



ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบค.

วันที่ ๒๑-๑๐-๒๕๖๓
วันที่ ๑๑-๑๐-๒๕๖๓
เวลา ๑๐.๐๕ น. เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 1003
วันที่ 16.09.63
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๐๔๕ ภายใน ๒๕๕๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๖๖๖

วันที่ ๖๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขที่ 664
วันที่ ๑๑-๑๐-๒๕๖๓
เวลา 11:30

๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๔ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

- รายวิชา ๐๑๓๗๓๔๑๓ นิเวศวิทยาและมนุษยศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี

ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

- รายวิชา ๐๑๓๘๗๑๐๑ ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๑๐๔๔๒ เทคโนโลยีการจัดการของเสียนิวเคลียร์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

๓. อนุมัติให้สัตวแพทยศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๐๗๖๗๙ คลินิกปฏิบัติทางระบบประสาทในสัตว์เล็ก จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

๔. อนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติเปิดรายวิชาใหม่เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ รายวิชา คือ

- รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๔ Beverages in Thai Culture จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๕ Foresight for Life จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๖ AI Awareness and Literacy จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายณินทร คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒

- ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป

(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๖

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มท,

เพื่อโปรดพิจารณา

นางจรรณี สอนน้อย

(นางจรรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มท.

๑.๓.๑. ๖๘

24 กย. 2568

๗

เรียน เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มท.

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระแจ้งเพื่อทราบ

☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คงศักดิ์ เทียงธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๕ ก.ย. ๒๕๖๘

๑๒/๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มท.

๒๓.๑๐.๖๘

4

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

๖๓.๑๐.๖๘

๕

เรียน ☐ คณบดีคณะ.....

☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สนค.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 12269
วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา 11.20 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 4741 วันที่ 5 กันยายน 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1014
วันที่ 8 ก.ย. 2568
เวลา 14.35 น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ได้แก่
เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา
- วิชา 01373413 นิเวศวิจารณ์และมนุษยศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หน่วยกิต
ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา
- วิชา 01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01210442 เทคโนโลยีการจัดการของเสียนิวเคลียร์ 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01507679 คลินิกปฏิบัติทางระบบประสาทในสัตว์เล็ก 4(0-8-4) หน่วยกิต
4. วิทยาลัยนานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่
- วิชา 01931105 Foresight for Life 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy 1(1-0-2) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568 การประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 การประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568 และการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา โดยมีข้อเสนอแนะในวิชา 01931106 AI Awareness and Literacy จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต ซึ่งมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการกำหนดชั่วโมงบรรยายโดยควรมีชั่วโมงปฏิบัติการด้วยและเสนอให้ในการปรับปรุงรายวิชาครั้งถัดไป ให้พิจารณาการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติเพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือ AI ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เพ็ญธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๘
- ๕ ก.ย. ๒๕๖๘

๖ เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายดำรงศักดิ์ ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕ ก.ย. ๒๕๖๘

๗ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุระเบียบเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๕๕/๒๕๖๘

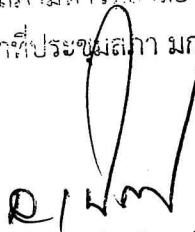


(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘ ก.ย. ๒๕๖๘

๘ เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุระเบียบเข้าที่ประชุมสภา มก/ ครั้งที่ ๕๖/๒๕๖๘ พิจารณ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีพร ดงดีลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๘ ก.ย. ๒๕๖๘

๙ งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕๖/๒๕๖๘



(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๙ ก.ย. ๒๕๖๘

ตารางรายละเอียดเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 5 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)	01373413 นิเวศวิจารณ์และมนุษยศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาชีววรรณคดี
	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568)	01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3(3-0-6)	- เป็นวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
คณะวิศวกรรมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)	01210442 เทคโนโลยีการจัดการของเสีย นิวเคลียร์	3(3-0-6)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะสัตว แพทยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2568)	01507679 คลินิกปฏิบัติทางระบบประสาท ในสัตว์เล็ก	4(0-8-4)	- เป็นวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยนานาชาติ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)	01931105 Foresight for Life	3(3-0-6)	- เป็นรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
		01931106 AI Awareness and Literacy	1(1-0-2)	

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)

วิทยาลัยนานาชาติ.....

2. เรื่องที่เสนอ

2.1 ชื่อเรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา.....

2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา

วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ (1) 01931104 Beverages in Thai Culture (2) 01931105 Foresight Knowledge และ (3) 01931106 AI Awareness and Literacy เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับแก้แบบฟอร์ม รวมถึงรายละเอียดอื่น ๆ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ทั้งนี้ ได้แนบหนังสือตอบรับ/รับทราบจากคณะต้นสังกัดของ อาจารย์ผู้สอนมาด้วย.....

3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด

☒ คณะกรรมการวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

☒ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ

☒ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ..คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....

☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

☐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ○ปริญญาตรี/ ○บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

☐ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ○ปริญญาตรี/ ○บัณฑิตศึกษา)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) ผศ.ดร.อวยพร ตั้งธงชัย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ

6. ผู้ประสานงาน นางสาวภาวดี บุระคำ.....โทร. 089-6258581

7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ



ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 419, 421, 422
วันที่ ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๔:๐๐ น.

วันที่ 21 ก.ค. 2568

เรียน ประธานกรรมการการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์


 (รองศาสตราจารย์วราตรี วงศ์ปัญญา)
 ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
 21 ก.ค. 63

18 พฤษภาคม 2561
 18 พฤษภาคม 2561
 18 พฤษภาคม 2561

(นางมณฑา พันธจิตต์)
ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร
๒๒ ก.ค. ๖๘

เขียน หัวใจงาน ที่ผมหา นึกๆ ตร
 ทรงสออบแล้ว ไม่สิ้นใจ
 หินที่รัก



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 3399
วันที่ 7 ส.ค. 2568
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๒ ก.ค. ๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

จลลวาล วิบุรณวงศ์

(นางสาวจลลวาล วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

22 ก.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ ก.ค. ๖๘

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดพิจารณาและนำที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.จิตติ บิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๘

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.คงศักดิ์ เทียนธรรม)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

๗ ส.ค. ๖๘

วิทยาลัยนานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

✓ (1) 01931104 Beverages in Thai Culture

(2) 01931105 Foresight for Life

(3) 01931106 AI Awareness and Literacy

ตามที่ วิทยาลัยนานาชาติ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ (1) 01931104 Beverages in Thai Culture (2) 01931105 Foresight knowledge และ (3) 01931106 AI Awareness and Literacy เพื่อเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วนั้น ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

แบบ GEKU 1-1

- แบบ GEKU 1-1 ทุกวิชาให้ปรับแก้ไข ดังนี้

- รหัสวิชา ชื่อวิชา พิมพ์ให้ตรงกับ ข้อ 3 และ ข้อ 4

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- หัวข้อ 6.2 เป็น Course Learning Outcomes

วิชา 01931104

- ข้อ 6.2 CLO1 CLO2 และ CLO3 ให้แก้ไขการพิมพ์ จาก “Thai Cultural Beverages” เป็น “Thai cultural beverages”

- ข้อ 7 Course Description ให้ปรับแก้ไขเป็นดังนี้ “ ... drawbacks and precaution of Thai cultural beverages consumption. Connection of Thai cultural beverages to art, ... and consumers on Thai cultural beverages. Field trips require.”

- Course Outline ข้อ 9 ให้ตัด “Field trips” ออก ให้ระบุเนื้อหาการสอนแทน

วิชา 01931105

- ข้อ 6.2 ให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เป็นดังนี้

CLO1 Describe the concept of foresight and distinguish it from prediction, including its role in navigating uncertainty.

CLO2 Identify key personal and societal drivers of change, including emerging technological, social, and environmental trends.

CLO3 Apply critical and systems thinking to analyze future challenges using foresight tools for informed decision-making.

CLO4 Develop a personal and professional development plan based on foresight principles and future-ready competencies.

- ข้อ 8 แก้ไขดังนี้

- อาจารย์ ลำดับที่ 2 Mr.Somchoke Rueng-ittinun ให้ตรวจสอบการระบุชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และแก้ไขให้ถูกต้อง

- อาจารย์ ลำดับที่ 5 Dr.Eakapat Manitkajornkit ให้ตรวจสอบการระบุชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และแก้ไขให้ถูกต้อง

- อาจารย์ ลำดับที่ 6 Mr.Pracha Chuacharoensiri ให้แก้ไขการพิมพ์ชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาโท เป็นดังนี้ “M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)”

วิชา 01931106

- ข้อ 6.2 ให้พิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เป็นดังนี้

CLO1 Explain the fundamental concepts and principles of generative AI, including how prompts influence outcomes.

CLO2 Apply AI tools to generate meaningful content across various contexts while demonstrating ethical awareness and responsible use.

CLO3 Analyze ethical and societal implications of AI use, particularly regarding data privacy, bias, misinformation, and decision-making.

- ข้อ 8 อาจารย์ ลำดับที่ 4 Mr.Pracha Chuacharoensiri ให้แก้ไขการพิมพ์ชื่อคุณวุฒิระดับปริญญาโท เป็นดังนี้
“M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)”

ให้แนบหนังสือตอบรับ/รับทราบจากคณะต้นสังกัดของอาจารย์ผู้สอนทุกคนที่มาจากคณะอื่น

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว
มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป



มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ได้แก่

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. วิชา 01931105 Foresight for Life | จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 2. วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy | จำนวน 1(1-0-2) หน่วยกิต |

โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01931105 Foresight for Life

1. ข้อที่ 5 Date of Course Preparation ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO2 ขอให้ปรับแก้ไขจาก “Identify key drivers of ...” เป็น “Identify personal key drivers of ...”

- ขอให้ปรับแก้ไข CLO3 และ CLO4 เดิม รวมกันเป็น CLO3 “วิเคราะห์ความท้าทายในอนาคต โดยใช้ทักษะการคิดร่วมกับการใช้เครื่องมือเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล”

- ขอให้ปรับแก้ไข CLO5 และ CLO6 เดิมรวมกันเป็น CLO4 “ออกแบบแผนอาชีพของตนเอง โดยใช้แนวคิดและเครื่องมือของอนาคตศึกษาได้”

3. ข้อที่ 7 Course Description ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- บรรทัดที่ 1 ขอให้ตัดข้อความ “Introduction to future studies and foresight.” ออก

- บรรทัดที่ 2 ขอให้ปรับแก้ไขเครื่องหมาย colon (:) ด้านหลังข้อความ Key drivers shaping the future เป็นเครื่องหมาย semicolon (;) พร้อมทั้งปรับแก้ไขตัวอักษร T ในคำว่า Technological จากตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เป็นตัวอักษรพิมพ์เล็ก

- บรรทัดที่ 4 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “Introduction to foresight tools. Using foresight methods for strategic...” เป็น “Foresight tools and methods for strategic...”

- ขอให้เพิ่มเติมในส่วนของ personal key drivers

4. ข้อที่ 9 Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes และข้อที่ 12 Descriptions of Course Learning Outcomes

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568

5. Course Outline ใน Module 3: The Foresight Toolbox ขอให้พิจารณาเลือกใช้ Tools ที่มีความง่ายมากขึ้น และเหมาะสมกับรายวิชาศึกษาทั่วไป

6. ข้อที่ 10 The alignment of Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Course Learning Outcomes (CLOs) ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข Learning Outcomes (LLOs) ให้สามารถผลักดันให้เกิด Course Learning Outcomes (CLOs) ของรายวิชาได้ เช่น Lesson Topic 2 Think Like Tomorrow ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข Action Verb เป็น “วางแผน” Lesson Topic 3 The Foresight Toolbox ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข Action Verb เป็น “เลือกใช้”

7. ข้อที่ 11 Course Learning Plan ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

- ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข Instructional Model และ Learning Materials ให้สอดคล้องกับ Learning Outcomes (LLOs) ของแต่ละบทเรียน

- ขอให้ระบุรายละเอียดของ Classroom Activity ให้มีความชัดเจน

- ขอให้พิจารณาปรับลดการ Quiz ลง และเพิ่มสัดส่วนคะแนนจาก Classroom Activity ให้มากขึ้น

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร ตั้งธงชัย เป็นผู้เสนอแนะในการปรับแก้ไข รายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ NEW GENERAL EDUCATION COURSE PROSAL FORM (GEKU 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. พิจารณาความถูกต้อง ก่อนเสนอ คณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

2) วิชา 01931106 AI Awareness and Literacy

1. ข้อที่ 5 Date of Course Preparation ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- ขอให้ปรับแก้ไข CLO2 โดยตัดคำว่า “Engineering” ออก

3. ข้อที่ 9 Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasesart University, 2024 ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 Student Learning Outcomes และข้อที่ 12 Descriptions of Course Learning Outcomes

4. ข้อที่ 11 Course Learning Plan ขอให้พิจารณาปรับแก้ไข ดังนี้

- ในช่อง Learning Materials ขอให้เพิ่มความหลากหลายของ Classroom Activity ให้มากขึ้น เช่น กรณีศึกษา หรือเพิ่มกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติและได้ชิ้นงานเพื่อใช้ในการประเมิน

- ในช่อง Assessment and Weighting ขอให้ระบุรายละเอียดของ Assessment พร้อมทั้ง สัดส่วนคะแนนให้ชัดเจน โดยขอให้ปรับลดสัดส่วนคะแนนจากการ Quiz ลง และเพิ่มสัดส่วนคะแนนจาก Classroom Activity ให้มากขึ้น

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันอังคารที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร ตั้งธงชัย เป็นผู้เสนอแนะในการ
ปรับแก้ไขรายวิชา โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานนัดหมายกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. และ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อปรับแก้ไขรายวิชา เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งไฟล์ NEW GENERAL
EDUCATION COURSE PROSAL FORM (GEKU 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก. พิจารณาความถูกต้อง ก่อนเสนอ
คณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

NEW GENERAL EDUCATION COURSE PROPOSAL FORM

Kasetsart University International College

Credits (Lecture Hours-Laboratory Hours-Self Study Hours)

1. Course Code 01931106 1(1-0-2)

Course Title AI Awareness and Literacy

2. This course belongs to General Education Course

3. Prerequisites None

4. Co-requisites None

5. Date of Course Preparation 18 July 2025

6. Objectives for Opening New Course

6.1 Course Importance

The course on Generative AI, AI Literacy, and Ethics is essential for understanding the rapidly evolving field of artificial intelligence. It provides students with a foundational knowledge of AI technologies, their applications, and the ethical implications surrounding their use. As AI continues to impact various industries, from healthcare and education to entertainment and business, having a deep understanding of how to responsibly use and evaluate AI technologies is crucial. This course equips students with critical thinking skills to assess AI-generated content, avoid bias, and understand the ethical considerations tied to AI. It also empowers them to apply AI tools effectively in their academic and professional pursuits while fostering awareness of privacy and data security concerns. Ultimately, this course prepares students to be informed, responsible, and innovative contributors to the AI-driven future.

6.2 Course Learning Outcomes

CLO1 Explain the fundamental concepts and principles of generative AI, including how prompts influence outcomes.

CLO2 Apply AI tools to generate meaningful content across various contexts while demonstrating ethical awareness and responsible use.

CLO3 Analyze ethical and societal implications of AI use, particularly regarding data privacy, bias, misinformation, and decision-making.

7. Course Description

Introduction to generative AI. AI literacy and awareness. Generative AI concepts. Ethics and responsibility in AI usage. Configuring and operating AI: permanent and real-time execution, fundamentals of generative AI models, bias & hallucination, model selection. Prompt engineering. Critical prompting and context setting. Evaluating prompt effectiveness. Generative AI tools. Popular tools and platforms. AI in education and work. Usage considerations (privacy & data security). Developing and enhancing teaching materials with AI: creating assessments, grading, and providing feedback with AI. Examples of AI applications in business and industry. Evaluating return on investment (ROI) and risks.

8. Course Instructors

Name-Surname	Academic Position/ Field of Expertise	Qualifications (Field of Study)	Institution, Year of Graduation
1. Dr. Sorakitja Boonprong	Assistant Professor (AI, Geographic Information Science)	B.Sc. (Materials Science: Ceramics and Materials Science) Ph.D. (Cartology and Geographic Information Sciences)	Chulalongkorn University, 2556 RADI, Chinese Academy of Sciences, China, 2561
2. Mr. Somchoke Rueng-ittinun	Lecturer (Computer Science)	B.S. (Statistics and Data Science) M.Sc. (Computer Science)	Chulalongkorn University, 2531 Chulalongkorn University, 2541
3. Dr. Pramote Chumnanpuen	Associate Professor (Bioinformatic)	B.Ed. (Science-Biology) M.Sc. (Cell and Molecular Biology) Ph.D. (Bioscience)	Srinakharinwirot University, 2547 Kasetsart University, 2549 Chalmers University of Technology, Sweden, 2555
4. Mr. Pracha Chuacharoensiri	Lecturer (Microsoft MVP - Microsoft 365 Copilot (Generative AI) Low-Code Development Practitioner)	B.Eng. (Chemical Engineering) M.Sc. (Innovative and Sustainable Chemical Engineering)	Kasetsart University, 2548 Chalmers University of Technology, Sweden, 2554
5. Hon Wai Leong	Honorary Fellow Associate Professor (Retired)	B.Sc. (Hon) (Mathematics) Ph.D. (Computer Science)	University of Malaya, Malaysia, 2521 University of Illinois at Urbana- Champaign (UIUC), United States of America, 2528

9. Alignment of Course Learning Outcomes with the General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024

Course Learning Outcomes (CLO)	Learning Outcomes of the General Education Courses Kasesart University 2024												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. Explain the fundamental concepts and principles of generative AI, including how prompts influence outcomes.	●	●			●	●				●			
2. Apply AI tools to generate meaningful content across various contexts while demonstrating ethical awareness and responsible use.	●	●			●	●			●	●		●	
3. Analyze ethical and societal implications of AI use, particularly regarding data privacy, bias, misinformation, and decision-making.	●	●			●	●			●	●			

Note: Please use the symbol ● to indicate the alignment between Course Learning Outcomes and General Education Learning Outcomes of Kasetsart University, 2024 as follows:

GELO 1 Integrate knowledge from various disciplines into learning and university life. (Knowledge - K)

GELO 2 Present problem-solving approaches and make decisions using suitable thinking skills for the situation. (Knowledge - K)

GELO 3 Analyze the current situation and plan work appropriately using entrepreneurial competencies. (Knowledge - K)

GELO 4 Apply language, communication, and information technology skills to support learning and effective collaboration with others

Sub GELO 4.1 Communicate effectively using language skills in both work and life (Skill - S)

Sub GELO 4.2 Utilize digital and information technology accurately and appropriately for communication and collaboration. (Skill - S)

Sub GELO 4.3 Present ideas or work through various methods and formats. (Skill - S)

GELO 5 Manage oneself to be able to live and study

Sub GELO 5.1 Take care of oneself, manage oneself both physically and mentally (Skill - S)

Sub GELO 5.2 Express the value of oneself and others, set goals, and maintain mental health in daily life (Characteristics - C)

GELO 6 Express basic morality and ethics in living with others (Ethic - E)

GELO 7 Evaluate oneself, set goals, plan learning and evaluate learning to develop oneself (Characteristics - C)

GELO 8 Apply the concept of good citizenship and sustainable development in life or activities at the university (Characteristics - C)

GELO 9 Work with others as a leader and follower, knowing their own roles and responsibilities (Characteristics - C)

GELO 10 Express pride in being Thai, maintain the culture, a good identity, local wisdom and national history (Characteristics - C)

Course Outline

Course Outline	Lecture Hours
1. Introduction to generative AI, AI literacy and awareness, ethics and responsibility	3
2. Generative AI concepts (Beyond the Basics), fundamentals of generative AI models, bias & hallucination, model selection	3
3. Prompt engineering, critical prompting and context setting, evaluating prompt effectiveness	3
4. Generative AI tools, popular tools and platforms	3
5. AI case study: AI in education and work, usage considerations (privacy & data security), developing and enhancing teaching materials with AI, creating assessments, grading, and providing feedback with AI. Examples of AI applications in business and industry, evaluating return on investment (ROI) and risks. Traveling plan.	<u>3</u>
Total	<u>15</u>

10. The alignment of Lesson Learning Outcomes (LLOs) and Course Learning Outcomes (CLOs)

Lesson Topic	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Outcomes according to the Thai Qualifications Framework for Higher Education 2022			
			Knowledge - K	Skill - S	Ethic - E	Character - C
1. Introduction to generative AI, AI literacy and awareness, ethics and responsibility	Describe the concept of generative AI and explain the importance of ethics, responsibility, and AI literacy	CLO1, CLO2	✓	✓	✓	✓
2. Generative AI concepts (Beyond the Basics), fundamentals of generative AI models, bias & hallucination, model selection	Explain the core principles of generative AI models and analyze issues related to model bias and hallucination	CLO1, CLO2	✓	✓	✓	✓
3. Prompt engineering, critical prompting and context setting, evaluating prompt effectiveness	Apply effective prompting strategies to improve AI output and evaluate the quality of generated results	CLO1	✓	✓		✓
4. Generative AI tools, popular tools and platforms	Use generative AI tools for practical applications across various platforms	CLO1	✓	✓		✓
5. AI case study: AI in education and work, usage considerations (privacy & data security), developing and enhancing teaching materials with AI, creating assessments, grading, and providing feedback with AI. Examples of AI applications in business and industry, evaluating return on investment (ROI) and risks. Traveling plan.	Analyze real-world use cases of generative AI and evaluate their effectiveness, including ethical and security considerations	CLO2	✓	✓	✓	✓

11. Course Learning Plan

Lesson Topic	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Hours (Lecture / Laboratory)	Instructional Model	Learning Materials	Assessment method and Weighting
1. Introduction to generative AI, AI literacy and awareness, ethics and responsibility	Describe the concept of generative AI and explain the importance of ethics, responsibility, and AI literacy	3	Interactive Lecture & Discussion: Utilizing online clip videos (KUlearn) and engaging in class activities focusing on conceptual understanding (K). This includes group discussions on real-world ethical dilemmas and responsible AI usage (C) to foster ethical awareness (E).	Slide presentation, video clips, ethics case examples, supplementary articles on AI literacy.	Knowledge (K): Short quiz on generative AI concepts and AI literacy (e.g., multiple choice, definitions). Ethic (E) & Character (C): Participation in ethical discussions and a short reflective writing assignment on responsible AI usage. Weighting: 20%
2. Generative AI concepts (Beyond the Basics), fundamentals of generative AI models, bias & hallucination, model selection	Explain the core principles of generative AI models and analyze issues related to model bias and hallucination	3	Analytical & Problem-Solving Activities: Building upon online clip videos (KUlearn) and class activities, this involves analyzing scenarios of AI bias and hallucination (S). Discussions will deepen conceptual understanding (K) and identify ethical considerations (E) in model selection, fostering critical thinking (C).	Model diagrams, short articles, video clips, real examples of bias and hallucination, research papers on AI model principles.	Knowledge (K): Conceptual questions on AI models and common issues. Skill (S) & Ethic (E): Case analysis of AI bias or hallucination, identifying potential impacts and proposing

					mitigation strategies. Character (C): Contribution to group discussions on responsible model evaluation. Weighting: 20%
3. Prompt engineering, critical prompting and context setting, evaluating prompt effectiveness	Apply effective prompting strategies to improve AI output and evaluate the quality of generated results	3	Hands-on Practical Sessions: Through online clip videos (KUlearn) and class activities, the focus is on applying prompting strategies (S) and real-time evaluation of AI output (S). Instructor demonstration will be followed by individual and group exercises to foster creative thinking (C).	Prompt templates, demonstration videos, sample prompts, various generative AI tools for practical application.	Skill (S): Practical prompt design assignment where students create and refine prompts to achieve specific outputs. Skill (S) & Character (C): Evaluation exercise where students critique AI-generated outputs and justify their improvements. Weighting: 20%
4. Generative AI tools, popular tools and platforms	Use generative AI tools for practical applications across various platforms	3	Tool-Based Application & Exploration: Leveraging online clip videos (KUlearn) and class activities, this involves emphasizing hands-on experience (S) with different generative AI tools. Guided exercises will allow	Tool demos, step-by-step guides, platform comparisons, and access to popular generative AI platforms for practice.	Skill (S): Practical assignment demonstrating proficiency in using at least two different generative AI tools for specific

			students to apply tools in diverse scenarios, encouraging self-management in learning (C).		tasks. Knowledge (K) & Character (C): Short presentation or report comparing functionalities and appropriate use cases of selected tools. Weighting: 20%
5. AI case study: AI in education and work, usage considerations (privacy & data security), developing and enhancing teaching materials with AI, creating assessments, grading, and providing feedback with AI. Examples of AI applications in business and industry, evaluating return on investment (ROI) and risks. Traveling plan.	Analyze real-world use cases of generative AI and evaluate their effectiveness, including ethical and security considerations	3	Case Study Analysis & Discussion: Employing online clip videos (KUlearn) and class activities through in-depth case studies analysis (K, S). The focus will be on evaluating effectiveness, ethical considerations (E), and security implications (E). Group discussions and presentations will further develop critical thinking (C) and a sense of social responsibility (C).	Case studies, sample applications, discussion guides, articles and reports on AI in various sectors (e.g., education, business, travel).	Knowledge (K) & Skill (S): Written analysis of a chosen AI case study, detailing its application, benefits, risks, and Return on Investment (ROI). Ethic (E) & Character (C): Group presentation and discussion on ethical and security considerations of AI use in a specific context. Weighting: 20%

12. Descriptions of Course Learning Outcomes

Competencies of General Education Courses Kasetsart University		Course Learning Outcomes (CLOs) Aligned with Competencies
1. Communication and Information Technology Skills	1.1 Communication skills	CLO 1
	1.2 Technology literacy skills	CLO 1
	1.3 Information Literacy skills	CLO 1
2. Leadership Skills	2.1 Leadership skills	CLO 1
	2.2 Teamwork skills	CLO 2
3. Entrepreneurial Skills	3.1 Entrepreneurial skills	—
	3.2 Service mindedness	—
4. Critical and Creative Thinking skills	4.1 Systems thinking	CLO 1, 2
	4.2 Analytical thinking	CLO 1, 2
	4.3 Critical Thinking	CLO 1, 2
	4.4 Creative Thinking	CLO 1, 2
	4.5 Knowledge Integration	CLO 1, 2
5. Self – Management Skills	5.1 Thai culture and Identity	—
	5.2 Ethnic and Culture Diversity	—
6. Multicultural Competence	6.1 Physical Health Management	—
	6.2 Mental Health Management	—
	6.3 Personality Development	—
	6.4 Social Adaptability	CLO 2
	6.5 Life Management skills	CLO 2
7. Lifelong Learning skills	7.1 Curiosity and Learning	CLO 1, 2
8. Civic Engagement skills	8.1 Responsibility to Oneself and Society	CLO 1, 2
	8.2 Volunteer Spirit	—
Morality and Ethics*	1. Meticulousness	CLO 2
	2. Disciplined, responsible, punctual, and honest.	CLO 2
	3. Social Etiquette	CLO 2
	4. Unity	—
	5. Determination	CLO 2



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. 02-5620985 618301-6

ที่ อว ๕501.34/ 1115

วันที่ 28 มีนาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชา 01931106 AI Awareness and Literacy

เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

ตามที่วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และรายวิชาหมวดเลือกเสรี รหัสวิชา 01931106 ชื่อวิชา AI Awareness and Literacy จำนวน 3 หน่วยกิต ตามร่างแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ที่แนบมานั้น

ในการนี้ จึงขออนุมัติเปิดรายวิชาดังกล่าว เพื่อเป็นรายวิชาหนึ่งของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาหมวดเลือกเสรี ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

②เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ
เพื่อโปรดพิจารณา

(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)

รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

③เรียน เลขานุการคกก. ฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าวาระพิจารณาของ
การประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ

④เรียน ประธานคกก. ฝ่ายวิชาการ

จากการประชุมของ คกก. ฝ่ายวิชาการ ครั้งที่ 4/2568
เมื่อวันพุธที่ 2 เมษายน 2568 มีมติเห็นชอบในหลักการการ
เสนอเปิดรายวิชา ดังกล่าว โดยให้พิจารณาปรับแก้ไขใน
ประเด็นต่อไปนี้

1. ปรับรายวิชาให้เป็นรายวิชาในหมวดการศึกษา
ทั่วไป
2. แก้ไขแบบฟอร์มการขอเสนอเปิดรายวิชาให้ถูกต้อง
3. พิจารณาปรับแก้ไข ชื่อรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และอาจารย์
ผู้สอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของรายวิชาใน
หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

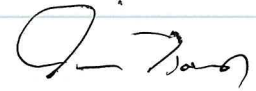
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

(นายธนพล วังสุธิต)

กรรมการและเลขานุการคกก. ฝ่ายวิชาการ

10) เรียน ปรินซิเปส-คณบดี
โรงเรียนสาธิตฯ
ศรีวิชัย

เพื่อโปรดพิจารณา



23 พ.ค. 2568

5) เรียน รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการเสนอคณะกรรมการ
ประจำวิทยาลัยนานาชาติ ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยนานาชาติ

6) เรียน เลขาธิการคกก. ประจำวิทยาลัยนานาชาติ
เพื่อโปรดพิจารณาเข้าวาระพิจารณาของการประชุม



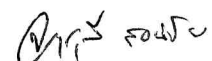
(ศาสตราจารย์วรรณวิภา วงศ์แสงนาค)
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ

11) เรียน ปรินซิเปส-คณบดี
เพื่อพิจารณาที่ประชุม

ร.ร. ปริน
พ.ค. 68

12) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 6.../2568 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบตามมติที่ประชุม 01.9.106 โดยมีมติให้แจ้งเอกสารแนบ ที่มหาวิทยาลัย
โปรดเสนอ. ขอแจ้งมติที่ประชุมวิทยาลัยนานาชาติต่อไปดำเนินการต่อไป



(นางจตุรณี สอนน้อย)

หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
๒๔ มิ.ย. 68

7) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ
นำที่ประชุมพิจารณาเอกสารการประชุม ประจำวิทยาลัย
นานาชาติ ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568
แล้ว และ ส่งมติเห็นชอบ ตามเอกสารแนบ

อภิวรรณ

8) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

คณบดี ประมวลพร

9) เรียน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
เพื่อโปรดพิจารณา
พร้อม คกก. พิจารณาเรื่อง...
ที่...

25 พ.ค. 68

13) เรียน ...
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

24 มิ.ย. 68

14) เรียน ...

เพื่อโปรดพิจารณา

25 มิ.ย. 68

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 422
วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘
เวลา 16:00



บันทึกข้อความ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

วิมล อภัย

(รองศาสตราจารย์ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

25 มี.ค. 68

สารบัญ ฝ่ายบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 3 ก.ค. 2568 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ.....ที่ 41/44 พ.ค. 61 ก. ดำเนินการต่อไป

ศรวิมล วิบุณนวงศ์

(นางสาวศรวิมล วิบุณนวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

17 ก.ค. 2568

เรียน ผอ.สอ. 41/44 พ.ค. 61 ก.

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. รุ่งเรือง

(รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งเรือง วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

18 ก.ค. 68

วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เลขรับ..... 1714
วันที่ 18 ก.ค. 2568
เวลา..... 15-20

วิศ. ๑๗๗๗ ๑๗๗๗

เพื่อโปรดพิจารณา

Sen.

21 ก.ค. 68

ภคณบดีฝ่ายวิเทศ

ภคณบดีฝ่ายวิจัย

เรียน.....หัวหน้างานสนับสนุนวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

อ.วิ.วิ