

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
โดย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรแล้ว ในการประชุม
ครั้งที่ ๗๗๗ เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568

(ระบบ CHECO)

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2565

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร (14 หลัก)

25370021100262 หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
โดย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรแล้ว ในการประชุม
ครั้งที่ พิเศษ เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๑๗๓๐๓

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๘๐ หลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๗/๑๓๖๙๕ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๑๙๕๔๐ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖
๓. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๑๙๘๘๔ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖
๔. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๒๑๙๒๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๕. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๒๒๖๔๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๖. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๓๓๙๙ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗
๗. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๑๔๖๔๒ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๘. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๑๘๗๗ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘
๙. หนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๔.๒/๑๙๗๒ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางสรุปรายชื่อหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๘๐ หลักสูตร

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๙ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อรับการติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ลงนามประกาศ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ลงนามประกาศเป็นต้นไป โดยข้อ ๑๐ ของประกาศ กำหนดให้หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรตามประกาศนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอเรียนให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้ว มีมติให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๘๐ หลักสูตร โดยการรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นำระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาจัดการศึกษาอีก ๑ ปี โดยให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวันนิ นนท์ศิริ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๑๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตารางสรุปรายชื่อหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา จำนวน 80 หลักสูตร
ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 และการประชุมบัณฑิตพิเศษ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ	รหัสอ้างอิงหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร/วิทยาเขต	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	มติ กมอ. ครั้งที่/วันที่
1	25370021100262_2109_IP	หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	2566	1/2566	บัณฑิตพิเศษ วันที่ 23 ก.ค. 68
2	T20222125111547	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) วิทยาเขตศรีราชา	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
3	T20222128111783	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา-โครงสร้างพื้นฐาน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) วิทยาเขตกำแพงแสน	2566	1/2566	บัณฑิตพิเศษ วันที่ 23 ก.ค. 68
4	25420021100673_2095_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาเขตกำแพงแสน	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
5	25560021101703_2146_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการขนส่งทางทะเล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาเขตศรีราชา	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
6	T20232139100297	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการข้อมูล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
7	25480021103572_2165_IP	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา-ชลประทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาเขตกำแพงแสน	2566	1/2566	บัณฑิตพิเศษ วันที่ 23 ก.ค. 68
8	25480021103572_2105_IP	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา-ชลประทาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาลัยการชลประทาน	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
9	25470021101782_2075_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาเขตกำแพงแสน	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68

ลำดับ	รหัสอ้างอิงหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร/วิทยาเขต	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	มติ ก.มอ. ครั้งที่/วันที่
10	25510021108773_2081_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
11	25610024000834_2167_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการและเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาเขตศรีราชา	2566	1/2566	นัดพิเศษ วันที่ 23 ก.ค. 68
12	25270021100114_2102_IP	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	2566	1/2566	นัดพิเศษ วันที่ 23 ก.ค. 68
13	25610024000902_2123_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเคมีประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาเขตศรีราชา	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
14	25450021100417_2094_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นพิภพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
15	25530021100102_2152_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหาร โภชนาการ และการกำหนดอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
16	25290021100239_2126_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
17	25290021100239_2090_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาเขตศรีราชา	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
18	25290021100239_2147_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาเขตกำแพงแสน	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
19	25230021100086_2096_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68
20	25610021700357_2118_IP	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	2566	1/2566	7/2568 วันที่ 3 ก.ค. 68

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖

I

เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่..... ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาควิชาการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

I สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่..... ๑๒ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่..... ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่..... ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อพัฒนารายละเอียดของรายวิชาภายในหลักสูตรในช่วงปีแรกให้มีการเรียนรู้ด้านพื้นฐานทั้งทางด้านสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเป็นองค์รวมมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และอธิบายงานสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรมอย่างบูรณาการในมุมมองที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพที่ดี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.2 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและมีความยืดหยุ่น เท่าทันและตอบสนองต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งในด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ และสภาวะแวดล้อม

4.3 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาภายในหลักสูตร โดยพิจารณาจากฐานองค์ความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละระดับชั้นปี ส่งเสริมการบูรณาการเนื้อหาการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความยืดหยุ่นต่อการบริหารจัดการ

4.4 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้มีความน่าสนใจ เน้นให้ความสำคัญด้านการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และการมีสุขภาพ (well-being) รวมทั้งมีแนวทางของหลักสูตรที่ชัดเจนสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.5. ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสภาสถาบันกว่าด้วยกรรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร จากเดิมไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาควิชาการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
โดย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรแล้ว ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๕

1
ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ จากเดิมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และเพิ่มหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ อยู่ดีมีสุข จากเดิมไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิมไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5.4 ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะบังคับ จากเดิม 115 หน่วยกิต เป็น 112 หน่วยกิต

5.5 ปิดรายวิชาจำนวน 2 วิชา ดังต่อไปนี้

01241215	เกณฑ์การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241317	ทฤษฎีและแนวคิดในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)

5.6 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังต่อไปนี้

01240111	มูลฐานการออกแบบ	2(2-0-4)
01240113	ปฏิบัติการออกแบบ	4(0-8-4)
01240112	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01240114	การออกแบบสถาปัตยกรรม I	4(0-8-4)
01240315	สถาปัตยกรรมภายใน	3(2-2-5)

5.7 เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังต่อไปนี้

01240223	ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง	3(0-6-3)
----------	--------------------------	----------

5.8 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01241214	ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241411	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V	4(0-8-4)
01241412	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI	4(0-8-4)

5.9 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา ดังนี้

01241112	มูลฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะ เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241113	ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะ เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	4(0-8-4)
01241114	หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241115	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น	4(0-8-4)
01241466	การอ่านและตีความภูมิทัศน์	2(2-0-4)

5.10 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
01241141	01241242	อารยธรรมโบราณและภูมิสถาปัตยกรรมใน โลกตะวันออก	2(2-0-4)
01241597	01241497	สัมมนา	1
01241452	01241552	การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)

5.11 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา และให้เลือกรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต	01175xxx กิจกรรมพลศึกษา และให้เลือกรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มสาระแห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มสาระแห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(---) วิชาภาษาไทย 3(---) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1(---)	1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9(---) วิชาภาษาไทย 3(---) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1(---)	ปรับตามโครงสร้างใหม่ ปรับตามโครงสร้างใหม่
1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน และให้เลือกรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน และให้เลือกรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1 หมวดวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 115 หน่วยกิต	2.1 หมวดวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 112 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
01007438 วัสดุพิชพรรณ 3(2-2-5)	01007438 วัสดุพิชพรรณ 3(2-2-5)	
01240111 มูลฐานการออกแบบ 2(1-2-3)		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240112 มุขฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
01240113 ปฏิบัติการออกแบบ 4(0-8-4)		ยกเลิกรายวิชา
01240114 การออกแบบสถาปัตยกรรม I 4(0-8-4)		ยกเลิกรายวิชา
01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 2(1-3-4)	01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 3(2-3-6)	เปลี่ยนแปลงตามต้น สังกัด
01240121 การก่อสร้าง I 3(2-3-6)	01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I 3(2-3-6)	เปลี่ยนแปลงตามต้น สังกัด
01240122 การก่อสร้าง II 3(2-3-6)	01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II 3(2-3-6)	เปลี่ยนแปลงตามต้น สังกัด
01241111 แสดงแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2(1-3-4)	01241111 แสดงแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2(1-3-4)	
	01241112 มุขฐานการออกแบบและ องค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	01241113 ปฏิบัติการออกแบบทาง องค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม 4(0-8-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	01241114 หลักการออกแบบเบื้องต้นใน งานภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
	01241115 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรม และภูมิทัศน์เบื้องต้น 4(0-8-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01241141 อารยธรรมโบราณและ ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันออก 2(2-0-4)	01241242 อารยธรรมโบราณและ ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันออก 2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
01241211 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I 4(0-8-4)	01241211 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I 4(0-8-4)	
01241212 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม II 4(0-8-4)	01241212 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม II 4(0-8-4)	
01241213 พิษพรมกับการออกแบบ 3(2-2-5)	01241213 พิษพรมกับการออกแบบ 3(2-2-5)	
01241214 มุขฐานการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	01241214 ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ใน การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	ปรับปรุงรายวิชา
01241215 เกณฑ์การออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)		ปิดรายวิชา
01241231 การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม I 2(1-3-4)	01241231 การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม I 2(1-3-4)	
01241232 การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม II 3(2-3-6)	01241232 การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม II 3(2-3-6)	
01241241 ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม ในโลกตะวันตก 2(2-0-4)	01241241 ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรม ในโลกตะวันตก 2(2-0-4)	
01241261 กระบวนการวิเคราะห์ ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)	01241261 กระบวนการวิเคราะห์ ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)	
01241271 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)	01241271 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)	
01241311 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III 4(0-8-4)	01241311 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III 4(0-8-4)	
01241312 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV 4(0-8-4)	01241312 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV 4(0-8-4)	
01241313 การออกแบบร่างองค์ประกอบ งานภูมิสถาปัตยกรรม 1(0-3-2)	01241313 การออกแบบร่างองค์ประกอบ งานภูมิสถาปัตยกรรม 1(0-3-2)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง	
01241314	การออกแบบร่างรายละเอียด งานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)	01241314	การออกแบบร่างรายละเอียด งานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)	ปิดรายวิชา	
01241317	ทฤษฎีและแนวคิดในการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)					
01241331	การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม III	2(1-3-4)	01241331	การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม III	2(1-3-4)		
01241332	การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม IV	3(2-3-6)	01241332	การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม IV	3(2-3-6)		
01241351	การเลือกใช้และดูแลรักษา พืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)	01241351	การเลือกใช้และดูแลรักษา พืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)		
01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	2(2-0-4)	01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	2(2-0-4)		
01241371	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ งานภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผัง	3(2-2-5)	01241371	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ งานภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผัง	3(2-2-5)		
01241411	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V	4(0-8-4)	01241411	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V	4(0-8-4)		ปรับปรุงรายวิชา
01241412	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI	4(0-8-4)	01241412	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI	4(0-8-4)		
01241413	การออกแบบร่าง งานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก	1(0-3-2)	01241413	การออกแบบร่าง งานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก	1(0-3-2)		
01241441	การวางผังและออกแบบ พื้นที่เปิดโล่งในเมือง	2(2-0-4)	01241441	การวางผังและออกแบบ พื้นที่เปิดโล่งในเมือง	2(2-0-4)		
01241445	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	2(2-0-4)	01241445	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	2(2-0-4)		
01241451	การประมาณค่าก่อสร้าง ทางภูมิสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)	01241451	การประมาณค่าก่อสร้าง ทางภูมิสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)		
01241452	การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)	01241552	การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา	
01241453	การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม V	2(0-4-2)	01241453	การออกแบบก่อสร้าง ภูมิสถาปัตยกรรม V	2(0-4-2)		
01241461	นิเวศวิทยาภาคสนาม เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)	01241461	นิเวศวิทยาภาคสนาม เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)		
01241462	การวางผังเชิงนิเวศ	3(3-0-6)	01241462	การวางผังเชิงนิเวศ	3(3-0-6)		
01241597	สัมมนา	1	01241497	สัมมนา	1	เปลี่ยนรหัสวิชา	
01241599	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)	01241599	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)		
2.2	หมวดวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต	2.2	หมวดวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต		
01005334	ระบบการชลประทาน และการจัดการน้ำ	3(3-0-6)	01005334	ระบบการชลประทาน และการจัดการน้ำ	3(3-0-6)		
01240315	สถาปัตยกรรมภายใน	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา เพิ่มรายวิชา	
01240316	สถาปัตยกรรมกับการออกแบบ อย่างมีส่วนร่วม	3(2-2-5)	01240223	ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง	3(0-6-3)		
01240382	การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์ สถาปัตยกรรมและชุมชน	3(2-2-5)	01240316	สถาปัตยกรรมกับการออกแบบ อย่างมีส่วนร่วม	3(2-2-5)		
01240481	ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง	3(3-0-6)	01240382	การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์ สถาปัตยกรรมและชุมชน	3(2-2-5)		
01240482	การอ่านเมือง	3(3-0-6)	01240481	ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง	3(3-0-6)		
			01240482	การอ่านเมือง	3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01240511 การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์ 3(3-0-6)	01240511 การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์ 3(3-0-6)	
01240582 สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่ 3(3-0-6)	01240582 สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่ 3(3-0-6)	
01241316 ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุขภาพ 2(2-0-4)	01241316 ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุขภาพ 2(2-0-4)	
01241342 ภูมิทัศน์เกษตรกรรมในเมือง 2(2-0-4)	01241342 ภูมิทัศน์เกษตรกรรมในเมือง 2(2-0-4)	
01241416 การออกแบบจัดสวน 2(1-3-4)	01241416 การออกแบบจัดสวน 2(1-3-4)	
01241442 การอนุรักษ์ภูมิสถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)	01241442 การอนุรักษ์ภูมิสถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)	
01241443 การออกแบบและวางผังชุมชน 2(2-0-4)	01241443 การออกแบบและวางผังชุมชน 2(2-0-4)	
01241444 ภูมิสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 2(2-0-4)	01241444 ภูมิสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 2(2-0-4)	
01241446 ประเด็นร่วมสมัยทางภูมิสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	01241446 ประเด็นร่วมสมัยทางภูมิสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	
01241463 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพภูมิทัศน์ทางสายตา 3(3-0-6)	01241463 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพภูมิทัศน์ทางสายตา 3(3-0-6)	
01241464 การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ 2(2-0-4)	01241464 การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ 2(2-0-4)	
01241465 การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมนุษย์ 2(2-0-4)	01241465 การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมนุษย์ 2(2-0-4)	
01241494 แนวคิดเชิงวิพากษ์และการออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	01241494 แนวคิดเชิงวิพากษ์และการออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)	เปิดรายวิชาใหม่
01241496 เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม 1-3	01241496 เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม 1-3	
01241498 ปัญหาพิเศษ 1-3	01241498 ปัญหาพิเศษ 1-3	
01241551 งานร่วมปฏิบัติการวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	01241551 งานร่วมปฏิบัติการวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)	
01241590 สหกิจศึกษา 6	01241590 สหกิจศึกษา 6	
01302131 รุกขวิทยา 3(2-3-6)	01302131 รุกขวิทยา 3(2-3-6)	
01306461 วนวัฒนเขตเมือง 3(3-0-6)	01306461 วนวัฒนเขตเมือง 3(3-0-6)	
01308311 อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6)	01308311 อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6)	
01308431 เทคนิคการสื่อความหมาย และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(2-3-6)	01308431 เทคนิคการสื่อความหมาย และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(2-3-6)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
4. การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง	4. การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง	

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	115 หน่วยกิต	112 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. การฝึกงาน	-	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

7. หลักสูตร (มคอ.2)

II สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 2537 00211 00262

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Landscape Architecture Program

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ ภ.สธ.บ.

ชื่อเต็ม Bachelor of Landscape Architecture

ชื่อย่อ B.L.A.

1.3 วิชาเอก ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี (ทางวิชาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

8

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
โดย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรแล้ว ในการประชุม
ครั้งที่ ๓๑๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๖

I สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2561

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568
ในการประชุมครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565
และในการประชุมครั้งที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565
และในการประชุมครั้งที่ 14/2566 เมื่อวันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
โดย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรแล้ว ในการประชุม

ครั้งที่ 14/2566 เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต

1. ภูมิสถาปนิก (ต้องผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ)
2. ผู้ควบคุมงานก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม
3. นักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
4. นักบริหารจัดการการก่อสร้าง
5. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบสถาปัตยกรรม
6. ประกอบอาชีพอิสระ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างและพัฒนาภูมิสถาปนิกที่มีความรอบรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก ภายใต้การปลูกฝังคุณธรรม จรรยาบรรณสิ่งแวดล้อม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพทางภูมิสถาปัตยกรรมและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ภายใต้กรอบแนวคิดของความยั่งยืนและการสร้างสุขภาวะที่ดีของสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาภูมิสถาปัตยกรรม ที่มีองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภูมิสถาปัตยกรรม การออกแบบที่ตอบรับกับบริบทและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จรรยาบรรณต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมในระดับมาตรฐานสากล

2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีองค์ความรู้ทางวิชาการที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการคิดวิเคราะห์ ออกแบบวางผังภูมิสถาปัตยกรรม ภายใต้กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน ยึดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งจากสถานการณ์ของโลก และนำไปสู่สุขภาวะที่ดี

3) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและการวางผังออกแบบทางภูมิสถาปัตยกรรม ที่ช่วยส่งเสริมบทบาทของวิชาชีพให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมและบรรเทาความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการนำเสนอแนวคิดในการพัฒนาที่คำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่เท่าทันสถานการณ์จริงในปัจจุบัน

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรได้จัดทำวิจัยสถาบัน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ร่วมกับข้อมูลสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ และข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และลักษณะบุคคล และนำไปสู่การออกแบบหลักสูตรดังนี้

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

หลักสูตรดำเนินการวางแผนโดยได้พิจารณาสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ที่ซึ่งจะสิ้นสุดลงในเดือนกันยายน 2565 พบว่า หนึ่งในสาระสำคัญคือ การกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่มีการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด ประกอบกับ (ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-

2570) ที่ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ตลอดจนยึดโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะ เป็นจุดเริ่มต้นที่สามารถนำพาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่มีสังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่าง ยั่งยืน ด้วยการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการก้าวทันพลวัตของโลก คำนึงถึงความยั่งยืนด้าน สิ่งแวดล้อม และคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมี 4 หลักการในการใช้เป็นแนวคิดที่สำคัญใน การนำไปสู่เป้าหมาย ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience โมเดลเศรษฐกิจ BCG และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งนี้ในการพลิกโฉมประเทศไทย สามารถแบ่งได้เป็น 4 มิติการพัฒนา ประกอบด้วย มิติที่ 1 ภาคการผลิตและเป้าหมาย มิติที่ 2 โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม และมิติที่ 3 ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมิติที่ 4 ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉม ประเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิตจึง มุ่งเน้นการเรียนการสอนและ การออกแบบที่ใช้แนวคิด Resilience เพื่อตอบรับกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งจาก สถานการณ์เศรษฐกิจ สถานการณ์โลก และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับการตระหนัก และคำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การลดการใช้พลังงานและปล่อยก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถตอบสนองอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถ ออกแบบวางผังภูมิสถาปัตยกรรมที่เป็นบริการซึ่งอยู่ในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกำลังสำคัญในการ สร้างความก้าวหน้าและสามารถสร้างเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืน

เนื่องจากทุนทางสังคมและทรัพยากรทางมนุษย์ของประเทศไทย มีโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่ การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ที่เป็นสังคมก้าวหน้า ที่มีการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ก้าวทันพลวัตของ โลก และคนไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา คนสำหรับโลกยุคใหม่ ที่เข้าสู่การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และมีความสามารถในการรับมือการเปลี่ยนแปลง และความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ รวมถึงมีการส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีและการปรับตัวและฝึกทักษะใหม่ ส่วนแนวทางการทุนมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม วิจัยญาณ และมีความเท่าทัน ยกย่องให้คนไทยมีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับตัวเข้ากับ ตลาดแรงงานและ กระแสการพัฒนาที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาได้อย่างเท่าทัน ดังนั้น หลักสูตรจึงได้เน้นให้มี กิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกจริยธรรม การใช้วิจัยญาณ ความ กระตือรือร้นในการปรับตัว และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการวางแผนความเสี่ยงและก้าวทัน สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง พร้อมการสนับสนุนในการเพิ่มหรือปรับตัวด้านทักษะการทำงาน เพื่อส่งเสริมให้ นิสิตและบัณฑิตมีคุณลักษณะการใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อสร้าง ความสมดุลในการพัฒนาที่เคลื่อนเข้าสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคม ก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

จากการรวบรวมข้อมูลในการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ผ่านมา ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตรที่ผ่านมา การทบทวนรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7) ของหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560-2563 พร้อมทั้งมีการทบทวนเนื้อหาหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2561 หลักสูตรได้วิเคราะห์แล้วพบว่ามีผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร 7 กลุ่มประกอบด้วย 1) สภาวิชาชีพ 2) ผู้ใช้บัณฑิต คือ สำนักงานออกแบบ หน่วยงานของรัฐที่มีการกำหนดตำแหน่ง 3) บัณฑิต 4) นิสิต และ 5) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 6) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 7) สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก คือ สภาวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต

ในส่วนความต้องการและความคาดหวังที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใช้การสัมภาษณ์และทำแบบสอบถามจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดผู้มีส่วนได้เสียจากกลุ่มที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวมถึงจากการทบทวนเอกสารในการวิจัยสถาบันที่ได้ระบุถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรทางตรง คือ ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึง ผู้ใช้นิสิตในการฝึกงานหรือการปฏิบัติสหกิจ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวอยู่ในการนิเทศฝึกงานหรือนิเทศสหกิจ รวมถึงการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และส่วนผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพ อันได้แก่ สภาสถาปนิกและสมาคมภูมิสถาปนิก เป็นการกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิจากการแต่งตั้งจากทางหน่วยงานดังกล่าว โดยผู้ทรงคุณวุฒิจะทำหน้าที่ซักถามการดำเนินงานหลักสูตร เสนอแนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจปรัชญาของมหาวิทยาลัย ปรัชญาของหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ทั้ง จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และลักษณะบุคคล ซึ่งทางหลักสูตรฯ จะรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวเพื่อใช้ในการร่วมพิจารณากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ซึ่งนำไปสู่การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานสังคม โดยมีวิธีการรวบรวมข้อมูลแบ่งตามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1) สภาวิชาชีพ: ดำเนินการศึกษาข้อมูลข้อกำหนดของสภาวิชาชีพสถาปัตยกรรมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระสำคัญขององค์ความรู้ (Body of Knowledge) ของหลักสูตร ร่วมกับการจัดประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งเชิญตัวแทนจากสภาวิชาชีพมาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2) ผู้ใช้บัณฑิต: จัดทำแบบสำรวจและเก็บข้อมูลใช้วิธีทำแบบสอบถามด้วยการใช้โปรแกรมกูเกิลฟอร์ม (Google Form) ทุกภาคการศึกษา กำหนดกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่า 20% ของบัณฑิตทั้งหมด การสัมภาษณ์เชิงลึก และจัดประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งเชิญตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตเข้าร่วม รวมถึงการประมวลผลข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตในระหว่างการฝึกงานของนิสิตจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7) โดยผู้ใช้

บัณฑิตหลักของหลักสูตรฯ ได้แก่ สถานประกอบการของภาคเอกชน สำนักงานออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม เป็นต้น

3) บัณฑิต: สำนวความความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบไปแล้วไม่เกิน 5 ปี ด้วยแบบสอบถามใช้โปรแกรมกูเกิลฟอร์ม (Google Form) โดยกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่าง มีจำนวนของศิษย์เก่าที่เพียงพอและมีนัยสำคัญจำนวน 32 คน

4) นิสิต: สำนวความความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1-5 โดยมีการกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสูตรยามาเน่ (Yamane) โดยกลุ่มตัวอย่างของนิสิตชั้นปีที่ 1-5 จำนวน 97 คน ทั้งนี้ ในการเก็บแบบสอบถามจริงสามารถเก็บได้ 127 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 75.5 ของนิสิตทั้งหมด

5) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน: การประมวลผลจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7) โดยมีประเด็นที่ใช้จากแบบสอบถามและวิเคราะห์ผลตามรายงาน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารหลักสูตร 2) ด้านทรัพยากรการสนับสนุนการเรียนการสอนและ 3) การสนับสนุนให้คำแนะนำแก่นิสิต เพื่อให้ทราบปัญหาและความคิดเห็นที่มีต่อประเด็นต่างๆเพื่อใช้ในแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการรวบรวมประมวลผลข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตรประจำปีที่ได้รับการประเมินคุณภาพประจำปี

6) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: รวบรวมและวิเคราะห์ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย ฯ ซึ่งสอดคล้องต่ออัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7) สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.): รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรฯ ได้รวบรวมความคิดเห็นในการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครอบคลุมประเด็นความต้องการและความคาดหวังด้านต่างๆ คือ 1) วัตถุประสงค์โครงสร้างของหลักสูตร และด้านกลุ่มสาระรายวิชาในหลักสูตร 2) การดำเนินการหลักสูตร ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ ก. ด้านการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย การเรียนการสอนของหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ข. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย และ ค. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต และนำข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวมาวิเคราะห์ร่วมกับการทบทวนรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7) ของหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560-2563 และข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาของมหาวิทยาลัย ปรัชญาของหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ทั้ง จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และลักษณะบุคคล ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงการออกแบบหลักสูตร โดยสามารถสรุปข้อมูลและประเด็นสำคัญแบ่งตามกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ดังนี้

1) สภาวิชาชีพ: จากการศึกษาข้อมูลข้อกำหนดของสภาวิชาชีพสถาปัตยกรรมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระสำคัญขององค์ความรู้ (Body of Knowledge) ของหลักสูตร ร่วมกับการจัดประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งเชิญตัวแทนจากสภาวิชาชีพมาให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ทั้งนี้เมื่อพิจารณาถึงทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่สภาวิชาชีพกำหนด พบว่าจากระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ผู้ประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรม ในสาขาภูมิสถาปัตยกรรมจะต้องมีทักษะและความรู้ด้าน 1) ทักษะการวางแผนและออกแบบ ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการวางแผน การออกแบบที่คำนึงถึงระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน 2) ความรู้ทางสถาปัตยกรรม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับความเข้าใจในการออกแบบก่อสร้างงานภูมิทัศน์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น วัสดุพืชพรรณ และ 3) การปฏิบัติวิชาชีพ ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและมารยาท ความเข้าใจในบทบาทวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องกับทัศนคติในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงขั้นตอนในการทำงานและปฏิบัติวิชาชีพ และทักษะด้านการสื่อสาร ทั้งนี้ผู้แทนจากสภาวิชาชีพยังให้ความเห็นในการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ยังมีข้อเสนอแนะว่าในปัจจุบันและอนาคตปัจจุบันและอนาคตที่มีเทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอผลงานจำนวนมาก บัณฑิตจึงควรตระหนักถึงการใฝ่เรียนรู้และเท่าทันสถานการณ์ในการเลือกใช้สื่อและมีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานได้เหมาะสมและคล่องแคล่ว และหลักสูตรควรมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ตระหนักรู้ ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและมีการปรับตัวและฝึกทักษะใหม่ และควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมกระบวนการคิด การตั้งคำถามหรือใช้ปัญหาเป็นฐานคิด Problem-based learning (PBL) ในการเรียนรู้และสามารถประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง ควรปลูกฝังทัศนคติให้นิสิตเห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ ควบคู่ไปกับการมีความรับผิดชอบต่อสังคม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างสุขภาวะที่ดี ซึ่งสอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังในทุกด้าน คือ 1) สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO1) 2) สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2) 3) สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (PLO3) 4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO4)

2) ผู้ใช้บัณฑิต: การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตพบว่าผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตในระดับสูง โดยเฉพาะในด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม และเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในด้านความรู้ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตด้านความรู้และทักษะในระดับปานกลาง คุณลักษณะที่ได้คะแนนสูงสุด คือ มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาชีพ และทักษะด้านกระบวนการทางความคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบ และผู้ใช้บัณฑิตยังมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในระดับสูง โดยเฉพาะด้านการมีความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตยังให้ข้อเสนอแนะว่า เนื่องจากเป้าหมายหลักของสถานประกอบการและสำนักงานออกแบบ คือ การสร้างสรรค์และ

สื่อสารแนวคิด การออกแบบวางแผนและการออกแบบก่อสร้างเป็นหลัก บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรควรมีความรู้และความสามารถในด้านดังกล่าว รวมทั้งยังมีความเห็นที่สอดคล้องกับผู้แทนสาขาวิชาชีพในประเด็นที่บัณฑิตควรมีคุณลักษณะในด้านการการตระหนักรู้ ใฝ่เรียนรู้ทั้งด้านการใช้เทคโนโลยี มีการปรับตัวและรู้จักการฝึกทักษะใหม่อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะเป็นผลดีกับบัณฑิตในการปฏิบัติงานประกอบวิชาชีพด้านภูมิสถาปัตยกรรมเป็นอย่างดี นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้หลักสูตรส่งเสริมด้านความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับส่งเสริมทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์เชื่อมโยงโดยบูรณาการความรู้ในหลายๆด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ ควรคำนึงถึงความสอดคล้องกันของเนื้อหาและแบบฝึกหัดในวิชาด้านการออกแบบวางแผนงานภูมิทัศน์และวิชาด้านการออกแบบก่อสร้าง และความเชื่อมโยงกันของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องด้านสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรม อีกทั้งยังเสนอแนะให้หลักสูตรพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการบูรณาการหรือสร้างความร่วมมือกับคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของ นิสิต และส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันในการประกอบวิชาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังในทุกด้าน คือ 1) สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO1) 2) สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2) 3) สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (PLO3) 4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO4)

3) บัณฑิต: จากการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบไปแล้วไม่เกิน 5 ปี ด้วยแบบสอบถามใช้พบว่า โดยรวมบัณฑิตมีความเห็นว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม รวมถึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อในศาสตร์ด้านภูมิสถาปัตยกรรม สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ และมีความทันสมัยสอดคล้องความต้องการของสังคมในระดับมาก นอกจากนี้ในด้านโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาความรู้ บัณฑิตโดยรวมยังมีความเห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก แต่ควรเพิ่มเติมเนื้อหาและรายละเอียดในกลุ่มรายวิชานิเวศวิทยา กลุ่มวิชาปฏิบัติวิชาชีพ กลุ่มรายวิชาการวางแผนเมืองและชุมชน กลุ่มรายวิชาการเขียนแบบและแสดงแบบ กลุ่มรายวิชาพืชพรรณกับการออกแบบ และกลุ่มรายวิชาการออกแบบก่อสร้าง ซึ่งมีความเชื่อมโยงและจำเป็นต่อการนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังในด้าน 1) สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO1) 2) สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)

4) นิสิต: จากการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1-5 พบว่าตามความคิดเห็นของนิสิตวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก โดยเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม รวมถึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อในศาสตร์ด้านภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างความเหมาะสมมากที่สุด ตลอดจนมีความทันสมัยสอดคล้องต่อความต้องการของสังคมและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้มาก นอกจากนี้ในด้าน

โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาความรู้ นิสิตชั้นปีที่ 1-5 โดยรวมมีความเห็นคล้ายกับบัณฑิตในประเด็นที่ว่า โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก แต่อยากให้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาความรู้ในบางกลุ่มรายวิชา ได้แก่ กลุ่มรายวิชาปฏิบัติวิชาชีพ กลุ่มรายวิชาที่ซัพพอร์ตกับการออกแบบ และกลุ่มรายวิชาการวางผังเมืองและชุมชน ซึ่งมีความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม ซึ่งสอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ หลักสูตรคาดหวังในด้าน 1) สามารถวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO1) 2) สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)

5) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน: จากการประมวลผลจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7) รวมถึงการรวบรวมประมวลผลข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตรประจำปีที่ได้รับจากการประเมินคุณภาพประจำปี สรุปได้ว่า คณาจารย์เห็นว่าควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอาจไม่เท่าทันสถานการณ์ และปรับปรุงวิธีการที่ส่งเสริมให้นิสิตสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้ ในด้านโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาวิชาคณาจารย์ให้ความเห็นด้านโครงสร้างหลักสูตรว่าควรส่งเสริมโครงสร้างที่เน้นด้านสิ่งแวดล้อม และการมีสุขภาวะ (well-being) เพื่อให้มีส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตรให้มีความชัดเจนในด้านดังกล่าว และสัมพันธ์กับแนวคิดของคณะฯ เสริมสร้างจุดเด่นของบัณฑิตให้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ มุ่งเน้นให้หลักสูตรใช้การบูรณาการมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมการปรับตัวให้นิสิตเกิดความเข้าใจในสถานการณ์โลกที่มีความเป็นพลวัต (dynamic) และการเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลันให้ทันต่อแนวโน้ม/ทิศทาง (Trend) ด้วยการ ซึ่งจะสอดคล้องต่อการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ได้แก่ 1) สามารถวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO1) 2) สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)

6) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: มีปรัชญาที่จะเป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสมเสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้ เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความ เป็นอารยะของชาติ มีพันธกิจที่จะ 1) สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2) สร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย 3) สร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน ซึ่งรวมถึงการมุ่งเน้นส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ได้กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ” และ กำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรไว้ว่าเป็นผู้ที่ “1) สำนึกดี (Integrity) หมายถึง จิตใจที่ตั้งงาม ชื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม 2) มุ่งมั่น (Determination) หมายถึง ตั้งใจ อดทน วิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ 3) สร้างสรรค์ (Knowledge creation) หมายถึง ใฝ่รู้ขวนขวาย สร้างมูลค่าและคุณค่า มีนวัตกรรม 4) สามัคคี (Unity) หมายถึง ร่วมมือร่วมใจ ประนีประนอม ทำงานเป็นทีม บูรณาการเชื่อมโยง” อัตลักษณ์ของ นิสิตดังกล่าวเชื่อมโยงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านจริยธรรม มุ่งเน้นให้นิสิตมี

ความสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ 2) ด้านความรู้ มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้ 3) ด้านทักษะ มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการในสาขาวิชา สามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล และนำเสนอได้ 4) ด้านลักษณะบุคคล คาดหวังให้นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามารถคิด (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม (Social Awareness) เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ และแสดงออกถึงแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านการเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากร กล้าตัดสินใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่กล่าวมาถูกนำไปใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวังในทุกประเด็น ทั้ง 1) สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO1) 2) สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2) 3) สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (PLO3) 4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม (PLO4)

7) สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.): จากการศึกษาข้อมูลพบว่า สป.อว. ได้กำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละคุณวุฒิไว้ 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ สำหรับปริญญาตรีกำหนดให้นิสิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน 2) ด้านทักษะ ในระดับปริญญาตรีกำหนดให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ และทักษะด้านดิจิทัล เช่น ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การแก้ไขปัญหา การทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น 3) ด้านจริยธรรม หมายถึงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น โดยหลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ เช่น การมีจิตสาธารณะ การรักษาสีงแวดล้อม การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ไม่กระทำความผิดสัญญา เป็นต้น 4) ด้านลักษณะบุคคล หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร เช่น การมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล การรักษาสีงแวดล้อม มีการสื่อสารที่ดี มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ เป็นต้น ทั้งนี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวถูกนำไปใช้ประกอบการพิจารณาถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ทั้งด้านที่มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ มาบูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อการแก้ปัญหาหรือตอบโจทย์ทางภูมิ

สถาปัตยกรรม มีนิสัยและจริยธรรมด้านการรักษาสีเงาและจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งนำไปสู่ความสามารถในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีทักษะและลักษณะบุคคลในด้านการสื่อสารที่ดี สามารถนำเสนอผลงานออกแบบได้อย่างเหมาะสมทั้งการพูดและแสดงผลงาน ตลอดจนมุ่งเน้นให้นิสิตมีทักษะและนิสัยรักการทำงานเป็นทีม โดยสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม

นอกจากที่กล่าวมาผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาพรวมจากการทำวิจัยสถาบันยังทำให้สรุปได้ว่า คือ ค่าคะแนนความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร และ โครงสร้างของหลักสูตร โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับเหมาะสมมาก แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดจะพบว่าค่าคะแนนความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรจะมีคะแนนน้อยกว่าด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่วนคะแนนด้านเนื้อหาวิชาในแต่ละกลุ่มสาระรายวิชาที่มีความหลากหลาย และ ความน่าสนใจและความทันสมัยของหลักสูตรมีค่าคะแนนระดับมาก จึงอาจพิจารณาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นโอกาสในการพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากขึ้น ส่วนในการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ระดับเหมาะสมมาก แต่ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ระดับเหมาะสมปานกลาง จึงควรพิจารณากิจกรรมและทรัพยากรการเรียนการสอนในแต่ละวิชาที่มีเทคโนโลยี มีความทันสมัยเท่าทันสถานการณ์ ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ประกอบกับเนื่องจากเป้าหมายการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านสู่ความยั่งยืน เพื่อส่งเสริมบัณฑิตในด้านการปรับตัวเปลี่ยนแปลงในด้านเทคโนโลยีและการตั้งรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ จึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ตระหนักรู้ ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และมีการปรับตัวและฝึกทักษะใหม่ ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นที่ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะในการตระหนักรู้ ใฝ่เรียนรู้ทั้งด้านการใช้เทคโนโลยี มีการปรับตัวและฝึกทักษะใหม่อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะเป็นผลดีกับบัณฑิตในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรมเป็นอย่างดี นอกจากนี้จากการประเมินความพึงพอใจคุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในด้านต่างๆ พบว่า บัณฑิตของหลักสูตรฯ ควรส่งเสริมด้านความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และการค้นคว้าหาข้อมูลหรือความรู้เพื่อนำมาสร้างแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติวิชาชีพเพิ่มเติมพร้อมกับส่งเสริมทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์เชื่อมโยงโดยบูรณาการความรู้ในหลายๆ ด้านที่เกี่ยวข้องเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ ร่วมกับการปลูกฝังทัศนคติให้นิสิตและบัณฑิตเห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ ควบคู่ไปกับการมีความรับผิดชอบต่อสังคม การปรับตัวที่สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างสุขภาวะที่ดีอย่างสมดุล

ทั้งนี้ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวนี้ได้ถูกนำไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนนอกประเทศหรือนานาชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ร่วมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 เพื่อสรุปเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและ

ใช้ในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรดังกล่าวถึงในลำดับถัดไป

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติดังที่กล่าวมา หลักสูตรฯ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) 4 ข้อ ได้แก่

PLO 1 สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม

PLO2 สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO3 สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

PLO4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม

2.3.5 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จาก(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งจะนำพาประเทศไทยไปสู่ประเทศที่มีสังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ด้วยการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการก้าวทันพลวัตของโลก คำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม จึงส่งผลให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความก้าวหน้าทั้งทางเนื้อหาและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก รวมถึงมีเป้าหมายการส่งเสริมนิสัยและสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถใช้หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และเชื่อมโยงความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติวิชาชีพ สู่กระบวนการสร้างโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม รวมถึงวางแผนออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมยั่งยืนที่ตอบสนองต่อบริบทแวดล้อมและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยสามารถวางแผนเพื่อลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้ นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้ออกแบบหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตสามารถเลือกใช้สื่อและมีทักษะในการสื่อสาร รวมถึงการนำเสนอผลงานการออกแบบได้อย่างเข้าใจและมีความเหมาะสม

ดังนั้น ทางหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิตได้พัฒนารายละเอียดของรายวิชาภายในหลักสูตรให้มีการเรียนรู้ด้านพื้นฐานทั้งทางด้านสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเป็นองค์รวม มากยิ่งขึ้น จึงได้ส่งเสริมให้นิสิตในหลักสูตร ฯ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์ทางภูมิสถาปัตยกรรมได้ เพื่อตอบสนองด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์และอธิบาย ถ่ายทอดหรือนำเสนอ ผลงานทางสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรมในมุมมองที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างสอดคล้องกัน รวมถึงมีการส่งเสริมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการใช้ เทคโนโลยีให้นิสิตในวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้อง ทางหลักสูตร ฯ มุ่งเน้นการเรียนการสอนและการออกแบบที่ใช้แนวคิด Resilience และการส่งเสริมทัศนคติของ นิสิตและบัณฑิตให้มีคุณลักษณะในการตระหนักรู้ ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และกระตือรือร้นในการปรับตัวและฝึกทักษะใหม่ เพื่อตอบรับกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งจากสถานการณ์เศรษฐกิจ สถานการณ์โลก และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งเป็นการ สนับสนุนการสร้างคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตได้อย่างสมบูรณ์

ทั้งนี้หลักสูตร ฯ มีวิธีการออกแบบหลักสูตรแบบ Backward Curriculum Design โดยเป็นการ ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ฯ และรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร โดยมีกรอบในการออกแบบที่ต้องครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้าน ความรู้ ด้าน ทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ร่วมกับการสำรวจข้อมูลผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วน ได้ ส่วนเสีย ดังที่กล่าวมาแล้ว และนำไปสู่กระบวนการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่สอดคล้องถึง ระดับรายวิชาที่สะท้อนเนื้อหาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำมาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ คาดหวังในความสามารถของบัณฑิตหรือผู้เรียนแต่ละชั้นปี

กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร ประกอบด้วย

- รวบรวมข้อมูลสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนนอกประเทศหรือนานาชาติ
- สำรวจข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์และทำแบบสอบถามความต้องการและความคาดหวังของ ผู้ใช้บัณฑิต
- การประมวลผลข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตจากจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7) และการนิเทศฝึกงาน
- การวิเคราะห์ผลการอภิปรายกลุ่ม หรือ การทำ focus group จากการประชุมวิพากษ์ หลักสูตร

- วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต
- การทำแบบสำรวจความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรและกลุ่มสาระรายวิชาในหลักสูตรโดยผู้เรียนและบัณฑิต
- การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความคาดหวังร่วมกับสถานการณ์ความต้องการกำลังคน เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร

จากแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรที่กล่าวมานำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(PLO) 4 ด้าน ได้แก่

- PLO1 สามารถวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม
- PLO2 สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO3 สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
- PLO4 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม

และกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

ด้านจริยธรรม

- 1) นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
- 2) นิสิตสามารถแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ

ด้านความรู้

- 1) นิสิตสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้

ด้านทักษะ

- 1) นิสิตสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ตามหลักวิชาการในสาขาวิชา
- 2) นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้
- 3) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล และนำเสนอได้

ด้านลักษณะบุคคล

- 1) นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2) นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม (Social Awareness)
- 3) สามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้
- 4) นิสิตแสดงออกถึงแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านการเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากร กล้าตัดสินใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยไล่เรียงไปตามลำดับชั้นปี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน คือ ในปีที่ 1 และ ปีที่ 2 มีการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้น รวมถึงการประกอบวิชาชีพในอนาคต เน้นการเรียนการสอนที่บูรณาการร่วมกับหลักสูตรอื่น เช่น เรียนรู้เรื่องการเขียนแบบและงานโครงสร้างทางสถาปัตยกรรมกับหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต และเรียนรู้เรื่องพืชพรรณกับคณะเกษตร เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องต่อการประกอบวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรมจากผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ โดยตรงเน้นให้นิสิตสามารถออกแบบเบื้องต้นได้ สามารถออกแบบงานสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์ขนาดเล็ก งานออกแบบก่อสร้างอาคารและองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก รวมไปถึงงานสาธารณูปโภคในงานภูมิสถาปัตยกรรม รวมทั้งปูพื้นฐานการนำเสนอผลงานด้วยมือในชั้นปีที่ 1 และเพิ่มพูน ในช่วงชั้นปีดังกล่าวนี้จะเน้นการสร้างพื้นฐานตาม PLO1 ในขณะที่เดียวกันก็ให้มีการฝึกฝน ทักษะที่จำเป็นตาม PLO3 โดยที่มีการสอดแทรก PLO2 บ้างเล็กน้อย จากนั้นสะสมต่อเนื่องในปีที่ 3 ซึ่งเป็นปีที่มีการเรียนการสอนซึ่งเน้นการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ เพื่อการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขนาดกลางที่มีสภาพแวดล้อมที่มีองค์ประกอบซับซ้อนขึ้นได้อย่างยั่งยืน เน้นการปูพื้นฐานการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านนิเวศวิทยาและการมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาของสถานการณ์ โลก เศรษฐกิจและภูมิอากาศ (Resilience) ซึ่งสอดแทรกอยู่ในการเรียนการสอนทั้งในกลุ่มวิชาการออกแบบก่อสร้างและการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ โดยได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในชั้นปีดังกล่าวนี้ให้ครอบคลุม PLO1 PLO2 และ PLO3 ส่วนในชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 ซึ่งเป็นชั้นปีที่ต้องเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนที่จะไปปฏิบัติวิชาชีพจริง จึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปีตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ทั้ง 4 ข้อ เพื่อให้บรรลุ PLO ทุกข้อตามที่หลักสูตรกำหนด โดยเนื้อหาการเรียนการสอนจะเน้นไปที่การส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขนาดใหญ่ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นทั้งในพื้นที่เมืองและธรรมชาติ ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ สู่การตั้งโจทย์และออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม รวมถึงส่งเสริมทักษะและความสามารถในการ

การประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพภูมิสถาปัตย์กรรม นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนในชั้นปีดังกล่าว ยังเน้นเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสวงหาความรู้และฝึกทักษะใหม่ ในศาสตร์หลายด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพมากยิ่งขึ้นและสามารถปรับตัว (Resilience) ร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและโจทย์ในรายวิชาที่กระตุ้นให้นิสิตค้นคว้าข้อมูล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งกำหนดให้นิสิตได้ลงวิชาเฉพาะเลือกต่างๆ ที่ไม่ได้จำกัดแค่เพียงวิชาเลือกที่เปิดสอนในหลักสูตรเท่านั้น นอกจากนี้ยังกำหนดแผนการศึกษา 2 แผน คือ แผนฝึกงานและแผนสหกิจ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน และฝึกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ และทักษะวิชาชีพ รวมถึงบูรณาการความรู้ต่างๆ ผ่านการปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการ

นอกเหนือจากที่กล่าวมา หลักสูตรยังได้พิจารณาถึงความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2564) โดยในส่วนของรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีส่วนช่วยพัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. คือ 1) รายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2) รายวิชาภาษาต่างประเทศ 3) รายวิชาภาษาไทย และ 4) รายวิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้นิสิตทุกคนเรียนจะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้นิสิตของหลักสูตรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความคาดหวังของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ รายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน มุ่งเน้นส่งเสริมให้นิสิตเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะการคิดแบบองค์รวม โดยใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง PLO 1 สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม PLO 2 สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO 3 สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทุกคนเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย และวิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ซึ่งมุ่งเน้นให้นิสิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านมีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือสื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน และใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษา 4 ด้าน ที่ส.ป.อ.กำหนด โดยรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มดังกล่าวจะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้นิสิตของหลักสูตรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในส่วนของ PLO 3 อย่างไรก็ตามในการปรับปรุง

หลักสูตรครั้งนี้ ทางหลักสูตรฯได้มีการปรับลดหน่วยกิตของรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไปในกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ เนื่องจากเป็นกลุ่มวิชาที่ได้รับการเน้นหนักในรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรอยู่แล้ว แต่ได้เพิ่มหน่วยกิตในรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไปในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ที่เกี่ยวเนื่องกับการมีชีวิตและการดำเนินชีวิตที่ดี การทำเข้าใจและเห็นใจคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รวมถึงการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้มีรายวิชาที่ช่วยส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในด้าน PLO 1 และ PLO 4 ซึ่งต้องอาศัยความรู้ในสาขาวิชาที่หลากหลาย เพื่อก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านนี้ได้ดียิ่งขึ้น

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร		13	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
- กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		112	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	300	ชั่วโมง

3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)			1(0-2-1)
และให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข			
ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต			
1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง			
ผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			

1.3	กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา			9(- -)
	วิชาภาษาไทย			3(- -)
	วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า		1(- -)
1.4	กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
	01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน		2(2-0-4)
		(Knowledge of the Land)		
	และให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1.5	กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			

(2)	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
2.1	วิชาเฉพาะบังคับ		112	หน่วยกิต
	01007438	วัสดุพืชพรรณ		3(2-2-5)
		(Plants Materials)		
	01240115	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม		3(2-3-6)
		(Architectural Drawing)		
	01240121	วัสดุและการก่อสร้าง I		3(2-3-6)
		(Materials and Construction I)		
	01240122	วัสดุและการก่อสร้าง II		3(2-3-6)
		(Materials and Construction II)		
	01241111	การแสดงแบบภูมิสถาปัตยกรรม		2(1-3-4)
		(Landscape Architectural Presentation)		
	01241112*	มูลฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่อ		2(2-0-4)
		งานภูมิสถาปัตยกรรม		
		(Design Fundamental and Art Elements for		
		Landscape Architecture)		
	01241113*	ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่อ		4(0-8-4)
		งานภูมิสถาปัตยกรรม		
		(Art Composition Studio for Landscape Architecture)		

* รายวิชาเปิดใหม่

01241114*	หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4) (Basic Design Principles in Landscape Architecture)	
01241115*	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและ ภูมิทัศน์เบื้องต้น (Basic Architecture and Landscape Design Studio)	4(0-8-4)
01241211	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I (Landscape Architectural Design I)	4(0-8-4)
01241212	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม II (Landscape Architectural Design II)	4(0-8-4)
01241213	พืชพรรณกับการออกแบบ (Plant and Design)	3(2-2-5)
01241214**	ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม (Theories, Concepts and Criteria in Landscape Architectural Design)	2(2-0-4)
01241231	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I (Landscape Architectural Construction Design I)	2(1-3-4)
01241232	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม II (Landscape Architectural Construction Design II)	3(2-3-6)
01241241	ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก (History of Landscape Architecture in the Western World)	2(2-0-4)
01241242**	อารยธรรมโบราณและภูมิสถาปัตยกรรม ในโลกตะวันออก (Ancient Civilizations and Landscape Architecture in the Eastern World)	2(2-0-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01241261	กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม (Analytical Process for Landscape Architecture)	3(2-2-5)
01241271	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม (Computer Applications in Landscape Architecture)	3(2-2-5)
01241311	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III (Landscape Architectural Design III)	4(0-8-4)
01241312	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV (Landscape Architectural Design IV)	4(0-8-4)
01241313	การออกแบบร่างองค์ประกอบงานภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Element Sketch Design)	1(0-3-2)
01241314	การออกแบบร่างรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Detail Sketch Design)	1(0-3-2)
01241331	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม III (Landscape Architectural Construction Design III)	2(1-3-4)
01241332	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม IV (Landscape Architectural Construction Design IV)	3(2-3-6)
01241351	การเลือกใช้และดูแลรักษาพืชพรรณ ในงานภูมิสถาปัตยกรรม (Plant Selection and Maintenance in Landscape Architecture)	2(2-0-4)
01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์ (Landscape Ecology)	2(2-0-4)
01241371	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม และการวางผัง (Geographic Information System for Landscape Architecture and Planning)	3(2-2-5)

01241411**	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V (Landscape Architectural Design V)	4(0-8-4)
01241412**	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI (Landscape Architectural Design VI)	4(0-8-4)
01241413	การออกแบบร่างงานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก (Small Scale Landscape Architectural Sketch Design)	1(0-3-2)
01241441	การวางผังและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง (Planning and Design for Urban Open Space)	2(2-0-4)
01241445	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม (Cultural Landscape)	2(2-0-4)
01241451	การประมาณค่าก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Cost Estimation)	2(1-2-3)
01241453	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม V (Landscape Architectural Construction Design V)	2(0-4-2)
01241461	นิเวศวิทยาภาคสนามเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม (Field Ecology for Landscape Architecture)	1(0-3-2)
01241462	การวางผังเชิงนิเวศ (Ecological Planning)	3(3-0-6)
01241497**	สัมมนา (Seminar)	1
01241552**	การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Professional Practice)	2(2-0-4)
01241599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-24-12)

**รายวิชาปรับปรุง

2.2 วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
01005334	ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ (Irrigation Systems and Water Management)		3(3-0-6)
01240223	ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง (Studio in Design and Build)		3(0-6-3)
01240316	สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม (Architecture and Participatory Design)		3(2-2-5)
01240382	การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม และชุมชน (Design for Architectural and Urban Conservation)		3(2-2-5)
01240481	ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง (Art, Architecture and City)		3(3-0-6)
01240482	การอ่านเมือง (Reading the City)		3(3-0-6)
01240511	การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์ (Museum Planning and Design)		3(3-0-6)
01240582	สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่ (Architecture of Place)		3(3-0-6)
01241316	ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุขภาวะ (Landscapes for Health and Well-being)		2(2-0-4)
01241342	ภูมิทัศน์เกษตรกรรมในเมือง (Urban Agricultural Landscape)		2(2-0-4)
01241416	การออกแบบจัดสวน (Garden Design)		2(1-3-4)
01241442	การอนุรักษ์ภูมิสถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์ (Historical Landscape Architecture Conservation)		2(2-0-4)
01241443	การออกแบบและวางผังชุมชน (Community Design and Planning)		2(2-0-4)
01241444	ภูมิสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (Vernacular Landscape Architecture)		2(2-0-4)

01241446	ประเด็นร่วมสมัยทางภูมิสถาปัตยกรรม (Contemporary Issues in Landscape Architecture)	3(3-0-6)
01241463	การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพภูมิทัศน์ทางสายตา (Visual Landscape Quality Analysis and Assessment)	3(3-0-6)
01241464	การวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ (Landscape Architectural Planning and Design for Tourism in Natural Area)	2(2-0-4)
01241465	การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมนุษย์ (Environmental Design and Human Behavior)	2(2-0-4)
01241466*	การอ่านและตีความภูมิทัศน์ (Reading and Interpreting the Landscape)	2(2-0-4)
01241494	แนวคิดเชิงวิพากษ์และการออกแบบงานวิจัย ทางภูมิสถาปัตยกรรม (Critical Thinking and Research Design in Landscape Architecture)	2(2-0-4)
01241496	เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม (Selected Topics in Landscape Architecture)	1-3
01241498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
01241551	งานร่วมปฏิบัติการวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Professional Workshop)	3(0-6-3)
01241590	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6
01302131	รุกขวิทยา (Dendrology)	3(2-3-6)
01306461	วนวัฒนเขตเมือง (Urban Silviculture)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

	01308311	อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ3(3-0-6) (Parks, Recreation and Nature Tourism)		
	01308431	เทคนิคการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Interpretation Techniques)	3(2-3-6)	
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
(4) การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	300	ชั่วโมง	

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1. หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5 กลุ่มสาระ

2) รายวิชาเฉพาะบังคับที่สอนโดยคณะเกษตร ได้แก่

01007438 วัสดุพืชพรรณ 3(2-2-5)

01005334 ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ 3(3-0-6)

3) รายวิชาเฉพาะบังคับที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรโดยมีรายวิชาที่สอนโดยหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้แก่

01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 3(2-3-6)

01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I 3(2-3-6)

01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II 3(2-3-6)

4) รายวิชาเฉพาะเฉพาะเลือกที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรโดยมีรายวิชาที่สอนโดยหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้แก่

01240223 ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง 3(0-6-3)

01240316 สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม 3(2-2-5)

01240382 การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม
และชุมชน 3(2-2-5)

01240481 ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง 3(3-0-6)

01240482 การอ่านเมือง 3(3-0-6)

01240511 การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์ 3(3-0-6)

01240582 สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่ 3(3-0-6)

5) รายวิชาเฉพาะเฉพาะเลือกที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรโดยมีรายวิชาที่สอนโดย คณะ
วนศาสตร์ ได้แก่

01302131	รุกขวิทยา	3(2-3-6)
01306461	วนวัฒนเขตเมือง	3(3-0-6)
01308311	อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
01308431	เทคนิคการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม	3(2-3-6)

3.4.2. หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.5. คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาในหลักสูตร

01241111 การแสดงแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2(1-3-4)

(Landscape Architectural Presentation)

การเรียนรู้และฝึกทักษะเรขศิลป์ การเขียนแบบด้วยมือ การเขียน
ทัศนียภาพ เทคนิคการแสดงแบบทางภูมิสถาปัตยกรรม แบบแสดงแนวคิดเบื้องต้น
รูปด้านและรูปตัด ทักษะการนำเสนองานด้วยวิธีการบรรยาย การสรุปข้อมูลเชิง
สารสนเทศ การสร้างหุ่นจำลอง

Learning and practicing graphic arts' skills. Freehand
Sketching and Perspective drawing. Landscape architectural
presentation techniques. Conceptual drawing. Elevation and section
drawing. Oral presentation skill. Infographic presentation. Model making.

01241112* มุขฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่อ 2(2-0-4)
งานภูมิสถาปัตยกรรม
(Design Fundamental and Art Elements for Landscape
Architecture)
พื้นฐานการออกแบบ หลักการ วิธีการ และการประยุกต์การคิด
เชิงออกแบบ หลักการและเทคนิคการจัดองค์ประกอบศิลปะ การพัฒนาทักษะการ
แก้ปัญหาและการคิดอย่างมีตรรกะ การเรียนรู้กระบวนการแปลความคิดให้เป็น
รูปธรรม ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบศิลปะพื้นฐานกับ
องค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรม
Basics of design. Principles, methods and applications
of design thinking. Principles and techniques of art composition.
Development of skills for problem solving and logical thinking.
Learning how to translate thoughts into material form. Understanding
the relationship between basic art elements and landscape
architectural elements.

01241113* ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่อ 4(0-8-4)
งานภูมิสถาปัตยกรรม
(Art Composition Studio for Landscape Architecture)
ปฏิบัติการออกแบบ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการ
ออกแบบงานสองมิติและสามมิติ การจัดองค์ประกอบทางศิลปะและภูมิ
สถาปัตยกรรม มวล ปริมาตร สี มาตรฐาน สัดส่วนของมนุษย์ การนำเสนอผลงาน
ด้วยหุ่นจำลองสามมิติ
Design studio. Creative thinking process. Two-
dimensional, and three-dimensional works design process. Art
composition and landscape architecture: mass, volume, color, scale,
and human dimensions. The presentation of 3D models.

* รายวิชาเปิดใหม่

01241114* หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)
(Basic Design Principles in Landscape Architecture)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241112

การออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น สัดส่วนมนุษย์และพฤติกรรมมนุษย์กับการออกแบบที่ว่างเพื่อการใช้สอย องค์ประกอบและเทคนิคการจัดองค์ประกอบ ที่ว่างและการจัดการที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม กระบวนการ วิธีการและแนวคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์

Basic architectural and landscape design. Human dimensions, human behaviors and spatial design for functional uses. Elements and composition techniques. Spaces and spatial organization in landscape architecture. Interaction between architecture, landscape and environment. Process, methods and concepts in architectural and landscape design.

01241115* ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น 4(0-8-4)
(Basic Architecture and Landscape Design Studio)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241113

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมเบื้องต้น ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องระหว่าง สัดส่วนมนุษย์ พฤติกรรมผู้ใช้ และบริบทแวดล้อม การสร้างมิติเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ภายใต้เงื่อนไขของสภาพแวดล้อม กระบวนการออกแบบงานสถาปัตยกรรม สิ่งปลูกสร้างและบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การวางผังบริเวณและการออกแบบภูมิทัศน์

Basic design studio in architecture and environment. Relationship among human dimension, users behavior, and the context. Space intervention corresponding with users' needs within the environmental context. Architectural design process of small structures and houses. Site planning and landscape design.

* รายวิชาเปิดใหม่

01241211 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I 4(0-8-4)
(Landscape Architectural Design I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241115

ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมขั้นพื้นฐาน การคิดเชิงวิพากษ์และทฤษฎีการออกแบบเบื้องต้น การออกแบบและวางผังบ้านพักอาศัยและสวนบ้านพักอาศัย อาคารสาธารณะขนาดเล็กและผังบริเวณ ที่ตอบสนองพฤติกรรมมนุษย์และเคารพสภาพแวดล้อม

Practicing fundamental landscape architectural and architectural design. Critical thinking and fundamental design theories. Design and planning on house and garden, small public buildings and site planning responding to human behaviors and respecting the environment.

01241212 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม II 4(0-8-4)
(Landscape Architectural Design II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241211

ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขั้นต้นในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน การคิดเชิงวิพากษ์ การเก็บข้อมูลเพื่อนำมาใช้วิเคราะห์พื้นที่และผู้ใช้ การออกแบบและวางผังกลุ่มอาคารสาธารณะขนาดเล็ก โครงการจัดสรรที่ดิน และศูนย์กีฬา ตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Practicing basic level of landscape architectural design in the uncomplex environment. Critical thinking. Data collection for site and user analysis. Design and planning on small public building cluster, housing project and sport complex in response to sustainable development concept.

01241213 พืชพรรณกับการออกแบบ 3(2-2-5)
(Plant and Design)

ทฤษฎีการออกแบบและการจัดองค์ประกอบของวัสดุพืชพรรณ
มวล รูปทรง สี และผิวสัมผัส การเลือกใช้พืชพรรณให้เหมาะสมกับแนวคิดการ
ออกแบบและสภาพแวดล้อม การออกแบบพืชพรรณของสวนหลังคาและสวนภายใน
อาคาร เทคนิคการก่อสร้างที่เกี่ยวข้องกับพืชพรรณ ผังการปลูกต้นไม้และรายละเอียด
พืชพรรณ

Design theory and plant material in composition: mass,
form, color, and texture. Plant selection fitting for the design concept
and the environment. Planting design for roof and indoor gardens. Plant
construction techniques. Planting plan and specification details

01241214** ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบ 2(2-0-4)
ภูมิสถาปัตยกรรม
(Theories, Concepts and Criteria in Landscape
Architectural Design)

ทฤษฎีในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับบริบทและ
ปัจจัยแวดล้อม เกณฑ์การออกแบบและวางผังบริเวณ ในงานภูมิสถาปัตยกรรม
ประเภทต่าง ๆ กระบวนการสร้างสรรค์และการสื่อสารแนวคิดในการออกแบบภูมิ
สถาปัตยกรรม พัฒนาการและแนวโน้มของงานภูมิสถาปัตยกรรม

Landscape design theories in relation to context and
environmental factors. Site planning and design criteria in various
landscape architectural design works. Conceptualization and
communication process in landscape architectural design.
Development and trends in landscape architectural design.

** รายวิชาปรับปรุง

01241231 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I 2(1-3-4)
(Landscape Architectural Construction Design I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240122

กลศาสตร์โครงสร้าง หลักการออกแบบและเขียนแบบงานก่อสร้าง
ภูมิสถาปัตยกรรม สัญลักษณ์มาตรฐานในการเขียนแบบ วัสดุและการออกแบบ
ก่อสร้างงานโครงสร้างขนาดเล็ก ได้แก่ พื้นทางเดิน ศาลา บันได ทางลาด รั้ว และ
กำแพง

Structural mechanics. Principles of construction design
and drawing in landscape architecture. Standard construction drawing
symbol. Materials and small structure construction design. Pavement,
gazebo, stairs and ramp, fence and wall.

01241232 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม II 3(2-3-6)
(Landscape Architectural Construction Design II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241231

การออกแบบก่อสร้างงานระบบสาธารณูปโภคในงานภูมิ
สถาปัตยกรรม ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบชลประทาน งานก่อสร้างสระว่ายน้ำ บ่อ
น้ำ น้ำพุ น้ำตก และระบบบำบัดน้ำเสีย

Construction design of infrastructure for landscape
architecture. Electrical and lighting system, irrigation system,
construction of swimming pool, pond, fountain, cascade and sanitation
system.

01241241 ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก 2(2-0-4)
(History of Landscape Architecture in
the Western World)

ประวัติศาสตร์และพัฒนากการทางภูมิสถาปัตยกรรมในซีกโลก
ตะวันตก ตั้งแต่ยุคอารยธรรมกรีกถึงยุคคริสต์ศตวรรษที่ 20 ความสัมพันธ์ของ
รูปแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางประวัติศาสตร์
สังคม วัฒนธรรม การเมือง สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ความเชื่อมโยงระหว่างงาน
ภูมิสถาปัตยกรรมกับงานศิลปะแขนงอื่นๆรวมทั้งสถาปัตยกรรม

History and development of landscape architecture
in the Western world from the era of Greek civilization to the 20th
century. Relationships between landscape architectural styles and the
changes of historical, socio-cultural, political, environmental, and
technological contexts. Interrelationships between landscape
architectural works and other forms of arts as well as architectures.

01241242** อารยธรรมโบราณและภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันออก 2(2-0-4)
(Ancient Civilizations and Landscape Architecture
in the Eastern World)

การตั้งถิ่นฐาน อารยธรรมก่อนประวัติศาสตร์ ศูนย์กลางอารยธรรม
ที่สำคัญในภาคพื้นเอเชีย ประวัติศาสตร์และพัฒนากการของภูมิสถาปัตยกรรมยุค
โบราณประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมในเอเชียตะวันออกและ
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างกับบริบททาง
สังคมวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยี ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความ
เชื่อและปรัชญา

Human settlements. Prehistoric civilizations. Important
civilization centers in Asia. History and development of ancient
landscape architecture. History of landscape architecture and
architecture in East Asia and South-east Asia. Relationships between
built environments and socio-cultural, political, economic,
technological, religious, local wisdom, belief and philosophical contexts.

** รายวิชาปรับปรุง

01241261 กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)
(Analytical Process for Landscape Architecture)

กระบวนการและเครื่องมือในการวิเคราะห์พื้นที่ การอ่านและการใช้แผนที่ การตีความภาพถ่ายทางอากาศ หลักการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์พื้นที่ โครงการ การศึกษาปัจจัยกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม การบูรณาการและการสังเคราะห์ข้อมูล การประเมินศักยภาพและข้อจำกัดพื้นที่ การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการ และการสร้างโปรแกรม

Analytical process and tools for site analysis. Map reading and aerial photo interpretation. Principle for site inventory and analysis. Learning of physical, biological, and cultural factors. Data integration and synthesis. Evaluation for site potential and constraint. User analysis and programming.

01241271 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)
(Computer Applications in Landscape Architecture)

คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ แสดงแบบ การเขียนแบบก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม การสร้างรูปจำลองภูมิประเทศ การสร้างรูป 3 มิติ

Computer for landscape architectural design, presentation and landscape construction Drawing. The making of landform modeling and 3-d modeling.

01241311 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III 4(0-8-4)
(Landscape Architectural Design III)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241212

ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมชั้นกลางในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน การคิดเชิงวิพากษ์ การเก็บข้อมูลเพื่อนำมาใช้วิเคราะห์พื้นที่และผู้ใช้ การออกแบบระบบสัญจรและสภาพแวดล้อมในโครงการสาธารณะประเภทสถานพักผ่อนตากอากาศ สถาบัน และสวนสาธารณะ ตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Practicing intermediate landscape architectural design in complex environment. Critical thinking. Data collection for site and user analysis. Designing circulation system and environment for public use projects; resort, institute, and public park in response to sustainable development concept.

01241312 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV 4(0-8-4)
(Landscape Architectural Design IV)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241311

ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมชั้นกลางในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนการคิดเชิงวิพากษ์ การออกแบบระบบสัญญาณ การปรับระดับพื้นที่ การออกแบบระบบระบายน้ำ การออกแบบสภาพแวดล้อม การศึกษากฎหมาย ข้อบังคับ และข้อกำหนดพิเศษต่างๆในการออกแบบและวางผังโครงการสาธารณะ ประเภทสวนสนุก สวนสัตว์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์กลางแจ้ง พื้นที่เชิงพาณิชย์กรรม ตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Practicing intermediate landscape architectural design in complex environment. Critical thinking. Circulation system design, grading, drainage design, environmental design. Investigation of laws, regulations and special requirements in design and planning for public use projects; amusement park, zoo, botanical garden, outdoor museum and commercial project in response to sustainable development concept.

01241313 การออกแบบร่างองค์ประกอบงานภูมิสถาปัตยกรรม 1(0-3-2)
(Landscape Architectural Element Sketch Design)

การออกแบบร่างและถ่ายทอดการออกแบบเชิงแนวคิดในเวลาจำกัด งานออกแบบองค์ประกอบในงานภูมิสถาปัตยกรรม อาคารขนาดเล็ก งานออกแบบผลิตภัณฑ์ และงานออกแบบกราฟิก เน้นการออกแบบที่เป็นมิตรต่อสภาพแวดล้อม

Sketch design and expression of conceptual design concepts in limited working time. Design of landscape architectural elements, small buildings, product designs and graphic designs. Focus on environmental-friendly design.

- 01241314 การออกแบบร่างรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรม 1(0-3-2)
(Landscape Architectural Detail Sketch Design)
การออกแบบร่างและวางผังรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรมใน
เวลาจำกัด เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และแนวความคิดเบื้องต้นใน
การออกแบบการออกแบบที่เป็นมิตรต่อสภาพแวดล้อม งานออกแบบรายละเอียด
ระบบสาธารณูปโภคในงานภูมิสถาปัตยกรรม งานประกวดแบบ งานออกแบบ
ผลิตภัณฑ์และงานออกแบบกราฟิก
Time-limited sketch design and landscape detail planning
to develop creative thinking process and fundamental design concepts.
Environmental-friendly design. Infrastructure design for landscape
architecture. Design competitions. Product and graphic designs.
- 01241316 ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุขภาวะ 2(2-0-4)
(Landscapes for Health and Well-being)
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิทัศน์เพื่อการฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพและ
สุขภาวะ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางภูมิทัศน์กับสุขภาวะ แนวทางในการ
ออกแบบภูมิทัศน์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะและกรณีศึกษา
Theories related to landscapes for the rehabilitation and
promotion of health and well-being. Relationships between landscape
elements and well-being. Design guidelines for landscapes used for
health and well-being encouragements as well as case studies.
- 01241331 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม III 2(1-3-4)
(Landscape Architectural Construction Design III)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241232
การสำรวจพื้นที่และออกแบบก่อสร้าง การวิเคราะห์เส้นระดับและ
การปรับระดับพื้นที่ การออกแบบระบบระบายน้ำผิวดิน และระบบระบายน้ำใต้ดิน
Site surveying and construction design. Contour analysis
and site grading. Surface and underground drainage system design.

01241332 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม IV 3(2-3-6)
(Landscape Architectural Construction Design IV)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241331

การออกแบบงานก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรมที่มีความจำเพาะ
แนวทางการพัฒนาพื้นที่ที่ส่งผลกระทบต่อและระบบโครงสร้างพื้นฐานสีเขียว พื้นที่
หนองน้ำชีวภาพสวนหลังคา สวนแนวตั้ง โครงสร้างและคุณภาพของดิน การป้องกัน
การชะล้างพังทลายของหน้าดินแบบชีววิศวกรรมปฐพี ระบบถนนและการสัญจร
สนามกีฬา

Designing specific landscape architectural construction.
Low impact development and green Infrastructure system. Bio-
retention facilities. Green roof and green wall. Soil structure and quality.
Biotechnical erosion control. Road and circulation. Sport fields.

01241342 ภูมิทัศน์เกษตรกรรมในเมือง 2(2-0-4)
(Urban Agricultural Landscape)

แนวความคิดเกี่ยวกับภูมิทัศน์เกษตรกรรมในเมือง เทคนิคและ
กรณีศึกษาการทำภูมิทัศน์เกษตรกรรมในเมืองทั้งบนพื้นดินและบนอาคาร การ
จัดการโดยสร้าง การมีส่วนร่วมการเลือกใช้และดูแลรักษาภูมิทัศน์เกษตรกรรมใน
เมือง มีการศึกษานอกสถานที่

Ideas related to urban agricultural landscape. Techniques
and case studies of urban agricultural landscape both on-ground and
building. Management by stakeholder participation. Selecting and
maintaining urban agricultural landscape. Field trips required.

01241351 การเลือกใช้และดูแลรักษาพืชพรรณในงาน
ภูมิสถาปัตยกรรม

2(2-0-4)

(Plant Selection and Maintenance
in Landscape Architecture)

ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพืชพรรณ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์
พรรณไม้ป่าและไม้ท้องถิ่น หญ้าสนาม ดินและธาตุอาหาร เทคนิคการปลูกการ
ขุดล้อม การตัดแต่งการขยายพันธุ์พืช พืชสวนในงานภูมิทัศน์ การดูแลรักษา
พืชพรรณ

Fundamental knowledge of plants. Botanical characteristics, forest trees and native plants, turf grass, soil and plant nutrients. Planting and transplanting techniques, pruning, plant propagation. Landscape horticulture. Plant Caring.

01241363 นิเวศวิทยาภูมิทัศน์
(Landscape Ecology)

2(2-0-4)

โครงสร้าง หน้าที่ และการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ เน้นแบบรูปเชิง
พื้นที่ของการเคลื่อนที่ของสัตว์ พืช พลังงาน แร่ธาตุและน้ำ ในระบบนิเวศ เพื่อการ
จัดการภูมิทัศน์ธรรมชาติ ภูมิทัศน์เกษตรกรรม ภูมิทัศน์เมือง และภูมิทัศน์ชานเมือง
อย่างสมดุล

Structure, function and change of landscape. Focus on spatial patterns of the flows of fauna, flora, energy, mineral nutrient and water in ecosystems for the managements of natural landscape, agricultural landscape, urban landscape and rural landscape in balance.

01241371 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)
และการวางผัง

(Geographic Information System for Landscape
Architecture and Planning)

ความรู้พื้นฐานของภูมิสารสนเทศ การจัดการฐานข้อมูล และการ
วิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผัง

Basic principle of geo-informatics. Data management and
analysis utilizing geographic information system for landscape
architectural works and planning.

01241411** การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V 4(0-8-4)
(Landscape Architectural Design V)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241312

ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขั้นสูง การคิดเชิงวิพากษ์ การ
ออกแบบวางผังภูมิทัศน์เพื่อความยั่งยืน การออกแบบวางผังภูมิทัศน์ ในพื้นที่มี
คุณค่าเชิงนิเวศ วัฒนธรรม ชุมชนเมือง ชานเมือง เกษตรกรรมและพื้นที่ธรรมชาติ
การฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรม

Advanced landscape architectural design studio. Critical
thinking. Sustainable landscape design and planning in the areas with
significant ecological cultural value, urban, peri-urban, agricultural, and
natural area. Land rehabilitation.

01241412** การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI 4(0-8-4)
(Landscape Architectural Design VI)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241411

ปฏิบัติการออกแบบขั้นสูงในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน การคิดเชิง
องค์รวม การออกแบบวางผังภูมิสถาปัตยกรรมในสภาพแวดล้อมเมือง และธรรมชาติ
ที่คำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Advanced landscape design studio in complex
environment. Holistic thinking. Landscape design and planning for urban
and natural environment in response to Sustainable Development
Goals (SDGs).

** รายวิชาปรับปรุง

01241413 การออกแบบร่างงานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก 1(0-3-2)
(Small Scale Landscape Architectural Sketch Design)

การออกแบบร่างและวางผังรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็กในเวลาจำกัด เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และแนวความคิดเบื้องต้นในการออกแบบ นำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ การออกแบบที่เป็นมิตรต่อสภาพแวดล้อม งานออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก ภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก พื้นที่เปิดโล่งในเมือง พื้นที่ริมน้ำ สวนแบบชั่วคราว งานนิทรรศการ งานประกวดแบบ

Time-limited sketch design and landscape detail planning for small scale landscape architectural works to develop creative thinking process and fundamental design concepts. Presentation in English. Environmental-friendly design. Designing small scale architecture and landscape architecture. Urban open space. Waterfront. Temporary garden. Exhibition. Design competitions.

01241416 การออกแบบจัดสวน 2(1-3-4)
(Garden Design)

ทฤษฎีและการฝึกออกแบบสวน การเขียนแบบ การวางผังในการจัดสวนการเลือกวัสดุพืชพรรณ การสร้างสิ่งก่อสร้างในสวน และการประมาณราคา การออกแบบจัดสวนในพื้นที่เคหสถาน และสวนประดับประกอบอาคาร

Theory and practice in garden design. Construction drawing, garden planning, plant material selection, hardscape construction, and cost estimation. Residential gardening and building decoration with garden.

01241441 การวางผังและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง 2(2-0-4)
(Planning and Design for Urban Open Space)

วิวัฒนาการและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ แนวคิดการพัฒนาเมือง องค์ประกอบเมือง ผลกระทบจากเมืองต่อสภาพแวดล้อม แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน พื้นที่เปิดโล่งในเมือง พฤติกรรมมนุษย์กับพื้นที่เปิดโล่งในเมือง

Human settlement and its evolution. Concepts of city development. Urban elements. Impacts from city to the environment. Concept of sustainable development. Urban open space. Human behavior within urban open space.

01241442 การอนุรักษ์ภูมิสถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)
(Historical Landscape Architecture Conservation)

การอนุรักษ์และฟื้นฟูงานภูมิสถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม กฎหมาย ข้อบังคับและสนธิสัญญานานาชาติที่สำคัญ รวมทั้งองค์กรที่มีบทบาทกับกิจกรรมด้านอนุรักษ์

Conservation and restoration of historical and cultural landscape architecture. The important laws, regulations, and international conventions including organizations involving in conservation activities.

01241443 การออกแบบและวางผังชุมชน 2(2-0-4)
(Community Design and Planning)

ทฤษฎีและแนวคิดในการออกแบบและวางผังชุมชน หลักการในการออกแบบและการประยุกต์ใช้ในงานออกแบบและวางผังชุมชนที่คำนึงถึงปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกรณีศึกษา

Theories and concepts in community design and planning. Design principles and application in community design and planning in response to physical, economic and social factors for sustainable developments. Case studies.

01241444 ภูมิสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น 2(2-0-4)
(Vernacular Landscape Architecture)

ที่มาของแนวคิด ปรัชญา และรูปแบบที่ปรากฏในงานภูมิสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นของไทยและของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์อิทธิพลของสภาพแวดล้อม สังคม ความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อภาพลักษณ์และ การแสดงออกของงานภูมิสถาปัตยกรรมในแต่ละท้องถิ่น

Origins of concepts, philosophies, and styles in vernacular landscape architectures of Thailand and Southeast Asian countries. Comparison and analysis of influences of environment, society, belief, religion, and culture affecting to images and expression of landscape architecture in each locale.

01241445 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม 2(2-0-4)
(Cultural Landscape)

พัฒนาการของแนวคิดและหลักการสำคัญของภูมิทัศน์วัฒนธรรม การอ่านและแปลความหมายภูมิทัศน์วัฒนธรรม ภูมิทัศน์ในชีวิตประจำวัน และ ภูมิทัศน์พื้นถิ่น การจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม มีการศึกษานอกสถานที่

Development of frameworks and key concepts of cultural landscape. Reading and interpreting cultural landscapes, everyday landscapes and vernacular landscapes. Cultural landscape management. Fieldwork required.

01241446 ประเด็นร่วมสมัยทางภูมิสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)
(Contemporary Issues in Landscape Architecture)

ประเด็นวิชาการและวิชาชีพทางภูมิสถาปัตยกรรมในปัจจุบัน แนวความคิดใหม่และพลวัตที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนของภูมิทัศน์ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์และสังคมวัฒนธรรม

Current academic and professional issues in Landscape Architecture. New ideas and dynamics related to landscape sustainability. Landscape and environment. Landscape and socio-culture.

01241451 การประมาณค่าก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม 2(1-2-3)
(Landscape Architectural Cost Estimation)

หลักและวิธีการประมาณค่าก่อสร้างในงานทางภูมิสถาปัตยกรรมใน ขั้นตอนเตรียมโครงการ ขั้นตอนออกแบบ และขั้นก่อสร้าง หลักการคำนวณค่าวัสดุ แรงงาน อุปกรณ์ การคิดภาษี กำไร และค่าใช้จ่ายอื่นๆ การจัดเตรียมเอกสารเพื่อเสนอราคา และแบบมาตรฐานทั่วไปสำหรับการประมาณการเบื้องต้นงานภูมิทัศน์

Principles and methods of cost estimation for landscape architectural projects in the process of preparation, design and construction. Calculation of materials, labors, equipment, taxes, profits, construction and miscellaneous expense. Document for bidding and standard working drawing for basic landscape cost estimation.

- 01241453 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม V 2(0-4-2)
(Landscape Architectural Construction Design V)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241332
การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการก่อสร้างงานภูมิสถาปัตยกรรม การผลิตแบบก่อสร้างงานภูมิสถาปัตยกรรมฉบับสมบูรณ์ เอกสารประกอบแบบก่อสร้าง และการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม
Applying knowledge of landscape architectural construction, producing a complete package of landscape architectural construction drawings and documents, and preparing for landscape architectural professional practice.
- 01241461 นิเวศวิทยาภาคสนามเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม 1(0-3-2)
(Field Ecology for Landscape Architecture)
การสำรวจธรรมชาติในพื้นที่จริง การศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ สังคม วัฒนธรรม และสุนทรียภาพ ความสำคัญของระบบนิเวศ แนวทางการทำงานภูมิสถาปัตยกรรมและผลกระทบจากมนุษย์ที่มีต่อระบบนิเวศ
The exploration of natural sites. The study of physical, biological, socio - cultural, and aesthetics features. The significance of ecosystem. Landscape architecture and human impact on the ecosystem.
- 01241462 การวางผังเชิงนิเวศ 3(3-0-6)
(Ecological Planning)
การศึกษากระบวนการในการวางผังเชิงนิเวศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้แนวคิดนิเวศวิทยาภูมิทัศน์ การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวคิดการวางผังเชิงนิเวศในพื้นที่ธรรมชาติ และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
Study of process in ecological planning for sustainable development under the concept of landscape ecology. Natural resources conservation and management. Concept of ecological planning in natural area. Environmental impact assessment.

01241463 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพภูมิทัศน์ทางสายตา 3(3-0-6)
(Visual Landscape Quality Analysis and Assessment)

คุณภาพภูมิทัศน์ทางสายตาและการประยุกต์ใช้กระบวนการ
วิเคราะห์ให้เหมาะสมกับบริบททางกายภาพ วัฒนธรรม และสังคม หลักการ ทฤษฎี
และเทคนิคในการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพทางสายตา

Visual landscape quality and applications of analytical
process conforming to the context of physical, cultural and social
environment. Principles, theories and techniques in visual quality
analysis and assessment.

01241464 การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)

เพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ

(Landscape Architectural Planning and Design
for Tourism in Natural Area)

หลักการและทฤษฎีการวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อ
การท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ การประยุกต์การออกแบบที่สามารถตอบสนองความ
ต้องการกิจกรรมนันทนาการภายใต้แนวคิดความยั่งยืนของสภาพแวดล้อมและการ
อนุรักษ์ธรรมชาติ

Principles and theories in landscape architectural
planning and design for tourism in natural area. Design application
reflecting the needs of recreational activities under the concept of
environmental sustainability and natural conservation.

01241465 การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมนุษย์ 2(2-0-4)

(Environmental Design and Human Behavior)

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อม การรับรู้และการรู้คิดทาง
สิ่งแวดล้อม ความต้องการพื้นฐานและแรงจูงใจของมนุษย์ ที่ว่างส่วนบุคคล การ
กำหนดอาณาเขตครอบครอง แนวคิดเรื่องพื้นที่ส่วนตัวและพื้นที่สาธารณะ แนวคิด
ทางจิตวิทยาของสถานที่ และการออกแบบตามพฤติกรรมของมนุษย์

Interactions between people and the environment,
environmental perception and cognition. Basic human needs and
motivations. Personal space, territoriality, private and public space
concepts, psychological concepts of place, and design for human
behavior.

- 01241466* การอ่านและตีความภูมิทัศน์ 2(2-0-4)
(Reading and Interpreting the Landscape)
วิเคราะห์และตีความงานภูมิสถาปัตยกรรมผ่านการมองเห็น ทำ
ความรู้จักและทำความเข้าใจภูมิทัศน์ประเภทต่างๆ จากภาพถ่ายและสื่ออื่นๆ รวมถึง
จากสถานที่จริง
Analysis and interpretation of landscape architecture
through visual method. Recognizing and understanding different
landscape from photographs and other media, including the actual
places.
- 01241494 แนวคิดเชิงวิพากษ์และการออกแบบงานวิจัยทาง 2(2-0-4)
ภูมิสถาปัตยกรรม
(Critical Thinking and Research Design
in Landscape Architecture)
การอ่านและแปลความหมายภูมิทัศน์ การพัฒนาแนวคิดเชิง
วิพากษ์และการตั้งประเด็นคำถาม การประมวลผลข้อมูลและสร้างสรรค์แนวคิด
การจัดทำโครงการวิจัยแบบ บูรณาการ เทคนิคในการทำวิจัยขั้นพื้นฐานเพื่อ
การออกแบบ
Reading and interpreting landscape, developing critical
thinking and question formulation, information synthesis and concept
creation, formulation of integrated research project, and basic research
techniques for design.
- 01241496 เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม 1-3
(Selected Topics in Landscape Architecture)
เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรมในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่อง
เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
Selected topics in landscape architecture at the
bachelor's degree level. Topics are subject to change each semester.

* รายวิชาเปิดใหม่

01241497**	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อที่น่าสนใจทางภูมิสถาปัตยกรรม และความรู้ในระดับปริญญาตรี</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in landscape architecture and knowledge at the bachelor's degree level.</p>	1
01241498	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าทางภูมิสถาปัตยกรรมระดับปริญญาตรี และเรียบ เรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in landscape architecture at the bachelor's degree level and compiled into a written report.</p>	1-3
01241551	<p>งานร่วมปฏิบัติการวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม (Landscape Architectural Professional Workshop)</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีการออกแบบและความรู้ทางภูมิสถาปัตยกรรม ในการออกแบบโครงการภูมิสถาปัตยกรรมที่หลากหลาย ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญใน วิชาชีพสาขาต่างๆ การคิดเชิงวิพากษ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบ และการ นำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Applying design theories and landscape architectural knowledge in designing various types of landscape architectural projects collaborating with multi-disciplinary professionals. Critical thinking. Effective data collection, data analysis, design and presentation.</p>	3(0-6-3)

** รายวิชาปรับปรุง

01241552** การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4)
(Landscape Architectural Professional Practice)

การปฏิบัติวิชาชีพ จริยธรรมวิชาชีพ การคำนึงถึงสภาพแวดล้อม
กฎหมายและระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานในสำนักงาน การร่างสัญญา
การจัดเตรียมเอกสารแบบก่อสร้าง การบริหารงานก่อสร้าง และการวิจัย

Professional practice, professional ethics, environmental
concerns, laws and orders, office arrangement. Contract, bidding and
construction document preparations, project management and research.

01241590 สหกิจศึกษา 6
(Cooperative Education)

การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับ
มอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

On the job training as a temporary employee according
to the assigned project including report and presentation.

01241599 วิทยานิพนธ์ 12(0-24-12)
(Thesis)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241412, 01241453

กระบวนการวิเคราะห์และการกำหนดขอบเขตโครงการที่ศึกษาและออกแบบ โดยมี
ข้อพิจารณาด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นไปได้ของโครงการ กฎหมายและ
ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง การกำหนดรายละเอียดโครงการ เกณฑ์และแนวคิดในการ
ออกแบบ การออกแบบและการแสดงผลงานขั้นสุดท้ายและนำเสนอต่อ
คณะกรรมการตามระเบียบวิทยานิพนธ์ การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์

Analytical process and scope of thesis and design with
the consideration of environment; project feasibility; laws and
regulations. Stipulation of project details. Landscape architectural
design criteria and concepts. Design and final design presentation.
Present final work to the committee under thesis regulation. Thesis
report required.

- รายวิชาบริการ/รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

** รายวิชาปรับปรุง

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร

01005334 ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ 3(3-0-6)

(Irrigation Systems and Water Management)

หลักการชลประทานและการระบายน้ำ การวัดน้ำ วิธีการชลประทาน และการปฏิบัติการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบระบบชลประทาน

Principles of irrigation and drainage, water measurement, irrigation methods and practices, selection of irrigation system components.

01007438 วัสดุพืชพรรณ 3(2-2-5)

(Plant Materials)

คำจำกัดความของไม้ต้น ไม้พุ่ม ไม้เลื้อย ไม้ล้มลุก และพืชคลุมดิน ลักษณะต่างๆของกลุ่มพืชที่กล่าวข้างต้น โดยจัดตามวงศ์ ให้ทราบถึงลักษณะประจำวงศ์และชนิดพืชที่อยู่ตามวงศ์นั้น ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อสามัญ ลักษณะรูปทรงของต้นไม้ถิ่นกำเนิด และการกระจายพันธุ์ พร้อมทั้งการนำไปใช้ในการจัดสวน

Definition and description of trees, vines, annuals and ground covers. Plant family description. Scientific name, common name, species description, origin and distribution as well as its use in landscaping.

01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม 3(2-3-6)

(Architectural Drawing)

การแนะนำเครื่องมือและวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรม การฝึกฝนทักษะในการเขียนแบบ การใช้เครื่องมือเขียนแบบ และการใช้มาตราส่วนที่เหมาะสม ทฤษฎีและการฝึกฝนการเขียนแบบทางสัมมาเลขา อักษรมาตร ทศนิยมวิทยา และฉายาวิทยา

Introduction to instruments and materials used in architectural drawing. Practice of skill in architectural drawing, and use of drawing instruments and proper scale. Theory and practice of orthographic, axonometric and perspective drawing. Light, shade and shadow projection.

01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I 3(2-3-6)
(Materials and Construction I)

หลักการและพัฒนาการของการก่อสร้าง วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง การประยุกต์ภูมิปัญญาสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการก่อสร้างอาคารขนาดเล็ก พฤติกรรมกลศาสตร์ของโครงสร้างขนาดเล็ก การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles and development of construction. Basic sciences related to construction. Application of global and local wisdom in small-scale building construction. Mechanical behaviors of small structure. Basic construction materials. Practice of construction drawing for small wood building. Model making and simulation. Field trip required.

01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II 3(2-3-6)
(Materials and Construction II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01240121

หลักการ เทคนิค และกระบวนการก่อสร้างขั้นพื้นฐาน คุณสมบัติของวัสดุก่อสร้างและการนำไปใช้ การฝึกปฏิบัติเขียนแบบก่อสร้างสำหรับอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็ก การประมาณราคาเบื้องต้น การสร้างหุ่นจำลองและแบบจำลอง มีการศึกษานอกสถานที่

Principles, techniques and process of basic construction. Basic construction materials. Material properties and applications. Basic construction drawing. Practice of construction drawing for small building. Model making and simulation. Field trip required.

01240223 ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง 3(0-6-3)
(Studio in Design and Build)

การออกแบบและก่อสร้างสถาปัตยกรรมในพื้นที่จริง การสำรวจพื้นที่และรังวัด การทดสอบโครงสร้างและวัสดุเพิ่มพูนทักษะงานช่าง พัฒนา การออกแบบและเทคนิคการก่อสร้างตามประเด็นเฉพาะและวัสดุที่เลือกใช้

Architectural design and construction on site. Site observation and survey. Structure and material test. Enhancement of craftsmanship. Design development and building techniques based on specific issues and selected material.

01240316 สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม 3(2-2-5)

(Architecture and Participatory Design)

ความเป็นมาและทฤษฎีของการมีส่วนร่วม การประยุกต์แนวคิดของการมีส่วนร่วมในงานสถาปัตยกรรมในหลายระดับ การวางผังเมืองและการออกแบบชุมชนเมือง การออกแบบชุมชน การออกแบบอาคาร และการออกแบบภูมิทัศน์ กระบวนการและเครื่องมือสำหรับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม บทบาทและความท้าทายของสถาปนิกในกระบวนการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม ความร่วมมือในการออกแบบ กรณีศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการและปฏิบัติการภาคสนาม

History and theory of participation. Applying concept of participation to architecture at different level: urban planning and urban design to community, building and landscape design. Processes and tools for participatory design. Roles and challenges of architect in participatory design. Collaboration in design. Case studies. Workshop and fieldwork.

01240382 การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน 3(2-2-5)

(Design for Architectural and Urban Conservation)

ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทร่วมสมัยของมรดกทางวัฒนธรรม หลักการและกระบวนการออกแบบที่สัมพันธ์และส่งเสริมการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน บริบทในงานสถาปัตยกรรม การอยู่ร่วมกันและความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมเก่าและใหม่ แนวทางการออกแบบและใช้สอยอาคารในบริบทและสภาพแวดล้อมชุมชนที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืนของสังคม การปฏิสังขรณ์ การออกแบบปรับปรุงอาคาร การต่อเติม และการปรับเปลี่ยนประโยชน์ใช้สอยของอาคารเก่า การปฏิบัติการโครงการออกแบบเชิงอนุรักษ์

Meaning, significance and contemporary roles of cultural heritage. Principles and design process related and contributing to architectural and urban conservation. Contexts in architecture. Coexistence and relationship of old and new urban artifacts. Approaches of building designs and utilizations in historical and cultural contexts for social sustainability. Restorations, alterations, additions and adaptive uses of old buildings. Practice in conservation - oriented design project.

- 01240481 ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง 3(3-0-6)
(Art, Architecture and City)
ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง การออกแบบ
และสร้างสรรค์ศิลปะศิลปะสาธารณะ ศิลปะจัดวาง ที่ว่างสาธารณะ และ
สถาปัตยกรรมเมือง บทบาทสถาปนิกต่อการออกแบบและพัฒนาเมือง
Relationship between art architecture and city. Design
and creation of art. Public art. Installation art. Public space and urban
architecture. Role of architect towards urban design and development.
- 01240482 การอ่านเมือง 3(3-0-6)
(Reading the City)
การอ่านและแปลความหมายเมือง เทคนิคและวิธีการอ่านเมือง
พัฒนาการของเมือง ประวัติศาสตร์เมือง วัฒนธรรมเมืองและสังคมเมือง การเมือง
ของเมือง การวางผังเมืองและการออกแบบเมืองระบบเมือง ที่ว่างในเมือง การบูรณา
การระดับเมือง วิสัยทัศน์ที่เกี่ยวกับเมือง
Reading and interpreting cities. Techniques and methods
for reading cities. Urban evolution. Urban history. Urban culture and
society. Urban politics. Urban Planning and Design. Urban systems.
Urban space. Urban integration. Urban vision.
- 01240511 การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์ 3(3-0-6)
(Museum Planning and Design)
คำจำกัดความและการเปลี่ยนแปลงของพิพิธภัณฑ์ หลักการ
วางแผนออกแบบพิพิธภัณฑ์แนวคิดและพื้นฐานการออกแบบพิพิธภัณฑ์ เทคนิคการ
ออกแบบงานระบบอาคารในพิพิธภัณฑ์และการบริการ
Definition and transformation of museum. Principles of
museum planning and design. Concept and basic of museum design.
Techniques and building systems for museum design and service
design.

01240582 สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่ 3(3-0-6)
(Architecture of Place)

แนวคิดของที่ว่างและสถานที่ ทฤษฎีการสร้างสรรคสถานที่ ถิ่นฐาน เหตุการณ์ ขนาดส่วนความสัมพันธ์เชิงที่ว่าง สัญลักษณ์และความหมาย วัฒนธรรม ประสบการณ์และการดำรงอยู่ ความทรงจำ ศิลปะของการก่อสร้าง และความยั่งยืน กรณีศึกษา

Concept of space and place. Theory of place-making: locality, events, scale, spatial-relations, symbol and meaning, culture, experience and dwelling, memory, art of construction, and sustainability. Case studies.

01302131 รุกขวิทยา 3(2-3-6)
(Dendrology)

ศัพท์พฤกษศาสตร์เกี่ยวกับสัณฐานวิทยาของไม้ต้น การตั้งชื่อ การจำแนก และการระบุชนิดไม้ป่าเศรษฐกิจที่สำคัญในประเทศไทย ชีวนิเวศป่าไม้ และ ชนิดป่าในประเทศไทย

Botanical terminology related to morphology of trees. Nomenclature, classification and identification of important economical forest trees in Thailand. Forest biomes and forest types in Thailand.

01306461 วนวัฒนเขตเมือง 3(3-0-6)
(Urban Silviculture)

เมืองและสิ่งแวดล้อมในเมือง ความสำคัญของวนวัฒนเขตเมือง บทบาทและหน้าที่ของต้นไม้ในเขตเมือง การเลือกชนิดไม้สำหรับเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมือง เทคนิคการปลูกและการบำรุงรักษาต้นไม้เทคนิคการขุดล้อมไม้ การวิจัย การพัฒนาและการวางแผนด้านวนวัฒนเขตเมือง มีการศึกษานอกสถานที่

Urban and its environment. Importance of urban silviculture. Roles and functions of trees in urban area. Tree species selection for increasing urban greening. Tree planting and tending techniques. Tree balling techniques. Research, development and planning for urban silviculture. Field trip required.

01308311 อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6)
(Parks, Recreation and Nature Tourism)

นิยามพื้นฐานของอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติ พัฒนาการ และสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ พฤติกรรมนันทนาการและปัจจัย ที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมนันทนาการ ทรัพยากรนันทนาการและผลกระทบทางนันทนาการ หลักการจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เทคนิคการประกอบกิจกรรมนันทนาการทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบน้อย

Basic definitions of parks, recreation and nature tourism. History, development, and current situations about parks, recreation and nature tourism. Recreation behavior and factors affecting recreation participation. Recreation resources and recreation impacts. Principles of park, recreation and nature tourism management. Low impact techniques for nature-based recreation.

01308431 เทคนิคการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม 3(2-3-6)
(Environmental Interpretation Techniques)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01308311

ความเป็นมาและการพัฒนาของการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม ปรัชญาและหลักการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม ตัวกลางและเทคนิคการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อมการพัฒนาตัวกลางสื่อความหมายในอุทยานและพื้นที่นันทนาการ มีการศึกษานอกสถานที่

Background and development of environmental interpretation. Philosophy and principles of environmental interpretation. Environmental interpretive media and techniques. Development of interpretive media in parks and recreation areas. Field trip required.

3.6 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเฉพาะบังคับ					
01007438 วัสดุพืชพรรณ	1. สามารถจำแนกและอธิบายลักษณะพืชพรรณ ได้แก่ ชนิดพืชพรรณ ลักษณะทางกายภาพ รวมถึงอธิบายถึงแนวทางการปลูกและดูแลรักษาพืชพรรณได้ 2. สามารถออกแบบและจัดองค์ประกอบพืชพรรณได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถเลือกใช้พืชพรรณในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การใช้งานและแนวคิดในการออกแบบ 4. แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองด้านการใช้พืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม และเชื่อมโยงสู่การเลือกใช้พืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสมตามบริบทและยุคสมัย 5. สามารถเลือกใช้และออกแบบพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างสอดคล้องต่อบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	✓			
01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม	1. นิสิตสามารถแสดงวิธีการเขียนแบบทางสถาปัตยกรรมได้อย่างถูกต้อง 2. นิสิตสามารถใช้เทคนิคการเขียนแบบสถาปัตยกรรมในการสื่อถึงเนื้อหาในงานสถาปัตยกรรมได้	✓		✓	
01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I	1. นิสิตสามารถออกแบบรายละเอียดงานโครงสร้างอาคารไม้ขนาดเล็กได้ 2. นิสิตสามารถเลือกใช้วัสดุก่อสร้างที่เหมาะสมกับอาคารไม้ขนาดเล็กได้ 3. นิสิตสามารถเขียนแบบก่อสร้างและทำหุ่นจำลองอาคารไม้ขนาดเล็กได้	✓		✓	
01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II	1. นิสิตสามารถออกแบบรายละเอียดงานโครงสร้างอาคาร ค.ส.ล. ขนาดเล็กได้ 2. นิสิตสามารถเลือกใช้วัสดุก่อสร้างที่เหมาะสมกับอาคาร ค.ส.ล. ขนาดเล็ก และจัดทำเอกสารประมาณราคาเบื้องต้นได้ 3. นิสิตสามารถเขียนแบบก่อสร้างและทำหุ่นจำลองอาคาร ค.ส.ล. ขนาดเล็กได้	✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241111 การแสดงแบบภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้ 2. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน			✓	
01241112 มูลฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ 2. สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดด้านมิติสัมพันธ์ที่แสดงถึงความเข้าใจในเรื่องที่ว่าง รูปทรง และเวลา	✓			
01241113 ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้ 2. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้	✓	✓		
01241114 หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงปัจจัยด้านสัดส่วนและพฤติกรรมมนุษย์ที่ส่งผลต่อการออกแบบที่ว่าง เพื่อการใช้สอยในงานภูมิสถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรม 2. สามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงแนวทางจัดองค์ประกอบและออกแบบที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3. สามารถอธิบายถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรมภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 4. สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเบื้องต้น ที่ส่งผลต่อกระบวนการออกแบบงานสถาปัตยกรรมและงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241115 ปฏิบัติการ ออกแบบสถาปัตยกรรมและ ภูมิทัศน์เบื้องต้น	<p>1. สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อม โดยบูรณาการทฤษฎีด้านสัดส่วนมนุษย์ พฤติกรรมผู้ใช้ บริบทแวดล้อม และมิติสัมพันธ์เชิงพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์ด้านการออกแบบทางสถาปัตยกรรม การวางผังบริเวณ และออกแบบภูมิทัศน์ในเบื้องต้น</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อการออกแบบวางผังบริเวณและออกแบบภูมิทัศน์ในเบื้องต้นได้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้</p>	✓	✓		
01241211 การออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรม I	<p>1. สามารถออกแบบสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางภูมิสถาปัตยกรรมมาใช้ในการสร้างและตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้</p> <p>3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้</p>	✓	✓		
01241212 การออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรม II	<p>1. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางภูมิสถาปัตยกรรมมาใช้ในการสร้างและตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้</p> <p>3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้</p>	✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241213 พืชพรรณกับการออกแบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจำแนกและอธิบายลักษณะพืชพรรณ ได้แก่ ชนิดพืชพรรณ ลักษณะทางกายภาพ ลักษณะนิสัย การใช้งาน 2. สามารถออกแบบและจัดองค์ประกอบพืชพรรณได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถเลือกใช้พืชพรรณในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การใช้งานและแนวคิดในการออกแบบ 4. แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองด้านการใช้พืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม และเชื่อมโยงสู่การเลือกใช้พืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสมตามบริบทและยุคสมัย 5. สามารถเลือกใช้และออกแบบพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างสอดคล้องต่อบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 6. สามารถจัดทำผังพืชพรรณเพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	
01241214 ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่องานภูมิสถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับบริบทและสภาพแวดล้อม ด้วยการนำความรู้จากทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ 4. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241231 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I	1. สามารถอธิบายวิธีการและกระบวนการในการออกแบบก่อสร้างองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถอธิบายและเปรียบเทียบลักษณะวัสดุก่อสร้าง ประเภทโครงสร้าง เพื่อสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพกายภาพพื้นที่ และแนวคิดในการออกแบบงานภูมิทัศน์ 3. สามารถอธิบายถึงประเภท ลักษณะ และแนวทางในการเลือกใช้เทคโนโลยีการก่อสร้างที่ทันสมัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4. สามารถนำเสนอแบบก่อสร้างได้ถูกต้องตามมาตรฐานและสามารถสื่อสารกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้ 5. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม	✓ ✓ ✓		✓ ✓	
01241232 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม II	1. สามารถอธิบายวิธีการและกระบวนการออกแบบก่อสร้างงานระบบในงานภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถอธิบายและเปรียบเทียบลักษณะวัสดุประเภทโครงสร้าง กระบวนการก่อสร้างและงานระบบ เพื่อสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพกายภาพพื้นที่ และแนวคิดในการออกแบบงานภูมิทัศน์ 3. สามารถอธิบายถึงประเภท ลักษณะ และแนวทางในการเลือกใช้เทคโนโลยีการก่อสร้างงานระบบที่ทันสมัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4. สามารถนำเสนอแบบก่อสร้างได้ถูกต้องตามมาตรฐานและสามารถสื่อสารกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้ 5. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานออกแบบก่อสร้างงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน	✓ ✓ ✓		✓ ✓	
01241241 ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก	1. สามารถวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่องานภูมิสถาปัตยกรรม	✓ ✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241242 อารยธรรมโบราณและภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันออก	1. สามารถวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่องานภูมิสถาปัตยกรรม	✓			
01241261 กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกแบบวางผังภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบดิจิทัลอย่างเหมาะสม 3. สามารถปฏิบัติงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น	✓			✓
01241271 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ 2. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถนำเสนอแบบก่อสร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน	✓		✓	✓
01241311 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III	1. สามารถออกแบบภูมิทัศน์ โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางภูมิสถาปัตยกรรมมาใช้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ	✓	✓		✓
01241312 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV	1. สามารถวางผังและออกแบบภูมิทัศน์ โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางภูมิสถาปัตยกรรมมาใช้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่าง และยั่งยืน 3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	✓	✓		✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241313 การออกแบบร่างองค์ประกอบงานภูมิสถาปัตยกรรม	<p>1. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางภูมิสถาปัตยกรรมมาใช้เพื่อสร้างและตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเท่าทันสถานการณ์</p> <p>3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p>	✓	✓		
01241314 การออกแบบร่างรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรม	<p>1. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางภูมิสถาปัตยกรรมมาใช้เพื่อสร้างและตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน</p> <p>3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้</p>	✓	✓		
01241331 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม III	<p>1. สามารถอธิบายวิธีการและกระบวนการในการปรับระดับการสำรวจและการระบายน้ำในการออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม รวมทั้งเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพกายภาพพื้นที่เบื้องต้น</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้</p> <p>3. สามารถนำเสนอแบบก่อสร้างได้ถูกต้องตามมาตรฐานและสามารถสื่อสารกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้</p>	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241332 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม IV	<p>1. สามารถอธิบายวิธีการและกระบวนการในการออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม รวมทั้งเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสภาพกายภาพพื้นที่ และแนวคิดในการออกแบบงานภูมิทัศน์</p> <p>2. สามารถอธิบายและ เลือกใช้ประเภทโครงสร้าง และงานระบบ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพกายภาพพื้นที่ และแนวคิดในการออกแบบงานภูมิทัศน์</p> <p>3. สามารถอธิบายถึงประเภท ลักษณะ และแนวทางในการเลือกใช้เทคโนโลยีการก่อสร้างที่ทันสมัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>5. สามารถนำเสนอแบบก่อสร้างได้ถูกต้องตามมาตรฐานและสามารถสื่อสารกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>6. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานออกแบบก่อสร้างงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>✓</p> <p>✓</p>	
01241351 การเลือกใช้และดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม	<p>1. สามารถอธิบายทฤษฎีและจำแนกพืชพรรณตามลักษณะทางกายภาพและลักษณะนิสัยของพืช</p> <p>2. สามารถอธิบายวิธีการดูแลรักษาพืชพรรณได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. สามารถเลือกใช้พืชพรรณในงานภูมิทัศน์ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สามารถจัดทำผังพืชพรรณเพื่อสื่อสารตำแหน่งการจัดวางพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรมได้</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	
01241363 นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	<p>1. สามารถอ่านและจำแนกภูมิทัศน์ด้วยแนวคิดของนิเวศวิทยาภูมิทัศน์ได้</p> <p>2. สามารถอธิบายแนวคิดของนิเวศวิทยาภูมิทัศน์ ที่ใช้ในงานภูมิสถาปัตยกรรมได้</p> <p>3. สามารถใช้แนวคิดของนิเวศวิทยาภูมิทัศน์ เพื่อนำไปสู่การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับบริบทและสภาพแวดล้อม</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	4. สามารถอภิปราย สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยาภูมิทัศน์ เพื่อนำไปสู่การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน	✓	✓		
01241371 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผัง	1. สามารถอธิบายปัจจัยเชิงพื้นที่ที่ส่งผลกระทบต่องานภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถใช้โปรแกรม GIS เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และปัจจัยเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่กระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 3. สามารถเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม	✓ ✓		✓	
01241411 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V	1. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างและตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบวางผังภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้ 4. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่หลากหลาย 5. สามารถให้ความเห็นและยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น 6. สามารถอภิปรายและวิพากษ์ผลงานร่วมกันในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓ ✓	✓ ✓	✓	✓ ✓ ✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241412 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม 4. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่ม 5. สามารถให้ความเห็นและยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น 	✓	✓		
01241413 การออกแบบร่างงานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางภูมิสถาปัตยกรรมมาใช้เพื่อสร้างและตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้ 	✓	✓		
01241441 การวางผังและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายทฤษฎีที่ส่งผลต่อการออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง 2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 	✓			
01241445 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายนิยามและแนวความคิดของภูมิทัศน์วัฒนธรรม 2. สามารถจำแนกประเภทภูมิทัศน์วัฒนธรรมที่สอดคล้องกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถจับสาระสำคัญจากกรณีศึกษาต่างๆ ของภูมิทัศน์วัฒนธรรม 	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	4. สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับบริบทสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม		√		
01241451 การประมาณค่าก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม	<p>1. แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้</p> <p>2. สามารถอธิบายถึงกระบวนการประมาณราคาก่อสร้างในงานภูมิสถาปัตยกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>3. สามารถสื่อสารและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมในการนำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพเข้าใจได้</p>	√			
01241453 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม V	<p>1. สามารถอธิบายวิธีการและกระบวนการในการออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม รวมทั้งเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสภาพกายภาพพื้นที่ และแนวคิดในการออกแบบงานภูมิทัศน์</p> <p>2. สามารถอธิบายและเปรียบเทียบลักษณะวัสดุก่อสร้าง ประเภทโครงสร้าง และงานระบบ เพื่อสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพกายภาพพื้นที่ และแนวคิดในการออกแบบงานภูมิทัศน์</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อเชื่อมโยงผลที่ได้กับงานวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>4. สามารถนำเสนอแบบก่อสร้างได้ถูกต้องตามมาตรฐานและสามารถสื่อสารกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>5. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานออกแบบก่อสร้างงานภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม</p>	√			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241461 นิเวศวิทยา ภาคสนามเพื่องานภูมิ สถาปัตยกรรม	<p>1. สามารถอธิบายปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ สังคม วัฒนธรรม สุนทรียภาพที่ส่งผลต่องานภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>2. สามารถอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมกับบริบท สภาพแวดล้อม</p> <p>3. สามารถอภิปรายสภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม ความสำคัญของระบบนิเวศ และผลกระทบที่มนุษย์มีต่อระบบนิเวศ เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน</p> <p>4. รับฟังและเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติงานของสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม</p>	✓			✓
01241462 การวางผังเชิง นิเวศ	<p>1. สามารถอธิบายแนวคิดและกระบวนการวางผังเชิงนิเวศได้</p> <p>2. สามารถอธิบาย จับประเด็นสาระสำคัญจากกรณีศึกษาต่างๆ ของการวางผังเชิงนิเวศได้</p> <p>3. สามารถใช้แนวคิดของการวางผังเชิงนิเวศ เพื่อนำไปสู่การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับบริบทและสภาพแวดล้อม</p> <p>4. สามารถอภิปราย สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางผังเชิงนิเวศ ได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน</p> <p>5. รับฟังและเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติงานของสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม</p>	✓	✓		✓
01241497 สัมมนา	<p>1. แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้</p> <p>2. สามารถสื่อสารและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมในการนำเสนอความคิด ได้</p> <p>3. สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	✓		✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241552 การปฏิบัติวิชาชีพ ภูมิสถาปัตยกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายถึงการปฏิบัติวิชาชีพและศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และกฎหมาย 2. สามารถอธิบายถึงกระบวนการประกอบวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 3. แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ 4. สามารถสื่อสารและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมในการนำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพเข้าใจได้ 5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>
01241599 วิทยานิพนธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม 2. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและเลือกใช้สื่อดิจิทัลในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม โดยผู้อื่นเข้าใจกระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรม 4. สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภูมิสถาปัตยกรรมกับศาสตร์ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
วิชาเฉพาะเลือก					
01241316 ภูมิทัศน์เพื่อ สุขภาพและสุขภาวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาวะ 2. สามารถวิเคราะห์ผู้ใช้งานกลุ่มเฉพาะ สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ 3. สามารถสื่อสาร สามารถถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงาน ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่ออื่นๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 	<p>✓</p> <p>✓</p>		<p>✓</p>	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241342 ภูมิทัศน์ เกษตรกรรมในเมือง	1. สามารถอธิบายนิยามและแนวความคิดของ เกษตรกรรมในเมือง 2. สามารถจับสาระสำคัญจากกรณีศึกษาเกษตรกรรม ในเมือง 3. สามารถอธิบายปัจจัยและเทคนิคการจัดการ เกษตรกรรมในเมือง 4. สามารถออกแบบงานภูมิทัศน์เกษตรกรรมในเมืองที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	✓ ✓ ✓	 ✓		
01241416 การออกแบบ จัดสวน	1. สามารถออกแบบและจัดองค์ประกอบพืชพรรณได้ อย่างเหมาะสม 2. สามารถเลือกใช้พืชพรรณในการออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ การใช้งานและแนวคิดในการออกแบบ 3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็น รูปธรรมได้	✓ ✓		✓	
01241442 การอนุรักษ์ ภูมิสถาปัตยกรรมทาง ประวัติศาสตร์	1. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่องานภูมิ สถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถอธิบายความสัมพันธ์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม	✓ ✓	✓		
01241443 การออกแบบ และวางผังชุมชน	1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรม ประเภทต่างๆ 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่องานภูมิ สถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทัน สถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 4. รับฟังและเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการ ปฏิบัติงานของสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม 5. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มได้	✓ ✓ ✓	 ✓		 ✓ ✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241444 ภูมิสถาปัตยกรรม พื้นถิ่น	1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรม ประเภทต่างๆ 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องาน สถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทัน สถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 4. ให้ความเห็นและยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่นที่ แตกต่างกัน หลากหลาย	✓			✓
01241446 ประเด็นร่วมสมัย ทางภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรม ประเภทต่างๆ 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องาน ภูมิสถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทัน สถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 4. ให้ความเห็นและยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่นที่ แตกต่างกัน หลากหลาย	✓			✓
01241463 การวิเคราะห์และ ประเมินคุณภาพภูมิทัศน์ทาง สายตา	1. สามารถอ่านและวิเคราะห์และประเมินคุณภาพภูมิ ทัศน์ทางสายตาได้ 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพภูมิทัศน์ทาง สายตา 3. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ใน กระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทัน สถานการณ์ และยั่งยืน 4. รับฟังและเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการ ปฏิบัติงานของสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม	✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241464 การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ	1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานภูมิสถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับบริบทและสภาพแวดล้อม ด้วยการนำความรู้จากทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ 4. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 5. รับฟังและเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติงานของสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม	✓			✓
01241465 การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมนุษย์	1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ 2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานภูมิสถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับบริบทและสภาพแวดล้อม ด้วยการนำความรู้จากทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ 4. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน 5. รับฟังและเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติงานของสาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม	✓			✓
01241466 การอ่านและตีความภูมิทัศน์	1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิทัศน์ 2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับงานภูมิทัศน์ 3. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01241494 แนวคิดเชิงวิพากษ์และการออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถวิพากษ์งานภูมิสถาปัตยกรรมได้ 2. สามารถออกแบบงานวิจัยทางภูมิสถาปัตยกรรมได้ 3. สามารถอภิปราย แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานทางภูมิสถาปัตยกรรม 4. ให้ความเห็นและยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น	✓ ✓			✓ ✓
01241496 เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม	1. แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและสามารถวิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓			
01241498 ปัญหาพิเศษ	1. แสวงหาความรู้ตามความสนใจได้ด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและสามารถวิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓			
01241551 งานร่วมปฏิบัติการวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม	1. สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้ 2. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3. สามารถปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลในการนำเสนอผลงานภูมิสถาปัตยกรรมให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 5. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น 6. สามารถปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรมร่วมกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	✓	✓ ✓	✓	✓ ✓
01005334 ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ	1. สามารถอธิบายและเปรียบเทียบประเภทระบบชลประทาน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพของพื้นที่และวัตถุประสงค์การใช้งาน 2. สามารถออกแบบระบบชลประทานและการจัดการน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่หลากหลาย รวมถึงวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	✓ ✓			✓
01240223 ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง	1. นิสิตแสดงกระบวนการออกแบบ และสามารถก่อสร้างผลงานเท่าขนาดจริงได้ 2. นิสิตสามารถแสดงทักษะการบริหารการก่อสร้างแบบของนิสิตเองได้	✓		✓	✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01240316 สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม	<p>1. นิสิตสามารถอธิบายพัฒนาการและทฤษฎีของการออกแบบอย่างมีส่วนร่วมได้</p> <p>2. นิสิตสามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานด้านการออกแบบอย่างมีส่วนร่วมผ่านกรณีศึกษาการวางผังและออกแบบชุมชนเมือง การออกแบบอาคาร และการออกแบบภูมิทัศน์ได้</p> <p>3. นิสิตสามารถอภิปรายและเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ออกแบบและผู้ใช้งานในกระบวนการออกแบบได้</p>	✓			
01240382 การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน	<p>1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการและกระบวนการออกแบบที่สัมพันธ์และส่งเสริมการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชนได้</p> <p>2. นิสิตสามารถอภิปรายและเสนอแนะแนวทางการออกแบบและใช้สอยอาคารในบริบทของชุมชนที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ผ่านการฝึกปฏิบัติการโครงการออกแบบเชิงอนุรักษ์ได้</p>	✓	✓		
01240481 ศิลปะสถาปัตยกรรม และเมือง	<p>1. นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของศิลปะสถาปัตยกรรม และเมืองผ่านกรณีศึกษาการออกแบบและสร้างสรรค์ที่ว่างสาธารณะได้</p> <p>2. นิสิตสามารถอภิปรายและเสนอแนะบทบาทของสถาปนิกในการออกแบบและการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนได้</p>	✓		✓	
01240482 การอ่านเมือง	<p>1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและแปลความหมายเมืองในแง่มุมต่างๆ ได้</p> <p>2. นิสิตสามารถอภิปรายและเสนอแนะวิสัยทัศน์ที่เกี่ยวกับเมือง ผ่านมิติทางประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง สังคมวัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมได้</p>	✓		✓	
01240511 การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์	<p>1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานในการวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์ได้</p> <p>2. นิสิตสามารถวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการออกแบบพิพิธภัณฑ์ในเชิงเทคนิคทางระบบอาคารและการบริการได้</p>	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01240582 สถาปัตยกรรม แห่งสถานที่	1. นิสิตสามารถอภิปรายความสัมพันธ์ของพื้นที่ กายภาพและพื้นที่นามธรรมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้ 2. นิสิตสามารถสร้างแบบจำลองทางพื้นที่เพื่อการ วิเคราะห์สถาปัตยกรรมและพื้นที่สาธารณะที่มีความ ซับซ้อนสูงได้	✓			
01302131 รุกขวิทยา	1. นิสิตสามารถอธิบายศัพท์พฤกษศาสตร์เกี่ยวกับ สัณฐานวิทยาของไม้ต้น การตั้งชื่อ การจำแนก 2. นิสิตสามารถระบุถึงชนิดไม้ป่าที่สำคัญในประเทศ ไทย ชวนิเวศป่าไม้และชนิดป่าไม้ในประเทศไทย 3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่ หลากหลาย รวมถึงวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	✓		✓	
01306461 วนวัฒนเขตเมือง	1. นิสิตสามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงความสำคัญ ของต้นไม้ในเขตเมือง 2. นิสิตสามารถจำแนกและเลือกชนิดไม้ที่เหมาะสมต่อ การเพิ่มและออกแบบพื้นที่สีเขียวในเมือง 3. นิสิตสามารถอธิบาย และเลือกเทคนิคการปลูกและ บำรุงรักษาต้นไม้ในเมืองได้อย่างเหมาะสมต่อ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของเมือง 4. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่ หลากหลาย รวมถึงวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	✓			✓
01308311 อุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	1. นิสิตสามารถอธิบายพฤติกรรมการณ์นันทนาการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการร่วมกิจกรรมนันทนาการ และ ผลกระทบจากการนันทนาการ 2. นิสิตสามารถอธิบายถึงแนวการจัดการอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และ เทคนิคการจัดกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อธรรมชาติน้อย ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้ในงานภูมิสถาปัตยกรรม 3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่ หลากหลาย รวมถึงวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	✓			✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01308431 เทคนิคการสื่อ ความหมายสิ่งแวดลอม	1. นิสิตสามารถอธิบายหลักการสื่อความหมาย สิ่งแวดลอมได้ 2. นิสิตสามารถเปรียบเทียบและเลือกใช้ตัวกลางและ เทคนิคการสื่อความหมายสิ่งแวดลอมได้อย่าง สอดคล้องต่อสภาพแวดลอมของพื้นที่และเหมาะสมต่อ ผู้รับสาร 3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่ หลากหลาย รวมถึงวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	✓ ✓			✓
วิชาฝึกงานและสหกิจ					
01241590 สหกิจศึกษา	1. สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่าน กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการ ความรู้ 2. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึง บริบทสิ่งแวดลอมอย่างยั่งยืน 3. สามารถปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อ ดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 6. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. สามารถปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรมร่วมกับ วิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง	✓	✓ ✓	✓	✓ ✓

3.7 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึงวิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่	3-5 (241)	หมายถึงสาขาวิชาภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตร์
เลขลำดับที่	6	หมายถึงระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังต่อไปนี้
	1	หมายถึง กลุ่มวิชาออกแบบ
	3	หมายถึง กลุ่มวิชาออกแบบโครงสร้าง
	4	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคม วัฒนธรรม และผังเมือง
	5	หมายถึง กลุ่มวิชาบริหารโครงการ และปฏิบัติวิชาชีพ
	6	หมายถึง กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา
	7	หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
	9	หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา เรื่องเฉพาะทาง ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.8 แผนการศึกษา

3.8.1 แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241112	มูลฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241113	ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	4(0-8-4)
01240115	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม	3(2-3-6)
01240121	วัสดุและการก่อสร้าง I	3(2-3-6)
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	3(- -)
	รวม	<u>20(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241114	หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241115	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น	4(0-8-4)
01240122	วัสดุและการก่อสร้าง II	3(2-3-6)
01241111	การแสดงผลแบบภูมิสถาปัตยกรรม	2(1-3-4)
	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาภาษาไทย	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(- -)
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01007438	วัสดุพืชพรรณ	3(2-2-5)
01241211	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I	4(0-8-4)
01241214	ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241231	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I	2(1-3-4)
01241241	ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก	2(2-0-4)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	1(0-2-1) <u>3(- -)</u>
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241212	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม II	4(0-8-4)
01241213	พืชพรรณกับการออกแบบ	3(2-2-5)
01241232	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม II	3(2-3-6)
01241242	อารยธรรมโบราณและภูมิสถาปัตยกรรมในโลก ตะวันออก	2(2-0-4)
01241261	กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
01241271	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	<u>3(2-2-5)</u>
	รวม	<u>18(10-17-29)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241311	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III	4(0-8-4)
01241313	การออกแบบร่างองค์ประกอบงานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
01241331	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม III	2(1-3-4)
01241351	การเลือกใช้และดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241312	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV	4(0-8-4)
01241314	การออกแบบร่างรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
01241332	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม IV	3(2-3-6)
01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	2(1-3-4)
01241371	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผัง	3(2-2-5)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	<u>2(- -)</u>
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241411	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V	4(0-8-4)
01241413	การออกแบบร่างงานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก	1(0-3-2)
01241441	การวางผังและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง	2(2-0-4)
01241453	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม V	2(0-4-2)
01241461	นิเวศวิทยาภาคสนามเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
01241462	การวางผังเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241412	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI	4(0-8-4)
01241445	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	2(2-0-4)
01241451	การประมาณค่าก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
01241497	สัมมนา	1
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	2(- -)
	รวม	<u>14(- -)</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเฉพาะเลือก	6(--)
วิชาเลือกเสรี	<u>3(--)</u>
รวม	<u>9(--)</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241552	การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241599	วิทยานิพนธ์	<u>12(0-24-12)</u>
	รวม	<u>14(2-24-16)</u>

3.8.2 แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01241112 มุขฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241113 ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	4(0-8-4)
01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม	3(2-3-6)
01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I	3(2-3-6)
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>20(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01241114 หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241115 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น	4(0-8-4)
01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II	3(2-3-6)
01241111 การแสดงแบบภูมิสถาปัตยกรรม	2(1-3-4)
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาภาษาไทย	3(- -)
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<u>3(- -)</u>
รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01007438	วัสดุพีชพรรณ	3(2-2-5)
01241211	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I	4(0-8-4)
01241214	ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241231	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I	2(1-3-4)
01241241	ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก	2(2-0-4)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3(- -)
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241212	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม II	4(0-8-4)
01241213	พีชพรรณกับการออกแบบ	3(2-2-5)
01241232	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม II	3(2-3-6)
01241242	อารยธรรมโบราณและภูมิสถาปัตยกรรมในโลก ตะวันออก	2(2-0-4)
01241261	กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
01241271	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
	รวม	<u>18(10-17-29)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241311	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III	4(0-8-4)
01241313	การออกแบบร่างองค์ประกอบงานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
01241331	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม III	2(1-3-4)
01241351	การเลือกใช้และดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	1(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	3(- -)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241312	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV	4(0-8-4)
01241314	การออกแบบร่างรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
01241332	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม IV	3(2-3-6)
01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	2(1-3-4)
01241371	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผัง	3(2-2-5)
	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข	2(- -)
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241411	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V	4(0-8-4)
01241413	การออกแบบร่างงานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก	1(0-3-2)
01241441	การวางผังและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง	2(2-0-4)
01241453	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม V	2(0-4-2)
01241461	นิเวศวิทยาภาคสนามเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
	การวางผังเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>16(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241412	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI	4(0-8-4)
01241445	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	2(2-0-4)
01241451	การประมาณค่าก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
01241497	สัมมนา	1
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	2(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>17(- -)</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241590	สหกิจศึกษา	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01241552	การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
01241599	วิทยานิพนธ์	<u>12(0-24-12)</u>
	รวม	<u>14(2-24-16)</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ได้ออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้และประเมินผู้เรียน ตลอดทั้งหลักสูตร ในรูปแบบ Constructive Alignment โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน และรายวิชา ในแต่ละชั้นปีให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) มีการจัดการเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ บูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง กระตุ้นให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและประเด็นคำถามเป็นฐาน ได้ใช้องค์ความรู้รอบด้าน และสามารถประยุกต์ใช้ในการวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมยั่งยืน นอกจากนี้ ยังจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การสื่อสารและการนำเสนองาน ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีภาวะการ เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญและแก้ไขข้อขัดแย้งได้ ทั้งนี้ กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงาน จริงได้

ในด้านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนในภาพรวมของหลักสูตร ถูกกำหนดไว้ในหลากหลายวิธี ทั้งในรูปแบบของ Summative Assessment ไม่ว่าจะเป็นการสอบ ทั้งแบบอัตนัยและปรนัย ประเมินผลผ่านการสอบย่อย หรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง หรือ Formative Assessment ประเมินผลจาก ผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียน รายงาน ผลงานการออกแบบ และรายงาน การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอผลงานและการอภิปรายหน้าชั้นเรียน ซึ่งในการมอบหมายงานมีทั้งการ มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยผู้ประเมินผลงานอาจมีทั้ง คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิในสายวิชาชีพและ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการประเมินโดยนิสิตประเมินตนเอง และประเมินเพื่อน เพื่อให้นิสิตได้รับ ข้อเสนอแนะและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะใหม่ (Reskill) และต่อยอดสู่การทำงานขั้นอื่นๆต่อไป (Upskill) ทั้งนี้ในส่วนของการประเมินด้วยผลงานออกแบบ จะมีการให้คะแนนแบ่งเป็นสัดส่วน คือ 1) ส่วน พัฒนาการ ซึ่งพิจารณาถึงพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการในการนำผลการวิเคราะห์มาใช้ใน แก้ปัญหาหรือการออกแบบเป็นรายครั้ง รวมถึงความรับผิดชอบในการส่งและตรวจงานกับอาจารย์ให้ครบถ้วน และ 2) ส่วนคะแนนผลงานขั้นสุดท้าย ส่วนใหญ่จะแบ่งเป็นคะแนนส่วนแนวคิดและความสนใจในการออกแบบ และการนำเสนอผลงาน สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติการ การเขียน รายงาน หรือผลงานการออกแบบ บางส่วน มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นสัดส่วน ที่สะท้อนน้ำหนักของประเด็นความรู้ หรือทักษะที่นิสิต ควรได้รับการเรียนรู้หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ซึ่งงานปฏิบัตินั้นให้ความสำคัญ

การประเมินพัฒนาการของนิสิตจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกชั้นปี และส่งต่อไปสู่การประเมิน พัฒนาการในภาพรวมของหลักสูตรในชั้นปีที่ 4 และ ปีที่ 5 โดยพัฒนาการของนิสิตจะสะท้อนให้เห็นได้จาก ผลงานออกแบบ ซึ่งนิสิตต้องอาศัยความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาในชั้นปีนั้นๆ มาบูรณาการร่วมกันในการออกแบบ ผลงาน นิสิตจะได้ฝึกทักษะความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเกือบทั้งหมดของหลักสูตร ทั้ง PLO 1, PLO 2 และ PLO 3 สามารถเลือกใช้สื่อและมีทักษะในการสื่อสาร รวมถึงนำเสนอผลงานออกแบบได้

อย่างเหมาะสม สำหรับการประเมินพัฒนาของนิสิตในภาพรวมของหลักสูตรในชั้นปีที่ 4 และ 5 จะประเมินได้จากผลการฝึกงานหรือสหกิจ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะช่วยให้ถึงพัฒนาการของนิสิตตลอด 5 ปีที่ผ่านมา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหมดของหลักสูตรตั้งแต่ PLO 1 ถึง PLO 4 รวมไปถึงพัฒนาการด้านทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติวิชาชีพ ในการประเมินผลด้วยการฝึกงานและสหกิจจะมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินประกอบไปด้วย 1) คุณภาพและผลสำเร็จของงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2) ความรู้ความสามารถ 3) ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 4) ลักษณะบุคคลและทัศนคติ 5) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และ 6) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLOs ของหลักสูตร และสุดท้ายคือการประเมินพัฒนาการของตนเองหลังฝึกงานและการทำสหกิจ และการทำวิทยานิพนธ์จะมีการประเมิน โดยแบ่งสัดส่วนการให้คะแนน เป็นคะแนนพัฒนา คะแนนผลงานระหว่างภาคการศึกษา ผลงานขั้นสุดท้าย และเล่มวิทยานิพนธ์ มีเกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 1) ความชัดเจนและความสมเหตุสมผลของโครงการ 2) ทักษะการคัดเลือกและเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 3) ความเข้าใจลักษณะเฉพาะของโครงการวิทยานิพนธ์ของนิสิต (สะท้อนจากการเลือกกรณีศึกษาและข้อมูลประกอบการออกแบบ) 3) ความคิดสร้างสรรค์มีทักษะการเชื่อมโยง และ 4) การนำเสนอผลงานและความสมบูรณ์ของผลงานที่นำเสนอ

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

4.1.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม	1) จัดการเรียนรู้และมอบหมายงานที่เห็นลิตได้ฝึกฝนการศึกษา ค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเรียนรู้หลักการและทฤษฎี รวมถึงแนวคิดหรือความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ และเกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ ที่สามารถบูรณาการร่วมกับงานภูมิสถาปัตยกรรม ในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม, ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I – VI, การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I-VI, การวางแผนและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง เป็นต้น 2) จัดการเรียนการสอนที่พาไปทัศนศึกษาและดูงานเชิงวิชาชีพ เพื่อให้เห็นตัวอย่างจากสถานที่จริง 3) การมอบหมายงานวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ (Project Base Learning) โดยใช้ความรู้รอบตัว และความรู้พื้นฐาน รวมถึงการค้นคว้าความรู้ข้อเท็จจริง กรณีศึกษามาใช้ในงานออกแบบ และ	1) มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ Summative Assessment โดยประเมินผลจากผลการสอบกลางภาค และปลายภาคของรายวิชา เน้นการสอบหลากหลายทั้งแบบอัตนัยและปรนัย 2) มีการประเมินผลแบบ Formative Assessment โดย - ผ่านการสอบย่อย หรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง โดยมีการเฉลยข้อสอบหรือให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิต เพื่อปรับปรุงผลงาน (Feedback) - ประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียน รายงาน ผลงานการออกแบบ และรายงานการศึกษาค้นคว้า ฯลฯ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	<p>กำหนดในนิสิตนำเสนอผลงานส่งงานอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อรับคำแนะนำและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียน เพื่อให้ นิสิตได้แสวงหาความรู้ ฝึกทักษะใหม่ และนำ คำแนะนำไปประยุกต์ใช้ต่อยอดในการทำงานในครั้ง ถัดไปและขั้นถัดไป ในรายวิชาปฏิบัติการออกแบบ สถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรม I – VI, วิทยานิพนธ์, สหกิจ</p> <p>3) มอบหมายงานนิสิตให้จัดทำรายงาน/โครงการงาน/ กรณีศึกษาที่ใช้ปัญหาและประเด็นคำถามเป็นฐาน (Problem base learning) ใช้ข้อมูลเชิงบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์หลักให้เกิดการวิเคราะห์ที่มา กระบวนการคิด การตั้งคำถาม/ปัญหาของพื้นที่ และ เชื่อมโยงเหตุผลและแรงจูงใจสู่แนวความคิดในการ ทำงาน เพื่อแก้ปัญหาหรือตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ซึ่งเกิด จากการค้นคว้าตามประเด็นที่นิสิตแต่ละคนสนใจ</p> <p>ตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน เช่น สร้าง โจทย์ในการออกแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เป็นอยู่ในรายวิชาได้แก่ หลักการออกแบบเบื้องต้นใน งานภูมิสถาปัตยกรรม, ปฏิบัติการออกแบบ สถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรม I – VI, การออกแบบก่อสร้างภูมิ สถาปัตยกรรม I – IV, การออกแบบร่างภูมิ สถาปัตยกรรม, กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิ สถาปัตยกรรม เป็นต้น</p> <p>4) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีการเสวนา หรือการนำเสนอ ผลงาน และวิพากษ์ผลงานร่วมกันในชั้นเรียน ตลอดจนเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพ มาร่วมวิพากษ์ผลงาน โดยนิสิตจะได้เรียนรู้จาก ตัวอย่างและข้อเสนอแนะจากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในรายวิชาได้แก่ หลักการออกแบบ เบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม, ปฏิบัติการออกแบบ สถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การออกแบบภูมิ สถาปัตยกรรม I – VI, การออกแบบก่อสร้างภูมิ สถาปัตยกรรม I – IV เป็นต้น</p>	<p>3) การประเมินจากผลงานการวางผัง และออกแบบทั้งแบบ Formative และ Summative จะมีการให้ คะแนนแบ่งเป็นสัดส่วน คือ 1. ส่วน พัฒนาการ ซึ่งพิจารณาถึงพัฒนาการ ด้านการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการใน การนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการ แก้ปัญหาหรือการออกแบบเป็นราย ครั้ง และความรับผิดชอบในการส่ง และตรวจงานกับอาจารย์ให้ครบถ้วน และ 2. ส่วนคะแนนผลงานขั้น สุดท้าย ส่วนใหญ่จะแบ่งเป็นคะแนน ส่วนแนวคิดและความสนใจในการ ออกแบบ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>4) ผลการปฏิบัติการ การเขียนแบบ รายงาน หรือผลงานการออกแบบภูมิ ทัศน์ (รายวิชากลุ่มการออกแบบร่าง งานภูมิสถาปัตยกรรม และพืชพรรณ กับการออกแบบ) มีการกำหนด เกณฑ์ให้คะแนนเป็นสัดส่วนหรือ เปรอเซ็นต์ ที่สะท้อนน้ำหนัก ประเด็นความรู้ และ/หรือทักษะที่ นิสิตควรได้รับ ซึ่งงานปฏิบัตินั้นให้ ความสำคัญ</p> <p>5) ประเมินโดยใช้คะแนนรูปค</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	<p>5) จัดกิจกรรมการบรรยายในหัวข้อภูมิสถาปัตยกรรมและศาสตร์อื่นๆ โดยเชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากตัวอย่างและประสบการณ์จริงจากวิทยากร ดำเนินการในรายวิชาได้แก่ หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม, ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I – VI, การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I - IV เป็นต้น</p> <p>6) จัดกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ กับการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม หรือมอบหมายงานที่มีการบูรณาการกับงานการประกวดแบบในเวทีต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ศาสตร์ที่หลากหลายผ่านประสบการณ์จริง ในรายวิชาปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I – IV</p>	
<p>PLO2</p> <p>สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1) การมอบหมายงานนิสิตให้จัดทำรายงาน/โครงการ/กรณีศึกษาที่ต้องค้นคว้า ศึกษาข้อมูล และ/หรือ ประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิงบูรณาการด้านความยั่งยืน และการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างแนวคิดสู่การแก้ปัญหาหรือตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ในรายวิชาการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I – VI, การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I – IV, การออกแบบร่างภูมิสถาปัตยกรรม, การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม เป็นต้น</p> <p>2) การมอบหมายงานวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ โดยใช้ความรู้และองค์ความรู้รอบด้าน และซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมยั่งยืนได้ ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I – VI, วิทยานิพนธ์</p> <p>3) จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ โดยวิทยากร/อาจารย์พิเศษ ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจสีเขียว หรือการพัฒนาหรือออกแบบภูมิทัศน์เพื่อรับมือสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ในปัจจุบัน หรือมีประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ในรายวิชาการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V – VI, การวางแผนเชิง</p>	<p>1) มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ Summative Assessment โดยประเมินผลจากผลการสอบกลางภาค และปลายภาคของรายวิชา เน้นการสอบหลากหลายทั้งแบบอัตนัยและปรนัย</p> <p>2) มีการประเมินผลแบบ Formative Assessment โดย - ผ่านการสอบย่อย หรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง โดยมีการเฉลยข้อสอบ หรือให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิต เพื่อปรับปรุงผลงาน (Feedback) - ประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียน รายงาน ผลงานการออกแบบ และรายงานการศึกษาค้นคว้า ฯลฯ</p> <p>3) การประเมินจากผลงานการวางแผนและออกแบบทั้งแบบ Formative และ Summative จะมีการให้คะแนนแบ่งเป็นสัดส่วน คือ 1. ส่วน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	<p>นิเวศ นิเวศวิทยาภาคสนามเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม, การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>4) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีการเสวนา หรือการนำเสนอ ผลงาน และวิพากษ์ผลงานร่วมกันในชั้นเรียนระหว่าง นิสิต หรือระหว่างนิสิตกับบุคคลภายนอก หรือเชิญ วิทยากรผู้มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญด้านการ ออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้าน เศรษฐกิจสีเขียว หรือการพัฒนาหรือออกแบบภูมิทัศน์ เพื่อรับมือสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกใน ปัจจุบัน หรือมีประสบการณ์ด้านวิชาชีพ มาร่วม วิพากษ์ผลงาน โดยนิสิตจะได้เรียนรู้จากตัวอย่างและ ข้อเสนอแนะจากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ ใน รายวิชาการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V – VI, วิทยานิพนธ์</p> <p>5) มีการจัดทัศนศึกษาในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือการ ออกแบบที่ยั่งยืน และมีการอภิปรายร่วมกัน เพื่อ ศึกษาเรียนรู้จากตัวอย่างจริง ในรายวิชาการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม V, รายวิชานิเวศวิทยาภาคสนาม เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม</p>	<p>พัฒนาการ ซึ่งพิจารณาถึงพัฒนาการ ด้านการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการใน การนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการ แก้ปัญหาหรือการออกแบบเป็นราย ครั้ง และความรับผิดชอบในการส่ง และตรวจงานกับอาจารย์ให้ครบถ้วน และ 2. ส่วนคะแนนผลงานชิ้น สุดท้าย ส่วนใหญ่จะแบ่งเป็นคะแนน ส่วนแนวคิดและความสนใจในการ ออกแบบ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>4) ประเมินจากผลการปฏิบัติการ การเขียนแบบ รายงาน หรือผลงาน การออกแบบภูมิทัศน์ (รายวิชากลุ่ม การออกแบบร่างงานภูมิ สถาปัตยกรรม และพิชพรรณกับการ ออกแบบ) มีการกำหนดเกณฑ์ให้ คะแนนเป็นสัดส่วนหรือเปอร์เซ็นต์ ที่สะท้อนน้ำหนักประเด็นความรู้ และ/หรือทักษะที่นิสิตควรได้รับ ซึ่ง งานปฏิบัตินั้นให้ความสำคัญ</p> <p>5) ประเมินจากผลงานวิทยานิพนธ์ จะมีการประเมินโดยใช้คะแนนรูปค และมีการแบ่งสัดส่วนการให้คะแนน โดย แบ่งเป็นคะแนนพัฒนา คะแนน ผลงานระหว่างภาคการศึกษา ผลงานชิ้นสุดท้าย และเล่ม วิทยานิพนธ์ มีการให้คะแนนจาก กรรมการวิทยานิพนธ์ทั้งคณาจารย์ภ ภายในภาควิชา และผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกในสายวิชาชีพ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
<p>PLO3</p> <p>สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพื่อการสื่อสารให้เข้าใจในงานออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมซึ่งมีการพัฒนาตลอดเวลา การนำเสนอผลงานหรือจัดทำผลงานในชีวิตการเรียนและการทำงาน จึงจำเป็นต้องมีการเรียนรู้โปรแกรมหรือวิธีการใหม่ให้เท่าทันสถานการณ์ ให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ โดยมีกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ดังนี้</p> <p>1) มอบหมายงานที่ให้นิสิตนำเสนอผลงาน ทั้งในการนำเสนอผลงานออกแบบผ่านการเขียนแบบ การนำเสนองานโดยใช้กราฟฟิก โมเดล หรือสื่อดิจิทัล และการพูดอธิบายงานในชั้นเรียน ตลอดจนจัดให้มีการให้คำแนะนำเพิ่มเติม หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ วิทยากร และเพื่อนร่วมชั้นเรียน เกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน ในรายวิชาปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I – VI, การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I – IV, การออกแบบร่างภูมิสถาปัตยกรรม, การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม, วิทยานิพนธ์</p> <p>2) จัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในการนำเสนอผลงานระหว่างผู้เรียน/บัณฑิต ในรายวิชาการเขียนแบบสถาปัตยกรรม, การแสดงแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>3) จัดกิจกรรมบรรยายโดยวิทยากร/อาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสาร เทคนิคหรือโปรแกรมที่ใช้ในการนำเสนอผลงานออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมในรายวิชาการเขียนแบบสถาปัตยกรรม, การแสดงแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น, การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม รวมถึงในกิจกรรมบรรยายเสริมหลักสูตร</p>	<p>มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ Formative Assessment</p> <p>1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยวาจาจากการนำเสนอผลงาน การสัมมนา การอภิปรายทั้งในชั้นเรียน และต่อสาธารณะ การจัดนิทรรศการ และการแสดงบทบาทสมมติ โดยมี การให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการนำเสนอผลงานของนิสิต</p> <p>2) กำหนดให้มีการประเมินผลทั้งโดยอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</p> <p>3) ประเมินจากผลงานโดยกำหนดให้มีการให้คะแนนแบ่งเป็นสัดส่วน ทั้งในส่วนของเนื้อหาที่นำเสนอ วิธีการนำเสนอ และคะแนนการมีส่วนร่วม ในการตอบคำถามหรือถามคำถาม โดยมี การให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการนำเสนอผลงานของนิสิต</p> <p>3) ประเมิน Summative Assessment จากการนำเสนอผลงานขั้นสุดท้ายของนิสิต โดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินในส่วนการนำเสนอผลงานในการส่งงาน Final</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
<p>PLO4</p> <p>สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม</p>	<p>1) มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อช่วยให้มนิสิตเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถลำดับความสำคัญและแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยให้มนิสิตมีการสลับสมาชิกภายในกลุ่ม ในแต่ละงานที่ได้รับมอบหมาย หรือมอบหมายงานที่ต้องทำร่วมกับเพื่อนร่วมงานในสาขาวิชาชีพอื่นๆ เพื่อได้ฝึกการทำงานกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่หลากหลาย ในรายวิชาการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I – VI, การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I – IV</p> <p>2) ฝึกให้มนิสิตยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น ผ่านการนำเสนองานในชั้นเรียนที่มีการวิพากษ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกัน ในรายวิชาการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I – VI, การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I – IV, วิทยานิพนธ์</p> <p>3) กำหนดให้มนิสิตฝึกงานหรือทำสหกิจ เพื่อได้เรียนรู้งานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงผู้ร่วมงานในสาขาวิชาชีพอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกฝนศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานกลุ่มและงานเดี่ยวควบคู่กัน</p> <p>2) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของการทำ workshop</p> <p>3) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต และการตอบคำถามของนิสิตในการนำเสนอผลงาน</p> <p>4) นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่มโดยสรุปผลประเมินจากเสียงส่วนใหญ่ หรือการใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนน</p> <p>5) ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในสายวิชาชีพ ที่ได้รับเชิญมาร่วมสอน/ วิจารณ์ผลงาน</p> <p>6) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตซึ่งเป็นผู้ควบคุมดูแลนิสิตในการฝึกงานหรือทำสหกิจ โดยใช้แบบประเมินที่มีข้อคำถามหรือการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p>

4.1.2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
YLO 1.1 สามารถออกแบบเบื้องต้นและออกแบบอาคารขนาดเล็กได้	✓	✓	✓	
YLO 1.2 สามารถออกแบบก่อสร้างอาคารขนาดเล็กได้	✓		✓	
YLO 1.3 มีทักษะในการเสนอผลงานด้วยเครื่องมือ			✓	
YLO 2.1 สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็กได้	✓	✓	✓	
YLO 2.2 สามารถออกแบบก่อสร้างองค์ประกอบภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็กและงานระบบสาธารณูปโภคในงานภูมิสถาปัตยกรรมได้	✓	✓	✓	
YLO 2.3 นำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	✓		✓	
YLO 2.4 สามารถเลือกใช้วัสดุพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	
YLO 3.1 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขนาดกลาง ที่มีสภาพแวดล้อมซับซ้อนอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	
YLO 3.2 สามารถออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรมที่มีความจำเพาะในระบบโครงสร้างพื้นฐานสีเขียว	✓	✓	✓	
YLO 3.3 ประยุกต์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาและมีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการวางแผนและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	
YLO 4.1 สามารถสร้างกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขนาดใหญ่หรือมีบริบทซับซ้อน ทั้งในพื้นที่เมืองและธรรมชาติ	✓	✓	✓	✓
YLO 4.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สู่มาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพได้	✓	✓	✓	✓
YLO 5.1 สามารถบูรณาการความรู้ เน้นกระบวนการคิด ทักษะการวิเคราะห์และการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	✓
YLO 5.2 สามารถปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรมในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓

4.2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

4.2.1 ด้านจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการจัดการการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ 2. นิสิตสามารถแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงามของสังคม และจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ	1) การสอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนหรือแบบฝึกหัด 2) ให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิบัติงานจริงและลงภาคสนาม	1) การสังเกต/อภิปราย/การนำเสนอ/การตอบคำถาม 2) การรายงานศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง 3) ประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรม ทศนคติ จริยธรรม)

4.2.2 ด้านความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการจัดการการเรียนรู้
1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2) กระตุ้นให้มีการวิเคราะห์ความรู้ระหว่างรายวิชาเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง ความรู้ให้แก้ปัญหาเฉพาะทางวิชาชีพได้	1) ประเมินผลจากผลการสอบรายวิชา 2) ประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียนรายงาน ผลงานการออกแบบ และรายงานการศึกษาค้นคว้า เป็นต้น

4.2.3 ด้านทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการจัดการการเรียนรู้
1) นิสิตสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ตามหลักวิชาการในสาขาวิชา 2) นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้ 3) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล และนำเสนอได้	1) การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาเชิงวิพากษ์โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย 2) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน โดยเชื่อมโยง ความรู้จากวิชาหนึ่งไปยังอีกวิชาหนึ่ง 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์แก้ปัญหาและสรุปผล	1) ประเมินผลจากผลการสอบรายวิชา 2) ประเมินผลจากผลงานระหว่างภาคเรียน เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียนรายงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า วิทยานิพนธ์ และผลงานการออกแบบ เป็นต้น 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยวาจาจากการนำเสนอผลงาน การสัมมนา และการอภิปรายทั้งในชั้นเรียนและต่อสาธารณะ

4.2.4 ด้านลักษณะบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการจัดการการเรียนรู้
<p>1) นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และ สามัคคี (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>2) นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคมและ วัฒนธรรม (Social Awareness)</p> <p>3) สามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้</p> <p>4) นิสิตแสดงออกถึงแนวคิดของการ เป็นผู้ประกอบการ ในด้านการเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากร กล้าตัดสินใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนแบบที่ให้นิสิตมีส่วนร่วมกันกำหนดกติกา มารยาท บทบาท ความสำเร็จของแต่ละคน ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม</p> <p>3) มอบหมายงานที่ฝึกฝนให้นิสิตได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และเท่าทันกับสภาวะ การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน</p> <p>4) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน Project Based Learning</p>	<p>1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานกลุ่ม และงานเดี่ยวควบคู่กัน.</p> <p>2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต</p> <p>3) นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยสรุปผลประเมินจากเสียงส่วนใหญ่</p>

4.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

4.3.1 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	1. จริยธรรม		2. ความรู้	3. ทักษะ			4. ลักษณะบุคคล			
	1	2	1	1	2	3	1	2	3	4
PLO1: สามารถวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม		●	●	●		●		●	●	○
PLO2: สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ	●	●	●	●		●	○	●	●	○
PLO3: สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม		●	●		●	●			●	●
PLO4: สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม	●	●	●	●	●	○	●	●		●

4.3.2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
วิชาเฉพาะบังคับ				
01007438 วัสดุพีชพรรณ	✓	✓		
01240115 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม	✓		✓	
01240121 วัสดุและการก่อสร้าง I	✓		✓	
01240122 วัสดุและการก่อสร้าง II	✓		✓	
01241111 การแสดงแบบภูมิสถาปัตยกรรม			✓	
01241112 มูลฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	✓			
01241113 ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	
01241114 หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓			
01241115 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น	✓	✓	✓	
01241211 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I	✓	✓	✓	
01241212 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม II	✓	✓	✓	
01241213 พีชพรรณกับการออกแบบ	✓	✓	✓	
01241214 ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	✓			
01241231 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I	✓		✓	
01241232 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม II	✓		✓	
01241241 ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก	✓			
01241242 อารธรรมโบราณและภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันออก	✓			
01241261 กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓		✓	✓
01241271 การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓		✓	
01241311 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III	✓	✓	✓	
01241312 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV	✓	✓	✓	
01241313 การออกแบบร่างองค์ประกอบงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	
01241314 การออกแบบร่างรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	
01241331 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม III	✓		✓	
01241332 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม IV	✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01241351 การเลือกใช้และดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	
01241363 นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	✓	✓		
01241371 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรมและการวางผัง	✓		✓	
01241411 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V	✓	✓	✓	✓
01241412 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI	✓	✓	✓	✓
01241413 การออกแบบร่างงานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก	✓	✓	✓	
01241441 การวางผังและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง	✓			
01241445 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	✓	✓		
01241451 การประมาณค่าก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม	✓		✓	
01241453 การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม V	✓		✓	
01241461 นิเวศวิทยาภาคสนามเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓		✓
01241462 การวางผังเชิงนิเวศ	✓	✓		✓
01241497 สัมมนา	✓		✓	✓
01241552 การปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม	✓		✓	✓
01241599 วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓
วิชาเฉพาะเลือก				
01241316 ภูมิทัศน์เพื่อสุขภาพและสุขภาวะ	✓		✓	
01241342 ภูมิทัศน์เกษตรกรรมในเมือง	✓	✓		
01241416 การออกแบบจัดสวน	✓		✓	
01241442 การอนุรักษ์ภูมิสถาปัตยกรรมทางประวัติศาสตร์	✓	✓		
01241443 การออกแบบและวางผังชุมชน	✓	✓		✓
01241444 ภูมิสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	✓			✓
01241446 ประเด็นร่วมสมัยทางภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓		✓
01241463 การวิเคราะห์และประเมินคุณภาพภูมิทัศน์ทางสายตา	✓	✓		✓
01241464 การวางผังและออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ	✓	✓		✓
01241465 การออกแบบสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมนุษย์	✓			✓
01241466 การอ่านและตีความภูมิทัศน์	✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
01241494 แนวคิดเชิงวิพากษ์และการออกแบบงานวิจัยทาง ภูมิสถาปัตยกรรม	✓			✓
01241496 เรื่องเฉพาะทางภูมิสถาปัตยกรรม	✓			
01241498 ปัญหาพิเศษ	✓			
01241551 งานร่วมปฏิบัติการวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม	✓	✓	✓	✓
01241590 สหกิจศึกษา	✓	✓	✓	✓
01005334 ระบบการชลประทานและการจัดการน้ำ	✓			✓
01240223 ปฏิบัติการออกแบบและสร้าง	✓		✓	✓
01240316 สถาปัตยกรรมกับการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม	✓	✓		✓
01240382 การออกแบบเพื่อการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและชุมชน	✓	✓		
01240481 ศิลปะ สถาปัตยกรรม และเมือง	✓		✓	
01240482 การอ่านเมือง	✓		✓	
01240511 การวางแผนและออกแบบพิพิธภัณฑ์	✓			
01240582 สถาปัตยกรรมแห่งสถานที่	✓		✓	
01302131 รุกขวิทยา	✓			✓
01306461 วนวัฒนเขตเมือง	✓			✓
01308311 อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	✓			✓
01308431 เทคนิคการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม	✓			✓

4.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

4.4.1 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.4.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการวิเคราะห์ การกำหนดขอบเขตโครงการที่ศึกษาและออกแบบ ในรายวิชา 01241599 วิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้นิสิตทำการค้นคว้าข้อมูลเพื่อกำหนดความต้องการของโครงการและรายละเอียดเกี่ยวกับขอบเขตของงานที่จะศึกษาและออกแบบ ตลอดจนข้อบังคับด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม วิศวกรรม และสถาปัตยกรรม

4.4.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1) สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม

- 2) สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม โดยผู้อื่นเข้าใจกระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรม
- 4) สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภูมิสถาปัตยกรรมกับศาสตร์ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม

4.4.1.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา (ปี 5 ภาคการศึกษาที่ 2)

4.4.1.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

4.4.1.5 การเตรียมการ

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต ได้มีการเตรียมการในรายวิชา 01241599 วิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการดำเนินการรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการในรายวิชาฯ ทำการยกร่างระเบียบปฏิบัติและวิธีดำเนินการรายวิชาฯ และแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง
- 2) พิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตรายบุคคล ซึ่งมีระบบการเลือกโดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ร่วมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำกับนิสิตในที่ปรึกษา

4.4.1.6 การวัดและประเมินผู้เรียน

ประเมินผลจากคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตทำการส่งโดยแบ่งออกเป็น การประเมินผลจากคณะกรรมการพิจารณาวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ภายในภาควิชา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสายวิชาชีพ โดยจะมีการแบ่งสัดส่วนการให้คะแนน โดยแบ่งเป็นคะแนนพัฒนา คะแนนผลงานระหว่างภาคการศึกษา ผลงานขั้นสุดท้าย และเล่มวิทยานิพนธ์ มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น Rubric ของรายวิชา ในการให้คะแนนระหว่างภาคการศึกษาไปจนถึงการประเมินผลงานขั้นสุดท้าย ประกอบไปด้วยเกณฑ์การประเมินด้าน

- 1) ความชัดเจนและความสมเหตุสมผลของโครงการ
- 2) ทักษะการคัดเลือก การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

- 3) ความเข้าใจลักษณะเฉพาะของโครงการวิทยานิพนธ์ของนิสิต (สะท้อนจากกาเลือกกรณีศึกษาและข้อมูลประกอบการออกแบบ)
- 4) ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเชื่อมโยง
- 5) การนำเสนอผลงานและความสมบูรณ์ของผลงานที่นำเสนอ

4.4.2 ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

4.4.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มีแผนการศึกษาให้นิสิตเลือกตามความสมัครใจ ได้แก่ การเสริมประสบการณ์ในการฝึกงาน 300 ชั่วโมง ร่วมกับการลงทะเบียนวิชาเรียนเฉพาะเลือกจำนวน 8 หน่วยกิต หรือการลงทะเบียนสหกิจศึกษาเป็นวิชาเฉพาะเลือก 6 หน่วยกิต ร่วมกับการลงทะเบียนวิชาเรียนเฉพาะเลือกอีกจำนวน 2 หน่วยกิต โดยไม่ต้องฝึกงาน 300 ชั่วโมง มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

- 1) สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้
- 2) สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 3) สามารถปฏิบัติงานได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) สามารถปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรมร่วมกับวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.4.2.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.4.2.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามเวลาทำงานของหน่วยงานที่นิสิตเข้าฝึกงาน โดยมีระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ในช่วงปิดภาคการศึกษาก่อนปี 5 ภาคต้น ส่วนสำหรับสหกิจศึกษาจะต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือ 16 สัปดาห์

4.4.2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียน

ประเมินผลจากหัวหน้างานหรือผู้ควบคุมดูแลนิสิตในการฝึกงานหรือสหกิจ โดยพิจารณาจากรายงานแสดงผลงานที่เขียนโดยนิสิต รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละวันและ/หรือแต่ละเดือน ซึ่งประเมินโดยหัวหน้างานหรือผู้ควบคุมดูแล การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยแบบประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดโดยหัวหน้างานและผู้ควบคุมงาน ซึ่งประกอบไปด้วย 1) คุณภาพและผลสำเร็จของงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 2) ความรู้ความสามารถ 3) ความรับผิดชอบหน้าที่ 4) ลักษณะบุคคลและทัศนคติ 5) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และ 6) การ

ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม PLOs ของหลักสูตร และสุดท้ายคือการประเมินพัฒนาการของตนเองหลังฝึกงานและการทำสหกิจ โดยนิสิต ในส่วนของการฝึกงาน สรุปผลการประเมินขั้นสุดท้ายมีค่าคะแนน 2 ระดับ “ผ่านการฝึกงาน (P)” และ “ไม่ผ่านการฝึกงาน (NP)” ในส่วนของการทำสหกิจนิสิต ประเมินผลในลักษณะการให้ระดับคะแนนซึ่งมีความหมายและแต้มคะแนนของรายวิชา

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมได้เตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ภายในสาขาวิชา โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดข้อมูลดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนที่ยังไม่ได้เข้าร่วมอบรมรับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึงผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุมหลักสูตร การประชุมภาควิชา หรือทางสื่อสังคมออนไลน์ของภาควิชา นอกจากนี้หลักสูตรได้กำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีทักษะการจัดการเรียนการสอนและความเชี่ยวชาญในการให้ความรู้ ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ซึ่งไล่เรียงไปตามลำดับพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง คือ ในปีที่ 1 และ ปีที่ 2 มีการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตาม PLO1 ในขณะที่เดียวกันก็ให้มีการฝึกฝน ทักษะที่จำเป็นตาม PLO3 โดยที่มีการสอดแทรก PLO2 บ้างเล็กน้อย ต่อเนื่องในปีที่ 3 ซึ่งเป็นปีที่มีการเรียนการสอนซึ่งเน้นการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ เพื่อการออกแบบภูมิสถาปัตย์กรรมขนาดกลางที่มีสภาพแวดล้อมที่มีองค์ประกอบซับซ้อนขึ้นได้อย่างยั่งยืน สู่ในชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 ซึ่งเป็นชั้นปีที่ต้องเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนที่จะไปปฏิบัติวิชาชีพจริง และกำหนดให้นิสิตต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ทั้ง 4 ข้อ มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถสร้างกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตย์กรรมขนาดใหญ่ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นทั้งในพื้นที่เมืองและธรรมชาติ ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ สู่การตั้งโจทย์และออกแบบงานภูมิสถาปัตย์กรรม ทั้งนี้สำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาความรู้และจัดการความรู้แบบบูรณาการหลายศาสตร์ เช่น กลุ่มออกแบบและวางผังภูมิทัศน์ กลุ่มแนวคิดทฤษฎี หรือการออกแบบก่อสร้างงานภูมิทัศน์จะจัดการเรียนการสอนร่วมกันในลักษณะทีม เพื่อให้มีอาจารย์ที่มีทักษะและประสบการณ์จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายแตกต่างกัน สามารถให้ข้อเสนอที่ส่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างครอบคลุมทุกประเด็น และคณะผู้สอนจะวางแผนการวัดผลและประเมินผลร่วมกันเพื่อให้เกิดความเที่ยงตรงตามเป้าหมายของการเรียนรู้อย่างยิ่งยวด และหลักสูตรมีการวิเคราะห์และควบคุมภาระงานของอาจารย์โดยพิจารณาจากสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต 1:8 เพื่อให้มนิสิตได้รับความรู้อย่างทั่วถึง และมีการคณาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถหรือความ

เชี่ยวชาญที่เหมาะสมต่อเนื้อหาการเรียนการสอนแต่ละชั้นปีมาช่วยสอนในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอ และเพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ที่ทำงานจริง

5.1.1.2. ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำของหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ครอบคลุมและสอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นความเชี่ยวชาญด้านการวางแผนและออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม ความเชี่ยวชาญในด้านนิเวศวิทยาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านจรรยาบรรณและการปฏิบัติวิชาชีพ รวมไปถึงด้านการเขียนแบบและแสดงแบบ ทางภูมิสถาปัตยกรรม และกลุ่มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยหลักสูตรจะมีการประชุมทุกๆ ภาคการศึกษา ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์หัวหน้าชั้นปีและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ให้ สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่านและวางแผนการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามปฏิทิน การศึกษาและกำหนดภาระงานด้านต่างๆ ให้เหมาะสม โดยแบ่งเป็นการสอนในรายวิชาทั่วไป อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคการศึกษา และในกลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมและวิทยานิพนธ์ หากบาง รายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์ได้จัดให้มีการสอนร่วมกันของอาจารย์ เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ที่หลากหลายและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์ รวมถึงอาจารย์ด้วยกันเอง นอกจากนี้หลักสูตรยังจัดให้มีการเชิญคณาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ในวิชาชีพ มีคุณวุฒิปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือมีปริญญาโท สอดคล้องต่อผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณาจารย์พิเศษจะต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติที่มีความเหมาะสมในแต่ละ รายวิชาจากอาจารย์ประจำของภาควิชาที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ เพื่อให้หลักสูตรบรรลุผล ลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตครอบคลุมในทุกด้าน

5.1.1.3. แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ โดยมีกระบวนการ ให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ พัฒนาตนเองทางวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี แบ่งเป็นการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาด้าน วิชาการ ซึ่งสามารถต่อยอดไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาการ วิจัย และวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การสร้างแรงจูงใจในการให้รางวัลและการให้ทุนสนับสนุน การสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ การ

มีส่วนร่วมในการจัดทำวารสารวิชาการภูมิสถาปัตยกรรมที่คณาจารย์สามารถใช้ต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดประกวดผลงานวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม ดังนี้

- การพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอาจารย์

1) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยสำนักบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) การสัมมนาวิชาการประจำปีของคณะเพื่อชี้แจงรายละเอียดปรัชญา ความสำคัญวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรวมถึงการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนและการประเมินประสิทธิผลของหลักสูตรและรายวิชา

3) การจัดโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เชิงวิชาการวิชาชีพระหว่างคณาจารย์นำไปสู่การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความเห็น/ประสบการณ์ร่วมกัน

4) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมและฝึกอบรมภายนอกสถาบัน

- การพัฒนาด้านวิชาการ

1) การสร้างแรงจูงใจในการให้รางวัลและการให้ทุนสนับสนุน เช่น การให้รางวัลผลงานด้านวิชาการและพัฒนาวิชาการ การสนับสนุนทุนวิจัยสถาบัน โครงการเพื่อขอรับทุนการเขียนตำราและหนังสือเป็นต้น

2) การสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน

3) การสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติได้แก่คณะสนับสนุนงบประมาณในการเสนอผลงานทางวิชาการและการเข้าร่วมอบรมสัมมนา

4) การสนับสนุนความร่วมมือในงานวิจัยและการเรียนการสอนกับหน่วยงานและสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ

5) การฝึกอบรมการเขียนโครงงานวิจัยและเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

6) การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้แก่อาจารย์ในภาควิชา

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชวาพร ศักดิ์ศรี	สศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) ภ.สศ.ม. ปร.ด.	อุทยาน, นันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2543
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2563
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนัฐศิพร แสงเอือน	ภ.สศ.บ. ภ.สศ.ม. ปร.ด.	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพุดตาน จันทรางกูร	สศ.บ. M.L.A.	สถาปัตยกรรมภายใน	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2542
					Louisiana State University, U.S.A.	2548
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรอำไพ สามขุนทด	ภ.สศ.บ. M.Sc. พธ.ด.	Leisure and Environments พระพุทธศาสนา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
					Wageningen University, The Netherlands	2546
					มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2561
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอาทิตย์ ลิ้มเปียกร	ภ.สศ.บ. M.Eng. Ph.D.	Engineering and Technology Urban Engineering	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
					Asian Institute of Technology	2549
					The University of Tokyo, Japan	2553

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
โดย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรแล้ว ในการประชุม
ครั้งที่ ฟ้า๑๙ เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568

5.1.3. ชื่อ สกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

คำรับรองการประเมินผลการอุดมศึกษา
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา และภาคการ
 ศึกษา โดย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
 ของหลักสูตรแล้ว ในการประชุม
 ครั้งที่ 11 ก.ค. เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวชวาพร ศักดิ์ศรี * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2543 ภ.ส.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ปร.ด. (อุทยาน นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563	งานวิจัย การวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ของเขต พัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตกต่อการ พัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ, 2564	01241211 01241331 01241351 01241411 01241452 01241461 01241462 01241464 01241599	01241114 01241115 01241231 01241232 01241411 01241461 01241462 01241552 01241599 01241464
2.	นางสาวนัฐติพร แสงเนียน * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.ส.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 ภ.ส.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	งานวิจัย 1. ลักษณะกิจกรรมทางกายและความพึง พอใจในการใช้สวนสาธารณะ: กรณีศึกษา ตำบลจอมบึง จังหวัดราชบุรี, 2563 2. ความสามารถในการปรับตัวของชุมชน ชานเมืองมหานครต่อความเสี่ยงของ อุทกภัยจังหวัดปทุมธานี, 2564 3. ความรู้สึกและปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นเมื่อภูมิ ทัศน์ในชีวิตประจำวันเปลี่ยนไป: กรณีศึกษาชุมชนบางอ้อยช้าง จังหวัด นนทบุรี, 2564	01241214 01241212 01241261 01241363 01241411 01241461 01241462 01241463 01241590 01241599	01241112 01241214 01241212 01241261 01241363 01241411 01241461 01241462 01241462 01241496 01241590 01241599
3.	นางสาวพุดตาน จันทรางกูร * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส.บ. (สถาปัตยกรรมภายใน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2542	งานวิจัย Effects of urban geometry and green area on thermal condition of urban street canyons in Bangkok, 2562	01241214 01241215 01241231 01241312 01241317 01241332	01241112 01241214 01241311 01241312 01241331 01241332

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.L.A. Louisiana State University, U.S.A., 2548		01241451 01241599	01241451 01241461 01241599
4.	นางสาวอรอไพ สามขุนทด * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.สธ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 ศศ.บ.(ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544 M.Sc. (Leisure and Environments) Wageningen University, The Netherlands, 2546 พธ.ด.(พุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, 2561	<u>งานแต่งและเรียบเรียง</u> การประเมินคุณค่าและข้อจำกัดเพื่อพัฒนา จุดชมทิวทัศน์ กรณีศึกษาเส้นทางชม ทิวทัศน์นาครีตถยา บก.3009 จังหวัดบึง กาฬ, 2564 <u>งานวิจัย</u> 1. แนวทางการออกแบบภูมิทัศน์ถนนเพื่อ พัฒนาเป็นเส้นทางชมทิวทัศน์, 2563 2. การวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ ของเขต พัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตกต่อ การพัฒนาจุดหมายปลายทางการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ, 2564 3. ศึกษาวิเคราะห์พืชพรรณเชิงภูมิ สถาปัตยกรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎก, 2565	01241141 01241214 01241241 01241311 01241312 01241598 01241599	01241112 01241214 01241241 01241242 01241311 01241312 01241466 01241599
5	นายอาทิตย์ ลิ้มปิยากร * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.สธ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 M.Eng. (Engineering and Technology) Asian Institute of Technology, 2549 Ph.D. (Urban Engineering) The University of Tokyo, Japan, 2553	<u>งานวิจัย</u> ภูมินาม: ภาพสะท้อนเมืองพะเยา, 2564	01241311 01241313 01241371 01241412 01241441 01241462 01241465 01241496 01241599	01241311 01241313 01241371 01241412 01241441 01241443 01241465 01241496 01241498 01241599

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นายฤชดา ประเสริฐสิทธิ์ อาจารย์ สถ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 D.E.A. (Environment and Landscape) University of Toulouse II, France, 2547	<u>งานวิจัย</u> 1. แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ จากผลความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยว ในกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 1 เพื่อรองรับการเปิด ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน, 2560 2. Making Public Park as Active Place: Lesson Learned from Two Cities in Thailand, 2559	01241111 01241211 01241271 01241412 01241451 01241452 01241453 01241461 01241597 01241599	01241115 01241211 01241271 01241451 01241453 01241552 01241599
2.	นางธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.สถ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 DPEA (Jardins Historiques, Patrimoine et Paysage) Ecole d'Architecture de Versailles, France, 2543 Ph.D. (Science and Technology Studies) University of Nottingham, UK, 2557	<u>งานวิจัย</u> 1. ความคิดและความคาดหวังต่อภูมิทัศน์ ของสถานที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ในบริบทของเทศบาลเมือง: กรณีศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเทศบาล เมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี, 2562 2. ปัญหาการนำผังแม่บทไปใช้งานจริงของ โรงพยาบาลชุมชน, 2563 3. ความรู้สึกและปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นเมื่อภูมิ ทัศน์ในชีวิตประจำวันเปลี่ยนไป: กรณีศึกษาชุมชนบางอ้อยช้าง จังหวัด นนทบุรี, 2564	01241241 01241311 01241312 01241314 01241316 01241598 01241599	01241112 01241311 01241312 01241314 01241316 01241497 01241498 01241598 01241599
3.	นางสาวนวลวรรณ ทวยเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.Sc. (Light and Lighting) University College London, UK., 2545 Ph.D. (Architecture) University of Sheffield, UK., 2549	<u>ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง</u> การออกแบบแสงสว่างสำหรับผู้สูงอายุ, 2563 <u>งานวิจัย</u> 1. Task lighting for Thai older adults: Study of the visual performance of lighting effect characteristics, 2562	01241232	01241232

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		2. Lighting to Enhance Wayfinding for Thai Elderly Adults in Nursing Homes, 2563 3. An Investigation of a Modified Formula of Daylight Glare and Limiting Daylight Glare Indices in the Thai Elderly, 2563 4. Recommended Illuminance Levels for The Thai Elderly, 2563		
4.	นายนันทชัย ไตรรัตน์วงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทช.บ. (เทคโนโลยีภูมิทัศน์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542 วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547	<u>งานวิจัย</u> การสร้างสรรค์และออกแบบผลิตภัณฑ์ และสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์, 2563	01241111 01241212 01241213 01241351 01241416 01241461 01241599	01241111 01241113 01241211 01241212 01241213 01241351 01241416 01241590 01241599
5.	นางปานทิศา รัตนวิจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภ.สถ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 M.Sc. (Urban Design) University of London, UK., 2545	<u>งานแต่งและเรียบเรียง</u> การออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมที่พัก อาศัยสำหรับผู้สูงวัย: จินฉวี เวลบีอิง เคาน์ตี, 2563 <u>งานวิจัย</u> 1. แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ จากผลความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยว ในกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 1 เพื่อรองรับการเปิดประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน, 2560 2. Understanding Urban Heat Island Effects and Its Implications to Household Energy Consumption and Public Health in Southeast Asian Cities: Evidences from Thailand and Indonesia, 2562	01241232 01241311 01241312 01241317 01241331 01241452 01241599	01241232 01241214 01241311 01241312 01241331 01241552 01241599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6.	นายปารเมศ กำแพงฤทธิ์รงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 นศ.บ. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535 วศ.ม. (วิศวกรรมโครงสร้าง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วศ.ด. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555	<u>งานวิจัย</u> 1. Heat Resistant Materials from High Calcium Fly Ash Based Geopolymer, 2562 2. Enhancement of Thermal and Sound Insulation Properties of Cement Composite Roofing Tile by Addition of Nanocellulose Coated Pineapple Fiber and Modified Rubber Tire Waste, 2563	01241331	01241232
7.	มล.วุฒิพงษ์ ทวีวงศ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 M.L.A. (Landscape Architecture) University of Pennsylvania, U.S.A., 2542 Ph.D. (Natural Environmental Studies) The University of Tokyo, Japan, 2555	<u>งานวิจัย</u> 1. ภูมิทัศน์สวนในบางกอก: การตีความจากแผนที่และภาพถ่ายโบราณ, 2563 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างไร? การวางผังพื้นที่สีเขียวเพื่อส่งเสริมการบริการเชิงนิเวศ, 2564 2. Bangkok's Urban Sprawl: Land Fragmentation and Changes of Peri-urban Vegetable Production Areas in Thawi Watthana District, 2565	01241212 01241213 01241342 01241351 01241411 01241442 01241444 01241445 01241551 01241599	01241211 01241212 01241213 01241261 01241342 01241351 01241442 01241444 01241445 01241551 01241599
8.	นายศรันย์ สมันตรัฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สธ.บ. (สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหาร สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	<u>งานวิจัย</u> ก่อนระบบกษัตริย์: จารัตุดมการณ์ อำนาจอ่านระบบสังคมดั้งเดิมเชิง วิวัฒนาการ, 2562	01241211 01241412 01241461 01241494 01241498 01241597 01241599	01241211 01241412 01241444 01241461 01241462 01241494 01241497 01241498 01241599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9.	นางศนิ ลิ้มทองสกุล รองศาสตราจารย์ สศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2535 M.L.A. Texas A&M University, U.S.A., 2539 Ph.D. (Urban Environmental Management) Asian Institute of Technology, 2560	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ, 2562 <u>งานวิจัย</u> ความสามารถในการปรับตัวของชุมชน ชานเมืองมหานครต่อความเสี่ยงของ อุทกภัยจังหวัดปทุมธานี, 2564	01241211 01241261 01241312 01241462 01241597 01241599	01241115 01241261 01241411 01241462 01241494 01241498 01241597 01241599
10.	นายศิริเดช สุจริต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วศ.ด. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การสร้างและวิเคราะห์แบบจำลอง โครงสร้างด้วยวิธีเมทริกซ์, 2564 <u>งานวิจัย</u> 1. การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในการกำหนด ผังบริเวณและรูปร่างอาคารเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการใช้ที่ดินของโครงการ ที่อยู่อาศัยรวม, 2562 2. การออกแบบและประยุกต์ใช้เซลล์ไฟฟ้า ชีวภาพจากพืช เพื่ออุปกรณ์ไฟฟ้า แรงดันต่ำ, 2562 3. การตรวจสอบแบบจำลองโครงสร้าง เจดีย์วัดชินวรารามวรวิหาร, 2564 4. การดักจับฝุ่นละอองขนาดเล็กจากควีน รูบด้วยพืชในอาคาร, 2564 5. Design for Bioelectric System, 2562	01241231	01241231

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11.	นายสิกิต ดวือนอนโต อริฟวิโดโต (Mr. Sigit Arifwidodo) รองศาสตราจารย์ B.Eng. (Architecture) Gadjah Mada University, Indonesia, 2544 M.Eng. (Urban and Regional Planning) Institut Teknologi Bandung, Indonesia, 2546 Ph.D. (Urban Environmental Management) Asian Institute of Technology, 2553	<u>งานวิจัย</u> 1. Urban heat island and health effects in Bangkok, Thailand, 2562 2. Urban heat stress and human health in Bangkok, Thailand, 2563 3. Association Between Park Characteristics and Park-Based Physical Activity Using Systematic Observation: Insights from Bangkok, Thailand, 2563 4. Understanding the Implications of Urban Heat Island Effects on Household Energy Consumption and Public Health in Southeast Asian Cities: Evidence from Thailand and Indonesia, 2564 5. The effects of park improvement on park use and park-based physical activity, 2564	01241412 01241413 01241443 01241446 01241461 01241551 01241599	01241113 01241212 01241314 01241412 01241413 01241445 01241446 01241461 01241551 01241599

3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางจามรี จุลกะรัตน์ รองศาสตราจารย์ สธ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 M.L.A. University of Michigan, U.S.A., 2524	<u>งานวิจัย</u> การพัฒนาเครื่องมือสำหรับประเมินภูมิ ทัศน์ในด้านการส่งเสริมความรู้ถึงการ ฟื้นคืนหลังจากความเหนื่อย, 2563	01241599	01241599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2.	นางนิลุบล คล่องเวสสะ รองศาสตราจารย์ ส.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 M.L.A. Iowa State University, U.S.A., 2523	<u>งานวิจัย</u> 1. การออกแบบภูมิทัศน์พื้นที่ส่วนกลางที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อโครงการบ้านเดี่ยวในเขตกรุงเทพฯ: กรณีศึกษาโครงการเพอร์เฟคเพลส, 2563 2. we! park เพื่อกระบวนการพัฒนาต้นแบบผ่านการมีส่วนร่วมและสร้างคู่มือการออกแบบพื้นที่สาธารณะสีเขียวขนาดเล็กที่มีคุณภาพและยั่งยืน (ที่ปรึกษาโครงการ-พ.ศ. 2564) 3. การพัฒนาต้นแบบสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบขนส่งสำหรับผู้สูงอายุ โครงการจุฬารีย์ เผยแพร่ในบทความ “สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนเมืองนำอยู่กรุงเทพมหานคร” (ที่ปรึกษาโครงการ-พ.ศ. 2565)	01241599	01241599

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานของทางภาควิชา โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการโดย การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรและผู้สอน รวมถึงนิสิต ในการเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีช่องทางให้ได้มาซึ่งบริการทางทรัพยากรและช่องการรับฟังความคิดเห็น และประเมินความพึงพอใจ 2 ช่องทาง คือ 1) การรับฟังข้อคิดเห็นจากนิสิตและการเสนอข้อคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร กระทำได้ 2 ช่องทาง คือ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาจากโครงการวันพบที่ปรึกษา และจากอาจารย์หัวหน้าชั้นปี ผ่านโครงการพูดคุย เช่น Homeroom และ LA Final wrap-up กับ โดยผ่านทางออนไลน์ 2) การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การจัดให้มีโครงการคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นประจำทุกปี

ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการนำข้อมูลจากแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยการประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ที่มีการนำมาใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น มาพิจารณาร่วมกับข้อมูลซึ่งได้รับการรับฟังความคิดเห็นของนิสิต เพื่อจัดทำแผนการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งระยะสั้น ระยะยาว รวมทั้งแผนปรับปรุง ซ่อมแซม เสนอต่อภาควิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ฯ ใช้พื้นที่ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีห้องเรียนหลักของนิสิตในแต่ละชั้นปี และมีพื้นที่ทำงานร่วมกันในบริเวณของคณะ ฯ พร้อมด้วยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นห้องรวมของคณะสถาปัตยกรรม พร้อมซอฟต์แวร์เพื่อใช้ทำงานออกแบบที่ถูกลิขสิทธิ์ และห้องสมุด เป็นต้น

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ต้องเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
2. เป็นคนวิกลจริต
3. เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
4. ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา					
	2566	2567	2568	2569	2570	2571
1	48	48	48	48	48	48
2	-	48	48	48	48	48
3	-	-	48	48	48	48
4	-	-	-	48	48	48
5	-	-	-	-	48	48
รวม	48	96	144	192	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	48	48	48	48	48	48

6.3 งบประมาณ

รายการ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
งบประมาณรายรับ					
งบประมาณแผ่นดิน	9,670,100	10,057,000	10,460,000	10,878,400	11,313,600
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	1,852,000	1,867,000	1,882,000	1,893,000	1,905,000
รวมทั้งสิ้น	<u>11,522,100</u>	<u>11,924,000</u>	<u>12,342,000</u>	<u>12,771,400</u>	<u>13,218,600</u>
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	9,990,100	10,392,000	10,810,000	11,239,400	11,686,600
งบดำเนินการ	522,000	522,000	522,000	522,000	522,000
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบอุดหนุน	335,000	335,000	335,000	335,000	335,000
งบรายจ่ายอื่น ๆ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
งบสำรองจ่าย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	<u>10,907,100</u>	<u>11,309,000</u>	<u>11,727,000</u>	<u>12,156,400</u>	<u>12,603,600</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	48	96	144	192	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	25,770.83	13,041.67	8,798.61	6,656.25	5,375.00

6.4 ระบบการรับสมัคร

กำหนดระบบการรับสมัคร โดยผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ผ่านรูปแบบการคัดเลือก 3 แบบ คือ TCAS 1 พิจารณาเพิ่มสะสมผลงาน และโควตาทักษะที่มชาติ TCAS 2 โควตา แบ่งออกเป็น โควตานักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โควตาทักษะดีเด่น โควตาพิเศษ (30 จังหวัด) ผู้มีความรู้ความสามารถทางศิลปวัฒนธรรม และโควตา ศอ.บต. TCAS 3 Admission1 (ใช้เกณฑ์การรับตามที่หลักสูตรกำหนด) TCAS 3 Admission2 (ใช้เกณฑ์กลาง)

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดแผนการรับนิสิตทั้งในด้านจำนวนและเกณฑ์การรับ โดยศึกษาข้อมูลแผนการรับนิสิต ควบคู่กับจำนวนผู้ที่จบการศึกษาย้อนหลัง ก่อนการกำหนดแผนการดำเนินงานการรับเข้าฯ โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอนการรับเข้าศึกษาตามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาและพิจารณาคุณสมบัติจากใบสมัคร ในรอบ TCAS อื่นๆนอกจาก TCAS 3 คณะกรรมการโครงการรับนิสิตระดับปริญญาตรีและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะเป็นผู้พิจารณาคะแนนและคุณสมบัติ

และพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ส่วนในรอบ TCAS 3 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือ TCAS ดำเนินการยืนยันสิทธิ์ในแต่ละรอบรับ ทำการกรอกเอกสาร จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา และลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก

6.6. ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

1. หลักสูตรมีช่องทางการร้องเรียนสำหรับนิสิตแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาได้แก่ “อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต” กำกับดูแลนิสิตในหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา 5 ปี “อาจารย์หัวหน้าชั้นปี” ดูแล และให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และ “อาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจการนิสิต” กำกับดูแลให้คำปรึกษาทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และทักษะการประกอบกิจกรรมที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านระบบกลไก การทำ Homeroom ก่อนการเรียนการสอนในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนโดยอาจารย์ประจำวิชา และมีวันพบอาจารย์ที่ปรึกษานอกจากนี้ ยังมีการสอบถามในชั้นเรียนเมื่อสิ้นสุดเทอม โดยอาจารย์หัวหน้าชั้นปีและกลุ่มอาจารย์ประจำวิชาออกแบบในแต่ละชั้นปี ของทั้ง 2 ภาคเรียน ผ่านการพูดคุยในห้องเรียน และ 2) ผ่านระบบสำรวจความพึงพอใจของมหาวิทยาลัยและช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น การสำรวจความเห็นข้อเสนอแนะจากการทำ Google Form และมีช่องทางร้องเรียนผ่านทาง Facebook (Messenger), Google Classroom, กล่องฝากข้อความใน website ภาควิชา และ Line@ ภาควิชา และ Line ส่วนตัวของอาจารย์ที่นิสิตรู้สึกสบายใจ

2. ข้อเสนอและผลประเมินที่ได้ในแต่ละปีการศึกษา จะมีการนำเสนอในที่ประชุมหลักสูตร เพื่อซักถามข้อร้องเรียนของนิสิต และส่งต่อสู่ที่ประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ

3. กรณีพิจารณาแล้วว่าข้อร้องเรียนดังกล่าวสามารถแก้ไขปรับปรุงได้ในเบื้องต้นด้วยการบริหารจัดการหลักสูตร จะมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการหารือและแก้ไข แต่หากต้องอาศัยแนวทางการดำเนินงานแก้ไขในระดับของการบริหารจัดการของภาควิชา หรือคณะฯ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการประสานงานต่อไปยังภาควิชา และระดับคณะต่อไป

4. หลักสูตรจะมีการติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1. เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบวัดและประเมินที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การตัดสินให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ทั้งระดับรายวิชา (CLO) และหลักสูตร (PLO) ที่กำหนดไว้ ให้เป็นไปตามกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในระดับการให้คะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่างๆ ซึ่งมีความหมายและเต็ม คะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	เต็มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผล
อย่างอื่น ของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต
(Audit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณเต็มคะแนนเฉลี่ยสะสม
การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

2) นิสิตต้องดำเนินการแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตาม ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

3) การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

4) การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อ 26.4.4 และ 26.4.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

4.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการตัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สิน ในภาควิชา และในคณะนั้นๆ

4.6 มหาวิทยาลัยสามารถระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยรับทราบ ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

7.2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 28 การขอจบและอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

28.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอจบการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิตภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วน ตามหลักสูตร

28.2 นิสิตที่มีสิทธิขอรับปริญญา ต้องศึกษารายวิชาและปฏิบัติตามข้อกำหนดครบถ้วนตามความต้องการแห่งหลักสูตร โดยมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ที่ได้รับการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

28.3 นิสิตต้องสอบได้ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงมีสิทธิขอจบและรับปริญญาได้ กรณีที่สอบตก (F) ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี อาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นทดแทนได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชา และคณบดีเจ้าสังกัดนิสิต

28.4 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีเมื่อเรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือกรณีที่นิสิตเรียนครบตามหลักสูตรในข้อ 24.2 และปฏิบัติตามครบตาม ข้อกำหนดและระเบียบ แต่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

28.5 นิสิตต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย ต่อคณะ หรือต่อภาควิชาให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา หรืออนุปริญญา

28.6 นิสิตที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญาต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติ ที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนิสิต

28.7 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

28.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอเข้ารับพระราชทานปริญญาหรืออนุปริญญา ได้ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตและต้องเข้าร่วมทดสอบความรู้หรือทักษะอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

28.9 พิธีประสาทปริญญากำหนดปีละหนึ่งครั้ง

7.3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

7.3.1. การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีการกำหนดรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ โดยรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากรายวิชาเฉพาะบังคับทั้งหมดซึ่ง มีการคำนึงถึงความครอบคลุมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตอบรับตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามคุณวุฒิอุดมศึกษาครบทุกด้าน ทั้งด้านจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านลักษณะบุคคล และให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกชั้นปี

2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ ประมวลการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดผล ประเมินผล โดยพิจารณากลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น แบบฝึกหัดหรืองานที่ให้ในแต่ละวิชาตอบโจทยอะไรในผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา(CLO) บ้าง ยกตัวอย่าง เช่น ผลการปฏิบัติการ การเขียนรายงาน รายงานการศึกษา และผลงานการออกแบบ ผลการสอบ และการให้คะแนนและที่มาของคะแนน

3) วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ใช้เครื่องมือในการทวนสอบ 2 วิธี ได้แก่

3.1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยผู้สอนคนอื่น

- การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิตใน 1 รายวิชา ประกอบด้วยอาจารย์จำนวน 3 ท่าน โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชานั้นจะต้องไม่เป็นผู้สอนในรายวิชา

- การทวนสอบจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยพิจารณาเกณฑ์การประเมินผล ผลงาน/ผลสอบ กำหนดให้มีการสุ่มตรวจจากผลงานที่ได้รับระดับคะแนนต่างกันได้แก่ผลงานนิสิตที่มีคุณภาพหรือผลคะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา ผลงานนิสิตที่มีคุณภาพ หรือผลคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา และผลงานนิสิตที่มีคุณภาพหรือผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชาเพื่อเปรียบเทียบ ความเหมาะสมตามเกณฑ์การให้คะแนน รวมถึงพิจารณาความสอดคล้องของคุณภาพผลงานตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชาและหลักสูตรกำหนด และความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนการสอนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยคณะกรรมการทวนสอบจะให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

- เมื่อมีการทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไปแล้ว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทบทวนผลของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และชี้แจงไปยังอาจารย์ประจำวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2) แบบสำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการประเมินการสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิตแต่ละชั้นปีภายหลังจากการเรียนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยให้นิสิตประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังจากเรียนในแต่ละรายวิชา และกำหนดให้นิสิตเข้าประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนให้มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์และมีการนำเสนอผลของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้อาจารย์ประจำวิชารับทราบในทุกภาคการศึกษา และ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อภาควิชาในทุกปีการศึกษา ตลอดจนนำผลดังกล่าวไปจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอน รวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) เมื่อครบรอบการดำเนินงานของหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการโครงการเสวนาวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร

2) การประเมินผลจากผู้ใช้งานบัณฑิตหลังจากจบการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหน่วยบริการศึกษาระดับคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัยในการจัดส่งแบบประเมินอัตราการมีงาน และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินจะถูกนำมาวิเคราะห์ร่วมกับผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ของหลักสูตร และข้อมูลลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากแบบประเมินซึ่งจัดทำโดยหลักสูตร และเสนอต่อที่ประชุมภาควิชา เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรรมศาสตรบัณฑิต ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สป.อว.

8.1 การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสายขาดลระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร โดยทำหน้าที่ดังนี้

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอที่ประชุมกรรมการภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิต รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต และผลการประเมินการบริหารหลักสูตรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรรายปี มาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรรวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี
- มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานและแผนพัฒนาปรับปรุง ร่วมกันวิเคราะห์ผลตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

1. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษาซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตร จะทำการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ด้วยแบบประเมินที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4 ด้าน คือ (1) ด้านจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะ (4) ลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 คือ

- 1) กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ ต้อนรับนิสิตใหม่และค่ายเสริมอัตลักษณ์ นิสิต การจัดกิจกรรมระดับคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิต จัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานโดยสโมสรนิสิตร่วมกับงานกิจการนิสิต นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้มีการจัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบด้านวิชาการและด้านกิจการนิสิต เพื่อแนะนำแนวทางการศึกษาด้านแผนการเรียน หมวดรายวิชา และข้อกำหนดต่างๆ รวมถึงการใช้ชีวิตในมหาลัย ระเบียบวินัยที่พึงปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

2.3 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

ใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านครอบครัว และข้อมูลของนิสิตซึ่งสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยกำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร

มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิตตลอดจนควบคุมให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งพัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะสำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์การเรียนการสอนโดยเน้นนิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิต ให้มีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์ จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุอย่างชัดเจนในวัตถุประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3

2.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิตและการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

1) หลักสูตรมีช่องทางการร้องเรียนสำหรับนิสิตแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาได้แก่ “อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต” กำกับดูแลนิสิตในหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา 5 ปี “อาจารย์หัวหน้าชั้นปี” ดูแล และให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา และ “อาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนิสิต” กำกับดูแลให้คำปรึกษาทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และทักษะการประกอบกิจกรรมที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านระบบกลไก การทำ Homeroom ก่อนการเรียนการสอนในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนโดยอาจารย์ประจำวิชา และมีวันพบอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ ยังมีการสอบถามในชั้นเรียนเมื่อสิ้นสุดเทอม โดยอาจารย์หัวหน้าชั้นปีและกลุ่มอาจารย์ประจำวิชา ออกแบบในแต่ละชั้นปี ของทั้ง 2 ภาคเรียน ผ่านการพูดคุยในห้องเรียน และ 2) ผ่านระบบสำรวจความพึงพอใจของมหาวิทยาลัยและช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น การสำรวจความเห็นข้อเสนอแนะจากการทำ Google Form และมีช่องทางร้องเรียนผ่านทาง Facebook (Messenger), Google Classroom, กล่องฝากข้อความใน website ภาควิชา และ Line ส่วนตัวของอาจารย์ที่นิสิตรู้สึกสบายใจ

2) ข้อเสนอและผลประเมินที่ได้ในแต่ละปีการศึกษา จะมีการนำเสนอในที่ประชุมหลักสูตรเพื่อซักถามข้อร้องเรียนของนิสิต และส่งต่อสู่ที่ประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ

3) กรณีพิจารณาแล้วว่าข้อร้องเรียนดังกล่าวสามารถแก้ไขปรับปรุงได้ในเบื้องต้นด้วยการบริหารจัดการหลักสูตร จะมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการหารือและแก้ไข แต่หากต้องอาศัยแนวทางการดำเนินงานแก้ไขในระดับของการบริหารจัดการของภาควิชา หรือคณะฯ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการประสานงานต่อไปยังภาควิชา และระดับคณะต่อไป

4) หลักสูตรจะมีการติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไป

3. อาจารย์

3.1) กระบวนการรับ แต่งตั้งและบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ โดยมีประเด็นในการพิจารณา คือ แผนการลาศึกษาต่อ และการกำหนดความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ให้อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1) ภาควิชามีการวิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยและสิ่งของข้อดีข้อด้อยตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2) เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง การกำหนดความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3) ประกาศรับสมัครอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4) แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5) อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์พี่เลี้ยง ในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่นๆตามภารกิจของภาควิชาและคณะ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา โดยหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์พี่เลี้ยงมีคุณสมบัติคือ ต้องเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำงานมานานอย่างน้อย 2 ปี นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ

6) มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีระยะเวลาการทดลองงาน 1 ปี โดยหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นผู้ประเมินในขั้นต้น และเสนอที่ประชุมภาควิชา เห็นชอบ และรายงานผลในระดับคณะวิชาต่อไป

7) มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติตามลำดับ และแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

3.2) ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุมกำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ และมีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามการกำกับมาตรฐาน

3) ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 กระบวนการกำหนดผู้สอน และกำกับติดตามการจัดทำประมวลการสอน

1) การพิจารณากำหนดผู้สอน คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้จัดการเรียนการสอน โดยพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์ทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมายรวมถึงภาระงานในภาพรวม โดยมอบหมายภาระงานด้านการเรียนการสอนให้อาจารย์แต่ละท่าน แบ่งเป็นสอนรายวิชาทั่วไป อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคการศึกษา และในกลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมและวิทยานิพนธ์ หากบางรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์ได้จัดให้มีการสอนร่วมกันของอาจารย์สำหรับรายวิชาที่มีความขาดแคลนและความต้องการเฉพาะ ต้องเสนอชื่อวิทยากรพิเศษ/อาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ ได้พิจารณาอนุมัติร่วมกัน

2) การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการชี้แจงและให้ข้อมูลแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ PLOs ของหลักสูตรและแนวทางการจัดรายละเอียดวิชาที่สอดคล้องกับ PLOs ในที่ประชุมภาควิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำประมวลการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาและกำหนดมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ

3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยมีการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน CLOs ที่สอดคล้องต่อ PLOs ในประมวลการสอนให้ชัดเจนก่อนเปิดภาคการศึกษา และชี้แจงประมวลรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องต่อ CLOs ให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย การมอบหมายงานนิสิตให้จัดทำรายงาน/โครงการ/กรณีศึกษาที่ใช้ข้อมูลเชิงบูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์หลักให้เกิดการวิเคราะห์ที่มา กระบวนการคิด การตั้งคำถาม/ปัญหาของพื้นที่ และเชื่อมโยงเหตุผลและแรงจูงใจในแนวความคิดในการทำงาน 2) การมอบหมายงานวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ ที่ต้องค้นคว้าความรู้ ข้อเท็จจริง กรณีศึกษามาใช้ในงานออกแบบ 3) มีการเชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษ เพื่อมาบรรยาย 4) จัดกิจกรรมเสวนาระหว่างผู้เรียนหรือระหว่างผู้เรียนกับบุคคลภายนอก 5) การส่งเสริมให้นิสิตร่วมส่งผลงานการประกวดแบบในเวทีต่างๆ

4) การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินด้วยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลหลังเปิดภาคการศึกษา โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเฉพาะในหลักสูตร

5) จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ดำเนินการโดย

ช่วงระหว่างภาคการศึกษา จัดให้มีการติดตามและสอบถามปัญหา ประเมินการเรียนการสอนจากนิสิตและให้คำแนะนำในการเรียนการสอนต่อนิสิตในชั้นเรียน

ช่วงหลังจบภาคการศึกษา หลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการติดตาม รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการเรียน

และข้อคิดเห็น เพื่อเป็นการสรุปข้อมูลของแต่ละชั้นปี โดยมีอาจารย์หัวหน้าชั้นปี เป็นผู้รวบรวมข้อมูล และรายงานในที่ประชุมกรรมการภาควิชา และกำกับให้นิสิตทำแบบประเมินการสอนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

6) การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบผลประเมิน และพิจารณาร่วมกันในแนวทางการส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรที่นิสิตได้รับ ไม่ครบถ้วน และทบทวนข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

4.2 การประเมินผู้เรียน

1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการออกแบบการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับ CLOs โดยภาพรวมแบ่งการวิเคราะห์ตามลักษณะการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งแบ่งได้ออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน เป็นกลุ่มวิชาที่เน้นการบรรยายเนื้อหาเป็นหลัก วัดผลความรู้จากการสอบ การทำรายงาน การทำแบบฝึกหัดเป็นหลัก ในบางรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ มีการเก็บคะแนนผลงานย่อย และมีการให้คะแนนผลงานชิ้นสมบูรณ์ซึ่งเทียบเท่ากับการสอบปลายภาค 2) กลุ่มวิชาออกแบบ เป็นกลุ่มวิชาหลักที่มีเฉพาะภาคปฏิบัติเท่านั้น เน้นการฝึกทักษะด้านการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม กลุ่มวิชานี้แบ่งการวัดผลออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนคะแนนพัฒนาการ และส่วนคะแนนผลงานชิ้นสุดท้าย 3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี เป็นกลุ่มวิชาด้านโครงสร้าง การก่อสร้างการเรียนการสอนมีทั้งภาคบรรยาย และปฏิบัติ การวัดผลมีทั้งการสอบ และแบบฝึกหัด เช่น การเขียนแบบ จะมีคะแนนในการส่งแต่ละครั้งๆ และมีการเขียนแบบชิ้นสมบูรณ์ และ 4) กลุ่มวิชาสนับสนุน มีเนื้อหาสนับสนุนและเสริมความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิสถาปัตยกรรม ทั้งวิชาในภาคบรรยายและปฏิบัติ หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง มีการวัดผลที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะวิชา ทั้งการสอบ การฝึกปฏิบัติ การออกภาคสนาม การทำแบบฝึกหัดในรูปแบบต่างๆ เช่น แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง รายงาน การจัดนิทรรศการ การแสดงบทบาทสมมติ การทำ workshop เป็นต้น

2) การออกแบบการประเมิน การสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรตาม PLOs และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4 ด้าน ดำเนินการได้โดยประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ของนิสิตในชั้นปีที่ 5 โดยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพจากภายนอก และประเมินจากการใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของนิสิตที่ไปฝึกงานหรือทำสหกิจกับผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผลประเมินบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต

3) การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับรายวิชาและหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนคนอื่น และนิสิตประเมินตนเอง และนำผลมาปรับปรุงต่อเนื่อง โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุผลดังกล่าวใน มคอ.5 เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไปการปรับปรุงการประเมินผู้เรียน ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชาภูมิสถาปัตย์กรรม งานอาคารสถานที่และโสตทัศนศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอความต้องการ และสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1) การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านแบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- การเสนอข้อคิดเห็นผ่านวันพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- การเสนอข้อคิดเห็นผ่านอาจารย์ประจำชั้นปี โดยอาจารย์หัวหน้าชั้นปี จะแจ้งในที่ประชุมภาควิชา และนำเสนอแจ้งในระดับคณะต่อไป

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชาเพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4) ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของงบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของงบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

5) ทางหลักสูตรมีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตร โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ สอดคล้องตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 12 ตัวบ่งชี้ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา					
	2566	2567	2568	2569	2570	2571
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	x	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะดำเนินการ	x	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการชี้แจงมีความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร รวมถึงคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	x	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x	x
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความ	x	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา					
	2566	2567	2568	2569	2570	2571
รับผิดชอบของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน						
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x*	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x*	x*	x

หมายเหตุ * เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการและความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องต่อเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดการประกอบวิชาชีพของสภาสถาปนิก ตลอดจนสอดคล้องต่อปรัชญา พันธกิจและอัตลักษณ์ของ นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งนี้หลักสูตรใช้วิธีการออกแบบหลักสูตรแบบ Backward Curriculum Design ซึ่งเป็นการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรฯ และรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร มีขั้นตอนหลักๆดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดการประกอบวิชาชีพของสภาสถาปนิก ตลอดจนสอดคล้องต่อปรัชญา พันธกิจและอัตลักษณ์ของ นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากวิจัยสถาบัน ได้แก่ ข้อมูลจากการสำรวจความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งความคิดเห็นของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต ในด้านต่างๆ คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และการวิจัย การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต การประเมินโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา รวมถึงความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต สภาวิชาชีพ การประเมินผลกระทบของหลักสูตรที่มีต่อประชาคมเกษตรศาสตร์ ปรัชญา พันธกิจและอัตลักษณ์ของ นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงมีการเปรียบเทียบหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยนำผลเหล่านี้มา

ประกอบพิจารณาาร่วมกันกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่ส.อ.กำหนด ทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ วัตถุประสงค์หลักสูตร และเพื่อการออกแบบหลักสูตรต่อไป

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และเพื่อกำหนดปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงออกแบบหลักสูตร และจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาาร่วมกัน เพื่อให้หลักสูตรบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมในทุกด้าน

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5) เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ ส.อ.รับทราบหลักสูตรรวมถึงส่งไปสภาวิชาชีพเพื่อตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร

6) นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามจัดการเรียนการสอน โดยมีการชี้แจงและประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้คณาจารย์ผู้สอน นิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

7) จัดทำสรุปผลการดำเนินการประจำปี

8) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9) ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สอดคล้องต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตหรือบัณฑิตในระดับหลักสูตร (PLOs) รวมถึงประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต ด้วยแบบประเมินประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและนิสิต อาจารย์นิเทศฝึกงานและนิเทศสหกิจ รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานของนิสิตระหว่างฝึกงานและสหกิจ ที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประเมิน

10) ผลที่ได้จากการประเมินส่วนนี้จะถูกนำมาวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่กล่าวถึงในข้างต้น รวมถึงปัญหา ข้อจำกัด จุดเด่น จุดด้อย หรือข้อเสนอแนะซึ่งเป็นจุดเสริมในการปรับปรุงรายวิชา ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะถูกสรุป และนำไปประชุมหารือในอาจารย์ผู้สอนระหว่างการประชุมภาควิชา เพื่อสรุปเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และรวบรวมหาความเชื่อมโยงสอดคล้องกับรายวิชาที่ต้องปรับปรุงและนำไปเป็นข้อคำนึงถึงในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้จัดการเรียนการสอน โดยพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์ทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมายรวมถึงภาระงานในภาพรวม

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แจ้งผู้สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ในที่ประชุม คณะกรรมการภาควิชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง โดยมีการพิจารณาเป็นรายวิชา ทั้งนี้ ได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อหรือบางรายวิชา

3) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ (Course syllabus) ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่รายวิชานั้นๆ รับผิดชอบ (PLOs) และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และระดับชั้นปี (YLOs)

5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการสอนที่มีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาแล้วและแจ้งในที่ประชุมภาควิชาหรือที่ประชุมหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกันกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกครั้ง และปรับแก้ในกรณีมีข้อเสนอแนะ

6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาทราบ และจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามเป้าประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

5) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงประมวลรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

6) หลังเปิดภาคการศึกษา นิสิตทำการประเมินการสอนของอาจารย์ และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่ได้กำหนดไว้

7) อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบผลประเมิน และพิจารณาร่วมกันในแนวทางการส่งเสริม และทบทวนข้อเสนอแนะ และกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

9.1.3 การประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและตารางแสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาในแผนการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2) มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องส่งแผนการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงานแผนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีอยู่ในเล่มหลักสูตร แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4) หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม

5) กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงแผนการเรียนรู้อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแบ่งแนวทางในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต เป็น 3 แนวทาง คือ

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ในระดับรายวิชา และ 2) การประเมินตนเองของนิสิต และ 3) การตรวจสอบผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ดังขั้นตอนต่อไปนี้

1) หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมิน ออกแบบวิธีการวัดและประเมินและเกณฑ์การประเมินผู้เรียนตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา โดยให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของรายวิชา และดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามแผนที่กำหนด

3) อาจารย์ผู้สอนแจ้งนิสิตทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเอง พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผ่านแบบประเมินตนเองของรายวิชา หรือประเมินผ่านอาจารย์หัวหน้าชั้นปี ในกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนิสิตช่วงต้นเทอมและหลังจบการศึกษาในภาคการเรียน (Homeroom และ LA Final wrap-up)

4) หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา โดยผู้สอนคน เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพผลงานกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชาและหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้กรรมการประจำหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบต่อไป

5) อาจารย์ผู้สอนทำรายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เช่น การวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการเรียน วิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตเปรียบเทียบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตไม่สามารถบรรลุผลครบถ้วน รวมถึงผลการประเมินตนเองของนิสิต การประเมินรายวิชา ร่วมกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาโดยผู้สอนคนอื่น ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจผลการเรียนตาม

เกณฑ์ที่กำหนดไว้ และการวิเคราะห์แผนการปรับปรุงในรายวิชาในลำดับต่อไป และแล้วเสนอผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร ภาควิชาและคณะ

6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนจาก
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนอื่น รวมถึงแบบสำรวจตนเองของนิสิต
ตามรายวิชาเฉพาะที่ได้กำหนด เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์แผนการปรับปรุงในรายวิชา และหลักสูตรให้บรรลุ
ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่หลักสูตรคาดหวังต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรกำหนดให้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตใน 3 ลักษณะ คือ 1) การ
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาและหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอนคนอื่น 2) แบบ
สำรวจตนเองของนิสิตเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และ 3) การประเมินการสอนร่วมกัน
ระหว่างอาจารย์และนิสิตภายหลังจบการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการ
เรียนรู้ ด้านความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน
รวมถึงพิจารณาความสอดคล้องของคุณภาพผลงานกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รายวิชาและหลักสูตรกำหนด
ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่ได้จากกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้
ดังกล่าวนี้ จะถูกนำไปวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา สู่อุปกรณ์
หลักสูตรต่อไป

9.1.4 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง มุ่งเน้น
การจัดการกิจกรรมการเรียนที่ฝึกฝนให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง และการ
แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต โดยสามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิง
วิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม และฝึกฝนให้นิสิตเป็นผู้มีจิตสำนึกรัก
สิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณ
วิชาชีพ สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบได้อย่างเหมาะสม และปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพ
อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
ตอบสนองต่อผู้เรียนที่แตกต่างกัน ได้แก่ 1) จัดการเรียนรู้และมอบหมายงานที่ให้นิสิตได้ฝึกฝนการศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง 2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษาและดูงานเชิงวิชาชีพ เพื่อให้เห็นตัวอย่างจากสถานที่จริง 3) การ
มอบหมายงานวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ ที่นิสิตต้องใช้ความรู้รอบตัว และความรู้พื้นฐาน รวมถึงการ
ค้นคว้าความรู้ ข้อเท็จจริง กรณีศึกษามาใช้ในงานออกแบบ และกำหนดในนิสิตนำเสนอร่างผลงาน เพื่อรับ
คำแนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียน เพื่อให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ ฝึกทักษะ
ใหม่ 4) มอบหมายงานนิสิตให้จัดทำรายงาน/โครงการ/กรณีศึกษาที่ใช้ปัญหาและประเด็นคำถามเป็นฐาน

(Problem base learning) ใช้ข้อมูลเชิงบูรณาการ เพื่อแก้ปัญหาหรือตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ซึ่งเกิดจากการค้นคว้าตามประเด็นที่นิสิตแต่ละคนสนใจ 5) จัดกิจกรรมเสวนาหรือการนำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานร่วมกันในชั้นเรียน ตลอดจนเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ด้านวิชาชีพมาร่วมวิพากษ์ผลงาน โดยนิสิตจะได้ฝึกฝนการนำเสนอผลงานผ่านการเขียนแบบ การใช้กราฟฟิก หรือสื่อดิจิทัล และการพูดอธิบาย ตลอดจนได้เรียนรู้จากตัวอย่างและข้อเสนอแนะจากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ และเรียนรู้ที่จะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 6) จัดกิจกรรมการบรรยายในหัวข้อภูมิสถาปัตยกรรมและศาสตร์อื่นๆ โดยเชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษ เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้จากตัวอย่างและประสบการณ์จริงจากวิทยากร 7) จัดกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆ กับการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม หรือมอบหมายงานที่มีการบูรณาการกับงานการประกวดแบบในเวทีต่างๆ เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ศาสตร์ที่หลากหลายผ่านประสบการณ์จริง 8) มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อช่วยให้ นิสิต มีภาวะการเป็นผู้นำ หรือผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือมอบหมายงานที่ต้องทำร่วมกับเพื่อนร่วมงานในสาขาวิชาชีพอื่นๆ เพื่อได้ฝึกการทำงานกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่หลากหลาย

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรฯ มีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น 7 กระบวนการ คือ 1) กระบวนการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) กระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ 4) กระบวนการพัฒนาอาจารย์ 5) กระบวนการรับนิสิต 6) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต และ 7) กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
1. กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	- การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 5 กลุ่มหลัก คือ 1) สภาวิชาชีพ 2) ผู้ใช้บัณฑิต คือ สำนักงานออกแบบหน่วยงานของรัฐที่มีการกำหนดตำแหน่ง 3) บัณฑิต 4) นิสิต และ 5) อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก คือ ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิต โดยผู้มีส่วนได้เสียจากกลุ่มที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้	- การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของศาสตร์ และ เทคโนโลยี ที่อาจทำให้หลักสูตรเปลี่ยนแปลงได้ไม่ทันกับเทคโนโลยี/จัดกิจกรรมอบรมหรือส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้าอบรม เพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ - การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของโลก ทั้งเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมหรือสภาพอากาศ ที่ส่งผลกระทบต่อเนื้อหาการเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้/1) วิเคราะห์ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงและจัดอบรมหรือ	- กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนเสียหลักให้ชัดเจน (Key SHs) และพิจารณากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SHs) ได้ครอบคลุม เหมาะสมตามสอดคล้องต่อลักษณะของหลักสูตรที่เน้นความรู้ในการประกอบวิชาชีพ - วิธีการได้มาของความ ต้องการแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เหมาะสม มุ่งเน้นความหลากหลายของการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>บัณฑิตที่ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวมถึงจากการทบทวนเอกสารในการวิจัยสถาบัน รวมถึงการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และข้อกำหนดจากสภาวิชาชีพ</p> <p>- วิธีการได้มาของความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการโดยจัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาสถาบันก ผู้ใช้บัณฑิต และรวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะจากบัณฑิตนิสิต และคณาจารย์ผู้สอนด้วยแบบสอบถาม รวมถึงการรวบรวมประมวลผลข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตรประจำปีที่ได้รับจากการประเมินคุณภาพประจำปี</p> <p>- การวิเคราะห์ความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกับข้อมูลสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนนอกประเทศหรือนานาชาติ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน</p>	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้าอบรม</p> <p>2) จัดวิธีการเรียนการสอนให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เป็นปัจจุบันแล้วมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>ได้ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงลึก ที่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้หลายแง่มุม รวมทั้งเหมาะสมต่อลักษณะกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - PLOs สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก - ได้ PLOs ที่เฉพาะเจาะจงกับหลักสูตรและครอบคลุม TQF 4 ด้าน - ความสอดคล้องของรายวิชาและสาระรายวิชา กับ PLOs ที่ควบคุม ซึ่งต้องควบคุมให้สอดคล้องตั้งแต่ก่อนเปิดใช้หลักสูตร ผ่านการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน - ความสอดคล้องตามลำดับชั้นของ Los โดยพิจารณาจากประมวลการสอนของรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและการประเมินผลกับผลลัพธ์การเรียนรู้

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 เพื่อนำไปใช้สรุปกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร PLOs</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดPLOs ที่ สอดคล้องต่อผลลัพธ์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน - มีการออกแบบหลักสูตร ด้วยวิธีBCD วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนด YLO โดยมี PLOs เป็นตัวตั้ง และ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับ โครงสร้างหลักสูตรเดิม เพื่อดำเนินการปรับปรุง และเพิ่มเติมรายวิชาให้ เหมาะสม - กำหนดความรับผิดชอบ ต่อ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) จากหลักสูตรสู่ รายวิชาเฉพาะ(Curriculum mapping) โดยวิชาเฉพาะ บังคับจะต้อง เมื่อรวมทุก วิชาแล้ว จะต้องมียุทธศาสตร์ การเรียนรู้ครบทุกข้อ - การออกแบบโครงสร้าง หลักสูตร และแผนการ ศึกษา โดยสร้างรายวิชา ใหม่หรือปรับปรุงรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระสอดคล้อง กับ YLO มีการจัดลำดับการ เรียนรายวิชาต่างๆ การ กำหนดเงื่อนไขการ ลงทะเบียน ซึ่งนำไปสู่การ 		<p>โดยกำหนดให้มีการ ประเมินหรือทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาทุก ภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชาที่ สอดคล้องกับPLOs ที่ รายวิชารับผิดชอบ โดยเฉพาะรายวิชา เฉพาะบังคับ พิเคราะห์ จากประมวลการสอน ของรายวิชา - ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามลำดับขั้นการ เรียนรู้ของอนุกรมวิธาน การเรียนรู้ และผู้เรียน ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งพิเคราะห์จากผลงาน หรือผลการสอบของ นิสิต ผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ แต่ละปีการศึกษา รวมถึงผลประเมินจาก ผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต ที่สำเร็จจากหลักสูตร

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง / การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>กำหนดโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในแต่ละปี จนครบและครอบคลุมทั้งหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบ CLOs โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำเสนอข้อมูล PLOs อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร พร้อมประชุมร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในกลุ่มสาระรายวิชา (CLO) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) 		
<p>2. กระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้จัดการเรียนการสอน โดยพิจารณา กำหนดผู้สอน ตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์ทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมายรวมถึงภาระงานในภาพรวม โดยมอบหมายภาระงานด้านการเรียนการสอนให้อาจารย์แต่ละท่าน แบ่งเป็นสอนรายวิชาทั่วไปอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคการศึกษา และในกลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรมและ 	<ul style="list-style-type: none"> - การขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะและสอดคล้องต่อวิชาชีพในบางรายวิชา/1) จัดทำแผนอัตรากำลังของอาจารย์ โดยกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญตามความต้องการของหลักสูตร 2) จ้างอาจารย์พิเศษ/วิทยากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ - สถานการณ์ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงภายนอก เช่น โรคระบาด ภัยพิบัติที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตของหลักสูตร ซึ่งมีรายวิชาปฏิบัติค่อนข้างมาก/จัดการเรียนการสอนเพื่อตอบรับกับสถานการณ์ เช่น การเรียนการสอนออนไลน์ การเตรียมความพร้อมของเครื่องมือและอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดความเชี่ยวชาญและความสามารถของอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ/วิทยากรพิเศษ ให้ชัดเจนสอดคล้องต่อเนื้อหาวิชา - มีการกำกับ ดูแล ติดตามด้านความเชี่ยวชาญและความสามารถของอาจารย์ประจำวิชาโดยผลการประเมินการเรียนการสอน และสำหรับอาจารย์พิเศษ และวิทยากรพิเศษ จะพิจารณาไม่ให้มีการช้อนทับความเชี่ยวชาญกับอาจารย์ภายในคณะ และมีความรู้เฉพาะทาง

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง / การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>วิทยานิพนธ์ หากบางรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์ได้จัดให้มีการสอนร่วมกันของอาจารย์สำหรับรายวิชาที่มีความขาดแคลนและความต้องการเฉพาะ ต้องเสนอชื่อวิทยากรพิเศษ/อาจารย์พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ ได้พิจารณานุมัติร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแล กำกับติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ใหม่ โดยการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งรวมถึงการแจ้งข้อมูล PLOs ของหลักสูตร และ CLOs ในรายวิชาที่อาจารย์ใหม่รับผิดชอบ มอบหมายให้อาจารย์ใหม่ได้สอนในรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนร่วมหลายคน และมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องถูกประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีระยะเวลาการทดลองงาน 1 ปี - การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรชี้แจงและให้ข้อมูลแก่อาจารย์ประจำ 	<p>ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิต</p>	<p>ตามต้องการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนิสิตสูงสุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้มี CLO ที่สอดคล้องต่อ PLOs และ LLOs ที่สอดคล้องกับ CLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนรับทราบในกรณีที่ต้องมีการแก้ไข - การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม วิธีการเครื่องมือ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ว่าสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาและบทเรียน รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ ตัวกระบวนการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต ที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - พิจารณาจากผลการเรียน ความก้าวหน้าใน

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง / การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับ PLOs ของหลักสูตรและแนวทางการจัดรายละเอียดวิชาที่สอดคล้องกับ PLOs ในที่ประชุมภาคิษากำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำประมวลการสอน (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคการศึกษา และกำหนดมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p>ดำเนินการโดย มีการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลการสอน (มคอ.3) CLOs ที่สอดคล้องต่อ PLOs ในประมวลการสอนให้ชัดเจนก่อนเปิดภาคการศึกษา และชี้แจงประมวลรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องต่อ CLOs ให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย การมอบหมายงานนิสิตให้จัดทำรายงาน/โครงการงาน/กรณีศึกษาที่ใช้ข้อมูลเชิง</p>		<p>การเรียน และการพัฒนาทักษะของนิสิต</p> <p>- พิจารณาถึงภาวะการได้ผลการสำเร็จการศึกษา การลตออก และภาวะการได้งานทำ</p> <p>- การจัดการข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง เนื่องกับการเรียนการสอน</p>

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง / การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>บูรณาการ โดยมีวัตถุประสงค์หลักให้เกิดการวิเคราะห์ที่มากระบวนการคิด การตั้งคำถาม/ปัญหาของพื้นที่และเชื่อมโยงเหตุผลและแรงจูงใจในแนวความคิดในการทำงาน 2) การมอบหมายงานวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ที่ต้องค้นคว้าความรู้ข้อเท็จจริง กรณีศึกษามาใช้ในงานออกแบบ 3) มีการเชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษ เพื่อมาบรรยาย</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสวนาร่วมกันระหว่างผู้เรียนหรือระหว่างผู้เรียนกับบุคคลภายนอก</p> <p>5) การส่งเสริมให้นิสิตร่วมส่งผลงานการประกวดแบบในเวทีต่างๆ</p> <p>- การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการการประเมินด้วยอาจารย์ผู้สอนและประเมินผลหลังเปิดภาคการศึกษา โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเฉพาะในหลักสูตร</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ดำเนินการโดย</p> <p style="text-align: center;"><u>ช่วงระหว่างภาคการศึกษา</u></p> <p>จัดให้มีการติดตามและสอบถามปัญหา</p>		

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>ประเมินการเรียนการสอน จากนิสิตและให้คำแนะนำในการเรียนการสอนต่อนิสิตในชั้นเรียน</p> <p><u>ช่วงหลังจบภาค</u> <u>การศึกษา</u> หลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 จัดให้มีการติดตาม รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการเรียน และข้อคิดเห็น เพื่อเป็นการสรุปข้อมูลของแต่ละชั้นปี โดยมีอาจารย์หัวหน้าชั้นปี เป็นผู้รวบรวมข้อมูล และรายงานในที่ประชุมกรรมการภาควิชาและกำกับให้นิสิตทำแบบประเมินการสอนภาค การศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>- การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบผลประเมิน และพิจารณาร่วมกันในแนวทางการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรที่นิสิตได้รับไม่ครบถ้วน และทบทวนข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปี การศึกษา</p>		
3. กระบวนติดตามและประเมินผลการเรียนรู้	- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการออกแบบการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่สอดคล้องกับ CLOs โดยภาพรวมแบ่ง	- มุมมองที่แตกต่างของผู้ประเมิน และความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินของผู้ประเมิน/กำหนดเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน เช่น	- การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ การตัดสินผลที่

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>การวิเคราะห์ตามลักษณะการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งแบ่งได้ออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน เป็นกลุ่มวิชาที่เน้นการบรรยายเนื้อหาเป็นหลัก วัดผลความรู้จากการสอบ การทำรายงาน การทำแบบฝึกหัดเป็นหลัก ในบางรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ มีการเก็บคะแนนผลงานย่อย และมีการให้คะแนนผลงานชิ้นสมบูรณ์ซึ่งเทียบเท่ากับการสอบปลายภาค 2) กลุ่มวิชาออกแบบ เป็นกลุ่มวิชาหลักที่มีเฉพาะภาคปฏิบัติเท่านั้น เน้นการฝึกทักษะด้านการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรม กลุ่มวิชานี้แบ่งการวัดผลออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนคะแนนพัฒนาการ และส่วนคะแนนผลงานชิ้นสุดท้าย 3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี เป็นกลุ่มวิชาด้านโครงสร้าง การก่อสร้างการเรียนการสอนมีทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติ การวัดผลมีทั้งการสอบ และแบบฝึกหัด เช่น การเขียนแบบ จะมีคะแนนในการส่งแต่ละครั้งๆ และมีการเขียนแบบชิ้นสมบูรณ์ และ 4) กลุ่มวิชาสนับสนุน มีเนื้อหา</p>	<p>กำหนดคะแนนรูปค และชี้แจงเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดเครื่องมือการประเมินที่ไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้/จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมเครื่องมือการประเมิน - ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินของนิสิต/ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลงานให้นิสิตทราบในการมอบหมายงาน 	<p>ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลจากกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการประเมินผู้เรียน - ข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน จากแบบประเมินการเรียนการสอน

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>สนับสนุนและเสริมความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิสถาปัตยกรรม ทั้งวิชาในภาคบรรยายและปฏิบัติ หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง มีการวัดผลที่ต่างกักันออกไปตามลักษณะวิชา ทั้งการสอบ การฝึกปฏิบัติ การออกภาคสนาม การทำแบบฝึกหัดในรูปแบบต่างๆ เช่น แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง รายงาน การจัดนิทรรศการ การแสดงบทบาทสมมติ การทำworkshop เป็นต้น</p> <p>- การออกแบบการประเมินการสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ในระดับหลัก สูตรตาม PLOs และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4 ด้าน ดำเนินการได้โดยประเมินผลจาก 1) วิทยานิพนธ์ของนิสิตในชั้นปีที่ 5 โดยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพจากภายนอก และ 2) ประเมินจากการใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของนิสิตที่ไปฝึกงานหรือทำสหกิจกับผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผลประเมินบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต</p>		

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับรายวิชา และหลักสูตร โดยอาจารย์ ผู้สอนคนอื่นและนิสิต ประเมินตนเอง และนำผล มาปรับปรุงต่อเนื่อง โดย อาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุ ผลดังกล่าวใน มคอ.5 เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงในภาค การศึกษาต่อไป - การปรับปรุงการประเมิน ผู้เรียน ที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และ ความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย 		
<p>4. กระบวนการพัฒนา อาจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ปริมาณอาจารย์ และความเชี่ยวชาญ โดย พิจารณาจากสัดส่วน อาจารย์ต่อนิสิต 1:8 - มีการกำหนดแผนการรับ อาจารย์ใหม่ เพื่อทดแทน ตำแหน่งที่จะว่างลง ร่วมกับคณาจารย์ใน ภาควิชาฯ ผ่านการประชุม ภาควิชา โดยให้มีความ สอดคล้องกับการวางแผน อัตรากำลัง พิจารณา ร่วมกับแผนการลาศึกษา ต่อและการกำหนดความ รับผิดชอบของอาจารย์ ใหม่ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้มีส่วนร่วมใน การกำหนดแผนการ ทดแทนงานในการประชุม ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การขาดแคลนอาจารย์ผู้มีความ เชี่ยวชาญต่อการสอนในบาง รายวิชา/1) จัดทำแผนอัตรากำลัง ของอาจารย์ โดยกำหนด คุณสมบัติอาจารย์ใหม่ให้มีความ เชี่ยวชาญตามความต้องการของ หลักสูตร 2) จ้างอาจารย์พิเศษ/ วิทยากร ที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะ 	<ul style="list-style-type: none"> - การกำกับดูแลด้าน คุณภาพ และ อัตรากำลังของอาจารย์ ที่เพียงพอเหมาะสม - การกำหนดแผน ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์อย่างเป็นระบบ - คุณวุฒิของอาจารย์ ผู้สอนและตำแหน่งทาง วิชาการ

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>พิจารณาพร้อมกับแผนการ ลาศึกษาต่อและการกลับ เข้ามาทำงานของอาจารย์ ที่จบการศึกษาแล้ว รวมทั้ง การกำหนดความ รับผิดชอบ (Job assignment) ของ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร พิจารณาการทดแทน อาจารย์ตามความ เชี่ยวชาญ และการจัด ภาระงานอาจารย์ให้ เหมาะสมกับหน้าที่ความ รับผิดชอบ</p> <p>- ระบบบริหารอาจารย์ กำหนดแนวทางการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตรและหัวหน้า ภาควิชา/ประธาน หลักสูตรฯ โดยระดับ ภาควิชา : อาจารย์มีส่วน ร่วมในการกำหนด ความก้าวหน้าของตนเอง โดยมีโอกาสเสนอแนวทาง ในการพัฒนาตนเองให้ บรรลุตามเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้ง การเพิ่มพูนคุณวุฒิ การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับหลักสูตร : การ กำหนดบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบผ่านการ ประชุมหารือ เพื่อทำความ เข้าใจร่วมกันถึงบทบาท และหน้าที่ของอาจารย์</p>		

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>- กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภูมิมีการประชุมในทุกภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อวางแผนระยะสั้น ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา การพิจารณาอาจารย์พิเศษ ในส่วนของการวางแผนระยะยาว มีการวางแผนเรื่องลาศึกษาต่อ และการวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และติดตามการทำงานให้เป็นไปตามแผนงาน</p> <p>- การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษในส่วนผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ โดยหัวหน้าภาควิชาให้อาจารย์ในภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีการตัดสินใจร่วมกัน ในส่วนการจ้างอาจารย์พิเศษ/วิทยากร หลักสูตรฯ ได้มีการพิจารณารายชื่ออาจารย์พิเศษตามที่รายวิชาเสนอในแต่ละภาคการศึกษา ผ่านการประชุมหลักสูตรในช่วงก่อนการ</p>		

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>เปิดภาคการศึกษาทั้งสองภาคการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรพิจารณาความเหมาะสม</p> <p>- กำหนดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ โดยมีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้อาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี แบ่งเป็นการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาทางวิชาการ ซึ่งสามารถต่อยอดไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาวิชาการ วิจัย และวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การสร้างแรงจูงใจในการให้รางวัลและการให้ทุนสนับสนุน การสนับสนุน การวิจัยและบริการวิชาการ การมีส่วนร่วมในการจัดทำวารสารวิชาการ ภูมิสถาปัตยกรรมที่คณาจารย์สามารถใช้ต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดประกวดผลงานวิชาชีพ ภูมิสถาปัตยกรรม</p>		

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง / การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
5. กระบวนการรับนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแผนการรับนิสิตทั้งในด้านจำนวนและเกณฑ์การรับ โดยศึกษาข้อมูลแผนการรับนิสิต ควบคู่กับจำนวนผู้ที่จบการศึกษา ย้อนหลัง ก่อนการกำหนดแผน - กำหนดระบบการรับสมัคร โดยผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ผ่านรูปแบบการคัดเลือก 3 แบบ คือ TCAS 1 พิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน และโควตาทักษะพิเศษ TCAS 2 โควตา แบ่งออกเป็น โควตานักเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โควตาทักษะพิเศษ (30 จังหวัด) ผู้มีความรู้ความสามารถทางศิลปวัฒนธรรม และโควตา คอ.บต. TCAS 3 Admission1 (ใช้เกณฑ์การรับตามที่หลักสูตรกำหนด) TCAS 3 Admission2 (ใช้เกณฑ์กลาง) - กำหนดขั้นตอนการรับเข้าศึกษา โดย 1) การกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาและพิจารณาคุณสมบัติจากใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 2) คณะกรรมการโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาวะการเกิดของประชากรที่น้อยลง ที่ส่งผลให้จำนวนนิสิตแรกเข้าไม่ตรงตามเป้าหมาย/ทำวิจัยสถาบัน ตรวจสอบแนวโน้มอัตราการเกิด ความสนใจในวิชาชีพ ความต้องการของตลาด ก่อนระบุจำนวนนิสิต - คุณภาพและทักษะของนิสิตแรกเข้าที่ขาดหายไปจากการเรียนออนไลน์ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา/จัดให้มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า - จำนวนมหาวิทยาลัยที่เปิดหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมบัณฑิตที่เพิ่มขึ้น/สร้างจุดแข็งของหลักสูตรให้แตกต่างจากสถาบันอื่น - แนวคิดของการเรียนรู้ไร้พรมแดนที่เกิดจากความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย หรือเลือกเรียนวิชาใดๆจากที่ไหนก็ได้โดยไม่จำกัดคณะวิชา/สร้างจุดแข็งของหลักสูตรให้แตกต่างจากสถาบันอื่น เพิ่มความยืดหยุ่นในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน - ระบบการรับเข้าศึกษาของระบบคัดเลือกกลางที่มีการปรับเปลี่ยนทุกปี / 1) ตรวจสอบแนวโน้มการเลือกคณะวิชา และอัตราคงอยู่ของนิสิตชั้นปีต้น รวมถึงเหตุผลของการลาออกของนิสิต เพื่อการกำหนดจำนวนนิสิตและวิธีการประเมินนิสิตก่อนรับเข้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ประสิทธิภาพของการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและการรับสมัคร - ขัอรองเรียนด้านกระบวนการรับสมัคร และเกณฑ์การรับ - คุณภาพนิสิตแรกเข้า และจำนวน - อัตราการคงอยู่ การลาออก การจบการศึกษา

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>รับนิสิตระดับปริญญาตรี และอาจารย์ประจำ หลักสูตร พิจารณาคะแนน และคุณสมบัติ และ พิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์ สอบสัมภาษณ์ 3) การสอบ สัมภาษณ์โดย คณะกรรมการสอบ สัมภาษณ์ ได้แก่ อาจารย์ ประจำหลักสูตรรวมถึง ตัวแทนอาจารย์ผู้สอนจาก ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>- มีการกำหนดกรอบแนวทางการตั้งคำถามของ คณะกรรมการสอบ สัมภาษณ์ให้เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน เพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการเตรียม ความพร้อมของนิสิตก่อน เข้าเรียน และสามารถนำ ข้อบ่งชี้ของคำตอบมา ประเมินภาพรวมของ คุณลักษณะนิสิตแรกเข้าได้</p> <p>- การกำหนดคุณสมบัติผู้เข้า ศึกษา จะมีการกำหนดให้ แตกต่างกันไปแต่ละ รูปแบบ ตามกลุ่มของ นักเรียนที่สมัคร แต่โดย ภาพรวมจะพิจารณาทั้ง ผลงานเชิงประจักษ์ เช่น Portfolio เกรดเฉลี่ย GPAX ซึ่งโดยรวมจะอยู่ในช่วง 2.50 – 3.00 คะแนน ความถนัดทั่วไป GAT และ คะแนนความถนัดทาง วิชาการและวิชาชีพ PAT</p>	<p>2) เตรียมแผนสำรองหรือ แผนทางเลือกในการรับตรง</p>	

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง / การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>ทั้งนี้จะต้องมีการประเมินผลภายหลังการรับสมัคร และนำข้อมูลไปใช้ในปรับแผนการรับเข้าศึกษาก่อนช่วงเวลาการประกาศรับสมัครในทุกปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครผ่านช่องทางต่างๆ ทั้งช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของคณะฯ ภาควิชาและมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ทั้งช่องทางมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก 		
<p>6. กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตระดับปริญญาตรี แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต กำกับดูแลนิสิตในหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา 5 ปี 2) อาจารย์หัวหน้าชั้นปี ดูแล และให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 3) อาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจการนิสิต กำกับดูแลให้คำปรึกษาทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และทักษะการประกอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต / 1) ตรวจสอบช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเวลาในการเรียนของนิสิต 2) สร้างความตระหนักรู้ให้นิสิตเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้าอย่างทั่วถึง 4) บูรณาการกิจกรรมพัฒนานิสิตร่วมกับรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจกรรม - ความสอดคล้องของเป้าหมาย รูปแบบ หรือลักษณะของกิจกรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ และต่อความต้องการของนิสิต - ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การจัดทำให้มีการทำ Pretest-Post test - ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>กิจกรรมที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็น ความต้องการข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียน ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านการวางแผนการเรียน การดำเนินชีวิต และกิจกรรมส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาใน 3 ระดับ เช่น วันพบที่ปรึกษา และการจัดให้มีกิจกรรมพูดคุยกับนิสิตเพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรค ในการเรียนการสอน โดยอาจารย์หัวหน้าชั้นปี ทุกภาคการศึกษา ตลอดจนผ่านช่องทางประเมินที่มหาวิทยาลัย คณะฯ และภาควิชาจัดให้ - กำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินการจัดกิจกรรมในปีก่อนและความต้องการของนิสิต ร่วมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - กิจกรรมเตรียมความพร้อมและส่งเสริมการพัฒนา 		

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>ศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย</p> <p>1) การเตรียมความพร้อมนิสิตแรกเข้า หลักสูตรมีการดำเนินการโดยการจัดให้มีการปฐมนิเทศ และพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนิสิตเข้าศึกษา ซึ่งดำเนินการร่วมกับคณะ รวมถึงวางแผนการเพิ่มกิจกรรมที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในคณะและรู้จักเอกลักษณ์ของคณะและภาควิชาเพิ่มขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้เสริมสร้างความรู้พื้นฐานในการเรียนแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 เช่น โครงการปรับความรู้พื้นฐานโดยสโมสรนิสิตร่วมกับงานกิจการนิสิต จัดให้มีโครงการก้าวแรก...สู่ภูมิ ซึ่งเป็นโครงการทัศนศึกษาที่กำหนดให้จัดขึ้นประจำทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตชั้นปีที่ 1 ได้เห็นภาพรวมของหลักสูตรและวิชาชีพ ถือเป็น การเตรียมความพร้อมให้นิสิตเข้าใจก่อนจะได้เริ่มเรียนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรฯ และได้เรียนรู้ถึงการออกแบบหรือการทำงานในวิชาชีพ</p>		

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>อีกด้วย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นิสิตชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นผู้ดำเนินงานและรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ โครงการบรรยายพิเศษนอกเวลาเรียน (โครงการ Let's Talk about Landscape) โครงการเรียน ร่วม สร้าง เป็นโครงการพัฒนานิสิตที่นำพื้นที่จริงมาใช้เป็นแบบฝึกหัดให้นิสิตฝึกฝนออกแบบ มีเจ้าของโครงการ และนำผลงานไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่ต่อไป และโครงการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยกิจกรรมที่กล่าวมาอาจมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมกิจกรรมตามผลการประเมิน</p> <p>- การประเมินประสิทธิผลของกิจกรรม ที่สะท้อนการได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียนจากกิจกรรมต่างๆ และนำผลไปปรับปรุงต่อไป</p>		
<p>7. กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้</p>	<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการดำเนินการโดย การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>- งบประมาณ / ตรวจสอบความต้องการทรัพยากรของนิสิต และคณาจารย์ โดยอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมจัดทำแผนความต้องการทรัพยากรการเรียนรู้ล่วงหน้าก่อนช่วงปีงบประมาณ</p>	<p>- ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่าต่อทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>- ข้อร้องเรียนของนิสิตผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>ในการเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีช่องทางให้ได้มาซึ่งบริการทางทรัพยากรและช่องการรับฟังความคิดเห็น และประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2 ช่องทาง คือ 1) การรับฟังข้อคิดเห็นจากนิสิตและการเสนอข้อคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 ช่องทาง คือ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาจากโครงการวันพบที่ปรึกษา และจากอาจารย์หัวหน้าชั้นปี ผ่านโครงการพูดคุย เช่น Homeroom และ LA Final wrap-up ก็บ โดยผ่านทางออนไลน์ 2) การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การจัดให้มีโครงการคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดเป็นประจำทุกปี</p> <p>- หลักสูตร มีการนำข้อมูลจากแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วยการประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัยด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใหม่ที่มีการนำมาใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น มาพิจารณาร่วมกับข้อมูลซึ่ง</p>	<p>- สัดส่วนของนิสิตต่อทรัพยากรการเรียนรู้ ที่อาจไม่เท่ากันในแต่ละปี การศึกษาจากระบบการรับ ทำให้ในบางปีการศึกษา ทรัพยากรอาจไม่เพียงพอ / อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วม ตรวจสอบทรัพยากรการเรียนรู้ และจำนวนนิสิตเพื่อปรับให้สอดคล้องกับรูปแบบวิธีการเรียนการสอน</p>	<p>- ผลการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอ ความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>- ความสอดคล้องระหว่างทรัพยากรการเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและนิสิต</p>

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<p>ได้รับการรับฟังความคิดเห็นของนิสิต เพื่อจัดทำแผนการจัดหาทรัพยากร การเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งระยะสั้น ระยะยาว รวมทั้งแผนปรับปรุง ซ่อมแซม เสนอต่อภาควิชา คณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป</p>		
<p>8. กระบวนการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดของหลักสูตร ในช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของคณะ สถาบันตยกรรม เว็บไซต์ของภาควิชา และFacebook ของภาควิชา เพื่อให้บุคคลทั่วไปรวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มของผู้สนใจเข้าสมัคร นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต รับทราบ - สำหรับกลุ่มผู้สนใจสมัครเข้าศึกษา หลักสูตรจะมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน นิตยสารการประชาสัมพันธ์ ในโครงการต่างๆ เช่น โครงการแนะแนว การศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย (Open house) งานสถาปนิกสยาม เป็นต้น - แจงข้อมูลให้นิสิตแรกเข้า ในวันปฐมนิเทศของคณะฯ และภาควิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อ Digital ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ข้อมูลที่สื่อสารไปถึงผู้รับ / มีการติดตามช่องทาง การสื่อสารที่เป็นปัจจุบัน และปรับช่องการเผยแพร่ข้อมูลสื่อ Digital ที่เท่าทันสถานการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งของการเข้าถึงข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านสื่อ Digital - การประเมินความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรของนิสิตแรกเข้าหรือผู้ผ่านการคัดเลือก - ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการที่นิสิตเข้ารับการศึกษาและ สหกิจ - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

กระบวนการ	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยง /การบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> - ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิต ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เว็บไซต์ และ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบใน ทางอ้อมผ่านแบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต และการชี้แจง ระหว่างการนิเทศฝึกงาน และสหกิจ - ในส่วนของสภาวิชาชีพ หลักสูตรฯ มีการเผยแพร่ ข้อมูล โดยการจัดทำ เอกสารขอรับรองหลักสูตร ที่มีการแนบเล่มหลักสูตร เพื่อแจ้งให้สภารับทราบ ตามกระบวนการขอรับรอง หลักสูตรของสภาสถาปนิก ภายในช่วงเวลาก่อนเปิดใช้ หลักสูตร หรือใช้หลักสูตร ไปแล้วในระยะเวลาไม่ ก่อน 1 ปี - หลักสูตรจะมีการประเมิน ประสิทธิผล โดยพิจารณา จากปริมาณผู้ที่สนใจ สอบถามข้อมูลของ หลักสูตรทางเว็บไซต์ Facebook จำนวนผู้สนใจ เข้าสมัครมาเรียนใน หลักสูตร และการพูดคุย กับผู้ใช้บัณฑิตระหว่าง นิเทศฝึกงาน และสหกิจ 		

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01241112 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย มูลฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Design Fundamental and Art Elements for Landscape Architecture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เป็นวิชาที่เน้นทฤษฎีพื้นฐานเพื่อการออกแบบและหลักการจัดองค์ประกอบศิลปะที่จำเป็นต่อการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมตลอดหลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ	PLO1: สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม
2. สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดด้านมิติสัมพันธ์ที่แสดงถึงความเข้าใจในเรื่องที่ว่าง รูปทรง และเวลา	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

พื้นฐานการออกแบบ หลักการ วิธีการ และการประยุกต์การคิดเชิงออกแบบ หลักการและเทคนิคการจัดองค์ประกอบศิลปะ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีตรรกะ การเรียนรู้กระบวนการแปลความคิดให้เป็นรูปธรรม ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบศิลปะพื้นฐานกับองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรม

Basics of design. Principles, methods and applications of design thinking. Principles and techniques of art composition. Development of skills for problem solving and logical thinking. Learning how to translate thoughts into material form. Understanding the relationship between basic art elements and landscape architectural elements.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01241113 4(0-8-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Art Composition Studio for Landscape Architecture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน 01241112 มूलฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม
(Design Fundamental and Art Elements for Landscape Architecture)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ทักษะการประยุกต์หลักการทางศิลปะและการออกแบบสู่การแสดงออกในงานสองมิติและสามมิติ และอื่น ๆ
เป็นพื้นฐานสำคัญของกระบวนการออกแบบในงานภูมิสถาปัตยกรรม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้	<p>PLO1: สามารถวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>PLO2: สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้	PLO3: สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปฏิบัติการออกแบบ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการออกแบบงานสองมิติและสามมิติ การจัดองค์ประกอบทางศิลปะและภูมิสถาปัตยกรรม มวล ปริมาตร สี มาตรฐาน ส่วน สัดส่วนของมนุษย์ การนำเสนอผลงานด้วยหุ่นจำลองสามมิติ

Design studio. Creative thinking process. Two-dimensional and three-dimensional works design process. Art composition and landscape architecture: mass, volume, color, scale, and human dimensions. The presentation of 3D models.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01241114 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Design Principles in Landscape Architecture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241112 มูลฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม
(Design Fundamental and Art Elements for Landscape Architecture)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื้อหาวิชาในด้านทักษะมิติสัมพันธ์ ที่ว่าง รูปทรง เวลา สัดส่วนและพฤติกรรมมนุษย์ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ที่ผสมผสานประโยชน์ใช้สอยและความงาม ตลอดจนความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ว่างภายในอาคารกับงานภูมิทัศน์ เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบภูมิทัศน์ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นอย่างสอดคล้องกับบริบทโดยรอบ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงปัจจัยด้านสัดส่วนและพฤติกรรมมนุษย์ที่ส่งผลต่อการออกแบบที่ว่าง เพื่อการใช้สอยในงานภูมิสถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรม</p> <p>2. สามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงแนวทางจัดองค์ประกอบและออกแบบที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>3. สามารถอธิบายถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สามารถอธิบายและวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเบื้องต้น ที่ส่งผลต่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรมและงานภูมิสถาปัตยกรรม</p>	<p>PLO1: สามารถวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น สัดส่วนมนุษย์และพฤติกรรมมนุษย์กับการออกแบบที่ว่างเพื่อการใช้สอย องค์ประกอบและเทคนิคการจัดองค์ประกอบ ที่ว่างและการจัดการที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม กระบวนการ วิธีการ และแนวคิดในการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์

Basic architectural and landscape design. Human dimensions, human behaviors and spatial design for functional uses. Elements and composition techniques. Spaces and spatial organization in landscape architecture. Interaction between architecture, landscape and environment. Process, methods and concepts in architectural and landscape design.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01241115 4(0-8-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Architecture and Landscape Design Studio
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241113 ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะในงานภูมิสถาปัตยกรรม
(Art Composition Studio for Landscape Architecture)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมขั้นพื้นฐาน ที่คำนึงถึงความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องระหว่าง สัตว์ส่วน มนุษย์ พฤติกรรมผู้ใช้ และงานภูมิทัศน์ เป็นรากฐานสำคัญที่ผู้เรียนต้องทำความเข้าใจ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้และต่อยอด การสร้างสรรค์งานภูมิสถาปัตยกรรมในระดับที่ซับซ้อนที่มากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อม โดยบูรณาการทฤษฎีด้านสัดส่วนมนุษย์ พฤติกรรมผู้ใช้บริบทแวดล้อม และมีมิติสัมพันธ์เชิงพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์ด้านการออกแบบทางสถาปัตยกรรม การวางผังบริเวณและออกแบบภูมิทัศน์ในเบื้องต้น</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการออกแบบวางผังบริเวณและออกแบบภูมิทัศน์ในเบื้องต้นได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>PLO1: สามารถวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>PLO2: สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p>3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้</p>	<p>PLO3: สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p>

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมเบื้องต้น ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องระหว่าง สัดส่วนมนุษย์ พฤติกรรมผู้ใช้ และบริบทแวดล้อมการสร้างมิติเชิงพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ภายใต้เงื่อนไขของสภาพแวดล้อม กระบวนการออกแบบงานสถาปัตยกรรม สิ่งปลูกสร้างและบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การวางผังบริเวณและการออกแบบภูมิทัศน์

Basic design studio in architecture and environment. Relationship among human dimension, users behavior, and the context. Space intervention corresponding with users' needs within the environmental context. Architectural design process of small structures and houses. Site planning and landscape design.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01241466 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การอ่านและตีความภูมิทัศน์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Reading and Interpreting the Landscape
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การสังเกต ทำความเข้าใจ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม จึงเพิ่มรายวิชาการอ่านและตีความภูมิทัศน์ เพื่อให้บัณฑิตได้รู้จักและเข้าใจภูมิทัศน์ประเภทต่างๆ อย่างเท่าทันต่อสถานการณ์ และสอดคล้องกับแนวโน้มการปฏิบัติวิชาชีพในปัจจุบันและอนาคต ทั้งยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิทัศน์	PLO1: สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม
2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับงานภูมิทัศน์	
3. สามารถเลือกใช้สื่อและสื่อดิจิทัลในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม	PLO3: สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิเคราะห์และตีความงานภูมิสถาปัตยกรรมผ่านการมองเห็น ทำความรู้จักและทำความเข้าใจภูมิทัศน์ประเภทต่างๆ จากภาพถ่ายและสื่ออื่นๆ รวมถึงจากสถานที่จริง

Analysis and interpretation of landscape architecture through visual method. Recognizing and understanding different landscape from photographs and other media, including the actual places.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01241214 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Theories, Concepts and Criteria in Landscape Architectural Design
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เพื่อบูรณาการเนื้อหาวิชาทฤษฎีและแนวคิดในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม ให้กระชับและสอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุง จึงทำการผนวกเนื้อหาของรายวิชา 0124 1215 เกณฑ์การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม และรายวิชา 01241217 ทฤษฎีและแนวคิดในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเข้าด้วยกัน โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทฤษฎีในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม เกณฑ์การออกแบบและวางผังบริเวณงานภูมิสถาปัตยกรรมในบริบทต่าง ๆ ที่ กระบวนการสร้างสรรค์และการสื่อสารแนวคิดในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม พัฒนาการและแนวโน้มของงานภูมิสถาปัตยกรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญและจำเป็นแก่นิสิต เพื่อสามารถออกแบบภูมิทัศน์ที่สอดคล้องกับบริบทโดยรอบได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถอ่านและวิเคราะห์งานภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ</p> <p>2. สามารถอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่องานภูมิสถาปัตยกรรมและงานสถาปัตยกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับบริบทและสภาพแวดล้อม ด้วยการนำความรู้จากทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมอย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน</p>	<p>PLO1: สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p>

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01241214 มุขฐานการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 2(2-0-4) Architectural Design Fundamental</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) องค์ประกอบและเทคนิคการจัดองค์ประกอบที่ว่างและการจัดการที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม พฤติกรรมมนุษย์กับการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>Elements and composition techniques. Spaces and spatial organization in landscape architecture. Human behaviors and landscape architectural design</p>	<p>01241214 ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบ 2(2-0-4) ภูมิสถาปัตยกรรม Theories, Concepts, and Criteria in Landscape Architectural Design</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมที่สัมพันธ์กับบริบทและปัจจัยแวดล้อม เกณฑ์การออกแบบและวางผังบริเวณในงานภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่าง ๆ กระบวนการสร้างสรรค์และการสื่อสารแนวคิดในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม พัฒนาการและแนวโน้มของงานภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>Landscape design theories in relation to context and environmental factors. Site planning and design criteria in various landscape architectural design works. Conceptualization and communication process in landscape architectural design. Development and trends in landscape architectural design.</p>	<p>- ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01241411 4(0-8-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Landscape Architectural Design V
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241312 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV
(Landscape Architectural Design IV)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V ในระดับชั้นปีที่ 4 ให้มีความยืดหยุ่นเท่าทันสถานการณ์ ครอบคลุมแนวคิดของการออกแบบภูมิทัศน์ขั้นสูงอย่างยั่งยืนทั้งในบริบททางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมในบริบทแวดล้อมที่ซับซ้อนได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>1. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างและตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในกระบวนการออกแบบวางผังภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน</p>	<p>PLO1: สามารถวางผังและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม</p> <p>PLO2: สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p>3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจ กระบวนการที่มาของผลงาน แนวคิดการออกแบบ และสามารถถ่ายทอดผลงานออกแบบให้เห็นเป็นรูปธรรมได้</p>	<p>PLO3: สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>4. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่มที่หลากหลาย</p> <p>5. สามารถให้ความเห็นและยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น</p> <p>6. สามารถอภิปรายและวิพากษ์ผลงานร่วมกันในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>PLO4: สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม</p>

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01241411 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V 4(0-8-4) Landscape Architectural Design V วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241312 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขั้นสูง การคิดเชิงวิพากษ์ การออกแบบเพื่อความยั่งยืนในพื้นที่ธรรมชาติและพื้นที่ที่มีคุณค่าทางภูมิทัศน์วัฒนธรรม โครงการภูมิทัศน์ทางหลวง อุทยานแห่งชาติและสวนอุทยาน การอนุรักษ์พื้นที่ชายฝั่ง การอนุรักษ์พื้นที่เพื่อการเกษตรกรรมพื้นที่ชุ่มน้ำที่เสื่อมโทรม การวางผังเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Practicing advanced landscape architectural design. Critical thinking. Sustainable design for natural area and valuable cultural landscape. Highway landscape. National Park and forest park. Coastal conservation. Agricultural land conservation. Degraded land rehabilitation. Eco-tourism planning.</p>	<p>01241411 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V 4(0-8-4) Landscape Architectural Design V วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241312 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขั้นสูง การคิดเชิงวิพากษ์ การออกแบบวางผังภูมิทัศน์เพื่อความยั่งยืน การออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในพื้นที่ที่มีคุณค่าเชิงนิเวศ วัฒนธรรม ชุมชนเมือง ชานเมือง เกษตรกรรมและพื้นที่ธรรมชาติ การฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรม Advanced landscape architectural design studio. Critical thinking. Sustainable landscape design and planning in the areas with significant ecological cultural value in urban, peri-urban, agricultural, and natural area. Land rehabilitation.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01241412 4(0-8-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Landscape Architectural Design VI
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - () หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
 - (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241411 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V
(Landscape Architectural Design V)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปรับปรุงเนื้อหาวิชา การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI ในระดับชั้นปีที่ 4 ให้มีความยืดหยุ่นเท่าทันสถานการณ์ ครอบคลุมแนวคิดของการออกแบบภูมิทัศน์ขั้นสูงอย่างยั่งยืนทั้งในบริบททางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบงานภูมิสถาปัตยกรรมในบริบทแวดล้อมที่ซับซ้อนได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม โดยบูรณาการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม	PLO1: สามารถวางแผนและออกแบบงานภูมิทัศน์ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้เพื่อตอบโจทย์ทางภูมิสถาปัตยกรรม
2. สามารถวิเคราะห์สภาพสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ยืดหยุ่น และยั่งยืน	PLO2: สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมโดยคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สามารถนำเสนอผลงานออกแบบให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม	PLO3: สามารถนำเสนอผลงานการออกแบบและใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมกลุ่ม	PLO4: สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางภูมิสถาปัตยกรรม
5. สามารถให้ความเห็นและยอมรับฟังความเห็นของผู้อื่น	

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01241412 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI 4(0-8-4) Landscape Architectural Design VI วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241411 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปฏิบัติการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมขั้นสูง การคิดเชิงวิพากษ์ การออกแบบและวางผังภูมิทัศน์เมือง ภูมิทัศน์ริมน้ำ พื้นที่ประวัติศาสตร์และภูมิทัศน์ในฐานะสาธารณูปโภคของเมือง การอนุรักษ์ ปรับปรุง และฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเมือง ตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน Practicing advanced landscape architectural design. Critical thinking. Designing and planning urban landscape, c, historical area and landscape as the urban infrastructure. Conservation, restoration and rehabilitation of urban environment in response to sustainable development concept.</p>	<p>01241412 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI 4(0-8-4) Landscape Architectural Design VI วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01241411 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปฏิบัติการออกแบบขั้นสูงในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน การคิดเชิงองค์รวม การออกแบบวางผังภูมิสถาปัตยกรรมในสภาพแวดล้อมเมือง และธรรมชาติที่คำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Advanced landscape design studio in complex environment. Holistic thinking. Landscape design and planning for urban and natural environment in response to Sustainable Development Goals (SDGs).</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 4.1

9. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3.2

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวชวพร ศักดิ์ศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ	-	-
2. ผลงานวิจัย ชวพร ศักดิ์ศรี และอรอำไพ สามขุนทด. 2564. การวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ของเขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตกต่อการพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ. วารสารวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม. ปีที่ 3. ฉบับที่ 1. หน้า 41-65. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนัฐศิพร แสงเยื่อน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ	-	-
2. ผลงานวิจัย นัฐศิพร แสงเยื่อน และ Sigit Dwiananto Arifwidodo. 2563. ลักษณะกิจกรรมทางกายและความพึงพอใจในการใช้สวนสาธารณะ: กรณีศึกษาตำบลจอมบึง จังหวัดราชบุรี. วารสารหน้าจั่ว ว่าด้วยสถาปัตยกรรม การออกแบบ และสภาพแวดล้อม. ปีที่ 35. ฉบับที่ 2. หน้า C43-C63. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
นัฐศิพร แสงเยื่อน และ ศนิ ลิ้มทองสกุล. 2564. ความสามารถในการปรับตัวของชุมชนชนเมืองมหานครต่อความเสี่ยงของอุทกภัยจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการ การออกแบบสภาพแวดล้อม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 8. ฉบับที่ 2. หน้า 74-99. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ธนาศรี สัมพันธ์รักษ์ เพ็ชรยิ้ม, นัฐศิพร แสงเยื่อน และ ประภัสรา นาคะ พันธุ์อำไพ. 2564. ความรู้สึกและปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นเมื่อภูมิทัศน์ในชีวิตประจำวันเปลี่ยนไป: กรณีศึกษาชุมชนบางอ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม. ปีที่ 3. ฉบับที่ 1. หน้า 1-20. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพุดตาน จันทรางกูร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ	-	-
2. ผลงานวิจัย Takkanon, P. & Chantarangkul, P. 2019. Effects of urban geometry and green area on thermal condition of urban street canyons in Bangkok. <i>Architectural Science Review</i> . 62(1). 35-46. (SCOPUS)	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอรอำไพ สามขุนทด (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สืบสิริ ศรีธัญรัตน์ อรอำไพ สามขุนทด และหญิง ผโลปกรณ์. 2564. การประเมินคุณค่าและข้อจำกัดเพื่อพัฒนาจุดชมทิวทัศน์ กรณีศึกษาเส้นทางชมทิวทัศน์นาครีตถยา บก.3009 จังหวัดบึงกาฬ. วารสารวิชาการสถาปัตยกรรมศาสตร์. ฉบับที่ 73. กรกฎาคม-ธันวาคม 2564. หน้า 1-20. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2. ผลงานวิจัย อรอำไพ สามขุนทด และภาวิณี อินชมภู. 2563. แนวทางการออกแบบภูมิทัศน์ถนนเพื่อพัฒนาเป็นเส้นทางชมทิวทัศน์. วารสารวิชาการสถาปัตยกรรมศาสตร์. ฉบับที่ 70. มกราคม-มิถุนายน 2563. หน้า 1-16. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ชวาพร ศักดิ์ศรี และอรอำไพ สามขุนทด. 2564. การวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่ ของเขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตกต่อการพัฒนาจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ. วารสารวิชาการภูมิสถาปัตยกรรม. ปีที่ 3. ฉบับที่ 1. หน้า 41-65. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
อรอำไพ สามขุนทด และศนิ ลิมทองสกุล. 2565. ศึกษาวิเคราะห์พีชพรรณเชิงภูมิสถาปัตยกรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎก. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. 10(4): 1610-1624. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น	-	-
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม	-	-

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล นายอาทิตย์ ลิ้มปิยากร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ และ อาทิตย์ ลิ้มปิยากร. 2564. ภูมินาม: ภาพสะท้อนเมืองพะเยา. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่. 2(1): 88-95. (TCI: กลุ่มที่ 3)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		--



คำสั่งคณะกรรมการการศึกษา

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการปรับปรุงหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรมศาสตรบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.ภาวิณี อินชมภู | ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพ |
| ๓. รศ.นิลุบล คล่องเวสสะ | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก |
| ๔. นายนำชัย แสนสุภา | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก |
| ๕. หัวหน้าภาควิชาภูมิสถาปัตย์กรม | ประธานกรรมการ / คณะทำงาน |
| ๖. อาจารย์กฤษดา ประเสริฐสิทธิ์ | กรรมการ / หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๗. ผศ.ดร.ชวาพร คักคี่ศรี | กรรมการ / คณะทำงาน |
| ๘. อ.ดร.อรอำไพ สามขุนทด | กรรมการ / คณะทำงาน |
| ๙. ผศ.นันทชัย ไตรรัตน์วงศ์ | กรรมการ / คณะทำงาน |
| ๑๐. อาจารย์พุดตาน จันทรางกูร | กรรมการ / คณะทำงาน |
| ๑๑. อ.ดร.นัฐศิพร แสงเยื่อน | กรรมการและเลขานุการ / คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวสุวิจนา สวัสดิ์วงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และดูแลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของการปรับปรุงหลักสูตรภูมิสถาปัตย์กรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๖๖ จนสำเร็จเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปารเมศ กำแพงฤทธิ์รงค์)

คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) รายวิชาเปิดใหม่

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01241112 มุขฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่อ
งานภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. นิยามการออกแบบ การสื่อสารด้วยภาพ	2
2. องค์ประกอบจุด เส้น ระนาบ	2
3. ภาพ พื้นภาพ สี ผิวสัมผัส และแสงเงา	4
4. เอกภาพ การเน้น สมดุล ความกลมกลืน และความขัดแย้ง	4
5. การซ้ำขององค์ประกอบและการสร้างรูปแบบ	2
6. ความคล้ายและความต่อเนื่อง	2
7. การซ้อนทับ การสอดประสาน การแหงทะลุ และหน่วยรูปทรง	2
8. การเคลื่อนไหว การค่อยเปลี่ยนของรูปร่างและการลวงตา	4
9. ขนาดส่วนและสัดส่วน	2
10. ที่ว่าง มวล ช่องเปิด งานสามมิติและสี่มิติ	2
11. ศิลปะนามธรรม การทำให้ง่าย การสื่อความหมายและการตีความ	4
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Cause Outline) 01241113 ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่อ
งานภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฏิบัติการการสร้างสรรค์งานออกแบบเบื้องต้น	8
2. ปฏิบัติการออกแบบกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์	8
3. ปฏิบัติการกระบวนการออกแบบงานสองมิติ	8
4. ปฏิบัติการกระบวนการออกแบบงานสามมิติ	8
5. ปฏิบัติการการจัดองค์ประกอบทางศิลปะ	8
6. ปฏิบัติการการจัดองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	8
7. ปฏิบัติการการจัดองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรม: มวล	8
8. ปฏิบัติการการจัดองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรม: ปริมาตร นำเสนองานกลางภาคการศึกษา	8
9. ปฏิบัติการการจัดองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรม: สี	8
10. ปฏิบัติการการจัดองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรม: สัดส่วน	8
11. ปฏิบัติการการจัดองค์ประกอบทางภูมิสถาปัตยกรรม: สัดส่วนของมนุษย์	8
12. ปฏิบัติการออกแบบร่างการจัดองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม 1	8
13. ปฏิบัติการออกแบบร่างการจัดองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม 2	8
14. ปฏิบัติการกระบวนการออกแบบหุ่นจำลองสามมิติเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	8
15. ปฏิบัติการกระบวนการออกแบบ การนำเสนองานปลายภาคการศึกษา	8
รวม	<u>120</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01241114 หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำสู่งานภูมิสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรม	2
2. สัดส่วน ขนาดส่วน และขนาดส่วนมนุษย์	2
3. พฤติกรรมมนุษย์กับการออกแบบที่วางเพื่อการใช้สอย	2
4. การจัดองค์ประกอบและที่ว่างทางสถาปัตยกรรม	4
5. ลักษณะภูมิทัศน์และแนวทางการพัฒนาภูมิทัศน์	2
6. องค์ประกอบทางศิลปะในงานภูมิสถาปัตยกรรม	4
7. การสร้างที่ว่างในงานภูมิสถาปัตยกรรม	4
8. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาปัตยกรรม ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	4
9. กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น	2
10. เกณฑ์และแนวความคิดในการออกแบบงานสถาปัตยกรรม	2
11. จากแนวคิดสู่การออกแบบรูปทรงในงานภูมิทัศน์	2
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01241115 ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. ปฏิบัติการออกแบบมิติเชิงพื้นที่ระดับบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูล	8
2. ปฏิบัติการออกแบบมิติเชิงพื้นที่ระดับบุคคล การพัฒนาแนวคิดเพื่อการออกแบบ 1	8
3. ปฏิบัติการออกแบบมิติเชิงพื้นที่ระดับบุคคล การพัฒนาแนวคิดเพื่อการออกแบบ 2	8
4. ปฏิบัติการออกแบบมิติเชิงพื้นที่ระดับบุคคล การนำเสนองานขั้นสุดท้าย	8
5. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดเล็กและสภาพแวดล้อม การวิเคราะห์ข้อมูล	8
6. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดเล็กและสภาพแวดล้อม การพัฒนาแนวคิดเพื่อการออกแบบ 1	8
7. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดเล็กและสภาพแวดล้อม การพัฒนาแนวคิดเพื่อการออกแบบ 2	8
8. ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดเล็กและสภาพแวดล้อม การนำเสนองานขั้นสุดท้าย	8
9. ปฏิบัติการออกแบบวางผังบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ ภูมิศึกษา	8
10. ปฏิบัติการออกแบบวางผังบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ใช้ พฤติกรรม	8
11. ปฏิบัติการออกแบบวางผังบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การพัฒนาแนวคิด	8
12. ปฏิบัติการออกแบบวางผังบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การออกแบบวางผัง 1	8
13. ปฏิบัติการออกแบบวางผังบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การออกแบบวางผัง 2	8
14. ปฏิบัติการออกแบบวางผังบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การออกแบบวางผังรายละเอียด	8
15. ปฏิบัติการออกแบบวางผังบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก การนำเสนองานขั้นสุดท้าย	8
รวม	<u>120</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01241361 การอ่านและตีความภูมิทัศน์

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การอ่านและตีความภูมิทัศน์	2
2. การถ่ายภาพภูมิทัศน์และงานภูมิสถาปัตยกรรม	2
3. งานภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่ธรรมชาติ	6
4. งานภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่ชนบท	4
5. งานภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่เมือง	6
6. งานภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่อนุรักษ์วัฒนธรรม	4
7. งานภูมิสถาปัตยกรรมในพื้นที่เฉพาะ	2
8. งานภูมิสถาปัตยกรรมอื่นๆ	4
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) ขอปรับปรุง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01241214 ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การสื่อสารแนวความคิด (Concept Communication)	2
2. กระบวนการคิดเชิงออกแบบ: การออกแบบด้วยความเข้าใจ (Design thinking: Empathy Design)	2
3. การสร้างกระบวนการการออกแบบอย่างมีส่วนร่วม (Participatory design process)	4
4. ปรากฏการณ์วิทยาในการออกแบบสภาพแวดล้อม (Phenomenology in environmental design)	2
5. สถานที่ ที่ว่าง และอัตลักษณ์ (Place, Space, and Identity)	2
6. แนวโน้มของการออกแบบภูมิทัศน์ (Landscape Trends)	2
7. เกณฑ์การออกแบบวางผังที่อยู่อาศัย จัดสรรที่ดิน (Housing planning and design criteria)	2
8. เกณฑ์การออกแบบวางผังโครงการสถานพักตากอากาศ (Design criteria and concepts for hotels and resorts)	2
9. เกณฑ์การออกแบบวางผังพื้นที่อุทยานแนวคิดและพื้นที่อุทยานเพื่อรำลึก (Design criteria and concepts for theme parks and memorial parks)	2
10. เกณฑ์การออกแบบวางผังพื้นที่การค้าและพาณิชย์กรรม (Landscape designs for community malls and other commercial projects)	2
11. เกณฑ์การออกแบบวางผังโครงการสถานศึกษา สถาบัน โรงพยาบาล (Institutional planning and design criteria: schools, campuses, hospitals)	2
12. เกณฑ์การออกแบบวางผังพื้นที่เพื่อกลุ่มผู้ใช้เฉพาะ (เด็ก ผู้สูงอายุ คนพิการ) (Landscape designs for specific groups of users)	2
13. เกณฑ์การออกแบบวางผังให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม (Environmental factors and design criteria for landscape planning)	4
รวม	<u>30</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01241411 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. ปฏิบัติการออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล	8
2. ปฏิบัติการออกแบบแนวทางและกระบวนการในการคิดเชิงวิพากษ์	8
3. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์เพื่อความยั่งยืน	8
4. ปฏิบัติการออกแบบแนวความคิดและทางเลือกแบบร่างขั้นต้นด้านคุณค่าของพื้นที่	8
5. ปฏิบัติการออกแบบแนวความคิดและทางเลือกแบบร่างขั้นต้นด้านคุณค่าเชิงสังคมวัฒนธรรม	8
5. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ชุมชนเมือง-ชานเมือง: แบบร่างขั้นพัฒนา	8
6. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ชุมชนเมือง-ชานเมือง: แบบร่างขั้นรายละเอียด	8
7. ผลิตและนำเสนอผลงานขั้นสุดท้ายในงานชิ้นที่ 1	8
8. ทักษะศึกษา	8
9. ปฏิบัติการออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่และรายละเอียดโครงการ	8
10. ปฏิบัติการออกแบบแนวความคิดและทางเลือกแบบร่างขั้นต้นในพื้นที่ที่มีคุณค่าเชิงนิเวศ	8
11. ปฏิบัติการออกแบบแนวความคิดและทางเลือกแบบร่างขั้นต้นในพื้นที่ที่มีคุณค่าเชิงสังคม	8
12. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์เพื่อฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรม	8
13. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์เกษตรกรรม	8
14. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในพื้นที่ธรรมชาติ	8
15. ผลิตและนำเสนอผลงานขั้นสุดท้าย	8
รวม	<u>120</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01241412 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ปฏิบัติการออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูลชั้นสูงในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน	8
2. ปฏิบัติการออกแบบแนวทางและกระบวนการในการคิดเชิงองค์รวม	8
3. ปฏิบัติการการออกแบบวางผังภูมิทัศน์เพื่อความยั่งยืนในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน	8
4. ปฏิบัติการการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ที่คำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	8
5. ปฏิบัติการออกแบบแนวความคิดและทางเลือกแบบร่างขั้นต้นในสภาพแวดล้อมเมืองที่ยั่งยืน	8
6. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในสภาพแวดล้อมเมืองที่ยั่งยืน: แบบร่างขั้นพัฒนา	8
7. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในสภาพแวดล้อมเมืองที่ยั่งยืน: แบบร่างขั้นรายละเอียด	8
8. ผลิตและนำเสนอผลงานขั้นสุดท้ายของการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในสภาพแวดล้อมเมืองที่ยั่งยืน	8
9. ทักษะศึกษา	8
10. ปฏิบัติการออกแบบแนวความคิดและทางเลือกแบบร่างขั้นต้นในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ยั่งยืน	8
11. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ยั่งยืน: แบบร่างขั้นพัฒนา	8
12. ปฏิบัติการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ยั่งยืน: แบบร่างขั้นรายละเอียด	8
13. ผลิตผลงานการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ยั่งยืน	8
14. นำเสนอผลงานขั้นสุดท้ายการออกแบบวางผังภูมิทัศน์ในสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ยั่งยืน	8
15. อภิปรายและสรุปเนื้อหาการเรียนการสอน	8
รวม	<u>120</u>

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญขององค์ความรู้ (Body of Knowledge) ตามที่องค์กรวิชาชีพ กำหนด กับรายวิชาของหลักสูตร

1. โครงสร้างของหมวดวิชาประกอบด้วยหน่วยกิตในหมวดวิชาต่างๆ ตามตาราง 1

ตาราง 1 ตารางเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชา

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ตามข้อบังคับสภาสถาปนิกฯ พ.ศ. 2545 (ปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี)	จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอรับรอง ปริญญาตรีหลักสูตร 5 ปี
(ก) หมวดวิชาหลัก	≥ 45	50
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	≥ 20	24
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	รวม	24
(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	≥ 35 หน่วยกิต	13
(จ) หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	ไม่กำหนดแต่ให้ใช้พิจารณาประกอบ	30
รวมหน่วยกิต	≥ 100	111(30)

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของหลักสูตรกับหมวดวิชา ตามข้อบังคับสภาสถาปนิกฯ ว่าด้วยการรับรอง
ปริญญาอนุปริญญา และประกาศนียบัตร ในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2545

หมวดวิชาตามข้อบังคับ สภาสถาปนิกฯ พ.ศ. 2545	รายละเอียดวิชา		
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(ก) หมวดวิชาหลัก	01241113	ปฏิบัติการออกแบบทางองค์ประกอบศิลปะเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	4(0-8-4)
	01241115	ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมและภูมิทัศน์เบื้องต้น	4(0-8-4)
	01241211	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม I	4(0-8-4)
	01241212	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม II	4(0-8-4)
	01241213	พืชพรรณกับการออกแบบ	3(2-2-5)
	01241311	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม III	4(0-8-4)
	01241312	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม IV	4(0-8-4)
	01241313	การออกแบบร่างองค์ประกอบงานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
	01241314	การออกแบบร่างรายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
	01241411	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม V	4(0-8-4)
	01241412	การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม VI	4(0-8-4)

หมวดวิชาตามข้อบังคับ สภาสถาปนิกฯ พ.ศ. 2545	รายละเอียดวิชา		
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
45 หน่วยกิต	01241413	การออกแบบร่างงานภูมิสถาปัตยกรรมขนาดเล็ก	1(0-3-2)
	01241599	วิทยานิพนธ์	12(0-24-12)
	รวม		50
(ข) หมวดวิชาพื้นฐาน	01241214	ทฤษฎี แนวคิด และเกณฑ์ในการออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
20 หน่วยกิต	01241241	ประวัติศาสตร์ภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันตก	2(2-0-4)
	01241242	อารยธรรมโบราณและภูมิสถาปัตยกรรมในโลกตะวันออก	2(2-0-4)
	01241261	กระบวนการวิเคราะห์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
	01241351	การเลือกใช้และดูแลรักษาพืชพรรณในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
	01241363	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์	2(2-0-4)
	01241441	การวางผังและออกแบบพื้นที่เปิดโล่งในเมือง	2(2-0-4)
	01241445	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	2(2-0-4)
	01241461	นิเวศวิทยาภาคสนามเพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	1(0-3-2)
	01241462	การวางผังเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
	01007438	วัสดุพืชพรรณ	3(2-2-5)
	รวม		24
(ค) หมวดวิชาเทคโนโลยี	01240121	วัสดุและการก่อสร้าง I	3(2-3-6)
- หน่วยกิต	01240122	วัสดุและการก่อสร้าง II	3(2-3-6)
	01241231	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม I	2(1-3-4)
	01241232	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม II	3(2-3-6)
	01241271	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานภูมิสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
	01241331	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม III	2(1-3-4)
	01241332	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม IV	3(2-3-6)
	01241371	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรมและ การวางผัง	3(2-2-5)
	01241453	การออกแบบก่อสร้างภูมิสถาปัตยกรรม V	2(0-4-2)
	รวม		24
	(ง) หมวดวิชาสนับสนุน	01241112	มูลฐานการออกแบบและองค์ประกอบศิลปะเพื่อ งานภูมิสถาปัตยกรรม
	01241114	หลักการออกแบบเบื้องต้นในงานภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
	01240115	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม	3(2-3-6)
	01241111	การแสดงผลแบบภูมิสถาปัตยกรรม	2(1-3-4)
	01241451	การประมาณค่าก่อสร้างทางภูมิสถาปัตยกรรม	2(1-2-3)
	01241497	สัมมนา	1

หมวดวิชาตามข้อบังคับ สภาสถาบันฯ พ.ศ. 2545	รายละเอียดวิชา		
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
- หน่วยกิต	01241552	การปฏิบัติวิชาซีพภูมิสถาปัตยกรรม	2(2-0-4)
		รวม	14

หมายเหตุ : 1. การกำหนดวิชาตามหมวด ของระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบันฯ ว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และ
ขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ. 2548 และ พ.ศ 2552

2. รายวิชาเลือกไม่ได้ นำหน่วยกิตมานับเป็น จำนวนหน่วยกิตในการขอรับรองปริญญา

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

