###### แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 2-1

#### ระดับบัณฑิตศึกษา

**ภาควิชา คณะวิทยาเขต**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

**1. รหัสวิชา** x(x-x-x)

**ชื่อวิชาภาษาไทย**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ**

**2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้**

(  )  วิชาเอกในหลักสูตร สาขาวิชา

( ) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา

**3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**  (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

**4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**  (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

**5. วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ เดือน พ.ศ.

**6.**  **วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา**

**6.1 ความสำคัญของรายวิชา**

*--ให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอเปิดใหม่นี้ มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไรต่อหลักสูตร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิต   
 ในหลักสูตรอย่างไร--*

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

*--ให้อธิบายว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร--*

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)** |
| 1 …………………………………………………………………………… | PLO…………………………………………………………………………………… PLO…………………………………………………………………………………… |
| 2 …………………………………………………………………………… | PLO…………………………………………………………………………………… |
| 3 …………………………………………………………………………… 4 …………………………………………………………………………… | PLO…………………………………………………………………………………… |

*--กรณีเป็นรายวิชาเอกเลือก/เอกบังคับในหลักสูตรให้ระบุความสอดคล้องผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตกับ PLOs--*

**7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

.......................................ภาษาไทย............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................ภาษาอังกฤษ..........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

###### 8. อาจารย์ผู้สอน *--ให้แสดงรายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน--*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ** | **คุณวุฒิ (สาขาวิชา)** | **ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา** |
| 1. นาย/นาง/นางสาว ................... | ระบุตำแหน่งทางวิชาการ  (ศ/รศ./ผศ./อาจารย์) | ระบุคุณวุฒิปริญญาตรี  ระบุคุณวุฒิปริญญาโท  ระบุคุณวุฒิปริญญาเอก | ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx  ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx  ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx |
| 2. ... |  |  |  |

**9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชาและชื่อวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร** | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** |
| **01xxxxxx** |  | **✓** | **✓** |  |

**เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**

**เค้าโครงรายวิชา (Couse Outline)**

*-- พิมพ์เค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ภาษาใดภาษาหนึ่ง รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดหัวข้อบรรยายและปฏิบัติการ (1 หน่วยกิตบรรยาย เท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยกิตปฏิบัติการ เท่ากับชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) สำหรับวิชาสหกิจศึกษา เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ โครงงาน และฝึกงานไม่ต้องแสดง   
เค้าโครงรายวิชา*

*ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การขีดเส้น การรวมเลขตามหลักคณิตศาสตร์* **การรวมชั่วโมงสอน** *ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต—*

* *ตัวอย่างวิชาบรรยาย (2 หน่วยกิต)*

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การเรียนรู้ทางกลไกทางกีฬาวอลเลย์บอล 5

2. จิตวิทยาการกีฬาทางกีฬาวอลเลย์บอล 5

... ...

6. โภชนาการทางกีฬาวอลเลย์บอล 5

**รวม 30**

* *ตัวอย่างวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (3 หน่วยกิต)*

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักการของการรับรู้จากระยะไกล 3

2. เครื่องวัดและยานสำรวจ 3

... ...

7. การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 6

**รวม 30**

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

1. การวินิจฉัยและการวิเคราะห์ข้อมูลภาพภาคสนาม 3

2. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางด้านการป่าไม้ 6

... ...

9. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโดยการรับรู้จากระยะไกล 6

**รวม 45**

**หมายเหตุ กรณีจัดทำแบบฟอร์มการเสนอขอปรับปรุงรายวิชาพร้อมการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 8 และข้อ 9 ให้ระบุดังนี้แทน  
 8. อาจารย์ผู้สอน**

**--** รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 **--**

**9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา** **--** รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 **--**

KU 2-1

###### NEW COURSE PROPOSAL FORM

**Graduate Level**

**DepartmentFacultyCampus**

Credits (Lecture Hours-Laboratory Hours-Self Study Hours)

**1. Course Code** x(x-x-x)

**Course Title**

**2. This course belongs to the following graduate** level **category :**

(  )  Major courses in program............................................... Major………………………………………………….

( ) Required Major Courses

( ) Elective Major Courses

( ) Service Courses for Program Major……………………………………………………

**3. Prerequisites** Course code Course title in English *(If none, specify "None")*

**4. Co-requisites** Course code Course title in English *(If none, specify "None")*

**5. Date of Course Preparation** Date Month Year

**6.**  **Objectives for Opening New Course**

**6.1 Course Importance**

*--* *Explain the importance of this new course, how its contents are significant to the curriculum, and why it is necessary for students/graduates in the program --*

**6.2 Student Learning Outcomes**

*-- Explain what skills, knowledge, and abilities students/graduates will achieve including how and at what level they will be achieved after completing this course –*

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Learning Outcomes (CLOs)** | **Program Learning Outcomes (PLOs)** |
| 1 …………………………………………………………………………… | PLO…………………………………………………………………………………… PLO…………………………………………………………………………………… |
| 2 …………………………………………………………………………… | PLO…………………………………………………………………………………… |
| 3 …………………………………………………………………………… 4 …………………………………………………………………………… | PLO…………………………………………………………………………………… |

*--* *For major courses, specify how student outcomes align with PLOs --*

**7. Course Description**

...................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

###### 8. Course Instructors *--* *Provide details of instructors --*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name-Surname** | **Academic Position/**  **Field of Expertise** | **Qualifications  (Field of Study)** | **Institution, Year of Graduation** |
| 1. Mr./Mrs./Ms. ................................ | Specify Academic Position  (Prof./Assoc.Prof./Asst.Prof./Lecturer) | Specify Bachelor's Degree  Specify Master's Degree  Specify Doctoral Degree | ...Specify Institution..., 25xx  ...Specify Institution..., 25xx  ...Specify Institution..., 25xx |
| 2. ... |  |  |  |

**9. Curriculum to Course Learning Outcomes Mapping Table**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Code and Course Title** | **Course Learning Outcomes** | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** |
| **01xxxxxx** |  | **✓** | **✓** |  |

**Required Documents to be Attached with New Course Proposal**

**\*\* (Couse Outline)** *For courses with both lectures and laboratory components, separate the lecture topics from laboratory topics (1 lecture credit equals 15 teaching hours per semester, and 1 laboratory credit equals 30 or 45 teaching hours per semester). Course outlines are not required for cooperative education courses, special topics, seminars, special problems, projects, and internships.*

*If lecture and laboratory topics are identical, they may be presented together. For topics requiring more than 6 teaching hours, add subtopics. Line drawing and number summation should follow mathematical principles.* ***Total teaching hours*** *must correspond to the number of credits.*

* *Examples follow as in the original document showing sample lecture courses with hours (2 credits)*

**Course Outline** Lecture Hours

1. Learning about the mechanics of volleyball 5

2. Sports psychology in volleyball 5

... ...

6. Volleyball sports nutrition 5

**Total 30**

* *Examples follow as in the original document showing sample lecture and laboratory courses with hours* *(3 credits)*

**Course Outline** Lecture Hours

1. Principles of remote sensing 3

2. Measuring instruments and surveying vehicles 3

... ...

7. Application of remote sensing data in geographic information systems 6

**Total 30**

Laboratory Hours

1. Diagnosis and analysis of field image data 3

2. Interpreting images obtained from remote sensing optical systems in forestry 6

... ...

9. Analysis of changes by remote sensing 6

**Total 45**

**Note: When submitting course revision form together with curriculum revision form please indicate the following instead  
 8. Course Instructors**

**--** Details as shown in curriculum document section 5.1.3 **--**

**9. Curriculum Mapping Table** **--** Details as shown in curriculum document appendix 1 **--**