



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 878
วันที่ 4 มิ.ย. 68
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๕๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๕๖๕

วันที่ ๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๔ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ - - ๐๐๕๘

วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๘

เวลา ๙.๐๐ น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 139
วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา 11:00 น.

๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๘ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๔ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา รวมจำนวน ๒๒ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะเกษตรเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๐๔๑๐๑ แผลงพารวย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะแพทยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๕๐๑๑๓ โรคติดต่อรอบตัวเรา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๗ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๔๑๗๑๘๑ ความมั่นคงทางการเงินส่วนบุคคล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๑ ยางรอบตัวเรา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๓ ผืนผ้าที่เข้ากับเสื้อผ้าที่ชอบ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๑๑๑๑๒ การสื่อสารวิทยาศาสตร์อย่างมืออาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๑๑๔๒๓ ไมโครฟิลิกส์ของหยดน้ำ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๐๓๔๑๒ เคมีอินทรีย์เชิงชีวภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๒ การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีบีซีจี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๖ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๔ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๕ กิจกรรมยิงปืนเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๑ การเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๙ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๔๓ ทฤษฎีเกมสำหรับการจัดการธุรกิจเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๔๔ ตราสารอนุพันธ์สำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๖๓ ปัญหาและนโยบายการตลาดเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๖๔ เศรษฐมิติอนุกรมเวลาสำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม

หน่วยกิต

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์เปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๐๖๕๓๓ ปฏิบัติการชีวเคมีทางสัตวแพทย์ขั้นสูง จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๓ แสง สี และการถ่ายภาพ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๘. อนุมัติให้คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๑๕๒๒๐๑ วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษ  
ดำเนินการต่อไป



(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

28 ก.พ. 2568



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ..... โทร. .... ภายใน.....

ที่ ...../..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

*AN*

(ดร. ปิรณช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖๖/๖๖๖

- เรียน  คณะบดีคณะ.....
- คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ฝ่าย ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)
- .....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

*AN*

(ดร. ปิรณช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่..... 139  
วันที่ 11 ก.พ. 2568  
เวลา 15.45 น.

## บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 1885  
วันที่ ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘  
เวลา 15.45 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 0580

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 13 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา

### ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 13 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 6 วิชา ดังนี้
  - วิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01411112 การสื่อสารวิทยาศาสตร์อย่างมืออาชีพ 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01411423 ไมโครฟิลิกส์ของหยดน้ำ 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01403412 เคมีอินทรีย์เชิงชีวภาพ 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
  - วิชา 01004101 แมลงพารวย 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะศึกษาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 6 วิชา ดังนี้
  - วิชา 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) หน่วยกิต
  - วิชา 01175115 กิจกรรมยิงปืนเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) หน่วยกิต
  - วิชา 01175141 การเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) หน่วยกิต
  - วิชา 01175142 การเดินรำพันเมืองเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) หน่วยกิต
  - วิชา 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) หน่วยกิต
  - วิชา 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม 2(1-2-3) หน่วยกิต
4. คณะแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
  - วิชา 01950113 โรคติดเชื้อรอบตัวเรา 3(3-0-6) หน่วยกิต
5. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้
  - วิชา 01123443 ทฤษฎีเกมสำหรับการจัดการธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01123444 ตราสารอนุพันธ์สำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01123463 ปัญหาและนโยบายการตลาดเกษตร 3(3-0-6) หน่วยกิต
  - วิชา 01123464 เศรษฐมิติอนุกรมเวลาสำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หน่วยกิต

6. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01506533 ปฏิบัติการชีวเคมีทางสัตวแพทย์ขั้นสูง 2(2-0-4) หน่วยกิต

7. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 02733103 แสง สี และการถ่ายภาพ 3(2-2-5) หน่วยกิต

8. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 04152201 วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 17/2567 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 19/2567 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 13 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา และปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘

๒) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายดำรงศ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 ก.พ. 2568

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อขอพิจารณาบรรจุระเบียบเสนอเพื่อพิจารณา

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘

(นางสุวิมล ช่างขำนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.พ. ๒๕๖๘

๔) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เพื่อโปรดบรรจุระเบียบที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๒/๕

พิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘

งานบริหารและการประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๕



(นางสุวิมล ช่างซ่านี)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓ ก.พ. ๒๕๖๕

*[Faint, illegible text]*

*[Faint, illegible text]*

*[Faint, illegible text]*

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 13 วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา  
และปิดรายวิชา จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา /ปิดรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	01417181 ความมั่นคงทางการเงิน ส่วนบุคคล	3(3-0-6)	เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01448101 ยางรอบตัวเรา		
		01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ		
		01411112 การสื่อสารวิทยาศาสตร์ อย่างมืออาชีพ		
		01411423 ไมโครฟิลิกส์ของหยดน้ำ		
คณะเกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 19/2567 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	01403412 เคมีอินทรีย์เชิงชีวภาพ	3(3-0-6)	เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
คณะเกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	01004101 แมลงพารวย	3(3-0-6)	เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01175115 กิจกรรมยิงปืนเพื่อสุขภาพ		
		01175141 การเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ		
		01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ		

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา /ปิดรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนา สุขภาพแบบองค์รวม	2(1-2-3)	
คณะแพทยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 17/2567 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567)	01950113 โรคติดเชื้อรอบตัวเรา	3(3-0-6)	เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
คณะเศรษฐศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 17/2567 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567)	01123443 ทฤษฎีเกมสำหรับการจัดการ ธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)	เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และธุรกิจเกษตร
		01123444 ตราสารอนุพันธ์ สำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร		
		01123463 ปัญหาและนโยบายการตลาด เกษตร		
		01123464 เศรษฐกิจนิเวศวิทยา สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม		
คณะสัตวแพทย ศาสตร์	ปิดรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 19/2567 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	01506533 ปฏิบัติการชีวเคมี ทางสัตวแพทย์ขั้นสูง	2(2-0-4)	เนื่องจากไม่มีนิสิตลงทะเบียน เรียนต่อเนื่อง 2-3 ปีการศึกษา และไม่มีนิสิตตกค้าง
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 17/2567 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2567)	02733103 แสง สี และการถ่ายภาพ	3(2-2-5)	เป็นวิชาเลือกเสรี

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา /ปิดรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะทรัพยากร ธรรมชาติและ อุตสาหกรรมเกษตร	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	04152201 วิถิโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต	3(3-0-6)	เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ ภาควิชาภูมิวิทยา คณะเกษตร บางเขน

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ วิชา คือ ๐๑๐๐๔๑๐๑ แผลงพารวย

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ภาควิชาภูมิวิทยา คณะเกษตร เสนอขออนุมัติรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือวิชา ๐๑๐๐๔๑๐๑ แผลงพารวย เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่มีมติเห็นชอบเรียนร้อยแล้ว

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ) .....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) .....

6. ผู้ประสานงาน ผศ.จิโรจ นรรักษ์ โทร. ๐๘๘-๒๙๑๓๓๙๕ .....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..๑..ชุด และ Digital file...๑...ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม  
โดยคณบดีหรือรองคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา  
12.00 น ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะตกลงกับผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เลขที่รับ ๖๖๙

วันที่รับ 18 ต.ค. 2567

เวลาที่รับ

ผ่านบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0189

วันที่ ๑๒ ก.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๑๐-๓๐ น. เข้าบัตร

18 ต.ค. 2567

คณะกรรมการ

รับที่ RR09502  
23 ก.ย. 2567  
9 ต.ค. 2567  
เวลา 16.0 น.  
ผู้รับ พัท

# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาชีววิทยา คณะเกษตร โทร. ๐-๒๕๔๒-๘๓๕๐

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๓๐๒/๐๖๖๖

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แก๊ซแบบเสนอเปิดรายวิชา ๐๑๐๐๔๑๐๑ แมลงพารวย หมวดศึกษาทั่วไป

## เรียน คณบดีคณะเกษตร

ตามหนังสือ ภาควิชาชีววิทยา คณะเกษตร ที่ อว. ๖๕๐๑.๐๓๐๒/๐๓๓๔ ลงนามวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ภาควิชาฯ เสนอเปิดรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๑ รายวิชา คือรายวิชา ๐๑๐๐๔๑๐๑ แมลงพารวย (Insect-based wealth) และได้รับการเสนอให้ปรับแก้ไขเอกสารแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ว.มก. ๑-๑

ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการแก้ไขเอกสารดังกล่าวตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ภาควิชาฯ จึงขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการดำเนินการส่งเอกสารดังกล่าวให้กับสำนักงานบริการการศึกษาพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์อัครเดช รัตนวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา

ผู้ประสานงาน

นายจิโรจ นระรักษ์

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๙๑-๙๓๙๕

๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
ศึกษาทั่วไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)  
คณบดีคณะเกษตร  
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๗

๒) เรียน กณบดีคณะเกษตร  
เพื่อโปรดพิจารณาแผนพัฒนา  
หัวหน้าภาควิชาสัตววิทยา เพื่อโปรดพิจารณา  
ตาม ๕

นายทนาย  
๒๕ ก.ค. ๖๗

*[Signature]*

๗) เรียน ทนายทนายทนายทนาย  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)  
คณบดีคณะเกษตร  
๒๕ ก.ย. ๒๕๖๗

๓) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ  
บริหารที่ประชุม  
๒๖/๖  
๑๗ ก.ค. ๖๗

๔) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่... เมื่อวันที่... ได้พิจารณาแล้ว  
พร้อมส่งไป...  
โปรดเสนอ... ดำเนินการต่อไป

*[Signature]*

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป  
เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก  
๒๐ ก.ย. ๖๗

๕) เรียน นาย อีโรจ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
ตาม...  
๒๐ ก.ย. ๖๗

๖) เรียน นายน้าภาดาวิชาศึกษา  
ได้เข้าใจ อธิบาย... โปรดพิจารณา  
เสนอ คณะกรรมการบริหาร...  
๑๐ ต.ค. ๖๗

๕) เรียน คณบดีคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและ...  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
๒๐ ก.ค. ๖๗

๗) เรียน คณบดีคณะเกษตร  
เพื่อโปรดพิจารณา  
๑๕ ต.ค. ๖๗

ผ่านบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
รับที่ 0299  
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๕.๓๕ น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษ  
เลขที่ 749  
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๗  
เวลา 10:20 น.

๑๑) ผอ.น. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)  
คณบดีคณะเกษตร  
๑๗ ต.ค. ๒๕๖๗

๑๖) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
๑๐ ม.ค. ๖๗

๑๒) เรียน น.ช. อ.บ.ร.ศ.ร.ส.ด.ท.ก.ท.ก.ท.ก.ท.ก.  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

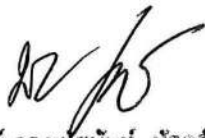


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
๒๔ ต.ค. ๖๗

๑๓) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
ได้ตรวจสอบแล้ว ตั้งเอกสารแนบ เน้นดูรายละเอียด  
เรื่องอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และการเงินในรูปของจังหวัด เพื่อพิจารณาต่อไป

๒๕ ต.ค. ๖๗

๑๔) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเงิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถะศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเงิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มก.  
๒๕ ต.ค. ๖๗

๑๕) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
เพื่อโปรดพิจารณา.



๒๕ ต.ค. ๖๗

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง แกะไขแบบเสนอปฏิทิน ๐๑๐๐๕๐๐๑ แผนองพกรวจ หนทางวิศศึกษาทั่วไป

๑๘) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1๘ / 25.๖.7 เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ กษ: ๖๓๕๗๘ .....ดำเนินการต่อไป

นางสาว วิบูลวรรณ  
(นางสาวยลวิวรร วิบูลวรรณ)  
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 พ.ย. 2567

๑๙) เรียน กษ: ๖๓๕๗๘  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
๒๖ พ.ย. ๖7

๒๐) เรียน สทท.คณบดีคณะเกษตร  
เพื่อโปรดทราบความเห็นของ

หัวหน้าภาควิชาสัตววิทยาเพื่อโปรด  
พิจารณาเห็นชอบ

นายทนาย  
๒๕ พ.ย. ๖๗  
๒๕๖๗

๒๑) เรียน หัวหน้าภาควิชาสัตววิทยา  
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)  
คณบดีคณะเกษตร  
๒๓ พ.ย. ๒๕๖๗

๒๑) อธิบาย หัวหน้าภาควิชาสัตววิทยา

ตามที่ คณะกรรมการ คารศึกษา  
ม.ก. มีมติเห็นชอบ โดยมีข้อแก้ไข  
ทาง สทท. วิชาสัตววิทยา อธิบาย  
โปรดพิจารณาและเสนอ คณะกรรมการ  
การศึกษา มก. ต่อไป

อธิบดีกรมการเกษตร  
ส.อ. ๒๕๖๗  
17 ธ.ค. 67

๒๒) เรียน สทท.คณบดีคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณา  
อธิบดีกรมการเกษตร  
หัวหน้าภาควิชาสัตววิทยา  
17 ธ.ค. ๖๗

๒๓) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)  
คณบดีคณะเกษตร  
๒๓ พ.ย. ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

*พร. รัตตรี*

(รองศาสตราจารย์รัตตรี วงศ์ปัญญา)  
 ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
 ๒๓.๑.๖๘

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป

*พร.*

(นางสาวพินท์สุดา ดีช่วย)  
 รองหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร  
 กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
 10 ม.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

*พรวิภา ภิรมย์*

(นางสาวยลวิวรร วิบุรณวงศ์)  
 หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
 กรรมการและเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
 10 ม.ค. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
 เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย  
 เกษตรศาสตร์ ต่อไป

*พร. รัตตรี*

(รองศาสตราจารย์รัตตรี วงศ์ปัญญา)  
 ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
 14 ม.ค. 68

คณะกรรมการวิชาการ มก.

เลขที่ ๒๑๗1

วันที่ 17 ม.ค. 2568

เวลา 9.00 น.

139

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
 ๐๖ ม.ค. ๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)  
 เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธ์ สงเสณ)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
 16 ม.ค. 68

เรียน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการวิชาการ มก

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- อื่น ๆ \_\_\_\_\_

*พร. รัตตรี*

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตตรี วงศ์ปัญญา)  
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
 เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
 21 ม.ค. 68

คณะเกษตร

ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
01004101 แมลงพารวย

ตามที่ภาควิชากีฏวิทยา คณะเกษตร เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือวิชา 01004101 แมลงพารวย เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- หัวกระดาษ บรรทัดแรก ให้พิมพ์จัดกลางหน้ากระดาษ และตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
- ข้อ 1 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Insects-based Wealth”
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 8 อาจารย์ลำดับที่ 1 แก้ไขการพิมพ์จาก “วทบ.” เป็น “วท.บ.”

ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแนบซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะเกษตร ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01004101 แมลงพารวย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดสุดท้าย ขอให้ตัดข้อความ “ในธุรกิจภาคเอกชน” ออก

- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

1) บรรทัดสุดท้ายของ Paragraph ด้านบนขอให้ตัดข้อความ “from business resources” ออก

2) ขอให้ตัดข้อความใน Paragraph ด้านล่างออก

ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับรองศาสตราจารย์ ดร. สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเกษตร ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

3. ขอให้เพิ่ม เลข 9. หน้าหัวข้อตารางความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

- ข้อที่ 4.5 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 2 และ ข้อที่ 4 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO2

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะเกษตร ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01004101 แมลงพารวย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับรองศาสตราจารย์ ดร. สุรเชษฐ์ อร่ามรักษารองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเกษตร ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเปิดใหม่ โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้พิจารณาทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยจำนวนของอาจารย์ผู้สอนควรสอดคล้องกับจำนวนบทเรียน จำนวนนิสิตหรือสอนเป็นทีม
3. คำอธิบายรายวิชา ข้อที่ 7 ปรับแก้ไขเป็น “เทคนิคการถ่ายภาพและสร้างวีดิทัศน์เพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง” และปรับแก้ไขหัวข้อดังกล่าว ในข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกัน
4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขตารางโดยเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดัง ตัวอย่างตารางด้านล่าง

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
กลุ่มแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	CLO1				

ทั้งนี้ ขอให้เพิ่มเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (ความรู้ - K) (ทักษะ - S) (จริยธรรม - E) และ (คุณลักษณะ - C) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

5. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนวิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน โดยรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้มีหลากหลายรูปแบบ นอกจากอาจารย์ผู้สอนประเมินนิสิตแล้ว ควรเพิ่มในส่วนที่นิสิตประเมินตนเอง และนิสิตประเมินนิสิตด้วยตนเอง ทั้งนี้ สำหรับสัดส่วนคะแนนของแต่ละวิธีประเมินผลขอให้ปรับแก้ไขการแบ่งสัดส่วนคะแนนในแต่ละบทเรียนให้ชัดเจนเป็นจำนวนคะแนนแต่ละหัวข้อ ขอให้ปรับแก้ไขหัวข้อประสบการณ์เรียนรู้การสร้างรายได้จากแมลงให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อให้นิสิตสร้างรายได้จากแมลง เช่น จัดกิจกรรมให้นิสิตทำธุรกิจขายแมลงในงานเกษตรแฟร์ เป็นต้น และปรับลำดับหัวข้อให้สอดคล้องกัน

6. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

- ข้อที่ 7.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

- ข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. พิจารณาอีกครั้ง



## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายจิโรจ นระรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) วท.ม. (กีฏวิทยา) ปร.ด. (กีฏวิทยา) Ph.D. (Biology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564 University of Montpellier, France 2021
2. นางขามา อินซอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ปร.ด. (กีฏวิทยา)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555
3. นายพิสิษฐ์ พูลประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วท.ม. (กีฏวิทยา) วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
4. นางสาวอมรรัตน์ ปันตะวงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (ปรสิตวิทยาทางสัตวแพทย์) ปร.ด. (กีฏวิทยา)	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564
5. นายอริราช หนูสีด้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (กีฏวิทยา) ปร.ด. (กีฏวิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554
6. นางสาวอัญชญา ทานเจริญ	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) M.S. (Environmental Biology) Ph.D. (Biology)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550
7. นายอัศলেখ รัตนวรรณิ	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของ แมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	●					●							
2. วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียจุดอ่อนจุดแข็งความ เสี่ยงของธุรกิจแมลง		●	●						●			●	
3. นำเสนอชิ้นงานความเชื่อมโยงบทบาท ของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจใน ประเทศไทยได้	●	●	●		●	●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. กลุ่มแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	3
2. อาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต (ผึ้ง โปรตีนแมลง)	3
3. สิ่งทอและแมลงสวยงาม	3
4. จริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลง	3
5. การวิเคราะห์กลุ่มธุรกิจแมลง	3
6. เคล็ด (ไม่) ลับ ความสำเร็จจากผู้ประกอบการธุรกิจแมลง	6
7. เทคนิคการถ่ายภาพและสร้างวีดิทัศน์เพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง	6
8. ประสบการณ์เรียนรู้การสร้างรายได้จากแมลง	6
9. การออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้น	4.5
10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของธุรกิจแมลงด้วยหลักการ SWOT	4.5
11. นำเสนอกิจกรรมวีดิทัศน์	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
กลุ่มแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	CLO 1	✓	✓		
อาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต (ผึ้ง โปรตีนแมลง)	อธิบายคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์จากอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต	CLO 1	✓	✓		
สิ่งทอและแมลงสวยงาม	อธิบายคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากไหมและแมลงสวยงาม	CLO 1	✓	✓		
จริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลง	อธิบายจริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลงได้	CLO 1	✓	✓		
การวิเคราะห์กลุ่มธุรกิจแมลง	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของธุรกิจแมลง	CLO 1, CLO 2	✓	✓	✓	✓
เคล็ด (ไม่) ลับ ความสำเร็จจากผู้ประกอบการธุรกิจแมลง	เชื่อมโยงความสัมพันธ์หลักคิดและหลักปฏิบัติของบุคคลต้นแบบในธุรกิจแมลง	CLO 1, CLO 2	✓	✓	✓	✓
เทคนิคการถ่ายภาพและสร้างวิดิทัศน์เพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง	เลือกใช้เทคนิคในการถ่ายภาพและสร้างวิดิทัศน์เพื่อโปรโมทสินค้า	CLO 1, CLO 2, CLO3	✓	✓	✓	✓
ประสบการณ์เรียนรู้การสร้างรายได้จากแมลง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นคว้าและเข้าเยี่ยมชมหน่วยงานด้านธุรกิจแมลงด้วยตนเอง</li> <li>- สรุปลองค์ความรู้ที่ได้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ธุรกิจแมลงได้</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตทำธุรกิจขายแมลงในงานเกษตรแฟร์</li> </ul>	CLO 1, CLO 2, CLO3	✓	✓	✓	✓
การออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้น	ออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้นด้วยตนเองได้	CLO 1, CLO 2, CLO3	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
นำเสนอกิจกรรมวีดิทัศน์	เชื่อมโยงองค์ความรู้ และเลือกใช้สื่อและเครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดทำวีดิทัศน์	CLO 1, CLO 2, CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
กลุ่มแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - จัดการเรียนการสอนที่ระบุแหล่งข้อมูลแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจหรือสอดแทรกการสืบค้นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและถูกต้อง	- สไลด์ - VDO clip - แบบทดสอบ	- ประเมินก่อนเรียน (ไม่มีคะแนน) - การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (3%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยตนเอง (2%)
อาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต (ผึ้ง โปรตีนแมลง)	อธิบายคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์จากอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย	- สไลด์ - VDO clip	- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%) - การอภิปรายกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (2%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยตนเอง (1%)
สิ่งทอและแมลงสวยงาม	อธิบายคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากไหมและแมลงสวยงาม	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย	- สไลด์ - VDO clip - ตัวอย่างแมลงสวยงาม	- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกลุ่ม และ นำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (2%)</li> <li>- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)</li> </ul>
<p>จริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลง</p>	<p>อธิบายจริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลงได้</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- VDO clip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม และ นำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (2%)</li> <li>- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)</li> </ul>
<p>การวิเคราะห์กลุ่มธุรกิจแมลง</p>	<p>วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของธุรกิจแมลง</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาธิตการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วยเทคนิค SWOT Analysis</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อยวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- VDO clip</li> <li>- ใบงาน SWOT Analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%)</li> <li>- ประเมินผลจากใบงาน SWOT Analysis I (1%)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม และ นำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (1%)</li> </ul>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)
เคล็ด (ไม่) ลับ ความสำเร็จ จากผู้ประกอบการธุรกิจแมลง	เชื่อมโยงความสัมพันธ์หลักคิดและหลักปฏิบัติของบุคคลต้นแบบในธุรกิจแมลง	6	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย - ตัวอย่างการวิเคราะห์ความเสี่ยงธุรกิจแมลงจากบุคคลต้นแบบ	- สไลด์ - VDO clip - ใบบงาน SWOT Analysis	- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (4%) - ประเมินผลจากใบบงาน SWOT Analysis II (2%) - การอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (2%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)
เทคนิคการถ่ายภาพและสร้างวิดีโอเพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง	เลือกใช้เทคนิคในการถ่ายภาพและสร้างวิดีโอเพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง	6	- บรรยาย - สาธิตเทคนิคการถ่ายภาพ - ลงมือปฏิบัติถ่ายภาพด้วยตนเอง - อภิปรายกลุ่มย่อย - นำเสนอความก้าวหน้าทางเทคนิคการถ่ายภาพ	-สไลด์ -VDO clip -ใบบงาน -ภาพ -กล่องดิจิทัล	- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%) - ประเมินการถ่ายภาพด้วยเทคนิคที่แนะนำในชั้นเรียน (2%) - การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอความก้าวหน้าทางเทคนิคการถ่ายภาพ (2%)</li> <li>- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)</li> </ul>
ประสบการณ์เรียนรู้การสร้างรายได้จากแมลง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นคว้าและเข้าเยี่ยมชมหน่วยงานด้านธุรกิจแมลงด้วยตนเอง</li> <li>- สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ธุรกิจแมลงได้</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมการวางแผนในธุรกิจแมลง</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจแมลงด้วยตนเอง</li> <li>- มอบหมายนิสิตทำธุรกิจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์แมลง อาทิเช่น การดำเนินกิจกรรมขายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแมลงในงานเกษตรแฟร์, การดำเนินกิจกรรมขายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแมลงในงานคณะหรือการขายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแมลงในชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจแมลงในพื้นที่ใกล้เคียง</li> <li>- รายงานที่มอบหมาย</li> <li>- สรุปผลการทำธุรกิจขายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแมลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงานผลการเข้าเยี่ยมชมและแนวทางในการใช้ประโยชน์จากธุรกิจแมลง (4%)</li> <li>- ประเมินจากรายงานผลการทำธุรกิจขายผลิตภัณฑ์แมลง (4%)</li> <li>- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)</li> </ul>
การออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้น	ออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้นด้วยตนเองได้	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- รายงานความก้าวหน้า</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- VDO clip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (4%)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2%)</li> </ul>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการนำเสนอ ความก้าวหน้าการออกแบบ ธุรกิจแมลงเบื้องต้น (2%)</li> <li>- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)</li> </ul>
การวิเคราะห์ความเสี่ยงของ ธุรกิจแมลงด้วยหลักการ SWOT	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของธุรกิจแมลงที่ นิสิตออกแบบเอง	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตนำเสนอการวิเคราะห์ ความเสี่ยงด้วยเทคนิค SWOT Analysis</li> <li>- อภิปรายกลุ่มย่อยวิเคราะห์ ความเสี่ยงด้วยตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- VDO clip</li> <li>- ใบงาน SWOT Analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการ ตอบคำถาม หรือการสังเกต พฤติกรรมกลุ่ม (2%)</li> <li>- ประเมินผลจากใบงาน SWOT Analysis I (1%)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม และ นำเสนองานกลุ่มแบบปาก เปลาหน้าชั้นเรียน (1%)</li> <li>- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)</li> </ul>
นำเสนอกิจกรรมวิดิทัศน์	เชื่อมโยงองค์ความรู้ และเลือกใช้สื่อ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดทำ วิดิทัศน์	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนองานหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ถามตอบ</li> <li>- มอบหมายงาน (สรุป สารสำคัญ และแบบบันทึก การเรียนรู้)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- VDO clip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการนำเสนอ กิจกรรมวิดิทัศน์ การ นำเสนอการออกแบบธุรกิจ แมลงเบื้องต้น และ พฤติกรรมขณะถามตอบ (15%)</li> </ul>


บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากชิ้นงาน วิดีทัศน์ที่ได้รับมอบหมาย (10%)</li> <li>- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม และส่งการบ้าน (1%)</li> <li>- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)</li> <li>- ประเมินหลังเรียน (ไม่มีคะแนน)</li> </ul>

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO2, 3
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO2, 3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, 3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO2, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO2, 3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)  
วิทยาเขตบางเขน/คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจุลชีววิทยา.....
2. เรื่องที่เสนอ
  - 2.1 ชื่อเรื่อง ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01950113 โรคติดเชื้รอบตัวเรา (Infectious Diseases Around Us).....
  - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. มีมติเห็นชอบให้เปิดรายวิชาโรคติดเชื้รอบตัวเรา และมี  
ข้อเสนอแนะให้แก้ไข ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (17/2567) ในกรณี  
ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะให้แก้ไขเรียบร้อยแล้ว.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
  - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)
  - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)
  - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .....
  - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
  - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)
  - อื่นๆ (ระบุ) .....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน อ.ดร.วันฉัตร ศิริสาร โทร. 088-912-0616
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

พลเอก   
(รองศาสตราจารย์ชุมพล เปี่ยมสมบุรณ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม  
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา  
12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษา  
 เลขที่รับ 911  
 วันที่รับ 9 มิ.ย. 2567  
 เวลาที่รับ

ฝ่ายบริหารศึกษาทั่วไป  
 รับ 0173  
 วันที่ 2 มิ.ย. 2567  
 เวลา 25.00 น. เข้าบัตร

**บันทึกข้อความ**

คณะแพทยศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 เลขรับที่ 001303  
 วันที่ 14 มิ.ย. 2567  
 เวลา 10.22

ส่วนงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ โทร. 646266

11-399  
 23 ก.ย. 2567

เวลา 10.22

ที่ อว 6501.3503 / 0006

วันที่ 10 มิถุนายน 2567

19 พ.ย. 2567 / 10.13 น.

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่

กองบริหารกลาง  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 รับที่ 7886  
 วันที่ 11 มิ.ย. 2567  
 เวลา 13.00 น.

เรียน รักษาการหัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์

ตามที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5 /2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่โรคมหุรอบตัว โดยมีรายละเอียดดังมติที่แนบ (เอกสารหมายเลข 1)

ในการนี้ ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร ได้ปรับมีการเปลี่ยนชื่อรายวิชาใหม่จาก โรคหุรอบตัว เป็น โรครอบตัวเรา และแก้ไขตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วันฉัตร ศิริสาร

(อาจารย์ ดร. วันฉัตร ศิริสาร)

อาจารย์ประจำภาควิชาจุลชีววิทยา

๒) ส่ง รวบรวมมติฝ่ายวิชาการ  
 เพื่อโปรดพิจารณา

DR  
 10 มิ.ย. 2567

๕) เขียน ขอบเขตการนัดฝ่ายวิชาการ  
 เพื่อโปรดพิจารณา

พลเอก

(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๗

๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๗

๓) ส่ง รวบรวมมติ

เพื่อโปรดพิจารณา

พลตรีหญิง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๖) ส่ง รวบรวมมติ คณะกรรมการบริหารเพื่อ

เพื่อโปรดพิจารณา

๔) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
 เพื่อโปรดพิจารณา

นางสาวไพลิน ไช้ไพบูลย์

รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๗

๗) เรียน เลขาธิการ

เพื่อทราบที่ประชุม

๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๗

๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล  
ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑/๐๙/๖๖ ได้พิจารณาแล้ว  
จึงมีมติให้มอบหมายให้... ดำเนินการต่อไป

๑๖) เรียน ดร. วิเชียร  
เพื่อโปรดพิจารณา

พลตรีหญิง  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล  
๒๐ ก.ย. ๖๖

๑๗) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิเทศ  
ได้ดำเนินการแก้ไข ตาม มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล  
เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบ

๓๗) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

วันจิตต์ วัฒนา  
ผู้รับผิดชอบ  
๑ ต.ค. ๒๕๖๗

๒๒/๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและงานวางแผนกลยุทธ์  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล  
๒๐ ก.ย. ๖๖

๑๘) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
ดร. วิเชียร วัฒนา  
คณ. จิตร์ วัฒนา  
เรียนไว้แล้ว ส.ว. ๒๕๖๗  
โปรดพิจารณา

๓๐) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา  
ผ่านบริการวิชาการทั่วไป สนค.  
วันที่ ๑๒/๑๐/๖๖  
เวลา ๑๑.๐๐ น. เข้าบัตร

พลตรีหญิง  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
๑ ต.ค. ๒๕๖๗

July  
(นางสาววันวิสาข์ ล้าลองรัตน์)

ปฏิบัติหน้าที่แทนรักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ  
๑๓ ก.ย. ๒๕๖๗

๑๑) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

๑๕) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรให้  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการพิจารณา

นางสาวไพลิน ไม้ชูบุญ  
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ  
๑ ต.ค. ๒๕๖๗

๑๖) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

พลเอก  
(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
๑ ต.ค. ๒๕๖๗

พลเอก  
(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
๑ ต.ค. ๒๕๖๗

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

๑๗) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 17 /25 ๖7 เมื่อวันที่ 24 ต.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ ดำเนินการต่อไป

ดร.วิภา วิบูลย์

(นางสาวยลวิวรร วิบูลย์วงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

14 พ.ย. ๖7

๑๘) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.วิภา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

15 พ.ย. 67

๑๙) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

เพื่อโปรด ทิศทาง เห็นชอบ  
ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะแพทยศาสตร์  
ของ คณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป

นางสาวไพลิน ไม้พุ่ม

รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ  
๑๕ พ.ย. ๖๗

๒๐)

ณัฐพร

พลเอก

(รองศาสตราจารย์ ณัฐพร เปี่ยมสมบูรณ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

๒๐ พ.ย. ๖๗

๒๑) เรียน ดร.วิภา

เพื่อโปรดให้ทราบถึงมติของคณาจารย์  
คณ. แพทย์ศาสตร์ วันที่ 17/2567 วันที่ 24 ต.ค. ๖๗

พลตรีหญิง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
28 พ.ย. 67.

๒๒) เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ได้ดำเนินการตามมติที่ประชุม  
คณ. แพทย์ศาสตร์ วันที่ 17/2567 วันที่ 24 ต.ค.  
เรียบร้อยแล้ว

วิภา

(ดร.วิภา ศรีวง)

๒๓) เรียน คณบดี 2 ต.ค. 2567

เพื่อโปรดให้ทราบและขอความเห็นชอบ  
จากคณบดีและคณาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์

พลตรีหญิง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 30 พ.ย.

13๗ ธรรมพิทักษ์

ไม่เอา ๑๗๐๐/๑๗๑๐

ว.พ

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

13 8.๑.67

เรียน หัวหน้างาน พัฒนา หลักสูตร

ตรวจสอบและประสานงานการแก้ไข เรียบร้อย

แล้ว

16 ธ.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ  
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ว.พ

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

16 8.๑.67

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว  
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ว.พ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

17 5.๑. 67

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

ว.พ

(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

เรียน คณะบดีคณะแพทยศาสตร์  
เพื่อโปรด พิจารณา กำหนด  
รอรหัสทางนัด ฝ่ายวิเทศการศัลยกรรม

ว.พ

นางสาวไพจิตร ไม้ไผ่บุลย์  
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

เรียน รอรหัสทางนัด ฝ่ายวิเทศการศัลยกรรม  
ศัลยกรรมกระดูก  
ศัลยกรรมกระดูก

พลเอก ว.พ

(รองศาสตราจารย์ วุฒิพัฒน์ เปี่ยมสมบูรณ์)

คณะบดีคณะแพทยศาสตร์

๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

ว.พ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

11 5.๑.๖7

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ว.พ

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12 5.๑. 67

๑๗) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษา  
เลขที่ 707  
วันที่ ๑๑.๐๓.๖๗  
เวลา 15:0๐ น.



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4 ต.ค. 67

1๘) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. อภิสิทธิ์

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
๑๓.๓.๖๗

139

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2944
วันที่ 13 ม.ค. 2568
เวลา 9.00 น.

เรียน เลขาธิการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

205-ค67

เรียน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการวิชาการ กก  
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- อื่น ๆ \_\_\_\_\_

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เลขาธิการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
10๗-๑.68



คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เลขที่รับที่ 001294  
วันที่ 13 มิ.ย. 2567  
เวลา 16.06 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป-ชนค.  
รับที่ 0122  
วันที่ 3 พ.ค. 2567  
เวลา 9.30 น. เข้าบัตร  
บันทึกขอความ

กองบริหารกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 5654  
วันที่ - 2 พ.ค. 2567  
เวลา 13.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ คณะแพทยศาสตร์ โทร. ๐ ๒๕๔๒ ๘๒๐๐ ต่อ ๖๔๖๒๖๖

ที่ อว ๖๕๐๑.๓๕๐๑/ ๐๖๕๕ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

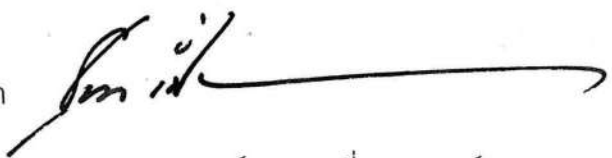
เรื่อง ขอบเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อวิชา โรคหมุนรอบตัว (Diseases around us)


๑) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ


ด้วย อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร อาจารย์ประจำภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ประสงค์ขอเปิดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อวิชา โรคหมุนรอบตัว (Diseases around us) ในภาค การศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยรายวิชาโรคหมุนรอบตัว มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ คณะแพทยศาสตร์ และของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์


ในการนี้ รายวิชาโรคหมุนรอบตัว (Diseases around us) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว และมี มติเห็นชอบอนุมัติให้ อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร สามารถเปิดสอนรายวิชาดังกล่าวได้ โดยมีรายละเอียด ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พลเอก   
(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบุรณ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์   
๒ พ.ค. ๒๕๖๗

๒) เรียนปลัดคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
เพื่อโปรดพิจารณา  
  
๒ พ.ค. ๖๗

๓) เรียนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
เพื่อโปรดพิจารณา ทวี ที่ปร: ๕๖/กรมการบริหาร  
  
รองศาสตราจารย์ ดร. มีนัสสินท์ หัตถศักดิ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

4) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย  
ในการประชุม ครั้งที่... 2567 เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติเห็นชอบในแผนดำเนินงานวิจัยใหม่โดยอนุมัติงบประมาณที่แนบ  
โปรดเสนอ คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัชยา ชรรณกิตติภพ)  
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย  
๑๕ มี.ค. ๖๗

5) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา กำหนดยุทธศาสตร์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

๗ มี.ค. ๖๗

6) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

นางสาวไพลิน ไม้ไผ่พูลย์  
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

๒๔ มี.ย. ๖๖

๗) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

พลเอก

(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

๖ มี.ค. ๖๗

๖ มี.ค. ๖๗

พลตรีหญิง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
๒๑ มี.ย. ๖๖

9) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ได้ดำเนินการแก้ไขแบบเสนอขอเปิดทฤษฎี  
วิจัยวิจัยแล้ว ตามหนังสือ อว ๕๑๑.๓๕๐๓/๐๐๐๖

วันพุธ ๑๕/๕

21 มี.ย. 67

10) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ดร.วิสิทธิ์ สิริสาร ได้ดำเนินการแก้ไข  
ตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
ศึกษาทั่วไป เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือ

อว ๕๑๑.๓๕๐๓/๐๐๐๖ ลงวันที่ ๑๐ มี.ย. ๖๗

ดัจเอกสาร เทพ

ไปรษณีย์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

พลตรีหญิง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทราภา ศรีสวัสดิ์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒๗ มี.ย. ๖๖

11) เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควร  
ขอตั้งกรรมการที่ฝ่ายวิชาการ

นางสาวไพลิน ไม้ไผ่พูลย์  
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

๒๔ มี.ย. ๖๖

12) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

พลเอก

(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบูรณ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
๒๒ มี.ค. ๖๖



# บันทึกข้อความ

คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เลขรับที่ **000185**  
วันที่ 29 ม.ค. 2567  
เวลา 16.00 น.

ส่วนงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ โทร. 646266

ที่ อว 6501.3503 /DP01

วันที่ 29 มกราคม 2567

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 เรียน หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอเปิดรายวิชาใหม่สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 24 และ 26 มกราคม พ.ศ. 2567 นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า อาจารย์ ดร.วันฉัตร ศิริสาร มีความประสงค์ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป ชื่อวิชา โรคหมุนรอบตัว (Diseases around us) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วันฉัตร ศิริสาร

(อาจารย์ ดร. วันฉัตร ศิริสาร)

อาจารย์ประจำภาควิชาจุลชีววิทยา

2 เรียน คณะบดี คณะแพทยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

29 มกราคม 2567

3 เรียน คณะบดี

คณะกรรมการทอกรักษาตัวผู้ป่วยในฟิสิกส์  
โดยชุมชนรอบตัว ในเขตสุขภาพจังหวัดบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อพิจารณาในคณะกรรมการผู้บริหาร  
ต่อไป

เพื่อโปรดพิจารณา

3 เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

๒๙ ม.ค. ๒๕๖๗

4 ขอ มข วิชา สอน คณะแพทยศาสตร์

6 เรียน ประธานคณะกรรมการประจำคณะ แพทยศาสตร์  
ที่ประชุมผู้บริหาร คณะ แพทย ศาสตร์ วิทยาลัยเกษตร  
ในฟิสิกส์รอบตัว ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
เมื่อวันที่ 4 มี.ค. 67 (การประชุมผู้บริหาร คณะเกษตรศาสตร์  
ครั้งที่ 3/2567) จึงขอบรรจุเป็นวาระ เพื่อพิจารณาใน  
การประชุม คณะ กรรมการ ประจำคณะ แพทยศาสตร์ ครั้งที่ 2/๒๕๖๗  
เพื่อโปรดพิจารณา

พลเอก

(รองศาสตราจารย์ ชุมพล เปี่ยมสมบุรณ์)  
รักษาการแทนคณบดีคณะแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

01950113 โรครอบตัวเรา

ตามที่ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01950113 โรครอบตัวเรา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

- หัวกระดาษ บรรทัดที่ 3 แก้ไขการพิมพ์เป็น “ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์”

- ข้อ 1 ระบุเพิ่ม “จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง) ”

ชื่อวิชา แก้ไขเป็น “โรคติดต่อรอบตัวเรา” และ “Infectious Diseases Around Us”

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 7 แก้ไขเป็น “... แนวทางการดูแลตนเองเบื้องต้นจากโรคที่เกิดจากจุลชีพได้อย่างเหมาะสม ... บูรณาการความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อการแนะนำวิธีการดูแลสุขภาพเบื้องต้นจากจุลชีพที่ก่อโรคให้แก่ ...”

ภาษาอังกฤษแก้ไขการพิมพ์เครื่องหมาย ( . ) ดังนี้ “Symptoms of microbial diseases and ways to prevent diseases. Basic guidelines for self-care from microbial diseases appropriately, correctly, and safely. ...”

- ข้อ 8 อาจารย์ลำดับที่ 2 แก้ไขการพิมพ์เว้นวรรคระหว่างคุณวุฒิกับสาขาวิชา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

- ข้อ 9 ให้ยกเลิกการระบุเครื่องหมาย ● ที่ GELO 6 ทุกข้อ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับ CLOs

นอกจากนี้ ขอให้ตรวจสอบการแก้ไขในรูปแบบฟอร์มที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล เป็นไฟล์ Word และ PDF ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

**มติที่ประชุม**  
**คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567**

ตามที่ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01950113 โครรอบตัวเรา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ขอให้**ปรับแก้ไข**ข้อความจาก “อาการเจ็บป่วยและบอกวิธีป้องกัน” เป็น “อาการเจ็บป่วยและวิธีการป้องกัน”

- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้**ตัด**ข้อความ “the” ในบรรทัดแรกออก

3. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนโดยเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในช่องจริยธรรม (E) ทั้งนี้ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องตามกัน

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 2.2 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

---

ตามที่ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา โรคหมุนรอบตัว จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. สังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ชื่อ 1 รหัสวิชา ขอให้ระบุรหัสวิชา
3. ชื่อวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย จาก “โรคหมุนรอบตัว” เป็น “โรครอบตัวเรา”
4. ชื่อ 3 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน และชื่อ 4 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ขอให้ตัดคำว่า “รหัสวิชา..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)” ออก
5. ชื่อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
6. ชื่อ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา บรรทัดสุดท้าย ขอให้ตัดประโยค “ซึ่งจะช่วยให้ นิสิตสามารถใช้ชีวิตทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น” ออก
7. ชื่อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ชื่อ CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “แนะนำวิธีการ การดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัยจากจุลชีพให้แก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง” เป็น “แนะนำวิธีการดูแลสุขภาพเบื้องต้นจากจุลชีพให้โทษให้แก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง”
8. ชื่อ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ตัดข้อความที่เหมือนกับชื่อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตออก และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยพิจารณาความสอดคล้องของเค้าโครงรายวิชา ร่วมด้วย
9. ชื่อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้
  - CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับชื่อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่มีการปรับแก้ไขใหม่
  - CLO1, CLO2 และ CLO3 ขอให้พิจารณาเพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO6 เนื่องจากในข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการระบุ CLO ในคุณธรรมและจริยธรรม

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

---

10. เคำโครงการวิชา ขอให้ตัดคำว่า “บรรยาย” หน้าจำนวนชั่วโมงบรรยายและคำว่า “ชั่วโมง” หลังจำนวนชั่วโมงบรรยายออก เช่น “บรรยาย 3 ชั่วโมง” เป็น “3”

11. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 4.2 ขอให้เพิ่มเติม CLO2
- ข้อ 4.5 ขอให้ตัด CLO2 และ CLO3 ออก
- ข้อ 6.1 ขอให้ตัด CLO1 และ CLO3 ออก
- ข้อ 6.5 ขอให้ตัด CLO2 ออก
- ข้อ 7.1 ขอให้ตัด CLO2 และ CLO3 ออก
- ข้อ 8.1 ขอให้เพิ่มเติม CLO2 และ CLO3

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต่อไป มก. พิจารณาอีกครั้ง



## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

อาการเจ็บป่วยและบอกวิธีป้องกันการเกิดโรคจากจุลชีพแต่ละประเภท แนวทางการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากโรคที่เกิดจากจุลชีพได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย บูรณาการความรู้ทางด้านสุขภาพเพื่อการแนะนำวิธีการการดูแลสุขภาพเบื้องต้นจากจุลชีพที่ก่อโรคให้แก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง

Symptoms of microbial diseases and ways to prevent diseases. Basic guidelines for self-care from microbial diseases appropriately, correctly, and safely. Integration of health knowledge to provide fundamental health care recommendations from microbial diseases to family and surrounding individuals.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายวันฉัตร ศิริสาร	อาจารย์ (จุลชีววิทยา โรคติดเชื้อ)	วท.บ. (ชีววิทยา) M.Sc. (Medical Microbiology) Ph.D. (Medicine)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 The University of Manchester, The United Kingdom, 2557 The University of Manchester, The United Kingdom, 2561
2. นายวนัท ศรีเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรสิตวิทยาทางสัตวแพทย์)	สพ.บ. วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร) ปร.ต. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายอาการเจ็บป่วยและบอกวิธีป้องกันการเกิดโรคจากจุลชีพแต่ละประเภท	●												
2. นำเสนอแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากจุลชีพให้โทษได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย		●					●				●		
3. แนะนำวิธีการดูแลสุขภาพเบื้องต้นจากจุลชีพให้โทษให้แก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง		●		●		●					●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
  - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- |   |   |
|---|---|
| 1. บทนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและจุลชีพก่อโรค   | 3 |
| 2. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากแบคทีเรียก่อโรค   | 6 |
| 3. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรค  | 3 |
| 4. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากไวรัสก่อโรค   | 6 |
| 5. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อโรค  | 3 |
| 6. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากเชื้อราก่อโรค   | 3 |
| 7. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากเชื้อราก่อโรค  | 3 |
| 8. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากปรสิตก่อโรค   | 6 |
| 9. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากปรสิตก่อโรค  | 3 |
| 10. กรณีศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองจากจุลชีพก่อโรค  | 3 |
| 11. สถานการณ์จำลองการดูแลสุขภาพตนเองและสื่อสารแนวทางการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากจุลชีพก่อโรคแก่บุคคลรอบข้างและครอบครัว | 6 |

รวม

45 ชั่วโมง

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
1. บทนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและจุลชีพก่อโรค	1. อธิบายหลักการการดูแลสุขภาพตนเอง 2. จำแนกลักษณะอาการที่เกิดจากจุลชีพแต่ละประเภทได้	CLO1	✓			
2. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากแบคทีเรียก่อโรค	1. อธิบายอาการจากแบคทีเรียก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากแบคทีเรียก่อโรคได้	CLO1	✓			
3. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาปฏิชีวนะได้อย่างถูกต้อง	CLO2	✓	✓		✓
4. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากไวรัสก่อโรค	1. อธิบายอาการจากไวรัสก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากไวรัสก่อโรคได้	CLO1	✓			
5. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการป้องกันโดยใช้วัคซีน	CLO2	✓	✓		✓
6. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากเชื้อราก่อโรค	1. อธิบายอาการจากเชื้อราก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากเชื้อราก่อโรคได้	CLO1	✓			
7. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากเชื้อราก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากเชื้อราก่อโรคได้	CLO2	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
	2. รู้วิธีการใช้ยาต้านเชื้อราได้อย่างถูกต้อง					
8. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากปรสิตก่อโรค	1. อธิบายอาการจากปรสิตก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากปรสิตก่อโรคได้	CLO1	✓			
9. การดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากปรสิตก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแลสุขภาพตนเองเบื้องต้นจากปรสิตก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาถ่ายพยาธิได้อย่างถูกต้อง	CLO2	✓	✓		✓
10. กรณีศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองจากจุลชีพก่อโรค	1. วิเคราะห์แนวทางในการป้องกันและดูแลตนเองจากจุลชีพก่อโรคได้ 2. นำเสนอแนวทางในการป้องกันและดูแลตนเองจากจุลชีพก่อโรคได้	CLO2	✓	✓		✓
11. สถานการณ์จำลอง การดูแลสุขภาพตนเองและสื่อสารแนวทางการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากจุลชีพก่อโรคแก่บุคคลรอบข้างและครอบครัว	1. วิเคราะห์สาเหตุ อาการ การป้องกัน และแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองจากจุลชีพก่อโรค 2. สื่อสารแนวทางการดูแลสุขภาพแก่ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง	CLO3		✓		✓

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. บทนำเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพตนเองและจุลชีพก่อ โรค	1. อธิบายหลักการการดูแลสุขภาพ ตนเอง 2. จำแนกลักษณะอาการที่เกิดจาก จุลชีพแต่ละประเภทได้	บรรยาย 3 ชั่วโมง	การบรรยาย	สไลด์ประกอบการ บรรยาย	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2%)
2. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย จากแบคทีเรียก่อโรค	1. อธิบายอาการจากแบคทีเรียก่อโรค ได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจาก แบคทีเรียก่อโรคได้	บรรยาย 6 ชั่วโมง	การบรรยาย, กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการ บรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) การเขียนหรือการบันทึก สะท้อนคิด (2.5%)
3. การดูแลสุขภาพตนเอง เบื้องต้นจากแบคทีเรียก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแล สุขภาพตนเองเบื้องต้นจากแบคทีเรีย ก่อโรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาปฏิชีวนะได้อย่าง ถูกต้อง	บรรยาย 3 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การอภิปราย กลุ่มใหญ่	สไลด์ประกอบการ บรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)
4. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย จากไวรัสก่อโรค	1. อธิบายอาการจากไวรัสก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากไวรัสโรค ได้	บรรยาย 6 ชั่วโมง	การบรรยาย, กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการ บรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) การเขียนหรือการบันทึก สะท้อนคิด (2.5%)
5. การดูแลสุขภาพตนเอง เบื้องต้นจากไวรัสก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแล สุขภาพตนเองเบื้องต้นจากไวรัสก่อ โรคได้ 2. รู้วิธีการป้องกันโดยใช้วัคซีน	บรรยาย 3 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การอภิปราย กลุ่มใหญ่	สไลด์ประกอบการ บรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
6. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย จากเชื้อรากลื้อ	1. อธิบายอาการจากเชื้อรากลื้อได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากเชื้อรากลื้อได้	บรรยาย 3 ชั่วโมง	การบรรยาย, กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการ บรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (1.5%) การเขียนหรือการบันทึก สะท้อนคิด (2.5%)
7. การดูแลสุขภาพตนเอง เบื้องต้นจากเชื้อรากลื้อ	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแล สุขภาพตนเองเบื้องต้นจากเชื้อรากลื้อ ได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาต้านเชื้อราได้อย่าง ถูกต้อง	บรรยาย 3 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การอภิปราย กลุ่มใหญ่	สไลด์ประกอบการ บรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (1.5%) ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)
8. การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย จากปรสิตก่อโรค	1. อธิบายอาการจากปรสิตก่อโรคได้ 2. อธิบายวิธีการป้องกันจากปรสิตก่อ โรคได้	บรรยาย 6 ชั่วโมง	การบรรยาย, กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการ บรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) การเขียนหรือการบันทึก สะท้อนคิด (2.5%)
9. การดูแลสุขภาพตนเอง เบื้องต้นจากปรสิตก่อโรค	1. ประเมินและเลือกวิธีการดูแล สุขภาพตนเองเบื้องต้นจากปรสิตก่อ โรคได้ 2. รู้วิธีการใช้ยาถ่ายพยาธิได้อย่าง ถูกต้อง	บรรยาย 3 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การอภิปราย กลุ่มใหญ่	สไลด์ประกอบการ บรรยาย, คลิปวิดีโอ, ข่าว, บทความ	ข้อสอบในรูปแบบต่างๆ (MCQ) (2.5%) ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)
10. กรณีศึกษาการดูแล สุขภาพตนเองจากจุลชีพก่อ โรค	1. วิเคราะห์แนวทางในการป้องกัน และดูแลตนเองจากจุลชีพก่อโรคได้	บรรยาย 3 ชั่วโมง	การระดมสมอง, กรณีศึกษา, การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	ข่าว, บทความ, คลิปวิดีโอ	การนำเสนอปากเปล่า (10%) ประเมินโดยเพื่อน (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	2. นำเสนอแนวทางในการป้องกัน และดูแลตนเองจากจุลชีพก่อโรคได้				
11. สถานการณ์จำลองการ ดูแลสุขภาพตนเอง และ สื่อสารแนวทางการดำเนิน ชีวิตให้ปลอดภัยจากจุลชีพก่อ โรคแก่บุคคลรอบข้างและ ครอบครัว	1. วิเคราะห์สาเหตุ อากาการ การ ป้องกัน และแนวทางการดูแลสุขภาพ ตนเองจากจุลชีพก่อโรค 2. สื่อสารแนวทางการดูแลสุขภาพแก่ ครอบครัวและบุคคลรอบข้าง	บรรยาย 6 ชั่วโมง	กรณีศึกษา, การใช้ สถานการณ์จำลอง	ข่าว, บทความ, คลิปวิดีโอ	สถานการณ์จำลองหรือ บทบาทสมมติ (30%) ประเมินโดยเพื่อน (5%)

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO2, CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1
	2. มีวินัย รับผิดชอบต่อตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, CLO2, CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, CLO2, CLO3



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 163  
วันที่ 18 ก.พ. 2568 **บันทึกข้อความ**  
เวลา 14.42 น.

กองบริหารกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 2279  
วันที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘  
เวลา 15.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 0676 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุโนโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะสำหรับวิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุโนโมเดลเศรษฐกิจ บีซีจี ให้พิจารณาทบทวนชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันเนื่องจากมีการระบุคำว่า “เศรษฐกิจ” ในชื่อวิชาภาษาไทย และปรับใช้คำว่า “BCG Model” ที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชาที่สอน ซึ่งหน่วยงานได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

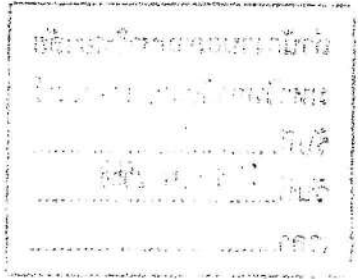
๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

17 ก.พ. 2568



๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุระเบียบเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๖ / ๖๕๖๔

*Jun*

(นางสุขวิมล ช่างช่าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
๑๘ ก.พ. ๒๕๖๔

๔) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
เพื่อโปรดบรรจุระเบียบเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๖/๖๕

พิจารณา

*Jun*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีพร คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์  
๒๘ ก.พ. ๕๔

งานบริหารและการประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๖ / ๖๕๖๔

*Jun*

(นางสุขวิมล ช่างช่าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
๑๘ ก.พ. ๒๕๖๔

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา /ปิดรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)	01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุ ในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี	3(3-0-6)	เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ ..... ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ .....
2. เรื่องที่เสนอ
  - 2.1 ชื่อเรื่อง... ขออนุมัติ เปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....
  - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
ขอเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา คือ รายวิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
  - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)
  - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)
  - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .....
  - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
  - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ,ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)
  - อื่นๆ (ระบุ) .....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ.ดร. อุดมศักดิ์ รักวงษ์วาน .....
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร. อุดมศักดิ์ รักวงษ์วาน..... โทร. 064-908-7298 .....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม  
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา  
12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษามก

เลขที่รับ 333

วันที่รับ 12-1 ต.ค. 2567

เวลาที่รับ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0132

วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๑๑.๓๕ น. เข้าบัตร



### บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. 647055

ที่ อว.6501.0902/141

วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ ผ่านคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุมัติขอเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01417181 การจัดการเงินส่วนบุคคล ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.ภัททิรา เรืองสินทรัพย์)  
หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์

๒) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๒ พ.ค. ๖๗

๓) เรียน เลขานุการกอง กรรมการประจำคณะ เพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
๗ พ.ค. ๖๗

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อโปรดพิจารณา

รศ.ดร.วันชัย ปลื้มภานุภัทร  
รองคณบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และนวัตกรรม  
รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
15 พ.ค. 67

๔) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา ๐๑๔๑๗๑๘๑ การจัดการเงินส่วนบุคคล ภาควิชาคณิตศาสตร์

(ผศ.ดร.ชรูภา ชีร์ภัทรสกุล)  
เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

๙ พ.ค. ๒๕๖๗

งานบริการการศึกษา วท. มก.  
67B090100538  
2 / 5 / 2567 15.ค.น.

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

ในการประชุม ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๗ ได้พิจารณาแล้ว

ที่มีมติให้ไปพบอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร โดยมีนายคุณเอื้อบัณฑิตกิจดิลก

โปรดเสนอ... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์... ดำเนินการต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติคุณ

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร มท

๖๑ มค ๒๕๖๗

ฝ่ายบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

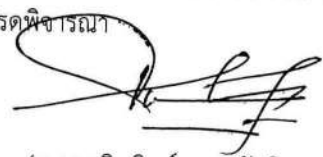
รับที่ ๐๑๙๗

วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๙.๕๕ น. เข้าบัตร

๑๐) เรียน ประธานกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

เพื่อโปรดพิจารณา



(ศ.ดร.อรินทิพย์ ธรรมชัยพินิต)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

รักษาการแทน ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๑๘ ก.ค. ๖๗

๓) โทษลาหยุด

เพื่อหาวิธีปรับปรุง



๒๓ ก.ค. ๖๗

๗) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

๗ มี.ค. ๖๗

๕) ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รศ.ดร.อริสกร์ สงสระเสน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๑๐ มี.พ. ๖๗

๑) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ไว้ศึกษาต่อไป ทักไว้ แล้ว ระวังเอกสาร



๑๕ ก.ค. ๖๗

๑๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

ในการประชุม ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ ก.ค. ๖๗ ได้พิจารณาแล้ว

ที่มีมติให้ไปพบอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร โดยมีนายคุณเอื้อบัณฑิตกิจดิลก

โปรดเสนอ... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์... ดำเนินการต่อไป

๑๑.๕ ๕๐๕๕๐๐

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

๒๐ ก.ค. ๖๗

๑๓) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา



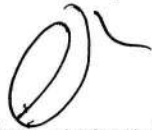
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนงานผู้ดูแลห้องฝึก

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร

๒๐ ก.ค. ๖๗

14) เรียน หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน  
งานบริการการศึกษา วท. ภายในวันที่ 4 ตุลาคม 2567




(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ สุงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๒3 ก.ย. 67

15) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
ได้ดำเนินการ ทดไข แล้ว คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

  
๑๓.๑.๖๗

16) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สุงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๘ ต.ค. ๖๗

17) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดพิจารณา (เรื่องคณะกรรมการการศึกษาวิจัย)

๒๒/๗๕  
18 ต.ค. ๖๗

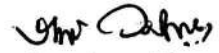
ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษา  
เลขที่ 740  
รับที่ ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๗  
เวลา 10:30 น.

18) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

  
18 ต.ค. ๖๗

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รাত্রี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๗ ต.ค. ๖๗

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 19 /2567 เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ
- มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ.....ศษ: วิทยา ศาส์.....ดำเนินการต่อไป

จรรยา วิญญวดี  
(นางสาวจรรยา วิญญวดี)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 พ.ย. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน .....ศษ: วิทยา ศาส์.....  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 พ.ย. 67

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
98.067

เรียน หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน  
งานบริการการศึกษา วท. ภายในวันที่ 12 ธ.ค.67

(ผศ.ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
99 พ.ย. 67

- เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
  - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
  - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
12 ธ.ค. 67

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลย  
อธิการบดี  
  
6 ธ.ค. 67

157

คณะกรรมการวิชาการ มก.	
เลขที่.....	2943
วันที่.....	13 ม.ค. 2568
เวลา.....	9-00 น.

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

และกรรมการเรียนรู้อัตนศึกษา

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)  
ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร  
13 ธ.ค. 67

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้อัตนศึกษา เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์)  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
17 ธ.ค. 67

เรียน ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร  
พร้อม 500 วิชา ไม่รู้ 60 วิชา  
17 ธ.ค. 67

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.) เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้อัตนศึกษา  
19 ธ.ค. 67

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว  
โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก. เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ \_\_\_\_\_

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
13 ธ.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ  
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้อัตนศึกษา  
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
10 ธ.ค. 68

(นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)  
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
13 ธ.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว  
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้อัตนศึกษา  
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
13 ธ.ค. 67

คณะวิทยาศาสตร์

ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 4 วิชา ดังนี้

- ✓ 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล
- 01448101 ยางรอบตัวเรา
- 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี
- 01448103 ผืนผ้าที่ใช้กับเสื้อผ้าที่ชอบ

วิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล

ตามที่ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับลำดับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต โดยให้ข้อสังเกตว่า ควรขึ้นต้นคำอธิบายรายวิชาด้วยข้อความ “การบริหารการใช้จ่าย” และควรวางข้อความ “การหารายได้ให้พอเพียงต่อการดำรงชีพ” ไว้ด้านท้ายคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้ง **ปรับแก้ไข** คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 CLO2 และ CLO3 ขอให้ **ตัด** ความสอดคล้องกับ GELO 5.1 ออก
- CLO1 CLO2 และ CLO3 ขอให้ **เพิ่ม** ความสอดคล้องกับ GELO 5.2
- CLO3 ขอให้ **เพิ่ม** ความสอดคล้องกับ GELO 3

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ **ปรับแก้ไข** การระบุ CLO ให้สอดคล้องตามข้อที่ 9

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01417181 การจัดการเงินส่วนบุคคล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ** : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. สังกัทรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ขอให้แนบมติเห็นชอบในการเปลี่ยนชื่อวิชาจาก “การจัดการเงินส่วนบุคคล” เป็น “คณิตศาสตร์กับการเงินส่วนบุคคล” จากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ มาพร้อมการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่
3. ข้อ 1 รหัสวิชา ขอให้ระบุรหัสวิชาที่ถูกต้อง หากมีการเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา เนื่องจากรหัสวิชา ในแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ไม่ตรงกับที่ระบุไว้ในบันทึกข้อความการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ และขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชา ให้มีความน่าสนใจและดึงดูดใจของนิสิตในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ พบว่ามีรายวิชา 02731361 คณิตศาสตร์การเงิน ซึ่งเป็นรายวิชาเฉพาะบังคับของภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
5. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 เป็น “นิสิตสามารถใช้ซอฟต์แวร์จัดสรรเงินของตนเอง สำหรับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม”
6. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขจากคำว่า “ensuring” เป็น “Ensuring”
7. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้
  - ขอให้เพิ่มคำนำหน้าชื่อ – สกุลของอาจารย์ผู้สอน
  - ขอให้ตัดรายชื่อจักรพงษ์ เมฆพันธุ์ ออก
  - ขอให้ปรับแก้ไขเครื่องหมาย “●” ในช่องคุณวุฒิ (สาขาวิชา) และช่องชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เป็นเครื่องหมาย “-”
  - ขอให้ปรับแก้ไขลำดับสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา โดยเรียงจากระดับปริญญาตรีไปยังระดับปริญญาเอก

8. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 CLO1, CLO2 และ CLO3 ขอให้พิจารณาเพิ่มเติมความสอดคล้อง

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

---

กับ GELO6 เนื่องจากในข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการระบุ CLO ในคุณธรรมและ จริยธรรม

9. ข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ขอให้เพิ่มเติมหรือระบุสื่อประกอบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น วิดีทัศน์ แอปพลิเคชันหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดการการเงิน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน เป็นต้น

- ขอให้เพิ่มเติมหรือระบุวิธีประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น ปรับลดการ สอบลง เช่น การสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินจากการนำเสนอ การประเมินโดยเพื่อน เป็นต้น พร้อมระบุสัดส่วนคะแนนจากการประเมินแต่ละประเภทให้ชัดเจน

7. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 1.1 ขอให้เพิ่มเติม CLO3

- ข้อ 4.1 ถึงข้อ 4.4 ขอให้ตัด CLO1 และ CLO2 ออก

- ข้อ 6.4 ขอให้เพิ่มเติม CLO1 และ CLO2

- ข้อ 7.1 ขอให้ตัด CLO2 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษา ทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01417181 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Personal Financial Wealth
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - (  ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - (  ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - (  ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - (  ) วิชาเฉพาะเลือก
  - (  ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - (  ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

**6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา**

การจัดการเงินเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการดำรงชีวิต ไม่มีช่วงเวลาใดที่ไม่ต้องใช้เงิน มนุษย์ใช้เวลาในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการจัดการเงินเป็นเวลากว่า 20 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต ประเด็นสำคัญที่ต้องพิจารณาคือ การจัดการเงินเมื่อมีรายได้ โดยการวางแผนให้เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และการสร้างแผนเก็บออมเพื่อบรรลุเป้าหมายชีวิตที่ตั้งไว้ นอกจากนี้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินหรือการเจ็บป่วย ยังจำเป็นต้องมีเงินสำรองเพียงพอที่จะจัดการได้ และเมื่อถึงเวลาที่ต้องหยุดทำงาน จะต้องมีแหล่งทุนสะสมเพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตจนถึงวันสุดท้ายของชีวิต

วิชาความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคลจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้บัณฑิตเตรียมความพร้อมในการจัดการกับรายได้ในอนาคต และทำให้เราสามารถวางแผนการเงินเพื่อบรรลุเป้าหมายชีวิตในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

- CLO1 ใช้ซอฟต์แวร์จัดสรรเงินของตนเอง สำหรับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- CLO2 วางแผนเก็บออม และลงทุนได้อย่างเหมาะสม
- CLO3 จัดการรายได้และบริหารความเสี่ยงทางการเงิน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินได้

**7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

การบริหารการใช้จ่าย การใช้สินเชื่อเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต การออมเพื่อเป้าหมาย ความรู้เรื่องภาษี การจัดการภาษี การจัดพอร์ตลงทุน การวางแผนเกษียณ กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การป้องกันภัยการเงินจากมิจฉาชีพ การหารายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

Expense management. Using credit wisely for lifestyle benefits. Saving for goals. Fundamental of tax. Tax management. Investment portfolio management. Retirement planning. Key legal aspects pertaining to finances. Safeguarding against financial scams. Ensuring sufficient income to sustain living.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายอุดมศักดิ์ รักวงษ์วาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คณิตศาสตร์การเงิน)	วท.บ. (คณิตศาสตร์) M.Sc. (Financial Mathematics) Ph.D. (Financial Mathematics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 King's College London, UK, 2558 King's College London, UK, 2563

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ใช้ซอฟต์แวร์จัดสรรเงินของตัวเอง สำหรับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	●		●					●	●	●			
2. วางแผนเก็บออม และลงทุนได้อย่างเหมาะสม	●							●	●				
3 จัดการรายได้และบริหารความเสี่ยงทางการเงิน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินได้	●	●	●					●	●	●			

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายของการจัดการเงินส่วนบุคคล	3
2. การสร้างรายได้และการคำนวณวางแผนจัดการรายได้	3
3. การใช้สินเชื่อ และการคำนวณเพื่อเลือกสินเชื่อ เพื่อประโยชน์ในชีวิต	3
4. ความเสี่ยงทางการเงิน	3
5. การคำนวณสำหรับวางแผนการออมและสะสมความมั่งคั่ง	3
6. การคำนวณ และการวางแผนภาษี	3
7. การลงทุนในตราสารการเงินและกองทุนรวม	3
8. การลงทุนทางเลือก	3
9. ภัยการเงิน	3
10. กฎหมาย กับ การเงินส่วนบุคคล	3
11. จิตวิทยาและพฤติกรรมทางการเงิน	3
12. กิจกรรมบูรณาการความรู้	3
13. การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล	3
14. บทเรียนการเงินจากชีวิตจริง	3
15. 10 ปีแรกของการทำงาน ควรจัดการเงินอย่างไร	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ความหมายของการจัดการเงินส่วนบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเงินและการใช้ชีวิตได้</li> <li>2. สามารถอธิบายสภาวะการเงินส่วนบุคคลของคนไทยได้</li> <li>3. สามารถอธิบายหลักการจัดการเงินส่วนบุคคลและความสำคัญของการวางแผนการเงินได้</li> </ol>	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		
2. การสร้างรายได้และการคำนวณวางแผนจัดการรายได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถอธิบายความรู้ทางการเงิน 4 ด้านได้</li> <li>2. สามารถอธิบายรูปแบบของรายได้</li> <li>3. สามารถประยุกต์ความรู้ที่มีเพื่อสร้างรายได้ด้วยหลัก Value Creation</li> <li>4. สามารถคำนวณงบประมาณและวางแผนจัดการรายได้</li> </ol>	CLO 2, CLO 3	●	●		●
3. การใช้สินเชื่อ และการคำนวณเพื่อเลือกสินเชื่อ เพื่อประโยชน์ในชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถแยกแยะประเภทของสินเชื่อได้</li> <li>2. สามารถวางแผนใช้สินเชื่อได้</li> <li>3. สามารถอธิบายข้อมูลในบัตรเครดิตและคะแนนเครดิตได้</li> <li>4. สามารถจัดการปัญหาสินเชื่อได้</li> </ol>	CLO 2, CLO 3	●	●		●
4. ความเสี่ยงทางการเงิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงินของบุคคลได้</li> <li>2. สามารถจัดการความเสี่ยงทางการเงิน</li> <li>3. สามารถอธิบายประโยชน์และความสำคัญของประกันชีวิตได้</li> <li>4. สามารถอธิบายประโยชน์และความสำคัญของประกันภัยได้</li> </ol>	CLO 2, CLO 3	●	●		
5. การคำนวณสำหรับวางแผนการออมและสะสมความมั่งคั่ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถใช้คณิตศาสตร์พื้นฐานในการวางแผนการออมของตัวเองและผู้อื่นได้</li> <li>2. สามารถอธิบายความสำคัญกับเงินสำรองฉุกเฉินได้</li> </ol>	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		●

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	3. สามารถวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายระยะสั้นได้ 4. สามารถวางแผนเกษียณได้					
6. การคำนวณ และการวางแผนภาษี	1. สามารถอธิบายหลักการเสียภาษีเงินได้ หลักการลดหย่อนภาษี และคำนวณภาษีของบุคคล 2. สามารถวางแผนการเสียภาษีของบุคคลได้	CLO 2, CLO 3	●	●		●
7. การลงทุนในตราสารการเงินและกองทุนรวม	1. สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของตราสารทางการเงินได้ 2. สามารถคำนวณผลตอบแทน และวางแผนการลงทุนในตราสารการเงินได้ 3. สามารถอธิบายหลักการของกองทุนรวมได้ 4. สามารถอธิบายหลักการและความสำคัญของกองทุนรวมเพื่อการเกษียณได้ 5. สามารถอธิบายหลักการและความสำคัญของกองทุนที่มีสิทธิประโยชน์ทางภาษีได้ 6. สามารถคำนวณผลตอบแทนระยะยาว และวางแผนสู่ความมั่งคั่งด้วยกองทุนรวมได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		●
8. การลงทุนทางเลือก	1. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในทองคำได้ 2. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ได้ 3. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลได้ 4. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในสินทรัพย์อื่น ๆ ได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		●
9. ภัยการเงิน	1. สามารถอธิบายหลักการแชร์ลูกโซ่และการหลอกลวงทางการเงินได้ 2. สามารถป้องกันความเสี่ยงจากภัยทางการเงินได้	CLO 3	●	●		●

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
10. กฎหมาย กับ การเงินส่วนบุคคล	1. สามารถอธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนบุคคล	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		
11. จิตวิทยาและพฤติกรรมทางการเงิน	1. สามารถอธิบายลักษณะของจิตวิทยาที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินได้ 2. สามารถอธิบายวิธีการสร้างนิสัยทางการเงินที่ดีได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●	●	●
12. กิจกรรมบูรณาการความรู้	1. สามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ทางด้านคณิตศาสตร์ และการเงิน เพื่อแก้ไขสถานการณ์ทางการเงินที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	CLO 3	●	●		
13. การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล	1. สามารถใช้การคำนวณทางคณิตศาสตร์ และความรู้เรื่องสินทรัพย์ในการลงทุนในการจัดทำแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		●
14. บทเรียนการเงินจากชีวิตจริง	1. สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในแก้ปัญหาสถานการณ์จำลองที่คล้ายคลึงกับประสบการณ์จริงทางการเงินได้	CLO 1, CLO 2, CLO 3	●	●		
15. 10 ปีแรกของการทำงาน ควรจัดการเงินอย่างไร	1. สามารถคำนวณรายได้ รายจ่าย และวางแผนการเงินคร่าว ๆ ใน 10 ปีแรกของการทำงานได้	CLO 3	●	●		

### 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ความหมายของการจัดการเงิน ส่วนบุคคล	1. สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเงินและการใช้ชีวิตได้ 2. สามารถอธิบายสภาวะการเงินส่วนบุคคลของคนไทยได้ 3. สามารถอธิบายหลักการจัดการเงินส่วนบุคคลและความสำคัญของการวางแผนการเงินได้	3	- บรรยาย	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5
การสร้างรายได้และการ คำนวณวางแผนจัดการรายได้	1. สามารถอธิบายความรู้ทางการเงิน 4 ด้านได้ 2. สามารถอธิบายรูปแบบของรายได้ 3. สามารถประยุกต์ความรู้ที่มีเพื่อสร้างรายได้ด้วยหลัก Value Creation 4. สามารถคำนวณงบประมาณและวางแผนจัดการรายได้	3	- บรรยาย - Workshop: การสร้าง รายได้จากต้นทุนชีวิต	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการ การเงิน	สังเกตพฤติกรรม การเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 5
การใช้สินเชื่อ และการคำนวณ เพื่อเลือกสินเชื่อ เพื่อประโยชน์ ในชีวิต	1. สามารถแยกแยะประเภทของสินเชื่อได้ 2. สามารถวางแผนใช้สินเชื่อได้ 3. สามารถอธิบายข้อมูลในบัตรเครดิตและคะแนน เครดิตได้ 4. สามารถจัดการปัญหาสินเชื่อได้	3	- บรรยาย - Workshop: วางแผน ซื้อบ้านและรถยนต์ในฝัน	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5
ความเสี่ยงทางการเงิน	1. สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงินของบุคคลได้ 2. สามารถจัดการความเสี่ยงทางการเงิน 3. สามารถอธิบายประโยชน์และความสำคัญของประกัน ชีวิตได้	3	- บรรยาย	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	4. สามารถอธิบายประโยชน์และความสำคัญของ ประกันภัยได้				
การคำนวณสำหรับวางแผนการ ออมและสะสมความมั่งคั่ง	1. สามารถใช้คณิตศาสตร์พื้นฐานในการวางแผนการ ออมของตัวเองและผู้อื่นได้ 2. สามารถอธิบายความสำคัญกับเงินสำรองฉุกเฉินได้ 3. สามารถวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายระยะสั้นได้ 4. สามารถวางแผนเกษียณได้	3	- บรรยาย - Workshop: การ วางแผนสู่ความมั่งคั่ง (เกษียณรวย)	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการ การเงิน	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 5
การคำนวณ และการวางแผน ภาษี	1. สามารถอธิบายหลักการเสียภาษีเงินได้ หลักการ ลดหย่อนภาษี และคำนวณภาษีของบุคคล 2. สามารถวางแผนการเสียภาษีของบุคคลได้	3	- บรรยาย	เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัดหรือการบ้าน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5
การลงทุนในตราสารการเงิน และกองทุนรวม	1. สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของตรา สารทางการเงินได้ 2. สามารถคำนวณผลตอบแทน และวางแผนการลงทุน ในตราสารการเงินได้ 3. สามารถอธิบายหลักการของกองทุนรวมได้ 4. สามารถอธิบายหลักการและความสำคัญของกองทุน รวมเพื่อการเกษียณได้ 5. สามารถอธิบายหลักการและความสำคัญของกองทุนที่ มีสิทธิประโยชน์ทางภาษีได้ 6. สามารถคำนวณผลตอบแทนระยะยาว และวางแผนสู่ ความมั่งคั่งด้วยกองทุนรวมได้	3	- บรรยาย - Workshop: แข่งขันจัด พอร์ตลงทุนกองทุนรวม	เอกสารประกอบการสอน ซอฟต์แวร์สำหรับการจัดการ การเงิน	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 10
การลงทุนทางเลือก	1. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในทองคำได้ 2. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ได้	3	- บรรยาย	เอกสารประกอบการสอน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	3. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลได้ 4. สามารถอธิบายหลักการลงทุนในสินทรัพย์อื่น ๆ ได้				
ภัยการเงิน	1. สามารถอธิบายหลักการแชร์ลูกโซ่และการหลอกลวง ทางการเงินได้ 2. สามารถป้องกันความเสี่ยงจากภัยทางการเงินได้	3	- บรรยาย	เอกสารประกอบการสอน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5
กฎหมาย กู้ยืม การเงินส่วนบุคคล	1. สามารถอธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนบุคคล	3	- บรรยาย - Case Study: ภาวะ หนี้สิน มรดก และ พินัยกรรม	เอกสารประกอบการสอน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5
จิตวิทยาและพฤติกรรมทางการเงิน	1. สามารถอธิบายลักษณะของจิตวิทยาที่มีผลต่อการ ตัดสินใจทางการเงินได้ 2. สามารถอธิบายวิธีการสร้างนิสัยทางการเงินที่ดีได้	3	- บรรยาย - Case Study: การ จัดการเงินเชิงพฤติกรรม	เอกสารประกอบการสอน	สอบและการบ้าน คิด เป็นร้อยละ 5
กิจกรรมบูรณาการความรู้	1. สามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา ทางด้าน คณิตศาสตร์ และการเงิน เพื่อแก้ไขสถานการณ์ทางการเงิน ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	3	- บรรยาย - Workshop: บอร์ดเกม การเงิน	เอกสารประกอบการสอน บอร์ดเกม	งานกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 20
การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล	1. สามารถใช้การคำนวณทางคณิตศาสตร์ และความรู้ เรื่องสินทรัพย์ในการลงทุนในการจัดทำแผนทางการเงิน ส่วนบุคคลได้	3	- บรรยาย - Case Study: แผนการ เงินรายบุคคล	เอกสารประกอบการสอน	งานเดี่ยว คิดเป็นร้อยละ 5
บทเรียนการเงินจากชีวิตจริง	1. สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในแก้ปัญหา สถานการณ์จำลองที่คล้ายคลึงกับประสบการณ์จริงทาง การเงินได้	3	- บรรยาย - Case Study: วิเคราะห์ความสำเร็จและ	เอกสารประกอบการสอน	งานกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 10

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			ล้มเหลวทางการเงินจาก บุคคลจริง		
10 ปีแรกของการทำงาน ควร จัดการเงินอย่างไร	1. สามารถคำนวณรายได้ รายจ่าย และวางแผนการเงิน คร่าว ๆ ใน 10 ปีแรกของการทำงานได้	3	- Workshop: เป้าหมาย และแผนการเงิน เมื่อ เรียนจบ	เอกสารประกอบการสอน	สังเกตพฤติกรรมการเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 5

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	-
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	-
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	-
	2.2 การทำงานร่วมกัน	-
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO1, 3
	3.2 จิตบริการ	-
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1, 3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 3
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1, 2, 3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	-
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	-
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	-
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO 1, 2, 3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	-
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO 1, 2, 3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO 1, 2, 3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 1, 3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	-
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 1, 2, 3
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 1, 2, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	-
	4. สามัคคี	-
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 1, 2, 3

## แบบฟอร์มกรอกข้อมูลรายวิชาศึกษาทั่วไป มก.

### 1. รายวิชา

รหัสวิชา ..... 01417181 .....

ชื่อวิชาภาษาไทย ..... ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล .....

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ..... Numbers and Personal Financial Wealth .....

รายวิชาสังกัดภาควิชา ..... คณิตศาสตร์ .....

สังกัดคณะ ..... วิทยาศาสตร์ .....

### 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - นามสกุล ..... ผศ. ดร. อุดมศักดิ์ รักวงษ์วาน .....

ภาควิชา ..... คณิตศาสตร์ ..... คณะ ..... วิทยาศาสตร์ .....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ..... 064-9087298 ..... ID Line ..... - .....

E-mail ..... udomsak.ra@ku.th .....

### 3. ผู้ประสานงานของรายวิชา (เจ้าหน้าที่ภาควิชา/คณะ/วิทยาลัย/ส่วนงาน)

ชื่อ - นามสกุล ..... ผศ. ดร. อุดมศักดิ์ รักวงษ์วาน .....

ภาควิชา ..... คณิตศาสตร์ ..... คณะ ..... วิทยาศาสตร์ .....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ..... 064-9087298 ..... เบอร์ติดต่อภายใน ..... - .....

ID Line ..... - .....

E-mail ..... udomsak.ra@ku.th .....

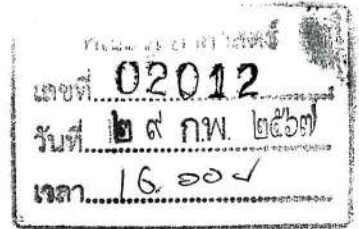


คณะกรรมการการศึกษาขั้นสูง

เลขที่รับ ๖๖๖

วันที่รับ 21 ต.ค. 25๖๗ **ขั้นทักข้อความ**

เวลาที่รับ



ส่วนงาน โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๐๒-๕๖๒-๕๕๕๕ ภายใน ๖๕๖๕๐๑ - ๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๙๑๔.๑/ 0016

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สมศ.

รับที่ ๐๐๗๔

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาใหม่ระดับปริญญาตรี (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๑๕-๐๐ น. เข้าบัตร

**1** เรียน หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์

ตามที่ โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) เห็นความสำคัญของการพัฒนานิสิตให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่พึงประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้ และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกมากขึ้น นั้น

ในการนี้ โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) มีความประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาระดับปริญญาตรี (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ตามรายละเอียดเอกสารแนบ จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้

๑. รหัสวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๑ วิชา ยางรอบตัวเรา (Rubber around us)

๒. รหัสวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๒ วิชา การใช้ประโยชน์วัสดุโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (Materials utilization in BCG model)

๓. รหัสวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๓ วิชา ผืนผ้าที่เข้ากับเสื้อผ้าที่ชอบ (Right fabric in the right cloth)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ สมितिพงศ์)

ประธานคณะกรรมการดำเนินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

**2** เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ สมितिพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์

**3** เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.อภิสิฏฐ์ ศงสะเสน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

29 ก.พ. ๖๗



๔) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการ  
เพื่อนำเข้าวาระการประชุม

ดร.ราตรี

(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๔ มี.ค. ๖๗

๕) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการ ในกรม  
ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ มี.ค. ๖๗  
พิจารณาแล้วส่งมติเห็นชอบให้เปิดรายวิชาใหม่  
หมวดศึกษาศาสตร์ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

1. รหัสวิชา ๐๑๔๔๑๐๑
2. รหัสวิชา ๐๑๔๔๑๐๒
3. รหัสวิชา ๐๑๔๔๑๐๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นางบงกช

(นางบงกช วัดเมือง)

หัวหน้างานบริการการศึกษา

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

๑๑ มี.ค. ๖๗

๖) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ  
เพื่อนำเข้าวาระการประชุม

ดร.ราตรี

(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๗ มี.ค. ๖๗

๗) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗  
เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ  
การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี (หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป)  
ของ ภาควิชาวิทยาศาสตร์

ดร.ชรรษา

(ผศ.ดร.ชรรษา อธิภัทรสกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ

๑๔ มี.ค. ๒๕๖๗

๘) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร  
มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไประ  
เพื่อโปรดพิจารณา

ดร.อภิสิทธิ์

(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๑๕ มี.ค. ๖๗

๙) เรียน เลขาธิการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

ดร.มนต์

๑๘ มี.ค. ๖๗

รองศาสตราจารย์ ดร. มนต์นันท์ หัตถศักดิ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

10

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๑ / 2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 67 ได้พิจารณาแล้ว

มีมติรับแก้ไปแบบแผนของเปิดทางจัดใหม่จำนวน ๖.๖๖ โดยผู้รับผิดชอบ  
โปรดเสนอ...คณบดี คณะวิทยาศาสตร์...ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา ธรรมกิตติภพ)  
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ 0149

วันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๕.๑๕ น. เข้าบัตร

11

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ยศ.ดร.นิตกร นิลนิล เกษเวชสุริยา)  
รองคณบดี ฝ่ายบริการ มรสึกษา  
30 พ.ค. 67

11

เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.  
9 พ.ค. 67

12

เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

31 พ.ค. 67

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

12

เรียน หัวหน้าภาควิชา สัตวศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน  
งานบริการการศึกษา วท. ภายในวันที่ 27 พ.ค. 67

(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
9 พ.ค. 67

16

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๑ / 2567 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 67 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติรับแก้ไปแบบแผนของเปิดทางจัดใหม่จำนวน ๖.๖๖ โดยผู้รับผิดชอบ  
โปรดเสนอ...คณบดี คณะวิทยาศาสตร์...ดำเนินการต่อไป

(นางจารณี สอนน้อย)  
หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวิไป มก.  
24 มิ.ย. 67

13

เรียน รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

เพื่อโปรดพิจารณา

รองศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ สมितिพงษ์  
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์  
24 พ.ค. 67

17 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

*Dr. P*

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

29 ม.ค. 67

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ 0194  
วันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๓  
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

21 โฉนดเลขานุการกรรมการบริหาร  
เพื่อโปรดพิจารณา

*Dr. P*

17 ก.ค. 67

18 เรียน หัวหน้าภาควิชา วิจัยและการ

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน  
งานบริการการศึกษา วท. ภายในวันที่ 16 ก.ค. 67

*Dr. R*

(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

3 ก.ค. 67

22 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๙ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ ก.ค. ๖๓ ได้พิจารณาคำ  
ขอร้องขอโอนงานบริการวิชาการจากภาควิชาวิจัยและการ  
ไปดูแลรับผิดชอบงานบริการวิชาการโดย  
โปรดเสนอ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

*Dr. R*

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.  
20 ก.ค. 67

19 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

รองศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ สมิตินพวงศ์

หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์

11 ก.ค. 67

23 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

*Dr. P*

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

20 ก.ค. 67

20 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

*Dr. R*

(รศ.ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

15 ก.ค. 67

เรียน หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน  
งานบริการการศึกษา วท. ภายในวันที่ 4 ตุลาคม 2567

(รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๒๓ ก.ย. 67

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสมน เพชรแสง)

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ. หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์  
วันที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๓.๓๐ น. เข้าบัตร

เรียน ประธานคณะกรรมการทบทวนกรณีศึกษา  
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

๘ ต.ค. ๖๗

เรียน ประธานโครงการปริญญาตรี สาขาวิทยาการและ  
เทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ตาม (๒๔)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสมน เพชรแสง)  
หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์

๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗

๒๙ 17 ชม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการศึกษาต่อไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๗๔๓
วันที่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา 10:30 น.

๒๗/๖  
18 ต.ค. 67

เรียน หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ส่งคืนให้แล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ สมพงษ์พิทักษ์)

คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ นักศึกษา วท.บ.  
สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (นานาชาติ)

2 ต.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการทบทวนกรณีศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

18 ต.ค. 67

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์รัตตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒1 ต.ค. 67

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

31) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 19 / 25.67 เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คท: กิตติศักดิ์ ๘๗ .....ดำเนินการต่อไป

นางสาว วิภาวดี  
(นางสาวยลธวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 พ.ย. 2567

32) เรียน คท: กิตติศักดิ์ ๘๗

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

26 พ.ย. 67

33) เรียน หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และโปรดส่งคืน  
งานบริการการศึกษา วท. ภายในวันที่ 12 ธ.ค. 67

ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา

(ผศ.ดร.ฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๑๑ พ.ย. 67

34) เรียน ประธานโครงการปริญญาตรี สาขาวิทยาการและ  
เทคโนโลยีพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ดร.ณัฐสมน เพชรแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสมน เพชรแสง)

หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์

3 ธ.ค. 67

35) เรียน หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ  
โดยข้อมูลคุณสมบัติศึกษาที่ถูกต้อง คือ  
DEA (Chimie), Université de Mulhouse, France, 254  
Doctorat (Chimie), Université de Mulhouse, France, 254  
โปรดแจ้ง บร. ให้แก้ไขในฐานข้อมูลแล้ว ตาม ข.มก. ๑-  
๑๖๑๐.๖๗

รศ.ดร. วีรศักดิ์ สมิตธิพงษ์

11 ธ.ค. 67

36) เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

ดร.ณัฐสมน เพชรแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสมน เพชรแสง)

หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์

1๒ ธ.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

13 ธ.ค. 67

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ รัตตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
20 ธ.ค. 67

เรียนคุณหม่อม

นางดรอนทอนอวเรจนา



(นางมนตา พันธุ์จิตต์)  
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร  
23 ธ.ค. 67

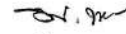
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาหลักสูตร  
หรือ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

อีก

25 ธ.ค. 67

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ  
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

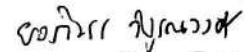


(นางมนตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
23 ธ.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ  
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
23 ธ.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว  
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 ธ.ค. 67

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
27 ธ.ค. 67

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
27 ธ.ค. 67



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
เลขที่ 2945  
วันที่ 13 ม.ค. 2568  
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน ..... โทร. .... ภายใน .....

ที่ ..... / ..... วันที่ .....  
139

เรื่อง .....

- เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.  
เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.
- เพื่อทราบ
  - เพื่อพิจารณา
  - อื่น ๆ \_\_\_\_\_

*ดร. วรวิทย์*  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
13 ม.ค. 68

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)  
..... ภาควิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ .....
2. เรื่องที่เสนอ  
2.1 ชื่อเรื่อง..... ขอเปิดรายวิชาใหม่ระดับปริญญาตรี (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) .....
- 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
ขอเปิดรายวิชาใหม่ระดับปริญญาตรี (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ตามรายละเอียดดังเอกสารแนบ  
จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ .....

  1. รหัสวิชา 01448101 วิชา ยางรอบตัวเรา (Rubber Around Us) .....
  2. รหัสวิชา 01448102 วิชา การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (Material Utilization in BCG Model) .....
  3. รหัสวิชา 01448103 วิชา ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ซอ (Right Fabric in the Right Clothes) .....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด  
 คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)  
 คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)  
 คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .....
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
 คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง  
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)  
 อื่นๆ (ระบุ) .....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) .....
6. ผู้ประสานงาน รศ.ดร. วีรศักดิ์ สมธิพิงศ์ ..... โทร. ... 091-7809569
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม  
โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา  
12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

คณะวิทยาศาสตร์

ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 4 วิชา ดังนี้

- 01417181 ความมั่นคงทางการเงินส่วนบุคคล
- ✓ 01448101 ยางรอบตัวเรา
- ✓ 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี
- ✓ 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ

วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา

วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี

วิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ

ตามที่ภาควิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้ วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี และวิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

ทุกวิชา

- หัวกระดาษ แก้ไขการพิมพ์วันวาระของภาควิชา และคณะให้ถูกต้อง
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

วิชา 01448101

- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขการพิมพ์เป็นดังนี้ “Rubber Around Us” ✓

วิชา 01448102

- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขการพิมพ์เป็นดังนี้ “Material Utilization in BCG Model” ✓
- ข้อ 8 อาจารย์ลำดับที่ 3 แก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิปริญญาเอก จาก “DEA” เป็น “D.E.A.” ✓

วิชา 01448103

- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Right Fabric in the Right Clothes” ปรับแก้ไขในคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันด้วย ✓

- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต CLO2 และ CLO3 แก้ไขจาก “ ... จากเส้นใยประเภทต่าง ๆ ...” เป็น “ ... จากเส้นใยที่หลากหลาย ... ” ✓

- ข้อ 8 อาจารย์ลำดับที่ 1 แก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิปริญญาเอก จาก “DEA” เป็น “D.E.A.” ✓

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแนบซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

**มติที่ประชุม**  
**คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567**

ตามที่ภาควิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ได้แก่

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา                             | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 2. วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 3. วิชา 01448103 ผืนผ้าที่ใช่กับเสื้อผ้าที่ชอบ            | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

**1) วิชา 01448101 ยางรอบตัวเรา**

~~1.~~ ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน ✓

~~2.~~ ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต CLO1 ขอให้**ปรับแก้ไข**ข้อความจาก “อธิบายข้อควรรู้ของ...” เป็น “อธิบายสมบัติของ...” พร้อมทั้ง**ปรับแก้ไข**ข้อความของ CLO1 ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามกัน ✓

~~3.~~ ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 2 ขอให้**ตัด**คำว่า “specific” ออก ✓

~~4.~~ ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้**ปรับแก้ไข**ข้อความตามข้อที่ 6.2 ให้สอดคล้องตามกัน ✓

- CLO3 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ GELO 5.1 ออก ✓

~~5.~~ ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.1 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO1 ออก ✓

- ข้อที่ 4.5 ขอให้**เพิ่ม**ความสอดคล้องกับ CLO1 ✓

- ข้อที่ 6.4 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO3 ออก ✓

- ข้อที่ 7.1 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO1 ,CLO2 และ CLO3 ออก ✓

- ข้อที่ 8.1 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO2 และ CLO3 ออก ✓

- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 1 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO2 ออก ✓

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่  
ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

### 2) วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน ✓

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น กับนิสิต CLO2 และ CLO3 ขอให้**ปรับแก้ไข**คำว่า “BCG model”  
จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย พร้อมทั้ง**ปรับแก้ไข**ข้อความของ CLO2 และ CLO3 ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การ  
เรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้อง  
ตามกัน ✓

3. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา  
(CLOS) และข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้**ตัด**ข้อความได้หัวข้อ ออก ✓

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**ดังนี้

- ขอให้**ตัด**ข้อความได้หัวข้อ ออก ✓

- ข้อที่ 4.5 ขอให้**เพิ่ม**ความสอดคล้องกับ CLO1 ✓

- ข้อที่ 7.1 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO1 ,CLO2 และ CLO3 ออก ✓

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการ**ปรับแก้ไข**เรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่  
ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

### 3) วิชา 01448103 ผืนผ้าที่ไ้กับเสื้อผ้าที่ชอบ

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน ✓

2. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา  
(CLOS) และข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้**ตัด**ข้อความได้หัวข้อ ออก ✓

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**ดังนี้

- ขอให้**ตัด**ข้อความได้หัวข้อ ออก ✓

- ข้อที่ 3.1 ขอให้**เพิ่ม**ความสอดคล้องกับ CLO3 และ CLO4 ✓

- ข้อที่ 4.2 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO1 ออก ✓

- ข้อที่ 4.5 ขอให้**เพิ่ม**ความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO2 ✓

- ข้อที่ 6.4 ขอให้**ตัด**ความสอดคล้องกับ CLO4 ออก ✓

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

---

- ข้อที่ 7.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 CLO2 CLO3 และ CLO4 ออก ✓

- ข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก ✓

- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 CLO2 และ CLO3 ออก และขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO4 ✓

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป



## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประวัติยางในโลก ยางในชีวิตประจำวัน มนุษย์กับยาง ความสำคัญของยาง การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะกับการใช้งาน ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับยางล้อ หมอนและที่นอนยางกับโลกปัจจุบัน ยางเพื่อสุขภาพ ยางในอุตสาหกรรม กรณีศึกษา

Global history of rubber. Rubber in daily life. Human and rubber. Importance of rubber. Suitable selection of rubber gloves for applications. Facts concerning tires. Latex pillows and mattresses in today's world. Rubber for health. Rubber in industry. Case study.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวสุพิชดา เสือเผ่า	อาจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (วิทยาการวัสดุนาโน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564
2. นางสาววิริญญา แก้ววัฒนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พอลิเมอร์)	วท.บ. (เคมี) Ph.D. (Polymer Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 University of Akron, USA, 2545
3. นายวีรศักดิ์ สมितिพงศ์	รองศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (เคมี) DEA (Chimie) Doctorat (Chimie)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 Universite de Mulhouse, France, 2546 Universite de Mulhouse, France, 2549

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายสมบัติของผลิตภัณฑ์อย่างแต่ละชนิดได้	●												
2. เลือกใช้ผลิตภัณฑ์จากยางทดแทนผลิตภัณฑ์เดิมได้		●											
3. อภิปรายการแก้ไขปัญหาจากการใช้ผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวันจากการระดมความคิดของกลุ่มให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้		●		●		●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประวัติยางในโลก	3
2. ยางในชีวิตประจำวัน	3
3. มนุษย์กับยาง	3
4. ความสำคัญของยาง	3
5. การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะกับการใช้งาน	3
6. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับยางล้อ	3
7. หมอนและที่นอนยางกับโลกปัจจุบัน	3
8. ยางเพื่อสุขภาพ	3
9. ยางในอุตสาหกรรม	3
10. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา I: การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	3
11. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา II: การใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	3
12. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา III: การเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนยาง	3
13. การนำเสนอแบบกลุ่ม I: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการใช้งานถุงมือยางกับงานบ้านผิดประเภทและการเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	3
14. การนำเสนอแบบกลุ่ม II: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางล้อและการใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	3
15. การนำเสนอแบบกลุ่ม III: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางให้ใช้งานได้นาน	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ประวัติยางในโลก	บรรยายถึงความเป็นมาของยางได้	CLO1	✓			
2. ยางในชีวิตประจำวัน	ระบุถึงยางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	CLO1	✓			
3. มนุษย์กับยาง	บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และยาง	CLO1	✓			
4. ความสำคัญของยาง	บรรยายความสำคัญของยาง	CLO1	✓			
5. การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะกับการใช้งาน	วิเคราะห์ที่มาและแนวทางการใช้ประโยชน์ของถุงมือยาง	CLO1, CLO2	✓			
6. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับยางล้อ	วิเคราะห์ชนิดยางล้อแต่ละประเภทที่มีในปัจจุบัน	CLO1, CLO2	✓			
7. หมอนและที่นอนยางกับโลกปัจจุบัน	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหมอนและที่นอนยางและหมอนและที่นอนที่ทำจากวัสดุอื่น	CLO1, CLO2	✓			
8. ยางเพื่อสุขภาพ	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างยางกับวัสดุเพื่อสุขภาพ	CLO1, CLO2	✓			
9. ยางในอุตสาหกรรม	วิเคราะห์ยางและวัสดุอื่นในอุตสาหกรรม	CLO1, CLO2	✓			
10. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา I: การเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	วิเคราะห์และเลือกใช้ถุงมือยางได้เหมาะสมตามกิจกรรมของงานบ้าน	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓
11. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา II: การใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	บอกวิธีการดูยางล้อที่เสื่อมสภาพได้	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓
12. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา III: การเลือกใช้และ	บอกข้อควรปฏิบัติในการดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางได้	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ดูแลรักษาหมอนและที่นอน ยาง						
13. การนำเสนอแบบกลุ่ม I: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการใช้งานถุงมือยางกับงานบ้านผัดประเภทและการเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการใช้งานถุงมือยางกับงานบ้านผัดประเภทและการเลือกใช้ถุงมือยางให้เหมาะสมกับงานบ้าน	CLO3	✓	✓	✓	✓
14. การนำเสนอแบบกลุ่ม II: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางล้อและการใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางล้อและการใช้ผลิตภัณฑ์ยางล้อให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	CLO3	✓	✓	✓	✓
15. การนำเสนอแบบกลุ่ม III: ประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางให้ใช้งานได้นาน	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาที่พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนยางให้ใช้งานได้นาน	CLO3	✓	✓	✓	✓

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ประวัติยางในโลก	บรรยายถึงความเป็นมาของยางได้	3	การบรรยาย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการตอบ คำถาม สัดส่วน 5%
2. ยางในชีวิตประจำวัน	ระบุถึงยางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	3	การบรรยาย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการตอบ คำถาม สัดส่วน 5%
3. มนุษย์กับยาง	บรรยายความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และยาง	3	การบรรยาย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการตอบ คำถาม สัดส่วน 5%
4. ความสำคัญของยาง	บรรยายความสำคัญของยาง	3	การบรรยาย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการตอบ คำถาม สัดส่วน 5%
5. การเลือกใช้ถุงมือยางให้ เหมาะกับการใช้งาน	วิเคราะห์ที่มาและแนวทางการใช้ประโยชน์ ของถุงมือยาง	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%
6. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับยางล้อ	วิเคราะห์ชนิดยางล้อแต่ละประเภทที่มีใน ปัจจุบัน	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%
7. หมอนและที่นอนยางกับโลก ปัจจุบัน	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหมอนและที่ นอนยางและหมอนและที่นอนที่ทำจากวัสดุอื่น	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%
8. ยางเพื่อสุขภาพ	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างยางกับวัสดุ เพื่อสุขภาพ	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%
9. ยางในอุตสาหกรรม	วิเคราะห์ยางและวัสดุอื่นในอุตสาหกรรม	3	การบรรยายและการใช้ สถานการณ์จำลอง	สไลด์ PowerPoint	การตอบคำถาม สัดส่วน 6%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
10. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา I: การเลือกใช้ถุงมืออย่างให้เหมาะสมกับงานบ้าน	วิเคราะห์และเลือกใช้ถุงมืออย่างได้เหมาะสมตามกิจกรรมของงานบ้าน	3	การใช้ปัญหาเป็นฐานและการอภิปรายกลุ่มย่อย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการบ้าน สัดส่วน 8.33%
11. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา II: การใช้ผลิตภัณฑ์ยางลือให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	บอกวิธีการดูยางลือที่เสื่อมสภาพได้	3	การใช้ปัญหาเป็นฐานและการอภิปรายกลุ่มย่อย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการบ้าน สัดส่วน 8.33%
12. การวิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา III: การเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนอย่าง	บอกข้อควรปฏิบัติในการดูแลรักษาหมอนและที่นอนอย่างได้	3	การใช้ปัญหาเป็นฐานและการอภิปรายกลุ่มย่อย	สไลด์ PowerPoint	การสังเกตและการบ้าน สัดส่วน 8.33%
13. การนำเสนอแบบกลุ่ม I: ประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการใช้งานถุงมืออย่างกับงานบ้านผิดประเภทและการเลือกใช้ถุงมืออย่างให้เหมาะสมกับงานบ้าน	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการใช้งานถุงมืออย่างกับงานบ้านผิดประเภทและการเลือกใช้ถุงมืออย่างให้เหมาะสมกับงานบ้าน	3	การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ PowerPoint	การนำเสนอแบบปากเปล่าและสนทนากลุ่ม สัดส่วน 8.33%
14. การนำเสนอแบบกลุ่ม II: ประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางลือและการใช้ผลิตภัณฑ์ยางลือให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการขาดความรู้ในการใช้งานยางลือและการใช้ผลิตภัณฑ์ยางลือให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	3	การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ PowerPoint	การนำเสนอแบบปากเปล่าและสนทนากลุ่ม สัดส่วน 8.33%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
15. การนำเสนอแบบกลุ่ม III: ประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนอย่างไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนอย่างให้ใช้งานได้นาน	นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสพการณ์ปัญหาที่พบจากการดูแลรักษาหมอนและที่นอนอย่างไม่ถูกต้องและการเลือกใช้และดูแลรักษาหมอนและที่นอนอย่างให้ใช้งานได้นาน	3	การอภิปรายกลุ่มใหญ่	สไลด์ PowerPoint	การนำเสนอแบบปากเปล่าและสนทนากลุ่ม สัดส่วน 8.33%

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO3
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	



ด่วนที่สุด

ภาควิชาวัสดุศาสตร์  
เลขที่รับ 0091  
วันที่ ๑๑ ก.พ. ๒๕๖๘  
15:35 น.  
บันทึกข้อความ

คณะวิทยาศาสตร์  
เลขที่ 01387  
วันที่ ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๘  
เวลา 16.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203) 139

ที่ อว 6501.2301/ 057๑ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะสำหรับวิชา 01448102 การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจ บีซีจี ให้พิจารณาทบทวนชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกันเนื่องจากมีการระบุคำว่า “เศรษฐกิจ” ในชื่อวิชาภาษาไทย และปรับใช้คำว่า “BCG Model” ที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชาที่สอน ทั้งนี้ ขอให้ส่วนงานพิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.) ภายในวันพฤหัสบดีที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

เรียน หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รศ.ดร.วันชัย ปลื้มภานุภัทร)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ก.พ. 68

ประธานโครงการ มหาวิทยาลัย พอลิเมอร์ (เกษตรฯ)

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสมน เพชรแสง)

หัวหน้าภาควิชาวัสดุศาสตร์

๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘

งานบริการการศึกษา วท. มก.



68B090100168

10/2/2568 15:40 น.

เรียน หัวหน้าวิศวกรรมศาสตร์

↓  
ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอนี้แล้ว  
เรียนพร้อมแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

รศ.ดร. วีรศักดิ์ สมิตีพงษ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา  
13 ก.พ. 68

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสมน เพชรแสง)  
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์  
๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘

เรียน... ประธานกรรมการ มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



(รศ. ดร.วันชัย ปลื้มภานุภัทร)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
13 ก.พ. 2568

เรียน ผู้อำนวยการ กวช.

เพื่อโปรดพิจารณา



17 ก.พ. 68

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |   |          |
|--------------------|---|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01448102                                  | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี  |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Material Utilization in BCG Economy Model |          |

### 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - วิชาเฉพาะบังคับ
  - วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน   ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน   ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา       วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

### 6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

#### 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

BCG Economy Model เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตแบบก้าวกระโดด สามารถกระจายโอกาสและกระจายรายได้สู่ชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง ทำให้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0 นั้นต้องก้าวข้ามปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ เช่น ภาวะโลกร้อน ปัญหาระบบสาธารณสุข และขยะล้นเมือง เป็นต้น ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นเหล่านี้ล้วนมาจากการใช้งานวัสดุที่พบในชีวิตประจำวัน ดังนั้น รายวิชานี้จะมุ่งเน้นให้นิสิตรู้จักคิดและวิเคราะห์ถึงประเภทและการใช้งานวัสดุต่าง ๆ ตลอดจนการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมสำหรับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อช่วยให้นิสิตมีความรู้ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและการปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบัน ซึ่งก่อให้เกิดความยั่งยืนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงสามารถขับเคลื่อนแนวทางของ BCG Economy Model และ Thailand 4.0 ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมได้

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1: แยกประเภทของวัสดุได้เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและการปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันได้
- CLO2: เลือกใช้วัสดุที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้
- CLO3: นำเสนอแนวทางการใช้วัสดุในเชิงเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พื้นฐานทั่วไปของวัสดุ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ วัสดุทางเลือก วัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียน การใช้วัสดุ ความปลอดภัยและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีกรณีศึกษา

Introduction of materials. Natural materials. Synthetic materials. Alternative materials. Environmental materials and recycle materials. Consumption of materials, safety and regulation. BCG economy model and related industry. Materials selection in BCG economy model & SDGs. Application of BCG materials. Case study.

### 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางพิมลรี สุวรรณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	B.S. (Materials Science and Engineering) Ph.D. (Materials Science and Engineering)	Carnegie Mellon University, U.S.A., 2544 University of Virginia, U.S.A, 2552
2. นายเสรี พงศ์พันธุ์ภานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) Ph.D. (Functional Molecular Science)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543 The Graduate University for Advanced Studies, Japan, 2551
3. นายวีรศักดิ์ สมितिพงศ์	รองศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (เคมี) DEA (Chimie) Doctorat (Chimie)	มหาวิทยาลัยมทิดล, 2537 Universite de Mulhouse, France, 2546 Universite de Mulhouse, France, 2549

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. แยกประเภทของวัสดุได้เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและการปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันได้	●												
2. เลือกใช้วัสดุที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อโมเดลเศรษฐกิจบีบีจีได้		●				●							
3. นำเสนอแนวทางการใช้วัสดุในเชิงเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับโมเดลเศรษฐกิจบีบีจีได้		●			●	●					●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ – C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พื้นฐานทั่วไปของวัสดุ	3
2. วัสดุธรรมชาติ	3
3. วัสดุสังเคราะห์	3
4. วัสดุทางเลือก	3
5. วัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียน	3
6. การใช้วัสดุ ความปลอดภัยและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	3
7. โมเดลเศรษฐกิจสีเขียวกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	3
8. การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน I	3
9. การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน II	3
10. การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจสีเขียว I	3
11. การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจสีเขียว II	3
12. กรณีศึกษา I: ประโยชน์ของโมเดลเศรษฐกิจสีเขียว	3
13. กรณีศึกษา II: การสร้างมูลค่าวัสดุในอุตสาหกรรมสีเขียว	3
14. การนำเสนอผลงาน I: อุตสาหกรรมสีเขียวในชีวิตประจำวัน	3
15. การนำเสนอผลงาน II: ข้อดีและข้อเสียของแนวทางการพัฒนาวัสดุสีเขียวชนิดต่าง ๆ	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. พื้นฐานทั่วไปของวัสดุ	- อธิบายพื้นฐานของการใช้งานวัสดุที่พบในชีวิตประจำวันได้ - ระบุข้อมูลของวัสดุในชีวิตประจำวันด้วยตนเองได้	CLO 1	✓			
2. วัสดุธรรมชาติ	- อธิบายความสำคัญและแยกประเภทของวัสดุธรรมชาติได้ - ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์วัสดุธรรมชาติในชีวิตประจำวันได้	CLO 1	✓			
3. วัสดุสังเคราะห์	- อธิบายความสำคัญและแยกประเภทของวัสดุสังเคราะห์ได้ - ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์วัสดุสังเคราะห์ในชีวิตประจำวันได้	CLO 1	✓			
4. วัสดุทางเลือก	- ระบุแนวทางการใช้งานและประโยชน์ของวัสดุทางเลือกด้วยตนเองได้	CLO 1	✓			
5. วัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียน	- แยกประเภทและการใช้ประโยชน์ของวัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียนได้	CLO 1	✓			
6. การใช้วัสดุ ความปลอดภัย และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	- เปรียบเทียบการใช้วัสดุตามความเหมาะสมต่องานและความปลอดภัยได้	CLO 1	✓			
7. โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	- อธิบายความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมภายใต้โมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้	CLO 1	✓			
8. การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน I	- เลือกแนวทางการคัดเลือกวัสดุและชนิดของวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีด้วยตนเองได้ - แยกแยะองค์ประกอบและระบุที่มาของวัสดุประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี	CLO 1	✓			
9. การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน II	- นำเสนอหลักการเลือกใช้วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้	CLO 1	✓			

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
10.การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี I	- ระบุตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของวัสดุตามโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีด้วยตนเองได้	CLO 2	✓	✓		
11.การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี II	- ประเมินข้อดีและข้อเสียของการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทต่าง ๆ ในโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้	CLO 2	✓	✓		
12.กรณีศึกษา I: ประโยชน์ของโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี	- อธิบายประโยชน์ของโมเดลเศรษฐกิจบีซีจีได้	CLO 3	✓	✓		✓
13.กรณีศึกษา II: การสร้างมูลค่าวัสดุในอุตสาหกรรมบีซีจี	- อธิบายแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุในอุตสาหกรรมบีซีจีได้	CLO 3	✓	✓		✓
14.การนำเสนอผลงาน I: อุตสาหกรรมบีซีจีในชีวิตประจำวัน	- สื่อสารและนำเสนอเชิงวิชาการเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบีซีจีในชีวิตประจำวันได้	CLO 3	✓	✓		✓
15.การนำเสนอผลงาน II: ข้อดีและข้อเสียของแนวทางการพัฒนาวัสดุบีซีจีชนิดต่าง ๆ	- อภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้จากผลการนำเสนอเชิงวิชาการของนิสิตเพื่อเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของแนวทางการพัฒนาวัสดุบีซีจีชนิดต่าง ๆ	CLO 3	✓	✓		✓

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1.พื้นฐานทั่วไปของวัสดุ	- อธิบายพื้นฐานของการใช้งานวัสดุที่พบในชีวิตประจำวันได้ - ระบุข้อมูลของวัสดุในชีวิตประจำวันด้วยตนเองได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
2.วัสดุธรรมชาติ	- อธิบายความสำคัญและแยกประเภทของวัสดุธรรมชาติได้ - ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์วัสดุธรรมชาติในชีวิตประจำวันได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
3.วัสดุสังเคราะห์	- อธิบายความสำคัญและแยกประเภทของวัสดุสังเคราะห์ได้ - ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์วัสดุสังเคราะห์ในชีวิตประจำวันได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
4.วัสดุทางเลือก	- ระบุแนวทางการใช้งานและประโยชน์ของวัสดุทางเลือกด้วยตนเองได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
5.วัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียน	- แยกประเภทและการใช้ประโยชน์ของวัสดุจากสิ่งแวดล้อมและวัสดุหมุนเวียนได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
6.การใช้วัสดุ ความปลอดภัยและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	- เปรียบเทียบการใช้วัสดุตามความเหมาะสมต่องานและความปลอดภัยได้	3	1. การบรรยาย	1. เอกสารประกอบการบรรยาย	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	2. แบบฝึกหัด 3. การบ้าน	(2 คะแนน) 2. แบบฝึกหัด (5 คะแนน)
7. โมเดลเศรษฐกิจปีซีจีกับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	- อธิบายความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมภายใต้โมเดลเศรษฐกิจปีซีจีได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ 3. การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. การบ้าน	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน) 3. รายงานการสืบค้นข้อมูล (5 คะแนน)
8. การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจปีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน I	- เลือกแนวทางการคัดเลือกวัสดุและชนิดของวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจปีซีจีด้วยตนเองได้ - แยกแยะองค์ประกอบและระบุที่มาของวัสดุประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในโมเดลเศรษฐกิจปีซีจี	3	1. การสาธิตการแยกองค์ประกอบ 2. การยกตัวอย่างเพื่ออภิปรายร่วมกัน 3. การฝึกปฏิบัติ/งานกลุ่ม 4. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	1. เอกสารประกอบการสาธิต 2. แบบฝึกหัด	1. ประเมินจากผลแบบฝึกหัดการวิเคราะห์องค์ประกอบของวัสดุที่มอบหมาย (4 คะแนน)
9. การคัดเลือกวัสดุสำหรับโมเดลเศรษฐกิจปีซีจีและการพัฒนาอย่างยั่งยืน II	- นำเสนอหลักการเลือกใช้วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจปีซีจีได้	3	1. การฝึกปฏิบัติ/งานกลุ่ม 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	1. เอกสารประกอบการนำเสนอ	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน)
10. การใช้งานวัสดุในโมเดลเศรษฐกิจปีซีจี I	- ระบุตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของวัสดุตามโมเดลเศรษฐกิจปีซีจีด้วยตนเองได้	3	1. การใช้กรณีศึกษาและลักษณะตัวอย่างจริงเพื่ออภิปรายร่วมกัน 2. การอภิปรายทบทวนบทเรียน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการตอบคำถาม (2 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
11.การใช้งานวัสดุในโมเดล เศรษฐกิจสีเขียว II	- ประเมินข้อดีและข้อเสียของการใช้ประโยชน์ วัสดุประเภทต่าง ๆ ในโมเดลเศรษฐกิจสีเขียวได้	3	1. การใช้กรณีศึกษาและ ลักษณะตัวอย่างจริงเพื่อ อภิปรายร่วมกัน 2. การใช้แบบฝึกหัด/ใบงาน 3. การอภิปรายทบทวน บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. ใบงาน	1. ใบงาน (3 คะแนน)
12.กรณีศึกษา I: ประโยชน์ของ โมเดลเศรษฐกิจสีเขียว	- อธิบายประโยชน์ของโมเดลเศรษฐกิจสีเขียวได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การระดมสมอง/กิจกรรม กลุ่ม	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. ใบงาน	1. ใบงาน (5 คะแนน)
13.กรณีศึกษา II: การสร้างมูลค่า วัสดุในอุตสาหกรรมสีเขียว	- อธิบายแนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุใน อุตสาหกรรมสีเขียวได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การอภิปรายทบทวน บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. ใบงาน	1. ใบงาน (5 คะแนน)
14.การนำเสนอผลงาน I: อุตสาหกรรมสีเขียวในชีวิตประจำวัน	- สื่อสารและนำเสนอเชิงวิชาการเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมสีเขียวในชีวิตประจำวันได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การอภิปรายทบทวน บทเรียน 3. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการ นำเสนอ 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. การนำเสนอปากเปล่า (10 คะแนน) 2. ประเมินจากรายงานผลการ นำเสนอ (5 คะแนน)
15.การนำเสนอผลงาน II: ข้อดี และข้อเสียของแนวทางการ พัฒนาวัสดุสีเขียวชนิดต่าง ๆ	- อภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้จากผลการ นำเสนอเชิงวิชาการของนิสิตเพื่อเปรียบเทียบข้อดี และข้อเสียของแนวทางการพัฒนาวัสดุสีเขียวชนิด ต่าง ๆ	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การอภิปรายทบทวน บทเรียน	1. เอกสารประกอบการ นำเสนอ 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. การนำเสนอปากเปล่า (10 คะแนน) 2. ประเมินจากรายงานผลการ นำเสนอ (5 คะแนน)

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO2, CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1, CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1, CLO2, CLO3
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	



## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เส้นใยในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของเส้นใย ข้อดีและข้อเสียของเส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์ การใช้ประโยชน์และความต้องการเส้นใยในปัจจุบัน สิ่งทอกับวัฒนธรรมโลก สิ่งทอกับวัฒนธรรมไทย เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน การดูแลรักษาเสื้อผ้าแต่ละประเภท และกรณีศึกษา

Fibers in everyday life. Source of fibers. Advantages and disadvantages of natural and synthetic fibers. Utilization and demand of fibers in present. Textiles and World culture. Textiles and Thai culture. Clothes in everyday life. Clothes selection in everyday life. Maintaining of clothing. Case study.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายวีรศักดิ์ สมทิพย์	รองศาสตราจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (เคมี) DEA (Chimie) Doctorat (Chimie)	มหาวิทยาลัยมทิดล, 2537 Universite de Mulhouse, France, 2546 Universite de Mulhouse, France, 2549
2. นางสาวสุพิชตา เสือเด่า	อาจารย์ (วัสดุศาสตร์)	วท.บ. (สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (วิทยาการวัสดุนาโน)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. จำแนกประเภทของเส้นใยที่พบในชีวิตประจำวันได้	●												
2. เลือกใช้เสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยที่หลากหลายได้เหมาะสมกับการใช้งานในชีวิตประจำวัน	●	●											
3. ดูแลรักษาเสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยที่หลากหลายได้อย่างถูกวิธี		●	●										
4. นำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการใช้งานเสื้อผ้าโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้		●	●		●	●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น  
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)  
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)  
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5. บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้  
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)  
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. เส้นใยในชีวิตประจำวัน	3
2. แหล่งที่มาของเส้นใย	3
3. ข้อดีและข้อเสียของเส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์	3
4. การใช้ประโยชน์และความต้องการเส้นใยในปัจจุบัน	3
5. สิ่งทอกับวัฒนธรรมโลก	3
6. สิ่งทอกับวัฒนธรรมไทย	3
7. เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	3
8. การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน I	3
9. การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน II	3
10. การดูแลรักษาเสื้อผ้า	3
11. กรณีศึกษา I: ข้อดีและข้อเสียของผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากเส้นใยชนิดต่าง ๆ	3
12. กรณีศึกษา II: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมโลก	3
13. กรณีศึกษา III: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมไทย	3
14. การนำเสนอ I: เสื้อผ้าที่ทันสมัยในทุกช่วงวัย	3
15. การนำเสนอ II: การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเสื้อผ้า	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
เส้นใยในชีวิตประจำวัน	- ระบุชนิดและสมบัติของเส้นใยแต่ละประเภทได้	CLO 1	✓			
แหล่งที่มาของเส้นใย	- ระบุแหล่งที่มาของเส้นใยในชีวิตประจำวันที่พบในประเทศไทยได้	CLO 1	✓			
ข้อดีและข้อเสียของเส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์	- เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่างเส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์ได้	CLO 1	✓			
การใช้ประโยชน์และความต้องการเส้นใยในปัจจุบัน	- อธิบายตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของเส้นใยที่พบในชีวิตประจำวันได้	CLO 1	✓			
สิ่งทอกับวัฒนธรรมโลก	- อธิบายที่มาและตัวอย่างการเลือกใช้สิ่งทอและเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมในต่างประเทศได้	CLO 2	✓			
สิ่งทอกับวัฒนธรรมไทย	- อธิบายที่มาและตัวอย่างการเลือกใช้สิ่งทอและเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยได้	CLO 2	✓			
เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	- อธิบายการเลือกใช้เส้นใยที่นำมาผลิตเป็นเสื้อผ้าแต่ละชนิดที่พบในชีวิตประจำวันได้	CLO 2	✓			
การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน I	- จำแนกประเภทของเสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยต่าง ๆ ที่มีการใช้งานในแต่ละช่วงวัยได้	CLO 2	✓			
การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน II	- ยกตัวอย่างการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับการแต่งกายในแต่ละอาชีพได้	CLO 2	✓			
การดูแลรักษาเสื้อผ้า	- ระบุแนวทางดูแลรักษาเสื้อผ้าแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม	CLO 3	✓			
กรณีศึกษา I: ข้อดีและข้อเสียของผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากเส้นใยชนิดต่าง ๆ	- นำเสนอจุดเด่นของเส้นใยแต่ละประเภทในการนำมาผลิตเป็นเสื้อผ้าที่มีการใช้งานที่แตกต่างกัน	CLO 4	✓	✓	✓	

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
กรณีศึกษา II: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมโลก	- เปรียบเทียบและนำเสนอตัวอย่างของเสื้อผ้าของวัฒนธรรมต่างประเทศในแต่ละยุคสมัยได้	CLO 4	✓	✓	✓	
กรณีศึกษา III: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมไทย	- เปรียบเทียบและนำเสนอตัวอย่างของเสื้อผ้าของวัฒนธรรมไทยในแต่ละยุคสมัยได้	CLO 4	✓	✓	✓	
การนำเสนอ I: เสื้อผ้าที่ทันสมัยในทุกช่วงวัย	- นำเสนอตัวอย่างเสื้อผ้าที่เหมาะสมต่อบุคลิกภาพที่ดีในแต่ละช่วงวัย	CLO 4	✓	✓	✓	✓
การนำเสนอ II: การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเสื้อผ้า	- นำเสนอความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเสื้อผ้าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	CLO 4	✓	✓	✓	✓

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
เส้นใยในชีวิตประจำวัน	- ระบุชนิดและสมบัติของเส้นใยแต่ละประเภทได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (8 คะแนน)
แหล่งที่มาของเส้นใย	- ระบุแหล่งที่มาของเส้นใยในชีวิตประจำวันที่พบ ในประเทศไทยได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (8 คะแนน)
ข้อดีและข้อเสียของเส้นใย ธรรมชาติและสังเคราะห์	- เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่างเส้นใย ธรรมชาติและสังเคราะห์ได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (8 คะแนน)
การใช้ประโยชน์และความ ต้องการเส้นใยในปัจจุบัน	- อธิบายตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของเส้นใยที่พบ ในชีวิตประจำวันได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (8 คะแนน)
สิ่งทอกับวัฒนธรรมโลก	- อธิบายที่มาและตัวอย่างการเลือกใช้สิ่งทอและ เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมในต่างประเทศได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (6 คะแนน)
สิ่งทอกับวัฒนธรรมไทย	- อธิบายที่มาและตัวอย่างการเลือกใช้สิ่งทอและ เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยได้	3	1. การบรรยาย 2. การถาม-ตอบ เพื่อให้เกิด ความเข้าใจ	สไลด์ประกอบการสอน	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและการตอบคำถาม (6 คะแนน)
เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	- อธิบายการเลือกใช้เส้นใยที่นำมาผลิตเป็นเสื้อผ้า แต่ละชนิดที่พบในชีวิตประจำวันได้	3	1. การบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดในห้องเรียน (6.25 คะแนน)
การเลือกใช้เสื้อผ้าใน ชีวิตประจำวัน	- จำแนกประเภทของเสื้อผ้าที่ทำจากเส้นใยต่าง ๆ ที่มีการใช้งานในแต่ละช่วงวัยได้	3	1. การบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัด	สถานการณ์จำลอง (6.25 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การเลือกใช้เสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน II	- ยกตัวอย่างการเลือกใช้เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับการแต่งกายในแต่ละอาชีพได้	3	1. การบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัด	สถานการณ์จำลอง (6.25 คะแนน)
การดูแลรักษาเสื้อผ้า	- ระบุแนวทางดูแลรักษาเสื้อผ้าแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม	3	1. การบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/ใบงาน	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัด	สถานการณ์จำลอง (6.25 คะแนน)
กรณีศึกษา I: ข้อดีและข้อเสียของผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากเส้นใยชนิดต่าง ๆ	- นำเสนอจุดเด่นของเส้นใยแต่ละประเภทในการนำมาผลิตเป็นเสื้อผ้าที่มีการใช้งานที่แตกต่างกันต่าง ๆ	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การระดมสมอง/กิจกรรมกลุ่ม	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบกรณีศึกษา	สนทนากลุ่ม (2 คะแนน)
กรณีศึกษา II: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมโลก	- เปรียบเทียบและนำเสนอตัวอย่างของเสื้อผ้าของวัฒนธรรมต่างประเทศในแต่ละยุคสมัยได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การระดมสมอง/กิจกรรมกลุ่ม	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบกรณีศึกษา	สนทนากลุ่ม (2 คะแนน)
กรณีศึกษา III: สิ่งทอและเสื้อผ้าในวัฒนธรรมไทย	- เปรียบเทียบและนำเสนอตัวอย่างของเสื้อผ้าของวัฒนธรรมไทยในแต่ละยุคสมัยได้	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การระดมสมอง/กิจกรรมกลุ่ม	1. สไลด์ประกอบการสอน 2. เอกสารประกอบกรณีศึกษา	สนทนากลุ่ม (2 คะแนน)
การนำเสนอ I: เสื้อผ้าที่ทันสมัยในทุกช่วงวัย	- นำเสนอตัวอย่างเสื้อผ้าที่เหมาะสมต่อบุคลิกภาพที่ดีในแต่ละช่วงวัย	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	สไลด์ประกอบการนำเสนอ	การนำเสนอปากเปล่า (12.5 คะแนน)
การนำเสนอ II: การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเสื้อผ้า	- นำเสนอความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเสื้อผ้าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น	3	1. การสืบค้นข้อมูล 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	สไลด์ประกอบการนำเสนอ	การนำเสนอปากเปล่า (12.5 คะแนน)

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO4
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3, CLO4
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO4
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO2
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	CLO2
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO4
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO4
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)  
..... ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน .....
2. เรื่องที่เสนอ
  - 2.1 ชื่อเรื่อง... การขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....
  - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
การปรับปรุงรายวิชา 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ 01175115 กิจกรรมยิงปืนเพื่อสุขภาพ.....  
01175141 การเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ 01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ 01175143 การเดินลีลาศ  
เพื่อสุขภาพ 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม จำนวน 6 รายวิชา .....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
  - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)
  - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)
  - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
  - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา ของ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน..... นายสุรียัน สุวรรณกาล..... โทร. 081-697-7449 .....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ )

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไป  
ยัง ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน  
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษามหา

เลขที่รับ 351

วันที่รับ 12/11 ค.ศ. 2567

เวลาที่รับ ..... **บันทึกข้อความ**

คณะศึกษาศาสตร์	
00673	
รับที่	
วันที่	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา	11.23
ฝ่ายศึกษาศาสตร์	

ส่วนงาน ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๕๒๒๖๗๑

ที่ อว.๖๕๐๑.๑๑๐๕/๗๖

วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

9/5/67  
15:10 น

เรื่อง ขอบปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา มช.มก. ๑-๒ จำนวน ๖ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ 0077  
วันที่ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๗  
เวลา ๑๐.๐๖ น. เข้าบัตร

5/11/67  
23 กย 67  
15.30 น.

ด้วยสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชากิจกรรมพลศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ และสอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.๒๕๖๗ ในการนี้จึงใคร่ขอเสนอแบบปรับปรุงรายวิชา มช.มก. ๑-๒ จำนวน ๖ รายวิชา ตามเอกสารแนบ

3 ตค 67  
14.40 น.

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

27/11/67  
16:34 น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ อุทยานิก)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

15  
12/12/67  
10:21 น.

(2) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาการขอปรับปรุงรายวิชา

01175xxx เห็นสมควรเสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการ

อว 6501.1101.07/ ๐๐๑. 4 19 ม.ค. 67

(3) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

18 มี.ค. 2567

(4)

เรียน ประธานคกก.หลักสูตรฯ พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อโปรดพิจารณา

22 มี.ค. 67



เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เม.ย. 67 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติปรับปรุงแบบของปลั๊กไฟจำนวน 6.0 ท. รังผึ้ง 1 ชุด และ 1 ชุด  
โปรดเสนอ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ชرمกิตติกุฑ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

14) เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

(15) เรียน คณบดี 9 พ.ค. 67

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา

พลศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม (13)

(นางปาริชาติ ปัญญาอุทธิ)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ

13 พ.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/045.4 14 พ.ค. 2567

(16) เรียน หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ (13) และแจ้งกลับ

คณะภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567

(รองศาสตราจารย์ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

17 เรียน ประธานคณะ PEA

เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการตาม (13)

14 พ.ค. 67

18 เรียน หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ดำเนินการ ทดสอบวิชา

มคอ.ที่ 1/2567 คณะกรรมการบริหาร

ของมหาวิทยาลัยมหิดล

ส.ล. 6501.1105/338 4 พ.ค. 67

19 เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาพลศึกษาได้ดำเนินการ

แก้ไข มคอ.ที่ 1/2567 คณะกรรมการ

บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

8. พ.ค. 67

- (20) เรียน คณบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาพลศึกษา ดำเนินการแก้ไขตาม
- (13) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา

*[Handwritten signature]*

๑๖  
ก.ค. ๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

- (25) เรียน คณบดี เพื่อโปรดทราบ เห็นสมควรเสนอภาควิชาพลศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม (23)

*[Handwritten signature]* (แทน)

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)  
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ  
24 ก.ย. 2567

อว. 6501.1101.07/๐3๔.3

๑ ก.ค. 2567

- (21) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เพื่อโปรดพิจารณา

*[Handwritten signature]* เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อว 6501.1101.07/118.4 24 ก.ย. 67

- (26) เรียน หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตาม (23) และแจ้งกลับ คณะภายในวันที่ 4 ตุลาคม 2567

*[Handwritten signature]* (แทน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

- (22) *[Handwritten note]*  
ไปหาวิทยากรนครธรรมะ พรหม  
เพื่อโปรดพิจารณา  
*[Handwritten signature]*  
๑๗ ก.ค. ๖๗

- (23) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่.../...เมื่อวันที่... ได้พิจารณาแล้ว  
จึงได้โปรดพิจารณาแนบแผนงาน...  
โปรดเสนอ... ดำเนินการต่อไป

*[Handwritten signature]* รองอธิการ

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
20 ก.ย. 67

เรียน... *[Handwritten signature]*

เพื่อโปรดพิจารณา

*[Handwritten signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันคุณภาพ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

20 ก.ค. ๖๗

- (27) เรียน ประธานศูนย์ PEA เพื่อโปรดพิจารณาตาม (23)

*[Handwritten signature]*

๒๖ ก.ย. ๖๗

- (28) เรียน หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ดำเนินการแก้ไข ตาม ข้อ ๑๕๐ ธรรมนูญ  
๕.๕ เรียงบรื้อ ๗/๑๕๗ ออชฐ ๐1175142  
มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมพัฒนา ไม่ให้มีผลลัพธ์  
มาตรฐานที่ ๕ ELO 10 เพิ่มงานโดย สวทศ  
ด้าน Folk Dance ครอบคลุมมาตรฐาน  
ที่ ๕ และ ๖ ของมาตรฐาน ไม่ให้เป็นการซ้ำซ้อนของ  
ไทย

*[Handwritten signature]*  
๕ ก.ค. ๖๗

ล ๖๕๐๑.๑๑๐๕/๕๐๔

(29) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาตาม (28)

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ อุทยานิก)  
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

(๒๙)เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาพลศึกษา ได้ดำเนินการ  
แก้ไขเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษา  
ทั่วไป มก. เพื่อพิจารณา

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพันธ์ หิรัณย์ชโลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว 6501.1101.07/๐๖๖.3

09 ต.ค. 2567

(๓๑) เรียน ประธานคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(๓๒) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และภค.รองอธิการบดีฝ่าย

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ

*[Signature]*

18 ต.ค. 67

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษา  
เลขที่ 738  
วันที่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๗  
เวลา 10:30 น.

(๓๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

*[Signature]*

*[Signature]*

18 ต.ค. 67

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0267

วันที่ ๙ ต.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๑๕.๐๐ น. เข้าบัตร

(34) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๑ ต.ค. ๖๗

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

(35) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 19/2567 เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... ศษ: ศึกษา ศักดิ์ศรี .....ดำเนินการต่อไป

ชลภิวา/ วิบูลวงศ์

(นางสาวชลภิวรร วชิรมวงค์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

26 พ.ย. 2567

39) เรียน มจรณคุณ PEA  
เพื่อโปรดพิจารณา

ดำเนินการตาม (35)

4 ธ.ค. 67

40) เรียน หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ดำเนินการตามเสนอ

เสร็จเรียบร้อยแล้ว

สุรียัน สุวรรณกาล

4 ธ.ค. 67

(36) เรียน ..... ศษ: ศึกษา ศักดิ์ศรี .....  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

26 พ.ย. 67

ที่ ลอ ๒๕๓.๑๑๐๕/๒๕๓

41) เรียน ภาควิชาพลศึกษา ศษ: ศึกษา ศักดิ์ศรี

ภาควิชาพลศึกษา ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ดำเนินการแนบ

11 ธ.ค. 67

(37) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชาพลศึกษา  
เพื่อดำเนินการตาม (35)

ปณ

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ

อว 6501.1101.07/512.5 29 พ.ย. 2567

(38) เรียน หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการตาม (35) และแจ้งกลับคณะ  
ภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

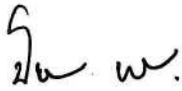
(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๐ ธ.ค. ๖๗

(42) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาสาขาวิชาพลศึกษาได้  
ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอ  
คณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อดำเนินการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว 6501.1101.07/093.3

17 ธ.ค. 2567

(43) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



# บันทึกข้อความ

เรื่อง ข้าราชการเกษียณอายุ

นางสาวดวงใจ งามงาม

อ.ช.

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

๑๒ ธ.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

ตรวจสอบแล้ว วันที่ ๐๑/๑๒/๖๗

มีข้อแก้ไขตามที่ยัง

พินิจฯ

๒๔ ธ.ค. ๖๗

เรื่อง ข้าราชการเกษียณอายุ

นางสาวดวงใจ งามงาม

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

อ.ช.

๑๔ ธ.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

ได้ประสานงาน การแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

พินิจฯ

๓ ม.ค. ๖๘



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
 เลขที่ 2949  
 วันที่ 13 ม.ค. 2568  
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

*(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)*

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

6 ม.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

*(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)*

(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

6 ม.ค. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

*(ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)*

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

7 ม.ค. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

*(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)*

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ม.ค. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

*(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)*

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8 ม.ค. 68

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ

*(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)*

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

10 ม.ค. 68

คณะศึกษาศาสตร์

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 6 วิชา ดังนี้

- ✓ 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ
- ✓ 01175115 กิจกรรมยิงปืนเพื่อสุขภาพ
- ✓ 01175141 การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ
- ✓ 01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ
- ✓ 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ
- ✓ 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม

ตามที่ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 6 วิชา ดังนี้ วิชา 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ วิชา 01175115 กิจกรรมยิงปืนเพื่อสุขภาพ วิชา 01175141 การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ วิชา 01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ วิชา 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ วิชา 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก่ไขดังนี้

ทุกวิชา - ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 8 คอลัมน์คุณวุฒิ ปรับการพิมพ์เว้นวรรคหน้าเครื่องหมายวงเล็บ ทุกคุณวุฒิให้ถูกต้อง

วิชา 01175114

- ข้อ 7 แก้ไขการพิมพ์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ คำว่า “Health” ให้ถูกต้องทั้ง 2 คอลัมน์ ✓

- ตรวจสอบความเชื่อมโยงของ LLOs ในข้อ 10 และ 11 ให้สอดคล้องกัน

วิชา 01175115

- ข้อ 6.2 CLO2 แก้ไขเป็น “CLO2 สามารถยิงปืนด้วยท่าทางที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง” ✓

- ข้อ 7 เสนอให้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาที่เปลี่ยนแปลง โดยตัดข้อความ

แรก “การพัฒนา สมารถด้วยกิจกรรมยิงปืน” และ “Meditation development with shooting activity” ออก ✓

วิชา 01175141 ไม่มีแก้ไข

วิชา 01175142 ไม่มีแก้ไข

วิชา 01175143 ไม่มีแก้ไข

วิชา 01175169 ไม่มีแก้ไข

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว ให้เสนอประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงของ LLO CLO และ GELO ของรายวิชา ก่อนมอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 6 วิชา ได้แก่

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. วิชา 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ                  | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 2. วิชา 01175115 การฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน             | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 3. วิชา 01175141 การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ                | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 4. วิชา 01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ            | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 5. วิชา 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ                  | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 6. วิชา 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม | จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต |

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

### 1) วิชา 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง ขอให้นำข้อความ “พ.ศ. 2565 และเพื่อให้สอดคล้อง.....” ขึ้นมาต่อท้ายในบรรทัดด้านบน

X 3. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัด เหตุผลด้านล่างตาราง ออก

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

๑ - ข้อที่ 4 ด้านทักษะการคิด ขอให้พิจารณาเพิ่มความสอดคล้องกับ CLO2 ตามการระบุ GELO ของ CLO2 ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

### 2) 01175115 การฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

X 2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัด เหตุผลด้านล่างตาราง ออก

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 7.1 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

- ข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

### 3) วิชา 01175141 การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

✗ 2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัด หมายเหตุด้านล่างตาราง ออก

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

✓ - ข้อที่ 4.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

✓ - ข้อที่ 7.1 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO2

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

### 4) วิชา 01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

✗ 2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัด หมายเหตุด้านล่างตาราง ออก

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

✗ - CLO1 และ CLO2 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ GELO 10

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

✓ - ข้อที่ 6.2 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1 CLO2 และ CLO3

✓ - ข้อที่ 7.1 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO2

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

### 5) วิชา 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

X 2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัด หมายเหตุด้านล่างตาราง ออก

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขโดย เพิ่มความสอดคล้องกับ GELO9 เพื่อให้สอดคล้องตามการระบุในข้อที่ 12 ✓

4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO3 ✓

- ข้อที่ 7.1 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO2 ✓

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

6) วิชา 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

X 2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ตัด หมายเหตุด้านล่างตาราง ออก

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ตัดข้อความ "--ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามความสอดคล้องของค่านิยม สมรรถนะมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 โดยระบุดังตัวอย่างในตาราง--" ออก

- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อที่ 2 ขอให้เปลี่ยนความสอดคล้องจาก CLO3 เป็น CLO5

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 6 วิชา ได้แก่

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. วิชา 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ                  | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 2. วิชา 01175115 การฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน             | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 3. วิชา 01175141 การเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ                | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 4. วิชา 01175142 การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ            | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 5. วิชา 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ                  | จำนวน 1(0-2-1) หน่วยกิต |
| 6. วิชา 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม | จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต |

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้  
ส่วนของต้นสังกัดรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก ทั้ง 6 วิชา

1) วิชา 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ

- ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
- ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
  - CLO2 ปรับแก้ไขเป็น “ออกแบบฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตนเอง”
  - ขอให้ตัด CLO3 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3
  - CLO4 ขอให้ตัดข้อความ “แสดงถึงการมีระเบียบวินัย” ออก

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข CLOs ตามข้อที่ 6.2 และเพิ่มเติม GELO ดังนี้

- CLO1 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 7
- CLO2 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 2

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

4. คำโศรรายวิชา ขอให้พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงของข้อที่ 8 การประยุกต์ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้พัฒนาสมรรถภาพร่างกายโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลักการออกกำลังกายด้วยการเล่นและปรับแก้ไขจำนวนชั่วโมงในข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกัน

5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 2.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO5 ออก

- ข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ CLO2

- ข้อที่ 7.1 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ CLO1

2) วิชา 01175115 การฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และคำโศรรายวิชาให้สอดคล้องกัน โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 4.1 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO1

- ข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ CLO2

3) วิชา 01175141 การเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และคำโศรรายวิชาให้สอดคล้องกัน โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3. คำโศรรายวิชา หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อยและปรับแก้ไขในข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของวิชาให้สอดคล้องกัน

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

---

4) วิชา 01175142 การเดินร่าพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และเค้าโครงรายวิชาให้สอดคล้องกัน โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน
3. เค้าโครงรายวิชา หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อยและปรับแก้ไขในข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของวิชาให้สอดคล้องกัน

5) วิชา 01175143 การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และเค้าโครงรายวิชาให้สอดคล้องกัน โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

6) วิชา 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ขอให้พิจารณาข้อที่ 6.2 และข้อที่ 9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องตรงกัน
3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้เพิ่ม GELO 7 ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วทั้ง 6 วิชา ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175114 1(0-2-1)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Table Tennis for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ✓ ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
กีฬาเทเบิลเทนนิสเป็นการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ ผู้เรียนจะได้ฝึกการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อระหว่างตากับมือ ซึ่งถือเป็นทักษะที่ช่วยในการดำรงชีวิต ดังนั้นจึงปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2567
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - CLO1 วางแผนการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่เหมาะสมกับตนเองตามหลักการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
    - CLO2 ออกแบบฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตนเอง
    - CLO3 ปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคมการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสร่วมกัน

### 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Table Tennis for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การออกกำลังกายด้วยกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะและ ความรู้พื้นฐานการเล่นเทเบิลเทนนิส การประยุกต์กีฬา เทเบิลเทนนิสไปสู่วิถีชีวิตการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริม สุขภาพในชีวิตประจำวัน Exercise with Table Tennis sport. Fundamental Table Tennis skills and knowledge. Applying Table Tennis sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.	01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Table Tennis for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	

### 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายณัฐชนน ชังพุก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ - พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.ด. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557
2. นายณัฐพงศ์ สุโกมล	อาจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
วางแผนการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่เหมาะสมกับตนเองตามหลักการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย		●					●				●		
ออกแบบฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตนเอง	●	●					●						
ปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคมการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสร่วมกัน									●				

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของกีฬาเทเบิลเทนนิส	2
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาเทเบิลเทนนิส	2
3. การเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส	2
4. ทักษะการตีลูก Top Spin และ Back Spin แบบหน้ามือ/หลังมือ	6
5. ทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือ/หลังมือ	2
6. ทักษะการตบลูกหน้ามือ/หลังมือ	4
7. กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	4
8. การประยุกต์ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	6
9. การทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ความรู้เบื้องต้น ประโยชน์ คุณค่า และหลักการของกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานในการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส คุณค่าประโยชน์ที่ได้จากการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิสจากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ได้ และสร้างความคุ้นเคยกับการจับไม้ ควบคุมไม้ เทเบิลเทนนิสเบื้องต้นได้	CLO 1 CLO 3	✓	✓		
การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้วยกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถอธิบายความหมายองค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ที่เกิดขึ้นจากการ ออกกำลังกายด้วยกีฬาเทเบิลเทนนิส และทำการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	CLO 1 CLO 2	✓	✓		
การเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับกีฬา เทเบิลเทนนิส	สามารถอธิบายและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐานสำหรับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่าง ถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		
ทักษะการตีลูก Top Spin และ Back Spin แบบหน้ามือ/หลังมือ	สามารถตีลูก Top Spin และ Back Spin แบบ หน้ามือ/หลังมือได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		
ทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือ/หลังมือ	สามารถเสิร์ฟลูกหน้ามือ/หลังมือได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		
ทักษะการตบลูกหน้ามือ/หลังมือ	สามารถตบลูกหน้ามือ/หลังมือได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		
กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส	สามารถอธิบายกฎ กติกา และการแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิสได้ และนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่าง ถูกต้อง	CLO 3	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การประยุกต์ทักษะกีฬา เทเบิลเทนนิส ไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถพัฒนาวิธีการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยการกำหนดกิจกรรมตามแผนเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	CLO 1 CLO 2	✓	✓		✓
การทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง	CLO 1 CLO 2	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
ความรู้เบื้องต้นประโยชน์คุณค่า และหลักการของกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานในการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส คุณค่าประโยชน์ที่ได้จากการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสจากการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติได้ และสร้างความคุ้นเคยกับการจับไม้ ควบคุมไม้เทเบิลเทนนิสเบื้องต้นได้	0/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย</li> <li>● การอภิปราย</li> <li>● การทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล</li> <li>● การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	สื่อวีดิโอภาพเคลื่อนไหว	ใบบันทึกกิจกรรมแบบประเมิน 10%
การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถอธิบายความหมายองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ที่เกิดขึ้นจากการออกกำลังกายด้วยกีฬาเทเบิลเทนนิส และทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	0/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยายและการอภิปราย</li> <li>● การทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล</li> <li>● การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	แบบทดสอบและเกณฑ์สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	1.การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายนิสิตก่อนและหลังเรียน 2.แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาสุขภาพและการออกกำลังกาย นิสิต (Student Log) และให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด 10%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติกร)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
การเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถอธิบายและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง	0/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย</li> <li>● การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	1.โปสเตอร์แสดงท่าทาง/ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส 2.แบบทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส	แบบทดสอบพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส 10%
ทักษะการตีลูก Top Spin และ Back Spin แบบหน้ามือ/หลังมือ	สามารถตีลูก Top Spin และ Back Spin แบบหน้ามือ/หลังมือได้อย่างถูกต้อง	0/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย</li> <li>● การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	1.โปสเตอร์แสดงท่าทาง/ขั้นตอนการปฏิบัติการตีลูก Top Spin และ Back Spin แบบหน้ามือ/หลังมือ 2.แบบทดสอบทักษะการตีลูก Top Spin และ Back Spin แบบหน้ามือ/หลังมือ	แบบทดสอบการตีลูก Top Spin และ Back Spin แบบหน้ามือ/หลังมือ 10%
ทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือ/หลังมือ	สามารถเสิร์ฟลูกหน้ามือ/หลังมือได้อย่างถูกต้อง	0/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย</li> <li>● การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	1.โปสเตอร์แสดงท่าทาง/ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือ/หลังมือ 2.แบบทดสอบทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือ/หลังมือ	แบบทดสอบทักษะการเสิร์ฟลูกหน้ามือ/หลังมือ 10%
ทักษะการตบลูกหน้ามือ/หลังมือ	สามารถตบลูกหน้ามือ/หลังมือได้อย่างถูกต้อง	0/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย</li> <li>● การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	1.โปสเตอร์แสดงท่าทาง/ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะการตบลูกหน้ามือ/หลังมือ 2.แบบทดสอบทักษะการตบลูกหน้ามือ/หลังมือ	แบบทดสอบทักษะการตบลูกหน้ามือ/หลังมือ 10%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
กฎ กติกา และการแข่งขัน กีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถอธิบายกฎ กติกา และการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ และนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างถูกต้อง	0/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย</li> <li>● การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สื่อวีดิโอภาพเคลื่อนไหว</li> <li>2.การนำเสนอ PPT</li> <li>3.การสาธิตประกอบการเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความสามารถในการเล่นเทเบิลเทนนิสของนิสิตจากผลการแข่งขัน</li> <li>2.ประเมินการทำงานกลุ่มด้วยแบบประเมินความพึงพอใจในการทำงานของนิสิต 20%</li> </ol>
การประยุกต์ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถพัฒนาวิธีการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยกำหนดกิจกรรมตามแผนเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	0/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอธิบายและการอภิปราย</li> <li>● การจัดกลุ่มฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใบความรู้ เรื่อง การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</li> <li>2.แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาสุขภาพและการออกกำลังกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาสุขภาพและการออกกำลังกาย นิสิต</li> <li>2.ประเมินการทำงานกลุ่ม</li> <li>3.นิสิตประเมินตนเองและให้เพื่อมีส่วนร่วมในการประเมิน 10%</li> </ol>
การทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง	0/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอธิบาย</li> <li>● ทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.แบบบันทึกผลการทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส</li> </ol>	ประเมินทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 20%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO1, CLO2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO3
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175115 1(0-2-1)  
ชื่อวิชาภาษาไทย กิจกรรมยิงปืนเพื่อสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Shooting Activity for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ✓ ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
กิจกรรมยิงปืนเป็นการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ อีกทั้งยังช่วยฝึกสมาธิให้กับผู้เรียน โดยการให้จดจ่ออยู่กับเป้าทั้งเป้านิ่ง และเป้าเคลื่อนที่ ซึ่งสมาธิถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต ดังนั้นจึงปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และเพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2567
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - CLO1 วางแผนการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมยิงปืนที่เหมาะสมกับตนเองตามหลักการออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
    - CLO2 สามารถยิงปืนด้วยท่าทางที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
    - CLO3 ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา มารยาท ในการใช้ปืนภายในสนามยิงปืนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01175115 ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน 1(0-2-1) Meditation with Shooting Activity</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การพัฒนาสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน ทักษะและความรู้พื้นฐานการยิงปืน การประยุกต์กิจกรรมยิงปืนเพื่อพัฒนาสมาธิไปสู่วิถีชีวิตการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p> <p>Meditation development with shooting activity. Basic shooting skills and knowledge. Applying shooting activity to improve meditation into exercise lifestyle and promote health in daily lives.</p>	<p>01175115 กิจกรรมยิงปืนเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Shooting Activity for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทักษะและความรู้พื้นฐานการยิงปืน การประยุกต์กิจกรรมยิงปืนเพื่อพัฒนาสมาธิไปสู่วิถีชีวิตการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p> <p>Basic shooting skills and knowledge. Applying shooting activity to improve meditation into exercise lifestyle and promote health in daily lives.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายบุญเลิศ อุทยานิก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ปร.ด. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
2. นางสาวกุสุมา ทวีศรี	อาจารย์ (พลศึกษา)	บธ.บ. (บัญชี) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. วางแผนการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมยิงปืนที่เหมาะสมกับตนเองตามหลักการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย		●					●			●			
2. สามารถการยิงปืนด้วยท่าทางที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง	●						●						
3. ปฏิบัติตามกฎหมาย มารยาท ในการใช้ปืนภายในสนามยิงปืนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม									●				

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของกิจกรรมยิงปืน	2
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและการฝึกสมาธิเพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ยิงปืน	2
3. ลักษณะสนาม สิ่งอำนวยความสะดวก ชนิดของปืนและทักษะเบื้องต้นที่ใช้ในกิจกรรมยิงปืน	2
4. เทคนิคการยิงปืนในรูปแบบต่าง ๆ	4
5. กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬายิงปืนยาวทำนั่ง	4
6. กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬายิงปืนยาวทำยืน	4
7. การใช้หลักการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน	6
8. การใช้วิธีชีวิตสุขภาพด้วยการประกอบกิจกรรมยิงปืน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	4
9. การวัดประเมินความรู้และทักษะการยิงปืน	2
รวม	<u>30</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของกิจกรรมยิงปืน	อธิบายความรู้พื้นฐานในกิจกรรมยิงปืน คุณค่า และประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมยิงปืนได้	CLO 2	✓	✓		✓
การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพและการฝึกสมาธิเพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการยิงปืน	อธิบายความหมาย และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย และการฝึกสมาธิได้ และปฏิบัติทักษะการยิงปืนอย่างมีสมาธิ	CLO 1 CLO 2	✓	✓		✓
ลักษณะสนาม สิ่งอำนวยความสะดวก ชนิดของปืนและทักษะเบื้องต้นที่ใช้ในกิจกรรมยิงปืน	อธิบายลักษณะสนาม สิ่งอำนวยความสะดวก ชนิดของปืนและทักษะเบื้องต้นที่ใช้ในกิจกรรมยิงปืนได้อย่างถูกต้อง	CLO 2	✓	✓		✓
เทคนิคการยิงปืนในรูปแบบต่าง ๆ	ปฏิบัติทักษะการยิงปืน และใช้เทคนิคได้อย่างถูกต้อง	CLO 2		✓		
กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬา ยิงปืนยาวทำนั่ง	อธิบาย และปฏิบัติตามกฎ กติกาการแข่งขันกีฬายิงปืนยาวทำนั่งได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓	✓	✓
กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬายิงปืนยาวทำยืน	อธิบาย และปฏิบัติตามกฎ กติกาการแข่งขันกีฬายิงปืนยาวทำยืนได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓	✓	✓
การใช้หลักการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน	ใช้หลักการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืนได้	CLO 1 CLO 2	✓	✓		✓
การใช้วิถีชีวิตสุขภาพด้วยการประกอบกิจกรรมยิงปืน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ใช้กิจกรรมการยิงปืนในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง	CLO 1	✓	✓		✓
การวัดประเมินความรู้และทักษะการยิงปืน	อธิบายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการยิงปืน และปฏิบัติทักษะในการยิงปืนได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย	CLO 2 CLO 3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของ กิจกรรมยิงปืน	อธิบายความรู้พื้นฐานในกิจกรรมยิงปืน คุณค่า และประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมยิง ปืนได้	0/2	บรรยาย สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ใบงานที่ 1 การสืบค้น ฯ	ตรวจใบงานที่ 1 5%
การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพและการ ฝึกสมาธิเพื่อใช้ในการพัฒนา ทักษะการยิงปืน	อธิบายความหมาย และองค์ ประกอบของ สมรรถภาพทางกาย และการฝึกสมาธิได้ และนำปฏิบัติทักษะการยิงปืนอย่างมีสมาธิ	0/2	บรรยาย สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ใบงานที่ 2 สมรรถภาพ ทางกาย และการฝึก สมาธิ	ตรวจใบงานที่ 2 ประเมินทักษะการยิงปืน 10%
ลักษณะสนาม สิ่งอำนวยความสะดวก ชนิดของปืน และทักษะเบื้องต้นที่ใช้ใน กิจกรรมยิงปืน	อธิบายลักษณะสนาม สิ่งอำนวยความสะดวก ชนิดของปืนและทักษะเบื้องต้นที่ ใช้ในกิจกรรมยิงปืนได้อย่างถูกต้อง	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	อภิปรายในชั้นเรียน ประเมินทักษะการยิงปืน 5%
เทคนิคการยิงปืนในรูปแบบ ต่าง ๆ	ปฏิบัติทักษะการยิงปืน และใช้เทคนิคได้ อย่างถูกต้อง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	ประเมินทักษะการยิงปืน 10%
กฎ กติกา และการแข่งขัน กีฬายิงปืนยาวทำนั่ง	อธิบาย และปฏิบัติตามกฎ กติกาการ แข่งขันกีฬายิงปืนยาวทำนั่งได้อย่างถูกต้อง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	ประเมินทักษะการยิงปืน 10%
กฎ กติกา และการแข่งขัน กีฬายิงปืนยาวทำยืน	อธิบาย และปฏิบัติตามกฎ กติกาการ แข่งขันกีฬายิงปืนยาวทำยืนได้อย่าง ถูกต้อง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	ประเมินทักษะการยิงปืน 10%
การใช้หลักการ ออกกำลังกายในการ ออกแบบโปรแกรม เสริมสร้างสมรรถภาพทาง กายเพื่อสุขภาพและสมาธิ ด้วยกิจกรรมยิงปืน	ใช้หลักการออกกำลังกายในการออกแบบ โปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพและสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืนได้	0/6	สาธิตและลงมือปฏิบัติการ ออกแบบโปรแกรมการ ออกกำลังกาย	ภาพ วิดีทัศน์ ใบงานที่ 3 การ ออกแบบโปรแกรม เสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ	ประเมินใบงานที่ 3 20%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
				และสมาธิด้วยกิจกรรม ยิงปืน	
การใช้วิถีชีวิตสุขภาพด้วย การประกอบกิจกรรมยิงปืน การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	ใช้กิจกรรมการยิงปืนในการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	โปรแกรมการออกกำลังกาย ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย 10%
การวัดประเมินความรู้และ ทักษะการยิงปืน	อธิบายความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการยิงปืน และปฏิบัติทักษะในการยิงปืนได้อย่าง ถูกต้อง และปลอดภัย	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	-แบบทดสอบความรู้ -แบบทดสอบการ ทักษะการยิงปืน	ทดสอบความรู้ 20%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO1, CLO2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO3
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175141 1(0-2-1)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Aerobic Dance for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ✓ ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง**

ปัจจุบันวิธีการดูแลสุขภาพได้รับความสนใจมากยิ่งขึ้นในกลุ่มวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มนิสิต นักศึกษา กิจกรรมการเต้นแอโรบิคเป็นการออกกำลังกายที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพที่ดี อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนรู้สึกผ่อนคลายไปกับการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และเพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2567

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

- CLO1 ออกแบบท่าเต้นแอโรบิคที่เหมาะสมกับจังหวะเพลงเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
- CLO2 แสดงการเต้นแอโรบิคตามจังหวะเพลงได้อย่างต่อเนื่องและมีลำดับท่าเต้นที่สอดคล้องกับหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- CLO3 บูรณาการหลักการเต้นแอโรบิคไปใช้ในการออกกำลังกายได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01175141 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Aerobic Dance for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คุณค่าและประโยชน์ของเต้นแอโรบิก ทักษะ พื้นฐานการเต้นแอโรบิกประเภทต่าง ๆ การประยุกต์การ เต้นแอโรบิกเพื่อการออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ Values and benefits of aerobic dance. Basic of aerobic dance. Aerobic dance in difference styles. Exercise prescription. Applying aerobic dance for exercise.	01175141 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Aerobic Dance for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวณติชา อุไรพงษ์	อาจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
2. นางสาวณัฐิกา เฟ็งลี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
3. นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม	อาจารย์ (พลศึกษา)	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ออกแบบท่าเต้นแอโรบิคที่เหมาะสมกับ จังหวะเพลงเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของตนเอง		●					●			●			●
2. แสดงการเต้นแอโรบิคตามจังหวะเพลงได้ อย่างต่อเนื่องและมีลำดับท่าเต้นที่สอดคล้อง กับหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ							●			●			●
3. บูรณาการหลักการเต้นแอโรบิคไปใช้ในการ ออกกำลังกายได้	●						●						

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. คุณค่าและประโยชน์ของการเดินแอโรบิก	4
2. ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะเพลง	4
3. ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเดินแอโรบิก	6
4. การเดินไลน์แดนซ์	4
5. บูรณาการหลักการเดินแอโรบิกไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพของตนเอง	6
6. การประเมินสมรรถภาพทางกายตนเอง และวางแผนการออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
คุณค่าและประโยชน์ของเต้นแอโรบิก	ออกกำลังกายโดยใช้การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	CLO 1 CLO 2	✓	✓		✓
ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะเพลง	ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะเพลงที่แตกต่างกันได้อย่างถูกจังหวะ	CLO 2		✓		✓
ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเต้นแอโรบิก	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเต้นแอโรบิกเชื่อมโยงกับความเร็วของเพลงและระดับความหนักของการออกกำลังกาย	CLO 3	✓	✓		
การเต้นไลน์แดนซ์	ตัดสินใจเลือกทักษะการเต้นไลน์แดนซ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง และสอดคล้องกับสถานการณ์	CLO 1 CLO 3	✓	✓		✓
บูรณาการหลักการเต้นแอโรบิกไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพของตนเอง	ออกแบบวิธีการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก โดยกำหนดกิจกรรมตามแผนเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง	CLO 1 CLO 3	✓	✓		✓
การประเมินสมรรถภาพทางกายตนเองและวางแผนการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	ออกแบบรูปแบบการเต้นแอโรบิกเพื่อการออกกำลังกายในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง และประเมินสมรรถภาพทางกายของตนเองได้	CLO 1	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
คุณค่าและประโยชน์ของเต็นแอโรบิก	ออกกำลังกายโดยใช้การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินตนเองของผู้เรียน 10%
ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะเพลง	ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานประกอบจังหวะเพลงที่แตกต่างกันได้อย่างถูกจังหวะ	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะประเมินเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 10%
ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเดินแอโรบิก	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเดินแอโรบิกเชื่อมโยงกับความเร็วของเพลงและระดับความหนักของการออกกำลังกาย	0/6	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะประเมินเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 10%
การเดินไลน์แดนซ์	ตัดสินใจเลือกทักษะการเดินไลน์แดนซ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง และสอดคล้องกับสถานการณ์	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 10% แบบประเมินความรู้ 20%
บูรณาการหลักการเดินแอโรบิกไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพของตนเอง	ออกแบบวิธีการออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิก โดยการกำหนดกิจกรรมตามแผนเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง	0/6	สาธิตและลงมือปฏิบัติ ปฏิบัติการออกแบบ โปรแกรมการออกกำลังกาย	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 20%
การประเมินสมรรถภาพทางกายตนเองและวางแผนการออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	ออกแบบรูปแบบการเดินแอโรบิกเพื่อการออกกำลังกายในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง และประเมินสมรรถภาพทางกายของตนเองได้	0/6	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	โปรแกรมการออกกำลังกาย 10% ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 10%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO1, CLO2, CLO3
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175142 1(0-2-1)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Folk Dance for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ✓ ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง**

ปัจจุบันวิธีการดูแลสุขภาพได้รับความสนใจมากยิ่งขึ้นในกลุ่มวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มนิสิต นักศึกษา กิจกรรมการเดินรำพื้นเมืองเป็นการออกกำลังกาย ที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพที่ดีได้ อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมของชาติไทยและชาติต่าง ๆ ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และเพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2567

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

CLO1 ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยท่าเดินรำพื้นเมืองที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง

CLO2 แสดงการเดินรำพื้นเมืองตามจังหวะเพลงได้อย่างต่อเนื่อง และมีลำดับท่าเต้นที่สอดคล้องกับหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO3 บูรณาการหลักการเดินรำพื้นเมืองไปใช้ในการออกกำลังกายได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01175142 การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Folk Dance for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) คุณค่าและประโยชน์ของการเต้นรำพื้นเมือง พื้นฐานในการเต้นรำ การเต้นรำพื้นเมืองรูปแบบต่าง ๆ ข้อกำหนดในการออกกำลังกาย การประยุกต์การเต้นรำ พื้นเมืองเพื่อการออกกำลังกาย Values and benefits of folk dance. Basic movements in dance. Folk dance in various styles. Exercise prescription. Applying Folk dance for exercise.</p>	<p>01175142 การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) Folk Dance for Health วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวณตติชา อุไรพงษ์	อาจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
2. นางสาวณัฐิกา เฟ็งลี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
3. นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม	อาจารย์ (พลศึกษา)	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยท่าเดินรำพื้นเมืองที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง		●					●				●		
2. แสดงการเต้นรำพื้นเมืองตามจังหวะเพลงได้อย่างต่อเนื่อง และมีลำดับท่าเต้นที่สอดคล้องกับหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ							●				●		
3. บูรณาการหลักการเต้นรำพื้นเมืองไปใช้ในการออกกำลังกายได้	●						●						

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. คุณค่าและประโยชน์ของการเดินร่าพื้นเมือง	2
2. ข้อกำหนดในการออกกำลังกาย	2
3. ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเดินร่าพื้นเมือง	4
4. การเดินร่าพื้นเมืองแบบเดี่ยว	6
5. การเดินร่าพื้นเมืองแบบมีคู่เดินร่า	4
6. การเดินร่าพื้นเมืองแบบเป็นกลุ่ม	6
7. การประยุกต์ทักษะการเดินร่าพื้นเมืองไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ โดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเดินร่าพื้นเมือง	4
8. การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการเดินร่าพื้นเมืองและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
คุณค่าและประโยชน์ของการเดินรําพื้นเมือง	ออกกําลังกายแบบการเดินรําพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	CLO 1	✓	✓		✓
ข้อกำหนดในการออกกําลังกาย	นำข้อกำหนดของการออกกําลังกายไปใช้ในการเดินรําพื้นเมืองได้อย่างเหมาะสม	CLO 3	✓	✓		
ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเดินรําพื้นเมือง	ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเดินรําพื้นเมืองได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
การเดินรําพื้นเมืองแบบเดี่ยว	จำแนกประเภทของการเดินรําพื้นเมืองได้ และเดินรําพื้นเมืองแบบเดี่ยวได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
การเดินรําพื้นเมืองแบบมีคูเดินรํา	จำแนกประเภทของการเดินรําพื้นเมืองได้ และเดินรําพื้นเมืองแบบมีคูเดินรําได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
การเดินรําพื้นเมืองแบบเป็นกลุ่ม	จำแนกประเภทของการเดินรําพื้นเมืองได้ และเดินรําพื้นเมืองแบบเป็นกลุ่มได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
การประยุกต์ทักษะการเดินรําพื้นเมืองไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกําลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเดินรําพื้นเมือง	พัฒนาวิธีการออกกําลังกายด้วยการเดินรําพื้นเมือง โดยการกำหนดกิจกรรมตามแผนเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	CLO 1	✓	✓		✓
การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการเดินรําพื้นเมืองและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ออกแบบรูปแบบการเดินรําพื้นเมืองเพื่อการออกกําลังกายในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง และการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้	CLO 1	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
คุณค่าและประโยชน์ของ การเดินร่ำพื้นเมือง	ออกกำลังกายแบบการเดินร่ำพื้นเมืองเพื่อ สุขภาพ	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินตนเองของ ผู้เรียน 5%
ข้อกำหนดในการออกกำลังกาย	นำข้อกำหนดของการออกกำลังกายไปใช้ใน การเดินร่ำพื้นเมืองได้อย่างเหมาะสม	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินตนเองของ ผู้เรียน 5%
ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน สำหรับการเดินร่ำพื้นเมือง	ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับ การเดินร่ำพื้นเมืองได้อย่างถูกต้อง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ ประเมินเข้าชั้นเรียนและ การส่งงาน 10%
การเดินร่ำพื้นเมืองแบบเดี่ยว	จำแนกประเภทของการเดินร่ำพื้นเมืองได้ และเดินร่ำพื้นเมืองแบบเดี่ยวได้อย่าง ถูกต้อง	0/6	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 10%
การเดินร่ำพื้นเมืองแบบมีคู่ เดินร่ำ	จำแนกประเภทของการเดินร่ำพื้นเมืองได้ และเดินร่ำพื้นเมืองแบบมีคู่เดินร่ำได้อย่าง ถูกต้อง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 10%
การเดินร่ำพื้นเมืองแบบเป็น กลุ่ม	จำแนกประเภทของการเดินร่ำพื้นเมืองได้ และเดินร่ำพื้นเมืองแบบเป็นกลุ่มได้อย่าง ถูกต้อง	0/6	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 10%
การประยุกต์ทักษะการเดินร่ำ พื้นเมืองไปใช้พัฒนา สมรรถภาพ ทางกายและ สุขภาพโดย การออกแบบโปรแกรมการ ออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการเดินร่ำพื้นเมือง	พัฒนาวิธีการออกกำลังกายด้วยการเดินร่ำ พื้นเมือง โดยการกำหนดกิจกรรมตามแผน เพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติการ ออกแบบโปรแกรมการ ออกกำลังกาย	ภาพ วิดีทัศน์	ทดสอบความรู้ 20%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการ เดินรำพันเมืองและการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ออกแบบรูปแบบการเดินรำพันเมืองเพื่อ การออกกำลังกายในการพัฒนา สมรรถภาพทางกายของตนเองและการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายได้	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	โปรแกรมการออกกำลังกาย 20% ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย 10%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	CLO1, CLO2
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO1, CLO2, CLO3
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO1, CLO2, CLO3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175143 1(0-2-1)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Dance for Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - (  ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - (  ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - (  ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - (  ) วิชาเฉพาะเลือก
  - (  ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - (  ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง**

ปัจจุบันวิธีการดูแลสุขภาพได้รับความนิยมมากขึ้นในกลุ่มวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มนิสิต นักศึกษา กิจกรรมการเต้นลีลาศเป็นการออกกำลังกาย ที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพที่ดีได้ อีกทั้งยังช่วยพัฒนาด้านสังคมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจतिकามารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยผ่านกิจกรรมการเต้นลีลาศ ดังนั้นจึงมีการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และเพื่อให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2567

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

CLO1 ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเต้นลีลาศที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง

CLO2 แสดงการเต้นลีลาศตามจังหวะเพลงได้อย่างต่อเนื่อง และมีลำดับท่าเต้นที่สอดคล้องกับหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO3 บูรณาการหลักการเต้นลีลาศไปใช้ในการออกกำลังกายได้

### 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01175143 การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</p> <p>Social Dance for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>คุณค่าและประโยชน์ของการเต้นลีลาศ การเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเต้นลีลาศ การเต้นลีลาศแบบมาตรฐานและลาตินอเมริกัน ข้อกำหนดการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้การเต้นลีลาศเพื่อการออกกำลังกาย</p> <p>Values and benefits of social dance. Basic movements in dance. Standard ballroom dancing and Latin American ballroom dancing. Exercise prescription. Applying social dance for exercise.</p>	<p>01175143 การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</p> <p>Social Dance for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	

### 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวณตติชา อุไรพงษ์	อาจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
2. นางสาวณัฐิกา เฟ็งลี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
3. นางสาวอัจฉรา เสาวเฉลิม	อาจารย์ (พลศึกษา)	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินลีลาที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง		●					●				●		
2. แสดงการเดินลีลาตามจังหวะเพลงได้อย่างต่อเนื่อง และมีลำดับท่าเต้นที่สอดคล้องกับหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ							●				●		●
3. บูรณาการหลักการเดินลีลาไปใช้ในการออกกำลังกายได้	●						●						●

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. คุณค่าและประโยชน์ของการเดินรำลีลาศ	2
2. ข้อกำหนดในการออกกำลังกาย	2
3. ทักษะพื้นฐานในการเดินลีลาศ	2
4. เดินรำจังหวะชะชะช่า	4
5. เดินรำจังหวะคิบบัน รุมบ้า	4
6. เดินรำจังหวะวอลซ์	4
7. เดินรำจังหวะอื่น ๆ	6
8. การประยุกต์ทักษะการเดินลีลาศไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลักการออกกำลังกายด้วยการเดินลีลาศ	4
9. การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการเดินลีลาศและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
คุณค่าและประโยชน์ของเต็นลีลาศ	ออกกำลังกายโดยใช้การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	CLO 1	✓	✓		✓
ข้อกำหนดในการออกกำลังกาย	นำข้อกำหนดของการออกกำลังกายไปใช้ในการเต้นลีลาศได้อย่างเหมาะสม	CLO 3	✓	✓		
ทักษะพื้นฐานการในเต้นลีลาศ	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเต้นลีลาศเชื่อมโยงกับความเร็วของเพลงและระดับความหนักของการออกกำลังกาย	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
เต้นรำจังหวะซเซซเซซ่า	จำแนกประเภทของการเต้นลีลาศได้ และเต้นรำจังหวะ ซเซซเซซ่าได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
เต้นรำจังหวะคิบัน รุมบ้า	จำแนกประเภทของการเต้นลีลาศได้ และเต้นรำจังหวะ คิบัน รุมบ้าได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
เต้นรำจังหวะวอลซ์	จำแนกประเภทของการเต้นลีลาศได้ และเต้นรำจังหวะวอลซ์ได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
เต้นรำจังหวะอื่น ๆ	จำแนกประเภทของการเต้นลีลาศได้ และเต้นรำจังหวะที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	CLO 2 CLO 3	✓	✓		✓
การประยุกต์ทักษะการเต้นลีลาศไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลักการออกกำลังกายด้วยการเต้นลีลาศ	พัฒนาวิธีการออกกำลังกาย โดยการกำหนดกิจกรรมตามแผนเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย	CLO 1	✓	✓		✓
การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการเต้นลีลาศและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ออกแบบรูปแบบการเต้นลีลาศเพื่อการออกกำลังกายในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง และการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้	CLO 1	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
คุณค่าและประโยชน์ของต้น ลีลาวดี	ออกกำลังกายโดยใช้การเดินลีลาวดีเพื่อ สุขภาพ	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินตนเองของ ผู้เรียน 5%
ข้อกำหนดในการออกกำลังกาย	นำข้อกำหนดของการออกกำลังกายไปใช้ใน การเดินลีลาวดีได้อย่างเหมาะสม	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินตนเองของ ผู้เรียน 5%
ทักษะพื้นฐานการเดินลีลาวดี	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเดินลีลาวดีเชื่อมโยง กับความเร็วของเพลงและระดับความหนัก ของการออกกำลังกาย	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ ประเมินเข้าชั้นเรียนและการ ส่งงาน 20%
เดินรำจังหวะชะชะช่า	จำแนกประเภทของการเดินลีลาวดีได้ และ เดินรำจังหวะชะชะช่าได้อย่างถูกต้อง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 10%
เดินรำจังหวะควิบัน รุมบ้า	จำแนกประเภทของการเดินลีลาวดีได้ และ เดินรำจังหวะควิบัน รุมบ้าได้อย่างถูกต้อง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 10%
เดินรำจังหวะวอลซ์	จำแนกประเภทของการเดินลีลาวดีได้ และ เดินรำจังหวะวอลซ์ได้อย่างถูกต้อง	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 10%
เดินรำจังหวะอื่น ๆ	จำแนกประเภทของการเดินลีลาวดีได้ และ เดินรำจังหวะที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	0/6	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	แบบประเมินทักษะ 10%
การประยุกต์ทักษะการเดิน ลีลาวดีไปใช้พัฒนาสมรรถภาพ ทางกายและสุขภาพโดยการ ออกแบบโปรแกรมการออก กำลังกายตามหลักการ ออกกำลังกายด้วยการเดิน ลีลาวดี	พัฒนาวิธีการออกกำลังกาย โดยการ กำหนดกิจกรรมตามแผนเพื่อการพัฒนา สมรรถภาพทางกาย	0/4	สาธิตและลงมือปฏิบัติการ ออกแบบโปรแกรมการ ออกกำลังกาย	ภาพ วิดีทัศน์	ทดสอบความรู้ 10%

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการ เดินลีลาศและการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	ออกแบบรูปแบบการเดินลีลาศเพื่อการออก กำลังกายในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ของตนเอง และการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายได้	0/2	สาธิตและลงมือปฏิบัติ	ภาพ วิดีทัศน์	โปรแกรมการออกกำลังกาย 10% ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 10%

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO1, CLO2, CLO3
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175169 2(1-2-3)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Exercise for Developing Holistic Health
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - (  ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - (  ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - (  ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - (  ) วิชาเฉพาะเลือก
  - (  ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - (  ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 

การออกกำลังกายถือเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลสุขภาพร่างกาย เพื่อให้ร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง มีความพร้อมในการประกอบกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมเป็นการออกกำลังกายที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันประกอบด้วย ความอดทนของระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ความแข็งแรงอดทนของกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นตัวของเอ็นข้อต่อและกล้ามเนื้อ และความสัมพันธ์ของระบบประสาทและกล้ามเนื้อตามหลักการออกกำลังกายหลัก (FITT) ซึ่งประกอบด้วย ความถี่ในการออกกำลังกาย (Frequency) ความหนักในการออกกำลังกาย (Intensity) ช่วงเวลาในการออกกำลังกาย (Time) และประเภทของการออกกำลังกาย (Type) เป็นหลักการสู่การปฏิบัติอันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ และเพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ.2567
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - CLO1 อธิบายประโยชน์ของกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายที่มีต่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพได้
    - CLO2 อธิบายวิธีการทดสอบ และการประเมินสมรรถภาพทางกายได้
    - CLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์ในประกอบกิจกรรมทางกาย และการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้
    - CLO4 ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมได้
    - CLO5 แสดงถึงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสุขภาพแบบองค์รวม ร่วมกันในสังคมของมหาวิทยาลัยได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนา 2(1-2-3) สุขภาพแบบองค์รวม Exercise for Developing Holistic Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและวิธีการออกกำลังกาย การบูรณาการการ ออกกำลังกายและการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกาย แบบองค์รวมเพื่อพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งการประเมิน สมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง เพื่อคงไว้ซึ่งการมี สมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดี</p> <p>Principle and Methods of Exercise, integrates, and Creation of holistic Exercise program for Health, including self-assessment of Physical Fitness to mention Physical</p>	<p>01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนา 2(1-2-3) สุขภาพแบบองค์รวม Exercise for Developing Holistic Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายสมบัติ อ่อนศิริ	รองศาสตราจารย์ (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) กศ.บ. (พลศึกษา)  Ph.D. (Exercise and Sport Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542 Oregon State University, USA, 2555
2. นายบุญเลิศ อุทยานิก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา) ปร.ด. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายประโยชน์ของกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายที่มีต่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพได้		●											
2. อธิบายวิธีการทดสอบ และการประเมินสมรรถภาพทางกายได้		●								●			
3. ประยุกต์ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของมนุษย์ในประกอบกิจกรรมทางกาย และการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้	●						●						
4. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมได้	●						●			●			
5. แสดงถึงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสุขภาพแบบองค์รวม ร่วมกันในสังคมของมหาวิทยาลัยได้									●			●	

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้พื้นฐาน คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางกายที่มีต่อสุขภาพองค์รวม	2
2. การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	2
3. การประยุกต์ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในการประกอบกิจกรรมทางกาย และการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	2
4. หลักการออกกำลังกาย (FITT) และรูปแบบการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย เฉพาะด้าน	4
5. การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลักการออกกำลังกาย (FITT) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมที่ดี	5
รวม	<u>15</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การฝึกปฏิบัติการอบอุ่นร่างกาย (Warm up) และการคลายอุ่นร่างกายร่างกาย (Cool down) ที่ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทของการออกกำลังกาย	3
2. การปฏิบัติทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	3
3. การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาระบบหายใจไหลเวียนเลือด	6
4. การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความแข็งแรงอดทนของกล้ามเนื้อ	6
5. การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความอ่อนตัวของเอ็นข้อต่อและกล้ามเนื้อ	6
6. การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาการประสานงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ	6
รวม	<u>30</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ความรู้พื้นฐาน คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกายที่มีต่อสุขภาพองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมได้</li> <li>- สามารถอธิบายคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายที่มีต่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพแบบองค์รวมได้</li> </ul>	CLO 1	✓			
การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายและปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเองได้</li> <li>- แสดงถึงการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับกลุ่มได้</li> </ul>	CLO 2 CLO 5	✓	✓	✓	✓
การประยุกต์ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในการประกอบกิจกรรมทางกาย และการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในการประกอบกิจกรรมทางกาย และการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมได้</li> </ul>	CLO 3 CLO 5		✓	✓	✓
หลักการออกกำลังกาย (FITT) และรูปแบบการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเฉพาะด้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง</li> <li>- แสดงถึงการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานกลุ่มการออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย</li> </ul>	CLO 3 CLO 4 CLO 5	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลักการออกกำลังกาย (FITT) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมได้</li> <li>- สามารถวางแผนและปฏิบัติการออกกำลังกายตามโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมตามทีนีสิตสร้างขึ้นได้</li> </ul>	<p>CLO 3</p> <p>CLO 4</p> <p>CLO 5</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
ความรู้พื้นฐาน คุณค่า และประโยชน์ของ กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และ สมรรถภาพทางกายที่มี ต่อสุขภาพองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานของ การออกกำลังกาย สมรรถภาพทาง กาย และสุขภาพแบบองค์รวมได้</li> <li>- สามารถอธิบายคุณค่าและ ประโยชน์ของการออกกำลังกายที่มี ต่อสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ แบบองค์รวมได้</li> </ul>	2/0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มใหญ่</li> <li>- การศึกษาค้นคว้า อิสระ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. ใบความรู้เรื่อง“ทำไมมนุษย์ต้อง ออกกำลังกาย?”</li> <li>3. ใบงานที่ 1 Mind Map แสดงคำตอบตาม ใบความรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประเมินความรู้ผ่าน ใบงานที่ 1 (5%)</li> <li>2.ประเมินความรู้ผ่าน ข้อสอบ (10%)</li> <li>3.ประเมินความมีวินัย การตรงต่อเวลาและการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ผ่านแบบประเมิน พฤติกรรมนิสิต (5%)</li> </ol>
การทดสอบและการ ประเมินสมรรถภาพ ทางกาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายและปฏิบัติการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วย ตนเองได้</li> <li>- แสดงถึงการเป็นภาวะผู้นำและผู้ ตามในการปฏิบัติงานการทดสอบ สมรรถภาพทางกายให้กับกลุ่มได้</li> </ul>	2/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายและสาธิต</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มระดม สมอง</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการ ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. สื่อ VDO</li> <li>3. เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>4. ใบงานที่ 2 แบบสะท้อนคิดการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประเมินความรู้ผ่าน การนำเสนองานผ่าน PowerPoint ของ นิสิตแต่ละกลุ่ม (10%)</li> <li>2.ประเมิน ความสามารถการ ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย (10%)</li> <li>3.ประเมินการทำงาน กลุ่มร่วมกัน ภาวะ ผู้นำผู้ตาม และการมี</li> </ol>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
					ส่วนร่วมในชั้นเรียน (5%)
การประยุกต์ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในการประกอบกิจกรรมทางกาย และการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมได้</li> </ul>	2/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายและสาธิต</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ฝึกภาคสนาม</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มและการสะท้อนคิด</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. อุปกรณ์และสถานที่ในการออกกำลังกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความสามารถการปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในการออกกำลังกาย (15%)</li> <li>2. ประเมินการเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (5%)</li> </ol>
หลักการออกกำลังกาย (FITT) และรูปแบบการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย เฉพาะด้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง</li> <li>- แสดงถึงการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานกลุ่มการออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย</li> </ul>	4/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายและสาธิต</li> <li>- การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> <li>- การระดมสมอง</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. ใบความรู้ เรื่อง หลักและวิธีการการออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายตามหลักการออกกำลังกาย (FITT)</li> <li>3. ใบงานที่ 3 การออกแบบการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินชิ้นงานกิจกรรมออกกำลังกายที่สามารถเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง (10%)</li> <li>2. ประเมินการทำงานกลุ่มด้วย (5%)</li> <li>3. ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม</li> </ol>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
					ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (5%)
การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลักการออกกำลังกาย (FITT) เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพแบบองค์รวมที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมได้</li> <li>- สามารถวางแผนและปฏิบัติการออกกำลังกายตามโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพแบบองค์รวมตามทฤษฎีสร้างขึ้นได้</li> </ul>	5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายและสาธิต</li> <li>- การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> <li>- การระดมสมอง</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. ใบความรู้ เรื่อง หลักการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย</li> <li>3. ใบงานที่ 4 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินชิ้นงานโปรแกรมการออกกำลังกาย (10%)</li> <li>2. ประเมินการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (5%)</li> </ol>

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 5
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 5
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 1, CLO 2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 3, CLO 4
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO 3, CLO 4
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 4
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 5
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร .....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป .....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

..... ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ..... รายวิชา 04152201 วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต .....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/  สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ..... หมวดศึกษาทั่วไป .....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ) .....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ศรีมงคล .....

6. ผู้ประสานงาน..... นางสาวประภาพรพรณ์ แสงดาว โทร. .... 081-739-1789 /084-5169468

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สี่ของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



หน่วยประสานงาน  
เลขที่รับ 0776  
วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗  
เวลา 10.55 น.

คณะทรัพยากรธรรมชาติและ  
อุตสาหกรรมเกษตร  
เลขที่รับ 000622  
วันที่รับ 18 เม.ย. 2567

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป-สพศ.  
รับที่ 0031  
วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๗  
เวลา >> 00 น. เข้าบัตร 139

สำนักงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ  
โทร ๐-๔๒๗๒-๕๐๓๖ โทรสาร ๐-๔๒๗๒-๕๐๓๗  
ที่ อว ๖๕๐๔.๐๒๐๑/๘๖๕๕ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มก.

คณะทรัพยากรธรรมชาติและ  
อุตสาหกรรมเกษตร  
เลขที่รับ 001027  
วันที่รับ 02 ก.ค. 2567  
เวลา 15.๐๕

9. เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ตามอว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/ว๐๒๑๙ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง  
ที่ดำเนินการส่งเอกสารประกอบปรับปรุงหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่แล้วเสร็จ  
กำหนด รายละเอียดตามความแจ้งแล้วนั้น

คณะทรัพยากรธรรมชาติและ  
อุตสาหกรรมเกษตร  
เลขที่รับ 001965  
วันที่รับ 02 ส.ค. 2567  
เวลา 10.5๐

ดังนั้น เพื่อให้การบรรจุลงเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการด้วยความ  
เรียบร้อย จึงขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ รายวิชา รหัสวิชา  
๐๔๑๕๒๒๐๑ วิธีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต ทั้งนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่  
๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

คณะกรรมการการศึกษามก  
เลขที่รับ 332  
วันที่รับ 12.1 ต.ค. 2567  
เวลาได้รับ

๒. เริ่มน รวบรวมข้อมูลจากวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ ด้วยตัวผู้ส่งเอกสาร

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. และวิชาการ มก. กปร.

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ พิจารณาร่วมกัน  
คือเริ่มดำเนินการที่โปรดพิจารณาบรรจุใน วาระแล้วเพื่อทราบ  
ที่ประชุม ก.น.ว. ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ดวงพานิชย์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์





# บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0130

วันที่ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗

เวลา ๑๕:๐๐ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร โทร 081-739-1789

ที่ .....

วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง .....

เลขที่รับ	๐๑๕๖๐
วันที่รับ	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา	๑๐-๑๐๓๐

11. เรียน คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการแก้ไขข้อมูล ตามที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไปเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ ทิพย์ อภิบาล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พริทีย์ ศรีมงคล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

12. เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

*(Signature)*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

๑๓

แจ้งเวทียุทธ

เพื่อหาวันที่ประชุม

*(Signature)*

๒๐ พ.ค. ๖๗

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

14

เรียน . ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 6 / 2567 เมื่อวันที่ 18. มี.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติผ่านแก้ไขแบบเสนอของปลัดฯ ของทบว. โดยมีรายละเอียดดังนี้  
โปรดเสนอคณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร  
โดยส่งแบบเสนอของปลัดฯ พร้อมคำขอและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการต่อไป

๑/๖๗ สจ.ร.๗

(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

๒๘ มี.ค. ๖๗

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

15

เรียน คณะบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

๒๗ มี.ค. ๖๗

16

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
โปรดประสาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ  
ตาม (14)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกสิทธิ์ สิทธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

02 ก.ค. 2567

17

เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

เพื่อโปรดพิจารณา

ทศพร สจ.ร.๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร สจ.ร.๗)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

วันที่ 07/11

วันที่ ๘ ส.ค. ๒๕๖๗

เวลา >> 00 น. เข้าบัตร

18

เรียน รองอธิการฯ

ได้ดำเนินการแก้ไข ตาม ร.อ. ร.น.อ. ๑๕ : ๖๖๖๖๖๖๖๖

แจ้ง ร.อ. แล้ว

จิวรีน มาเน่ ปิอติพิตรมา

19

เรียน คณบดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้ดำเนินการแก้ไข  
ตามข้อเสนอนี้เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ

ทศพร สจ.ร.๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทศพร สจ.ร.๗)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

20

เรียน

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณาตามหมายเลข ๑๘.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกสิทธิ์ สิทธาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

21 ในนามอธิการบดี

โปรดพิจารณา

8/8/67

22) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๘.../๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑.๑๑.๖๖ ได้พิจารณาแล้ว  
จึงส่งไปบนโต๊ะเรียนของประธานสภาฯ... ๐๙.๑๑.๖๖...  
โปรดเสนอ คณบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก. ตามที่แนบ  
ตามระเบียบการต่อไป

๑๑/๑๑/๖๖

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.  
๒๐ ก.ย. ๖๖

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สนับสนุนช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ศรีมงคล  
รับที่ ๐๒๗๑  
วันที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๖  
เวลา ๑๕.๒๕ น. เข้าบัตร

27. เรียน คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการแก้ไขข้อมูล  
ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก. เรียบร้อยแล้ว  
ดังเอกสารแนบ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ศ. ๑/๑๖๖

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

28. เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.

คณะฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ  
เรียบร้อยแล้ว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

23) เรียน คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร  
เพื่อโปรดพิจารณา

๑๑/๑๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและภาพ/งานผู้ทดลองจัด  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดล มก.

๒๐ ก.ย. ๖๖

คุณฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ  
เรียบร้อยแล้ว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช)  
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

24) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
ด้านนิเทศ

๑๑/๑๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สิทธาพานิช)  
คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

๒๕ ก.ย. ๒๕๖๖

29) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและภาพ/งานผู้ทดลองจัด  
เพื่อโปรดพิจารณา คณะกรรมการการศึกษาต่อไป

๑๑/๑๑  
๑๘ ต.ค. ๖๖

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา  
เลขที่ ๗๓๙  
วันที่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๖  
เวลา ๑๐:๓๐ น.

30) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๑/๑๑  
๑๘ ต.ค. ๖๖

๒๕) เรียน อาจารย์วิรัชกฤษ พานิช  
เพื่อโปรดพิจารณา  
มหาวิทยาลัยมหิดล มก.  
๒๖ ก.ย. ๖๖

๒๖) เรียน อาจารย์  
ให้ดำเนินการแก้ไขตามข้อ ๖๐ ๖๑-๖๒ ของมติ  
เรียน รศ. ๒๖  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา  
๒๗ ก.ย. ๖๖

๒๗) เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.  
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม  
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ  
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

๑๑/๑๑  
(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
๒๑ ต.ค. ๖๖







# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร โทร 081-739-1789

ที่ ...../.....

วันที่ ธันวาคม 2567

เรื่อง .....

38 . เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการการศึกษา มก. เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งแนบเอกสาร  
ดังต่อไปนี้

1. แบบเสนอเรื่องเพื่อบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการ  
วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. แผ่นซีดี ข้อมูลหลักสูตร จำนวน 1 แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ สีทาพานิช)

คณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

16 ธ.ค. 2567

18 ธ.ค. 2567

นางสาวอรอนงค์ 16/16/240

ว.พ

(นางวันทนา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

23 ธ.ค. 67

เวียน นอหน้างาน พัฒนาการหลักสูตร

ตรงจุดแล้ว ไม่มีส่วนแก้ไข

ก.ค. 14 ม

3 ม.ค. 68

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

20 ธ.ค. 67



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2949
วันที่ 13 ม.ค. 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

6 ม.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวยุลลวีวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

6 ม.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

กรรมการการศึกษามก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

7 ม.ค. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.นิรุต ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

๕ ม.ค. ๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8 ม.ค 68

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ \_\_\_\_\_

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

10 ม.ค. 68

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
04152201 วิธีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร เสนอ  
ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ 04152201 วิธีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา  
ทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 8 ลำดับที่ 2 แก้ไขการพิมพ์คุณสมบัติปริญญาตรี ดังนี้ “วท.บ. (เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ)

เกียรตินิยมอันดับสอง”

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถ  
ดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อม  
แผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว  
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

**มติที่ประชุม**  
**คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567**

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04152201 วิชาโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 และวันที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
  - บทเรียนที่ 2 ขอให้**เปลี่ยน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จาก “หลีกเลี่ยงอาหารที่ไม่ควรรับประทานได้” เป็น “เลือกอาหารที่เหมาะสมสำหรับการรับประทานได้”
  - บทเรียนที่ 7 ขอให้**ตัด**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ข้อ “ประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับภาวะโภชนาการได้” ออก
3. ข้อที่ 11 แผนจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องตามกัน

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04152201 วิธีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO3 ปรับแก้ไขเป็น “นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้”

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสอดคล้องกับบทเรียน **ตัวอย่างสำหรับการแก้ไข** เช่น บทเรียนที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) อยู่ในระดับการอธิบายทั้งหมด ซึ่งไม่สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่เป็นการประเมินภาวะโภชนาการ ดังนั้นควรเพิ่มในเรื่องของความสามารถในการตรวจสอบและประเมินผลภาวะโภชนาการด้วยแบบทดสอบได้ เป็นต้น

4. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อ 2.2 ขอให้**เพิ่มความ**สอดคล้องกับ CLO3

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง โดยทางคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. จะทำการนัดหมายอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดทำกิจกรรม Workshop สำหรับรายวิชา และที่ประชุมมอบหมายผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ ोरามรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตุณภัส ศรีโพธิ์โรจน์

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดทำเอกสารแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04152201 วิธีโภชนาการใหม่ เพื่อชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
  - ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
    - CLO1 ขอให้ตัดข้อความ “.....และบุคคลทั่วไป.....” ออก
    - CLO2 ขอให้ตัดข้อความ “.....และบุคคลทั่วไป.....” ออก และเพิ่มเติมข้อความ “ได้” หลังข้อความ “ตนเอง” ทั้งนี้ขอให้ปรับแก้ไขการระบุ CLOs ในข้อที่ 9 ให้สอดคล้องกัน
  - ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
    - CLO2 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 9
    - CLO3 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 9
  - ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
    - บทเรียนที่ 2 เสนอแนะให้ปรับหัวข้อใหม่ โดยแบ่งตามประเภทอาหารหรือประเภทบุคคล และควรมีเรื่องอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงหรือระมัดระวัง
- ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขรายละเอียด ขอให้พิจารณาทบทวนและปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 11 ให้สอดคล้องตามกัน
- ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาเขตเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04152201 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย วิธีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ New Trend Nutrition for Life
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - (  ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - (  ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - (  ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - (  ) วิชาเฉพาะเลือก
  - (  ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - (  ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

สถานการณ์ภาวะโภชนาการในชุมชนและในประเทศไทยเป็นสาเหตุหลักที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพ โดยเฉพาะกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communicable Diseases; NCD) กลุ่มโรคนี้จะมีค่าใช้จ่ายในการรักษาค่อนข้างสูง และใช้ระยะเวลาในการรักษานาน ทั้งนี้เกิดมาจากการได้รับประทานอาหารในปริมาณหรือสารอาหารไม่สมดุลกับความต้องการของร่างกายแต่ละคน โดยผ่านกระบวนการย่อย การดูดซึม และการเผาผลาญในร่างกาย ดังนั้นจำเป็นที่จะต้องทราบความรู้เบื้องต้นทางโภชนาการต่อสุขภาพ หลักคิดในการประเมินโภชนาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเลือกบริโภคอาหารอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัยต่อสุขภาพ เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่มาจากบริโภคที่ไม่เหมาะสม ในสภาวะการณปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคอุบัติใหม่ ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อ การดูแลสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการเลือกรับประทานอาหารให้มีความเหมาะสมถือเป็นส่วนที่สำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้มีสุขภาพที่ดีส่งเสริมให้มีภูมิคุ้มกันต้านทานเชื้อโรคได้ นอกจากนี้ ในรายวิชานี้ยังได้เรียนรู้การจัดการอาหารในรูปแบบต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการสารอาหารที่แตกต่างกันไป เช่น อายุ ผู้ป่วย เป็นต้น รวมถึงอาหารทางเลือกวิถีใหม่ จะทำให้ผู้เรียนได้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกและการจัดการอาหารให้เหมาะสมมากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้รายวิชาดังกล่าวมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มเติมเนื้อหาในเรื่องของอาหารเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมต่อวิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 ประเมินภาวะโภชนาการของตนเองได้

CLO2 จัดรายการอาหารให้เหมาะสมต่อภาวะโภชนาการของตนเองได้

CLO3 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
04152201 วิธีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต 3(3-0-6) New Trend Nutrition for Life วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของอาหาร โภชนาการและสุขภาพ ความต้องการสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการด้วยตนเอง การจัดรายการอาหาร อาหารเป็นยา อาหารฟังก์ชัน อาหาร สำหรับวิถีใหม่ในการดำรงชีวิตในสังคมโลก Importance of food, nutrition and health. Nutritional requirements. Nutrition self-assessment. Menu planning. Food as medicine. Functional foods. Food for new trend of livings in global society.	04152201 วิธีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต 3(3-0-6) New Trend Nutrition for Life วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของอาหาร โภชนาการและสุขภาพ ความต้องการสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการด้วยตนเอง การจัดรายการอาหาร อาหารเป็นยา อาหารกับหลักศาสนา อาหารฟังก์ชัน อาหารสำหรับวิถีใหม่ในการดำรงชีวิตในสังคมโลก Importance of food, nutrition and health. Nutritional requirements. Nutrition self-assessment. Menu planning. Food as medicine. Food and religion. Functional foods. Food for new trend of livings in global society.	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายเกรียงไกร พัทธากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554
2. นางสาวสุภัตรา โพธิเศษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	วท.บ. (เทคโนโลยีการอาหารและ โภชนาการ) เกียรตินิยมอันดับ สอง วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556
3. นางสาวอริญญา พรหมกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร) วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ประเมินภาวะโภชนาการของตนเองได้		●					●						
2. จัดรายการอาหารให้เหมาะสมต่อภาวะโภชนาการของตนเองได้	●	●				●	●					●	
3. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้	●	●				●						●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น  
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)  
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)  
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้  
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)  
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	อาหาร โภชนาการและสุขภาพ	
	- นิยามและความสำคัญของโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี	1.5
	- การย่อยและการดูดซึมอาหาร	1.5
	- ความต้องการและปริมาณสารอาหารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	1.5
	- ข้อมูลการพื้นฐานที่ใช้ในการประเมินภาวะโภชนาการ	1.5
2.	การจัดรายการอาหาร	
	- อาหารสำหรับผู้ควบคุมน้ำหนัก	3
	- อาหารสำหรับผู้สูงอายุ	3
	- อาหารสำหรับผู้ป่วย (เบาหวาน ความดันสูง มะเร็ง)	3
	- อาหารสำหรับนักกีฬา	1.5
	- อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง	1.5
3.	อาหารฟังก์ชัน (Functional foods)	
	- กลุ่มอาหารที่มีการแต่งเติมสารอาหารหรือลดสารอาหารที่มีประโยชน์น้อย	3
	- กลุ่มอาหารที่แปรรูปจากวัตถุดิบธรรมชาติที่ส่งผลดีต่อร่างกาย	3
4.	อาหารเป็นยา	3
5.	อาหารกับหลักศาสนา	2
6.	อาหารที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไป	
	- คลีน โลว์คาร์ป วีแกน มังสวิรัต	5
	- แมคโคไบโอติกส์ โคเชอร์	5
7.	กรณีศึกษาและการนำเสนอโครงการ	6
	รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
<p>1. อาหาร โภชนาการและสุขภาพ</p> <p>1.1 นิยามและความสำคัญของโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี</p> <p>1.2 การย่อยและการดูดซึมอาหาร</p> <p>1.3 ความต้องการและปริมาณสารอาหารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</p> <p>1.4 ข้อมูลการพื้นฐานที่ใช้ในการประเมินภาวะโภชนาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความสำคัญของอาหาร โภชนาการและสุขภาพได้</li> <li>- อธิบายระบบการย่อยและการดูดซึมอาหารของร่างกายมนุษย์ได้</li> <li>- อธิบายหลักการในการประเมินภาวะโภชนาการได้</li> </ul>	CLO 1	✓			
<p>2. การจัดรายการอาหาร</p> <p>2.1 อาหารสำหรับผู้ควบคุมน้ำหนัก</p> <p>2.2 อาหารสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>2.3 อาหารสำหรับผู้ป่วย (เบาหวาน ความดันสูง มะเร็ง)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายถึงรายการอาหารที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละประเภทได้ เช่น ผู้ควบคุมน้ำหนัก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคต่างๆ และนักกีฬา เป็นต้น</li> <li>- เลือกอาหารที่เหมาะสมสำหรับการรับประทานได้</li> </ul>	CLO2	✓		✓	

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
2.4 อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง						
3. อาหารฟังก์ชัน (Functional foods) 3.1 กลุ่มอาหารที่มีการแต่งเติมสารอาหารหรือลดสารอาหารที่มีประโยชน์น้อย 3.2 กลุ่มอาหารที่แปรรูปจากวัตถุดิบธรรมชาติที่ส่งผลดีต่อร่างกาย	- อธิบายความหมายของอาหารเสริมสุขภาพได้ - เลือกรับประทานอาหารฟังก์ชันที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้	CLO2	✓			
4. อาหารเป็นยา	- จำแนกหรือคัดเลือกอาหารที่เป็นยาได้	CLO2	✓			
5. อาหารกับหลักศาสนา	- อธิบายหลักการของศาสนาต่างๆ โดยมีอาหารเป็นส่วนที่เกี่ยวข้อง	CLO2	✓			✓
6. อาหารที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไป (คลีน โลว์คาร์ป วีแกน มังสวิรัติ แมคโคไบโอติกส์ โคเซอร์)	- อธิบายรูปแบบอาหารต่างๆ ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไปได้ - เลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมสำหรับตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไปได้	CLO2	✓			✓
7. กรณีศึกษาและการนำเสนอโครงการ	- แก้ไขโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ จากที่ได้เรียนไปได้ - เชื่อมโยงและนำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนได้ - ให้คำแนะนำหรือเชิญชวนให้บุคคลอื่นรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้	CLO3		✓		✓

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. อาหาร โภชนาการและสุขภาพ 1.1 นิยามและความสำคัญของ โภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี 1.2 การย่อยและการดูดซึมอาหาร 1.3 ความต้องการและปริมาณ สารอาหารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย 1.4 ข้อมูลการพื้นฐานที่ใช้ในการ ประเมินภาวะโภชนาการ	- อธิบายความสำคัญของอาหาร โภชนาการและสุขภาพได้ - อธิบายระบบการย่อยและการดูดซึมอาหารของร่างกายมนุษย์ได้ - อธิบายหลักการในการประเมินภาวะ โภชนาการได้	6	1. บรรยาย 2. อภิปรายระดมสมอง 3. การใช้สถานการณ์จำลองและอภิปราย	1. สไลด์ 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. ใบงาน	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (16%)
2. การจัดรายการอาหาร 2.1 อาหารสำหรับผู้ควบคุม น้ำหนัก 2.2 อาหารสำหรับผู้สูงอายุ 2.3 อาหารสำหรับผู้ป่วย (เบาหวาน ความดันสูง มะเร็ง) 2.4 อาหารสำหรับนักกีฬา 2.5 อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง	- อธิบายถึงรายการอาหารที่เหมาะสม กับบุคคลแต่ละประเภทได้ เช่น ผู้ ควบคุมน้ำหนัก ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรค ต่างๆ และนักกีฬา เป็นต้น - เลือกอาหารที่เหมาะสมสำหรับการ รับประทานได้	12	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตค้นคว้าหา ข้อมูลและการอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน 3. แบ่งกลุ่ม และทำ กิจกรรมกลุ่มร่วมกัน	1. สไลด์ 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. ตัวอย่างโมเดล อาหาร	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม 2. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 3. การสะท้อนคิดจากการ อภิปรายเป็นกลุ่ม (16%)
3. อาหารฟังก์ชัน (Functional foods)	- อธิบายความหมายของอาหารเสริม สุขภาพได้	6	1. บรรยาย	1. สไลด์ 2. เอกสารประกอบการ สอน	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
3.1 กลุ่มอาหารที่มีการแต่งเติมสารอาหารหรือลดสารอาหารที่มีประโยชน์น้อย 3.2 กลุ่มอาหารที่แปรรูปจากวัตถุดิบธรรมชาติที่ส่งผลต่อร่างกาย	- เลือกรับประทานอาหารฟังก์ชันที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้		2. ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	3. วิดีทัศน์	2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. การสะท้อนคิดจากการอภิปรายเป็นกลุ่ม (16%)
4. อาหารเป็นยา	จำแนกหรือคัดเลือกอาหารที่เป็นยาได้	3	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	1. สไลด์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการตอบคำถาม 2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. การสะท้อนคิดจากการอภิปรายเป็นกลุ่ม (8%)
5. อาหารกับหลักศาสนา	อธิบายหลักการของศาสนาต่างๆ โดยมีอาหารเป็นส่วนที่เกี่ยวข้อง	2	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3. กรณีศึกษา	1. สไลด์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. วิดีทัศน์	1. ประเมินจากการตอบคำถาม 2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. การสะท้อนคิดจากการอภิปรายเป็นกลุ่ม (8%)
6. อาหารที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไป (คลีน โลว์คาร์บ วีแกน มังสวิรัต)	- อธิบายถึงรูปแบบอาหารต่างๆ ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไปได้	10	1. บรรยาย	1. สไลด์ 2. เอกสารประกอบการสอน	1. ประเมินจากการตอบคำถาม

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แมคโคโปโอดิกส์ โคเซอร์)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมสำหรับตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตและวิถีโลกที่เปลี่ยนไปได้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. ให้นักคิดค้นว่าหาข้อมูลและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>3. กรณีศึกษา</li> </ul>	3. วิดีทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>3. การสะท้อนคิดจากการอภิปรายเป็นกลุ่ม (16%)</li> </ul>
7. กรณีศึกษาและการนำเสนอโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แก้ไขโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้ ความเข้าใจ จากที่ได้เรียนไปได้</li> <li>- เชื่อมโยงและนำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนได้</li> <li>- ให้คำแนะนำหรือเชิญชวนให้บุคคลอื่นรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนอผลงาน</li> <li>2. อภิปรายกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>3. สะท้อนคิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. สไลด์นำเสนองาน</li> <li>2. สื่อวิดีโอทัศน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (20%)</li> </ul>

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2, CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO2, CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	CLO1, CLO2
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	