



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

วันที่ ๑๑-๑๑-๒๕๖๒

วันที่ ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๓

เวลา ๙.๐๐ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

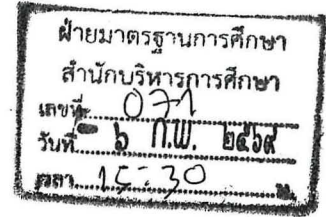
คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ ๐๐๐๘
 วันที่ ๕ ก.พ. ๖๓
 เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ โทรสาร ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๓๕๖

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา



๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๐๓๔๒๔ เคมี ทางยา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑) รายวิชา ๐๒๒๓๒๔๓๖ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมโครงสร้าง จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา-โครงสร้างพื้นฐาน

๒) รายวิชา ๐๒๒๐๖๔๔๘ การสร้างแบบจำลองเชิงความน่าจะเป็นเป็นพื้นฐานสำหรับวิศวกรรมอุตสาหการและโลจิสติกส์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ-โลจิสติกส์

๓. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๓๐๕๑๑๑ การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมทั้งรายวิชาได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุรายวิชาดังกล่าว ในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๒๕๕๒๒๖ ปฏิบัติการการวัดและการใช้เครื่องมือวัด จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานเพื่อความยั่งยืน

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ชานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย
โรงเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 2 กพ. 2569

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๓ ก.พ. ๒๕๖๙

M

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

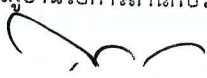
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
6 ก.พ. ๖๙



4

เรียน คุณบดีคณะ.....

คุณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิทยุศึกษาทั่วไป (สมศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ใจแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
6 ก.พ. ๖๙



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 043
วันที่ 14 ม.ค 69
เวลา 10.45

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 429
วันที่ ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๙
เวลา 1๕.3๐ น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษาศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/๐๐๐๑ วันที่ 12 มกราคม 2569

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่
 - วิชา 02232436 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมโครงสร้าง 3(2-3-6) หน่วยกิต
 - วิชา 02206448 การสร้างแบบจำลองเชิงความน่าจะเป็นพื้นฐาน 3(3-0-6) หน่วยกิต
 สำหรับวิศวกรรมอุตสาหการและโลจิสติกส์
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
 พร้อมขอบรรจุรายวิชาดังกล่าวในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
- คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 04255226 ปฏิบัติการการวัดและการใช้เครื่องมือวัด 1(0-3-2) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 17/2568 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 19/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เที้ยงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๒ ม.ค. ๒๕๖๙

๓ เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายดำรงศรี ศรีพระราม)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

13 ม.ค. 2569

๔ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙

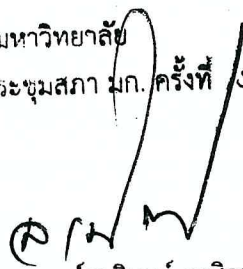


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์โสภิน มีระเกตุ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๔ ม.ค. ๒๕๖๙

๕ เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ พิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๕ ม.ค. ๒๕๖๙

๖ งานบริหารและการประชุม (ทุกงานพล)
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙



(นางสาวสุปราณี เทียนเล็ก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

15 ม.ค. ๒๕๖๙

ตารางรายละเอียดเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

ส่วนงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 19/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568)	02232436 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงาน วิศวกรรมโครงสร้าง	3(2-3-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา- โครงสร้างพื้นฐาน
		02206448 การสร้างแบบจำลองเชิงความ นำจะเป็นพื้นฐานสำหรับ วิศวกรรมอุตสาหกรรมและ โลจิสติกส์	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ- โลจิสติกส์
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาการจัดการ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 19/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568)	04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต	3(3-0-6)	- เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป พร้อมทั้งรายวิชาได้เสนอ แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุ รายวิชาดังกล่าว ในกลุ่มสาระ ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
คณะวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุมครั้งที่ 17/2568 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568)	04255226 ปฏิบัติการการวัดและการใช้ เครื่องมือวัด	1(0-3-2)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีพลังงานเพื่อความยั่งยืน

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

..... คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขอเปิดรายวิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขอเปิดรายวิชาใหม่ 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต เพื่อบรรจุในคู่มือหมวดศึกษาทั่วไป มก. ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา งามจันทร์

6. ผู้ประสานงาน..... นางเนตรนภา บาค้า..... โทร. 081-7391377

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สนศ.
 วันที่ ๑-๑-๐๒๖๗
 วันที่ ๓ ค.ศ. ๒๕๖๘
 เวลา.....น. เข้าบัตร

หน่วยประสานงาน
 เลขรับ 2151
 วันที่ ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๑.๕๖ น.

เลขรับ 2736
 เลขรับ ส.ศ. ๒๕๖๘
 วันที่ ๑๑.๑๐
 เวลา.....น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ โทร. ๐๔๒-๗๒๕-๐๓๙ หรือ ๐๘๑-๗๓๙-๑๓๗๗

ที่ อว ๖๕๐๔.๐๔๐๑/ ๑๙๙๕ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบเปิดรายวิชา ๐๔๓๐๕๑๑๑ การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต เพื่อบรรจุในคู่มือหมวดศึกษาทั่วไป มก.

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สนศ.

วันที่ ๑-๑-๐๒๓๒
 วันที่ ๒๙ ส.ค. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๖.๐๐ น. เข้าบัตร

๑ เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการได้เปิดการเรียนการสอนหลากหลายรายวิชาทั้งรายวิชาของหลักสูตรและหมวดศึกษาทั่วไปนั้น คณะฯ พิจารณาเห็นว่า เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตมีทางเลือกที่หลากหลายในการเรียนหมวดศึกษาทั่วไป จึงขอเปิดรายวิชา ๐๔๓๐๕๑๑๑ การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต เพื่อบรรจุในคู่มือหมวดศึกษาทั่วไป มก. ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

ทั้งนี้ การขอเปิดรายวิชาดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ พร้อมนี้ได้แนบแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.๑-๑) มาด้วยแล้ว โดยมีผู้ประสานงานคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา งามจันทร์ เบอร์ติดต่อ ๐๖๓๕๔๒๔๖๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ 316
 วันที่รับ 12/7 ค.ศ. 2568
 เวลาที่รับ.....

วรวิทย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา)
 คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

๒ เรียน เลขาธิการ ม.ปวส. มหาสารคาม และ
 เพื่อโปรดพิจารณาเข้าหลักสูตร

(ผศ.ดร.กรรณิการ์ รวงษ์พานิชย์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓ เรียน เลขาธิการ คกก. มจร. มหาสารคาม
 ที่ประชุมคกก. มจร. มหาสารคาม ครั้งที่ ๒๖/๒๕๖๘

มก. คกก. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๘
 มีมติรับทราบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
 มจร. มหาสารคาม เพื่อพิจารณาในที่ประชุมคกก. มจร.

(นางสาวพัทริยา ศุกอคร)

๔ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 ที่ประชุมคกก. มจร. มหาสารคาม
 ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๘
 มีมติรับทราบ
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
 มจร. มหาสารคาม เพื่อพิจารณาในที่ประชุมคกก.
 มจร. มหาสารคาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรพงษ์ อินทร)
 รองอธิการบดีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
 ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๘

5) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

27 ต.ค. 68

9) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา

คณะฯ ได้มีมติรับทราบมติและคำสั่งที่ 10 และ 11
น.ร.วิภากร วัชรพงษ์

6) 1 ชม เอกสารยุทธกรรมทรบรใน

1. พรีเซนต์ของ รร. รร. วิทยาลัย
กวดามขวิวิฒ ในอเมริกา เทคโคโนโลยี
กวดามขวิวิฒ ในอเมริกา

2. อเมริกาวิเท่ ปร. ปร.

[Signature]

28 ต.ค. 68

ว.วิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

30 ต.ค. 68

10) 1 ชม เอกสารยุทธ

1. อเมริกาวิเท่ ปร. ปร.

[Signature]

6 ต.ค. 68

7) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 9 / 2568 เมื่อวันที่ 9. 10. 2568 ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมทั้งเสนอแบบแผนและแบบร่างของโครงการ 04305.111. ผลิตหนังสือและจัดทำวงกมที่ใหม่
โปรดเสนอคณะผู้บริหารและสภาสภามหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการต่อไป

[Signature]

(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
22 ต.ค. 68

11) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 10 / 2568 เมื่อวันที่ 14 ต.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมทั้งเสนอแบบแผนและแบบร่างของโครงการ 04305.111. ผลิตหนังสือและจัดทำวงกมที่ใหม่
โปรดเสนอคณะผู้บริหารและสภาสภามหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการต่อไป

[Signature]

(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
21 ต.ค. 68

8) เรียน คณะบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

เพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 714
วันที่ 22 ต.ค. 2568
เวลา 10:00 น.

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร. มั่นสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

23 ต.ค. 68

12) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(รองศาสตราจารย์ ดร. มั่นสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

13) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศ.ดร. คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



บันทึกข้อความ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ทรง วิชา

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๙ ต.ค. ๖๘

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (61) 8221-5

ที่

วันที่

เรื่อง

14 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม

ครั้งที่ 19 / 2568 เมื่อวันที่ 6 พ.ย. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการจัดการ ดำเนินการต่อไป

จรรยา วัชรวิวัฒน์

(นางสาวจรรยา วัชรวิวัฒน์ วัชรนิพนธ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

20 พ.ย. 2568

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร.รัตนา

(รองศาสตราจารย์รัตนา วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๕ ธ.ค. ๖๘

15 เรียน คณะบดี คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาการจัดการ

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.รัตนา

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๓ พ.ค. ๖๘

วิมลพรรณ พิทักษ์

นักบรรณารักษศาสตร์

OR ✓

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนานานาชาติ

๑๑ ธ.ค. ๖๘

เรียน นายนันทพงษ์ พัฒนาคำ

ตรวจสอบแล้ว ไม่ขัดแย้ง

วันที่ ๑๓

๑๑ ธ.ค. ๖๘

16 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา

ทั้งนี้คณะได้มีมติให้ขอความเห็น
ที่พอจะสมควรขึ้นหรือยกย่อง และให้ส่งรายชื่อ
เข้ามาเสนอความเห็นให้กรรมการศึกษา มก.
และเสนอความเห็นต่อสภา

อรวิทย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ



บันทึกข้อความ

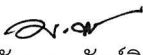
คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่ 0022
 วันที่ 17 ธ.ค. 2568
 เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
 โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


 (นางมันตา พันธุ์จิตต์)


กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.
 11 ธ.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
 ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ
 คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



 (นางสาวยลวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.
 11 ธ.ค. 68

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
 โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
 ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.
 12 ธ.ค. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


 (ดร.จิตติ นิมิตรานนท์)
 ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามก.
 15 ธ.ค. 68


เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)
 เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
 เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- อื่น ๆ _____


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
 18 ธ.ค. 68

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 19/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต

ตามที่ภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่
จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้รับ
ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก. 1-1

ข้อ 5 แก้ไขวันที่ในการจัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ลงนาม
โดยผู้บริหารต้นสังกัด สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบ
ไฟล์ให้ครบทุกรายการด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...2...

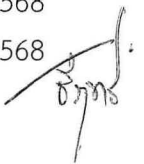
รายวิชา _04305111_ การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต สังกัด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 5 ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
2	ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
3	ข้อที่ 7 ทบทวนและปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา	✓		
4	ข้อที่ 8 ปรับแก้ไขช่องตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	✓		
5	ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567	✓		
6	ข้อที่ 10 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		
7	ข้อที่ 12 ปรับแก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
8	ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 20 ตุลาคม 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 21 ตุลาคม 2568



มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 วันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาและวิชาการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2568 คณะกรรมการประจำวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่พุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 และคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งรายวิชาได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุรายวิชาดังกล่าว ในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่อังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

- 1) ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน
- 2) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO2 เป็น “ออกแบบแผนการเงินส่วนบุคคลที่บูรณาการการออม การลงทุน และการบริหารความเสี่ยง เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินได้”
- 3) ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนและปรับแก้ไขดังนี้
 - “แนวคิดความมั่นคงและความอยู่ดีมีสุขทางการเงิน...” ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำว่า “แนวคิด”
 - บรรทัดที่ 2 ปรับแก้ไขจาก “...ด้วยประกันภัย...” เป็น “...ด้วยการประกันภัย...” และตัดคำว่า “...ประเภทต่าง ๆ ” ออก พร้อมทั้งปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
 - ขอให้ตัดคำว่า (ESG) และ (FinTech) จากคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษออก
- 4) ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ) ของอาจารย์ลำดับที่ 2 และ 3 โดยใช้เครื่องหมายวงเล็บสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ ในลักษณะเดียวกับอาจารย์ลำดับที่ 1
- 5) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 5.2 ออก
 - CLO2 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 3 และตัดความสอดคล้องกับ GELO 5.2 ออก
 - CLO3 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ GELO 3
- 6) ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยขอให้ตัดความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้านคุณลักษณะ-C ในบทรียนที่ 1 บทรียนที่ 2 บทรียนที่ 4 และบทรียนที่ 5 ออก
- 7) ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - ข้อที่ 1.3 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก
 - ข้อที่ 3.1 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ CLO2 และ CLO3
 - ข้อที่ 4.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 วันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568

- ข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ CLO3
- ข้อที่ 7.1 ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับ CLO1 และขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก
- คุณธรรมและจริยธรรม ขอให้ตัดความสอดคล้องออกทั้งหมด

8) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 2.2 ขอให้ตัดความรับผิดชอบออก
- ข้อที่ 3.1 ขอให้ปรับแก้ไขจากความรับผิดชอบหลักเป็นความรับผิดชอบรอง

ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิ้งค์ <https://bit.ly/3xAsm81> และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาและวิชาการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2568 และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เสนอแนะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาทบทวนเนื้อหาวิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาของวิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และวิชา 01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ สังกัดคณะบริหารธุรกิจ โดยเนื้อหาไม่ควรมีความซ้ำซ้อนกันเกินร้อยละ 60 และขอให้พิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องความปลอดภัยทางการเงินในโลกดิจิทัล และอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อสร้างเป็นจุดเด่นของรายวิชา

2. ข้อที่ 1 ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขชื่อรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับจุดเด่นของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางการเงินในโลกดิจิทัล และอาชญากรรมทางการเงิน

3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทารายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

4. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้สรุปความสำคัญของการเปิดรายวิชา และพิจารณารวมบทความเป็นย่อหน้าเดียว

5. ขอให้พิจารณาทบทวนชื่อวิชา ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และเค้าโครงรายวิชา ให้มีความสอดคล้องกันในทุกหัวข้อที่กล่าวมาข้างต้น

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

6. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขหัวตาราง GELO ใน 3 ข้อแรกจาก “GELO1, GELO1, GELO1” เป็น “GELO1, GELO2, GELO3” ตามลำดับ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

7. ขอให้ตรวจสอบเลขข้อของบทเรียนและจำนวนชั่วโมงในเค้าโครงรายวิชา ข้อที่ 10 และข้อที่ 11 ให้สอดคล้องตรงกัน

8. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยขอให้ปรับลดการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการบรรยาย และขอให้เพิ่มการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการทำกิจกรรมมากขึ้น เช่น กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ (Role-play) โดยแบ่งนิสิตเป็นฝ่ายมิจฉาชีพ (Scammer) และฝ่ายผู้ถูกหลอกเพื่อจำลองสถานการณ์หรือการมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าหาอาชญากรรมทางการเงินแล้วนำมาอภิปรายในห้องเรียน เป็นต้น

- ขอให้พิจารณาปรับลดสัดส่วนคะแนนในการทำแบบฝึกหัดหรือการทดสอบลง และเพิ่มสัดส่วนคะแนนในกิจกรรมอื่นที่นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ

9. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

10. ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุรายวิชาในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขรายวิชาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ภายใน 60 วัน หากพ้นกำหนดดังกล่าว ขอให้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการวิชาการของคณะเพื่อพิจารณาใหม่อีกครั้ง ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ

จังหวัดสกลนคร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 04305111 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Security for Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ทักษะความรู้ทางการเงิน (financial literacy) เป็นหนึ่งในทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่รัฐบาลไทยได้ผลักดันให้เป็นวาระแห่งชาติ ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดแนวทางการส่งเสริมทักษะด้านการวางแผนชีวิตและการเงิน เพื่อให้คนไทยสามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปลูกฝังทักษะเหล่านี้ในระดับอุดมศึกษาจึงเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมเผชิญกับโลกแห่งความเป็นจริง และรู้เท่าทันกับอาชญากรรมทางการเงิน รายวิชา “การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต (Financial Security for Life)” ถูกออกแบบมาเพื่อสร้างพื้นฐานด้านการเงินที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในด้านต่างๆ ทั้งการออมและลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างภูมิคุ้มกันและความยืดหยุ่นทางการเงิน (Financial Security and Resilience) ซึ่งเหมาะสำหรับผู้เรียนทุกแขนงวิชา โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานทางการเงินมาก่อน โดยเนื้อหาจะครอบคลุมทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตจริง ตั้งแต่การวางแผนการเงินตามช่วงวัย, การบริหารความเสี่ยงด้วยประกันภัย, การทำความเข้าใจสิทธิประโยชน์จากหลักประกันสังคม, การใช้เทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) อย่างปลอดภัย, การลงทุนอย่างมีจริยธรรมเพื่อความยั่งยืน (ESG), ไปจนถึงการเรียนรู้กลยุทธ์ป้องกันตนเองจากอาชญากรรมทางการเงินรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถก้าวสู่โลกอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1: อธิบายแนวคิดความมั่นคงทางการเงินและปัจจัยแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การตั้งเป้าหมายทางการเงินตามช่วงวัยได้

CLO2: ออกแบบแผนการเงินส่วนบุคคลที่บูรณาการการออม การลงทุน และการบริหารความเสี่ยง เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินได้

CLO3: เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมในการป้องกันตนเองจากอาชญากรรมและภัยคุกคามทางการเงินในยุคดิจิทัลได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดความมั่นคงและความอยู่ดีมีสุขทางการเงิน การวางแผนการเงินตามเป้าหมายและช่วงวัย การบริหารความเสี่ยงรอบด้านด้วยการประกันภัย การสร้างความมั่นคงจากระบบหลักประกันสังคม การลงทุนทางการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อการเงินส่วนบุคคล จริยธรรมทางการเงินและการลงทุนอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีทางการเงิน และการปรับตัวในโลกยุคใหม่ อาชญากรรมทางการเงินและกลยุทธ์การป้องกันเชิงรุก

Concepts of financial security and well-being. Financial planning for life goals and life stages. Comprehensive risk management through insurance. Building security via social security systems. Financial investment for life security. Economic and social factors affecting personal finance. Financial ethics and sustainable investing. Financial technology and adaptation in the new era. Financial fraud and proactive prevention strategies.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายปรัชญา งามจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเงิน)	บธ.บ. (การตลาด) M.Sc. (Banking and Finance) Ph.D. (Finance) (International Program)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536 University of Stirling, UK., 2539 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2560
2. นางกิตติมา งามวิไลกร	อาจารย์ (การเงิน)	บธ.บ. (การเงิน) M.B.A. (Finance)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543
3. นายต้องพงศ์ พงษ์พานิช	อาจารย์ (การเงิน)	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเงิน)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2552 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555
4. นายนิรันดร์ ทรงนิรันดร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายมหาชน)	น.บ. น.ม. (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดความมั่นคงทางการเงินและปัจจัยแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การตั้งเป้าหมายทางการเงินตามช่วงวัยได้	●										●	●	
2. ออกแบบแผนการเงินส่วนบุคคลที่บูรณาการการออม การลงทุน และการบริหารความเสี่ยง เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินได้	●	●	●		●	●					●		
3. เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมในการป้องกันตนเองจากอาชญากรรมและภัยคุกคามทางการเงินในยุคดิจิทัลได้	●	●	●		●	●						●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. ความมั่นคงทางการเงินคืออะไร (What is Financial Security?)	3
2. การวางแผนการเงินตามเป้าหมายและช่วงวัย (Life-Cycle Financial Planning)	6
3. การบริหารความเสี่ยงและประกันภัยเพื่อชีวิต (Risk Management & Insurance)	6
4. สิทธิประโยชน์และระบบเกษียณไทย (Social Security & Retirement System)	3
5. การลงทุนทางการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต (Financial Investment for Life Security)	6
6. ปัจจัยแวดล้อมที่กระทบความมั่นคงทางการเงิน (Macro Factors & Your Money)	3
7. การเงินยุคใหม่และเทคโนโลยี (FinTech & Modern Finance)	3
8. การลงทุนอย่างยั่งยืนและจริยธรรมทางการเงิน (Sustainable Investing & Ethics)	3
9. ภัยทางการเงินและการป้องกันเชิงรุก (Financial Fraud & Proactive Defense)	6
10. ออกแบบแผนความมั่นคงในชีวิตของฉัน (Capstone & Presentation)	6
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ความมั่นคงทางการเงินคืออะไร?	อธิบายความหมายและความสำคัญของความมั่นคงทางการเงินและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนการเงินได้	CLO1	✓			
2. การวางแผนการเงินตามเป้าหมายและช่วงวัย	กำหนดเป้าหมายทางการเงินที่สอดคล้องกับช่วงวัยของตนเองได้	CLO1	✓	✓		
3. การบริหารความเสี่ยงและประกันภัยเพื่อชีวิต	จำแนกประเภทความเสี่ยงและเลือกใช้ประกันภัยที่เหมาะสมกับตนเองได้	CLO2	✓	✓		
4. สิทธิประโยชน์และหลักประกันทางสังคม	อธิบายสิทธิประโยชน์จากระบบหลักประกันสังคมที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้	CLO1	✓			
5. การลงทุนเพื่อความมั่นคง	อธิบายหลักการพื้นฐานของการลงทุนเพื่อสร้างความมั่นคงในระยะยาวได้	CLO2	✓			
6. ปัจจัยแวดล้อมที่กระทบความมั่นคงทางการเงิน	วิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคต่อการเงินส่วนบุคคลได้	CLO1	✓	✓		
7. การเงินยุคใหม่และเทคโนโลยี (FinTech)	เลือกใช้เทคโนโลยีทางการเงินที่เหมาะสมกับการจัดการการเงินและป้องกันความเสี่ยงได้	CLO2, CLO3	✓	✓	✓	
8. การลงทุนอย่างยั่งยืนและจริยธรรมทางการเงิน	อธิบายแนวคิดการลงทุนอย่างยั่งยืนและจริยธรรมทางการเงินได้	CLO1, CLO2	✓		✓	✓
9. ภัยทางการเงินและการป้องกันเชิงรุก	ระบุรูปแบบของภัยทางการเงินและวางแผนทางการเงินป้องกันได้	CLO3	✓	✓	✓	✓
10. ออกแบบแผนความมั่นคงในชีวิตของฉันทัน	สร้างแผนความมั่นคงทางการเงินฉบับแรกของตนเองที่บูรณาการองค์ความรู้ของรายวิชาการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิตได้	CLO1, CLO2, CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน*
1. ความมั่นคงทางการเงินคืออะไร?	อธิบายความหมายและความสำคัญของความมั่นคงทางการเงินและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนการเงินได้	3	บรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) / กิจกรรมสะท้อนคิด (Reflection Activity)	สไลด์ / คลิปวิดีโอ / กรณีศึกษาบุคคล	การมีส่วนร่วม / แบบฝึกหัดท้ายบท (10%) / pretest แบบสอบถาม OECD/INFE 2023 International Survey of Adult Financial Literacy
2. การวางแผนการเงินตามเป้าหมายและช่วงวัย	กำหนดเป้าหมายทางการเงินที่สอดคล้องกับช่วงวัยของตนเองได้	6	บรรยาย / Workshop การตั้งเป้าหมายแบบ SMART	สไลด์ / Worksheet การตั้งเป้าหมาย / กรณีศึกษาตามช่วงวัย	การบ้าน: ส่งแผนเป้าหมายของตนเอง (10%)
3. การบริหารความเสี่ยงและประกันภัยเพื่อชีวิต	จำแนกประเภทความเสี่ยงและเลือกใช้ประกันภัยที่เหมาะสมกับตนเองได้	6	บรรยาย / วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study Analysis)	สไลด์ / ตัวอย่างกรมธรรม์ / เว็บไซต์เปรียบเทียบประกัน	ทดสอบย่อยปฏิบัติจริง: การเลือกประกันภัยตามสถานการณ์ (10%)
4. สิทธิประโยชน์และหลักประกันทางสังคม	อธิบายสิทธิประโยชน์จากระบบหลักประกันสังคมที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้	3	บรรยาย / อภิปรายกลุ่ม	สไลด์ / เว็บไซต์สำนักงานประกันสังคม	แบบฝึกหัด (10%)
5. การลงทุนเพื่อความมั่นคงในชีวิต	อธิบายหลักการพื้นฐานของการลงทุนเพื่อสร้างความมั่นคงในระยะยาวได้	6	บรรยาย / กิจกรรมจำลองการลงทุนอย่างง่าย (Simple Simulation)	สไลด์ / สื่อออนไลน์ / แอปพลิเคชันจำลองการลงทุน	ทดสอบย่อย (10%)
6. ปัจจัยแวดล้อมที่กระทบความมั่นคงทางการเงิน	วิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคต่อการเงินส่วนบุคคลได้	3	บรรยาย / อภิปรายข่าวเศรษฐกิจปัจจุบัน	สไลด์ / บทความข่าวเศรษฐกิจ	การมีส่วนร่วมในการอภิปราย (5%)
7. การเงินยุคใหม่และเทคโนโลยี (FinTech)	เลือกใช้เทคโนโลยีทางการเงินที่เหมาะสมกับการจัดการการเงินอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัยได้	3	บรรยายและสาธิต (Lecture and Demonstration)	สไลด์ / สาธิตการใช้แอปพลิเคชัน	แบบฝึกหัด (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน*
8. การลงทุนอย่างยั่งยืนและ จริยธรรมทางการเงิน	อธิบายแนวคิดการลงทุนอย่างยั่งยืนและแสดงออกถึง คุณลักษณะของนักลงทุนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้	3	บรรยาย / อภิปรายกรณีศึกษา ESG	สไลด์ / รายงานความยั่งยืน ของบริษัท	การมีส่วนร่วมในการอภิปราย (5%)
9. ภัยทางการเงินและการ ป้องกันเชิงรุก	ระบุรูปแบบของภัยทางการเงินและวางแนวทางป้องกัน เชิงรุกได้	6	บรรยาย / อภิปรายกรณีศึกษาจริง / Workshop กิจกรรมบทบาท สมมติ (Role-play)	สไลด์ / คลิปข่าว / กรณีศึกษาจริง	ทดสอบย่อย: การรับมือภัย ทางการเงิน (15%)
10. ออกแบบแผนความมั่นคงใน ชีวิตของฉันทัน	สร้างแผนความมั่นคงทางการเงินฉบับแรกของตนเองที่ บูรณาการองค์ความรู้ของรายวิชาการเงินเพื่อความมั่นคง ในชีวิตทั้งหมดได้	6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Workshop) / การนำเสนอและให้ Feedback กลุ่มย่อย	Template แผนการเงิน / โปรแกรมคอมพิวเตอร์	การนำเสนอโครงการน แผนการเงินส่วนบุคคล (20%) จากเนื้อหา และ วิธีการ นำเสนอ/ posttest แบบสอบถาม OECD/INFE 2023 International Survey of Adult Financial Literacy

*การประเมินก่อน-หลังเรียน: รายวิชานี้ใช้แบบสอบถามมาตรฐาน OECD/INFE International Survey of Adult Financial Literacy ในการทำ Pre-test สัปดาห์ที่ 1 และ Post-test สัปดาห์ที่ 15 โดยอ้างอิงฉบับภาษาไทยตามที่ ธนาคารแห่งประเทศไทย ใช้ในรายงานผลสำรวจทักษะทางการเงินของคนไทย ปี 2565 (องค์ประกอบความรู้- พฤติกรรม-ทัศนคติ) เพื่อใช้ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน และเพื่อใช้พัฒนาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี	CLO2, CLO3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO2, CLO3
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO2, CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO3
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2, CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1, CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต	○	○	●			○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

เรียน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง การแก้ไขรายวิชาใหม่ 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต (Financial Security for Life)

ตามมติ/ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 9/2568

วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ.2568

ตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีมติ เสนอแนะการปรับแก้ไข รายวิชาใหม่ 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต (Financial Security for Life) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะที่ 1:

“ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เสนอแนะให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณา ทบทวนเนื้อหาวิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาของวิชา 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล... และวิชา 01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ... โดยเนื้อหาไม่ควรมีความซ้ำซ้อนกันเกินร้อยละ 60 และขอให้พิจารณาเพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องความปลอดภัยทางการเงินในโลกดิจิทัล และอาชญากรรมทางการเงิน เพื่อสร้างเป็นจุดเด่นของรายวิชา”

• ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว

- ด้านความซ้ำซ้อน: ได้จัดทำ “การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 3 รายวิชา (04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล และ 01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ)” แสดงในภาคผนวก ก ด้านล่าง แสดงให้เห็นว่ารายวิชามีความแตกต่างจากวิชา 01417181 ประมาณ 70% และแตกต่างจากวิชา 01131111 เกือบ 100% ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์
- ด้านการเพิ่มจุดเด่น: ได้เพิ่มเติมเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ โดยกำหนดหัวข้อ "9. ภัยทางการเงินและการป้องกันเชิงรุก" ซึ่งมีชั่วโมงเรียน 6 ชั่วโมง และหัวข้อ "7. การเงินยุคใหม่และเทคโนโลยี (FinTech & Modern Finance)" เพื่อเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยในโลกดิจิทัลตามที่คณะกรรมการฯ เสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ 2:

“ข้อที่ 1 ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขชื่อรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับจุดเด่นของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางการเงินในโลกดิจิทัล และอาชญากรรมทางการเงิน”

• ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว

- ชื่อหลัก "การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต (Financial Security for Life)" ภาษาอังกฤษแก้จากเดิม Finance for Life Security ภาษาไทยยังคงเดิม เพื่อสะท้อนภาพรวมของวิชา ซึ่งเน้นเรื่องภูมิคุ้มกันและความมั่นคงและยืดหยุ่นทางการเงิน (Financial Security and Resilience) อย่างไรก็ตามได้มีการปรับแก้ คำอธิบายรายวิชา (Course Description) และ คำโครงรายวิชา

ให้มีเนื้อหาและชื่อหัวข้อที่เน้นย้ำจุดเด่นด้านความปลอดภัยและอาชญากรรมทางการเงินอย่างชัดเจน สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

ข้อเสนอแนะที่ 3:

“ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน”

- ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว
 - ในเอกสาร วช.มก. 1-1 ข้อ 5 ได้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็น "วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2568"

ข้อเสนอแนะที่ 4:

“ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้สรุปความสำคัญของการเปิดรายวิชาและพิจารณารวมบทความเป็นย่อหน้าเดียว”

- ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว
 - เนื้อหาในข้อ 6.1 ได้รับการเรียบเรียงใหม่ให้มีความกระชับ สรุปใจความสำคัญ และรวมเป็นย่อหน้าเดียวตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ 5:

“ขอให้พิจารณาบททวนชื่อวิชา ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และเค้าโครงรายวิชา ให้มีความสอดคล้องกันในทุกหัวข้อที่กล่าวมาข้างต้น

ทั้งนี้ หากมีการแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน”

- ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว
 - เอกสาร วช.มก. 1-1 ฉบับใหม่ทั้งหมดมีความสอดคล้องกัน ตามข้อเสนอแนะของกรรมการฯ

ข้อเสนอแนะที่ 6:

“ข้อที่ 9... ขอให้ปรับแก้ไขหัวตาราง GELO ใน 3 ข้อแรกจาก “GELO1, GELO1, GELO1” เป็น “GELO1, GELO2, GELO3” ตามลำดับ”

- ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว
 - ตารางในข้อ 9 ได้รับการปรับแก้ไขหัวตารางตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอแนะที่ 7:

“ขอให้ตรวจสอบเลขข้อของบทเรียนและจำนวนชั่วโมงในเค้าโครงรายวิชา ข้อที่ 10 และข้อที่ 11 ให้สอดคล้องตรงกัน”

- ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว

- คำโครงรายวิชาในข้อ 10²⁰ และแผนการจัดการเรียนรู้ในข้อ 11 มีบทเรียน 10 หัวข้อและมีจำนวนชั่วโมงที่ตรงกันทั้งหมด

ข้อเสนอแนะที่ 8:

“ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยขอให้ปรับลดการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการบรรยาย และขอให้เพิ่มการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการทำกิจกรรมมากขึ้น เช่น กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ (Role-play) โดยแบ่งนิสิตเป็นฝ่ายมิจฉาชีพ (scammer) และฝ่ายผู้ถูกหลอกเพื่อจำลองสถานการณ์ หรือการมอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข่าวอาชญากรรมทางการเงินแล้วนำมาอภิปรายในห้องเรียนเป็นต้น ขอให้พิจารณาปรับลดสัดส่วนคะแนนในการทำแบบฝึกหัดหรือการทดสอบลง และเพิ่มสัดส่วนคะแนนในกิจกรรมอื่นที่นิสิตได้ลงมือปฏิบัติ”

- ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว
 - ด้านรูปแบบการเรียนรู้: แผนการจัดการเรียนรู้ (ข้อ 11) ได้เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย นอกเหนือจากการบรรยาย เช่น Workshop การตั้งเป้าหมายแบบ SMART, กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ (Role-play), วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study Analysis), และกิจกรรมจำลองการลงทุนอย่างง่าย (Simple Simulation)
 - ด้านสัดส่วนคะแนน: ได้มีการปรับลดน้ำหนักคะแนนแบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย และเพิ่มสัดส่วนคะแนนของ การบ้าน: ส่งแผนเป้าหมายของตนเอง" (10%) และ การนำเสนอโครงงาน แผนการเงินส่วนบุคคล (20%) ซึ่งเป็นการประเมินจากการลงมือปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะที่ 9:

“ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567”

- ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว
 - ตารางในข้อ 12 (รายละเอียดผลลัพธ์ฯ) และข้อ 9 (ความเชื่อมโยง CLOs-GELOs) ได้ใช้ CLOs ชุดเดียวกันและมีความสอดคล้องกัน

ข้อเสนอแนะที่ 10:

“ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ”

- ผลการปรับแก้: ดำเนินการปรับแก้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ผศ.ดร.ปรัชญา งามจันทร์

ประธานหลักสูตร บธบ. การบริหารการเงินและการลงทุน

ภาคผนวก ก: การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล และ 01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ:

ข้อพิจารณาเกี่ยวกับความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาเรียนใหม่ 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต (Financial Security for Life) กับรายวิชาที่มีอยู่เดิมในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ 01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Wealth) และ 01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ (Finance for Entrepreneurs) นั้น ขอชี้แจงและเปรียบเทียบความแตกต่างของทั้งสามรายวิชาดังนี้

ก.1 ปรัชญาและเป้าหมายเชิงการศึกษาที่แตกต่างกัน

รายวิชาทั้งสามถูกออกแบบภายใต้ปรัชญาทางการเงินที่แตกต่างกัน เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการเรียนรู้คนละด้าน

- **04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต:**
 - **ปรัชญา:** เน้นกลยุทธ์เชิง "ป้องกัน" เพื่อสร้าง "ภูมิคุ้มกันและความมั่นคงและยืดหยุ่นทางการเงิน" (Financial Security and Resilience)
 - **เป้าหมาย:** มุ่งเตรียมนิสิตให้พร้อมรับมือกับความผันผวนและความไม่แน่นอนของชีวิตผ่านการบริหารความเสี่ยง, การสร้างหลักประกันสังคม, และการวางแผนการเงินที่เน้นเสถียรภาพและความอยู่ดีมีสุข (Well-being) ตลอดช่วงชีวิต
- **01417181 ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล:**
 - **ปรัชญา:** เน้นกลยุทธ์เชิง "รุก" เพื่อ "การสะสมความมั่งคั่ง" (Wealth Accumulation)
 - **เป้าหมาย:** มุ่งสอนเทคนิคและเครื่องมือในการบริหารจัดการสินทรัพย์, การลงทุน, และการวางแผนภาษี เพื่อสร้างผลตอบแทนและการเติบโตทางการเงิน
- **01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ:**
 - **ปรัชญา:** เน้นการเงินในบริบทของ "การประกอบธุรกิจ" (Business & Entrepreneurial Finance)
 - **เป้าหมาย:** มุ่งเตรียมนิสิตที่มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการให้เข้าใจกระบวนการทางการเงินของธุรกิจ ตั้งแต่การจัดการจัดหาแหล่งทุน, การทำบัญชี, ไปจนถึงการเขียนแผนธุรกิจเพื่อความอยู่รอดและการเติบโตของกิจการ

ตารางที่ 1 และ 2 เปรียบเทียบเค้าโครงรายวิชา และการคาบเกี่ยว ของ วิชาการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต และ ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล ดังนี้ (วิชาการเงินสำหรับผู้ประกอบการ ไม่ถูกนำมาเปรียบเทียบ เนื่องจากเป็นองค์ความรู้คนละแขนง ไม่มีความคล้ายคลึงกัน)

ตาราง 1: เปรียบเทียบเค้าโครงรายวิชาของ วิชาการเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต และ ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)			
การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต (FSL)	ชม.	ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล (PFW)	ชม.
1. ความมั่นคงทางการเงินคืออะไร	3	1. ความหมายของการจัดการเงินส่วนบุคคล	3
2. การวางแผนการเงินตามเป้าหมายและช่วงวัย	6	2. การสร้างรายได้และการคำนวณวางแผนจัดการรายได้	3
3. การบริหารความเสี่ยงและประกันภัยเพื่อชีวิต	6	3. การใช้สินเชื่อ และการคำนวณเพื่อเลือกสินเชื่อ เพื่อประโยชน์ในชีวิต	3
4. สิทธิประโยชน์และระบบเกษียณไทย	3	4. ความเสี่ยงทางการเงิน	3
5. การลงทุนเพื่อความมั่นคงในชีวิต	6	5. การคำนวณสำหรับวางแผนการออมและสะสมความมั่งคั่ง	3
6. ปัจจัยแวดล้อมที่กระทบความมั่นคงทางการเงิน	3	6. การคำนวณ และการวางแผนภาษี	3
7. การเงินยุคใหม่และเทคโนโลยี	3	7. การลงทุนในตราสารการเงินและกองทุนรวม	3
8. การลงทุนอย่างยั่งยืนและจริยธรรมทางการเงิน	3	8. การลงทุนทางเลือก	3
9. ภัยทางการเงินและการป้องกันเชิงรุก	6	9. ภัยการเงิน	3
10. สัมมนา "ออกแบบแผนความมั่นคงในชีวิตของคุณ"	6	10. กฎหมาย กับ การเงินส่วนบุคคล	3
		11. จิตวิทยาและพฤติกรรมทางการเงิน	3
		12. กิจกรรมบูรณาการความรู้	3
		13. การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล	3
		14. บทเรียนการเงินจากชีวิตจริง	3
		15. 10 ปีแรกของการทำงาน ควรจัดการเงินอย่างไร	3
รวม	<u>45</u>	รวม	<u>45</u>

ตาราง 2: เปรียบเทียบการคาบเกี่ยว

หัวข้อของ วิชา FSL	ชม.	ความคาบเกี่ยวกับ วิชา PFW
1. ความมั่นคงทางการเงินคืออะไร	3	-
2. การวางแผนการเงินตามเป้าหมายและช่วงวัย	6	-
3. การบริหารความเสี่ยงและประกันภัยเพื่อชีวิต	6	-
4. สิทธิประโยชน์และระบบเกษียณไทย	3	-
5. การลงทุนเพื่อความมั่นคงในชีวิต	6	อาจมีคาบเกี่ยวกับ PFW หัวข้อ 7-8 เรื่อง "7.การลงทุนในตราสารการเงินและกองทุนรวม" และ "8.การลงทุนทางเลือก" เนื่องจากเป็นตราสารพื้นฐานทางการเงิน ที่เป็นความรู้พื้นฐาน
6. ปัจจัยแวดล้อมที่กระทบความมั่นคงทางการเงิน	3	-
7. การเงินยุคใหม่และเทคโนโลยี	3	-
8. การลงทุนอย่างยั่งยืนและจริยธรรมทางการเงิน	3	-
9. ภัยทางการเงินและการป้องกันเชิงรุก	6	ทั้ง 2 วิชาในเรื่อง "ภัยการเงิน" โดย PFW จัดสอน 3 ชม. แต่ FSL จัดสอน 6 ชม. เนื่องจาก FSL เน้น security and resilience
10. สัมมนา "ออกแบบแผนความมั่นคงในชีวิตของฉัน"	6	PFW มีหัวข้อ 13.จัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล (3 ชม) ซึ่งอาจใกล้เคียงกันบ้าง แต่ต่างจุดประสงค์ โดย FSL มุ่งเน้นความมั่นคง

ก.2 สรุปผลการวิเคราะห์ความทับซ้อน

จากการเปรียบเทียบข้างต้น สรุปได้ว่า

1. ความแตกต่างระหว่าง "การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต" และ "ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล" อยู่ที่ประมาณ 70% โดยมีเนื้อหาพื้นฐานใกล้เคียงกันประมาณ 30% ในหัวข้อการลงทุน ภัยทางการเงิน และสัมมนา อย่างไรก็ตาม เป้าหมาย, ปรัชญา, และหัวข้อเชิงลึกมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน
2. "การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต" และ "การเงินสำหรับผู้ประกอบการ" มีความแตกต่างกันเกือบ 100% เนื่องจากเป็นองค์ความรู้คนละแขนง (การเงินส่วนบุคคล และ การเงินธุรกิจ) และถูกออกแบบมาเพื่อกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการแตกต่างกัน

ดังนั้น รายวิชา 04305111 การเงินเพื่อความมั่นคงในชีวิต จึงมิได้ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่มีอยู่เดิม แต่เป็นการเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่สำคัญในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยการสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นด้านการสร้างความมั่นคงและความยืดหยุ่นทางการเงิน ซึ่งเป็นคนละมิติกับการสร้างความมั่งคั่งหรือการบริหารธุรกิจ.