

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2566 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่..... 5/2569 เมื่อวันที่..... 25 พฤษภาคม 2569
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 ให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านการเปลี่ยนแปลงของโลก สอดคล้องตามนโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในสถานการณ์ปัจจุบัน

4.2 ให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบัน ทั้งนี้ ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร การผลิตดุษฎีบัณฑิตต้องการให้เป็นผู้มีความรู้ในเชิงลึก แต่ต้องมียุทธศาสตร์ที่บูรณาการจากหลากหลาย สาขา (Interdisciplinary) ซึ่งองค์ความรู้ที่สำคัญ เช่น การวิเคราะห์/ตีความอย่างสร้างสรรค์ การกำหนดนโยบาย และแผนงานเชิงยุทธศาสตร์ การใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการ เป็นต้น ซึ่งไม่เพียงแต่ด้านองค์ความรู้เท่านั้น ทักษะ ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเป็นนักวิจัยเชิงลึก และการเป็นนักบริหารจัดการ ผู้กำหนดแนวทาง เป้าหมาย และ นโยบายในการจัดการการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ก็มีความสำคัญ เนื่องจากบัณฑิตที่จบไปเป็น ผู้ที่ทำงานในระดับนักบริหาร ผู้กำหนดนโยบาย และผู้ปฏิบัติงานในระดับสูง ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องตามความต้องการของหน่วยงานจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญโดยเฉพาะด้านนโยบายและแผนที่สามารถไป สนับสนุนการทำงานได้โดยตรง ซึ่งเกิดจากการที่ผู้เรียนสามารถการบูรณาการองค์ความรู้ไปใช้ได้ นอกจากนั้น ลักษณะบุคคลและจริยธรรมที่ควรมี คือ การมีความรับผิดชอบต่อสังคม จิตสาธารณะ การปรับตัว การแสวงหา ความรู้อยู่ตลอดเวลา รวมทั้งสามารถจัดการบริหาร คน เวลา และงบประมาณได้ ซึ่งเป็นประเด็นที่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสีย ต้องการให้หลักสูตรมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เหล่านี้

01556611	แนวโน้มนโยบายระดับชาติและระดับโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01556612	ประเด็น แนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01556661	การบูรณาการมิติสังคมและเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
01556671	แบบจำลองการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)

5.2 ปิดรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01556641	ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01556651	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
01556653	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตพลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)
01556662	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01556697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01556612 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01556699 วิทยานิพนธ์ 1-48	แผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01556697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01556612 ประเด็น แนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 01556699 วิทยานิพนธ์ 1-48	- เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ใหม่ - ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต	แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ใหม่

01556697	สัมมนา - วิชาเอกบังคับ	1,1,1,1 3 หน่วยกิต	01556697	สัมมนา - วิชาเอกบังคับ	1,1,1,1 3 หน่วยกิต	
01556612	การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการ ในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556612	ประเด็น แนวโน้มในอนาคตและความ ท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต		- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	
	ให้นักนิสิตเลือกเรียนรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			ให้นักนิสิตเลือกเรียนรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01556611	ทัศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	4(3-3-8)	01556611	แนวโน้มและนโยบายระดับชาติและ ระดับโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01556641	ความหลากหลายทางชีวภาพกับการใช้ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01556651	การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมเพื่อความ ยั่งยืนของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01556653	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรเพื่อการ ผลิตพลังงานหมุนเวียน	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01556661	มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556661	การบูรณาการมิติสังคมและ เศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01556662	มิติทางเศรษฐศาสตร์ในการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01556671	การจำลองแบบเชิงพื้นที่ในการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	01556671	แบบจำลองการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านการใช้ที่ดินและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านการใช้ ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	
01556696	เรื่องเฉพาะทางด้านการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	1-3	01556696	เรื่องเฉพาะทางด้านการใช้ที่ดินและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืน	1-3	
01556698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01556698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
	โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย			โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความ เห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิต วิทยาลัย		
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01556699	วิทยานิพนธ์	1-36	01556699	วิทยานิพนธ์	1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 2550 00211 09288

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Sustainable Land Use and Natural Resource Management

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ชื่อย่อ ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

ชื่อย่อ Ph.D. (Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก (หลักสูตรสหวิทยาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2569
- ได้รับอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2569

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.8.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 1.8.2 นักวิชาการและ/หรือนักวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภาครัฐ เอกชน และองค์กรอิสระ
- 1.8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และจัดการปัญหาที่ซับซ้อนด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนแบบองค์รวม (Holistic) และข้ามศาสตร์ (Cross link) ได้อย่างเป็นระบบ (Systematic) โดยบูรณาการศาสตร์หลากหลายสาขาวิชา (Interdisciplinary) และมีความสามารถในการปฏิบัติงานวิจัยเชิงลึกตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาแนวทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีหลากหลายมิติและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการมีปัญหและพื้นที่เป็นตัวนำ (Problem and area oriented) และการมีส่วนร่วม (Participatory) ของสังคมทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเข้าใจในปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนด้วยการเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงบูรณาการบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมของคณาจารย์

2.2.2 ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาแบบองค์รวม และสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงระบบจากการศึกษาวิจัยที่หลากหลายมิติ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาและบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน

2.2.3 ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถพัฒนาและสร้างสรรค์สร้างแนวคิดและงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาระบบการจัดการปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

2.2.4 ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Hard and soft skills) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Ethics)

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

1) สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้ที่ดินที่ไม่เหมาะสม การบุกรุกพื้นที่ป่า เป็นต้น รวมทั้งการเพิ่มขึ้นของประชากรโลก เป็นประเด็นท้าทายที่สำคัญเนื่องจากธรรมชาติกำลังเปลี่ยนแปลงไปด้วยฝีมือมนุษย์ กิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพและสัตว์ป่า การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน ความเสื่อมโทรมของคุณภาพอากาศ น้ำ ดิน ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม เป็นผลจากการพัฒนามิติเศรษฐกิจ และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ซึ่งความตระหนักเรื่องการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติเริ่มปรากฏให้เห็นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) ซึ่งก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน (Global warming) โดยนักวิทยาศาสตร์คาดการณ์ว่า หากอุณหภูมิโลกเพิ่มสูงขึ้นเกิน 2.5 องศาเซลเซียส จะก่อให้เกิดความเสียหายที่ไม่อาจแก้ไขได้ โดยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นปัจจัยขับเคลื่อนของการเปลี่ยนแปลงระบบธรรมชาติ และส่งผลให้แรงขับเคลื่อนอื่นๆ ทวีความรุนแรงมากขึ้น (United Nations Framework Convention on Climate Change; UNFCCC, 2021) เช่น การเพิ่มสูงขึ้นของระดับน้ำทะเล ความเป็นกรดของมหาสมุทร ความแห้งแล้ง การกลายสภาพเป็นทะเลทราย เป็นต้น ซึ่งในอนาคตความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง

กับสภาพภูมิอากาศขึ้นอยู่กับอัตรา ช่วงเวลาและค่าความร้อนสูงสุดของภาวะโลกร้อน (Intergovernmental Panel on Climate Change; IPCC, 2018)

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติมีความเชื่อมโยงกัน มีการคาดการณ์ว่าภายในปี พ.ศ. 2573 การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกจะทำให้ความต้องการอาหารเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 35 โดยประเภทของอาหารที่มีต้องการเพิ่มขึ้นตามรายได้ของประชากร คือ น้ำมันพืช นม เนื้อปลา และน้ำตาล ซึ่งสร้างผลกระทบต่อพลังงาน และน้ำ และในอีก 60 ปี ต่อจากนี้ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรลดลงได้มากถึงหนึ่งในสามของพื้นที่แอฟริกา และทั่วโลกจะมีความต้องการน้ำ และพลังงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 40 และ 50 ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม หลายประเทศทั่วโลกได้ดำเนินการผสมผสานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่ไปกับรอยเท้าทางนิเวศ (Ecological footprint) โดยปี พ.ศ. 2559 สหราชอาณาจักรสามารถผลิตไฟฟ้าทั้งหมดโดยไม่ต้องใช้ถ่านหิน และโปรตุเกสสามารถสร้างพลังงานทั้งหมดสำหรับหนึ่งสัปดาห์ โดยการใช้แหล่งพลังงานหมุนเวียนเพียงอย่างเดียว เป็นต้น และภาคธุรกิจที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากปัญหาน้ำ ดิน และพลังงาน ได้มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับผลกระทบดังกล่าว ตัวอย่างเช่น ผู้ผลิตและแปรรูปอาหารในแอฟริกาใต้ได้กลายเป็นผู้ผลิตพลังงานหมุนเวียนด้วยการนำของเสียจากสัตว์ปีก และน้ำเสียจากโรงงาน เปลี่ยนมาเป็นพลังงานทดแทนสำหรับใช้ในโรงงานและสร้างมูลค่าเพิ่มอีกด้วย (Price Waterhouse Coopers, 2021) ถือเป็นความท้าทายสำคัญอีกประการหนึ่งในการค้นหาคำตอบเพื่อแก้ไขวิกฤตการณ์สภาพภูมิอากาศ และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และการกำหนดนโยบายมาไปใช้ประโยชน์ในการค้นหาคำตอบดังกล่าว อาทิ การลดต้นทุนของการผลิต การกักเก็บ การใช้เทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียน และการเปลี่ยนแปลงวิถีปฏิบัติทางการใช้ที่ดินและการเกษตร เช่น เทคโนโลยีชลประทาน การวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางชีวภาพที่ย่อยสลายได้ และการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อลดของเสีย เป็นต้น (UNFCCC, 2021) นอกจากนี้ ข้อมูลของ Price Waterhouse Coopers (2021) พบว่า การเติบโตของพลังงานทางเลือก มีผลให้การจ้างงานในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับพลังงานหมุนเวียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ขณะที่อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงฟอสซิล (Fossil fuel) มีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็วซึ่งปัจจุบันภาคธุรกิจได้ให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยการปรับรูปแบบการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสังคมและสิ่งแวดล้อม

สำหรับประเทศไทยได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โดยได้ร่วมผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้ร่วมให้สัตยาบันเป็นภาคีในกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (United Nations Framework Convention on Climate Change: UNFCCC) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายที่จะลดก๊าซเรือนกระจกร้อยละ 20–25 ในปี พ.ศ. 2573 ในสาขาพลังงาน ขนส่ง ของเสียและกระบวนการอุตสาหกรรม พร้อมกับข้อเสนอการมีส่วนร่วมด้านการลดก๊าซเรือนกระจก อาทิ การสร้างความมั่นคงทางอาหารภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การนำแนวทางทฤษฎีใหม่ไปใช้ในการจัดการด้านการเกษตรและการจัดการที่ดินเพื่อส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณและการกระจายความเสี่ยงทางเศรษฐกิจในระดับครัวเรือน และสร้างการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในป่าชุมชนเพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารในระดับชุมชน เป็นต้น (กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม, 2567) หรือตามแนวทาง Land Degradation Neutrality (LDN) ที่เน้นในการจัดการเพื่อคงสภาพและเพิ่มประสิทธิภาพทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของที่ดิน โดยป้องกันการกลายสภาพเป็นทะเลทราย การฟื้นฟูที่ดินที่เสื่อมโทรม และป้องกันการเสื่อมโทรมของที่ดินในอนาคต (UNCCD and FAO, 2020) อย่างไรก็ตาม การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ การใช้ที่ดิน และการจัดการอย่างยั่งยืนของประเทศยังคงเป็นความท้าทาย เนื่องจากการขาดแคลนการพัฒนาเชิงเทคนิค และเทคโนโลยี และการสนับสนุนความ

ร่วมมือระหว่างประเทศที่มีอย่างจำกัด (Office of Natural Resources and Environmental Policy and Planning: ONEP, 2010)

2) ความสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จ และประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2561 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คือ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่างๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทรและเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ เป็นต้น

2.2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

2.4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

2.5) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบพัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

2.6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

3) การตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) คือ แนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ลดทอนความสามารถในการตอบสนองความต้องการของคนรุ่นหลัง โดยการบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การเติบโตทางเศรษฐกิจ (Economic growth) ความครอบคลุมทางสังคม (Social inclusion) และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม (Environmental protection) ในปี พ.ศ. 2558 สหประชาชาติได้กำหนดวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (Agenda for Sustainable Development) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี พ.ศ. 2573 โดยประเทศไทยและประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวม 193 ประเทศ ร่วมลงนามรับรอง มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ทั้งนี้กลุ่ม SDGs ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ เป้าหมายที่ 3 ด้านสุขภาพ (Good health and well-being) ให้ความสำคัญกับการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เสริมขีดความสามารถในการแข่งขันล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ เป้าหมายที่ 11 ด้านความยั่งยืนของเมืองและชุมชน (Sustainable cities and communities) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable) มีเป้าหมายย่อยครอบคลุมในหลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเมืองและชุมชน อาทิ การเข้าถึงที่อยู่อาศัยและบริการพื้นฐาน การยกระดับชุมชนแออัด การเข้าถึงคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน การวางแผนบริหารจัดการเมืองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืน ปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก ลดความเสียหายจากภัยพิบัติ และการพัฒนาและเข้าถึงพื้นที่สีเขียวสำหรับคนกลุ่มต่างๆ เป้าหมายที่ 13 ด้านสภาพภูมิอากาศ (Climate action) ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts) มีเป้าหมายย่อยครอบคลุม 3 ประเด็น ได้แก่ การเสริมภูมิต้านทานและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ บูรณาการมาตรการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในนโยบายระดับชาติ และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้นำเอาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการวางยุทธศาสตร์ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ในด้านต่างๆ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน โดยมี ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ มีตัวชี้วัดสำคัญคือ 1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู 3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ซึ่งทั้ง 2 ยุทธศาสตร์นี้ มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นเสมือนเป้าหมายของการพัฒนากำลังคนด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ที่มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น การมีวินัย รักษาศีลธรรม มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีเป้าหมายสำคัญหลายประการ ได้แก่ หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และหมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งเป็นการเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญของการพัฒนากำลังคนเพื่อมารองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในด้านนี้

นอกจากนั้น สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ก่อให้เกิดภัยพิบัติต่างๆ เพิ่มขึ้น ในการประชุม COP 26 และ COP 27 ได้มีข้อตกลงที่สำคัญคือการเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นศูนย์ (Net Zero GHG Emission) ซึ่งประเทศไทยได้กำหนดเป้าหมายให้การมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ในปี พ.ศ. 2593 (ค.ศ. 2050) และเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero GHG Emission) ในปี พ.ศ. 2608 (ค.ศ. 2065) ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์และพัฒนางานในด้านนี้จึงยังเป็นที่ต้องการอยู่สูง ทั้งหลักสูตรปกติ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่เป็น Up-Skill, Re-Skill ให้กับบัณฑิตหรือเจ้าหน้าที่ในแวดวงด้านที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง New-Skill ให้แก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ

อย่างไรก็ตาม การที่จะพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดังที่กล่าวมาในเบื้องต้น ต้องคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2564 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 ทั้งนี้ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศไทยคือ “การอุดมศึกษา มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ใน

ขณะเดียวกันก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของชาติ ทั้งนี้ ในการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่างๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด”

วิสัยทัศน์ นโยบายและยุทธศาสตร์ฯ คือ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และแผนด้านการอุดมศึกษามีวิสัยทัศน์คือ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” มี 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

• ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

เป้าหมาย 4 ด้าน ได้แก่ (1) การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตเปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (2) บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re-skills, Up-skills and New-skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft and Hard Skills and Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก (3) บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (4) การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower and Concentration of Talents)

• ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

เป้าหมาย 3 ด้าน ได้แก่ (1) การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (2) ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำไปใช้งานจริง (3) นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator and Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ

• ยุทธศาสตร์ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

เป้าหมาย 3 ด้าน ได้แก่ (1) ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (2) สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษาและสะท้อนผลลัพธ์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/ พื้นที่/ ประเทศ (3) สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตตามความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตประกอบด้วย 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External stakeholders) ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีผู้เรียน และบัณฑิตที่จบไปทำงานอยู่ หน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร รวมทั้งหน่วยงานที่รับบัณฑิตที่จบเข้าไปทำงานทั้งองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและบริษัทที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานที่ให้ข้อมูล เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมโยธาธิการและผังเมือง กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) กรมทรัพยากรน้ำ เป็นต้น 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal stakeholders) ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน และบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตร เช่น บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาของคณะที่ร่วมดำเนินงานของโครงการ (วนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ เกษตร และวิทยาศาสตร์) อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า เป็นต้น และ 3) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางอ้อม (Indirect stakeholders) ประกอบด้วยหน่วยงานระดับนโยบายที่กำกับดูแลงานด้านการศึกษา และวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เป็นต้น รวมทั้งผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ โดยรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มผ่านวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดเห็น การสัมภาษณ์เชิงลึก การพูดคุยส่วนตัว การใช้แบบสอบถาม รวมทั้งค้นหาข้อมูลผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย ประการสัมมนา และเอกสารอื่น ๆ ทั้งนี้ สำหรับการจัดทำข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีสองขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ 1) วิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกำกับดูแล ซึ่งการได้มาซึ่งข้อมูลในส่วนนี้มาจากการศึกษาเอกสาร นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อให้เข้าใจถึงทิศทางและความคาดหวังในระดับมหภาค 2) การเก็บข้อมูลจากบุคคลหรือองค์กรซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ การได้มาซึ่งข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านวิธีการต่าง ๆ ซึ่งกระบวนการนี้มีเป้าหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลจากบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตที่เป็นไปตามความต้องการและความคาดหวัง ซึ่งผลที่ได้รับจะถูกนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และถ่วงดุลเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับทรัพยากรและข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนั้น การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการประเมินความต้องการเชิงวิชาการดังกล่าวนี้จะเป็นแนวทางสำคัญในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้สามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน หน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ได้ อีกทั้งยังมีส่วนช่วยในการสร้างหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

สำหรับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีรายละเอียดของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	หน่วยงาน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External stakeholders)	- หน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมควบคุมมลพิษ กรมโยธาธิการและผังเมือง กรมทรัพยากรธรณี กรมทรัพยากรน้ำบาดาล สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย กรมป่าไม้ กรมทรัพยากรน้ำ กรมวิชาการเกษตร สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) เป็นต้น - ภาคเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม บริษัทเอกชนต่าง ๆ เป็นต้น - รัฐวิสาหกิจ/องค์การมหาชน เช่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การประปานครหลวง องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก เป็นต้น - สถาบันการศึกษา ได้แก่ Asian Institute of Technology (AIT)
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal stakeholders)	- นิสิตปัจจุบัน (นิสิตไทย และนิสิตต่างชาติทั้งที่ได้รับทุน และใช้ทุนส่วนตัว) - ศิษย์เก่า - ผู้ทรงคุณวุฒิ - อาจารย์ประจำหลักสูตร (คณะกรรมการดำเนินงาน อาจารย์ผู้สอน) - คณะกรรมการบริหารโครงการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	หน่วยงาน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางอ้อม (Indirect stakeholders)	- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
นโยบาย แผน และยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 - ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) - วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย

เมื่อกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรได้แล้ว ทางคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำการรวบรวมข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง โดยมีทั้งการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) การประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) เพื่อระดมความคิดเห็น และการใช้แบบสอบถาม โดยนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า ใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์เชิงลึก ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารโครงการ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ใช้การประชุมกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็นเช่นเดียวกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ โดยเป็นการประชุมทั้ง 2 ระบบ (ออนไซต์และออนไลน์) ในส่วนของนโยบาย แผน หรือยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทางคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ และสกัดประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนำข้อมูลความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดมาพิจารณาเนื้อหาและประเด็นที่สำคัญ โดยผลจากการสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม รวมทั้งการประชุมกลุ่ม ได้วิเคราะห์หาคำสำคัญในประเด็นด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) จริยธรรม (Ethic) และลักษณะบุคคล (Character) และจัดกลุ่มเป็นหมวดหมู่ตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยข้อมูลทั้งหมดใช้เพื่อประกอบการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ทั้งนี้ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ที่ได้จากการวิเคราะห์มีดังนี้

ประเด็นความต้องการ และความคาดหวัง	รายละเอียด
ความรู้ (Knowledge)	- กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก - สถานการณ์ระดับภูมิภาคและระดับโลกด้านทรัพยากรธรรมชาติ เช่น Climate change, Land use change, Carbon neutrality, Resources degradation, Water-energy-food security (WEF) เป็นต้น - สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม (ความยั่งยืน) - ปัญหาในการจัดการที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ - การใช้เครื่องมือในการจัดการปัญหาด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ - เทคโนโลยีในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น GIS, UAVs, Modelling, AI, Learning machine เป็นต้น - การออกแบบการวิจัย - ตัวชี้วัดความยั่งยืน - มิติทางเศรษฐศาสตร์และสังคมในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ - นิเวศวิทยาและทรัพยากรธรรมชาติ

ประเด็นความต้องการ และความคาดหวัง	รายละเอียด
	- สถิติเพื่อการวิจัย - การจัดการข้อมูล (Big data management) - การติดตามและประเมินผลโครงการ
ทักษะ (Skills)	- การวิเคราะห์/สังเคราะห์ปัญหาจากบริบทของพื้นที่ (ใช้ปัญหาและพื้นที่ที่เป็นตัวนำ) - การทำงานร่วมกับชุมชนและเข้าใจสิทธิของชุมชน - การทำงานภาคสนาม - การเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัย การทำงานและการจัดการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ - การใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การคาดการณ์ การติดตามและประเมินผล เป็นต้น - การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ - การสื่อสารเชิงวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - การวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ - การวิเคราะห์และออกแบบเชิงนโยบาย/กลยุทธ์ - การจัดการระบบความรู้เชิงบูรณาการ - การบูรณาการองค์ความรู้ (สหวิทยาการ) และการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ - การทำงานแบบมีส่วนร่วมในทุกกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง - สถิติวิเคราะห์และการอธิบาย/แปลผล - ความคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์
จริยธรรม (Ethics)	- ความซื่อสัตย์ - คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและการละเมิดข้อมูล - ความรับผิดชอบ
คุณลักษณะ (Characters)	- การทำงานเป็นทีม - จิตสาธารณะ - ทักษะคิดเชิงบวก ความคิดสร้างสรรค์ - ภาวะผู้นำ - การปรับตัวและความยืดหยุ่นในการทำงาน - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯได้นำผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศ สังคม มหาวิทยาลัย ร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ดังนี้

PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

PLO2: พัฒนางค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสหสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO4: สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

นอกจากนี้ หลักสูตรายังได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีตามแผนการเรียนของหลักสูตร 3 ปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่	รายละเอียด
1	1.1 วิเคราะห์ปัญหาแบบองค์รวมของการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ 1.2 สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงระบบจากงานวิชาการที่เผยแพร่ทั่วไป เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาและบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ
2	2.1 ออกแบบโครงการวิจัยเชิงสหวิทยาการและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ 2.2 เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการนโยบาย หรือ แผน หรือ โครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ
3	3.1 พัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติแบบบูรณาการ 3.2 มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมในระดับชาติ หรือนานาชาติ

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำตัวนิสิต ผลงานวิจัยให้นำเสนอทั้งรูปแบบของรายงานวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าตามรูปแบบและระยะที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยเลือกทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับสหสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ที่ทันสมัยตามความสนใจของนิสิต

1.1) คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแผน 1.1 และแผน 1.2

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ เป็นงานวิจัยเชิงบูรณาการ โดยเน้นด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนทั้งนี้ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการและผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และ ต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2) ผลลัพธ์การเรียนรู้

CLO 1 พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

CLO 2 สังเคราะห์ผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ

CLO 3 ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน

CLO 4 แสดงความคิดเห็นทางวิชาการในโครงการวิจัย

ผลงานทางวิชาการ CLO 5 นำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการบรรยายและการตีพิมพ์

ในการวิเคราะห์ข้อมูล CLO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1.3) ช่วงเวลา
ตามแผนการศึกษา

1.4) จำนวนหน่วยกิต
แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5) การเตรียมการ
(1) นิสิตเสนอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ
(2) อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามความก้าวหน้าการทำงาน

(3) สาขาวิชา จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการวิจัยเพื่อให้บริการแก่นิสิต

(4) สาขาวิชา จัดซื้อและจัดหาทรัพยากรประกอบการทำวิจัย และประสานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตใช้ในการสืบค้นข้อมูล

1.6) การวัดและประเมินผู้เรียน
(1) มีการสอบโครงการวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและผู้แทนสาขา

(2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
(3) แผน 1.1

- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination: QE) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

- ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(4) แผน 2.1

- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination: QE) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

-ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

2.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา
ไม่มี

2.2) ช่วงเวลา
ไม่มี

2.3) การจัดเวลาและตารางสอน
ไม่มี

2.4) การวัดและประเมินผู้เรียน
ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
			ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน
PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2: พัฒนางองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ จากสหสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	✓	✓		✓		✓	✓
PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ อย่างมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO4: สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	✓		✓		✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	✓	✓		
PLO2: พัฒนางองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสหสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	✓	✓		
PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย		✓	✓	✓
PLO4: สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ		✓	✓	

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรแผน 1.1 และแผน 2.1 เป็นแผนการเรียนเน้นการทำวิทยานิพนธ์ จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรากฏว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้นิสิตมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย การออกแบบและวางแผนในเชิงนโยบายด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ไขปัญหาเชิงสหวิทยาการ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีจรรยาบรรณ และจริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคม ตลอดจนเสนอให้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การใช้แบบจำลอง เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ ดังนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ จึงออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ทั้ง 4 ด้าน) รวมถึงวิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรดังกล่าวได้ถูกนำมาใช้เป็นกรอบในการกำหนด องค์ประกอบหลักของผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ ความรู้ (Knowledge: K) ทักษะ (Skills: S) และเจตคติ (Attitude: A) และได้กระจายความรับผิดชอบรายวิชาผ่านการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา โดยปิดรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนและเปิดรายวิชาเอกเลือกใหม่ในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาการใช้ที่ดินฯ มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนและโดดเด่นแตกต่างจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสาขาวิชาอื่น และ/หรือสถาบันการศึกษาอื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหลักสูตร
PLO1	สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	ปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มบทเรียนกรณีศึกษา และสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้อง เช่น การวางแผนการใช้ที่ดินภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
PLO2	พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสหสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	ปรับปรุงรายวิชาสอน เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือเพื่อดำเนินงานวิจัย ให้มีความทันสมัยต่อบริบททางสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง เช่น การใช้ AI, GIS การประเมินความเป็นกลางทางคาร์บอน เป็นต้น
PLO3	บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย	ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ที่ให้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานและฝึกจากประสบการณ์จริง รวมถึงมีปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
PLO4	สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เสริมทักษะในการเขียนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีการฝึกปฏิบัติและวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 หลักสูตร แผน 1.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
	- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01556697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
	- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01556612**	ประเด็น แนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการ จัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Issues, Future Trends, and Challenges in Sustainable Land Use and Natural Resources Management)		3(3-0-6)
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
01556699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-48

** รายวิชาปรับปรุง

3.2 หลักสูตร แผน 2.1

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา			4	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ			3	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.2.3 รายวิชา				
ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา			4	หน่วยกิต
01556697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ			3	หน่วยกิต
01556612**	ประเด็น แนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการ จัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Issues, Future Trends, and Challenges in Sustainable Land Use and Natural Resources Management)		3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในสาขาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				
01556611**	แนวโน้มและนโยบายระดับชาติและระดับโลกเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (National and Global Trends and Policies for Sustainable Development)		3(3-0-6)	
01556661**	การบูรณาการมิติสังคมและเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการ การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ Integration of Socio-Economics Dimensions in Land Use and Natural Resources Management		3(3-0-6)	
01556671**	แบบจำลองการจัดการการใช้ที่ดิน และ ทรัพยากรธรรมชาติ (Land Use and Natural Resources Management Modelling)		3(3-0-6)	
01556691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน		3(3-0-6)	
01556696	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Selected Topics in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)		1-3	

** รายวิชาปรับปรุง

01556698 ปัญหาพิเศษ

1-3

(Special Problems)

โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข. วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

01556699

วิทยานิพนธ์

1-36

(Thesis)

3.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.3.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.3.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01556611** แนวโน้มและนโยบายระดับชาติและระดับโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(National and Global Trends and Policies for Sustainable Development)
แนวโน้มระดับชาติและระดับโลกที่ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง การวิเคราะห์กรอบแนวนโยบายสมัยใหม่ เช่น เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจ BCG ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และ ESG แนวโน้มเชิงระบบและผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ การประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการหรือมาตรการเพื่อความยั่งยืนในระดับพื้นที่ ประเทศ และภูมิภาคผ่านกรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบ
National and global trends influencing sustainable development across economic, social, environmental, and political dimensions. Analysis of contemporary policy frameworks such as the Sustainable Development Goals (SDGs), the Bio-Circular-Green (BCG) Economy, Carbon Neutrality, and ESG principles. Exploration of systemic trends and their implications for public policy formulation. Evaluation of the success and failure of sustainability-related projects or policy measures at local, national, and regional levels through comparative case studies.
- 01556612** ประเด็นแนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Issues, Future Trends, and Challenges in Sustainable Land Use and Natural Resources Management)
การศึกษาเชิงลึกด้านประเด็นสำคัญ และแนวโน้มในอนาคตในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติด้านความยั่งยืน ความท้าทายในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการจัดการความขัดแย้ง ทักษะการวิจัยขั้นสูงเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาเชิงนวัตกรรม และนโยบายที่ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับต่าง ๆ กรณีศึกษา
In-depth study on significant issues and future trends in sustainable land use and natural resources management. Critically analyze on theories, principles, and practices related to sustainability. Challenges on climate change, biodiversity conservation, resources and environmental management, and conflict resolution. Frontier research skills to propose innovative solutions and policies that promote sustainable development at different levels. Case studies were required.
- 01556661** การบูรณาการมิติสังคมและเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)
(Integration of Socio-Economics Dimensions in Land Use and Natural Resources Management)
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเด็นเชิงลึกด้านประเด็น ความท้าทายและแนวโน้มในอนาคตในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การวิพากษ์ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติด้านความยั่งยืน ความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงจากมิติทางสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมือด้านสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการอย่างยั่งยืน ทักษะการวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ และกระบวนการในการจัดการอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

** รายวิชาปรับปรุง

Critically analyze, synthesize, and evaluate the issues, challenges, and future trends in sustainable land use and natural resources management. Criticism on theories, principles, and practices in sustainability. Socio-economic dimensions challenges in land use and natural resources management. Sustainability management tools-based socio-economics context. Higher research skills in developing prototype knowledge and management processes for sustainability. Case study required.

01556671** แบบจำลองการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

(Land Use and Natural Resources Management Modelling)

แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้แบบจำลองในการวิเคราะห์การใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ แบบจำลองเชิงพื้นที่ แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ แบบจำลองเศรษฐศาสตร์ และแบบจำลองระบบพลวัต เทคนิคการอธิบายผลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ และกำหนดแนวทางเพื่อวางแผนในการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาด้านการใช้แบบจำลอง

Concepts, theories, and applications of models to analyze land use and natural resources. Spatial (GIS-based) models, Climate change models, Economic models, and System dynamics models. Interpretation techniques to support decision-making and guideline set up for sustainable land use and natural resource management planning. Case studies on model application were required.

01556691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)
อย่างยั่งยืน

(Advanced Research Methods in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

งานวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in sustainable land use and natural resource management and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.

01556696 เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 1-3

(Selected Topics in Sustainable Land Use and Natural Resource Management)

เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in land use and natural resource management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

** รายวิชาปรับปรุง

01556697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจในทางการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in sustainable land use and natural resource management at the doctoral degree level.	1
01556698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in sustainable land use and natural resource management at the doctoral degree level and compiled into a written report.	1-3
01556699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48

3.5 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกบังคับ						
01556612	ประเด็นแนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	CLO 1: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน ภายใต้แนวโน้ม ทิศทาง และประเด็นการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน CLO 2: วิเคราะห์ และสังเคราะห์นโยบาย แผน และแนวทางทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อการจัดการปัญหาด้านการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน CLO 3: วิพากษ์องค์ความรู้เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ใหม่จากการสังเคราะห์ และวิจัยเชิงลึกที่สอดคล้องกับทิศทาง และประเด็นด้านการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในสถานการณ์ปัจจุบัน CLO4: ถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยเชิงลึกไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	√		√	√
01556696	เรื่องเฉพาะทางการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	CLO 1: คิดเชิงบูรณาการจากความรู้จากสหสาขาวิชา CLO 2: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน ภายใต้แนวโน้ม ทิศทาง และประเด็นการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน CLO 3: สังเคราะห์ผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ	√ √ √	√		
01556697	สัมมนา	CLO 1: คิดเชิงบูรณาการจากความรู้จากสหสาขาวิชา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ระหว่างการทำวิจัยวิทยานิพนธ์ CLO 2: สื่อสารเชิงวิพากษ์วิชาการในงานวิจัยวิทยานิพนธ์ของตนเองได้อย่างเชี่ยวชาญ	√	√		√
01556698	ปัญหาพิเศษ	CLO 1: สังเคราะห์องค์ความรู้ข้ามสาขา ทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อเข้าใจแนวโน้มและความท้าทายระดับชาติและระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	√ √			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	CLO 2: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน CLO 3: สังเคราะห์ผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ	✓	✓		
01556699 วิทยานิพนธ์	CLO 1: พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน CLO 2: สังเคราะห์ผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดเชิงสหวิทยาการ CLO 3: ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อน CLO 4: แสดงความคิดเห็นทางวิชาการในโครงการวิจัย CLO 5: นำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการบรรยายและการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ CLO 6: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกเลือก						
01556611	แนวโน้มและนโยบายระดับชาติและระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	CLO 1: สังเคราะห์องค์ความรู้ข้ามสาขา ทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อเข้าใจแนวโน้มและความท้าทายระดับชาติและระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน CLO 2: พัฒนาคำถามวิจัยหรือนวัตกรรมเชิงนโยบาย จากการบูรณาการความรู้สหสาขา เพื่อวิเคราะห์แนวทางใหม่ในการตอบโจทย์ SDGs หรือ Climate governance CLO 3: ออกแบบแผนยุทธศาสตร์หรือข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อจัดการปัญหา หรือเสริมสร้างความยั่งยืนในระดับพื้นที่ ประเทศ หรือภูมิภาค	√	√	√	
01556661	การบูรณาการมิติสังคมและเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	CLO1: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน ภายใต้แนวโน้ม ทิศทาง และประเด็นการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน CLO2: วิเคราะห์ และสังเคราะห์นโยบาย แผน และแนวทางทั้งในระดับชาติ และนานาชาติเพื่อการจัดการปัญหาด้านการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน CLO3: วิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมิน และสังเคราะห์องค์ความรู้ต้นแบบใหม่ ๆ โดยเฉพาะการใช้เครื่องมือทางสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนทั้งในปัจจุบัน และอนาคต CLO4: ถ่ายทอดองค์ความรู้ต้นแบบที่เกิดจากการวิจัยเชิงลึกไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	√	√	√	√

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01556671 แบบจำลองการจัดการการใช้ที่ดิน และ ทรัพยากรธรรมชาติ	CLO 1: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการ จัดการที่ยั่งยืน CLO 2: วิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวทางการจัดการปัญหาการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แบบจำลอง และเทคโนโลยี ที่เหมาะสม CLO 3: เสนอแนวทางการจัดการในพื้นที่เป้าหมายที่สอดคล้องกับหลักทาง วิชาการโดยใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน CLO 4: ถ่ายทอดความรู้ และเสนอความเห็นทางวิชาการ เพื่อสร้างการมีส่วน ร่วมในการจัดการกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	✓ ✓	 ✓		 ✓
01556691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	CLO 1: ตั้งคำถามวิจัยจากบริบทการสำรวจปัญหาในพื้นที่ได้ CLO 2: เลือกเครื่องมือวิจัยที่ถูกต้องสำหรับคำถามวิจัยได้ CLO 3: เขียนข้อเสนองานวิจัยที่สามารถดำเนินการได้จริงในกรอบเวลาที่ กำหนด	✓	✓		✓

3.6 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1.1 และแผน 1.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 1		ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 2		ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ชื่อ	รหัสวิชา	CLO ชื่อ	รหัสวิชา	CLO ชื่อ
วิชาเอกบังคับ						
PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติ	01556612	CLO1	01556697	CLO1	01556697	CLO1
	01556697	CLO1	01556699	CLO1,2,6	01556699	CLO1,2,6
	01556699	CLO1,2,6				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 1		ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 2		ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ชื่อ	รหัสวิชา	CLO ชื่อ	รหัสวิชา	CLO ชื่อ
PLO2: พัฒนาคณะความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสาขาวิชาเพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	01556612	CLO3	01556697	CLO1	01556697	CLO1
	01556697	CLO1	01556699	CLO3	01556699	CLO3
	01556699	CLO3				
PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วมโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย	01556612	CLO2	01556699	CLO4	01556699	CLO4
PLO4: สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	01556612	CLO4	01556697	CLO2	01556697	CLO2
	01556697	CLO2	01556699	CLO4,5	01556699	CLO4,5
	01556699	CLO4,5				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 1		ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 2		ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ชื่อ	รหัสวิชา	CLO ชื่อ	รหัสวิชา	CLO ชื่อ
วิชาเอกเลือก						
PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	01556611 01556661 01556671 01556691	CLO1 CLO1 CLO1,2 CLO1				
PLO2: พัฒนางองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสาขาวิชาเพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	01556611 01556661 01556671 01556691	CLO2 CLO3 CLO3 CLO2				
PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วมโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย	01556611 01556661	CLO3 CLO2				
PLO4: สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	01556661 01556671 01556691	CLO4 CLO4 CLO4				

3.7 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	บางแขนง
เลขลำดับที่ 3-5 (556)	หมายถึง	สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมาย ดังนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเครื่องมือและเทคโนโลยีขั้นสูง
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556612	ประเด็น แนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
		รวม <u>8</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
		รวม <u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
		รวม <u>8</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
		รวม <u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01556699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
		รวม <u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556699	วิทยานิพนธ์	<u>8</u>
		รวม <u>8</u>
แผน 2.1		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556612	ประเด็น แนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01556697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
		รวม <u>7(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
		รวม <u>4(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1
01556699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
		รวม <u>10</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556697	สัมมนา	1
01556699	วิทยานิพนธ์	9
รวม		<u>10</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556699	วิทยานิพนธ์	9
รวม		<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01556699	วิทยานิพนธ์	9
รวม		<u>9</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

4.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการเพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	1. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามสาขาผ่านการจัดรายวิชาที่รวมผู้เชี่ยวชาญจากหลายสาขา 2. การใช้กรณีศึกษาที่ซับซ้อน ผ่านการวิเคราะห์ปัญหาจริงที่ต้องใช้ความรู้หลายมิติ 3. การเรียนรู้แบบโครงการในรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่ต้องบูรณาการความรู้ 4. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้จากหลายมุมมอง	1. การประเมินโครงงานบูรณาการ: ประเมินจากการนำเสนอโครงงานที่รวมความรู้หลายสาขา 2. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Exam: QE) โดยใช้ข้อสอบที่ต้องวิเคราะห์ปัญหาจากหลายมิติ 3. การประเมินจากการแก้ปัญหาจริง จากการแก้ปัญหาในสถานการณ์จากกรณีศึกษาหรือบริบทในวิทยานิพนธ์ 4. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ที่มีการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาร่วม
PLO2: พัฒนาคำถามความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสหสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมผ่านการทำวิจัยร่วมกับชุมชน 2. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมสร้างจากโจทย์วิจัยในชุมชน 3. การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน	1. การประเมินจากผลกระทบต่อชุมชนโดยวัดจากการยอมรับและการนำไปใช้ 2. การนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ: ประเมินจากการได้รับการยอมรับ 3. การประเมินแบบ 360 องศาประเมินจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 4. การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ: ประเมินจากการผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	4. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ฝึกทักษะการวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย	• การเรียนรู้แบบจำลองสถานการณ์ (Simulation Learning) จากกรณีศึกษาการบริหารจัดการในสถานการณ์ต่างๆ 2. การศึกษาดูงาน เรียนรู้จากแบบอย่างที่ดี 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านภาวะผู้นำเพื่อเพิ่มพัฒนาทักษะผู้นำและการจัดการ	1. การประเมินจากการนำเสนอแผนหรือนโยบายโดยประเมินความเป็นไปได้และความสมเหตุสมผลในรายวิชา 3. การประเมินทักษะการนำเสนอและการสื่อสารในรายวิชาสัมมนา 4. การประเมินโดยผู้บังคับบัญชาในองค์กรหรือประเมินจากผู้ที่ทำงานร่วมกันในการด้านความสามารถในการบริหารงาน
PLO4: สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. การฝึกเขียนบทความวิชาการอย่างเป็นระบบตามรูปแบบของวารสารวิชาการ 2. การฝึกการนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการและการประชุมด้านนโยบายต่าง ๆ 3. การฝึกทักษะภาษาต่างประเทศเฉพาะทาง: พัฒนาความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	1. การประเมินจากการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ: นับจำนวนและคุณภาพของบทความที่ตีพิมพ์ 2. การประเมินจากการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ: ประเมินจากการยอมรับและความสนใจ 3. การประเมินการอ้างอิง หรือ การนำผลงานวิชาการไปใช้

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

เนื่องจากสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เป็นโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการโดยความร่วมมือของคณะวิชาฯ จึงไม่มีอาจารย์ประจำของสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรโดยคณะกรรมการดำเนินงานฯ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเชิญอาจารย์ที่เป็นผู้แทนจากคณะวิชา ภาควิชา หรือหลักสูตร ที่ได้รับมอบหมายจากสังกัดเข้ามาร่วมดำเนินการในหลักสูตร รับฟังการชี้แจง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจในหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1) การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารืออาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรให้ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.2) วิชาการ ความเชี่ยวชาญ

(1) มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้บางส่วนในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

(3) ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1.3) แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ได้มีแผนในการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

(1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์

เนื่องจากสาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนเป็นโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการโดยความร่วมมือของคณะวิชาฯ จึงไม่มีอาจารย์ประจำของสาขาวิชา อย่างไรก็ตาม ทางหลักสูตรโดยคณะกรรมการดำเนินงานฯ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเชิญอาจารย์ที่เป็นผู้แทนจากคณะวิชา ภาควิชา หรือหลักสูตร ที่ได้รับมอบหมายจากสังกัดเข้ามาร่วมดำเนินการในหลักสูตร รับฟังการชี้แจง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจในหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย

(2) พัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารืออาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรให้ได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างคณาจารย์จากคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและให้ทุนสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ของคณาจารย์ด้านการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

(3) แผนอัตรากำลัง

หลักสูตรฯ ได้แบ่งความเชี่ยวชาญของอาจารย์เพื่อให้สามารถวางแผนการจัดอัตรากำลังและการจัดสรรภาระงานของอาจารย์ได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการบุคลากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้มั่นใจว่าภาระงานสอนจะสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและไม่มีปัญหาความซ้ำซ้อน

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา), ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณรณ วรามิตร	Doctor of Philosophy (Crop Production and Physiology), Iowa State University, USA, 2553 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2541 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ	Doctor of Philosophy (Climate Science), Utah State University, USA, 2562 Master de Science et Technologi (Agronomie-Agroalimentaire), Montpellier SupAgro – Institut des Régions Chaudes, France, 2552 Master of Science (Agricultural Development), The University of Copenhagen, Denmark, 2552 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2539
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายยุทธพงษ์ ศิริมงคละ	Doctor of Philosophy (Natural Resources Management), Asian Institute of Technology, TH, 2560 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538

**5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ**

1.1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกนกวรรณ จันทร์เจริญชัย รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (International Economics and Economics of Development) Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A., 2545 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ, TH, 2539 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Economic Development 2. International Economics	งานวิจัย 1. Issues related to elderly parents' life satisfaction, 2567 2. Trade liberalization and its nexus with environmental issues: an individual perspective, 2567 3. How gender affects the mental health of healthcare workers across regions in Thailand, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
2	นายกอบเกียรติ ผ่องพุฒิ รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Biological and Irrigation Engineering), U.S.A., 2537 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ชลประทาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2528 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ชลประทาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2526 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Hydraulic 2. Fluid Mechanics	งานวิจัย 1. การประเมินประสิทธิภาพเชิงนิเวศเศรษฐกิจ ของกระบวนการจัดการน้ำเสียอย่างยั่งยืนใน นิคมอุตสาหกรรมพื้นที่ภาคตะวันออก, 2567 2. ตัวบ่งชี้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการน้ำใน นิคมอุตสาหกรรม พื้นที่ภาคตะวันออก, 2567 3. Estimation of Actual Evapotranspiration Using Satellite-Based Surface Energy Balance Derived from Landsat Imagery in Northern Thailand, 2566	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
3	นายกิตติชัย รัตนะ รองศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2550 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการขยะที่ต้นทาง ตำบลบางไทร อำเภอบึง เมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, TH, 2534 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ นโยบายและองค์การบริหารจัดการกลุ่ม น้ำและสิ่งแวดล้อม	2. การใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวของประชาชน ในสวนรมณีย์ทุ่งสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร, 2567 3. แบบฉบับเฉพาะในการบริหารจัดการอุทยาน แห่งชาติภูปูนบนรากฐานภูมิสังคม, 2567		
4	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2544 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์ เปียร์ที่มีผลต่อความพอใจของผู้บริโภค, 2567 2. วิเคราะห์โครงการจัดการที่ดินในพื้นที่ชุมชน บ้านห้วยทราย ตำบลแม่ปิง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่, 2567 3. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai Agriculture, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
5	นางสาวจุฑามาศ ร่มแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2550 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, TH, 2533 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	งานวิจัย 1. ผลของฤดูปลูก อัตราส่วนแอมโมเนียต่อฟอส และ ระยะปลูกที่มีต่อลักษณะทางการเกษตรและ ผลผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ลูกผสม, 2566 2. การใช้ผลพลอยได้จากโรงงานน้ำตาลเป็น แหล่งโพแทสเซียมต่อการเจริญเติบโตและ ผลผลิตของมันสำปะหลัง, 2566 3. ผลของระยะเวลาเก็บเกี่ยวและสภาพการ เก็บรักษาที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ลูกผสมเดี่ยว, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
6	นายฉัตรชัย เงินแสงสรวย รองศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2548	งานวิจัย 1. The Effect of Light Intensity and Polyethylene-Glycol-Induced Water Stress on the Growth, Mitragnine, 2568	01556691 01556696 01556697 01556698	01556691 01556696 01556697 01556698

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ Plant Taxonomy	2. Potential Salt Tolerant Species Located in Various Parts of the World, 2568 3. Regional Variability in Growth and Leaf Functional Traits of <i>Mitragyna</i> <i>speciosa</i> in Thailand, 2568	01556699	01556699
7	นายชัยชัย ดันตสิรินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Remote Sensing and Geographic Information System) Asian Institute of Technology, TH, 2560 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2539 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2533 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2. การอนุรักษ์ดินและน้ำ	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะการตก ของฝนโดยใช้วิธีการและจำนวนสถานีที่ แตกต่างกัน บริเวณลุ่มน้ำแม่สาตอนบน อำเภอ แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่, 2566 2. การแทรกค่าเชิงพื้นที่ข้อมูลปริมาณน้ำฝนแต่ ละภูมิภาคของประเทศไทยด้วยวิธีการที่ แตกต่างกัน, 2566 3. Climate Elasticity of Annual Runoff: Observation in Fifteen Forested Catchments on a Latitudinal Gradient in East Asia, 2566	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
8	นายชัยสิทธิ์ ทองจุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Agricultural Science) Gifu University, Japan, 2549 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2536 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การวิเคราะห์ดินและพืช 2. การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร	งานวิจัย 1. อัตราส่วนและรูปแบบที่เหมาะสมของแทน แดง (<i>Azolla microphylla</i>) ร่วมกับมูลโค สำหรับการเจริญเติบโตของไส้เดือนดิน <i>Eudrillus eugeniae</i> และคุณสมบัติปุ๋ยมูล ไส้เดือนดิน, 2568 2. Variability and relationship between agronomic traits and grain yield in rice (<i>Oryza sativa</i> L.) under heat stress conditions, 2567 3. Trace metals in vegetable cultivation area, western region of central Thailand, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นายไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2555 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Water Resources Management 2. Hydrology	งานวิจัย 1. Development of statistical downscaling methods for the assessment of rainfall characteristics under climate change scenarios, 2566 2. Spillway Capacity Estimation Using Flood Peak Analysis and Probable Maximum Flood Method, 2567 3. Assessing Water Use Efficiency and Stress in Thailand's River Basins: Trends, Challenges, and Policy Strategies, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
10	นางฐิติมา รุ่งรัตนอุบล รองศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2543 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2540 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. มลพิษทางอากาศ 2. พืชวิทยาสิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. Hygroscopic Growth Factors of Sub- micrometer Atmospheric Aerosols at Four Selected Sites in Thailand, 2566 2. Beyond common urban air quality assessment: Relationship between PM2.5 and black carbon during haze and non-haze periods in Bangkok, 2567 3. Investigating the Effects of Tropical Plant Community Structures on Energy Exchange in Urban Green Areas for Climate Change Adaptation and Mitigation, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
11	นายตุลวิทย์ สถาปนจารุ รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Natural Resource Science) University of Nebraska, U.S.A., 2545 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม)	งานวิจัย 1. Performance of bioretention systems by umbrella plant (<i>Cyperus alternifolius</i> L.) and common reed (<i>Phragmites</i> <i>australis</i>) for removal of microplastics, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2539 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2536 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Waste Minimization 2. Non-point Source Pollution Control	2. Advancing Cassava Age Estimation in Precision Agriculture: Strategic Application of the BRAH Algorithm, 2567 3. Persulfate activation using leonardite char-supported nano zero-valent iron composites for styrene-contaminated soil and water remediation, 2567		
12	นายรัชชัย อินทร์บุญช่วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2559 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2554 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. โลหะหนักในดินและพืช 2. การอนุรักษ์และจัดการดิน	งานวิจัย 1. Influence of foliar and soil potassium fertilizer on ratoon sugarcane performance: yield, quality, and nutrient uptake, 2568 2. Supplementary potassium sulfate and potassium chloride fertilizers on yield and quality of Fujisawa Melon (<i>Cucumis melo</i> L.), 2568 3. Trace metals in vegetable cultivation area, western region of central Thailand, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
13	นายณภสม สิ้นเพิ่มสุขสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor oeconomiae (Economics) University of Hohenheim, Germany, 2558 Master of Science (Agriculture Science) University of Hohenheim, Germany, 2545 ศิลปศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, TH, 2543 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ, 2567 2. การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงานวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.): ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร, 2567 3. ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการขยะของประเทศไทย ในปีงบประมาณ 2563-2564, 2567	01556691 01556696 01556697 01556698 01556699	01556691 01556696 01556697 01556698 01556699
14	นายณรุณ วรามิตร* ผู้ช่วยศาสตราจารย์	งานวิจัย 1. การทดสอบพันธุ์ข้าวโพดไร่ลูกผสมทาง	01556696 01556697	01556696 01556697

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Doctor of Philosophy (Crop Production and Physiology) Iowa State University, USA, 2553 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2541 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. ระบบการผลิตทางการเกษตรอย่าง ยั่งยืน 2. การผลิตพืชด้านชีวมวลเพื่อพลังงานและ เพื่ออาหารสัตว์	การค้าในไร่อะไร้เกษตรกรจังหวัดลพบุรีและสระบุรี, 2567 2. Effect of physiographic type and harvesting age on biomass yield, chemical composition, and carbon sequestration of mangrove plantations for biofuel feedstock production, 2566 3. Effects of various levels of coated cysteamine hydrochloride in the diet on feed intake, digestibility, ruminal fermentation, and blood metabolites in growing Charolais crossbred cattle, 2567	01556698 01556699	01556698 01556699
15	นายณนชิต คำปิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2555 * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2544 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการระบบทรัพยากรธรรมชาติ 2. การอนุรักษ์ทรัพยากร	งานวิจัย 1. Using benthos, a bioindicator to assess the efficiency constructed wetland community wastewater treatment system, 2566 2. Role of <i>Cylindrospermopsis</i> sp. in vertical nitrogen changes observed in tropical oxidation wastewater treatment ponds, 2567 3. Population and Distribution of Hard Clams (<i>Meretrix</i> spp.) in the Mudflat Area front of The King's Royally Initiated Laem Phak Bia Environmental Research and Development Project, Phetchaburi Province, Thailand, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
16	นางสาวนิตยา เมี้ยนมิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2550 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2541	งานวิจัย 1. Forecasting model based on morphological characteristics for yield of konjac (<i>Amorphophallus muelleri</i> Blume) planted in Tak province, Thailand, 2567 2. Seasonal and management influences on yield of <i>Melientha suavis</i>	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. วนเกษตร 2. วนศาสตร์ชุมชน	Pierre in different alley agroforestry systems, 2567 3. Taxonomic treatment on <i>Garcinia sopsopia</i> (Section <i>Brindonia</i> , Clusiaceae) in Thailand, with a new synonym and three lectotypifications of its synonyms, 2568		
17	นายนิรันดร์ ยิ่งยวด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2558 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2548 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การพัฒนาเกษตรกรรมทางเลือก 2. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	งานวิจัย 1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิถีปลูกผักสมัยใหม่ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายชุมชนบ้านห้วยด้วน ต.รางพิกุล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม, 2567 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม, 2568 3. Reducing the Ecological Footprint in a University Farm through Environmental Education Process, 2566	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
18	นายบัญชา ชินศรี รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Plant Pathology) University of Hawaii at Manoa, U.S.A., 2549 Master of Science (Nematology) University of Gent, Belgium, 2541 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2535 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2531 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การป้องกันกำจัด 2. โรคพืชที่เกิดจากไส้เดือนฝอยศัตรูพืช	งานวิจัย 1. Cavalcade Legume (<i>Centrosema pascuorum</i>) Used as Soil Amendment in RD41 Rice Fields: Short-term Effects on the Soil Nematode Community, Soil Properties, and Yield Components, 2568 2. Prevalence and Characterization of Plant-Parasitic Nematodes Existing in RD41 Rice Fields in Pathum Thani Province, Thailand, with Emphasis on <i>Hirschmanniella mucronata</i> and <i>Meloidogyne graminicola</i> , 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. Development of a closed tube loop-mediated isothermal amplification (LAMP) assay to detect <i>Hirschmanniella oryzae</i> (Tylenchida: Pratylenchidae) in exported aquatic plants, 2568		
19	นางสาวปาริชาติ พรหมโชติ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Climate Science) Utah State University, U.S.A., 2562 Master de Sciences et Technologies (Agronomie-Agroalimentaire) Montpellier SupAgro – Institut des Régions Chaudes, France, 2552 Master of Science. (Agricultural Development) The University of Copenhagen, Denmark, 2552 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2539 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Crop and Phenological Modeling 2. Climate Diagnostics	งานวิจัย 1. Boosting Thailand's palm oil yield with advanced seasonal predictions, 2566 2. Projected changes in precipitation extremes in Southern Thailand using CMIP6 models, 2567 3. Evaluation of terpene decomposition in kaffir lime juice during storage using gas chromatography-mass spectrometry and proton transfer reaction-mass spectrometry, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
20	นายพสุธา สุนทรห้าว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Forest Resources Management) University of the Philippines at Los Banos (UPLB), Philippines, 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2542	ผลงานวิจัย 1. การคาดคะเนปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของการปลูกป่าแบบประณีต ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ จังหวัดระยอง, 2566 2. กำลังผลิตสำรองและการกักเก็บคาร์บอนของไฟในป่าชุมชนบ้านแป้นโป่งชัยเปรียบเทียบ	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. วนเกษตร 2. วนศาสตร์ชุมชน	กับปริมาณความต้องการใช้ประโยชน์ของ ชุมชน, 2566 3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร จัดการป่าชุมชนบ้านปางสัก ตำบลแม่เป็น อำเภอแม่เป็น จังหวัดนครสวรรค์, 2567		
21	นางภาสินี วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Marine Environmental Management and Sustainable Use), University of the Sunshine Coast, Australia, 2552 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2547 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล 2. คุณภาพน้ำ	งานวิจัย 1. เทคโนโลยีในการจัดสิ่งมีชีวิตที่คาดว่าจะเป็ นชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกรานในน้ำอับเฉาเรือ, 2566 2. การประเมินความยืดหยุ่นของแนวปะการัง ในฝั่งอ่าวไทย จังหวัดชลบุรี, 2567 3. Impacts of microplastic decomposition using heat-activated persulfate on antibiotic adsorption and environmental toxicity, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
22	นายมนต์ชัย พินิจจิตรสมุทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์-พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, TH, 2548 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารทั่วไป) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, TH, 2542 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, TH, 2532 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. ทุนมนุษย์ 2. เศรษฐศาสตร์การจัดการ	งานวิจัย 1. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis, 2566 2. Assessing the Impact of Rubber Development Policies on the National Economy, Intra-Sector Dynamics, And Employment: Utilizing A Computable General Equilibrium Model Approach, 2567 3. Analysis and Design of an Advanced Para Rubber Information System in Adherence to the Rubber Control Act 1999 for Rubber Supply Chain Management, 2567	01556611 01556696 01556697 01556698 01556699	01556611 01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
23	นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์ ศาสตราจารย์ Doctor of Technical Science (Natural Resources Conservation) Asian Institute of Technology, TH, 2540 Master of Science (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, TH, 2533 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2528 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. GIS 2. Biodiversity Conservation	งานวิจัย 1. Abundance and factors affecting the appearance of Siamese fireback and Red junglefowl in the lowland forest of Thailand, 2566 2. Targeting site conservation to increase the effectiveness of new global biodiversity targets, 2567 3. Transformation of dry dipterocarp to dry evergreen forests alters food webs of web-building spiders and their prey, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
24	นายยุทธนา ตาละลักษมณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมชลประทาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2556 Master of Engineering (Water Engineering and Management) Asian Institute of Technology, TH, 2539 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมชลประทาน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2534 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการน้ำ 2. วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ	งานวิจัย 1. Enhancing rainfall-runoff model accuracy with machine learning models by using soil water index to reflect runoff characteristics, 2567 2. Fuzzy rule-based control of multireservoir operation system for flood and drought mitigation in the Upper Mun River Basin, 2567 3. Deep reinforcement learning for multiple reservoir operation planning in the Chao Phraya River Basin, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
25	นายยุทธพงษ์ ศิริมงคล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Natural Resources Management)	งานวิจัย 1. สมบัติดินทางกายภาพบางประการและ ความสามารถในการกักเก็บน้ำของดิน บริเวณ ป่าเบญจพรรณและพื้นที่ปลูกข้าวโพด ลุ่ม น้ำย่อยนาหลวง จังหวัดน่าน, 2565	01556696 01556671 01556612 01556697 01556698	01556696 01556671 01556612 01556697 01556698

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Asian Institute of Technology, TH, 2560 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	2. ผลของการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อการให้น้ำท่า ของลุ่มน้ำสาขาแม่น้ำควนและลุ่มน้ำสาขาน้ำปี จังหวัดน่านและจังหวัดพะเยา, 2565 3. มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการให้บริการของระบบนิเวศลุ่มน้ำด้านศักยภาพการกักเก็บน้ำในดิน บริเวณป่าฟื้นฟู และพื้นที่เกษตรกรรมลุ่มน้ำย่อยน้ำเกียน จังหวัดน่าน, 2567	01556699	01556699
26	นางรัชนี โพธิ์แท่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2555 Master of Science (Forestry) University of the Philippines, 2542 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2534 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 2. วนศาสตร์ชุมชน	งานวิจัย 1. ความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน : กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาสาสมัครพิทักษ์กระทิงและมรดกเทศก์ตำบลวังหมี จังหวัดนครราชสีมา, 2566 2. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินของเกษตรกรบ้านห้วยโป่ง ตำบลแม่ตั้น อำเภอมะรุมมาต จังหวัดตาก, 2566 3. ความรู้และการปฏิบัติด้านการจัดการสวนป่าไม้สักของเกษตรกรรายย่อย ในพื้นที่อำเภอยะกังกลาง จังหวัดน่าน, 2566	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
27	นายรัฐชา ชัยชนะ รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Biological Sciences) University of Liverpool, England, 2551 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2546 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2541 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. อาหารพืช	งานวิจัย 1. Role of Cyindrospermopsis sp. in vertical nitrogen changes observed in tropical oxidation wastewater treatment ponds, 2567 2. Development and application of a second-generation multilingual tool for invasion risk screening of non-native terrestrial plants, 2567 3. Influence of water quality and seasonal variations on freshwater macroinvertebrate diversity and community structure in wastewater	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		treatment ponds, Phetchaburi Province, Thailand, 2567		
28	นางรุ่งทิพย์ มาศเมธาพิทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กัญชาวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2547 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2542 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ กัญชาวิทยาทางการแพทย์และสัตวแพทย์	งานวิจัย 1. Effects of protein levels on production performance, nutritional values, and phase feeding of two-spotted cricket, 2567 2. Measurement of the Direct Impact of Hematophagous Flies on Feeder Cattle: An Unexpectedly High Potential Economic Impact, 2567 3. Development of pyramided mung bean lines carrying resistance genes for <i>Cercospora</i> leaf spot disease and bruchids, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
29	นางสาววิกานดา วรหพันธ์พิทยวิทย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2551 วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Carbon Intensity 2. Carbon and Water Footprint	งานวิจัย 1. Life cycle assessment of perovskite solar cells with alternative carbon electrode, 2567 2. Sustainable solutions in single-use food containers: A comprehensive life cycle assessment comparing plastic (PP) and its green alternative (PLA coated kraft paper, PLA), 2567 3. Bagasse Heavy Ash Valorization into Superhydrophobic Mesoporous Silica with Enhanced Air Permeability, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
30	นายวินัย โพธิ์สุวรรณ รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Statistics and Operations Research) Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia, 2544	งานวิจัย 1. A generating family of unit-Garima distribution: Properties, likelihood inference, and application, 2567 2. Structural Properties of	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สถิติศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2534 การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, TH, 2526 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. ความเชื่อถือได้ 2. การวิจัยดำเนินงาน	the Alpha Power Exponentiated Generalized Pareto Distribution with Applications, 2567 3. Discrete Gompertz-Lomax Distribution and Its Applications, 2567		
31	นางสาววินัส ต่วนเครือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2559 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2551 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2548 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. อุทยานวิทยา 2. นิเวศอุทกวิทยา	งานวิจัย 1. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT เพื่อวิเคราะห์ปริมาณน้ำท่าเชิงพื้นที่ จากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน บริเวณลุ่มน้ำสาขาน้ำแม่สรวย จังหวัดเชียงราย, 2567 2. มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการให้บริการ ของระบบนิเวศลุ่มน้ำด้านศักยภาพการกักเก็บ น้ำในดิน บริเวณป่าพื้นที่ชุ่มน้ำและพื้นที่เกษตรกรรม ลุ่มน้ำย่อยน้ำเกียน จังหวัดน่าน, 2567 3. Climate Elasticity of Annual Runoff: Observation in Fifteen Forested Catchments on a Latitudinal Gradient in East Asia, 2566	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
32	นายวีระภาส คุณรัตนศิริ รองศาสตราจารย์ Doctor rerum naturalium (Forest Biometry) University of Freiburg, Germany, 2549 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบวิธีการจำแนกการใช้ ประโยชน์ ที่ดินจากข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียม Landsat 9 บริเวณเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก, 2567 2. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ชนิดป่าของ ประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2561-2562 ด้วย เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศศาสตร์, 2567 3. การใช้แบบจำลอง CA-Markov ร่วมกับ ข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียม Landsat 8 สำหรับการ	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	1. Forest Management Information System 2. Forest Inventory	คาดการณ์การใช้ประโยชน์ที่ดิน บริเวณเขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย, 2567		
33	นายสอนกิจจา บุญโป่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Cartology and Geographic Information System) University of Chinese Academy of Science (CAS), CHINA, 2561 Master of Science (Remote Sensing) University of Chinese Academy of Sciences (CAS), CHINA, 2559 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเซรามิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2556 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Time-series analysis 2. Environmental monitoring	งานวิจัย 1. Advancing Cassava Age Estimation in Precision Agriculture: Strategic Application of the BRAH Algorithm, 2567 2. Towards Sustainable Urban Mobility: Voronoi-Based Spatial Analysis of EV Charging Stations in Bangkok, 2567 3. Artificial Neural Network for Air Pollutant Concentration Predictions Based on Aircraft Trajectories over Suvarnabhumi International Airport, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
34	นายสุชาย วรชนะนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Marine Protected Areas Management), The University of Queensland, Australia, 2550 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2544 วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การจัดการพื้นที่คุ้มครอง 2. การจัดการทรัพยากรแนวปะการัง	งานวิจัย 1. การติดตามการเปลี่ยนแปลงแนวสัณฐานชายฝั่งทะเล จากผลกระทบของโครงสร้างทางวิศวกรรมชายฝั่ง พระราชินีเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี ด้วยภูมิสารสนเทศ, 2566 2. Assessment of Microplastics in Green Mussel (<i>Perna viridis</i>) and Surrounding Environments around Sri Racha Bay, Thailand, 2566 3. Microplastic pollution and risk assessment around coral reefs of the Eastern Part, Thailand, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
35	นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Recreation, Park, and Tourism Sciences) Texas A&M University, U.S.A., 2553 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2546 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2543 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Tourism and Protected Areas 2. Tourism Management	งานวิจัย 1. Sound management strategies in swiftlet ranching from Southern Thailand, 2566 2. Factors affecting habitat use of asian elephants for the buffer zone management and conservation of Huai Kha Khaeng World Heritage site, Thailand, 2567 3. Assessing the Potential of Thailand's National Forest Reserves for Tourism Development and Sustainable Recreational Use, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
36	นางสาวโสวดี ธี กลาง รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Anthropology) Macquarie University, Australia, 2542 สังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2536 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2532 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. ทฤษฎีมานุษยวิทยา 2. มานุษยวิทยาเมือง	งานวิจัย 1. การมีส่วนร่วมของสตรีในการรวมกลุ่มออม ทรัพย์เพื่อการผลิต: กรณีศึกษา กลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิตบ้านนาโหนด ตำบลกำแพงเขา อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัด นครศรีธรรมราช, 2566 2. สถานองค์ความรู้เมืองนิเวศและวิถี เศรษฐกิจพอเพียง ในฐานะทุนทางสังคม ท่ามกลางสถานการณ์โควิด-19, 2566 3. ปากคลองตลาด: จากตลาดปลาสู่การเป็น สถานที่ยอดนิยมผ่านบทบาทของสื่อ, 2568	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699
37	นางสาวแอน กำภู ณ อยุธยา อาจารย์ Doctor of Philosophy (Civil Engineering) University of Nebraska-Lincoln, U.S.A., 2562 Master of Science (Engineering University)	งานวิจัย 1. Adsorption of Phenol and Zinc as Dual Contaminants in Groundwater on Flood Plain Deposit Aquifer: Kinetic, Thermodynamic, and Column Operation Studies, 2566 2. Removal and reuse of phosphorus from aquaculture water using	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	University of Nebraska-Lincoln, U.S.A., 2554 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การเคลื่อนตัวของสารในน้ำใต้ดิน 2. การบำบัดสารปนเปื้อนในน้ำและในดิน ด้วยวิธีทางเคมี	activated carbon-based CaO ₂ nanoparticles, 2566 3. Green cleanup of styrene- contaminated soil by carbon-based nanoscale zero-valent iron and phytoremediation: Sunn hemp (<i>Crotalaria juncea</i>), zinnia (<i>Zinnia violacea</i> Cav.), and marigold (<i>Tagetes erecta</i> L.), 2567		
38	นายเอกพันธ์ ไกรจักร รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Integrative Biology) University of California, Berkeley, U.S.A., 2556 Artium Baccalaureus (Biology) Bowdoin College, U.S.A., 2551 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. Bryophyte Biology 2. Community Ecology	งานวิจัย 1. Cell wall polysaccharides determine cooking quality in cassava roots. Plants People Planet, 2567 2. Chemical profiles and chemometric analysis of selected <i>Leucobryum</i> species (Bryophyta, Leucobryaceae) from Thailand, 2567 3. Questioning inbreeding: Could outbreeding affect productivity in the North African catfish in Thailand?, 2567	01556696 01556691 01556697 01556698 01556699	01556696 01556691 01556697 01556698 01556699
39	นายอลงกรณ์ อินทร์รักษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2557 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2545 ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ 1. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทาง สังคม 2. สังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย 1. ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงการใช้ ประโยชน์ที่ดินต่อคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำ เพชรบุรีตอนล่าง, 2566 2. 20 ปี ของการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ พื้นผิวดินจากการขยายเมือง ของจังหวัด นนทบุรี ประเทศไทย, 2566 3. Effects of landslide hazards on quality of stream water and sediments, 2567	01556696 01556697 01556698 01556699	01556696 01556697 01556698 01556699

1.2) อาจารย์ผู้สอน
ไม่มี

1.3) อาจารย์พิเศษ
ไม่มี

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	ตำแหน่ง	ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัลยา เกิดสุข	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1. จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการฯ 2. จัดทำ และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ แผนงานประจำปี (ปฏิทินกิจกรรม) ตามตัวชี้วัด และงานเชิงรุก ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีการรายงานตามรอบการประเมิน และรายงานสรุปเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 3. จัดเตรียมเอกสาร และเตรียมการประชุม เตรียมวาระการประชุม จัดทำหนังสือเชิญประชุม และรายงานการประชุม (รวมทั้งในระบบ E-meeting ถ้ามี) 4. งานด้านการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ในความรับผิดชอบของโครงการฯ 5. การเตรียมเอกสารในการทำโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ 6. แจ้งเวียนการเปิดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา การขอเปิด-ปิดรายวิชา และจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในระบบ (ออนไลน์) 7. จัดทำสำเนาเอกสาร (Scan, Copy, E-mail, Line) แจ้ง 8. เวียนเพื่อทราบ และพิจารณาแก่คณาจารย์ และบุคลากรของโครงการฯ รวมทั้งแจ้งประชาสัมพันธ์ แก่นิสิต และบุคคลภายนอกในส่วนของข่าวสารที่สำคัญของโครงการฯ โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศ Website Facebook เป็นต้น
2. นางสาวอำพร ใจกล้า	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1. ควบคุมดูแลด้านค่าใช้จ่าย การเบิกจ่ายเงิน เงินยืม (ทั้งเงินงบประมาณ และเงินรายได้) สำหรับการ

			จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ พัสตุ และครุภัณฑ์ และ การทํากิจกรรมตามแผนการใช้งบประมาณของ โครงการฯ 2. ดูแล เก็บรวบรวม และปรับปรุงข้อมูล และสถิติ ต่าง ๆ ให้ทันสมัย เช่น การใช้เงินงบประมาณ/เงิน รายได้/เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ สถิติที่เกี่ยวข้อง กับการใช้งาน และการบริการต่าง ๆ เป็นต้น 3. ดูแลการเบิกจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอก เวลาราชการของบุคลากร 4. ทำบัญชี และตรวจสอบเอกสารการลาทุก ประเภทของเจ้าหน้าที่ และสรุปบัญชีรายเดือนเพื่อ นำส่งประธานคณะกรรมการดำเนินงานทุกเดือน 5. ลงรับเอกสาร/หนังสือเข้า-ออก ลงทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือ และส่งต่อให้ผู้เกี่ยวข้อง (เอกสาร E-mail หรือ Line) รวมทั้งจัดเก็บสำเนาเข้าแฟ้ม (หรือไฟล์ เอกสาร) ให้เป็นระบบ 6. งานยืม-คืนวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และด้าน การศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ของโครงการฯ การ ควบคุมทะเบียนครุภัณฑ์เพื่อการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนต่าง ๆ รวมทั้งการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ ERP
--	--	--	---

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

5.2.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของโครงการ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ
ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่ง
อำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณเงินรายได้ประจำปี
ดังนี้

- (1) สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังประธานสาขา
เพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- (4) โครงการดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณเงินรายได้ประจำปีส่งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย
สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วม

ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

5.2.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอเหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.2.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแผน 1.1 และแผน 1.2

1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

2) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	2	2

แผน 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา
-------	------------

	2569	2570	2571	2572	2573
1	8	8	8	8	8
2	-	8	8	8	8
3	-	-	8	8	8
รวม	8	16	24	24	24
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	8	8

6.3 งบประมาณ

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	125,800	251,600	377,400	377,400	377,400
ค่าลงทะเบียน	1,342,000	2,684,000	4,026,000	4,026,000	4,026,000
รวมทั้งสิ้น	1,647,800	2,935,600	4,403,400	4,403,400	4,403,400
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	606,434.60	630,691.98	655,919.45	682,156.45	709,442.71
งบดำเนินการ	754,300.00	754,300.00	754,300.00	754,300.00	754,300.00
งบลงทุน	173,800.00	347,600.00	521,400.00	521,400.00	521,400.00
งบอุดหนุน	50,000	100,000	200,000	200,000	200,000
งบรายจ่ายอื่น ๆ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	1,594,534.60	1,842,591.98	2,141,619.45	2,167,856.45	2,195,142.71
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	159,453.46	92,129.60	71,387.32	72,261.88	73,171.42

6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

1) การเปิดรับสมัคร บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตลอดทั้งปี โดยแบ่งช่วงเวลาการรับสมัครออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้น และภาคปลาย ทั้งนี้ การเปิดรับสมัครในแต่ละภาคการศึกษาก็จะปฏิบัติตามประกาศที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา

2) ช่องทางการรับสมัคร การรับสมัครดำเนินการผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3) ขั้นตอนการรับสมัคร ผู้สมัครต้องเตรียมเอกสาร หลักฐาน และกรอกใบสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ พร้อมแนบไฟล์เอกสารทั้งหมดให้ครบถ้วน

4) การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่พิจารณารับสมัครบุคคลเข้าศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

5) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา โดยปฏิบัติตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- 2) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์ของคณะ ภาควิชา สาขาวิชา โครงการ เป็นต้น
- 3) ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษา ต้องกรอกใบสมัครและแนบหลักฐานประกอบการสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- 4) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 5) บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์ใบสมัคร เอกสารประกอบ และหลักฐานการชำระเงิน พร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร
- 6) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา และกำหนดรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือก พร้อมประกาศรายชื่อผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
- 7) บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสารใบสมัคร และหลักฐานการสมัครของผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกให้แก่คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เพื่อใช้ในการพิจารณาสอบคัดเลือก
- 8) คณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา หรือโครงการ ดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย
- 9) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์เข้าศึกษา สถานภาพนิสิต รหัสประจำตัวนิสิตและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

เปิดโอกาสให้นิสิตปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา ในเรื่องที่ต้องการอุทธรณ์หรือยื่นข้อร้องเรียน อีกทั้งหลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เป็นต้น เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิตโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือประธานสาขาวิชา
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานสาขาวิชาจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข
- 3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4) หากไม่สามารถหาข้อยุติในเรื่องที่นิสิตร้องเรียนได้ ให้นิสิตเขียนคำร้องทั่วไป สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาเรื่องที่อุทธรณ์

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อ 22 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	พอใจ (Satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (Passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (Grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนของวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็น พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนน หรือเทียบเท่าส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจจะจับหรือเพิกถอนการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน 1.1

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
 - 2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - 3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ตามเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง
- หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร
- กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกัน หรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
 - 3) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - 4) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ตามเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการ

อุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกัน หรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

6) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยประธานสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1.1) คัดเลือกรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา
1.2) มีคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือการประเมิน ที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา

1.3) ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนน

1.4) ทวนสอบจากการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ถ้ามี)

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพภายใน

1.1) การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้ที่กำลังจะจบการศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
1.2) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่เป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร (AUN-QA)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนปรับใช้แนวทางของรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการ การควบคุม ดูแล และปรับปรุง

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 โดยมีการนำระบบการดำเนินงานในรูปแบบ PDCA (Plan-Do-Check-Act) มาใช้ในการดำเนินการ และตรวจประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ในรอบระยะเวลา 5 ปี หลักสูตรฯ ได้ทำการปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการที่จำเป็น (Need and requirement) ของทุกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders: SHs) ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรได้จำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสำรวจความต้องการที่จำเป็นต่อการผลิตคุณวุฒิบัณฑิตโดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External SHs) ซึ่งเป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องในส่วนของการใช้งานคุณวุฒิบัณฑิต จากนั้นนำข้อมูลความต้องการที่จำเป็นที่จัดเป็นหมวดหมู่มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรให้เป็นไปตามทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) ซึ่งต้องสะท้อนถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม และมีการสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายตามความเหมาะสมของทุกกลุ่ม ทั้งนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่กำหนดขึ้นครอบคลุมทั้งทักษะทั่วไป (Generic outcomes) และทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Subject specific outcomes)

เมื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรได้แล้ว ทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และได้กำหนดวิธีการหรือออกแบบการจัดการเรียนการสอน และวิธีวัดและประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งรูปแบบการประเมินทางอ้อม (Indirect measurement) และการประเมินทางตรง (Direct measurement) ผ่านการประเมินในรายวิชาบังคับ การประเมินจากการสอบคุณสมบัติ/สอบประมวลความรู้ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric score) ทั้งนี้ ทางหลักสูตรฯ ได้มีการทวนสอบความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระหว่างรอบปีของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามิสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา

8.2 โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)

หลักสูตรถูกออกแบบตามกระบวนการ Backward Curriculum Design โดยมีโครงสร้างที่สอดคล้อง (Constructively Aligned) กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการนำข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก รวมถึงมีการออกแบบรายวิชาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยโครงสร้างหลักสูตรมีการจัดลำดับการเรียนรู้แต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับต้นหรือพื้นฐาน ระดับกลางหรือประยุกต์ และระดับบูรณาการ (เชื่อมโยงและสร้างสรรค์) ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และหลักสูตรฯ ได้จัดทางเลือกให้นักศึกษาสามารถจัดหรือเลือกสาขา/กลุ่มวิชาเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญพิเศษให้ตนเองได้ ตลอดจนได้กำหนดวิชาเลือกที่หลากหลายที่สอดคล้องตามปรัชญาของหลักสูตร ซึ่งวิชาเลือกในหลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นและส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน

หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนแล้ว หลักสูตรฯ ได้มีการสื่อสารรายละเอียดของหลักสูตร (Program specification) และรายละเอียดของรายวิชา (Courses specification) ที่มีความครอบคลุมครบถ้วน

(Comprehensive) และเป็นปัจจุบัน (Update) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่สามารถเข้าถึงได้ (Made Available) ในหลากหลายช่องทาง และยังพิจารณาปรับ/ทบทวนหลักสูตรตามระยะเวลา โดยมีขั้นตอนและกระบวนการที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

8.3 แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

หลักสูตรฯ มีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรและกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ซึ่งหลักสูตรฯ ได้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ได้ผ่านการเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมตามที่สนใจ ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ การสร้างแนวคิดใหม่ ๆ การคิดอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้วัฒนธรรม รวมถึงการสร้างแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ก็เป็นแนวทางของการสอนและการจัดการการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นทั้งรูปแบบ Re-skill, Up-skill และ New-skill ทั้งนี้ ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรฯ ได้ทำการประเมิน ทบทวน และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตามบริบทของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในหน่วยงาน และสถานประกอบการต่าง ๆ และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

8.4 การประเมินผลนิสิต (Student Assessment)

ทุกรายวิชาของหลักสูตรฯ มีการออกแบบวิธีการวัดผลและประเมินผล (Assessment methods) ที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา โดยวิธีการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมตามบริบทของรายวิชา ซึ่งการวัดและประเมินผลมีการกำหนดการให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubric score) มีการกำหนดแนวทางการให้คะแนน (Matrix schemes) ตลอดจนมีการกำหนดการ (Timeline) และระเบียบในการวัดและประเมินผลที่แสดงให้เห็นนิสิตทราบอย่างชัดเจน รวมถึงนิสิตสามารถประเมินตัวเอง (Self-assessment) ได้ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง (Validity) น่าเชื่อถือ (Reliability) และเป็นธรรม (Fairness) ซึ่งในระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาให้มีการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผลการประเมินแก่นิสิตอย่างเหมาะสมและทันตามกำหนดเวลา

สำหรับการวัดและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และของแต่ละรายวิชา (CLOs) โดยเฉพาะรายวิชาบังคับ ทางหลักสูตรฯ ประเมิน 3 ระยะ ได้แก่ การทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ที่จัดในช่วงปฐมนิเทศหรือก่อนเปิดเรียน การประเมินระยะดำเนินการโดยอาจารย์ผู้สอนระหว่างภาคการศึกษา และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualification examination: QE) ที่อยู่ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการ

ในส่วนของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดมาตรฐานและกระบวนการวัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนิสิตขณะที่กำลังศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างชัดเจน ตลอดจนมีการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินนิสิต และการอุทธรณ์ผลการประเมินที่ชัดเจน และมีการสื่อสารให้นิสิตทราบและมีการนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน และทุกปีการศึกษาทางหลักสูตรฯ มีการประเมิน ทบทวนและปรับปรุงวิธีการและกระบวนการวัดและประเมินผลนิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นที่สามารถตอบสนองต่อการประกอบ

อาชีพในหน่วยงาน และสถานประกอบการ และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งของหลักสูตรและรายวิชา

8.5 คณาจารย์ (Academic Staffs)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน มีการวิเคราะห์ข้อมูล และกำกับติดตามผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานโดยเฉพาะในส่วนของอาจารย์ ทั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนที่เพียงพอ ครอบคลุมทุกวิชาในหลักสูตร และมีการตอบสนองความต้องการที่สำคัญด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง สำหรับข้อมูลที่ทำกรวิเคราะห์ และกำกับติดตาม ประกอบด้วย

8.5.1 แผนอัตรากำลัง เนื่องจากหลักสูตรฯ ไม่มีอาจารย์ประจำ ต้องใช้อาจารย์จากคณะต่าง ๆ ที่ร่วมโครงการมาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทางหลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ถึงอาจารย์ที่สามารถเข้ามาทดแทนคณะกรรมการดำเนินงานที่สิ้นสุดวาระหรือออกจากการเป็นคณะกรรมการ โดยใช้กลไกของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งต้องพิจารณาถึงเงื่อนไขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ หรือการบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลัง ได้แก่ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การต่อสัญญาจ้าง (Redeployment) การเลิกจ้าง การเกษียณอายุ และการต่ออายุ

8.5.2 การวิเคราะห์และกำกับติดตามข้อมูลภาระงานของอาจารย์

8.5.3 จัดทำผลการประเมินสมรรถนะ (Competences) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

8.5.4 การวิเคราะห์ด้านการมอบหมายภาระงานสอนให้กับอาจารย์ ตามคุณวุฒิ ประสบการณ์ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

8.5.5 สรุปผลการส่งเสริมความก้าวหน้าหรือการให้รางวัลแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

8.5.6 ข้อมูลการเข้าถึงสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทหน้าที่ และความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงาน ภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ จรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นอิสระทางวิชาการ

8.5.7 แผนความต้องการในด้านต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ ผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการอบรมและพัฒนา แผนการพัฒนานิสิต เป็นต้น

8.6 บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Services)

คณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯ มีการดำเนินการและกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริการนิสิต และมีการนำผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนิสิต โดยมีแนวทาง ดังนี้

8.6.1 กำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตร และเผยแพร่นโยบายอย่างชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

8.6.2 จัดทำแผนระยะต่าง ๆ (สั้น และยาว) ในการส่งเสริม และให้บริการแก่นิสิตทั้งด้านวิชาการ (Academic) และไม่ใช่วิชาการ (Non-academic) และมีการดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิต ในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

8.6.3 จัดทำระบบการบันทึกและกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้และภาระงานของนิสิต รวมถึงสามารถนำไปใช้ประกอบการให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตได้อย่างถูกต้อง และดำเนินการแก้ไขได้ทันตามความจำเป็น

8.6.4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วม (Co-curricular) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เป็นไปตามข้อกำหนดของการศึกษาและความต้องการของนิสิต และการส่งเสริมและให้บริการต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำ รวมทั้งการมีตำแหน่งงานที่สูงขึ้น

8.6.5 มีการกำหนดสมรรถนะ (Competences) ของบุคลากรสายสนับสนุน (Supporting staffs) ที่มีหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตไว้ในการรับสมัครงาน (Recruitment) และการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน (Deployment) โดยมีการประเมินสมรรถนะดังกล่าวเพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจน เพื่อสร้างความมั่นใจถึงการได้รับการบริการที่เป็นไปอย่างราบรื่น

8.6.6 การประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิต และนำผลไปเทียบเคียงกับสมรรถนะ (Benchmarking) และการพัฒนาคุณภาพ

8.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructures)

คณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯ มีการดำเนินการเพื่อรวบรวมข้อมูลและติดตามผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้มีจำนวนที่เพียงพอ และมีคุณภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพ ด้านร่างกายและจิตใจ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

8.7.1 ทรัพยากรกายภาพต่าง ๆ ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ให้มีเพียงพอและพร้อมในการใช้งาน

8.7.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานภายใต้ความร่วมมือกับคณะ และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นไปตามระเบียบของแต่ละห้องปฏิบัติการ

8.7.3 ห้องสมุด และห้องสมุดดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

8.7.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่สำคัญของนิสิตและบุคลากร ทั้งรูปแบบ License และ Freeware

8.7.5 โครงสร้างด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของมหาวิทยาลัย/คณะ/โครงการที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ช่วยให้นิสิตและบุคลากรสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.7.6 การกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

8.7.7 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา วิจัย และความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคล

8.7.8 การประเมินทักษะความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นไปตามความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8.7.9 การประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การให้บริการต่าง ๆ ของนิสิต เป็นต้น

8.7.10 แผนในการรักษาความปลอดภัย เช่น ระบบความปลอดภัยภายในอาคารสถานที่ การเฝ้าระวังและป้องกันภัย การอบรมการดับเพลิง เป็นต้น รวมทั้งการกำหนดผู้รับผิดชอบในกรณีการเกิดเหตุการณ์ที่ชัดเจนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8.8 ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Outputs and Outcomes)

คณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯ มีการดำเนินการเพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแสดงถึงผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร ดังนี้

8.8.1 จัดทำทำเนียบข้อมูลศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการลาออกและเข้าใหม่ อัตราการสอบตก และเวลาเฉลี่ยที่ใช้เพื่อสำเร็จการศึกษา และการนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

8.8.2 จัดทำข้อมูลอัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และการศึกษาต่อ และการนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

8.8.3 จัดทำข้อมูลผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และกิจกรรมต่าง ๆ (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) ที่ดำเนินการโดยนิสิต อาจารย์ และบุคลากร และการนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

8.8.4 การจัดทำรายงานผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ของนิสิตเพื่อใช้ในการกำกับติดตาม

8.8.5 จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม และการนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

8.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน มีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 10 ตัวบ่งชี้ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPIs) ซึ่งการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2567) โดยมีผลเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนผลสมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	x	x	x	x	x
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากการทวนสอบหรือผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/โครงการ	x	x	x	x	x
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	x	x	x	x	x
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x	x	x	x
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x	x	x

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

9.1.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ประเมินการเรียนรู้ของนิสิต จากการสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม การทำกิจกรรม และผลการสอบ

2) ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

3) การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้คำแนะนำ

9.1.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

2) การประเมินการสอนของอาจารย์ จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการสอน และกิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

3) การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ผลการเรียนของนิสิตและบันทึกไว้ในรายงานรายวิชา

9.1.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

9.1.2.1 ประเมินโดยนิสิตและบัณฑิต

1) แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้แทนนิสิตปัจจุบัน ผู้แทนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

2) คณะกรรมการการประเมินหลักสูตรจัดทำรูปแบบการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานเดียวกัน

3) คณะกรรมการการประเมินหลักสูตร ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

4) คณะกรรมการการประเมินหลักสูตรจัดทำสรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดส่งผลการประเมินถึงคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรในปีถัดไป

9.1.2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการการประเมินหลักสูตร วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก เพื่อประกอบการประเมิน

9.1.2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

1) ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2) ประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบัณฑิต บัณฑิตใหม่ และนักการศึกษา

3) ความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

9.1.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

1) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อรวบรวมความเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตร

2) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปี โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชาที่แต่งตั้งโดยคณบดี

9.1.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่ รับผิดชอบ ในระหว่างภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับหลักสูตร

3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรเสนอต่อ คณบดี

4) จัดทำวิจัยสถาบันเพื่อประเมินหลักสูตร ประเมินความพร้อมขององค์กร และ สํารวจ ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 2. สํารวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเลือกสํารวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร 3. นำความต้องการจากการสํารวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ 4. ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 5. กำหนดรายวิชาที่จะสอนตามหมวดต่าง ๆ ในหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลง เมื่อเวลาเปลี่ยนแปลง ทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเปลี่ยนแปลง ไม่ตอบสนองความต้องการทำให้ผู้เรียนหรือผู้ต้องการใช้บัณฑิตลดลง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> ใช้ผลจากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรประจำปี และจัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงรายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความทันสมัย มีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บริบทสังคมและเทคโนโลยี	1. คัดเลือก และลำดับความสําคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักที่ครอบคลุมกับการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตร และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 2. กำกับตรวจสอบคล้อยของหลักสูตรและรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ระดับหลักสูตรตามที่กำหนด ผ่านกระบวนการกำกับติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตรวมที่กำหนด และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยไม่กระทบโครงสร้างของหลักสูตร	
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ คุณสมบัติ และประสบการณ์สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน 2. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนเขียนคำอธิบายรายวิชาและให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) โดยให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 3. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอน 4. จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร <u>การบริหารความเสี่ยง</u> มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและนิสิตเป็นประจำ และจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา เพื่อพัฒนาแนวทางการสอน	1. สมรรถนะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอน 2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 4. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรประจำปี เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
กระบวนการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	1. มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs ที่กำหนด ที่สอดคล้องกับ PLOs และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ให้นิสิตทราบผ่าน	<u>ความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้สอนเก็บข้อมูลจากการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตาม CLOs ที่กำหนด <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโดยใช้การทวนสอบกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระหว่างภาคเรียนอย่าง	1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 2. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อรูปแบบการประเมินผลในรายวิชา 3. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	ทางช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้ 3. ให้นิสิตประเมินรายวิชา ประเมินผู้สอน และประเมินตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต	ต่อเนื่อง และนำผลการทวนสอบนั้นมาปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการวัดและประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสอดคล้องกับ CLOs และบริบทการเรียนการสอนในหลักสูตร 2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยบุคคลภายนอก เช่น กรรมการสอบประมวลความรู้/สอบโครงการวิทยานิพนธ์ การสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. กำหนดจำนวนอาจารย์และคุณสมบัติเพื่อให้เหมาะสมกับรายวิชา โดยคัดเลือกจากคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน การสอน การวิจัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	<u>ความเสี่ยง</u> จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. จัดทำแผนกำลังคนและแผนบริหารภาระงานอาจารย์ให้เหมาะสมกับภาระหน้าที่ในการดูแลนิสิต 2. ติดตามคุณภาพอาจารย์ทุกภาคการศึกษา และกำกับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	1. สมรรถนะของอาจารย์ผู้สอน 2. ผลการประเมินการสอนจากนิสิต 3. การประเมินภาระงานอาจารย์และการวางแผนอัตรากำลัง
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. วางแผนการจัดหาและพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย 2. สำรวจความต้องการทรัพยากรของนิสิต อาจารย์ และบุคลากรของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	<u>ความเสี่ยง</u> งบประมาณจัดหาทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ต้องการใช้งาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหาแนวทางสนับสนุนเพิ่มเติมจากคณะที่ร่วมดำเนินโครงการ 2. มีการปรับแผนงบประมาณระหว่างปีของสาขาวิชา เพื่อเสนอของบประมาณเพิ่มเติม สำหรับจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ตามความจำเป็น และตามความต้องการจากการสำรวจ	1. แผนงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของผู้เรียนอาจารย์ ศิษย์เก่า 3. ผลการสำรวจความต้องการความเพียงพอความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01556611 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย แนวโน้มและนโยบายระดับชาติและระดับโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ National and Global Trends and Policies for Sustainable Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(v) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

() วิชาเอกบังคับ

(v) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เป็นรายวิชาหลักที่ช่วยให้นิสิตเข้าใจบริบทและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และนานาชาติ จากความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของแนวโน้มระดับโลก เช่น วิกฤตภูมิอากาศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจสีเขียวและดิจิทัล รวมถึงกรอบนโยบายใหม่ ๆ เช่น BCG Economy Model, Carbon Neutrality, ESG และ SDGs ที่ต้องการการวิเคราะห์อย่างรอบด้าน

การปรับปรุงรายวิชานี้จะช่วยให้เนื้อหามีความทันสมัย สอดคล้องกับประเด็นร่วมสมัยระดับโลก และเพิ่มศักยภาพให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์จริง ทั้งในเชิงการวิเคราะห์นโยบาย การประเมินความสำเร็จของโครงการ และการออกแบบแนวทางเชิงกลยุทธ์เพื่อความยั่งยืนในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สังเคราะห์องค์ความรู้ข้ามสาขา ทั้งด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อเข้าใจแนวโน้มและความท้าทายระดับชาติและระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ
2. พัฒนาคำถามวิจัยหรือนวัตกรรมเชิงนโยบาย โดยอิงจากการบูรณาการความรู้สหสาขา เพื่อวิเคราะห์แนวทางใหม่ในการตอบโจทย์ SDGs หรือ Climate governance	PLO2: พัฒนาคำถามความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสหสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ออกแบบแผนยุทธศาสตร์หรือข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อจัดการปัญหาหรือเสริมสร้างความยั่งยืนในระดับพื้นที่ ประเทศ หรือภูมิภาค	PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01556611 ทศนมิติของการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) Perspectives of Sustainable Land Use and Natural Resource Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทศนมิติด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ที่ดิน วิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตและกลยุทธ์ในการดำรงชีวิต มุมมองทางเศรษฐกิจ แนวคิด หลักการ และวิธีการคิดและวิเคราะห์ เชิงระบบ วิธีการเชิงตรรกะเพื่อพัฒนาส่วนประกอบที่สำคัญของแผนการศึกษาเชิงประจักษ์ การประยุกต์ความรู้และประสบการณ์แบบองค์รวม เพื่อการศึกษาแบบ สหวิทยาการและการมีส่วนร่วม ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Perspectives on concepts, theories, principles and conflicts of land use. Approaches for sustainable natural and human resources management. Biodiversity. Ecosystem. Natural resources. Livelihood and livelihood strategies. Economical perception. Concepts, Principles and methods for system thinking and analysis. Logical approaches for developing the main elements of empirical study plan. Application of holistic Knowledge and experiences for interdisciplinary	01556611 แนวโน้มและนโยบายระดับชาติ และระดับโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) National and Global Trends and Policies for Sustainable Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวโน้มระดับชาติและระดับโลกที่ส่งผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง การวิเคราะห์กรอบแนวนโยบายสมัยใหม่ เช่น เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจ BCG ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และ ESG แนวโน้มเชิงระบบและผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ การประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการหรือมาตรการเพื่อความยั่งยืนในระดับพื้นที่ ประเทศ และภูมิภาคผ่านกรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบ National and global trends influencing sustainable development across economic, social, environmental, and political dimensions. Analysis of contemporary policy frameworks such as the Sustainable Development Goals (SDGs), the Bio-Circular-Green (BCG) Economy, Carbon Neutrality, and ESG principles. Exploration of systemic trends and their implications for public policy formulation. Evaluation of the success and failure of sustainability-related projects or policy	ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

and participatory learning. Geographic Information System. Environmental Impact Assessment	measures at local, national, and regional levels through comparative case studies.	
--	--	--

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01556612 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็น แนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Issues, Future Trends, and Challenges in Sustainable Land Use and Natural Resources Management
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(v) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
(v) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติในสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นประเด็นที่ซับซ้อน และเป็นความท้าทายที่ต้องใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรมซึ่งไม่ใช่การประยุกต์ใช้เครื่องมือเท่านั้น การวิจัยเชิงลึก ความรอบรู้ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สะท้อนความเป็นจริงในทุกมิติที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย และแผน รวมถึงการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงเป็นเป้าหมายการเรียนรู้ที่สำคัญของรายวิชานี้ในหลักสูตรซึ่งสอดคล้องตามแนวทางการศึกษา และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการนักรับบริหารเชิงนโยบายที่สามารถประยุกต์แนวคิดเชิงระบบ การวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ในประเด็นที่หลากหลาย เช่น การตั้งรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการความขัดแย้ง เป็นต้น รวมทั้งนักจัดการที่สามารถทำงานแบบบูรณาการในศาสตร์ที่หลากหลาย การปรับปรุงรายวิชานี้ต้องการให้ผู้เรียนมีความพร้อมเพื่อรับมือกับความแนวโน้ม และประเด็นที่เป็นความท้าทายในอนาคต เพื่อนำไปสู่การสร้างกระบวนการในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติตามเป้าหมายของความยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน ภายใต้แนวโน้มทิศทาง และประเด็นการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน	PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ
CLO2: วิเคราะห์ และสังเคราะห์นโยบาย แผน และแนวทางทั้งในระดับชาติ และนานาชาติเพื่อการจัดการปัญหาการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย
CLO3: วิพากษ์องค์ความรู้เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ใหม่จากการสังเคราะห์ และวิจัยเชิงลึกที่สอดคล้องกับทิศทาง และประเด็นด้านการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในสถานการณ์ปัจจุบัน	PLO2: พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสหสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ
CLO4: ถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยเชิงลึกไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	PLO4: สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01556612 การวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิง 3(3-0-6) บูรณาการในการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน System Analysis and Integration Techniques in Sustainable Land Use Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ กลุ่มน้ำในบริบทของนโยบายการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน เทคนิคเชิงบูรณาการกับการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน การใช้ที่ดินและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การวางแผนและการออกแบบการใช้ที่ดิน แนวคิดที่จำเป็นของการพัฒนาการใช้ที่ดินในเขตร้อนและเขตร้อนชื้นอย่างยั่งยืน การจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินเชิงปริมาณ การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินด้วยกระบวนการตัดสินใจตามลำดับขั้น และการวิเคราะห์แบบพหุปัจจัยวิธีการและเครื่องมือสำหรับการประเมินนโยบาย การวางแผนและการจัดการการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืนแบบ	01556612 ประเด็นแนวโน้มในอนาคตและความ 3(3-0-6) ท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน Issues, Future Trends, and Challenges In Sustainable Land Use and Natural Resources Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาเชิงลึกด้านประเด็นสำคัญ และแนวโน้ม ในอนาคตในการจัดการการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ต่อทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติด้านความยั่งยืน ความ ท้าทายในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการ จัดการความขัดแย้ง ทักษะการวิจัยขั้นสูงเพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม และนโยบายที่ส่งเสริมการ พัฒนาที่ยั่งยืนในระดับต่าง ๆ กรณีศึกษา	ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

บูรณาการ กรณีศึกษาการประยุกต์โปรแกรมเป้าหมาย และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการกำหนดแนวทางการใช้ที่ดินในระดับลุ่มน้ำ เทคนิคในการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อหารูปแบบการใช้ที่ดินที่ยั่งยืน		
Environmental and watershed ecosystem analysis in the context of sustainable land use concept. Integrated techniques and sustainable land use management. Land use and environmental impact. Sustainable land use planning and design. Concepts of sustainable land use in the tropics and humid tropics. Quantitative approach in sustainable land use management. Analytic hierarchy process (AHP). Multi-criteria analysis for land use management planning. Methods and tools for integrated assessment of sustainable land use policy. Planning and management. Case study on goal programming and GIS application in solving and use allocation in watershed scale. Technique in decision support system (DSS) development for determining sustainable land use	In-depth study on significant issues and future trends in sustainable land use and natural resources management. Critically analyze on theories, principles, and practices related to sustainability. Challenges on climate change, biodiversity conservation, resources and environmental management, and conflict resolution. Frontier research skills to propose innovative solutions and policies that promote sustainable development at different levels. Case studies were required.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|--------------------|--|----------|
| 1. รหัสวิชา | 01556661 | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | การบูรณาการมิติสังคมและเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Integration of Socio-Economics Dimensions in Land Use and Natural Resources Management | |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(v) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

() วิชาเอกบังคับ

(v) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบัน การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติมีการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบที่ซับซ้อนซึ่งเป็นความท้าทายที่เกิดจากปัจจัยหรือแรงขับเคลื่อน (Factors or Drivers) ซึ่งบางปัจจัยก็มีความไม่แน่นอน ดังนั้น เพื่อการจัดการอย่างความยั่งยืนจึงต้องใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยเชิงลึกที่องค์ความรู้รอบด้าน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงเป็นต้นแบบขององค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สะท้อนความเป็นจริงและครอบคลุมทุกมิติที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย และแผนงาน รวมถึงการปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ มิติทางสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์เป็นปัจจัยหรือแรงขับเคลื่อนสำคัญในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นความท้าทายสำหรับนักจัดการ รวมถึงผู้กำหนดนโยบาย ดังนั้น จึงเป็นเป้าหมายหลักในการเรียนรู้ที่สำคัญของรายวิชานี้ ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางการศึกษาและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการนักบริหารเชิงนโยบายที่สามารถประยุกต์แนวคิดเชิงระบบ ให้ความสำคัญกับทุกมิติที่สนับสนุนการกำหนดนโยบายซึ่งได้ผ่านการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ และการสังเคราะห์องค์ความรู้ในประเด็นที่หลากหลาย โดยมิติทางสังคมและเศรษฐศาสตร์ เช่น พลวัตประชากร ทศนคติ การตั้งรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของภาคสังคม การจัดการความขัดแย้ง เครื่องมือด้านเศรษฐศาสตร์ในการจัดการที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น รวมทั้งเป็นนักจัดการที่ทำงานแบบบูรณาการในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เต็มไปด้วยความท้าทาย การเปิดรายวิชานี้จึงต้องการสร้างผู้เรียนที่มีความพร้อมเพื่อรับมือกับความแนวโน้ม และประเด็นท้าทายในอนาคต สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และพัฒนาต้นแบบขององค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปสู่การสร้างกระบวนการในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติตามเป้าหมายของความยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน ภายใต้แนวโน้ม ทิศทาง และประเด็นการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน	PLO1: สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ
CLO2: วิเคราะห์ และสังเคราะห์นโยบาย แผน และแนวทางทั้งในระดับชาติ และนานาชาติเพื่อการจัดการปัญหาด้านการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	PLO3: บริหารจัดการ นโยบาย หรือแผน หรือโครงการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย
CLO3: วิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมิน และสังเคราะห์องค์ความรู้ต้นแบบใหม่ ๆ โดยเฉพาะการใช้เครื่องมือทางสังคมศาสตร์และเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนทั้งในปัจจุบัน และอนาคต	PLO2: พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยบูรณาการเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศจากสหสาขาวิชา เพื่อบริหารจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ
CLO4: ถ่ายทอดองค์ความรู้ต้นแบบที่เกิดจากการวิจัยเชิงลึกไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	PLO4: สื่อสารงานทางวิชาการในรูปแบบผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01556661 มิติทางสังคมในการใช้ที่ดินและ 3(3-0-6) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน Social Dimension in Sustainable Land Use and Natural Resource Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของมิติทางสังคมในการสร้างความ ยั่งยืนในการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ หลักการ และแนวคิดในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติอย่างยั่งยืน ปัญหาการใช้ที่ดินและความ ซับซ้อนของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในมุมมอง ระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น การใช้แนว ทางการวิเคราะห์วิถีชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ในการลดความ รุนแรงของปัญหา การวางแผนและการจัดการ	01556661 การบูรณาการมิติสังคมและ 3(3-0-6) เศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติ Integration of Socio-Economics Dimensions in Land Use and Natural Resources Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเด็นเชิงลึก ด้านประเด็น ความท้าทายและแนวโน้มในอนาคตในการ จัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การวิพากษ์ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติด้านความ ยั่งยืน ความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงจากมิติทางสัง คมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการจัดการการใช้ที่ดินและ ทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมือด้านสังคมศาสตร์และ เศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการอย่างยั่งยืน ทักษะการวิจัย ขั้นสูงเพื่อพัฒนาต้นแบบองค์ความรู้ และกระบวนการใน การจัดการอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา	ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงทางสถาบันต่อการบริหารทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน		
Importance of social dimensions in sustaining the use of land and natural resource. Principles and concepts in sustainable land use and natural resource management. Land use problems and the complication of natural resource management in global, regional and local aspects. Using livelihood analysis approach and the participation of stakeholders as strategic tools to alleviate the severity of problems. Planning and managing community-based natural resources. Influences of institutional change on the administration of community-based natural resources.	Critically analyze, synthesize, and evaluate the issues, challenges, and future trends in sustainable land use and natural resources management. Criticism on theories, principles, and practices in sustainability. Socio-economic dimensions challenges in land use and natural resources management. Sustainability management tools-based socio-economics context. Higher research skills in developing prototype knowledge and management processes for sustainability. Case study required.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- | | | | |
|----|--------------------|---|----------|
| 1. | รหัสวิชา | 01556671 | 3(3-0-6) |
| | ชื่อวิชาภาษาไทย | แบบจำลองการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ | |
| | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Land Use and Natural Resources Management Modelling | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(v) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน

() วิชาเอกบังคับ

(v) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมตั้งแต่ระดับพื้นที่จนถึงระดับโลก ทำให้เกิดผลกระทบที่ซับซ้อน และครอบคลุมทุกมิติ ประกอบกับสถานการณ์ระดับโลกที่มีความรุนแรง เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเพิ่มขึ้นของประชากร เป็นต้น จึงเป็นความท้าทายของผู้เรียนที่ต้องมีความรู้ และความเข้าใจต่อระบบนิเวศ และบริบททางสังคม รวมถึงวิทยาการเพื่อจัดการปัญหาต่าง ๆ ทั้งนี้ การใช้เครื่องมือแบบจำลองเพื่อวิเคราะห์เหตุ ปัจจัย และผลที่เกิดขึ้นในด้านการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อความยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปฏิสัมพันธ์ และสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลเพื่อตัดสินใจในการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน ความก้าวหน้าของวิทยาการทำให้การคาดการณ์ และผลการวิเคราะห์สอดคล้องกับสภาพที่เกิดขึ้น จึงเป็นอีกทักษะที่ได้เรียนรู้เพิ่มเติม ผู้เรียนสามารถเลือก และนำแบบจำลองเพื่อจัดการปัญหาด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติที่สอดคล้องตามเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งหลักสูตรได้พัฒนาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต ดังนั้น การปรับปรุงรายวิชานี้จึงช่วยให้ผู้เรียนพร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคตเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

models and spatial information to alleviate natural resources and environmental problems.	change models, Economic models, and System dynamics models. Interpretation techniques to support decision-making and guideline set up for sustainable land use and natural resource management planning. Case studies on model application were required.	
---	---	--

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01556611	3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	แนวโน้มและนโยบายระดับชาติและระดับโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	National and Global Trends and Policies for Sustainable Development	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและการพัฒนาการของแนวคิด “การพัฒนาอย่างยั่งยืน”	3
2. เมกะเทรนด์ระดับโลกและระดับชาติที่ส่งผลต่อความยั่งยืน	6
3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และการประยุกต์ใช้ในระดับประเทศ	6
4. โมเดลเศรษฐกิจ BCG กับการเปลี่ยนผ่านสู่ความยั่งยืน	6
5. แรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์และพฤติกรรมการใช้ทรัพยากร	6
6. ESG, Carbon Neutrality และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในภาคเศรษฐกิจ	3
7. การออกแบบและวิเคราะห์นโยบายเพื่อความยั่งยืน	6
8. การวิเคราะห์ความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการด้านความยั่งยืน	3
9. กรณีศึกษาการดำเนินนโยบายในระดับพื้นที่ ประเทศ และภูมิภาค	3
10. สังเคราะห์แนวโน้มและการกำหนดยุทธศาสตร์ในอนาคต	3
รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01556612	3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ประเด็นแนวโน้มในอนาคตและความท้าทายในการจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Issues, Future Trends, and Challenges in Sustainable Land Use and Natural Resources Management	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Issues and future trends in land use and natural resources management	3
2. Sustainable development goals: SDGs and related	3
3. National and international policies, laws, and treaty on sustainable land use and natural resources	6
4. Climate change situations, resilience, and adaptation	6
5. Biodiversity conservation	3
6. Sustainable resources and environmental management	3
7. Social dimension in sustainable land use and natural resources management	3
8. Conflict management in land use and natural resources	3
9. Payment for ecosystem services and economic perspective	3
10. Trends in research on land use and natural resources	3
11. Frontier research for land use and natural resources management	3
12. Case studies presentation and class discussion	6
	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01556661	3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การบูรณาการมิติสังคมและเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการการใช้ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Integration of Socio-Economics Dimensions in Land Use and Natural Resources Management	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Foundational concepts and theories	12
a. Interdisciplinary challenge of sustainability	3
b. Socio-economic theories in land use and natural resource management	3
c. Land use change; drivers, challenges, and management	3
d. Valuation of natural resources and ecosystem services	3
2. Institutions, administrative, and policy perspectives	15
a. Rights and resources administrative	3
b. Economics and resources policies	3
c. Environmental governance and resources utilization	3
d. Community-based land use and natural resources management	3
e. Integration and adaptive management	3
3. Advance technology and application in SLUSE	15
a. Spatial econometrics and policy evaluation	3
b. Research methodology in land use and natural resources management	6
c. Socio-economic modelling	6
4. Integration in land use and natural resources management	3
	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01556671	3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	แบบจำลองการจัดการการใช้ที่ดิน และทรัพยากรธรรมชาติ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Land Use and Natural Resources Management Modelling	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Model application for land use and natural resources management	3
2. Geo-information sciences in sustainable land use and natural resources management	6
3. Ecological modelling for land use and natural resources management	6
4. Climate change models	6
5. Watershed models	3
6. Soil models, erosion and changes in land use	6
7. Economical model on land use and resources management	3
8. Social models for sustainable development	3
9. Decision support system in sustainable land use and natural resources management	6
10. Models interpretation, case studies, and discussion on sustainable management	3
Total	<u>45</u>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการอาจารย์
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chancharoenchai, K. and W. Saraithong. 2024. Trade liberalisation and its nexus with environmental issues: an individual perspective. International Journal of Economic Policy in Emerging Economies . 20(3-4): 217-226. (Scopus)	M	1.0
2.2 Chancharoenchai, K., W. Saraithong and N. Chairassamee. 2024. Issues related to elderly parents' life satisfaction. Journal of Infrastructure, Policy and Development . 8(8): 5723: 1-17. (Scopus)	M	1.0
2.3 Chairassamee, N. and K. Chancharoenchai. 2025. How gender affects the mental health of healthcare workers across regions in Thailand. BMC Health Services Research . 25(1): 1- 12. DOI: 10.1186/s12913-025-12518-x. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. กอบเกียรติ ผ่องพุฒิ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 เพียงใจ หาญวัฒนาวุฒิ, กอบเกียรติ ผ่องพุฒิ, บุญเลิศ วงศ์โพธิ์ และ วินัย วีระพัฒนานนท์. 2567. การประเมินประสิทธิภาพเชิงนิเวศเศรษฐกิจของกระบวนการจัดการน้ำเสีย อย่างยั่งยืนในนิคมอุตสาหกรรมพื้นที่ภาคตะวันออก. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 12(1): 1-11. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 เพียงใจ หาญวัฒนาวุฒิ, กอบเกียรติ ผ่องพุฒิ, บุญเลิศ วงศ์โพธิ์ และ วินัย วีระพัฒนานนท์. 2567. ตัวบ่งชี้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการน้ำในนิคมอุตสาหกรรม พื้นที่ภาคตะวันออก. วารสารสารธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา. 19(1): 14-28. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Suwanlertcharoen, T., Chaturabul, T., Supriyasilp, T. and Pongput, K. 2023. Estimation of Actual Evapotranspiration Using Satellite-Based Surface Energy Balance Derived from Landsat Imagery in Northern Thailand. <i>Water (Switzerland)</i> . 15(3): 1-20. DOI 10.3390/w15030450. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติชัย รัตนะ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สรายุทธ สามัตติยากร, กิตติชัย รัตนะ และ นิตยา เมี้ยนมิตร. 2567. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะที่ต้นทาง ตำบลบางไทร อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารวนศาสตร์ไทย. 43(2): 127-136. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ภัทรานิษฐ์ ธนุบรรพ์, กิตติชัย รัตนะ และ อภิชาติ ภัทรธรรม. 2567. การใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวของประชาชนในสวนรมณีย์ทุ่งสีกันเขตดอนเมืองกรุงเทพมหานคร. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 15(1): 268-283. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 สารัฐ รัตนะ และ กิตติชัย รัตนะ. 2567. แบบฉบับเฉพาะในการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติญี่ปุ่นบนรากฐานภูมิสังคม. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา. 14(2): 2-22. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. จักรกฤษณ์ พจนศิลป์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปิยวรรณ จุลเนียม, ชมพูนุช นันทจิต, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, กมลรัตน์ ถิระพงษ์, สุวพรผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และ กฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์เบียร์ที่มีผลต่อความพอใจของผู้บริโภค. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(3): 1601-1616. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 อานนท์ คุ่มทะยาย, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ และ ศานิต เก้าเอี้ยน. 2567. วิเคราะห์โครงการจัดการที่ดินในพื้นที่ชุมชนบ้านห้วยทราย ตำบลแม่บึง อำเภอพรวัว จังหวัดเชียงใหม่. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์. 6(4): 227- 242. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Praneetvatakul, S., P. Schreinemachers, K. Vijitsrikamol and C. Potchanasin. 2024. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture. <i>Heliyon</i> . 10(2): 1-9. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e24486. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑามาศ ร่มแก้ว
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วทัญญู ทวารโทสง, ประเสริฐ ภาหาล้า, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ชุศักดิ์ จอมพุก และ ชัยสิทธิ์ ทองจุ. 2566. ผลของฤดูปลูก อัตราส่วนแฉะแม่ต่อพ่อ และระยะปลูกที่มีต่อลักษณะทางการเกษตรและผลผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ลูกผสม. แก่นเกษตร. 51(1): 140-150. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 รุ่งนภา จำปาทอง, ชัยสิทธิ์ ทองจุ, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, อัญธิชา พรหมเมืองคุก, จุฑามาศ ร่มแก้ว, พงษ์เพชร พงษ์ศิวาภัย, ณัฏชา ศรหิรัญ และ อธิรุทธ คล้าชื่น. 2566. การใช้ผลพลอยได้จากโรงงานน้ำตาลเป็นแหล่งโพแทสเซียมต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของมันสำปะหลัง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตรและการจัดการ. 6(2): 112-123. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ไยใหม่ ช่วยหนู, ณัฐวุฒิ นิสสัย, ประเสริฐ ภาหาล้า, กณทิมา ทองศรี, สราวุธ รุ่งเมฆารัตน์, ชัยสิทธิ์ ทองจุ และ จุฑามาศ ร่มแก้ว. 2567. ผลของระยะเวลาเก็บเกี่ยวและสภาพการเก็บรักษาที่มีต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ลูกผสมเดี่ยว. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร. 6(1): 46-56. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรชัย เงินแสงสรวย
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Leksungnoen, N., T. Andriyas. Y. Ku-Or, S. Chongdi, R. Tansawat, A. Aramrak, C. Ngernsaengsaruy, S. Uthairatsamee, W. Sonjaroon, P. Thongchot, S. Ardsiri and P. Pongchaidacha. 2025. The Effect of Light Intensity and Polyethylene-Glycol-Induced Water Stress on the Growth, Mitragynine Accumulation, and Total Alkaloid Content of Kratom (<i>Mitragyna speciosa</i>). <i>Horticulturae</i> . 11(3): 1–21. DOI: 10.3390/horticulturae11030272. (Scopus)	M	1.0
2.2 Andriyas, T., N. Leksungnoen, C. Ngernsaengsaruy and S. Andriyas. 2025. Potential Salt Tolerant Species Located in Various Parts of the World. <i>Land Degradation and Development</i> . 36(9): 2902-2912. (Scopus)	M	1.0
2.3 Chongdi, S., S. Uthairatsamee, C. Ngernsaengsaruy, T. Andriyas and N. Leksungnoen. 2025. Regional Variability in Growth and Leaf Functional Traits of <i>Mitragyna speciosa</i> in Thailand. <i>International Journal of Plant Biology</i> . 16(1): 1-15 DOI: 10.3390/ijpb16010024. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชชัย ตันตลีรินทร์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุธาสิณี เพชรหาญ และ ชัชชัย ตันตลีรินทร์. 2566. การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะการตกของฝนโดยใช้วิธีการและจำนวนสถานีที่แตกต่างกัน บริเวณลุ่มน้ำแม่สาตอนบน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาศาสตร์ไทย . 42(2): 25-38. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 อุษาวรรณ อุบโคตร และ ชัชชัย ตันตลีรินทร์. 2566. การแทรกค่าเชิงพื้นที่ข้อมูลปริมาณน้ำฝนแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน. วารสารวิทยาศาสตร์ไทย . 42(2): 63-76. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Tanaka, N., Y.-J. Lai, S. Im, M.B. Mahali, V. Tuankruea, K. Kuraji, F. Cleophas, C. Tantisarin, M. Gomyo, C.W. Tseng, K. Shiraki, N. Hotta, Y. Asano, H. Inoue and A. Nainar. 2023. Climate Elasticity of Annual Runoff: Observation in Fifteen Forested Catchments on a Latitudinal Gradient in East Asia. Atmosphere . 14(4): 1-13. DOI: 10.3390/atmos14040629. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยสิทธิ์ ทองจุ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ชนวนรณ อัครกิตติ์วินิช, จำเนียร ชมภู, ชัยสิทธิ์ ทองจุ และ วนิตา สืบสายพรหม. 2568. อัตราส่วนและรูปแบบที่เหมาะสมของແພນແຕງ (Azolla microphylla) ร่วมกับมูลโค สำหรับการเจริญเติบโตของไส้เดือนดิน Eudrillus eugeniae และ คุณสมบัติปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน. แก่นเกษตร . 53(1): 181-191. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Cheabu, S., M. Pansrithong, C. Malumpong, J. Romkaew and C. Thongjoo. 2024. Variability and relationship between agronomic traits and grain yield in rice (Oryza sativa L.) under heat stress conditions. International Journal of Agricultural Technology . 20(5): 1823-1842. (Scopus)	M	1.0
2.3 Inboonchuay, T., C. Thongjoo and P. Pongsivapai. 2025. Trace metals in vegetable cultivation area, western region of central Thailand. Journal of Degraded and Mining Lands Management . 12(2): 7001 – 7008. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยาพงษ์ เทพประสิทธิ์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Onarun, T., C. Theprasit and K. Sittichok. 2023. Development of statistical downscaling methods for the assessment of rainfall characteristics under climate change scenarios. Journal of Water and Climate Change . 14(9): 2970-2987. (Scopus)	M	1.0
2.2 Theprasit, C., C. Chompuchan, K. Sittichok, A. Intavong and N. Chulee. 2024. Spillway Capacity Estimation Using Flood Peak Analysis and Probable Maximum Flood Method. Water (Switzerland) . 16(12): 1-17. DOI: 10.3390/w16121727. (Scopus)	M	1.0
2.3 Theprasit, C., B. Sukranchana and N. Sa-nguanduan. 2025. Assessing Water Use Efficiency and Stress in Thailand's River Basins: Trends, Challenges, and Policy Strategies. Sustainability (Switzerland) . 17(10): 1-26. DOI: 10.3390/su17104477. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ฐิติมา รุ่งรัตนอุบล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Pariyothon, J., S. Bualert, P. Choomanee, T. Rungratanaubon, T. Thongyen, N. Fakkaew, C. Phuetfoo, J. Phupijit and W. Szymanski. 2023. Hygroscopic Growth Factors of Sub-micrometer Atmospheric Aerosols at Four Selected Sites in Thailand. Aerosol and Air Quality Research . 23(6): 1-17. (Scopus)	M	1.0
2.2 Choomanee, P., S. Bualert, T. Thongyen, T. Rungratanaubon, T. Rattanapotanan and W. Szymanski. 2024. Beyond common urban air quality assessment: Relationship between PM2.5 and black carbon during haze and non-haze periods in Bangkok. Atmospheric Pollution Research . 15(2): 1-10. DOI: 10.1016/j.apr.2023.101992. (Scopus)	M	1.0
2.3 Ruckchue, R., P. Choomanee, S. Bualert, T. Rungratanaubon, Y. Fungkeit and P. Maskulrath. 2024. Investigating the Effects of Tropical Plant Community Structures on Energy Exchange in Urban Green Areas for Climate Change Adaptation and Mitigation. Urban Science . 8(3): DOI 10.3390/urbansci8030074: 1-13. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. ตุลวิทย์ สถาปนจารุ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Vijuksungsith, P., T. Satapanajaru, K. Muangkaew and R. Boonprasert, 2024. Performance of bioretention systems by umbrella plant (<i>Cyperus alternifolius</i> L.) and common reed (<i>Phragmites australis</i>) for removal of microplastics. Environmental Technology and Innovation . 35:103734: 1-10. (Scopus)	M	1.0
2.2 Boonprong, S., T. Satapanajaru and N. Piolueang. 2024. Advancing Cassava Age Estimation in Precision Agriculture: Strategic Application of the BRAH Algorithm. Agriculture (Switzerland) . 14(7): 1075: 1-20. (Scopus)	M	1.0
2.3 Angkaew, A., C. Chokejaroenrat, M. Angkaew, T. Satapanajaru and C. Sakulthaew. 2024. Persulfate activation using leonardite char-supported nano zero-valent iron composites for styrene-contaminated soil and water remediation. Environmental Research . 240: 117486: 1-9. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชัย อินทร์บุญช่วย
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Khontiang, K., D. Ketrot, S. Tawornpruek, C. Wongleecharoen, T. Inboonchuay and A. Wongsuksri. 2025. Influence of foliar and soil potassium fertilizer on ratoon sugarcane performance: yield, quality, and nutrient uptake. <i>Frontiers in Soil Science</i> . 5(1): 1-14. DOI: 10.3389/fsoil.2025.1502972. (Scopus)	M	1.0
2.2 Saengngam, T., S. Karuna, S. Bootpetch, T. Inboonchuay and P. Pongsivapai. 2025. Supplementary potassium sulfate and potassium chloride fertilizers on yield and quality of Fujisawa Melon (<i>Cucumis melo</i> L.). <i>Asia Pacific Journal of Science and Technology</i> . 30(1): 1-10 DOI: 10.14456/apst.2025.8. (Scopus)	M	1.0
2.3 Inboonchuay, T., C. Thongjoo and P. Pongsivapai. 2025. Trace metals in vegetable cultivation area, western region of central Thailand. <i>Journal of Degraded and Mining Lands Management</i> . 12(2): 7001 – 7008. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นกสม สีนเพิ่มสุขสกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อัจฉรา ประยูรคง, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, รุ่งเรือง พูลศิริ และ นกสม สีนเพิ่มสุขสกุล. 2567. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์. 6(4): 1-12. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 สุวพร ผาสุก, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, สุวรรณา ประณีตวตุล และ นกสม สีนเพิ่มสุขสกุล. 2567. การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงานวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.): ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร. วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม. 18(4): 567- 585. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 อารียา โอปิเดียกู, นกสม สีนเพิ่มสุขสกุล และ เสาวลักษณ์ ศรีนาค. 2567. ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการขยะของประเทศไทย ในปีงบประมาณ 2563-2564. Science and Engineering Connect. 47(4): 362-375. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรุณ วรามิตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 จิราพร เชื้อกุล, สดใส ช่างสลัก, นรุณ วรามิตร, ปวีณา ทองเหลือง, ณัฐพร วรธงไชย, สักราญ ศรีชมพร และ ประกายรัตน์ โภคาเดช. 2567. การทดสอบพันธุ์ข้าวโพดไร่ ลูกผสมทางการค้าในไร่อะไรเกษตรกรจังหวัดลพบุรีและสระบุรี. น. 2711-2720. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 21 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม ประเทศไทย. 3 - 4 ธันวาคม 2567. (สมาคมอารักขาพืชไทย, สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย, สมาคมพืชสวน, ฯลฯ)	K	0.2
2.2 Waramit, N., J. Romkaew, W. Prathumyot and S. Jantawong. 2023. Effect of physiographic type and harvesting age on biomass yield, chemical composition, and carbon sequestration of mangrove plantations for biofuel feedstock production. Industrial Crops and Products . 200: 1-8. DOI: 10.1016/j.indcrop.2023.116812. (Scopus)	M	1.0
2.3 Meenongyai, W., K. Wongpanit, P. Phongkaew, P. Khejornsart, P. Kamkuan, P. Khamngamdi, N. Kokaew, S. Papsaree, C. Tammanoi, N. Namwongsa, N. Phungkrathok, A. Srijan, C. Siriket, N. Waramit, T. Modak, M.A. Rahman, M.S.H. Siam, A. K. M. A Kabir and N. Manabe. 2024. Effects of various levels of coated cysteamine hydrochloride in the diet on feed intake, digestibility, ruminal fermentation, and blood metabolites in growing Charolais crossbred cattle. Animal Science Journal 95(1): 1-9. DOI: 10.1111/asj.13997. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤชิต คำปิ่น

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Seethong K., K. Chunkao, N. Dampin and W. Wararam. 2023. Using benthos a bioindicator to assess the efficiency constructed wetland community wastewater treatment system. Global Journal of Environmental Science and Management . 9(SI): 47-60. (Scopus)	M	1.0
2.2 Srichomphu M., O. Phewnil, T. Pattamapitoon, R. Chaichana, K. Chunkao , W. Wararam, N. Dampin and P. Maskulrath. 2024. Role of <i>Cylindrospermopsis</i> sp. in vertical nitrogen changes observed in tropical oxidation wastewater treatment ponds. Global Journal of Environmental Science and Management . 10(1): 287-300. (Scopus)	M	1.0
2.3 Kerdmolee, S., N. Dampin, O. Phewnil and S. Huntayung. 2025. Population and Distribution of Hard Clams (<i>Meretrix</i> spp.) in the Mudflat Area front of The King's Royally Initiated Laem Phak Bia Environmental Research and Development Project, Phetchaburi Province, Thailand. Environmentasia . 18(SI): 30-42. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตยา เมี้ยนมิตร
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Wongpinta, T., N. Mianmit, R. Pothitan, P. Lumyai and S. Mealim. 2024. Forecasting model based on morphological characteristics for yield of konjac (<i>Amorphophallus muelleri</i> Blume) planted in Tak province, Thailand. Agriculture and Natural Resources . 58(3): 353- 362. (Scopus)	M	1.0
2.2 Tuaktatong, K., W. Duangjai, P. Racahrak, N. Jumwong, N. Mianmit and P. Meunpong. 2024. Seasonal and management influences on yield of <i>Melientha suavis</i> Pierre in different alley agroforestry systems. Agriculture and Natural Resources . 58(4): 501-512. (Scopus)	M	1.0
2.3 Ngermsaengsaruy, C., P. Chanton, W. Boonthasak, N. Mianmit and T. Kaewgrajang. 2025. Taxonomic treatment on <i>Garcinia sopsopia</i> (Section <i>Brindonia</i> , <i>Clusiaceae</i>) in Thailand, with a new synonym and three lectotypifications of its synonyms. Phytokeys . 254: 125-141. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรันดร์ ยิ่งยวด
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นิรันดร์ ยิ่งยวด, อภิชาติ ใจอารีย์, อรรพรรณ บุญทัน, ปิยวัฒน์ สุศลสัมพันธ์, ดิสนีย์ แก้ว กาญจนานิรัตน์, ปริญญา เพชรก้อน, นิศารัตน์ โตคำพล, สุพรรณ บุตดี, ยลดา ชัยแสง, กัญญาวิรุ วังศรีศรียา และ วชิราภรณ์ หุ่นดี. 2567. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิถีปลูกผักสมัยใหม่ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายชุมชนบ้านห้วยด้วน ต.รางพิบูล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์. 8(1): 66-80. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ธัญลักษณ์ รุ่งรัตน์ธวัชชัย, นิรันดร์ ยิ่งยวด และ จุฑาทิพย์ ถาวรรัตน์. 2568. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน. 31(1): 106-122. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Kerdap, T., P. Tanpichai and N. Yingyuad. 2023. Reducing the Ecological Footprint in a University Farm through Environmental Education Process. <i>EnvironmentAsia</i> . 16(3) : 15–25. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. บัญชา ชินศรี
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Beesa, N., P. Macharoen, N. Kuncharoen, T. Dethoup, A. Sasnarukkit, B. Chinnasri and K. Jindapunnapat. 2025. Cavalcade Legume (Centrosema pascuorum) Used as Soil Amendment in RD41 Rice Fields: Short-term Effects on the Soil Nematode Community, Soil Properties, and Yield Components. Applied Science and Engineering Progress . 18(2): 1-12. DOI: 10.14416/j.asep.2024.10.007. (Scopus)	M	1.0
2.2 Suwanngam, A., P.H. Schiffer, A. Sasnarukkit, S. Siripattanapipong, K. Jindapunnapat, T. Ruang-areerate and B. Chinnasri. 2025. Development of a closed tube loop-mediated isothermal amplification (LAMP) assay to detect Hirschmanniella oryzae (Tylenchida: Pratylenchidae) in exported aquatic plants. Crop Protection . 187: 1-9. DOI: 10.1016/j.cropro.2024.106989. (Scopus)	M	1.0
2.3 Suwanngam, A., P.H. Schiffer, A. Sasnarukkit, S. Siripattanapipong, K. Jindapunnapat, B. Chinnasri and T. Ruang-areerate. 2025. Development of colorimetric and fluorescent closed tube LAMP assay using simplified extraction for diagnosis of Meloidogyne enterolobii in root tissues. Scientific Reports . 15(1): 1- 12. DOI: 10.1038/s41598-024-83214-9. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปาริชาติ พรหมโชติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lubinska-Szczygeł, M., Ż. Polkowska, B. Tobolkova, T. Majchrzak, M. Polovka, P. Promchote and S. Gorinstein. 2024. Evaluation of Terpene Decomposition in Kaffir Lime Juice during Storage Using Gas Chromatography–Mass Spectrometry and Proton Transfer Reaction–Mass Spectrometry. Molecules . 29(13): 1-13. DOI:10.3390/molecules29133241. (Scopus)	M	1.0
2.2 Promchote, P., B. Pokharel, L. Deng, S.-Y. S. Wang, Jin-H Yoon and P. Kittipadakul. 2023. Boosting Thailand’s palm oil yield with advanced seasonal predictions. Environmental Research Letters . 18(7): 1-6 DOI: 10.1088/1748-9326/ace06c. (Scopus)	M	1.0
2.3 Kuinkel, D., P. Promchote, K. Upreti, S.-Y. S. Wang, N. Dahal and B. Pokharel. 2024. Projected changes in precipitation extremes in Southern Thailand using CMIP6 models. Theoretical and Applied Climatology .155(9): 8703 – 8716. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พสุธา สุนทรห้าว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อาริรัตน์ เขียวสนกุล, พสุธา สุนทรห้าว และ สคาร ทีจันท์ก. 2566. การคาดคะเนปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของการปลูกป่าแบบประณีต ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ จังหวัดระยอง.วารสารวนศาสตร์ไทย. 42(2): 13-24. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 คชาวุฒิ ศรีพระยา, พสุธา สุนทรห้าว และ นิตยา เมียนมิตร. 2566. กำลังผลิตสำรองและการกักเก็บคาร์บอนของไฟในป่าชุมชนบ้านแป้นโป่งชัย เปรียบเทียบกับปริมาณความต้องการใช้ประโยชน์ของชุมชน. วารสารวนศาสตร์ไทย. 42(2): 123-134. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 สามินี สุขสุเมธ, กิตติชัย รัตน์ะ และ พสุธา สุนทรห้าว. 2567. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการป่าชุมชนบ้านปางสัก ตำบลแม่เป็น อำเภอมะนัง จังหวัดนครสวรรค์. วารสารวนศาสตร์ไทย. 43(1): 57-71. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสินี วรชนะนันท์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วรัญพัชร แสงสัมฤทธิ์, สันติ พ่วงเจริญ และ ภาสินี วรชนะนันท์. 2566. เทคโนโลยี ในการจัดสิ่งมีชีวิตที่คาดว่าจะเป็ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกรานในน้ำจืด. วารสาร วิทยาศาสตร์บูรพา. 28(2): 828-847. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 จาตุรันต์ แสงไชย, ภาสินี วรชนะนันท์, ลลิตา ปัจฉิม. 2567. การประเมินความ ยืดหยุ่นของแนวปะการังในฝั่งอ่าวไทย จังหวัดชลบุรี. น. 3432 - 3441. ในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 21 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน. นครปฐม. 3 - 4 ธันวาคม 2567. (สมาคมอารักขาพืชไทย, สมาคม ดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย, สมาคมพืชสวน, ฯลฯ)	K	0.2
2.3 Chokejaroenrat C., N. Hammawiboon, T. Poompoung, P. Weaoseng A. Laobuthee, C. Chokejaroenrat, N. Hammawiboon, T. Poompoung, T, Poompoung, A. Laobuthee, K. Techauay, M. Angkaew, P. Worachananant and C. Sakulthaew. 2024. Impacts of microplastic decomposition using heat-activated persulfate on antibiotic adsorption and environmental toxicity. Marine Pollution Bulletin . 205: 1-12. DOI: 10.1016/j.marpolbul.2024.116576. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์ชัย พินิจจิตรสมุทร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Huang, I.Y., K. James, N. Thamthanakoon, P. Pinitjitsamut, N. Rattanamane, M. Pinitjitsamut, S. Yamklin and J. Lowenberg-Deboer. 2023. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis. Agroforestry Systems . 97(3): 335-354 (Scopus)	M	1.0
2.2 Pinitjitsamut, M. and P. Duangmanee. 2024. Assessing the Impact of Rubber Development Policies on the National Economy, Intra-Sector Dynamics, And Employment: Utilizing A Computable General Equilibrium Model Approach. RMUTT Global Business Accounting and Finance Review . 8(1): 68-84. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 Pinitjitsamut, M., U. Sammapun and P. Bunyakiat. 2024. Analysis and Design of an Advanced Para Rubber Information System in Adherence to the Rubber Control Act 1999 for Rubber Supply Chain Management. Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning . 14(2): 127-136 (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศาสตราจารย์ ดร. ยงยุทธ ไตรสุรัตน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Trisurat, Y., N. Sutummawong, P.R. Roehrdanz and A. Chitechote. 2023. Abundance and factors affecting the appearance of Siamese fireback and Red junglefowl in the lowland forest of Thailand. Biodiversitas . 24(10): 5718-5730 DOI: 10.3390/d15101087. (Scopus)	M	1.0
2.2 Plumptre, A., D. Baisero, T. Brooks, G. Buchanan, S. Butchart, A. Bowser, C. Boyd, A. Carneiro, T. Davies, W. Elliot, M. Foster, P. Langhammer, D. Marnewick, P. Matiku, E. McCreless, C. Raudsepp- Hearne, A. Tordoff, A. Azpiroz, Y. Trisurat and A. Upgren. 2024. Targeting site conservation to increase the effectiveness of new global biodiversity targets. One Earth . 7(1): 11-17. (Scopus)	M	1.0
2.3 Michalko, R., C. Songsangchote, V. Saksongmuang, P. Wongprom, P. Wongprom, Y. Trisurat and O. Košulič. 2024. Transformation of dry dipterocarp to dry evergreen forests alters food webs of web-building spiders and their prey. Journal of Insect Conservation . 28(6): 1363- 1373. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุทธนา ตาละลักษณ์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 lamapai, S., Y. Talaluxmana, J. Kanasut and P. Rangsiwanichpong. 2024. Enhancing rainfall-runoff model accuracy with machine learning models by using soil water index to reflect runoff characteristics. Water Science and Technology . 89(2): 368–381. (Scopus)	M	1.0
2.2 Phankamolsil, Y., A. Rittima, W. Sawangphol, J. Kraisangka, A. Tabucanon, Y. Talaluxmana and V. Vudhivanich. 2024. Fuzzy rule– based control of multireservoir operation system for flood and drought mitigation in the Upper Mun River Basin. Modeling Earth Systems and Environment . 10(4): 5605–5619. (Scopus)	M	1.0
2.3 Phankamolsil, Y., A. Rittima, W. Sawangphol, J. Kraisangka, A. Tabucanon, Y. Talaluxmana and V. Vudhivanich 2025. Deep reinforcement learning for multiple reservoir operation planning in the Chao Phraya River Basin. Modeling Earth Systems and Environment . 11(2): 1-17 DOI: 10.1007/s40808-024-02265-z. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุทธพงษ์ ศิริมังคละ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 รัชนิกร เล็กประเสริฐ, วินัส ต่วนเครือ และ ยุทธพงษ์ ศิริมังคละ. 2565. สมบัติดินทางกายภาพบางประการและความสามารถในการกักเก็บน้ำของดิน บริเวณป่าเบญจพรรณและพื้นที่ปลูกข้าวโพด ลุ่มน้ำย่อยนาหลวง จังหวัดน่าน. วารสารวนศาสตร์ไทย. 41(1): 90-101. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 อนงค์นาฏ บรบุตร, สมนิมิตร พุกงาม และ ยุทธพงษ์ ศิริมังคละ. 2565. ผลของการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อการให้น้ำท่า ของลุ่มน้ำสาขาแม่น้ำควน และลุ่มน้ำสาขาน้ำปี้ จังหวัดน่านและจังหวัดพะเยา. วารสารวนศาสตร์ไทย. 41(1): 127-138. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 กุลกิตติ ศรีจันทร์, วินัส ต่วนเครือ และ ยุทธพงษ์ ศิริมังคละ. 2567. มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการให้บริการของระบบนิเวศลุ่มน้ำด้านศักยภาพการกักเก็บน้ำในดินบริเวณป่า พันธุ์ และพื้นที่เกษตรกรรม ลุ่มน้ำย่อยน้ำเกียน จังหวัดน่าน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 32(6): 98-113. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี โพธิ์แท่น

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 รักสุตา มามะ, รัชนี โพธิ์แท่น และ นิตยา เมี้ยนมิตร. 2566. ความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน : กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาสาสมัครพิทักษ์กระทิงและมัคคุเทศก์ตำบลวังหมี จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวนศาสตร์ไทย. 42(1): 33-45. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ณัฐชา เทียมทองใบ, นิตยา เมี้ยนมิตร, รัชนี โพธิ์แท่น และ ธนยศ บังใบ. 2566. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินของเกษตรกรบ้านห้วยโป่ง ตำบลแม่ต๋น อำเภอมะเข่มาด จังหวัดตาก. วารสารวนศาสตร์ไทย. 42(1): 12-22. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 วรณพร พยอม, รัชนี โพธิ์แท่น และ ดำรง พิพัฒน์วนกุล. 2566. ความรู้และการปฏิบัติด้านการจัดการสวนป่าไม้สักของเกษตรกรรายย่อย ในพื้นที่อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอำนาจเจริญ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 14(1): 318-328. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. รัชชา ชัยชนะ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Srichomphu M., O. Phewnil, T. Pattamapitoon, R. Chaichana, K. Chunkao, W. Wararam, N. Dampin and P. Maskulrath. 2024. Role of <i>Cylindrospermopsis</i> sp. in vertical nitrogen changes observed in tropical oxidation wastewater treatment ponds. Global Journal of Environmental Science and Management . 10(1): 287-300. (Scopus)	M	1.0
2.2 Srichomphu M., O. Phewnil, T. Pattamapitoon, R. Chaichana, K. Chunkao, W. Wararam, N. Dampin and P. Maskulrath. 2024. Development and application of a second-generation multilingual tool for invasion risk screening of non-native terrestrial plants. Science of the Total Environment . 917: 1-17. DOI: 10.1016/j.scitotenv.2024.170475. (Scopus)	M	1.0
2.3 Thongdang, W. and R. Chaichana, 2024. Influence of water quality and seasonal variations on freshwater macroinvertebrate diversity and community structure in wastewater treatment ponds, Phetchaburi Province, Thailand. Management of Biological Invasion . 83: 1-10. DOI: 10.4081/jlimnol.2024.2178. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งทิพย์ มาศเมธาธิพย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Kaewtapee, C., P. Triwai, C. Inson, R. Masmeatathip and P. Sriwongras. 2024. Effects of protein levels on production performance, nutritional values, and phase feeding of two-spotted cricket. Journal of Insect Science . 24(2):1-8. (Scopus)	M	1.0
2.2 Boonsaen, P., A. Nevot, S. Onju, C. Fossaert, P. Chalermwong, K. Thaisungnoen, A. Lucas, S. Thévenon, R. Masmeatathip, S. Jittapalapong and M. Desquesnes. 2024. Measurement of the Direct Impact of Hematophagous Flies on Feeder Cattle: An Unexpectedly High Potential Economic Impact. Insects . 15(10): 1-20 DOI: 10.3390/insects15100735. (Scopus)	M	1.0
2.3 Laosatit, K., T. Yimram, A. Keawwongwal, M. Srichan, K. Amkul, O. Tanadul, R. Masmeatathip and P. Somta. 2024. Development of pyramided mung bean lines carrying resistance genes for Cercospora leaf spot disease and bruchids. Chilean Journal of Agricultural Research . 84(5): 644-652. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิกานดา วรหัตถ์พันธุ์วิทย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chaosukho, S., S. Meeklinhom, S. Rodbuntum, N. Sukgorn, A. Kaewprajak, P. Kumnorkaew and V. Varabuntoonvit. 2024. Life cycle assessment of perovskite solar cells with alternative carbon electrode. Environmental Impact Assessment Review . 106: 1-15. DOI: 10.1016/j.eiar.2024.107462. (Scopus)	M	1.0
2.2 Peantham, K., V. Varabuntoonvit. 2024. Sustainable solutions in single-use food containers: A comprehensive life cycle assessment comparing plastic (PP) and its green alternative (PLA coated kraft paper , PLA). Environmental Engineering Research . 29(5): 1-13. DOI: 10.4491/eer.2023.729. (Scopus)	M	1.0
2.3 Donphai, W., S. Chumpornrat, P. Sangteantong, K. Chainarong, V. Varabuntoonvit and M. Chareonpanich. 2025. Bagasse Heavy Ash Valorization into Superhydrophobic Mesoporous Silica with Enhanced Air Permeability. Waste and Biomass Valorization . 16(8): 4415-4427. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. วินัย โพธิ์สุวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Ayuyuen, S. and W. Bodhisuwan. 2024. A generating family of unit-Garima distribution: Properties, likelihood inference, and application. Pakistan Journal of Statistics and Operation Research . 20(1): 69-84. (Scopus)	M	1.0
2.2 Pimsap, P., W. Bodhisuwan and A. Volodin. 2024. Structural Properties of the Alpha Power Exponentiated Generalized Pareto Distribution with Applications. Lobachevskii Journal of Mathematics . 45(9): 4267-4291. (Scopus)	M	1.0
2.3 Chuncharoenkit, W., W. Bodhisuwan and S. Aryuyuen. 2024. Discrete Gompertz-Lomax Distribution and Its Applications. Thailand Statistician . 22(4): 832-855. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัส ต่วนเครือ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นธิ สดชื่น, วันชัย อรุณประภารัตน์ และ วินัส ต่วนเครือ. 2567. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT เพื่อวิเคราะห์ปริมาณน้ำท่าเชิงพื้นที่ จากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณลุ่มน้ำสาขาน้ำแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. วารสารวนศาสตร์ไทย. 43(1): 1-13. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 กิตติ ศรีจันทร์, วินัส ต่วนเครือ และ ยุทธพงษ์ ศิริมังคละ. 2567. มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการให้บริการของระบบนิเวศลุ่มน้ำด้านศักยภาพการกักเก็บน้ำในดิน บริเวณป่าพื้นที่ชุ่มน้ำ และพื้นที่เกษตรกรรม ลุ่มน้ำย่อยน้ำเกียน จังหวัดน่าน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 32(6): 98-113. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Tanaka, N., Y.J. Lai, S. Im, M.B. Mahali, V. Tuankruea, K. Kuraji, F. Cleophas, C. Tantisarin, M. Gomyo, C.W. Tseng, K. Shiraki and N. Hotta. 2023. Climate Elasticity of Annual Runoff: Observation in Fifteen Forested Catchments on a Latitudinal Gradient in East Asia. Atmosphere. 14(4): 1-13. DOI 10.3390/atmos14040629. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. วีระภาส คุณรัตนศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วีระภาส คุณรัตนศิริ, จุฑามาศ ศรีคงรักษ์, สันติ สุขสอาด และ วิษณุ ดำรงสัจจิรี. 2567. การเปรียบเทียบวิธีการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินจากข้อมูลภาพดาวเทียม Landsat 9 บริเวณเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประเทศไทย. วารสารวนศาสตร์ไทย. 43(2): 51-61. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 วีระภาส คุณรัตนศิริ, วิษณุ ดำรงสัจจิรี, นภาพร เค้ามิน และ จุฑามาศ ศรีคงรักษ์. 2567. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ชนิดป่าของประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2561-2562 ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศศาสตร์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 41(2): 175-184. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 วีระภาส คุณรัตนศิริ, สุณิสา กลายเจริญ และ สันติ สุขสอาด. 2567. การใช้แบบจำลอง CA-Markov ร่วมกับข้อมูลภาพดาวเทียม Landsat 8 สำหรับการคาดการณ์การใช้ประโยชน์ที่ดิน บริเวณเขตห้ามล่าสัตว์ป่าทะเลน้อย. วารสารวนศาสตร์ไทย. 43(2): 37-50. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สอนกิจจา บุญโปร่ง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Boonprong, S., T. Satapanajaru, and N. Piolueang. 2024. Advancing Cassava Age Estimation in Precision Agriculture: Strategic Application of the BRAH Algorithm. Agriculture (Switzerland) . 14(7): 1-20. (Scopus)	M	1.0
2.2 Boonprong, S., N. Punturasan, P. Varnakovida and W. Prechathamwong. 2024. Towards Sustainable Urban Mobility: Voronoi-Based Spatial Analysis of EV Charging Stations in Bangkok. Sustainability (Switzerland) . 16(11): 1-20. (Scopus)	M	1.0
2.3 Kamsing, P., C. Cao, W. Boonpook, S. Boonprong, M. Xu and P. Boonsrimuang. 2025. Artificial Neural Network for Air Pollutant Concentration Predictions Based on Aircraft Trajectories over Suvarnabhumi International Airport. Atmosphere . 16(4): 1-21. DOI: 10.3390/atmos16040366. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขาย วรชนะนันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปวรปรัชญ์ อิมละมัย, สุขาย วรชนะนันท์ และ จิตราภรณ์ พักโสภา. 2566. การติดตามการเปลี่ยนแปลงแนวสัณฐานชายฝั่งทะเล จากผลกระทบของโครงสร้าง ทางวิศวกรรมชายฝั่ง พระราชานิเวศน์มฤคทายวัน จังหวัดเพชรบุรี ด้วยภูมิ สารสนเทศ. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 28(2): 730 -751. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Phaksopa, J., R. Sukhsangchan, R. Keawsang, K. Tanapivattanukul, B. Asvakittimakul, T. Thamrongnawasawat and S. Worachananant. 2023. Assessment of Microplastics in Green Mussel (<i>Perna viridis</i>) and Surrounding Environments around Sri Racha Bay, Thailand. Sustainability (Switzerland). 15(1): 1-19. DOI: 10.3390/su15010009. (Scopus)	M	1.0
2.3 Phaksopa, J., S. Worachananant, T. Thamrongnawasawat, K. Tanapivattanukul, S. Kumnuandao, T. Chamcha-em, A. Khamrueang and T. Chaimongkol. 2025. Microplastic pollution and risk assessment around coral reefs of the Eastern Part, Thailand. Environmental Science and Pollution Research. 32(20): 12441- 12454. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. แสงสรรค์ ภูมิสถาน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Pongpattananurak, N., S. Phumsathan, T. Somleewong and P. Rasri. 2023. Sound management strategies in swiftlet ranching from Southern Thailand. Biodiversitas . 24(11): 6218-6228: 1-14. (Scopus)	M	1.0
2.2 Phumsathan, S., K. Thongwijit, A. Simcharoen, W. Suksavate, E. Kraichak, A. Chankhao and N. Pongpattananurak. 2024. Factors affecting habitat use of asian elephants for the buffer zone management and conservation of Huai Kha Khaeng World Heritage site, Thailand. Global Ecology and Conservation . 56: e03302: 1-14. DOI: 10.1016/j.gecco.2024.e03302. (Scopus)	M	1.0
2.3 Pongpattananurak, N. and S. Phumsathan. 2025. Assessing the Potential of Thailand's National Forest Reserves for Tourism Development and Sustainable Recreational Use. Forest and Society Open source preview . 9(2): 560-579. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. โสวัตรี ณ กลาง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ญัฐชญา วิชาชนะณานนท์, กังสดาล เขาวัดพัฒนกุล และ โสวัตรี ณ กลาง. 2566. การมีส่วนร่วมของสตรีในการรวมกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต: กรณีศึกษา กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านนาโหนด ตำบลกำแพงเขา อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช 15(1): 198-211. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 โสวัตรี ณ กลาง. 2566. สถานะองค์ความรู้เมืองนิเวศและวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ในฐานะทุนทางสังคมท่ามกลางสถานการณ์โควิด-19. วารสารพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร. 25(1): 19-41. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ทัดธิตา ชุมขุน และ โสวัตรี ณ กลาง. 2568. ปากคลองตลาด: จากตลาดปลาสู่การเป็นสถานที่ยอดนิยมผ่านบทบาทของสื่อ. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 51(1): 33-48. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. แอน กำภู ณ อยุธยา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Vijuksungsith, P., T. Satapanajaru, C. Choekjaroenrat, C. Jarusutthirak, C. Sakulthaew, A. Kambhu, M. Yoo-iam and R. Boonprasert. 2023. Removal and reuse of phosphorus from aquaculture water using activated carbon-based CaO ₂ nanoparticles. Environmental Technology and Innovation . 29: 102990: 1-13. DOI: 10.1016/j.eti.2022.102990. 1-13. (Scopus)	M	1.0
2.2 Yoo-iam, M., A. Kambhu and T. Satapanajaru. 2023. Adsorption of Phenol and Zinc as Dual Contaminants in Groundwater on Flood Plain Deposit Aquifer: Kinetic, Thermodynamic, and Column Operation Studies. Water, Air, and Soil Pollution . 234(4), 261: 1-12. DOI: 10.1007/s11270-023-06280-1. (Scopus)	M	1.0
2.3 Kambhu, A., T. Satapanajaru, P. Somsamak, P. Pengthamkeerati, C. Choekjaroenrat, K. Muangkaew and K. Nonthamit. 2024. Green Cleanup of styrene-contaminated soil by carbon-based nanoscale zero-valent iron and phytoremediation: Sunn hemp (<i>Crotalaria juncea</i>), zinnia (<i>Zinnia violacea</i> Cav.), and marigold (<i>Tagetes erecta</i> L.). Heliyon . 10(6): e27499: 1-14. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e27499. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร. เอกพันธ์ ไกรจักร์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Sathitnaitham, S., H. Ceballos, P. Wonnapijit, E. Kraichak, S. Utthiya, A. Suttangkakul, L. Gomez, P. Kittipadakul, N. Siriwong, P. Kongsil and S. Vuttipongchaikij. 2024. Cell wall polysaccharides determine cooking quality in cassava roots. Plants People Plane . 6 (6): 1534-1551. (Scopus)	M	1.0
2.2 Tiwutanon, P., N. Wongthet, S. Vajrodaya and E. Kraichak. 2024. Chemical profiles and chemometric analysis of selected Leucobryum species (Bryophyta, Leucobryaceae) from Thailand. Maejo International Journal of Science and Technology . 18 (2): 157-168. (Scopus)	M	1.0
2.3 Patta, C., T. Panthum, C. Thatukan, W. Wongloet, P. Chalermwong, P. Wattanadilokchatkun, T. Thong, P. Srikampa, W. Singchat, S.F. Ahmad, K. Noito and R. Rasoarahona. 2024. Questioning inbreeding: Could outbreeding affect productivity in the North African catfish in Thailand?. PLoS ONE . 19 (5): e0302584: 23. DOI: 10.1371/journal.pone.0302584. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อลงกรณ์ อินทรักษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นันทิยา ดอกคำ, อลงกรณ์ อินทรักษา และ อรอนงค์ ผิวนิล. 2566. ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อคุณภาพน้ำในลุ่มน้ำเพชรบุรีตอนล่าง. วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 49(1): 115-136. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 สิตา นราโชติกา, กิตติชัย ดวงมัลย์, อลงกรณ์ อินทรักษา และ ภาคภูมิ ชูมณี. 2566. 20 ปี ของการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิพื้นผิวดินจากการขยายเมือง ของจังหวัดนนทบุรี ประเทศไทย. วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม. 19(2): 132 – 153. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Phewnil, O., T. Pattamapitoon, N. Semwimol, W. Wararam, K. Duangmal, A. Intaraksa, K. Chunkao, P. Maskulrath, S. Hanthayung and P. Wichittrakarn. 2024. Effects of landslide hazards on quality of stream water and sediments. Global Journal of Environmental Science and Management. 10(3): 1099 – 1116. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		