



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... ๐40
วันที่..... 2 เม.ย. ๖๗
เวลา..... ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ โทรสาร ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓
ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑๔๘๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.
รับที่... -1-1 ๐๐๖๕
วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

๑) เรียง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะบริหารธุรกิจเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๓๒๑๐๒ คิดแบบ

ผู้ประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา เป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษา

ทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑) เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๘ ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒) ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๙ คำและการออกเสียงในภาษา

อังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา คือ

๑) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๑๒ ปฏิบัติการเคมีทั่วไป จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต เป็นวิชาบริการ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

๒) รายวิชา ๐๑๔๐๓๒๒๑ เคมีอินทรีย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะบังคับ ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

๓) รายวิชา ๐๑๔๐๓๒๓๑ ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะ บังคับในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต

๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา คือ

๑) รายวิชา ๐๑๒๐๕๕๖๙ โซลูชันและแพลตฟอร์มเพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๒) รายวิชา ๐๑๒๐๕๕๘๙ ระบบควบคุมแบบฝังตัวและระบบควบคุมขั้นสูง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๓) วิทยานิพนธ์ ๐๑๒๐๕๑๖๒ รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิทยานิพนธ์ในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

๕. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ วิทยานิพนธ์ ๐๒๐๓๘๓๐๑ สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเลือกเสรี

๖. อนุมัติให้สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา เป็นวิชาเลือกเสรีและวิชาบริการสำหรับคณาจารย์ คือ

๑) วิทยานิพนธ์ ๐๒๖๙๑๑๐๑ ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๒) วิทยานิพนธ์ ๐๒๖๙๑๑๐๒ การผลิตและการประเมินคุณภาพปุ๋ยอินทรีย์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๓) วิทยานิพนธ์ ๐๒๖๙๑๑๐๓ การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

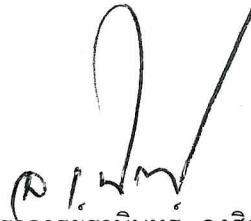
๔) วิทยานิพนธ์ ๐๒๖๙๑๑๐๔ การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่ายเพื่อการเกษตร จำนวน ๑(๑-๐-๒)

หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์ธานีทร คงศิลา)

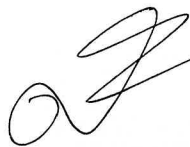
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายดำรง ศรีพระราม)

๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

27 มี.ค 2569



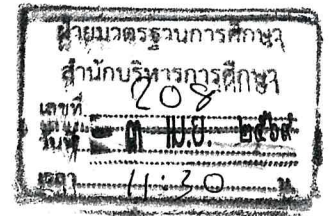
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙



บันทึกข้อความ



ส่วนงาน

ที่ วันที่

เรื่อง

๒ เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
- ๓ พ.ย. ๒๕๖๕

๕ เรียน คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

- ๓ พ.ย. ๒๕๖๕



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 292
วันที่..... 11 มี.ค. 2569
เวลา..... 13.55 น.

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 3348
วันที่..... 10 มี.ค. 2569
เวลา..... 14.00 น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/ ๐๐๙1

วันที่ 10 มีนาคม 2569

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา
ดังนี้
เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้
- วิชา 01403112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
- วิชา 01403221 เคมีอินทรีย์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01403231 ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้
- วิชา 01205569 โซลูชันและแพลตฟอร์มเพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01205589 ระบบควบคุมแบบฝังตัวและระบบควบคุมขั้นสูง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- วิชา 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
5. คณะเกษตร กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 02038301 สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล
จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
6. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้
- วิชา 02691101 ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
- วิชา 02691102 การผลิตและการประเมินคุณภาพปุ๋ยอินทรีย์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
- วิชา 02691103 การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
- วิชา 02691104 การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่ายเพื่อการเกษตร จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2568 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2568 การประชุม ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๓

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๙

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายดำรงศรี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10 มี.ค. 2569

- ๗) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๗/๖๙
พิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

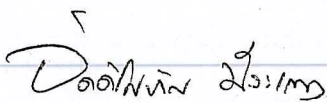
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ มี.ค. ๖๙

- ๘) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ...๓/๒๕๖๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์โสภิน มีระเกตุ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ มี.ค. ๒๕๖๙

- ๙) งานบริหารและการประชุม (คุณสงวน)

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ...๓/๒๕๖๙



(นางสาวสุปราณี เทียงเล็ก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

17 มี.ค. 2569

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะบริหารธุรกิจ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	01355309 คำและการออกเสียง ในภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	01403112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)	- เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
		01403221 เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เคมี และวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
		01403231 ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี	2(2-0-4)	- เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เคมี และวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01205569 โซลูชันและแพลตฟอร์ม เพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
		01205589 ระบบควบคุมแบบฝังตัว และระบบควบคุมขั้นสูง	3(3-0-6)	
		01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะ ในชีวิตยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	02038301 สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตร และผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเลือกเสรี
สำนักส่งเสริมและ ฝึกอบรม กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 21/2568 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	02691101 ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช	1(1-0-2)	- เป็นวิชาเลือกเสรีและวิชาบริการ สำหรับคลังหน่วยกิต
		02691102 การผลิตและการประเมินคุณภาพ ปุ๋ยอินทรีย์	1(1-0-2)	
		02691103 การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย	1(1-0-2)	
		02691104 การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่าย เพื่อการเกษตร	1(1-0-2)	



คณะวิศวกรรมศาสตร์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์
 529
 วันที่ 14 ส.ค. 68
 เวลา 15.27 น.

คณะกรรมการการศึกษา มก.
 เลขที่รับ 384
 วันที่รับ 12.6 ส.ค. 2568
 เวลาที่รับ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 รับที่ 10793
 วันที่ 29 ส.ค. 2568
 เวลา 13.53 น.

รับ
 747
 208-
 747

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มก. โทรภายใน 64 ต่อ 1581, 1518, 1579, 1503-4
 ที่ อว 6501.1007/902 วันที่ 14 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567
 จำนวน 1 รายวิชา

083-5555 16
 feng ksh@knu.

① เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ด้วยภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีความประสงค์จะขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไป
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 จำนวน 1 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
01205162	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อวิถีชีวิตสัตว์เลี้ยง (Pet Living Technology and Innovation)	3(3-0-6)

ดังมีรายละเอียดตามเอกสารเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ที่แนบมาพร้อมนี้ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่
 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)
 หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

② เรียน หัวหน้างานบริการการศึกษา
 เพื่อโปรดพิจารณานำเรียน
 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการต่อไป

(รศ.ดร.ดุยพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

④ เรียน คณบดี
 เพื่อโปรดนำเข้าพิจารณาในที่
 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

(รศ.ดร.ดุยพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

28 ส.ค. 68

③ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ดำเนินการเวียนขอความเห็นชอบ
 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์
 เรียบร้อยแล้ว
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
 ดำเนินการต่อไป

(นางจิตฤทัย เม้าไธสง)
 หัวหน้างานบริการการศึกษา

⑤ เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ
 เพื่อโปรดนำเข้าที่ประชุม กก. คณะฯ

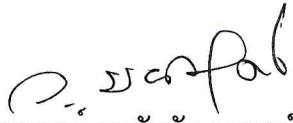
(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
 28 ส.ค. 2568

๖ เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ในคราวประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2568 ที่ประชุม
มีมติให้พิจารณาทบทวนปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้อยู่ในกรอบ
Digital/Smart/Technology Living for Engineering รวมถึงการ
ปรับรายละเอียดให้เหมาะสมกับรายวิชาศึกษาทั่วไป ก่อนเสนอ มก.
พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

5 ก.ย. 68

๗ เรียน รศ.ดร.ศิริโรจน์
เพื่อโปรดพิจารณา เรื่อง ขาดวุฒิ
ตำแหน่งรองคณบดี


(รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
8 ก.ย. 68

๘ เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

ได้ดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้อง และดำเนินการปรับตำแหน่งขงภิกศ
แต่ไฟ ชื่อและตำแหน่งรองคณบดี ตาม ๖ เรียนแล้ว
ตั้งเอกสารแนบ

พร้อม ขันอเนต
10 ก.ย. 68

๑๓ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มท.

เพื่อโปรดพิจารณา



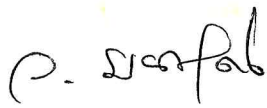
14 เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา เรื่อง ขาดวุฒิ

๑ เรียน รองคณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ๘


(รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
10 ก.ย. 68

๑๐ เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร (แอม.)
เพื่อโปรดพิจารณา

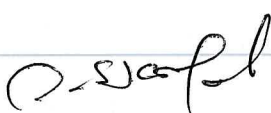

(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
11 ก.ย. 2568

๑๑ เรียน คณบดี

แนบเอกสารเรื่อง ขาดชื่ออ.วิชาและ
ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
แอม. และ ส่วนเนตอ.เรียนอ.มท. เพื่อ
โปรดพิจารณา

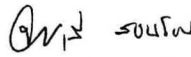

(รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
12 ก.ย. 2568

๑๒ เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร
เพื่อโปรดพิจารณา



(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
18 ก.ย. 2568

15) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
 ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568
 ได้พิจารณาแล้ว มีมติไม่เห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชา 01205162
เทคโนโลยีและอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับเจ้าของสัตว์เลี้ยง จำนวน
2(2-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
 เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชามีความเฉพาะทางสาขามากเกินไป ซึ่งไม่
 สอดคล้องตามหลักการของรายวิชาศึกษาทั่วไป มก.


เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
 ดำเนินการต่อไป


 (นางจรรณี สอนน้อย)
 หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป
 รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
 กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
 29 ต.ค. 68

16) เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
 เพื่อโปรดพิจารณา



 (รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
 29 ต.ค. 68

17) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิเทศ
 เพื่อโปรดทราบ & แจ้งผู้เกี่ยวข้องต่อไป


 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เหลืองประเสริฐ)
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
 3 พ.ย. 2568

18) เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
 เพื่อโปรดทราบ และโปรด
 แจ้งให้คณาจารย์ในภาควิชา
 รับผิดชอบของภาควิชาต่อไป
 (รศ.ดร.ดุสิตพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 12 พ.ย. 68

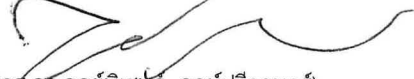
19) เรียน คณ.ดร.ณัฐพงษ์
เพื่อโปรดพิจารณาตาม 18
 ตาม 18


 (รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)
 หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
 14 พ.ย. 68

20) เรียน หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
 ได้ดำเนินการรับทราบจากคณาจารย์ในภาควิชา
 เพื่อดำเนินการแจ้งไปยังคณาจารย์ 01205162
 เริ่มมีผลแล้ว ตามเอกสารแนบ
 (รศ.ดร.ณัฐพงษ์)
 1 ธ.ค. 68

21) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิเทศ
เพื่อโปรดพิจารณาตาม 20
 (รศ.ดร.ศิริโรจน์ ศิริสุขประเสริฐ)
 หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
 1 ธ.ค. 68

22. เรียน คณบดี
 ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชา
 01205162 จากฉบับเดิมที่มีเนื้อหาเฉพาะทางด้านวิศวกรรมเกิน
 สมควร ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของ
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา
 (DOE Thailand) โดยปรับระดับเนื้อหาให้อยู่ในระดับที่ผู้เรียนทุกสาขา
 สามารถเข้าถึงได้ ขยายขอบเขตเนื้อหาให้ครอบคลุมเทคโนโลยี
 อัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล และเน้นการพัฒนาความรู้เท่าทัน
 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันแทนประเด็นทางเทคนิคเชิงลึก
 รายวิชาฉบับปรับปรุงมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การ
 เรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์
 การใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ และการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่าง
 รอบรู้ อันเป็นผลลัพธ์ที่เชื่อมโยงโดยตรงกับ DOE Thailand จึงใคร่ขอ
 ส่งรายวิชาดังกล่าวเพื่อเสนอถึงประธานคณะกรรมการบริหารหมวด
 วิชาศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาทบทวนต่อไป


 (รศ.ดร.ดุสิตพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 2 ธ.ค. 68

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0126
วันที่ 11 กพ 2569
เวลา 9.00 น.

29 เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569
มีมติให้ความเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

30 ส.ค. 69

30 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

130 ส.ค. 2569

31 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
30 ส.ค. 69

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

32 เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4 ส.ค. 69

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

.....ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์.....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

.....ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา
ได้แก่ 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล (Smart Technology Literacy in Digital Life).....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....รศ.ดร.คมสันต์ หงษ์สมบัติ.....

6. ผู้ประสานงาน รศ.ดร.คมสันต์ หงษ์สมบัติ..... โทร.0955299956.....

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1...ชุด และ Digital file ..1...ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนามโดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01205162 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Smart Technology Literacy in Digital Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ยุคดิจิทัล เทคโนโลยีอัจฉริยะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์สำหรับบ้าน อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล เช่น การนับก้าว การนอน หรือกิจกรรมประจำวัน ไปจนถึงอุปกรณ์สำหรับสัตว์เลี้ยง อุปกรณ์เหล่านี้ช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ใช้ แต่ขณะเดียวกันก็สร้างความท้าทายในการทำความเข้าใจกลไกการทำงาน การประเมินข้อมูลจากผู้ผลิต และการเลือกใช้ใช้อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า

รายวิชาให้ความสำคัญในการมุ่งเสริมสร้างความรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Technology literacy) ให้กับนิสิตทุกสาขา โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานทางเทคนิค เพื่อให้สามารถเข้าใจหลักการทำงานทั่วไปของเทคโนโลยีอัจฉริยะ วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนตัดสินใจเลือกใช้ใช้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อพื้นฐานผู้บริโภคยุคดิจิทัล

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ
- CLO2 เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีอัจฉริยะโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ปลอดภัย และคุ้มค่า
- CLO3 นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เทคโนโลยีอัจฉริยะพื้นฐาน พฤติกรรมมนุษย์ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีบ้านอัจฉริยะ อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพ การเชื่อมต่อผู้ใช้ อุปกรณ์ และข้อมูล อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง การวิเคราะห์ข้อมูลสินค้าและรีวิว ความปลอดภัยดิจิทัลและความเป็นส่วนตัว การเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม เทคโนโลยีเกิดใหม่ หลักคิดผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้

Fundamental smart technologies. Human behavior in digital technology era. Smart home technologies. Health behavior-tracking devices. Connections among users, devices, and data. Smart devices for pets. Product and review analysis. Digital security and privacy. Appropriate device selection. Emerging technologies. Principles of literate technology users.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายคมสันต์ หงษ์สมบัติ	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) Ph.D. (Electrical Engineering)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2540 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2542 Osaka University, Japan, 2546
2. นายคิพล ศรีสนพันธุ์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง M.S. (Electrical and Computer Engineering) Ph.D. (Electrical and Computer Engineering)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2548 University of Texas at Austin, USA, 2552 University of Pittsburgh, USA, 2556
3. นายดุสิต ธนเพทาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง M.Eng. (Electronics and Computer Science) D.Eng. (System Science and Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Toyama University, Japan, 2543 Toyama University, Japan, 2546
4. นายพิสุทธิ์ รพีศักดิ์	อาจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้า)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับสอง M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 West Virginia University, USA., 2542 West Virginia University, USA., 2552
5. นายชนพล เลี้ยงสุขสันต์	อาจารย์ (จิตวิทยา)	วท.บ. (จิตวิทยา) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ศศ.ด. (จิตวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2565
6. นายวณิช ศรีเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรสจิตวิทยา)	สพ.บ. วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ	●	●			●						●		
2. เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีอัจฉริยะโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ปลอดภัย และคุ้มค่า		●			●					●			
3. นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้						●					●		●

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ภาพรวมเทคโนโลยีอัจฉริยะและบทบาทต่อชีวิตยุคดิจิทัล	3
2. เทคโนโลยีบ้านอัจฉริยะ (Smart Home) และกรณีการใช้งานทั่วไป	4.5
3. อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล	4.5
4. การเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัล และการทำงานร่วมของผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูล	3
5. เทคโนโลยีสำหรับสัตว์เลี้ยง: มุมมองด้านพฤติกรรมสัตว์ขั้นพื้นฐาน	1.5
6. อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง: ประเภทและกลไกการทำงานทั่วไป	4.5
7. การวิเคราะห์ข้อมูลสินค้า รีวิว และสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยี	3
8. หลักการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ	3
9. ความปลอดภัยดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ	3
10. การจัดทำข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (กลุ่ม/เดี่ยว)	3
11. เทคโนโลยีเกิดใหม่และแนวโน้มในชีวิตยุคดิจิทัล	3
12. กรณีศึกษา: เรื่องการประเมินอุปกรณ์สำหรับสถานการณ์จริง	6
13. หลักคิดสำคัญของการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ภาพรวมเทคโนโลยีอัจฉริยะและบทบาทต่อชีวิตยุคดิจิทัล	อธิบายบทบาท ประเภท และตัวอย่างของเทคโนโลยีอัจฉริยะที่พบในชีวิตประจำวันได้	CLO 1	✓			
2. เทคโนโลยีบ้านอัจฉริยะ (Smart Home) และกรณีการใช้งานทั่วไป	ยกตัวอย่างการใช้งานอุปกรณ์ Smart Home และอธิบายหลักการทำงานทั่วไปในฐานะผู้ใช้ได้	CLO 1	✓			
3. อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล	อธิบายข้อมูลพื้นฐานที่อุปกรณ์สุขภาพเชิงพฤติกรรมเก็บรวบรวมและตีความข้อมูลทั่วไปได้	CLO 1	✓	✓		
4. การเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัล และการทำงานร่วมของผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูล	อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัล และการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูลในระดับผู้ใช้ได้	CLO 1	✓			
5. เทคโนโลยีสำหรับสัตว์เลี้ยง: มุมมองด้านพฤติกรรมสัตว์ขั้นพื้นฐาน	ระบุพฤติกรรมทั่วไปของสัตว์เลี้ยงในระดับผู้ใช้ควรรู้ เพื่อการเลือกใช้อุปกรณ์อัจฉริยะอย่างเหมาะสม	CLO1, 2	✓			✓
6. อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง: ประเภทและกลไกการทำงานทั่วไป	ยกตัวอย่างอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง และอธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นได้	CLO 1	✓			
7. การวิเคราะห์ข้อมูลสินค้า รีวิว และสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยี	วิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ผลิต และประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีอย่างง่ายได้	CLO 1		✓		✓
8. หลักการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ	ประเมินความเหมาะสม ความปลอดภัย และความคุ้มค่าของอุปกรณ์ เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกใช้ได้	CLO 2		✓	✓	✓
9. ความปลอดภัยดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ	อธิบายความเสี่ยงด้านความปลอดภัยดิจิทัล และระบุวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้	CLO 1, 2	✓	✓	✓	
10. การจัดทำข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	เลือกแนวทางใช้อุปกรณ์ในบริบทชีวิตจริงโดยมีเหตุผลรองรับได้	CLO 2, 3		✓	✓	✓
11. เทคโนโลยีเกิดใหม่และแนวโน้มในชีวิตยุคดิจิทัล	ยกตัวอย่างเทคโนโลยีเกิดใหม่ในชีวิตประจำวัน พร้อมระบุประโยชน์ได้	CLO 1, 3	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
12. กรณีศึกษา: เรื่องการประเมินอุปกรณ์สำหรับสถานการณ์จริง	1. วิเคราะห์สถานการณ์จริงที่กำหนด และเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมได้ 2. สื่อสารผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้เท่าทันเทคโนโลยีได้	CLO 1, 2, 3		✓	✓	✓
13. หลักคิดสำคัญของการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้	สรุปหลักคิดสำคัญของการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	CLO 3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ภาพรวมเทคโนโลยีอัจฉริยะและบทบาทต่อชีวิตยุคดิจิทัล	อธิบายบทบาท ประเภท และตัวอย่างของเทคโนโลยีอัจฉริยะที่พบในชีวิตประจำวันได้	3	บรรยายเชิงโต้ตอบ, ถาม-ตอบ, Think-Pair-Share	สไลด์กราฟิก, ตัวอย่างอุปกรณ์จริง/ภาพสาธิต, อินโฟกราฟิกเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	Mini Reflection 1 (3%)
2. เทคโนโลยีบ้านอัจฉริยะ (Smart Home) และกรณีการใช้งานทั่วไป	ยกตัวอย่างการใช้งานอุปกรณ์ Smart Home และอธิบายหลักการทำงานทั่วไปในฐานผู้ใช้ได้	4.5	สาธิตวิดีโอ, วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง, การอภิปรายกลุ่ม	วิดีโอรีวิวอุปกรณ์ Smart Home, คู่มือผู้ใช้, ภาพ Flow การทำงานพื้นฐาน	Smart Home Insight Sheet (5%)
3. อุปกรณ์ติดตามพฤติกรรมสุขภาพส่วนบุคคล	อธิบายข้อมูลพื้นฐานที่อุปกรณ์สุขภาพเชิงพฤติกรรมเก็บรวบรวม และตีความข้อมูลทั่วไปได้	4.5	วิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่าง, Workshop การตีความข้อมูล, แบ่งปันประสบการณ์	Dashboard ตัวอย่างจาก Smartwatch, ภาพสรุปข้อมูลสุขภาพ (นับก้าว/การนอน)	User-data Interpretation Sheet (5%)
4. การเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัลและการทำงานร่วมของผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูล	อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการเชื่อมต่ออุปกรณ์ดิจิทัล และการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ใช้-อุปกรณ์-ข้อมูลในระดับผู้ใช้ได้	3	แผนภาพความเชื่อมโยงแบบง่าย, อธิบายผ่านตัวอย่างใกล้ตัว, ฝึกอ่านและทำความเข้าใจข้อมูลที่อุปกรณ์ส่งให้ผู้ใช้	แผนภาพระบบ (ecosystem), วิดีโออธิบาย IoT ระดับผู้ใช้, ตัวอย่าง App Interface	User-Device-Data Relationship Diagram (5%)
5. เทคโนโลยีสำหรับสัตว์เลี้ยง: มุมมองด้านพฤติกรรมสัตว์ขั้นพื้นฐาน	ระบุพฤติกรรมทั่วไปของสัตว์เลี้ยงในระดับผู้รู้ เพื่อการเลือกใช้ใช้อุปกรณ์อัจฉริยะอย่างเหมาะสม	1.5	บรรยายร่วมกับกรณีตัวอย่าง, A-B comparison, Mini-discussion	คลิปพฤติกรรมสัตว์ทั่วไป, ภาพเปรียบเทียบอุปกรณ์แต่ละแบบและการใช้งานที่เหมาะสม	Mini Reflection 2 (3%)
6. อุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง: ประเภทและกลไกการทำงานทั่วไป	ยกตัวอย่างอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับสัตว์เลี้ยง และอธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นได้	4.5	การสาธิตการทำงาน (ผ่านวิดีโอ), ระดมความคิด (brainstorming)	วิดีโอเปิดฝาอุปกรณ์, ภาพสเปกพื้นฐาน, โบรชัวร์สินค้า	Smart Pet Device Summary Sheet (8%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
7. การวิเคราะห์ข้อมูลสินค้า รีวิว และสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยี	วิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ผลิต และประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีอย่างง่ายได้	3	Workshop วิเคราะห์รีวิวจริง, การจับเทคนิคการตลาดหลอกลวง, การให้คะแนนความน่าเชื่อถือ	รีวิวจากร้านค้าออนไลน์, โฆษณาออนไลน์, อินโฟกราฟิกการวิเคราะห์ข้อความ	Assignment: Review Credibility Analysis (8%)
8. หลักการตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและรับผิดชอบ	ประเมินความเหมาะสม ความปลอดภัย และความคุ้มค่าของอุปกรณ์ เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกใช้ได้	3	การทำ checklist เลือกอุปกรณ์, การวิเคราะห์ข้อดี-ข้อจำกัด, กิจกรรม Role-play	ตารางเปรียบเทียบสินค้า, ตัวอย่างฉลากสินค้า, ข้อมูลความปลอดภัยพื้นฐาน	Smart Decision Checklist (8%)
9. ความปลอดภัยดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ	อธิบายความเสี่ยงด้านความปลอดภัยดิจิทัล และระบุวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้	3	วิเคราะห์เหตุการณ์จริง (case incident), การระบุความเสี่ยง, Workshop วิธีป้องกัน	ข่าวตัวอย่างด้าน data breach, ภาพแสดงการตั้งค่าความปลอดภัย, อินโฟกราฟิกความปลอดภัยดิจิทัล	Digital Risk Worksheet (5%)
10. การจัดทำข้อเสนอแนะการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	เลือกแนวทางใช้อุปกรณ์ในบริบทชีวิตจริงโดยมีเหตุผลรองรับได้	3	Workshop การเขียนคำแนะนำ, Peer review, การฝึกเขียนข้อเสนอแบบสั้น	Template การเขียนข้อเสนอแนะ, ตัวอย่างจากบทความรีวิวคุณภาพ, สื่ออินโฟกราฟิก	Recommendation Draft and Peer Review (10%)
11. เทคโนโลยีเกิดใหม่และแนวโน้มในชีวิตยุคดิจิทัล	ยกตัวอย่างเทคโนโลยีเกิดใหม่ในชีวิตประจำวัน พร้อมระบุประโยชน์ได้	3	การนำเสนอเทคโนโลยีเกิดใหม่ผ่านสื่อวิดีโอ/บทความที่อ่านง่าย, Think-Pair-Share	ข่าวเทคโนโลยีล่าสุด, คลิปการคาดการณ์อนาคต, รายงานเทรนด์ประจำปี	Reflection on Emerging Tech (5%)
12. กรณีศึกษา: เรื่องการประเมินอุปกรณ์สำหรับสถานการณ์จริง	1. วิเคราะห์สถานการณ์จริงที่กำหนด และเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมได้ 2. สื่อสารผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้เท่าทันเทคโนโลยีได้	6	Problem-based learning (PBL), Group analysis, การอภิปรายกลุ่ม, การนำเสนอกลุ่ม, Reflection แบบเขียน	ชุดสถานการณ์จริง (scenario), ภาพสินค้า, ข้อมูลจำลองให้วิเคราะห์ Rubric การประเมินการนำเสนอ, ตัวอย่าง Reflection คุณภาพดี	Case Study Analysis (10%) Final Presentation (15%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
13. หลักคิดสำคัญของการเป็น ผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้	สรุปหลักคิดสำคัญของการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยี อย่างรอบรู้ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3	Mini lecture สรุปภาพรวม, การ อภิปรายกลุ่มย่อย, Individual key takeaway reflection	สไลด์สรุปเนื้อหาบทเรียน, Infographic หลักคิดของ ผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างรอบรู้, คำถามชวนคิด, แบบฟอร์ม reflection	Key Takeaway Reflection and example application (10%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO 1, 2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 1, 2
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	-
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	-
	3.2 จิตบริการ	-
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1, 2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 1
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	-
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	-
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	-
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	-
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	-
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	-
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	-
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	-
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO 1, 3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	-
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	-
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	-
	4. สามัคคี	-
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	-

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล	●						○	●		●	○		○	●	●	○	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังงาม มุมปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแม่ กระจือหรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01205162
รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา
คือ 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมฯ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...2...

รายวิชา 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ปรับแก้ไขข้อที่ 1 ชื่อวิชา	✓		
2	ปรับแก้ไขข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
3	ปรับแก้ไขข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
4	ปรับแก้ไขข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ที่แก้ไขใหม่	✓		
5	จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกลุ่มสาระ	✓ ไม่รับผิดชอบ จากประธานฯ	✓ รับผิดชอบ วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	*รายวิชาขอบรรจุในกลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ประธานฯ เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และการระบุกลุ่มสาระ ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 18 ธันวาคม 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 18 ธันวาคม 2568

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 วันอังคารที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01205162 อุปกรณ์และเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต (เดิม: วิชา 01205162 เทคโนโลยีและอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับเจ้าของสัตว์เลี้ยง จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต) โดยได้รับการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 วันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติไม่เห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชามีความเฉพาะทางสาขามากเกินไป ซึ่งไม่สอดคล้องตามหลักการของวิชาศึกษาทั่วไป มก. นั้น ในการนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องตามหลักการของวิชาศึกษาทั่วไป มก. เรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) ข้อที่ 1 ชื่อวิชาภาษาไทย เสนอให้ปรับแก้ไขเป็น “รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล” และขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

2) ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน

3) ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้

- CLO1 วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ
- CLO2 เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีอัจฉริยะโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ปลอดภัย และคุ้มค่า
- CLO3 นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้

4) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

5) ขอให้จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และขอให้พิจารณาระบุกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึ่งสามารถศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการระบุแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับรายวิชาได้ตามเอกสารรายละเอียดในลิงก์ <https://kasetts.art/8zlbXR> หรือหากมีข้อสอบถาม สามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ โทร. 02-118-0100 ต่อ 8083

ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> และขอให้ประธานฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 วันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01205162 เทคโนโลยีและอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับเจ้าของสัตว์เลี้ยง จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต โดยได้รับการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันพุธที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติไม่เห็นชอบให้รายวิชา 01205162 เทคโนโลยีและอุปกรณ์อัจฉริยะสำหรับเจ้าของสัตว์เลี้ยง จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชามีความเฉพาะทางสาขามากเกินไป ซึ่งไม่สอดคล้องตามหลักการของวิชาศึกษาทั่วไป มก.