

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 และได้รับการอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2569
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัยสถาบันที่มาจากสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และนิสิตปัจจุบัน ซึ่งมีความต้องการเห็นบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัยและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง หรือบูรณาการกับสาขาอื่นๆ เพื่อนำไปต่อยอดในการทำงาน มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวิจัยและวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมได้ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ จึงได้ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง
  - 4.2 เพื่อเปิดรายวิชาใหม่ซึ่งจะเป็นทางเลือกให้นิสิตเพิ่มเติมในการนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง สามารถบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ดั้งเดิมกับสาขาอื่นๆ เพื่อเสริมสร้างการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน และความสามารถในการปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ๆ อย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร ดังนี้

เดิม	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ Master of Economics Program in Economics
เป็น	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต Master of Economics Program

5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

01101565 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง 3(3-0-6)

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

01101573 เศรษฐมิติขั้นสูง I 3(3-0-6)

5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<b>แผน ก แบบ ก 1</b>		<b>แผน 1 แบบ ก 1</b>		เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ฯ ใหม่
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- สัมมนา	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01101597 สัมมนา	1,1	01101597 สัมมนา	1,1	
- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	
01101591 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01101591 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
01101599 วิทยานิพนธ์	1-36	01101599 วิทยานิพนธ์	1-36	
<b>แผน ก แบบ ก 2</b>		<b>แผน 1 แบบ ก 2</b>		เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ฯ ใหม่
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
- สัมมนา	2 หน่วยกิต	- สัมมนา	2 หน่วยกิต	
01101597 สัมมนา	1,1	01101597 สัมมนา	1,1	
- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	
01101572 เศรษฐสถิติขั้นสูง	3(3-0-6)	01101572 เศรษฐสถิติขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101573 เศรษฐมิติขั้นสูง I	3(3-0-6)	01101573 เศรษฐมิติขั้นสูง I	3(3-0-6)	
01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	
01101581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค I	3(3-0-6)	01101581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค I	3(3-0-6)	
01101582 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค I	3(3-0-6)	01101582 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค I	3(3-0-6)	
01101591 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01101591 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องดังตัวอย่างต่อไปนี้		ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องดังตัวอย่างต่อไปนี้		
01101511 ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	01101511 ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	
01101512 ทฤษฎีการวางแผนเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	01101512 ทฤษฎีการวางแผนเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	
01101514 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการ	3(3-0-6)	01101514 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการ	3(3-0-6)	
01101521 เศรษฐศาสตร์ขนส่งขั้นสูง	3(3-0-6)	01101521 เศรษฐศาสตร์ขนส่งขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101526 การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานขั้นสูง	3(3-0-6)	01101526 การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101531 เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง	3(3-0-6)	01101531 เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101532 เศรษฐศาสตร์การจูงจูงการอุตสาหกรรมขั้นสูง	3(3-0-6)	01101532 เศรษฐศาสตร์การจูงจูงการอุตสาหกรรมขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101541 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง	3(3-0-6)	01101541 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101542 ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง	3(3-0-6)	01101542 ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101551 ทฤษฎีการเงินขั้นสูง	3(3-0-6)	01101551 ทฤษฎีการเงินขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101552 ทฤษฎีการคลังขั้นสูง	3(3-0-6)	01101552 ทฤษฎีการคลังขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101561 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง	3(3-0-6)	01101561 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง	3(3-0-6)	
				ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01101564 การประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญาและ สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01101564 การประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญาและ สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01101571 คณิตศาสตร์ขั้นสูง I	3(3-0-6)	01101565 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101584 ทฤษฎีความจำเรื้อรังโตขั้นสูง	3(3-0-6)	01101571 คณิตศาสตร์ขั้นสูง I	3(3-0-6)	
01101585 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	01101584 ทฤษฎีความจำเรื้อรังโตขั้นสูง	3(3-0-6)	
01101596 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	01101585 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)	
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	01101596 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	
01101599 วิทยานิพนธ์	1-12	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
		01101599 วิทยานิพนธ์	1-12	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

#### 6.1 แผน 1 แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
1.1 สัมมนา		2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
1.2 วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 6.2 แผน 1 แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
1.2 วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
1.3 วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25440021100686

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ Master of Economics Program

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ ศ.ม.

ชื่อเต็ม Master of Economics

ชื่อย่อ M.Econ.

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่  
4 / 2569 เมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่  
4 / 2569 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

## 1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

## 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ในหลากหลายตำแหน่ง ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ เช่น

1. นักวิเคราะห์และวางแผนในหน่วยงานรัฐและเอกชน
2. นักวิชาการ อาจารย์ และนักวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. นักบริหารจัดการด้านต่างๆ เช่น การตลาด การเงิน
4. ที่ปรึกษาด้านการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ขององค์กร
5. เศรษฐกร

## 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดและการประยุกต์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ โดยมีการเปิดสอนในสาขาวิชาเอกที่ครอบคลุม การวางแผนและการพัฒนา การขนส่ง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ นโยบายการเงินและการคลัง ทรัพยากรมนุษย์และอุตสาหกรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของภาครัฐ เอกชน และสังคมในระดับชาติและระดับนานาชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

## 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ซึ่งจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และวิจัยปัญหาทางเศรษฐกิจและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

2.2.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถทำการค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ อันจะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน

## 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้มาจากผลการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรก่อนหน้า การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

### แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

#### 2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจโลก เช่น วิกฤติการเงิน เงินเฟ้อ ราคาน้ำมัน ความเชื่อมโยงทางการค้า และการลงทุน เป็นต้น ก่อให้เกิดการร่วมมือระหว่างประเทศและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในทุกระดับ เช่น การรวมกลุ่มเศรษฐกิจของอาเซียน และสหภาพยุโรปนั้น ส่งผลให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในด้านต่างๆ การเปลี่ยนแปลงนโยบายการค้า การเงิน การค้า และการลงทุนของรัฐบาล การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจหรือการกีดกันทางการค้า การเข้าร่วมความตกลงระหว่างประเทศ เช่น FTA, RCEP จึงมีความต้องการผู้ที่มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศเพื่อเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับสถานะเศรษฐกิจที่เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้และหลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการดำเนินงานให้แก่องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับได้ว่าเป็นผู้ที่สามารถกำหนดทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานขององค์กรที่สำคัญ ทั้งนี้เนื่องจากหากทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานขององค์กรไม่ชัดเจนหรือผิดทิศทางจะส่งผลให้การพัฒนาองค์กรและประเทศไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและประชากร สังคมสูงวัย (Aging Society) ความเหลื่อมล้ำทางรายได้และสวัสดิการ พฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนไป เป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่แพร่กระจายอย่างหลากหลายและรวดเร็ว การวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการและแม่นยำจะช่วยให้การพัฒนานโยบายด้านเศรษฐกิจ มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนานักเศรษฐศาสตร์ที่สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิด

และข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อนำไปสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

### 2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตรแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการให้ความสำคัญกับเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของชุมชนและสังคม นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังได้ให้ความสำคัญกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ต้องการสร้างสมรรถนะกำลังคน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย รวมทั้งปรัชญาการเป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการเติบโตของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

นอกจากคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับมหภาคดังที่กล่าวมาข้างต้น ทางหลักสูตรยังได้คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขั้นต้นที่ทางหลักสูตรสามารถเข้าไปสร้างประสบการณ์โดยตรง ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกที่สามารถนำมาวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังต่อหลักสูตรโดยตรง ทางหลักสูตรจึงได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรออกเป็น 4 กลุ่ม โดยเรียงลำดับความสำคัญดังนี้

1. ผู้ใช้บัณฑิต
2. นิสิตปัจจุบัน
3. ศิษย์เก่า
4. อาจารย์ผู้สอน

วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญในแต่ละกลุ่มหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้ใช้ช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังเพื่อให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศที่ครบถ้วน ในการนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งในแต่ละกลุ่มมีวิธีการรับฟังความต้องการและความคาดหวังในแต่ละช่องทางดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง			
	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	แบบสอบถามและการสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์แบบกลุ่ม
1) ผู้ใช้บัณฑิต	✓		✓	
2) นิสิตปัจจุบัน	✓	✓	✓	✓
3) ศิษย์เก่า	✓		✓	
4) อาจารย์ผู้สอน	✓	✓		✓

รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รายงานการทวนสอบรายวิชา และรายงานความพึงพอใจประจำปี เป็นข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2567

### 2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตจากทุกกลุ่ม ในหลายๆ ด้าน โดยคำนึงถึงความต้องการของประเทศและนานาชาติ จากยุทธศาสตร์ชาติ แผนด้านการอุดมศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การผลิตบัณฑิตต้องตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 และ SDGs 2030 โดยเน้นพัฒนาคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความสามารถในการปรับตัว เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายของประเทศและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และปลูกฝังคุณธรรม รวมทั้งหลักสูตรต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก การแข่งขันระบับนานาชาติ และความไม่แน่นอนจากเทคโนโลยีและข้อมูล จึงต้องเน้นพัฒนาทักษะวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยี และบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิต

นอกจากการวิเคราะห์ในระดับมหภาคข้างต้นแล้ว คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ยังได้วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ทางหลักสูตรสามารถเข้าไปสร้างประสบการณ์โดยตรง ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอน โดยสรุปมีความต้องการดังนี้

1. การมีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัย และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง หรือบูรณาการกับสาขาอื่นๆ เพื่อนำไปต่อยอดในการทำงาน
2. การมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไม่ว่าจะเป็น AI หรือโปรแกรมทางสถิติต่างๆ มาใช้ในการวิจัยและวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การมีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งความสามารถในการปรับตัวต่อการทำงาน
4. การมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าวจะถูกนำร่วมในการกำหนดเป็นผลการเรียนรู้ต่อไป

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้ออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ซึ่งนำไปสู่ปรับปรุงรายวิชา 01101573 วิชาเศรษฐมิติขั้นสูง I และเปิดรายวิชาใหม่ 01101565 วิชาเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง ซึ่งจะเป็นทางเลือกให้นิสิตเพิ่มเติม รวมทั้งกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

### 2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (แผน 1 แบบ ก 1 และ แผน 1 แบบ ก 2)

PLO 1 วิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ

PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึง

ถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO 3 สื่อสารองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

PLO 4 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

### 2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

#### 1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

สำหรับนิสิตแผน 1 แบบ ก 1 และแผน 1 แบบ ก 2 กำหนดให้มีขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาตามข้อกำหนดการประกันคุณภาพภายใน การควบคุมมาตรฐานของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. จัดทำโครงการวิทยานิพนธ์

3. สอบโครงการวิทยานิพนธ์

4. แก้ไขและเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

5. จัดทำวิทยานิพนธ์เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย เพื่อประเมินวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ

7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

#### 1. คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ตลอดจนสอบถามและขอคำปรึกษาจากคณะกรรมการ/อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

#### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ดำเนินการวิจัยโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์

2. ผลิตผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ที่เสร็จสมบูรณ์

3. เขียนรายงานตามหลักวิชาการ ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้อง

4. สามารถปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลัก

จริยธรรมการวิจัย

### 3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

### 4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

### 5. การเตรียมการ

1. ภาควิชามีอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมงานวิจัย
2. คณาจารย์ในภาควิชามีการจัดตารางเวลาให้นักศึกษาได้เข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการจัดอบรมและกิจกรรมเพื่อแนะนำ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยแก่นักศึกษา
4. มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีช่องทางหลากหลายในการให้คำแนะนำ สนับสนุน และส่งเสริมงานวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตร
6. มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

### 6. การวัดและประเมินผู้เรียน

แผน 1 แบบ ก 1 และแผน 1 แบบ ก 2

1. การสอบโครงการวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ประธานการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
2. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีคณะกรรมการสอบประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธานการสอบ และกรรมการ
3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด
4. การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เพื่อมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ

## 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา  
ไม่มี
2. ช่วงเวลา  
ไม่มี
3. การจัดเวลาและตารางสอน  
ไม่มี
4. การวัดและประเมินผู้เรียน  
ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	ปรัชญาของ หลักสูตร/ วิสัยทัศน์และ พันธกิจของ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
			นิสิต ปัจจุบัน	ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้ บัณฑิต	อาจารย์ ผู้สอน
PLO 1 วิเคราะห์ ปัญหาด้าน เศรษฐศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ตามหลักวิชาการ	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 2 ผลิตผลงาน วิจัยที่เกิดจากการ ต่อยอดองค์ความรู้ ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึง จริยธรรมและ จรรยาบรรณนักวิจัย	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 3 สื่อสารองค์ ความรู้และผลงาน ทางวิชาการด้าน เศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 ปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย ร่วมกับผู้อื่นด้วย ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### 2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO 1 วิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ	✓			
PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย	✓	✓	✓	
PLO 3 สื่อสารองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	✓	✓		
PLO 4 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม			✓	✓

### 2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้ออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตจากทุกกลุ่ม ในหลายๆ ด้าน ซึ่งจากรายงานการวิจัยสถาบันพบว่า ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในสาขาเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัยอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะการวิจัย ทั้งการออกแบบงานวิจัย การวิเคราะห์เชิงสถิติ และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในเชิงปฏิบัติ
3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ตัวเอง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ
4. มีทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอผลงานวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ซอฟต์แวร์ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์และการวิจัย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้ออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอก ความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

PLO 1 วิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ

PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO 3 สื่อสารองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

PLO 4 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ซึ่งนำไปสู่ปรับปรุงรายวิชา 01101573 วิชาเศรษฐมิติขั้นสูง I ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เพราะช่วยให้นิสิตมีพื้นฐานสำคัญในการทำวิจัยและสามารถตัดสินใจได้ และจากการพัฒนาของข้อมูลเศรษฐกิจในปัจจุบันอย่างต่อเนื่องทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของข้อมูล จึงมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้วิธีทางเศรษฐมิติกับข้อมูลจริงให้มากขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถใช้วิธีทางเศรษฐมิติในการใช้งานจริงได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจได้จริงทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค โดยไม่จำกัดแค่การศึกษาเฉพาะทฤษฎีเท่านั้น นอกจากนี้การประยุกต์ใช้วิธีทางเศรษฐมิติสำหรับข้อมูลทางเศรษฐกิจยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในการค้นหาข้อมูล ตรวจสอบความเหมาะสมของข้อมูล และประมวลผลข้อมูล รวมถึงการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคต อันเป็นทักษะสำคัญสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ และเปิดรายวิชาใหม่ 01101565 วิชาเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง ซึ่งจะเป็นทางเลือกให้นิสิตเพิ่มเติม เพราะวิชาเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูงเป็นรายวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน ทั้งการตัดสินใจของผู้บริโภค ผู้ประกอบการ และผู้กำหนดนโยบาย ไม่สามารถอธิบายได้อย่างครบถ้วนด้วยทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แบบดั้งเดิมเพียงอย่างเดียว รายวิชานี้จะส่งผลต่อการตัดสินใจในสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ อิทธิพลของสถานการณ์ปัจจุบันต่อการตัดสินใจ รวมถึงการปรับใช้แนวคิดเหล่านี้ในเชิงกลยุทธ์และนโยบาย ความเข้าใจในเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูงจึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ในการสร้างทางเลือกที่ตอบโจทย์ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยที่ทางหลักสูตรมีการกำหนด CLO ในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับ PLO โดยทางหลักสูตรได้มีการทบทวนและปรับเนื้อหาวิชา มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีขนาดใหญ่และซับซ้อน มีการฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูล และมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคโดยตรงผ่านการทดลอง

### 3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

#### 3.1 หลักสูตรแผน 1 แบบ ก 1

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา			2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ			6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01101597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		6	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01101578	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Data Analytics for Economists)		3(3-0-6)
01101591	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Economics)		3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
01101599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36

## 3.2 หลักสูตรแผน 1 แบบ ก 2

### 3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

### 3.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01101597	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
01101572	เศรษฐสถิติขั้นสูง (Advanced Economic Statistics)		3(3-0-6)
01101573**	เศรษฐมิติขั้นสูง I (Advanced Econometrics I)		3(3-0-6)

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01101578	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Data Analytics for Economists)	3(3-0-6)
01101581	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค I (Microeconomic Theory I)	3(3-0-6)
01101582	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค I (Macroeconomic Theory I)	3(3-0-6)
01101591	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Research Methodology in Economics)	3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่มีเลขรหัสสามตัวหลังตั้งแต่ 500 ขึ้นไปในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังตัวอย่างต่อไปนี้		
01101511	ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ (Theory of Economic Development)	3(3-0-6)
01101512	ทฤษฎีการวางแผนเศรษฐกิจ (Theory of Economic Planning)	3(3-0-6)
01101514	เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการ (Economics of Project Analysis)	3(3-0-6)
01101521	เศรษฐศาสตร์ขนส่งขั้นสูง (Advanced Transportation Economics)	3(3-0-6)
01101526	การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานขั้นสูง (Advanced Supply Chain Management)	3(3-0-6)
01101531	เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง (Advanced Labour Economics)	3(3-0-6)
01101532	เศรษฐศาสตร์การจัดองค์การอุตสาหกรรมขั้นสูง (Advanced Economics of Industrial Organization)	3(3-0-6)
01101541	ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง (Advanced International Trade Theory)	3(3-0-6)
01101542	ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง (Advanced International Finance Theory)	3(3-0-6)
01101551	ทฤษฎีการเงินขั้นสูง (Advanced Monetary Theory)	3(3-0-6)
01101552	ทฤษฎีการคลังขั้นสูง (Advanced Public Finance Theory)	3(3-0-6)

01101561	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง (Advanced Environmental Economics)	3(3-0-6)
01101564	การประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Natural Resources and Environmental Economic Valuation)	3(3-0-6)
01110565*	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง (Advanced Behavioral Economics)	3(3-0-6)
01101571	คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง I (Advanced Mathematical Economics I)	3(3-0-6)
01101584	ทฤษฎีความเจริญเติบโตขั้นสูง (Advanced Growth Theory)	3(3-0-6)
01101585	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง (Advanced History of Economic Thought)	3(3-0-6)
01101596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ (Selected Topics in Economics)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01101599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

### 3.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.3.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

3.3.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น  
01101501 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

### 3.4 คำอธิบายรายวิชา

- รายวิชาในหลักสูตร

01101511 ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)  
(Theory of Economic Development)  
ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา การประยุกต์ทฤษฎีใน  
ระบบเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา  
เศรษฐกิจ

\* รายวิชาเปิดใหม่

Theories of economic growth and development. Application to developing economies. Case studies of factors affecting economic development.

- 01101512 ทฤษฎีการวางแผนเศรษฐกิจ 3(3-0-6)  
(Theory of Economic Planning)  
วิธีการสร้างแบบจำลองทางเศรษฐกิจ เทคนิคของปัจจัยการผลิตและผลผลิต เทคนิคบัญชีรายได้ประชาชาติและการวางกำหนดการในการวางแผน วิธีการจัดเตรียม การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ การวางเป้าหมายและคาดคะเนความจำเป็นเร่งด่วนของ เศรษฐกิจการวิเคราะห์ปัญหาเฉพาะเรื่องของประเทศที่กำลังพัฒนา  
Economic model constructing techniques. Input-output techniques. National income accounting techniques and planning programming. Techniques in developing the national economic and social development plan. Setting objectives and forecasting economic growth. Problem study of underdeveloped countries.
- 01101514 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)  
(Economics of Project Analysis)  
บทบาทของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการ การปรับค่า ลงทุนผลผลิตและปัจจัยการผลิตให้สอดคล้องกับสภาพความหายากทางของสิ่งของ เหล่านั้นการพิจารณาโครงการภายใต้วัตถุประสงค์อื่นเพิ่มเติมจากหลักประสิทธิภาพทาง เศรษฐกิจ และการกำหนดอัตราหักลดที่ใช้ในการจัดทำความเหมาะสมของโครงการ  
The role of economic theories in project analysis; the adjustment of the value of project inputs and outputs to reflect their scarcity, and eventually, project costs and benefits; and the incorporation of other considerations along with economic efficiency. Determining the discount rate to be used in project appraisal.
- 01101521 เศรษฐศาสตร์ขนส่งขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Transportation Economics)  
วิเคราะห์ปัญหาและนโยบายของการขนส่งประเภทต่างๆ ทั้งทางถนนทางรถไฟ ทางน้ำทางอากาศและทางท่อการกำหนดแผนงานและโครงการทางการขนส่ง การ วิเคราะห์ความเป็นไปได้และความคุ้มค่าของโครงการและการจัดสรรงบประมาณหรือ ทรัพยากรและระบบการเงินในการแก้ไขสนับสนุนและพัฒนาระบบขนส่ง

Analysis of transport problems and policies of Thailand and abroad, with attention to various transportation modes: road, water, air, and pipeline.

- 01101526      การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทานขั้นสูง      3(3-0-6)  
(Advanced Supply Chain Management)
- แนวคิดของโลจิสติกส์ที่อยู่ภายในห่วงโซ่อุปทาน เครื่องมือ และเทคนิคที่ใช้ในการออกแบบและการดำเนินการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ ประเด็นการขนส่งของโลก และการบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทาน การออกแบบและการบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทาน การเข้ามาของวัตถุดิบไปจนถึงการจัดส่งสินค้าขั้นสุดท้าย การออกแบบโครงข่ายการทำงานห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนในเรื่องอุปกรณ์ การวางแผนเรื่องขีดความสามารถ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทาน
- Logistics concepts within supply chains. Tools and techniques used in the design and operation of transportation and logistics systems. Global issues in transportation and supply chain management. Design and management of supply chains, incoming raw materials to final product delivery. Supply chain network design, facility planning, capacity planning, and information technology in supply chain management.
- 01101531      เศรษฐศาสตร์แรงงานขั้นสูง      3(3-0-6)  
(Advanced Labor Economics)
- วิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับอุปทานและอุปสงค์แรงงานขององค์การธุรกิจและของตลาด การกำหนดค่าจ้างและการว่าจ้างแรงงานในตลาดแข่งขันและตลาดที่ขาดการแข่งขัน บทบาทของสหภาพแรงงาน สมาคมนายจ้างและรัฐบาลในตลาดแรงงาน ตลอดจนนโยบายการเพิ่มรายได้และสวัสดิการของแรงงาน
- Analysis of market demand for and supply of labor, firm's demand for Labouré, wage determination and employment in competitive and non-competitive market. Role of labour union, employer association, and government in labour market. Government policy to increase labour's income and welfare.
- 01101532      เศรษฐศาสตร์การจัดองค์การอุตสาหกรรมขั้นสูง      3(3-0-6)  
(Advanced Economics of Industrial Organization)
- การใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์การจัดองค์การธุรกิจอุตสาหกรรม วิเคราะห์รูปแบบพฤติกรรมองค์การ การวางแผนการผลิตและดำเนินงานอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์โครงการต่างๆ ในการบริหารงานอุตสาหกรรมและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Economic theories of industrial organization. Analysis of industrial structure, conduct and performance. Industrial organization and public policies.

01101541 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced International Trade Theory)

วิเคราะห์ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศโดยละเอียด การทดสอบทฤษฎี ผลของการค้าที่จะมีต่อการเจริญเติบโต การจ้างงานและการกระจายรายได้ ผลของความก้าวหน้าทางวิทยาการที่มีต่อการค้าระหว่างประเทศแนวความคิดใหม่ทางทฤษฎีเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ ทฤษฎีการรวมตัวทางเศรษฐกิจ ปัญหาการค้าต่างประเทศของประเทศที่กำลังพัฒนา

Advanced analysis of international trade theories.

Empirical tests of international trade theories. Effects of trade on growth, employment and income distribution. Effect of technological progress on international trade. New theoretical concepts of international trade. Theories of international factor movements. Theories of economic integration. International trade problems of developing countries.

01101542 ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced International Finance Theory)

ระบบการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินและทุนสำรองระหว่างประเทศ การปรับตัวและผลกระทบของดุลการชำระเงิน ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ทฤษฎีการปรับตัวของอัตราแลกเปลี่ยนและผลกระทบ ตลาดการเงินระหว่างประเทศ ตลาดอนุพันธ์เงินตราต่างประเทศ ประสิทธิภาพของตลาดแบบจำลองการเกิดวิกฤตการณ์อัตราแลกเปลี่ยน

International monetary regimes. Balance of payments and international reserves. Balance of payments adjustment and its impact, foreign exchange market, determination of exchange rate, exchange rate adjustment theories and its effects, international financial market, currency derivatives market. Market efficiency. Model of exchange rate crisis.

- 01101551 ทฤษฎีการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Monetary Theory)  
ภาคการเงินในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของเคนส์ เศรษฐศาสตร์สำนักเดิม อุปสงค์สำหรับเงินตรา และทฤษฎีที่ใช้อธิบายทฤษฎีปริมาณเงิน และทฤษฎีว่าด้วยการเลือกถือหลักทรัพย์ทางการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการเงินกับทฤษฎีมูลค่า อุปทานของเงินตราและอัตราดอกเบี้ย  
Analysis of money market in Keynesian and classical economic theories. Demand for money theories; quantity theory of money and portfolio balance. Relationship between monetary theory of value. Supply of money and interest rate.
- 01101552 ทฤษฎีการคลังขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Public Finance Theory)  
หน้าที่ทางเศรษฐกิจ และการคลังของรัฐบาล การกระจายอำนาจทางการคลัง หลักเกณฑ์ของการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ หลักเกณฑ์ในการกำหนดปริมาณการผลิตสินค้าสาธารณะ กระบวนการทางการเมืองของการกำหนดกิจกรรมทางการคลังของรัฐบาล กิจกรรมการผลิตในภาคเอกชนที่รัฐต้องแทรกแซง บทบาทของรัฐบาลทางด้านการกระจายรายได้ การเก็บภาษีและผลทางด้านความต้องการทำงาน การบริโภครวม การลงทุน ราคาและปริมาณการผลิต  
The rationale for collective decision, and the decision-making process in the public sector. Analysis of public expenditures. Theory of public goods. Externalities and resources allocation mechanisms for public goods, pricing and investment rules. Economics of taxation, tax incidence analysis, normative aspects of taxation. The national debt. Principles and management. Issues of decentralization in fiscal authority.
- 01101561 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Environmental Economics)  
ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ใช้วิเคราะห์การตัดสินใจ และการวางแผนนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การตัดสินใจระหว่างการสงวนทรัพยากรกับการใช้ไปเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนนโยบายระยะยาวเกี่ยวกับทรัพยากรสิ่งแวดล้อมต่างๆ ความร่วมมือระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

Economic theories applied in decision-making process and policy formulation concerning environment, environmental impact of social and economic development projects, decision making between resource conservation and resource utilization for social and economic development, long-term policy formulation concerning various environmental resources, and international cooperation in solving environmental problems.

01101564	<p>การประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง</p> <p>(Advanced Natural Resources and Environmental Economic Valuation)</p> <p>มูลค่าในความหมายทางเศรษฐศาสตร์ ความล้มเหลวของระบบตลาดในการกำหนดมูลค่า ผลประโยชน์และต้นทุนที่ผ่านและไม่ผ่านระบบตลาด หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคนิคและวิธีการในการประเมินมูลค่า เศรษฐศาสตร์สวัสดิการและการใช้ประโยชน์จากการประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการกำหนดนโยบาย ตัวอย่างการประยุกต์ใช้และปัญหาของการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>Value in economic context, market failure in valuation, benefit and cost in market and non-market economy. Principles, concepts, and theories of natural resources and environmental valuations; techniques and methods for evaluation. Welfare Economics and utilization of natural resources and environmental valuations for imposing policies. Application and problems of economic valuation.</p>	3(3-0-6)
01110565*	<p>เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง</p> <p>(Advanced Behavioral Economics)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ที่เบี่ยงเบนจากสมมติฐานของเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก การประเมินสมมติฐาน เรื่องความมีเหตุมีผล และการตัดสินใจ ภายใต้ความไม่แน่นอน การเพิ่มประโยชน์สูงสุด ในบริบทพฤติกรรมจริง การวิเคราะห์เชิงลึกของปรากฏการณ์ พฤติกรรมทางเศรษฐศาสตร์ ความลำเอียงทางความคิดและอคติในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้กลไกกับพฤติกรรม เพื่อตอบสนองต่อนโยบายเศรษฐกิจ การวิเคราะห์และตีความข้อมูลเชิงพฤติกรรม ด้วยเครื่องมือทางการวิจัย การประเมินผลกระทบของนโยบาย การออกแบบและประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมในเชิงนโยบาย</p>	3(3-0-6)

\* รายวิชาเปิดใหม่

Behavioral economics concepts and theory. Analysis of human behavior deviating from mainstream economic assumptions. Evaluation of rationality assumptions and decision-making under uncertainty. Utility maximization in real behavioral contexts In-depth analysis of behavioral economic phenomena Study of cognitive biases and decision-making heuristics. Application of behavioral interventions in response to economic policies. Behavioral data analysis and interpretation using research tools. Assessment of policy impacts. Design and application of behavioral economics in policy implications.

- 01101571      คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง I      3(3-0-6)  
(Advanced Mathematical Economics I)  
การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์กับทฤษฎีต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจเชิงสถิติ เชิงสถิติเปรียบเทียบและเชิงพลวัต สมการดิฟเฟอเรนเชียล สมการดิฟเฟอเรนเชียล ระบบสมการเชิงพลวัต และการหาค่าเหมาะสมเชิงพลวัต  
Application of mathematical approaches to economic theories to analyse economic problems, Comparative static and dynamic. Difference equation, Differential equation, System of dynamic equations and dynamic optimization.
- 01101572      เศรษฐสถิติขั้นสูง      3(3-0-6)  
(Advanced Economic Statistics)  
ทฤษฎีความน่าจะเป็น ค่าคาดหวัง และโมเมนต์ การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างและการกระจายการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าแบบจุด คุณสมบัติของตัวประมาณค่า การประมาณค่าช่วงความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน เทคนิคแบบนอนพาราเมตริกซ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา การประยุกต์ทฤษฎีสถิติต่างๆ กับปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์ การสร้างแบบจำลองเศรษฐศาสตร์และการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้สถิติเป็นเครื่องมือ  
Probability theory, expectation and moment, probability distribution, sampling and sampling distribution, point estimation, properties of estimators, interval estimation, hypothesis testing, analysis of variance, nonparametric techniques and analysis of time series.

Application of statistics to economic problems. The use of statistical method as a tool in constructing economic models and in researches.

01101573\*\* เศรษฐมิติขั้นสูง I 3(3-0-6)  
(Advanced Econometrics I)

การประยุกต์ใช้วิธีทางเศรษฐมิติสำหรับข้อมูลทางเศรษฐกิจเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ การค้นหา การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การใช้แบบจำลองเชิงเส้นตรง การวิเคราะห์โดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและความน่าจะเป็นสูงสุด การทดสอบข้อสมมติเกี่ยวกับแบบจำลองเชิงเส้นตรง

Application of econometric methods for economic data to solve economic problems. Searching, arrangement, and analysis of economic data. Use of linear models. Analysis method of least squares and maximum likelihood. Hypothesis testing about Assumptions of linear models.

01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Data Analytics for Economists)

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและการวิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และกรณีศึกษา ประกอบด้วย การจัดการด้านข้อมูล การประมวลผล และการแปลผล

Quantitative data analytics and economic data analytics by applying computer software and case studies including data management, data processing and interpretation under economics tools.

01101581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค I 3(3-0-6)  
(Microeconomic Theory I)

การวิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับฟังก์ชันอรรถประโยชน์ และการแสวงหาอรรถประโยชน์สูงสุด ฟังก์ชันอุปสงค์ ทฤษฎีว่าด้วยความพึงพอใจที่ปรากฏชัดเจนออกมา ปัญหาว่าด้วยการเลือกสถานการณ์แห่งการเสี่ยง ฟังก์ชันการผลิตและพฤติกรรมในการแสวงหากำไรสูงสุด การกำหนดราคาในตลาดที่มีการแข่งขันโดยสมบูรณ์ ตลาดแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดที่มีผู้ขายน้อย ตลาดผู้ขายผูกขาด ตลาดผู้ซื้อน้อย และตลาดผู้ซื้อผูกขาด

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

Advanced economic theory analysis covering utility function and utility maximization, demand function, revealed preference theory, problems of choice, risk conditions, production function and optimization behavior, homogeneous production function, cost function, revenue function and profit maximization, price determination under perfect competition, monopolistic competition, oligopoly, pure monopoly, and monopoly.

01101582 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค I 3(3-0-6)  
(Macroeconomic Theory I)

การวิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในระดับสูงที่เกี่ยวกับผลผลิต และการจ้างงาน เศรษฐศาสตร์มหภาค ตามแนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์สำนักเดิม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ทฤษฎีปริมาณเงิน ค่าจ้าง ราคา การจ้างงาน การออม การลงทุน และอัตราดอกเบี้ย เศรษฐศาสตร์มหภาค ตามแนวคิดของเคนส์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงาน ฟังก์ชันการบริโภค และการออมฟังก์ชันการลงทุน ทฤษฎีว่าด้วยเงินเฟ้อ และความจำเป็นเติบโตในทางเศรษฐกิจ

Advanced economic theory analysis covering output and employment: classical macroeconomic theories concerning quantity theory of money, wage, price, employment, saving, investment, and interest. Keynesian macroeconomic theories concerning employment, consumption and saving functions, and investment function, theory of inflation, and economic growth.

01101584 ทฤษฎีความจำเป็นเติบโตขั้นสูง 3(3-0-6)  
(Advanced Growth Theory)

ทฤษฎีหรือแบบจำลองประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความจำเป็นเติบโต แบบจำลองของนักเศรษฐศาสตร์สำนักเดิมในแนวใหม่ แบบจำลองของเคนส์ แบบจำลองก้าวหน้าทางเทคนิคทฤษฎีว่าด้วยการวิภาค และความจำเป็นเติบโต แบบจำลองความจำเป็นเติบโตทั้งเอกภาคและทวิภาค ความจำเป็นเติบโตในระดับที่เหมาะสมที่สุด และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

Various theories and models concerning growth, neoclassical model, Keynesian model, post Keynesian model, business cycle theory, aggregate model, technical progress, theory of distribution and growth, one sector and dual-sector growth models, optimum growth and economic stability.

01101585	<p>ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ชั้นสูง (Advanced History of Economic Thought)</p> <p>การวิเคราะห์แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์ตั้งแต่สมัยเริ่มแรก สมัยของเคนส์ และหลังสมัยเคนส์ ตลอดจนข้อขัดแย้งและข้อวิจารณ์ต่างๆ</p> <p>Analysis of economic thoughts from the beginning up to Keynes , and post Keynes including arguments and critics.</p>	3(3-0-6)
01101591	<p>วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ชั้นสูง (Advanced Research Methodology in Economics)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัย โดยการประยุกต์วิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อให้มีความสามารถในการทำวิจัยและวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ การตั้งข้อสมมติฐาน การสร้างแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการอนุมานค่าของแบบจำลองต่างๆ ตลอดจนการประยุกต์แบบจำลอง ที่สร้างขึ้น</p> <p>Advanced procedure of economic research. Application of economics, mathematics and statistics to economic research. Setting hypothesis and constructing economic model. Methods of data collection. Estimation and application of economic model.</p>	3(3-0-6)
01101596	<p>เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ (Selected Topics in Economics)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in economics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	1-3
01101597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on current interesting topics in Economics at the master degree level.</p>	1
01101599	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>การค้นคว้าวิจัยชั้นปริญญาโทแล้วเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์</p> <p>Research at the master degree level and compile into a thesis.</p>	1-36

- รายวิชาบริการ

01101501 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ  
(Economics of Natural Resources)

3(3-0-6)

การจำแนกทรัพยากรธรรมชาติ การใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรประเภทต่างๆ ทรัพยากรที่ไม่อยู่ในระบบตลาด วิธีการที่ใช้ในการพิจารณาจัดสรรทรัพยากรที่ไม่อยู่ในระบบตลาด การเสี่ยงและความไม่แน่นอน แบบจำลองการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ โดยเน้นถึงป่าไม้ ประมง ที่ดิน แหล่งน้ำ และแร่ธาตุ

Natural resources classification, resources utilization and conservation, resources outside market system; methods in allocation of resources outside market system, risk and uncertainty; various types of natural resource utilization models with emphasis on forestry, fishery, land, water and minerals.

3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 1 แบบ ก 1

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
วิชาเอกบังคับ					
01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1. ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางสถิติที่ถูกต้องในการแก้ไขปัญหาทางสถิติ 2. วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ภายใต้อข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่	✓	✓		
01101591 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	1. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยในประเด็นที่สนใจได้ 2. ผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ได้ 3. นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพเศรษฐกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 4. ทำงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓
01101597 สัมมนา	1. คัดเลือกหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัย 2. นำเสนอประเด็นทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง	✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
	3. ปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายโดยมีความรับผิดชอบและจิตสำนึก				✓
01101599 วิทยานิพนธ์	1. ดำเนินการวิจัยโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 2. ผลิตผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ที่เสร็จสมบูรณ์ 3. เขียนรายงานตามหลักวิชาการ ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้อง 4. ปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย	✓	✓	✓	✓

แผน 1 แบบ ก 2

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
วิชาเอกบังคับ					
01101572 เศรษฐสถิติขั้นสูง	1. ใช้ทฤษฎีทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ 2. ใช้โปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์	✓	✓		
01101573 เศรษฐมิติขั้นสูง I	1. ทำรายงานการวิจัยโดยใช้ข้อมูลทางเศรษฐกิจที่มาจากฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้ 2. ใช้โปรแกรมทางเศรษฐมิติในการประมวลผลข้อมูลทางเศรษฐกิจ 3. ประมวลผลข้อมูลทางเศรษฐกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		✓	✓	✓
01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1. ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางสถิติที่ถูกต้องในการแก้ไขปัญหาทางสถิติ 2. วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ภายใต้ข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่	✓	✓		
01101581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค I	1. เลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงในการวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์ตัดสินใจของผู้บริโภค	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
	2. วิเคราะห์การตัดสินใจของหน่วยผลิต ต้นทุนการผลิต การแสวงหากำไรสูงสุด 3. กำหนดคุณภาพในตลาด ทั้งตลาดสินค้า และตลาดปัจจัยการผลิตกลยุทธ์ การกำหนด ราคาเพื่อเพิ่มกำไร 4. วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ก่อให้เกิดความล้มเหลว ของระบบตลาด 5. เลือกบทความวิชาการที่เป็นที่ยอมรับทั้ง ในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ ตนเองสนใจ	✓			✓
01101582 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค I	1. เลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง และแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ ในการ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ 2. กำหนดจุดดุลยภาพในตลาด และจุดดุลย ภาพทั่วไปได้ 3. เลือกบทความวิชาการที่เป็นที่ยอมรับทั้ง ในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ ตนเองสนใจ	✓			✓
01101591 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	1. เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยในประเด็นที่สนใจได้ 2. ผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ได้ 3. นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพ เศรษฐกิจ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 4. ทำงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายด้วยความ รับผิดชอบและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓
01101597 สัมมนา	1. คัดเลือกหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมา ใช้ในงานวิจัย 2. นำเสนอประเด็นทางเศรษฐศาสตร์โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง 3. ปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทาง เศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายโดยมีความ รับผิดชอบและจิตสำนึก	✓		✓	✓
01101599 วิทยานิพนธ์	1. ดำเนินการวิจัยโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และ เครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
	2. ผลิตผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ที่เสร็จสมบูรณ์ 3. เขียนรายงานตามหลักวิชาการ ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้อง 4. ปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย		✓	✓	✓
วิชาเอกเลือก					
01101511 ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ	1. เลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาไปใช้ทำรายงานการวิจัย 2. เลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาในการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายต่างๆ ต่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนาได้		✓		✓
01101512 ทฤษฎีการวางแผนเศรษฐกิจ	1. สร้างแบบจำลองทางเศรษฐกิจ 2. วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจวางเป้าหมายและคาดคะเนความจำเป็นเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ 3. ทำรายงานวิจัยเกี่ยวกับการวางแผนเศรษฐกิจ	✓ ✓	✓		
01101514 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์โครงการ	1. เลือกใช้แนวคิดเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์โครงการ 2. จัดทำรายงานการวิเคราะห์โครงการด้วยตนเองได้ 3. ให้ความคิดเห็นการวิเคราะห์โครงการของผู้อื่นได้	✓	✓		✓
01101521 เศรษฐศาสตร์ ขนส่งขั้นสูง	1. เลือกทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ด้านการขนส่งได้เพื่ออธิบายการขนส่งในหลากหลายรูปแบบ 2. เลือกทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นปัญหาด้านการขนส่งที่เกิดขึ้นจริง 3. ใช้เครื่องมือทางเศรษฐมิติและสถิติที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์การขนส่ง	✓		✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01101526 การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทาน ชั้นสูง	1. เลือกใช้แนวคิดของโลจิสติกส์เพื่อ ออกแบบการดำเนินการขนส่งและระบบ โลจิสติกส์ 2. จัดทำรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ 3. นำเสนอรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการขนส่งและระบบโลจิสติกส์	✓			
01101531 เศรษฐศาสตร์แรงงานชั้นสูง	1. เลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แรงงาน ไปใช้ ทำรายงานการวิจัย 2. เลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แรงงานใน การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายที่ เกี่ยวข้องได้		✓		✓
01101532 เศรษฐศาสตร์การ จัดองค์การอุตสาหกรรมชั้นสูง	1. วิเคราะห์โครงสร้าง พฤติกรรมและกลยุทธ์ รวมทั้งผลการดำเนินงานของหน่วยธุรกิจ ในตลาดได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลใน ปัจจุบันที่มีต่ออุตสาหกรรม ทั้งในด้าน โครงสร้าง พฤติกรรมและผลการดำเนินงาน	✓			✓
01101541 ทฤษฎีการค้า ระหว่างประเทศชั้นสูง	1. เลือกใช้หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การค้าระหว่างประเทศที่ในการการทำงานวิจัย 2. วิเคราะห์ผลกระทบของการค้าระหว่าง ประเทศและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ได้		✓		✓
01101542 ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ชั้นสูง	1. วิเคราะห์กลไกระบบการเงินระหว่าง ประเทศ รวมถึงประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้อง กับการเงินระหว่างประเทศ 2. วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้นโยบาย ทางเศรษฐกิจทั้งนโยบายการเงินและนโยบาย การคลังภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด 3. วิเคราะห์การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนและ การปรับตัวของเศรษฐกิจ โดยใช้แบบจำลอง ทางการเงินระหว่างประเทศชั้นสูงได้ 4. ใช้ความรู้ทางการเงินระหว่างประเทศชั้น สูงได้		✓		✓
01101551 ทฤษฎีการเงิน ชั้นสูง	1. ใช้แนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ ในการ วิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของภาค การเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจในภาพรวม				✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
	2. อภิปรายประเด็นที่สนใจได้โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้				✓
01101552 ทฤษฎีการคลัง ขั้นสูง	1. เลือกใช้แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนใจได้ 2. อภิปรายประเด็นที่สนใจได้โดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้ 3. ทำงานเป็นกลุ่มได้ 4. นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีได้	✓			✓  ✓
01101561 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมขั้นสูง	1. ใช้หลักเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์การเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาวจากโครงการพัฒนา ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ 2. ใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 3. เลือกใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	✓  ✓			✓
01101564 การประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ ขั้นสูง	1. เลือกใช้แนวคิดและทฤษฎีในการประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงเทคนิคและวิธีการในการประเมินมูลค่าเศรษฐศาสตร์สวัสดิการและการใช้ประโยชน์จากการประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการกำหนดนโยบาย 2. ทำรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. นำเสนอรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓			✓  ✓
01101565 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง	1. เลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ดั้งเดิม การมีอคติทางความคิด ความลำเอียงในการตัดสินใจ และพฤติกรรมที่ไม่เป็นเหตุเป็นผลเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ที่เบี่ยงเบน	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
	2. ประเมินการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน โดยใช้เครื่องมือและกรอบคิดจากเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3. ออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์โดยใช้แนวคิดและองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	✓			✓
01101571 คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง I	1. ใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ 2. ใช้คณิตศาสตร์สำหรับการพัฒนากรอบแนวคิดของการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน	✓			✓
01101584 ทฤษฎีความจำเริญเติบโตขั้นสูง	1. เลือกใช้แบบจำลอง ในการวิเคราะห์ความจำเริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจ 2. ทำรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความจำเริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจ 3. นำเสนอรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความจำเริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	
01101585 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	1. เลือกใช้แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจในช่วงระยะเวลาที่หลากหลายได้ 2. นำเสนอผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจในช่วงระยะเวลาที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓	
01101596 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	1. ดำเนินการวิจัยโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ 2. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ 3. เขียนรายงานตามหลักวิชาการ ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้อง 4. ปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัย	✓	✓	✓	✓

3.6 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO 1 วิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ	01101578	1	01101599	1
	01101591	1		
	01101597	1		
	01101599	1		
PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย	01101578	2	01101599	2
	01101591	2		
	01101599	2		
PLO 3 สื่อสารองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	01101591	3	01101599	3
	01101597	2		
	01101599	3		
PLO 4 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	01101591	4	01101599	4
	01101597	3		
	01101599	4		

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO 1 วิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ	01101512	1,2	01101512	1,2
	01101514	1	01101514	1
	01101521	1	01101521	1
	01101526	1	01101526	1
	01101532	1	01101532	1
	01101542	1,2,3	01101542	1,2,3
	01101552	1	01101552	1
	01101561	1,2	01101561	1,2
	01101564	1	01101564	1
	01101565	1	01101565	1
	01101571	1	01101571	1
	01101572	1	01101578	1
	01101581	1,2,3,4	01101584	1
	01101582	1,2	01101585	1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
	01101584	1	01101596	1
	01101585	1	01101597	1
	01101591	1	01101599	1
	01101596	1		
	01101597	1		
PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย	01101511	1	01101511	1
	01101512	3	01101512	3
	01101514	2	01101514	2
	01101526	2	01101526	2
	01101531	1	01101531	1
	01101541	1	01101541	1
	01101564	2	01101564	2
	01101572	2	01101578	2
	01101573	1	01101584	2
	01101584	2	01101596	2
	01101591	2	01101599	2
	01101596	2		
PLO 3 สื่อสารองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการด้าน เศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง	01101521	3	01101521	3
	01101526	3	01101526	3
	01101542	4	01101542	4
	01101552	4	01101552	4
	01101564	3	01101564	3
	01101573	2	01101584	3
	01101584	3	01101585	2
	01101585	2	01101597	2
	01101591	3	01101596	3
	01101596	3	01101599	3
01101597	2			
PLO 4 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นด้วยความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	01101511	2	01101511	2
	01101514	3	01101514	3
	01101521	2	01101521	2
	01101531	2	01101531	2
	01101532	2	01101532	2
	01101541	2	01101541	2
	01110551	1	01110551	1
	01101552	2,3	01101552	2,3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
	01101561	3	01101561	3
	01101565	3	01101565	3
	01101571	3	01101571	2
	01101573	5	01101597	3
	01101581	3	01101596	4
	01101582	4	01101599	4
	01101591	2		
	01101596	4		
	01101597	3		

### 3.7 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	บางแขนง
เลขลำดับที่ 3-5 (101)	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาสำหรับนิสิตนอกภาควิชาฯ
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาและวางแผน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่งและสาธารณูปโภค
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และอุตสาหกรรม
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในกลุ่มวิชา

### 3.8 แผนการศึกษา

#### แผน 1 แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01101591 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01101597 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01110599 วิทยานิพนธ์	<u>13</u>
	รวม <u>13</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01110597 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01110599 วิทยานิพนธ์	<u>13</u>
	รวม <u>13</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01110599 วิทยานิพนธ์	<u>5</u>
	รวม <u>5</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01110599 วิทยานิพนธ์	<u>5</u>
	รวม <u>5</u>

## แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101572 เศรษฐสถิติขั้นสูง	3(3-0-6)
01101581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค I	3(3-0-6)
01101582 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค I	3(3-0-6)
รวม	<u>9(9-0-18)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101573 เศรษฐมิติขั้นสูง I	3(3-0-6)
01101591 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)
01101597 สัมมนา	1
วิชาเอกเลือก	2( - - )
รวม	<u>9( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101578 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
01101597 สัมมนา	1
01101599 วิทยานิพนธ์	3
วิชาเอกเลือก	2( - - )
รวม	<u>9( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101599 วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>9</u>

#### 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ได้ออกแบบมาเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในเชิงทฤษฎี เศรษฐศาสตร์และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ร่วมกับเครื่องมือและโปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์และ อธิบายสถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งการนำเสนอนโยบายหรือแนวทางในการ แก้ไขปัญหาต่างๆ และมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจที่ถูกต้อง เหมาะสม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ยังมุ่งเน้นในแง่ของการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ใน คุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม การสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ และเป็นการสะสมภูมิ ปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล การจัดการเรียนรู้
PLO 1 วิเคราะห์ปัญหาด้าน เศรษฐศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธี วิจัยตามหลักวิชาการ	ใช้การสอนแบบ Problem-based Learning โดยให้นิสิตเลือกประเด็น ปัญหาทางเศรษฐกิจจริง และออกแบบ ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม ส่งเสริมการ เขียนโครงร่างวิจัย เพื่อฝึกการวิเคราะห์ และเลือกใช้วิธีการวิจัย	การสอบข้อเขียนในเรื่องการเลือก และออกแบบระเบียบวิธีวิจัย และการประเมินโครงร่างวิจัย
PLO 2 ผลิตผลงานวิจัยที่เกิด จากการต่อยอดองค์ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึง จริยธรรมและจรรยาบรรณ นักวิจัย	ให้นิสิตผลิตงานวิจัยที่ต่อยอดจากองค์ ความรู้เดิม บูรณาการเนื้อหาโดยมี จริยธรรมการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักและนำไปปฏิบัติจริง	การประเมินรายงานการวิจัยหรือ บทความวิจัยที่นิสิตจัดทำ และ ประเมินด้านการคำนึงถึงจริยธรรม การวิจัย เช่น การอ้างอิงที่ถูกต้อง ไม่ลอกผลงาน
PLO 3 สื่อสารองค์ความรู้และ ผลงานทางวิชาการด้าน เศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้อง	ส่งเสริมให้นิสิตใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติ เศรษฐมิติ และฐานข้อมูลออนไลน์ รวมทั้งนำเสนองานวิจัยโดยใช้สื่อดิจิทัล เช่น PowerPoint, Data visualization Tools	ประเมินจากการใช้โปรแกรม/ เครื่องมือสถิติและการวิเคราะห์ ข้อมูลจริง การประเมินการนำเสนอ ผลงานวิจัยทั้งแบบปากเปล่าและ การใช้สื่อในการนำเสนอผลงาน
PLO 4 ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่น ด้วย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม	ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านงานวิจัยและงาน กลุ่ม เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน ส่งเสริมการ ทำงานแบบ Collaborative Learning โดยให้นิสิตทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบชัดเจน	การประเมินพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม เช่น ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

อาจารย์ในหลักสูตรมีความพร้อมและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

ได้รับทราบถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันวางแนวทางในการจัดทำ  
ประมวลการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

3) จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Thesis Camp ที่นำไปสู่  
การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

4) ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน  
เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

1) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านเข้าร่วมโครงการอบรม สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้  
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน  
เข้าร่วมโครงการพัฒนาวิชาชีพ อาทิ การอบรม สัมมนา เป็นต้น

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัยในการประชุม  
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ทุกปี

4) ให้ทุนสนับสนุนด้านการทำวิจัยเพื่อเพิ่มความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ  
ของอาจารย์

#### 5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีแผนในการพัฒนาอาจารย์เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตได้บรรลุ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

##### 1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1) ภาควิชาฯ มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อการคัดเลือก  
บุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ประจำของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ โดย  
คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ จะประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครทั้งทางด้านคุณวุฒิการศึกษา ความรู้  
ความสามารถ ภาษาอังกฤษ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ตามที่คณะกรรมการ  
เฉพาะกิจฯ กำหนด เมื่อมีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมตรงตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ กำหนดแล้ว  
ต้องผ่านการตรวจสอบประวัติก่อนการบรรจุเข้าทำงานในหน่วยงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และต้องผ่าน  
การทดสอบทางจิตวิทยา และประกาศรายชื่อผู้สิทธิ์สอบสัมภาษณ์ภายใน 15 วันทำการหลังได้รับผลการ  
ทดสอบทางจิตวิทยา ผู้สมัครจะต้องมานำเสนอผลงานทางวิชาการพร้อมทดสอบการสอน โดยมีการ  
ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังการเสนอผลงานวิจัยของผู้สมัครที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็น  
พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ใหม่ โดยดำเนินการพิจารณาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและ  
มีความโปร่งใส จากนั้นคณะกรรมการเฉพาะกิจฯ จะประชุมร่วมกันพิจารณาผลการสอบสัมภาษณ์ การสอบสอน  
และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกต่อไป

1.2) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การจัดการ  
เรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และแนวทางการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

1.3) กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสัมมนาอาจารย์ซึ่งจัดโดยคณะเศรษฐศาสตร์และภาควิชาเศรษฐศาสตร์เป็นประจำทุกปี เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.4) กำหนดให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนและนิเทศการสอนกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ เพื่อให้อาจารย์ใหม่สังเกตการปฏิบัติงานและขอคำปรึกษากับอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์

1.5) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์จากการศึกษา ดูงาน ประชุม สัมมนาและอบรม โดยมีอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง

## 2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1) การพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การอบรมความรู้จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาต่าง ๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2) การพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อ สนับสนุนทุนการเขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน

2.3) การพัฒนาด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม มีการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย ให้อบรม ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานทางวิชาการ ให้รางวัลการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ

### 5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ	Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSITY OF KENTUCKY, US, 2550 Master of Arts (Economics), OLD DOMINION UNIVERSITY, US, 2545 Master of Science (Economics), UNIVERSITY OF KENTUCKY, US, 2546 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการขนส่งระหว่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2541
2	รองศาสตราจารย์	ปิยะพรณ ช่างวัฒนชัย	Doctor of Philosophy (Economics), THE UNIVERSITY OF UTAH, US, 2553 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2545
3	รองศาสตราจารย์	วุฒิยา สาทรัมย์ทอง	Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSITY OF LONDON, GB, 2542 Master of Arts (Development Economics), THE UNIVERSITY OF KENT AT CANTERBURY, GB, 2538 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง สาธารณะ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2533

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ- นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สมหมาย อุดมวิทิต	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2556 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2544 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540
5	รองศาสตราจารย์	อรรณสุตา เลิศกุลวัฒน์	Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSITY OF BIRMINGHAM, GB, 2557 Master of Science (Money, Banking and Finance) Merit, UNIVERSITY OF BIRMINGHAM, GB, 2552 เศรษฐศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2551

5.1.3 ชื่อ สกฏ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY, US, 2545 Master of Arts (Economics), SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY, US, 2545 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ), มหาวิทยาลัย กรุงเทพ, TH, 2539	งานวิจัย 1. Trade policy preferences: a case of Thailand, 2565 2. Sustainable Development of Cassava Value Chain through the Promotion of Locally Sourced Chips, 2565 3. How commuting choices affect physical and mental health: A case study of Bangkok, Thailand, 2566 4. Issues related to elderly parents' life satisfaction, 2567 5. Assessing the Likelihood of Buying Thai Local Snacks, 2567	01101585	01101585
			01101596	01101596
			01101597	01101597
			01101599	01101599
2	ชิตตะวัน ชนงกุล รองศาสตราจารย์	งานวิจัย 1. ประชาธิปไตยและการคอร์รัปชัน: กรณีศึกษา ประเทศกลุ่มอาเซียน, 2566	01101552	01101511
			01101596	01101512
			01101597	01101552
			01101599	01101596

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSITY OF VIENNA, AT, 2553 Master of Arts (Economics and Politics), UNIVERSITY OF FREIBURG, DE, 2548 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2543	2. หนี้สาธารณะและการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ: กรณีศึกษาจากกลุ่มประเทศอเมริกาใต้, 2566 3. ประชาธิปไตย เสรีภาพสื่อ และการคอร์รัปชัน: กรณีศึกษาประเทศอเมริกาใต้, 2566 4. The impact of alcohol consumption on economic growth in Thailand, 2567		01101597 01101599
3	ฐิติมา พุฒิทานันท์ รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSITY OF COLORADO, US, 2546 Master of Arts (Economics), UNIVERSITY OF CALIFORNIA, US, 2540 เศรษฐศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม อันดับสอง, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2539	งานวิจัย 1. Immigration, Sanctuary Policies, and Public Safety, 2565 2. Generation mix and GDP growth in OECD countries", 2565 3. Energy Consumption and Generation Diversity, 2565 4. Cross-Border Migration and Its Influence on Mental Health Dynamics in Thailand: An Empirical Analysis of Provincial Data, 2567 5. Health on the Move: The Impact of Migration on Communicable Respiratory and Vaccine Preventable Diseases in Thailand, 2567	01101534 01101596 01101597 01101599	01101534 01101596 01101597 01101599
4	ณัฐธนิชา ฉายรัศมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Agricultural, Environmental and Development Economics), THE OHIO STATE UNIVERSITY, US, 2563 Master of Science (Regional and Rural Development Planning), Asian Institute of Technology, TH, 2556	งานวิจัย 1. The ripple effects of offshoring in the United States: Boosting local productivity and capital investment, 2565 2. Distance learning during COVID-19 school closures, 2565 3. How commuting choices affect physical and mental health: A case study of Bangkok, Thailand, 2565	01101596 01101597 01101599	01101565 01101596 01101597 01101599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Master of Science (Agricultural, Environmental and Development Economics), THE OHIO STATE UNIVERSITY, US, 2558 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2553	4. The effects of COVID-19 on labor force nonparticipation in the short run: racial and ethnic disparities, 2567 5. How gender affects the mental health of healthcare workers across regions in Thailand, 2568		
5	ธนา สมพรเสริม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), CLAREMONT GRADUATE UNIVERSITY, US, 2553 Master of Business Administration (Finance), THE UNIVERSITY OF TOLEDO, US, 2545 Master of Arts (Economics), CLAREMONT GRADUATE UNIVERSITY, US, 2550 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) เกียรตินิยมอันดับสอง, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2540	งานวิจัย 1. การถ่ายโอนบริการด้านยาจากโรงพยาบาลสู่ร้านยาชุมชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2567 2. Thai education system and its economic impacts, 2565 3. Socioeconomic fundamentals of bitcoin using stochastic growth model, 2567 4. Factors Influencing Digital Asset Market, 2568	01101596 01101597 01101599	01101596 01101597 01101599
6	ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSITY OF KENTUCKY, US, 2550 Master of Arts (Economics), OLD DOMINION UNIVERSITY, US, 2545	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการออมและการกักหนึ่ของวัยทำงานก่อนและหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19, 2565 2. การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการปลูกผักสลัดอินทรีย์โดยใช้ระบบสมาร์ตฟาร์ม, 2566	01101572 01101573 01101596 01101597 01101599	01101572 01101573 01101596 01101597 01101599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Master of Science (Economics), UNIVERSITY OF KENTUCKY, US, 2546 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการขนส่ง ระหว่างประเทศ), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2541	3. การศึกษาความเป็นไปได้ในธุรกิจรับซื้อเศษ อาหาร เพื่อนำมาแปรรูปเป็นปุ๋ยหมักในพื้นที่ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร, 2566 4. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนธุรกิจ ร้านอาหารและเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของกัญชา, 2566 5. The Effect of Financial Innovation on Economic Growth in Transition Countries, 2567		
7	ธีรศักดิ์ ทรัพย์วโรบล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), CLAREMONT GRADUATE UNIVERSITY, US, 2554 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย, TH, 2545 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการ ธนาคาร), มหาวิทยาลัยรังสิต, TH, 2540	งานวิจัย 1. การเคลื่อนไหวร่วมระหว่างอัตราดอกเบี้ยสหรัฐ และฮ่องกงภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบ Linked Exchange Rate System, 2565 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงที่ดีของ การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, 2567 3. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินของ การลงทุนซื้อแฟรนไชส์ ร้านขนมไข่มุกคอลล่า เจนคอลล่าที, 2567 4. แบบจำลองระบบสัญญาณเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับการเตือนการชำระหนี้ต่างประเทศของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน, 2567 5. หนี้ต่างประเทศและการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ: หลักฐานเชิงประจักษ์ของประเทศไทย, 2568	01101541 01101571 01101596 01101597 01101599	01101541 01101571 01101596 01101597 01101599
8	นนท์ วรพาณิชย์ รองศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประชากรศึกษา), มหาวิทยาลัยมหิดล, TH, 2553 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ แรงงานและการจัดการทรัพยากร มนุษย์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2545 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา), มหาวิทยาลัย รามคำแหง, TH, 2544	งานวิจัย 1. ผลตอบแทนในการลงทุนไร่กัญชาชุมชนเพื่อใช้ ประโยชน์ทางการแพทย์: กรณีศึกษาวิสาหกิจ ชุมชนรักจังฟาร์ม จ.นครราชสีมา, 2566 2. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมกรออมเพื่อการ เกษียณอายุของประชากรวัยแรงงาน ในเขต กรุงเทพมหานคร, 2567 3. การรับรู้สาธารณะด้านการปลูก การครอบครอง และการใช้สารสกัดจากกัญชาเพื่อใช้ประโยชน์ ทางการแพทย์, 2567	01101596 01101597 01101599	01101596 01101597 01101599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. หนีต่างประเทศและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ: หลักฐานเชิงประจักษ์ของประเทศไทย, 2568		
9	บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ ศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2546 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, TH, 2540 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2544 เศรษฐศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2538	งานวิจัย 1. การรวมกลุ่มจังหวัดท่องเที่ยวของไทย, 2565 2. การขยายตัวของการท่องเที่ยวไทยกับความสมดุลเชิงพื้นที่, 2566 3. การประเมินการพัฒนาการท่องเที่ยวไทยตามแนวคิดวัฏจักรพื้นที่การท่องเที่ยว, 2567	01101542 01101571 01101578 01101596 01101597 01101599	01101542 01101571 01101578 01101596 01101597 01101599
10	ปิยะพรรณ ช่างวัฒน์ชัย* รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), THE UNIVERSITY OF UTAH, US, 2553 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ) เกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2545	งานวิจัย 1. การถ่ายโอนบริการด้านยาจากโรงพยาบาลสู่ ร้านยาชุมชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล, 2567 2. Political Connections and Stock Returns: the Case of 2019 Thai General Election, 2567 3. Cultural and institutional interaction effects on firm bribery, 2567 4. Institutional distance and Thai outward foreign direct investment, 2567 5. The Impact of Foreign Direct Investment on Gender Equality in Developed and Developing Countries, 2568	01101596 01101597 01101599	01101596 01101597 01101599
11	มานะ ลักษณะมีอรุโณทัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์	งานวิจัย 1. โครงสร้างอุตสาหกรรมฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์ใน ประเทศไทยและเครือข่ายการผลิตระหว่าง	01101521 01101526 01101578	01101511 01101512 01101521

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Doctor of Economics (Economic Development and Policies), KOBE UNIVERSITY, JP, 2551 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่าง ประเทศ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2547 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ การเงิน) เกียรตินิยมอันดับสอง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2544	ประเทศ: การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและ ผลผลิต, 2566 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการ รถขนส่งสาธารณะระดับ Microtransit ของผู้ เดินทางในกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษา รถสามล้อไฟฟ้า MuvMi, 2566 3. ผลของมาตรการทางภาษีต่ออุปสงค์ยานยนต์ ไฟฟ้าในประเทศไทย, 2566 4. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อดัชนีราคาเหล็กเส้น ภายในประเทศไทย, 2566 5. Study on the Guidelines for the Efficient and Sustainable Management of Groundwater Usage Revenue Collection in Relation to Groundwater Usage Fees and Groundwater Preservation Fees in the Groundwater Crisis Areas of Thailand, 2567	01101596 01101597 01101599	01101526 01101578 01101596 01101597 01101599
12	วรดี จงอัศญากุล รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSTIY OF COLORADO, US, 2549 Master of Finance (Finance), SAINT LOUIS UNIVERSITY, US, 2544 Master of Arts (Economics), UNIVERSITY OF COLORADO, US, 2546 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การธนาคาร และการเงิน) เกียรตินิยมอันดับสอง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2542	<b>งานวิจัย</b> 1. Determinants of the successful single stock futures market in Thailand, 2565 2. The Launch of a Night Trading Session and Currency Futures Market Liquidity: Evidence from the Thailand Futures Exchange, 2566 3. Impact of night trading sessions on volatility of USD futures market in Thailand, 2567 4. Foreign Exchange Futures Trading and Spot Market Volatility in Thailand, 2567 5. Dynamics of Foreign Exchange Futures Trading Volumes in Thailand, 2567	01101531 01101532 01101596 01101597 01101599	01101531 01101532 01101596 01101597 01101599
13	วิชณุ อรรถวานิช รองศาสตราจารย์	<b>งานวิจัย</b> 1. Impacts of climate change and agricultural diversification on agricultural	01101561 01101564 01101596 01101597	01101561 01101564 01101596 01101597

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Doctor of Philosophy (Agricultural Economics), TEXAS A&M UNIVERSITY, US, 2554 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2545 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2544	production value of Thai farm households, 2567 2. Correction to: Impacts of climate change and agricultural diversification on agricultural production value of Thai farm households, 2567 3. Socio-demographic drivers of household food waste management practices in Thailand, 2568 4. Dilemma of CO <sub>2</sub> Mitigation: Effects of Climate, CO <sub>2</sub> , and Technological Progress on Rice Yields, 2568	01101599	01101599
14	วุฒิยา สาทรัมย์ทอง รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSITY OF LONDON, GB, 2542 Master of Arts (Development Economics), THE UNIVERSITY OF KENT AT CANTERBURY, GB, 2538 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ การเงินและการคลังสาธารณะ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2533	<b>งานวิจัย</b> 1. Preference for Local Inputs through the Lens of Thai Snacks, 2566 2. How commuting choices affect physical and mental health: A case study of Bangkok, Thailand, 2566 3. Inequality in educational opportunity in Thailand during the COVID-19 pandemic, 2567 4. Issues related to elderly parents' life satisfaction, 2567 5. Assessing the Likelihood of Buying Thai Local Snacks., 2567	01101585 01101596 01101597 01101599	01101585 01101596 01101597 01101599
15	ศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY, US, 2547 Master of Arts (Economics), VANDERBILT UNIVERSITY, US, 2541	<b>งานวิจัย</b> 1. Thai education system and its economic impacts, 2564 2. Socioeconomic fundamentals of bitcoin using stochastic growth model, 2567 3. Factors Influencing Digital Asset Market, 2568	01101542 01101596 01101597 01101599	01101542 01101596 01101597 01101599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	บริหารธุรกิจบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2537			
16	ศิวพงศ์ อีร์อำพน รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), THE OHIO STATE UNIVERSITY, US, 2555 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2548 Master of Arts (Economics), THE OHIO STATE UNIVERSITY, US, 2552 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ การเงิน) เกียรตินิยมอันดับสอง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, TH, 2546	งานวิจัย 1. Political Connections and Stock Returns: the Case of 2019 Thai General Election, 2567 2. The effect of institutional distance on foreign direct investment in Thailand, 2567 3. R&D and Productivity Spillovers from FDI: Evidence from the Thai Manufacturing Industry, 2567 4. Institutional distance and Thai outward foreign direct investment, 2567 5. The Impact of Foreign Direct Investment on Gender Equality in Developed and Developing Countries, 2568	01101571 01101596 01101597 01101599	01101571 01101596 01101597 01101599
17	สมหมาย อุดมวิทิต* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2556 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2544 วิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2540	งานวิจัย 1. การถ่ายโอนบริการด้านยาจากโรงพยาบาลสู่ ร้านยาชุมชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล, 2567 2. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนฟาร์มผัก ออร์แกนิก ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์, 2567 3. การประเมินความเป็นไปได้ในการลงทุน อพาร์ท เมนต์ย่านรัชโยธิน แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร, 2567 4. Assessment of Tourism Development Potential Based on Tourism Components in Buffer Zone of Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, Uthai Thani Province, 2565	01101501 01101596 01101597 01101599	01101501 01101514 01101596 01101597 01101599

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
18	สุภาณี หาญพัฒนานุสรณ์ รองศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2550 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2537 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2532	งานวิจัย 1. Asymmetric Relationship between Exchange Rate Volatility and Oil Price: Case Study of Thai-Baht., 2565 2. Generation mix and GDP growth in OECD countries", 2565 3. Energy Consumption and Generation Diversity, 2565 4. Spillover Effects between Oil, Gold, Stock, and Exchange Rate Returns in Thailand: An Extended Joint Connected TVP-VAR Approach, 2567 5. Forecasting Exchange Rate with MIDAS: A Case study on Thailand, 2568	01101582 01101596 01101597 01101599	01101582 01101596 01101597 01101599
19	อรรธสุดา เลิศกุลวัฒน์ รองศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), UNIVERSITY OF BIRMINGHAM, GB, 2557 Master of Science (Money, Banking and Finance) Merit, UNIVERSITY OF BIRMINGHAM, GB, 2552 เศรษฐศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2551	งานวิจัย 1. การพัฒนาทางการเงินและความยากจน: กรณีศึกษาในประเทศไทย, 2566 2. Financial development and asset price reaction to monetary policy: case study of Thailand, 2566 3. Cross-Border Migration and Its Influence on Mental Health Dynamics in Thailand: An Empirical Analysis of Provincial Data, 2567 4. Impact of Migrants on Communicable Diseases in Thailand, 2567 5. The Effect of Financial Innovation on Economic Growth in Transition Countries, 2567	01101552 01101596 01101597 01101599	01101552 01101596 01101597 01101599
20	อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์ รองศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ),	งานวิจัย 1. การรับบุตรบุญธรรม: มุมมองทาง เศรษฐศาสตร์, 2566	01101551 01101582 01101584 01101596	01101551 01101582 01101584 01101596

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2542 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2535 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2531	2. ผลกระทบของมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของ ของโควิด 19 ที่มีต่ออาชญากรรมในประเทศไทย, 2566 3. Economic Recession from Household Responses to an Epidemic and Consumption Stimulus Measures in Thailand, 2566	01101597 01101599	01101597 01101599
21	อุ๋นกิ่ง แซ่ลิ้ม รองศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์(ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ)), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2538 เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2535	งานวิจัย 1. การประมาณการค่าความยืดหยุ่นของบุหรี่ป ไฟฟ้าด้วยวิธีการจำลองขั้นตอนอุปสงค์: กรณี ประเทศไทย, 2565 2. ปัจจัยที่กำหนดความเต็มใจจ่ายสำหรับวัคซีน ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา, 2566 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูล ฝอยของประชาชนในกรุงเทพมหานคร, 2568	-	01101596 01101597 01101599

## 2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	ชยันต์ พิภพลาภอนันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Doctor of Philosophy (Economics), OREGON STATE UNIVERSITY, US, 2551 เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, TH, 2541 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, TH, 2538	งานวิจัย ปัจจัยที่กำหนดความเต็มใจจ่ายสำหรับวัคซีน ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา, 2566	01101581	01101581

### 3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

#### 5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1) มีความพร้อมในด้านห้องเรียนและอุปกรณ์การสอน การจัดหาทรัพยากร ตำรา เอกสาร สิ่งพิมพ์ ห้องสมุด และระบบสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ทั้ง onsite และ online เพื่อให้บัณฑิตสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ให้นักศึกษาเข้าถึง WIFI ของมหาวิทยาลัยได้สะดวก รวมทั้งห้องพักนิสิตเพื่อการค้นคว้าและทำงานกลุ่ม
- 2) มีความพร้อมในด้านสารสนเทศ ฐานข้อมูลวิจัยเฉพาะสาขา Econlit รวมถึงโปรแกรมเครื่องมือทางสถิติเพื่อสนับสนุนงานวิจัย เช่น โปรแกรม EViews หรือ STATA เป็นต้น
- 3) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน
- 4) มีการสอบถามอาจารย์ถึงความต้องการในการจัดซื้อตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารการสอน รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และมีการสอบถามนิสิตถึงความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดเตรียมให้เกิดความเพียงพอก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงสอบถามความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ทุกปี
- 5) มีห้องพักนิสิตที่ใช้ในการทำงาน สืบค้นข้อมูล ทำวิทยานิพนธ์

### 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

#### 6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

แผน 1 แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
นิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	8	8	8	8	8
2	-	8	8	8	8
รวม	8	16	16	16	16
นิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	8	8	8

## ภาคพิเศษ

แผน 1 แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
นิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
นิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	20	20	20

## 6.3 งบประมาณ

## ภาคปกติ

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียม การศึกษาเหมาจ่าย	501,800	1,003,600	1,003,600	1,003,600	1,003,600
รวมทั้งสิ้น	501,800	1,003,600	1,003,600	1,003,600	1,003,600
งบประมาณรายจ่าย					

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบบุคลากร	94,500	189,000	198,450	208,373	218,790
งบดำเนินงาน	50,000	90,000	90,000	90,000	90,000
งบอุดหนุน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	154,500	289,000	298,450	308,373	318,791
จำนวนนิสิต	13	26	26	26	26
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	11,885	11,115	11,479	11,860	12,261

#### ภาคพิเศษ

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	2,537,205	5,074,410	5,074,410	5,074,410	5,074,410
รวมทั้งสิ้น	2,537,205	5,074,410	5,074,410	5,074,410	5,074,410
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	495,800	996,150	1,000,650	1,009,150	910,150
งบดำเนินงาน	823,300	1,651,950	1,646,600	1,651,950	1,646,600
งบอุดหนุน	352,850	705,700	705,700	705,700	741,450
งบรายจ่ายอื่น	454,725	909,450	909,450	909,450	909,450
รวมทั้งสิ้น	2,126,675	4,263,250	4,262,400	4,276,250	4,207,650
จำนวนนิสิต	25	50	50	50	50
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	85,067	85,265	85,248	85,525	84,152

#### 6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

1) การเปิดรับสมัคร: บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตลอดทั้งปี โดยแบ่งช่วงเวลาการรับสมัครออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้น และภาคปลาย ทั้งนี้ การเปิดรับสมัครในแต่ละภาคการศึกษาจะเป็นไปตามประกาศที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา

2) ช่องทางการรับสมัคร: การรับสมัครดำเนินการผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3) ขั้นตอนการรับสมัคร: ผู้สมัครต้องเตรียมเอกสาร หลักฐาน และกรอกใบสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ พร้อมแนบไฟล์เอกสารทั้งหมดให้ครบถ้วน

4) การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา: คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่พิจารณารับสมัครบุคคลเข้าศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

5) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา: บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา

## 6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีขั้นตอน ดังนี้

1) บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

2) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงานเช่น เว็บไซต์ของคณะหรือภาควิชา

3) ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษา ต้องกรอกใบสมัครและแนบหลักฐานประกอบการสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

4) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

5) บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์ใบสมัคร เอกสารประกอบ และหลักฐานการชำระเงิน พร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร

6) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและกำหนดรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือก พร้อมประกาศรายชื่อผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

7) บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสารใบสมัคร และหลักฐานการสมัครของผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกให้แก่คณะวิชา ภาควิชาหรือสาขาวิชาเพื่อใช้ในการพิจารณาสอบคัดเลือก

8) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย

9) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา สถานภาพนิสิต รหัสประจำตัวนิสิตและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

## 6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1) นิสิตสามารถยื่นคำร้องหรือข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา หรือเจ้าหน้าที่โครงการฯ

2) หากมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทราบและ

พิจารณาหาแนวทางแก้ไข หรือส่งข้อร้องเรียนให้คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ที่มีตัวแทนจากผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เพื่อทราบและพิจารณาหาแนวทางแก้ไข หากยังไม่ได้ข้อยุติ จะนำเรื่องร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมภาคีฯ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการต่อไป

3) หลักสูตรจะดำเนินการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ทั้งนี้หลักสูตรจะดำเนินการชี้แจงให้นิสิตรับทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศหรือวันเปิดภาคการศึกษาว่า นิสิตสามารถส่งบันทึกเรื่องร้องเรียนได้ที่อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา หรือเจ้าหน้าที่โครงการฯ โดยหลักสูตรให้ความสำคัญกับการเคารพสิทธิส่วนบุคคล โดยการเก็บรักษาข้อมูลต่างๆ ของนิสิต เช่น ชื่อ สกุล ประเด็นที่ร้องเรียน หรือประเด็นที่อ่อนไหวอื่นๆ เป็นความลับ

## 7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### ข้อที่ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

##### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต่มีระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต่มีคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบคะแนน (grade not reported) -	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณ แต่มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการ ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้น ภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับ ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชา นั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่า นิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็น พร้อมเอกสาร หลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มระดับคะแนนในรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน และต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต่มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต่มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจาก แต่มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจาก ต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต่มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจาก ต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต่มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อ เรียนซ้ำและสอบได้แต่ยังไม่ทำให้แต่มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต่มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติ จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ เพื่อยกแต่มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาการระดับปริญญาตรี ที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจระงับหรือเพิกถอนการออก ใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอก มหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน 1 แบบ ก 1 และแผน 1 แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดที่ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

### 7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชาและหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ในระดับรายวิชาและหลักสูตร

2) มีการกำหนดประเด็นที่ต้องดำเนินการทวนสอบอย่างชัดเจน ทั้งด้านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน (เช่น วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนรู้) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (เช่น ข้อสอบ วิธีการประเมินผล) เกณฑ์การให้คะแนน การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตในระดับรายวิชา รวมถึง

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลการสอนจริงที่เกิดขึ้น สำหรับรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบ ในแต่ละรอบจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากรายวิชาที่เปิดสอนร้อยละ 25 ของหลักสูตร

3) การดำเนินการทวนสอบใช้วิธีการหลากหลาย เช่น การตรวจสอบแผนการสอนและแผนการวัดผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนการสอน การสัมภาษณ์นิสิต การสังเกตการสอน การวิเคราะห์ข้อสอบ และการพิจารณาผลการเรียน

4) คณะกรรมการฯ จะจัดทำรายงานผลการทวนสอบและเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ภาควิชาฯ

5) นำผลการทวนสอบไปใช้ในการปรับปรุงแผนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผล รวมทั้งเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

6) มีการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต เพื่อสะท้อนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและความพร้อมของหลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพนิสิต

7) นำผลการประเมินตนเอง และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไปอย่างเป็นระบบ

### 7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดกับคุณลักษณะและสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

2) คณะกรรมการดำเนินการประเมินร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถามความคิดเห็นของมหาบัณฑิต และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินคุณภาพ ความรู้ หรือทักษะของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร

3) ผลการประเมินจะถูกจัดทำเป็นรายงานสรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำเสนอแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม

## 8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรใช้รูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการวางแผน มอบหมาย และกำกับดูแลการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และคณะกรรมการการศึกษาของภาควิชา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรมี

คุณภาพอย่างต่อเนื่องและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย 9 หัวข้อ ได้แก่

## 8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

8.1.1 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร เป็นไปตามทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) สะท้อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยอ้างอิงตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ซึ่งครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งมีคณะกรรมการการศึกษาประจำภาควิชา เศรษฐศาสตร์ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาและเสนอข้อคิดเห็นในการบริหารหลักสูตรต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับคณะและคณะกรรมการประจำคณะ

นอกจากนี้ หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านเอกสารหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้รับทราบอย่างทั่วถึง

8.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชามีการกำหนดอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประมวลการสอนในแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน

อาจารย์ผู้สอนจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหารายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาสามารถสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

### 8.1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครอบคลุมทักษะดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะเกี่ยวกับการเขียน การสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอ และทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

หลักสูตรมุ่งพัฒนานิสิตให้มีทักษะทั่วไปที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพและการทำงานในสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การสื่อสารทั้งการเขียนและการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

ทักษะดังกล่าวได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม และการทำวิจัยในระดับวิทยานิพนธ์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะเฉพาะทาง (Subject Specific Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะเกี่ยวข้องกับความรู้ และทักษะในสาขาวิชา

หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงร่วมกับเครื่องมือทางสถิติและเศรษฐมิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ

นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงนโยบาย การวางแผนและการตัดสินใจในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.1.4 ได้นำความต้องการที่จำเป็นหรือข้อกำหนดต่าง ๆ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก (External Stakeholders) มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หลักสูตรได้นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และอาจารย์ผู้สอน มาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ผ่านการสำรวจความคิดเห็น การสัมภาษณ์ การจัดทำวิจัยสถาบัน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล มีทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาเดิมและพัฒนารายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

8.1.5 หลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบติดตามและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตผ่านกระบวนการประเมินผลในรายวิชา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และการประเมินวิทยานิพนธ์ นิสิตทุกคนต้องดำเนินการวิจัยและจัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทักษะการวิจัยและการวิเคราะห์เชิงลึก โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการอื่นที่สามารถสืบค้นได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 8.2 โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)

8.2.1 มีข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) และรายละเอียดของรายวิชา (Courses Specification) ครอบคลุมครบถ้วน (Comprehensive) เป็นปัจจุบัน (Up-to-date) มีช่องทางที่สามารถเข้าถึงได้ (Made Available) และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

หลักสูตรมีการจัดทำข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) และรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) อย่างครบถ้วน ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

ข้อมูลดังกล่าวได้รับการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งมีการสื่อสารผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก

8.2.2 มีการออกแบบหลักสูตรที่มีโครงสร้างสอดคล้อง (Constructively Aligned) กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีการจัดกลุ่มรายวิชาให้ครอบคลุมทั้งทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ชั้นสูง วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล

8.2.3 มีการนำข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก

หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และอาจารย์ผู้สอน มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะการปรับปรุงรายวิชาเศรษฐมิติขั้นสูง และการเปิดรายวิชาใหม่ เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มทางเศรษฐศาสตร์และความต้องการของตลาดแรงงาน

8.2.4 การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามีการออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้

8.2.5 ทูกรายวิชาในหลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรอย่างสมเหตุสมผล มีการเรียงลำดับที่เหมาะสม มีพัฒนาการของรายวิชาตั้งแต่ระดับต้น ระดับกลางไปสู่ระดับที่มีความเฉพาะทาง และจัดแบบบูรณาการ

หลักสูตรมีการจัดลำดับรายวิชาจากระดับพื้นฐานไปสู่ระดับขั้นสูง เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ก่อนเข้าสู่การทำวิจัยและวิทยานิพนธ์

8.2.6 หลักสูตรมีการจัดทางเลือกให้กับนิสิตเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญพิเศษในวิชาเฉพาะบังคับ/เอกบังคับ วิชาเฉพาะเลือก/เอกเลือก

หลักสูตรมีรายวิชาเฉพาะเลือกเพื่อให้นิสิตสามารถเลือกศึกษาในสาขาที่สนใจ และสามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความต้องการของตลาดแรงงาน

8.2.7 มีการพิจารณาทบทวนหลักสูตรตามระยะเวลา ขั้นตอน และกระบวนการที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี และมีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ความพึงพอใจของ

นิสิต และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

### 8.3 แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

8.3.1 มีการกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อย่างชัดเจน สื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรัชญาดังกล่าวได้มีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เช่น คณาจารย์ นิสิต บุคลากร และผู้ใช้บัณฑิต ผ่านเอกสารหลักสูตร เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่

หลักสูตรได้นำปรัชญาศึกษาดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและทักษะการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างเหมาะสม

#### 8.3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมรับผิดชอบ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และรับผิดชอบต่อกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง โดยมีการจัดกิจกรรมการอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอ รายงาน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน เพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น และการเรียนรู้ร่วมกัน

นอกจากนี้ นิสิตยังมีบทบาทสำคัญในการกำหนดประเด็นการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นิสิตพัฒนาความรับผิดชอบ ความคิดเชิงวิพากษ์ และความสามารถในการจัดการการเรียนรู้ของตนเอง

#### 8.3.3 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนมีกระบวนการ Active Learning โดยนิสิต

หลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจ การอภิปรายเชิงวิชาการ การนำเสนอผลงาน และการทำโครงงานวิจัย

กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวช่วยให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์จริง รวมทั้งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล และการแก้ไขปัญหาเชิงเศรษฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3.4 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนส่งเสริมให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีเรียน มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ ทักษะในวิเคราะห์ประมวลข้อมูล การนำเสนอ แนวความคิดใหม่ๆ และการลงมือปฏิบัติ เป็นต้น)

หลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้นิสิตพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการ และการประมวลผล

ข้อมูลเชิงเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการสอนยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ผ่านการสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณาจารย์และเพื่อนนิสิต ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาความรู้ในระยะยาว

8.3.5 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน มีการบ่มเพาะนิสิตให้เกิดความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในบริบทจริง การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย และการสร้างแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

นอกจากนี้ หลักสูตรยังสนับสนุนให้นักศึกษานำองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการสร้างโอกาส และการพัฒนานวัตกรรมทางเศรษฐกิจ ซึ่งช่วยส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาศักยภาพในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

8.3.6 มีการประเมิน ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเรียนและการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนอง ต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตรมีการประเมินและทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินการสอนของนิสิต ผลการเรียนรู้ของนิสิต และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำมาวิเคราะห์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

## 8.4 การประเมินผลนิสิต (Student Assessment)

8.4.1 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล (Assessment Methods) ที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการบรรลุการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอผลงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เพื่อให้สามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

8.4.2 มีการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลนิสิต และการอุทธรณ์ผลการประเมินอย่างชัดเจน มีการสื่อสารให้นักศึกษาทราบ และมีการนำไป ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีระเบียบและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิต รวมถึงกระบวนการอุทธรณ์ผลการประเมิน ซึ่งมีการสื่อสารให้นักศึกษาทราบผ่านคู่มือนิสิต เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และการปฐมนิเทศนิสิตใหม่

8.4.3 มีการกำหนดมาตรฐานและกระบวนการวัดผลและประเมินผลความก้าวหน้าของนิสิตขณะที่กำลังศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างชัดเจน มีการสื่อสารให้นักศึกษาทราบและมีการนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

หลักสูตรมีการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตอย่างต่อเนื่องผ่านผลการเรียนในรายวิชา การสอบประมวลความรู้ และความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

8.4.4 มีวิธีการวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics) การทำแนวทางการให้คะแนน (Marking Schemes) กำหนดการในการวัดและประเมิน (Timelines) และระเบียบการวัดผลและประเมินผล เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง (Validity) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness)

การประเมินผลในรายวิชามีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน เช่น การใช้ Rubrics และแนวทางการให้คะแนน เพื่อให้การประเมินมีความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือ และความเป็นธรรมต่อผู้เรียนทุกคน

8.4.5 มีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่สามารถวัดการบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและแต่ละรายวิชาได้

การประเมินผลของนิสิตได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยเฉพาะการประเมินผ่านการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งสะท้อนความสามารถในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์

8.4.6 มีการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผลการประเมินแก่นิสิตอย่างเหมาะสมทันเวลา

คณาจารย์มีการให้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินแก่นิสิตทั้งในรูปแบบการพูดคุยรายบุคคล การให้คำแนะนำในการปรับปรุงรายงาน และข้อเสนอแนะในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

8.4.7 มีการประเมิน ทบทวน และปรับปรุงวิธีการและกระบวนการวัดผลและประเมินผลนิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินรายวิชา ความคิดเห็นของนิสิต และข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ เพื่อให้กระบวนการประเมินผลมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

## 8.5 คณาจารย์ (Academic Staff)

8.5.1 หลักสูตรแสดงแผนอัตรากำลังอาจารย์ (ครอบคลุมเรื่องแผนอัตรากำลังทดแทน การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ การต่อสัญญาจ้าง (Re-deployment) การเลิกจ้าง และแผนการเกษียณอายุ) และมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์ที่ตอบสนองความต้องการสำคัญด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตมีการจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและความต้องการในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยครอบคลุมการวางแผนอัตรากำลังในระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงการทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ การสนับสนุนการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง

แผนอัตรากำลังดังกล่าวมีการกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.5.2 หลักสูตรมีการประเมิน วิเคราะห์และกำกับติดตามข้อมูลภาระงานของอาจารย์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรมีระบบการติดตามและประเมินภาระงานของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากภาระงานด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลภาระงานดังกล่าวถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดสรรภาระงานให้เหมาะสม และเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8.5.3 หลักสูตรมีการกำหนดประเมินและสื่อสารสมรรถนะ (Competences) ของอาจารย์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ความสามารถด้านการวิจัย ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

สมรรถนะดังกล่าวมีการสื่อสารให้คณาจารย์รับทราบผ่านการประชุมคณะและเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการประเมินสมรรถนะของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการวิจัย

8.5.4 หลักสูตรมีการมอบหมายภาระงานให้กับอาจารย์ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ

หลักสูตรมีการมอบหมายภาระงานด้านการสอน การวิจัย และการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับอาจารย์ตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของแต่ละบุคคล การจัดสรรภาระงานดังกล่าวช่วยให้คณาจารย์สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

8.5.5 หลักสูตรมีการส่งเสริมความก้าวหน้าหรือการให้รางวัลแก่อาจารย์ (เช่น การขึ้นเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง หรือการพิจารณาความดีความชอบ เป็นต้น) เป็นไปตามระบบคุณธรรม (Merit System) โดยพิจารณาจากผลปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีระบบการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของอาจารย์ เช่น การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ การพิจารณาความดีความชอบ และการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ การพิจารณาดังกล่าวเป็นไปตามระบบคุณธรรม โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

8.5.6 หลักสูตรมีการกำหนดและสื่อสารให้เข้าใจถึงสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงาน ภาวะความรับผิดชอบของอาจารย์ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความเป็นอิสระทางวิชาการ

หลักสูตรมีการกำหนดสิทธิ สิทธิประโยชน์ และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน รวมถึงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพและความเป็นอิสระทางวิชาการ ข้อมูลดังกล่าวมีการสื่อสารผ่านระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คู่มือบุคลากร และการประชุมของคณะ เพื่อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

8.5.7 หลักสูตรมีระบบการกำหนดความต้องการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์ และมีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการตามที่กำหนดไว้

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เช่น การอบรม การสัมมนา การประชุมวิชาการ และการทำวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย กิจกรรมดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้อาจารย์สามารถพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและนำองค์ความรู้ใหม่มาปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

8.5.8 หลักสูตรมีการนำการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) การให้รางวัล และการยกย่อง/เชิดชูเกียรติต่างๆ มาใช้เพื่อการประเมินคุณภาพด้านการสอนและด้านการวิจัยของอาจารย์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี รวมถึงการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานโดดเด่นด้านการสอนและการวิจัย ระบบดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้อาจารย์มีแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

## 8.6 บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Services)

8.6.1 มีการกำหนดการสื่อสารและการเผยแพร่นโยบาย หลักเกณฑ์และขั้นตอนการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน (Up-to-date)

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย หลักเกณฑ์ และขั้นตอนการรับนิสิตผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คู่มือการสมัครเรียน และสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

8.6.2 แผนระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจนในการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตทั้งด้านวิชาการ (Academic) และไม่ใช่วิชาการ (Non-academic) และมีการดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตในด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการ วิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

หลักสูตรมีแผนการส่งเสริมและสนับสนุนนิสิตทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ เช่น การให้คำปรึกษาทางวิชาการ การจัดกิจกรรมสัมมนา การสนับสนุนการทำวิจัย และการส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการ

8.6.3 มีระบบการบันทึกและกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้และภาระงานของนิสิต รวมถึงสามารถนำไปใช้ประกอบการให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตได้อย่างถูกต้องและดำเนินการแก้ไขได้ทันตามความจำเป็น

หลักสูตรมีระบบติดตามผลการเรียนและความก้าวหน้าของนิสิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำในการวางแผนการเรียน การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการดำเนินการวิจัย

8.6.4 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทุกคนต้องเข้าร่วม (Co-curricular) การประกวดแข่งขันของนิสิต และการส่งเสริมและให้บริการต่างๆ เพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสของการได้งานทำ

หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การอบรมเครื่องมือ การอบรมการสืบค้นข้อมูล การสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย และการเข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของนิสิต

8.6.5 มีการกำหนดสมรรถนะ (Competences) ของบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staf) ที่มีหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการนิสิตไว้ในการรับ สมัครงาน (Recruitment) และการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน (Deployment) โดยมีการประเมินสมรรถนะดังกล่าวเพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจนเพื่อ มั่นใจได้ว่าการให้บริการเป็นไปด้วยความราบรื่น

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่ให้บริการนิสิต และมีการประเมินสมรรถนะดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การให้บริการมีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

8.6.6 มีการประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตและนำผลไปเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

## 8.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

8.7.1 ทรัพยากรทางกายภาพต่าง ๆ ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่าง เพียงพอและพร้อมใช้งาน

หลักสูตรมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสัมมนา และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

8.7.2 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ทันสมัยหรือตอบโจทย์การปฏิบัติงาน พร้อมใช้งานและถูกใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ทางสถิติและเศรษฐมิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำวิจัยของนิสิต

8.7.3 มีการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร

หลักสูตรมีห้องสมุดที่ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าวิจัยของนิสิตและคณาจารย์

8.7.4 มีการจัดหาหรือพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่สำคัญของบุคลากรและนิสิต

หลักสูตรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ระบบการเรียนออนไลน์ ระบบฐานข้อมูลวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

8.7.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงสร้างด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้บุคลากรและ นิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารได้อย่างเต็มที่

มหาวิทยาลัยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนการสอนและสามารถรองรับการใช้งานของบุคลากรและนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.7.6 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

มหาวิทยาลัยมีมาตรการด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ รวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

8.7.7 มหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัยและความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคล

มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เหมาะสมต่อการศึกษาและการทำวิจัย รวมทั้งส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของนิสิต

8.7.8 มีการระบุและประเมินทักษะความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนการบริการที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการเอื้ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นไปตามความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.7.9 มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการต่าง ๆ แก่นิสิต)

มีการประเมินคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการ

## 8.8 ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Output and Outcomes)

8.8.1 มีการจัดทำข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตก ออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาและนำไปใช้เพื่อกำกับ ติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการลาออก และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการติดตามและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

8.8.2 มีการจัดทำข้อมูลอัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อและนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิต การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร

8.8.3 มีการจัดทำข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิต และนำไปใช้เพื่อกำกับ ติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิชาการและการนำเสนอในการประชุมวิชาการ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนิสิต

8.8.4 มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นชัดเจนถึงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร (Programme Outcomes) เพื่อนำไปใช้ในการกำกับ ติดตาม

หลักสูตรมีการประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรผ่านผลการเรียนของนิสิต การทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

8.8.5 มีข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และคณาจารย์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## 8.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) โดยให้มีผลเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
(1) มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
(4) มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
(5) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
(6) อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
(7) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(8) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ที่รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
(9) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
(10) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

\*เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

## 9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

### 9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีกลไกและระบบในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก และมุ่งเน้นให้หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน้าที่วางแผน ทบทวน และเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง

2) หลักสูตรมีระบบการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน ทั้งผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผ่านการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ (แบบสอบถาม) และข้อมูลเชิงคุณภาพ (การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม และการประชุมเชิงปฏิบัติการ)

3) หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยการออกแบบหลักสูตรใช้หลักการเริ่มต้นจากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes:

PLO) ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ จากนั้นจึงออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สามารถบรรลุ PLO ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีการใช้ข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รายงานการทวนสอบรายวิชา และผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบ 3 ปี เพื่อประเมินคุณภาพและความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

5) ในทุกรอบของการปรับปรุงหลักสูตร จะมีการจัดทำวิจัยสถาบันเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการได้อย่างแท้จริง

6) หลักสูตรมีระบบติดตามผลและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในภาครัฐและเอกชนอย่างสม่ำเสมอ โดยมุ่งประเมินความสอดคล้องของคุณลักษณะของบัณฑิตกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการ

ภายใต้ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรจะสามารถรักษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบัณฑิตให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับบริบทเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

เพื่อให้การจัดการศึกษาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้อย่างแท้จริง หลักสูตรจึงได้จัดทำแผนการบริหารคุณภาพโดยใช้แนวคิดการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์ตามวงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) ครอบคลุมกระบวนการสำคัญของการจัดการศึกษา อาทิ การออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาคณาจารย์ และการบริหารคุณภาพโดยรวม ทั้งนี้ แพลนดังกล่าวมุ่งให้เกิดกลไกการวางแผน การติดตาม ควบคุม และปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยอิงจากแนวทางของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ (Plan)	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	จุดควบคุมคุณภาพ (Check & Act)
กระบวนการออกแบบ หลักสูตร และ สารระรายวิชา	ใช้แนวทาง Backward Curriculum Design โดยเริ่มจากวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายมหาวิทยาลัย และข้อเสนอ	<b>ความเสี่ยง</b> 1. ความคลาดเคลื่อนระหว่าง PLO และการจัดการเรียนการสอน 2. การเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่รวดเร็ว <b>การบริหารความเสี่ยง</b>	มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เพื่อทบทวนความสอดคล้องของ PLO และเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ (Plan)	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	จุดควบคุมคุณภาพ (Check & Act)
	<p>แนะนำจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อนำมา กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)</p>	<p>1. หลักสูตรมีการทบทวนความ สอดคล้องระหว่าง PLO และการจัดการเรียนการสอนใน ทุกปีการศึกษา โดยการประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้ บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย</p>	<p>เก่า และนิสิตปัจจุบัน เพื่อปรับปรุง</p>
<p>กระบวนการ จัดการเรียน การ สอน</p>	<p>มีการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถ นำเสนองานวิจัยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพ เศรษฐกิจ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูล ทางเศรษฐศาสตร์ และ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ทางเศรษฐศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาได้</p>	<p><b>ความเสี่ยง</b></p> <p>1. ความไม่สอดคล้องของกิจกรรม การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)</p> <p>2. ข้อจำกัดด้านศักยภาพของ อาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชา</p> <p><b>การบริหารความเสี่ยง</b></p> <p>1. หลักสูตรมีการทวนสอบรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่าง สม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูลจากการ ประเมินของนิสิต</p> <p>2. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปสู่ การปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย</p>	<p>มีการทวนสอบรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ ข้อมูลจากการประเมิน ของนิสิต และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุง เนื้อหา วิธีการเรียน การ สอน และแนวทางการ ประเมินให้มี ประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p>
<p>กระบวนการวัด และประเมิน ผลลัพธ์การ เรียนรู้</p>	<p>มีระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่ ครอบคลุมตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้าน</p>	<p><b>ความเสี่ยง</b></p> <p>1. เครื่องมือหรือวิธีประเมินผลไม่ สามารถวัดสมรรถนะของผู้เรียนได้ อย่างแท้จริง</p> <p>2. ขาดความเป็นมาตรฐาน ทำให้ผล การประเมินไม่สะท้อนผลลัพธ์การ เรียนรู้โดยตรง</p>	<p>มีระบบทวนสอบผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการทวน สอบฯ รวมถึงการ ประชุมวิเคราะห์ ผล การประเมินร่วมกันของ อาจารย์ผู้สอนและ</p>

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ (Plan)	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	จุดควบคุมคุณภาพ (Check & Act)
	<p>จริยธรรม และด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย อาทิ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</p>	<p><b>การบริหารความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>2. นำข้อมูลไปปรับปรุงเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือประเมินให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</li> </ol>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงเกณฑ์วิธีการ และเครื่องมือประเมินให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในรอบถัดไป</p>
<p>กระบวนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์</p>	<p>หลักสูตรมีแผนการอบรมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน โดยมีการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเป็นประจำทุกปี</p>	<p><b>ความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การขาดแคลนอาจารย์เฉพาะทาง</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนที่คุณสมบัติไม่ตรงกับเนื้อหาวิชา</li> </ol> <p><b>การบริหารความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการประชุมในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพผู้สอน</li> <li>2. มีการใช้ผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลในแต่ละปี</li> <li>3. ปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชา</li> </ol>	<p>มีการประเมินคุณภาพผู้สอนทั้งจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต และผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลในแต่ละปี และปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชา</p>
<p>กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้</p>	<p>หลักสูตรจัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลฐานข้อมูลวิชาการ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><b>ความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การขาดแคลน Program ที่ใช้ในการประมวลผล</li> <li>2. นิสิตไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง</li> </ol> <p><b>การบริหารความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการใช้ Program จากทั้งนิสิตและอาจารย์ และมีการแจ้งผลการ</li> </ol>	<p>มีการติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ (Plan)	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	จุดควบคุมคุณภาพ (Check & Act)
		สํารวจต่อคณะเศรษฐศาสตร์เพื่อพิจารณาดำเนินการ 1. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงซอฟต์แวร์และระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย	

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01101565 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Behavioral Economics
- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
  - ( ) วิชาเอกบังคับ
  - (✓) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569
- 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันระบบเศรษฐกิจและพฤติกรรมของผู้บริโภคมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เป็นสิ่งที่ต้องใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กระแสเดิมในการอธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจและพฤติกรรมของผู้บริโภคสมัยใหม่ ดังนั้นการพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความครอบคลุมถึง หรือเกี่ยวเนื่องไปยังศาสตร์อื่นๆ ในลักษณะบูรณาการร่วมกัน เพื่อการวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทในโลกปัจจุบัน และการศึกษาถึงพฤติกรรมเชิงลึกของผู้บริโภคที่มีความซับซ้อนในการตัดสินใจ จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ในยุคปัจจุบันที่ต้องเรียนรู้ การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน ทั้งการตัดสินใจของผู้บริโภค ผู้ประกอบการ และผู้กำหนดนโยบาย ไม่สามารถอธิบายได้อย่างครบถ้วนด้วยทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แบบดั้งเดิมเพียงอย่างเดียว การศึกษานี้จะส่งผลต่อการตัดสินใจในสถานการณ์ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ อิทธิพลของสถานการณ์ปัจจุบัน ต่อการตัดสินใจ รวมถึงการปรับใช้แนวคิดเหล่านี้ในเชิงกลยุทธ์และนโยบาย ความเข้าใจในเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูงจึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ในการสร้างทางเลือกที่ตอบโจทย์ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคม

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ดั้งเดิม การมือคตทางความคิด ความลำเอียงในการตัดสินใจ และพฤติกรรมที่ไม่เป็นเหตุเป็นผล เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ที่เบี่ยงเบน	PLO 1 วิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยตามหลักวิชาการ
2. ประเมินการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน โดยใช้เครื่องมือและกรอบคิดจากเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	
3. ออกแบบนโยบายหรือกลยุทธ์โดยใช้แนวคิดและองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	PLO 4 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่และค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ที่เบี่ยงเบนจากสมมติฐานของเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก การประเมินสมมติฐานเรื่องความมีเหตุมีผลและการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การเพิ่มประโยชน์สูงสุดในบริบทพฤติกรรมจริง การวิเคราะห์เชิงลึกของปรากฏการณ์พฤติกรรมทางเศรษฐศาสตร์ ความลำเอียงทางความคิดและอคติในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้กลไกกำกับพฤติกรรมเพื่อตอบสนองต่อนโยบายเศรษฐกิจ การวิเคราะห์และตีความข้อมูลเชิงพฤติกรรมด้วยเครื่องมือทางการวิจัย การประเมินผลกระทบของนโยบาย การออกแบบและประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมในเชิงนโยบาย

Behavioral economics concepts and theory. Analysis of human behavior deviating from mainstream economic assumptions. Evaluation of rationality assumptions and decision-making under uncertainty. Utility maximization in real behavioral contexts In-depth analysis of behavioral economic phenomena Study of cognitive biases and decision-making heuristics. Application of behavioral interventions in response to economic policies. Behavioral data analysis and interpretation using research tools. Assessment of policy impacts. Design and application of behavioral economics in policy implications.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3 --

## 9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.5 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01101573 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐมิติขั้นสูง I  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Econometrics I
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
  - (✓) วิชาเอกบังคับ
  - ( ) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

จากการพัฒนาข้อมูลทางเศรษฐกิจในปัจจุบันอย่างต่อเนื่องทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้วิธีทางเศรษฐมิติกับข้อมูลจริงให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้วิธีทางเศรษฐมิติในการใช้งานจริงได้มากยิ่งขึ้น มีการนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจได้จริงทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคโดยไม่จำกัดแค่การศึกษา เฉพาะทฤษฎีเท่านั้น นอกจากนี้ผลจากการวิจัยสถาบันยังบ่งชี้ถึงความต้องการในการประยุกต์ใช้วิธีทางเศรษฐมิติกับข้อมูลจริง ดังนั้นการประยุกต์ใช้วิธีทางเศรษฐมิติสำหรับข้อมูลทางเศรษฐกิจสามารถส่งเสริมให้บัณฑิตมีการพัฒนาทักษะในการค้นหาการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ รวมถึงเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญห เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคต อันเป็นทักษะสำคัญสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ทำรายงานการวิจัยโดยใช้ข้อมูลทางเศรษฐกิจที่มาจากฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้	PLO 2 ผลิตรายงานวิจัยที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย
2. ใช้โปรแกรมทางเศรษฐมิติในการประมวลผลข้อมูลทางเศรษฐกิจ	PLO 3 สื่อสารองค์ความรู้และผลงานทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
3. ประมวลผลข้อมูลทางเศรษฐกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	PLO 4 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบต่องานที่และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01101573 เศรษฐมิติขั้นสูง I 3(3-0-6) (Advanced Econometrics I)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ใช้วิธีทางเศรษฐมิติสำหรับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ การใช้แบบจำลองเชิงเส้นตรง การวิเคราะห์โดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและความน่าจะเป็นสูงสุด การทดสอบข้อสมมติต่างๆ เกี่ยวกับแบบจำลองเชิงเส้นตรง</p> <p>Application of econometric methods for economic problems. The use of linear model. Analysis method of least squares and maximum likelihood. The hypothesis testing about the assumptions of linear model.</p>	<p>01101573 เศรษฐมิติขั้นสูง I 3(3-0-6) (Advanced Econometrics I)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์ใช้วิธีทางเศรษฐมิติสำหรับข้อมูลทางเศรษฐกิจเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ การค้นหา การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การใช้แบบจำลองเชิงเส้นตรง การวิเคราะห์โดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดและความน่าจะเป็นสูงสุด การทดสอบข้อสมมติเกี่ยวกับแบบจำลองเชิงเส้นตรง</p> <p>Application of econometric methods for economic data to solve economic problems. Searching, arrangement, and analysis of economic data. Use of linear models. Analysis method of least squares and maximum likelihood. Hypothesis testing about Assumptions of linear models.</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 3.5 --

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      รองศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chancharoenchai, K., Saraithong, W. 2022. Trade policy preferences: a case of Thailand. <i>International Journal of Trade and Global Markets</i> . 15(1): 61-69. DOI: 10.1504/IJTM.2022.120877 (Scopus)	M	1.0
2.2 Chancharoenchai, K., Saraithong, W. 2022. Sustainable Development of Cassava Value Chain through the Promotion of Locally Sourced Chips. <i>Sustainability (Switzerland)</i> . 14(21): 1-18. DOI: 10.3390/su142114521 (Scopus)	M	1.0
2.3 Chairassamee, N. Chancharoenchai, and K., Saraithong, W. 2023. How commuting choices affect physical and mental health: A case study of Bangkok, Thailand. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 44(4) : 1257-1272. DOI: 10.34044/j.kjss.2023.44.4.30 (Scopus)	M	1.0
2.4 Chancharoenchai, K., Saraithong, W. and Chairassamee, N. 2024. Issues related to elderly parents' life satisfaction. <i>Journal of Infrastructure, Policy and Development</i> . 8 (8): 5723. 1-17. DOI 10.24294/jipd.v8i8.5723 (Scopus)	M	1.0
2.5 Saraithong, W., Chancharoenchai, K. and Chairassamee, N. 2024. Assessing the Likelihood of Buying Thai Local Snacks. <i>Foods</i> . 13(21) : 3419. 1-20. DOI 10.3390/foods13213419 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตตะวัน ชนะกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ชิตตะวัน ชนะกุล. 2566. ประชาธิปไตยและการคอร์รัปชัน: กรณีศึกษาประเทศกลุ่มอาเซียน. Journal of Roi Kaensarn Academi. 8(3): 243-261. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ชิตตะวัน ชนะกุล. 2566. หนี้สาธารณะและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ: กรณีศึกษากลุ่ม ประเทศอเมริกาใต้. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 6(4): 2042-2056. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 ชิตตะวัน ชนะกุล. 2566. ประชาธิปไตย เสรีภาพสื่อ และการคอร์รัปชัน:กรณีศึกษาประเทศ อเมริกาใต้. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 6(6): 2907-2922. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 Chanagul, C. 2024. The impact of alcohol consumption on economic growth in Thailand. Journal of Infrastructure, Policy and Development. 8(11) : 8424. 1- 10. DOI: 10.24294/jipd.v8i11.8424 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      รองศาสตราจารย์ ดร. รุติมา พุฒิทานันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Amuedo-Dorantes, C., Puttitanun, T., Lopez, M. 2022. Immigration, Sanctuary Policies, and Public Safety. <i>International Migration Review</i> . 56(3): 668-701 DOI: 10.1177/01979183211043110 (Scopus)	M	1.0
2.2 Harnphattanusorn, S. and Puttitanun, T. 2022. Generation mix and GDP growth in OECD countries, <i>Heliyon</i> . 8(9): 1-6. DOI: 10.1016/j.heliyon.2022.e10508 (Scopus)	M	1.0
2.3 Harnphattanusorn, S. and Puttitanun, T. 2022. Energy Consumption and Generation Diversity. <i>International Journal of Energy Economics and Policy</i> . 12(6): 481-485. DOI: 10.32479/ijeeep.13523 (Scopus)	M	1.0
2.4 Lerskullawat A., and Puttitanun, Th. 2024. Cross-Border Migration and Its Influence on Mental Health Dynamics in Thailand: An Empirical Analysis of Provincial Data. <i>Journal of Population and Social Studies</i> . 32: 364-383. DOI: 10.25133/JPSSv322024.022 (Scopus)	M	1.0
2.5 Lerskullawat A., and Puttitanun, Th. 2024. Health on the Move: The Impact of Migration on Communicable Respiratory and Vaccine Preventable Diseases in Thailand. <i>Journal of Health Research</i> . 38 (4) : 341-349. DOI: 10.56808/2586-940X.1093 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธนิชา ฉายรัศมี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chairassamee, N. and Hean, O. 2023. The ripple effects of offshoring in the United States: Boosting local productivity and capital investment. <b>PLOS ONE</b> . 18(4): 1-13. DOI: 10.1371/journal.pone.0284490 (Scopus)	M	1.0
2.2 Hean, O. and Chairassamee, N. 2023. Distance learning during COVID-19 school closures. <b>International Journal of Social Economics</b> . 50(10): 1439-1452. DOI: 10.1108/IJSE-05-2022-0306 (Scopus)	M	1.0
2.3 Chairassamee, N. Chanchaoenchai, and K., Saraithong, W. 2023. How commuting choices affect physical and mental health: A case study of Bangkok, Thailand. <b>Kasetsart Journal of Social Sciences</b> . 44(4) : 1257-1272. DOI: 10.34044/j.kjss.2023.44.4.30 (Scopus)	M	1.0
2.4 Hean, O. and Chairassamee, N. 2024. The effects of COVID-19 on labor force nonparticipation in the short run: racial and ethnic disparities. <b>Journal of Risk and Financial Management</b> . 82 (3): 444-475. DOI: 10.1080/00346764.2022.2086997 (Scopus)	M	1.0
2.5 Chairassamee, N., Chanchaoenchai, K., 2025. How gender affects the mental health of healthcare workers across regions in Thailand. <b>BMC Health Services Research</b> . 25(1): 387. DOI: 10.1186/s12913-025-12518-x (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนา สมพรเสริม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สมหมาย อุดมวิทิต, ธนา สมพรเสริม, พุดิพัฒน์ ทวีวชิรพัฒน์, ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย และ วรานันต์ ตันติเวทย์, 2567. การถ่ายโอนบริการด้านยาจากโรงพยาบาลสู่อานามัยชุมชนในเขต พื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข. 18 (1): 60-71. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Budsayaplakorn, S. and Sompornserm, T. 2022. Thai education system and its economic impacts. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43(1) : 1-10. DOI: 10.34044/j.kjss.2022.43.1.01 (Scopus)	M	1.0
2.3 Budsayaplakorn, S. and Sompornserm, T. 2024. Socioeconomic fundamentals of bitcoin using stochastic growth model. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 045(4): 1289-1296. DOI: 10.34044/j.kjss.2024.45.4.22 (Scopus)	M	1.0
2.4 Sompornserm, T. and. Budsayaplakorn, S. 2025. Factors Influencing Digital Asset Market. <i>Journal of Social Science Panyapat</i> . 7(1): 25-38. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ภาชีนี ยิ่งเลิศ และ ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ. 2565.ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมและการ ก่อนหน้าของวัยทำงานก่อนและหลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19. <i>Journal of Modern Learning Development</i> . 7 (8): 1-22. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ธนภูมิ บุรณะบัญญัติ และ ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ. 2566. การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการปลูกผักสลัดอินทรีย์โดยใช้ระบบสมาร์ตฟาร์ม. <i>Journal of Buddhist Education and Research</i> . 9(3): 1-12. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ณรงฤทธิ สีซัง และ ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ. 2566. การศึกษาความเป็นไปได้ในธุรกิจรับซื้อ เศษอาหาร เพื่อนำมาแปรรูปเป็นปุ๋ยหมักในพื้นที่เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร. <i>วารสาร สังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา</i> . 5 (4): 233-244. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 ฐิตาภรณ์ เป้าน้อย และ ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ. 2566. การศึกษาความเป็นไปได้ในการ ลงทุนธุรกิจร้านอาหารและเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของกัญชา. <i>วารสารสังคมศาสตร์ ปัญญาพัฒนา</i> . 5 (3) : 229-244. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 Luong, T.T.H., Lerskullawat A. and Laosuthi, T. 2024.The Effect of Financial Innovation on Economic Growth in Transition Countries. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration</i> . 32 (1) : 1-12. DOI: 10.46585/sp32011870. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นนทร์ วรพาณิชช์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นนทร์ วรพาณิชช์ และ อัครนันท์ คิตสม. 2566. ผลตอบแทนในการลงทุนไร่กัญชาชุมชน เพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนรักจังฟาร์ม จ.นครราชสีมา. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร. 20(1): 113-138. (TCI กลุ่มที่1)	N	0.8
2.2 กมลวรรณ ภูชิงชัย, นนทร์ วรพาณิชช์ และจิตติมา พุฒิทานันท์. 2567. ปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมกรรมการออมเพื่อการเกษียณอายุของประชากรวัยแรงงาน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา. 6 (2): 265-278. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 นนทร์ วรพาณิชช์ และ อัครนันท์ คิตสม. 2567. การรับรู้สาธารณะด้านการปลูก การ ครอบครอง และการใช้สารสกัดจากกัญชาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์. วารสาร บริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร. 21 (1) : 24-52. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 อีร์ศักดิ์ ทรัพย์วิโรบล และ นนทร์ วรพาณิชช์. 2568 หนีต่างประเทศและการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ: หลักฐานเชิงประจักษ์ของประเทศไทย วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา. 7(1): 77-90. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน     อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล                      ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ. 2565. การรวมกลุ่มจังหวัดท่องเที่ยวของไทย. วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. 12(2) : 312-328. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ. 2566. การขยายตัวของการท่องเที่ยวไทยกับความสมดุลเชิงพื้นที่. วารสารธุรกิจปริทัศน์. 15(1) : 111-126. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 บัณฑิต ชัยวิษณุชาติ. 2567. การประเมินการพัฒนากการท่องเที่ยวไทยตามแนวคิดวัฏจักร พื้นที่การท่องเที่ยว. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธนบุรี. 18 (3): 12-23. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สมหมาย อุดมวิทิต, ธนา สมพรเสริม, พุดิพัฒน์ ทวีวีชรพัฒน์, ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย และ วรณันต์ ตันติเวทย์. 2567. การถ่ายโอนบริการด้านยาจากโรงพยาบาลสู่ร้านยาชุมชน ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข. 18 (1): 60-71. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Changwatchai, P. and Dheera-Aumpon, S. 2024. Political Connections and Stock Returns: the Case of 2019 Thai General Election. <i>ABAC Journal</i> . 44 (1): 145-159. DOI: 10.59865/abacj.2024.6 (Scopus)	M	1.0
2.3 Changwatchai, P. and Dheera-Aumpon, S. 2024. Cultural and institutional interaction effects on firm bribery. <i>International Journal of Monetary Economics and Finance</i> . 17 (2-3): 212-220. (Scopus)	M	1.0
2.4 Dheera-Aumpon, S. and Changwatchai, P. 2024. Institutional distance and Thai outward foreign direct investment. <i>International Journal of Monetary Economics and Finance</i> . 17(4): 341-349. DOI: 10.1504/IJMEF.2024.140544 (Scopus)	M	1.0
2.5 Dheera-Aumpon, S. and Changwatchai, P. 2025. The Impact of Foreign Direct Investment on Gender Equality in Developed and Developing Countries. <i>Review of Integrative Business and Economics Research</i> . 14(3): 232-239. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานะ ลักษณะมีอรุณทัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มานะ ลักษณะมีอรุณทัย. 2566. โครงสร้างอุตสาหกรรมฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์ในประเทศไทยและ เครือข่ายการผลิตระหว่างประเทศ: การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิต. วารสารสห วิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 6(1): 448-468. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 จุฑามาศ ศิริเกษ และ มานะ ลักษณะมีอรุณทัย. 2566. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ เลือกใช้บริการรถขนส่งสาธารณะระดับ Microtransit ของผู้เดินทางในกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษา รถสามล้อไฟฟ้า MuvMi. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา. 5(3) : 303-320. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ธัญลักษณ์ ศิลาขาว และ มานะ ลักษณะมีอรุณทัย. 2566. ผลของมาตรการทางภาษีต่ออุป สงค์ยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา. 5(4): 101-116. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 ขวาล พิชาลัย และ มานะ ลักษณะมีอรุณทัย. 2566. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อดัชนีราคา เหล็กเส้นภายในประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา. 5 (1) : 123-132. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 Sanguanwongse, V., Luksamee-Arunothai, M., Harnphattanusorn, S., Seemanon, K., Siwasarit, W., and Ittithumwinit, S. 2024. Study on the Guidelines for the Efficient and Sustainable Management of Groundwater Usage Revenue Collection in Relation to Groundwater Usage Fees and Groundwater Preservation Fees in the Groundwater Crisis Areas of Thailand. Environmental and Sustainability Indicators. 23 (-): 100449, 1-11. DOI: 10.1016/j.indic.2024.100449 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.วรดี จงอภัยกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Jongadsayakul, W. 2022. Determinants of the successful single stock futures market in Thailand <i>Investment Management and Financial Innovations</i> . 19(2): 274-284. DOI: 10.21511/imfi.19(2).2022.24 (Scopus)	M	1.0
2.2 Jongadsayakul, W. 2023. The Launch of a Night Trading Session and Currency Futures Market Liquidity: Evidence from the Thailand Futures Exchange. <i>Journal of Risk and Financial Management</i> . 16(10): 442, 1-15. DOI 10.3390/jrfm16100442 (Scopus)	M	1.0
2.3 Jongadsayakul, W. 2024. Impact of night trading sessions on volatility of USD futures market in Thailand. <i>Journal of International Studies</i> . 17 (1): 9-21. DOI: 10.14254/2071-8330.2024/17-1/1 (Scopus)	M	1.0
2.4 Jongadsayakul, W. 2024. Foreign Exchange Futures Trading and Spot Market Volatility in Thailand. <i>Risks</i> . 12 (7): 107, 1-20. DOI 10.3390/risks12070107 (Scopus)	M	1.0
2.5 Jongadsayakul, W. 2024. Dynamics of Foreign Exchange Futures Trading Volumes in Thailand. <i>Risks</i> . 12(9) : 147, 1-13. DOI 10.3390/risks12090147 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล      รองศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ อรรถวานิช

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Prommawin, B., Svavasun, N., Tanpraphan, S., Saengavut, V., Jithitikulchai, T., Attavanich, W., and McCarl, B.A. 2024. Impacts of climate change and agricultural diversification on agricultural production value of Thai farm households. <b>Climatic Change</b> . 177(7) : 112, 1-26. DOI 10.1007/s10584-024-03732-3 (Scopus)	M	1.0
2.2 Prommawin, B., Svavasun, N., Tanpraphan, S., Saengavut, V., Jithitikulchai, T., Attavanich, W., McCarl, B.A. 2024. Correction to: Impacts of climate change and agricultural diversification on agricultural production value of Thai farm households. <b>Climatic Change</b> . 177(8): 122. DOI 10.1007/s10584-024-03776-5 (Scopus)	M	1.0
2.3 Srijuntrapun, P., Ket-Um, P. and Attavanich, W. 2025. Socio-demographic drivers of household food waste management practices in Thailand. <b>Plos One</b> . 20(4 April): e0321054 DOI: 10.1371/journal.pone.0321054 (Scopus).	M	1.0
2.4 Huang, Y.-K., Mccarl, B.A., Fei, C.J., Attavanich, W., Jithitikulchai, T. and Han, D.B. 2025. Dilemma of CO <sub>2</sub> Mitigation: Effects of Climate, CO <sub>2</sub> , and Technological Prograss on Rice Yields. <b>Climate Change Economics</b> . 16(2): 2550007. DOI: 10.1142/S2010007825500071 (Scopus).	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิยา สาทรัมย์ทอง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Saraithong, W. and Chancharoenchai, K. 2023. Preference for Local Inputs through the Lens of Thai Snacks. <i>Reviewer of Integrative Business and Economics Research</i> . 12(3) : 119-127. (Scopus)	M	1.0
2.2 Chairassamee, N. Chancharoenchai, and K., Saraithong, W. 2023. How commuting choices affect physical and mental health: A case study of Bangkok, Thailand. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 44(4) : 1257-1272. (Scopus)	M	1.0
2.3 Chairassamee, N., Chancharoenchai, K., Saraithong, W. and Temsumrit, N. 2024. Inequality in educational opportunity in Thailand during the COVID-19 pandemic. <i>International Journal of Educational Development</i> . 109: 103083, 1-17. DOI 10.1016/j.ijedudev.2024.103083 (Scopus)	M	1.0
2.4 Chancharoenchai, K., Saraithong, W. and Chairassamee, N. 2024. Issues related to elderly parents' life satisfaction. <i>Journal of Infrastructure, Policy and Development</i> . 8 (8): 5723, 1-17. DOI 10.24294/jipd.v8i8.5723 (Scopus)	M	1.0
2.5 Saraithong, W., Chancharoenchai, K. and Chairassamee, N. 2024. Assessing the Likelihood of Buying Thai Local Snacks. <i>Foods</i> . 13(21) : 3419, 1-20. DOI 10.3390/foods13213419 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ บุษยพลากร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Budsayaplakorn, S. and Sompornserm, T. 2022. Thai education system and its economic impacts. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43(1) : 1-10. DOI: 10.34044/j.kjss.2022.43.1.01 (Scopus)	M	1.0
2.2 Budsayaplakorn, S. and Sompornserm, T. 2024. Socioeconomic fundamentals of bitcoin using stochastic growth model. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 045(4): 1289-1296. DOI: 10.34044/j.kjss.2024.45.4.22 (Scopus)	M	1.0
2.3 Sompornserm, T. and. Budsayaplakorn, S. 2025. Factors Influencing Digital Asset Market. <i>Journal of Social Science Panyapat</i> . 7(1): 25-38. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวพงศ์ อีร์อำพน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Changwatchai, P. and Dheera-Aumpon, S. 2024. Political Connections and Stock Returns: the Case of 2019 Thai General Election. <i>ABAC Journal</i> . 44 (1): 145-159. DOI: 10.59865/abacj.2024.6 (Scopus)	M	1.0
2.2 Dheera-Aumpon, S. and Changwatchai, P. 2024. The effect of institutional distance on foreign direct investment in Thailand. <i>International Journal of Monetary Economics and Finance</i> . 17(2-3): 221-228. DOI: 10.1504/IJMEF.2024.139025 (Scopus)	M	1.0
2.3 Dheera-Aumpon, S. 2024. R&D and Productivity Spillovers from FDI: Evidence from the Thai Manufacturing Industry. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> . 20 (3): 155-164. DOI: 10.14254/1800-5845/2024.20-3.11 (Scopus)	M	1.0
2.4 Dheera-Aumpon, S. and Changwatchai, P. 2024. Institutional distance and Thai outward foreign direct investment. <i>International Journal of Monetary Economics and Finance</i> . 17(4): 341-349. DOI: 10.1504/IJMEF.2024.140544 (Scopus)	M	1.0
2.5 Dheera-Aumpon, S. and Changwatchai, P. 2025. The Impact of Foreign Direct Investment on Gender Equality in Developed and Developing Countries. <i>Review of Integrative Business and Economics Research</i> . 14(3): pp. 232-239. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย อุดมวิทิต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 สมหมาย อุดมวิทิต, ธนา สมพรเสริม, พุฒิพัฒน์ ทวีวีชรพัฒน์, ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย และ วรานันต์ ตันติเวทย์. 2567. การถ่ายโอนบริการด้านยาจากโรงพยาบาลสู่ร้านยาชุมชนในเขต พื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข. 18 (1): 60-71. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 ณัฐวรรณ ฉิมสุข และ สมหมาย อุดมวิทิต. 2567. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน ฟาร์มผักออร์แกนิก ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา. 6 (3): 135-146. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 ณัฐนน วิสูตรศักดิ์ และ สมหมาย อุดมวิทิต. 2567. การประเมินความเป็นไปได้ในการลงทุน อพาร์ทเมนท์ย่านรัชโยธิน แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วารสาร สังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา. 6 (3): 53-66. (TCI กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 Phumsathan, S., Panyo, P., Pongpattananurak, N., Udomwitid, S. 2022. Assessment of Tourism Development Potential Based on Tourism Components in Buffer Zone of Huai Kha Khaeng Wildlife Sanctuary, Uthai Thani Province. ABAC Journal. 42(4): 115-134. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี หาญพัฒนานุสรณ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Harnphattanusorn, S. 2022. Asymmetric Relationship between Exchange Rate Volatility and Oil Price: Case Study of Thai-Baht. <i>International Journal of Energy Economics and Policy</i> . 12(1): 86-92. DOI:10.32479/ijeeep.11940 (Scopus)	M	1.0
2.2 Harnphattanusorn, S. and Puttitanun, T. 2022. Generation mix and GDP growth in OECD countries, <i>Heliyon</i> . 8(9): 1-6. DOI: 10.1016/j.heliyon.2022.e10508 (Scopus)	M	1.0
2.3 Harnphattanusorn, S. and Puttitanun, T. 2022. Energy Consumption and Generation Diversity. <i>International Journal of Energy Economics and Policy</i> . 12(6): 481-485 DOI: 10.32479/ijeeep.13523 (Scopus)	M	1.0
2.4 Harnphattanusorn, S. 2024. Spillover Effects between Oil, Gold, Stock, and Exchange Rate Returns in Thailand: An Extended Joint Connected TVP-VAR Approach. <i>International Journal of Energy Economics and Policy</i> . 14 (5): 62-72. DOI: 10.32479/ijeeep.16418 (Scopus)	M	1.0
2.5 Harnphattanusorn, S. 2025. Forecasting Exchange Rate with MIDAS: A Case study on Thailand. <i>Review of Integrative Business and Economics Research</i> . 14(3): pp. 180–192. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณสุดา เลิศกุลวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อรรณสุดา เลิศกุลวัฒน์ และ จุติมา พุฒิทานนท์ 2566. การพัฒนาทางการเงินและความ ยากจน: กรณีศึกษาในประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 10 (1): 70-91. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 Lerskullawat A. 2023. Financial development and asset price reaction to monetary policy: case study of Thailand. <i>International Journal of Economic Policy in Emerging Economies</i> . 18(3-4): 269-282. DOI:10.1504/IJEPEE.2023.136310 (Scopus)	M	1.0
2.3 Lerskullawat A., and Puttitanun, Th. 2024. Cross-Border Migration and Its Influence on Mental Health Dynamics in Thailand: An Empirical Analysis of Provincial Data. <i>Journal of Population and Social Studies</i> . 32 (-) : 364-383. DOI: 10.25133/JPSSv322024.022 (Scopus)	M	1.0
2.4 Lerskullawat A., and Puttitanun, Th. 2024. Impact of Migrants on Communicable Diseases in Thailand. <i>BMC Public Health</i> . 24 (1): 2016, 1-14. DOI: 10.1186/s12889-024-19503-9 (Scopus)	M	1.0
2.5 L, T. T. Huong, Lerskullawat A. and Laosuthi, T. 2024. The Effect of Financial Innovation on Economic Growth in Transition Countries. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration</i> . 32(1), 1-12 DOI : 10.46585/sp32011870 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชา;การรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2542

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์. 2566. การรับบุตรบุญธรรม: มุมมองทางเศรษฐศาสตร์. วารสาร ธรรมศาสตร์. 42(3): 175-197. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 อรุณี ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์. 2566. ผลกระทบของมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโควิด 19 ที่มีต่ออาชญากรรมในประเทศไทย. วารสารวิชาการอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์. 9(1): 73-90. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 Wongsaeen C., Dheera-Aumpon, S. and Punyasavatsut, A. 2023. Economic Recession from Household Responses to an Epidemic and Consumption Stimulus Measures in Thailand. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> . 19(2): 7- 20. DOI: 10.14254/1800-5845/2023.19-2.1 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน
  อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ร่องศาสตราจารย์ อุ่นกั๋ง แซ่ลิ้ม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อปี พ.ศ.2538 -

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อุ่นกั๋ง แซ่ลิ้ม และ โสมสกว เพชรานนท์. 2565. การประมาณการค่าความยืดหยุ่นของ บุหรีไฟฟ้าด้วยวิธีการจำลองขั้นตอนอุปสงค์: กรณีประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ และกลยุทธ์การจัดการ. 9(2) : 88-104. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 โสมสกว เพชรานนท์, อุ่นกั๋ง แซ่ลิ้ม และ ชัยนต์ พิภพลาภอนันต์ 2566. ปัจจัยที่กำหนด ความเต็มใจจ่ายสำหรับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา. วารสารเศรษฐศาสตร์และ กลยุทธ์การจัดการ. 10(1) : 109-125. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 โสมสกว เพชรานนท์ และอูนกั๋ง แซ่ลิ้ม. 2568. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคัดแยก ขยะมูลฝอยของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกล ยุทธ์การจัดการ. 12(1): 205-223. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน                               อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล                              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ พิภพลาภอนันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ.2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
โสมสกาเว เพชรานนท์, อุ๋นกัง แซ่ลิ้ม และ ชยันต์ พิภพลาภอนันต์ 2566. ปัจจัยที่กำหนดความ เต็มใจจ่ายสำหรับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา. วารสารเศรษฐศาสตร์และกล ยุทธ์การจัดการ. 10 (1) : 109-125. (TCI กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01101573	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เศรษฐมิติขั้นสูง I	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Econometrics I	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduction to Econometrics	3
2. Linear Model	3
3. Method of Least Squares	3
4. The arrangement and analysis of economic data	6
5. Functional Form	3
6. Linear Assumptions and BLUE	3
7. Testing and Correcting Linear Assumptions	6
8. Simultaneous Equations	6
9. Time Series Analysis	6
10. Qualitative Choice Model	6
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

รหัสวิชา	01101565	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมขั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Behavioral Economics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	3
2. ข้อจำกัดของเหตุผลและสมมติฐานในเศรษฐศาสตร์แบบดั้งเดิม	3
3. การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยง	6
4. อคติทางความคิด	3
5. เวลาและการตัดสินใจ: ความล่าช้าและการมีวินัยในตนเอง	3
6. บทบาทของอารมณ์และสังคมต่อพฤติกรรมเศรษฐกิจ	3
7. การกำกับพฤติกรรม (Nudging) และการออกแบบทางเลือก (Choice Architecture)	6
8. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพฤติกรรม	6
9. การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมในนโยบายสาธารณะ	6
10. เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมในธุรกิจและองค์กร	3
11. การอภิปรายกรณีศึกษา	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>



ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ตามที่คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 นั้น

ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบ เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงในปีการศึกษา 2569 ได้ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

1. หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์	ที่ปรึกษา
2. ผศ.ดร.ธนาธิภรณ์ เหล่าสุทธิ	ประธาน
3. รศ.ดร.ชัยยุทธ ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผศ.ดร.รัชพันธ์ุ์ เขยจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ผศ.ดร.สมหมาย อุดมวิทิต	กรรมการ
6. รศ.ดร.อรรณสุดา เลิศกุลวัฒน์	กรรมการ
7. รศ.ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาววรรณพร ฉัตรทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาวอริสรา กัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่พิจารณาดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565

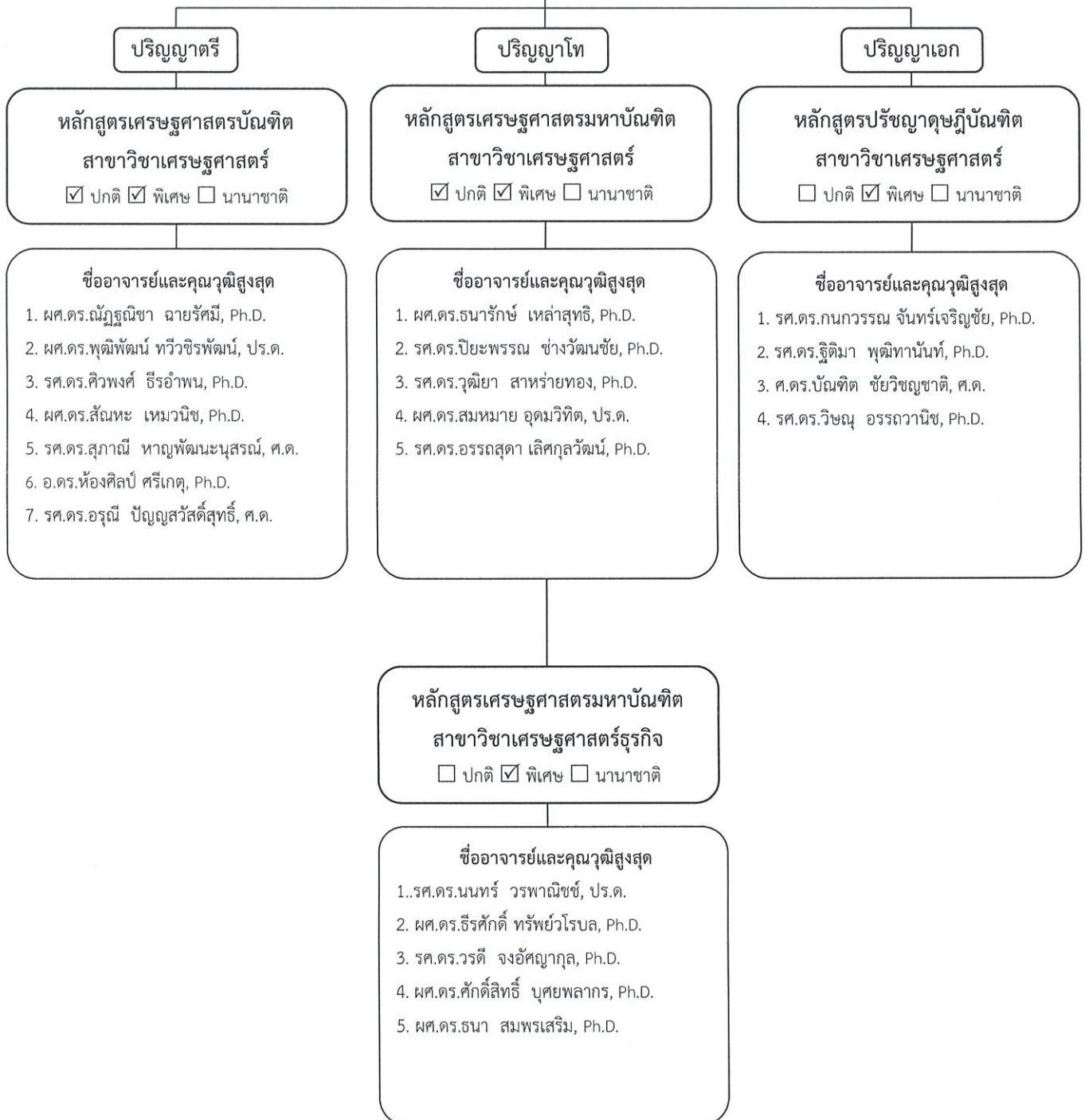
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย)  
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์



แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

