

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ -1-10067  
วันที่ ๗ เม.ย. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๕.๐๖ น. เข้าบัตร

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๘๙๙
วันที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๘
เวลา ๙.๐๐ น.



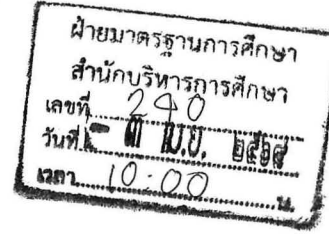
## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๘๖๐

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา



### ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๑๓๗๓๑๐๓ เรื่องเกี่ยวกับการแพทย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๘๗๑๐๓ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ และเป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ คือ

- รายวิชา ๐๑๒๑๓๔๖๖ พื้นผิวและผิวร่วมสำหรับวัสดุทางไฟฟ้าและเคมีคอนดักเตอร์

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตรเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๑๐๕๑๑๒๑ อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ

- รายวิชา ๐๑๖๘๐๕๓๕ แนวทางสหวิทยาการเพื่อจัดการความหิวโหย จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๖๘๐๕๓๖ แนวทางสหวิทยาการเพื่อสุขภาพที่ดีและความเป็นอยู่ที่ดี

จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๑ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๔ โลก บรรยากาศ และอวกาศ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๕ กีฬาเพื่อสันติภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.  
๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา  
ดำเนินการต่อไป



(นายดำรงศรี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

26 มี.ค 2568

๗) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
๒๘ มี.ค. ๒๕๖๘

เรียน.....หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

  
ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
- ๓ เม.ย. ๒๕๖๘

เรียน  คณบดีคณะ..... 3/4/2568

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่าย.....

~~ประธานคณะกรรมการดำเนินงานมหาดิฉันศึกษาที่ ๒~~

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

  
ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



# บันทึกข้อความ

กองบริหาร วิชาเลข
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 3269
วันที่ ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๙.3๐น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัทพ์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 1019 วันที่ 7 มีนาคม 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 231
วันที่ 11 มี.ค. 2568
เวลา 15.20น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้
  - วิชา 01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์ 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
  - วิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
  - วิชา 01213466 พื้นผิวและผิวร่วมสำหรับวัสดุทางไฟฟ้าและเซมิคอนดักเตอร์ 3(3-0-6) หน่วยกิต
4. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
  - วิชา 02733104 โลก บรรยากาศ และอวกาศ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘

๖) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายดำรงศรี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10 มี.ค. 2568

๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๓ / ๖๕๖๘



(นางสุขวิมล ช่างชำนาญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ มี.ค. ๒๕๖๘

๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๓ / ๖๕๖๘ พิจารณ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศिला)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ มี.ค. ๖๘

๙) งานบริหารและการประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๓ / ๖๕๖๘



(นางสุขวิมล ช่างชำนาญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๔ มี.ค. ๒๕๖๘

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วย กิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับพุทธศาสนา	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
คณะอุตสาหกรรม เกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567)	01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567)	01213466 พื้นผิวและผิวร่วมสำหรับวัสดุ ทางไฟฟ้าและเซมิคอนดักเตอร์	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม วัสดุ และเป็นวิชาบริการ สำหรับหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเซมิคอนดักเตอร์
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567)	02733104 โลก บรรยากาศ และอวกาศ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา เลือกเสรี

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วย กิต	หมายเหตุ
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567)	01680535 แนวทางสหวิทยาการ เพื่อจัดความหิวโหย	2(2-0-4)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา ศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
		01680536 แนวทางสหวิทยาการ เพื่อสุขภาพที่ดีและความ เป็นอยู่ที่ดี	2(2-0-4)	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)  
..... ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน .....
2. เรื่องที่เสนอ
  - 2.1 ชื่อเรื่อง...ขอปรับปรุงรายวิชา.01373103...
  - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
..... ภาควิชาวรรณคดีปรับปรุงรายวิชาบริการ.01373103 “เรื่องเล่ากับการแพทย์” ตามแบบฟอร์มการเชื่อมโยง  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) ของ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
  - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)
  - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)
  - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .....
  - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
  - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)
  - อื่นๆ (ระบุ) .....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนัย ประสานนาม .....
6. ผู้ประสานงาน..... รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนัย ประสานนาม ..... โทร. .... 0830188899 .....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง  
ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีาศกริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่ ๘ ของเดือน  
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 0449  
วันที่ 14 ก.พ. 2567  
เวลา 14.45 น.

สำนักบริหารการศึกษ  
ข้อที่ 7940  
วันที่ 28 ธ.ค. 2566  
ศดา..... น. ชำปัด

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 166  
วันที่ 29 พ.ย 66  
เวลา 14.19 น.

**บันทึกข้อความ**

240

ส่วนงาน ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ โทร. 1402  
ที่ อว 6501.0707/142 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566  
เรื่อง ขอปรับปรุงรายวิชา 01373103 เรื่องเล่าการแพทย์

1.1.1...(1.8/66.)

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ 0002  
วันที่ 31 ม.ค. 2567  
เวลา >0.00 น. เข้าบัตร

① เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ภาควิชาวรรณคดีมีความประสงค์จะขอปรับปรุงรายวิชา 01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์ (Narrative and Medicine) โดยมีคณะผู้สอนประกอบด้วยคณาจารย์จากภาควิชาวรรณคดี ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.นันทนัย ประสานนาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้จัดทำแบบปรับปรุงรายวิชาดังกล่าวตามแบบฟอร์มการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้สามารถเปิดสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ตามข้อกำหนด ภาควิชาวรรณคดีจึงขอเสนอแบบปรับปรุงรายวิชานี้มาเพื่อเสนอคณะกรรมการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก  
เลขที่รับ 354  
วันที่รับ 21 ธ.ค. 2567  
เวลาที่รับ.....

② เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย วก. มน.  
เพื่อโปรดนำเข้าวาระ.....  
ในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย วก.มน. 10 ธ.ค. 67

ดร.พรณราย ชาญหิรัญ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ชาญหิรัญ)  
หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี

*Signature*

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

④ เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ  
นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/ 66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
13 ธ.ค. 2566

③ เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการ วก.มน. ครั้งที่ 10/ 66 เรียบร้อยแล้ว  
และเห็นควรให้นำเข้าวาระ..... ในการประชุม  
คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/ 66

*Signature*

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
8 ธ.ค. 67

⑤ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
26 ธ.ค. 66

(นางสาวสุติรัตน์ สุพลธวัชชัย)  
กรรมการและเลขานุการ  
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์  
26 ธ.ค. 66



17 ใ้พิมพ์เอกสารประกอบการประชุม  
เพื่อโปรดตรวจสอบคร่าวๆ  
ของราววิชาตามข้อ เลข 0116:  
ของกรรมการ 112: กวสย  
เลข 01: วิชา. ตามมติที่ประชุม  
สว/ส  
10 ต.ค. 67

18) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
7 ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ตั้ง 10 ตุลาคม 67  
ดร. รุ่ง  
17 ต.ค. 67

19) ใ้พิมพ์ รวข้ออภิปรายผ่านวิชาการและการใช้เงินของวิธ  
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษาต่อไป  
สว/ส  
18 ต.ค. 67

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 741
วันที่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา 10:30 น.

20) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
สว/ส  
18 ต.ค. 67

- เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
  - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
  - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. รุ่ง  
(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
21 ต.ค. 67

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ ๓๓๕๐  
วันที่ 17 พ.ย. 2567  
เวลา 15:35 น.

เรื่อง .....  
เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 1.4 / 25.67 เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... ศานิต ๕๗ ศาสตราจารย์ .....ดำเนินการต่อไป

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 854  
วันที่ 29 พ.ย. 2567  
เวลา 09.53 น.

ศาสตราจารย์ วิคุณวาศ

(นางสาวยลรวีวรรณ วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 พ.ย. ๖7

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคบริหารงานที่ได้ดำเนินการ

ทักใจ เว็บบอร์ด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ทรงทนทช ศานิต ศาสตราจารย์

เรียน ศานิต ๕๗ ศาสตราจารย์  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

26 พ.ย. 67

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณราย ชาญศิริกุล)

หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี

09 ม.ค. 2568

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

27 พ.ย. 2567

เรียน ศานิต

คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
10 ม.ค. 2568

เรียน หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

29 พ.ย. 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

15 ม.ค. 2568





# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3026
วันที่ 13 ก.พ. 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

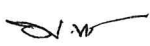
ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

  
(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๑ ม.ค. ๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

  
(นางสาวยลรวีวรรณ วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

21 ม.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป




(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

23 ม.ค. ๖๘

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

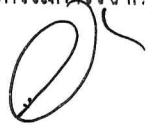
  
(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๕ ม.ค. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๔ ม.ค. ๖๘

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

17 ก.พ. ๖๘

คณะมนุษยศาสตร์

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา

/ 01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์

วิชา 01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์

ตามที่ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- หัวกระดาษ แก้ไขการพิมพ์เว้นวรรคของภาควิชา และคณะให้ถูกต้อง และตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก
- ข้อ 2 บรรทัดที่ 2 แก้ไขเป็น “( ✓ ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป”
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 7 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลงตัดคำว่า “ไม่เปลี่ยนแปลง” ออกทั้ง 2 ที่

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01373103 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเล่ากับการแพทย์  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Narrative and Medicine
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ✓ ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง**

ความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและการรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเราเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นมากในการอยู่ร่วมกันในสังคม ความรู้สึกเห็นอกเห็นใจจะทำให้เกิดการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเข้าใจคนอื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและการรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเราเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตที่ต้องฝึกฝน ความสามารถในทักษะนี้จะช่วยให้นิสัยอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเป็นสุขและประสบความสำเร็จเพราะมีภูมิต้านทานเมื่อต้องเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์จึงเปิดรายวิชาเรื่องเล่ากับการแพทย์ขึ้นเพื่อฝึกฝน สื่อสารและเสริมสร้างทักษะเห็นอกเห็นใจผู้อื่นนี้ให้นิสิตนอกสาขาวิชา

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

CLO 1 อธิบายความสำคัญของเรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและมนุษยธรรม

CLO 2 เขียนสะท้อนความคิดและประสบการณ์ผ่านเรื่องเล่า

CLO 3 แสดงออกถึงความรู้สึกร่วม (Empathy)

CLO 4 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และจรรยาบรรณของนักวิชาการ

CLO 5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์ 3(3-0-6)</p> <p>Narrative and Medicine</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษยศาสตร์การแพทย์กับความเข้าใจคุณค่าของชีวิต ภาพแทนประเด็นทางการแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ สุขภาพ ความเจ็บป่วย ความพิการและความตายผ่านเรื่องเล่า การประสานและความขัดแย้งเรื่องคุณค่าที่สัมพันธ์กับการแพทย์ในเรื่องเล่า</p> <p>Relationship between medical humanities and value of human life.</p> <p>Representation issues of medicine. Medical professionals, health, illness, disability and death through narratives.</p> <p>Integration and conflicts of medicine-related values within narratives.</p>	<p>01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์ 3(3-0-6)</p> <p>Narrative and Medicine</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายธงรบ รื่นบรรเทิง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การละคร บันเทิงคดีกับภาพยนตร์ วรรณคดีวิจารณ์ วรรณคดีอเมริกัน	ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) B.A. (English) M.A. (English) Ph.D. (English Literature)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 University of Illinois, USA, 2540 DePaul University, USA, 2543 Newcastle University, UK, 2562
2. นางสาวกฤตยา ณ หนองคาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ วรรณกรรมไทย คติชนวิทยา วรรณกรรมสำหรับเด็ก	ศศ.บ. (วรรณคดีไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาไทย: คติชนวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557
3. นายนิทัศน์ ประสานนาม	รองศาสตราจารย์ / วรรณกรรมไทย วัฒนธรรม ศึกษา ความทรงจำศึกษา ภาพยนตร์ศึกษา	อ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.ม. (ภาษาไทย) Ph.D. (Film Studies)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 University of St Andrews, UK, 2560

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1 อธิบายความสำคัญของเรื่องเล่าและวัฒนธรรม ในมิติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและ มนุษยธรรม	●							●					
2. วิเคราะห์เรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติที่ เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและมนุษยธรรม และเขียนสะท้อนความคิดและประสบการณ์	●	●						●	●				
3. แสดงออกถึงความรู้สึกร่วม (Empathy)							●	●	●				
4. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ความตรงต่อ เวลา และจรรยาบรรณของนักวิชาการ					●				●			●	
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น สามารถ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้					●				●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์การแพทย์	3
2. เรื่องเล่ากับความเจ็บป่วย: <i>Tuesdays with Morrie</i>	6
3. เมื่อแพทย์กลายเป็นผู้ป่วย: <i>When Breath Becomes Air</i>	6
4. เสริมสร้างความรู้สึกร่วม: <i>Inside Out</i>	3
5. เสริมสร้างความรู้สึกร่วม: <i>The Diving Bell and the Butterfly</i>	3
6. เรื่องเล่ากับพลังแห่งการเยียวยา: <i>ความสุขของกะทิ</i>	3
7. เรื่องเล่ากับพลังแห่งการเยียวยา: <i>ถ้าวันหนึ่งฉันตาย</i>	3
8. คติชนกับการแพทย์	3
9. เพศสถานะกับเรื่องเล่าความเจ็บป่วย: <i>Ordinary Love</i>	3
10. เรื่องเล่ากับความชรา: <i>A Long Goodbye</i>	3
11. เรื่องเล่ากับความพิการ: <i>I Am Sam</i>	3
12. แพทย์กับสถาบันการแพทย์: <i>Patch Adams</i>	3
13. นิสิตสนทนากลุ่มและนำเสนอรายงาน “วรรณกรรมคัดสรรเพื่อการสร้างเสริมความรู้สึกร่วมหรือการร่วมรู้สึก (empathy) อันเป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์และผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์	3

รวม

45

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์การแพทย์	1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีในการศึกษาเรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและมนุษยธรรม	1 อธิบายความสำคัญของเรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและมนุษยธรรม	✓			
2. เรื่องเล่ากับความเจ็บป่วย: <i>Tuesdays with Morrie</i>	2. นิสิตสามารถวิเคราะห์เรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและมนุษยธรรมได้ตามแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	2. วิเคราะห์เรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและมนุษยธรรมและเขียนสะท้อนความคิดและประสบการณ์	✓			
3. เมื่อแพทย์กลายเป็นผู้ป่วย: <i>When Breath Becomes Air</i>	3. นิสิตสามารถคัดสรรวรรณกรรมคัดสรรภาพยนตร์ โฆษณา มีวสิก วิดีโอและสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นมาเป็นตัวบทการศึกษาได้เอง	3. แสดงออกใน“ความรู้สึกร่วม” หรือการร่วมรู้สึก (empathy) อันเป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์และผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์	✓		✓	✓
4. เสริมสร้างความรู้สึกร่วม: <i>Inside Out</i>						
5. เสริมสร้างความรู้สึกร่วม: <i>The Diving Bell and the Butterfly</i>						
6. เรื่องเล่ากับพลังแห่งการเยียวยา: <i>ความสุขของกะทิ</i>						
7. เรื่องเล่ากับพลังแห่งการเยียวยา: <i>ถ้าวันหนึ่งฉันตาย</i>						
8. คติชนกับการแพทย์					✓	✓
9. เพศสถานะกับเรื่องเล่าความเจ็บป่วย: <i>Ordinary Love</i>						

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
10. เรื่องเล่ากับความชรา: <i>A Long Goodbye</i> 11. เรื่องเล่ากับความพิการ: <i>I Am Sam</i> 12. แพทย์กับสถาบันการแพทย์: <i>Patch Adams</i>						
13. นิสิตนำเสนอรายงาน “วรรณกรรมคัดสรรเพื่อการสร้างเสริมความรู้สึกร่วมหรือการร่วมรู้สึก (empathy) อันเป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์และผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์	1. นิสิตสามารถคัดสรรวรรณกรรมคัดสรร ภาพยนตร์ โฆษณา มีสติกวิดีโอและสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นมาเป็นตัวบทการศึกษาได้เอง	4. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา และ จรรยาบรรณของนักวิชาการ			✓	✓
	2. นิสิตสามารถเขียนบันทึกประสบการณ์หรือเรื่องเล่าจากประสบการณ์และสื่อสารให้เพื่อนในชั้นเรียนเข้าใจได้	5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้			✓	✓
	3. นิสิตสามารถสามารถพัฒนารายงานกลุ่มได้จนสำเร็จ มีผลประเมินจากแบบประเมินการทำงานกลุ่มที่นิสิตประเมินตนเองและแบบสอบถามการวัดผลทางจิตวิทยา (Jefferson's Skill)				✓	✓

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ มนุษยศาสตร์การแพทย์	1. นิสิตสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีใน การศึกษาเรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติที่ เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและ มนุษยธรรม	3	1. บรรยายและอธิบาย แนวคิด ทฤษฎีในการศึกษา เรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและมนุษยธรรม	1. วรรณกรรมคัดสรร ภาพยนตร์ โฆษณา มิวสิกวิดีโอและ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. แบบรายงานการ	1. แบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน (ครั้งที่ 1 = 5 คะแนน)
2. เรื่องเล่ากับความเจ็บป่วย: <i>Tuesdays with Morrie</i>	2. นิสิตสามารถวิเคราะห์เรื่องเล่าและ วัฒนธรรมในมิติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและ มนุษยธรรมได้ตามแนวคิดทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง	6	1. บรรยายและอธิบาย แนวคิด ทฤษฎีในการศึกษา 2. อาจารย์สาธิตวิธีการ วิเคราะห์เรื่องเล่าและ วัฒนธรรมในมิติที่เกี่ยวข้อง กับการแพทย์ สุขภาพและ มนุษยธรรมเป็นตัวอย่างโดย ใช้วรรณกรรมคัดสรร	สะท้อนคิดหลังอ่านตัว บทวรรณกรรมที่เป็น กรณีศึกษา	1. แบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน (ครั้งที่ 2-4 = 15 คะแนน) 2. การสอบ กลางภาค (20 คะแนน) ปลายภาค (20 คะแนน) 3. คะแนนการเข้าห้องและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5 คะแนน)
3. เมื่อแพทย์กลายเป็นผู้ป่วย: <i>When Breath Becomes Air</i>	3. นิสิตสามารถเขียนบันทึกประสบการณ์หรือ เรื่องเล่าจากประสบการณ์และสามารถพัฒนา รายงานกลุ่มได้จนสำเร็จ	6			
4. เสริมสร้างความรู้สึกร่วม: <i>Inside Out</i>		3			
5. เสริมสร้างความรู้สึกร่วม: <i>The Diving Bell and the Butterfly</i>		3	ภาพยนตร์ โฆษณา มิวสิก วิดีโอตามที่กำหนดในแต่ละ บทเรียน		2. บันทึกประสบการณ์หรือ เขียนเล่าเรื่องจาก ประสบการณ์การเป็นแพทย์ (15 คะแนน)
6. เรื่องเล่ากับพลังแห่งการ เยียวยา: ความสุขของกะทิ		3			
7. เรื่องเล่ากับพลังแห่งการ เยียวยา: ถ้าวันทิ้งฉันตาย		3			
8. คติชนกับการแพทย์		3			
9. เพศสถานะกับเรื่องเล่าความ เจ็บป่วย: <i>Ordinary Love</i>		3			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
10. เรื่องเล่ากับความชรา: <i>A Long Goodbye</i>		3	1.บรรยายและอธิบายแนวคิด ทฤษฎีในการศึกษา 2. อาจารย์สาธิตวิธีการวิเคราะห์เรื่องเล่าและวัฒนธรรมในมิติที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ สุขภาพและมนุษยธรรมเป็นตัวอย่างโดยใช้วรรณกรรมคัดสรร ภาพยนตร์ โฆษณา มิวสิกวิดีโอตามที่กำหนดในแต่ละบทเรียน 3. อาจารย์มอบหมายให้นิสิตเขียนบันทึกประสบการณ์หรือเขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์การเป็นแพทย์	1. วรรณกรรมคัดสรร ภาพยนตร์ โฆษณา มิวสิกวิดีโอและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2.แบบรายงานการสะท้อนคิดหลังอ่านตัวบทวรรณกรรมที่เป็นกรณีศึกษา	
11. เรื่องเล่ากับความพิการ: / <i>Am Sam</i>		3			
12. แพทย์กับสถาบัน การแพทย์: <i>Patch Adams</i>		3			
13. นิสิตนำเสนอรายงาน “วรรณกรรมคัดสรรเพื่อการสร้างเสริมความรู้สึกร่วม หรือ การร่วมรู้สึก (empathy) อันเป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์และผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์	1. นิสิตสามารถคัดสรรวรรณกรรมคัดสรร ภาพยนตร์ โฆษณา มิวสิกวิดีโอและสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นมาเป็นตัวบทการศึกษาได้เอง 2. นิสิตสามารถเขียนบันทึกประสบการณ์หรือเรื่องเล่าจากประสบการณ์และสื่อสารให้เพื่อนในชั้นเรียนเข้าใจได้ 3. นิสิตสามารถสามารถพัฒนารายงานกลุ่มได้จนสำเร็จ มีผลประเมินจากแบบประเมินการทำงานกลุ่มที่นิสิตประเมินตนเองและ	3	1. สันทนาการกลุ่ม 2. นิสิตนำเสนอผลการศึกษาด้วยตนเอง (งานกลุ่ม) หน้าชั้นเรียน เพื่อสร้างเวทีอภิปรายร่วมกันในประเด็นเรื่อง “การร่วมรู้สึก (empathy) ในฐานะแพทย์”	1. แบบประเมินการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. ประเมินการทำงานกลุ่มที่นิสิตประเมินตนเอง 3.แบบสอบถามการวัดผลทางจิตวิทยา (Jefferson’s Skill)	1. รายงานกลุ่มและแบบ (10 คะแนน) ประเมินการทำงานกลุ่มที่นิสิตประเมินตนเอง (5 คะแนน) 2. Pre-Post Test ระดับ Empathy โดยการตอบแบบสอบถามการวัดผลทางจิตวิทยา (Jefferson’s Skill) (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	แบบสอบถามการวัดผลทางจิตวิทยา (Jefferson's Skill)				

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ	
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO4 และ CLO5
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1 และ CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO1 และ CLO2
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO3
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO4 และ CLO5
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO2
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

.....คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา.....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา.....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

.....ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวด  
วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567.....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ) .....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....

6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร.ธนศ ปานหัวไผ่..... โทร. ....081-3079240.....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. ชงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



คณะกรรมการการศึกษา มก  
เลขที่รับ 335  
วันที่รับ 12.1 ต.ค. 2567  
เวลาที่รับ .....

คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 0119  
วันที่ 10 เม.ย. 2567  
17.10 น.

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 282  
วันที่ 16 ก.พ 67  
เวลา 09.49 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา โทรภายใน 1508

ที่ อว 6501.0703/ 21

วันที่ 25 มกราคม 2567

เรื่อง ขอรับปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา

240  
1.1.2 (2/67)

- ① เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ผ่าน  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สนค.  
รับที่ 0054  
วันที่ 5 มี.ค. 2567  
เวลา 22.07 น. เข้าบัตร

สิ่งที่แนบมาด้วย

1. บันทึกข้อความ เรื่อง รายวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ดำเนินการส่งเอกสารประกอบการปรับปรุงหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 ไม่แล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด
2. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา วช. มก. 1-2 รายวิชา 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา
3. รายการแก้ไขจากฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เนื่องด้วยกระผม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศ ปานหัวไผ่ ผู้รับผิดชอบรายวิชา 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา ได้เข้าอบรมและส่งข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาในครั้งแรกไปเรียบร้อยแล้ว แต่ไม่ได้รับอีเมลล์ตอบกลับในกล่องจดหมายเข้า (ทราบในภายหลังว่าอยู่ใน Junk mail) ทำให้ได้รับบันทึกข้อความฉบับที่แนบมานี้ และได้เปิดดูรายการแก้ไขจากฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

ด้วยเหตุนี้กระผมในฐานะผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว ได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาโดยใช้แบบฟอร์มเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช. มก. 1-2) ตามแนบมานี้ และเสนอเอกสารตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในบันทึกข้อความดังกล่าวแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศ ปานหัวไผ่)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา

2) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
25 มกราคม 2567

3) เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย วท. มน  
เพื่อโปรดนำเข้าวาระ...  
ในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย วท.มน. ...

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
6 ก.พ. 67

4) เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการ วท.มน. ครั้งที่ 2/67...  
และเห็นควรให้นำเข้าวาระ... ในการประชุม  
คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
6 ก.พ. 67

5) เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ  
นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/...67...

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รินบรรเทง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
19 กพ 67

6) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ  
ครั้งที่ 2 / 2567 เมื่อวันที่ 27 ก.พ. 2567  
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป

(นางสาววิตรีรัตน์ สุพลวณิชย์)  
กรรมการและเลขานุการ  
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์  
28 กพ. 67

7) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รินบรรเทง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
28 กพ. 67

8) เรียน น.อ. อภิรักษ์ วิชาศักดิ์ กง...  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาพนะทิพย์)  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
4 มี.ค. 2567

9) เรียน ข้าราชการแบบทางวิศวะ ๑๖๖  
ปลดสิทธิคน...  
๑๖๖ คน

๑๖๖ คน  
4 มี.ค 2567

10) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทักษิณ  
เพื่อโปรดพิจารณา

๑๖๖ คน

11) เรียน เลขาธิการสภาฯ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
๑๖๖ คน  
6 มี.ค. 67



22) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 ในการประชุม ครั้งที่ 8./2567. เมื่อวันที่ 10.ก.พ. 67.....ได้พิจารณาแล้ว  
 ที่มีมติให้.....  
 โปรดเสนอ.....ดำเนินการต่อไป

ฝ่ายวิชาการ มน  
 เลขรับที่ 723  
 วันที่ 23 ก.ย. 2567  
 เวลา 15.07 น.

คณะมนุษยศาสตร์  
 รับที่ 2706 (3349)  
 วันที่ 23 ก.ย. 2567  
 เวลา 10:50 น.

26) เรียน ผอ. ม - อภท มน  
 เลขที่ 723  
 วันที่ 23 ก.ย. 2567  
 เวลา 15.07 น.

วิชาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก  
 20 ก.พ. 67

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
 รับที่ 9259  
 วันที่ - 3 ต.ค. 2567  
 เวลา 9:00 น. เข้าบัตร

23) เรียน คณบดี คณบ มน มน มน มน มน  
 เพื่อโปรดพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา  
 หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

27/ก

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและทงไฟในผู้ตลอดชีวิต  
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก  
 20.10.67

27) เรียน ผอ. ม - อภท มน  
 เลขที่ 9259  
 วันที่ - 3 ต.ค. 2567  
 เวลา 9:00 น. เข้าบัตร

24) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 เพื่อโปรดพิจารณา

28) เรียน รองคณบดี คณบ มน  
 เลขที่ 9259  
 วันที่ - 3 ต.ค. 2567  
 เวลา 9:00 น. เข้าบัตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย)  
 รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง  
 วิชาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 23 ก.ย. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)  
 หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
 30 ก.ย. 2567

25) เรียน หัวหน้าภาควิชา.....  
 เพื่อโปรดพิจารณา

29) เรียน คณบดี  
 เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 26 ก.ย. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 30 ก.ย. 2567

30) เรียน ประธาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 เพื่อโปรดพิจารณา

31) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและทงไฟในผู้ตลอดชีวิต  
 เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รินบรรเทียง)  
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 11 ก.ค. 2567

27/ก  
 18.10.67

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 742
วันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา 10:20 น.

(32) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา



18 ต.ค. 67

(33) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. อรุณ

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๑ ต.ค. ๖๗

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

34 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 19 / 2567 เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ.....คุณ: มหะชา ศาสตร์ .....ดำเนินการต่อไป

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 853  
วันที่ 29 พ.ย. ๒๐๖7  
เวลา 09.51 น.

นางสาว วิภาดา  
(นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)  
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 พ.ย. ๖7

35 เรียน คุณ: มหะชา ศาสตร์  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 พ.ย. 67

38 เรียน ประธานคณะกรรมการ  
ศึกษา มก.  
วันที่ 29 พ.ย. ๖๗

36 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรป รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
27 พ.ย. 2567

39 เรียน หัวหน้าภาควิชาปรัชญา (แอม) ศาสนา  
ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว  
6/12/67

37 เรียน หัวหน้าภาควิชา ปรัชญา และ ศาสนา  
เพื่อโปรดพิจารณา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
29 พ.ย. 2567

40 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว  
วันที่ 29 พ.ย. ๖๗

41 เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
09 ธ.ค. ๒๐๖7

๒๖เรียน

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
๐๑ ธ.ค. ๒๕๖๗

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ ๐๐๑  
วันที่ ๐๖ ธ.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๕:๒๖ น.

๒๗เรียน ประธานกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา ฝ่ายเลขานุการ ได้ตรวจสอบ  
แล้วพบว่ามีแก้ไขไปถูกต้องตามที่ประชุม  
กรรมการการศึกษา มก. พิจารณาเพื่อโปรด  
พิจารณาแก้ไขต่อไป

ขอเชิญ รุ่งทิวา

(นางสาวจริวิวรร จิบุรณวงศ์)  
หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
๒๓.๑.๒๕๖๘

๒๘เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำพิจารณาการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าร่วมเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. อุบล

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
๑๗ ธ.ค. ๖๗

๒๙

เรียน คณบดี คณะมนุษยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา แก้ไขและดำเนินการ  
ต่อไป

๓๔

เรียน ประธานกรรมการการศึกษา  
โปรดพิจารณา  
ร.พ.  
(นางมณฑา พันธจิตต์)  
ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร  
๑๘ ธ.ค. ๖๗

ดร. อุบล

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
๒๓.๑.๖๘

๓๕

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภกตยา ณ พนองราช)  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง  
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
- 3 ธ.ค. ๒๕๖๘

๓๖

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
โปรดพิจารณาแก้ไข  
คณบดี  
๒ ธ.ค. ๖๘

๓๗เรียน ผอ.อ. อานา ปิ่นแก้ว

โปรดพิจารณา  
  
๘ ธ.ค. ๖๘

๓๘

เรียน หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
๐๖ ธ.ค. ๒๕๖๘

๓๙

เรียน หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา  
โปรดพิจารณาแก้ไข  
  
๑๓ ธ.ค. ๖๘

คณะมนุษยศาสตร์

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

✓ 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา

01373103 เรื่องเล่ากับการแพทย์

วิชา 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ  
วิชา 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 7 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขจาก “Philosophy of Sufficiency Economics and Buddhism” เป็น  
“Philosophy of Sufficiency Economy and Buddhism” ให้สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาไทย คอลัมน์สิ่งที่  
เปลี่ยนแปลง ระบุเพิ่ม ดังนี้ “ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ” ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษในข้อ 1 ให้สอดคล้องกันด้วย

- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ตัดเลขลำดับหน้าชื่อออก

ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถ  
ดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF  
พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

๑) เรือง สอนคดีสังคม  
วิจิตร ภูมิภักดิ์  
วิมล วัฒนากุล  
[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

13 2.1. 68

เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจตวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

13 ม.ค. 2568

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

13 ม.ค. 2568

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

วิภา วัฒน

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
16 ม.ค. 68

18 ม.ค. 68

โพธิ์ทองจอกน้อย

(นางมันตา พันธจิตต์)  
หัวหน้างานพัฒนาระบบสารสนเทศ

17 ม.ค. 68

เรียน ผู้อำนวยการพัฒนาระบบสารสนเทศ

พร้อมส่งเอกสารประกอบ

เรียน ร้อยแล้ว

พิศ ฤกษ์  
24 ม.ค. 68



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
 เลขที่ 3025  
 วันที่ 13 ก.พ. 2568  
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๑ ม.ค. ๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวสรวิวรร วิบูรณ์วงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๑ ม.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๑ ม.ค. ๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศรีสุวาน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3๓.๗ ๖๘

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

๑๗ ก.พ. ๖๘

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ตน นีระช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

ที่ ม.ก. ๒๕๖๘



## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา 3(3-0-6) Philosophy of Sufficiency Economics and Buddhism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คำสอนในพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตและสังคม เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์ General characteristics of Buddhism and philosophy of sufficiency economy. Sufficiency economy according to His Majesty the King Rama IX's initiation. Teachings in Buddhism concerned with sufficiency economy. Relationship between Buddhist teaching and the King's Philosophy of Sufficiency Economy. Applying the sufficiency economy in life and society. Sufficiency economy in globalization.</p>	<p>01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา 3(3-0-6) Philosophy of Sufficiency Economy and Buddhism</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายธนศ ปานหัวไผ่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) พธ.ม. (ปรัชญา)  Ph.D. (Arts)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2548 Jadavpur University, India, 2553
นางสาวอรนิตย์ จิวโพธิ์เจริญ	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายความสัมพันธ์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา	●										●		
2. นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา	●	●				●				●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
  - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวความคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนา	3
2. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	12
2.1 ลักษณะและความหมาย	(3)
2.2 องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียง	(6)
2.3 เป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	(3)
3. เชื่อมโยงคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ...	9
3.1 คำสอนในพุทธศาสนาที่สำคัญในชีวิตประจำวัน	(3)
3.2 เชื่อมโยงคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	(6)
4. ความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	9
4.1 ความแตกต่างระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	(3)
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	(6)
5. การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตและสังคม	9
5.1 การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิต	(3)
5.2 การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตสังคม	(6)
6. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนา	LLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนาได้	CLO 1, CLO 2	U			
2. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2.1 ลักษณะและความหมาย 2.2 องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียง 2.3 เป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	LLO2 อธิบายลักษณะและความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริได้ LLO3 จำแนกองค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียงได้ LLO4 บอกเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้	CLO 1, CLO 2	U		Res	
3. เชื่อมโยงคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	LLO5 ยกตัวอย่างการนำคำสอนทางพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	CLO 1, CLO 2	Ap			
4. ความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	LLO6 ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนทางพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	CLO 1, CLO 2	Ap			
5. การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตและสังคม	LLO7 ยกตัวอย่างสถานการณ์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตและสังคม	CLO 1, CLO 2			Res	Res
6. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์	LLO8 ยกตัวอย่างสถานการณ์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระแสโลกาภิวัตน์	CLO 1, CLO 2			Res	Res

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนา	LLO1 อธิบายลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนาได้	3	-บรรยาย	- กระดานแสดงความคิดเห็น (Padlet) - แบบทดสอบออนไลน์ (Google form)	- ประเมินจากแบบทดสอบสัดส่วนคะแนน 5%
2. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 2.1. ลักษณะและความหมาย 2.2. องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียง 2.3. เป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	LLO2 อธิบายลักษณะและความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริได้ LLO3 จำแนกองค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียงได้ LLO4 บอกเป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้	3 3 3	- บรรยาย - มอบหมายงาน	- แผนผังความคิดออนไลน์ (Mind meister)	- การสอบถาม - การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) - ประเมินจากชิ้นงาน - สังเกตพฤติกรรม สัดส่วนคะแนน 25%
3. เชื่อมโยงคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	LLO5 ยกตัวอย่างการนำคำสอนทางพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	9	- อภิปราย - ระดมสมอง	- แผนผังความคิดออนไลน์ (Mind meister)	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการนำเสนอ สัดส่วนคะแนน 20%
4. ความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	LLO6 ยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนทางพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	9	- บรรยาย - การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning)	- แผนผังความคิดออนไลน์ (Mind meister)	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการนำเสนอ สัดส่วนคะแนน 20%
5. การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตและสังคม	LLO7 ยกตัวอย่างสถานการณ์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตและสังคม	9	- บรรยาย	- สไลด์ หรือ สื่อรูปแบบอื่นที่นำเสนอ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการนำเสนอ สัดส่วนคะแนน 20%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			- การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem base learning)		
6. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน กระแสโลกาภิวัตน์	LLO8 ยกตัวอย่างสถานการณ์การนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระแสโลกาภิวัตน์	3	- บรรยาย - การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem base learning)	- แหล่งข้อมูลจากอิน เทอร์เน็ตที่น่าเชื่อถือ	- ประเมินจากการนำเสนอ สัดส่วนคะแนน 10%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO2
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO2
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO2

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

✓ 1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

✓ 2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ข้อ CLO1 ขอให้ **ปรับแก้ไข** ข้อความจาก “ระบุความสัมพันธ์.....” เป็น “อธิบายความสัมพันธ์.....” พร้อมทั้ง **ปรับแก้ไข** CLO1 ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามกัน

✓ 3. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัดหมายเหตุด้านล่างตาราง ออก

✓ 4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.1 ขอให้ **เพิ่ม** ความสอดคล้องกับ CLO2

- ข้อที่ 4.1 และ 4.2 ขอให้ **ตัด** ความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 และข้อที่ 5 ขอให้ **ตัด** ความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ .....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง..... ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี  
ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)

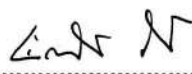
อื่นๆ (ระบุ) .....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) .....

6. ผู้ประสานงาน..... รศ.ดร.ไพบุลย์ ต้นสกุล..... โทร. .... 02-562-5075 .....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....  .....

(ผศ.ดร.พินทิพย์ รัมภากาภรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการเรียนรู้

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง  
ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน  
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษามก.

เลขที่รับ 401

วันที่รับ 117 S.A. 2567

เวลาที่รับ

# บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ 9186  
วันที่ 5 เม.ย. 2567  
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการ คณะอุตสาหกรรมเกษตร โทร. 025625000 ต่อ 5123 240

ที่ อว 6501.1701/ 1267

วันที่ 4 เมษายน 2567

เรื่อง ขอบเปิดรายวิชาใหม่ 01051121 01051121

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	
รับที่ 0826	เวลา 16.00 น.
วันที่ 23	พ.ค. 2567
ผู้รับเอกสาร	ศิริวิทย์

## ① เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ด้วยภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีความประสงค์ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ 01051121 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน (Biotechnology in daily) เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในครั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2567 และคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567 แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิติพย์ รัมภากาภรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้  
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

## ② เรียน ปณ. ชนคณกรรมกรรมเขตอวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อโปรดพิจารณา ตักเตือนต่อไป

- 4 เม.ย. 2567

## ③ 1 ชม เลขาฯ มทร. อ. การรกรกรบรใน 1 ชม สาขาที่ 1 กลุ่ม การรกรกรบรใน

๓1 เม.ย 67



13) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
 ในการประชุม ครั้งที่... 6... 2567 เมื่อวันที่... 18... 2567... ได้พิจารณาแล้ว  
 มีมติไปแห่งใดแห่งใดเปิดสอนวิชาใหม่... ภาควิชา... ศึกษาระดับปริญญาตรี  
 โปรดเสนอ... คณะ... อนุมัติ... ดำเนินการต่อไป

วิชา ๕๒๕๐๓  
 28 มิ.ย. 67

(นางจรรณี สอนน้อย)  
 หัวหน้างานบริการศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป  
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

14) เรียน... คณะ...  
 เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

29 มิ.ย. 67

คณะกรรมการเกษตรรับเรื่อง  
 ครั้งที่ 3 - 1 ก.ค. 2567  
 ครั้งที่ 2

15) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้  
 เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*  
 1 ก.ค. 67

16) เรียน หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ  
 เนื้อโปรดดำเนินการตาม (3)

*[Signature]*  
 2 ก.ค. 67

17) โยธ ๗๗. โยธ ๗๗  
 เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

18) เรียน

03 ก.ค. 2567  
 หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

โปรดดำเนินการแก้ไขแล้วส่งแนว

*[Signature]*

05 ก.ค. 2567

19) โยธ ๗๗. โยธ ๗๗

เพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป สบศ.

วันที่... 0188

วันที่ ๑๑ ก.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

*[Signature]*

๙ ก.ค. ๖๗

20) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป  
 คณะอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินการแก้ไขแล้ว ส่งแนบ

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิณพิพย์ รีมภการณ)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้  
 ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร  
 10 ก.ค. 67

21) โยธ ๗๗. โยธ ๗๗  
 เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

17 ก.ค. 67

22) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๙ / 2567 เมื่อวันที่ ๑๑.๑๑.๖๗..... ได้พิจารณาแล้ว  
ส่งถึงท่านในแบบฟอร์มแนบมาซึ่งในม.ค.๑๑.๑๑.๖๗.ส่งมาให้คุณผู้รับ  
โปรดเสนอ... คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์..... ดำเนินการต่อไป

*[Signature]*

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
20 ก.ย. 67

27) เรียน หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ  
ใช้ดัชนีธนาคารน้ำ อีโอเนม  
*[Signature]*  
27 ก.ย. 2567

28) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
เมืองไปตพิจารณาตาม 27

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบค.  
รับที่ 0258  
วันที่ ๒ ต.ค. ๒๕๖๗ 30 ก.ย. 2567  
เวลา > ๒ > ๒๒ เข้าบัตร

29) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
คณะอุตสาหกรรมเกษตร ดาเนินการแก้ไขแล้วด้วย

*[Signature]*  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิณทิพย์ รัชการกรม  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้  
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร  
1 ต.ค. 67

23) เรียน คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนงาน  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

20 ก.ย. 67

คณะอุตสาหกรรมเกษตรรับเรื่องคืน  
ครั้งที่ 2 23 ก.ย. 2567  
ครั้งที่ 2

29) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย  
โปรดพิจารณาขอรับร่างข้อบัญญัติ  
ตามมติที่ปร. ๑๑ ใน ประเด็นในบท  
11๑: ประเด็น ข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗  
10 ก.ย. ๖๗ หรือ มติ ๑๐ ก.ย. ๖๗  
ของราชบัณฑิตยสถาน  
พิจารณา

*[Signature]*  
30.๑.๖๗

24) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*  
23 ก.ย. 67

31) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ได้ตรวจสอบแล้วร่างข้อบัญญัติแก้ไขตรงข้อตามมติที่ปร. ๑๑  
ส่ง 10 ก.ย. ๖๗

*[Signature]*  
11 ต.ค. 67

25) เรียน หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ  
เพื่อโปรดดำเนินการตาม 22

*[Signature]*  
24 ก.ย. 67

32) เรียน อธิการบดี  
เพื่อพิจารณาที่ปร. ๑๑

*[Signature]*  
15 ต.ค. 67

26) เรียน ผอ. 10 ทนคช  
เพื่อโปรดดำเนินการ  
*[Signature]*





ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

52 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 21 / 2567 เมื่อวันที่ 26 ส.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะกรรมการฯ เกษตร .....ดำเนินการต่อไป

อรวิภา วิบุณนภดี  
(นางสาวยลวิวรร วิบุณนภดี)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

10 ม.ค. 2568

56 เรียน รศ.ดร.ใหญ่

เพื่อโปรดดำเนินการตาม 55

20 ม.ค. 2568

57 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการ

เพื่อดำเนินการแก้ไขเอกสารแล้ว  
ด้วยผล

22 ม.ค. 68

53 เรียน คณะกรรมการฯ เกษตร

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

14 ม.ค. 68

58 1 โยง รศ.ดร.ใหญ่

1 โยง รศ.ดร.ใหญ่

23 ม.ค. 2568

คณะกรรมการฯ ได้รับเรื่องคืน  
ครั้งที่ 1 15 ม.ค. 2568  
ครั้งที่ 2 .....

59 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะกรรมการฯ ดำเนินการแก้ไขและจัดทำแบบ  
เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว ดังแนบ

ผศ.ดร. พินทิพย์ รีมภกาภรณ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้  
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร  
24 ม.ค. 68

54 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้  
เพื่อโปรดพิจารณา

55 เรียน หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร

เพื่อโปรดดำเนินการแก้ไขตามเอกสารแนบ

และส่งคืนคณะภายในวันที่ 31 ม.ค. 68

16 ม.ค. 68

60 เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

29 ม.ค. 68

๖๑. เรือง อ่อนอ่อน

โทรสาร ๐๖๐๐๖๐๐ (๐๖๑) ๐๖๖๐

๐๖.๖

(นางนันทา พันธุ์จิตต์)

ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

๒๙ ม.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

โทรสาร ๐๖๐๐๖๐๐ (๐๖๑) ๐๖๖๐

คืน ๑/๑๓

๒๙ ม.ค. ๖๘

๐๖.๖  
๐๖.๖  
๐๖.๖



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3023
วันที่ 13 กพ 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๑๙ ก.พ. ๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวยุววรรณ วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๑๙ ม.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๑๙ ม.ค. ๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3 ก.พ 68

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

17 ก.พ. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

๓๐ ม.ค. ๖๘

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้  
แบบ วช.มก. 1-1

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา แก้ไขเป็นดังนี้ “...เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร การเกษตร สิ่งแวดล้อม การแพทย์ อุตสาหกรรม และแนวโน้มของเทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต” และ “Applications of biotechnology ... Biotechnology in food, agriculture, environment, medicine, industry and future trend in biotechnology.”

- ข้อ 8 ตัดเลขลำดับหน้าชื่อออก

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้ รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการ ปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขข้อความในบรรทัดสุดท้าย จาก “และการประยุกต์ศาสตร์...” เป็น “และการนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน”
3. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เนื่องจากทางรายวิชาได้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs) จึงทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เดิม ไม่ครอบคลุมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ที่ปรับแก้ไขใหม่ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว จึงขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้อง ตามกัน ดังนี้
  - CLO2 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ จาก “อธิบายผลกระทบของ...” เป็น “เชื่อมโยงผลกระทบของ...”
  - CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ จาก “อธิบายบทบาทของ...” เป็น “วิเคราะห์บทบาทของ...”ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน
4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 CLO2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO7 ออก  
ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาความสอดคล้องกับข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
5. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนการมอบหมายงานกลุ่ม เนื่องจากอาจจะไม่มีความจำเป็นสำหรับการทำงานกลุ่ม ในทุกบทเรียน

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

---

ทั้งนี้ หากมีการตัดการมอบหมายงานกลุ่มในบางบทเรียนออก ขอให้พิจารณาการทำเครื่องหมาย  
✓ ในช่องคุณลักษณะ (C) ของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ใน  
บทเรียนนั้นออกด้วย เพื่อให้สอดคล้องตามกัน

6. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขการมอบหมายงานกลุ่มในรูปแบบการ  
เรียนรู้ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ  
รายวิชา (CLOs)

7. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ข้อที่ 7.1 ขอให้ตัดความ  
สอดคล้องกับ CLO2 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่  
ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> โดยขอให้เสนอประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณาต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา
3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาการระบุความสอดคล้องของ GELO ใน CLO ที่ปรับแก้ไขใหม่ พร้อมทั้งปรับแก้ไขข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามกัน
4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)
5. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน” เป็น “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน” เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาในภาษาอังกฤษ

3. คำอธิบายรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไข โดยปรับภาพรวมให้เห็นถึงประโยชน์ที่แท้จริงเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพที่อยู่รอบตัวเรา โดยให้ตระหนักถึงการเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่นิสิตทุกคนสามารถลงทะเบียนเรียนได้

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 2.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO1 เป็น CLO2

- ข้อที่ 7.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO1 เป็น CLO2

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ชื่อวิชา ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขชื่อวิชา ให้มีความน่าสนใจและดึงดูดใจของนิสิตในการลงทะเบียนเรียน ตัวอย่างชื่อรายวิชา เช่น “อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ Living with Biotechnology” **โดยมีข้อสังเกต** ว่ารายวิชานี้มีมุมมองเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพแคบเกินไป รายวิชาต้องไม่กำหนดกรอบเนื้อหาเพียงด้านอุตสาหกรรมเกษตรเท่านั้น ควรปรับเนื้อหาและเค้าโครงรายวิชาให้เห็นถึงประโยชน์และข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในภาพรวมทั้งหมด เช่น ถั่วเหลืองตัดแปลงพันธุกรรมกับการบริโภค โยเกิร์ต ปลา กุ้ง ต้องระมัดระวังในการบริโภคอย่างไร การแพทย์กับเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น ควรปรับให้เห็นเป็นการบูรณาการภาพรวมของเทคโนโลยีชีวภาพ **พ.ศ. ๖๖** ?

2. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา

4. เค้าโครงรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไข โดยปรับภาพรวมให้เห็นถึงประโยชน์ที่แท้จริงเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพที่อยู่รอบตัวเรา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง โดยทางคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. จะทำการนัดหมายอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดทำกิจกรรม Workshop สำหรับรายวิชา และที่ประชุมมอบหมายผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01051121 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
  2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
    - CLO2 ปรับแก้ไขจาก “อภิปราย” เป็น “อธิบาย”
    - CLO3 ขอให้ตัดออกเนื่องจาก เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)
    - CLO4 ขอให้ระบุวิธีการประเมินพฤติกรรมให้ชัดเจนมากกว่าเดิมหรือตัดออก
  3. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) และเลือกผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ปรับแก้ไข
  4. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้เลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบทเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ของหัวข้อดังกล่าว และเลือกใช้วิธีประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันไม่ยืดเยื้อเกินไป
  5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
    - ข้อที่ 1.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก
    - ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก
    - ข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก
- ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มก. พิจารณาอีกครั้ง



## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน ข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร การเกษตร สิ่งแวดล้อม การแพทย์ อุตสาหกรรม และแนวโน้มของเทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต

Applications of biotechnology in daily life. Precautions of biotechnology in daily life. Biotechnology in food, agriculture, environment, medicine, industry and future trend in biotechnology.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายไพบุลย์ ต้นสกุล	รองศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้	●	●				●							
2. เชื่อมโยงผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อความตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมได้		●							●			●	
3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพสำหรับอนาคตได้	●	●				●							

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนะนำรายวิชา การนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	3
2. แนวคิดการใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน และข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	3
3. เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร	
3.1. การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	3
3.2. การผลิตอาหารจีเอ็มโอ	3
4. เทคโนโลยีชีวภาพในการเกษตร	
4.1. การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์	3
4.2. การควบคุมศัตรูพืช	3
5. เทคโนโลยีชีวภาพในสิ่งแวดล้อม	
5.1. การบำบัดน้ำเสียและขยะ	3
5.2. การปรับปรุงคุณภาพอากาศ	3
5.3. การผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือก	3
6. เทคโนโลยีชีวภาพในการแพทย์	
6.1. การพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพ	6
7. เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรม	
7.1. การผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีน	3
7.2. การผลิตเครื่องสำอาง	6
8. เทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต	
8.1. เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงาน	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนะนำรายวิชา การนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายภาพรวมและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาได้</li> <li>ยกตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานได้</li> </ol>	CLO 1	✓			
แนวคิดการใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันและข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้</li> <li>ยกตัวอย่างข้อควรระวังจากการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	CLO 1 และ CLO 2	✓			
การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตอาหารสุขภาพได้</li> <li>ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการการผลิตอาหารสุขภาพด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารสุขภาพสำหรับอนาคตได้</li> </ol>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การผลิตอาหารจีเอ็มโอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตอาหารจีเอ็มโอได้</li> <li>ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตอาหารจีเอ็มโอด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการการผลิตอาหารจีเอ็มโอสำหรับอนาคตได้</li> <li>ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด</li> </ol>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ได้</li> <li>ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์จากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์สำหรับอนาคตได้</li> </ol>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การควบคุมศัตรูพืช	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการควบคุมศัตรูพืชได้</li> <li>ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการควบคุมศัตรูพืชจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมศัตรูพืชสำหรับอนาคตได้</li> <li>ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด</li> </ol>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓
การบำบัดน้ำเสียและขยะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการบำบัดน้ำเสียและขยะได้</li> <li>ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการบำบัดน้ำเสียและขยะจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดน้ำเสียและขยะสำหรับอนาคตได้</li> <li>ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด</li> </ol>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓
การปรับปรุงคุณภาพอากาศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงคุณภาพอากาศได้</li> </ol>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	<p>2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงคุณภาพอากาศจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</p> <p>3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพอากาศสำหรับอนาคตได้</p>					
การผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือก	<p>1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกได้</p> <p>2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</p> <p>3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกสำหรับอนาคตได้</p>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพ	<p>1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพได้</p> <p>2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</p> <p>3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพสำหรับอนาคตได้</p>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีน	<p>1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนได้</p> <p>2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</p> <p>3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนสำหรับอนาคตได้</p>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การผลิตเครื่องสำอาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตเครื่องสำอางได้</li> <li>2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตเครื่องสำอางจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเครื่องสำอางสำหรับอนาคตได้</li> <li>5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด</li> </ol>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓
เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานได้</li> <li>2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในเทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานบนพื้นฐานของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงานสำหรับอนาคตได้</li> <li>5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด</li> </ol>	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนะนำรายวิชา การนำเสนอ และการทำงานกลุ่มให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของงาน	1. อธิบายภาพรวมและวิธีการประเมินผลการ เรียนรู้ของรายวิชาได้ 2. ยกตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอและการ ทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานได้	3	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
แนวคิดการใช้ประโยชน์ ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพใน ชีวิตประจำวันและข้อควรระวัง ของเทคโนโลยีชีวภาพใน ชีวิตประจำวัน	1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพได้ 2. ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีชีวภาพใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ยกตัวอย่างข้อควรระวังจากการใช้ เทคโนโลยีชีวภาพที่ในชีวิตประจำวันได้	3	1. กรณีศึกษา 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อการผลิตอาหารสุขภาพได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการการ ผลิตอาหารสุขภาพด้วยกระบวนการทาง เทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารสุขภาพสำหรับ อนาคตได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การผลิตอาหารจีเอ็มโอ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อ การการผลิตอาหารจีเอ็มโอได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการ ผลิตอาหารจีเอ็มโอด้วยกระบวนการทาง เทคโนโลยีชีวภาพได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการการผลิตอาหารจีเอ็มโอสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด				
การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์จากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์สำหรับอนาคตได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การควบคุมศัตรูพืช	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการควบคุมศัตรูพืชได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการควบคุมศัตรูพืชจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมศัตรูพืชสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด				
การบำบัดน้ำเสียและขยะ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการบำบัดน้ำเสียและขยะได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการบำบัดน้ำเสียและขยะจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดน้ำเสียและขยะสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (4%)
การปรับปรุงคุณภาพอากาศ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงคุณภาพอากาศได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงคุณภาพอากาศจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพอากาศสำหรับอนาคตได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือก	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกได้</li> <li>ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกสำหรับอนาคตได้</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบรรยาย</li> <li>กรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>คลิปวิดีโอสั้น</li> <li>แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)</li> </ol>
การพัฒนาวัดขึ้นและยาทางชีวภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพได้</li> <li>ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการพัฒนาวัดขึ้นและยาทางชีวภาพจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> <li>วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัดขึ้นและยาทางชีวภาพสำหรับอนาคตได้</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบรรยาย</li> <li>กรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>คลิปวิดีโอสั้น</li> <li>แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (13%)</li> </ol>
การผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนได้</li> <li>ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบรรยาย</li> <li>กรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการบรรยาย</li> <li>คลิปวิดีโอสั้น</li> <li>แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)</li> </ol>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์ และโปรตีนสำหรับอนาคตได้				
การผลิตเครื่องสำอาง	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตเครื่องสำอางได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตเครื่องสำอางจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเครื่องสำอางสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด	6	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (5%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (8%)
เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนา อาหารและพลังงาน	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในเทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานบนพื้นฐานของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงานสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด				

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1 และ CLO 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 2
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1 และ CLO 3 CLO 2 CLO 1 CLO 2 และ CLO 3 CLO 1 และ CLO 3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 2 CLO 2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	