



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 780
วันที่ 3 ต.ค. 67
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๖๐๕๖

วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 691
วันที่ ๔ ต.ค. ๖๗
เวลา 09:30

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

146/19 จ.ช. ๑. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

139/18 จ.ช. ๖ - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

80/18 เม.ช. ๖ { - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา
- รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๐๑ ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

183/11 ค.ศ. ๖๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๘ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

134/18 จ.ช. ๖ ๔. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๕๔๔๖๗๗ ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

144/21 จ.ช. ๖ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

138/18 จ.ช. ๖ ๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 2 ต.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ ต.ค. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๒ ต.ค. ๒๕๖๗ จ.ลพบุรี

เรียน ☐ คณะบดีคณะ.....

☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 1043

วันที่ 1 ก.ย. 2567

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 12175

วันที่ 5 ก.ย. 2567

เวลา 14.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 4104

วันที่ 5 กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) หน่วยกิต
2. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่
- วิชา 01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย 3(3-0-6) หน่วยกิต
- วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง 4(0-8-4) หน่วยกิต
4. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 2(2-0-4) หน่วยกิต
5. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

ศิริ (แทน)
- 5 ก.ย. 2567

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรงค์ วชิรพันธ์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

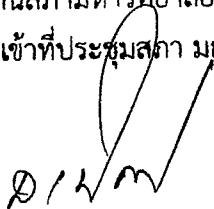


(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๙/๖๗
พิจารณา



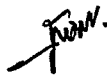
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ๙/๖๗



(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดใน สังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	
คณะสัตวแพทย ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทาง เวชศาสตร์สัตว์เล็กใน ศูนย์พักพิง	4(0-8-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะอุตสาหกรรม เกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	2(2-0-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร
วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา.....
2. เรื่องที่เสนอ
2.1 ชื่อเรื่อง.....ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ 01177144
.....อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย.....
2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
.....ดำเนินการแก้ไขเอกสาร วช.มก. 1-1 ตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา
.....มก. ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 2567.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
☐ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☐ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
☐ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
☐ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)
☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน.....นางสาววลัยนาส มีพันธุ์.....โทร.09-4949-5662
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง
ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01177144 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Mindfulness for Purpose in Life

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

() วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

เป้าหมายชีวิตเป็นเจตจำนงในการกำหนดชีวิตของบุคคลให้ดำเนินอย่างมีทิศทาง เป้าหมายชีวิตมาจากความเชื่อ การให้คุณค่า และความต้องการของบุคคลนั้น ส่งผลต่อการตัดสินใจและการกระทำอันนำไปสู่การสร้างประโยชน์ทั้งกับตนเองและผู้อื่น ตลอดจนทำให้บุคคลนั้นรู้สึกถึงคุณค่าและความหมายของตนเอง รายวิชานี้จึงมีจุดเน้นสำคัญเกี่ยวกับเป้าหมายชีวิต ซึ่งเป็นประเด็นที่สำคัญในการพัฒนานิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เชิงบวก และสอดคล้องกับกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาความรู้และทักษะเท่านั้น แต่ยังสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเองและมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมายองค์ประกอบ และระดับของเป้าหมายชีวิตของแต่ละบุคคลมีความหลากหลายและแตกต่างกัน การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจิตตปัญญาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างเป้าหมายชีวิตสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพราะจิตตปัญญา คือ การเตรียมความพร้อมบุคคลให้มีสติอยู่กับปัจจุบันผ่านกระบวนการสำรวจภายใน และปัญญาของตนเองและเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างถ่องแท้ วางแผนการเรียนรู้เพื่อเริ่มต้นทำสิ่งที่สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิต การลงมือปฏิบัติตามแผน และการสะท้อนการเรียนรู้ โดยสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้และแนวทางที่ได้จากการเรียนรู้ในรายวิชาไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท นอกจากนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตอบโจทย์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการช่วยให้นิสิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีพลังในการใช้ชีวิต บริหารจัดการตนเองแบบองค์รวมทั้งทางร่างกายและจิตใจในสถานศึกษา สามารถค้นหาเป้าหมายชีวิตของตนเองได้และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตตามแนวคิดจิตตปัญญาได้

CLO2 ค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลายได้

CLO3 ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาตนเองโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา การค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลาย การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อการสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า

Fundamental concept and importance of purpose in life. Fundamental concept to promote learning through mindfulness practice. Purpose in life discovery through a variety of mindfulness practices. Self-development project from inner to outer self for valuable purpose in life.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวลัษณาสร์ มีพันธุ์	อาจารย์ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อ การเปลี่ยนแปลง การพัฒนาดตนเอง จิตตปัญญาศึกษา)	นศ.บ. (โฆษณา) M.A. (French for the Business World) ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2566

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต	3
2. แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญา	3
3. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	6
4. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	6
5. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธ์ภาพ (Relational Practices)	6
6. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมรังสรรค์ (Generative Practices)	6
7. การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	6
8. การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	9
รวม	<u>45</u>

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตตามแนวคิดจิตตปัญญาได้	●												
2. ค้นหาเป้าหมายชีวิตผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาที่หลากหลายได้	●	●				●		●	●	●		●	
3. ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาดตนเองโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาได้	●	●				●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาวะจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดว่าความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต	อธิบายแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิตได้	CLO1	✓			
แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตปัญญา	อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตปัญญาได้	CLO1	✓			
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกสงบนิ่งและการเคลื่อนไหวในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกกระบวนการเชิงสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธภาพ (Relational Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกด้านสัมพันธภาพในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓		✓
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	เลือกใช้กิจกรรมทางสังคมในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	CLO2	✓	✓	✓	✓
การทำโครงการพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรมการใช้แนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตภายในสู่ภายนอกในการสร้างเป้าหมายชีวิตของตนเองอย่างมีคุณค่าในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	CLO3	✓	✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญ ของเป้าหมายชีวิต	อธิบายแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบและ ระดับ คุณค่าและความสำคัญของเป้าหมายชีวิต ได้	3	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน	- การสะท้อนคิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน - การตอบคำถามจากใบงาน (5 คะแนน) - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต
แนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการฝึกจิตต ปัญญา	อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการฝึกจิตตปัญญาได้	3	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - ใบงาน	- การสะท้อนคิดของผู้เรียน หน้าชั้นเรียน - การตอบคำถามจากใบงาน (5 คะแนน) - การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการ ฝึกผ่านการเล่นและการ เคลื่อนไหว (Stillness & Movement Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวน ความคิด	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม การเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต - การประเมินผลงานจาก กิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิด ประเมินการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการ ฝึกผ่านงานสร้างสรรค์ (Creative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกกระบวนการเชิงสร้าง สรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์	- สไลด์และเอกสาร ประกอบการสอน	- การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนิสิต

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกด้านสัมพันธภาพ (Relational Practices)	เลือกใช้กิจกรรมการฝึกด้านสัมพันธภาพในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ (Generative Practices)	เลือกใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การค้นหาเป้าหมายชีวิตด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม (Activist Practices)	เลือกใช้กิจกรรมทางสังคมในการค้นหาเป้าหมายชีวิตได้	6	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ	- สไลด์และเอกสารประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้	- การสังเกตการมีส่วนร่วมของนิสิต - การประเมินผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม (5 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- การเขียนสะท้อนคิด - ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน (5 คะแนน)
การทำโครงงานพัฒนาตนเองจากชีวิตภายในสู่ภายนอกเพื่อสร้างเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า	กำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน ออกแบบกิจกรรม โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาชีวิตภายในสู่ภายนอกในการสร้างเป้าหมายชีวิตของตนเองอย่างมีคุณค่าในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	9	- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ - การเรียนรู้ผ่านการทบทวนความคิด	- สไลด์นำเสนอผลงาน - เอกสารสะท้อนการเรียนรู้	- ประเมินโครงงานโดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน (30 คะแนน) - การเขียนสะท้อนคิดการเรียนรู้ของผู้เรียน (10 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2,3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2,3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1,2,3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1,2,3
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1,2,3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO2,3
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO2,3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO2,3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO2,3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2,3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	CLO2,3
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO2,3

คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.
ให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
แบบ วช.มก.1-1

- ข้อ 1 ให้ตรวจสอบการพิมพ์ชื่อวิชาภาษาไทยให้เว้นวรรค ดังนี้ “อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย” ✓
- ข้อ 3 และข้อ 4 ให้ตัดคำว่ารหัสวิชาออก ✓
- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย ✓
- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชา ให้ตัดข้อความ “ด้วยการฝึกผ่านการสงบนิ่งและการเคลื่อนไหว การฝึกผ่านงาน

เชิงสร้างสรรค์ การฝึกด้านสัมพันธภาพ การฝึกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ และการฝึกผ่านกิจกรรมทางสังคม” และ “such as stillness and movement practices, creative practices, relational practices, generative practices, and activist practices” ออก

และแก้ไขการพิมพ์จาก “Self-development project: From inner to outer self for valuable purpose in life.” เป็น “Self-development project from inner to outer self for valuable purpose in life.” ✓

- ข้อ 8 คอลัมน์ชื่อ นามสกุลให้ตัดเลขลำดับหน้าชื่อออก และแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิกับสาขาวิชาระดับปริญญาโทเป็นภาษาเดียวกัน กรณีสำเร็จการศึกษาหลักสูตรนานาชาติให้ระบุคุณวุฒิและสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ✓
- ข้อ 10 คอลัมน์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) ให้พิจารณาตัดคำว่า “อธิบายและ” ออก ในทุกข้อ และให้พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทรียน (LLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในหัวข้อจริยธรรม (E) โดยให้บทวนการระบุเครื่องหมาย ✓ ในบทรียนที่ 3-6 ที่ 3-5

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 1 ชื่อวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ทบทวนพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และเค้าโครงรายวิชาและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

5. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เพิ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ผู้สอน

6. ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก ✓
2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน ✓
3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 2 ออก ✓

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป



คณะกรรมการการศึกษามหา
เลขที่รับ 139
วันที่รับ 18 ส.ย. 2567
เวลาที่รับ

บันทึกข้อความ

ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000370
วันที่ 14 พ.ค. 2567
เวลา 14.00 น.

คณะศึกษาศาสตร์	01129
วันที่	10 พ.ค. 2567
เวลา	14.04
ผู้รับ	ผอ.อำนวยการ

ส่วนงาน ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๐-๒๕๔๒-๖๒๐๐-๕๐ ภายใน ๐๖๒๖๓๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

๑/๒/๖
15:0

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔

ฝ่ายมาศ	ฝ่ายการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ	
เลขที่ ๑๒๖	๒๕๖๗
วันที่ ๒๐.๐๐	น

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค.	๐๐75
วันที่ ๑๖ มีค. ๒๕๖๗	๒3 พ
เวลา > 0.00	น. เข้าบัตร

๑ เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ตามที่ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตปริญญาตรี จำนวน ๓ หน่วยกิต คือ รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจชีวิต

มีเป้าหมาย (Mindfulness for Purpose in Life) และได้แนบบแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ มาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววลัยนาส มีพินธุ์)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒ เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
อว ๕๐๐.๑๑๐๖.๐๒/๐๒๖

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๙ ม.ค. ๖๗

๓ เรียน ผอ.สพค.คก. ๕๐๑๖๓๗๗๗
เพื่อโปรดพิจารณา

อว 6501.1101.07/0๕4.5 1 ก.พ. 67

(3) เรียน คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาตาม

(4) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 67
มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมี
เป้าหมาย ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เห็นสมควรนำเข้าวาระการ
ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องตา, สมใจเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 6 มี.ค. 67 มีมติเห็นชอบ
การขอเปิดรายวิชา 01177144 อิมเมจจิวิตมีเป้าหมาย ในหมวด
วิชาชีพทั่วไป เห็นสมควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการ
ประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(8) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะ
เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คุณสมบัติคณะศึกษาศาสตร์

១២ ប.ក. ២៥៦៧

⑨ เรียน คณบดี

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว

มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๑ รายวิชา คือวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิตชีวิต

มีเป้าหมาย ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นสมควร

เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทุมพร อินทจักร์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

อว 6501.1101.07/018๑3 ๓ มี.ค. ๒๕๖๗ 15 มีนาคม 2567

(10) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(11) เรียน ผ.อ.สมพร ตาดีกตาวีว

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
15 ส.ค. 63

เขียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภาพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก

3) 1 โทนาเมตรต่อเมตรของบริษัทฯ
1 โทนาเมตร ต่อ 1 โทนาเมตรของบริษัทฯ
20/10/67
รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสสันท์ หัตถศักดิ์
ผู้อำนวยการ

14) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ ๕ / 2567 เมื่อวันที่ 23.6.67 ได้พิจารณาแล้ว
มีมติรับแนบแผนงานของบัณฑิตวิทยาลัย และแผนงานของคณะศึกษาศาสตร์
โปรดเสนอ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วริทยา ธรรมกิตติภาพ)
รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.

15) เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
9 พ.ค. 67

(16) เรียน คณะบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา
อาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาดำเนินการตาม (14)

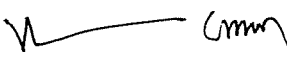


(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ
13 พ.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/ 043.4 14 พ.ค. 2567

(17) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ (14) และแจ้งกลับ
คณะภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567



(รองศาสตราจารย์พิทawat เล่ห์มงคล)
คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

(18) เรียน อ. วริทยา ธรรมกิตติภาพ

เพื่อโปรดพิจารณา

(19) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

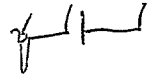
ได้ส่งงบการเงินแก่ ผอ.กองสารวัตร.มก.1-1
ด้วยรายการเงิน (14) *เรียบร้อยแล้ว

วลัยนาส สีสันย์

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๑๓๑ 16 พ.ค. 67

20) เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

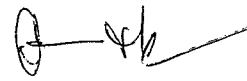
เพื่อโปรดพิจารณา



18 พ.ค. 67

(21) เรียน คณะบดี ผ่านรองคณะบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการ
แก้ไขตาม (14) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการ
บริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก. พิจารณา



ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค. (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รับที่ 0145
วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

อว. 6501.1101.07/ 029.3

28 พ.ค. 2567

(22) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทัวไป มก.
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ชานนท์ จันทร์)

รองคณะบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

(23) เรียน อธิการบดี

เพื่อพิจารณาเรื่อง



31 พ.ค. 67

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

24) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
ในการประชุม ครั้งที่ 4 / 2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข

☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

ดังเอกสารแนบ โปรดเสนอ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อไป

๕๐๔ รบ
นางจรรยา สอนน้อย
ผู้อำนวยการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.
5 มิ.ย. 67

25) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดพิจารณา เสนอคณะกรรมการการศึกษา
พิจารณาต่อไป

ดร.คส
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

๗ มิ.ย. 67

26) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

Dr. M. L.

14 มิ.ย. 2567

27) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ อุนทรวิชัย

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

18 มิ.ย. 2567

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ 10 / 2567 เมื่อวันที่ 27 มี.ย. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ.....คณะศึกษาศาสตร์.....ดำเนินการต่อไป

นางสาว วิมลวรรณ
(นางสาวสรวิวรร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. 2567

เรียนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์.....
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

10.1 ก.ค. 2567

(30) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอภาควิชา

อาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการแก้ไขตาม (28)

นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์
(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ

15 ก.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/080.4

(31) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการแก้ไขตาม (28) และส่งกลับ

คณะฯ ภายในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567

นางกมล

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

รับที่

วันที่ 6 ก.ค. 2567

เวลา 15.00

เรียน อ. รุ่งนารถ ปิ่นทอง

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

ทปอ 23 ก.ค. 67

14 ก.ค. 67

(33) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ผู้ดำเนินการทปอ วช. นท.1-1

ตัวข้อเสนอนี้ (28) แล้ว

21 ก.ค.

23 ก.ค. 67

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๒๐๐

(34) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

23 ก.ค. 67

(35) เรียน คณบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการ

แก้ไขตาม (28) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการ
การศึกษา มก. พิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว. 6501.1101.07/05๖.3

25 ก.ค. 2567

(36) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

เพื่อโปรดพิจารณา

นางกมล

เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ยื่น เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

✓

(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา

ที่ ๑ ก.ก. ๒๕๖๘

13/07/68

ไม่ติดต่อด่วน/เสร็จ/๓๗๐

๐.๖

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

ผู้อำนวยการพัฒนาหลักสูตร

๑๑ ๑-๑-๖๘

แจ้ง ผู้อำนวยการสำนักหลักสูตร

ตรวจสอบแล้ว ไม่มีแก้ไข

กต/๑๓

1 ๑.๑. ๖๘



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2659
วันที่ 6 ส.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป

(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

1 ส.ค. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาววิมลวรรณ วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

1 ส.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นรินทร์ ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๕12 ส.ค. 2567

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นรินทร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๕12 ส.ค. ๖๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ คงสงเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๕.๐๖๗

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)