

สภาม. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 12 / 2568

เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2569
แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2564
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 การปรับปรุงครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปลี่ยนชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและแนวโน้มของตลาดแรงงาน จากเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (Master of Science Program in Applied Economics for Agriculture and Environment) เป็น หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Master of Economics in Applied Economics) การเปลี่ยนแปลงนี้มีเหตุผลสำคัญ 3 ประการ (ผลจากการวิจัยสถาบัน) ได้แก่
 - ประการที่หนึ่ง ชื่อหลักสูตรเดิมซึ่งใช้คำว่า “วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต” ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในสายตาผู้สนใจสมัครเรียนว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นสาขาทางเศรษฐศาสตร์โดยตรงหรือเป็นหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อมมากกว่า ส่งผลให้ผู้สมัครบางส่วนที่ต้องการวุฒิด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการปรับคุณภาพหรือเปลี่ยนสายงานเกิดความลังเลในการตัดสินใจสมัครเรียน
 - ประการที่สอง การปรับชื่อสาขาจาก “เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม” เป็น “เศรษฐศาสตร์ประยุกต์” ช่วยให้หลักสูตรสามารถสะท้อนขอบเขตการเรียนรู้ที่กว้างขึ้นตามพัฒนาการของสาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในปัจจุบัน การใช้ชื่อที่กว้างขึ้นไม่ทำให้เอกลักษณ์ด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมลดลง เพราะหลักสูตรยังมีโครงสร้างรายวิชา งานวิจัย และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ชัดเจนในสองด้านนี้ แต่ชื่อใหม่ช่วยเปิดพื้นที่ให้หลักสูตรสามารถรองรับโจทย์ร่วมสมัย เช่น เศรษฐศาสตร์นวัตกรรม ทรัพยากรธรรมชาติ การค้าระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การพัฒนา และเศรษฐศาสตร์อาหาร ซึ่งดึงดูดผู้เรียนกลุ่มกว้างขึ้นและตอบโจทย์ตลาดแรงงานได้ดีกว่าเดิม
 - ประการที่สาม ผู้เรียนจำนวนมากของหลักสูตรเป็นศิษย์เก่าจาก หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ซึ่งเปิดสอนในระดับปริญญาตรีภายใต้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรเช่นเดียวกัน การปรับชื่อหลักสูตรให้ใกล้เคียงกันจึงช่วยสร้างความต่อเนื่องและความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้นว่า หลักสูตรนี้ยังคงเป็นหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์ระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีจุดเน้นที่การประยุกต์องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในสาขาที่หลากหลายมากขึ้น

4.2 เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับแนวโน้มเศรษฐกิจโลกและองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลง

- ปรับปรุงรายวิชาเอกบังคับให้ครอบคลุมองค์ความรู้ที่สำคัญ เช่น เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม รวมถึงความรู้เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจการเกษตรและอาหารในภูมิภาคและโลก
- ขยายกลุ่มวิชาเอกเลือกให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมแนวคิดสมัยใหม่และสามารถปรับใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกและการเลือกศึกษาต่อยอดในด้านที่สนใจ

4.3 พัฒนาศักยภาพการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์

- ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลบนพื้นฐานของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
- ส่งเสริมการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มความแม่นยำและประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ โดยการเปิดรายวิชาใหม่ที่จะเน้นการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการสอดแทรกการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาเดิม

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้

ชื่อหลักสูตรจาก	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
	Master of Science Program in Applied Economics for Agriculture and Environment
เป็น	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
	Master of Economics Program in Applied Economics
ชื่อปริญญาจาก	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม)
	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม)
	Master of Science (Applied Economics for Agriculture and Environment)
เป็น	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์)
	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์)
	Master of Economics (Applied Economics)
	M.Econ. (Applied Economics)

5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01119516	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
01119537	เศรษฐศาสตร์อาหาร	3(3-0-6)
01119575	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)
01119585	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 9 วิชา ดังนี้

01119511	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	4(4-0-8)
01119521	การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
01119523	เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมทางการเกษตร	3(3-0-6)
01119556	ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจ การเกษตร	3(3-0-6)
01119562	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค	3(3-0-6)
01119583	เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01119591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
01119592	การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา	3(3-0-6)
01119596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	1-3

5.4 ปิดรายวิชา จำนวน 19 วิชา ดังนี้

01119512	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร	4(4-0-8)
01119515	การประยุกต์ทฤษฎีเกมในเศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)
01119522	การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตร	3(2-3-6)
01119524	เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
01119531	การวิเคราะห์การตลาดและราคาผลิตผลเกษตร	3(3-0-6)
01119533	เศรษฐศาสตร์อาหารและการบริโภค	3(3-0-6)
01119535	การจัดการด้านโซ่อุปทานอาหารและการเกษตร	3(3-0-6)
01119536	เศรษฐศาสตร์การบริโภคอาหาร สำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
01119551	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)
01119552	เศรษฐศาสตร์ที่ดินขั้นสูง	3(3-0-6)
01119553	เศรษฐศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง	3(3-0-6)
01119554	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมงขั้นสูง	3(3-0-6)
01119557	เศรษฐศาสตร์พลังงานสำหรับการพัฒนาการเกษตร	3(3-0-6)
01119564	การประเมินผลเชิงนโยบายการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)
01119565	การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การเกษตรรายภาคส่วน	3(3-0-6)
01119566	การค้าและการลงทุนในสินค้าเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
01119572	การจัดการธุรกิจการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)
01119574	เศรษฐศาสตร์การจัดองค์กรอุตสาหกรรมเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)
01119581	คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)

5.5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569				สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2				แผน 1 แบบ ก 2				- เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ใหม่
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต				จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต				
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต				1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต				
1.1 วิชาสัมมนา 2 หน่วยกิต				1.1 วิชาสัมมนา 2 หน่วยกิต				
01119597 สัมมนา 1,1				01119597 สัมมนา 1,1				
1.2 วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต				1.2 วิชาเอกบังคับ 13 หน่วยกิต				
01119511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)				01119511 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)				- ปรับปรุงรายวิชา
01119561 นโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง 3(3-0-6)				01119516 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)				- เปิดรายวิชาใหม่
01119583 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและทรัพยากร 3(3-0-6)				01119583 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)				- ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
01119591 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)				01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)				- ปรับปรุงรายวิชา
1.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต				1.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต				- ปรับเงื่อนไข
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หรือสาขาการจัดการทรัพยากร ในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้				
01119512 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับสำหรับการเกษตรและทรัพยากร 4(4-0-8)								- ปิดรายวิชา
01119515 การประยุกต์ทฤษฎีเกมในเศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)								- ปิดรายวิชา
01119521 การจัดการฟาร์มขั้นสูง 3(3-0-6)				01119521 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)				- ปรับปรุงรายวิชา
01119522 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตร 3(2-3-6)								- ปิดรายวิชา
01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมทางการเกษตร 3(3-0-6)				01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมทางการเกษตร 3(3-0-6)				- ปรับปรุงรายวิชา
01119524 เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)								- ปิดรายวิชา
01119525 การประเมินความยั่งยืนการผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5)				01119525 การประเมินความยั่งยืนการผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5)				
01119531 การวิเคราะห์การตลาดและราคาผลิตผลเกษตร 3(3-0-6)								- ปิดรายวิชา
01119532 เศรษฐศาสตร์การตลาดอนาคตของสินค้าเกษตร 3(3-0-6)				01119532 เศรษฐศาสตร์การตลาดอนาคตของสินค้าเกษตร 3(3-0-6)				
01119533 เศรษฐศาสตร์อาหารและการบริโภค 3(3-0-6)								- ปิดรายวิชา
01119534 กลยุทธ์ราคาและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)				01119534 กลยุทธ์ราคาและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)				
01119535 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหารและการเกษตร 3(3-0-6)								- ปิดรายวิชา
01119536 เศรษฐศาสตร์การบริโภคอาหารสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)								- ปิดรายวิชา
01119541 ธนกิจเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)				01119537 เศรษฐศาสตร์อาหาร 3(3-0-6)				- เปิดรายวิชาใหม่
				01119541 ธนกิจเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119542	การวิเคราะห์การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)	01119542	การวิเคราะห์การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)	- ปิตรายวิชา - ปิตรายวิชา - ปิตรายวิชา
01119551	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)				
01119552	เศรษฐศาสตร์ที่ดินขั้นสูง	3(3-0-6)				
01119553	เศรษฐศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง	3(3-0-6)				
01119554	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมงขั้นสูง	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01119555	การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร	3(3-0-6)	01119555	การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร	3(3-0-6)	
01119556	การประยุกต์แบบจำลองระบบหลายตัวแทนทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)	01119556	ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01119557	เศรษฐศาสตร์พลังงานสำหรับการพัฒนาการเกษตร	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
			01119561	นโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง	3(3-0-6)	- ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ
01119562	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)	01119562	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01119563	นโยบายการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	01119563	นโยบายการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	
01119564	การประเมินผลเชิงนโยบายการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01119565	การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การเกษตรรายภาคส่วน	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01119566	การค้าและการลงทุนในสินค้าเกษตรและอาหารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01119572	การจัดการธุรกิจการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01119574	เศรษฐศาสตร์การจัดองค์กรอุตสาหกรรมเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
			01119575	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01119581	คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01119582	แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)	01119582	แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)	
01119584	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)	01119584	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)	
			01119585	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01119592	การจัดการวิจัยและประเมินผล	3(3-0-6)	01119592	การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01119596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	01119596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	1-3	- ปรับปรุงรายวิชา
01119598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01119598	ปัญหาพิเศษ	1-3	
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
01119599	วิทยานิพนธ์	1-12	01119599	วิทยานิพนธ์	1-12	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ข			แผน 2			- เปลี่ยนชื่อแผนตามเกณฑ์ใหม่
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต	
1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	
1.1 วิชาสัมมนา	2	หน่วยกิต	1.1 วิชาสัมมนา	2	หน่วยกิต	
01119597 สัมมนา	1,1		01119597 สัมมนา	1,1		
1.2 วิชาเอกบังคับ	13	หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกบังคับ	13	หน่วยกิต	
01119511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการเกษตรอาหาร และสิ่งแวดล้อม	4(4-0-8)		01119511 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	4(4-0-8)		- ปรับปรุงรายวิชา
01119561 นโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง	3(3-0-6)		01119516 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)		- เปิดรายวิชาใหม่
01119583 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)		01119583 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)		- ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก
01119591 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)		01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)		- ปรับปรุงรายวิชา
1.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			1.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			- ปรับเงื่อนไข
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หรือสาขาการจัดการทรัพยากร ในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01119512 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับสำหรับการเกษตรและทรัพยากร	4(4-0-8)					- ปิดรายวิชา
01119515 การประยุกต์ทฤษฎีเกมในเศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)					- ปิดรายวิชา
0111952 การจัดการฟาร์มขั้นสูง	3(3-0-6)		01119521 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)		- ปรับปรุงรายวิชา
01119522 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตร	3(2-3-6)					- ปิดรายวิชา
01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมทางการเกษตร	3(3-0-6)		01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมทางการเกษตร	3(3-0-6)		- ปรับปรุงรายวิชา
01119524 เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)					- ปิดรายวิชา
01119525 การประเมินความยั่งยืนการผลิตทางการเกษตร	3(2-2-5)		01119525 การประเมินความยั่งยืนการผลิตทางการเกษตร	3(2-2-5)		
01119531 การวิเคราะห์การตลาดและราคาผลิตภัณฑ์เกษตร	3(3-0-6)					- ปิดรายวิชา
01119532 เศรษฐศาสตร์การตลาดอนาคตของสินค้าเกษตร	3(3-0-6)		01119532 เศรษฐศาสตร์การตลาดอนาคตของสินค้าเกษตร	3(3-0-6)		
01119533 เศรษฐศาสตร์อาหารและการบริโภค	3(3-0-6)					- ปิดรายวิชา
01119534 กลยุทธ์ราคาและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)		01119534 กลยุทธ์ราคาและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)		
01119535 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหารและการเกษตร	3(3-0-6)					- ปิดรายวิชา
01119536 เศรษฐศาสตร์การบริโภคอาหารสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)					- ปิดรายวิชา
01119541 ธนกิจเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)		01119537 เศรษฐศาสตร์อาหาร	3(3-0-6)		- เปิดรายวิชาใหม่
01119542 การวิเคราะห์การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)		01119541 ธนกิจเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)		
			01119542 การวิเคราะห์การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119551	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119552	เศรษฐศาสตร์ที่ดินขั้นสูง	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119553	เศรษฐศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ขั้นสูง	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119554	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรประมงขั้นสูง	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119555	การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ ของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร	3(3-0-6)	01119555	การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทางการเกษตร	3(3-0-6)
01119556	การประยุกต์แบบจำลองระบบหลาย ตัวแทนทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและ การจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)	01119556	ปัญหาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการ วิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจ การเกษตร	3(3-0-6) - ปรับปรุงรายวิชา
01119557	เศรษฐศาสตร์พลังงานสำหรับการ พัฒนาการเกษตร	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
			01119561	นโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง	3(3-0-6) - ย้ายมาจาก วิชาเอกบังคับ
01119562	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาการเกษตร ขั้นสูง	3(3-0-6)	01119562	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมอง มหภาค	3(3-0-6) - ปรับปรุงรายวิชา
01119563	นโยบายการค้าสินค้าเกษตรระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)	01119563	นโยบายการค้าสินค้าเกษตรระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)
01119564	การประเมินผลเชิงนโยบายการเกษตร ขั้นสูง	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119565	การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การเกษตร รายภาคส่วน	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119566	การค้าและการลงทุนในสินค้าเกษตร และอาหารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119572	การจัดการธุรกิจการเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119574	เศรษฐศาสตร์การจัดองค์กร อุตสาหกรรมเกษตรขั้นสูง	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
			01119575	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่ คุณค่าในธุรกิจเกษตร	3(3-0-6) - เปิดรายวิชาใหม่
01119581	คณิตเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตร และทรัพยากร	3(3-0-6)			- ปิดรายวิชา
01119582	แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับ การเกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)	01119582	แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับ การเกษตรและทรัพยากร	3(3-0-6)
01119584	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาขั้นสูงทาง เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)	01119584	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาขั้นสูงทาง เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)
			01119585	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6) - เปิดรายวิชาใหม่
01119592	การจัดการวิจัยและประเมินผล	3(3-0-6)	01119592	การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและ พัฒนา	3(3-0-6) - ปรับปรุงรายวิชา
01119596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	01119596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	1-3 - ปรับปรุงรายวิชา
01119598	ปัญหาพิเศษ	1-3	01119598	ปัญหาพิเศษ	1-3
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
01119595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3	01119595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3,3

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

6.1 แผน 1 แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1 สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
1.2 วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3 วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.2 แผน 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1.1 สัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
1.2 วิชาเอกบังคับ		13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3 วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25480021107734

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ Master of Economics Program in Applied Economics

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อเต็ม Master of Economics (Applied Economics)

ชื่อย่อ M.Econ. (Applied Economics)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1.5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2513
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2568
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2568

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. นักวิชาการและนักวิจัยในสถาบันวิจัย
3. นักบริหารจัดการด้านการเกษตรและธุรกิจการเกษตร
4. อาจารย์และนักวิชาการในสถานศึกษา
5. ที่ปรึกษาด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและธุรกิจการเกษตร

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

2.1.1 แผน 1 แบบ ก 2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีปรัชญาที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกทางเศรษฐศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและวิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดความรู้ที่มีอยู่ โดยผ่านการทำวิทยานิพนธ์ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและเชื่อมโยงกับปัญหาเศรษฐกิจจริงในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม มุ่งพัฒนานักวิจัยที่มีจริยธรรมวิชาชีพ มีวิจรณ์ญาณทางเศรษฐศาสตร์ และมีศักยภาพในการขับเคลื่อนองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.1.2 แผน 2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีปรัชญาที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับการประยุกต์ใช้จริงในภาคเกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม และภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ และการจัดการปัญหาเชิงนโยบายหรือเชิงธุรกิจอย่างเป็นระบบ ผ่านการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สะท้อนการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ ควบคู่กับการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 แผน 1 แบบ ก 2

- 1) เพื่อผลิตมหบัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสม
- 2) เพื่อสร้างนักวิจัยที่สามารถทำวิทยานิพนธ์เชิงลึกและเป็นระบบ จนก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าทางวิชาการและเผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 3) เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2.2 แผน 2

- 1) เพื่อผลิตมหบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาจริงเชิงวิชาชีพและเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสม
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สะท้อนการประยุกต์ใช้ความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์จริง
- 3) เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

การกำหนดทิศทางและเป้าหมายของ หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2569) อ้างอิงจากการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระดับประเทศ ระดับนานาชาติ และระดับสถาบัน โดยอาศัย ผลการทำวิจัยสถาบันของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนและแนวโน้มทักษะในอนาคตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ผลการศึกษาดังกล่าวนำมาสังเคราะห์เป็น กรอบอ้างอิงสำคัญ 6 ประการดังนี้

- 1) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หลักสูตรมุ่งสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการขจัดความยากจน การสร้างความมั่นคงทางอาหาร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการหลักเศรษฐศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาเชิงสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) หลักสูตรพัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเติบโตอย่างยั่งยืน มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ร่วมกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและเสริมศักยภาพการพัฒนาประเทศในระยะยาว
- 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) หลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีสีเขียว และเศรษฐกิจดิจิทัล โดย

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงข้อมูล การออกแบบนโยบายเศรษฐกิจ และการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศ

- 4) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ (พ.ศ. 2564–2570 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566–2570) หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ความสามารถในการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และทักษะข้ามสาขา (Interdisciplinary Skills) เพื่อให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เข้ากับการประยุกต์ใช้จริงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และเศรษฐกิจดิจิทัล
- 5) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) (พ.ศ. 2566–2570) หลักสูตรตอบสนองต่อกรอบนโยบายดังกล่าว โดยมุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่และงานวิจัยเชิงประยุกต์ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือวิเคราะห์เชิงเศรษฐมิติและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มุ่งเป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” โดยเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ สามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ และสะท้อนปรัชญา “ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความอยู่ดีมีสุขของมนุษยชาติ” ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ พิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งแนวโน้มภาวะการมีงานทำในอนาคต โดยแบ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders) และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Stakeholders)

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อความต้องการกำลังคน ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแนวโน้มตลาดแรงงาน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่ออนาคตของผู้เรียน กลุ่มนี้ประกอบด้วย

- หน่วยงานกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับประเทศ เช่น ความต้องการกำลังคนของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของกระทรวง อววน. ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนากำลังคนด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ผู้ใช้มหาบัณฑิต เช่น หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรพัฒนา และภาคเอกชน ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ สามารถประเมินผลกระทบจากนโยบายหรือโครงการ ตลอดจนกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเป็นกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและกำหนดทิศทางของหลักสูตรโดยตรง ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพ และการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ประกอบด้วยกลุ่มหลักดังต่อไปนี้

- **อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ** มีบทบาทในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหา และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวโน้มเศรษฐกิจและนโยบายการพัฒนาในระดับประเทศ รวมทั้งทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและกำกับกราดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา
- **นิสิตปัจจุบัน** เป็นผู้สะท้อนมุมมองและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ทั้งในด้านเนื้อหาวิชา ทักษะที่ควรเสริมเพิ่มเติม และสภาพปัญหาที่พบเจอในการเรียนการสอน ข้อมูลจากนิสิตช่วยให้หลักสูตรสามารถปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้และระบบสนับสนุนต่าง ๆ ให้ตอบโจทย์ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- **ศิษย์เก่า** เป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตรหลังการสำเร็จการศึกษา โดยศิษย์เก่ามีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเหมาะสมขององค์ความรู้และทักษะที่ได้รับ เมื่อเทียบกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการสะท้อนแนวโน้มอาชีพ ประสบการณ์ในการทำงาน และโอกาสในการพัฒนาตนเองต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้หลักสูตรสามารถปรับปรุงให้ทันสมัยและเพิ่มความเชื่อมโยงกับภาคการจ้างงานและภาคสังคมได้ดียิ่งขึ้น
- **มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์** เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดกรอบเป้าหมายในการผลิตมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาทางการศึกษา รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว โดยมีบทบาทสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

วิธีการได้มาซึ่งข้อมูลความต้องการและความคาดหวัง

ประกอบด้วยการรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงความต้องการของตลาดแรงงาน ได้ดำเนินการในหลายรูปแบบ ได้แก่

- **การทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ** ทั้งระดับชาติ สถาบัน และคณะ เพื่อเชื่อมโยงหลักสูตรเข้ากับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและความต้องการกำลังคน
- **การสำรวจทักษะแรงงานผ่าน Big Data** จากประกาศรับสมัครงานออนไลน์ ซึ่งจัดทำโดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) โดยทีมวิจัยโครงการ “วิเคราะห์การประกาศหางานออนไลน์” ของ TDRI ได้พัฒนาระบบติดตามการจ้างงานในประเทศไทยด้วย Big Data และปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยต่อยอดจากโครงการฐานข้อมูลความต้องการทักษะแรงงานในปี 2561 เพื่อวิเคราะห์ความต้องการแรงงานและทักษะที่เปลี่ยนแปลงตามเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ข้อมูลจากประกาศรับสมัครงานออนไลน์ที่เก็บจากเว็บไซต์ระดับประเทศ 15 แห่ง ระหว่างวันที่ 1 มกราคม - 31 มีนาคม 2567¹

¹ <https://tdri.or.th/2024/06/job-big-data-q1-2024/>

- ผลการตอบแบบสอบถามศิษย์เก่าและการสัมภาษณ์นิสิตปัจจุบัน โดยกลุ่มศิษย์เก่าคือผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี ส่วนกลุ่มนิสิตปัจจุบันครอบคลุมนิสิตทุกชั้นปีที่กำลังศึกษาในหลักสูตร ณ ช่วงเวลาการดำเนินการวิจัยสถาบัน ซึ่งตรงกับภาคต้น ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เป็นการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามออนไลน์ โดยกลุ่มเป้าหมายคือนายจ้างหรือผู้ใช้มหาบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ณ วันที่ทำการสำรวจซึ่งดำเนินการเป็นประจำทุกปี ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างจึงเป็นนายจ้างหรือผู้ใช้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2564 หรือก่อนหน้านั้นจนถึงปี พ.ศ. 2560
- การสัมภาษณ์ผู้บริหารจากหน่วยงานเป้าหมาย ระหว่างการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในช่วงเดือน ก.ย.-ต.ค. 2566 เพื่อตรวจสอบความต้องการกำลังคนที่แท้จริงในตลาด และอีกครั้งในช่วงเดือน ธ.ค. 2567 เพื่อประกอบการทำวิจัยสถาบันของหลักสูตร และใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการปรับปรุงคุณลักษณะบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากผลการรวบรวมข้อมูลตามวิธีการในหัวข้อก่อนหน้า พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเห็นต่อการปรับปรุงหลักสูตร เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ในหลายด้าน โดยเฉพาะการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจาก “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” เป็น “เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต” เนื่องจากชื่อเดิมซึ่งใช้คำว่า “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในสายตาผู้สนใจสมัครเรียนว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นสาขาทางเศรษฐศาสตร์โดยตรงหรือเป็นหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อมมากกว่า ส่งผลให้ผู้สมัครบางส่วนที่ต้องการรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการปรับคุณภาพหรือเปลี่ยนสายงานเกิดความลังเลในการตัดสินใจสมัครเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนใหญ่จึงเห็นควรให้ปรับชื่อหลักสูตรเพื่อให้ชัดเจนว่าเป็นหลักสูตรทางเศรษฐศาสตร์โดยตรง สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับประเทศ และเชื่อมโยงกับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตของภาควิชาเดียวกัน ซึ่งจะช่วยสร้างความต่อเนื่องทางวิชาการและขยายกลุ่มผู้เรียน โดยเฉพาะในกลุ่มศิษย์เก่าที่ต้องการศึกษาต่อยอดในสายเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ในด้านเนื้อหาหลักสูตร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเสนอให้ปรับปรุงรายวิชาเอกบังคับให้ครอบคลุมองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และระบบเศรษฐกิจการเกษตรและอาหารในบริบทโลก พร้อมขยายรายวิชาเลือกให้หลากหลายและสอดคล้องกับแนวคิดสมัยใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจหมุนเวียน และประเด็นสิ่งแวดล้อมร่วมสมัย รวมถึงปรับเนื้อหาให้เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเศรษฐศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับความสามารถในการประเมินนโยบาย การวิเคราะห์โครงการ และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษายังเห็นพ้องว่า บัณฑิตควรมีทั้งความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ที่ลึกซึ้งและทักษะเชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยเฉพาะความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงข้อมูล การประเมินผลทางเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน และการสื่อสารผลการวิเคราะห์อย่างชัดเจน ขณะเดียวกันยังควรมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และความรับผิดชอบต่อสังคม ในฐานะนักเศรษฐศาสตร์รุ่นใหม่

นอกจากนี้ การสำรวจทักษะแรงงานผ่าน Big Data จากประกาศรับสมัครงานออนไลน์ ซึ่งจัดทำโดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ทำให้เห็นแนวโน้มทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการในทุกกลุ่มอาชีพ โดยเฉพาะทักษะการใช้ข้อมูล การคิดเชิงวิเคราะห์ และความเข้าใจในประเด็นสิ่งแวดล้อมและความ

ยั่งยืน โดยผลการสำรวจระบุว่า ทักษะสามอันดับแรกที่มีความต้องการมากที่สุดในประกาศรับสมัคร ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ตามลำดับ ทั้งนี้ แม้ว่าทักษะเฉพาะของอาชีพจะค่อนข้างหลากหลายและแตกต่างกันตามกลุ่มอาชีพ แต่พบว่ามีคุณลักษณะเฉพาะบางอย่างที่เป็นที่ต้องการร่วมกันของกลุ่มอาชีพนี้ ได้แก่ การจัดการโครงการ การวิเคราะห์และจัดการข้อมูล การจัดการห่วงโซ่อุปทาน เป็นต้น

โดยสรุป ผลการวิเคราะห์สะท้อนว่า การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ควรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์รอบด้าน เข้าใจบริบทเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และมีจิตสำนึกทางจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ถูกนำมาใช้เป็นแนวทางสำคัญในการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา การกำหนดสมรรถนะของบัณฑิต (PLOs) และการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศอย่างเหมาะสม

ในการออกแบบสมรรถนะของบัณฑิตดังกล่าว หลักสูตรได้จำแนกคุณลักษณะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับแผนการศึกษาแต่ละประเภท โดยแผน 1 แบบ ก 2 มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยเชิงประจักษ์ ส่วนแผน 2 มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติ ทั้งสองแผนยังคงยึดหลักความเป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและมีทักษะการวิเคราะห์เชิงข้อมูลในระดับสูง รายละเอียดสมรรถนะของบัณฑิตจำแนกตามแผนการศึกษาแสดงดังตารางต่อไปนี้

หมวดสมรรถนะ	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2
ความรู้ (Knowledge)	- ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม - ความเชื่อมโยงของภาคเกษตร อาหาร และประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม - หลักสถิติพื้นฐานและแบบจำลองเศรษฐมิติ	- ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม - ความเชื่อมโยงของภาคเกษตร อาหาร และประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม - หลักสถิติพื้นฐานและแบบจำลองเศรษฐมิติ
ทักษะ (Skill)	- ใช้โปรแกรมทางสถิติและเศรษฐมิติในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางเศรษฐกิจ - ออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์	- ใช้โปรแกรมทางสถิติในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางเศรษฐกิจเพื่อการตัดสินใจ - วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบตามหลักวิชาการ
จริยธรรม (Ethics)	ความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ	ความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ
ลักษณะบุคคล (Character)	- มีภาวะความเป็นผู้นำ - มีความรับผิดชอบต่อสังคม - มีความใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเอง - ทำงานเป็นทีมได้ดี - การรู้เทคโนโลยี (Technology literacy) - การรู้สารสนเทศ (Information literacy)	- มีภาวะความเป็นผู้นำ - มีความรับผิดชอบต่อสังคม - มีความใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเอง - ทำงานเป็นทีมได้ดี - การรู้เทคโนโลยี (Technology literacy) - การรู้สารสนเทศ (Information literacy)

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรได้นำผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศ สังคม มหาวิทยาลัย ร่วมกับความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)	
แผน 1 แบบ ก 2	
PLO 1	วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
PLO 2	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์
PLO 3	วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
PLO 4	สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และ สิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)	
แผน 2	
PLO 1	วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
PLO 2	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์
PLO 3	วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
PLO 4	สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ผ่าน กระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณ นักวิจัย

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้องานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของตนเอง โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยใน หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

หลักสูตรแผน 1 แบบ ก 2

1. คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนดำเนินการ และให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรืองานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่กำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

เมื่อสิ้นสุดการทำวิทยานิพนธ์ นิสิตจะสามารถ:

- 1) ดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและเชื่อถือได้
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
- 3) ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานและตอบคำถามวิจัย
- 4) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผลทางวิชาการ
- 5) ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีความรับผิดชอบ

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

คณะกรรมการหลักสูตรมีการวางแผนให้นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้องานวิทยานิพนธ์ของตนเองภายในภาคการศึกษาภาคต้นของปีที่ 2 โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีการดูแล ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนิสิตในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัดผ่านกระบวนการเร่งรัดวิทยานิพนธ์

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินตามแบบฟอร์ม และนิสิตทำการประเมินตามแบบฟอร์มและส่งผลให้แก่คณะกรรมการ มีการประเมินผลผ่านการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการจัดการเร่งรัดวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ครั้ง ทำการ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และมีการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายของวิทยานิพนธ์

หลักสูตรแผน 2

1. คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทุกคนต้องทำงานวิจัยในรูปแบบการศึกษาค้นคว้าอิสระ และให้รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ

หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระตามรูปแบบ และต้องผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายตามเกณฑ์ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่กำหนด

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาค้นคว้าอิสระ นิสิตจะสามารถ:

- 1) ดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระทางเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและเชื่อถือได้
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาหรือข้อเสนอเชิงนโยบายทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
- 3) ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานและตอบคำถามวิจัย
- 4) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผลทางวิชาการ
- 5) ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีความรับผิดชอบ

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

แผน 2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

คณะกรรมการหลักสูตรมีการวางแผนให้นิสิตทุกคนต้องมีหัวข้องานการศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเองภายในภาคการศึกษาภาคต้นของปีที่ 2 โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีการดูแล ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนิสิตในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนดอย่างเคร่งครัดผ่านกระบวนการเร่งรัดการศึกษาค้นคว้าอิสระ

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ มีการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดย อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินตามแบบฟอร์ม และนิสิตทำการประเมินตามแบบฟอร์มและส่งผลให้แก่ คณะกรรมการ มีการประเมินผลผ่านการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการจัดการเร่งรัดการศึกษาค้นคว้า อิสระ จำนวน 2 ครั้ง ทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านการสอบประมวลความรู้และมีการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายของการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

2. ช่วงเวลา

ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

ไม่มี

2.3.6 ตารางความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
			ผู้ใช้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้าน เศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มี คุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้าน เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่ เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตาม จรรยาบรรณนักวิจัย			✓			✓	✓

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
			ผู้ใช้ บัณฑิต	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้าน เศรษฐศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มี คุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และ สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย			✓			✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	✓	✓		
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์	✓	✓		
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	✓	✓
PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย	✓	✓	✓	✓

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	✓	✓		
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์	✓	✓		
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	✓	✓
PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย	✓	✓	✓	✓

2.3.8 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย กลุ่มผู้ใช้นักศึกษา และบริบททางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และพัฒนางานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยเทคนิคสมัยใหม่ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ไว้ 4 ข้อ ซึ่งใช้ร่วมกันทั้ง แผน 1 แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์) และ แผน 2 (การศึกษาค้นคว้าอิสระ) โดยแตกต่างกันเฉพาะที่ PLO4 ตามลักษณะและเป้าหมายของแต่ละแผน

■ การออกแบบหลักสูตร แผน 1 แบบ ก 2

เพื่อให้บรรลุ PLO1: “ประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม” ซึ่งเป็นสมรรถนะพื้นฐานของทั้งสองแผน หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการมหาบัณฑิตซึ่งเข้าใจกลไกของระบบเกษตรและอาหารทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค รายวิชาเอกบังคับ เช่น 01119511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ได้รับการปรับปรุงให้ครอบคลุมทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ส่วน 01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เน้นทักษะในการกำหนดโจทย์และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ขณะเดียวกันได้เพิ่มรายวิชาใหม่ 01119516 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร เพื่อเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเกษตรและอาหารทั้งในประเทศและต่างประเทศ พร้อมกันนี้ได้ตัดรายวิชา 01119561 นโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง โดยผนวกเนื้อหาที่จำเป็นอย่างกับรายวิชาเอกบังคับที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังมีการเพิ่มและปรับปรุงรายวิชาเอกเลือก เช่น 01119537 เศรษฐศาสตร์อาหาร และ 01119575 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงระบบและทักษะการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในภาคเกษตรและอาหาร รวมถึงการปรับปรุงรายวิชาเดิม เช่น การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน (01119521), เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมทางการเกษตร (01119523), เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค (01119562), การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา (01119592) และเรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (01119596) เพื่อให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับประเด็นร่วมสมัยด้านนวัตกรรม ความยั่งยืน และการประยุกต์เศรษฐศาสตร์ในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมอย่างครบถ้วน

เพื่อให้บรรลุ PLO2: “เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์” ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในตลาดแรงงานยุคดิจิทัล การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2569 จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเศรษฐศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ปรับปรุงรายวิชาเอกบังคับ 01119583 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ให้ครอบคลุมเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งข้อมูลภาคตัดขวาง ข้อมูลพาแนล และข้อมูลอนุกรมเวลา พร้อมเน้นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอผลอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังได้เพิ่มรายวิชาเอกเลือกใหม่ 01119585 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เพื่อเสริมทักษะด้านการจัดการข้อมูล การนำเสนอเชิงภาพ การวิเคราะห์เชิงพยากรณ์ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ Big Data และ Machine Learning ในเศรษฐศาสตร์ รวมถึงการปรับปรุงรายวิชา 01119556 ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร โดยเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการประยุกต์ระบบปัญญาประดิษฐ์และแบบจำลองระบบหลายตัวแทน เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์และการตัดสินใจในภาคเกษตรและธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการทำงานอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบ หลักสูตรได้ออกแบบการเรียนรู้ให้บรรลุ PLO3: “วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้” ซึ่งมีความเหมือนกันในทั้งสองแผน โดยผลการวิจัยของสถาบันสะท้อนว่าตลาดแรงงานต้องการมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางสังคมและภาวะผู้นำควบคู่กับความรู้เชิงเทคนิค ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2569 จึงได้บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เช่น การทำงานกลุ่ม การมอบหมายภารกิจแบบทีม และการหมุนเวียนบทบาทผู้นำเสนอผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาวะผู้นำ การสื่อสาร และความรับผิดชอบในการทำงานอย่างมืออาชีพ

PLO4 ของแผนนี้ระบุว่า “สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย” เพื่อบรรลุเป้าหมายนี้ หลักสูตรได้ออกแบบ “เส้นทางการวิจัยเชิงลึก” ผ่านรายวิชา 01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งมุ่งพัฒนาทักษะตั้งแต่การตั้งคำถามวิจัย การออกแบบงานภาคสนาม การเลือกเทคนิคการวิเคราะห์เชิงสาเหตุ ไปจนถึงการสังเคราะห์ผลการวิจัยและการเขียนเชิงวิชาการ และรายวิชา 01119597 สัมมนา ซึ่งเป็นพื้นที่ฝึกนำเสนอ วิเคราะห์ และวิพากษ์ผลงานอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนจะต่อยอดองค์ความรู้เหล่านี้สู่การทำวิทยานิพนธ์ที่มีความสมบูรณ์ในเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นผลงานวิชาการหรือตีพิมพ์ได้ในระดับนานาชาติ อันเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับวงการเศรษฐศาสตร์ประยุกต์อย่างแท้จริง

■ การออกแบบหลักสูตร แผน 2

แผน 2 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาหรือพัฒนานโยบายในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยคง PLO1–PLO3 เหมือนกับแผน 1 แบบ ก 2 ซึ่งครอบคลุมการประยุกต์ใช้ทฤษฎี การใช้เทคโนโลยีและเทคนิควิเคราะห์ข้อมูล และการทำงานร่วมกันอย่างมีจริยธรรม รายวิชาหลักที่รองรับ ได้แก่ 01119511, 01119583, และ 01119591 เช่นเดียวกัน อย่างไรก็ตาม จุดแตกต่างสำคัญของแผนนี้อยู่ที่ PLO4 ซึ่งสะท้อนสมรรถนะเฉพาะของผู้เรียนสายประยุกต์ โดย PLO4 ของแผนนี้ระบุว่า “สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายต่างจากแผน 1 แบบ ก 2 ที่เน้น “การสร้างองค์ความรู้ใหม่” โดยแผน 2 เน้น “การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาจริง” ในบริบทเชิงพื้นที่และเชิงนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายนี้ หลักสูตรจึงให้ผู้เรียนลงทะเบียน รายวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม 2 รายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม เช่น 01119537 เศรษฐศาสตร์อาหาร, 01119575 การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร, 01119521 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน, และ 01119562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค เพื่อเพิ่มมิติการวิเคราะห์เชิงระบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการออกแบบนโยบายหรือแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระในแผนนี้จึงมุ่งพัฒนา “นักเศรษฐศาสตร์เชิงปฏิบัติ” ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎีกับการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ สือสารผลลัพธ์ในรูปแบบ policy brief รายงานเชิงนโยบาย หรือบทความเชิงประยุกต์ ที่สามารถนำไปใช้จริงได้ในระดับพื้นที่และระดับประเทศ ทั้งนี้ยังคงยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณนักวิจัยและมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานเช่นเดียวกับแผน 1 แบบ ก 2

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

หลักสูตร แผน 1 แบบ ก 2

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก.วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข.วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3.3 รายวิชา			
ก.วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01119597 สัมมนา (Seminar)		1,1	
- วิชาเอกบังคับ		12	หน่วยกิต
01119511** เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม (Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment)			4(4-0-8)
01119516* การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร (Economic Analysis of Agri-Food System)			3(3-0-6)
01119583** เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Econometrics for Applied Economics)			3(3-0-6)
01119591** ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Research Methods in Applied Economics)			3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หรือสาขาการจัดการทรัพยากร ในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01119521** การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน (Sustainable Farm Business Management)			3(3-0-6)
01119523** เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมการเกษตร (Economics of Agricultural Innovation)			3(3-0-6)
01119525 การประเมินความยั่งยืนการผลิตทางการเกษตร (Sustainability Assessment in Agricultural Production)			3(2-2-5)
01119532 เศรษฐศาสตร์การตลาดอนาคตของสินค้าเกษตร			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

	(Economics of Futures Market in Agriculture)			
01119534	กลยุทธ์ราคาและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร (Food and Agricultural Product Marketing and Price Strategy)	3(3-0-6)		
01119537*	เศรษฐศาสตร์อาหาร (Food Economics)	3(3-0-6)		
01119541	ธนาภิเกษตรขั้นสูง (Advanced Agricultural Finance)	3(3-0-6)		
01119542	การวิเคราะห์การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร (Finance and Accounting Analysis for Agricultural and Food Business)	3(3-0-6)		
01119555	การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร (Economic Valuation of Natural Resource and Environment in Agriculture)	3(3-0-6)		
01119556**	ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร (Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis)	3(3-0-6)		
01119561	นโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง (Advanced Agriculture and Resource Policy)	3(3-0-6)		
01119562**	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค (Development Economics in a Macro Perspective)	3(3-0-6)		
01119563	นโยบายการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ (International Agricultural Trade and Commercial Policy)	3(3-0-6)		
01119575*	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่มูลค่าในธุรกิจการเกษตร (Supply Chain and Value Chain Management in Agribusiness)	3(3-0-6)		
01119582	แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร (Mathematical Models for Agriculture and Resources)	3(3-0-6)		
01119584	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตร (Advanced Time Series Analysis for Agricultural Economics)	3(3-0-6)		
01119585*	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Data Analysis and Forecasting in Applied Economics)	3(3-0-6)		
01119592**	การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา (Impact Assessment of Research and Development)	3(3-0-6)		
01119596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Economics)	1-3		
01119598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3		
ข.วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
01119599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)			1-12

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

หลักสูตร แผน 2

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก.วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ข.การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
3.3 รายวิชา			
ก.วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01119597 สัมมนา (Seminar)		1,1	
- วิชาเอกบังคับ		13	หน่วยกิต
01119511** เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม (Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment)		4(4-0-8)	
01119516* การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร (Economic Analysis of Agri-Food System)		3(3-0-6)	
01119583** เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Econometrics for Applied Economic)		3(3-0-6)	
01119591** ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Research Methods in Applied Economic)		3(3-0-6)	
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในระดับปริญญาโท (ระดับ 500) ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาธุรกิจ การเกษตรหรือสาขาการจัดการทรัพยากร ในคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01119521** การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน (Sustainable Farm Business Management)		3(3-0-6)	
01119523** เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมทางการเกษตร (Economics of Agricultural Innovation)		3(3-0-6)	
01119525 การประเมินความยั่งยืนการผลิตทางการเกษตร (Sustainability Assessment in Agricultural Production)		3(2-2-5)	
01119532 เศรษฐศาสตร์การตลาดอนาคตของสินค้าเกษตร (Economics of Futures Market in Agriculture)		3(3-0-6)	

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01119534	กลยุทธ์ราคาและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร (Food and Agricultural Product Marketing and Price Strategy)	3(3-0-6)
01119537*	เศรษฐศาสตร์อาหาร (Food Economics)	3(3-0-6)
01119541	ธนาภิเกษตรขั้นสูง (Advanced Agricultural Finance)	3(3-0-6)
01119542	การวิเคราะห์การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร (Finance and Accounting Analysis for Agricultural and Food Business)	3(3-0-6)
01119555	การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร (Economic Valuation of Natural Resource and Environment in Agriculture)	3(3-0-6)
01119556**	ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร (Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis)	3(3-0-6)
01119561	นโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง (Advanced Agriculture and Resource Policy)	3(3-0-6)
01119562**	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค (Development Economics in a Macro Perspective)	3(3-0-6)
01119563	นโยบายการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ (International Agricultural Trade and Commercial Policy)	3(3-0-6)
01119575*	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร (Supply Chain and Value Chain Management in Agribusiness)	3(3-0-6)
01119582	แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร (Mathematical Models for Agriculture and Resources)	3(3-0-6)
01119584	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตร (Advanced Time Series Analysis for Agricultural Economics)	3(3-0-6)
01119585*	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Data Analysis and Forecasting in Applied Economics)	3(3-0-6)
01119592**	การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา (Impact Assessment of Research and Development)	3(3-0-6)
01119596	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Economics)	1-3
01119598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
01119595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

01119511** เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)
(Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment)

ทฤษฎีผู้ผลิตและผู้บริโภค ต้นทุน โครงสร้างตลาด ดุลยภาพทั่วไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก แนวคิดเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะและการจัดการสิ่งแวดล้อม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การเจริญเติบโตของเงินและเงินเพื่ออุปสงค์รวมและอุปทานรวม นโยบายการเงินและการคลัง การเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม

Producer and consumer theory, cost, market structure, general equilibrium, and welfare economics. Market failures and externalities. Concepts in environmental economics. Public policy and environmental management. Economic growth, Money growth and inflation. Aggregate demand and supply. Monetary policy and fiscal policy. Application Economic Theory for agriculture, food, and environment. Case studies.

01119516* การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)
(Economic Analysis of Agri-Food System)

ระบบเกษตรและอาหารในบริบทเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารในระดับจุลภาคและมหภาค ความเชื่อมโยงกับตลาดโลก โซ่อุปทาน และนโยบายภาครัฐ การวิเคราะห์อุปสงค์อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร ผลกระทบจากนโยบายการค้า สิ่งแวดล้อม โครงสร้างและพลวัตของโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร การใช้ข้อมูลจริงและเครื่องมือเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ การประเมินแนวโน้ม โอกาส และความเสี่ยงของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

Agri-food systems in economic, social, and environmental contexts. The role of the agricultural and food industry sectors at both microeconomic and macroeconomic levels. Linkages to global markets, supply chains, and government policies. Analysis of agricultural and food product demand and supply. Impacts of trade and environmental policies. Structure and dynamics of agri-food supply chains. Application of real data and economic tools in analysis. Assessment of trends, opportunities, and risks in the agri-food industry

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01119521** การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainable Farm Business Management)

ความเกี่ยวข้องของธุรกิจฟาร์มในโซ่คุณค่าอาหารไทยและอาหารโลก มาตรฐานการผลิตอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลสำเร็จของธุรกิจฟาร์ม การวางแผนงบประมาณธุรกิจฟาร์ม ข้อมูลสำหรับการจัดการธุรกิจฟาร์ม การตัดสินใจในการเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะของผู้จัดการฟาร์ม การจัดการธุรกิจฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

Relevance of farm businesses in the Thai and global food value chains. Sustainable production standard. Sources of information for farm business management. Analysis of farm business performance. Budget planning for farm business. Information for farm business management. Decision-making in innovation and technology adoption. Farm manager skills. Farm business management under risk and uncertainty

01119523** เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมการเกษตร 3(3-0-6)
(Economics of Agricultural Innovation)

บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาและเติบโตทางเศรษฐกิจ การลงทุนวิจัยในการพัฒนาในภาคการเกษตรและอาหาร ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจแนวใหม่ ทฤษฎีการเหนี่ยวนำนวัตกรรม การยอมรับและการกระจายตัวของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตทางการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การวิเคราะห์สวัสดิการเศรษฐกิจของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในภาคการเกษตร การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน

Roles of agricultural technology and innovation in economic growth and development. Investment in research and development in agricultural and food sectors. New growth economic theory. Induced innovation theory. Adoption and diffusion of agricultural technology and innovations. Economic model of agricultural production with technological change. Economic welfare analysis of technological change in agriculture. Discussion of economic issues in sustainable agricultural technology development.

01119525 การประเมินความยั่งยืนการผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5)
(Sustainability Assessment in Agricultural Production)

แนวคิดการผลิตเกษตรกรรมยั่งยืน มาตรฐานการผลิตเกษตรกรรมยั่งยืนในพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ เครื่องมือการประเมินความยั่งยืนของภาคเกษตรกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม การประยุกต์ใช้เครื่องมือในการประเมินความยั่งยืนในภาคสนาม

Sustainable agriculture production concept. Sustainable agriculture production standards in major economic crops. Sustainability assessment tools for agricultural sector. Fieldwork data analysis. Fieldwork application of sustainable assessment tools.

** รายวิชาปรับปรุง

- 01119532 เศรษฐศาสตร์การตลาดอนาคตของสินค้าเกษตร 3(3-0-6)
(Economics of Futures Market in Agriculture)
เศรษฐศาสตร์การค้าปัจจุบันและการค้าอนาคต ทฤษฎีการค้าอนาคต การป้องกันการเสี่ยง
ภัยทางการตลาด และการคาดคะเนการค้าขายล่วงหน้า มีการศึกษานอกสถานที่
Economics of present and future trading. Theory of future trading. Risk
bearing in marketing. Future trading prediction. Field trips are included.
- 01119534 กลยุทธ์ราคาและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)
(Food and Agricultural Product Marketing and Price Strategy)
ความเชื่อมโยงของระบบอาหารและการเกษตร ในระบบเศรษฐกิจในด้านการผลิต
การแปรรูป การตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค และนโยบายรัฐบาล กลยุทธ์การตลาดและราคาของสินค้า
เกษตรและอาหารสำหรับตลาดในประเทศและส่งออก
Linkage among food and agricultural systems. In the economy in terms of
production processing, marketing, consumer behaviors, and government policies. The
marketing and price strategy of food and agricultural products for domestic and export
markets.
- 01119537* เศรษฐศาสตร์อาหาร 3(3-0-6)
(Food Economics)
แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบอาหาร ครอบคลุมการผลิต การ
แปรรูป การกระจายสินค้า และการบริโภค การกำหนดราคาสินค้าอาหารและโครงสร้างตลาดของ
อุตสาหกรรมอาหาร การพัฒนาและวิเคราะห์นโยบายอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร และผลกระทบของ
ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมต่อเศรษฐศาสตร์อาหาร การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ การจัดการห่วงโซ่
อุปทานอาหาร และแนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมอาหาร การวิเคราะห์เชิงประจักษ์และ
กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์อาหาร
Economic concepts and principles related to the food system, covering
production, processing, distribution, and consumption. Pricing mechanisms and market
structures in the food industry. Development and analysis of food policies, food security,
and the impact of environmental factors on food economics. International agricultural trade,
food supply chain management, and consumer behavior trends in the food sector. Empirical
analysis and case studies related to food economics.

* รายวิชาเปิดใหม่

01119541 ธนกิจเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Agricultural Finance)

โครงสร้างการเกษตร ปัญหาด้านเงินทุนการเกษตร ลักษณะด้านอุปสงค์ สิ้นเชื่อทั้งระยะสั้นและระยะยาว การประมาณอุปสงค์สินเชื่อ วิเคราะห์ตลาดเงินทุนการเกษตร สถาบันสินเชื่อการเกษตร ต้นทุน สินเชื่อ นโยบายสินเชื่อของรัฐเน้นประเด็นด้านโควต้าสินเชื่อ การอุดหนุนของรัฐ อัตราดอกเบี้ย และสินเชื่อเพื่อเกษตรกรขนาดเล็กและไร่ที่ทำกิน ประสบการณ์ด้านนโยบายสินเชื่อของต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่กำลังพัฒนา

Agricultural structure, issues related to agricultural finance, demand characteristics, short-term and long-term credit, credit demand estimation, analysis of agricultural finance markets, agricultural credit institutions, costs, credit, government credit policies focusing on credit quotas, government subsidies, interest rates, and credit for small-scale and landless farmers. Credit policy experiences from other countries, especially developing countries.

01119542 การวิเคราะห์การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)
(Finance and Accounting Analysis for Agricultural and Food Business)

หน้าที่ของผู้บริหารและความสำคัญของข้อมูลทางบัญชีต่อการตัดสินใจทางการเงินของธุรกิจการเกษตร การนำหลักการทางบัญชีและการบริหารการเงินมาประยุกต์ใช้ร่วมกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในธุรกิจเกษตรและอาหาร การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี โดยประยุกต์ใช้วิธีการทางด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรร่วมกับด้านการเงินในการจัดการธุรกิจการเกษตรและอาหาร

Executive duties and importance of accounting information to agribusiness financial decision. Applying the principles of accounting and financial management, integrating with economics concepts, to agri-food business organizations. Collection and analysis of accounting data by applying agricultural economic and financial techniques in agri-food business management.

01119555 การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร 3(3-0-6)
(Economic Valuation of Natural Resource and Environment in Agriculture)

การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะ การทำหน้าที่ และการให้บริการของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจำแนกมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ตามลักษณะการทำหน้าที่และให้บริการต่อสังคม แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และเทคนิคการประเมินค่า การนำมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

The concept of economic valuation of natural resources and environment. Characteristics, functions, and services of natural resources and the environment. The classification of economic values based on functions and services to the society. The subject also focuses on economic concepts and valuation techniques. The content also includes the use of economic value for policy application in relation with agriculture.

01119556** ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
(Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis)

ความหมายและลักษณะของปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย แบบจำลองเชิงบูรณาการเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายในรูปแบบจำลองระบบหลายตัวแทน ภาษาแบบจำลองกลางเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารแนวคิดแบบจำลอง การใช้สภาพแวดล้อมทรัพยากรร่วมและระบบหลายตัวแทนเพื่อสร้างปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย หลักการพื้นฐานของใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ การประยุกต์เพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร

Definition and characteristics of distributed artificial intelligence. Integrated model for agricultural and agribusiness analysis. Distributed artificial intelligence in multi-agent systems model. Introduction to unified modelling language for the model concept communication. Using common-pool resources and multi-agent systems platform to create distributed artificial intelligence systems. Fundamental concepts of computer programming language. Applications to create distributed artificial intelligence systems model for agricultural and agribusiness analysis.

01119561 นโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Agriculture and Resource Policy)

การกำหนดนโยบายและแผนงานที่เน้นประเด็นด้านการเกษตร การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและประเด็นสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และวิพากษ์นโยบาย ตลอดจนความเชื่อมโยงและผลกระทบของนโยบายภูมิภาคและของโลกต่อการเกษตรไทย

Policy and planning formulation with emphasis on agricultural, natural resource use and related-environmental issues. Analysis and discourse of the policies as well as the correlation and impacts of the regional and global policies on Thai agriculture.

01119562** เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค 3(3-0-6)
(Development Economics in a Macro Perspective)

แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง การเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว ผลผลิตรวมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี บทบาทและความเชื่อมโยงของภาคเกษตรในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาระดับมหภาค ประสบการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาการเกษตรในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts and theories in development economics. Structural transformation. Long-term economic growth. Aggregate productivity and technological progress. Role and interconnections of the agricultural sector within the economy. Major development issues at the macro level. Experience in economic development and agricultural development in the context of Thailand and abroad.

** รายวิชาปรับปรุง

01119563 นโยบายการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Agricultural Trade and Commercial Policy)

รูปแบบการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ ย่านการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงในเรื่องประโยชน์เปรียบเทียบ นโยบายการค้า และการปฏิบัติของประเทศผู้ส่งออกและนำเข้าสินค้าเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายเกษตรภายในและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าของตลาดร่วมยุโรปของกลุ่มอาเซียน แผนงานปัจจุบันเพื่อพัฒนาการค้าสินค้าเกษตร และความตกลงร่วมมือทางการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ

Patterns of international trade in agricultural commodities. Competitive areas. Changes in comparative advantage of agricultural trade. Policies and practices of exporting and importing agricultural product countries. Relationship between domestic and international agricultural policies. Trade policies of the European common market and ASEAN group. Present plan for the development of trade in agricultural commodities and for cooperation in international agricultural trade.

01119575* การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)
(Supply Chain and Value Chain Management in Agribusiness)

แนวคิดและกระบวนการของการจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร การเคลื่อนย้ายสินค้า กระบวนการผลิต การแปรรูป การขนส่ง และการจำหน่าย การวิเคราะห์ปัญหาและความท้าทายในกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ การจัดการโลจิสติกส์และระบบห่วงโซ่ความเย็นสำหรับสินค้าเกษตรที่เน่าเสียง่าย การบริหารสต็อกและการคาดการณ์ความต้องการ การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบติดตามสินค้า และการตรวจสอบคุณภาพ กรณีศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานสำหรับพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ

Concepts and processes of supply chain and value chain management in agribusiness. Product movement, production, processing, transportation, and distribution. Analysis of problems and challenges across upstream, midstream, and downstream activities. Logistics management and cold chain systems for perishable agricultural products. Inventory management and demand forecasting. Value chain analysis and value addition through processing. Application of information technology, traceability systems, and quality assurance. Case studies on supply chain management for crops, livestock, and aquaculture.

01119582 **แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร** 3(3-0-6)
(Mathematical Models for Agriculture and Resources)

แนวคิดการวิเคราะห์แบบจำลองลิเนียร์โปรแกรมมิ่งกับปัญหาเศรษฐกิจการเกษตรและการจัดการทรัพยากร การหาคำตอบแบบจำลองลิเนียร์โปรแกรมมิ่งโดยวิธีกราฟและซิมเพล็กซ์ การวิเคราะห์ความอ่อนไหว การประยุกต์แบบจำลองลิเนียร์โปรแกรมมิ่งระดับฟาร์ม การวิเคราะห์แบบจำลองการขนส่งและแบบจำลองการกำหนดวางแผน การประยุกต์แบบจำลองลิเนียร์โปรแกรมมิ่งในการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม แบบจำลองจุดมุ่งหมาย

Concepts of analysis through linear programming model in agricultural economics and resource management. Solving linear programming model using graphical and simplex method. Sensitivity analysis. Application of linear programming model at farm level. Application of transportation and assignment models. Application of linear programming model in resource and environment domain. Goal programming model.

01119583** **เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์** 3(3-0-6)
(Econometrics for Applied Economics)

วิธีการทางเศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นแบบตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร การใช้ตัวแปรหุ่น ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหามือละเมิดสมมติฐานของวิธีการกำลังสองน้อยที่สุด แบบจำลองโลจิตและโพรบิต การประมาณภาวะน่าจะเป็นสูงสุด แบบจำลองพาแนล การใช้ซอฟต์แวร์ทางเศรษฐมิติในการวิเคราะห์และพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

Econometric methods for applied economics. Single and multiple linear regression analysis. The use of dummy variables. Problems and remedies when the assumptions of the ordinary least squares method are violated. Logit and probit models. Maximum likelihood estimation. Panel data models. The use of econometric software for analysis and forecasting in applied economics

01119584 **การวิเคราะห์อนุกรมเวลาขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตร** 3(3-0-6)
(Advanced Time Series Analysis for Agricultural Economics)

การประยุกต์แบบจำลองอนุกรมเวลาทางเศรษฐมิติ การทดสอบข้อสมมติฐานการประมาณทางเศรษฐมิติและการพยากรณ์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตร

Application of econometric time series model. Hypothesis testing and statistical estimation and forecasting. Analyzing problems in agricultural economics.

01119585* **การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์** 3(3-0-6)
(Data Analysis and Forecasting in Applied Economics)

การจัดการและการแสดงผลข้อมูลเพื่อการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลและเทคนิคเศรษฐมิติ แบบจำลองเพื่อการพยากรณ์และการสนับสนุนการตัดสินใจ การลดมิติและการจัด

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

กลุ่มข้อมูลเพื่อการระบุรูปแบบและความสัมพันธ์ การประยุกต์การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์

Data management and visualization for economic applications. Data analytics and econometric methods. Forecasting and decision-support models. Pattern recognition through dimensionality reduction and clustering. Application of machine learning and artificial intelligence in economic data analysis.

01119591** ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Research Methods in Applied Economics)

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

Research principles and methods in applied economics and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication

01119592** การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา 3(3-0-6)
(Impact Assessment of Research and Development)

ความสำคัญของการวิจัยและพัฒนา ภาพรวมการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนา ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา ทฤษฎีและหลักการที่ใช้ในการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา กรณีศึกษา

The importance of research and development. Overview of investment in research and development. The significance and utilization of impact assessment from research and development. Theories and principles used in assessing the impact from research and development. Case studies.

01119595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3
(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.

** รายวิชาปรับปรุง

01119596**	เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Selected Topics in Applied Economics) เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in applied economics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	1-3
01119597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in applied economics at the master's degree level.	1
01119598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in applied economics at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01119599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12

** รายวิชาปรับปรุง

3.6 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

แผน 1 แบบ ก2

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกบังคับ					
01119511 เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์สำหรับ การเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	CLO1 อธิบายเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และ สิ่งแวดล้อม CLO2 ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นทางด้าน เศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม CLO3 สร้างโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓ ✓			
01119516 การวิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์ของ ระบบเกษตรและ อาหาร	CLO1 ใช้องค์ความรู้เศรษฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นและความท้าทายของระบบเกษตรและ อาหารทั้งของโลกและของไทย CLO2 เลือกเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ เหมาะสม เพื่อวิเคราะห์ข้ออุปทานสินค้าเกษตรและ อาหาร CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓ ✓			
01119583 เศรษฐมิติสำหรับ เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	CLO1 ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางทาง เศรษฐมิติ ในการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิง ปริมาณได้ CLO2 วิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ เพื่อใช้ใน การพยากรณ์และตัดสินใจ CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์		✓ ✓		✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของ กระบวนการทำวิจัยและสามารถประยุกต์ใช้ ในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม CLO2 เลือกใช้หลักทฤษฎีและเครื่องมือการ วิเคราะห์ที่สอดคล้องในกระบวนการทำวิจัยอย่าง เหมาะสม CLO3 นำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผลการวิจัย CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์	✓	✓		✓ ✓
01119597 สัมมนา	CLO1 พัฒนาหัวข้อสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในภาคเกษตร อาหาร และ สิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม CLO2 อภิปรายงานวิจัยหรือประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ประยุกต์อย่างมีเหตุผลและมี หลักฐานสนับสนุน CLO3 สังเคราะห์องค์ความรู้จากการสัมมนา CLO4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ CLO5 สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อ ใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	✓ ✓ ✓			✓ ✓
01119599 วิทยานิพนธ์	CLO1 ดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ เหมาะสมและเชื่อถือได้ CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ CLO3 ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานและตอบ คำถามวิจัย CLO4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผลทางวิชาการ CLO5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการวิจัยและ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีความ รับผิดชอบ	✓	✓ ✓	✓	✓ ✓ ✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกเลือก					
01119521 การจัดการธุรกิจ ฟาร์มอย่างยั่งยืน	CLO1 ใช้ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจฟาร์ม CLO2 เลือกใช้การจัดการที่เหมาะสมเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับธุรกิจฟาร์ม CLO3 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีจิตอาสาสมัคร ในการปฏิบัติงาน CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓ ✓		✓ ✓	✓
01119523 เศรษฐศาสตร์ นวัตกรรมการเกษตร	CLO1 อธิบายทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร CLO2 เลือกใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ที่อย่างเหมาะสม CLO3 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจภาคการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจากผลการวิจัย CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓ ✓	✓	✓ ✓	✓ ✓
01119525 การประเมินความ ยั่งยืนการผลิตทาง การเกษตร	CLO1 อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเกษตรกรรมยั่งยืน CLO2 ใช้แนวคิดการผลิตเกษตรกรรมยั่งยืนในการประเมินความยั่งยืนทางเกษตรกรรม CLO3 เลือกใช้ตัวชี้วัดที่เหมาะสมสำหรับการประเมินความยั่งยืนทางการผลิตทางการเกษตร CLO4 ทำงานเป็นทีมในการประเมินความยั่งยืนทางการผลิตทางการเกษตร	✓ ✓	✓ ✓	✓	

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119537 เศรษฐศาสตร์อาหาร	CLO1 อธิบายความเชื่อมโยงขององค์ประกอบหลักในเศรษฐศาสตร์อาหาร ทั้งในมิติของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค CLO2 ใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านอาหาร CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓			
01119541 ธนาภิณฑลขั้นสูง	CLO1 อธิบายถึงปัญหาและนโยบายทางด้านการเงินสินเชื่อเกษตร ตลอดจนเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของสินเชื่อ CLO2 วิเคราะห์สถานะทางการเงินของหน่วยธุรกิจ และโครงการลงทุน CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓			
01119542 การวิเคราะห์การเงินและบัญชีสำหรับธุรกิจเกษตรและอาหาร	CLO1 เลือกใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสม ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและบัญชี CLO2 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO3 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี		✓	✓	✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119555 การประเมินมูลค่า ทางเศรษฐศาสตร์ ของ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ทางการเกษตร	CLO1 ออกแบบงานวิจัยสำหรับการประเมิน มูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึง ประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่มีราคาตลาด โดยอาศัยแนวคิด และทฤษฎีที่เหมาะสม CLO2 เลือกเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับประเมิน มูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึง ประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่มีราคาตลาด CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓			✓
01119556 ปัญหาประติสัมพันธ์แบบ กระจายสำหรับการ วิเคราะห์ทาง การเกษตรและธุรกิจ การเกษตร	CLO1 พัฒนารอบแนวคิดการวิจัยตามแนวคิด ปัญหาประติสัมพันธ์แบบกระจายเพื่อทดสอบแนวโน้ม ของระบบการเกษตรและอาหาร CLO2 ใช้แบบจำลองระบบหลายตัวแทนเพื่อตอบ คำถามงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม CLO3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย		✓		✓
01119561 นโยบายการเกษตร และทรัพยากรขั้นสูง	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของ นโยบายการเกษตรและทรัพยากร CLO2 วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายเกษตรต่อ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้องค์ ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ CLO3 เลือกใช้นโยบายการเกษตรที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓ ✓ ✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119562 เศรษฐศาสตร์การ พัฒนาในมุมมองมห ภาค	CLO1 อธิบายการพัฒนาเศรษฐกิจในบริบทของ ภาคเกษตรและอาหาร โดยอาศัยทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ CLO2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรการต่าง ๆ ของ การพัฒนา โดยเน้นไปที่ภาคเกษตร CLO3 อธิบายปัญหาการพัฒนาระดับโลกและ ระดับภูมิภาคที่ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตร CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓			
01119563 นโยบายการค้า สินค้าเกษตรระหว่าง ประเทศ	CLO1 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ เปลี่ยนแปลงของบริบทต่าง ๆ ที่มีต่อการค้าสินค้า เกษตร โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ CLO2 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO3 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓	✓		
01119575 การจัดการห่วงโซ่ อุปทานและห่วงโซ่ คุณค่าในธุรกิจ เกษตร	CLO1 วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นท้าทายของ ห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจการเกษตรได้ CLO2 วิเคราะห์การบริหารจัดการโลจิสติกส์และการ ขนส่งสินค้าเกษตร CLO3 นำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการห่วงโซ่อุปทาน CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119582 แบบจำลอง คณิตศาสตร์สำหรับ การเกษตรและ ทรัพยากร	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ที่นิยมใช้เพื่อตอบ คำถามทางเศรษฐศาสตร์ CLO2 เลือกใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ เหมาะสม เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้าน เศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี		✓		
01119584 การวิเคราะห์อนุกรม เวลาขั้นสูงทาง เศรษฐศาสตร์เกษตร	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีและแบบจำลองที่ เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์อนุกรมเวลา CLO2 เลือกใช้เทคนิคและแบบจำลองทางสถิติที่ เหมาะสมในการวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูล อนุกรมเวลา CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี		✓		
01119585 การวิเคราะห์ข้อมูล และการพยากรณ์ใน เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	CLO1 อธิบายกระบวนการทำงานและแยกความ แตกต่างของการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ประเภทต่างๆ CLO2 เลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล ที่เหมาะสม ในการพยากรณ์ การตัดสินใจ และการ ระบุความสัมพันธ์ของข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ โดย ใช้โปรแกรมทางสถิติ CLO3 อธิบายบทบาทของ AI และ Big Data ต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม		✓		

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี		✓	✓	✓
01119592 การประเมินผล กระทบจากงานวิจัย และพัฒนา	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีสำหรับการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา CLO2 วางแผนการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา CLO3 ประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนาโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓ ✓	 ✓ ✓	 ✓	 ✓
01119596 เรื่องเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	CLO1 อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะในภาคเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม CLO2 อภิปรายงานวิจัยหรือประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ CLO3 เลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อศึกษาหัวข้อเฉพาะที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา CLO4 นำเสนอทางวิชาการและการอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป	✓ ✓ ✓	 ✓		

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	CLO5 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO6 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี		✓	✓	✓
01119598 ปัญหาพิเศษ	CLO1 วิเคราะห์ปัญหาหรือประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และวิธีการวิจัยที่เหมาะสม CLO2 ออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยที่มีระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์และสามารถตอบคำถามเชิงนโยบายหรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง CLO3 สื่อสารผลการศึกษาและข้อค้นพบอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบรายงานทางวิชาการ CLO4 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการอ้างอิงแหล่งที่มาและการนำเสนอผลการศึกษาด้วยความซื่อสัตย์	✓	✓		✓

แผน 2

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเอกบังคับ					
01119511 เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์สำหรับ การเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	CLO1 อธิบายเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และ สิ่งแวดล้อม CLO2 ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและ มหภาค เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นทางด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม CLO3 สร้างโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓ ✓			✓ ✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119516 การวิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์ของ ระบบเกษตรและ อาหาร	CLO1 ใช้องค์ความรู้เศรษฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นและความท้าทายของระบบเกษตรและ อาหารทั้งของโลกและของไทย CLO2 เลือกเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่เหมาะสม เพื่อวิเคราะห์โซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓ ✓	 ✓	 ✓	 ✓
01119583 เศรษฐมิติสำหรับ เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	CLO1 ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทาง เศรษฐมิติ ในการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิง ปริมาณได้ CLO2 วิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ เพื่อใช้ใน การพยากรณ์และตัดสินใจ CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์		✓ ✓	 ✓	✓
01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของ กระบวนการทำวิจัยและสามารถประยุกต์ใช้ใน การทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม CLO2 เลือกใช้หลักทฤษฎีและเครื่องมือการ วิเคราะห์ที่สอดคล้องในกระบวนการทำวิจัยอย่าง เหมาะสม CLO3 นำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผลการวิจัย CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์	✓	✓ ✓	 ✓	✓ ✓
01119597 สัมมนา	CLO1 พัฒนาหัวข้อสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในภาคเกษตร อาหาร และ สิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และ การวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม	✓			

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	CLO2 อภิปรายงานวิจัยหรือประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ประยุกต์อย่างมีเหตุผลและมี หลักฐานสนับสนุน CLO3 สังเคราะห์องค์ความรู้จากการสัมมนา CLO4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ CLO5 สืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อ ใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	✓			
		✓			✓
			✓	✓	
01119595 การศึกษาค้นคว้า อิสระ	CLO1 ดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระทาง เศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมและเชื่อถือได้ CLO2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาหรือข้อเสนอเชิง นโยบายทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และ เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน และตอบคำถามวิจัย CLO4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผลทางวิชาการ CLO5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในการวิจัยและ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างมีความ รับผิดชอบ	✓			
		✓	✓		
					✓
				✓	✓
			✓		
วิชาเอกเลือก					
01119521 การจัดการธุรกิจ ฟาร์มอย่างยั่งยืน	CLO1 ใช้ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ธุรกิจฟาร์ม CLO2 เลือกใช้การจัดการที่เหมาะสมเพื่อสร้าง ความยั่งยืนให้กับธุรกิจฟาร์ม CLO3 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ การทำงานเป็น ทีม การมีจิตอาสาสมัคร ในการปฏิบัติงาน CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓			
		✓			
				✓	
				✓	
			✓		✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119523 เศรษฐศาสตร์ นวัตกรรมการเกษตร	CLO1 อธิบายทฤษฎีและแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเกษตร CLO2 เลือกใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ที่อย่าง เหมาะสม CLO3 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา เศรษฐกิจภาคการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมจากผลการวิจัย CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓ ✓	 ✓	 ✓ ✓	 ✓ ✓
01119525 การประเมินความ ยั่งยืนการผลิตทาง การเกษตร	CLO1 อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตเกษตรกรรมยั่งยืน CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดการผลิตเกษตรกรรม ยั่งยืนในการประเมินความยั่งยืนทางเกษตรกรรม CLO3 เลือกใช้ตัวชี้วัดที่เหมาะสมสำหรับการ ประเมินความยั่งยืนทางการผลิตทางการเกษตร CLO4 ทำงานเป็นทีมในการประเมินความยั่งยืน ทางการผลิตทางการเกษตร CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓ ✓	 ✓ ✓	 ✓	 ✓
01119532 เศรษฐศาสตร์ การตลาดอนาคต ของสินค้าเกษตร	CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ของตลาดและราคา สินค้าเกษตร CLO2 อธิบายความแตกต่างระหว่างตลาด อนาคตและตลาดปัจจุบันของสินค้าเกษตร CLO3 ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงของราคาสินค้า เกษตร CLO4 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการ สร้างแบบจำลอง เพื่อการคาดการณ์ราคาสินค้า เกษตรในอนาคตได้	✓ ✓ ✓	 ✓ ✓		

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	CLO5 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO6 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี			✓	✓
01119534 กลยุทธ์ราคาและการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร	CLO1 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ในด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาด สินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO2 วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคในการบริโภคสินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO3 วิเคราะห์กลยุทธ์ด้านราคาสินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO4 วิเคราะห์สถานการณ์ตลาดและกลยุทธ์การตลาดในธุรกิจสินค้าเกษตรและอาหารได้ CLO5 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO6 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	 ✓	 ✓
01119537 เศรษฐศาสตร์อาหาร	CLO1 อธิบายความเชื่อมโยงขององค์ประกอบหลักในเศรษฐศาสตร์อาหาร ทั้งในมิติของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค CLO2 ใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านอาหาร CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓ ✓	 ✓	 ✓	 ✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119541 ธนกิจเกษตรชั้นสูง	CLO1 อธิบายถึงปัญหาและนโยบายทางด้าน สินเชื่อเกษตร ตลอดจนเครื่องมือทางการเงิน สมัยใหม่ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของสินเชื่อ CLO2 วิเคราะห์สถานะทางการเงินของหน่วย ธุรกิจ และโครงการลงทุน CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓			
01119542 การวิเคราะห์การเงิน และบัญชีสำหรับ ธุรกิจเกษตรและ อาหาร	CLO1 เลือกใช้เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสม ใน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและบัญชี CLO2 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO3 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี		✓		
01119555 การประเมินมูลค่า ทางเศรษฐศาสตร์ ของ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ทางการเกษตร	CLO1 ออกแบบงานวิจัยสำหรับการประเมิน มูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึง ประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่มีราคาตลาด โดบอาศัยแนวคิด และทฤษฎีที่เหมาะสม CLO2 เลือกเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับประเมิน มูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึง ประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่มีราคาตลาด CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓			✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119556 ปัญหาประดิษฐ์แบบ กระจายสำหรับการ วิเคราะห์ทาง การเกษตรและธุรกิจ การเกษตร	CLO1 พัฒนารอบแนวคิดการวิจัยตามแนวคิด ปัญหาประดิษฐ์แบบกระจายเพื่อทดสอบแนวโน้ม ของระบบการเกษตรและอาหาร CLO2 ใช้แบบจำลองระบบหลายตัวแทนเพื่อตอบ คำถามงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม CLO3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย		✓		✓
01119561 นโยบายการเกษตร และทรัพยากรขั้นสูง	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของ นโยบายการเกษตรและทรัพยากร CLO2 วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายเกษตรต่อ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้องค์ ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ CLO3 เลือกใช้นโยบายการเกษตรที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓			
01119562 เศรษฐศาสตร์การ พัฒนาในมุมมองมห ภาค	CLO1 อธิบายการพัฒนาเศรษฐกิจในบริบทของ ภาคเกษตรและอาหาร โดยอาศัยทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ CLO2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรการต่าง ๆ ของ การพัฒนา โดยเน้นไปที่ภาคเกษตร CLO3 อธิบายปัญหาการพัฒนาในระดับโลกและ ระดับภูมิภาคที่ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตร CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓			
		✓	✓		
		✓			
			✓		
				✓	
				✓	
			✓	✓	
					✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119563 นโยบายการค้า สินค้าเกษตรระหว่าง ประเทศ	CLO1 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ เปลี่ยนแปลงของบริบทต่าง ๆ ที่มีต่อการค้าสินค้า เกษตร โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์ CLO2 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO3 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓	✓		
01119575 การจัดการห่วงโซ่ อุปทานและห่วงโซ่ คุณค่าในธุรกิจ เกษตร	CLO1 วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นท้าทายของ ห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจการเกษตรได้ CLO2 วิเคราะห์การบริหารจัดการโลจิสติกส์และการ ขนส่งสินค้าเกษตร CLO3 นำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการโซ่คุณค่าและโซ่อุปทาน CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี	✓	✓		
01119582 แบบจำลอง คณิตศาสตร์สำหรับ การเกษตรและ ทรัพยากร	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ที่นิยมใช้เพื่อตอบ คำถามทางเศรษฐศาสตร์ CLO2 เลือกใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ เหมาะสม เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้าน เศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี		✓		
			✓		
		✓			
			✓	✓	
					✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01119584 การวิเคราะห์อนุกรม เวลาขั้นสูงทาง เศรษฐศาสตร์เกษตร	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีและแบบจำลองที่ เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์อนุกรมเวลา CLO2 เลือกใช้เทคนิคและแบบจำลองทางสถิติที่ เหมาะสมในการวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูล อนุกรมเวลา CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี		✓ ✓ ✓		✓
01119585 การวิเคราะห์ข้อมูล และการพยากรณ์ใน เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	CLO1 อธิบายกระบวนการทำงานและแยกความ แตกต่างของการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ประเภทต่างๆ CLO2 เลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่ เหมาะสม ในการพยากรณ์ การตัดสินใจ และการ ระบุความสัมพันธ์ของข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ โดย ใช้โปรแกรมทางสถิติ CLO3 อธิบายบทบาทของ AI และ Big Data ต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการ วิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทาง ทฤษฎี		✓ ✓ ✓		✓
01119592 การประเมินผล กระทบจากงานวิจัย และพัฒนา	CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีสำหรับการประเมินผล กระทบจากงานวิจัยและพัฒนา CLO2 วางแผนการประเมินผลกระทบจาก งานวิจัยและพัฒนา CLO3 ประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	✓ ✓			

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี		✓	✓	✓
01119596 เรื่องเฉพาะทาง เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	CLO1 อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะในภาคเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม CLO2 อภิปรายงานวิจัยหรือประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ CLO3 เลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อศึกษาหัวข้อเฉพาะที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา CLO4 นำเสนอทางวิชาการและการอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป CLO5 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์ CLO6 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
01119598 ปัญหาพิเศษ	CLO1 วิเคราะห์ปัญหาหรือประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และวิธีการวิจัยที่เหมาะสม CLO2 ออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยที่มีระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์และสามารถตอบคำถามเชิงนโยบายหรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง CLO3 สื่อสารผลการศึกษาและข้อค้นพบอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบรายงานทางวิชาการ CLO4 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการอ้างอิงแหล่งที่มาและการนำเสนอผลการศึกษาด้วยความซื่อสัตย์	✓	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	วิชาเอกบังคับ			
	01119511	1,2	01119597	1,2,3
	01119516	1,2	01119599	3
	01119583	4		
	01119591	1,2		
	วิชาเอกเลือก			
	01119521	1,2	01119561	1,2,3
	01119523	1,2	01119562	1,2,3
	01119525	1,2	01119563	1
	01119532	1,2,3	01119575	1,3
	01119534	1,2,3,4	01119582	-
	01119537	1,2	01119584	-
	01119541	1	01119585	-
	01119542	-	01119592	1,2
	01119555	1	01119596	1,2,4,5
	01119556	-	01119598	1
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์	วิชาเอกบังคับ			
	01119511	2	01119597	5
	01119516	2,3	01119599	2,3
	01119583	1,2		
	01119591	2,4		
	วิชาเอกเลือก			
	01119521	4	01119561	2,4
	01119523	2	01119562	2
	01119525	3,4	01119563	1,2
	01119532	4,5	01119575	2,4
	01119534	3,4,5	01119582	1,2,3
	01119537	3	01119584	1,2,3
	01119541	2,3	01119585	1,2,3,4
	01119542	1,2	01119592	3,4
	01119555	2,3	01119596	3,6
	01119556	1,2	01119598	3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	วิชาเอกบังคับ			
	01119511	-	01119597	4
	01119516	3	01119599	-
	01119583	3		
	01119591	4		
	วิชาเอกเลือก			
	01119521	3,4	01119561	4
	01119523	3,4	01119562	5
	01119525	4	01119563	2
	01119532	5	01119575	4
	01119534	5	01119582	3
	01119537	3	01119584	3
	01119541	3	01119585	4
	01119542	2	01119592	4
	01119555	3	01119596	6
	01119556	3	01119598	3
PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติตามจรรยาบรรณนักวิจัย	วิชาเอกบังคับ			
	01119511	-	01119597	3
	01119516	4	01119599	1,2,4,5
	01119583	1		
	01119591	3		
	วิชาเอกเลือก			
	01119521	-	01119561	-
	01119523	4	01119562	5
	01119525	5	01119563	3
	01119532	6	01119575	5
	01119534	6	01119582	3
	01119537	4	01119584	4
	01119541	4	01119585	5
	01119542	3	01119592	5
	01119555	1,4	01119596	7
	01119556	1	01119598	1,2,3,4

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	วิชาเอกบังคับ			
	01119511	1,2	01119597	1,2,3
	01119516	1,2	01119595	1,2
	01119583	4		
	01119591	1,2		
	วิชาเอกเลือก			
	01119521	1,2	01119561	1,2,3
	01119523	1,2	01119562	1,2,3
	01119525	1,2	01119563	1
	01119532	1,2,3	01119575	1,3
	01119534	1,2,3,4	01119582	-
	01119537	1,2	01119584	-
	01119541	1	01119585	-
	01119542	-	01119592	1,2
	01119555	1	01119596	1,2,4,5
	01119556	-	01119598	1
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์	วิชาเอกบังคับ			
	01119511	2	01119597	5
	01119516	2,3	01119595	2,3
	01119583	1,2		
	01119591	2,4		
	วิชาเอกเลือก			
	01119521	4	01119561	2,4
	01119523	2	01119562	5
	01119525	3,4	01119563	1,2
	01119532	4,5	01119575	2,4
	01119534	3,4,5	01119582	1,2,3
	01119537	3	01119584	1,2,3
	01119541	2,3	01119585	1,2,3,4
	01119542	1,2	01119592	3,4
	01119555	2,3	01119596	3,6
	01119556	1,2	01119598	3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1		ปี 2	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	วิชาเอกบังคับ			
	01119511	-	01119597	4
	01119516	3	01119595	-
	01119583	3		
	01119591	4		
	วิชาเอกเลือก			
	01119521	3,4	01119561	4
	01119523	3,4	01119562	5
	01119525	4	01119563	2
	01119532	5	01119575	4
	01119534	5	01119582	3
	01119537	3	01119584	3
	01119541	3	01119585	4
	01119542	2	01119592	4
	01119555	3	01119596	6
	01119556	3	01119598	3
PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย	วิชาเอกบังคับ			
	01119511	-	01119597	3
	01119516	4	01119595	1,2,4,5
	01119583	1		
	01119591	3		
	วิชาเอกเลือก			
	01119521	-	01119561	-
	01119523	4	01119562	4,6
	01119525	5	01119563	3
	01119534	6	01119575	5
	01119537	6	01119582	3
	01119541	4	01119585	4
	01119542	4	01119592	5
	01119555	3	01119596	5
	01119556	1,4	01119598	7
	01119521	1	01119561	1,2,3,4

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1-2 (01)	หมายถึง	บางแขน
เลขลำดับที่	3- 5 (119)	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
เลขลำดับที่	6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
	1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรพื้นฐาน
	2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การผลิตและการจัดการฟาร์ม
	3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการตลาดและราคาสินค้าเกษตร
	4	หมายถึง	กลุ่มวิชาธนาภิการเกษตร
	5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
	6	หมายถึง	กลุ่มวิชานโยบายพัฒนาการเกษตรและชนบท
	7	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจการเกษตร
	8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
	9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่	8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)		
01119511	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	4(4-0-8)
01119583	เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)		
01119516	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
01119591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>9(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)		
01119597	สัมมนา	1
01119599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)		
01119597	สัมมนา	1
01119599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>7</u>

ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)		
01119511	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	4(4-0-8)
01119583	เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)		
01119516	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
01119591	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)		
01119595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01119597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)		
01119595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01119597	สัมมนา	1
	รวม	<u>4(- -)</u>

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
แผน 1 แบบ ก 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล การจัดการเรียนรู้
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	1. เรียนรู้จากรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติผ่านรายวิชา 3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ/หรือ งานกลุ่ม 4. มอบหมายงานให้พัฒนาหัวข้อการวิจัย 5. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ในลักษณะ Problem based learning และ Project based learning	1. เกรด และ/หรือ คะแนนสอบในรายวิชา 2. คะแนนการนำเสนอ และ/หรือ รายงานผลการศึกษา 3. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์	1. เรียนรู้จากรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติผ่านรายวิชา 3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ/หรือ งานกลุ่ม 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ	1. เกรด และ/หรือ คะแนนสอบในรายวิชา 2. คะแนนการนำเสนอ และ/หรือ รายงานผลการศึกษา 3. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ/หรือ งานกลุ่ม 2. มอบหมายงานให้พัฒนาหัวข้อการวิจัย	1. คะแนนการนำเสนอ และ/หรือ รายงานผลการศึกษา 2. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต
PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย	1. เรียนรู้จากการบรรยายในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และวิชาสัมมนา 2. กิจกรรมเร่งรัดวิทยานิพนธ์ 3. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย 4. กิจกรรมอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	1. เกรด และ/หรือ คะแนนสอบในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และวิชาสัมมนา 2. คะแนนประเมินจากกิจกรรมเร่งรัดวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย 3. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	1. เรียนรู้จากรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติผ่านรายวิชา 3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ/หรือ งานกลุ่ม 4. มอบหมายงานให้พัฒนาหัวข้อการวิจัย 5. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ในลักษณะ Problem based learning และ Project based learning	1. เกรด และ/หรือ คะแนนสอบในรายวิชา 2. คะแนนการอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบกลุ่ม 3. คะแนนการนำเสนอ และ/หรือ รายงานผลการศึกษา 4. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต 5. การสอบประมวลความรู้
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์	1. เรียนรู้จากรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติผ่านรายวิชา 3. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ/หรือ งานกลุ่ม 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ	1. เกรด และ/หรือ คะแนนสอบในรายวิชา 2. คะแนนการนำเสนอ และ/หรือ รายงานผลการศึกษา 3. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต 4. การสอบประมวลความรู้
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ/หรือ งานกลุ่ม 2. มอบหมายงานให้พัฒนาหัวข้อการวิจัย	1. คะแนนการนำเสนอ และ/หรือ รายงานผลการศึกษา 2. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต
PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย	1. เรียนรู้จากการบรรยายในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และวิชาสัมมนา 2. กิจกรรมเร่งรัดการศึกษาค้นคว้าอิสระ 3. การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย 4. กิจกรรมอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโดยอาจารย์ในหลักสูตรและวิทยากรภายนอก ในหัวข้อที่น่าสนใจ และ/หรือ หัวข้อที่ทางผู้ใช้บัณฑิตระบุว่ามีคามจำเป็น	1. เกรด และ/หรือ คะแนนสอบในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และวิชาสัมมนา 2. คะแนนประเมินจากกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย 3. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ 4. คะแนนประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความพร้อมของอาจารย์ต้องเริ่มต้นจากการประเมินความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน อาจารย์ควรมีความรู้และประสบการณ์ที่เพียงพอในเนื้อหาวิชา ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ

2. อาจารย์ต้องมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. อาจารย์ควรมีความสามารถในการออกแบบเครื่องมือและวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร

4. อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง การพัฒนานี้รวมถึงการฝึกอบรมในเรื่องเทคนิคการสอนใหม่ๆ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับอาจารย์ท่านอื่น

5. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน วิเคราะห์ตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้าน OBE

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 20 ท่าน ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประจำหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่ เป็นผู้สอน รวมทั้งสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีผลงานการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ดังตารางที่ 5.1.3 อาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 9 ท่าน ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 10 ท่าน และมีอาจารย์ผู้สอนจำนวน 9 ท่าน มีคุณสมบัติที่ เป็นผู้สอน อาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 5 ท่าน ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 ท่าน

อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านมีความเชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขา มีประสบการณ์ในการวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อบ่งชี้ถึงความสามารถในการนำเสนอแนวคิดทางวิชาการ ช่วยนิสิตแก้ไขปัญหา และพัฒนางานวิจัยและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ความพร้อมด้านวิชาการและความเชี่ยวชาญของอาจารย์เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รายละเอียดของการวิเคราะห์ความพร้อมด้านวิชาการและความเชี่ยวชาญของอาจารย์สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ความเชี่ยวชาญนี้รวมถึงความรู้ลึกซึ้งในหัวข้อวิทยานิพนธ์และแนวทางการวิจัยที่หลากหลาย ความเชี่ยวชาญในระดับนี้จะช่วยให้อาจารย์สามารถชี้แนะและตอบคำถามของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นิสิตมั่นใจในทิศทางการทำวิทยานิพนธ์ และช่วยสร้างกรอบความคิดทางวิชาการ

2. ประสบการณ์ในการวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อบ่งชี้ถึงความสามารถในการนำเสนอแนวคิดทางการทำวิทยานิพนธ์ของอาจารย์มากขึ้น

3. ทักษะการให้คำปรึกษาและการสอนที่เหมาะสมสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ควรสามารถอธิบายแนวคิดที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจน และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาทางวิชาการ

4. อาจารย์มีความพร้อมและความสามารถในการวางแผนและกำกับดูแลวิทยานิพนธ์ กำหนดกรอบเวลาที่เหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ในระหว่างกระบวนการวิจัย

5. อาจารย์สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมความเป็นอิสระของนิสิตในกระบวนการวิจัย
ความสามารถนี้ช่วยให้นิสิตสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และความเป็นตัวของตัวเอง

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรได้มีแผนพัฒนาอาจารย์ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ
ในการทำงานภายใต้หลักสูตร ตลอดจนพัฒนาตนเอง สร้างประสบการณ์ที่ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) การใช้ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างอาจารย์รุ่นพี่และรุ่นน้อง หรืออาจารย์
ใหม่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสาขา ในทุกกิจกรรม ทั้ง การจัด KM ของหลักสูตร การจัดกิจกรรมฝึกงาน
และดูงานนอกสถานที่ของนิสิต ตลอดจนเข้าร่วมประชุมการดำเนินงานของหลักสูตรทุกครั้ง

2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยทางหลักสูตรได้มีแผนงานการทำวิจัย
ร่วมกันเพื่อเป็นการบริหารวิชาการให้กับพื้นที่ศึกษาทำวิจัย และสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อ
ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม และโครงการพัฒนาต่างๆ ทั้งของภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับสาขา เพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มผลลัพธ์การเรียนการสอนให้กับ
หลักสูตร

4) ส่งเสริมให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร
รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา และการประเมินผล

5) ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้และทักษะของอาจารย์ โดยสนับสนุนให้อาจารย์ เผยแพร่ผลงานทาง
วิชาการ ตีพิมพ์ นำเสนอ หรือ เพิ่มพูนความรู้ ภายใต้การสนับสนุนทุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทาง
วิชาการ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิตัว อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์	วท.บ. วท.ม. Ph.D.	เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Hohenheim, Germany	2540 2544 2551
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางธนภรณ์ อธิปัญญากุล	วท.บ. วท.ม. Dr.rer.pol	เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร Economics	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Gottfried Wilhelm Leibniz, University of Hannover, Germany	2535 2539 2551
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอุทิศ ต่วงบุตรศรี	B.Sc. M.Sc. Ph.D.	Quantitative Method in Economics Policy Economics Agricultural Food and Resource Economics	University of Toronto, Canada University of Illinois at Urbana-Champaign, USA Michigan State University, USA	2550 2552 2557

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายกัมปนาท เพ็ญสุภา รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 Ph.D. (Regional and Rural Development Planning) Asian Institute of Technology, 2546	งานแต่งเรียบเรียง 1. Agricultural Product Prices ราคาผลผลิต เกษตร, 2568 2. ผู้ประกอบการล้งผลไม้ ความเป็นมา และ ผลกระทบต่อห่วงโซ่ผลไม้, 2568 งานวิจัย 1. Consumer Perception and Willingness to Pay for Organic Vegetables in Savannakhet Province, Lao PDR, 2567	01119533 01119563 01119595 01119596 01119597 01119598 01119599	01119563 01119561 01119595 01119596 01119597 01119598 01119599
2	นายกัมปนาท วิจิตรศรีกมล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 Dr.agr. (Environmental Economics) University of Giessen, Germany, 2552	งานวิจัย 1. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่ง ก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยว เชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ, 2567 2. Ecolabeling to Improve Product Quality and Reduce Environmental Impact: A Choice Experiment with Vegetable Farmers in Thailand, 2565 3. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture, 2567	01119512 01119591 01119595 01119596 01119597 01119598 01119599	01119592 01119595 01119596 01119597 01119598 01119599
3	นางกาญจนา ศรีพฤทธิเกียรติ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 B.S.(Business) Utah State University, USA, 2541 M.B.A Utah State University, USA, 2541 M.S. (Business Information Systems) Utah State University, USA, 2545 Ph.D. (Economics) Utah State University, USA, 2545	งานแต่งเรียบเรียง 1. ตำราการเริ่มต้นธุรกิจ การตัดสินใจ และการ จัดการความเสี่ยงในธุรกิจการเกษตร, 2566 2. ตำราประสบการณ์วิชาชีพ ธุรกิจเกษตรและ การประกอบการ, 2567 งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การผลิตมะพร้าวหอมตามแนวการปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ผลิตมะพร้าว หอมในจังหวัดราชบุรี, 2568	01119535 01119584 01119595 01119597 01119598 01119599	01119584 01119595 01119597 01119598 01119599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	ม.ล.กมลรัตน์ ทวีวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บข.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 M.S. (Finance) University of Baltimore, U.S.A., 2539 D.B.A. (Finance) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554	งานวิจัย 1. เส้นทางผู้บริโภคผลไม้สดผ่านช่องทางจำหน่าย ออนไลน์, 2565 2. ความรู้ ทัศนคติ และความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภค ต่อบรรจุภัณฑ์จากพลาสติกชีวภาพ, 2566 3. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและความสามารถในการ ทำกำไรของธุรกิจเกษตรและอาหาร ในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในช่วงก่อนและหลังโควิด- 19, 2567	01119542 01119595 01119597 01119598 01119599	01119542 01119595 01119597 01119598 01119599
5	นางกุลภา กุลดิลก รองศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Agricultural Economics) Newcastle University, UK, 2552	งานวิจัย 1. ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัย และพัฒนาด้านพลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ, 2566 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรผู้เลี้ยง ปลานิลในกระชัง จังหวัดอุบลราชธานี, 2567 3. Unveiling the potential: Food safety, consumer segmentation in Thailand's snakehead fish market, 2567	01119542 01119554 01119595 01119597 01119598 01119599	01119542 01119575 01119595 01119597 01119598 01119599
6	นายจักรกฤษณ์ พจนศิลป์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2551	งานวิจัย 1. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศ ต่อการผลิตอ้อยน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนของประเทศไทย, 2565 2. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อ การผลิตอ้อยในพื้นที่ภาคกลางของไทย, 2566 3. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture, 2567	01119556 01119582 01119595 01119597 01119598 01119599	01119556 01119582 01119585 01119591 01119595 01119597 01119598 01119599
7	นางสาวจุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550 Ph.D. (Economics) Lincoln university, 2563	งานวิจัย 1. การประเมินผลผลิตและผลลัพธ์เชิงวิชาการ จากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์, 2567 2. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของการ ดำเนินกิจกรรมเสริม กรณีศึกษาเกษตรกรปลูกอ้อย, 2567 3. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางเศรษฐศาสตร์ของ โครงการปลูกผักสดด้วยโรงเรือนอัจฉริยะ, 2568		01119595 01119597 01119598 01119599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นายณัฐพล พจนานประเสริฐ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 M.A. (Economics) Hitotsubashi University, Japan, 2550 Ph.D. (Economics) Hitotsubashi University, Japan, 2554	งานวิจัย 1. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่มูลค่าโลกต่อ เศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย, 2566 2. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของ เกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง, 2566 3. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, 2565	01119511 01119566 01119581 01119595 01119597 01119598 01119599	01119575 01119595 01119597 01119598 01119599
9	นางสาวณิธิชา ธรรมธนากุล อาจารย์ วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 M.Sc. (Marketing), University of Hertfordshire, UK, 2556 Ph.D (Land, Farm and Agribusiness Management), Harper Adams University, UK, 2562	งานวิจัย 1. Factors driving Thailand rice farmer decision-making in the choice of marketing channel, 2565 2. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis, 2566 3. Distinguishing altruism from warm glow: psychological motivations for money donations to Thailand's Buddhist society, 2568		01119595 01119596 01119597 01119598 01119599
10	นางธนภรณ์ อธิปัญญากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Dr.rer.pol (Economics) Gottfried Wilhelm Leibniz, University of Hannover, Germany, 2551	งานวิจัย 1. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศ ต่อการผลิตอ้อยน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบนของประเทศไทย, 2565 2. ความรู้ ทักษะ และความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภค ต่อบรรจุภัณฑ์จากพลาสติกชีวภาพ, 2566 3. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อ การผลิตอ้อยในพื้นที่ภาคกลางของไทย, 2566	01119521 01119524 01119595 01119597 01119598 01119599	01119521 01119591 01119595 01119597 01119598 01119599

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นายณสม สีนเพิ่มสุขสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 M.Sc. (Agricultural Sciences) University of Hohenheim, Germany, 2545 Ph.D. (Economics) University of Hohenheim, Germany, 2558	งานวิจัย 1. ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการ ขยะของประเทศไทยในปีงบประมาณ 2563-2564, 2567 2. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญ ของประเทศ, 2567 3. การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผน งานวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สทว.): ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร, 2567	01119595 01119597 01119598 01119599	01119511 01119595 01119597 01119598 01119599
12	นายบวร ตันรัตนพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556 Ph.D. (Economics) Lincoln University, New Zealand, 2565	งานวิจัย 1. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่มูลค่าโลกต่อ เศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย, 2566 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรผู้เลี้ยง ปลานิลในกระชัง จังหวัดอุบลราชธานี, 2567 3. The Impact of Economic Upgrading on Social Upgrading: Evidence from Thailand's Processed Food Value Chain, 2567		01119516 01119595 01119597 01119598 01119599
13	นายภาสกร ธรรมโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.A. (Economics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 M.A. (Economics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Ph.D. (Economics) Claremont Graduate University, USA, 2554	งานวิจัย 1. การศึกษาเปรียบเทียบมาตรฐานการบริหารจัดการ แรงงานย้ายถิ่นทักษะต่ำของประเทศสิงคโปร์ เกาหลี ใต้และไต้หวัน, 2566 2. การศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว กรณีศึกษาแหล่ง ท่องเที่ยวชุมชนเกาะลิบง จังหวัดตรัง, 2567 1. Exploring Critical Success Factors in Agritourism: A Mixed-Methods Approach, 2567		01119525 01119595 01119597 01119598 01119599
14	นางสาววิมลวิสาข์ สุชาโต รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.S. (Agricultural Economics) University of Maryland, USA, 2551 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Maryland, USA, 2552	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของ เกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง, 2566 2. Farmers' Willingness to Purchase Weather Index Crop Insurance: Evidence from Battambang, Cambodia, 2566 3. Adaptation of rice farmers to aging in Thailand, 2567	01119512 01119574 01119595 01119597 01119598 01119599	01119575 01119595 01119597 01119598 01119599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
15	นางสาววลีรัตน์ สุพรรณชาติ รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540 M.A. (Economics of Development) Australian National University, Australia, 2543 Ph.D. (Economics) Australian National University, Australia, 2553	งานวิจัย 1. Spatial Analysis of COVID-19's Impact on Poverty in Thailand, 2565 2. Return on Agricultural Research and Development Investment in Southeast Asia, 2567 3. Effects of Structural Transformation on Income Inequality in Thailand, 2568	01119522 01119562 01119592 01119595 01119597 01119598 01119599	01119562 01119592 01119595 01119597 01119598 01119599
16	นายวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 MS. (Finance) Royal Melbourne Institute of Technology, Australia, 2539 Ph.D. (Economics and Finance) Lincoln University, New Zealand, 2549	งานวิจัย 1. การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารทะเลผ่านทาง ออนไลน์ในช่วงการระบาดของโควิด 19 ในภาคใต้, 2565 2. ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัย และพัฒนาด้านพลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ, 2566 3. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและความสามารถในการ ทำกำไรของธุรกิจเกษตรและอาหาร ในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในช่วงก่อนและหลังโควิด- 19, 2567	01119532 01119541 01119595 01119596 01119597 01119598 01119599	01119532 01119541 01119595 01119596 01119597 01119598 01119599
17	นางสาวสุพร ผาสุก อาจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 MFRE. (Food and Resource Economics), The University of British Columbia, Canada, 2553 Ph.D. (Integrated Studies in Land and Food Systems), The University of British Columbia, Canada, 2560	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์เบียร์ที่มีผลต่อ ความพอใจของผู้บริโภค, 2567 2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมาะสมของอาหาร และการบริการในร้านหั่วปลาช่องนนทรี สาขาศรี นครินทร์, 2567 3. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมจากมูลค่านิเวศ บริการในสวนสาธารณะที่ออกแบบแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย: อุทยาน 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2567		01119595 01119596 01119597 01119598 01119599
18	นางสาวสุวรรณา สายรวมญาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 M.Sc. (Food Security and Development), University of Reading, UK, 2557 Ph.D. (Agricultural and Food Economics) University of Reading, UK, 2561	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคกาแฟสกัดเย็น, 2566 2. Social Psychological Aspects of the Transition from Conventional Meat to Cultured Meat, 2567 3. The Influence of Food Neophobia and Perception on Willingness to Consume Novel Food of Thai Consumers, 2567	01119558 01119595 01119597 01119598 01119599	01119558 01119595 01119597 01119598 01119599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
19	นายโสภณ แยมกลิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.Sc. (Management Information Systems) University of Houston (Clearlake), USA, 2546 Ph.D. (Management of Technology) Asian Institute of Technology, 2557	งานวิจัย 1. การศึกษาห่วงโซ่คุณค่าของกล้วยหอมทองในจังหวัดเพชรบุรีภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019, 2566 2. ปัจจัยที่มีผลต่อความเชื่อมั่นของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าผักและผลไม้ในตลาดสดติดดาว, 2567 3. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis, 2566	01119572 01119595 01119597 01119598 01119599	01119595 01119597 01119598 01119599
20	นางอรช นกสินธุ์วงศ์ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538 M.B.A. (Business Administration) Louisiana state University, USA, 2541 Ph.D. (Food and Resource Economics), University of Florida, USA, 2547	งานวิจัย 1. Nutritious Rice Consumption among Urban Consumers in Naypyitaw, Myanmar, 2567 2. Maize Seed Industry in Thailand, 2567 3. Thailand's cassava industry: Challenges toward sustainable development, 2567	01119512 01119522 01119523 01119595 01119597 01119598 01119599	01119523 01119595 01119597 01119598 01119599
21	นางสาวอัจฉรา ปทุมนากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 พ.บ. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539 Ph.D.(Agricultural Economics) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563	งานวิจัย 1. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่คุณค่าโลกต่อเศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย, 2566 2. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง, 2566 3. Unveiling the potential: Food safety, consumer segmentation in Thailand's snakehead fish market, 2567	01119595 01119597 01119598 01119599	01119575 01119595 01119597 01119598 01119599
22	นางอิสริยา นิตินันท์ประภาศ บุญญะสิริ รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (การเงิน การคลังระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549 M.A. (Applied Economics) University of Michigan, USA, 2541 Ph.D. (Economics) Claremont Graduate University, USA, 2545	งานวิจัย 1. Farmers' Willingness to Purchase Weather Index Crop Insurance: Evidence from Battambang, Cambodia, 2566 2. Adaptation of rice farmers to aging in Thailand, 2567 3. Environmental Efficiency of Monsoon Rice (Oryza sativa) Production between Transplanting and Broadcasting Sowing Methods in Myanmar, 2567	01119511 01119561 01119595 01119597 01119598 01119599	01119516 01119561 01119595 01119597 01119598 01119599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
23	นายอุชุก ดั่งบุตรศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.Sc. (Quantitative Method in Economics) University of Toronto, Canada, 2550 M.Sc. (Policy Economics) University of Illinois at Urbana- Champaign, USA., 2552 Ph.D. (Agricultural Food and Resource Economics) Michigan State University, USA., 2557	งานวิจัย 1. พลวัตกลยุทธ์การค้าของครัวเรือนไทยใน ชนบท: กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา ลพบุรี, 2566 2. A systematic scoping review and content analysis of policy recommendations for climate-resilient agriculture, 2566 3. Mitigating Farmland Fragmentation through Land Rental Markets: Evidence from Rural Households in Northeast and Central Thailand, 2567	01119552 01119564 01119581 01119595 01119597 01119598 01119599	01119516 01119534 01119537 01119584 01119585 01119591 01119595 01119597 01119598 01119599
24	นางเอวดี เปรมชัย รองศาสตราจารย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Economics) Utah State University, USA, 2554	งานวิจัย 1. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, 2565 2. Renewable Energy Use, CO2 Emissions, and Economic Growth in Thailand, 2567 3. Analyzing the Eucalyptus Timber Value Chain in Thailand: Profit Distribution and Opportunities for Improvement, 2567	01119511 01119557 01119581 01119595 01119597 01119598 01119599	01119583 01119595 01119597 01119598 01119599

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวชญาดา ภัทราคม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 Ph.D. (Food Economics) University of Reading, UK, 2557	งานวิจัย 1. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์เบียร์ที่มีผล ต่อความพอใจของผู้บริโภค, 2567 2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมาะสมของอาหารและ การบริการในร้านหัวปลาขอนแก่น สาขาศรีนครินทร์, 2567	01119595 01119597 01119598 01119599	01119597 01119598

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นายมนต์ชัย พินิจจิตรสมุทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533 M.B.A. (Management) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์พัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551	งานวิจัย 1. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis, 2566 2. Analysis and Design of an Advanced Para Rubber Information System in Adherence to the Rubber Control Act 1999 for Rubber Supply Chain Management, 2567	01119515 01119595 01119597 01119598 01119599	01119597 01119598
3	นายสันติ แสงเลิศไสว รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 M.Eng. (Sanitary Engineering) Unesco-IHE, Institute for water Education, The Netherlands, 2545 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Ph.D. (Economics) North Carolina State University, USA, 2555	งานวิจัย Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, 2565	01119581 01119583 01119595 01119597 01119598 01119599	01119555 01119583 01119597 01119598
4	นางอารียา โอปิเตียกู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.E. (Public Economics) Hitotsubashi University, Japan, 2546 M.E. (Public Economics) Hitotsubashi University, Japan, 2548 Ph.D. (Agricultural Economics) University of Hohenheim, Germany, 2558	งานวิจัย ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการขยะของประเทศไทยในปีงบประมาณ 2563-2564, 2567	01119512 01119595 01119597 01119598 01119599	01119597 01119598
5	นายอิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์ รองศาสตราจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Ph.D. (Economics) Cornell University, USA, 2554	งานวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีของเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งก้ามกรามบางแพ จังหวัดราชบุรี, 2567	01119512 01119522 01119561 01119595 01119597 01119598 01119599	01119561 01119597 01119598

3) อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรสายสนับสนุนประจำหลักสูตรจำนวน 3 คน ได้แก่ นักวิชาการศึกษา 2 คน และ เจ้าหน้าที่การเงิน 1 คน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการประสานงานการเรียนการสอน การดูแลข้อมูลนิสิต การจัดการเอกสารทางวิชาการและการเงิน การกำกับงานทะเบียนเรียน การสนับสนุนงานสอบและงานวิทยานิพนธ์ และการให้บริการนิสิตในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง นอกจากนี้บุคลากรประจำหลักสูตรแล้ว หลักสูตรยังได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรสายสนับสนุนของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งช่วยดูแลงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การประสานงานด้านอาคารสถานที่ การบริการด้านเอกสารและธุรการ และการสนับสนุนการจัดกิจกรรมวิชาการของนิสิตและอาจารย์ โดยบุคลากรเหล่านี้ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยของหลักสูตรดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ นอกจากนี้ ในระดับมหาวิทยาลัย หลักสูตรยังได้รับบริการสนับสนุนจาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งรับผิดชอบงานด้านนโยบายและระเบียบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การรับสมัครนิสิตใหม่ การตรวจสอบคุณภาพ การดูแลระบบทะเบียนระดับบัณฑิตศึกษา การกำกับงานสอบวิทยานิพนธ์ การบริหารทุนการศึกษา รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและระเบียบการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย บริการจากบัณฑิตวิทยาลัยช่วยให้หลักสูตรสามารถดำเนินการดำเนินงานทะเบียน งานสอบ และงานด้านคุณภาพหลักสูตรได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานมหาวิทยาลัย

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรและคณะเศรษฐศาสตร์มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ เทคโนโลยี การสอน อุปกรณ์ โดยคณะเศรษฐศาสตร์มีความพร้อมในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. ห้องเรียน อุปกรณ์ สนับสนุน ในห้องเรียน อาคารเรียน ระบบ WIFI ห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ หนังสือและสื่อแบบออนไลน์ ที่มีความพร้อม มีบุคลากรดูแลจัดการ มีการดูแลบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา สนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น

2. ห้องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล STATA ที่บริการให้นิสิตของคณะเศรษฐศาสตร์ได้สามารถติดตั้งและใช้ได้คอมพิวเตอร์ของคณะ และของตนเอง มีสื่อออนไลน์ที่ช่วยสนับสนุนระบบการเรียนการสอน อาทิ Google classroom, Microsoft Teams และ Webex เป็นต้น และมีระบบฐานข้อมูลด้านเศรษฐกิจ CEIC ของคณะเศรษฐศาสตร์ที่ช่วยเพิ่มฐานข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้กับนิสิต

3. ห้องพักสำหรับนิสิตปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดห้องพักโดยเฉพาะสำหรับนิสิตปริญญาโท เพื่อใช้ในการทำงาน กิจกรรมกลุ่ม ทำวิจัย ที่ดูแลรักษา ปรับปรุงให้พร้อมสำหรับการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ มีระบบรักษาความปลอดภัยด้วยการสแกนลายนิ้วมือเข้าออก เพื่อป้องกันทรัพย์สินสูญหายและคนนอกเข้ามารบกวน

4. หลักสูตรมีการหาเงินทุนสนับสนุนการเรียนรู้และการทำวิจัย โดยจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและเป็นการสนับสนุนให้นิสิตในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ทุนนิสิตตัวต่อ ทุนตีพิมพ์ ทุนนิสิตผู้ช่วยวิจัย ทุนนิสิตผู้ช่วยอาจารย์

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	15	15	15	15

แผน 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	5	5	5	5

6.3 งบประมาณ

งบรายได้ (บาท)	ปี 2569		ปี 2570		ปี 2571		ปี 2572		ปี 2573	
	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2
งบรายได้ก่อนนิสิต	38,600	38,600	38,600	38,600	38,600	38,600	38,600	38,600	38,600	38,600
<u>ประมาณการรายรับ</u>										
1. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	579,000	193,000	1,158,000	386,000	579,000	193,000	579,000	193,000	579,000	193,000
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>579,000</u>	<u>193,000</u>	<u>1,158,000</u>	<u>386,000</u>	<u>1,158,000</u>	<u>386,000</u>	<u>1,158,000</u>	<u>386,000</u>	<u>1,158,000</u>	<u>386,000</u>
<u>ประมาณการค่าใช้จ่าย</u>										
1. งบบุคลากร	288,000	96,000	299,520	99,840	311,500	103,834	323,960	107,987	336,918	112,306
2. งบดำเนินงาน	105,000	35,000	105,000	35,000	105,000	35,000	105,000	35,000	105,000	35,000
3. งบลงทุน	30,000	10,000	30,000	10,000	30,000	10,000	30,000	10,000	30,000	10,000
4. งบรายจ่ายอื่น	27,000	9,000	27,000	9,000	27,000	9,000	27,000	9,000	27,000	9,000
5. งบสำรองจ่าย	18,750	6,250	18,750	6,250	18,750	6,250	18,750	6,250	18,750	6,250
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>468,750</u>	<u>156,250</u>	<u>480,270</u>	<u>160,090</u>	<u>492,250</u>	<u>164,084</u>	<u>504,710</u>	<u>168,237</u>	<u>517,668</u>	<u>172,556</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	15	5	30	10	30	10	30	10	30	10
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	31,250	31,250	16,009	16,009	16,408	16,408	16,823	16,823	17,255	17,255

6.4 ระบบการรับสมัคร

หลักสูตรทำข้อมูลวางแผนการรับนิสิต กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัคร และมีกระบวนการในการรับนิสิต ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ โดยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา
- 2) เปิดรับสมัครนิสิตผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและโครงการบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ ประจำภาควิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร โดยมีกระบวนการให้นิสิตกรอกข้อมูลใบสมัครออนไลน์ และส่งเอกสารประกอบการสมัครตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- 3) เมื่อปิดรับสมัคร ข้อมูลผู้สมัครจะถูกส่งมายังหลักสูตร และหลักสูตรจะดำเนินการตั้ง คณะอนุกรรมการรับนิสิตต่อไป

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

เมื่อตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครแล้ว คณะอนุกรรมการรับนิสิตดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และเข้าสู่กระบวนการสอบคัดเลือก โดยวิธีการสอบสัมภาษณ์ ดังนี้

- 1) ดำเนินการคัดเลือก โดยการสอบสัมภาษณ์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งพิจารณาจากประวัติการศึกษา ความรู้ ความตั้งใจ และความสามารถในการศึกษา และหัวข้อที่นิสิตสนใจในการทำวิทยานิพนธ์
- 2) ในการสอบสัมภาษณ์ คณะอนุกรรมการรับนิสิตจะพิจารณาคัดเก็บบัณฑิตในด้านความรู้พื้นฐาน แนวคิดในการทำงานวิจัย การใช้เวลาในการศึกษา การดูแลค่าใช้จ่าย และคุณสมบัติอื่นๆ ประกอบ
- 3) ทำการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา แจ้งผลผู้ผ่านการคัดเลือก รายละเอียดที่เกี่ยวข้องให้กับ บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการขั้นต่อไป
- 4) รับรายงานตัวผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และลงทะเบียนออนไลน์
- 5) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการจัดการเรียนปรับพื้นฐานให้กับนิสิต เพื่อให้บัณฑิตใหม่ ได้มีพื้นฐานและองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

6.6 ระบบจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรได้มีระบบรับข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ผ่านช่องทางดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มไลน์ ระหว่างคณะกรรมการหลักสูตรกับนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อแจ้งข่าวสารการเรียนการสอน การสื่อสารระหว่างอาจารย์ นิสิต และรับทราบปัญหา ความต้องการ ข้อร้องเรียน
- 2) ผ่านการสอบถามจากแบบสอบถามออนไลน์ทุกภาคการศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร พร้อมกับฟังข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนจากนิสิต
- 3) ผ่านช่องทางคำร้องผ่านเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหา และจัดการกับข้อร้องเรียนของนิสิต

เมื่อหลักสูตรได้รับข้อร้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะรับผิดชอบทำหน้าที่ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตให้ได้รับการแก้ไขปรับปรุง

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 22 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณคะแนนแต่มีเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังจากวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าวให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโท ที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต่ระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยอาจระงับหรือเพิกถอนการออกใบแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการศึกษาถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน 1 แบบ ก 2

1) ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

5) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

3) ผ่านภาษาอังกฤษตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4) เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

6) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

สาขามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ โดยมีหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ประเมินผลงานของนิสิต การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต ซึ่งกรรมการชุดนี้จะมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นคณะกรรมการด้วย
- 2) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยมีผู้แทนสาขาฯ ร่วมเป็นกรรมการสอบด้วย
- 3) การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้ายของนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์บัณฑิตวิทยาลัย

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจาการสำเร็จการศึกษา

มีการดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตร เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เป็นต้น ซึ่งในการทวนสอบมาตรฐานจะมีกลยุทธ์ดังต่อไปนี้

1) การประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยสอบถามความคิดเห็นผ่านแบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ ในด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรของมหาบัณฑิต โดยใช้แบบประเมิน PLO

2) การประเมินผลหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น ในด้านระยะเวลาการทำงานทำ ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

3) การทวนสอบหลักสูตรโดยบุคคลภายนอก ทุกปีการศึกษา ผ่านระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4) การประเมินผลผ่านผลงานนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา เช่น บทความตีพิมพ์ การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ เป็นต้น

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) โดยผ่านกระบวนการที่เป็นระบบและมีส่วนร่วมจากคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และนิสิตปัจจุบัน เพื่อให้ ELOs สะท้อนถึงคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ของคณะเศรษฐศาสตร์ และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เน้นภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม

8.1.1 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตร เป็นไปตามทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) สะท้อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยอ้างอิงแนวคิดของ Bloom's Taxonomy เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการเรียนรู้ ได้แก่

1. ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) มุ่งพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
2. ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) มุ่งสร้างทักษะในการปฏิบัติ การใช้เทคนิคและเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ การเกษตร และสิ่งแวดล้อม
3. ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้มีความชัดเจนและสามารถประเมินได้ หลักสูตรได้จัดทำตารางแสดงการระบุ ระดับการเรียนรู้ (Learning Level) และ มิติของการเรียนรู้ (Learning Domain) ตาม Bloom's Taxonomy สำหรับแต่ละ PLO ทั้งใน แผน 1 แบบ ก2 และ แผน 2 แสดงได้ดังนี้

แผน 1 แบบ ก2: PLOs	Learning Taxonomy Learning Level / Domain
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	- Cognitive Domain: Analyzing
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์	- Cognitive Domain: Applying - Psychomotor Domain: Precision
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความ รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- Affective Domain: Valuing
PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่ เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย	- Cognitive Domain: Analyzing - Psychomotor Domain: Precision

แผน 2: PLOs	Learning Taxonomy Learning Level / Domain
PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	- Cognitive Domain: Analyzing
PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์	- Cognitive Domain: Applying - Psychomotor Domain: Precision
PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- Affective Domain: Valuing
PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย	- Cognitive Domain: Applying - Psychomotor Domain: Precision

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรดังกล่าว ทั้งใน แผน 1 แบบ ก2 และ แผน 2 สะท้อนถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้เชิงลึกทางเศรษฐศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ การเกษตร และสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติที่ตอบสนองต่อการพัฒนาในระดับประเทศและภูมิภาค

สำหรับความแตกต่างระหว่างทั้งสองแผนการเรียนนั้น แผน 1 แบบ ก2 มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงลึก (Higher-order Cognitive Skills) ผ่านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งช่วยเสริมสร้างสมรรถนะทางการวิจัย การออกแบบวิธีการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ และการผลิตองค์ความรู้ใหม่ ขณะที่ แผน 2 มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ การเกษตร และสิ่งแวดล้อม ผ่านการศึกษาค้นคว้าอิสระที่เน้นการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงประยุกต์และการนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเชิงปฏิบัติ ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ทั้งสองแผนจึงมีความสอดคล้องกันในเชิงโครงสร้างของผลลัพธ์การเรียนรู้ แต่แตกต่างกันในระดับความลึกของการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินสมรรถนะซึ่งสอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนและเป้าหมายของแต่ละแผนอย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรยังได้รับการเผยแพร่และสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มรับทราบอย่างทั่วถึง ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์หลักสูตร เอกสารประชาสัมพันธ์ คู่มือนิสิต การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร และเป็นกลไกสร้างความโปร่งใสและความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

8.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชามีการกำหนดอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) โดยใช้ตารางแสดงความเชื่อมโยง (Curriculum Mapping Matrix) ดังแสดงในส่วนที่ 3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เพื่อให้แน่ใจว่า

ทุกรายวิชา มีบทบาทสนับสนุนการบรรลุสมรรถนะหลักของบัณฑิตที่หลักสูตรต้องการ เช่น รายวิชาพื้นฐานช่วยพัฒนาองค์ความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ รายวิชาเครื่องมือวิเคราะห์ช่วยเสริมทักษะเชิงปริมาณและเชิงเทคนิค ส่วนรายวิชาประยุกต์และวิจัยช่วยพัฒนาทักษะการสังเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

8.1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครอบคลุมทักษะดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรครอบคลุมทักษะทั้งสองประเภท ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะเกี่ยวกับการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร การเขียนทางวิชาการ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะเฉพาะทาง (Subject Specific Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับความรู้เชิงลึกทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ความเข้าใจในโครงสร้างเศรษฐกิจภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม การใช้เครื่องมือทางเศรษฐมิติและเทคนิคเชิงปริมาณ การออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงประจักษ์ และการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

8.1.4 ได้นำความต้องการที่จำเป็นหรือข้อกำหนดต่างๆ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก (External Stakeholders) มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

การกำหนด ELOs ของหลักสูตรอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก (Internal and External Stakeholders) ผ่านกระบวนการระดมความคิดเห็น การประชุมเชิงปฏิบัติการ ผลสำรวจแบบสอบถาม โดยมีการนำข้อเสนอจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และผู้เชี่ยวชาญในสาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม มาประกอบการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

8.1.5 หลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะครบถ้วนทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attitudes) ตามที่กำหนดไว้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีระบบติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทฤษฎีกับการปฏิบัติ หลักสูตรเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning, Problem-based Learning (PBL), Case Study และ Simulation เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ประยุกต์กับปัญหาจริงในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม เช่น มีการใช้ข้อมูลจริงจากโครงการภาคสนามและฐานข้อมูลระดับประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์เชิงปริมาณและสังเคราะห์เชิงนโยบาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกนำเสนอผลงาน วิเคราะห์บทความวิชาการ และเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบันในประเทศไทย

- 2) การประเมินผลหลายรูปแบบ มีการใช้วิธีที่ครอบคลุมทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร โดยในระดับรายวิชาจะประเมินผ่านรายงานกลุ่ม การนำเสนอปากเปล่า การสอบกลางภาคและปลายภาค โครงการงาน และแบบฝึกหัดเชิงวิเคราะห์ ขณะที่ในระดับหลักสูตรจะประเมินผ่านการสอบปากเปล่า การสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการและการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้อย่างรอบด้านว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วน
- 3) การติดตามผลบัณฑิตและความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรดำเนินการติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะของบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน และใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การติดตามดำเนินการผ่านแบบสอบถามศิษย์เก่าและแบบสอบถามนายจ้าง เพื่อรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตว่ามีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) ได้ในระดับใด รวมถึงข้อเสนอแนะและปัจจัยที่ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- 4) การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว หลักสูตรยังส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เช่น การศึกษาดูงานภาคสนามและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงของเกษตรกรหรือชุมชน เข้าใจปัญหาเชิงพื้นที่ และร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ กิจกรรมเหล่านี้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงระบบ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การเป็นผู้นำ และการมีจริยธรรมทางวิชาชีพ อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตที่หลักสูตรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน

8.2 โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ได้รับการออกแบบโดยยึดหลักความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และโครงสร้างรายวิชา (Constructive Alignment) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเชิงวิเคราะห์เชิงประจักษ์ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ โดยเฉพาะในสาขาการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

8.2.1 มีข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) และรายละเอียดของรายวิชา (Courses Specification) ครอบคลุมครบถ้วน (Comprehensive) เป็นปัจจุบัน (Up-to-date) มีช่องทางที่สามารถเข้าถึงได้ (Made Available) และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

หลักสูตรมีเอกสารรายละเอียดหลักสูตร (Program Specification) และรายละเอียดรายวิชา (Course Specification) ที่ครอบคลุมทั้งจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) วิธีการสอน การประเมินผล และแผนการพัฒนาทักษะผู้เรียน เอกสารทั้งหมดได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงได้ผ่านเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์และเอกสารประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร รวมถึงเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และนิสิต เข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก

8.2.2 มีการออกแบบหลักสูตรที่มีโครงสร้างสอดคล้อง (Constructively Aligned) กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรยึดหลัก Constructive Alignment โดยมุ่งให้เกิดความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) รายวิชา (CLOs) วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้ทุกระดับส่งเสริมซึ่งกันและกันและนำไปสู่การบรรลุสมรรถนะที่หลักสูตรตั้งไว้ โดยรายวิชาพื้นฐานมุ่งสร้างรากฐานทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล และระเบียบวิธีวิจัย รายวิชาเครื่องมือวิเคราะห์เน้นการพัฒนาทักษะเชิงปริมาณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล เช่น STATA หรือ Excel Analytics ขณะที่รายวิชาประยุกต์และสัมมนาเน้นการบูรณาการองค์ความรู้เข้ากับการวิเคราะห์ปัญหาจริงในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ผ่านกรณีศึกษา โครงการวิจัย และการนำเสนอเชิงนโยบาย นอกจากนี้ โครงสร้างหลักสูตรยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกรายวิชาเลือกตามความสนใจ เช่น ด้านเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเกษตร เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามแนวทางอาชีพ และงานวิจัยในอนาคต ทั้งนี้ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับระดับความรู้ และทักษะที่ต้องการวัด เช่น การประเมินเชิงวิเคราะห์ในรายวิชาพื้นฐาน การประเมินเชิงปฏิบัติและการประเมินสมรรถนะการสังเคราะห์ในรายวิชาสัมมนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องครบวงจรระหว่าง การสอน การเรียนรู้ การประเมินผล และนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม

8.2.3 มีการนำข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก

กระบวนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการบนพื้นฐานของ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งในระดับชาติและภูมิภาค โดยมีการเก็บแบบสอบถามและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และภาคเอกชน เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถนะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เนื้อหาวิชา และทักษะที่จำเป็นในตลาดแรงงานยุคดิจิทัล ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ และพัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ให้ครอบคลุมประเด็นร่วมสมัย เช่น เศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียว (BCG Economy) เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ในการบริหารจัดการภาคเกษตรและอาหาร นอกจากนี้ ยังได้รับข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และองค์การระหว่างประเทศ เช่น FAO และ World Bank เพื่อให้หลักสูตรมีความเชื่อมโยงกับนโยบายภาครัฐและมาตรฐานวิชาชีพระดับสากล

8.2.4 การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรได้รับการออกแบบโดยยึดหลักการสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ผ่านการบูรณาการวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยายเชิงทฤษฎี การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (การจำลองสถานการณ์เชิงเศรษฐกิจ และการทำโครงการวิจัยเชิงประยุกต์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง

ความรู้กับการประยุกต์ใช้จริงในบริบทของภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ในการเรียนการสอน เช่น การใช้โปรแกรม STATA, R, Excel Power Query และ QGIS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมจริง การฝึกใช้ฐานข้อมูลเปิด เช่น FAOSTAT และ World Bank Data การเรียนรู้จากกรณีศึกษาเชิงโต้ตอบผ่านสื่อมัลติมีเดีย และ Dashboard ข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์จริงและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงนโยบายได้อย่างเป็นระบบ การประเมินผลผู้เรียนในแต่ละรายวิชาถูกออกแบบให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งในเชิงความรู้ ทักษะเชิงปฏิบัติ และคุณลักษณะด้านจริยธรรม ผ่านการสอบ รายงาน โครงการงาน และการนำเสนอผลงาน

8.2.5 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรอย่างสมเหตุสมผล มีการเรียงลำดับที่เหมาะสม มีพัฒนาการของรายวิชาตั้งแต่ระดับต้น ระดับกลางไปสู่ระดับที่มีความเฉพาะทาง และจัดแบบบูรณาการ

หลักสูตรได้รับการออกแบบให้มีลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระดับความซับซ้อนของสมรรถนะที่ต้องการพัฒนา โดยคำนึงถึงการไล่ระดับความรู้จากพื้นฐานไปสู่การประยุกต์และการสังเคราะห์ ผ่านโครงสร้างรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้ง แผน 1 แบบ ก2 และแผน 2 โดยในช่วงต้นของการศึกษา ผู้เรียนในทั้งสองแผนจะเริ่มจากรายวิชา พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และสถิติ เช่น ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม (01119511) และเศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (01119583) ซึ่งมุ่งสร้างความเข้าใจเชิงทฤษฎีและการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเศรษฐมิติให้มั่นคง ก่อนต่อยอดสู่รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (01119591) เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยหรือการค้นคว้าอิสระในช่วงท้ายของหลักสูตร ในระดับกลาง ผู้เรียนจะเข้าสู่รายวิชา เชิงเครื่องมือและการวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจเกษตรและอาหาร เช่น การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร (01119516) ซึ่งเป็นแกนกลางของการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับโครงสร้างการผลิต การตลาด และนโยบายด้านอาหารและสิ่งแวดล้อม รายวิชาในระดับนี้ทำหน้าที่เชื่อมโยงทฤษฎีกับบริบทจริง และเป็นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรายวิชาเลือกขั้นสูง ในช่วงปลายของหลักสูตร การเรียนรู้จะมุ่งเน้นการ บูรณาการและการสังเคราะห์องค์ความรู้ผ่านรายวิชาเลือกเฉพาะทาง เช่น การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา (01119592) การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (01119585) เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมและการเกษตร (01119523) หรือ เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม (01119555) ซึ่งเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกแนวทางที่สอดคล้องกับความสนใจทางวิชาการและเส้นทางอาชีพของตน ทั้งในเชิงนโยบาย สถาบัน หรือภาคเอกชน นอกจากนี้ รายวิชา สัมมนา (01119597) ซึ่งมีอยู่ทั้งในทั้งสองแผน ทำหน้าที่เป็นกลไกการบูรณาการขั้นสูงที่เปิดโอกาสให้นิสิตแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นเศรษฐกิจและนโยบายร่วมสมัย ฝึกการคิดเชิงระบบและการสื่อสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้สำเร็จการศึกษา

ในช่วงท้ายของหลักสูตร แผน 1 แบบ ก2 มุ่งเน้นการสังเคราะห์องค์ความรู้เชิงลึกผ่านการดำเนินการวิจัยเต็มรูปแบบ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงประจักษ์ การตีความข้อมูล และการสื่อสารทางวิชาการอย่างเป็นระบบและเข้มข้น ขณะที่แผน 2 มุ่งเน้นการประยุกต์แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาจริงในเชิงนโยบายหรือเชิงธุรกิจ โดยมีรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต ทำหน้าที่เป็นโครงการวิจัยประยุกต์ที่บูรณาการองค์ความรู้จากรายวิชาเลือกและประสบการณ์ภาคสนามเข้าด้วยกัน ทั้งสองแผนได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับแนวคิด Constructive Alignment โดยเชื่อมโยง

รายวิชาอย่างเป็นระบบตั้งแต่รายวิชาพื้นฐาน เครื่องมือ ประยุกต์ ไปจนถึงรายวิชาบูรณาการ เช่น สัมมนา วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาองค์ความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ได้อย่างครบถ้วน

8.2.6 หลักสูตรมีการจัดทางเลือกให้กับนิสิตเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญพิเศษในวิชาเฉพาะ บัณฑิต/เอกบัณฑิต วิชาเฉพาะเลือก/เอกเลือก

หลักสูตรออกแบบให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความหลากหลายของความสนใจและเป้าหมายทางอาชีพของนิสิต โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเส้นทางความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ผ่านรายวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตในแผน 1 แบบ ก2 และไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตในแผน 2 เพื่อพัฒนาความรู้เชิงลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ การเลือกเส้นทางความเชี่ยวชาญอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจเชิงวิชาการและแนวทางการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระในอนาคต

โครงสร้างรายวิชาเลือกได้รับการจัดกลุ่มตามแนวทางความเชี่ยวชาญหลักเพื่อใช้เป็นแนวทางแนะนำสำหรับนิสิต มิได้เป็นโครงสร้างทางการของหลักสูตร แต่จะมีการสื่อสารและให้คำแนะนำแก่นิสิตในช่วงการปฐมนิเทศและอย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาทางวิชาการ โดยคณาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อช่วยให้นิสิตสามารถวางแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายวิชาชีพและความเชี่ยวชาญที่ต้องการพัฒนา แนวทางความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่แนะนำ มีดังนี้

- 1) กลุ่มเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร มุ่งเน้นความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติ และนโยบายการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน เช่น การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร (01119555) และนโยบายการเกษตรและทรัพยากรขั้นสูง (01119561)
- 2) กลุ่มเศรษฐศาสตร์เกษตรและนโยบายอาหาร เน้นการวิเคราะห์โครงสร้างตลาดเกษตร ห่วงโซ่อุปทาน นโยบายการค้า และความยั่งยืนของระบบอาหาร เช่น การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร (01119516), เศรษฐศาสตร์อาหาร (01119537), การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่มูลค่าในธุรกิจเกษตร (01119575), และ นโยบายการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ (01119563)
- 3) กลุ่มเศรษฐศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงประยุกต์ มุ่งพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือเชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การพยากรณ์ และการประเมินผลนโยบาย เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (01119585), การวิเคราะห์อนุกรมเวลาขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์เกษตร (01119584), แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร (01119582), และ ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร (01119556)

การจัดแนวทางดังกล่าวช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับเส้นทางอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษาวิจัยเชิงนโยบาย นักเศรษฐศาสตร์ภาครัฐ นักวิเคราะห์ข้อมูลในองค์กรระหว่างประเทศ หรือที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ การให้คำปรึกษาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้นิสิตสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาเฉพาะทางได้อย่างมีทิศทางและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) อย่างครบถ้วน

8.2.7 มีการพิจารณาทบทวนหลักสูตรตามระยะเวลา ขั้นตอน และกระบวนการที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

หลักสูตรมีการดำเนินการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลาและขั้นตอนที่กำหนดในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาและอนุมัติการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา กระบวนการทบทวนหลักสูตรประกอบด้วยหลายขั้นตอนสำคัญ ได้แก่

- การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยอาศัยข้อมูลจากการประเมินรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อวิเคราะห์ว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs) ได้ครบถ้วนเพียงใด
- การติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า เพื่อประเมินความเหมาะสมของสมรรถนะบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- การรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและหน่วยงานภายนอก โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภาควิชาการ ภาครัฐ และภาคเอกชน ร่วมให้คำแนะนำด้านโครงสร้างรายวิชา การจัดลำดับรายวิชา การบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และแนวทางพัฒนาสมรรถนะบัณฑิต

8.3 แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ได้ออกแบบแนวทางการสอนและการเรียนรู้โดยยึดหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์เชิงประจักษ์ และบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับการแก้ปัญหาจริงในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะนักเศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์

8.3.1 มีการกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อย่างชัดเจน สื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน

หลักสูตรยึดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มุ่งสร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อพัฒนาคนและสังคม ซึ่งสะท้อนพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยในการสร้างบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึกต่อสังคม โดยหลักสูตรได้นำปรัชญานี้มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการออกแบบโครงสร้างการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สมดุลระหว่างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ กับคุณค่าทางจริยธรรมและการรับผิดชอบต่อสังคม

การประยุกต์ใช้ปรัชญานี้ในหลักสูตรเกิดขึ้นผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การศึกษาภาคสนาม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการทำวิจัยในพื้นที่ ซึ่งเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากปัญหาและบริบทจริงของภาคเกษตรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าใจบทบาทของเศรษฐศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริม การบูรณาการองค์ความรู้ข้ามสาขา โดยเปิดรายวิชาเลือกจากสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น ธุรกิจการเกษตรและการจัดการทรัพยากร เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในบริบทจริง ในด้านการพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะรอบด้าน ทั้งในด้านความรู้เชิงทฤษฎีและเชิงประยุกต์ ทักษะวิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์และการวิจัย ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งสอดคล้องกับ ค่านิยมหลัก

ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ “มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน สืบสานสามัคคี มีคุณธรรม” โดยหลักสูตรได้นำค่านิยมนี้มาใช้เป็นแนวทางในการปลูกฝังนิสัยให้มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

นอกจากนี้ การดำเนินหลักสูตรยังสอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่

- **การสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** ซึ่งหลักสูตรนำมาสู่การออกแบบรายวิชาที่เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลจริง การวิจัยเชิงนโยบาย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตัดสินใจด้านเศรษฐกิจเกษตรและสิ่งแวดล้อม
- **การสร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจดิจิทัลและเศรษฐกิจสีเขียว** ซึ่งสะท้อนในรายวิชาเชิงประยุกต์ เช่น เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมเกษตร และการวิเคราะห์ข้อมูลในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
- **การสร้างต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและชุมชน** โดยหลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการและโครงการภาคสนาม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการใช้ความรู้เพื่อประโยชน์ของสังคม

ทั้งนี้ ปรัชญา พันธกิจ และค่านิยมดังกล่าวได้รับการสื่อสารและถ่ายทอดอย่างต่อเนื่องแก่คณาจารย์และนิสิต ผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การปฐมนิเทศหลักสูตร และเอกสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจร่วมกันและสามารถสะท้อนเจตนารมณ์ของ “ศาสตร์แห่งแผ่นดิน” ในการขับเคลื่อนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างยั่งยืน

8.3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมรับผิดชอบ

กิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรออกแบบให้เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมอย่างมีความรับผิดชอบในทุกขั้นตอนของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบทบาทของนิสิตในฐานะผู้เรียนเชิงรุกและผู้ร่วมสร้างองค์ความรู้ ไม่ใช่เพียงผู้รับสารฝ่ายเดียว การจัดการเรียนรู้นี้จึงมุ่งให้เกิดความเป็นเจ้าของการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ นิสิตมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในหลายลักษณะ เช่น

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียนและสัมมนา เพื่อฝึกการสังเคราะห์มุมมองเชิงเศรษฐศาสตร์กับบริบทจริงของสังคมและนโยบาย
- การมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน ทั้งรายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการและการให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์
- การมีส่วนร่วมในการออกแบบแนวทางการวิจัยหรือโครงการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ หรือ สัมมนา ซึ่งนิสิตจะได้ฝึกตั้งคำถามวิจัย ออกแบบกรอบการวิเคราะห์ และเลือกวิธีการเก็บข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมภาคสนาม การสัมภาษณ์เกษตรกร หรือการเก็บข้อมูลเชิงปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของตนในการสร้างองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงทฤษฎีกับสังคมจริง

นอกจากนี้ หลักสูตรยังสนับสนุนให้นิสิตแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง ผ่านการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคลภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และการสะท้อนการเรียนรู้ เพื่อให้ นิสิตสามารถประเมินพัฒนาการของตนเองและกำหนดแนวทางการเรียนรู้ในระยะต่อไปได้อย่างเหมาะสม การมีส่วนร่วมของนิสิตในลักษณะดังกล่าวไม่เพียงเสริมสร้างทักษะทางวิชาการ แต่ยังพัฒนาคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน

8.3.3 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนมีกระบวนการ Active Learning โดยนิสิต

หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างหลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้วยตนเอง โดยอาจารย์ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) มากกว่าผู้ถ่ายทอดความรู้ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง กระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในหลักสูตรนี้ดำเนินการผ่านวิธีการที่หลากหลาย เช่น

- **การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา** เพื่อให้ นิสิตวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจเกษตรและสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์จริง ฝึกการใช้ทฤษฎีและข้อมูลเพื่อหาทางออกเชิงนโยบาย
- **การเรียนรู้จากปัญหา** โดยให้นิสิตตั้งคำถาม วิเคราะห์สาเหตุ และออกแบบแนวทางแก้ปัญหาในเชิงเศรษฐศาสตร์ เช่น การจัดการทรัพยากรน้ำ การจัดการมลภาวะจากการเผาในภาคเกษตร การกำหนดราคาผลผลิต หรือการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายรัฐ
- **การเรียนรู้จากโครงการ** ซึ่งให้นิสิตดำเนินโครงการวิจัยขนาดย่อมหรือโครงการจำลองนโยบาย เพื่อฝึกการออกแบบวิธีการวิจัย การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลจริง และการสื่อสารผลลัพธ์เชิงวิชาการ
- **การเรียนรู้แบบสะท้อนคิด** ผ่านกิจกรรมสัมมนา การอภิปราย และการเขียนรายงาน เพื่อให้ นิสิตได้สะท้อนการเรียนรู้ วิเคราะห์ประสบการณ์ และปรับปรุงแนวทางการคิดของตนเอง

8.3.4 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนส่งเสริมให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีเรียน

มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ ทักษะในการวิเคราะห์ประมวลข้อมูล การนำเสนอความคิดใหม่ๆ และการลงมือปฏิบัติ เป็นต้น)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นให้นิสิตรู้วิธีเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ การสืบค้นและประมวลผลข้อมูลเชิงเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการนำเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผลและมีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับ ผู้เรียนจึงไม่ได้เพียงรับความรู้จากผู้สอน แต่ได้รับการฝึกฝนให้คิดอย่างอิสระ ตั้งคำถามต่อสิ่งที่เรียน และเชื่อมโยงความรู้กับบริบททางเศรษฐกิจและสังคมจริง

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรออกแบบกิจกรรมและรายวิชาให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยนิสิตได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์บทความวิชาการ และจัดทำรายงานหรือโครงการวิจัยเชิงประยุกต์ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริม การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ผ่านการอภิปรายกลุ่ม การทำงานเป็นทีม และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้น เพื่อสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร การเจรจา และการทำงานร่วมกันในบริบทพหุศาสตร์ หลักสูตรยังตระหนักถึง

ความสำคัญของ ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ โดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งข้อมูลเปิด เช่น FAOSTAT, World Bank Data และข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงการฝึกใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เช่น STATA, Excel Power Query และ QGIS เพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อเทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง

ตารางต่อไปนี้จะแสดงการเชื่อมโยงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับกิจกรรมหรือรายวิชาในหลักสูตร

ประเภททักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ลักษณะการพัฒนา / ตัวอย่างกิจกรรม
1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	- 01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ - 01119583 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ - วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าอิสระ	นิสิตวางแผนการเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูล และดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นพี่เลี้ยง (mentor)
2. การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	- 01119516 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร - 01119597 สัมมนา	การทำงานกลุ่ม การอภิปรายร่วม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการ peer review
3. การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	- กิจกรรมภาคสนามในรายวิชา - โครงการบริการวิชาการ / ดูนานนอกสถานที่	ฝึกเก็บข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์จริง และเชื่อมโยงทฤษฎีกับปัญหาภาคเกษตรและสิ่งแวดล้อม
4. การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	- 01119585 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ - 01119556 ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร	ฝึกใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (STATA, Excel, QGIS) และฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อค้นคว้าและวิเคราะห์เชิงประจักษ์

8.3.5 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน มีการบ่มเพาะนิสิตให้เกิดความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักเศรษฐศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถคิดวิเคราะห์ และออกแบบแนวทางใหม่ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีนวัตกรรม โดยกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งบ่มเพาะให้นิสิตมีทั้งความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดเชิงระบบ การบูรณาการองค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในสถานการณ์จริง การบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเกิดขึ้นในหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้ผ่านโครงงานนวัตกรรม เช่น การออกแบบแบบจำลองเศรษฐกิจ การจำลองสถานการณ์เชิงนโยบาย และการวิเคราะห์ความยั่งยืนของระบบการผลิต ซึ่งเปิดโอกาสให้นิสิตออกแบบแนวทางใหม่ในการจัดการปัญหาทางเศรษฐกิจเกษตรและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้จากกรณีศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากตัวอย่างจริงของการนำนวัตกรรม เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการการผลิต การตลาด และทรัพยากรธรรมชาติ นอกจากนี้ หลักสูตรยังส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชา เช่น เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมเกษตร (01119523) และ การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน (01119521) ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจการสร้างคุณค่า การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ และการพัฒนาโมเดลธุรกิจที่เชื่อมโยงกับแนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว และเศรษฐกิจหมุนเวียน

8.3.6 มีการประเมิน ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเรียนและการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตรมีระบบการประเมินและทบทวนกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รวมถึงสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและบริบททางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงได้จริง ระบบการประเมินนี้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เศรษฐศาสตร์ ซึ่งดำเนินการประเมินและปรับปรุงในทุกภาคการศึกษาและในรอบการประเมินคุณภาพประจำปี กระบวนการประเมินครอบคลุมหลายมิติ ดังนี้

- **การประเมินรายวิชา:** มีการเก็บข้อมูลจากแบบประเมินรายวิชาของนิสิต การสังเกตและสะท้อน ผลการสอนของอาจารย์ รวมถึงการประชุมสรุปผลการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อระบุจุด แข็งและประเด็นที่ควรปรับปรุงในด้านเนื้อหา วิธีสอน และการประเมินผลผู้เรียน
- **การประเมินภาพรวมของหลักสูตร:** ใช้ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในแต่ละรุ่น การสำเร็จ การศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด และความเห็นของศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสะท้อนความ สอดคล้องระหว่าง ELOs กับสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ
- **การรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:** มีการจัดประชุมระหว่างอาจารย์ ผู้บริหาร หลักสูตร ศิษย์เก่า และผู้แทนจากภาคธุรกิจ ภาครัฐ และชุมชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวโน้มความต้องการแรงงาน ความเหมาะสมของทักษะบัณฑิต และเนื้อหาวิชาที่ควรเพิ่มเติม หรือปรับปรุง
- **การติดตามผลการเรียนรู้:** หลักสูตรใช้ผลการประเมินรายวิชา ผลการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวมถึงการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อประเมินว่าผู้เรียนสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านของ ELOs ได้ครบถ้วนหรือไม่

ผลการประเมินทั้งหมดจะถูกนำมาพิจารณาใน การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรอย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง เพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุง เช่น การปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยกับประเด็นเศรษฐกิจดิจิทัลและ สิ่งแวดล้อม การปรับรูปแบบการสอนให้เน้น Active Learning และ Project-Based Learning มากขึ้น การ เพิ่มกิจกรรมเสริมสมรรถนะ เช่น การฝึกอบรมด้านซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก มาบรรยายพิเศษ

8.4 การประเมินผลนิสิต (Student Assessment)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ได้ออกแบบระบบการวัดและ ประเมินผลนิสิตให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs) ทั้งในระดับรายวิชา (CLOs) และระดับหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการประเมินผลในเชิงสมรรถนะ ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ คุณลักษณะ (Attitudes) เพื่อสะท้อนความสามารถของผู้เรียนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์เชิงประจักษ์ได้อย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ

8.4.1 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล (Assessment Methods) ที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการบรรลุการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา

หลักสูตรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะของแต่ละรายวิชา เพื่อให้สะท้อนสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่

- การสอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์ เพื่อวัดความเข้าใจเชิงลึกและการใช้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์
- การทำรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายเชิงวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์
- การทำงานกลุ่มและโครงการ เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันและการแก้ปัญหาเชิงระบบ
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อทดสอบความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับสถานการณ์จริง
- การทำวิจัยหรือโครงการประยุกต์ เพื่อประเมินความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับการวิเคราะห์เชิงประจักษ์

8.4.2 มีการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลนิสิต และการอุทธรณ์ผลการประเมินอย่างชัดเจน มีการสื่อสารให้นิสิตทราบและมีการนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

หลักสูตรยึดหลักความโปร่งใสและเป็นธรรมในการวัดผล โดยมีนโยบายและระเบียบปฏิบัติที่ชัดเจนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่น ผู้สอนทุกคนต้องประกาศเกณฑ์การให้คะแนนและสัดส่วนคะแนนในเอกสารรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา ผลการประเมินต้องได้รับการเปิดเผยแก่ผู้เรียนอย่างตรงไปตรงมา พร้อมคำอธิบายหรือข้อเสนอแนะประกอบ หากนิสิตไม่เห็นด้วยกับผลการประเมิน มีสิทธิ์ยื่นคำร้องอุทธรณ์ผลผ่านหัวหน้าภาควิชา โดยคณะกรรมการหลักสูตรจะพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและแจ้งผลให้ทราบอย่างเป็นทางการ นโยบายดังกล่าวช่วยสร้างความเชื่อมั่นและรักษามาตรฐานคุณธรรมในการประเมินผลตามหลักธรรมาภิบาลทางวิชาการ

8.4.3 มีการกำหนดมาตรฐานและกระบวนการวัดผลและประเมินผลความก้าวหน้าของนิสิต ขณะที่กำลังศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างชัดเจน มีการสื่อสารให้นิสิตทราบและมีการนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

หลักสูตรกำหนดมาตรฐานและกระบวนการวัดผลอย่างเป็นระบบเพื่อให้การประเมินผลของนิสิตมีความเที่ยงตรง โปร่งใส และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชา (CLOs) และระดับหลักสูตร (ELOs) โดยยึดแนวทางการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education: OBE) การประเมินครอบคลุมทั้งระหว่างภาคเรียน เช่น การบ้าน รายงาน การนำเสนอ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เพื่อสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียน และปลายภาคเรียน เช่น การสอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์ การสอบปากเปล่า การประเมินโครงการ วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อวัดระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของนิสิต ทั้งนี้หลักสูตรกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนร่วม สำหรับรายวิชาหลัก โดยอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนและสัดส่วนคะแนนที่สอดคล้องกับ CLOs พร้อมสื่อสารอย่างชัดเจนผ่านเอกสารรายวิชาและระบบสารสนเทศของคณะ นอกจากนี้ คณะกรรมการหลักสูตรยังดำเนินการตรวจสอบและทบทวนผลการประเมิน เพื่อให้แน่ใจว่ากระบวนการวัดผลมีความเหมาะสม เป็นธรรม และสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

8.4.4 มีวิธีการวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) การทำแนวทางการให้คะแนน (Marking Schemes) กำหนดการในการวัดและประเมิน (Timelines) และระเบียบการวัดผลและประเมินผล เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง (Validity) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness)

หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม โดยมีการออกแบบระบบการประเมินที่ครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics), แนวทางการให้คะแนน (Marking Schemes), กำหนดการประเมินผล (Assessment Timelines) และ ระเบียบการประเมินผล (Assessment Regulations) เพื่อให้ทุกกิจกรรมการวัดผลสะท้อนสมรรถนะของนิสิตได้อย่างเที่ยงตรง (Validity) มีความสม่ำเสมอในการให้คะแนน (Reliability) และเกิดความเป็นธรรม (Fairness) ต่อผู้เรียนทุกคน

■ **การใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics):**

ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำรูบริกที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และระดับของการเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy โดยระบุชัดเจนถึงระดับผลการปฏิบัติ เช่น “ยอดเยี่ยม/ดี/พอใช้/ต้องปรับปรุง” เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกณฑ์ความคาดหวังและมาตรฐานการประเมินล่วงหน้า ตัวอย่างเช่น รายวิชา เศรษฐมิติประเมินความถูกต้องของการสร้างแบบจำลอง การตีความผลลัพธ์ และการนำเสนอผลอย่างมีเหตุผล รายวิชา การวิเคราะห์เชิงนโยบายประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงข้อมูลเชิงประจักษ์กับข้อเสนอเชิงนโยบายอย่างมีตรรกะ ส่วนรายวิชาสัมมนาประเมินความสามารถในการสังเคราะห์แนวคิด การใช้เหตุผลเชิงวิชาการ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในเชิงวิจัย

■ **แนวทางการให้คะแนน (Marking Schemes):**

หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนจัดทำแนวทางการให้คะแนนที่ระบุสัดส่วนคะแนนในแต่ละกิจกรรม เช่น การสอบกลางภาค 30%, การบ้านและรายงาน 40%, การสอบปลายภาค 30% โดยแต่ละองค์ประกอบเชื่อมโยงกับ CLOs อย่างชัดเจน ทั้งนี้ คณะกรรมการหลักสูตรจะตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง CLOs–ELOs เพื่อให้มั่นใจว่าการประเมินครอบคลุมสมรรถนะทุกด้านที่หลักสูตรต้องการพัฒนา

■ **กำหนดการในการวัดและประเมินผล (Assessment Timelines):**

มีการวางแผนและแจ้งตารางเวลาการประเมินล่วงหน้าในเอกสารรายวิชา (Course Syllabus) เพื่อให้นิสิตสามารถเตรียมตัวได้อย่างเหมาะสม เช่น กำหนดช่วงเวลาการส่งรายงาน การนำเสนอ การสอบกลางภาค และปลายภาค ตลอดจนการสอบปากเปล่าในรายวิชาวิจัยหรือสัมมนา

■ **ระเบียบการวัดผลและประเมินผล (Assessment Regulations):**

หลักสูตรยึดตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำหนดแนวทางปฏิบัติในการสอบ การประกาศผล การเก็บรักษาข้อสอบและรายงานการให้คะแนน เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

8.4.5 มีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่สามารถวัดการบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและแต่ละรายวิชาได้

หลักสูตรมีระบบการวัดผลและประเมินผลที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ครบทุกระดับ ได้แก่ ระดับรายวิชา (CLOs), ระดับผลลัพธ์ของหลักสูตร (PLOs) และ ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยรวม (ELOs) โดยการประเมินถูกออกแบบให้เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือประเมิน และสมรรถนะที่หลักสูตรต้องการพัฒนา โดยในระดับ รายวิชา (CLOs) ผู้สอนกำหนดวิธี

ประเมินที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การสอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์ การทำรายงานวิจัย การนำเสนอเชิงวิชาการ และการทำโครงการเชิงประยุกต์ เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ของผู้เรียน ผลการประเมินจากแต่ละรายวิชาจะถูกรวบรวมและสังเคราะห์เป็นข้อมูลระดับ PLOs ซึ่งเป็นกรอบกลางของสมรรถนะหลักที่หลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนมีเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์ ทักษะเชิงวิเคราะห์และการวิจัย การสื่อสาร และจริยธรรมทางวิชาการ คณะกรรมการหลักสูตรจะนำข้อมูลจากการประเมิน PLOs มาวิเคราะห์ต่อในระดับ ELOs เพื่อประเมินภาพรวมของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละรุ่นนิสิต โดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์จากหลายแหล่ง เช่น คะแนนรายวิชา ผลการสอบปากเปล่า รายงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และผลงานการนำเสนอในเวทีวิชาการ

8.4.6 มีการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผลการประเมินแก่นิสิตอย่างเหมาะสมทันเวลา

หลักสูตรมีระบบการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) ที่ชัดเจนและทันเวลา เพื่อช่วยให้นิสิตสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยผู้สอนให้ข้อเสนอแนะทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการประเมินผ่านวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเขียนความคิดเห็นในรายงาน การพูดคุยแบบตัวต่อตัว การอภิปรายกลุ่ม และการใช้ระบบออนไลน์ เช่น Microsoft Teams เพื่อส่ง Feedback อย่างรวดเร็วและเป็นรายบุคคล กำหนดให้ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะภายในสองสัปดาห์หลังการประเมินแต่ละครั้ง เพื่อให้นิสิตมีเวลาปรับปรุงผลงานหรือแนวทางการเรียนรู้ได้ทันที ข้อเสนอแนะจากผู้สอนยังถูกนำมาวิเคราะห์ในระดับหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับสำหรับปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินผลในรอบถัดไป ทำให้กระบวนการ Feedback ของหลักสูตรเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

8.4.7 มีการประเมิน ทบทวน และปรับปรุงวิธีการและกระบวนการวัดผลและประเมินผลนิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรมีการประเมินและปรับปรุงวิธีการวัดผลนิสิตเป็นประจำทุกปี โดยอาศัยข้อมูลจากผลการเรียนรายวิชา ผลงานของนิสิต และข้อเสนอแนะจากผู้สอนและผู้ประกอบการ เพื่อให้การประเมินสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและทักษะที่ใช้จริงในสถานประกอบการ โดยมีการเพิ่มสัดส่วนการประเมินจากงานวิเคราะห์ข้อมูลจริง การใช้รูปrikที่ชัดเจนในการประเมินรายงานเชิงเศรษฐศาสตร์ การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน รวมทั้งปรับข้อสอบให้วัดทักษะคิดวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำ กระบวนการทบทวนนี้ทำให้การประเมินสามารถสะท้อนสมรรถนะด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือเชิงเศรษฐมิติ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.5 คณาจารย์ (Academic Staff)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการคณาจารย์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้จำนวน คุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์สอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการวางแผนอัตรากำลัง การกำกับติดตามภาระงาน การประเมินสมรรถนะ การมอบหมายงานตามความเชี่ยวชาญ และการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ผ่านการอบรมและระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทั้งหมดนี้ช่วยให้

คณาจารย์สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อพันธกิจของหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

8.5.1 หลักสูตรแสดงแผนอัตรากำลังอาจารย์ (ครอบคลุมเรื่องแผนอัตรากำลังทดแทน การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ การต่อสัญญาจ้าง (Re-deployment) การเลิกจ้าง และแผนการเกษียณอายุ) และมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์ที่ตอบสนองความต้องการสำคัญด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรร่วมกับภาควิชามีการวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะยาวในช่วงปี 2569–2578 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ แผนดังกล่าวครอบคลุมการทดแทนอาจารย์เกษียณ การต่อสัญญาจ้าง การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ การหมุนเวียนภาระงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการคาดการณ์จำนวนอาจารย์ที่ต้องใช้ตามรายวิชาหลักในหลักสูตร นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการกำหนดแผนผู้สอนในรายวิชา (Teaching Map) ให้สอดคล้องกับคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ เพื่อให้รายวิชามีความต่อเนื่องแม้มีการเปลี่ยนแปลงกำลังคน รวมทั้งมีการพิจารณาภาระงานของอาจารย์โดยรวมทั้งภายในหลักสูตร และระดับภาควิชาเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างงานสอน งานวิจัย และภารกิจอื่น ๆ

ในด้านการพัฒนาทางวิชาการ หลักสูตรและภาควิชามีมาตรการสนับสนุนให้คณาจารย์สามารถสร้างผลงานและเลื่อนตำแหน่งได้ตามเป้าหมาย เช่น การจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัย การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ การให้รางวัลผลงานวิชาการ การส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมด้านเครื่องมือวิจัยและทักษะการเขียนบทความวิชาการ ตลอดจนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ อาจารย์ในหลักสูตรยังมีบทบาทสำคัญในการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เช่น การเป็นวิทยากร การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การรับเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบโจทย์ปัญหาในสังคม สำหรับด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาควิชาได้ส่งเสริมให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ช่วยสืบทอดและเผยแพร่คุณค่าเชิงวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศองค์กรที่ดี การยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่มีผลงานโดดเด่น และกิจกรรมเสริมความร่วมมือและความภาคภูมิใจในสถาบัน

8.5.2 หลักสูตรมีการประเมิน วิเคราะห์และกำกับติดตามข้อมูลภาระงานอาจารย์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หลักสูตรและภาควิชามีการประเมินและติดตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาทั้งในมิติการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านข้อมูลจากผลการประเมินการสอน รายงานภาระงานประจำปี การทวนสอบรายวิชา และการประชุมร่วมระหว่างหลักสูตรและภาควิชา ผลการวิเคราะห์ถูกนำมาใช้เพื่อปรับปรุงการกระจายงานสอน การวางแผนความเหมาะสมของงานวิจัยที่อาจารย์รับผิดชอบ และการจัดสรรงานอื่น ๆ ตามความเชี่ยวชาญและความพร้อมของแต่ละบุคคล ช่วยให้ภาระงานของอาจารย์แต่ละท่านมีความสมดุลและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพงานทั้งด้านการสอนและงานวิจัย

8.5.3 หลักสูตรมีการกำหนดประเมินและสื่อสารสมรรถนะ (Competences) ของอาจารย์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

หลักสูตรมีการกำหนดสมรรถนะสำคัญของอาจารย์ซึ่งจำเป็นต่อการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ความรู้เฉพาะด้าน ทักษะด้านการสอน ความสามารถทำวิจัย การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อบริการวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ สมรรถนะเหล่านี้ถูกตรวจสอบและประเมินผ่านรายงานผลการสอน การประเมินหลักสูตร และการหารือร่วมกับคณาจารย์ในภาควิชา โดยหลักสูตรได้สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดรับทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาตนเองให้ทันต่อความต้องการของหลักสูตรและมาตรฐานมหาวิทยาลัย

8.5.4 หลักสูตรมีการมอบหมายภาระงานให้กับอาจารย์ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ

การมอบหมายงานสอนและงานอื่น ๆ แก่อาจารย์เป็นไปตามหลักการว่าควรสอดคล้องกับคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ประสบการณ์การสอน และคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2566 หลักสูตรและภาควิชาจึงมีการทบทวนความเหมาะสมของผู้สอนต่อรายวิชาในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนแต่ละรายวิชามีความเชี่ยวชาญตรงสาขา ทั้งนี้ยังมีการพิจารณาภาระงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานบริหารประกอบการมอบหมายงาน เพื่อไม่ให้เกิดภาระงานเกินสมควรและให้อาจารย์แต่ละท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.5.5 หลักสูตรมีการส่งเสริมความก้าวหน้าหรือการให้รางวัลอาจารย์ (เช่น การขึ้นเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง หรือการพิจารณาความดีความชอบ เป็นต้น) เป็นไปตามระบบคุณธรรม (Merit System) โดยพิจารณาจากผลปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หลักสูตรและภาควิชาส่งเสริมความก้าวหน้าของคณาจารย์โดยใช้เกณฑ์ที่โปร่งใสและเป็นธรรมตามระบบคุณธรรม (Merit System) อาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นด้านการสอน การวิจัย บริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะได้รับการพิจารณาปรับเพิ่มเงินเดือน การสนับสนุนด้านวิชาการ หรือการเชิดชูเกียรติ เช่น การเสนอชื่อเข้ารับรางวัลหรือการประกาศยกย่องในเวทีของคณะและมหาวิทยาลัย แนวทางนี้ช่วยสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร

8.5.6 หลักสูตรมีการกำหนดและสื่อสารให้เข้าใจถึงสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงาน ภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความเป็นอิสระทางวิชาการ

หลักสูตรร่วมกับภาควิชามีการแจ้งเวียนเอกสาร ประกาศภาควิชา และจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ หน้าที่ความรับผิดชอบ โครงสร้างการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนรับทราบบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานภายใต้หลักคุณธรรมและความเป็นอิสระทางวิชาการ การสื่อสารที่ชัดเจนช่วยสร้างความเข้าใจร่วมกันและสนับสนุนความโปร่งใสในการบริหารงานของหลักสูตร

8.5.7 หลักสูตรมีระบบการกำหนดความต้องการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์ และมีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการตามที่กำหนดไว้

หลักสูตรและภาควิชามีการสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะของอาจารย์เป็นประจำทุกปี โดยตรวจสอบจากผลการประเมินการสอน ความจำเป็นของรายวิชา และทักษะด้านงานวิจัยที่ต้องใช้ รวมทั้งสำรวจความต้องการของอาจารย์แต่ละราย ผลที่ได้ถูกนำมาใช้ในการจัดอบรมทั้งภายในและภายนอก เช่น การอบรมซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนบทความวิจัย การนำเสนองานวิชาการ และการพัฒนาสื่อการสอนร่วมสมัย หลักสูตรยังสนับสนุนงบประมาณสำหรับอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาทักษะตามความเหมาะสม ทำให้อาจารย์มีโอกาสมิเพิ่มพูนสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและสามารถรองรับความต้องการของหลักสูตรได้ดีขึ้น

8.5.8 หลักสูตรมีการนำการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) การให้รางวัล และการยกย่อง/เชิดชูเกียรติต่างๆ มาใช้เพื่อการประเมินคุณภาพด้านการสอนและด้านการวิจัยของอาจารย์

หลักสูตรและภาควิชาใช้ผลการปฏิบัติงานด้านการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการเพื่อประเมินคุณภาพและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ผ่านผลการประเมินการสอน จำนวนผลงานตีพิมพ์ รายงานโครงการบริการวิชาการ และผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานโดดเด่นจะได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติ เช่น รางวัลสอนดีเด่น รางวัลนักวิจัยดีเด่น หรือการเผยแพร่ผลงานอาจารย์ดีเด่นของภาควิชา แนวทางนี้ช่วยสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจในการทำงานและสนับสนุนให้อาจารย์มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพงานของตนมากยิ่งขึ้น

8.6 บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Service)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการสนับสนุนนิสิตอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและด้านพัฒนาทักษะส่วนบุคคล โดยมีการกำหนดนโยบายและกระบวนการรับนิสิตที่ชัดเจน แผนการให้บริการนิสิตทั้งระยะสั้นและระยะยาว ระบบติดตามความก้าวหน้าทางการเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทุกคนต้องเข้าร่วม ตลอดจนการกำหนดสมรรถนะและการประเมินบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีระบบประเมินคุณภาพการให้บริการและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การสนับสนุนนิสิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

8.6.1 มีการกำหนดการสื่อสารและการเผยแพร่นโยบาย หลักเกณฑ์และขั้นตอนการรับนิสิต เข้าเรียนในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน (Up-to-date)

หลักสูตรมีการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และขั้นตอนการรับนิสิตเข้าเรียนอย่างชัดเจน โปร่งใส และเป็นปัจจุบัน โดยยึดตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และประกาศรับสมัครที่ได้รับการอนุมัติในแต่ละปีการศึกษา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัคร เช่น คุณสมบัติของผู้สมัคร วิธีการคัดเลือก เอกสารประกอบการสมัคร ปฏิทินการรับสมัคร และช่องทางการติดต่อ ได้รับการเผยแพร่อย่างเป็นทางการผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย เว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ และสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและทันเวลา นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา การให้คำปรึกษาโดยตรงจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ของคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบายและขั้นตอนการสมัครอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

8.6.2 แผนระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจนในการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตทั้งด้านวิชาการ (Academic) และไม่ใช่วิชาการ (Non-academic) และมีการดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตในด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

หลักสูตรมีแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ (Academic Services) และด้านไม่ใช่วิชาการ (Non-academic Services) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้ครบทุกมิติ ในด้านวิชาการ หลักสูตรจัดให้มีบริการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และฐานข้อมูลเศรษฐศาสตร์ ระบบออนไลน์สำหรับการเข้าถึงงานวิจัยและบทความวิชาการ การอบรมการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล เช่น STATA, R และ Excel ตลอดจนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านระเบียบวิธีวิจัยและการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยมีระบบให้คำปรึกษาทางวิชาการแบบรายบุคคล เพื่อช่วยติดตามความก้าวหน้าในการเรียนและให้คำแนะนำการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ส่วนในด้านไม่ใช่วิชาการ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสังคมและความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์ในช่วงต้นภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทำความรู้จักกับอาจารย์และเพื่อนร่วมรุ่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เพื่อเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้และแนะแนวอาชีพ รวมถึงกิจกรรมเสริมสร้าง Soft Skills เช่น การศึกษาดูงาน การร่วมจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

8.6.3 มีระบบการบันทึกและการกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้และภาระงานของนิสิต รวมถึงสามารถนำไปใช้ประกอบการให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตอย่างถูกต้องและดำเนินการแก้ไขได้ทันตามความจำเป็น

หลักสูตรมีระบบการบันทึกและการกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และภาระงานของนิสิตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียนและให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องและทันเวลา ข้อมูลผลการเรียนของนิสิตได้รับการจัดเก็บไว้ในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (MyKU System) ระบบฐานข้อมูลของคณะเศรษฐศาสตร์ และฐานข้อมูลของนิสิตแต่รายที่ทางหลักสูตรได้รวบรวมไว้ อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถใช้ข้อมูลและระบบเหล่านี้เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการตรวจสอบภาระงานของนิสิตและความก้าวหน้าในการทำวิจัย หากพบปัญหาหรือความล่าช้า จะให้คำแนะนำเชิงวิชาการและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเพื่อให้ความช่วยเหลือทันที นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการประชุมทบทวนข้อมูลนิสิตเป็นระยะ เพื่อใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการให้ข้อเสนอแนะรายบุคคลและการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาพรวม ระบบติดตามนี้ช่วยให้หลักสูตรสามารถระบุและช่วยเหลือนิสิตที่มีความเสี่ยงทางวิชาการได้ตั้งแต่ระยะเริ่มต้น พร้อมทั้งสร้างความมั่นใจว่าการพัฒนาการเรียนรู้อะไรของนิสิตเป็นไปตามแผนการศึกษาและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งยังสามารถนำข้อมูลที่บันทึกไว้มามีมาใช้อ้างอิงพัฒนาคุณภาพนิสิตในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.6.4 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทุกคนต้องเข้าร่วม (Co-curricular) การประกวดแข่งขันของนิสิต และการส่งเสริมและให้บริการต่างๆ เพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสของการได้งานทำ

หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Co-curricular Activities) ที่นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วม เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ให้ครบทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะส่วนบุคคล กิจกรรมเหล่านี้มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการประกอบอาชีพและเพิ่มโอกาสในการทำงานของบัณฑิตในอนาคต โดยกิจกรรมหลักประกอบด้วย กิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมสัมพันธ์นิสิตใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเรียนและวัฒนธรรมของหลักสูตร กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในภาคเกษตร อุตสาหกรรมอาหาร หรือหน่วยงานนโยบายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมมัชฌิมนิเทศ เพื่อสะท้อนความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ และเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์และเพื่อนร่วมหลักสูตร รวมถึง กิจกรรมเร่งรัดวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ที่ช่วยพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ

8.6.5 มีการกำหนดสมรรถนะ (Competences) ของบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff) ที่มีหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการนิสิตไว้ในการรับ สมัครงาน (Recruitment) และการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน (Deployment) โดยมีการประเมินสมรรถนะดังกล่าวเพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจนเพื่อมั่นใจได้ว่าการให้บริการเป็นไปด้วยความราบรื่น

หลักสูตรกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและให้บริการนิสิตไว้อย่างชัดเจน ตั้งแต่ขั้นตอนการรับสมัคร การบรรจุเข้าปฏิบัติงาน ไปจนถึงการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรมีคุณสมบัติและทักษะที่สอดคล้องกับภารกิจของหลักสูตร และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรสายสนับสนุนจะต้องมีสมรรถนะหลักด้านการบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการข้อมูลนิสิต การประสานงานทางวิชาการ การให้คำปรึกษาเชิงระบบ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการดำเนินงาน หลักสูตรมีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นระยะ เพื่อให้มั่นใจว่าการให้บริการเป็นไปอย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินดังกล่าวรวมถึงการตรวจสอบทักษะด้านการสื่อสาร การให้บริการด้วยความสุภาพและมีจิตสำนึกบริการ รวมทั้งความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายอื่น ๆ ภายใต้โครงสร้างการบริหารของคณะเศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการระบุบทบาท หน้าที่และความสัมพันธ์ของบุคลากรสายสนับสนุนไว้ในแผนผังการบริหารจัดการอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสายงาน การประสานงาน และความรับผิดชอบร่วมกันในแต่ละกระบวนการ ส่งผลให้ระบบการให้บริการนิสิตดำเนินไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

8.6.6 มีการประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตและนำผลไปเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรมีระบบการประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการให้บริการทั้งด้านวิชาการและไม่ใช่วิชาการมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง การประเมินดำเนินการผ่านหลายช่องทาง เช่น แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิต การสัมภาษณ์เชิงลึกกับนิสิต ศิษย์เก่า และอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการประชุมทบทวนร่วมระหว่างคณะกรรมการหลักสูตรและ

บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงบริการให้ดียิ่งขึ้น ผลการประเมินจะถูกนำมาวิเคราะห์และเทียบเคียงสมรรถนะกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบเท่าภายในมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรในคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนามาตรฐานการบริการนิสิต

8.7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการจัดสรรและบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดดิจิทัล ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางกายภาพและความปลอดภัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาศักยภาพนิสิตอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งกำหนดสมรรถนะและประเมินบุคลากรสายสนับสนุนที่ดูแลสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ และมีการประเมิน ปรับปรุงคุณภาพ และพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต คณาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

8.7.1 ทรัพยากรทางกายภาพต่างๆ ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีทรัพยากรทางกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดสรร อาคารเรียนและห้องเรียนมาตรฐาน ที่มีระบบอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ครบถ้วน เช่น โปรเจกเตอร์ความละเอียดสูง ระบบเสียงและไมโครโฟน และอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมทุกพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Laboratory) ที่ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงพร้อมซอฟต์แวร์เฉพาะทาง เช่น STATA, R, Python, Power BI และ Excel เพื่อรองรับการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐมิติ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ และการสร้างแบบจำลองเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ รวมถึง ห้องสัมมนาที่ออกแบบสำหรับการอภิปราย การนำเสนอผลงานวิจัย และกิจกรรมทางวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีระบบ Google Workspace for Education ที่สนับสนุนการสื่อสารและการทำงานร่วมกันระหว่างนิสิตและคณาจารย์ อีกทั้งยังมีการเข้าถึงฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ เช่น ScienceDirect, JSTOR, SpringerLink, Emerald Insight, EBSCOhost และ KU e-Library เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นงานวิจัยและวารสารทางเศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้ คณะยังมี ห้องประชุมและพื้นที่อ่านหนังสือรวม สำหรับการทำงานกลุ่มและการเรียนรู้นอกห้องเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานอื่น ๆ เช่น เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกน ห้องพักอาจารย์ และศูนย์บริการข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งช่วยให้การดำเนินการเรียนการสอนและงานวิจัยของหลักสูตรเป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างแท้จริง

8.7.2 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ทันสมัยหรือตอบโจทย์การปฏิบัติงาน พร้อมใช้งานและถูกใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอ และพร้อมใช้งาน เพื่อให้นิสิตสามารถฝึกฝนทักษะเชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดให้มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะภายในห้องติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีระบบรักษาความ

ปลอดภัยของข้อมูล พร้อมซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูลและเศรษฐมิติที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น STATA, R, Python, Power BI, ArcGIS และ Excel (Data Analysis ToolPak) ห้องปฏิบัติการดังกล่าวใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เช่น เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Econometrics for Applied Economics), การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Data Analysis and Forecasting), และ แบบจำลองคณิตศาสตร์สำหรับการเกษตรและทรัพยากร (Mathematical Models for Agriculture and Resources) รวมถึงใช้เป็นพื้นที่ทำวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการให้คำแนะนำและดูแลการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

8.7.3 มีการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร

หลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากทั้ง หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งร่วมกันให้บริการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยหอสมุดกลางมีระบบ KU e-Library และฐานข้อมูลวิชาการระดับโลก เช่น ScienceDirect, SpringerLink, Emerald Insight, JSTOR, และ Wiley Online Library ที่เข้าถึงได้ทุกที่ผ่าน Remote Access และระบบสืบค้น ส่วนห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ให้บริการหนังสือ วารสารเฉพาะทาง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนา และระบบ Eco-Library Online ที่ รวบรวมวิทยานิพนธ์และงานวิจัยของคณาจารย์และนิสิต ทั้งสองแห่งเชื่อมโยงกับ KU IT Infrastructure เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่ครบวงจร เอื้อต่อการสืบค้น วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

8.7.4 มีการจัดหาหรือพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่สำคัญของบุคลากรและนิสิต

หลักสูตรมีการจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ได้ลงทุนในการจัดหา โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงทรัพยากรได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย คณะฯ จัดให้มีสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ (Licensed Software) ที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำวิจัย เช่น STATA และ Power BI ซึ่งสามารถใช้งานได้ทั้งในห้องปฏิบัติการ และผ่านระบบ Remote Access เพื่อรองรับการทำงานจากระยะไกล นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังจัดให้บริการ Microsoft Office 365 พร้อมพื้นที่ Cloud Storage (OneDrive) สำหรับนิสิตและบุคลากรทุกคน โดยระบบนี้เชื่อมโยงกับ Google Workspace for Education (KU Mail) เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกัน การจัดเก็บเอกสาร และการสื่อสารออนไลน์อย่างเป็นระบบ ในด้านทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยมีการ ข้าราชการบอกรับฐานข้อมูลและวารสารออนไลน์ระดับนานาชาติ ที่ได้รับความนิยมและมีการใช้งานสูงสุดในสาขาเศรษฐศาสตร์ เช่น ScienceDirect, JSTOR, SpringerLink, Emerald Insight, Wiley Online Library และ EBSCOhost เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ล่าสุดได้ตลอดเวลา ด้วยการลงทุนและพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องนี้ หลักสูตรสามารถสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัลที่ครบวงจร สนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิจัย

เชิงประจักษ์ (Empirical Research) พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมนิสิตให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในยุคเศรษฐกิจอัจฉริยะ

8.7.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้บุคลากรและนิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและการบริหารได้อย่างเต็มที่

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการดำเนิน โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรและนิสิตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ โดยอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักบริการคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีหน้าที่พัฒนา ดูแล และให้บริการระบบเครือข่ายหลักของมหาวิทยาลัย โครงข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยมีความเร็วสูงและครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงให้บริการ KU Wi-Fi สำหรับการเชื่อมต่อไร้สายที่ปลอดภัย พร้อมระบบ Virtual Private Network (VPN) เพื่อรองรับการเข้าถึงฐานข้อมูลและบริการภายในมหาวิทยาลัยจากภายนอก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังพัฒนาระบบ KU Cloud Service สำหรับจัดเก็บและแบ่งปันข้อมูลด้านการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงระบบ Google Workspace for Education และ Microsoft Office 365 (OneDrive) ที่ช่วยให้บุคลากรและนิสิตสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีการจัดอบรมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องให้กับบุคลากรและนิสิต เช่น การอบรมการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย และการใช้เครื่องมือสื่อสารออนไลน์ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

8.7.6 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถเข้าถึงได้สำหรับทุกคน โดยมีการกำหนดและดำเนินการตาม มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในด้านสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ “Green University” เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การคัดแยกขยะและรีไซเคิล การลดการใช้กระดาษในงานเอกสารด้วยระบบ e-Document และการจัดการพื้นที่สีเขียวภายในคณะ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ร่มรื่นและยั่งยืน ในด้านสุขภาพและความปลอดภัย อาคารเรียนและพื้นที่ปฏิบัติการของคณะได้รับการตรวจสอบและบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ มีระบบป้องกันอัคคีภัย กล้องวงจรปิด และจุดรวมพลฉุกเฉิน รวมทั้งติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงและป้ายแสดงเส้นทางหนีภัยอย่างชัดเจน มีการจัดอบรมด้านความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนิสิตเป็นประจำ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอพยพในภาวะฉุกเฉิน และการจัดการความเสี่ยงในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในด้านการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ มหาวิทยาลัยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐาน เช่น ทางลาด ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ ป้ายบอกทาง และลิฟต์ในอาคารเรียนทุกหลัง นอกจากนี้ ยังมีบริการสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล เช่น การเรียนออนไลน์ผ่าน และ KU e-Library เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงเนื้อหาวิชาได้อย่างเท่าเทียม

8.7.7 มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัยและความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการสร้าง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัย และความเป็นอยู่ที่ดีของนิสิตและบุคลากร โดยจัดให้มีอาคารเรียน ห้องสัมมนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Wi-Fi พื้นที่อ่านหนังสือ พื้นที่สีเขียว และห้องพักผ่อนที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสานสัมพันธ์นิสิตใหม่และศิษย์เก่า และกิจกรรมบริการชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการและสังคม นอกจากนี้ ยังมีระบบให้คำปรึกษาด้านวิชาการและสุขภาพจิต รวมถึงบริการข้อมูลออนไลน์ผ่านเว็บไซต์คณะ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และบริการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก ส่งผลให้คณะเศรษฐศาสตร์เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นมิตร และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและบุคลากรอย่างเต็มที่ทั้งในมิติวิชาการและชีวิตส่วนตัว

8.7.8 มีการระบุและประเมินทักษะความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนการบริการที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการเอื้ออำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นไปตามความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์มีการกำหนด สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรสายสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ บุคลากรกลุ่มนี้มีบทบาทในการดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนา รวมถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้พร้อมใช้งานและตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตและคณาจารย์ได้อย่างมีคุณภาพ หลักสูตรสามารถปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรได้โดยตรงและรวดเร็ว ทั้งในด้านการให้บริการนิสิต การสนับสนุนงานวิชาการ และการประสานงานด้านข้อมูล ในขณะที่บุคลากรที่ดูแลในส่วนโครงสร้างพื้นฐานและงานบริการอื่น ๆ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์การประเมินสมรรถนะรายบุคคลและการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้มั่นใจว่าการทำงานของเจ้าหน้าที่ทุกระดับมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการให้บริการและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประเมินดังกล่าวครอบคลุมทั้งด้านความรู้เชิงเทคนิค ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การให้บริการด้วยจิตสำนึกบริการ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ โดยผลการประเมินถูกนำมาใช้วางแผนการพัฒนา เช่น การอบรมเพิ่มพูนทักษะด้าน IT การจัดการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย และการให้บริการทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ นอกจากนี้ คณะยังนำข้อเสนอแนะจากนิสิต คณาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาประกอบการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าระบบสนับสนุนของหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างแท้จริง และสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

8.7.9 มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการต่างๆ แก่นิสิต)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะเศรษฐศาสตร์มีระบบการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสภาพแวดล้อมการเรียนรู้มีความพร้อม ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและคณาจารย์ การตรวจสอบสภาพห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการ

ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ผลการประเมินถูกนำไปใช้วางแผนปรับปรุงประจำปี เช่น การบำรุงรักษาอาคารและอุปกรณ์ การอัปเดตซอฟต์แวร์ การขยายฐานข้อมูลวารสารและทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาระบบรับข้อเสนอแนะและติดตามผลการให้บริการ เพื่อให้การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนาศักยภาพของนิสิตอย่างแท้จริง

8.8 ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Output and Outcomes)

หลักสูตรมีระบบการติดตามผลลัพธ์และความสำเร็จอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและสมรรถนะของบัณฑิตในทุกมิติ ทั้งด้านการเรียน การวิจัย การประกอบอาชีพ และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์จากหลายแหล่ง เช่น สถิติการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำ ผลงานวิจัย กิจกรรมทางวิชาการ ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และระดับความพึงพอใจของกลุ่มต่าง ๆ เพื่อนำไปวิเคราะห์ เทียบเคียงมาตรฐาน และใช้วางแผนปรับปรุงหลักสูตรอย่างรอบด้าน กระบวนการดังกล่าวช่วยให้หลักสูตรสามารถกำกับติดตามคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพสูงขึ้นอย่างยั่งยืน

8.8.1 มีการจัดทำข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตก ออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาและนำไปใช้เพื่อกำกับ ติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตก อัตราการลาออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ข้อมูลดังกล่าวถูกรวบรวมผ่านระบบฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัยและคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีการตรวจสอบและสรุปรายงานผลในแต่ละปีการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะถูกนำมาใช้ในการกำกับและติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในแต่ละรุ่น รวมทั้งใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบเคียงกับหลักสูตรในระดับเดียวกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของสมรรถนะบัณฑิตกับมาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้ คณะกรรมการหลักสูตรยังใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น การปรับโครงสร้างรายวิชา การปรับรูปแบบการสอน และการเสริมระบบสนับสนุนนิสิตที่มีความเสี่ยงทางวิชาการ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสมและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

8.8.2 มีการจัดทำข้อมูลอัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อ และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดทำและติดตามข้อมูล อัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง โดยรวบรวมข้อมูลผ่านแบบสอบถามศิษย์เก่า การสัมภาษณ์เชิงลึก และฐานข้อมูลของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อใช้ประเมินความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะของบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาวิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบกับหลักสูตรที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ทั้งภายในคณะเศรษฐศาสตร์และในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร เช่น การปรับปรุงรายวิชาเลือกให้ทันต่อแนวโน้มตลาดแรงงาน การเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะดิจิทัล การบริหารจัดการธุรกิจเกษตร และเศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์ รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในระหว่างเรียน ผลจากการติดตามยังถูกนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลเชิงนโยบายใน

การยกระดับคุณภาพบัณฑิตและความพร้อมในการประกอบอาชีพ โดยมุ่งให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาครัฐ เอกชน และภาคเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถเป็นผู้ประกอบการหรือสร้างนวัตกรรมทางเศรษฐกิจได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

8.8.3 มีการจัดทำข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิต และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดเก็บและติดตามข้อมูล ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และกิจกรรมทางวิชาการ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิตอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการประเมินสมรรถนะทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ข้อมูลดังกล่าวครอบคลุมถึงผลงานวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ การตีพิมพ์บทความในวารสารระดับชาติและนานาชาติ การนำเสนอในการประชุมวิชาการ โครงการบริการวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ข้อมูลทั้งหมดถูกรวบรวมในฐานข้อมูลของหลักสูตรและรายงานต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนำมาวิเคราะห์แนวโน้มการผลิตผลงานทางวิชาการ และเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นในระดับมหาวิทยาลัยและระดับประเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัยของอาจารย์และนิสิตอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้จัดให้มี การให้รางวัลแก่นิสิตที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงและเผยแพร่ในวงกว้าง ผลการติดตามดังกล่าวถูกนำไปใช้ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนผลงานวิชาการ เช่น กิจกรรมเร่งรัดวิทยานิพนธ์ การอบรมการเขียนบทความวิชาการ และการสนับสนุนการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาการอย่างแท้จริง

8.8.4 มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นชัดเจนถึงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร (Programme Outcomes) เพื่อนำไปใช้ในการกำกับ ติดตาม

หลักสูตรมีระบบติดตามและจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิต ข้อมูลดังกล่าวได้จากการประเมินผลรายวิชาการสอบปากเปล่าหรือการป้องกันวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ผลงานการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วารสารวิชาการ การประชุมวิชาการ หรือรายงานวิจัยเชิงนโยบาย รวมถึงแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินเหล่านี้จะถูกนำมาวิเคราะห์ผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร เพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

8.8.5 มีข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

หลักสูตรมีการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในแต่ละกลุ่ม ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของบัณฑิต และประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร ข้อมูลดังกล่าวถูกรวบรวมผ่านแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการประชุมหารือร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินระดับความพึงพอใจถูกนำมาวิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่น

ภายในคณะเศรษฐศาสตร์และมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลกำกับติดตามและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น การปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาทักษะดิจิทัลและการสื่อสารในรายวิชา การเพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติการและการเรียนรู้ภาคสนามรวมถึงการเสริมสร้างระบบให้คำปรึกษาเชิงรุก ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและยกระดับคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม

8.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2567) โดยมีผลให้เริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2567 เป็นต้นไป ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ใช้รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลามีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ จึงมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 ท่าน
2. ทำการวิจัยสถาบัน โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนิสิตปัจจุบัน มหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิของหลักสูตร รวมถึงข้อมูลจากฐาน Skill mapping เพื่อออกแบบ PLO การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร การปรับปรุงรายวิชา
3. นำรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเข้าพิจารณาในการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
4. จัดทำหลักสูตรฉบับร่าง เพื่อจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณา และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
5. ปรับปรุงแก้ไขเล่มหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และนำเข้าสู่ที่ประชุม ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์
6. นำส่งเล่มหลักสูตรเพื่อเข้าพิจารณาโดยกรรมการวิชาการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามมติที่ประชุม
7. นำเสนอเล่มหลักสูตรเข้าพิจารณาความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนตั้งแต่ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับทราบหลักสูตร
8. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือนิสิต เว็บไซต์คณะและบัณฑิตวิทยาลัย การปฐมนิเทศนิสิต การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนให้แก่ นิสิต ควบคู่กับการประเมินผลจากข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อดำเนินการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาตามหลักสูตร
10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปี เพื่อนำผลการประเมินจากนิสิตไปใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรฯ จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	- เริ่มต้นจากวิธีการ Backward Design โดยการกำหนดผลลัพธ์ของหลักสูตรที่คาดหวัง PLO และ YLO หลังจากนั้นจึงมาทำการออกแบบและกำหนดรายละเอียดในรายวิชา - กระบวนการ กิจกรรมที่จะช่วยหนุนเสริมให้นิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ตั้งไว้ - นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ ผู้ใช้มหาวิทยาลัย มหาบัณฑิต นิสิตปัจจุบัน และอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ - ออกแบบหลักสูตร ให้มีรูปแบบการประเมินผลที่หลากหลาย - มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง และผ่านการรับรองหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> - หลักสูตรการเรียนรู้ระดับหลักสูตรอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ต้องกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม เพื่อให้การกำหนดผลลัพธ์สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	- ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัย เพื่อมาปรับปรุงการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา - ผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตร การศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ - จัดประชุมผู้สอน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - ดูแลให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา - ติดตาม ตรวจสอบ และทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	<u>ความเสี่ยง</u> - การจัดการเรียนการสอนไม่สามารถนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทบทวนการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- ผลการประเมินของนิสิตต่อรายวิชา - ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและรายวิชา - จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน - ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
กระบวนการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้	- มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชากำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs ที่กำหนด	<u>ความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตาม CLOs ที่กำหนด	- มีการกำกับติดตามการการประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและรายวิชา

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	- สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้นิสิตทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้ - มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชา ผ่านผลการเรียน ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต - มีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้งในระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ผ่านการติดตามความก้าวหน้าและการทวนสอบ	<u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโดยใช้การทวนสอบเพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงกระบวนการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและสอดคล้องกับ CLOs	- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร - การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อรูปแบบการประเมินผลในรายวิชา
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องทุกปี - กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	<u>ความเสี่ยง</u> - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางส่วนที่จะเกษียณอายุการทำงาน ส่งผลให้การดูแลนิสิตได้ไม่ทั่วถึง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผนอัตรากำลังและจัดทำแผนการบริหารภาระงานของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบนิสิตให้เหมาะสม	- จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	- จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ โดยวางแผนจัดหาร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร - สำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ นิสิตและบุคลากรของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> - การจัดสรรงบประมาณประจำปีของภาควิชาฯ มีจำกัด อาจไม่ตอบสนองความต้องการได้ทั้งหมด และใช้เวลาในการจัดหามานาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> - ร่วมวางแผนการจัดหารกับภาควิชาฯ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาตามที่จำเป็นก่อนหน้าอย่างเหมาะสม ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- แผนงบประมาณของภาควิชาฯ สำหรับ - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ และมหาวิทยาลัยที่จบการศึกษา - ผลการสำรวจความต้องการความเพียงพอความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้ - ผลการสอบประมวลความรู้หรือผลการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

ภาคผนวก



ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร
และสิ่งแวดล้อม ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะเศรษฐศาสตร์
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับ
การเกษตรและสิ่งแวดล้อม ดังรายนามต่อไปนี้

1. นายฤกษ์	เย็นฐานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายก้องภพ	พุทธทวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายชัชวาล	ดวงบุรุษศรี	ประธานคณะกรรมการ
4. นายจักรกฤษณ์	พจนพิสัย	กรรมการ
5. นายสันติ	แสงเลิศไธ	กรรมการ
6. นางสาวสิริรัตน์	สุพรรณชาติ	กรรมการและเลขานุการ
7. นายปิติกส์	อุบล	ผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสาวพรสุภา	แดงจาก	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของกรรมการ

1. ดำเนินการกำหนดแผนงานการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
2. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับ
การเกษตรและสิ่งแวดล้อม จนแล้วเสร็จตามแผนงาน

ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ สัมสมบูรณ์ชัย)
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการอาจารย์
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหำบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท เพ็ญสุภา
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2546

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 กัมปนาท เพ็ญสุภา. 2568. Agricultural Product Prices ราคาผลผลิตเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ISBN: 978- 616-626-099-1.	I	1.0
1.2 กัมปนาท เพ็ญสุภา. 2568. ผู้ประกอบการล้งผลไม้ ความเป็นมา และผลกระทบต่อห่วงโซ่ผลไม้. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ISBN: 978-616-626-098-4.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Chanthavong, I., Sombounsack, N., Pensupar, K. and Sengsouriya, P. 2024. Consumer Perception and Willingness to Pay for Organic Vegetables in Savannakhet Province, Lao PDR. Asian Journal of Applied Economics. 31(1): 120-132. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วิจิตรศรีกมล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อัจฉรา ประยูรคง, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, รุ่งเรือง พูลศิริ และนภสม สินเพิ่มสุขสกุล. 2567. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่งก้อนเส้า ใน การพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของประเทศ. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์. 6(4): 1-12. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.2 Praneetvatakul, S., Vijitsrikamol, K. and Schreinemachers, P., 2022. Ecolabeling to Improve Product Quality and Reduce Environmental Impact: A Choice Experiment with Vegetable Farmers in Thailand. <i>Frontiers in Sustainable Food Systems</i> . 5: 704233. 1-9. doi.org/10.3389/fsufs.2021.704233. (Scopus)	M	1.0
2.3 Praneetvatakul, S., Schreinemachers, P., Vijitsrikamol, K. and Potchanasin, C., 2024. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture. <i>Heliyon</i> . 10(2): e24486. 1-9. doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e24486. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ศรีพฤทธิเกียรติ
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 กาญจนา ศรีพฤทธิเกียรติ. 2566. “ตำราการเริ่มต้นธุรกิจ การตัดสินใจ และการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจการเกษตร”. เอกสารการ สอนชุดวิชา 94466. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ISBN 9786161631048	I	1.0
1.2 กาญจนา ศรีพฤทธิเกียรติ. 2567. “ตำราประสบการณ์วิชาชีพ ธุรกิจเกษตรและการประกอบการ”. เอกสารการสอนชุดวิชา 94433. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ISBN 9786161632403	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 วันวิสาข์ ทิพย์บุญทอง, กาญจนา ศรีพฤทธิเกียรติ, และธนาภรณ์ อธิปัญญากุล. 2025. ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิต มะพร้าวหอมตามแนวการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ผลิต มะพร้าวหอมในจังหวัดราชบุรี. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร. 7(2): 139-147. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.กฤษณ์รัตน์ ทวีวงศ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นิศารัตน์ อัครปัญญาวิทย์, กฤษณ์รัตน์ ทวีวงศ์, สุวรรณ สายรวมญาติ, และโสภณ แยมกลีน. 2565. เส้นทางผู้บริโภคผลไม้สดผ่าน ช่องทางจำหน่ายออนไลน์. วารสารธุรกิจปริทัศน์. 14(2): 325-344. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 กฤษณ์รัตน์ ทวีวงศ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล และชมพูนุช นันทจิต. 2566. ความรู้ ทักษะ และความเต็มใจจ่ายของ ผู้บริโภคต่อบรรจุภัณฑ์จากพลาสติกชีวภาพ. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์การจัดการ. 10(2): 1-18. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 พิชญ์ กาญจนาลัย, กฤษณ์รัตน์ ทวีวงศ์ และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย 2567. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและความสามารถในการทำกำไรของ ธุรกิจเกษตรและอาหารในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในช่วงก่อนและ หลังโควิด-19. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 18(1): 48-59. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กุลภา กุลดิลก
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 เออวดี เปรมัษเฐียร, กุลภา กุลดิลก และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2566. ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาด้าน พลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ. วารสารวิจัย และพัฒนา มจร. 46(4): 337-352. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 เฉลิมชนม์ วงศ์โสภาก, กุลภา กุลดิลก, เออวดี เปรมัษเฐียร, บวร ตันรัตนพงศ์. 2567.ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลในกระชัง จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 41(1): 185-199. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Patoomnakul, A., Suchato, R., Kuldilok, K., Pochanaprasert, N., Pongchawee, K. and Pradissan, R., 2024. Unveiling the potential: Food safety, consumer segmentation in Thailand's snakehead fish market. Kasetart Journal of Social Sciences. 45(2): 587-596. DOI: 10.34044/j.kjss.2024.45.2.25. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พจนศิลป์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2565. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศต่อการผลิตอ้อย น้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย. วารสารแก่น เกษตร. 50(6): 1752-1772. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล, ชมพูนุช นันทจิต. 2566. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อการผลิตอ้อยใน พื้นที่ภาคกลางของไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 10(1): 15-32. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Praneetvatakul, S., Schreinemachers, P., Vijitsrikamol, K. and Potchanasin, C., 2024. Policy options for promoting wider use of biopesticides in Thai agriculture. Heliyon. 10(2): e24486. 1-9. DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e24486. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร และสุวรรณา ประณีตวาทกุล. 2567. การประเมินผลผลิตและผลลัพธ์เชิงวิชาการจากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์. วารสารวิจัยวิชาการ. 7(3): 161-176. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร. 2567. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทาง การเงินของการดำเนินกิจกรรมเสริม กรณีศึกษาเกษตรกรปลูกอ้อย. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา. 9(2): 216-230. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร. 2568. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทาง เศรษฐศาสตร์ของโครงการปลูกผักสลัดด้วยโรงเรือนอัจฉริยะ. วารสาร วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 12(1): 325-348. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา ภัทราคม
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปิยวรรณ จุลเนียม, ชมพูนุช นันทจิต, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, กมล รัตน์ ถิระพงษ์, สุพร ผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และกฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์เบียร์ที่มีผลต่อความพอใจของ ผู้บริโภค. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(3): 1601-1616. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 สุขญา เฟื่องสุรัตน์, กมลรัตน์ ถิระพงษ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ชมพูนุช นันทจิต, สุพร ผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และกฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมาะสมของอาหารและการบริการใน ร้านหิวปลาช่องนนทรี สาขาศรีนครินทร์. วารสารสหวิทยาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(3): 1584-1600. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล พจนาประเสริฐ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 บวร ตันรัตนพงศ์, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, อัจฉรา ปทุมนากุล, และวิวิธาส์ สุชาโต. 2566. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่มูลค่าโลก ต่อเศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และกลยุทธ์การจัดการ. 10(2): 106-123. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ธนิศุ์สรณ์ คั่นธกมลมาศ, กุลภา กุลดิลก, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, วิวิธาส์ สุชาโต, อัจฉรา ปทุมนากุล และอภิชาติ ดะลุนเพทย์. 2566. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนใน จังหวัดอ่างทอง. วารสารแก่นเกษตร. 51(2): 260-270. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Premashtira, A., Photchanaprasert, N. and Sanglestawai, S., 2022. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, Kasetsart Journal of Social Sciences. 43(3): 653–660.DOI: DOI: 10.34044/j.kjss.2022.43.3.16. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร.ณิธิชา ธรรมธนากุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Thamthanakoon, N., Huang, I.Y., Eastham, J., Ward, S. and Manning, L., 2022. Factors driving Thailand rice farmer decision-making in the choice of marketing channel. British Food Journal . 124(1): 331-349.. DOI: 10.1108/BFJ-11-2020-1040 (Scopus)	M	1.0
2.2 Huang, I.Y., James, K., Thamthanakoon, N., Pinitjitsamut, P., Rattanamanee, N., Pinitjitsamut, M., Yamklin, S. and Lowenberg-DeBoer, J., 2023. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis. Agroforestry Systems . 97(3): 335-354. DOI: 10.1007/s10457-022-00734-x (Scopus)	M	1.0
2.3 Amonhaemanon, D., Khongkaew, P., Akartwipart, A. and Thamthanakoon, N. 2025. Distinguishing altruism from warm glow: psychological motivations for money donations to Thailand's Buddhist society. Review of Behavioral Finance . 17(1): 123-140. DOI: 10.1108/RBF-07-2024-0185 (Emerald Insight) (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล และชมพูนุช นันทจิต. 2565. ผลกระทบของความแปรปรวนทางสภาพภูมิอากาศต่อการ ผลิตอ้อยน้ำตาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย. วารสารแก่นเกษตร. 50(6): 1752-1772. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 กุณฑรัตน์ ทวีวงศ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล และชมพูนุช นันทจิต. 2566. ความรู้ ทักษะ และความเต็มใจจ่ายของ ผู้บริโภคต่อบรรจุภัณฑ์จากพลาสติกชีวภาพ. วารสารเศรษฐศาสตร์ และกลยุทธ์การจัดการ. 10 (2): 1-18. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ธนาภรณ์ อธิปัญญากุล และชมพูนุช นันทจิต. 2566. ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงนโยบายและราคาต่อการผลิต อ้อยในพื้นที่ภาคกลางของไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การ จัดการ. 10 (1): 15-32. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภสม สีนเพิ่มสุขสกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อาริยา โอปิเตยกุล, นภสม สีนเพิ่มสุขสกุล และเสาวลักษณ์ ศรีนาค. 2567. ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการขยะของ ประเทศไทยในปีงบประมาณ 2563-2564. <i>Science and Engineering Connect</i> . 47(4): 362-375. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 อัจฉรา ประยูรคง, กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, รุ่งเรือง พูลศิริ และ นภสม สีนเพิ่มสุขสกุล. 2567. ศักยภาพของอุทยานแห่งชาติเจ็ดคด-โป่ง ก้อนเส้า ในการพัฒนาเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของ ประเทศ. <i>วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์</i> , 6(4): 1-12. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 สุวพร ผาสุก,กัมปนาท วิจิตรศรีกมล, สุวรรณา ประณีตวาทกุล และ นภสม สีนเพิ่มสุขสกุล .2567. การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของแผน งานวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.): ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร. <i>วารสารชุมชนวิจัยและพัฒนาสังคม</i> . 18(4): 567-585. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวร ตันรัตนพงศ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2565

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 บวร ตันรัตนพงศ์, ณัฐพล พจนาประเสริฐ, อัจฉรา ปทุมนากุล และ รวีรสชาห์ สุชาโต. 2566. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่มูลค่าโลกต่อ เศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และ กลยุทธ์การจัดการ. 10(2): 106-123. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 เฉลิมชนม์ วงศ์โสภะ, กุลภา กุลติลภ, เออวดี เปรมะเรียม, และบวร ตันรัตนพงศ์. 2567. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลใน กระชัง จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 41(1): 185-199. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Borworn Tanrattanaphong. 2024. The Impact of Economic Upgrading on Social Upgrading: Evidence from Thailand's Processed Food Value Chain. Journal of Applied Economics and Management Strategy. 11(2): 1-14. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร ธรรมโชติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Duhamel, P.N., Pathak, S., Yii, J.L.C., Thammachot, P. 2024. Exploring Critical Success Factors in Agritourism: A Mixed-Methods Approach. <i>Journal of Human, Earth, and Future</i> . 5(3): 421-437. (Scopus)	M	1.0
2.2 Rival, A., Lesueur, C., Thammachot, P., Saeyang, R., Sukkhum, R., Chill, D., Setyarso, A., Dufour, M., Pillot, D. 2024. Refining the Summer School Concept for Education in Sustainable Agriculture and Environment. <i>Education, Sustainability & Society</i> . 7(2): 38-43. (Scopus)	M	1.0
2.3 Royan, M., Lesueur, C., Bunyasiri, I., Thammachot, P. 2024. Farming Systems and GAP Adoption in JASS Coffee in Tlahab, Temanggung Regency, Indonesia. <i>Asian Journal of Agriculture and Development</i> . 7(2): 57-70. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย พินิจจิตรสมุทร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Huang, I.Y., James, K., Thamthanakoon, N., Pinitjitsamut, P., Rattanamanee, N., Pinitjitsamut, M., Yamklin, S. and Lowenberg-DeBoer, J., 2023. Economic outcomes of rubber-based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis. <i>Agroforestry Systems</i> . 97(3): 335-354. DOI: 10.1007/s10457-022-00734-x (Scopus)	M	1.0
2.2 Pinitjitsamut, M., Sammapan, U., Boonyakiat, P. 2023. Analysis and Design of an Advanced Para Rubber Information System in Adherence to the Rubber Control Act 1999 for Rubber Supply Chain Management. <i>Electronic Journal of Open and Distance Innovative Learning</i> . 14(2): 127-136. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.รวิศราช สุชาโต
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ธนิตสรณ์ คันทมลมาศ, กุลภา กุลดิลก, ญัฐพล พจนาประเสริฐ, รวิศราช สุชาโต, อัจฉรา ปทุมนากุล และอภิชาติ ตะลูนเพรย์. 2566. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนในจังหวัดอ่างทอง. วารสารแก่นเกษตร. 51(2): 260-270. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Lay, B., Bunyasiri, I., Suchato, R. 2023. Farmers' Willingness to Purchase Weather Index Crop Insurance: Evidence from Battambang, Cambodia. <i>Journal of Risk and Financial Management</i> . 16(12): 498. DOI: org/10.3390/jrfm16120498 (Scopus)	M	1.0
2.3 Bunyasiri, I., Suchato, R., Sirisupluxana, P. 2024. Adaptation of rice farmers to aging in Thailand. <i>Open Agriculture</i> . 9(1):20220364. DOI: org/10.1515/opag-2022-0364 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วลีรัตน์ สุพรรณชาติ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Waleerat Suphannachart. 2022. Spatial Analysis of COVID-19's Impact on Poverty in Thailand. pp 1-11. SIBR 2022 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research. Tokyo, Japan. 6-7 January 2022. (Society of Interdisciplinary Business Research)	L	0.4
2.2 Suphannachart, W., Jiewlian, N. 2024. Return on Agricultural Research and Development Investment in Southeast Asia. Review of Integrative Business and Economics Research. 13(1): 88-99. (Scopus)	M	1.0
2.3 Waleerat Suphannachart. 2025. Effects of Structural Transformation on Income Inequality in Thailand. SIBR 2025 Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research. Tokyo, Japan. 6-8 January 2025. (Society of Interdisciplinary Business Research)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 นาฬิกา มูลเกตุ, กุลภา กุลติลล และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2565. การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารทะเลผ่านทางออนไลน์ในช่วงการ ระบาดของโควิด 19 ในภาคใต้. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา. 4(4): 1-14. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.2 เออวดี เปรมัษเฐียร, กุลภา กุลติลล และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2566ผลลัพธ์และผลกระทบของการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาด้าน พลังงานเคมีชีวภาพและพลาสติกที่ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. 46(4): 337-352. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 พิชญ กาญจนาลัย, กุณฑรัตน์ ทวีวงศ์ และวิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย. 2567. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและความสามารถในการทำกำไรของ ธุรกิจเกษตรและอาหาร ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในช่วงก่อน และหลังโควิด-19. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธนบุรี. 18 (1): 48-59. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร.สุพร ผาสุก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปิยวรรณ จุลเนียม, ชมพูนุช นันทจิต, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, กมลรัตน์ ธีระพงษ์, สุพร ผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และกฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะคราฟต์เบียร์ที่มีผลต่อความพอใจของ ผู้บริโภค. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 7(3): 1601-1616. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 สุขญา เพ็งสุวรรณ์, กมลรัตน์ ธีระพงษ์, จักรกฤษณ์ พจนศิลป์, ชมพูนุช นันทจิต, สุพร ผาสุก, ชญาดา ภัทราคม และกฤษ เอี่ยมฐานนท์. 2567. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่เหมาะสมของอาหารและการบริการในร้าน หั่วปลาช่อนนนทบุรี สาขาศรีนครินทร์. วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. 7 (3) : 1584-1600. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 อารีรัตน์ ญาณวุฒิ, นิสา เหล็กสูงเนิน, จงรัก วัชรินทร์รัตน์, พันทนา ตอเงิน, ศุภลักษณ์ ศิริ, ยุวดี พลพิทักษ์, สุธีระ เหมฮัก, วุฒิพงษ์ ฉั่ว ตระกูล, ปณิดา กาจันะ และ สุพร ผาสุก. 2567. การวิเคราะห์ผลตอบแทน ทางสังคมจากมูลค่านิเวศบริการในสวนสาธารณะที่ออกแบบแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย: อุทยาน 100 ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย 8(2): 503-520. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา สายรวมญาติ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุธิดา สมสืบ, สุวรรณา สายรวมญาติ และอภิชาติ ตะลุดเพทย์. 2566. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคจากแฟลกซ์เค้น. วารสารบริหารธุรกิจ. 46(178): 22-39. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Sayruamyat, S. Thathong, P. 2024. Social Psychological Aspects of the Transition from Conventional Meat to Cultured Meat. <i>Thammasat Review</i> . 27(2): 92-116. (Scopus)	M	1.0
2.3 Sayruamyat, S. Thathong, P. 2024. The Influence of Food Neophobia and Perception on Willingness to Consume Novel Food of Thai Consumers. <i>BU Academic Review</i> 23(1): 86-105. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ แสงเลิศไสว

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Premashthira, A., Photchanaprasert, N. and Sanglestsawai, S., 2022. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43(3): 653–660.DOI: DOI: 10.34044/j.kjss.2022.43.3.16. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ แยมกลิน
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 กานต์กนก ผุดวัฒน์, โสภณ แยมกลิน และเออวดี เปรมษ์เจริญ. 2566. การศึกษาห่วงโซ่คุณค่าของกล้วยหอมทองในจังหวัดเพชรบุรีภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารแก่น เกษตร. 51(2): 271-287. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ธมลวรรณ เชื้อนจินตวงศ์, โสภณ แยมกลิน และเออวดี เปรมษ์เจริญ. 2567. ปัจจัยที่มีผลต่อความเชื่อมั่นของผู้บริโภคในการเลือก ซื้อสินค้าผักและผลไม้ในตลาดสดติดดาว. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญา พัฒน์. 6(4): 255-268. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 Huang, I.Y., James, K., Thamthanakoon, N., Pinitjitsamut, P., Rattanamane, N., Pinitjitsamut, M., Yamklin, S. and Lowenberg-DeBoer, J., 2023. Economic outcomes of rubber- based agroforestry systems: a systematic review and narrative synthesis. Agroforestry Systems. 97(3): 335-354. DOI: 10.1007/s10457-022-00734-x (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ปทุมนากุล
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 บวร ตันรัตนพงศ์, ญัฐพล พจนาประเสริฐ, อัจฉรา ปทุมนากุล, และวิวิธาส์ สุชาโต. 2566. ผลกระทบจากการเข้าร่วมห่วงโซ่มูลค่าโลกต่อ เศรษฐกิจภาคเกษตรและอาหารไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และ กลยุทธ์การจัดการ. 10(2): 106-123. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ธนิศุ์สรณ์ คั่นธกมลมาศ, กุลภา กุลดิลก, ญัฐพล พจนาประเสริฐ, วิวิธาส์ สุชาโต, อัจฉรา ปทุมนากุล และอภิชาติ ดะลุมเพทย์. 2566. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเทคนิคของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาช่อนใน จังหวัดอ่างทอง. วารสารแก่นเกษตร. 51(2): 260-270. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Patoomnakul, A., Suchato, R., Kuldilok, K., Pochanaprasert, N., Pongchawee, K. and Pradissan, R., 2024. Unveiling the potential: Food safety, consumer segmentation in Thailand's snakehead fish market. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 45(2): 587-596. DOI: 10.34044/j.kjss.2024.45.2.25. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อรชส นกสินธุวงศ์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lwin, C.M., Napasintuwong, O., Praneetvatakul, S. 2024. Nutritious Rice Consumption among Urban Consumers in Naypyitaw, Myanmar. <i>Research on World Agricultural Economy</i> 5(4): 637-652. (Scopus)	M	1.0
2.2 Napasintuwong, O. 2024. Maize Seed Industry in Thailand. <i>Management for Professionals</i> . Part F3736: 253-258. (Scopus)	M	1.0
2.3 Napasintuwong, O., Parthanadee, P., Tanrattanaphong, B.,Chaveesuk, R. 2024. Thailand's cassava industry: Challenges toward sustainable development. <i>Sustainable Cassava Strategies from Production through Waste Management</i> . 175-202. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารียา โอปิเตียกวุ

สำเร็จการศึกษาระดับ ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อารียา โอปิเตียกวุ, นภสม สีนเพิ่มสุขสกุล, เสาวลักษณ์ ศรีนาค. 2567. "ผลลัพธ์และผลกระทบจากงานวิจัยด้านการจัดการขยะของประเทศ ไทยในปีงบประมาณ 2563-2564", Science and Engineering Connect. 47(4): 362-375. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ปันรส ปัญจะ, กุลภา กุลติลก, อภิชาติ ตะลุนเพรย์, และ อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์. 2567. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมการปฏิบัติ ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีของเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งก้ามกรามบางแพ จังหวัดราชบุรี. วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒน์. 6(4): 483-492. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.อิสริยา นิตินันท์ประกาศ บุญญะสิริ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lay, B., Bunyasiri, I., Suchato, R. 2023. Farmers' Willingness to Purchase Weather Index Crop Insurance: Evidence from Battambang, Cambodia. <i>Journal of Risk and Financial Management</i> . 16(12): 498. DOI: org/10.3390/jrfm16120498 (Scopus)	M	1.0
2.2 Bunyasiri, I., Suchato, R., Sirisupluxana, P. 2024. Adaptation of rice farmers to aging in Thailand. <i>Open Agriculture</i> . 9(1):20220364. DOI: org/10.1515/opag-2022-0364 (Scopus)	M	1.0
2.3 Moe, M.M., Bunyasiri, I., Sirisupluxna, P. 2024. Environmental Efficiency of Monsoon Rice (<i>Oryza sativa</i>) Production between Transplanting and Broadcasting Sowing Methods in Myanmar. <i>Open Agriculture Journal</i> . 18: e18743315293141. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุชุก ดั่งงบุตรศรี
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 อุชุก ดั่งงบุตรศรี. 2566. พลวัตกลยุทธ์การดำรงชีพของครัวเรือน ไทยในชนบท: กรณีศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ ฉะเชิงเทรา สพบุรี. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์. 30(1): 142-162. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Manevska-Tasevska, G., Duangbootsee, U., Bimbilovski, I., Thathong, P., & Ha, T. M. 2023. A systematic scoping review and content analysis of policy recommendations for climate- resilient agriculture. <i>Climate Policy</i> . 23(10), 1271–1287. (Scopus)	M	1.0
2.3 Duangbootsee, U. 2024. Mitigating Farmland Fragmentation through Land Rental Markets: Evidence from Rural Households in Northeast and Central Thailand. <i>Asian Journal of Applied Economics</i> . 31(2): 31-49. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.เอวดี เปรมษ์เจริญ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Premashthira, A., Photchanaprasert, N. and Sanglestsawai, S., 2022. Consumer preferences for pork safety characteristics in Thailand, <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 43(3): 653–660. DOI: 10.34044/j.kjss.2022.43.3.16. (Scopus)	M	1.0
2.2 Aerwadee Premashthira. 2024. Renewable Energy Use, CO2 Emissions, and Economic Growth in Thailand. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 12(2): 219-249. (Scopus)	M	1.0
2.3 Premashthira, A., Tangkit, K., Lamaisri, W., Kaakkurivaara, N., Na Takuathung, C., Neimsuwan, T., Jumwong, N., Meunpong, P. & Kaakkurivaara, T., 2024. Analyzing the Eucalyptus Timber Value Chain in Thailand: Profit Distribution and Opportunities for Improvement. <i>Forests</i> .15(6): 1047. 1-18. DOI: 10.3390/f15061047. (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ วช.มก. 2-1

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119516 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Economic Analysis of Agri-Food System
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ระบบเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารมีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงทางอาหารทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยเฉพาะในบริบทเศรษฐกิจมหภาคที่เชื่อมโยงกับตลาดโลก โซ่อุปทาน และนโยบายภาครัฐ การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง ผลกระทบจากนโยบายเศรษฐกิจ การค้า สิ่งแวดล้อม และวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ล้วนส่งผลกระทบต่อระบบเกษตรและอาหารอย่างมีนัยสำคัญ ส่งผลให้นิสิตจำเป็นต้องมีความเข้าใจเชิงลึกและสามารถประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์มหภาคและจุลภาคในการวิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจและการค้า อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตร และผลกระทบของนโยบายต่อระบบเกษตรและอาหารของไทยและโลก รายวิชานี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนิสิตในการใช้ข้อมูลจริงและเครื่องมือเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ วางข้อเสนอเชิงนโยบายและกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาระบบเกษตรและอาหารอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 วิเคราะห์ประเด็นและความท้าทายของระบบเกษตรและอาหารทั้งของโลกและของไทย โดยใช้องค์ความรู้เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 เลือกเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่เหมาะสม เพื่อวิเคราะห์โซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบเกษตรและอาหารในบริบทเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บทบาทของภาคเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารในระดับจุลภาคและมหภาค ความเชื่อมโยงกับตลาดโลก โซ่อุปทาน และนโยบายภาครัฐ การวิเคราะห์อุปสงค์อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร ผลกระทบจากนโยบายการค้าและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและพลวัตของโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ข้อมูลจริงและเครื่องมือเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ การประเมินแนวโน้ม โอกาส และความเสี่ยงของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

Agri-food systems in economic, social, and environmental contexts. The role of the agricultural and food industry sectors at both microeconomic and macroeconomic levels. Linkages to global markets, supply chains, and government policies. Analysis of agricultural and food product demand and supply. Impacts of trade and environmental policies. Structure and dynamics of agri-food supply chains. Application of real data and economic tools in analysis. Assessment of trends, opportunities, and risks in the agri-food industry.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

3(3-0-6)

1. รหัสวิชา 01119537
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์อาหาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Food Economics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคที่ระบบอาหารมีความซับซ้อนและเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อาหารเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการตัดสินใจเชิงนโยบายและธุรกิจ ภาคเกษตรและอุตสาหกรรมอาหารต้องเผชิญกับความท้าทายต่างๆ เช่น ความผันผวนของราคา ความมั่นคงทางอาหาร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการค้าเสรี รายวิชานี้ช่วยให้นักศึกษามีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้วิเคราะห์โครงสร้างตลาด อุปสงค์และอุปทาน ต้นทุนการผลิต และแนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภค รวมถึงการพัฒนาและประเมินนโยบายอาหารที่เหมาะสม นอกจากนี้ รายวิชายังเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับประเด็นร่วมสมัย เช่น การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร และผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจอาหารในระดับประเทศและระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายความเชื่อมโยงขององค์ประกอบหลักในเศรษฐศาสตร์อาหาร ทั้งในมิติของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านอาหาร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO4 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบอาหาร ครอบคลุมการผลิต การแปรรูป การกระจายสินค้า และการบริโภค การกำหนดราคาสินค้าอาหาร โครงสร้างตลาดของอุตสาหกรรมอาหาร การพัฒนาและวิเคราะห์นโยบายอาหาร ความมั่นคงทางอาหาร และผลกระทบของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมต่อเศรษฐศาสตร์อาหาร การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร แนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมอาหาร การวิเคราะห์เชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์อาหาร กรณีศึกษา

Economic concepts and principles related to the food system, covering production, processing, distribution, and consumption. Pricing of food products. Market structures of the food industry. Development and analysis of food policies, food security, and the impact of environmental factors on food economics. International agricultural trade. Food supply chain management. Consumer behavior trends in the food sector. Empirical analysis related to food economics. Case studies.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119575 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Supply Chain and Value Chain Management in Agribusiness

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตรเป็นเครื่องมือสำคัญในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจการเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ การวิเคราะห์กระบวนการผลิตและการกระจายสินค้า ลดต้นทุน และเพิ่มความเร็วในการตอบสนองความต้องการของตลาด การเพิ่มมูลค่าและการสร้างความแตกต่างจากการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสิ่งที่ท้าทายกับสินค้าของธุรกิจการเกษตรในโซ่คุณค่าตลอดโซ่อุปทาน และการพัฒนาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการในกิจกรรมที่เกิดขึ้นตลอดโซ่อุปทาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นท้าทายของห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจการเกษตรได้	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 วิเคราะห์การบริหารจัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าเกษตร	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 นำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการโซ่คุณค่าและโซ่อุปทาน	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและกระบวนการของการจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร การเคลื่อนย้ายสินค้า กระบวนการผลิต การแปรรูป การขนส่ง และการจำหน่าย การวิเคราะห์ปัญหาและความท้าทายในกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ การจัดการโลจิสติกส์และระบบห่วงโซ่ความเย็นสำหรับสินค้าเกษตรที่เน่าเสียง่าย การบริหารสต็อกและการคาดการณ์ความต้องการ การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบติดตามสินค้า และการตรวจสอบคุณภาพ กรณีศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานสำหรับพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ

Concepts and processes of supply chain and value chain management in agribusiness. Product movement, production, processing, transportation, and distribution. Analysis of problems and challenges across upstream, midstream, and downstream activities. Logistics management and cold chain systems for perishable agricultural products. Inventory management and demand forecasting. Value chain analysis and value addition through processing. Application of information technology, traceability systems, and quality assurance. Case studies on supply chain management for crops, livestock, and aquaculture..

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119585 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data Analysis and Forecasting in Applied Economics
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคที่ข้อมูลมีบทบาทสำคัญต่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจึงเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะในสาขาเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม รายวิชานี้มุ่งพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ การสรุปและการแสดงผลข้อมูล การวิเคราะห์เชิงสำรวจ และการใช้เทคนิคทางเศรษฐมิติในการสร้างแบบจำลองเพื่อการพยากรณ์และสนับสนุนการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเสริมความเข้าใจด้านการลดมิติ การจัดกลุ่มข้อมูล การระบุรูปแบบและความสัมพันธ์ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจและการตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างเป็นระบบ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายกระบวนการทำงานและแยกความแตกต่างของการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) ประเภทต่างๆ	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO2 เลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม ในการพยากรณ์ การตัดสินใจ และการระบุความสัมพันธ์ของข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมทางสถิติ	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 อธิบายบทบาทของ AI และ Big Data ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การจัดการและการแสดงผลข้อมูลเพื่อการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลและเทคนิคเศรษฐมิติแบบจำลองเพื่อการพยากรณ์และการสนับสนุนการตัดสินใจ การลดมิติและการจัดกลุ่มข้อมูลเพื่อการระบุรูปแบบและความสัมพันธ์ การประยุกต์การเรียนรู้ของเครื่องและปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์

Data management and visualization for economic applications. Data analytics and econometric methods. Forecasting and decision-support models. Pattern recognition through dimensionality reduction and clustering. Application of machine learning and artificial intelligence in economic data analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา วช.มก. 2-2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119511 4(4-0-8)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาและเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงพลวัต ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคมาวิเคราะห์และหาทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นทั้งด้านเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชานี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นทางด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 สร้างโครงงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8) Economic Theory for Agriculture Food and Environment วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน โครงสร้างตลาด การแสวงหากำไรสูงสุดในตลาดอาหารและปัจจัยการผลิต ทฤษฎีดุลยภาพทั่วไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการที่ประยุกต์สำหรับธุรกิจอาหาร ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก แนวคิดเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในธุรกิจอาหาร เศรษฐศาสตร์การใช้ทรัพยากรและการเกษตร นโยบายสาธารณะและการจัดการสิ่งแวดล้อม Theory of consumer behavior. Theory of production and costs. Market structure. Profit maximization in food and input markets. Theory of general equilibrium and welfare economics applying for food business. Market failure and externalities. Concept of environmental economics. Environmental problems in food business. Public policies and environmental management. Economics of resource use and agriculture.	01119511 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 4(4-0-8) สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีผู้ผลิตและผู้บริโภค ต้นทุน โครงสร้างตลาด ดุลยภาพทั่วไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก แนวคิดเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะและการจัดการสิ่งแวดล้อม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การเจริญเติบโตของเงินและเงินเฟ้อ อุปสงค์รวมและอุปทานรวม นโยบายการเงินและการคลัง การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม Producer and consumer theory, cost, market structure, general equilibrium, and welfare economics. Market failures and externalities. Concepts in environmental economics. Public policy and environmental management. Economic growth. Money growth and inflation. Aggregate demand and supply. Monetary policy and fiscal policy. Application of economic theory for agriculture, food, and environment. Case studies.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119521 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Farm Business Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การผลิตทางการเกษตรและอาหารของประเทศไทย ส่วนใหญ่ผลผลิตถูกส่งออกไปยังตลาดต่างประเทศ และประเทศไทยนับเป็นผู้ส่งออกอันดับต้น ๆ ของโลกในการส่งออกสินค้าเกษตรและอาหาร แต่จากการพัฒนาที่ผ่านมา ยังดูเหมือนว่าหน่วยธุรกิจฟาร์มซึ่งเป็นหน่วยต้นน้ำในการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารของไทยยังคงไม่สามารถยกระดับรายได้สุทธิและเติบโตอย่างมีอาชีพ นอกจากนี้จากกระแสของผู้บริโภคที่เปลี่ยนไปทำให้ในหลายประเทศมีการกำหนดมาตรฐานสินค้าเกษตรกรรมและอาหาร ดังนั้น จึงเกิดคำถามที่ว่าหาอย่างใดธุรกิจฟาร์มผู้ซึ่งเป็นกลจักรสำคัญสำหรับการผลิตสินค้าเกษตรกรรมและอาหารของไทยสามารถยกระดับได้อย่างยั่งยืน

หนึ่งในสาเหตุสำคัญที่ทำให้ธุรกิจฟาร์มยังไม่สามารถยกระดับได้ คือ การขาดการวางแผนและการจัดการธุรกิจฟาร์มรายวิชานี้จึงมีความสำคัญ ซึ่งการจัดการธุรกิจฟาร์มจึงจำเป็นต้องใช้ทั้งเครื่องมือด้านการจัดการและทางเศรษฐศาสตร์นำมาประยุกต์ร่วมกัน จึงควรมีการปรับเนื้อหาเพื่อให้เกิดการบูรณาการและให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับกรณีศึกษาจริง จึงมีการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ประยุกต์ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ผลสำเร็จของฟาร์ม การวางแผน และตัดสินใจในการจัดการธุรกิจฟาร์ม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 เลือกใช้เทคนิคและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการจัดการธุรกิจฟาร์มให้เกิดความยั่งยืน	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO3 ปฏิบัติงานภายใต้หลักการและการวางแผนงานทั้งการปฏิบัติงานรายบุคคลและคณะทำงาน โดยมีทักษะของการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีจิตอาสาสมัคร	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119521 การจัดการฟาร์มขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Farm Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระบบฟาร์มและการผลิตอาหาร การวิเคราะห์ผลสำเร็จของฟาร์ม การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ การจัดการปัจจัยการผลิตของฟาร์ม การวางแผนงบประมาณ การวางแผนฟาร์ม การจัดการฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน Food production and farming system. Analysis of farm performance. Comparative analysis. Management of farm inputs. Farm budgeting. Farm planning. Farm management under risk and uncertainty	01119521 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Farm Business Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความเกี่ยวข้องของธุรกิจฟาร์มในโซ่คุณค่าอาหารไทยและอาหารโลก มาตรฐานการผลิตอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลสำเร็จของธุรกิจฟาร์ม การจัดทำงบประมาณและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม ข้อมูลสำหรับการจัดการธุรกิจฟาร์ม การตัดสินใจในการเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทักษะของผู้จัดการฟาร์ม การจัดการธุรกิจฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน Relevance of farm businesses in the Thai and global food value chains. Sustainable production standard. Analysis of farm business performance. Farm business budgeting and planning. Sources of information for farm business management. Analysis of farm business performance. Budget planning for farm business.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

	Information for farm business management. Decision-making in innovation and technology adoption. Farm manager skills. Farm business management under risk and uncertainty.	
--	---	--

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

3(3-0-6)

1. รหัสวิชา 01119523

ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมการเกษตร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Economics of Agricultural Innovation

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการเกษตรอย่างรวดเร็วในระยะเวลาที่ผ่านมา การลงทุนวิจัยและพัฒนาสินค้าเกษตรและอาหาร จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐและเอกชน และนโยบายระดับภูมิภาคในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำความเข้าใจและวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการผลิต การลงทุน และการเติบโตทางเศรษฐกิจในภาคเกษตรได้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นด้านนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในภาคเกษตรและอาหาร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 เลือกใช้แนวคิดและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์อย่างเหมาะสมในการวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจภาคเกษตร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน) PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 นำเสนอและเผยแพร่การแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจภาคการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจากผลการวิจัย	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรม 3(3-0-6) การเกษตร Economics of Agricultural Innovation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทของนวัตกรรมเกษตรกับการพัฒนาและเติบโตทางเศรษฐกิจ การวิจัยและพัฒนาในภาคการเกษตรและทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจแนวใหม่ ทฤษฎีการเหนี่ยวนำนวัตกรรมและทฤษฎีทิศทางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในภาคการเกษตรแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตทางการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การวิเคราะห์สวัสดิการเศรษฐกิจของการเปลี่ยนแปลง	01119523 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรม 3(3-0-6) การเกษตร Economics of Agricultural Innovation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรกับการพัฒนาและเติบโตทางเศรษฐกิจ การลงทุนวิจัยในการพัฒนาในภาคการเกษตรและอาหาร ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจแนวใหม่ ทฤษฎีการเหนี่ยวนำนวัตกรรม การยอมรับและการกระจายตัวของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตทางการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
เทคโนโลยีในภาคการเกษตร การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องจักรกลทางการเกษตร การปฏิบัติเขียว เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร และเทคโนโลยีอุบัติใหม่ในภาคการเกษตรอื่นๆ Roles of agricultural innovation in economic growth and development. Research and development in agriculture and new growth theory. Agricultural technology adoption and diffusion of innovations. Technology transfer and knowledge spillover of agricultural technology. Theory of induced innovation and theory of directed technical change in agriculture. Economic modeling of agricultural production with technological change. Economic welfare analysis of technological change in agriculture. Discussion in economic issues of farm mechanization development, green revolution, agricultural biotechnology and other emerging agricultural technologies.	วิเคราะห์สวัสดิการเศรษฐกิจของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในภาคการเกษตร การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีภาคการเกษตรอย่างยั่งยืน Roles of agricultural technology and innovation in economic growth and development. Investment in research and development in agricultural and food sectors. New growth economic theory. Induced innovation theory. Adoption and diffusion of agricultural technology and innovations. Economic model of agricultural production with technological change. Economic welfare analysis of technological change in agriculture. Discussion of economic issues in sustainable agricultural technology development.	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119556 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตร เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและองค์ความรู้ในปัจจุบันทำให้มีแนวคิดของการแก้ปัญหาหรือการหาคำตอบของงานวิจัยโดยการประยุกต์เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย (Distributed Artificial Intelligence) มาใช้มากขึ้น ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถพัฒนาเป็นเครื่องมือสำหรับการวิจัยทั้งในระดับต้นน้ำของการทำความเข้าใจในปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับกลางน้ำการเข้าใจโครงสร้างและความสัมพันธ์ของระบบที่ต้องการศึกษา รวมทั้งปฏิสัมพันธ์และพลวัตของหน่วยย่อยของระบบ และระดับปลายน้ำเพื่อแสดงผลที่เกิดขึ้นกับระบบภายใต้สถานการณ์หรือประเด็นเฉพาะที่นักวิจัยสนใจ ซึ่งจากผลการวิเคราะห์จะเป็นคำตอบของงานวิจัยในอีกลักษณะที่สามารถใช้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการกำหนดนโยบายที่เป็นทางเลือกของวิธีการศึกษาภายใต้ความก้าวหน้าขององค์ความรู้และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 พัฒนารอบแนวคิดการวิจัยตามแนวคิดปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายเพื่อทดสอบแนวโน้มของระบบการเกษตรและอาหาร	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO2 ประยุกต์แบบจำลองระบบหลายตัวแทนเพื่อตอบคำถามงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับการประกอบการวิเคราะห์	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119556 การประยุกต์แบบจำลอง ระบบหลายตัวแทนทางเศรษฐศาสตร์ เกษตรและการจัดการทรัพยากร Application of Multi-Agent Systems Model in Agricultural Economics and Resource Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและลักษณะของแบบจำลองและการจำลอง แบบจำลองเชิงบูรณาการในทางเศรษฐศาสตร์ เกษตรและการจัดการทรัพยากร การสร้างแบบจำลองเพื่อการจำลอง แบบจำลองระบบหลายตัวแทน ภาษาแบบจำลองกลางเพื่อการสื่อสารแบบจำลองแนวคิด การใช้โปรแกรมทรัพยากรร่วมและระบบหลายตัวแทน หลักการพัฒนาแบบจำลองระบบหลายตัวแทนเพื่อประยุกต์ในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการทรัพยากร Definition and characteristics of model and simulation, integrated model in agricultural economics and resource management. Modelling for simulation, multi-agent systems model, unified modeling language for conceptual model communication, using common-pool resources and multi-agent systems program, principle of multi-agent systems model development to apply for	01119556 ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย 3(3-0-6) สำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและลักษณะของปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย แบบจำลองเชิงบูรณาการเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายในแบบจำลองระบบหลายตัวแทน ภาษาแบบจำลองกลางเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารแนวคิด แบบจำลอง การใช้สภาพแวดล้อมทรัพยากรร่วมและระบบหลายตัวแทนเพื่อสร้างปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย หลักการพื้นฐานของใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ การประยุกต์เพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร Definition and characteristics of distributed artificial intelligence. Integrated model for agricultural and agribusiness analysis. Distributed artificial intelligence in multi-agent systems model. Introduction to unified modelling language for the model concept communication. Using common-pool resources and multi-agent systems platform to create distributed artificial intelligence systems. Fundamental concepts of computer programming	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
studying and analyzing agricultural economics and resource management problem.	language. Applications to create distributed artificial intelligence systems model for agricultural and agribusiness analysis.	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119562 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development Economics in Macro Perspective
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเป็นวิชาที่ช่วยให้เห็นมิติเข้าใจภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและประเด็นความท้าทายด้านการพัฒนาในระดับมหภาค รวมถึงความเชื่อมโยงระหว่างภาคเกษตรและภาคส่วนอื่น ซึ่งจำเป็นต่อการวิเคราะห์และการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ อาหาร และสิ่งแวดล้อม
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อวิเคราะห์ปัญหาในบริบทของภาคเกษตรและอาหาร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 วิเคราะห์หัวข้อวัดและมาตรการต่าง ๆ ของการพัฒนาในภาคเกษตร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 อธิบายปัญหาการพัฒนาระดับโลกและระดับภูมิภาคที่ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตร	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสม ในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO4 สร้างผลงานเศรษฐกิจยุคที่เกี่ยวกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) การเกษตรขั้นสูง Advanced Agricultural Development Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) โครงสร้างเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทย บทบาทของการเกษตรในการพัฒนาการเศรษฐกิจ ทฤษฎีพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร ประเด็นทางทฤษฎีที่สำคัญบางอย่างในปัจจุบัน ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจ การเกษตรของประเทศไทยที่กำลังพัฒนาและประเทศไทย หลักการวางแผนพัฒนาการเกษตร กลยุทธ์และโครงการพัฒนาการเกษตร ประสบการณ์ด้านการพัฒนาการเกษตรในประเทศต่างๆ โดยเฉพาะประเทศที่กำลังพัฒนา เน้นการวิเคราะห์ปัญหาและประสบการณ์ของประเทศไทย Role of agriculture in economic development. Agricultural economic problems in developing countries. Theories of economic and social growth. Economic growth models. Development models of agricultural sector. Relationship between consumption and agricultural production and agricultural development. Planning and agricultural development policies.	01119562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6) ในมุมมองมหภาค Development Economics in a Macro Perspective วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง การเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะยาว ผลกระทบรวมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี บทบาทและความเชื่อมโยงของภาคเกษตรในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาระดับมหภาค ประสบการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาการเกษตรในบริบทของประเทศไทยและต่างประเทศ Concepts and theories in development economics. Structural transformation. Long-term economic growth. Aggregate productivity and technological progress. Role and interconnections of the agricultural sector within economy. Major development issues at the macro level. Experience in economic development and agricultural development in the context of Thailand and abroad.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119583 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Econometrics for Applied Economics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติมีความสำคัญอย่างมากต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำการวิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลายประเภทมากขึ้น ซึ่งครอบคลุมทั้งข้อมูลภาคตัดขวาง ข้อมูลพาแนล และข้อมูลอนุกรมเวลา มีการเพิ่มเทคนิคการวิเคราะห์แบบจำลองทางเลือก (Discrete Choice Model) ซึ่งนิยมใช้ในการพยากรณ์และประกอบการตัดสินใจ อีกทั้งยังเน้นให้มีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ เพื่อระบุนความสัมพันธ์ของตัวแปรและทดสอบสมมติฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบริบทของปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม มากยิ่งขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางทางเศรษฐมิติ ในการทำงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณได้	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO2 นำเสนอข้อมูลทางเศรษฐมิติที่ผ่านการวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการพยากรณ์และการตัดสินใจเชิงนโยบาย	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 ทำงานเป็นทีมและสามารถร่วมกันวิเคราะห์เพื่อประยุกต์การแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่างๆ มีการประสานการทำงานภายในกลุ่ม	PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119583 เศรษฐมิติเพื่อการวิเคราะห์ 3(3-0-6) ทางการเกษตรและทรัพยากร Econometrics in Agricultural and Resource Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การประยุกต์หลักและทฤษฎีทางสถิติขั้นสูงใน ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร การ ทำนายและการกะประมาณทางสถิติการวิเคราะห์สมการ ถดถอยทางสถิติเพื่อประยุกต์กับโมเดลทางเศรษฐศาสตร์ เกษตรและทรัพยากร การทดสอบข้อสมมติฐาน การ ตีความหมายทางสถิติของผลการวิเคราะห์ ปัญหาเฉพาะ ทางสถิติและเศรษฐมิติเกี่ยวกับการใช้สมการถดถอย และ การกะประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของสมการ รวมทั้งการ แก้ปัญหาต่างกล่าวในทางปฏิบัติ Application of advanced statistical principles and theories to agricultural and resources economic problems. Statistical prediction and estimation. Estimation of regression coefficients and practical solution to the regression problems. Application of regression analysis to agricultural and resource economic models. Hypothesis testing. Statistical interpretation of outcome of analysis. Econometric aspects of regression equations.	01119583 เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) ประยุกต์ Econometrics for Applied Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิธีการทางเศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นแบบตัว แปรเดียวและหลายตัวแปร การใช้ตัวแปรหุ่น ปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาเมื่อละเมิดสมมติฐานของวิธีการ กำลังสองน้อยที่สุด แบบจำลองโลจิสติกและโพรบิต การ ประมาณภาวะน่าจะเป็นสูงสุด แบบจำลองพหุคูณ การ ใช้ซอฟต์แวร์ทางเศรษฐมิติในการวิเคราะห์ และ พยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ Econometric methods for applied economics. Single and multiple linear regression analysis. The use of dummy variables. Problems and remedies when the assumptions of the ordinary least squares method are violated. Logit and probit models. Maximum likelihood estimation. Panel data models. The use of econometric software for analysis and forecasting in applied economics	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119591 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Applied Economics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความซับซ้อนของบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของโลกและประเทศไทย การค้นคว้าเพื่อหาคำตอบขององค์ความรู้จากการทำวิจัยเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจและขับเคลื่อนนโยบายเป็นสิ่งที่จำเป็นและสำคัญ ทั้งนี้หลักการของขั้นตอนของการทำวิจัยอยู่บนพื้นฐานของทั้งแนวคิดและทฤษฎีเพื่อความน่าเชื่อถือและความถูกต้องแม่นยำของผลการวิจัยซึ่งเป็นการลดข้อผิดพลาดของการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ แต่อย่างไรก็ตามการนำหลักการของการทำวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาและผลลัพธ์จากการเรียนรู้เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องมีการวางแผนและออกแบบรายวิชาให้ครอบคลุมและประยุกต์ได้ในทางปฏิบัติ ดังนั้นการปรับปรุงเนื้อหาของหลักและวิธีการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทของการเกษตรและอาหารจึงมีความสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์และองค์ความรู้ของรายวิชาอื่นในภาพรวมของสาขาวิชาที่เหมาะสมมากขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดของกระบวนการทำวิจัย และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO2 เลือกใช้หลักทฤษฎีและเครื่องมือการวิเคราะห์ที่สอดคล้องในกระบวนการทำวิจัยอย่างเหมาะสม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน) PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO3 นำเสนอและเผยแพร่แนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสมจากผลการวิจัย	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)

7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119591 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) ประยุกต์สำหรับการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Research Methods in Applied Economics for Agriculture and Environment วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิธีวิจัยและการวิเคราะห์วิธีวิจัย การประมวลปัญหา การกำหนดกรอบการวิจัย การตั้งและทดสอบสมมติฐาน รูปแบบของการเสนอโครงการวิจัย การใช้วิธีทางสถิติในการวิจัย	01119591 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) ประยุกต์ Research Methods in Applied Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำ	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
ลักษณะปัญหาและแนวทางการวิจัยในด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Analysis of research methodology. Formulation of research framework. Formulation of problems. Formulation and testing of hypothesis. Forms of research proposal. Statistical techniques used in research. Research problems and guides in applied economics for agriculture, food, and environment.	รายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ Research principles and methods in applied economics and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion; of research result report writing for presentation and publication	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119592 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Impact Assessment of Research and Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

งานวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การลงทุนของทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างไรก็ตาม งบประมาณการลงทุนด้าน R&D มีปริมาณจำกัด ดังนั้น การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนาจึงไปสู่การสะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิภาพของการจัดสรรงบประมาณด้าน R&D ของประเทศ นอกจากนั้น ผู้กำหนดนโยบายสามารถใช้ผลการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายด้านต่างๆ ของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนการสอนในวิชาการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา มีความสำคัญต่อนิสิตหลักสูตร ศศ.ม. เศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปปรับใช้กับการทำวิทยานิพนธ์ การวิจัย และการต่อยอดทั้งการเรียนและการทำงานในอนาคตโดยเฉพาะสายงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์นโยบายและแผน การดำเนินงานวิจัย และการบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายหลักทฤษฎีสำหรับการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 ประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อวางแผนและปฏิบัติงานด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรอาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO3 ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เหมาะสม เพื่อประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)
CLO4 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO5 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119592 การจัดการวิจัยและประเมินผล 3(3-0-6) Research Management and Evaluation วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของงานวิจัยในการพัฒนาการเกษตร การจัดการงานวิจัย หลักการจัดลำดับความสำคัญของงานวิจัย วิธีการประเมินผลงานวิจัยด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร Importance of Research in Agricultural Development. Research Management. Prioritization of Research. Evaluation of Research in Agriculture and Agro-industry.	01119592 การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย 3(3-0-6) และพัฒนา Impact Assessment of Research and Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของการวิจัยและพัฒนา ภาพรวมการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนา ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา ทฤษฎีและหลักการที่ใช้ในการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา กรณีศึกษา The importance of research and development. Overview of investment in research and development. The significance and utilization of impact assessment from research and development. Theories and	ปรับชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
	principles used in assessing the impact from research and development. Case studies.	

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01119596 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Applied Economics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชา เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียนต่อประเด็นเศรษฐกิจร่วมสมัยที่ส่งผลกระทบต่อภาคเกษตร อาหาร สิ่งแวดล้อม และสังคม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถติดตาม วิเคราะห์ และตีความสถานการณ์เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ การปรับปรุงรายวิชานี้ยังมุ่งบูรณาการทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับกรณีศึกษาเชิงประจักษ์ งานวิจัย และนโยบายสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายทางเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน และการสื่อสารเชิงนโยบาย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO1 อธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเฉพาะในภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO2 อภิปรายงานวิจัยหรือประเด็นร่วมสมัยในเศรษฐศาสตร์เกษตรและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาหัวข้อเฉพาะที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
CLO4 นำเสนอทางวิชาการและการอภิปรายเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป	PLO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (2 แผน)
CLO5 ทำงานเป็นกลุ่มในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อใช้สำหรับประกอบการวิเคราะห์	PLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคที่เหมาะสมในการจัดการ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้านเศรษฐศาสตร์ (2 แผน) PLO3 วางแผนและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (2 แผน)
CLO6 กำหนดโจทย์งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานทางทฤษฎี	PLO4 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 1 แบบ ก 2) PLO4 สร้างผลงานเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัย (แผน 2)

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01119596 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) ประยุกต์สำหรับการเกษตร และสิ่งแวดล้อม Selected Topics in Applied Economics for Agriculture and Environment วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร และสิ่งแวดล้อม ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Special topics in applied economics for agriculture and environment at the master's level. Topics vary each semester.	01119596 เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 1-3 Selected Topics in Applied Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in applied economics at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	ปรับชื่อรายวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3--

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

--รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6--

เค้าโครงรายวิชา
(Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01119516	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Economic Analysis of Agri-Food System	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 บทนำ: ระบบเกษตรและอาหารกับความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	3
2 ภาพรวมเศรษฐกิจกับภาคเกษตรและอาหาร	3
3 การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร	6
4 นโยบายการค้า เกษตร และสิ่งแวดล้อม: ผลกระทบต่อภาคเกษตรและอาหาร	6
5 โซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร: กรณีศึกษาพืชเศรษฐกิจ ปศุสัตว์ ประมง	6
6 การวิเคราะห์โครงสร้างโซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร	6
7 แนะนำฐานข้อมูลและเครื่องมือสำหรับวิเคราะห์โซ่อุปทานสินค้าเกษตรและอาหาร	3
8 การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและผลกระทบของภาคเกษตรและอาหารต่อภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ	3
9 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	6
10 การวิเคราะห์ทางการเงินของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01119537	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์อาหาร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Food Economics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อาหาร	3
2. แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับระบบอาหาร	3
3. อุปสงค์ อุปทาน และกลไกตลาดในภาคอาหาร	6
4. โครงสร้างตลาดอาหารและการแข่งขัน	3
5. การกำหนดราคาสินค้าอาหารและปัจจัยต้นทุนการผลิต	3
6. นโยบายอาหารและผลกระทบทางเศรษฐกิจ	6
7. ความมั่นคงทางอาหารและแนวทางการพัฒนา	3
8. ห่วงโซ่อุปทานอาหาร	3
9. เศรษฐศาสตร์การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ	3
10. แนวโน้มและพฤติกรรมผู้บริโภคในอุตสาหกรรมอาหาร	3
11. ผลกระทบของเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมต่อเศรษฐศาสตร์อาหาร	3
12. การวิเคราะห์เชิงประจักษ์ในเศรษฐศาสตร์อาหาร	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01119575	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Supply Chain and Value Chain Management in Agribusiness	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำสู่ห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจเกษตร	3
ความเข้าใจในกิจกรรมการเคลื่อนย้ายของสินค้าในธุรกิจเกษตร	
กระบวนการหลักในห่วงโซ่อุปทาน : การผลิต การแปรรูป การขนส่ง และการจำหน่าย	
2. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความท้าทายในกิจกรรมของห่วงโซ่อุปทาน	6
การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ	
และปลายน้ำของธุรกิจเกษตรในกรณีศึกษาต่าง ๆ	
การพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของกิจกรรมต้นน้ำ	
กลางน้ำ และปลายน้ำของธุรกิจเกษตรในกรณีศึกษาต่าง ๆ	
3. การจัดการโลจิสติกส์ในธุรกิจเกษตร	6
การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้าเกษตร	
ระบบโลจิสติกส์เย็น (Cold Chain) สำหรับสินค้าเกษตรที่เน่าเสียง่าย	
การบริหารจัดการสต็อกและการคาดการณ์ความต้องการ	
4. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร	6
การวิเคราะห์และการเพิ่มมูลค่าจากการแปรรูปและการสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูงใน	
แต่ละโซ่คุณค่าตลอดห่วงโซ่อุปทาน	
5. การบูรณาการเทคโนโลยีในห่วงโซ่อุปทานธุรกิจเกษตร	6
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามสินค้าและบริการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	
ระบบการติดตามสินค้าและการตรวจสอบคุณภาพในห่วงโซ่อุปทาน	
6. การวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร	
กรณีศึกษา พืช	6
กรณีศึกษา ปศุสัตว์	6
กรณีศึกษา สัตว์น้ำ	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01119585	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์เชิงเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Data Analysis and Forecasting in Applied Economics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล	3
2 การสรุปและการแสดงผลข้อมูล	3
3 การดึงและการแปลงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ	6
4 การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่	3
5 การออกแบบ Dashboard และการนำเสนอข้อมูล	6
6 การพยากรณ์ด้วยแบบจำลองการถดถอย	3
7 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	6
8 การลดมิติและการสำรวจรูปแบบข้อมูล	3
9 การจัดกลุ่มข้อมูล	3
10 ปัญหาประติสฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจ	3
11 การพยากรณ์และจำแนกข้อมูลด้วยแบบจำลองการตัดสินใจ	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119511 4(4-0-8)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Applied Economics for Agriculture, Food, and Environment

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 ทฤษฎีผู้ผลิตในทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการวิจัย	6
2 ทฤษฎีผู้บริโภคในทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการวิจัย	6
3 การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	3
4 การวิเคราะห์ฟังก์ชันการผลิตและต้นทุนการผลิต	3
5 โครงสร้างและการแข่งขันในตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร	6
6 คุณภาพทั่วไปและการประยุกต์เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ	3
7 หลักและแนวคิดสำหรับเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6
8 ประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์และความล้มเหลวของตลาด	3
9 เศรษฐศาสตร์การใช้ทรัพยากรและประเด็นด้านมลภาวะ	3
10 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	6
11 อุปสงค์รวมและอุปทานรวมในระบบเศรษฐกิจ	3
12 ความเชื่อมโยงของการเติบโตทางเศรษฐกิจกับภาคเกษตรและอาหาร	3
13 ระบบธนาคารและการเงิน	6
14 นโยบายการเงินและการคลังที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตรและอาหาร	3
รวม	<u>60</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119521 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Farm Business Management

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความสัมพันธ์ของธุรกิจฟาร์มกับโซ่อาหารไทยและโลก	3
2	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจฟาร์ม	3
3	แหล่งข้อมูลสำหรับการวางแผนสำหรับธุรกิจฟาร์ม	3
4	มาตรฐานการผลิตอย่างยั่งยืนและผลกระทบ	3
5	การวิเคราะห์ผลสำเร็จของธุรกิจฟาร์มด้านการเงิน	3
6	การวิเคราะห์ผลสำเร็จฟาร์มด้านเศรษฐศาสตร์	6
7	การวิเคราะห์และวางแผนงบประมาณฟาร์ม	3
8	การวางแผนจัดการธุรกิจฟาร์มในเชิงพลวัตร	6
9	การวางแผนและจัดการฟาร์มภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	6
10	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับธุรกิจฟาร์ม	3
11	กรณีศึกษา : นิสิตนำเสนอกรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน	6
รวม		<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119523

3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมการเกษตร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Economics of Agricultural Innovation

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาและเติบโตทางเศรษฐกิจ	6
2 การลงทุนวิจัยและพัฒนาในภาคการเกษตรและอาหาร ศักยภาพและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเกษตรในประเทศและในอาเซียน	3
3 ทฤษฎีการเติบโตทางเศรษฐกิจแนวใหม่และการศึกษาเชิงประจักษ์	6
4 ทฤษฎีการเหนี่ยวนำนวัตกรรมและการศึกษาเชิงประจักษ์	6
5 การยอมรับเทคโนโลยีและการกระจายตัวของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	6
6 แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตทางการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี	3
7 การวิเคราะห์สวัสดิการเศรษฐกิจของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในภาคการเกษตร	6
8 ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีภาคการเกษตรอย่างยั่งยืนในประเทศไทย	6
9 ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีภาคการเกษตรอย่างยั่งยืนในอาเซียน	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119556 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายสำหรับการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Distributed Artificial Intelligence for Agricultural and Agribusiness Analysis

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายและลักษณะของปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย	3
2. การประยุกต์แบบจำลองเชิงบูรณาการเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร	6
3. ปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายในสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและธุรกิจการเกษตรในรูปแบบจำลองระบบหลายตัวแทน	6
4. ภาษาแบบจำลองทั่วไปเบื้องต้นเพื่อการออกแบบแนวคิดแบบจำลอง	6
5. การใช้สภาพแวดล้อมทรัพยากรร่วมและระบบหลายตัวแทนเพื่อสร้างปัญญาประดิษฐ์แบบกระจาย	6
6. หลักการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์สมอลล์ทอล์คเพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์	6
7. การประยุกต์เพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายพื้นฐาน	6
8. การประยุกต์เพื่อสร้างแบบจำลองระบบปัญญาประดิษฐ์แบบกระจายเพื่อการวิเคราะห์ทางการเกษตรและธุรกิจการเกษตร	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119562 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในมุมมองมหภาค
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development Economics in a Macro Perspective

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1 บทนำสู่การศึกษาเศรษฐศาสตร์พัฒนา	3
2 ทฤษฎีสำคัญด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ: จากสำนักคลาสสิกสู่แนวคิดร่วมสมัย	6
3 แนวคิดเรื่องการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและผลิตภาพรวม: มมองภาคเกษตรในมุมที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการ	6
4 ทฤษฎีการพัฒนาการเกษตรและบทบาทของเทคโนโลยี	6
5 อาหาร ผลิตภาพทางการเกษตร และการวิจัยด้านการเกษตร	3
6 ประชากรและการพัฒนาทุนมนุษย์	3
7 ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และการเติบโตแบบมีส่วนร่วม	6
8 การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและทางสองแพร่งของนักพัฒนา	6
9 ประสบการณ์ด้านการพัฒนาจากต่างประเทศ	6
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	01119583	3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Econometrics for Applied Economics	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. บทนำและการวิเคราะห์เบื้องต้นในทางเศรษฐมิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3
2. การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายแบบตัวแปรเดียว I	3
3. การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายแบบตัวแปรเดียว II	3
4. การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้นแบบหลายตัวแปร	6
5. การใช้ตัวแปรหุ่น	3
6. ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหของสมการถดถอย (Multicollinearity)	3
7. ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหของสมการถดถอย (Heteroscedasticity)	3
8. ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหของสมการถดถอย (Autocorrelation)	3
9. ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหของสมการถดถอย (Specification and Diagnostic Testing)	3
10. การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงคุณภาพ: The Logit Model	3
11. การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงคุณภาพ: The Logit and Probit Model	3
12. การวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพหุคูณ I	3
13. การวิเคราะห์สมการถดถอยแบบพหุคูณ II	3
14. วิเคราะห์และพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119591 3 (3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods for Applied Economics

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	ความสำคัญและประเภทของการวิจัย	3
2	โครงสร้างของบทความวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
3	การออกแบบงานวิจัย	3
4	การกำหนดปัญหาและโจทย์วิจัย	3
5	การสืบค้นและการตรวจเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
6	ประชากร ตัวอย่าง การเลือกตัวอย่าง	3
7	การกำหนดตัวแปรและแบบจำลอง	3
8	การพัฒนาแบบสอบถาม	3
9	การบันทึกและจัดเตรียมฐานข้อมูล	3
10	การวิเคราะห์และการแสดงผลข้อมูล	3
11	การอภิปรายและสรุปผลการศึกษา	3
12	การจัดทำบทสรุปเชิงนโยบาย บทคัดย่อ และสรุปผู้บริหาร	3
13	การเขียนบรรณานุกรมและเอกสารอ้างอิง	3
14	การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัยอย่างมีจริยธรรม	6
รวม		<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา 01119592

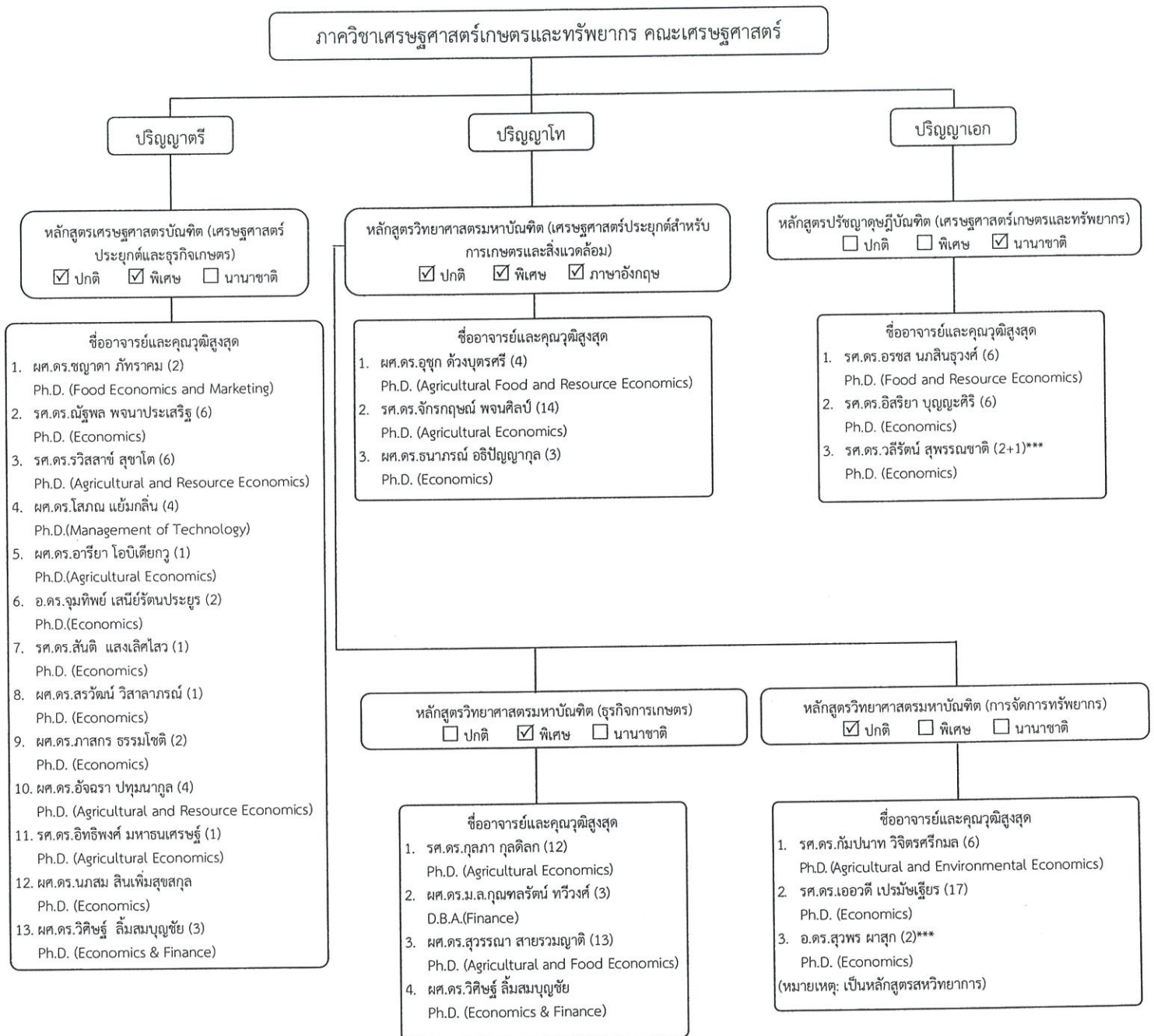
3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การประเมินผลกระทบจากงานวิจัยและพัฒนา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Impact Assessment of Research and Development

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของการวิจัยและพัฒนาภาคใต้พลวัตโลก	3
2. ความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา	3
3. บทเรียนของความสำเร็จและความล้มเหลวจากการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา	3
4. ทฤษฎีและหลักการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา	6
5. แนวปฏิบัติสำหรับการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา	6
6. การประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนาเชิงพาณิชย์ – กำหนดใช้กรณีศึกษา	6
7. การประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนาสาธารณะ – กำหนดใช้กรณีศึกษา	6
8. การประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนาเชิงนโยบาย – กำหนดใช้กรณีศึกษา	6
9. แนวทางการใช้ประโยชน์และนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการผลการประเมินผลกระทบงานวิจัยและพัฒนา – กำหนดใช้กรณีศึกษา	6
รวม	<u>45</u>

แผนภูมิอาจารย์ประจำหลักสูตร



ข้อเสนอแนะในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับเกษตรและสิ่งแวดล้อม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569
จากที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 2/2568 วันอังคารที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

1. รายงานวิจัยสถาบัน ขอให้เพิ่มเติมข้อมูลที่มาของความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างไร
2. รายงานวิจัยสถาบัน หน้า 24 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร แผน 1ก2 ขอให้ปรับ PLO4 คอลัมน์ Learning Taxonomy Level ในส่วนของคำว่า Analyzing ไม่เหมาะสม
3. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ข้อ 4.2.2 ขอให้เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมการใช้เครื่องมือฯ เช่น การเปิดรายวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือ
4. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ข้อ 5 สารในการปรับปรุงแก้ไข ชื่อปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องเป็น ศ.ม. ในส่วนของตัวย่อภาษาภาษาอังกฤษขอให้ตรวจสอบใหม่อีกครั้ง และขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ชื่อปริญญาใหม่หมดทั้งเล่ม ส่วนไหนมีการพิมพ์การันต์ให้เอาการันต์ออกด้วย
5. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ข้อ 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 8 วิชา ขอให้ปรับชื่อวิชา 01119562 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: มุมมองมหภาค ในชื่อวิชาไม่ควรมีเครื่องหมายทวิภาค (:)
6. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ข้อ 5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 8 วิชา ขอให้ตรวจสอบวิชา 01119591 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากวิชาวิจัยควรเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 10 ขอให้ตรวจสอบหัวตารางและตรวจสอบรายวิชาที่จะปรับปรุงทั้ง 2 คอลัมน์
8. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 19 ข้อ 2.3.6 ตารางความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ส่วนคอลัมน์อื่นๆ ให้นำออก
9. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 24 ขอให้ตรวจสอบขนาดตัวอักษร เนื่องจากวิชา 01119516 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร ชื่อวิชาภาษาอังกฤษมีขนาดตัวอักษรเล็กกว่าส่วนอื่น
10. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 39 ข้อ 3.5 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จะมีข้อมูลของทุกวิชารวมถึงวิชาที่ไม่ได้ปรับปรุงด้วย และขอให้ปรับข้อความเป็นคำอื่นยกตัวอย่างเช่น เข้าใจทฤษฎี เป็น อธิบายทฤษฎี เป็นต้น
11. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 53 ข้อ 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ขอให้ปรับข้อความคอลัมน์วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

12. แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร หน้า 94 แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ ขอให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานของอาจารย์ และเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานวิจัยอยู่ในฐานข้อมูลกลุ่มใด (TCI1,2) ของอาจารย์ทุกท่าน
13. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) ขอให้ปรับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตของทุกวิชา ให้นำข้อความเกริ่นก่อนตารางออก คงเหลือไว้แค่ตาราง CLO เท่านั้น และขอให้รับคำในส่วนของตาราง CLO ของทุกวิชา ยกตัวอย่างเช่น เข้าใจทฤษฎี เป็น อธิบายทฤษฎี เป็นต้น
14. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาของทุกวิชา ขอให้ปรับส่วนของภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ในการขึ้นต้นประโยคเพียงตัวเดียวเสมอ
15. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 119 วิชา 01119516 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของระบบเกษตรและอาหาร ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ในส่วนของภาษาอังกฤษให้เปลี่ยนเครื่องหมายอัฒภาค (;) เป็นจุด (.) เพื่อจบประโยค และคำขึ้นต้นเป็นตัวพิมพ์ใหญ่
16. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 123 วิชา 01119537 เศรษฐศาสตร์อาหาร ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 4 ให้นำข้อความดังนี้ “นอกจากนี้ รายวิชายังเน้น” ออก และภาษาอังกฤษบรรทัดที่ 5 “The course also emphasizes” ออก และใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ในการขึ้นต้นประโยคเสมอ
17. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 125 คำโครงรายวิชา ขอให้ปรับเปลี่ยนจำนวนชั่วโมงบรรยาย ในข้อ 3 และข้อ 6 เป็น 6 หน่วยกิต
18. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 126 วิชา การจัดการห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจอาหาร ขอให้ปรับชื่อภาษาอังกฤษ เดิม management เป็น Management
19. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 127 ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับปรุงใหม่ทั้งหมด ให้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสอดคล้องกัน และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์
20. แบบเสนอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-1) หน้า 131 วิชา 01119585 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ในเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ในส่วนภาษาไทยให้ใช้ภาษาไทยทั้งหมด ให้นำวงเล็บข้อความภาษาอังกฤษออก ในส่วนภาษาอังกฤษให้นำตัวย่อ และเครื่องหมายอัฒภาค(:) ออก และขอให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็ก
21. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 135 วิชา 01119511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ในส่วนชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้นำวงเล็บออกทุกจุดที่มีวงเล็บ
22. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 140 วิชา 01119521 การจัดการธุรกิจฟาร์มอย่างยั่งยืน ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ชื่อภาษาอังกฤษให้นำวงเล็บออก และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 ให้นำคำว่า “The” ออก

23. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 144 วิชา 01119523 เศรษฐศาสตร์
นวัตกรรมการเกษตร ปรับคำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุง ให้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสอดคล้องกัน
และหน้า 147 เค้าโครงรายวิชา ขอให้ปรับชั่วโมงบรรยาย
24. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 148 วิชา 01119556 ขอให้นำข้อความ
“จากส่วนกลาง” ในชื่อภาษาไทยออก และในส่วนชื่อภาษาอังกฤษขอให้นำวงเล็บออกทุกจุดที่มี
วงเล็บ
25. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 149 วิชา 01119556 ขอให้ปรับคำอธิบาย
รายวิชาที่ปรับปรุง ให้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์
ภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่พิมพ์เล็ก และไม่ต้องระบุ “Smalltalk” ในคำอธิบายรายวิชา แต่
สามารถระบุได้ในเค้าโครงรายวิชา
26. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 149 วิชา 01119562 เศรษฐศาสตร์การ
พัฒนา : มุมมองมหภาค ขอให้ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และชื่อ
ภาษาไทยไม่ต้องระบุเครื่องหมายอฒภาค(:) ลงในชื่อวิชา และขอให้ปรับ CLO1,3,4 เป็นคำที่ใช้
แสดงการกระทำ (Action verb)
27. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 153 วิชา 01119562 ขอให้ปรับคำอธิบาย
รายวิชาให้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสอดคล้องกัน และส่วนภาษาไทยบรรทัดสุดท้าย เดิม
“ประสบการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาการเกษตรในประเทศและต่างประเทศ”
เป็น “ประสบการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาการเกษตรในบริบทในประเทศและ
ต่างประเทศ” และในส่วนภาษาอังกฤษ ให้นำคำว่า “Key” ออก
28. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 158 วิชา 01119583 เศรษฐมิติสำหรับ
เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ตารางคำอธิบายรายวิชา ขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ภาษาอังกฤษ
29. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 160 วิชา 01119591 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ
เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ไม่ต้องระบุคำว่า “ระเบียบ” ในชื่อวิชา และปรับชื่อภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
30. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 163 วิชา 01119591 ขอให้ปรับเค้าโครง
รายวิชา ดังนี้

เดิม หัวข้อที่ 3การกำหนดปัญหา สมมติฐาน และการตรวจเอกสาร	จำนวนชั่วโมงบรรยาย 9 ชั่วโมง
ใหม่ หัวข้อที่ 3การกำหนดปัญหา สมมติฐาน หัวข้อที่ 4 การตรวจเอกสาร	จำนวนชั่วโมงบรรยาย 3 ชั่วโมง จำนวนชั่วโมงบรรยาย 6 ชั่วโมง

31. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 164 วิชา 01119592 การประเมินผลกระทบ
จากงานวิจัยและพัฒนา ขอให้นำวงเล็บออกในส่วนของชื่อภาษาอังกฤษ และปรับชื่อหลักสูตรให้
เขียนชื่อเต็ม ไม่ใช่ตัวย่อ
32. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 165 วิชา 01119592 ขอให้ปรับแก้ไขตาราง
CLO เป็นคำที่ใช้แสดงการกระทำ (Action verb) ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน รูปแบบการพิมพ์ภาษาอังกฤษ
33. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 166 วิชา 01119592 ขอให้ปรับคำอธิบาย
รายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน รูปแบบการพิมพ์ภาษาอังกฤษ
34. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 166 วิชา 01119592 ในส่วนภาษาไทย
บรรทัดสุดท้าย เดิม “มีการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่มีความหลาย” เป็น “กรณีศึกษา”
35. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 166 วิชา 01119592 ในส่วนภาษาอังกฤษ
บรรทัดสุดท้าย เดิม “Various Case Studies are Analyzed” เป็น “Case studies”
36. แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาใหม่ (วช.มก.2-2) หน้า 167 วิชา 01119592 ตรวจสอบการพิมพ์เค้า
โครงรายวิชา ลำดับที่ 3

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา

(ร่าง 2569) แผนภูมิอาจารย์ประจำหลักสูตร

