

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... 4 / 2569

เมื่อวันที่ ..... 27 เมษายน 2569

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... 1 พฤษภาคม 2569

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*\*\*\*

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2564 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้วในการประชุมครั้งที่ ..... 4 / 2569 เมื่อวันที่ ..... 27 เมษายน 2569
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
  - 4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ 2561-2580 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องในการผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อตอบสนองความต้องการของเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิตทางบัญชีที่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพบัญชีและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตามข้อตกลงยอมรับร่วมของอาเซียนด้านการบัญชี ที่เปิดให้ผู้ใช้บริการด้านบัญชีที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดสามารถจดทะเบียนเป็นนักบัญชีอาเซียน (ASEAN Chartered Professional Accountant-ACPA)
  - 4.3 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ ที่ทางหลักสูตรได้ทำการสำรวจ โดยหลักสูตรมีแกนกลางในด้านการบริหารธุรกิจ ผลิตบัณฑิตมีความเชี่ยวชาญด้านการบัญชี มีอัตลักษณ์คือนเน้นการเรียนการสอนด้านการบัญชี โดยมีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลผ่านการเรียนการสอนที่ใช้กรณีศึกษาและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 เปลี่ยนชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้

ชื่อหลักสูตร เดิม	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (Bachelor of Business Administration Program in Accounting)
ชื่อปริญญา เดิม	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี) Bachelor of Business Administration (Accounting) B.B.A. (Accounting)
เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Bachelor of Accountancy Program)

เปลี่ยนชื่อปริญญาเป็น บัณฑิตบัณฑิต  
บช.บ.  
Bachelor of Accountancy  
B.Acc.

- 5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต
- 5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป จากเดิม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 5.4 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
- 5.5 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาแกน จากเดิม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
- 5.6 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับ จากเดิม ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต
- 5.7 ยกเลิกหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5.8 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 41 รายวิชา ดังนี้
- |  |          |
|--|----------|
| 02748111 หลักเศรษฐศาสตร์   | 3(3-0-6) |
| 02748112 หลักการจัดการและการปฏิบัติการ                                 | 3(3-0-6) |
| 02748121 หลักการบัญชีขั้นต้น   | 3(2-2-5) |
| 02748122 การบัญชีขั้นกลาง I  | 3(2-2-5) |
| 02748201 หลักการบัญชีทั่วไป  | 3(3-0-6) |
| 02748202 หลักการภาษีเบื้องต้น  | 3(3-0-6) |
| 02748211 สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 02748212 หลักการตลาด   | 3(3-0-6) |
| 02748221 การบัญชีขั้นกลาง II   | 3(2-2-5) |
| 02748222 กฎหมายวิชาชีพบัญชี  | 3(3-0-6) |
| 02748223 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี                              | 3(3-0-6) |
| 02748224 การเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ                                  | 3(3-0-6) |
| 02748231 การบัญชีต้นทุน  | 3(3-0-6) |
| 02748232 การบัญชีบริหาร  | 3(3-0-6) |
| 02748251 การภาษีอากร   | 3(3-0-6) |
| 02748261 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์                               | 3(3-0-6) |
| 02748321 การบัญชีขั้นสูง I   | 3(3-0-6) |
| 02748322 การบัญชีขั้นสูง II  | 3(2-2-5) |
| 02748323 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน                            | 3(3-0-6) |
| 02748324 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี                                  | 3(3-0-6) |
| 02748331 การวางแผนและควบคุมกำไร  | 3(3-0-6) |
| 02748341 การกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน                          | 3(3-0-6) |
| 02748342 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น                             | 3(3-0-6) |
| 02748351 การบัญชีภาษีอากร  | 3(2-2-5) |
| 02748361 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี                                       | 3(2-2-5) |
| 02748362 โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับธุรกิจ       | 3(2-2-5) |
| 02748363 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี                                | 3(2-2-5) |
| 02748392 สัมมนาทางการบัญชี   | 3(3-0-6) |

02748421 แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
02748422 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง	3(3-0-6)
02748423 การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)
02748431 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
02748441 ประเด็นในการสอบบัญชี	3(3-0-6)
02748461 การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
02748462 โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับการเงิน และการบัญชี	3(2-2-5)
02748463 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
02748464 การเขียนโปรแกรมทางการบัญชี	3(2-2-5)
02748491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการบัญชี	3(3-0-6)
02748497 สัมมนา	1
02748498 ปัญหาพิเศษ	3
02748499 การฝึกงาน	3
5.9 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 53 วิชา ดังนี้	
03753111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
03753112 เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
03754371 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
03754372 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีระดับสากล	3(3-0-6)
03757112 องค์กรและการจัดการ	3(3-0-6)
03757122 สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
03757222 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)
03757231 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
03757335 ธรรมเนียมปฏิบัติในองค์กร	3(3-0-6)
03757361 การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
03758111 หลักการตลาด	3(3-0-6)
03758341 การจัดการทางการตลาด	3(3-0-6)
03759211 การจัดการทางการเงิน I	3(3-0-6)
03759212 การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน	3(3-0-6)
03759371 การวางแผนทางการเงินบุคคล I	3(3-0-6)
03760111 หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(2-2-5)
03760112 หลักการบัญชีขั้นกลาง I	3(2-2-5)
03760211 หลักการบัญชีขั้นกลาง II	3(2-2-5)
03760221 หลักการบัญชีขั้นสูง I	3(2-2-5)
03760231 หลักการบัญชีต้นทุน I	3(2-2-5)
03760321 หลักการบัญชีขั้นสูง II	3(3-0-6)
03760322 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง	3(3-0-6)
03760323 การบัญชีเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
03760324 การบัญชีระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

03760326	มูลค่ายุติธรรมและแบบจำลองการวัดมูลค่า	3(3-0-6)
03760331	หลักการบัญชีต้นทุน II	3(2-2-5)
03760332	การบริหารต้นทุน	3(3-0-6)
03760333	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตรอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
03760341	หลักการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(3-0-6)
03760342	การสอบบัญชี	3(3-0-6)
03760351	หลักการบัญชีภาษีอากร	3(3-0-6)
03760361	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
03760362	โปรแกรมประยุกต์ในการบัญชี	3(2-2-5)
03760363	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี	3(3-0-6)
03760421	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
03760422	การบัญชีกิจการเฉพาะ	3(3-0-6)
03760431	การวางแผนและการควบคุมกำไร	3(3-0-6)
03760433	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
03760434	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
03760441	การให้บริการความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ	3(3-0-6)
03760442	การบัญชีนิติวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
03760461	การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม	3(3-0-6)
03760491	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(3-0-6)
03760492	สัมมนาการบัญชีการเงิน	3(3-0-6)
03760493	สัมมนาการภาษีอากร	3(3-0-6)
03760494	สัมมนาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน	3(3-0-6)
03760495	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
03760496	เรื่องเฉพาะทางการบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
03760497	สัมมนา	1
03760498	ปัญหาพิเศษ	3
03761111	หลักการผลิตและการดำเนินการ	3(3-0-6)
03762351	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า	3(3-0-6)
03764212	การจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจ	3(3-0-6)

5.10 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)		
และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต		
จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข		
1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต            วิชาภาษาไทย 3( -- )            วิชาภาษาอังกฤษ 9( -- )            วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1( -- )</p> <p>1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต            01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)            และให้นิสิตเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต            จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระพลเมืองไทยและ            พลเมืองโลก</p> <p>1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต            ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต            จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์</p>	<p>โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน            ดังนี้</p> <p>1.รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8            หน่วยกิต            01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์ 2(2-0-4)            แห่งแผ่นดิน            (Kasetsart Creating Knowledge of the Land)            วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6( -- )</p> <p>2.รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4            หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ</li> <li>- ด้านภาวะผู้นำ</li> <li>- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul> <p>3.รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต            ตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านทักษะการคิด</li> <li>- ด้านการจัดการตนเอง</li> <li>- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>	<p>ปรับตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567</p>
<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาแกน 30 หน่วยกิต</p> <p>03753111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)            03753112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)            03757112 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)            03757122 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)            03757222 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)            03757231 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)            03758111 หลักการตลาด 3(3-0-6)            03759211 การจัดการทางการเงิน I 3(3-0-6)            03760111 หลักการบัญชีเบื้องต้น 3(2-2-5)            03761111 หลักการผลิตและการดำเนินการ 3(3-0-6)</p>	<p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาแกน 21 หน่วยกิต</p> <p>02748111 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)            02748112 หลักการจัดการและการปฏิบัติ 3(3-0-6)            02748121 หลักการบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)            02748211 สถิติธุรกิจการวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)            เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ            02748212 หลักการตลาด 3(3-0-6)            02748222 กฎหมายวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)            02748224 การเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)</p>	<p>ลดหน่วยกิต            ลดหน่วยกิต            ยกเลิกรายวิชา            ยกเลิกรายวิชา            ยกเลิกรายวิชา            ยกเลิกรายวิชา            ยกเลิกรายวิชา            ยกเลิกรายวิชา            ยกเลิกรายวิชา            ยกเลิกรายวิชา            ยกเลิกรายวิชา            เปิดรายวิชาใหม่            เปิดรายวิชาใหม่            เปิดรายวิชาใหม่            เปิดรายวิชาใหม่            เปิดรายวิชาใหม่            เปิดรายวิชาใหม่</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
03760323 การบัญชีเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760324 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760326 มูลค่ายุติธรรมและแบบจำลองการวัดมูลค่า 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760333 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตรอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)		ยกเลิกรายวิชา
03760421 มาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760422 การบัญชีกิจการเฉพาะ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760431 การวางแผนและการควบคุมกำไร 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760441 การให้บริการความเชื่อมั่นเชิงวิชาชีพ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760442 การบัญชีนิติวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760461 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760492 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760493 สัมมนาการภาษีอากร 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760494 สัมมนาการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760495 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03760496 เรื่องเฉพาะทางการบัญชีบริหาร และ/หรือ เลือเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03754371 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03754372 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีระดับสากล 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03757335 ธรรมนูญบาลในองค์การ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03758341 การจัดการทางการตลาด 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03759212 การรายงานและการวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03759371 การวางแผนทางการเงินบุคคล I 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03762351 การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
03764212 การจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจ 3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
	ให้เลือเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
	02748261 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748323 การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748362 โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748392 สัมมนาทางการบัญชี 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748422 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748423 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748441 ประเด็นในการสอบบัญชี 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748461 การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	03748462 โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับการเงินและการบัญชี 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748463 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
	02748464 การเขียนโปรแกรมทางการบัญชี 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ยกเลิกหมวดวิชา
4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง		

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
- วิชาแกน	-	30 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	55 หน่วยกิต	61 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง	-
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ..... A / 2569

เมื่อวันที่ ..... 27 เมษายน 2569

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ..... 1 พฤษภาคม 2569

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะ/วิทยาเขต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

#### 1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25610024000136

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Accountancy Program

#### 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม บัญชีบัณฑิต

ชื่อย่อ บช.บ.

ชื่อเต็ม Bachelor of Accountancy

ชื่อย่อ B.Acc.

#### 1.3 วิชาเอก

ไม่มี

#### 1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

#### 1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ได้พิจารณาครั้งก่อนโดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่.....  
วันที่.....**31 มีนาคม 2564**.....ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่.....**4/1564**.....วันที่.....**27 เมษายน 2564**.....

## 1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.  
2565 ในปีการศึกษา 2571

## 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้ตรวจสอบภายใน นักบัญชีภาษีอากร ผู้สอบบัญชี  
สหกรณ์ นักบัญชีบริหาร นักบัญชีต้นทุน ผู้วางระบบบัญชี ผู้ทำบัญชี ผู้ตรวจสอบระบบสารสนเทศ  
ของหน่วยงานภาคเอกชน
2. นักวิชาการตรวจสอบบัญชี นักตรวจสอบภาษี นักวิชาการตรวจสอบภายใน นักวิเคราะห์นโยบาย  
และแผน นักวิชาการคลัง นักวิชาการภาษี นักวิชาการเงินและบัญชี ของหน่วยงานภาครัฐ
3. ประกอบธุรกิจส่วนตัวและที่ปรึกษาทางธุรกิจ เช่น สำนักงานตรวจสอบบัญชี สำนักงานรับทำ  
บัญชี สำนักงานวางระบบบัญชีและให้คำปรึกษาปัญหาด้านภาษีอากร การควบคุมภายใน และ  
ด้านการบัญชี เป็นต้น
4. ผู้สอนวิชาชีพบัญชีในสถาบันภาครัฐและภาคเอกชน

## 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองหลักสูตร  
ของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International  
Education Standards: IES) สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี โดยยึดหลักจรรยาบรรณและคุณธรรม สอดคล้อง  
กับปรัชญามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสามารถบูรณาการความรู้ทางการบัญชีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการ  
ของผู้มีส่วนได้เสียโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านวิชาชีพบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีจรรยาบรรณใน  
การประกอบวิชาชีพบัญชี สอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสารและนำเสนอความคิดได้อย่างสร้างสรรค์

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านศาสตร์ ทางการบัญชี และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชีอย่างเป็นระบบ สามารถวางแผนทางและพัฒนาแนวทาง ประกอบวิชาชีพบัญชีในอนาคตได้

4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถปรับตัวได้ตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

### 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ออกแบบหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จ การศึกษา (PLO) สอดคล้องและครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล และ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรได้ พิจารณาสถานการณ์ภายนอก ความต้องการกำลังคนของชาติ เศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ตามแนวคิดการออกแบบหลักสูตร ดังนี้

#### แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

##### 2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ทำข้อตกลงยอมรับร่วมวิชาชีพบัญชีของอาเซียน (ASEAN Mutual Recognition Agreement Framework on Accountancy Services) ส่งผลให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงาน ด้านวิชาชีพบัญชีใน 10 ประเทศอาเซียน ได้อย่างเสรีอีกทั้งวิชาชีพบัญชียังเป็นที่ต้องการอย่างมากทั้งในตลาดแรงงาน ในประเทศและนานาชาติ และยังเป็นส่วนสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนา เศรษฐกิจและการจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน การพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพของประเทศไทยให้เป็นวิชาชีพที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลโดยการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะให้แก่บัณฑิตอีกทั้งยังให้ความสำคัญกับ การศึกษาที่มีคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อ มุ่งเน้นให้นิสิตเห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี (Data Analytics in Accounting) การใช้โปรแกรมสำหรับวางแผนบริหารธุรกิจขององค์กร (Enterprise Resource Planning: ERP) ใน การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชี ในยุคที่โลกเริ่มเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยีความซับซ้อน ของการแข่งขันทางธุรกิจความเปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงส่งผลให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้อง ปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงนี้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้คำนึงถึงกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการเน้นการ พัฒนานิสิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะด้านภาษา ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม และมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี หลักสูตรฯ จึงได้ศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาออกแบบและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของประเทศและนานาชาติ

##### 2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตร ฯ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและได้กำหนดผู้มีส่วนได้เสีย โดยได้ทำการสำรวจ ข้อมูล และวิเคราะห์ความต้องการ เพื่อนำมากำหนดเป็น PLO ดังตารางต่อไปนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	Need analysis	วิธีการ	PLO
สภาวิชาชีพบัญชี	<p>1) นิสิตมีความรู้และความสามารถเชิงเทคนิคในด้านการบัญชีการเงิน การรายงานทางการเงิน การบัญชีบริหาร การเงินและการบริหารการเงิน ภาษีอากร การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ รวมถึงระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ International Education Standards: IES)</p> <p>2) นิสิตมีจรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพบัญชีตาม มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ International Education Standards: IES)</p>	สัมภาษณ์ตัวแทนจากสภาวิชาชีพบัญชี และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1-7
ผู้ประกอบการ	<p>1) คุณวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่า</p> <p>2) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการติดต่อประสานงานได้</p> <p>3) มีความเชี่ยวชาญด้านบัญชีและด้านอื่นที่ต้องการเฉพาะ</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำนักงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Advanced Excel, โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี, SAP ERP</p> <p>5) ทักษะและอุปนิสัยที่พึงประสงค์</p>	สัมภาษณ์ผู้ประกอบการด้านคุณสมบัติและหน้าที่งานของนักบัญชี	1, 2, 3, 5, 8
สถานประกอบการสำนักงานทำบัญชี	<p>1) นิสิตมีความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี และการใช้ฟังก์ชันและสูตรที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของ Microsoft Excel</p> <p>2) นิสิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในที่ทำงานและสามารถติดต่อ ประสานงานกับลูกค้าและลูกค้าได้</p> <p>3) นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน</p> <p>4) นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงาน</p>	สัมภาษณ์ผู้ประกอบการสำนักงานทำบัญชีและผู้ปฏิบัติงานด้านทำบัญชี	1, 2, 3, 4, 8

ผู้มีส่วนได้เสีย	Need analysis	วิธีการ	PLO
	ร่วมกับผู้อื่นได้ 5) นิสิตทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จตามกำหนดเวลา		
สถานประกอบการ สำนักงานสอบ บัญชี	1) นิสิตสามารถทำบัญชีและรายงานทางการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินได้ 2) นิสิตสามารถตรวจสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นตามมาตรฐานการสอบบัญชีได้ 3) นิสิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างเหมาะสม ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมทีมได้ 4) นิสิตสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานการสอบบัญชีได้ 5) นิสิตสามารถนำความรู้และทักษะด้านการบัญชี รวมไปถึงองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการสอบบัญชีได้	สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ สำนักงานสอบบัญชีและ ผู้ปฏิบัติงานด้านสอบ บัญชี	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ศิษย์เก่า	1) นิสิตสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี และใช้ Microsoft Excel ในการทำงาน 2) นิสิตสามารถใช้ภาษาอื่นนอกเหนือจากภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารประสานงานได้	วิจัยสถาบันด้วยวิธี สำรวจโดยใช้ แบบสอบถาม	2, 3, 4, 6, 7, 8
นิสิตปัจจุบัน	1) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี และการใช้ Microsoft Excel ในการทำงาน 2) การเตรียมความพร้อมด้านทักษะด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคที่จำเป็นต่อการทำงาน	สำรวจนิสิตปัจจุบันชั้นปีที่ 1 - 4	4, 5

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากวิจัยสถาบัน รายงานผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และการทวนสอบรายวิชา ตลอดจนการทำการวิจัย

สัมภาษณ์เชิงลึกและแบบสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา และความต้องการด้านความรู้ ทักษะ และลักษณะส่วนบุคคล เพื่อนำมาวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้เรียนในหลักสูตร

หลักสูตรได้จัดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น

- 1) ผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรได้สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตด้านการบัญชีโดยออกเป็นผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละด้านของการบัญชี ดังต่อไปนี้

- ผู้ใช้บัณฑิตด้านการบัญชีบริหารและการบัญชีต้นทุน
- ผู้ใช้ด้านการบัญชีการเงิน
- ผู้ใช้บัณฑิตด้านการสอบบัญชี
- ผู้ใช้บัณฑิตด้านการบัญชีภาษีอากร
- ผู้ใช้บัณฑิตด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี

## 2) สภาวิชาชีพบัญชีฯ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards)

- 3) ศิษย์เก่า
- 4) นิสิตปัจจุบัน

### 2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย สภาวิชาชีพบัญชีฯ ผู้ใช้บัณฑิตด้านการบัญชีการเงิน การบัญชีภาษีอากร การบัญชีบริหาร การบัญชีต้นทุน การสอบบัญชี และด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชี รวมไปถึงศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน โดยใช้ผลการวิจัยสถาบัน ผลประเมินของผู้ประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน ความต้องการของผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงข้อกำหนดในตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards) และการเข้าสู่หลักสูตรวิชาชีพทางการบัญชีของสภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้แก่ Initial Professional Development – Technical Competence มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก – ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค (IES 2)

หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่มีความต้องการผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างสมดุล ผู้เรียนต้องสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบัญชีเพื่อการบริหารงาน บุคลากรศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งต่อตนเอง สังคม องค์กร ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทางวิชาชีพบัญชี

จากผลการวิจัยสถาบันในด้านผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตซึ่งประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2563 – 2567 มีผลการประเมินความพึงพอใจตามตารางต่อไปนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	ปี 2567	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2563
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.71	4.52	4.38	4.45	4.41
ด้านความรู้	4.64	4.20	4.26	3.98	4.16
ด้านทักษะทางปัญญา	4.51	4.16	4.30	4.01	4.17
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.86	4.52	4.44	4.26	4.31
ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	4.71	4.27	4.33	4.17	4.18
ภาพรวม	4.68	4.34	4.34	4.18	4.25

ที่มา: กองบริหารยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จากตารางข้างต้น พบว่า การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตั้งแต่ปี 2563 - 2567 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตอยู่ในระดับมากทุกปีและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นในปี 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลงเล็กน้อย และเมื่อพิจารณาในด้านต่าง ๆ พบว่า ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น ส่วนด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยลดลง แต่ก็ยังมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจยังคงอยู่ในระดับมาก การสำรวจดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจเหตุผลในการรับบัณฑิตเข้าทำงานในองค์กร สำหรับทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้กับบัณฑิต พบว่าทักษะที่ควรเน้นแก่ผู้เรียนในหลักสูตรการบัญชีมากที่สุด ได้แก่ ทักษะด้านการวิเคราะห์ และทักษะด้านการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รองลงมาคือทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และความรู้ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา ตามลำดับ

จากความคิดเห็นที่ผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตการบัญชี ที่ถูกประเมินตั้งแต่รุ่นปี 2559 - 2564 สามารถสรุปคุณลักษณะของบัณฑิตหลักสูตรการบัญชีได้โดยภาพรวมคือ บัณฑิตมีความขยัน อดทน ตรงต่อเวลา เรียนรู้งานเร็ว มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการเรียนรู้งาน ใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานเป็นทีมได้ แต่ยังคงขาดประสบการณ์ตามสายงานที่จบมา โดยความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในเรื่องการผลิตและพัฒนาคุณลักษณะ คือ ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ด้านเทคโนโลยี การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น MS-Excel MS-Word การสื่อสารทั้งกับเพื่อนร่วมงาน และลูกค้า การใช้ภาษาอังกฤษ และความต้องการให้บัณฑิตความรู้พื้นฐานทางด้านบัญชีที่มีความมั่นคงและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิจัยสถาบันยังได้สำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตต่อความต้องการด้านเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร พบว่าความต้องการด้านเนื้อหาวิชาที่บัณฑิตต้องการในหลักสูตร คือ เนื้อหาด้านการใช้ Microsoft Excel ในระดับสูง เช่น การเขียนการใช้สูตร การใช้ปุ่มลัด การใช้ Pivot Table และ V-Lookup การใช้ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในสายวิชาชีพ การสื่อสารภายในองค์กร การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) เป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เช่น จีน ญี่ปุ่น เกาหลี การเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีทางการบัญชี การใช้โปรแกรมรูปทางการบัญชี เช่น ERP, Express การเพิ่มทักษะด้านการคิดภาษี แต่ละประเภท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีในสายอาชีพ และควรมีการออกแบบหลักสูตร

ให้เจาะลึกในรายวิชาการสอบบัญชีให้มากขึ้น และควรให้มีกรณีศึกษาในการตรวจสอบแต่ละประเภทอุตสาหกรรม ตามลำดับ

นอกจากนี้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตรในรอบการประเมินปีการศึกษา 2567 ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า หลักสูตรควรพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนิสิต ควรกำหนดแผนงบประมาณเพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิเช่น โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี คณาจารย์ในหลักสูตรได้เสนอการปรับปรุงหลักสูตร โดยเตรียมความพร้อมในการเปิดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี ซึ่งเป็นวิชาที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มการดำเนินธุรกิจในอนาคต อาทิเช่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรองค์กรเพื่อกระบวนการทางธุรกิจ โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรองค์กรสำหรับการเงินและการบัญชี การเขียนโปรแกรมทางการบัญชี

จากผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 – 4 โดยกองบริหารยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พบว่า นิสิตมีคะแนนความคิดเห็นต่อด้านอาจารย์ในระดับดีมาก 4.52 รองลงมาคือด้านเนื้อหาหลักสูตรในระดับดี 4.43 ด้านห้องเรียนในระดับดี 4.42 และ สื่อ เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในระดับดี 4.37 ตามลำดับทั้งนี้ในภาพรวมผลความประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตาม หลักสูตรมีการประชุมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อหาหรือการพัฒนาสื่อ เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน การ ให้มีความเพียงพอ หลากหลาย และทันสมัยเพื่อสนองความต้องการของนิสิตและสอดคล้องกับประเด็นด้านการบัญชีในปัจจุบัน

จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตรฯ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังต่อผู้เรียน พบว่าผู้ใช้บัณฑิตในกลุ่มด้านการบัญชีการเงินมีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะที่นิสิตควรมีในด้านของการใช้โปรแกรมสำเร็จทางการบัญชี และโปรแกรม Microsoft Office โดยเฉพาะโปรแกรม Microsoft Excel ในการบันทึกและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเบื้องต้น และคาดหวังให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Reporting Standards) และคาดหวังให้นิสิตมีความเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญนิสิตควรมีความละเอียดรอบคอบ ซึ่งสอดคล้องกับผู้บัณฑิตในด้านการศึกษา สำหรับผู้ใช้บัณฑิตในด้านการศึกษาอาชีพ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตในด้านอาชีพคาดหวังให้นิสิตสามารถเข้าใจลักษณะธุรกิจที่ตนปฏิบัติงานอยู่ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลรัษฎากรจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการบัญชีอาชีพได้ และต้องมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สำหรับผู้ใช้บัณฑิตด้านการบัญชีบริหารและการบัญชีต้นทุน คาดหวังให้นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการคิดวิเคราะห์ และจำแนกต้นทุนสำหรับธุรกิจได้ สำหรับผู้ใช้บัณฑิตด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชีคาดหวังให้นิสิตเข้าใจกระบวนการทางธุรกิจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี รวมถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในการปฏิบัติงานด้านระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้

จากข้อมูลการวิเคราะห์ทั้งหมดที่กล่าวข้างต้น หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างไรก็ตาม หลักสูตรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาหลักสูตรและนิสิตอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมาตรฐาน

การศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี โดยสภาวิชาชีพ ฯ และเพื่อตอบสนองความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตตามได้กล่าวมาข้างต้น

### 2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้สอดคล้องและครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยพิจารณาสถานการณ์ภายนอกและกลั่นกรองความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะสภาวิชาชีพบัญชีฯ ที่เป็นหน่วยงานกำกับดูแลและใช้บัณฑิตโดยตรง โดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้กำหนดให้หลักสูตรด้านการบัญชีในประเทศไทยต้องยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานการศึกษา ด้านการบัญชีระหว่างประเทศ (International Education Standards หรือ IES) ที่สำคัญเพื่อกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)

PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)

PLO 6 การตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)

PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)

### 2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

#### 1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการฯ

##### 1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องผ่านการฝึกงานกับสถานประกอบการด้านการบัญชี เพื่อให้มีความพร้อมต่อการประกอบวิชาชีพบัญชี เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และนิสิตทุกคนต้องทำรายงานความรู้ที่ได้รับจากการฝึกงาน และต้องนำเสนอผ่านอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล โดยมีการประเมินร่วมกันระหว่างอาจารย์และสถานประกอบการ

นอกจากนี้ กำหนดให้ทำโครงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชา 02748491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการบัญชี และ 02748498 ปัญหาพิเศษ โดยให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวกับสาขาวิชาการบัญชีบริหาร การบัญชีการเงิน การสอบบัญชี ภาษีอากร ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำรายวิชาของนิสิตแต่ละกลุ่มจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นเล่มรายงาน

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ในการฝึกงานในสถานประกอบการ นิสิตจะต้องสามารถแสดงออกพฤติกรรมด้านวิชาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรมคือ ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชีได้ เช่น จัดทำงบการเงินได้ ยื่นงบการเงินได้ และตรวจสอบงบการเงินตามมาตรฐานวิชาชีพได้

2.2 ในการเรียนวิชาการวิจัยทางบัญชี นิสิตจะต้องสามารถออกแบบโครงงานวิจัยหรือทำวิจัยได้สำเร็จ ตอบคำถามวิจัยหรือพิสูจน์สมมติฐาน หรือให้แนวทางในการพัฒนางานด้านวิชาชีพบัญชี

2.3 ในการเรียนวิชาปัญหาพิเศษ นิสิตจะต้องสามารถค้นคว้าข้อมูลและเรียบเรียงผลการศึกษาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เปรียบเทียบผลการศึกษา กับทฤษฎี ระเบียบวิธีวิเคราะห์ ให้บทสรุปและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาพิเศษที่ศึกษาต่อสังคมหรือแวดวงวิชาชีพบัญชีได้

## 3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

## 4. จำนวนหน่วยกิต

02748491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการบัญชี	3 หน่วยกิต
02748498	ปัญหาพิเศษ	3 หน่วยกิต

## 5. การเตรียมการ

การฝึกงาน ได้กำหนดเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนผ่านเกณฑ์ก่อนทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ก่อนออกไปฝึกงานในสถานประกอบการจริง และกำหนดชั่วโมงขั้นต่ำ ตลอดจนวิธีการประเมินผล การติดตามที่ครอบคลุมทั้งมิติของสถานประกอบการ และคณาจารย์ที่ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

ในรายวิชาการวิจัยทางบัญชี กำหนดให้ผู้สอนมีการมอบหมายงานเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยทางการบัญชี อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ

ในรายวิชาปัญหาพิเศษ กำหนดให้มีผู้ประสานงานรายวิชาปัญหาพิเศษเพื่อกำหนดแนวทางการเรียนการสอน และประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้า จัดคาบเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานผล ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

## 6. การวัดและประเมินผู้เรียน

ในการฝึกงาน จะมีประเมินผลประกอบด้วย (1) จำนวนชั่วโมงในการฝึกงานไม่ต่ำกว่า 400 ชั่วโมง (2) การประเมินความสัมฤทธิ์ผลการฝึกงานของสถานประกอบการ เกี่ยวกับ ความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการปฏิบัติงาน การนำเสนอ และ (3) การประเมินผลโดยอาจารย์ โดยการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การฝึกงาน การนำเสนอในรูปแบบรายงานการฝึกงาน ทำให้มั่นใจได้ว่า ระบบการประเมินมีความเที่ยงตรง ครอบคลุม เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิต และหลักสูตร

ในรายวิชาการวิจัยทางบัญชี ผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามความก้าวหน้าของงาน โดยมีการสร้าง Rubric ที่ชัดเจนในการประเมิน ตลอดจนการนัดให้ส่งงานเพื่อรายงานความก้าวหน้าตามเวลาที่กำหนดเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับในการปรับปรุงงาน

ในรายวิชาปัญหาพิเศษ ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มและอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาตามข้อกำหนดแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผลรายวิชาปัญหาพิเศษจากที่ประชุมของผู้ประสานงานรายวิชาปัญหาพิเศษในปีการศึกษาต่าง ๆ โดยผู้สอนประเมินตามแบบฟอร์มและเกณฑ์ที่กำหนด

โดยกำหนด Rubric ที่ชัดเจน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเผยแพร่ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มใช้เกณฑ์การประเมินดังกล่าว ทำให้การประเมินมีมาตรฐานเดียวกัน

## 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

1.1 ในการฝึกงานในสถานประกอบการ นิสิตจะต้องแสดงพฤติกรรมทางวิชาชีพตามคู่มือประมวลจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2566 ของสภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้แก่ (ก) การมีความซื่อสัตย์สุจริต (ข) ความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ (ค) ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน (ง) การรักษาความลับ (จ) พฤติกรรมทางวิชาชีพ (ฉ) ความโปร่งใส

1.2 ในการฝึกงานในสถานประกอบการ นิสิตจะต้องสามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีแขนงต่าง ๆ ตลอดจนความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ ภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชีจากประสบการณ์ที่สั่งสมมาเพื่อสนับสนุนสถานประกอบการ เช่น สามารถจัดทำงบการเงินหรือตรวจสอบงบการเงินได้ตามมาตรฐานรายงานทางการเงินและมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง สามารถคำนวณภาษี เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำส่งภาษีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานด้านวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นการใช้โปรแกรม Excel ในการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อวัตถุประสงค์ที่เหมาะสม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเพื่อการจัดทำบัญชี เพื่อการตรวจสอบบัญชี

1.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงานได้ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางการบัญชี ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างต่อเนื่อง

## 2. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

## 3. การจัดเวลาและตารางสอน

1 ภาคการศึกษา ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

## 4. การวัดและประเมินผู้เรียน

- อาจารย์นิเทศก์ สอบถามสถานประกอบการ เกี่ยวกับพฤติกรรมวิชาชีพ ตลอดจนความรู้ความสามารถของนิสิต

- ผู้ประกอบการที่ควบคุมดูแลนิสิต ประเมิน ความรู้ความสามารถ ตลอดจนพฤติกรรมของนิสิต เพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

- นิสิตประเมินตัวเอง ว่าต้องการพัฒนาศักยภาพด้านใดเพิ่มเติมหลังจากฝึกงานเรียบร้อยแล้ว

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
			สภาวิชาชีพบัญชี	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	นิสิตปัจจุบัน
PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓	✓		✓	
PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน		✓	✓	✓		
PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)	✓		✓	✓	✓	✓
PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)	✓	✓	✓		✓	✓
PLO 6 การตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)	✓	✓	✓			✓
PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)	✓	✓	✓		✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓
PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	✓	✓	✓	✓
PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)	✓	✓	✓	✓
PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓
PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)	✓	✓	✓	✓
PLO 6 การตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)	✓	✓	✓	✓
PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)	✓	✓	✓	✓

2.3.8 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10	
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2						
PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ		✓	✓											

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10	
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2						
PLO 2 จัดทำบัญชีและ รายงานทางการเงินได้ ถูกต้องตามมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน		✓												
PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดง รายการตามกฎหมายทาง ภาษีอากร (IES2 ง)		✓	✓											
PLO 4 ประเมินประเด็น ปัญหาทางบัญชีโดยใช้ ทักษะและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการ เชิงกลยุทธ์ การทำงานทาง วิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่าง สร้างสรรค์และสอดคล้อง กับสภาพแวดล้อมทาง ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
PLO 5 วิเคราะห์หลักการ กำกับดูแล บริหารความ เสี่ยง และการควบคุม ภายในได้ตามกรอบ มาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ช)							✓	✓	✓		✓	✓		
PLO 6 การตรวจสอบ บัญชีและงานให้ความ เชื่อมั่น ตามมาตรฐานการ สอบบัญชี (IES 2 จ)												✓		
PLO 7 แสดงออกถึงการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตาม มาตรฐานจรรยาบรรณ วิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)													✓	

2.3.9 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓				
PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน		✓		✓				✓
PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)	✓		✓	✓				✓
PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓		✓	✓			✓	✓
PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแลบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)	✓		✓			✓	✓	✓
PLO 6 การตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)		✓	✓	✓	✓	✓		✓

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกที่การพัฒนาความรู้และเทคโนโลยีดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนา ระบบเศรษฐกิจและสังคมนอกจากต้องการกำลังคนที่มีสมรรถนะเฉพาะด้านแล้ว ยังต้องมีทักษะการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อการประกอบการและดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนในสถานการณ์ที่

เปลี่ยนแปลง แนวโน้มในปัจจุบันทักษะและจุดเด่นของวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัลได้เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้การปฏิบัติงานของวิชาชีพบัญชียุคใหม่จึงไม่ใช่เรื่องง่าย การปรับตัวไม่ยึดติดการทำงานแบบเดิม และเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของตัวเองอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น Big Data, Robotics Process Automation (RPA), Blockchain, Data Analytics, Machine Learning รวมไปถึง Artificial Intelligence (AI) ในบทบาทด้านวิชาชีพบัญชียังคงมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าให้ธุรกิจโดยการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีส่วนช่วยให้นักบัญชีสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดเวลาทำงานแบบซ้ำ ๆ ในส่วนที่เทคโนโลยีทำได้แล้ว ยังสามารถนำเสนอข้อมูลได้รวดเร็วและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ผู้บริหารตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้นอีกด้วย แนวโน้มการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาใช้เป็นข้อได้เปรียบเพื่อให้ตนเองสามารถเป็น Business Partner หรือคู่คิดธุรกิจได้อย่างเต็มตัว จากสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตรเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2569) จึงออกแบบหลักสูตรให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ตรงตามความต้องการตามสถานการณ์ภายนอกดังกล่าว และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง 2569) ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ซึ่งสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และมาตรฐานการศึกษา (International Education Standards: IES) ของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)

PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ข)

PLO 6 การตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)

PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)

นอกจากนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2569) ได้ร่วมกันออกแบบรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนตามสถานการณ์ภายนอกที่ต้องการบุคลากรด้านการบัญชี เพื่อส่งเสริมระบบการกำกับดูแลกิจการ ผ่านการจัดทำรายงานทางการเงินให้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การให้บริการความเชื่อมั่นด้านวิชาชีพ การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีที่เหมาะสม และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะสภาวิชาชีพบัญชีฯ ที่เป็นหน่วยงานกำกับดูแล และกำหนดคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านการทำบัญชี ตลอดจนผู้ประกอบการประเภทสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ กิจกรรมในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบบัญชีและภาษีอากร รวมถึงกลุ่มศิษย์เก่า ที่มีความต้องการให้เพิ่มเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี อาทิเช่น การกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น ระบบสารสนเทศทางการบัญชี โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลทางการบัญชี โปรแกรมทางการ

วางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับธุรกิจ การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมทางการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับการเงินและการบัญชี การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การเขียนโปรแกรมทางการบัญชี

### การออกแบบเนื้อหาการเรียนการสอน

การออกแบบเนื้อหาการเรียนการสอนจะครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ และการวางโครงสร้างเนื้อหาจะพิจารณาถึงความยากง่าย ความสำคัญ และความจำเป็น เนื้อหาการเรียนการสอนทุกรายวิชาสอดคล้องกับ PLOs ที่กำหนดไว้ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะสามารถบรรลุผลลัพธ์ตาม Bloom's Taxonomy ได้แก่ ความจำ (Remember) ความเข้าใจ (Understand) การนำไปใช้ (Apply) การวิเคราะห์ (Analyze) การประเมิน (Evaluate) และการสร้างสรรค์ (Create) โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ประจำปี (Year Learning Outcome: YLO) ดังนี้

#### ชั้นปีที่ 1

1. สามารถแสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. สามารถเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบระยะเวลารายงาน สำหรับธุรกิจให้บริการและซื้อมาขายไป รวมถึงจริยธรรมของวิชาชีพบัญชีและกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
3. สามารถเข้าใจหลักการรับรู้รายการ การบันทึกบัญชี การวัดมูลค่า และการจัดทำรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น ตามมาตรฐานรายงานทางการเงินได้

#### ชั้นปีที่ 2

1. นิสิตสามารถจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจ ตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้
2. สามารถใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำสารสนเทศทางการบัญชีบริหารได้ ส่งผลให้สามารถนำข้อมูลไปสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร
3. สามารถนำเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนและประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจได้

#### ชั้นปีที่ 3

1. สามารถจัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากรได้ รวมถึงสามารถยื่นแบบแสดงภาษีในระบบสารสนเทศ
2. สามารถนำโปรแกรมประยุกต์ทางการบัญชีมาใช้ในการทำงาน สื่อสาร นำเสนอได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
3. สามารถออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ และวิเคราะห์ขั้นตอนของกระบวนการทางธุรกิจ เพื่อออกแบบระบบข้อมูลทางการบัญชีให้สอดคล้องกับบริบทธุรกิจ

4. เข้าใจสภาพแวดล้อมการตรวจสอบภายใน สามารถวิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในตามกรอบมาตรฐานสากล รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้การควบคุมและตรวจสอบภายใน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางในวิชาชีพบัญชี และเขียนวิเคราะห์อภิปรายทางด้านบัญชี การเงิน บัญชีบริหาร การสอบบัญชี การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้

6. สามารถอธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีที่ต้องปฏิบัติในการตรวจสอบงบการเงิน และควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี

#### ชั้นปีที่ 4

1. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแอปพลิเคชัน (Application) ในการบริหารจัดการทรัพยากรและการจัดทำงบประมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจได้

2. สามารถวางแผนจัดสรรทรัพยากรระยะยาว จัดทำสารสนเทศทางการบัญชีบริหาร และรายงานความยั่งยืน เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้

3. สามารถค้นคว้าข้อมูล เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย ออกแบบกระบวนการวิจัย และเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยได้

4. สามารถวางแผน ค้นคว้า และนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการบัญชี และการบริหารธุรกิจมาแก้ปัญหากรณีศึกษาได้

#### การออกแบบวิธีการเรียนการสอน

หลักสูตรใช้วิธีการเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจด้านวิชาชีพ

- Active Learning มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนิสิตเป็นหลัก ผ่านกระบวนการคิด การสืบค้น การลงมือปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะสมขึ้นตามระดับชั้นปี เช่น การสาธิตให้นิสิตเห็นวิธีการจัดทำบัญชีที่ถูกต้อง จากนั้นให้นิสิตฝึกทำตาม โดยเริ่มเนื้อหาจากง่ายไปยาก เพื่อฝึกฝนแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบ นอกจากนี้ในหลายวิชายังมอบหมายให้นิสิตนำเสนอผลงานผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ทั้งการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อให้มีบทบาทที่หลากหลาย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งหมดเมื่อสำเร็จการศึกษา

- Problem-based Learning เพื่อให้นิสิตเกิดความเข้าใจ ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินงานทางธุรกิจ และฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ

- Participative Learning โดยมอบหมายงานให้นิสิตได้ทำการค้นคว้า แสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหาการเรียนการสอน ออกแบบเนื้อหาที่เหมาะสมเองได้

- Case Study โดยให้นิสิตทำกรณีศึกษา รวมทั้งการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้เรียนรู้ทักษะปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง และการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและเตรียมความพร้อมทางวิชาชีพ

- Field Trip ผ่านการศึกษาดูงานสถานประกอบการอุตสาหกรรมจริง ทำให้นิสิตเชื่อมโยงเนื้อหาในชั้นเรียนกับแนวคิด ทฤษฎีในชั้นเรียน ส่งผลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

- Practical Experience การให้บัณฑิตมีประสบการณ์การฝึกงานด้านวิชาชีพโดยตรงเพื่อช่วยยกระดับความรู้ความเข้าใจด้านวิชาชีพ ตลอดจนการบ่มเพาะพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ

#### การออกแบบวิธีการประเมินผล

กระบวนการออกแบบหลักสูตรข้างต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามที่กำหนดไว้ และมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

##### ด้านที่ 1 จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
2. สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
3. แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียบธรรม รมัตถะวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

##### ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
3. มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

##### ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
2. มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
3. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
4. สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

##### ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
2. มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด
3. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์

##### ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

### 3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

#### 3.1 จำนวนรวมหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

#### 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้			
1) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.		8	หน่วยกิต
2) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ			
- ด้านภาวะผู้นำ			
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ			
3) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
- ด้านทักษะการคิด			
- ด้านการจัดการตนเอง			
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
- วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		61	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### 3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้			
1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.		8	หน่วยกิต
01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน			
(Kasetsart Creating Knowledge of the Land)			
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา			
		6(- -)	
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ			

- ด้านภาวะผู้นำ			
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ			
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามทีระบ ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- ด้านทักษะการคิด			
- ด้านการจัดการตนเอง			
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
<b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>94</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 วิชาแกน		21	หน่วยกิต
02748111* หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)			3(3-0-6)
02748112* หลักการจัดการและการปฏิบัติการ (Principles of Management and Operations)			3(3-0-6)
02748121* หลักการบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting)			3(2-2-5)
02748211* สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ (Business Statistics and Quantitative Analysis for Business Decision Making)			3(3-0-6)
02748212* หลักการตลาด (Principles of Marketing)			3(3-0-6)
02748222* กฎหมายวิชาชีพบัญชี (Law for Accounting Professions)			3(3-0-6)
02748224* การเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ (Business Finance)			3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะบังคับ		61	หน่วยกิต
02748122* การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)			3(2-2-5)
02748221* การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)			3(2-2-5)
02748223* การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี (Data Analysis for Accounting)			3(3-0-6)
02748231* การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)			3(3-0-6)
02748232* การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)			3(3-0-6)

\*รายวิชาเปิดใหม่

02748251*	การภาษีอากร (Taxation)	3(3-0-6)
02748321*	การบัญชีขั้นสูง I (Advanced Accounting I)	3(3-0-6)
02748322*	การบัญชีขั้นสูง II (Advanced Accounting II)	3(2-2-5)
02748324*	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี (English for Accounting Professionals)	3(3-0-6)
02748331*	การวางแผนและควบคุมกำไร (Profit Planning and Control)	3(3-0-6)
02748341*	การกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน (Corporate Governance and Internal Auditing)	3(3-0-6)
02748342*	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Auditing and Assurance Engagements)	3(3-0-6)
02748351*	การบัญชีภาษีอากร (Tax Accounting)	3(2-2-5)
02748361*	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)	3(2-2-5)
02748363*	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี (Applications in Accounting)	3(2-2-5)
02748421*	แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงิน (Accounting Concepts and Financial Reporting Standards)	3(3-0-6)
02748431*	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management Accounting)	3(3-0-6)
02748491*	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการบัญชี (Basic Research Methods in Accounting)	3(3-0-6)
02748497*	สัมมนา (Seminar)	1
02748498*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3
02748499*	การฝึกงาน (Internship)	3

<b>2.3</b>	<b>วิชาเฉพาะเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ให้เลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				
02748261*	รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ (Financial Reporting and Analysis)			3(3-0-6)
02748323*	การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน (Accounting for Financial Instruments and Hedging)			3(3-0-6)

\*รายวิชาเปิดใหม่



### 3.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

##### 3.5.1.1 รายวิชาในหลักสูตร

02748111\* หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

(Principles of Economics)

อุปสงค์ อุปทานและการกำหนดราคาสินค้า การศึกษากลไกตลาดในการจัดสรรทรัพยากร การแทรกแซงกลไกตลาดของรัฐ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีเกี่ยวกับหน่วยผลิต โครงสร้างตลาด ในทางเศรษฐศาสตร์ การบริหารทรัพยากรและประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากร ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจมหภาคที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาตลาด ปัจจัยการผลิต

Demand, supply, and price determination; the study of market mechanisms in resource allocation; government intervention in market mechanisms; theoretical concepts of consumer behavior; theories of the firm; market structures in economics; resource management and efficiency in resource allocation; the effects of macroeconomic policies on the economic system; and the determination of factor market prices.

02748112\* หลักการจัดการและการปฏิบัติการ 3(3-0-6)

(Principles of Management and Operations)

แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ กระบวนการทางการจัดการในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสภาวะแวดล้อมภายนอก จริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม การวางแผน การจัดองค์การ การขึ้นนำ และการควบคุม เทคนิคในการวางแผนและควบคุม หลักพื้นฐานทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์การ การจัดการกลุ่ม การจูงใจ การจัดการในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศ

Fundamental concepts and characteristics of organizations. Principles of management. Management processes in organizations. Organizational culture and external environment. Ethics in management and social responsibility. Planning. Organizing. Leading. and Controlling. Techniques for planning and control. Basic principles of human resource management and organizational behavior. Group management. Motivation. Management in international business environments.

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 02748121\* หลักการบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)  
(Principles of Accounting)  
ลักษณะและแนวคิดพื้นฐานของการบัญชี จริยธรรมของวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อถึงรอบระยะเวลารายงาน การประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการหรือเหตุการณ์ตามวงจรบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการ  
Characteristics and fundamental concepts of accounting. Code of Ethics for Professional Accountants. Conceptual Framework for Financial Reporting. Types of business entities. Principles and procedures of Double Entry Accounting. Adjusting and closing entries at the end of the reporting period. Application of accounting principles to various transactions and events based on the accounting cycle for merchandising and service businesses.
- 02748122\* การบัญชีขั้นกลาง I 3(2-2-5)  
(Intermediate Accounting I)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748121  
แนวคิด หลักการและวิธีปฏิบัติทางการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การตีราคา การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์แต่ละรายการตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน  
Concepts, principles, and accounting practices related to assets. Classification. Recognition. Measurement. Evaluation. Presentation and disclosure of individual asset items in accordance with Financial Reporting Standards.
- 02748211\* สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3(3-0-6)  
(Business Statistics and Quantitative Analysis for Business Decision Making)  
การศึกษาและประยุกต์ใช้ทฤษฎี และวิธีการทางสถิติเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ แนวคิดและการประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน และค่าแปรปรวน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ความถดถอย การใช้ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลง วิธีการซิมเพล็กซ์ ทฤษฎีเกม การวิเคราะห์มาร์คอฟ รูปแบบสินค้าคงคลัง และทฤษฎีแถวคอย  
Study and application of statistical theories and methods for solving business problems. Concepts and applications of probability. Probability distributions. Estimation of means, proportions, and variances. Hypothesis testing. Chi-square tests. Analysis of variance, correlation analysis, and regression analysis. Utilization of statistical data for business decision making. Sensitivity analysis. Simplex method. Game theory. Markov analysis. Inventory model and queuing theory.

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 02748212\* หลักการตลาด 3(3-0-6)  
(Principles of Marketing)  
ความหมายและแนวคิดด้านการตลาด กระบวนการทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนแบ่งทางการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ ส่วนประสมทางการตลาด การบูรณาการแผนธุรกิจ แผนการตลาด แผนการเงิน  
Definitions and marketing concepts. Marketing process. Consumer behavior. Market segmentation. Selecting target market. strategies Formulation. Marketing mix. Integration of the business plan. Marketing Plan. Financial Plan.
- 02748221\* การบัญชีชั้นกลาง II 3(2-2-5)  
(Intermediate Accounting II)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748121 และ 02748122  
หลักการและวิธีการทางบัญชี การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการในงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูลหนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นสำหรับกิจการบริษัท การบัญชีห้างหุ้นส่วน การจัดตั้ง การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงทุนของหุ้นส่วน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน กำไรต่อหุ้น การปรับปรุงภายในและการเลิกกิจการ และการจัดทำงบกระแสเงินสด  
Principles and accounting methods. Classification. Recognition. Measurement. Presentation in financial statements. Disclosure of liabilities and equity of companies. Accounting for partnerships. Registration. Operations. Changes in capital ownership. Profit and loss sharing. Liquidation of partnerships. Limited companies. Public limited companies. Earnings per share. Internal restructuring and dissolution. Preparation of the statement of cash flow.
- 02748222\* กฎหมายวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)  
(Law for Accounting Professions)  
หลักการและบทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับนิติกรรมและสัญญา บริษัทและห้างหุ้นส่วน กฎหมายภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี กฎหมายว่าด้วยตลาดทุน กฎหมายแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางบัญชี  
Principles and legal provisions related to accounting profession. Civil and commercial laws concerning juristic acts and contracts. Companies, and partnerships. Tax laws related to accounting. Securities laws. Labor laws. Laws relevant to accounting profession. Legal case studies related to accounting practices.

- 02748223\* การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี 3(3-0-6)  
 (Data Analysis for Accounting)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748121 และ 02748221  
 เทคนิคพื้นฐานและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์งบการเงิน การตีความผลการวิเคราะห์เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจและการบริหาร การวิเคราะห์หมายเหตุประกอบงบการเงินและข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการบัญชี  
 Basic techniques and tools for financial statement analysis. Interpretation of analysis results to support business and management decision-making. Analysis of notes to financial statements and related accounting standards.
- 02748224\* การเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)  
 (Business Finance)  
 หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ งบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจทางการเงินในการบริหารการเงินของธุรกิจ การจัดการเงินทุนหมุนเวียนสำหรับการวิเคราะห์บริษัท การวิเคราะห์สภาพคล่องจากเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสดและการทำงานงบประมาณเงินสด การบริหารจัดการทางการเงินในรูปแบบอื่น หลักการเบื้องต้นของงบประมาณลงทุน ความหมายและความสำคัญของงบประมาณลงทุน กระบวนการจัดทำงบประมาณลงทุน เครื่องมือและเกณฑ์ในการตัดสินใจลงทุน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างเงินทุน การคำนวณต้นทุนเงินทุนในรูปแบบอื่น ต้นทุนเงินทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ต้นทุนเงินทุนส่วนเพิ่ม แนวคิดเรื่องความเสี่ยงทางธุรกิจและความเสี่ยงทางการเงิน หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาลของบริษัท แนวทางการบริหารจัดการผู้มีส่วนได้เสียของกิจการ  
 Fundamental principles of business finance. Financial statements and financial statement analysis. Financial decision-making in business financial management. Capital management for company analysis. Liquidity analysis based on working capital. Cash management and preparation of cash budgets. Alternative approaches to financial management. Basic principles of investment budgeting, including its definition, and importance of investment, preparation process, tools, and decision-making criteria. Basic knowledge of capital structure. Alternative approaches to cost of capital calculation, including Weighted average cost of capital. Marginal cost of capital. Concepts of business risk and financial risk. Principles of sustainable development and corporate governance. Stakeholder management approaches.

- 02748231\* การบัญชีต้นทุน 3(3-0-6)  
 (Cost Accounting)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122  
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทของต้นทุนทางการบัญชี การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ตามระบบต้นทุนจริง ต้นทุนปกติ และต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ต้นทุนและผลต่างเทียบเคียงกับมาตรฐาน การวางแผนต้นทุน การปันส่วนต้นทุนและการจัดทำรายงานทางการเงิน ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา  
 Concepts and theories concerning the role of cost in accounting. Product cost calculation under Actual Costing System, Normal Costing, and Standard Costing. Cost analysis and variance analysis comparing standards. Cost planning. Cost allocation and preparation of financial reports. Key issues in modern cost accounting as a basis for further development.
- 02748232\* การบัญชีบริหาร 3(3-0-6)  
 (Managerial Accounting)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748231  
 แนวคิดและการจำแนกประเภทต้นทุนผลิตภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ตามระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร เทคนิคเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร เทคนิคเชิงปริมาณในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุน การจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลและการจัดทำรายงานสนับสนุนการตัดสินใจ การบัญชีตามความรับผิดชอบและการวัดผลการดำเนินงาน วิธีกำหนดราคาและราคาโอน  
 Concepts and classification of product costs. Product cost calculation using traditional costing and variable costing systems. Techniques to support managerial decision-making. Quantitative techniques for cost behavior analysis. Budgeting and forecasting. Analysis of financial and non-financial data for decision making and reporting. Responsibility accounting and performance measurement. Pricing methods and transfer pricing.
- 02748251\* การภาษีอากร 3(3-0-6)  
 (Taxation)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748121  
 หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการภาษีอากร ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีกับภาษีอากร ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้นิติบุคคล ความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับกำไรสุทธิตามหลักการประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีให้เป็นไปตามหลักการกฎหมายภาษีอากร อกรแสตมป์ ภาษีการรับมรดก ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีป้าย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีเรื่องภาษีเงินได้

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

Fundamental principles of taxation. Relationship between accounting and taxation. Value-added tax. Personal income tax. Withholding tax. Specific business tax. Corporate income tax. Differences between net profit based on generally accepted accounting principles and Adjustment of net profit based on accounting principles to comply with tax laws. Stamp duty. Inheritance tax. Land and building tax. Signboard tax. Basic knowledge of accounting standards related to income tax.

02748261\* รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ 3(3-0-6)

(Financial Reporting and Analysis)

มาตรฐานรายงานทางการเงินในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน การเปิดเผยข้อมูลในรายการทางการเงิน การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี ประมาณการทางบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน การจัดทำงบการเงินระหว่างกาล การจัดทำหมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงินรวม การวิเคราะห์งบการเงินเฉพาะกิจการ การแปลความหมายข้อมูลการเงิน

Financial reporting standards for the preparation and presentation of financial statements. Disclosure in financial statements. Changes in accounting policies. Accounting estimation. Correction of errors. Events after the reporting period. Preparation of interim financial statements. Preparation of notes to financial statements. Analysis of consolidated financial statements. Analysis of separate financial statements. Interpretation of quantitative and qualitative financial information.

02748321\* การบัญชีขั้นสูง I 3(3-0-6)

(Advanced Accounting I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122, 02748221

การนำหลักการบัญชีมาประยุกต์ใช้กับมาตรฐานรายงานทางการเงินเกี่ยวกับ สัญญาเช่าระยะยาว ธุรกิจฝากขาย รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า ธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับธุรกรรมระหว่างประเทศ การใช้เครื่องมือทางการเงินในการป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน การแปลงค่างบการเงินที่แสดงด้วยสกุลเงินตราต่างประเทศ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีเกี่ยวกับการร่วมงาน การบัญชีสำหรับองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร

Application of accounting principles in accordance with financial reporting standards. Leases. Consignment transactions. Revenue from contracts with customers. Real estate development businesses. Construction businesses. Accounting for Headquarters and Branches, both Domestic and International. Accounting for foreign currency transactions and the Use of financial instruments for foreign exchange risk hedging. Translation of Financial Statements Denominated in Foreign Currencies. Accounting policies. Changes in accounting estimates and error corrections. Accounting for joint arrangements. Accounting for non-profit organizations.

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

- 02748322\* การบัญชีขั้นสูง II 3(2-2-5)  
 (Advanced Accounting II)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122 และ 02748221  
 ความสำคัญและเหตุผลในการรวมธุรกิจทางกฎหมาย การรวมธุรกิจในรูปแบบการควบรวมกิจการ การซื้อกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม การจัดทำงบการเงินรวม งบการเงินเฉพาะกิจการ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับเงินลงทุนตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน ประเด็นสำคัญทางการบัญชีในปัจจุบัน  
 Significance and Rationale of Legal Business Combinations. Forms of business combinations, including mergers and acquisitions; investment in subsidiaries and associates. Preparation of consolidated financial statements and separate financial statements. Accounting treatments and disclosures related to investments in subsidiaries and associates in accordance with financial reporting standards. Current issues in accounting.
- 02748323\* การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน 3(3-0-6)  
 (Accounting for Financial Instruments and Hedging)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122  
 ความหมาย ประเภทของเครื่องมือทางการเงิน การรับรู้รายการ การตัดรายการ การวัดค่าของสินทรัพย์ หนี้สินทางการเงิน ตราสารทุน อนุพันธ์ทางการเงิน และรายการที่เกี่ยวข้อง การด้อยค่าของสินทรัพย์ทางการเงิน เครื่องมือที่ใช้ในการป้องกันความเสี่ยง การบัญชีป้องกันความเสี่ยง การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูล  
 Definition and types of financial instrument. Financial instrument's recognition, derecognition, measurement, presentation, and disclosure of the financial assets, liabilities, equity, derivatives and related items. Impairment of financial assets. Hedging Instrument and hedging accounting. Presentation and Disclosures of financial instrument.
- 02748324\* ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)  
 (English for Accounting Professionals)  
 เรียนรู้การใช้คำศัพท์เทคนิคเฉพาะสำหรับการบัญชี การฝึกการเขียนและอภิปรายในหัวข้อทางด้านบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การจัดทำรายงานทางการเงิน และการสื่อสารกับลูกค้าขององค์กร  
 Use of specialized accounting terminology, It provides practice in writing and discussion across accounting topics, including financial accounting, managerial accounting, auditing, taxation, financial reporting, and professional communication with organizational clients.

- 02748331\* การวางแผนและควบคุมกำไร (Profit Planning and Control) 3(3-0-6)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748231  
 หลักการในการวางแผนงบประมาณและการควบคุมกำไร กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ การวางแผนและจัดทำงบประมาณในรูปแบบที่หลากหลาย การควบคุมกำไรในส่วนงบประมาณของธุรกิจซื้อขายไป ธุรกิจอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ การนำเสนอข้อมูลทางบัญชีแก่ฝ่ายบริหารเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและควบคุม การประเมินผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ผลต่างงบประมาณ  
 Principles of Budgeting and Profit Control. Budgeting processes and procedures, and planning and preparation of budgets in various formats. Profit control through budgeting for trading businesses, manufacturing businesses, and service businesses. Presentation of Accounting Information for managerial planning and control, performance evaluation, and variance analysis.
- 02748341\* การกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน (Corporate Governance and Internal Auditing) 3(3-0-6)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122 และ 02748221  
 หลักการเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การประเมินประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน ภาพรวมการตรวจสอบภายใน กระบวนการตรวจสอบภายใน การบริหารงานตรวจสอบภายใน หลักฐานเทคนิคการตรวจสอบภายใน มาตรฐานสากลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การรายงานและติดตามผลการตรวจสอบภายใน บทบาทของผู้ตรวจสอบภายในกับการสืบสวนการทุจริต จริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน กรณีศึกษาการตรวจสอบภายใน  
 Principles of good corporate governance. Risk management frameworks. Components of internal control related to financial reporting. Evaluation of internal control effectiveness. Overview of internal auditing. Internal audit processes and administration. Audit evidence and techniques. International standards for the professional practice of internal auditing. Audit reporting and follow-up. The role of internal auditors in fraud investigation. Ethics of internal auditors. Case studies in various areas of internal auditing.
- 02748342\* การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (Auditing and Assurance Engagements) 3(3-0-6)  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122 และ 02748221  
 แนวคิดการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีเกี่ยวของ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน องค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและวิชาชีพสอบบัญชี จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี การควบคุมคุณภาพงานตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง การพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ การประยุกต์ใช้วิธีการตรวจสอบและการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชี กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี แนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์

Concepts of auditing. Applicable auditing standards. Relevant laws and regulations related to financial statement audits. Key components of assurance engagements and the auditing profession. Code of Ethics for auditors. Quality control in financial statement audits. Assessment of material misstatements and consideration of their implications for audit strategies. Application of audit procedures and preparation of auditor's reports. Auditor's working papers. Approaches to auditing computer-processed accounting systems.

02748351\* การบัญชีภาษีอากร 3(2-2-5)  
(Tax Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122 และ 02748221 และ 02748251

การจัดทำบัญชี การคำนวณภาษีอากร การบันทึกบัญชีภาษีอากร การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ การปรับปรุงกำไรสุทธิตามหลักบัญชีเป็นตามหลักการกฎหมายภาษีอากร การยื่นแบบแสดงรายการภาษีอากร การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการ การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีภาษีเงินได้ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีภาษีอากร

Preparation of accounting records. Tax calculation. Recording of tax transactions. Value-added tax (VAT) accounting. Specific business tax accounting. Adjustments of net profit in accordance with accounting principles and tax law. Preparation and filing of tax returns. Recognition, measurement, presentation, and disclosure of tax-related items in financial statements in accordance with accounting standards for income taxes. Case studies on tax accounting.

02748361\* ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)  
(Accounting Information Systems)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122

ระบบสารสนเทศทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดการข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการทำเอกสารทางธุรกิจ การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การออกแบบฐานข้อมูล ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย การผลิต การบริหารการเงิน และรายงานการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร กระบวนการไหลของเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง แนวคิดเกี่ยวเทคโนโลยีบล็อกเชนและการจัดการระบบการบัญชีด้วยปัญญาประดิษฐ์

Introduction to business information systems. It emphasizes importance of information technology in managing data and using IT tools to analyze information to support business decision-making. Application of data analysis skills, principles of preparing business documents, and design of accounting information systems and databases. Course covers subsystems of accounting information systems, including revenue, expenses, production, financial management, and financial reporting. It also examines types of documents and information relevant to each cycle, flow of accounting documents and information, as well as emerging concepts such as blockchain technology and use of artificial intelligence in accounting system management.

02748362\* โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)  
(Enterprise Resource Planning Applications for Business)

ความสำคัญของการวางแผนทรัพยากรองค์กรด้วยระบบอีอาร์พีและควบคุมกระบวนการทำงานในธุรกิจด้วยระบบอีอาร์พี ระบบการจัดซื้อ การบริหารสินค้าคงคลัง ระบบการขายและการบริการ ระบบการบริหารจัดการโครงการและระบบทรัพยากรบุคคล การนำข้อมูลจากสารสนเทศทางบัญชีและการเงินมาวิเคราะห์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ

Importance of planning organizational resources and controlling business processes using ERP systems. It covers key ERP modules, including procurement, inventory management, sales and service, project management, and human resource management. Analyzing accounting and financial information for business management.

02748363\* โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี 3(2-2-5)  
(Applications in Accounting)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122

การศึกษาและการปฏิบัติงานโดยใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำบัญชี การควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงานทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในกระบวนการทางบัญชี การจัดเตรียมเอกสารทางบัญชี การบันทึกรายการทางการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงิน กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชีโดยโปรแกรมประยุกต์ทางการบัญชี

Study and practice using computers and accounting application software. General controls and computerized system controls in accounting processes. Preparation of accounting documents, recording of accounting transactions, and preparation of financial reports. Case studies on accounting practices using accounting application programs.

- 02748392\* สัมมนาทางการบัญชี 3(3-0-6)  
(Seminar in Accounting)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122 และ 02748221  
อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงิน ประเด็นทางด้านบัญชีการเงินที่น่าสนใจ กรณีศึกษา บทความ เอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ  
Discussing and analyzing approaches to applying conceptual framework and financial reporting standards for use in financial accounting practice. Interesting topics in financial accounting, including case studies, articles, and relevant documents from both domestic and international sources. Problems and solutions in financial accounting and professional ethics.
- 02748421\* แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงิน 3(3-0-6)  
(Accounting Concepts and Financial Reporting Standards)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122 และ 02748221  
โครงสร้างของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน วัตถุประสงค์ ขอบเขต คำนิยาม การวัดมูลค่า การรับรู้รายการ การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน ภายใต้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน องค์ประกอบของงบการเงินและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง  
Structure of Financial Reporting Standards. Conceptual framework for financial reporting. Objectives, scope, definitions, measurement, recognition, and disclosure of financial statement elements under Financial Reporting Standards. Case studies related to components of financial statements.
- 02748422\* การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6)  
(Accounting for Risk Management)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122 และ 02748221  
ความหมาย การจำแนกประเภท การบันทึกบัญชี การวัดมูลค่ายุติธรรม การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน ความเสี่ยง และการป้องกันความเสี่ยงตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน  
Definitions, classifications, accounting entries, fair value measurement, presentation, and disclosure of financial instruments. Risks and hedging activities in accordance with financial reporting standards.
- 02748423\* การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6)  
(Accounting for Specialized Industries)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748121  
ลักษณะธุรกิจ โครงสร้างองค์กร การบันทึกบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเฉพาะ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจธนาคารและธุรกิจประกันภัย  
Business characteristics and organizational structures. Accounting entries for assets, liabilities, revenues, and expenses related to specific industries such as hotel business, banking, and insurance.

- 02748431\* การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)  
(Strategic Management Accounting)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748232  
บทบาทของการบัญชีบริหารที่มีต่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระบบการประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ระบบต้นทุนเพื่อการบริหารเชิงกลยุทธ์ การวางแผนและการบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ประเด็นร่วมสมัยของการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์  
Role of management accounting in strategic management. Performance evaluation systems aligned with strategic plans. Cost systems for strategic management. Strategic cost planning and management. Contemporary issues in strategic management accounting.
- 02748441\* ประเด็นในการสอบบัญชี 3(3-0-6)  
(Issues in Auditing)  
ศึกษาและวิเคราะห์ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี ปัญหาที่น่าสนใจของการสอบบัญชี รวมถึงประเด็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพสอบบัญชี การอภิปรายผล การนำเสนออย่างเป็นระบบ และการให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผล  
Study and analysis of issues related to auditing. Relevant issues in auditing. Matters related to professional ethics of auditors. Discussion of results, systematic presentation, and provision of well-reasoned recommendations.
- 02748461\* การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)  
(Information Technology Control and Audit)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748361  
หลักการและประเภทการตรวจสอบ การวิเคราะห์หลักการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการตรวจสอบ การตรวจสอบวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย และวงจรการผลิต เทคนิคและเครื่องมือในการตรวจสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ การทุจริตในเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา  
Principles and types of auditing. Analysis of general controls in information technology and related system controls. In-depth analysis for achieving audit effectiveness. Auditing of revenue, expenditure, and production cycles. Computer-assisted audit techniques and tools. Information technology fraud. Case studies.
- 02748462\* โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับการเงินและการบัญชี 3(2-2-5)  
(Enterprise Resource Planning Applications for Finance and Accounting)  
ความสำคัญของการวางแผนทรัพยากรองค์กร การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและแอปพลิเคชันที่มีมาตรฐานสำหรับการเงินและการบัญชี การควบคุมภายในและการบริหารจัดการทรัพยากร การจัดทำงบประมาณรวมถึงรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโดยเชื่อมโยงบูรณาการกับระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร  
Importance of enterprise resource planning. Use of standardized software and applications for finance and accounting. Internal control and resource management. Budget preparation and financial reporting. Performance analysis integrated with enterprise resource planning systems.

- 02748463\* การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)  
(Analysis and Design of Accounting Information Systems)  
ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะ องค์ประกอบ การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ  
ทางการบัญชี เทคนิคและวิธีการของระบบสารสนเทศ การควบคุมภายใน วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน  
วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารการเงิน และรายงานทางการเงิน  
ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร ทางเดินเอกสาร หลักเกณฑ์และ  
วิธีการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศทางการบัญชี  
Concepts of characteristics, components, analysis, and design of accounting  
information systems. Techniques and methods of information systems. Key  
internal controls. Basic business cycles, including revenue, expenditure,  
production, financial management, and financial reporting cycles. Types of  
documents and information in each cycle. Document flow. Principles and methods  
for designing accounting information for various types of businesses. Problems in  
accounting information systems.
- 02748464\* การเขียนโปรแกรมทางการบัญชี 3(2-2-5)  
(Accounting Programming)  
หลักการและเทคนิคในการเขียนโปรแกรมสำหรับการบัญชี การใช้ภาษาการเขียนโปรแกรม การ  
พัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี การพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับการบันทึกรายการบัญชี การ  
จัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี การออกแบบระบบการรายงานทางการเงิน การสร้างระบบการ  
ควบคุมภายในสำหรับการตรวจสอบข้อมูลทางการบัญชี กรณีศึกษาการเขียนโปรแกรมสำหรับการ  
บัญชี  
Principles and techniques of programming for accounting purposes. Use of  
programming languages. Development of accounting information systems. Software  
development for accounting transaction recording. Management of accounting  
databases. Design of financial reporting systems. Creation of internal control systems  
for verifying accounting information. Case studies in accounting programming.
- 02748491\* ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการบัญชี 3(3-0-6)  
(Basic Research Methods in Accounting)  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02748122 และ 02748221  
หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยทางการบัญชี การ  
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางการบัญชี การสรุปแนวคิดและองค์ความรู้ในประเด็นที่สนใจใน  
ปัจจุบัน การออกแบบเครื่องมือการวิจัยและวิธีการวิจัยที่เหมาะสม จริยธรรมสำหรับการวิจัย  
และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์  
Principles and research methodology in accounting. Formulation of research  
problems in accounting. Review of related literature in accounting, summarizing  
concepts and knowledge on current issues of interest. Designing appropriate  
research Instruments and methodologies. Ethics in research and the application of  
research findings.

02748497*	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบัญชีในระดับปริญญาตรี Presentation and discussion on current interesting topic in accounting at the bachelor's degree level.	1
02748498*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการบัญชี ระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in accounting at the bachelor's degree level and compile into a written report.	3
02748493*	การฝึกงาน (Internship) การฝึกปฏิบัติงานจริงที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการจัดทำรายงานหรือสัมมนาการฝึกงานหลังจากการฝึกงานครบตามกำหนด A practice of real work suitable to a vocational field in either a governmental or public organization, including doing a report or seminar after finishing an internship.	3

### 3.5.1.2 รายวิชาบริการ

02748201*	หลักการบัญชีทั่วไป (Fundamentals of Accounting) แนวคิดและหลักการบัญชีเบื้องต้น วงจรบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี โดยมุ่งเน้นการตีความของข้อมูลทางการบัญชีและการใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจของผู้มีส่วนได้เสีย Basic concepts and principles of accounting. Accounting cycle. Benefits of accounting information. Emphasis on interpretation and application of accounting information for stakeholder decision-making.	3(3-0-6)
02748202*	หลักการภาษีเบื้องต้น (Fundamentals of Taxation) ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการภาษีอากร ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้นิติบุคคล อากรแสตมป์ ภาษีการรับมรดก ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีป้าย Basic principles of taxation. Value-added tax. Personal income tax. Specific business tax. Corporate income tax. Stamp duty. Inheritance tax. Land and building tax. Signboard tax.	3(3-0-6)

---

\*รายวิชาเปิดใหม่

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
วิชาแกน								
02748111 หลัก เศรษฐศาสตร์	1.เข้าใจอุปสงค์อุปทานของการกำหนด ราคาสินค้า	✓						
	2.เข้าใจการจัดสรรทรัพยากรการแทรกแซง กลไกตลาดของรัฐ	✓						
	3.เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของ ผู้บริโภค การผลิตรวมถึงโครงสร้าง การตลาดแบบต่าง ๆ	✓						
	4.เข้าใจผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจ มหภาคที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ	✓						
02748112 หลักการ จัดการและการ ปฏิบัติการ	1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการ เรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	✓						
	2. เข้าใจและสามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ	✓						
	3. เข้าใจรูปแบบกระบวนการทางการ จัดการในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและ สภาวะแวดล้อมภายนอก	✓						
	4. เข้าใจหลักการจริยธรรมในการจัดการ และความรับผิดชอบต่อสังคม	✓						
02748121 หลักการบัญชี ขั้นต้น	1. แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริต มี ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							✓
	2. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของการบัญชี จริยธรรมของวิชาชีพบัญชีและกรอบ แนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน	✓						
	3. เข้าใจรูปแบบของธุรกิจและหลักการ บันทึกบัญชีในแต่ละธุรกิจได้ อาทิเช่น ธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อมาขายไป		✓					
	4. เข้าใจหลักการบันทึกบัญชีตามหลักการ บัญชีคู่ การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชี เมื่อสิ้นรอบระยะเวลารายงาน		✓					

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	5. จัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ และกิจการซื้อมาขายไปได้อย่างถูกต้อง		✓					
	6. อธิบายหลักการเบื้องต้นของ ภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำระบบใบสำคัญ และจัดทำกรณีศึกษาแบบกลุ่มได้			✓				
	7. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการตรงต่อเวลาได้							✓
02748211 สถิติธุรกิจและ การวิเคราะห์ เชิงปริมาณเพื่อ การตัดสินใจ ทางธุรกิจ	1. เลือกใช้องค์ความรู้ ทักษะ และการ วิเคราะห์เชิงปริมาณไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารองค์ธุรกิจได้จริง และมีการ วิเคราะห์ที่เป็นระบบ	✓						
	2. เลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจด้านการบริหาร การบริหารสินค้า คงเหลือ และการพยากรณ์ทางสถิติ	✓						
	3. ประเมินผลการปฏิบัติงานของธุรกิจโดย ใช้ข้อมูลจริงร่วมกับสถิติเชิงพรรณนาและ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	✓						
	4. อธิบาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ ธุรกิจ				✓			
02748212 หลักการตลาด	1. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานและกระบวนการ ทางการตลาดอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยง หลักการตลาดเข้ากับบริบททางบัญชี เช่น การ เข้าใจว่าต้นทุนการตลาดมีผลต่อการตั้งราคา สินค้าและการวางแผนรายได้ได้อย่างไร	✓						
	2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและพฤติกรรม ผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม สามารถนำข้อมูล จากการวิเคราะห์ตลาดมาใช้ในการจัดทำ งบประมาณ การประเมินความเสี่ยง หรือการ คาดการณ์รายได้ของกิจการ	✓						
	3. วางแผนกลยุทธ์การตลาดเบื้องต้นได้ มี ทักษะในการนำข้อมูลเชิงตัวเลขมาสนับสนุน การตัดสินใจทางการตลาด เช่น การวิเคราะห์ ผลตอบแทนจากแผนส่งเสริมการขาย (ROI) หรือการวางแผนงบประมาณทางการตลาด				✓			

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	4. เลือกใช้เครื่องมือและสื่อการตลาดร่วมสมัย สามารถทำงานร่วมกับฝ่ายการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจการทำงานของเครื่องมือดิจิทัล เช่น การโฆษณาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ และผลกระทบทางบัญชีที่เกี่ยวข้อง				✓			
	5. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมวิชาชีพด้านการตลาด รายงานข้อมูลอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส							✓
02748222 กฎหมาย วิชาชีพบัญชี	1. เข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี เช่น กฎหมายหนี้สิน กฎหมายภาษี กฎหมายหุ้นส่วน และกฎหมายเกี่ยวกับบริษัท ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการปฏิบัติงานบัญชีที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานทางการเงิน การวางแผนภาษี และการจัดการข้อพิพาททางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓						
	2. ประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์จริง สามารถนำความรู้ทางกฎหมายมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจได้อย่างเหมาะสม เช่น การทำสัญญาซื้อขาย การบริหารงานภาษี การจัดการในกรอบกฎหมาย และการตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมาย	✓						
	3. ปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มีความรู้ในการปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการทำงานในวงการบัญชี โดยเฉพาะการปฏิบัติตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินและภาษี ซึ่งจะช่วยปกป้ององค์กรจากข้อผิดพลาดทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม							✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)							
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	
	4. วิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางกฎหมาย สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ในการรับมือกับข้อขัดแย้งหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร และสามารถแก้ปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนในธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓							
	5. เลือกใช้องค์ความรู้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อน จะมีความสามารถในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนทางกฎหมาย โดยจะสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และช่วยให้ธุรกิจดำเนินการได้อย่างราบรื่นและสอดคล้องกับข้อบังคับทางกฎหมาย	✓							
02748224 การเงินสำหรับ การประกอบ ธุรกิจ	1. วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด	✓							
	2. ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในวิเคราะห์ความต้องการเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์	✓							
	3. ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร และสามารถคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้	✓							
	4. อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว	✓							
	5. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงการพัฒนา							✓	

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	องค์กรอย่างยั่งยืนและมีธรรมาภิบาล สามารถใช้แนวทางในการบริหารจัดการผู้มีส่วนได้เสียของกิจการ							
วิชาเฉพาะ บังคับ								
02748122 การบัญชีชั้น กลาง I	1. อธิบาย จำแนก รับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ได้		✓					
	2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ได้		✓					
	3. บันทึกการตีราคาเกี่ยวกับสินทรัพย์ได้		✓					
	4. จัดทำงบการเงินที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินได้		✓					
02748221 การบัญชีชั้น กลาง II	1. เข้าใจหลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น		✓					
	2. จำแนกประเภท รับรู้รายการ วัดมูลค่า แสดงรายการในงบการเงิน และเปิดเผยข้อมูลของหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นได้		✓					
	3. จัดทำบัญชีหักหนี้ส่วนได้		✓					
	4. จัดทำเพื่อการนำเสนองบกระแสเงินสดได้		✓					
	5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน และเทคโนโลยีช่วยในการศึกษาค้นคว้า มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงความคิดเห็น					✓		
	6. มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงความคิดเห็น							✓
02748223 การวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับ การบัญชี	1. ความสามารถในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางบัญชีและการเงินได้อย่างถูกต้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ						✓	
	2. เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีได้						✓	
	3. เลือกใช้องค์ความรู้ในการตัดสินใจลงทุน วางแผนทางธุรกิจ และประเมินสถานการณ์กิจการได้	✓						

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
02748231 การบัญชี ต้นทุน	1. เข้าใจหลักการแนวคิดทฤษฎีของต้นทุน และการคำนวณต้นทุนการผลิตภัณฑ์	✓						
	2. วิเคราะห์ต้นทุนรวมถึงการอธิบายผลต่าง ของต้นทุนที่เกิดขึ้นเพื่อการรายงาน		✓					
	3. วางแผนต้นทุนที่รวมถึงการพยากรณ์ ต้นทุนที่เกิดขึ้นในอนาคต				✓			
	4. ตรวจสอบวิธีการปันส่วนต้นทุนทางอ้อม ได้อย่างถูกต้อง				✓			
	5. จัดทำรายงานเกี่ยวกับต้นทุนรวมถึงการ จัดทำรายงานทางการเงินได้ตามมาตรฐาน รายงานทางการเงินได้		✓					
02748232 การบัญชี บริหาร	1. วิเคราะห์ต้นทุนตามระบบต้นทุนผันแปร และต้นทุนคิดเข้างานของข้อมูลที่เป็นตัว เงิน ตลอดจนข้อมูลที่ไม่ใช่ตัวเงินได้				✓			
	2. จัดทำงบประมาณและสามารถทราบ วิธีการกำหนดราคาและราคาโอนได้				✓			
	3. เลือกใช้เครื่องมือในการวัดผลดำเนินงาน อาทิเช่น การวิเคราะห์ผลต่าง (Variance Analysis) การประเมินผลโดยใช้ดัชนีชี้วัด ประสิทธิภาพ (KPI) ได้				✓			
	4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม ระบบต้นทุนผันแปรและต้นทุนคิดเข้างาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้				✓			
02748251 การภาษีอากร	1. อธิบายข้อกำหนด ระบบการจัดเก็บภาษี อากร รวมถึงอธิบายความแตกต่างระหว่าง การวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และ การหนีภาษีได้			✓				
	2. ปฏิบัติตามข้อกำหนดการจัดเก็บภาษี อากรได้			✓				
	3. คำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อม สำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคลได้			✓				
	4. จัดทำแบบแสดงรายการ ยื่นแบบแสดง รายการได้อย่างถูกต้อง			✓				

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	5. ประยุกต์ใช้หลักการทางทฤษฎีและ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับภาษีอากรไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง	✓						
02748321 การบัญชี ชั้นสูง I	1. เข้าใจสัญญาเช่าระยะยาว ทางด้านผู้เช่า และผู้ให้เช่า		✓					
	2. จัดทำรายการค้าเกี่ยวกับการฝากขาย การปฏิบัติตามรายได้ตามสัญญาที่ทำกับ ลูกค้าได้		✓					
	3. คำนวณต้นทุน รับรู้รายการเกี่ยวกับ กิจการก่อสร้างได้		✓					
	4. เข้าใจการดำเนินงานธุรกิจของกิจการที่มี สาขาและสำนักงานใหญ่ รวมถึงการรับรู้ รายการ การวัดค่า และการรายงาน				✓			
	5. อธิบายรายการค้าที่เป็นเงินตราระหว่าง ประเทศและการใช้เครื่องมือทางการเงินใน การป้องกันความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน การแปลงค่าเงินที่อยู่ในสกุลเงินตรา ต่างประเทศได้		✓					
	6. อธิบายรายการค้าเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี ประมาณ การทางบัญชีและข้อผิดพลาดได้				✓			
	7. อธิบายรายการบัญชีเกี่ยวกับการ ร่วมงาน				✓			
	8. เข้าใจการดำเนินงานรวมถึงการรับรู้ รายการค้าของสำหรับองค์กรไม่แสวงหาผล กำไร		✓					
02748322 การบัญชี ชั้นสูง II	1. เข้าใจการรวมธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในทางธุรกิจ	✓						
	2. อธิบายรายการทางบัญชีสำหรับการควบ รวมกิจการ การซื้อกิจการ การซื้อหุ้นได้		✓					
	3. เข้าใจการรูปแบบการรายงานทาง การเงินได้ตามมาตรฐานรายการทาง การเงิน		✓					
	4. จัดทำงบการเงินรวม งบการเงินเฉพาะ กิจการในแต่ละช่วงเวลาที่มีการรวมกิจการ ได้ตามมาตรฐานรายการทางการเงินได้				✓			

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	5. ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการเงินในงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการเพื่อการตัดสินใจได้				✓			
02748324 ภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพ บัญชี	1. เลือกใช้คำศัพท์เฉพาะทางภาษาอังกฤษในวิชาชีพบัญชี	✓						
	2. เลือกใช้คำศัพท์ในการวิเคราะห์อภิปราย ทางด้านบัญชีการเงิน				✓			
	3. อภิปราย ทางด้านการบัญชีบริหาร				✓			
	4. วิเคราะห์ อภิปราย ทางด้านการสอบบัญชี และการบัญชีภาษีอากร					✓		
	5. เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับปฏิบัติการทางด้านการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงิน				✓			
02748331 การวางแผน และควบคุม กำไร	1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม							✓
	2. เลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือในการการวิเคราะห์รายงานการเงิน และแปลความหมายข้อมูลที่วิเคราะห์ได้					✓		
	3. เลือกใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อการบริหารหรือตัดสินใจลงทุน รวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินได้				✓			
02748341 การกำกับดูแล กิจการและการ ตรวจสอบ ภายใน	1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม							✓
	2. เข้าใจสภาพแวดล้อมการตรวจสอบภายใน การกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และภาพรวมการตรวจสอบภายใน						✓	
	3. เข้าใจกระบวนการตรวจสอบภายใน การวางแผน หลักฐานและเทคนิคการตรวจสอบภายใน รวมถึงการรายงานและติดตามผลการตรวจสอบภายใน						✓	

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	4. เข้าใจการควบคุมและตรวจสอบภายใน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การ ตรวจสอบการทุจริต				✓			
02748342 การสอบบัญชี และการให้ ความเชื่อมั่น	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และ วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบ						✓	
	2. อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ ความเชื่อมั่น จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ที่ต้องปฏิบัติในการตรวจสอบงบการเงิน และการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี						✓	
	3. ประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ ขัดต่อข้อเท็จจริงในงบการเงินและวิเคราะห์ ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการวางแผน และกลยุทธ์การตรวจสอบ					✓		
	4. จัดทำกระดาษทำการเพื่อใช้ในการจัดทำ รายงานของผู้สอบบัญชี						✓	
	5. เข้าใจแนวทางและเครื่องมือในการ ตรวจสอบงบการเงินด้วยระบบ คอมพิวเตอร์						✓	
02748351 การบัญชีภาษี อากร	1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการ เรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพ กฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	✓						
	2. จัดทำบัญชี คำนวณภาษีอากร และ บันทึกบัญชีภาษีอากรได้			✓				
	3. จัดทำรายการปรับปรุงกำไรสุทธิตาม หลักบัญชีเป็นตามหลักการกฎหมายภาษี อากร รวมทั้งการยื่นแบบแสดงรายการภาษี อากร			✓				
02748361 ระบบ สารสนเทศ ทางการบัญชี	1. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของระบบ สารสนเทศและระบบสารสนเทศทางการ บัญชี สามารถอธิบายองค์ประกอบ หน้าที่ และบทบาทของระบบสารสนเทศในบริบท ของการบัญชีได้อย่างถูกต้อง รวมถึงเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล กระบวนการ และการรายงานทางการเงิน	✓						

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	2. เชื่อมโยงกระบวนการทางธุรกิจกับการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี สามารถวิเคราะห์ขั้นตอนของกระบวนการทางธุรกิจ เช่น วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต และออกแบบระบบข้อมูลทางบัญชีให้สอดคล้องกับกระบวนการเหล่านั้นได้				✓			
	3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีและระบบ ERP พื้นฐานสามารถใช้ซอฟต์แวร์บัญชีในการบันทึกและประมวลผลรายการบัญชีได้ รวมถึงมีความเข้าใจการทำงานของระบบ ERP และสามารถอธิบายประโยชน์ของการบูรณาการข้อมูลในองค์กร							
	4. เข้าใจหลักการควบคุมภายในในระบบสารสนเทศ และสามารถประเมินความเสี่ยงด้านสารสนเทศได้ สามารถอธิบายและวิเคราะห์การควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะของระบบสารสนเทศ ตลอดจนสามารถประเมินจุดอ่อนที่อาจทำให้เกิดความผิดพลาดหรือการทุจริตได้					✓		
	5. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เช่น บล็อกเชน และปัญญาประดิษฐ์ และสามารถประเมินผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ต่อการเปลี่ยนแปลงของงานบัญชี รวมถึงเข้าใจข้อจำกัดและความเสี่ยงของการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวในบริบทของความถูกต้อง โปร่งใส และจริยธรรม				✓			
	6. แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเลือกใช้สารสนเทศในการตัดสินใจอย่างมืออาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายวางแผน และฝ่ายบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยข้อมูลจากระบบบัญชีในการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ขององค์กร						✓	

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
02748363 โปรแกรม สำเร็จรูป สำหรับงาน บัญชี	1. เข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีในการบันทึกบัญชี คำนวณและจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้อง เช่น โปรแกรม Express for Windows และโปรแกรมอื่นๆ ที่นิยมในตลาด ซึ่งจะช่วยให้นิสิตมีทักษะในการจัดการข้อมูลบัญชีในระบบที่มีประสิทธิภาพ				✓			
	2. จัดการข้อมูลบัญชีและการบันทึกยอดได้อย่างแม่นยำ สามารถบันทึกข้อมูลทางบัญชีในระบบต่าง ๆ เช่น การบันทึกการขายระบบลูกหนี้ เจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ ค่าเสื่อมราคา และการจัดการเช็คและเงินฝากธนาคารได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ลดความเสี่ยงในการทำงานบัญชีแบบดั้งเดิม		✓					
	3. จัดระบบการควบคุมภายในระบบสารสนเทศทางบัญชี สามารถออกแบบและจัดทำ ระบบควบคุมภายใน (Internal Control) ในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในการทำงานทางบัญชี ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงจากการทำบัญชีผิดพลาดหรือการทุจริต					✓		
	4. ปิดบัญชีและจัดทำงบการเงินได้ตามมาตรฐานการบัญชี เช่น งบฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน และงบกระแสเงินสด โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการจัดทำรายงานทางการเงินที่แม่นยำ		✓					
	5. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี สามารถนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดการบัญชีได้ครบวงจร เช่น การจัดการระบบบัญชีรายรับรายจ่าย ระบบคลังสินค้า ระบบการจัดทำใบแจ้งหนี้ และอื่น ๆ ซึ่งช่วยในการวางแผนการเงินและการตรวจสอบประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร				✓			

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	6. เลือกใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานบัญชี ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการทำงานที่มีความทันสมัยและตรงตามความต้องการขององค์กรในปัจจุบัน				✓			
02748421 แนวคิด ทางการบัญชี และมาตรฐาน รายงานทาง การเงิน	1. อธิบายโครงสร้างของมาตรฐานรายงานทางการเงินและกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินได้		✓					
	2. อธิบายวัตถุประสงค์ ขอบเขต คำนียามการวัดมูลค่า การรับรู้รายการ การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินภายใต้มาตรฐานการรายงานทางการเงินในแต่ละฉบับได้		✓					
	3. เลือกใช้องค์ความรู้ข้อกำหนดของมาตรฐานรายงานทางการเงินแต่ละฉบับสำหรับรายการที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่ายไปประยุกต์ในการจัดทำงบการเงินได้		✓					
02748431 การบัญชี บริหารเชิงกล ยุทธ์	1. วิเคราะห์ต้นทุนในมุมมองต่าง ๆ ใช้เครื่องมือการบัญชีที่ทันสมัยในการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน	✓						
	2. กำหนดกลยุทธ์การบริหารต้นทุนที่เหมาะสม ออกแบบกลยุทธ์การบริหารต้นทุนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและเป้าหมายองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรและลดต้นทุน				✓			
	3. เลือกใช้องค์ความรู้ในการบริหารต้นทุนประกอบการตัดสินใจทางการเงินระยะยาว การจัดสรรทรัพยากร และการวางแผนระยะยาว เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร		✓					
	4. เลือกใช้องค์ความรู้บูรณาการกลยุทธ์การบริหารต้นทุนกับกลยุทธ์ระดับองค์กรและธุรกิจได้	✓						

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	5. ควบคุมต้นทุนภายในองค์กรได้ จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนและใช้ข้อมูลทางบัญชีในการควบคุมต้นทุนภายในองค์กร เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและความแม่นยำในการดำเนินงานขององค์กร					✓		
02748491 ระเบียบวิธี วิจัยพื้นฐาน ทางการบัญชี	1. กำหนดประเด็นปัญหาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบันได้				✓			
	2. เข้าใจระเบียบวิธีการวิจัยทางการบัญชีสามารถออกแบบกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางวิจัยได้มาซึ่งผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ได้				✓			
	3. เลือกใช้องค์ความรู้ในการเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้				✓			
02748497 สัมมนา	1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม							✓
	2. นำเสนอหัวข้อทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม				✓			
	3. เลือกใช้เอกสารประกอบการนำเสนอสัมมนาได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตนและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓						
02748498 ปัญหาพิเศษ	1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม							✓
	2. อธิบายกระบวนการวางแผน ค้นคว้า และนำความรู้เกี่ยวข้องกับบัญชี และการบริหารธุรกิจมาแก้ปัญหากรณีศึกษาได้ด้วยตัวเอง				✓			
02748499 การฝึกงาน	1. เลือกใช้องค์ความรู้ทางด้านการบัญชี การเงิน บัญชีต้นทุน ภาษีอากร การสอบบัญชี และด้านอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงได้	✓						

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	2. เลือกใช้องค์ความรู้ทางด้านการบัญชี การเงิน บัญชีต้นทุน ภาษีอากร การสอบ บัญชี และด้านอื่น ๆ ที่ได้ศึกษามาใช้ในการ แก้ไขปัญหาในการทำงาน	✓						
	3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม				✓			
	4. แสดงออกถึงวินัยในการปฏิบัติตนตาม ข้อบังคับของสถานประกอบการ โดย ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร							✓
วิชาเฉพาะ เลือก								
02748261 รายงานทาง การเงินและ การวิเคราะห์	1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการ เรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพ กฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม							✓
	2. จัดทำรายงานทางการเงินตามมาตรฐาน การบัญชีได้		✓					
	3. เลือกใช้องค์ความรู้ประกอบการตัดสินใจ ลงทุน	✓						
02748323 การบัญชี สำหรับ เครื่องมือทาง การเงิน	1. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานและหลักการทาง บัญชี ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงิน ทั้งในด้านของสินทรัพย์และหนี้สินทางการ เงิน ตามข้อกำหนดของมาตรฐานรายงาน ทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เช่น TFRS 9, TFRS 7 และ TAS 32		✓					
	2. จำแนกประเภทและบันทึกรายการ เครื่องมือทางการเงินได้อย่างถูกต้อง ตาม วัตถุประสงค์ทางธุรกิจและลักษณะของ กระแสเงินสด เช่น การจำแนกตราสารหนี้ ตราสารทุน และหนี้สินทางการเงิน		✓					
	3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวัดมูลค่าเครื่องมือ ทางการเงิน ด้วยวิธีดอกรเบี้ยที่แท้จริง การ วัดมูลค่าด้วยราคายุติธรรม และการ คำนวณผลขาดทุนด้านการด้อยค่า (impairment loss) ได้อย่างเหมาะสม		✓					

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	4. วิเคราะห์และจัดทำบัญชีเกี่ยวกับ อนุพันธ์ทางการเงินและอนุพันธ์แฝง โดย ครอบคลุมทั้งการรับรู้ การวัดมูลค่า และ การแสดงรายการในงบการเงิน		✓					
	5. เข้าใจหลักการเพื่อการจัดทำบัญชีเพื่อ การป้องกันความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมการป้องกันความเสี่ยงแบบมูลค่า ยุติธรรม กระแสเงินสด และการลงทุนใน หน่วยงานต่างประเทศ		✓					
	6. วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้เครื่องมือ ทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง ต่อ ฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของ กิจการ รวมถึงประเมินการเปิดเผยข้อมูล ตามที่มาตรฐานบัญชีกำหนด						✓	
	7. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่เกี่ยวข้อง กับเครื่องมือทางการเงินและความเสี่ยง เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของ องค์กร						✓	
	8. เข้าใจในบทบาทของการบัญชี ในการ บริหารจัดการความเสี่ยงทางการเงินของ องค์กร และการนำเสนอข้อมูลที่โปร่งใสต่อ ผู้ใช้งบการเงิน						✓	
	9. ประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทวิชาชีพจริง เช่น การตรวจสอบบัญชี การวิเคราะห์งบ การเงิน และการจัดทำรายงานทางการเงิน ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงิน		✓					
	10. แสดงออกถึงการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในการจัดการกับประเด็นบัญชีที่มีความ ซับซ้อนและมีผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้เสีย							✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
02748362 โปรแกรม สำเร็จรูปใน การวางแผน ทรัพยากรใน องค์กรสำหรับ ธุรกิจ	1. เลือกใช้องค์ความรู้ในการวางแผน ทรัพยากรองค์กรสำหรับการดำเนินงาน ทางธุรกิจ	✓						
	2. เลือกใช้งานโปรแกรมในระบบต่าง ๆ ของธุรกิจได้	✓						
	3. วิเคราะห์รายงานจากโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อใช้ในการตัดสินใจได้				✓			
	4. แสดงการเชื่อมโยงข้อมูลผ่านโปรแกรม สำเร็จรูปได้				✓			
02748392 สัมมนา ทางการบัญชี	1. วิเคราะห์เกี่ยวกับกรอบแนวคิดสำหรับ การรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน	✓						
	2. ใช้แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับ การรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการ รายงานทางการเงินไปประยุกต์ใช้ในทาง ปฏิบัติได้	✓						
	3. วิเคราะห์ปัญหาด้านการบัญชีการเงิน และจรรยาบรรณวิชาชีพได้	✓						
	4. อธิบายถึงวิธีการ แนวทางในการแก้ไข ปัญหาด้านการบัญชีการเงินและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	✓						
	5. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสาร อภิปรายผล นำเสนอและรายงาน ผลได้อย่างเหมาะสม				✓			
02748422 การบัญชี สำหรับการ ป้องกันความ เสี่ยง	1. อธิบายถึงการบันทึกบัญชีสำหรับ เครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความ เสี่ยงได้					✓		
	2. จำแนกประเภท บันทึกบัญชีและการวัด มูลค่าเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงินและการ ป้องกันความเสี่ยงในงบการเงินได้					✓		
	3. จัดทำแบบแสดงรายการ และการ เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงิน และการป้องกันความเสี่ยงในงบการเงินได้					✓		

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
02748423 การบัญชี เฉพาะกิจการ	1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม							✓
	2. สามารถการจัดทำบัญชี จัดทำงบการเงินธุรกิจเฉพาะได้		✓					
	3. เข้าใจลักษณะธุรกิจ โครงสร้างองค์กรของธุรกิจเฉพาะได้	✓						
02748441 ประเด็นในการ สอบบัญชี	1. วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี ปัญหาที่น่าสนใจของการสอบบัญชี รวมถึงประเด็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพสอบบัญชี	✓						
	2. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงินเพื่อวิเคราะห์ และอภิปรายผลได้						✓	
	3. ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้						✓	
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ อภิปรายผล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม				✓			
	5. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรมได้							✓
	6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม กฎหมาย และประโยชน์สาธารณะได้							✓
02748461 การตรวจสอบ และควบคุม เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เข้าใจหลักการ แนวคิด และบทบาทของการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างระบบสารสนเทศกับกระบวนการควบคุมภายใน การสอบบัญชี และการบริหารความเสี่ยงในองค์กร					✓		

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	2. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในบริบทของธุรกิจ สามารถระบุความเสี่ยงหลักในระบบต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูล ระบบเครือข่าย ระบบบัญชี ERP และ Cloud Computing					✓		
	3. ประเมินการควบคุมภายในที่เหมาะสมในระบบสารสนเทศทั้งในระดับ General Controls และ Application Controls เพื่อป้องกันความผิดพลาดหรือการทุจริต					✓		
	4. ประยุกต์ใช้มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ IT เช่น COBIT, ISACA, ITAF และกรอบการควบคุมอื่น ๆ เพื่อการวางแผนและดำเนินการตรวจสอบระบบ IT อย่างเป็นระบบ						✓	
	5. เลือกใช้เครื่องมือสนับสนุนการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ Computer-Assisted Audit Tools (CAATs) เพื่อตรวจสอบข้อมูลและวิเคราะห์ความผิดปกติในระบบบัญชี						✓	
	6. ประยุกต์กรณีศึกษาจริงในการตรวจสอบระบบ IT และสามารถนำเสนอรายงานผลการตรวจสอบได้อย่างมืออาชีพ ส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการนำเสนอเชิงวิชาชีพ				✓			
	7. สร้างจิตสำนึกในจริยธรรมวิชาชีพ ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล และความรับผิดชอบต่อข้อมูลสารสนเทศในองค์กร ทำงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการตรวจสอบระบบ IT							✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
02748462 โปรแกรม สำเร็จรูปใน การวางแผน ทรัพยากรใน องค์กรสำหรับ การเงินและ การบัญชี	1. เลือกใช้องค์ความรู้ในการวางแผน ทรัพยากรของธุรกิจ	✓						
	2. เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแอปพลิเคชันใน การจัดทำบัญชี				✓			
	3. เลือกใช้การโปรแกรมสำเร็จรูปในการ บริหารจัดการทรัพยากรและการจัดทำ งบประมาณ				✓			
	4. เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชี ในการตัดสินใจสำหรับธุรกิจ				✓			
02748463 การวิเคราะห์ และออกแบบ ระบบ สารสนเทศ ทางการบัญชี	1. เข้าใจคุณลักษณะ องค์ประกอบ การ วิเคราะห์และการออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคและวิธีการ ของระบบสารสนเทศ การควบคุมภายในที่ สำคัญ	✓						
	2. วิเคราะห์คุณลักษณะ องค์ประกอบ การ ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการควบคุมภายในที่สำคัญได้					✓		
	3. เข้าใจเกี่ยวกับวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารการเงิน และรายงาน ทางการเงิน	✓						
	4. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการ บัญชีในวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐานได้				✓			
	5. ออกแบบสารสนเทศทางการบัญชีใน ธุรกิจต่าง ๆ ได้				✓			
	6. วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่าง เหมาะสม	✓						
02748464 การเขียน โปรแกรม ทางการบัญชี	1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการ เขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ ทางการบัญชี อธิบายแนวคิดพื้นฐานของ การเขียนโปรแกรม การเลือกภาษา โปรแกรมที่เหมาะสม และหลักการ วิเคราะห์ระบบสารสนเทศทางบัญชีได้อย่าง ถูกต้อง	✓						

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	2. ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการเก็บ รวบรวมความต้องการของผู้ใช้งาน วิเคราะห์กระบวนการบัญชี และออกแบบ ระบบงานที่รองรับความต้องการนั้น โดยใช้ เครื่องมือและแนวทางที่เหมาะสม				✓			
	3. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อ ประยุกต์ใช้ในงานบัญชี สามารถพัฒนา โปรแกรมที่สามารถบันทึกรายการทางการ บัญชี จัดการข้อมูลในระบบฐานข้อมูล และ สร้างกลไกควบคุมภายในขั้นพื้นฐานได้				✓			
	4. บริหารจัดการโครงการพัฒนาระบบ บัญชีขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางแผน ติดตาม และประเมิน ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาโปรแกรม รวมถึงประเมินความเสี่ยงและหาทาง ป้องกันปัญหาในการดำเนินงาน	✓						
	5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทดสอบ ติดตั้ง และบำรุงรักษาระบบสารสนเทศทางการ บัญชี เข้าใจขั้นตอนการทดสอบระบบ การ นำระบบไปใช้งานจริง และการบำรุงรักษา ระบบให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง และปลอดภัย				✓			
	6. นำเสนอผลงานโครงการได้อย่างมี อาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะ ทีมพัฒนาโครงการ และสามารถจัดทำ เอกสาร เสนอผลงาน และให้เหตุผลในการ เลือกแนวทางการพัฒนาได้อย่างมีหลักการ				✓			
	7. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมและความ รับผิดชอบในการพัฒนาระบบบัญชี ตระหนักถึงความถูกต้อง ความปลอดภัย ของข้อมูล และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพเมื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางการเงิน							✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
วิชาการบริการ								
02748201 หลักการบัญชี ทั่วไป	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางการบัญชีและปฏิบัติตามขั้นตอนในวงจรบัญชีได้อย่างเป็นระบบ		✓					
	2. จัดทำงบการเงินเบื้องต้น เช่น งบกำไรขาดทุน งบฐานะการเงินได้		✓					
	3. เลือกใช้องค์ความรู้ทางการบัญชีในการวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อแก้ปัญหาทางการเงินขั้นพื้นฐานได้	✓						
02748202 หลักการภาษี เบื้องต้น	1. อธิบายข้อกำหนดระบบการจัดเก็บภาษีอากร ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษีได้			✓				
	2. คำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคลได้			✓				
	3. จัดทำแบบแสดงรายการเพื่อยื่นแบบแสดงรายการได้อย่างถูกต้อง			✓				
	4. ประยุกต์ใช้หลักการทางทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับภาษีอากรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	✓						

### 3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO 1 ประเมิน สถานการณ์ทางธุรกิจ โดยอ้างอิงความรู้ ทางการบัญชีและศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ กำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ ได้ตามสถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	02748111	1,2,3,4	02748222	1,2,4,5	02748211	1,2,3	02748423	3
	02748112	1,2,3,4	02748223	3	02748322	1	02748431	1,4
	02748121	2	02748231	1	02748351	1	02748441	1
	02748212	1,2	02748261	3	02748361	1	02748462	1
	02748224	1,2,3,4	02748324	1	02748362	1,2	02748463	1,3,6
	02748251	5			02748392	1,2,3,4	02748464	1,4
						02748497	3	
						02748499	1,2	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO 2 จัดทำบัญชีและ รายงานทางการเงินได้ ถูกต้องตามมาตรฐาน การรายงานทางการเงิน	02748121	3,4,5	02748221	1,2,3,4	02748322	2,3	02748421	1,2,3
	02748122	1,2,3,4	02748231	2,5	02748323	1,2,3,4,	02748423	2
			02748261	2		5,9	02748431	3
			02748321	1,2,3,5,8	02748363	2,4		
PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดง รายการตามกฎหมาย ทางภาษีอากร (IES 2 ง)	02748121	6			02748351	2,3	02748422	1,2,3
	02748251	1,2,3,4						
PLO 4 ประเมินประเด็น ปัญหาทางบัญชีโดยใช้ ทักษะและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ จัดการเชิงกลยุทธ์ การ ทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการ นำเสนอได้อย่าง สร้างสรรค์และ สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	02748212	3,4	02748221	5	02748211	4	02748431	2
			02748231	3,4	02748322	4,5	02748441	4
			02748232	1,2,3,4	02748331	3	02748461	6
			02748321	4,6,7	02748341	4	02748462	2,3,4
			02748324	2,3,5	02748361	2,5	02748463	4,5
					02748362	3,4	02748464	2,3,5,6
					02748363	1,5,6	02748497	2
					02748392	1,2,3	02748498	2
					02748491	5	02748499	3
PLO 5 วิเคราะห์หลักการ กำกับดูแล บริหารความ เสี่ยง และการควบคุม ภายในได้ตามกรอบ มาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ข)			02748223	1,2	02748331	2	02748431	5
			02748324	5	02748342	3	02748441	2,3
					02748361	4	02748461	1,2,3
					02748363	3	02748463	2
PLO 6 การตรวจสอบ บัญชีและงานให้ความ เชื่อมั่น ตามมาตรฐาน การสอบบัญชี (IES 2 จ)					02748323	6,7,8	02748461	4,5
					02748341	2,3		
					02748342	1,2,4,5		
PLO 7 แสดงออกถึงการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดย สอดคล้องตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชีระดับสากล (IES4)	02748121	1,7	02748222	3	02748323	10	02748423	1
	02748212	5	02748221	6	02748331	1	02748441	5,6
	02748224	5	02748261	1	02748341	1	02748461	7
					02748361	6	02748464	7
							02748497	1
						02748498	1	
						02748499	4,5	

### 3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วย 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (02)	หมายถึง	วิทยาเขตกำแพงแสน
เลขลำดับที่ 3-5 (748)	หมายถึง	สาขาวิชาการบัญชี
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7		มีความหมายดังต่อไปนี้
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาบริการสำหรับนิสิตนอกสาขาวิชา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสอบบัญชี
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชีภาษีอากร
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาสารสนเทศทางการบัญชี
9	หมายถึง	กลุ่มวิชา วิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และการฝึกงาน
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 3.9 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
02748111	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
02748112	หลักการจัดการและการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
02748121	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3(2-2-5)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	4( - - )
	<b>รวม</b>	<b><u>18( - - )</u></b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02748122	การบัญชีขั้นกลาง I	3(2-2-5)
02748212	หลักการตลาด	3(3-0-6)
02748224	การเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
02748251	การภาษีอากร	3(3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ตามที่ระบุใน PLO	3( - - )
	<b>รวม</b>	<b><u>18( - - )</u></b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02748221	การบัญชีชั้นกลาง II	3(2-2-5)
02748222	กฎหมายวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
02748223	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี	3(3-0-6)
02748231	การบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ตามที่ระบุใน PLO	<u>6( - - )</u>
	รวม	<u>18( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02748232	การบัญชีบริหาร	3(3-0-6)
02748321	การบัญชีชั้นสูง I	3(3-0-6)
02748324	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6( - - )
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ตามที่ระบุใน PLO	<u>3( - - )</u>
	รวม	<u>18( - - )</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
02748211	สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)
02748322	การบัญชีขั้นสูง II	3(2-2-5)
02748341	การกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน	3(3-0-6)
02748351	การบัญชีภาษีอากร	3(2-2-5)
02748361	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>18( - - )</u></b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
02748331	การวางแผนและควบคุมกำไร	3(3-0-6)
02748342	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
02748363	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี	3(2-2-5)
02748491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการบัญชี	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3( - - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>18( - - )</u></b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02748421	แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
02748431	การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
02748497	สัมมนา	1
02748498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>13( - - )</u></b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
02748499	การฝึกงาน	<u>3</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>3</u></b>

#### 4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะเฉพาะด้านของผู้เรียน ซึ่งกำหนดมาจากความต้องการความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยรับฟังความคิดเห็นทั้งจากสถานประกอบการที่บัณฑิตเข้าทำงาน สถานประกอบการที่รับนิสิตไปร่วมฝึกงาน นอกจากนี้ยังมีการสัมภาษณ์เชิงลึกกับศิษย์เก่า และบุคลากร ที่ทำงานในสถานประกอบการที่มีชื่อเสียง ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ได้กำหนดไว้ ในการออกแบบหลักสูตรจึงคำนึงถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ constructive alignment หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ที่ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกัน

การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบ active learning ในหลากหลายวิธี มีการวัดประเมินทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะสมตามระดับชั้นปี (YLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร (PLO) ด้วยวิธีผู้สอนประเมินผู้เรียน ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์สะท้อนกลับไปสู่การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระดับมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการทวนสอบ ร่วมกับประเด็นข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร และข้อร้องเรียนของผู้เรียน และเมื่อสำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยการวิจัยสถาบันสำรวจการประเมินตนเองของบัณฑิตใหม่ และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

##### 4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

###### 4.1.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายเนื้อหา/การถามตอบ ในชั้นเรียน/การฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการและทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจ</li> <li>- มอบหมายหัวข้อ Problem-based assignment หรือ Case study ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ</li> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้เสนอแนวทางแก้ไข</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม โดยให้ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามตามแนวทางการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับ (feedback)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งรูปแบบ Formative และ Summative ที่สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษา ได้แก่</li> <li>- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ</li> <li>- ประเมินทักษะปฏิบัติ ด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินการคิดวิเคราะห์และการ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายรายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม ให้ผู้เรียนค้นคว้า เพิ่มเติมด้วยตนเองในหัวข้อที่ทันต่อสถานการณ์ และทำรายงานสรุปผล พร้อมนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	<p>ประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น/คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/การสอบข้อเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์ใน รูปแบบคะแนนรูบริก สำหรับงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p>PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มแบบฝึกหัด และหัวข้อรายงานกลุ่ม ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งงานกันทำ ฝึกทักษะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม</li> <li>- มอบหมายงานที่กำหนดเวลาส่งอย่างชัดเจน และปิดรับทันทีที่หมดเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้แบบประเมินการทำงานร่วมกัน แบบ 360 องศา</li> <li>- ประเมินจากความสำเร็จในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p>PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายเนื้อหา/การถามตอบในชั้นเรียน/การฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการบัญชี การจัดทำบัญชีภาษีอากร ตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน</li> <li>- มอบหมายหัวข้อ Problem-based assignment ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการจัดทำบัญชี เสนอแนวทางการแก้ไข</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม โดยให้ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามตามแนวทางการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับ (feedback)</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาให้ฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาฝึกประยุกต์ใช้ในสถานการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ</li> <li>- ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น/คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/การสอบข้อเขียน</li> <li>- การประเมินและให้ feedback เพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	<p>ต่าง ๆ พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายหัวข้อรายงานเดี่ยวหรือกลุ่มให้ผู้เรียนค้นคว้าวิเคราะห์ ตัดสินใจ เพิ่มเติมด้วยตนเอง และทำรายงานสรุปผลพร้อมนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	<p>(Assessment as Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนรูบริกสำหรับงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p>PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสารและการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายเนื้อหา/การถามตอบในชั้นเรียน/การฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชี</li> <li>- มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่ม โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ประเด็นที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ จัดทำรายงาน และนำเสนอรายงาน</li> <li>- มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่มด้านสารสนเทศทางการบัญชี บริหารเพื่อนำส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ผู้เรียนจำลองเหตุการณ์ทางธุรกิจตามสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นแล้วนำมาจัดทำบัญชี จัดทำรายงานทางการเงิน จัดทำแบบแสดงรายงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ฝึกใช้โปรแกรมที่ช่วยวิเคราะห์ข้อมูล (Data analytics) เพื่อให้ทราบสถานการณ์ปัจจุบัน สาเหตุ และการพยากรณ์ รวมถึงแนวทางรับมือกับสถานการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อใช้ในการตัดสินใจในการบริหารธุรกิจ</li> <li>- เรียนรู้จากผู้ประกอบการ สถานประกอบการจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ</li> <li>- ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น/คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/การสอบข้อเขียน</li> <li>- ประเมินความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>- การประเมินและให้ feedback เพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>(Assessment as Learning)</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนรูบริกสำหรับงานที่มอบหมาย</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายค้นคว้ากลยุทธ์การจัดการรายได้และต้นทุนในปัจจุบันที่ผู้ประกอบการใช้</li> <li>- บรรยายและมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ของกิจการ</li> <li>- มอบหมายหัวข้อ Problem-based assignment ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข โดยใช้องค์ความรู้ทางการบัญชีบริหาร</li> <li>- ฝึกให้ใช้ทักษะสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ผ่านการให้เขียนสรุปรายงานและการนำเสนออภิปรายผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ฝึกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ การศึกษาดูงาน เปรียบเทียบก่อนและหลังการศึกษาดูงาน</li> <li>- ประเมินความรู้ด้วยการสอบ</li> <li>- ประเมินทักษะปฏิบัติ ด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การประเมินและให้ feedback เพื่อการพัฒนาผู้เรียน (Assessment as Learning)</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ใน รูปแบบคะแนนรูบrik สำหรับงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p>PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายเนื้อหา/การถามตอบในชั้นเรียน/การฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</li> <li>- ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ เพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม/รายงาน ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและตามที่คุณเรียนสนใจ</li> <li>- การบรรยายเนื้อหาหลักการ</li> <li>- การถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>- การฝึกทำโจทย์กรณีศึกษาที่หลากหลาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ</li> <li>- ประเมินทักษะปฏิบัติ ด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น/คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน/การสอบข้อเขียน</li> <li>- ประเมินความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการ</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม โดยให้ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามตามแนวทางการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับ (feedback)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>- การประเมินและให้ feedback เพื่อการพัฒนาผู้เรียน (Assessment as Learning)</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนรูบริกสำหรับงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p>PLO 6 การตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่นตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา หลักการการสอบบัญชี และงานให้ความเชื่อมั่นตามมาตรฐานการสอบบัญชี</li> <li>- ถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม ให้ผู้เรียนค้นคว้า วิเคราะห์ จัดทำกระดาษทำการ เพื่อนำเสนอรายงานของผู้สอบบัญชี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ</li> <li>- ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินการทำงานร่วมกันของนิสิต</li> </ul>
<p>PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหา หลักการ</li> <li>- ถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>- ฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด</li> <li>- ฝึกปฏิบัติงานสอบบัญชี ทั้งในรูปแบบกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง หรือ การลงสนามฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ</li> <li>- ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานในสถานประกอบการตามแบบฟอร์มและเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- นิเทศสหกิจ/ฝึกงาน โดยอาจารย์ในหลักสูตรและประเมินตามแบบฟอร์มและเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>

## 5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์

### 5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

#### 5.1.1 อาจารย์

##### 5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) การบริหารอาจารย์ในสำนักงานปฏิบัติงานในหลักสูตรดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตร การวางแผนตารางเรียนและการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนร่วมกัน โดยกำหนดจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่านสำหรับรายวิชาที่จะมอบให้รับผิดชอบ ภาระงานจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเข้าสู่ระบบ

2) วางแผนโครงการเสริมสร้างทักษะและโครงการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับนิสิต นอกเหนือจากการศึกษาจากรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการทำงานปัจจุบันและสิ่งที่มีผู้ประกอบการต้องการ พร้อมกำหนดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำแผนโครงการและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเสนอต่อคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

3) ในระหว่างภาคการศึกษา มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนตารางการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการอบรม เพิ่มพูนทักษะให้กับนิสิตด้านต่าง ๆ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วย มคอ.5 และรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสาขาวิชาและต่อคณะ

4) สาขาวิชารวบรวมผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 และจัดประชุมสาขาเพื่อพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานโครงการประเมินผลการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน และการดำเนินงานโครงการสำหรับปีการศึกษาต่อไป

##### 5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการจัดการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาการบัญชีทั้งบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน ภาษีอากร สารสนเทศทางการบัญชี การสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารธุรกิจ นอกจากนี้อาจารย์ทุกท่านยังมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา และผ่านเกณฑ์การรับสมัครและการคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

##### 5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีแผนพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน แผนการพัฒนาอาจารย์ในเชิงวิชาการ และวิชาชีพ ดังนี้

1) ฝ่ายบุคคลและคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กำหนดให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาส่วนตัวบุคลากร (IDP) และให้เข้ารับการพัฒนามตามแผนเมื่อต้นปีงบประมาณ โดยอาจารย์สามารถขอรับการสนับสนุนจากคณะในการพัฒนาตนเองตามระเบียบ

2) คณะให้การสนับสนุนสำหรับอาจารย์ที่มีความประสงค์ดำเนินโครงการวิจัย เข้าร่วมการฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน รวมถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางเกษศิณี ศิริรุ่งวัฒนชัย	บธ.บ. บธ.ม.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550 2557
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชุตาทพร สอนภักดี	บธ.บ. บธ.ม.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554 2557
3	อาจารย์	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย	บธ.บ. บธ.ม.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554 2556
4	อาจารย์	นายนันทวัฒน์ ปัญญาศรนากรณ	บธ.บ.  บช.บ. บธ.ม.	การจัดการโรงแรมและ ท่องเที่ยว  การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551  2560 2556
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเพชรศิริน ทองเปลว	บช.บ. บช.ม. ปร.ด.		มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2544 2549 2565

4-ยังไม่ตรวจ

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นางเกษศิณี ศิริรุ่งวัฒนชัย* อาจารย์ บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, 2550 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557	งานวิจัย 1. อิทธิพลของการกำกับดูแลกิจการที่มีต่อมูลค่า กิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ, 2565 2. ผลกระทบของการวางแผนภาษีเงินได้นิติบุคคล ที่มีผลต่อมูลค่ากิจการของบริษัทที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มดัชนี หลักทรัพย์ SETCLMV, 2565 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการกำไรของ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย กลุ่มดัชนี SET100, 2565 4. อิทธิพลของกระแสเงินสดที่มีต่อ ความสามารถในการทำกำไรและมูลค่า หลักทรัพย์ตามราคาตลาดของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2566 5. ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนภาษีกับ ราคาหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มเกษตรและ อุตสาหกรรม, 2567 6. การเปรียบเทียบระดับการจัดการกำไร และ ศึกษาผลกระทบของการกำกับดูแลกิจการต่อ การจัดการกำไรในสหรัฐอเมริกาและสหราชอาณาจักร, 2567	03757361	02748221
			03760211	02748224
			03760351	02748251
			03760361	02748392
			03760422	02748441
			03760492	02748463
				02748499
2	นางสาวชุตาทพร สอนภักดี* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2554 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2557	งานวิจัย 1. การตัดสินใจลงทุนเลี้ยงกุ้งแบบผสมระหว่าง กุ้งขาวแวนนาไมกับกุ้งก้ามกรามในบ่อดินของ เกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครปฐม, 2565 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อค่าธรรมเนียมสอบบัญชีของ บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย, 2565 3. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนทางการเงิน กับราคาหลักทรัพย์ของบริษัทในกลุ่ม อุตสาหกรรมบริการ หมวดการแพทย์ที่จ ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2565	03760332	02748222
			03760323	02748323
			03760331	02748361
			03760361	02748363
			03760362	02748431
			03760434	02748461
			03760498	02748464

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		<p>4. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานในเขตกรุงเทพมหานคร, 2565</p> <p>5. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความอยู่ดีมีสุขของพนักงานในเขตกรุงเทพมหานคร, 2565</p> <p>6. การพัฒนาระบบบัญชีวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ที่อินทรีย์บ้านสระกระเทียม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม, 2566</p> <p>7. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการกำกับดูแลกิจการ ค่าตอบแทนคณะกรรมการกับผลการดำเนินงานของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ (MAI), 2567</p>		
3	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย* อาจารย์ บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2544 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การตัดสินใจลงทุนเลี้ยงกุ้งแบบผสมระหว่างกุ้งขาวแวนนาไมกับกุ้งก้ามกรามในบ่อดินของเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม, 2565</p> <p>2. ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนผ่านการพัฒนาบบบัญชีสู่ความยั่งยืน, 2565</p> <p>3. สภาพคล่องทางการเงินที่ส่งผลต่อความล้มเหลวทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ (mai), 2567</p> <p>4. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน และผลการดำเนินงานทางการเงิน : กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มดัชนีหลักทรัพย์ SETCLMV, 2567</p>	03757361 03759211 03760341 03760351 03760363 03760431 03760433 03760497	02748202 02748223 02748261 02748331 02748341 02748351 02748423 02748497 02748498
4	นายฉันทวัฒน์ ปัญญาศรณารณ์* อาจารย์ บธ.บ. (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 บช.บ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2560 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การเปิดเผยเรื่องสำคัญในการตรวจสอบกับอัตราผลตอบแทนผิดปกติสะสม กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม ดัชนีหลักทรัพย์ (SETHD), 2565</p> <p>2. ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนผ่านการพัฒนาบบบัญชีสู่ความยั่งยืน, 2565</p> <p>3. อิทธิพลของคะแนนการกำกับดูแลกิจการที่มีผลต่อราคาหลักทรัพย์และความสามารถในการทำกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2566</p> <p>4. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน และผลการดำเนินงานทางการเงิน : กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียนในตลาด</p>	03754371 03760221 03760231 03760321 03760492 03760499	02748231 02748321 02748362 02748322 02748324 02748462

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มดัชนีหลักทรัพย์ SETCLMV, 2567		
5	นางสาวเพชรศิริน ทองเปลว* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2544 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ปร.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2565	งานวิจัย 1. การเปิดเผยเรื่องสำคัญในการตรวจสอบกับอัตราผลตอบแทนผิดปกติสะสม กรณีศึกษาบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มดัชนีหลักทรัพย์ (SETHD), 2565 2. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างความเป็นเจ้าของกับอัตราผลตอบแทนเงินปันผล ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2565 3. The impact of giants' tech on media industries in digital economy pre- and post-Covid-19 pandemic, 2022 4. ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และบรรษัทภิบาลขององค์กร (ESG) กับมูลค่ากิจการของบริษัทที่จดทะเบียนอยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2566 5. ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน และผลการดำเนินงานทางการเงิน : กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกลุ่มดัชนีหลักทรัพย์ SETCLMV, 2567	03760111 03760112 03760331 03760342 03760421 03760431 03760491	02748201 02748121 02748122 02748232 02748342 02748421 02748422 02748491

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายทัตเทพ ทวีไทย อาจารย์ ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 วท.ม. (การพัฒนางานองค์กร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555 กจ.ด. (นวัตกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์, 2566	งานวิจัย ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานในเขตกรุงเทพมหานคร, 2565	03757112	02748112

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
2	นางสาวอังคณา ธนานุภาพพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การพัฒน) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2548 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2562	งานวิจัย 1. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสุข ในการทำงานของพนักงานในเขต กรุงเทพมหานคร, 2566 2. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ พนักงานในเขตกรุงเทพมหานคร, 2565 3. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความอยู่ดีมีสุขของ พนักงานใน เขตกรุงเทพมหานคร, 2565	03757122 03757222	02748211
3	นางวลี สงสูงศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 ศ.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550	งานวิจัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของพนักงาน โรงแรมแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร, 2567	03753111 03753112	02748111
4	นายศุภชัย เหมือนโพธิ์ รองศาสตราจารย์ สส.บ. (สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 ปธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552 ปร.ด. (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ สินค้าผ่านเครื่องจำหน่าย และชำระสินค้าอัตโนมัติ กรณีศึกษา ตู้ จำหน่ายเครื่องดื่ม ขนมขบเคี้ยว ร้าน สะดวกซื้อ, 2567 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ เครื่องดื่มทางเลือก เพื่อสุขภาพและความงาม, 2567 3. CONSUMER PERCEPTION TOWARDS ONLINE HOSPITALITY BUSINESS MODELS IN THE NEW NORMAL, 2023	03758111	02748212

### 3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

### 5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

## 5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดสื่อการเรียนรู้และ ทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้าของนิสิตเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศในทางการศึกษา และเพื่อพัฒนา นิสิตให้เป็นบัณฑิตเพื่อพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างภาคภูมิใจ ทรัพยากรสารสนเทศ หรือสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่จำเป็น ได้แก่ หนังสือ ตำรา วารสาร มาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี โปรแกรม สำเร็จรูปทางการบัญชี ดังนั้นหลักสูตรจึงเข้าไปมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความต้องการและการจัดหา โดยกระบวนการ ดำเนินงานที่สำคัญได้แก่

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบและกลไก การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับระบบ กลไกของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีให้กับคณะโดยใช้งบประมาณเงินรายได้ เพื่อ จัดหาตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้น เรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์และนิสิต รวมถึงผลจาก กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวางแผนใน การจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี มาร่วมในการวางแผนจัดซื้อและแนวทางการตั้งงบประมาณโดยมีการวางแผนทดแทนเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ ที่ จะมีการเสื่อมสภาพในอนาคต

3) หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ทำหน้าที่พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมี หน้าที่ในการกำหนดนโยบายเพื่อการวางแผน พัฒนา และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ แนะนำการใช้งานให้กับ อาจารย์และนิสิต

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการสำรวจเกี่ยวกับความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่ามีสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพเหมาะสมพร้อมใช้งานมากน้อยเพียงใด

5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงจากผลการประเมินและผลสำรวจ เกี่ยวกับความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษามาปรับปรุงแก้ไข

6) หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย เน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนิสิตเพื่อให้ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง โดยใช้แบบประเมินของหลักสูตร

7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการจัดซื้อ/ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำการจัดซื้อ ไปให้ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทราบ

เมื่อได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปีแล้ว ทำให้หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เพียงพอ และเหมาะสม มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการใช้ของคณาจารย์และนิสิตในหลักสูตร สิ่งสนับสนุน ดังกล่าวได้แก่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์จัดหาโดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่นิสิตในหลักสูตรสามารถใช้บริการทรัพยากรส่วนนี้ได้ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด รายละเอียดตัวอย่างของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทางหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยได้ จัดเตรียม ไว้ให้นิสิตได้ใช้ มีดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรและภาควิชามีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตที่ เหมาะสม

2) คณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรให้หน่วยงานต่าง ๆ มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เช่น สำนักหอสมุด สำนักงาน วิทยาเขต กองยานพาหนะ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสื่อ เอกสารและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน ด้านห้องเรียน ด้านห้องปฏิบัติการคณะ ด้านระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย ด้าน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมคณะ ด้านห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และการฝึกอบรมการใช้งาน ด้านการให้บริการงานทะเบียน

นิสิต ด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล ด้านการจัดการและบริการด้านอาหาร ด้านการจัดการและบริการด้านสนามกีฬา ด้านการให้บริการของอาคารเรียนรวม/ศูนย์เรียนรวม ด้านระบบสาธารณสุขปลอดภัยและความปลอดภัย ด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของวิทยาเขต และด้านการให้บริการกิจการนิสิตที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

3) คณะและมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการค้นคว้าผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ส่งเสริมการใช้ระบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตและ Wifi จัดเตรียมไว้สำหรับบริการนิสิต บุคลากร และอาจารย์

#### เครือข่ายห้องสมุด

##### 1.1) ห้องสมุดในระดับวิทยาเขต

เป็นห้องสมุดที่สำนักหอสมุดเป็นพี่เลี้ยงในการใช้ระบบอัตโนมัติและเป็นเครือข่ายที่มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ร่วมกัน

- ห้องสมุด วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
- ห้องสมุด วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
- ห้องสมุด วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี

##### 1.2) ห้องสมุดในหน่วยงานจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

เป็นห้องสมุดสาขาที่สำนักหอสมุดสนับสนุนการวิเคราะห์หมวดหมู่หนังสือและลงรายการบรรณานุกรมตามมาตรฐานสากลเพื่อให้สืบค้นรายการหนังสือทางออนไลน์ได้และใช้ระบบยืมคืนอัตโนมัติเชื่อมโยงกับระบบสำนักหอสมุด

วิทยาเขตบางเขน

- ห้องสมุดสาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (ห้องสมุดพิทยาลงกรณ์)
- ห้องสมุดสาขาประมง
- ห้องสมุดสาขาสัตวแพทยศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาวนศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาอุตสาหกรรมเกษตร
- ห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาเคมี
- ห้องสมุดสาขาสิ่งแวดล้อม
- ห้องสมุดสาขาวิศวกรรมศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์
- ห้องสมุดสาขามนุษยศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาศึกษาศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาสังคมศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน

- ห้องสมุดสาขาวิศวกรรมศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาสัตวแพทยศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

##### 1.3) ห้องสมุดในหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย

เป็นห้องสมุดที่สำนักหอสมุดให้การสนับสนุนการนำทรัพยากรสารสนเทศในหน่วยงานเผยแพร่ในระบบฐานข้อมูล ทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

- ห้องสมุดสาขาอาหาร สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
- ห้องสมุด สาขาพระพุทธศาสนา สถาบันภาษาและวัฒนธรรมศึกษาราชบัณฑิตย

- ห้องสมุดสาขาเครื่องจักรกลทางเกษตรสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ห้องสมุดสาขาการเลี้ยงสุกรศูนย์วิจัย และฝึกอบรมการเลี้ยงสุกรแห่งชาติ

1.4) หนังสือ ตำรา วารสาร ด้านการบัญชีและธุรกิจ สามารถสืบค้นได้จากฐานข้อมูลของห้องสมุด [www.lib.ku.ac.th](http://www.lib.ku.ac.th) มีเอกสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.5) ฐานข้อมูลงานวิจัยที่สามารถสืบค้นในระดับนานาชาติ เช่น Science Direct, ISI, Scopus, Business Complete, Emerald สามารถสืบค้นได้จาก [www.lib.ku.ac.th](http://www.lib.ku.ac.th)

#### การประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้และแผนการปรับปรุงพัฒนา

ในการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรซึ่งกระทำเป็นประจำทุกปีทางหลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้จากทั้งนิสิตและคณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการและนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

### 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

#### 6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

#### 6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

##### ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	50	50	50	50	50
2	-	50	50	50	50
3	-	-	50	50	50
4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	50

##### ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	80	80	80	80	80
2	-	80	80	80	80
3	-	-	80	80	80
4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	80

### 6.3 งบประมาณ

#### ภาคปกติ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
<b>งบประมาณรายรับ</b>					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	1,290,000	2,580,000	3,870,000	5,160,000	5,160,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,290,000</b>	<b>2,580,000</b>	<b>3,870,000</b>	<b>5,160,000</b>	<b>5,160,000</b>
<b>งบประมาณรายจ่าย</b>					
1. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (สิ่งสนับสนุนการเรียน)	410,000	780,000	1,170,000	1,480,000	1,480,000
2. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร	575,000	1,100,000	1,650,000	2,100,000	2,100,000
3. เงินอุดหนุน	115,000	220,000	330,000	420,000	420,000
4. งบจัดซื้อครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,115,000</b>	<b>2,200,000</b>	<b>3,300,000</b>	<b>4,200,000</b>	<b>4,200,000</b>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	23,000	22,000	22,000	21,000	21,000

#### ภาคพิเศษ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
<b>งบประมาณรายรับ</b>					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	2,256,000	4,512,000	6,768,000	9,024,000	9,024,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,256,000</b>	<b>4,512,000</b>	<b>6,768,000</b>	<b>9,024,000</b>	<b>9,024,000</b>
<b>งบประมาณรายจ่าย</b>					
1. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (สิ่งสนับสนุนการเรียน)	460,000	920,000	1,380,000	1,840,000	1,840,000
2. ค่าตอบแทนการสอน	1,246,000	2,492,000	3,738,000	4,984,000	4,984,000
3. เงินอุดหนุน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
4. งบจัดซื้อครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	200,000	300,000	400,000	500,000	500,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,206,000</b>	<b>4,312,000</b>	<b>6,418,000</b>	<b>8,524,000</b>	<b>8,524,000</b>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	27,575	26,950	26,742	26,638	26,638

### 6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรมีระบบการรับสมัครที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ โดยกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระบุไว้อย่างชัดเจน ทั้งยังกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร และมีกระบวนการรับนิสิต ดังนี้

1) หลักสูตรมีการกำหนดแผนการรับนิสิตและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา โดยมีผู้ประสานงานหลักสูตรเป็นตัวแทนร่วมพิจารณากำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การรับนิสิตที่ต้องการ พิจารณาความสอดคล้องของจำนวนนิสิตที่จะรับในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เหมาะสมกับสถานที่จัดการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก

2) หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายนิสิตจากอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการในสาขา และคณะกรรมการคณะฯ โดยพิจารณาจากแผนการรับนิสิตของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร สัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์เพื่อให้ใกล้เคียงกับค่ามาตรฐานมากที่สุดเท่าที่ปัจจัยต่าง ๆ จะเอื้ออำนวย รวมถึงพิจารณาจากทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งทรัพยากรบุคคล (ทั้งสายวิชาการและสนับสนุน) งบประมาณที่ได้รับและความต้องการของตลาด และเสนอความเห็นชอบผ่านที่ประชุมคณบดีและสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้มีการปรับแผนการรับเข้าเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) การกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การรับนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทบาทในการพิจารณาเกณฑ์การรับ การกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์เข้าเรียนเพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม

4) หลักสูตรมีช่องทางในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ของส่วนกลางและทางคณะ และเนื้อหาในการนำเสนอในการประชาสัมพันธ์ทางหลักสูตรก็มีส่วนร่วมในการออกแบบเนื้อหาในการประชาสัมพันธ์

5) การคัดเลือกนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทบาทในการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนิสิต

6) การทบทวนผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงานในรอบถัดไป หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการรับนิสิตมีข้อดีหรือข้อบกพร่องในส่วนใดและนำมาปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษาถัดไป

#### 6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

ในการรับสมัครนิสิตเข้าศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการข้างต้น และได้กำหนดเกณฑ์เพื่อเข้าร่วมกระบวนการรับเข้าของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยหรือ Thai University Central Admission System (TCAS) มีอยู่ 3 รอบ ดังนี้

- 1) TCAS 1 การรับสมัครด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) TCAS 2 โควตารับตรง (Quota)
- 3) TCAS 3 Admission - คัดเลือกโดยพิจารณาจากคุณสมบัติผู้สมัคร โดยพิจารณาคะแนน GAT/PAT1 คะแนน 9 วิชาสามัญ และ GPA
- 4) TCAS 4 รับตรงอิสระ

ทั้งนี้สายการเรียนของนักเรียนที่จะสามารถสมัครเข้ารับการคัดเลือกทั้ง 4 รอบ ต้องเป็นสายการเรียนวิทย์-คณิต ศิลป์-คำนวณ และสายอาชีพ

#### 6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนิสิตหลายช่องทาง ดังนี้

1) ติดต่อร้องเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยตรง เนื่องจากนิสิตได้ลงทะเบียนเรียนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีโอกาสพบอาจารย์ทุกสัปดาห์ ดังนั้นนิสิตสามารถขอคำปรึกษาหรือร้องเรียนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

2) ติดต่ออาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร ผ่านช่องทางออนไลน์ที่หลักสูตรจัดตั้งขึ้น

3) ติดต่อผ่านช่องทางที่ศูนย์บริการการศึกษาของคณะจัดตั้งขึ้น

ทั้งนี้ ในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะมีการนำข้อมูลข้อร้องเรียนมาแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนทราบและร่วมกันพิจารณาแก้ไขปัญหาอย่างทันที่ นอกจากนี้ มีการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา พูดคุยถึงปัญหาและความต้องการของนิสิต รวมถึงให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนให้กับ

นิสิตทุกชั้นปี จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งสำหรับนิสิตได้ร้องเรียนปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถทำความเข้าใจเบื้องต้นกับนิสิตถึงปัญหาก่อนนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป

## 7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบการวัดและประเมินที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การตัดสินให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ทั้งระดับรายวิชา (CLO) และระดับหลักสูตร (PLO) ที่กำหนดไว้ โดยให้เป็นไปตามกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 14. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้โดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้โดยเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะในกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจากวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้ายคณะ ให้คิดแต้มของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.4.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดผลงานการศึกษาให้แก่ นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในคณะนั้น ๆ

14.4.6 มหาวิทยาลัยอาจระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

## 7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

## 7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่ต้องการทวนสอบ เช่น เทคนิควิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เครื่องมือ การประเมินที่ต้องการทวนสอบ เช่น ข้อสอบ แบบประเมิน การปฏิบัติการ รายงานโครงการ การให้คะแนนที่มาของเกรด การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เช่น การประเมินโดยนิสิต แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์ การสังเกต

3) กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การประเมินตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยนิสิต สังเกตการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ สัมภาษณ์นิสิต การประเมินการสอนโดยนิสิต วิเคราะห์ความสอดคล้อง/เกณฑ์การประเมินตามแผนการสอน/ผลการสอน การประเมินข้อสอบ การปฏิบัติงาน และรายงานการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

4) รายงานผลการทวนสอบต่อกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/กรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา

5) นำผลการทวนสอบไปรายงานผู้สอบและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอนรวม ทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

6) การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปีสุดท้าย

7) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

### 7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิตินิติสำเร็จการศึกษา

- 1) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- 3) ตรวจสอบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพ
- 4) ความสามารถเป็นที่ยอมรับแก่สังคมหรือวงการวิชาชีพ
- 5) การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล
- 6) การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ

## 8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ใช้รูปแบบประกันคุณภาพ TQF (Thai Qualifications Framework for Higher Education) ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร

### การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับนโยบาย วางแผน และกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีขีดประสิทธิผลการเรียนรู้และหลักสูตรมีความทันสมัย
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน/กลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร การออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรและกิจกรรมในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับผลผลิตการเรียนรู้ รวมถึงมีการปรับปรุงให้ทันสมัย
- 5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับติดตามการประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร รวบรวมการประเมินผลความพึงพอใจผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามผลผลิตการเรียนรู้
- 8) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอนและวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน รวมทั้งปรับปรุงทักษะ การสอนของผู้สอน สำหรับภาคการศึกษาถัดไป
- 9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ทำโดยมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- 10) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

11) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่กำหนด

12) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี

## 1. บัณฑิต

1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2) ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม (4) ด้านลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป อีกทั้งมีการวิจัยสถาบันในทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตั้งแต่นิสิตปีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ

## 2. นิสิต

### 2.1 การรับนิสิต

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการรับนิสิตดังนี้

- 1) มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและผู้เรียนในสาขาการบัญชี
- 3) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

### 2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร โดยทางมหาวิทยาลัยและคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียนและข้อกำหนดต่าง ๆ

2) หลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ด้วยการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ช่วยให้บัณฑิตใหม่ปรับตัวให้เข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น

### 2.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต โดยนิสิตสามารถนัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตาม ดูแลนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น

ในส่วนของการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้จัดทำโดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาในหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนานิสิตตามที่คณะกำหนดและจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิต ควบคุมการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตมีความสุขในการเรียนตลอดหลักสูตร มีอัตราการคงอยู่สูง สามารถจบการศึกษาได้ตามความต้องการ และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยมีกระบวนการดูแลดังนี้

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่แนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้คำแนะนำแผนการเรียน และระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2) หลักสูตรมีการประเมินระบบการให้คำปรึกษาโดยมีการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนิสิต เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการให้คำปรึกษาให้ตรงตามเป้าหมายและความต้องการต่อไป

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพทุกปี

### 2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันวางแผนประชุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนำอัตราคงอยู่มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตเรียนอย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติงานได้จริง ช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จนสามารถสำเร็จการศึกษาตามที่ต้องการ และติดตามจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและนำมาวิเคราะห์ปัจจัยผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

### 2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ผู้ประสานงานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ผู้ประสานงานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าประชุมเพื่อพิจารณาต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

### 3. อาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อกำหนดของหน่วยงานทางวิชาชีพ ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการวางแผนอัตรากำลังร่วมกันในที่ประชุมหลักสูตร โดยกำหนดกรอบอัตรากำลัง และพิจารณาคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความสำเร็จ ความสามารถ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
2. เมื่อมีการสรรหาอาจารย์ใหม่ หลักสูตรจะมีหนังสือเสนอถึงคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการกำหนดอัตรากำลัง และประกาศรับอาจารย์ใหม่ตามคุณสมบัติที่กำหนด
3. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ หลักสูตรดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติผู้สมัคร กำหนดหัวข้อสอบสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
4. คณะกรรมการสอบคัดเลือกดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ การสอบสอน และผลสอบจิตวิทยา คณะกรรมการสอบคัดเลือกประกอบด้วย คณบดีเป็นประธาน และคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 4 คน โดยมีผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมพิจารณาการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์
5. หลักสูตรมีการประชุมเพื่อแจ้งผลการสอบคัดเลือกอาจารย์ และมีการทบทวนผลดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่
6. ผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไปเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์และตามความจำเป็นของหลักสูตร
7. ในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการประชุมวางแผนกำลังคนล่วงหน้า โดยพิจารณาจากแผนพัฒนารายบุคคล และในกรณีที่ต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนลาศึกษาต่อทำให้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่กำหนด หลักสูตรจะพิจารณาเสนออาจารย์ผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการการศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
8. คณะกรรมการการศึกษาพิจารณาจากความเหมาะสมตามที่หลักสูตรเสนอเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
9. หลักสูตรมีการวางแผน มอบหมาย กำกับดูแล และติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้มีการกระจายภาระงานอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและความถนัด
10. หลักสูตรมีการวางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญโดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการประเมินผล และนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป
11. หลักสูตรมีการส่งเสริมความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจ ชื่นชมยินดีอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและผลงานเป็นที่ประจักษ์

หลักสูตรมีการวางระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. อาจารย์ใหม่จะได้รับการปฐมนิเทศเบื้องต้นจากคณบดี และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ทั้งนโยบายและการดำเนินงานคณะ รวมถึงการสอน สำหรับการกำหนดรายวิชาสอนจะกำหนดโดยการประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงรายวิชาและภาระงานที่เหมาะสมทั้งของอาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน งานสอน ผลงานทางวิชาการต่าง ๆ ของอาจารย์ ทุก ๆ 6 เดือน สำหรับอาจารย์ใหม่จะเป็นการพิจารณาผลการทดลองงานภายในระยะเวลา 1 ปี

3. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยคณะจะกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคลในระยะยาว ทั้งแผนการศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรม และการทำวิจัย เพื่อใช้ในการวางแผนด้านงบประมาณและอัตรากำลัง

4. คณะมีทุนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย การตีพิมพ์ การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ

5. คณะมีสวัสดิการและส่งเสริมการทำงานของบุคลากร มีการมอบรางวัลบุคลากรดีเด่น เป็นต้น

อาจารย์ในหลักสูตรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากการดำเนินงานของคณะ หน่วยงานภายนอก และภายใน หลักสูตรเอง ดังนี้

1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีการตั้งเกณฑ์การยื่นขอรับทุน จากอายุงาน ผลงานวิชาการ การสร้างผลงานให้คณะ และพิจารณาโดยคณะกรรมการทุนของคณะ ผ่านคณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการคณะตามลำดับ

1.2 ทุนสนับสนุนการทำวิจัย การเขียนตำรา เอกสารบทความทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ซึ่งพิจารณาโดยคณะกรรมการทุนของคณะ คณะกรรมการส่งเสริมวิจัย ผ่านคณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการคณะตามลำดับ

2. คณะมีการจัดอบรม หรือสัมมนาภายในคณะเป็นประจำเดือนละครั้ง ภายใต้โครงการที่หลากหลาย ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของอาจารย์

3. คณะและมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยการจัดสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงแนวทางหรือวิธีปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำ มคอ. 3 มคอ. 5 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

#### 4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำร่างรายวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต โดยพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมข้อมูลแผนการศึกษาของนิสิตทุกชั้นปีเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

หลักสูตรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านการเรียนการสอน ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นทางการเป็นประจำตลอดภาคการศึกษา เพื่อประเมินและปรับปรุงแผนดำเนินงานของหลักสูตร เช่น เนื้อหาสาระที่ใช้สอนในรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน

2. มีระบบออนไลน์ให้นักศึกษาสามารถประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาได้ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นช่องทางการรายงานปัญหาต่าง ๆ และข้อเสนอแนะ ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินการเรียนการสอนโดยการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละระดับ โดยประเมินจากข้อมูลจากนิสิตและอาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น

4. ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะดำเนินการทวนสอบรายวิชา และนำผลการประเมินจากกระบวนการข้างต้นมาใช้พิจารณาปรับปรุงสาระรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินต่อไป เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ตั้งไว้

#### 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแผนจัดหาตามความต้องการในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาด้านประสิทธิภาพในการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการสอนในหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับระบบกลไกของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีให้กับคณะโดยใช้งบประมาณเงินรายได้ เพื่อจัดหาตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์และนิสิต รวมถึงผลจากกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวางแผนในการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักนิติ มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี มาร่วมในการวางแผนจัดซื้อและแนวทางการตั้งงบประมาณโดยมีการวางแผนทดแทนเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ที่จะมีการเสื่อมสภาพในอนาคต

3. หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ทำหน้าที่พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายเพื่อการวางแผน พัฒนา และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ แนะนำการใช้งานให้กับอาจารย์และนิสิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการสำรวจเกี่ยวกับความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่ามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพเหมาะสมพร้อมใช้งานมากน้อยเพียงใด

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงจากผลการประเมินและผลสำรวจเกี่ยวกับความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษามาปรับปรุงแก้ไข

6. หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนิสิตเพื่อให้ตรงกับต้องการอย่างแท้จริง โดยใช้แบบประเมินของหลักสูตร ความ

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการจัดซื้อ/ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำการจัดซื้อไปให้ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทราบ

#### 6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายในในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการปรับปรุงตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรและการประเมินคุณภาพภายในในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) โดยให้มีผลเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกวิชา	X	X	X	X	X
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

\* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ใช้รูปแบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด หลักสูตรจึงมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

## 9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาและการปฏิบัติที่ทันสมัย

การออกแบบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งเน้นการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตร อาศัยข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียกับ หลักสูตรอย่างรอบด้าน และให้ความสำคัญด้านความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อหารือในประเด็นที่ได้จากการ Focus Group ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสีย นำมากำหนดรายละเอียดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การออกแบบ PLO และ CLO ร่วมกันในคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตร และผ่านกระบวนการปรับปรุงจากข้อมูลการสอบถามความคิดเห็นที่มี ต่อกรอบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาวิชาชีพบัญชีทั้งในจากสถานประกอบการที่ หลากหลาย โดยมีกระบวนการออกแบบหลักสูตรดังนี้

1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่จัดทำ ขึ้นโดยคณะ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำในสาขาวิชาการ บัญชี ที่ปรึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และคณะกรรมการการศึกษาของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรม ราชูปถัมภ์ เพื่อดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาชีพบัญชีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานวิชาชีพบัญชีตามที่สภาวิชาชีพบัญชีได้กำหนด วิสัยทัศน์ของคณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและ อนาคต

2. หลักสูตรดำเนินการวิจัยสถาบัน เพื่อจัดทำรายงานวิจัยสถาบันสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชี บัณฑิต โดยศึกษาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรอย่างรอบด้าน

3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และกระบวนการพัฒนาการ เรียนรู้และการประเมินผลนิสิตในหลักสูตรเดิม และนำอ้างอิงข้อมูลจากรายงานวิจัยสถาบัน รายละเอียดผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 5 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (Knowledge) (2) ด้านทักษะ (Skills) (3) ด้านจริยธรรม (Ethics) และ (4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) รวมถึงรายละเอียดมาตรฐานวิชาชีพบัญชี มาใช้เป็นกรอบแนวคิดสำหรับการพัฒนาและออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กำหนดรายวิชา เนื้อหาสาระ รายวิชา และการปฏิบัติตามวิชาชีพบัญชีในหลักสูตรและแผนการเรียน

4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชุมร่วมกันและพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลลัพธ์ของหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพบัญชี รายวิชาชีพบัญชี รายวิชาเอกเฉพาะ รายวิชาอัตลักษณ์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมิน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดแผนการเรียนสำหรับ นิสิตแต่ละชั้นปีต่อไป

5. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงและจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยมีคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพบัญชี ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และ ลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ของสภาวิชาชีพบัญชี

6. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และนำหลักสูตรเสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในคณะกรรมการภายในคณะ ศิลปศาสตร์และ

วิทยาศาสตร์ และคณะกรรมการระดับวิทยาเขต และมหาวิทยาลัย ก่อนนำไปให้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) รับทราบหลักสูตร

7. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี โครงการปฐมนิเทศนิสิตและผู้ปกครอง การประชุม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา การประชุมอาจารย์ผู้สอน รายวิชาบัญชี การประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนให้แก่ นิสิต ควบคู่กับการประเมินผลจากข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อดำเนินการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาตามหลักสูตร

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปี เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและนำผลการประเมินจากนิสิตไปใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

### 9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีรอบ การพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ ต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อ จัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา และดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การ วัดและการประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน อีกทั้งมีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ ผู้สอนทั้งในช่วงระหว่างและหลังการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา เพื่อนำข้อมูลการประเมินการสอนในรายวิชา ต่าง ๆ จากนิสิต มาร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป

### 9.1.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำหนดวิธีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ ข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การ ประเมินการปฏิบัติงานของนิสิตขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยใช้การสังเกตและสัมภาษณ์ การประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน หรือการประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และสมรรถนะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ในรูปแบบของการประเมินโดยผู้สอน การประเมินตนเอง หรือเพื่อนประเมินเพื่อนตามความเหมาะสมของงานที่ได้รับมอบหมาย มีการให้ข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ผู้รับผิดชอบร่วมกันในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และผลสัมฤทธิ์ของ นิสิต ดังนี้

1) ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและวางแผนการพัฒนานิสิตให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละ รายวิชา ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และการพัฒนาศักยภาพ ของนิสิตโดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิตในชั้นเรียน

3) ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์เพื่อพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้ดียิ่งขึ้น โดยมี การทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิสิตประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเว็บไซต์ และการวิเคราะห์ความ เหมาะสมของการให้คะแนนงานที่มอบหมายให้นิสิตทำและคะแนนที่ได้จากการทดสอบ จากการสอบถามนิสิต หรือการ สุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอน

4) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีจากรายงานผลการทวนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต จากนั้นจัดทำแผนการปรับปรุงรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา รวมถึงประมวลการสอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

## 9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรจึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร</li> <li>สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเลือกสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร</li> <li>นำความต้องการจากการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้</li> <li>ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)</li> <li>กำหนดรายวิชาที่จะสอนตามหมวดต่าง ๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับหน่วยกิตรวมที่กำหนด และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</li> </ol>	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลงไป เมื่อเวลาเปลี่ยนไป ทำให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเปลี่ยนแปลง ไม่ตอบสนองความต้องการ ทำให้ผู้เรียนหรือผู้ต้องการใช้บัณฑิตลดลง</li> </ol> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และนำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด</li> </ol> <p><u>ความเสี่ยง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนไม่สามารถช่วยผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักที่ครอบคลุมกับการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยมีวิธีการคัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่รัดกุมและเหมาะสม จึงทำให้หลักสูตรได้ข้อมูลด้านความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากที่สุด และครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิต</li> <li>หลักสูตรมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชาและสาระรายวิชาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและการประเมินผลกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)</li> </ol>

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		<u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. หลักสูตรพิจารณาเปิดรายวิชาเฉพาะเลือกหรือจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรเพื่อช่วยเสริมทักษะที่ผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้	
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ คุณสมบัติ และประสบการณ์สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน 2. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนเขียนคำอธิบายรายวิชาและให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) โดยให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ constructive alignment เพื่อสะท้อนผลการประเมินที่สอดคล้องกันกับวิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ 4. ออกแบบวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมแบบ active learning ในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติ 5. ทำความร่วมมือกับองค์กรภาคธุรกิจทางวิชาชีพ บัณฑิตเพื่อร่วมจัดกิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ และเพิ่มคุณสมบัติให้ผู้เรียนพร้อมประกอบอาชีพ	<u>ความเสี่ยง</u> 1. การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตในปัจจุบันที่ไม่สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบเดิม <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและพัฒนาดตนเองให้มีความรู้และประสบการณ์การสอนด้วยเทคนิคเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละบุคคล <u>ความเสี่ยง</u> 2. อาจมีความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามบริบทของหลักสูตร ซึ่งวิธีการเรียนการสอนนั้นอาจไม่ช่วยผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์ของรายวิชา (CLO) <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. จัดประชุมเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ด้านวิธีการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ หรือเชิญผู้ร่วมสอนในรายวิชา	1. สมรรถนะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอน 2. การกำกับติดตามการทำประมวลการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตรและรายวิชา (CLOs) 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน 5. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน 6. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
<p>กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</p>	<p>1. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs ที่กำหนด</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้นิสิตทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้</p> <p>3. ให้นิสิตประเมินรายวิชา ประเมินผู้สอน และประเมินตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>4. นำผลประเมิน CLO ของแต่ละชั้นปีร่วมกับผลประเมินตนเองของผู้เรียนต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละชั้นปี ข้อร้องเรียน และผลประเมินคุณภาพหลักสูตร มาวิเคราะห์การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)</p> <p>5. ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยประเมินจากนิสิตชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่จบใหม่ ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิต ร่วมกับข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>1.อาจารย์ผู้สอนเก็บข้อมูลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตาม CLOs ที่กำหนด</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลโดยใช้การทวนสอบกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระหว่างภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำผลการทวนสอบนั้นมาปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการวัดและประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสอดคล้องกับ CLOs และบริหารการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยอาจดำเนินการเป็นวาระพิเศษโดยมีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ</p> <p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>2.วิธีการประเมินไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แท้จริง</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>2.อาจพิจารณาปรับปรุงกระบวนการทวนสอบปรับปรุงเครื่องมือประเมิน ตลอดจนมีคณะกรรมการกำกับดูแลการประเมินที่ตรวจสอบเคร่งครัด</p>	<p>1. สมรรถนะการประเมินของอาจารย์</p> <p>2. มีการกำกับติดตามการออกแบบการประเมินผล ผู้เรียนให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและรายวิชา CLOs</p> <p>3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร</p> <p>4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อรูปแบบการประเมินผลในรายวิชา</p> <p>5. การตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการตรวจสอบแบบต่าง ๆ</p> <p>6. จำนวน นิสิต ที่สำเร็จการศึกษา ตามแผน</p> <p>7. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน</p>
<p>กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>1. กำหนดจำนวนอาจารย์เพื่อรับผิดชอบสอนในแต่ละรายวิชา มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์</p> <p>2. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>1.จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากมีความเสี่ยงที่อาจารย์ประจำหลักสูตรลาออกระหว่างรอบระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p>	<p>1. การประเมินอัตรากำลังในรอบ 5 ปีข้างหน้า ทุกภาคการศึกษา เพื่อวางแผนสรรหาอาจารย์ หรือวางแผนพัฒนาอาจารย์ในอนาคต</p> <p>2.การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์</p>

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	และจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	<p>1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนอัตรากำลังและจัดทำแผนการบริหารภาระงานของอาจารย์</p> <p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>2.ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรค่อนข้างมาก ทำให้อาจขาดการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนให้แก่บัณฑิต</p> <p><u>การบริหารความเสี่ยง</u></p> <p>2.จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้อบรมเชิงปฏิบัติ อบรมเชิงวิชาชีพ ตามที่สอดคล้อง/ ผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนอบรม ในด้านที่ต้องการเพื่อผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>	ประจำหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	<p>1. จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ และนิสิต โดยวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรของหลักสูตร</p> <p>2. สำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ และนิสิต</p>	<p><u>ความเสี่ยง</u></p> <p>การจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการเนื่องจากทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาบางประเภทมีมูลค่าสูง และการจัดหาทรัพยากรและเทคโนโลยีทางการศึกษาดังกล่าวไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>1. แผนงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่า</p> <p>3. ผลการสำรวจความต้องการความเพียงพอความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้</p>

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		<p><u>การบริหารความเสี่ยง</u>            จัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาตามความจำเป็นก่อนหลังอย่างเหมาะสม ตลอดจนบริหารจัดการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาเดิมที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>นอกจากนี้ทำความร่วมมือกับองค์กรภาคธุรกิจ หรือ รัฐบาลเพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนสิ่งสนับสนุน และร่วมจัดกิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติผ่านสิ่งสนับสนุน</p>	

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก 1-1)  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748111 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักเศรษฐศาสตร์  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principle of Economics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ  
 ( ) วิชาเฉพาะเลือก  
 ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบันนี้ธุรกิจที่ทำธุรกิจไม่ประสบความสำเร็จมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ซึ่งหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จนั้นคือการขาดความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์อาจส่งผลให้เกิดปัญหาการตัดสินใจทางการเงินและธุรกิจที่ไม่เหมาะสม เนื่องจากบุคคลและองค์กรขาดความเข้าใจในกลไกตลาด อุปสงค์-อุปทาน การตั้งราคา และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การวางแผน และความสามารถในการแข่งขัน นอกจากนี้ยังเพิ่มความเสี่ยงทางเศรษฐกิจและลดโอกาสในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การมีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์จึงจำเป็นต่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบและการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน การมีความรู้ในหลักเศรษฐศาสตร์ทำให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกลไกทางเศรษฐกิจที่ใช้ในการอธิบายพฤติกรรมของผู้บริโภค ผู้ผลิต และบทบาทของรัฐในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด รายวิชานี้มุ่งเสริมสร้างกรอบความคิดเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ปัญหา การตัดสินใจ และการประเมินผลกระทบของนโยบายทางเศรษฐกิจในระดับจุลภาคและมหภาค นอกจากนี้ หลักเศรษฐศาสตร์ยังเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการศึกษาคือในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น การบัญชี การเงิน การบริหารธุรกิจ และการกำหนดนโยบายสาธารณะ โดยช่วยพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงทฤษฎีกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจจริง อันเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพในบริบทเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจอุปสงค์อุปทานของการกำหนดราคาสินค้า	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2.เข้าใจการจัดสรรทรัพยากรการแทรกแซงกลไกตลาดของรัฐ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3.เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิตรวมถึงโครงสร้างการตลาดแบบต่าง ๆ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4.เข้าใจผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจมหภาคที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

อุปสงค์ อุปทานและการกำหนดราคาสินค้า การศึกษากลไกตลาดในการจัดสรรทรัพยากร การแทรกแซงกลไกตลาดของรัฐ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีเกี่ยวกับหน่วยผลิต โครงสร้างตลาด ในทางเศรษฐศาสตร์ การบริหารทรัพยากรและประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากร ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจมหภาคที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาตลาดปัจจัยการผลิต

Demand, supply, and price determination; the study of market mechanisms in resource allocation; government intervention in market mechanisms; theoretical concepts of consumer behavior; theories of the firm; market structures in economics; resource management and efficiency in resource allocation; the effects of macroeconomic policies on economic system; and the determination of factor market prices.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช .มก.1-1

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748112 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการจัดการและการปฏิบัติการ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Management and Operations

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดพื้นฐานด้านการจัดการและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุมงาน ควบคู่กับการนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า ลดความผิดพลาดในการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ทั้งยังสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกอาชีพ รวมถึงการทำงานในองค์กร การเป็นผู้บริหาร หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความสำเร็จและความก้าวหน้าอย่างยั่งยืนในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. เข้าใจและสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานแนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เข้าใจรูปแบบกระบวนการทางการจัดการในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสภาวะแวดล้อมภายนอก	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. เข้าใจหลักการจริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ กระบวนการทางการจัดการในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและสภาวะแวดล้อมภายนอก จริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม การวางแผน การจัดองค์การ การขึ้นนำ และการควบคุม เทคนิคในการวางแผนและควบคุม หลักพื้นฐานทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และพฤติกรรมองค์การ การจัดการกลุ่ม การจูงใจ การจัดการในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจระหว่างประเทศ

Fundamental concepts and characteristics of organizations. Principles of management. Management processes in organizations. Organizational culture and external environment. Ethics in management and social responsibility. Planning. Organizing. Leading. and Controlling. Techniques for planning and control. Basic principles of human resource management and organizational behavior. Group management. Motivation. Management in international business environments.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748121 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการบัญชีขั้นต้น  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Principles of Accounting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ  
 ( ) วิชาเฉพาะเลือก  
 ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

**6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

หลักการบัญชีเบื้องต้นมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นรากฐานสำคัญในการทำความเข้าใจระบบบัญชีทั้งหมดตั้งแต่สมการบัญชี การบันทึกรายการ การจัดทำรายงานทางการเงินซึ่งจำเป็นต่อการบริหารธุรกิจและเป็นพื้นฐานในการต่อยอดไปยังรายวิชาบัญชีขั้นสูงต่อไปทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจว่าผู้เรียนจะมีความรู้ที่ถูกต้องและนำไปใช้ได้จริงในทุกระดับการศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถนำหลักการบัญชีเบื้องต้นไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันเช่น ความรู้บัญชีช่วยในการวางแผนรายรับ-รายจ่าย การออมและการบริหารการเงินส่วนบุคคลได้อย่างมีระบบตลอดจนประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพไม่ว่าจะทำงานด้านธุรกิจ การบริหาร การตลาดหรือเป็นเจ้าของกิจการ ความรู้บัญชีช่วยให้ควบคุมต้นทุนและประเมินผลการดำเนินงานดังนั้นรายวิชาหลักการบัญชีเบื้องต้นช่วยให้เข้าใจเรื่องการเงินอย่างถูกต้อง เป็นรากฐานสำคัญทั้งในการเรียนการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)
2. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของการบัญชี จริยธรรมของวิชาชีพบัญชีและกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เข้าใจรูปแบบของธุรกิจและหลักการบันทึกบัญชีในแต่ละธุรกิจได้ อาทิเช่น ธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายไป	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
4. เข้าใจหลักการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การปรับปรุงบัญชีและการปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบระยะเวลารายงาน	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
5. จัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายไปได้อย่างถูกต้อง	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
6. อธิบายหลักการเบื้องต้นของภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำระบบใบสำคัญและจัดทำกรณีศึกษาแบบกลุ่มได้	PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)
7. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการตรงต่อเวลาได้	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ลักษณะและแนวคิดพื้นฐานของการบัญชี จริยธรรมของวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อถึงรอบระยะเวลารายงาน การประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการหรือเหตุการณ์ตามวงจรบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และกิจการให้บริการ

Characteristics and fundamental concepts of accounting. Code of Ethics for Professional Accountants. Conceptual Framework for Financial Reporting. Types of business entities. Principles and procedures of Double Entry Accounting. Adjusting and closing entries at the end of the reporting period. Application of accounting principles to various transactions and events based on the accounting cycle for merchandising and service businesses.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748122 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีชั้นกลาง I  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Intermediate Accounting I

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748121 หลักการบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สินทรัพย์ของธุรกิจมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นรากฐานในการสร้างรายได้สนับสนุนการดำเนินงานประจำวันเพิ่มความสามารถในการแข่งขันช่วยในการตัดสินใจลงทุนและขยายกิจการและสร้างความน่าเชื่อถือให้กับธุรกิจเมื่อต้องการระดมทุนหรือกู้ยืมโดยสินทรัพย์ที่ดีช่วยให้ธุรกิจเติบโตอย่างยั่งยืนและจัดการความเสี่ยงดังนั้นรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง I มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นสะพานเชื่อมจากบัญชีพื้นฐานไปสู่บัญชีขั้นสูงโดยเน้นเจาะลึกมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (IFRS) สำหรับรายการซับซ้อนเช่น สินทรัพย์ การวิเคราะห์และบันทึกบัญชีที่ซับซ้อนมากขึ้นเพื่อให้ให้นักบัญชีสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีและมาตรฐานสากลเพื่อจัดทำรายงานทางการเงินที่มีคุณภาพสำหรับองค์กรต่างๆ ได้จริงเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับโลกวิชาชีพทางการบัญชีที่ซับซ้อน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบาย จำแนก รับรู้รายการและวัดมูลค่าของสินทรัพย์ได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. บันทึกการตีราคาเกี่ยวกับสินทรัพย์ได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
4. จัดทำงบการเงินที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการและวิธีปฏิบัติทางการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การตีราคา การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์แต่ละรายการตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

Concepts, principles, and accounting practices related to assets. Classification. Recognition. Measurement. Evaluation. Presentation and disclosure of individual asset items in accordance with Financial Reporting Standards.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748211 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Business Statistics and Quantitative Analysis for Business  
Decision Making

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาสถิติธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการ และการดำเนินงานทางธุรกิจในสภาวะแวดล้อมที่มีการแข่งขันสูงและมีความไม่แน่นอน เนื่องจากข้อมูลเชิงปริมาณเป็นพื้นฐานสำคัญในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

รายวิชานี้ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและเครื่องมือทางสถิติ ตั้งแต่การรวบรวม การนำเสนอ และการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการตีความผลการวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ เช่น การวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลง วิธีการซิมเพล็กซ์ ทฤษฎีเกม การวิเคราะห์มาร์คอฟ รูปแบบสินค้าคงคลัง และ ทฤษฎีแถวคอย รวมถึงการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในด้านการตลาด การเงิน การผลิต และการบริหารทรัพยากรมนุษย์

นอกจากนี้ รายวิชายังช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) และการใช้เหตุผลเชิงปริมาณ (Quantitative Reasoning) ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงสถิติประกอบการตัดสินใจ แทนการตัดสินใจจากความรู้สึกหรือประสบการณ์เพียงอย่างเดียว ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบันและอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เลือกใช้องค์ความรู้ ทักษะ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรธุรกิจได้จริง และมีการวิเคราะห์ที่เป็นระบบ	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. เลือกใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร การบริหารสินค้าคงเหลือ และการพยากรณ์ทางสถิติ	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. ประเมินผลการปฏิบัติงานของธุรกิจโดยใช้ข้อมูลจริงร่วมกับสถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. อธิบาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ	PLO4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาและประยุกต์ใช้ทฤษฎี และวิธีการทางสถิติเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ แนวคิดและการประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน และค่าแปรปรวน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ความถดถอย การใช้ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลง วิธีการซิมเพล็กซ์ ทฤษฎีเกม การวิเคราะห์มาร์คอฟ รูปแบบสินค้าคงเหลือ และทฤษฎีแถวคอย

Study and application of statistical theories and methods for solving business problems. Concepts and applications of probability. Probability distributions. Estimation of means, proportions, and variances. Hypothesis testing. Chi-square tests. Analysis of variance, correlation analysis, and regression analysis. Utilization of statistical data for business decision making. Sensitivity analysis. Simplex method. Game theory. Markov analysis. Inventory model and queuing theory.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--



## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานและกระบวนการทางการตลาดอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงหลักการตลาดเข้ากับบริบททางบัญชี เช่น การเข้าใจว่าต้นทุนการตลาดมีผลต่อการตั้งราคาสินค้าและการวางแผนรายได้ได้อย่างไร	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและพฤติกรรมผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม สามารถนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ตลาดมาใช้ในการจัดทำงบประมาณ การประเมินความเสี่ยง หรือการคาดการณ์รายได้ของกิจการ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. วางแผนกลยุทธ์การตลาดเบื้องต้นได้ มีทักษะในการนำข้อมูลเชิงตัวเลขมาสนับสนุนการตัดสินใจทางการตลาด เช่น การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากแผนส่งเสริมการขาย (ROI) หรือการวางงบประมาณทางการตลาด	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. เลือกใช้เครื่องมือและสื่อการตลาดร่วมสมัยสามารถทำงานร่วมกับฝ่ายการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจการทำงานของเครื่องมือดิจิทัล เช่น การโฆษณาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ และผลกระทบทางบัญชีที่เกี่ยวข้อง	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมวิชาชีพด้านการตลาด รายงานข้อมูลอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบต่อชื่อเสียง โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมายและแนวคิดด้านการตลาด กระบวนการทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนแบ่งทางการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ ส่วนประสมทางการตลาด การบูรณาการแผนธุรกิจ แผนการตลาด แผนการเงิน

Definitions and marketing concepts. Marketing process. Consumer behavior. Market segmentation. Selecting target market. strategies Formulation. Marketing mix. Integration of the business plan. Marketing Plan. Financial Plan.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |                            |          |
|--------------------|----------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 02748221                   | 3(2-2-5) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การบัญชีชั้นกลาง II        |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Intermediate Accounting II |          |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
  - วิชาเฉพาะบังคับ
  - วิชาเฉพาะเลือก
  - หมวดวิชาเลือกเสรี
  - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                    02748121 หลักการบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting) และ  
02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน            ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา                    11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง II มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชีในระดับที่ลึกซึ้งและเป็นระบบ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต่อยอดจากวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น และการบัญชีชั้นกลาง I ซึ่งมุ่งเน้นการทำความเข้าใจหลักการบัญชีที่มีความซับซ้อน ครอบคลุมการจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการ การเปิดเผยข้อมูล และการรายงานรายการทางบัญชีที่สำคัญตามมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

รายวิชานี้ช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับการบัญชีในประเด็นสำคัญ ทั้งหนี้สินระยะสั้น หนี้สินระยะยาว และส่วนของเจ้าของซึ่งล้วนเป็นหัวข้อที่มีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการ นอกจากนี้ รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง II ยังเสริมสร้างทักษะในการใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพ การวิเคราะห์และตีความข้อมูลทางการเงิน ตลอดจนการประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงทางธุรกิจ ทำให้ผู้เรียนสามารถจัดทำและตรวจสอบงบการเงินได้อย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นไปตามหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ

ดังนั้น รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง II จึงเป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับการศึกษาทางการบัญชีในระดับสูง การประกอบวิชาชีพและการสอบวิชาชีพ รวมถึงการนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจและการบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจหลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและ ส่วนของเจ้าของ	PLO2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. จำแนกประเภท รับรู้รายการ วัดมูลค่า แสดง รายการในงบการเงิน และเปิดเผยข้อมูลของหนี้สิน และส่วนของเจ้าของได้	PLO2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. จัดทำบัญชีห้างหุ้นส่วนได้	PLO2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน
4. จัดทำเพื่อการนำเสนองบกระแสเงินสดได้	PLO2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน และเทคโนโลยี ช่วยในการศึกษาค้นคว้า มีความรับผิดชอบและกล้า แสดงความคิดเห็น	PLO4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงาน ทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่าง สร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
6. มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงความคิดเห็น	PLO7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและวิธีการทางบัญชี การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการในงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูลหนี้สิน และส่วนของเจ้าของสำหรับกิจการบริษัท การบัญชีห้างหุ้นส่วน การจัดตั้ง การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงทุนของหุ้นส่วน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน กำไรต่อหุ้น การปรับปรุงภายในและการเลิกกิจการ และการจัดทำงบกระแสเงินสด

Principles and accounting methods. Classification. Recognition. Measurement. Presentation in financial statements. Disclosure of liabilities and equity of companies. Accounting for partnerships. Registration. Operations. Changes in capital ownership. Profit and loss sharing. Liquidation of partnerships. Limited companies. Public limited companies. Earnings per share. Internal restructuring and dissolution. Preparation of the statement of cash flow.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748222 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายวิชาชีพบัญชี  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Law for Accounting Professions

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในโลกธุรกิจและการบัญชี การเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง รายวิชากฎหมายวิชาชีพบัญชีมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในเรื่องของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการทำงานในสาขาวิชาชีพบัญชี โดยรายวิชานี้จะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ทั้งในด้านการจัดทำรายงานทางการเงิน การวางแผนภาษี และการจัดการข้อพิพาททางกฎหมาย การเรียนรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานบัญชี เช่น กฎหมายหนี้สิน กฎหมายภาษี กฎหมายหุ้นส่วน และบริษัท รวมถึงการระงับข้อพิพาททางกฎหมาย จะช่วยให้บัณฑิตเข้าใจสิทธิและหน้าที่ทางกฎหมายที่มีต่อบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล รวมถึงสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ เช่น การทำสัญญาซื้อขาย การบริหารงานภาษี รวมถึงการดำเนินการตามกรอบกฎหมายที่กำหนด

รายวิชานี้ยังมีความสำคัญในการเสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่จำเป็นต่อการทำงานในวงการบัญชี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีและการจัดทำงบการเงิน ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตสามารถดำเนินงานบัญชีได้อย่างถูกต้องตามข้อบังคับของกฎหมาย และมีความสามารถในการปกป้ององค์กรจากข้อผิดพลาดทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในองค์กร นอกจากนี้ รายวิชานี้ยังมีความสำคัญในการฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในภาคธุรกิจ และการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อนทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ซึ่งสามารถใช้ในการพัฒนาวิชาชีพบัญชีในอนาคต

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี เช่น กฎหมายหนี้สิน กฎหมายภาษี กฎหมายหุ้นส่วน และกฎหมายเกี่ยวกับบริษัท ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการปฏิบัติงานบัญชีที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานทางการเงิน การวางแผนภาษี และการจัดการข้อพิพาททางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์จริง สามารถนำความรู้ทางกฎหมายมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจได้อย่างเหมาะสม เช่น การทำสัญญาซื้อขาย การบริหารงานภาษี การจัดการในกรอบกฎหมาย และการตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมาย	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. ปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มีความรู้ในการปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการทำงานในวงการบัญชี โดยเฉพาะการปฏิบัติตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินและภาษี ซึ่งจะช่วยปกป้ององค์กรจากข้อผิดพลาดทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)
4. วิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาทางกฎหมาย สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ในการรับมือกับข้อขัดแย้งหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กร และสามารถแก้ปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนในธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. เลือกใช้องค์ความรู้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อน จะมีความสามารถในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนทางกฎหมาย โดยจะสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายในสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และช่วยให้ธุรกิจดำเนินการได้อย่างราบรื่น และสอดคล้องกับข้อบังคับทางกฎหมาย	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและบทบัญญัติทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับนิติกรรมและสัญญา บริษัทและห้างหุ้นส่วน กฎหมายภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี กฎหมายว่าด้วยตลาดทุน กฎหมายแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี กรณีศึกษาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางบัญชี

Principles and legal provisions related to accounting profession. Civil and commercial laws concerning juristic acts and contracts. Companies, and partnerships. Tax laws related to accounting. Securities laws. Labor laws. Laws relevant to accounting profession. Legal case studies related to accounting practices.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748223 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data Analysis for Accounting

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748121 หลักการบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting) และ  
02748221 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

การวิเคราะห์ข้อมูลมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบัญชี เนื่องจากช่วยให้นักบัญชีสามารถนำข้อมูลทางการเงินมาประมวลผล วิเคราะห์ แปลความหมาย และใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลช่วยให้เห็นภาพรวมของฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน และกระแสเงินสดของกิจการ ทำให้ผู้บริหารสามารถวางแผน ควบคุม และประเมินผลการดำเนินงานได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลยังช่วยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทางบัญชี ลดความผิดพลาด และช่วยป้องกันการทุจริต ทำให้ทั้งการเงินมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้สามารถคาดการณ์แนวโน้มทางการเงิน วางแผนงบประมาณ และปรับกลยุทธ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม จึงถือเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยเพิ่มคุณค่าให้กับงานบัญชีและสนับสนุนความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืน

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ความสามารถในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางบัญชีและการเงินได้อย่างถูกต้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ช)
2. เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีได้	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ช)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เลือกใช้องค์ความรู้ในการตัดสินใจลงทุน วางแผนทางธุรกิจ และประเมินสถานการณ์กิจการได้	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เทคนิคพื้นฐานและเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์งบการเงิน การตีความผลการวิเคราะห์เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจและการบริหาร การวิเคราะห์หมายเหตุประกอบงบการเงินและข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการบัญชี

Basic techniques and tools for financial statement analysis. Interpretation of analysis results to support business and management decision-making. Analysis of notes to financial statements and related accounting standards.

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748224 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การเงินสำหรับการประกอบธุรกิจ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Business Finance
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้เรียนในฐานะผู้ประกอบการ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานทางธุรกิจ เนื่องจากการเงินเป็นหัวใจหลักของการดำเนินธุรกิจทุกประเภท รายวิชานี้ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด หลักการ และกระบวนการทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มต้น ดำเนินงาน และขยายกิจการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้พัฒนาความรู้และทักษะในการบริหารการเงินของธุรกิจ การบริหารจัดการทางการเงินในรูปแบบอื่น การจัดทำงบประมาณลงทุน เครื่องมือและเกณฑ์ในการตัดสินใจลงทุน การคำนวณต้นทุนเงินทุน หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาลของบริษัท แนวทางการบริหารจัดการผู้มีส่วนได้เสียของกิจการ ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสำคัญต่อความอยู่รอดและความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจในระยะยาว

นอกจากนี้ รายวิชายังช่วยเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสม ลดความเสี่ยงจากการตัดสินใจที่ผิดพลาด และเพิ่มโอกาสในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่กิจการ

ดังนั้น รายวิชาการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ทางการเงินไปประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนาธุรกิจได้อย่างยั่งยืนในสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในวิเคราะห์ความต้องการเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร และสามารถคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชี และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบ และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนและมีธรรมาภิบาล สามารถใช้แนวทางในการบริหารจัดการผู้มีส่วนได้เสียของกิจการ	PLO7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ งบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจทางการเงินในการบริหารการเงินของธุรกิจ การจัดการเงินทุนหมุนเวียนสำหรับการวิเคราะห์บริษัท การวิเคราะห์สภาพคล่องจากเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสดและการทำงบประมาณเงินสด การบริหารจัดการทางการเงินในรูปแบบอื่น หลักการเบื้องต้นของงบประมาณลงทุน ความหมายและความสำคัญของงบประมาณลงทุน กระบวนการจัดทำงบประมาณลงทุน เครื่องมือและเกณฑ์ในการตัดสินใจลงทุน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างเงินทุน การคำนวณต้นทุนเงินทุนในรูปแบบอื่น ต้นทุนเงินทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ต้นทุนเงินทุนส่วนเพิ่ม แนวคิดเรื่องความเสี่ยงทางธุรกิจและความเสี่ยงทางการเงิน หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและธรรมาภิบาลของบริษัท แนวทางการบริหารจัดการผู้มีส่วนได้เสียของกิจการ

Fundamental principles of business finance. Financial statements and financial statement analysis. Financial decision-making in business financial management. Capital management for company analysis. Liquidity analysis based on working capital. Cash management and preparation of cash budgets. Alternative approaches to financial management. Basic principles of investment budgeting, including its definition, and importance of Investment, preparation process, tools, and decision-making criteria. Basic knowledge of capital structure. Alternative approaches to cost of capital calculation, including Weighted average cost of capital. Marginal cost of capital. Concepts of business risk and financial risk. Principles of sustainable development and corporate governance. Stakeholder management approaches.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748231 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีต้นทุน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cost Accounting

2. รายวิชาที่เปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

การขาดความรู้ด้านบัญชีต้นทุนส่งผลให้การประเมินและควบคุมต้นทุนขององค์กรไม่ถูกต้องและไม่เป็นระบบ ทำให้การกำหนดราคาขาย การวางแผนงบประมาณ และการตัดสินใจลงทุนขาดความแม่นยำ นอกจากนี้ยังลดประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ผลประกอบการและการควบคุมค่าใช้จ่าย ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนขององค์กร การมีความรู้ด้านบัญชีต้นทุนจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการบริหารจัดการทรัพยากรและการตัดสินใจทางธุรกิจ เข้าใจแนวคิด หลักการ และวิธีการบัญชีต้นทุน สามารถวิเคราะห์ ควบคุม และติดตามต้นทุนการผลิตและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ นอกจากนี้ยังช่วยสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ เช่น การกำหนดราคาขาย การวางแผนงบประมาณ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาวิชาบัญชีขั้นสูงและการประกอบวิชาชีพบัญชีในอนาคต

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจหลักการแนวคิดทฤษฎีของต้นทุน และการคำนวณต้นทุนการผลิตภัณฑ์	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. วิเคราะห์ต้นทุนรวมถึงการอธิบายผลต่างของต้นทุนที่เกิดขึ้นเพื่อการรายงาน	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. วางแผนต้นทุนที่รวมถึงการพยากรณ์ต้นทุนที่เกิดขึ้นในอนาคต	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงาน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	ทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. ตรวจสอบวิธีการปันส่วนต้นทุนทางอ้อมได้อย่างถูกต้อง	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. จัดทำรายงานเกี่ยวกับต้นทุนรวมถึงการจัดทำรายงานทางการเงินได้ตามมาตรฐานรายงานทางการเงินได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทของต้นทุนทางการบัญชี การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ตามระบบต้นทุนจริง ต้นทุนปกติ ต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ต้นทุนและผลต่างเทียบกับมาตรฐาน การวางแผนต้นทุน การปันส่วนต้นทุนและการจัดทำรายงานทางการเงิน ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา

Concepts and theories concerning the role of cost in accounting. Product cost calculation under Actual Costing System. Normal Costing. Standard Costing. Cost analysis and variance analysis comparing standards. Cost planning. Cost allocation and preparation of financial reports. Key issues in modern cost accounting as basis for further development.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748232 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีบริหาร  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Managerial Accounting

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748231 การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

ในยุคปัจจุบันนักบัญชีควรเปลี่ยนบทบาทจากการบันทึกข้อมูลไปเป็น "คู่คิด" ของผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การตัดสินใจ และควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการวางแผนต้นทุน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์โดยใช้การบัญชีบริหารเป็นเครื่องมือในประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชี ใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจทำให้บัณฑิตบัญชีมีโอกาสเติบโตในสายงานบริหารการเงินได้สูงขึ้นไม่ใช่แค่ทำบัญชีตามกฎหมายเท่านั้น

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ต้นทุนตามระบบต้นทุนผันแปรและต้นทุนคิดเข้างานของข้อมูลที่เป็นตัวเงิน ตลอดจนข้อมูลที่ไม่ใช่ตัวเงินได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. จัดทำงบประมาณและสามารถทราบวิธีการกำหนดราคาและราคาโอนได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เลือกใช้เครื่องมือในการวัดผลดำเนินงาน อาทิเช่น การวิเคราะห์ผลต่าง (Variance Analysis) การประเมินผลโดยใช้ดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพ (KPI) ได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามระบบต้นทุนผันแปรและต้นทุนคิดเข้างานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและการจำแนกประเภทต้นทุนผลิตภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ตามระบบต้นทุนเดิมและระบบต้นทุนผันแปร เทคนิคเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร เทคนิคเชิงปริมาณในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุน การจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลและการจัดทำรายงานสนับสนุนการตัดสินใจ การบัญชีตามความรับผิดชอบและการวัดผลการดำเนินงาน วิธีกำหนดราคาและราคาโอน

Concepts and classification of product costs. Product cost calculation using traditional costing and variable costing systems. Techniques to support managerial decision-making. Quantitative techniques for cost behavior analysis. Budgeting and forecasting. Analysis of financial and non-financial data for decision making and reporting. Responsibility accounting and performance measurement. Pricing methods and transfer pricing.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748251 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การภาษีอากร  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Taxation

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748121 หลักการบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

รายวิชาการภาษีอากรมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และการประกอบวิชาชีพบัญชี การเงิน และการบริหารธุรกิจ เนื่องจากภาษีอากรเป็นองค์ประกอบหลักที่มีผลโดยตรงต่อการดำเนินงาน ฐานะทางการเงิน และผลกำไรของบุคคลและกิจการ รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ แนวคิด และกฎหมายภาษีอากรที่ใช้บังคับในทางปฏิบัติอย่างถูกต้องและเป็นระบบ ผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับประเภทของภาษีอากรที่สำคัญ เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์ รวมถึงวิธีการคำนวณ การยื่นแบบ และการปฏิบัติให้สอดคล้องกับกฎหมายและระเบียบของกรมสรรพากร ความรู้ดังกล่าวช่วยให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านภาษีได้อย่างถูกต้อง ลดความเสี่ยงจากความผิดพลาดและบทลงโทษทางกฎหมาย

นอกจากนี้ รายวิชาการภาษีอากรยังช่วยพัฒนาทักษะในการวางแผนภาษีอย่างถูกต้องตามกฎหมาย (Tax Planning) การใช้สิทธิประโยชน์และมาตรการทางภาษีอย่างเหมาะสม ตลอดจนการวิเคราะห์ผลกระทบของภาษีต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ ทำให้กิจการสามารถบริหารภาวะภาษีได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ดังนั้น รายวิชาการภาษีอากรจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษีไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง การประกอบวิชาชีพบัญชีและธุรกิจ รวมถึงการดำเนินกิจการอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และยั่งยืนในระยะยาว

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายข้อกำหนด ระบบการจัดเก็บภาษีอากร รวมถึงอธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษีได้	PLO3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. ปฏิบัติตามข้อกำหนดการจัดเก็บภาษีอากรได้	PLO3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร
3. คำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคลได้	PLO3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร
4. จัดทำแบบแสดงรายการ ยื่นแบบแสดงรายการได้อย่างถูกต้อง	PLO3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร
5. ประยุกต์ใช้หลักการทางทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับภาษีอากรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการภาษีอากร ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีกับภาษีอากร ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้นิติบุคคล ความแตกต่างระหว่างกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับกำไรสุทธิตามหลักการประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิตามหลักการบัญชีให้เป็นไปตามหลักการกฎหมายภาษีอากร อากรแสตมป์ ภาษีการรับมรดก ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีป้าย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีเรื่องภาษีเงินได้

Fundamental principles of taxation. Relationship between accounting and taxation. Value-added tax. Personal income tax. Withholding tax. Specific business tax. Corporate income tax. Differences between net profit based on generally accepted accounting principles and Adjustment of net profit based on accounting principles to comply with tax laws. Stamp duty. Inheritance tax. Land and building tax. Signboard tax. Basic knowledge of accounting standards related to income tax.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748261 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Reporting and Analysis

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 ( ) วิชาเฉพาะบังคับ  
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก  
 ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา  
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การจัดรายงานทางการเงินตามมาตรฐานการบัญชี เพื่อนำเสนองบการเงิน รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงพรรณนา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์เป็นแหล่งข้อมูลหลักที่แสดงฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน และกระแสเงินสดของกิจการอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์รายงานทางการเงินช่วยให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าใจสถานะทางการเงินที่แท้จริงขององค์กร เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ วางแผน ควบคุม และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์ยังช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือ และความโปร่งใสของข้อมูลทางบัญชี ลดความเสี่ยงจากความผิดพลาดและการทุจริต ช่วยให้สามารถคาดการณ์แนวโน้มทางการเงิน ประเมินความสามารถในการทำกำไร สภาพคล่อง และความมั่นคงของกิจการ อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการบริหารจัดการ การลงทุน และการพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)
2. จัดทำรายงานทางการเงินตามมาตรฐานการบัญชีได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เลือกใช้องค์ความรู้ประกอบการตัดสินใจลงทุน	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มาตรฐานการจัดทำรายงานทางการเงินและนำเสนอรายงานทางการเงิน การเปิดเผยข้อมูลในรายการทางการเงิน การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี ประมาณการทางบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน การจัดทำงบการเงินระหว่างกาล การจัดทำหมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงินรวม การวิเคราะห์งบการเงินเฉพาะกิจการ การแปลความหมายข้อมูลการเงิน

Financial reporting standards for the preparation and presentation of financial statements. Disclosure in financial statements. Changes in accounting policies. Accounting estimation. Correction of errors. Events after the reporting period. Preparation of interim financial statements. Preparation of notes to financial statements. Analysis of consolidated financial statements. Analysis of separate financial statements. Interpretation of quantitative and qualitative financial information.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748321 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีขั้นสูง I  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Accounting I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

**6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

ในการดำเนินของธุรกิจขนาดใหญ่ในปัจจุบันมักพบปัญหาด้านการรับรู้รายการ การวัดค่า และการรายงานเกี่ยวกับข้อมูลการเงินและการบัญชีเนื่องจากธุรกิจมีความซับซ้อนจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทำให้การตีความตามมาตรฐานบัญชีอาจไม่ถูกต้อง ซึ่งรายวิชาการบัญชีขั้นสูง I ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความรู้และทักษะด้านบัญชีของผู้เรียนในระดับสูง โดยมุ่งเน้นการศึกษาแนวคิด หลักการ และเทคนิคการบัญชีที่ซับซ้อนมากขึ้นของธุรกิจขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ และการตีความมาตรฐานการบัญชีสากล การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงของธุรกิจและองค์กร รวมถึงช่วยเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางบัญชีอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมความเข้าใจในสาระสำคัญของข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร นักลงทุน และผู้มีส่วนได้เสีย

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจสัญญาเช่าระยะยาว ทางด้านผู้เช่าและผู้ให้เช่า	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. จัดทำรายการค้าเกี่ยวกับการฝากขาย การปฏิบัติตามรายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้าได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. คำนวณต้นทุน รับรู้รายการเกี่ยวกับกิจการก่อสร้างได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. เข้าใจการดำเนินธุรกิจของกิจการที่มีสาขาและสำนักงานใหญ่ รวมถึงการรับรู้รายการ การวัดค่า และการรายงาน	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. อธิบายรายการค้าที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการใช้เครื่องมือทางการเงินในการป้องกันความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน การแปลงค่าทางการเงินที่อยู่ในสกุลเงินตราต่างประเทศได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
6. อธิบายรายการค้าเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี ประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาดได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
7. อธิบายรายการบัญชีเกี่ยวกับการร่วมงาน	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
8. เข้าใจการดำเนินงานรวมถึงการรับรู้รายการค้าของสำหรับองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การนำหลักการบัญชีมาประยุกต์ใช้กับมาตรฐานรายงานทางการเงินเกี่ยวกับ สัญญาเช่าระยะยาว ธุรกิจฝากขาย รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า ธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจก่อสร้างอสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบัญชีสำหรับธุรกรรมระหว่างประเทศ การใช้เครื่องมือทางการเงินในการป้องกันความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน การแปลงค่าทางการเงินที่แสดงด้วยสกุลเงินตราต่างประเทศ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีเกี่ยวกับการร่วมงาน การบัญชีสำหรับองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร

Application of accounting principles in accordance with financial reporting standards. Leases. Consignment transactions. Revenue from contracts with customers. Real estate development businesses. Construction businesses. Accounting for Headquarters and Branches, both Domestic and International. Accounting for foreign currency transactions. Using of financial instruments for foreign exchange risk hedging. Translation of Financial Statements Denominated in Foreign Currencies. Accounting policies. Changes in accounting estimates and error corrections. Accounting for joint arrangements. Accounting for non-profit organizations.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748322 32-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีขั้นสูง II  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Accounting II

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

**6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

ในยุคปัจจุบันการลงทุนในกิจการอื่นมีมากขึ้นเพื่อประโยชน์ในทางการแข่งขัน การลดต้นทุน การครองส่วนแบ่งตลาดรวมถึงการเพิ่มผลตอบแทนทางธุรกิจที่สูงขึ้น ซึ่งการลงทุนในกิจการอื่นส่งผลให้โครงสร้างของบริษัทมีขนาดใหญ่ขึ้นจนทำให้เกิดบริษัทในเครือ ดังนั้นรายวิชานี้ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด กระบวนการ และเทคนิคในการจัดทำ งบการเงินรวม (Consolidated Financial Statements) ซึ่งรวมถึงการรวมงบการเงินของบริษัทย่อย การตัดรายการภายในกลุ่มบริษัท การวิเคราะห์และการตีความงบการเงินที่ซับซ้อน นอกจากนี้ งบการเงินรวมยังช่วยให้ผู้ลงทุนสามารถวิเคราะห์ความสามารถในการทำกำไร ความมั่นคงทางการเงิน และความเสถียรของกิจการโดยรวมได้ดีกว่าการพิจารณา งบการเงินของแต่ละบริษัทแยกกัน ส่งผลให้การตัดสินใจลงทุนเป็นไปอย่างมีเหตุผล มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจที่แท้จริงของกิจการ

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจการรวมธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในทางธุรกิจ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. อธิบายรายการทางบัญชีสำหรับการควบรวมกิจการ การซื้อกิจการ การซื้อหุ้นได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. เข้าใจการรูปแบบการรายงานทางการเงินได้ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. จัดทำงบการเงินรวม งบการเงินเฉพาะกิจการในแต่ละช่วงเวลาที่มีการรวมกิจการได้ตามมาตรฐานรายการทางการเงินได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการเงินในงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการเพื่อการตัดสินใจได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญและเหตุผลในการรวมธุรกิจทางกฎหมาย การรวมธุรกิจในรูปแบบการควบรวมกิจการ การซื้อกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม การจัดทำงบการเงินรวม งบการเงินเฉพาะกิจการ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับเงินลงทุนตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน ประเด็นสำคัญทางการบัญชีในปัจจุบัน

Significance and Rationale of Legal Business Combinations. Forms of business combinations, including mergers and acquisitions; investment in subsidiaries and associates. Preparation of consolidated financial statements and separate financial statements. Accounting treatments and disclosures related to investments in subsidiaries and associates in accordance with financial reporting standards. Current issues in accounting.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |                                      |          |
|--------------------|--------------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 02748323                             | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน   |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Accounting for Financial Instruments |          |

## 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

( ) วิชาเฉพาะบังคับ

(✓) วิชาเฉพาะเลือก

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

## 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบัน เครื่องมือทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงได้กลายเป็นองค์ประกอบสำคัญในระบบเศรษฐกิจและการดำเนินธุรกิจ โดยเฉพาะในบริบทขององค์กรธุรกิจ สถาบันการเงิน และหน่วยงานภาครัฐที่ต้องเผชิญกับความผันผวนทางเศรษฐกิจและการเงิน รายวิชานี้จึงได้ออกแบบเพื่อสร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในการนำเสนอข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง โปร่งใส และสะท้อนความเสี่ยงที่แท้จริงของกิจการ

สาระสำคัญของรายวิชาครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 9 (IFRS 9) ว่าด้วยการจำแนก การรับรู้ การวัดมูลค่า และการด้อยค่าของสินทรัพย์ทางการเงินและหนี้สินทางการเงิน ทั้งที่มาจากตราสารหนี้และตราสารทุน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการบัญชีสมัยใหม่ในภาวะที่ตลาดการเงินมีพัฒนาการหลากหลาย โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้แนวคิดการคำนวณดอกเบี้ยที่แท้จริง (Effective Interest Method) การวัดมูลค่าทางบัญชีตามราคายุติธรรมและราคาทุน ตลอดจนการปรับปรุงประเภทของสินทรัพย์ทางการเงินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทางธุรกิจและรูปแบบกระแสเงินสด

นอกจากนี้ รายวิชายังให้ความสำคัญกับอนุพันธ์ทางการเงินและอนุพันธ์แฝงซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยงด้านอัตราแลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย ราคาสินค้าโภคภัณฑ์ และราคาหลักทรัพย์ โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับประเภทของอนุพันธ์ เทคนิคการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการนำเสนอในงบการเงิน รวมถึงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเพื่อการป้องกันความเสี่ยง (Hedge Accounting) ทั้งในลักษณะของการป้องกันความเสี่ยงในมูลค่ายุติธรรม (Fair Value Hedge) การป้องกันกระแสเงินสด (Cash Flow Hedge) และการป้องกันความเสี่ยงจากการลงทุนในหน่วยงานต่างประเทศ (Net Investment Hedge)

รายวิชายังครอบคลุมถึงสาระของมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 32 ว่าด้วยการจำแนกและการแสดงรายการเครื่องมือทางการเงิน และมาตรฐานรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 7 ซึ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยง

ทางการเงินและวิธีการบริหารความเสี่ยงของกิจการ โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทบาทของการเปิดเผยข้อมูลที่มีคุณภาพในการสร้างความน่าเชื่อถือของงบการเงินในสายตาผู้ใช้งบการเงิน

การเรียนรู้ในรายวิชานี้ไม่เพียงส่งเสริมความเข้าใจทางทฤษฎี หากยังมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจทางธุรกิจ และการให้ความเห็นทางวิชาชีพ โดยเฉพาะในบริบทของการวางแผนและควบคุมความเสี่ยงทางการเงินขององค์กร ทั้งในระดับนโยบายและการปฏิบัติการเรียนรู้ในรายวิชานี้จึงถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนานักบัญชีมืออาชีพ ผู้สอบบัญชี นักวิเคราะห์ทางการเงิน และผู้บริหารทางการเงินให้สามารถรับมือกับบริบทการเงินที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานและหลักการทางบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงินทั้งในด้านของสินทรัพย์และหนี้สินทางการเงิน ตามข้อกำหนดของมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เช่น TFRS 9, TFRS 7 และ TAS 32	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. จำแนกประเภทและบันทึกรายการเครื่องมือทางการเงินได้อย่างถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ทางธุรกิจและลักษณะของกระแสเงินสด เช่น การจำแนกตราสารหนี้ ตราสารทุน และหนี้สินทางการเงิน	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวัดมูลค่าเครื่องมือทางการเงิน ด้วยวิธีดอกเบี้ยที่แท้จริง การวัดมูลค่าด้วยราคายุติธรรม และการคำนวณผลขาดทุนด้านการด้อยค่า (impairment loss) ได้อย่างเหมาะสม	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
4. วิเคราะห์และจัดทำบัญชีเกี่ยวกับอนุพันธ์ทางการเงินและอนุพันธ์แฝง โดยครอบคลุมทั้งการรับรู้การวัดมูลค่า และการแสดงรายการในงบการเงิน	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
5. เข้าใจหลักการเพื่อการจัดทำบัญชีเพื่อป้องกันความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมการป้องกันความเสี่ยงแบบมูลค่ายุติธรรม กระแสเงินสด และการลงทุนในหน่วยงานต่างประเทศ	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
6. วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้เครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยง ต่อฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการ รวมถึงประเมินการเปิดเผยข้อมูลตามที่มาตรฐานบัญชีกำหนด	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)
7. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงินและความเสี่ยง เพื่อใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ขององค์กร	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)
8. เข้าใจในบทบาทของการบัญชี ในการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการเงินขององค์กร และการนำเสนอข้อมูลที่โปร่งใสต่อผู้ใช้งบการเงิน	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
9. ประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทวิชาชีพจริง เช่น การตรวจสอบบัญชี การวิเคราะห์งบการเงิน และการจัดทำรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงิน	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
10. แสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในการจัดการกับประเด็นบัญชีที่มีความซับซ้อนและมีผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้เสีย	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ประเภทของเครื่องมือทางการเงิน การรับรู้รายการ การตัดรายการ การวัดค่าของสินทรัพย์หนี้สินทางการเงิน ทรสารทุน อนุพันธ์ทางการเงิน และรายการที่เกี่ยวข้อง การด้อยค่าของสินทรัพย์ทางการเงิน เครื่องมือที่ใช้ในการป้องกันความเสี่ยง การบัญชีป้องกันความเสี่ยง การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูล

Definition and types of financial instrument. Financial instrument's recognition, derecognition, measurement, presentation, and disclosure of the financial assets, liabilities, equity, derivatives and related items. Impairment of financial assets. Hedging Instrument and hedging accounting. Presentation and Disclosures of financial instrument.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748324 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English for Accounting Professionals
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อนักบัญชี เนื่องจากเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ การเงิน และการบัญชีในระดับสากล อีกทั้งมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ มาตรฐานการสอบบัญชี และเอกสารจำนวนมากถูกจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ นักบัญชีที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษจะสามารถศึกษา ทำความเข้าใจ และตีความมาตรฐานเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นการศึกษารายวิชานี้ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติในการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านบัญชี โดยมุ่งเน้นที่การจัดทำ การวิเคราะห์ และการตีความงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีที่เป็นที่ยอมรับ นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารกับผู้บริหาร นักลงทุน คู่ค้า และผู้ตรวจสอบบัญชีทั้งในและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำรายงานทางการเงิน การนำเสนอข้อมูล หรือการเจรจาทางธุรกิจ ทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงาน ความก้าวหน้าในสายอาชีพ และความสามารถในการแข่งขันของนักบัญชีในบริบทของเศรษฐกิจโลก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เลือกใช้คำศัพท์เฉพาะทางภาษาอังกฤษในวิชาชีพบัญชี	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. เลือกใช้คำศัพท์ในการวิเคราะห์ อภิปราย ทางด้านบัญชีการเงิน	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. อภิปราย ทางด้านการบัญชีบริหาร	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. วิเคราะห์ อภิปราย ทางด้านการสอบบัญชี และการบัญชีภาษีอากร	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ช)
5. เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับปฏิบัติการทางด้านการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงิน	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรียนรู้การใช้คำศัพท์เทคนิคเฉพาะสำหรับการบัญชี การฝึกการเขียนและอภิปรายในหัวข้อทางด้านบัญชี การเงิน การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การจัดทำรายงานทางการเงิน และการสื่อสารกับลูกค้าขององค์กร

Use of specialized accounting terminology, It provides practice in writing and discussion across accounting topics, including financial accounting, managerial accounting, auditing, taxation, financial reporting, and professional communication with organizational clients.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748331 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนและควบคุมกำไร  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Profit Planning and Control
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748231 การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การวางแผนและควบคุมกำไรมีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจ เพราะช่วยให้องค์กรกำหนดเป้าหมายด้านกำไรได้อย่างชัดเจน และวางแผนงานในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าหมาย การวางแผนกำไรช่วยให้ผู้บริหารสามารถคาดการณ์รายได้ ต้นทุน และค่าใช้จ่ายล่วงหน้า จึงสามารถพยากรณ์ทรัพยากรด้านต่างๆ ได้ ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงทางการเงิน ในขณะเดียวกัน การควบคุมกำไรช่วยติดตามและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงกับแผนที่วางไว้ เพื่อค้นหาความคลาดเคลื่อนและปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสม ช่วยป้องกันการสูญเสีย ควบคุมต้นทุน และรักษาระดับกำไรให้อยู่ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่งผลให้องค์กรมีความมั่นคงทางการเงิน สามารถแข่งขันและเติบโตได้อย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)
2. เลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือในการ การวิเคราะห์รายงานการเงิน และแปลความหมายของมูลที่วิเคราะห์ได้	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)
3. เลือกใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อการบริหารหรือตัดสินใจลงทุน รวมถึงข้อมูลที่มิใช่ข้อมูลทางการเงินได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงาน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	ทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการในการวางแผนงบประมาณและการควบคุมกำไร กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ การวางแผนและจัดทำงบประมาณในรูปแบบที่หลากหลาย การควบคุมกำไรในส่วนงบประมาณของธุรกิจซื้อขายไป ธุรกิจอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ การนำเสนอข้อมูลทางบัญชีแก่ฝ่ายบริหารเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและควบคุม การประเมินผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ผลต่างงบประมาณ

Principles of Budgeting and Profit Control. Budgeting processes and procedures, and planning and preparation of budgets in various formats. Profit control through budgeting for trading businesses, manufacturing businesses, and service businesses. Presentation of Accounting Information for managerial planning and control, performance evaluation, and variance analysis.

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748341 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Corporate Governance and Internal Auditing
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีชั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

**6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

การกำกับดูแลกิจการและการตรวจสอบภายใน ทำให้เข้าใจหลักการบริหารองค์กรที่โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำกับดูแลกิจการที่ดีช่วยลดความเสี่ยงจากการทุจริตและความผิดพลาดในการบริหาร ทำให้องค์กรดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ และจริยธรรมอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ การตรวจสอบภายในยังมีบทบาทสำคัญในการประเมินและปรับปรุงระบบควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และกระบวนการทำงานขององค์กร ช่วยให้ผู้บริหารได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อใช้ในการตัดสินใจ รายวิชานี้จึงช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานด้านบัญชี การตรวจสอบ และการบริหารองค์กร อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความน่าเชื่อถือ ความมั่นคง และความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อช่วยเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)
2. เข้าใจสภาพแวดล้อมการตรวจสอบภายใน การกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และภาพรวมการตรวจสอบภายใน	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เข้าใจกระบวนการตรวจสอบภายใน การวางแผนหลักฐานและเทคนิคการตรวจสอบภายใน รวมถึงการรายงานและติดตามผลการตรวจสอบภายใน	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)
4. เข้าใจการควบคุมและตรวจสอบภายในในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบการทุจริต	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การประเมินประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน ภาพรวมการตรวจสอบภายใน กระบวนการตรวจสอบภายใน การบริหารงานตรวจสอบภายใน หลักฐานเทคนิคการตรวจสอบภายใน มาตรฐานสากลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน การรายงานและติดตามผลการตรวจสอบภายใน บทบาทของผู้ตรวจสอบภายในกับการสืบสวนการทุจริต จริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน กรณีศึกษาการตรวจสอบภายใน

Principles of good corporate governance. Risk management frameworks. Components of internal control related to financial reporting. Evaluation of internal control effectiveness. Overview of internal auditing. Internal audit processes and administration. Audit evidence and techniques. International standards for the professional practice of internal auditing. Audit reporting and follow-up. The role of internal auditors in fraud investigation. Ethics of internal auditors. Case studies in various areas of internal auditing.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748342 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Auditing and Assurance Engagements
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีชั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

**6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

การกำกับดูแลกิจการเป็นหัวใจสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความโปร่งใสให้กับงบการเงินทำให้ผู้ใช้งบการเงินเช่น นักลงทุน สถาบันการเงิน และกรมสรรพากรตัดสินใจได้อย่างมั่นใจรวมถึงเป็นกลไกป้องกันการทุจริตข้อผิดพลาดและเปิดโอกาสทางอาชีพที่มั่นคงให้กับนักบัญชีในฐานะผู้ตรวจสอบอิสระเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจตั้งนั้นรายวิชาการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับภาควิเคราะห์หลักการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในภายใต้กรอบมาตรฐานสากลตลอดจนการตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่นตามมาตรฐานการสอบบัญชีเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในองค์กร

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และวิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบ	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)
2. อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่น จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีที่ต้องปฏิบัติในการตรวจสอบงบการเงินและการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงในงบการเงินและวิเคราะห์ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการวางแผนและกลยุทธ์การตรวจสอบ	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)
4. จัดทำกระดาษทำการเพื่อใช้ในการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชี	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)
5. เข้าใจแนวทางและเครื่องมือในการตรวจสอบงบการเงินด้วยระบบคอมพิวเตอร์	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน องค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและวิชาชีพสอบบัญชี จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี การควบคุมคุณภาพงานตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง การพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ การประยุกต์ใช้วิธีการตรวจสอบและการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชี กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี แนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์

Concepts of auditing. Applicable auditing standards. Relevant laws and regulations related to financial statement audits. Key components of assurance engagements and the auditing profession. Code of Ethics for auditors. Quality control in financial statement audits. Assessment of material misstatements and consideration of their implications for audit strategies. Application of audit procedures and preparation of auditor's reports. Auditor's working papers. Approaches to auditing computer-processed accounting systems.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748351 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีภาษีอากร  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Tax Accounting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II) และ  
02748251 การภาษีอากร (Taxation)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

**6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

การบัญชีภาษีอากรมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของกิจการ เนื่องจากช่วยให้การคำนวณ การบันทึก การบัญชีบัญชีเกี่ยวข้องกับภาษี การยื่นภาษี และการรายงานภาษีเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของกรมสรรพากร การมีระบบบัญชีภาษีที่ถูกต้องช่วยลดความเสี่ยงจากความผิดพลาด ค่าปรับ และบทลงโทษทางกฎหมาย ทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ทางภาษีได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ การบัญชีภาษีอากรยังช่วยให้ผู้บริหารสามารถวางแผนภาษีได้อย่างเหมาะสม ใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีได้อย่างถูกต้อง ลดภาระภาษีโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ส่งผลให้กิจการมีสภาพคล่องและความมั่นคงทางการเงิน การบัญชีภาษีอากรจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการบริหารธุรกิจอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. จัดทำบัญชี คำนวณภาษีอากร และบันทึกบัญชีภาษีอากรได้	PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. จัดทำรายการปรับปรุงกำไรสุทธิตามหลักบัญชีเป็นตามหลักการกฎหมายภาษีอากร รวมทั้งการยื่นแบบแสดงรายการภาษีอากร	PLO 3 จัดทำบัญชี รายงานและแบบแสดงรายการตามกฎหมายทางภาษีอากร (IES2 ง)

### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การจัดทำบัญชี การคำนวณภาษีอากร การบันทึกบัญชีภาษีอากร การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ การปรับปรุงกำไรสุทธิตามหลักบัญชีเป็นตามหลักการกฎหมายภาษีอากร การยื่นแบบแสดงรายการภาษีอากร การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการ การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินตามมาตรฐานการบัญชีภาษีเงินได้ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีภาษีอากร

Preparation of accounting records. Tax calculation. Recording of tax transactions. Value-added tax (VAT) accounting. Specific business tax accounting. Adjustments of net profit in accordance with accounting principles and tax law. Preparation and filing of tax returns. Recognition, measurement, presentation, and disclosure of tax-related items in financial statements in accordance with accounting standards for income taxes. Case studies on tax accounting.

### 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |    |                    |                                |          |
|----|--------------------|--------------------------------|----------|
| 1. | รหัสวิชา           | 02748361                       | 3(2-2-5) |
|    | ชื่อวิชาภาษาไทย    | ระบบสารสนเทศทางการบัญชี        |          |
|    | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Accounting Information Systems |          |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                      02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน                      ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา                              11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัลที่ข้อมูลกลายเป็นทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร ความสามารถในการจัดการข้อมูลทางการบัญชีอย่างถูกต้อง แม่นยำ และปลอดภัย จึงเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รายวิชา “ระบบสารสนเทศทางการบัญชี” มีความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology: IT) ที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลทางการเงิน การควบคุมภายใน และการจัดทำรายงานทางการเงินที่ตอบสนองต่อการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายวิชานี้มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งแนวคิดพื้นฐานของระบบสารสนเทศทางการบัญชี การจัดการข้อมูลทางการเงินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ การควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะระบบสารสนเทศ การใช้ซอฟต์แวร์บัญชีสำเร็จรูป (เช่น ระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป ระบบการจัดซื้อ ระบบรายได้ ระบบควบคุมสินค้าคงคลัง) ตลอดจนระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning: ERP) ซึ่งเป็นระบบที่องค์กรขนาดใหญ่ใช้เพื่อบูรณาการการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้สอดคล้องกัน

นอกจากนี้ รายวิชายังมีการบูรณาการองค์ความรู้สมัยใหม่ด้านเทคโนโลยี เช่น การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในงานบัญชี การบริหารความเสี่ยงด้านข้อมูล การจัดทำรายงานทางธุรกิจแบบเรียลไทม์ รวมถึงการศึกษาเทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging technologies) อย่าง บล็อกเชน (Blockchain) และ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ที่กำลังมีบทบาทสำคัญในการปฏิวัติระบบบัญชีสมัยใหม่ โดยเฉพาะในการสร้างความโปร่งใส ลดความผิดพลาดจากมนุษย์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบย้อนหลังของรายการทางการเงิน

การเรียนรู้ในรายวิชานี้ช่วยส่งเสริมให้มีความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการทางธุรกิจและการไหลของข้อมูลทางบัญชี สามารถออกแบบหรือเลือกใช้ระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับโครงสร้างและลักษณะธุรกิจมีทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์และเครื่องมือดิจิทัลทางการบัญชี มีความรู้ในการควบคุมภายในระบบสารสนเทศ เพื่อป้องกันความ

เสี่ยงด้านข้อมูลและความเสียหายจากการทุจริต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต ด้วยการเรียนรู้แนวโน้มและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาอาชีพบัญชี

กล่าวโดยสรุป รายวิชา “ระบบสารสนเทศทางการบัญชี” จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะเชิงเทคนิคและความเข้าใจเชิงกลยุทธ์ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาชีพบัญชี เพื่อให้สามารถทำงานในสภาพแวดล้อมองค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างมืออาชีพ โดยมีทั้งองค์ความรู้ เทคโนโลยี และจริยธรรมในการจัดการสารสนเทศอย่างครบถ้วน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของระบบสารสนเทศและระบบสารสนเทศทางการบัญชี สามารถอธิบายองค์ประกอบ หน้าที่ และบทบาทของระบบสารสนเทศในบริบทของการบัญชีได้อย่างถูกต้อง รวมถึงเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล กระบวนการ และการรายงานทางการเงิน	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. เชื่อมโยงกระบวนการทางธุรกิจกับการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีสามารถวิเคราะห์ขั้นตอนของกระบวนการทางธุรกิจ เช่น วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต และออกแบบระบบข้อมูลทางบัญชีให้สอดคล้องกับกระบวนการเหล่านั้นได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีและระบบ ERP พื้นฐานสามารถใช้ซอฟต์แวร์บัญชีในการบันทึกและประมวลผลรายการบัญชีได้ รวมถึงมีความเข้าใจการทำงานของระบบ ERP และสามารถอธิบายประโยชน์ของการบูรณาการข้อมูลในองค์กร	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. เข้าใจหลักการควบคุมภายในในระบบสารสนเทศ และสามารถประเมินความเสี่ยงด้านสารสนเทศได้ สามารถอธิบายและวิเคราะห์การควบคุมทั่วไปและการควบคุมเฉพาะของระบบสารสนเทศ ตลอดจนสามารถประเมินจุดอ่อนที่อาจทำให้เกิดความผิดพลาดหรือการทุจริตได้	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)
5. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เช่น บล็อกเชน และปัญญาประดิษฐ์ และสามารถประเมินผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีวิจารณญาณ สามารถอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ต่อการเปลี่ยนแปลงของงานบัญชี รวมถึงเข้าใจข้อจำกัดและความเสี่ยงของการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวในบริบทของความถูกต้อง โปร่งใส และจริยธรรม	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
6. แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเลือกใช้สารสนเทศในการตัดสินใจอย่างมืออาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
ฝ่ายวางแผน และฝ่ายบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยข้อมูลจากระบบบัญชีในการสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ขององค์กร	

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบสารสนเทศทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดการข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการจัดทำเอกสารทางธุรกิจ การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การออกแบบฐานข้อมูล ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย การผลิต การบริหารการเงิน และรายงานการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร กระบวนการไหลของเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีบล็อกเชนและการจัดการระบบการบัญชีด้วยปัญญาประดิษฐ์

Introduction to business information systems. It emphasizes importance of information technology in managing data and using IT tools to analyze information to support business decision-making. Application of data analysis skills, principles of preparing business documents, and design of accounting information systems and databases. Course covers subsystems of accounting information systems, including revenue, expenses, production, financial management, and financial reporting. It also examines types of documents and information relevant to each cycle, flow of accounting documents and information, as well as emerging concepts such as blockchain technology and use of artificial intelligence in accounting system management.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748362 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับธุรกิจ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Enterprise Resource Planning Applications for Business

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การใช้โปรแกรมเพื่อการดำเนินงานทางธุรกิจในปัจจุบันมักพบปัญหาเกี่ยวกับ การจัดการข้อมูล การบูรณาการงาน และประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานหรือที่เรียกว่า การขาดระบบข้อมูลแบบบูรณาการ (Integrated System) ซึ่งส่งผลต่อความถูกต้อง ความรวดเร็ว และคุณภาพของข้อมูลในการตัดสินใจทางธุรกิจ กิจกรรมควรใช้ระบบ ERP เนื่องจากระบบ ERP เป็นระบบสารสนเทศแบบบูรณาการที่ช่วยเชื่อมโยงข้อมูลและกระบวนการทำงานของทุกหน่วยงานไว้ในฐานข้อมูลเดียว ทำให้ข้อมูลมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และลดความซ้ำซ้อนในการบันทึกข้อมูล ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น การเรียนในรายวิชานี้ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรขององค์กรอย่างบูรณาการ อีกทั้งเรียนรู้การเชื่อมโยงกระบวนการทางธุรกิจต่าง ๆ เข้าด้วยกันในระบบเดียว ทำให้สามารถวางแผน ควบคุม และติดตามข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา นอกจากนี้รายวิชานี้ยังช่วยเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร ตลอดจนเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลที่ต้องใช้ระบบ ERP เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นมืออาชีพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เลือกใช้องค์ความรู้ในการวางแผนทรัพยากรองค์กรสำหรับในการดำเนินงานทางธุรกิจ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. เลือกใช้งานโปรแกรมในระบบต่าง ๆ ของธุรกิจได้	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. วิเคราะห์รายงานจากโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในการตัดสินใจได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. แสดงการเชื่อมโยงข้อมูลผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของการวางแผนทรัพยากรองค์กรด้วยระบบอีอาร์พี การควบคุมกระบวนการทำงานในธุรกิจด้วยระบบอีอาร์พี ระบบการจัดซื้อ การบริหารสินค้าคงคลัง ระบบการขายและการบริการ ระบบการบริหารจัดการโครงการ และระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล การนำข้อมูลจากสารสนเทศทางบัญชีและการเงินมาวิเคราะห์เพื่อการจัดการทางธุรกิจ

Importance of planning organizational resources and controlling business processes using ERP systems. It covers key ERP modules, procurement, inventory management, sales and service, project management, and human resource management. Analyzing accounting and financial information for business management.

### 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |    |                    |                                |          |
|----|--------------------|--------------------------------|----------|
| 1. | รหัสวิชา           | 02748363                       | 3(2-2-5) |
|    | ชื่อวิชาภาษาไทย    | โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานบัญชี |          |
|    | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Applications in Accounting     |          |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                      02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน                      ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา                              11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการปรับปรุงกระบวนการทำงานทางบัญชี โดยเฉพาะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในการบันทึกบัญชี คำนวณและจัดทำงบการเงิน รวมถึงการจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานบัญชีและช่วยให้การดำเนินงานทางบัญชีในองค์กรเป็นไปอย่างราบรื่นและมีความแม่นยำ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีในรายวิชานี้จะช่วยให้บัณฑิตได้เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมบัญชีที่ได้รับความนิยมในตลาด เช่น โปรแกรม Express for Windows และโปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับงานบัญชี ทำให้บัณฑิตสามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความสะดวกและลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการทำบัญชีแบบดั้งเดิม เช่น การใช้โปรแกรมในการบันทึกบัญชี การจัดการลูกหนี้ เจ้าหนี้ และการจัดทำงบการเงินต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นในการบริหารจัดการธุรกิจ รายวิชานี้ยังมีความสำคัญในด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับ การควบคุมภายใน ซึ่งเป็นหัวข้อที่จำเป็นต่อการรักษาความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางการบัญชีในระบบสารสนเทศ โดยจะเน้นการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในงานบัญชีให้สามารถควบคุมและตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ การควบคุมภายในในระบบบัญชีจะช่วยให้การทำงานขององค์กรมีความโปร่งใส ลดความเสี่ยงในการทำบัญชีผิดพลาด หรือการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดการข้อมูลที่ไม่ดี

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี จะช่วยให้บัณฑิตสามารถจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีความแม่นยำ เช่น การบันทึกยอดยกมาของบัญชี การบันทึกระบบขาย และระบบลูกหนี้ เป็นต้น นอกจากนี้ยังช่วยในการปิดบัญชีและการจัดทำงบการเงินซึ่งเป็นส่วนสำคัญในรายงานข้อมูลทางการเงินที่มีความโปร่งใสตรงตามมาตรฐานการบัญชีที่กำหนด รายวิชานี้จึงมีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยในการบันทึกข้อมูลบัญชีได้อย่างถูกต้อง แต่ยังช่วยให้สามารถประเมินข้อมูลทางการเงินและรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีในการบันทึกบัญชี คำนวณและจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้อง เช่น โปรแกรม Express for Windows และโปรแกรมอื่น ๆ ที่นิยมในตลาด ซึ่งจะช่วยให้มีทักษะในการจัดการข้อมูลบัญชีในระบบที่มีประสิทธิภาพ	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. จัดการข้อมูลบัญชีและการบันทึกยอดได้อย่างแม่นยำ สามารถบันทึกข้อมูลทางบัญชีในระบบต่าง ๆ เช่น การบันทึกการขาย ระบบลูกหนี้ เจ้าหนี้ ระบบสินทรัพย์ ค่าเสื่อมราคา และการจัดการเช็คและเงินฝากธนาคารได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ลดความเสี่ยงในการทำงานบัญชีแบบดั้งเดิม	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. จัดระบบการควบคุมภายในระบบสารสนเทศทางบัญชี สามารถออกแบบและจัดทำ ระบบควบคุมภายใน (Internal Control) ในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในการทำงานทางบัญชี ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงจากการทำบัญชีผิดพลาดหรือการทุจริต	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)
4. ปิดบัญชีและจัดทำงบการเงินได้ตามมาตรฐานการบัญชี เช่น งบฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน และงบกระแสเงินสด โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการจัดทำรายงานทางการเงินที่แม่นยำ	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
5. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี สามารถนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดการบัญชีได้ครบวงจร เช่น การจัดการระบบบัญชีรายรับรายจ่าย ระบบคลังสินค้า ระบบการจัดทำใบแจ้งหนี้ และอื่น ๆ ซึ่งช่วยในการวางแผนการเงินและการตรวจสอบประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
6. เลือกใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานบัญชี ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการทำงานที่มีความทันสมัยและตรงตามความต้องการขององค์กรในปัจจุบัน	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาและการปฏิบัติงานโดยใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำบัญชี การควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงานทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในกระบวนการทางบัญชี การจัดเตรียมเอกสารทางบัญชี การบันทึกรายการทางการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงิน กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีโดยโปรแกรมประยุกต์ทางการบัญชี

Study and practice using computers and accounting application software. General controls and computerized system controls in accounting processes. Preparation of accounting documents, recording of accounting transactions, and preparation of financial reports. Case studies on accounting practices using accounting application programs.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748392 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนาทางการบัญชี  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Accounting

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีชั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาสัมมนาทางการบัญชีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาชีพบัญชีในเชิงบูรณาการและเชิงวิเคราะห์ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางการบัญชี การเงิน ภาษีอากร และการตรวจสอบบัญชีที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงและประเด็นร่วมสมัยทางวิชาชีพ รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นปัญหา แนวโน้ม และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางการบัญชี เช่น การเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการบัญชีและการรายงานทางการเงิน การกำกับดูแลกิจการ จริยธรรมทางวิชาชีพ บัญชี เทคโนโลยีทางการบัญชี และผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและกฎหมายต่อวิชาชีพบัญชี ซึ่งช่วยส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการเรียนรู้เชิงลึก

นอกจากนี้ รายวิชาสัมมนาทางการบัญชียังช่วยพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการทำงานจริง เช่น ทักษะการวิจัยและการค้นคว้าข้อมูล การนำเสนอผลงาน การสื่อสารและการอภิปรายเชิงวิชาการ การทำงานเป็นทีม รวมถึงการใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบัญชี

ดังนั้น รายวิชาสัมมนาทางการบัญชีจึงเป็นเวทีสำคัญในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าสู่วิชาชีพ ช่วยเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง และเสริมสร้างความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์เกี่ยวกับกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ใช้แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานทางการเงินไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. วิเคราะห์ปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพได้	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. อธิบายถึงวิธีการ แนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารอภิปรายผล นำเสนอและรายงานผลได้อย่างเหมาะสม	PLO4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงิน ประเด็นทางด้านการบัญชีการเงินที่น่าสนใจกรณีศึกษา บทความ เอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Discussing and analyzing approaches to applying conceptual framework and financial reporting standards for use in financial accounting practice. Interesting topics in financial accounting, including case studies, articles, and relevant documents from both domestic and international sources. Problems and solutions in financial accounting and professional ethics.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748421 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย แนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงิน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Concepts and Financial Reporting Standards

2. รายวิชาที่เปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีชั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีชั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

มาตรฐานการรายงานทางการเงินเป็นกรอบการทำงานที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำรายงานทางการเงินโดยเป็นไปตามข้อกำหนดด้านภาษี การบัญชี และกฎหมายต่างๆ เช่น มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRS) และหลักการบัญชีที่ยอมรับโดยทั่วไป (GAAP) ในการจัดทำบัญชีต้องมีมาตรฐานรายงานทางการเงิน (TFRS/IFRS) เพื่อสร้าง "ภาษาธุรกิจ" ที่เป็นสากลทำให้ข้อมูลการเงินของบริษัทต่างๆ มีความโปร่งใส เปรียบเทียบกันได้ น่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจของผู้ใช้ข้อมูลในการจัดสรรทรัพยากรรวมถึงช่วยลดต้นทุนการระดมทุนและสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวมดังนั้นรายวิชาแนวคิดทางการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้ทางการเงินมีคุณภาพ โปร่งใส และเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายโครงสร้างของมาตรฐานรายงานทางการเงินและกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. อธิบายวัตถุประสงค์ ขอบเขต คำนิยาม การวัดมูลค่า การรับรู้รายการ การเปิดเผยข้อมูลในงบ	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
การเงินภายใต้มาตรฐานการรายงานทางการเงินในแต่ละฉบับได้	
3. เลือกใช้องค์ความรู้ข้อกำหนดของมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับสำหรับรายการที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่ายไปประยุกต์ในการจัดทำงบการเงินได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โครงสร้างของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน วัตถุประสงค์ ขอบเขต คำนิยาม การวัดมูลค่า การรับรู้รายการ การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินภายใต้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน องค์ประกอบของงบการเงินและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

Structure of Financial Reporting Standards. Conceptual framework for financial reporting. Objectives, scope, definitions, measurement, recognition, and disclosure of financial statement elements under Financial Reporting Standards. Case studies related to components of financial statements.

### 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748422 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting for Risk Management

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

ในการประกอบธุรกิจต้องเผชิญกับความไม่แน่นอนนั่นคือเหตุการณ์หรือปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อเป้าหมายทางการเงิน กำไร หรือความมั่นคงของบริษัทสาเหตุจากปัจจัยภายในและภายนอกซึ่งต้องมีการระบุและจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อลดผลกระทบและสร้างความยืดหยุ่นให้กับธุรกิจดังนั้นรายวิชาการบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยงช่วยวิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล ให้เข้าใจการบันทึกและรายงานรายการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันความเสี่ยงอย่างถูกต้องช่วยให้ข้อมูลทางการเงินสะท้อนความเป็นจริงมากขึ้นผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลบัญชีเพื่อวางแผนและควบคุมความเสี่ยงได้ดีขึ้นขณะที่ผู้ใช้งบการเงินเข้าใจสถานะทางการเงินของกิจการชัดเจนขึ้นสอดคล้องกับความซับซ้อนของธุรกิจยุคใหม่ที่มีความผันผวนสูง

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายถึงการบันทึกบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยงได้	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)
2. จำแนกประเภท บันทึกบัญชีและการวัดมูลค่าเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยงในงบการเงินได้	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. จัดทำแบบแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือทางการเงินและการป้องกันความเสี่ยงในงบการเงินได้	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ณ ช)

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย การจำแนกประเภท การบันทึกบัญชี การวัดมูลค่ายุติธรรม การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน ความเสี่ยง และการป้องกันความเสี่ยงตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

Definitions, classifications, accounting entries, fair value measurement, presentation, and disclosure of financial instruments. Risks and hedging activities in accordance with financial reporting standards.

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748423 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเฉพาะกิจการ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting for Specialized Industries

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
( ) วิชาเฉพาะบังคับ  
(✓) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748121 หลักการบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

หลักการบัญชีเฉพาะกิจการมีความสำคัญ เนื่องจากช่วยให้การบันทึก จัดทำบัญชี กสนนำเสนองบการเงินสอดคล้องกับลักษณะการดำเนินงานของกิจการแต่ละประเภท ซึ่งมีรูปแบบ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ ค่าใช้จ่าย และรายการทางการเงินที่แตกต่างกัน การใช้หลักการบัญชีที่เหมาะสมกับกิจการทำให้งบการเงินมีความถูกต้อง เป็นไปตามมาตรฐานบัญชี และสะท้อนฐานะการเงินรวมถึงผลการดำเนินงานของกิจการได้อย่างแท้จริง อันเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร นักลงทุน และผู้เกี่ยวข้องในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)
2. สามารถการจัดทำบัญชี จัดทำงบการเงิน ธุรกิจเฉพาะได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. เข้าใจลักษณะธุรกิจ โครงสร้างองค์กรของธุรกิจเฉพาะได้	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ลักษณะธุรกิจ โครงสร้างองค์กร การบันทึกบัญชีสินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เฉพาะ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจธนาคารและธุรกิจประกันภัย

Business characteristics and organizational structures. Accounting entries for assets, liabilities, revenues, and expenses related to specific industries such as hotel business, banking, and insurance.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |                                 |          |
|--------------------|---------------------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 02748431                        | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์       |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Strategic Management Accounting |          |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
  - วิชาเฉพาะบังคับ
  - วิชาเฉพาะเลือก
  - หมวดวิชาเลือกเสรี
  - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน            02748232 การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน        ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา                11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

ในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กรและการบริหารจัดการต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคนิคการบัญชีมาใช้ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจและการตัดสินใจทางการเงินในระยะยาว รายวิชานี้มีความสำคัญในด้านการวิเคราะห์ต้นทุนและการสร้างกลยุทธ์การบริหารต้นทุนที่สามารถช่วยองค์กรให้มีความได้เปรียบในการแข่งขันและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในโลกธุรกิจที่มีความไม่แน่นอนและการแข่งขันสูง

การมีความเข้าใจในการบริหารต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง โดยเฉพาะในกระบวนการที่ต้องวางแผนและตัดสินใจในเชิงกลยุทธ์ รายวิชานี้จึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการที่ใช้ในการประเมินต้นทุนในมุมมองที่หลากหลาย รวมถึงการใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการวิเคราะห์ต้นทุนภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ทั้งนี้รายวิชาการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตสามารถใช้เครื่องมือทางการบัญชีในการวิเคราะห์ต้นทุนและสร้างกลยุทธ์การบริหารต้นทุนที่เหมาะสมสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจและการพัฒนาองค์กรในระยะยาว จะช่วยให้นิสิตเข้าใจถึงความสำคัญของการใช้ข้อมูลทางบัญชีในการกำหนดกลยุทธ์และการควบคุมต้นทุน ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาองค์กรและการทำงานในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่ท้าทายและมีการแข่งขันสูงในปัจจุบัน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ต้นทุนในมุมมองต่าง ๆ ใช้เครื่องมือการบัญชีที่ทันสมัยในการวิเคราะห์ต้นทุนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. กำหนดกลยุทธ์การบริหารต้นทุนที่เหมาะสม ออกแบบกลยุทธ์การบริหารต้นทุนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและเป้าหมายองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรและลดต้นทุน	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. เลือกใช้องค์ความรู้ในการบริหารต้นทุน ประกอบการตัดสินใจทางการเงินระยะยาว การจัดสรรทรัพยากร และการวางแผนระยะยาว เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
4. เลือกใช้องค์ความรู้บูรณาการกลยุทธ์การบริหารต้นทุนกับกลยุทธ์ระดับองค์กรและธุรกิจได้	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. ควบคุมต้นทุนภายในองค์กรได้ จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนและใช้ข้อมูลทางบัญชีในการควบคุมต้นทุนภายในองค์กร เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและความแม่นยำในการดำเนินงานขององค์กร	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทของการบัญชีบริหารที่มีต่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระบบการประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ระบบต้นทุนเพื่อการบริหารเชิงกลยุทธ์ การวางแผนและการบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ประเด็นร่วมสมัยของการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์

Role of management accounting in strategic management. Performance evaluation systems aligned with strategic plans. Cost systems for strategic management. Strategic cost planning and management. Contemporary issues in strategic management accounting.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748441 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นในการสอบบัญชี  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Issues in Auditing

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
( ) วิชาเฉพาะบังคับ  
(✓) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาประเด็นในการสอบบัญชีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ด้านการสอบบัญชีในระดับเชิงลึก เนื่องจากมุ่งเน้นการศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ ปัญหา และกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในการปฏิบัติงานสอบบัญชี ซึ่งต้องอาศัยทั้งความรู้ทางการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี และดุลยพินิจทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชี รายวิชานี้ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจประเด็นที่มีความซับซ้อนและมีความเสี่ยงสูงในการสอบบัญชี เช่น การประเมินความเสี่ยงและการวางแผนการสอบบัญชี การพิจารณาความมีสาระสำคัญและความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ การใช้การประมาณการทางบัญชีและมูลค่ายุติธรรม การทุจริตและการควบคุมภายใน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลในการสอบบัญชี

นอกจากนี้ รายวิชาประเด็นในการสอบบัญชียังส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การตัดสินใจเชิงวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง รวมถึงการตระหนักถึงจริยธรรม ความเป็นอิสระ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อผู้ใช้งบการเงินและสาธารณชน

ดังนั้น รายวิชาประเด็นในการสอบบัญชีจึงเป็นรายวิชาที่มีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีได้อย่างเหมาะสม เข้าใจบริบทการทำงานจริง และปฏิบัติหน้าที่ผู้สอบบัญชีอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส และเป็นที่เชื่อถือในวิชาชีพบัญชี

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี ปัญหาที่น่าสนใจของการสอบบัญชี รวมถึงประเด็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพสอบบัญชี	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องและกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงินเพื่อวิเคราะห์ และอภิปรายผลได้	PLO6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี
3. ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้	PLO6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี
4. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ อภิปรายผล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	PLO4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรมได้	PLO7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล
6. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม กฎหมาย และประโยชน์สาธารณะได้	PLO7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาและวิเคราะห์ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี ปัญหาที่น่าสนใจของการสอบบัญชี ประเด็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพสอบบัญชี การอภิปรายผล การนำเสนออย่างเป็นระบบ และการให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุสมผล

Study and analysis of issues related to auditing. Relevant issues in auditing. Matters related to professional ethics of auditors. Discussion of results, systematic presentation, and provision of well-reasoned recommendations.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748461 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Information Technology Control and Audit
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748361 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญต่อระบบธุรกิจ การเงิน และการบัญชี การประกันความน่าเชื่อถือของระบบสารสนเทศกลายเป็นภารกิจสำคัญของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รายวิชา "การตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ" จึงเป็นรายวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะในการประเมิน ตรวจสอบ และควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในด้านหลักการ แนวปฏิบัติ และมาตรฐานสากลที่ใช้ในการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Audit) รวมถึงการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ เนื้อหาครอบคลุมการประเมินความเสี่ยงด้าน IT การควบคุมระบบการเข้าถึง (Access Control) ระบบเครือข่าย การประมวลผลธุรกรรม การจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูล การตรวจสอบระบบบัญชีอัตโนมัติ ระบบ ERP และระบบ Cloud Computing ตลอดจนความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้เทคนิคและเครื่องมือสนับสนุนการตรวจสอบ เช่น CAATs เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบระบบงานในองค์กร จากความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่ทวีความรุนแรงขึ้น การเรียนรู้กระบวนการควบคุม และตรวจสอบระบบสารสนเทศจึงไม่เพียงตอบโจทย์การพัฒนาทักษะเชิงเทคนิคของนักศึกษาบัญชีเท่านั้น หากแต่ยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการประเมินความเสี่ยง การตัดสินใจ และการรายงานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ ตามกรอบของมาตรฐานการสอบบัญชี การควบคุมภายใน และการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Governance)

ด้วยเหตุนี้ รายวิชาการตรวจสอบและควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศจึงมีความจำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการประกอบวิชาชีพบัญชีในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจหลักการ แนวคิด และบทบาทของการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างระบบสารสนเทศกับกระบวนการควบคุมภายใน การสอบบัญชี และการบริหารความเสี่ยงในองค์กร	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)
2. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในบริบทของธุรกิจ สามารถระบุความเสี่ยงหลักในระบบต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูล ระบบเครือข่าย ระบบบัญชี ERP และ Cloud Computing	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)
3. ประเมินการควบคุมภายในที่เหมาะสมในระบบสารสนเทศทั้งในระดับ General Controls และ Application Controls เพื่อป้องกันความผิดพลาดหรือการทุจริต	PLO 5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล (IES 2 ฉ ซ)
4. ประยุกต์ใช้มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ IT เช่น COBIT, ISACA, ITAF และกรอบการควบคุมอื่น ๆ เพื่อการวางแผนและดำเนินการตรวจสอบระบบ IT อย่างเป็นระบบ	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)
5. เลือกใช้เครื่องมือสนับสนุนการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ Computer-Assisted Audit Tools (CAATs) เพื่อตรวจสอบข้อมูลและวิเคราะห์ความผิดปกติในระบบบัญชี	PLO 6 ตรวจสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น ตามมาตรฐานการสอบบัญชี (IES 2 จ)
6. ประยุกต์กรณีศึกษาจริงในการตรวจสอบระบบ IT และสามารถนำเสนอรายงานผลการตรวจสอบได้อย่างมืออาชีพ ส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการนำเสนอเชิงวิชาชีพ	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
7. สร้างจิตสำนึกในจริยธรรมวิชาชีพ ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล และความรับผิดชอบต่อข้อมูลสารสนเทศในองค์กร ทำงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการตรวจสอบระบบ IT	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบต่อ ชี้อิสต์ย โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและประเภทการตรวจสอบ การวิเคราะห์หลักการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการตรวจสอบ การตรวจสอบวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย และวงจรการผลิต เทคนิคและเครื่องมือในการตรวจสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ การทุจริตในเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา

Principles and types of auditing. Analysis of general controls in information technology and related system controls. In-depth analysis for achieving audit effectiveness. Auditing of revenue, expenditure, and production cycles. Computer-assisted audit techniques and tools. Information technology fraud. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748462 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนทรัพยากรในองค์กรสำหรับการเงินและการบัญชี  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Enterprise Resource Planning Applications for Finance and Accounting

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัจจุบันนี้หลายธุรกิจได้มีการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในงานด้านการบัญชีและการเงิน ซึ่งหลายกิจการได้มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยไม่ได้เกิดการเชื่อมโยงของข้อมูลเป็นระบบเดียวกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลทางการบัญชีและการเงิน ซึ่งในการใช้ระบบ ERP สำหรับงานบัญชีและการเงินมีความจำเป็นเนื่องจากระบบช่วยบูรณาการข้อมูลทางบัญชี การเงิน ให้อยู่ในฐานข้อมูลเดียว ทำให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ลดความซ้ำซ้อนและความผิดพลาดในการบันทึกบัญชี อีกทั้งระบบ ERP ยังช่วยเสริมประสิทธิภาพในการควบคุมภายใน การตรวจสอบ และการปฏิบัติตามมาตรฐานทางบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดทำงบการเงินและรายงานทางการเงินได้อย่างรวดเร็วและเชื่อถือได้ สนับสนุนการวิเคราะห์ทางการเงินและการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งเพิ่มความโปร่งใส ลดต้นทุนการดำเนินงาน และรองรับการเติบโตขององค์กรในระยะยาว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เลือกใช้องค์ความรู้ในการวางแผนทรัพยากรของธุรกิจ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแอปพลิเคชันในการจัดทำบัญชี	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงาน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	ทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. เลือกใช้การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารจัดการทรัพยากรและการจัดทำงบประมาณ	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีในการตัดสินใจสำหรับธุรกิจ	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของการวางแผนทรัพยากรองค์กร การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและแอปพลิเคชันที่มีมาตรฐานสำหรับการเงินและการบัญชี การควบคุมภายในและการบริหารจัดการทรัพยากร การจัดทำงบประมาณรวมถึงรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโดยเชื่อมโยงบูรณาการกับระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร

Importance of enterprise resource planning. Use of standardized software and applications for finance and accounting. Internal control and resource management. Budget preparation and financial reporting. Performance analysis integrated with enterprise resource planning systems.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748463 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Analysis and Design of Accounting Information Systems

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในยุคดิจิทัล เนื่องจากระบบสารสนเทศทางการบัญชีเป็นเครื่องมือหลักในการรวบรวม ประมวลผล และรายงานข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลทางการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้เสีย รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจ แนวคิด กระบวนการ และวิธีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ระบบ การออกแบบโครงสร้างระบบสารสนเทศทางการบัญชีให้เหมาะสมกับลักษณะและกระบวนการดำเนินงานขององค์กร รวมถึงการเชื่อมโยงระหว่างระบบบัญชี การควบคุมภายใน และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา และเชื่อถือได้

นอกจากนี้ รายวิชายังช่วยพัฒนาทักษะในการออกแบบเอกสารและกระบวนการทางบัญชี การจัดทำผังงาน (Flowchart) และแบบจำลองระบบ การประเมินความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการออกแบบการควบคุมภายในและการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลทางบัญชี ซึ่งมีความสำคัญต่อการป้องกันความผิดพลาดและการทุจริตในองค์กร

ดังนั้น รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีจึงเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านการบัญชี เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบบัญชีขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ รองรับการแข่งขันเชิงกลยุทธ์ และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจคุณลักษณะ องค์ประกอบ การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิค และวิธีการของระบบสารสนเทศ การควบคุมภายในที่สำคัญ	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. วิเคราะห์คุณลักษณะ องค์ประกอบ การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการควบคุมภายในที่สำคัญได้	PLO5 วิเคราะห์หลักการกำกับดูแล บริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในได้ตามกรอบมาตรฐานสากล
3. เข้าใจเกี่ยวกับวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารการเงิน และรายงานทางการเงิน	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีในวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐานได้	PLO4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. ออกแบบสารสนเทศทางการบัญชีในธุรกิจต่าง ๆ ได้	PLO4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
6. วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างเหมาะสม	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะ องค์ประกอบ การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคนิคและวิธีการของระบบสารสนเทศ การควบคุมภายใน วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารการเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจรทางเดินเอกสาร หลักเกณฑ์และวิธีการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศทางการบัญชี

Concepts of characteristics, components, analysis, and design of accounting information systems. Techniques and methods of information systems. Key internal controls. Basic business cycles, including revenue, expenditure, production, financial management, and financial reporting cycles. Types of documents and information in each cycle. Document flow. Principles and methods for designing accounting information for various types of businesses. Problems in accounting information systems.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |    |                    |                            |          |
|----|--------------------|----------------------------|----------|
| 1. | รหัสวิชา           | 02748464                   | 3(2-2-5) |
|    | ชื่อวิชาภาษาไทย    | การเขียนโปรแกรมทางการบัญชี |          |
|    | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Accounting Programming     |          |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน           ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน       ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา               11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในกระบวนการทางธุรกิจ การบัญชีไม่ใช่เพียงศาสตร์แห่งการบันทึกและรายงานตัวเลขทางการเงินเท่านั้น หากแต่ได้พัฒนาไปสู่การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความถูกต้อง และความสามารถในการวิเคราะห์เชิงลึก รายวิชาการเขียนโปรแกรมทางการบัญชีจึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาด้านการบัญชีสามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้ทักษะด้านการพัฒนาโปรแกรม เพื่อรองรับการทำงานในระบบบัญชีสารสนเทศในองค์กรยุคใหม่

รายวิชานี้มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่ครอบคลุมตั้งแต่พื้นฐานการเขียนโปรแกรมเทคนิคการแก้ปัญหา การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศตามกระบวนการบัญชี ไปจนถึงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบควบคุมภายใน โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้ตั้งแต่การเก็บความต้องการ (Requirement Gathering) การบริหารโครงการ การพัฒนาซอฟต์แวร์ การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง ซึ่งสะท้อนกระบวนการทำงานของระบบบัญชีอัตโนมัติ (Accounting Automation) และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems) ความรู้และทักษะที่ได้รับจากรายวิชานี้จะช่วยให้ นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้พัฒนาระบบสารสนเทศ เข้าใจตรรกะการทำงานของระบบบัญชี รวมถึงสามารถออกแบบ พัฒนา และประเมินผลซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งล้วนเป็นคุณสมบัติที่สำคัญของนักบัญชีในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและข้อกำหนดทางวิชาชีพที่เน้นการใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางการบัญชี อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม การเลือกภาษาโปรแกรมที่เหมาะสม และหลักการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศทางบัญชีได้อย่างถูกต้อง	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการเก็บรวบรวมความต้องการของผู้ใช้งาน วิเคราะห์กระบวนการบัญชี และออกแบบระบบงานที่รองรับความต้องการนั้น โดยใช้เครื่องมือและแนวทางที่เหมาะสม	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ในงานบัญชี สามารถพัฒนาโปรแกรมที่สามารถบันทึกรายการทางการบัญชี จัดการข้อมูลในระบบฐานข้อมูล และสร้างกลไกควบคุมภายในขั้นพื้นฐานได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. บริหารจัดการโครงการพัฒนาระบบบัญชีขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางแผน ติดตาม และประเมินความคืบหน้าของโครงการพัฒนาโปรแกรม รวมถึงประเมินความเสี่ยงและหาทางป้องกันปัญหาในการดำเนินงาน	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทดสอบ ติดตั้ง และบำรุงรักษาระบบสารสนเทศทางการบัญชี เข้าใจขั้นตอนการทดสอบระบบ การนำระบบไปใช้งานจริง และการบำรุงรักษาระบบให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและปลอดภัย	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
6. นำเสนอผลงานโครงการได้อย่างมืออาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะทีมพัฒนาโครงการ และสามารถจัดทำเอกสาร เสนอผลงาน และให้เหตุผลในการเลือกแนวทางการพัฒนาได้อย่างมีหลักการ	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกำหนดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
7. แสดงออกถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบบัญชี ตระหนักถึงความถูกต้อง ความปลอดภัยของข้อมูล และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเมื่อพัฒนาระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางการเงิน	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและเทคนิคในการเขียนโปรแกรมสำหรับการบัญชี การใช้ภาษาการเขียนโปรแกรม การพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี การพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับการบันทึกรายการบัญชี การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี การออกแบบระบบการรายงานทางการเงิน การสร้างระบบการควบคุมภายในสำหรับการตรวจสอบข้อมูลทางการบัญชี กรณีศึกษาการเขียนโปรแกรมสำหรับการบัญชี

Principles and techniques of programming for accounting purposes. Use of programming languages. Development of accounting information systems. Software development for accounting transaction recording. Management of accounting databases. Design of financial reporting systems. Creation of internal control systems for verifying accounting information. Case studies in accounting programming.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

ขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 02748491 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการบัญชี  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Accounting
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 02748122 การบัญชีขั้นกลาง I (Intermediate Accounting I) และ  
02748221 การบัญชีขั้นกลาง II (Intermediate Accounting II)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การวิจัยมีเป้าหมายเพื่อค้นหาคำตอบที่เป็นความจริงต้องการผลิตความรู้ใหม่ที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ โดย คาดหวังว่าความรู้ใหม่สะท้อนถึงความจริงในธรรมชาติสามารถทำนายการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติที่เกิดขึ้น สำหรับรายวิชาการวิจัยทางบัญชีสามารถช่วยพัฒนาความคิดเชิงวิชาการและทักษะที่จำเป็นต่อวิชาชีพบัญชีในยุคปัจจุบันพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและเชิงวิเคราะห์เชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงสร้างความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การวิจัยช่วยให้ผู้เรียนติดตามสถานการณ์และแนวโน้มใหม่ พัฒนาความรู้ให้ทันสมัยโดยใช้ข้อมูลและสถิติเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนต่อและการประกอบอาชีพผู้ที่ต้องการเรียนต่อในระดับสูงหรือทำงานเชิงวิชาการจำเป็นต้องมีพื้นฐานการวิจัยที่ดีส่งเสริมจริยธรรมและความน่าเชื่อถือของวิชาชีพบัญชีการวิจัยที่ถูกต้องและโปร่งใสช่วยยกระดับคุณภาพงานบัญชี และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการประกอบอาชีพนักบัญชีที่มีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. กำหนดประเด็นปัญหาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบันได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. เข้าใจระเบียบวิธีการวิจัยทางการบัญชีสามารถออกแบบกระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางบัญชีได้มาซึ่งผลงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. เลือกใช้องค์ความรู้ในการเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยได้	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัยทางการบัญชี การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางการบัญชี การสรุปแนวคิดและองค์ความรู้ในประเด็นที่สนใจในปัจจุบัน การออกแบบเครื่องมือการวิจัยและวิธีการวิจัยอย่างเหมาะสม จริยธรรมสำหรับการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

Principles and research methodology in accounting. Formulation of research problems in accounting. Review of related literature in accounting, summarizing concepts and knowledge on current issues of interest. Designing appropriate research Instruments and methodologies. Ethics in research and the application of research findings.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |    |                    |          |   |
|----|--------------------|----------|---|
| 1. | รหัสวิชา           | 02748497 | 1 |
|    | ชื่อวิชาภาษาไทย    | สัมมนา   |   |
|    | ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Seminar  |   |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน           ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน       ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา               11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การสัมมนาในด้านบัญชี ทั้งปัญหาและประเด็นปัจจุบันของบัญชีการเงิน การสอบบัญชี สารสนเทศทางการบัญชี ภาษีอากร รวมถึงประเด็นที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านบัญชีผ่านการศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในสถานการณ์ปัจจุบัน ติดตามความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานบัญชี กฎหมายภาษี เทคโนโลยี และแนวโน้มทางธุรกิจที่ส่งผลต่อการทำงานด้านบัญชี ได้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาและปัญหาจริง เพิ่มความเข้าใจในบทบาทและความรับผิดชอบของนักบัญชีในวิชาชีพ อีกทั้งยังช่วยเตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริงและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในสายงานบัญชีอย่างมีคุณภาพและจริยธรรม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)
2. นำเสนอหัวข้อทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เลือกใช้เอกสารประกอบการนำเสนอสัมมนาได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตนและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

#### 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบัญชีในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topic in accounting at the bachelor's degree level.

#### 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

#### 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |                  |   |
|--------------------|------------------|---|
| 1. รหัสวิชา        | 02748498         | 3 |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | ปัญหาพิเศษ       |   |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Special Problems |   |

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- วิชาเฉพาะบังคับ
- วิชาเฉพาะเลือก
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน           ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน       ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา               11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในรายวิชาปัญหาพิเศษให้สามารถคิดกระบวนการวางแผน ค้นคว้า และแก้ปัญหาด้วยตัวเอง ซึ่งนำความรู้ที่ได้เรียนมาในส่วนรายวิชาต่าง ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ รวมถึงสามารถเสริมประสบการณ์การทำงานเป็นทีมได้ รวมถึงเข้าใจการประยุกต์ใช้หลักการบัญชีในสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนมากกว่าทฤษฎีพื้นฐาน การเรียนรู้ปัญหาพิเศษทางบัญชีทำให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ใช้วิจารณญาณ และตีความมาตรฐานการบัญชีอย่างถูกต้อง ไม่ยึดติดเพียงการท่องจำ ส่งผลให้เกิดความเข้าใจเชิงลึกในวิชาชีพบัญชี นอกจากนี้ยังช่วยเตรียมความพร้อมในการทำงานจริง เพราะปัญหาที่เกิดขึ้นในธุรกิจมักเป็นกรณีเฉพาะหรือไม่ปกติ การเรียนเรื่องนี้จึงช่วยพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ความรอบคอบ และจริยธรรมวิชาชีพ อันเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนในระดับสูงและการประกอบอาชีพบัญชีในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน มีความซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม	PLO 7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล (IES4)
2. อธิบายกระบวนการวางแผน ค้นคว้า และนำความรู้เกี่ยวข้องกับบัญชี และการบริหารธุรกิจมาแก้ปัญหากรณีศึกษาได้ด้วยตัวเอง	PLO 4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาค้นคว้าทางการบัญชี ระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in accounting at the bachelor's degree level and compile into a written report.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748499 3  
ชื่อวิชาภาษาไทย การฝึกงาน  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Internship

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาฝึกงานมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการก้าวเข้าสู่วิชาชีพบัญชีและผู้สอบบัญชีอย่างมีคุณภาพ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางทฤษฎีด้านการบัญชี การเงิน ภาษีอากร และมาตรฐานการสอบบัญชีที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือสำนักงานสอบบัญชี รายวิชานี้ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานจริงทั้งด้านการจัดทำบัญชี และการสอบบัญชี เช่น การจัดทำและตรวจสอบเอกสารทางการเงิน การบันทึกบัญชี การจัดทำงบการเงิน การตรวจสอบหลักฐานทางบัญชี การประเมินระบบควบคุมภายใน และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการสอบบัญชี ทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของนักบัญชีและผู้สอบบัญชีอย่างชัดเจน

นอกจากนี้ รายวิชาฝึกงานยังช่วยพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในวิชาชีพ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยมผู้ประกอบวิชาชีพ การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงการตระหนักถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักบัญชีและผู้สอบบัญชี

ดังนั้น รายวิชาฝึกงานจึงเป็นรายวิชาที่มีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มความมั่นใจ และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีและการสอบบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เลือกใช้องค์ความรู้ทางด้านการบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน ภาษีอากร การสอบบัญชี และด้านอื่น ๆ ใน การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงได้	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทาง การบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. เลือกใช้องค์ความรู้ทางด้านการบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน ภาษีอากร การสอบบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่ได้ศึกษามาใช้ในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทาง การบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	PLO4 ประเมินประเด็นปัญหาทางบัญชีโดยใช้ทักษะและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การทำงานทางวิชาชีพบัญชี การสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. แสดงออกถึงวินัยในการปฏิบัติตามข้อบังคับของสถานประกอบการ โดยปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร	PLO7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล
5. แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	PLO7 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โดยสอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีระดับสากล

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การฝึกปฏิบัติงานจริงที่เหมาะสมกับสาขาวิชาการบัญชีในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการจัดทำรายงานหรือสัมมนาการฝึกงานหลังจากการฝึกงานครบตามกำหนด

A practice of real work suitable to a vocational field in either a governmental or public organization, including doing a report or seminar after finishing an internship.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

**ภาควิชาบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02748201 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการบัญชีทั่วไป  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Fundamentals of Accounting

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้  
( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
( ) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
(✓) วิชาบริการสำหรับทุกหลักสูตร

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
5. วันที่จัดทำรายวิชา 11 มีนาคม 2569

**6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

การบัญชีมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อธุรกิจเพราะเป็นเครื่องมือหลักในการบันทึกและสรุปข้อมูลทางการเงินช่วยให้เจ้าของกิจการวางแผนตัดสินใจและควบคุมการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเช่น การจัดหาเงินทุน การลดต้นทุน การตรวจสอบภายใน และเป็นสิ่งจำเป็นตามกฎหมายเพื่อการเสียภาษีและการรายงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเช่น นักลงทุน หรือธนาคารดังนั้นรายวิชาหลักการบัญชีทั่วไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากงบการเงินเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจและประกอบอาชีพตลอดจนชีวิตประจำวันความรู้บัญชีช่วยในการวางแผนรายรับ-รายจ่าย การออม และการบริหารเงินอย่างมีระบบเสริมสร้างทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางการบัญชีและปฏิบัติตามขั้นตอนในวงจรบัญชีได้อย่างเป็นระบบ	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. จัดทำงบการเงินเบื้องต้น เช่น งบกำไรขาดทุน งบฐานะการเงินได้	PLO 2 จัดทำบัญชีและรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. เลือกใช้องค์ความรู้ทางการบัญชีในการวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อแก้ปัญหาทางการเงินขั้นพื้นฐานได้	PLO1 ประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจโดยอ้างอิงความรู้ทางการบัญชีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการบัญชีเบื้องต้น วงจรบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี การตีความของข้อมูลทางการบัญชี การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจของผู้มีส่วนได้เสีย

Basic concepts and principles of accounting. Accounting cycle. Benefits of accounting information. Interpretation of accounting information. Application for stakeholder decision-making.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--