สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 12 / 2568
เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2569

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

****

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) คือแนวทางการพัฒนาของโลกครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) คือ “ประเทศไทยมี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะวนศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้และลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความยั่งยืน นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) กำหนดเป้าหมายที่ 4 กล่าวถึงการเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero GHG Emission) ซึ่งเป็นเรื่องระดับนานาชาติที่ต้องการ “กำลังคนสมรรถนะสูง” ที่มีทักษะในการสื่อสารในทั้งในเวทีระดับชาติและระดับโลก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรให้เป็น “หลักสูตรนานาชาติ” จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพทางวิชาการ ความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับโลก เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานในองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งหลักสูตรนานาชาตินี้นอกจากจะช่วยยกระดับของมหาวิทยาลัยในระดับโลกในการเปิดรับนิสิตจากต่างชาติเข้ามาเรียน ยังเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างประเทศซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและความเป็นสากลอีกด้วย และสอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2564 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ที่เน้นการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะ

(Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน (Disruption) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล

จากข้อมูลการวิจัยสถาบัน พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตดุษฎีบัณฑิตมีความเห็นตรงกันที่ต้องการให้ดุษฎีบัณฑิตเป็นผู้มีสมรรถนะสูง มีความรู้เฉพาะทางในเชิงลึก แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องมีองค์ความรู้ ทางด้านสาขาอื่นประกอบไปด้วย เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาแบบครบองค์รวม และมองให้รอบด้านจากทุกมุนมอง ซึ่งการที่จะพัฒนาและหล่อหลอมให้นิสิตมีองค์ความรู้และทักษะจำเป็นต้องเริ่มพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องมีพื้นฐานในการวิจัยมาเพื่อต่อยอดในระดับปริญญาเอก ดังนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจึงมีความเห็นว่าให้ยกเลิกแผน 2.2 ที่เป็นการรับนิสิตปริญญาตรีเพื่อศึกษาต่อเนื่องจนจบปริญญาเอก เพื่อผลิตอาจารย์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งการจัดการเรียนการสอน และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะทางเพื่อดูแลต้องเป็นไปอย่างเข้มข้น เนื่องจากนิสิตไม่มีพื้นฐานด้านการวิจัยมาก่อนส่งผลให้ในทางปฏิบัติทำให้เพิ่มภาระของหลักสูตรและคณะ ซึ่งอาจจะไปลดคุณภาพของการบริหารงานในหลักสูตรโดยรวม จึงคงแผนการเรียนที่นิสิตต้องจบปริญญาโทก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้การจัดการหลักสูตรมีประสิทธภาพ อีกทั้งการหานิสิตที่มีศักยภาพสูงเพื่อเข้าศึกษาเป็นไปได้ยา โดยตั้งแต่เปิดแผน 2.2 ตั้งแต่ปี 2559 ยังไม่มีนิสิตที่เข้ามาสมัครเรียนในแผนนี้ จึงเห็นว่าสมควรปิดแผนนี้เพื่อให้เวลากับการพัฒนาแผน 1.1 และ 2.1 ให้มีประสิทธิภาพสูงตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปลี่ยนชื่อหลักสูตร ดังนี้

จากเดิม

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์
Doctor of Philosophy Program in Forestry

เปลี่ยนเป็น

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Forestry (International Program)

5.2 ปรับเงื่อนไขการเลือกเรียนวิชาเอกเลือกในแผนการเรียน แผน 2.1

5.3 ยกเลิกแผนการศึกษา แบบ 2.2

5.4 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01304625	ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการป่าไม้	3(3-0-6)
01349692	การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)

5.5 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 8 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01301621	ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ	3(3-0-6)
01302611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้	3(3-0-6)
01303611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้	3(3-0-6)
01305631	เคมีของชีวมวลพืชและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	3(3-0-6)
01305651	ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	3(3-0-6)
01306611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา	3(3-0-6)
01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
01308633	ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

5.6 ปิดรายวิชา จำนวน 24 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01301641	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)
01301643	การจำลองแบบระบบลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)
01302612	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์และการจำลองความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-6)
01302651	นิเวศวิทยาและการวางแผนจัดการสัตว์ป่าเขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)
01302661	นิเวศวิทยาและการจัดการแมลงป่าไม้ในเขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)
01302681	ชีววิทยาของไม้ยืนต้นและคุณภาพของไม้	3(3-0-6)
01303621	ความเหมาะสมเชิงพื้นที่ในการวางแผนป่าไม้	3(3-0-6)
01303631	วิศวกรรมชีวภาพของดินขั้นสูง เพื่อแก้ปัญหาเทคนิคเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
01303641	การป่าไม้แบบแม่นยำ	3(3-0-6)
01304622	สถิติคณิตสำหรับโมเดลทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)
01304623	ระบบโปรแกรมคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)
01304624	วิธีตัดสินด้วยปริมาณในการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)
01305632	เคมีของสารแทรกในไม้	3(3-0-6)
01305671	การเตรียมน้ำเยื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)
01305672	การผลิตกระดาษและกระดาษบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่	3(3-0-6)
01306621	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ป่าขั้นสูง	3(3-0-6)
01306622	แบบจำลองการเติบโตและการพัฒนาของไม้ป่า	3(3-0-6)
01306631	พฤติกรรมไฟป่า	3(3-0-6)
01306641	แบบจำลองสารอาหารป่าไม้	3(3-0-6)
01308611	มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)
01308621	การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)
01308632	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(3-0-6)

01308693	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01349691	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางวนศาสตร์	3(2-3-6)

5.7 ยกเลิกรายวิชา 4 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01302591	เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพป่าไม้	3(3-0-6)
01304591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(3-0-6)
01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)
01349591	เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์	3(2-3-6)

5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01349697 สัมมนา 1,1,1,1 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 01349699 วิทยานิพนธ์ 1-48	แผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01349697 สัมมนา 1,1,1,1 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต - วิทยานิพนธ์ 01349699 วิทยานิพนธ์ 1-48	ปรับชื่อตาม เกณฑ์ฯ 2565
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01349697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต 01349691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางวนศาสตร์ 3(2-3-6)	แผน 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - สัมมนา 4 หน่วยกิต 01349697 สัมมนา 1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต 01349692 การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)	ปรับชื่อตามเกณฑ์ฯ 2565 ปิดรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ **1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม** 01301621 การจัดการลุ่มน้ำขั้นสูง 3(2-3-6) 01301641 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลุ่มน้ำขั้นสูง 3(2-3-6) 01301643 การจำลองแบบระบบลุ่มน้ำขั้นสูง 3(2-3-6)	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนรายวิชาสาขาใดสาขาหนึ่งไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาทั้งในหรือนอกหลักสูตร รหัส 600 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย **1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม** 01301621 ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ 3(3-0-6)	ปรับเงื่อนไข ปรับปรุงรายวิชา ปิดรายวิชา ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01301696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม	1-3	01301696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม	1-3	
01301698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01301698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้			**2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้**			
01302611	นิเวศวิทยาป่าไม้ขั้นสูง	3(3-0-6)	01302611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01302612	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์และการจำลองความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01302613	แบบจำลองทางนิเวศวิทยา	3(2-3-6)	01302613	แบบจำลองทางนิเวศวิทยา	3(2-3-6)	
01302651	นิเวศวิทยาและการวางแผนจัดการสัตว์ป่าเขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01302661	นิเวศวิทยาและการจัดการแมลงป่าไม้เขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01302681	ชีววิทยาของไม้ยืนต้นและคุณภาพของไม้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01302696	เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้	1-3	01302696	เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้	1-3	
01302698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01302698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้			**3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้**			
01303611	ทักษะในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมป่าไม้	3(2-3-6)	01303611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้		ปรับปรุงรายวิชา
01303621	ความเหมาะสมเชิงพื้นที่ในการวางแผนป่าไม้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01303631	วิศวกรรมชีวภาพของดินขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาเทคนิคเชิงนิเวศ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01303641	การป่าไม้แบบแม่นยำ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01303696	เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้	1-3	01303696	เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้	1-3	
01303698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01303698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้			**4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้**			
01304622	สถิติคณิตสำหรับโมเดลทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)				ปิดรายวิชา
01304623	ระบบโปรแกรมคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)				ปิดรายวิชา
01304624	วิธีตัดสินด้วยปริมาณในการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)				ปิดรายวิชา
			01304625	ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการป่าไม้	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01304661	วนศาสตร์สังคมประยุกต์	3(3-0-6)	01304661	วนศาสตร์สังคมประยุกต์	3(3-0-6)	
01304662	แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้	3(3-0-6)	01304662	แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้	3(3-0-6)	
01304696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1-3	01304696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1-3	
01304698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01304698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ			**5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ**			
01305631	เคมีของเฮมิเซลูเลส	3(3-0-6)	01305631	เคมีของชีวมวลและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01305632	เคมีของสารแทรกในไม้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01305641	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้	3(3-0-6)	01305641	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้	3(3-0-6)	
01305651	เทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์ไม้ขั้นสูง	3(3-0-6)	01305651	ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01305671	การเตรียมน้ำเยื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01305672	การผลิตกระดาษและกระดาษบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01305696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	1-3	01305696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	1-3	
01305698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01305698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
6) สาขาวนวัฒนวิทยา			**6) สาขาวนวัฒนวิทยา**			
01306611	วนวัฒนวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01306611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01306621	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ป่าขั้นสูง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01306622	แบบจำลองการเติบโตและการพัฒนาของไม้ป่า	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01306631	พฤติกรรมไฟป่า	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01306641	แบบจำลองสารอาหารป่าไม้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01306696	เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา	1-3	01306696	เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา	1-3	
01306698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01306698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว			**7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว**			
01308611	มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)				ปิดรายวิชา
01308621	การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)				ปิดรายวิชา
01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	2(2-0-4)	01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01308632	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01308633	การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	01308633	ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01308693	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว	1-3	01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว	1-3	
01308698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01308698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
01349699	วิทยานิพนธ์	1-36	01349699	วิทยานิพนธ์	1-36	
แบบ 2.2						ยกเลิกแผนการเรียน
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต				
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต				
- สัมมนา		6 หน่วยกิต				
01349697	สัมมนา	1,1,1,1,1,1				
- วิชาเอกบังคับ		6 หน่วยกิต				
01349691	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางวนศาสตร์	3(2-3-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
และให้เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้				
01302591	เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพป่าไม้	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01304591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยานนันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)		ยกเลิกรายวิชา
01349591	เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			
ให้เลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งดังต่อไปนี้ ที่สัมพันธ์กับสาขาในวิชาเอกบังคับ โดยเลือกเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องในสังกัดสาขาที่เลือกรหัส 500 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชารหัส 600 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				
1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม				
01301621	การจัดการลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)		
01301641	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)		
01301643	การจำลองแบบระบบลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)		
01301696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม	1-3		
01301698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้				
01302611	นิเวศวิทยาป่าไม้ขั้นสูง	3(3-0-6)		
01302612	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์และการจำลองความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-6)		
01302613	แบบจำลองทางนิเวศวิทยา	3(2-3-6)		
01302651	นิเวศวิทยาและการวางแผนจัดการสัตว์ป่าเขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)		
01302661	นิเวศวิทยาและการจัดการแมลงป่าไม้เขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)		
01302681	ชีววิทยาของไม้ยืนต้นและคุณภาพของไม้	3(3-0-6)		
01302696	เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้	1-3		
01302698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้				
01303611	ทักษะในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมป่าไม้	3(2-3-6)		
01303621	ความเหมาะสมเชิงพื้นที่ในการวางแผนป่าไม้	3(3-0-6)		
01303631	วิศวกรรมชีวภาพของดินขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาเทคนิคเชิงนิเวศ	3(3-0-6)		
01303641	การป่าไม้แบบแม่นยำ	3(3-0-6)		
01303696	เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้	1-3		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01303698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้				
01304622	สถิติคณิตสำหรับโมเดลทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)		
01304623	ระบบโปรแกรมคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)		
01304624	วิธีตัดสินด้วยปริมาณในการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)		
01304661	วนศาสตร์สังคมประยุกต์	3(3-0-6)		
01304662	แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้	3(3-0-6)		
01304696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1-3		
01304698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ				
01305631	เคมีของเฮมิเซลูเลส	3(3-0-6)		
01305632	เคมีของสารแทรกในไม้	3(3-0-6)		
01305641	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้	3(3-0-6)		
01305651	เทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์ไม้ขั้นสูง	3(3-0-6)		
01305671	การเตรียมน้ำเยื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)		
01305672	การผลิตกระดาษและกระดาษบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่	3(3-0-6)		
01305696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	1-3		
01305698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
6) สาขาวนวัฒนวิทยา				
01306611	วนวัฒนวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)		
01306621	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ป่าขั้นสูง	3(3-0-6)		
01306622	แบบจำลองการเติบโตและการพัฒนาของไม้ป่า	3(3-0-6)		
01306631	พฤติกรรมไฟป่า	3(3-0-6)		
01306641	แบบจำลองสารอาหารป่าไม้	3(3-0-6)		
01306696	เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา	1-3		
01306698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว				
01308611	มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)		
01308621	การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)		
01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	2(2-0-4)		
01308632	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(3-0-6)		
01308633	การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว	3(3-0-6)		
01308693	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1-3		
01308698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต		
01349699	วิทยานิพนธ์	1-48		

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ	-	-	-
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**

แผน 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 12 / 2568
เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2569

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

****

1. **หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2564**
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) คือแนวทางการพัฒนาของโลกครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) คือ “ประเทศไทยมี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะวนศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้และลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความยั่งยืน นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) กำหนดเป้าหมายที่ 4 กล่าวถึงการเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero GHG Emission) ซึ่งเป็นเรื่องระดับนานาชาติที่ต้องการ “กำลังคนสมรรถนะสูง” ที่มีทักษะในการสื่อสารในทั้งในเวทีระดับชาติและระดับโลก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรให้เป็น “หลักสูตรนานาชาติ” จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพทางวิชาการ ความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับโลก เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานในองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งหลักสูตรนานาชาตินี้นอกจากจะช่วยยกระดับของมหาวิทยาลัยในระดับโลกในการเปิดรับนิสิตจากต่างชาติเข้ามาเรียน ยังเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างประเทศซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและความเป็นสากลอีกด้วย และสอดรับกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2564 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ที่เน้นการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะ

(Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน (Disruption) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล

จากข้อมูลการวิจัยสถาบัน พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตดุษฎีบัณฑิตมีความเห็นตรงกันที่ต้องการให้ดุษฎีบัณฑิตเป็นผู้มีสมรรถนะสูง มีความรู้เฉพาะทางในเชิงลึก แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องมีองค์ความรู้ ทางด้านสาขาอื่นประกอบไปด้วย เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาแบบครบองค์รวม และมองให้รอบด้านจากทุกมุนมอง ซึ่งการที่จะพัฒนาและหล่อหลอมให้นิสิตมีองค์ความรู้และทักษะจำเป็นต้องเริ่มพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องมีพื้นฐานในการวิจัยมาเพื่อต่อยอดในระดับปริญญาเอก ดังนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจึงมีความเห็นว่าให้ยกเลิกแผน 2.2 ที่เป็นการรับนิสิตปริญญาตรีเพื่อศึกษาต่อเนื่องจนจบปริญญาเอก เพื่อผลิตอาจารย์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งการจัดการเรียนการสอน และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะทางเพื่อดูแลต้องเป็นไปอย่างเข้มข้น เนื่องจากนิสิตไม่มีพื้นฐานด้านการวิจัยมาก่อนส่งผลให้ในทางปฏิบัติทำให้เพิ่มภาระของหลักสูตรและคณะ ซึ่งอาจจะไปลดคุณภาพของการบริหารงานในหลักสูตรโดยรวม จึงคงแผนการเรียนที่นิสิตต้องจบปริญญาโทก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้การจัดการหลักสูตรมีประสิทธภาพ อีกทั้งการหานิสิตที่มีศักยภาพสูงเพื่อเข้าศึกษาเป็นไปได้ยา โดยตั้งแต่เปิดแผน 2.2 ตั้งแต่ปี 2559 ยังไม่มีนิสิตที่เข้ามาสมัครเรียนในแผนนี้ จึงเห็นว่าสมควรปิดแผนนี้เพื่อให้เวลากับการพัฒนาแผน 1.1 และ 2.1 ให้มีประสิทธิภาพสูงตามความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปลี่ยนชื่อหลักสูตร ดังนี้

จากเดิม

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์
Doctor of Philosophy Program in Forestry

เปลี่ยนเป็น

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
Doctor of Philosophy Program in Forestry (International Program)

5.2 ยกเลิกแผนการศึกษา แบบ 2.2

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ดังต่อไปนี้

01304625	ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการป่าไม้	3(3-0-6)
01349692	การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 8 วิชา ดังต่อไปนี้

01301621	ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ	3(3-0-6)

01302611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้	3(3-0-6)
01303611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้	3(3-0-6)
01305631	เคมีของชีวมวลพืชและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	3(3-0-6)
01305651	ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	3(3-0-6)
01306611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา	3(3-0-6)
01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
01308633	ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 24 วิชา ดังต่อไปนี้

01301641	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)
01301643	การจำลองแบบระบบลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)
01302612	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์และการจำลองความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-6)
01302651	นิเวศวิทยาและการวางแผนจัดการสัตว์ป่าเขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)
01302661	นิเวศวิทยาและการจัดการแมลงป่าไม้ในเขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)
01302681	ชีววิทยาของไม้ยืนต้นและคุณภาพของไม้	3(3-0-6)
01303621	ความเหมาะสมเชิงพื้นที่ในการวางแผนป่าไม้	3(3-0-6)
01303631	วิศวกรรมชีวภาพของดินขั้นสูง เพื่อแก้ปัญหาเทคนิคเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
01303641	การป่าไม้แบบแม่นยำ	3(3-0-6)
01304622	สถิติคณิตสำหรับโมเดลทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)
01304623	ระบบโปรแกรมคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)
01304624	วิธีตัดสินด้วยปริมาณในการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)
01305632	เคมีของสารแทรกในไม้	3(3-0-6)
01305671	การเตรียมน้ำเยื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)
01305672	การผลิตกระดาษและกระดาษบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่	3(3-0-6)
01306621	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ป่าขั้นสูง	3(3-0-6)
01306622	แบบจำลองการเติบโตและการพัฒนาของไม้ป่า	3(3-0-6)
01306631	พฤติกรรมไฟป่า	3(3-0-6)
01306641	แบบจำลองสารอาหารป่าไม้	3(3-0-6)
01308611	มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)
01308621	การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)
01308632	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(3-0-6)
01308693	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
01349691	เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางวนศาสตร์	3(2-3-6)

5.6 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังต่อไปนี้

01302591	เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพป่าไม้	3(3-0-6)
01304591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(3-0-6)
01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)
01349591	เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์	3(3-0-6)

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1	แผน 1.1	ปรับชื่อตาม
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	เกณฑ์ฯ 2565
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- สัมมนา 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	
01349697 สัมมนา 1,1,1,1	01349697 สัมมนา 1,1,1,1	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
01349699 วิทยานิพนธ์ 1-48	01349699 วิทยานิพนธ์ 1-48	
แบบ 2.1	แผน 2.1	ปรับชื่อตามเกณฑ์ฯ 2565
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
- สัมมนา 4 หน่วยกิต	- สัมมนา 4 หน่วยกิต	
01349697 สัมมนา 1,1,1,1	01349697 สัมมนา 1,1,1,1	
- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	
01349691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางวนศาสตร์ 3(2-3-6)		ปิดรายวิชา
	01349692 การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	ให้นิสิตเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนรายวิชาสาขาใดสาขาหนึ่งไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาทั้งในหรือนอกหลักสูตร รหัส 600 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ปรับเงื่อนไข
1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม	**1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม**	
01301621 การจัดการลุ่มน้ำขั้นสูง 3(2-3-6)	01301621 ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ 3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01301641 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลุ่มน้ำขั้นสูง 3(2-3-6)		ปิดรายวิชา
01301643 การจำลองแบบระบบลุ่มน้ำขั้นสูง 3(2-3-6)		ปิดรายวิชา
01301696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม 1-3	01301696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม 1-3	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01301698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01301698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้			**2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้**			
01302611	นิเวศวิทยาป่าไม้ขั้นสูง	3(3-0-6)	01302611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01302612	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์และการจำลองความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01302613	แบบจำลองทางนิเวศวิทยา	3(2-3-6)	01302613	แบบจำลองทางนิเวศวิทยา	3(2-3-6)	
01302651	นิเวศวิทยาและการวางแผนจัดการสัตว์ป่าเขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01302661	นิเวศวิทยาและการจัดการแมลงป่าไม้เขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01302681	ชีววิทยาของไม้ยืนต้นและคุณภาพของไม้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01302696	เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้	1-3	01302696	เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้	1-3	
01302698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01302698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้			**3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้**			
01303611	ทักษะในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมป่าไม้	3(2-3-6)	01303611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01303621	ความเหมาะสมเชิงพื้นที่ในการวางแผนป่าไม้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01303631	วิศวกรรมชีวภาพของดินขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาเทคนิคเชิงนิเวศ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01303641	การป่าไม้แบบแม่นยำ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01303696	เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้	1-3	01303696	เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้	1-3	
01303698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01303698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้			**4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้**			
01304622	สถิติคณิตสำหรับโมเดลทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)				ปิดรายวิชา
01304623	ระบบโปรแกรมคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)				ปิดรายวิชา
01304624	วิธีตัดสินด้วยปริมาณในการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)				ปิดรายวิชา
			01304625	ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการป่าไม้	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
01304661	วนศาสตร์สังคมประยุกต์	3(3-0-6)	01304661	วนศาสตร์สังคมประยุกต์	3(3-0-6)	
01304662	แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้	3(3-0-6)	01304662	แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้	3(3-0-6)	
01304696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1-3	01304696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1-3	
01304698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01304698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ			**5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ**			
01305631	เคมีของเฮมิเซลูเลสโลส	3(3-0-6)	01305631	เคมีของชีวมวลและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01305632	เคมีของสารแทรกในไม้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01305641	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้	3(3-0-6)	01305641	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01305651	เทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์ไม้ขั้นสูง	3(3-0-6)	01305651	ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01305671	การเตรียมน้ำเยื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01305672	การผลิตกระดาษและกระดาษบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01305696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	1-3	01305696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	1-3	
01305698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01305698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
6) สาขาวนวัฒนวิทยา			**6) สาขาวนวัฒนวิทยา**			
01306611	วนวัฒนวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	01306611	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01306621	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ป่าขั้นสูง	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01306622	แบบจำลองการเติบโตและการพัฒนาของไม้ป่า	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01306631	พฤติกรรมไฟป่า	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01306641	แบบจำลองสารอาหารป่าไม้	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01306696	เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา	1-3	01306696	เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา	1-3	
01306698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01306698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว			**7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว**			
01308611	มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)				ปิดรายวิชา
01308621	การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)				ปิดรายวิชา
01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	2(2-0-4)	01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01308632	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01308633	การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	01308633	ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
01308693	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1-3	01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1-3	
01308698	ปัญหาพิเศษ	1-3	01308698	ปัญหาพิเศษ	1-3	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
01349699	วิทยานิพนธ์	1-36	01349699	วิทยานิพนธ์	1-36	
แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 6 หน่วยกิต 01349697 สัมมนา 1,1,1,1,1,1 - วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 01349691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางวนศาสตร์ 3(2-3-6) และให้เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้						ยกเลิกแผนการเรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01302591	เทคนิคการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพป่าไม้	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01304591	เทคนิคการวิจัยทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
01308591	เทคนิคการวิจัยทางอุทยานนันทนาการ และการท่องเที่ยว	3(2-3-6)		ยกเลิกรายวิชา
01349591	เทคนิคการวิจัยทางวนศาสตร์	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต		
ให้เลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งดังต่อไปนี้ ที่สัมพันธ์กับสาขาในวิชาเอกบังคับ โดยเลือกเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องในสังกัดสาขาที่เลือกรหัส 500 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชารหัส 600 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				
1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม				
01301621	การจัดการลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)		
01301641	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)		
01301643	การจำลองแบบระบบลุ่มน้ำขั้นสูง	3(2-3-6)		
01301696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม	1-3		
01301698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้				
01302611	นิเวศวิทยาป่าไม้ขั้นสูง	3(3-0-6)		
01302612	นิเวศวิทยาภูมิทัศน์และการจำลองความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-6)		
01302613	แบบจำลองทางนิเวศวิทยา	3(2-3-6)		
01302651	นิเวศวิทยาและการวางแผนจัดการสัตว์ป่าเขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)		
01302661	นิเวศวิทยาและการจัดการแมลงป่าไม้เขตร้อนขั้นสูง	3(3-0-6)		
01302681	ชีววิทยาของไม้ยืนต้นและคุณภาพของไม้	3(3-0-6)		
01302696	เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้	1-3		
01302698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้				
01303611	ทักษะในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมป่าไม้	3(2-3-6)		
01303621	ความเหมาะสมเชิงพื้นที่ในการวางแผนป่าไม้	3(3-0-6)		
01303631	วิศวกรรมชีวภาพของดินขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาเทคนิคเชิงนิเวศ	3(3-0-6)		
01303641	การป่าไม้แบบแม่นยำ	3(3-0-6)		
01303696	เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้	1-3		
01303698	ปัญหาพิเศษ	1-3		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้				
01304622	สถิติคณิตสำหรับโมเดลทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)		
01304623	ระบบโปรแกรมคณิตศาสตร์สำหรับการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)		
01304624	วิธีตัดสินด้วยปริมาณในการจัดการทรัพยากรป่าไม้	3(2-3-6)		
01304661	วนศาสตร์สังคมประยุกต์	3(3-0-6)		
01304662	แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้	3(3-0-6)		
01304696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1-3		
01304698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ				
01305631	เคมีของเฮมิเซลูเลสโลส	3(3-0-6)		
01305632	เคมีของสารแทรกในไม้	3(3-0-6)		
01305641	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้	3(3-0-6)		
01305651	เทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์ไม้ขั้นสูง	3(3-0-6)		
01305671	การเตรียมน้ำเยื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)		
01305672	การผลิตกระดาษและกระดาษบรรจุภัณฑ์สมัยใหม่	3(3-0-6)		
01305696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	1-3		
01305698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
6) สาขาวนวัฒนวิทยา				
01306611	วนวัฒนวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)		
01306621	การปรับปรุงพันธุ์ไม้ป่าขั้นสูง	3(3-0-6)		
01306622	แบบจำลองการเติบโตและการพัฒนาของไม้ป่า	3(3-0-6)		
01306631	พฤติกรรมไฟป่า	3(3-0-6)		
01306641	แบบจำลองสารอาหารป่าไม้	3(3-0-6)		
01306696	เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา	1-3		
01306698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว				
01308611	มนุษยมิติขั้นสูงสำหรับอุทยานและพื้นที่นันทนาการ	2(2-0-4)		
01308621	การวิเคราะห์ระบบพื้นที่คุ้มครอง	2(2-0-4)		
01308631	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	2(2-0-4)		
01308632	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(3-0-6)		
01308633	การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว	3(3-0-6)		
01308693	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางอุทยาน นันทนการ และการท่องเที่ยว	3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1-3		
01308698	ปัญหาพิเศษ	1-3		
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต		
01349699	วิทยานิพนธ์	1-48		

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

แผน 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ	-	-	-
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**

แผน 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 12 / 2568
เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2568
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2569

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะ/วิทยาเขต คณะวนศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25340021100178

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Forestry (International Program)

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วนศาสตร์)

ชื่อย่อ ปร.ด. (วนศาสตร์)

ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Forestry)

ชื่อย่อ Ph.D. (Forestry)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 และ แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน และเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันอื่นในต่างประเทศ Chinese Academy of Sciences ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน Tottori University ประเทศญี่ปุ่น Seoul National University ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี King's College London ประเทศสหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ Forest Global Earth Observation (Smithsonian Tropical Research Institute) ประเทศสหรัฐอเมริกา Mendel University in Brno ประเทศสาธารณรัฐเช็ก

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

<u>สถานภาพของหลักสูตร</u>

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

<u>การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ</u>

- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ในสาขาวนศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ วนวัฒนวิทยา วนผลิตภัณฑ์ วิศวกรรมป่าไม้และอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว เป็นต้น

(2) นักวิชาการป่าไม้ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม หรือตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวนศาสตร์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และนักวิชาการอิสระ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านวนศาสตร์ระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปัญหาตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ มีความสามารถในการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ทางด้านวนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรป่าไม้ สิ่งแวดล้อม และบริบททางสังคมของประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกในภาพรวม ทั้งกอปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตามปรัชญาการศึกษา “บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการป่าไม้อย่างยั่งยืน”

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ความรู้และความสามารถในระดับสูงด้านวนศาสตร์ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ

2) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน

3) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถดำเนินการจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลวมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้

4) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถสื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ปัจจุบันสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ส่งผลต่อทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งในทางป่าไม้ได้รับผลกระทบอย่างมากจากสภาพอากาศที่แห้งแล้ง เกิดไฟป่าที่ลุกลามอย่างรวดเร็วในหลายประเทศ ส่งผลกระทบถึงสภาพอากาศฝุ่นควันขนาดเล็กที่ก่อให้เกิดปัญหามลพิษ และในหลายประเทศได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เกิดน้ำท่วม และภัยธรรมชาติอื่น ๆ ซึ่งสถานการณ์เหล่านี้ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์ สำหรับประเทศไทยภัยธรรมชาติลักษณะนี้ส่งผลต่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มี วิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายการพัฒนา

เพื่อให้ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ซึ่งทรัพยากรป่าไม้ ถือเป็นฐานทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศและปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม ล้วนส่งผลต่อการตอบสนองและการจัดการป่าไม้ ดังนั้นจึงต้องการผู้ที่มีองค์ความรู้ ทางด้านวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์และสามารถเข้าใจปัญหาจากรากฐานจนถึงการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้ เพื่อจัดการงานทางด้านป่าไม้เพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์และความต้องการของประเทศ นอกจากองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแล้ว ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยังเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนามนุษย์ทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ และสติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การจัดการทรัพยาการป่าไม้ตั้งอยู่บนฐานของวิชาการที่ถูกต้อง มีความกล้าหาญในการนำเสนอแนวทางแก้ไขที่ตรงประเด็น

การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยปัจจุบันเน้นการใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นการพัฒนาโดยพิจารณาตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value creation) จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม ซึ่งทรัพยากรป่าไม้เป็นทรัพยากรสำคัญของยุทธศาสตร์นี้ ซึ่งจากการที่ป่าไม้มีความสำคัญทั้งในระดับนโยบายจนถึงระดับชุมชนที่ต้องพึ่งพา ทรัพยาการป่าไม้เพื่อการดำรงชีวิต จึงมีการกำหนดนโยบายป่าไม้แห่งชาติซึ่งกำหนดให้ประเทศไทย มีพื้นที่ป่า อย่างน้อยร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ โดยเป็น ป่าเพื่อการอนุรักษ์ ร้อยละ 25 ป่าเพื่อเศรษฐกิจและป่าชุมชน ร้อยละ 15 รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไม้ด้วยการจัดการป่าไม้ การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ส่งเสริมการปลูกป่าภาคเอกชนและภาครัฐเพื่อใช้ในประเทศ และสนับสนุนให้มีการส่งออกจำหน่ายในต่างประเทศ การใช้ไม้เพื่อเป็นพลังงานทดแทน และการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาการทำลายป่า ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจากนโยบายเหล่านี้ส่งผลให้มีความต้องการอัตรากำลังคนเพื่อทำงานในด้านนี้อย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักวิชาการด้านป่าไม้ที่สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำในการจัดการ และองค์ความรู้ใหม่ในการส่งเสริม ฟื้นฟู และจัดการป่าไม้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม รวมถึงรู้เท่าทันกฎหมายข้อบังคับทั้งในและระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลทางทรัพยากรธรรมชาติ

ในปัจจุบันหลักสูตรในระดับปริญญาเอกทางด้านป่าไม้โดยตรง มีเพียงหลักสูตรนี้ เท่านั้น แต่ในระดับปริญญาโทและปริญญาตรีนั้นมีหลายหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ในมิติต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตแพร่ หลักสูตรวิทยาศาสตร-บัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะเกษตร สาขาเกษตรที่สูงและทรัพยากรธรรมชาติ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการเกษตร วิชาเอกการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น การต่อยอดองค์ความรู้ในระดับปริญญาเอกจึงเป็นที่ต้องการของตลาด แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีหลักสูตรระดับปริญญาเอกด้านสิ่งแวดล้อมที่รวมทรัพยากรป่าไม้ไว้เป็นส่วนหนึ่งด้วย ก็สามารถทำงานในด้าน

การจัดการป่าไม้ได้เช่นเดียวกัน โดยมีการเปิดสอนในหลายหลักสูตร ทั้งในมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงดำเนินการเพื่อให้มีเนื้อหารที่สันสมัยตอบโจทย์ในสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดรับกับความต้องการของประเทศ ภูมิภาค และของโลก อีกทั้งเพื่อให้สามารถแข่งขันกับหลักสูตรอื่นๆ ได้อีกด้วย

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง ดังนั้นการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจึงเป็นขั้นตอนสำคัญในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบททางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมในระดับชาติและนานาชาติ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และตัวแทนอาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งจากภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อให้ข้อมูลที่ได้รับสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางวิชาการ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการมีงานทำย้อนหลังของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ในช่วงระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีแนวโน้มเข้าทำงานในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในรูปแบบของอาจารย์ นักวิจัย หรือบุคลากรวิชาการ รองลงมาคือการเข้าทำงานใน หน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เช่น กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ขณะที่ กลุ่มที่ทำงานในภาคเอกชนหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวมีสัดส่วนน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอื่น ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนถึงทิศทางการจ้างงานของบัณฑิตที่เน้นไปยังภาคการศึกษาและภาครัฐ ซึ่งมีความสอดคล้องกับลักษณะขององค์ความรู้และสมรรถนะที่หลักสูตรมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิต จึงได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 2 กลุ่มหลัก ได้แก่:

1) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders): กลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่มีบทบาทสำคัญในการใช้บัณฑิตจากหลักสูตร มีบทบาทสำคัญในการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต และเป็นผู้ใช้ประโยชน์จากผลผลิตของหลักสูตร โดยประกอบด้วย 3 กลุ่มหลัก:

1.1) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตระดับดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยหน่วยงานที่มีแนวโน้มใช้บัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกด้านวนศาสตร์ เพื่อทำงานวิจัย พัฒนานโยบาย หรือสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับสูง ได้แก่ ภาคราชการ ประกอบไปด้วยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมทรัพยากรน้ำ และกรมวิชาการเกษตร ภาครัฐวิสาหกิจและองค์กรมหาชน เช่น องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสำนักคณะกรรมการพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภาคเอกชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้ประกอบการด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การวางแผนฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน และภาคประชาสังคมและองค์กรระหว่างประเทศ (NGOs/IOs) เช่น องค์การยูเนสโก (UNESCO) และเครือข่ายองค์กรอนุรักษ์ที่ดำเนินงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีทักษะวิจัยขั้นสูง ความเข้าใจด้านนโยบายสิ่งแวดล้อม และสามารถทำงานในบริบทพหุวัฒนธรรมได้

1.2) กลุ่มศิษย์เก่า โดยพิจารณาศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรไม่เกิน 10 ปี ซึ่งมีประสบการณ์ทำงาน และสามารถสะท้อนแนวโน้มความต้องการพัฒนาตนเองในระดับดุษฎีบัณฑิต รวมถึงแนวทางพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโลกของการทำงานในปัจจุบัน

1.3) หน่วยงานกำกับดูแลด้านการอุดมศึกษาและนโยบายบุคลากรภาครัฐ ได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยพิจารณาจากนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในสาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Stakeholders): เป็นผู้พัฒนาหลักสูตรและได้รับผลโดยตรงจากคุณภาพของหลักสูตร กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร นิสิตปัจจุบัน ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวนศาสตร์

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการกำหนดค่าน้ำหนักของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้ วิธีเปรียบเทียบเป็นคู่ (Paired Comparisons Method) ซึ่งเป็นเทคนิคการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบที่ช่วยจัดลำดับความสำคัญอย่างเป็นระบบผลการกำหนดค่าถ่วงน้ำหนัก โดยกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีค่าน้ำหนักร้อยละ 82 โดยค่าน้ำหนักกว่าร้อยละ 43 อยู่ที่กลุ่มที่เป็นอาจารย์ ในขณะที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีค่าน้ำหนักร้อยละ 18 โดยทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) และการประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) สำหรับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ยกเว้นกลุ่มศิษย์เก่า และ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่ทำการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์

หลังจากการสัมภาษณ์ คณะกรรมการพิจารณารวบรวมและวิเคราะห์เนื้อหาการสัมภาษณ์ทั้งในเชิงคุณภาพที่ได้มาจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการถอดบทสัมภาษณ์จากการบันทึกเสียงหรือจากการจดบันทึก และนำเนื้อหาที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการวิเคราะห์มุ่งเน้นการระบุและจำแนกประเด็นสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และ ลักษณะบุคคล (Character) โดยจัดกลุ่มเนื้อหาเหล่านี้เป็นประเด็นที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ในกรณีของข้อมูลจากเอกสาร เช่น นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวง หรือของมหาวิทยาลัย ได้มีการวิเคราะห์โดยใช้วิธีการเดียวกันกับการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสังเคราะห์ประเด็นที่สอดคล้องหรือสนับสนุนข้อค้นพบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างไรก็ตาม ข้อมูลจากเอกสารเหล่านี้ไม่นำมาใช้ใน

การจัดลำดับความสำคัญ แต่ใช้เป็นฐานคิดในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับประเด็นความต้องการจากภาคสนาม และนำมาทำเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยการวิเคราะห์ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อนำไปสู่การ กำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และการกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่อไป

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านวนศาสตร์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์มีความเห็นตรงกัน คือ ต้องการให้ดุษฎีบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้เฉพาะทางในเชิงลึกด้านการป่าไม้ แต่ก็ต้องมีองค์ความรู้ทางด้านสาขาอื่นประกอบไปด้วยเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยองค์ความรู้ที่เห็นว่าต้องจัดให้กับนิสิตเรียงลำดับ ดังนี้ การวิเคราะห์ ตีความและแสดงภาพข้อมูล และการวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับการออกแบบข้อเสนอโครงการและการดำเนินการตามกระบวนการสืบหาข้อเท็จจริง มีความสำคัญมากที่สุด รองลงมา คือ การแก้ปัญหาแบบครบวงจร และการใช้โปรแกรมต่าง ๆ รวมถึงโปรแกรมทางสถิติ และเนื่องจากดุษฎีบัณฑิตส่วนใหญ่ที่จบไปนั้นตลาดแรงงานหลัก คือ การเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยชั้นนำต่าง ๆ ดังนั้นการให้นิสิตได้ทดลองฝึกสอนในห้องเรียนจริงจึงมีความจำเป็น ทั้งนี้สอดคล้องกับที่ผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดตอบซึ่งเหมือนกันคือต้องการดุษฎีบัณฑิตที่สามารถสื่อสารกับบุคคลได้ในทุกระดับ ทั้งคนไทยและชาวต่างประเทศ ทั้งที่เป็นผู้กำหนดนโยบาย นักวิชาการ บุคคลทั่วไป และระดับชาวบ้านทั่วไปที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับป่าไม้ เช่น ผู้ที่อาศัยอยู่บริเวณโดยรอบป่าเพื่อที่จะสามารถนำงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ได้มานั้นถ่ายทอดและทำความเข้าใจกับบุคคลได้ในทุกระดับ นอกเหนือจากนี้ ทักษะการบูรณาการองค์ความรู้ รวมไปถึงการวิเคราะห์และตีความข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสมก็เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิต ในส่วนของลักษณะบุคคลและจริยธรรมที่ควรมีนั้นคือ การมีความรับผิดชอบต่อสังคม สุภาพ เคารพผู้อื่น และเป็นมืออาชีพ อีกทั้งควรที่จะมีการแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา และสามารถจัดการบริหาร คน เวลา และงบประมาณ พร้อมทั้งจัดการความเครียดที่จะเกิดขึ้นจากการทำงานได้

รายละเอียดความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีข้อมูลโดยสรุปดังตาราง

ประเด็นความต้องการ	ร้อยละความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ความรู้ (Knowledge: K)	
- การวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis) การตีความข้อมูล (Data interpretation) และ การแสดงภาพข้อมูล (Data visualization)	73

ประเด็นความต้องการ	ร้อยละความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับการออกแบบข้อเสนอโครงการและการดำเนินการตามกระบวนการสืบหาข้อเท็จจริง (Strategic Planning for Proposal Design and Investigative Process Implementation)	64
- การแก้ปัญหาแบบครบวงจร: แนวทางห่วงโซ่คุณค่าสู่การวิจัยและการปฏิบัติการในชุมชน (End-to-End Problem Solving: A Value Chain Approach to Research and Community Implementation)	45
- การฝึกการสอนในห้องเรียนจริง (Teaching experience)	45
- โปรแกรมและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Relevant programs / software / statistics)	45
- กระบวนทัศน์เชิงนิเวศและสังคมเศรษฐกิจของความยั่งยืนในการป่าไม้: การผสานองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา (Ecological and Socio-Economic Paradigms of Sustainability in Forestry: A Multidisciplinary Synthesis)	36
- มาตรฐานความยั่งยืนระดับโลกและระบบการรับรองด้านความยั่งยืน (Global Sustainability Standards and Certification Systems)	18
ทักษะ (Skills: S)	
- การสื่อสาร: ทักษะการสื่อสารทางวาจาและลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน ความสามารถในการนำเสนอและสมรรถนะข้ามวัฒนธรรม (Communication: Clear verbal/written skills, presentation abilities, and cross-cultural competence)	100
- การบูรณาการองค์ความรู้ (Knowledge integration)	73
- การคิดวิเคราะห์: ความสามารถในการตีความข้อมูล ระบุรูปแบบ และสรุปผลจากหลักฐาน (Analytical reasoning: Ability to interpret data, identify patterns, and draw evidence-based conclusions)	73
- การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง (Adapting to contemporary changes)	55
- สมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด(Self-directed learning capabilities without requiring constant supervision)	55
- การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Modern tools and technology)	45
- การมีความเชี่ยวชาญทั้งเชิงลึกในสาขาวิชาเฉพาะทางและแบบกว้าง (Master in both In-depth subject knowledge and horizontal expertise)	45
- ความเชี่ยวชาญเชิงลึกในสาขาวิชาพร้อมความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่น (Subject mastery with the ability to inspire and educate others)	27
- การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ: โครงการเชิงร่วมมือ การแก้ไขความขัดแย้ง และการบริหารโครงการ (Teamwork and leadership: Collaborative projects, conflict resolution, and project management)	18
- การมีส่วนร่วมกับชุมชน (Community eagagement)	18
จริยธรรม (Ethics: E)	
- มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (Ethics and social responsibility)	82
- สุภาพ เคารพผู้อื่น และเป็นมืออาชีพ (Humble - Respectful - Professionally Courteous)	64
ลักษณะบุคคล (Character: C)	
- พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา (Continuous learning)	64
- เปิดใจกว้าง (open-mindedness)	55
- จัดการความเครียดได้ (Stress management)	45
- สามารถจัดการเวลา งบประมาณ และทีมงานอย่างเหมาะสม ด้วยความซื่อสัตย์และวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ (Ability to optimize time, budgets, and teams with integrity and strategic vision)	45
- ทำงานเป็นทีมและมีจิตสาธารณะ (Team player and service-minded)	18
- ลดความเป็นตัวตนเพื่อร่วมงานกับผู้อื่น (Low-ego collaborator)	9

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากผลการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนำไปสู่การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ได้ 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แสดงถึงความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะวนศาสตร์ที่ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรต้องการให้ดุษฎีบัณฑิตสามารถดำเนินการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ ดังต่อไปนี้

PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน

PLO 3 ดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้

PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้องานวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาวนศาสตร์ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรแผน 1.1

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยาพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง

และเป็นผลงาน นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 สิทธิบัตร และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรแผน 2.1

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1) สังเคราะห์สถานการณ์เชิงระบบของปัญหาด้านป่าไม้ทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต เพื่อกำหนดหัวข้อหรือประเด็นวิจัยที่มีความสำคัญต่อการแก้ปัญหาป่าไม้อย่างยั่งยืน

2) ออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม พร้อมบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการตอบโจทย์วิจัย

3) สังเคราะห์ผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงผลลัพธ์กับองค์ความรู้เดิม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

4) ดำเนินการวิจัยได้อย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยอ้างอิงอย่างถูกต้อง ไม่คัดลอกผลงาน ไม่บิดเบือนข้อมูล และเคารพสิทธิของผู้ให้ข้อมูลหรือสิ่งมีชีวิตในการวิจัย

5) สื่อสารและนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

6) สะท้อนและปรับปรุงกระบวนการวิจัยตามข้อเสนอแนะและบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยเปิดรับแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่อย่างต่อเนื่อง

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

5.1 นิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำแก่งานวิทยานิพนธ์และคอยให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ

5.2 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของนิสิต

5.3 ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และห้องปฏิบัติการของภาควิชามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้บริการสำหรับนิสิต

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

6.1 ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์โดยประธานกรรมการ และกรรมการประจำตัวนิสิต

6.2 นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณะกรรมการสอบ

6.3 ประเมินความก้าวหน้าระหว่างการทำงานวิทยานิพนธ์ โดยประธานกรรมการ และกรรมการประจำตัวนิสิต จากการติดตามและสังเกตการดำเนินงานวิจัยและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร

6.4 ประเมินผลงานวิจัยจากการตอบรับให้ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือเข้าร่วมนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

6.5 ประเมินการนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ด้วยวาจาและรายงานวิทยานิพนธ์โดยประธานการสอบ คณะกรรมการประจำตัวนิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2) ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
			ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน
PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	-	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
			ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน
PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	-	✓	✓
PLO 3 ดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้	✓	✓	✓	-	✓	✓
PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	✓	✓	-	-
PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน	✓	✓	-	-
PLO 3 ดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้	✓	✓	✓	✓
PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	✓	✓	-	-
PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	-	-	✓	✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การออกแบบหลักสูตรนี้ดำเนินการตามแนวคิด Backward Curriculum Design (BCD) โดยเริ่มจากการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เป็นจุดศูนย์กลางของกระบวนการพัฒนา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะบรรลุสมรรถนะและความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติวิชาชีพอย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล กระบวนการออกแบบหลักสูตรครอบคลุมการกำหนดเนื้อหา การจัดลำดับหน่วยการเรียนรู้ และการวางแผนการเรียนการสอนในรูปแบบสอดรับกับ PLOs

รวมทั้งการออกแบบการประเมินผลที่สะท้อนสมรรถนะเชิงความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ผู้เรียนควรพัฒนา หลักสูตรเน้นการบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชาทั้งในประเทศและนานาชาติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้เดิมที่มีเพื่อนำไปต่อยอดสร้างองค์ความรู้ใหม่ และปรับตัวต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังสนับสนุนการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1) แผน 1.1

เป็นแผนการเรียนที่เน้นการวิจัยจากการทำวิทยานิพนธ์ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาในส่วนของ PLO 1 และ PLO2 ที่เป็นการออกแบบงานและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับสากลพร้อมทั้งเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัล มีรายวิชา 01349699 วิทยานิพนธ์ ให้เป็นกรอบสำหรับการดำเนินงานวิจัยโดยอิสระ โดยเปิดโอกาสให้มีเวลาในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง และหารือขอความเห็นจากคณะกรรมการที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา เนื่องจากผู้สมัครในแผนนี้ต้องมีพื้นฐานและประสบการณ์ด้านการวิจัยมาก่อน อีกทั้งต้องการความยืดหยุ่นในการดำเนินงานวิจัย ในหลายกรณีผู้สมัครมาพร้อมกับโจทย์วิจัยจากสถานที่ทำงานในปัจจุบัน หรือได้รับทุนเพื่อให้มาทำวิจัยในเรื่องที่กำหนดไว้แล้ว ซึ่งสอดคล้องกับแผนนี้อย่างลงตัวในการที่สามารถมีเวลาศึกษา วิจัย ได้อย่างอิสระ สอดรับกับ PLO 3 ที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาอย่างเข้มข้น ในการดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัยอย่างเคร่งครัด เพื่อให้สามารถหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาให้เหมาะสมกับงานวิจัยของตนเองได้ เพื่อสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการคุณภาพสูงและสามารถสื่อสารงานวิจัยของตนเองให้ผู้ฟังทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกระดับฟังได้อย่างเข้าใจ ตาม PLO 4 ด้วยการให้ลงรายวิชา 01349697 สัมมนา แบบไม่นับหน่วยกิต เพื่อฝึกการพูดและการนำเสนอผลงานตั้งแต่การเตรียมสื่อ การพูดบรรยาย การตอบคำถาม การวิพากษ์งานของเพื่อนร่วมชั้น ซึ่งจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จนทำให้เกิดกระบวนการในการคิด วิเคราะห์และต่อเนื่องไปจนถึงนำเอาคำถามและคำวิพากษ์ไปหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อปิดช่องว่างหรือข้อจำกัดของงานวิจัยให้ได้ เป็นไปตาม PLO 5 ที่มีการหาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องและเปิดรับความเปลี่ยนแปลงและพร้อมปรับปรุงตนเองอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกต่าง ๆ ที่มีให้เลือกอย่างมากมายได้อย่างเสรี หากเห็นว่ามีความน่าสนใจและสามารถนำไปปรับใช้กับงานวิจัยและการทำงานในอนาคตได้

2) แผน 2.1

แผนการเรียนที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการวิจัยผ่านรายวิชาเรียน เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ที่เลือกแผนนี้เป็นผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะงานวิจัยและองค์ความรู้ควบคู่กันไป แม้ผู้เรียนจะผ่านการวิจัยมาแล้วในระดับปริญญาโท แต่อาจจะยังต้องการพัฒนาทักษะทางด้านงานวิจัยเชิงลึกและต้องการคำแนะนำโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการเข้าห้องเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดให้ โดยในแผนนี้มีรายวิชาเอกบังคับ คือ 01349692 การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง ที่จะช่วยในการค้นหาองค์ความรู้ใหม่ที่ผู้เรียนสนใจ ซึ่งเนื้อหาในรายวิชาเน้นกิจกรรมที่มุ่งให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาในระบบป่าไม้ตลอดห่วงโซ่ ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ พร้อมทั้งฝึกให้นิสิตจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ

ออกแบบพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับ PLO 1 และได้เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบตัวแปรวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้สหสาขา เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ซึ่งเชื่อมโยงกับ PLO 2 ส่วนด้านการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยอย่างอิสระ ตาม PLO 3 หลักสูตรมีรายวิชา 01349699 วิทยานิพนธ์ ให้เป็นกรอบสำหรับการดำเนินงานวิจัยโดยอิสระ ภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัยอย่างเคร่งครัด

ในรายวิชาเอกบังคับ 01349692 นิสิตยังได้รับการฝึกเขียนรายงานวิชาการตามรูปแบบมาตรฐาน และฝึกนำเสนอในเวทีวิชาการ ทำให้นิสิตสามารถถ่ายทอดข้อมูลที่ค้นพบได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน ทั้งต่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ฟังทั่วไป ซึ่งสนับสนุนการบรรลุ PLO 4 นอกจากนี้ รวมถึงรายวิชา 01349697 สัมมนา กำหนดให้มีการฝึกฝนการพูดและการนำเสนอผลงานวิจัย อาทิ การเตรียมสื่อ การบรรยาย การวิพากษ์งานของเพื่อนร่วมชั้น อีกทั้งยังมีการบันทึกบทเรียนและข้อเสนอแนะจากการนำเสนอทุกครั้ง พร้อมทั้งให้จัดทำแผนปรับปรุงสื่อหรือวิธีการนำเสนอในครั้งถัดไป รวมถึงกำหนดให้รายวิชา Trends and Innovations ของแต่ละสาขามีการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันสอดคล้องกับ PLO 3 และ PLO 4 ยิ่งไปกว่านั้น ในขณะที่ลักษณะของนิสิตที่หลักสูตรพยายามส่งเสริมให้มีการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท สอดรับกับ PLO 5 โดยรายวิชา 01349699 วิทยานิพนธ์ เป็นรายวิชาที่นิสิตจะต้องเขียนบันทึกสะท้อนการวิจัย โดยระบุความท้าทาย ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการปรับเปลี่ยนวิธีการทดลองหรือการวิเคราะห์ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นการฝึกทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการเรียนรู้ใหม่ๆ และการปรับตัวอย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและระดับการเรียนรู้ที่ได้มาจากการออกแบบมีดังตารางต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหลักสูตร
PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	Cognitive domain Level: Create	เปิดรายวิชาใหม่ 01349692 การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง เป็นวิชาเอกบังคับ แทนรายวิชา 01349691 เทคนิคการวิจัยขั้นสูงทางวนศาสตร์ ในหลักสูตรเดิม
PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน	Cognitive domain Level: Create	ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนวิชา 01349699 วิทยานิพนธ์ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร “คลินิกให้คำปรึกษาการออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ”

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหลักสูตร
PLO 3 ดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้	Psychomotor domain Level: Complex overt response effective	รายวิชาใหม่ 01349692 การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง เพื่อพัฒนานิสิตให้มีทักษะวิเคราะห์ ออกแบบและดำเนินงานวิจัยด้านวนศาสตร์ได้อย่างมีระบบ 01349699 วิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะแผน 1.1 ที่เน้นการวิจัยอิสระและความยืดหยุ่น รวมถึงการปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	Psychomotor domain Level: Mechanism	รายวิชา 01349697 สัมมนา เพิ่มกิจกรรมให้นิสิตฝึกบรรยายผลงานในชั้นเรียนหลายครั้ง ให้ peer review และวิจารณ์ผลงานเพื่อนร่วมชั้น พร้อมเขียนโต้แย้ง (rebuttal) ต่อข้อคิดเห็นเหล่านั้น เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารและการโต้ตอบเชิงวิชาการ
PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	Affective domain Level: Valuing	รายวิชาใหม่ 01349692 การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง โดยเสริมกิจกรรมสะท้อนบทเรียนจากการ ดำเนินโครงการ การรับและบูรณาการข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาและเพื่อนร่วมโครงการ รวมถึงการปรับกรอบงานวิจัยและวิธีการวิจัยให้สอดคล้องกับบริบทและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง เพื่อฝึกนิสิตให้เรียนรู้อย่างยืดหยุ่นและพร้อมปรับตัวอย่างเหมาะสม

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 หลักสูตรแผน 1.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		4	หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	**ไม่น้อยกว่า**	**4**	**หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)**
- สัมมนา		4	หน่วยกิต

01349697 สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

01349699 วิทยานิพนธ์ 1-48
(Thesis)

3.2 หลักสูตรแผน 2.1

3.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

01349697 สัมมนา 1,1,1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต

01349692* การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Research Project Management in Forestry)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่งไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนรายวิชาสาขาใดสาขาหนึ่งไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาทั้งในหรือนอกหลักสูตร รหัส 600 ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก โดยควมเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม (Watershed and Environmental Management)

01301621** ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ 3(3-0-6)
(Trends and Innovations in Watershed Management)

---

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01301696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม (Selected Topics in Watershed and Environmental Management)	1-3
01301698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

(2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้ (Forest Ecology)

01302611**	ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ (Trends and Innovations in Forest Ecology)	3(3-0-6)
01302613	แบบจำลองทางนิเวศวิทยา (Ecological Modeling)	3(2-3-6)
01302696	เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้ (Selected Topics in Forest Ecology)	1-3
01302698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

(3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้ (Forest Engineering)

01303611**	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้ (Trends and Innovations in Forest Engineering)	3(3-0-6)
01303696	เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้ (Selected Topics in Forest Engineering)	1-3
01303698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

(4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Management)

01304625*	ทิศทางและนวัตกรรมด้านจัดการป่าไม้ (Trends and Innovations in Forest Management)	3(3-0-6)
01304661	วนศาสตร์สังคมประยุกต์ (Applied Social Forest Science)	3(3-0-6)
01304662	แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้ (Forestry Extension Model)	3(3-0-6)
01304696	เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Selected Topics in Forest Resource Management)	1-3

---

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01304698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

(5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ (Wood and Paper Industrial Technology)

01305631**	เคมีของชีวมวลพืชและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ (Chemistry of Plant Biomass and Bioproducts)	3(3-0-6)
01305641	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้ (Wood Industry Business Management)	3(3-0-6)
01305651**	ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ (Trends and Innovations in Wood and Paper Industrial Technology)	3(3-0-6)
01305696	เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ (Selected Topics in Wood and Paper Industrial Technology)	1-3
01305698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

(6) สาขาวนวัฒนวิทยา (Silviculture)

01306611**	ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา (Trends and Innovations in Silviculture)	3(3-0-6)
01306696	เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา (Selected Topics in Silviculture)	1-3
01306698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

(7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Parks, Recreation, and Tourism)

01308631**	ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Nature Tourism System and Dynamics)	3(3-0-6)
01308633**	ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Trends and Innovations in Parks, Recreation and Tourism)	3(3-0-6)
01308696	เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Selected Topics in Parks, Recreation, and Tourism)	1-3

** รายวิชาปรับปรุง

01308698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

01349699 วิทยานิพนธ์ 1-36

(Thesis)

3.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.3.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.3.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.4 คำอธิบายรายวิชา

(1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม (Watershed and Environmental Management)

01301621** ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ 3(3-0-6)

(Trends and Innovations in Watershed Management)

ทิศทางและนวัตกรรมร่วมสมัยทางด้านการจัดการลุ่มน้ำในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน บทบาทของป่าไม้ในระบบลุ่มน้ำแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศลุ่มน้ำ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบชีวภาพและกายภาพของลุ่มน้ำ การประเมินผลกระทบของมนุษย์ต่อระบบลุ่มน้ำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ระบบแบบจำลองและปัญญาประดิษฐ์ในการติดตาม วิเคราะห์ และจัดการลุ่มน้ำ เทคนิควิจัยเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมขั้นสูง การออกแบบแนวทางวิจัยและนโยบายจัดการลุ่มน้ำที่บูรณาการข้ามศาสตร์ มีการศึกษานอกสถานที่

Contemporary trends and innovations in Watershed Management in the context of climate change and sustainable development. Roles of forests in integrated watershed systems. Structure and function of watershed ecosystems. Biophysical interactions within watersheds. Assessment of anthropogenic impacts on watershed integrity. Applications of geospatial technologies, modeling systems, and artificial intelligence for watershed monitoring, analysis, and management. Advanced field research and

** รายวิชาปรับปรุง

environmental data analysis techniques. Interdisciplinary approaches to designing research frameworks and policy directions for sustainable watershed management. Field trip required.

01301696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม 1-3

(Selected Topics in Watershed and Environmental Management)

เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อมในระดับปริญญาเอก หัวข้อเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in Watershed and Environmental Management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

01301698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Independent studies in watershed and environmental management at the doctoral degree level and compile into a written report.

(2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้ (Forest Ecology)

01302611** ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ 3(3-0-6)

(Trends and Innovations in Forest Ecology)

ทิศทาง นวัตกรรม และความก้าวหน้าในนิเวศวิทยาป่าไม้ นิเวศวิทยาระดับมหภาคและการจัดจำแนกทางภูมิศาสตร์ การติดตามตรวจสอบด้วยเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติโดยปัญญา ประดิษฐ์ นิเวศวิทยาโมเลกุลและจุลชีววิทยา นิเวศวิทยาการเคลื่อนที่และนิเวศวิทยาเชิงพื้นที่ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรากพืช-ดิน-กลุ่มจุลินทรีย์ โอมิกซ์และสารทุติยภูมิในพืช สุขภาพหนึ่งเดียว มีการศึกษานอกสถานที่

Recent trends, innovations, and developments in forest ecology. Macroecology and biogeographical classification. Monitoring and surveillance using automated systems and artificial intelligence. Molecular ecology and microbiology. Movement ecology and spatial ecology. Interactions among plant roots, soil, and microbial

** รายวิชาปรับปรุง

communities. Omics and secondary metabolites in plants. One health. Field trip required.

01302613 แบบจำลองทางนิเวศวิทยา 3(2-3-6)

(Ecological Modeling)

แบบจำลองเชิงกำหนด แบบจำลองเชิงอนุพันธ์ แบบจำลองสโตแคสติกและความน่าจะเป็น ฟังก์ชันควรจะเป็น ทฤษฎีบทของเบส์ ลูกโซ่มาร์คอฟ สมการถดถอยแบบเบส์ แบบจำลองเชิงลำดับชั้น แบบจำลองปริภูมิสถานะ การเลือกแบบจำลอง การอนุมานโดยใช้หลายแบบจำลอง โครงงานเดี่ยว มีการศึกษานอกสถานที่

Deterministic model. Differential model. Stochastic model and probability. Likelihood function. Bayes theorem. Markov-chain Monte Carlo. Bayesian regression. Simple hierarchical model. State space model. Model selection. Multi-model inference. Individual project. Field trip required.

01302696 เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้ 1-3

(Selected Topics in Forest Ecology)

เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้ ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in forest ecology at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

01302698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางนิเวศวิทยาป่าไม้ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเป็นรายงาน

Study and research in forest biology at the doctoral degree level and compile into written report.

(3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้ (Forest Engineering)

01303611** ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้ 3(3-0-6)

(Trends and Innovations in Forest Engineering)

การลดการปลดปล่อยคาร์บอนในกระบวนการทำไม้ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขั้นสูงไปปฏิบัติงานเพื่อความแม่นยำในทาง

** รายวิชาปรับปรุง

ป่าไม้ การสำรวจข้อมูลสามมิติด้วยเทคโนโลยีการตรวจจับและวัดระยะด้วยแสง ข้อมูลตำแหน่งบนพื้นโลกที่มีความแม่นยำสูงสำหรับการติดตามการปฏิบัติงานทำไม้แบบเรียลไทม์และการสืบย้อนกลับที่มาไม้ การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง การพยากรณ์สภาพการสัญจรสำหรับขนส่ง การใช้การเรียนรู้ของเครื่องในการวิจัยและการจัดการปฏิบัติงาน มีการศึกษานอกสถานที่

Reducing carbon emissions in logging operations. Implementing advanced information and communication technology systems for precision forestry. Three-dimensional data acquisition using light detection and ranging technology. High-accuracy geospatial positioning data for real-time harvesting operations monitoring and timber traceability. Adopting virtual reality technologies. Forecasting trafficability conditions for forest transportation. Employing machine learning in research and operational management. Field trip required.

01303696 เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้ 1-3

(Selected Topics in Forest Engineering)

เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้ ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in forest engineering at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

01303698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางวิศวกรรมป่าไม้ ระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in forest engineering at the doctoral degree level and compile into a written report.

(4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Management)

01304625* ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการป่าไม้ 3(3-0-6)

(Trends and Innovations in Forest Management)

ทฤษฎี แนวคิด และวิธีการที่ทันสมัยในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ การประมาณและคาดการณ์สภาพพื้นที่ป่าและสภาพป่าโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคที่

---

* รายวิชาเปิดใหม่

ทันสมัย การควบคุมและวิเคราะห์การตัดสินใจในการจัดการป่าไม้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนการจัดการป่าไม้ที่มุ่งบรรลุผลในด้านนิเวศ เศรษฐกิจ และสังคมอย่างสมดุล การรับรองมาตรฐานป่าไม้ การกักเก็บคาร์บอน และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน

Theories, concepts, and modern approaches to forest resource management. Estimation and projection of stand and forest conditions using modern tools and techniques. Forest regulation and decision analysis aligned with the Sustainable Development Goals. Forest management planning aimed at achieving a balanced integration of ecological, economic, and social outcomes. Forest certification, carbon sequestration, and sustainable use of forest resources.

01304661 วนศาสตร์สังคมประยุกต์ 3(3-0-6)

(Applied Social Forest Science)

หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดทางด้านวนศาสตร์ สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาพลวัตร ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่า เทคนิคการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษา และการศึกษาภาคสนาม

Principles, theories and concepts in forest science, social science and anthropology. Dynamics of people and forest inter-relationship. Techniques for sustainable participatory forest resource management. Case studies and field trip.

01304662 แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้ 3(3-0-6)

(Forestry Extension Model)

หลักการส่งเสริมป่าไม้ การบูรณาการความรู้ การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมป่าไม้สมัยใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของวิชาการและเทคโนโลยี การสร้างแบบจำลองโครงการส่งเสริมป่าไม้ กระบวนการประเมินผลโครงการ กรณีศึกษา โครงการส่งเสริมป่าไม้ทั้งภายในและต่างประเทศ มีการศึกษานอกสถานที่

Principles of forestry extension. Knowledge integration. Developing platform of forestry extension model with advance academic and disruptive technology. Forest extension modelling. Project evaluation process. Case studies of national and international forestry extension projects. Field trip requied.

01304696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ 1-3

(Selected Topics in Forest Resource Management)

เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ในระดับปริญญาเอก หัวข้อ เรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in forest resource management at the doctoral degree level. Topics are subject to change each semester.

01304698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in forest resource management at the doctoral degree level and compile into a written report.

(5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ (Wood and Paper Industrial Technology)

01305631** เคมีของชีวมวลพืชและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ 3(3-0-6)

(Chemistry of Plant Biomass and Bioproducts)

โครงสร้าง องค์ประกอบ และเทคนิคการวิเคราะห์ทางเคมีของชีวมวลพืช เทคโนโลยีการกลั่นชีวภาพหรือไบโอรีไฟเนอรีสมัยใหม่ เชื้อเพลิง สารเคมี และพอลิเมอร์ชีวภาพ เทคโนโลยีการแปรรูปชีวมวลพืชเชิงความร้อนและชีวภาพ การแปรรูปลิกนิน เคมีเพื่อสิ่งแวดล้อมและการออกแบบผลิตภัณฑ์ปลอดภัย กรณีตัวอย่างของอุตสาหกรรมการกลั่นชีวภาพหรือไบโอรีไฟเนอรีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับชีวมวลพืช

Structure, composition, and chemical analysis techniques of plant biomass.Biofuels, chemicals and polymers. Technologies for thermochemical and biochemical processing of plant biomass. Lignin valorization. Chemistry for environment and safe product design. Case studies of modern biorefinery industries related to plant biomass.

** รายวิชาปรับปรุง

01305641 การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้ 3(3-0-6)

(Wood Industry Business Management)

การศึกษาและการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการประยุกต์องค์ความรู้สู่การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้ ปรัชญาหรือแนวความคิดของการจัดการ ออกแบบกลยุทธ์การจัดการในธุรกิจอุตสาหกรรมไม้ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจอุตสาหกรรมไม้ เพื่อการใช้งานและสร้างแนวทางใหม่ในการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมไม้

Education and analysis knowledge-base to advance knowledge to wood industrybusiness management. Management philosophies or concept. Design strategiesmanagement in wood industry business. Educate of changing world industrybusiness for using and new creative way in development wood industry business.

01305651** ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ 3(3-0-6)

(Trends and Innovations in Wood and Paper Industrial Technology)

นวัตกรรมในกระบวนการอบไม้ขั้นสูง เทคโนโลยีการผลิตแผ่นไม้ประกอบและผลิตภัณฑ์ไม้วิศวกรรม เทคนิคการอัดร้อนเพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ การแปรรูปวัสดุไม้เพื่อผลิตพลังงานชีวภาพ การผลิตเยื่อกระดาษแบบยั่งยืน เทคโนโลยีการฟอกเยื่อที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การผลิตผลิตภัณฑ์กระดาษชีวภาพและกระดาษเพื่อการรีไซเคิล การวิเคราะห์แนวโน้มตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค การออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้และกระดาษสอดคล้องกับความต้องการตลาด การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม การส่งเสริมความยั่งยืนในมิติของเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคม มีการศึกษานอกสถานที่

Innovations in advanced wood seasoning. Engineered wood composites and structural board production. Advanced hot-pressing techniques for product enhancement. Biomass-to-energy conversion technologies from wood residues. Sustainable pulp production processes. Environmentally friendly pulp bleaching techniques. Bio-based and recyclable paper product development. Market trend analysis and consumer behavior insights. Product design aligned with market needs. Application of digital technologies and automation in

** รายวิชาปรับปรุง

production systems. Emphasis on sustainable development across economic, environmental, and social dimensions. Field trip required.

01305696 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ 1-3

(Selected Topics in Wood and Paper Industrial Technology)

เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ ระดับปริญญาเอก หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in wood and paper industrial technology at doctoral degree level. Topics are subjected to change each semester.

01305698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in wood and paper industrial technology at the doctoral degree level and compile into a written report.

(6) สาขาวนวัฒนวิทยา (Silviculture)

01306611** ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา 3(3-0-6)

(Trends and Innovations in Silviculture)

ความก้าวหน้าในงานวนวัฒนวิทยา พันธุศาสตร์ป่าไม้ การฟื้นฟูป่า วนเกษตร ป่าชายเลนและป่าในเมือง การจัดการสวนป่า การจัดการป่าแบบมีส่วนร่วม และการประยุกต์เทคโนโลยี มีการศึกษานอกสถานที่

Advancements in silviculture, forest genetics, forest restoration, agroforestry, mangrove and urban forestry. Plantation management. Participatory forest management, and technology applications. Field trip required.

01306696 เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา 1-3

(Selected Topics in Silviculture)

เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา ในระดับปริญญาเอก หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปแต่ละภาคการศึกษา

** รายวิชาปรับปรุง

Selected topics in silviculture at the doctoral degree level. Topics are subject tochange each semester.

01306698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางวนวัฒนวิทยาระดับปริญญาเอกและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in silviculture at the doctoral degree level and compile into a written report.

(7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Parks, Recreation, and Tourism)

01308631** ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3(3-0-6)

(Nature Tourism System and Dynamics)

พัฒนาการ โครงสร้าง และองค์ประกอบของระบบการท่องเที่ยว พลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตและการพัฒนาการท่องเที่ยว ผลกระทบการท่องเที่ยว การคาดการณ์แนวโน้ม การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการวิเคราะห์ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในพื้นที่คุ้มครองของประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่

Development, structure and components of tourism system. Dynamic of nature tourism. Theories related to tourism dynamics and development, tourism impacts, trend forecasting, and sustainable planning for nature-based tourism development. Case studies and system analysis of tourism dynamics in protected areas in Thailand. Field trip required.

01308633** ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

(Trends and Innovations in Parks, Recreation and Tourism)

ทิศทาง และนวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวในพื้นที่คุ้มครอง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยแวดล้อม เทคโนโลยี และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อการวางแผนและการจัดการพื้นที่ธรรมชาติ นวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว กรณีศึกษานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่

** รายวิชาปรับปรุง

Contemporary trends and innovations in the management of parks, recreation, and tourism within protected areas. Analysis of the impacts of rapidly changing environmental, technological, and social factors on the planning and management of natural areas. Emerging innovations in park, recreation, and nature-based tourism management. Field trip required.

01308696 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 1-3

(Selected Topics in Parks, Recreation, and Tourism)

การศึกษาค้นคว้าทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in parks, recreation, and tourism at the doctoral degree leveland compile into a written report.

01308698 ปัญหาพิเศษ 1-3

(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research studies in parks, recreation, and tourism at the doctoral degree level and compile into a written report.

(8) สาขาวนศาสตร์ (Forestry)/ กลุ่มวิชาเอกบังคับ

01349692* การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)

(Advanced Research Project Management in Forestry)

หลักการทางวิทยาศาสตร์ แนวปฏิบัติทางวิชาการ และการจัดการงานวิจัย ที่ออกแบบมา ให้เหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาเอกด้านวนศาสตร์ การออกแบบงานวิจัย การใช้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ การเขียนเชิงวิชาการ จรรยาบรรณนักวิจัย การบริหารจัดการข้อมูล การวางแผนโครงการ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการทำงานร่วมกันแบบสหวิทยาการ การประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ป่าเขตร้อนด้าน การจัดการลุ่มน้ำ นิเวศวิทยาป่าไม้ วิศวกรรมป่าไม้ การจัดการป่าไม้ วนผลิตภัณฑ์ วนวัฒนวิทยา และนันทนาการ

---

* รายวิชาเปิดใหม่

Scientific principles, academic practices, and research management tailored to doctoral studies in forestry. Research design. Scientific reasoning. Academic writing. Researcher ethics. Data stewardship. Project planning. Stakeholder engagement and interdisciplinary collaboration. Applications of scientific research in tropical forestry include watershed management, forest ecology, forest engineering, forest management, forest product, silviculture, and recreation.

01349697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางวนศาสตร์ในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in forestry at the doctoral degree level.	1
01349699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-48

3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 1.1

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01349697 สัมมนา	1. นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	
	2. อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อผลงานของตนเองและผู้อื่นอย่างมีหลักการ				✓	
	3. สะท้อนผลตอบรับจากการนำเสนอผลงาน นำมาปรับปรุงกลวิธีการบรรยายหรือเขียนรายงานของตนเอง					✓
01349699 วิทยานิพนธ์	1. สังเคราะห์สถานการณ์เชิงระบบของปัญหาด้านป่าไม้ทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต เพื่อกำหนดหัวข้อหรือประเด็นวิจัยที่มีความสำคัญต่อการแก้ปัญหาป่าไม้อย่างยั่งยืน	✓				
	2. ออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม พร้อมบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการตอบโจทย์วิจัย		✓			
	3. สังเคราะห์ผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงผลลัพธ์กับองค์ความรู้เดิม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล		✓			
	4. ดำเนินการวิจัยได้อย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยอ้างอิงอย่างถูกต้อง ไม่คัดลอกผลงาน ไม่บิดเบือนข้อมูล และเคารพสิทธิของผู้ให้ข้อมูลหรือสิ่งมีชีวิตในการวิจัย			✓		
	5. สื่อสารและนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				✓	
	6. สะท้อนและปรับปรุงกระบวนการวิจัยตามข้อเสนอแนะและบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยเปิดรับแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่อย่างต่อเนื่อง					✓

แผน 2.1

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วิชาเอกบังคับ						
01349692 การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง	1. วิเคราะห์ปัญหาในระบบป่าไม้โดยใช้แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ	✓				
	2. จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้ตามหลักวิชาการ		✓			
	3. สืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลาย ทันสมัย และเชื่อถือได้ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม			✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	4. นำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตนเองสนใจ				✓	
	5. แสดงทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการเรียนรู้เทคนิคและแนวทางวิจัยใหม่ ตลอดจนปรับปรุงกรอบงานวิจัยหรือวิธีการตามข้อเสนอแนะและบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม					✓
01349697 สัมมนา	1. นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	
	2. อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อผลงานของตนเองและผู้อื่นตามหลักวิชาการ				✓	
	3. สะท้อนผลตอบรับจากการนำเสนอผลงาน นำมาปรับปรุงกลวิธีการบรรยายหรือเขียนรายงานของตนเอง					✓
01349699 วิทยานิพนธ์	1. สังเคราะห์สถานการณ์เชิงระบบของปัญหาด้านป่าไม้ทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต เพื่อกำหนดหัวข้อหรือประเด็นวิจัยที่มีความสำคัญต่อการแก้ปัญหาป่าไม้อย่างยั่งยืน	✓				
	2. ออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม พร้อมบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการตอบโจทย์วิจัย		✓			
	3. สังเคราะห์ผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงผลลัพธ์กับองค์ความรู้เดิม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล		✓			
	4. ดำเนินการวิจัยได้อย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยอ้างอิงอย่างถูกต้อง ไม่คัดลอกผลงาน ไม่บิดเบือนข้อมูล และเคารพสิทธิของผู้ให้ข้อมูลหรือสิ่งมีชีวิตในการวิจัย			✓		
	5. สื่อสารและนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ				✓	
	6. สะท้อนและปรับปรุงกระบวนการวิจัยตามข้อเสนอแนะและบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยเปิดรับแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่อย่างต่อเนื่อง					✓
วิชาเอกเลือก						
(1) สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม (Watershed and Environmental Management)						
01301621 ทิศทางและนวัตกรรมด้าน การจัดการลุ่มน้ำ	1. วิเคราะห์ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ ทั้งในมิติของสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม	✓				
	2. ออกแบบโครงการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการลุ่มน้ำโดยการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์อย่างสร้างสรรค์และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ		✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	3. เสนอแนวทางการจัดการลุ่มน้ำภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ เพื่อรับมือกับปัจจุบันและเตรียมพร้อมเพื่อโลกอนาคตได้					
01301696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการลุ่มน้ำ และสิ่งแวดล้อม	1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม โดยฉพาะของป่าเขตร้อน กับสาขาวิชาอื่นทางด้านวนศาสตร์ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้		✓			
	2. วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน ด้านการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อมป่าไม้ได้	✓				
	3. วิพากษ์ประเด็นด้านการจัดการลุ่มน้ำ บนพื้นฐานของวิชาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อมที่เป็นสากลได้				✓	
01301698 ปัญหาพิเศษ	1. ปฏิบัติงานวิจัยเฉพาะทาง ด้านการจัดการลุ่มน้ำโดยเฉพาะของป่าเขตร้อน			✓		
	2. เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องโดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น				✓	
(2) สาขานิเวศวิทยาป่าไม้ (Forest Ecology)						
01302611 ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้	1. วิเคราะห์ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ได้	✓				
	2. จัดทำกรอบการวิจัยหรือโครงงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ร่วมกับศาสตร์ด้านอื่นของวนศาสตร์ได้		✓			
	3. เสนอแนวทางการจัดการระบบนิเวศป่าไม้ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศเพื่อรับมือกับปัจจุบันและเตรียมพร้อมเพื่อโลกอนาคตได้				✓	
01302613 แบบจำลองทางนิเวศวิทยา	1. สร้างแบบจำลองที่เหมาะสมกับข้อมูลทางนิเวศวิทยาได้อย่างถูกต้อง		✓			
	2. ออกแบบโครงงานวิจัย โดยใช้แบบจำลองทางสถิติที่เหมาะสมกับปัญหานิเวศวิทยา		✓			
01302696 เรื่องเฉพาะทางนิเวศวิทยาป่าไม้	1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ โดยเฉพาะของป่าเขตร้อน กับสาขาวิชาอื่นทางด้านวนศาสตร์ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้		✓			
	2. วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน ด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ได้	✓				
	3. วิพากษ์ประเด็นด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ บนพื้นฐานของวิชาการด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ที่เป็นสากลได้				✓	
01302698 ปัญหาพิเศษ	1. ปฏิบัติงานวิจัยเฉพาะทางด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ โดยฉพาะของป่าเขตร้อน			✓		
	2. เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องโดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น				✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
(3) สาขาวิศวกรรมป่าไม้ (Forest Engineering)						
01303611 ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้	1. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับความแม่นยำด้านป่าไม้ ได้อย่างถูกต้อง	✓				
	2. พัฒนากรอบงานวิจัย หรือ แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ในการปฏิบัติงานวิศวกรรมป่าไม้ภายใต้สถานการณ์ที่หลากหลาย		✓			
	3. อภิปรายงานด้านวิศวกรรมป่าไม้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และตรงประเด็น				✓	
	4. แสดงออกถึงการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ					✓
01303696 เรื่องเฉพาะทางวิศวกรรมป่าไม้	1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมป่าไม้ โดยเฉพาะของป่าเขตร้อน กับสาขาวิชาอื่นทางด้านวนศาสตร์หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้		✓			
	2. วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน ด้านวิศวกรรมป่าไม้ได้	✓				
	3. วิพากษ์ประเด็นด้านวิศวกรรมป่าไม้ บนพื้นฐานของวิชาการด้านวิศวกรรมป่าไม้ที่เป็นสากลได้				✓	
01303698 ปัญหาพิเศษ	1. ปฏิบัติงานวิจัยเฉพาะทางด้านวิศวกกรรมป่าไม้ โดยฉพาะของป่าเขตร้อน			✓		
	2. เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องโดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น				✓	
(4) สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ (Forest Resource Management)						
01304625 ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการป่าไม้	1. สังเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด และข้อมูลเชิงลึกด้านวนศาสตร์เพื่อพัฒนากรอบการจัดการทรัพยากรป้าไม้อย่างลุ่มลึกรอบด้าน โดยเชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์ของปัญหาเชิงระบบอย่างมีวิจารณาญาณ	✓				
	2. เสนอทางเลือกเชิงนโยบายหรือแนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่มีเหตุผลรองรับอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูง		✓			
	3. เสนอแนวทางวิจัยหรือข้อเสนอเชิงนโยบายได้อย่างเหมาะสมตามบริบททางวิชาการ พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับประเด็นนโยบาย กฎหมาย และบริบทโลก				✓	
	4. วิพากษ์ประเด็นเชิงนโยบายด้านการจัดการป่าไม้ในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก อย่างสร้างสรรค์					✓
01304661 วนศาสตร์สังคมประยุกต์	1. วิเคราะห์แนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	✓				
	2. นำเสนอแนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่เน้นการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและ				✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วัฒนธรรมที่หลากหลาย ผ่านกิจกรรมภาคสนาม และการสังเคราะห์ข้อมูลจริง					
01304662 แบบจำลองการส่งเสริมป่าไม้	1. ออกแบบรูปแบบการส่งเสริมป่าไม้สมัยใหม่ที่ตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี ความรู้ และความต้องการของชุมชน 2. ประเมินผลการออกแบบโครงการส่งเสริมป่าไม้ โดยใช้กรอบการวิเคราะห์ที่เหมาะสม		✓	✓		
01304696 เรื่องเฉพาะทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้	1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ โดยเฉพาะของป่าเขตร้อน กับสาขาวิชาอื่นทางด้านวนศาสตร์ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้ 2. วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน ด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้ 3. วิพากษ์ประเด็นด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ บนพื้นฐานของวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่เป็นสากลได้	✓	✓		✓	
01304698 ปัญหาพิเศษ	1. ปฏิบัติงานวิจัยเฉพาะทางด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ โดยเฉพาะของป่าเขตร้อน 2. เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องโดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น			✓	✓	
(5) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ (Wood and Paper Industrial Technology)						
01305631 เคมีของชีวมวลพืชและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	1. เลือกพืชมาใช้ในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากโครงสร้างองค์ประกอบและเทคนิคการวิเคราะห์ทางเคมี 2. วินิจฉัยปัญหาและข้อจำกัดในกระบวนการแปรรูปชีวมวลพืชทั้งทางเคมีและชีวภาพ โดยใช้แนวคิดเชิงระบบ 3. ออกแบบกระบวนการแปรรูปชีวมวลพืชโดยเลือกใช้เทคนิคแปรรูปชีวมวลที่เหมาะสมจากหลากหลายสาขาในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภาพ 4. นำเสนอผลการวิเคราะห์และข้อค้นพบจากการแปรรูปชีวมวลพืช 5. ประเมินแนวโน้มเทคโนโลยีไบโอรีไฟเนอรีสมัยใหม่ในบริบทของเศรษฐกิจ BCG และการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม	✓	✓ ✓	✓	✓	
01305641 การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไม้	1. วิเคราะห์ปัญหาทางด้านการจัดการและพัฒนารูปแบบธุรกิจอุตสาหกรรมไม้ในสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ออกแบบกลยุทธ์การจัดการและพัฒนารูปแบบธุรกิจที่เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจอุตสาหกรรมไม้ 3. เสนอแนวทางหรือโมเดลใหม่ในการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมไม้ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	✓	✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01305651 ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	1. ประเมินคุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของวัสดุไม้และกระดาษที่มีผลต่อกระบวนการแปรรูปและการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์	✓				
	2. ออกแบบกระบวนการแปรรูปไม้และกระดาษที่สามารถยกระดับคุณภาพ เพิ่มมูลค่า และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม		✓			
	3. นำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยี และนวัตกรรมล่าสุดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการแปรรูปไม้และกระดาษ รวมถึงแนวโน้มตลาดและความต้องการของผู้บริโภค				✓	
	4. แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่รู้เท่าทันนวัตกรรมใหม่อยู่เสมอ					✓
01305696 เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยี อุตสาหกรรมไม้และกระดาษ	1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ โดยเฉพาะของป่าเขตร้อน กับสาขาวิชาอื่นทางด้านวนศาสตร์ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้		✓			
	2. วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษได้	✓				
	3. วิพากษ์ประเด็นด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ บนพื้นฐานของวิชาการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษที่เป็นสากลได้				✓	
01305698 ปัญหาพิเศษ	1. ปฏิบัติงานวิจัยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ โดยฉพาะของป่าเขตร้อน			✓		
	2. เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องโดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น				✓	
(6) สาขาวนวัฒนวิทยา (Silviculture)						
01306611 ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา	1. สังเคราะห์ปัญหาด้านวนวัฒนวิทยาตามบริบทสถานการณ์จริงในปัจจุบันได้	✓				
	2. ออกแบบงานวิจัยด้านวนวัฒนวิทยาโดยบูรณาการประเด็นนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้โดยไม่ลอกเลียนผลงานวิจัยอื่น		✓			
	3. จัดทำรายงานและเสนอแนวทางงานวิจัยโดยใช้คำศัพท์ทางวิชาการด้านวนวัฒนวิทยาได้อย่างถูกต้อง				✓	
01306696 เรื่องเฉพาะทางวนวัฒนวิทยา	1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวนวัฒนวิทยา โดยเฉพาะของป่าเขตร้อน กับสาขาวิชาอื่นทางด้านวนศาสตร์ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องได้		✓			
	2. วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน ด้านวนวัฒนวิทยาได้	✓				
	3. วิพากษ์ประเด็นทางด้านวนวัฒนวิทยา บนพื้นฐานของวิชาการด้านวนวัฒนวิทยาที่เป็นสากลได้				✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
01306698 ปัญหาพิเศษ	1. ปฏิบัติงานวิจัยเฉพาะทางด้านวนวัฒนวิทยา โดยเฉพาะของป่าเขตร้อน			✓		
	2. เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องโดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น				✓	
(7) สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว (Parks, Recreation, and Tourism)						
01308631 ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	1. วิเคราะห์ความซับซ้อนของระบบการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยเชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างองค์ประกอบของการท่องเที่ยว	✓				
	2. ออกแบบกรอบการวิจัยหรือแนวทางการจัดการที่บูรณาการองค์ความรู้จากสหสาขาวิชา เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าไม้เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ระบบและแบบจำลองที่เหมาะสมกับบริบท		✓			
	3. นำเสนอแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ประยุกต์องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับพลวัตของการท่องเที่ยวในระบบป่าไม้				✓	
01308633 ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1. วิเคราะห์แนวโน้มสำคัญในระดับโลกที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยเฉพาะในพื้นที่คุ้มครอง	✓				
	2. ออกแบบแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยบูรณาการจากกรอบแนวคิดเชิงระบบ การคาดการณ์อนาคต และเครื่องมือวิเคราะห์แนวโน้ม		✓			
	3. พัฒนากรอบการวิจัย ที่มีความซับซ้อนและเชื่อมโยงกับประเด็นด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ทั้งในระดับพื้นที่และระดับนโยบาย โดยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม		✓			
	4. นำเสนอแนวทางการจัดการหรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่ตอบสนองต่อความท้าทายร่วมสมัย ด้วยแนวคิดที่สร้างสรรค์และอิงหลักการความยั่งยืน				✓	
	5. แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					✓
01308696 เรื่องเฉพาะทางอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว	1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะของป่าเขตร้อน กับสาขาวิชาอื่นทางด้านวนศาสตร์ หรือด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้		✓			
	2. วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาที่เป็นปัจจุบัน ด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวได้	✓				
	3. วิพากษ์ประเด็นทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว บนพื้นฐานของวิชาการด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวที่เป็นสากลได้				✓	
01308698 ปัญหาพิเศษ	1. ปฏิบัติงานวิจัยเฉพาะทางด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวโดยฉพาะของป่าเขตร้อน			✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	2. เขียนรายงานการวิจัยได้ถูกต้องโดยไม่คัดลอกผลงานวิจัยของผู้อื่น				✓	

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	01349699	1	01349699	1	01349699	1
PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน	01349699	2, 3	01349699	2, 3	01349699	2, 3
PLO 3 ดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้	01349699	4	01349699	4	01349699	4
PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	01349697 01349699	1, 2 5	01349697 01349699	1, 2 5	01349697 01349699	1, 2 5
PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	01349697 01349699	3 6	01349697 01349699	3 6	01349697 01349699	3 6

แผน 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	01301621	1	01349699	1	01349699	1
	01301696	2				
	01302611	1				
	01302696	2				
	01303611	1				
	01303696	2				
	01304625	1				
	01304661	1				
	01304696	2				
	01305631	2				
	01305641	1				
	01305651	1				
	01305696	2				
	01306611	1				
	01306696	2				
	01308631	1				
	01308633	1				
	01308696	2				
	01349692	1				
	01349699	1				
PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน	01301621	2	01349699	2, 3	01349699	2, 3
	01301696	1				
	01302611	2				
	01302613	1, 2				
	01302696	1				
	01303611	2				
	01303696	1				
	01304625	2				
	01304662	1				
	01304696	1				
	01305631	1, 3				
	01305641	2				
	01305651	2				
	01305696	1				
	01306611	2				
	01306696	1				
	01308631	2				
	01308633	2, 3				
	01308696	1				
	01349692	2				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
	01349699	2.3				
PLO 3 ดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้	01301698	1	01349699	4	01349699	4
	01302698	1				
	01303698	1				
	01304662	2				
	01304698	1				
	01305631	5				
	01305698	1				
	01306698	1				
	01308698	1				
	01349692	3				
	01349699	4				
PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	01301621	3	01349697	1, 2	01349699	5
	01301696	3	01349699	5		
	01301698	2				
	01302611	3				
	01302696	3				
	01302698	2				
	01303611	3				
	01303696	3				
	01303698	2				
	01304625	3				
	01304661	2				
	01304696	3				
	01304698	2				
	01305631	4				
	01305641	3				
	01305651	3				
	01305696	3				
	01305698	2				
	01306611	3				
	01306696	3				
	01306698	2				
	01308631	3				
	01308633	4				
	01308696	3				
	01308698	2				
	01349697	1,2				
	01349692	4				
	01349699	5				
PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่	01303611	4	01349697	3	01349699	6
	01304625	4	01349699	6		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี					
	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	01305651 01308633 01349692 01349697 01349699	4 5 5 3 6				

3.7. ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง บางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (301) หมายถึง สาขาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม

9 หมายถึง กลุ่มวิชา เรื่องเฉพาะทาง และ ปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 3-5 (302) หมายถึง สาขานิเวศวิทยาป่าไม้

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชานิเวศวิทยาป่าไม้

9 หมายถึง กลุ่มวิชา เรื่องเฉพาะทาง และ ปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 3-5 (303) หมายถึง สาขาวิศวกรรมป่าไม้

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิศวกรรมป่าไม้

9 หมายถึง กลุ่มวิชา เรื่องเฉพาะทาง และ ปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 3-5 (304) หมายถึง สาขาการจัดการทรัพยากรป่าไม้

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการป่าไม้

6 หมายถึง กลุ่มวิชาวนศาสตร์ชุมชนและส่งเสริมการป่าไม้

9 หมายถึง กลุ่มวิชา เรื่องเฉพาะทาง และ ปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 3-5 (305) หมายถึง สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

3 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางเคมี

4 หมายถึง กลุ่มวิชาการควบคุมและการจัดการ

5 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเชิงกลและการออกแบบ

9 หมายถึง กลุ่มวิชา เรื่องเฉพาะทาง และ ปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 3-5 (306) หมายถึง สาขาวนวัฒนวิทยา

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชาวนวัฒนวิทยา

9 หมายถึง กลุ่มวิชา เรื่องเฉพาะทาง และ ปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 3-5 (308) หมายถึง สาขาอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว

9 หมายถึง กลุ่มวิชา เรื่องเฉพาะทาง และ ปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 3-5 (349) หมายถึง สาขาวิชาวนศาสตร์

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

9 หมายถึง กลุ่มวิชา สัมมนา และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.8 แผนการศึกษา

3.8.1 แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
1349697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01349699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01349699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01349699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349697	สัมมนา	1 (ไม่นับหน่วยกิต)
01349699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349699	วิทยานิพนธ์	8
	รวม	8

3.8.2 แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349692	การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)
01349697	สัมมนา	1
01349699	วิทยานิพนธ์	2

	วิชาเอกเลือก	3(- -)
		รวม 9(- -)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349697	สัมมนา	1
01349699	วิทยานิพนธ์	4
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
		รวม 7(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349697	สัมมนา	1
01349699	วิทยานิพนธ์	6
		รวม 7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349697	สัมมนา	1
01349699	วิทยานิพนธ์	8
		รวม 9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349699	วิทยานิพนธ์	8
		รวม 8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01349699	วิทยานิพนธ์	8
		รวม 8

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านวนศาสตร์ระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปัญหาตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ มีความสามารถในการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ทางด้านวนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรป่าไม้ สิ่งแวดล้อม และบริบททางสังคมของประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกในภาพรวม ทั้งกอปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตามปรัชญาการศึกษาของคณะวนศาสตร์ “บูรณาการความรู้ สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการป่าไม้อย่างยั่งยืน” เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการด้านป่าไม้ให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ มีความเข้าใจประเด็นสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในระดับโลก มีศักยภาพในการทำงานข้ามวัฒนธรรมและ

ร่วมมือกับเครือข่ายนักวิชาการต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและแผนการอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างคนสมรรถนะสูงและขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืนภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG และเป้าหมาย Carbon Neutrality และยังช่วยสร้างภาพลักษณ์ของคณะวนศาสตร์ในฐานะสถาบันผู้นำด้านการศึกษาและวิจัยป่าไม้ในภูมิภาคอาเซียน

หลักสูตรได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และวิธีการวัดและ การประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด ภาคการศึกษา (Summative Assessment) เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรต้องการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	01349699 วิทยานิพนธ์ - มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผ่านการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกสังเกต ตั้งคำถามและเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์และอภิปรายเพื่อแก้ปัญหา (inquiry-based laerning) อีกทั้งยังจัดกระบวนการ reflective thinking และ higher-order thinking ระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ - กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่านิสิตจะต้องมีความรู้เพิ่มเติมในบางเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดทำวิทยานิพนธ์ จะแนะนำให้นิสิตลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในบางรายวิชา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผ่านการฟังอภิปรายและป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิตนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการเป็นระยะ
PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน	01349699 วิทยานิพนธ์ มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ cooperative learning โดยเน้นส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตต่างสาขาวิชา เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนมุมมองในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ case-based learning ร่วมกับการฝึกปฏิบัติจริง (experimental leanrning) ใช้เครื่องมือเฉพาะทางและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการป่าไม้ภายใต้กรอบกรณีศึกษา/โครงร่างวิทยานิพนธ์	การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผ่านการฟังอภิปรายและป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิตนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการเป็นระยะ - ประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์
PLO 3 ดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้	01349699 วิทยานิพนธ์ - มีการจัดการเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วยรูปแบบ active learning ที่หลากหลาย เช่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (experimental leanrning) และเน้นการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหาจากการทำวิทยานิพนธ์จากสถานการณ์จริง	การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานผ่านอาจารย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	(problem baesd learning) โดยกำกับดูแลการทำวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยวิธี reflective thinking - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษา แนะนำขั้นตอนการเก็บข้อมูล การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ และติดตามการลงมือปฏิบัติงานเก็บข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์	ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผ่านการฟังอภิปรายและป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิตนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการเป็นระยะ
PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	01349697 สัมมนา - ให้นิสิตจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอผลงาน ทางวิชาการทั้งเป็นการบรรยาย และ จัดสำเอกสารประกอบการบรรยายหรือ การนำเสนอ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในการสัมมนาเปิดโอกาสให้นิสิตได้มี การซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทาง วิชาการผลการปฏิบัติงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ - อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนให้นิสิตไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นการฝึกทักษะการสื่อสารด้านการพูดในที่สาธารณะ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 01349699 วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมายให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับนิสิต เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารด้านการพูดแสดงความคิดเห็น - นิสิตจัดทำเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ และ manuscript เพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือบทความทางวิชาการอื่นที่สามารถนำมาใช้ในการจบการศึกษา เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารด้านการเขียนในเชิงวิชาการ	การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้ - การประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยผลงานตามสภาพจริง (Authentic Assessment) จากการนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการเขียนตามรูปแบบที่กำหนด และการนำเสนอปากเปล่ารูปแบบงานประชุมวิชาการและการถ่ายทอดให้บุคคลทั่วไปเข้าใจ ในรูปแบบของสารสนเทศ online - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผ่านการฟังอภิปรายและป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิตนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการเป็นระยะ
PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	01349697 สัมมนา 01349699 วิทยานิพนธ์ ทั้ง 2 รายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะมอบหมายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตมีการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง มีการปรับตัวตามสถานการณ์ที่ยืดหยุ่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะสังเกตพฤติกรรม ให้คำแนะนำตักเตือน เพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- สังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิตนำไปปรับปรุงเป็นระยะ

แผน 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	**วิชาเอกบังคับ** 01349692 การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง - มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนแบบ active learning เช่น เชิญวิทยากรภายนอกจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องบรรยายแนวโน้มการวิจัยและ โจทย์เชิงนโยบาย การยกกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตฝึกอภิปรายการแก้ปัญหาป่าไม้ตาม บริบทระดับชาติและนานาชาติ - กระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกสังเกต ตั้งคำถามและเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์และอภิปรายเพื่อแก้ปัญหา (inquiry-based laerning) อีกทั้งยังจัดกระบวนการ reflective thinking และ higher-order thinking	**วิชาเอกบังคับ** การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้ - ใช้ Authentic Assessment จากรายงานวิจัยที่นิสิตจัดทำ ระบุห่วงโซ่ตั้งแต่ ต้นน้ำถึงปลายน้ำ และกิจกรรมในแต่ละ ภาคการศึกษา โดยใช้ Scoring Rubric - นิสิตทำ Self-Assessment ติดตามความ ก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ พื่อยกระดับการเรียนรู้และการทำวิจัย - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score
	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาเรื่องเฉพาะทางของแต่ละสาขา 01301696, 01302696, 01303696, 01304696, 01305696, 01306696, 01308696 ซึ่งเนื้อหาจะเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยตามบริบทของแต่ละสาขาโดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning เช่น มีการฝึกสร้างแผนภาพแนวคิด (Concept Map) แสดงปัญหา สาเหตุ วิธีแก้ และผลคาดหวัง รวมทั้งฝึกให้นำเสนอกรอบงานวิจัยและอภิปราย ในชั้นเรียน (reflective thinking และ higher-order thinking)	**วิชาเอกเลือก** การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - ประเมินจากเล่มรายงาน - ประเมินจากการพูดนำเสนอ
PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน	**วิชาเอกบังคับ** 01349699 วิทยานิพนธ์ มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ cooperative learning โดยเน้นส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตต่างสาขาวิชา เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนมุมมองในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ case-based learning ร่วมกับการฝึกปฏิบัติจริง (experimental leanrning) ใช้เครื่องมือเฉพาะทางและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการป่าไม้ภายใต้กรอบกรณีศึกษา/โครงร่างวิทยานิพนธ์	**วิชาเอกบังคับ** - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผ่านการฟังอภิปรายและป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิตนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการเป็นระยะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาเลือกเกี่ยวกับทิศทางและนวัตกรรมที่ทันสมัยในแต่ละสาขา เช่น 01301621, 01302611, 01302613, 01303611, 01304625, 01305631, 01305641, 01305651, 01306611, 01308631, 01308633 มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย มอบหมายงานให้นิสิตนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการเขียนเล่มรายงาน การพูดนำเสนอในชั้นเรียน อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเน้นให้นิสิตมีองค์ความรู้ในด้านการป่าไม้ บูรณาการร่วมกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ ได้	**วิชาเอกเลือก** การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - ประเมินจากการสอบอัตนัย - ประเมินจากเล่มรายงาน - ประเมินจากการพูดนำเสนอ
PLO 3 ดำเนินการวิจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลอมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้	**วิชาเอกบังคับ** 01349699 วิทยานิพนธ์ - มีการจัดการเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วยรูปแบบ active learning ที่หลากหลาย เช่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (experimental leanrning) และเน้นการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหาจากการทำวิทยานิพนธ์จากสถานการณ์จริง (problem baesd learning) โดยกำกับดูแลการทำวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยวิธี reflective thinking	**วิชาเอกบังคับ** - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผ่านการฟังอภิปรายและป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิต นำไปปรับปรุงผลการดำเนินการเป็นระยะ
	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาปัญหาพิเศษ 01301698, 01302698, 01303698, 01304698, 01305698, 01306698, 01308698 มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนบรรยายและสาธิตวิธีการและการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ และมอบหมายให้นิสิตฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	**วิชาเอกเลือก** การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - ประเมินจากการสอบอัตนัย - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - ประเมินจากเล่มรายงานปฏิบัติการ
PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	**วิชาเอกบังคับ** 01349697 สัมมนา - อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตจัดทำสื่อการนำเสนองานวิจัยโดยใช้โปรแกรมที่เหมาะสม เพื่อฝึกทักษะการใช้เทคโลยีในการนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ยังฝึกการพูดนำเสนอในชั้นเรียน - อาจารย์ผู้สอนสนับสนุนให้นิสิตไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นการฝึกทักษะการสื่อสารด้านการพูดในที่สาธารณะ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 01349699 วิทยานิพนธ์ - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมายให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับนิสิต เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารด้านการพูดแสดงความคิดเห็น	**วิชาเอกบังคับ** การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากรายงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ - ติดตามผลการดำเนินงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิตนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการเป็นระยะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
	- นิสิตจัดทำเล่มรายงานวิทยานิพนธ์ และ manuscript เพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือบทความทางวิชาการอื่นที่สามารถนำมาใช้ในการจบการศึกษา เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารด้านการเขียนในเชิงวิชาการ	
	วิชาเอกเลือก - อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตเลือกหัวข้อที่สนใจ จัดสื่อนำเสนอ ในชั้นเรียน และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	**วิชาเอกเลือก** การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - ประเมินจากเล่มรายงาน - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท	**วิชาเอกบังคับ** 01349697 สัมมนา 01349699 วิทยานิพนธ์ ทั้ง 2 รายวิชา อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะมอบหมายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตมีการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง มีการปรับตัวตามสถานการณ์ที่ยืดหยุ่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะสังเกตพฤติกรรม ให้คำแนะนำตักเตือน เพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	**วิชาเอกบังคับ** การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Rubric score - อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ป้อนข้อมูลย้อนกลับให้นิสิตนำไปปรับปรุงเป็นระยะ

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

คณะวนศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 75 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน หรือคิดเป็น ร้อยละ 12.00 (อยู่ระหว่างการศึกษาต่อปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 8 คน) อาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 66 คน หรือคิดเป็น ร้อยละ 88.00 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า มีอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 24.00 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.66 ทั้งนี้มีอาจารย์ที่กำลังขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 คน รวมทั้งรอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์อีก 4 คน

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

เนื่องจากการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ยังเป็นสิ่งใหม่สำหรับอาจารย์ในคณะวนศาสตร์ มีอาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ และการฝึกอบรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ประมาณ 15-20 คน แต่หลักสูตรได้ใช้กระบวนการปรับปรุง หลักสูตรเป็นแนวทางในการทำความเข้าใจ กระตุ้นความสนใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรได้มี

ส่วนร่วมในการ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับที่ตนเองรับผิดชอบ (CLOs) เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร และบางส่วนมีการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล ที่หลากหลายที่มีส่วนสำคัญในการ ผลักดันให้หลักสูตรบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

อย่างไรก็ตาม อาจารย์ในหลักสูตรมีประสบการณ์ทางวิชาการ และความสัมพันธ์อันดี กับศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตทั้งในภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานอื่นๆ จึงมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่เน้นการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านป่าไม้ในภาคสนาม และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ซึ่งเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สำคัญของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปรัชญาการศึกษาของคณะวนศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนั้น อาจารย์ยังมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี และสื่อการสอนมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้ระบบการจัดการเรียนการสอน Google Classroom และ MS Teams มาช่วยในการจัดการชั้นเรียน การส่งงาน และการเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ตามความพร้อมและเวลาที่ว่าง

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

จากข้อมูลอาจารย์ของคณะวนศาสตร์ แสดงให้เห็นถึงความพร้อมทางด้านวิชาการ ของคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านป่าไม้สาขาต่าง ๆ มีผลงานวิจัย ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนั้นอาจารย์ในหลักสูตร จึงสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล ให้นิสิตฝึกปฏิบัติในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานทางด้านการป่าไม้ได้เป็นอย่างดี

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

คณะวนศาสตร์เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ จึงได้กำหนดแผนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์คณะวนศาสตร์ ซึ่งมีเป้าหมายคือ 1) การให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าใจเกี่ยวกับ OBE สามารถออกแบบหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม OBE ที่กำหนดได้ รวมทั้งสามารถบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวทาง OBE ได้ 2) อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนสามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรได้ รวมทั้งมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้นิสิตบรรลุลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชาได้ และ 3) อาจารย์สามารถเพิ่มสมรรถนะตามสาขาเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละคนได้

ซึ่งแผนดังกล่าวได้นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการศึกษา คณะวนศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะวนศาสตร์ และมีมติเห็นชอบในหลักการ แต่ให้ปรับแผนการดำเนินการให้มีความชัดเจน มากยิ่งขึ้น และเห็นชอบในการกำหนดงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพ ของอาจารย์ทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพ ทั้งนี้คณะกรรมการประจำคณะวนศาสตร์ ได้มีมติให้กำหนดเป็นเงื่อนไขในการผ่านการทดลองงานของอาจารย์ที่บรรจุใหม่ของคณะวนศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไปทุกคนที่จะต้องเข้ารับการ ฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ OBE การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลตามแนวทาง OBE

หัวข้อ/หลักสูตรอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะที่มีความจำเป็นสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เช่น

1) การออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และการจัดทำผลลัพธ์การเรียนระดับ หลักสูตรและระดับรายวิชา (PLOs and CLOs Formulation)

2) เกณฑ์ AUN-QA กับการนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร (AUN-QA Criteria Implementation)

3) เทคนิคการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้

4) หลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education; CWIE) การพัฒนาเมต้าเวิร์สสำหรับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

ซึ่งการส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้อาจารย์สามารถจัด การเรียนการสอนให้เกิด ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดในระดับต่างๆ ได้ นอกจากนั้นมีการส่งเสริมการไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียน การสอน และสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยใน ชั้นเรียน จะเป็นแนวทางในการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

กรณีการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ คณะวนศาสตร์ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน การวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและ การเสนอผลงานวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระเบียบและแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน ออกประกาศเป็นของคณะ รวมทั้ง ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกไปศึกษาต่อ ในสาขาวิชาที่คณะวนศาสตร์ต้องการตามกรอบเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หัวข้อ/หลักสูตรที่อยู่ในแผนการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์คณะวนศาสตร์เพื่อเสริมความรู้ให้อาจารย์พัฒนาสมรรถนะตามสาขาเชี่ยวชาญ เช่น

1) โครงการเตรียมข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัย

2) โครงการ/หลักสูตรเตรียม Manuscript เพื่อตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

3) หลักสูตรการเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำราและหนังสือระดับอุดมศึกษา

4) หลักสูตรอบรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวนิสา เหล็กสูงเนิน	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			Ph.D.	Plant Science	Utah State University, U.S.A.	2555
2	รองศาสตราจารย์	นายสราวุธ สังข์แก้ว	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			Ph.D.	Plant Taxonomy and Systematics	University of Dublin, Ireland	2551
3	รองศาสตราจารย์	นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน	วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
			Ph.D.	Recreation, Park and Tourism Sciences	Texas A&M University, U.S.A.	2553
4	อาจารย์	Mr. Michael Jenke	B.Sc.	Forest Sciences	Technische Universität Dresden, Germany	2554
			M.Sc.	Tropical Forestry	Technische Universität Dresden, Germany	2556
			Dr.rer.silv.	Forest Sciences	Technische Universität Dresden, Germany	2565

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	**นายกฤษฎาพันธุ์ ผลากิจ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** รุกขกาลวิทยา การคณิตป่าไม้ ความแปรผันของอากาศ การเติบโตของต้นไม้ การรับรองป่าไม้	**งานวิจัย** 1. Application and accuracy of the free image analysis software for tree-ring measurement compared with the standard tree-ring measuring system, 2565 2. Formulating equations for estimating forest stand carbon stock for various tree species groups in northern Thailand, 2566 3. Impact of increment coring on growth and mortality across various size classes of Khasi Pine (*Pinus kesiya*) in northern Thailand, 2567	01304696 01304698 01349699	01304625 01304696 01304698 01349699
2	**นายกอบศักดิ์ วันธงไชย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Dr.rer.nat. (Forest Fire Ecology) University of Freiburg, Germany, 2551 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** วนวัฒนวิทยา, อารักขาป่าไม้, นิเวศวิทยาไฟป่า, การจัดการไฟป่า	**งานวิจัย** 1. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควัน บริเวณอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ - ปุย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่, 2567 2. แนวทางการจัดการไฟป่าในป่าชุมชน ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่, 2567 3. Analyzing fire behavior and calibrating a fire growth model in a seasonally dry tropical forest area, 2566	01306631 01306696 01306698 01349699	01306696 01306698 01349692 01349699
3	**นายกิติชัย รัตนะ** รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 ปร.ด. (วนศาสตร์),	**งานวิจัย** 1. แบบฉบับเฉพาะในการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติญี่ปุ่นบนรากฐานภูมิสังคม, 2567 2. กลยุทธ์การเสริมแกร่งหลักสูตรหนึ่งเดียวของประเทศไทยที่ตอบสนองต่อการเติบโตสีเขียวและสังคมคาร์บอนต่ำ, 2567 3. การใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวของประชาชนในสวนรมณีย์ทุ่งสีกันเขตดอนเมืองกรุงเทพมหานคร, 2567		01301696 01301698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นโยบายและองค์กรการบริหารงานทรัพยากรธรรมชาติ, การวางแผนและประเมินโครงการ			
4	**นายขรรค์ชัย ประสานัย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นิเวศวิทยาและการจัดการสัตว์ป่า การฟื้นฟูประชากรสัตว์ป่า การประเมินผลกระทบจากการทำไม้	**งานวิจัย** 1. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT ในการประเมินผลของการใช้ที่ดินต่อปริมาณน้ำท่า บริเวณลุ่มน้ำสาขาแม่ถาง จังหวัดแพร่, 2566 2. Simulation of wave propagation using graph-theoretical algorithm, 2565 3. Numerical solutions to the variational problems by Dijkstra's Path-finding algorithm, 2567		01303696 01303698 01349699
5	**นายขวัญชัย ดวงสถาพร** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นโยบายและการบริหารทรัพยากรป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ การรับรองป่าไม้ รุกขกาลวิทยา	**งานวิจัย** 1. การสำรวจไม้ต้นนอกเขตป่าโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเซกเตอร์: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน, 2566 2. Application and accuracy of the free Image analysis software for tree-ring measurement compared with the standard tree-ring measuring system, 2565 3. Formulating equations for estimating forest stand carbon stock for various tree species groups in Northern Thailand, 2566	01304696 01304698 01349699	01304625 01304696 01304698 01349699
6	**นางสาวจิราภรณ์ เทียมพันธ์พงศ์** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 Ph.D. (Conservation Biology) The University of Minnesota, U.S.A., 2557	**งานวิจัย** 1. Using feces to indicate plastic pollution in terrestrial vertebrate species in western Thailand, 2567 2. Social determinants of success of community-based hornbill conservation in Thailand, 2567 3. Microplastic accumulation in water from protected areas in Western Forest Complex of Thailand, 2567	01308621 01308696 01308698	01308696 01308698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์, นิเวศวิทยาของนก การอนุรักษ์ศึกษา, สิ่งแวดล้อมศึกษา			
7	**นายฉัตรพรรษ พงษ์เจริญ** อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 วท.ม. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** สัตว์เลื้อยคลาน ชีววิทยา นิเวศวิทยา และการอนุรักษ์	**งานวิจัย** 1. Enviromental factors at multiple landscape scales on bird community in riparian ecosystem at Mun-Chi River confluence, Thailand, 2565 2. Review: The status of the endangered Eld's deer (*Rucervus eldii*) and conservation actions in Thailand, 2565 3. Correlation between resident birds and anthropogenic noise and particulate matter: A case study at Kasetsart University, Bangkok, Thailand, 2566		01302696 01302698 01349699
8	**นายชัชชัย ตันตสิรินทร์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Remote Sensing and Geographic Information System) Asian Institute of Technology, 2560 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ลักษณะทางอุทกวิทยา, คุณภาพและปริมาณน้ำ, คุณสมบัติดิน, น้ำพืชยึด น้ำไหลบ่าหน้าดิน, พลวัตป่าไม้	**งานวิจัย** 1. การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะการตกของฝนโดยใช้วิธีการและจำนวนสถานีที่แตกต่างกัน บริเวณลุ่มน้ำแม่สาตอนบน อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่, 2566 2. การแทรกค่าเชิงพื้นที่ข้อมูลปริมาณน้ำฝนแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน, 2566 3. Climate elasticity of annual runoff: observation in fifteen forested catchments on a latitudinal gradient in East Asia, 2566	01301643 01301696 01301698 01349699	01301696 01301698 01349699
9	**นายชาคริต ณ ตะกั่วทุ่ง** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** งานสำรวจด้านป่าไม้, การยศาสตร์ด้านป่าไม้, การทำไม้, สารสนเทศและเทคโนโลยีด้านป่าไม้	**งานวิจัย** 1. Numerical solutions to the variational problems by Dijkstra's Path-finding algorithm, 2567 2. Biomass equations and annual growth of various Eucalyptus clones in commercial plantations across Thailand, 2567 3. Analyzing the *Eucalyptus* timber value chain in Thailand: profit distribution and opportunities for improvement, 2567		01303696 01303698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
10	**นายดอกรัก มารอด** ศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 D.Sci. (Biological Sciences) Kyoto University, Japan, 2544 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นิเวศวิทยาป่าไม้, การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ, พลวัตป่าไม้	**งานวิจัย** 1. Natural tree regeneration after selective cutting in a dry evergreen forest in Northeastern Thailand, 2567 2. Valuation of potential and realized ecosystem eervices based on land use data in Northern Thailand, 2568 3. Relationship between climate changes and forest dynamics along altitudinal gradients at Doi Suthep-Pui National Park, Northern Thailand, 2568	01302611 01302696 01302698 01349691 01349697 01349699	01302696 01302698 01349699
11	**นายไตรรัตน์ เนียมสุวรรณ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 M.S. (Forestry) University of Tennessee, U.S.A., 2547 Ph.D. (Natural Resources) University of Tennessee, U.S.A., 2550 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** วนศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางไม้	**งานวิจัย** 1. Seed source selection for improvement of growth and wood traits in 10-Year-Old *Fraxinus griffithii* C. B. Clarke trees Planted in Northern Highlands of Thailand, 2567 2. Biomass equations and annual growth of various *Eucalyptus* clones in commercial plantations across Thailand, 2567 3. Analyzing the eucalyptus timber value chain in Thailand: profit distribution and opportunities for improvement, 2567	01305631 01305651 01305696 01305698	01305651 01305696 01305698 01349699
12	**นางสาวธารรัตน์ แก้วกระจ่าง** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 Ph.D. (Agricultural Sciences) Tottori University, Japan, 2556 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ไมคอร์ไรซา, ความหลากหลายของเห็ดราขนาดใหญ่	**งานวิจัย** 1 The use of *Pisolithus albus* found in saline areas to improve the growth of *Eucalyptus* seedlings under high salinity conditions, 2567 2. Influence of host species and seasonal interactions on bacterial community structure in fungus-growing termites: Insights into symbiotic adaptation and ecological function, 2568 3. Taxonomic treatment on *Garcinia sopsopia* (Section *Brindonia, Clusiaceae*) in Thailand, with a new synonym and three lectotypifications of its synonyms, 2568	01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349699
13	**นางนพรัตน์ คัคคุริวาระ** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์)	**งานวิจัย** 1. Human and machine reliability in postural assessment of forest operations by OWAS	01303611 01303641 01303696	01303696 01303698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.Sc. (Agriculture and Forestry) University of Joensuu, Finland, and University of Lleida, Spain, 2551 D.Sc. (Forest Resource Science) University of Helsinki, Finland, 2557 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การทำไม้, การวิจัยดำเนินงานด้านวิศวกรรมป่าไม้, การยศาสตร์ในทางป่าไม้	method: level of agreement and time resources, 2568 2. Postural classification by image embedding and transfer learning: an example of using the OWAS method in motor-manual work to automate the process and save resources, 2568 3. Immersive virtual reality in forestry work–implementation for chainsaw training, 2568	01303698 01349699	
14	**นางนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว** รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 Ph.D. (Recreation Resouces) Colorado State University, U.S.A, 2539 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ทรัพยากรนันทนาการ, ผลกระทบทางนันทนาการ, พฤติกรรมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ, การวางแผนและการจัดการอุทยานและพื้นที่นันทนาการ, เทคนิคการวิจัยทางอุทยานนันทนาการ และการท่องเที่ยว	**งานวิจัย** 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตอบสนองของผู้มาเยือนต่อกฎระเบียบ การใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการในอุทยานแห่งชาติ, 2567 2. Travel motivations to visit CBT communities adjacent to national parks in the Southern Region of Thailand, 2565 3. Developing nature interpretation and alternative management strategies to promote pro-environmental behaviors among visitors to Thailand's National Parks, 2566	01308611 01308693 01308696 01308698	
15	**นางสาวนฤมล แก้วจำปา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Bioresource Production Science) Ehime University, Japan, 2555 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม, อุตุ-อุทกวิทยา, ความสัมพันธ์ดิน น้ำ ป่าไม้	**งานวิจัย** 1. Investigating hydrological drought characteristics in Northeastern Thailand in CMIP5 climate change scenarios, 2567 2. Integrating forest conservation and food security: managing flood and drought in northern Thailand under CMIP5 climate projections, 2567 3. Analyzing drought propagation and its influential factors in the upper Nan watershed, Thailand, 2568	01301696 01301698 01349699	01301696 01301698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
16	**นายนันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Ph.D. (Forest Sciences) Colorado State University, U.S.A., 2550 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นิเวศวิทยาป่าไม้ นิเวศวิทยาทางนันทนาการ, การสรางแบบจำลองเชิงพื้นที่	**งานวิจัย** 1. Sound management strategies in swiftlet ranching from Southern Thailand. 2566 2. Factors affecting habitat use of asian elephants for the buffer zone management and conservation of Huai Kha Khaeng World Heritage site, Thailand, 2567 3. Understanding growth strategies from functional and photosynthetic traits of tree seedlings in southeast Asian seasonally dry evergreen forest, 2568	01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349699
17	**นางสาวนันทิดา สุธรรมวงศ์** อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 Ph.D. (Zoology) James Cook University, Australia, 2561 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ความหลากหลายทางชีวภาพ พื้นที่ชุ่มน้ำ	**งานวิจัย** 1. Environmental factors at multiple landscape scales on bird community in riparian ecosystem at Mun-Chi River confluence, Thailand. 2565 2. Climate change impacts on species composition and floristic regions in Thailand, 2566 3. Correlation between resident birds and anthropogenic noise and particulate matter: A case study at Kasetsart University, Bangkok, Thailand, 2566		01302696 01302698 01349699
18	**นางสาวนิตยา เมี้ยนมิตร** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** วนศาสตร์ชุมชน วนเกษตร การจัดการป่าชุมชน การจัดการของป่า	**งานวิจัย** 1. Forecasting model based on morphological characteristics for yield of konjac (*Amorphophallus muelleri* Blume) planted in Tak province, Thailand, 2567 2. Seasonal and management influences on yield of *Melientha suavis* Pierre in different alley agroforestry systems, 2567 3. Taxonomic treatment on *Garcinia sopsopia* (Section *Brindonia, Clusiaceae*) in Thailand, with a new synonym and three lectotypifications of its synonyms, 2568		01304696 01304698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
19	**นางสาวนิสา เหล็กสูงเนิน*** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Ph.D. (Plant Science) Utah State University, U.S.A., 2555 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** สรีรวิทยาพืช, นิเวศวิทยาพืช	**งานวิจัย** 1. Regional variability in growth and leaf functional traits of *Mitragyna speciosa* in Thailand, 2568 2. The effect of light intensity and polyethylene-glycol-induced water stress on the growth, mitragynine accumulation, and total alkaloid content of Kratom (*Mitragyna speciosa)*, 2568 3. Selection of medium-sized, shade-tolerant trees for urban tropical landscapes, Bangkok, Thailand, 2568	01302696 01302698 01349699	01302611 01302696 01302698 01349692 01349699
20	**นางสาวบัวผัน พวงศิลป์** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Ph.D. (Biomaterials Sciences) University of Tokyo, Japan, 2556 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** เซลลูโลสและการดัดแปลงเซลลูโลส, เทคโนโลยีการผลิตนาโนเซลลูโลสจากวัสดุชีวภาพ	**งานวิจัย** 1. Enhancing antibacterial characteristics of paper through silver-exchanged zeolite coating for packaging paper, 2568 2. Slow-release antimicrobial preservation composite coating based on bamboo-derived xylan–A new way to preserve blueberry freshness, 2568 3. Preparation and characterization of polymeric cellulose wood adhesive with excellent bonding properties and water resistance, 2568	01305696 01305698 01349699	01305631 01305696 01305698 01349699
21	**นายประทีป ด้วงแค** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นิเวศวิทยาสัตว์ป่า, ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ป่า, การจัดการทรัพยากรสัตว์ป่า	**งานวิจัย** 1. Correlation between resident birds and anthropogenic noise and particulate matter: A case study at Kasetsart University, Bangkok, Thailand, 2566 2. Current distribution and habitat suitability for the present and future scenarios of *Cyrtodactylus angularis* in Thailand, 2568 3. Genetic and geographical insights call for early conservation of Mae Hong Son's blue mahseer to prevent population crisis, 2568	01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349692 01349699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
22	**นายปิยพงษ์ ทองดีนอก** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการลุ่มน้ำ อุตุ-อุทกวิทยา การสำรวจระยะไกล	**งานวิจัย** 1. Investigating hydrological drought characteristics in northeastern Thailand in CMIP5 climate change scenarios, 2567 2. Integrating forest conservation and food security: managing flood and drought in northern Thailand under CMIP5 climate projections, 2567 3. Analyzing drought propagation and its influential factors in the upper Nan watershed, Thailand, 2568	01301641 01301696 01301698	01301696 01301698 01349699
23	**นายปิยวัตน์ ดิลกสัมพันธ์** อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การทำไม้ การสำรวจเพื่อทำแผนที่ทางป่าไม้, ระบบฐานข้อมูลในทางป่าไม้ การรับรองในทางป่าไม้, การทำไม้, การสำรวจเพื่อทำแผนที่ทางป่าไม้, การรับรองในทางป่าไม้, ระบบฐานข้อมูลในทางป่าไม้	**งานวิจัย** 1. ความหลากชนิดและการกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพของไม้ยืนต้นและไม้รุ่น ในป่าชุมชนบ้านหนองกวาง จังหวัดอุตรดิตถ์, 2566 2. การศึกษาแบบจำลองสามมิติของต้นนนทรีทรงปลูกด้วยเครื่องสแกนเลเซอร์ภาคพื้นดิน, 2567 3. Evaluating small-scale eucalyptus growers' experience of the EVO mobile application: a comparative analysis of quantitative and qualitative assessment techniques, 2568	01303611 01303696 01303698	01303696 01303698 01349699
24	**นายพรชัย กลัดวงษ์** อาจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557 ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2562 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** Plant Systematics	**งานวิจัย** 1. A new combination of *Strobilanthes* (Acanthaceae) with two new records from Thailand, 2565 2. Notes on *Strobilanthes* (Acanthaceae) with capitate inflorescences in Thailand, 2567 3. Taxonomic implications of leaf anatomy in Thai *Smilax* (Smilacaceae), 2568		01302696 01302698 01349699
25	**นายพรเทพ เหมือนพงษ์** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546	**งานวิจัย** 1. Biomass equations and annual growth of various *Eucalyptus* clones in commercial plantations across Thailand, 2567		01306696 01306698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การปลูกสร้างสวนป่า, การฟื้นฟูป่า, ปฐพีวิทยาป่าไม้	2. Seasonal and management influences on yield of *Melientha suavis* Pierre in different alley agroforestry systems, 2567 3. Characteristics of teak trees and stands driving infestations by *Xyleutes ceramica* (Walker, 1865) (Lepidoptera: Cossidae) in plantations in Thailand, 2567		
26	**นายพฤทธิ์ ราชรักษ์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 ปร.ด. (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** เทคโนโลยีชีวภาพของพืช	**งานวิจัย** 1. Potential variables forcing litterfall in a lower montane evergreen forest using Granger and superposed epoch analyses, 2566 2. On the pre-adaptation of *Mitragyna* species to urban environments of Thailand, 2567 3. Seasonal and management influences on yield of *Melientha suavis* Pierre in different alley agroforestry systems, 2567		01302696 01302698 01349699
27	**นายพสุธา สุนทรห้าว** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Forest Resources Management) University of the Philippines at Los Banos, Philippines, 2551 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีส่วนร่วม การส่งเสริมป่าไม้ วนศาสตร์ชุมชน	**งานวิจัย** 1. การคาดคะเนปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของการปลูกป่าแบบประณีต ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ จังหวัดระยอง, 2566 2 กำลังผลิตสำรองและการกักเก็บคาร์บอนของไผ่ในป่าชุมชนบ้านแป้นโป่งชัย เปรียบเทียบกับปริมาณความต้องการใช้ประโยชน์ของชุมชน, 2566 3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการป่าชุมชนบ้านปางสัก ตำบลแม่เปิน อำเภอแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์, 2567	01304661 01304662 01304696 01304698	01304662 01304696 01304698 01349699
28	**นางสาวพัชเรศร์ ชคัตตรัยกุล** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 วท.ม. (การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อมป่าไม้) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 Ph.D (Global Hydrology and Water Resource Engineering)	**งานวิจัย** 1. ผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการเติมน้ำใต้ดิน บริเวณอำเภอนาดีและกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี, 2565 2. ผลของการใช้ที่ดินต่อคุณภาพน้ำบางประการบริเวณลุ่มน้ำสาขาลำภาชี, 2565 3. Estimating land use change effects on groundwater recharge in Nadi and Kabinburi, Thailand, 2566		01301696 01301698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	The University of Tokyo, Japan, 2561 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** อุทกวิทยาและการจัดการลุ่มน้ำ การชะล้างพังทลายของดิน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากา แบบจำลองทางอุทกวิทยา โปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์			
29	**นายพิชิต ลำใย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (การจัดการทรัพยากรป่าไม้) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การสำรวจแจงนับทรัพยากรป่าไม้, รุกขกาลวิทยา, ชีวมิติป่าไม้	**งานวิจัย** 1. Application and Accuracy of the Free Image Analysis Software for Tree-ring Measurement Compared with the Standard Tree-ring Measuring System, 2565 2. Formulating equations for estimating forest stand carbon stock for various tree species groups in Northern Thailand, 2566 3. Forecasting model based on morphological characteristics for yield of konjac (*Amorphophallus muelleri* Blume) planted in Tak province, Thailand, 2567	01304696 01304698 01349699	01304625 01304696 01304698 01349699
30	**นายพิชิต สมบูรณ์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 M.Sc. (Paper Technolgoy) Helsinki University of Technology, Finland, 2546 D.Sc. (Paper Technolgoy) Helsinki University of Technology, Finland, 2552 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** เทคโนโลยีการผลิตกระดาษ, เทคโนโลยีการเคลือบและแปรรูปกระดาษ, เทคโนโลยีการผลิตเยื่อรีไซเคิล	**งานวิจัย** 1. Soda pulping of sunn hemp (*Crotalaria juncea* L.) and its usage in molded pulp packaging, 2566 2. Production of micro-lignocellulosic fibril rubber composites and their application in coated layers of building materials, 2567 3. Integration of convolutional neural network and image processing for pulp fibril detection and measurement, 2568	01305671 01305672 01305696 01305698 01349699	01305696 01305698 01349699
31	**นายยงยุทธ ไตรสุรัตน์** ศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 M.Sc. (Natural Resources Management)	**งานวิจัย** 1 Effects of land use and climate on web-building spiders and their prey in dry dipterocarp forests, 2566	01302612 01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	Asian Institute of Technology, 2533 D.Tech.Sc. (Natural Resources Conservation) Asian Institute of Technology, 2540 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ความหลากหลายทางชีวภาพ, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดิน, ระบบนิเวศ, แบบจำลอง	2. Targeting site conservation to increase the effectiveness of new global biodiversity targets, 2567 3. Transformation of dry dipterocarp to dry evergreen forests alters food webs of web-building spiders and their prey, 2567		
32	**นายยุทธพงษ์ คีรีมังคละ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, , 2560 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม, อุตุ-อุทกวิทยาป่าไม้, การวิเคราะห์ลุ่มน้ำ, วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, การประเมินกระทบสิ่งแวดล้อม	**งานวิจัย** 1. สมบัติดินทางกายภาพบางประการและความสามารถในการกักเก็บน้ำของดิน บริเวณป่าเบญจพรรณและพื้นที่ปลูกข้าวโพด ลุ่มน้ำย่อยนาหลวง จังหวัดน่าน, 2565 2. ผลของการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อการให้น้ำท่า ของลุ่มน้ำสาขาแม่น้ำควน และลุ่มน้ำสาขาน้ำปี้ จังหวัดน่านและจังหวัดพะเยา, 2565 3. มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการให้บริการของระบบนิเวศลุ่มน้ำด้านศักยภาพการกักเก็บน้ำในดิน บริเวณป่าฟื้นฟูและพื้นที่เกษตรกรรม ลุ่มน้ำย่อยน้ำเกี๋ยน จังหวัดน่าน, 2567	01301621 01301696 01301698	01301621 01301696 01301698 01349699
33	**นายรองลาภ สุขมาสรวง** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการสัตว์ป่า, การศึกษาและจัดการสัตว์ป่า, นิเวศวิทยาของสัตว์ป่า, พฤติกรรมสัตว์ป่า	**งานวิจัย** 1. Correlation between resident birds and anthropogenic noise and particulate matter: A case study at Kasetsart University, Bangkok, Thailand, 2566 2. Abundance and physical factors affecting the appearance of selected terrestrial birds in Khao Yai National Park using camera trapping, 2566 3 Environmental factors induced crop raiding by wild Asian elephant (*Elephas maximus*) in the eastern economic corridor, Thailand, 2566	01302651 01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
34	**นางรัชนี โพธิแท่น** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 M.S. (Social Forestry) University of the Philippines Los Banos, Philippines, 2542 ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** วนศาสตร์ชุมชน การจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีส่วนร่วม การจัดการป่าชุมชน การจัดการของป่า	**งานวิจัย** 1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินของเกษตรกรบ้านห้วยโป่งตำบลแม่ตื่น อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก, 2566 2. ความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาสาสมัครพิทักษ์กระทิงและมัคคุเทศก์ตำบลวังหมี จังหวัดนครราชสีมา, 2566 3. Forecasting model based on morphological characteristics for yield of konjac (*Amorphophallus muelleri* Blume) planted in Tak province, Thailand, 2567		01304661 01304696 01304698 01349699
35	**นายรุ่งเรือง พูลศิริ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Dr.nat.techn. (Forest Soils) University of Natural Resources and Life Sciences, Austria, 2546 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ดินป่าไม้, ธาตุอาหารพืชป่า, การปลูกสร้างสวนป่า, วนวัฒนวิทยา	**งานวิจัย** 1. Aboveground biomass productivity and nutrient use dynamics of clumping tropical bamboos in Northern Thailand, 2566 2. Effects of tree functional traits on soil respiration in tropical forest plantations, 2566 3. Diversity and succession of perennial trees in the rehabilitation areas of a limestone mine, Saraburi Province, Thailand, 2566	01306641 01306696 01306698 01349699	01306696 01306698 01349699
36	**นางลัดดาวรรณ เหรียญตระกูล** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 M.S. (Remote sensing and Geographic information systems) Asian Institute of Technology, 2551 Ph.D. (Forest Science) University of Tokyo, Japan, 2557 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** Timber harvesting operations, Wood transportation, Applied Geoinfomatics in forestry	**งานวิจัย** 1. Simulation of wave propagation using graph-theoretical algorithm, 2565 2. Comparative study of Landsat 9 and Sentinel-2 satellite data for above-ground carbon sequestration estimation at Mae Moh mine reforestation site, Lampang province, Thailand, 2567 3. Numerical solutions to the variational problems by Dijkstra's Path-finding algorithm, 2567		01303696 01303698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
37	**นายวงศธร พุ่มพวง** อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพป่าไม้) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2567 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นิเวศวิทยาป่าไม้	**งานวิจัย** 1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลและรูปแบบการใช้ประโยชน์ป่าไม้ในชุมชนรอบพื้นที่สงวนชีวมณฑลป่าสัก-ห้วยทาก จังหวัดลำปาง, 2568 2. อิทธิพลของการรบกวนต่อมวลชีวภาพเหนือดินป่าเต็งรังบริเวณพื้นที่สงวนชีวมณฑลป่าสัก-ห้วยทาก จังหวัดลำปาง, 2568 3. Relationship between climate changes and forest dynamics along altitudinal gradients at Doi Suthep-Pui National Park, Northern Thailand, 2568		01302696 01302698 01349699
38	**นายวรงค์ สุขเสวต** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 M.Sc. (Forest Sciences) Colorado State University, United States of America, 2556 Ph.D. (Forest Sciences) Colorado State University, U.S.A., 2559 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นิเวศวิทยาเชิงปริมาณ, การจัดการระบบนิเวศ, นิเวศวิทยาการเคลื่อนไหว	**งานวิจัย** 1. Factors affecting habitat use of asian elephants for the buffer zone management and conservation of Huai Kha Khaeng World Heritage site, Thailand, 2567 2. Current distribution and habitat suitability for the present and future scenarios of *Cyrtodactylus angularis* in Thailand, 2568 3. Exploring the genetic diversity of the jewel beetles *Sternocera aequisignata* Saunders, 1866, and *S. ruficornis* Saunders, 1866 (Coleoptera: Buprestidae) in Thailand and Lao PDR, 2568	01302613 01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349699
39	**นายวัฒนชัย ตาเสน** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agricultural Science) Kyushu University, Japan, 2553 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** แมลงป่าไม้, ความหลากหลายทางชีวภาพ	**งานวิจัย** 1. A new species of the ant genus *Vombisidris* Bolton, 1991 (Hymenoptera: Formicidae: Myrmicinae) from Thailand, 2566 2. Spatial distribution of the ethnomedicinal plant Aglaonema simplex at the Sakaerat Environmental Research Station, Northeastern Thailand, 2567 3. Two new species and a new record of the ant genus *Meranoplus* Smith, 1853 (Hymenoptera, Formicidae, Myrmicinae) from Thailand, 2567	01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
40	**นางสาววิรงรอง ดวงใจ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Sc. (Agriculture and Forestry) University of Joensuu, Finland, 2550 Ph.D. (Natural Resources Management) Asian Institute of Technology, 2558 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ระบบนิเวศเกษตร-ป่าไม้ ฟาร์มป่าไม้	**งานวิจัย** 1. Mitochondrial variation of wild populations of two brackish ricefish (Teleostei: Beloniformes) in Thailand, 2565 2. Seasonal and management influences on yield of *Melientha suavis* Pierre in different alley agroforestry systems, 2567 3. Identification of *Gut Microbiota* in blue swimming crabs collected from the eastern coast of the gulf of Thailand containing gill net debris, 2568		01306696 01306698 01349699
41	**นายวิวัฒน์ หาญวงศ์จิรวัฒน์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Dr.rer.nat. (Wood Physics and Mechanical Technology of Wood) University of Hamburg, Germany, 2546 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** คุณสมบัติทางฟิสิกส์และทางการยภาพของไม้	**งานวิจัย** 1. คุณสมบัติทางฟิสิกส์และทางกลของไม้ยูคาลิปตัสสายต้น K7, 2565 2. คุณสมบัติทางฟิสิกส์และทางกลของไม้ยูคาลิปตัสสายต้น K62, 2566 3. ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของโมกพะวอ (*Wrightia tokiae* D.J. Middleton) ในอุทยานแห่งชาติขุนพะวอ จังหวัดตาก, 2567		01305641 01305696 01305698 01349699
42	**นางสาววีนัส ต่วนเครือ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.ม. (การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, นิเวศอุทกวิทยา, อุตุนิยมวิทยา	**งานวิจัย** 1. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT เพื่อวิเคราะห์ปริมาณน้ำท่าเชิงพื้นที่ จากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน บริเวณลุ่มน้ำสาขาน้ำแม่สรวย จังหวัดเชียงราย, 2567 2. มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการให้บริการของระบบนิเวศลุ่มน้ำด้านศักยภาพการกักเก็บน้ำในดิน บริเวณป่าฟื้นฟูและพื้นที่เกษตรกรรม ลุ่มน้ำย่อยน้ำเกี๋ยน จังหวัดน่าน, 2567 3. Climate elasticity of annual runoff: observation in fifteen forested catchments on a latitudinal gradient in East Asia, 2566	01301696 01301698 01349699	01301696 01301698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
43	**นายวีระภาส คุณรัตนสิริ** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Dr.rer.nat. (Forest Biometry) University of Freiburg, Germany, 2549 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การรับรู้ระยะไกล การสำรวจแจงนับทรัพยากรป่าไม้ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	**งานวิจัย** 1. การเปรียบเทียบวิธีการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดิน จากข้อมูลภาพดาวเทียม Landsat 9 บริเวณเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประเทศไทย, 2567 2. Application of remote sensing vegetation indices for forest cover assessments, 2566 3. Comparative study of Landsat 9 and Sentinel-2 satellite data for above-ground carbon sequestration estimation at Mae Moh mine reforestation site, Lampang province, Thailand, 2567		01304696 01304698 01349699
44	**นายศุภศิษย์ ศรีอักขรินทร์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (การจัดการทรัพยากรป่าไม้) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 Ph.D. (Natural Resources and Environmental Studies) National Dong Hwa University, Taiwan, 2563 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการการตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ เศรษฐศาสตร์ป่าไม้ การประเมินค่าทรัพยากรป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้	**งานวิจัย** 1. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของราษฎรที่มีการถือครองที่ดิน ในอุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่, 2566 2. มูลค่าด้านนันทนาการของวนอุทยานเขานางพันธุรัต จังหวัดเพชรบุรี, 2566 3. มูลค่าทางเลือกในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: กรณีป่าชุมชนบ้านน้ำราด อำเภอศีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2566		01304696 01304698 01349699
45	**นายสคาร ทีจันทึก** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้ ปฐพีวิทยาป่าไม้ นิเวศวิทยาป่าไม้ประยุกต์	**งานวิจัย** 1. การคาดคะเนปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของการปลูกป่าแบบประณีต ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ จังหวัดระยอง, 2566 2. Diversity and succession of perennial trees in the rehabilitation areas of a limestone mine, Saraburi Province, Thailand, 2566 3. Effect of thinning on growth and wood production of naturally regenerated 8-year-old *Acacia mangium* Willd. plantation on abandoned mining area, southern Thailand, 2566	01306611 01306696 01306698	01306696 01306698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
46	**นายสมพร แม่ลิ่ม** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Agriculture) Seoul National University, Korea, 2555 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** Tree breeding, Forest tree seeds, Plantation	**งานวิจัย** 1. การทดสอบสายต้นกระถินลูกผสม ณ สวนป่าลาดกระทิง จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2566 2. การกักเก็บคาร์บอนของไม้ต้น บริเวณสวนสาธารณะในเขตเทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก, 2567 3. Effect of thinning on growth and wood production of naturally regenerated 8-year-old *Acacia mangium* Willd. plantation on abandoned mining area, southern Thailand, 2566		01306696 01306698 01349699
47	**นายสมหวัง ขันตยานุวงศ์** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Ph.D. (Biomaterial Sciences) The University of Tokyo, Japan, 2545 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** Paper Technology, Fiber and paper physics	**งานวิจัย** 1. Fiber morphology, chemical composition, and properties of kraft pulping handsheet made from four Thailand bamboo species, 2566 2. Utilization of hemp stalk as a potential resource for bioenergy, 2567 3. Enhancing antibacterial characteristics of paper through silver-exchanged zeolite coating for packaging paper, 2568	01305696 01305698 01349699	01305696 01305698 01349699
48	**นายสราวุธ สังข์แก้ว*** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 Ph.D. (Plant Taxonomy and Systematics) University of Dublin, Ireland, 2551 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ชีววิทยาป่าไม้, อนุกรมวิธานพืช, ไผ่	**งานวิจัย** 1. Taxonomic revision of the bamboo genus *Schizostachyum* (Bambusoideae: Melocanninae) in Thailand, with two new species and five new records, lectotypifications and nomenclatural corrections., 2567 2. Diversity and spatial distribution of Lauraceae tree species in Lower Montane Forest at Doi Suthep-Pui National Park, Northern Thailand, 2567 3. Natural tree regeneration after selective cutting in a dry evergreen forest in Northeastern Thailand, 2567	01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349692 01349699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
49	**นายสันติ สุขสอาด** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การตลาดผลิตภัณฑ์ป่าไม้ เศรษฐศาสตร์ป่าไม้ การประเมินค่า ทรัพยากรป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้	**งานวิจัย** 1. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของราษฎรที่มีการถือครองที่ดิน ในอุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่, 2566 2. มูลค่าด้านนันทนาการของวนอุทยานเขานางพันธุรัต จังหวัดเพชรบุรี, 2566 3. การเปรียบเทียบวิธีการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินจากข้อมูลภาพดาวเทียม Landsat 9 บริเวณเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประเทศไทย, 2567		01304696 01304698 01349699
50	**นางสาพิศ ดิลกสัมพันธ์** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Biological Science) Charles Darwin University (Northern Territory University), Australia, 2544 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การปรับปรุงพันธุ์ไม้ป่า, สรีรวิทยาไม้ยืนต้น, การหมุนเวียนคาร์บอนในระบบนิเวศป่าไม้	**งานวิจัย** 1. Effects of tree functional traits on soil respiration in tropical forest plantations, 2566 2. Seed source selection for improvement of growth and wood traits in 10-Year-Old *Fraxinus griffithii* C. B. Clarke trees planted in northern highlands of Thailand, 2567 3. Growth, productivity, and nutrient return of a mixed plantation of fast-growing *Eucalyptus* hybrid and *Acacia auriculiformis* trees in Thailand, 2568	01306696 01306698 01349699	01306696 01306698 01349699
51	**นางสาวิตรี พิสุทธิ์พิเชฏฐ์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 D.Tech.Sc. (Pulp and Paper Technology) Asian Institute of Technology, 2545 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** เทคโนโลยีการเคลือบและแปลงกระดาษ	**งานวิจัย** 1. Fiber morphology, chemical composition, and properties of kraft pulping handsheet made from four Thailand bamboo species, 2566 2. Utilization of hemp stalk as a potential resource for bioenergy, 2567 3. Enhancing antibacterial characteristics of paper through silver-exchanged zeolite coating for packaging paper, 2568	01305696 01305698 01349699	01303696 01305698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	เทคโนโลยีการพิมพ์กระดาษ			
52	**นายสุธีร์ ดวงใจ** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Dr.rer.nat. (Molecular Systematics and Evolution of Plants) University of Vienna, Austria, 2550 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** พันธุศาสตร์ป่าไม้, ความสัมพันธ์เชิงโมเลกุลของพืช, การปรับปรุงพันธุ์ไม้ป่า	**งานวิจัย** 1. Larval description of Salween Frog *Hoplobatrachus salween* (Anura: Dicroglossidae) from Northwestern Thailand, 2566 2. Notes on south-east Asian *Diospyros L.* (Ebenaceae, Ericales): commonly misidentified species in mainland South-East Asia, 2567 3. Molecular phylogenetic analyses of *Winitiinae* (Annonaceae) shed light on the evolution of floral sex, with a new species of *Sageraea* from southern Thailand, 2568	01302681 01302696 01302698 01349699	01302696 01302698 01349699
53	**นางสาวสุภัทรา ถึกสถิตย์** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การปลูกสร้างสวนป่า, การจัดการลุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม, การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม, การใช้ที่ดิน	**งานวิจัย** 1. ผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการเติมน้ำใต้ดิน บริเวณอำเภอนาดีและกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี, 2565 2. ผลของการใช้ที่ดินต่อคุณภาพน้ำบางประการบริเวณลุ่มน้ำสาขาลำภาชี, 2565 3. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT ในการประเมินผลของการใช้ที่ดินต่อปริมาณน้ำท่า บริเวณลุ่มน้ำสาขาแม่ถาง จังหวัดแพร่, 2566		01301696 01301698 01349699
54	**นางสาวสุวิมล อุทัยรัศมี** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 วท.ม. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** Forest Tree Improvement, Anatomy of Trees, Phytochemistry	**งานวิจัย** 1. Integrating spatial mapping and metabolomics: A novel platform for bioactive compound discovery and saline land reclamation, 2568 2. Regional variability in growth and leaf functional traits of *Mitragyna speciosa* in Thailand, 2568 3. The effect of light intensity and polyethylene-glycol-induced water stress on the growth, mitragynine accumulation, and total alkaloid content of kratom (*Mitragyna speciosa),* 2568		01302696 01302698 01349699

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
55	**นางสาวแสงสรรค์ ภูมิสถาน*** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Ph.D. (Recreation, Park and Tourism Sciences) Texas A&M University, U.S.A., 2553 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** ผลกระทบทางนันทนาการ, การจัดการการท่องเที่ยว, การท่องเที่ยวในพื้นที่คุ้มครอง	**งานวิจัย** 1. Sound management strategies in swiftlet ranching from Southern Thailand, 2566 2. Factors affecting habitat use of asian elephants for the buffer zone management and conservation of Huai Kha Khaeng World Heritage site, Thailand, 2567 3. Understanding growth strategies from functional and photosynthetic traits of tree seedlings in southeast Asian seasonally dry evergreen forest, 2568	01306611 01306696 01306698	01308631 01308633 01308696 01308698 01349692 01349699
56	**นางสาวอรชา แซ่ตัน** อาจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 M.Sc. (Agriculture and Forestry) University of Eastern Finland, Finland, 2557 M.Sc. (European Forestry), University of Natural Resources and Life Sciences, Austria, 2557 Dr.nat.techn. (Natural Resources and Life Sciences) University of Natural Resources and Life Sciences, Austria, 2565 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** Soil carbon sequestration, soil health improvement	**งานวิจัย** 1. Characterization of aggregate-stabilized dissolved organic matter release - A novel approach to determine soil health advances of conservation farming systems, 2565 2. Benchmarking carbon sequestration potentials in arable soils by on - farm research on innovative pioneer farms, 2565 3. On-farm soil organic carbon sequestration potentials are dominated by site effects, not by management practices, 2566		01306696 01306698 01349699
57	**นางสาวออ พรานไชย** รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วท.ม. (วนศาสตร์)	**งานวิจัย** 1. Aerial surveys reveal biotic drivers of mangrove expansion along a Thai salt flat ecotone, 2565 2. Are Thai mangrove managers aware of the potential threat posed by sea level rise?, 2567	01306696 01306698 01349699	01306696 01306698 01349699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 Dr.rer.silv. (Forestry) Dresden University of Technology, Germany, 2558 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** นิเวศวิทยาป่าชายเลน วนวัฒนวิทยาป่าชายเลน และการฟื้นฟูระบบนิเวศป่าชายเลน	3. Artificial macropores enhance mangrove establishment in hypersaline environments, 2568		
58	**นางสาวอุษารดี ภู่มาลี** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วนศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 วท.ม. (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (อุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** การจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่คุ้มครอง การประเมินผลการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติ การจัดการการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ	**งานวิจัย** 1. การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวสัตว์ป่าในพื้นที่มรดกโลกทางธรรมชาติ ดงพญาเย็น-เขาใหญ่, 2565 2. การพัฒนาแบบวัดความเป็นนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศชาวไทย, 2566 3. การประเมินศักยภาพและความต้องการของผู้มาเยือนต่อเส้นทางศึกษาธรรมชาติชมน้ำตกโตนงาช้าง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง จังหวัดสงขลา, 2567		01308696 01308698 01349699
59	**Mr. Michael Jenke*** Lecturer B.Sc. (Forest Sciences) Dresden University of Technology, Germany, 2554 M.Sc. (Tropical Forestry and Management) Technische Universität Dresden, Germany, 2556 Dr.rer.silv. (Forest Sciences) Technische Universität Dresden, Germany, 2565 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** Silviculture, Plantation	**งานวิจัย** 1. Community-based forest management moderates the impact of deforestation pressure in Thailand, 2567 2. Biomass equations and annual growth of various *Eucalyptus* clones in commercial plantations across Thailand, 2567 3. Artificial macropores enhance mangrove establishment in hypersaline environments, 2568		01306696 01306698 01349691 01349692 01349697 01349699

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
60	Mr. Tomi Mikka Kaakkurivaara Lecturer M.Sc. (Forest Technology) University of Helsinki, Finland, 2551 D.Sc. (Forest Resource and Technology) University of Helsinki, Finland, 2561 **สาขาที่เชี่ยวชาญ** Engineering, Logistics	งานวิจัย 1. Human and machine reliability in postural assessment of forest operations by OWAS method: level of agreement and time resources, 2568 2. Postural classification by image embedding and transfer learning: an example of using the OWAS method in motor-manual work to automate the process and save resources, 2568 3. Immersive virtual reality in forestry work–implementation for chainsaw training, 2568		01303696 01303698 01349692 01349699

2) อาจารย์ผู้สอน

ไม่มี

3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

- เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาจำนวน 3 คน
- นักวิจัยจำนวน 8 คน และนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการจำนวน 4 คน เป็นผู้ช่วยสอนในบางรายวิชา
- เจ้าหน้าที่สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์ แต่ละสถานี ทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนในการทำงานวิจัยและเก็บข้อมูล

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะวนศาสตร์มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยคณะวนศาสตร์มีระบบสำหรับการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

5.2.1 งานอาคารสถานที่และงานโสตทัศนูปกรณ์ งานอาคารสถานที่ดูแลและเตรียมความพร้อมห้องเรียน ห้องประชุม และห้องสัมมนา ของคณะวนศาสตร์ การจัดเตรียมความพร้อมของห้องเรียนและการซ่อมแซมบำรุงรักษาดำเนินการโดย ฝ่ายอาคารสถานที่ สำนักงานเลขานุการคณะวนศาสตร์ สำหรับเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อื่นๆ ดำเนินการโดย ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ สำนักงานเลขานุการคณะวนศาสตร์ การจัดตารางการใช้ห้องเรียนดำเนินการโดยฝ่ายการศึกษา โดยจะมีเจ้าหน้าที่ประสานงาน

ไปยังภาควิชา และหลักสูตร เพื่อสำรวจการใช้ห้องเรียนก่อนการเปิดเทอมในทุกๆ เทอม เพื่อให้สอดคล้องกับการเปิดสอนในวิชาต่างๆ ของคณะวนศาสตร์

5.2.2 งานห้องสมุด งานห้องสมุดดำเนินการบริหารโดยคณะกรรมการบริหารห้องสมุด โดยคณะกรรมการบริหารประกอบไปด้วยตัวแทนของภาควิชาและหลักสูตร เจ้าหน้าที่ห้องสมุดอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเลขานุการคณะวนศาสตร์ ห้องสมุดทำหน้าที่ในการให้บริการนิสิตในค้นคว้าหาความรู้และบริการยืมหนังสือ การจัดเตรียมหนังสือและเอกสารทางวิชาการในแต่ละปี เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะส่งแบบสำรวจความต้องการหนังสือไปยังอาจารย์ตามหลักสูตรต่างๆเพื่อส่งรายชื่อหนังสือหรือเอกสารทางวิชาการให้กับงานห้องสมุดจัดซื้อโดยการพิจารณาของคณะกรรมการห้องสมุด นอกจากงานห้องสมุดคณะวนศาสตร์แล้ว นิสิตยังสามารถใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยในการค้นคว้าหาความรู้ ยืมหนังสือซึ่งมีระบบออนไลน์ของห้องสมุดเชื่อมโยงกันทั้งมหาวิทยาลัย

5.2.3 งานบริการคอมพิวเตอร์ และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ งานบริการคอมพิวเตอร์ดำเนินการภาคใต้การดูแลของศูนย์คอมพิวเตอร์อำนวยคอวานิช ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเลขานุการคณะวนศาสตร์ ทำหน้าที่ในการบริการคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต คณะวนศาสตร์ นอกจากศูนย์คอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนโดยคณะวนศาสตร์แล้วนิสิตยังสามารถใช้คอมพิวเตอร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีบริการคอมพิวเตอร์ อีเมล และพื้นที่ในการทำเวปไซด์สำหรับนิสิต และยังมีการบริการดาวน์โหลดโปรแกรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยซื้อลิขสิทธิ์มาอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งการให้บริการยืมคอมพิวเตอร์โน๊ตบุคที่ต้องการใช้งาน

5.2.4 ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือทดสอบ ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอนของ หลักสูตรดำเนินการบริหารจัดการ ดูแลรักษาและซ่อมบำรุง โดยภาควิชาและหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตร ดำเนินการการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือในแต่ละปีงบประมาณ การจัดซื้อโดยงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ ของภาควิชา การจัดซื้อโดยงบประมาณแผ่นดินอาจารย์ผู้สอนเสนอเรื่องเสนอผ่านหลักสูตร ภาควิชาคณะวนศาสตร์และนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดส่งไปยังสำนักงบประมาณเพื่อของงบการจัดซื้อการจัดซื้อ โดยงบประมาณเงินรายได้ อาจารย์ผู้สอนเสนอเรื่องเสนอผ่านหลักสูตร ภาควิชา และคณบดีคณะวนศาสตร์ พิจารณา จัดซื้อภายใต้กรอบงบประมาณของคณบดีที่สามารถอนุมัติได้ สำหรับการซ่อมบำรุงอยู่ภายใต้การพิจารณา ของภาควิชา อาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมดูแลการใช้งานและเสนอภาควิชาในการซ่อมบำรุง

5.2.5 สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์ คณะวนศาสตร์มีสถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์จำนวน 6 แห่ง และสถานีวิจัยและฝึกอบรม จำนวน 1 แห่ง กระจายอยู่ทุกภูมิภาคในประเทศไทยครอบคลุมความหลาก หลายของระบบนิเวศที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยหลักสูตรได้จัดให้ สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์แต่ละแห่งรองรับการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ได้แก่

- สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์ดอยปุย จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งอยู่ในพื้นที่ต้นน้ำ มีอาคารสำหรับการเรียนและรองรับการพักของนิสิตจำนวนไม่เกิน 45 คน

- สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์ห้วยทาก จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ในพื้นที่แหล่งไม้สัก ซึ่งเป็นชนิดไม้ที่มีความสำคัญทางด้านการค้า

- สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์วังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา เป็นพื้นที่ป่าไม้ที่มีความหลากหลายทางระบบนิเวศ

- สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์หาดวนกร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งอยู่ติดชายหาดที่มีการปลูกไม้เศรษฐกิจในพื้นที่

- สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์พังงา จังหวัดพังงา ตั้งอยู่บนพื้นที่ฟื้นฟูจากการทำเหมืองแร่

- สถานีวิจัยและฝึกนิสิตวนศาสตร์สนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นพื้นที่เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกสร้างไม้เศรษฐกิจ

- สถานีวิจัยและฝึกอบรมวนเกษตรตราด จังหวัดตราด เป็นสถานีวิจัยทางด้านวนเกษตรและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาวนศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องและมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
2. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	3	3	3	3	3
2	-	3	3	3	3
3	-	-	3	3	3
รวม	**3**	**6**	**9**	**9**	**9**
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	**-**	**-**	**-**	**3**	**3**

แผน 2.1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	5	5	5	5	5

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
2	-	5	5	5	5
3	-	-	5	5	5
รวม	**5**	**10**	**15**	**15**	**15**
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	**-**	**-**	**-**	**5**	**5**

6.3 งบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
<u>งบประมาณรายรับ</u>					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	184,000	368,000	552,000	552,000	552,000
รวมทั้งสิ้น	<u>184,000</u>	<u>368,000</u>	<u>552,000</u>	<u>552,000</u>	<u>552,000</u>
<u>งบประมาณรายจ่าย</u>					
งบบุคลากร	50,000	50,000	80,000	100,000	100,000
งบดำเนินงาน	50,000	50,000	60,000	70,000	70,000
งบลงทุน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	<u>200,000</u>	<u>200,000</u>	<u>240,000</u>	<u>270,000</u>	<u>270,000</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	8	16	24	24	24
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	**25,000**	**12,500**	**10,000**	**11,250**	**11,250**

6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียด ดังนี้

1) การเปิดรับสมัคร: บัณฑิตวิทยาลัยเปิดรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตลอดทั้งปี โดยแบ่งช่วงเวลาการรับสมัครออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้น และภาคปลาย ทั้งนี้ การเปิดรับสมัครในแต่ละภาคการศึกษาจะเป็นไปตามประกาศที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา

2) ช่องทางการรับสมัคร: การรับสมัครดำเนินการผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3) ขั้นตอนการรับสมัคร: ผู้สมัครต้องเตรียมเอกสาร หลักฐาน และกรอกใบสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ พร้อมแนบไฟล์เอกสารทั้งหมดให้ครบถ้วน

4) การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา: คณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่

พิจารณารับบุคคลเข้าศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

5) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา: บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

กระบวนการรับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีขั้นตอน ดังนี้

1) บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความประสงค์การรับนิสิตใหม่ และประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

2) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางของหน่วยงานเช่น เว็บไซต์ของคณะหรือภาควิชา

3) ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษา ต้องกรอกใบสมัครและแนบหลักฐานประกอบการสมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของบัณฑิตวิทยาลัย

4) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชา เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

5) บัณฑิตวิทยาลัยจัดพิมพ์ใบสมัคร เอกสารประกอบ และหลักฐานการชำระเงิน พร้อมทั้งดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร

6) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและกำหนดรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือก พร้อมประกาศรายชื่อผ่านทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย

7) บัณฑิตวิทยาลัยส่งเอกสารใบสมัคร และหลักฐานการสมัครของผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกให้แก่คณะวิชา ภาควิชาหรือสาขาวิชาเพื่อใช้ในการพิจารณาสอบคัดเลือก

8) คณะวิชา ภาควิชา หรือสาขาวิชาดำเนินการสอบคัดเลือก และจัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย

9) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการเข้าศึกษา กำหนดสิทธิ์ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา สถานภาพนิสิต รหัสประจำตัวนิสิตและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

การขออุทธรณ์ผลการศึกษามีขั้นตอนดังนี้

6.6.1 การอุทธรณ์ผลการศึกษาระดับรายวิชา

การอุทธรณ์ผลการศึกษาระดับรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษาเพื่อขอรับทราบผลคะแนนสอบระดับรายวิชาภายในระยะเวลา 3 วันทำการหลังการประกาศคะแนนสอบ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องระบุห้วงเวลาที่สามารถขออุทธรณ์ผลการศึกษาไว้ให้ชัดเจนและดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการพิจารณาตัดสินผลการศึกษาของแต่ละชั้นปี

ขั้นตอนการดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษาระดับรายวิชา

1. นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะอุทธรณ์เขียนใบคำร้องตามแบบฟอร์มด้วยตนเองและยื่นคำร้องต่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษาและขอทราบคะแนนสอบภายใน 3 วันทำการ หลังการประกาศผลสอบเป็นทางการหรือตามที่รายวิชานั้นๆ กำหนดระยะเวลาการขออุทธรณ์ไว้ในการประกาศผลทุกครั้ง นิสิตต้องยื่นคำร้องด้วยตนเองห้ามยื่นแทนผู้อื่น

2. หากนิสิตไม่มาตรวจคะแนนตามวันเวลาที่นัดหมาย ถือว่าสละสิทธิ์การขออุทธรณ์และไม่อนุญาตให้ตรวจสอบผลคะแนนหรือขออุทธรณ์ในรายวิชานั้น ๆ ได้อีก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ร่วมกันตรวจสอบและแจ้งผลการพิจารณาต่อผู้ยื่นคำร้องให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วันทำการ และให้ผู้ยื่นคำร้องลงนามรับทราบผลการอุทธรณ์ทุกครั้ง

4. หากนิสิตไม่ยอมรับหรือไม่เห็นด้วยต่อผลการอุทธรณ์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รายงานมายังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 24 ชั่วโมง เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

6.6.2 การอุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา การอุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หมายถึง การที่นิสิตยื่นคำร้องขออุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบเกรด คะแนนเฉลี่ยชั้นปี และคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 3 วันทำการ หลังการประกาศผล เป็นการดำเนินการเพื่อขอตรวจสอบความถูกต้องของผลการศึกษา เปรียบเทียบกับข้อมูลผลการศึกษาของผู้ยื่นขออุทธรณ์ที่อาจพบความคลาดเคลื่อนเท่านั้น ไม่มีการยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ผลคะแนนรายวิชา

ขั้นตอนการดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

1. นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะอุทธรณ์ ยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษาด้วยตนเองตาม แบบฟอร์มที่กำหนด ภายใน 3 วัน นับจากวันที่ประกาศผลการศึกษาอย่างเป็นทางการ

2. หัวหน้างานการศึกษา คณะวนศาสตร์ เสนอรายงานคำร้องขออุทธรณ์ผลการศึกษาที่ต้องการขอตรวจสอบเกรดและ/หรือคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อประธานคณะกรรมบริหารหลักสูตร พร้อมทั้ง ตรวจสอบความถูกต้องของผลการศึกษา และรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปผลการยื่นขออุทธรณ์ผลการศึกษาและมอบหมายให้หัวหน้างานการศึกษา คณะวนศาสตร์ หรือผู้ได้รับมอบหมาย แจ้งผลต่อผู้ขออุทธรณ์ทราบผลการพิจารณา และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

นอกจากการอุทธรณ์ที่เกี่ยวกับผลการศึกษาแล้ว หลักสูตรยังได้จัดช่องทางในการรับข้อร้องเรียนอื่น ๆ ของนิสิตด้วยช่องทางต่าง ๆ เช่น กล่องรับความคิดเห็นต่อหลักสูตร การจัดประชุมนิสิตแต่ละชั้นปีโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อรับฟังปัญหา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ หรือในกรณีที่เป็นข้อร้องเรียนที่มีความอ่อนไหว ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อนิสิต นิสิตสามารถเข้าพบหรือส่งข้อร้องเรียนได้โดยตรงต่อประธานหลักสูตร หรือ คณบดีได้

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมี ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิตหรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าวให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชา ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจาก การศึกษาถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน 1.1

1) สอบผ่านการวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง

หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

5) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 2.1

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

3) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผนแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

6) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาคัดเลือกรายวิชาที่จะให้มีการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา และแต่งตั้งคณะทำงานทวนสอบระดับรายวิชา ประกอบด้วยตัวแทนจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับรายวิชาที่ทำการทวนสอบ (ซึ่งอาจมีคณะทำงานหลายคณะขึ้นอยู่กับจำนวนรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบ) โดยคณะทำงานทวนสอบทำหน้าที่ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ของรายวิชาที่ทวนสอบ (Course Learning Outcomes: CLOs) กำหนดวัตถุประสงค์ สิ่งที่จะทำการทวนสอบ วิธีการที่จะทวนสอบ จัดทำแผนการทวนสอบ ดำเนินการทวนสอบ และรายงานผลการทวนสอบ

- คณะทำงานทวนสอบรายวิชา วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความเชื่อมโยง ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ สิ่งที่ต้องการทวนสอบ วิธีการทวนสอบ และวางแผนการดำเนินงาน

- การกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน การประเมินผล การประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่ต้องการทวนสอบ เช่น เทคนิควิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล เครื่องมือ การประเมิน ที่ต้องการทวนสอบ เช่น ข้อสอบ แบบประเมิน การปฏิบัติการ รายงาน

โครงการ การให้คะแนน ที่มาของเกรดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การประเมิน โดยนิสิต แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์ การสังเกต เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา

- กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้โดยนิสิต สังเกตการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ สัมภาษณ์นิสิต การประเมินการสอนโดยนิสิตวิเคราะห์ความสอดคล้อง/ เกณฑ์การประเมิน ตาม แผนการสอน/ผลการสอน การประเมินข้อสอบ การปฏิบัติงานและรายงานการ ประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวสามารถนำไปสู่การ บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างไรบ้าง

- ดำเนินการทวนสอบรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครบถ้วนแล้ว ดำเนินการวิเคราะห์ผล และจัดทำรายงานผลการการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แจ้งผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สาขาวิชา และภาควิชา

- นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอน รวมทั้ง ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้นปี

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งคณะทำงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้นปี โดยประกอบด้วยตัวแทนผู้บริหารคณะ ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร และเจ้าหน้าที่งานการศึกษาคณะวนศาสตร์ โดยคณะทำงานทวนสอบทำหน้าที่ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) ที่กำหนดไว้ กำหนดวัตถุประสงค์ สิ่งที่จะทำการทวนสอบ วิธีการที่จะทวนสอบ จัดทำแผนการทวนสอบ ดำเนินการทวนสอบ และรายงานผลการทวนสอบ

- คณะทำงานทวนสอบรายวิชา วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี และความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ สิ่งที่ต้องการทวนสอบ วิธีการทวนสอบ กลุ่มเป้าหมาย และวางแผนการดำเนินงาน

- กำหนดประเด็นที่จะมีการทวนสอบ ทั้งนี้โดยการพิจารณา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายในการประเมินผล รวมทั้งกำหนดวิธีการทวนสอบที่เหมาะสมกับกลุ่มนิสิตตัวอย่างๆ เช่น การสำรวจระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นิสิตได้รับโดยการให้นิสิตประเมินตนเอง การสัมภาษณ์เชิงลึกอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี และตัวแทนนิสิตแต่ละชั้นปี รวมทั้งการสังเกตการณ์ในประเด็นต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมของนิสิต การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของคณาจารย์

- ดำเนินการทวนสอบตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครบถ้วนแล้ว ดำเนินการวิเคราะห์ผล และจัดทำรายงานผลการการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และนำผลการทวนสอบระดับรายวิชา ผลการทวนสอบระดับชั้นปี รวมทั้งนำผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ไปจัดทำแผนปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งคณะทำงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับหลักสูตร ประกอบด้วย ตัวแทนผู้บริหารคณะ ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่งานการศึกษา โดยคณะทำงานทวนสอบทำหน้าที่ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(Program Learning Outcomes: PLOs) ที่กำหนดไว้ กำหนดวัตถุประสงค์ สิ่งที่จะทำการทวนสอบ วิธีการที่จะทวนสอบ จัดทำแผนการทวนสอบ ดำเนินการทวนสอบ และรายงานผลการทวนสอบ

- กำหนดกลุ่มเป้าหมาย จากบัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่จะทำการทวนสอบ รวมทั้งการกำหนดประเด็นที่จะมีการทวนสอบ ทั้งนี้โดยการพิจารณา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายในการประเมินผล รวมทั้งกำหนดวิธีการทวนสอบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น (1) การประเมินความพึงพอใจและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จากบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร (2) ประเมินความพึงพอใจและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มต่างๆ (3) ประเมินความพึงพอใจและผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรโดยกลุ่มศิษย์เก่า

- ดำเนินการทวนสอบตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครบถ้วนแล้ว ดำเนินการวิเคราะห์ผล และจัดทำรายงานผลการการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในรอบการปรับปรุงหลักสูตรถัดไป

- ติดตาม ความสำเร็จจากการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ สังคมหรือวงการวิชาการ รวมทั้ง การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล โดยการสำรวจด้วยแบบสอบถามทางออนไลน์จากบัณฑิตที่จบการศึกษา การพัฒนาระบบการติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูลของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การสร้างเสริมประสบการณ์ในด้านอื่นๆ

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพป่าไม้ใช้รูปแบบประกันคุณภาพ AUN-QA Version 4.0 ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ในการจัดการบริหาร ควบคุม ดูแล และปรับปรุง

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรฯ มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 โดยมีการนำระบบการดำเนินงานในรูปแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) มาใช้ในการดำเนินการ และตรวจประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ในรอบ 5 ปี หลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองตามความต้องการที่จำเป็น (need and requirement) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยในการปรับปรุงหลักสูตรได้จำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสำรวจความต้องการที่จำเป็นในการผลิตมหาบัณฑิตด้วยวิธีการเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก (External Stakeholders) โดยได้นำความต้องการที่จำเป็นมากำหนดผลลัพธการเรียนรูที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรให้

เปนไปตามทฤษฎีการเรียนรู (Learning Taxonomy) อีกทั้งยังสะทอนวิสัยทัศนและพันธกิจของมหาวิทยาลัยไดอยางเหมาะสม และมีการสื่อสารผลลัพธการเรียนรูที่คาดหวังไปยังผูมีสวนไดสวนเสียทุกกลุมหลากหลายช่องทางอย่างเหมาะสมกับกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งผลลัพธการเรียนรูที่คาดหวังของหลักสูตรนั้นครอบคลุมทั้งทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) ทักษะเฉพาะทาง (Subject Specific Outcomes)

เมื่อผลลัพธการเรียนรูที่คาดหวังของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธการเรียนรูที่คาดหวังของทุกรายวิชาให้เหมาะสมและสอดคลองกับผลการเรียนรูที่คาดหวังของหลักสูตร อีกทั้งยังมีการกำหนดการจัดการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผลการบรรลุผลลัพธการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการประเมินทางอ้อม (indirect measurement) และการประเมินทางตรง (direct measurement) ผ่านการประเมินในรายวิชาบังคับ การประเมินจากการสอบคุณสมบัติ/สอบประมวลความรอบรู้ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (rubric score) ในระหว่างรอบปีการปรับปรุง หลักสูตรมีการทวนสอบความต้องการที่จำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระหว่างรอบปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงผลลัพธการเรียนรูที่คาดหวังของทุกรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งเน้นในนิสิตบรรลุผลลัพธการเรียนรูที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาด้วย

8.2 โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตร Backward curriculum design โดยมีโครงสร้างสอดคล้อง (Constructively Aligned) กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการนำข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก รวมถึงมีการออกแบบรายวิชาที่มีผลลัทธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยโครงสร้างหลักสูตรมีการจัดลำดับการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ระดับต้นหรือพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการจัดทางเลือกให้นิสิตสามารถเลือกสาขาวิชา/กลุ่มวิชาที่สามารถสร้างความเชี่ยวชาญพิเศษให้ตนเองได้ ตลอดจนมีวิชาเลือกหลากหลาย โดยทุกวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน

หลังจากได้รับอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนแล้ว หลักสูตรมีการสื่อสารรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) และรายละเอียดของรายวิชา (Courses Specification) ครอบคลุมครบถ้วน (Comprehensive) เป็นปัจจุบัน (Up-to-date) ในช่องทางที่หลากหลายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ (Made Available) อีกทั้งยังมีการพิจารณาทบทวนหลักสูตรตามระยะเวลา ขั้นตอนและกระบวนที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

8.3 แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

หลักสูตรมีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรและกำหนดแนวทางการจัดการสอนและการเรียนรู้ และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม สำหรับกิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นิสิตได้ลงมือปฏิบัติจริง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเกิดการเรียนรู้และมีทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มียังบ่มเพาะให้นิสิตเกิดความคิดใหม่ มีความคิด

สร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการด้วย โดยทุกปีการศึกษา หลักสูตรได้มีการประเมิน ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเรียนและการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

8.4 การประเมินผลนิสิต (Student Assessment)

ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการออกแบบวิธีการวัดและประเมินผล (Assessment Methods) ที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการบรรลุการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา โดยวิธีการวัดผลและประเมินผลมีความเหมาะสมตามบริบทของรายวิชา ซึ่งการให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) การทำแนวทางการให้คะแนน (Marking Schemes) กำหนดการในการวัดและประเมิน (Timelines) และระเบียบการวัดผลและประเมินผล เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง (Validity) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness) ซึ่งระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชามีการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผลการประเมินแก่นิสิตอย่างเหมาะสมทันเวลา

สำหรับการวัดผลและประเมินผลการบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและแต่ละรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาบังคับ โดยกระบวนการประเมินจะดำเนินการ 3 ระยะ ได้แก่ การทดสอบก่อนเรียน (pre-test) ที่จัดขึ้นในช่วงปฐมนิเทศ การประเมินผลเป็นระยะที่ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้สอนระหว่างภาคการศึกษา และการสอบคุณสมบัติ (qualification examination) ที่อยู่ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการ

นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำหนดมาตรฐานและกระบวนการวัดผลและประเมินผลความก้าวหน้าของนิสิตขณะที่กำลังศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างชัดเจน มีการสื่อสารให้นิสิตทราบและมีการนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ตลอดจนมีการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลนิสิตตลอดจนการอุทธรณ์ผลการประเมินอย่างชัดเจน และมีการสื่อสารให้นิสิตทราบและมีการนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน และทุกปีการศึกษาหลักสูตรมีการประเมิน ทบทวนและปรับปรุงวิธีการและกระบวนการวัดผลและประเมินผลนิสิตอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชา

8.5 คณาจารย์ (Academic Staff)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีวิเคราะห์ข้อมูล และกำกับติดตามผลการดำเนินงานนำมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเพียงพอ และมีตอบสนองความต้องการสำคัญด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง โดยข้อมูลที่ทำการวิเคราะห์ และกำกับติดตาม มีดังนี้

1) แผนอัตรากำลังอาจารย์ ซึ่งครอบคลุมเรื่องแผนอัตรากำลังทดแทน การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ การต่อสัญญาจ้าง (Re-deployment) การเลิก จ้าง และแผนการเกษียณอายุ

2) ผลการวิเคราะห์และกำกับติดตามข้อมูลภาระงานของอาจารย์

3) จัดทำผลการประเมินสมรรถนะ (Competences) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4) ผลการวิเคราะห์ด้านการมอบหมายภาระงานสอนให้กับอาจารย์ ซึ่งเหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ

5) สรุปผลการส่งเสริมความก้าวหน้าหรือการให้รางวัลแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

6) ข้อมูลการเข้าถึงสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงาน ภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความเป็นอิสระทางวิชาการ

7) แผนความต้องการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์ และผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการอบรมและพัฒนา

8.6 บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Services)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีดำเนินการ และกำกับติดตามผลการดำเนินงานนำมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้การบริการตอบสนองตามความต้องการกับนิสิต ดังนี้

1) มีการกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตร และเผยแพร่นโยบายดังกล่าวอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน (Up-to-date)

2) จัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวในการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตทั้งด้านวิชาการ (Academic) และไม่ใช่วิชาการ (Non-academic) และมีการดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตในด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

3) จัดทำระบบการบันทึกและกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียนและภาระงานของนิสิต รวมถึงสามารถนำไปใช้ประกอบการให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตได้อย่างถูกต้องและดำเนินการแก้ไขได้ทันตามความจำเป็น

4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทุกคนต้องเข้าร่วม (Co-curricular) และการส่งเสริมและให้บริการต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสของการได้งานทำ

5) มีการกำหนดสมรรถนะ (Competences) ของบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff) ที่มีหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการนิสิตไว้ในการรับสมัครงาน (Recruitment) และการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน (Deployment) โดยมีการประเมินสมรรถนะดังกล่าวเพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจนเพื่อมั่นใจได้ว่าการให้บริการเป็นไปด้วยความราบรื่น

6) ทำการประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตและนำผลไปเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และพัฒนาคุณภาพ

8.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีดำเนินการรวบรวมข้อมูล และกำกับติดตามผลการประเมินสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสรางพื้นฐานให้มีเพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ทรัพยากรทางกายภาพต่าง ๆ ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2) ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

3) การจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร

4) การจัดหาหรือพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่สำคัญของบุคลากรและนิสิต

5) การจัดโครงสร้างด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายของมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา

6) การกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

7) การจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัยและความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคล

8) ทำการประเมินทักษะความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนการบริการที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการเอื้ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นไปตามความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9) ทำการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการต่าง ๆ แก่นิสิต)

8.8 ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Output and Outcomes)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีดำเนินการรวบรวมผลลัพธและความสำเร็จของหลักสูตร ดังนี้

1) จัดทำข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตก ออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

2) จัดทำข้อมูลอัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อและนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

3) จัดทำข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิต และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

4) จัดทำรายงานผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร (Programme Outcomes) ของนิสิตในหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการกำกับติดตาม

5) จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ

8.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีการบริหารหลักสูตร โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 10 ตัวบ่งชี้ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันจันทร์ที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) ดังนี้

แผน 1.1 และแผน 2.1

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1) มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
3) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
4) มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	x	x	x	x	x
5) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	x	x	x	x	x
6) อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	x	x	x	x	x
7) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
8) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	x	x	x	x	x
9) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x	x
10) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	x*	x*	x*	x*	x

หมายเหตุ * เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้านี้

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร

การออกแบบบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ ได้ออกแบบหลักสูตร โดยมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นให้เกิดทักษะและประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวนศาสตร์ ระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรทำในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฉบับเดิมและตัวแทนจากสาขาวิชาต่างๆ จำนวน 10 สาขาการออกแบบบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ ได้ออกแบบหลักสูตร โดยมุ่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นให้เกิดทักษะและประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวนศาสตร์ ระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรทำในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฉบับเดิมและตัวแทนจากสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 10 สาขาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยจำแนกเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภาย ใน (Internal stakeholders) และภายนอก (External stakeholders) จากการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้บัณฑิต ที่รับบัณฑิตเข้าทำงานและคาดว่าจะรับนิสิตเข้าทำงาน ซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอนและนิสิตปัจจุบัน ทำการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากกลุ่ม ต่างๆ ด้วยการสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่มย่อย และการทำแบบสอบถาม เพื่อรวบรวมข้อมูลความต้องการและ ความคาดหวังของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ผลจากการวิเคราะห์ ข้อมูลนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการและ ความคาดหวังของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ครอบคลุมแผนและนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ มาตรฐาน คุณวฒิระดับ อุดมศึกษา สอดคล้องกับอัตลักษณ์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และ ปรัชญาการ ศึกษาของคณะวนศาสตร์ ก่อนมีการรับรองหลักสูตรและเริ่มรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษา หลักสูตรจะต้องผ่าน การวิพากษ์และการพิจารณาของคณะกรรมการชุดต่างๆ ทั้งระดับคณะและระดับ มหาวิทยาลัย ว่ากระบวนการจัดทำหลักสูตรและเนื้อหาของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษา จากนั้นหลักสูตรจะทำการประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9.1.2 การควบคุมและกำกับการจัดทำรายวิชา

ในการจัดทำรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs) ที่กำหนดไว้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำกับ ติดตาม การจัดทำประมวลการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ในโครงสร้าง หลักสูตรโดยเฉพาะวิชาที่นิสิตทุกคนต้องเรียน และวิชาเฉพาะบังคับที่นิสิตในแต่ละแขนงวิชาต้องเรียน ซึ่งหลักสูตรได้ออกแบบรายวิชาให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ซึ่งต้องเชื่อมโยงระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมอันทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และวิธีการวัดและประเมินผล ที่จะต้องสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้และสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ทั้งนี้วิธีการในการกำกับ ติดตาม ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลรายวิชา พัฒนาช่องทางการสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมใน

การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเองในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้อาจจะใช้ระบบการประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาช่องทางการสื่อสารที่นิสิตสามารถส่งผลการประเมินให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรง เพื่อป้องกันผลกระทบอาจจะเกิดขึ้นกับนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินทั้งจากนิสิตและอาจารย์มาวิเคราะห์ผลเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องสะท้อนกลับข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในแง่มุมต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้นำไปต่อยอดพัฒนารายวิชาต่อไป

9.1.3 การวางระบบผู้สอน

การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีกระบวนการดังต่อไปนี้

- ระบบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ของคณะวนศาสตร์ คณบดีจะแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์เพื่อคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับและความต้องการของสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งระบบการจัดสรรตำแหน่งอาจารย์ มีอยู่ 2 แนวทาง ได้แก่ การจัดสรรตำแหน่งอาจารย์เพื่อทดแทนตำแหน่งอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ และตำแหน่งอาจารย์เชิงรุก ซึ่งคณะวนศาสตร์จะกำหนดสาขาวิชาที่พัฒนางานในด้านนั้นแล้วบรรจุแต่งตั้ง เช่น การบรรจุอาจารย์ชาวต่างชาติ เพื่อมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวนศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

- การกำหนดรายวิชาให้แก่อาจารย์ผู้สอน ในกรณีอาจารย์ใหม่ เมื่อได้รับการบรรจุแต่งตั้งแล้ว จะมีการทดลองงานโดยคณะวนศาสตร์จะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อเป็นที่ปรึกษา และจัดให้เข้าสังเกตการณ์การจัดการเรียน การสอน และช่วยสอนในบ้างหัวข้อ จากนั้นกำหนดให้อาจารย์ใหม่รับผิดชอบรายวิชาที่ระบุไว้ในเงื่อนไขการบรรจุแต่งตั้ง ในกรณีอาจารย์ที่ใกล้เกษียณอายุราชการ จะมีการประชุมหารือกันในสาขาวิชา หรือภาควิชา เพื่อกำหนดให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นมารับผิดชอบรายวิชาต่อจากอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการ ส่วนใหญ่กำหนดให้เป็นอาจารย์ร่วมสอนก่อนที่อาจารย์ท่านนั้นๆ จะเกษียณอายุราชการ แต่ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะตัวอาจารย์ และไม่ได้เป็นวิชาแกน หรือวิชาเฉพาะบังคับของหลักสูตร สาขาวิชาอาจจะไม่พิจารณากำหนดอาจารย์มารับผิดชอบรายวิชาก็ได้ หากไม่ได้มีจำนวนนิสิตที่สนใจลงทะเบียนเรียนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- การวางแผนอัตรากำลังสายวิชาการจะพิจารณาจากความจำเป็น และความต้องการของหลักสูตรว่าสาขาวิชาใดที่จำเป็นเพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ จากนั้นนำเข้าประชุมในคณะกรรมการอัตรากำลังของคณะวนศาสตร์ ซึ่งมีคณบดี เป็นประธาน และหัวหน้าภาควิชาต่างๆ เป็นกรรมการต่อไป

9.1.4 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาหรือภาควิชาจะมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดรายวิชาที่ จะเปิดให้มี การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จากนั้นกำหนดตารางเวลา จำนวนนิสิตที่จะอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน และสถานที่จัดการเรียนการสอนในแบบฟอร์มของสำนักบริหารการศึกษาที่ทำการสำรวจในทุกภาคการศึกษา เพื่อจัดระบบการลงทะเบียนเรียนของนิสิต ในกรณีที่เป็นรายวิชาแกน หรือรายวิชาเฉพาะบังคับในแขนงวิชา คณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรหารือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อจัดตารางเวลาการเรียนและสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ไม่ซ้ำซ้อนกัน

ในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามประมวลการสอนที่กำหนดไว้ ซึ่งในทุกรายวิชาได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยอาจารย์จะต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (Lesson Learning Outcomes: LLOs) วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลไว้ในประมวลการสอนอย่างชัดเจน

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำประมวลการสอนแล้วให้นำส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเบื้องต้นว่าได้กำหนดสาระสำคัญในประมวลการสอนที่แสดงให้เห็นถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดเก็บประมวลการสอนและผลการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ รองรับการติดตามการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ต้องทำการสื่อสาร สร้างความเข้าใจเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

9.1.5 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต จะดำเนินการแยกเป็น 3 ประเด็นได้แก่

1) การประเมินผู้เรียนในระดับรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะเป็นผู้ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่ระบุไว้ในประมวลการสอน ซึ่งในการจัดกระบวนการเรียนการสอนจะมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินผลงานตามสภาพจริง (Authentic Assessment) จากชิ้นงานของกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ในการประเมินผลต้องเป็นทั้งการประเมินด้านพุทธิพิสัย จิตตพิสัย และทักษะพิสัย นอกจากนี้วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งแบบ Formative Assessment เพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และแบบ Summative Assessment เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเลือกเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่น่าเชื่อถือได้อย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับบริบทของสาขาวิชา เช่น การสอบข้อเขียน แบบประเมินรายงาน แบบประเมินการนำเสนอ แบบประเมินโครงงานทางวนศาสตร์สาขาต่างๆ และการทดสอบปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการและภาคสนาม ทั้งที่เป็นการสอบปฏิบัติเดี่ยวและเป็นกลุ่ม ตลอดจนการประเมินพฤติกรรมในห้องปฏิบัติการและในการปฏิบัติงานจริงจากผู้ร่วมงาน สำหรับการประเมินรายวิชาในภาพรวมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ยังได้จัดให้มีการประเมินรายวิชา 2 ครั้งต่อภาคการศึกษาอีกด้วย

นอกจากนั้น หลักสูตรยังกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับรายวิชา ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาแต่งตั้ง เพื่อใช้เป็นกลไกในการติดตามและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

2) การประเมินผลผู้เรียนระดับชั้นปี

การประเมินผลผู้เรียนในระดับชั้นปี ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งคณะทำงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชั้นปี ทำหน้าที่ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) ที่กำหนดไว้ ด้วยการสำรวจระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นิสิตได้รับ โดยการให้นิสิตประเมินตนเอง การสัมภาษณ์เชิงลึกอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่ จัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี และตัวแทนนิสิตแต่ละชั้นปี รวมทั้งการสังเกตการณ์ในประเด็นต่างๆ เช่น พฤติกรรมของนิสิต การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของคณาจารย์ เพื่อนำผลการทวนสอบระดับชั้นปี ไปเป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงการแผนปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

3) การประเมินผลดุษฎีบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เป็นภารกิจสำคัญของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะแต่งตั้งคณะทำงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อทำการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(Program Learning Outcomes: PLOs) ที่กำหนดไว้ โดยจะประเมินผลจาก 3 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บัณฑิตที่จบจากหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า ด้วยการประเมินความพึงพอใจและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจากบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิตกลุ่มต่างๆ และกลุ่มศิษย์เก่า เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่ตั้งเป้าหมายไว้

9.1.6 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชาที่เปิดสอนต้องมีการทำการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยนิสิตในชั้นเรียน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และข้อจำกัดต่างๆ อันจะนำไปสู่แนวทางการสนับสนุน ให้อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เปิดโอกาสและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรมีแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการศึกษา ดังแสดงในตาราง

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	1. หลักสูตรมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมาจากการรวบรวมข้อมูลผู้ใช้บัณฑิตที่รับ	**ความเสี่ยง** 1. หลักสูตรไม่ได้รับการ รับรองมาตรฐานการ อุดมศึกษาหรือไม่ผ่านมาตรฐานตามการตรวจสอบ	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	บัณฑิตเข้าทำงานและคาดว่าจะรับนิสิตเข้าทำงานโดยจำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็นกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก 2. ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้จากการสัมภาษณ์ ประชุมกลุ่มย่อย และการสำรวจจากแบบสอบถาม ข้อมูล จะถูกนำมาวิเคราะห์ออกเป็น ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล และคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรนำความต้องการดังกล่าวมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. มีการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา และสร้างความพึงพอใจต่อผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มต่างๆ 4. มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและ บริหารคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนา และบริหาร คุณภาพหลักสูตรเพื่อให้ได้รับการรับรองหลักสูตร การศึกษา จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5. มีการเผยแพร่การดำเนินงานของหลักสูตรให้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ และมีการทวนสอบ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และนำผลการ ประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตรการศึกษา จากกระทรวงการอุดม ศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะขาดข้อมูลกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตและ ตลาดงานใหม่ๆ **การบริหารความเสี่ยง** 1. คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรต้องทำ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาหลักสูตร เกณฑ์ ตัวชี้วัดในการประเมินหลักสูตรฯ จากนั้นนำ ประเด็นต่างๆ ไปสู่การออกแบบ หลักสูตรให้ สอดคล้องกับแนว ทาง เกณฑ์ ตัวชี้วัดดังกล่าว 2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้องกำหนด กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมทั้งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก โดยเฉพาะกลุ่ม ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงติดตามตามตลาดงานใหม่ๆ โดยนำผลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ดำเนินการตาม กระบวนการ Backward design 3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ Constructive Alignment คือ จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 4. การวัดประเมินผลผู้เรียน การออกแบบการ ประเมินเครื่องมือที่ใช้การประเมินสอดคล้องกับความเชื่อมั่นสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 5. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและ บริหารคุณภาพ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ดำเนินการพัฒนาและบริหาร	2. ผลการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร 3. เกณฑ์การตัดสินการตรวจสอบและรับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา (ข้อ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ และ ข้อ 2 โครงสร้าง หลักสูตรการศึกษาและรายวิชา) ตามคู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		คุณภาพหลักสูตรตามระบบบริหารคุณภาพ ได้แก่ การวางแผน คุณภาพ (Quality Planning) การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Quality Improvement)	
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตที่นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาโดยมีการดำเนินการดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรถ่ายทอดผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชาที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตรสู่อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำ ประมวล การสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น 2. อาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับประมวลการสอนที่กำหนดขึ้น 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดทำฐาน ข้อมูล ติดตามตรวจสอบ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา เพื่อนำผลการประเมินมา วางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป	**ความเสี่ยง** การจัดการเรียนการสอนที่อาจไม่สามารถพัฒนา การเรียนรู้ของนิสิตที่นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา **การบริหารความเสี่ยง** 1. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ให้ บรรลุผลลัพธ์ของหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำประมวล การสอนที่ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัด ประเมินผลตามแนวทางการจัดการศึกษา แบบมุ่งผลลัพธ์ 3. วางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและวัตถุประสงค์ราย วิชา 4. มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดตลอดจน ทบทวนปรับปรุงรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความทันสมัยและความต้องการของภาคการทำงาน 5. การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ต้อง สอดคล้องกับ แผนเครื่องมือ คุณภาพเครื่องมือ โดยการวัดและประเมินผลลัพธ์การ	1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนที่เข้ารับการอบรมหรือ พัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ 2. มีการจัดทำประมวลการสอนที่ระบุผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอน และการวัดประเมินผลตามแนวทาง การจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ 3. ผลการประเมินของนิสิตต่อรายวิชาต่างๆ ที่จัดให้มีการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. เกณฑ์การตัดสินการตรวจสอบและรับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา (ข้อ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้) ตาม คูมือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและ การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลัก สูตรการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		เรียนรู้ต้อง ดำเนินการตามที่วางแผนไว้ โดยมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับชั้นปี (YLOs) และระดับรายวิชา CLOs) 6. มีการตรวจสอบตามเกณฑ์การตรวจสอบและ รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา จากคู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการ ศึกษาฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการ ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม เกณฑ์และเงื่อนไขการตรวจสอบหลักสูตร	
กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีและระดับหลักสูตร โดยการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละรายวิชาสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าวัดได้ตรงและยุติธรรม กับผู้เรียน ทั้งนี้ต้องนำผลประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ แต่ละระดับทั้งในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร มาพิจารณา ถึงสัดส่วนของนิสิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและวางแผนพัฒนาหลักสูตร	**ความเสี่ยง** ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละรายวิชา อาจจะไม่ได้สร้างความเชื่อมั่นได้ว่าวัดได้ตรงและ ยุติธรรมกับผู้เรียน **การบริหารความเสี่ยง** 1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลตามรูปแบบการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ที่จำกัด 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนด การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนของรายวิชา 3. วางแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งทางตรงและทางอ้อม 4. จัดทำเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละระดับให้มีคุณภาพครอบคลุมความตรงและความเชื่อมั่น	1. จำนวนรายวิชาที่จัดทำประมวลการสอนที่ระบุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ระบุวิธีการ จัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่ แสดงให้เห็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งแบบ Formative และ Summative 2. จำนวนรายวิชาที่นำผลการทวนสอบระดับ รายวิชามาปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ที่สามารถวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ได้ตรงตามที่กำหนด 3. จำนวนข้อร้องเรียนของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับ การวัดและประเมินผลระดับรายวิชา 4. เกณฑ์การตัดสินการตรวจสอบและรับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา (ข้อ 4 วิธีการวัด และประเมินผลผู้เรียน) ตาม คู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและ การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา กระทรวงการ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		5. ดำเนินการประเมินผลผู้เรียนที่ทำให้เกิดความยุติธรรมการตัดสินผลผู้เรียน 6. กรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับประเมิน ผล ผู้ เรียนโดยกำหนดให้มีคณะกรรมการ ทวนสอบ แต่ละรายวิชา โดยให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดเป็น ระยะตลอดจนทบทวนปรับปรุง การวัดประเมินผลผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ 7. การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผล	อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 1. คณะวนศาสตร์ได้กำหนดแผนการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์คณะวนศาสตร์ด้านวิชาชีพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ สามารถ ออกแบบหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ 2. คณะวนศาสตร์ได้กำหนดแผนการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์คณะวนศาสตร์ด้านวิชาการ เพื่อให้อาจารย์มีสมรรถนะตามสาขาเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละคนได้ 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนด อาจารย์ ผู้สอนในแต่ละรายวิชาบนพื้นฐานความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนในสาขานั้นๆ	**ความเสี่ยง** 1. คุณสมบัติผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (คุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์สอน ผลงานวิชาการ) และตามแผนที่กำหนด 2. ตำแหน่งอาจารย์ทดแทนในสาขาวิชาเฉพาะ ขาดแคลน **การบริหารความเสี่ยง** 1. คณะกำหนดแนวทางการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการตามแผนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์คณะวนศาสตร์ด้านวิชาชีพและวิชาการ 2. หลักสูตรต้องมีการคาดการณ์และวางแผน อัตรากำลังอย่างรัดกุม เร่งสรรหาเชิงรุกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ การอุดมศึกษาฯ และความเชี่ยวชาญตามสาขา 3. ปรับระเบียบให้เอื้อต่อการรับอาจารย์สาขาที่ขาดแคลน (ขั้นตอนการรับอาจารย์ ผ่อนปรนคุณสมบัติบางประการในระยะเริ่มต้น)	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร 2. จำนวนอาจารย์ตามสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญและ ขาดแคลนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานและมี การทดแทนอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		4. มอบหมายภาระงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์และความถนัดของอาจารย์	
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. คณะวนศาสตร์มีการวางแผนจัดสรรและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ที่ดี โดยเฉพาะเครื่องมือ และเทคโนโลยีใหม่ 2. สำรวจและติดตามความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่นิสิตและอาจารย์ผู้สอนต้องการในแต่ละสาขาและภาควิชา 3. มีแผนในการปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอให้มีความพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการเรียนรู้ของนิสิตทุกปีการศึกษา	**ความเสี่ยง** 1. เครื่องมือที่ใช้งานอยู่ไม่สามารถใช้ในงานการศึกษาใหม่ ๆ หรืองานวิจัยใหม่ ๆ ได้ 2. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบราชการใช้ระยะเวลานานทำให้ไม่ทันต่อสถานการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว **การบริหารความเสี่ยง** 1. หลักสูตรได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบมีการสำรวจและติดตามทรัพยากรการเรียนรู้ที่นิสิตและอาจารย์ผู้สอนต้องการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการจัดซื้อซ่อมแซม หรือปรับปรุง ให้ทันเวลาการใช้งาน 2. สร้างความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับขั้นตอนและการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนที่ต้องการอุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ต้องวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือซ่อมบำรุงให้สอดรับกับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปี และแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทราบ	1. จำนวนทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อทรัพยากรการเรียนรู้

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ วช.มก. 2-1
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01304625 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการป่าไม้

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Trends and Innovations in Forest Management

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ภายใต้ความท้าทายในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ซึ่งมีข้อจำกัดหรือเงื่อนไขด้านนโยบาย กฎหมาย สถานการณ์และบริบทต่างๆ นั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาขีดความสามารถของดุษฎีบัณฑิตให้สามารถจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสมและเกิดดุลยภาพต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ภูมิภาคและของโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งสามารถเข้าใจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ได้อย่างลุ่มลึกและรอบด้าน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สังเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด และข้อมูลเชิงลึกด้านวนศาสตร์เพื่อพัฒนากรอบการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างลุ่มลึกรอบด้าน โดยเชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์ของปัญหาเชิงระบบอย่างมีวิจารณาญาณ	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. เสนอทางเลือกเชิงนโยบายหรือแนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่มีเหตุผลรองรับอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูง	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน
3. เสนอแนวทางวิจัยหรือข้อเสนอเชิงนโยบายได้อย่างเหมาะสมตามบริบททางวิชาการ พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการกับประเด็นนโยบาย กฎหมาย และบริบทโลก	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. วิพากษ์ประเด็นเชิงนโยบายด้านการจัดการป่าไม้ในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก อย่างสร้างสรรค์	PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

7. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ทฤษฎี แนวคิด และวิธีการที่ทันสมัยในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ การประมาณและคาดการณ์สภาพพื้นที่ป่าและสภาพป่าโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคที่ทันสมัย การควบคุมและวิเคราะห์การตัดสินใจในการจัดการป่าไม้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนการจัดการป่าไม้ที่มุ่งบรรลุผลในด้านนิเวศ เศรษฐกิจ และสังคมอย่างสมดุล การรับรองมาตรฐานป่าไม้ การกักเก็บคาร์บอน และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน

Theories, concepts, and modern approaches to forest resource management. Estimation and projection of stand and forest conditions using modern tools and techniques. Forest regulation and decision analysis aligned with the Sustainable Development Goals. Forest management planning aimed at achieving balanced integration of ecological, economic, and social outcomes. Forest certification, carbon sequestration, and sustainable use of forest resources.

8. **อาจารย์ผู้สอน**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. **ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01349692 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการโครงการวิจัยทางวนศาสตร์ขั้นสูง

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Project Management in Forestry

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   (✓) วิชาเอกบังคับ

   ( ) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การวิจัยในปัจจุบันมิได้จำกัดอยู่เพียงการตั้งข้อสังเกตหรือการแก้ปัญหาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่กระบวนการตั้งสมมติฐาน การสืบค้นข้อมูลเพื่อระบุช่องว่างขององค์ความรู้เท่านั้น หากแต่การจัดการฐานข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุน ตลอดจนการวางแผนบริหารจัดการด้านกำลังคน การเงิน และเวลา ล้วนเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักวิจัย โดยเฉพาะผู้ที่ยังขาดประสบการณ์ในการดำเนินและบริหารโครงการวิจัย ซึ่งนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่จำเป็นต้องนำความรู้และประสบการณ์เหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงภายหลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้น จึงได้กำหนดให้รายวิชานี้เป็นรายวิชาเอกบังคับในแผน 2.1 เพื่อมุ่งฝึกฝนและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารงานวิจัยอย่างเป็นระบบ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ประสงค์จะได้บุคลากรระดับปริญญาเอกซึ่งมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ ออกแบบงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และบริหารจัดการโครงการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม รายวิชานี้จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนานิสิตให้มีความเข้าใจในหลักการทำงานทางวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง สามารถออกแบบงานวิจัยที่บูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขา ดำเนินการวิจัยได้อย่างอิสระตามจรรยาบรรณของนักวิจัย และทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในลักษณะสหวิทยาการได้อย่างเหมาะสม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ปัญหาในระบบป่าไม้โดยใช้แนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้ตามหลักวิชาการ	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. สืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลาย ทันสมัย และเชื่อถือได้ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	PLO 3 ดำเนินการจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลวมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้
4. นำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตนเองสนใจ	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
5. แสดงทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการเรียนรู้เทคนิคและแนวทางวิจัยใหม่ ตลอดจนปรับปรุงกรอบงานวิจัยหรือวิธีการตามข้อเสนอแนะและบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม	PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการทางวิทยาศาสตร์ แนวปฏิบัติทางวิชาการ และการจัดการงานวิจัย ที่ออกแบบมาให้เหมาะสมกับการศึกษาระดับปริญญาเอกด้านวนศาสตร์ การออกแบบงานวิจัย การใช้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ การเขียนเชิงวิชาการ จรรยาบรรณนักวิจัย การบริหารจัดการข้อมูล การวางแผนโครงการ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการทำงานร่วมกันแบบสหวิทยาการ การประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ป่าเขตร้อน ด้านการจัดการลุ่มน้ำ นิเวศวิทยาป่าไม้ วิศวกรรมป่าไม้ การจัดการป่าไม้ วนผลิตภัณฑ์ วนวัฒนวิทยา และนันทนาการ

Scientific principles, academic practices, and research management tailored to doctoral studies in forestry. Research design. Scientific reasoning. Academic writing. Researcher ethics. Data stewardship. Project planning. Stakeholder engagement and interdisciplinary collaboration. Applications of scientific research in tropical forestry include watershed management, forest ecology, forest engineering, forest management, forest product, silviculture, and recreation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา วช.มก. 2-2
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์
(หลักสูตรนานาชาติ)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01301621 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Trends and Innovations in Watershed Management

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

แต่เดิมการจัดการลุ่มน้ำมักเน้นที่มิติทางกายภาพเป็นหลัก เช่น การควบคุมการชะล้างพังทลายของดิน การปลูกป่า การสร้างฝายชะลอน้ำ หรือการจัดทำแผนที่การใช้ที่ดิน แต่ในบริบทปัจจุบันที่โลกกำลังเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความไม่แน่นอนของระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพที่ลดลง ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ แนวคิดและเครื่องมือแบบดั้งเดิมอาจไม่เพียงพอในการตอบสนองต่อปัญหาเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิผล

วิชาทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ เป็นรายวิชาที่มีความสำคัญต่อการเสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงลึกให้แก่นิสิต โดยเฉพาะในบริบทของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติแบบองค์รวมในพื้นที่ลุ่มน้ำ ซึ่งเป็นหน่วยเชิงพื้นที่ที่สะท้อนความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างป่าไม้ ดิน น้ำ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และชุมชนท้องถิ่นอย่างซับซ้อนและมีพลวัต การจัดการลุ่มน้ำที่มีประสิทธิภาพจึงต้องอาศัยองค์ความรู้สหวิทยาการ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบนิเวศให้ยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ทิศทางและนวัตกรรมด้านการจัดการลุ่มน้ำ ทั้งในมิติของสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. ออกแบบโครงการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการลุ่มน้ำโดยการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์อย่างสร้างสรรค์และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน
3. เสนอแนวทางการจัดการลุ่มน้ำภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ เพื่อรับมือกับปัจจุบันและเตรียมพร้อมเพื่อโลกอนาคตได้	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01301621 การจัดการลุ่มน้ำขั้นสูง 3(2-3-6) Advanced Watershed Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดในการจัดการลุ่มน้ำขั้นสูง ประเด็นและปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดการลุ่มน้ำระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก นโยบายและกฎหมายระหว่างประเทศ แนวทางการวิจัยขั้นสูง Advanced concept in watershed management. Issues and interaction between local, regional and global watershed management. International policy and legistaltion. Advanced research approaches.	01301621 ทิศทางและนวัตกรรม 3(3-0-6) ด้านการจัดการลุ่มน้ำ Trends and Innovation in Watershed Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทิศทางและนวัตกรรมร่วมสมัยทางด้านการจัดการลุ่มน้ำในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน บทบาทของป่าไม้ในระบบลุ่มน้ำแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศลุ่มน้ำ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบชีวภาพและกายภาพของลุ่มน้ำ การประเมินผลกระทบของมนุษย์ต่อระบบลุ่มน้ำ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ระบบแบบจำลอง และปัญญาประดิษฐ์ในการติดตาม วิเคราะห์ และจัดการลุ่มน้ำ เทคนิควิจัยเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลสิ่งแวดล้อมขั้นสูง การออกแบบแนวทางวิจัยและนโยบายจัดการลุ่มน้ำที่บูรณาการข้ามศาสตร์ มีการศึกษานอกสถานที่ Contemporary trends and innovations in Watershed Management in the context of climate change and sustainable development. Roles of forests in integrated watershed systems. Structure and function of watershed ecosystems. Biophysical interactions within watersheds. Assessment of anthropogenic impacts on watershed integrity. Applications of geospatial technologies, modeling systems, and artificial intelligence for watershed monitoring, analysis, and management. Advanced field research and environmental data analysis techniques. Interdisciplinary approaches to designing research frameworks and policy directions for sustainable watershed management. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาชีววิทยาป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01302611 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Trends and Innovations in Forest Ecology

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

นิเวศวิทยาเป็นการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์เชิงซับซ้อนของระบบนิเวศป่าไม้ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งการนิเวศวิทยาวิทยาเชิงลึกที่เกียวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ ที่มีเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากพลวัตของการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงขึ้น โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ดังนั้นการศึกษาจึงมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทันต่อยุคสมัยและองค์ความรู้รวมถึงเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว

รายวิชาที่ปรับปรุงใหม่นี้จึงได้ขยายขอบเขตองค์ความรู้จากการวิเคราะห์ระดับระบบนิเวศแบบดั้งเดิม ไปสู่การศึกษาระบบนิเวศในมิติที่ลึกและกว้างมากขึ้น ทั้งในเชิงโครงสร้างและการทำงานของเครือข่ายองค์ประกอบในระบบนิเวศ, การวิเคราะห์เชิงภูมิศาสตร์ในระดับมหภาค, และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ระบบอัตโนมัติควบคุมด้วยปัญญาประดิษฐ์ การศึกษาระบบนิเวศในระดับโมเลกุลและจุลชีววิทยา และแนวคิด One Health ที่เชื่อมโยงสุขภาพของระบบนิเวศ สัตว์ป่า และมนุษย์เข้าด้วยกัน นอกจากนี้ ยังครอบคลุมการศึกษาการเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิตและการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ ความสัมพันธ์ระหว่างรากพืช-ดิน-จุลินทรีย์ และบทบาทของสารทุติยภูมิและโอมิกซ์ (Omics) ในการตอบสนองต่อความเครียดและการรุกรานของสิ่งมีชีวิตต่างถิ่น ซึ่งล้วนเป็นประเด็นร่วมสมัยที่มีความสำคัญทางด้านนิเวศวิทยาป่าไม้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ได้	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. จัดทำกรอบการวิจัยหรือโครงงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ร่วมกับศาสตร์ด้านอื่นของวนศาสตร์ได้	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. เสนอแนวทางการจัดการระบบนิเวศป่าไม้ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศเพื่อรับมือกับปัจจุบันและเตรียมพร้อมเพื่อโลกอนาคตได้	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01302611 นิเวศวิทยาป่าไม้ขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Forest Ecology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและปรัชญาของการศึกษาสังคมพืช การจำแนกสังคมพืช หน่วยในการวัดสังคมพืช การวิเคราะห์สังคมพืชจากรูปชีวิตแบบต่าง ๆ จากลักษณะภายนอกของพันธุ์พืช การวิเคราะห์และบรรยายสังคมพืชในเชิงคุณภาพและปริมาณ เทคนิคการศึกษาและวิจัยนิเวศวิทยาขั้นสูง มีการศึกษานอกสถานที่ Concepts and philosophies of plant community study, plant community classification, unit for measured plant community. Plant community analysis by using the physiognomic characteristics of plant life forms. Analysis and description of plant community by using both qualitative and quantitative data. Advanced techniques on ecological research. Field trip required.	01302611 ทิศทางและนวัตกรรมด้านนิเวศวิทยาป่าไม้ 3(3-0-6) Trends and Innovations in Forest Ecology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทิศทาง นวัตกรรม และความก้าวหน้าในนิเวศวิทยาป่าไม้ นิเวศวิทยาระดับมหภาคและการจัดจำแนกทางภูมิศาสตร์ การติดตามตรวจสอบด้วยเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติโดยปัญญาประดิษฐ์ นิเวศวิทยาโมเลกุลและจุลชีววิทยา นิเวศวิทยาการเคลื่อนที่และนิเวศวิทยาเชิงพื้นที่ ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง รากพืช-ดิน-กลุ่มจุลินทรีย์ โอมิกซ์และสารทุติยภูมิในพืช สุขภาพหนึ่งเดียว มีการศึกษานอกสถานที่ Recent trends, innovations, and developments in forest ecology. Macroecology and biogeographical classification. Monitoring and surveillance using automated systems and artificial intelligence. Molecular ecology and microbiology. Movement ecology and spatial ecology. Interactions among plant roots, soil, and microbial communities. Omics and secondary metabolites in plants. One health. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาวิศวกรรมป่าไม้ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01303611 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Trends and Innovations in Forest Engineering

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

งานด้านวิศวกรรมป่าไม้เป็นงานที่สำคัญที่มุ่งเสริมสร้างความสามารถในการวิเคราะห์ วางแผน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในงานด้านวิศวกรรมป่าไม้ โดยอาศัยองค์ความรู้ทางเทคนิคและเทคโนโลยีเฉพาะทาง เพื่อให้การจัดการทรัพยากรป่าไม้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งแนวโน้มในปัจจุบันเกี่ยวกับการลดการดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์โดยการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้เป็นเป้าหมายสำคัญของทั่วโลก ในการช่วยลดปัญหาโลกร้อน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสำรวจพื้นที่ป่าไม้ที่มีอยู่ เพื่อใช้ในการวางแผนการเพิ่มพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการสำรวจพื้นที่ป่าไม้ และการคำนวณการกักเก็บคาร์บอนด้วยเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มความแม่นยำ ลดเวลาและแรงงานในการเดินเท้าเข้าไปสำรวจ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในขณะที่เทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็วเพื่อตอบโจทย์เหล่านี้ ดังนั้นการเรียนการสอนในส่วนนี้จึงจำเป็นต้องปรับตามเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้น

การปรับปรุงรายวิชานี้ยังคงยึดแนวทางการแก้ปัญหาด้วยกรอบแนวคิดทางวิศวกรรมป่าไม้เป็นหลัก แต่เพิ่มเติมด้วยเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยและนวัตกรรมที่กำลังได้รับความสนใจทั้งในปัจจุบันและในโลกอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตสามารถเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเนื้อหาที่ได้รับการเพิ่มเติม เช่น แนวทางในการลดการปลดปล่อยคาร์บอนจากกระบวนการทำไม้ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขั้นสูงมาใช้เพื่อความแม่นยำในงานป่าไม้ การใช้เทคโนโลยี LiDAR ในการสำรวจข้อมูลสามมิติของพื้นที่ป่า และการใช้ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกความแม่นยำสูงสำหรับการติดตามและควบคุมการดำเนินงานทำไม้แบบเรียลไทม์ รวมถึงการสืบย้อนกลับที่มาของไม้ นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการเทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับการฝึกปฏิบัติและการจำลองสถานการณ์ การใช้แบบจำลองเพื่อพยากรณ์สภาพการสัญจรสำหรับการขนส่งไม้ และการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันเทคโนโลยี Machine Learning เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย และการจัดการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับความแม่นยำด้านป่าไม้ ได้อย่างถูกต้อง	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. พัฒนากรอบงานวิจัย หรือ แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ในการปฏิบัติงานวิศวกรรมป่าไม้ภายใต้สถานการณ์ที่หลากหลาย	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน
3. อภิปรายงานด้านวิศวกรรมป่าไม้ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และตรงประเด็น	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. แสดงออกถึงการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ	PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01303611 ทักษะในการแก้ปัญหาด้านวิศวกรรมป่าไม้ 3(2-3-6) Forest Engineering Problem Solving Skill วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประเด็นปัญหาในงานวิศวกรรมป่าไม้ เทคโนโลยีหรือเครื่องมือที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรมป่าไม้ การกำหนดวิธีการและลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหา กรณีศึกษา โครงงาน Problem issues in forest engineering works, technology or tools related to forest engineering, solutions and algorithms for problem solving, case study, project.	01303611 ทิศทางและนวัตกรรมด้านวิศวกรรมป่าไม้ 3(3-0-6) Trends and Innovations in Forest Engineering วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การลดการปลดปล่อยคาร์บอนในกระบวนการทำไม้ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขั้นสูงไปปฏิบัติงานเพื่อความแม่นยำในทางป่าไม้ การสำรวจข้อมูลสามมิติด้วยเทคโนโลยีการตรวจจับและวัดระยะด้วยแสง ข้อมูลตำแหน่งบนพื้นโลกที่มีความแม่นยำสูงสำหรับการติดตามการปฏิบัติงานทำไม้แบบเรียลไทม์และการสืบย้อนกลับที่มาไม้ การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง การพยากรณ์สภาพการสัญจรสำหรับขนส่ง การใช้การเรียนรู้ของเครื่องในการวิจัยและการจัดการปฏิบัติงาน มีการศึกษานอกสถานที่ Reducing carbon emissions in logging operations. Implementing advanced information and communication technology systems for precision forestry. Three-dimensional data acquisition using light detection and ranging technology. High-accuracy geospatial positioning data for real-time harvesting operations monitoring and timber traceability. Adopting virtual reality technologies. Forecasting trafficability conditions for forest transportation. Employing machine learning in research and operational management. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต ยกเลิกชั่วโมงปฏิบัติการ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาวนผลิตภัณฑ์ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01305631 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย เคมีของชีวมวลพืชและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Chemistry of Plant Biomass and Bioproducts

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. **วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เคมีของชีวมวลพืชและผลิตภัณฑ์ชีวภาพมีบทบาทสำคัญในการสร้างองค์ความรู้และทักษะเชิงลึกด้านการแปรรูปชีวมวลจากทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะไม้และวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภาพที่มีมูลค่าเพิ่ม เช่น เชื้อเพลิงชีวภาพ สารเคมีชีวภาพ พอลิเมอร์ชีวภาพ และวัสดุเชิงก้าวหน้า ซึ่งสอดคล้องโดยตรงกับ นโยบายเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ที่รัฐบาลไทยให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความยั่งยืน เนื้อหาในรายวิชานี้ครอบคลุมตั้งแต่โครงสร้างและองค์ประกอบของชีวมวลพืช กระบวนการเตรียมและแยกองค์ประกอบของชีวมวลพืช การแปรรูปลิกนิน การผลิตนาโนเซลลูโลส ไปจนถึงเทคโนโลยีการแปรรูปชีวมวลพืชทั้งเชิงความร้อนและชีวภาพ พร้อมทั้งศึกษากรณีตัวอย่างของอุตสาหกรรมไบโอรีไฟเนอรีในระดับประเทศและนานาชาติ

รายวิชานี้มีความสำคัญต่อการผลิตบุคลากรระดับสูงที่สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนเลยีเพื่อต่อยอดนวัตกรรมในอุตสาหกรรมชีวภาพ วัสดุชีวภาพ และพลังงานสะอาด รวมถึงมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ และการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทาง SDGs (Sustainable Development Goals)

   6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เลือกพืชมาใช้ในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากโครงสร้างองค์ประกอบและเทคนิคการวิเคราะหางเคมี	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน
2. วินิจฉัยปัญหาและข้อจำกัดในกระบวนการแปรรูปชีวมวลพืชทั้งทางเคมีและชีวภาพ โดยใช้แนวคิดเชิงระบบ	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ออกแบบกระบวนการแปรรูปชีวมวลพืชโดยเลือกใช้เทคนิคแปรรูปชีวมวลที่เหมาะสมจากหลากหลายสาขาในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์และข้อค้นพบจากการแปรรูปชีวมวลพืช	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
5. ประเมินแนวโน้มเทคโนโลยีไบโอรีไฟเนอรีสมัยใหม่ในบริบทของเศรษฐกิจ BCG และการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม	PLO 3 ดำเนินการจัยอย่างอิสระภายใต้จรรยาบรรณนักวิจัย โดยสามารถประสานและหลวมรวมมุมมองจากหลากหลายสาขาได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01305631 เคมีของเฮมิเซลลูโลส 3 (3-0-6) Chemistry of Hemicelluloses วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ชนิดของเฮมิเซลลูโลสและอนุพันธ์ การแยกและวิธีวิเคราะห์เฮมิเซลลูโลสขั้นสูงอันตรกิริยาระหว่างเฮมิเซลลูโลส เซลลูโลส และลิกนิน การดัดแปลงและการใช้ประโยชน์เฮมิเซลลูโลสอิทธิพลของเฮมิเซลลูโลสที่มีอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง Types of hemicelluloses and their derivatives, isolation and advanced analytical methods of hemicelluloses, interaction of hemicelluloses, cellulose and lignins, modification and utilization of hemicelluloses, effect of hemicelluloses in wood industries.	01305631 เคมีของชีวมวลพืชและผลิตภัณฑ์ชีวภาพ 3 (3-0-6) Chemistry of Plant Biomass and Bioproducts วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้าง องค์ประกอบ และเทคนิคการวิเคราะห์ทางเคมีของชีวมวลพืช เทคโนโลยีการกลั่นชีวภาพหรือไบโอรีไฟเนอรีสมัยใหม่ เชื้อเพลิง สารเคมี และพอลิเมอร์ชีวภาพ เทคโนโลยีการแปรรูปชีวมวลพืชเชิงความร้อนและชีวภาพ การแปรรูปลิกนิน เคมีเพื่อสิ่งแวดล้อมและการออกแบบผลิตภัณฑ์ปลอดภัย กรณีตัวอย่างของอุตสาหกรรมการกลั่นชีวภาพหรือไบโอรีไฟเนอรีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับชีวมวลพืช Structure, composition, and chemical analysis techniques of plant biomass. Biofuels, chemicals and polymers. Technologies for thermochemical and biochemical processing of plant biomass. Lignin valorization. Chemistry for environment and safe product design. Case studies of modern biorefinery industries related to plant biomass.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาวนผลิตภัณฑ์ คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01305651 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Trends and Innovations in Wood and Paper Industrial Technology

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

อุตสาหกรรมไม้และกระดาษกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และความต้องการของตลาดทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก วิชานี้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจแนวโน้มตลาดวัสดุชีวภาพจากไม้และเยื่อกระดาษ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การอบไม้ด้วยไมโครเวฟสุญญากาศ การใช้กาวชีวภาพนาโนคอมโพสิต เทคนิคการอัดร้อนขั้นสูง และกระบวนการแปรรูปไม้อย่างยั่งยืน มาปรับใช้เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มคุณภาพของผลิตภัณฑ์ไม้ ในส่วนของอุตสาหกรรมกระดาษ วิชานี้เน้นถึงการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเยื่อและกระดาษที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้เอนไซม์ในการฟอกเยื่อ การใช้วัตถุดิบทางเลือกจากวัสดุเหลือทิ้งทางการป่าไม้และเกษตร และการออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษเพื่อการรีไซเคิลที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการผลิตพลังงานชีวภาพจากของเหลือใช้ในกระบวนการผลิต เช่น ลิกนินหรือกากเยื่อ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทั้งทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงเนื้อหารายวิชานี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สอดรับกับพัฒนาการด้านเทคโนโลยีล่าสุด กฎหมายควบคุมสารเคมีและสิ่งแวดล้อมที่เข้มงวดมากขึ้น ตลอดจนความต้องการบุคลากรที่มีความรู้แบบบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ วัสดุ เทคโนโลยี และการจัดการอย่างครบวงจร โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมอย่างมีวิจารณญาณ พร้อมรับมือกับความท้าทายของอุตสาหกรรมไม้และกระดาษในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประเมินคุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของวัสดุไม้และกระดาษที่มีผลต่อกระบวนการแปรรูปและการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. ออกแบบกระบวนการแปรรูปไม้และกระดาษที่สามารถยกระดับคุณภาพ เพิ่มมูลค่า และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. นำเสนอและอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมล่าสุดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการแปรรูปไม้และกระดาษ รวมถึงแนวโน้มตลาดและความต้องการของผู้บริโภค	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่รู้เท่าทันนวัตกรรมใหม่อยู่เสมอ	PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01305651 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Wood Products Processing Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	01305651 ทิศทางและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมไม้และกระดาษ 3(3-0-6) Trends and Innovations in Wood and Paper Industrial Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	เปลี่ยนชื่อวิชา
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เทคโนโลยีขั้นสูงและทันสมัยในการอบไม้ เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตแผ่นไม้ประกอบ เทคนิคในการอัดร้อนขั้นสูง เทคโนโลยีขั้นสูงในการแปรรูปพลังงานจากไม้ New and advanced technology of wood seasoning, advanced wood composites production technology, advanced hot-pressing techniques, advanced energy conversion technology from wood.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นวัตกรรมในกระบวนการอบไม้ขั้นสูง เทคโนโลยีการผลิตแผ่นไม้ประกอบและผลิตภัณฑ์ไม้วิศวกรรม เทคนิคการอัดร้อนเพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ การแปรรูปวัสดุไม้เพื่อผลิตพลังงานชีวภาพ การผลิตเยื่อกระดาษแบบยั่งยืน เทคโนโลยีการฟอกเยื่อที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การผลิตผลิตภัณฑ์กระดาษชีวภาพและกระดาษเพื่อการรีไซเคิล การวิเคราะห์แนวโน้มตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค การออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้และกระดาษสอดคล้องกับความต้องการตลาด การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม การส่งเสริมความยั่งยืนในมิติของเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคม มีการศึกษานอกสถานที่ Innovations in advanced wood seasoning. Engineered wood composites and structural board production. Advanced hot-pressing techniques for product enhancement. Biomass-to-energy conversion technologies from wood residues. Sustainable pulp production processes. Environmentally friendly pulp bleaching techniques. Bio-based and recyclable paper product development. Market trend analysis and consumer behavior insights. Product design aligned with market needs. Application of digital technologies and automation in production systems. Emphasis on sustainable development across economic, environmental, and social dimensions. Field trip required.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01306611 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Trends and Innovations in Silviculture

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

องค์ความรู้ด้านวนวัฒนวิทยามีบทบาทสำคัญในการวางรากฐานทางวิชาการด้านการจัดการโครงสร้างและองค์ประกอบของป่าไม้ เพื่อสนับสนุนแนวทางการผลิตป่าไม้ให้เกิดความยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ความเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสังคมในปัจจุบันได้ส่งผลให้บทบาทของนักวนวัฒน์ต้องปรับตัวจากผู้วางแผนการจัดการสวนป่าไปสู่ผู้ที่สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดร่วมสมัยและนวัตกรรมสมัยใหม่ในบริบทที่หลากหลายมากขึ้น จึงทำให้ต้องมีการปรับการสอนให้ทันสมัยและเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

การปรับปรุงรายวิชานี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายขอบเขตองค์ความรู้จากการเน้นทางเทคนิคในระดับแปลงปลูก ไปสู่แนวคิดและกรณีศึกษาที่ทันสมัย เช่น วนเกษตร ป่าชายเลน ป่าในเมือง และการจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยและแนวโน้มการจัดการทรัพยากรป่าไม้แบบองค์รวมและยั่งยืน ที่เน้นความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วมของชุมชน และเตรียมความพร้อมให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ ออกแบบงานวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้ในประเด็นที่มีความทันสมัย และมีความสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพด้านวนศาสตร์ในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สังเคราะห์ปัญหาด้านวนวัฒนวิทยาตามบริบทสถานการณ์จริงในปัจจุบันได้	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. ออกแบบงานวิจัยด้านวนวัฒนวิทยาโดยบูรณาการประเด็นนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ โดยไม่ลอกเลียนผลงานวิจัยอื่น	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน
3. จัดทำรายงานและเสนอแนวทางงานวิจัยโดยใช้คำศัพท์ทางวิชาการด้านวนวัฒนวิทยาได้อย่างถูกต้อง	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01306611 วนวัฒนวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Silviculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์หลักการทางวนวัฒน์ เพื่อการจัดการระบบนิเวศป่าไม้ การวิเคราะห์หมู่ไม้และการกำหนดเงื่อนไขทางวนวัฒน์ การประเมินคุณภาพถิ่นที่ขึ้น การควบคุมผลผลิตของสวนป่าให้อำนวยประโยชน์เอนกประสงค์และยั่งยืน มีการปฏิบัติภาคสนาม Application of Silvicultural principles for managing forest ecosystem, stand analysis and silvicultural prescription, site quality assessment, controlling yield of forest plantation for multipurpose and sustainability. Field work is required.	01306611 ทิศทางและนวัตกรรมด้านวนวัฒนวิทยา 3(3-0-6) Trends and Innovations in Silviculture วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความก้าวหน้าในงานวนวัฒนวิทยา พันธุศาสตร์ป่าไม้ การฟื้นฟูป่า วนเกษตร ป่าชายเลนและป่าในเมือง การจัดการสวนป่า การจัดการป่าแบบมีส่วนร่วม และการประยุกต์เทคโนโลยี มีการศึกษานอกสถานที่ Advancements in silviculture, forest genetics, forest restoration, agroforestry, mangrove and urban forestry. Plantation management. Participatory forest management, and technology applications. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01308631 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Nature Tourism System and Dynamics

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ระบบและพลวัตการท่องเที่ยว มีความสำคัญในฐานะรายวิชาพื้นฐานที่วางรากฐานความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ภายในระบบการท่องเที่ยว โดยเฉพาะในบริบทของการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ซึ่งเป็นระบบที่มีความซับซ้อนและต้องอาศัยการมองแบบองค์รวม รายวิชานี้เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อระบบการท่องเที่ยว ทั้งจากภายในและภายนอก เช่น พฤติกรรมนักท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี และนโยบายของรัฐ ตลอดจนพลวัตที่เกิดขึ้นในระดับพื้นที่และระดับนโยบาย ความเข้าใจเหล่านี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบ รวมถึงการวางแผนและออกแบบแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ด้วยเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาเอก การปรับปรุงรายวิชานี้ได้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงวิเคราะห์ขั้นสูงผ่านกรอบแนวคิดระบบ (systems thinking) และเครื่องมือเชิงวิเคราะห์ต่างๆ เพื่อให้นิสิตสามารถประเมินปัญหาและพลวัตของการท่องเที่ยวในบริบทที่ซับซ้อนและหลากหลาย นอกจากนี้ได้เน้นให้เกิดกระบวนการติดเชิงบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยา เพื่อสนับสนุนแนวทางสหวิทยาการ ซึ่งเป็นหัวใจของการทำวิจัยในระดับปริญญาเอก รายวิชานี้จึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและเชิงวิจัยให้แก่นิสิตสำหรับการเป็นนักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในอนาคต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์ความซับซ้อนของระบบการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยเชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างองค์ประกอบของการท่องเที่ยว	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. ออกแบบกรอบการวิจัยหรือแนวทางการจัดการที่บูรณาการองค์ความรู้จากสหสาขาวิชา เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์พื้นที่ป่าไม้เพื่อ	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ระบบและแบบจำลองที่เหมาะสมกับบริบท	
3. นำเสนอแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ประยุกต์องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับพลวัตของการท่องเที่ยวในระบบป่าไม้	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308631 ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 2 (2-0-4) Nature Tourism System and Dynamic วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการ โครงสร้าง และองค์ประกอบของระบบการท่องเที่ยว พลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การวัด การคาดการณ์แนวโน้ม และการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การวิจัยขั้นสูงด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ Development, structure and components of tourism system. Dynamic of nature tourism. Measuring, trend forecasting, planning and development for nature tourism. Advanced research in nature tourism.	01308631 ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 3 (3-0-6) Nature Tourism System and Dynamic วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) พัฒนาการ โครงสร้าง และองค์ประกอบของระบบการท่องเที่ยว พลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตและการพัฒนาการท่องเที่ยว ผลกระทบการท่องเที่ยว การคาดการณ์แนวโน้ม การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการวิเคราะห์ระบบและพลวัตการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในพื้นที่คุ้มครองของประเทศไทย มีการศึกษานอกสถานที่ Development, structure and components of tourism system. Dynamic of nature tourism. Theories related to tourism dynamics and development, tourism impacts, trend forecasting, and sustainable planning for nature-based tourism development. Case studies and system analysis of tourism dynamics in protected areas in Thailand. Field trip required.	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01308633 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Trends and Innovations in Parks, Recreation and Tourism

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. **วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปัจจุบันกระแสการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยเฉพาะในพื้นที่คุ้มครอง มีแนวโน้มเติบโตควบคู่กับความจำเป็นในการคำนึงถึงความยั่งยืน ความหลากหลายทางชีวภาพ และบทบาทของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การจัดการพื้นที่เหล่านี้จึงต้องอาศัยวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์และองค์ความรู้ที่ทันสมัย รายวิชาทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว จึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างแนวคิดและกรอบการวิเคราะห์เชิงระบบให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติผ่านระบบพื้นที่คุ้มครอง การจัดการนันทนาการกลางแจ้ง และการพัฒนาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นิสิตเข้าใจแนวโน้มระดับโลกที่ส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมทั้งเปิดมุมมองใหม่ผ่านนวัตกรรมด้านนโยบาย การออกแบบเชิงพื้นที่ และการสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์ เพื่อให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงลึกกับการพัฒนางานวิจัยและการตัดสินใจเชิงนโยบายในระดับประเทศและระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และสังคม ส่งผลให้ระบบการจัดการอุทยานและการใช้พื้นที่ธรรมชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยวต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงรายวิชานี้จึงมีความจำเป็นเพื่อให้เนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของยุคหลังโควิด-19 รวมถึงกรอบแนวคิดสมัยใหม่ เช่น Nature-based Solutions, Nature Positive Tourism, Regenerative Tourism รายวิชาเน้นการวิเคราะห์เชิงระบบ การคาดการณ์อนาคต (foresight) และการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบาย เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตสามารถพัฒนางานวิจัยระดับปริญญาเอกที่มีความเชื่อมโยงกับการจัดการพื้นที่ป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติอย่างรอบด้านและยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์แนวโน้มสำคัญในระดับโลกที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยเฉพาะในพื้นที่คุ้มครอง	PLO 1 ออกแบบการวิจัยที่เชื่อมโยงสาเหตุและความสัมพันธ์เชิงระบบตลอดห่วงโซ่ของระบบป่าไม้ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. ออกแบบแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยบูรณาการ	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
จากกรอบแนวคิดเชิงระบบ การคาดการณ์อนาคต และเครื่องมือวิเคราะห์แนวโน้ม	การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน
3. พัฒนากรอบการวิจัย ที่มีความซับซ้อนและเชื่อมโยงกับประเด็นด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว ทั้งในระดับพื้นที่และระดับนโยบาย โดยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม	PLO 2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวนศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบูรณาการองค์ความรู้สหสาขาวิชา ร่วมกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาในระบบป่าไม้อย่างยั่งยืน
4. นำเสนอแนวทางการจัดการหรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่ตอบสนองต่อความท้าทายร่วมสมัย ด้วยแนวคิดที่สร้างสรรค์และอิงหลักการความยั่งยืน	PLO 4 สื่อสารองค์ความรู้และข้อค้นพบจากงานวิจัยด้านวนศาสตร์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
5. แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	PLO 5 แสดงออกถึงการพัฒนาตนเองโดยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01308633 การวิเคราะห์ผลกระทบการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) Tourism Impact Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและแนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยว ประเภทและลักษณะเฉพาะของผลกระทบทางการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลกระทบทางการท่องเที่ยว การประเมิน ติดตามตรวจสอบและวางแผนการจัดการผลกระทบทางการท่องเที่ยว ประเด็นเกี่ยวกับผลกระทบทางการท่องเที่ยวที่น่าสนใจในปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่ Principles and concepts of tourism impact. Types and characteristics of tourism impacts. Analyzing factors influencing tourism impacts. Tourism impact assessment, monitoring, and management planning. Current tourism impact issues. Field trip required.	01308633 ทิศทางและนวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) Trends and Innovations in Parks, Recreation and Tourism วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทิศทาง และนวัตกรรมร่วมสมัยในการจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยวในพื้นที่คุ้มครอง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยแวดล้อม เทคโนโลยี และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อการวางแผนและการจัดการพื้นที่ธรรมชาติ นวัตกรรมด้านอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว กรณีศึกษานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอุทยาน นันทนาการ และการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่ Contemporary trends and innovations in the management of parks, recreation, and tourism within protected areas. Analysis of the impacts of rapidly changing environmental, technological, and social factors on the planning and management of natural areas. Emerging innovations in park, recreation, and nature-based tourism management. Field trip required.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.5

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการอาจารย์
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวนศาสตร์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎาพันธุ์ ผลากิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Prasomsin P., K. Duangsathaporn, Y. Omule, P. Lumyai, S. Sriarkarin, T. Bungbai, L. Thaopimai and K. Palakit. 2022. Application and accuracy of the free image analysis software for tree-ring measurement compared with the standard tree-ring measuring system. **Journal of Tropical Forest Research.** 6(1): 29-39. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 Duangsathaporn K., N. Sangram, Y. Omule, P. Prasomsin, K. Palakit and P. Lumyai. 2023. Formulating equations for estimating forest stand carbon stock for various tree species groups in northern Thailand. **Forests**. 14(8): 1584. 15 pages. DOI: 10.3390/f14081584. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Palakit K. and N. Pumijumnong. 2024. Impact of increment coring on growth and mortality across various size classes of Khasi Pine (*Pinus kesiya*) in northern Thailand. **Forests**. 15(8): 1444. 15 pages. DOI: 10.3390/f15081444. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบศักดิ์ วังธงไชย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศศิมา ขุนทอง, นิตยา เมี้ยนมิตร และกอบศักดิ์ วันธงไชย. 2567. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควัน บริเวณอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ - ปุย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(1) : 37-48. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 ศิโรรัตน์ ขุนทอง, นิตยา เมี้ยนมิตร และกอบศักดิ์ วันธงไชย. 2567. แนวทางการจัดการไฟป่าในป่าชุมชน ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(1): 87-97. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 Ruecker G., V. Tanpipat and K. Wanthongchai. 2023. Analyzing fire behavior and calibrating a fire growth model in a seasonally dry tropical forest area. **Vegetation Fires and Pollution in Asia.** pp. 233-251. DOI: 10.1007/978-3-031-29916-2_14. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กิติชัย รัตนะ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สารัฐ รัตนะ และกิติชัย รัตนะ. 2567. แบบฉบับเฉพาะในการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติญี่ปุ่นบนรากฐานภูมิสังคม. **วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา.** 14(2): 2-22. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 กิติชัย รัตนะ. 2567. กลยุทธ์การเสริมแกร่งหลักสูตรหนึ่งเดียวของประเทศไทยที่ตอบสนองต่อการเติบโตสีเขียวและสังคมคาร์บอนต่ำ. **วารสารธรรมศาสตร์.** 43(2): 1-25. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 ภัทรานิษฐ์ ธนูบรรพ์, กิติชัย รัตนะ และอภิชาต ภัทรธรรม. 2567. การใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวของประชาชนในสวนรมณีย์ทุ่งสีกันเขตดอนเมืองกรุงเทพมหานคร. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 15(1): 268-283. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขรรค์ชัย ประสานัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุภัทรา ถึกสถิตย์, วีนัส ต่วนเครือ, ขรรค์ชัย ประสานัย และพัชเรศร์ ชคัตตรัยกุล. 2566. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT ในการประเมินผลของการใช้ที่ดินต่อปริมาณน้ำท่าบริเวณลุ่มน้ำสาขาแม่ถาง จังหวัดแพร่. **วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย.** 7(1): 79-92. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 Ketthong K., S. Pulpirom, L. Rianthakool, K. Prasanai, C.N. Takuathung, S. Chomkokard, N. Jinuntuya and W. Wongkokua. 2022. Simulation of wave propagation using graph-theoretical algorithm. **Journal of Physics: Conference Series.** 2145(1): 012065. 5 pages. DOI: 10.1088/1742-6596/2145/1/012065. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Arunthong T., L. Rianthakool, K. Prasanai, C.N Takuathung, S. Chomkokard, W. Wongkokua and N. Jinuntuya. 2024. Numerical solutions to the variational problems by Dijkstra's Path-finding algorithm. **Applied Sciences (Switzerland).** 14(22): 10674. 17 pages. DOI: 10.3390/app142210674. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ดวงสถาพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ณัฐณิชา อุตรชน, ปัสสี ประสมสินธ์, ขวัญชัย ดวงสถาพร และพิชิต ลำใย. 2566. การสำรวจไม้ต้นนอกเขตป่าโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเซกเตอร์: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(1): 121-133. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 Prasomsin P., K. Duangsathaporn, Y. Omule, P. Lumyai, S. Sriarkarin, T. Bungbai, L. Thaopimai and K. Palakit. 2022. Application and accuracy of the free Image analysis software for tree-ring measurement compared with the standard tree-ring measuring system. **Journal of Tropical Forest Research.** 6(1): 29-39. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 Duangsathaporn K., N. Sangram, Y. Omule, P. Prasomsin, K. Palakit and P. Lumyai. 2023. Formulating equations for estimating forest stand carbon stock for various tree species groups in northern Thailand. **Forests.** 14(8): 1584. 15 pages. DOI: 10.3390/f14081584. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ เทียมพันธ์พงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Teampanpong J. and P. Duengkae. 2024. Using feces to indicate plastic pollution in terrestrial vertebrate species in western Thailand. **PeerJ.** 12(6): e17596. 27 pages. DOI: 10.7717/peerj.17596. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Teampanpong J., N. Da-ouli, P. Thiensongrusamee, N.T. Phongkieo and P. Poonswad. 2024. Social determinants of success of community-based hornbill conservation in Thailand. **Global Ecology and Conservation.** 51: e02883. 12 pages. DOI: 10.1016/j.gecco.2024.e02883. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Teampanpong J., J. Phanchaum, A. Rayaphak and P. Duengkae. 2024. Microplastic accumulation in water from protected areas in Western Forest Complex of Thailand. **Heliyon.** 10(17): e36130. 13 pages. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e36130. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ฉัตรพรรษ พงษ์เจริญ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chaleekarn W., P. Duengkae, C. Pongcharoen, N. Sutummawong, P. Nakmuenwai, S. Siripin, C. Chirachitmichi, W. Kummoo, P. Paansri and W. Suksavate. 2022. Enviromental factors at multiple landscape scales on bird community in riparian ecosystem at Mun-Chi River confluence, Thailand. **Biodiversitas.** 23(10): 5194-5204. DOI: 10.13057/biodiv/d231027. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Sukmasuang R., N. Bhumpakphan, M.J. McShea, W. Wajjwalku, B. Siriaroonrat, S. Kamolnoranart, M. Yindee, T. Nipanan, B. Maleehuan, K. Khanthathongsakuldee, C. Pongcharoen, N. Sutummawong and W. Thomas. 2022. Review: The status of the endangered Eld's deer (*Rucervus eldii*) and conservation actions in Thailand. **Biodiversitas.** 23(10): 5020-5034. DOI: 10.13057/biodiv/d231008. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Chankhao A., P. Meevanasukkul, N. Dumrongtawat, N. Bhumpakphan, R. Sukmasuang, V. Chimchome, W. Suksavate, N. Sutummawong, C. Pongcharoen, P. Nakmuenwai and P. Duengkae. 2023. Correlation between resident birds and anthropogenic noise and particulate matter: A case study at Kasetsart University, Bangkok, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 57(1): 11-20. DOI: 10.34044/j.anres.2023.57.1.02. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย ตันตสิรินทร์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุธาสินี เพชรหาญ และชัชชัย ตันตสิรินทร์. 2566. การวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะการตกของฝนโดยใช้วิธีการและจำนวนสถานีที่แตกต่างกัน บริเวณลุ่มน้ำแม่สาตอนบน อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(2): 25-38. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 อุษาวรรณ อุปโคตร และชัชชัย ตันตสิรินทร์. 2566. การแทรกค่าเชิงพื้นที่ข้อมูลปริมาณน้ำฝนแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(2): 63-76. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 Tanaka, N., Y.-J. Lai, S. Im, M.B. Mahali, V. Tuankrua, K. Kuraji, F. Cleophas, C. Tantasirin, M. Gomyo, C.-W. Tseng, K. Shiraki, N. Hotta, Y. Asano, H. Inoue and A. Nainar. 2023. Climate elasticity of annual runoff: observation in fifteen forested catchments on a latitudinal gradient in East Asia. **Atmosphere.** 14(4): 629. 13 pages. DOI: 10.3390/atmos14040629. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ณ ตะกั่วทุ่ง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Arunthong T., L. Rianthakool, K. Prasanai, C.N. Takuathung, S. Chomkokard, W. Wongkokua and N. Jinuntuya. 2024. Numerical solutions to the variational problems by Dijkstra's Path-finding algorithm. **Applied Sciences (Switzerland).** 14(22): 10674. 17 pages. DOI: 10.3390/app142210674. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Meunpong P., P. Sangvisitpirom, K. Tangkit, N. Kaakkurivaara, T. Neimsuwan, C.N. Takuathung, T. Kaakkurivaara, M. Jenke and N. Jumwong. 2024. Biomass equations and annual growth of various Eucalyptus clones in commercial plantations across Thailand. **Trees, Forests and People.** 17(1): 100647. 8 pages. DOI: 10.1016/j.tfp.2024.100647. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Premashthira A., K. Tangkit, W. Lamaisri, N. Kaakkurivaara, C.N. Takuathung, T. Neimsuwan, N. Jumwong, P. Meunpong and T. Kaakkurivaara 2024. Analyzing the *Eucalyptus* timber value chain in Thailand: profit distribution and opportunities for improvement. **Forests.** 15(6): 1047. 18 pages. DOI: 10.3390/f15061047. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศาสตราจารย์ ดร.ดอกรัก มารอด

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Marod D., S. Sungkaew, S. Thinkampaeng, C. Wachrinrat, S. Hermhuk, J. Thongsawi, W. Phumphuang, A. Yarnvudhi, C. Yatar, S. Cheysawat and C. Sawasmongkol. 2024. Natural tree regeneration after selective cutting in a dry evergreen forest in Northeastern Thailand. **Biodiversitas.** 25(11): 4075-4085. DOI: 10.13057/biodiv/d251107. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Kamyo T., D. Marod, S. Pattanakiat and L. Asanok. 2025. Valuation of potential and realized ecosystem services based on land use data in Northern Thailand. **Land.** 14(3): 529. 13 pages. DOI: 10.3390/land14030529. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Marod D., S. Thinkampheang, W. Phumphuang, A. Yarnvudhi, J. Thongsawi, P. Kachina, T. Nakashizuka, H. Kurokawa and S. Hermhuk 2025. Relationship between climate changes and forest dynamics along altitudinal gradients at Doi Suthep-Pui National Park, Northern Thailand. **Forests.** 16(1): 114. 15 pages. DOI: 10.3390/f16010114. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไตรรัตน์ เนียมสุวรรณ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Wongwachimaphet P., T. Neimsuwan, F. Ishiguri, I. Nezu and S. Diloksumpun. 2024. Seed source selection for improvement of growth and wood traits in 10-Year-Old *Fraxinus griffithii* C.B. Clarke trees Planted in Northern Highlands of Thailand. **Forests.** 15(11): 1974. 14 pages. DOI: 10.3390/f15111974. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Meunpong P., P. Sangvisitpirom, K. Tangkit, N. Kaakkurivaara, T. Neimsuwan, C.N. Takuathung T. Kaakkurivaara, M. Jenke and N. Jumwong. 2024. Biomass equations and annual growth of various *Eucalyptus* clones in commercial plantations across Thailand. **Trees, Forests and People.** 17: 100647. 8 pages. DOI: 10.1016/j.tfp.2024.100647. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Premashthira A., K. Tangkit, W. Lamaisri, N. Kaakkurivaara, C.N. Takuathung, T. Neimsuwan, N. Jumwong, P. Meunpong and T. Kaakkurivaara. 2024. Analyzing the eucalyptus timber value chain in Thailand: profit distribution and opportunities for improvement. **Forests.** 15(6): 1047. 18 pages. DOI: 10.3390/f15061047. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ธารรัตน์ แก้วกระจ่าง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Wanroon R., N. Leksungnoen and T. Kaewgrajang. 2024. The use of *Pisolithus albus* found in saline areas to improve the growth of *Eucalyptus* seedlings under high salinity conditions. **Mycologia.** 116(5): 629-641. DOI: 10.1080/00275514.2024.2360607. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Jannual N., P. Kongthong, T. Kaewgrajang, S. Hasin and M. Nipitwattanaphon. 2025. Influence of host species and seasonal interactions on bacterial community structure in fungus-growing termites: Insights into symbiotic adaptation and ecological function. **Ecological Entomology.** 50(3): 523-537. DOI: 10.1111/een.13424. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Ngernsaengsaruay C., P. Chanton, W. Boonthasak, N. Mianmit and T. Kaewgrajang. 2025. Taxonomic treatment on *Garcinia sopsopia* (Section *Brindonia, Clusiaceae*) in Thailand, with a new synonym and three lectotypifications of its synonyms. **PhytoKeys.** 254: 125-141. DOI: 10.3897/phytokeys. 254.147960. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ คัคคุริวาระ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Forkuo G.O., M.V. Marcu, N. Kaakkurivaara, T. Kaakkurivaara and S.A. Borz. 2025. Human and machine reliability in postural assessment of forest operations by OWAS method: level of agreement and time resources. **Forests**. 16(5): 759. 22 pages. DOI: 10.3390/f16050759. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Forkuo G.O., S.A. Borz, T. Kaakkurivaara and N. Kaakkurivaara. 2025. Postural classification by image embedding and transfer learning: an example of using the OWAS method in motor-manual work to automate the process and save resources. **Forests.** 16(3): 492. 22 pages. DOI: 10.3390/f16030492. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Kaakkurivaara T., S.A. Borz and N. Kaakkurivaara. 2025. Immersive virtual reality in forestry work–implementation for chainsaw training. **International Journal of Forest Engineering.** 36(1): 13-19. DOI: 10.1080/14942119.2024.2414694 **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2539

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 พีรวัฒน์ คำล้ำเลิศ, สุภัทรา ถึกสถิตย์ และนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว. 2567. ปัจจัยที่มีผลต่อการตอบสนองของผู้มาเยือนต่อกฎระเบียบ การใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการในอุทยานแห่งชาติ. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(2): 114-126. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 Charoensit, J., D. Emphandhu and N.T. Phongkhieo. 2022. Travel motivations to visit CBT communities adjacent to national parks in the Southern Region of Thailand. **Humanities, Arts and Social Sciences.** 22(1): 50-61. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Amornwitthawat, P., N.T. Phongkhieo and T. Nieamsup. 2023. Developing nature interpretation and alternative management strategies to promote pro-environmental behaviors among visitors to Thailand's National Parks. **Journal of Environmental Management and Tourism.** 14(1): 261-271. DOI: 10.14505/jemt.v14.1(65).25. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล แก้วจำปา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chatklang S., P. Tongdeenok and N. Kaewjampa. 2024. Investigating hydrological drought characteristics in northeastern Thailand in CMIP5 climate change scenarios. **Atmosphere.** 15(9): 1136. 22 pages. DOI: 10.3390/atmos15091136. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Satriagasa M.C., P. Tongdeenok and N. Kaewjampa. 2024. Integrating forest conservation and food security: managing flood and drought in northern Thailand under CMIP5 climate projections. **Jurnal Sylva Lestari.** 12(3): 890-912. DOI: 10.23960/jsl.v12i3.1010. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Satriagasa M.C., P. Tongdeenok and N. Kaewjampa. 2025. Analyzing drought propagation and its influential factors in the upper Nan watershed, Thailand. **Environment and Natural Resources Journal.** 23(1): 14-27. DOI: 10.32526/ennrj/23/20240202. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นันทชัย พงศ์พัฒนานุรักษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Pongpattananurak N., S. Phumsathan, T. Somleewong and P. Rasri. 2023. Sound management strategies in swiftlet ranching from Southern Thailand. **Biodiversitas.** 24(11): 6218-6228. DOI: 10.13057/biodiv/d241144. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Phumsathan S., K. Thongwijit, A. Simcharoen, W. Suksavate, E. Kraichak, A. Chankhao and N. Pongpattananurak. 2024. Factors affecting habitat use of asian elephants for the buffer zone management and conservation of Huai Kha Khaeng World Heritage site, Thailand. **Global Ecology and Conservation.** 56(1): e03302. 14 pages. DOI: 10.1016/j.gecco.2024. e03302. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Pongpattananurak N., K. Chowtiwuttakorn, N. Leksungnoen, S. Phumsathan, W. Sonjaroon, P. Ladpala, K. Rungwattana, N. Anantaprayoon and E. Kraichak. 2025. Understanding growth strategies from functional and photosynthetic traits of tree seedlings in southeast Asian seasonally dry evergreen forest. **Biotropica.** 57(1): e13394. 12 pages. DOI: 10.1111/btp.13394. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.นันทิดา สุธรรมวงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chaleekarn W., P. Duengkae, C. Pongcharoen, N. Sutummawong, P. Nakmuenwai, S. Siripin, C. Chirachitmichi, W. Kummoo, P. Paansri and W. Suksavate. 2022. Environmental factors at multiple landscape scales on bird community in riparian ecosystem at Mun-Chi River confluence, Thailand. **Biodiversitas.** 23(10): 5194-5204. DOI: 10.13057/biodiv/d231027. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Trisurat Y., N. Sutummawong, P.R. Roehrdanz and A. Chitechote. 2023. Climate change impacts on species composition and floristic regions in Thailand. **Diversity.** 15(10): 1087. 17 pages. DOI: 10.3390/d15101087. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Chankhao A., P. Meevanasukkul, N. Dumrongtawat, N. Bhumpakphan, R. Sukmasuang, V. Chimchome, W. Suksavate, N. Sutummawong, C. Pongcharoen, P. Nakmuenwai and P. Duengkae. 2023. Correlation between resident birds and anthropogenic noise and particulate matter: A case study at Kasetsart University, Bangkok, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 57(1): 11-20. DOI: 10.34044/j.anres.2023.57.1.02. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เมี้ยนมิตร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Wongpinta T., N. Mianmit, R. Pothitan, P. Lumyai and S. Mealim. 2024. Forecasting model based on morphological characteristics for yield of konjac (*Amorphophallus muelleri* Blume) planted in Tak province, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 58(3): 353-362. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.3.08. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Tuaktatong K., W. Duangjai, P. Racahrak, N. Jumwong, N. Mianmit and P. Meunpong. 2024. Seasonal and management influences on yield of *Melientha suavis* Pierre in different alley agroforestry systems. **Agriculture and Natural Resources.** 58(4): 501-512. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.4.10. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Ngernsaengsaruay C., P. Chanton, W. Boonthasak, N. Mianmit and T. Kaewgrajang. 2025. Taxonomic treatment on *Garcinia sopsopia* (Section *Brindonia, Clusiaceae*) in Thailand, with a new synonym and three lectotypifications of its synonyms. **PhytoKeys.** 254: 125-141. DOI: 10.3897/phytokeys. 254.147960. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.นิสา เหล็กสูงเนิน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chongdi S., S. Uthairatsamee, C. Ngernsaengsaruay, T. Andriyas and N. Leksungnoen. 2025 Regional variability in growth and leaf functional traits of *Mitragyna speciosa* in Thailand. **International Journal of Plant Biology.** 16(1): 24. 15 pages. DOI: 10.3390/ijpb16010024. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Leksungnoen N., T. Andriyas, Y. Ku-Or, S. Chongdi, R. Tansawat, A. Aramrak, C. Ngernsaengsaruay, S. Uthairatsamee, W. Sonjaroon, P. Thongchot, S. Ardsiri and P. Pongchaidacha. 2025. The effect of light intensity and polyethylene-glycol-induced water stress on the growth, mitragynine accumulation, and total alkaloid content of Kratom (*Mitragyna speciosa).* **Horticulturae.** 11(3): 272. 21 pages. DOI: 10.3390/horticulturae11030272. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Phunchaisri T., C. Wachrinrat, N. Leksungnoen, T. Andriyas and N. Panyain. 2025. Selection of medium-sized, shade-tolerant trees for urban tropical landscapes, Bangkok, Thailand. **Urban Forestry and Urban Greening.** 105(1): 128686. 10 pages. DOI: 10.1016/j.ufug.2025.128686. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.บัวผัน พวงศิลป์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Wanitpinyo K., K. Nanta, K. Chitbanyong, S. Pisutpiched, S. Khantayanuwong, P. Yimlamai, P. Sukyai and B. Puangsin. 2025. Enhancing antibacterial characteristics of paper through silver-exchanged zeolite coating for packaging paper. **Journal of Coatings Technology and Research.** 22(1): 101577: 171-179. DOI: 10.1007/s11998-024-00965-w. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Chen W., J. Deng, D. Wang, H. Yang, J. Yang, B. Puangsin, X. He and Z. Shi 2025. Slow-release antimicrobial preservation composite coating based on bamboo-derived xylan–A new way to preserve blueberry freshness. **Food Chemistry.** 463(1): 141291. 12 pages. DOI: 10.1016/j.foodchem. 2024.141291. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Zhang Q., R. Yan, Y. Xiong, H. Lei, G. Du, A. Pizzi, B. Puangsin and X. Xi. 2025. Preparation and characterization of polymeric cellulose wood adhesive with excellent bonding properties and water resistance. **Carbohydrate Polymers.** 347(1): 122705. 12 pages. DOI: 10.1016/j.carbpol.2024.122705. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ประทีป ด้วงแค
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน *(ให้ระบุ A-U)*	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Pongsanarm T., T. Panthum, T. Budi, W. Wongloet, A. Chaiyes, C. Thatukan, W. Jaito, C. Patta, W. Singchat, P. Duengkae, N. Muangmai, K .Wangwon and K. Srikulnath. 2023. Correlation between resident birds and anthropogenic noise and particulate matter: A case study at Kasetsart University, Bangkok, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 57(1): 11-20. DOI: 10.34044/j.anres. 2023.57.1.02. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Khajitmathee N., N. Kaewtongkum, A. Chaiyes, W. Suksavate, P. Duengkae, P. Sribandit, R. Phochayavanich, C. Chuaynkern and Y. Chuaynkern. 2025. Current distribution and habitat suitability for the present and future scenarios of *Cyrtodactylus angularis* in Thailand. **Biodiversitas.** 26(3): 1039-1050. DOI: 10.13057/biodiv/d260302. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Luu A.H., T. Budi, W. Singchat, C.P.T. Nguyen, T. Panthum, N. Tanglertpaibul, T. Thong, K. Vangnai, A. Chaiyes, C. Yokthongwattana, C. Sinthuvanich, K. Han, N. Muangmai, D.K. Griffin, M.N. Romanov, P. Duengkae, N.N. Trong and K. Srikulnath. 2025. Genetic and geographical insights call for early conservation of Mae Hong Son's blue mahseer to prevent population crisis. **PLoS ONE.** 20(1): e03135050. 27 pages. DOI: 10.1371/journal.pone. 0313505. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพงษ์ ทองดีนอก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chatklang S., P. Tongdeenok and N. Kaewjampa. 2024. Investigating hydrological drought characteristics in northeastern Thailand in CMIP5 climate change scenarios. **Atmosphere.** 15(9): 1136. 22 pages. DOI: 10.3390/atmos15091136. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Satriagasa M.C., P. Tongdeenok and N. Kaewjampa. 2024. Integrating forest conservation and food security: managing flood and drought in northern Thailand under CMIP5 climate projections. **Jurnal Sylva Lestari.** 12(3): 890-912. DOI: 10.23960/jsl.v12i3.1010. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Satriagasa M. C., P. Tongdeenok and N. Kaewjampa. 2025. Analyzing drought propagation and its influential factors in the upper Nan watershed, Thailand. **Environment and Natural Resources Journal.** 23 (1): 14-27. DOI: 10.32526/ennrj/23/20240202. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ปิยวัตน์ ดิลกสัมพันธ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 บุญสืบ เช่งบุญตั๋น, ปิยวัตน์ ดิลกสัมพันธ์ และสาพิศ ดิลกสัมพันธ์. 2566. ความหลากชนิดและการกักเก็บคาร์บอนในมวลชีวภาพของไม้ยืนต้นและไม้รุ่น ในป่าชุมชนบ้านหนองกวาง จังหวัดอุตรดิตถ์. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(2): 155-168. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 ลัดดาวรรณ เหรียญตระกูล, จิรวัฒน์ ยิ่งดี, ธีระพงษ์ ชุมแสงศรี, ชาคริต ณ ตะกั่วทุ่ง, ปิยวัตน์ ดิลกสัมพันธ์, ทศพร ลักขณาศรี, ชลภัส โตโสภณ และนลินี อินทิม. 2567. การศึกษาแบบจำลองสามมิติของต้นนนทรีทรงปลูกด้วยเครื่องสแกนเลเซอร์ภาคพื้นดิน. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** 32(5): 79-91. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 Kaakkurivaara N., C.N. Takuathung, P. Diloksumpun, J. Yingdee, N. Jumwong, P. Meunpong, P. Sangvisitpirom, K. Tangkit, T. Neimsuwan and T. Kaakkurivaara. 2025. Evaluating small-scale eucalyptus growers' experience of the EVO mobile application: a comparative analysis of quantitative and qualitative assessment techniques. **Forests Trees and Livelihoods.** 34(2): 83-100. DOI: 10.1080/14728028.2024.2427176. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.พรชัย กลัดวงษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Kladwong P. and P. Chantaranothai. 2022. A new combination of *Strobilanthes* (Acanthaceae) with two new records from Thailand. **Thai Forest Bulletin, Botany.** 50(2): 181-190. DOI: 10.20531/tfb.2022.50.2.17. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Kladwong P. and P. Chantaranothai. 2024. Notes on *Strobilanthes* (Acanthaceae) with capitate inflorescences in Thailand. **PhytoKeys** 244: 89-126. DOI: 10.3897/phytokeys.244.124260. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Kladwong P., P. Chantaranothai and D.A. Simpson. 2025. Taxonomic implications of leaf anatomy in Thai *Smilax* (Smilacaceae). **Kew Bulletin.** 80(1): 39-52. DOI: 10.1007/s12225-023-10154-4. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เหมือนพงษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Meunpong P., P. Sangvisitpirom, K. Tangkit, N. Kaakkurivaara, T. Neimsuwan, C.N. Takuathung, T. Kaakkurivaara, M. Jenke and N. Jumwong. 2024. Biomass equations and annual growth of various *Eucalyptus* clones in commercial plantations across Thailand. **Trees, Forests and People.** 17(1): 100647. 8 pages. DOI: 10.1016/j.tfp.2024.100647. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Tuaktatong K., W. Duangjai, P. Racahrak, N. Jumwong, N. Mianmit, and P. Meunpong. 2024. Seasonal and management influences on yield of *Melientha suavis* Pierre in different alley agroforestry systems. **Agriculture and Natural Resources.** 58(4): 501-512. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.4.10. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Choochuen T., J. Foit, P. Meunpong and W. Suksavate 2024. Characteristics of teak trees and stands driving infestations by *Xyleutes ceramica* (Walker, 1865) (Lepidoptera: Cossidae) in plantations in Thailand. **Journal of Applied Entomology.** 148(6): 690-702. DOI: 10.1111/jen.13263. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ราชรักษ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2566

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Marod D., T. Andriyas, N. Leksungnoen, R. Kjelgren, S. Thinkamphaeng, P. Chansri, L. Asanok, S. Hermhuk, P. Kachina, J. Thongsawi, W. Phumphuang, S. Uthairatsamee, P. Racharak and T. Kaewgrajang. 2023. Potential variables forcing litterfall in a lower montane evergreen forest using Granger and superposed epoch analyses. **Ecosphere.** 14(6): e4572. 15 pages. DOI: 10.1002/ecs2.4572. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Leksungnoen N., T. Andriyas, C. Ngernsaengsaruay, S. Uthairatsamee and P. Racharak 2024. On the pre-adaptation of *Mitragyna* species to urban environments of Thailand. **Ecoscience.** 31(1-2): 62-73. DOI: 10.1080/11956860.2024.2354582. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Tuaktatong, K., W. Duangjai, P. Racahrak, N. Jumwong, N. Mianmit and P. Meunpong. 2024. Seasonal and management influences on yield of *Melientha suavis* Pierre in different alley agroforestry systems. **Agriculture and Natural Resources**. 58(4): 501-512. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.4.10. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พสุธา สุนทรห้าว
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อารีรัตน์ เชียวสธนกุล, พสุธา สุนทรห้าว และสคาร ทีจันทึก. 2566 การคาดคะเนปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของการปลูกป่าแบบประณีต ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ จังหวัดระยอง. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(2): 13-24. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 คชาวุฒิ ศรีพระยา, พสุธา สุนทรห้าว และนิตยา เมี้ยนมิตร. 2566. กำลังผลิตสำรองและการกักเก็บคาร์บอนของไผ่ในป่าชุมชนบ้านแป้นโป่งชัย เปรียบเทียบกับปริมาณความต้องการใช้ประโยชน์ของชุมชน. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(2): 123-134. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 สามินี สุขสุเมฆ, กิติชัย รัตนะ และพสุธา สุนทรห้าว. 2567. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการป่าชุมชนบ้านปางสัก ตำบลแม่เปิน อำเภอแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(1): 57-71. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Review 3 คน)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชเรศร์ ชคัตตรัยกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 พัชเรศร์ ชคัตตรัยกุล และสุภัทรา ถึกสถิตย์. 2565. ผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการเติมน้ำใต้ดิน บริเวณอำเภอนาดีและกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี. **วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย.** 6(2): 47-58. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 พัชเรศร์ ชคัตตรัยกุล, สุภัทรา ถึกสถิตย์, นฤมล แก้วจำปา และกิตติมา ทองรอบ. 2565. ผลของการใช้ที่ดินต่อคุณภาพน้ำบางประการบริเวณลุ่มน้ำสาขาลำภาชี. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 41(1): 35-47. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 Chacuttrikul P. and S. Thueksathit. 2023. Estimating land use change effects on groundwater recharge in Nadi and Kabinburi, Thailand. **Environment and Natural Resources Journal.** 21(5): 471-478. DOI: 10.32526/ennrj/21/ 20230111. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ลำใย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Prasomsin P., K. Duangsathaporn, Y. Omule, P. Lumyai, S. Sriarkarin, T. Bungbai, L. Thaopimai and K. Palakit. 2022. Application and Accuracy of the Free Image Analysis Software for Tree-ring Measurement Compared with the Standard Tree-ring Measuring System. **Journal of Tropical Forest Research.** 6(1): 29-39. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 Duangsathaporn K., N. Sangram, Y. Omule, P. Prasomsin, K. Palakit and P. Lumyai. 2023. Formulating equations for estimating forest stand carbon stock for various tree species groups in Northern Thailand. **Forests.** 14(8): 1584. 15 pages. DOI: https://doi.org/10.3390/f14081584. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Wongpinta T., N. Mianmit, R. Pothitan, P. Lumyai and S. Mealim. 2024. Forecasting model based on morphological characteristics for yield of konjac (*Amorphophallus muelleri* Blume) planted in Tak province, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 58(3): 353-362. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.3.08. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต สมบูรณ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Yimlamai P., T. Ardsamang, P. Puthson, P. Somboon and B. Puangsin. 2023. Soda pulping of sunn hemp (*Crotalaria juncea* L.) and its usage in molded pulp packaging. **Journal of Bioresources and Bioproducts.** 8(3): 280-291. DOI: 10.1016/j.jobab.2023.04.003. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Teangtam S., W. Yingprasert and P. Somboon. 2024. Production of micro-lignocellulosic fibril rubber composites and their application in coated layers of building materials. **BioResources.** 19(1): 620-634. DOI: 10.15376/biores.19.1.620-634. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Chirakitsakul T., P. Wattuya, P. Somboon, P. Jansakra and C. Watcharopas 2025. Integration of convolutional neural network and image processing for pulp fibril detection and measurement. **IEEE Access**. 13(1). 13 pages. DOI: 10.1109/ACCESS. 2025.3562873. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ไตรสุรัตน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Michalko R., T. Hamřík, O. Košulič, Y. Trisurat and K. Birkhofer. 2023. Effects of land use and climate on web-building spiders and their prey in dry dipterocarp forests. **Forest Ecology and Management**. 546(1): 121366. 47 pages. DOI: 10.1016/j.foreco.2023.121366. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Plumptre A.J., D. Baisero, T.M. Brooks, G. Buchanan, S. H. M. Butchart, A. Bowser, C. Boyd, A.P.B. Carneiro, T. Davies, W. Elliot, M. Foster, P.F. Langhammer, D. Marnewick, P. Matiku, E. McCreless, C. Raudsepp-Hearne, A.W. Tordoff, A.B. Azpiroz, Y. Trisurat and A. Upgren. 2024. Targeting site conservation to increase the effectiveness of new global biodiversity targets. **One Earth.** 7(1): 11-17. DOI: 10.1016/j.oneear. 2023.12.007. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Michalko R., C. Songsangchote, V. Saksongmuang, P. Wongprom, Y. Trisurat and O. Košulič. 2024. Transformation of dry dipterocarp to dry evergreen forests alters food webs of web-building spiders and their prey. **Journal of Insect Conservation.** 28(6): 1363-1373. DOI: 10.1007/s10841-024-00634-8. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ คีรีมังคละ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 รัชนีกร เล็กประเสริฐ, วีนัส ต่วนเครือ และยุทธพงษ์ คีรีมังคละ. 2565. สมบัติดินทางกายภาพบางประการและความสามารถในการกักเก็บน้ำของดิน บริเวณป่าเบญจพรรณและพื้นที่ปลูกข้าวโพด ลุ่มน้ำย่อยนาหลวง จังหวัดน่าน. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 41(1): 90-101. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 อนงค์นาฏ บรบุตร, สมนิมิตร พุกงาม และยุทธพงษ์ คีรีมังคละ. 2565. ผลของการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินต่อการให้น้ำท่า ของลุ่มน้ำสาขาแม่น้ำควน และลุ่มน้ำสาขาน้ำปี้ จังหวัดน่านและจังหวัดพะเยา. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 41(1): 127-138. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 กุลกิตติ ศรีจันทร์, วีนัส ต่วนเครือ และยุทธพงษ์ คีรีมังคละ. 2567. มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการให้บริการของระบบนิเวศลุ่มน้ำด้านศักยภาพการกักเก็บน้ำในดิน บริเวณป่าฟื้นฟูและพื้นที่เกษตรกรรม ลุ่มน้ำย่อยน้ำเกี๋ยน จังหวัดน่าน. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** 32(6): 98-113. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.รองลาภ สุขมาสรวง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chankhao A., P. Meevanasukkul, N. Dumrongtawat, N. Bhumpakphan, R. Sukmasuang, V. Chimchome, W. Suksavate, N. Sutummawong, C. Pongcharoen, P. Nakmuenwai and P. Duengkae. 2023. Correlation between resident birds and anthropogenic noise and particulate matter: A case study at Kasetsart University, Bangkok, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 57(1): 11-20. DOI: 10.34044/j.anres.2023.57.1.02. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Kanka P., R. Sukmasuang, P. Duengkae and K. Siripattaranukul. 2023. Abundance and physical factors affecting the appearance of selected terrestrial birds in Khao Yai National Park using camera trapping. **Biodiversitas.** 24(1): 222-232. DOI: 10.13057/biodiv/d240127. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Wettasin M., R. Chaiyarat, N. Youngpoy, R. Sukmasuang and P. Tanhan. 2023. Environmental factors induced crop raiding by wild Asian elephant (*Elephas maximus*) in the eastern economic corridor, Thailand. **Scientific Reports.** 13(1): 13388. 11 pages. DOI: 10.1038/s41598-023-40070-3. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี โพธิแท่น

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ณัฐชา เทียมทองใบ, นิตยา เมี้ยนมิตร, รัชนี โพธิแท่น และธันยพร บังใบ. 2566. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินของเกษตรกรบ้านห้วยโป่งตำบลแม่ตื่น อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(1): 12-22. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 รักสุดา มามะ, รัชนี โพธิแท่น และนิตยา เมี้ยนมิตร. 2566. ความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาสาสมัครพิทักษ์กระทิงและมัคคุเทศก์ตำบลวังหมี จังหวัดนครราชสีมา. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(1): 33-45. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 Wongpinta T., N. Mianmit, R. Pothitan, P. Lumyai and S. Mealim. 2024. Forecasting model based on morphological characteristics for yield of konjac (*Amorphophallus muelleri* Blume) planted in Tak province, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 58(3): 353-362. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.3.08. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งเรือง พูลศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chantarat P., R. Poolsiri, I. Wannalangka, S. Kaitpraneet, L. Puangchit and M. Jenke. 2023. Aboveground biomass productivity and nutrient use dynamics of clumping tropical bamboos in Northern Thailand. **Forests**. 14(7): 1450. 15 pages. DOI: 10.3390/f14071450. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Ontong N., R. Poolsiri, S. Diloksumpun, D. Staporn and M. Jenke. 2023. Effects of tree functional traits on soil respiration in tropical forest plantations. **Forests**. 14(4): 715. 15 pages. DOI: 10.3390/f14040715. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Suanpaga W., R. Majan, S. Teejuntuk and R. Poolsiri. 2023. Diversity and succession of perennial trees in the rehabilitation areas of a limestone mine, Saraburi Province, Thailand. **International Journal of Environmental Science and Development.** 14(5): 322-328. DOI: 10.18178/ijesd. 2023.14.5.1451. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ เหรียญตระกูล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Ketthong K., S. Pulpirom, L. Rianthakool, K. Prasanai, C. Na. Takuathung, S. Chomkokard, N. Jinuntuya and W. Wongkokua. 2022. Simulation of wave propagation using graph-theoretical algorithm. **Journal of Physics: Conference Series.** 2145(1): 012065. 5 pages. DOI: 10.1088/1742-6596/2145/1/012065. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Khunrattanasiri W., A. Amarakul, L. Rianthakool and T. Hutayanon. 2024. Comparative study of Landsat 9 and Sentinel-2 satellite data for above-ground carbon sequestration estimation at Mae Moh mine reforestation site, Lampang province, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 58(2): 175-182. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.2.02. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Arunthong T., L. Rianthakool, K. Prasanai, C. N. Takuathung S. Chomkokard, W. Wongkokua and N. Jinuntuya. 2024. Numerical solutions to the variational problems by Dijkstra's Path-finding algorithm. **Applied Sciences (Switzerland).** 14(22): 10674. 17 pages. DOI: 10.3390/app142210674. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.วงศธร พุ่มพวง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2567

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุธีระ เหิมฮึก, มาลัยพร ตาเสน, ภาณุมาศ ลาดปาละ, คณิสร โชติวุฑฒากร และ วงศธร พุ่มพวง. 2568. ปัจจัยที่มีอิทธิพลและรูปแบบการใช้ประโยชน์ป่าไม้ในชุมชนรอบพื้นที่สงวนชีวมณฑลป่าสัก-ห้วยทาก จังหวัดลำปาง. **วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย.** 9(1): 19-36. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 วงศธร พุ่มพวง, คณิสร โชติวุฑฒากร, พงศกร กุลพัฒนปรีชา, มาลัยพร ตาเสน, ภาณุมาศ ลาดปาละ, ธีรวัฒน์ ทะนันไธสง, สุคิด เรืองเรื่อ, ธนากร สิงห์เชื้อ และ สุธีระ เหิมฮึก. 2568. อิทธิพลของการรบกวนต่อมวลชีวภาพเหนือดินป่าเต็งรัง บริเวณพื้นที่สงวนชีวมณฑลป่าสัก-ห้วยทาก จังหวัดลำปาง. **วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย**. 9(1): 37-54. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 Marod D., S. Thinkampheang, W. Phumphuang, A. Yarnvudhi, J. Thongsawi, P. Kachina, T. Nakashizuka, H. Kurokawa and S. Hermhuk 2025. Relationship between climate changes and forest dynamics along altitudinal gradients at Doi Suthep-Pui National Park, Northern Thailand. **Forests.** 16 (1): 114. 15 pages. DOI: 10.3390/f16010114. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ สุขเสวต

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phumsathan S., K. Thongwijit, A. Simcharoen, W. Suksavate, E. Kraichak, A. Chankhao and N. Pongpattananurak. 2024. Factors affecting habitat use of asian elephants for the buffer zone management and conservation of Huai Kha Khaeng World Heritage site, Thailand. **Global Ecology and Conservation.** 56(1): e03302. 14 pages. DOI: 10.1016/j.gecco.2024.e03302. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Khajitmathee N., N. Kaewtongkum, A. Chaiyes, W. Suksavate, P. Duengkae, P. Sribandit, R. Phochayavanich, C. Chuaynkern and Y. Chuaynkern. 2025. Current distribution and habitat suitability for the present and future scenarios of *Cyrtodactylus angularis* in Thailand. **Biodiversitas.** 26(3): 1039-1050. DOI: 10.13057/biodiv/d260302. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Thaenasa A., N. Pradit, W. Pilap, C. Jaroenchaiwattanachote, K. Wongpakam, K. Inkhavilay, J. Saijuntha, W. Tawong, W. Suksavate, C. Tantrawatpan and W. Saijuntha. 2025. Exploring the genetic diversity of the jewel beetles *Sternocera aequisignata* Saunders, 1866, and *S. ruficornis* Saunders, 1866 (Coleoptera: Buprestidae) in Thailand and Lao PDR. **Insects.** 16(3): 322. 15 pages. DOI: 10.3390/insects16030322. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนชัย ตาเสน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Jeenthong T., W. Jaitrong and W. Tasen. 2023. A new species of the ant genus *Vombisidris* Bolton, 1991 (Hymenoptera: Formicidae: Myrmicinae) from Thailand. **Tropical Natural History**. 23(1): 105-113. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Nutchapat O.-T., W. Tasan, D. Marod, T. Satit and W. Phumpuang. 2024. Spatial distribution of the ethnomedicinal plant Aglaonema simplex at the Sakaerat Environmental Research Station, northeastern Thailand. **Biodiversitas.** 25(7): 3043-3050. DOI: 10.13057/biodiv/d250726. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Yodprasit K., N. Buddhakala, W. Tasan and W. Jaitrong, 2024. Two new species and a new record of the ant genus *Meranoplus* Smith, 1853 (Hymenoptera, Formicidae, Myrmicinae) from Thailand. **ZooKeys.** 1210(1): 207-227. DOI: 10.3897/zookeys.1210.125990. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรงรอง ดวงใจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Ngamniyom A., W. Duangjai, P. Racharak, W. Wongroj, K. Karnchaisri, B.K. Soe and R. Siriwattanarat. 2022. Mitochondrial variation of wild populations of two brackish ricefish (Teleostei: Beloniformes) in Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 56(4): 857-866. DOI: 10.34044/J.ANRES.2022.56.4.20. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Tuaktatong K., W. Duangjai, P. Racahrak, N. Jumwong, N. Mianmit and P. Meunpong. 2024. Seasonal and management influences on yield of *Melientha suavis* Pierre in different alley agroforestry systems. **Agriculture and Natural Resources.** 58(4): 501-512. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.4.10. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Paijitpimuk I., P. Kroeksakul, T. Sriyapai, W. Duangjai, P. Mittrarath and A. Ngamniyom. 2025. Identification of *Gut Microbiota* in blue swimming crabs collected from the eastern coast of the gulf of Thailand containing gill net debris. **Science and Technology Asia.** 30(1): 290-297. DOI: 10.14456/scitechasia.2025.20. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ หาญวงศ์จิรวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วิวัฒน์ หาญวงศ์จิรวัฒน์. 2565. คุณสมบัติทางฟิสิกส์และทางกลของไม้ยูคาลิปตัสสายต้น K7. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 41(1): 139-150. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 วิวัฒน์ หาญวงศ์จิรวัฒน์ และวัฒนชัย ตาเสน. 2566. คุณสมบัติทางฟิสิกส์และทางกลของไม้ยูคาลิปตัสสายต้น K62. **วารสารวนศาสตร์ไทย**. 42(1): 144-156 **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 นลพรรณ ทองมีเอียด, วัฒนชัย ตาเสน, วิวัฒน์ หาญวงศ์จิรวัฒน์ และสราวุธ สังข์แก้ว. 2567. ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของโมกพะวอ (*Wrightia tokiae* D.J. Middleton) ในอุทยานแห่งชาติขุนพะวอ จังหวัดตาก. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(1): 111-120. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีนัส ต่วนเครือ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นธี สดชื่น, วันชัย อรุณประภารัตน์ และวีนัส ต่วนเครือ. 2567. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT เพื่อวิเคราะห์ปริมาณน้ำท่าเชิงพื้นที่ จากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณลุ่มน้ำสาขาน้ำแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(1): 1-13. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2. กุลกิตติ ศรีจันทร์, วีนัส ต่วนเครือ และยุทธพงษ์ คีรีมังคละ. 2567. มูลค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการให้บริการของระบบนิเวศลุ่มน้ำด้านศักยภาพการกักเก็บน้ำในดิน บริเวณป่าฟื้นฟู และพื้นที่เกษตรกรรม ลุ่มน้ำย่อยน้ำเกี๋ยน จังหวัดน่าน. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** 32(6): 98-113. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 Tanaka N., Y-J. Lai, S. Im, M.B. Mahali, V. Tuankrua, K. Kuraji, F. Cleophas, C. Tantasirin, M. Gomyo, C-W. Tseng, K. Shiraki, N. Hotta, Y. Asano, H. Inoue and A. Nainar. 2023. Climate elasticity of annual runoff: observation in fifteen forested catchments on a latitudinal gradient in East Asia. **Atmosphere.** 14(4): 629. 13 pages. DOI: 10.3390/atmos14040629. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วีระภาส คุณรัตนสิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วีระภาส คุณรัตนสิริ, จุฑามาศ ศรีคงรักษ์, สันติ สุขสอาด และวิษณุ ดำรงสัจจ์ศิริ. 2567. การเปรียบเทียบวิธีการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดิน จากข้อมูลภาพดาวเทียม Landsat 9 บริเวณเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประเทศไทย. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(2): 51-61. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 Khunrattanasiri W. 2023. Application of remote sensing vegetation indices for forest cover assessments. **Concepts and Applications of Remote Sensing in Forestry**. pp. 153-166. DOI: 10.1007/978-981-19-4200-6_8. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Khunrattanasiri W., A. Amarakul, L. Rianthakool and T. Hutayanon. 2024. Comparative study of Landsat 9 and Sentinel-2 satellite data for above-ground carbon sequestration estimation at Mae Moh mine reforestation site, Lampang province, Thailand. **Agriculture and Natural Resources.** 58(2): 175-182. DOI: 10.34044/j.anres.2024.58.2.02. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิษย์ ศรีอักขรินทร์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 กมลวรรณ ฝักฝ่าย, ศุภศิษย์ ศรีอักขรินทร์ และสันติ สุขสอาด. 2566. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของราษฎรที่มีการถือครองที่ดิน ในอุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(1): 71-83. **(TCI: กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 เจนจิรา แก้วโมรา, สันติ สุขสอาด, อภิชาต ภัทรธรรม และศุภศิษย์ ศรีอักขรินทร์. 2566. มูลค่าด้านนันทนาการของวนอุทยานเขานางพันธุรัต จังหวัดเพชรบุรี. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(1): 46-57. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 ศุภศิษย์ ศรีอักขรินทร์, อภิวัฒน์ เอื้ออารีเลิศ, วิเชียร จั่นจำรูญ และปรียานันท์ เมืองแสน. 2566. มูลค่าทางเลือกในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ: กรณีป่าชุมชนบ้านน้ำราด อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. **วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ**. 10(2: 198-213. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สคาร ทีจันทึก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อารีรัตน์ เชียวสธนกุล, พสุธา สุนทรห้าว และสคาร ทีจันทึก. 2566. การคาดคะเนปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของการปลูกป่าแบบประณีต ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ จังหวัดระยอง. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(2): 13-24. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 Suanpaga W., R. Majan, S. Teejantuk and R. Phoolsiri. 2023. Diversity and succession of perennial trees in the rehabilitation areas of a limestone mine, Saraburi Province, Thailand. **International Journal of Environmental Science and Development.** 14(5): 322-328. DOI: 10.18178/ijesd.2023.14.5.1451. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Wongprom J., S. Maelim, W. Chandaeng, S. Teejuntuk, M. Sommeechai and D. Duangnamon. 2023. Effect of thinning on growth and wood production of naturally regenerated 8-year-old *Acacia mangium* Willd. plantation on abandoned mining area, southern Thailand. **Biotropia.** 30(3): 308-317. DOI: 10.11598/btb.2023.30.3.1919**. (Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แม่ลิ่ม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 โสภิดา ยี่สุ่นสี, สมพร แม่ลิ่ม, วาทินี สวนผกา และนิเวศน์ ปานรอด. 2566. การทดสอบสายต้นกระถินลูกผสม ณ สวนป่าลาดกระทิง จังหวัดฉะเชิงเทรา. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(2): 189-198. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 ฉมา นวลศรี, ชาคริต ณ ตะกั่วทุ่ง และสมพร แม่ลิ่ม. 2567. การกักเก็บคาร์บอนของไม้ต้นบริเวณสวนสาธารณะในเขตเทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(1): 152-166. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 Wongprom J., S. Maelim, W. Chandaeng, S. Teejuntuk, M. Sommeechai and D. Duangnamon. 2023. Effect of thinning on growth and wood production of naturally regenerated 8-year-old *Acacia mangium* Willd. plantation on abandoned mining area, southern Thailand. **Biotropia.** 30(3): 308-317. DOI: 10.11598/btb.2023.30.3.1919. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง ขันตยานุวงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Khantayanuwong, S., P. Yimlamai, K. Chitbanyong, K. Wanitpinyo, S. Pisutpiched, S. Sungkaew, P. Sukyai and B. Puangsin 2023. Fiber morphology, chemical composition, and properties of kraft pulping handsheet made from four Thailand bamboo species. **Journal of Natural Fibers.** 20(1): 14 pages. DOI: 10.1080/15440478.2022.2150924. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Chaowana P., W. Hnoocham, S. Chaiprapat, P. Yimlamai, K. Chitbanyong, K. Wanitpinyo, T. Chaisan, Y. Paopun, S. Pisutpiched, S. Khantayanuwong, and B. Puangsin. 2024. Utilization of hemp stalk as a potential resource for bioenergy. **Materials Science for Energy Technologies**. 7(1): 19-28. DOI: 10.1016/j.mset.2023.017.001. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Wanitpinyo K., K. Nanta, K. Chitbanyong, S. Pisutpiched, S. Khantayanuwong, P. Yimlamai, P. Sukyai and B. Puangsin 2025. Enhancing antibacterial characteristics of paper through silver-exchanged zeolite coating for packaging paper. **Journal of Coatings Technology and Research**. 22(1): 171-179. DOI: 10.1007/s11998-024-00965-w. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ สังข์แก้ว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Sungkaew S., W. Arthan, K. Wong, T.R. Hodkinson, S. Thammanu, S. Cheysawat and A. Teerawatananon. 2024. Taxonomic revision of the bamboo genus *Schizostachyum* (Bambusoideae: Melocanninae) in Thailand, with two new species and five new records, lectotypifications and nomenclatural corrections. **Phytotaxa.** 676(3): 263-286. DOI: 10.11646/phytotaxa.676.3.3. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Srisuwan S., S. Sungkaew, C. Wachrinrat, L. Asanok, T. Kamyo, S. Thinkampheang, P. Kachina, S. Hermhuk, W. Phumphuang, A. Yarnvudhi and D. Marod 2024. Diversity and spatial distribution of Lauraceae tree species in Lower Montane Forest at Doi Suthep-Pui National Park, Northern Thailand. **Biodiversitas.** 25(10): 3510-3520. DOI: 10.13057/biodiv/d251013. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Marod D., S. Sungkaew, S. Thinkampaeng, C. Wachrinrat, S. Hermhuk, J. Thongsawi, W. Phumphuang, A. Yarnvudhi, C. Yatar, S. Cheysawat and C. Sawasmongkol. 2024. Natural tree regeneration after selective cutting in a dry evergreen forest in Northeastern Thailand. **Biodiversitas.** 25(11): 4075-4085. DOI: 10.13057/biodiv/d251107. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ สุขสอาด

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 กมลวรรณ ฝักฝ่าย, ศุภศิษย์ ศรีอักขรินทร์ และสันติ สุขสอาด. 2566. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของราษฎรที่มีการถือครองที่ดิน ในอุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. **วารสารวนศาสตร์ไทย**. 42(1): 71-83. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 เจนจิรา แก้วโมรา, สันติ สุขสอาด, อภิชาต ภัทรธรรม และศุภศิษย์ ศรีอักขรินทร์. 2566. มูลค่าด้านนันทนาการของวนอุทยานเขานางพันธุรัต จังหวัดเพชรบุรี. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 42(1): 46-57. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 วีระภาส คุณรัตนสิริ, จุฑามาศ ศรีคงรักษ์, สันติ สุขสอาด และวิษณุ ดำรงสัจจ์ศิริ. 2567. การเปรียบเทียบวิธีการจำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินจากข้อมูลภาพดาวเทียม Landsat 9 บริเวณเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ประเทศไทย. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 43(2): 51-61. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สาพิศ ดิลกสัมพันธ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Ontong N., R. Poolsiri, S. Diloksumpun, D. Staporn and M. Jenke. 2023. Effects of tree functional traits on soil respiration in tropical forest plantations. **Forests.** 14(4): 715. 15 pages. DOI: 10.3390/f14040715. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Wongwachimaphet P., T. Neimsuwan, F. Ishiguri, I. Nezu and S. Diloksumpun. 2024. Seed source selection for improvement of growth and wood traits in 10-Year-Old *Fraxinus griffithii* C.B. Clarke trees planted in northern highlands of Thailand. **Forests.** 15(11): 1974. 14 pages. DOI: 10.3390/f15111974. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Wongprom J., N. Jumwong, P. Sangvisitpirom, S. Diloksumpun and L. Thaopimai. 2025. Growth, productivity, and nutrient return of a mixed plantation of fast-growing *Eucalyptus* hybrid and *Acacia auriculiformis* trees in Thailand. **Forests.** 16(1): 182. 16 pages. DOI: 10.3390/f16010182. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี พิสุทธิ์พิเชฏฐ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Khantayanuwong, S., P. Yimlamai, K. Chitbanyong, K. Wanitpinyo, S. Pisutpiched, S. Sungkaew, P. Sukyai and B. Puangsin. 2023. Fiber morphology, chemical composition, and properties of kraft pulping handsheet made from four Thailand bamboo species. **Journal of Natural Fibers.** 20(1): 14 pages. DOI: 10.1080/15440478.2022.2150924. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Chaowana P., W. Hnoocham, S. Chaiprapat, P. Yimlamai, K. Chitbanyong, K. Wanitpinyo, T. Chaisan, Y. Paopun, S. Pisutpiched, S. Khantayanuwong and B. Puangsin. 2024. Utilization of hemp stalk as a potential resource for bioenergy. **Materials Science for Energy Technologies.** 7: 19-28. DOI: 10.1016/j.mset.2023.07.001. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Wanitpinyo K., K. Nanta, K. Chitbanyong, S. Pisutpiched, S. Khantayanuwong, P. Yimlamai, P. Sukyai and B. Puangsin 2025. Enhancing antibacterial characteristics of paper through silver-exchanged zeolite coating for packaging paper. **Journal of Coatings Technology and Research.** 22(1): 171-179. DOI: 10.1007/s11998-024-00965-w. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สุธีร์ ดวงใจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chuaynkern C., P. Thongproh, L. Waiprom, S. Makchai, P. Duengkae, S. Duangjai and Y. Chuaynkern. 2023. Larval description of Salween Frog *Hoplobatrachus salween* (Anura: Dicroglossidae) from Northwestern Thailand. **Agriculture and Natural Resources**. 57(3): 371-378. DOI: 10.34044/j.anres. 2023.57.3.01. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Meeprom N., S. Duangjai, T.M.A. Utteridge, A. Culham and C. Puglisi. 2024. Notes on south-east Asian *Diospyros* L. (Ebenaceae, Ericales): commonly misidentified species in mainland South-East Asia. **European Journal of Taxonomy.** 932: 225-251. DOI: 10.5852/ejt.2024.932.2533. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Wiya C., A. Sinbumroong, A. Damthongdee, P. Chalermwong, P. Suekaew, S. Duangjai, H. Jongsook and T. Chaowasku. 2025. Molecular phylogenetic analyses of *Winitiinae* (Annonaceae) shed light on the evolution of floral sex, with a new species of *Sageraea* from southern Thailand. **Plant Systematics and Evolution.** 311(3): 14. 13 pages. DOI: 10.1007/s00606-025-01940-7. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา ถึกสถิตย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 พัชเรศร์ ชคัตตรัยกุล และสุภัทรา ถึกสถิตย์. 2565. ผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการเติมน้ำใต้ดิน บริเวณอำเภอนาดีและกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี. **วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย.** 6(2): 47-58. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 พัชเรศร์ ชคัตตรัยกุล, สุภัทรา ถึกสถิตย์, นฤมล แก้วจำปา และกิตติมา ทองรอบ. 2565. ผลของการใช้ที่ดินต่อคุณภาพน้ำบางประการบริเวณลุ่มน้ำสาขาลำภาชี. **วารสารวนศาสตร์ไทย.** 41(1): 35-47. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 สุภัทรา ถึกสถิตย์, วีนัส ต่วนเครือ, ขรรค์ชัย ประสานัย และพัชเรศร์ ชคัตตรัยกุล. 2566. การประยุกต์ใช้แบบจำลอง SWAT ในการประเมินผลของการใช้ที่ดินต่อปริมาณน้ำท่าบริเวณลุ่มน้ำสาขาแม่ถาง จังหวัดแพร่. **วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย.** 7(1): 79-92. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล อุทัยรัศมี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Andriyas T., N. Leksungnoen, P. Pongchaidacha, A. Uthairangsee, S. Uthairatsamee, P. Doomnil, Y. Ku-Or, C. Ngernsaengsaruay, S. Andriyas, A. Yarnvudhi and R. Tansawat. 2025. Integrating spatial mapping and metabolomics: A novel platform for bioactive compound discovery and saline land reclamation. **Computational and Structural Biotechnology Journal.** 27: 1741-1753. DOI: 10.1016/j.csbj.2025.04.035. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Chongdi S., S. Uthairatsamee, C. Ngernsaengsaruay, T. Andriyas and N. Leksungnoen. 2025. Regional variability in growth and leaf functional traits of *Mitragyna speciosa* in Thailand. **International Journal of Plant Biology.** 16(1): 24. 15 pages. DOI: 10.3390/ijpb16010024. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Leksungnoen N., T. Andriyas, Y. Ku-Or, S. Chongdi, R. Tansawat, A. Aramrak, C. Ngernsaengsaruay, S. Uthairatsamee, W. Sonjaroon, P. Thongchot, S. Ardsiri and P. Pongchaidacha. 2025. The Effect of Light Intensity and Polyethylene-Glycol-Induced Water Stress on the Growth, Mitragynine Accumulation, and Total Alkaloid Content of kratom (*Mitragyna speciosa).* **Horticulturae.** 11(3): 272. 21 pages. DOI: 10.3390/horticulturae11030272. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.แสงสรรค์ ภูมิสถาน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Pongpattananurak N., S. Phumsathan, T. Somleewong and P. Rasri. 2023. Sound management strategies in swiftlet ranching from Southern Thailand. **Biodiversitas.** 24(11): 6218-6228. DOI: 10.13057/biodiv/d241144. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Phumsathan S., K. Thongwijit, A. Simcharoen, W. Suksavate, E. Kraichak, A. Chankhao and N. Pongpattananurak. 2024. Factors affecting habitat use of asian elephants for the buffer zone management and conservation of Huai Kha Khaeng World Heritage site, Thailand. **Global Ecology and Conservation.** 56(1): e03302. 14 pages. DOI: 10.1016/j.gecco.2024. e03302. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Pongpattananurak N., K. Chowtiwuttakorn, N. Leksungnoen, S. Phumsathan, W. Sonjaroon, P. Ladpala, K. Rungwattana, N. Anantaprayoon and E. Kraichak. 2025. Understanding growth strategies from functional and photosynthetic traits of tree seedlings in southeast Asian seasonally dry evergreen forest. **Biotropica.** 57(1): e13394. 12 pages. DOI: 10.1111/btp.13394. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.อรชา แซ่ตัน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Sae-Tun O., K. Keiblinger, C. Rosinger, A. Mentler, H. Mayer and G. Bodner. 2022. Characterization of aggregate-stabilized dissolved organic matter release - A novel approach to determine soil health advances of conservation farming systems. **Plant and Soil.** 488(1): 101-119. DOI: 10.1007/s11104-022-05713-w. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Rosinger C., G. Bodner, L. Bernardini, S. Huber, A. Mentler, O. Sae-Tun, B. Scharf, P. Steiner, J. Tintner-Olifiers and K. Keiblinger. 2022. Benchmarking carbon sequestration potentials in arable soils by on - farm research on innovative pioneer farms. **Plant and Soil** 488: 137-156. DOI:10.1007/s11104-022-05626-8. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Rosinger C., K. Keiblinger, M. Bieber, L.G. Bernardini, S. Huber, A. Mentler, O. Sae-Tun, B. Scharf and G. Bodner. 2023. On-farm soil organic carbon sequestration potentials are dominated by site effects, not by management practices. **Geoderma.** 433: 116466. 5 pages. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ออ พรานไชย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Pranchai A., M. Jenke, T. Pokavanich, L. Pungchit and U. Berger. 2022. Aerial surveys reveal biotic drivers of mangrove expansion along a Thai salt flat ecotone. **Restoration Ecology.** 30(8): e13640. 11 pages. DOI: 10.1111/rec.13640. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Sritakae A., A. Pranchai, U. Berger and M. Jenke. 2024. Are Thai mangrove managers aware of the potential threat posed by sea level rise? **Ocean and Coastal Management**. 256: 107298. 10 pages. DOI: 10.1016/j.ocecoaman.2024.107298. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Pranchai A., M. Jenke, J. Thongmee, P. Sutthinon, S. Karuna, K. Wongkamhaeng and U. Berger. 2025. Artificial macropores enhance mangrove establishment in hypersaline environments. **Restoration Ecology.** 33(4): e70015. 8 pages. DOI: 10.1111/rec.70015. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารดี ภู่มาลี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อุษารดี ภู่มาลี, วรงค์ สุขเสวต, เอกวัต วิถีประดิษฐ์, ชุติพงศ์ ร่มสนธิ์ และชวาพร ศักดิ์ศรี. 2565. การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวสัตว์ป่าในพื้นที่มรดกโลกทางธรรมชาติ ดงพญาเย็น-เขาใหญ่. **วารสารศิลปการจัดการ.** 6(4): 2208-2228. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 อุษารดี ภู่มาลี. 2566. การพัฒนาแบบวัดความเป็นนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศชาวไทย. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.** 17(1): 221-231. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 สถาวิทย์ สุวรรณรัตน์, พิชิต ลำใย และอุษารดี ภู่มาลี. 2567. การประเมินศักยภาพและความต้องการของผู้มาเยือนต่อเส้นทางศึกษาธรรมชาติชมน้ำตกโตนงาช้าง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง จังหวัดสงขลา. **วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี.** 10(1): 157-173. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล Lecturer Dr. Michael Jenke

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Michael Jenke. 2024. Community-based forest management moderates the impact of deforestation pressure in Thailand. **Land Use Policy.** 147(1): 107351. 10 pages. DOI: 10.1016/j.landusepol.2024.107351. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Meunpong P., P. Sangvisitpirom, K. Tangkit, N. Kaakkurivaara, T. Neimsuwan, C. N. Takuathung, T. Kaakkurivaara, M. Jenke and N. Jumwong. 2024. Biomass equations and annual growth of various *Eucalyptus* clones in commercial plantations across Thailand. **Trees, Forests and People.** 17(1): 100647. 8 pages. DOI: 10.1016/j.tfp.2024.100647. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Pranchai A., M. Jenke, J. Thongmee, P. Sutthinon, S. Karuna, K. Wongkamhaeng and U. Berger. 2025. Artificial macropores enhance mangrove establishment in hypersaline environments. **Restoration Ecology.** 33(4): 70015. 8 pages. DOI: 10.1111/rec.70015. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล Lecturer Dr. Tomi Mikka Kaakkurivaara

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Forkuo G. O., M. V. Marcu, N. Kaakkurivaara, T. Kaakkurivaara and S.A. Borz 2025. Human and machine reliability in postural assessment of forest operations by OWAS method: level of agreement and time resources. **Forests**. 16(5): 759. 22 pages. DOI: 10.3390/f16050759. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Forkuo G.O., S. A. Borz, T. Kaakkurivaara and N. Kaakkurivaara 2025. Postural classification by image embedding and transfer learning: an example of using the OWAS method in motor-manual work to automate the process and save resources. **Forests**. 16(3): 492. 22 pages.DOI: 10.3390/f16030492. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Kaakkurivaara T., S.A. Borz and N. Kaakkurivaara 2025. Immersive virtual reality in forestry work–implementation for chainsaw training. **International Journal of Forest Engineering**. 36(1): 13 – 19. DOI: 10.1080/14942119.2024.2414694. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

8.5.3 หลักสูตรมีการกำหนดประเมินและสื่อสารสมรรถนะ (Competences) ของอาจารย์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะสำคัญของอาจารย์ซึ่งจำเป็นต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ความรู้เฉพาะด้าน ทักษะด้านการสอน ความสามารถทำวิจัย การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อบริการวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะเหล่านี้ถูกตรวจสอบและประเมินผ่านรายงานผลการสอน การประเมินหลักสูตร และการหารือร่วมกับคณาจารย์ในภาควิชา โดยหลักสูตรได้สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดรับทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาตนเองให้ทันต่อความต้องการของหลักสูตรและมาตรฐานมหาวิทยาลัย

8.5.4 หลักสูตรมีการมอบหมายภาระงานให้กับอาจารย์ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ

การมอบหมายงานสอนและงานอื่น ๆ แก่อาจารย์เป็นไปตามหลักการว่าควรสอดคล้องกับคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ประสบการณ์การสอน และคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 หลักสูตรและภาควิชาจึงมีการทบทวนความเหมาะสมของผู้สอนต่อรายวิชาในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนแต่ละรายวิชามีความเชี่ยวชาญตรงสาขา ทั้งนี้ยังมีการพิจารณาภาระงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานบริหารประกอบการมอบหมายงาน เพื่อไม่ให้เกิดภาระงานเกินสมควรและให้อาจารย์แต่ละท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.5.5 หลักสูตรมีการส่งเสริมความก้าวหน้าหรือการให้รางวัลอาจารย์ (เช่น การขึ้นเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง หรือการพิจารณาความดีความชอบ เป็นต้น) เป็นไปตามระบบคุณธรรม (Merit System) โดยพิจารณาจากผลปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรและภาควิชาส่งเสริมความก้าวหน้าของคณาจารย์โดยใช้เกณฑ์ที่โปร่งใสและเป็นธรรมตามระบบคุณธรรม (Merit System) อาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นด้านการสอน การวิจัย บริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะได้รับการพิจารณาปรับเพิ่มเงินเดือน การสนับสนุนด้านวิชาการ หรือการเชิดชูเกียรติ เช่น การเสนอชื่อเข้ารับรางวัลหรือการประกาศยกย่องในเวทีของคณะและมหาวิทยาลัย แนวทางนี้ช่วยสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร

8.5.6 หลักสูตรมีการกำหนดและสื่อสารให้เข้าใจถึงสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงาน ภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความเป็นอิสระทางวิชาการ

หลักสูตรร่วมกับภาควิชามีการแจ้งเวียนเอกสาร ประกาศภาควิชา และจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ หน้าที่ความรับผิดชอบ โครงสร้างการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนรับทราบบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานภายใต้หลักคุณธรรมและความเป็นอิสระทางวิชาการ การสื่อสารที่ชัดเจนช่วยสร้างความเข้าใจร่วมกันและสนับสนุนความโปร่งใสในการบริหารงานของหลักสูตร

8.5.7 หลักสูตรมีระบบการกำหนดความต้องการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์ และมีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการตามที่กำหนดไว้

หลักสูตรและภาควิชามีการสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะของอาจารย์เป็นประจำทุกปี โดยตรวจสอบจากผลการประเมินการสอน ความจำเป็นของรายวิชา และทักษะด้านงานวิจัยที่ต้องใช้ รวมทั้งสำรวจความต้องการของอาจารย์แต่ละราย ผลที่ได้ถูกนำมาใช้ในการจัดอบรมทั้งภายในและภายนอก เช่น การอบรมซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนบทความวิจัย การนำเสนองานวิชาการ และการพัฒนาสื่อการสอนร่วมสมัย หลักสูตรยังสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาทักษะตามความเหมาะสม ทำให้อาจารย์มีโอกาสเพิ่มพูนสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและสามารถรองรับความต้องการของหลักสูตรได้ดีขึ้น

8.5.8 หลักสูตรมีการนำการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) การให้รางวัล และการยกย่อง/เชิดชูเกียรติต่างๆ มาใช้เพื่อการประเมินคุณภาพด้านการสอนและด้านการวิจัยของอาจารย์

หลักสูตรและภาควิชาใช้ผลการปฏิบัติงานด้านการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการเพื่อประเมินคุณภาพและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ผ่านผลการประเมินการสอน จำนวนผลงานตีพิมพ์ รายงานโครงการบริการวิชาการ และผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานโดดเด่นจะได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติ เช่น รางวัลสอนดีเด่น รางวัลนักวิจัยดีเด่น หรือการเผยแพร่ผลงานอาจารย์ดีเด่นของภาควิชา แนวทางนี้ช่วยสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจในการทำงานและสนับสนุนให้อาจารย์มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพงานของตนมากยิ่งขึ้น

8.6 บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Service)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการสนับสนุนนิสิตอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและด้านพัฒนาทักษะส่วนบุคคล โดยมีการกำหนดนโยบายและกระบวนการรับนิสิตที่ชัดเจน แผนการให้บริการนิสิตทั้งระยะสั้นและระยะยาว ระบบติดตามความก้าวหน้าทางการเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทุกคนต้องเข้าร่วม ตลอดจนการกำหนดสมรรถนะและการประเมินบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีระบบประเมินคุณภาพการให้บริการและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การสนับสนุนนิสิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

8.6.1 มีการกำหนดการสื่อสารและการเผยแพร่นโยบาย หลักเกณฑ์และขั้นตอนการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน (Up-to-date)

หลักสูตรมีการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และขั้นตอนการรับนิสิตเข้าเรียนอย่างชัดเจน โปร่งใส และเป็นปัจจุบัน โดยยึดตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และประกาศรับสมัครที่ได้รับการอนุมัติในแต่ละปีการศึกษา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร เช่น คุณสมบัติของผู้สมัคร วิธีการคัดเลือก เอกสารประกอบการสมัคร ปฏิทินการรับสมัคร และช่องทางการติดต่อ ได้รับการเผยแพร่อย่างเป็นทางการผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย เว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ และสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและทันเวลา นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมแนะแนวการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การให้คำปรึกษาโดยตรงจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ของคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายและขั้นตอนการสมัครอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

8.6.2 แผนระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจนในการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตทั้งด้านวิชาการ (Academic) และไม่ใช่วิชาการ (Non-academic) และมีการดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตในด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

หลักสูตรมีแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ (Academic Services) และด้านไม่ใช่วิชาการ (Non-academic Services) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้ครบทุกมิติ ในด้านวิชาการ หลักสูตรจัดให้มีบริการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และฐานข้อมูลเศรษฐศาสตร์ ระบบออนไลน์สำหรับการเข้าถึงงานวิจัยและบทความวิชาการ การอบรมการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล เช่น STATA, R และ Excel ตลอดจนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านระเบียบวิธีวิจัยและการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยมีระบบให้คำปรึกษาทางวิชาการแบบรายบุคคล เพื่อช่วยติดตามความก้าวหน้าในการเรียนและให้คำแนะนำการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ส่วนในด้านไม่ใช่วิชาการ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสังคมและความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์ในช่วงต้นภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทำความรู้จักกับอาจารย์และเพื่อนร่วมรุ่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เพื่อเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนและแนะแนวอาชีพ รวมถึงกิจกรรมเสริมสร้าง Soft Skills เช่น การศึกษาดูงาน การร่วมจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

8.6.3 มีระบบการบันทึกและการกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียนและภาระงานของนิสิต รวมถึงสามารถนำไปใช้ประกอบการให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตอย่างถูกต้องและดำเนินการแก้ไขได้ทันตามความจำเป็น

หลักสูตรมีระบบการบันทึกและกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียน และภาระงานของนิสิตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ข้อมูลผลการเรียนของนิสิตได้รับการจัดเก็บไว้ในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (MyKU System) ระบบฐานข้อมูลของคณะเศรษฐศาสตร์ และฐานข้อมูลของนิสิตแต่รายที่ทางหลักสูตรได้รวบรวมไว้ อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถใช้ข้อมูลและระบบเหล่านี้เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการตรวจสอบภาระงานของนิสิตและความก้าวหน้าในการทำวิจัย หากพบปัญหาหรือความล่าช้า จะให้คำแนะนำเชิงวิชาการและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเพื่อให้ความช่วยเหลือทันที นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการประชุมทบทวนข้อมูลนิสิตเป็นระยะ เพื่อใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการให้ข้อเสนอแนะรายบุคคลและการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาพรวม ระบบติดตามนี้ช่วยให้หลักสูตรสามารถระบุและช่วยเหลือนิสิตที่มีความเสี่ยงทางวิชาการได้ตั้งแต่ระยะเริ่มต้น พร้อมทั้งสร้างความมั่นใจว่าการพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของนิสิตเป็นไปตามแผนการศึกษาและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งยังสามารถนำข้อมูลที่บันทึกไว้มาใช้วางแผนพัฒนาศักยภาพนิสิตในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.6.4 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทุกคนต้องเข้าร่วม (Co-curricular) การประกวดแข่งขันของนิสิต และการส่งเสริมและให้บริการต่างๆ เพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสของการได้งานทำ

หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Co-curricular Activities) ที่นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วม เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครบทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะส่วนบุคคล กิจกรรมเหล่านี้มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการประกอบอาชีพและเพิ่มโอกาสในการทำงานของบัณฑิตในอนาคต โดยกิจกรรมหลักประกอบด้วย กิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์นิสิตใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเรียนและวัฒนธรรมของหลักสูตร กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในภาคเกษตร อุตสาหกรรมอาหาร หรือหน่วยงานนโยบายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมมัชชิมนิเทศเพื่อสะท้อนความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์และเพื่อนร่วมหลักสูตร รวมถึง กิจกรรมเร่งรัดวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ที่ช่วยพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ

8.6.5 มีการกำหนดสมรรถนะ (Competences) ของบุคคลากรสายสนับสนุน (Support Staff) ที่มีหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการนิสิตไว้ในการรับ สมัครงาน (Recruitment) และการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน (Deployment) โดยมีการประเมินสมรรถนะดังกล่าวเพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีสาวนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจนเพื่อมั่นใจได้ว่าการให้บริการเป็นไปด้วยความราบรื่น

หลักสูตรกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและให้บริการนิสิตไว้อย่างชัดเจน ตั้งแต่ขั้นตอนการรับสมัคร การบรรจุเข้าปฏิบัติงาน ไปจนถึงการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรมีคุณสมบัติและทักษะที่สอดคล้องกับภารกิจของหลักสูตร และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรสายสนับสนุนจะต้องมีสมรรถนะหลักด้านการบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลนิสิต การประสานงานทางวิชาการ การให้คำปรึกษาเชิงระบบ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการดำเนินงาน หลักสูตรมีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นระยะ เพื่อให้มั่นใจว่าการให้บริการเป็นไปอย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินดังกล่าวรวมถึงการตรวจสอบทักษะด้านการสื่อสาร การให้บริการด้วยความสุภาพและมีจิตสำนึกบริการ รวมทั้งความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายอื่น ๆ ภายใต้โครงสร้างการบริหารของคณะเศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการระบุบทบาท หน้าที่และความสัมพันธ์ของบุคลากรสายสนับสนุนไว้ในแผนผังการบริหารจัดการอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสายงาน การประสานงาน และความรับผิดชอบร่วมกันในแต่ละกระบวนการ ส่งผลให้ระบบการให้บริการนิสิตดำเนินไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

8.6.6 มีการประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตและนำผลไปเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรมีระบบการประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการให้บริการทั้งด้านวิชาการและไม่ใช่วิชาการมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง การประเมินดำเนินการผ่านหลายช่องทาง เช่น แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิต การสัมภาษณ์เชิงลึกกับนิสิต ศิษย์เก่า และอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการประชุมทบทวนร่วมระหว่างคณะกรรมการหลักสูตรและ

บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงบริการให้ดียิ่งขึ้น ผลการประเมินจะถูกนำมาวิเคราะห์และเทียบเคียงสมรรถนะกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบเท่าภายในมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรในคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนามาตรฐานการบริการนิสิต

8.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการจัดสรรและบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดดิจิทัล ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางกายภาพและความปลอดภัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาศักยภาพนิสิตอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งกำหนดสมรรถนะและประเมินบุคลากรสายสนับสนุนที่ดูแลสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ และมีการประเมิน ปรับปรุงคุณภาพ และพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต คณาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

8.7.1 ทรัพยากรทางกายภาพต่างๆ ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีทรัพยากรทางกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดสรร อาคารเรียนและห้องเรียนมาตรฐาน ที่มีระบบอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ครบถ้วน เช่น โปรเจกเตอร์ความละเอียดสูง ระบบเสียงและไมโครโฟน และอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมทุกพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Laboratory) ที่ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงพร้อมซอฟต์แวร์เฉพาะทาง เช่น STATA, R, Python, Power BI และ Excel เพื่อรองรับการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐมิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสร้างแบบจำลองเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ รวมถึง ห้องสัมมนาที่ออกแบบสำหรับการอภิปราย การนำเสนอผลงานวิจัย และกิจกรรมทางวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีระบบ Google Workspace for Education ที่สนับสนุนการสื่อสารและการทำงานร่วมกันระหว่างนิสิตและคณาจารย์ อีกทั้งยังมีการเข้าถึงฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ เช่น ScienceDirect, JSTOR, SpringerLink, Emerald Insight, EBSCOhost และ KU e-Library เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นงานวิจัยและวารสารทางเศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้ คณะยังมี ห้องประชุมและพื้นที่อ่านหนังสือรวม สำหรับการทำงานกลุ่มและการเรียนรู้นอกห้องเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานอื่น ๆ เช่น เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกน ห้องพักอาจารย์ และศูนย์บริการข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งช่วยให้การดำเนินการเรียนการสอนและงานวิจัยของหลักสูตรเป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างแท้จริง

8.7.2 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ทันสมัยหรือตอบโจทย์การปฏิบัติงาน พร้อมใช้งานและถูกใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอ และพร้อมใช้งาน เพื่อให้นิสิตสามารถฝึกฝนทักษะเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดให้มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะ ภายในห้องติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีระบบรักษาความ

ปลอดภัยของข้อมูล พร้อมซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลและเศรษฐมิติที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น STATA, R, Python, Power BI, ArcGIS และ Excel (Data Analysis ToolPak) ห้องปฏิบัติการดังกล่าวใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เช่น เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Econometrics for Applied Economics), การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Data Analysis and Forecasting), และ แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร (Mathematical Models for Agriculture and Resources) รวมถึงใช้เป็นพื้นที่ทำวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการให้คำแนะนำและดูแลการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

8.7.3 มีการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร

หลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากทั้ง หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งร่วมกันให้บริการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยหอสมุดกลางมีระบบ KU e-Library และฐานข้อมูลวิชาการระดับโลก เช่น ScienceDirect, SpringerLink, Emerald Insight, JSTOR, และ Wiley Online Library ที่เข้าถึงได้ทุกที่ผ่าน Remote Access และระบบสืบค้น ส่วนห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ให้บริการหนังสือ วารสารเฉพาะทาง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนา และระบบ Eco-Library Online ที่รวบรวมวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของคณาจารย์และนิสิต ทั้งสองแห่งเชื่อมโยงกับ KU IT Infrastructure เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่ครบวงจร เอื้อต่อการสืบค้น วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

8.7.4 มีการจัดหาหรือพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่สำคัญของบุคคลากรและนิสิต

หลักสูตรมีการจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ได้ลงทุนในการจัดหา โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงทรัพยากรได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย คณะฯ จัดให้มีสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ (Licensed Software) ที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำวิจัย เช่น STATA และ Power BI ซึ่งสามารถเข้าใช้งานได้ทั้งในห้องปฏิบัติการและผ่านระบบ Remote Access เพื่อรองรับการทำงานจากระยะไกล นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังจัดให้บริการ Microsoft Office 365 พร้อมพื้นที่ Cloud Storage (OneDrive) สำหรับนิสิตและบุคลากรทุกคน โดยระบบนี้เชื่อมโยงกับ Google Workspace for Education (KU Mail) เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกัน การจัดเก็บเอกสาร และการสื่อสารออนไลน์อย่างเป็นระบบ ในด้านทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยมีการ ชำระค่าบอกรับฐานข้อมูลและวารสารออนไลน์ระดับนานาชาติ ที่ได้รับความนิยมและมีการใช้งานสูงสุดในสาขาเศรษฐศาสตร์ เช่น ScienceDirect, JSTOR, SpringerLink, Emerald Insight, Wiley Online Library และ EBSCOhost เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ล่าสุดได้ตลอดเวลา ด้วยการลงทุนและพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องนี้ หลักสูตรสามารถสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัลที่ครบวงจร สนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิจัย

เชิงประจักษ์ (Empirical Research) พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมนิสิตให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคเศรษฐกิจอัจฉริยะ

8.7.5 มหาวทยาลัยมีการจัดโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้บุคคลากรและนิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการบริหารได้อย่างเต็มที่

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการดำเนิน โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรและนิสิตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ โดยอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีหน้าที่พัฒนา ดูแล และให้บริการระบบเครือข่ายหลักของมหาวิทยาลัย โครงข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยมีความเร็วสูงและครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงให้บริการ KU Wi-Fi สำหรับการเชื่อมต่อไร้สายที่ปลอดภัย พร้อมระบบ Virtual Private Network (VPN) เพื่อรองรับการเข้าถึงฐานข้อมูลและบริการภายในมหาวิทยาลัยจากภายนอก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังพัฒนาระบบ KU Cloud Service สำหรับจัดเก็บและแบ่งปันข้อมูลด้านการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงระบบ Google Workspace for Education และ Microsoft Office 365 (OneDrive) ที่ช่วยให้บุคลากรและนิสิตสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีการจัดอบรมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องให้กับบุคลากรและนิสิต เช่น การอบรมการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย และการใช้เครื่องมือสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

8.7.6 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถเข้าถึงได้สำหรับทุกคน โดยมีการกำหนดและดำเนินการตาม มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในด้านสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ “Green University” เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การคัดแยกขยะและรีไซเคิล การลดการใช้กระดาษในงานเอกสารด้วยระบบ e-Document และการจัดการพื้นที่สีเขียวภายในคณะ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ร่มรื่นและยั่งยืน ในด้านสุขภาพและความปลอดภัย อาคารเรียนและพื้นที่ปฏิบัติการของคณะได้รับการตรวจสอบและบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ มีระบบป้องกันอัคคีภัย กล้องวงจรปิด และจุดรวมพลฉุกเฉิน รวมทั้งติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงและป้ายแสดงเส้นทางหนีภัยอย่างชัดเจน มีการจัดอบรมด้านความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนิสิตเป็นประจำ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอพยพในภาวะฉุกเฉิน และการจัดการความเสี่ยงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในด้านการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ มหาวิทยาลัยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐาน เช่น ทางลาด ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ ป้ายบอกทาง และลิฟต์ในอาคารเรียนทุกหลัง นอกจากนี้ ยังมีบริการสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล เช่น การเรียนออนไลน์ผ่าน และ KU e-Library เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเนื้อหาวิชาได้อย่างเท่าเทียม

8.7.7 มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัยและความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการสร้าง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัย และความเป็นอยู่ที่ดีของนิสิตและบุคลากร โดยจัดให้มีอาคารเรียน ห้องสัมมนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Wi-Fi พื้นที่อ่านหนังสือ พื้นที่สีเขียว และห้องพักผ่อนที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสานสัมพันธ์นิสิตใหม่และศิษย์เก่า และกิจกรรมบริการชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการและสังคม นอกจากนี้ ยังมีระบบให้คำปรึกษาด้านวิชาการและสุขภาพจิต รวมถึงบริการข้อมูลออนไลน์ผ่านเว็บไซต์คณะ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และบริการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก ส่งผลให้คณะเศรษฐศาสตร์เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นมิตร และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและบุคลากรอย่างเต็มที่ทั้งในมิติวิชาการและชีวิตส่วนตัว

8.7.8 มีการระบุและประเมินทักษะความสามารถของบุคคลากรสายสนับสนุนการบริการที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการเอื้ออำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นไปตามความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์มีการกำหนด สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรสายสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ บุคลากรกลุ่มนี้มีบทบาทในการดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนา รวมถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้พร้อมใช้งานและตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตและคณาจารย์ได้อย่างมีคุณภาพ หลักสูตรสามารถปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรได้โดยตรงและรวดเร็ว ทั้งในด้านการให้บริการนิสิต การสนับสนุนงานวิชาการ และการประสานงานด้านข้อมูล ในขณะที่บุคลากรที่ดูแลในส่วนโครงสร้างพื้นฐานและงานบริการอื่น ๆ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายบุคคลและการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้มั่นใจว่าการทำงานของเจ้าหน้าที่ทุกระดับมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการให้บริการและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประเมินดังกล่าวครอบคลุมทั้งด้านความรู้เชิงเทคนิค ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การให้บริการด้วยจิตสำนึกบริการ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ โดยผลการประเมินถูกนำมาใช้วางแผนการพัฒนา เช่น การอบรมเพิ่มพูนทักษะด้าน IT การจัดการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย และการให้บริการทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ นอกจากนี้ คณะยังนำข้อเสนอแนะจากนิสิต คณาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาประกอบการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าระบบสนับสนุนของหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างแท้จริงและสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

8.7.9 มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการต่างๆ แก่นิสิต)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์มีระบบการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสภาพแวดล้อมการเรียนรู้มีความพร้อม ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและคณาจารย์ การตรวจสอบสภาพห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการ

ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ผลการประเมินถูกนำไปใช้วางแผนปรับปรุงประจำปี เช่น การบำรุงรักษาอาคารและอุปกรณ์ การอัปเดตซอฟต์แวร์ การขยายฐานข้อมูลวารสารและทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาระบบรับข้อเสนอแนะและติดตามผลการให้บริการ เพื่อให้การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศักยภาพของนิสิตอย่างแท้จริง

8.8 ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Output and Outcomes)

หลักสูตรมีระบบการติดตามผลลัพธ์และความสำเร็จอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและสมรรถนะของบัณฑิตในทุกมิติ ทั้งด้านการเรียน การวิจัย การประกอบอาชีพ และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์จากหลายแหล่ง เช่น สถิติการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำ ผลงานวิจัย กิจกรรมทางวิชาการ ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และระดับความพึงพอใจของกลุ่มต่าง ๆ เพื่อนำไปวิเคราะห์ เทียบเคียงมาตรฐาน และใช้วางแผนปรับปรุงหลักสูตรอย่างรอบด้าน กระบวนการดังกล่าวช่วยให้หลักสูตรสามารถกำกับติดตามคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพสูงขึ้นอย่างยั่งยืน

8.8.1 มีการจัดทำข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตก ออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาและนำไปใช้เพื่อกำกับ ติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตก อัตราการลาออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ข้อมูลดังกล่าวถูกรวบรวมผ่านระบบฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัยและคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีการตรวจสอบและสรุปรายงานผลในแต่ละปีการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะถูกนำมาใช้ในการกำกับและติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในแต่ละรุ่น รวมทั้งใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับเดียวกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของสมรรถนะบัณฑิตกับมาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้ คณะกรรมการหลักสูตรยังใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น การปรับโครงสร้างรายวิชา การปรับรูปแบบการสอน และการเสริมระบบสนับสนุนนิสิตที่มีความเสี่ยงทางวิชาการ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสมและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

8.8.2 มีการจัดทำข้อมูลอัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อ และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดทำและติดตามข้อมูล อัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง โดยรวบรวมข้อมูลผ่านแบบสอบถามศิษย์เก่า การสัมภาษณ์เชิงลึก และฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อใช้ประเมินความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะของบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาวิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบกับหลักสูตรที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ทั้งภายในคณะเศรษฐศาสตร์และในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร เช่น การปรับปรุงรายวิชาเลือกให้ทันต่อแนวโน้มตลาดแรงงาน การเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะดิจิทัล การบริหารจัดการธุรกิจเกษตร และเศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์ รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในระหว่างเรียน ผลจากการติดตามยังถูกนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลเชิงนโยบายใน

การยกระดับคุณภาพบัณฑิตและความพร้อมในการประกอบอาชีพ โดยมุ่งให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาครัฐ เอกชน และภาคเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถเป็นผู้ประกอบการหรือสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

8.8.3 มีการจัดทำข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิต และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดเก็บและติดตามข้อมูล ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และกิจกรรมทางวิชาการ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิตอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการประเมินสมรรถนะทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ข้อมูลดังกล่าวครอบคลุมถึงผลงานวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ การตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและนานาชาติ การนำเสนอในการประชุมวิชาการ โครงการบริการวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ข้อมูลทั้งหมดถูกรวบรวมในฐานข้อมูลของหลักสูตรและรายงานต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนำมาวิเคราะห์แนวโน้มการผลิตผลงานทางวิชาการ และเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นในระดับมหาวิทยาลัยและระดับประเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัยของอาจารย์และนิสิตอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้จัดให้มี การให้รางวัลแก่นิสิตที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงและเผยแพร่ในวงกว้าง ผลการติดตามดังกล่าวถูกนำไปใช้ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนผลงานวิชาการ เช่น กิจกรรมเร่งรัดวิทยานิพนธ์ การอบรมการเขียนบทความวิชาการ และการสนับสนุนการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการอย่างแท้จริง

8.8.4 มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นชัดเจนถึงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร (Programme Outcomes) เพื่อนำไปใช้ในการกำกับ ติดตาม

หลักสูตรมีระบบติดตามและจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิต ข้อมูลดังกล่าวได้จากการประเมินผลรายวิชา การสอบปากเปล่าหรือการป้องกันวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ผลงานการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วารสารวิชาการ การประชุมวิชาการ หรือรายงานวิจัยเชิงนโยบาย รวมถึงแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินเหล่านี้จะถูกนำมาวิเคราะห์ผลการบรรลุผลลัพธ์ของหลักสูตรเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

8.8.5 มีข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในแต่ละกลุ่ม ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของบัณฑิต และประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร ข้อมูลดังกล่าวถูกรวบรวมผ่านแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการประชุมหารือร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินระดับความพึงพอใจถูกนำมาวิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่น

ภายในคณะเศรษฐศาสตร์และมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลกำกับติดตามและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น การปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการสื่อสารในรายวิชา การเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและการเรียนรู้ภาคสนามรวมถึงการเสริมสร้างระบบให้คำปรึกษาเชิงรุก ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและยกระดับคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม

8.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตราฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันจันทร์ที่ 29 เมษายน พ.ศ.2567) โดยมีผลให้เริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2567 เป็นต้นไป ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ใช้รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตราฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ จึงมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 ท่าน

2. ทำการวิจัยสถาบัน โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนิสิตปัจจุบัน มหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิของหลักสูตร รวมถึงข้อมูลจากฐาน Skill mapping เพื่อออกแบบ PLO การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงรายวิชา

3. นำรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเข้าพิจารณาในการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

4. จัดทำหลักสูตรฉบับร่าง เพื่อจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณา และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

5. ปรับปรุงแก้ไขเล่มหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และนำเข้าที่ประชุมภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

6. นำส่งเล่มหลักสูตรเพื่อเข้าพิจารณาโดยกรรมการวิชาการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามมติที่ประชุม

7. นำเสนอเล่มหลักสูตรเข้าพิจารณาความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนตั้งแต่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ก่อนนำส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบหลักสูตร

8. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือนิสิต เว็บไซต์คณะและบัณฑิตวิทยาลัย การปฐมนิเทศนิสิต การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนให้แก่นิสิต ควบคู่กับการประเมินผลจากข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อดำเนินการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาตามหลักสูตร

10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปี เพื่อนำผลการประเมินจากนิสิตไปใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรฯ จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	- เริ่มต้นจากวิธีการ Backward Design โดยการกำหนดผลลัพธ์ของหลักสูตรที่คาดหวัง PLO และ YLO หลังจากนั้นจึงมาทำการออกแบบและกำหนดรายละเอียดในรายวิชา กระบวนการ กิจกรรมที่จะช่วยหนุนเสริมให้นิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ตั้งไว้ - นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ ผู้ใช้มหาบัณฑิต มหาบัณฑิต นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ - ออกแบบหลักสูตร ให้มีรูปแบบการประเมินผลที่หลากหลาย - มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง และผ่านการรับรองหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> - หลักสูตรการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ต้องกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม เพื่อให้การกำหนดผลลัพธ์สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เพื่อมาปรับปรุงการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา - ผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตร การศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ - จัดประชุมผู้สอน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - ดูแลให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา - ติดตาม ตรวจสอบ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	<u>ความเสี่ยง</u> - การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทบทวนการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- ผลการประเมินของนิสิตต่อรายวิชา - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชา - จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน - ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	- มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามCLOs ที่กำหนด	<u>ความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตาม CLOs ที่กำหนด	-มีการกำกับติดตามการการประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและรายวิชา

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	-สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้นิสิตทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้ - มีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชา ผ่านผลการเรียน ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต - มีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ผ่านการติดตามความก้าวหน้าและการทวนสอบ	<u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโดยใช้การทวนสอบ เพื่อวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงกระบวนการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสอดคล้องกับ CLOs	- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร - การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อรูปแบบการประเมินผลในรายวิชา
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ -อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องทุกปี - กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	<u>ความเสี่ยง</u> - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางส่วนที่จะเกษียณอายุการทำงาน ส่งผลให้การดูแลนิสิตได้ไม่ทั่วถึง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนอัตรากำลังและจัดทำแผนการบริหารภาระงานของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบนิสิตให้เหมาะสม	- จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	- จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ โดยวางแผนจัดหาร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร - สำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ นิสิตและบุคลากรของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> - การจัดสรรงบประมาณประจำปีของภาควิชาฯ มีจำกัดอาจไม่ตอบสนองความต้องการได้ทั้งหมด และใช้เวลาในการจัดหานาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - ร่วมวางแผนการจัดหารกับภาควิชาฯ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาตามที่จำเป็นก่อนหลังอย่างเหมาะสม ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- แผนงบประมาณของภาควิชาฯ สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ และมหาบัณฑิตที่จบการศึกษา - ผลการสำรวจความต้องการความเพียงพอความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้ - ผลการสอบประมวลความรู้หรือผลการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

ภาคผนวก

ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะเศรษฐศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ดังรายนามต่อไปนี้

1.	นายกฤช	เอี่ยมฐานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	นายกีรติการ	พูลทวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	นายยุทุก	ด้วงบุตรศรี	ประธานคณะกรรมการ
4.	นายจักรกฤษณ์	พจนศิลป์	กรรมการ
5.	นายสันติ	แสงเลิศไสว	กรรมการ
6.	นางสาววลีรัตน์	สุพรรณชาติ	กรรมการและเลขานุการ
7.	นายปิติศักดิ์	อุปสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ
8.	นางสาวพรสุดา	แดงจาด	ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่ของกรรมการ</u>

1. ดำเนินการกำหนดแผนงานการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

2. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม จนแล้วเสร็จตามแผนงาน

ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย)
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท เพ็ญสุภา
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 กัมปนาท เพ็ญสุภา. 2568. **Agricultural Product Prices ราคาผลผลิตเกษตร.** พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ISBN: 978-616-626-099-1.	I	1.0
1.2 กัมปนาท เพ็ญสุภา. 2568. **ผู้ประกอบการล้งผลไม้ ความเป็นมาและผลกระทบต่อห่วงโซ่ผลไม้.** พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ISBN: 978-616-626-098-4.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chanthavong, I., Somboonsack, N., Pensupar, K. and Sengsouriya, P. 2024. Consumer Perception and Willingness to Pay for Organic Vegetables in Savannakhet Province, Lao PDR. **Asian Journal of Applied Economics.** 31(1): 120-132. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วิจิตรศรีกมล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อัจฉรา ประยูรคง, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, รุ่งเรือง พูลศิริ และนภสม สินเพิ่มสุขสกุล. 2567. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ. **วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์**. 6(4): 1-12. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 Praneetvatakul, S., Vijitsrikamol, K. and Schreinemachers, P., 2022. Ecolabeling to Improve Product Quality and Reduce Environmental Impact: A Choice Experiment with Vegetable Farmers in Thailand. **Frontiers in Sustainable Food Systems.** 5: 704233. 1-9. doi.org/10.3389/fsufs.2021.704233. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Praneetvatakul, S., Schreinemachers, P., Vijitsrikamol, K. and Potchanasin, C., 2024. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture. **Heliyon**. 10(2): e24486. 1-9. doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24486. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ศรีพฤทธิ์เกียรติ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 กาญจนา ศรีพฤทธิ์เกียรติ. 2566. "ตำราการเริ่มต้นธุรกิจ การตัดสินใจ และการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจการเกษตร". **เอกสารการสอนชุดวิชา 94466.** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ISBN 9786161631048	I	1.0
1.2 กาญจนา ศรีพฤทธิ์เกียรติ. 2567. "ตำราประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและการประกอบการ". **เอกสารการสอนชุดวิชา 94433.** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ISBN 9786161632403	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 วันวิสาข์ ทิพย์บุญทอง, กาญจนา ศรีพฤทธิ์เกียรติ, และธนาภรณ์ อธิปัญญากุล. 2025. ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตมะพร้าวน้ำหอมตามแนวการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ผลิตมะพร้าวน้ำหอมในจังหวัดราชบุรี. **วารสารผลิตกรรมการเกษตร**. 7(2): 139-147. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.กุณฑลรัตน์ ทวีวงศ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นิศารัตน์ อัครปัญญาวิทย์, กุณฑลรัตน์ ทวีวงศ์, สุวรรณา สายรวมญาติ, และโสภณ แย้มกลิ่น. 2565. เส้นทางผู้บริโภคผลไม้สดผ่านช่องทางจำหน่ายออนไลน์. **วารสารธุรกิจปริทัศน์**. 14(2): 325-344. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 กุณฑลรัตน์ ทวีวงศ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล และชมพูนุช นันทจิต. 2566. ความรู้ ทัศนคติ และความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคต่อบรรจุภัณฑ์จากพลาสติกชีวภาพ. **วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ**. 10(2): 1-18. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 พิชญ กาญจนาลัย, กุณฑลรัตน์ ทวีวงศ์ และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย 2567. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและความสามารถในการทำกำไรของธุรกิจเกษตรและอาหารในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในช่วงก่อนและหลังโควิด-19. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี**. 18(1): 48-59. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กุลภา กุลดิลก
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 เออวดี เปรมัษเฐียร, กุลภา กุลดิลก และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2566. ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ. **วารสารวิจัยและพัฒนา มจธ.** 46(4): 337-352. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 เฉลิมชนม์ วงศ์โสภา, กุลภา กุลดิลก, เออวดี เปรมัษเฐียร, บวร ตันรัตนพงศ์. 2567.ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลในกระชังจังหวัดอุบลราชธานี. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร.** 41(1): 185-199. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 Patoomnakul, A., Suchato, R., Kuldilok, K., Pochanaprasert, N., Pongchawee, K. and Pradissan, R., 2024. Unveiling the potential: Food safety, consumer segmentation in Thailand's snakehead fish market. **Kasetsart Journal of Social Sciences.** 45(2): 587-596. DOI: 10.34044/j.kjss.2024.45.2.25. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พจนศิลป์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2565. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตอ้อยน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย. **วารสารแก่นเกษตร**. 50(6): 1752-1772. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2566. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อการผลิตอ้อยในพื้นที่ภาคกลางของไทย. **วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ**. 10(1): 15-32. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 Praneetvatakul, S., Schreinemachers, P., Vijitsrikamol, K. and Potchanasin, C., 2024. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture. **Heliyon**. 10(2): e24486. 1-9. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e24486. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร และสุวรรณา ประณีตวตกุล. 2567. การประเมินผลผลิตและผลลัพธ์เชิงวิชาการจากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์. **วารสารวิจยวิชาการ**. 7(3): 161-176. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร. 2567. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของการดำเนินกิจกรรมเสริม กรณีศึกษาเกษตรกรปลูกอ้อย. **วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. 9(2): 216-230. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร. 2568. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการปลูกผักสลัดด้วยโรงเรือนอัจฉริยะ. **วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**, 12(1): 325-348. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☑ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา ภัทราคม
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปิยวรรณ จุลเนียม, ชมพูนุช นันทจิต, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, กมลรัตน์ ถิระพงษ์, สุวพร ผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และกฤช เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์เบียร์ที่มีผลต่อความพอใจของผู้บริโภค. **วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 7(3): 1601-1616. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 สุชญา เพ็งสุขรัตน์, กมลรัตน์ ถิระพงษ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ชมพูนุช นันทจิต, สุวพร ผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และกฤช เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมาะสมของอาหารและการบริการในร้านหัวปลาช่องนนทรี สาขาศรีนครินทร์. **วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 7(3): 1584-1600. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล พจนาประเสริฐ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 บวร ตันรัตนพงศ์, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, อัจฉรา ปทุมนากุล, และรวิสสาข์ สุชาโต. 2566. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่คุณค่าโลกต่อเศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย. **วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ.** 10(2): 106-123. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 ธนิศฐ์สรณ์ คันธกมลมาศ, กุลภา กุลดิลก, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, รวิสสาข์ สุชาโต, อัจฉรา ปทุมนากุล และอภิชาต ดะลุณเพธย์. 2566. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง. **วารสารแก่นเกษตร.** 51(2): 260-270. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 Premashthira, A., Photchanaprasert, N. and Sanglestsawai, S., 2022. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, **Kasetsart Journal of Social Sciences**. 43(3): 653–660.DOI: DOI: 10.34044/j.kjss.2022.43.3.16. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร.ณิธิชา ธรรมธนากุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Thamthanakoon, N., Huang, I.Y., Eastham, J., Ward, S. and Manning, L., 2022. Factors driving Thailand rice farmer decision-making in the choice of marketing channel. **British Food Journal.** 124(1): 331-349.. DOI: 10.1108/BFJ-11-2020-1040 **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Huang, I.Y., James, K., Thamthanakoon, N., Pinitjitsamut, P., Rattanamanee, N., Pinitjitsamut, M., Yamklin, S. and Lowenberg-DeBoer, J., 2023. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis. **Agroforestry Systems.** 97(3): 335-354. DOI: 10.1007/s10457-022-00734-x **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Amonhaemanon, D., Khongkaew, P., Akartwipart, A. and Thamthanakoon, N. 2025. Distinguishing altruism from warm glow: psychological motivations for money donations to Thailand's Buddhist society. **Review of Behavioral Finance.** 17(1): 123-140. DOI: 10.1108/RBF-07-2024-0185 (Emerald Insight) **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล และชมพูนุช นันทจิต. 2565. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตอ้อยน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย. **วารสารแก่นเกษตร**. 50(6): 1752-1772. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 กุณฑลรัตน์ ทวีวงศ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล และชมพูนุช นันทจิต. 2566. ความรู้ ทัศนคติ และความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคต่อบรรจุภัณฑ์จากพลาสติกชีวภาพ. **วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ**. 10 (2): 1-18. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล และชมพูนุช นันทจิต. 2566. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อการผลิตอ้อยในพื้นที่ภาคกลางของไทย. **วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ.**10 (1): 15-32. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสม สินเพิ่มสุขสกุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อารียา โอบิเดียกวู, นภสม สินเพิ่มสุขสกุล และเสาวลักษณ์ ศรีนาค. 2567. ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการขยะของประเทศไทยในปีงบประมาณ 2563-2564. Science and Engineering Connect. 47(4): 362-375. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 อัจฉรา ประยูรคง, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, รุ่งเรือง พูลศิริ และนภสม สินเพิ่มสุขสกุล. 2567. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ. **วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์**, 6(4): 1-12. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 สุวพร ผาสุก,กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, สุวรรณา ประณีตวตกุล และนภสม สินเพิ่มสุขสกุล .2567. การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผนงานวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่สานักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.): ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร. **วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม**. 18(4): 567-585. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวร ตันรัตนพงศ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 บวร ตันรัตนพงศ์, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, อัจฉรา ปทุมนากุล และรวิสสาข์ สุชาโต. 2566. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่คุณค่าโลกต่อเศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย. **วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ**. 10(2): 106-123. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 เฉลิมชนม์ วงศ์โสภา, กุลภา กุลดิลก, เออวดี เปรมัษเฐียร, และบวร ตันรัตนพงศ์. 2567.ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลในกระชัง จังหวัดอุบลราชธานี. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร**. 41(1): 185-199. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 Borworn Tanrattanaphong. 2024. The Impact of Economic Upgrading on Social Upgrading: Evidence from Thailand's Processed Food Value Chain. **Journal of Applied Economics and Management Strategy.** 11(2): 1-14. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร ธรรมโชติ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Duhamel, P.N., Pathak, S., Yii, J.L.C., Thammachot, P. 2024. Exploring Critical Success Factors in Agritourism: A Mixed-Methods Approach. **Journal of Human, Earth, and Future.** 5(3): 421-437. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Rival, A., Lesueur, C., Thammachot, P., Saeyang, R., Sukkhum, R., Chill, D., Setyarso, A., Dufour, M., Pillot, D. 2024. Refining the Summer School Concept for Education in Sustainable Agriculture and Environment. **Education, Sustainability & Society.** 7(2): 38-43. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Royan, M., Lesueur, C., Bunyasiri, I., Thammachot, P. 2024. Farming Systems and GAP Adoption in JASS Coffee in Tlahab, Temanggung Regency, Indonesia. **Asian Journal of Agriculture and Development.** 7(2): 57-70. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☑ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย พินิจจิตรสมุทร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Huang, I.Y., James, K., Thamthanakoon, N., Pinitjitsamut, P., Rattanamanee, N., Pinitjitsamut, M., Yamklin, S. and Lowenberg-DeBoer, J., 2023. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis. **Agroforestry Systems.** 97(3): 335-354. DOI: 10.1007/s10457-022-00734-x **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Pinijjitsamut, M., Sammapan, U., Boonyakiat, P. 2023. Analysis and Design of an Advanced Para Rubber Information System in Adherence to the Rubber Control Act 1999 for Rubber Supply Chain Management. **Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning.** 14(2): 127-136. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.รวิสสาข์ สุชาโต
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ธนิศฐ์สรณ์ คันธกมลมาศ, กุลภา กุลดิลก, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, รวิสสาข์ สุชาโต, อัจฉรา ปทุมนากุล และอภิชาต ดะลุณเพธย์. 2566. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง. **วารสารแก่นเกษตร.** 51(2): 260-270. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 Lay, B., Bunyasiri, I., Suchato, R. 2023. Farmers' Willingness to Purchase Weather Index Crop Insurance: Evidence from Battambang, Cambodia. **Journal of Risk and Financial Management.** 16(12): 498. DOI: org/10.3390/jrfm16120498 **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Bunyasiri, I., Suchato, R., Sirisupluxana, P. 2024. Adaptation of rice farmers to aging in Thailand. **Open Agriculture.** 9(1):20220364. DOI: org/10.1515/opag-2022-0364 **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วลีรัตน์ สุพรรณชาติ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Waleerat Suphannachart. 2022. Spatial Analysis of COVID-19's Impact on Poverty in Thailand. pp 1-11. **SIBR 2022 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research.** Tokyo, Japan. 6-7 January 2022. **(Society of Interdisciplinary Business Research)**	L	0.4
2.2 Suphannachart, W., Jiewlian, N. 2024. Return on Agricultural Research and Development Investment in Southeast Asia. **Review of Integrative Business and Economics Research.** 13(1): 88-99. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Waleerat Suphannachart. 2025. Effects of Structural Transformation on Income Inequality in Thailand. **SIBR 2025 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research.** Tokyo, Japan. 6-8 January 2025. **(Society of Interdisciplinary Business Research)**	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นาฬิกา มูลเกตุ, กุลภา กุลดิลก และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2565. การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารทะเลผ่านทางออนไลน์ในช่วงการระบาดของโควิด 19 ในภาคใต้. **วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์.** 4(4): 1-14. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.2 เออวดี เปรมัษเฐียร, กุลภา กุลดิลก และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2566ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ. **วารสารวิจัยและพัฒนา มจธ.** 46(4): 337-352. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 พิชญ กาญจนาลัย, กุณฑลรัตน์ ทวีวงศ์ และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2567. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและความสามารถในการทำกำไรของธุรกิจเกษตรและอาหาร ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในช่วงก่อนและหลังโควิด-19. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี.** 18 (1): 48-59. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร.สุวพร ผาสุก
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปิยวรรณ จุลเนียม, ชมพูนุช นันทจิต, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, กมลรัตน์ ถิระพงษ์, สุวพร ผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และกฤช เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์เบียร์ที่มีผลต่อความพอใจของผู้บริโภค. **วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** 7(3): 1601-1616. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 สุชญา เพ็งสุขรัตน์, กมลรัตน์ ถิระพงษ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ชมพูนุช นันทจิต, สุวพร ผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และกฤช เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมาะสมของอาหารและการบริการในร้านหัวปลาช่องนนทรี สาขาศรีนครินทร์. **วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** 7 (3) : 1584-1600. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 อารีรัตน์ ญาณวุฒิ, นิสา เหล็กสูงเนิน, จงรัก วัชรินทร์รัตน์, พันธนา ตอเงิน, ศุภลักษร์ ศิริ, ยุวดี พลพิทักษ์, สุธีระ เหิมฮึก, วุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล, ปณิดา กาจีนะ และ สุวพร ผาสุก. 2567. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากมูลค่านิเวศบริการในสวนสาธารณะที่ออกแบบแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย: อุทยาน 100 ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย** 8(2): 503-520. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุธิดา สมสืบ, สุวรรณา สายรวมญาติ และอภิชาต ดะลุณเพธย์. 2566. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคกาแฟสกัดเย็น. **วารสารบริหารธุรกิจ.** 46(178): 22-39. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 Sayruamyat, S. Thathong, P. 2024. Social Psychological Aspects of the Transition from Conventional Meat to Cultured Meat. **Thammasat Review.** 27(2): 92-116. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Sayruamyat, S. Thathong, P. 2024. The Influence of Food Neophobia and Perception on Willingness to Consume Novel Food of Thai Consumers. **BU Academic Review** 23(1): 86-105. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☑ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ แสงเลิศไสว
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Premashthira, A., Photchanaprasert, N. and Sanglestsawai, S., 2022. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, **Kasetsart Journal of Social Sciences.** 43(3): 653–660.DOI: DOI: 10.34044/j.kjss.2022.43.3.16. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ แย้มกลิ่น
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 กานต์กนก ผุดวัฒน์, โสภณ แย้มกลิ่น และเออวดี เปรมัษเฐียร. 2566. การศึกษาห่วงโซ่คุณค่าของกล้วยหอมทองในจังหวัดเพชรบุรีภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. **วารสารแก่นเกษตร.** 51(2): 271-287. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 ธมลวรรณ เขื่อนจินดาวงศ์, โสภณ แย้มกลิ่น และเออวดี เปรมัษเฐียร. 2567. ปัจจัยที่มีผลต่อความเชื่อมั่นของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าผักและผลไม้ในตลาดสดติดดาว. **วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์.** 6(4): 255-268. **(TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)**	J	0.6
2.3 Huang, I.Y., James, K., Thamthanakoon, N., Pinitjitsamut, P., Rattanamanee, N., Pinitjitsamut, M., Yamklin, S. and Lowenberg-DeBoer, J., 2023. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis. **Agroforestry Systems.** 97(3): 335-354. DOI: 10.1007/s10457-022-00734-x **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ปทุมนากุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 บวร ตันรัตนพงศ์, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, อัจฉรา ปทุมนากุล, และรวิสสาข์ สุชาโต. 2566. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่คุณค่าโลกต่อเศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย. **วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ.** 10(2): 106-123. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 ธนิศฐ์สรณ์ คันธกมลมาศ, กุลภา กุลดิลก, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, รวิสสาข์ สุชาโต, อัจฉรา ปทุมนากุล และอภิชาต ดะลุณเพธย์. 2566. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง. **วารสารแก่นเกษตร.** 51(2): 260-270. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.3 Patoomnakul, A., Suchato, R., Kuldilok, K., Pochanaprasert, N., Pongchawee, K. and Pradissan, R., 2024. Unveiling the potential: Food safety, consumer segmentation in Thailand's snakehead fish market. **Kasetsart Journal of Social Sciences.** 45(2): 587-596. DOI: 10.34044/j.kjss.2024.45.2.25. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อรชส นภสินธุวงศ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. **ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ** ไม่มี		
2. **ผลงานวิจัย** 2.1 Lwin, C.M., Napasintuwong, O., Praneetvatakul, S. 2024. Nutritious Rice Consumption among Urban Consumers in Naypyitaw, Myanmar. **Research on World Agricultural Economy** 5(4): 637-652. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Napasintuwong, O. 2024. Maize Seed Industry in Thailand. **Management for Professionals.** Part F3736: 253-258. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Napasintuwong, O., Parthanadee, P., Tanrattanaphong, B.,Chaveesuk, R. 2024. Thailand's cassava industry: Challenges toward sustainable development. **Sustainable Cassava Strategies from Production through Waste Management.** 175-202. **(Scopus)**	M	1.0
3. **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น** ไม่มี		
4. **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☑ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารียา โอบิเดียกวู
สำเร็จการศึกษาระดับ ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อารียา โอบิเดียกวู, นภสม สินเพิ่มสุขสกุล, เสาวลักษณ์ ศรีนาค. 2567. "ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการขยะของประเทศไทยในปีงบประมาณ 2563-2564", Science and Engineering Connect. 47(4): 362-375. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☑ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. **ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ** ไม่มี		
2. **ผลงานวิจัย** 2.1 ปัณรส ปัญจะ, กุลภา กุลดิลก, อภิชาต ดะลุณเพธย์, และ อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์. 2567. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีของเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งก้ามกรามบางแพ จังหวัดราชบุรี. **วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์.** 6(4): 483-492. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น** ไม่มี		
4. **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม** ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อิสริยา นิติทัณฑ์ประภาศ บุญญะสิริ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lay, B., Bunyasiri, I., Suchato, R. 2023. Farmers' Willingness to Purchase Weather Index Crop Insurance: Evidence from Battambang, Cambodia. **Journal of Risk and Financial Management.** 16(12): 498. DOI: org/10.3390/jrfm16120498 **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Bunyasiri, I., Suchato, R., Sirisupluxana, P. 2024. Adaptation of rice farmers to aging in Thailand. **Open Agriculture.** 9(1):20220364. DOI: org/10.1515/opag-2022-0364 **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Moe, M.M., Bunyasiri, I., Sirisupluxna, P. 2024. Environmental Efficiency of Monsoon Rice (Oryza sativa) Production between Transplanting and Broadcasting Sowing Methods in Myanmar. **Open Agriculture Journal.** 18: e18743315293141. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุชุก ด้วงบุตรศรี
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อุชุก ด้วงบุตรศรี. 2566. พลวัตกลยุทธ์การดำรงชีพของครัวเรือนไทยในชนบท: กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา ลพบุรี. **วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์**. 30(1): 142-162. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
2.2 Manevska-Tasevska, G., Duangbootsee, U., Bimbilovski, I., Thathong, P., & Ha, T. M. 2023. A systematic scoping review and content analysis of policy recommendations for climate-resilient agriculture. **Climate Policy.** 23(10), 1271–1287. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Duangbootsee, U. 2024. Mitigating Farmland Fragmentation through Land Rental Markets: Evidence from Rural Households in Northeast and Central Thailand. **Asian Journal of Applied Economics.** 31(2): 31-49. **(TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)**	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.เออวดี เปรมัษเฐียร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Premashthira, A., Photchanaprasert, N. and Sanglestsawai, S., 2022. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, **Kasetsart Journal of Social Sciences.** 43(3): 653–660. DOI: 10.34044/j.kjss.2022.43.3.16. **(Scopus)**	M	1.0
2.2 Aerwadee Premashthira. 2024. Renewable Energy Use, CO2 Emissions, and Economic Growth in Thailand. **Southeast Asian Journal of Economics.** 12(2): 219-249. **(Scopus)**	M	1.0
2.3 Premashthira, A., Tangkit, K., Lamaisri, W., Kaakkurivaara, N., Na Takuathung, C., Neimsuwan, T., Jumwong, N., Meunpong, P. & Kaakkurivaara, T., 2024. Analyzing the Eucalyptus Timber Value Chain in Thailand: Profit Distribution and Opportunities for Improvement. **Forests.**15(6): 1047. 1-18. DOI: 10.3390/f15061047. **(Scopus)**	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ วช.มก. 2-1
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119516 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Economic Analysis of Agri-Food System
2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
   (✓) วิชาเอกบังคับ
   ( ) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ระบบเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารมีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงทางอาหารทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยเฉพาะในบริบทเศรษฐกิจมหภาคที่เชื่อมโยงกับตลาดโลก โซ่อุปทาน และนโยบายภาครัฐ การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ผลกระทบจากนโยบายเศรษฐกิจ การค้า สิ่งแวดล้อม และวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ล้วนส่งผลต่อระบบเกษตรและอาหารอย่างมีนัยสำคัญ ส่งผลให้นิสิตจำเป็นต้องมีความเข้าใจเชิงลึกและสามารถประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์มหภาคและจุลภาคในการวิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจและการค้า อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตร และผลกระทบของนโยบายต่อระบบเกษตรและอาหารของไทยและโลก รายวิชานี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนิสิตในการใช้ข้อมูลจริงและเครื่องมือเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ วางข้อเสนอเชิงนโยบายและกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาระบบเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 วิเคราะห์ประเด็นและความท้าทายของระบบเกษตรและอาหารทั้งของโลกและของไทย โดยใช้องค์ความรู้เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 เลือกเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่เหมาะสม เพื่อวิเคราะห์โซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบเกษตรและอาหารในบริบทเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารในระดับจุลภาคและมหภาค ความเชื่อมโยงกับตลาดโลก โซ่อุปทาน และนโยบายภาครัฐ การวิเคราะห์อุปสงค์อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร ผลกระทบจากนโยบายการค้าและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและพลวัตของโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ข้อมูลจริงและเครื่องมือเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ การประเมินแนวโน้ม โอกาส และความเสี่ยงของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

Agri-food systems in economic, social, and environmental contexts. The role of the agricultural and food industry sectors at both microeconomic and macroeconomic levels. Linkages to global markets, supply chains, and government policies. Analysis of agricultural and food product demand and supply. Impacts of trade and environmental policies. Structure and dynamics of agri-food supply chains. Application of real data and economic tools in analysis. Assessment of trends, opportunities, and risks in the agri-food industry.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3—

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119537 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์อาหาร
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Food Economics
2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคที่ระบบอาหารมีความซับซ้อนและเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อาหารเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการตัดสินใจเชิงนโยบายและธุรกิจ ภาคเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารต้องเผชิญกับความท้าทายต่างๆ เช่น ความผันผวนของราคา ความมั่นคงทางอาหาร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการค้าเสรี รายวิชานี้ช่วยให้นิสิตมีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้วิเคราะห์โครงสร้างตลาด อุปสงค์และอุปทาน ต้นทุนการผลิต และแนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภค รวมถึงการพัฒนาและประเมินนโยบายอาหารที่เหมาะสม นอกจากนี้ รายวิชายังเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับประเด็นร่วมสมัย เช่น การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร และผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจอาหารในระดับประเทศและระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายความเชื่อมโยงขององค์ประกอบหลักในเศรษฐศาสตร์อาหาร ทั้งในมิติของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านอาหาร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบอาหาร ครอบคลุมการผลิต การแปรรูป การกระจายสินค้า และการบริโภค การกำหนดราคาสินค้าอาหาร โครงสร้างตลาดของอุตสาหกรรมอาหาร การพัฒนาและวิเคราะห์นโยบายอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร และผลกระทบของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมต่อเศรษฐศาสตร์อาหาร การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร แนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมอาหาร การวิเคราะห์เชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์อาหาร กรณีศึกษา

Economic concepts and principles related to the food system, covering production, processing, distribution, and consumption. Pricing of food products. Market structures of the food industry. Development and analysis of food policies, food security, and the impact of environmental factors on food economics. International agricultural trade. Food supply chain management. Consumer behavior trends in the food sector. Empirical analysis related to food economics. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119575 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Supply Chain and Value Chain Management in Agribusiness

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตรเป็นเครื่องมือสำคัญในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจการเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ การวิเคราะห์กระบวนการผลิตและการกระจายสินค้า ลดต้นทุน และเพิ่มความเร็วในการตอบสนองความต้องการของตลาด การเพิ่มมูลค่าและการสร้างความแตกต่างจากการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสิ่งที่ท้าทายกับสินค้าของธุรกิจการเกษตรในโซ่คุณค่าตลอดโซ่อุปทาน และการพัฒนาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการในกิจกรรมที่เกิดขึ้นตลอดโซ่อุปทาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นท้าทายของห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจการเกษตรได้	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 วิเคราะห์การบริหารจัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าเกษตร	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 นำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโซ่คุณค่าและโซ่อุปทาน	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและกระบวนการของการจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร การเคลื่อนย้ายสินค้า กระบวนการผลิต การแปรรูป การขนส่ง และการจำหน่าย การวิเคราะห์ปัญหาและความท้าทายในกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ การจัดการโลจิสติกส์และระบบห่วงโซ่ความเย็นสำหรับสินค้าเกษตรที่เน่าเสียง่าย การบริหารสต็อกและการคาดการณ์ความต้องการ การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบติดตามสินค้า และการตรวจสอบคุณภาพ กรณีศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานสำหรับพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ

Concepts and processes of supply chain and value chain management in agribusiness. Product movement, production, processing, transportation, and distribution. Analysis of problems and challenges across upstream, midstream, and downstream activities. Logistics management and cold chain systems for perishable agricultural products. Inventory management and demand forecasting. Value chain analysis and value addition through processing. Application of information technology, traceability systems, and quality assurance. Case studies on supply chain management for crops, livestock, and aquaculture..

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3—

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119585 3(3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data Analysis and Forecasting in Applied Economics
2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
   ( ) วิชาเอกบังคับ
   (✓) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคที่ข้อมูลมีบทบาทสำคัญต่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจึงเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะในสาขาเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม รายวิชานี้มุ่งพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ การสรุปและการแสดงผลข้อมูล การวิเคราะห์เชิงสำรวจ และการใช้เทคนิคทางเศรษฐมิติในการสร้างแบบจำลองเพื่อการพยากรณ์และสนับสนุนการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเสริมความเข้าใจด้านการลดมิติ การจัดกลุ่มข้อมูล การระบุรูปแบบและความสัมพันธ์ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจและการตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างเป็นระบบ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายกระบวนการทำงานและแยกความแตกต่างของการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ประเภทต่างๆ	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม ในการพยากรณ์ การตัดสินใจ และการระบุความสัมพันธ์ของข้อมูลทางเศรษศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมทางสถิติ	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 อธิบายบทบาทของ AI และ Big Data ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การจัดการและการแสดงผลข้อมูลเพื่อการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลและเทคนิคเศรษฐมิติแบบจำลองเพื่อการพยากรณ์และการสนับสนุนการตัดสินใจ การลดมิติและการจัดกลุ่มข้อมูลเพื่อการระบุรูปแบบและความสัมพันธ์ การประยุกต์การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์

Data management and visualization for economic applications. Data analytics and econometric methods. Forecasting and decision-support models. Pattern recognition through dimensionality reduction and clustering. Application of machine learning and artificial intelligence in economic data analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3—

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา วช.มก. 2-2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119511 4(4-0-8)

   ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   (✓) วิชาเอกบังคับ

   ( ) วิชาเอกเลือก

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

   ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาและเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงพลวัต ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้หลักการและทฤษฎีทางเศรษศาสตร์จุลภาคและมหภาคมาวิเคราะห์และหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งด้านเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชานี้เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน

   6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นทางด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 สร้างโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8) Economic Theory for Agriculture Food and Environment	01119511 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8) Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน โครงสร้างตลาด การแสวงหากำไรสูงสุดในตลาดอาหารและปัจจัยการผลิต ทฤษฎีดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการที่ประยุกต์สำหรับธุรกิจอาหาร ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก แนวคิดเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในธุรกิจอาหาร เศรษฐศาสตร์การใช้ทรัพยากรและการเกษตร นโยบายสาธารณะและการจัดการสิ่งแวดล้อม Theory of consumer behavior. Theory of production and costs. Market structure. Profit maximization in food and input markets. Theory of general equilibrium and welfare economics applying for food business. Market failure and externalities. Concept of environmental economics. Environmental problems in food business. Public policies and environmental management. Economics of resource use and agriculture.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีผู้ผลิตและผู้บริโภค ต้นทุน โครงสร้างตลาด ดุลยภาพทั่วไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก แนวคิดเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะและการจัดการสิ่งแวดล้อม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การเจริญเติบโตของเงินและเงินเฟ้อ อุปสงค์รวมและอุปทานรวม นโยบายการเงินและการคลัง การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม Producer and consumer theory, cost, market structure, general equilibrium, and welfare economics. Market failures and externalities. Concepts in environmental economics. Public policy and environmental management. Economic growth. Money growth and inflation. Aggregate demand and supply. Monetary policy and fiscal policy. Application of economic theory for agriculture, food, and environment. Case studies.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119521 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Farm Business Management

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การผลิตทางการเกษตรและอาหารของประเทศไทย ส่วนใหญ่ผลผลิตถูกส่งออกไปยังตลาดต่างประเทศ และประเทศไทยนับเป็นผู้ส่งออกอันดับต้น ๆ ของโลกในการส่งออกสินค้าเกษตรและอาหาร แต่จากการพัฒนาที่ผ่านมายังดูเสมือนว่าหน่วยธุรกิจฟาร์มซึ่งเป็นหน่วยต้นน้ำในการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารของไทยยังคงไม่สามารถยกระดับรายได้สุทธิและเติบโตอย่างมืออาชีพ นอกจากนี้จากกระแสของผู้บริโภคที่เปลี่ยนไปทำให้ในหลายประเทศมีการกำหนดมาตรฐานสินค้าเกษตรกรและอาหาร ดังนั้น จึงเกิดคำถามที่ว่าทำอย่างไรธุรกิจฟาร์มผู้ซึ่งเป็นกลจักรสำคัญสำหรับการผลิตสินค้าเกษตรกรและอาหารของไทยสามารถยกระดับได้อย่างยั่งยืน

หนึ่งในสาเหตุสำคัญที่ทำให้ธุรกิจฟาร์มยังไม่สามารถยกระดับได้ คือ การขาดการวางแผนและการจัดการธุรกิจฟาร์มรายวิชานี้จึงมีความสำคัญ ซึ่งการจัดการธุรกิจฟาร์มจึงจำเป็นต้องใช้ทั้งเครื่องมือด้านการจัดการและทางเศรษฐศาสตร์นำมาประยุกต์ร่วมกัน จึงควรมีการปรับเนื้อหาเพื่อให้เกิดการบูรณาการและให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับกรณีศึกษาจริง จึงมีการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ประยุกต์ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ผลสำเร็จของฟาร์ม การวางแผน และตัดสินใจในการจัดการธุรกิจฟาร์ม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 เลือกใช้เทคนิคและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการจัดการธุรกิจฟาร์มให้เกิดความอย่างยั่งยืน	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO3 ปฏิบัติงานภายใต้หลักการและการวางแผนงานทั้งการปฏิบัติงานรายบุคคลและคณะทำงาน โดยมีทักษะของการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีจิตอาสาสมัคร	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119521 การจัดการฟาร์มขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Farm Management	01119521 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Farm Business Management	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบฟาร์มและการผลิตอาหาร การวิเคราะห์ผลสำเร็จของฟาร์ม การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ การจัดการปัจจัยการผลิตของฟาร์ม การวางแผนงบประมาณ การวางแผนฟาร์ม การจัดการฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน Food production and farming system. Analysis of farm performance. Comparative analysis. Management of farm inputs. Farm budgeting. Farm planning. Farm management under risk and uncertainty	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความเกี่ยวข้องของธุรกิจฟาร์มในโซ่คุณค่าอาหารไทยและอาหารโลก มาตรฐานการผลิตอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลสำเร็จของธุรกิจฟาร์ม การจัดทำงบประมาณและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม ข้อมูลสำหรับการจัดการธุรกิจฟาร์ม การตัดสินใจในการเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะของผู้จัดการฟาร์ม การจัดการธุรกิจฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน Relevance of farm businesses in the Thai and global food value chains. Sustainable production standard. Analysis of farm business performance. Farm business budgeting and planning. Sources of information for farm business management. Analysis of farm business performance. Budget planning for farm business.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

	Information for farm business management. Decision-making in innovation and technology adoption. Farm manager skills. Farm business management under risk and uncertainty.	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119523 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมการเกษตร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Economics of Agricultural Innovation

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการเกษตรอย่างรวดเร็วในระยะเวลาที่ผ่านมา การลงทุนวิจัยและพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหาร จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐและเอกชน และนโยบายระดับภูมิภาคในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว เพื่อให้นิสิตสามารถทำความเข้าใจและวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการผลิต การลงทุน และการเติบโตทางเศรษฐกิจในภาคเกษตรได้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นด้านนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในภาคเกษตรและอาหาร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 เลือกใช้แนวคิดและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์อย่างเหมาะสมในการวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภาคเกษตร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน) PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 นำเสนอและเผยแพร่การแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจภาคการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจากผลการวิจัย	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรม 3(3-0-6) การเกษตร Economics of Agricultural Innovation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทของนวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาและเติบโตทางเศรษฐกิจ การวิจัยและพัฒนาในภาคการเกษตรและทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจแนวใหม่ ทฤษฎีการเหนี่ยวนำนวัตกรรมและทฤษฎีทิศทางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในภาคการเกษตร แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตทางการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การวิเคราะห์สวัสดิการเศรษฐกิจของการเปลี่ยนแปลง	01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรม 3(3-0-6) การเกษตร Economics of Agricultural Innovation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาและเติบโตทางเศรษฐกิจ การลงทุนวิจัยในการพัฒนาในภาคการเกษตรและอาหาร ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจแนวใหม่ ทฤษฎีการเหนี่ยวนำนวัตกรรม การยอมรับและการกระจายตัวของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตทางการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
เทคโนโลยีในภาคการเกษตร การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องจักรกลทางการเกษตร การปฏิวัติเขียว เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร และเทคโนโลยีอุบัติใหม่ในภาคการเกษตรอื่นๆ Roles of agricultural innovation in economic growth and development. Research and development in agriculture and new growth theory. Agricultural technology adoption and diffusion of innovations. Technology transfer and knowledge spillover of agricultural technology. Theory of induced innovation and theory of directed technical change in agriculture. Economic modeling of agricultural production with technological change. Economic welfare analysis of technological change in agriculture. Discussion in economic issues of farm mechanization development, green revolution, agricultural biotechnology and other emerging agricultural technologies.	วิเคราะห์สวัสดิการเศรษฐกิจของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในภาคการเกษตร การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน Roles of agricultural technology and innovation in economic growth and development. Investment in research and development in agricultural and food sectors. New growth economic theory. Induced innovation theory. Adoption and diffusion of agricultural technology and innovations. Economic model of agricultural production with technological change. Economic welfare analysis of technological change in agriculture. Discussion of economic issues in sustainable agricultural technology development.	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119556 3 (3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตร เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและองค์ความรู้ในปัจจุบันทำให้มีแนวคิดของการแก้ปัญหาหรือการหาคำตอบของงานวิจัยโดยการประยุกต์เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย (Distributed Artificial Intelligence) มาใช้มากขึ้น ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถพัฒนาเป็นเครื่องมือสำหรับการวิจัยทั้งในระดับต้นน้ำของการทำความเข้าใช้ในปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับกลางน้ำการเข้าใจโครงสร้างและความสัมพันธ์ของระบบที่ต้องการศึกษา รวมทั้งปฏิสัมพันธ์และพลวัตของหน่วยย่อยของระบบ และระดับปลายน้ำเพื่อแสดงผลที่เกิดขึ้นกับระบบภายใต้สถานการณ์หรือประเด็นเฉพาะที่นักวิจัยสนใจ ซึ่งจากผลการวิเคราะห์จะเป็นคำตอบของงานวิจัยในอีกลักษณะที่สามารถใช้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการกำหนดนโยบายที่เป็นทางเลือกของวิธีการศึกษาภายใต้ความก้าวหน้าขององค์ความรู้และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

   6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 พัฒนากรอบแนวคิดการวิจัยตามแนวคิดปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายเพื่อทดสอบแนวโน้มของระบบการเกษตรและอาหาร	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO2 ประยุกต์แบบจำลองระบบหลายตัวแทนเพื่อตอบคำถามงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119556 การประยุกต์แบบจำลองระบบหลายตัวแทนทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการทรัพยากร 3(3-0-6) Application of Multi-Agent Systems Model in Agricultural Economics and Resource Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและลักษณะของแบบจำลองและการจำลอง แบบจำลองเชิงบูรณาการในทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการทรัพยากร การสร้างแบบจำลองเพื่อการจำลอง แบบจำลองระบบหลายตัวแทน ภาษาแบบจำลองกลางเพื่อการสื่อสารแบบจำลองแนวคิด การใช้โปรแกรมทรัพยากรร่วมและระบบหลายตัวแทน หลักการพัฒนาแบบจำลองระบบหลายตัวแทนเพื่อประยุกต์ในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการทรัพยากร Definition and characteristics of model and simulation, integrated model in agricultural economics and resource management. Modelling for simulation, multi-agent systems model, unified modeling language for conceptual model communication, using common-pool resources and multi-agent systems program, principle of multi-agent systems model development to apply for	01119556 ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย สำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและลักษณะของปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย แบบจำลองเชิงบูรณาการณ์เพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายในแบบจำลองระบบหลายตัวแทน ภาษาแบบจำลองกลางเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารแนวคิดแบบจำลอง การใช้สภาพแวดล้อมทรัพยากรร่วมและระบบหลายตัวแทนเพื่อสร้างปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย หลักการพื้นฐานของใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ การประยุกต์เพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร Definition and characteristics of distributed artificial intelligence. Integrated model for agricultural and agribusiness analysis. Distributed artificial intelligence in multi-agent systems model. Introduction to unified modelling language for the model concept communication. Using common-pool resources and multi-agent systems platform to create distributed artificial intelligence systems. Fundamental concepts of computer programming	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
studying and analyzing agricultural economics and resource management problem.	language. Applications to create distributed artificial intelligence systems model for agricultural and agribusiness analysis.	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119562 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development Economics in Macro Perspective

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเป็นวิชาที่ช่วยให้นิสิตเข้าใจภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและประเด็นความท้าทายด้านการพัฒนาในระดับมหภาค รวมถึงความเชื่อมโยงระหว่างภาคเกษตรและภาคส่วนอื่น ซึ่งจำเป็นต่อการวิเคราะห์และการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ อาหาร และสิ่งแวดล้อม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อวิเคราะห์ปัญหาในบริบทของภาคเกษตรและอาหาร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรการต่าง ๆ ของการพัฒนาในภาคเกษตร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 อธิบายปัญหาการพัฒนาระดับโลกและระดับภูมิภาคที่ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาการเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Agricultural Development Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศ บทบาทของการเกษตรในการพัฒนาการเศรษฐกิจ ทฤษฎีพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร ประเด็นทางทฤษฎีที่สำคัญบางอย่างในปัจจุบัน ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศที่กำลังพัฒนาและประเทศไทย หลักการวางแผนพัฒนาการเกษตร กลยุทธ์และโครงการพัฒนาการเกษตร ประสบการณ์ด้านการพัฒนาการเกษตรในประเทศต่างๆ โดยเฉพาะประเทศที่กำลังพัฒนา เน้นการวิเคราะห์ปัญหาและประสบการณ์ของประเทศไทย Role of agriculture in economic development. Agricultural economic problems in developing countries. Theories of economic and social growth. Economic growth models. Development models of agricultural sector. Relationship between consumption and agricultural production and agricultural development. Planning and agricultural development policies.	01119562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค 3(3-0-6) Development Economics in a Macro Perspective วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง การเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว ผลิตภาพรวมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี บทบาทและความเชื่อมโยงของภาคเกษตรในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาระดับมหภาค ประสบการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาการเกษตรในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ Concepts and theories in development economics. Structural transformation. Long-term economic growth. Aggregate productivity and technological progress. Role and interconnections of the agricultural sector within economy. Major development issues at the macro level. Experience in economic development and agricultural development in the context of Thailand and abroad.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119583 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Econometrics for Applied Economics

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   (✓) วิชาเอกบังคับ

   ( ) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติมีความสำคัญอย่างมากต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลายประเภทมากขึ้น ซึ่งครอบคลุมทั้งข้อมูลภาคตัดขวาง ข้อมูลพาแนล และข้อมูลอนุกรมเวลา มีการเพิ่มเทคนิคการวิเคราะห์แบบจำลองทางเลือก (Discrete Choice Model) ซึ่งนิยมใช้ในการพยากรณ์และประกอบการตัดสินใจ อีกทั้งยังเน้นให้มีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ เพื่อระบุความสัมพันธ์ของตัวแปรและทดสอบสอบสมมติฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบริบทของปัญหาทางทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม มากยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางทางเศรษฐมิติ ในการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณได้	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO2 นำเสนอข้อมูลทางเศรษฐมิติที่ผ่านการวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพยากรณ์และการตัดสินใจเชิงนโยบาย	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 ทำงานเป็นทีมและสามารถร่วมกันวิเคราะห์เพื่อประยุกต์การแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่างๆ มีการประสานการทำงานภายในกลุ่ม	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)

7. **ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา**

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119583 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและทรัพยากร 3(3-0-6) Econometrics in Agricultural and Resource Analysis	01119583 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) Econometrics for Applied Economics	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์หลักและทฤษฎีทางสถิติขั้นสูงในปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร การทำนายและการกะประมาณทางสถิติการวิเคราะห์สมการถดถอยทางสถิติเพื่อประยุกต์กับโมเดลทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร การทดสอบข้อสมมติฐาน การตีความหมายทางสถิติของผลการวิเคราะห์ ปัญหาเฉพาะทางสถิติและเศรษฐมิติเกี่ยวกับการใช้สมการถดถอย และการกะประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของสมการ รวมทั้งการแก้ปัญหาดังกล่าวในทางปฏิบัติ Application of advanced statistical principles and theories to agricultural and resources economic problems. Statistical prediction and estimation. Estimation of regression coefficients and practical solution to the regression problems. Application of regression analysis to agricultural and resource economic models. Hypothesis testing. Statistical interpretation of outcome of analysis. Econometric aspects of regression equations.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิธีการทางเศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นแบบตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร การใช้ตัวแปรหุ่น ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาเมื่อละเมิดสมมติฐานของวิธีการกำลังสองน้อยที่สุด แบบจำลองโลจิตและโพรบิต การประมาณภาวะน่าจะเป็นสูงสุด แบบจำลองพาแนล การใช้ซอฟต์แวร์ทางเศรษฐมิติในการวิเคราะห์และพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Econometric methods for applied economics. Single and multiple linear regression analysis. The use of dummy variables. Problems and remedies when the assumptions of the ordinary least squares method are violated. Logit and probit models. Maximum likelihood estimation. Panel data models. The use of econometric software for analysis and forecasting in applied economics	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119591 3 (3-0-6)
   ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Applied Economics
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้**
   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
   (✓) วิชาเอกบังคับ
   ( ) วิชาเอกเลือก
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความซับซ้อนของบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของโลกและประเทศไทย การค้นคว้าเพื่อหาคำตอบขององค์ความรู้จากการทำวิจัยเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจและขับเคลื่อนนโยบายเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญ ทั้งนี้หลักการของขั้นตอนของการทำวิจัยอยู่บนพื้นฐานของทั้งแนวคิดและทฤษฎีเพื่อความน่าเชื่อถือและความถูกต้องแม่นยำของผลการวิจัยซึ่งเป็นการลดข้อผิดพลาดของการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ แต่อย่างไรก็ตามการนำหลักการของการทำวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาและผลลัพธ์จากการเรียนรู้เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องมีการวางแผนและออกแบบรายวิชาให้ครอบคลุมและประยุกต์ได้ในทางปฏิบัติ ดังนั้นการปรับปรุงเนื้อหาของหลักและวิธีการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทของการเกษตรและอาหารจึงมีความสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์และองค์ความรู้ของรายวิชาอื่นในภาพรวมของสาขาวิชาที่เหมาะสมมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของกระบวนการทำวิจัยและสามารถประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO2 เลือกใช้หลักทฤษฎีและเครื่องมือการวิเคราะห์ที่สอดคล้องในกระบวนการทำวิจัยอย่างเหมาะสม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน) PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 นำเสนอและเผยแพร่แนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสมจากผลการวิจัย	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119591 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Research Methods in Applied Economics for Agriculture and Environment	01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6) Research Methods in Applied Economics	เปลี่ยนชื่อวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิธีวิจัยและการวิเคราะห์วิธีวิจัย การประมวลปัญหา การกำหนดกรอบการวิจัย การตั้งและทดสอบสมมติฐาน รูปแบบของการเสนอโครงการวิจัย การใช้วิธีทางสถิติในการวิจัย	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
ลักษณะปัญหาและแนวทางการวิจัยในด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Analysis of research methodology. Formulation of research framework. Formulation of problems. Formulation and testing of hypothesis. Forms of research proposal. Statistical techniques used in research. Research problems and guides in applied economics for agriculture, food, and environment.	รายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ Research principles and methods in applied economics and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

วช.มก. 2-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119592 3(3-0-6)

   ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Impact Assessment of Research and Development

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

งานวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การลงทุนของทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างไรก็ตาม งบประมาณการลงทุนด้าน R&D มีปริมาณจำกัด ดังนั้น การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนาจึงไปสู่การสะท้อนถึงประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการจัดสรรงบประมาณด้าน R&D ของประเทศ นอกจากนั้น ผู้กำหนดนโยบายสามารถใช้ผลการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายด้านต่างๆ ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนการสอนในวิชาการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนามีความสำคัญต่อนิสิตหลักสูตร ศศ.ม. เศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปปรับใช้กับการทำวิทยานิพนธ์ การวิจัย และการต่อยอดทั้งการเรียนและการทำงานในอนาคตโดยเฉพาะสายงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์นโยบายและแผน การดำเนินงานวิจัย และการบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีสำหรับการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 ประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อวางแผนและปฏิบัติงานด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO3 ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เหมาะสม เพื่อประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. **ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา**

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119592 การจัดการวิจัยและประเมินผล 3(3-0-6) Research Management and Evaluation	01119592 การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย และพัฒนา 3(3-0-6) Impact Assessment of Research and Development	ปรับชื่อรายวิชา
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของงานวิจัยในการพัฒนาการเกษตร การจัดการงานวิจัย หลักการจัดลำดับความสำคัญของงานวิจัย วิธีการประเมินผลงานวิจัยด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร Importance of Research in Agricultural Development. Research Management. Prioritization of Research. Evaluation of Research in Agriculture and Agro-industry.	คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของการวิจัยและพัฒนา ภาพรวมการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนา ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา ทฤษฎีและหลักการที่ใช้ในการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา กรณีศึกษา The importance of research and development. Overview of investment in research and development. The significance and utilization of impact assessment from research and development. Theories and	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	principles used in assessing the impact from research and development. Case studies.	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** 01119596 1-3

   ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Applied Economics

2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

   (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

   ( ) วิชาเอกบังคับ

   (✓) วิชาเอกเลือก

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียนต่อประเด็นเศรษฐกิจร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม และสังคม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถติดตาม วิเคราะห์ และตีความสถานการณ์เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ การปรับปรุงรายวิชานี้ยังมุ่งบูรณาการทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับกรณีศึกษาเชิงประจักษ์ งานวิจัย และนโยบายสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายทางเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน และการสื่อสารเชิงนโยบาย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 อภิปรายงานวิจัยหรือประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาหัวข้อเฉพาะที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO4 นำเสนอทางวิชาการและการอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO5 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO6 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. **ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา**

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119596 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Selected Topics in Applied Economics for Agriculture and Environment วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร และสิ่งแวดล้อม ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Special topics in applied economics for agriculture and environment at the master's level. Topics vary each semester.	01119596 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 1-3 Selected Topics in Applied Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in applied economics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	ปรับชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

เค้าโครงรายวิชา

(Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
รหัสวิชา	01119516	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Economic Analysis of Agri-Food System	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	บทนำ: ระบบเกษตรและอาหารกับความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	3
2	ภาพรวมเศรษฐกิจกับภาคเกษตรและอาหาร	3
3	การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร	6
4	นโยบายการค้า เกษตร และสิ่งแวดล้อม: ผลกระทบต่อภาคเกษตรและอาหาร	6
5	โซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร: กรณีศึกษาพืชเศรษฐกิจ ปศุสัตว์ ประมง	6
6	การวิเคราะห์โครงสร้างโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร	6
7	แนะนำฐานข้อมูลและเครื่องมือสำหรับวิเคราะห์โซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร	3
8	การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและผลกระทบของภาคเกษตรและอาหารต่อภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ	3
9	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	6
10	การวิเคราะห์ทางการเงินของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	3
	รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
รหัสวิชา	01119537	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์อาหาร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Food Economics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	บทนำเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อาหาร	3
2.	แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับระบบอาหาร	3
3.	อุปสงค์ อุปทาน และกลไกตลาดในภาคอาหาร	6
4.	โครงสร้างตลาดอาหารและการแข่งขัน	3
5.	การกำหนดราคาสินค้าอาหารและปัจจัยต้นทุนการผลิต	3
6.	นโยบายอาหารและผลกระทบทางเศรษฐกิจ	6
7.	ความมั่นคงทางอาหารและแนวทางการพัฒนา	3
8.	ห่วงโซ่อุปทานอาหาร	3
9.	เศรษฐศาสตร์การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ	3
10.	แนวโน้มและพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมอาหาร	3
11.	ผลกระทบของเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมต่อเศรษฐศาสตร์อาหาร	3
12.	การวิเคราะห์เชิงประจักษ์ในเศรษฐศาสตร์อาหาร	6
	รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
รหัสวิชา	01119575	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Supply Chain and Value Chain Management in Agribusiness	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำสู่ห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจเกษตร	3
ความเข้าใจในกิจกรรมการเคลื่อนย้ายของสินค้าในธุรกิจเกษตร	
กระบวนการหลักในห่วงโซ่อุปทาน : การผลิต การแปรรูป การขนส่ง และการจำหน่าย	
2. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความท้าทายในกิจกรรมของห่วงโซ่อุปทาน	6
การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำของธุรกิจเกษตรในกรณีศึกษาต่าง ๆ	
การพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำของธุรกิจเกษตรในกรณีศึกษาต่าง ๆ	
3. การจัดการโลจิสติกส์ในธุรกิจเกษตร	6
การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้าเกษตร	
ระบบโลจิสติกส์เย็น (Cold Chain) สำหรับสินค้าเกษตรที่เน่าเสียง่าย	
การบริหารจัดการสต็อกและการคาดการ์ความต้องการ	
4. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร	6
การวิเคราะห์และการเพิ่มมูลค่าจากการแปรรูปและการสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูงในแต่ละโซ่คุณค่าตลอดโซ่อุปทาน	
5. การบูรณาการเทคโนโลยีในห่วงโซ่อุปทานธุรกิจเกษตร	6
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามสินค้าและบริการจัดการโซ่อุปทาน	
ระบบการติดตามสินค้าและการตรวจสอบคุณภาพในห่วงโซ่อุปทาน	
6. การวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร	
กรณีศึกษา พืช	6
กรณีศึกษา ปศุสัตว์	6
กรณีศึกษา สัตวน้ำ	6
รวม	**45**

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
รหัสวิชา	01119585	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์เชิงเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Data Analysis and Forecasting in Applied Economics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล	3
2	การสรุปและการแสดงผลข้อมูล	3
3	การดึงและการแปลงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ	6
4	การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่	3
5	การออกแบบ Dashboard และการนำเสนอข้อมูล	6
6	การพยากรณ์ด้วยแบบจำลองการถดถอย	3
7	การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	6
8	การลดมิติและการสำรวจรูปแบบข้อมูล	3
9	การจัดกลุ่มข้อมูล	3
10	ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจ	3
11	การพยากรณ์และจำแนกข้อมูลด้วยแบบจำลองการตัดสินใจ	6
	รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Couse Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119511 4(4-0-8)

ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ทฤษฎีผู้ผลิตในทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการวิจัย	6
2	ทฤษฎีผู้บริโภคในทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการวิจัย	6
3	การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	3
4	การวิเคราะห์ฟังก์ชั่นการผลิตและต้นทุนการผลิต	3
5	โครงสร้างและการแข่งขันในตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร	6
6	ดุลยภาพทั่วไปและการประยุกต์เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ	3
7	หลักและแนวคิดสำหรับเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6
8	ประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์และความล้มเหลวของตลาด	3
9	เศรษฐศาสตร์การใช้ทรัพยากรและประเด็นด้านมลภาวะ	3
10	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	6
11	อุปสงค์รวมและอุปทานรวมในระบบเศรษฐกิจ	3
12	ความเชื่อมโยงของการเติบโตทางเศรษฐกิจกับภาคเกษตรและอาหาร	3
13	ระบบธนาคารและการเงิน	6
14	นโยบายการเงินและการคลังที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรและอาหาร	3
	รวม	60

เค้าโครงรายวิชา (Couse Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119521 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Farm Business Management

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความสัมพันธ์ของธุรกิจฟาร์มกับโซ่อาหารไทยและโลก	3
2	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจฟาร์ม	3
3	แหล่งข้อมูลสำหรับการวางแผนสำหรับธุรกิจฟาร์ม	3
4	มาตรฐานการผลิตอย่างยั่งยืนและผลกระทบ	3
5	การวิเคราะห์ผลสำเร็จของธุรกิจฟาร์มด้านการเงิน	3
6	การวิเคราะห์ผลสำเร็จฟาร์มด้านเศรษฐศาสตร์	6
7	การวิเคราะห์และวางแผนงบประมาณฟาร์ม	3
8	การวางแผนจัดการธุรกิจฟาร์มในเชิงพลวัตร	6
9	การวางแผนและจัดการฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	6
10	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับธุรกิจฟาร์ม	3
11	กรณีศึกษา : นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน	6
	รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119523 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมการเกษตร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Economics of Agricultural Innovation

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาและเติบโตทางเศรษฐกิจ	6
2	การลงทุนวิจัยและพัฒนาในภาคการเกษตรและอาหาร ศักยภาพและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเกษตรในประเทศและในอาเซียน	3
3	ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจแนวใหม่และการศึกษาเชิงประจักษ์	6
4	ทฤษฎีการเหนี่ยวนำนวัตกรรมและการศึกษาเชิงประจักษ์	6
5	การยอมรับเทคโนโลยีและการกระจายตัวของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	6
6	แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตทางการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี	3
7	การวิเคราะห์สวัสดิการเศรษฐกิจของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในภาคการเกษตร	6
8	ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีภาคการเกษตรอย่างยั่งยืนในประเทศไทย	6
9	ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีภาคการเกษตรอย่างยั่งยืนในอาเซียน	3
	รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119556 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	ความหมายและลักษณะของปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย	3
2.	การประยุกต์แบบจำลองเชิงบูรณาการณ์เพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร	6
3.	ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายในสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและธุรกิจการเกษตรในรูปแบบจำลองระบบหลายตัวแทน	6
4.	ภาษาแบบจำลองทั่วไปเบื้องต้นเพื่อการออกแบบแนวคิดแบบจำลอง	6
5.	การใช้สภาพแวดล้อมทรัพยากรร่วมและระบบหลายตัวแทนเพื่อสร้างปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย	6
6.	หลักการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์สมอลล์ทอล์คเพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์	6
7.	การประยุกต์เพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายพื้นฐาน	6
8.	การประยุกต์เพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร	6
	รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Couse Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119562 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development Economics in a Macro Perspective

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	บทนำสู่การศึกษาเศรษฐศาสตร์พัฒนา	3
2	ทฤษฎีสำคัญด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ: จากสำนักคลาสสิคสู่แนวคิดร่วมสมัย	6
3	แนวคิดเรื่องการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและผลิตภาพรวม:มองภาคเกษตรในมุมที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการ	6
4	ทฤษฎีการพัฒนาการเกษตรและบทบาทของเทคโนโลยี	6
5	อาหาร ผลิตภาพทางการเกษตร และการวิจัยด้านการเกษตร	3
6	ประชากรและการพัฒนาทุนมนุษย์	3
7	ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และการเติบโตแบบมีส่วนร่วม	6
8	การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและทางสองแพร่งของนักพัฒนา	6
9	ประสบการณ์ด้านการพัฒนาจากต่างประเทศ	6
	รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
รหัสวิชา	01119583	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Econometrics for Applied Economics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1.	บทนำและการวิเคราะห์เบื้องต้นในทางเศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3
2.	การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายแบบตัวแปรเดียว I	3
3.	การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายแบบตัวแปรเดียว II	3
4.	การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นแบบหลายตัวแปร	6
5.	การใช้ตัวแปรหุ่น	3
6.	ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาของสมการถดถอย (Multicollinearity)	3
7.	ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาของสมการถดถอย (Heteroscedasticity)	3
8.	ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาของสมการถดถอย (Autocorrelation)	3
9.	ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาของสมการถดถอย (Specification and Diagnostic Testing)	3
10.	การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงคุณภาพ: The Logit Model	3
11.	การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงคุณภาพ: The Logit and Probit Model	3
12.	การวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพาแนล I	3
13.	การวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพาแนล II	3
14.	วิเคราะห์และพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3
	รวม	45

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119591 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods for Applied Economics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความสำคัญและประเภทของการวิจัย	3
2	โครงสร้างของบทความวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
3	การออกแบบงานวิจัย	3
4	การกำหนดปัญหาและโจทย์วิจัย	3
5	การสืบค้นและการตรวจเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
6	ประชากร ตัวอย่าง การเลือกตัวอย่าง	3
7	การกำหนดตัวแปรและแบบจำลอง	3
8	การพัฒนาแบบสอบถาม	3
9	การบันทึกและจัดเตรียมฐานข้อมูล	3
10	การวิเคราะห์และการแสดงผลข้อมูล	3
11	การอภิปรายและสรุปผลการศึกษา	3
12	การจัดทำบทสรุปเชิงนโยบาย บทคัดย่อ และสรุปผู้บริหาร	3
13	การเขียนบรรณานุกรมและเอกสารอ้างอิง	3
14	การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัยอย่างมีจริยธรรม	6
	รวม	**45**

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119592 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Impact Assessment of Research and Development

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของการวิจัยและพัฒนาภานใต้พลวัตโลก	3
2. ความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา	3
3. บทเรียนของความสำเร็จและความล้มเหลวจากการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา	3
4. ทฤษฎีและหลักการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา	6
5. แนวปฏิบัติสำหรับการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา	6
6. การประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ – กำหนดใช้กรณีศึกษา	6
7. การประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนาสาธารณะ – กำหนดใช้กรณีศึกษา	6
8. การประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบาย – กำหนดใช้กรณีศึกษา	6
9. แนวทางการใช้ประโยชน์และนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการผลการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา – กำหนดใช้กรณีศึกษา	6
รวม	45

แผนภูมิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

ปริญญาตรี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตร)
☑ ปกติ ☑ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ผศ.ดร.ชญาดา ภัทราคม (2)
   Ph.D. (Food Economics and Marketing)
2. รศ.ดร.ณัฐพล พจนาประเสริฐ (6)
   Ph.D. (Economics)
3. รศ.ดร.รวิสสาข์ สุชาโต (6)
   Ph.D. (Agricultural and Resource Economics)
4. ผศ.ดร.โสภณ แย้มกลิ่น (4)
   Ph.D.(Management of Technology)
5. ผศ.ดร.อารียา โอบิเดียกวู (1)
   Ph.D.(Agricultural Economics)
6. อ.ดร.จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร (2)
   Ph.D.(Economics)
7. รศ.ดร.สันติ แสงเลิศไสว (1)
   Ph.D. (Economics)
8. ผศ.ดร.สรวัฒน์ วิสาลาภรณ์ (1)
   Ph.D. (Economics)
9. ผศ.ดร.ภาสกร ธรรมโชติ (2)
   Ph.D. (Economics)
10. ผศ.ดร.อัจฉรา ปทุมนากูล (4)
    Ph.D. (Agricultural and Resource Economics)
11. รศ.ดร.อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์ (1)
    Ph.D. (Agricultural Economics)
12. ผศ.ดร.นภสม สินเพิ่มสุขสกุล
    Ph.D. (Economics)
13. ผศ.ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย (3)
    Ph.D. (Economics & Finance)

ปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม)
☑ ปกติ ☑ พิเศษ ☑ ภาษาอังกฤษ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ผศ.ดร.อุชุก ด้วงบุตรศรี (4)
   Ph.D. (Agricultural Food and Resource Economics)
2. รศ.ดร.จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ (14)
   Ph.D. (Agricultural Economics)
3. ผศ.ดร.ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล (3)
   Ph.D. (Economics)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)
☐ ปกติ ☑ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. รศ.ดร.กุลภา กุลดิลก (12)
   Ph.D. (Agricultural Economics)
2. ผศ.ดร.ม.ล.กุณฑลรัตน์ ทวีวงศ์ (3)
   D.B.A.(Finance)
3. ผศ.ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ (13)
   Ph.D. (Agricultural and Food Economics)
4. ผศ.ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย
   Ph.D. (Economics & Finance)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร)
☑ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. รศ.ดร.กัมปนาท วิจิตรศรีกมล (6)
   Ph.D. (Agricultural and Environmental Economics)
2. รศ.ดร.เออวดี เปรมัษเฐียร (17)
   Ph.D. (Economics)
3. อ.ดร.สุวพร ผาสุก (2)***
   Ph.D. (Economics)

(หมายเหตุ: เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ)

ปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร)
☐ ปกติ ☐ พิเศษ ☑ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. รศ.ดร.อรชส นภสินธุวงศ์ (6)
   Ph.D. (Food and Resource Economics)
2. รศ.ดร.อิสริยา บุญญะศิริ (6)
   Ph.D. (Economics)
3. รศ.ดร.วลีรัตน์ สุพรรณชาติ (2+1)***
   Ph.D. (Economics)

ข้อเสนอแนะในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับเกษตรและสิ่งแวดล้อม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

จากที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2568 วันอังคารที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

1. รายงานวิจัยสถาบัน ขอให้เพิ่มเติมข้อมูลที่มาของความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มาอย่างไร
2. รายงานวิจัยสถาบัน หน้า 24 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร แผน 1ก2 ขอให้ปรับ PLO4 คอลัมน์ Learning Taxonomy Level ในส่วนของคำว่า Analyzing ไม่เหมาะสม
3. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ข้อ 4.2.2 ขอให้เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้เครื่องมือฯ เช่น การเปิดรายวิชาใหม่ที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ
4. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ข้อ 5 สาระในการปรับปรุงแก้ไข ชื่อปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องเป็น ศ.ม. ในส่วนของตัวย่อภาษาภาษาอังกฤษขอให้ตรวจสอบใหม่อีกครั้ง และขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ชื่อปริญญาใหม่หมดทั้งเล่ม ส่วนใหนมีการพิมพ์การันต์ให้เอาการันต์ออกด้วย
5. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ข้อ 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 8 วิชา ขอให้ปรับชื่อวิชา 01119562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: มุมมองมหภาค ในชื่อวิชาไม่ควรมีเครื่องหมายทวิภาค (:)
6. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ข้อ 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 8 วิชา ขอให้ตรวจสอบวิชา 01119591 <u>ระเบียบ</u>วิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากวิชาวิจัยควรเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 10 ขอให้ตรวจสอบหัวตารางและตรวจสอบรายวิชาที่จะปรับปรุงทั้ง 2 คอลัมน์
8. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 19 ข้อ 2.3.6 ตารางความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ส่วนคอลัมน์อื่นๆ ให้นำออก
9. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 24 ขอให้ตรวจสอบขนาดตัวอักษร เนื่องจากวิชา 01119516 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร ชื่อวิชาภาษาอังกฤษมีขนาดตัวอักษรเล็กกว่าส่วนอื่น
10. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 39 ข้อ 3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จะมีข้อมูลของทุกวิชารวมถึงวิชาที่ไม่ได้ปรับปรุงด้วย และขอให้ปรับข้อวามเป็นคำอื่น ยกตัวอย่างเช่น <u>เข้าใจ</u>ทฤษฎี เป็น <u>อธิบาย</u>ทฤษฎี เป็นต้น
11. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 53 ข้อ 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ขอให้ปรับข้อความคอลัมน์วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

12. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 94 แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ ขอให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานของอาจารย์ และเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานวิจัยอยู่ในฐานข้อมูลกลุ่มใด (TCI1,2) ของอาจารย์ทุกท่าน
13. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) ขอให้ปรับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตของทุกวิชา ให้นำข้อความเกริ่นก่อนตารางออก คงเหลือไว้แค่ตาราง CLO เท่านั้น และขอให้ปรับคำในส่วนของตาราง CLO ของทุกวิชา ยกตัวอย่างเช่น <u>เข้าใจ</u>ทฤษฎี เป็น <u>อธิบาย</u>ทฤษฎี เป็นต้น
14. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาของทุกวิชา ขอให้ปรับส่วนของภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ในการขึ้นต้นประโยคเพียงตัวเดียวเสมอ
15. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 119 วิชา 01119516 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ในส่วนของภาษาอังกฤษให้เปลี่ยนเครื่องหมายอัฒภาค (;) เป็นจุด (.) เพื่อจบประโยค และคำขึ้นต้นเป็นตัวพิมพ์ใหญ่
16. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 123 วิชา 01119537 เศรษฐศาสตร์อาหาร ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 4 ให้นำข้อความดังนี้ “นอกจากนี้ รายวิชายังเน้น” ออก และภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 5 “The course also emphasizes” ออก และใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ในการขึ้นต้นประโยคเสมอ
17. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 125 เค้าโครงรายวิชา ขอให้ปรับเปลี่ยนจำนวนชั่วโมงบรรยาย ในข้อ 3 และข้อ 6 เป็น 6 หน่วยกิต
18. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 126 วิชา การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจอาหาร ขอให้ปรับชื่อภาษาอังกฤษ เดิม management เป็น Management
19. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 127 ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับปรุงใหม่ทั้งหมด ให้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสอดคล้องกัน และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์
20. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 131 วิชา 01119585 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ในส่วนภาษาไทยให้ใช้ภาษาไทยทั้งหมด ให้นำวงเล็บข้อความภาษาอังกฤษออก ในส่วนภาษาอังกฤษให้นำตัวย่อ และเครื่องหมายอัฒภาค(:) ออก และขอให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็ก
21. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 135 วิชา 01119511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ในส่วนชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้นำวงเล็บออกทุกจุดที่มีวงเล็บ
22. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 140 วิชา 01119521 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ชื่อภาษาอังกฤษให้นำวงเล็บออก และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บบรทัดที่ 1 ให้นำคำว่า “The” ออก

23. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 144 วิชา 01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมการเกษตร ปรับคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุง ให้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสอดคล้องกัน และหน้า 147 เค้าโครงรายวิชา ขอให้ปรับชั่วโมงบรรยาย
24. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 148 วิชา 01119556 ขอให้นำข้อความ "จากส่วนกลาง" ในชื่อภาษาไทยออก และในส่วนชื่อภาษาอังกฤษขอให้นำวงเล็บออกทุกจุดที่มีวงเล็บ
25. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 149 วิชา 01119556 ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุง ให้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่พิมพ์เล็ก และไม่ต้องระบุ "Smalltalk" ในคำอธิบายรายวิชา แต่สามารถระบุได้ในเค้าโครงรายวิชา
26. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 149 วิชา 01119562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา : มุมมองมหภาค ขอให้ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และชื่อภาษาไทยไม่ต้องระบุเครื่องหมายอัฒภาค(:) ลงในชื่อวิชา และขอให้ปรับ CLO1,3,4 เป็นคำที่ใช้แสดงการกระทำ (Action verb)
27. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 153 วิชา 01119562 ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสอดคล้องกัน และส่วนภาษาไทยบรรทัดสุดท้าย เดิม "ประสบการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาการเกษตรในประเทศและต่างประเทศ" เป็น "ประสบการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาการเกษตรในบริบทในประเทศและต่างประเทศ" และในส่วนภาษาอังกฤษ ให้นำคำว่า "Key" ออก
28. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 158 วิชา 01119583 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ตารางคำอิบายรายวิชา ขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ภาษาอังกฤษ
29. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 160 วิชา 01119591 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ไม่ต้องระบุคำว่า "ระเบียบ" ในชื่อวิชา และปรับชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
30. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 163 วิชา 01119591 ขอให้ปรับเค้าโครงรายวิชา ดังนี้

<u>เดิม</u> หัวข้อที่ 3การกำหนดปัญหา สมติฐานและการตรวจเอกสาร	จำนวนชั่วโมงบรรยาย 9 ชั่วโมง
<u>ใหม่</u> หัวข้อที่ 3การกำหนดปัญหา สมติฐาน หัวข้อที่ 4 การตรวจเอกสาร	จำนวนชั่วโมงบรรยาย 3 ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงบรรยาย 6 ชั่วโมง

31. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 164 วิชา 01119592 การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา ขอให้นำวงเล็บออกในส่วนของชื่อภาษาอังกฤษ และปรับชื่อหลักสูตรให้เขียนชื่อเต็ม ไม่ใช้ตัวย่อ
32. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 165 วิชา 01119592 ขอให้ปรับแก้ไขตาราง CLO เป็นคำที่ใช้แสดงการกระทำ (Action verb) ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน รูปแบบการพิมพ์ภาษาอังกฤษ
33. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 166 วิชา 01119592 ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน รูปแบบการพิมพ์ภาษาอังกฤษ
34. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 166 วิชา 01119592 ในส่วนภาษาไทย บรรทัดสุดท้าย <u>เดิม</u> “มีการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่มีความหลาย” <u>เป็น</u> “กรณีศึกษา”
35. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 166 วิชา 01119592 ในส่วนภาษาอังกฤษ บรรทัดสุดท้าย <u>เดิม</u> “Various Case Studies are Analyzed” <u>เป็น</u> “Case studies”
36. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 167 วิชา 01119592 ตรวจสอบการพิมพ์เค้าโครงรายวิชา ลำดับที่ 3

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา

(ร่าง 2569) แผนภูมิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

ปริญญาตรี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์และธุรกิจเกษตร)
☑ ปกติ ☑ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ผศ.ดร.ชญาดา ภัทราคม (2)
   Ph.D. (Food Economics and Marketing)
2. รศ.ดร.ณัฐพล พจนาประเสริฐ (6)
   Ph.D. (Economics)
3. รศ.ดร.รวิสสาข์ สุขาโต (6)
   Ph.D. (Agricultural and Resource Economics)
4. ผศ.ดร.โสภณ แย้มกลิ่น (4)
   Ph.D.(Management of Technology)
5. ผศ.ดร.อารียา โอบิเดียกวู (1)
   Ph.D.(Agricultural Economics)
6. อ.ดร.จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร (2)
   Ph.D.(Economics)
7. รศ.ดร.สันติ แสงเลิศไสว (1)
   Ph.D. (Economics)
8. ผศ.ดร.สรวัฒน์ วิสาลาภรณ์ (1)
   Ph.D. (Economics)
9. ผศ.ดร.ภาสกร ธรรมโชติ (2)
   Ph.D. (Economics)
10. ผศ.ดร.อัจฉรา ปทุมนากูล (4)
    Ph.D. (Agricultural and Resource Economics)
11. รศ.ดร.อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์ (1)
    Ph.D. (Agricultural Economics)
12. ผศ.ดร.นภสม สินเพิ่มสุขสกุล
    Ph.D. (Economics)

ปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม)
☑ ปกติ ☑ พิเศษ ☑ ภาษาอังกฤษ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. ผศ.ดร.อุซุก ด้วงบุตรศรี (4)
   Ph.D. (Agricultural Food and Resource Economics)
2. รศ.ดร.จักรกฤษณ์ พจนศิลป์ (14)
   Ph.D. (Agricultural Economics)
3. ผศ.ดร.ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล (3)
   Ph.D. (Economics)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)
☐ ปกติ ☑ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. รศ.ดร.กุลภา กุลดิลก (12)
   Ph.D. (Agricultural Economics)
2. ผศ.ดร.ม.ล.กุณฑลรัตน์ ทวีวงศ์ (3)
   D.B.A.(Finance)
3. ผศ.ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ (13)
   Ph.D. (Agricultural and Food Economics)
4. ผศ.ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย (3)
   Ph.D. (Economics & Finance)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร)
☑ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. รศ.ดร.กัมปนาท วิจิตรศรีกมล (6)
   Ph.D. (Agricultural and Environmental Economics)
2. รศ.ดร.เออวดี เปรมัษเฐียร (17)
   Ph.D. (Economics)
3. อ.ดร.สุวพร ผาสุก (2)***
   Ph.D. (Economics)

(หมายเหตุ: เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ)

ปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร)
☐ ปกติ ☐ พิเศษ ☑ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุด

1. รศ.ดร.อรชส นภสินธุวงศ์ (6)
   Ph.D. (Food and Resource Economics)
2. รศ.ดร.อิสริยา บุญญะศิริ (6)
   Ph.D. (Economics)
3. รศ.ดร.วลีรัตน์ สุพรรณชาติ (2+1)***
   Ph.D. (Economics)

เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2569