



ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบค.

รับที่ ๐๐๑๐

วันที่ ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๘

เวลา ๑๐.๐๐ น. เข้านัด

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ ๘๔๑
 วันที่ ๗ ม.ค. ๖๘
 เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๒๕๕๖

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่ ๐๑๗
 วันที่ - ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๑:๐๐ น.

๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๕ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

- ๒๓๐/๒๓ ก.ช. ๖๙ ๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๐๓๙๕ การศึกษาในต่างประเทศ จำนวน ๑-๖ หน่วยกิต เป็นรายวิชาเลือกเสรี
- ๒๖๖/๒๖ ก.ช. ๖๙ ๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๗๖๑๘๑ ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ๑๕๒/๕ ค.ช. ๖๙ ๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๗ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสัตว์เลี้ยงต่างถิ่น จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

๔. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา คือ

- ๒๖๓/๑๖ ก.ช. ๖๙ ๑) รายวิชา ๐๑๔๐๑๔๑๕ การวิเคราะห์เรณูและสปอร์ จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพฤกษศาสตร์
- ๒๖๔/๑๖ ก.ช. ๖๙ ๒) รายวิชา ๐๑๔๑๘๒๖๓ ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- ๒๖๕/๑๖ ก.ช. ๖๙ ๓) รายวิชา ๐๑๔๑๘๓๘๕ การเรียนรู้ของเครื่องสำหรับคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๓๒๓/๑๖ ก.ช. ๖๙ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๖๘๙๔๔๒ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านการบูรณาการศาสตร์ จำนวน ๑-๙ หน่วยกิต เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

กช ๑๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีทร คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

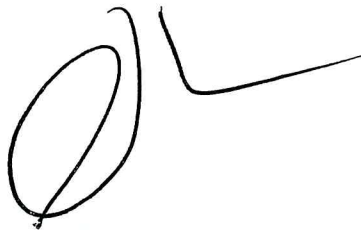
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 3 ม.ค. 2568

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา


เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๖ ม.ค. ๒๕๖๘


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
จ.ร.บ.
๘/๑/๖๘


เรียน คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป (สศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1607
วันที่ 13 ธ.ค. 2567

บันทึกข้อความ

กองบช.ศ.ร.น.น.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 17100
วันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗
เวลา 11.30 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)
ที่ อว 6501.2301/ ๕๙๖๑ วันที่ ๙ ธันวาคม 2567
เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01350395 การศึกษาในต่างประเทศ 1-6 หน่วยกิต
2. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01537677 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางในสัตว์เลี้ยงต่างถิ่น 4(0-8-4) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 14/2567 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 16/2567 เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗

๒) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายจรัล Wachirintorn)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
12 ธ.ค. 2567

๓) เรื่อง ร้องอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

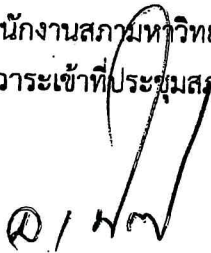
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๑๖ / ๒๕๖๓

สุปรานี เทียนเล็ก

(นางสาวสุปรานี เทียนเล็ก)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๓

๔) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๑๖/๒๐๓
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๓

งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๑๖ / ๒๕๖๓

สุปรานี เทียนเล็ก

(นางสาวสุปรานี เทียนเล็ก)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๓

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 16/2567 เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567)	01350395 การศึกษาในต่างประเทศ	1-6	เป็นวิชาเลือกเสรี
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 16/2567 เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567)	01176181 ความเป็นผู้ประกอบการ ทางสังคมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะสัตว แพทยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 14/2567 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567)	01537677 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทาง ในสัตว์เลี้ยงต่างถิ่น	4(0-8-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.....
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอเปิดรายวิชาใหม่.....
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
.....ขอเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ. ดร.ถวิภา เมฆอัคฆกรณ์.....
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ. ดร.ถวิภา เมฆอัคฆกรณ์..... โทร. 061-695-2562.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หากหน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องแจ้งผู้รับผิดของเอกสารเอกสารดังกล่าวของขอเวลาโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษามก

เลขที่รับ 266
ที่รับ 1.6 ก.ย. 2567
สถานที่รับ

สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 638
วันที่ 6 ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๐๙:๒๕ น.

ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000.369
วันที่ 14 พ.ค. 2567
เวลา 14.๐๗

คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 01659
วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา 7.42 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มก. โทรศัพท์ ๐๒ - ๙๕๒๘๒๐๐-๕๐ ภายใน ๖๑๑๘๓๑
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๒/
เรื่อง ขอเสนอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ด้วยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้วางแผนจัดทำรายวิชาใหม่
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม บริบทชุมชนและสังคม
วัฒนธรรมชุมชนและอาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจเพื่อสังคม ภาวะผู้นำทางสังคม คิดอย่างผู้ประกอบการทาง
สังคม แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ และแนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผัน เครื่องมือ
ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เสนอเปิดรายวิชา การสร้างมูลค่าผ่านความ
ท้าทายทางสังคม (Value Creation Through Societal Challenges) รหัสวิชา 01176181 ในหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป โดยมี นายอนุชัย รามวงษ์กูร นางสาวนลินรัตน์ รักกุล นางสาวอุทุมพร อินทจักร์ นางสาวธวิกา เมฆอัคร
กรรม และนายสุรนิต เวชโซ เป็นอาจารย์ผู้สอน ดังเอกสารแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ วช.มก. 1-1 ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอนุชัย รามวงษ์กูร)

ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (พานิชยศาสตร์ศึกษา)

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๒/ ๐๕๑

๒) เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

แจ้งโปรดพิจารณา

13 ก.พ. ๖7

๑๓) เลขาฯ มทส. กรมการปกครอง

เพื่อมาแจ้งที่ประชุมกรมการปกครอง

๒๒/๒๕
๒๕ ม.ค. ๖๗

๑๒) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

7/5/67
15/1
8/4/67
1 กค 67
13.02 น.
K
10/7/67
๖:15 น.
22/10/67
14.54 น.
K
31/10/67
10:01 น.

(3) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอรองคณบดี
ฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาดำเนินการ



(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

4 มี.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/...

(4) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ


(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(6) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 67 มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เห็นสมควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องตา สมใจเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(7) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 6 มี.ค. 67 มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม เห็นสมควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว. 6501.1101.07/116.5

12 มี.ค. 2567

(8) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ
เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม



(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๒ มี.ค. ๒๕๖๗

11.50.๖๖

กคณ.49-67

๑๓ มี.ค. ๒๕๖๗

๑) เรียน คณบดี

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือวิชา ๐๑๑๗๖๑๘๑ การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นสมควร
เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อู๋ทุมพร อินทจักร์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

อว 6501.1101.07/017.3

15 มีนาคม 2567

(10) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๑๑) รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
เรียน ...

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.นิรมล กาศชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

15 มี.ค. 67

14

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

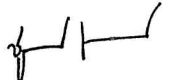
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในการประชุม ครั้งที่ 4 / 2567 เมื่อวันที่ 23 เม.ย. 67 ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมทั้งได้ขอใบแบบเสนอของบประมาณรายใหม่ จำนวน 2.0 ล้านบาท ผลการลงมติ
โปรดเสนอ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ชORMกิตติภพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

(18) เรียน ศส. อนุสรณ์ ภาควิชา

เพื่อโปรดพิจารณา


14 เม.ย. 67

15

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

9 เม.ย. 67

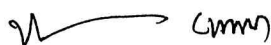
(16) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา
อาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม (14)



(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ
13 พ.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/044.4 14 พ.ค. 2567

(17) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ (14) และแจ้งกลับ
คณะภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567



(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มิ่งคอล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ ๐๐๐๕๑๐
วันที่ ๕๒ ก.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๖.๐๖

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป ชั้นศ.
รับที่ ๐๑๕๖
วันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา > ๕.๓๐ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๗๙-๗๑๔๓ ภายใน ๑๘๗๐

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเสนอเปิดรายวิชาใหม่

(๑๙)เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติที่ประชุมให้กระผม รองศาสตราจารย์อนุชัช รามวงษ์กูร ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกพหุวิชาชีพศึกษาศาสตร์ศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ๐๑๑๗๖๑๘๑ การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม Value Creation Through Societal Challenges กระผมได้มีการณ์ดหมายเพื่อปรึกษาหารือกับประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (รองศาสตราจารย์มนัสนันท์ หัตถศักดิ์) เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างรายวิชาใหม่ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก
ผลการหารือ: ดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามที่ประธานฯ ให้ข้อเสนอ

๒. ข้อที่ ๑ ชื่อ ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

ผลการหารือ: เปลี่ยนชื่อจาก “การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม (Value Creation Through Societal Challenges)” เป็น “ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน (Sustainable Social Entrepreneurship)” โดยไม่กระทบกับคำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างของรายวิชา และดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามที่ประธานฯ ให้ข้อเสนอ

๓. ข้อที่ ๕ วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

ผลการหารือ: เปลี่ยนจากวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เป็น วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามที่ประธานฯ ให้ข้อเสนอ

๔. ข้อที่ ๖.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ทบทวนพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) และเค้าโครงรายวิชาและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในข้อที่ ๙ และข้อที่ ๑๒ ให้สอดคล้องกัน

ผลการหารือ: เพิ่มเป็น CLO2 อธิบายความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และดำเนินการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในข้อที่ ๙ และข้อที่ ๑๒ ให้สอดคล้องกันเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามที่ประธานฯ ให้ข้อเสนอ

๕. ข้อที่ ๘ อาจารย์ผู้สอน ขอให้เพิ่มสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน

ผลการหารือ: ดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามที่ประธานฯ ให้ข้อเสนอ

๖. ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ผลการหารือ: ดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามที่ประธานฯ ให้ข้อเสนอ

ทั้งนี้กระผมดำเนินการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการ
วิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา พร้อมแนบไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชา (วช.มก ๑-๑) ในรูปแบบ
WORD และ PDF ไปยังที่อยู่ลิ้งค์ bit.ly/3xAsm81 เป็นที่เรียบร้อยแล้วเพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์อนุชัช งามราษฎร์)

ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์-วิชาเอกพณิชยศาสตร์ศึกษา

๒๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๖๖๖
(22) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๖.๖.๖๗

(รองศาสตราจารย์นลินรัตน์ รักกุล)

รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(21) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาภาควิชาอาชีวศึกษา ได้
ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ตาม (19) เห็นสมควร
เสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
เพื่อพิจารณา



(นางสาวธนวัลย์ ตั้งเสถียรวงศา)

รักษาการหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

(23) เรียน คณบดี

โปรดพิจารณา

๒๖.๖.๖๗

๒๖.๖.๖๗

รองศาสตราจารย์ ดร. มั่นสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๓) ปรึกษา/ศึกษา/กรรมการบริหาร
พาณิชยการที่ประชุมกรรมการ
๒๕/๗
17 ก.ค. 67

- 37) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

Mr. Suky
(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
16 ก.ค. 67

34) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๙ / 2567 เมื่อวันที่ ๑๑ มิ.ย. 67 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบแผนผังหน่วยงานใหม่ ๑๓ หน่วยงาน โดยมีผังหน่วยงานใหม่
โปรดเสนอผังดังกล่าวเป็นต้นร่างว่าแผนผังและผังหน่วยงานใหม่ดังกล่าว ดำเนินการต่อไป

Dr. Sontou

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
12 ก.ค. 67

35) เรียน ~~ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยและกองวางแผนการศึกษา~~ ~~บัณฑิตวิทยาลัย~~
เพื่อโปรดพิจารณา

Dr. Sontou

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนงานยุทธศาสตร์
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

36) เรียน ประธานคณะกรรมการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

Dr. Sontou
13 ก.ค. 67

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

(38) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ...1.๖.../2567 เมื่อวันที่ ...2.6...ค.ย...2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... คทบ ศึกษาศาสตร์ดำเนินการต่อไป

อรวรรณ วิบุรณวงศ์
(นางสาวอรวรรณ วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

21 ต.ค. 2567

(39) เรียน คทบ ศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒1 ต.ค. 67

(40) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา
อาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการตาม (38)

ป.ป.

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ

อว 6501.1101:07/136:4 25 ต.ค. 2567

(41) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการตาม (38) และแจ้งกลับคณะ
ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2567

Y. P. P.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(๔๒) เรียน ประธานสาขาวิชาชีวศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบและแจ้งกลับ

คณะทบใน 31 ต.ค. 67

ป.ป.

29 ต.ค. 67

(43) เรียน ทบปศุสัตว์

ตามเลขตาม (38) โปรดแนบ

ตาม 10 คทบ

จากคณะโปรดแนบ

คทบ มก.

30 ต.ค. 67

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๒๓๓

(๔๔) เรียน คทบ ศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

ป.ป.

30 ต.ค. 67

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาภาควิชาอาชีวศึกษาดำเนินการ
แก้ไขเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการการศึกษา
มก. เพื่อดำเนินการ

วิน น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว 6501.1101.07/252.2 - 5 พ.ย. 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

- 4 พ.ย. 2567

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

5 พ.ย. 67

วิเศษ ภูมวิท

[Signature]

[Signature]

(นางมณฑา พันธจิตต์)

ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

5 พ.ย. 67

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานกลุ่ม

ทอจ 40011 อว 9 มี มี แก้ว 40

จิต

6 พ.ย. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

[Signature]

(นางมณฑา พันธจิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

6 พ.ย. 67

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้
ตลอดชีวิต เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

6 พ.ย. 67

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

[Signature]

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

พ.ย. ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8 พ.ย. 67



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2436
วันที่ 8 พย. 2567
เวลา 15.00 น.

ส่วนงาน โทร. ภายใน

ที่ 019 / วันที่

เรื่อง

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- อื่น ๆ

ทรงยศ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
17 พ.ย. 67

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 16/2567 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567

คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ข้อ 3 ให้แก้ไข ดังนี้ “3. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ... ”
- ข้อ 8 ให้ตรวจสอบตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนทุกคนให้เป็นปัจจุบัน
- ข้อ 9 ให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ที่ได้ปรับแก้ไขแล้ว

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยไม่มีข้อปรับแก้ไข ขอให้เสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01176181 ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เนื่องจาก CLO2 ควรเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้มากกว่าการอธิบายชื่อรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) **ไม่ควรเหมือนกัน**

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เช่น ในบทเรียนที่ 9 รายวิชานำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO4) มาเขียนเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เป็นต้น

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง โดยทางคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. จะทำการนัดหมายอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดทำกิจกรรม Workshop สำหรับรายวิชา และที่ประชุมมอบหมายผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร กิจปรีชาวนิช และรองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01176181 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Social Entrepreneurship
2. รายวิชาที่เปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ของโลกและการพลิกผันของเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้ความท้าทายรูปแบบใหม่ทางสังคม ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ การพัฒนาแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยฝึกทักษะการคิดโดยคำนึงถึงบริบทของชุมชนและสังคม วัฒนธรรมชุมชนและอาชีพ ที่ส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) ผ่านการบูรณาการศาสตร์ของตนเองกับแนวคิดผู้ประกอบการทางสังคม ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (BSG) ซึ่งเป็นทิศทางที่ทั่วโลกกำลังให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลจากแนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผันเพื่อช่วยในรวบรวมทรัพยากรความรู้ และช่วยนำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางสังคม ซึ่งนำไปสู่การต่อยอดนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความท้าทายในอนาคตได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมของการศึกษาชุมชน บริบทของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อชุมชนได้

CLO2 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมที่ช่วยแก้ปัญหาชุมชนได้

CLO4 นำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนบนฐานแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม บริบทชุมชนและความท้าทายทางสังคม วัฒนธรรมชุมชน สังคมและอาชีพ กฎหมายว่าด้วยส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม คิดอย่างผู้ประกอบการทางสังคม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผัน เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม

Social entrepreneurship concept. Community context and societal challenges. Community culture, social and career. Law of social enterprise promotion. Social entrepreneurial leadership. Social entrepreneurial mindset. Sustainable development goals. Disruptive technology trends. Digital tools for innovative productivity.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวนลินรัตน์ รักกุล	รองศาสตราจารย์ (อาชีวศึกษา และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์)	ค.บ. (ธุรกิจศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
		บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
		ค.ด. (พัฒนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
นางสาวอุทุมพร อินทจักร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (อาชีวศึกษา เด็ก และเยาวชน)	ค.บ. (มัธยมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป- คอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
		ค.ม. (พัฒนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
		ค.ด. (พัฒนศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
นางสาวฉวีภา เมฆอัคฆกรรม์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (อาชีวศึกษา และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์)	ศษ.บ. (ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
		ศษ.ม. (ธุรกิจศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
		ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
นายสุรนิต เวชโช	อาจารย์ (เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา)	ค.บ. (หลักสูตรและการสอน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556
		ค.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560
		ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมของการศึกษาชุมชน บริบทของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อชุมชนได้	●		●			●							
2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมและการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	●	●	●									●	
3. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมที่ช่วยแก้ปัญหาชุมชนได้	●					●							
4. นำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนบนฐานแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	●	●	●			●	●			●		●	●

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	3
2. บริบทชุมชนและความท้าทายทางสังคม	6
3. วัฒนธรรมชุมชนและอาชีพ	6
4. กฎหมายว่าด้วยส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม	3
5. ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม	6
6. คิดอย่างผู้ประกอบการทางสังคม	6
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	6
8. เทคโนโลยีพลิกผัน	3
9. เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม	6
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างของความเป็นผู้ประกอบการและความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้	CLO 2 CLO 4	✓			
บริบทชุมชนและบริบทชุมชนและความท้าทายทางสังคม	1. อธิบายแนวคิดของการศึกษาชุมชนและบริบทของชุมชนได้ 2. วิเคราะห์บริบทชุมชนที่สนใจได้ 3. เชื่อมโยงแนวคิดการศึกษาชุมชนและแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	CLO 1 CLO 2 CLO 4	✓	✓		
วัฒนธรรมชุมชน สังคมและอาชีพ	1. อธิบายความหมายวัฒนธรรมชุมชนและอาชีพ 2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมชุมชน สังคม และอาชีพในชุมชนที่ตนเองสนใจได้ 3. วิเคราะห์วัฒนธรรมและอาชีพของชุมชนที่สนใจได้	CLO 1 CLO 4	✓	✓		
กฎหมายว่าด้วยส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม	1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวกับวิสาหกิจเพื่อสังคมได้ 2. นำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและการดำเนินงานวิสาหกิจเพื่อสังคมของประเทศไทยและระดับนานาชาติ	CLO 1	✓	✓	✓	
ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายคุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. วิเคราะห์คุณลักษณะของภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคมได้	CLO 2 CLO 4	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
คิดอย่างผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายมุมมองเกี่ยวกับการคิดของความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. วางแผนและออกแบบนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน โดยการคิดอย่างเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	CLO 2	✓			
เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. อธิบายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ประกอบการทางสังคมที่ดำเนินงานเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	CLO 2	✓			
เทคโนโลยีพลิกผัน	1. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 2. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผันที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	CLO 2 CLO 3	✓	✓		
เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม	1. อธิบายประเภทของเครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม 2. เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการทางสังคม	CLO 3 CLO 4	✓ ✓	✓ ✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนวคิดความเป็น ผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ ทางสังคมได้ 2. เปรียบเทียบความแตกต่างของความเป็น ผู้ประกอบการและความเป็นผู้ประกอบการ ทางสังคมได้	3	กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด
บริบทชุมชนและสังคม	1. อธิบายแนวคิดของการศึกษาชุมชนและ บริบทของชุมชนได้ 2. วิเคราะห์บริบทชุมชนที่สนใจได้ 3. เชื่อมโยงแนวคิดการศึกษาชุมชนและ แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	6	กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด ใบงาน
วัฒนธรรมชุมชน สังคมและ อาชีพ	1. อธิบายความหมายวัฒนธรรมชุมชนและ อาชีพ 2. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม ชุมชน สังคม และอาชีพในชุมชนที่ตนเอง สนใจได้ 3. วิเคราะห์วัฒนธรรมและอาชีพของชุมชน ที่สนใจได้	6	กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด ใบงาน
กฎหมายว่าด้วยส่งเสริม วิสาหกิจเพื่อสังคม	1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวกับวิสาหกิจเพื่อ สังคมได้	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่มใหญ่ กรณีศึกษา	สไลด์ประกอบการสอน กรณีศึกษา	การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด การนำเสนอผลงาน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	2. นำเสนอกรณีตัวอย่างกฎหมายและการดำเนินงานวิสาหกิจเพื่อสังคมของประเทศไทยและระดับนานาชาติ				
ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายคุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. วิเคราะห์คุณลักษณะของภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคมได้	6	กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด
คิดอย่างผู้ประกอบการทางสังคม	1. อธิบายมุมมองเกี่ยวกับการคิดของความเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้ 2. วางแผนและออกแบบนวัตกรรมทางสังคมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนโดยการคิดอย่างเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	6	อภิปรายกลุ่มย่อย อภิปรายกลุ่มใหญ่ การใช้ปัญหาเป็นฐาน บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด
เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. อธิบายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ประกอบการทางสังคมที่ดำเนินงานเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6	กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มใหญ่ บรรยาย	กรณีศึกษา สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด
เทคโนโลยีพลิกผัน	1. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	3	กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน อภิปรายกลุ่มย่อย บรรยาย	Generative AI สไลด์ประกอบการสอน	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การตอบคำถามในชั้นเรียน การบันทึกสะท้อนคิด

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	2. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีพลิกผันที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม				
เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม	1. อธิบายประเภทของเครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรม 2. เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อส่งเสริมผลิตภาพเชิงนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการทางสังคม	6	การใช้ปัญหาเป็นฐาน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สื่อการนำเสนอของ นิสิต	การนำเสนอปากเปล่า การประเมินแบบ 360 องศา

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1, 4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 4
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 1, 2, 4
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 2, 3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 2, 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1, 2, 3, 4
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO 2, 4
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
9. คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 4
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO 4
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 4