การประกวดรางวัลผลงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

การมอบรางวัล CWIE ดีเด่นระดับชาติ เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมของงาน CWIE DAY เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องและชมเชยนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการที่มีผลงานด้านการดำเนินงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ประเภทรางวัลที่จะมอบในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และแนวทางในการคัดเลือก ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้น การพัฒนาผลงานและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงาน CWIE เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สอดคล้องตามปรัชญา CWIE และมาตรฐานการดำเนินงานรวมไปถึงเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

๒) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลนวัตกรรมการดำเนินงาน CWIE ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อยกระดับการดำเนินงาน CWIE ในประเทศไทย

๓) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องและชมเชยนักศึกษา บุคคล องค์กรหรือหน่วยงาน ที่สร้างสรรค์ผลงาน CWIE

๔) เพื่อเผยแพร่และเป็นพื้นที่ที่สามารถมาแสดงผลงาน กระบวนการ นำไปสู่การเรียนรู้และการแบ่งปัน ก่อให้เกิดการขยายผลอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. รางวัลผลงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ ประเภท ดังนี้

ก. สถานศึกษา

ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาดำเนินการหลักสูตร CWIE ดีเด่น
ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาดำเนินการหลักสูตร CWIE ดาวรุ่ง
ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาดำเนินการหลักสูตร CWIE นานาชาติดีเด่น

ข. นักศึกษา

ประเภทที่ ๔ นักศึกษาหลักสูตร CWIE สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีโครงงาน/ผลงานดีเด่น
ประเภทที่ ๕ นักศึกษาหลักสูตร CWIE สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ที่มีโครงงาน/ผลงานดีเด่น
ประเภทที่ ๖ นักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่มีโครงงาน/ผลงานด้านนวัตกรรมดีเด่น
ประเภทที่ ๗ นักศึกษาหลักสูตร CWIE นานาชาติที่มีโครงงาน/ผลงานดีเด่น

ค. คณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE และผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๘ คณาจารย์นิเทศหลักสูตร CWIE ดีเด่น
ประเภทที่ ๙ ผู้นิเทศงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น

ง. ผู้ปฏิบัติการหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๑๐ ผู้บริหารหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาดีเด่น
ประเภทที่ ๑๑ ผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE ในสถานศึกษาดีเด่น
ประเภทที่ ๑๒ ผู้ปฏิบัติงานหลักสูตร CWIE ในสถานประกอบการดีเด่น

จ. สถานประกอบการ

ประเภทที่ ๑๓ สถานประกอบการขนาดใหญ่ดำเนินการหลักสูตร CWIE ดีเด่น

ประเภทที่ ๑๔ สถานประกอบการขนาดกลางดำเนินการหลักสูตร CWIE ดีเด่น

ประเภทที่ ๑๕ สถานประกอบการขนาดเล็กดำเนินการหลักสูตร CWIE ดีเด่น

๓. แนวทางการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ดำเนินการโดยคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกผลงาน CWIE ดีเด่นระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่แต่งตั้งโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

๓.๑ การนำเสนอผลงานทุกประเภท (ประเภทที่ ๑ - ๑๕) ต้องมานำเสนอด้วยตนเอง ณ สป.อว. โดยใช้เวลา***ไม่เกินคนละ ๕ นาที*** ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถนำเสนอด้วยตัวเองได้ ต้องมีหลักฐานประกอบเหตุผลความจำเป็นเสนอต่อคณะกรรมการ

๓.๒ การนำเสนอผลงานประเภทที่ ๗ (นักศึกษา CWIE นานาชาติ)

ในกรณีที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการทำงาน ให้นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการเป็น **ภาษาอังกฤษ** กรณีที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานในประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ นักศึกษาสามารถเลือกนำเสนอผลงานเป็น **ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ** ได้ ทั้งนี้ การนำเสนอผลงานและเอกสารประกอบการนำเสนอ ต้องใช้ภาษาเดียวกัน

๓.๓ ผลการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สิ้นสุด

ประเภท ข. : นักศึกษา

ประเภทที่ ๔ : นักศึกษาหลักสูตร CWIE สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีโครงงาน/ผลงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	โครงงาน/ผลงาน/งานประจำ ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๑. โครงงาน/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘) ๒. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ๓. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษามีการยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่อเนื่องหรือเป็นผู้ประกอบการจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้ วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่	๒๕		
๓	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงงาน/ผลงาน **ในระดับดีมาก หรือมากกว่าร้อยละ ๘๐**	๑๕		
๔	เป็นโครงงาน/ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ	๓๕		
	รวม	**๑๐๐**		

ประเภท ข. : นักศึกษา

ประเภทที่ ๕ : นักศึกษาหลักสูตร CWIE สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ที่มีโครงงาน/ผลงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	โครงงาน/ผลงาน/งานประจำได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๑. โครงงาน/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘) ๒. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ๓. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษามีการยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่อเนื่องหรือเป็นผู้ประกอบการจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่	๒๕		
๓	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงงาน/ผลงาน **ในระดับดีมาก หรือมากกว่าร้อยละ ๘๐**	๑๕		
๔	เป็นโครงงาน/ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ	๓๕		
	รวม	**๑๐๐**		

ประเภท ข. : นักศึกษา

ประเภทที่ ๖ : นักศึกษาหลักสูตร CWIE ที่มีโครงงาน/ผลงานด้านนวัตกรรมดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	โครงงาน/ผลงานที่ได้รับมอบหมายได้รับความเห็นชอบและสนับสนุนเป็นพิเศษจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน โดยเป็นโครงงาน/ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๒๕	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๑. นวัตกรรม หมายถึง ผลงานใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในสถาบันอุดมศึกษา หรือสถานประกอบการนั้นๆ ๒. โครงงาน/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘) ๓. เป็นโครงงาน/ผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานของนักศึกษา ๔. หากมีการยื่นคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ๕. หากโครงการ/ผลงานของนักศึกษามีการยื่นขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนที่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่อเนื่อง**หรือ**เป็นผู้ประกอบการจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาหรือสร้างแนวทางใหม่	๒๐		
๓	มีผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือสถาบันอุดมศึกษาต่อโครงงาน/ผลงาน อันเนื่องมาจากคุณภาพของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ **ในระดับดีมากหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐**	๒๕		
๔	สร้างโครงงาน / ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ให้กับสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีการยื่นจดคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (อย่างน้อยอนุสิทธิบัตร) โดยความยินยอมของสถานประกอบการ และก่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรให้กับประเทศ	๓๐		
	รวม	**๑๐๐**		

ประเภท ข. : นักศึกษา

ประเภทที่ ๗ : นักศึกษาหลักสูตร CWIE นานาชาติที่มีโครงงาน/ผลงานดีเด่น

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
๑	โครงงาน/ผลงาน ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการและเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	๑. นักศึกษาหลักสูตร CWIE นานาชาติ หมายถึง นักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่างประเทศ ที่มีบรรยากาศ บริบท มีวัฒนธรรมและการทำงานที่เป็นมาตรฐานสากล มีการใช้ภาษาต่างประเทศและไม่ใช้ภาษาไทยในการทำงาน ๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงาน **ไม่น้อยกว่า ๓ เดือนต่อเนื่อง** (๑๒ สัปดาห์) ๓. โครงงาน/ผลงานต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ต้องเป็นโครงการ/ผลงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘) ๔. สถานที่ปฏิบัติงานของนักศึกษาในหลักสูตรต้องเป็นสถานที่ทำงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีการออกแบบร่วมกันตาม CWIE Platform จริง ในสาขาวิชาชีพนั้นๆ
๒	การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผนและทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา โดยใช้ความรู้ทักษะในการศึกษากระบวนการ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา หรือสร้างแนวทางใหม่ โดยมีการทำข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอกที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษา และอีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการ ของหน่วยงานดังกล่าว	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	
๓	สถานประกอบการในต่างประเทศพึงพอใจต่อโครงงาน/ผลงานที่นักศึกษารับผิดชอบ โดยเป็นโครงงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการและเป็นที่ยอมรับ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	
๔	๑) นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ปรับตัว ยอมรับแก้ไขสถานการณ์ และทักษะการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตร CWIE ของสถานประกอบการประสบความสำเร็จ/มีการปรับปรุงอย่างชัดเจน	๒๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษาโดยมุ่งเน้นประเมินคุณสมบัติเฉพาะตัวนักศึกษา เช่น ๑) หลักการทำงานของบุคคลที่มีความรู้ความสามารถต่างสาขาวิชาชีพ (Inter-disciplinary Team)	

ที่	หัวข้อ	เกณฑ์คะแนน	วิธีพิจารณา	หมายเหตุ
	๒) มีการรายงานผลการสะท้อนคิด (Reflection) การปฏิบัติงานต่อคณาจารย์/คณะกรรมการฯ ของสถาบันการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป		๒) การเป็นผู้มีแก่นชีวิตที่สร้างสรรค์ (Creative Spirit) ๓) การทำงานเป็นทีม (Teamwork) เป็นต้น	๕. กรณี ไปปฏิบัติงานในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ต้องนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และหากไปปฏิบัติงานในประเทศที่ใช้ภาษาอื่น สามารถนำเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ **ทั้งนี้ การนำเสนอและเอกสารต้องใช้ภาษาเดียวกัน**
๕	นักศึกษามีความพร้อมและผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหลักสูตร CWIE โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ	๓๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อทักษะขีดความสามารถของนักศึกษา (Competency) ๓ ด้าน คือ ๑) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ๒) การเผชิญและแก้ปัญหา (Problem Solving ๓) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (Collaborative Network)	
๖	มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	๑๐	พิจารณาจากข้อมูลในเอกสารและการนำเสนอของนักศึกษา	
	รวม	**๑๐๐**		