



หลักสูตร
สาขาวิชา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25.....
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
สาขาวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25.....
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 25..... ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน วิชา ดังนี้

- | | | |
|-------------|----------|---------------|
| 1) รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
| 2) รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |

5.2 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน วิชา ดังนี้

- | | | |
|-------------|----------|---------------|
| 1) รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
| 2) รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |

5.3 ปิดรายวิชา จำนวน วิชา ดังนี้

- | | | |
|-------------|----------|---------------|
| 1) รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
| 2) รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |

5.4 ยกเลิกรายวิชา จำนวน วิชา ดังนี้

5.5 เพิ่มรายวิชา จำนวน วิชา คือ

5.6 เปลี่ยนเฉพาะรหัสวิชา จำนวน วิชา ดังต่อไปนี้

รหัสเดิม	รหัสใหม่	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			3(3-0-6)
...	...	...	...

ตัวอย่าง

5. สารในการปรับปรุงแก้ไข

- 5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จากเดิม ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต
- 5.2 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 5.3 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต
- 5.4 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะเลือก จากเดิม ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- 5.5 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 4 วิชา ดังนี้

01002390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
01002395 การศึกษาในต่างประเทศ	1-6
01002396 องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ	1-15
01002490 สหกิจศึกษา	6

- 5.6 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังนี้

01002241 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)
01002322 การวิเคราะห์อาหารสัตว์และควบคุมคุณภาพ	3(2-3-6)
01002331 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
01002342 สรีรวิทยาเบื้องต้นของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
01002343 ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	1(0-3-2)

...

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
...	...	...

ตัวอย่าง

5.7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต			- ลดหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			- ลดหน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต						
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1)						
และให้เลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข						
1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต						
ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป						
กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ						
1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต						
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)						
01355xxx ภาษาอังกฤษ 9(- -)						
วิชาการสนทนา/คอมพิวเตอร์ 1(- -)						
1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต						
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)						
และให้เลือกรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก						
1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต						
ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป						
กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์			โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้ 1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต 01999111 เกษตรศาสตร์ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(- -) 2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ 3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต - ด้านทักษะการคิด - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านความเป็นพลเมือง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านพหุวัฒนธรรม			- ปรับตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต			- เพิ่มหน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 98 หน่วยกิต			2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 98 หน่วยกิต			
01002111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ 3(3-0-6)			01002111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ 3(3-0-6)			
01002112 บุรณาการการเกษตรเพื่อการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6)			01002112 บุรณาการการเกษตรเพื่อการผลิตปศุสัตว์ 3(3-0-6)			
01002211 โรงเรือนสัตว์ อุปกรณ์และระบบอัตโนมัติ 2(2-0-4)			01002211 โรงเรือนสัตว์ อุปกรณ์และระบบอัตโนมัติ 2(2-0-4)			
01002241 พฤติกรรมสัตว์ 2(2-0-4)			01002241 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ 3(3-0-6)			- ปรับปรุงรายวิชา
01002321 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0-6)			01002321 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0-6)			
01002322 การวิเคราะห์อาหารสัตว์และควบคุมคุณภาพ 2(1-2-4)			01002322 การวิเคราะห์อาหารสัตว์และควบคุมคุณภาพ 3(2-3-6)			- ปรับปรุงรายวิชา
01002331 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)			01002331 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)			- ปรับปรุงรายวิชา
01002341 กายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-3-6)			01002341 กายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-3-6)			
01002342 สรีรวิทยาเบื้องต้นของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)			01002342 สรีรวิทยาเบื้องต้นของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)			- ปรับปรุงรายวิชา
01002343 ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 1(0-3-2)			01002343 ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 1(0-3-2)			- ปรับปรุงรายวิชา
01002351 หลักสขศาสตร์สัตว์และสาขาภิบาล 3(3-0-6)			01002351 หลักสขศาสตร์สัตว์และสาขาภิบาล 3(3-0-6)			- ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01002399 การฝึกงานเฉพาะด้าน	3(0-15-8)		01002399 การฝึกงานเฉพาะด้าน	3(0-15-8)		
01002411 การผลิตสัตว์ปีกเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)		01002411 การผลิตสัตว์ปีกเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)		
01002412 การผลิตสุกรเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)		01002412 การผลิตสุกรเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)		
01002413 การผลิตโคนเนื้อเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)		01002413 การผลิตโคนเนื้อเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)		
01002414 การผลิตโคนนมเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)		01002414 การผลิตโคนนมเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)		
01002471 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตวศาสตร์	2(2-0-4)		01002471 เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตวศาสตร์	2(2-0-4)		
01002481 การจัดการและบริหารธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)		01002481 การจัดการและบริหารธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)		
01002482 ธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการจัดการ	3(3-0-6)		01002482 ธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการจัดการ	3(3-0-6)		
01002497 สัมมนา	1		01002497 สัมมนา	1		
01002498 ปัญหาพิเศษ	3		01002498 ปัญหาพิเศษ	3		
01015111 เกษตรศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)		01015111 เกษตรศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)		
01015299 การฝึกงานเบื้องต้น	2(0-10-5)		01015299 การฝึกงานเบื้องต้น	2(0-10-5)		
01131211 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)		01131211 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)		
01402311 ชีวเคมี I	2(2-0-4)		01402311 ชีวเคมี I	2(2-0-4)		
01402312 ปฏิบัติการชีวเคมี I	1(0-3-2)		01402312 ปฏิบัติการชีวเคมี I	1(0-3-2)		
01402313 ชีวเคมี II	3(3-0-6)		01402313 ชีวเคมี II	3(3-0-6)		
01403111 เคมีทั่วไป	4(4-0-8)		01403111 เคมีทั่วไป	3(3-0-6)		- เปลี่ยนตามต้นสังกัด
01403112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)		01403112 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)		
01403221 เคมีอินทรีย์	4(4-0-8)		01403221 เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)		- เปลี่ยนตามต้นสังกัด
01403222 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)		01403222 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)		
01416311 หลักพันธุศาสตร์	3(3-0-6)		01416311 หลักพันธุศาสตร์	3(3-0-6)		
01416312 พันธุศาสตร์ปฏิบัติการ	1(0-3-2)		01416312 พันธุศาสตร์ปฏิบัติการ	1(0-3-2)		
01419211 จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)		01419211 จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)		
01419214 จุลชีววิทยาพื้นฐานภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)		01419214 จุลชีววิทยาพื้นฐานภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)		
01422111 หลักสถิติ	3(3-0-6)		01422111 หลักสถิติ	3(3-0-6)		
01422311 แผนแบบการทดลองเชิงประยุกต์	3(3-0-6)		01422311 แผนแบบการทดลองเชิงประยุกต์	3(3-0-6)		
01423113 สัตววิทยาทั่วไป	3(2-3-6)		01423113 สัตววิทยาทั่วไป	3(2-3-6)		
01424111 หลักชีววิทยา	3(3-0-6)		01424111 หลักชีววิทยา	3(3-0-6)		
01424112 ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)		01424112 ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)		
2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต			2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			- เพิ่มหน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			
01002381 การดูแลสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)		01002381 การดูแลสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)		- ปรับปรุงรายวิชา
			01002390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)		- เปิดรายวิชาใหม่
			01002396 องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ	1-15		- เปิดรายวิชาใหม่
01002415 การเลี้ยงม้า	3(3-0-6)		01002415 การเลี้ยงม้า	3(3-0-6)		
01002416 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(1-6-5)		01002416 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(1-6-5)		
01002417 การจัดการฝูงโคนม	3(3-0-6)		01002417 การจัดการฝูงโคนม	3(3-0-6)		
01002418 การบังคับและการจัดการดูแลสัตว์	2(1-3-4)		01002418 การบังคับและการจัดการดูแลสัตว์	2(1-3-4)		
01002419 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กเพื่อการค้า	3(3-0-6)		01002419 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กเพื่อการค้า	3(3-0-6)		
01002421 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(3-0-6)		01002421 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(3-0-6)		
01002422 ความปลอดภัยและพิษวิทยาของอาหารสัตว์	3(3-0-6)		01002422 ความปลอดภัยและพิษวิทยาของอาหารสัตว์	3(3-0-6)		
01002423 กรรมวิธีผลิตวัตถุดิบและอาหารสัตว์	3(3-0-6)		01002423 กรรมวิธีผลิตวัตถุดิบและอาหารสัตว์	3(3-0-6)		
01002424 การใช้ประโยชน์จากอาหารหยาบสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(3-0-6)		01002424 การใช้ประโยชน์จากอาหารหยาบสำหรับสัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(3-0-6)		
01002425 อาหารสำหรับสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)		01002425 อาหารสำหรับสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)		
01002441 การผสมเทียม	3(2-3-6)		01002441 การผสมเทียม	3(2-3-6)		
01002442 สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)		01002442 สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)		
01002443 จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)		01002443 จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)		
01002444 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)		01002444 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)		
01002451 การจัดการสุขภาพสัตว์	3(3-0-6)		01002451 การจัดการสุขภาพสัตว์	3(3-0-6)		
01002452 โรคสัตว์และการรักษาสุขภาพ	3(3-0-6)		01002452 โรคสัตว์และการรักษาสุขภาพ	3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01002461	หลักวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	3(2-3-6)	01002461	หลักวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	3(2-3-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01002462	หลักวิทยาศาสตร์น้ำนม	3(2-3-6)	01002462	หลักวิทยาศาสตร์น้ำนม	3(2-3-6)	
01002472	ชีววิทยาโมเลกุลด้านสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	01002472	ชีววิทยาโมเลกุลด้านสัตวศาสตร์	3(2-2-5)	
01002483	กฎหมายและระเบียบทางธุรกิจการผลิตสัตว์	3(3-0-6)	01002483	กฎหมายและระเบียบทางธุรกิจการผลิตสัตว์	3(3-0-6)	
			01002490	สหกิจศึกษา	6	
01002492	ข้อมูลฟาร์มและการใช้ประโยชน์	3(3-0-6)	01002492	ข้อมูลฟาร์มและการใช้ประโยชน์	3(3-0-6)	
01002496	เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์อุตสาหกรรม	1-3	01002496	เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์อุตสาหกรรม	1-3	
01002499	การฝึกงานพิเศษ	3(0-15-8)	01002499	การฝึกงานพิเศษ	3(0-15-8)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต
- วิชาแกน	-	28 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	57 หน่วยกิต	49 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร.....
สาขาวิชา.....
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชา.....คณะ.....วิทยาเขต.....

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตร..... สาขาวิชา.....
ภาษาอังกฤษ

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม
ชื่อย่อ
ชื่อเต็ม
ชื่อย่อ

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1.5.1 รูปแบบ | หลักสูตรระดับปริญญา..... |
| 1.5.2 ภาษาที่ใช้ | ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |
| 1.5.3 การรับเข้าศึกษา | รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ |
| 1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต | เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน |
| 1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว |

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตร.....
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย.....

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา.....

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ตัวอย่างที่ 1

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์อุตสาหกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต	ภาควิชาสัตวบาล คณะเกษตร

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	2558 00211 02987
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์อุตสาหกรรม
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Industrial Animal Science

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์อุตสาหกรรม)
ชื่อย่อ	วท.บ. (สัตวศาสตร์อุตสาหกรรม)
ชื่อเต็ม	Bachelor of Science (Industrial Animal Science)
ชื่อย่อ	B.S. (Industrial Animal Science)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)
1.5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
1.5.3 การรับเข้าศึกษา	รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต	เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
1.5.5 การใช้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์อุตสาหกรรม
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักสัตวบาล นักวิชาการสัตวบาล
- 2) นักวิชาการส่งเสริมเกษตรในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
- 3) เจ้าพนักงานสัตวบาล ปศุสัตว์จังหวัด-อำเภอ-ตำบล
- 4) ตัวแทนฝ่ายขายอาหารและเคมีภัณฑ์สำหรับสัตว์และสินค้าด้านปศุสัตว์
- 5) เจ้าหน้าที่โรงงานสินค้าด้านปศุสัตว์และโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- 6) ประกอบอาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว เช่น กิจการฟาร์มเลี้ยงสัตว์ กิจการร้านขายอาหารสัตว์ กิจการขายพันธุ์สัตว์ และสินค้าที่ใช้ในฟาร์มเลี้ยงสัตว์

ตัวอย่างที่ 2

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันตก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25260021100091
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Western Languages

1.2 ชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก
ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาตะวันตก)
ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Western Languages)
ชื่อย่อ	B.A. (Western Languages)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส (Field of study in French Language)
แขนงวิชาภาษาเยอรมัน (Field of study in German Language)
แขนงวิชาภาษาสเปน (Field of study in Spanish Language)

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)
1.5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาสเปน
1.5.3 การรับเข้าศึกษา	รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต	เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543
 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2565
- และควบรวมกับหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
 - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2544
 - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ครู อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ ครูสอนพิเศษ
- 2) นักเขียน นักแปล ล่าม บรรณาธิการ นักพิสูจน์อักษร นักข่าว ภัณฑารักษ์
- 3) เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศ เช่น นักการทูต เจ้าหน้าที่ฝ่ายกงสุล
- 4) พนักงานสายบริการ เช่น พนักงานประจำสายการบิน พนักงานโรงแรม พนักงานประจำร้านอาหาร พนักงานบริษัทนำเที่ยว มัคคุเทศก์

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เขียนอธิบาย

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1

2.2.2

2.2.3

2.2.4

ในกรณีหลักสูตรมี 2 แผน (แผนปกติ และแผนสหกิจศึกษา/CWIE ให้เพิ่มวัตถุประสงค์แผนสหกิจศึกษา/CWIE)

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

เขียนอธิบายภาพรวม ในกรณีหลักสูตรมี 2 แผน (แผนปกติ และแผนสหกิจศึกษา/CWIE ให้เขียนอธิบายแต่ละแผนเพิ่มเติม)

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

เขียนอธิบายภาพรวม ในกรณีหลักสูตรมี 2 แผน (แผนปกติ และแผนสหกิจศึกษา/CWIE ให้เขียนอธิบายแต่ละแผนเพิ่มเติม)

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

เขียนอธิบายภาพรวม ในกรณีหลักสูตรมี 2 แผน (แผนปกติ และแผนสหกิจศึกษา/CWIE ให้เขียนอธิบายแต่ละแผนเพิ่มเติม)

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

เขียนอธิบายภาพรวม ในกรณีหลักสูตรมี 2 แผน (แผนปกติ และแผนสหกิจศึกษา/CWIE ให้เขียนอธิบายแต่ละแผนเพิ่มเติม)

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

เขียนอธิบาย

ซึ่งประกอบด้วย 3 หัวข้อ ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผนปกติ

PLO 1 สามารถอธิบาย/ใช้เครื่องมือ/นำเสนอแนวทาง/นำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับ.....
โดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชา..... ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO 2

PLO 3

...

แผนสหกิจศึกษา/CWIE

PLO 1 สามารถอธิบาย/ใช้เครื่องมือ/นำเสนอแนวทาง/นำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับ.....
โดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชา..... ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO 2

PLO 3

...

PLO ... สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้าน.....
ในสถานประกอบการ โดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชา..... ได้ (แผนการเรียนรู้สหกิจศึกษา/CWIE)

2) ตารางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรูปแบบบูรณาการ

2.1 แผนปกติ

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ขั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2.2 แผนสหกิจศึกษา/CWIE

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฉบับย่อ shorten PLOs	1. พื้นฐาน (Basic)	2. ปานกลาง (Intermediate)	3. ขั้นสูง (Advanced)	4. เชี่ยวชาญ (Expert)	ระดับที่คาดหวัง (Expected Level)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

3) แผนภูมิเรดาร์สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Radar chart for Expected PLO Achievement)



ภาพที่ 1 แผนปกติ



ภาพที่ 2 แผนสหกิจศึกษา/CWIE

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

เขียนอธิบาย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

เขียนอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ของโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี) ไม่ใช่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3. ช่วงเวลา

เขียนอธิบาย

4. จำนวนหน่วยกิต

เขียนอธิบาย

5. การเตรียมการ

เขียนอธิบาย

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

เขียนอธิบาย

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

เขียนอธิบาย/ไม่มี

2. ช่วงเวลา

เขียนอธิบาย/ไม่มี

3. การจัดเวลาและตารางสอน

เขียนอธิบาย/ไม่มี

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

เขียนอธิบาย/ไม่มี

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
			ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	องค์กรวิชาชีพ
PLO 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2		✓		✓					✓
PLO 3	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4	✓	✓			✓		✓	✓	✓
PLO 5 (แผนการเรียนรู้สหกิจศึกษา/CWIE)	✓	✓	✓					✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1	✓	✓	✓	✓
PLO 2	✓	✓	✓	
PLO 3		✓	✓	✓
PLO 4	✓			✓
PLO 5 (แผนการเรียนรู้สหกิจศึกษา/CWIE)				

2.3.8 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2567 (ระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
PLO 1 ...		✓											
PLO 2 ...		✓				✓							
PLO 3 ...													
PLO4 ...				✓									
PLO5 ... (แผนการเรียนรู้สหกิจศึกษา/CWIE)									✓			✓	
...													

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาวะจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - S)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนายั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

2.3.9 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2567 (ระบุเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
PLO 1 ...								
PLO 2 ...	✓		✓	✓				
PLO 3 ...								
PLO 4 ...	✓							
PLO 5 ... (แผนการเรียนรู้สหกิจศึกษา/CWIE)		✓						
...								

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

เขียนอธิบายภาพรวม ในกรณีหลักสูตรมี 2 แผน (แผนปกติ และแผนสหกิจศึกษา/CWIE ให้เขียนอธิบายแต่ละแผนเพิ่มเติม)

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

ระบุ

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ระบุ

3.3 รายวิชา

ระบุ

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ระบุ/ไม่มี

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

ระบุ/ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ระบุ

รหัสวิชา*	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	
	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	
รหัสวิชา**	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	
	คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ตัวอย่างที่ 1

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนรวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 121 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้			
1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.		8	หน่วยกิต
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ			
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ			
- ด้านภาวะผู้นำ			
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ			
ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
- ด้านทักษะการคิด			
- ด้านการจัดการตนเอง			
- ด้านความเป็นพลเมือง			
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
- ด้านพหุวัฒนธรรม			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ		98	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้			
1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.		8	หน่วยกิต
01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน			2(2-0-4)
(Kasetsart Creating Knowledge of the Land)			
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา			6(- -)
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ			
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ			
- ด้านภาวะผู้นำ			
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
- ด้านทักษะการคิด			
- ด้านการจัดการตนเอง			
- ด้านความเป็นพลเมือง			
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
- ด้านพหุวัฒนธรรม			

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ			98	หน่วยกิต
01002111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ (Animal Science and Technology)			3(3-0-6)
01002112	บูรณาการการเกษตรเพื่อการผลิตปศุสัตว์ (Integrated Agriculture for Livestock Production)			3(3-0-6)
01002211	โรงเรือนสัตว์ อุปกรณ์และระบบอัตโนมัติ (Animal Housing, Equipment and Automation System)			2(2-0-4)
01002241*	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Behavior and Welfare)			3(3-0-6)
01002321	โภชนศาสตร์สัตว์ (Animal Nutrition)			3(3-0-6)
01002322**	การวิเคราะห์อาหารสัตว์และควบคุมคุณภาพ (Feed Analysis and Quality Control)			3(2-3-6)
01002331**	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding)			3(3-0-6)
01002341	กายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยง (Anatomy of Domestic Animals)			3(2-3-6)
01002342**	สรีรวิทยาเบื้องต้นของสัตว์เลี้ยง (Introductory Physiology of Domestic Animals)			3(3-0-6)
01002343**	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง (Laboratory in Physiology of Domestic Animals)			1(0-3-2)
01002351**	หลักสุขศาสตร์สัตว์และสุขาภิบาล (Principles of Animal Hygiene and Sanitation)			3(3-0-6)
01002399	การฝึกงานเฉพาะด้าน (Specific Practicum)			3(0-15-8)
01002411	การผลิตสัตว์ปีกเชิงพาณิชย์ (Commercial Poultry Production)			3(3-0-6)
01002412	การผลิตสุกรเชิงพาณิชย์ (Commercial Swine Production)			3(3-0-6)
01002413	การผลิตโคเนื้อเชิงพาณิชย์ (Commercial Beef Cattle Production)			3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

01002381**	การดูแลสัตว์เลี้ยง (Pet Care)	3(3-0-6)
01002390*	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(1-0-2)
01002396*	องค์ความรู้จากการศึกษาในประเทศ (Body of Knowledge from Overseas Studies)	1 - 15
01002415	การเลี้ยงม้า (Equine Husbandry)	3(3-0-6)

...

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาในหลักสูตร

01002111*	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ (Animal Science and Technology)	3(3-0-6)
-----------	---	----------

ความสำคัญของการผลิตสัตว์ ความสัมพันธ์กับการเกษตรสาขาอื่น ๆ หลักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ การจัดการฟาร์มและสภาพแวดล้อม ผลผลิตขั้นปฐมและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตลาดปศุสัตว์ แนวโน้มการผลิตสัตว์ในอนาคต

Importance of animal production. Relationship to other agricultural production sectors. Science and technology in animal production. Farm management and the environment. Primary products and animal products. Livestock marketing. Future trend of animal production.

01002112**	บูรณาการการเกษตรเพื่อการผลิตปศุสัตว์ (Integrated Agriculture for Livestock Production)	3(3-0-6)
------------	---	----------

ความสมบูรณ์ของดินและการผลิตพืชเพื่อใช้เป็นอาหารสัตว์ การป้องกันความเสียหายจากศัตรูพืชเพื่อการผลิตสัตว์ เกษตรกลวิธานในการผลิตปศุสัตว์ ผลพลอยได้จากการแปรรูปอุตสาหกรรมการผลิตพืชเพื่อการผลิตสัตว์ การส่งเสริมงานทางปศุสัตว์ ผ่านสหกรณ์การปศุสัตว์ หน่วยงานของรัฐและเอกชน

Soil fertility and plant production for animal feed. Damage prevention from pest for animal production. Farm mechanic in animal production. By-product from plant processing for animal production. Livestock extension through livestock cooperatives, governmental agencies and private sectors.

...

...

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชานอกหลักสูตร

...

...

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ตัวอย่างที่ 2

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
 - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ
 - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
 - ด้านภาวะผู้นำ
3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ
ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - ด้านทักษะการคิด - ด้านการจัดการตนเอง
 - ด้านความเป็นพลเมือง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ด้านพหุวัฒนธรรม

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต

- วิชาแกน 9 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต

01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)

(Kasetsart Creating Knowledge of the Land)

ภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(- -)

- ยกเว้นภาษาฝรั่งเศสสำหรับนิสิตแขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส
- ยกเว้นภาษาเยอรมันสำหรับนิสิตแขนงวิชาภาษาเยอรมัน
- ยกเว้นภาษาสเปนสำหรับนิสิตแขนงวิชาภาษาสเปน

1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
- ด้านภาวะผู้นำ
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

1.3 รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์

การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- ด้านทักษะการคิด	- ด้านการจัดการตนเอง
- ด้านความเป็นพลเมือง	- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านพหุวัฒนธรรม	

(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	9 หน่วยกิต

01356171*	อารยธรรมยุโรปตะวันตก (Western European Civilization)	3(3-0-6)
01357171*	วัฒนธรรมและวิถีชีวิตสมัยใหม่ในยุโรปตะวันตก (Modern Western European Culture and Lifestyles)	3(3-0-6)
01364171*	นักคิดนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ในยุโรปตะวันตก (Great Thinkers and Authors in the Western Europe)	3(3-0-6)

2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	60 หน่วยกิต
---------------------	-------------

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่ง ต่อไปนี้

2.2.1 แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส		60	หน่วยกิต
01356115	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน I (Foundation French I)		3(2-3-6)
01356116	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน II (Foundation French II)		3(2-3-6)
01356117	ภาษาและระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส (Language and French Sound System)		3(3-0-6)
01356211**	โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French Structure)		3(3-0-6)
01356212	โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสในบทอ่าน (French Structure in Text)		3(3-0-6)
01356221**	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French Reading)		3(3-0-6)
01356222	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ (French Reading for Careers)		3(3-0-6)
01356232**	ฝรั่งเศสร่วมสมัย (Contemporary France)		3(3-0-6)
01356241**	การฟัง - การพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร (French Listening - Speaking Communication)		3(3-0-6)
01356242	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการนำเสนอในที่สาธารณะ (French for Public Presentation)		3(3-0-6)
01356321	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิจารณ์ (Critical Reading in French)		3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01356331	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Basic French Writing)	3(3-0-6)
01356341	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่สาธารณะ (French for Public Communication)	3(3-0-6)
01356351**	การแปลภาษาฝรั่งเศส (French Translation)	3(3-0-6)
01356431	การเขียนภาษาฝรั่งเศสในบริบทเฉพาะ (French Writing for Specific Contexts)	3(3-0-6)
01356432	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส (French Report Writing)	3(3-0-6)
01356451**	การแปลภาษาฝรั่งเศสเฉพาะประเภท (Specialized French Translation)	3(3-0-6)
01356498**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3
01374221	ประวัติศาสตร์วรรณคดีฝรั่งเศส (History of French Literature)	3(3-0-6)
01374301	การตีความวรรณกรรมฝรั่งเศส (Interpreting French literary Works)	3(3-0-6)

2.2.2	แขนงวิชาภาษาเยอรมัน	60	หน่วยกิต
01357115	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน I (Foundation German I)	3(2-3-6)	
01357116	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน II (Foundation German II)	3(2-3-6)	
01357211**	ภาษาเยอรมันระดับกลาง I (Intermediate German I)	3(3-0-6)	
01357212**	ภาษาเยอรมันระดับกลาง II (Intermediate German II)	3(3-0-6)	
01357221**	การอ่านภาษาเยอรมัน (German Reading)	3(3-0-6)	
01357231**	การเขียนความเรียงภาษาเยอรมัน (Composition Writing in German)	3(3-0-6)	
01357241**	การฟัง - การพูดภาษาเยอรมัน (German Listening - Speaking)	3(3-0-6)	
01357281**	โครงสร้างภาษาเยอรมัน (German Structure)	3(3-0-6)	
01357282**	เสียงและการออกเสียงภาษาเยอรมัน (German Sounds and Pronunciation)	3(3-0-6)	

01357283**	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบภาษาเยอรมัน (Introduction to German Language System)	3(3-0-6)
01357311**	ภาษาเยอรมันเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (German for Standardized Tests)	3(3-0-6)
01357321	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิจารณ์ (Critical Reading in German)	3(3-0-6)
01357331	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิพากษ์ทรรศนะ (Argumentative Writing in German)	3(3-0-6)
01357332**	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ (Academic Writing in German)	3(3-0-6)
01357351**	การแปลภาษาเยอรมัน (German Translation)	3(3-0-6)
01357371**	วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน I (Evolution in German Prose and Poetry I)	3(3-0-6)
01357372**	วิวัฒนาการร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาเยอรมัน II (Evolution in German Prose and Poetry II)	3(3-0-6)
01357441**	ทักษะการนำเสนอภาษาเยอรมัน (Presentation Skills in German)	3(3-0-6)
01357471**	งานร้อยแก้วเยอรมันร่วมสมัย (German Contemporary Prose)	3(3-0-6)
01357498**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3

2.2.3 แขนงวิชาภาษาสเปน

60

หน่วยกิต

01364115*	ภาษาสเปน I (Spanish I)	3(3-0-6)
01364116*	ภาษาสเปน II (Spanish II)	3(3-0-6)
01364181*	สัทศาสตร์ภาษาสเปน (Spanish Phonetics)	3(3-0-6)
01364211*	ภาษาสเปน III (Spanish III)	3(3-0-6)
01364212*	ภาษาสเปน IV (Spanish IV)	3(3-0-6)
01364221*	การอ่านภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Spanish Reading)	3(3-0-6)
01364231*	การเขียนภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Spanish Writing)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01364241*	การสนทนาภาษาสเปน I (Spanish Conversation I)	3(3-0-6)
01364271*	อารยธรรมสเปน (Spanish Civilization)	3(3-0-6)
01364272*	อารยธรรมลาตินอเมริกา (Latin American Civilization)	3(3-0-6)
01364273*	สเปนร่วมสมัย (Contemporary Spain)	3(3-0-6)
01364311*	ภาษาสเปน V (Spanish V)	3(3-0-6)
01364312*	ภาษาสเปน VI (Spanish VI)	3(3-0-6)
01364351*	การแปลภาษาสเปนเบื้องต้น (Basic Spanish Translation)	3(3-0-6)
01364371*	ลาตินอเมริการ่วมสมัย (Contemporary Latin America)	3(3-0-6)
01364372*	ปรัทัศน์วรรณกรรมสเปน (Overview of Spanish Literature)	3(3-0-6)
01364373*	ปรัทัศน์วรรณกรรมลาตินอเมริกา (Overview of Latin American Literature)	3(3-0-6)
01364421*	การอ่าน - การเขียนภาษาสเปนเพื่ออาชีพ (Spanish Reading - Writing for Careers)	3(3-0-6)
01364441*	การฟัง - การพูดภาษาสเปนเพื่ออาชีพ (Spanish Listening - Speaking for Careers)	3(3-0-6)
01364498*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3

2.3 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งและต้องเป็นแขนงเดียวกันกับวิชาเฉพาะบังคับ

2.3.1 แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส	ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต จากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01356213** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (Introduction to French Arts and Culture)	3(3-0-6)
01356217** ภาษาฝรั่งเศสผ่านสื่อประสม (French through Multimedia)	3(3-0-6)
01356231** ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส (History of France)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

01356243**	ภาษาฝรั่งเศสผ่านบทเพลง (French through Songs)	3(3-0-6)
01356261	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ (French for Logistics Management)	3(3-0-6)
01356342	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสมัครงานและศึกษาต่อ (French for Job Application and Further Studies)	3(3-0-6)
01356343	ล่ามภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Elementary Interpretation in French)	3(3-0-6)
01356390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(1-0-2)
01356411	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (French for Standardized Tests)	3(3-0-6)
01356433	การเขียนงานวิจัยภาษาฝรั่งเศส (Research Writing in French)	3(3-0-6)
...	...	...

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาในหลักสูตร

แขนงวิชาภาษาฝรั่งเศส

01356115	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน I (Foundation French I) โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร French grammar and structure. Listening, speaking, reading and writing for communicative purposes.	3(2-3-6)
01356116	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน II (Foundation French II) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356115 โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสาร French grammar and structure at a higher level. Listening, speaking, reading and writing for communicative purposes.	3(2-3-6)

01356117 ภาษาและระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส
(Language and French Sound System)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356115

3(3-0-6)

กำเนิดและวิวัฒนาการของภาษา ระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส โดยเน้นการออกเสียง และการถอดเสียงตามสัทอักษรสากล

Origin and evolution of language. French sound system with an emphasis on pronunciation and transcription according to the International Phonetic Alphabet.

...

...

...

3.6 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา	รหัสวิชา
PLO 1 ...	01XXXXXX 01XXXXXX ...			
PLO 2 ...			01XXXXXX 01XXXXXX ...	
PLO 3 ...		01XXXXXX 01XXXXXX ...	01XXXXXX 01XXXXXX ...	
...				01XXXXXX 01XXXXXX ...
PLO ... (แผนการเรียนรู้สหกิจศึกษา/CWIE)				01XXXXXX 01XXXXXX ...

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (02)	หมายถึง	วิทยาเขตกำแพงแสน
เลขลำดับที่ 3-5 (177)	หมายถึง	สาขาวิชาพลศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้	
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การสร้างเครื่องมือทางพลศึกษา
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหาร การจัดการทางพลศึกษา
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ การเป็นผู้ฝึกกีฬา กิจกรรมทางกาย สมรรถภาพทางกาย
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการ นวัตกรรม การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศทางพลศึกษา
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา เรื่องเฉพาะทาง และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

ตัวอย่าง

3.9 แผนการศึกษา

3.9.1 แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์	3(3-0-6)
01015111	เกษตรศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
01403111	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
01403112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	6
รวม		<u>19 (9-3-20)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002112	บูรณาการการเกษตรเพื่อการผลิตปศุสัตว์	3(3-0-6)
01403221	เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)
01403222	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)
01422111	หลักสถิติ	3(3-0-6)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01424112	ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ	3
	ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	
รวม		<u>20 (12-6-28)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002241	พฤติกรรมสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01402311	ชีวเคมี I	2(2-0-4)
01402312	ปฏิบัติการชีวเคมี I	1(0-3-2)
01423113	สัตววิทยาทั่วไป	3(2-3-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ	6
	ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	
รวม		<u>18 (10-6-24)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01002211	โรงเรือนสัตว์ อุปกรณ์และระบบอัตโนมัติ	2(2-0-4)
01002341	กายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-6)
01419211	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01419214	จุลชีววิทยาพื้นฐานภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
01422311	แผนแบบการทดลองเชิงประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ	1
	ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	
	วิชาเลือกเสรี	6

รวม**19 (10-6-24)****ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01002321	โภชนศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)
01002342	สรีรวิทยาเบื้องต้นของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
01002343	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	1(0-3-2)
01015299	การฝึกงานเบื้องต้น	2(0-10-5)
01402313	ชีวเคมี II	3(3-0-6)
01416311	หลักพันธุศาสตร์	3(3-0-6)
01416312	พันธุศาสตร์ปฏิบัติการ	1(0-3-2)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)

รวม**19 (- -)****ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01002322	การวิเคราะห์อาหารสัตว์และควบคุมคุณภาพ	3(2-3-6)
01002331	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
01002351	หลักสุขศาสตร์สัตว์และสุขาภิบาล	3(3-0-6)
01002413	การผลิตโคเนื้อเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)
01002414	การผลิตโคนมเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)
01002471	เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตวศาสตร์	2(2-0-4)

รวม**17 (16-3-34)**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002399	การฝึกงานเฉพาะด้าน	3(0-15-8)
01002411	การผลิตสัตว์ปีกเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)
01002412	การผลิตสุกรเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)
01002481	การจัดการและบริหารธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)
01002482	ธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการจัดการ	3(3-0-6)
01002497	สัมมนา	1
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>19 (- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>6 (- -)</u>

3.9.2 แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01002111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์	3(3-0-6)
01015111	เกษตรศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
01403111	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
01403112	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะทั้ง 3 ด้าน	6

รวม

19 (9-3-20)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01002112	บูรณาการการเกษตรเพื่อการผลิตปศุสัตว์	3(3-0-6)
01403221	เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)
01403222	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1(0-3-2)
01422111	หลักสถิติ	3(3-0-6)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01424112	ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ	3
	ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	

รวม

20 (12-6-28)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01002241	พฤติกรรมสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01402311	ชีวเคมี I	2(2-0-4)
01402312	ปฏิบัติการชีวเคมี I	1(0-3-2)
01423113	สัตววิทยาทั่วไป	3(2-3-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ	6
	ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	
	วิชาเลือกเสรี	3

รวม

21 (10-3-24)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002211	โรงเรือนสัตว์ อุปกรณ์และระบบอัตโนมัติ	2(2-0-4)
01002341	กายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-6)
01419211	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01419214	จุลชีววิทยาพื้นฐานภาคปฏิบัติการ	1(0-3-2)
01422311	แผนแบบการทดลองเชิงประยุกต์	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ	1
	ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	
	วิชาเลือกเสรี	3
รวม		<u>16 (10-6-24)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002321	โภชนศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)
01002342	สรีรวิทยาเบื้องต้นของสัตว์เลี้ยง	3(3-0-6)
01002343	ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	1(0-3-2)
01015299	การฝึกงานเบื้องต้น	2(0-10-5)
01402313	ชีวเคมี II	3(3-0-6)
01416311	หลักพันธุศาสตร์	3(3-0-6)
01416312	พันธุศาสตร์ปฏิบัติการ	<u>1(0-3-2)</u>
รวม		<u>16 (12-16-33)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002322	การวิเคราะห์อาหารสัตว์และควบคุมคุณภาพ	3(1-2-4)
01002331	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
01002351	หลักสุขศาสตร์สัตว์และสุขาภิบาล	3(3-0-6)
01002413	การผลิตโคเนื้อเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)
01002414	การผลิตโคนมเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)
01002471	เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตวศาสตร์	2(2-0-4)
	วิชาเฉพาะเลือก	<u>3 (- -)</u>
รวม		<u>20 (- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002399	การฝึกงานเฉพาะด้าน	3(0-15-8)
01002411	การผลิตสัตว์ปีกเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)
01002412	การผลิตสุกรเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)
01002481	การจัดการและบริหารธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)
01002482	ธุรกิจสัตว์เลี้ยงและการจัดการ	3(3-0-6)
01002497	สัมมนา	1
01002498	ปัญหาพิเศษ	<u>3</u>
รวม		<u>19 (12-15 -32)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01002490	สหกิจศึกษา	<u>6</u>
รวม		<u>6</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

เขียนอธิบายการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในภาพรวม ในกรณีหลักสูตรมี 2 แผน (แผนปกติ และแผนสหกิจศึกษา/CWIE ให้เขียนอธิบายแต่ละแผนเพิ่มเติม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

เขียนอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ภาพรวม ในกรณีหลักสูตรมี 2 แผน (แผนปกติ และแผนสหกิจศึกษา/CWIE ให้เขียนอธิบายแต่ละแผนเพิ่มเติม)

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย
PLO 2	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย
PLO 3	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย
PLO 4	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย
PLO 5 (แผนการเรียนสหกิจศึกษา/ CWIE)	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย
...	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

เขียนอธิบาย

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

เขียนอธิบาย

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

เขียนอธิบาย

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

เขียนอธิบาย

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นาย.....	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.			25.. 25.. 25..
2	ศาสตราจารย์	นาย.....	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.			25.. 25.. 25..
3	รองศาสตราจารย์	นาย.....	วท.บ. วท.ม. ปร.ด.			25.. 25.. 25..
4						

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายกมล เกษตรศาสตร์* รองศาสตราจารย์ วท.บ. (.....) มหาวิทยาลัย....., 25.... วท.ม. (.....) มหาวิทยาลัย....., 25.... ปร.ด. (.....) มหาวิทยาลัย....., 25....	งานแต่งเรียบเรียง ไม่มี งานวิจัย 1. 2. 3.	01XXXXXX 01XXXXXX 01XXXXXX	01XXXXXX 01XXXXXX 01XXXXXX
2	นางเขมนิจ บางเขน * รองศาสตราจารย์ วท.บ. (.....) มหาวิทยาลัย....., 25.... วท.ม. (.....) มหาวิทยาลัย....., 25.... ปร.ด. (.....) มหาวิทยาลัย....., 25....	งานแต่งเรียบเรียง 1. 2. 3. งานวิจัย 1. 2. 3.	01XXXXXX 01XXXXXX 01XXXXXX	01XXXXXX 01XXXXXX 01XXXXXX
3				
4				
5				
6				

2) อาจารย์ผู้สอน

ระบุ/ไม่มี

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) อาจารย์พิเศษ

ระบุ/ไม่มี

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

เขียนอธิบาย

-- ให้อธิบายความพร้อมของหลักสูตร โดยระบุจำนวนและรายละเอียดของบุคลากรสายสนับสนุนที่ช่วยสนับสนุนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ผู้ช่วยสอนในหลักสูตร (เช่น เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิชาการศึกษา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์ ฯลฯ เป็นต้น --

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

เขียนอธิบาย

-- ให้อธิบายกระบวนการจัดหา และบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพเหมาะสม พร้อมใช้งาน ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน (เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ บางเขน) ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือปฏิบัติการ อธิบายความพร้อมด้านเทคโนโลยี เช่น ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ ห้องสมุด สื่อการสอน --

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เขียนอธิบาย

ตัวอย่าง

ระดับปริญญาตรี ให้ระบุรายละเอียดให้สอดคล้องกับที่ปรากฏในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ตัวอย่าง

---(กรณีหลักสูตร มีสาขาวิชาชีพควบคุม สามารถระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่กำหนดได้)---

6.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีคุณสมบัติอื่น ๆ สอดคล้องกับข้อบังคับของสสวทศและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้
ให้ระบุรายละเอียด (ถ้ามี)
3. ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวอย่าง

6.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู

--- หากมีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากข้อบังคับฯ หรือต้องการระบุความชัดเจนในการรับเข้า สามารถระบุเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติม ให้ทบทวนความเป็นไปได้ตามที่ได้ระบุเพิ่มเติมด้วย เพื่อที่จะได้ไม่ต้องปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร/จัดทำ สมอ. 08 (กรณีเสนอขอปรับคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา) ในภายหลัง ซึ่งอาจไม่ทันกับการรับสมัครนิสิตใหม่---

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1					
2					
3					
4					
รวม					
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ					

6.3 งบประมาณ

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า					
ค่าบำรุงการศึกษา					
ค่าหน่วยกิต					
รวมทั้งสิ้น					
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร					
งบดำเนินงาน					
งบอุดหนุน					
รวมทั้งสิ้น					
จำนวนนิสิต					
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร					

6.4 ระบบการรับสมัคร

เขียนอธิบาย

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

เขียนอธิบาย

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

เขียนอธิบาย

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เขียนอธิบาย

ตัวอย่าง

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการออกแบบการวัดและประเมินที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การตัดสินให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง ทั้งระดับรายวิชา (CLO) และหลักสูตร (PLO) ที่กำหนดไว้ โดยให้เป็นไปตามกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้เป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

2) นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจากวันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้น ได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

3) การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

- 4) การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
 - 4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก
 - 4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม
 - 4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิต ที่จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่เท่านั้น
 - 4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิตตามเกณฑ์ในข้อบังคับฯ ข้อ 26.3.9 และ ข้อ 26.3.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เขียนอธิบาย

ตัวอย่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

เขียนอธิบาย

คำแนะนำ : การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกด้าน โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เช่น TQF PLUS/ AUN-QA/ เกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานองค์กรวิชาชีพ และ/หรือ เกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานระดับสากล ฯลฯ

ให้ระบุรายละเอียดจำแนกเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

เขียนอธิบาย

- ทวนสอบจากอะไร โดยใคร ใช้วิธีอย่างไร เช่น
 - มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตามความเหมาะสมของวิธีและเครื่องมือการประเมินที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา
 - มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
 - ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในรูปแบบรูปริก โดยอาจารย์และนิสิต
 - ทวนสอบในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฯลฯ เป็นต้น

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

เขียนอธิบาย

- ทวนสอบจากอะไร โดยใคร ใช้วิธีอย่างไร เช่น
 - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดย นายจ้างหรืออาจารย์ที่แหล่งฝึกสหกิจศึกษา ศิษย์เก่า บัณฑิต และองค์กรวิชาชีพ (กรณีมี) โดยใช้แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รูปแบบรูบริก และ/หรือ แบบประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยหลักสูตรสามารถเพิ่มเติมการประเมินในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้ตามความเหมาะสม
 - การนำผลลัพธ์ที่ได้จากการทวนสอบและการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา ตามหลักการ PDCA อย่างไร

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

เขียนอธิบาย

-- ให้หลักสูตรระบุรูปแบบการประกันคุณภาพที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (TQF-PLUS) ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนสาระของเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 5

-- ให้หลักสูตรอธิบายวิธีการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐานหลักสูตร คุณภาพบัณฑิต การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ทำให้เกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยเริ่มต้นจากการระบุเป้าหมายในด้านต่าง ๆ ที่หลักสูตรต้องการให้บรรลุ

Plan คือ หลักสูตรเขียนผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตรในประเด็นต่างๆ เพื่อนำไปสู่การวางแผนเพื่อออกแบบขั้นตอนหรือกำหนดวิธีทำงาน เพื่อแก้ปัญหา โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ

Do คือ การลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

Check คือ คือการพิจารณาว่าหลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้หรือไม่ ในกรณีที่ไม่สามารถบรรลุได้ให้ร่วมกันค้นหาปัญหาที่เป็นสาเหตุให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

Act คือ การพิจารณาเพื่อปรับปรุงกระบวนการ

*** กรณีที่หลักสูตรใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอื่น เช่น AUN-QA ให้รายงานตามเกณฑ์ AUN-QA การกำกับมาตรฐาน

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง--

ให้หลักสูตรอธิบายในหัวข้อ 1 - หัวข้อ 9 รายงานตามเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมี--

1.1 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรเป็นไปตามทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) สะท้อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชามีการกำหนดอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครอบคลุมทักษะดังนี้

1.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะเกี่ยวกับการเขียน การสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอและทักษะการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะเฉพาะทาง (Subject Specific Outcomes) ซึ่งเป็นทักษะเกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะในสาขาวิชา

1.4 ได้นำความต้องการที่จำเป็นหรือข้อกำหนดต่าง ๆ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก (External Stakeholders) มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.5 หลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา

2. โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมี--

2.1 มีข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) และรายละเอียดของรายวิชา (Courses Specification) ครอบคลุมครบถ้วน (Comprehensive) เป็นปัจจุบัน (Up-to-date) มีช่องทางที่สามารถเข้าถึงได้ (Made Available) และมี การสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

2.2 มีการออกแบบหลักสูตรที่มีโครงสร้างสอดคล้อง (Constructively Aligned) กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง

2.3 มีการนำข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร โดยเฉพาะ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก

2.4 การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างชัดเจน

2.5 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรอย่างสมเหตุสมผล มีการเรียงลำดับที่เหมาะสม มีพัฒนาการของรายวิชาตั้งแต่ระดับต้น ระดับกลางไปสู่ระดับที่มีความเฉพาะทาง และจัดแบบบูรณาการ

2.6 หลักสูตรมีการจัดทางเลือกให้กับนิสิตเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญพิเศษในวิชาเฉพาะบังคับ/เอกบังคับ วิชาเฉพาะเลือก/เอกเลือก

2.7 มีการพิจารณาทบทวนหลักสูตรตามระยะเวลา ขั้นตอนและกระบวนการที่กำหนดอย่างชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย และสอดคล้องกับการประกอบอาชีพ

3. แนวทางการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมี--

3.1 มีการกำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อย่างชัดเจน สื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และ นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน

3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมรับผิดชอบ

3.3 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนมีกระบวนการ Active Learning โดยนิสิต

3.4 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอนส่งเสริมให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีเรียน มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ ทักษะในวิเคราะห์ประมวลข้อมูล การนำเสนอแนวความคิดใหม่ ๆ และการลงมือปฏิบัติ เป็นต้น)

3.5 กิจกรรมการจัดการเรียนและการสอน มีการบ่มเพาะนิสิตให้เกิดความคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

3.6 มีการประเมิน ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเรียนและการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่า สามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

4. การประเมินผลนิสิต (Student Assessment)

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมี--

4.1 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผล (Assessment Methods) ที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การเรียนรู้และการบรรลุการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

4.2 มีการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลนิสิต และการออกฤทธิ์ผลการประเมินอย่างชัดเจน มีการสื่อสาร ให้นิสิตทราบและมีการนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

4.3 มีการกำหนดมาตรฐานและกระบวนการวัดผลและประเมินผลความก้าวหน้าของนิสิตขณะที่กำลังศึกษาและ เมื่อสำเร็จการศึกษาอย่างชัดเจน มีการสื่อสารให้นิสิตทราบและมีการนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

4.4 มีวิธีการวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วยเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) การทำแนวทางการให้คะแนน (Marking Schemes) กำหนดการในการวัดและประเมิน (Timelines) และระเบียบการวัดผลและประเมินผล เพื่อให้เกิดความเที่ยงตรง (Validity) ความน่าเชื่อถือ (Reliability) และความเป็นธรรม (Fairness)

4.5 มีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่สามารถวัดการบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและแต่ละรายวิชาได้

4.6 มีการให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) จากผลการประเมินแก่นักเรียนอย่างเหมาะสมทันเวลา

4.7 มีการประเมิน ทบทวนและปรับปรุงวิธีการและกระบวนการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสามารถตอบสนองต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและรายวิชา

5. คณาจารย์ (Academic Staff)

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมี--

5.1 หลักสูตรแสดงแผนอัตรากำลังอาจารย์ (ครอบคลุมเรื่องแผนอัตรากำลังทดแทน การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ การต่อสัญญาจ้าง (Re-deployment) การเลิกจ้าง และแผนการเกษียณอายุ) และมีการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์ที่ตอบสนองความต้องการสำคัญด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

5.2 หลักสูตรมีการประเมิน วิเคราะห์และกำกับติดตามข้อมูลภาระงานของอาจารย์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.3 หลักสูตรมีการกำหนดประเมินและสื่อสารสมรรถนะ (Competences) ของอาจารย์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

5.4 หลักสูตรมีการมอบหมายภาระงานให้กับอาจารย์ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ

5.5 หลักสูตรมีการส่งเสริมความก้าวหน้าหรือการให้รางวัลแก่อาจารย์ (เช่น การขึ้นเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง หรือการพิจารณาความดีความชอบ เป็นต้น) เป็นไปตามระบบคุณธรรม (Merit System) โดยพิจารณาจากผลปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.6 หลักสูตรมีการกำหนดและสื่อสารให้เข้าใจถึงสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงาน ภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความเป็นอิสระทางวิชาการ

5.7 หลักสูตรมีระบบการกำหนดความต้องการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์ และมีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการตามที่กำหนดไว้

5.8 หลักสูตรมีการนำการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) การให้รางวัล และการยกย่อง/เชิดชูเกียรติต่าง ๆ มาใช้เพื่อการประเมินคุณภาพด้านการสอนและด้านการวิจัยของอาจารย์

6. บริการสนับสนุนนิสิต (Student Support Services)

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมี--

6.1 มีการกำหนดการสื่อสารและการเผยแพร่นโยบาย หลักเกณฑ์และขั้นตอนการรับนิสิตเข้าเรียนในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน (Up-to-date)

6.2 แผนระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจนในการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตทั้งด้านวิชาการ (Academic) และไม่ใช่วิชาการ (Non-academic) และมีการดำเนินการตามแผนการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตในด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

6.3 มีระบบการบันทึกและกำกับติดตามข้อมูลความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้และภาระงานของนิสิตรวมถึงสามารถนำไปใช้ประกอบการให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตได้อย่างถูกต้องและดำเนินการแก้ไขได้ทันตามความจำเป็น

6.4 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ทุกคนต้องเข้าร่วม (Co-curricular) การประกวดแข่งขันของนิสิต และการส่งเสริมและให้บริการต่าง ๆ เพื่อช่วยให้นิสิตพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้และเพิ่มโอกาสของการได้งานทำ

6.5 มีการกำหนดสมรรถนะ (Competences) ของบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff) ที่มีหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการนิสิตไว้ในกระบวนการรับสมัครงาน (Recruitment) และการบรรจุเข้าปฏิบัติงาน (Deployment) โดยมีการประเมินสมรรถนะดังกล่าวเพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และมีการแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความสัมพันธ์ตามโครงสร้างการทำงานอย่างชัดเจนเพื่อมั่นใจได้ว่าการให้บริการเป็นไปด้วยความราบรื่น

6.6 มีการประเมินการส่งเสริมและให้บริการแก่นิสิตและนำผลไปเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และพัฒนาคุณภาพ

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมี--

7.1 ทรัพยากรทางกายภาพต่าง ๆ ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน

7.2 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ทันสมัยหรือตอบโจทย์การปฏิบัติงาน พร้อมใช้งานและถูกใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 มีการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร

7.4 มีการจัดหาหรือพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่สำคัญของบุคลากรและนิสิต

7.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงสร้างด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยให้บุคลากรและนิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารได้อย่างเต็มที่

7.6 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมถึงการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

7.7 มหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัยและความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคล

7.8 มีการระบุและประเมินทักษะความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนการบริการที่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการเอื้ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าเป็นไปตามความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.9 มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการต่าง ๆ แก่นิสิต)

8. ผลลัพธ์และความสำเร็จของหลักสูตร (Output and Outcomes)

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการ โดยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมี--

8.1 มีการจัดทำข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตก ออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาและนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

8.2 มีการจัดทำข้อมูลอัตราการได้งานทำ การสร้างงานด้วยตนเอง (Self-employment) การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อ และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

8.3 มีการจัดทำข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยอาจารย์และนิสิต และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตามและเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

8.4 มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นชัดเจนถึงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ (Achievement) ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร (Programme Outcomes) เพื่อนำไปใช้ในการกำกับติดตาม

8.5 มีข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม และนำไปใช้เพื่อกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

เขียนอธิบาย

--ให้พิมพ์ในรูปของตารางแสดงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้ระบุตัวบ่งชี้ให้ตรงกับเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับ
อุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ก่อน หากมีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้ระบุต่อท้าย และให้แสดงผลการดำเนินงาน 5 ปีการศึกษา
(ยกเว้นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี ให้แสดง 7 ปีการศึกษา)---

ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลของการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓

หมายเหตุ * เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

*** กรณีที่หลักสูตรใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สป.อว. ให้รายงานตามข้อ 1-6

การกำกับมาตรฐาน

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง--

1. บัณฑิต

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน--

2. นิสิต

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต--

2.1 การรับนิสิต

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการรับนิสิตที่สอดคล้องตามแผนการรับนิสิตเข้าศึกษา--

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการเตรียมความพร้อมของนิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร เพื่อปรับความรู้พื้นฐานในการเรียน ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ ภาษา คณิตศาสตร์ หรือการปรับตัวในการเรียน สำหรับนิสิตแรกเข้าศึกษา--

2.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตบัณฑิตศึกษา

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการดูแล การดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวทางการศึกษาแก่นิสิต--

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

เขียนอธิบาย

--อธิบายกระบวนการติดตามจำนวนนิสิตคงอยู่ในแต่ละชั้นปี การนำอัตราคงอยู่มาวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร และติดตามจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและนำมาวิเคราะห์ ปัจจัยผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา--

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เขียนอธิบาย

--อธิบายวิธีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการศึกษาในหลักสูตร และระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยแสดงให้เห็นถึงกระบวนการในการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องร้องเรียนและอุทธรณ์ โดยเฉพาะ ช่องทางการรับข้อร้องเรียน กระบวนการคัดกรองเรื่องร้องเรียน การลำดับความเร่งด่วน/ความรุนแรงของข้อร้องเรียน การติดตามการแก้ปัญหาให้ผู้ร้องเรียน และความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียน --

3. อาจารย์

เขียนอธิบาย

—อธิบายกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร วิธีการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร—

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เขียนอธิบาย

—อธิบายกระบวนการออกแบบหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินผู้เรียน กรณีที่หลักสูตรใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอให้ใช้ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.3 ของ TQF-PLUS และ/หรือ ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษา ที่หลักสูตรใช้ เช่น AUN-QA และ/หรือ มาตรฐานการรับรองคุณภาพการศึกษามองครุวิชาชีพ เช่น TABEE, AVBC ฯลฯ มาแสดง—

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เขียนอธิบาย

—อธิบายบทบาทของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับการดำเนินการของภาควิชาหรือคณะหรือมหาวิทยาลัย ในการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้—

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

เขียนอธิบาย

—ให้พิมพ์ในรูปของตารางแสดงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้ระบุตัวบ่งชี้ให้ตรงกับเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ก่อน หากมีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้ระบุต่อท้าย และให้แสดงผลการดำเนินงาน 5 ปีการศึกษา (ยกเว้นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี ให้แสดง 7 ปีการศึกษา)—

ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ของผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลของการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	✓	✓	✓	✓	✓
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓

หมายเหตุ * เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

เขียนอธิบาย

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาและการปฏิบัติที่ทันสมัย

เขียนอธิบาย

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

เขียนอธิบาย

9.1.3 การประเมินผู้เรียน

เขียนอธิบาย

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

เขียนอธิบาย

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย <u>ความเสี่ยง</u> 1. 2. 3. <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. 2. 3.	เขียนอธิบาย
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย <u>ความเสี่ยง</u> 1. 2. 3.	เขียนอธิบาย

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		<u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. 2. 3.	
กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย <u>ความเสี่ยง</u> 1. 2. 3. <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. 2. 3.	เขียนอธิบาย
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย <u>ความเสี่ยง</u> 1. 2. 3. <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. 2. 3.	เขียนอธิบาย
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	เขียนอธิบาย	เขียนอธิบาย <u>ความเสี่ยง</u> 1. 2. 3.	เขียนอธิบาย

กระบวนการ จัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
		<u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. 2. 3.	

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิชาเฉพาะบังคับ					
รหัสวิชา ชื่อวิชา	1.	✓	✓		
	2.	✓	✓		
	3.			✓	✓
	4.	✓			✓
วิชาเฉพาะเลือก					
รหัสวิชา ชื่อวิชา	1.	✓	✓		
	2.	✓	✓		
	3.			✓	✓
	4.	✓			✓

ตัวอย่าง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาเฉพาะบังคับ								
01356115 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน I	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับกลาง (B.1.1) โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสาร	✓						
	2. เลือกใช้คำศัพท์ ส่วนวนภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง (B.1.1) ได้	✓	✓					
	3. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้					✓	✓	
01356116 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน II	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับกลาง (B.1.2) โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสาร	✓						
	2. เลือกใช้คำศัพท์ ส่วนวนภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง (B.1.2) ได้	✓	✓					
	3. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้					✓	✓	
01356117 ภาษาและระบบเสียงในภาษาฝรั่งเศส	1. บอกแหล่งกำเนิดและวิวัฒนาการภาษาฝรั่งเศสได้		✓					
	2. ถ่ายเสียงคำหรือประโยคภาษาฝรั่งเศสเป็นสัทอักษรสากลได้	✓	✓					
	3. ออกเสียงคำ เน้นน้ำหนักเสียงในคำ กลุ่มคำ และออกเสียงท่วงทำนองในประโยคภาษาฝรั่งเศสได้	✓	✓					
01356171 อารยธรรมยุโรปตะวันตก	1. อธิบายภาพรวมของอารยธรรมกรีกโรมันโบราณและคริสตศาสนาได้				✓			
	2. วิเคราะห์เชื่อมโยงอิทธิพลอารยธรรมกรีกโรมันโบราณและคริสตศาสนาต่อความคิด ค่านิยมและทัศนคติของชาวตะวันตกได้				✓			
	3. นำบริบททางศิลปวัฒนธรรมที่ได้จากอารยธรรมดังกล่าวมาอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาตะวันตกได้		✓					
...	1. ...							✓
	2.							
	3.			✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาเฉพาะเลือก								
01356213 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะ และวัฒนธรรมฝรั่งเศส	1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสในระดับกลาง (B.1.1) โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสาร	✓						
	2. เชื่อมโยงความรู้ทางภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมภาษาฝรั่งเศสได้		✓					
	3. รู้จักคำศัพท์ ส่วนวน โครงสร้าง ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (A1 - B1)	✓						
01356217 ภาษาฝรั่งเศสผ่านสื่อประสม	1. ค้นคว้าสื่อเทคโนโลยีใช้ฝึกทักษะ ภาษาฝรั่งเศส ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน					✓	✓	
	2. เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ เหมาะสมกับบริบทแนวคิด และ หลักการจัดการศึกษาภาษาฝรั่งเศส				✓			
	3. เชื่อมโยงความรู้ทางภาษาและ วัฒนธรรมไทยและฝรั่งเศสได้		✓					
...	...							

ภาคผนวก 2
แบบบรรณานุกรมแสดงผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ.

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1		
1.2		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 (TCI กลุ่ม ... : Peer Reviewer 3 คน)		
2.2 (TCI กลุ่ม ... : Peer Reviewer 3 คน)		
2.3 (Scopus)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

ตัวอย่าง

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล รองศาสตราจารย์.....

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2544

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 รัตติกาล จตุพรเทียนชัย, ชลาธิป สมาหิโต, และ อรพรรณ บุตรกตัญญู. 2565. ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การคิดเชิงคำนวณที่มีต่อความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย. วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย. 6(2): 366-380. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ชนาภา ททรัพย์เจริญ, ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลธร, และ ชลาธิป สมาหิโต. 2565. การใช้ชุดการเรียนรู้ "หนูน้อย ฉลาดรู้ ฉลาดใช้" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ในเด็กปฐมวัย. สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 28 (4): 176-193. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 เน้นทรียา ขาวทะเล, ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลธร, และ ชลาธิป สมาหิโต. 2565. ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ที่บ้านตามแนวสมดุภาษาเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 22(1): 136-149. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.4 ภาวิดา บุญช่วย, อรพรรณ บุตรกตัญญู, และ ชลาธิป สมาหิโต. 2565. การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยจัดกิจกรรมการเล่นวัสดุสร้างสรรค์ประกอบวรรณกรรม. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 5(15): 178-189. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.5 พัฒนน์รี เพชรเครือ, ชลาธิป สมาหิโต, และ อรพรรณ บุตรกตัญญู, 2566. ผลการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภูมิศิลป์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านตลิ่งชัน.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 34(4): 105-120. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน	ค่าน้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ ไม่มี		
4. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

ภาคผนวก 3
แบบเสนอขอเปิด/ปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี
(วช.มก.1-1/วช.มก.1-2)

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา x(x-x-x)
- ชื่อวิชาภาษาไทย
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
- () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- () วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
- 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
- เขียนอธิบาย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO..... PLO.....
2	PLO.....
3	PLO.....
4	

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

.....ภาษาไทย.....

.....

.....

.....ภาษาอังกฤษ.....

.....

.....

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

10. คำโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ..	...
	...
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ..	...
	...

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา x(x-x-x)
- ชื่อวิชาภาษาไทย
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- () วิชาเฉพาะบังคับ
- () วิชาเฉพาะเลือก
- () หมวดวิชาเลือกเสรี
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เขียนอธิบาย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO..... PLO.....
2	PLO.....
3	PLO.....
4	

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description)ภาษาไทย.....ภาษาอังกฤษ.....	xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description)ภาษาไทย.....ภาษาอังกฤษ..... (หากไม่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ระบุคำว่า “ไม่เปลี่ยนแปลง” แทน)	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงการผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1

10. คำาัครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ..	...
	...
	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ..	...
	...

ภาคผนวก 4

ประกาศคณะ.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....

คณะ..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25..

ประกาศคณะ.....
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25..

ภาคผนวก 5

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะ.....

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ.....