

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)
คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3 / 2569

เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2569

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2569

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 4 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ยกเลิกหลักสูตรแผน 2.2 ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เค้าวโศกรายวิชาเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการบูรณาการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ และการวิจัยที่มุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์จริง

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ยกเลิกแผน 2.2

5.2 เปิดรายวิชาใหม่จำนวน 1 วิชา คือ

01372693	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
----------	--	----------

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 16 วิชา ดังนี้

01372661	สัตวศาสตร์และสัตววิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
01372662	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง	3(3-0-6)
01372663	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)
01372664	ภาษาศาสตร์พลวัต	3(3-0-6)
01372671	การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา	3(3-0-6)
01372672	ภาษาอังกฤษและโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
01372673	วาทกรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม	3(3-0-6)
01372674	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาขั้นสูง	3(3-0-6)
01372675	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาษา	3(3-0-6)
01372676	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372677	การแปลในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)

01372678	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา	3(3-0-6)
01372679	การเรียนการสอนภาษา	3(3-0-6)
01372691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372692	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01372696	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1-3

5.4 ปิตรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01372612	เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง	3(3-0-6)
01372642	แบบลักษณ์ภาษา	3(3-0-6)
01372651	ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง	3(3-0-6)
01372652	การรับและการพัฒนาภาษา	3(3-0-6)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1	แผน 1.1	- เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ฯ ใหม่
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01372697 สัมมนา 1,1,1,1	01372697 สัมมนา 1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
01372699 วิทยานิพนธ์ 1-48	01372699 วิทยานิพนธ์ 1-48	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01372697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต 01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรวมเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาเอกเลือกได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 01372611 สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6) 01372612 เสียงและเทคโนโลยีทางเสียง 3(3-0-6) 01372621 วิทยานวศ์คำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง 3(3-0-6) 01372622 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6) 01372631 การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา 3(3-0-6) 01372632 ภาษาและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) 01372633 วากรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม 3(3-0-6) 01372641 ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย 3(3-0-6) 01372642 แบบลักษณ์ภาษา 3(3-0-6) 01372651 ภาษาศาสตร์ปริชานขั้นสูง 3(3-0-6) 01372652 การรับและการพัฒนาภาษา 3(3-0-6) 01372653 การประมวลผลภาษา 3(3-0-6) 01372681 การประยุกต์งานการประมวลผลภาษาธรรมชาติ 01372682 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) 01372683 การแปลในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) 01372684 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับ ความบกพร่องทางภาษา 01372685 การเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6) 01372692 ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 01372696 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 1-3 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01372699 วิทยานิพนธ์ 1-36	แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต 1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01372697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต 01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง 3(3-0-6) ภาษาศาสตร์ประยุกต์ - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรวมเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาเอกเลือกได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 01372661 สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6) 01372662 วิทยานวศ์คำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง 3(3-0-6) 01372663 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6) 01372671 การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา 3(3-0-6) 01372672 ภาษาอังกฤษและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) 01372673 วากรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม 3(3-0-6) 01372664 ภาษาศาสตร์พลวัต 3(3-0-6) 01372674 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6) 01372675 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาษา 3(3-0-6) 01372676 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) 01372677 การแปลในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) 01372678 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับ ความบกพร่องทางภาษา 01372679 การเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6) 01372692 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 01372693 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 01372696 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 1-3 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01372699 วิทยานิพนธ์ 1-36	- เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ฯ ใหม่ - ปรับปรุงรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา - เปิดรายวิชาใหม่ - ปรับปรุงรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก - สัมมนา - วิชาเอกบังคับ - วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3 / 2569

เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2569

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2569

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520021100393

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics

1.2 ชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ พร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Applied Linguistics)

ชื่อย่อ Ph.D. (Applied Linguistics)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี) ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2565

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ... เมื่อวันที่ 3/2569 2 มิถุนายน 2569
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ... เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2569

3/2569

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา

2570

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สอนภาษาและภาษาศาสตร์ ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. นักวิเคราะห์ข้อมูลภาษา นักภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
3. นักภาษาศาสตร์ นักวิชาการภาษา นักวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์
4. บรรณาธิการ นักวิเทศสัมพันธ์ นักประชาสัมพันธ์
5. นักแปลและล่าม
6. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การศึกษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และกฎหมาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาทางภาษาในบริบทจริงของสังคมและวิชาชีพ

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดตามแนวทางภาษาศาสตร์และการวิจัยที่เข้มแข็ง สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบงานวิจัยอย่างเป็นระบบ ภายใต้หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างเหมาะสม มีวิจารณ์ญาณ และตระหนักถึงผลกระทบทางสังคม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และสามารถนำองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ไปสร้างคุณค่าและผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ทั้งในด้านการศึกษา การสื่อสาร เทคโนโลยีภาษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็ว

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

2.2.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

2.2.2 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

2.2.3 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์

2.2.4 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีทักษะในการสื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

2.2.5 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

กระบวนการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

1) กรรมการพัฒนาหลักสูตรเข้าอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร อาทิ การเปิดและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเขียนประมวลรายวิชาตามแนวทางผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อทำความเข้าใจกับขั้นตอนและกระบวนการต่างๆในการเปิดหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารที่ให้แนวทางแก่การออกแบบหลักสูตร ได้แก่ นโยบายและแผนกลยุทธ์ โดยศึกษาจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2570) และแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2565-2568) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อศึกษาผลกระทบภายนอกในระดับนโยบายของหน่วยงานต่างๆ

3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่อาจส่งผลกระทบต่อหลักสูตรใน 6 ด้าน ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และกฎหมาย เพื่อทำความเข้าใจกับสถานการณ์ปัจจุบันอันจะส่งผลกระทบต่อสาระสำคัญของหลักสูตร

4) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของภาควิชาภาษาศาสตร์ ในด้านการเปิดและผลการประเมินรายวิชาและข้อเสนอแนะของนิสิต เพื่อบ่งชี้จุดเด่นที่ควรต่อยอดและข้อบกพร่องที่ดำเนินการปรับปรุงในหลักสูตรปรับปรุง

5) เก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตที่คาดหวังศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน

6) เชื่อมโยงข้อมูลที่รวบรวมจากทุกแหล่งที่กล่าวมา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และจำแนกความต้องการกับความคาดหวังเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและออกแบรายวิชาให้กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

ทั้งนี้ ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอกที่ส่งผลอย่างยิ่งต่อการออกแบบหลักสูตรมีดังนี้

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศไทยไว้ด้วยทัศนคติ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในด้านคุณภาพชีวิต ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงานในระดับนานาชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศชี้ให้เห็นถึงแนวโน้มจำนวนประชากรวัยเรียนที่ลดลง ซึ่งเป็นโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาปรับตัวจากการขยายเชิงปริมาณไปสู่การพัฒนาเชิงคุณภาพ โดยมุ่งเน้นความเสมอภาค ประสิทธิภาพ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

นอกจากนี้ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมถึงแนวคิด BCG Economy Model, ESG และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สะท้อนความจำเป็นในการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

จากบริบทดังกล่าว ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังต่อไปนี้

- 1) การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการทำงานและการสร้างผลงานวิชาการ
- 2) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองโลก และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีอุบัติใหม่เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน
- 4) การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามวงจรการปรับปรุงคุณภาพ (PDCA Cycle) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตไว้ 3 กลุ่ม อันประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน โดยรายละเอียดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนร่วมในงานวิจัย มีดังนี้

ผู้ใช้บัณฑิตในการศึกษาวิจัยนี้หมายถึงผู้ประกอบการที่จะเป็นผู้ใช้บัณฑิตในอนาคตประกอบด้วย 3 กลุ่มอาชีพทั้งองค์กรในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือบริษัทเอกชน ได้แก่ กลุ่มอาชีพทางวิชาการ ประกอบด้วย นักวิจัยภาษา นักวิชาการภาษา ผู้สอนภาษา กลุ่มอาชีพด้านการสื่อสาร ประกอบด้วย นักแปล นักวิเทศสัมพันธ์ นักผลิตสื่อเนื้อหา (Content Creator) มัคคุเทศก์และงานบริการ และกลุ่มวิชาชีพทางเทคโนโลยี ประกอบด้วย นักภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ และนักวิเคราะห์ข้อมูลภาษา รวมทั้งสิ้น 32 คน

ศิษย์เก่าในการศึกษาวิจัยนี้หมายถึงผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ จำนวนทั้งสิ้น 16 คน โดยสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา

นิสิตปัจจุบันในการศึกษาวิจัยนี้หมายถึงนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 5 คน

สำหรับข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรใช้วิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลและกรอบเวลาที่จำกัด และใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative Method) เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การวิจัยที่สามารถอธิบายได้ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก ดังนี้

แบบสอบถามออนไลน์ (Online Questionnaire) ใช้ในการเก็บข้อมูล ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน โดยลักษณะของคำถามมีทั้งคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามถูกนำไปวิเคราะห์เชิงคุณภาพเพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character)

การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ใช้ในการเก็บข้อมูลจากนิสิตปัจจุบัน ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลวิธีนี้ถูกนำไปวิเคราะห์เชิงคุณภาพเพื่อวิเคราะห์แก่นสาระ (Thematic Analysis) และจำแนกความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และลักษณะบุคคล (Character)

การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ใช้เก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเชิงลึกต่อยอดจากคำตอบที่ได้รับจากแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลวิธีนี้ถูกนำไปวิเคราะห์เชิงคุณภาพเพื่อวิเคราะห์แก่นสาระ (Thematic Analysis) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเช่นเดียวกับชุดข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

ผลการวิจัยสถาบัน ซึ่งเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต 3 กลุ่ม แสดงให้เห็นถึงความต้องการและความคาดหวัง ที่จัดกลุ่มตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ด้านไว้โดยสรุป ดังนี้

2.3.3.1 ด้านความรู้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งภาษาและภาษาศาสตร์มีรู้หลายแขนงมีความเข้าใจด้าน ความหลากหลายของคนและวัฒนธรรม มีกลยุทธ์ในการสื่อสาร มีความรู้รอบทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี

2.3.3.2 ด้านทักษะ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารทั้งการพูดเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดเชิงวิพากษ์ นอกจากนี้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังคาดหวังให้บัณฑิตมีทักษะการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและในการทำงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาและบรรเทาความขัดแย้งได้

2.3.3.3 ด้านจริยธรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและหน้าที่ในสังคม มีวินัยและมีความตรงต่อเวลา เคารพสิทธิและเสรีภาพ รู้กาลเทศะและมารยาททางสังคม มีจิตสาธารณะ พร้อมด้วยศีลธรรม คุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนรู้จักรักษามรรยาทธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.3.3.4 ด้านลักษณะบุคคล

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคาดหวังให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน มีความคิดสร้างสรรค์และความละเอียดรอบคอบ ช่างสังเกต สามารถคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความยืดหยุ่นทางความคิดและทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเหมาะสม มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยึดมั่นระเบียบวินัยและจรรยาบรรณขององค์กร รวมถึงจรรยาบรรณนักวิจัย มีทัศนคติเชิงบวกและความสามารถในการปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล/ปัญญาประดิษฐ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสม อยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างเคารพความหลากหลาย ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบต่องานและบุคคล และมีแนวคิดเชิงผู้ประกอบการในการขับเคลื่อนงานวิชาการหรือวิชาชีพ

การกำหนด PLO ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ สามารถสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างชัดเจน กล่าวคือ

PLO1 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบันต่อการพัฒนาความสามารถเชิงวิชาการระดับสูงในการคิดวิเคราะห์-สังเคราะห์ และต่อยอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพและการแก้ปัญหาเชิงระบบในบริบทจริง

PLO2 การผลิตผลงานวิจัยภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพภายใต้หลักจรรยาบรรณนักวิจัย สะท้อนความต้องการให้บัณฑิตสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยที่มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ และนำผลไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความเหมาะสม และจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

PLO3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการ ตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อสมรรถนะการใช้เครื่องมือสมัยใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลภาษา การจัดการคลังข้อมูล และการผลิตผลงานวิชาการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล

PLO4 การสื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ สนับสนุนความต้องการด้านทักษะการนำเสนอ การเขียนวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานในเวทีมาตรฐาน เพื่อยกระดับการยอมรับทางวิชาการและการต่อยอดเชิงวิชาชีพ

PLO5 การทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สอดคล้องกับความต้องการด้านสมรรถนะการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาการ/วิชาชีพ และการทำงานในบริบทพหุวัฒนธรรมอย่างเคารพซึ่งกันและกัน อันเป็นฐานสำคัญของการผลิตงานวิจัยและงานวิชาการที่มีคุณภาพและยั่งยืน

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

สืบเนื่องจากแนวคิดและการดำเนินการตามขั้นตอนออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้เบื้องต้น คณะกรรมการหลักสูตร จึงได้นำผลการวิเคราะห์มาใช้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยวางแผนให้ครอบคลุมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ (ครอบคลุมทั้งทักษะเฉพาะทางและทักษะทั่วไป) ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล พร้อมทั้งกำหนดระดับความสำเร็จของแต่ละด้านโดยอ้างอิงจากอนุกรมวิธานของบลูม (Bloom's Taxonomy) เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรมีความเฉพาะเจาะจงกับสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีการประเมินผลความสำเร็จได้ และสอดคล้องกับกลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนนำไปปฏิบัติได้จริงในกรอบเวลา 3 ปี

ดังนั้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ของหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงประกอบด้วยรายละเอียด 5 ประการ ดังนี้

PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์

PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

PLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้องานวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

1. คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่กำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ผลิตผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติได้

2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัยโดยคำนึงหลักจริยธรรมในการทำวิจัย

3. นำเสนองานวิจัยของตนได้ทั้งในรูปแบบปากเปล่าและการเขียนได้ตามหลักการวิชาการ

4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

5.1 นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่งานวิทยานิพนธ์ และคอยให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ

5.2 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของนิสิต

5.3 ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และห้องปฏิบัติการของภาควิชามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสำหรับนิสิต

5.4 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต

5.5 นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านคณะกรรมการสอบ

5.6 ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต จากการศึกษาติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัยและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

5.7 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์ เผยแพร่

5.8 ประเมินการนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาและรายงานวิทยานิพนธ์โดยประธานการสอบ คณะกรรมการประจำตัวนิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

6. การวัดและการประเมินผู้เรียน

6.1 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต

6.2 นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านคณะกรรมการสอบ

6.3 ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการและกรรมการประจำตัวนิสิต จากการศึกษาติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัยและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

6.4 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือเข้าร่วมนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

6.5 ประเมินการนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาและรายงานวิทยานิพนธ์โดยประธานการสอบ คณะกรรมการประจำตัวนิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2) ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
			ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน
1. สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓		✓		
2. ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	✓	✓	✓		✓		✓
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์	✓	✓	✓		✓		✓
4. สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้	✓	✓	✓		✓		
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	✓	✓	✓		✓		

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
1. สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ	✓			
2. ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	✓	✓	✓	
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์		✓		✓
4. สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้		✓		✓
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม		✓		✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ภายหลังจากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ได้นำ PLOs มาใช้เป็นกรอบหลักในการออกแบบและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการเรียนการสอนสามารถสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในกระบวนการออกแบบหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรได้นำ PLOs ไปใช้ในการทบทวนความเหมาะสมของรายวิชาที่มีอยู่เดิม โดยพิจารณาให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และลดความซ้ำซ้อนหรือการขาดช่วงในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ส่งผลให้มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเนื้อหาการเรียนรู้ทุกรายวิชา ให้สอดคล้องกับ PLOs ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิจัยเชิงประยุกต์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมทางวิชาการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

นอกจากนี้ PLOs ยังถูกนำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจเปิดรายวิชาใหม่ 1 รายวิชา คือ 01372693 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อเติมเต็มสมรรถนะที่หลักสูตรเดิมยังไม่ครอบคลุมอย่างชัดเจน โดยเฉพาะรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการวิจัยขั้นสูง การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษา ตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ ในขณะเดียวกัน รายวิชาบางรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนหรือไม่สอดคล้องกับทิศทางผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรับใหม่ ได้รับการปรับปรุงหรือยกเลิกออกจากโครงสร้างหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรยังเชื่อมโยง PLOs เข้ากับการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องตลอดทั้งหลักสูตร ตั้งแต่ระดับรายวิชาไปจนถึงระดับหลักสูตร และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะตาม PLOs ได้อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการศึกษา

จากกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้นหลักสูตรจึงพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรได้ 2 แบบที่ตอบโจทย์ผู้เรียนต่างกลุ่มภายใต้เกณฑ์เดียวกัน คือ แผน 1.1 ใช้วิทยานิพนธ์เป็นแกนหลัก เน้นการบรรลุ PLOs ผ่านการทำวิจัยเชิงลึกโดยรายวิชามีบทบาทในการสนับสนุน และแผน 2.1 ใช้รายวิชาเอกบังคับ เอกเลือกและสัมมนา เป็นกลไกเสริมฐานสมรรถนะก่อนวิทยานิพนธ์ เน้นการสะสมหลักฐานการเรียนรู้ตาม PLOs อย่างเป็นลำดับขั้น ทำให้หลักสูตรมีทางเลือกเชิงโครงสร้างที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความพร้อมของผู้เรียนโดยตรง

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 หลักสูตรแผน 1.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01372697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
01372691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Research Methods in Applied Linguistics)		3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
01372699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-48

3.2 หลักสูตรแผน 2.1

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

** รายวิชาปรับปรุง

3.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- สัมมนา		4	หน่วยกิต
01372697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3	หน่วยกิต
01372691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Research Methods in Applied Linguistics)	3(3-0-6)	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
<p>ให้เลือกเรียนรายวิชาจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนจากรายวิชาจากสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรวมเป็นหน่วยกิตสำหรับรายวิชาเอกเลือกได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p>			
01372661**	สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง (Advanced Phonetics and Phonology)	3(3-0-6)	
01372662**	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง (Advanced Morphology and Syntax)	3(3-0-6)	
01372663**	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง (Advanced Semantics and Pragmatics)	3(3-0-6)	
01372664**	ภาษาศาสตร์พลวัต (Dynamic Linguistics)	3(3-0-6)	
01372671**	การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา (Language Variation and Change)	3(3-0-6)	
01372672**	ภาษาอังกฤษและโลกาภิวัตน์ (English and Globalization)	3(3-0-6)	
01372673**	วาทกรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม (Discourse and Social Crises)	3(3-0-6)	
01372674**	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาขั้นสูง (Advanced Psycholinguistics)	3(3-0-6)	

** รายวิชาปรับปรุง

01372675**	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาษา (Application of Language Technology)	3(3-0-6)	
01372676**	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Current Issues in Applied Linguistics)	3(3-0-6)	
01372677**	การแปลในยุคดิจิทัล (Translation in the Digital Age)	3(3-0-6)	
01372678**	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา (Advanced Applied Linguistics and Language Disorders)	3(3-0-6)	
01372679**	การเรียนการสอนภาษา (Language Learning and Teaching)	3(3-0-6)	
01372692**	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Quantitative Research in Applied Linguistics)	3(3-0-6)	
01372693*	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Advanced Qualitative Research in Applied Linguistics)	3(3-0-6)	
01372696**	เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)	1-3	
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 36	หน่วยกิต
01372699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36	

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

01372661** สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Phonetics and Phonology)

ทฤษฎีสัทศาสตร์และสัทวิทยา สัทศาสตร์และสัทวิทยาการทดลอง เทคโนโลยี
สำหรับการวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูงกับ
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ โครงการวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง

Acoustic phonetics and phonology theories. Experimental
phonetics and phonology. Technology for research in phonetics and
phonology. Advanced phonetics and phonology and applied linguistics.
Research project on phonetics and phonology development.

01372662** วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Morphology and Syntax)

หัวข้อและประเด็นขั้นสูงด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ การวิจัยทาง
วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์แบบข้ามภาษา การวิจัยเชิงบูรณาการทางวิทยา
หน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับสาขาอื่น ประเด็นปัญหาทางวิทยาหน่วยคำและ
วากยสัมพันธ์ที่เป็นข้อถกเถียงร่วมสมัย การออกแบบงานวิจัย การเขียนบทความ
วิชาการ และการนำเสนองานวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์

Advanced topics and issues in morphology and syntax. Cross-
linguistic research in morphology and syntax. Interdisciplinary research
integrating morphology and syntax with other fields. Contemporary
debates in morphology and syntax. Research design, scholarly article
writing, and research presentation in morphology and syntax.

01372663** อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Semantics and Pragmatics)

แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติ
ศาสตร์ แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์

Advanced concepts, theories and research methodology in
semantics and pragmatics. Current research trends in semantics and
pragmatics.

** รายวิชาปรับปรุง

01372664**	<p>ภาษาศาสตร์พลวัต (Dynamic Linguistics)</p> <p>พลวัตของภาษา การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา กลไกการเปลี่ยนแปลงของภาษา การกลายเป็นคำไวยากรณ์ การกลายเป็นศัพท์ การเปลี่ยนแปลงทางความหมาย การวิจัยภาษาแบบข้ามสมัย</p> <p>Dynamic linguistics. Language variation and change. Mechanisms of language change. Grammaticalization. Lexicalization. Semantic change. Diachronic linguistic research.</p>	3(3-0-6)
01372671**	<p>การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา (Language Variation and Change)</p> <p>พลวัตของภาษาในเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ และความหมาย ที่ได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงในบริบทของพหุวัฒนธรรมและสื่อดิจิทัล กลไกและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาในอดีตและปัจจุบัน แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์กับข้อมูลภาษาจริง ความสามารถในการตีความปรากฏการณ์ทางภาษาในมุมมองระดับโลกและเชิงสหวิทยาการ</p> <p>Dynamics of language change through both theoretical frameworks and empirical analysis. Linguistic variation and change at phonological, lexical, syntactic, and semantic levels, influenced by social, cultural, and technological factors. Variation and change in the context of multilingualism and digital communication. Mechanisms and patterns of language change across time and contexts. Current theories in applied linguistics to real-world linguistic data. Ability to interpret linguistic phenomena within global and interdisciplinary perspectives.</p>	3(3-0-6)
01372672**	<p>ภาษาอังกฤษและโลกาภิวัตน์ (English and Globalization)</p> <p>ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษามาตรฐานและการแปรของภาษา หน้าที่และรูปแบบของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในภูมิภาคและแวดวงที่หลากหลาย ประเด็นสำคัญทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลาง</p> <p>The impact of globalization on English. Standard Language and language variation. The function and form of English as a Lingua Franca in various settings and domains. Important linguistic issues related to English as a Lingua Franca.</p>	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

- 01372673** วาทกรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม (Discourse and Social Crises) 3(3-0-6)
- หลักการและแนวคิดพื้นฐานของวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์วาทกรรมโดยการบูรณาการหลักทางภาษาศาสตร์ร่วมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรม อำนาจ และอุดมการณ์ วาทกรรมกับการครอบงำ วาทกรรมกับการควบคุมสังคม อำนาจของวาทกรรมต่อวิกฤตการณ์ทางสังคม วาทกรรมและการจัดการวิกฤตการณ์ทางสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ในการวิเคราะห์วาทกรรมเพื่อแก้วิกฤตการณ์ทางสังคม
- Principles and basic notions of critical discourse analysis. Integrating linguistics with socio-cultural contexts in discourse analysis. Relations among discourse, power, and ideology. Discourse and hegemony. Discourse and social control. Power of discourse in social crises. Discourse and social crisis management. Interdisciplinary integration in discourse analysis for social crisis resolution.
- 01372674** ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาขั้นสูง (Advanced Psycholinguistics) 3(3-0-6)
- การประมวลผลภาษา การพูดและการเข้าใจภาษา ระบบความจำกับภาษา ความบกพร่องทางภาษา ภาษากับสมอง เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเก็บข้อมูล แนวโน้มปัจจุบันในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยา การออกแบบงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยา
- Language processing. Speech production and comprehension. Memory and language. Language disorders. Language and the brain. Digital technology for Psycholinguistics research. Current trends in Psycholinguistics research. Research design in Psycholinguistics research.
- 01372675** การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาษา (Application of Language Technology) 3(3-0-6)
- หลักการและแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีภาษา เทคโนโลยีภาษาในปัจจุบัน การบูรณาการแนวคิดทางภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษา การคิดเชิงวิพากษ์ทางเทคโนโลยีภาษา
- Fundamental principles and concepts of language technology. Current language technologies. Integration of linguistic concepts with language technology. Critical thinking in language technology.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01372676** ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Current Issues in Applied Linguistics)
ประเด็นที่กำลังเกิดขึ้นและแนวโน้มปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์
และบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่างๆ ในการวิจัยเชิงเสนอแนะหรือนวัตกรรม
เพื่อแก้ปัญหาหรือตอบสนองต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษาที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม
ปัจจุบัน
Emerging issues and current trends in applied linguistics. Applications
and integration linguistics across various disciplines to respond to on-
going societal issues or problems related to language.
- 01372677** การแปลในยุคดิจิทัล
(Translation in the Digital Age)
ภาพรวมของการแปล ความแตกต่างระหว่างการแปลโดยมนุษย์และการแปล
ด้วยเครื่อง การแปลด้วยเครื่องมือช่วยแปล การแปลด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
ประเด็นการแปลในยุคปัจจุบัน การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ การ
แปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย แนวโน้มการทำวิจัยด้านการแปล
Overview of Translation. Differences Between Human Translation
and Machine Translation. Translation Using Computer-Assisted
Translation (CAT) Tools. Translation Using Artificial Intelligence (AI)
Technology. Translation Issues in the current age. Translation from
Thai into Foreign Languages. Translation from Foreign Languages into
Thai. Trends in Translation Research.
- 01372678** ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา
(Advanced Applied Linguistics and Language Disorders)
ประเภทของความบกพร่องทางภาษา ความบกพร่องทางการอ่านและการ
เขียน ความบกพร่องทางการได้ยินและการพูด ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ออทิสซึมและ
ความซิงโครม ความบกพร่องทางภาษาในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ความ
บกพร่องทางภาษาและอาการทางจิตเวช แบบคัดกรองความบกพร่องทางภาษา
เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือผู้ที่มีความบกพร่องทางภาษา ความบกพร่องทางภาษา
ในบริบทภาษาไทย งานวิจัยในปัจจุบันด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับความบกพร่อง
ทางภาษา
Types of language disorders. Reading and writing difficulties.
Hearing and speech impairments. Learning disabilities, autism and
Down syndrome. Language disorders in adults and older adults.
Language disorders and psychiatric symptoms. Language disorder
screening tools. Assistive technologies for individuals with language
disorders. Language disorders in the Thai language context. Current
research in applied linguistics on language disorders

** รายวิชาปรับปรุง

- 01372679** การเรียนการสอนภาษา
(Language Learning and Teaching)
พัฒนาการของแนวทางการเรียนการสอนภาษาบนพื้นฐานของทฤษฎี
ภาษาศาสตร์และทฤษฎีการเรียนรู้ การวิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถภาพการ
สื่อสาร แนวทางการสอน และแนวโน้มการวิจัยร่วมสมัยเกี่ยวกับคำศัพท์ ไวยากรณ์
และทักษะภาษาต่างๆ พิจารณาปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อผู้เรียนและ
ผู้สอน รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและบริบททางสังคมวัฒนธรรมในการ
พัฒนาการเรียนการสอนภาษา
Development of language teaching and learning approaches
grounded in linguistic and learning theories. Analysis of components of
communicative competence, pedagogical approaches, and current
research trends in vocabulary, grammar, and language skills
instruction. Examination of internal and external factors affecting
language learners and teachers, including the application of
technology and sociocultural contexts in language education.
- 01372691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Advanced Research Methods in Applied Linguistics)
งานวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการจัดทำโครงการวิจัย การ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล
การวิเคราะห์ผล การเขียนและเสนอบทความทางวิชาการ
Advanced research in applied linguistics and preparation of
research proposal. Application of information technology and
computer data processing and retrievals. Data analysis, article writing
and presentation.
- 01372692** การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Advanced Quantitative Research in Applied Linguistics)
ข้อมูลเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์แบบสอบถาม คลังข้อมูลภาษา การ
ทดลอง การวิจัยในห้องเรียน การจัดทำแผนภาพข้อมูล เทคโนโลยีสำหรับการ
วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โครงการวิจัยภาษาศาสตร์ประยุกต์เชิงปริมาณ
Quantitative data in applied linguistics. Questionnaire. Corpus.
Experiment. Classroom research. Data visualization. Technology for
quantitative data analysis in applied linguistics. Research project in
quantitative applied linguistics.

** รายวิชาปรับปรุง

01372693*	<p>การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Advanced Qualitative Research in Applied Linguistics</p> <p>มีโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง บทบาทของนักวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง การตีความและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของงานวิจัย การอ่านและวิเคราะห์บทความวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การเขียนบทความวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ</p> <p>Concepts of advanced qualitative research. The roles of advanced qualitative researchers. In-depth data interpretation and analysis. Verifying the credibility and validity of research. Practice in reading and analysing qualitative research articles in various branches of applied linguistics. Practice in writing a research paper on applied linguistics in Thai or English.</p>	3(3-0-6)
01372696**	<p>เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Linguistics)</p> <p>หัวข้อเฉพาะในระดับสูงด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ตามความสนใจการวิจัยระดับดุขฎีบัณฑิต. การนำเสนอและการอภิปรายประเด็นเฉพาะที่น่าสนใจในสาขาวิชา. การกำหนดหัวข้อเฉพาะในแต่ละภาคการศึกษา.</p> <p>Advanced selected topics in applied linguistics aligned with doctoral-level research interests. Presentation and discussion of specialized issues in the field. Determination of specific topics each semester.</p>	1-3
01372697	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ในระดับปริญญาเอก</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in applied linguistics at the doctoral degree level.</p>	1
01372699	<p>วิทยานิพนธ์ (Thesis)</p> <p>วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and writing up a thesis.</p>	1-48

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 1.1

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		1	2	3	4	5
วิชาเอกบังคับ						
01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. ออกแบบการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย	✓	✓			
	2. ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัยด้าน ภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้			✓		
	3. นำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ				✓	
01372697 สัมมนา	1. ออกแบบงานวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ ได้ตามหลักวิชาการ	✓	✓			
	2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัยโดยคำนึงหลัก จริยธรรมในการทำวิจัย			✓		
	3. นำเสนองานวิจัยของตนได้ทั้งในรูปแบบปากเปล่า และการเขียนได้ตามหลักทางวิชาการ				✓	
	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องาน และบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทาง สังคมและวัฒนธรรม					✓
01372699 วิทยานิพนธ์	1. ผลิตผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติได้	✓	✓			
	2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัยโดยคำนึงหลัก จริยธรรมในการทำวิจัย			✓		
	3. นำเสนองานวิจัยของตนได้ทั้งในรูปแบบปากเปล่า และการเขียนได้ตามหลักทางวิชาการ				✓	
	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องาน และบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทาง สังคมและวัฒนธรรม					✓

แผน 2.1

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		1	2	3	4	5
วิชาเอกบังคับ						
01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. ออกแบบการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ ได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย	✓	✓			
	2. ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัยด้าน ภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้			✓		
	3. นำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้องตาม หลักวิชาการ				✓	
01372697 สัมมนา	1. ออกแบบงานวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ได้ตามหลักวิชาการ	✓	✓			
	2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัยโดยคำนึง หลักจริยธรรมในการทำวิจัย			✓		
	3. นำเสนองานวิจัยของตนได้ทั้งในรูปแบบปาก เปล่าและการเขียนได้ตามหลักทางวิชาการ				✓	
	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่อ งานและบุคคลโดยตระหนักถึงความ หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม					✓
01372699 วิทยานิพนธ์	1. ผลิตผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติได้	✓	✓			
	2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัยโดยคำนึง หลักจริยธรรมในการทำวิจัย			✓		
	3. นำเสนองานวิจัยของตนได้ทั้งในรูปแบบปาก เปล่าและการเขียนได้ตามหลักทางวิชาการ				✓	
	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่อ งานและบุคคลโดยตระหนักถึงความ หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม					✓

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		1	2	3	4	5
วิชาเอกเลือก						
01372661 สัตวศาสตร์และสัตววิทยาขั้นสูง	1. ปรับใช้องค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์และสัตววิทยากับการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	✓	✓			
	2. ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสัตวศาสตร์และสัตววิทยาได้			✓		
	3. นำเสนององค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์และสัตววิทยาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ				✓	
01372662 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง	1. สังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ รวมทั้งวิพากษ์ประเด็นข้อถกเถียงร่วมสมัยจากวรรณกรรมวิชาการได้อย่างมีเหตุผล	✓				
	2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ โดยกำหนดคำถามวิจัย วิธีการ เกณฑ์วิเคราะห์ และใช้เครื่องมือดิจิทัล AI ที่เหมาะสมในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณ		✓			
	3. ผลิตงานเขียนเชิงวิชาการจากงานวิจัยและนำเสนอผลการศึกษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ				✓	
01372663 อรรถศาสตร์และวากยสัมพันธ์ขั้นสูง	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางอรรถศาสตร์และวากยสัมพันธ์ศาสตร์เพื่อศึกษาการใช้จริงในบริบทวัฒนธรรมต่าง ๆ	✓				
	2. พัฒนาโครงการวิจัยหรือข้อเสนอเชิงวิเคราะห์ที่ใช้แนวทางของอรรถศาสตร์หรือวากยสัมพันธ์ศาสตร์		✓			
01372664 ภาษาศาสตร์พลวัต	1. สังเคราะห์กรอบแนวคิดและข้อถกเถียงร่วมสมัยด้าน diachronic linguistics โดยอธิบายกลไกและเส้นทางการเปลี่ยนแปลงภาษาด้วยหลักฐานที่ตรวจสอบได้	✓				
	2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยแบบข้ามสมัย โดยกำหนดคำถามวิจัย วิธีการ และเกณฑ์วิเคราะห์ที่เหมาะสม พร้อมใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณ		✓			
	3. สื่อสารผลวิจัยผ่านการนำเสนอและงานเขียนเชิงวิชาการได้ตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ				✓	
01372671 การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา	1. อธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาในบริบทที่หลากหลาย โดยประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ร่วมสมัยอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์	✓				
	2. วิเคราะห์ข้อมูลภาษาจากแหล่งข้อมูลจริง โดยเฉพาะสื่อดิจิทัลหรือบริบทวัฒนธรรม ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงและพลวัตของภาษาอย่างเป็นระบบ			✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		1	2	3	4	5
วิชาเอกเลือก						
	3. นำเสนอและสื่อสารผลการวิเคราะห์ทางภาษาในรูปแบบงานวิชาการได้อย่างชัดเจน มีเหตุผล และสอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาวิจัยหรือการทำงานในบริบทระดับชาติและนานาชาติ				✓	
01372672 ภาษาอังกฤษและโลกาภิวัตน์	1. ออกแบบและพัฒนาโครงร่างงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย โดยยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณและจริยธรรมของนักวิจัย		✓			
	2. ตระหนักและแสดงความเข้าใจต่อความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย					✓
01372673 วาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคม	1. วิเคราะห์และอภิปรายความสัมพันธ์ของวาทกรรมกับวิกฤติการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม	✓	✓			
	2. นำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เช่น สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับวาทกรรมแต่ละวาทกรรมมาช่วยในการวิพากษ์วาทกรรม	✓	✓			
	3. นำเสนอบทความทางด้านวาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคม				✓	
01372674 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาขั้นสูง	1. ปรับใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยากับการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	✓				
	2. สร้างแบบทดสอบด้านภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล			✓		
	3. นำเสนอองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ				✓	
01372675 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาษา	1. ออกแบบงานวิจัยที่ผสมผสานแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษาได้		✓			
	2. เลือกเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัยของตนได้ตรงตามวัตถุประสงค์			✓		
	3. สื่อสารผลการวิจัยภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ				✓	
01372676 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. วิพากษ์การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษา แก้ปัญหา หรือตอบสนองต่อประเด็นทางภาษาในปัจจุบันได้			✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		1	2	3	4	5
วิชาเอกเลือก						
	2. ออกแบบโครงร่างงานวิจัยในเชิงทดลองหรือนวัตกรรมที่บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือตอบสนองประเด็นทางภาษาในปัจจุบันได้		✓			
01372677 การแปลในยุคดิจิทัล	1. ออกแบบงานวิจัยย่อยโดยประยุกต์แนวคิด มโนทัศน์และทฤษฎีการแปลร่วมกับเทคโนโลยีช่วยแปลได้		✓			
	2. ใช้เทคโนโลยีการแปลและประเมินคุณภาพผลลัพธ์ด้วยเกณฑ์และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้			✓		
	3. นำเสนองานวิจัยในหัวข้อภาษาศาสตร์กับการแปล โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยแปล				✓	
01372678 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับ ความบกพร่องทางภาษา	1. ใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ประยุกต์และหลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัยเพื่อประเมินความผิดปกติทางภาษาได้	✓				
	2. ใช้ความรู้เรื่องความบกพร่องทางภาษาเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาและข้อมูลในบริบทภาษาไทยได้	✓				
	3. สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อตั้งคำถามวิจัยด้านความบกพร่องทางภาษาได้		✓			
	4. ปฏิบัติต่อข้อมูลอ่อนไหว (sensitive data) ของผู้ให้ข้อมูลตามหลักจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอผล		✓		✓	
01372679 การเรียนการสอนภาษา	1. อธิบาย วิเคราะห์ และเปรียบเทียบทฤษฎีและแนวคิดร่วมสมัยด้านการเรียนและการสอนภาษา โดยเชื่อมโยงกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นฐานในการตัดสินใจเชิงวิชาการและการออกแบบการเรียนการสอนอย่างมีวิจารณญา	✓				
	2. ออกแบบกิจกรรมหรือแผนการเรียนการสอนภาษาบนฐานทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ โดยคำนึงถึงบริบทการใช้งานจริง จรรยาบรรณทางวิชาการ และความคาดหวังของวิชาชีพ			✓		
	3. ประเมินและปรับการเรียนการสอนภาษาให้เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน บริบททางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยแสดงความรับผิดชอบและความตระหนักรู้ต่อผู้เรียนและสังคมวิชาชีพ				✓	
01372692 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณได้สอดคล้องกับการวิจัยของตนเอง	✓	✓			
	2. ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้			✓		
	3. นำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ				✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)				
		1	2	3	4	5
วิชาเอกเลือก						
01372693 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. อธิบายความหมายและมโนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้		✓			
	2. เขียนบทความวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในหัวข้อที่สนใจและเชี่ยวชาญได้				✓	
01372696 เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์	1. เสนอแนะแนวคิดทฤษฎีที่ตอบโจทย์ประเด็นเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่นิสิตสนใจภายใต้บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัย	✓				
	2. นำเสนอและอภิปรายประเด็นเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่นิสิตสนใจในบริบททางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติได้				✓	

3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปี สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO
PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ	01372691 01372697 01372699	1 1 1, 2				
PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	01372691	1, 2	01372697	2		
PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์			01372699	3		
PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้			01372699	4		
PLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	01372691 01372697	3 3			01372699	4

แผน 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO
PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ	01372691	1, 2				
	01372697	1				
PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	01372691	1, 2				
	01372697	1				
PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์	01372691	1,2	01372697	2		
	01372697	1	01372699	2		
PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้	01372697	1	01372697	3	0137269	4
			01372699	3	9	
PLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม			01372697	4	0137269	4
			01372699	4	9	

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	บางแขนง
เลขลำดับที่	3-5 (372)	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังนี้	
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาเชิงทฤษฎี	
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาเชิงประยุกต์	
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา และวิทยานิพนธ์	
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.9.1 แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
01372697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01372699 วิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>6</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01372699 วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01372699 วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372697 สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01372699 วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699 วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>9</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
01372699 วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>9</u>

3.9.2 แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์		3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		6(--)
รวม		<u>9(--)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
01372697 สัมมนา		1
วิชาเอกเลือก		3(--)
รวม		<u>4(--)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
01372697 สัมมนา		1
01372699 วิทยานิพนธ์		9
รวม		<u>10</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
01372697 สัมมนา		1
01372699 วิทยานิพนธ์		9
รวม		<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
01372697 สัมมนา		1
01372699 วิทยานิพนธ์		9
รวม		<u>10</u>
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	
01372699 วิทยานิพนธ์		9
รวม		<u>9</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ได้ออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยโดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ โดยมุ่งเน้นความสามารถในด้านการผลิตผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์การใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพภายใต้จริยธรรมนักวิจัยที่ดี อีกทั้งยังเป็นบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในงานวิชาการ มีทักษะการสื่อสารผลงานในระดับสากล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อสอดคล้องและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน ตลอดจนเป็นผู้นำความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ศาสตร์สาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อตอบสนองหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภาษา ซึ่งตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรยังมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มุ่งเน้นความเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก รวมถึงวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์ที่เป็นผู้นำด้านการประยุกต์องค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศและสู่สากล ดังนั้น การออกแบบหลักสูตรและรายวิชาจึงมีความเชื่อมโยงกันภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนานิสิตที่ประกอบด้วยการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ระดับรายวิชา การจัดการกิจกรรมพัฒนานิสิต และการฝึกประสบการณ์วิจัยเชิงบูรณาการ

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนจึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” โดยหลักสูตรได้ดำเนินการโดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) มาวิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย เช่น การใช้โจทย์วิจัยที่บูรณาการข้ามศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย และการสื่อสารงานวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การออกแบบการเรียนรู้ที่กล่าวมานี้ จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในระดับวิชาชีพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกรอบความคิดแบบเติบโต (growth mindset) ที่สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความรับผิดชอบ อันจะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์ และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดกลยุทธ์การสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (experiential learning) เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1: สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - interactive lectures and critical seminars: บรรยายเชิงอภิปรายเน้นการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและเชื่อมโยงแนวคิดข้ามศาสตร์ - conceptual framework workshops: ฝึกนิสิตให้สังเคราะห์ทฤษฎีภาษาศาสตร์เพื่อสร้างกรอบแนวคิดใหม่ที่ตอบโจทย์อาชีพในยุคปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การถามตอบในการอภิปรายในชั้นเรียน สัมมนา และการปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการแนวคิดข้ามสาขา - การประเมินบทความวิชาการที่แสดงถึงการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่
PLO2: ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - problem-based learning: ใช้โจทย์วิจัยจากสถานการณ์ปัญหาจริงในวิชาชีพเป็นตัวตั้ง - research ethics training: อบรมและวิพากษ์กรณีศึกษาด้านจรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพผลงานย่อยในรายวิชา และวิทยานิพนธ์ในด้านความโปร่งใสและซื่อสัตย์ของข้อมูล - ตรวจสอบความถูกต้องของการอ้างอิงและผลการผ่านการรับรองด้านจริยธรรมการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO3: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์	- software and ai tool training: ฝึกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (เช่น corpus tools) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผ่านรายวิชาการแบบวิจัยและสัมมนา - practical exercises: ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบปฏิบัติการใช้โปรแกรมและเครื่องมือวิจัยดิจิทัล - ประเมินผลงานวิจัยที่แสดงถึงทักษะเชิงตัวเลขและการตีความข้อมูลผ่านเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
PLO4: สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้	- academic writing workshops: ฝึกทักษะการเขียนบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์ - research presentation training: ฝึกฝนทักษะการนำเสนอผลงานและการโต้แย้งทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ	- ประเมินจากการนำเสนอและการตอบคำถามทางวิชาการผลงานค้นคว้าหรืองานวิจัยในรายวิชาต่างๆ และการสัมมนา หรือในเวทีต่างๆ - พิจารณาจากคุณภาพงานเขียนและบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
PLO5: ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	- collaborative and group projects: กำหนดโครงการวิจัยกลุ่มที่ต้องทำงานร่วมกับสมาชิกที่มีความหลากหลาย - peer learning: กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งบทบาทหน้าที่เพื่อฝึกภาวะผู้นำและผู้ตาม	- peer assessment: การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานโดยใช้ rubrics ที่ชัดเจนเรื่องความรับผิดชอบ - การสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารและการจัดการความขัดแย้งในกลุ่มโดยอาจารย์ผู้สอน

4.2 กระบวนการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback loop) และการพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) การแจ้งผลพัฒนาการรายภาคการศึกษา: อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะแจ้งผลพัฒนาการในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ให้แก่นิสิตเป็นระยะ
- 2) การให้คำปรึกษางานวิจัยอย่างใกล้ชิด (close research supervision): อาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำแนะนำและข้อมูลป้อนกลับในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย ตั้งแต่การวางแผนจนถึงการเขียนรายงานผล
- 3) แผนพัฒนาตนเองระยะยาว: ข้อมูลป้อนกลับที่ได้จะถูกนำไปใช้ร่วมกับการวางแผนการเรียนรู้รายภาคการศึกษา แผนรายปีการศึกษา และแผนระยะยาวจนสำเร็จการศึกษา
- 4) การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน: หลักสูตรจะรวบรวมผลการประเมินการสอนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากนิสิต มาใช้ในการประชุมคณาจารย์เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานอย่างสม่ำเสมอ

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีการประเมินความเพียงพอของบุคลากร สายวิชาการในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรใหม่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรองรับการเติบโตของหลักสูตรและการเพิ่มขึ้นของจำนวนนิสิต การวิเคราะห์ความพร้อมในด้านต่างๆ ที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรนี้ แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นศักยภาพของคณาจารย์ การจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ รวมถึงระบบการให้บริการผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพของคณาจารย์และสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งถือเป็นเรื่องที่อาจารย์ต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบทของโลก ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนิสิตโดยตรง ดังนั้น อาจารย์ต้องมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น เพื่อให้บัณฑิตสามารถเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาจารย์จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ที่หลากหลายและสามารถบูรณาการความรู้เหล่านั้นในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและสามารถพัฒนาศักยภาพของนิสิตได้อย่างเต็มที่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 โดยมีการบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความสมดุลระหว่างการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยภาระงานการสอนของอาจารย์ถูกกำหนดให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำและภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2566 ซึ่งอาจารย์ในหลักสูตรสามารถเลือกประเภทภาระงานขั้นต่ำโดยเน้นภาระงานสอน ภาระงานวิจัย หรือ ภาระงานบริการวิชาการ ก็ได้

หากเน้นภาระงานสอน อาจารย์ต้องมีงานสอน งานพัฒนานิสิต และผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงทำการ มีงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงทำการ งานบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภารกิจส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ หากอาจารย์เลือกประเภทภาระงานขั้นต่ำเน้นภาระงานวิจัย ต้องมีภาระงานสอน งานพัฒนานิสิต และผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 4.5 ชั่วโมงทำการ มีงานวิจัยไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงทำการ งานบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภารกิจส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ หรือหากเน้นภาระงานบริการวิชาการ อาจารย์ต้องมีภาระงานสอน งานพัฒนานิสิต และผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงทำการ งานวิจัยไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงทำการ งานบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงทำการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภารกิจส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงทำการ โดยภาควิชาและหลักสูตรมีการตรวจสอบและประเมินความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาระงานดังกล่าวครอบคลุมทั้งการสอนในห้องเรียน การให้คำปรึกษาและดูแลนิสิต การทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการและการพัฒนาชุมชน

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

จากการวิเคราะห์ความพร้อมและศักยภาพด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของอาจารย์จากด้านที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ทักษะในการวัดและประเมินผล รวมถึงการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน พบว่า

1) ด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนได้เข้ารับการอบรมทักษะการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ได้รับการฝึกฝนในการเขียนประมวลการสอนตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (outcome-based education) อาจารย์จึงมีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcome) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สามารถออกแบบและวางแผนบทเรียนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ได้

2) ด้านการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ อาจารย์มีทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่แม่นยำ โดยการใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การประเมินการปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม หรือการนำเสนองาน ทั้งนี้ การประเมินไม่ได้มุ่งเน้นเพียงผลลัพธ์ทางการเรียนรู้เชิงปริมาณ แต่ยังครอบคลุมถึงการวัดผลลัพธ์เชิงคุณภาพ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการแก้ปัญหา นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการประเมินวิธีการวัดและประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้สามารถนำข้อมูลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3) ด้านความพร้อมในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมทางการศึกษา อาจารย์มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางการศึกษา เช่น การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน การใช้ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์และการเรียนรู้ผ่านการทำงานร่วมกันในสภาพแวดล้อมจริง นอกจากนี้อาจารย์ยังสามารถปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและลักษณะเฉพาะของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

4) ด้านการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพในการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ เช่น การฝึกอบรม การเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ใหม่ๆ และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการเรียนรู้ของผู้เรียน

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดการประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงความเข้าใจถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อระดมความคิดเห็นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนได้รับรู้ถึงสถานะปัจจุบันของหลักสูตร และส่งเสริมให้อาจารย์จัดการการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นสำคัญ ส่วนอาจารย์ใหม่ หลักสูตรได้มีการปฐมนิเทศแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดท่าประมวลรายวิชา และการประเมินผล ตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัยด้วย

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความพร้อมด้านวิชาการสูง โดยอาจารย์ร้อยละ 100 มีคุณวุฒิตบปริญญาเอก ในสาขาที่ตรงกับภาษาศาสตร์ สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนิสิตในหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ รองศาสตราจารย์ (Associate Professor) ร้อยละ 27.27 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Assistant Professor) ร้อยละ 45.45 อาจารย์ (Lecturer/Instructor) ร้อยละ 27.27

3) ด้านความเชี่ยวชาญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและความสนใจในงานวิจัยที่หลากหลาย ศักยภาพของคณาจารย์เพียงพอในการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในแวดวงวิชาชีพต่างๆ เช่น ด้านการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับงานทางวิชาการ ด้านการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับการสื่อสารและวัฒนธรรม ด้านการประยุกต์ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษา ซึ่งความเชี่ยวชาญของอาจารย์นำไปสู่แนวทางการวิจัยของอาจารย์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนิสิตในหลักสูตร

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย โดยมีมาตรการสนับสนุนที่หลากหลาย ได้แก่ การให้ทุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การสัมมนา การดูงานในหน่วยงานวิชาการและวิชาชีพต่างๆ รวมถึงการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์อย่างเป็นระบบ โดยการสำรวจความต้องการของอาจารย์เป็นประจำ เพื่อนำมาวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาตามความต้องการเฉพาะด้าน โดยครอบคลุมหัวข้อที่สำคัญ เช่น การสอน การเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน การทำวิจัย และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาเนื้อหาที่สอดคล้องกับกระแสโลกและความนิยมในปัจจุบัน เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังตัวอย่างการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวชไมภักดิ์ ไหม้กลัด	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) M.A. Ph.D.	ภาษาอังกฤษ Applied Linguistics Teaching English as a Foreign Language	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
					University of Exeter, UK.	2541
					University of Exeter, UK.	2545
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางนันทชนัน นาดประทาน	ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) ป.บัณฑิต อ.ด.	ภาษาอังกฤษ วิชาชีพรู ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางมุกข์ดา สุขธราจาร	ศศ.บ. ศศ.ม. ปร.ด.	วรรณคดีไทย ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่/ หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกรภัทร พุกษ์ชัยกุล อาจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 Ph.D. (Linguistics) Universidade Nova de Lisboa, Portugal, 2562 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัมพันธสาร วิธภาษาเทศ ภาษาศาสตร์กับการแปล โหราศาสตร์ ภาษาศาสตร์มานุษยวิทยา พหุสื่อสาร/พหุสภาวะการสื่อความหมาย การเรียนภาษาต่างประเทศ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ	<u>งานวิจัย</u> 1) Enhancing translators in the Eastern Economic Corridor: a training program for workplace- specific translation and interpretation, 2567 2) The discursive construction of gender identities in Portuguese movie poster, 2567 3) Genre and gender at work: The antithesis of man from pictorial analysis in Portuguese advertisements, 2565	01372697 01372699	01372671 01372676 01372676 01372693 01372696 01372697 01372699
2	นางสาวชไมภักดิ์ ไม้กล้า* รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 M.A. (Applied Linguistics) University of Exeter, UK., 2541 Ph.D. (Teaching English as a Foreign Language) University of Exeter, UK., 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาศาสตร์และการเรียนการสอนภาษา ภาษาศาสตร์สังคม สังคมปฏิบัติศาสตร์	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> Pragmatic and sociolinguistic aspects of the English language, 2565 <u>งานวิจัย</u> 1) สภาพการจัดการเรียนการสอน ของประเทศไทย, 2567 2) การแยกต่างตามเพศในสื่อ ภาพยนตร์กลุ่มบุคคลที่มีความ หลากหลายทางเพศของไทย: กรณีของคำสรรพนามบุรุษที่ หนึ่ง และคำลงท้าย, 2568 3) การเปรียบเทียบกลวิธีการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	01372631 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699	01372671 01372676 01372679 01372691 01372696 01372697 01372699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่/ หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>ของนักเรียนทวิภาษาชาวไทยใน โรงเรียนนานาชาติ: การศึกษาเพื่อการ พัฒนาทวิภาษา, 2568</p> <p>4) Thai university students' understanding of mock politeness in English, 2566</p> <p>5) Politeness and speech acts in cross-cultural YouTube interview discourse: A comparative study of Thai and Chinese hosts and guests, 2568</p>		
3	<p>นายธศักร ศิริคะเนรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553 อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 Ph.D. (International Cultural Studies) Tohoku University, Japan, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัตวศาสตร์ สัตววิทยา นิติภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประสาทวิทยา ภาษาศาสตร์เชิงการทดลอง</p>	<p>1) <u>งานวิจัย</u> การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพ ของสิ่งกระตุ้นทางสายตาในการออก เสียงประโยคคำถามภาษาอังกฤษของ ผู้เรียนชาวไทย, 2566</p> <p>2) ภาษาในป้ายห้ามของไทย: การศึกษาตามแนวภูมิทัศน์ภาษา, 2566</p> <p>3) การพัฒนาแบบทดสอบความจำ ขณะคิด ประเภทกิจกรรมขณะ คำนวณออนไลน์ สำหรับผู้พูดภาษาไทย, 2567</p>	<p>01372682</p> <p>01372691</p> <p>01372697</p> <p>01372699</p>	<p>01372661</p> <p>01372674</p> <p>01372676</p> <p>01372691</p> <p>01372692</p> <p>01372696</p> <p>01372697</p> <p>01372699</p>
4	<p>นางสาวนภาศรี ทิมแย้ม รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 Ph.D. (Linguistics) University of Hawai'i at Manoa, USA, 2548</p>	<p><u>งานแต่งเรียบเรียง</u></p> <p>1) An introduction to English syntax, 2565</p> <p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1) Explicitness of Thai ELF users in tourism writing, 2566</p> <p>2) Relative marker omission in Thai: Evidence from native speakers' acceptability judgments and language transfer, 2566</p>	<p>01372682</p> <p>01372697</p> <p>01372699</p>	<p>01372672</p> <p>01372676</p> <p>01372696</p> <p>01372697</p> <p>01372699</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่/ หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลาง	3) Noun phrases in ELF authors' academic writing, 2567 4) Complexity features in leisure and profession registers of spoken Asian ELF, 2568		
5	นางนัทธชนัน นาทประทาน* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2549 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 สาขาที่เชี่ยวชาญ วากยสัมพันธ์ วากยสัมพันธ์ข้ามสมัย แบบลักษณ์ภาษา ความบกพร่องทางภาษา	<u>งานวิจัย</u> 1) การศึกษาความหมายของคำนาม “มือ” ในภาษาไทย, 2566 2) คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของคำหลายความหมาย ขึ้น ในภาษาไทย, 2566 3) คำประสมในภาษาไทยมือไทย, 2566 4) Relative Marker Omission in Thai: Evidence from Native Speakers' Acceptability Judgments and Language Transfer, 2566 5) Names that sell: Strategies in namingnoodle shops in Bangkok, 2568	01372621 01372641 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699	01372663 01372664 01372676 01372678 01372696 01372697 01372699
6	นางสาวปนนดา เลอเลิศยุติธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ วาทปฏิบัติศาสตร์ สัมพันธ์สาร ภาษาศาสตร์สังคม	<u>งานวิจัย</u> 1) ความสุภาพในการปฏิเสธการขอร้องของวัยรุ่นต่อผู้สูงอายุที่มีรูปแบบความสัมพันธ์ต่างกันในสังคมไทย, 2565 2) ภาพแทนยาเสพติดในนวนิยายไทย, 2568 3) กลวิธีการโน้มน้าวใจในการขายสินค้าออนไลน์: กรณีศึกษา Bebe Fit Routine Shop, 2568	01372622 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699	01372673 01372676 01372696 01372697 01372699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่/ หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางมุกข์ดา สุขธราจาร* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (วรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย ภาษาศาสตร์เชิงวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาฐานข้อมูลคำศัพท์ด้านการ ขนส่งทางน้ำด้วยแนวทางออนโทโลยี, 2567 2) แนวทางการพัฒนาและประยุกต์ใช้ เรื่องเล่าจากสถานีวิจัยของ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์และพื้นที่ เชื่อมโยงภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชน, 2567 3) ถอดความรู้และบทเรียนเรื่องเล่า ท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยว ชุมชน บ้านกุดฆ้องชัย จังหวัด กาฬสินธุ์, 2567 4) ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหา ที่ สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N- Gram, 2568 5) Bridging cultures through language: The role of Thai and Korean restaurant names in shaping global perception and soft power, 2568 	01372681 01372682 01372683 01372691 01372696 01372697 01372699	01372675 01372676 01372677 01372696 01372697 01372699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่/ หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกิติมา อินทร์ทรัพย์ รองศาสตราจารย์ อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 M.A. (Linguistics) University of Wisconsin, U.S.A., 2532 Ph.D. (Linguistics) University of Hawai'i at Manoa, USA, 2537 สาขาที่เชี่ยวชาญ วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย การรับภาษา การรับภาษาที่สอง ภาษาศาสตร์กับการแปล	<u>งานวิจัย</u> 1) The acquisition of passives by Thai preschoolers, 2567 2) Thai passive markers in adversative and non- adversative passives in speakers of different ages, 2568	01372621 01372682 01372691 01372696 01372697 01372699	01372676 01372696 01372697 01372699
2	นายกิมพลีษฐ์ เตชะราชันย์ อาจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ วิทยาหน่วยคำวากยสัมพันธ์ แบบลักษณ์ภาษา การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม	<u>งานวิจัย</u> ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหา ที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram, 2568	01372697 01372699	01372663 01372664 01372676 01372696 01372697 01372699

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่/ หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสาวลีนา มะลูสิม อาจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 อ.ด. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566 สาขาที่เชี่ยวชาญ สัตวศาสตร์และสัตววิทยา สัตสัมพันธ์ ภาษาศาสตร์เชิงทดลอง ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ความบกพร่องทางภาษา	งานวิจัย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่ สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N- Gram, 2568	01372697 01372699	01372661 01372678 01372676 01372696 01372697 01372699
4	นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549 สาขาที่เชี่ยวชาญ วิทยานวैया สัมพันธสาร วจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ อรรถศาสตร์ ภาษาไทยถิ่น ภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	งานวิจัย 1) "Are you free?": การถ่ายโอนทางวจนปฏิบัติศาสตร์ ในวจนกรรมกรรอร้องของผู้เรียน ชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภ ษาต่างประเทศ, 2566 2) วจนลีลาของยูทูบเบอร์ "ซอฮยอน" ในช่องยูทูบ "สะไก่เกาหลี by Korean", 2568	01372696 01372697 01372699	01372664 01372676 01372696 01372697 01372699

3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5.1.4 บุคคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

5.2.1 อาคารและสถานที่

หลักสูตรอาศัยทรัพยากรของหน่วยงานในระดับคณะและมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ในการบริการนิสิตและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยทรัพยากรที่หลักสูตรสามารถใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอนและบริการนิสิต ได้แก่ อาคารมนุษยศาสตร์ 1 (อาคารวชิรญาณสังวร) อาคารมนุษยศาสตร์ 2 (อาคารประเสริฐศตวรรษ) อาคารมนุษยศาสตร์ 3 (อาคารกาญจนาภิเษก) และอาคารมนุษยศาสตร์ 4 (อาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์) ทุกอาคารจะมีห้องเรียน ห้องประชุม ซึ่งมีอุปกรณ์จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นโต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ จอภาพ ซึ่งหลักสูตรสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบรรยายเสวนาและการจัดอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาคารมนุษยศาสตร์ 1 (อาคารวชิรญาณสังวร) เป็นที่ตั้งของภาควิชาภาษาศาสตร์ มีห้องเรียนขนาดต่างๆที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยที่ชั้น 1 มีห้องเรียนและห้องสัมมนา 2 ห้อง ขนาดบรรจุ 40 และ 110 คน ชั้น 5 มีห้องเรียน 1 ห้องขนาดบรรจุ 50 คน และชั้น 6 มีห้องเรียน 6 ห้องขนาดบรรจุ 120, 50, 24, 24, 45 และ 18 คน นอกจากนี้ยังมี ห้องกิจกรรมนิสิต ขนาดบรรจุ 60-70 คน 2 ห้อง มีห้องประชุม ขนาดบรรจุ 18 คน 1 ห้อง มีห้องรับรอง สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ขนาดบรรจุ 8 คน มีห้องรับรองสำหรับพระสงฆ์ ขนาดบรรจุ 9 รูป

อาคารมนุษยศาสตร์ 2 (อาคารประเสริฐศตวรรษ) บริเวณชั้น 1 มีห้องเรียน 4 ห้องขนาดบรรจุ 30-35 คน ชั้น 5 มีห้องเรียน 2 ห้องขนาดบรรจุ 50 คน และชั้น 3 มีห้องประชุม 3 ห้อง ซึ่งสามารถใช้ในการเรียนและสัมมนาได้ด้วย ขนาดบรรจุ 15, 40 และ 100 คนตามลำดับ นอกจากนี้ อาคารมนุษยศาสตร์ 2 ชั้น 2 ยังมีห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ เปิดให้บริการในวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น. ปิดในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์อาคารมนุษยศาสตร์ 3 (อาคารกาญจนาภิเษก) บริเวณชั้น 2 มีห้องเรียน 1 ห้อง ขนาดบรรจุ 30-35 ห้องประชุม 1 ห้อง ขนาดบรรจุ 20 คน ห้องพักอาจารย์ จำนวน 12 ห้อง ห้องธุรการ ภาควิชาฯ จำนวน 1 ห้อง

อาคารมนุษยศาสตร์ 4 (อาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์) นอกจากจะเป็นที่ตั้งของสำนักงานคณบดีและสำนักงานเลขานุการคณะฯ ที่บริเวณชั้น 2 ยังมีห้องประชุมและแสดงดนตรี ขนาดบรรจุ 200 คน บริเวณชั้น 4, 5, 6 และ 8 ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 22 ห้อง แบ่งเป็นห้องที่มีขนาดบรรจุ 40 คน จำนวน 5 ห้อง ห้องที่มีขนาดบรรจุ 45 คน จำนวน 11 ห้อง ห้องที่มีขนาดบรรจุ 50 คน จำนวน 5 ห้องและห้องที่มีขนาดบรรจุ 60 คน จำนวน 1 ห้อง และที่บริเวณชั้น 3 ยังมีห้องประชุมจำนวน 2 ห้อง ขนาดบรรจุ 20 และ 35 คน ตามลำดับ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังสามารถใช้ทรัพยากรเชิงกายภาพในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีอาคารเรียนซึ่งหลักสูตรสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จำนวน 4 อาคาร คืออาคารศูนย์เรียนรวม (ศร.) 1-4 ในแต่ละอาคารมีห้องเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยห้องเรียนขนาดใหญ่ที่สุดสามารถจุผู้เรียนได้หลายร้อยคน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังมีหอสมุดกลาง โดยอาคารหอสมุดกลางประกอบด้วย 2 อาคาร คืออาคารช่วงเกษตรศิลปการ ซึ่งเป็นอาคารเดิมและอาคารเทพรัตนวิฑูริยศาสตร์ซึ่งเป็นอาคารใหม่ เป็นที่เก็บรักษาทรัพยากรสารสนเทศฉบับพิมพ์ ที่เป็นหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์หรือ E library ซึ่งให้บริการ Information Technology หรือทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลแบบเปิด วิทยานิพนธ์ ข้อมูล/สถิติ หนังสือพิมพ์ ฐานข้อมูลทดลองใช้ โดยสำนักหอสมุดให้บริการที่อาคารทั้งสองแห่ง โดยมีพื้นที่ใช้สอยรวมมากกว่า 20,000 ตารางเมตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังมีทรัพยากรเชิงกายภาพหลักที่ช่วยในการบริการนิสิตอีกส่วนหนึ่ง คือโรงอาหาร หรือศูนย์อาหาร โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีศูนย์อาหารหรือโรงอาหารจำนวน 13 แห่ง โดยโรงอาหารที่สำคัญซึ่งนิสิตของหลักสูตรสามารถใช้บริการได้ง่ายคือ โรงอาหารกลาง 1 (บาร์ใหม่) โรงอาหารกลาง 2 (บาร์ใหม่กว่า) ซึ่งมีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มที่หลากหลายจำนวนมาก และมีบริเวณและที่นั่งรับประทานอาหารจำนวนมาก เพียงพอต่อการให้บริการแก่นิสิต

5.2.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ

การดำเนินงานในส่วนของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการจัดเตรียมอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) คณะมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ชั้น 2 อาคารมนุษยศาสตร์ 1

2) หลักสูตรได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับการฝึกปฏิบัติด้านภาษาศาสตร์ ที่ห้อง 505 ชั้น 5 อาคารมนุษยศาสตร์ 1 เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์

3) หลักสูตรยังมีห้องสมุดของภาควิชาภาษาศาสตร์ที่ให้บริการหนังสือและทรัพยากรด้านภาษาศาสตร์อย่างครบถ้วนสำหรับอาจารย์และนิสิต

5.2.3 แหล่งข้อมูล

หลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบว่าสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้บอกรับวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และสามารถอ่านหรือดาวน์โหลดบทความผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ โดยนิสิตสามารถอ่านหรือดาวน์โหลดบทความต่างๆ ได้ตลอดเวลาหากเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นอกจากนี้ สำนักหอสมุดยังได้จัดทำเว็บไซต์สำนักหอสมุดโดยให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อบทความ หนังสือ หรือวารสารทางระบบออนไลน์ได้

5.2.4 บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรใช้เทคโนโลยีที่สำนักบริการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยจัดหาและบริการเป็นหลัก บริการด้านสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โปรแกรม Endnote, Turnitin, Matlab บริการเครือข่ายไร้สาย บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริการบัญชี KU-Google และ KU-Microsoft Office 365 บริการโปรแกรมลิขสิทธิ์สำหรับการเรียนสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Classroom, Google Meet , Webex และระบบฐานข้อมูลงานวิจัย นอกเหนือจากบริการเหล่านี้แล้ว คณะฯ ยังจัดซื้อ license ของ Zoom ซึ่งเป็นโปรแกรมวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ เพื่อนำมาใช้บุคลากรใช้สำหรับการจัดงานอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการ นอกจากนี้ หลักสูตรจะเตรียมช่องทางสื่อสารออนไลน์ คือ Facebook และ Line ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะที่ใช้ติดต่อสื่อสารของอาจารย์และนิสิตในหลักสูตรตลอดทั้งปีการศึกษา โดยอาจารย์ในหลักสูตรแนะนำแหล่งค้นคว้างานวิจัยจากเว็บไซต์ต่างๆ ให้นิสิตผ่าน 2 ช่องทางนี้อยู่เสมอ

ระบบด้านสารสนเทศทั้งหมดนี้เพียงพอต่อความต้องการทั้งด้านเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์และนิสิต ในหลักสูตรทำให้นิสิตมีแหล่งศึกษาค้นคว้าในการเรียนและการทำงานวิจัย และมีพื้นที่จัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ และให้ผลประเมินที่แสดงความพึงพอใจในแบบประเมินรายวิชาต่างๆในด้านเอกสารประกอบการเรียนการสอน

5.2.5 ระบบสารสนเทศ

นิสิตในหลักสูตรสามารถใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ได้จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น EDU-roam, KU-VPN

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้และมีเพียงพอต่อความต้องการของนิสิตในหลักสูตร

มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศเพื่อการใช้งานของนิสิตที่ครอบคลุม เช่น ระบบการลงทะเบียน การทำคำร้องต่างๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีฐานข้อมูลต่างๆ มากมายที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยของนิสิต รวมทั้งอุปกรณ์ ห้องทำงานของนิสิตในสำนักหอสมุดอีกด้วย

5.2.6 บริการพื้นฐานด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐาน

นิสิตในหลักสูตรสามารถใช้สถานที่และบริการพื้นฐานด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยพื้นฐานทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ระดับคณะ

- มีการติดตั้งระบบเตือนเพลิงไหม้ และมีอุปกรณ์ดับเพลิงประจำชั้นต่างๆ ทุกอาคาร
- ทางเข้าอาคารทุกอาคารมีทางลาดสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
- มีลิฟต์บริการทุกอาคาร
- ในช่วงการระบาดของโควิด-19 ทางเข้าทุกอาคารมีการติดตั้งเครื่องวัดอุณหภูมิ และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ
- มีจุดทิ้งแยกขยะกระจายตามจุดต่างๆ อย่างทั่วถึง

- มีแม่บ้านทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยทุกชั้นทุกอาคาร
- มียามรักษาความปลอดภัยโดยรอบอาคารเพื่อดูแลความเรียบร้อยและจัดระเบียบการจราจร
- มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในจุดต่างๆ ทุกอาคาร

2) ระดับมหาวิทยาลัย

มีสถานพยาบาลที่คอยให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิตและบุคลากร ทั้งการตรวจรักษาพยาบาล การบริการอุบัติเหตุฉุกเฉิน การอรรถนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น บริการทันตกรรม บริการกายภาพบำบัด การจัดหน่วยปฐมพยาบาลในงานกิจกรรมของนิสิตและของมหาวิทยาลัย บริการสุขภาพปฐมภูมิ รวมถึง KU Happy Place Center สำหรับบริการด้านสุขภาพและการให้คำปรึกษาด้านจิตใจ ซึ่งมีการให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการลงทะเบียนรับบริการครั้งแรก (e-Regis) การขอรับบริการ (e-Request) และการคัดกรอง (e-Screening) นอกจากนี้ กองกิจการนิสิต มีบริการให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริมสุขภาพแก่นิสิต ทั้งนิสิตทั่วไป และนิสิตที่มีความต้องการพิเศษ เช่น นิสิตพิการ นิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิตในด้านการส่งเสริมสุขภาพมหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก ได้แก่ กองยานพาหนะ อาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี ซึ่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยรวมทั้งความเป็นอยู่ที่ดีของนิสิต คณาจารย์และบุคลากร ดังนี้

- 1) พื้นที่สีเขียวโดยรอบมหาวิทยาลัย เช่น สวน 60 ปีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, สวนวรรณวันและสวน 100 ปีหลวงสุวรรณวาจกกสิกิจ เป็นต้น ทำให้เกิดความร่มรื่นและอากาศที่บริสุทธิ์ในรั้วมหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยมีรถสวัสดิการวิ่งให้บริการรอบมหาวิทยาลัยทุกวัน
- 3) มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬาครบถ้วนและโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนิสิตและบุคลากรสม่ำเสมอ
- 4) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1.1 และ แผน 2.1

1. จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
2. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

แผน 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2569	2572	2569
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	5	5

6.3 งบประมาณ

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
<u>งบประมาณรายรับ</u>					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	426,000	852,000	1,278,000	1,278,000	1,278,000
รวมทั้งสิ้น	426,000	852,000	1,278,000	1,278,000	1,278,000
<u>งบประมาณรายจ่าย</u>					
งบบุคลากร	100,000	120,000	140,000	140,000	140,000
งบดำเนินการ	95,000	142,500	190,000	190,000	190,000
งบลงทุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
งบอุดหนุน	85,500	171,000	256,500	256,500	256,500
รวมทั้งสิ้น	330,500	483,500	636,500	636,500	636,500
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	33,050	24,175	21,216.67	21,216.67	21,216.67

6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

1) การเปิดรับสมัคร: บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตลอดทั้งปี โดยแบ่งช่วงเวลาการรับสมัครออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้น และภาคปลาย ทั้งนี้ การเปิดรับสมัครในแต่ละภาคการศึกษาจะเป็นไปตามประกาศที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา

2) ช่องทางการรับสมัคร: การรับสมัครดำเนินการผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3) ขั้นตอนการรับสมัคร: ผู้สมัครต้องเตรียมเอกสาร หลักฐาน และกรอกใบสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ พร้อมแนบไฟล์เอกสารทั้งหมดให้ครบถ้วน

4) การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา: คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่พิจารณารับสมัครบุคคลเข้าศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

5) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- 2) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์ของคณะหรือภาควิชา
- 3) ผู้ประสงค์จะเข้าสมัครเข้าศึกษา ต้องกรอกใบสมัครและแนบหลักฐานประกอบการสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- 4) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ
- 5) บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์ใบสมัคร เอกสารประกอบ และหลักฐานการชำระเงิน พร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร
- 6) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและกำหนดรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือก พร้อมประกาศรายชื่อผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
- 7) บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสารใบสมัคร และหลักฐานการสมัครของผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกให้แก่คณะวิชา ภาควิชาหรือสาขาวิชาเพื่อใช้ในการพิจารณาสอบคัดเลือก
- 8) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย
- 9) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา สถานภาพนิสิตให้สละประจำตัว นิสิต และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีวิธีการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตโดยจัดให้มีการติดต่อเจ้าหน้าที่ทั้งในระดับภาควิชาหรือสาขาวิชา ทั้งที่สำนักงานและช่องทางออนไลน์ ทั้งนี้ หลักสูตรจะเน้นย้ำว่าต้องไม่มีการร้องเรียนกับผู้สมัครโดยตรงหลังจากนั้นเจ้าหน้าที่จะแจ้งเรื่องไปยังผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อรับทราบและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน การจัดการข้อร้องเรียนทั้งหมดจะต้องมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรจากทั้งสองด้านและนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมภาควิชาเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม หากมีการอุทธรณ์ จะแจ้งเรื่องไปยังฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิตของคณะมนุษยศาสตร์เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาในลำดับต่อไป ผ่านกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณบดีเมื่อมีผลการพิจารณาจะทำหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีทีมนิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็น พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่มีระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่นอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจจะจับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

หลักสูตรแผน 1.1

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
2. ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต
4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือสำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง

หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 5 ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรแผน 2.1

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
 3. ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 4. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต
 5. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ
- กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
6. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในทุกวิชาของหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชา (CLO) ที่เปิดสอนของทุกภาคการศึกษา และทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) ของนิสิตในแต่ละชั้นปีตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร
- 2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน (เช่น เทคนิควิธีการสอน กิจกรรมการเรียนรู้) การวัดและประเมินผล (เช่น ข้อสอบ รายงานโครงการ แบบประเมินการปฏิบัติงาน เกณฑ์การให้คะแนน) และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (เช่น แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์นิสิต)
- 3) รายงานผลการทวนสอบต่อผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้รับทราบ
- 4) นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอน รวมทั้งการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร
- 5) สำนวจความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร
- 6) กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- 7) นำผลประเมินทั้งหมดที่ได้ไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรต่อไป

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบในระดับหลักสูตรมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) วางแผน (plan)

- กำหนดวัตถุประสงค์การทวนสอบเพื่อประเมินว่านิสิตที่สำเร็จการศึกษา บรรลุ ELOs ของหลักสูตร และ ตรวจสอบความสอดคล้อง PLOs กับตลาดแรงงาน (key stakeholders) และ TQF

- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการทวนสอบทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร จำนวน 3 ท่าน
 - ออกแบบเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน
- 2) การดำเนินการ (do)
- รวบรวมข้อมูล โดยเก็บข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ผลประเมินโครงการวิจัย วิทยานิพนธ์ การฝึกงาน หรือ ผลงานทางวิชาการ รวมทั้งสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะต่าง ๆ
 - วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยการเปรียบเทียบ ผลลัพธ์ของนิสิตกับเกณฑ์ที่กำหนดใน PLOs โดยประเมิน จุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุง
- 3) การตรวจสอบ (check)
- ประมวลและสรุปผลการทวนสอบ ในเรื่องของความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) กับ ELOs
 - ประชุมเพื่อตรวจสอบและรับรองผลการทวนสอบ วิเคราะห์ผล ปัญหาที่เกิดขึ้น และรับข้อเสนอแนะจาก กรรมการทวนสอบ เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือ
- 4) ปรับปรุง (act)
- พัฒนาแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการทวนสอบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงวิธีการสอน การประเมินผล หรือการออกแบบหลักสูตร
 - ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดอบรมเพิ่มทักษะให้อาจารย์ หรือเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ
 - ติดตามผลการปรับปรุงโดยการทบทวนกระบวนการจัดการศึกษาในรอบถัดไป เพื่อให้แน่ใจว่าการปรับปรุงมี ผลต่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรดังนี้

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่กำกับนโยบาย วางแผน และกำกับติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวาง ระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับและติดตามการจําทำรายละเอียดของ รายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน
- 4) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับติดตามและรวบรวมผลการประเมินการสอนของ อาจารย์ในทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง
- 5) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมการประเมินผลความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ ของนิสิต ซึ่งเป็นการทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้
- 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกัน เพื่อทบทวนนำผลการ ประเมินการสอนและการทวนผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงการสอนและวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน รวมทั้ง ปรับปรุงทักษะการสอนของผู้สอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไป

- 7) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้ายและนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร หลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
- 8) มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี
- 9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่กำหนด
- 10) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี

1. บัณฑิต

บัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีความสมบูรณ์เฉพาะ คือ มีความคิดเชิงบูรณาการ สามารถประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการทำงานเฉพาะด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา ทักษะการสื่อสาร และสื่อและเทคโนโลยี นอกจากนี้ ยังเป็นบัณฑิตที่มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ

ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต หลักสูตรจะทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ (1) ด้านจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะ (4) ด้านลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป นอกจากนี้ หลักสูตรมีการจัดทำวิจัยสถาบันในทุกกรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิตปีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อใช้ติดตามคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนด “ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร” ในรูปของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) โดยยึดกรอบ AUN-QA และยึดแนวคิดการพัฒนาผู้เรียนระดับคุณวุฒิบัณฑิตที่เน้นความรู้เชิงลึก การคิดเชิงวิพากษ์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ PLOs ของหลักสูตรประกอบด้วย 9 ข้อ ครอบคลุมทั้งมิติความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล (เช่น PLO1–PLO9)

1.1 หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ให้สะท้อนสมรรถนะระดับคุณวุฒิบัณฑิต โดยเน้นการคิดขั้นสูง การสังเคราะห์องค์ความรู้ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ควบคู่กับจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (PLO1–PLO9) ทั้งนี้ หลักสูตรสื่อสารข้อมูลสำคัญของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ผ่านหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ และกิจกรรมปฐมนิเทศ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับจากการดำเนินงาน/การประกันคุณภาพในการทบทวนระดับความคาดหวังของ PLOs อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจและบริบทการใช้งานจริงของหลักสูตร

1.2 หลักสูตรดำเนินการให้เกิดความสอดคล้องเชิงสร้างสรรค์ (constructive alignment) โดยกำกับให้ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ผ่านการจัดทำตาราง/แผนภาพแสดงความสอดคล้อง CLO–PLO และ YLO–PLO อย่างเป็นระบบ ระหว่างการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ PLO เป็นระยะ และมีการแจ้งผลพัฒนาการให้ผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษานำไปใช้วางแผนพัฒนา เมื่อพบประเด็นที่ควรปรับปรุง หลักสูตรใช้ผลการติดตามดังกล่าวร่วมกับกลไกทบทวนรายวิชาเพื่อปรับ CLOs/กิจกรรมการเรียนรู้/การประเมินให้สอดคล้องกับ PLOs และเป้าหมายของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.3 หลักสูตรกำหนด PLOs ให้ครอบคลุมทั้งทักษะเฉพาะทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัย (เช่น ความสามารถในการวิเคราะห์ภาษา ประยุกต์ทฤษฎีกับบริบทจริง สังเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และผลิตผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ) และทักษะทั่วไปที่จำเป็นต่อบัณฑิตระดับคุณวุฒิบัณฑิต (เช่น จริยธรรมและจรรยาบรรณ การใช้เทคโนโลยี และการวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารเชิงวิชาการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อสังคม) หลักสูตรตรวจสอบความครอบคลุมดังกล่าวผ่านการพิจารณาการกระจาย PLOs ไปสู่ CLOs/YLOs ในตารางความสอดคล้องและผลสะท้อนกลับจากการจัดการเรียนรู้ จากนั้นนำผลการทบทวนไปปรับความสอดคล้องระหว่างทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะทางให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางวิชาการและความต้องการในการใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

1.4 หลักสูตรกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนิสิตปัจจุบัน) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับทบทวนและพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ จากนั้นรวบรวมข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น แบบสอบถามหรือการประชุม และนำผลมาพิจารณาประกอบการกำหนด/ปรับปรุง PLOs รวมถึงการออกแบบรายวิชาให้ตอบโจทย์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหลักสูตรตรวจสอบความสอดคล้องว่า “ความต้องการ” ถูกสะท้อนลงสู่ PLOs/CLOs และโครงสร้างรายวิชาแล้วหรือไม่ และใช้ผลการตรวจสอบดังกล่าวเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปรับปรุงรายวิชา/เนื้อหาที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

1.5 หลักสูตรออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเป็นลำดับจากการเรียนรายวิชาไปสู่การทำวิทยานิพนธ์และการผลิตผลงานวิจัย โดยมุ่งให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยเฉพาะด้านการสังเคราะห์และการสร้างผลงานวิชาการ (เช่น PLO3–PLO4) การดำเนินงานอาศัยตารางความสอดคล้อง CLO–PLO/YLO–PLO เพื่อยืนยันว่ารายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้สนับสนุน PLOs อย่างครอบคลุม ระหว่างการศึกษา หลักสูตรติดตามความก้าวหน้าและแจ้งผลพัฒนาการการบรรลุ PLO ให้ผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาใช้วางแผนพัฒนารายบุคคลอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา และนำผลการติดตาม/ประเมินไปปรับการให้คำปรึกษาและการจัดการเรียนรู้ในรอบถัดไปเพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิต

2. นิสิต

2.1 การรับเข้า

หลักสูตรมีการเผยแพร่ข้อมูลการรับเข้า เกณฑ์ และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางของมหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตร เพื่อให้ผู้สมัครและผู้เกี่ยวข้องเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและตรวจสอบได้

หลักสูตรมีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการรับนิสิต ดังนี้

- 1) มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาเอก
- 3) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนด และดำเนินการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต
- 2) หลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อม เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียนและข้อกำหนดต่างๆ

2.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษารายวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

- 1) หลักสูตรมีระบบสนับสนุนการควบคุมดูแลนิสิตทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในหลักสูตร โดยเน้นบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามความก้าวหน้าการเรียนและวิทยานิพนธ์ และมาตรการช่วยเหลือรายบุคคล รวมถึงแนวทางการเฝ้าระวังเมื่อผู้เรียนมีความเสี่ยงด้านผลการเรียนหรือความก้าวหน้า
- 2) หลักสูตรจัด/สนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนระดับปริญญาเอก เช่น เวทีวิชาการ forum/workshop การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมที่เสริมทักษะการสื่อสารและวิชาชีพ เพื่อยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้และความพร้อมทางวิชาการ
- 3) หลักสูตรสนับสนุนบริการที่ช่วยเพิ่มคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ผลงาน เช่น การอบรมด้านจริยธรรมการวิจัย การจัดการบรรณานุกรม และการใช้ทรัพยากรห้องสมุด/ฐานข้อมูล เพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- 4) หลักสูตร/ส่วนงานกำหนดบทบาท สมรรถนะ และแนวทางการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่ให้บริการนิสิต ให้ชัดเจน มีการประเมินสมรรถนะและพัฒนาตามความจำเป็น เพื่อให้การบริการมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) หลักสูตรประเมินคุณภาพการบริการสนับสนุนนิสิตและนำผลไปใช้เทียบเคียงสมรรถนะ (benchmarking) เพื่อยกระดับคุณภาพบริการและปรับปรุงกลไกสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจัดทำและติดตามข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการต้อออก และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำไปใช้กำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะสำหรับการปรับปรุงการดูแลผู้เรียนและการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลลัพธ์ด้านการปฏิบัติงาน การศึกษาต่อ และเส้นทางอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา และนำข้อมูลไปใช้กำกับติดตามความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของตลาดงาน/สังคม รวมถึงใช้เพื่อการปรับปรุงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน

หลักสูตรติดตามผลลัพธ์ด้านผลงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต และนำไปใช้เทียบเคียงสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพผลงาน การเผยแพร่ และผลกระทบทางวิชาการของหลักสูตร

หลักสูตรจัดให้มีข้อมูลที่แสดงความสำเร็จในการบรรลุผลลัพธ์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยใช้หลักฐานจากการเชื่อมโยงผลลัพธ์ระดับรายวิชาไปสู่ผลลัพธ์ระดับหลักสูตรและตัวชี้วัดที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การกำกับติดตามคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม

หลักสูตรรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เช่น นิสิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต) และนำผลไปใช้กำกับติดตามและ benchmarking เพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรและการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนและการะงานของนิสิตตลอดหลักสูตร ทั้งการพูดคุยกับนิสิตและสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการะงานของนิสิตแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตสามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาติดตามผลการเรียนของนิสิตจากการประเมินระหว่างภาคและปลายภาค ใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเพื่อบันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนเป็นรายบุคคล ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนและการะงานอื่น ๆ เช่น งานวิจัยภาคสนาม โครงการ หรือการฝึกปฏิบัติ ประเมินการะงานของนิสิตโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อป้องกันการะเกินกำลัง เมื่อตรวจพบว่านิสิตมีความเสี่ยงทางการเรียน (เช่น คะแนนต่ำกว่ามาตรฐาน การส่งงานล่าช้า หรือการะงานสูงเกินไป) อาจารย์ที่ปรึกษาจะนัดหมายให้คำปรึกษารายบุคคลตามช่องทางที่นิสิตสะดวก และเป็นส่วนตัว ให้ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ เช่น การปรับแผนการเรียน การลดการะงาน หรือการใช้แหล่งสนับสนุนเพิ่มเติม (เช่น ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการเรียนหรือการเขียนวิชาการ) และติดตามผลการแก้ไขอย่างต่อเนื่องในรอบถัดไป กระบวนการดังกล่าวเป็นไปตามข้อกำหนดของ AUN-QA Criterion 6.3 เพื่อให้มั่นใจว่ามีการติดตามและสนับสนุนการเรียนของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตผ่าน 4 ช่องทาง ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การรายงานความก้าวหน้าประจำภาคการศึกษา รายวิชาสัมภาษณ์ และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หลังส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ครั้ง ได้แก่ การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ร้อยละ 50 และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ร้อยละ 80

ในทุกภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะนำอัตราคงอยู่มาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร และติดตามจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต, การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร, การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิตดังนี้

- 1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์
- 2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหาหรือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากเป็นเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำเรื่องร้องเรียนดังกล่าวไปดำเนินการต่อที่ประชุมภาควิชาหรือคณะ
- 3) มีการติดตามเรื่องร้องเรียนเพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้กำหนด ตัวชี้วัด (KPIs) และ ค่าเป้าหมาย (benchmarks) เพื่อใช้ติดตามคุณภาพนิสิตดังนี้

AUN-QA Criterion 6: Student Quality and Support

6.1 Student Intake (การรับเข้าศึกษา)

ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Benchmark)	วิธีการติดตาม (Monitoring)	การเปรียบเทียบ (Benchmarking)
คุณสมบัติผู้สมัครตรงตามเกณฑ์	≥ 95%	ตรวจสอบใบสมัคร	เทียบกับเกณฑ์มหาวิทยาลัยและ กกอ.
GPAX เฉลี่ยผู้เรียนใหม่	≥ 3.00	รายงานสถิติรับเข้า	เทียบกับค่าเฉลี่ยมหาวิทยาลัย/คณะ
จำนวนผู้เรียนที่รับได้ตามเป้า	≥ 90% ของเป้าหมาย	รายงานการรับนิสิต	เทียบย้อนหลัง 3 ปี

6.2 Student Support Services (การสนับสนุนนักศึกษา)

ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Benchmark)	วิธีการติดตาม (Monitoring)	การเปรียบเทียบ (Benchmarking)
ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	≥ 4.0 จาก 5	แบบสอบถามนิสิตปลายภาคเรียน	เทียบกับค่าเฉลี่ยคณะ/มหาวิทยาลัย
ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน	≥ 4.0 จาก 5	แบบสอบถามนิสิตปลายภาคเรียน	เทียบกับค่าเฉลี่ยคณะ/มหาวิทยาลัย
ความพึงพอใจต่อบริการด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (ห้องสมุด เทคโนโลยี สุขภาพ จิตวิทยา)	≥ 4.0 จาก 5	แบบสอบถามนิสิตปลายภาคเรียน	เทียบกับค่าเฉลี่ยคณะ/มหาวิทยาลัย
การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสมรรถนะ (soft skills)	≥ 70% ผู้เรียนเข้าร่วม	รายงานการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	เทียบกับหลักสูตรในคณะ

6.3 Student Progress, Academic Performance & Workload (การติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระงาน)

ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Benchmark)	วิธีการติดตาม (Monitoring)	การเปรียบเทียบ (Benchmarking)
GPA เฉลี่ยต่อภาค	≥ 2.50	รายงานผลการเรียนทุกภาคการศึกษา	เทียบกับค่าเฉลี่ยคณะ/มหาวิทยาลัย
อัตราการเรียนซ้ำรายวิชา	≤ 10%	รายงานอัตราการสอบตก	เทียบย้อนหลัง 3 ปี
Workload ผู้เรียน (ชม./สัปดาห์)	ตามเกณฑ์ TQF (1 นก. = 3 ชม./สัปดาห์)	แบบสอบถามประเมินรายวิชา	เทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิ TQF

3 อาจารย์

3.1 หลักสูตรจัดทำและดำเนินการตามแผนอัตรากำลังอาจารย์เพื่อให้มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์เพียงพอต่อการจัดการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ รวมถึงรองรับการทดแทน/การพัฒนาในระยะยาวอย่างเหมาะสม

3.2 หลักสูตรติดตามและวิเคราะห์ภาระงานอาจารย์ (ด้านสอน-วิจัย-บริการวิชาการ) เพื่อใช้ประกอบการมอบหมายงานให้สมดุลและสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนลดความเสี่ยงที่อาจกระทบคุณภาพการสอนและการกำกับวิทยานิพนธ์

3.3 หลักสูตรกำหนดสมรรถนะและความคาดหวังของอาจารย์ให้ชัดเจน (เช่น ความเชี่ยวชาญ การสอนระดับบัณฑิตศึกษา การวิจัย/การกำกับวิทยานิพนธ์ และจริยธรรมทางวิชาการ) และใช้เป็นกรอบสำหรับการสรรหา การพัฒนา และการติดตามผลการปฏิบัติงาน

3.4 หลักสูตรมอบหมายหน้าที่และบทบาทของอาจารย์ให้สอดคล้องกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความถนัด โดยใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจและเชื่อมโยงกับระบบ KPI/แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เพื่อให้การดำเนินงานด้านสอน-วิจัย-บริการวิชาการมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.5 หลักสูตร/ส่วนงานสื่อสารสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของอาจารย์อย่างชัดเจน รวมถึงการคุ้มครองความเป็นอิสระทางวิชาการตามกรอบที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานและตรวจสอบได้

3.6 หลักสูตรใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์ตามเกณฑ์ของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย และนำผลประเมินไปใช้ประกอบการพัฒนา ปรับมอบหมายงาน และยกระดับคุณภาพการสอนและการวิจัยในรอบถัดไป

3.7 หลักสูตรสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านศาสตร์ที่สอน เทคนิคการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และทักษะวิจัย/การตีพิมพ์ โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาและเชื่อมโยงกับ IDP/KPI เพื่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3.8 หลักสูตร/ส่วนงานใช้ระบบบริหารผลการปฏิบัติงาน การยกย่องเชิดชูเกียรติ และการสร้างแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการสอนและการวิจัยของอาจารย์ และสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในภาพรวมของหลักสูตร

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

1) หลักสูตรจัดทำ “รายละเอียดหลักสูตร” (Program Specification) และ “รายละเอียดรายวิชา” (Course Specification) ไว้อย่างเป็นระบบ โดยยึดข้อมูลโครงสร้าง หน่วยกิต แผนการศึกษา และรายวิชาตามเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร เพื่อให้ข้อมูลครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน ทั้งนี้ หลักสูตรสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร/รายวิชาและเกณฑ์สำคัญให้ผู้เรียนรับทราบตั้งแต่ช่วงต้นของการเรียน (เช่น การสื่อสาร CLO-PLO และการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ) เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนิสิต เข้าถึงและเข้าใจข้อกำหนดของหลักสูตรได้ชัดเจน

2) หลักสูตรใช้แนวทางออกแบบแบบผลลัพธ์นำ (outcome-based) โดยเชื่อมโยง CLO-YLO-PLO ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน (เช่น TQF และ AQR) จากนั้นสื่อสาร/ทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนผ่านการประชุม/กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลในรายวิชาสอดคล้องกับ CLO และต่อยอดไปยัง PLO ของหลักสูตร

3) หลักสูตรมีกระบวนการเก็บและใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ (เช่น แบบสอบถามสัมภาษณ์เชิงลึก และการประชุมระดมความคิดเห็น/กลุ่มปรึกษาหารือ) เพื่อสะท้อนความต้องการ โดยเฉพาะจากภายนอก ผลจากกระบวนการดังกล่าวถูกนำไปใช้ในการปรับโครงสร้าง/เนื้อหา เช่น การเปิดรายวิชาใหม่ให้ตอบโจทย์บริบทวิชาการและตลาดงาน/เทคโนโลยี (รวมถึงกิจกรรมเสริมทักษะด้านเครื่องมือและเทคโนโลยี) และมีหลักฐานรองรับการนำผลสำรวจความต้องการ/ความคาดหวังมาใช้ในระดับหลักสูตร

4) หลักสูตรกำหนดบทบาทของแต่ละรายวิชาต่อการบรรลุ PLO อย่างชัดเจนผ่าน “ตารางกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping)” ทำให้ตรวจสอบได้ว่า ทุกรายวิชามีส่วนผลักดันอย่างน้อย 1 PLO และ ทุก PLO มีรายวิชารับผิดชอบรองรับ เมื่อผู้เรียนเรียนครบตามแผน จะสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และเชื่อมโยงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (เช่น TQF) อย่างเป็นระบบ

5) หลักสูตรออกแบบโครงสร้างให้เกิดพัฒนาการเรียนรู้จากฐานความรู้/ทักษะหลักไปสู่การประยุกต์และความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยกำหนด “รายวิชาบังคับด้านระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง” และ “สัมมนา” เป็นฐานของการพัฒนางานวิจัย ก่อนต่อยอดสู่รายวิชาเลือกและวิทยานิพนธ์ โครงสร้างหน่วยกิตถูกกำหนดชัดเจนตามแผนหลักสูตร (เช่น แบบ 2.1 กำหนดวิชาเอกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แยกเป็นสัมมนา/วิชาเอกบังคับ/วิชาเอกเลือก และมีวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต) เพื่อให้เส้นทางการเรียนมีลำดับและความต่อเนื่อง

6) หลักสูตรกำหนด “วิชาเอกเลือก” เป็นพื้นที่ให้ผู้เรียนพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะตามความสนใจ โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของวิชาเอกเลือกแตกต่างตามแผน (เช่น แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต) เนื้อหารายวิชาเลือกครอบคลุมสาขาย่อยสำคัญและแนวโน้มใหม่ (เช่น เทคโนโลยีทางภาษา วาทยกรรม โลกาภิวัตน์ การประยุกต์ดิจิทัล ภาษาและความบกพร่อง ฯลฯ) เพื่อรองรับเป้าหมายอาชีพและทิศทางวิจัยของผู้เรียน

7) หลักสูตรทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงย่อยในแต่ละภาคการศึกษา ประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นประจำทุกปี และปรับปรุงหลักสูตรรอบใหญ่ทุก 5 ปีตามกรอบที่กำหนด นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดรอบการทบทวนเชิงระบบ (เช่น ทุก 1-2 ปี) ผ่านการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรและการรับฟังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทวิชาการ สังคม และอุตสาหกรรม มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี และใช้กลไกกลุ่มปรึกษาหารือ (stakeholder focus group) เป็นส่วนหนึ่งของการตรวจสอบความเหมาะสมและการปรับปรุง

แนวทางการสอนและการเรียนรู้

1) หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนระดับคุณวุฒิบัณฑิตให้มีความรู้เชิงลึก ทักษะวิจัย และความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ จากนั้นสื่อสารแนวทางดังกล่าวผ่านเอกสารหลักสูตร ช่องทางประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ หลักสูตรทบทวนความเหมาะสมของแนวทางการจัดการเรียนรู้เป็นระยะผ่านกลไกประกันคุณภาพและการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2) หลักสูตรออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นกิจกรรมที่เอื้อต่อการคิดเชิงวิพากษ์ เช่น การอภิปรายเชิงวิชาการ การอ่านและวิจารณ์บทความ การนำเสนอ และการพัฒนาโจทย์วิจัยในรายวิชาสัมมนา ระหว่างดำเนินการ หลักสูตรเปิดช่องทางให้ผู้เรียนสะท้อนประสบการณ์และผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ทบทวนรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเป้าหมายของหลักสูตรในรอบถัดไป

3) หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (active learning/student-centred learning) โดยออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายอย่างมีหลักฐาน และการพัฒนาชิ้นงานเชิงวิชาการ/เชิงวิจัย ทั้งนี้มีการกำกับคุณภาพผ่านแผนการสอน รายละเอียดกิจกรรมรายวิชา และการติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้แน่ใจว่ากิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาสมรรถนะได้ตามที่หลักสูตรคาดหวัง

4) หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยบูรณาการทักษะการสืบค้นองค์ความรู้ การอ่านงานวิชาการอย่างเป็นระบบ การใช้งานข้อมูล การเขียนเชิงวิชาการ และการบริหารจัดการงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ผ่านรายวิชา กิจกรรมสัมมนา และ

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เรียนจึงสามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและต่อยอดงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

5) หลักสูตรสนับสนุนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการสอนที่เหมาะสมกับระดับปริญญาเอก เช่น การเรียนรู้บนฐานการวิจัย (research-based learning) การจัด workshop เพื่อสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/การเผยแพร่ผลงาน และการเชิญวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อเสริมประสิทธิผลการเรียนรู้และยกระดับผลลัพธ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) หลักสูตรประเมินและทบทวนแนวทางการสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินรายวิชา ความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/อาจารย์ที่ปรึกษา และข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นนำผลการ ทบทวนไปปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการสนับสนุนผู้เรียนในรอบถัดไป เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของ หลักสูตร

การประเมินผู้เรียน

1) หลักสูตรกำหนดวิธีการประเมินผลให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ระดับปริญญาเอก โดยใช้การประเมินที่หลากหลาย เช่น งานเขียนเชิงวิชาการ รายงาน/โครงร่างวิจัย การนำเสนอและอภิปราย การประเมินความก้าวหน้า และการสอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้

2) หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจนและสื่อสารให้ผู้เรียนรับทราบผ่านเอกสารรายวิชา คำชี้แจงงาน และ แนวทางการให้คะแนน โดยเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างงานประเมินกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับ หลักสูตร เพื่อให้วางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีทิศทาง

3) หลักสูตรส่งเสริมความเที่ยงตรงและความเป็นธรรมของการประเมิน โดยสนับสนุนการใช้ rubrics/criteria ที่ สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการ และกำกับให้การประเมินสะท้อนผลงานจริงของผู้เรียน โดยอาศัยบทบาทของผู้สอน อาจารย์ที่ ปรึกษา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการทบทวนคุณภาพชิ้นงานและมาตรฐานงานวิชาการ

4) หลักสูตรให้ความสำคัญกับการให้ feedback เชิงพัฒนา โดยผู้เรียนได้รับข้อเสนอแนะต่อชิ้นงาน การนำเสนอ และ ความก้าวหน้าการวิจัย/วิทยานิพนธ์อย่างเหมาะสม เพื่อใช้ปรับปรุงคุณภาพผลงานและยกระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ เป็นลำดับ

5) หลักสูตรทบทวนความเหมาะสมของวิธีประเมินอย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากผลการเรียน ผลการประเมิน รายวิชา และข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับวิธีประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และธรรมชาติของการ เรียนรู้ระดับปริญญาเอก

6) หลักสูตรมีกลไกกำกับมาตรฐานและความโปร่งใสของการประเมิน เช่น การกำกับสอบ/การประเมินปากเปล่า การยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและมาตรการป้องกันการลักลอบผลงาน ตลอดจนการทวนสอบตามระบบคุณภาพของส่วนงาน เพื่อให้ ผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้

7) หลักสูตรกำหนดช่องทางและกระบวนการอุทธรณ์ผลการประเมิน/ร้องเรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมการบันทึกข้อมูล และนำผลเข้าสู่การทบทวนคุณภาพ เพื่อคุ้มครองความเป็นธรรมของผู้เรียนและสนับสนุนการปรับปรุงกระบวนการประเมินอย่าง ต่อเนื่อง

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

5.1 หลักสูตรมีทรัพยากรทางกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย โดยมีการจัดสรร ดูแล และติดตามการใช้งานภายใต้ระบบบริหารของส่วนงาน เพื่อให้พร้อมใช้งานและเกิด ประสิทธิภาพ

5.2 หลักสูตรจัดให้มีห้อง/พื้นที่และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้และการทำวิจัย รวมถึงทรัพยากรเฉพาะทางของ ภาควิชาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ ทั้งนี้มีการกำกับดูแลให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

5.3 หลักสูตรสนับสนุนการเข้าถึงทรัพยากรวิชาการผ่านห้องสมุดและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย และ สื่อสารช่องทางการใช้บริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการค้นคว้าและการผลิตผลงานวิจัยของผู้เรียนระดับปริญญาเอก

5.4 หลักสูตรใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการเรียน การสื่อสาร และการบริหารจัดการ เช่น ระบบบัญชีผู้ใช้ เครือข่าย และบริการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรเข้าถึงทรัพยากรและบริการได้สะดวก

5.5 มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่เอื้อต่อการศึกษาและการวิจัย และมีหน่วยงาน

รับผิดชอบดูแลระบบอย่างเป็นมาตรฐาน เพื่อให้การใช้งานมีความต่อเนื่อง ปลอดภัย และรองรับการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

5.6 หลักสูตรดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ โดยอาศัยระบบและหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยสนับสนุน เพื่อให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม

5.7 หลักสูตรสนับสนุนสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำวิจัย เช่น พื้นที่และกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ การให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียน

5.8 หลักสูตรสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการผู้เรียน โดยกำกับให้เกิดการพัฒนาตามบทบาทหน้าที่และความจำเป็นของงาน เพื่อให้บริการมีคุณภาพและตอบสนองต่อโจทย์การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

5.9 หลักสูตรประเมินคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และนำผลไปใช้ปรับปรุง/พัฒนาทรัพยากรและการบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อยกระดับคุณภาพการสนับสนุนการเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) โดยมีผลให้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567

แผน 1.1 และแผน 2.1

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (course syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้อาจารย์ที่รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ *เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรที่มีความต่อเนื่อง เป็นระบบ และยึดหลักวัฏจักร PDCA (Plan-Do-Check-Act) อย่างรอบด้าน โดยมีการออกแบบและดำเนินการดังนี้

กำหนดรอบการทบทวนหลักสูตรอย่างเป็นระบบทุก 1-2 ปี ผ่านการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองต่อบริบททางวิชาการ สังคม และอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างสม่ำเสมอ เช่น ศิษย์เก่า นายจ้าง นักวิจัย อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผ่านการจัดทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก การจัดประชุมระดมความคิดเห็น และการวิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงานจากแหล่งข้อมูลภายนอก เช่น สภาวิชาชีพ กระทรวงแรงงาน รายงาน OECD/UNESCO/ASEAN เป็นต้น

พิจารณาข้อมูลย้อนกลับและผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย ได้แก่

- รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาประจำปี ทุกภาคการศึกษา
- ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา (CLO Review)
- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายชั้นปี (YLO) และระดับหลักสูตร (PLO)
- ผลการประเมินการเรียนการสอน (Teaching Evaluation)
- ข้อมูลจากการศึกษาที่ติดตามและประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร (Tracer Study) และแบบสำรวจความพึงพอใจ

ของผู้ใช้บัณฑิต หลังจากสิ้นสุดโครงการไประยะหนึ่งแล้ว เพื่อประเมินผลกระทบและความยั่งยืนของหลักสูตร

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยมีการจัดทำ Blueprint และการ Mapping ระหว่าง CLO-YLO-PLO อย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF)

จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ร่วมตรวจสอบคุณภาพเนื้อหา ความสอดคล้องของโครงสร้าง และความเหมาะสมของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของระดับคุณวุฒิบัณฑิต

สื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และรายวิชา (CLO) ให้แก่คณาจารย์ทุกท่าน ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) และการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมการประเมินผลได้อย่างสอดคล้อง

สนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการประเมินผลแบบหลากหลาย (Assessment for/as/of learning) เช่น การอภิปรายกลุ่ม โครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ การให้ peer review และการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะเชิงลึกตามผลลัพธ์การเรียนรู้มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ โดยมีการจัดประชุมทบทวนรายปี พร้อมสรุปประเด็นปัญหาและแนวทางปรับปรุง รวมถึงการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีของหลักสูตร

ประเมินความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทุกปีการศึกษา พร้อมจัดอบรม/พัฒนาอาจารย์ในเรื่องการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ การสอนแบบ active learning และการวัดผลเชิงสมรรถนะ มีกลไกเชิงระบบในการบันทึกหลักฐาน เช่น การประชุม การสรุปผลประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสและตรวจสอบย้อนกลับได้

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรมีแผนการบริหารคุณภาพที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไปจนถึงการติดตามและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการวางแผนคุณภาพตามวัฏจักร PDCA (Plan – Do – Check – Act) รวมถึงมีระบบติดตามความเสี่ยง และจุดควบคุมคุณภาพในทุกกระบวนการ ดังนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า นายจ้าง นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการประชุมระดมความคิดเห็น ซึ่งได้รับความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญได้แก่ การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น และการบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ โดยเข้าใจความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม นำข้อมูลที่ไดมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และตัวชี้วัด พร้อมออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาโดยใช้แนวทาง Outcome-based Education (OBE) จัดทำ blueprint mapping ระหว่าง CLO – YLO – PLO และเชื่อมโยงกับ TQF และ ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRf) ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในระดับชาติและนานาชาติ 	<p>ความเสี่ยง</p> <p>ความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ทำให้ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามแนวโน้มปัจจัยภายนอกและจัด ประชุมปรับปรุงรายวิชา/หลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการจัดทำรายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรประจำปี (Annual Curriculum Review Report) 	<ol style="list-style-type: none"> การประชุมปรึกษา กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder focus group) การวิเคราะห์ รายละเอียดของหลักสูตร และ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การจัดประชุมวิพากษ์ภายนอก พร้อมรายงานสรุปข้อเสนอแนะ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> นำ PLO มากระจายเป็น CLO รายวิชา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ CLO โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก (active learning) สื่อสาร CLO-PLO กับอาจารย์ผู้สอนทุกคนก่อนเริ่มสอน จัดอบรม/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับอาจารย์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 	<p>ความเสี่ยง</p> <p>อาจารย์บางท่าน โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่อาจไม่เข้าใจหรือไม่สามารถออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับ Active Learning และ CLO ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดอบรม และ coaching รายบุคคล ใช้การ team teaching กับอาจารย์รุ่นใหม่ มีการเยี่ยมชั้นเรียน และ feedback จากผู้ประเมินภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> การประเมินรายวิชา โดยผู้เรียน (ทุกภาคเรียน) ผลการวิเคราะห์แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การประชุมตรวจสอบการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการหลักสูตรทุกสิ้นปี
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอนกำหนดวิธีวัดและประเมิน CLO โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ โครงการ การนำเสนอ การอภิปราย และการสังเกต มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเป็นประจำทุกปี รายวิชาหลักและรายวิชาวิทยานิพนธ์ถูก ทวนสอบทุกภาคการศึกษาความเที่ยงตรง และความสอดคล้องของเครื่องมือ 	<p>ความเสี่ยง</p> <p>การวัดผลอาจไม่หลากหลายหรือไม่สะท้อนคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้จริง</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> ตั้งคณะกรรมการทวนสอบ CLO-PLO ใช้วิธี Triangulation ในการตรวจสอบผลลัพธ์ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวัดผล (Assessment Workshop) 	<ol style="list-style-type: none"> การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การประชุมสรุปผลการวัดผลในระดับภาควิชา การติดตามความสำเร็จของ PLO ในระบบฐานข้อมูลนิสิต
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ประจำปีตามยุทธศาสตร์ของสถาบัน ครอบคลุมด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ 	<p>ความเสี่ยง</p> <p>อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <p>กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา กำกับติดตามรายบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> ระบบติดตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP), รายงานการเข้าร่วมอบรม, การประเมินผลหลังการพัฒนา
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนการจัดหาและพัฒนาทรัพยากรล่วงหน้าตามแผนกลยุทธ์ โดยใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ได้แก่ อินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลต่างๆ ของห้องสมุดกลาง ส่วนทรัพยากรของคณะมนุษยศาสตร์ ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา ห้องสมุด รวมถึงร้านขายอาหาร 	<p>ความเสี่ยง</p> <p>ทรัพยากรอาจไม่เพียงพอหรือขาดความทันสมัย</p> <p>การบริหารความเสี่ยง</p> <p>หลักสูตรสำรวจความต้องการประจำปี และมีระบบจัดลำดับความสำคัญใน การจัดหา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผลการสำรวจความพึงพอใจ รายงานการจัดสรรงบประมาณ รายงานการใช้ งานทรัพยากร

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความ เสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	2. สํารวจความพึงพอใจของผูใ้ใช้งาน เพื่อปรับปรุงอยางตอเนื่อง		

ภาคผนวก (ก)
แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 2-1)

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372693 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Qualitative Research in Applied Linguistics
- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงมีความสำคัญอย่างมากสำหรับผู้เรียนระดับปริญญาตรีบัณฑิต เนื่องจากผู้เรียนต้องวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลภาษาเพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรม ประสบการณ์ แรงจูงใจ และบริบททางสังคมของมนุษย์เพื่อเตรียมพร้อมเป็นนักวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เชี่ยวชาญในแวดวง วิชาการและการทำงานหลังจากจบการศึกษา โดยมีมีนทัศน์หลักของการเรียนให้เป็นที่ไปตาม PLO2 นั่นคือ ผู้เรียนจะผสมผสานแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เพื่อศึกษาและทำวิจัยเชิงคุณภาพในหัวข้อที่ตนเองสนใจ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายความหมายและมโนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงได้	PLO2 ผสมผสานแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษาภาษากับการเรียนการสอน ความบกพร่องทางภาษา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี การแปล และกฎหมายได้
2. เขียนบทความวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในหัวข้อที่สนใจและเชี่ยวชาญได้	PLO5 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

7. คำอธิบายรายวิชา

มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง บทบาทของนักวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง การตีความและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก การตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของงานวิจัย การอ่านและวิเคราะห์บทความวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การเขียนบทความวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

Concepts of advanced qualitative research. The roles of advanced qualitative researchers. In-depth data interpretation and analysis. Verifying the credibility and validity of research. Practice in reading and analysing qualitative research articles in various branches of applied linguistics. Practice in writing a research paper on applied linguistics in Thai or English.

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

ภาคผนวก (ข)
แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 2-2)

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- 1. รหัสวิชา 01372661 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Phonetics and Phonology
- 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
- 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาสัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูงเป็นรายวิชาที่ส่งเสริมองค์ความรู้เชิงลึกที่จำเป็นต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การผลิตงานวิจัยระดับสูง และการบูรณาการข้ามสาขาในบริบทของภาษาศาสตร์ประยุกต์ ทั้งในด้านการเรียนการสอน ภาษาศาสตร์กับกฎหมาย ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรด้านการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ (PLO1, PLO2)

การปรับปรุงรายวิชามุ่งเน้นการเสริมเนื้อหาด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาการทดลอง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ เพื่อให้บัณฑิตสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน สอดคล้องกับแนวโน้มการวิจัยในระดับนานาชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาคการศึกษาและภาควิชาชีพ (PLO3)

นอกจากนี้ รายวิชายังพัฒนาทักษะการสื่อสารผลงานวิชาการ การนำเสนอ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่สามารถทำงานและสื่อสารในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้ตามหลักวิชาการ (PLO4)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ปรับใช้องค์ความรู้ทางสัทศาสตร์และสัทวิทยากับการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อพัฒนาอาชีพ PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
2. ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาได้	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. นำเสนอองค์ความรู้ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372611 สัทศาสตร์ 3(3-0-6) และสัทวิทยาขั้นสูง Advanced Phonetics and Phonology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา แนวโน้มปัจจุบันของงานวิจัยทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา</p> <p>Advanced concepts, theories and research methodology in phonetics and phonology. Current research trends in phonetics and phonology.</p>	<p>01372661 สัทศาสตร์ 3(3-0-6) และสัทวิทยาขั้นสูง Advanced Phonetics and Phonology</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีสัทศาสตร์และสัทวิทยา สัทศาสตร์และสัทวิทยาการทดลอง เทคโนโลยีสำหรับการวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูงกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ โครงการวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง</p> <p>Acoustic phonetics and phonology theories. Experimental phonetics and phonology. Technology for research in phonetics and phonology. Advanced phonetics and phonology and applied linguistics. Research project on phonetics and phonology development.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372662 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Morphology and Syntax
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้ปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ความรู้เชิงลึกด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของภาษาศาสตร์ประยุกต์ รวมทั้งปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแบบบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยสามารถเลือกประเด็นวิจัยที่มีความร่วมสมัย ตรวจสอบได้ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ และสื่อสารผลการวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สังเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างวิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ รวมทั้งวิพากษ์ประเด็นข้อถกเถียงร่วมสมัยจากวรรณกรรมวิชาการได้อย่างมีเหตุผล	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ โดยกำหนดคำถามวิจัย วิธีการ เกณฑ์วิเคราะห์ และใช้เครื่องมือดิจิทัล/AI ที่เหมาะสมในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณ	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
3. ผลิตงานเขียนเชิงวิชาการจากงานวิจัยและนำเสนอผลการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>0137221 วิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์ขั้นสูง Advanced Morphology and Syntax</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ แนวโน้ม ปัจจุบันของ งานวิจัยทางวิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์</p> <p>Advanced concepts, theories and research methodology in morphology and syntax. Current research trends in morphology and syntax</p>	<p>01372662 วิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์ขั้นสูง Advanced Morphology and Syntax</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หัวข้อและประเด็นขั้นสูงด้านวิทยาหน่วยคำ และวากยสัมพันธ์ การวิจัยทางวิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์แบบข้ามภาษา การวิจัยเชิงบูรณา การทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์กับสาขา อื่น ประเด็นปัญหาทางวิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์ที่เป็นข้อถกเถียงร่วมสมัย การ ออกแบบงานวิจัย การเขียนบทความวิชาการ และ การนำเสนองานวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและ วากยสัมพันธ์</p> <p>Advanced topics and issues in morphology and syntax. Cross-linguistic research in morphology and syntax. Interdisciplinary research integrating morphology and syntax with other fields. Contemporary debates in morphology and syntax. Research design, scholarly article writing, and research presentation in morphology and syntax.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372663 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Semantics and Pragmatics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ขั้นสูงเป็นรายวิชาที่มีความสำคัญในระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับความหมายของภาษาและการใช้ภาษาตามบริบททางสังคม วัฒนธรรม และสถานการณ์จริง รายวิชานี้ นิสิตจำเป็นต้องนำแนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการวิเคราะห์ที่สำคัญทั้งในอรรถศาสตร์ (semantics) และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (pragmatics) มาประยุกต์ใช้ เช่น การวิเคราะห์วาทกรรม การวิเคราะห์การสื่อสารดิจิทัล ตลอดจนการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ในบริบทร่วมสมัยอีกด้วย

การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ผู้สอนได้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ให้ชัดเจน และเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) บนพื้นฐานของความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและบริบทของการสื่อสารดิจิทัลทำให้การใช้ภาษาในโลกดิจิทัลยังส่งผลให้ผู้เรียนต้องมีทักษะในการวิเคราะห์ความหมายและวัจนกรรมในบริบทใหม่ ๆ ที่ซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องบูรณาการหัวข้อร่วมสมัยเหล่านี้เข้าสู่รายวิชาอีกด้วย นอกจากนี้ รายวิชานี้ยังตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ซึ่งมุ่งหวังให้บัณฑิตสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์มีความเชี่ยวชาญในการสื่อสาร รวมทั้งการตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรมอีกด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์เพื่อศึกษาการใช้จริงในบริบทวัฒนธรรมต่าง ๆ	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. พัฒนาโครงการวิจัยหรือข้อเสนอเชิงวิเคราะห์ที่ใช้แนวทางของอรรถศาสตร์หรือวัจนปฏิบัติศาสตร์	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372622 อรรถศาสตร์ 3(3-0-6) และวจนปฏิบัติศาสตร์ ชั้นสูง Advanced Semantics and Pragmatics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทาง อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ แนวโน้ม ปัจจุบันของงานวิจัยทางอรรถศาสตร์และวจน ปฏิบัติศาสตร์ Advanced concepts, theories and research methodology in Semantics and Pragmatics. Current research trends in Semantics and Pragmatics.</p>	<p>01372663 อรรถศาสตร์ 3(3-0-6) และวจนปฏิบัติศาสตร์ ชั้นสูง Advanced Semantics and Pragmatics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทาง อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ การสื่อสาร และวัฒนธรรมดิจิทัล แนวโน้มปัจจุบันของ งานวิจัยทางอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ Advanced concepts, theories and research methodology in Semantics and Pragmatics. Digital communication and culture. Current research trends in Semantics and Pragmatics.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372664 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์พลวัต
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Dynamic Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้ปรับปรุงให้เนื้อหามีความเข้มข้นเชิงทฤษฎีและเชิงระเบียบวิธีมากขึ้น โดยเฉพาะการเน้นกลไกการเปลี่ยนแปลงภาษา และเพิ่มการฝึกทักษะการวิจัยผ่านข้อมูลตัวบท คลังข้อมูล และข้อมูลข้ามสมัย อีกทั้งยังเพิ่มให้มีการสื่อสารงานวิจัยด้วยการนำเสนอปากเปล่าและการเขียนเชิงวิชาการ นอกจากนี้รายวิชานี้ยังปรับปรุงเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตเชื่อมโยงทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงภาษาเข้ากับแขนงหรือมิติอื่น ๆ ของภาษาศาสตร์ได้อีกด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สังเคราะห์กรอบแนวคิดและข้อถกเถียงร่วมสมัยด้าน diachronic linguistics โดยอธิบายกลไกและเส้นทางการเปลี่ยนแปลงภาษาด้วยหลักฐานที่ตรวจสอบได้	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยแบบข้ามสมัย โดยกำหนดคำถามวิจัย วิธีการ และเกณฑ์วิเคราะห์ที่เหมาะสม พร้อมใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณ	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
3. สื่อสารผลวิจัยผ่านการนำเสนอและงานเขียนเชิงวิชาการได้ตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372641 ภาษาศาสตร์ข้ามสมัย 3(3-0-6) Diachronic Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเปลี่ยนแปลงของภาษา ข้อมูลภาษาข้ามสมัย การกลายเป็นคำไวยากรณ์ การกลายเป็นศัพท์ พัฒนาการของภาษา ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของภาษาในยุคสังคมพลิกผัน</p> <p>Language change. Data in diachronic linguistics. Grammaticalization. Lexicalization. Development of language. Directions of language change in disruptive society.</p>	<p>01372664 ภาษาศาสตร์พลวัต 3(3-0-6) Dynamic Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พลวัตของภาษา การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา กลไกการเปลี่ยนแปลงของภาษา การกลายเป็นคำไวยากรณ์ การกลายเป็นศัพท์ การเปลี่ยนแปลงทางความหมาย การวิจัยภาษาแบบข้ามสมัย</p> <p>Dynamic linguistics. Language variation and change. Mechanisms of language change. Grammaticalization. Lexicalization. Semantic change. Diachronic linguistic research.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372671 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Variation and Change
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้เป็นรายวิชาพื้นฐานที่มุ่งเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับพลวัตของภาษา ทั้งในด้านทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ โดยเน้นการประยุกต์กรอบแนวคิดทางภาษาศาสตร์ร่วมสมัยเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาในบริบทที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของภาษาในสื่อดิจิทัลและบริบทพหุวัฒนธรรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการศึกษาวิจัยและการวิเคราะห์ภาษาในระดับสากล การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้มุ่งพัฒนาเนื้อหาให้สอดคล้องกับแนวโน้มทางวิชาการร่วมสมัย และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยผู้สอนได้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ให้มีความชัดเจน ทันสมัย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาได้อย่างมีวิจารณญาณ เชื่อมโยงทฤษฎีกับข้อมูลจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิจัยหรือการทำงานในบริบทวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาในบริบทที่หลากหลาย โดยประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ร่วมสมัยอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. วิเคราะห์ข้อมูลภาษาจากแหล่งข้อมูลจริง โดยเฉพาะสื่อดิจิทัลหรือบริบทพหุวัฒนธรรม ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงและพลวัตของภาษาอย่างเป็นระบบ	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. นำเสนอและสื่อสารผลการวิเคราะห์ทางภาษาในรูปแบบงานวิชาการได้อย่างชัดเจน มีเหตุผล และสอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาวิจัยหรือการทำงานในบริบทระดับชาติและนานาชาติ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372631 การแปรและ 3(3-0-6) การเปลี่ยนแปลงของภาษา Language Variation and Change</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์การแปรของภาษาประเภท ต่างๆ ที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยทางสังคมที่ หลากหลาย หลักการ กระบวนการ ระดับและ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงภาษา แนวโน้ม ปัจจุบันของการศึกษาการแปรและการ เปลี่ยนแปลงของภาษา</p> <p>Analysis of different types of variation in language, caused by various social factors. Principles, processes, levels, and possible causes of language change. Current trends in language variation and change studies.</p>	<p>01372671 การแปรและ 3(3-0-6) การเปลี่ยนแปลงของภาษา Language Variation and Change</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พลวัตของภาษาในเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาระดับ เสียง คำ ไวยากรณ์ และความหมาย ที่ได้รับ อิทธิพลจากปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม และ เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงในบริบทของพหุ วัฒนธรรมและสื่อดิจิทัล กลไกและปัจจัยที่ส่งผล ต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาในอดีตและปัจจุบัน แนวคิดร่วมสมัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์กับ ข้อมูลภาษาจริง ความสามารถในการตีความ ปรากฏการณ์ทางภาษาในมุมมองระดับโลกและ เชิงสหวิทยาการ</p> <p>Dynamics of language change through both theoretical frameworks and empirical analysis. Linguistic variation and change at phonological, lexical, syntactic, and semantic levels, influenced by social, cultural, and technological factors. Variation and change in the context of multilingualism and digital communication. Mechanisms and patterns of language change across time and contexts. Current theories in applied linguistics to real-world linguistic data. Ability to interpret linguistic phenomena within global and interdisciplinary perspectives.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372672 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและโลกาภิวัตน์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ English and Globalization
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

โลกาภิวัตน์ คือสภาวะของโลกไร้พรมแดน ซึ่งเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและคมนาคม ที่เอื้อให้การติดต่อระหว่างประเทศทั่วโลกเป็นไปอย่างฉับไวและมีประสิทธิภาพ ความเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลกระทบต่อในหลายมิติของสังคม ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ การศึกษา รวมถึงการใช้ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ การตระหนักและเข้าใจในบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางหรือภาษาสากลในบริบทของโลกาภิวัตน์ จึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักภาษาศาสตร์ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์หน้าที่ รูปแบบ บทบาท และการเปลี่ยนแปลงของภาษาได้อย่างรอบด้านและเท่าทันยุคสมัย นอกจากนี้ รายวิชานี้ยังตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งมุ่งหวังให้บัณฑิตสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษา ควบคู่กับการตระหนักและเคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาร่วมกัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ออกแบบและพัฒนาโครงงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย โดยยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณและจริยธรรมของนักวิจัย	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
2. ตระหนักและแสดงความเข้าใจต่อความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	PLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372632 ภาษาและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) Language and Globalization</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการใช้ภาษาภาษามาตรฐานและการแปรของภาษา หน้าที่และรูปแบบของภาษากลางในภูมิภาคและแวดวงต่างๆ ประเด็นสำคัญทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษากลาง</p> <p>The impact of globalization on language. Standard Language and language variation. The function and form of lingua francas in various settings and domains. Important linguistic issues related to lingua francas.</p>	<p>01372672 ภาษาอังกฤษและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) English and Globalization</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษามาตรฐานและการแปรของภาษา หน้าที่และรูปแบบของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในภูมิภาคและแวดวงที่หลากหลาย ประเด็นสำคัญทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลาง</p> <p>The impact of globalization on English. Standard Language and language variation. The function and form of English as a Lingua Franca in various settings and domains. Important linguistic issues related to English as a Lingua Franca.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372673 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย วาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Discourse and Social Crises
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

วิกฤติการณ์ทางสังคมเป็นเรื่องสำคัญที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันสังคมโลกและสังคมไทยต้องเผชิญกับวิกฤติการณ์ที่ซับซ้อนและหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการเมือง สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ซึ่งวาทกรรมได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางของวิกฤติการณ์เหล่านั้น วาทกรรมจึงเป็นสิ่งที่นอกจากจะสะท้อนให้เห็นสภาพสังคมภายใต้วิกฤติการณ์ต่าง ๆ แล้ว ยังสามารถส่งอิทธิพลให้เกิดวิกฤติการณ์ต่าง ๆ หรือลดทอนความรุนแรงของวิกฤติการณ์ลงได้ ดังนั้นการศึกษาเรื่องวาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคมนอกจากจะมีประโยชน์ต่อการศึกษาวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์แล้ว ยังมีประโยชน์ต่อนิสิตซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม และยังไปว่านั่นยังเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมด้วย

การปรับปรุงรายวิชานี้มีการปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้วิชานี้มีความทันสมัยและส่งผลในการสร้างบัณฑิตที่มีทักษะการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ให้เท่าทันต่อวาทกรรมที่ถูกสร้างขึ้นในสังคม เพื่อจำแนกข้อเท็จจริง อุดมการณ์ และการชี้้นำที่แฝงมากับตัวบทหลากหลายรูปแบบ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนและการสร้างความเข้าใจอันดีในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย เป็นการสร้างและนำเสนอมุมมองใหม่ในการแก้ปัญหาวิกฤติการณ์ทางสังคมจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สร้างมุมมองใหม่ในการแก้ปัญหาวิกฤติการณ์ทางสังคมจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เช่น ภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับวาทกรรมแต่ละวาทกรรม	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. นำเสนอบทความทางด้านวาทกรรมกับวิกฤติการณ์ทางสังคม	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372633 วาทกรรม 3(3-0-6) กับวิกฤตการณ์ทางสังคม Discourse and Social Crises</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ แนวคิดและ หลักการในการศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์เชิง วิพากษ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรม อำนาจ อุดมการณ์ และการครอบงำ การประยุกต์วาท กรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กับวิกฤตการณ์ทาง สังคม</p> <p>Critical discourse analysis. Concepts and principles in critical discourse analysis. Relations among discourse, power, ideology, and hegemony. Critical discourse analysis and its applications to social crises.</p>	<p>01372673 วาทกรรม 3(3-0-6) กับวิกฤตการณ์ทางสังคม Discourse and Social Crises</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดพื้นฐานของวาทกรรม วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์วาทกรรมโดย การบูรณาการหลักทางภาษาศาสตร์ร่วมกับบริบท ทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง วาทกรรม อำนาจ และอุดมการณ์ วาทกรรมกับ การครอบงำ วาทกรรมกับการควบคุมสังคม อำนาจของวาทกรรมต่อวิกฤตการณ์ทางสังคม วาทกรรมและการจัดการวิกฤตการณ์ทางสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ในการวิเคราะห์วาท กรรมเพื่อแก้วิกฤตการณ์ทางสังคม</p> <p>Principles and basic notions of critical discourse analysis. Integrating linguistics with socio-cultural contexts in discourse analysis. Relations among discourse, power, and ideology. Discourse and hegemony. Discourse and social control. Power of discourse in social crises. Discourse and social crisis management. Interdisciplinary integration in discourse analysis for social crisis resolution.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372674 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์จิตวิทยาขั้นสูง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Psycholinguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาภาษาศาสตร์จิตวิทยาขั้นสูงเป็นรายวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนางานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากมุ่งศึกษากระบวนการทางจิตและสมองที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลภาษา การพูด การเข้าใจภาษา ความจำ และความบกพร่องทางภาษา องค์ความรู้ดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการบูรณาการข้ามสาขาในงานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรด้านการวิจัย (PLO1)

การปรับปรุงรายวิชามุ่งเน้นการเสริมเนื้อหาด้านการออกแบบงานวิจัยภาษาศาสตร์จิตวิทยา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างแบบทดสอบและเก็บข้อมูล รวมถึงแนวโน้มการวิจัยร่วมสมัย เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างมีมาตรฐานทางวิชาการและสอดคล้องกับบริบทการใช้งานจริง ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในภาคการศึกษาและภาควิชาชีพ (PLO3)

นอกจากนี้ รายวิชายังส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเป็นนักวิจัยที่สามารถทำงานและสื่อสารในสังคมวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO4)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ปรับใช้องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์จิตวิทยากับการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. สร้างแบบทดสอบด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. นำเสนอองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372653 การประมวลผลภาษา 3(3-0-6) Language Processing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประมวลผลภาษาในระดับ เสียง คำและประโยค โมเดลการประมวลผลภาษา การประมวลผลพหูภาษา การสูญเสียภาษา สมองกับการประมวลผลภาษา</p> <p>Language processing at sound, word and sentence levels. Language processing models. Multilingual language processing. Aphasia. Brain and language processing.</p>	<p>01372674 ภาษาศาสตร์จิตวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Psycholinguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประมวลผลภาษา การพูดและการเข้าใจภาษา ระบบความจำกับภาษา ความบกพร่องทางภาษา ภาษากับสมอง เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเก็บข้อมูล แนวโน้มปัจจุบันในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยา การออกแบบงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยา</p> <p>Language processing. Speech production and comprehension. Memory and language. Language disorders. Language and the brain. Digital technology for Psycholinguistics research. Current trends in Psycholinguistics research. Research design in Psycholinguistics research.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372675 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Application of Language Technology
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้เป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยให้บัณฑิตสามารถออกแบบงานวิจัยที่บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษาซึ่งเป็นแกนหลักของ PLO3 และเป็นทักษะจำเป็นต่อบัณฑิตในการทำวิจัยยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในเชิงวิชาชีพรายวิชานี้ช่วยเพิ่มความพร้อมของบัณฑิตซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีภาษา นอกจากนี้รายวิชานี้ยังช่วยให้บัณฑิตเลือกใช้เครื่องมือและแนวทางปฏิบัติที่ช่วยให้การทำวิจัยมีคุณภาพ รวดเร็ว ตรวจสอบซ้ำได้ ต่อยอดสู่การตีพิมพ์และการนำเสนอได้จริง ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการกำลังคนที่ใช้เทคโนโลยีภาษาได้จริง รู้เท่าทันข้อจำกัดและจริยธรรมของการใช้ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบข้ามสาขาได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ออกแบบงานวิจัยที่ผสมผสานแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษาได้	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
2. เลือกเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัยของตนได้ตรงตามวัตถุประสงค์	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. สื่อสารผลการวิจัยภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักการ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372681 การประยุกต์ งานการประมวลผล ภาษาธรรมชาติ Application of Natural Language Processing</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ในเทคโนโลยีปัจจุบัน การวิเคราะห์ภาษาเพื่อการประมวลผลภาษาธรรมชาติ</p> <p>Application of natural language processing in current technology. Data analysis for natural language processing.</p>	<p>01372675 การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีภาษา Application of Language Technology</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดของเทคโนโลยีภาษา เทคโนโลยีภาษาในปัจจุบัน การบูรณาการแนวคิดทางภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีภาษา การคิดเชิงวิพากษ์ทางเทคโนโลยีภาษา</p> <p>Principles and concepts of language technology. Current language technologies. Integration of linguistic concepts with language technology. Critical thinking in language technology.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372676 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Current Issues in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ภาษาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่พัฒนาและขยายขอบเขตอย่างรวดเร็วทั้งในเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ รายวิชานี้จึงมุ่งให้นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิตทางภาษาศาสตร์ประยุกต์วิพากษ์กรอบแนวคิดทฤษฎี วิธีวิทยา และผลของการประยุกต์ใช้ภาษาศาสตร์ในการศึกษาและวิจัยต่างๆ ได้อย่างลุ่มลึก และสามารถเสนอแนะแนวทางหรือดำเนินการวิจัยเชิงนวัตกรรมที่ประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์สาขาต่างๆ กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือตอบสนองต่อประเด็นต่างๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับภาษา

การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ผู้สอนได้ปรับคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ให้ชัดเจนขึ้นและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ซึ่งมีการปรับปรุงให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิพากษ์การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในการศึกษา แก้ปัญหา หรือตอบสนองต่อประเด็นทางภาษาในปัจจุบันได้	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
2. ออกแบบโครงร่างงานวิจัยในเชิงทดลองหรือนวัตกรรมที่บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือตอบสนองประเด็นทางภาษาในปัจจุบันได้	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372682 ประเด็นปัจจุบัน 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Current Issues in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาทฤษฎีและแนวโน้มในปัจจุบันทาง ภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เช่น การเรียนการ สอนภาษา การรับภาษา นิติภาษาศาสตร์ และ ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>Study of current theories and trends in linguistics. Application of linguistic knowledge in other fields such as language teaching and learning, language acquisition, forensic linguistics, and learning disabilities</p>	<p>01372676 ประเด็นปัจจุบัน 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Current Issues in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นที่กำลังเกิดขึ้นและแนวโน้มปัจจุบัน ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ การประยุกต์และบูรณา การภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือตอบสนองต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษาที่ กำลังเกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Emerging issues and current trends in applied linguistics. Applications and integration of linguistics across various disciplines to respond to on-going societal issues or problems related to language.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372677 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การแปลในยุคดิจิทัล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Translation in the Digital Age
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้มีความจำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานแปลและทำวิจัยได้ในบริบทยุคดิจิทัลที่ระบบแปลภาษาอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์กลายเป็นทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยงานวิชาชีพต้องการอย่างชัดเจน จึงปรับปรุงเนื้อหาให้เน้นการบูรณาการทฤษฎีการแปลกับการใช้เทคโนโลยีและการประเมินคุณภาพผลลัพธ์อย่างมีหลักฐาน ควบคู่กับจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อข้อมูล เพื่อยกระดับความพร้อมด้านอาชีพและงานวิชาการของนิสิต การปรับปรุงนี้สนับสนุน PLO3 โดยตรง และส่งเสริม PLO1, PLO2 และ PLO4 ผ่านการออกแบบงานวิจัยย่อยและการสื่อสารผลงานอย่างเป็นวิชาการ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 ออกแบบงานวิจัยย่อยโดยประยุกต์แนวคิด มโนทัศน์และทฤษฎีการแปลร่วมกับเทคโนโลยีช่วยแปลได้	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
2 ใช้เทคโนโลยีการแปลและประเมินคุณภาพผลลัพธ์ด้วยเกณฑ์และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
3 นำเสนองานวิจัยในหัวข้อภาษาศาสตร์กับการแปล โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยแปล	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372683 การแปลในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Translation in the Digital Era</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความแตกต่างระหว่างการแปลโดยมนุษย์และการแปลด้วยเครื่อง พัฒนาการของการแปลด้วยเครื่อง เครื่องมือช่วยแปลในปัจจุบัน คลังข้อมูลสำหรับการแปลด้วยเครื่อง แนวโน้มการทำวิจัยด้านการแปลด้วยเครื่องในปัจจุบัน</p> <p>Differences between human translators and machine translation. Development of machine translation. Current machine-assisted translation tools. Corpora for machine translation. Trends in machine translation research.</p>	<p>01372677 การแปลในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Translation in the Digital Age</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาพรวมของการแปล ความแตกต่างระหว่างการแปลโดยมนุษย์และการแปลด้วยเครื่อง การแปลด้วยเครื่องมือช่วยแปล การแปลด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ประเด็นการแปลในยุคปัจจุบัน การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ การแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย แนวโน้มการทำวิจัยด้านการแปล</p> <p>Overview of translation. Differences between human translation and machine translation. Translation using computer-assisted translation (CAT) tools. Translation using artificial intelligence (AI) technology. Translation issues in the current age. Translation from Thai into foreign languages. Translation from foreign languages into Thai. Trends in translation research.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372678 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Applied Linguistics and Language Disorders
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - วิชาเอกบังคับ
 - วิชาเอกเลือก
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความรู้ด้านภาษาศาสตร์มีบทบาทในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจความผิดปกติทางภาษาด้านต่าง ๆ เพื่อประเมินและออกแบบการช่วยเหลือ รวมถึงเป็นรากฐานในการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องมือ หรือโปรแกรมสนับสนุน การปรับปรุงรายวิชาจึงมีความจำเป็นเพื่อให้เนื้อหา ทักษะ และเครื่องมือที่สอนมีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์ความรู้ปัจจุบัน ทำให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์กับการประยุกต์ใช้จริงในชั้นสูงในสายอาชีพเกี่ยวกับความบกพร่องทางภาษา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ประยุกต์และหลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัยเพื่อประเมินความผิดปกติทางภาษาได้	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. ใช้ความรู้เรื่องความบกพร่องทางภาษาเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาและข้อมูลในบริบทภาษาไทยได้	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
3. สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อตั้งคำถามวิจัยด้านความบกพร่องทางภาษาได้	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
4. ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์ในทุกขั้นตอนของการดำเนินโครงการวิจัยด้านความบกพร่องทางภาษา	PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
5. ปฏิบัติต่อข้อมูลอ่อนไหว (sensitive data) ของผู้ให้ข้อมูลตามหลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ในขั้นตอนการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอผล	PLO5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามความรับผิดชอบต่องานและบุคคลโดยตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372684 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง 3(3-0-6) กับความบกพร่องทางภาษา Advanced Applied Linguistics and Language Disorders</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเภทของความบกพร่องทางภาษา ความ บกพร่องทางการอ่านและการเขียน แบบคัด กรองความบกพร่องทางภาษา ลักษณะความ ผิดปกติทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ลักษณะความผิดปกติทางภาษา ของเด็กออทิสติก การอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อ เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>Classification of language disorders. Dyslexia. Language disorder assessments. Language characteristics of children with learning disabilities. Language characteristics of children with autism. Reading in related issues. Assistive technology for children with learning disabilities.</p>	<p>01372678 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง 3(3-0-6) กับความบกพร่องทางภาษา Advanced Applied Linguistics and Language Disorders</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเภทของความบกพร่องทางภาษา ความ บกพร่องทางการอ่านและการเขียน ความบกพร่อง ทางการได้ยินและการพูด ความบกพร่องทาง การเรียนรู้ ออทิสซึมและดาวน์ซินโดรม ความบกพร่อง ทางภาษาในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ความบกพร่อง ทางภาษาและอาการทางจิตเวช แบบคัดกรอง ความบกพร่องทางภาษา เทคโนโลยีสำหรับ ช่วยเหลือผู้ที่มีความบกพร่องทางภาษา ความ บกพร่องทางภาษาในบริบทภาษาไทย งานวิจัยใน ปัจจุบันด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับความ บกพร่องทางภาษา</p> <p>Types of language disorders. Reading and writing difficulties. Hearing and speech impairments. Learning disabilities, autism and Down syndrome. Language disorders in adults and older adults. Language disorders and psychiatric symptoms. Language disorder screening tools. Assistive technologies for individuals with language disorders. Language disorders in the Thai language context. Current research in applied linguistics on language disorders.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372679 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนการสอนภาษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Language Learning and Teaching
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชาการเรียนการสอนภาษาที่มีความสำคัญในการพัฒนาความรู้ด้านทฤษฎีและการวิจัยสำหรับครู นักภาษาศาสตร์ประยุกต์ และนักวิชาการ โดยมุ่งเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนบนฐานทฤษฎีร่วมสมัย และการตัดสินใจเชิงวิชาการที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงรายวิชาจึงมีความจำเป็นเพื่อให้เนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน และตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียนและความคาดหวังทางวิชาการระดับสูง การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ผู้สอนได้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ให้มีความชัดเจน ทันสมัย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อส่งเสริมให้นิสิตสามารถบูรณาการทฤษฎีการสอนภาษา งานวิจัย และการปฏิบัติจริงอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในบริบทวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ออกแบบงานวิจัยบนฐานทฤษฎีและแนวคิดร่วมสมัยด้านการเรียนและการสอนภาษาอย่างมีวิจารณญาณ	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. ออกแบบกิจกรรมหรือแผนการเรียนการสอนภาษาบนฐานทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ โดยคำนึงถึงบริบทการใช้งานจริง จรรยาบรรณทางวิชาการ และความคาดหวังของวิชาชีพ	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. ประเมินและปรับการเรียนการสอนภาษาให้เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน บริบททางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยแสดงความรับผิดชอบและความตระหนักรู้ต่อผู้เรียนและสังคมวิชาชีพ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372685 การเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6) Language Learning and Teaching</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของแนวทางการเรียนการสอนภาษาที่มีรากฐานจากทฤษฎีภาษาและทฤษฎีการเรียนรู้ องค์ประกอบของสามัคติยะสื่อสารแนวทางการสอนและแนวโน้มการวิจัยด้านการสอนคำศัพท์ ไวยากรณ์ และทักษะภาษาต่างๆ ในปัจจุบัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผู้เรียนและผู้สอนภาษา</p> <p>Development of language learning and teaching approaches based on theories of language and theories of learning. Components of communicative competence. Pedagogical approaches and current research trends for vocabulary, grammar and language skill learning and teaching. Factors influencing success in language learning and teaching.</p>	<p>01372679 การเรียนการสอนภาษา 3(3-0-6) Language Learning and Teaching</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการของแนวทางการเรียนการสอนภาษาบนพื้นฐานของทฤษฎีภาษาศาสตร์และทฤษฎีการเรียนรู้ การวิเคราะห์องค์ประกอบของสมรรถภาพการสื่อสาร แนวทางการสอน และแนวโน้มการวิจัยร่วมสมัยเกี่ยวกับคำศัพท์ ไวยากรณ์ และทักษะภาษาต่างๆ พิจารณาปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อผู้เรียนและผู้สอน รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและบริบททางสังคมวัฒนธรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษา</p> <p>Development of language teaching and learning approaches grounded in linguistic and learning theories. Analysis of components of communicative competence, pedagogical approaches, and current research trends in vocabulary, grammar, and language skills instruction. Examination of internal and external factors affecting language learners and teachers, including the application of technology and sociocultural contexts in language education.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372691 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ เป็นรายวิชาแกนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านการออกแบบงานวิจัย การเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวม วิเคราะห์ และตีความข้อมูลทางภาษาอย่างเป็นระบบและมีหลักวิชาการ ซึ่งเอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการผลิตผลงานวิจัยระดับสูงที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรด้านการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย (PLO1, PLO2)

การปรับปรุงรายวิชามุ่งเน้นการเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือวิจัยสมัยใหม่ในการสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการเขียนและนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์และเผยแพร่ผลงานในเวทีวิชาการ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาคการศึกษาและภาควิชาชีพ (PLO3, PLO4)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ออกแบบการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
2. ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. นำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Advanced Research Methodology in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) งานวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ และ การจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเขียน และเสนอ บทความทางวิชาการ Advanced research in applied linguistics and preparation of research proposal. Application of information technology and computer data processing and retrievals. Data analysis, article writing and presentation.</p>	<p>01372691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Advanced Research Methods in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p>	- ปรับชื่อวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372692 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Quantitative Research in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
รายวิชาการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์มีความสำคัญต่อการพัฒนางานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต เนื่องจากมุ่งเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการตีความผลการวิจัยตามหลักวิชาการ ซึ่งเอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในบริบทของภาษาศาสตร์ประยุกต์ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรด้านการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย (PLO1, PLO2)
การปรับปรุงรายวิชามุ่งเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสมัยใหม่ รวมถึงการใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม คลังข้อมูลภาษา และงานวิจัยเชิงทดลอง เพื่อให้บัณฑิตสามารถดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวโน้มการวิจัยร่วมสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาคการศึกษาและภาควิชาชีพ (PLO3, PLO4)
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณได้สอดคล้องกับการวิจัยของตนเอง	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ PLO2 ผลิตผลงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่ตอบโจทย์บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี
2. ปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	PLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยและงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. นำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372692 ข้อมูลและการวิเคราะห์ 3(3-0-6) ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ ประยุกต์ Data and Data Analysis in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสัมภาษณ์เชิงลึก แบบสอบถาม คลังข้อมูลภาษา ข้อมูลภาษาพูด ข้อมูลภาษา เขียน ข้อมูลภาษาเชิงการทดลอง การจัดทำ แผนภาพแสดงข้อมูล การจัดการข้อมูล</p> <p>Deep interview. Questionnaire. Corpus. Written language data. Oral language data. Data visualization. Data management.</p>	<p>01372692 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Advanced Quantitative Research in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ข้อมูลเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์ แบบสอบถาม คลังข้อมูลภาษา การทดลอง การ วิจัยในห้องเรียน การจัดทำแผนภาพข้อมูล เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โครงการวิจัยภาษาศาสตร์ประยุกต์เชิงปริมาณ Quantitative data in applied linguistics. Questionnaire. Corpus. Experiment. Classroom research. Data visualization. Technology for quantitative data analysis in applied linguistics. Research project in quantitative applied linguistics.</p>	<p>- ปรับชื่อวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01372696 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Applied Linguistics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของศาสตร์ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ซึ่งมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตามประเด็นทางวิชาการ เทคโนโลยี และสังคม การปรับปรุงรายวิชานี้จึงเป็นไปเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นในการออกแบบการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับองค์ความรู้ปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์กับการประยุกต์ใช้จริงในชั้นสูงและตอบโจทย์การวิจัยของนิสิตในระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น โดยปรับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เสนอแนะแนวคิดทฤษฎีที่ตอบโจทย์ประเด็นเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่นิสิตสนใจภายใต้บริบทการใช้งานเชิงวิชาการและวิชาชีพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัย	PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์โดยบูรณาการข้ามสาขาเพื่อการพัฒนาอาชีพ
2. นำเสนอและอภิปรายประเด็นเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่นิสิตสนใจในบริบททางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติได้	PLO4 สื่อสารผลงานวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01372696 เรื่องเฉพาะ 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Selected Topics in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ใน ระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปใน แต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in applied linguistics at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.</p>	<p>01372696 เรื่องเฉพาะ 3(3-0-6) ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Selected Topics in Applied Linguistics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หัวข้อเฉพาะในระดับสูงด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ตามความสนใจการวิจัยระดับดุษฎี บัณฑิต การนำเสนอและการอภิปรายประเด็น เฉพาะที่น่าสนใจในสาขาวิชา การกำหนดหัวข้อ เฉพาะในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Advanced selected topics in applied linguistics aligned with doctoral-level research interests. Presentation and discussion of specialized issues in the field. Determination of specific topics each semester.</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 -

ภาคผนวก (ข)

บรรณานุกรมผลงานอาจารย์

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กรภัทร พฤกษ์ชัยกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Pruekchaikul, K. 2022. Genre and gender at work: The antithesis of man from pictorial analysis in Portuguese advertisements. <i>Language and Semiotic Studies</i> . 8(3): 1–21. (Scopus)	M	1.0
2.2 Pruekchaikul, K. 2024. The discursive construction of gender identities in Portuguese movie poster. <i>International Journal of Marketing Semiotics and Discourse Studies</i> . 12: 1–18. (Scopus)	M	1.0
2.3 It-ngam, T., Pornsuriya, P., Rungruang Haworth, P., Pruekchaikul, K., Techacharoenrungrueang, S., and Arthornturasook, P. 2024. Enhancing translators in the Eastern Economic Corridor: A training program for workplace-specific translation and interpretation. <i>Chophayom Journal</i> . 35(1): 139–164. (TCI กลุ่มที่ 3: Peer Reviewer 3 คน)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา อินทร์ทรัพย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2537

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Indrambarya, K. 2024. The acquisition of passives by Thai preschoolers. <i>Manusya: Journal of Humanities</i> . 27. [online]. (Scopus)	M	1.0
2.2 Indrambarya, K. 2025. Thai passive markers in adversative and non- adversative passives in speakers of different ages. <i>Journal of Southeast Asian Linguistics Society (JSEALS)</i> . 18: 18–45. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภัค ไม้กล้าด
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Chamaipak Tayjasanant. 2022. Pragmatic and sociolinguistic aspects of the English language. 325 pages. Faculty of Humanities, Kasetsart University. ISBN 978-616-278-672-3.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปารีชาติ ปรีชากร, คณกร สว่างเจริญ, พงศ์ หรดาล, และ ชไมภัค ไม้กล้าด. 2567. สภาพการจัดการเรียนการสอนของประเทศไทย. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 9(1): 67-85. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.2 อัครเดช พลีชมภู, ชไมภัค ไม้กล้าด, และ นัทรนัย ประสานนาม. 2568. การแยกต่างตามเพศในสื่อภาพยนตร์กลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศของไทย: กรณีของคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและคำลงท้าย. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. 32(1): 88-109. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 ประสิทธิ์ชัย สำเภาทอง และ ชไมภัค ไม้กล้าด (2568). การเปรียบเทียบกลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนทวิ ภาษาชาวไทย ในโรงเรียนนานาชาติ:การศึกษาเพื่อการพัฒนาทวิภาษา. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์. 12(9): 59-69. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.4 Lerdpaisalwong, S., Maiklad, C., & Pratama, H. (2023). Thai university students' understanding of mock politeness in English. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network. 16(2): 291-310. (Scopus)	M	1.0
2.5 Maiklad, C., & Numtong, K. (2025). Politeness and speech acts in cross-cultural YouTube interview discourse: A Comparative study of Thai and Chinese hosts and guests. LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network. 18(2): 550-570.	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ดุสิตา พุทศรี, และ ชนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2566. การศึกษาเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของสิ่งกระตุ้นทางสายตาในการออกเสียงประโยคคำถาม ภาษาอังกฤษของผู้เรียนชาวไทย.วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 23(3): 63-85. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ชุตินล เอมดิษฐ์, ชนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, สุมินตรา มาคล้าย, และ เอกพล กัน ทอง. 2566. ภาษาในป้ายห้ามของไทย: การศึกษาตามแนวภูมิทัศน์ภาษา. วารสารจันทร์เกษมสาร. 29(1): 65-80. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 ธีรนุช ศิริวิทยากร และ ชนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์. 2567. การพัฒนา แบบทดสอบความจำขณะคิดประเภทกิจกรรมขณะคำนวณออนไลน์สำหรับ ผู้พูดภาษาไทย. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 37(3): 167-192. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นภาศรี ทิมแย้ม
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ Napasri Timyam. 2022. <i>An introduction to English syntax</i> . 383 pages. Bangkok: Amarin Printing and Publishing.	H	1.0
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Meknakha, H., and Timyam, N. 2023. Explicitness of Thai ELF users in Tourism writing. <i>LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network</i> . 16(2): 114-129. (Scopus)	M	1.0
2.2 Timyam, N., Natpratan, N., Rhekhalilit, K., and Deen, K. 2023. Relative marker omission in Thai: Evidence from native speakers' acceptability judgments and language transfer. <i>ABAC Journal</i> . 43(4): 340-353. (Scopus)	M	1.0
2.3 Timyam, N. 2024. Noun phrases in ELF authors' academic writing. <i>LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network</i> . 17(2): 320-343. (Scopus)	M	1.0
2.4 Timyam, N., & Chaipuapae, P. 2025. Complexity features in leisure and profession registers of spoken Asian ELF. <i>Asian Englishes</i> . 1-19. https://doi.org/10.1080/13488678.2025.2566526 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทชนัน นาดประทาน
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ประภัสสร สันติวิสิฐฐ์, คเชนทร์ ตัญศิริ และ นันทชนัน นาดประทาน. 2566. การศึกษาความหมายของคำนาม “มือ” ในภาษาไทย. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 41 (1): 58-87. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 วิราภานต์ ศรีวิมล, คเชนทร์ ตัญศิริ และ นันทชนัน นาดประทาน. 2566. คุณสมบัติทางอรรถศาสตร์ของคำหลายความหมาย ชั้น ในภาษาไทย. วารสารศิลปศาสตร์. 23 (1): 521-545. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Kaenmuang, J., Natpratan, N., Poonlarp, T., and Hengsuwan, M. 2025. Names that sell: Strategies in naming noodle shops in Bangkok. <i>ABAC Journal</i> . 45(1): 56–81. (Scopus)	M	1.0
2.4 Timyam, N., Natpratan, N., Rhekhalilit, K., and Deen, K. 2023. Relative marker omission in Thai: Evidence from native speakers' acceptability judgments and language transfer. <i>ABAC Journal</i> . 43(4): 340–353. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณินดา เลอเลิศยุติธรรม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศิริวัตร ไทยแท้ และ ปณินดา เลอเลิศยุติธรรม. 2565. กลวิธีความสุภาพในการปฏิเสธการขอร้องของวัยรุ่นต่อผู้สูงอายุที่มีรูปแบบความสัมพันธ์ต่างกันในสังคมไทย. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 40(1): 110-141. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 สมปอง สิมมา, เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา และ ปณินดา เลอเลิศยุติธรรม. 2568. ภาพแทนยาเสพติดในนวนิยายไทย. วารสารมหจุฬานาครทรรศน์. 12(3): 266-278. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 อุบลรัตน์ เอกอุ และ ปณินดา เลอเลิศยุติธรรม. 2568. กลวิธีการโน้มน้าวใจในการขายสินค้าออนไลน์: กรณีศึกษา Bebe Fit Routine Shop. วิจิตรวรรณสาร. 9(2): 343-358. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กัมพลสิทธิ์ เตชะราชันย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ชัชพงศ์ หาเชิงสูงหอม, มุกข์ดา สุขธราจาร, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, กัมพลสิทธิ์ เตชะราชันย์ และ ลีนา มะลูลิ้ม. 2568. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1-2): 79-98. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุกข์ตา สุขธราจาร
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มุกข์ตา สุขธราจาร และ จริยา สุพรรณ. 2567. การจัดเก็บข้อมูลเรื่องเล่า ชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนบ้านหนองแวม จังหวัดพิจิตร. วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม. 8 (2): 36-50. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 มุกข์ตา สุขธราจาร. 2567. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกริยาเรียงกับ บทบาททางความหมายของหน่วยนามร่วม. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. 31(2): 79-104. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 กิ่งกาญจน์ สังข์รัตน์ และมุกข์ตา สุขธราจาร. 2567. การพัฒนาฐานข้อมูล คำศัพท์ด้านการขนส่งทางน้ำด้วยแนวทางออนโทโลยี. วารสารมนุษยศาสตร์ วิชาการ. 31(1): 250-271. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer reviewer 3 คน)	N	0.8
2.4 จริยา สุพรรณ, มุกข์ตา สุขธราจาร และผาณิตา ชัยดิเรก. 2567. แนว ทางการพัฒนาและประยุกต์ใช้เรื่องเล่าจากสถานีวิจัยของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และพื้นที่เชื่อมโยงภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชน. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. 19(1): 77-101. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.5 จริยา สุพรรณ และมุกข์ตา สุขธราจาร. 2567. ถอดความรู้และบทเรียนเรื่อง เล่าท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนบ้านกุดฆ้องชัย จังหวัด กาฬสินธุ์. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(2): 669- 688. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
2.6 ชัชพงศ์ หาเชิงสูงหอม, มุกข์ตา สุขธาราจารย์, ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์, ภิรมพ สิษฐ์ เตชะราชันย์ และ ลีนา มะลูลิ้ม. 2568. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้แนวทาง N-Gram. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1-2): 79–98. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.7 Suktarachan M. and Thammachai S. 2025. Bridging Cultures through Language: The Role of Thai and Korean Restaurant Names in Shaping Global Perception and Soft Power. International Journal of Society, Culture & Language. 13(1): 223-241. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ลينا มะลูลิม
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2566

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ซังพงค์ หาเชิงสูงหอม, มุกข์ดา สุขธราจาร, ธนศักดิ์ ศิริคะเมรัตน์, กิมพลีษฐ์ เตชะราชนัย และ ลีนา มะลูลิม. 2568. ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของคำศัพท์ในเนื้อหาที่สร้างโดย ChatGPT โดยใช้ แนวทาง N-Gram. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 8(1- 2): 79-98. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นิษารัศม์ รัศมีกุลวิทย์ และ อุมาภรณ์ สังขมาน. 2566. "Are you free?" การถ่ายโอนทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ในวัจนกรรมขอร้องของผู้เรียนชาวไทยที่ เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 41(1): 88-117. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 อุมาภรณ์ สังขมาน. (2568). วัจนลีลาของยูทูบเบอร์ "ซอฮยอน" ในช่องยูทูบ "สะใภ้เกาหลี by Korean". วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. 32 (2): 47-70.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



คำสั่งภาควิชาภาษาศาสตร์

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ตลอดจนเพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชไมภัค ไหม้กลัด | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุกข์ตา สุขธราจารย์ | รองประธาน |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นภาศรี ทิมแย้ม | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติมา อินทร์ทรัพย์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.กิมพลีษฐ์ เตชะราชันย์ | กรรมการ |

โดยให้มีหน้าที่บริหารแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มุกข์ตา สุขธราจารย์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

ภาคผนวก (จ)

เค้าโครงรายวิชา

ภาคผนวก (จ1)

เค้าโครงรายวิชาที่เสนอขอเปิดใหม่

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372693	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Qualitative Research in Applied Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง

บรรยาย

1. Concepts of advanced qualitative research	3
2. The roles of qualitative researchers	6
3. In-depth data interpretation and analysis	6
4. Verifying the credibility and validity of research	6
5. Practice in reading and analyzing qualitative research articles in various branches of applied linguistics	12
5.1 Sociolinguistics and linguistic anthropology	3
5.2 Social semiotics	3
5.3 Historical linguistics	3
5.4 Text grammar and discourse studies	3
6. Writing and presentation of students' research paper	<u>12</u>
6.1 Writing a research paper in Thai or English	6
6.2 Presentation of the research paper	6
รวม	<u>45</u>

ภาคผนวก (จ2)_

เค้าโครงรายวิชาที่เสนอขอปรับปรุง

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372661	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สัทศาสตร์และสัทวิทยาขั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Phonetics and Phonology	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง

	บรรยาย
1. ทฤษฎีกลสัทศาสตร์	6
2. ทฤษฎีสัทวิทยา	6
3. สัทศาสตร์และสัทวิทยาการทดลอง	6
4. เทคโนโลยีสำหรับการวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา	9
4.1 เทคโนโลยีสำหรับการเก็บข้อมูลด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา	3
4.2 เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา	6
5. สัทศาสตร์และสัทวิทยากับภาษาศาสตร์ประยุกต์	12
5.1 การปรับใช้สัทศาสตร์และสัทวิทยาในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	6
5.2 ประเด็นวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยากับภาษาศาสตร์ประยุกต์	6
6. โครงการวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยากับภาษาศาสตร์ประยุกต์	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372662	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ขั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Morphology and Syntax	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง

	บรรยาย
1. ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์	6
2. การวิจัยทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์แบบข้ามภาษา	6
3. การวิจัยทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์เชิงบูรณาการกับสาขาอื่น	6
4. ประเด็นปัญหาทางวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ที่เป็นข้อถกเถียง	6
5. การออกแบบงานวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	6
6. การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	6
7. การเขียนบทความวิชาการที่มาจากงานวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	6
8. การนำเสนองานวิจัยด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
รหัสวิชา	01372663	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ชั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Semantics and Pragmatics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง

	บรรยาย
1. Overview of Semantics and Pragmatics	3
2. Advanced Theoretical Synthesis	6
3. Critique of Semantic / Pragmatics research methods	6
4. Current research trends	6
5. Dimension of meaning in communication	3
6. Digital communication and culture	6
7. Multimodal Pragmatics	3
8. Practical:	<u>12</u>
8.1 Self-learning	3
8.2 Critique of research articles	6
8.3 Presentation	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372664	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์พลวัต	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Dynamic Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย
1. Foundations of dynamic linguistics	3
2. Change Versus Variation	3
3. Mechanisms of Language Change	6
4. Grammaticalization	6
5. Lexicalization	6
6. Semantic Change	6
7. Methodology for diachronic research	6
8. Students' presentations	6
9. Final term papers	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
รหัสวิชา	01372671	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language Variation and Change	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. The definition and impact of globalization on the world	3
2. The concept of Standard Language	3
3. Non-standard languages	9
3.1 Language variation across L1 speakers	3
3.2 Language variation and colonialism	3
3.3 Pidgin and creole languages	3
4. The development of English as a Lingua Franca (ELF)	12
4.1 The historical, social, and political context	3
4.2 Linguistic features of ELF	3
4.3 Globalization and localization	3
4.4 Hybridity, creativity, fluidity, and flexibility	3
5. ELF in various settings and domains	12
5.1 ELF in Europe and Asia	6
5.2 ELF in academics, business, and cyberspace	6
6. ELF and speakers' identity	3
7. Implications for English teaching and testing	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372672	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษและโลกาภิวัตน์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	English and Globalization	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง

	บรรยาย
1. The definition and impact of globalization on the world	3
2. The concept of Standard Language	3
3. Non-standard languages	9
3.1 Language variation across L1 speakers	3
3.2 Language variation and colonialism	3
3.3 Pidgin and creole languages	3
4. The development of English as a Lingua Franca (ELF)	12
4.1 The historical, social, and political context	3
4.2 Linguistic features of ELF	3
4.3 Globalization and localization	3
4.4 Hybridity, creativity, fluidity, and flexibility	3
5. ELF in various settings and domains	12
5.1 ELF in Europe and Asia	6
5.2 ELF in academics, business, and cyberspace	6
6. ELF and speakers' identity	3
7. Implications for English teaching and testing	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372673	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	วาทกรรมกับวิกฤตการณ์ทางสังคม	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Discourse and Social Crises	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง

	บรรยาย
1. Principles and basic notions of Critical Discourse Analysis	6
2. Integrating linguistics with socio-cultural contexts in discourse analysis	3
3. Relations among discourse, power, and ideology	6
4. Discourse and hegemony	6
5. Discourse and social control	6
6. Power of discourse in social crises	6
7. Discourse and social crisis management	6
8. Interdisciplinary integration in discourse analysis for social crisis resolution	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372674	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์จิตวิทยาขั้นสูง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Psycholinguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย
1. การประมวลผลภาษา	6
2. การพูดและการเข้าใจภาษา	6
3. ความจำกับภาษา	6
4. ความบกพร่องทางภาษา	3
5. ภาษากับสมอง	3
6. เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเก็บข้อมูลด้านภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	6
7. เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้านภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	6
8. แนวโน้มปัจจุบันในการวิจัยด้านภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	3
9. การออกแบบงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372675	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภาษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Application of Language Technology	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย	
1. Fundamental Principles and Concepts of Language Technology	6	
2. Current Language Technologies	6	
3. Integration of Linguistic Concepts with Language Technology	6	
4. Critical Thinking in Language Technology	12	
4.1 Case Studies in Language Technology	6	6
4.2 Analysis of Recent Research	6	6
5. Exploration and Presentation of New Tools	6	
6. Design of Research Project Using Advanced Language Technology	6	
7. Presentation of Assigned Work	3	
รวม	<u>45</u>	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372676	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Current Issues in Applied Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย
1. The scope: Defining current 'issues' and 'trends' in applied linguistics	3
2. The past: Review of the evolving scope and interdisciplinary nature of applied linguistics	3
3. The present: State-of-the-art and cutting-edge research in applied linguistics	27
3.1 Language pedagogy and SLA: Theories and practices in the 21st century	6
3.2 Sociolinguistics and global communication	3
3.3 Critical applied linguistics, discourse and communication in diverse contexts	3
3.4 'Scientific' linguistics: Neurolinguistics, biolinguistics, and forensic linguistics	3
3.5 Technology and language: Digital applied linguistics	6
3.6 Emerging methodologies in applied linguistics research	6
4. The future: prospecting the new frontiers and proposing innovative solutions to current issues, problems, and gaps	6
5. Research design and proposal development	3
6. Final research presentation and discussion	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372677	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การแปลในยุคดิจิทัล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Translation in the Digital Age	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย
1. ภาพรวมของการแปล	3
2. ความแตกต่างระหว่างการแปลโดยมนุษย์และการแปลด้วยเครื่อง	6
3. การแปลด้วยเครื่องมือช่วยแปล	6
4. การแปลด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	6
5. ประเด็นการแปลในยุคปัจจุบัน	12
5.1 การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ	6
5.2 การแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	6
6. แนวโน้มการทำวิจัยด้านการแปล	12
6.1 แนวโน้มการวิจัยการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ	6
6.2 แนวโน้มการวิจัยการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372678	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงกับความบกพร่องทางภาษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Applied Linguistics and Language Disorders	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย
1. ประเภทของความบกพร่องทางภาษา	3
2. ความบกพร่องทางการอ่านและการเขียน	6
3. ความบกพร่องทางการได้ยินและการพูด	6
4. ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ออทิซึมและดาว์นซินโดรม	3
5. ความบกพร่องทางภาษาในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3
6. ความบกพร่องทางภาษาและอาการทางจิตเวช	3
7. แบบคัดกรองความบกพร่องทางภาษา	3
8. เทคโนโลยีสำหรับช่วยเหลือผู้ที่มีความบกพร่องทางภาษา	3
9. ความบกพร่องทางภาษาในบริบทภาษาไทย	6
10. งานวิจัยในปัจจุบันด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับความบกพร่องทางภาษา	9
10.1 จรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	3
10.2 การตั้งคำถามวิจัยและสมมติฐาน	3
10.3 การเก็บ วิเคราะห์ และอภิปรายผล	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372679	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การเรียนการสอนภาษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Language Learning and Teaching	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย
1. แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์และทฤษฎีการเรียนรู้	6
2. พัฒนาการของแนวทางการสอนภาษา	6
3. สมรรถนะการสื่อสาร	3
4. การสอนคำศัพท์และไวยากรณ์	6
5. การพัฒนาทักษะภาษาต่างๆ	3
6. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผู้เรียนและผู้สอน	3
7. เทคโนโลยีในบริบทการสอนภาษา	6
8. บริบททางสังคมและวัฒนธรรมในการสอนภาษา	6
9. การสังเคราะห์องค์ความรู้และการวางแผนวิจัย	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372691	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Research Methodology in Applied Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย
1. มโนทัศน์การวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3
2. ช่องว่างการวิจัย	6
3. การวิจัยเชิงปริมาณ	9
3.1 การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	6
4. การวิจัยเชิงคุณภาพ	9
4.1 การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	6
5. การวิจัยแบบผสม	6
6. จริยธรรมการทำวิจัย	3
7. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัย	3
8. การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01372692	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Quantitative Research in Applied Linguistics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมง.

	บรรยาย
1. ข้อมูลเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์	3
2. ข้อมูลเชิงปริมาณด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์จากแบบสอบถาม	6
3. ข้อมูลเชิงปริมาณด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์จากคลังข้อมูลภาษา	6
4. ข้อมูลเชิงปริมาณด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์จากการทดลอง	6
5. ข้อมูลเชิงปริมาณด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์จากการวิจัยในห้องเรียน	6
6. การจัดทำแผนภาพข้อมูล	6
7. เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	6
8. โครงการวิจัยภาษาศาสตร์ประยุกต์เชิงปริมาณ	6
รวม	<u>45</u>

ภาคผนวก ฉ

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

ปริญญาตรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

ปกติ พิเศษ
 นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. ผศ.ดร.ธนศักดิ์ ศิริคะเนรัตน์* Ph.D.
2. รศ.ดร.นภาศรี ทิมแย้ม* Ph.D.
3. อ.ดร.กัมพลสิทธิ์ เตชะราชันย์* อ.ด.
4. อ.ดร.กรภัทร พงษ์ชัยกุล* Ph.D.
5. อ.ดร.ลีนา มะลูลีม* อ.ด.

ปริญญาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต

ปกติ พิเศษ
 นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. ผศ.ดร.นัทรชนัน นาลประทาน* อ.ด.
2. ผศ.ดร.ปนัดดา เลอเลิศยุติธรรม* อ.ด.
3. รศ.ดร.ชไมภักดิ์ ไม้กัณฑ์* Ph.D.

ปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎี
บัณฑิต

ปกติ พิเศษ
 นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. รศ.ดร.ชไมภักดิ์ ไม้กัณฑ์* Ph.D.
2. ผศ.ดร.นัทรชนัน นาลประทาน* อ.ด.
3. ผศ.ดร.มุกข์ตา สุขธาราจารย์* ปร.ด.