



สํานักบริหารวิทยาสภามหาวิทยาลัย

รับที่ - - ๐๒๑๑

วันที่ ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๘

เวลา ๑๕.๐๕ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.	
เลขที่	๑๖๑
วันที่	๕ ส.ค. ๖๘
เวลา	๑.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๑
ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๐๕๖ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา	
สำนักบริหารการศึกษาศึกษา	
เลขที่	๕๑๕
วันที่	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๘
เวลา	๑๐:๐๐ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๑๔๓๑๑๐๒ Resilience and Sustainable Development Goals

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๔๓๑๑๐๓ Low Carbon Life for a Greener Future จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่

- รายวิชา ๐๑๔๔๔๑๑๔ ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ปรับปรุงรายวิชา

- รายวิชา ๐๑๔๔๔๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๔๔๔๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒

- ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา


8 ธ.ค. ๖๘


(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ *เพื่อโปรด มาถึง ที่ประชุม*
- 4 ส.ค. 2568 *20/5*

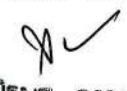
8 ธ.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๕ ส.ค. ๒๕๖๘

เรียนหัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา.....

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป


ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
๑๙ ก.ย. ๖๘

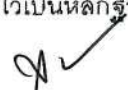
เรียน ☐ คณะบดีคณะ.....

☐ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☐ ฝ่าย.....

☒ ฝ่ายบริการนักศึกษาทั่วไป (สศ.)

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป


ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่.....666.....
วันที่.....23 ก.ค. 2568.....
เวลา.....15.55 น.....

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่.....9627.....
วันที่.....๒๒ ก.ค. ๒๕๖๘.....
เวลา.....11.15 น.....

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 3575 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา และขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) วิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ 3(3-0-6) หน่วยกิต
 - ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย จากเดิม ใจพิเศษกับคนพิเศษ เป็น ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ
 - ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยพิจารณาจากตัวเลือก 1) Special Minds for Special Persons หรือ 2) Special Minds for Someone Special
 - ขอให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่ระบุข้อความว่า “Universal design for equality”
- 2) วิชา 01999023 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล 2(1-2-3) หน่วยกิต
 - ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย จากเดิม ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล เป็น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 - ขอให้ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาไทยที่ปรับแก้ไขแล้วข้างต้น
- 3) วิชา 01999048 นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ 3(3-0-6) หน่วยกิต
 - ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

เดิม	ปรับแก้ไขเป็น
พลวัตการพัฒนาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ บทบาทของนวัตกรรมต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การ ออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรม กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ	พลวัตการพัฒนาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ บทบาทของนวัตกรรมต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การ ออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ในการนี้ ส่วนงานได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ มก. ดังนี้

1) วิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ 3(3-0-6) หน่วยกิต

- ปรับแก้ไขเฉพาะชื่อวิชาภาษาไทย จากเดิม ใจพิเศษกับคนพิเศษ แก้ไขเป็น ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ
- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับข้อความ "Universal design for equality" จากเดิม อาจารย์สถาปัตย์ เป็น อารยสถาปัตย์

2) วิชา 01999023 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล 2(1-2-3) หน่วยกิต

- ปรับแก้ไขเฉพาะชื่อวิชาภาษาไทย จากเดิม ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล แก้ไขเป็น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

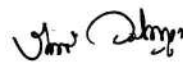
3) วิชา 01999048 นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ 3(3-0-6) หน่วยกิต

- ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา

เดิม	ปรับแก้ไขเป็น
พลวัตการพัฒนาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ บทบาทของนวัตกรรมต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การ ออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรม กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ	พลวัตการพัฒนาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ บทบาทของนวัตกรรมต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การ ออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

และฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๒ ก.ค. ๒๕๖๘

๖) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามก.
เพื่อโปรดพิจารณาที่ประชุมฯ พิจารณา



(นายดำรงศรี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

22 ก.ค. 2568

๑) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

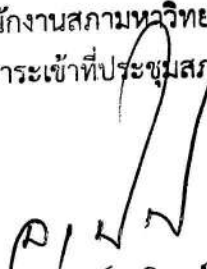
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔



(นางสุวิมล ช่างชำนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๓ ก.ค. ๒๕๖๔

๒) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. ครั้งที่ ๗/๒๕
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๓ ก.ค. ๒๕๖๔

๕) งานบริหารและการประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔



(นางสุวิมล ช่างชำนิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๔

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วย กิต	หมายเหตุ
วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)	01999114 จิตพิเศษสำหรับคนพิเศษ	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)	01999023 ทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2(1-2-3)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01999048 นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ	3(3-0-6)	



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. 0 2118 0132 ภายใน (61)8260

ที่ อว 6501.3302/ ๑๗๕๒

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม 2568

เรื่อง การปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการวิชาการ มก.

๓) เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

อ้างถึงบันทึกข้อความที่ อว.6501.2301/3251 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2568 เรื่อง การขออนุมัติเปิด รายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา 3 รายวิชา โดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติขอให้ พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว และมี ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

1) วิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ

- ปรับชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ”
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ “Special Minds for Special Needs” ขอลงเดิม เนื่องจากเป็น รายวิชาที่ให้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน/นิสิตเข้าใจถึงกลุ่มบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ (คนพิการในด้าน ต่างๆ เช่น พิการทางสายตา การได้ยิน การพูด การเรียนรู้ อารมณ์ เป็นต้น) ซึ่งคำว่า “Special Needs” ในทาง สากล หมายถึง กลุ่มบุคคลดังกล่าวอยู่แล้ว
- แก้ไขคำพิมพ์ผิดในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย จากคำว่า “อาจารย์สถาปัตย์” เป็น “อารยสถาปัตย์” เพื่อให้ถูกต้องและตรงกับภาษาอังกฤษ คำว่า “Universal design for equality”

2) วิชา 01999023 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล

- ปรับชื่อวิชาภาษาไทยเป็น “ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล”
- ชื่อภาษาอังกฤษ “Digital Literacy” ขอลงเดิม เนื่องจากเป็นชื่อที่สั้น กระชับ และ ความหมายครอบคลุมและถูกต้องตามชื่อภาษาไทยที่ปรับแก้ไขใหม่อยู่แล้ว

3) วิชา 01999048 นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ

- ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทยเรียบร้อยแล้ว

โดยมีรายละเอียดการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการฯ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๔) เรียน

เลขาธิการคณะกรรมการฯ
เพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนินทร์ ตรังจิตภักดี)
รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ 18 ก.ค. 2568



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 1272
รับที่ 14 ก.ค. 2568
เลขที่ 10130 น.เข้าวัด

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 31 51

วันที่ 14 กรกฎาคม 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 3 วิชา

① เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ 3(3-0-6) หน่วยกิต

และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา คือ

- วิชา 01999023 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล 2(1-2-3) หน่วยกิต

- วิชา 01999048 นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะดังนี้

1) วิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ 3(3-0-6) หน่วยกิต

- ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย จากเดิม ใจพิเศษกับคนพิเศษ เป็น ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ

- ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยพิจารณาจากตัวเลือก 1) Special Minds for Special Persons หรือ 2) Special Minds for Someone Special

- ขอให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่ระบุข้อความว่า “Universal design for equality”

2) วิชา 01999023 ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล 2(1-2-3) หน่วยกิต

- ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย จากเดิม ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล เป็น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

- ขอให้ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาไทยที่ปรับแก้ไขแล้วข้างต้น

3) วิชา 01999048 นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ 3(3-0-6) หน่วยกิต

- ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

เดิม	ปรับแก้ไขเป็น
พลวัตการพัฒนาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ บทบาทของนวัตกรรมต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การ ออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรม กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ	พลวัตการพัฒนาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ บทบาทของนวัตกรรมต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การ ออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

- ขอให้พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย
ที่ปรับแก้ไขแล้วข้างต้น

ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ
วิชาการ (ก.ว.ช.) ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษ ภายในวันศุกร์ที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เพื่อ
ตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

② เรียน รองคณบดี (อ.อ.เงินทร์)
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์



คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ 81

รับที่ E.3 ฬ.ย. 2568

เวลาที่รับ

บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สปศ.

รับที่ 1-0 0 ๓๗

วันที่ ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๘

เวลา ๑๕.๐๐ น. เข้ารับ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ โทร. (61)8250-55, 60-61

ที่ อว 6501.3302/0417

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ขอส่งแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใจพิเศษกับคนพิเศษ ฉบับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 0862
วันที่ 18 พ.ค. 2568
เวลา 19:30 น. เข้ารับ

① เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ (Special Minds for Special Needs) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาและมีข้อเสนอแนะนั้น

เนื่องจากการเสนอขอรายวิชาดังกล่าวเกิดความล่าช้าในการประสานงานและการปรับแก้ไขเอกสาร ดังนั้น เพื่อให้การเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามกระบวนการ คณะกรรมการพัฒนารายวิชาฯ จึงขอส่งแบบเสนอขอเปิดรายวิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ (Special Minds for Special Needs) มาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี)

รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ประธานคณะกรรมการพัฒนารายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เพื่อส่งคณบดีความหลากหลายและความเสมอภาค

② เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

③ เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมฯ มีมติให้ความเห็นชอบในการเปิดรายวิชาตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวเกศสิรินทร์ แพทอง)

เลขานุการคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

④ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

21 ก.พ. 2568

5 18 พ.ค. ๒๕๖๘

เพื่อพิจารณา

๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘

๑) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 3.../2568 เมื่อวันที่ 18 มี.ค. 68 ได้พิจารณาแล้ว
ซึ่งได้รับข้อเสนอมติของอธิการบดีว่า การดำเนินการ โดย มีมติว่า...
โปรดตรวจสอบก่อนแล้วจึงดำเนินการต่อไปตามขั้นตอนต่อไป

 สอนน้อย
(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาการทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
26 มี.ค. 68

๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและทรัพยากรบุคคล

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะกรรมการศึกษาต่อไป

82/15

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส นันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

28 มี.ค. 68

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 224
วันที่ 2 มี.ค. 2568
เวลา 15:00 น.

๘) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา



2 มี.ค. 68

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

3 มี.ค. 68

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ.....ดังกล่าว.....ดำเนินการต่อไป

อภิสรา วิบุณนวงศ์

(นางสาวอภิสรา วิบุณนวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘

เรียน
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. รติรา

(รองศาสตราจารย์ ดร.รติรา วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๕ พ.ค. ๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมาธิการบริหาร
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้แจ้งใน
ตามมติที่ประชุม คณะกรรมาธิการบริหาร
เรื่องแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

- ๙ มิ.ย. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดร. รติรา

(รองศาสตราจารย์รติรา วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๑๐ ธ.ค. ๖๘

วิเศษคุณ

ไม่เอาเรื่อง/สรุปแล้ว

ดร. รติรา

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาลักษณะ

๑๐ มิ.ย. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ขอเรียนว่า ไม่มีการดำเนินการ

อีก

๑๑ มิ.ย. ๖๘



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3245
วันที่ 18 มิ.ย. 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

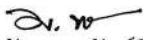
ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางมนตา พันธจิตต์)

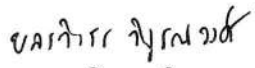
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

11 มิ.ย. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางสาวยลวิวรร วิบุรณวงศ์)

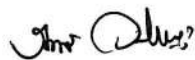
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

11 มิ.ย. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

16 มิ.ย. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


ดร. นิรัช ปาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก.
๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป


(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ คงแสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

17 มิ.ย. 68

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เชิญโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

19 มิ.ย. 68

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบுவิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ บางเขน.....
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่องขอเสนอเปิดรายวิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ.....
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
.....วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเสนอเปิดรายวิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ (Special Minds for Special Needs) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - ☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐วิทยาเขต/ ☒คณะ/วิทยาลัย/ ☐สำนัก)
 - ☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐วิทยาเขต/ ☒คณะ/วิทยาลัย/ ☐สำนัก)
 - ☒ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.....
 - ☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - ☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ปริญญาตรี/ ☐บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☒ปริญญาตรี/ ☐บัณฑิตศึกษา)
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี)อาจารย์ ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี.....
6. ผู้ประสานงานนางสาววิรงรอง พัวประเสริฐ..... โทร.0985456423.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามิตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01999114 ใจพิเศษกับคนพิเศษ เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. แล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก. 1-1

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่ในการจัดทำรายวิชาให้เป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย
- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขการพิมพ์จาก “Field trip” เป็น “Field trip required.”
- ข้อ 8 สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญของอาจารย์ทุกคน ให้ระบุภาษาใดภาษาหนึ่งให้เหมือนกันทุกคน และอาจารย์ลำดับที่ 7 ปรับการพิมพ์คุณวุฒิระดับปริญญาโทให้อยู่บรรทัดเดียวกัน

- ค่าโครงสร้างวิชา ให้ขีดเส้นใต้จำนวนชั่วโมงหัวข้อสุดท้าย

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบเสนอที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01999114 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ใจพิเศษสำหรับคนพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Minds for Special Needs
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาทุกสังกัดมีหน้าที่รับคนพิการเข้าศึกษาในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 8 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ในการนี้การเตรียมความพร้อมให้นิสิตตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมภายใต้พื้นฐานความเข้าใจและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยไม่แบ่งแยกหรือเลือกปฏิบัติต่อบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง รวมถึงการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลายในสังคมจึงมีความสำคัญ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 ถ่ายทอดความรู้สึกและประสบการณ์ที่ได้จากสถานการณ์จำลองของแต่ละประเภทความพิการ เพื่อแสดงออกถึงความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลาย
- CLO2 ปฏิบัติและให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามอารยสถาปัตย์
- CLO3 ออกแบบและจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เพื่อแสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลายในสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม หลักการและความหมายของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ประเภท ความพิการ สิทธิ หน้าที่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การอยู่ร่วมกันกับผู้พิการ อารยสถาปัตย์เพื่อความเท่าเทียม สังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมในมหาวิทยาลัย

Inclusive society. Principles and definition of persons with special needs. Types of disabilities. Rights, duties, and related laws. Coexisting with disabilities. Universal design for equality. Inclusive society in university. Field trip required.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายชนินทร์ ตรงจิตภักดี	อาจารย์ (อากาศพลศาสตร์, พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและ อวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA, 2544 Georgia Institute of Technology, USA, 2550
2. นางนัตตาดี นุ่มนาค	อาจารย์ (การจัดการห้องสมุด, ระบบงานเอกสาร, บรรณารักษศาสตร์, สารสนเทศศาสตร์)	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548
3. นายมนทล ฐานุตตมวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมและ นวัตกรรม การบำบัดน้ำ, การกรองผ่าน เยื่อเมมเบรน, การอนุรักษ์ และการเก็บเกี่ยว พลังงาน)	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) M.Eng. (Urban Engineering) Ph.D. (Urban Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 The University of Tokyo, Japan, 2543 The University of Tokyo, Japan, 2546
4. นายวันท ศรีเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปริสติวิทยาทางสัตวแพทย์)	สพ.บ. วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2564
5. นางสาววิมลล์ โล่เจริญรัตน์	อาจารย์ (การศึกษาพิเศษ)	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) M.A. (Special Education) Ph.D. (Special Education)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 University of Northern Colorado, USA, 2556 University of Northern Colorado, USA, 2562

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
6. นางสาวสุธรัตน์ โชติกประคัลภ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีพลังงาน)	วท.บ. (ฟิสิกส์) M.Sc. (Energy Technology) Dr.rer.nat. (Physics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 Asian Institute of Technology, 2540 Ruhr-University Bochum, Germany, 2550
7. นางสาวสุรัสวดี อรุณวารกรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การจัดการด้านโลจิสติกส์, ระบบการให้บริการนิสิต และนิสิตพิเศษ)	วท.บ. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563
8. นางเอื้ออนุช ถนอมวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาคลินิก, สุขภาพจิต, การทดสอบ ทางจิตวิทยา, เด็กและ เยาวชนกระทำผิด)	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) ปร.ด. (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวซูโฮนิ สะแม	นักแนะแนวการศึกษาและ อาชีพ (การดูแล ให้คำปรึกษา และบริการนิสิตพิเศษ)	วท.บ. (จิตวิทยา) ศศ.ม. (การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566
2. นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สุรกิจสกุล	นักแนะแนวการศึกษาและ อาชีพ ชำนาญการ (การดูแล ให้คำปรึกษา และบริการนิสิตพิเศษ)	ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) กศ.บ. (การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. ถ่ายทอดความรู้สึกและประสบการณ์ที่ได้จากสถานการณ์จำลองของแต่ละประเภทความพิการ เพื่อแสดงออกถึงความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลาย	●			●		●		●	●				
2. ปฏิบัติและให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักอารยสถาปัตย์	●	●		●		●		●	●		●		
3. ออกแบบและจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม เพื่อแสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และมีทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลายในสังคม	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

Module 1: ภาพรวมสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม	
ความหมายของสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม	1.5
ความหมายและประเภทความพิการตามกฎหมาย	1.5
สิทธิ หน้าที่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3
Module 2: การอยู่ร่วมกันกับผู้พิการ	
ความบกพร่องทางการเห็น	3
ความบกพร่องทางการได้ยิน	3
ความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	3
ด้านการเรียนรู้	3
ด้านจิตสังคมและด้านสติปัญญา	3
ด้านพฤติกรรมทางอารมณ์	3
Module 3: โครงการ/กิจกรรมศึกษาดูงาน	
อารยสถาปัตย์เพื่อความเท่าเทียม	6
การอยู่ร่วมกันแบบสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมในมหาวิทยาลัย	3
โครงการหรือศึกษาดูงานด้านคนพิการ	9
การนำเสนอโครงการหรือศึกษาดูงานด้านคนพิการ	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
Module 1: ภาพรวมสังคมแห่งการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม 1.1 การมีอยู่และเป็นผู้ 1.2 ความหมายความพิการตามกฎหมาย 1.3 ประเภทความพิการตามกฎหมาย 1.4 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	อธิบายการอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society	CLO1	✓			
	จำแนกประเภทความพิการ		✓			
	อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ		✓			
	ถ่ายทอดหรือแสดงความเห็นเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society			✓		
	สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันและการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์			✓		
	แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการดูแลช่วยเหลือผู้พิการและอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านการอภิปรายและการแบ่งปันประสบการณ์				✓	
	แสดงออกถึงการยอมรับความเท่าเทียมกันในสังคม					✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
Module 2: การอยู่ร่วมกันกับผู้พิการ	อธิบายความหมายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของความพิการทุกประเภท	CLO1, CLO2	✓			
2.1 ความบกพร่องทางการเห็น	อธิบายบทบาท หน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติตนต่อผู้พิการในทุกประเภท		✓			
2.2 ความบกพร่องทางการได้ยิน (รวมถึงด้านภาษาและการสื่อสาร)	จำแนกประเภทของความพิการที่มองเห็นเด่นชัด มองเห็นไม่เด่นชัด และลักษณะเฉพาะทางความจำเป็นของผู้พิการ		✓			
2.3 ความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	อธิบายและสาธิตวิธีการดูแลช่วยเหลือผู้พิการแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง		✓			
2.4 ด้านการเรียนรู้	อธิบายการมีอยู่และเป็นอยู่ของผู้พิการทุกประเภท					✓
2.5 ด้านอาชีพ	แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น				✓	
(รวมถึงด้านภาษา และการสื่อสาร)	ทำงานเป็นทีม			✓		
2.6 ด้านสติปัญญา						
2.7 ด้านพฤติกรรมทางอารมณ์ (รวมถึงสมาธิสั้น)						
2.8 นวัตกรรมด้านการดูแลช่วยเหลือ และการอยู่ร่วมกัน						

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม- E	คุณลักษณะ - C
Module 3: โครงการ/กิจกรรมศึกษาดูงาน 1. Universal Design - สิ่งอำนวยความสะดวก - การออกแบบสื่อ/หนังสือ - เครื่องมือเครื่องใช้ - Application/Software 2. การอยู่ร่วมกันแบบ Inclusive Society ในมหาวิทยาลัย – จากตำราสู่การปฏิบัติจริง 3. การจัดทำโครงการหรือศึกษาดูงานด้านคนพิการ	อธิบายหลักการ Universal Design	CLO1, CLO2, CLO3	✓			
	ออกแบบและวางแผนโครงการเพื่อการอยู่ร่วมกันแบบ Inclusive Society		✓			
	ประยุกต์หลักการ Universal Design และวิธีการช่วยเหลือผู้พิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
	ประเมินและวิจารณ์โครงการของทั้งตนเองและผู้อื่น		✓			
	แนะนำแหล่งให้ความดูแลช่วยเหลือนิสิตพิการในมหาวิทยาลัย		✓			
	แสดงความคิดเห็นและนำเสนอเกี่ยวกับ Universal Design			✓		
	ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน			✓		
	สื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม			✓		
	ทำงานเป็นทีม			✓		
	นำเสนอคุณค่าของผลงานที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันกับผู้พิการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย				✓	
	แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการ เรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
Module 1: ภาพรวมสังคมแห่ง การอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียม 1.1 การมีอยู่และเป็นอยู่ 1.2 ความหมายความพิการ ตามกฎหมาย 1.3 ประเพณีความพิการ ตามกฎหมาย 1.4 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	อธิบายการอยู่ร่วมกันใน Inclusive Society	6	1. การบรรยาย 2. การเสวนา 3. กรณีศึกษา 4. การอภิปราย 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. กิจกรรมกลุ่ม	1. สไลด์ 2. สื่อวีดิทัศน์/ บทสัมภาษณ์/ ประเด็นใน สังคม/ข่าว 3. Flip Chart	1. แบบสังเกต พฤติกรรม 2. การตอบคำถาม 3. การนำเสนอ ผลงาน 4. อนุทิน
	จำแนกประเภทความพิการ				
	อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ				
	ถ่ายทอดหรือแสดงความเห็นเกี่ยวกับการ อยู่ร่วมกันใน Inclusive Society				
	สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเท่าเทียมกันและการเคารพในศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์				
	แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการดูแลช่วยเหลือ ผู้พิการและอยู่ร่วมกัน ใน Inclusive Ssociety ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านการ อภิปรายและการแบ่งปันประสบการณ์				
	แสดงออกถึงการยอมรับความเท่าเทียมกันในสังคม				

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการ เรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
Module 2: การอยู่ร่วมกัน กับผู้พิการ 2.1 ความบกพร่องทางการเห็น 2.2 ความบกพร่องทางการได้ยิน (รวมถึงด้านภาษาและการสื่อสาร) 2.3 ความบกพร่อง ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 2.4 ด้านการเรียนรู้ 2.5 ด้านอาชีพ (รวมถึงด้านภาษา และการสื่อสาร) 2.6 ด้านสติปัญญา 2.7 ด้านพฤติกรรมทางอารมณ์ (รวมถึงสมาธิสั้น) 2.8 นวัตกรรมด้านการดูแล ช่วยเหลือ และการอยู่ร่วมกัน	อธิบายความหมายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของ ความพิการทุกประเภท อธิบายบทบาท หน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติตน ต่อผู้พิการในทุกประเภท จำแนกประเภทของความพิการที่มองเห็นเด่นชัด มองเห็นไม่เด่นชัด และลักษณะเฉพาะทางความ จำเป็นของผู้พิการ อธิบายและสาธิตวิธีการดูแลช่วยเหลือผู้พิการแต่ละ ประเภทได้อย่างถูกต้อง อธิบายการมีอยู่และเป็นผู้ของผู้พิการทุกประเภท แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ทำงานเป็นทีม	18	1. การบรรยาย 2. การจำลอง สถานการณ์ 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. กรณีศึกษา 5. การระดมความคิด 6. การอภิปรายกลุ่ม/ สะท้อนความเข้าใจและ ความรู้สึก	1. สไลด์ 2. สื่อวีดิทัศน์/ บทสัมภาษณ์/ ประเด็นในสังคม/ ข่าว 3. อุปกรณ์เพื่อ ใช้จำลอง สถานการณ์ ตาม ประเภทความ พิการ 4. Flip Chart	1. แบบสังเกต พฤติกรรม 2. การตอบคำถาม 3. การนำเสนอ ผลงาน 4. อนุทิน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการ เรียนรู้	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้และสัดส่วน คะแนน
Module 3: โครงการ/กิจกรรม ศึกษาดูงาน 1. Universal Design - สิ่งอำนวยความสะดวก - การออกแบบสื่อ/หนังสือ - เครื่องมือเครื่องใช้ - Application/Software 2. การอยู่ร่วมกันแบบ Inclusive Society ในมหาวิทยาลัย – จากตำราสู่การปฏิบัติจริง) 3. การจัดทำโครงการหรือศึกษา ดูงานด้านคนพิการ	อธิบายหลักการ Universal Design	21	1. การบรรยาย 2. การสำรวจ 3. ระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. อภิปรายกลุ่ม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. กรณีการทำโครงการ - การพัฒนาโครงการ กลุ่ม - การให้คำปรึกษาเป็น ระยะ - การจัดนิทรรศการ เพื่อนำเสนอผลงาน 7. กรณีการศึกษาดูงาน - การจัดทำรายงาน สรุป - การนำเสนอ ผลงาน - การศึกษาตามสภาพ จริง	1. สไลด์ 2. สื่อวีดิทัศน์ 3. แบบโครงร่าง โครงการ 4. โปสเตอร์	1. แบบสังเกต พฤติกรรม 2. การตอบคำถาม 3. โครงการกลุ่ม 4. การนำเสนอ ผลงาน 5. อนุทิน
	ออกแบบและวางแผนโครงการเพื่อการอยู่ร่วมกัน แบบ Inclusive Society				
	ประยุกต์หลักการ Universal Design และวิธีการช่วยเหลือผู้พิการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม				
	ประเมินและวิจารณ์โครงการของทั้งตนเองและผู้อื่น				
	แนะนำแหล่งให้ความดูแลช่วยเหลือนิสิตพิการ ในมหาวิทยาลัย				
	แสดงความคิดเห็นและนำเสนอเกี่ยวกับ Universal Design				
	ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน				
	สื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม				
	ทำงานเป็นทีม				
	นำเสนอคุณค่าของผลงานที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน กับผู้พิการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย				
	แสดงออกถึงการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น				

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและ	1.1 การสื่อสาร	CLO1, CLO2, CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี	CLO3
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	CLO3
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO3
3. ด้านการเป็น	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO3
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1, CLO2, CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO3
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO2, CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO1, CLO2, CLO3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1, CLO2, CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอด	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1, CLO2, CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO3
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททาง	CLO1, CLO2, CLO3
	4. สามัคคี	CLO3
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO3