

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา คณะ วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา x(x-x-x)

ชื่อวิชาภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

() วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (หากไม่มีให้ระบุว่ามีไม่มี)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (หากไม่มีให้ระบุว่ามีไม่มี)
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

--ให้อธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอปรับปรุงนี้ มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไรต่อหลักสูตร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิตในหลักสูตรอย่างไร และความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงรายวิชา--
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

--ให้อธิบายว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการเรียนระดับไหน/อย่างไร--

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	PLO.....
2	PLO.....
3	PLO.....
4	PLO.....

--กรณีเป็นรายวิชาเฉพาะในหลักสูตรให้ระบุความสอดคล้องผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตกับ PLOs--

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่ามีไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่ามีไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description)ภาษาไทย.....ภาษาอังกฤษ.....	xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่ามีไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่ามีไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description)ภาษาไทย.....ภาษาอังกฤษ..... (หากไม่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ระบุคำว่า “ไม่เปลี่ยนแปลง” แทน)	

หมายเหตุ : สิ่งที่เปลี่ยนแปลง ให้ระบุสาระสำคัญโดยย่อ เช่น เปลี่ยนรหัสวิชา ลดหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน --ให้แสดงรายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน--

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นาย/นาง/นางสาว	ระบุตำแหน่งทางวิชาการ (ศ/รศ./ผศ./อาจารย์)	ระบุคุณวุฒิปริญญาตรี ระบุคุณวุฒิปริญญาโท ระบุคุณวุฒิปริญญาเอก	...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx
2. ...			

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01xxxxxx		✓	✓	

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

-- ถ้าไม่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและเค้าโครงรายวิชาไม่เปลี่ยนแปลง ให้พิมพ์ว่า “ไม่เปลี่ยนแปลง” ถ้ามีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้พิมพ์เค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพียงภาษาเดียว สำหรับรายวิชาที่ไม่ได้ปรับปรุงเกินกว่า 5 ปี ให้แสดงรายละเอียดเค้าโครงรายวิชาทุกกรณี รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดชั่วโมงสอนบรรยายและปฏิบัติการจากกัน (1 หน่วยกิตบรรยาย เท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยกิตปฏิบัติการ เป็นชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) สำหรับวิชาสหกิจศึกษา เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ โครงการ และฝึกงาน ไม่ต้องแสดงเค้าโครงรายวิชา

ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การรวมชั่วโมงสอน ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต--

• ตัวอย่างวิชาบรรยาย (2 หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. การเรียนรู้ทางกลไกทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
2. จิตวิทยาการกีฬาทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
...	...
6. โภชนาการทางกีฬาวอลเลย์บอล	5
รวม	<u>30</u>

• ตัวอย่างวิชาบรรยายและปฏิบัติการ (3 หน่วยกิต)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการของการรับรู้จากระยะไกล	3
2. เครื่องวัดและยานสำรวจ	3
...	...
7. การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	6
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวินิจฉัยและการวิเคราะห์ข้อมูลภาพภาคสนาม	3
2. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางด้านการป่าไม้	6
...	...
9. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโดยการรับรู้จากระยะไกล	6
รวม	<u>45</u>

หมายเหตุ กรณีจัดทำแบบฟอร์มการเสนอขอปรับปรุงรายวิชาพร้อมการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 8 และข้อ 9 ให้ระบุดังนี้แทน

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ภาคผนวก 1 --

8. Course Instructors -- Provide details of instructors --

Name-Surname	Academic Position/ Field of Expertise	Qualifications (Field of Study)	Institution, Year of Graduation
1. Mr./Mrs./Ms.	Specify Academic Position (Prof./Assoc.Prof./Asst.Prof./Lecturer)	Specify Bachelor's Degree Specify Master's Degree Specify Doctoral Degree	...Specify Institution..., 25xx ...Specify Institution..., 25xx ...Specify Institution..., 25xx
2. ...			

9. Curriculum to Course Learning Outcomes Mapping Table

Course Code and Course Title	Course Learning Outcomes			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
01xxxxxx		✓	✓	

Required Documents to be Attached with Development/ Revision Course Proposal

(Course Outline)

If there are no changes to course description and outline, write "No changes". For courses not revised for over 5 years, show complete course outline details in all cases. For courses with both lectures and labs, separate teaching hours for each (1 lecture credit = 15 hours per semester, 1 laboratory credit = 30 or 45 hours per semester). Cooperative education courses, special topics, seminars, special problems, projects and internships do not require course outlines.

If lecture and lab topics are identical, they can be shown together. For topics exceeding 6 hours, add subtopics. **Total teaching hours must match credit hours--**

- Examples follow as in the original document showing sample lecture courses with hours (2 credits)

Course Outline	Lecture Hours
1. Learning about the mechanics of volleyball	5
2. Sports psychology in volleyball	5
...	...
6. Volleyball sports nutrition	5
Total	<u>30</u>

- Examples follow as in the original document showing sample lecture and laboratory courses with hours (3 credits)

Course Outline	Lecture Hours
1. Principles of remote sensing	3
2. Measuring instruments and surveying vehicles	3
...	...
7. Application of remote sensing data in geographic information systems	6
Total	<u>30</u>

	Laboratory Hours
1. Diagnosis and analysis of field image data	3
2. Interpreting images obtained from remote sensing optical systems in forestry	6
...	...
9. Analysis of changes by remote sensing	6
Total	<u>45</u>

Note: When submitting course revision form together with curriculum revision form please indicate the following instead

8. Course Instructors

-- Details as shown in curriculum document section 5.1.3 --

9. Curriculum Mapping Table

-- Details as shown in curriculum document appendix 1 --