



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... ๐๔๐
วันที่..... ๒ เม.ย. ๒๕๖๙
เวลา..... ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ โทรสาร ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๒๕๕๙๐๓  
ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑๔๘๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.  
รับที่.....-1-1 ๐๐๖๕  
วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๙  
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

๑) เรียง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะบริหารธุรกิจเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๓๒๑๐๒ คิดแบบ

ผู้ประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา เป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษา

ทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑) เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๘ ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒) ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๙ คำและการออกเสียงในภาษา

อังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา คือ

๑) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๑๒ ปฏิบัติการเคมีทั่วไป จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

๒) รายวิชา ๐๑๔๐๓๒๒๑ เคมีอินทรีย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

๓) รายวิชา ๐๑๔๐๓๒๓๑ ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา คือ

๑) รายวิชา ๐๑๒๐๕๕๖๙ โซลูชันและแพลตฟอร์มเพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๒) รายวิชา ๐๑๒๐๕๕๘๙ ระบบควบคุมแบบฝังตัวและระบบควบคุมขั้นสูง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๓) รายวิชา ๐๑๒๐๕๑๖๒ รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๕. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๐๓๘๓๐๑ สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเลือกเสรี

๖. อนุมัติให้สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา เป็นวิชาเลือกเสรีและวิชาบริการสำหรับคลังหน่วยกิต คือ

๑) รายวิชา ๐๒๖๙๑๑๐๑ ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๒) รายวิชา ๐๒๖๙๑๑๐๒ การผลิตและการประเมินคุณภาพปุ๋ยอินทรีย์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๓) รายวิชา ๐๒๖๙๑๑๐๓ การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

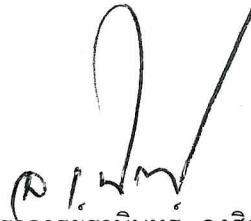
๔) รายวิชา ๐๒๖๙๑๑๐๔ การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่ายเพื่อการเกษตร จำนวน ๑(๑-๐-๒)

หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศिला)

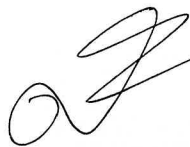
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายดำรง ศรีพระราม)

๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

27 มี.ค 2569



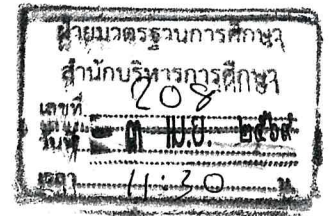
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙



# บันทึกข้อความ



ส่วนงาน .....

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

๒ เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
- ๓ พ.ย. ๒๕๖๕

๕ เรียน  คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

- ๓ พ.ย. ๒๕๖๕



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่..... 292  
วันที่..... 11 มี.ค. 2569  
เวลา..... 13.55 น.

## บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่..... 3348  
วันที่..... 10 มี.ค. 2569  
เวลา..... 14.00 น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/ ๐๐๙1

วันที่ 10 มีนาคม 2569

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

### ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา  
ดังนี้  
เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต  
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้  
- วิชา 01403112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต  
- วิชา 01403221 เคมีอินทรีย์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต  
- วิชา 01403231 ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้  
- วิชา 01205569 โซลูชันและแพลตฟอร์มเพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต  
- วิชา 01205589 ระบบควบคุมแบบฝังตัวและระบบควบคุมขั้นสูง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต  
วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
- วิชา 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
5. คณะเกษตร กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ  
- วิชา 02038301 สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล  
จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
6. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้  
- วิชา 02691101 ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต  
- วิชา 02691102 การผลิตและการประเมินคุณภาพปุ๋ยอินทรีย์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต  
- วิชา 02691103 การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต  
- วิชา 02691104 การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่ายเพื่อการเกษตร จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2568 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2568 การประชุม ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๓

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๙

- ๒) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายดำรงศรี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10 มี.ค. 2569

- ๓) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๗/๖๙  
พิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

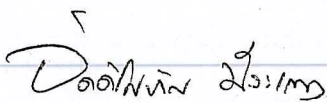
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ มี.ค. ๖๙

- ๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ...๓/๒๕๖๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์โสภิน มีระเกตุ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ มี.ค. ๒๕๖๙

- ๕) งานบริหารและการประชุม (คุณสงวน)

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ...๓/๒๕๖๙



(นางสาวสุปราณี เทียนเล็ก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

17 มี.ค. 2569

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะบริหารธุรกิจ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	01355309 คำและการออกเสียง ในภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	01403112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)	- เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
		01403221 เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เคมี และวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
		01403231 ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี	2(2-0-4)	- เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เคมี และวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01205569 โซลูชันและแพลตฟอร์ม เพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
		01205589 ระบบควบคุมแบบฝังตัว และระบบควบคุมขั้นสูง	3(3-0-6)	
		01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะ ในชีวิตยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	02038301 สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตร และผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเลือกเสรี
สำนักส่งเสริมและ ฝึกอบรม กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 21/2568 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	02691101 ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช	1(1-0-2)	- เป็นวิชาเลือกเสรีและวิชาบริการ สำหรับคลังหน่วยกิต
		02691102 การผลิตและการประเมินคุณภาพ ปุ๋ยอินทรีย์	1(1-0-2)	
		02691103 การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย	1(1-0-2)	
		02691104 การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่าย เพื่อการเกษตร	1(1-0-2)	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01132102 คิดแบบ

ผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) .....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ) .....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) รศ.ดร.วรัญพงค์ บุญศิริธรรมชัย โทร. 09-0653-1027 .....

6. ผู้ประสานงาน..... น.ส.ฐานิดา สุตติพงษ์ (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ)..... โทร. 08-6079-9896

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....



(รศ.ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม  
โดยคณบดีหรือรองคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา  
12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



๑๘) เรียน นร. ทนัฒนวิกรม  
เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม  
ณ น.ท. ปรังวิกรม, ปรังวิกรม, ปรังวิกรม  
๐๑๑๗๒๓๖๓ เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม  
วิกรมวิกรมวิกรม

๐๕ มิ.ย. ๖๘

๑๙) เรียน ทนัฒนวิกรม  
เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม  
ณ น.ท. ปรังวิกรม, ปรังวิกรม, ปรังวิกรม

Wang Pongkorn  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรภัส สุวรรณรัตน์)  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
๙/๑๖/๖๘

๒๐) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ (๐๑-๑๐๗)  
เพื่อไปรณนำเข้าพิจารณาในที่ประชุม  
คณะกรรมการประจำคณะ

๐๑๑๖ ๖ ๕๖๖  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล)  
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ๑๐/๖/๖๘

๒๑) เรียน คณบดี  
ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ ๖/๖/๖๘  
เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม  
ณ น.ท. ปรังวิกรม, ปรังวิกรม, ปรังวิกรม  
๐๑๑๗๒๓๖๓ เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม

๒๒) เรียน (The Heart of Entrepreneurship)  
๐๑๑๗๒๓๖๓ เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม  
๐๑๑๗๒๓๖๓ เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม

๐๑๑๗๒๓๖๓

๒๓) ๖๖๖ ๖๖๖ ๖๖๖

เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม  
ณ น.ท. ปรังวิกรม, ปรังวิกรม, ปรังวิกรม

๐๑๑๖ ๖ ๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล)  
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ๒๐/๖/๖๘

๒๔) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม

๒๕ มิ.ย. ๖๘

๒๕) เรียน เลขาฯ ทนัฒนวิกรม  
เพื่อไปหา เลขาฯ ทนัฒนวิกรม  
๒๕ มิ.ย. ๖๘

๒๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มท.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มท.  
ในการประชุม ครั้งที่ ๓๓๓/๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มิ.ย. ๖๘ ได้พิจารณาแล้ว  
พร้อมทั้งขอเสนอแนะให้ทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
โปรดเสนอ ว่าจะจัดการต่อไปหรือไม่ และขอให้นำไปพิจารณาต่อไป

๐๑๑๗๒๓๖๓ ๑๔ มิ.ย. ๖๘

(นางจรรณี สอนน้อย)  
หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มท.

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

14 ส.ค. 68

17) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

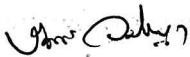


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

18) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์วราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

15 ส.ค. 68

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

19) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 14 / 2568 เมื่อวันที่ 21 ส.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ ทนายอรรถวิฑูร์กิจ ดำเนินการต่อไป

ชลทิศา บุญดวง  
(นางสาวยลวิฑูร์ วิฑูร์ดวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.  
4 ก.ย. 2568

20) เรียน ทนายอรรถวิฑูร์กิจ

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
4 ก.ย. 68

21) เรียน รองคณบดีฝ่าย วิเทศ  
เพื่อโปรดพิจารณา ใบขออนุมัติ

แน. ทศ. กค. พัทธ ไร่ อ. ผู้รับผิดชอบ  
รอกวิ 01132102 ใบขออนุมัติ  
ขอที่ประชุมคณ. กค. มก. วันที่ 14/2568  
วันที่ 21 ส.ค. 2568 ตามแนบ

พริษฐ์  
9 ก.ย. 2568

22) ใบขออนุมัติ  
เพื่อโปรดพิจารณา ใบขออนุมัติ  
วิเทศคณ. ตาม (21) (20) (19)

พริษฐ์  
9 ก.ย. 2568

ใบขออนุมัติ  
ฉบับที่ B10/LBRO6  
วันที่ 21 ส.ค. 2568  
วันที่ 10-07

23) เรียน น.น.ทศ.วิฑูร์กิจ  
เพื่อโปรดพิจารณา เรื่อง  
มีวินัยแก่ตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน)  
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ  
10 ก.ย. 2568

24) ใบขออนุมัติ  
กร.ขอได้แก่ นางสาว  
แล้ว พร้อม  
การ

(รศ.ดร.วรัญพงค์ บุญศิริธรรมชัย)  
หัวหน้าภาควิชาการจัดการ  
20 ต.ค. 2568

25) เรียน รองคณบดีฝ่าย วิเทศ  
เพื่อโปรดพิจารณา ใบ  
คณ.วิเทศ  
คณ.วิเทศ

26) ใบ  
เพื่อโปรดพิจารณา ใบ  
มก. วิเทศ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พริษฐ์ สุวรรณรัตน์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์  
21/10/2568

26 27

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา ตามที่ได้จัดทำแก้ไขตามข้อเสนอแนะ  
แล้ว ว่าจะแจ้งตามเอกสารที่แนบมาหรือไม่

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน)  
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

30

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 11 / 2568 เมื่อวันที่ 11 มิ.ย. 2568 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการ 01122.102 โดยให้ยกเว้นด้วยมติที่  
โปรดเสนอ เรื่อง อธิการบดีฝ่ายวิชาการและกรรมการในรั้วนอกวิชา ดำเนินการต่อไป

(นางจรรณี สอนน้อย)  
หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
12 ต.ค. 68

25

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
เพื่อโปรดพิจารณาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.  
ในการประชุมครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2568

(รองศาสตราจารย์ วังศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
21 ต.ค. 68

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษา  
เลขที่ 543  
วันที่ ๑๗ ต.ค. ๖๘  
เวลา 11:11 น.

31

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกรรมการในรั้วนอกวิชา  
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
12/10/68

29

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม  
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ  
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มก.  
7 พ.ค. 68

32

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
16 ต.ค. 68

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม  
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ  
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ วังศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
17 ต.ค. 68

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0127
วันที่ 11 ก.พ. 2569
เวลา 9.00 น.

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะบริหารธุรกิจ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569  
มีมติให้ความเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อไป



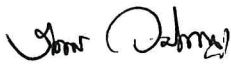
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

**23 ก.พ. 2569**

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว  
แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

**23 ก.พ. 2569**

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ \_\_\_\_\_



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๙

**คณะกรรมการบริหารธุรกิจ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ**

สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาการเสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของคณะกรรมการบริหารธุรกิจ จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมฯ ได้มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ความสำคัญของรายวิชา ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ “ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต” แก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิและชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษาของผู้สอน และปรับข้อ 9-12 ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ได้ปรับแก้ไข เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาและตรวจสอบอีกครั้ง ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชา ศึกษาได้พิจารณาและตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้  
ข้อ 5 ให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

ข้อ 6.1 ความสำคัญของรายวิชา แก้ไขเป็น

“เพื่อพัฒนานิสิตให้มีองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ประกอบด้วย ... ”

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

<https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย  
มอบเลขานุการประสานงานการแก้ไข

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว  
มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ประธานฯ ขอรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้ ที่ประชุมฯ เห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการ  
ดำเนินการต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...2...

รายวิชา 01132102...คิดแบบผู้ประกอบการ...สังกัด คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อ บรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564	✓		
2	ข้อที่ 5 ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
3	ข้อที่ 6.1 ปรับแก้ไขความสำคัญของรายวิชา	✓		
4	ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
5	ข้อที่ 7 ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา	✓		
6	ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567	✓		
7	ปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชา	✓		
8	ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		
9	ข้อที่ 11 ปรับแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
10	ข้อที่ 12 ปรับแก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 12 ธันวาคม 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 12 ธันวาคม 2568

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ตามที่คณะบริหารธุรกิจ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งรายวิชาได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุ รายวิชาดังกล่าวในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 จึงขอเสนอที่ประชุม เพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1) เห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ เพื่อเป็นประโยชน์กับนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียน ต่อไป และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา คำโครงรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

2) ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมติของที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของรายวิชา เสนอแนะให้ปรับแก้ไขเป็น “ทักษะที่จำเป็นต่อการ เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ประกอบด้วย การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการประเมินโอกาสทางธุรกิจ รวมไปถึงการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติใน ประเด็นต่าง ๆ จะช่วยส่งเสริมแนวคิดและจิตวิญญาณของผู้ประกอบการ ให้เป็นกำลังเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในอนาคตต่อไป”

3. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข โดยผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตควร สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา คำโครงรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) และควรผลักดันให้ เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

---

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 14/2568 วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...1...

รายวิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ สังกัด คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 6.1 ปรับแก้ไขหัวข้อ	✓		
2	ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
3	ข้อที่ 7 ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา	✓		
4	ข้อที่ 8 ปรับแก้ไขตารางอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567	✓		
6	ปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชา	✓		
7	ข้อที่ 10 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		
8	ข้อที่ 11 ปรับแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
9	ข้อที่ 12 ปรับแก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
10	ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

คณะบริหารธุรกิจ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ

ตามที่ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 6.1 ปรับแก้ไขหัวข้อ เป็น “6.1 ความสำคัญของรายวิชา” และปรับแก้ไขรายละเอียดของสำคัญของรายวิชาใหม่ โดยให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอเปิดนี้ มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไรต่อหลักสูตร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิตในหลักสูตรอย่างไร และความจำเป็นที่ต้องเปิดรายวิชา ✓

- ข้อ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ทั้งนี้ ควรสอดคล้องและเหมาะสมสำหรับกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ✓

- ข้อ 7 ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ “ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต” ที่ได้ปรับแก้ไข ✓

- ข้อ 8 ตัดเลขลำดับ “1.” หน้าชื่อออก และแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิและชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงแนวบรรทัดเดียวกันในแต่ละคุณวุฒิ และคุณวุฒิปริญญาตรี และปริญญาโทแก้ไขการพิมพ์วันวรรคเป็นดังนี้ “วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)” “M.Bus. (Business Information Systems)” ตามลำดับ ✓

- ข้อ 9-12 ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ได้ปรับแก้ไข

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในรูปแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพิจารณาและตรวจสอบการแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ✓

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01132363 หัวใจความเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. สังกัทรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 1 รหัสวิชา เสนอแนะให้ทบทวนการระบุรหัสวิชา เนื่องจากเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงควรให้รหัสทุกชั้นปีลงทะเบียนเรียนได้
3. ข้อที่ 1 ชื่อวิชา เสนอแนะให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “คิดแบบผู้ประกอบการ” ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็น “Entrepreneurial Mindset”
4. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
5. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้ระบุความสำคัญของรายวิชาเพิ่มเติม และปรับแก้ไขการจัดรูปแบบตัวอักษรให้เป็นตัวตรงขนาดตัวอักษรตามขนาดปกติ
6. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
  - CLO1 ขอให้ตัดออก
  - ขอให้ปรับแก้ไข CLO2 เป็น CLO1 และปรับแก้ไขข้อความเป็น “ออกแบบแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ โดยใช้แนวคิดเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์ทางธุรกิจ”
  - ขอให้ปรับแก้ไข CLO3 เป็น CLO2
  - ขอให้ปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3 และปรับแก้ไขข้อความเป็น “นำเสนอแผนธุรกิจที่แสดงถึงเจตคติของการเป็นผู้ประกอบการได้”
7. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
  - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “แนวคิดพื้นฐานและจิตวิญญาณผู้ประกอบการ” เป็น “แนวคิดพื้นฐานของผู้ประกอบการ”
  - คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “Fundamental Entrepreneurial Concepts and Mindset. Principles and processes of entrepreneurship.” เป็น “Fundamental concepts in entrepreneurship.”

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

8. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

9. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.1 ข้อที่ 4.2 และ ข้อที่ 4.3 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO2 ออก
- ข้อที่ 1.2 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO2
- ข้อที่ 1.3 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO2 และตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก
- ข้อที่ 2.2 และ ข้อที่ 4.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก
- ข้อที่ 3.1 และ ข้อที่ 3.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO4 ออก

โดยขอให้ตรวจสอบการระบุรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ที่ปรับแก้ไขใหม่ด้วย

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป



## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 เขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นโดยการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ได้

CLO2 ออกแบบแนวคิดทางธุรกิจที่คำนึงถึงสังคมและความยั่งยืน

CLO3 นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจโดยทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจริยธรรม

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานของผู้ประกอบการ การพัฒนาและประเมินแผนธุรกิจเชิงกลยุทธ์ การสร้างเครือข่ายและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในบริบทธุรกิจ การออกแบบรูปแบบธุรกิจ กลยุทธ์ การแข่งขัน และการสร้างความแตกต่าง การสื่อสารและการนำเสนอแผนธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

Fundamental concepts in entrepreneurship. Development and evaluation of strategic business plans. Building networks and collaborative work. Creative thinking and problem-solving in business contexts. Designing business models, competitive strategies, and differentiation. Effective communication and presentation of business plans. Ethics and entrepreneurs' responsibility to society and the environment.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายวรัญพงษ์ บุญศิริธรรมชัย	รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) M.Bus. (Business Information Systems) D.B.A. (Management Information Systems)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 The University of Sydney, Australia, 2549 Victoria University, Australia, 2558

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. เขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นโดยการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ได้	●	●	●										
2. ออกแบบแนวคิดทางธุรกิจที่คำนึงถึงสังคมและความยั่งยืน		●	●								●		
3. นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจโดยทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจริยธรรม		●	●	●		●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดว่าความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (Concept of Entrepreneurship)	3
2. หัวใจและจิตวิญญาณเฉพาะของผู้ประกอบการ (Exclusively Entrepreneurial Mindset and Spirit)	3
3. การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์สำหรับผู้ประกอบการ (Networking and Relationship Building for Entrepreneurs)	3
4. การสร้างและพัฒนาไอเดียธุรกิจที่คำนึงถึงความยั่งยืน (Idea Generation and Development with a focus on sustainability)	3
5. โมเดลธุรกิจและแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship and Business Models)	3
6. กลยุทธ์ทางธุรกิจ (Business Strategy)	3
7. ทะเลสีแดงและทะเลสีฟ้า (Red Ocean and Blue Ocean)	3
8. การเล่าเรื่องและกลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ (Storytelling and Marketing for Entrepreneurs)	3
9. การวางแผนเส้นทางประสบการณ์ลูกค้า (Customer Journey Mapping)	3
10. การวางแผนการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ (Marketing Planning for Entrepreneurs)	3
11. การวางแผนการดำเนินงาน (Operational Planning for Entrepreneurs)	3
12. เทคนิคทางจิตวิทยาในการดึงดูดและรักษาลูกค้า (Psychological Techniques for Customer Attraction and Retention)	3
13. จริยธรรมและกรณีศึกษาของผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Ethics and Case Studies)	3
14. การนำเสนอผลงานกลุ่มและสรุปผลการเรียนรู้ (Group Presentation and Course Reflection )	6
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้ประกอบการ	CLO 1	✓			
หัวใจและแนวคิดของผู้ประกอบการ	1. ระบุลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติของผู้ประกอบการได้ 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและนำบทเรียนไปปรับใช้	CLO 1	✓			
การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์สำหรับผู้ประกอบการ	1. อธิบายความสำคัญของการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ 2. ระบุวิธีการและเทคนิคในการสร้างความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพกับลูกค้า นักลงทุน และพันธมิตรทางธุรกิจ	CLO 1	✓			
การสร้างและพัฒนาไอเดียธุรกิจที่คำนึงถึงความยั่งยืน	1. ปรับเปลี่ยนไอเดียเป็นต้นแบบอย่างง่าย 2. ใช้เครื่องมือในการพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจเพื่อจัดการความยั่งยืน	CLO 2, 3	✓			✓
โมเดลธุรกิจและแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ	1. อธิบายความสำคัญของโมเดลธุรกิจและองค์ประกอบหลักของ Business Model Canvas 2. เขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายได้ 3. เปรียบเทียบโมเดลธุรกิจประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์ความเหมาะสมกับธุรกิจของตนเองในอนาคต	CLO 2	✓	✓		
กลยุทธ์ทางธุรกิจ	1. อธิบายแนวคิดกลยุทธ์ที่ผู้ประกอบการสามารถนำมาใช้ได้	CLO 1, 3	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	2. พัฒนาและเสนอแนวทางกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจที่แตกต่างกัน					
ทะเลสีแดงและทะเลสีฟ้า	1. อธิบายความแตกต่างระหว่างแนวคิดทะเลสีฟ้าและทะเลสีแดง 2. ระบุถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการวิเคราะห์ทะเลสีฟ้า 3. นำแนวคิดทะเลสีฟ้าไปประยุกต์กับธุรกิจที่มีในตลาด	CLO2	✓	✓		✓
การเล่าเรื่องและกลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ	1. อธิบายแนวคิดของการเล่าเรื่อง (Storytelling) ในบริบทของการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ 2. ระบุองค์ประกอบสำคัญของการเล่าเรื่องที่มีประสิทธิภาพในเชิงธุรกิจ 3. ออกแบบและนำเสนอเรื่องราวทางการตลาดที่ช่วยสร้างความเชื่อมโยงกับลูกค้าเป้าหมาย	CLO2, 3	✓	✓		✓
การวางแผนเส้นทางประสบการณ์ลูกค้า	1. อธิบายแนวคิดของเส้นทางประสบการณ์ลูกค้าและความสำคัญต่อธุรกิจ 2. ระบุจุดสัมผัส (Touchpoints) ที่สำคัญในกระบวนการตัดสินใจของลูกค้า 3. สร้าง Customer Journey Map อย่างง่ายเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจจริง 4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสบการณ์ของลูกค้าและเสนอแนวทางปรับปรุง	CLO2, 3	✓	✓		✓
การวางแผนการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการวางแผนการตลาดในบริบทของผู้ประกอบการ 2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและส่วนแบ่งทางการตลาดสำหรับธุรกิจของตนเอง 3. ใช้เครื่องมือทางการตลาดเพื่อสร้างกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ	CLO2	✓	✓		✓
การวางแผนการดำเนินงาน	1. อธิบายขั้นตอนในการวางแผนดำเนินงาน 2. ระบุปัจจัยที่ส่งผลให้แผนดำเนินงานประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว	CLO1	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
เทคนิคทางจิตวิทยาในการตั้งจุดและรักษาลูกค้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุเทคนิคที่ใช้ในการตั้งจุดลูกค้า</li> <li>ประยุกต์เทคนิคการตั้งจุดลูกค้าไปใช้กับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน</li> </ol>	CLO3	✓	✓	✓	✓
จริยธรรมและกรณีศึกษาของผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายลักษณะของผู้ประกอบการที่มีจริยธรรมได้</li> <li>ประเมินว่าผู้ประกอบการรายได้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจเบื้องต้นได้</li> </ol>	CLO3	✓	✓	✓	✓
การนำเสนอผลงานกลุ่มและการให้ข้อเสนอแนะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>เสนอแผนธุรกิจและให้คำแนะนำธุรกิจเบื้องต้นได้</li> </ol>	CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง</li> <li>วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้ประกอบการ</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความพร้อม โดยใช้เทคนิคและวิธีการ ได้แก่ การดูวิดีโอเกี่ยวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ</li> <li>ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนมีการนำเสนอเนื้อหาที่สอนโดยใช้เทคนิคและวิธีการบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา</li> <li>ชั้นสรุป: ผู้สอนสรุปบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับผู้เรียน</li> </ol>	<p>การใช้วิดีโอทัศน์</p> <p>การใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p>การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>ใบงานการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้ประกอบการ</li> </ol> <p>รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p>
หัวใจและแนวคิดของผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติของผู้ประกอบการได้</li> <li>วิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและนำบทเรียนไปปรับใช้</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ พร้อมตั้งคำถามให้ผู้เรียนวิเคราะห์ว่า คุณสมบัติใดทำให้บุคคลเหล่านั้นประสบความสำเร็จ</li> </ol>	<p>การใช้วิดีโอทัศน์</p> <p>การใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p>การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>ใบงานเรื่องกรณีศึกษาของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ</li> </ol> <p>รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
			<p>2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ คุณสมบัติและแนวคิดสำคัญของผู้ประกอบการ โดยใช้การบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา</p> <p>3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนสรุปแนวคิดของผู้ประกอบการในมุมมองของตนเอง และอภิปรายร่วมกันถึงวิวัฒนาการที่จำเป็น</p>		
<p>การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์สำหรับผู้ประกอบการ</p>	<p>1. อธิบายความสำคัญของการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ</p> <p>2. ระบุวิธีการและเทคนิคในการสร้างความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพกับลูกค้า นักลงทุน และพันธมิตรทางธุรกิจ</p>	<p>3</p>	<p>1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนให้ผู้เรียนลองระบุบุคคลหรือเครือข่ายที่สำคัญต่อธุรกิจ พร้อมอภิปรายว่าทำไมเครือข่ายเหล่านี้จึงสำคัญ</p> <p>2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนนำเสนอแนวทางการสร้างเครือข่ายธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ พร้อมฝึกปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ (Business Networking Role-Play)</p>	<p>เกมส์ การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ใบงานการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพกับลูกค้า รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
			3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนสรุป แนวทางที่สามารถนำไปใช้ พัฒนาเครือข่ายของตนเอง และสะท้อนการเรียนรู้จาก กิจกรรม		
การสร้างและพัฒนาไอเดียธุรกิจ ที่คำนึงถึงความยั่งยืน	1. ปรับเปลี่ยนไอเดียเป็นต้นแบบอย่างง่าย 2. ใช้เครื่องมือในการพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจ เพื่อจัดการความยั่งยืน	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ตั้งคำถามว่า "ไอเดียธุรกิจที่ดี ควรมีลักษณะอย่างไร?" และ ให้ผู้เรียนระดมสมองเพื่อหา คำตอบ 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน แนะนำเครื่องมือในการสร้าง ไอเดียธุรกิจ เช่น Brainstorming, SCAMPER, Design Thinking และให้ ผู้เรียนทดลองสร้างไอเดีย ธุรกิจของตนเอง 3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนแบ่งปัน ไอเดียของตนเองและรับ ข้อเสนอแนะจากเพื่อนร่วมชั้น	การใช้ชีวิตทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. การนำเสนอการพัฒนา แนวคิดทางธุรกิจเพื่อจัดการ ความยั่งยืน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน
โมเดลธุรกิจและแนวทางการเป็น ผู้ประกอบการ	1. อธิบายความสำคัญของโมเดลธุรกิจและ องค์ประกอบหลักของ Business Model Canvas 2. เขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายได้	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ยกตัวอย่างโมเดลธุรกิจที่ ประสบความสำเร็จ และให้	การใช้ชีวิตทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
	3. เปรียบเทียบโมเดลธุรกิจประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์ความเหมาะสมกับธุรกิจของตนเองในอนาคต		<p>ผู้เรียนลองวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญ</p> <p>2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนอธิบาย Business Model Canvas และให้ผู้เรียนลองออกแบบโมเดลธุรกิจของตนเอง</p> <p>3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนเสนอโมเดลธุรกิจที่พัฒนา พร้อมรับคำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น</p>		รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน
กลยุทธ์ทางธุรกิจ	<p>1. อธิบายแนวคิดกลยุทธ์ที่ผู้ประกอบการสามารถนำมาใช้ได้</p> <p>2. พัฒนาและเสนอแนวทางกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจที่แตกต่างกัน</p>	3	<p>1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนมีการแบ่งนิสิตเป็นกลุ่มเพื่อเล่นเกมสการวางแผนทางกลยุทธ์</p> <p>2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ</p> <p>3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนแบ่งปันตัวอย่างกลยุทธ์ที่สามารถนำไปใช้ในธุรกิจของตนเอง</p>	<p>เกมส์</p> <p>การใช้ชีวิตทัศน์</p> <p>การใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p>การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ใบงานการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจที่แตกต่างกัน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p>
ทะเลสีแดงและทะเลสีฟ้า	1. อธิบายความแตกต่างระหว่างแนวคิดทะเลสีฟ้าและทะเลสีแดง	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนให้ผู้เรียนลองยกตัวอย่างธุรกิจที่แข่งขันรุนแรง (Red	<p>การใช้ชีวิตทัศน์</p> <p>การใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p>การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
	2. ระบุถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการวิเคราะห์ทะเลสีฟ้า 3. นำแนวคิดทะเลสีฟ้าไปประยุกต์กับธุรกิจที่มีในตลาด		Ocean) และธุรกิจที่สร้างตลาดใหม่ (Blue Ocean) 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนอธิบายแนวคิดของ Red Ocean และ Blue Ocean Strategy พร้อมเครื่องมือวิเคราะห์ เช่น Value Innovation และ Strategy Canvas 3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนออกแบบกลยุทธ์ Blue Ocean สำหรับธุรกิจที่สนใจ และนำเสนอแนวคิดของตนเอง		2. การนำเสนอแนวคิดทะเลสีฟ้าในธุรกิจปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน
การเล่าเรื่องและกลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ	1. อธิบายแนวคิดของการเล่าเรื่อง (Storytelling) ในบริบทของการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ 2. ระบุองค์ประกอบสำคัญของการเล่าเรื่องที่มีประสิทธิภาพในเชิงธุรกิจ 3. ออกแบบและนำเสนอเรื่องราวทางการตลาดที่ช่วยสร้างความเชื่อมโยงกับลูกค้าเป้าหมาย	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนแสดงตัวอย่างโฆษณาหรือแคมเปญการตลาดที่ใช้ Storytelling และให้ผู้เรียนวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญ 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนอธิบายหลักการของ Storytelling ในการตลาด และให้ผู้เรียนลองเขียนเรื่องราวทางการตลาดสำหรับแบรนด์ของตนเอง	การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหาคณิตศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ใบงานเรื่องการเล่าเรื่องที่มีประสิทธิภาพในเชิงธุรกิจ รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
			3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรื่องราวที่พัฒนา และรับคำติ ชมเพื่อปรับปรุง		
การวางแผนเส้นทาง ประสบการณ์ลูกค้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายแนวคิดของเส้นทางประสบการณ์ ลูกค้าและความสำคัญต่อธุรกิจ</li> <li>ระบุจุดสัมผัส (Touchpoints) ที่สำคัญใน กระบวนการตัดสินใจของลูกค้า</li> <li>สร้าง Customer Journey Map อย่างง่าย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจจริง</li> <li>วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสบการณ์ของ ลูกค้าและเสนอแนวทางปรับปรุง</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ให้ผู้เรียนลองเล่าประสบการณ์ การซื้อสินค้าหรือบริการที่ ประทับใจ และวิเคราะห์ว่า ทำไมประสบการณ์นั้นถึงดี หรือไม่ดี</li> <li>ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน อธิบายแนวคิด Customer Journey Mapping และให้ ผู้เรียนสร้างแผนที่ ประสบการณ์ลูกค้าของธุรกิจที่ สนใจ</li> <li>ชั้นสรุป: ผู้เรียนแบ่งปัน Customer Journey Map และอภิปรายถึงวิธีปรับปรุง ประสบการณ์ของลูกค้า</li> </ol>	การใช้ชีวิตทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน</li> <li>ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน</li> </ol>
การวางแผนการตลาดสำหรับ ผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายหลักการพื้นฐานของการวางแผน การตลาดในบริบทของผู้ประกอบการ</li> <li>วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและส่วนแบ่งทาง การตลาดสำหรับธุรกิจของตนเอง</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ตั้งคำถามว่า "ทำไมแผนการ ตลาดถึงสำคัญ?" และให้ ผู้เรียนลองระบอบุคคลประกอบที่ แผนการตลาดควรมี</li> </ol>	การใช้ชีวิตทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน</li> <li>การสะท้อนความคิดโดย ผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</li> </ol>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
	3. ใช้เครื่องมือทางการตลาดเพื่อสร้างกลยุทธ์ ที่มีประสิทธิภาพ		2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน อธิบายแนวคิดการวางแผน การตลาด เช่น STP, 4Ps, Digital Marketing พร้อมให้ ผู้เรียนลองร่างแผนการตลาด 3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนเสนอ แผนการตลาดของตนเองและ รับคำแนะนำจากเพื่อนและ ผู้สอน		
การวางแผนการดำเนินงาน	1. อธิบายขั้นตอนในการวางแผนดำเนินงาน 2. ระบุปัจจัยที่ส่งผลให้แผนดำเนินงานประสบ ความสำเร็จหรือล้มเหลว	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ให้ผู้เรียนลองระบุปัจจัยที่ จำเป็นสำหรับการดำเนินธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพ 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน อธิบายหลักการวางแผนการ ดำเนินงาน เช่น Supply Chain, Resource Allocation และให้ผู้เรียนลอง วางแผนการดำเนินงานของ ธุรกิจจำลอง 3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนแบ่งปัน แผนการดำเนินงานที่พัฒนา พร้อมรับข้อเสนอแนะจาก ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น	การใช้วีดิทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. การสะท้อนความคิดโดย ผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
เทคนิคทางจิตวิทยาในการตั้งจุด และรักษาลูกค้า	1. ระบุเทคนิคที่ใช้ในการตั้งจุดลูกค้า 2. ประยุกต์เทคนิคการตั้งจุดลูกค้าไปใช้กับ การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน	3	1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน: ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีการ ใช้จิตวิทยาในการตั้งจุดลูกค้า ในปัจจุบัน 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนมี การนำเสนอเนื้อหาที่สอนโดย ใช้เทคนิคและวิธีการบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา 3. ชั้นสรุป: ผู้สอนสรุป บทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน กับผู้เรียน	เกมส์ การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. การสะท้อนความคิดโดย ผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน
จริยธรรมและกรณีศึกษาของ ผู้ประกอบการ	1. อธิบายลักษณะของผู้ประกอบการที่มี จริยธรรมได้ 2. ประเมินว่าผู้ประกอบการรายใดที่มี จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจเบื้องต้นได้	3	1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความ พร้อม โดยใช้เทคนิคและ วิธีการ ได้แก่ การดูวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับผู้ประกอบการที่มี จริยธรรม 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนมี การนำเสนอเนื้อหาที่สอนโดย ใช้เทคนิคและวิธีการบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา	การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
			3. ชั้นสรุป: ผู้สอนสรุป บทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน กับผู้เรียน		
การนำเสนอผลงานกลุ่มและการ ให้ข้อเสนอแนะ	1. เสนอแผนธุรกิจและให้คำแนะนำธุรกิจ เบื้องต้นได้	6	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ตั้งคำถามว่าการนำเสนอที่ดี เป็นอย่างไร และเทคนิคที่เรา จะให้คำแนะนำแก่กลุ่มอื่น 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนให้ นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่เหลือให้คำแนะนำ 3. ชั้นสรุป: ผู้สอนสรุป บทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน กับผู้เรียน	การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน	1. ประเมินจากการ รายงาน และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 3
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 1, 2, 3
	3.2 จิตบริการ	CLO 1, 2, 3
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1, 2, 3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1, 2, 3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 1, 2, 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO 3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO 3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator							
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2						
01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ	●	●			○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●							
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต้งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์						3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้					
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้						7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้					

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

.....ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์.....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

.....ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา  
ได้แก่ 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล (Smart Technology Literacy in Digital Life).....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .....บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ) .....

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... รศ.ดร.คมสันต์ หงษ์สมบัติ.....

6. ผู้ประสานงาน รศ.ดร.คมสันต์ หงษ์สมบัติ..... โทร. .... 0955299956.....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1...ชุด และ Digital file ..1...ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ )

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนามโดย  
คณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น.  
ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะวิศวกรรมศาสตร์  
 529  
 วันที่ 14 ส.ค. 68  
 เวลา 15.27 น.

คณะกรรมการการศึกษา มก.  
 เลขที่รับ 384  
 วันที่รับ 12.6 ส.ค. 2568  
 เวลาที่รับ

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 รับที่ 10793  
 วันที่ 29 ส.ค. 2568  
 เวลา 13.53 น.

รับ  
 747  
 208-  
 7500

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มก. โทรภายใน 64 ต่อ 1581, 1518, 1579, 1503-4  
 ที่ อว 6501.1007/902 วันที่ 14 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567  
 จำนวน 1 รายวิชา

083-5555 16  
 feng ksh@knu.

### ① เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ด้วยภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีความประสงค์จะขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไป  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 จำนวน 1 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
01205162	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อวิถีชีวิตสัตว์เลี้ยง (Pet Living Technology and Innovation)	3(3-0-6)

ดังมีรายละเอียดตามเอกสารเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ที่แนบมาพร้อมนี้ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่  
 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)  
 หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

② เรียน หัวหน้างานบริการการศึกษา  
 เพื่อโปรดพิจารณานำเรียน  
 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการต่อไป

(รศ.ดร.ดุยพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

④ เรียน คณบดี  
 เพื่อโปรดนำเข้าพิจารณาในที่  
 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

(รศ.ดร.ดุยพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

28 ส.ค. 68

③ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 ดำเนินการเวียนขอความเห็นชอบ  
 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 เรียบร้อยแล้ว  
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา  
 ดำเนินการต่อไป

(นางจิตตฤทัย เม้าโฮง)  
 หัวหน้างานบริการการศึกษา

⑤ เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ  
 เพื่อโปรดนำเข้าที่ประชุม กก. คณะฯ

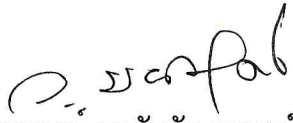
(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 28 ส.ค. 2568

๖ เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ในคราวประชุม คณะกรรมการประจำคณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568 ที่ประชุม  
มีมติให้พิจารณาทบทวนปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้อยู่ในกรอบ  
Digital/Smart/Technology Living for Engineering รวมถึงการ  
ปรับรายละเอียดให้เหมาะสมกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ก่อนเสนอ มก.  
พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

5 ก.ย. 68

๗ เรียน รศ.ดร.ศิริโรจน์  
เพื่อโปรดพิจารณา เรื่อง ขาดวุฒิ  
ตำแหน่งรองคณบดี

  
.....  
(รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)  
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
8 ก.ย. 68

๘ เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ได้ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้อง และดำเนินการปรับตำแหน่งขงภิกศ  
แต่ไฟ ชื่อและตำแหน่งรองคณบดี ตาม ๖ เรียนแล้ว  
ตั้งเอกสารแนบ

พร้อม ขันอเนต  
10 ก.ย. 68

๑๓ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มท.

เพื่อโปรดพิจารณา



14 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา เรื่อง ขาดวุฒิ

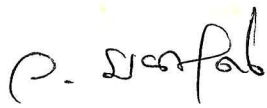
๑ เรียน รองคณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ๘

  
.....  
(รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)  
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
10 ก.ย. 68

๑๐ เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร (แอม)

เพื่อโปรดพิจารณา

  
(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

11 ก.ย. 2568


๑๑ เรียน คณบดี

แนบเอกสารเรื่อง ขาดชื่ออชญาและ  
ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
แอมฯ แล้ว ส่วนเสนอเรียน มท. เพื่อ  
โปรดพิจารณา

  
(รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
12 ก.ย. 2568

๑๒ เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร

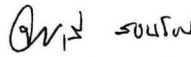
เพื่อโปรดพิจารณา

  
(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์


18 ก.ย. 2568

15) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568  
 ได้พิจารณาแล้ว มีมติไม่เห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชา 01205162  
เทคโนโลยีและอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับเจ้าของสัตว์เลี้ยง จำนวน  
2(2-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.  
 เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชามีความเฉพาะทางสาขามากเกินไป ซึ่งไม่  
 สอดคล้องตามหลักการของรายวิชาศึกษาทั่วไป มก.


เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 ดำเนินการต่อไป

  
 (นางจรรณี สอนน้อย)  
 หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 29 ต.ค. 68

16) เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 เพื่อโปรดพิจารณา


  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
 29 ต.ค. 68

17) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิเทศ  
 เพื่อโปรดทราบ & แจ้งผู้เกี่ยวข้องต่อไป

  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เหลืองประเสริฐ)  
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน  
 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 3 พ.ย. 2568

18) เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
 เพื่อโปรดทราบ และโปรด  
 แจ้งให้คณาจารย์ในภาควิชา  
 รับผิดชอบของภาควิชาต่อไป  
 (รศ.ดร.ดุสิตพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 12 พ.ย. 68

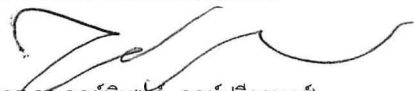
19) เรียน คณ.ดร.ณัฐพงษ์  
เพื่อโปรดพิจารณาตาม 18  
 ตาม 18

  
 (รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)  
 หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
 14 พ.ย. 68

20) เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
 ได้ดำเนินการรับทราบจากคณาจารย์ในภาควิชา  
 เพื่อดำเนินการแจ้งไปยังคณาจารย์ 01205162  
 เริ่มมีผลแล้ว ตามเอกสารแนบ  
 (รศ.ดร.ณัฐพงษ์)  
 1 ธ.ค. 68

21) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิเทศ  
เพื่อโปรดพิจารณาตาม 20  
 (รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)  
 หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า  
 1 ธ.ค. 68

22. เรียน คณบดี  
 ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชา  
 01205162 จากฉบับเดิมที่มีเนื้อหาเฉพาะทางด้านวิศวกรรมเกิน  
 สมควร ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของ  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา  
 (DOE Thailand) โดยปรับระดับเนื้อหาให้อยู่ในระดับที่ผู้เรียนทุกสาขา  
 สามารถเข้าถึงได้ ขยายขอบเขตเนื้อหาให้ครอบคลุมเทคโนโลยี  
 อัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล และเน้นการพัฒนาความรู้เท่าทัน  
 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันแทนประเด็นทางเทคนิคเชิงลึก  
 รายวิชาฉบับปรับปรุงมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การ  
 เรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์  
 การใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ และการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่าง  
 รอบรู้ อันเป็นผลลัพธ์ที่เชื่อมโยงโดยตรงกับ DOE Thailand จึงใคร่ขอ  
 ส่งรายวิชาดังกล่าวเพื่อเสนอถึงประธานคณะกรรมการบริหารหมวด  
 วิชาศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาทบทวนต่อไป

  
 (รศ.ดร.ดุสิตพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
 2 ธ.ค. 68



คณะกรรมการวิชาการ มก.  
เลขที่ 0126  
วันที่ 11 กพ 2569  
เวลา 9.00 น.

29 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล  
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569  
มีมติให้ความเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

30 ส.ค. 69

30 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว  
แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

130 ส.ค. 2569

31 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
30 ส.ค. 69

32 เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
4 ส.ค. 69

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ \_\_\_\_\_

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01205162  
รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา  
คือ 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...2...

รายวิชา 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ปรับแก้ไขข้อที่ 1 ชื่อวิชา	✓		
2	ปรับแก้ไขข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
3	ปรับแก้ไขข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
4	ปรับแก้ไขข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ที่แก้ไขใหม่	✓		
5	จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกลุ่มสาระ	✓ ไม่รับผิดชอบ จากประธานฯ	✓ รับผิดชอบ วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	*รายวิชาขอบรรจุในกลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ประธานฯ เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และการระบุกลุ่มสาระ ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 18 ธันวาคม 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 18 ธันวาคม 2568

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 วันอังคารที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01205162 อุปกรณ์และเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต (เดิม: วิชา 01205162 เทคโนโลยีและอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับเจ้าของสัตว์เลี้ยง จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต) โดยได้รับการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 วันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติไม่เห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชามีความเฉพาะทางสาขามากเกินไป ซึ่งไม่สอดคล้องตามหลักการของวิชาศึกษาทั่วไป มก. นั้น ในการนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องตามหลักการของวิชาศึกษาทั่วไป มก. เรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) ข้อที่ 1 ชื่อวิชาภาษาไทย เสนอให้ปรับแก้ไขเป็น “รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล” และขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

2) ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน

3) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้

- CLO1 วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ
- CLO2 เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีอัจฉริยะโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ปลอดภัย และคุ้มค่า
- CLO3 นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้

4) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

5) ขอให้จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และขอให้พิจารณาระบุกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึ่งสามารถศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการระบุแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับรายวิชาได้ตามเอกสารรายละเอียดในลิงก์ <https://kasetts.art/8zlbXR> หรือหากมีข้อสอบถาม สามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทร. 02-118-0100 ต่อ 8083

ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> และขอให้ประธานฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 วันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568

---

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01205162 เทคโนโลยีและอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับเจ้าของสัตว์เลี้ยง จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต โดยได้รับการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันพุธที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติไม่เห็นชอบให้รายวิชา 01205162 เทคโนโลยีและอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับเจ้าของสัตว์เลี้ยง จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชามีความเฉพาะทางสาขามากเกินไป ซึ่งไม่สอดคล้องตามหลักการของวิชาศึกษาทั่วไป มก.

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01205162 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Smart Technology Literacy in Digital Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - (  ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - (  ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - (  ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - (  ) วิชาเฉพาะเลือก
  - (  ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - (  ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

### 6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

#### 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ยุคดิจิทัล เทคโนโลยีอัจฉริยะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์สำหรับบ้าน อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล เช่น การนับก้าว การนอน หรือกิจกรรมประจำวัน ไปจนถึงอุปกรณ์สำหรับสัตว์เลี้ยง อุปกรณ์เหล่านี้ช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ใช้ แต่ขณะเดียวกันก็สร้างความท้าทายในการทำความเข้าใจกลไกการทำงาน การประเมินข้อมูลจากผู้ผลิต และการเลือกใช้อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า

รายวิชาให้ความสำคัญในการมุ่งเสริมสร้างความรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Technology literacy) ให้กับนิสิตทุกสาขา โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานทางเทคนิค เพื่อให้สามารถเข้าใจหลักการทำงานทั่วไปของเทคโนโลยีอัจฉริยะ วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนตัดสินใจเลือกใช้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อพื้นฐานผู้บริโภคยุคดิจิทัล

#### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ
- CLO2 เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีอัจฉริยะโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ปลอดภัย และคุ้มค่า
- CLO3 นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เทคโนโลยีอัจฉริยะพื้นฐาน พฤติกรรมมนุษย์ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีบ้านอัจฉริยะ อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพ การเชื่อมต่อผู้ใช้ อุปกรณ์ และข้อมูล อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง การวิเคราะห์ข้อมูลสินค้าและรีวิว ความปลอดภัยดิจิทัลและความเป็นส่วนตัว การเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม เทคโนโลยีเกิดใหม่ หลักคิดผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้

Fundamental smart technologies. Human behavior in digital technology era. Smart home technologies. Health behavior-tracking devices. Connections among users, devices, and data. Smart devices for pets. Product and review analysis. Digital security and privacy. Appropriate device selection. Emerging technologies. Principles of literate technology users.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายคมสันต์ หงษ์สมบัติ	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)  Ph.D. (Electrical Engineering)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2540 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2542 Osaka University, Japan, 2546
2. นายคิพล ศรีสนพันธุ์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง M.S. (Electrical and Computer Engineering ) Ph.D. (Electrical and Computer Engineering )	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2548 University of Texas at Austin, USA, 2552 University of Pittsburgh, USA, 2556
3. นายดุสิต ธนเพทาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง M.Eng. (Electronics and Computer Science) D.Eng. (System Science and Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539  Toyama University, Japan, 2543 Toyama University, Japan, 2546
4. นายพิสุทธิ์ รัชศักดิ์	อาจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับสอง M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539  West Virginia University, USA., 2542 West Virginia University, USA., 2552
5. นายชนพล เลี้ยงสุขสันต์	อาจารย์ (จิตวิทยา)	วท.บ. (จิตวิทยา) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ศศ.ด. (จิตวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565
6. นายวณิช ศรีเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรสจิตวิทยา)	สพ.บ. วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ	●	●			●						●		
2. เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีอัจฉริยะโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ปลอดภัย และคุ้มค่า		●			●					●			
3. นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้						●					●		●

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมเทคโนโลยีอัจฉริยะและบทบาทต่อชีวิตยุคดิจิทัล	3
2. เทคโนโลยีบ้านอัจฉริยะ (Smart Home) และกรณีการใช้งานทั่วไป	4.5
3. อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล	4.5
4. การเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัล และการทำงานร่วมของผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูล	3
5. เทคโนโลยีสำหรับสัตว์เลี้ยง: มุมมองด้านพฤติกรรมสัตว์ขั้นพื้นฐาน	1.5
6. อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง: ประเภทและกลไกการทำงานทั่วไป	4.5
7. การวิเคราะห์ข้อมูลสินค้า รีวิว และสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยี	3
8. หลักการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ	3
9. ความปลอดภัยดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ	3
10. การจัดทำข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (กลุ่ม/เดี่ยว)	3
11. เทคโนโลยีเกิดใหม่และแนวโน้มในชีวิตยุคดิจิทัล	3
12. กรณีศึกษา: เรื่องการประเมินอุปกรณ์สำหรับสถานการณ์จริง	6
13. หลักคิดสำคัญของการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ภาพรวมเทคโนโลยีอัจฉริยะและบทบาทต่อชีวิตยุคดิจิทัล	อธิบายบทบาท ประเภท และตัวอย่างของเทคโนโลยีอัจฉริยะที่พบในชีวิตประจำวันได้	CLO 1	✓			
2. เทคโนโลยีบ้านอัจฉริยะ (Smart Home) และกรณีการใช้งานทั่วไป	ยกตัวอย่างการใช้งานอุปกรณ์ Smart Home และอธิบายหลักการทำงานทั่วไปในฐานะผู้ใช้ได้	CLO 1	✓			
3. อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล	อธิบายข้อมูลพื้นฐานที่อุปกรณ์สุขภาพเชิงพฤติกรรมเก็บรวบรวมและตีความข้อมูลทั่วไปได้	CLO 1	✓	✓		
4. การเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัล และการทำงานร่วมของผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูล	อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัล และการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูลในระดับผู้ใช้ได้	CLO 1	✓			
5. เทคโนโลยีสำหรับสัตว์เลี้ยง: มุมมองด้านพฤติกรรมสัตว์ขั้นพื้นฐาน	ระบุพฤติกรรมทั่วไปของสัตว์เลี้ยงในระดับผู้ใช้ควรรู้ เพื่อการเลือกใช้อุปกรณ์อัจฉริยะอย่างเหมาะสม	CLO1, 2	✓			✓
6. อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง: ประเภทและกลไกการทำงานทั่วไป	ยกตัวอย่างอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง และอธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นได้	CLO 1	✓			
7. การวิเคราะห์ข้อมูลสินค้า รีวิว และสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยี	วิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ผลิต และประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีอย่างง่ายได้	CLO 1		✓		✓
8. หลักการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ	ประเมินความเหมาะสม ความปลอดภัย และความคุ้มค่าของอุปกรณ์ เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกใช้ได้	CLO 2		✓	✓	✓
9. ความปลอดภัยดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ	อธิบายความเสี่ยงด้านความปลอดภัยดิจิทัล และระบุวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้	CLO 1, 2	✓	✓	✓	
10. การจัดทำข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	เลือกแนวทางใช้อุปกรณ์ในบริบทชีวิตจริงโดยมีเหตุผลรองรับได้	CLO 2, 3		✓	✓	✓
11. เทคโนโลยีเกิดใหม่และแนวโน้มในชีวิตยุคดิจิทัล	ยกตัวอย่างเทคโนโลยีเกิดใหม่ในชีวิตประจำวัน พร้อมระบุประโยชน์ได้	CLO 1, 3	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
12. กรณีศึกษา: เรื่องการประเมินอุปกรณ์สำหรับสถานการณ์จริง	1. วิเคราะห์สถานการณ์จริงที่กำหนด และเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมได้ 2. สื่อสารผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้เท่าทันเทคโนโลยีได้	CLO 1, 2, 3		✓	✓	✓
13. หลักคิดสำคัญของการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้	สรุปหลักคิดสำคัญของการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	CLO 3	✓	✓	✓	✓

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ภาพรวมเทคโนโลยีอัจฉริยะและบทบาทต่อชีวิตยุคดิจิทัล	อธิบายบทบาท ประเภท และตัวอย่างของเทคโนโลยีอัจฉริยะที่พบในชีวิตประจำวันได้	3	บรรยายเชิงโต้ตอบ, ถาม-ตอบ, Think-Pair-Share	สไลด์กราฟิก, ตัวอย่างอุปกรณ์จริง/ภาพสาธิต, อินโฟกราฟิกเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	Mini Reflection 1 (3%)
2. เทคโนโลยีบ้านอัจฉริยะ (Smart Home) และกรณีการใช้งานทั่วไป	ยกตัวอย่างการใช้งานอุปกรณ์ Smart Home และอธิบายหลักการทำงานทั่วไปในฐานผู้ใช้ได้	4.5	สาธิตวิดีโอ, วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง, การอภิปรายกลุ่ม	วิดีโอรีวิวอุปกรณ์ Smart Home, คู่มือผู้ใช้, ภาพ Flow การทำงานพื้นฐาน	Smart Home Insight Sheet (5%)
3. อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล	อธิบายข้อมูลพื้นฐานที่อุปกรณ์สุขภาพเชิงพฤติกรรมเก็บรวบรวม และตีความข้อมูลทั่วไปได้	4.5	วิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่าง, Workshop การตีความข้อมูล, แบ่งปันประสบการณ์	Dashboard ตัวอย่างจาก Smartwatch, ภาพสรุปข้อมูลสุขภาพ (นับก้าว/การนอน)	User-data Interpretation Sheet (5%)
4. การเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัลและการทำงานร่วมของผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูล	อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัล และการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูลในระดับผู้ใช้ได้	3	แผนภาพความเชื่อมโยงแบบง่าย, อธิบายผ่านตัวอย่างใกล้ตัว, ฝึกอ่านและทำความเข้าใจข้อมูลที่อุปกรณ์ส่งให้ผู้ใช้	แผนภาพระบบ (ecosystem), วิดีโออธิบาย IoT ระดับผู้ใช้, ตัวอย่าง App Interface	User-Device-Data Relationship Diagram (5%)
5. เทคโนโลยีสำหรับสัตว์เลี้ยง: มุมมองด้านพฤติกรรมสัตว์ขั้นพื้นฐาน	ระบุพฤติกรรมทั่วไปของสัตว์เลี้ยงในระดับผู้รู้ เพื่อการเลือกใช้อุปกรณ์อัจฉริยะอย่างเหมาะสม	1.5	บรรยายร่วมกับกรณีตัวอย่าง, A-B comparison, Mini-discussion	คลิปพฤติกรรมสัตว์ทั่วไป, ภาพเปรียบเทียบอุปกรณ์แต่ละแบบและการใช้งานที่เหมาะสม	Mini Reflection 2 (3%)
6. อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง: ประเภทและกลไกการทำงานทั่วไป	ยกตัวอย่างอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง และอธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นได้	4.5	การสาธิตการทำงาน (ผ่านวิดีโอ), ระดมความคิด (brainstorming)	วิดีโอเปิดฝ้าอุปกรณ์, ภาพสเปกพื้นฐาน, โบรชัวร์สินค้า	Smart Pet Device Summary Sheet (8%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
7. การวิเคราะห์ข้อมูลสินค้า รีวิว และสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยี	วิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ผลิต และประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีอย่างง่ายได้	3	Workshop วิเคราะห์รีวิวจริง, การจับเทคนิคการตลาดหลอกลวง, การให้คะแนนความน่าเชื่อถือ	รีวิจจากร้านค้าออนไลน์, โฆษณาออนไลน์, อินโฟกราฟิกการวิเคราะห์ข้อความ	Assignment: Review Credibility Analysis (8%)
8. หลักการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ	ประเมินความเหมาะสม ความปลอดภัย และความคุ้มค่าของอุปกรณ์ เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกใช้ได้	3	การทำ checklist เลือกอุปกรณ์, การวิเคราะห์ข้อดี-ข้อจำกัด, กิจกรรม Role-play	ตารางเปรียบเทียบสินค้า, ตัวอย่างฉลากสินค้า, ข้อมูลความปลอดภัยพื้นฐาน	Smart Decision Checklist (8%)
9. ความปลอดภัยดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ	อธิบายความเสี่ยงด้านความปลอดภัยดิจิทัล และระบุวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้	3	วิเคราะห์เหตุการณ์จริง (case incident), การระบุความเสี่ยง, Workshop วิธีป้องกัน	ข่าวตัวอย่างด้าน data breach, ภาพแสดงการตั้งค่าความปลอดภัย, อินโฟกราฟิกความปลอดภัยดิจิทัล	Digital Risk Worksheet (5%)
10. การจัดทำข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	เลือกแนวทางใช้อุปกรณ์ในบริบทชีวิตจริงโดยมีเหตุผลรองรับได้	3	Workshop การเขียนคำแนะนำ, Peer review, การฝึกเขียนข้อเสนอแบบสั้น	Template การเขียนข้อเสนอแนะ, ตัวอย่างจากบทความรีวิวคุณภาพ, สื่ออินโฟกราฟิก	Recommendation Draft and Peer Review (10%)
11. เทคโนโลยีเกิดใหม่และแนวโน้มในชีวิตยุคดิจิทัล	ยกตัวอย่างเทคโนโลยีเกิดใหม่ในชีวิตประจำวัน พร้อมระบุประโยชน์ได้	3	การนำเสนอเทคโนโลยีเกิดใหม่ผ่านสื่อวิดีโอ/บทความที่อ่านง่าย, Think-Pair-Share	ข่าวเทคโนโลยีล่าสุด, คลิปการคาดการณ์อนาคต, รายงานเทรนด์ประจำปี	Reflection on Emerging Tech (5%)
12. กรณีศึกษา: เรื่องการประเมินอุปกรณ์สำหรับสถานการณ์จริง	1. วิเคราะห์สถานการณ์จริงที่กำหนด และเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมได้ 2. สื่อสารผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้เท่าทันเทคโนโลยีได้	6	Problem-based learning (PBL), Group analysis, การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอกลุ่ม, Reflection แบบเขียน	ชุดสถานการณ์จริง (scenario), ภาพสินค้า, ข้อมูลจำลองให้วิเคราะห์ Rubric การประเมินการนำเสนอ, ตัวอย่าง Reflection คุณภาพดี	Case Study Analysis (10%) Final Presentation (15%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
13. หลักคิดสำคัญของการเป็น ผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้	สรุปหลักคิดสำคัญของการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยี อย่างรอบรู้ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3	Mini lecture สรุปภาพรวม, การ อภิปรายกลุ่มย่อย, Individual key takeaway reflection	สไลด์สรุปเนื้อหาบทเรียน, Infographic หลักคิดของ ผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้, คำถามชวนคิด, แบบฟอร์ม reflection	Key Takeaway Reflection and example application (10%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 1, 2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 1, 2
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	-
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	-
	3.2 จิตบริการ	-
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1, 2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 1
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	-
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	-
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	-
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	-
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	-
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	-
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	-
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	-
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 1, 3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	-
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	-
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	-
	4. สามัคคี	-
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	-

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator								
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล	●						○	●		●	○		○	●	●	○	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังงาม มุมปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแม่ กระจือหรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)  
..... ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน .....
2. เรื่องที่เสนอ
  - 2.1 ชื่อเรื่อง..... แบบเสนอขอเปิดรายวิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ .....
  - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
..... แบบเสนอขอเปิดรายวิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ .....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
  - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)
  - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ  วิทยาเขต/  คณะ/วิทยาลัย/  สำนัก)
  - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) .....
  - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
  - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ  ปริญญาตรี/  บัณฑิตศึกษา)
  - อื่นๆ (ระบุ) .....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน..... 01355308 อ.ดร.กฤตยา อังเกอร์..... โทร. 065-6862940 .....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรณพิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนามโดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์ สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ..... 383

วันที่รับ 26 ส.ค. 2568

เวลาที่รับ.....

คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 2778  
วันที่ 24 ก.ย. 2568  
เวลา 10.55 น.

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขที่รับที่ 361  
วันที่ 04 ก.ค. 2568  
เวลา 09.16 น.

209-2

# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. 0-2579-5566 ต่อ 1322  
ที่ อว 6501.0704/ 0854 วันที่ 2 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิด/ปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

1-1-b (8/68)  
125 40  
ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ - / - / 02 3 3  
วันที่ 29 ส.ค. 2568  
เวลา > 09 น. เข้าบัตร

## 1 เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ด้วย คณะกรรมการกำกับดูแลรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต  
ทั่วไป ได้ร่วมกับผู้ประสานงานรายวิชาทำการออกแบบเนื้อหาเพื่อให้มีความเหมาะสมกับนิสิตทั่วไปของ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มากยิ่งขึ้นและปรับปรุงรหัสรายวิชาใหม่เพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกับรหัสรายวิชาของหลักสูตร  
ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง 2568)

ในการนี้ คณะกรรมการกำกับดูแลรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ  
นิสิตทั่วไป จึงขออนุมัติเปิด/ปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

1. ขออนุมัติเปิดรายวิชา 01355308 English through Movies
2. ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา 01355309 English Words and Pronunciation

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ชรินทร์วิชญ์ สีदानนท์)

ประธานคณะกรรมการกำกับดูแลรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
และกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตทั่วไป

## 2 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิวัฒน์ หิตกร)

หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

1-3 ก.ค. 2568

## 3 เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย วก. มน. เพื่อโปรดนำเข้าวาระ... ในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย วก.มน. 8/ค. 68

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

04 ก.ค. 2568

## 4 เรียน คณบดี เพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจาก คณะกรรมการ วก.มน. ครั้งที่ 8/2568...เรียบร้อยแล้ว และเห็นควรให้นำเข้าวาระ...ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

06 ส.ค. 2568

## 5 เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/68

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์


18 ส.ค. 2568

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 497  
วันที่ 25 ก.ย. 2568  
เวลา 14.38 น.

6) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ  
ครั้งที่ 8 / 68 เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2568  
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป


  
(นางสาวสุติรัตน์ สุพลธวัชชัย)  
กรรมการและเลขานุการ  
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์  
19 ส.ค. 2568

7) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

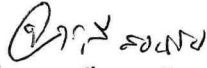
  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงรบ รินบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
19 ส.ค. 2568

8) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา


  
27 ส.ค. 68

9) 1. แผนโครงการรวมคณะ  
1.1 เพื่อขอซื้อรถจักรยานยนต์ (ในชื่อของภาควิชา) ...  
1.2 ...  
2. ...  
  
28 ส.ค. 68

10) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 9 / 2568 เมื่อวันที่ 9.9.68 ได้พิจารณาแล้ว  
มีมติอนุมัติให้ ...  
โปรดเสนอ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ... ดำเนินการต่อไป

  
(นางจารุณี สอนน้อย)  
หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
22 ก.ย. 68

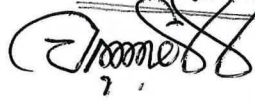
11) เรียน ~~คณบดีคณะมนุษยศาสตร์~~  
เพื่อโปรดพิจารณา

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
23 ก.ย. 68

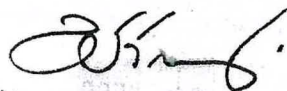
12) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงรบ รินบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
24 ก.ย. 2568

13) เรียน ผู้อำนวยการภาควิชาภาษาต่างประเทศ  
เพื่อโปรดพิจารณา + ส่งคืนเอกสารวันที่ 9 ต.ค. 68 \*

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
25 ก.ย. 2568

14) เรียน ผู้อำนวยการ NEM  
เพื่อโปรดพิจารณา ทงจ 10 (10) และ (13)

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิวกรณ์ หิตกร)  
หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ 29 ก.ย. 2568

15) เรียง นวัตกรรมทางเทคโนโลยี

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป อบค.  
รับที่...-1- 0308  
วันที่ ๒๗ พ.ย. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร


คณะกรรมการ NEM ทอหาลือ 10 มกราคม / ปรึม / รุ  
นายวิฑิตภณอังกูร นมอดกรตักมาทั่วไป  
จำนวน ๘ นายวิชา ตาม 10 คติธรรม

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2568 เมื่อวันที่ 9 ธ.ค. 2568 ได้พิจารณา

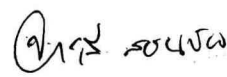
- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ตั้งเอกสารแนบ โปรดเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ ดำเนินการต่อไป  
ที่ ฝ่ายเลขานุการ สำนักส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

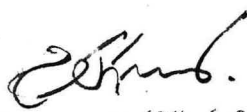
  
20 พ.ย. 2568

อ.ชรินทร์วิชัย ปริวัฒน์โชติ  
ประธานคณะกรรมการ NEM

16) เรียง คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา ตาม พ.อ. 15

  
(นางจรรณี สอนน้อย)  
หัวหน้างานบริการวิชาการทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป  
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี


  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิวัฒน์ หิตกร)  
หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ  
27 พ.ย. 2568


เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ มก.  
เพื่อพิจารณาต่อไป

17) เรียง ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษ  
เลขที่ 862  
วันที่ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๐๙:๕๐ น.

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
24 พ.ย. 2568


  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.  
22/12/68

เรียน ประธานกรรมการ มก.


เพื่อโปรดพิจารณา เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ มก.  
เพื่อพิจารณาต่อไป

18) เรียง เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

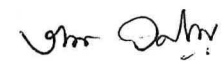
  
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มก.

8 ธ.ค. 68

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
24 ธ.ค. 68

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

  
(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
26 ธ.ค. 68

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0132
วันที่ 11 ก.พ. 2569
เวลา 1.00 น.

23) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569 มีมติให้ความเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อไป

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

30 ธ.ค. 69

24) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

130 ส.ก. 2569

25) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

26)

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)  
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
4 ธ.ค. 69

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ \_\_\_\_\_



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569

คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01355308  
ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา  
คือ 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...6...

รายวิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ สังกัด คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ปรับแก้ไขข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
2	ปรับแก้ไขลำดับของข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
3	ปรับแก้ไขข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ที่แก้ไขใหม่	✓		
4	ปรับแก้ไขข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ระบุความสอดคล้องด้านจริยธรรม-E และด้านคุณลักษณะ-C ในบทเรียน Introduction to Movie Review และ Writing Movie Reviews	✓		
5	ปรับแก้ไขข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ระบุความสอดคล้องในข้อที่ 2.2 ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ที่ปรับแก้ไขใหม่	✓		รายวิชาเพิ่มเติม ความสอดคล้องมากกว่า ที่ระบุในมติที่ประชุม
6	ปรับแก้ไขการระบุข้อความกลุ่มสาระในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 16 ธันวาคม 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 17 ธันวาคม 2568

**มติที่ประชุม**  
**คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 วันอังคารที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568**

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันอังคารที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมามีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว พร้อมกันนี้ รายวิชาได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาภาษาต่างประเทศ ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันอังคารที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเห็นชอบการบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาภาษาต่างประเทศ โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

- 1) ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน
- 2) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้

- CLO1 ข้อความคงเดิม
- CLO2 ปรับแก้ไขเป็น “วิเคราะห์ภาพยนตร์โดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม”
- CLO3 ปรับแก้ไขเป็น “เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้”

3) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

4) ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้เพิ่มเติมความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ด้านจริยธรรม-E และด้านคุณลักษณะ-C ในบทเรียน Introduction to Movie Review และ Writing Movie Reviews

5) ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 2.2 ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ที่ปรับแก้ไข

6) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้ปรับแก้ไขข้อความของกลุ่มสาระเป็น “กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาภาษาต่างประเทศ”

ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...5...

รายวิชา 01355308. ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ สังกัด คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	สังกัดรายวิชา ตัดคำว่า “บางเขน” ออก	✓		
2	ข้อที่ 2 ตัด “กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร” ออก	✓		
3	ข้อที่ 5 ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
4	ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
5	ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567	✓		
6	ข้อที่ 10 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		
7	ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
8	จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวด วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

ได้รับเอกสาร : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 4 ธันวาคม 2568

รับ

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันอังคารที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

### 1) วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์

1. สังกัดรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 2 รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ขอให้ตัด “กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร” ออก
3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
  - CLO1 และ CLO2 ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดทำรายวิชาที่ระบุไว้ในข้อชี้แจง
  - CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้”
  - CLO4 ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “วิเคราะห์ภาพยนตร์ โดยใช้สื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม”
5. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
6. คำาโครงการรายวิชา ขอให้ตัด บทเรียนที่ 1 การแนะนำรายวิชา และบทเรียนที่ 6 Project Presentation ออก
7. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
8. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

9. ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ภายใน 60 วัน หากพ้นกำหนดดังกล่าว ขอให้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการวิชาการของคณะเพื่อพิจารณาใหม่อีกครั้ง ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

### 2) วิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอปรับรหัสวิชาของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 จากเดิมรหัสวิชา 01355121 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ เป็นรหัสวิชา 01355309 ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติให้ปรับรหัสวิชาเป็น 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ โดยขอให้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อชี้แจงเหตุผลในการขอปรับรหัสวิชาดังกล่าว พร้อมทั้งขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) เพิ่มเติม ดังนี้

1. สังกัดรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
3. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง ขอให้ตัดข้อความในย่อหน้าที่ 2 ตั้งแต่ “เนื่องด้วยรายวิชา...” ออก
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้  
- CLO1 ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “เลือกใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท”
5. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ภายใน 60 วัน หากพ้นกำหนดดังกล่าว ขอให้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการวิชาการของคณะเพื่อพิจารณาใหม่อีกครั้ง ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

---

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>  
เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสนอคณะกรรมการ  
การศึกษา พิจารณาต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่...4.....

รายวิชา ...01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์... สังกัด คณะมนุษยศาสตร์...

ลำดับ	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 24 มกราคม 2566	รายการแก้ไขตามมติ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อ 1 ชื่อวิชาภาษาไทย	✓		
2	ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา	✓		
3	ข้อ 6 วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓ ✓		มีการปรับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต แต่ไม่ตรงตามมติที่ประชุม เนื่องจากมติเดิมเป็นการสร้างรายวิชาตามกลุ่มสาระหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
4	ข้อ 10 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA)	-	-	ไม่พบหัวข้อดังกล่าว เนื่องจากมติเดิมเป็นการสร้างรายวิชาตามกลุ่มสาระหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

ได้รับเอกสาร วันที่ 1 กันยายน 2568

ตรวจสอบเอกสาร วันที่ 1 กันยายน 2568

จากการเช็คข้อมูลรายวิชาทั้ง 2 วิชา พบว่า รายวิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ ไม่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 สำหรับรายวิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ เป็นการปรับปรุงรายวิชาโดยเปลี่ยนรหัสรายวิชาของรายวิชา 01355121 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567

**มติที่ประชุม**  
**คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**  
**ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันอังคารที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2566**

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อภาพยนตร์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565 วันอังคารที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2565 การประชุม ครั้งที่ 9/2565 วันอังคารที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2565 และการประชุม ครั้งที่ 11/2565 วันอังคารที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันอังคารที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขดังนี้

1. ข้อ 1 ชื่อวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์” และเสนอแนะให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษเป็น “English through Movies” รวมถึงตัดคำว่า “สื่อ” ที่หมายถึงภาพยนตร์ออก และขอให้ปรับเนื้อหาวิชาให้เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานด้านการพูดและการเขียนผ่านการแสดงความคิดเห็น (Review) ในภาพยนตร์ที่รับชม โดยไม่เน้นการวิพากษ์วิจารณ์ ทั้งนี้ ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา คำาโครงการรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ให้สอดคล้องกัน

2. ข้อ 5 ขอให้ปรับแก้ไข โดยระบุวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อ 6 วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ปรับแก้ไข โดยตัดคำหรือข้อความที่มีเครื่องหมายออก ดังนี้

“การเรียนภาษาอังกฤษต้องอาศัยกระบวนการคิดและการฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้สื่อภาพยนตร์เป็นสื่อในการสอนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนถือเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ความสนใจ ความกระตือรือร้น ความบันเทิง และการต่อยอดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองเพิ่มเติม การเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ นิสิตจะได้เรียนรู้และสามารถวิเคราะห์ไวยากรณ์ รูปแบบต่าง ๆ คำศัพท์ วลี สำนวน ที่ปรากฏในสื่อภาพยนตร์ นิสิตต้องเรียนรู้และฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และควรวิจารณ์สื่อภาพยนตร์อย่างเป็นระบบ อันนำไปสู่การสนทนา การอภิปราย การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน”

- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบาย วลี สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษในภาพยนตร์ได้อย่างถูกต้อง

6.2.2 นิสิตสามารถระบุความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่รับชมจากภาพยนตร์ได้

6.2.3 นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่รับชมได้

4. ข้อ 10 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ (ตาราง KSA) ขอให้พิจารณาเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตด้านทักษะ (Skill) ในรายวิชา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วข.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm8> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355308 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English through Movies
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
 ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....  
 ( ) วิชาเฉพาะบังคับ  
 ( ) วิชาเฉพาะเลือก  
 ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

### 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษต้องอาศัยกระบวนการคิดและการฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อในการสอนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนถือเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ความสนใจ ความกระตือรือร้น ความบันเทิง และการต่อยอดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองเพิ่มเติม การเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ นิสิตจะได้เรียนรู้และสามารถวิเคราะห์รูปแบบภาษา ระดับภาษา คำสแลง คำศัพท์ วลี สำนวน และความหมายเชิงวัฒนธรรมที่ปรากฏในภาพยนตร์ อันนำไปสู่การสนทนา การอภิปราย การวิเคราะห์ภาพยนตร์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 ใช้รูปแบบภาษา ระดับภาษา คำสแลง วลี สำนวน และความหมายเชิงวัฒนธรรมปฏิบัติของประโยคภาษาอังกฤษในภาพยนตร์ได้อย่างถูกต้อง
- CLO2 วิเคราะห์ภาพยนตร์โดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม
- CLO3 เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมตะวันตกผ่านภาพยนตร์ การรู้รูปแบบภาษา ระดับภาษา คำสแลง คำศัพท์สำนวน และความหมายเชิงวจนปฏิบัติของภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านภาพยนตร์ การอภิปรายและการตีความภาพยนตร์ การฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์

English and Western culture through different genres of movies. Language styles, registers, slangs, vocabulary, idiomatic expressions, and pragmatic meanings used in everyday English communication. Integrated English skills. Self-directed learning through movies. Discussion and interpretation of movies. Practice of expressing opinions on movies.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางกฤตยา อังเกอร์	อาจารย์ (สัมพันธ์สารวิเคราะห์ และภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อการสอน ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (English Linguistics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2555  Masaryk University, Czech Republic, 2568
2. นางสาวชุติมา บุญปรีตร	อาจารย์ (การสอน ภาษาอังกฤษ)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์เพื่อการสอน ภาษาอังกฤษ) ปร.ด. (ภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2555  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ใช้รูปแบบภาษา ระดับภาษา คำสแลง วลีสำนวน และความหมายเชิงวจนปฏิบัติของประโยคภาษาอังกฤษในภาพยนตร์ได้อย่างถูกต้อง				●	●	●							
2. วิเคราะห์ภาพยนตร์โดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม	●			●	●	●						●	
3. เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	●			●	●	●							

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
  - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
  - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวความคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to and Description of Movies	3
2. Language in Movies	
2.1 Slangs and Styles	6
2.2 Jargon and Taboo Language	3
2.3 Euphemisms	3
2.4 Registers and Formality	6
2.5 Idiomatic Expressions	6
2.6 Speech Acts and Pragmatic Meanings	6
3. Introduction to Movie Review	6
4. Writing Movie Reviews	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
Introduction to and Description of Movies	1. ระบุองค์ประกอบของเรื่องย่อภาพยนตร์ได้ 2. ประยุกต์ใช้รูปแบบภาษา ระดับภาษา คำสแลง วลี และสำนวนภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ในการเขียนเรื่องย่อภาพยนตร์ได้	CLO1	✓	✓		
Language in Movies: Slangs and Styles	อธิบายความหมายของคำสแลงและลักษณะการใช้ภาษาในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	CLO2	✓			
Language in Movies: Jargon and Taboo Language	อธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะและภาษาต้องห้ามในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	CLO2	✓			
Language in Movies: Euphemisms	อธิบายความหมายของคำและสำนวนสุภาพในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	CLO2	✓			
Language in Movies: Registers and Formality	อธิบายระดับภาษาและความเป็นทางการของภาษาที่ปรากฏในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	CLO2	✓			
Language in Movies: Idiomatic Expressions	อธิบายสำนวนที่ปรากฏในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	CLO2	✓			
Language in Movies: Speech Acts and Pragmatic Meanings	ตีความวัจนปฏิบัติของประโยคในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	CLO2	✓	✓		
Introduction to Movie Review	1. ระบุองค์ประกอบของเนื้อหาในบทวิจารณ์ภาพยนตร์ได้ 2. ตีความมุมมอง ทศนคติ และน้ำเสียงของผู้เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ ได้	CLO3	✓	✓	✓	✓
Writing Movie Reviews	เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
Introduction to and Description of Movies	1. ระบุงค์ประกอบของเรื่องย่อภาพยนตร์ได้ 2. ประยุกต์ใช้รูปแบบภาษา ระดับภาษา คำสแลง วลี และสำนวนภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ในการเขียนเรื่องย่อภาพยนตร์ได้	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ห้องค์ประกอบของเรื่องย่อภาพยนตร์ - กิจกรรมฝึกใช้ประยุกต์ใช้รูปแบบภาษา ระดับภาษา คำสแลง วลี และสำนวนภาษาอังกฤษจากภาพยนตร์ในการเขียนเรื่องย่อภาพยนตร์	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - การเขียนบรรยายภาพยนตร์เป็นภาษาอังกฤษ
Language in Movies: Slangs and Styles	อธิบายความหมายของคำแสลงและลักษณะการใช้ภาษาในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	6	- การบรรยาย - การอภิปราย - กิจกรรมฝึกใช้คำแสลงและลักษณะการใช้ภาษาในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ - คลิปวิดีโอภาพยนตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - การสอบย่อย (7%) - การสอบปลายภาค (5%)
Language in Movies: Jargon and Taboo Language	อธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะและภาษาต้องห้ามในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - กิจกรรมฝึกใช้คำศัพท์เฉพาะและภาษาต้องห้ามในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ - คลิปวิดีโอภาพยนตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - การสอบย่อย (7%) - การสอบปลายภาค (5%)
Language in Movies: Euphemisms	อธิบายความหมายของคำและสำนวนสุภาพในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ความหมายของคำและสำนวนสุภาพในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ - คลิปวิดีโอภาพยนตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - การสอบย่อย (7%) - การสอบปลายภาค (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
Language in Movies: Registers and Formality	อธิบายระดับภาษาและความเป็นทางการของภาษาที่ปรากฏในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	6	- การบรรยาย - การอภิปราย - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ระดับภาษาและความเป็นทางการของภาษาที่ปรากฏในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ - คลิปวิดีโอภาพยนตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - การสอบย่อย (7%) - การสอบปลายภาค (5%)
Language in Movies: Idiomatic Expressions	อธิบายสำนวนที่ปรากฏในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	6	- การบรรยาย - การอภิปราย - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์ความหมายของสำนวนที่ปรากฏในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ - คลิปวิดีโอภาพยนตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - การสอบย่อย (7%) - การสอบปลายภาค (10%)
Language in Movies: Speech Acts and Pragmatic Meanings	ตีความเชิงวัจนปฏิบัติของประโยคในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	6	- การบรรยาย - การอภิปราย - กิจกรรมฝึกตีความเชิงวัจนปฏิบัติของประโยคในภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ - คลิปวิดีโอภาพยนตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - การสอบย่อย (10%) - การสอบปลายภาค (10%)
Introduction to Movie Review	1. ระบุองค์ประกอบของเนื้อหาในบทวิจารณ์ภาพยนตร์ได้ 2. ตีความมุมมอง ทศนคติ และน้ำเสียงของผู้เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ ได้	6	- การบรรยาย - การอภิปราย - กิจกรรมฝึกวิเคราะห์องค์ประกอบบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมฝึกตีความมุมมอง ทศนคติ และน้ำเสียงของผู้เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ - ตัวอย่างบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ - คลิปวิดีโอภาพยนตร์	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - งานเขียนวิเคราะห์บทวิจารณ์ภาพยนตร์
Writing Movie Reviews	เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้	6	- การบรรยาย - กิจกรรมฝึกเขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์เป็นภาษาอังกฤษ	- เอกสารประกอบการสอน - สไลด์ - ตัวอย่างบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ	- การสังเกตพฤติกรรม - การถามคำถามและการตอบคำถามของนิสิต - การนำเสนองานเขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ (15%)

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1, 2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 1, 2, 3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 1, 2, 3
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 2, 3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 2, 3
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 1, 2, 3
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO 1, 2, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO 1, 2, 3
	4. สามัคคี	CLO 1, 2, 3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 1, 2, 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาภาษาต่างประเทศ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์						○		○	○	○			○	●	●	●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชนชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)  
..... ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน .....
2. เรื่องที่เสนอ  
2.1 ชื่อเรื่อง.....แบบเสนอขอเปิดรายวิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ.....  
2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
.....แบบเสนอขอเปิดรายวิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด  
 คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)  
 คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)  
 คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ).....  
 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
 คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง  
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)  
 อื่นๆ (ระบุ).....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน..... 01355309 ผศ.วรรณศิริ โทร. 02-579-5566 ต่อ 1320.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนามโดยคณบดี หรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์ สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
สำนักบริหารการศึกษา  
เลขที่ 847  
วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๐๙:๓๖

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
รับที่ -1- ๐๓๒๑  
วันที่ -๙ ธ.ค. ๒๕๖๘  
เวลา ๑๔:๐๖ น. เข้าบัตร

ฝ่ายวิชาการ มน.  
เลขรับที่ 599  
วันที่ 2๐ พ.ย. 2568  
เวลา 10.41 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. 0-2579-5566 ต่อ 1322

ที่ อว 6501.0704/๒๕๖๒

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568

เรื่อง ขอสั่งเอกสารปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 01๒๒  
วันที่ 1.9.11.ค. 2569  
เวลา 15:05 น.  
คณะกรรมการการศึกษา มก.  
เลขที่รับ 374  
วันที่รับ 11.2.5.ค. 2568  
เวลาที่รับ

๑) เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ตามบันทึกข้อความ ที่ อว 6501.0704/0854 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 เรื่อง ขออนุมัติเปิด/ปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ผู้ประสานงานรายวิชาได้ดำเนินการแก้ไขเนื้อหาให้สอดคล้องกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 9/2568 ลงวันที่ 9 กันยายน 2568

ในการนี้ คณะกรรมการกำกับดูแลรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตทั่วไป ขอนำส่งเอกสารปรับปรุงรายวิชา 01355309 English Words and Pronunciation รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ชรินทร์วิชญ์ ปริญวัฒน์โชติ)

ประธานคณะกรรมการกำกับดูแลรายวิชา  
ภาษาอังกฤษพื้นฐานและกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ  
สำหรับนิสิตทั่วไป

๒) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิวัฒน์ หิตกร)  
หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ  
28 พ.ย. 2568

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
- 1 ธ.ค. 2568

๔) เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๘

๕) เรียน ประธานคณะกรรมาธิการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงสุวรรณ)

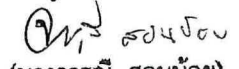
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 11, 2566 เมื่อวันที่ 11 พ.ย. 2566 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ตั้งเอกสารแนบ โปรดเสนอ ข้ออธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนการเรียน ดำเนินการต่อไป  
ที่มี ฝ่ายบริหาร กว วิทยาลัย มีตาม ข้ออธิการบดี แล้ว.

  
(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาการทั่วไป  
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป  
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
9 ธ.ค. 68

๗) เรียน ข้ออธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนการเรียน

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอ ข้ออธิการบดี คณะกรรมการอธิการบดี มก.  
เพื่อพิจารณาต่อไป.



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสพันธ์ หัตถศักดิ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.  
9/12/68

๘) เรียน ประธานคณะกรรมการศึกษา มก.

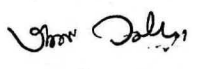
เพื่อโปรดพิจารณาต่อไป.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เพียงธรรม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
11 ธ.ค. 68

๙) เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

112 S.A. 2568



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายวิชาการ มน  
เลขรับที่... 034  
วันที่... 2.1 ม.ค. 2569  
เวลา... 10.49 น.

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ  
รับที่... 0030  
วันที่... 22/1/69  
เวลา... 16.22.4

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (61) 8221-5

ที่ ..... วันที่ .....  
เรื่อง .....

16) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2568 ได้พิจารณาแล้ว

- ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ
- มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

15 ม.ค. 2569

17) เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

16 ม.ค. 69

12) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

19 ม.ค. 2569

13) เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ  
เพื่อโปรดพิจารณา + ส่งคืนฝ่ายวิชาการ  
วันที่ 30 ม.ค. 69

*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

21 ม.ค. 2569

14) เรียน *[Signature]*  
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ หิตกร)

หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

27 ม.ค. 2569

15) เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ  
เพื่อโปรดพิจารณา/โดยนักวิ  
คม มค. ห้ไป  
เรียนพร้อมทั้ง

*[Signature]*

อ.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

30 ม.ค. 2569

16) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ หิตกร)

หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ

30 ม.ค. 2569

17) เรียน คณบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา

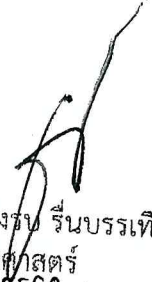
*[Signature]*

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 30 ม.ค. 2569

(18)

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
02 ก.พ. 2569

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.  
4 ก.พ. 69

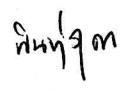
เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร

โปรดทราบข้อปฏิบัติ



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)  
หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา  
5 ก.พ. 69

เรียน หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา  
ตรวจสอบแล้ว ไม่มีส่วนใด



6 ก.พ. 69



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.  
 เลขที่ 0140  
 วันที่ 11 ก.พ. 2568  
 เวลา 9.00 น

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

  
 (นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๖ ก.พ. ๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๕ ก.พ. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป




(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10 ก.พ. 2569

เรียน (เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)  
 เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
 ๒ ก.พ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ \_\_\_\_\_



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

17 ก.พ. 69

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๒ ก.พ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568

คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา โดยขอเปลี่ยนรหัสวิชา จาก 01355121 เป็น “01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ” วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.  
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1)  แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...1...

รายวิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ สังกัด คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	สังกัดรายวิชา ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก	✓		
2	ข้อที่ 5 ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
3	ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง	✓		
4	ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
5	ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567	✓		
6	จัดทำบันทึกข้อความเพื่อชี้แจงเหตุผลในการขอปรับปรุงรายวิชา (ปรับรหัสวิชา)	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 8 ธันวาคม 2568

ส.ก.

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันอังคารที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการ ปรับแก้ไข ดังนี้

### 1) วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์

1. สังกัดรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 2 รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ขอให้ตัด “กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร” ออก
3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 และ CLO2 ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ในการจัดทำรายวิชาที่ระบุไว้ในข้อชี้แจง

- CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์ภาษาอังกฤษได้”

- CLO4 ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “วิเคราะห์ภาพยนตร์ โดยใช้สื่อต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม”

5. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้อง กับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6. คำโครงรายวิชา ขอให้ตัด บทเรียนที่ 1 การแนะนำรายวิชา และบทเรียนที่ 6 Project Presentation ออก

7. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

8. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขให้ครอบคลุมและ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

9. ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ภายใน 60 วัน หากพ้นกำหนดดังกล่าว ขอให้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการวิชาการของคณะเพื่อพิจารณาใหม่อีกครั้ง ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

### 2) วิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ

ตามที่ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอปรับรหัสวิชาของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 จากเดิมรหัสวิชา 01355121 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ เป็นรหัสวิชา 01355309 ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติอนุมัติให้ปรับรหัสวิชาเป็น 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ โดยขอให้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อชี้แจงเหตุผลในการขอปรับรหัสวิชาดังกล่าว พร้อมทั้งขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) เพิ่มเติม ดังนี้

1. สังกัดรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
3. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง ขอให้ตัดข้อความในย่อหน้าที่ 2 ตั้งแต่ “เนื่องด้วยรายวิชา....” ออก
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้  
- CLO1 ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “เลือกใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท”
5. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ภายใน 60 วัน หากพ้นกำหนดดังกล่าว ขอให้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการวิชาการของคณะเพื่อพิจารณาใหม่อีกครั้ง ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 วันอังคารที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568

---

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>  
เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสนอคณะกรรมการ  
การศึกษา พิจารณาต่อไป

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355309 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English Words and Pronunciation
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
    - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง**

ความรู้และทักษะเรื่องคำและการออกเสียงภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นิสิตพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ นิสิตจึงควรมีความเข้าใจระบบของคำในภาษาอังกฤษ ตลอดจนรู้จักวิธีการหาความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทจากพจนานุกรมและแหล่งข้อมูลต่างๆ อีกทั้งนิสิตต้องเรียนรู้วิธีการออกเสียงที่ถูกต้อง ความสัมพันธ์ระหว่างตัวสะกดและการออกเสียง การเน้นหนัก พยางค์ การเว้นจังหวะ อันจะเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นไป

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

- CLO 1 เลือกใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท
- CLO 2 ระบุขั้นตอนของการสร้างคำและองค์ประกอบของคำได้
- CLO 3 สร้างคำใหม่ได้ถูกต้องตามทฤษฎี
- CLO 4 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการสะกดคำและการออกเสียงได้
- CLO 5 ออกเสียงภาษาอังกฤษโดยเลือกใช้การเน้นเสียง จังหวะ และเสียงสูง-ต่ำได้อย่างเหมาะสมตามบริบท

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355121 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>English Words and Pronunciation</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description)</p> <p>การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ คำในภาษาอังกฤษและความหมาย กระบวนการสร้างคำในภาษาอังกฤษ คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การสะกดและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ ตัวอักษรและเสียงในภาษาอังกฤษ พยางค์ และการเน้นหนักในภาษาอังกฤษ ลักษณะของการออกเสียงต่อเนื่องกันในบทสนทนา การเข้าใจความแตกต่างของภาษาอังกฤษนานาชาติ</p> <p>Using English-English dictionary. English words and their meaning. English word formation processes. English words in daily life. English spelling and pronunciation. English letters and sounds. Syllables and stress in English. Connected speech features in conversations. Recognizing differences between varieties of English.</p>	<p>01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>English Words and Pronunciation</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา(Course Description)</p> <p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาววรรณศิริ ธรรมานุรักษ์	อาจารย์ (การฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษ และ สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) M.A. (TESOL Studies)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 University of Queensland, Australia, 2550
2. นายดิโรธ ทองนวล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โครงสร้างและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ และการแปล)	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง อ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. เลือกใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	●			●	●								
2. ระบุขั้นตอนของการสร้างคำและองค์ประกอบของคำได้	●			●									
3. สร้างคำใหม่ได้ถูกต้องตามทฤษฎี	●			●									
4. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการสะกดคำและการออกเสียงได้	●			●									
5. ออกเสียงภาษาอังกฤษโดยเลือกใช้การเน้นเสียง จังหวะ และเสียงสูง-ต่ำได้อย่างเหมาะสมตามบริบท	●	●		●									

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Using English dictionary	3
2. English words and meaning	6
3. English word formation processes	6
4. English words in daily life	3
5. English spelling and pronunciation	6
6. English letters and sounds	6
7. English syllables, words, and sentences	6
8. Connected speech features in conversation	6
9. English pronunciation notes	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. Using English dictionary	- สืบค้นคำศัพท์ผ่านการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO1	✓	✓		
2. English words and meaning	- แยกแยะความสัมพันธ์ของคำศัพท์ต่าง ๆ แปลความหมาย และเลือกใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	CLO1	✓	✓		
3. English word formation processes	- ระบุขั้นตอนของการสร้างคำและองค์ประกอบของคำได้	CLO2	✓	✓		
4. English words in daily life	- สร้างคำใหม่ได้ถูกต้องตามทฤษฎี - เลือกใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันได้	CLO3 CLO1	✓	✓		
5. English spelling and pronunciation	- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการสะกดคำและการออกเสียงได้	CLO4	✓	✓		
6. English letters and sounds	- ออกเสียงสระและพยัญชนะได้ - อ่านสัทอักษรภาษาอังกฤษได้ - ออกเสียงตามโครงสร้างการสะกดคำที่พบเจอบ่อย ๆ ได้	CLO4	✓	✓		
7. English syllables, words, and sentences	- ระบุจำนวนพยางค์ในคำได้ - เน้นเสียงหนักเบา (stress) ได้อย่างเหมาะสม	CLO4	✓	✓		
8. Connected speech features in conversation	- ออกเสียงภาษาอังกฤษโดยเลือกใช้การเน้นเสียงหนักเบา จังหวะ และเสียงสูง-ต่ำได้อย่างเหมาะสมตามบริบท	CLO5	✓	✓		
9. English pronunciation notes	- แยกความแตกต่างของภาษาอังกฤษนานาชาติ โดยเฉพาะด้านการออกเสียง	CLO5	✓	✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. Using English dictionary	- สืบค้นคำศัพท์ผ่านการใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและ สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	3	การบรรยาย การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การอภิปรายกลุ่มย่อย	เอกสารหลัก สไลด์ Online English Dictionaries	ชิ้นงานหรือการบ้าน ใน รูปแบบ VDO Presentation (5%) การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (1%)
2. English words and meaning	- แยกแยะความสัมพันธ์ของคำศัพท์ต่างๆ แปลความหมาย และเลือกใช้คำศัพท์ได้อย่าง เหมาะสมกับบริบท	6	การบรรยาย การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การอภิปรายกลุ่มย่อย	เอกสารหลัก สไลด์ ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%) การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (1%)
3. English word formation processes	- ระบุขั้นตอนของการสร้างคำและ องค์ประกอบของคำได้	6	การบรรยาย การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การอภิปรายกลุ่มใหญ่ การสอนแบบสืบเสาะ	เอกสารหลัก สไลด์ ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	ข้อสอบย่อย (10%) การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (1%)
4. English words in daily life	- สร้างคำใหม่ได้ถูกต้องตามทฤษฎี - เลือกใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันได้	3	การบรรยาย การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การอภิปรายกลุ่มใหญ่ การสอนแบบสืบเสาะ การสะท้อนความคิด	เอกสารหลัก สไลด์ ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต Reflective journals	ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%) การเขียนสะท้อนคิด (5%) การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (1%)
5. English spelling and pronunciation	- อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการสะกดคำ และการออกเสียงได้	6	การบรรยาย	เอกสารหลัก สไลด์	ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การอภิปรายกลุ่มใหญ่	YouTube ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (1%)
6. English letters and sounds	- ออกเสียงสระและพยัญชนะได้ - อ่านสีทอักษณภาษาอังกฤษได้ - ออกเสียงตามโครงสร้างการสะกดคำที่พบเจอบ่อย ๆ ได้	6	การบรรยาย การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การฝึกปฏิบัติ	เอกสารหลัก สไลด์ YouTube ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	ชิ้นงานหรือการบ้าน (5%) การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (2%)
7. English syllables, words, and sentences	- ระบุจำนวนพยางค์ในคำได้ - เลือกใช้การเน้นเสียงหนักเบา (stress) ได้ อย่างเหมาะสม	6	การบรรยาย การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การฝึกปฏิบัติ	เอกสารหลัก สไลด์ Online English dictionaries	ชิ้นงานหรือการบ้าน (10%) การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (1%)
8. Connected speech features in conversation	- ออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้การ เน้นเสียงหนักเบา จังหวะ และเสียงสูง-ต่ำได้ อย่างเหมาะสมตามบริบท	6	การบรรยาย การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การฝึกปฏิบัติ	เอกสารหลัก สไลด์ คลิปวิดีโอ Voice Tools	ชิ้นงานหรือการบ้าน (10%) การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (1%) สอบออกเสียง (15%)
9. English pronunciation notes	- แยกความแตกต่างของภาษาอังกฤษนานา ชนิด โดยเฉพาะด้านการออกเสียง	3	การบรรยาย การยกตัวอย่างและ แบบฝึกหัด การฝึกปฏิบัติ การสะท้อนความคิด	เอกสารหลัก สไลด์ Reading exercise เพื่อฝึก อ่านออกเสียง คลิปวิดีโอ Reflective journals	ชิ้นงานหรือการบ้าน (10%) การเขียนสะท้อนคิด (5%) การสังเกตการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (1%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO2, CLO3, CLO4,
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	