



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
 เลขที่..... 1025
 วันที่..... 4 พ.ย. 68
 เวลา..... 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ โทรสาร ๐-๒๙๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๓
 ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๓๐๖๕ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขออนุมัติเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔
 จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
 สำนักบริหารการศึกษา
 เลขที่..... 741
 วันที่ 6 พ.ย 2568
 เวลา 09:30 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เพื่อเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชา สารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิทร คงศิลา)
 รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
 เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 เพื่อโปรดทราบและพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

30 ต.ค. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการการศึกษา
 เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

3 พ.ย. 68

.....
.....
.....

เรียน.....
.....

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
.....
.....

- เรียน คนบดคณะ.....
 คนบดบัณฑิตวิทยาลัย
 ฝ่าย.....

โปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 14043
วันที่ ๖ ต.ค. ๒๕๖๘
เวลา 14.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ ๖๖15 วันที่ ๖ ตุลาคม 2568

เรื่อง การขออนุมัติเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา
รับที่ 1406
วันที่ - 8 ต.ค. 2568
เวลา ๑๑.10 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เรียบร้อยแล้ว และขอเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต เพื่อเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

ส.

- ๖ ต.ค. ๒๕๖๘

๒) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายคำรงค์ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 7 ต.ค. 2568

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ...๑๐./๒๕๖๔

ดิฉัน งาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์โสภิน มีระเกตุ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๗ ต.ค. ๒๕๖๔

๔) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

พิจารณา

ดิฉัน งาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีพร คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๗ ต.ค. ๒๕๖๔

๕) งานบริหารและการประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ...๑๐./๒๕๖๔

ดิฉัน งาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์โสภิน มีระเกตุ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๐ ต.ค. ๒๕๖๔



กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 8438
วันที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา 14.35 น.

สำนักบริหารการศึกษ

รับที่ 3861
วันที่ - 2 ก.ค. 2568

หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ
คณะคณะวิศวกรรมศาสตร์
รับที่ 305
วันที่ 29 มิ.ย. 68
เวลา 9.59

ว.ศ.
525

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โทร. 02-797-0999 ต่อ 1404-5, 1450

ที่ อว. 6501.1003/ 880

วันที่ 20 มิถุนายน 2568

เรื่อง ขอให้รายวิชา 01204161 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร 2567 เป็นรายวิชาให้เครดิตหลักสูตรเดิมก่อนปี 2567 ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

กองบริหารการศึกษ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 8109
วันที่ 27 มิ.ย. 2568
14.15

1

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567 ได้มีมติอนุมัติให้รายวิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร 2567 แล้วนั้น เพื่อประโยชน์ของนิสิตหลักสูตรเดิมที่ได้รับอนุมัติก่อนหน้าปี 2567 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ได้ในระดับปริญญาตรี

ในการนี้จึงขออนุมัติให้รายวิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตหลักสูตรเดิมให้ลงทะเบียนเรียนได้ ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ตลอดจนชีวิต เพื่อพิจารณาต่อไป

2

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ว.ศ.

[Signature]

(รศ.ดร.ดุสิตพิเชษฐ์ ฤกษ์ปรีดาพงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
24 มิ.ย. 2568

เรียน ผอ. สำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]

(นายดำรงศักดิ์ ศรีพระราม)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
30 มิ.ย. 2568

ฉัตรชัย อธิการบดี
(รศ. ดร. จิตรัททัศน์ ฝักเจริญผล)
รักษาการแทน
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา ตามเสนอไป

[Signature]
(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
27 มิ.ย. 2568

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรเสนอ
สำนักบริหารการศึกษ
[Signature]
30 มิ.ย. ๒๕๖๘

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

วันที่ ๑-๑ ๐๑๖๕

วันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๘

เวลา ๑๑.๐๕ น. เข้าบัตร

๖) เรียน น. งามศรี วิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อโปรดพิจารณา ร.๕๖



(ดร.นิรันดร์ กาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

- ๒ ก.ค. ๒๕๖๘

๗) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยาเขต

เพื่อโปรดพิจารณา ในประเด็นขอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยาเขต พิจารณาต่อต่อไป

๑๑/๗ ๑๐๖๐๖

(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยาเขต มท.

3 ก.ค. 68

๘) เรียน เลขาฯ มท

เพื่อโปรดพิจารณา วันที่ ๑๗/๗

๑๑/๗

4 ก.ค. 68

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕
ที่ วันที่
เรื่อง

๑) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 12./2568 เมื่อวันที่ 17 ก.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว
 ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ
 มีข้อเสนอแนะดังแนบ
โปรดเสนอ...คณาจารย์วิศวกรรมศาสตร์.....ดำเนินการต่อไป

ศศ.วิภากร วิบุรณวงศ์
(นางสาวยลวิภากร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
7 ส.ค. 2568

10) เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
7 ส.ค. 68

11) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (นสพ.)
เพื่อโปรดพิจารณามอบผู้เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

อ.วันชัย ยอดสุดใจ

(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

13 ส.ค. 2568

12) เรียน คณาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์
เพื่อโปรดดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่อง (๗) แห่ง
เอกสารแนบ

ดร.ดุสิต พิเศษชัย
(รศ.ดร.ดุสิต พิเศษชัย ฤกษ์ปรีดาพงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

15 ส.ค. 2568

13) แจ้งจบ ระยะเวลาตั้งทางออก
ขอให้นักบวชในพระอารามหลวง พิจารณาใน
ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา มก. และ
เสนอรายงาน

ดร.ดุสิต พิเศษชัย
24/1/68

14) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณาผ่านเสนอ
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ดร.ดุสิต พิเศษชัย

(รศ.ดร.ดุสิต พิเศษชัย ฤกษ์ปรีดาพงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

22 ก.ย. 2568

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการการศึกษา
เลขที่ 462
วันที่ 20 ก.ย. 2568
เวลา 15:15

15) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

อ.วันชัย ยอดสุดใจ

(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
23 ก.ค. 68



คณะกรรมการการศึกษา มก.
เลขที่รับ 193
วันที่รับ 11.6.ก.ค. 2568
เวลาที่ได้รับ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 462
วันที่ 6 ก.ค. 2568
เวลา 16.00 น.

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 9201
วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา 11.50 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๐๐ ภายใน (๒๐๑๘๐๘๐-๘๓)
ที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/๑-๑๑๑๓ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การบรรจุรายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

๑) เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ขอให้รายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต บรรจุเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิตปริญญาตรีหลักสูตรเปิดใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงก่อนปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาเปิดใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุรายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ด้วยแล้ว ซึ่งที่ประชุมฯ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เนื่องจากในปัจจุบันเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายวิชาดังกล่าว จึงมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงควรส่งเสริมให้นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) เรียน คณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ประธานกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ๓๕ ก.ค. ๒๕๖๘

- เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(นายดำรงค์ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

15 ก.ค. 2568

(รองศาสตราจารย์รัตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3489
วันที่ 25 ก.ย. 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

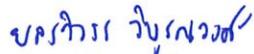
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

24 ก.ย. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป



(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

24 ก.ย. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

24 ก.ย. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป



(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

25 ก.ย. 2568

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

เพื่อทราบ

เพื่อพิจารณา

อื่น ๆ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

1 ก.ย. 68

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ

01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ

ตามที่ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเพิ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นรายวิชาใน
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2564 จำนวน 1 วิชา คือ 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ ซึ่งรายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาเปิดใหม่ใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการ
ประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนิสิตในหลักสูตรเดิม (ก่อนปี พ.ศ. 2567)
โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ สอดคล้องกับที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568
ในการเพิ่มวิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ เพื่อเป็นรายวิชาในกลุ่มสาระวิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 นอกจากนี้มีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหาร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณารายวิชาที่เปิดใหม่ในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2567 หากเป็นวิชาที่มีความทันสมัย เพื่อเป็นประโยชน์กับนิสิตทั้งมหาวิทยาลัย ขอให้เพิ่มรายวิชาไว้ในเล่มหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ ขอให้คณะต้นสังกัดรายวิชา เสนอขออนุมัติ
เทียบกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อขอบรรจุในเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
ต่อไป

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”
โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

<https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย
เมื่อจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
..... ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง ขอให้รายวิชา 01204161 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป หลักสูตร 2567 เป็นรายวิชาให้
นิสิตหลักสูตรเดิมก่อนปี 2567 ลงทะเบียนเรียนในหมวดศึกษาทั่วไปได้
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
..... ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ
AI-Empowered Digital Life หมวดศึกษาทั่วไป
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ วิทยาเขต/ คณะ/วิทยาลัย/ สำนัก)
 - คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ปริญญาตรี/ บัณฑิตศึกษา)
 - อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) นายพันธุ์ปิติ เปี่ยมสง่า
6. ผู้ประสานงาน นางสาวปิยนดา เทียนเล็ก โทร. 027970999 ต่อ 1404
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์ ดร. วันชัย มนต์สุดใจ)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



๖๒๙
13๙๖
11พ.ค.๖7

หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

รับที่ ๖๙๖
วันที่ 11 พ.ค. ๖๗
เวลา ๐9.0๒ น.

คณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รับที่ 14854
วันที่ 11.5.2567
เวลา 13.59

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 799
วันที่ 9 พ.ค. ๖7
เวลา 9.00 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๐๗๓

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 783
วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา 13:30 น.

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๕ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

145/1๙ ฉ.ง.๖๗ / ๑. อนุมัติให้คณะเกษตรปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ ฟิสิกส์เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

/ ๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๕ รายวิชา ดังนี้

๙9/๒๕ เม.ย. ๖๗ ๑) เป็นรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๒๑ ส.ค. ๖๗ ๒) เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๗ การออกแบบขั้นต่อนวิธีขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๘ ความปลอดภัยในโลกออนไลน์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๙ วิทยาศาสตร์ข้อมูลขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๒๒ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๒๗ ระบบการคำนวณทุกหนแห่ง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๓๘ แพลตฟอร์มเพื่อการประมวลผลสมรรถนะสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๔๑ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๔๒ การสร้างระบบซอฟต์แวร์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๓ การเรียนรู้ของเครื่องขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๕ เทคนิคการประมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๗ เทคนิคการทำเหมืองบนข้อมูลที่ซับซ้อน จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๒ การประมวลผลสัญญาณหลายมิติ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๔ การเรียนรู้การควบคุมหุ่นยนต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๖ ความปลอดภัยระดับฮาร์ดแวร์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

164/11 ก.ค. ๖๗ / ๓. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการจัดการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๓๓๖๒๔๙๒ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน ๑-๙ หน่วยกิต

๖) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และกลับไปเป็นข้อมูล
ในกรมองอิงต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ยอดสุดใจ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

๑๔๘/๑๗ ฌ.ข. ๖๗/ ๔. อนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๑ ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒๖๗/๑๑ ก.ข. ๖๗ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบ ประสพการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๑ การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๒ การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๓ การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗

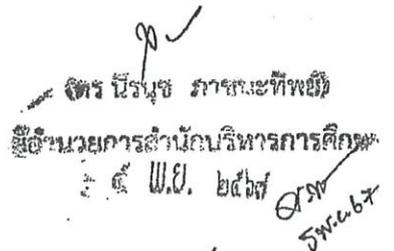
๓) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔ พ.ย. ๒๕๖๗

๔) เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

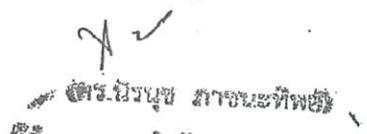


ดร.นิรันดร์ ภรณ์ระพีพิชัย
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
๕ พ.ย. ๒๕๖๗

๕) เรียน คณะบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์

- คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ฝ่าย.....
-

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



ดร.นิรันดร์ ภรณ์ระพีพิชัย

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01204161 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ AI-Empowered Digital Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - วิชาเฉพาะบังคับ
 - วิชาเฉพาะเลือก
 - หมวดวิชาเลือกเสรี
 - วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่
 - 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (เอไอ) มีบทบาทต่อนิสิตเพิ่มขึ้นทั้งด้านการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นิสิตใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม เป็นประโยชน์ สร้างสรรค์ และมีจริยธรรม นิสิตควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เข้าใจความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลในปัญญาประดิษฐ์ และรู้จักขีดความสามารถของปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้เป็นผู้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน นอกจากนี้ นิสิตในฐานะพลเมืองควรเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานและความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลในปัญญาประดิษฐ์ได้
 - CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 - CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
 - CLO4 สร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างง่ายได้
 - CLO5 วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรมได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

มูลฐานและเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบัน ข้อมูลในวัฏจักรปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันและธุรกิจ ผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรม

Fundamentals and techniques of AI. Current AI technologies. Data in AI cycles. Applications of AI technology for daily life and business. Social impact of AI and ethical issues.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายพันธุ์ปิติ เปี่ยมสง่า	รองศาสตราจารย์ (Image Processing)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) D.Sc. (Computer Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 George Washington University, USA, 2542
2. นายกฤษณะ ไวยมัย	รองศาสตราจารย์ (Data Mining)	L.I. (Computer Science) M.I. (Computer Science) D.U. (Computer Science)	Universite de Clermont-Ferrand II, France, 2534 Universite de Picardie, France, 2535 Universite de Picardie, France, 2542
3. นางสาวหทัย ชามุเลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Natural Language Processing)	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) Ph.D. (Informatics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 The Graduate University Advanced Studies, Japan, 2553
4. นายธนวิทย์ รักธรรมานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Time Series Mining)	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) Ph.D. (Computer Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 University of California, USA, 2564
5. นายธนะ วัฒนวารุณ	อาจารย์ (Database Systems)	S.B. (Computer Science and Engineering, Mathematics) M.Eng. (Electrical Engineering and Computer Science) Ph.D. (Computer Science)	Massachusetts Institute of Technology, USA, 2557 Massachusetts Institute of Technology, USA, 2557 University of Illinois Urbana-Champaign, USA, 2564

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายหลักการพื้นฐานและความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลในปัญญาประดิษฐ์ได้		●											
2. เลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	●	●			●								
3. เลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม		●	●		●								
4. สร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างง่ายได้		●			●	●							
5. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรมได้									●		●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
 Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
 Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
 Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั้งเดิม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ปัญญาประดิษฐ์คืออะไร	2
2. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4
3. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ	4
4. ข้อมูลในวัฏจักรปัญญาประดิษฐ์	4
5. หลักการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน	4
6. หลักการพื้นฐานและเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์	4
7. การสร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างง่าย	4
8. ผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรม	4
รวม	<u>30</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
1. ปัญหาประดิษฐ์คืออะไร	- จำแนกระหว่างปัญหาประดิษฐ์กับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อื่นและอภิปรายข้อแตกต่างได้	CLO1	✓			
2. เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	CLO2	✓	✓		
3. เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์ในปัจจุบันและการแก้ปัญหาเชิงธุรกิจ	- เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	CLO3	✓	✓		
4. ข้อมูลในวัฏจักรปัญหาประดิษฐ์	- อธิบายความสำคัญของข้อมูลในขั้นตอนต่างๆ ของวัฏจักรปัญหาประดิษฐ์ได้ - วิเคราะห์ผลกระทบของข้อมูลที่มีปัญหาหรือไม่สมบูรณ์ได้	CLO1	✓	✓		
5. หลักการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน	- เขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ถูกต้อง	CLO4		✓		
6. หลักการพื้นฐานและเทคนิคของปัญหาประดิษฐ์	- อธิบายหลักการพื้นฐานของปัญหาประดิษฐ์ได้ - อธิบายเทคนิคของปัญหาประดิษฐ์แบบต่างๆ และระบุประโยชน์ได้	CLO1	✓			
7. การสร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์อย่างง่าย	- สร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ปัญหาประดิษฐ์ได้ด้วยเครื่องมือสำเร็จรูป	CLO4		✓		
8. ผลกระทบของปัญหาประดิษฐ์ต่อสังคมและประเด็นจริยธรรม	- อภิปรายผลกระทบของปัญหาประดิษฐ์ต่อสังคมได้ - วิเคราะห์ได้ว่าการใช้ปัญหาประดิษฐ์ลักษณะต่างๆ มีประเด็นจริยธรรมใดที่ต้องคำนึงถึง	CLO5			✓	

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
1. ปัญหาประดิษฐ์คือ อะไร ปัญหาประดิษฐ์คือ อะไร	- จำแนกระหว่างปัญหาประดิษฐ์กับเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์อื่นและอภิปรายข้อแตกต่างได้	2	1. การบรรยาย 2. การถามคำถามให้ เกิดการวิเคราะห์	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (3 คะแนน) 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน (4 คะแนน)
2. เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ใน ปัจจุบันและการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	- เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อการ เรียนได้อย่างเหมาะสม - เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	4	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมการทดลอง ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ ต่างๆ	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. ใบรายงานกิจกรรม 3. แอปพลิเคชัน และ เว็บไซต์ที่ให้บริการ ปัญหาประดิษฐ์	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (6 คะแนน) 2. ประเมินจากใบรายงาน กิจกรรม (5 คะแนน)
3. เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ใน ปัจจุบันและการแก้ปัญหา เชิงธุรกิจ	- เลือกใช้เทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์เพื่อ แก้ปัญหาเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม	4	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมการทดลอง ใช้เทคโนโลยี ปัญหาประดิษฐ์ ต่างๆ	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. ใบรายงานกิจกรรม 3. แอปพลิเคชัน และ เว็บไซต์ที่ให้บริการ ปัญหาประดิษฐ์	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (6 คะแนน) 2. ประเมินจากใบรายงาน กิจกรรม (5 คะแนน)
4. ข้อมูลในวัฏจักร ปัญหาประดิษฐ์	- อธิบายความสำคัญของข้อมูลในขั้นตอนต่างๆ ของวัฏจักรปัญหาประดิษฐ์ได้ - วิเคราะห์ผลกระทบของข้อมูลที่มีปัญหา หรือไม่สมบูรณ์ได้	4	1. การบรรยาย 2. การถามคำถามให้ เกิดการวิเคราะห์	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (6 คะแนน) 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	รูปแบบการจัดการ เรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
5. หลักการเขียนโปรแกรม พื้นฐาน	- เขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาอย่างง่ายได้ ถูกต้อง	4	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมการฝึก เขียนโปรแกรม	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. เครื่องมือออนไลน์ สำหรับเขียน โปรแกรมอย่างง่าย	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (5 คะแนน) 2. ประเมินจากชิ้นงาน โปรแกรม (10 คะแนน)
6. หลักการพื้นฐานและ เทคนิคของ ปัญญาประดิษฐ์	- อธิบายหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ได้ - อธิบายเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์แบบต่างๆ และระบุประโยชน์ได้	4	1. การบรรยาย 2. การถามคำถามให้ เกิดการวิเคราะห์	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. แบบฝึกหัด/การบ้าน	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (8 คะแนน) 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด/ การบ้าน (5 คะแนน)
7. การสร้างแอปพลิเคชันที่ ประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์อย่างง่าย	- สร้างแอปพลิเคชันที่ประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ได้ด้วยเครื่องมือสำเร็จรูป	4	1. การบรรยาย 2. กิจกรรมการสร้าง แอปพลิเคชัน	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. ใบรายงานกิจกรรม 3. เครื่องมือออนไลน์ สำหรับสร้างแอป พลิเคชัน	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (5 คะแนน) 2. ประเมินจากใบรายงาน กิจกรรม (5 คะแนน) 3. ประเมินจากชิ้นงานและ การนำเสนอแอปพลิเคชัน (10 คะแนน)
8. ผลกระทบของ ปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคม และประเด็นจริยธรรม	- อภิปรายผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อ สังคมได้ - วิเคราะห์ได้ว่าการใช้ปัญญาประดิษฐ์ลักษณะ ต่างๆ มีประเด็นจริยธรรมใดที่ต้องคำนึงถึง	4	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ สถานการณ์	1. สื่อประกอบการ บรรยาย 2. ใบรายงานการ อภิปราย 3. คลิปหรือคำอธิบาย สถานการณ์เชิง จริยธรรม	1. ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน (6 คะแนน) 2. สังเกตจากการอภิปราย (1 คะแนน) 3. ประเมินจากใบรายงาน การอภิปราย (5 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO2, CLO3, CLO4
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO4
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO5
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO5
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

รายวิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ

กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Active Citizen	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ	○				○		○	○		○	○		○	●	●	●	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ติดตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ตามที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอให้เทียบรายวิชา 01204161 ซีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ เพื่อประโยชน์ของนิสิตที่เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าว ตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการบรรจุรายวิชา 01204161 ซีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เนื่องจากในปัจจุบันเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายวิชาดังกล่าวจึงมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงควรส่งเสริมให้นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา