

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชา คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชาxxxxxxx..... x(x-x-x)
- ชื่อวิชาภาษาไทย
- ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
- () วิชาเอกในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- () วิชาเอกบังคับ
- () วิชาเอกเลือก
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่ามี)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่ามี)
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

–ให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอเปิดใหม่นี้ มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไรต่อหลักสูตร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิตในหลักสูตรอย่างไร–

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

–ให้อธิบายว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเรียนระดับไหน/อย่างไร–

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO.....
2	PLO.....
3	PLO.....
4	PLO.....

–กรณีเป็นรายวิชาเอกเลือก/เอกบังคับในหลักสูตรให้ระบุความสอดคล้องผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตกับ PLOs--

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

.....ภาษาไทย.....

.....

.....

.....ภาษาอังกฤษ.....

.....

.....

8. อาจารย์ผู้สอน --ให้แสดงรายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน--

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นาย/นาง/นางสาว	ระบุตำแหน่งทางวิชาการ (ศ/รศ./ผศ./อาจารย์)	ระบุคุณวุฒิปริญญาตรี ระบุคุณวุฒิปริญญาโท ระบุคุณวุฒิปริญญาเอก	...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx
2. ...			

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01xxxxxx		✓	✓	

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

-- พิมพ์เค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ภาษาใดภาษาหนึ่ง รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดหัวข้อบรรยายและปฏิบัติการ (1 หน่วยกิตบรรยาย เท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยกิตปฏิบัติการ เท่ากับชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) สำหรับวิชาสหกิจศึกษา เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ โครงการ และฝึกงานไม่ต้องแสดงเค้าโครงรายวิชา

ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อ ให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การขีดเส้น การรวมเลขตามหลักคณิตศาสตร์ การรวมชั่วโมงสอน ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต--

• ตัวอย่างวิชาบรรยาย (2 หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การเรียนรู้ทางกลไกทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
2. จิตวิทยาการกีฬาทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
...	...
6. โภชนาการทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
รวม	30

• ตัวอย่างวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (3 หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการของการรับรู้จากระยะไกล	3
2. เครื่องวัดและยานสำรวจ	3
...	...
7. การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	6
รวม	30

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวินิจฉัยและการวิเคราะห์ข้อมูลภาพภาคสนาม	3
2. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางด้านการป่าไม้	6
...	...
9. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโดยการรับรู้จากระยะไกล	6
รวม	45

หมายเหตุ กรณีจัดทำแบบฟอร์มการเสนอขอปรับปรุงรายวิชาพร้อมการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 8 และข้อ 9 ให้ระบุดังนี้แทน

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 --

9. Curriculum to Course Learning Outcomes Mapping Table

Course Code and Course Title	Course Learning Outcomes			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01xxxxxx		✓	✓	

Required Documents to be Attached with New Course Proposal

**** (Course Outline)** For courses with both lectures and laboratory components, separate the lecture topics from laboratory topics (1 lecture credit equals 15 teaching hours per semester, and 1 laboratory credit equals 30 or 45 teaching hours per semester). Course outlines are not required for cooperative education courses, special topics, seminars, special problems, projects, and internships.

If lecture and laboratory topics are identical, they may be presented together. For topics requiring more than 6 teaching hours, add subtopics. Line drawing and number summation should follow mathematical principles.

Total teaching hours must correspond to the number of credits.

- Examples follow as in the original document showing sample lecture courses with hours (2 credits)

Course Outline	Lecture Hours
1. Learning about the mechanics of volleyball	5
2. Sports psychology in volleyball	5
...	...
6. Volleyball sports nutrition	5
Total	<u>30</u>

- Examples follow as in the original document showing sample lecture and laboratory courses with hours (3 credits)

Course Outline	Lecture Hours
1. Principles of remote sensing	3
2. Measuring instruments and surveying vehicles	3
...	...
7. Application of remote sensing data in geographic information systems	6
Total	<u>30</u>

	Laboratory Hours
1. Diagnosis and analysis of field image data	3
2. Interpreting images obtained from remote sensing optical systems in forestry	6
...	...
9. Analysis of changes by remote sensing	6
Total	<u>45</u>

Note: When submitting course revision form together with curriculum revision form please indicate the following instead

8. Course Instructors

-- Details as shown in curriculum document section 5.1.3 --

9. Curriculum Mapping Table

-- Details as shown in curriculum document appendix 1 --