



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๗๑๑
วันที่ ๑ พ.ค. ๖๗
เวลา ๑.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๐๗๓

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๗๘๓
วันที่ ๑ พ.ค. ๖๗
เวลา ๑๓:๓๐ น.

๑ เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้
๕ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑๔๕/๑๖ จ.ย. ๖๗ / ๑. อนุมัติให้คณะเกษตรปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา
๐๑๐๐๗๑๐๑ ฟิชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๕ รายวิชา ดังนี้

๖๑/๑๕ เม.ย. ๖๗ ๑) เป็นรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัล
ที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๕/๑๖ ส.ค. ๖๗ ๒) เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน
๑๕ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๗ การออกแบบขั้นตอนวิธีขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๘ ความปลอดภัยในโลกออนไลน์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๙ วิทยาศาสตร์ข้อมูลขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๒๒ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๒๗ ระบบการคำนวณทุกหนแห่ง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๓๘ แพลตฟอร์มเพื่อการประมวลผลสมรรถนะสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๔๑ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๔๒ การสร้างระบบซอฟต์แวร์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๓ การเรียนรู้ของเครื่องขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๕ เทคนิคการประมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๗ เทคนิคการทำเหมืองบนข้อมูลที่ซับซ้อน จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๒ การประมวลผลสัญญาณหลายมิติ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๔ การเรียนรู้การควบคุมหุ่นยนต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๖ ความปลอดภัยระดับฮาร์ดแวร์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๑๖๔/๑๗ ก.ค. ๖๗ / ๓. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๓๗๖๒๔๕๒ การเรียนรู้
ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน ๑-๙ หน่วยกิต

148/๒๖ มิ.ช. 67 ๔. อนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๑ ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒67/11 ก.ช. 69 ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบ ประสพการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๑ การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๒ การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๓ การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วชิรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

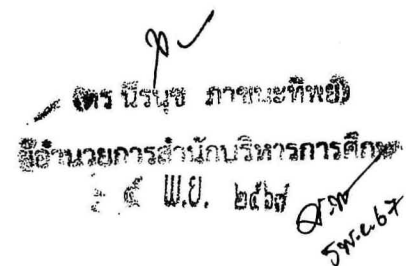


(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๕ พ.ย. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป


ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป
๕ พ.ย. ๒๕๖๗

- ท่าน คนบดินตะ.....
 คนบดินตะตติวิทยาลัย
 ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป


ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 รับที่ 13958
 วันที่ - ๗ ต.ค. ๒๕๖๗
 เวลา ๑๒-๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ A๙๙๗ วันที่ 7 ตุลาคม 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

1. คณะเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01007101 พิษสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ 2(2-0-4) หน่วยกิต
3. คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 03762492 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจระหว่างประเทศ 1-9 หน่วยกิต
4. วิทยาลัยนานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนิสิต สุรสวัสดิ์ สงเสสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

- ๗ ต.ค. ๒๕๖๗

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นางสาวกัญญา ชัยชนะ)

เลขาธิการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๗ ต.ค. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะวิศวกรรม ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ	2(2-0-4)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะวิทยาการ จัดการ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	03762492 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจ ระหว่างประเทศ	1-9	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ
วิทยาลัยนานาชาติ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 รับที่ 14278
 วันที่ ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗
 เวลา ๑๐.๕๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 5092

วันที่ 15 ตุลาคม 2567

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รับที่ 1359

วันที่ 17 ต.ค. 2567

เวลา 16.04 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- รายวิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน 1-3 หน่วยกิต
- รายวิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 1-3 หน่วยกิต
- รายวิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน 1-3 หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 15/2567 เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) ขอให้ปรับจำนวนหน่วยกิตในทุกวิชา จากเดิม “1-3 หน่วยกิต” เป็น “1-8 หน่วยกิต” เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตที่มีชั่วโมงหรือประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ หรือการทำงาน สามารถนำมาเทียบกับรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ ซึ่งหน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้นในข้อ 1 และฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

2) เสนอให้บูรณาการองค์ความรู้และทรัพยากรมนุษย์ส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันออกแบบกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสนับสนุนให้นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิตต่อไป

3) เมื่อการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้ว ขอให้จัดทำแนวปฏิบัติและคู่มือการดำเนินการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เห็นกระบวนการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในการเทียบรายวิชาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน รวมถึงกำหนดชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนก่อนเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศรีสะเกษ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๓

๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗

๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นางสุวิมล ช่างชำนาญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗

๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๗



(นางสุวิมล ช่างชำนาญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ ต.ค. ๒๕๖๗

๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑๐/๒๗ พิจารณ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีรินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ ต.ค. ๒๕๖๗

๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๗



(นางสุวิมล ช่างชำนาญ)


ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๘ ต.ค. ๒๕๖๗

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง ขอปรับปรุงรายวิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (01007101)
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
เสนอขอปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรับสัดส่วนของการบรรยายและการจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้เป็น 1:1 เพื่อให้สามารถประเมินผู้เรียนได้เป็นระยะ ๆ ในทุกคาบเรียน (formative assessment)
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ) ผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567
5. ผู้แจ้งข้อมูล (ถ้ามี).....ผศ.ดร.จตุภรณ์ ทัสสกุลพนิช.....
6. ผู้ประสานงาน.....ผศ.ดร.จตุภรณ์ ทัสสกุลพนิช..... โทร. 064-832-4262.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่น ๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....



(ผศ.ดร.จตุภรณ์ ทัสสกุลพนิช.)

7 สิงหาคม 2567

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

คณะกรรมการการศึกษามก

เลขที่รับ 145
วันที่รับ 27 ส.ย. 2567
เวลาที่รับ

คณะเกษตร
รับที่ RRR 13866
26 ก.ค. 2567
8 ส.ค. 2567
13 ส.ย. 2567
ผู้รับ

7๙



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร โทร. ๖๑๑๓๒๘, ๖๑๑๓๓๐
 ที่ อว ๖๕๐๑.๐๓๐๗/๓๒๕๖ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
 เรื่อง เสนอขอปรับปรุงรายวิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (๐๑๐๐๗๑๐๑)
 เรียน หัวหน้าภาควิชาพืชสวน

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค
 รับที่ 0207
 วันที่ ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖
 เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

ด้วยรายวิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (๐๑๐๐๗๑๐๑) ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สังกัดภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความประสงค์ยื่นเสนอขอปรับปรุงรายวิชาเพื่อปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตจาก ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็น ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาและการดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการนี้จึงขอนำส่งแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.๑-๒) และเอกสารประกอบอื่น ๆ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ตามขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.จตุรรัตน์ ทัสสกุลพนิช)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑

๒ ๖๕๐๑ ดบดคคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดีคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ

ประจำคณะเกษตรพิจารณาให้ความเห็น

เรียน คณบดีคณะเกษตร ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะเกษตร พิจารณาให้ความเห็นต่อไป

(รองศาสตราจารย์สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๕ ส.ค. ๖๖

นางอร่ามรักษ์

๕ ส.ค. ๖๖

(๕) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ
ประจำคณะเกษตร

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖

(๖) เรียน คณบดีคณะเกษตร

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบอนุมัติการเสนอขอปรับปรุง
รายวิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เห็นควร
เสนอผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา เพื่อโปรด
พิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตตา เรืองรัมย์)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและกลยุทธ์

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะเกษตร

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

(๗)

(๗.๑) อนุมัติตามมติที่ประชุมฯ

(๗.๒) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖

(๘) เรียน คณบดีคณะเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.นิพนธ์ ภาชนะชัย)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖

(๙)

เรียน รองคณบดีบริหารการศึกษาคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖

๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖

(๑๐) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 11 / 2566 เมื่อวันที่ 21 พ.ย. 66 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบไปแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา 01007101 โดยมีที่ประชุมฯ ตามเอกสารแนบ
โปรดเสนอ คณบดีคณะเกษตร ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ)

/ รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

4 ธ.ค. 2566

(๑๑) เรียน คณบดีคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณา แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

01007101 ดำเนินการปรับแก้ไขต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

7 ธ.ค. 66

(๑๒) เรียน คณบดีคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอหัวหน้าภาควิชา

พืชสวน เพื่อไปแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด

นายวิภากร

๘ ธ.ค. ๖๖

๒๖
๕๖๕๕

(๑๓)

เรียน คณบดีคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๖


(๑๔) เรียน คณบดีคณะเกษตร เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

18 ธ.ค. ๒๕๖๖

(15) เรียน นายนันทวัฒน์

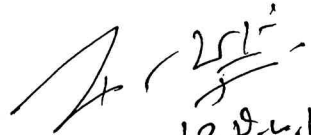
ใจดี ข้าราชการ

วศ. มก 1-2 ตามตำแหน่ง


12/6/2567

(16) เรียน คุณชัชวาล

สมัครใจดี ข้าราชการ
ปฏิบัติงานตามตำแหน่ง
จัดไว้เพื่อโปรดพิจารณา


12 มิ.ย. 67

(17) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร
สภามหาวิทยาลัย

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)
คณบดีคณะเกษตร
๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗

(18) เรียน... ~~นางอัมพรดี ฝ่ายบริหาร~~

เพื่อโปรดพิจารณา ~~เสนอคณะกรรมการการศึกษา~~
ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มก.

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 393
วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา 10:00 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 0169
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๑.๐๐ น. เข้าบัตร

(19) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



20 มิ.ย. 2567

- (20) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
 - เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 - เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร. นวฉวีวรรณ คุณทรัพย์
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
127 มิ.ย. 2567

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

๒๑) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. ในการประชุม
ครั้งที่ 11 / 2567 เมื่อวันที่ 11 ก.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ..... ดำเนินการต่อไป

บรรจารย์ วิบูลวงค์
(นางสาวยลวิวรร วิบูลวงค์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.
2๗ ก.ค. 2567

๒๒) เรียน นน. ทศวิโรจน์ ชอน
เพื่อโปรดพิจารณา ๒๒

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)
คณบดีคณะเกษตร
๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗

๒๓) เรียน คณบดีคณะเกษตร
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามก.
25 ก.ค. 2567

๒๕) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา
แจ้งมติที่ประชุม ๒๕

2๘ ก.ค. ๒๕๖๗

๒๔) เรียน คณบดีคณะเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณาแผนการเสนอ
วันนัดทวิภาทวิธานเพื่อโปรดพิจารณา
คณบดีคณะเกษตร ๒๔

๒๖) เรียน นอนชวาทวิวัฒน์
ได้ดำเนินการปรับแก้ตามระเบียบ
เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
อำนวยการฯ อีกครั้ง

๗ ก.ค. ๒๕๖๗

คณบดี
๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗

๒๗) เรียน คณบดีคณะเกษตร
ทศวิโรจน์ ชอน ได้ดำเนินการ
ตามเสนอแล้ว
จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณา
เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ
มก. ต่อไป

(รองศาสตราจารย์พัชรียา บุญกอนแก้ว)

หัวหน้าภาควิชาพืชสวน

๒๗ เวียง เวียงการ คณะกรรมการศึกษา
เพื่อไปรทพินาณ



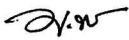
(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๑๕ ส.ค. ๒๕๑๗
๒๖.๘.๖๗

เรียนคุณพิมพ์สุด

ไม่ตรวจของ/เสร็จแล้ว



(นางมันตา พันธุ์ดี)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

๑๙ ส.ค. ๖๗

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ตรงสอ๑๐๐ แล้วไม่ส่งแก้ไข

พิมพ์สุด

๒๐ ส.ค. ๖๗



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2750
วันที่ - 3 ก.ย. 2567
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

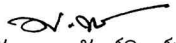
ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป


(นางมันตา พันธจิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

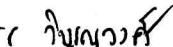
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๐ ก.ค. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางสาวสุวรรวิวรร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.


20 ก.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)


รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

122 ค.ค. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป


(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

122 ค.ค. 2567

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒3 ส.ค. ๖๗

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

11 ก.ค. 67

คณะเกษตร

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01007101 ฟิสิกส์เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตามที่ภาควิชาฟิสิกส์ คณะเกษตร เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือวิชา 01007101 ฟิสิกส์เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 6.1.2 เสนอให้ปรับแก้ไขให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นการเปลี่ยนแปลงเฉพาะหน่วยกิต

- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO) เสนอให้ตัด CLO3 ออก และแก้ไขในข้อ 9 และข้อ 12 ให้สอดคล้องกันด้วย

- ข้อ 7 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลง แก้ไขเป็น “เพิ่มหน่วยกิต” และคอลัมน์รายวิชาปรับปรุง ปรับการพิมพ์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงแนวเดียวกันกับชื่อวิชาภาษาไทย

- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ลำดับที่ 2 แก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิ ให้ระบุเครื่องหมายวงเล็บที่สาขาวิชาทุกคุณวุฒิให้ครบถ้วน

อาจารย์ลำดับที่ 5 คุณวุฒิปริญญาตรี แก้ไขการพิมพ์วันบรรจุให้ถูกต้อง

ให้ตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิ หากสำเร็จการศึกษาในประเทศ ให้ระบุคุณวุฒิเป็นภาษาไทย ยกเว้นสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ สามารถระบุเป็นภาษาอังกฤษได้ เช่น อาจารย์ลำดับที่ 6 และ 7

- ข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ปรับแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ CLO3 ให้สอดคล้องกัน เนื่องจากได้เสนอให้ตัด CLO3 แล้ว

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตจาก 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

2.1 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 4 ข้อ โดยตัดคำว่า “นิสิต” หรือ “นิสิตสามารถ” ออก และขึ้นต้นประโยคด้วยคำกริยาการกระทำ (Action verb)

2.2 ข้อ CLO 4 ขอให้ตัดข้อความ “เพื่อเชื่อมโยง” ออก

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO 2, CLO 3 และ CLO 4 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 7

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียนที่ 9 พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพรเพื่อกายและใจ ขอให้แก้ไขข้อความในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จากเดิม “นิสิตเข้าใจและสามารถเลือกใช้พืชเครื่องเทศ...” เป็น “นิสิตเลือกใช้พืชเครื่องเทศ...”

5. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้เพิ่ม CLO 2, CLO 3 และ CLO 4 ลงในช่องสมรรถนะที่ 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย ส่งเสริมให้นิสิตเกิดการใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติ

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01007101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Horticulture for Life Quality and Environment
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 วิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมเป็นวิชาที่ทำให้บัณฑิตที่เรียนมีความรู้เบื้องต้นทางด้านพืชสวน สามารถจัดจำแนกพืชสวนตามการใช้ประโยชน์ สามารถใช้พืชสวนเพื่อเพิ่มสุนทรียภาพและปรับปรุงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ช่วยให้นิสิตซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของความงามของพืชสวนต่อจิตใจซึ่งสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ช่วยให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ช่วยเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา. การสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ด้านความร่วมมือและทำงานด้วยกันเป็นทีม ด้านการทำงาน การเรียนรู้และการพึ่งตนเอง

6.1.2 ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 และปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรับสัดส่วนของการบรรยายและการจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้เป็น 1:1 เพื่อให้สามารถประเมินผู้เรียนได้เป็นระยะ ๆ ในทุกคาบเรียน (formative assessment)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายความสำคัญของพืชสวนที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะการใช้ประโยชน์

CLO2 เลือกและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์พืชสวนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้านร่างกายและด้านจิตใจได้

CLO3 นำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวน การเพิ่มคุณภาพชีวิต และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) Horticulture for Life Quality and Environment</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>มนุษย์กับพืชสวน การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย ความหลากหลายของพืชสวนในเขตร้อน พืชสวนในกลุ่มอาหาร เครื่องดื่ม สมุนไพร เครื่องสำอาง ไม้ดอกไม้ประดับ และอื่น ๆ การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของพืชสวนเพื่อสุนทรียภาพ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและบำบัดโรคทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>Man and horticulture. Simple grouping of horticultural crops. Diversity of horticultural crops in the tropics. Horticultural crop groups: food, beverage, medicine, cosmetic, flower, ornamental and others. Utilization of horticultural crop diversity for aesthetics, health promoting, preventing and treatment of both physical and mental diseases.</p>	<p>01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Horticulture for Life Quality and Environment</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวเบญญา มะโนชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลัดพืช สมุนไพร	วท.บ. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.ด. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
2. นางสาวเมธามาลัย วงศ์ชาวจินท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การปรับปรุงพันธุ์พืช, ไม้ ดอกไม้ประดับ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) M.S. (Plant Biotechnology) Ph.D. (Plant Biotechnology)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 Osaka Prefecture University, Japan, 2544 Osaka Prefecture University, Japan, 2547
3. นางสาวกนกวรรณ ถนอมจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลัดไม้ ดอกไม้ประดับ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566
4. นางสาวเจนจิรา ชุมภูคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลัดไม้ผล	วท.บ. (พืชศาสตร์) วท.ม. (ปฐพีศาสตร์) Ph.D. (Horticulture)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2548 มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2551 National Chung Hsing University, Taiwan, 2555
5. นายทัศนัย จารุวัฒน์พันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ ความหลากหลายของ ทรัพยากรพืชสวน	วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรติคุณอันดับ 2 M.S. (Biology) Ph.D. (Biology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Chiba University, Japan, 2553 Chiba University, Japan, 2556
6. นางจตุภรณ์ ทัสสกุลพนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลัดผัก	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรติคุณอันดับ 1 วท.ม. (พฤกษศาสตร์) Ph.D. (Agricultural and Life Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 The University of Tokyo, Japan, 2561
7. นางสาวกาญจนา บุญเรือง	อาจารย์/ สรีรวิทยาและเทคโนโลยี หลังการเก็บเกี่ยว	วท.บ. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ปร.ด. (เทคโนโลยีการบรรจุ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559
8. นางสาวนิตยา ชูเกาะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลัดไม้ ดอกไม้ประดับ	วท.บ. (พืชสวน) M.S. (Horticulture) Ph.D. (Horticulture)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 National Chung Hsing University, Taiwan, 2558 National Chung Hsing University, Taiwan, 2562

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายความสำคัญของพืชสวนที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะการใช้ประโยชน์		●											
2. เลือกและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์พืชสวนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้านร่างกายและด้านจิตใจได้		●				●					●		●
3. นำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวน การเพิ่มคุณภาพชีวิต และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมได้	●	●					●				●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความงามของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3
2. การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย	3
3. แนวทางการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของพืชสวน	
- พืชผักเพื่อสุขภาพและความงาม	3
- สุนทรียะในการรับประทานผลไม้	3
- การใช้ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อสร้างสุนทรียภาพ	3
- การใช้พืชหอมเพื่อสร้างสุนทรียภาพ	3
- การใช้กล้วยไม้เพื่อสร้างสุนทรียภาพ	3
- ดอกไม้กินได้	3
- พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพรเพื่อกายและใจ	3
- พืชเครื่องสำอาง: สีส่นและความงามจากธรรมชาติ	3
- ศิลปะจากดอกไม้แห้ง	3
- พืชเครื่องต็มกับสุนทรียะในการต็ม	3
4. พืชสวนเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม	3
5. พืชสวนเพื่อการบำบัดกายและจิตใจ	3
6. ความสัมพันธ์ของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ความงามของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- นิสิตสามารถสรุปและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพืชสวน - นิสิตสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่ของตนเองที่สัมพันธ์กับพืชสวน	CLO1/CLO2	✓	✓		
การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย	- นิสิตสามารถอธิบายประเภทและความสำคัญของพืชสวน	CLO1	✓			
พืชผักเพื่อสุขภาพและความงาม	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบประโยชน์ของผักแต่ละชนิด - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ผัก) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	CLO2	✓	✓		✓
สุนทรีย์ในการรับประทานผลไม้	- นิสิตสามารถอธิบายและเปรียบเทียบคุณภาพของผลไม้แต่ละชนิด - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ผลไม้) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	CLO2	✓	✓		✓
การใช้ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อสร้างสุนทรีย์ภาพ	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างของไม้ดอกและไม้ประดับ - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ไม้ดอกไม้ประดับ) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	CLO2	✓	✓		✓
การใช้พืชหอมเพื่อสร้างสุนทรีย์ภาพ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพืชหอมและสามารถเลือกใช้พืชหอมเพื่อสร้างความสุนทรีย์ทางใจและเสริมสร้างสิ่งแวดล้อม	CLO2	✓	✓		✓
การใช้กล้วยไม้เพื่อสร้างสุนทรีย์ภาพ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและความสำคัญของไม้ดอกกลุ่มกล้วยไม้และประโยชน์ของกล้วยไม้	CLO1	✓			
ดอกไม้กินได้	- นิสิตสามารถอธิบายชนิดและวิธีการนำดอกไม้กินได้มาใช้ประโยชน์ - นิสิตสามารถเลือกชนิดของดอกไม้กินได้ไปใช้ประกอบอาหาร	CLO1	✓			
พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพรเพื่อกายและใจ	- นิสิตสามารถอธิบายประโยชน์ของพืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร - นิสิตเลือกใช้พืช (พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	CLO2	✓	✓		✓
พืชเครื่องสำอาง: สีสันและความงามจากธรรมชาติ	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบประโยชน์ของพืชเครื่องสำอางแต่ละชนิดที่มีต่อความงาม - นิสิตสามารถเลือกใช้พืชเครื่องสำอางมาสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	CLO2	✓	✓		✓
ศิลปะจากดอกไม้แห้ง	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของดอกไม้ที่สามารถนำมาทำดอกไม้แห้งได้	CLO2	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	- นิสิตสามารถเลือกใช้ดอกไม้แห้งมาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์					
พืชเครื่องต้มกับสุนทรียะในการต้ม	- นิสิตสามารถอธิบายรสชาติและความแตกต่างของพืชเครื่องต้มแต่ละประเภท - นิสิตสามารถเลือกใช้พืชเครื่องต้มมาสร้างสรรค์เมนูเครื่องดื่ม	CLO2	✓	✓		✓
พืชสวนเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพืชที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	CLO2/CLO3	✓	✓		✓
พืชสวนเพื่อการบำบัดกายและจิตใจ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะกิจกรรมที่ใช้พืชสวนเพื่อการบำบัดโรคทั้งทางร่างกายและจิตใจ - นิสิตสามารถเลือกใช้กิจกรรมพืชสวนบำบัดให้สัมพันธ์กับการจัดการและดูแลโรคทางกายและทางจิตใจ	CLO2	✓	✓		✓
ความสัมพันธ์ของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- นิสิตสามารถสรุปและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	CLO3	✓	✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ความงามของพืชสวนกับ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- นิสิตสามารถสรุปและเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพืชสวน - นิสิตสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่ของ ตนเองที่สัมพันธ์กับพืชสวน	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม “ความสัมพันธ์ของตนเองและพืช สวน” จากนั้นให้เขียนแสดงความ คิดเห็นรายบุคคล/อธิบายหลักการ และวิธีการนำเสนอที่ถูกต้องเพื่อเป็น ข้อมูลให้นิสิตใช้ในการนำเสนอ ผลงานในบทเรียนต่อ ๆ ไป	สไลด์/ภาพประกอบ	การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (0.67%)
การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย	- นิสิตสามารถอธิบายประเภทและ ความสำคัญของพืชสวน	3	บรรยาย/กิจกรรม “จับพืชลง ตะกร้า” ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อจำแนก พืชสวนตามการใช้ประโยชน์ จากนั้น สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม การจำแนกพืชสวนเป็นกลุ่มต่าง ๆ	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	การตอบคำถาม (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)
พืชผักเพื่อสุขภาพและความ งาม	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบประโยชน์ของ ผักแต่ละชนิด - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ผัก) เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์	3	บรรยายในบทเรียนและสอดแทรก รูปแบบการนำเสนอผลงานเพื่อเป็น แนวคิดในการนำเสนอผลงาน/ กิจกรรม “ผิวสวยด้วยผัก” ให้นิสิต แบ่งกลุ่มเพื่อทำมาส์กบำรุงผิวจากผัก จากนั้นให้นิสิตนำเสนอแนวคิดการ ทำผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่นิสิตในกลุ่ม เลือก เช่น นำเสนอปากเปล่า โปสเตอร์ หรือ power point	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	การนำเสนอผลงาน (3.33%)/ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			อาจารย์ให้คำแนะนำหลังจาก นำเสนอเสร็จ และให้เพื่อนในชั้น เรียนร่วมโหวตผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจ และมีความคิดสร้างสรรค์		
สุนทรียะในการรับประทาน ผลไม้	- นิสิตสามารถอธิบายและเปรียบเทียบ คุณภาพของผลไม้แต่ละชนิด - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ผลไม้) เพื่อ นำมาใช้ประโยชน์	3	บรรยาย/กรณีศึกษา “งานประกวด ผลไม้”/ มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต ระดมสมองเพื่อสร้างสรรค์เมนูจาก ผลไม้ที่มีคุณภาพ	สไลด์/วิดีโอทัศน์/ตัวอย่าง พืชสวน	ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน (0.67%)
การใช้ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อ สร้างสุนทรียภาพ	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบและอธิบาย ความแตกต่างของไม้ดอกและไม้ประดับ - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ไม้ดอกไม้ ประดับ) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	3	บรรยายโดยสอดแทรกวิธีการสืบค้น ข้อมูลพันธุ์พืช/กิจกรรม “ไม้ดอกไม้ประดับในดวงใจ” ให้นิสิต สืบค้นข้อมูลเพื่อยกตัวอย่างไม้ ดอกไม้ประดับที่ใช้ในการตกแต่ง สถานที่ พร้อมแสดงความคิดเห็นว่ามี ความสวยงามอย่างไร	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การใช้พืชหอมเพื่อสร้าง สุนทรียภาพ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพืชหอม และสามารถเลือกใช้พืชหอมเพื่อสร้างความ สุนทรีย์ทางใจและเสริมสร้างสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายโดยสอดแทรกแนวทางการ จัดการและดูแลร่างกายและจิตใจ ของตนเอง/กิจกรรม “room diffuser - อโรมาจากพืชหอม” ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ room diffuser จากพืชหอมโดยกำหนดโจทย์ให้ ผลิตภัณฑ์นั้นต้องสามารถบำบัดโรค ทางกายหรือทางใจของตนเองหรือ บุคคลใกล้ชิด จากนั้นให้นำเสนอ แนวความคิดทำผลิตภัณฑ์ผ่านการ นำเสนอแบบโปสเตอร์ อาจารย์ให้ คำแนะนำหลังจากนำเสนอเสร็จ และ ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมโหวต ผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจและมีความคิด สร้างสรรค์	สไลด์/วิดีโอ/ตัวอย่าง พืชสวน	การนำเสนอแบบโปสเตอร์ (3.33%)/ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การใช้กล้วยไม้เพื่อสร้าง สุนทรียภาพ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและ ความสำคัญของไม้ดอกกลุ่มกล้วยไม้และ ประโยชน์ของกล้วยไม้	3	บรรยายโดยสอดแทรกวิธีการสืบค้น ข้อมูลพันธุ์พืช/กรณีศึกษา “งาน ประกวดกล้วยไม้”/มอบหมายงาน เดี่ยวให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อ ยกตัวอย่างกล้วยไม้ที่นิสิตประทับใจ พร้อมอธิบายถึงลักษณะ ความ สวยงาม และคุณประโยชน์	สไลด์/วิดีโอทัศน์/ตัวอย่าง พืชสวน	การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (0.67%)
ดอกไม้กินได้	- นิสิตสามารถอธิบายชนิดและวิธีการนำ ดอกไม้กินได้มาใช้ประโยชน์ - นิสิตสามารถเลือกชนิดของดอกไม้กินได้ ไปใช้ประกอบอาหาร	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง “เมนูอาหาร จากดอกไม้”/ชิมดอกไม้กินได้แต่ละ ชนิด/มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต ระดมสมองเพื่อสร้างสรรค์ “เมนูสุด อร่อยจากดอกไม้กินได้”	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจใน ห้องเรียนและการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน (0.67%)
พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร เพื่อกายและใจ	- นิสิตสามารถอธิบายประโยชน์ของพืช เครื่องเทศและพืชสมุนไพร - นิสิตเลือกใช้พืช (พืชเครื่องเทศและพืช สมุนไพร) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	3	บรรยายโดยสอดแทรกแนวทางการ จัดการและดูแลร่างกายของตนเอง/ ยกตัวอย่าง “พืชเครื่องเทศและพืช สมุนไพรในชีวิตประจำวัน”/ดม ตัวอย่างพืชเครื่องเทศ/มอบหมาย งานเดี่ยวให้นิสิตยกตัวอย่างพืช เครื่องเทศและพืชสมุนไพรที่นิสิต	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	การตอบคำถาม (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจใน ห้องเรียนและการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			สนใจ และอธิบายประโยชน์ของพืชดังกล่าวต่อร่างกายและจิตใจ		
พืชเครื่องสำอาง: สีเส้นและความงามจากธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถเปรียบเทียบประโยชน์ของพืชเครื่องสำอางแต่ละชนิดที่มีต่อความงาม - นิสิตสามารถเลือกใช้พืชเครื่องสำอางมาสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม 	3	บรรยาย/กิจกรรม “สวยด้วยพืชสวน” ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากพืชสวน จากนั้นให้นำเสนอแนวคิดการทำผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่นิสิตในกลุ่มเลือก เช่น นำเสนอปากเปล่า โปสเตอร์ หรือ power point อาจารย์ให้คำแนะนำหลังจากนำเสนอเสร็จ และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมโหวตผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจ	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน/ตัวอย่างเครื่องสำอาง	การนำเสนอ (3.33%)/ ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/ การสังเกตความสนใจและพฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)
ศิลปะจากดอกไม้แห้ง	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของดอกไม้ที่สามารถนำมาทำดอกไม้แห้งได้ - นิสิตสามารถเลือกใช้ดอกไม้แห้งมาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ 	3	บรรยาย/ดูตัวอย่างดอกไม้แห้ง/กิจกรรม “Eternal frame” ให้นิสิตสร้างสรรค์พวงกุญแจจากดอกไม้แห้ง จากนั้นให้นำเสนอแนวคิดการทำพวงกุญแจ เขียนแสดงความรู้สึกและความประทับใจ	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	ชิ้นงาน (2.5%)/ การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/ การสังเกตความสนใจในห้องเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (0.67%)
พืชเครื่องสำอางกับสุนทรียะในการดื่ม	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถอธิบายรสชาติและความแตกต่างของพืชเครื่องดื่มแต่ละประเภท 	3	บรรยาย/ชิมตัวอย่างเครื่องดื่มจากพืชสวน/กิจกรรม “ผสมน้ำตามใจ” ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อให้นิสิตใช้	สไลด์/ตัวอย่างเครื่องดื่ม	ชิ้นงาน (2.5%)/ การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/ การ

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	- นิสิตสามารถเลือกใช้พีชเครื่องดีมา สร้างสรรค์เมนูเครื่องดื่ม		ความคิดในการสร้างสรรค์เครื่องดื่ม จากพีชเครื่องดื่ม จากนั้นแลกเปลี่ยน กันชิมระหว่างกลุ่ม ให้เพื่อนในชั้น เรียนร่วมโหวตเมนูที่ชื่นชอบพร้อม เขียนแสดงความคิดเห็นโดยระบุ เหตุผลที่ทำให้ชื่นชอบเครื่องดื่มนั้น ๆ		สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)
พีชสวนเพื่อปรับปรุง สภาพแวดล้อม	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพีชที่ สามารถนำมาใช้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	3	บรรยาย/กรณีศึกษา “พีชลดมลพิษ” จากนั้นตั้งคำถามให้นิสิต อภิปรายกลุ่มและเขียนสรุปเพื่อแสดง ความคิดเห็นในการเลือกใช้พีชเพื่อ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	สไลด์/ภาพประกอบ/ กรณีศึกษา	การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การสังเกตความ สนใจในห้องเรียนและการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน (0.67%)
พีชสวนเพื่อการบำบัดกายและ จิตใจ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะกิจกรรมที่ใช้ พีชสวนเพื่อการบำบัดโรคทั้งทางร่างกาย และจิตใจ - นิสิตสามารถเลือกใช้กิจกรรมพีชสวน บำบัดให้สัมพันธ์กับการจัดการและดูแลโรค ทางกายและทางจิตใจ	3	บรรยายโดยสอดแทรกแนวทางการ จัดการและดูแลร่างกายและจิตใจ ของตนเอง/กรณีศึกษา “พีชสวนเพื่อ การบำบัดโรคทางกายและทางใจ”/ มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตระดม สมองเพื่อสร้างกิจกรรมพีชสวน บำบัด โดยให้นิสิตยกตัวอย่าง	สไลด์/วิดีโอทัศน์/ กรณีศึกษา	ชิ้นงาน (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			กิจกรรมการใช้พืชสวนเพื่อการบำบัดโรคร่างกายหรือทางใจ พร้อมอธิบายลักษณะกิจกรรม ประโยชน์ต่อผู้ป่วย และแนวทางการประยุกต์ใช้กิจกรรมเพื่อดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของตนเอง		
ความสัมพันธ์ของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- นิสิตสามารถสรุปและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3	อภิปรายทบทวนบทเรียน/อภิปรายกลุ่มย่อย “ความสัมพันธ์ของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม” โดยแบ่งนิสิตตามกลุ่มของพืชสวนที่ตนเองสนใจ จากนั้นให้นิสิตนำเสนอ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นิสิตบูรณาการความรู้โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวนที่กลุ่มของนิสิตสนใจกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี/มอบหมายงานให้นิสิตเขียนเรียงความเพื่อสรุปและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	สไลด์/การยกตัวอย่าง	เรียงความ (5%)/การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน (5%)/การสังเกตความสนใจและพฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)

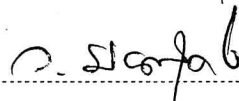
12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2/CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO1/CLO2
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1/CLO2/CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1/CLO2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2/CLO3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
..... ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่องขอเปิดรายวิชาใหม่ 01204161 ระดับปริญญาตรี.....
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
.....ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ
AI-Empowered Digital Life. หมวดศึกษาทั่วไป.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) นายพันธุ์ปิติ เปี่ยมสง่า
6. ผู้ประสานงาน นางภัครจิรา หิรัญจารุกร โทร. 027970999 ต่อ 1450
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



คณะกรรมการการศึกษามท

เลขที่รับ 89
วันที่รับ 24 มี.ย. 2567
เวลาที่รับ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 236
วันที่ 22 มี.ย. 2567
เวลา 11.00 น.

ว.ม.ค.
371
21 มี.ค. 67

157
21 มี.ค. 67
09.16

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 0 2797 0999
ที่ อว 6501.1003/416 วันที่ 18 มีนาคม 2567
เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่
เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 4442
รับที่ 5 มี.ย. 2567
เวลา 16.-

1

ด้วยภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีความประสงค์จะขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 รายวิชา โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียดดังนี้

- วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ(AI-Empowered Digital Life) 2(2-0-4)
 - เปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - บรรจุรายวิชาไว้ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2565
- วิชา 01204162 เอไอประยุกต์สำหรับงานวิศวกรรม (Applied AI for Engineering) 3(3-0-6)
 - เปิดรายวิชาใหม่ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2565 เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ยกเว้นนิสิตหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์และความรู้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา พร้อมนี้ได้แนบแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (ว.ม.ก. 1-1) มาด้วยแล้ว

(รศ.ดร.พิบัติ เปี่ยมสง่า)
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

เรียน หัวหน้างานบริการการศึกษา

เพื่อโปรดนำเข้าพิจารณาในที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ

(รศ.ดร.ดุยพิเชษฐ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

21 มี.ค.67

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ดำเนินการเรียนและผ่านความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางจิตฤทัย เม้าไธสง)

หัวหน้างานบริการการศึกษา

4 มี.ย. 2567

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาเข้าพิจารณาในที่ประชุม

คณะกรรมการประจำคณะต่อไป

(รศ.ดร.ดุยพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4 เม.ย. 2567

8) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นवलวรรณ สุนทรภิชช์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

12 พ.ค. 2567

เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เพื่อโปรดนำเข้าที่ประชุม กก.คณะฯ

ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใส

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

05 เม.ย. 2567

9) เรียน อธิการบดี มก.

เพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

4 พ.ค. 67

6) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2567

เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2567 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 รายวิชา ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ตามเสนอ ①

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดุยพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

17 เม.ย. 2567

10) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้แผนเปิดรายวิชาใหม่ ปี 20๒4-๒๕ โดยให้คณะผู้จัดทำแผนโปรดเสนอ ① กรมศึกษาธิการ มก. ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัชยา ธรรมภักดีภพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

31 พ.ค. ๒๕๖๗

11) เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา กำหนดการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

7 พ.ค. 67


7) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร

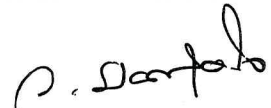
เพื่อโปรดพิจารณา

๓ 9 เม.ย. 2567

16) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวไป
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป


12) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิศวะ (รศ.พ.)
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเรื่องตัดเงินเพื่อไป


ศาสตราจารย์ ดร. วินิช ชอชกุลใจ
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
๓๐ มิ.ย. 2567


ศาสตราจารย์ ดร. วินิช ชอชกุลใจ
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
๓๐ มิ.ย. 2567


13) เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์


เพื่อโปรดแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยทวไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่
21 พ.ค. 67 มีรายละเอียดดังเอกสารแนบ


(รศ.ดร.ดุยพิเชษฐ์ ฤกษ์ปริดาพงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
...12. มิ.ย. 67

17) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 5 / 2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ได้พิจารณาแล้ว
เห็นชอบขอเปิดรับ ๓ ราย โดยขอไปทรงตั้ง และพิจารณาอนุมัติ
โปรดเสนอ ร้อย อธิการบดี ฝ่ายบริหาร และลงใช้บังคับต่อไป


17 ก.ค. 67
ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 449
วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗
เวลา 11:30 น.

14) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิศวะ
โดยแจ้งให้ทราบที่ 10100

18 มิ.ย. 67


18) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทวไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา


๒๓ ก.ค. ๖๗


15) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดเสนอให้ประธานคณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัยทวไป มก.


(รศ.ดร.ดุยพิเชษฐ์ ฤกษ์ปริดาพงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
21 มิ.ย. 2567

19) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง


(ดร.นิรุต กาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
23 ก.ค. 2567

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. ในการประชุมครั้งที่ 12 / 25.67 เมื่อวันที่ 25 ก.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

ชลทิรา วิบุรณวงศ์
(นางสาวยุทธวิวรร วิบุรณวงศ์)

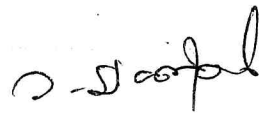
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.
๘ ส.ค. ๒๕๖๗

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป


(ดร. นีรนุช ภาชนะทิพย์)


รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามก.
๘ ส.ค. ๒๕๖๗

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณามอบผู้เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป


(ศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

13 ส.ค. 2567

เรียน หัวหน้าภาคฯ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
เพื่อโปรดแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. ในการประชุมครั้งที่ 12/67
เมื่อวันที่ 25 ก.ค. 67


(รศ.ดร. ศุภย์พิเชษฐ์ ฤกษ์บริดาพงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
16 ส.ค. 67

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ภาคสาขา วิศวกรรมเครื่องกล
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก.
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
20 ส.ค. 2567


เรียน คณบดี
เพื่อโปรดลงนามก่อน เสนอประธาน
คณะกรรมการการศึกษามก.


(รศ.ดร. ศุภย์พิเชษฐ์ ฤกษ์บริดาพงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
21 ส.ค. 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป


(ศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
26 ส.ค. 2567

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษามก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง


(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
30 ส.ค. 67

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 1 วิชา คือ

01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

- ข้อ 5 ให้ระบุวันที่จัดทำรายวิชา ให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 8 คอลัมน์ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ให้แก้ไขการระบุจากปี ค.ศ. เป็น ปี พ.ศ. ทุกที่

ที่ปรากฏ

- อาจารย์ลำดับที่ 2 คุณวุฒิปริญญาเอก ปรับการพิมพ์ชื่อสถาบันให้ตรงแนวบรรทัดเดียวกัน
- นอกจากนี้ ขอให้ตรวจสอบการแก้ไขในรูปแบบฟอร์มที่แนบ

ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล (Word และ PDF) ด้วย เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยไอ จำนวน 2(2-0-4)
หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน /
2. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา เสนอแนะให้ปรับแก้ไขคำว่า “หลักการพื้นฐาน” เป็นคำว่า “มูลฐาน”
เพื่อให้สอดคล้องกับคำว่า “Fundamentals” และขอให้ตัดคำว่า “ใช้” ในประโยค “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี...”
ออก

3. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 1.2 ขอให้เพิ่มเติม CLO4
- ข้อ 1.3 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO4
- ข้อ 4.1 ขอให้เพิ่มเติม CLO1, CLO2 และ CLO3
- ข้อ 4.2 ขอให้เพิ่มเติม CLO1, CLO2, CLO3 และ CLO4 และขอให้ตัด CLO5 ออก
- ข้อ 4.4 ขอให้เพิ่มเติม CLO1, CLO2 และ CLO3
- ข้อ 4.5 ขอให้เพิ่มเติม CLO2
- คุณธรรมและจริยธรรม ข้อ 1 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO5

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษา
ทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF
ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> ทั้งนี้ ขอมอบหมาย รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ประธาน
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เป็นผู้ตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
พิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01204161 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ AI-Empowered Digital Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่
 - 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา
เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (เอไอ) มีบทบาทต่อนิสิตเพิ่มขึ้นทั้งด้านการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อให้นิสิตใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม เป็นประโยชน์ สร้างสรรค์ และมีจริยธรรม นิสิตควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เข้าใจความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลในปัญญาประดิษฐ์ และรู้จักขีดความสามารถของปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้เป็นผู้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน นอกจากนี้ นิสิตในฐานะพลเมืองควรเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานและความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลในปัญญาประดิษฐ์ได้
 - CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 - CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
 - CLO4 สร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างง่ายได้
 - CLO5 วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรมได้

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปัญหาประดิษฐ์คืออะไร	2
2. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4
3. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ	4
4. ข้อมูลในวัฏจักรปัญญาประดิษฐ์	4
5. หลักการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน	4
6. หลักการพื้นฐานและเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์	4
7. การสร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างง่าย	4
8. ผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรม	4
รวม	<u>30</u>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มูลฐานและเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบัน ข้อมูลในวัฏจักรปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันและธุรกิจ ผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรม

Fundamentals and techniques of AI. Current AI technologies. Data in AI cycles. Applications of AI technology for daily life and business. Social impact of AI and ethical issues.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายพันธุ์ปิติ เปี่ยมสง่า	รองศาสตราจารย์ (Image Processing)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) D.Sc. (Computer Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 George Washington University, USA, 2542
2. นายกฤษณะ ไวยมัย	รองศาสตราจารย์ (Data Mining)	L.I. (Computer Science) M.I. (Computer Science) D.U. (Computer Science)	Universite de Clermont-Ferrand II, France, 2534 Universite de Picardie, France, 2535 Universite de Picardie, France, 2542
3. นางสาวหทัย ชาญเลขา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Natural Language Processing)	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) Ph.D. (Informatics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 The Graduate University Advanced Studies, Japan, 2553
4. นายธนวิทย์ รักธรรมานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Time Series Mining)	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) Ph.D. (Computer Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 University of California, USA, 2564
5. นายธนะ วัฒนารุณ	อาจารย์ (Database Systems)	S.B. (Computer Science and Engineering, Mathematics) M.Eng. (Electrical Engineering and Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	Massachusetts Institute of Technology, USA, 2557 Massachusetts Institute of Technology, USA, 2557 University of Illinois Urbana-Champaign, USA, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายหลักการพื้นฐานและความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลในปัญญาประดิษฐ์ได้		●											
2. เลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	●	●			●								
3. เลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม		●	●		●								
4. สร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างง่ายได้		●			●	●							
5. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรมได้									●		●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ปัญหาประดิษฐ์คืออะไร	- จำแนกระหว่างปัญหาประดิษฐ์กับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อื่นและอภิปรายข้อแตกต่างได้	CLO1	✓			
2. เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	CLO2	✓	✓		
3. เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ	- เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	CLO3	✓	✓		
4. ข้อมูลในวัฏจักรปัญหาประดิษฐ์	- อธิบายความสำคัญของข้อมูลในขั้นตอนต่างๆ ของวัฏจักรปัญหาประดิษฐ์ได้ - วิเคราะห์ผลกระทบของข้อมูลที่มีปัญหาหรือไม่สมบูรณ์ได้	CLO1	✓	✓		
5. หลักการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน	- เขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ถูกต้อง	CLO4		✓		
6. หลักการพื้นฐานและเทคนิคของปัญหาประดิษฐ์	- อธิบายหลักการพื้นฐานของปัญหาประดิษฐ์ได้ - อธิบายเทคนิคของปัญหาประดิษฐ์แบบต่างๆ และระบุประโยชน์ได้	CLO1	✓			
7. การสร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์อย่างง่าย	- สร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์ได้ด้วยเครื่องมือสำเร็จรูป	CLO4		✓		
8. ผลกระทบของปัญหาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรม	- อภิปรายผลกระทบของปัญหาประดิษฐ์ต่อสังคมได้ - วิเคราะห์ได้ว่าการใช้ปัญหาประดิษฐ์ลักษณะต่างๆ มีประเด็นจริยธรรมใดที่ต้องคำนึงถึง	CLO5			✓	

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ปัญหาประดิษฐ์คืออะไร ปัญหาประดิษฐ์คืออะไร	- จำแนกระหว่างปัญหาประดิษฐ์กับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อื่นและอภิปรายข้อแตกต่างได้	2	1. การบรรยาย 2. การถามคำถามให้เกิดการวิเคราะห์	1. สื่อประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน (3 คะแนน) 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน (4 คะแนน)
2. เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	4	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมการทดลองใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ต่างๆ	1. สื่อประกอบการบรรยาย 2. ใบรายงานกิจกรรม 3. แอปพลิเคชัน และเว็บไซต์ที่ให้บริการปัญหาประดิษฐ์	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน (6 คะแนน) 2. ประเมินจากใบรายงานกิจกรรม (5 คะแนน)
3. เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ	- เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	4	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมการทดลองใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ต่างๆ	1. สื่อประกอบการบรรยาย 2. ใบรายงานกิจกรรม 3. แอปพลิเคชัน และเว็บไซต์ที่ให้บริการปัญหาประดิษฐ์	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน (6 คะแนน) 2. ประเมินจากใบรายงานกิจกรรม (5 คะแนน)
4. ข้อมูลในวัฏจักรปัญหาประดิษฐ์	- อธิบายความสำคัญของข้อมูลในขั้นตอนต่างๆของวัฏจักรปัญหาประดิษฐ์ได้ - วิเคราะห์ผลกระทบของข้อมูลที่มีปัญหาหรือไม่สมบูรณ์ได้	4	1. การบรรยาย 2. การถามคำถามให้เกิดการวิเคราะห์	1. สื่อประกอบการบรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน (6 คะแนน) 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
5. หลักการเขียนโปรแกรม พื้นฐาน	- เขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ ถูกต้อง	4	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมการฝึก เขียนโปรแกรม	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. เครื่องมือออนไลน์ สำหรับเขียน โปรแกรมอย่างง่าย	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (5 คะแนน) 2. ประเมินจากชิ้นงาน โปรแกรม (10 คะแนน)
6. หลักการพื้นฐานและ เทคนิคของ ปัญญาประดิษฐ์	- อธิบายหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ได้ - อธิบายเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์แบบต่างๆ และระบุประโยชน์ได้	4	1. การบรรยาย 2. การถามคำถามให้ เกิดการวิเคราะห์	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (8 คะแนน) 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน (5 คะแนน)
7. การสร้างแอปพลิเคชันที่ ประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์อย่างง่าย	- สร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ได้ด้วยเครื่องมือสำเร็จรูป	4	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมการสร้าง แอปพลิเคชัน	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. ใบรายงานกิจกรรม 3. เครื่องมือออนไลน์ สำหรับสร้างแอป พลิเคชัน	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (5 คะแนน) 2. ประเมินจากใบรายงาน กิจกรรม (5 คะแนน) 3. ประเมินจากชิ้นงานและ การนำเสนอแอปพลิเคชัน (10 คะแนน)
8. ผลกระทบของ ปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคม และประเด็นจริยธรรม	- อภิปรายผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อ สังคมได้ - วิเคราะห์ได้ว่าการใช้ปัญญาประดิษฐ์ลักษณะ ต่างๆ มีประเด็นจริยธรรมใดที่ต้องคำนึงถึง	4	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ สถานการณ์	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. ใบรายงานการ อภิปราย 3. คลิปหรือคำอธิบาย สถานการณ์เชิง จริยธรรม	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (6 คะแนน) 2. สังเกตจากการอภิปราย (1 คะแนน) 3. ประเมินจากใบรายงาน การอภิปราย (5 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO2, CLO3, CLO4
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO4
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO5
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO5
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบுவิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง... ขออนุมัติเปิดรายวิชา ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ (Life Skills in Thai Society for Foreigners)

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ตามที่ ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ขออนุมัติเปิดรายวิชา

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ... คณะกรรมการการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ... ผศ.ดร.จิตติโสภณ มีระเกตุ

6. ผู้ประสานงาน ... นายปิยจิต ประทีปะเสน โทร. 087-442-2266

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ... 1 ชุด และ Digital file ... 1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

ดร.จ.จิตติโสภณ มีระเกตุ

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มก.

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์ถัดมาที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษามก

เลขที่รับ 148

วันที่รับ 27 ส.ย. 2567

เวลาที่รับ

สำนักบริหารการศึกษ

เลขที่ 298

วันที่ 15-10-67

เวลา 15:30

ฝ่ายบริหารวิชาศึกษา มก.

รับที่ 003

วันที่ 12 ก.พ. 2567

เวลา 9:09 น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. 02-562-0985, 61-8301-3

ที่ อว 6501.34/0424

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ

เรียน คณะกรรมการบริหารหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 2069
วันที่ 10 ส.ย. 2567
เวลา 10:52 น. เข้าบัตร

ตามที่ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีนโยบายให้จัดทำกรเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเปิดรายวิชาใหม่ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 24 และ 26 มกราคม 2567 และได้จัดทำเอกสาร วช.มก.(1-1) เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ จึงขออนุมัติการเปิดรายวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ (Basic Language and Thai Culture for Foreigners) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตชาวต่างชาติได้เรียนรู้ภาษาไทยเบื้องต้นและวัฒนธรรมพื้นฐานเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและส่งเสริมการปรับตัวในประเทศไทยได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ตามเอกสาร วช.มก.(1-1) ดังแนบ ทั้งนี้ได้มีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 และคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขรับ 2349
วันที่ 26 ก.ค. 67
เวลา 14:00

(รองศาสตราจารย์ลดาวัลย์ พวงจิตร)

ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13กพ 67

เพื่อหาทำมติกรรมการที่ประชุม

กรรมการบริหารหมวด

รองศาสตราจารย์ ดร. มณีสนันท์ ทัดศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

13กพ.67

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 วันที่ 0120
 วันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๗
 เวลา ๑๑.๓๐ น. เข้าบัตร

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วันที่ 1760
 วันที่ 10 เม.ย. 2567
 เวลา 9:40 น. เข้าบัตร

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 ในการประชุม ครั้งที่ 3 / 2567 เมื่อวันที่ 19 ม.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว
 มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบแผนของเปิดวิทยาใหม่ ๑๑ สาขา โดยแบ่งออกเป็น ๓ ส่วนคือ
 โปรดเสนอ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มก. ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภพ)
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 1 มย 67

เรียน ดร.จิตรัตริวัฒน์

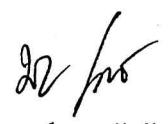
เพื่อโปรดพิจารณาดี เป็นที่ทราบ



10 เม.ย. 2567

เรียน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

9 มย 67

เรียน ผู้อำนวยการกองการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

เพื่อโปรดพิจารณา ขอมีใบบอกที่โครงการบริหาร

วิชา ๑๗

๑๐ พ.ค. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

เพื่อโปรดพิจารณา



30 เม.ย. 2567

เรียน นายเอกราช

เพื่อพิจารณาเรื่อง



รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 ในการประชุม ครั้งที่ ๕ / 2567 เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว
 มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบเปิดวิทยาใหม่ ๑๑ สาขา โดยที่ท้ายคดีย่อยถึงมติที่
 โปรดเสนอ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มก. ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภพ)
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
 ๑๗ มย ๒๕๖๗

ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

เรียน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

บันทึกมอบผล ดร. จิตรัตริวัฒน์

ดำเนินการในส่วนที่ส่งมาต่อไป



10 เม.ย. 2567

10) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย มก.
เพื่อโปรดพิจารณา กำหนดค่าตอบแทน

Dr. M. N. N.

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มท.

7 มี.ค. 67

11) เรียน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เส่ง ปิณฑารักษ์

นิคมสงฆะ มณฑลวิบูลย์ราช กรุงเทพฯ

สถานที่เลขที่ ๖๖๖

สมิท ปทุมเดชะ

12) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา กำหนดค่าตอบแทน

Dr. M. N. N.

13 มี.ค. 67

13) เรียน ศาสตราจารย์ ดร. วิบูลย์

เพื่อโปรดพิจารณา กำหนดค่าตอบแทน

Dr. M. N. N.

13 มี.ค. 67

4) เรียน ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

เพื่อโปรดพิจารณา กำหนดค่าตอบแทน

13 มี.ค. 67

13 มี.ค. 67

Dr. M. N. N.

24 มี.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการ มท

เพื่อโปรดพิจารณา

Dr. M. N. N.

26 มี.ค. 67

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์

ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มท

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

Dr. M. N. N.

รองศาสตราจารย์ ดร. นวสวรรค์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มท

27 มี.ค. 2567

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 11 /2567 เมื่อวันที่ 11 ก.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ วิทยา อัจฉานนท์ ดำเนินการต่อไป

ชลวิภา วิบุรณวงศ์

(นางสาวชลวิภา วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยา อัจฉานนท์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

✓

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗

1316 นายสมเกียรติ ไร่กลิ่น

ส่งไปทางจดหมาย ด่วนพิเศษ

สมเกียรติ ไร่กลิ่น

๒๕ ก.ค. ๖๗

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

เพื่อโปรดทราบผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

มีมติเห็นชอบตามที่เสนอมา

ขอเรียนขอทราบผลการดำเนินงาน

ขอเรียน

สมเกียรติ ไร่กลิ่น

๒๕ ก.ค. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณา

สมเกียรติ ไร่กลิ่น

๒๕ ก.ค. ๖๗

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องอื่นเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

✓

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗

1316 นายสมเกียรติ ไร่กลิ่น

ส่งไปทางจดหมาย ด่วนพิเศษ

สมเกียรติ ไร่กลิ่น

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

๒๕ ก.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

เพื่อโปรดทราบผลการดำเนินงาน

สมเกียรติ ไร่กลิ่น

๒๕ ก.ค. ๖๗



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 เลขรับ 2486
 วันที่ 9 ส.ค. 67
 เวลา 15:59

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

① เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขแล้วพบว่ายังแก้ไขไม่สอดคล้องกับมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ที่ให้จัดทำเค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ และมีข้อแก้ไขการพิมพ์ขนาดตัวอักษรตามที่ได้ทำเครื่องหมายในแบบ วช.มก. 1-1 เห็นควรส่งคืนวิทยาลัยนานาชาติ

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้แนบเอกสารฉบับเดิมและเอกสารฉบับที่แก้ไขแล้ว เพื่อให้สามารถตรวจสอบการแก้ไขให้ครบถ้วนพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วมาด้วย

(Signature)
 (นางมันตา พันธุ์จิตต์)
 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

8 ส.ค. 67

② เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณาส่งเรื่องคืนวิทยาลัยนานาชาติเพื่อแก้ไขต่อไป

(Signature)
 (นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)
 หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

8 ส.ค. 67

③ เรียน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(Signature)
 (ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

- ๙ ส.ค. ๖๗

④ เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณาเอกสารแนบ
 และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
 อรุณ วัฒนพาณิชย์
 20 ส.ค. 2567

⑤ เรียน หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยนานาชาติ

ได้ดำเนินการแก้ไข พร้อมจัดทำแผ่นอินโฟกราฟิกที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

(Signature)
 20 ส.ค. 67

⑥ เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา มก.

(Signature)
 9 ส.ค. 67

⑦ เรียน รักษาการแทน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ เพื่อโปรดทราบ

เนิบธรรมณต์.อ.จิตต์โรจน์

และดูแลปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(Signature)



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2754
วันที่ 3 กย. 2567
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน โทร. ภายใน 799

ที่ / วันที่

เรื่อง

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
11 กย 67

วิทยาลัยนานาชาติ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

01931101 ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือวิชา 01931101 ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- หัวกระดาษ บรรทัดที่ 3 แก้ไขเป็น “วิทยาลัยนานาชาติ”

- ข้อ 1 ชื่อวิชา แก้ไขเป็น “ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ” และ “Life Skills in Thai

Society for Foreigners”

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา แก้ไขเป็น “มารยาทพื้นฐานและทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญในประเทศไทย มารยาท การรับประทานอาหารไทย การสั่งซื้อ มารยาทการเข้าชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ การติดต่อสถานที่ราชการและวิธีการเดินทาง การพัฒนาทักษะการฟัง พูด คำศัพท์ สำนวน และประโยคในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม” และ “Basic etiquette and ... for eating Thai food. and ordering Etiquette for visiting tourist attractions and important places. Contacting government agencies and travel methods to get there . Developing listening, speaking skills, vocabulary, expressions, and sentences in using Thai language to communicate appropriately in daily life.

- ข้อ 8 คอลัมน์คุณวุฒิ แก้ไขการพิมพ์เว้นวรรคหน้าเครื่องหมายวงเล็บทุกคุณวุฒิ และคอลัมน์ชื่อสถาบันฯ ให้ตัดคำว่า “ไทย” ออกทุกที่ที่ปรากฏ

- คำโครงการรายวิชา ให้แก้ไขเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ที่ประชุมฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ให้วิทยาลัยนานาชาติจัดทำเอกสารรายวิชาฉบับภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เพื่อการเผยแพร่และให้นิสิตต่างชาติสามารถเข้าใจในรายละเอียดต่าง ๆ ของรายวิชาได้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ มก. ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01931101 ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 2 ขอให้ตัดคำว่า “รวมถึง” จากประโยค “รวมถึงการ พัฒนาทักษะ...” ออก

- คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 3 ขอให้ตัดคำว่า “Include” จากประโยค “Include developing...” ออก บรรทัดที่ 4 ขอให้ตัดคำว่า “the” จากประโยค “the Thai language to...” ออก และ บรรทัดที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไข จาก “Appropriately” เป็น “appropriately”

ทั้งนี้ ขอให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตรงกัน

3. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ระบุค่านำหน้า ชื่อ – นามสกุล และระบุสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใน วงเล็บด้านล่างของตำแหน่งทางวิชาการ

✖ 4. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข CLO2 ให้สอดคล้องตรงกันกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

5. คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขจาก “จำนวนชั่วโมง” เป็น “จำนวนชั่วโมงบรรยาย”

6. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 1.1 ขอให้เพิ่มเติม CLO2

- ข้อ 2.2 และข้อ 6.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO1

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษา ทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> ทั้งนี้ ขอมอบหมาย รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ ประธาน คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เป็นผู้ตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตามที่โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

- 1) วิชา 01931101 ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
- 2) วิชา 01931102 SDGs และแนวคิดแบบยืดหยุ่น เพื่อเป็นประชากรที่มีความสุข จำนวน 3(3-0-6)

หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01931101 ภาษาและวัฒนธรรมไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ

1. ข้อที่ 1 ชื่อวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไข เป็น “ทักษะการใช้ชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ” และปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ตัด CLO1 ออก

- CLO3 ปรับแก้ไขเป็น “ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในบริบทต่างๆ ได้”

4. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขคำว่าวัฒนธรรมเป็นมารยาท และตัดข้อความ “รายวิชานี้เหมาะสมกับนิสิตต่างชาติ” ออก

5. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขคุณวุฒิ (สาขาวิชา) ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตต์โสภิณ มีระเกตุ จาก วท.ด. (เกษตรเขตตอน) เป็น วท.ด. (เกษตรเขตอื่น)

6. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO2 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 5.1

- CLO3 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 6

7. คำอธิบายรายวิชา ข้อที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย” และปรับแก้ไขในข้อที่ 10 และข้อที่ 11 ให้สอดคล้องกัน

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

8. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรเรียน (LLOs) ให้ชัดเจนและเป็นไปได้จริงในระยะเวลาที่กำหนด

9. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา เสนอแนะให้ปรับแก้ไขการเขียน พยัญชนะ สระ ในภาษาไทย เป็นการเขียนภาษาคาราโอเกะแทน และปรับแก้ไขสื่อประกอบการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรเรียน (LLOs)

10. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 4.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

- ข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ CLO1 → CLO2 ?

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01931102 SDGs และแนวคิดแบบยืดหยุ่น เพื่อเป็นประชากรที่มีความสุข

- ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

- ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขชื่อวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกัน โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มารยาทพื้นฐานและทักษะชีวิตที่สำคัญในประเทศไทย มารยาทการรับประทานอาหาร มารยาทการเข้าชมสถานที่ท่องเที่ยว การติดต่อสถานที่ราชการและวิธีการเดินทาง การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และประโยคในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Basic etiquette and essential life skills in Thailand. Etiquette for eating foods. Etiquette for visiting tourist attractions. Contacting government agencies and travel methods. Developing listening, speaking skills, expressions, and sentences in using Thai language to communicate in daily life.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
จิตต์โสภิน มีระเกตุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คหกรรมศาสตร์) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.ด. (เกษตรเขตร้อน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552
นภัทร ภัทรเดชากุล	อาจารย์	ศศ.บ. (การโรงแรม) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ปร.ด. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2565

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. สื่อสารภาษาไทยถูกต้องตามบริบทในชีวิตประจำวัน	●			●		●	●					●	
2. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในบริบทต่างๆ ได้													●

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
General characteristics of the Thai language	- ออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ไทย โดยใช้วิธีการถ่ายถอดเสียงพูดในภาษาไทยให้เป็นสัทอักษร (Phonetic Symbol)	CLO1	✓	✓		
Greetings, self-introduction, and showing respect	- ไหว้ในระดับต่างๆ ได้ - เลือกใช้คำศัพท์ที่ใช้ในการแนะนำตนเองเป็นภาษาไทยได้	CLO1, CLO2	✓	✓		
Introducing oneself to people of different statuses and addressing relatives	- เลือกใช้คำศัพท์และประโยคแนะนำตัวเองกับผู้มีส่วนต่างภาพต่างกันและเรียกเครือญาติได้	CLO1	✓	✓		✓
Expressing abilities, desires, and proper etiquette and behavior	- แสดงความเคารพและกิริยาอาการพื้นฐาน อย่างสุภาพ - บอกความต้องการของตนได้สร้างประโยคบอกความสามารถและบอกความต้องการได้	CLO1, CLO2	✓	✓		
Counting numbers, quantities, classifiers, and Thai beliefs about numbers	- บอกจำนวน ตัวเลข และลักษณนามเบื้องต้นในภาษาไทยได้ - อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณนามเบื้องต้นได้	CLO1	✓	✓		
Telling the time	- บอกเวลาแบบไทยทั้งทางการและไม่ทางการได้	CLO1	✓	✓		
Dining etiquette, national dishes, buying foods, sweets, and fruits	- มารยาทไทยในการรับประทานอาหาร - จำแนกรสชาติ ประเภทชนิดอาหารได้ - สร้างประโยคภาษาไทยในการซื้ออาหารที่ต้องการได้	CLO1, CLO2	✓	✓		
Everyday shopping and bargaining	- สร้างประโยคเพื่อซื้อของและต่อรองราคาในสถานการณ์ต่างๆได้	CLO1	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
Showing respect to others in Thai society	- สร้างประโยชน์ในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆเบื้องต้นอย่างสุภาพและให้เกียรติผู้อื่น	CLO1, CLO2	✓	✓		
Thai Slang	- ใช้แสลงในภาษาไทยอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	CLO1	✓	✓		
English pronunciation in Thai (Tinglish)	- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษของคนไทยได้ - สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบคนไทยได้	CLO1	✓	✓		
Locations, directions, and signs.	- บอกสถานที่ ทิศทาง ป้ายสัญลักษณ์ได้ - สร้างประโยคบอกสถานที่ ทิศทาง ป้ายสัญลักษณ์ได้	CLO1	✓	✓		
Contacting official agencies and etiquette in contact	- บอกชื่อสถานที่และหน่วยงานเป็นภาษาไทยได้ - สร้างประโยคสำหรับติดต่อหน่วยงานอย่างสุภาพได้	CLO1, CLO2	✓	✓		
Body parts and ailments, contacting healthcare services, and Thai beliefs about body parts	- สร้างประโยคสำหรับติดต่อสถานพยาบาลอย่างสุภาพได้ บอกอวัยวะ และอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นเป็นภาษาไทยได้	CLO1, CLO2	✓	✓		
Thai traditions and festivals	- แสดงออกอย่างสุภาพในการร่วมประเพณีและเทศกาลของไทยได้ - บอกชื่อประเพณีและเทศกาลสำคัญของไทยได้	CLO1, CLO2	✓	✓		✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
General characteristics of the Thai language	- ออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ไทย โดยใช้วิธีการถ่ายถอดเสียงพูดในภาษาไทยให้เป็นสัทอักษร (Phonetic Symbol)	3	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์	แบบฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Greetings, self-introduction, and showing respect	- ไหว้ในระดับต่างๆ ได้ - เลือกใช้คำศัพท์ที่ใช้ในการแนะนำตนเองเป็นภาษาไทยได้	3	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การสาธิต การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ	หนังสือเรียน สไลด์ สื่อสาธิต สถานการณ์จำลอง	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Introducing oneself to people of different statuses and addressing relatives	- เลือกใช้คำศัพท์และประโยคแนะนำตัวเองกับผู้มีสถานภาพต่างกันและเรียกเครือญาติได้	3	การบรรยาย การสาธิต การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ	หนังสือเรียน สไลด์ แบบฝึก	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Expressing abilities, desires, and proper etiquette and behavior	- แสดงความเคารพและกิริยาอาการพื้นฐานอย่างสุภาพ - บอกความต้องการของตนได้สร้างประโยคบอกความสามารถและบอกความต้องการได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Counting numbers, quantities, classifiers, and Thai beliefs about numbers	- บอกจำนวน ตัวเลข และลักษณนามเบื้องต้นในภาษาไทยได้ - อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณนามเบื้องต้นได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์ แบบฝึก	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
Telling the time	- บอกเวลาแบบไทยทั้งทางการและไม่ทางการได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์ ประสบการณ์จำลอง	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Dining etiquette, national dishes, buying foods, sweets, and fruits	- มารยาทไทยในการรับประทานอาหาร - จำแนกรสชาติ ประเภทชนิดอาหารได้ - สร้างประโยคภาษาไทยในการซื้ออาหารที่ต้องการได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์ สื่อการสอนประเภทสาธิต	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Everyday shopping and bargaining	- สร้างประโยคเพื่อซื้อของและต่อรองราคาในสถานการณ์ต่างๆได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์ ประสบการณ์จำลอง กิจกรรมนอกห้องเรียน	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Showing respect to others in Thai society	- สร้างประโยคในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆเบื้องต้นอย่างสุภาพและให้เกียรติผู้อื่น	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์ ประสบการณ์จำลอง	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Thai Slang	- ใช้แสลงในภาษาไทยอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	3	การบรรยาย การสาธิต	หนังสือเรียน สไลด์	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
English pronunciation in Thai (Tinglish)	- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษของคนไทยได้ - สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบคนไทยได้	3	การบรรยาย การสาธิต	หนังสือเรียน สไลด์	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน
Locations, directions, and signs.	- บอกสถานที่ ทิศทาง ป้ายสัญลักษณ์ได้ - สร้างประโยคบอกสถานที่ ทิศทาง ป้ายสัญลักษณ์ได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์ ประสบการณ์จำลอง	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Contacting official agencies and etiquette in contact	- บอกชื่อสถานที่และหน่วยงานเป็นภาษาไทยได้ - สร้างประโยคสำหรับติดต่อหน่วยงานอย่างสุภาพได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Body parts and ailments, contacting healthcare services, and Thai beliefs about body parts	- สร้างประโยคสำหรับติดต่อสถานพยาบาลอย่างสุภาพได้ - บอกอวัยวะ และอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นเป็นภาษาไทยได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์ ประสบการณ์จำลอง	แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 %
Thai traditions and festivals	- แสดงออกอย่างสุภาพในการร่วมประเพณีและเทศกาลของไทยได้ - บอกชื่อประเพณีและเทศกาลสำคัญของไทยได้	3	การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	หนังสือเรียน สไลด์ ประสบการณ์จำลอง	แบบประเมินผลการเรียนรู้ = 5 % การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 1 % รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 15 %

รวมสัดส่วนแบบประเมินผลการเรียนรู้รวม = 70 %

รวมสัดส่วนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน = 15 %

รวมสัดส่วนรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน = 15 %

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	-
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	-
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	-
	3.2 จิตบริการ	-
4. ด้านทักษะการคิด มติข้อ 10	4.1 การคิดเชิงระบบ	-
	4.2 การคิดวิเคราะห์	-
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	-
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	-
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1 CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	CLO2
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	CLO2
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	-
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	-
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	-
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO1
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	-
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	-
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	-
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	-
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO2
	4. สามัคคี	-
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	-

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบுவิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... วิทยาเขตบางเขน/วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

..... วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา ดังนี้
1) 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน 1-3 หน่วยกิต 2) 01999092
การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1-3 หน่วยกิต 3) 01999093 การพัฒนาตนเองผ่าน
ประสบการณ์ทำงาน จำนวน 1-3 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต เท้าทันการ
เปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และเสริมประสบการณ์การทำงาน
ในอนาคต โดยการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง
พัฒนาขึ้นโดยการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่าง
ชัดเจน

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... อ.ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี

6. ผู้ประสานงาน..... อ.ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี โทร. 06-1509-6710

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง
ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ 799
 วันที่ 1889
 วันที่ 07 ต.ค. 2567
 เวลา 11:00 น. เข้าใจ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 5000 วันที่ 7 ตุลาคม 2567

เรื่อง ขอให้พิจารณาทบทวนข้อเสนอแนะการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบ
 ประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบ
 ประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- รายวิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน 1-3 หน่วยกิต
- รายวิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 1-3 หน่วยกิต
- รายวิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน 1-3 หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 15/2567 เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ.
 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 1
 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อ
 เป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) ขอให้ปรับจำนวนหน่วยกิตในทุกวิชา จากเดิม “1-3 หน่วยกิต” เป็น “1-8 หน่วยกิต” เพื่อเปิดโอกาส
 ให้นิสิตที่มีชั่วโมงหรือประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ หรือการทำงาน สามารถนำมาเทียบกับ
 รายวิชาใดวิชาหนึ่งได้

2) เสนอให้บูรณาการองค์ความรู้และทรัพยากรมนุษย์ส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกัน
 ออกแบบกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อ
 สนับสนุนให้นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิตต่อไป

3) เมื่อการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้
 ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้ว ขอให้จัดทำแนวปฏิบัติและคู่มือการ
 ดำเนินการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เห็นกระบวนการนำประสบการณ์การเรียนรู้ใน
 การเทียบรายวิชาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน รวมถึงกำหนดชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนก่อนเสนอ
 ให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ
 วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษ ภายในวันพฤหัสบดีที่ 10
 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

เรียน รองคณบดี ๒๐.ทว. ชนินทร
 เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๒๐๖ อภิสิทธิ์

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑๑๖-๑๑

๙/๑๐/๖๗

- 7 ต.ค. 2567

④ เรียน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะ ข้อ 1) เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ตรงจิตภักดี)
รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เรียน.....เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
เพื่อโปรดพิจารณา มร.ว.ช.บ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อมิตี สุงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
10 ต.ค. 67

เรียน ฝ่ายเลขานุการ กทท.

เพื่อโปรด จัดทำบันทึก กับ สทท.มท.ว.ค.ส.ย. ๙ ต่อไป

ดร. วรตรี

11 ต.ค. 67

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรตรี วงศ์ปัญญา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)



คณะกรรมการการศึกษามก

เลขที่รับ 267
วันที่รับ 11 ก.ย. 2567
เวลาเริ่ม

บันทึกข้อความ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 637
วันที่ ๑๖ ก.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๐๙:๒๖ น.

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๐๐ ภายใน (๖๑)๘๐๘๐-๘๓
ที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/๐๗๖๖ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่สำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ วิชา
และ (ร่าง) ประกาศแนวทางการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ด้วยวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ วิชา ดังนี้
๑. วิชา ๐๑๘๘๙๐๘๑ การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน ๑-๓ หน่วยกิต
 ๒. วิชา ๐๑๘๘๙๐๘๒ การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑-๓ หน่วยกิต
 ๓. วิชา ๐๑๘๘๙๐๘๓ การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑-๓ หน่วยกิต

โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาทั้ง ๓ วิชา และมีข้อเสนอแนะ (ร่าง) ประกาศแนวทางการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังมีรายละเอียดมติที่ประชุมตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอคณะกรรมการการศึกษาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) เรียน ปจ. ด.ค. กรมฯ มส. ด.ค.

นาง นิต พิภพสม.

11 ก.ย. ๖๗

๓) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์รatchanee วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ย. ๖๗

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2775
วันที่ 26 ก.ย. 2567
เวลา 9.00 น.

4) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้
01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 15/2567 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ต่อไป

นางสาววิภา ฟูงามวงศ์

(นางสาวลลวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
24 ก.ย. 2567

ยื่น ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่นๆ _____

5) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
25 ก.ย. 67

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

3 ก.ย. 67

6) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

ก.ย. ๒๕๖๗

๗) เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

30 ก.ย. 67

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 15/2567 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน

01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน

ตามที่ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และ วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้
แบบ วช.มก. 1-1 ทั้ง 3 วิชา

- ข้อ 8 แก้ไขจาก “อาจารย์ผู้สอน” เป็น “อาจารย์ผู้ประสานงาน”

อาจารย์ลำดับที่ 11 นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์ แก้ไขการพิมพ์สาขาวิชาการระดับปริญญาตรี จาก “(ไฟฟ้า)” เป็น “(วิศวกรรมไฟฟ้า)”

ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

ประธานฯ ขอรับรองรายงานการประชุมในการประชุมครั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบและมอบเลขานุการประสานงานการแก้ไขก่อนเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ ขอให้พิจารณาทบทวนและเพิ่มเติมในรายละเอียดของ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แนวทางการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใหม่ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเสนอที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน | จำนวน 1-3 หน่วยกิต |
| 2. วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ | จำนวน 1-3 หน่วยกิต |
| 3. วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน | จำนวน 1-3 หน่วยกิต |

โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2567 และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567 นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน

- ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน
- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 เป็น “นิสิตแสวงหาความรู้ผ่านการวางแผนการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง” โดยขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อ 9 และข้อ 12 ให้สอดคล้องตามกัน
- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดแรก ขอให้ตัดคำว่า “experiences” และ “the” ออก และปรับแก้ไขจาก “classroom.” เป็น “classrooms.”
- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เรียงลำดับชื่ออาจารย์ผู้สอนตามลำดับตัวอักษร และเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัจิตรา เจริญลาภนพรัตน์

2. วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

- ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน
- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 เป็น “นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง” โดยขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อ 9 และข้อ 12 ให้สอดคล้องตามกัน
- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขจาก “ทั้งภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย” เป็น “ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย” และบรรทัดที่ 2 ขอให้ตัดคำว่า “ที่สำคัญ” ออก และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขจาก “21st” เป็น “21st”
- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เรียงลำดับชื่ออาจารย์ผู้สอนตามลำดับตัวอักษร และเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัจิตรา เจริญลาภนพรัตน์

3. วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน

- ข้อ 1 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขจาก “experience” เป็น “Experience”
- ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้**ปรับแก้ไข**วันที่ให้เป็นปัจจุบัน
- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 เป็น “นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง” โดยขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อ 9 และข้อ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

4. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขจาก “ทั้งภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย” เป็น “ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย” บรรทัดที่ 2 และ 3 ขอให้ตัดคำว่า “ที่สำคัญ” ออก และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขจาก “21st” เป็น “21st”

5. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เรียงลำดับชื่ออาจารย์ผู้สอนตามลำดับตัวอักษร และเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์

สำหรับ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แนวทางการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 4) แนวทางการเทียบแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ขอให้แก้ไขจาก “ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนิสิต ด้านบูรณาการวิชาชีพ” เป็น “ด้านองค์ความรู้ทางวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านบูรณาการวิชาชีพ”

2. การเทียบรายวิชาด้านองค์ความรู้ทางวิชาการ คิดเป็นจำนวน 15-45 ชั่วโมง ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านบูรณาการวิชาชีพ คิดเป็นจำนวน 45-135 ชั่วโมง

3. ข้อ 5.2 การประเมินผลแบบสัญลักษณ์ ขอให้ปรับแก้ไขจาก เป็น “Pass” เป็น “Passed” และ “No Pass” เป็น “Not Passed”

ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการปรับแก้ไขให้เรียบร้อยแล้ว และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาพิจารณาต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต

1-8

1. รหัสวิชา 01999091
- ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-Development through Outside Classroom Learning
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- () วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเรียนรู้นอกห้องเรียน นิสิตจะได้เพิ่มพูนทักษะในการวางแผน แสวงหา และเลือกสรรตั้งแต่เนื้อหา รูปแบบ กิจกรรมที่จะส่งเสริมและสอดคล้องกับความต้องการส่วนบุคคลของนิสิตเอง อีกทั้งนิสิตจะได้สัมผัสและเรียนรู้อย่างกว้างขวางจากสื่อและรูปแบบที่หลากหลายในยุคปัจจุบัน ช่วยให้นิสิตเห็นความทันสมัยของแนวคิด มุมมอง ความรู้ที่อยู่นอกห้องเรียน กระตุ้นให้คิดวิเคราะห์และหาวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นและแรงจูงใจในการเรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการนำมาประมวลและเชื่อมโยงแนวคิดในชั้นได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเหล่านี้ส่งผลดีต่อวางแผนแนวคิดและการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ของนิสิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 นิสิตแสวงหาความรู้ผ่านการวางแผนการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง
- CLO2 นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้
- CLO3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากนอกห้องเรียนกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหาและเลือกสรรองค์ความรู้ที่สอดคล้องเป้าหมาย ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

Variety of learning experiences outside the classroom. Setting personal goals and developing plans. Seeking and selecting knowledge aligned with goals. Critical thinking and creative problem-solving skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงศ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและ ธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชนินทร์ ตรงจิตภักดี	อาจารย์ (อากาศยานศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA., 2544 Georgia Institute of Technology, USA., 2550
6.	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์โลทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
9.	นางสาวมานิดา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกึ่ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA, 2537 Pennsylvania State University, USA., 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโดส)	วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. นิสิตแสวงหาความรู้ผ่านการวางแผนการเรียนรู้ นอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●	●							●	●		
2. นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้ นอกห้องเรียนได้						●					●		
3. นิสิตเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากนอกห้องเรียนกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●				●	●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต

1. รหัสวิชา 01999092 1-8
- ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-Development through Learning Activities
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- () วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 การให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมนอกห้องเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนในหลายด้าน การเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบและความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้มีโอกาสทดลองทำสิ่งใหม่ ๆ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งจะช่วยให้มีความมั่นใจในตนเองและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน กิจกรรมการเรียนรู้ยังสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต เสริมสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ระหว่งการทำกิจกรรม เป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถเผชิญกับความท้าทายในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นใจในตนเอง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง
- CLO2 นิสิตนำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมได้
- CLO3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำกิจกรรมกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กิจกรรมการเรียนรู้ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และเลือกสรรกิจกรรมที่สอดคล้องเป้าหมาย ทักษะในศตวรรษที่ 21 การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

On- or off-campus learning activities. Goal setting and self-development planning. Seeking and selecting goal-aligned activities. 21st century skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและ ธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชนินทร์ ตรงจิตภักดี	อาจารย์ (อากาศพลศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA., 2544 Georgia Institute of Technology, USA., 2550
6.	นางสาวปิยนันท์ ธีรัมย์ย์โลทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
9.	นางสาวมานิดา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกึ่ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ต. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA, 2537 Pennsylvania State University, USA., 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโดส)	วท.บ. (เคมีการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10	
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2						
1. นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนการทำงานกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●								●	●	●		
2. นิสิตนำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมได้						●					●		●	
3. นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำกิจกรรมกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●		●	●					

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, 2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO1
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต

1. รหัสวิชา 01999093 1-8
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-Development through Work Experience
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567
 6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเผชิญกับโลกการทำงานที่มีการแข่งขันสูงในปัจจุบัน โดยเฉพาะในด้านการบูรณาการความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมการทำงาน การฝึกงานหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในอนาคต อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการทำงานจริง ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน และการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง ซึ่งจะช่วยทำให้พวกเขาสามารถเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การทำงานยังช่วยสร้างเครือข่าย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการหางานในอนาคต เป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในโลกการทำงาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง
- CLO2 นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานได้
- CLO3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากประสบการณ์การทำงานกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประสบการณ์การทำงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และเลือกสรรงานที่สอดคล้องเป้าหมายของตนเอง ทักษะการทำงานและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

On- or off-campus work experience. Goal setting and self-development planning. Seeking and selecting work aligned with personal goals. 21st century working and life skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและ ธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชนินทร์ ตรงจิตภักดี	อาจารย์ (อากาศพลศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA, 2544 Georgia Institute of Technology, USA, 2550
6.	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
9.	นางสาวมานิดา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกึ่ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA., 2537 Pennsylvania State University, USA., 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโตส)	วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●								●	●	●	
2. นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานได้						●					●		●
3. นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากประสบการณ์การทำงานกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●		●	●	●	●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, 2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนานุคลิกภาพ	CLO3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO3
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, 3