

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | GELO 1 | GELO 2 | GELO 3 | GELO 4 | | | GELO 5 | | GELO 6 | GELO 7 | GELO 8 | GELO 9 | GELO 10 |
| | | | | GELO 4.1 | GELO 4.2 | GELO 4.3 | GELO 5.1 | GELO 5.2 | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 - Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 - Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

****เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)** พิมพ์เค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษภาษาใดภาษาหนึ่ง รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดหัวข้อบรรยายและปฏิบัติการ (1 หน่วยกิตบรรยายเท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยปฏิบัติการ เท่ากับชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)

ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อ ให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การขีดเส้น การรวมเลขตามหลักคณิตศาสตร์

การรวมชั่วโมง ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

- ตัวอย่างรูปแบบเค้าโครงวิชาบรรยาย (จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต)

| เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. ... (ชื่อบทเรียน) | ... |
| 2. ... (ชื่อบทเรียน) | ... |
| ... | ... |
| รวม | <u>30</u> |

- ตัวอย่างรูปแบบเค้าโครงรายวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต)

| เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. ... (ชื่อบทเรียน) | ... |
| 2. ... (ชื่อบทเรียน) | ... |
| | ... |
| รวม | <u>30</u> |

| | จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ |
|----------------------|------------------------|
| 1. ... (ชื่อบทเรียน) | ... |
| 2. ... (ชื่อบทเรียน) | ... |
| | ... |
| รวม | <u>30</u> |

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

-- ระบุชื่อบทเรียนตามเค้าโครงรายวิชา - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) - จำนวนชั่วโมง - รูปแบบการจัดการเรียนรู้ - สื่อประกอบการเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลพร้อมสัดส่วนคะแนน ของบทเรียน --

| บทเรียน | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | สื่อประกอบการเรียนรู้ | วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

-- ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามความสอดคล้องของคำนิยามสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 โดยระบุด้วยตัวอย่างในตาราง และระบุค่าถ่วงน้ำหนักตามแต่ละสมรรถนะที่กำหนด โดยผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 100 --

| สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. | | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ | ร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักตามสมรรถนะ |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ | 1.1 การสื่อสาร | (ตย.) CLO 1, 2 | 25 |
| | 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | | |
| | 1.3 ทักษะเชิงข้อมูล | | |
| 2. ด้านภาวะผู้นำ | 2.1 ภาวะผู้นำ | | |
| | 2.2 การทำงานร่วมกัน | | |
| 3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ | 3.1 การเป็นผู้ประกอบการ | | |
| | 3.2 จิตบริการ | | |
| 4. ด้านทักษะการคิด | 4.1 การคิดเชิงระบบ | | |
| | 4.2 การคิดวิเคราะห์ | | |
| | 4.3 การคิดเชิงวิพากษ์ | | |
| | 4.4 การคิดสร้างสรรค์ | | |
| | 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้ | | |
| 5. ด้านพหุวัฒนธรรม | 5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย | | |
| | 5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ | | |
| 6. ด้านการจัดการตนเอง | 6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย | | |
| | 6.2 การจัดการสุขภาพใจ | | |
| | 6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ | | |
| | 6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม | | |
| | 6.5 การบริหารจัดการชีวิต | | |
| 7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ | | |
| 8. ด้านความเป็นพลเมือง | 8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | | |
| | 8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ | | |
| คุณธรรมและจริยธรรม* | 1. ละเอียด รอบคอบ | | ไม่ต้องระบุ |
| | 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ | | |
| | 3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม | | |
| | 4. สามัคคี | | |
| | 5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน | | |
| ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ) | | | 100 |

หมายเหตุ * ผลรวมของสมรรถนะที่เลือกต้องเท่ากับ 100% ซึ่งไม่รวมคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในทุกด้านตามสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป