



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 780
วันที่ 3 ต.ค. 67
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๖๐๕๖

วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 691
วันที่ ๔ ต.ค. ๖๗
เวลา 09:30

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

146/19 จ.ช. ๑. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๖ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

139/18 จ.ช. ๖ - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๔ อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

80/18 เม.ช. ๖ { - รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๔๓ การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา
- รายวิชา ๐๑๑๗๗๑๐๑ ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

183/11 ค.ศ. ๖๓. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๕๓๗๖๗๘ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

134/18 จ.ช. ๖ ๔. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตร เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๕๔๔๖๗๗ ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

144/21 จ.ช. ๖ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

138/18 จ.ช. ๖ ๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรรักษ์ วาชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 2 ต.ค. 2567

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๒ ต.ค. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๒ ต.ค. ๒๕๖๗ จล.กิต

เรียน ☐ คณะบดีคณะ.....

☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 1043

วันที่ 1 ก.ย. 2567

บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 12175

วันที่ 5 ก.ย. 2567

เวลา 14.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 4104

วันที่ 5 กันยายน 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) หน่วยกิต

2. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

- วิชา 01177144 อิมเมจจิต ชีวิตมีเป้าหมาย 3(3-0-6) หน่วยกิต

- วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางเวชศาสตร์สัตว์เล็กในศูนย์พักพิง 4(0-8-4) หน่วยกิต

4. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 2(2-0-4) หน่วยกิต

5. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 การประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

ศิริ (แทน)
- 5 ก.ย. 2567

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๙ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

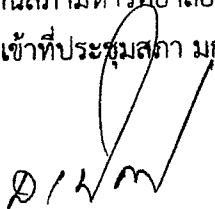


(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๙/๖๗
พิจารณา



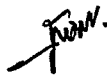
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิற் คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗

- ๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ๙/๖๗



(นางสุวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒ ก.ย. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

หน่วยงาน	การเปิดรายวิชาใหม่ / ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01177144 อิมเมจิต ชีวิตมีเป้าหมาย	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)	01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดใน สังคมยุคใหม่	3(3-0-6)	
คณะสัตวแพทย ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01537678 คลินิกปฏิบัติเฉพาะทาง เวชศาสตร์สัตว์เล็กใน ศูนย์พักพิง	4(0-8-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะอุตสาหกรรม เกษตร	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567)	01054467 ความเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึก สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	2(2-0-4)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร
วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
.....ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง.....ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 รายวิชา
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - ☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
 - ☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
 - ☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - ☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - ☐ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ☒ปริญญาตรี/ ☐บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ☒ปริญญาตรี/ ☐บัณฑิตศึกษา)
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวรรณ จีระพัฒน์ธนธร โทร.094-1596515.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1..ชุด และ Digital file...1..ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01177143 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Learning for Survival In the New Era
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- () วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ท่ามกลางความผันผวนของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อาจทำให้นิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต้องเผชิญอยู่ท่ามกลางสถานการณ์ที่ซับซ้อนหรือสภาวะการณ์ที่ต้องใช้การตัดสินใจในการดำเนินชีวิต และเพื่อให้สามารถก้าวข้ามผ่านพ้นเวลาของความยากลำบากเหล่านั้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีทักษะการเอาตัวรอดซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถทางการคิด การสื่อสาร การอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่าง ตลอดจนสามารถประเมินและการตัดสินใจอย่างรอบคอบ จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งของการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้นในรายวิชาการเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับนิสิตให้สามารถเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมในการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อการอยู่ท่ามกลางสังคมที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีคุณภาพและอย่างรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายหลักการและทักษะที่สำคัญในการเอาตัวรอดในสังคมที่หลากหลาย

CLO2 วางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อนการแก้ปัญหาได้สร้างสรรค์ การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น การวางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม

Principles and importance of learning for social survival. Ability to solve complex problems. Creatively solving problems. Self-understanding and understanding others. Effective communication skills. Flexible assessment and decision-making. Planning and designing responses for survival in diverse social situations.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายเดชศิริ โนภาส	อาจารย์ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา นอกระบบ การส่งเสริมการ เรียนรู้ในที่ทำงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ใน องค์กร ภาษาอังกฤษและ ภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสารนานาชาติ การส่งเสริมความเท่าเทียม ระหว่างเพศ)	อ.บ. (เอเชียศึกษา) M.A. (Career English for International Communication) ค.ด. (การศึกษานอก ระบบ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2555 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2562 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564
2. นายชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาด้านชีวิต การศึกษานอกระบบและ การศึกษาด้านอรรถศาสตร์ การ ฝึกอบรม การวิจัยทางสังคมศาสตร์ การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับ ผู้สูงอายุ)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) นศ.ม. (สื่อสารการแสดง) ค.ด. (การศึกษานอก ระบบ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายหลักการและทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมที่หลากหลาย	●	●				●		●	●			●	
2. วางแผนและออกแบบการเรียนรู้ในการรับมือเพื่อเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม	●	●			●	●		●	●	●		●	

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาวะจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

		จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1	การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรมการเรียนรู้	3
2	ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	3
3	ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	6
4	การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	6
5	การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	6
6	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	6
7	การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	6
8	การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลก ในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	3
9	การออกแบบการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม	6
	รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
การแนะนำรายวิชาและสร้างบรรยากาศละลายพฤติกรรมการเรียนรู้						
ความสำคัญและหลักการของการเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	อธิบายความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม อธิบายหลักการของการเอาตัวรอดในสังคม	CLO 1	✓			
ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	อธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	CLO 1	✓	✓		✓
การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาด้านสร้างสรรค์	CLO 2	✓	✓	✓	✓
การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	อธิบายการเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	CLO 2	✓	✓	✓	✓
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	อธิบายทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	ระบุการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	CLO 1 CLO 2	✓	✓	✓	✓
การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	การวางแผน และออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม สำหรับประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓
การออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานสื่อวีดิโอจากการเอาตัวรอดในสังคม	จัดทำคลิปวีดิโอประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	CLO 1 CLO 2		✓	✓	✓

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การแนะนำรายวิชาและสร้าง บรรยากาศละลายพฤติกรรม การเรียนรู้		3	- เรียนรู้ผ่านเกม - เรียนรู้ผ่านการทำงานเป็น ทีม	- เพลง - อุปกรณ์สำหรับเกม	- ข้อมูลการพูดสะท้อนคิด หน้าชั้น เรียนของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
ความสำคัญและหลักการของการ เรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคม	อธิบายความสำคัญของการเอาตัวรอดในสังคม อธิบายหลักการของการเอาตัวรอดในสังคม	3	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการออก Mind Mapping ลักษณะ ประสบการณ์การเรียนรู้ ของ นิสิต - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ ประกอบการสอน - เพลง - อุปกรณ์สำหรับเกม - สมุด Learning Diary	- ข้อมูลการพูดสะท้อนคิดหน้าชั้น เรียนของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary
ความสามารถแก้ปัญหาซับซ้อน	อธิบายวิธีการในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนใน สถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	6	- บรรยายและอภิปราย - เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - ปฏิบัติการจำลอง สถานการณ์ด้านการแก้ปัญหา ซับซ้อน - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับเกม - Learning Diary	- ผู้สอนสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ตรวจสอบผลงานการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การแก้ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	อธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	6	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์เพื่อประยุกต์แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- โปรแกรม Padlet - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - สัญญาการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - สมุด Learning Diary	- ตรวจสอบผลงานการสร้างชุดความรู้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ตรวจสอบผลการเขียนสะท้อนคิดในอนุทิน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	อธิบายการเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น	6	- การเรียนรู้ผ่านเกม - การปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการทำงานกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เพลง - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - อุปกรณ์สำหรับเกม - กระดาษสร้างแบบ - อุปกรณ์เครื่องเขียน - Learning Diary	- ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - การนำเสนอผลงานการค้นคว้าและออกแบบของผู้เรียนในการสร้างชุดความรู้ความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	อธิบายทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	6	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- โปรแกรม Padlet - เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - สัญญาการเรียนรู้ - ใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ของสังคม - Learning Diary	- ตรวจสอบผลงานจากใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น	ระบุการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	6	- บรรยายและอภิปราย - ปฏิบัติการจำลองสถานการณ์ด้านการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่น - ปฏิบัติการออก Mind Mapping ของนิสิต - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- เอกสารและสไลด์ประกอบการสอน - ใบกิจกรรมการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - อุปกรณ์สำหรับเกม - Learning Diary	- ตรวจสอบผลงานจากใบกิจกรรมการสร้างชุดความรู้จากการประเมินและตัดสินใจที่ยืดหยุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ของสังคม - ตรวจสอบผลงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
					- ผลของการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (10 คะแนน)
การนำวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	การวางแผน และออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม สำหรับประเด็นการวางแผน เพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	3	- บรรยายและอภิปราย - นำเสนอวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมผ่านสถานการณ์ปัญหาในสังคมที่หลากหลาย - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- ใบกิจกรรมการวางแผน ออกแบบขั้นตอนการเอาตัวรอดในสังคม - กรณศึกษาและชุดคำถาม - กระดาษฟลิปชาร์ต - อุปกรณ์เครื่องเขียน - Learning Diary	- ตรวจสอบการจัดทำแผนการเอาตัวรอดในสังคมของผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน - ตรวจสอบผลการเขียนสะท้อนคิดใน Learning Diary (20 คะแนน)
การออกแบบ จัดทำ และนำเสนอผลงานสื่อวิดีโอจากการเอาตัวรอดในสังคม	จัดทำคลิปวิดีโอประเด็นการวางแผนเพื่อสร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ	6	- บรรยายและอภิปราย - นำเสนอวิธีการเอาตัวรอดในการเอาตัวรอดในสังคมไปใช้สร้างความสำเร็จเป็นประชากรโลกในสังคมยุคใหม่ที่มีศักยภาพ - เรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด	- คลิปวิดีโอ - กรณศึกษาและชุดคำถาม - กระดาษฟลิปชาร์ต - อุปกรณ์เครื่องเขียน	- การตรวจสอบข้อมูลในผลงานการนำเสนอคลิปวิดีโอ - สังเกตพฤติกรรมการวิพากษ์ผลงานของนิสิต - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน (30 คะแนน)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO1/ CLO2
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	CLO1/ CLO2
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1/ CLO2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1/ CLO2
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1/ CLO2
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	CLO1/ CLO2
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1/ CLO2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1/ CLO2
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	CLO1/ CLO2
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO1/ CLO2
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO1/ CLO2
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO1/ CLO2
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1/ CLO2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1/ CLO2
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

01177143 การเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ (วิชาเปิดใหม่)

01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ (วิชาปรับปรุง)

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้ 01177143 การเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ และ 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้
วิชา 01177143

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “Principles and the importance of learning for social survival. The Ability to solve ... ”

- ข้อ 8 ปรับตารางให้เป็นแนวนั่ง

วิชา 01179101

- ข้อ 2 ปรับการพิมพ์เครื่องหมายวงเล็บให้มีขนาดเท่ากัน

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาเป็นวันที่แก้ไขครั้งสุดท้าย

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาไม่มีแก้ไข

- ข้อ 8 ปรับตารางให้เป็นแนวนั่ง

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 2 วิชา ได้แก่

1. วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01176181 การสร้างมูลค่าผ่านความท้าทายทางสังคม

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก
2. ข้อที่ 1 ชื่อวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
3. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
4. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ทบทวนพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และเค้าโครงรายวิชาและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

5. ข้อที่ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เพิ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ผู้สอน

6. ขอให้พิจารณาทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

2) วิชา 01177144 อิมเมจชีวิตมีเป้าหมาย

1. ต้นสังกัดของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความ “วิทยาเขตบางเขน” ออก ✓
2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน ✓
3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 วันอังคารที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

3. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ GELO 2 ออก ✓

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษ และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) จำนวน 1 วิชา และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่

รายวิชาเปิดใหม่ จำนวน 1 วิชา

- 1) วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

รายวิชาปรับปรุง จำนวน 1 วิชา

- 1) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566 และในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมามีได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา โดยมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. เพื่อพิจารณาอีกครั้ง นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1) วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขข้อความของ CLO2 เป็น “วางแผนและออกแบบการรับมือเพื่อการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่หลากหลายของสังคม”

โดยวิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีสถานะเป็นรายวิชาในมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ขอมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

2) วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

1. ข้อที่ 5 ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขโดยเพิ่มเติมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สอดคล้องตาม GELO 6 ของข้อ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ ขอมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานไปยังต้นสังกัดรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับแก้ไขก่อนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. จำนวน 46 วิชา จำแนกได้ดังนี้

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 43 วิชา ดังนี้

1. 01175111 กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ	23. 01175151 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย
2. 01175112 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	24. 01175152 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล
3. 01175113 เทนนิสเพื่อสุขภาพ	25. 01175153 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย
4. 01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	26. 01175154 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล
5. 01175115 ฟิสิกส์สมัยใหม่	27. 01175155 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด
6. 01175117 ฟิสิกส์สมัยใหม่	28. 01175156 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด
7. 01175118 แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ	29. 01175157 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง
8. 01175119 เปตองเพื่อสุขภาพ	30. 01175159 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้
9. 01175121 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	31. 01175161 ฟิสิกส์สมัยใหม่
10. 01175122 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	32. 01175162 โบว์ลิงเพื่อสุขภาพ
11. 01175123 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	33. 01175163 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ
12. 01175124 แอโรบิกเพื่อสุขภาพ	34. 01175164 จักรยานเพื่อสุขภาพ
13. 01175125 ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	35. 01175165 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ
14. 01175126 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	36. 01175166 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด
15. 01175127 ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ	37. 01175167 โยคะเพื่อสุขภาพ
16. 01175128 รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	38. 01175168 การวิ่งเหยาะๆเพื่อสุขภาพ
17. 01175129 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	39. 01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม
18. 01175131 วายน้ำเพื่อสุขภาพ	40. 01173151 เอดส์ศึกษา
19. 01175141 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	41. 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่
20. 01175142 การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	42. 01177141 การแสวงหาความรู้
21. 01175143 การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	43. 01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
22. 01175144 รำไทยเพื่อสุขภาพ	

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566

2. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบาย รายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 1 วิชา ได้แก่ รายวิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

- รายวิชา 01174125 การจัดการกิจกรรมพิเศษเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

- รายวิชา 01177143 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันอังคารที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติดำเนินการ ดังนี้

1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามข้อที่ 1 มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงตามข้อที่ 2 มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

3. รายวิชาที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไปตามข้อที่ 3 มีมติให้ดำเนินการดังนี้

- รายวิชา 01174125 การจัดการกิจกรรมพิเศษเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีมติมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณา และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

- รายวิชา 01177143 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต มีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาทบทวนเนื้อหาของรายวิชาดังกล่าว เนื่องจากมีคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่มีความคล้ายคลึงกับรายวิชาศึกษาทั่วไปในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 วิชา ได้แก่ รายวิชา 01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ และรายวิชา 01177142 สุนทรียะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก.1-1) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต และเสนอขอปรับปรุง รายวิชา (วช.มก.1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. วิชา 01177143 การเรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่

1.1 ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

1.2 ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 2 ข้อ โดยให้ตัดคำว่า “นิสิตสามารถ” ออก

1.3 ตารางที่ 8 อาจารย์ผู้สอน

ขอให้ตรวจสอบความถูกต้องของสาขาวิชาในคุณวุฒิอักษรศาสตรบัณฑิตของอาจารย์เดชศิริ โนภาส

1.4 ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (จริยธรรม - E) เนื่องจากตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 มีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 2 ข้อ ใน GELO6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาคุณธรรมและจริยธรรม ข้อ 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์

1.5 ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ขอให้เลือกใช้คำกริยาการกระทำ (Action verb) ตาม Bloom's Taxonomy ในระดับที่สูงขึ้นกว่าระดับ Remember เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา หรือการเรียนรู้ผ่านการสะท้อนคิด เป็นต้น สามารถสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ในระดับที่สูงขึ้นได้

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>

2. วิชา 01179101 ภาวะผู้นำเพื่อการประกอบการ

2.1 ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตและตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 3 ข้อ ขอให้ตัดคำว่า “สามารถ” ออก

2.1.2 ข้อ CLO2 ขอให้แก้ไขข้อความ จากเดิม “สามารถออกแบบชีวิตของตนเองที่นำไปสู่การ...” เป็น “ออกแบบแนวทางการจัดการตนเองที่นำไปสู่การ...”

2.2 ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO 3 ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อประกอบธุรกิจจำลองให้ประสบความสำเร็จ ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 1, GELO 2, GELO 3, GELO 4.1, GELO 4.3, GELO 5.2, GELO 6 และ GELO 8

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ขอให้แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ในตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา และตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2565 (GELOs) ที่มีการระบุเพิ่มเติม

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง และขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81>



คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000940
วันที่ 14 ธ.ค. 2566
เวลา 13.00 น.

รับที่ ๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา ๙.๕๐ น. เข้าบัตร
บันทึกข้อความ

คณะศึกษาศาสตร์
รับที่ 000758
วันที่ - 9 ต.ค. 2566
เวลา 9.00 น.

ฝ่ายบริหารงานศึกษาทั่วไป สปศ.
รับที่ 0202
วันที่ ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๐๕ น. เข้าบัตร

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โทร. 0-2942-8200 ต่อ 611876

ที่ อว 6501.1101.07/๐41.3

วันที่ 11 สิงหาคม 2566

เรื่อง ผลการดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ ๒๒๒
วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๐๐ น.

คณะศึกษาศาสตร์
10192
รับที่
วันที่ - ๕ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๐๐ น.
เข้าบัตร

① เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตามหนังสือที่ 6501.2308/ว 106 ลว. 21 กรกฎาคม 2566 เรื่อง ขอให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567 นั้น

คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. เรียบร้อยแล้ว โดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2566 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ปรากฏผล ดังนี้

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 41 รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 1)
2. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา หรือเพิ่มเติม/ยกเลิก เงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือพร้อมกัน จำนวน 3 รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 2)
3. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ที่ประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป จำนวน 2 รายวิชา (ดังเอกสารแนบที่ 3)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ศาสตราจารย์ ดร. ธีรภัทร

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

② เรียนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

15 ธ.ค. 2566

③ 1 โทษอาชญากรรม

นายวิชาญ อรรถธรรมพร

16.๕.๑.๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๔

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
ในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้ว
ขออนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
โปรดเสนอ คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ธรรมกิตติภาพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

ที่ อ.ว. ๒๕๐๑.๑๑๐๒.๐๒/๑๖๓
เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาได้ดำเนินการตรวจสอบตามเสนอแล้ว
และเห็นด้วยตามที่ส่งมอบวิชาเดิม จึงได้ไปแจ้ง
ให้คณะวิชา คำนึงพิจารณาแล้ว แล้วจึงการแจ้งให้พิจารณา

ตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑ ต.ค. ๖๖

๕

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา ทบทวนการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา ได้แก่
รายวิชา ๐๑๑๗๑๔๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ
โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

(๖) เรียน คณะบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ขอให้พิจารณาทบทวนการเปิด
รายวิชา ๐๑๑๗๑๔๓ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาและ
CLOs มีความคล้ายคลึงกับรายวิชา ๐๑๑๗๑๔๑,
๐๑๑๗๑๔๒ เห็นสมควรเสนอภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อ
พิจารณา

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- ๕ ต.ค. ๒๕๖๖

อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๗/๑๑๑.๔

- ๖ ต.ค. ๒๕๖๖

(๗) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการภายในวันที่ ๒๐

ตุลาคม ๒๕๖๖

พัชราภรณ์

(รองศาสตราจารย์ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(๙) เรียน คณะบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษาได้
ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ชื่อ คำอธิบายรายวิชา และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ รหัสวิชา ๐๑๑๗๑๔๓ จากเดิม การ
เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการออกแบบเส้นทางอาชีพ เป็น การ
เรียนรู้เพื่อการเอาตัวรอดในสังคมยุคใหม่ เห็นสมควรเสนอ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง เพื่อ
พิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว ๖๕๐๑.๑๑๐๑.๐๗/๐๖๐.๓

๑๒ ต.ค. ๒๕๖๖

(๑๐) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
เพื่อโปรดพิจารณา

พัชราภรณ์ เล่ห์มงคล

(รองศาสตราจารย์ ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๑ เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

(15) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

น.ก.ท.ว.๖

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๖) เรียน รศ.เนติ รุ่งสว่าง วัฒนาภรณ์ /
อ. เติร์ท โนท

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ

15 ธ.ค. ๖๖

(17) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

20 ธ.ค. 66

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๐๐๖

(๑๘) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ

8 ธ.ค. ๖7

อว 6501.1101.07/ 010.4 6 ก.พ. 67
(๑๙) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ

โปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ

12 ก.พ. 67

(20) เรียน อ. เติร์ท โนท

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ

8 ธ.ค. ๖7

(21) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาตามมติ/ตามเอกสารแนบ

12 ก.พ. 67 20 ก.พ.

(12) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป
มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน
พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิด
รายวิชา 01177143 และแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
01179101 ดังมติที่ประชุมฯ ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอคุณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ดำเนินการต่อไป

15 ธ.ค. ๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

4 ธ.ค. 2566

(13) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดำเนินการปรับแก้ไข (วิชา 01177143 และวิชา 01179101)

ต่อไป

8 ธ.ค. ๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทั่วไป มก.

7 ธ.ค. 66

(14) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ

ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา

12 ก.พ. 67

(นางปาริชาติ ปัญญาฤทธิ์)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

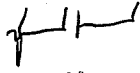
12 ธ.ค. 2566

ที่ อว ๒๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/ ๐๕๖

๒๒) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ผู้รับไปรษณีย์

จ.ขอนแก่นเพื่อโปรดพิจารณา



๒๕ ก.ย. ๖๗

(๒๔)

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ
ในการประชุม ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๗ ได้พิจารณาแล้ว
พร้อมกันขอให้บัณฑิตวิทยาลัย และแผนกส่งเสริมการเรียนรู้
โปรดเสนอ ข้อสังเกต/ข้อโต้แย้งทางวิชาการ ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ)

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

๑ มี.ค. ๖๗

(๒๕)

เรียน...รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

๑ มี.ค. ๖๗

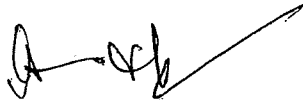
(๑๓) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ได้

ดำเนินการแก้ไข เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอประธาน

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ เพื่อ

พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

อว ๒๕๐๑.๑๑๐๑.๐๓/ ๐๑๒.๓

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(๑๔) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ



(มว)

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(๒๖)

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวโปกษ

เพื่อโปรดพิจารณา



๑ มี.ค. ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา รม.

☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม

☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรวิชัย

ประธานคณะกรรมการการศึกษา รม.

๑ มี.ค. ๒๕๖๗

1 มี.ค. ๒๕๖๗

เพื่อโปรดพิจารณา



รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๑ มี.ค. ๖๗

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

(21) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

อว 6501.1101.07/๐๓๑.4 ๑๐ มิ.ย. ๖๗

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษามก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๖ / 2567 เมื่อวันที่ ๕ - 9 พ.ค. 2567 ได้พิจารณาแล้ว

(30) เรียน หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ กษว ศึกษาศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ชานนท์ จันทร์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

อวยวิมล วิบุรณวงศ์

(นางสาวอวยวิมล วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๖ มิ.ย. ๖๗

(๓๑) เรียน ศส.ศท.ร.ร.น. / อ.เดชวิ

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

(28) เรียน คณบดี คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรกิจ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๖ มิ.ย. 2567

(๓๒) เรียน นายนันทวิธิตร์ดิฐ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

๑๐ มิ.ย. ๖๗

ที่ อว ๒๕๐๑.๑๑๐๖.๐๒/๑ สว

(๓๓) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

(29) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรเสนอ

ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา

(นางปาริชาติ ปัญญากุล)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

- 7 มิ.ย. 2567

๑ มิ.ย. ๖๗

(34) เรียน คณบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาอาชีวศึกษา ดำเนินการแก้ไข
ตาม (27) เรียบร้อยแล้ว เห็นสมควร เสนอประธานคณะกรรมการ
การศึกษา มก. พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อวยพร ตั้งธงชัย)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

9 ก.ค. 67

- 9 ก.ค. 2567

อว. 6501.1101.07/ 035. 3

(35) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
เพื่อโปรดพิจารณา

นักทวล์ เล่มใหม่

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เรียน เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☒ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

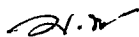


รองศาสตราจารย์ดร.นวลวรรณ สุนทรภักษ์
ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ค. 2567

13 พฤษภาคม 2567

ไม่ออกของสอบ/เวลาสอบ



(นางมณฑา พันธุ์จิตต์)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
12 ต.ค. 67

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
ตรวจสอบแล้ว ไม่เข้าข่าย

คณบดี

18 ก.ค. 67



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2660
วันที่ 6 ส.ค. 2567
เวลา 9.00 น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาศึกษา คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ต่อไป

(นางมันตา พันธจิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

18 ก.ค. 67

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวสุวิตร วิบุรณวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

18 ก.ค. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

คณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ปาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษา มก.

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ปาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒3 ก.ค. 67

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)