



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... ๐๔๒
วันที่..... ๒ ๖ ม.ย. ๖๙
เวลา..... ๑.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ โทรสาร ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๕๘๕

วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุ เป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
 วันที่ ๒๓-๓-๒๕๖๙
 วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๙
 เวลา ๑๕.๐๐ น. เข้าบัตร

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๒ ส่วนงาน เทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่ม สาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะเกษตรเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในกลุ่มสาระศาสตร์ แห่งผู้ประกอบการ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๐๔๑๐๑ แผลงพารวย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตรเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในกลุ่มสาระ อยู่ดีมีสุข จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๕๑๑๒๑ อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



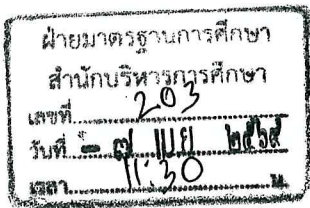
(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

27 มี.ค. 2569

๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙

๔

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙

๕

เรียน คณะบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๙



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... ๒๑๑ **บันทึกข้อความ**
วันที่..... 11 มี.ค. 2569
เวลา..... 14.0๑ น.

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 3344
วันที่..... 10 มี.ค. 2569
เวลา..... 14.00 น.

ส่วนงาน ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการวิชาการ มก. สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301-1/ 0050 วันที่ 10 มีนาคม 2569

เรื่อง การขอเทียบผลลัพการเรียนรู้ของรายวิชากับแผนทีแสดงการกระจายความรับผิตชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 2 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามทีคณะต่าง ๆ ขอเทียบผลลัพการเรียนรู้ของรายวิชากับแผนทีแสดงการกระจายความรับผิตชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะเกษตร ขอเทียบผลลัพการเรียนรู้ของรายวิชากับแผนทีแสดงการกระจายความรับผิตชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01004101 แมลงพารวย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเทียบผลลัพการเรียนรู้ของรายวิชากับแผนทีแสดงการกระจายความรับผิตชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวะภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งทีประชุมคณะกรรมการการศึกษ มก. ในการประชุม ครังที 22/2568 เมื่อวันที 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568 พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียนร้อยแล้ว และขอเสนอให้ทีประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครังที 3/2569 เมื่อวันที 2 มีนาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเทียบผลลัพการเรียนรู้ของรายวิชากับแผนทีแสดงการกระจายความรับผิตชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอทีประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

ส.ค.

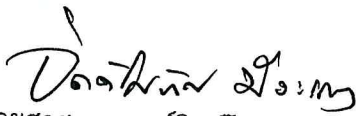
๑๐ มี.ค. ๒๕๖๙

๖ เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



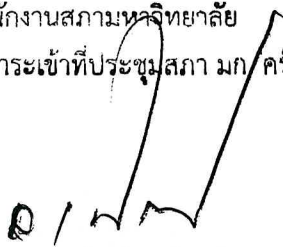
(นายดำรงศรี ศรีพระราม)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
10 มี.ค. 2569

๗ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ...๓.../๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์โสภิน มีระเกตุ)
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘ เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก ครั้งที่ ๓/๒๕ พิจารณ



(รองศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๖ มี.ค. ๖๘

๙ งานบริหารและการประชุม (คุณสาวงาม)
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ...๓.../๒๕๖๘



(นางสาวสุปราณี เทียนเล็ก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
13 มี.ค. 2569



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่... ๐๒๗๙
วันที่... ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๘
เวลา... > ๐.๓๐ น. เข้าบัตร

คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ... ๑๖๑
รับที่... ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๘
เวลาที่รับ...

บันทึกข้อความ

คณะเกษตร
รับที่... RR 04683
๑๘ ต.ค. ๒๕๖๘
๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘
๑๙ ต.ค. ๒๕๖๘

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0100 ภาษณีย์ (๖๑) 8080... 8083
ที่... อว 6501.2308/ว 0143 วันที่... 17 กันยายน 2568

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่
รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

๓) เรียน คณบดีคณะเกษตร

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียน เนื่องจากรายวิชาที่เปิดใหม่มีเนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย

โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ซึ่งสามารถศึกษาหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการระบุแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และระบุกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับรายวิชาได้ตามเอกสารรายละเอียดในลิงก์ที่แนบ

เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ขอให้รายวิชาเสนอเอกสารผ่านขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ/การศึกษาภายในคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ก่อนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ

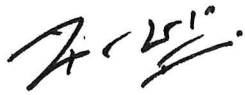
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



<https://kasets.art/8zlbXR>

ลิงก์เอกสารแนบ

(๘) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะกรรมการประจำ
คณะเกษตรเพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์พัชรียา บุญก้อแก้ว)
คณบดีคณะเกษตร

(๙) เรียน คณบดีคณะเกษตร

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘
ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ
รายวิชาแมลงพารวย รหัสวิชา ๐๑๐๐๔๑๐๑ กับแผนที่แสดง
การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุ
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๔
เห็นควรเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะเกษตร
๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 806
วันที่ - ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๘
เวลา 10:00 น

(๑๐)

(๑๐.๑) อนุมัติตามมติที่ประชุมฯ

(๑๐.๒) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์พัชรียา บุญก้อแก้ว)
คณบดีคณะเกษตร

(๑๑) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

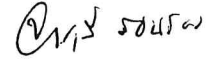
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑๓) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 11 / ๖๘ เมื่อวันที่ 11 พ.ย. 68 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบแผนภาพที่แสดงการกระจายผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในแผนก
วิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
โปรดเสนอ...เพื่อโปรดพิจารณา...ดำเนินการต่อไป



(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
24 พ.ย. 68

(๑๔) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบแล้ว
โปรดเสนอ...เพื่อโปรดพิจารณา...ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
28 พ.ย. 68

(๑๕) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

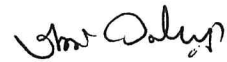
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑๖) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ระวี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
25.๑.๖8

2) 1 พ.ย. 68 ม.ค. ๖๙
เพื่อพิจารณาเรื่องโปรดพิจารณา
21 ต.ค. 68



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 0131
วันที่..... 11 ก.พ. 2569
เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธจิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

28 มี.ค. 69

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

30 มี.ค. 69

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

130 ส.ก. 2569

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

30 มี.ค. 69

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568

คณะเกษตร ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ

01004101 แมลงพารวย

ตามที่ภาควิชากีฏวิทยา คณะเกษตร เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ 01004101 แมลงพารวย กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ตามที่คณะเกษตร ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุรายวิชาดังกล่าว ในกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01004101 แผลงพารวย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันอังคารที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันพุธที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568 จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามที่เสนอ และเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01004101 แผลงพารวย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ เพื่อเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียน ขอให้เสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
ภาควิชาภูมิวิทยา คณะเกษตร
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง ขอบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ภาควิชาภูมิวิทยา คณะเกษตร เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ 01004101 แผลงพารวย กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิโรจ นระรักษ์.....
6. ผู้ประสานงาน..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิโรจ นระรักษ์ โทร. 611299, 611290.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1...ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่น ๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์พัชรียา บุญกอแก้ว)

คณบดีคณะเกษตร

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ลงนาม โดยคณบดีหรือรักษาการแทนคณบดีคณะ ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชากีฏวิทยา คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01004101 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย แมลงพารวย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Insects-based Wealth
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

แมลงมีบทบาทสำคัญในเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากแมลงบางชนิดสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจสามารถใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์จากแมลงทั้งในการเป็นอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต สิ่งทอและแมลงสวยงามตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย และเป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นรายวิชานี้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สามารถใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์จากแมลงทั้งในการเป็นอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต สิ่งทอและแมลงสวยงาม จนนำไปสู่การออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้นด้วยตนเองได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

CLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงธุรกิจแมลงด้วยวิธี SWOT

CLO3 นำเสนอชิ้นงานความเชื่อมโยงบทบาทของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจในประเทศไทยได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญทางเศรษฐกิจของแมลงที่สร้างมูลค่าเศรษฐกิจ คุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์ของแมลงในอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต การใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากไหมและแมลงสวยงาม จริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลง ธุรกิจแมลง หลักการส่งเสริมการขายจากผลิตภัณฑ์แมลง และการศึกษาดูงาน

Economic importance of insects that creating economic value, properties and utilization of insect products in health and future food, use of silk textile products and ornamental insects, ethics and regulations related to insect utilization, insect business, product promotion from insect products and study visits.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายจิโรจ นระรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (การจัดการศัตรูพืช) วท.ม. (กีฏวิทยา) ปร.ด. (กีฏวิทยา) Ph.D. (Biology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564 University of Montpellier, France 2021
2. นางขามา อินซอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ปร.ด. (กีฏวิทยา)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555
3. นายพิสิษฐ์ พูลประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 วท.ม. (กีฏวิทยา) วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
4. นางสาวอมรรัตน์ ปินดีวงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (ปรสิตวิทยาทางสัตวแพทย์) ปร.ด. (กีฏวิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564
5. นายอริราช หนูสีดำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (กีฏวิทยา) ปร.ด. (กีฏวิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554
6. นางสาวอัญญา ทานเจริญ	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) M.S. (Environmental Biology) Ph.D. (Biology)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550
7. นายอัศলেখ รัตนวรรณี	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (สัตววิทยา) วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของ แมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	●					●							
2. วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียจุดอ่อนจุดแข็งความ เสี่ยงของธุรกิจแมลง		●	●						●			●	
3. นำเสนอชิ้นงานความเชื่อมโยงบทบาท ของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจใน ประเทศไทยได้	●	●	●		●	●			●			●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อสามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. กลุ่มแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	3
2. อาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต (ผึ้ง โปรตีนแมลง)	3
3. สิ่งทอและแมลงสวยงาม	3
4. จริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลง	3
5. การวิเคราะห์กลุ่มธุรกิจแมลง	3
6. เคล็ด (ไม่) ลับ ความสำเร็จจากผู้ประกอบการธุรกิจแมลง	6
7. เทคนิคการถ่ายภาพและสร้างวีดิทัศน์เพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง	6
8. ประสบการณ์เรียนรู้การสร้างรายได้จากแมลง	6
9. การออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้น	4.5
10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของธุรกิจแมลงด้วยหลักการ SWOT	4.5
11. นำเสนอกิจกรรมวีดิทัศน์	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
กลุ่มแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	CLO 1	✓	✓		
อาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต (ผึ้ง โปรตีนแมลง)	อธิบายคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์จากอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต	CLO 1	✓	✓		
สิ่งทอและแมลงสวยงาม	อธิบายคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากไหมและแมลงสวยงาม	CLO 1	✓	✓		
จริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลง	อธิบายจริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลงได้	CLO 1	✓	✓		
การวิเคราะห์กลุ่มธุรกิจแมลง	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของธุรกิจแมลง	CLO 1, CLO 2	✓	✓	✓	✓
เคล็ด (ไม่) ลับ ความสำเร็จจากผู้ประกอบการธุรกิจแมลง	เชื่อมโยงความสัมพันธ์หลักคิดและหลักปฏิบัติของบุคคลต้นแบบในธุรกิจแมลง	CLO 1, CLO 2	✓	✓	✓	✓
เทคนิคการถ่ายภาพและสร้างวิดีโอเพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง	เลือกใช้เทคนิคในการถ่ายภาพและสร้างวิดีโอเพื่อโปรโมทสินค้า	CLO 1, CLO 2, CLO3	✓	✓	✓	✓
ประสบการณ์เรียนรู้การสร้างรายได้จากแมลง	- ค้นคว้าและเข้าเยี่ยมชมหน่วยงานด้านธุรกิจแมลงด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้ที่ได้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ธุรกิจแมลงได้ - จัดกิจกรรมให้นิสิตทำธุรกิจขายแมลงในงานเกษตรแฟร์	CLO 1, CLO 2, CLO3	✓	✓	✓	✓
การออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้น	ออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้นด้วยตนเองได้	CLO 1, CLO 2, CLO3	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
นำเสนอกิจกรรมวิดิทัศน์	เชื่อมโยงองค์ความรู้ และเลือกใช้สื่อและเครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดทำวิดิทัศน์	CLO 1, CLO 2, CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
กลุ่มแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจของแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - จัดการเรียนการสอนที่ระบุแหล่งข้อมูลแมลงที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจหรือสอดแทรกการสืบค้นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและถูกต้อง	- สไลด์ - VDO clip - แบบทดสอบ	- ประเมินก่อนเรียน (ไม่มีคะแนน) - การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (3%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)
อาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต (ผึ้ง โปรตีนแมลง)	อธิบายคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์จากอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารอนาคต	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย	- สไลด์ - VDO clip	- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%) - การอภิปรายกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (2%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)
สิ่งทอและแมลงสวยงาม	อธิบายคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากไหมและแมลงสวยงาม	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย	- สไลด์ - VDO clip - ตัวอย่างแมลงสวยงาม	- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม และ นำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (2%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)
จริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลง	อธิบายจริยธรรมและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากแมลงได้	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - VDO clip 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%) - การอภิปรายกลุ่ม และ นำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (2%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)
การวิเคราะห์กลุ่มธุรกิจแมลง	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของธุรกิจแมลง	3	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิตการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วยเทคนิค SWOT Analysis - อภิปรายกลุ่มย่อยวิเคราะห์ความเสี่ยงด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - VDO clip - ใบงาน SWOT Analysis 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%) - ประเมินผลจากใบงาน SWOT Analysis I (1%) - การอภิปรายกลุ่ม และ นำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (1%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					- นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)
เคล็ด (ไม่) ลับ ความสำเร็จจากผู้ประกอบการธุรกิจแมลง	เชื่อมโยงความสัมพันธ์หลักคิดและหลักปฏิบัติของบุคคลต้นแบบในธุรกิจแมลง	6	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย - ตัวอย่างการวิเคราะห์ความเสี่ยงธุรกิจแมลงจากบุคคลต้นแบบ	- สไลด์ - VDO clip - ใบงาน SWOT Analysis	- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (4%) - ประเมินผลจากใบงาน SWOT Analysis II (2%) - การอภิปรายกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่มแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียน (2%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)
เทคนิคการถ่ายภาพและสร้างวิดิทัศน์เพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง	เลือกใช้เทคนิคในการถ่ายภาพและสร้างวิดิทัศน์เพื่อโปรโมทสินค้าในธุรกิจแมลง	6	- บรรยาย - สาธิตเทคนิคการถ่ายภาพ - ลงมือปฏิบัติถ่ายภาพด้วยตนเอง - อภิปรายกลุ่มย่อย - นำเสนอความก้าวหน้าทางเทคนิคการถ่ายภาพ	-สไลด์ -VDO clip -ใบงาน -ภาพ -กล้องดิจิทัล	- การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%) - ประเมินการถ่ายภาพด้วยเทคนิคที่แนะนำในชั้นเรียน (2%) - การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอความก้าวหน้าทางเทคนิคการถ่ายภาพ (2%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)
<p>ประสบการณ์เรียนรู้การสร้างรายได้จากแมลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ค้นคว้าและเข้าเยี่ยมชมหน่วยงานด้านธุรกิจแมลงด้วยตนเอง - สรุปลองค์ความรู้ที่ได้จากการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ธุรกิจแมลงได้ - ดำเนินกิจกรรมการวางแผนในธุรกิจแมลง 	6	<ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจแมลงด้วยตนเอง - มอบหมายนิสิตทำธุรกิจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์แมลง อาทิเช่น การดำเนินกิจกรรมขายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแมลงในงานเกษตรแฟร์, การดำเนินกิจกรรมขายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแมลงในงานคณะหรือการขายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแมลงในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจแมลงในพื้นที่ใกล้เคียง - รายงานที่มอบหมาย - สรุปผลการทำธุรกิจขายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแมลง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานผลการเข้าเยี่ยมชมและแนวทางในการใช้ประโยชน์จากธุรกิจแมลง (4%) - ประเมินจากรายงานผลการทำธุรกิจขายผลิตภัณฑ์แมลง (4%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)
<p>การออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้น</p>	<p>ออกแบบธุรกิจแมลงเบื้องต้นด้วยตนเองได้</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กรณีศึกษา - รายงานความก้าวหน้า - อภิปรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - VDO clip 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (4%) - การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอ ความก้าวหน้าการออกแบบ ธุรกิจแมลงเบื้องต้น (2%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%)
การวิเคราะห์ความเสี่ยงของ ธุรกิจแมลงด้วยหลักการ SWOT	วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของธุรกิจแมลงที่ นิสิตออกแบบเอง	3	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตนำเสนอการวิเคราะห์ ความเสี่ยงด้วยเทคนิค SWOT Analysis - อภิปรายกลุ่มย่อยวิเคราะห์ ความเสี่ยงด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - VDO clip - ใบงาน SWOT Analysis 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการ ตอบคำถาม หรือการสังเกต พฤติกรรมกลุ่ม (2%) - ประเมินผลจากใบงาน SWOT Analysis I (1%) - การอภิปรายกลุ่ม และ นำเสนองานกลุ่มแบบปาก เปลาหน้าชั้นเรียน (1%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (1%)
นำเสนอกิจกรรมวิถีทัศน์	เชื่อมโยงองค์ความรู้ และเลือกใช้สื่อ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการจัดทำ วิถีทัศน์	3	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองานหน้าชั้นเรียน - ถามตอบ - มอบหมายงาน (สรุป สารสำคัญ และแบบบันทึก การเรียนรู้) 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์ - VDO clip 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการนำเสนอ กิจกรรมวิถีทัศน์ การ นำเสนอการออกแบบธุรกิจ แมลงเบื้องต้น และ พฤติกรรมขณะถามตอบ (15%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากชิ้นงาน วิดีทัศน์ที่ได้รับมอบหมาย (10%) - การสังเกตความสนใจ การมีส่วนร่วม และการตอบคำถาม หรือการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม (2%) - การอภิปรายกลุ่ม และส่งการบ้าน (1%) - นิสิตประเมินตนเอง และ นิสิตประเมินด้วยกันเอง (2%) - ประเมินหลังเรียน (ไม่มีคะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO2, 3
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO2, 3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, 3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO2, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	CLO2, 3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01004101 แผลงพารวย

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01004101 แผลงพารวย	○	○	○		○		●	○	○	●	●		○	●		●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตีตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อกำหนดดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

การพิจารณาเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ
เพื่อเป็นบรรจुरายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

เอกสารในลิงก์ที่แนบ

1. เอกสารชี้แจงคำอธิบายของกลุ่มสาระ และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564
2. ตัวอย่างแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) วิชา 01418104 รู้ทันไอที ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564
3. แบบฟอร์มแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

สิ่งที่ขอให้ดำเนินการ

1. ขอให้พิจารณาระบุความรับผิดชอบในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ
 - 1.1 พิจารณาความสอดคล้องของคำอธิบายในเอกสารแนบ 1 กับข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา และข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ในเอกสาร วช.มก. 1-1 ของรายวิชา (ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เรียบร้อยแล้ว) ซึ่งสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากคลิปวิดีโอในลิงก์ที่แนบ และสามารถดูตัวอย่างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 วิชา 01418104 รู้ทันไอที เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาฯ
 - 1.2 เมื่อพิจารณารายละเอียดเรียบร้อยแล้ว ขอให้ระบุลงในเอกสารแนบ 3 โดยสามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้จากลิงก์ที่แนบ และขอให้แนบเอกสาร วช.มก. 1-1 ของรายวิชา (ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เรียบร้อยแล้ว) มาพร้อมกันด้วย
 - 1.3 สำหรับรายวิชาที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้ใช้เอกสาร วช.มก. 1-1 ของรายวิชาที่ปรับแก้ไขล่าสุดในการประกอบการพิจารณาฯ และแนบมาพร้อมกันด้วย
2. เมื่อดำเนินการตามข้อที่ 1 เรียบร้อยแล้ว ขอให้รายวิชาเสนอเอกสารผ่านขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ/การศึกษาภายในคณะ/วิทยาลัย และคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ก่อนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาต่อไป



<https://kaset.art/8zlbXR>

ลิงก์เอกสารแนบ

รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และคณะต้นสังกัด

คณะเกษตร

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สังกัด	การอนุมัติจากสภาฯ
1.	01004101	แมลงพารวย (Insects-based Wealth)	3(3-0-6)	ภาควิชากีฏวิทยา คณะเกษตร	การประชุม ครั้งที่ 2/68 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 878
วันที่ 4 มิ.ย. 68
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๕๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๕๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๕๕๖

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๔ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

สายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

วันที่ ๐๐๔๘

วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๘

เวลา ๙.๐๐ น. เข้าบัตร

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 139
วันที่ ๗ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา 11:00 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๘ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๔ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗ รายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา รวมจำนวน ๒๒ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะเกษตรเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๐๔๑๐๑ แผลงพารวย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะแพทยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๕๐๑๑๓ โรคติดต่อเรื้อรังตัวเรา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๗ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๔๑๗๑๘๑ ความมั่งคั่งทางการเงินส่วนบุคคล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๑ ยางรอบตัวเรา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๓ ผืนผ้าที่เข้ากับเสื้อผ้าที่ชอบ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๑๑๑๑๒ การสื่อสารวิทยาศาสตร์อย่างมืออาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๑๑๔๒๓ ไมโครฟิสิกส์ของหยดน้ำ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๐๓๔๑๒ เคมีอินทรีย์เชิงชีวภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๔๘๑๐๒ การใช้ประโยชน์วัสดุในโมเดลเศรษฐกิจบีบีจี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๖ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๔ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๕ กีฬารมยิงปืนเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๑ การเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๙ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๔๓ ทฤษฎีเกมสำหรับการจัดการธุรกิจเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๔๔ ตราสารอนุพันธ์สำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๖๓ ปัญหาและนโยบายการตลาดเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๒๓๔๖๔ เศรษฐมิติอนุกรมเวลาสำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม

หน่วยกิต

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์เปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๐๖๕๓๓ ปฏิบัติการชีวเคมีทางสัตวแพทย์ขั้นสูง จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๓ แสง สี และการถ่ายภาพ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๘. อนุมัติให้คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๑๕๒๒๐๑ วิถีโภชนาการใหม่เพื่อชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีรินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๒ - ทราบ

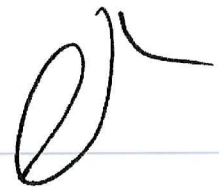
- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษ
ดำเนินการต่อไป



(นายดำรงค์ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

28 ก.พ. 2568



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘



คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ..... 960

วันที่รับ..... 2 ส.ค. 2568

เวลาที่รับ.....

บันทึกข้อความ

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
รับที่ 0060 เวลา 16.00น.
วันที่ 22 มี.ค. 2569
ผู้รับเอกสาร พี่ใหม่

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการ คณะอุตสาหกรรมเกษตร โทร 02 562 5000 ภายใน 655138
ที่ อว 6501.1701/ 4143 วันที่ 20 ตุลาคม 2568

เรื่อง การเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564

① เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตามที่ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 พิจารณาเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 นั้น

คณะอุตสาหกรรมเกษตร พิจารณาดำเนินการแล้ว ขอส่งการเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ กับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2568 และคณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2568 แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิณทิพย์ รัมภากาภรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

② เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

21 มี.ค. 68

④ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11 / 68 เมื่อวันที่ 11 มี.ย. 68 ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาไป พ.ศ. 2564
โปรดเสนอ...
.....ดำเนินการต่อไป

(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
24 พ.ย. 68

③ 16/11/68
เพื่อหาวิธีที่ประจักษ์

22 ต.ค. 68

๕) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนงานจังหวัดอุดรธานี
เพื่อโปรดพิจารณา ฝ่ายเคหะการได้ตรวจสอบแล้ว
ไปรษณีย์หอประชุมคณะกรรมการการศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 805
วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๘
เวลา 10:00 น.



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
25 ธ.ค. 68

๖) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รাত্রี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
2 ธ.ค. 68



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (61) 8221-5

ที่

วันที่

เรื่อง

๘) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม

ครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2568 ได้พิจารณาแล้ว

ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะดังแนบ

มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

15 ส.ค. 2569

๙) เรียน คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

16 ส.ค. 2569

งานบริการการศึกษา

รับที่ 0028

วันที่ 20/มค/69

เวลา 16.34 น.

คณะกรรมการฯรับเรื่องคืน
ครั้งที่ 1 20 ม.ค. 2569
ครั้งที่ 2

๑๐) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้

เพื่อโปรดแจ้งทราบ

20 ม.ค. 69

๑๑) เรียน หัวหน้าภาควิชา Biot

ประธานโครงการ

เพื่อโปรด... และส่งต้นฉบับบริหารการศึกษา... 22 ม.ค. 69

21 ส.ค. 69

๑๒) เรียน รศ.ดร.ไพฑูริย์

เพื่อโปรดทราบตาม ๑๑

SR

22 ม.ค. 2569

๑๓) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้

ดำเนินการจัดทำเอกสารที่ประชุมคณะกรรมการ

วิชาการ มก. แล้ว ดังเอกสารและ 1 แผ่น CD แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

22 ม.ค. 2569

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินการแก้ไขและจัดทำแบบเสนอ

เข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว ดังแนบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินทิพย์ ร่มภาภรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

23 ส.ค. 69

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ย.ส. อัญญา

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

26 ส.ค. 2569

วิเชษฐา พิทักษ์สุต

ผู้อำนวยการสอ/วส/อ.ม.อ

ว.อ.

(นางมณฑา พันธจิตต์)
ผู้อำนวยการพัฒนาระดับสูง
๒๗ ส.ค. ๖๙

เรียน ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร
ตรง สอ/อ.ค.ค. ไปมีผล
คืน ๑๓
๒๗ ส.ค. ๖๙



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๑/25
วันที่ 11 กพ 2569
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒7 ธ.ค. ๖๙

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ณ หนองคาย)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒7 ธ.ค. 2569

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒7 ธ.ค. 2569

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๙

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ _____

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.จิตติ นิมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.
๒๙ ม.ค. ๒๕๖๙

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 22/2568 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2568

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และกลุ่มสาระเพื่อบรรจุ
เป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ

01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ

ตามที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เสนอขออนุมัติเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567
และกลุ่มสาระ เพื่อบรรจุเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ 01051121 อยู่กับเทคโนโลยี
ชีวภาพ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ
“แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม
สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแนบซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF
โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ตามที่คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้เสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบการพิจารณาบรรจุรายวิชาดังกล่าว ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันอังคารที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2568 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันพุธที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2568 จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามที่เสนอ และเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข เพื่อเป็นประโยชน์กับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2564 ในการเลือกลงทะเบียนเรียน ขอให้เสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง... ขออนุมัติเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.พ.ศ.2567 และกลุ่มสาระ ของวิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

ขออนุมัติเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชากับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.พ.ศ.2567 และกลุ่มสาระ ของวิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ

ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/ สำนัก)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)

อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)

6. ผู้ประสานงาน รศ.ดร.ไพบุลย์ ต้นสกุล โทร. 02-562-5075

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.พินทิพย์ รัมภกาภรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนานตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบ องค์รวม		6. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ เป็น พลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคม ไทยและ สังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการ สื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ	○					○	○				●		○			●	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่สั่งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกันได้											

รายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 และคณะต้นสังกัด

คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	สังกัด	การอนุมัติจากสภาฯ
1.	01051121	อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ (Living with Biotechnology)	3(3-0-6)	ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะอุตสาหกรรมเกษตร	การประชุม ครั้งที่ 3/68 วันที่ 24 มีนาคม 2568



คณะกรรมการเกษตร
รับที่.....
วันที่..... 11 เม.ย. 2568
เวลา..... 11.00

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... 899
วันที่..... 2 เม.ย. 68
เวลา..... 9.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๕๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๘๖๐

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่..... 240
วันที่..... 27 มี.ย. 2568
เวลา..... 10:00 น.

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๑๓๗๓๑๐๓ เรื่องเกี่ยวกับการแพทย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๘๗๑๐๓ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ และเป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ คือ

- รายวิชา ๐๑๒๑๓๔๖๖ พื้นผิวและผิวร่วมสำหรับวัสดุทางไฟฟ้าและเคมีคอนดักเตอร์

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตรเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๑๐๕๑๑๒๑ อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ

- รายวิชา ๐๑๖๘๐๕๓๕ แนวทางสหวิทยาการเพื่อขจัดความหิวโหย จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๖๘๐๕๓๖ แนวทางสหวิทยาการเพื่อสุขภาพที่ดีและความเป็นอยู่ที่ดี

จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๑ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๔ โลก บรรยากาศ และอวกาศ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๕ กีฬาเพื่อสันติภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

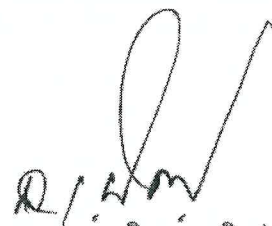
ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 วันที่ 0275 เวลา 11.5014
 วันที่ 17 มี.ค. 2568
 ผู้รับเอกสาร ผังใหม่

งานบริการการศึกษา
 วันที่ 0175
 วันที่ 11/เม.ย/68
 เวลา 12.40 น. 9

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
 เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๒ - ทราบ
- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

- ๖) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมความรู้ เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม



(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 26 มี.ค 2568



11/เม.ย. 68

- ๗) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

- ๔) เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

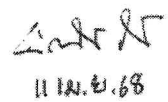


(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ สงสะเสน)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๘

ดร.นิรนุช ภาชนะทิพย์
 ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการ
 ๓ เม.ย. ๒๕๖๘

- ๕) เรียน คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร 3/4/2568
 - คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 - ฝ่าย.....
 -
- เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

- ๗) เรียน นางสาวอุบลทิพย์ ทอดไพจิตร
- เพื่อดำเนินการ 11/เม.ย. 68
- เพื่อเก็บเป็นข้อมูล



11 เม.ย. 68

ดร.นิรนุช ภาชนะทิพย์
 ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน ข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร การเกษตร สิ่งแวดล้อม การแพทย์ อุตสาหกรรม และแนวโน้มของเทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต

Applications of biotechnology in daily life. Precautions of biotechnology in daily life. Biotechnology in food, agriculture, environment, medicine, industry and future trend in biotechnology.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายไพบุลย์ ดันสกุล	รองศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้	●	●				●							
2. เชื่อมโยงผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อความตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมได้		●							●			●	
3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพสำหรับอนาคตได้	●	●				●							

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับทฤษฎี การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตั้งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนะนำรายวิชา การนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	3
2. แนวคิดการใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน และข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	3
3. เทคโนโลยีชีวภาพในอาหาร	
3.1. การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	3
3.2. การผลิตอาหารจีเอ็มโอ	3
4. เทคโนโลยีชีวภาพในการเกษตร	
4.1. การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์	3
4.2. การควบคุมศัตรูพืช	3
5. เทคโนโลยีชีวภาพในสิ่งแวดล้อม	
5.1. การบำบัดน้ำเสียและขยะ	3
5.2. การปรับปรุงคุณภาพอากาศ	3
5.3. การผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือก	3
6. เทคโนโลยีชีวภาพในการแพทย์	
6.1. การพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพ	6
7. เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรม	
7.1. การผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีน	3
7.2. การผลิตเครื่องสำอาง	6
8. เทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต	
8.1. เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงาน	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนะนำรายวิชา การนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายภาพรวมและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาได้ ยกตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอและการทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานได้ 	CLO 1	✓			
แนวคิดการใช้ประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันและข้อควรระวังของเทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพได้ ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้ ยกตัวอย่างข้อควรระวังจากการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้ 	CLO 1 และ CLO 2	✓			
การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตอาหารสุขภาพได้ ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการการผลิตอาหารสุขภาพด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารสุขภาพสำหรับอนาคตได้ 	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การผลิตอาหารจีเอ็มโอ	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการการผลิตอาหารจีเอ็มโอได้ ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตอาหารจีเอ็มโอด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการการผลิตอาหารจีเอ็มโอสำหรับอนาคตได้ ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด 	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ได้ ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์จากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ วิเคราะห์ห้บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์สำหรับอนาคตได้ 	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การควบคุมศัตรูพืช	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการควบคุมศัตรูพืชได้ ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการควบคุมศัตรูพืชจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมศัตรูพืชสำหรับอนาคตได้ ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด 	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓
การบำบัดน้ำเสียและขยะ	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการบำบัดน้ำเสียและขยะได้ ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการบำบัดน้ำเสียและขยะจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ วิเคราะห์ห้บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดน้ำเสียและขยะสำหรับอนาคตได้ ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด 	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓
การปรับปรุงคุณภาพอากาศ	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงคุณภาพอากาศได้ 	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงคุณภาพอากาศจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพอากาศสำหรับอนาคตได้					
การผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือก	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกสำหรับอนาคตได้	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพสำหรับอนาคตได้	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	
การผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีน	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนสำหรับอนาคตได้	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓		✓	

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การผลิตเครื่องสำอาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตเครื่องสำอางได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตเครื่องสำอางจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเครื่องสำอางสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด 	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓
เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในเทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานบนพื้นฐานของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงานสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด 	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนะนำรายวิชา การนำเสนอ และการทำงานกลุ่มให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของงาน	1. อธิบายภาพรวมและวิธีการประเมินผลการ เรียนรู้ของรายวิชาได้ 2. ยกตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอและการ ทำงานกลุ่มให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานได้	3	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
แนวคิดว่าใช้ประโยชน์ ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพใน ชีวิตประจำวันและข้อควรระวัง ของเทคโนโลยีชีวภาพใน ชีวิตประจำวัน	1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีชีวภาพได้ 2. ยกตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีชีวภาพใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ยกตัวอย่างข้อควรระวังจากการใช้ เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวันได้	3	1. กรณีศึกษา 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อการผลิตอาหารสุขภาพได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการการ ผลิตอาหารสุขภาพด้วยกระบวนการทาง เทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารสุขภาพสำหรับ อนาคตได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การผลิตอาหารจีเอ็มโอ	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อ การการผลิตอาหารจีเอ็มโอได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการ ผลิตอาหารจีเอ็มโอด้วยกระบวนการทาง เทคโนโลยีชีวภาพได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการ บรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการการผลิตอาหารจีเอ็มโอสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด				
การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์จากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์สำหรับอนาคตได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การควบคุมศัตรูพืช	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการควบคุมศัตรูพืชได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการควบคุมศัตรูพืชจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	<p>4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมศัตรูพืชสำหรับอนาคตได้</p> <p>5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด</p>				
การบำบัดน้ำเสียและขยะ	<p>1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการบำบัดน้ำเสียและขยะได้</p> <p>2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการบำบัดน้ำเสียและขยะจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</p> <p>3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</p> <p>4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดน้ำเสียและขยะสำหรับอนาคตได้</p> <p>5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด</p>	3	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. กรณีศึกษา</p> <p>3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>2. คลิปวิดีโอสั้น</p> <p>3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน</p>	<p>1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (2%)</p> <p>2. ประเมินจากการนำเสนอ (4%)</p>
การปรับปรุงคุณภาพอากาศ	<p>1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงคุณภาพอากาศได้</p> <p>2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการปรับปรุงคุณภาพอากาศจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้</p> <p>3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพอากาศสำหรับอนาคตได้</p>	3	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. กรณีศึกษา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>2. คลิปวิดีโอสั้น</p> <p>3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน</p>	<p>1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)</p>

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือก	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกได้ ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพลังงานชีวมวลและพลังงานทางเลือกสำหรับอนาคตได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> การบรรยาย กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการบรรยาย คลิปวิดีโอสั้น แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)
การพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพได้ ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัคซีนและยาทางชีวภาพสำหรับอนาคตได้ 	6	<ol style="list-style-type: none"> การบรรยาย กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการบรรยาย คลิปวิดีโอสั้น แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (13%)
การผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีน	<ol style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนได้ ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์และโปรตีนจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> การบรรยาย กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการบรรยาย คลิปวิดีโอสั้น แบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากแบบฝึกหัด/การบ้าน/ชิ้นงาน (6%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	3. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสารชีวภาพ เช่น เอนไซม์ และโปรตีนสำหรับอนาคตได้				
การผลิตเครื่องสำอาง	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตเครื่องสำอางได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในการผลิตเครื่องสำอางจากกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเครื่องสำอางสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด	6	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (5%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (8%)
เทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนา อาหารและพลังงาน	1. ยกตัวอย่างการเลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานได้ 2. ให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อควรระวังในเทคโนโลยีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาอาหารและพลังงานบนพื้นฐานของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพได้ 3. นำเสนอผลงานตามแนวคิดทางเทคโนโลยีชีวภาพได้	3	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. การแสดงบทบาทสมมติ	1. เอกสารประกอบการบรรยาย 2. คลิปวิดีโอสั้น 3. แบบฝึกหัด/การบ้าน/ ชิ้นงาน	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน/ชิ้นงาน (2%) 2. ประเมินจากการนำเสนอ งาน (4%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	4. วิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ในการพัฒนาอาหารและพลังงานสำหรับอนาคตได้ 5. ส่งงานกลุ่มได้ทันเวลาที่กำหนด				

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO 1 และ CLO 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO 2
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO 1 และ CLO 3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO 2
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO 1 CLO 2 และ CLO 3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO 1 และ CLO 3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO 2
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO 2
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	