



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... ๐40
วันที่..... 2 เม.ย. ๖๗
เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ โทรสาร ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓
ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑๔๘๓ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.
รับที่... -1- ๐๐๖๕
วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

๑) เรียง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะบริหารธุรกิจเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๑๓๒๑๐๒ คิดแบบ

ผู้ประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา เป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษา

ทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑) เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๘ ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒) ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๙ คำและการออกเสียงในภาษา

อังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓ รายวิชา คือ

๑) รายวิชา ๐๑๔๐๓๑๑๒ ปฏิบัติการเคมีทั่วไป จำนวน ๑(๐-๓-๒) หน่วยกิต เป็นวิชาบริการ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

๒) รายวิชา ๐๑๔๐๓๒๒๑ เคมีอินทรีย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะบังคับ ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

๓) รายวิชา ๐๑๔๐๓๒๓๑ ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะ บังคับในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี และวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต

๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา คือ

๑) รายวิชา ๐๑๒๐๕๕๖๙ โซลูชันและแพลตฟอร์มเพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๒) รายวิชา ๐๑๒๐๕๕๘๙ ระบบควบคุมแบบฝังตัวและระบบควบคุมขั้นสูง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๓) รายวิชา ๐๑๒๐๕๑๖๒ รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๕. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๐๓๘๓๐๑ สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเลือกเสรี

๖. อนุมัติให้สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา เป็นวิชาเลือกเสรีและวิชาบริการสำหรับคลังหน่วยกิต คือ

๑) รายวิชา ๐๒๖๙๑๑๐๑ ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๒) รายวิชา ๐๒๖๙๑๑๐๒ การผลิตและการประเมินคุณภาพปุ๋ยอินทรีย์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๓) รายวิชา ๐๒๖๙๑๑๐๓ การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

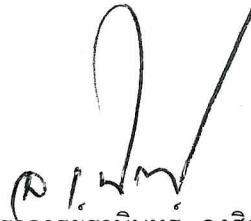
๔) รายวิชา ๐๒๖๙๑๑๐๔ การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่ายเพื่อการเกษตร จำนวน ๑(๑-๐-๒)

หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศिला)

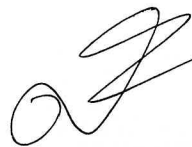
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายดำรงค์ ศรีพระราม)

๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

27 มี.ค 2569



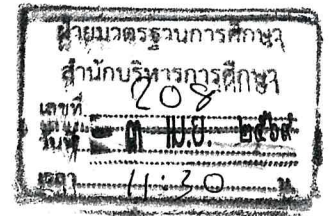
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙



บันทึกข้อความ



ส่วนงาน

ที่ วันที่

เรื่อง

๒ เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
- ๓ พ.ย. ๒๕๖๔

๕ เรียน คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

- ๓ พ.ย. ๒๕๖๔



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 292
วันที่..... 11 มี.ค. 2569
เวลา..... 13.55 น.

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 3348
วันที่..... 10 มี.ค. 2569
เวลา..... 14.00 น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/ ๐๐๙1 วันที่ 10 มีนาคม 2569

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้
 - เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
 - ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01355309 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้
 - วิชา 01403112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป จำนวน 1(0-3-2) หน่วยกิต
 - วิชา 01403221 เคมีอินทรีย์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
 - วิชา 01403231 ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้
 - วิชา 01205569 โซลูชันและแพลตฟอร์มเพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
 - วิชา 01205589 ระบบควบคุมแบบฝังตัวและระบบควบคุมขั้นสูง จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
 วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - วิชา 01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะในชีวิตยุคดิจิทัล จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
5. คณะเกษตร กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 02038301 สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล
จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
6. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้
 - วิชา 02691101 ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
 - วิชา 02691102 การผลิตและการประเมินคุณภาพปุ๋ยอินทรีย์ จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
 - วิชา 02691103 การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต
 - วิชา 02691104 การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่ายเพื่อการเกษตร จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 21/2568 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2568 การประชุม ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๓

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๙

- ๒) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายดำรงศรี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10 มี.ค. 2569

- ๓) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๗/๖๙

พิทวงค

(รองศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ มี.ค. ๖๙

- ๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ...๓/๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์โสภิน มีระเกตุ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ มี.ค. ๒๕๖๙

- ๕) งานบริหารและการประชุม (คุณสงวน)

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ...๓/๒๕๖๙

(นางสาวสุปราณี เทียงเล็ก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

17 มี.ค. 2569

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 10 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะบริหารธุรกิจ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01355308 ภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	01355309 คำและการออกเสียง ในภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	01403112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)	- เป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
		01403221 เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เคมี และวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
		01403231 ปริมาณวิเคราะห์ทางเคมี	2(2-0-4)	- เป็นวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เคมี และวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	01205569 โซลูชันและแพลตฟอร์ม เพื่อการผลิตอัตโนมัติขั้นสูง	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
		01205589 ระบบควบคุมแบบฝังตัว และระบบควบคุมขั้นสูง	3(3-0-6)	
		01205162 รู้เท่าทันเทคโนโลยีอัจฉริยะ ในชีวิตยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2569)	02038301 สตาร์ทอัพสำหรับสินค้าเกษตร และผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเลือกเสรี
สำนักส่งเสริมและ ฝึกอบรม กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 21/2568 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2568)	02691101 ดินและปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อการผลิตพืช	1(1-0-2)	- เป็นวิชาเลือกเสรีและวิชาบริการ สำหรับคลังหน่วยกิต
		02691102 การผลิตและการประเมินคุณภาพ ปุ๋ยอินทรีย์	1(1-0-2)	
		02691103 การจัดการศัตรูพืชอย่างง่าย	1(1-0-2)	
		02691104 การจัดการระบบให้น้ำอย่างง่าย เพื่อการเกษตร	1(1-0-2)	



คณะกรรมการการศึกษา มก.
 เลขที่รับ 236
 วันที่รับ 15 ส.ค. 2568
 เวลาที่รับ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่ 543
 วันที่ 15 ส.ค. 2568
 เวลา 10:00 น.

208-1
 4.1. 500TUWQ

ส.ส.ค.บริหารธุรกิจ
 วันที่ 17 เม.ย. 2568
 วันที่
 เวลา 1405 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการจัดการ โทร. 0-2942-8777 ต่อ 721121
 ที่ อว 6501.0503/141 วันที่ 17 เมษายน 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป.ศ.พ.
 วันที่ 1-1-0155
 วันที่ 25 มิ.ย. 2568
 เวลา 9.00 น. เข้าบัตร

๑) เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ วิชา 01132363 หัวใจความเป็นผู้ประกอบการ (The Heart of Entrepreneurship) เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาทางธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน ตลอดจนเสริมสร้างทักษะ ลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ และความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่นิสิตในทุกสาขาวิชา โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ จิตวิญญาณและหัวใจของผู้ประกอบการ และการพัฒนาแนวคิดเชิงนวัตกรรมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งนี้ เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ภาคปลายปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จักขอบพระคุณยิ่ง

ภาควิชาการจัดการ
 ชั้นเอกที่ 806
 วันที่รับ 1.1.ก.ย. 2568
 เวลา 14.45 น.

๒) เรียน คณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

พิกท มข ปจน กก. กค. กค. มธ.
 พิกท ในที่ปจน กก. กค. กค.
 กอ.ก.

๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๘

รศ.ดร.วริญพงค์ บุญศิริธรรมชัย
 หัวหน้าภาควิชาการจัดการ

๓) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอ ปจน กก. กค. กค. มธ.

ทว.๖

รองศาสตราจารย์ ดร.พรภูมิ สุวรรณรัตน์
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 14 มิ.ย. 2568

๔) เรียน ปจน กก. กค. กค. มธ.
 เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป
 จักขอบพระคุณยิ่ง

๑๙๖๐๑ ๕๖๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล)
 คณบดีคณะบริหารธุรกิจ 18/4/68

๕) เรียน ปจน กก. กค. กค. มธ.
 เพื่อโปรดพิจารณา เสนอ ปจน กก. กค. กค. มธ.

ปจน กก. กค. กค. มธ. ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘
 ที่ปจน กก. กค. กค. มธ. วันที่ ๗/๕๕๖๘ วันที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๘
 โดย ปจน กก. กค. กค. มธ. และ planning (๑๖, ๑๗)
 attraction ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘ จอ ๖ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘ "กลยุทธ์"
 เป็น "กลยุทธ์" และเสนอ กก. กค. กค. มธ. ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘
 ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๘


๖) เรียน คณบดี
 จันทเจ้าดำรงในปะชกัเรียมร้อ
 แล้ว
 รศ.ดร.วริญพงค์ บุญศิริธรรมชัย
 หัวหน้าภาควิชาการจัดการ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๘
 รศ.ดร.วริญพงค์ บุญศิริธรรมชัย
 หัวหน้าภาควิชาการจัดการ

๑๘) เรียน นร. ทนงค์ วัฒนศิริ
เพื่อไปหา เลขาฯ ทนงค์ วัฒนศิริ
ณ อาคาร ๒๒๖ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร
๐๑๑๗๒๓๖๓ เพื่อขอความเป็นผู้ปกครองในนาม
วิภาวดีรังสิต ๓๓๖๖๖


๐๕ มิ.ย. ๖๘


๑๙) เรียน ทนงค์
ขออนุญาต ขอเชิญชวน ทนงค์ วัฒนศิริ
เพื่อไปหา เลขาฯ ทนงค์ วัฒนศิริ


(รองศาสตราจารย์ ดร.พรภัส สุวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙/๑๖/๖๘

๒๐) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ (๒๐๗-๑๐๗)
เพื่อโปรดนำเข้าพิจารณาในที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะ

๐๑๑๖๖๖ ๑๑๑๑๑
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ๑๐/๖/๖๘

๒๑) เรียน คุณเล็ก
คำปรึกษา คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ ๖/๖/๖๘
เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๖๘ ขอเชิญชวน
นางชอุบลรัตน์ เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ เพื่อขอ
ขานำไปในการจัดตั้งคณะที่ ๑๑ พ.ศ. ๖๖
ในหอวิชา ๐๑๑๒๓๖๓ มหาวิทยาลัย


ฝึกปรือ (The Heart of Entrepreneurship)
ที่หอวิชา ๐๑๑๒๓๖๓ มหาวิทยาลัย

๑๐/๖/๖๘

๒๒) ๖๖๖ ขอเชิญชวนที่ฝ่ายบริหาร
เพื่อไปขอเชิญชวนเพื่อไปหา เลขาฯ
ดิกรอนคุณจึง

๐๑๑๖๖๖ ๑๑๑๑๑
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ๒๐/๖/๖๘


๒๓) เรียน โปรดเกล้าฯ ทนงค์ วัฒนศิริ
ขอเชิญชวน ทนงค์ วัฒนศิริ
เพื่อไปหา เลขาฯ


๒๕ มิ.ย. ๖๘

๒๔) เรียน เลขาฯ ทนงค์
เพื่อโปรดนำ วันที่ ๖/๖/๖๘

๒๕ มิ.ย. ๖๘

๒๕) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มท.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มท.
ในการประชุม ครั้งที่ ๓.../๖๖... เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๖๖... ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมทั้งขอเสนอแนะให้ทางมหาวิทยาลัยต่อไป...
โปรดเสนอ... ของสภาฯ ไปให้ทางมหาวิทยาลัยต่อไป...
โปรดเสนอ... ของสภาฯ ไปให้ทางมหาวิทยาลัยต่อไป...
โปรดเสนอ... ของสภาฯ ไปให้ทางมหาวิทยาลัยต่อไป...


(นางจรรณี สอนน้อย)
๑๔ พ.ค. ๖๘

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มท.

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

19) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 14 / 2568 เมื่อวันที่ 21 ส.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ ทนายอรรถวิฑูรกิจ ดำเนินการต่อไป



ชลภัทร วิบูลย์วงศ์
(นางสาวยลวิฑูรกิจ วิบูลย์วงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
4 ก.ย. 2568

20) เรียน ทนายอรรถวิฑูรกิจ

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
4 ก.ย. 68

23) เรียน น.ส.กมลทิศา เกตุพิลา

เพื่อโปรดพิจารณาแจ้ง อ.ผู้รับผิดชอบทางวิชาการ
ว่ามีแก้ทบทวนก่อนหรือไม่

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
10 ก.ย. 2568

21) เรียน รองคณบดีฝ่าย วิเทศ
เพื่อโปรดพิจารณา นางอ.กมลทิศา

น.ส. กมลทิศา ก.ศ. พิเศษ ๓๖๖ อ.ผู้รับผิดชอบ
รายนาม ๐1132102 นางอ.กมลทิศา ขอเสนอ
วช ที่ นางอ.กมลทิศา ก.ศ. พิเศษ ๓๖๖ วันที่ 14/2568
วันที่ 21 ส.ค. 2568 ตามแนบ

ดร.ราตรี
9 ก.ย. 2568

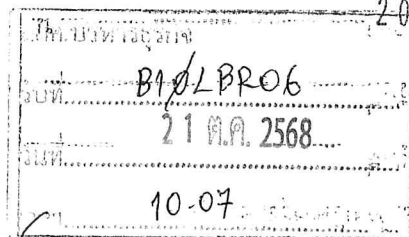
24) บัณฑิตคุณนถ

กรณีที่ได้แก้เอกสารแล้ว นางอ.กมลทิศา
แล้ว พร้อมเสนอ นางอ.กมลทิศา
ทราบขอ นางอ.กมลทิศา การเรียน

(รศ.ดร.วรัญพงค์ บุญศิริธรรมชัย)
หัวหน้าภาควิชาการจัดการ
20 ต.ค. 2568

22) บัณฑิตคุณนถ
เพื่อโปรดพิจารณา นางอ.กมลทิศา
วันที่ นางอ.กมลทิศา ตาม (21) (20) (19)

ดร.ราตรี
9 ก.ย. 2568



25) เรียน รองคณบดีฝ่าย วิเทศ
เพื่อโปรดพิจารณา นางอ.กมลทิศา
นางอ.กมลทิศา นางอ.กมลทิศา
นางอ.กมลทิศา นางอ.กมลทิศา (24)

ดร.ราตรี
21 ต.ค. 2568

26) บัณฑิตคุณนถ
เพื่อโปรดพิจารณา นางอ.กมลทิศา
มก. นางอ.กมลทิศา (24)

ดร.พรศักดิ์ สุวรรณรัตน์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ สุวรรณรัตน์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์
21/10/2568

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

14 ส.ค. 68

17) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

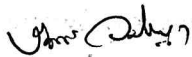
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

18) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์วราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

15 ส.ค. 68

26 27

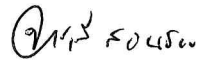
เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา ตามที่ได้จัดทำแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
แล้ว ว่าจะแจ้งตามเอกสารที่แนบมาหรือไม่



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

30

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 11 / 2568 เมื่อวันที่ 11 มิ.ย. 2568 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงาน
ไปรตเสนอ โครงการพัฒนาระบบงานในรั้วของวิทยาลัย ดำเนินการต่อไป



(นางจรรณี สอนน้อย)
หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มก.
12 ต.ค. 68

25

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มก.
เพื่อโปรดพิจารณาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.
ในการประชุมครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2568



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
21 ต.ค. 68

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 543
วันที่ ๑๗ ต.ค. ๒๕๖๘
เวลา 11:11 น.

31

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนงานศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มก.
12/10/68

29

เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มก.
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มก.

7 พ.ค. 68

32

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
16 ต.ค. 68

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
17 ต.ค. 68

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 0127
วันที่ 11 ก.พ. 2569
เวลา 9.00 น.

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะบริหารธุรกิจ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569 มีมติให้ความเห็นชอบ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

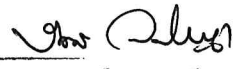
23 ก.พ. 2569

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้วแล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก. เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

- เพื่อทราบ
- เพื่อพิจารณา
- อื่น ๆ _____



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

23 ก.พ. 2569

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๙

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช) เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๙

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องให้พิจารณา

ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 01132102 คิดแบบ

ผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset)

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)

คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) รศ.ดร.วรัญพงค์ บุญศิริธรรมชัย โทร. 09-0653-1027

6. ผู้ประสานงาน..... น.ส.ฐานิตา สุตดีพงษ์ (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ)..... โทร. 08-6079-9896

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....



(รศ.ดร.ศุภฤกษ์ สุขสมาน)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม
โดยคณบดีหรือรองคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา
12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 เขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นโดยการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ได้

CLO2 ออกแบบแนวคิดทางธุรกิจที่คำนึงถึงสังคมและความยั่งยืน

CLO3 นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจโดยทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจริยธรรม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานของผู้ประกอบการ การพัฒนาและประเมินแผนธุรกิจเชิงกลยุทธ์ การสร้างเครือข่ายและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในบริบทธุรกิจ การออกแบบรูปแบบธุรกิจ กลยุทธ์ การแข่งขัน และการสร้างความแตกต่าง การสื่อสารและการนำเสนอแผนธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

Fundamental concepts in entrepreneurship. Development and evaluation of strategic business plans. Building networks and collaborative work. Creative thinking and problem-solving in business contexts. Designing business models, competitive strategies, and differentiation. Effective communication and presentation of business plans. Ethics and entrepreneurs' responsibility to society and the environment.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายวรัญพงษ์ บุญศิริธรรมชัย	รองศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) M.Bus. (Business Information Systems) D.B.A. (Management Information Systems)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 The University of Sydney, Australia, 2549 Victoria University, Australia, 2558

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. เขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นโดยการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ได้	●	●	●										
2. ออกแบบแนวคิดทางธุรกิจที่คำนึงถึงสังคมและความยั่งยืน		●	●								●		
3. นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจโดยทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจริยธรรม		●	●	●		●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (Concept of Entrepreneurship)	3
2. หัวใจและจิตวิญญาณเฉพาะของผู้ประกอบการ (Exclusively Entrepreneurial Mindset and Spirit)	3
3. การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์สำหรับผู้ประกอบการ (Networking and Relationship Building for Entrepreneurs)	3
4. การสร้างและพัฒนาไอเดียธุรกิจที่คำนึงถึงความยั่งยืน (Idea Generation and Development with a focus on sustainability)	3
5. โมเดลธุรกิจและแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship and Business Models)	3
6. กลยุทธ์ทางธุรกิจ (Business Strategy)	3
7. ทะเลสีแดงและทะเลสีฟ้า (Red Ocean and Blue Ocean)	3
8. การเล่าเรื่องและกลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ (Storytelling and Marketing for Entrepreneurs)	3
9. การวางแผนเส้นทางประสบการณ์ลูกค้า (Customer Journey Mapping)	3
10. การวางแผนการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ (Marketing Planning for Entrepreneurs)	3
11. การวางแผนการดำเนินงาน (Operational Planning for Entrepreneurs)	3
12. เทคนิคทางจิตวิทยาในการดึงดูดและรักษาลูกค้า (Psychological Techniques for Customer Attraction and Retention)	3
13. จริยธรรมและกรณีศึกษาของผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Ethics and Case Studies)	3
14. การนำเสนอผลงานกลุ่มและสรุปผลการเรียนรู้ (Group Presentation and Course Reflection)	6
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้ประกอบการ	CLO 1	✓			
หัวใจและแนวคิดของผู้ประกอบการ	1. ระบุลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติของผู้ประกอบการได้ 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและนำบทเรียนไปปรับใช้	CLO 1	✓			
การสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์สำหรับผู้ประกอบการ	1. อธิบายความสำคัญของการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ 2. ระบุวิธีการและเทคนิคในการสร้างความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพกับลูกค้า นักลงทุน และพันธมิตรทางธุรกิจ	CLO 1	✓			
การสร้างและพัฒนาไอเดียธุรกิจที่คำนึงถึงความยั่งยืน	1. ปรับเปลี่ยนไอเดียเป็นต้นแบบอย่างง่าย 2. ใช้เครื่องมือในการพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจเพื่อจัดการความยั่งยืน	CLO 2, 3	✓			✓
โมเดลธุรกิจและแนวทางการเป็นผู้ประกอบการ	1. อธิบายความสำคัญของโมเดลธุรกิจและองค์ประกอบหลักของ Business Model Canvas 2. เขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายได้ 3. เปรียบเทียบโมเดลธุรกิจประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์ความเหมาะสมกับธุรกิจของตนเองในอนาคต	CLO 2	✓	✓		
กลยุทธ์ทางธุรกิจ	1. อธิบายแนวคิดกลยุทธ์ที่ผู้ประกอบการสามารถนำมาใช้ได้	CLO 1, 3	✓	✓		

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	2. พัฒนาและเสนอแนวทางกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจที่แตกต่างกัน					
ทะเลสีแดงและทะเลสีฟ้า	1. อธิบายความแตกต่างระหว่างแนวคิดทะเลสีฟ้าและทะเลสีแดง 2. ระบุถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการวิเคราะห์ทะเลสีฟ้า 3. นำแนวคิดทะเลสีฟ้าไปประยุกต์กับธุรกิจที่มีในตลาด	CLO2	✓	✓		✓
การเล่าเรื่องและกลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ	1. อธิบายแนวคิดของการเล่าเรื่อง (Storytelling) ในบริบทของการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ 2. ระบุองค์ประกอบสำคัญของการเล่าเรื่องที่มีประสิทธิภาพในเชิงธุรกิจ 3. ออกแบบและนำเสนอเรื่องราวทางการตลาดที่ช่วยสร้างความเชื่อมโยงกับลูกค้าเป้าหมาย	CLO2, 3	✓	✓		✓
การวางแผนเส้นทางประสบการณ์ลูกค้า	1. อธิบายแนวคิดของเส้นทางประสบการณ์ลูกค้าและความสำคัญต่อธุรกิจ 2. ระบุจุดสัมผัส (Touchpoints) ที่สำคัญในกระบวนการตัดสินใจของลูกค้า 3. สร้าง Customer Journey Map อย่างง่ายเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจจริง 4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสบการณ์ของลูกค้าและเสนอแนวทางปรับปรุง	CLO2, 3	✓	✓		✓
การวางแผนการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการวางแผนการตลาดในบริบทของผู้ประกอบการ 2. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและส่วนแบ่งทางการตลาดสำหรับธุรกิจของตนเอง 3. ใช้เครื่องมือทางการตลาดเพื่อสร้างกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ	CLO2	✓	✓		✓
การวางแผนการดำเนินงาน	1. อธิบายขั้นตอนในการวางแผนดำเนินงาน 2. ระบุปัจจัยที่ส่งผลให้แผนดำเนินงานประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว	CLO1	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
เทคนิคทางจิตวิทยาในการตั้งจุดและรักษาลูกค้า	<ol style="list-style-type: none"> ระบุเทคนิคที่ใช้ในการตั้งจุดลูกค้า ประยุกต์เทคนิคการตั้งจุดลูกค้าไปใช้กับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน 	CLO3	✓	✓	✓	✓
จริยธรรมและกรณีศึกษาของผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายลักษณะของผู้ประกอบการที่มีจริยธรรมได้ ประเมินว่าผู้ประกอบการรายได้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจเบื้องต้นได้ 	CLO3	✓	✓	✓	✓
การนำเสนอผลงานกลุ่มและการให้ข้อเสนอแนะ	<ol style="list-style-type: none"> เสนอแผนธุรกิจและให้คำแนะนำธุรกิจเบื้องต้นได้ 	CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้ประกอบการ 	3	<ol style="list-style-type: none"> ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความพร้อม โดยใช้เทคนิคและวิธีการ ได้แก่ การดูวิดีโอเกี่ยวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนมีการนำเสนอเนื้อหาที่สอนโดยใช้เทคนิคและวิธีการบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา ชั้นสรุป: ผู้สอนสรุปบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับผู้เรียน 	<p>การใช้วิดีโอทัศน์</p> <p>การใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p>การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ใบงานการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของผู้ประกอบการ <p>รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p>
หัวใจและแนวคิดของผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> ระบุลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติของผู้ประกอบการได้ วิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและนำบทเรียนไปปรับใช้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ พร้อมตั้งคำถามให้ผู้เรียนวิเคราะห์ว่า คุณสมบัติใดทำให้บุคคลเหล่านั้นประสบความสำเร็จ 	<p>การใช้วิดีโอทัศน์</p> <p>การใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p>การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ใบงานเรื่องกรณีศึกษาของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ <p>รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
			<p>2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ คุณสมบัติและแนวคิดสำคัญ ของผู้ประกอบการ โดยใช้การ บรรยาย การอภิปราย และ กรณีศึกษา</p> <p>3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนสรุปแนวคิด ของผู้ประกอบการในมุมมอง ของตนเอง และอภิปราย ร่วมกันถึงวิวัฒนาการที่ จำเป็น</p>		
<p>การสร้างเครือข่ายและ ความสัมพันธ์สำหรับ ผู้ประกอบการ</p>	<p>1. อธิบายความสำคัญของการสร้างเครือข่าย ทางธุรกิจต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการ</p> <p>2. ระบุวิธีการและเทคนิคในการสร้าง ความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพกับลูกค้า นัก ลงทุน และพันธมิตรทางธุรกิจ</p>	<p>3</p>	<p>1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ให้ผู้เรียนลองระบุบุคคลหรือ เครือข่ายที่สำคัญต่อธุรกิจ พร้อมอภิปรายว่าทำไม เครือข่ายเหล่านี้จึงสำคัญ</p> <p>2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน นำเสนอแนวทางการสร้าง เครือข่ายธุรกิจที่มี ประสิทธิภาพ พร้อมฝึก ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ ทางธุรกิจ (Business Networking Role-Play)</p>	<p>เกมส์ การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน</p> <p>2. ใบงานการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพกับลูกค้า รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
			3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนสรุป แนวทางที่สามารถนำไปใช้ พัฒนาเครือข่ายของตนเอง และสะท้อนการเรียนรู้จาก กิจกรรม		
การสร้างและพัฒนาไอเดียธุรกิจ ที่คำนึงถึงความยั่งยืน	1. ปรับเปลี่ยนไอเดียเป็นต้นแบบอย่างง่าย 2. ใช้เครื่องมือในการพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจ เพื่อจัดการความยั่งยืน	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ตั้งคำถามว่า "ไอเดียธุรกิจที่ดี ควรมีลักษณะอย่างไร?" และ ให้ผู้เรียนระดมสมองเพื่อหา คำตอบ 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน แนะนำเครื่องมือในการสร้าง ไอเดียธุรกิจ เช่น Brainstorming, SCAMPER, Design Thinking และให้ ผู้เรียนทดลองสร้างไอเดีย ธุรกิจของตนเอง 3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนแบ่งปัน ไอเดียของตนเองและรับ ข้อเสนอแนะจากเพื่อนร่วมชั้น	การใช้ชีวิตทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. การนำเสนอการพัฒนา แนวคิดทางธุรกิจเพื่อจัดการ ความยั่งยืน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน
โมเดลธุรกิจและแนวทางการเป็น ผู้ประกอบการ	1. อธิบายความสำคัญของโมเดลธุรกิจและ องค์ประกอบหลักของ Business Model Canvas 2. เขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายได้	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ยกตัวอย่างโมเดลธุรกิจที่ ประสบความสำเร็จ และให้	การใช้ชีวิตทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
	3. เปรียบเทียบโมเดลธุรกิจประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์ความเหมาะสมกับธุรกิจของตนเองในอนาคต		<p>ผู้เรียนลองวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญ</p> <p>2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนอธิบาย Business Model Canvas และให้ผู้เรียนลองออกแบบโมเดลธุรกิจของตนเอง</p> <p>3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนเสนอโมเดลธุรกิจที่พัฒนา พร้อมรับคำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น</p>		รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน
กลยุทธ์ทางธุรกิจ	<p>1. อธิบายแนวคิดกลยุทธ์ที่ผู้ประกอบการสามารถนำมาใช้ได้</p> <p>2. พัฒนาและเสนอแนวทางกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจที่แตกต่างกัน</p>	3	<p>1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนมีการแบ่งนิสิตเป็นกลุ่มเพื่อเล่นเกมสการวางแผนทางกลยุทธ์</p> <p>2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางธุรกิจ</p> <p>3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนแบ่งปันตัวอย่างกลยุทธ์ที่สามารถนำไปใช้ในธุรกิจของตนเอง</p>	<p>เกมส์</p> <p>การใช้วีดิทัศน์</p> <p>การใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p>การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ใบงานการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจที่แตกต่างกัน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน</p>
ทะเลสีแดงและทะเลสีฟ้า	1. อธิบายความแตกต่างระหว่างแนวคิดทะเลสีฟ้าและทะเลสีแดง	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนให้ผู้เรียนลองยกตัวอย่างธุรกิจที่แข่งขันรุนแรง (Red	<p>การใช้วีดิทัศน์</p> <p>การใช้คำถามเป็นฐาน</p> <p>การแก้ปัญหากรณีศึกษา</p>	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
	2. ระบุถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการวิเคราะห์ทะเลสีฟ้า 3. นำแนวคิดทะเลสีฟ้าไปประยุกต์กับธุรกิจที่มีในตลาด		Ocean) และธุรกิจที่สร้างตลาดใหม่ (Blue Ocean) 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนอธิบายแนวคิดของ Red Ocean และ Blue Ocean Strategy พร้อมเครื่องมือวิเคราะห์ เช่น Value Innovation และ Strategy Canvas 3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนออกแบบกลยุทธ์ Blue Ocean สำหรับธุรกิจที่สนใจ และนำเสนอแนวคิดของตนเอง		2. การนำเสนอแนวคิดทะเลสีฟ้าในธุรกิจปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน
การเล่าเรื่องและกลยุทธ์การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ	1. อธิบายแนวคิดของการเล่าเรื่อง (Storytelling) ในบริบทของการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ 2. ระบุองค์ประกอบสำคัญของการเล่าเรื่องที่มีประสิทธิภาพในเชิงธุรกิจ 3. ออกแบบและนำเสนอเรื่องราวทางการตลาดที่ช่วยสร้างความเชื่อมโยงกับลูกค้าเป้าหมาย	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอนแสดงตัวอย่างโฆษณาหรือแคมเปญการตลาดที่ใช้ Storytelling และให้ผู้เรียนวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญ 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนอธิบายหลักการของ Storytelling ในการตลาด และให้ผู้เรียนลองเขียนเรื่องราวทางการตลาดสำหรับแบรนด์ของตนเอง	การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหาคณิตศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ใบงานเรื่องการเล่าเรื่องที่มีประสิทธิภาพในเชิงธุรกิจ รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
			3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรื่องราวที่พัฒนา และรับคำติ ชมเพื่อปรับปรุง		
การวางแผนเส้นทาง ประสบการณ์ลูกค้า	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายแนวคิดของเส้นทางประสบการณ์ ลูกค้าและความสำคัญต่อธุรกิจ ระบุจุดสัมผัส (Touchpoints) ที่สำคัญใน กระบวนการตัดสินใจของลูกค้า สร้าง Customer Journey Map อย่างง่าย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจจริง วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสบการณ์ของ ลูกค้าและเสนอแนวทางปรับปรุง 	3	<ol style="list-style-type: none"> ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ให้ผู้เรียนลองเล่าประสบการณ์ การซื้อสินค้าหรือบริการที่ ประทับใจ และวิเคราะห์ว่า ทำไมประสบการณ์นั้นถึงดี หรือไม่ดี ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน อธิบายแนวคิด Customer Journey Mapping และให้ ผู้เรียนสร้างแผนที่ ประสบการณ์ลูกค้าของธุรกิจที่ สนใจ ชั้นสรุป: ผู้เรียนแบ่งปัน Customer Journey Map และอภิปรายถึงวิธีปรับปรุง ประสบการณ์ของลูกค้า 	การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน
การวางแผนการตลาดสำหรับ ผู้ประกอบการ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายหลักการพื้นฐานของการวางแผน การตลาดในบริบทของผู้ประกอบการ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและส่วนแบ่งทาง การตลาดสำหรับธุรกิจของตนเอง 	3	<ol style="list-style-type: none"> ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ตั้งคำถามว่า "ทำไมแผนการ ตลาดถึงสำคัญ?" และให้ ผู้เรียนลองระบอบุคคลประกอบที่ แผนการตลาดควรมี 	การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน การสะท้อนความคิดโดย ผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
	3. ใช้เครื่องมือทางการตลาดเพื่อสร้างกลยุทธ์ ที่มีประสิทธิภาพ		2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน อธิบายแนวคิดการวางแผน การตลาด เช่น STP, 4Ps, Digital Marketing พร้อมให้ ผู้เรียนลองร่างแผนการตลาด 3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนเสนอ แผนการตลาดของตนเองและ รับคำแนะนำจากเพื่อนและ ผู้สอน		
การวางแผนการดำเนินงาน	1. อธิบายขั้นตอนในการวางแผนดำเนินงาน 2. ระบุปัจจัยที่ส่งผลให้แผนดำเนินงานประสบ ความสำเร็จหรือล้มเหลว	3	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ให้ผู้เรียนลองระบุปัจจัยที่ จำเป็นสำหรับการดำเนินธุรกิจ ให้มีประสิทธิภาพ 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอน อธิบายหลักการวางแผนการ ดำเนินงาน เช่น Supply Chain, Resource Allocation และให้ผู้เรียนลอง วางแผนการดำเนินงานของ ธุรกิจจำลอง 3. ชั้นสรุป: ผู้เรียนแบ่งปัน แผนการดำเนินงานที่พัฒนา พร้อมรับข้อเสนอแนะจาก ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น	การใช้วีดิทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. การสะท้อนความคิดโดย ผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
เทคนิคทางจิตวิทยาในการตั้งจุด และรักษาลูกค้า	1. ระบุเทคนิคที่ใช้ในการตั้งจุดลูกค้า 2. ประยุกต์เทคนิคการตั้งจุดลูกค้าไปใช้กับ การดำเนินชีวิตในปัจจุบัน	3	1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน: ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีการ ใช้จิตวิทยาในการตั้งจุดลูกค้า ในปัจจุบัน 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนมี การนำเสนอเนื้อหาที่สอนโดย ใช้เทคนิคและวิธีการบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา 3. ชั้นสรุป: ผู้สอนสรุป บทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน กับผู้เรียน	เกมส์ การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. การสะท้อนความคิดโดย ผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 5 คะแนน
จริยธรรมและกรณีศึกษาของ ผู้ประกอบการ	1. อธิบายลักษณะของผู้ประกอบการที่มี จริยธรรมได้ 2. ประเมินว่าผู้ประกอบการรายใดที่มี จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจเบื้องต้นได้	3	1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน มีการเตรียมความพร้อมผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความ พร้อม โดยใช้เทคนิคและ วิธีการ ได้แก่ การดูวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับผู้ประกอบการที่มี จริยธรรม 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนมี การนำเสนอเนื้อหาที่สอนโดย ใช้เทคนิคและวิธีการบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา	การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน การแก้ปัญหากรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และ สัดส่วนคะแนน
			3. ชั้นสรุป: ผู้สอนสรุป บทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน กับผู้เรียน		
การนำเสนอผลงานกลุ่มและการ ให้ข้อเสนอแนะ	1. เสนอแผนธุรกิจและให้คำแนะนำธุรกิจ เบื้องต้นได้	6	1. ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน: ผู้สอน ตั้งคำถามว่าการนำเสนอที่ดี เป็นอย่างไร และเทคนิคที่เรา จะให้คำแนะนำแก่กลุ่มอื่น 2. ชั้นจัดการเรียนรู้: ผู้สอนให้ นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่เหลือให้คำแนะนำ 3. ชั้นสรุป: ผู้สอนสรุป บทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน กับผู้เรียน	การใช้วิดีโอทัศน์ การใช้คำถามเป็นฐาน	1. ประเมินจากการ รายงาน และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งสิ้น 20 คะแนน

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO 3
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO 1, 2, 3
	3.2 จิตบริการ	CLO 1, 2, 3
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1, 2, 3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO 1, 2, 3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 1, 2, 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO 3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO 3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator																															
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2																														
01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ	●	●			○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●																															
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต้งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์						3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้						5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้						7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้					

**คณะกรรมการบริหารธุรกิจ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ**

สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาการเสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของคณะกรรมการบริหารธุรกิจ จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ เป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมฯ ได้มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ความสำคัญของรายวิชา ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ “ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต” แก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิและชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษาของผู้สอน และปรับข้อ 9-12 ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ได้ปรับแก้ไข เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาและตรวจสอบอีกครั้ง ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชา ศึกษาได้พิจารณาและตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้ ข้อ 5 ให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

ข้อ 6.1 ความสำคัญของรายวิชา แก้ไขเป็น

“เพื่อพัฒนานิสิตให้มีองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ประกอบด้วย ... ”

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

<https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย มอเลขานุการประสานงานการแก้ไข

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอเลขานุการดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ประธานฯ ขอรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้ ที่ประชุมฯ เห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการ ดำเนินการต่อไป

คณะบริหารธุรกิจ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ

ตามที่ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 6.1 ปรับแก้ไขหัวข้อ เป็น “6.1 ความสำคัญของรายวิชา” และปรับแก้ไขรายละเอียดของสำคัญของรายวิชาใหม่ โดยให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอเปิดนี้ มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไรต่อหลักสูตร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิตในหลักสูตรอย่างไร และความจำเป็นที่ต้องเปิดรายวิชา ✓

- ข้อ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ทั้งนี้ ควรสอดคล้องและเหมาะสมสำหรับกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ✓

- ข้อ 7 ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ “ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต” ที่ได้ปรับแก้ไข ✓

- ข้อ 8 ตัดเลขลำดับ “1.” หน้าชื่อออก และแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิและชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงแนวบรรทัดเดียวกันในแต่ละคุณวุฒิ และคุณวุฒิปริญญาตรี และปริญญาโทแก้ไขการพิมพ์วันวรรคเป็นดังนี้ “วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)” “M.Bus. (Business Information Systems)” ตามลำดับ ✓

- ข้อ 9-12 ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ได้ปรับแก้ไข

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพิจารณาและตรวจสอบการแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ✓

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 14/2568 วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...1...

รายวิชา _01132102_ คิดแบบผู้ประกอบการ สังกัด คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ข้อที่ 6.1 ปรับแก้ไขหัวข้อ	✓		
2	ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
3	ข้อที่ 7 ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา	✓		
4	ข้อที่ 8 ปรับแก้ไขตารางอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567	✓		
6	ปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชา	✓		
7	ข้อที่ 10 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		
8	ข้อที่ 11 ปรับแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
9	ข้อที่ 12 ปรับแก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
10	ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่ ...2...

รายวิชา 01132102...คืดแบบผู้ประกอบการ...สังกัด คณะบริหารธุรกิจ

ลำดับ	มติที่ประชุม	การดำเนินการ		หมายเหตุ
		แก้ไข (✓)	ไม่แก้ไข (✗)	
1	ขอให้รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อ บรรจุรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564	✓		
2	ข้อที่ 5 ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน	✓		
3	ข้อที่ 6.1 ปรับแก้ไขความสำคัญของรายวิชา	✓		
4	ข้อที่ 6.2 ปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	✓		
5	ข้อที่ 7 ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา	✓		
6	ข้อที่ 9 ปรับแก้ไขความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567	✓		
7	ปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชา	✓		
8	ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	✓		
9	ข้อที่ 11 ปรับแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา	✓		
10	ข้อที่ 12 ปรับแก้ไขรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	✓		

ทั้งนี้ เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร : วันที่ 12 ธันวาคม 2568

ตรวจสอบเอกสาร : วันที่ 12 ธันวาคม 2568

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ตามที่คณะบริหารธุรกิจ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งรายวิชาได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุ รายวิชาดังกล่าวในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 จึงขอเสนอที่ประชุม เพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

1) เห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01132102 คิดแบบผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ เพื่อเป็นประโยชน์กับนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียน ต่อไป และขอให้ปรับแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา คำโครงรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

2) ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับมติของที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของรายวิชา เสนอแนะให้ปรับแก้ไขเป็น “ทักษะที่จำเป็นต่อการ เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ประกอบด้วย การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการประเมินโอกาสทางธุรกิจ รวมไปถึงการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติใน ประเด็นต่าง ๆ จะช่วยส่งเสริมแนวคิดและจิตวิญญาณของผู้ประกอบการ ให้เป็นกำลังเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในอนาคตต่อไป”

3. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข โดยผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตควร สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา คำโครงรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทยเรียน (LLOs) และควรผลักดันให้ เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ตามที่ภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01132363 หัวใจความเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. สังกัดรายวิชา ขอให้ตัดคำว่า “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 1 รหัสวิชา เสนอแนะให้ทบทวนการระบุรหัสวิชา เนื่องจากเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงควรให้รหัสทุกชั้นปีลงทะเบียนเรียนได้
3. ข้อที่ 1 ชื่อวิชา เสนอแนะให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “คิดแบบผู้ประกอบการ” ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ เป็น “Entrepreneurial Mindset”
4. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
5. ข้อที่ 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา ขอให้ระบุความสำคัญของรายวิชาเพิ่มเติม และปรับแก้ไขการจัดรูปแบบตัวอักษรให้เป็นตัวตรงขนาดตัวอักษรตามขนาดปกติ
6. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - CLO1 ขอให้ตัดออก
 - ขอให้ปรับแก้ไข CLO2 เป็น CLO1 และปรับแก้ไขข้อความเป็น “ออกแบบแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ โดยใช้แนวคิดเชิงกลยุทธ์และการวิเคราะห์ทางธุรกิจ”
 - ขอให้ปรับแก้ไข CLO3 เป็น CLO2
 - ขอให้ปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3 และปรับแก้ไขข้อความเป็น “นำเสนอแผนธุรกิจที่แสดงถึงเจตคติของการเป็นผู้ประกอบการได้”
7. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
 - คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “แนวคิดพื้นฐานและจิตวิญญาณผู้ประกอบการ” เป็น “แนวคิดพื้นฐานของผู้ประกอบการ”
 - คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “Fundamental Entrepreneurial Concepts and Mindset. Principles and processes of entrepreneurship.” เป็น “Fundamental concepts in entrepreneurship.”

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

8. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

9. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.1 ข้อที่ 4.2 และ ข้อที่ 4.3 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO2 ออก
- ข้อที่ 1.2 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO2
- ข้อที่ 1.3 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO2 และตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก
- ข้อที่ 2.2 และ ข้อที่ 4.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก
- ข้อที่ 3.1 และ ข้อที่ 3.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO4 ออก

โดยขอให้ตรวจสอบการระบุรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ที่ปรับแก้ไขใหม่ด้วย

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป