



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0136

วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๑๕.๓๕ น. เข้าบัตร

คณะกรรมการวิชาการ มค.	716
คดีที่	716
วันที่	7 เม.ย.
เวลา	9.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๔๖๕

วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา	
สำนักบริหารการศึกษ	
เลขที่ 277	
วันที่ - ๙ พ.ค. ๒๕๖๗	
เวลา 10:00 น.	

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา รวมจำนวน ๙ รายวิชา ดังนี้

1/4 ม.ค. 67 ๑. อนุมัติให้คณะบริหารธุรกิจเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๓๐๔๙๓ การบัญชี เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน จำนวน ๓(๑-๔-๔) หน่วยกิต

135/29 ก.พ. 66 ๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๙๐๓๗๘ การบริการ ธุรกิจเรือสำราญ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

146/10 ก.พ. 66 ๓. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา คือ
- รายวิชา ๐๒๗๒๘๒๙๑ การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๒๗๒๘๓๙๑ ทักษะภาษาอังกฤษทางเคมี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

2/4 ม.ค. 67 ๔. อนุมัติให้คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๓๕๒๑๑๐๒ เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา คือ
43/16 ก.พ. 67 - รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๔๑ มนุษย์กับสังคม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

319/16 ธ.ค. 66 - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

330/16 ธ.ค. 66 - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๒ ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

331/16 ธ.ค. 66 ๖. อนุมัติให้โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๙ การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

๒ - เห็นชอบตาม ๑

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาขอสำนักบริหารการการศึกษา
ดำเนินการต่อไป



(นายจกรัก Wachirintorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

- ๒ พ.ค. ๒๕๖๗

เรียน.....
หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา

๗ พ.ค. ๒๕๖๗

เรียน คณะบดีคณะ.....

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่าย.....
บริหารจิตศึกษาทั่วไป

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 4605
วันที่ ๕ เม.ย. ๒๕๖๗
เวลา 14.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)
ที่ อว.6501.2301/ 1373 วันที่ 4 เมษายน 2567
เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 376
วันที่ 5 เม.ย. 2567
เวลา 15:40 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01130493 การบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน 3(1-4-4) หน่วยกิต
2. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01390378 การบริการธุรกิจเรือสำราญ 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังนี้
- วิชา 02728291 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 02728391 ทักษะภาษาอังกฤษทางเคมี 3(3-0-6) หน่วยกิต
4. คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 03521102 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3(3-0-6) หน่วยกิต
5. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 วิชา คือ
- วิชา 01999141 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6) หน่วยกิต
6. โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)



๕ เม.ย. ๒๕๖๗

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 4 เม.ย. 2567

- ๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา



(นางสุขวิมล ช่างซ่านิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗

- ๕) งานบริหารและการประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๗

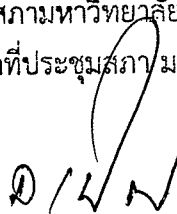


(นางสุขวิมล ช่างซ่านิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗

- ๔) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๔ / ๒๗ สิงหาคม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินันท์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและ

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

หน่วยงาน	รายละเอียด	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะบริหารธุรกิจ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567)	01130493 การบัญชีเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน	3(1-4-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2567)	01390378 การบริการธุรกิจเรือสำราญ	3(3-0-6)	เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์ การบริการเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว ฉบับปี พ.ศ. 2564
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2567)	02728291 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	เป็นหมวดวิชาเลือกเสรี
		02728391 ทักษะภาษาอังกฤษทางเคมี	3(3-0-6)	เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
คณะพาณิชยศาสตร์ นานาชาติ	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567)	03521102 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)	เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567)	01999141 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
		01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในงานวิชาการและวิชาชีพ	3(3-0-6)	เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
		01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม สำหรับชาวต่างชาติ	3(3-0-6)	เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567)	02999049 การออกแบบความคิด เชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจ เพื่อสังคม	3(3-0-6)	เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง.....เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
.....เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ดังนี้ รายวิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ (เดิมชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... อ.ดร.สุรียรัตน์ บำรุงสุข
6. ผู้ประสานงาน..... อ.ดร.สุรียรัตน์ บำรุงสุข โทร..... 081 929 0497
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีเสาศรึก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



ส่วนที่สี่ บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทร.ภายใน (61)8080-837

ที่ อว.6501.2308/2.0136 วันที่ ๕/ กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขอให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 1112
วันที่ 8 ส.ค. 2566
เวลา 14.00 น. เข้าบัตร
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
0191
รับที่
วันที่ 26 ส.ค. 2567
เวลา 14.00 น. เข้าบัตร

เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขต คณะบดีทุกคณะ/วิทยาลัย

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายวิชาศึกษา
เกษตรศาสตร์ เพื่อตอบสนองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งจัดขึ้นจำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 2 วัน เมื่อวันที่ 4 - 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 และวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นั้น โดยโครงการได้มีกิจกรรม Workshop การจัดทำ Constructive Alignment ในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป รับทราบถึงเอกสารประกอบและรายละเอียดวิธีการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 ดำเนินการได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จึงขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในสังกัดส่วนงานของท่านดำเนินการตามไหลและปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ขอให้รายวิชาทุกรายวิชาระบุข้อมูลของรายวิชา ดังเอกสารที่ 1
- 2) ขอให้รายวิชาดำเนินการโดยจำแนกตามประเภทดังนี้

2.1 สำหรับรายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิกเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน ขอให้ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการ Workshop ทั้ง 6 ฉบับ ดังเอกสารที่ 2 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในเอกสารบางฉบับ ขอให้รายวิชาตรวจสอบในไฟล์เตอร์ที่แนบก่อนส่ง)

2.2 สำหรับรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิกเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน ขอให้ดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องตามแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังเอกสารที่ 3

2.3 สำหรับอาจารย์ที่ประสงค์จะขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ขอให้ดำเนินการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ โดยใช้แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วข.มก. 1-1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังเอกสารที่ 4

(สำหรับประเภทที่ 2.2 และ 2.3 ขอให้ดำเนินการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัยตามขั้นตอนการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.)

โดยเอกสาร 1 - 4 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ และขอให้ส่งผลการดำเนินการในรูปแบบเอกสาร (Hard Copy) ส่งไปยังฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 3 สำนักบริหารการศึกษ อาคารระพีสาคริก และส่งไฟล์ Word และ PDF ตามที่อยู่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ ภายในวันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2566 เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด รายวิชาอาจไม่ได้รับการพิจารณาบรรจุในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ทั้งนี้ สามารถรับชมเทปบันทึกกิจกรรมในโครงการได้ที่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ และหากมีข้อสอบถาม สามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป ชั้น 3 สำนักบริหารการศึกษ อาคารระพี สาคริก หรือโทร. 0 2118 0100 ต่อ 8080 - 8083 หรือภายใน (61)8080 - 8083

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สดาวลัย พวงจิตร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๒) เรียน คณะบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
วิชา ๐๑๑๑๐๒๑ ของส่วนเอกสารการปรับปรุง
รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ใช้สอดคล้อง
ตามผลิตภัณฑ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ
สมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ดร.สุรียรัตน์ บำรุงสุข
วันที่ ๔ / ๙ / ๖๖

(4) เรียน ประธานกรรมการวิชาการ วบศ.
เพื่อโปรดพิจารณา

Digitally signed by
Chanin
Tongchitpakdee
Date: 2023.08.17
15:23:40 +07'00'

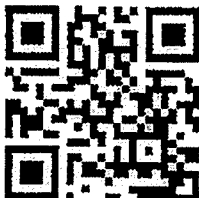
(อ.ดร.ชินนทร์ ตรังจิตภักดี)

รองคณบดี

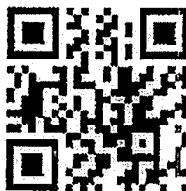
17 สิงหาคม 2566

(3) เรียน รองคณบดี (อาจารย์ ดร.ชินนทร์ ตรังจิตภักดี)
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามีตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์



kaset.sart/9kEru9
เอกสารดาวนโหลด



kaset.sart/OWXNJK
แบบส่งเอกสารประกอบการปรับปรุง
รายวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567



kaset.sart/oxqqQn
รายละเอียดโครงการ
และเทปบันทึกโครงการ



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ
รับที่..... 0256
วันที่ ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๙:๐๐ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน
ที่
เรื่อง

วันที่

๕) เรียน ประธานคณะกรรมการประจำ วบศ.
คณะกรรมการวิชาการ วบศ. ได้พิจารณาการขอปรับปรุง
รายวิชา 01999021 ผ่านวิธีการเวียน เมื่อวันที่ 11 ส.ค. 2566
เรียบร้อยแล้วเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาดังกล่าวโดยไม่มีข้อแก้ไข
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอเข้าวาระการประชุม
คณะกรรมการประจำ วบศ. ต่อไป

๕) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย
เพื่อโปรดพิจารณา
รองศาสตราจารย์ ดร. มั่นนันทน์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒๐ ต.ค. ๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล ฐานุตตมวงค์)
รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
ประธานคณะกรรมการวิชาการ วบศ.
15 ส.ค. 2566

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 2 / 2566 เมื่อวันที่ 19 ต.ค. ๖๖ ได้พิจารณาแล้ว
เห็นชอบให้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา ๐๑๙๐๐๓ โดยมีข้อแก้ไข
โปรดเสนอ รวบรวมมติฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

๖) เรียน เลขาธิการคทท. ชะล้า วบศ.
เพื่อโปรดนำเข้าวาระประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา ธรรมกิตติภพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

๑๐) เรียน รวบรวมมติฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา (เสนอคณะกรรมการคทท. ชะล้า วบศ.)

๗) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในคราวการประชุมครั้งที่
6/2566 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2566 ได้พิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุง
รายวิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมฯ
มีมติให้ความเห็นชอบในแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาตามเสนอ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ เลขที่ ๐๓๒ วันที่ ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙:๐๐
--

(รองศาสตราจารย์ ดร.มั่นนันทน์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย มก.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
19 ต.ค. 2566

๑๑) เรียน ประธานคณะกรรมการคทท. ชะล้า
เพื่อโปรดพิจารณา (เสนอ มสธ.ปว)

22 ต.ค. 2566

เลขที่: **เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มท.**

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ สุนทรภักษ์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มท.

26 S.A. 2566

ขอเรียนแจ้งให้ทราบว่า

เรื่อง **โปรดนำเข้าวาระการประชุม**

ตามที่เรียนแจ้งให้ทราบแล้ว

จึงเรียนแจ้งให้ทราบ

ขอเรียนแจ้งให้ทราบ

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เรียน

ศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ สุนทรภักษ์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มท.

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ...1.../25๖7 เมื่อวันที่ ...1...1... ๓.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ดำเนินการต่อไป

ศุภวิภา วิบุรณวงศ์

(นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

25 ม.ค. 2567

เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิชช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

25 ๓.ค. 2567

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิชช์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

13 ก.พ. 2567

13 ก.พ. 2567

13 ก.พ. 2567



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

14 ก.พ. 67

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ตร ๑๑ ๕๐๖ แล้ว 7 มี ๕ แล้ว

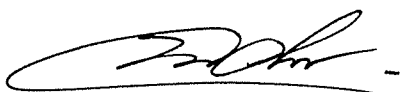
กันย์ ๓

14 ก.พ. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา มก. เรียบร้อยแล้ว โดยมี
รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ - 2393
วันที่ - 5 มี.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

14 ก.พ. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวสุวรรณี วิบูรณ์วงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

14 ก.พ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

16 ก.พ. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันุช กางกะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗

เรียน กรรมการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุดาวิสัย พวงจิตต์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

19 ก.พ. 2567

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ

(รองศาสตราจารย์ นวลวรรณ สุนทรกิจษ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ
01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ

ตามที่ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้
วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ (เดิมชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) และวิชา
01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ (เดิมชื่อวิชา ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม) ซึ่งผ่านความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก่ไขดังนี้
วช.มก. 1-2 ทุกวิชา

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 7 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลงแก้ไขเป็น “เปลี่ยนชื่อวิชา”

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขตามเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”
โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบ
ให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)
2. วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม)

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)
2. วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม)

โดยมีผลตั้งแต่วภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (วช.มก.1-2) จำนวน 2 วิชา
ได้แก่

1. วิชา 01999021 ชื่อเดิม ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
ชื่อใหม่ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ
2. วิชา 01999022 ชื่อเดิม ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
ชื่อใหม่ ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่
11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้ว
สุวรรณ พิจารณาวิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ (ชื่อเดิม ภาษาไทยเพื่อการ
สื่อสาร) และวิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ (ชื่อเดิม ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม)
ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ (ชื่อเดิม ภาษาไทยเพื่อ
การสื่อสาร) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ขอให้ระบุเหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ขอให้ปรับแก้ไขข้อ CLO1 - CLO4 โดยตัดคำว่า “สามารถ” ออก

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.
2565 (คุณลักษณะ – C) ในบทรียนที่ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) ข้อ 3.3 การพัฒนาทักษะการรับสาร
ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทรียนที่ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) ข้อ 4.3 การพัฒนาทักษะการ
ส่งสารผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้พิจารณาเพิ่มเติม CLO5 ในสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในด้านทักษะการคิด ข้อ
4.2 การคิดวิเคราะห์ 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้ และพิจารณาเพิ่มเติม CLO5 ให้ครบถ้วน เนื่องจากการสร้างบท
สนทนาและแสดงบทบาทอาจมีทักษะความรู้และคุณลักษณะอีกหลายประการ ที่จะผลักดันให้ CLO5 สำเร็จ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ (ชื่อเดิม ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน

ขอให้ปรับแก้ไขปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ณ Tohoku University, Japan, ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศักดิ์ ศิริระณรัตน์ จาก 2017 เป็น 2560

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO1 พุดสื่อสารด้วยภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ความรู้ – K) ในบทเรียนที่ 1, 3, 4 และ 5 เนื่องจากการมีทักษะใด ๆ ควรมีความรู้ที่เป็นเนื้อหาเป็นพื้นฐาน

5. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้พิจารณาเพิ่มเติม CLOs ในสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในด้านทักษะการคิด ข้อ 4.2 การคิดวิเคราะห์ 4.4 การคิดสร้างสรรค์ และด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)
2. วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม)

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)
2. วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม)

โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01999021 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language for Academic and Professional Communication
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ การสื่อสารที่มีวิจรณ์ญาณจะช่วยให้ผู้รับสารสามารถเข้าใจสาระสำคัญของการสื่อสาร อันจะนำไปสู่การบรรลุ วัตถุประสงค์ในกิจการงานต่างๆ
และปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - CLO 1 อธิบายความสำคัญ หน้าที่ องค์ประกอบของการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้าน วิชาการและวิชาชีพ ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสารและส่งสาร หลักการรับสารและส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพได้
 - CLO 2 วิเคราะห์ความสำคัญ หน้าที่ องค์ประกอบของการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้าน วิชาการและวิชาชีพ ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสารและส่งสาร สถานการณ์การรับสารและส่งสารทางวิชาการและ วิชาชีพได้
 - CLO 3 เลือกสถานการณ์การรับสารและส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้
 - CLO 4 ประเมินสถานการณ์การรับสารและส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตาม เกณฑ์การสื่อสาร
 - CLO 5 สร้างบทสนทนา รวมทั้งแสดงบทบาทสมมุติทางวิชาการและวิชาชีพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai Language for Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาไทยในการสื่อสาร และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ Thai language in communication and development of Thai language usage skills in terms of listening, speaking, reading, and writing based on critical thinking and media literacy.</p>	<p>01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวิชาการ และวิชาชีพ 3(3-0-6) Thai Language for Academic and Professional Communication</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ และวิชาชีพในสาขาต่างๆ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Thai language for communication in academic and professional. Development of Thai language usage skills in terms of listening, speaking, reading, and writing based on critical thinking.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข	อาจารย์ (ภาษาไทย การใช้ภาษาไทย การเขียนหนังสือราชการ)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556
2. นางสาวพัชราพรรณ กะตากุล	อาจารย์ (ภาษาไทย ภาษาเขมร จารึกภาษาไทยและภาษา ตะวันออก)	ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) ปร.ด. (จารึกภาษาไทยและภาษา ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2566
3. นายวุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ	อาจารย์ (ภาษาไทย วาทกรรม วิเคราะห์เชิงวิพากษ์)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2565
4. นางสาววิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาไทย วาทกรรม วิเคราะห์เชิงวิพากษ์)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561
5. นางสาวดิอณา คาชา	อาจารย์ (ภาษาไทย วัจนปฏิบัติศาสตร์)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร) อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565
6. นางสาวนพวรรณ สังข์ห่อ	อาจารย์ (ภาษาไทย ระบบเสียง ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
7. นางสาวนริศรา หาสนาม	อาจารย์ (ภาษาไทย ภาษาศาสตร์)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรติคุณอันดับสอง อ.ม. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565
8. นายศิระวิสุทธิ์ กาวิละนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาไทย วาทกรรม วิเคราะห์เชิงวิพากษ์)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549 มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายความสำคัญ หน้าที่ องค์ประกอบของการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านวิชาการและวิชาชีพ ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสารและส่งสาร หลักการรับสารและส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพ	●	●		●	●								
2. วิเคราะห์ความสำคัญ หน้าที่ องค์ประกอบของการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านวิชาการและวิชาชีพ ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสารและส่งสาร สถานการณ์การรับสารและส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพ	●	●	●									●	
3. เลือกสถานการณ์การรับสารและส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้	●		●			●							
4. ประเมินสถานการณ์การรับสารและส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตามเกณฑ์การสื่อสาร	●	●	●										
5. สร้างบทสนทนา รวมทั้งแสดงบทบาทสมมติทางวิชาการและวิชาชีพ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้									●			●	●

หมายเหตุให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ -K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ -K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่างๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ- S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวความคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังามภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6
1.1 ความสำคัญ หน้าที่และองค์ประกอบของการสื่อสาร	2
1.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	2
1.3 มารยาทและสถานการณ์การสื่อสารในวิชาการและวิชาชีพ	2
บทที่ 2 ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสารและการส่งสารในวิชาการและวิชาชีพ	11
2.1 คำ และความหมาย	1
2.2 การอ่านคำ	1
2.3 การเขียนคำ	1
2.4 ประโยคตามเจตนาของผู้ส่งสาร	1
2.5 การใช้สำนวนไทย	1
2.6 การใช้โวหาร	2
2.7 การใช้ระดับภาษาภาษาพูดและภาษาเขียน	2
2.8 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณ์ญาณ	2
บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการรับสารในวิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	14
3.1 หลักการรับสารทางวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ	4
3.2 หลักการรับสารทางวิชาชีพแขนงต่าง ๆ	4
3.3 การพัฒนาทักษะการรับสารผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการส่งสารในงานวิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	14
4.1 หลักการส่งสารทางวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ	4
4.2 หลักการส่งสารทางวิชาชีพแขนงต่าง ๆ	4
4.3 การพัฒนาทักษะการส่งสารผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ -S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญ หน้าที่และองค์ประกอบของการสื่อสาร	CLO1	✓			
	- นิสิตสามารถวิเคราะห์ความสำคัญ หน้าที่และองค์ประกอบของการสื่อสาร	CLO2	✓			
	- นิสิตสามารถอธิบายหลักการสื่อสารในวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ	CLO1	✓			
	- นิสิตสามารถอธิบายหลักการสื่อสารในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ	CLO1	✓			
	- นิสิตสามารถวิเคราะห์มารยาทและสถานการณ์การสื่อสารในวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ	CLO2, CLO5		✓	✓	
	- นิสิตสามารถวิเคราะห์มารยาทและสถานการณ์การสื่อสารในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ	CLO2, CLO5		✓	✓	
บทที่ 2 ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสารและการส่งสารในวิชาการและวิชาชีพ	- นิสิตสามารถอธิบายทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสารและการส่งสารในวิชาการและวิชาชีพ ด้านคำ ความหมาย การอ่าน การเขียน การใช้ประโยค การใช้สำนวนไทย การใช้โวหาร การใช้ระดับภาษา ภาษาพูด ภาษาเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ	CLO1	✓			
	- นิสิตสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยเพื่อการรับสารและการส่งสารในวิชาการและวิชาชีพ	CLO2	✓			
	- นิสิตสามารถประเมินการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ	CLO4		✓		✓
บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการรับสารในวิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการรับสารทางวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ	CLO1,CLO3, CLO4	✓			
	- นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการรับสารทางวิชาชีพแขนงต่าง ๆ	CLO1,CLO3, CLO4	✓			
	- นิสิตสามารถเลือก สร้าง ประเมินและแสดงบทบาทสมมติผ่านสถานการณ์การรับสารทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO3, CLO5	✓	✓		✓
บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการส่งสารในวิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการส่งสารทางวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ	CLO1,CLO3, CLO4	✓			
	- นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการส่งสารทางวิชาชีพแขนงต่าง ๆ	CLO1,CLO3, CLO4	✓			
	- นิสิตสามารถเลือก สร้าง ประเมินและแสดงบทบาทสมมติผ่านสถานการณ์การส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO3, CLO5	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
<p>1. ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6ชม.)</p> <p>1.1 ความสำคัญหน้าที่และ องค์ประกอบของการสื่อสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญ หน้าที่และองค์ประกอบของการสื่อสาร - นิสิตสามารถวิเคราะห์ความสำคัญ หน้าที่และองค์ประกอบของการสื่อสาร 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.การบรรยาย 2.การอภิปรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการบรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย 2.ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน(1 คะแนน)
<p>1.2 หลักการสื่อสารในวิชาการ และวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถอธิบายหลักการสื่อสารในวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ - นิสิตสามารถอธิบายหลักการสื่อสารในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.การบรรยาย 2.การอภิปรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการบรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย 2.ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน(1 คะแนน)
<p>1.3 มารยาทและสถานการณ์การ สื่อสารในวิชาการและวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถวิเคราะห์มารยาทและสถานการณ์การสื่อสารในวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ - นิสิตสามารถวิเคราะห์มารยาทและสถานการณ์การสื่อสารในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1.การบรรยาย 2.การระดมสมอง 3. การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ 4. กิจกรรมกลุ่ม ประเด็น กาละเทศะ และมารยาททางสังคมในการสื่อสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการบรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน 3.คลิปสถานการณ์การสื่อสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย(1 คะแนน) 2.ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน(1 คะแนน) 3.ประเมินจากสถานการณ์จำลอง(2 คะแนน) 4.ประเมินจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน(1 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
2. ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับ สารและการส่งสารในวิชาการ และวิชาชีพ (11 ชม.)	- นิสิตสามารถอธิบายทักษะภาษาไทยเพื่อการรับ สารและการส่งสารในวิชาการและวิชาชีพ ด้านคำ ความหมาย การอ่าน การเขียน การใช้ประโยค การใช้สำนวนไทย การใช้โวหาร การใช้ระดับ ภาษา ภาษาพูด ภาษาเขียน และการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ	7	1.การบรรยาย 2.การระดมสมอง 3. การถามคำถามเพื่อให้ เกิดการวิเคราะห์	1.เอกสารประกอบการ บรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน 3.คลิปสถานการณ์การ สื่อสาร	1.สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปราย(1 คะแนน) 2.ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน(2 คะแนน) 3.ประเมินจากสถานการณ์จำลอง 4.ประเมินจากการใช้คอมพิวเตอร์ใน การนำเสนอผลงาน(1 คะแนน)
	- นิสิตสามารถวิเคราะห์ภาษาไทยเพื่อการรับสาร และการส่งสารในวิชาการและวิชาชีพ	2	1.การบรรยาย 2. การถามคำถามเพื่อให้ เกิดการวิเคราะห์ 3. การใช้สถานการณ์ จำลอง	1.เอกสารประกอบการ บรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน 3.คลิปสถานการณ์การ สื่อสาร	1.สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปราย 2.ประเมินจากสถานการณ์จำลอง (1 คะแนน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (1 คะแนน) 3.1 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้น เรียน 3.2 ประเมินโดยเพื่อน
	- นิสิตสามารถประเมินการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ	2	1.การบรรยาย 2. การถามคำถามเพื่อให้ เกิดการวิเคราะห์ 3. การใช้สถานการณ์ จำลอง	1.เอกสารประกอบการ บรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน 3.คลิปสถานการณ์การ สื่อสาร	1.สังเกตจากการตอบคำถาม การ อภิปราย 2.ประเมินจากสถานการณ์จำลอง(1 คะแนน) 3. ประเมินจากการนำเสนอ (1 คะแนน) 3.1 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้น เรียน 3.2 ประเมินโดยเพื่อน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
3. การพัฒนาทักษะการรับสารใน วิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ (14 ชม.)	- นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการรับ สารทางวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ	4	1.การบรรยาย 2.การอภิปรายกลุ่ม	1.เอกสารประกอบการ บรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1.สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปราย 2.ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน(1 คะแนน)
	- นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการรับ สารทางวิชาชีพแขนงต่าง ๆ	4	1.การบรรยาย 2.การระดมสมอง 3. การถามคำถามเพื่อให้ เกิดการวิเคราะห์	1.เอกสารประกอบการ บรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน 3.คลิปสถานการณ์การ สื่อสาร	1.สังเกตจากการตอบคำถาม การอภิปราย(1 คะแนน) 2.ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน(1 คะแนน) 3.ประเมินจากสถานการณ์จำลอง 4.ประเมินจากการใช้คอมพิวเตอร์ใน การนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)
	- นิสิตสามารถเลือก สร้าง ประเมินและแสดง บทบาทสมมติผ่านสถานการณ์การรับสารทาง วิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1. การใช้สถานการณ์ จำลอง 2. การแสดงบทบาท สมมติ 3. การถามคำถามเพื่อให้ เกิดการวิเคราะห์	1.เอกสารประกอบการ บรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน 3.คลิปสถานการณ์การ สื่อสาร	1.ประเมินจากสถานการณ์จำลอง(2 คะแนน) 2. ประเมินจากการนำเสนอ (4 คะแนน) 2.1 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้น เรียน 2.2 ประเมินโดยเพื่อน 3.ประเมินจากการใช้คอมพิวเตอร์ใน การนำเสนอผลงาน(1 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
4. การพัฒนาทักษะการส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพจากเทคโนโลยีสารสนเทศ (14 ชม)	- นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการส่งสารทางวิชาการศาสตร์ต่าง ๆ	4	1.การบรรยาย 2.การอภิปรายกลุ่ม	1.เอกสารประกอบการบรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1.สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย 2.ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน(1 คะแนน)
	- นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการส่งสารทางวิชาชีพแขนงต่าง ๆ	4	1.การบรรยาย 2.การระดมสมอง 3. การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์	1.เอกสารประกอบการบรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน 3.คลิปสถานการณ์การสื่อสาร	1.สังเกตจากการตอบคำถามการอภิปราย (2 คะแนน) 2.ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน(2 คะแนน) 3.ประเมินจากสถานการณ์จำลอง(2 คะแนน)
	- นิสิตสามารถเลือก สร้าง ประเมินและแสดงบทบาทสมมติผ่านสถานการณ์การส่งสารทางวิชาการและวิชาชีพผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1. การใช้สถานการณ์จำลอง 2. การแสดงบทบาทสมมติ 3. การถามคำถามเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์	1.เอกสารประกอบการบรรยาย 2.แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน 3.คลิปสถานการณ์การสื่อสาร	1.ประเมินจากสถานการณ์จำลอง(2 คะแนน) 2. ประเมินจากการนำเสนอ (4 คะแนน) 2.1 ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2.2 ประเมินโดยเพื่อน 3.ประเมินจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน(1 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 5
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 4/ CLO 5
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 2/ CLO 3/ CLO 4
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1/ CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 5
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1/ CLO 2/ CLO 3/ CLO 4/ CLO 5
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทยความเป็นไทย	CLO 1
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสาจิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียดรอบคอบ	
	2. มีวินัยรับผิดชอบต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO 3/ CLO 5
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่นขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง.....เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา
.....เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ดังนี้ รายวิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ (เดิมชื่อวิชา ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม) จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ.ดร.ธนศักดิ์ ศิริระกษา
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร.ธนศักดิ์ ศิริระกษา โทร. 064-061-3132
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษามก

เลขที่รับ ๑๑๐

๒๖ S.A. 2566

เวลาที่รับ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

รับที่ 1111

วันที่ - 8 ส.ค. 2566

เวลา 14.00 น. เข้าบัตร

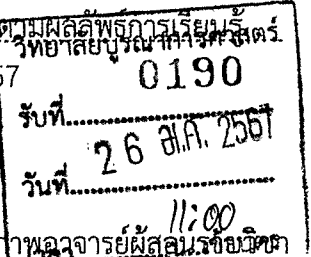
ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทร.ภายใน (61)8080-83

ที่ อว.6501.2308/ว.0136

วันที่ 21 กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขอให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567



เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อตอบสนองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งจัดขึ้นจำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 2 วัน เมื่อวันที่ 4 - 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 และวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นั้น โดยโครงการได้มีกิจกรรม Workshop การจัดทำ Constructive Alignment ในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป รับทราบถึงเอกสารประกอบและรายละเอียดวิธีการต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

ในการนี้ เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 ดำเนินการได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จึงขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในสังกัดส่วนงานของท่านดำเนินการดาวน์โหลดและปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ขอให้รายวิชาทุกรายวิชาระบุข้อมูลของรายวิชา ดังเอกสารที่ 1
- 2) ขอให้รายวิชาดำเนินการโดยจำแนกตามประเภทดังนี้

2.1 สำหรับรายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิกเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน ขอให้ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการ Workshop ทั้ง 6 ฉบับ ดังเอกสารที่ 2 (เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในเอกสารบางฉบับ ขอให้รายวิชาตรวจสอบในไฟล์เดอร์ที่แนบก่อนส่ง)

2.2 สำหรับรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิกเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน ขอให้ดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องตามแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังเอกสารที่ 3

2.3 สำหรับอาจารย์ที่ประสงค์จะขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ขอให้ดำเนินการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ โดยใช้แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังเอกสารที่ 4

(สำหรับประเภทที่ 2.2 และ 2.3 ขอให้ดำเนินการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัยตามขั้นตอนการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.)

โดยเอกสาร 1 - 4 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ และขอให้ส่งผลการดำเนินการในรูปแบบเอกสาร (Hard Copy) ส่งไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 3 สำนักบริหารการศึกษ อาคารระพีสาคริก และส่งไฟล์ Word และ PDF ตามที่อยู่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ ภายในวันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2566 เพื่อรวบรวมและดำเนินการต่อไป หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด รายวิชาอาจไม่ได้รับการพิจารณาบรรจุในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ทั้งนี้ สามารถรับชมเทปบันทึกกิจกรรมในโครงการได้ที่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ และหากมีข้อสอบถาม สามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป ชั้น 3 สำนักบริหารการศึกษ อาคารระพี สาคริก หรือโทร. 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 หรือภายใน (61)8080 – 8083

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

② เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ๐๗๙๙๐๒๔
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ๑

(4) เรียน รองคณบดี (อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ตรงจิตภักดี)
เพื่อโปรดพิจารณา



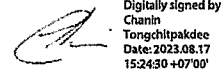
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
4 ส.ค. 66



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

③ เรียน คณบดี วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
จึง ๐1๙๔๙๐๒๒ ขอส่งเอกสารปรับปรุง
รายวิชา ใน หมวดวิชา สังคมทั่วไป ผก. ใน
๓๐๑ คล้อง ตามผลฉันทนาการเรียน รุ่นมาด
วิชา สังคมทั่วไป ผก. พ.ศ. 2567
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(5) เรียน ประธานกรรมการวิชาการ วศศ.
เพื่อโปรดพิจารณา

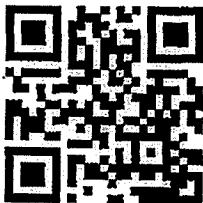


(อ.ดร.ชรินทร์ ตรงจิตภักดี)

รองคณบดี
17 สิงหาคม 2566

อนันต์ วีระกานต์
4 ส.ค. 2566

๑) เรียน



kaset.art/9kEru9
เอกสารตามนี้โหลด



kaset.art/OWXNJK
แบบส่งเอกสารประกอบการปรับปรุง
รายวิชาศึกษาทั่วไป ผก. พ.ศ. 2567



kaset.art/oxqqQn
รายละเอียดโครงการ
และเทปบันทึกโครงการ



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบ
 วันที่..... 0260
 วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๖
 เวลา ๑๓.๐๐ น. เข้าบัด

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน

ที่

วันที่

เรื่อง

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการประจำ วบศ.
 คณะกรรมการวิชาการ วบศ. ได้พิจารณาการขอ
 ปรับปรุงรายวิชา 01999022 ผ่านวิธีการเวียน เมื่อวันที่
 11 สิงหาคม 2566 เรียบร้อยแล้ว เห็นชอบในการปรับปรุง
 รายวิชาดังกล่าวโดยไม่มีข้อแก้ไข
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอเข้าวาระการ
 ประชุมคณะกรรมการประจำ วบศ. ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทล ฐานุตตมวงศ์)
 รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
 ประธานคณะกรรมการวิชาการ วบศ.

๑) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหาร
 ภาควิชาที่ปรึกษากรรมการบริหาร
 สวทศ

28 ต.ค. ๒๕๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๗) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำ วบศ.
 เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าวาระการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)
 คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

๑๐) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2566 เมื่อวันที่ 19 ต.ค. ๒๕๖๖ ได้พิจารณา
 มีมติเห็นชอบปรับปรุงรายวิชา ๐๑๙๙๐๒๒ โดยไปใช้แทน
 โปรดเสนอ รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ธรรมกิตติภพ)
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ม

๘) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในคราวการ
 ประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่อังคารที่ 17 ตุลาคม 2566 ได้พิจารณา
 แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม
 เรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมฯ มีมติให้ความเห็นชอบในแบบเสนอขอปรับปรุง
 รายวิชาโดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

๑๑) เรียน รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
 เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. ๒๒/๒๕๖๖
 ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษ
 เลขที่ ๑๗๓
 วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๖
 เวลา ๐๙:๐๐ น.

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)
 คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

24 ต.ค. 2566

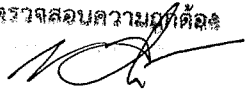
๑๒) เรียน ประธานคณะกรรมการประจำ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

22 ต.ค. 2566

เรื่อง เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร. นवलวรรณ สุนทรภิชัย
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12.6 S.A. 2566

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า...



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2394
วันที่ 5 มี.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

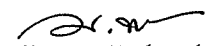
ที่ วส ๖๖๖ ๒๖๖

วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป

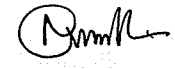
เรียน **เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)**
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป


(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

19 ก.พ. 67



รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตต์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

19 ก.พ. 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ชลทิรา (นิงกวาด)
(นางสาวชลทิรา นิงกวาด วิบุรณวงศ์)

เพื่อทราบ

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อพิจารณา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

อื่น ๆ

14 ก.พ. 67



เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

รองศาสตราจารย์ นवलวรรณ สุนทรภิชช์

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

16 ก.พ. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.นิรุต กาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา

๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ
01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ

ตามที่ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้
วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ (เดิมชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) และวิชา
01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ (เดิมชื่อวิชา ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม) ซึ่งผ่านความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

วช.มก. 1-2 ทุกวิชา

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 7 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลงแก้ไขเป็น “เปลี่ยนชื่อวิชา”

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขตามเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบ
ให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (วช.มก.1-2) จำนวน 2 วิชา
ได้แก่

1. วิชา 01999021 ชื่อเดิม ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
ชื่อใหม่ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ
2. วิชา 01999022 ชื่อเดิม ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
ชื่อใหม่ ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่
11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้ว
สุวรรณ พิจารณาวิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ (ชื่อเดิม ภาษาไทยเพื่อการ
สื่อสาร) และวิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ (ชื่อเดิม ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม)
ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ (ชื่อเดิม ภาษาไทยเพื่อ
การสื่อสาร) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ขอให้ระบุเหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ขอให้ปรับแก้ไขข้อ CLO1 - CLO4 โดยตัดคำว่า “สามารถ” ออก

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.
2565 (คุณลักษณะ – C) ในบทรียนที่ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) ข้อ 3.3 การพัฒนาทักษะการรับสาร
ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทรียนที่ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) ข้อ 4.3 การพัฒนาทักษะการ
ส่งสารผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้พิจารณาเพิ่มเติม CLO5 ในสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในด้านทักษะการคิด ข้อ
4.2 การคิดวิเคราะห์ 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้ และพิจารณาเพิ่มเติม CLO5 ให้ครบถ้วน เนื่องจากการสร้างบท
สนทนาและแสดงบทบาทอาจมีทักษะความรู้และคุณลักษณะอีกหลายประการ ที่จะผลักดันให้ CLO5 สำเร็จ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ (ชื่อเดิม ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน

ขอให้ปรับแก้ไขปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ณ Tohoku University, Japan, ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศักดิ์ ศิริระณรัตน์ จาก 2017 เป็น 2560

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO1 พุดสื่อสารด้วยภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ความรู้ – K) ในบทเรียนที่ 1, 3, 4 และ 5 เนื่องจากการมีทักษะใด ๆ ควรมีความรู้ที่เป็นเนื้อหาเป็นพื้นฐาน

5. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้พิจารณาเพิ่มเติม CLOs ในสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในด้านทักษะการคิด ข้อ 4.2 การคิดวิเคราะห์ 4.4 การคิดสร้างสรรค์ และด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)
2. วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม)

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)
2. วิชา 01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรมสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม : ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม)

โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. พูดสื่อสารด้วยภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	●			●		●							
2. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทยได้	●				●				●			●	●
3. อธิบายความแตกต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาแม่ของตนเองได้	●				●				●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
บทเรียนที่ 1 ระบบเสียงภาษาไทย	6
บทเรียนที่ 2 การแนะนำตัวและวัฒนธรรมการตั้งชื่อของคนไทย	3
บทเรียนที่ 3 การซื้อของ	3
บทเรียนที่ 4 การสั่งอาหาร	3
บทเรียนที่ 5 การเดินทาง	3
บทเรียนที่ 6 คำยืมและการรับวัฒนธรรมต่างชาติ	3
บทเรียนที่ 7 การจองคิว	6
บทเรียนที่ 8 คำเรียกญาติและวัฒนธรรมการเคารพผู้อาวุโสของคนไทย	9
คำเรียกญาติในสังคมไทย	3
วัฒนธรรมการเคารพผู้อาวุโสในสังคมไทย	3
การค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอประเด็นทางวัฒนธรรม	3
บทเรียนที่ 9 คำสรรพนามและการจัดหมวดหมู่ของคนไทย	9
คำสรรพนามในภาษาไทย	3
การจัดหมวดหมู่ของคนไทย	3
การค้นคว้าและนำเสนอประเด็นทางวัฒนธรรม	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ระบบเสียงภาษาไทย	1. ออกเสียงพยัญชนะในภาษาไทยได้ 2. ออกเสียงสระในภาษาไทยได้ 3. ออกเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยได้	CLO1	✓	✓		
การแนะนำตัวและวัฒนธรรมการตั้งชื่อของคนไทย	1. แนะนำตัวเป็นภาษาไทยได้ 2. อธิบายวัฒนธรรมการตั้งชื่อของคนไทยได้ 3. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมการตั้งชื่อของคนไทยกับชาติตัวเองได้	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓
การซื้อของ	1. บอกราคาสินค้าเป็นภาษาไทยได้ 2. พูดตัวเลขภาษาไทยได้ 3. ถามราคาและซื้อสินค้าเป็นภาษาไทยได้	CLO1	✓	✓		
การสั่งอาหาร	สั่งอาหารเป็นภาษาไทยได้	CLO1	✓	✓		
การเดินทาง	1. อธิบายการเดินทางเป็นภาษาไทยได้ 2. สอบถามเส้นทางการเดินทางเป็นภาษาไทยได้	CLO1	✓	✓		
คำยืมและการรับวัฒนธรรมต่างชาติ	1. ยกตัวอย่างคำยืมในภาษาไทยได้ 2. อธิบายที่มาของคำยืมได้	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓
การจองคิว	จองคิวร้านอาหารหรือสถานที่ต่าง ๆ เป็นภาษาไทยได้	CLO1	✓	✓		
คำเรียกญาติและวัฒนธรรมการเคารพผู้อาวุโสของคนไทย	1. ยกตัวอย่างคำเรียกญาติในภาษาไทยได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคำเรียกญาติกับวัฒนธรรมไทยได้	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓
คำสรรพนามและการจัดหมวดหมู่ของคนไทย	1. ยกตัวอย่างคำสรรพนามในภาษาไทยได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคำสรรพนามกับการจัดหมวดหมู่ของคนไทย	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ระบบเสียงภาษาไทย	1. ออกเสียงพยัญชนะในภาษาไทยได้ 2. ออกเสียงสระในภาษาไทยได้ 3. ออกเสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยได้	6	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. สไลด์ 2. ไฟล์เสียงการออกเสียงภาษาไทย	1. สังเกตพฤติกรรม (3 คะแนน) 2. แบบประเมินการออกเสียง (2 คะแนน)
การแนะนำตัวและวัฒนธรรม การตั้งชื่อของคนไทย	1. แนะนำตัวเป็นภาษาไทยได้ 2. อธิบายวัฒนธรรมการตั้งชื่อของคนไทยได้ 3. อธิบายความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมการตั้งชื่อของคนไทยกับชาติตัวเองได้	3	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. สถานการณ์จำลอง	1. สไลด์ 2. ไฟล์เสียงคำศัพท์ภาษาไทยและบทสนทนาภาษาไทย	1. สังเกตพฤติกรรม (3 คะแนน) 2. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร (3 คะแนน)
การซื้อของ	1. บอกราคาสินค้าเป็นภาษาไทยได้ 2. พูดตัวเลขภาษาไทยได้ 3. ถามราคาและซื้อสินค้าเป็นภาษาไทยได้	3	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. สถานการณ์จำลอง	1. สไลด์ 2. ไฟล์เสียงคำศัพท์ภาษาไทยและบทสนทนาภาษาไทย	1. สังเกตพฤติกรรม (3 คะแนน) 2. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร (5 คะแนน)
การสั่งอาหาร	สั่งอาหารเป็นภาษาไทยได้	3	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. สถานการณ์จำลอง	1. สไลด์ 2. ไฟล์เสียงคำศัพท์ภาษาไทยและบทสนทนาภาษาไทย	1. สังเกตพฤติกรรม (2 คะแนน) 2. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร (5 คะแนน)
การเดินทาง	1. อธิบายการเดินทางเป็นภาษาไทยได้ 2. สอบถามเส้นทางการเดินทางเป็นภาษาไทยได้	3	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. สถานการณ์จำลอง	1. สไลด์ 2. ไฟล์เสียงคำศัพท์ภาษาไทยและบทสนทนาภาษาไทย	1. สังเกตพฤติกรรม (2 คะแนน) 2. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร (5 คะแนน)
คำยืมและการรับวัฒนธรรมต่างชาติ	1. ยกตัวอย่างคำยืมในภาษาไทยได้ 2. อธิบายที่มาของคำยืมได้	3	1. บรรยาย 2. ยกตัวอย่าง 3. อภิปรายกลุ่ม	1. สไลด์ 2. พจนานุกรม 3. เว็บไซต์	แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การจ้องคิว	จ้องคิวร้านอาหารหรือสถานที่ต่างๆ เป็นภาษาไทยได้	6	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ 3. สถานการณ์จำลอง	1. สไลด์ 2. ไฟล์เสียงคำศัพท์ ภาษาไทยและบทสนทนาภาษาไทย	1. สังเกตพฤติกรรม (2 คะแนน) 2. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร (5 คะแนน)
คำเรียกญาติและวัฒนธรรมการเคารพผู้อาวุโสของคนไทย	1. ยกตัวอย่างคำเรียกญาติในภาษาไทยได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคำเรียกญาติกับวัฒนธรรมไทยได้	9	1. บรรยาย 2. ยกตัวอย่าง 3. อภิปรายกลุ่ม 4. การจัดนิทรรศการเสมือนจริง (virtual exhibition)	1. สไลด์ 2. พจนานุกรม 3. เว็บไซต์ 4. แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับจัดนิทรรศการเสมือนจริง	1. แบบประเมินการจัดนิทรรศการเสมือนจริง (20 คะแนน) 2. แบบประเมินเพื่อนร่วมชั้นโดยนิสิต (5 คะแนน)
คำสรรพนามและการจัดหมวดหมู่ของคนไทย	1. ยกตัวอย่างคำสรรพนามในภาษาไทยได้ 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคำสรรพนามกับการจัดหมวดหมู่ของคนไทย	9	1. บรรยาย 2. ยกตัวอย่าง 3. อภิปรายกลุ่ม 4. การจัดนิทรรศการเสมือนจริง (virtual exhibition)	1. สไลด์ 2. พจนานุกรม 3. เว็บไซต์ 4. แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับจัดนิทรรศการเสมือนจริง	1. แบบประเมินการจัดนิทรรศการเสมือนจริง (20 คะแนน) 2. แบบประเมินเพื่อนร่วมชั้นโดยนิสิต (5 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2, CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO2, CLO3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO2, CLO3
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2, CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO2, CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2, CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO2, CLO3
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2, CLO3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1, CLO2, CLO3
	2. มีวินัย รับผิดชอบต่อตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, CLO2, CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
..... วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง..... เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01999141 มนุษย์กับสังคม
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
..... เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา รายวิชา 01999141 มนุษย์กับสังคม จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ.ดร.ปริญทร์ นาคสิงห์
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร.ปริญทร์ นาคสิงห์ โทร. 081 866 6521
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 108
วันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๗

บันทึกข้อความ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 1720
วันที่ 6 ส.ค. 2567
เวลา 9:41 น. เข้าบัตร

ส่วนงาน วิชามนุษย์กับสังคม วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. ๐๒๑๑๘-๐๑๓๐-๓๑

ที่ อว.๒๕๐๑.๓๓๐๒/ม.๐๑๓ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ๐๑๙๙๙๑๔๑ มนุษย์กับสังคม

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 0310
วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๒๕:๐๐ น. เข้าบัตร

เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ด้วยรายวิชา ๐๑๙๙๙๑๔๑ มนุษย์กับสังคม ได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ ทั้งนี้เพื่อให้รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๔๑ มนุษย์กับสังคม ได้ถูกบรรจุอยู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก
เลขที่รับ 43
วันที่รับ 16 ก.พ. 2567



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญทร์ นาคสิงห์)
ประธานคณะกรรมการรายวิชามนุษย์กับสังคม

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 0459
วันที่ 08 ส.ค. 2567
เวลา 14:10 น. เข้าบัตร

เรียน

รองคณบดี (อว.แผนก)
เพื่อโปรดพิจารณา



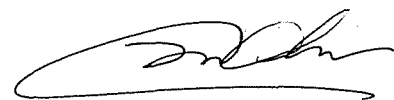
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เรียน

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 ได้พิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01999141 มนุษย์กับสังคมเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมฯ มีมติให้ความเห็นชอบในแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เรียน

เลขาธิการคณะกรรมการประจำ มก.
โปรดพิจารณา



(อาจารย์ ดร.ชินนันธ์ ตรงจิตภักดี)
รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

วันที่ 20 ธ.ค. 2566

พริมา เอื้อที่ประชุมกรรมการบริหาร



รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

25 ธ.ค. 66

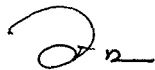
เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2567 เมื่อวันที่ 23 ม.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข (ข้อ ๑๙๙๙/๒๒ มทบ.๖๖๖๖๖๖)
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

จึงเอกสารแนบ โปรดเสนอ รศอ.ธิภรณ์ ฟ้าอินทพร ดำเนินการต่อไป



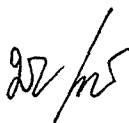
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ยา ธรรมกิตติภาพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
7 ม.ค. 2567

เรียน รศอ.ธิภรณ์ ฟ้าอินทพร

เพื่อโปรดพิจารณาส่งเอกสารกรมการศึกษามก.
พิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

13 ม.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

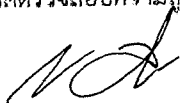
เพื่อโปรดพิจารณา



14 ก.พ. 2567

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจชัย

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก

16 ก.พ. 2567

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 4 /25.67 เมื่อวันที่ 22 ก.พ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... ศึกษา 4 ของมหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

ชลวิวรร วิบุรณวงศ์

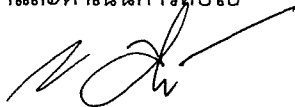
(นางสาวชลวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

7 มี.ค. 2567

เรียน คณบดี วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจิช)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

8 มี.ค. 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข/
ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา มก.
เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



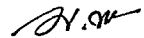
รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจิช

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12 มี.ค. 2567

วิศนฤพร

โปรดทราบ ๗๒๐/๑๖/๒๕๖๗



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

12 มี.ค. 67

1844 นิรันดา จันทน์

นางอภิญญา งามจันทร์

13 มี.ค. 67



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ 2420
 วันที่ 15 มี.ค. 2567
 เวลา 9.00

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

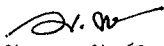
ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

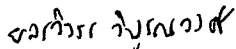
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

13 มี.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวสุวรรวิวรร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

13 มี.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรกิจช)

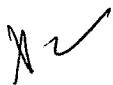
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

14 มี.ค. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.นิรันุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๘ มี.ค. ๒๕๖๗

เรียน คณะกรรมการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.สดาวัลย์ พวงจิตร์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

18 มี.ค. 2567

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ



รองศาสตราจารย์ นवलวรรณ สุนทรกิจช

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01999141 มนุษย์กับสังคม

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
วิชา 01999141 มนุษย์กับสังคม โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 เพื่อบรรจุรายวิชาไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่
23 มกราคม 2567 แล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก.1-2

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 7 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลง ตัดคำว่า “ไม่มี” ออก
- ข้อ 9 ข้อ 2 ให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ที่ GELO 1
- ข้อ 12 ข้อย่อยที่ 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้ ให้เพิ่ม CLO2 ในคอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบ
ให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงรายวิชาเพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 จำนวน 2 วิชา ได้แก่

- 1) วิชา 01999023 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2(1-2-4) หน่วยกิต
- 2) วิชา 01999141 มนุษย์กับสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ดังนี้

1) วิชา 01999023 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1. ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง ขอให้แก้ไขดังนี้
 - ขอให้ตัด “6.1.1” ออก และให้เริ่มต้นด้วยข้อความ
 - ขอให้ตัดข้อ 6.1.2 พร้อมข้อความออก
3. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ตัด CLO1 ออก
4. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขการระบุ ปีที่จบการศึกษาของอาจารย์ลำดับที่ 2 และลำดับที่ 4

จากรูปแบบ ค.ศ. เป็น พ.ศ.

5. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเลือกเฉพาะรูปแบบการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) สื่อประกอบการเรียนรู้ และวิธีประเมินผลการเรียนรู้

7. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ทบทวนการระบุความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับสมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. โดยระบุเพียง CLO ที่สอดคล้องกับสมรรถนะนั้น ๆ เท่านั้น และปรับแก้ไขเลขลำดับของ CLO ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ที่ปรับแก้ไขใหม่

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01999141 มนุษย์กับสังคม

1. ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง ขอให้แก้ไขดังนี้
 - ขอให้ตัด “6.1.1” ออก และให้เริ่มต้นด้วยข้อความ
 - ขอให้ตัดข้อ 6.1.2 พร้อมข้อความออก

ทั้งนี้ ขอมอบหมายฝ่ายเลขานุการประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไข ก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01999141 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย มนุษย์กับสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Man and Society
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
สังคมมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทของวัฒนธรรม เศรษฐกิจและรูปแบบการใช้ชีวิต ความเข้าใจและความคิดเชิงวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ที่มีต่อปรากฏการณ์ต่างๆ จะทำให้นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายได้
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ตามหลักวิชาการ
 CLO2 เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาต่อประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง
7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01999141 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) Man and Society วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พื้นฐานของมนุษย์โดยธรรมชาติ พฤติกรรม การตั้งถิ่นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมด้านวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคม และการขัดเกลาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย ภูมิหลังสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาสังคม และแนวทางแก้ไข Human nature, behavior, and settlement. The relationship of man, society and culture. Economic, political and legal aspects of social organization. Background of Thai society. Social change and social problems.	01999141 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) Man and Society วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายปริญทร์ นาคสิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) เกียรติคุณอันดับ 1 สม.ม. (สังคมวิทยา) ปร.ด. (สหวิทยาการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555
2. นางสาววีรวิ บุญวิทยา	อาจารย์ (สังคมวิทยา)	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) เกียรติคุณอันดับ 1 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) สม.ม. (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550
3. นางสาวพวงทิพย์ เกิดทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (มานุษยวิทยา)	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มน.ม. (มานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
4. นางธีราพร ทองปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)	สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) สม.ม. (สังคมวิทยา) ปร.ด. (การพัฒนารัฐภาพกรมนุชย์และชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558
5. นายอังกร หงษ์คนานเคราะห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (มานุษยวิทยา)	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา) เกียรติคุณอันดับ 2 สค.ม. (สิ่งแวดล้อม) สม.ม. (มานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552
6. นายทรงชนะ ใจชุ่มชื่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยา)	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
7. นางพลอยวไล ทองรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยา)	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8. นายศรีรัฐ โกวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรติคุณอันดับ 1 รป.ม. (รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์) M.S. (Computer Information Systems) Ph.D. (Development Administration)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 Assumption University, 2548 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555
9. นายศาสตรินทร์ ต้นสุน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) รบ.ม. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550
10. นางสาวสุนิสา อธิชัยโย	อาจารย์ (นิติศาสตร์)	น.บ. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายมหาชน) LL.M. (Magister Legum) Dr.jur. (Doctor der Rechte)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 University of Regensburg, Germany, 2555 University of Augsburg, Germany, 2561
11. นางสาววรภัทร รัตนพาณิชย์	อาจารย์ (นิติศาสตร์)	น.บ. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558
12. นายศุภพงศ์ ต้นเงิน	อาจารย์ (นิติศาสตร์)	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560
13. นายสิทธิธร ศรีโคตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ประวัติศาสตร์)	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555
14. นายเรวัต หินอ่อน	อาจารย์ (ประวัติศาสตร์)	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2557
15. นายวรชัย วิริยารมภ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) (มานุษยวิทยา)	ศศ.บ. (โบราณคดี) M.A. (Anthropology) Ph.D. (Anthropology)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523 U. of Otago, New Zealand, 2528 U. of Otago, New Zealand, 2551
16. นางอรสา สุกสว่าง	รองศาสตราจารย์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) (ภูมิศาสตร์)	สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) M.Sc. (Human Settlements Development) Ph.D. (Social Engineering)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 Asian Institute of Technology, 2525 Tokyo Institute of Technology, Japan, 2538

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ตามหลักวิชาการ		●											
2. เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาต่อประเด็นทางสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง	●	●				●					●		●

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. พฤติกรรมมนุษย์	3
2. การตั้งถิ่นฐานมนุษย์	3
3. วัฒนธรรมกับสังคม	3
4. การจัดระเบียบทางสังคม	3
5. การขัดเกลาทางสังคม	3
6. มนุษย์กับการเมือง	6
7. มนุษย์กับกฎหมาย	6
8. มนุษย์กับเศรษฐกิจ	6
9. ภูมิหลังสังคมไทย	6
10. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3
11. พฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาสังคม	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. พฤติกรรมมนุษย์	1. อธิบายเรื่องพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทั้งด้านจิตวิทยา ชีววิทยา และสังคม	CLO1	✓			
2. การตั้งถิ่นฐานมนุษย์	1. สามารถระบุปัญหาและจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชนบทและเมืองได้ 2. สามารถแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างในการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และบอกถึงความแตกต่างระหว่างชนบทและเมืองได้	CLO1	✓			
3. วัฒนธรรมกับสังคม	1. มีความสามารถในการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางวัฒนธรรม 2. สามารถแสดงความคิดเห็นที่ยอมรับความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมได้	CLO1, CLO2	✓	✓		✓
4. การจัดระเบียบทางสังคม	1.สามารถแก้ไขปัญหาการเสียระเบียบของสังคมและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้ 2.ยอมรับในระเบียบของสังคมเพื่อความสมานฉันท์และลดความขัดแย้ง	CLO1, CLO2	✓	✓		✓
5. การขัดเกลาทางสังคม	1.อธิบายกลไกในการขัดเกลาทางสังคม และตัวแทนในการขัดเกลาทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อสังคมปัจจุบัน	CLO1	✓			
6. มนุษย์กับการเมือง	1.มีความสามารถในการจัดการการแก้ไขปัญหาความสัมพันธ์เชิงอำนาจทั้งในระดับบุคคล และสังคม 2.แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ระบอบประชาธิปไตย	CLO1	✓			
7. มนุษย์กับการเมือง	1.มีความสามารถในการจัดการการแก้ไขปัญหาความสัมพันธ์เชิงอำนาจทั้งในระดับบุคคล และสังคม 2.แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ระบอบประชาธิปไตย	CLO1, CLO2	✓	✓		✓
8. มนุษย์กับกฎหมาย	1.มีความสามารถในการชี้ให้เห็นปัญหาและเสนอแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหาจากการละเมิดกฎหมาย 2.สามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นได้	CLO1	✓			
9. มนุษย์กับกฎหมาย	1.มีความสามารถในการชี้ให้เห็นปัญหาและเสนอแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหาจากการละเมิดกฎหมาย 2.สามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นได้	CLO1, CLO2	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
10. มนุษย์กับเศรษฐกิจ	1.อธิบายความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและเข้าใจรูปแบบการบริโภคในปัจจุบัน	CLO1	✓			
11. มนุษย์กับเศรษฐกิจ	1.อธิบายความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและเข้าใจรูปแบบการบริโภคในปัจจุบัน	CLO1 , CLO2	✓	✓		✓
12. ภูมิหลังสังคมไทย	1.อธิบายพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยได้ 2.สามารถเชื่อมโยงประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมกับความรู้ทางประวัติศาสตร์ได้	CLO1	✓			
13. ภูมิหลังสังคมไทย	1.อธิบายพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยได้ 2.สามารถเชื่อมโยงประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมกับความรู้ทางประวัติศาสตร์ได้	CLO1, CLO2	✓	✓		✓
9. มนุษย์กับกฎหมาย	1.มีความสามารถในการชี้ให้เห็นปัญหาและเสนอแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหาจากการละเมิดกฎหมาย 2.สามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นได้	CLO1, CLO2	✓	✓		✓
10. มนุษย์กับเศรษฐกิจ	1.อธิบายความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและเข้าใจรูปแบบการบริโภคในปัจจุบัน	CLO1	✓			
11. มนุษย์กับเศรษฐกิจ	1.อธิบายความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและเข้าใจรูปแบบการบริโภคในปัจจุบัน	CLO1 , CLO2	✓	✓		✓
14. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1.อธิบายถึงเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งระดับประเทศ และระดับโลก	CLO1	✓			
15. พฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาสังคม	1.อธิบายถึงเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาสังคม สามารถเสนอแนวทางในการแก้ไขได้ 2.ชี้ให้เห็นปัญหา และแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหาอันเกิดจากพฤติกรรมเบี่ยงเบนและปัญหาสังคม (เกิดจากการลงสนามเก็บข้อมูล) 3.สามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนว่าพฤติกรรมเบี่ยงเบนสามารถเกิดขึ้นได้ ไม่ควรประเมินเชิงลบ	CLO1, CLO2	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
1. พฤติกรรมมนุษย์	1.อธิบายเรื่องพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทั้งด้านจิตวิทยา ชีววิทยา และสังคม	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (ไม่คิดคะแนน) 2. สอบข้อเขียน (5.7 คะแนน)
2. การตั้งถิ่นฐานมนุษย์	1.สามารถระบุปัญหาและจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชนบทและเมืองได้ 2.สามารถแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างในการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และบอกถึงความแตกต่างระหว่างชนบทและเมืองได้	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (5.7 คะแนน)
3. วัฒนธรรมกับสังคม	1.มีความสามารถในการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางวัฒนธรรม 2.สามารถแสดงความคิดเห็นที่ยอมรับความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมได้	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา 5. การสร้างสรรค์ผลงาน (Portfolio)	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ 6. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (5.7 คะแนน) 3. ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (1.875 คะแนน)
4. การจัดระเบียบทางสังคม	1.สามารถแก้ไขปัญหาการเสียระเบียบของสังคมและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้ 2.ยอมรับในระเบียบของสังคมเพื่อความสมานฉันท์และลดความขัดแย้ง	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา 5. การสร้างสรรค์ผลงาน (Portfolio)	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ 6. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (5.7 คะแนน) 3. ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (1.875 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
5. การขัดเกลาทางสังคม	1.อธิบายกลไกในการขัดเกลาทางสังคม และ ตัวแทนในการขัดเกลาทางสังคม ที่มีอิทธิพล ต่อสังคมปัจจุบัน	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (5.7 คะแนน)
6. มนุษย์กับการเมือง	1.มีความสามารถในการจัดการการแก้ไข ปัญหาความสัมพันธ์เชิงอำนาจทั้งในระดับ บุคคล และสังคม 2.แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ ระบอบประชาธิปไตย	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน)
7. มนุษย์กับการเมือง	1.มีความสามารถในการจัดการการแก้ไข ปัญหาความสัมพันธ์เชิงอำนาจทั้งในระดับ บุคคล และสังคม 2.แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ ระบอบประชาธิปไตย	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา 5. การสร้างสรรค์ ผลงาน (Portfolio)	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ 6. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (11.5 คะแนน) 3. ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (1.875 คะแนน)
8. มนุษย์กับกฎหมาย	1.มีความสามารถในการชี้ให้เห็นปัญหาและ เสนอแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหาจาก การละเมิดกฎหมาย 2.สามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงการ เคารพสิทธิของผู้อื่นได้	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
9. มนุษย์กับกฎหมาย	1.มีความสามารถในการชี้ให้เห็นปัญหาและ เสนอแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหาจาก การละเมิดกฎหมาย 2.สามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงการ เคารพสิทธิของผู้อื่นได้	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา 5. การสร้างสรรค์ ผลงาน (Portfolio)	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ 6. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (10 คะแนน) 3. ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (1.875 คะแนน)
10. มนุษย์กับเศรษฐกิจ	1.อธิบายความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและ เข้าใจรูปแบบการบริโภคในปัจจุบัน	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน)
11. มนุษย์กับเศรษฐกิจ	1.อธิบายความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและ เข้าใจรูปแบบการบริโภคในปัจจุบัน	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา 5. การสร้างสรรค์ ผลงาน (Portfolio)	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ 6. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (10 คะแนน) 3. ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (1.875 คะแนน)
12. ภูมิหลังสังคมไทย	1.อธิบายพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยได้ 2.สามารถเชื่อมโยงประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมกับความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ได้	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ซักถาม 4. กรณีศึกษา	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัด การเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
13. ภูมิหลังสังคมไทย	1.อธิบายพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลง ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทยได้ 2.สามารถเชื่อมโยงประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมกับความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ได้	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ชักถาม 4. กรณีศึกษา 5. การสร้างสรรค์ ผลงาน (Portfolio)	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ 6. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (10 คะแนน) 3. ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (1.875 คะแนน)
14. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1.อธิบายถึงเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งระดับประเทศ และ ระดับโลก	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ชักถาม 4. กรณีศึกษา 5. การสร้างสรรค์ ผลงาน (Portfolio)	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ 6. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (5 คะแนน) 3. ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (1.875 คะแนน)
15. พหุวัฒนธรรมเบียงเบนและ ปัญหาสังคม	1.อธิบายถึงเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดพหุวัฒนธรรม เบียงเบนและปัญหาสังคม สามารถเสนอ แนวทางในการแก้ไขได้ 2.ชี้ให้เห็นปัญหา และแนวทางในการจัดการ แก้ไขปัญหอันเกิดจากพหุวัฒนธรรมเบียงเบน และปัญหาสังคม (เกิดจากการลงสนามเก็บ ข้อมูล) 3.สามารถแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนว่า พหุวัฒนธรรมเบียงเบนสามารถเกิดขึ้นได้ไม่ควร ประเมินเชิงลบ	3	1. การบรรยาย 2. อภิปราย 3. ชักถาม 4. กรณีศึกษา 5. การสร้างสรรค์ ผลงาน (Portfolio)	1. สไลด์ประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอ 3. ตำรา 4. ข่าว 5. บทความ 6. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	1. ใบงานสรุปเนื้อหาบทเรียน (0.5 คะแนน) 2. สอบข้อเขียน (5 คะแนน) 3. ประเมินผลงานสร้างสรรค์ (1.875 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO1
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	CLO1
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1, CLO2
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO1, CLO2
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO1
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน กองบริหารการศึกษา
.....
.....
2. เรื่องที่เสนอ
2.1 ชื่อเรื่อง...ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 รายวิชา.....
2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา
.....
ขอเสนอรายวิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม
.....
.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน..... นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์..... โทร. 062-9491593.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ..... *OKM*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินพรัหม

ประธานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เลขที่รับ 331

วันที่รับ 26 ส.ค. 2566

เวลาที่รับ

บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ

รับที่ ๓๘๖

วันที่ ๗ มี.ค. ๒๕๖๖

เวลา ๙.๓๐ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. (๖๑)๘๒๕๐-๕๕, (๖๑)๘๒๖๐-๖๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๒/๐๓๐๕ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เสนอพิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ

รับที่ ๐๒๒๕

วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๖

เวลา ๙.๐๖ น. เข้าบัตร

๑) เรียน คณบดี

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/๐๑๓๐ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เรื่อง การปิดรับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ๐๑๘๘๘๙๙๙๙ เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs และรายวิชา ๐๒๒๘๘๙๙๙๙ การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในคราวการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยที่ประชุมฯ ได้มีมติให้ปิดรับการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเนื่องจากวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้รับเอกสารการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของโครงการวิชาบูรณาการวิทยาเขตกำแพงแสน ตั้งแต่วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งก่อนมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการปิดรับการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ฯ นั้น

ดังนั้น เพื่อมิให้เป็นการเสียโอกาสทางการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของวิทยาเขตกำแพงแสน วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชาดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ได้ชี้แจงเหตุผลในเบื้องต้นกับประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ไว้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ตรังจิตภักดี)
รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำแพงแสน พท.
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)
คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

3 วันที่ ๓ มิ.ค. ๒๕๖๖
3 วันที่ ๓ มิ.ค. ๒๕๖๖
นางสาววิภากรัตน์ ธรรมทศรินทร์
๒๖/๓ ๙ มี.ค. ๖๖

3/ เขียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 6 / 2566 เมื่อวันที่ 20 มี.ย. 2566 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติให้เสนอให้ดำเนินการตามมติที่ประชุมที่
โปรดเสนอ ประธานโครงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ดำเนินการต่อไป

2

(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
22 มี.ย. 66

7) เขียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
เพื่อหาวันที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
22/9/66 60.0.66

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

8) เขียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2566 เมื่อวันที่ 19. 8. 66 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติให้เสนอให้ดำเนินการตามมติที่ประชุมที่
โปรดเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ดำเนินการต่อไป

2

(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ม

4) เขียน ประธานโครงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการตามมติที่ประชุมที่

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการตามมติที่ประชุมที่

22/9/66

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

9) เขียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอ คณะกรรมการบริหาร มก. 20/9/66

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 974
วันที่ 5 มี.ย. 2566
เวลา 09:00 น

22/9/66

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก

6) เขียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กพร.
เพื่อโครงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ดำเนินการแก้ไข ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. 6/2566
เป็นคดีเรียบร้อยแล้ว

ส่ง เรียงมาเพื่อโปรดพิจารณา

20/9/66

(นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์)
เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ
โครงการศึกษานูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน
31 ส.ค. 2566

10) เขียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนิน Msotob

22/9/66

22 มี.ย. 2566

6) เขียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

20/9/66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินทรัพย์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน
วันที่ 1 ก.ย. 2566

เขียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

22/9/66

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก
126 S.A. 2566

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

๔) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ...1.../2567 เมื่อวันที่ ...1...1...พ.ค...2567...ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ดำเนินการต่อไป

ชลวิมล วิบูลวงค์

(นางสาวชลวิมล วิบูลวงค์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

25 พ.ค. 2567

๕) เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยบูรณาการ ๑
ศูนย์ผลิตและพัฒนาครู ๑๑๑๑๐๐๑ วิทยาเขตกำแพง

ตาม ๕) เรียงร่อนแล้วพร้อมแนบเอกสาร
ไว้ด้วยตามพร้อมกันด้วย



(นายพัลลภ สุวรรณกุล)

เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

- 5 ก.พ. 2567

๖) เรียน ประธานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

25 พ.ค. 2567

๗) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินทรัพย์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

- 5 ก.พ. 2567

๘) เรียน ศูนย์ผลิตและพัฒนาครู ๑๑๑๑๐๐๑

เพื่อโปรด ดำเนินการต่อไปตามเอกสารแนบ



(นายพัลลภ สุวรรณกุล)

เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการ

โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง




รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

13 ก.พ. 2567

๙) เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณาเอกสารแนบ



(นายพัลลภ สุวรรณกุล)



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
0288
รับที่.....
วันที่ 1 ก.พ. 2566
เวลา 15.15 น. เข้าบัตร

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0110 ภายใน (61)8080-83

ที่ อว 6501.2308/ ๐๐๖๐ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง การปิดรับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

- 1) วิชา 02999xxx เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
- 2) วิชา 02999xxx การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ นั้น

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันอังคารที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ได้พิจารณาการปรับผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และแผนการดำเนินงานการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยที่ประชุมได้มีมติให้ปิดรับการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากอยู่ในช่วงของการพิจารณาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และจะเปิดรับพิจารณาการขอเปิดรายวิชาใหม่อีกครั้งในช่วงของการปรับปรุงรายวิชาเพื่อบรรจุในเล่มการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ ซึ่งจะดำเนินการแจ้งให้ทราบในภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ขอแจ้งข้อเท็จจริง

เพื่อโปรดทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

21 ก.พ. 66



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน กองบริหารการศึกษา งานบริหารหลักสูตรฯ โทร. ๓๒๖๑-๓ ต่อ ๑๒๓

ที่ อว ๖๕๐๒.๐๑๐๒(๓)/๖๕๒ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา

157

๑ เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน

ตามที่ โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้เสนอเรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข จำนวน ๑ รายวิชา คือ ๐๒๕๕๕xxx เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต และ ๒) กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ จำนวน ๑ รายวิชา คือ ๐๒๕๕๕xxx การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อทราบ นั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการบรรจุวาระดังกล่าวเข้าแจ้งเพื่อทราบในที่ประชุมฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการพิจารณา

(นางสาวพรรณพนัช จันทนา)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน

๒ เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

เพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินพรหม)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน

...15 ส.ค. 2565...

๓ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

ดร.น.ศท.ดร.อนุชิต อินฺยงมิติน

รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

15 ส.ค. 2565

๕ เรียน ~~ผู้อำนวยการ สำนักบริหารการศึกษ~~

เพื่อโปรดพิจารณา ส่วนอธิการบดีบูรณาการต่างระดับต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา ธรรมกิตติภพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

ดร.นิรุตติ ภาชนะทิพย์

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป


(ดร.นิรุตติ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๑๙ ส.ค. ๒๕๖๕

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่..... 1213
วันที่ 26 ส.ค. 2565
..... น.เข้าบัตร

๖ เรียน ~~ศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ งามสุเมธ~~ น.เข้าบัตร
เพื่อโปรดพิจารณา


(ดร.นิรันดร์ ชวนะชิต)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๒๒ ส.ค. ๒๕๖๕

(6) เรียน ประธานคณะกรรมการวิชาการ วบศ.
โปรดพิจารณานำเข้าวาระการประชุม

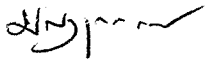


(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

(7) เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ วบศ. ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันอังคารที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชา เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs และรายวิชา การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคมของโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบให้เปิดรายวิชา ตามเสนอ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนอล ฐานุดตมวงศ์)
ประธานคณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

(8) เรียน เลขานุการคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
โปรดนำเข้าพิจารณาในวาระการประชุมฯ



(9) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชา เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs และรายวิชา การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ของโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เรียบร้อยแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบในการเปิดรายวิชาตามเสนอ โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

บันทึกข้อความ

นางงาน กองบริหารการศึกษาระดับกลาง โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน โทร. 3260-63 ต่อ 150

ที่ อว 6502.0102(2)/300 วันที่ 9 สิงหาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรียน ประธานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ที่ประชุมฯ ได้มีการพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

รายวิชา	กลุ่มวิชา	หน่วยกิต
1. 02999xxx เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs (World and Life Changing with SDGs)	กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	3(3-0-6)
2. 02999xxx การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม (Creative Design Thinking for Social Enterprise)	กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายพัลลภ สุวรรณฤกษ์)

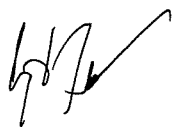
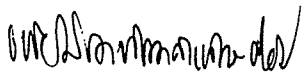
เลขาธิการคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน
หัวหน้างานบริการการศึกษา

๒) บัณฑิต ผู้อำนวยการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินพริหม)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
11 ส.ค. 2565

๓) วิชา ทักษะด้าน มนุษยสัมพันธ์



(นายสมเกียรติ ไทยปรีชา)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษาระดับกลาง

11 ส.ค. 2565

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567

โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม

ตามที่ โครงการวิชาบูรณาการ กำแพงแสน เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา
คือ วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

วช.มก. 1-1 ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขตามเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบ
ให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02999049 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Creative Design Thinking for Social Enterprise
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ธุรกิจเพื่อสังคมเป็นอีกแนวทางหนึ่งซึ่งผู้ประกอบการสมัยใหม่ให้ความสนใจและเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาที่ต้องการตอบโจทยความยั่งยืนมากกว่าการแสวงหาผลกำไรเชิงเศรษฐกิจแบบโตเดี่ยวเช่นในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา ธุรกิจเพื่อสังคมให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้ง 3P ได้แก่ 1) People การพัฒนาที่มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องกับภูมิสังคมวัฒนธรรม และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง 2) Planet คือการพัฒนาที่ให้ความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ และ 3) Profit คือการมุ่งแสวงหาผลกำไรในการดำเนินธุรกิจที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้ไปพร้อมกัน รายวิชานี้เป็นการบ่มเพาะความคิดและค้นหาโอกาสทางธุรกิจด้วยการใช้แนวคิดและกระบวนการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกระบวนการเริ่มต้นในการริเริ่มดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สามารถพัฒนาธุรกิจและประกอบการบนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืนต่อไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO 1 คาดการณ์โอกาสและความได้เปรียบทางการแข่งขันบนพื้นฐานความถนัดและทุนชุมชนที่มี
- CLO 2 นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคมตนเองอย่างสร้างสรรค์
- CLO 3 จัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมอย่างเป็นระบบ
- CLO 4 นำเสนอการเชื่อมโยงแนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม แนวคิดการออกแบบความคิด แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาที่ยั่งยืนกับปัญหาชุมชนและสังคมของตนเองได้
- CLO 5 ประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ แนวคิดการขยายผล และต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อความยั่งยืนได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การทบทวนความชอบตนเองและต้นทุนชุมชนที่มีอยู่ การแสวงหาโอกาสและการสร้างความ

ได้เปรียบเทียบการแข่งขัน กระบวนและเครื่องมือในการการค้นหาปัญหาที่แท้จริงของชุมชนและสังคม กำหนดปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหา ออกแบบความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ พัฒนาค้นแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหา การจัดระบบแนวคิดการแก้ปัญหาสู่การปฏิบัติ การเปรียบเทียบคู่แข่ง วิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคม เทคนิคการนำเสนอแนวคิดค้นแบบการแก้ไขปัญหาย อย่างเป็นระบบ การประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการค้นแบบ แนวคิดการขยายผลและต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อความยั่งยืนได้

Concepts of social enterprise and sustainable development. Creative design thinking concept. Creative Economy. Reviewing passion and available community capitals. Seeking opportunities and building competitive advantages. Processes and tools for finding real problems in communities and societies. Determining the problem and analyze the root cause of the problem. Systematization of problem-solving concepts into practices. Competitors business position analysis. Creating a social business plan. Techniques for presenting prototype ideas for systematic problem-solving. Sustainability assessment and prototype projects analysis. Expanding and extending social business for sustainability.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวณชิตา วาทีนพุดพิพร	อาจารย์ (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในชุมชนเกษตร นวัตกรรม สังคมและ การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การ ท่องเที่ยวคาร์บอนสุทธิเป็น ศูนย์)	อ.บ. (สังคมศาสตร์การพัฒนา) สส.ม. (มานุษยวิทยา) ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2560
2. นางสาวเขวิกา สุขเอี่ยม	อาจารย์ (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารธุรกิจ และการ ท่องเที่ยวไมซ์)	ศศ.บ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การจัดการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ) ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยสยาม, 2540 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2546 สถาบันพัฒนาบัณฑิตบริหารศาสตร์, 2558 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556
3. นางสาวศวิตา ตั้งวงศ์กิจ	อาจารย์ (เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ การค้าระหว่างประเทศ การจัดการธุรกิจ)	B.A. (Entrepreneurial Economics) M.Sc. (International Business and Management) Ph.D. (Agricultural, Environmental and Food Economics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 The University of Manchester, UK, 2559 The University of Reading, UK, 2565

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. คาดการณ์โอกาสและความได้เปรียบทางการแข่งขันบนพื้นฐานความถนัดและทุนชุมชนที่มี	●												
2. นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคมตนเองอย่างสร้างสรรค์		●							●	●			
3. จัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมอย่างเป็นระบบ			●								●		●
4. นำเสนอการเชื่อมโยงแนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม แนวคิดการออกแบบความคิด แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาที่ยั่งยืนกับปัญหาชุมชนและสังคมของตนเองได้			●			●							
5. ประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ แนวคิดการขยายผลและต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อความยั่งยืนได้											●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567
ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การธุรกิจสังคมกับพัฒนาที่ยั่งยืน	3
2. แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	3
3. แนวคิดและหลักการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	3
4. การทบทวนความชอบตนเองและต้นทุนชุมชนที่มีอยู่	3
5. การแสวงหาโอกาสและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	3
6. กระบวนการค้นหาปัญหาของสังคมหรือชุมชน	3
7. กำหนดปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	3
8. ออกแบบความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์	3
9. พัฒนารูปแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหจาการจาจัดระบบแนวคิดการแก้ปัญหาลู่การปฏิบัติ	6
10. การเปรียบเทียบคู่แข่ง	3
11. วิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจ	3
12. เทคนิคการนำเสนอแนวคิดต้นแบบการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ	3
13. การประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ	3
14. แนวคิดการขยายผลและต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคม	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การธุรกิจสังคมกับพัฒนาที่ยั่งยืน	LLO1 อธิบายถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนหลังจากผ่านกรณีศึกษา LLO2 นำเสนอความต้องการของตนเองในการพัฒนาสังคมได้ด้วยภาพ	CLO 1	✓		✓	
แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	LLO1 นำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในระดับชุมชน/สังคม/สากลได้ถูกต้อง	CLO 1	✓			✓
แนวคิดและหลักการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	LLO1 นำเสนอกรณีตัวอย่างได้สอดคล้องกับแนวคิดการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	CLO 1	✓	✓		
การทบทวนความชอบตนเองและต้นทุนชุมชนที่มีอยู่	LLO1 วิเคราะห์ศักยภาพตนเองและต้นทุนของชุมชน/สังคมของตนเองได้	CLO 2	✓	✓	✓	
การแสวงหาโอกาสและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	LLO1 วิเคราะห์และนำเสนอโอกาสทางธุรกิจเพื่อสังคม	CLO 2	✓	✓	✓	
กระบวนการค้นหาปัญหา (Pain point) ของสังคมหรือชุมชน (Empathize)	LLO1 ระบุปัญหาของคนในชุมชน/สังคมจากการฟังอย่างลึกซึ้ง	CLO 3	✓	✓		✓
กำหนดปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา (Define)	LLO1 วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหาได้	CLO 3	✓	✓		✓
ออกแบบความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ (Ideate)	LLO1 นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา /ต้นแบบที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	CLO 3	✓	✓		
พัฒนาต้นแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหา (Develop)	LLO1 พัฒนาต้นแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหา และจัดทำแผนธุรกิจที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม	CLO 3	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
Idea/Prototype) การจัดระบบแนวความคิดการแก้ปัญหาสู่การปฏิบัติ (Theory of Change)						
การเปรียบเทียบคู่แข่ง (Competitive Comparison)	LLO 1 เปรียบเทียบคู่แข่งทางธุรกิจได้	CLO 4	✓			
วิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจ (market positioning)	LLO 1 วิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจของตนแบบธุรกิจที่ตนเองพัฒนาได้	CLO 4	✓	✓		
เทคนิคการนำเสนอแนวคิดต้นแบบการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (Pitching Deck Presentation)	LLO 1 นำเสนอแนวคิดต้นแบบในรูปแบบ Desk pitching presentation	CLO 4	✓	✓		
การประเมินความยั่งยืนและวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงการต้นแบบ (Project Analysis)	LLO1 ประเมินความยั่งยืนและจุดอ่อนของโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดได้	CLO 5	✓	✓	✓	
แนวทางการขยายผลและต่อยอดธุรกิจเพื่อสังคม (Social impact Scaling up)	LLO1 นำเสนอแนวทางการขยายผลและต่อยอดโครงการได้	CLO 5	✓	✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การธุรกิจสังคมกับพัฒนาที่ยั่งยืน	LLO1 อธิบายถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนหลังจากผ่านกรณีศึกษา LLO2 นำเสนอความต้องการของตนเองในการพัฒนาสังคมได้ด้วยภาพ	3	1.กรณีศึกษา 2.วาดภาพ	1.วีดิทัศน์ 2.สไลด์	-ชิ้นงานภาพวาดที่สามารถกำหนดความต้องการของตนเองในการพัฒนาชุมชนได้ (5 คะแนน)
แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	LLO1 นำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในระดับชุมชน/สังคม/สากลได้ถูกต้อง	3	1.วีดิทัศน์กรณีตัวอย่าง 2.ใบงานวิเคราะห์เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1.วีดิทัศน์ 2.สไลด์ 3.Poll	-นำเสนอตัวอย่างจากการค้นคว้าได้อย่างถูกต้องตามโจทย์ อธิบายได้ครบประเด็น (10 คะแนน) -มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและตอบคำถาม (5 คะแนน)
แนวคิดและหลักการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	LLO1 นำเสนอกรณีตัวอย่างได้สอดคล้องกับแนวคิดการออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์	3	1.จัดทำ Mind mapping เชื่อมโยงตัวอย่าง	1.วีดิทัศน์ 2.สไลด์	-ความถูกต้องในการยกตัวอย่าง (10 คะแนน)
การทบทวนความชอบตนเองและต้นทุนชุมชนที่มีอยู่	LLO1 วิเคราะห์ศักยภาพตนเองและต้นทุนของชุมชน/สังคมของตนเองได้	3	1.ทำแบบทดสอบวิเคราะห์ต้นทุนของชุมชน	1.แบบทดสอบอาชีพที่เหมาะสมสำหรับคุณ 2. แบบวิเคราะห์ต้นทุนชุมชนใบงาน Dream to do it	-ชิ้นงานการวิเคราะห์ความชอบของตนเอง ธุรกิจที่ใช่ และทุนชุมชนที่มี (10 คะแนน)
การแสวงหาโอกาสและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน	LLO1 วิเคราะห์และนำเสนอโอกาสทางธุรกิจเพื่อสังคม	3	1.อภิปรายในชั้นเรียนกิจกรรมกลุ่ม (buzz group) 2.สรุปการเรียนรู้กลุ่มใหญ่	1.ใบงานวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจเพื่อสังคม	-ชิ้นงานการวิเคราะห์ (10 คะแนน) - การนำเสนอในชั้นเรียน (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)
กระบวนการค้นหาปัญหา (Pain point) ของสังคม หรือชุมชน (Empathize)	LLO1 ระบุปัญหาของคนในชุมชน/สังคมจากการฟัง อย่างลึกซึ้ง	3	1.รับฟังซึ่งกันและกัน ด้วย เทคนิค Deep listening จับประเด็น 2.จัดทำแบบสะท้อนปัญหา ที่ได้รับฟัง	1.ใบงาน persona และ Reflection	-ชิ้นงานการสะท้อนปัญหา จากการฟังอย่างลึกซึ้ง (10คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)
กำหนดปัญหาและวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา (Define)	LLO1 วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหาได้	3	1.การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและอภิปรายนั้น เรียน 2.การระดมสมอง	1.เพลงกบร้อง 2.คลิปวิดีโอ 3.กรณีศึกษา	-ชิ้นงานการวิเคราะห์รากของ ปัญหา (10 คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม (5 คะแนน)
ออกแบบความคิดเพื่อหา แนวทางแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ (Ideate)	LLO1 นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา /ต้นแบบที่ จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา	3	1.การระดมสมอง 2.การอภิปรายแนว ทางการแก้ไขปัญหา 3.นำไปทดสอบ/สอบถาม กับกลุ่มเป้าหมาย (Idea Validation)	1.ใบงานSolution Sketch	-ชิ้นงานวิเคราะห์แนวทาง แก้ปัญห/ ต้นแบบการ แก้ปัญห (10คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม (5 คะแนน)
พัฒนาต้นแบบแนวคิดการ แก้ไขปัญหา (Develop Idea/Prototype) การ จัดระบบแนวคิดการ แก้ปัญหสู่การปฏิบัติ (Theory of Change)	LLO1 พัฒนาต้นแบบแนวคิดการแก้ไขปัญหา และ จัดทำแผนธุรกิจที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหชุมชนและ สังคม	6	1.ระดมสมอง 2.อภิปรายในชั้นเรียน 3.ร่างต้นแบบสำหรับแก้ไข ปัญหา	1.ใบงาน TOC Worksheet พัฒนา โครงการเพื่อแก้ไข ปัญหา (Project and problem-based learning)	-ชิ้นงานต้นแบบธุรกิจเพื่อ สังคม (20 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การเปรียบเทียบคู่แข่ง (Competitive Comparison)	LLO 1 เปรียบเทียบคู่แข่งทางธุรกิจในตลาดได้	3	1.สืบค้นข้อมูลคู่แข่งใน ตลาด 2.วิเคราะห์ความได้เปรียบ กับคู่แข่ง	1.ใบงานวิเคราะห์คู่แข่ง	-ชิ้นงานการวิเคราะห์คู่แข่ง (20 คะแนน)
วิเคราะห์ตำแหน่งทางธุรกิจ (market positioning)	LLO 1 วิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจของตนแบบธุรกิจที่ ตนเองพัฒนาได้	3	1.ระดมสมอง 2.อภิปราย วิเคราะห์และกำหนด ตำแหน่งของแผนธุรกิจ	1.ใบงานวิเคราะห์ ตำแหน่งทางธุรกิจด้วย แกน X-Y	-ชิ้นงาน (10 คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)
เทคนิคการนำเสนอแนวคิด ต้นแบบการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ (Pitching Deck Presentation)	LLO 1 นำเสนอแนวคิดต้นแบบในรูปแบบ Desk pitching presentation	3	1.บทบาทสมมติ	1.ชุดบทบาทและเกณฑ์ การให้คะแนน บทบาท สมมติ 2.โหวตให้คะแนน	-การนำเสนอ (10 คะแนน) -การมีส่วนร่วม(5 คะแนน) -การตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็น (5 คะแนน)
การประเมินความยั่งยืนและ วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของ โครงการต้นแบบ (Project Analysis)	LLO1 ประเมินความยั่งยืนและจุดอ่อนของโครงการ ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้	3	1.บรรยายวิธีการประเมิน ความยั่งยืน 2.ระดมสมอง 3.อภิปรายกลุ่ม	1.ใบงาน Gab Analysis 2.สไลด์	-การมีส่วนร่วมของกลุ่ม (5 คะแนน) -การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียนและการนำเสนอ (10 คะแนน)
แนวคิดการขยายผลและต่อ ยอดธุรกิจเพื่อสังคม (Social impact Scaling up)	LLO1 นำเสนอแนวคิดการขยายผลและต่อยอด โครงการได้	3	1.กรณีศึกษา 2.ระดมสมอง เพื่อต่อยอด โครงการที่ตนเองคิด	1.วีดิทัศน์กรณีศึกษาใน ต่างประเทศ	-แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำเสนอ (10 คะแนน) -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 1
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 5
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 2, CLO 3, CLO 4
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	CLO 1
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO 1
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันอังคารที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566 และในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมามีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยมีสถานะเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.1-1) จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 02999052 เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ อรัณรักษ์ พิจารณารายวิชาดังกล่าว ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา

2.1 ขอให้พิจารณาความสอดคล้องของภาษาไทย คำว่า “สาเหตุ” กับภาษาอังกฤษ คำว่า “root cause”

2.2 ขอให้ตัดภาษาไทยคำว่า “การทำความเข้าใจ” กับภาษาอังกฤษ คำว่า “Understanding”

2.3 ขอให้ปรับแก้ไขการใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษในรูปแบบพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็กของคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นดังนี้ “Concepts of social enterprise and sustainable development. Creative design thinking concept.” และใส่เครื่องหมายมหัพภาค (full stop) ในประโยคสุดท้าย

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ขอให้พิจารณาปรับย้ายเครื่องหมาย ● ในช่อง GELO 6 จากข้อ CLO 1 ไปยัง CLO 2 ซึ่งมีความสอดคล้องมากกว่า ทั้งนี้การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างสร้างสรรค์โดยเฉพาะในบริบทที่มีความเห็นต่างหรือขัดแย้งในชุมชนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านทางชิ้นงานและพฤติกรรมที่แสดงออกทางความคิดและคำพูดในขณะที่น่าเสนอ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

4.2 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยสามารถเลือกคำกริยาการกระทำ (Action verb) ให้สอดคล้องกับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะสามารถผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 2 ข้อที่รายวิชากำหนดได้

4.3 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ให้ชัดเจนและมีความจำเพาะต่อการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วข.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันอังคารที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 02999049 การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

2. วิชา 02999052 เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันอังคารที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการดังนี้

ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเข้าร่วมโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อตอบสนองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีการชี้แจงและบรรยายเกี่ยวกับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 การบรรยายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ในการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของรายวิชา และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดทำ Constructive Alignment ในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ โดยโครงการจะจัดขึ้น จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 100 คน ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 (จำนวน 2 วัน) เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องอบรมสัมมนาแบบบรรยาย 408 ชั้น 4 สำนักบริการคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

รุ่นที่ 2 วันที่ 13 – 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 (จำนวน 2 วัน) เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องบรรยาย ชั้น 1 กองพัฒนานิสิต อาคารระพี สาคริก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ซึ่งสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ และติดตามข้อมูลโครงการได้ที่ลิงก์หรือ QR Code ที่แนบ ทั้งนี้ ในวันที่เข้าร่วมโครงการฯ ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปนำโน้ตบุ๊ก พร้อมดาว์นโหลดไฟล์เอกสารประกอบการประชุม และแบบเสนอขอเปิดรายวิชา (วช.มก. 1-1) ของรายวิชามาพร้อมกัน เพื่อเป็นเอกสารประกอบในกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

ทั้งนี้ หากต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป ชั้น 3 สำนักบริหารการศึกษา อาคารระพี สาคริก หรือโทร. 0 2118 0100 ต่อ 8080 – 8083 หรือภายใน (61)8080 – 8083



kasets.art/1r1Vs2

แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ครั้งที่ 2/2566

วันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ชั้น 6 อาคารระพีสาคริก

ร่วมกับการประชุมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meetings) เวลา 13.30-16.30 น.

ตามที่โครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้เสนอเรื่องขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชาได้แก่

1. รายวิชา 02999xxx เปลี่ยนโลกเปลี่ยนชีวิตด้วย SDGs จำนวน 3(3-0-6) กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
2. รายวิชา 02999xxx การออกแบบความคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับธุรกิจเพื่อสังคม จำนวน 3(3-0-6) กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ รายวิชาดังกล่าวข้างต้นทั้ง 2 รายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ วบศ. เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชาข้างต้น เรียบร้อยแล้ว มีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบในการเปิดรายวิชาตามเสนอ

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
วิทยาเขตศรีราชา คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ ภาควิชาวิทยาการเดินเรือและโลจิสติกส์ทางทะเล
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา 03999179 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management)
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา 03999179 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management) จากระหัสรายวิชา 03999179 เป็นรหัสรายวิชา 03521102 แต่ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชายังคงเดิม โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ผศ.ดร.พรรณศักดิ์ เอี่ยมรักษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต
6. ผู้ประสานงาน นางสาวสุดารัตน์ รงค์ทอง โทร. 094-560-6480
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)

คณบดีคณะพาณิชยนาวิณานาชาติ

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการข้าราชการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
1847
เลขที่รับ.....
วันที่ ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๐๙.๔๐ น.

รับที่ ๐309
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๖.๓๐ น. เข้าบัตร

สำนักงานวิทยาเขตศรีราชา
เลขที่รับ 5045
วันที่ 24 ส.ค. 2566
เวลา 14.50 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ภายใน 66520 สำนักบริหารการศึกษ
ที่ อว 6503.02/2545 วันที่ 24 สิงหาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา 03999179 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management)

① เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผ่านรองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา

คณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
สิ่งที่แนบมาด้วย แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (แบบฟอร์ม วช.มก. 1-2)
เลขที่รับ ๐140
วันที่ 30 ม.ค. 2567
เวลา ๐๙.๒๕ น.

ด้วย รายวิชา 03999179 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management) สังกัดโครงการวิชาบูรณาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ตามมติสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2665 แล้วนั้น

กอปกับรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่ไม่ได้บูรณาการจากหลายศาสตร์
คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา 03999179 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management) จากรหัสรายวิชา 03999179 เป็นรหัสรายวิชา 03521102 แต่ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชายังคงเดิม ทั้งนี้ได้ผ่านมติความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะพาณิชย์นาวินานาชาติ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

② เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผ.ศ.รช.
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรชัย ขมพันธ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตศรีราชา
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา
21 ส.ค. 2566

③ เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก. ศรช.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทฎิภา จันทร์ศรี)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตศรีราชา
24 ส.ค. ๖๖

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
เลขที่รับ ๐๐1
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๐๙:๓๐

รับที่ 1338
วันที่ 12 ก.ย. 2566
เวลา 15.00 น. เข้าบัตร

คณะกรรมการการศึกษา
เลขที่รับ 2
วันที่รับ ๒4 ส.ค. 2567
เวลาที่รับ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)
คณบดีคณะพาณิชย์นาวินานาชาติ

④ เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอเข้าวาระการประชุม

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทฎิภา จันทร์ศรี)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตศรีราชา
24 ส.ค. ๖๖

๕ เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ศรช.

○ เพื่อโปรดนำเขาวาระการประชุม

☑ เพื่อโปรดนำเขาวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เสรี กุญแจนาค)

รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา

24 สก. ๖๖

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0257

วันที่ ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖

เวลา ๙.๐๖ น. เข้าบัตร

๘ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาการขออนุญาตเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา 03999179 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมฯ มีมติให้ความเห็นชอบตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

19 ต.ค. 2566

๖ เรียน ประธานศูนย์ประสานงาน วบศ.

เพื่อโปรด พิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เสรี กุญแจนาค)

รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา

24 สก ๖๖

๙ แจ้งขอทราบมติคณะกรรมการ

เพื่อพิจารณาเรื่อง

[Signature]

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๒๐ ต.ค. ๖๖

๗ เรียน คณะบดี วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์

กลุ่มสาขาที่ ๑ ม คณะกรรมการบริหาร

ศูนย์ประสานงานวิทยาลัยบูรณาการ วิทยาเขตศรีราชา

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖

มีมติเห็นชอบให้แปลงแผนผังหลักสูตร

จาก 03999179 (สัตวศาสตร์วิทยาบูรณาการ มก ศรีธ)

เป็น 0352102 (สัตวศาสตร์ ภาคนิเทศวิทยาเขตศรีราชา)

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฐวิภา จันทร์ศรี)

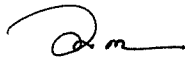
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตศรีราชา

๗ ก.ย. ๖๖

(10) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชา เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เป็นรหัสรายวิชา 03521102 สังกัดคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง รายวิชา ดังมีรายละเอียดมติที่ประชุมตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัชยา ธรรมกิตติภาพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

(11) เรียน คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ

เพื่อโปรดพิจารณาปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามมติที่ประชุมมา ต่อไป

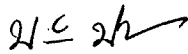


(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

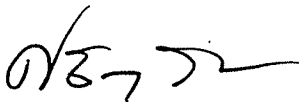
(12) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาเพิ่มกรณี
สอนพิเศษสำหรับวิชา... (11)



(นางสาวบุญจิรา ปันทอง)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ 13/12/66

(13) เรียน (12)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทร์ยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)

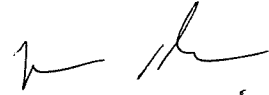
คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ

12 / 12 / 66

(14) เรียน คณบดี

เพื่อดำเนินการ... 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



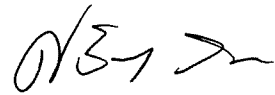
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณศักดิ์ เอี่ยมรักษา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต

17 / 12 / 66

(15) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร

เพื่อโปรดพิจารณา... (14)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทร์ยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)

คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ

14 / 12 / 66

(16) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา... (15)

ทรงประชุมกรรมการ... (15)



รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

23 / 12 / 66

(17) เรียน ประธาน คณะกรรมการบริหาร

เพื่อโปรดพิจารณา



26 ธ.ค. 2566

(18) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12 / 12 / 66

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

19 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ...1.../25๖7 เมื่อวันที่ ...1...1... ๓.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... กงภาพที่ส่งมาให้ทางบก.....ดำเนินการต่อไป

ดร.วิมล วิบุรณงค์
(นางสาวลลวิมล วิบุรณงค์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

25 ม.ค. 2567

23 เวียน คนขดี

ได้ดำเนินการแก้ไข ตามข้อ ๑๐ และ ๑๓ ของมติ
ที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ ๓ ม.ค. 2567
รายละเอียดดูตัวเอกสารแนบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมศักดิ์ เอี่ยมรักษา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานิสิต
06 ก.พ. 2567

20 เรียน กงภาพที่ส่งมาให้ทางบก.....
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12.5 ๓.ค. 2567

21 เวียน คนขดี

กษัตริย์พงษ์เกษม

หัวหน้างานระบบคอมพิวเตอร์ ฝ่ายวิชาการ, กษัตริย์พงษ์เกษม

(นางสาวบุญจิรา ปั่นทอง)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

30/๑๑/2562

24 เรียน ประธานคณะกรรมการ มส มร
สีกะ มก.

ได้ดำเนินการแก้ไขตาม
15 ม.ค. 13:00:30 น. แล้ว ดัง
10 ก.พ. 11 น. พ.ศ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)

คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ

7/2/67

22 (ทนายธรรม) 21

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)

คณบดีคณะพาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ

3-1-1/67

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภักษ์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

116 ก.พ. 2567

โรงเรียนเทพศิรินทร์

โรงเรียนวัดบึงกุ่ม

อ.ม.

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

19 ก.พ. 67

เรียน ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

ตรอกสองแคว ไม่รังแก

พินิจ

19 ก.พ. 67

โรงเรียนวัดบึงกุ่ม



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ 2398
 วันที่ - 5 มี.ค. 2567
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

19 ก.พ. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวสุวรรณี วิบูรณ์วงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

19 ก.พ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

20 ก.พ. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามก.

๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวลัย พวงจิตกร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

21 ก.พ. 2567

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ

(รองศาสตราจารย์ นวลวรรณ สุนทรภักษ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567

คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

03521102 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

ตามที่ภาควิชาวิทยาการเดินเรือและโลจิสติกส์ทางทะเล คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ เสนอขออนุมัติปรับปรุงจำนวน 1 วิชา คือ วิชา 03521102 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยขอเปลี่ยนรหัสวิชาจาก 03999179 เป็น 03521102 และขอย้ายสังกัดจากโครงการวิชาบูรณาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา มาสังกัดภาควิชาวิทยาการเดินเรือและโลจิสติกส์ทางทะเล คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก่ไขดังนี้

วช.มก. 1-2

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 7 ตัดเครื่องหมายวงเล็บที่ชื่อวิชาภาษาอังกฤษออกทั้ง 2 คอลัมน์
- ข้อ 8 ให้ระบุเลขลำดับหน้าชื่อให้ครบทุกท่านและอาจารย์เชิดวงศ์ แสงสุภวานิช ให้แก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิ

ประกาศนียบัตรเป็น “Grad.Dip. (Maritime and Port Management)”

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขตามเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ตามที่คณะพาณิชย์นานาชาติ เสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 03521102 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยปรับปรุงรหัสวิชาและสังกัดของรายวิชา จากรหัสวิชาเดิม 03999179 สังกัดโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตศรีราชา เป็น 03521102 สังกัดคณะพาณิชย์นานาชาติ เพื่อให้การบริหารงานรายวิชามีความคล่องตัวและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 03521102 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยปรับปรุงรหัสวิชาและสังกัดของรายวิชา จากรหัสวิชาเดิม 03999179 สังกัดโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตศรีราชา เป็น 03521102 สังกัดคณะพาณิชย์นานาชาติ โดยมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่คณะพาณิชย์นานาชาติ เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาและต้นสังกัดรายวิชา เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จากรหัสวิชา 03999179 สังกัดโครงการวิชาบูรณาการ วิทยาเขตศรีราชา เป็นรหัสวิชา 03521102 สังกัดคณะพาณิชย์นานาชาติ โดยให้ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา คงเดิมนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในการเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชาและ ต้นสังกัดรายวิชาเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จากรหัสวิชา 03999179 สังกัดโครงการ วิชาบูรณาการ วิทยาเขตศรีราชา เป็นรหัสวิชา 03521102 สังกัดคณะพาณิชย์นานาชาติ โดยให้ชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาคงเดิมตามแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็น แนวทางในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO 2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่งเบื้องต้นได้ ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 6 เนื่องจาก CLO 2 ควรมีส่วนรับผิดชอบใน GELO 6 เพื่อให้ครอบคลุมคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งปรากฏอยู่ในตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในหัวข้อบรรยายที่ 7, 8 และ 10 หัวข้อจริยธรรม – E

2. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

หัวข้อบรรยายที่ 4 ควรเพิ่ม CLO 2 ลงในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เพราะ มีการนำเสนอแนวทางในการรักษาสมดุลของระบบตะกอนในทะเลและชายฝั่ง นอกเหนือจากการอธิบาย

3. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs) และตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

หัวข้อบรรยายที่ 5 และ 10 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) ที่ระบุว่า “นิสิตสามารถ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการจัดการ/แก้ไขปัญหาชายฝั่งทะเลได้” นั้น มีความคล้ายคลึงกับ CLO 2 มาก ควรปรับให้เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) ที่มีความเฉพาะเจาะจง หรือตัดออก

4. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ข้อ CLO 2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งเบื้องต้นได้ สามารถตอบสนองคุณธรรมและจริยธรรมได้ ดังนั้นจึงเสนอแนะให้พิจารณาเพิ่ม CLO 2 ลงในช่องคุณธรรมและจริยธรรมในหัวข้อย่อย ข้อใดข้อหนึ่ง หรือมากกว่า 1 ข้อ

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการนักศึกษา ทัวไป สำนักบริหารการศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิทยาการเดินเรือและโลจิสติกส์ทางทะเล คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03521102
ชื่อวิชาภาษาไทย เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 ทะเลมีความสำคัญต่อมนุษย์มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นิสิตจึงควรศึกษาเกี่ยวกับทะเล เขตทางทะเล และชายฝั่งทะเล รวมถึงทรัพยากรทางทะเลของประเทศไทย เพื่อให้ นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ฟื้นฟู การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอย่างรู้คุณค่า และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของชุมชนชายฝั่งทะเลอย่างยั่งยืน

6.1.2 เพื่อตอบสนองนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการบรรจุเนื้อหาวิชาเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ตามแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

6.1.3 เพื่อให้การบริหารงานรายวิชา มีความคล่องตัวและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 สามารถอธิบายลักษณะและความสำคัญของทะเล เขตทางทะเล และชายฝั่งทะเลไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล และระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามานagementทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งเบื้องต้นได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>03999179 เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) ทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย สมบัติทางกายภาพเบื้องต้นของทะเล การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง การจัดการชายฝั่งทะเลไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรมีชีวิตและไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง สมุททานุภาพ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ</p> <p>Coastal morphology in Thailand. Basic physical properties of the seas. Coastal and marine sediments. Coastal management in Thailand. Conservation of marine and coastal living resources and non-living resources. Conservation and utilization of marine resources. Settlement of people in coastal area. Public Health system in seacoast community. Sea power, stability, prosperity, sustainability and ocean economic benefits.</p>	<p>03521102 เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) ทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	- เปลี่ยนรหัสวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายเชิดวงศ์ แสงศุภวานิช	รองศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) M.Eng. (Water Engineering, Coastal Engineering and Management) Grad. Dip. (Maritime and Port Management) D.Eng. (Integrated Coastal Zone Management)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543 University of New South Wales, Australia, 2545 National University of Singapore, Singapore, 2547 Asian Institute of Technology, 2550
2. นายพรณศักดิ์ เอี่ยมรักษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) Ph.D. (Electronics and Electrical Engineering)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540 University of Southampton, UK, 2551
3. นางสาวศรินยา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา-แหล่งน้ำ) Ph.D. (Civil and Environmental Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 University of Southampton, UK, 2552
4. นางสาวศลิษา วังทอง	อาจารย์	วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2552
5. นางสาวนพิมพ์พร แสงวิเชียร	อาจารย์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. สามารถอธิบายลักษณะและความสำคัญของทะเล เขตทางทะเล และชายฝั่งทะเลไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล และระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง					●	●						●	●
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งเบื้องต้นได้	●	●			●					●		●	●

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวความคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 บทนำ	3
1.1 ทะเล มหาสมุทร และความสำคัญของทะเลไทย	
1.2 ผลประโยชน์ทางทะเลไทย	
2 ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย	3
3 สมบัติทางกายภาพเบื้องต้นของทะเล	3
4 การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง	3
5 การจัดการชายฝั่งทะเลไทย	9
5.1 ขอบเขตทางทะเลและเขตแดนทางทะเลของไทย	
5.2 แนวทางการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดทางทะเล	
5.3 แนวทางการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลแบบบูรณาการ	
5.4 สาเหตุและแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง	
6 การอนุรักษ์ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง	6
6.1 ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง	
6.2 ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง	
7 การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล	9
7.1 ศักยภาพพลังงานจากทะเล	
7.2 ปิโตรเลียมและก๊าซ	
7.3 การค้าทางทะเล	
8 การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล	3
9 ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง	3
10 สมุทรานุภาพ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
บทนำ - ทะเล มหาสมุทร และความสำคัญของทะเลไทย - ผลประโยชน์ทางทะเลไทย	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและความสำคัญของทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ทางทะเลไทย	CLO 1	✓			
ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย	- นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย	CLO 1	✓	✓		
สมบัติทางกายภาพเบื้องต้นของทะเล	- นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพเบื้องต้นของทะเล	CLO 1	✓	✓		
การทำถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง	- นิสิตสามารถอธิบายถึงลักษณะตะกอน แหล่งกำเนิด คุณสมบัติทางกายภาพ ตลอดจนรูปลักษณะและการกระจายตัวของตะกอนในพื้นที่ทะเลและชายฝั่ง - นิสิตสามารถนำเสนอแนวทางในการรักษาสมดุลของระบบตะกอนในทะเลและชายฝั่ง	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การจัดการชายฝั่งทะเลไทย - ขอบเขตทางทะเลและเขตแดนทางทะเลของไทย - แนวทางการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดทางทะเล - แนวทางการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลแบบบูรณาการ - สาเหตุและแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง	- นิสิตสามารถอธิบายถึงขอบเขตทางทะเลและเขตแดนทางทะเลของไทย และแนวทางการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดทางทะเลได้ - นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญกับโครงสร้างป้องกันชายฝั่งประเภทต่างๆ โดยการอธิบายและยกตัวอย่างแนวทางป้องกันการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งได้	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง	- นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรในทะเลและชายฝั่งได้	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	- นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูได้					
การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล - ศักยภาพพลังงานจากทะเล - ปิโตรเลียมและก๊าซ - การค้าทางทะเล	- นิสิตสามารถนำเสนอแนวทางการนำทรัพยากรทางทะเลมาใช้ประโยชน์ได้ - นิสิตสามารถอธิบายการนำทรัพยากรทางทะเลมาใช้เพื่อเกิดประโยชน์แก่ชุมชน โดยยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลของชุมชนได้	CLO 2	✓	✓	✓	✓
การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชาชนไทยริมฝั่งทะเล - นิสิตสามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชนชายฝั่งทะเลได้	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง	- นิสิตสามารถอธิบายปัญหาสุขภาพและระบบการบริการสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ชุมชนชายฝั่งทะเลได้	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัจจัยด้านการควบคุม ป้องกันความเสี่ยงทางสุขภาพ การจัดการ เทคโนโลยี เครื่องมือและยา ตลอดจนการบริหารจัดการของหน่วยงานด้านสาธารณสุขบริเวณชายฝั่งได้ - นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญของระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง โดยการนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาาระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่งได้ 					
สมุททานุภาพ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับมูลค่าของกิจกรรมเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจทางทะเล โอกาสและความท้าทายของการพัฒนาเศรษฐกิจสีน้ำเงินของไทย และความมั่งคั่งจากทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลได้ - นิสิตสามารถอธิบายความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย โดยนำเสนอแนวทางในการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งเบื้องต้นได้ 	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
บทนำ - ทะเล มหาสมุทร และ ความสำคัญของทะเลไทย - ผลประโยชน์ทางทะเลไทย	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและ ความสำคัญของทะเล มหาสมุทร และ ผลประโยชน์ทางทะเลไทย	3	- การบรรยาย - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการ บรรยาย - สื่อวีดิทัศน์	- การสังเกต (2%) - ชิ้นงาน/การบ้าน (2%) - การสอบย่อย (4%)
ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย	- นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับภูมิลักษณะ ชายฝั่งทะเลไทย	3	- การบรรยาย - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการ บรรยาย - สื่อวีดิทัศน์	- การสังเกต (2%) - ชิ้นงาน/การบ้าน (2%) - การสอบย่อย (4%)
สมบัติทางกายภาพเบื้องต้นของ ทะเล	- นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับสมบัติทาง กายภาพเบื้องต้นของทะเล	3	- การบรรยาย - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการ บรรยาย - สื่อวีดิทัศน์	- การสังเกต (2%) - ชิ้นงาน/การบ้าน (2%) - การสอบย่อย (4%)
การทับถมและตกตะกอนใน ทะเลและชายฝั่ง	- นิสิตสามารถอธิบายถึงลักษณะตะกอน แหล่งกำเนิด คุณสมบัติทางกายภาพ ตลอดจนรูปลักษณะและการกระจายตัวของ ตะกอนในพื้นที่ทะเลและชายฝั่ง - นิสิตสามารถวิเคราะห์และนำเสนอ แนวทางในการรักษาสมดุลของระบบ ตะกอนในทะเลและชายฝั่ง	3	- การบรรยาย - การอภิปราย	- สไลด์ประกอบการ บรรยาย - สื่อวีดิทัศน์	- การสังเกต (2%) - ชิ้นงาน/การบ้าน (2%) - การนำเสนอ (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
การจัดการชายฝั่งทะเลไทย - ขอบเขตทางทะเลและเขตแดนทางทะเลของไทย - แนวทางการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดทางทะเล - แนวทางการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลแบบบูรณาการ - สาเหตุและแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง	- นิสิตสามารถอธิบายถึงขอบเขตทางทะเลและเขตแดนทางทะเลของไทย และแนวทางการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดทางทะเลได้ - นิสิตสามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการจัดการ/แก้ไขปัญหาชายฝั่งทะเลได้ - นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญกับโครงสร้างป้องกันชายฝั่งประเภทต่างๆ โดยการอธิบายและยกตัวอย่างแนวทางป้องกันการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งได้	9	- การบรรยาย - การใช้กรณีศึกษา - การอภิปราย - การระดมสมอง	- สไลด์ประกอบการบรรยาย - สื่อวีดิทัศน์	- การสังเกต (6%) - ชิ้นงาน/การบ้าน (4%) - การนำเสนองาน (6%)
ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง	- นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรในทะเลและชายฝั่งได้ - นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูได้	6	- การบรรยาย - การใช้กรณีศึกษา - การอภิปราย - การระดมสมอง	- สไลด์ประกอบการบรรยาย - สื่อวีดิทัศน์	- การสังเกต (4%) - การสอบย่อย (4%) - การนำเสนองาน (4%)
การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล - ศักยภาพพลังงานจากทะเล - ปิโตรเลียมและก๊าซ - การค้าทางทะเล	- นิสิตสามารถนำเสนอแนวทางการนำทรัพยากรทางทะเลมาใช้ประโยชน์ได้ - นิสิตสามารถอธิบายการนำทรัพยากรทางทะเลมาใช้เพื่อเกิดประโยชน์แก่ชุมชน โดยยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลของชุมชนได้	9	- การบรรยาย - การอภิปราย - การระดมสมอง	- สไลด์ประกอบการบรรยาย - สื่อวีดิทัศน์	- การสังเกต (6%) - การนำเสนองาน (8%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชาชนไทยริมฝั่งทะเล - นิสิตสามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาชุมชนชายฝั่งทะเลได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การระดมสมอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ประกอบการบรรยาย - สื่อวีดิทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต (2%) - ชิ้นงาน/การบ้าน (2%) - การนำเสนองาน (4%)
ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถอธิบายปัญหาสุขภาพและระบบการบริการสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ชุมชนชายฝั่งทะเลได้ - นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัจจัยด้านการควบคุมป้องกันความเสี่ยงทางสุขภาพ การจัดการเทคโนโลยี เครื่องมือและยา ตลอดจนการบริหารจัดการของหน่วยงานด้านสาธารณสุขบริเวณชายฝั่งได้ - นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญของระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง โดยการนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาาระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่งได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การระดมสมอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ประกอบการบรรยาย - สื่อวีดิทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต (2%) - ชิ้นงาน/การบ้าน (2%) - การนำเสนองาน (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
<p>สมุททานุภาพ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทาง เศรษฐกิจของทะเลไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับมูลค่าของ กิจกรรมเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ ทางทะเล โอกาสและความท้าทายของการ พัฒนาเศรษฐกิจสีน้ำเงินของไทย และ ความมั่งคั่งจากทรัพยากรธรรมชาติทาง ทะเลได้ - นิสิตสามารถวิเคราะห์และนำเสนอ แนวทางในการจัดการทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง - นิสิตสามารถอธิบายความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของ ทะเลไทย โดยนำเสนอแนวทางในการ จัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เบื้องต้นได้ 	<p style="text-align: center;">3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การระดมสมอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ประกอบการ บรรยาย - สื่อวีดิทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต (2%) - ชิ้นงาน/การบ้าน (4%) - การนำเสนอ (4%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO2
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO1, CLO2
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, CLO2
3. ด้านการเป็น	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO1, CLO2
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	CLO1, CLO2
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1, CLO2
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO1, CLO2
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	