

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2569
เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2569
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....

1

แบบเสนอในการขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5 / 2569
เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และความต้องการกำลังคนระดับสูง ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับประเทศ และ วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเน้นการใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา บุคลากรกีฬา และประชาชนทุกกลุ่มวัย ให้มีสุขภาพแข็งแรงและสมรรถภาพที่เหมาะสม

4.2 จากผลการวิเคราะห์ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตจากสถาบันการศึกษา ศิษย์เก่า หน่วยงานกำกับดูแลการผลิตบุคลากรของประเทศ ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ผู้สอน พบว่ามีความ ต้องการให้หลักสูตรปรับปรุงให้ทันสมัยมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาทักษะการวิจัยเชิงนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลทางกีฬา และการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ จึงเป็นเหตุผลสำคัญในการปรับปรุงรายวิชา ระบบการเรียนรู้ และการประเมินผลให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

5.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังนี้

02301644	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูง	3(2-2-5)
02301675	โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน	3(3-0-6)

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

02301633	เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง	3(2-2-5)
02301673	โภชนาการการกีฬาขั้นสูง	3(3-0-6)

5.3 ปิดรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

02301624	การออกกำลังกายและการเผาผลาญพลังงานขั้นสูง	3(3-0-6)
02301625	การออกกำลังกายและระบบต่อมไร้ท่อขั้นสูง	3(3-0-6)
02301634	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(3-0-6)
02301674	โภชนาการสำหรับกีฬาประเภทแข็งแรงและพลัง	3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02301697 สัมมนา 1,1,1,1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเอกเลือกตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยไม่นับ หน่วยกิต ข.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 02301699 วิทยานิพนธ์ 1-48	แผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 02301697 สัมมนา 1,1,1,1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเอกเลือกตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยไม่นับหน่วย กิต ข.วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 02301699 วิทยานิพนธ์ 1-48	เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ฯ ใหม่
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 02301697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 02301691 ระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 02301693 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 02301621 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของ 3(3-0-6) ระบบประสาทกล้ามเนื้อขั้นสูง 02301622 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของ 3(3-0-6) ระบบหัวใจและหายใจขั้นสูง 02301631 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)	แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก.วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 02301697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 02301691 ระเบียบวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) การกีฬาและการออกกำลังกาย 02301693 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 02301621 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของ 3(3-0-6) ระบบประสาทกล้ามเนื้อขั้นสูง 02301622 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของ 3(3-0-6) ระบบหัวใจและหายใจขั้นสูง 02301631 แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ฯ ใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02301633 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)	02301633 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)	-ปรับปรุงรายวิชา
02301635 การวัดและการประเมินทางจิตวิทยา การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)	02301635 การวัดและการประเมินทางจิตวิทยา การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)	
02301641 การทดสอบและการประเมินสมรรถนะ สำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)	02301641 การทดสอบและการประเมินสมรรถนะ สำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)	
02301642 การฝึกสมรรถนะขั้นสูงสำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)	02301642 การฝึกสมรรถนะขั้นสูงสำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)	
02301643 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว 3(3-0-6)	02301643 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว 3(3-0-6)	
	02301644 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)	-เปิดรายวิชาใหม่
02301673 โภชนาการสำหรับกีฬาประเภทอดทน 3(3-0-6)	02301673 โภชนาการการกีฬาขั้นสูง 3(3-0-6)	-ปรับปรุงรายวิชา
	02301675 โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน 3(3-0-6)	-เปิดรายวิชาใหม่
02301696 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 1-3	02301696 เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 1-3	
02301698 ปัญหาพิเศษ 1-3	02301698 ปัญหาพิเศษ 1-3	
02301624 การออกกำลังกายและการเผาผลาญพลังงานขั้นสูง 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
02301625 การออกกำลังกายและระบบต่อมไร้ท่อขั้นสูง 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
02301634 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
02301674 โภชนาการสำหรับกีฬาประเภทแข็งแรงและพลัง 3(3-0-6)		ปิดรายวิชา
ข. วิทยานิพนธ์ 02301699 วิทยานิพนธ์ 1-36	ข. วิทยานิพนธ์ 02301699 วิทยานิพนธ์ 1-36	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมปรากฏดังนี้

แผน 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
วิทยาเขตกำแพงแสน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25490021108567

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Sports and Exercise Science

1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Sports and Exercise Science)

ชื่อย่อ Ph.D. (Sports and Exercise Science)

1.3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1.5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.1.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.1.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.1.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2569 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2569
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2569 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2569

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ในสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพ
- 2) นักวิจัยในสถาบันการศึกษาหรือสถาบันการวิจัย
- 3) นักวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 4) ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องโดยตรงและทางอ้อม ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถพัฒนาองค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์ทั้งในและนอกสาขาวิชา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัยขั้นสูง ดำรงตนเป็นนักวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พัฒนางานการกีฬาได้อย่างยั่งยืน จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างคณาจารย์บัณฑิตที่มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมให้บุคคลมีสุขภาพดี แก้ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบและขึ้นนำสังคมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. เพื่อสร้างคณาจารย์บัณฑิตที่มีความสามารถในการออกแบบงานวิจัย และวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

3. เพื่อสร้างคณาจารย์บัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความยืดหยุ่นในการปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถพัฒนาองค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์ทั้งในและนอกสาขาวิชา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัยขั้นสูงและมีจริยธรรมวิจัย ดำรงตนเป็นนักวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พัฒนางานการกีฬาได้อย่างยั่งยืน จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกและความต้องการของประเทศและยุทธศาสตร์ต่างๆ ดังนี้

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเน้นการพัฒนาประเทศในเชิงเศรษฐกิจและสังคมภายใต้หลักความสมดุลและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสุขภาพ การดูแลประชากรสูงวัย และการส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและกีฬา

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาคนให้เป็นการขับเคลื่อนประเทศในทุกมิติ โดยเน้นการพัฒนาคนในทุกช่วงวัยเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

3. แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 จากสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุในประเทศไทยก่อให้เกิดความต้องการใหม่ในด้านการบริการสังคมและสุขภาพ เนื่องจากผู้สูงอายุมักประสบกับภาวะถดถอยของสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ ความจำเป็นในการดูแลสุขภาพระยะยาวจึงเพิ่มขึ้น

4. ตอบสนองแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนากีฬาให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ และส่งเสริมเศรษฐกิจ โดยเน้นประเด็นสำคัญ ดังนี้ 1) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาสำหรับทุกคน 2) การพัฒนานักกีฬาและบุคลากรกีฬาให้มีศักยภาพระดับสากล และ 3) การใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสุขภาพและสังคม ซึ่งหลักสูตรได้นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อรองรับและขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

5. ความต้องการพัฒนากำลังคนของประเทศในด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development) เป้าหมายที่ 2 ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการกีฬา ในการพัฒนานักกีฬา เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและกีฬาอาชีพ เป้าหมายที่ 3 คือ การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (good health and well-being) มีเป้าหมายในการสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) เพื่อลดอัตราการเสียชีวิตและความเจ็บป่วยจากโรคไม่ติดต่อ (non-communicable diseases: NCDs) และโรคติดต่อ รวมถึงส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและความปลอดภัย

6. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) วันที่ 8 ธันวาคม 2563 ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข เป็น 1 ใน 13 แผนการปฏิรูปประเทศที่มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขมีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วย ผู้เสี่ยงโรคและผู้สูงอายุได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทันสมัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น สามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้พร้อมทั้งผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองและ ได้รับการบริหารและรักษาพยาบาลที่มีคุณภาพที่บ้านและในชุมชน

7. ปรัชญาของมหาวิทยาลัย กล่าวไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ” วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์ แห่งแผ่นดิน” วิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ “มุ่งพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและศาสตร์ด้านสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศสู่ความยั่งยืน”

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

2.3.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการมึนงานทำย้อนหลัง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ข้อมูลอัตราการมึนงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาปรัชญาดุขภูิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 10 ปี ย้อนหลัง แล้วพบว่า ดุขภูิบัณฑิตได้บรรจุตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัย 100 % แบ่งเป็นอาจารย์ที่สอนระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จึงได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ พร้อมทั้งพิจารณาวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังดังนี้

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders)		
1	หน่วยงานกำกับดูแลการผลิตบุคลากรของประเทศ	วิเคราะห์จากยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศ
2	สถาบันการศึกษา	ใช้การสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น
3	ศิษย์เก่า	ใช้การสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Stakeholders)		
1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วิเคราะห์จากยุทธศาสตร์และแผนของมหาวิทยาลัย
2	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	วิเคราะห์จากยุทธศาสตร์และแผนของคณะ
3	อาจารย์	ใช้การสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น
4	นิสิตปัจจุบัน	ใช้การสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำผลการวิเคราะห์จากยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาประเทศ สํารวจจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น มาประชุมหารือร่วมกันเพื่อกำหนดเป็นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฯ ดังนี้

2.3.3.1 การวิเคราะห์ความต้องการสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ โดยพิจารณาจากแผนการพัฒนากำลังคนของประเทศด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (higher education transformation) และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถสรุปความจำเป็นที่จะต้องเตรียมคนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อให้รองรับและสนองสภาพการณ์ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านความรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ด้านสุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยเฉพาะการออกแบบโปรแกรมที่ตอบโจทย์ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ป่วย NCDs เช่น เบาหวาน ความดัน โรคหัวใจ วิทยาศาสตร์การกีฬาเชิงลึกเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักกีฬา เช่น Exercise Physiology, Nutrition for Performance, Sport Psychology Sport , Biomechanics, Strength conditioning และ Performance Analysis องค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และสุขภาพดิจิทัล เช่น การใช้ AI, sensor, wearables และแอปพลิเคชันในฟิตเนสและฟิตเนสสุขภาพ

- ด้านทักษะ ประกอบด้วย 1) Specific skill ได้แก่ ทักษะการประเมินสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ ทั้งเชิงคลินิกและภาคสนาม ทักษะการวางแผนและออกแบบโปรแกรมสุขภาพเฉพาะบุคคล ที่เหมาะสมกับสถานะของผู้รับบริการ ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่และผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ กีฬา และฟิตเนส โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ทักษะการเป็นผู้นำและบริหารจัดการโครงการสุขภาพและกีฬา ในบริบทของชุมชน องค์กร หรืออุตสาหกรรม 2) Generic skill ได้แก่ ทักษะการนำเสนอ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ด้านจริยธรรม ประกอบด้วย จริยธรรมในวิชาชีพด้านสุขภาพและกีฬา เช่น ความซื่อสัตย์ การไม่เลือกปฏิบัติ การรักษาความลับผู้รับบริการ การมีจิตสำนึกสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) การเคารพสิทธิของผู้เข้ารับบริการและชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และจรรยาบรรณนักวิจัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

- ด้านลักษณะบุคคล ประกอบด้วยการมีวินัย มีความอดทน และตั้งใจพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Lifelong learning) มีความสามารถทำงานในบริบทที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงได้ (Adaptability) มีทักษะการสื่อสารและภาวะผู้นำ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาอื่นเพื่อรองรับการทำงานในระดับนานาชาติ มีความคิดเชิงระบบและนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์สังคมและเศรษฐกิจใหม่ มีอัตลักษณ์แห่งความเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา คือ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพด้วยวิทยาศาสตร์

2.3.3.2 วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากปัจจัยภายนอกที่มีต่อการดำเนินงานและคุณภาพของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยได้ทำการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยต่างๆ เช่น คู่แข่งขันการผลิตบัณฑิต การเป็นที่ยอมรับของสังคม จำนวนผู้เรียน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยนำคู่แข่งในการผลิตบัณฑิตจากหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงกันมาเปรียบเทียบ ดังต่อไปนี้

ตาราง การเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กับหลักสูตรคู่แข่งต่าง ๆ

รายการ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ม.เกษตรศาสตร์	หลักสูตรคู่แข่ง		
		วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาม.มหิดล	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะพลศึกษา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
	ปร.ต วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง 2564	ปร.ต วิทยาศาสตร์การกีฬา ฉบับปรับปรุง 2565	วท.ต วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง 2564	ปร.ต วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง 2563
1. ปี พ.ศ. ที่เปิดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	พ.ศ. 2549	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2551	พ.ศ. 2552
2. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต - วิชาเอกเลือก 2 หน่วยกิต - วิชาสัมมนา 4 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต - วิชาเลือก 3 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต - วิชาบังคับรวม 6 หน่วยกิต - วิชาบังคับเฉพาะ 3 หน่วยกิต - วิชาเลือก 3 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต - วิชาบังคับรวม 6 หน่วยกิต - วิชาบังคับเลือก 8 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
3. การรับรองเป็นวุฒิสถาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	รับรอง	รับรอง	รับรอง	รับรอง

รายการ	คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬา และสุขภาพ ม. เกษตรศาสตร์	หลักสูตรคู่เทียบ		
		วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬา ม.มหิดล	คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะพลศึกษา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
	ปร.ต วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย กาย ฉบับปรับปรุง 2564	ปร.ต วิทยาศาสตร์การ กีฬา ฉบับปรับปรุง 2565	วท.ต วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย กาย ฉบับปรับปรุง 2564	ปร.ต วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย กาย ฉบับปรับปรุง 2563
4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	8 คน	18 คน	20 คน	11 คน
5. การจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนแบบแผน 1.1 และ 2.1 - เปิดสอนภาคปกติ แบ่งเป็นกลุ่มสาขา 4 กลุ่ม - กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย - กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย - กลุ่มวิชาโภชนาการกีฬา และการออกกำลังกาย - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึกสอนและสมรรถนะทางการกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนแบบแผน 1.1 และ 2.1 - เปิดสอนภาคปกติ แบ่งเป็นกลุ่มสาขา 6 กลุ่ม - กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬา - กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬา - กลุ่มวิชาโภชนาการกีฬา - กลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา - กลุ่มวิชาเวชศาสตร์การกีฬา - วิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึกสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนแบบแผน 1.1 และ 2.1 - เปิดสอนภาคปกติ แบ่งเป็นกลุ่มสาขา 5 กลุ่ม - การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - การส่งเสริมสุขภาพ - การจัดการกีฬา - การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดสอนแบบแผน 1.1 และ 2.1 - เปิดสอนภาคปกติ แบ่งเป็นกลุ่มสาขา 2 กลุ่ม - สมรรถนะทางการกีฬา - วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

จากข้อมูลหลักสูตรของมหาวิทยาลัยคู่แข่งชั้นในการผลิตบัณฑิตดังแสดงในตาราง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง ผลกระทบ และข้อเสนอแนะจากภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร เช่น คู่แข่งในการผลิตบัณฑิตการเป็นที่ยอมรับของสังคม จำนวนผู้เรียน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ประเด็น	ความเสี่ยง	ผลกระทบ	ข้อเสนอแนะ
คู่เทียบ	<ul style="list-style-type: none"> - คู่เทียบมีจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่า (8:18:20:11 คน) ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพและความหลากหลายในการสอนและงานวิจัย - คู่เทียบหลายแห่งมีความร่วมมือกับต่างประเทศ และความเชี่ยวชาญแบบหลากหลายสาขา 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการดึงดูดบุคลากรคุณภาพสูงหรือทุนวิจัยจากภายนอกอาจลดลง 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษเฉพาะทาง เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา - ส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในด้านงานวิจัยและการแลกเปลี่ยนนิสิต/อาจารย์
จำนวนผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ม.เกษตรศาสตร์ รับนิสิตไม่เกิน 3 คนต่อปี ต่ำกว่าคู่เทียบที่รับ 5-15 คน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนรับน้อยอาจทำให้การจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการในกลุ่มนิสิตมีข้อจำกัด - ความคุ้มทุนของหลักสูตรอาจต่ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขยายโอกาสให้ผู้เรียนมากขึ้น โดยพิจารณาเปิด ภาคพิเศษ สำหรับผู้ทำงานประจำ - ใช้ระบบ Hybrid หรือ Online บางส่วนเพื่อตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

ประเด็น	ความเสี่ยง	ผลกระทบ	ข้อเสนอแนะ
การเป็นที่ยอมรับของสังคม	-คู่เทียบมีการวิจัยร่วมระดับนานาชาติ	การรับรู้ในวงกว้างยังอาจน้อยกว่าคู่เทียบที่มีชื่อเสียงที่ได้รับการยอมรับมากกว่า	-สร้างเครือข่ายระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น -ประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญและผลงานที่โดดเด่น และความสำเร็จของศิษย์เก่า
สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคม	-ค่าธรรมเนียมของ ม.เกษตรศาสตร์ ตลอดหลักสูตรอยู่ที่ประมาณ 127,600 บาท ต่ำกว่าคู่เทียบที่เก็บ 210,000–240,000 บาท -สถานะเศรษฐกิจถดถอยและความไม่แน่นอนทางการเงินส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับสูง โดยเฉพาะในกลุ่มที่ทำงานแล้ว	ค่าธรรมเนียมต่ำเป็นจุดแข็งในการแข่งขันในแง่การเข้าถึง แต่หากไม่มีความยืดหยุ่นในการเรียน อาจไม่ตอบโจทย์กลุ่มทำงาน	-พิจารณาปรับโครงสร้างค่าธรรมเนียมแบบผ่อนจ่าย เพื่อความยืดหยุ่น -เปิดการเรียนการสอนแบบ Block Course หรือแบบ Hybrid สำหรับผู้ทำงาน

2.3.3.3 วิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรแต่ละกลุ่ม คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ทำการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น สรุปสิ่งที่ควรปรับปรุงและเพิ่มเติมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ตาราง สรุปข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติม				ความเห็นอื่นๆ	
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล
		Specific skill	Generic Skill			
ผู้ใช้บัณฑิต	-มีความรู้เชิงลึกเฉพาะสาขา, ประยุกต์ใช้ได้, มีความเป็นสากล, รู้เทคโนโลยีใหม่ในสาขา	ใช้เครื่องมือในงานวิทยาศาสตร์การกีฬาได้, มีทักษะด้านเทคโนโลยีและการสอน	ภาวะผู้นำ, การทำงานเป็นทีม, กล้าคิด กล้าแสดงออก, จิตอาสา	มีจิตอาสา, มีความรับผิดชอบ	ปรับตัวได้ดี, ยืดหยุ่น, กระตือรือร้น	ควรสร้างเครือข่ายในต่างประเทศ
ศิษย์เก่า	เพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (สุขภาพ, กลุ่มพิเศษ, เทคโนโลยี), มีความรู้มากกว่า 1 สาขา	ใช้อุปกรณ์โภชนาการ, AI, มีทักษะในสายสุขภาพ, มีเทคนิคการสอน	การเรียนรู้ตลอดชีวิต, วิจัยได้จริง, วิเคราะห์, สร้างสรรค์สิ่งใหม่	มีความรับผิดชอบในการวิจัยและการสอน	ปฏิบัติได้จริง, เป็นผู้นำ, ทำงานกับหลายกลุ่มคนได้, มีความรับผิดชอบ	
ศิษย์ปัจจุบัน	มีความรู้เฉพาะทาง, รู้การวิจัย, การประเมินผล, มีองค์ความรู้ที่สามารถสอนผู้อื่นได้	วิจัย ลงภาคสนาม ใช้เครื่องมือได้จริง	ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี, มีความสามารถด้านเทคโนโลยี, ทำงานในสถานการณ์ต่างๆ ได้			มีความเป็นนานาชาติ, พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้มีส่วน ได้ส่วน เสีย	สิ่งที่ควรปรับปรุง/เพิ่มเติม				ความเห็นอื่นๆ	
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล
		Specific skill	Generic Skill			
คณาจารย์	มีความรู้เฉพาะทาง, รู้ การวิจัย, การ ประเมินผล, มีองค์ ความรู้ที่สามารถสอน ผู้อื่นได้	วิจัย ลงภาคสนาม ใช้ เครื่องมือได้จริง	ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี, มีความสามารถด้าน เทคโนโลยี, ทำงานใน สถานการณ์ต่างๆ ได้			มีความเป็นนานาชาติ, พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

2.3.3.4 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา

1) ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (อัตราการสำเร็จการศึกษา ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำ)

1.1 จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษา จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก และจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563-2567

แผนการรับนิสิตที่หลักสูตรกำหนดไว้ คือ 3 คนต่อปี ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ เปิดรับสมัครนิสิตภาคปกติ มีผู้มาสมัครจำนวน 1 คน มีผู้สมัครที่ผ่านคุณสมบัติและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้ามาศึกษาจำนวน 1 คน และในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ เปิดรับสมัครนิสิตภาคปกติ มีผู้มาสมัครจำนวน 2 คน แต่ไม่มีผู้สมัครที่ผ่านคุณสมบัติและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้ามาศึกษา ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรฯ เปิดรับสมัครนิสิตภาคปกติ มีผู้มาสมัครจำนวน 4 คน ผู้สมัครที่ผ่านคุณสมบัติและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้ามาศึกษาจำนวน 1 คน ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ เปิดรับสมัครนิสิตภาคปกติ มีผู้มาสมัครจำนวน 3 คน ผู้สมัครที่ผ่านคุณสมบัติและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้ามาศึกษาจำนวน 1 คน และในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ เปิดรับสมัครนิสิตภาคปกติ มีผู้มาสมัครจำนวน 4 คน ผู้สมัครที่ผ่านคุณสมบัติและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้ามาศึกษาจำนวน 4 คน โดยเข้ามาศึกษาในกลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬา 2 คน กลุ่มโภชนาการการกีฬา 1 คน และกลุ่มวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึกสอนและสมรรถนะทางการกีฬา 1 คน

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนิสิตที่คงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
2563	1	1	1	1	0
2564		0	0	0	0
2565			1	1	1
2566				1	1
2567					4

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา 2563 เปิดรับสมัครนิสิตรับนิสิตจำนวน 1 คน อัตราคงอยู่ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2564 เปิดรับสมัครนิสิต รับนิสิตจำนวน 1 คน มีผู้มาสมัครจำนวน 2 คน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ในปีการศึกษา 2565 เปิดรับสมัครนิสิตรับนิสิตจำนวน 1 คน อัตราคงอยู่ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2566 เปิดรับสมัครนิสิตรับนิสิตจำนวน 1 คน อัตราคงอยู่ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา 2567 เปิดรับสมัครนิสิตรับนิสิตจำนวน 4 คน อัตราคงอยู่ร้อยละ 100 ในปีการศึกษา ปัจจุบันมีนิสิตคงอยู่ในหลักสูตรทั้งหมด 8 คน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้พิจารณาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนิสิตที่ทำให้มีอัตราคงอยู่ร้อยละ 100 เนื่องจากหลักสูตรมีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรทำให้นิสิตได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งสอดคล้องกับผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรที่มีคะแนนความพึงพอใจ มีแนวโน้มดีขึ้นทุกปี

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

นิสิตสาขา XS04 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 4 คนที่เข้ามาใหม่และจำนวน 4 คนยังไม่สำเร็จการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา ที่ทำให้นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร มีข้อสรุปโดยรวม ดังนี้ นิสิตทั้งหมดจะมีงานทำประจำ ทำให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ มีความล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากติดภารกิจจากงานประจำที่ทำ

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา					
		2563	2564	2563	2564	2565	2566
2563	1	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2564	0	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2565	1	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2566	1	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2567	4	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

2) ความพึงพอใจของนิสิต

ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพของการนิเทศ การรับเข้าศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยคะแนนความพึงพอใจอยู่ในช่วง 4.67 ถึง 5.00 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับดีมาก ดังในตาราง

ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2565	2566	2567
1. การรับนิสิต	5.00	5.00	5.00
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.67	5.00	5.00
3. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	5.00	5.00	5.00
4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	5.00	4.50	5.00
รวมเฉลี่ย	4.92	4.88	5.00

นิสิตมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กิฬาและการออกกำลังกาย ในด้านต่างๆ โดยจำนวนนิสิตที่ประเมินผลความพึงพอใจของนิสิต จำนวน 6 คน มี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 โดยหลักสูตรฯ ได้มีการ ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้สามารถ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้าน ภาษาอังกฤษ การเป็นผู้ประกอบการ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการให้บริการแก่สังคม เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย แก่ประชาชนทั่วไป การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ใหม่ๆ ในกระบวนการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตตาม มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

3) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร 2567

การพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กีฬาและการออก กำลังกาย ประจำปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566) ซึ่งเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และ เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานผลการประเมิน ผ่าน
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.63 ผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลาง
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.5 ผลการประเมินระดับคุณภาพดี
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลาง

สรุปผลประเมินในภาพรวม 6 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ ผลประเมินอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 3.64 ระดับคุณภาพดี

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากการสถานการณ์ภายนอก การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร จากการตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตร เช่น คู่แข่งในการผลิตบัณฑิต การเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นต้น และผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวเป็นผลการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจง สามารถวัดได้ ไม่เกินความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนิสิตสามารถบรรลุได้ภายในระยะเวลาจัดการศึกษา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้มาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะ และ 4. ด้านลักษณะบุคคล คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรตามหลักการของ Bloom จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

PLO1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย

PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้บริบทที่หลากหลาย

PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล

PLO4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

PLO5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสาธารณะด้วยค่านิยมอันดีของสังคม

PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวิชาชีพ

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสพการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบดุชฎินิพนธ์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำตัว นิสิตซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งนี้ก่อน ดำเนินการนิสิตต้องนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำตัวนิสิต โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ได้รับมอบหมายจากประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 1 ท่าน ทำหน้าที่เป็นประธานการสอบและอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมทำหน้าที่เป็นเลขานุการ และขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว เมื่อการดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ นิสิตต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วม ฟังการนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้ และผลงานดุชฎินิพนธ์หรือส่วนหนึ่ง จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย
2. ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้ในบริบทที่หลากหลาย
3. เลือกใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้อย่างเหมาะสมและประสิทธิภาพในการ สร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการและใช้ได้ในบริบทที่หลากหลาย
4. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและประมวลองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม
5. สื่อสารองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบททางวิชาการ
6. แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเคารพกฎระเบียบ จริยธรรม และค่านิยมอันดีของสังคม มี จรรยาบรรณนักวิจัย และมีจิตสำนึกสาธารณะ
7. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในบริบทที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลง

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

5.1 มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ

5.2 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนิสิต

5.3 จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์กีฬาที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

5.4 อาจารย์ประเมินผลงานวิจัยจากรูปแบบรายงานวิทยานิพนธ์ การนำเสนอโดยการสอบปากเปล่า ชั้นสุดท้าย และผลงานส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการดังกล่าว

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

6.1 การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต (qualifying examination)

6.2 การสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้สำเร็จศึกษาในระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.3 ประเมินคุณภาพของโครงการดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกต และจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

6.5 ประเมินผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานดุษฎีนิพนธ์ และการนำเสนอผลงานในการสอบปากเปล่า ชั้นสุดท้าย

6.6 ประเมินผลงานวิจัยจากดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานของสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
			ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน
PLO1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย	✓		✓	✓	✓	✓
PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้ในบริบทที่หลากหลาย	✓		✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	แผน ยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธ กิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
			ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน
PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้าน วิทยาศาสตร์ การกีฬา และสุขภาพเพื่อการ พัฒนาสมรรถนะทางการ กีฬาตามแนวคิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในยุค ดิจิทัล	✓	✓	✓	✓		✓
PLO4 เผยแพร่องค์ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออก กำลังกายได้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายและบริบท ทางวิชาการ ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ		✓	✓		✓	✓
PLO5 แสดงออกถึงความ มุ่งมั่นในการปฏิบัติตาม หลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ และมี จิตสำนึกต่อสาธารณะ ด้วยค่านิยมอันดีของ สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO6 แสดงออกถึงการ มีภาวะผู้นำ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเชิงบูรณา การข้ามศาสตร์อย่าง สร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อ พัฒนาตนเองให้ สอดคล้องกับบริบทการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม และทางวิชาชีพ		✓	✓		✓	

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย	✓	✓		
PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และใช้ได้ในบริบทที่หลากหลาย	✓	✓	✓	
PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล	✓	✓		
PLO4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓		
PLO5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสาธารณะด้วยค่านิยมอันดีของสังคม	✓		✓	✓
PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำทำงานร่วมกับผู้อื่นเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวิชาชีพ			✓	✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย กล่าวไว้ว่า

“มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญและความเป็นอารยะของชาติ” วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์ แห่งแผ่นดิน” วิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ “มุ่งพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและศาสตร์ด้านสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศสู่ความยั่งยืน” นอกจากนี้หลักสูตรทำการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากเอกสารแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จากการตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อหลักสูตร เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตร เช่น คู่แข่งในการผลิตบัณฑิต การเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นต้น และผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวเป็นผลการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจง สามารถวัดได้ ไม่เกินความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนิสิตสามารถบรรลุได้ภายในระยะเวลาจัดการศึกษา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้มาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านความรู้ 2.ด้านทักษะ 3.ด้านจริยธรรม และ 4.ด้านลักษณะบุคคล ดังแสดงในหัวข้อ 2.3 และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรตามหลักการของ Bloom จำนวน 7 PLOs ดังแสดงในหัวข้อ 2.3.4

ตามหลักการออกแบบหลักสูตรแบบ Backward Curriculum Design ที่มุ่งเน้นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่นำไปสู่การกำหนด PLOs และ CLOs โดยที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีมติให้ใช้โครงสร้างเดิมของหลักสูตร ดังแสดงในตาราง

แผน 1.1

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	โครงสร้างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569
1) วิชาเอก - สัมมนา	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วย กิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วย กิต)
2) วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	โครงสร้างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569
3) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา	4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ใช้โครงสร้างหลักสูตรคงเดิมแต่มีการปรับรายวิชาและเปิดรายวิชาใหม่เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม โดยทำการปรับรายวิชาจำนวน 2 รายวิชา เปิดรายวิชาใหม่จำนวน 2 รายวิชา และปิดรายวิชาจำนวน 4 รายวิชา

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 หลักสูตร แผน 1.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
02301697 สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1

นิติตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเอกเลือกตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใน รายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยไม่นับหน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	
02301699 วิทยานิพนธ์			1-48
(Thesis)			

3.2. หลักสูตร แผน 2.1

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต	
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	

3.2.3 รายวิชา

	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
	- สัมมนา		4 หน่วยกิต	
02301697	สัมมนา		1,1,1,1	
	(Seminar)			
	- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต	
02301691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-1)
	(Advanced Research Methods in Sports and Exercise Science)			
02301693	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง			3(3-0-0)
	(Advanced Statistics for Sports and Exercise Science Research)			
	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต			
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชา ดังต่อไปนี้			
02301621	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อขั้นสูง			3(3-0-0)
	(Advanced Neuromuscular Exercise Physiology)			
02301622	สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบหัวใจและหายใจขั้นสูง			3(3-0-0)

	(Advanced Cardiopulmonary Exercise Physiology)	
02301631	แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง (Advanced Motivation in Sports and Exercise)	3(3-0-6)
02301633**	เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง (Advanced Psychological Techniques and Skills in Sport)	3(2-2-5)
02301635	การวัดและการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง (Advanced Assessment and Evaluation in Sport and Exercise Psychology)	3(2-2-5)
02301641	การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬาขั้นสูง (Advanced Performance Testing and Assessment for Athletes)	3(2-2-5)
02301642	การฝึกสมรรถนะขั้นสูงสำหรับนักกีฬา (High-Performance Training for Athlete)	3(2-2-5)
02301643	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว (Long-Term Athlete Development)	3(3-0-6)
02301644*	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูง (Advanced Sports Performance Analysis)	3(2-2-5)
02301673**	โภชนาการการกีฬาขั้นสูง (Advanced Sport Nutrition)	3(3-0-6)
02301675*	โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน (Nutraceuticals and functional foods)	3(3-0-6)
02301696	เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Selected Topics in Sports and Exercise Science)	1-3
02301698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
02301699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

* รายวิชาใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

02301621 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Neuromuscular Exercise Physiology)

สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การวิเคราะห์ผลของการออกกำลังกายและการฝึกที่มีต่อหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีภายในกล้ามเนื้อ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ และเทคนิคการวิจัย

Neuromuscular exercise physiology. Analysis of the effect of exercise and training on function and mechanism of neuromuscular. Changes in biochemistry within muscle. Related research, applications, and research technique.

02301622 สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบหัวใจและหายใจขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Cardiopulmonary Exercise Physiology)

สรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบหัวใจและหายใจขั้นสูง การวิเคราะห์ผลของการออกกำลังกายและการฝึกที่มีต่อหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบหัวใจและหายใจ การตอบสนองของระบบหัวใจและหายใจในขณะออกกำลังกายและภายหลังการฝึกทั้งในกลุ่มนักกีฬา บุคคลทั่วไป และผู้ป่วยที่อยู่ในระยะพักฟื้น การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์

Advanced cardiopulmonary exercise physiology. Analysis of the effect of exercise and training on function and mechanism of cardiopulmonary. Response of the

cardiopulmonary system during exercise and after training in athletes, general people and rehabilitating patient. Related researches and applications.

02301631 **แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง** 3(3-0-6)

(Advanced Sport and Exercise Motivation)

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีในการสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาและบุคคลทั่วไปในการออกกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจ ผลของการใช้แรงจูงใจที่มีต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

Apply principle and theory to build motivation in athlete and exercise in general population. Analysis and synthesis of research on building motivation. The effects of motivation towards sport and exercise.

02301633** **เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง** 3(2-2-5)

(Advanced Psychological Techniques and Skills in Sport)

การประยุกต์และวางออกแบบการฝึกเทคนิค และทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาให้กับนักกีฬารายบุคคลและกลุ่ม ใช้เทคโนโลยีกับการฝึกทักษะทางจิตใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและออกแบบและนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติภาคสนาม

Apply and design the program of technique and skills for the individual and group athletes. Using appropriate technology for mental training, Analysis synthesis evaluation create and present related research. Field experience required.

02301635 **การวัดและการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง** 3(2-2-5)

(Advanced Assessment and Evaluation in Sport and Exercise Psychology)

บทบาทและความสำคัญของการวัดและการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย เทคนิคการทดสอบ

** รายวิชาปรับปรุง

การแปลผลและการประเมินผลของแบบทดสอบ การสร้างและการพัฒนาแบบวัด รวมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินผลและการสรุปผล การใช้อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ในการวัดและประเมินที่เหมาะสมกับนักกีฬา

Roles and importance of assessment and evaluation in sports and exercise psychology. Construction and development of test batteries in sports and exercise psychology. Techniques for test assessment, interpretation and evaluation. Developing and modifying test items including data collection, evaluation and result conclusion. Using variety and appropriate equipment to measure and evaluated athletes.

02301641 การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)

(Advanced Performance Testing and Assessment for Athletes)

หลักการและทฤษฎีเชิงลึกเกี่ยวกับประเมินสมรรถนะนักกีฬายุคใหม่ วิธีการและเทคนิคการประเมินสมรรถนะที่เฉพาะเจาะจงสำหรับนักกีฬาประเภทต่าง ๆ การศึกษาวิธีการทดสอบและการประเมินสมรรถนะให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษานอกสถานที่

In depth of principles and theories about athlete performance assessment in the new era. Specific method and technique of athlete performance assessment for different sports. Studies test and performance assessment method to be suitable for sports. Application of high instrument and technology for performance assessment. Related research. Field trip required.

02301642 การฝึกสมรรถนะขั้นสูงสำหรับนักกีฬา 3(2-2-5)

(High-Performance Training for Athlete)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกสมรรถนะสำหรับนักกีฬาสมัยใหม่ การศึกษาเชิงลึกด้านการฝึกความแข็งแรงและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เฉพาะเจาะจงกับแต่ละชนิดกีฬา การพัฒนารูปแบบการฝึกและการออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักกีฬา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and theories in the new era of performance training for athletes. In-depth study of strength and conditioning in specific sports. Development

and design training program for enhancing athlete performance. Related research. Field trip required.

02301643 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว 3(3-0-6)

(Long-Term Athlete Development)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับโมเดลการพัฒนานักกีฬาระยะยาว ปัจจัยที่มีผลต่อการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา การวางแผนการฝึกและลำดับขั้นตอนของการพัฒนานักกีฬาในช่วงต่างๆ การฝึกขั้นแรกเริ่ม และทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเรียนรู้สู่การฝึกฝน การฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม การฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน และการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีโมเดลการพัฒนานักกีฬาระยะยาวในชนิดกีฬาต่างๆ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and theories of long term athlete development model. Factors affecting long-term planning for athlete development. Training plan and stage of athlete development. Active start and fundamental movement skill training, learning to train, training to train, training to compete and training to win. Applying theories of long term athlete development model to sports. Related research. Field trip required.

02301644* การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)

(Advanced Sports Performance Analysis)

การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถิติขั้นสูง เพื่อประเมินและพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา และกระบวนการฝึกซ้อม การใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เฉพาะทาง การแปลผลข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา การศึกษาแนวโน้มและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สมรรถนะกีฬาในระดับสูง

Application of advanced scientific principles, technology and statistics to evaluate and enhance performance of athletes and training processes. Use of specialized technology and software, Interpretation of data for decision-making and

* รายวิชาใหม่

ethical considerations related to performance analysis in sports. Study of trends and research related to advanced sports performance analysis.

02301673** โภชนาการการกีฬาขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Sport Nutrition)

ศึกษาหลักการและกลไกทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารอาหารพื้นฐานและสารอาหารเฉพาะทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพ การฟื้นตัว และสุขภาพของนักกีฬา วิเคราะห์บทบาทของอาหารเสริมกีฬา และสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ในการตอบสนองต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬาประเภทที่แตกต่างกัน ประยุกต์ใช้แนวคิดด้านโภชนาการเฉพาะบุคคลร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามและวางแผนโภชนาการในบริบทของกีฬา ความเคลื่อนไหวของอุตสาหกรรมอาหารกีฬา โอกาสและความท้าทายในการใช้จริงอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

Study of the principles and physiological mechanisms related to the use of basic and specialized nutrients to enhance athletic performance, recovery, and overall health. Analysis of the roles of sports supplements and functional ingredients in response to training and competition among different types of athletes. Application of personalized nutrition concepts integrated with information technology to monitor and plan nutrition within sports contexts. Examination of trends in the sports nutrition industry, including opportunities and challenges for safe and effective practical application.

02301675* โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน 3(3-0-6)

(Nutraceuticals and functional foods)

ศึกษาหลักการและองค์ความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับโภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน โดยมุ่งเน้นโครงสร้าง คุณสมบัติ และกลไกการออกฤทธิ์ของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพและกีฬา การป้องกันโรคเรื้อรัง และความเสื่อมของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย วิเคราะห์บทบาท

** รายวิชาปรับปรุง

* รายวิชาเปิดใหม่

ของโภชนเภสัชภัณฑ์ในการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ประเมินแหล่งที่มา วิธีการสกัด การทดสอบคุณภาพและความปลอดภัยของสารออกฤทธิ์ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาและประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ในเชิงสุขภาพและกีฬา ศึกษากรณีศึกษาและแนวโน้มการวิจัยด้านโภชนเภสัชภัณฑ์ สำหรับการประเมินและพัฒนาสมรรถะของนักกีฬา และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

This course explores advanced principles and knowledge related to nutraceuticals and functional foods, with a focus on the structure, properties, and mechanisms of action of bioactive compounds in foods that impact health, athletic performance, the prevention of chronic diseases, and the degeneration of bodily systems. The course emphasizes the scientific evidence supporting the health-promoting roles of nutraceuticals, and includes evaluation of their sources, extraction methods, quality and safety assessments. It also covers strategies for the development and application of health- and sport-related functional products. Students will engage with case studies, current research trends in nutraceutical science, and critical discussions on regulatory, ethical, and sustainability issues associated with the use of bioactive food components for health and athletic performance.

02301691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

(Advanced Research Methods in Sports and Exercise Science)

งานวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัยและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in sports and exercise science and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.

02301693 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Statistics for Sports and Exercise Science Research)

แนวคิดในการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรหลายตัว การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติขั้นสูงด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Concept in using advanced statistics for data analysis in sport and exercise science research, multiple regression analysis, logistic regression analysis, discriminant analysis, cluster analysis, factor analysis, analysis of structural equation modeling, analysis of covariance, multivariate analysis of variance and data analysis of advances statistics using computer program.

02301696 **เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย** **1-3**
(Selected Topics in Sports and Exercise Science)

เรื่องเฉพาะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในระดับปริญญาเอกที่หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in sports and exercise science at the doctoral's degree level. Topics are subject to change each semester.

02301697 **สัมมนา** **1**
(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในระดับปริญญาเอก

Presentation and discussion on interesting topics in sports and exercise science at the doctoral's degree level.

02301698 **ปัญหาพิเศษ** **1-3**
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in sports and exercise science at the doctoral's degree level and compile into a written report.

(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research in the doctoral's degree level and compile into a thesis.

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

แผน 1.1

รหัสวิชาและชื่อ วิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
วิชาเอก							
02301697 สัมมนา	1 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ	✓		✓			
	2 วิเคราะห์ วิจาร์ณ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ทันสมัย	✓			✓	✓	✓
	3 นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ทันสมัยด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ				✓		
วิทยานิพนธ์							
02301699 วิทยานิพนธ์	1 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายที่สนใจ และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓	✓		✓
	2 วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายที่สนใจ	✓					
	3 ออกแบบงานวิจัยตามหลักการระเบียบวิธีการวิจัยทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม		✓	✓		✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	4 เลือกใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓			
	5 เลือกใช้สถิติตามหลักการการวิจัยทางสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง		✓		✓		
	6 เรียบเรียงรายงาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้				✓	✓	
	7 มีจริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณทางวิชาการ					✓	

แผน 2.1

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
วิชาเอกบังคับ							
02301697 สัมมนา	1 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ	✓		✓			
	2 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ทันสมัย	✓			✓	✓	✓
	3 นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	ภาษาที่ทันสมัยด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ						
02301691 ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ขั้นสูง	1 สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทาง ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูงได้ 2 ออกแบบโครงร่างงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดย ครอบคลุมตั้งแต่การตั้งคำถามวิจัย การ ทบทวนวรรณกรรม ไปจนถึงการกำหนด ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และ การวิเคราะห์ผล 3 เขียนรายงานผลการวิจัยในรูปแบบของ บทความวิจัย ที่พร้อมสำหรับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการได้อย่างมีมาตรฐาน	✓	✓	✓		✓	✓
02301693 สถิติเพื่อการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ขั้นสูง	1 วิเคราะห์การใช้สถิติขั้นสูงในการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ อย่างเหมาะสม 2 เลือกใช้สถิติในการวิจัยทางสาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ ถูกต้อง 3 เลือกใช้โปรแกรมสถิติขั้นสูง เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณและตีความผลการวิจัยได้ อย่างถูกต้อง	✓			✓	✓	✓
วิชาเอกเลือก							
02301621 สรีรวิทยาการออก กำลังกายของระบบ ประสาทกล้ามเนื้อชั้น สูง	1 วิเคราะห์กลไกทางสรีรวิทยาของระบบ ประสาทกล้ามเนื้อ รวมถึงการเปลี่ยนแปลง ทางชีวเคมีที่เกิดขึ้นจากการออกกำลังกายและ การฝึก 2 วิพากษ์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในสาขาสรีรวิทยาการออกกำลังกายของระบบ ประสาทกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ ความรู้ใหม่หรือการประยุกต์ใช้	✓		✓			
		✓	✓	✓			
					✓	✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
02301635 การวัดและการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	1 สังเคราะห์หลักการและทฤษฎีของการวัดและการประเมินทางจิตวิทยาการกีฬาได้เฉพาะเจาะจงกับคุณลักษณะทางจิตใจของนักกีฬา 2 ประเมินคุณลักษณะทางจิตใจนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การทดสอบได้อย่างถูกต้อง และวิเคราะห์ แปลผลและนำเสนอผลการวัดและประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 วิเคราะห์ ตีความ และประเมินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัด และการประเมินจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายได้	✓					
02301641 การทดสอบและการประเมินสมรรถนะสำหรับนักกีฬาขั้นสูง	1 สังเคราะห์หลักการและทฤษฎีของการทดสอบและการประเมินสมรรถนะด้านต่างๆ ที่เฉพาะเจาะจงกับประเภทกีฬา 2 ทดสอบสมรรถนะนักกีฬา โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การทดสอบขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3 ประเมินผลการทดสอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาได้อย่างเป็นระบบ	✓			✓		✓
02301642 การฝึกสมรรถนะขั้นสูงสำหรับนักกีฬา	1 สังเคราะห์หลักการทางวิทยาศาสตร์และทฤษฎีการฝึกซ้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงสำหรับนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง 2 ออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับชนิดกีฬา และช่วงการฝึกที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 ประเมินผลติดตามความก้าวหน้า และปรับปรุงโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬาได้อย่างเป็นระบบ	✓			✓		✓
02301643	1 สังเคราะห์หลักการและทฤษฎีของการพัฒนานักกีฬาระยะยาวได้อย่างถูกต้อง โดย	✓		✓	✓		✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
การพัฒนานักกีฬา ระยะยาว	คำนึงถึงช่วงวัยและพัฒนาการทางชีวภาพ จิตใจ และสังคมของนักกีฬา 2 ประยุกต์ใช้หลักการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับ นักกีฬาในแต่ละช่วงอายุและระดับพัฒนาการ ของนักกีฬา โดยเน้นการสร้างรากฐานที่ แข็งแกร่งสำหรับการฝึกในอนาคต	✓		✓		✓	✓
02301644 การวิเคราะห์ สมรรถนะทางการ กีฬาขั้นสูง	1. นำองค์ความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อการ วิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาไปใช้พัฒนา นักกีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขันได้ 2 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและเทคนิค ในการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูง และทันสมัย	✓			✓		
02301673 โภชนาการการกีฬา ขั้นสูง	1 วิเคราะห์ และประเมินบทบาทของ สารอาหารพื้นฐานและสารออกฤทธิ์ทาง ชีวภาพในอาหารเสริมกีฬา เพื่อส่งเสริม สมรรถภาพและการฟื้นตัวของนักกีฬาแต่ละ ประเภทได้อย่างเหมาะสม 2 ออกแบบแผนโภชนาการเฉพาะบุคคล โดย อิงจากหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อ สนับสนุนเป้าหมายทางกีฬาและสุขภาพใน บริบทที่หลากหลาย 3 ติดตาม วิเคราะห์ และสื่อสาร แนวโน้ม โภชนาการในบริบทของกีฬาและความ เคลื่อนไหวของอุตสาหกรรมอาหารกีฬา การ ใช้จริงอย่างปลอดภัยและเหมาะสม	✓					
02301675 โภชนเภสัชภัณฑ์และ อาหารฟังก์ชัน	1 วิเคราะห์กลไกการออกฤทธิ์ของสารอาหาร เชิงหน้าที่และสารอาหารชีวภาพที่มีผลต่อ ระบบต่างๆ ในร่างกาย 2 เลือกใช้อาหารฟังก์ชันและอาหารชีวภาพได้ เหมาะสมกับสถานะของร่างกาย 3 สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโภชนเภสัช ภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันได้	✓					
			✓	✓		✓	
				✓	✓		✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
02301696 เรื่องเฉพาะทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	1 สืบค้นงานวิจัยเฉพาะทางเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 2 สังเคราะห์งานวิจัยเฉพาะทางเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 3 ออกแบบกรอบแนวคิดงานวิจัยเฉพาะทาง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	✓		✓			
02301698 ปัญหาพิเศษ	1 สืบค้นงานวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 2 วิเคราะห์ปัญหาวิจัยหรือปัญหาทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและออก กำลังกาย 3 ออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยอาศัย ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม	✓		✓			
02301699 วิทยานิพนธ์	1 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น งานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและ ออกกำลังกายที่สนใจ และนำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 วิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การ กีฬาและออกกำลังกายที่สนใจ 3 ออกแบบงานวิจัยตามหลักการระเบียบ วิธีการวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4 เลือกใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลวิจัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 5 เลือกใช้สถิติตามหลักการการวิจัยทางสาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ อย่างถูกต้อง 6 เรียบเรียงต้นฉบับรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ งานวิจัยในระดับนานาชาติได้ 7 มีจริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณทาง วิชาการ	✓	✓	✓	✓		✓
			✓	✓		✓	✓

3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 พัฒนาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย	02301697	1,2	02301697	1,2	02301699	1,2
	02301691	1,2,3	02301696	1,2,3		
	02301693	1	02301698	1,2		
	02301621	2	02301699	1,2		
	02301622	2,3				
	02301631	1,2				
	02301633	1				
	02301635	1				
	02301641	1,2,3				
	02301642	1,2,3				
	02301643	1,2				
	02301644	1,2				
	02301673	1				
02301675	1,					
PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้บริบทที่หลากหลาย	02301691	1,2,3	02301696	3	02301699	3,4,5
	02301693	2	02301698	3		
	02301621	2	02301699	3,4,5		
	02301622	2,3				
	02301633	4				
	02301635	3				
	02301673	2				
02301675	2					
PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล	02301691	1,2,3	02301696	3	02301699	3,4
	02301693	2,3	02301698	3		
	02301621	1,2	02301699	3,4		
	02301622	1,2,3				
	02301633	3				
	02301635	2				
02301641	2					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
	02301642	3				
	02301643	1,2				
	02301644	2				
	02301673	2,3				
	02301675	2				
PLO4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกายได้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายและบริบททาง วิชาการ ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	02301691	1,2,3	02301697	1,3	02301699	1,6
	02301693	1,2,3	02301696	1		
	02301621	2,3	02301698	1		
	02301622	2	02301699	1,6		
	02301631	2				
	02301633	2				
	02301635	3				
	02301641	1,2,3				
	02301642	1,3				
	02301643	1,2				
	02301644	1,2,3				
	02301673	3				
	02301675	3				
	02301697	1,3				
PLO5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อ สาธารณะด้วยค่านิยมอันดีของ สังคม	02301691	3	02301697	2,3	02301699	1,6
	02301693	1,3	02301696	2		
	02301621	3	02301698	3		
	02301622	4	02301699	1,6		
	02301631	2				
	02301633	4				
	02301635	2,3				
	02301641	1,2,3				
	02301642	1,2,3				
	02301643	1				
	02301644	1,3				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
	02301673	1,2,3				
	02301675	3				
	02301697	2,3				
PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะ ผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเชิง บูรณาการข้ามศาสตร์อย่าง สร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเอง ให้สอดคล้องกับบริบทการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและทาง วิชาชีพ	02301691	1,2,3	02301697	2	02301699	3,6,7
	02301693	1,2	02301696	3		
	02301621	3	02301698	3		
	02301622	4	02301699	3,6,7		
	02301631	2				
	02301633	2				
	02301635	3				
	02301641	2,3				
	02301642	2,3				
	02301643	2				
	02301644	2,3				
	02301673	1,2,3				
	02301697	2				

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 - 2 (02) หมายถึง วิทยาเขตกำแพงแสน

เลขลำดับที่ 3 - 5 (301) หมายถึง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การเป็นผู้ฝึกสอนและสมรรถนะทางการกีฬา
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ
วิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.9.1 แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02301699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
รวม		<u>9</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02301699	วิทยานิพนธ์	<u>7</u>

		รวม	<u>7</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02301697	สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02301699	วิทยานิพนธ์		8
		รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02301697	สัมมนา		1 (ไม่นับหน่วยกิต)
02301699	วิทยานิพนธ์		8
		รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02301699	วิทยานิพนธ์		8
		รวม	<u>8</u>
	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02301699	วิทยานิพนธ์		8
		รวม	<u>8</u>

3.9.2 แผน 2.1

	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
02301691	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายขั้นสูง		3(2-2-5)
02301693	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง		3(3-0-6)
02301697	สัมมนา		1
	วิชาเอกเลือก		<u>2(- -)</u>
		รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1
02301699	วิทยานิพนธ์	<u>10</u>
	รวม	<u>11</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1
02301699	วิทยานิพนธ์	<u>7</u>
	รวม	<u>8</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301697	สัมมนา	1
02301699	วิทยานิพนธ์	<u>7</u>
	รวม	<u>8</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02301699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ออกแบบเพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในและนอก สาขาวิชาที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นพัฒนานวัตกรรมและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ผ่าน กระบวนการวิจัยขั้นสูง และชั้นนำเชิงวิชาการแก่สังคม เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ดังนั้น การออกแบบหลักสูตร/รายวิชาได้คำนึงถึงกระบวนการ จัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้าน ลักษณะบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

learning) ร่วมกับการบูรณาการ กระบวนการสร้าง ออกแบบ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้ง การประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) ตามแนวคิดตามการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Designs) การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth mindset)

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

แผน 1.1 และ แผน 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 พัฒนางองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย	การเรียนรู้แบบสัมมนาและการอภิปรายเชิงวิพากษ์ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและกรณีศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	- การสอบข้อเขียนแบบวิเคราะห์ ปัญหาซับซ้อน - การสอบวัดคุณสมบัติ - การเขียนบทความหรือรายงานวิเคราะห์ รายงานการสะท้อนการเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียน
PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้ในบริบทที่หลากหลาย	การเรียนรู้โดยใช้โครงการวิจัยจริง การวิจัยเชิงสหวิทยาการและการแปลผลสู่การใช้จริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย ดำเนินการวิจัย การนำเสนอ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	- การเขียนและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - การส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ - การประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบสอบถามศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต
PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนา	การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การในห้องปฏิบัติการขั้นสูง การเรียนรู้แบบ	- การสอบปฏิบัติในห้องแล็บ - การสาธิตผลงานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
สมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล	<p>โครงการนวัตกรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย ฝึกปฏิบัติ การนำเสนอ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</p>	<p>-แบบประเมินตนเองด้านทักษะ</p> <p>-สมุดบันทึกการวิจัย/การสะท้อนการเรียนรู้</p>
PLO4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	<p>การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล การฝึกใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย ฝึกปฏิบัติ การนำเสนอ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</p>	<p>-โครงการวิเคราะห์ข้อมูล งานที่ใช้ฐานข้อมูล/ซอฟต์แวร์</p> <p>-แบบสอบถามทักษะดิจิทัล</p> <p>-รายงานสะท้อนการเรียนรู้จากการใช้</p>
PLO5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติ ตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสาธารณะด้วยค่านิยมอันดีของสังคม	<p>การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการนานาชาติ การฝึกการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการและการสอนและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย ฝึกปฏิบัติ การนำเสนอ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</p>	<p>-การนำเสนอผลงานในการประชุม ประเมินการถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>-การเขียนบทความวิชาการ</p> <p>-การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>-การประเมินโดยเพื่อน</p> <p>-แบบสอบถามความมั่นใจในการสื่อสาร</p>
PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำทำงานร่วมกับผู้อื่นเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวิชาชีพ	<p>การเรียนรู้จากกรณีศึกษาปัญหาจริยธรรม การฝึกอบรมและอภิปรายด้านจริยธรรมการวิจัย การเรียนรู้จากสถานการณ์ การเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ</p>	<p>- การประเมินรายงานวิจัย/ข้อเสนอวิจัยด้านจริยธรรม</p> <p>-การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน การสะท้อนตนเอง และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายและ การสะท้อนกลับ	

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีกลไกและกระบวนการกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอนได้วางแผนเพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนตามแผนการเรียนของนิสิตในหลักสูตรที่ระบุไว้ในเล่มหลักสูตร เมื่อได้รายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละปี การศึกษาจะมีการกำหนดอาจารย์ผู้สอน/ห้องสอน/เวลาสอน ซึ่งการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีวิธีการดำเนินพิจารณา ดังนี้

1. พิจารณาจากคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาของหลักสูตร จากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
2. พิจารณาจากภาระงานสอนของอาจารย์ โดยให้มีการกระจายภาระงานสอนและค่านึงถึงจำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์ทุกท่านตลอดทั้งปี

ทั้งนี้ อาจารย์ของหลักสูตรมีการใช้กลวิธีต่างๆ เพื่อให้ นิสิตของหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ เช่น การใช้กรณีศึกษา โครงการ ปัญหาพิเศษ สัมมนา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเกิดการเรียนรู้พร้อมทักษะจากการได้ปฏิบัติการจริงทั้งในห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และภาคสนาม

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติครบตามที่ สปอว. กำหนด และดำเนินการเสนอแต่งตั้งตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีกระบวนการดังนี้ 1) มีการประชุมปรึกษาหารือของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อกำหนดคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญ และคุณลักษณะของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเสนอรายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมพิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3) นำเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการ

ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยผ่านการกลั่นกรองจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ประจำคณะ และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยคณะฯนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อประกาศคำสั่งแต่งตั้งต่อไป นอกจากนี้อาจารย์เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและงานบริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ รวมทั้งมีประสบการณ์ในการสอนรายวิชาต่างๆและการควบคุมดูแลนิตระดับบัณฑิตศึกษา

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

ในการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพอาจารย์ หลักสูตรร่วมกับภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีแผนและระบบในการส่งเสริม พัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร และการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ดังนี้

1) การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอาจารย์

1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กร/สมาคมต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย โดยเฉพาะรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กยุคใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการอบรมทักษะที่จำเป็นให้แก่อาจารย์ตามความเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

2) การพัฒนาด้านวิชาการ

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนา นำเสนอผลงาน และการตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ/วิจัย ตรงตามสายงานในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมมือในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.4 มีการประชาสัมพันธ์ ประกาศ ข่าวสาร แหล่งทุนจากสถาบันต่างๆ ให้อาจารย์ได้ทราบ

2.5 มีการจัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทฤษฎี ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย

2.6 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีความจำเป็นที่จะนำไปสู่การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ หลักการเขียนตำรา หลักการเขียนงานวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

2) มีการดำเนินการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา และการประเมินผล

3) จัดให้มีระบบพี่เลี้ยง โดยอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์สูงเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนด้านการสอนและการวิจัยแก่อาจารย์ใหม่ ให้อาจารย์ใหม่สามารถพัฒนาตนเองได้ตามสมรรถนะที่กำหนด

4) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เข้ารับการอบรมที่เกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน เช่น การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นต้น

5) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ได้มีการเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เช่น การฝึกอบรม การทำวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนิรอมลี มะกาเจ	วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2544
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววิมลมาศ ประชากุล	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุรัสวดี สมนึก	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2536
			วท.ม.	โภชนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
			ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางจตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี รองศาสตราจารย์ วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546 วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ - สรีรวิทยาการออกกำลังกายในกลุ่ม Metabolic Syndrome ภาวะ Oxidative Stress และ Immune System	งานวิจัย 1. Beneficial effects of Asparagus officinalis extract supplementation on muscle mass and strength following resistance training and detraining in healthy males, 2566 2. Comparison of acute cardiovascular and perceptual responses between moderate-intensity interval and continuous exercise in inactive obese young adults, 2567 3. Effects of 4-week Eri silkworm cornflakes supplementation on oxidative stress and antioxidant status in male university athletes: A preliminary crossover study, 2567 4. Preworkout consumption of chicken essence elicits postexercise hypotension in prehypertensive offspring of hypertensive parents: A crossover randomized controlled trial, 2567 5. Diabetes therapeutics of a combined prebiotic dietary fibre and antioxidant supplement in patients with type 2 diabetes: Randomised placebo- controlled clinical trial, 2568	02301621	02301621
			02301622	02301622
			02301691	02301624
			02301696	02301625
			02301697	02301691
			02301698	02301696
			02301699	02301697
				02301698
				02301699
			2	นายนิรอมลี มะกาเจ้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การประเมินสมรรถนะของนักกีฬา
02301691	02301642			
02301692	02301643			
02301696	02301644			
02301697	02301691			
02301698	02301692			
02301699	02301693			
	02301696			
	02301697			
	02301698			
	02301699			

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	- การฝึกและเสริมสร้างสมรรถภาพ สำหรับนักกีฬา - การวิเคราะห์เกมการแข่งขันกีฬา	4. Analysis of internal and external loads in official ultimate frisbee competition: A comparison match performance outcome and playing position, 2567 5. Effects of a chicken-derived functional drink on high-intensity endurance performance and recovery in amateur cyclists, 2568		
3	นางสาวปิยาภรณ์ ตุ่มนาค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 วท.ม. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552 D.Sc. (Sports Structure and Function) University of Porto, Portugal, 2561 สาขาที่เชี่ยวชาญ - โภชนาการ - โภชนาการทางกีฬา	งานวิจัย 1. Synergistic Effects of Combined Concurrent Training and Eri-Polyunsaturated Fatty Acid Supplementation on Bone Mineral Density, Muscle Strength, and Inflammation, 2566 2. Development and Validation of a General and Sports Nutrition Knowledge Questionnaire, 2566 3. Preworkout Consumption of Chicken Essence Elicits Post-Exercise Hypotension in Prehypertensive Offspring of Hypertensive Parents: A Crossover Randomized Controlled Trial, 2567 4. Comparison of acute cardiovascular and perceptual responses between moderate intensity interval and continuous exercise in inactive obese young adults, 2567	02301673 02301674 02301696 02301697 02301698 02301699 02301699	02301673 02301696 02301697 02301698 02301699
4	นายพรพล พิมพ์พร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554 สาขาที่เชี่ยวชาญ - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	งานวิจัย 1. การเปรียบเทียบผลของการฝึกบอลลิสติกและพลัยโอเมตริกที่มีต่อความเร็วลูกซอกฟุตบอลและสมรรถภาพทางกาย, 2566 2. ผลของการจับหลักกลางวันที่มีต่อการทรงตัว ความสามารถด้านแอนแอโรบิค และความสามารถทางสมอง, 2566 3. การศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายและเป้าหมายไฟส์สมฤทธิ์ของนักกีฬาเทควันโดอายุ 9-12 ปี, 2566 4. การศึกษาสมรรถภาพทางกายและความสามารถด้านทักษะจำแนกตามรุ่นอายุและช่วงเดือนเกิดในนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน, 2567 5. ปฏิกริยาลูกโซ่ด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้ออย่างคส่วนล่างในนักกีฬาช้อเท้าไม่มั่นคงเรื้อรัง, 2567	02301621 02301623 02301691 02301692 02301696 02301697 02301698 02301699	02301621 02301641 02301642 02301643 02301691 02301696 02301697 02301698 02301698 02301699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายภูวนารถ ศรีทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 สาขาที่เชี่ยวชาญ - การเสริมสร้างความแข็งแรงและ สมรรถภาพทางกาย	งานวิจัย 1.ผลของการออกกำลังกายหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูงตามด้วยความหนักระดับปานกลางในน้ำต่ออัตราการเผาผลาญไขมันหลังการออกกำลังกายในผู้ชายอ้วน, 2568 2. Effects of a chicken-derived functional drink on high-intensity endurance performance and recovery in amateur cyclists, 2567 3. Comparison of acute cardiovascular and perceptual responses between moderate-intensity interval and continuous exercise in inactive obese young adults, 2567		02301696 02301697 02301698 02301699
6	นางสาววิมลมาศ ประชากุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ - จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	งานวิจัย 1.ผลของการจับหลักกลางวันที่มีต่อการทรงตัว ความสามารถด้านแอนแอโรบิค และความสามารถทางสมอง, 2566 2. การศึกษาสมรรถภาพทางกายและเป้าหมายเฝ้าสังเกตของนักกีฬาเทควันโดอายุ 9-12 ปี, 2566 3. ผลของการจับหลักกลางวันและช่วงเวลาของวันต่อสมรรถภาพด้านแอนแอโรบิค และความใส่ใจภายหลังภาวะอดนอน, 2565 4. Causal relationship model for maintaining exercise behavior among Thai university staff: Integration of transtheoretical model and self-determination theory, 2565	02301631 02301632 02301633 02301634 02301635 02301691 02301696 02301697 02301698 02301699	02301631 02301633 02301635 02301696 02301697 02301698 02301699
7	นางสาวสุรัสวดี สมนึก* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2536 วท.ม. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560 สาขาที่สนใจ/เชี่ยวชาญ - โภชนาการและการกำหนดอาหาร - Nutraceutical science	งานวิจัย 1. Efficacy of Triphala extracts on the changes of obese fecal microbiome and metabolome in the human gut model, 2566 2. Red Rice Bran Extract Alleviates High-Fat Diet-Induced Non-Alcoholic Fatty Liver Disease and Dyslipidemia in Mice, 2566 3. Nutraceutical Properties of Thai Mulberry (Morus alba L.) and Their Effects on Metabolic and Cardiovascular Risk Factors in Individuals with Obesity: A Randomized, Single-Blind Crossover Trial, 2566	02301673 02301674 02301696 02301697 02301698 02301699	02301673 02301675 02301696 02301697 02301698 02301699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	- การพัฒนาอาหารเชิงฟังก์ชันสำหรับ นักกีฬา			
8	ว่าที่ร้อยตรี อำนวย ต้นพานิชย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553 สาขาที่สนใจ/เชี่ยวชาญ - จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย - การบริหารจัดการกีฬา/พลศึกษา - การเป็นผู้ฝึกกีฬา	งานวิจัย 1. ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังและความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อในการขว้างของนักกีฬาซอฟท์บอล, 2567 2. ผลของโปรแกรมการฝึกการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานผ่าน การใช้เทคโนโลยีรหัสคิวอาร์ที่มีต่อความแคล่วคล่องว่องไว ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา, 2567 3. ผลของรูปแบบการฟื้นตัวที่มีต่ออัตราการเต้นของหัวใจหลัง การออกกำลังกาย, 2567 4. การท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยเรือกอล์ฟและ, 2567 5. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ ส่งผลต่อการเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงบริหารและ ความสามารถของกล้ามเนื้อสำหรับเด็กปฐมวัย, 2568	02301631 02301632 02301633 02301691 02301696 02301697 02301698 02301699 02301698 02301699	02301631 02301633 02301696 02301697 02301698 02301699

2) อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
1	นางดรอุรวรรณ สุขสม ศาสตราจารย์ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 วท.ด. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 สาขาที่เกี่ยวข้อง - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	งานวิจัย Impact of religion-based mindful walking meditation on cardiometabolic and mental health, 2567	02301621 02301622
2	นายทศพร ยิ้มละมัย อาจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2532 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536 Ph.D. (Exercise Physiology) University of Florida, USA, 2547 สาขาที่เกี่ยวข้อง - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	งานวิจัย Effects of Complex Training on Sprint Acceleration and Neuromuscular Performance in Young Male Sprinters: A Comparison Between Incline and Level Speed Bounding, 2568	02301621
3	นายณรงค์ศักดิ์ มั่นคง อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558 สาขาที่สนใจ/เกี่ยวข้อง - พยาธิสรีรวิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล	งานวิจัย Anti-inflammatory effects and gut microbiota modulation of synbiotic mulberry in DSS-induced colitis rats. Molecular and Cellular Biochemistry, 2568	02301673 02301675
4	นายณฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524 M.Ed. (Physical Education) University of Louisiana at Monroe, USA, 2527 Ph.D. (PE: Exercise & Sport Psychology)	งานวิจัย Measurement Invariance and Latent Mean Differences of the Thai version of Athletic Coping Skill Inventory, 2568	02301631 02301633 02301635

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
	Oregon State University, USA, 2535 สาขาที่เกี่ยวข้อง - จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		
5	นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 ปร.ด. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 สาขาที่เกี่ยวข้อง - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	งานวิจัย Effects of high-intensity intermittent training combined with Asparagus officinalis extract supplementation on cardiovascular and pulmonary function parameters in obese and overweight individuals: a randomized control trial, 2568	02301621 02301622
6	นางราตรี เรืองไทย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533 Ed.D. (Exercise Physiology), University of Northern Colorado, USA, 2545 สาขาที่สนใจ/เชี่ยวชาญ - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - การออกกำลังกายในน้ำ	งานวิจัย Analysis of internal and external loads in official ultimate frisbee competition: A comparison match performance outcome and playing position, 2567	02301621 02301622
7	นายอภิรักษ์ เทียนทอง รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 สาขาที่เกี่ยวข้อง - การประเมินสมรรถนะของนักกีฬา - การฝึกและเสริมสร้างสมรรถภาพสำหรับนักกีฬา	งานวิจัย Prediction of 10 km running time by physical and training characteristics in recreational runners, 2567	02301641 02301642 02301643 02301644
8	นางอำไพ ทองธีรภาพ	งานวิจัย	02301693

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน
			หลักสูตรปรับปรุง
	รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Ph.D. (Applied Statistics and Research Methods) University of Northern Colorado, USA., 2547 สาขาที่เกี่ยวข้อง - การวิเคราะห์อนุกรมเวลา - สถิติ	การประมาณค่าสูญหายในแผนแบบบล็อกสุ่มสมบูรณ์ เมื่อทรีตเมนต์และบล็อกเป็นอิทธิพลแบบสุ่ม, 2567	

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมีอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน และการทำวิจัยที่ทันสมัย ได้แก่

1. อาคารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และอาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการต่างๆ ดังนี้
 - ห้องปฏิบัติการ High performance
 - ห้องปฏิบัติการ Sport nutrition
 - ห้องปฏิบัติการ Cardio-metabolic
 - ห้องปฏิบัติการ Neuromuscular
 - ห้องปฏิบัติการ DEXA
 - ห้องปฏิบัติการ Fitness center
 - ห้องปฏิบัติการ Hydrotherapy
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น
 - เครื่องวิเคราะห์การเผาผลาญพลังงาน
 - เครื่อง Isokinetic
 - เครื่องวัด HRV

- เครื่อง DEXA
- เครื่องวัด Balance
- เครื่องวัดความดัน 24 ชั่วโมง
- เครื่องวัด Reaction time
- เครื่องวัดอัตราการเต้นของหัวใจแบบพกพา
- ชุดวิเคราะห์อาหาร

3. หลักสูตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิจัย กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

4. งานบริการคอมพิวเตอร์ ดำเนินการภายใต้การกำกับของสำนักงานเลขาธิการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ทำหน้าที่ในการให้บริการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้คณาจารย์และนิสิต

5. หนังสือและฐานข้อมูลสำหรับการค้นคว้า หลักสูตรฯ ใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นและอ้างอิงจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย วิทยาเขตกำแพงแสน โดยทางสำนักหอสมุดมีบริการห้องสมุดแบบดิจิทัลให้บริการสำหรับนิสิต อาจารย์และบุคคลทั่วไปได้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้ทุกที่ ทุกเวลา และสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศรายการเดียวกันได้พร้อมกัน โดยจัดหาและจัดทำฐานข้อมูลตามสาขาที่มีการวิจัย การเรียนการสอน ซึ่งเปิดบริการผ่านโปรแกรมที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการสืบค้นเพียงครั้งเดียว (one search) และโปรแกรมที่ช่วยอำนวยความสะดวกได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โดยยืนยันตัวตนด้วยโปรแกรม EZproxy ทั้งนี้ หลักสูตรฯ จะมีการจ้างนิสิตและอาจารย์ในภาควิชาฯ ถึงช่องทางในการเสนอรายชื่อหนังสือหรือสื่อสิ่งพิมพ์ที่ต้องการให้ทางห้องสมุดจัดซื้อต่อไปเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนิสิตและอาจารย์

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1.1 และ แผน 2.1

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1
รวม	1	2	3	3	3
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	1	1

แผน 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	2	2

6.3 งบประมาณ

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	138,000	276,000	414,000	414,000	414,000
รวมทั้งสิ้น	<u>138,000</u>	<u>276,000</u>	<u>414,000</u>	<u>414,000</u>	<u>414,000</u>
งบประมาณรายจ่าย					
งบดำเนินการ (รวมค่าบำรุง มก และค่าธรรมเนียมคณะ)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
งบลงทุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	<u>100,000</u>	<u>100,000</u>	<u>100,000</u>	<u>100,000</u>	<u>100,000</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	3	6	9	10	10
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ตามหลักสูตร	33,333	16,666	11,111	11,111	11,111

6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การเปิดรับสมัคร บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครตลอดทั้งปี โดยแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้น และภาคปลาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา
2. ช่องทางการรับสมัคร ดำเนินการรับสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ขั้นตอนการรับสมัคร ผู้สมัครกรอกข้อมูลผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ และแนบเอกสารหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วนตามที่กำหนด
4. การคัดเลือกผู้สมัคร คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และเสนอขออนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
5. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ภาคปกติ) มีขั้นตอน ดังนี้

1. บัณฑิตวิทยาลัยสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
2. คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงาน
3. ผู้สมัครกรอกใบสมัครและแนบหลักฐานผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
4. คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือก ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
5. บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์ใบสมัคร เอกสารประกอบ และตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร รวมถึงหลักฐานการชำระเงิน
6. บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือกผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
7. บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสารการสมัครของผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกให้แก่คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา
8. คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา ดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้บัณฑิตวิทยาลัย
9. บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์ สถานภาพนิสิต และรหัสประจำตัวนิสิต พร้อมประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยนิสิตสามารถเขียนข้อร้องเรียนจากช่องทาง การรับเรื่องร้องเรียนที่ทางหลักสูตรได้จัดเตรียมไว้ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

1. ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ผ่านช่องทางออนไลน์รับข้อร้องเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ทางไลน์ เป็นต้น
3. ผ่านแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิต

นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการโครงการสัมมนาคุณาจารย์และนิสิต เพื่อประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตได้เสนอปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ รวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทั้งนี้ หากมีข้อร้องเรียนจากนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อพิจารณาและหาแนวทางจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ แล้วแจ้งผลและแนวทางแก้ไขให้แก่ผู้ร้องเรียน พร้อมทั้งติดตามและ ประเมินผลจากการปรับปรุงจากข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมี ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-

P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นไม่สมบูรณ์แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าวให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำหน่วยงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมา
คำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้แต่ยังไม่ทำ
ให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับ
ปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา
หรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้
ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือ
เทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้
เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และ
ใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยที่เกิดจาก
การศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดังนี้

แผน 1.1

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
2. ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิต
วิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิด
ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความ
แห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ

อุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์
เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน
สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร
อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและ
ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

5. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 2.1

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า
3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

3. ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิต
วิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิด
ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความ
แห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการประเมินจาก
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความ
เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

6. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในทุกวิชาของหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของ หลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้กลยุทธ์การสอน ที่ต้องการทวนสอบ เช่น เทคนิควิธีการสอน /กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เครื่องมือ การประเมิน ที่ต้องการทวนสอบ เช่น ข้อสอบ แบบประเมิน การปฏิบัติการ รายงาน โครงการ การให้คะแนน ที่มาของเกรดการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การประเมินโดยนิสิต แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์ การสังเกต

3) กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ โดย นิสิต สังเกตการสอน กิจกรรมการเรียนรู้สัมภาษณ์ นิสิตการประเมินการสอนโดยนิสิตวิเคราะห์ ความสอดคล้อง/ เกณฑ์การประเมิน ตามแผนการสอน/ผลการสอน การประเมินข้อสอบ การปฏิบัติงาน และรายงาน การประเมิน การจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

4) รายงานผลการทวนสอบต่อกรรมการผู้รับผิดชอบ/ กรรมการบริหารหลักสูตร/ สาขาวิชา/ภาควิชา

5) นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอนรวมทั้ง การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

6) การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปีสุดท้าย

7) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุง และบริหารหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิต สำเร็จการศึกษา

1) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุง และบริหารหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ

3) ตรวจสอบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพ

4) ความสามารถเป็นที่ยอมรับแก่สังคมหรือวงการวิชาชีพ

5) การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล

6) การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ใช้รูปแบบประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์ กันหรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง

5) คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น

6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ มีผลงานทาง วิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

- กรณี เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ

- กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการ เห็นชอบของสภาสถาบัน

8) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

9) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ - กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ - กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้า อีสาระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความ เชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอีสาระ โดย ผ่านการ เห็นชอบของสภาสถาบัน แห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่า ด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฉบับปัจจุบัน

11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิ ปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอีสาระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ ค้นคว้า อีสาระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่ง ทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คน

12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

1. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน คือ

- 1) ด้านจริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะ
- 4) ด้านลักษณะบุคคล

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดจำนวนรับ นิสิต ตามแผนการรับที่ได้รับการอนุมัติจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (สอดคล้องตามแผนที่ ระบุ รายละเอียดของหลักสูตร) ภาคปกติ จำนวน 6 คนต่อปีการศึกษา โดยเป็นหลักสูตรแผน 1.1 แผน 2.1 แบบ ละ 3 คน ซึ่งจำนวนนิสิตที่รับตามแผนพิจารณาถึงภาระงานของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องอยู่ใน เกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนดกระบวนการรับนิสิตของหลักสูตร เป็นดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนการรับนิสิตเสนอภาควิชาฯ และคณะกรรมการ วิชาการของ คณะฯ เพื่อกลั่นกรองการรับนิสิตเข้าศึกษา ตามลำดับ ก่อนที่จะแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทราบ

2) การรับนิสิต จะรับสมัครผ่านบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยหลักสูตรได้ กำหนดแผนการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปริญญาเอก) จำนวน 6 คนต่อปี การศึกษา ทั้งนี้จำนวนการรับนิสิตค่านึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกไม่เกิน 1:10

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติผู้คัดเลือกเพิ่มเติม นอกเหนือจากคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ ประสบการณ์การทำวิจัยระดับปริญญาตรี ใบแสดงผลการเรียน งานวิจัยที่ได้เผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย (ถ้ามี) และแบบข้อเสนอการ เขียนโครงการวิจัย ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครในวัน สอบสัมภาษณ์

4) ผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือก สอบสัมภาษณ์ในวันและเวลาที่คณะฯกำหนด ซึ่ง สามารถตรวจสอบรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย ผู้สมัครจะนำเสนอ แบบ ข้อเสนอการเขียนโครงการวิจัย ต่อคณะกรรมการคัดเลือกและสอบสัมภาษณ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่มี คุณสมบัติผ่านการคัดเลือก มีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่จักไม่เป็นอุปสรรคต่อการ เรียนในหลักสูตร

5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเสนอต่อคณะฯ และบัณฑิต วิทยาลัยตามลำดับ เพื่อประกาศผลผู้มีสิทธิเข้าศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้มีการวางแผนจัดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจัดทำแผนการดำเนิน กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประกอบด้วย

1) การจัดปฐมนิเทศให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษาในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน กฎระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่คณะและหลักสูตรจัดให้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะกำหนดให้นิสิตลงเรียน รายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติม

2) การเตรียมความพร้อมด้านงานวิจัยให้กับนิสิต เช่นการจัดเตรียมอุปกรณ์วิจัยพื้นฐาน การจัดสรรทุนวิจัยให้กับนิสิตไปนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือทุนทำวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ รวมทั้งจัดหา แหล่งทุนสนับสนุนการไปนำเสนอการวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ

3) การเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับนิสิต

4) หลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงดูแลและให้คำปรึกษาในระหว่างที่ยังไม่ได้แต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งเพื่อนเพื่อนแนะนำการลงทะเบียนเรียน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาด้านการเรียน โดยมีช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ นิสิตและเพื่อน ทั้งทางโทรศัพท์มือถือ, ไลน์, อีเมล เป็นต้น

2.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ ได้มีกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สู่การปฏิบัติการ โดยหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในการกำกับดูแลนิสิตใน หลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา โดยการประชุมหารือในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทั้งด้านการกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมกับชั้นปี จำนวนนิสิต ระยะเวลาการเป็นที่ปรึกษา ประเด็นและวิธีการ ช่อง ทางการให้คำปรึกษา ฯลฯ ซึ่งจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลายกลุ่ม ได้แก่ การควบคุมและการดูแลให้คำปรึกษา ด้านวางแผนการเรียนการสอน ด้านพัฒนากิจกรรมนิสิต เป็นต้น โดยใช้กลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนิสิตในแต่ละชั้นปี เช่น ที่ปรึกษานิสิต ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตลอดจนนิสิตได้สำเร็จการศึกษา เป็นต้น

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันวางแผนประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนำอัตราคงอยู่มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ นิสิตเรียนอย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติงานได้จริง ช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จนสามารถสำเร็จการศึกษาตามที่ต้องการ และติดตามจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและนำมาวิเคราะห์ปัจจัยผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้

1) หลักสูตรกำหนดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าถึงช่องทางต่างๆ ได้อย่างสะดวก โดยได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งให้นิสิตทราบถึงช่องทางในการรับข้อร้องเรียนของนิสิต ซึ่งหลักสูตรมีทั้งหมด 4 ช่องทาง คือ

1.1 โทรศัพท์ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 แอปพลิเคชัน Line Messenger กลุ่มหรือส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษา คืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

1.3 กล่องข้อความรับเรื่องร้องเรียน (เพื่อไม่เป็นการแสดงตัวตน ในกรณีที่ นิสิตกลัวว่าอาจมีผลกระทบต่อประเมินผลการเรียน)

รับเรื่องร้องเรียนของหลักสูตรฯ/ห้องให้คำปรึกษา 1.4

2) หลักสูตรได้มีการกำหนดระดับและผลกระทบวิธีการจัดการข้อร้องเรียนไว้ดังนี้

ระดับผลกระทบ	วิธีการจัดการข้อร้องเรียน
ข้อร้องเรียนที่มีผลกระทบไม่รุนแรง	ติดต่อประสานงาน หาข้อมูลเพิ่มเติมแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตรให้รับทราบ พร้อมทั้ง หาวิธีการป้องกันแก้ไข หรือปรับปรุง
ข้อร้องเรียนที่มีผลกระทบไม่รุนแรง แต่มี โอกาส และความเสี่ยงสูงที่จะเกิด ความรุนแรง	ติดต่อประสานงาน หาข้อมูลเพิ่มเติมแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตรให้รับทราบ ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรให้รับทราบ เพื่อหา แนวทางในการป้องกันและแก้ไข พร้อมทั้งแจ้งผล การดำเนินการกลับไปยังผู้ร้องเรียน
ข้อร้องเรียนที่มีผลกระทบรุนแรง	หากมีการร้องเรียนที่มีผลกระทบที่รุนแรง หลักสูตรฯ มีวิธีการจัดการแก้ไขเพื่อให้ผลกระทบ ลดลงทันที โดยการประสานงานและติดต่อกลับไป ยังผู้ร้องเรียนภายใน 1 วัน รายงานผู้บริหารระดับ คณะเพื่อพิจารณาในการทบทวนข้อร้องเรียนต่างๆ และติดตามประเมินผู้ร้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3. อาจารย์

3.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้กำหนดขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ ไว้อย่างชัดเจนตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยอาจารย์ที่จะรับเข้าจะต้องมี คุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และมีทักษะในการทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งจะมีการกำหนดให้ภาควิชาดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้

1) ภาควิชาฯ ของแต่ละคณะฯ ดำเนินการประชุมภาควิชาฯ เพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้ง ทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของ หลักสูตร

2) ภาควิชาฯ ประสานงานกับคณะฯ เพื่อกำหนดวันเริ่มต้นการรับสมัคร และระยะเวลาใน การรับสมัคร วันสอบข้อเขียน วันสอบสัมภาษณ์ วันประกาศผลข้อเขียน สำหรับวันประกาศผลการคัดเลือก คณะฯ จะกำหนดให้หลังจากการสอบสัมภาษณ์

3) ภาควิชาฯ สรรหาตัวแทนอาจารย์ประจำในภาควิชาฯ ตั้งแต่สองคนขึ้นไปเพื่อให้คณะฯ ตั้ง เป็นคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ภาควิชาฯ ทำการแจ้งข้อมูลทั้งหมดไปยังฝ่ายบุคคลของคณะฯ เพื่อให้ ฝ่ายบุคคลจัดทำเป็นประกาศรับสมัคร

4) คณะฯ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ซึ่งมีคณบดีเป็นประธาน กรรมการประกอบไปด้วยผู้บริหารที่เป็นผู้แทนกรรมการประจำคณะผู้ทรงคุณวุฒิของภาควิชาฯ หัวหน้า ภาควิชาฯ ตัวแทนจากภาควิชาฯ 2 คน และฝ่ายบุคคลเป็นเลขานุการที่ประชุม

5) การพิจารณาคัดเลือกจะมีทั้งการสอบสอน การสอบสัมภาษณ์ และผลการตรวจจิตวิทยา โดยการสอบสอนและการสอบสัมภาษณ์จะทำในวันเดียวกัน เลขานุการจะประสานงานกับคณะกรรมการและ จัดทำประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ต่อไป

3.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาฯ พิจารณาเสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ คณะกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพของคณะฯ พิจารณาตรวจสอบ ความถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ เมื่อคุณสมบัติ ครบถ้วนฝ่ายวิชาการดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะฯ ให้ความ เห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

3.3 การบริหารอาจารย์

1) คณะฯ มีแผนอัตรากำลังระยะเวลา (5 ปี) ที่แสดงให้เห็นถึงอัตรารายอาจารย์ที่คงอยู่และ กระบวนการในการคัดเลือกดำเนินการตามระบบที่คณะฯ กำหนด โดยมีการกำหนดกฎเกณฑ์คุณสมบัติ อาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและของหลักสูตร

2) คณะฯ กำหนดนโยบายและแผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว. 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ทุกคนจะต้องเข้าร่วมการประชุมนิเทศ เพื่อให้เข้าใจวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร และรายวิชา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1) อาจารย์ประจำทุกคนต้องทำแผนพัฒนาตนเองและแสดงความประสงค์ในการพัฒนา ตนเองทั้งด้าน วิชาการและวิจัย การอบรมสัมมนา ประชุมทางวิชาการ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ทุกปี เพื่อ จัดส่งให้ภาควิชา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ

2) ภาควิชาฯ จะต้องติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของคณาจารย์ รวมทั้ง สามารถปรับ แผนได้ทุกปี แต่การปรับแผนทุกครั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาฯ สำหรับอาจารย์ที่ บรรจุใหม่เมื่อได้รับ การบรรจุแล้วอาจารย์ต้องทำแผนพัฒนาตนเองผ่านการพิจารณาของหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อ นำเสนอ กรรมการบริหารคณะฯ เพื่อใช้สำหรับการประเมินผลสำหรับการต่อสัญญาจ้างต่อไป

3) ภาควิชาฯ มีการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ จัดให้มีการวางแผนและ จัดสรร งบประมาณ รวมถึงทรัพยากรและกิจกรรมในการดำเนินงาน โดยส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีความสนใจใน การพัฒนา องค์กรความรู้ได้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง โดย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การเข้าร่วมประชุม ทางวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อ เพิ่มพูนประสบการณ์

4) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ เพื่อพัฒนาการ เรียนการ สอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา รวมถึงสนับสนุนให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน สนับสนุนการ วิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5) มีการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์

6) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อเสริมสร้างความ เชี่ยวชาญและ ช่วยพัฒนาสังคม ทั้งในด้านการตรวจวิเคราะห์และการเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

4. หลักสูตร การเรียนการสอน และประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้น การ พัฒนาบุคลากรให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะเชิงวิชาชีพ วิชาการ และความชำนาญด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมุ่งพัฒนาสร้างเสริมปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ ตรวจสอบวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ พร้อมกับเกิดความ ชำนาญในการปฏิบัติงานภาคสนาม มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ใน ด้าน สุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสุขภาพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเหมาะสมกับประชาชนทั่วไป รวมถึงการ ดูแล จัดการสุขภาพสัตว์และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมอันมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นผลให้การพัฒนา สาธารณสุข ของชาติบรรลุเป้าหมาย

4.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดผู้สอน โดยนำผล การประเมินการสอนของ อาจารย์ผู้สอนจากระบบออนไลน์มาร่วมพิจารณาในการกำหนดผู้สอน รวมทั้งพิจารณา จากความเหมาะสมตาม คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งภาระงานสอนในแต่ละรายวิชา ที่สอดคล้องกับศาสตร์ ของวิชานั้น ตามแบบ วช.มก. 2-1 นอกจากนี้ ในการกำหนดผู้สอน หลักสูตรพิจารณาคณสมบัติให้เป็นไปตาม เกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และหลักเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด

4.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียด ของรายวิชาภาคสนาม

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาตาม รายละเอียดของหลักสูตร
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ และ แผนการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ในรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาภาคสนาม โดยพิจารณาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของรายวิชาตามรายละเอียดของหลักสูตร
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้และ แผนการบูรณาการกับพันธกิจอื่นใน รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาภาคสนาม
- 5) อาจารย์ประจำหลักสูตร ทวนสอบแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา (ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน)
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ประเมินผลการเรียนรู้ ตาม รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชาภาคสนาม
- 7) อาจารย์ประจำหลักสูตร ทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน)
- 8) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายงานการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานการดำเนินงานของรายวิชาภาคสนาม
- 9) อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรส่งให้ คณะกรรมการ ประจำคณะ
- 10) คณะกรรมการประจำคณะ ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานของหลักสูตร

4.3 การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์

- 1) นิสิตเสนอรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนิสิตซึ่งมีความเชี่ยวชาญใน สาขาที่สนใจ ให้กับประธานหลักสูตรฯ หรือหัวหน้าภาควิชา
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (หลัก) จัดแผนการเรียนการสอนเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดการเรียนและการจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (หลัก) เสนอประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 4) ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงฯ พร้อมเสนอ รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงฯ ของนิสิต ไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

4.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 1) กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต โดยกำหนดให้มีทั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้แก่นิสิตทุกคน โดยคำนึงถึงคุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่อนุมัติ โดยเฉพาะความรู้และความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัย ซึ่งสามารถควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด
- 2) กระบวนการแต่งตั้ง ผ่านกรรมการหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชาฯ โดยมี บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้ตรวจสอบมาตรฐานของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วม

4.5 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

- 1) การเรียนการสอนที่เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญ ภายนอกคณะฯ
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาวิธีการสอน เทคนิคการสอน รวมถึงการสื่อสารด้วย เทคโนโลยี มีการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการพูด ฟัง อ่านและทักษะการเขียน
- 3) ใช้วิธีการสอนโดยเน้นการวิจัยเป็นฐานเพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าใจการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อ งานวิจัย การสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ จรรยาบรรณนักวิจัยและการใช้สัตว์ทดลอง
- 4) มีการจัดให้เป็นผู้ช่วยสอนในรายวิชาปฏิบัติการระดับปริญญาตรี
- 5) มีการแนะนำแหล่งสนับสนุนทุนการทำวิทยานิพนธ์ และส่งเสริมให้บัณฑิตจัดทำข้อเสนอ โครงการ โดยทั้งนี้บัณฑิตได้รับทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยประเภทวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาทำการ ส่งเสริมและ ช่วยเหลือ ติดตามให้บัณฑิตส่งผลงานตีพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษา 6) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการ สื่อสาร (Online learning)

4.6 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรกำหนดให้แต่ละรายวิชามีความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ตามหัวข้อที่ 4.3 ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ จากหลักสูตรสู่รายวิชา โดย อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.7 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรมีการวัดผลสอบและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาโดย มีคณะกรรมการ ทวนสอบดำเนินการทวนสอบรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

4.8 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

- 1) มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกรายวิชามีการประเมินการสอนโดยนิสิต 2 ครั้ง ในระบบประเมิน การสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ภายใต้การ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะต้องนำผลการ จัดการเรียนการสอน ไปปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ในปี การศึกษาถัดไป
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร หลังจากสิ้นปี การศึกษา ภายใน 60 วันวันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณบดี ตามลำดับ
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้การจัด กระบวนการ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด

4.9 การประเมินวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีระบบและกลไกการประเมินวิทยานิพนธ์ ดำเนินการตามระบบและกลไกที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด โดยนิสิตต้องยื่นคำร้องพร้อมร่างวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์

ผ่านการแก้ไขและเห็นชอบจากกรรมการที่ปรึกษา ประจำตัวนิสิต ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาฯ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการแต่งตั้งและมีการกำหนด กฎเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจน

4.10 การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)
- 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน รายงานการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานการดำเนินงานของรายวิชาภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ในปีที่แล้ว
- 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน
- 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
- 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ การบริหารงบประมาณ ตามสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อื่น ๆ อย่างเพียงพอ รวมถึงการบำรุงรักษา
- 2) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาดูงาน การปฏิบัติงานวิจัย การประชุมวิชาการให้แก่ นิสิต และคณาจารย์
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอและบริหารงบประมาณร่วมกับหัวหน้า ภาควิชาฯ

5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เอกสารวิชาการ สื่อสารสนเทศ ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และห้องสมุดวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลของไทยและต่างประเทศโดยมีสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) หลักสูตรฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยทั้งสองคณะฯ มีการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ เพื่อประเมินความเพียงพอ และสำรวจสภาพ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้พร้อมใช้งาน โดยมีการจัดสรรห้องเรียน โดยทุกห้องมีเครื่อง LCD และคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน พร้อมทั้งมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน และมี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

3) หลักสูตรอำนวยความสะดวกให้กับนิสิต สามารถค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบผ่านระบบสายเคเบิล และ/หรือ Wi-Fi ของมหาวิทยาลัย

4) หลักสูตรมีห้องบัณฑิตศึกษา สำหรับเป็นห้องในการเรียนรู้ของบัณฑิต การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ของทั้ง 2 คณะ

5) หลักสูตรมีหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้บัณฑิตศึกษาดูงาน หรือปฏิบัติกรวิจัย

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) จัดสรรฐานข้อมูลของวารสารระดับนานาชาติด้านสุขภาพ ตำรา หนังสือ และสื่ออื่นๆ เพิ่มเติมจากที่มีอยู่เดิม โดยประสานงานกับหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการจัดซื้อทรัพยากรนั้น ซึ่ง อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร และสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) การจัดซื้อโปรแกรมทางด้านสถิติ ชีวสารสนเทศศาสตร์ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) การเชิญอาจารย์พิเศษภายนอก เพื่อเชิญสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ที่เกี่ยวข้อง

4) จัดสรรเครื่องมืออุปกรณ์ น้ำยา สารเคมี สำหรับการเรียนการสอนและการทำวิทยานิพนธ์

5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอและจัดสรรทรัพยากรการเรียน การ สอน ร่วมกับหัวหน้าภาควิชา ฯ

5.4 การสำรวจและประเมินทรัพยากร

1) หลักสูตรฯ มีการสำรวจและประเมิน ความต้องการ ความพร้อม ของทรัพยากรการเรียน การ สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อดำเนินการจัดหาให้เพียงพอต่อการ ดำเนินงานของหลักสูตร โดยเสนอผ่านภาควิชา และคณะ

2) หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรจากผลการประเมินความพึง พอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการบริหารหลักสูตร โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (course syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้านี

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อย่างน้อย 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อย่างน้อย 2 ท่าน
2. ดำเนินการทําวิจัยสถาบันโดยสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ที่สำคัญของหลักสูตร ทั้งในรูปแบบของแบบสอบถามและการประชุม/สัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษา และศิษย์เก่า
3. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้วมาวิเคราะห์ จัดเรียงความสำคัญและสรุปผลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ทั้งหมด
4. วิเคราะห์จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์บ้านเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาข้อมูลหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันจากสถาบันต่างๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ
5. จัดทำเล่มหลักสูตรฉบับร่าง เพื่อจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณา และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
6. ปรับแก้ไขเล่มหลักสูตรตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชา
7. นำเล่มหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอคณะกรรมการการศึกษาประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เพื่อรับทราบการปรับปรุงหลักสูตร

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Action) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรได้จัดทำแผนการบริหารคุณภาพการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา ดังแสดงในตาราง

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและ การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	1. มีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ที่สำคัญของหลักสูตร 2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน	<u>ความเสี่ยง</u> เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้ง่าย <u>การบริหารความเสี่ยง</u>	1. หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เชี่ยวชาญ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและ การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>3. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์บ้านเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน</p> <p>4. การกำหนด PLO และ YLO</p> <p>5. การจัดการศึกษาแบบ Outcome-Based Education (OBE) ยึดหลักการ Backward curriculum design</p> <p>6. การออกแบบหลักสูตรและแผนการศึกษา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร</p> <p>7. การออกแบบรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ เทคโนโลยี และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย แล้วนำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การประเมินการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>ทางวิชาชีพ วิชาการ หลักสูตร</p> <p>3. การประเมินจากข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร</p>
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและเชิญผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ ภายนอกมาร่วมสอน</p> <p>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ประกอบไปด้วย การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>1. จำนวนผู้เรียนที่ลดลง</p> <p>2. การมีงานทำของผู้เรียนระหว่างการทำวิทยานิพนธ์หรือโครงการวิจัย ส่งผลให้นิสิตไม่จบตรงตามเวลา</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>1. จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตทุกคน เพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน การวิจัย และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>2. จัดทำโครงการสัมมนา นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์</p>	<p>1. ควบคุมคุณภาพตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต 5 ด้าน</p>

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและ การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	1. การออกแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระดับรายวิชา 2. การออกแบบกลไกการติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์	<u>ความเสี่ยง</u> 1. วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ไม่ชัดเจน/ขาดความเข้าใจในวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 2. นิสิตบางคนท่าง่ายการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 3. นิสิตใช้เวลานานในการทำวิจัย <u>การบริหารความเสี่ยง</u> จัดทำโครงการสัมมนานิสิตและอาจารย์ เพื่อประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	1. ตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับ CLO 3. คุณภาพของวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่เผยแพร่สอดคล้องกับ PLO
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. การกำกับมาตรฐานคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 2. การเตรียมความพร้อมของอาจารย์ 3. การวางแผนพัฒนาอาจารย์	<u>ความเสี่ยง</u> ผลงานวิจัยของอาจารย์ไม่ครบตามคุณสมบัติ <u>การบริหารความเสี่ยง</u> ติดตาม การเผยแพร่ งานวิจัย ของอาจารย์และนิสิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์	จากการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. การวิเคราะห์ความต้องการและความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ PLO/CLO จากนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. นำเสนอแผนการความต้องการทรัพยากรการเรียนรู้โดยภาควิชา และ	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ขาดความรู้ในการใช้และดูแลเครื่องมืออย่างถูกต้อง 2. การสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้จากคณะ <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) เกี่ยวกับการ	หลักสูตรมีเครื่องมือสำหรับการศึกษาและวิจัย ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและ การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>นำเสนอต่อคณะ ก่อนเปิด ภาคการศึกษา</p> <p>3. การปรับปรุงทรัพยากร การเรียนรู้ตามข้อร้องเรียน ของนิสิต และตามความ ต้องการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร</p>	<p>ดูแล การใช้งานแก่อาจารย์ และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. คณะนำแผนการจัดการ ทรัพยากรการเรียนรู้ไป จัดหามาตามต้องการ</p>	

ภาคผนวก ก
แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301644 3(2-2-5)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูง
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Sports Performance Analysis
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
 6. วัตถุประสงค์ในเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันการพัฒนาการฝึกซ้อมของนักกีฬาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลเชิงสถิติต่างๆ ที่ได้จากการฝึกซ้อมและแข่งขันเพื่อนำมาใช้ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดได้ โดยการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน เป็นกระบวนการที่สำคัญของผู้ฝึกสอนและนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จะนำข้อมูลและสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือและวิธีการต่างๆ มาใช้ในการจัดรูปแบบการฝึกซ้อมให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องในกีฬาแต่ละชนิดได้ ผ่านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและการวิเคราะห์เกมการแข่งขันที่ทันสมัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 นำองค์ความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาไปใช้พัฒนานักกีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขันได้	PLO1 พัฒนางองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย PLO 4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและเทคนิคในการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูงและทันสมัย	PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้ในบริบทที่หลากหลาย PLO 5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสาธารณะด้วยค่านิยมอันดีของสังคม PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวิชาชีพ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถิติขั้นสูง เพื่อประเมินและพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา และกระบวนการฝึกซ้อม การใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์เฉพาะทาง การแปลผลข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา การศึกษาแนวโน้มและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สมรรถนะกีฬาในระดับสูง

Application of advanced scientific principles, technology and statistics to evaluate and enhance performance of athletes and training processes. Use of specialized technology and software, interpretation of data for decision-making and ethical considerations related to performance analysis in sports. Study of trends and research related to advanced sports performance analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301675 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Nutraceuticals and functional foods

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคที่ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับสุขภาพและการป้องกันโรคมกกว่าการรักษา ส่งผลให้แนวคิด “อาหารคือยา” กลายเป็นประเด็นสำคัญที่ได้รับความสนใจในระดับสากล รายวิชาโภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน เน้นศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับสารอาหารชีวภาพ ในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพ การออกฤทธิ์ทางสรีรวิทยา รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารฟังก์ชันเพื่อสนับสนุนสุขภาพและลดความเสี่ยงของโรคเรื้อรัง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 วิเคราะห์กลไกการออกฤทธิ์ของสารอาหารเชิงหน้าที่และสารอาหารชีวภาพที่มีผลต่อระบบต่างๆ ในร่างกาย	PLO1 พัฒนาคำอธิบายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย
2 เลือกใช้อาหารฟังก์ชันและอาหารชีวภาพได้เหมาะสมกับสถานะของร่างกาย	PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้จริงในบริบทที่หลากหลาย PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล
3 สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันได้	PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล PLO4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ ด้วยค่านิยมอันดีของสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาหลักการและองค์ความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับโภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน โดยมุ่งเน้นโครงสร้าง คุณสมบัติ และกลไกการออกฤทธิ์ของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในอาหารที่มีผลต่อสุขภาพและกีฬา การป้องกันโรคเรื้อรัง และความเสื่อมของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย วิเคราะห์บทบาทของโภชนเภสัชภัณฑ์ในการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ประเมินแหล่งที่มา วิธีการสกัด การทดสอบคุณภาพและความปลอดภัยของสารออกฤทธิ์ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาและประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ในเชิงสุขภาพและกีฬา ศึกษากรณีศึกษาและแนวโน้มการวิจัยด้านโภชนเภสัชภัณฑ์ สำหรับการประเมินและพัฒนาสมรรถะของนักกีฬา และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

This course explores advanced principles and knowledge related to nutraceuticals and functional foods, with a focus on the structure, properties, and mechanisms of action of bioactive compounds in foods that impact health, athletic performance, the prevention of chronic diseases, and the degeneration of bodily systems. The course emphasizes the scientific evidence supporting the health-promoting roles of nutraceuticals, and includes evaluation of their sources, extraction methods, quality and safety assessments. It also covers strategies for the development and application of health- and sport-related functional products. Students will engage with case studies, current research trends in nutraceutical science, and critical discussions on regulatory, ethical, and sustainability issues associated with the use of bioactive food components for health and athletic performance.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

ภาคผนวก ข
แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301633 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Psychological Techniques and Skills in Sport
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถช่วยในเรื่องการฝึกทักษะทางจิตใจและการติดตามพฤติกรรมของนักกีฬา ดังนั้น ในวิชาจึงให้ความสำคัญการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการฝึกทักษะทางจิตใจ เพื่อให้มีความทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบันได้ดียิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 วิเคราะห์ความต้องการด้านจิตใจที่เจาะจงกับนักกีฬา	PLO1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย
2 ออกแบบโปรแกรมฝึกทักษะทางจิตใจได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	PLO1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย PLO4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวิชาชีพ
3 เลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการฝึกทักษะทางจิตใจให้กับนักกีฬาได้	PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4 ออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้	PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้ในปีบริบทที่หลากหลาย PLO5 แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีจิตสำนึกต่อสาธารณะด้วยค่านิยมอันดีของสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301633 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยา 3(2-2-5) การกีฬาขั้นสูง Advanced Psychological Techniques and Skills in Sport</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ และวางแผนการฝึกเทคนิค และทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาให้กับนักกีฬาบุคคลและกลุ่ม การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p> <p>Apply and design the program of technique and skills for the individual and group athletes. Analysis and synthesis related research. Field experience required.</p>	<p>02301633 เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยา 3(2-2-5) การกีฬาขั้นสูง Advanced Psychological Techniques and Skills in Sport</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์และวางออกแบบการฝึกเทคนิค และทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาให้กับนักกีฬารายบุคคลและกลุ่ม ใช้เทคโนโลยีกับการฝึกทักษะทางจิตใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและออกแบบและนำเสนอ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p> <p>Apply and design the program of technique and skills for the individual and group athletes. Using appropriate technology for mental training, Analysis synthesis evaluation create and present related research. Field experience required.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02301673 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย โภชนาการการกีฬาขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Sports Nutrition
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

โภชนาการการกีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาความรู้และทักษะเชิงลึกด้านโภชนาการที่สนับสนุนสมรรถภาพการฟื้นตัว และสุขภาพของนักกีฬา โดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติจริง ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ อันสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์และประเมินบทบาทของสารอาหารพื้นฐานและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในอาหารเสริมกีฬา เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพและการฟื้นตัวของนักกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม	PLO1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลาย
2. ออกแบบแผนโภชนาการเฉพาะบุคคล โดยอิงจากหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนเป้าหมายทางการกีฬาและสุขภาพในบริบทที่หลากหลาย	PLO2 ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและใช้ได้บริบทที่หลากหลาย PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล
3 ติดตาม วิเคราะห์ และสื่อสาร แนวโน้มโภชนาการในบริบทของกีฬาและความเคลื่อนไหวของอุตสาหกรรมอาหารกีฬา การใช้จริงอย่างปลอดภัยและเหมาะสม	PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาตามแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุคดิจิทัล PLO4 เผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบททางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>02301673 โภชนาการสำหรับกีฬา 3(3-0-6) ประเภททนทาน Nutrition for Endurance Sports วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวทางด้านโภชนาการการกีฬาสำหรับกีฬาประเภททนทาน พลังงานและสารอาหาร ผลของการได้รับคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมันต่อสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาประเภททนทาน อาหารก่อน ระหว่าง และ หลังการแข่งขัน การชดเชยน้ำ เครื่องดื่มนักกีฬา สารต้านอนุมูลอิสระ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร กรณีศึกษา</p> <p>Essential sports nutrition and guidelines for endurance sports. Energy and macronutrients. Effects of carbohydrate, protein, and fat intake on performance in endurance athletes. Pre, during, and post-competition meal. Rehydration. Sport-drinks. Antioxidants. Supplement. Case-study.</p>	<p>02301673 โภชนาการการกีฬาขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Sports Nutrition วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ศึกษาหลักการและกลไกทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารอาหารพื้นฐานและสารอาหารเฉพาะทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพ การฟื้นตัว และสุขภาพของนักกีฬา วิเคราะห์บทบาทของอาหารเสริมกีฬา และสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ในการตอบสนองต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬาประเภทที่แตกต่างกัน ประยุกต์ใช้แนวคิดด้านโภชนาการเฉพาะบุคคลร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อติดตามและวางแผนโภชนาการในบริบทของกีฬา ความเคลื่อนไหวของอุตสาหกรรมอาหารกีฬา โอกาสและความท้าทายในการใช้จริงอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Study of the principles and physiological mechanisms related to the use of basic and specialized nutrients to enhance athletic performance, recovery, and overall health. Analysis of the roles of sports supplements and functional ingredients in response to training and competition among different types of athletes. Application of personalized nutrition concepts integrated with information technology to monitor and plan nutrition within sports contexts. Examination of trends in the sports nutrition industry, including opportunities and challenges for safe and effective practical application.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

ภาคผนวก ค
เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301644	จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาขั้นสูง		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Sports Performance Analysis		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการวิเคราะห์สมรรถนะในกีฬาขั้นสูง	3
2. ประเภทของข้อมูลสมรรถนะทางการกีฬาและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	6
3. เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา	6
4. การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการฝึกซ้อม	3
5. การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการแข่งขัน	3
6. ประเด็นด้านจริยธรรมและข้อควรระวังในการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา	3
7. แนวโน้มและงานวิจัยด้านการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา	6
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวิเคราะห์สมรรถนะทางกาย	6
2. การวิเคราะห์สมรรถนะด้านเทคนิค	6
3. การวิเคราะห์สมรรถนะด้านแทคติค	6
4. การประยุกต์การวิเคราะห์และนำไปใช้ในการฝึกซ้อม	6
5. การประยุกต์การวิเคราะห์และนำไปใช้ในการแข่งขัน	6
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301675	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Nutraceuticals and functional foods		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำสู่โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชัน	3
2. ประเภทและกลุ่มของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในอาหาร	3
3. โครงสร้างทางเคมีและคุณสมบัติของสารออกฤทธิ์	3
4. กลไกการออกฤทธิ์ทางสรีรวิทยา	3
5. บทบาทของโภชนเภสัชภัณฑ์ต่อโรคเรื้อรัง	3
6. โภชนเภสัชภัณฑ์กับการชะลอความเสื่อมของระบบร่างกาย	3
7. โภชนเภสัชภัณฑ์และอาหารฟังก์ชันในการกีฬา	3
8. แหล่งที่มาและการสกัดสารออกฤทธิ์	3
9. การประเมินคุณภาพและความปลอดภัย	3
10. พัฒนาผลิตภัณฑ์โภชนเภสัชภัณฑ์	3
11. อาหารเสริมในอุตสาหกรรมสุขภาพและกีฬา	3
12. การอ่านและวิพากษ์งานวิจัย	3
13. แนวโน้มการวิจัยและเทคโนโลยีใหม่	3
14. กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	3
15. จริยธรรมและความยั่งยืนในการใช้โภชนเภสัชภัณฑ์	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301633	จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาขั้นสูง		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Psychological Techniques and Skills in Sport		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา	6
2. การสร้างแรงจูงใจทางการกีฬา	3
3. การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง	3
4. การควบคุมความสนใจทางการกีฬา	6
5. การจัดการความเครียดและความวิตกกังวลทางการกีฬา	6
6. การออกแบบการฝึกทักษะทางจิตใจ	6
<u>รวม</u>	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ทักษะการสร้างแรงจูงใจทางการกีฬา	6
2. ทักษะการสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง	6
3. ทักษะการควบคุมความสนใจทางการกีฬา	6
4. ทักษะการจัดการความเครียดและความวิตกกังวลทางการกีฬา	6
5. เทคโนโลยีกับการฝึกทักษะทางจิตใจ	6
<u>รวม</u>	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	02301673	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	โภชนาการการกีฬาขั้นสูง		
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Sports Nutrition		

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำสู่วิชาโภชนาการการกีฬาขั้นสูง และแนวทางการประยุกต์ใช้ในระดับปฏิบัติ	3
2. หลักการวางแผนเป้าหมายทางโภชนาการในนักกีฬาและกลยุทธ์การรับประทานอาหารเพื่อสนับสนุนเป้าหมาย	3
3. พฤติกรรม ความเชื่อ และระดับความรู้ด้านโภชนาการของนักกีฬา	3
4. กลยุทธ์โภชนาการเฉพาะกีฬา: กีฬาประเภทอดทน	3
5. กลยุทธ์โภชนาการเฉพาะกีฬาที่ควบคุมน้ำหนักและจำกัดน้ำหนัก	3
6. กลยุทธ์โภชนาการเฉพาะกีฬาที่ใช้แรงระเบิดหรือพลังกล้ามเนื้อ	3
7. กลยุทธ์โภชนาการเฉพาะกีฬาเป็นทีมและกีฬาประเภทหนักสลับเบา	3
8. ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการ การออกกำลังกาย และสุขภาพ	3
9. กลยุทธ์โภชนาการเฉพาะนักกีฬาที่มีความต้องการพิเศษ	3
10. ความต้องการโภชนาการในสภาพแวดล้อมพิเศษ เช่น ความหนาว ความร้อน และที่สูง	3
11. โภชนาการเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพและลดความเสี่ยงในการบาดเจ็บของนักกีฬา	3
12. กลยุทธ์โภชนาการเฉพาะในช่วงของการเดินทางและการแข่งขัน	3
13. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการติดตามภาวะโภชนาการในนักกีฬา	3
14. การฝึกการวางแผนและประเมินโปรแกรมโภชนาการในสถานการณ์จริง 1	3
15. การฝึกการวางแผนและประเมินโปรแกรมโภชนาการในสถานการณ์จริง 2	3
รวม	<u>45</u>

ภาคผนวก ง
บรรณานุกรมผลงานวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางจตุพร เพิ่มทรัพย์ทวี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Denben, B., Sripinyowanich, S., Ruangthai, R. and Phoemsapthawee, J. 2023. Beneficial effects of Asparagus officinalis extract supplementation on muscle mass and strength following resistance training and detraining in healthy males. Sports . 11(9):175. doi: 10.3390/sports11090175. 15 pages. (Web of Science: SCIE, Scopus)	M	1.0
2.2 Phoemsapthawee, J., Sriton, B. and Tumnak, P. 2024. Comparison of acute cardiovascular and perceptual responses between moderate-intensity interval and continuous exercise in inactive obese young adults. J Assoc Med Sci . 57(3):107-118. (Scopus)	M	1.0
2.3 Boonla, O., Boornasuksakul, U., Padkao, T., Phoemsapthawee, J., Tangwattanachuleeporn, M., Koowattanatianchai, S. and Prasertsri, P. 2024. Effects of 4-week Eri silkworm cornflakes supplementation on oxidative stress and antioxidant status in male university athletes: A preliminary crossover study. Nutr Health . doi: 10.1177/02601060241302387. (Scopus)	M	1.0
2.4 Nakthong, S., Wutthikairat, S., Tumnak, P. and Phoemsapthawee, J. 2024. Preworkout consumption of chicken essence elicits postexercise hypotension in prehypertensive offspring of hypertensive parents: A crossover randomized controlled trial. Prev Nutr Food Sci . 29(4): 394–404. (Web of Science: SCIE, Scopus)	M	1.0
2.5 Teparak, C., Uriyapongson, J., Phoemsapthawee, J., Tunkamnerdthai, O., Aneknan, P., Tong-un, T., Panthongviriyakul, C., Leelayuwat, N. and Alkhatib, A. 2025. Diabetes therapeutics of a combined prebiotic dietary fibre and antioxidant supplement in patients with type 2 diabetes:	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
Randomised placebo-controlled clinical trial. Nutrients . 17(7): 1098. 19 pages. (Web of Science: SCIE, Scopus)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนิรอมลี มะกาเจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เฉลิมพันธุ์ จินดา,ราตรี เรืองไทย,อภิสิทธิ์ เทียนทอง และนิรอมลี มะกาเจ. 2568. การประเมินการเคลื่อนไหวรูปแบบฟังก์ชันนอลในนักกีฬาฟุตบอล : การศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่างนักกีฬาอาชีพและนักกีฬาสมัครเล่น. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสหนาการ. 51(1):179-191. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.2 อัญชญา ยูปานนท์,นิรอมลี มะกาเจ,พรพล พิมพาพร,วิมลมาศ ประชากุล และสุกัญญา เจริญวัฒน์. 2568.การสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านปฏิกิริยาความเร็วที่เฉพาะเจาะจงสำหรับกีฬาเทควันโด. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 17(2):85-96. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.3 Niromlee Makaje, Ratee Ruangthai, and Sudathip Sae-tan. 2024. Effects of Omega-3 Supplementation on the Delayed Onset Muscle Soreness after Cycling High Intensity Interval Training in Overweight or Obese Males. Journal of Sports Science and Medicine. 23(2): 317-325. (SJR: Q1)	M	1.0
2.4 Chatira Tatakasem, Ratee Reungthai and Niromlee Makaje. 2024. Analysis of internal and external loads in official ultimate frisbee competition: A comparison match performance outcome and playing position. Journal of Physical Education and Sport. 24(5):1307-1313. (SJR: Q3)	M	1.0
2.5 Ratee Ruangthai, Kwanchanok Hunthayung, Supreeya Panlamjeak, Surasawade Somnuk, Bhuwanat Sriton, Pawit Yuangngoen and Niromlee Makaje. 2025. Effects of a chicken-derived functional drink on high-intensity endurance performance and recovery in amateur cyclists. Functional Food Science. 5(7):260-274. (Scopus)	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปิยภรณ์ ตุ่มนาค

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Phoemsapthawee, J., Ruangthai, R., Tumnak, P., Klomklorm, A., Prasertsri, P., Sukatta, U. and Vaithanomsat, P. 2023. Synergistic Effects of Combined Concurrent Training and Eri-Polyunsaturated Fatty Acid Supplementation on Bone Mineral Density, Muscle Strength, and Inflammation. Preventive nutrition and food science . 28(1):10–20. (Scopus)	M	1.0
2.2 Tumnak, P., Chanisara Khomopklang, Wutthichai Boonprasit, Thanupong Putpeeraroj and Amonthep Onket. 2023. Development and Validation of a General and Sports Nutrition Knowledge Questionnaire. KKU Journal for Public Health Research . 13(4):1-13. (Scopus)	M	1.0
2.3 Nakthong S, Wutthikrairat S, Tumnak P and Phoemsapthawee J. 2024. Preworkout Consumption of Chicken Essence Elicits Post-Exercise Hypotension in Prehypertensive Offspring of Hypertensive Parents: A Crossover Randomized Controlled Trial. Prev Nutr Food Sci . 29(4):394-404. (Scopus)	M	1.0
2.4 Jatuporn Phoemsapthawee. Bhuwanat Sriton and Piyapon Tumnak. 2024. Comparison of acute cardiovascular and perceptual responses between moderateintensity interval and continuous exercise in inactive obese young adults. Journal of Associated Medical Sciences 57(3): 107-118. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุรัสวดี สมนึก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Munkong N, Somnuk S, Jantarach N, Ruxsanawet K, Nuntaboon P, Kwandee P, Somnuk S, Wanikorn B, Nakphaichit M and Tunsagool P. 2023. Efficacy of Triphala extracts on the changes of obese fecal microbiome and metabolome in the human gut model. Journal of Traditional and Complementary Medicine . 13: DOI: 10.1016/j.jtcme.2023.02.011. 10 Pages. (Scopus)	M	1.0
2.2 Munkong N, Somnuk S, Jantarach N, Ruxsanawet K, Nuntaboon P, Kanjoo V and Yoysungnoen B. 2023. Red Rice Bran Extract Alleviates High-Fat Diet-Induced Non-Alcoholic Fatty Liver Disease and Dyslipidemia in Mice. Nutrients . 15: DOI: 10.3390/nu15010246. 15 Pages. (Scopus)	M	1.0
2.3 Surasawadee Somnuk, Surat Komindr, Sudjai Monkhai, Thitirat Poolsawatl, Massalin Nakphaichit and Bandhita Wanikorn. 2023. Metabolic and inflammatory profiles, gut microbiota and lifestyle factors in overweight and normal weight young Thai adults. PLOS ONE . 18: DOI: 10.1371/journal.pone.0288286. 17 Pages. (Scopus)	M	1.0
2.4 Wason Parklak, Monchai Chottidao, Narongsuk Munkong, Surat Komindr, Sudjai Monkhai, Bandhita Wanikorn, Niromlee Makaje, Kanokwan Kulprachakarn, Hataichanok Chuljermand and Surasawadee Somnuk. 2024. Nutraceutical Properties of Thai Mulberry (Morus alba L.) and Their Effects on Metabolic and Cardiovascular Risk Factors in Individuals with Obesity: A Randomized, Single-Blind Crossover Trial. Nutrients . 16: Doi:10.3390/nu16244336. 18 Pages. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
- ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิมลมาศ ประชากุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ทิพย์ธัญญา มธุรส,พรพล พิมพาพร และ วิมลมาศ ประชากุล. 2566. ผลของการ งีบหลับกลางวันที่มีต่อการทรงตัว ความสามารถด้านแอนแอโรบิค และความสามารถ ทางสมอง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 12(2):26-39. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.2 ทิพย์ธัญญา มธุรส,พรพล พิมพาพร และ วิมลมาศ ประชากุล. 2566. การศึกษา สมรรถภาพทางกายและเป้าหมายใฝ่สัมฤทธิ์ของนักกีฬาเทควันโดอายุ 9-12 ปี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 12(2):40-54. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.3 ธนวัต อินทชิต,พรพล พิมพาพร และ วิมลมาศ ประชากุล. 2565. ผลของการงีบ หลับกลางวันและช่วงเวลาของวันต่อสมรรถภาพด้านแอนแอโรบิคและความใส่ใจ ภายหลังภาวะอดนอน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 11(1):39-49. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.4 Kamonrat Nhusawi, Korada Mattayakorn, Ratre Ruangthai and Wimonmas Prachakul. 2022. Causal relationship model for maintaining exercise behavior among Thai university staff: Integration of transtheoretical model and self-determination theory. Kasetsart Journal of Social Sciences , 43(4):883-890 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอำนาจ ตันพานิชย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สุดาวรรณ วุฒิชชาติ, ธีรนนท์ ตันพานิชย์, อำนวย ตันพานิชย์ และ นิรอมลี มะกาเจ. 2568. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงบริหารและความสามารถของกล้ามเนื้อสำหรับเด็กปฐมวัย. <i>Silpakorn University e-Journal (Social Sciences, Humanities, and Arts)</i> . 45(1): 68-79. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.2 ไพบุลย์ ณะพรานบุญ, ธีรนนท์ ตันพานิชย์, อำนวย ตันพานิชย์ และ สุดาวรรณ วุฒิชชาติ. 2567. การท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยเรือกอล์ฟและ. <i>วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ</i> . 50(3):344-358. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.3 ชัชชวดี พจน์สมพงษ์, สมบัติ อ่อนศิริ และ อำนวย ตันพานิชย์. 2567. ผลของรูปแบบการฟื้นฟูที่มีต่ออัตราการเต้นของหัวใจหลังการออกกำลังกาย. <i>วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ</i> . 50(2): 158-167. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.4 วรวิทย์ หวังสุข, สมบัติ อ่อนศิริ และ อำนวย ตันพานิชย์. 2567. ผลของโปรแกรมการฝึกการเคลื่อนไหวแบบผสมผสานผ่านการใช้เทคโนโลยีรหัสคิวอาร์ที่มีต่อความแคล่วคล่องว่องไว ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. <i>วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ</i> . 50(2):235-245. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.5 ธนนนท์ ณ พัทลุง, สมบัติ อ่อนศิริ และ ว่าที่ร้อยตรีอำนวย ตันพานิชย์. 2567. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยไวเปอร์แบบสถานี ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักเรียนหญิงที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. <i>วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ</i> . 50(2):246-255. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพรพล พิมพาพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กุลธรา แก้วซัง , นิรอมลี มะกาเจ, พรพล พิมพาพร และ สุกัญญา เจริญวิวัฒนะ. 2567. การศึกษาสมรรถภาพทางกายและความสามารถด้านทักษะจำแนกตามรุ่นอายุ และช่วงเดือนเกิดในนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชน, วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ สันทนาการ. 50(2):144-157. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.2 วิมลสิริ นาสุนทร, อำพร ศรียาภัย และ พรพล พิมพาพร. 2567. ปฏิบัติการลูกโซ่ ด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อร่างกายส่วนล่างในนักกีฬาชกมวยไม่มั่นคงเรื้อรัง. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน. 30(3):89-103. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.3 ปิยฉัฐ ห้วยกรดวัฒนา, พรพล พิมพาพร และ อำนวย ตันพานิชย์. 2566. การเปรียบเทียบผลของการฝึกบอลลิสติกและพลัยโอเมตริกที่มีต่อความเร็วลูกชกของฟุตบอลลและ สมรรถภาพทางกาย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 49(1): 227-237. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.4 ทิพย์ธัญญา มธุรส, พรพล พิมพาพร และ วิมลมาศ ประชากุล. 2566. ผลของการ ฝึกหลักกลางวันที่มีต่อการทรงตัว ความสามารถด้านแอนแอโรบิค และความสามารถ ทางสมอง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 12(2):26-39. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
2.5 ทิยาดา โกศลกิจจา, พรพล พิมพาพร และ วิมลมาศ ประชากุล. 2566. การศึกษาและ เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายและเป้าหมายไขมันสุทธิของนักกีฬาเทควันโดอายุ 9-12 ปี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 12(2):40-54. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer review 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายภูวนารถ ศรีทน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2566

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อธิวัฒน์ รัตนวงษ์กุล, นิโรมลี มะกาเจ, พรพจน์ ไชยนอก, ภูวนารถ ศรีทน และ ราตรี เรืองไทย. 2568. ผลของการออกกำลังกายหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูง ตามด้วยความหนักระดับปานกลางในน้ำต่ออัตราการเผาผลาญไขมันหลังการออกกำลังกาย ภายในผู้ชายอ้วน. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 17(2):47-58. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer review 3 คน)	N	0.8
2.2 Ratre Ruangthai, Kwanchanok Hunthayung, Supreeya Panlamjeak, Surasawade Somnuk, Bhuwanat Sriton, Pawit Yuangngoen and Niromlee Makaje. 2024. Effects of a chicken-derived functional drink on high- intensity endurance performance and recovery in amateur cyclists. Functional Food Science . 5(7):260-274. (Scopus)	M	1.0
2.3 Jatuporn Phoemsapthawee, Bhuwanat Sriton and Piyaporn Tumnark. 2024. Comparison of acute cardiovascular and perceptual responses between moderate-intensity interval and continuous exercise in inactive obese young adults. Journal of Associated Medical Sciences . 57(3):107- 118. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางตรุณวรรณ สุขสม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Hirofumi Tanaka and Daroonwan Suksom. 2024. Impact of Religion-Based Mindful Walking Meditation on Cardiometabolic and Mental Health. <i>Exerc Sport Sci Rev.</i> 52(4): 126-131. (Web of Science: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายทศพร ยิ้มละมัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chanawat Sanpasitt, Chaninchai Intiraporn and Tossaporn Yimlamai. 2025. Effects of Complex Training on Sprint Acceleration and Neuromuscular Performance in Young Male Sprinters: A Comparison Between Incline and Level Speed Bounding. <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i> . 20(7): 925-933. (Web of Science: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Tadsawiya Padkao and Piyapong Prasertsri. 2025. Effects of High-Intensity Intermittent Training Combined with Asparagus officinalis Extract Supplementation on Cardiovascular and Pulmonary Function Parameters in Obese and Overweight Individuals: A Randomized Control Trial. <i>J Funct Morphol Kinesiol.</i> 10(2): 202. (Web of Science: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2535

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Tanida Julvanichpong, Naruepon Vongjaturapat, Junggil Park and Chatkamon Singnoy. 2025. Measurement Invariance and Latent Mean Differences of the Thai version of Athletic Coping Skill Inventory. Baltica . 38(2): 25-49. (Web of Science: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายอภิสิทธิ์ เทียนทอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Suwankan, S., Theanthong, A. and Kemarat, S. 2024. Prediction of 10 km running time by physical and training characteristics in recreational runners. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i> . 19(1): 193-201. (Web of Science: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายณรงค์ศักดิ์ มั่นคง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Atcharaporn Ontawong, Arthid Thim-Uam, Sirinat Pengnet, Narongsuk Munkong, Pairote Wongputtisin, Kullanat Kuntakhut, Prathakphong Riyamongkhol, Dej Mann and Doungporn Amornlerdpison. 2025. Anti-inflammatory effects and gut microbiota modulation of synbiotic mulberry in DSS-induced colitis rats. <i>Mol Cell Biochem.</i> 480(12): 5105-5121. (Web of Science: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางราตรี เรืองไทย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ - ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chantira tatakasem, Ratreeruangthai and Niromler makaje. 2024. Analysis of internal and external loads in official ultimate frisbee competition: A comparison match performance outcome and playing position. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> . 24(5): 1307-1313. (Web of Science: Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น - ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม - ไม่มี		

