

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1.													
2.													
3.													

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

****เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)** พิมพ์เค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษภาษาใดภาษาหนึ่ง รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดหัวข้อบรรยายและปฏิบัติการ (1 หน่วยกิตบรรยายเท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยปฏิบัติการ เท่ากับชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อ ให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การขีดเส้น การรวมเลขตามหลักคณิตศาสตร์

การรวมชั่วโมง ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

- ตัวอย่างรูปแบบเค้าโครงวิชาบรรยาย (จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ... (ชื่อบทเรียน)	...
2. ... (ชื่อบทเรียน)	...
...	...
รวม	<u>30</u>

- ตัวอย่างรูปแบบเค้าโครงรายวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ... (ชื่อบทเรียน)	...
2. ... (ชื่อบทเรียน)	...
....	...
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ... (ชื่อบทเรียน)	...
2. ... (ชื่อบทเรียน)	...
....	...
รวม	<u>30</u>

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

-- ระบุชื่อบทเรียนตามเค้าโครงรายวิชา - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) - จำนวนชั่วโมง - รูปแบบการจัดการเรียนรู้ - สื่อประกอบการเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลพร้อมสัดส่วนคะแนน ของบทเรียน --

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

-- ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามความสอดคล้องของคำนิยามสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 โดยระบุด้วยตัวอย่างในตาราง และระบุค่าถ่วงน้ำหนักตามแต่ละสมรรถนะที่กำหนด โดยผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 100 --

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ	ร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	(ตย.) CLO 1, 2	25
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล		
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ		
	2.2 การทำงานร่วมกัน		
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ		
	3.2 จิตบริการ		
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ		
	4.2 การคิดวิเคราะห์		
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์		
	4.4 การคิดสร้างสรรค์		
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้		
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย		
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ		
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย		
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ		
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ		
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม		
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต		
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้		
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ		
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ		ไม่ต้องระบุ
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์		
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม		
	4. สามัคคี		
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน		
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)			100

หมายเหตุ * ผลรวมของสมรรถนะที่เลือกต้องเท่ากับ 100% ซึ่งไม่รวมคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในทุกด้านตามสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป