CLO2, CLO4	✓ ✓	✓	✓	✓
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายองค์ความรู้ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ - นำเสนอความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	CLO1, CLO2, CLO4	✓ ✓		✓ ✓	
บุคคลต้นแบบ: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอการประยุกต์แนวทางการดำเนินชีวิต และการทำงานของบุคคลต้นแบบมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓		✓
ทักษะการคิดเชิงออกแบบ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้ - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและให้แสดงความเห็นตามกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้ 	CLO3	✓ ✓			
การประยุกต์การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในบริบทที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - ประยุกต์กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการแก้ปัญหาได้ 	CLO3	✓	✓	✓	✓
ปัญหาเรื่องภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชาติและนานาชาติได้ 	CLO1, CLO3	✓ ✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ	- วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชาติและนานาชาติได้				✓	✓
การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ	- เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนเองเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชาติและนานาชาติได้ - อธิบายถึงความสำคัญของผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชาติและนานาชาติได้	CLO1, CLO3, CLO4,	✓		✓	✓
การมีส่วนร่วมและการสร้างความตระหนักในเรื่องมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	- วิเคราะห์ความหมายของ Green university - นำเสนอความสำคัญของ Green University	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	✓	✓	✓	

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาได้ - ใช้ระบบออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ในรายวิชาได้อย่างถูกต้อง - อธิบายความหมายของศาสตร์แห่งแผ่นดินได้ - เชื่อมโยงศาสตร์สาขาวิชาของตนเองกับศาสตร์แห่งแผ่นดินได้ 	2	ชมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน “ความหมายศาสตร์แห่งแผ่นดิน” ในระบบออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์ในระบบออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดศาสตร์แห่งแผ่นดิน - “ความหมายศาสตร์แห่งแผ่นดิน” - ใบงานที่ได้รับมอบหมายในระบบออนไลน์ 	ประเมินจากทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์ (5 คะแนน)
ประวัติพัฒนาการและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายประวัติพัฒนาการและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ - แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - นำเสนอผ่านสื่อโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 	2	ชมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติพัฒนาการ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตัวอย่างคลิป “KU....จะย้อนเวลา” ในระบบออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์ในระบบออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติพัฒนาการ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ตัวอย่างคลิป “KU....จะย้อนเวลา” 	ประเมินจากทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์ ตัวอย่างงานมอบหมาย การนำเสนอความภาคภูมิใจ ผ่านการจัดทำคลิปวิดีโอสั้น หรือในแพลตฟอร์มอื่น ๆ เช่น ติ๊กต็อก หรือออนไลน์โปสเตอร์ (10 คะแนน)
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายของอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและนำเสนอความคิดเห็นในระบบสารสนเทศได้ 	2	ชมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตัวอย่างคลิป “ตัวตนคนเกษตร” ในระบบออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์ในระบบออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง - ตัวอย่างวีดิทัศน์ “ตัวตนคนเกษตร” 	ประเมินจากทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์ ตัวอย่างงานมอบหมาย - โปสเตอร์แรงบันดาลใจ - Reflection Essay (10 คะแนน)
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายองค์ความรู้ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ - นำเสนอความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	2	- ชมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับ “ศาสตร์พระราชา” ในระบบออนไลน์	วีดิทัศน์ในระบบออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”	ประเมินจากทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์ กิจกรรม “พอเพียงที่ฉันทำได้และได้ทำ” (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
บุคคลต้นแบบ: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นำเสนอการเลือกแนวทางการดำเนินชีวิต และการทำงานของบุคคลต้นแบบมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4	ชมวิดีโอทัศน์ในระบบออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลต้นแบบ	วิดีโอทัศน์ในระบบออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลต้นแบบ	ประเมินจากทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์ ตัวอย่างงานมอบหมาย - Mind Mapping/ Concept mapping - Reflection Essay (10 คะแนน)
ทักษะการคิดเชิงออกแบบ	- อธิบายกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้ - วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแสดงความคิดเห็นตามกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	3	- ชมวิดีโอทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดเชิงออกแบบในระบบออนไลน์ - งานที่มอบหมาย: ทำใบงาน Design Thinking	ตัวอย่างของวิดีโอทัศน์ในการคิดเชิงออกแบบในระบบออนไลน์	ประเมินจากทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์ (10 คะแนน)
การประยุกต์การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในบริบทที่หลากหลาย	- ประยุกต์กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการแก้ปัญหาได้	4	- ชมวิดีโอทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะการคิด ในระบบออนไลน์	ตัวอย่างของวิดีโอทัศน์ในระบบออนไลน์	ประเมินจากทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์ (10 คะแนน)
ปัญหาเรื่องภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ	- อธิบายปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชาติและนานาชาติได้ - วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชาติและนานาชาติได้	3	ชมวิดีโอทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเรื่องภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ ในระบบออนไลน์	ตัวอย่างของวิดีโอทัศน์ในระบบออนไลน์ “เรื่องภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ”	ประเมินจากทำงานที่มอบหมายในระบบออนไลน์ ตัวอย่างงานมอบหมายให้นักคิด - วิเคราะห์สาเหตุ-ผลกระทบของประเด็นที่เลือก - เสนอแนวทางการรับมือหรือแก้ไขที่เหมาะสม - (ใช้ Google Slides หรือ Canva) ส่งในระบบ (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนเองเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชาติและนานาชาติได้ - อธิบายถึงความสำคัญของผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชาติและนานาชาติได้ 	4	ชมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ ในระบบออนไลน์	ตัวอย่างวีดิทัศน์ในระบบออนไลน์ เรื่องการแก้ปัญหาภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ	Reflection Essay ในหัวข้อการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในระดับชาติและนานาชาติ (10 คะแนน)
การมีส่วนร่วมและการสร้างความตระหนักในเรื่องมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ความหมายของ Green university - นำเสนอความสำคัญ เรื่อง Green University 	4	ชมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับ Green university ในระบบออนไลน์	ตัวอย่างวีดิทัศน์เรื่อง Green university	Reflection Essay เกี่ยวกับการตระหนักถึงความสำคัญของ Green University และนำเสนอ Infographic เรื่องการตระหนักรู้ในความสำคัญของ Green University ในฐานะที่เป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (15 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, CLO4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO2, CLO4
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO3, CLO4
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3, CLO4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO3, CLO4
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO3, CLO4
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO3, CLO4
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO1
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2, CLO3, CLO4
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1, CLO3, CLO4
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO3