



รับที่	วท. ๐๑๗ ๑	คณะกรรมการวิชาการ มก.	
วันที่	๖ ๙ ก.ค. ๒๕๖๘	เลขที่	๑๕๐
เวลา	๑๕.๓๐ น. เข้าประชุม	วันที่	๔ ก.ค. ๖๘
		เวลา	๑.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓
ที่ ว ๖๕๐๑.๐๑/๐๓๕๖ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

คณะกรรมการวิชาการ
เลขที่ ๔๔๓
วันที่ ๖ ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา ๐๙.๐๐

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๓๘๘๑๐๑ ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๒. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ เพื่อเป็นรายวิชาเลือกเสรี จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๒๒๑๑๓ ศิลปะการแสดงภาพข้อมูล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๓. อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ
 - รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๒๔๒๐๐๑ การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ปรับปรุงรายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ-โลจิสติกส์ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๒๒๐๖๓๖๓ กลยุทธ์การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐา คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) - เห็นชอบตาม ๑)

- เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา เพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เรียน.....

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



ดร. ปิรุษ ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

42/611

4

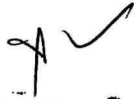
เรียน ☐ คนบดคนะ.....

☐ คนบดบัณฑิตวิทยาลัย

☒ฝ่ายบริหารวิชาศึกษาทั่วไป (สพศ.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



ดร. ปิรุษ ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

5

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา



14 ก.ค. 68

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ

☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

15 ก.ค. 68



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 7619
วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา 11.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัทพ์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 1677

วันที่ 16 มิถุนายน 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 529

วันที่ 17 มิ.ย. 2568

เวลา 14.10 น.

๙) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ดังนี้

- วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01422113 ศิลปะการแสดงภาพข้อมูล 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา คือ

- วิชา 01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) หน่วยกิต

- วิชา 01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ 3(2-2-5) หน่วยกิต

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 02206363 กลยุทธ์การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายดำรงศรี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

16 มิ.ย. 2568

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

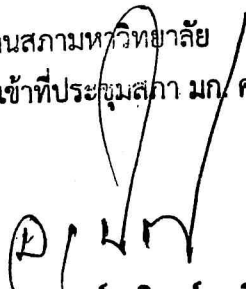


(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘

- ๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภามก. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ พิจารณ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีพร คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ มิ.ย. ๖๘

- ๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘



(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 4 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วย กิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568)	01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568)	01422113 ศิลปะการแสดงภาพข้อมูล	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาเลือกเสรี
คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568)	01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01242001 การออกแบบและธุรกิจ ผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568)	02206363 กลยุทธ์การขนส่งต่อเนื่อง หลายรูปแบบ	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการ-โลจิสติกส์



443/1

คณะมนุษยศาสตร์

รับที่ 8466

วันที่ 26 ส.ค. 2566

เวลา 10:50 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0223

วันที่ 26 ส.ค. 2566

เวลา 22:05 น. เข้าบัตร

0987/68

1.15 (8/66)

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. 02-5796525-6 ต่อ 100

ที่ อว 6501.0703/248 วันที่ 4 สิงหาคม 2566

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0026

วันที่ 26 ส.ค. 2566

เวลา 22:05 น. เข้าบัตร

เรื่อง ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาปรัชญาและศาสนาได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 มีจำนวน 2 รายวิชา คือ

1. ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รหัสวิชา 01387101
 2. จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต รหัสวิชา 01388101
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ 61

วันที่รับ 12 ส.ค. 2568

เวลาที่รับ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

เรียน กรรมการและเลขานุการฝ่าย วท. มน.
เพื่อโปรดนำเข้าวาระให้พิจารณา
ในการประชุมคณะกรรมการฝ่าย วท.มน. 10/10/66

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
7 10-66

เรียน คณาจารย์

เรียน ที่ได้รับอนุมัติเห็นชอบจาก
คณะกรรมการ วันที่ 8/66 เขียนเรียบร้อยแล้ว
และเห็นควรให้นำเข้าวาระในการประชุม
คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/66

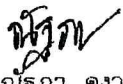
รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9 10-66

เรียน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ
นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/66

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
11 ส.ค. 2566

ฝ่ายวิชาการ มน.
เลขรับที่ 218
วันที่ 27 ธ.ค. 66
เวลา 11.11 น.

- ๕) เรียน คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์
ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
ครั้งที่ 8 / 66 เมื่อวันที่ 22 ส.ค. 2566
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการต่อไป


(นางสาวนิฐา คงวงศ์วาลย์)
ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
23 ส.ค. 66

- ๖) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรรพ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
26 ส.ค. 66

- ๗) เรียน น.อ. อภิรักษ์ธนากรศึกษาทั่วไป
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป


(ดร.จิตติ นิมิตรามณห์)
รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
ปฏิบัติงานที่แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
๒.๕ ส.ค. ๒๕๖๖

- ๘) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

1. ให้ไปดำเนินการตามที่มอบหมาย
อธิการบดี
28 ส.ค. 66

- ๑) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มน.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มน.
ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2566 เมื่อวันที่ 19 ธ.ค. 66 ได้พิจารณา
ข้อ 9 ของระเบียบมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (อ.ร.ม.ก. 1-2) ที่
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่
โดยด่วน


(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

- ๑๐) เรียน คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา เพื่อขอใช้วัสดุของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำ
ปฏิทิน (01347101 โทร: 01347101)


(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

- ๑๑) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรรพ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
26 ส.ค. 2566

- ๑๒) เรียน นักหน้าตักศึกษา

1. ให้ไปดำเนินการตามที่มอบหมาย
Time 11
(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
28 ธ.ค. 66


(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
อธิการบดี
12 ธ.ค. 66

12.7.67.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บามมี อธิษะเลศเบต
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
12 ก.พ. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
12 ก.พ. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ์ ธีรบรรเทกิจ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
13 ก.พ. 2567

(ดร.นิรันดร์ ภาษานะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
๑๖ ก.ย. ๒๕๖๗

29 N. W. 67

รองศาสตราจารย์ ดร. มีนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
1 มี.ค. 67

23) เรียน หัวหน้าภาควิชา วิทยาศาสตร์ / ปรัชญาและศาสนา
เพื่อโปรดพิจารณา ตาม (20)

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

17 เม.ย. 2567

24) เรียน คณบดี วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บาร์มี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

24 เม.ย. 67

25) เรียน ท่านคณบดี วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ได้ดำเนินการ แกไขตาม

รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

รศ. ดร. จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ

จึงขอเสนอให้โปรดพิจารณา (แนบ)

ได้ดำเนินการแก้ไข ใน 3 วันแล้วตามแผน
ดำเนินการแล้วเสร็จ

26 เม.ย. 67

26) เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บาร์มี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

29 เม.ย. 67

วท.
11

27) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

01 พ.ค. 2567

28) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงรบ รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- 1 พ.ค. 2567

29) เรียน ประธานคณะกรรมการนโยบายและแผนการศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ บิรมัตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๓ พ.ค. ๒๕๖๗

30) เรียน เลขาธิการ
เพื่อส่งที่ประชุม

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑ พ.ค. 67

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0178

วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๗

เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

คณะกรรมการ

รับที่ 15๖๖

วันที่ 10 มิ.ย. 2567

เวลา 14.45 น.

31) เรียน ประธาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๕ / 2567 เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว
ส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการต่อไป
โปรดเสนอ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

2

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ ธรรมภักดี)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๓1 มิ.ย. ๒๕๖๗

32) เรียน คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไป

๒๕/๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัส นันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๗ มิ.ย. ๒๕๖๗

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ แก้วสุวรรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

10 มิ.ย. 2567

เรียน หัวหน้าภาควิชา

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๕/๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ แก้วสุวรรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

33) เรียน ประธาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ชื่นบรรเทิง)

๔๕

38) เรียน

คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๕/๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ แก้วสุวรรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

10 มิ.ย. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

12 มิ.ย. ๒๕๖๗

39) เรียน

๒๕/๖

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๕/๖

๒๕/๖

๒๕/๖

๒๕/๖

๒๕/๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

25 มิ.ย. 2567

(4) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั่วประเทศ มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๒๘๖ เมื่อวันที่ ๑๑.๑๒.๖๓ ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมด้วยมติให้เสนอให้มหาวิทยาลัยไปประชุมร่วมกับ ๒. วิชาสังคมศาสตร์
โปรดเสนอ คณะบดี คณะมนตรีศึกษาฯ ดำเนินการต่อไป

50456 21/3

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
20 ก.ย. 67

42) เรียน... คณะใดต่อมหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดพิจารณา

22/10

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกฎเกณฑ์และแผนงาน

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยากุล

๒๐ ก.ค.๖๗

④ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

Dr. D. C. C.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
23 ก.ย. 2567

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.
รับที่..... 0279
วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๕๖ น. เข้าบัตร

(๑) 6 ร้อย นวนับมา 9 ถึง 20 มีเศษ 1 และ 8
ได้ค่าในตารางคือ
ตามตารางแล้ว
พอไปตรวจคำตอบ
ดูครับ 2 ชั่วโมง

3 ต.ค. 67

44) เรียน หัวหน้าภาควิชา.....ปรัชญาและศาสนา
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ๔๑
26 ก.ย. 2567

๔๑) เรืองน. ประธานคณะกรรมการบริหารของมูลนิธิฯ
เพื่อไปออกพิจารณา

48) เร็วชน คนบด
เพื่อไปรณนิจารณ

รองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๐ ๘ ๓๓ ๖๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงรบ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
08 ต.ค. 2567 (๕๓) ๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา
3 ต.ค. 2567

(๕) ๑๖๓ รุขมัย
โพธิ์มาทัก คัดประดุจนกขรรค์เทศน์-
๒๒/พค ๑๕๐๗.๓๖๙

ฝ่ายวิชาการ มน.
เลขรับที่ ๗๑
วันที่ ๐๕ พ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๐.๒๑ น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรป รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๐ 4 ต.ค. 2567

54) เรียน หัวหน้าภาควิชา...ปรัชญาและศาสนา
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๐ 5 พ.ย. 2567

50) โฉนดเอกสาร
เพื่อทำบันทึกประมวลผลการบริการ
๑๕/๑๐/๖๗

51) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๖๖ ได้พิจารณาแล้ว
สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป
โปรดเสนอ...คณบดีคณะมนุษยศาสตร์...ดำเนินการต่อไป

๑๖/๑๐/๖๗

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๑๖.๑๐.๖๗

52) เรียน...คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๕/๑๐/๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีฝ่ายกิจการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

๑๖.๑๐.๖๗

53) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรป รื่นบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- 4 พ.ย. 2567

56) เรียน หัวหน้าภาควิชา

ได้อธิบายและประสานงาน

ภาคเรียน

เพื่อโปรดพิจารณา

๑๖/๑๐/๖๗

๒๒ ธ.ค. ๖๖

57) เรียน...คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๖/๑๐/๖๗
๑๖/๑๐/๖๗
๑๖/๑๐/๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

๒ ธ.ค. ๒๕๖๗

58

เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
0 2 ธ.ค. 2567

ฝ่ายวิชาการ มน.
เลขรับที่ 008
วันที่ 06 ธ.ค. 2568
เวลา 10.18 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 6334
วันที่ 5 ธ.ค. 2568
เวลา 13.00 น. เข้าบัตร

(63) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ณ หนองคาย)
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์
- 3 ธ.ค. 2568

(59) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ์ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
0 6 ธ.ค. 2567

(64) เรียน หัวหน้าภาควิชา...
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
0 6 ธ.ค. 2568

(60) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
20/10
12 ธ.ค. 67

(61) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 9028
วันที่ 13 ก.พ. 2568
เวลา 13.05 น. เข้าบัตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตวิทย์ แก้วสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
10 ก.พ. 2568

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 12 / 2567 เมื่อวันที่ 17 ธ.ค. 67 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติรับทราบแผนงานประจำปี 2568 ของมหาวิทยาลัย
โปรดเสนอ... ดำเนินการต่อไป



(นางจารุณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
3 ธ.ค. 68

(66) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ์ รื่นบรรเทิง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

11 ก.พ. 2568

(62) เรียน...
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
3 ธ.ค. 68

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ ๑๒ บ.ก. ๒๕๖๘
วันที่ ๑๒ บ.ก. ๒๕๖๘
เวลา ๑๑.๐๐ น.

67 เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษาทั่วไป

๒๒/๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
๑๗ ก.พ. ๖๘

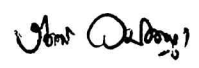
68 เรียน ประธานคณะกรรมการบริหาร
เพื่อโปรดพิจารณา



๑๑ มี.ค. ๖๘

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
๑๒ มี.ค. ๖๘

ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 5 /2568 เมื่อวันที่ 20 มี.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ ดำเนินการต่อไป

จลจิรากร วิบุรณวงศ์

(นางสาวยลจิรากร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

31 ม.ค. 2568

เรียน
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

.....

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

31 ม.ค. 68

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรพ์ ธีรบรรเทิง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- 4 มี.ย. 2568

เรียน หัวหน้าภาควิชา
เพื่อโปรดพิจารณา

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

08 มี.ย. 2568

ฝ่ายวิชาการ มน.
เลขรับที่ 182
วันที่ 08 มี.ย. 2568
เวลา 13.45 น.

.....
.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

9 ม.ค. 68

.....
.....

.....

.....

25.12.68.

.....

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมี อริยะเลิศเมตตา)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญาและศาสนา

25 มี.ย. 2568

รศ. ดร.มณี
เพื่อโปรดพิจารณา



รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพันธ์ แก้วสุวรรณ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

29 เม.ย. 2568

รศ. ดร.นันทนา นันทนกุล
หรือ รศ.นันทนา นันทนกุล
ถือ

2 พ.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรดา ณ ทองคาย)
(รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง)
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

29 เม.ย. 2568

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



(รองศาสตราจารย์รศ.ดร. วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
20 พ.ค. 68

รศ.ดร.นันทนา

โปรดพิจารณา/รศ.ดร.นันทนา



นางมณฑา พันธกิจ

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

2 พ.ค. 68



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3157
วันที่ 15 พ.ค. 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาศึกษา คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

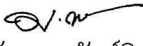
ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

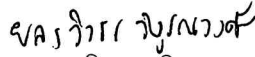

(นางมันตา พันธจิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.
๒ พ.ค. ๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


(นางสาวยลรวีวรรณ วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.
๒ พ.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป


(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.
๗ พ.ค. ๖๘

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป


ดร.นิรัช กาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
- ๗ พ.ค. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป


(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘ พ.ค. ๖๘

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☒ ลงนาม


(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
15 พ.ค. ๖๘

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอปรับปรุงรายวิชาจริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต รหัสวิชา 01388101

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

2.2.1 เปลี่ยนชื่อรายวิชาจริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต เป็น วิชาชีวิตงามด้วยจริยธรรม

2.2.2 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)

☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลพร สุริตธรรมกุล

6. ผู้ประสานงาน.....นายธรรมรัฐ เพ็ชรใส โทร. 02-579 - 5566 ต่อ 1508

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file ..1..ชุด (CD)

(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ณ หนองคาย)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและบริหารความเสี่ยง

วิชาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก. 1-2

- ข้อ 2 แก้ไขหัวข้อให้ถูกต้องจาก “เปิด” เป็น “ปรับปรุง”
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 6.1 แก้ไขเป็น “เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบัน ... ”
- ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา
 - คอลัมน์รายวิชาปรับปรุง
 - ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Beautiful Life with Ethics”
 - คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Meaning and importance of life.

Significance of ethics. Basic ethical concepts. Relationship between ethics and life. Ethical principles for living a beautiful and good life. Role of ethics in personal development. Both physically and mentally. Ethical problem-solving”

- คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลง แก้ไขเป็น “ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา”

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”
โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

<https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแนบซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 วันอังคารที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(ชื่อเดิม จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต)

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันอังคารที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการจัดหน้ากระดาษเป็นแนวนตั้ง
3. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เช่น บทเรียนที่ 1 การรู้จักตัวเอง เรื่อง อุดมคติของชีวิตนิสิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ครอบคลุมเพียง CLO1 เท่านั้น
4. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ข้อที่ 4.3 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “การคิดเชิงวิพากษ์” เป็น “การคิดเชิงวิพากษ์”

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ช่องรายวิชาปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ ขอให้ตัดคำว่า “The” ทุกคำออก

✕ 3. เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการจัดหน้ากระดาษเป็นแนวนตั้ง

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566
เมื่อวันอังคารที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566
ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และ
ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้
ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่
22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการ
ปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
รายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
(K-S-E-C) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ที่มีคำ
ว่า “อธิบาย... ยกตัวอย่าง... และระบุ...” ไม่ควรระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.
2565 (K-S-E-C) ในช่องทักษะ (S)

ในการนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานงานกับ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์
แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษา
ทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF
ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ที่ประชุมพิจารณาแล้ว พบว่าคำอธิบายรายวิชา มีความซับซ้อน เข้าใจยาก จึงขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน โดยพิจารณาจากเค้าโครงรายวิชาเป็นหลัก พร้อมทั้งปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

ในการนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับ รองศาสตราจารย์ ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุมครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนโดยเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) ในช่องทักษะ (S) และจริยธรรม (E) เพื่อให้สอดคล้องตามข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องตามกัน

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข โดยข้อที่ 4.5 ขอให้เพิ่มความสอดคล้องกับ CLO1

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อวิชา ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

3. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 5.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 ออก

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

- ข้อที่ 6.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก

* รายวิชาประสงค์จะคงสมรรถนะข้อที่ 5.1 และ 5.2 ไว้ดังเดิมขอให้ปรับแก้ไขการระบุ GELO ของ CLO ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตรงกัน

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วนั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ ตัด CLO3 ออก
3. ข้อ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ขอให้ ปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชาที่ปรับปรุง

โดยพิจารณาความสอดคล้องของเค้าโครงรายวิชาไปด้วย

4. ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและ ผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เพื่อให้เป็นไปตามลักษณะของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

5. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 ขอให้ เพิ่มเติม GELO7

- CLO3 ขอให้ ตัด ออก

6. เค้าโครงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ขอให้ ปรับแก้ไข ข้อหัวข้อที่ 11 จาก “ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น” เป็น “แนวทางในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มีความสุข” และไม่ต้องแสดงหัวข้อย่อย เนื่องจากจำนวนบรรยาย ไม่เกิน 9 ชั่วโมง

- ขอให้พิจารณาเนื้อหาของหัวข้อย่อยในหัวข้อที่ 11 ให้มีความสอดคล้องกับข้อหัวข้อใหม่

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

7. ขอให้ปรับแก้ไขข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และข้อ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตที่ปรับแก้ไขใหม่

8. ข้อ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- ข้อ 1.1 ขอให้ตัด CLO3 ออก

- ข้อ 3.2 ขอให้ตัด CLO2 ออก

- ข้อ 4.1, ข้อ 4.2 และข้อ 4.3 ขอให้เพิ่มเติม CLO2

- ข้อ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

- ข้อ 6.5 ขอให้ตัด CLO3 ออก

- ข้อ 7.1 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องเป็น CLO2

- คุณธรรมและจริยธรรม ขอให้พิจารณาเพิ่มเติม CLO2 ในคุณธรรมจริยธรรมข้อ 1 และข้อ 2 เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 และ CLO3 ขอให้ตัด คำว่า “จริยธรรม” ออก

- CLO5 ขอให้ตัดออก

3. ข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- CLO2 และ CLO3 ขอให้ตัด คำว่า “จริยธรรม” ออก

- CLO5 ขอให้ตัดออก

- CLO4 ขอให้เพิ่มเติม GELO2

4. คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อของบทเรียนให้มีความเข้าใจง่าย มีความชัดเจนและสอดคล้องกับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา เช่น บทเรียนที่ 10 ฉลาดในความคิดที่เป็นสากล และบทเรียนที่ 11 การพึ่งสร้างความงามในความสัมพันธ์ ควรปรับแก้ไขชื่อของบทเรียน

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

3. ข้อที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา ในช่องรายวิชาปรับปรุง ขอให้ตัดข้อความ “เพื่อให้สามารถสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ” ออก

4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO5 ขอให้ตัดข้อความ“(โครงการภาษาอังกฤษ คัดสรรอาสา จัดโดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 01355108)” ออก และตัดความสอดคล้องกับ GELO 5.2

- ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ข้อที่ 1.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก

- ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO5 ออก

ทั้งนี้ ขอมอบหมายรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขรายวิชาศึกษาทั่วไปของภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 15 วิชา และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

2) วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ขอให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา โดยระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ตัด CLO3 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ตัด CLO3 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3

4. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของ CLO3 และ CLO4 ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2 และข้อที่ 9

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ข้อที่ 3.2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO4 ออก และปรับแก้ไข CLO4 เป็น CLO3 ให้สอดคล้องตามข้อที่ 6.2 และ ข้อที่ 9

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

3) วิชา 01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

ขอให้พิจารณาทบทวนรายละเอียดของรายวิชา โดยระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับรองศาสตราจารย์ ดร. จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO2 ปรับแก้ไขเป็น “เลือกจริยธรรมการกระทำที่ดีมาใช้ในการรัก ดูแลและเพิ่มคุณค่าให้กับตัวเอง”

- CLO4 ขอให้ตัดข้อความ “แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ออกแบบและ” ออก และปรับแก้ไขเป็น “นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีเพื่อแสดงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม”

- CLO5 ปรับแก้ไขเป็น “แสดงออกซึ่งความคิดเห็นที่รู้เท่าทันความคิดเชิงลบและใช้ปัญญาในการจัดการเพื่อรักษาจริยธรรมและสร้างคุณค่าความงามของชีวิตในแบบวิถีไทย ไม่ให้กระทบต่อสังคม”

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 และ ข้อที่ 5 ตามข้อที่ 6.2 และปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 10 ออก และปรับแก้ไข CLO1 และ GELO ให้สอดคล้องกัน

- CLO2 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 5.1 ออก

- CLO5 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 10 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 วันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01388101 ทำดีชีวิตงาม (ชื่อเดิม : จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ดังนี้

1. วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ขอให้ทบทวนเนื้อหาของรายวิชาโดยขอให้เพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นให้มากยิ่งขึ้น และขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาโดยขอให้ครอบคลุมเนื้อหาของรายวิชา

1) ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2) ขอให้พิจารณาทบทวนข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs) คำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเค้าโครงรายวิชา/เนื้อหาของรายวิชา

3) ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

4) ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้พิจารณาทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามรูปแบบการเขียน Learning Outcome

- ขอให้พิจารณาความสอดคล้องของแต่ละบทเรียนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (K-S-E-C) โดยยึดตามการระบุความเชื่อมโยงในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

5) ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ให้สอดคล้องตามข้อที่ 10

- ขอให้พิจารณาทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องสัมพันธ์กัน และผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ตามที่ระบุในแต่ละบทเรียนที่สอน ซึ่งการระบุรูปแบบการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ขอให้ระบุเฉพาะที่ใช้ในการเรียนการสอนในบทเรียนเท่านั้น ทั้งนี้ สำหรับสัดส่วนคะแนนของแต่ละวิธีการประเมินขอให้แบ่งสัดส่วนในแต่ละบทเรียนให้ชัดเจน โดยเมื่อรวมทุกบทเรียนแล้วจะต้องครบ 100 คะแนน/เปอร์เซ็นต์

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ เสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ พิจารณารายวิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้ปรับแก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLOs) คำอธิบายรายวิชา และเค้าโครงรายวิชา ให้สอดคล้องกัน

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

3.1 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

3.2 ข้อ CLO 1 และ CLO 2 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 4.3

3.3 ข้อ CLO 3 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1

3.4 ข้อ CLO 4 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1 และตัดเครื่องหมาย ● ใน GELO 3 ออก

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ในข้อ CLO 1 - CLO 4 ให้สอดคล้องกัน

4. เค้าโครงรายวิชา

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขเค้าโครงรายวิชาให้มีการหัวข้อในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

5. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับเค้าโครงรายวิชา

6. ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

6.1 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ LLOs และ CLOs เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เช่น การบรรยายและการอภิปราย เป็นต้น ไม่สามารถผลักดันให้เกิด LLOs และ CLOs ตามที่รายวิชาระบุได้ ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

6.2 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยการให้น้ำหนักการมีส่วนร่วมของนิสิตในการทำกิจกรรม เป็นต้น

6.3 ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขสัดส่วนคะแนน เนื่องจากมีสัดส่วนคะแนนในการสอบมากเกินไป ควรเพิ่มสัดส่วนคะแนนให้กับงานเดี่ยวของนิสิตมากขึ้น

7. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้เพิ่มข้อ CLO 4 ในด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ข้อ 1.1 การสื่อสาร หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้สอดคล้องกัน

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วข.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01388101 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวิตงามด้วยจริยธรรม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Beautiful Life with Ethics

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

☒ (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป☐ () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร... สาขาวิชา...☐ () วิชาเฉพาะบังคับ☐ () วิชาเฉพาะเลือก☐ () หมวดวิชาเลือกเสรี☐ () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร... สาขาวิชา...

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบันกลับสวนทางกับการพัฒนาจิตใจ เหตุการณ์ปัญหาสังคมหลายอย่างสะท้อนว่าคนยิ่งห่างจากจริยธรรมมากขึ้น ซึ่งการมีจริยธรรมหรือการทำดีในชีวิตเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง ที่ทำให้มีทัศนคติที่ดี อยู่กับความจริง มีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีหลักจริยธรรมและหลักการในการทำดีเพื่อเผชิญหน้าต่อปัญหาชีวิต และการรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เสริมสร้างทักษะชีวิตที่ดี และการเสริมสร้างให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีจริยธรรมเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีพัฒนาสังคมต่อไป

ครั้งนี้ได้มีการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายความสำคัญของจริยธรรมต่อตนเองที่มีผลต่อความสง่างามของชีวิตและสังคมไทย

CLO2 เลือกรูปแบบการกระทำที่ดีมาใช้ในการรัก ดูแลและเพิ่มคุณค่าให้กับตัวเอง

CLO3 เลือกรูปแบบการทำความดีกับผู้อื่นเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีงามกับคนในสังคม

CLO4 นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีเพื่อแสดงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01388101 จริยธรรมเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) Ethics for the Aesthetics of Life วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม ความสำคัญระหว่างจริยธรรมกับชีวิตและสังคม การเรียนรู้และมองชีวิตให้งดงามด้วยจริยธรรม การใช้ชีวิตรูปแบบจริยธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หลักพัฒนานิสัยสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่สุจริต ศิลปะรักษานอนใจและเทคนิคสร้างความงามในความสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมโลก การใช้สติปัญญาเพื่อพัฒนาจิตใจหลักจริยธรรมเพื่อความก้าวหน้าแห่งชีวิต แนวคิดการพัฒนาจิตใจให้งดงามเพื่อสร้างสุนทรียแห่งชีวิต การแก้ปัญหาสังคมปัจจุบันด้วยจริยธรรมโดยเน้นจริยธรรมในไทย Meaning and importance of ethics. Importance between ethics life and society. Learning to look at life beautifully with ethics. Living an environmentally friendly ethical lifestyle. Principles of habits development for career success in honest way. Art of healing and technique of having wonderful relationships with others. Using mindfulness for mind development. Ethics for progress of Life. Concept of beautiful mind development to create aesthetically pleasing life. Solving current social problems with Thai ethics.	01388101 ชีวิตงามด้วยจริยธรรม 3(3-0-6) Beautiful Life with Ethics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความหมายและความสำคัญของชีวิต ความสำคัญของจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับชีวิต หลักจริยธรรมกับการดำเนินชีวิตที่ดีงามจริยธรรมในการพัฒนาตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ และการแก้ปัญหาในชีวิตด้วยจริยธรรม Meaning and importance of life. Significance of ethics. Basic ethical concepts. Relationship between ethics and life. Ethical principles for living a beautiful and good life. Role of ethics in personal development. Both physically and mentally. Ethical problem-solving.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาววิไลพร สุจริตธรรมกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปรัชญาและศาสนา ตะวันออก)	บช.บ. (บัญชี) M.A. (Religious Studies) M.A. (Buddhist Studies) Ph.D. (Religious Studies)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Fu Jen Catholic University, Taiwan, 2550 Faguang Fojiao Wenhua Yanjiusuo, Taiwan, 2550 Peking University, Beijing, China, 2556
2. นางสาวสรณีย์ สายสร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ประวัติศาสตร์ ปรัชญา และพระพุทธศาสนา)	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, 2557
3. นางสาวสุชาดา ทองมาลัย	อาจารย์ (ปรัชญาและศาสนา)	บธ.บ. (บริหารธุรกิจบัณฑิต) M.A. (Business and Managerial Economics) ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายความสำคัญของจริยธรรมต่อตนเองที่มีผลต่อความสำงาามของชีวิตและสังคมไทย	●								●				
2. เลือกการกระทำที่ดีมาใช้ในการรัก ดูแลและเพิ่มคุณค่าให้กับตัวเอง								●	●				
3. เลือกรูปแบบการทำความดีกับผู้อื่นเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีงามกับคนในสังคม	●							●	●		●		
4. นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีเพื่อแสดงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	●	●				●		●	●	●	●	●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่พึงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความหมายของชีวิตและความสำคัญของจริยธรรมต่อชีวิตงาม	3
2. จริยธรรมในชีวิตกับการแก้ปัญหาสังคม	3
3. ความงดงามในความรักและเห็นคุณค่าตนพร้อมพัฒนาตนเอง	3
4. การทำดีต่อสุขภาพและสิ่งรอบกาย	3
5. การทำดีทางจิตใจเพื่อความฉลาดทางอารมณ์	3
6. ความงดงามของความแตกต่าง	3
7. นิสัยดีสู่ความสำเร็จ	3
8. บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	3
9. รากฐานความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน	3
10. ความดีพื้นฐานที่เป็นสากล	3
11. การพึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงาม	3
12. ถนอมใจรักษาความสัมพันธ์ที่ดี	3
13. เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	3
14. วิธีแก้ปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	3
15. กิจกรรมส่งเสริมความดี	<u>3</u>
รวม	<u><u>45</u></u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้-K	ทักษะ-S	จริยธรรม-E	คุณลักษณะ-C
1. ความหมายของชีวิตและความสำคัญของจริยธรรมต่อชีวิตงาม	- บอกความหมายของชีวิต - บอกคุณค่าของจริยธรรมต่อความงามแห่งชีวิต - วินิจฉัยความสัมพันธ์ของการกระทำดี ความคิดดี และความรู้สึกที่ดี	CLO 1	✓		✓	✓
2. จริยธรรมในชีวิตกับการแก้ปัญหาสังคม	- อธิบายความสำคัญของจริยธรรมหรือการกระทำดีที่มีผลกระทบต่อสังคมในฐานพลเมืองที่ดี - จำแนกสาเหตุทางจริยธรรมต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของสังคมไทย	CLO 1,4	✓		✓	✓
3. ความงดงามในความรักและเห็นคุณค่าตนพร้อมพัฒนาดตนเอง	- สร้างคุณค่าของตนเองให้เพิ่มขึ้นได้ - เลือกวิธีการรักตัวเองมาใช้กับตนเองจนเป็นกิจวัตร	CLO 2	✓	✓	✓	✓
4. การทำดีต่อสุขภาพและสิ่งรอบกาย	- ปรับปรุงรูปแบบชีวิตนั่ง นอน ยืน เดิน ได้สมดุล - ปรับปรุงในการนำอาหารที่เข้าและออกให้สมดุลบนพื้นฐานสุขอนามัย - จำแนกจัดลำดับการจัดการสิ่งของรอบตัวให้สะอาดและเป็นระเบียบได้ เพื่อรับผิดชอบต่อพื้นที่ที่ตนใช้	CLO 2	✓	✓	✓	✓
5. การทำดีทางจิตใจเพื่อความฉลาดทางอารมณ์	- บอกความเชื่อมโยงระหว่างสะอาดนอกกับสะอาดใน และอธิบายการสังเกตใจรู้เท่าทันอารมณ์ - วิเคราะห์อารมณ์ตนเองตนเองได้ และบอกวิธีที่ทำให้สุขภาพจิตหรืออารมณ์ดีได้ - ทำความสะอาดใจด้วยการทำสมาธิสั้น ๆ ปฏิบัติทำซ้ำเป็นกิจวัตรวันละ 10 นาที	CLO 1,2	✓	✓	✓	✓
6. ความงดงามของความแตกต่าง	- อธิบายจิตของตนเองและแยกแยะจิตของผู้อื่นได้ - ชักชวนตนเองและผู้อื่นให้มองเห็นความงามในความแตกต่างของแต่ละคน - เลือกวิธีปฏิบัติต่อคนประเภทจิตต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	CLO 2,3	✓		✓	✓
7. นิยดีสู่ความสำเร็จ	- จำแนกความแตกต่างของนิสัยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าหรือตกต่ำของชีวิต - เลือกและเสนอหัวข้อโครงการ A New Me Project (กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดี)	CLO 2,3,4	✓	✓	✓	✓
8. บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	- จัดลำดับเรื่องความสำคัญ-เร่งด่วน - วางแผนการบริหารเวลาเพื่อสร้างสมดุลชีวิต - ริเริ่มที่จะลดเวลาของกิจกรรมที่ไม่สำคัญและไม่เร่งด่วนเพื่อมาทำให้เกิดประสิทธิภาพ - ออกแบบ A New Me Project (กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดี)	CLO 2,3,4	✓		✓	✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้-K	ทักษะ-S	จริยธรรม-E	คุณลักษณะ-C
9. รากฐานความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน	- อธิบายความมั่งคั่งตามแนวคิดหัวใจเศรษฐกิจ - ยอมรับความมั่งคั่งที่ไม่ใช่แค่เงิน และเริ่มลงมือสร้างความมั่นคงจากการทำดีเล็กๆ - ดำเนินปฏิบัติเชิญชวนเพื่อนนิสิต 100 คน ร่วมโครงการ A New Me Project กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีตามแนววิถีพุทธ	CLO 2,3,4	✓		✓	✓
10. ความดีพื้นฐานที่เป็นสากล	- อธิบาย Global Ethic และ Universal Goodness ในการไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น - นำศีลธรรม Global Ethic และ จริยธรรม Universal Goodness มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	CLO 2,3	✓		✓	✓
11. การฟังเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงาม	- วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการแสดงออกต่อคนรอบข้าง - สังเกตและมองเห็นความต้องการของคนรอบข้าง - ปรับปรุงการฟังและรับฟังและเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น	CLO 1,3	✓	✓	✓	✓
12. ถนอมใจรักษาความสัมพันธ์ที่ดี	- อธิบายการสร้างเสน่ห์ ตามหลักการทำดีในสังคหวัตถุ 4 - แสดงออกถึงการใส่ใจและให้เกียรติ เพื่อรักษามิตรภาพและความรู้สึกของผู้อื่น	CLO 1,3	✓		✓	✓
13. เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	- เชื่อมโยงได้ระหว่างผลกับเหตุของการกระทำ - เลือกใช้ชุดคำถามเชิงบวก และการคิดบวกในชีวิตประจำวันเพื่อเห็นความงามในชีวิต แม้อยู่ในสถานการณ์ที่ยาก	CLO 1,2	✓		✓	✓
14. วิธีแก้ปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	- อธิบายการทำงานของใจ และสติที่สามารถดักความคิดลบ เสียๆ เล็กๆ ในหัวได้ - ฝึกสติให้รู้เท่าทันและปรับเปลี่ยนความคิดลบให้เป็นความคิดบวก และหยุดความคิดลบอันเป็นอุปสรรคของชีวิตได้	CLO 1,2	✓		✓	✓
15. กิจกรรมส่งต่อความดี	- ปรับเปลี่ยนนิสัยด้านที่กลุ่มตนเองเลือกในกิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project	CLO 1,2,3,4	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
1. ความหมายของชีวิตและคุณค่าของ จริยธรรมต่อชีวิตงาม	- บอกความหมายของชีวิต - บอกคุณค่าของจริยธรรมต่อความงามแห่งชีวิต - วินิจฉัยความสัมพันธ์ของการกระทำดี ความคิดดี และความรู้สึกที่ดี	3	-บรรยาย -กรณีศึกษา -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความเห็น	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปราย (15%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%) -สอบปลายภาค (20%)
2. จริยธรรมในชีวิตกับการแก้ปัญหา สังคม	- อธิบายความสำคัญของจริยธรรมหรือการกระทำ ที่มีผลกระทบต่อสังคมในฐานะพลเมืองที่ดี - จำแนกสาเหตุทางจริยธรรมต่อความสำเร็จ และความล้มเหลวของสังคมไทย	3	-บรรยาย -กรณีศึกษา -การอภิปราย ร่วมเสวนาทางออกของปัญหา สังคมด้วย Ethical life -พาดหัวข่าวใหญ่ใน 20 ปี ข้างหน้าหากโลกอนาคตขาด จริยธรรม	-สไลด์ -วีดิทัศน์ -ใบงาน แบบสะท้อนการ เปลี่ยนแปลง	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปราย (15%) -ประเมินผลจากใบงาน -สอบปลายภาค (20%)
3. ความงดงามในความรักและเห็น คุณค่าตนเองพัฒนาตนเอง	- สร้างคุณค่าของตนเองให้เพิ่มขึ้นได้ - เลือกวิธีการรักตัวเองมาใช้กับตนเองจนเป็น กิจวัตร	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-สังเกตจากการถามตอบแสดง ความคิดเห็นในการอภิปราย กลุ่มของนิสิต (15%) -สอบปลายภาค (20%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%) -ประเมินผลจากการบันทึกคุณค่า ของตนเองใน Good life Diary (20%) -สอบปลายภาค (20%)

¹ โปรดดูตารางการแสดงผลและการประเมินผลและสัดส่วนคะแนน ด้านล่างประกอบ

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
4. การทำดีต่อสุขภาพและสิ่งรอบกาย	-ปรับปรุงรูปแบบชีวิตนั่ง นอน ยืน เดินได้สมดุล -ปรับปรุงในการนำอาหารที่เข้าและออกให้สมดุลบนพื้นฐานสุขอนามัย -จำแนกจัดลำดับการจัดสิ่งของรอบตัวให้สะอาดและเป็นระเบียบได้ เพื่อรับผิดชอบต่อพื้นที่ที่ตนใช้	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -ใช้กิจกรรมคู่ กิจกรรมवेश -เขียนตารางเมนูประจำสัปดาห์	-สไลด์ -วิดีโอ -ใบงาน check up สภาพร่างกาย	- รายงานผลการทำสมาธิที่บ้านทีกใน Good life Diary (20%) -ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%) -สอบปลายภาค (20%)
5. การทำดีทางจิตใจเพื่อความฉลาดทางอารมณ์	- บอกความเชื่อมโยงระหว่างสภาวะนอกกับสภาวะใน และอธิบายการสังเกตใจรู้เท่าทันอารมณ์ - วิเคราะห์อารมณ์ตนเองตนเองได้ และบอกวิธีที่ทำให้สุขภาพจิตหรืออารมณ์ดีได้ - ทำความสะอาดใจด้วยการทำสมาธิสั้น ๆ เป็นปฏิบัติทำซ้ำเป็นกิจวัตรวันละ 10 นาที	3	-บรรยาย -กรณีศึกษา -แบ่งกลุ่มอภิปราย -กิจกรรมฝึกเจริญสติ รูปแบบต่าง ๆ	-สไลด์ -วิดีโอ	-ผลการปฏิบัติในการจัดระเบียบและทำความสะอาดกับสิ่งรอบตัว ใน weekly mission (20%) -สอบปลายภาค (20%)
6. ความงดงามของความแตกต่าง	- อธิบายจิตของตนเองและแยกแยะจิตของผู้อื่นได้ - ชักชวนตนเองและผู้อื่นให้มองเห็นความงามในความแตกต่างของแต่ละคน - เลือกวิธีปฏิบัติต่อคนประเภทจิตต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	3	-บรรยาย -ประชุมกลุ่ม -อภิปราย -นำเสนอบทบาทสมมติ	-สไลด์ -วิดีโอ	-สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น ในการแบ่งกลุ่มอภิปรายตามจิต (15%) -ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สอบปลายภาค (20%)
7. นิสยดีสู่ความสำเร็จ	- จำแนกความแตกต่างของนิสยที่ส่งผลต่อความก้าวหน้าหรือตกต่ำของชีวิต - ออกแบบ A New Me Project (กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดี)	3	-บรรยาย -เสวนากลุ่ม -กิจกรรมกลุ่ม เสนอหัวข้อโครงการ A New Me Project กิจกรรมจิตอาสา มุ่งเน้นสร้างนิสยดี และส่งต่อ	-สไลด์ -วิดีโอ -ใบงาน ออกแบบนิสยสำเร็จของตน	-ประเมินผลจากการออกแบบ A New Me Project (15%) -สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย (15%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%) -สอบปลายภาค (20%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
	- ดำเนินปฏิบัติเชิญชวนเพื่อนนิสิต 100 คน ร่วมโครงการ A New Me Project กิจกรรมจิต อาสาส่งต่อความดี ตามแนววิถีบาทสี่		ความดีสู่ชุมชนคนสังคม. เกษตรฯ ทุ่งสง		
8. บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	- สามารถจัดลำดับเรื่องความสำคัญ-เร่งด่วน - วางแผนการบริหารเวลาเพื่อสร้างสมดุลชีวิต - ริเริ่มที่จะลดเวลาของกิจกรรมที่ไม่สำคัญและ ไม่เร่งด่วนเพื่อมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ	3	-บรรยาย -กิจกรรม Chart 888 และ 4 เรื่อง สำคัญกับเร่งด่วน -เกมค้นหาตัวขโมยเวลา -ออกแบบและเสนอแผนงาน โครงการ A New Me Project	-สไลด์ -วิดีโอ	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สังเกตจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปราย (15%) -สอบปลายภาค (20%)
9. รากฐานความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน	- อธิบายความมั่งคั่งตามแนวคิดหัวใจเศรษฐกิจ - ยอมรับความมั่งคั่งว่าไม่ใช่แค่เงิน และเริ่มลง มือสร้างความมั่นคงจากการทำดีเล็ก ๆ	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -กิจกรรมทบทวนบัญชีความ มั่งคั่งชีวิตกับวงล้อชีวิต -เสนอ small win ใน A New Me Project	-สไลด์ -วิดีโอ	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%)
10. ความดีพื้นฐานที่เป็นสากล	- สามารถอธิบาย Global Ethic และ Universal Goodness ในการไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น - นำศีลธรรม Global Ethic และ จริยธรรม Universal Goodness มาใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปรายนิสยที่คน ทั้งโลกเกลียด	-สไลด์ -วิดีโอ	-รายงานผลฝึกการใช้หลัก Global Ethic ในการดำเนิน ชีวิต จาก Good life Diary (20%) -สอบปลายภาค (20%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
11. การฟังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงาม	- วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการแสดงออกต่อคนรอบข้าง - สังเกตและมองเห็นความดีงามของคนรอบข้าง - ปรับปรุงการฟังและรับฟังและเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มในการฟังรูปแบบต่าง ๆ	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -ผลการบันทึกการเห็นความดีและความงามของผู้อื่นใน Good life Diary (20%) -ประเมินผลจากใบงาน (10%)
12. ถนอมใจรักษาความสัมพันธ์ที่ดี	- สามารถอธิบายการสร้างเสน่ห์ ตามหลักการทำดีในสังคหวัตถุ 4 - แสดงออกถึงการใส่ใจและให้เกียรติ เพื่อรักษามิตรภาพและความรู้สึกของผู้อื่น	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย การกระทำที่อยู่ในหมวด สังคหวัตถุ 4 -การสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย(15%) -สอบปลายภาค(20%)
13. เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	- เชื่อมโยงได้ระหว่างผลกับเหตุของการกระทำ - เลือกใช้ชุดคำถามเชิงบวก และการคิดบวกในชีวิตประจำวันเพื่อเห็นความงามในชีวิตแม้อยู่ในสถานการณ์ที่ยาก	3	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มอภิปราย -กิจกรรมคู่ กับคำถามการ์ด 2 ใบ	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-ประเมินผลจากรายงานใน weekly mission (20%) -สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย(15%) -สอบปลายภาค(20%)
14. วิธีแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	- อธิบายการทำงานของใจ และสติที่สามารถดักความคิดลบ เสียงเล็ก ๆ ในหัวได้ - ฝึกสติให้รู้เท่าทันและปรับเปลี่ยนความคิดลบให้เป็นความคิดบวก และหยุดความคิดลบอันเป็นอุปสรรคของชีวิตได้	3	-บรรยาย -กิจกรรม ถอดรหัสสมอง	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย - รายงานผลการทำสมาธิที่บันทึกใน Good life Diary(20%) -สอบปลายภาค(20%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน ¹
15. กิจกรรมส่งต่อความดี	- ปรับเปลี่ยนนิสัยด้านที่กลุ่มตนเองเลือกใน กิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project	3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน กิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project กิจกรรมประกวด โครงการ	-สไลด์ -วีดิทัศน์	-ประเมินผลจากการนำเสนอ โครงการ A New Me Project กิจกรรมจิตอาสาส่งต่อความดีสู่ ชุมชนคนสังคม.เกษตรฯให้ งดงาม(15%)

การแสดงร้อยละการประเมินผลและสัดส่วนคะแนน

บทเรียน	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน						รวม (100)
	เข้าเรียนมีส่วนร่วม (15)	ไดอารี่ (20)	Weekly mission (20)	ใบงาน (10)	โครงการส่งต่อ ความดี (15)	การสอบปลายภาค (20)	
1.ความหมายของชีวิตและคุณค่าของจริยธรรมต่อชีวิตงาม	1			1		2	4
2.จริยธรรมในชีวิตกับการแก้ปัญหาสังคม	1	2	1.5	1		1	6.5
3.ความงามในความรักและพัฒนาตนเอง	1	2	1.5	1		1	6.5
4.การทำความดีต่อสุขภาพและสิ่งรอบกาย	1	2	1.5	1		1	6.5
5.การทำความดีทางจิตใจเพื่อความฉลาดทางอารมณ์	1	2	1.5			3	7.5
6.ความงามของความแตกต่าง	1	2	1.5			1	5.5
7. นิสัยดีสู่ความสำเร็จ	1	2	1.5	1	5	1	11.5
8. บริหารเวลาสร้างคุณค่าชีวิต	1	2	1.5			1	5.5
9. รากฐานความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน	1	0	1.5	3			5.5
10. ฉลาดในความดีที่เป็นสากล	1	2	1.5			2	6.5
11. การพึ่งสร้างความงามในความสัมพันธ์	1	1	1.5	2			5.5
12. ถนอมใจรักษาความสัมพันธ์ที่ดี	1	1	1.5			2	5.5
13. เปลี่ยนกรอบความคิด (Mind set) พลิกชีวิตให้สดใส	1	1	1.5			2	5.5

บทเรียน	วิธีประเมินผลการเรียนรู้และสัดส่วนคะแนน						รวม (100)
	เข้าเรียนมีส่วนร่วม (15)	ไดอารี่ (20)	Weekly mission (20)	ใบงาน (10)	โครงการส่งต่อ ความดี (15)	การสอบปลายภาค (20)	
14. วิธีแห่งปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตและจิตใจ	1	1	2			3	7
15. กิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project	1				10		11
รวม	15	20	20	10	15	20	100

หมายเหตุ :

Good life Diary เป็นสมุดที่ไว้บันทึกคุณค่าของตนเอง บันทึกการขอบคุณการชื่นชมตนเองและผู้อื่น บันทึกความสุขและความสวยงามที่ผ่านมาในชีวิต และตรวจสอบศีลธรรม Global Ethic 5 ประการ และ จริยธรรม Universal Goodness 5 ประการ โดยบันทึกทุกวัน รวมทั้งสิ้น 12 สัปดาห์ ซึ่งส่งทุกสัปดาห์

Weekly Mission ภารกิจประจำสัปดาห์เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในการเรียนแต่ละสัปดาห์ เพื่อเป็นการประเมินว่านิสิตสามารถทำได้ตามที่เรียน โดยแต่ละสัปดาห์จะมี 2 ภารกิจ ซึ่งส่งทุกสัปดาห์ ก่อน 4 ทุ่มของวันก่อนเรียนและไม่รับตรวจหากส่งช้า เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

A new me project กิจกรรมจิตอาสาชวนเพื่อนทำความดีและส่งต่อความดีให้ผู้อื่น เป็นกิจกรรมกลุ่มโปรเจกต์กลุ่ม ที่นิสิตร่วมกันออกแบบการสร้างพฤติกรรมหรือนิสัยที่ดีในช่วงระยะเวลา 21 วัน โดยชวนเพื่อนร่วมโครงการ 100 คน นอกจากนี้ยังมีการออกแบบโปสเตอร์เชิญชวน การวางแผนทำแบบสอบถาม Google form เพื่อทำประเมินสถิติในการร่วมกิจกรรมย่อย ๆ แล้วนำเสนอผลการวิจัยพฤติกรรมการทำดีของผู้ร่วมโครงการ

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา			
			CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
1.	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	15			✓	✓
2.	งานเดี่ยว (Goodlife Diary)	20	✓	✓	✓	✓
3.	งานเดี่ยว (Weekly Mission)	20	✓	✓	✓	✓
4.	ใบงานประเมินผลการเรียนรู้	10	✓			✓
5.	งานกลุ่ม (โครงการกิจกรรมส่งต่อความดี A New Me Project)	15	✓	✓	✓	✓
6.	สอบปลายภาค	20	✓	✓	✓	✓

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO4
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO4
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO4
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1, CLO3, CLO4
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3, CLO4
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2, CLO3, CLO4
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO4
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	CLO3, CLO4
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO4
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO2, CLO4
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO1, CLO3, CLO4
	4. สามัคคี	CLO3, CLO4
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO4