

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ บางเขน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

Bachelor of Accountancy Program (International Program)

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ชื่อย่อ

ชื่อเต็ม

ชื่อย่อ

บัญชีบัณฑิต

บช.บ.

Bachelor of Accountancy

B.Acc.

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

1.5.2 ภาษาที่ใช้

1.5.3 การรับเข้าศึกษา

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

ภาษาอังกฤษ

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม

ครั้งที่ 7 / 2568 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2568

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม

ครั้งที่ 7 / 2568 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Certified public accountants)
2. ผู้ตรวจสอบภายในรับอนุญาต (Certified internal auditors)
3. นักวิชาการเงินและบัญชี (Finance and accounting analysts)
4. ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้านทำบัญชี (Professional accountants)
5. ที่ปรึกษาทางธุรกิจ (Business consultants)
6. นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysts)
7. ที่ปรึกษาทางด้าน ESG (ESG consultants)
8. นักวิเคราะห์ด้านธุรกิจอัจฉริยะ (Business intelligence analysts)
9. นักวิเคราะห์ด้านความปลอดภัยข้อมูล (Information security analysts)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบัญชี บริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีในระดับสากล เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทั่วโลก ในองค์กรธุรกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ บัณฑิตจะมีความเพียบพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะส่วนบุคคล คุณธรรม และจริยธรรม

เป้าหมายหลักของหลักสูตรเรียกแบบสั้นว่า A.C.T. แบ่งเป็นการพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน ได้แก่

1. ความเป็นเลิศในหลักการบัญชีบนรากฐานของจริยธรรม (Accounting Excellence - ความเป็นเลิศด้านบัญชี) Excellence in Accounting Principles with a Strong Ethical Foundation
2. การสร้างความรู้ทางธุรกิจ การมีส่วนร่วมกับภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ (Business Connection - การเชื่อมต่อธุรกิจ) Building Business Knowledge, Engaging with Industry, and Developing Leadership Competencies
3. การบูรณาการเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานด้านบัญชี (Technology Integration - การบูรณาการเทคโนโลยี) Integrating Technology and Data Analytics to Enhance Accounting Practices

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2.1 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและรอบรู้ทางด้านบัญชี โดยมีพื้นฐานอยู่บนจริยธรรม พร้อมก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพทางบัญชี (Accounting professions)

2.2.2 เพื่อสร้างบัณฑิตที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2.3 เพื่อสร้างบัณฑิตที่สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลเข้ากับงานบัญชีเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตดิจิทัล

2.2.4 เพื่อสร้างบัณฑิตที่สามารถพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมเพียบพร้อมด้วยทักษะในการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร

2.2.5 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้ออกแบบหลักสูตรโดยยึดความต้องการของตลาดแรงงานต่อวิชาชีพบัญชีเป็นหลัก จากนั้นนำข้อคิดเห็นจากนายจ้าง ข้อกำหนดของสถาบันทางวิชาชีพ ยุทธศาสตร์และแผนงานต่าง ๆ ของชาติและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มากำหนดเป็นทักษะที่จำเป็นของบัณฑิตผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และลักษณะบุคคล

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

การพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) วางอยู่บนพื้นฐานของความต้องการกำลังคนทางวิชาชีพบัญชี รายงานของสถาบันทางวิชาชีพ เช่น The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), American Institute of Certified Public Accountants (AICPA) และสถาบันต่างชาติ ระบุว่า ความต้องการบัณฑิตจบใหม่ทางบัญชียังคงเป็นที่ต้องการอยู่ทั่วโลก แม้ว่าจะมี AI เข้ามาแทนที่ นักบัญชียังไม่ตกงาน เพียงแต่บทบาทของนักบัญชีจะเปลี่ยนแปลงไป จากเป็นผู้จัดทำข้อมูลทางการเงิน เปลี่ยนเป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูล นักบัญชีจะเปลี่ยนบทบาทเป็นที่ปรึกษาจากการตีความชุดข้อมูลที่ซับซ้อน นอกจากนี้ เนื่องจากวิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่มีประกาศนียบัตรทางวิชาชีพระดับสากล เช่น Certified Public Accountant (CPA), Certified Internal Auditor (CIA), Certified Information Systems Auditor (CISA), The Chartered Global Management Accountant (CGMA), หรือ Certified Fraud Examiner (CFE) เป็นต้น ประกาศนียบัตรทางวิชาชีพระดับสากลเหล่านี้ จะช่วยสร้างความได้เปรียบเชิงแข่งขันให้กับบัณฑิต

การสร้างรายได้เปรียบจากความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายที่ 2 “สถาบันผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน”

นอกจากนั้น การเปิดหลักสูตรนานาชาติ จะช่วยพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน “มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) ตลอดจนเสริมสร้างบุคลากรคุณภาพสูงของสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ออกไปแสวงหาองค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ (Sabbatical Leave) ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติกระตุ้นให้เกิด Reverse Brain Drain และผลักดันให้เกิดการยกระดับชุมชนวิชาการของไทย (Academic Community)” อีกทั้ง ในปัจจุบัน อัตราการเติบโตของตลาดโรงเรียนนานาชาติในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กำลังเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ทำให้ความต้องการการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

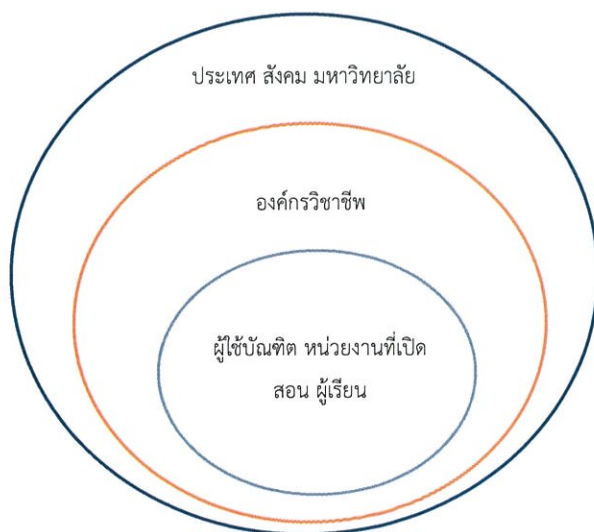
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จึงถูกออกแบบขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพบัญชีที่พร้อมเป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นการเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่ช่วยตรวจสอบงบการเงิน หรือการเป็นที่ปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainability) การป้องกันความปลอดภัยของข้อมูล (Information security) การบริหารความเสี่ยง (Risk management) ธุรกิจอัจฉริยะ (Business intelligence) หรือภาษีและกฎหมาย (Tax and laws) เป็นต้น

นอกจากนั้น มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ประเทศไทยใช้ในการจัดทำงบการเงินก็สอดคล้องกับ มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ใช้ในต่างประเทศ ดังนั้น เนื้อหาของศาสตร์ทางบัญชีที่เป็นสากลจะช่วยให้

บัณฑิตสามารถทำได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หลักสูตรนี้จึงเหมาะกับผู้เรียนที่เป็นทั้งนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติที่ประสงค์จะทำงานในหน่วยงานระดับสากล

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในการทำวิจัยสถาบันเพื่อประกอบการขอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนด้านการอุดมศึกษา โดยคณะผู้พัฒนาหลักสูตรได้ใช้เป้าหมายและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มในการกำหนดทิศทางและสมรรถนะของผู้เรียน และกำหนดเป็นกรอบที่ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรตามลำดับดังแสดงได้ในภาพที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 การกำหนดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ องค์กรสากลทางวิชาชีพ สถานประกอบการที่บัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิตภาษาไทยทำงานด้วย และสถานประกอบการที่คาดหวังสำหรับบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ

ผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มมีความสัมพันธ์กันจากด้านนอกสู่ด้านใน ตามภาพที่ 1 ดังนี้

1. ประเทศ สังคม มหาวิทยาลัย เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกรอบวงนอกที่หลักสูตรใช้ในการกำหนดทิศทางของหลักสูตร หลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของประเทศ สังคม และมหาวิทยาลัย ในแบบเสนอบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ได้กำหนดให้หลักสูตรต้องตอบสนองต่อประเด็นและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. องค์กรวิชาชีพของหลักสูตร เป็นผู้กำหนดกรอบในรายละเอียดของเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร และคุณลักษณะส่วนบุคคลของบัณฑิตสาขาบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) นี้จะได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีและสมัครสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้ หากสามารถใช้ภาษาไทยได้ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรม

ราชูปถัมภ์ ได้ใช้กรอบมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IESs: International Education Standards) ของสากลในการกำหนดเนื้อหารายวิชา และคุณลักษณะส่วนบุคคลของบัณฑิต โดยมาตรฐาน IES2 จะกำหนดเนื้อหาวิชาที่นิสิตทุกคนในหลักสูตรต้องเรียน ส่วน IES3 และ IES4 กำหนดคุณลักษณะส่วนบุคคลของบัณฑิต นอกจากสาขาวิชาชีพบัญชีแล้ว หลักสูตรนี้ยังได้ใช้กรอบสมรรถนะของนักบัญชีในระดับสากลที่องค์กรวิชาชีพระหว่างประเทศ อันได้แก่ สถาบันรับรองผู้สอบบัญชีระดับสากล (Association of Chartered Certified Accountants: ACCA) และ สถาบันที่ออกประกาศนียบัตรทางการบัญชีบริหาร (Chartered Institute of Management Accountants: CIMA) ที่ให้คำแนะนำไว้เป็นหลักในการออกแบบหลักสูตรด้วย เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรสอดคล้องกับคุณลักษณะที่นายจ้างทั่วโลกต้องการ

3. ผู้ใช้บัณฑิต หน่วยงานที่เปิดสอน และผู้เรียน สามส่วนนี้เป็นผู้มีส่วนได้เสียลำดับสุดท้ายที่จะกำหนดรายละเอียดของบัณฑิตของหลักสูตรให้มีอัตลักษณ์และแตกต่างจากหลักสูตรอื่นในสถาบันอื่น ผู้เรียนในหลักสูตรนี้คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร ส่วนหน่วยงานที่เปิดสอนคือภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรจะมีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของคณะบริหารธุรกิจ

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับการผลิตบัณฑิต

จากแต่ละกลุ่มของผู้มีส่วนได้เสีย หลักสูตรได้ทำการวิจัยสถาบัน ซึ่งรายงานการวิจัยสถาบันได้แนบมาพร้อมกับหลักสูตรเล่มนี้ด้วย จากการสัมภาษณ์และการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียได้ดังนี้

ความต้องการและความคาดหวังจากสถาบันทางวิชาชีพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ในประเทศไทยต้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards: IES) เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย IES มีทั้งหมด 3 กรอบ ได้แก่ IES2 ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค, IES3 ทักษะทางวิชาชีพ และ IES4 ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ นอกจากนั้น ล่าสุดในปี พ.ศ.2567 International Federation of Accountants (IFAC) หรือ สภานักบัญชีสากล ผู้กำหนด IES ได้ออกร่าง IES6 ที่มุ่งหวังจะพัฒนาความเป็นมืออาชีพให้กับบัณฑิตทางบัญชี โดยจะกำหนดให้เพิ่มเนื้อหาและทักษะเกี่ยวกับความยั่งยืน (Sustainability) จากการวิเคราะห์สู่การเขียนและการให้ความเชื่อมั่น

นอกจากกรอบจากทางสภาวิชาชีพบัญชีแล้ว Association of Chartered Certified Accountants: ACCA หน่วยงานเอกชนที่ออกใบอนุญาตสำหรับผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในระดับสากล ได้กล่าวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ 4 ด้าน (ภาพที่ 2) ที่ทำให้นักบัญชีต้องเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเองให้ทัน ได้แก่ Advances

in digital technology, Integrated regulation and stronger guidance, Higher expectations of business value และ Continued globalization จะเห็นได้ว่านักบัญชีในปัจจุบัน ต้องเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ศาสตร์ บริหารธุรกิจ และความเป็นโลกาภิวัตน์



Identifying drivers of change

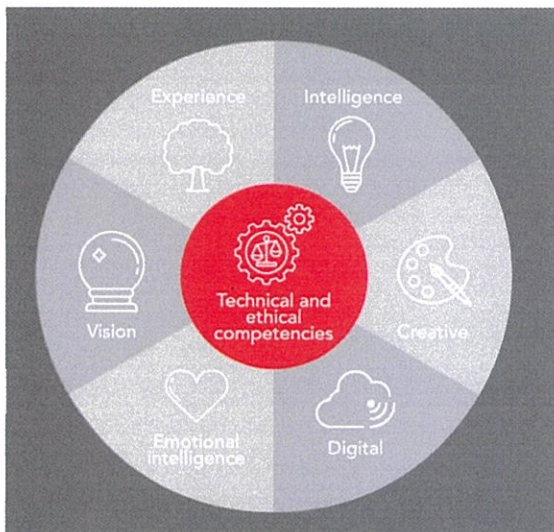
The accountancy profession will evolve significantly in the years to 2025.

Many factors will influence that evolution, but our research identified four key drivers of change:



ภาพที่ 2 เนื้อหาที่สำคัญในอนาคต

ACCA ยังได้ให้คำแนะนำถึงทักษะที่สำคัญ 7 ด้าน ใน 3 หมวด Technical, ethical and interpersonal competency ที่นักบัญชีในอนาคตต้องมี ตามแสดงในภาพที่ 3



จากภาพที่ 3 จะเห็นได้ว่า ทักษะที่สำคัญทั้ง 7 ด้าน ก็สอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตในปัจจุบันที่หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้านของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อันได้แก่ จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และลักษณะส่วนบุคคล

ภาพที่ 3 ทักษะที่จำเป็นสำหรับนักบัญชีในอนาคต

สำหรับลักษณะส่วนบุคคล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้แนะนำ 8 ทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิต (8C Soft skills) ในอนาคต ได้แก่

1. Critical thinking and problem solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
2. Creativity and innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
3. Cross-cultural ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

4. Collaboration, teamwork and leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
5. Communications, information, and media literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
6. Commuting and ICT literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
7. Career and learning skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
8. Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย

จากทักษะทั้งหมดตามที่สถาบันต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำไว้ดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าบัณฑิตในอนาคตต้องเพียบพร้อมทั้งความรู้ทักษะทางวิชาการ และลักษณะส่วนบุคคล สำหรับทักษะทางด้านวิชาการ ควรประกอบด้วย ทั้งบัญชี บริหารธุรกิจ และเทคโนโลยี อันตรงกับปรัชญาของหลักสูตรที่ต้องการเน้น A.C.T. (Accounting, Business connection, and Technology)

ความต้องการและความคาดหวังจากนายจ้าง

สำหรับด้านนายจ้าง ผลการสำรวจนายจ้างของบัณฑิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตภาษาไทยที่มีอยู่แล้ว ได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติที่สำคัญของบัณฑิตในปัจจุบันว่าต้องมีทักษะที่สำคัญ 5 ลำดับแรก ดังนี้

- 1) ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
- 2) ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนและคณิตศาสตร์
- 3) การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
- 4) ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนสามารถนำไปปฏิบัติงานได้
- 5) การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

สำหรับสถานประกอบการที่คาดหวังสำหรับหลักสูตรนานาชาตินี้ หลักสูตรมุ่งขยายขอบเขตการทำงาน ของบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับทางธุรกิจ ขยายจากสำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ 4 แห่ง (Big4) ไปสู่บริษัทที่ปรึกษาชั้นนำ 3 แห่ง (Big3 consulting firms) จากผลการสัมภาษณ์นายจ้าง หลักสูตรต้องเน้นทั้ง Technical and soft skills เน้นการแก้ปัญหา การนำเสนอ การเรียนโดยใช้ case-based ผู้สอนต้องท้าทายและเปิดโอกาสให้นิสิตได้คิด และนำเสนอ โยนคำถามว่า “ทำไม” อยู่ตลอด เป็นต้น (รายละเอียดอยู่ในรายงานวิจัยสถาบันที่แนบมาด้วย)

ข้อมูลคู่แข่งชั้นในการผลิตบัณฑิต

จากการสืบค้นพบว่า มีหลักสูตรในประเทศไทยประมาณ 7 จาก 13 หลักสูตรที่ให้ปริญญาตรีทางสาขาบัญชี (B.Acc.) มีสอนอยู่ในทั้งกรุงเทพฯ และจังหวัดใหญ่ในแต่ละภูมิภาค โดยรายละเอียดโดยสรุปในแต่ละสถาบันอยู่ในตารางที่ 1

เมื่อพิจารณาเงื่อนไขในการรับเข้า มีสองส่วนสำคัญ ได้แก่ คะแนนภาษาอังกฤษ และคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หากพิจารณาโดยรวมก็จะเห็นว่า ทุกหลักสูตรใช้คะแนน TOEFL หรือ IELTS เป็นหลัก หากมุ่งเน้นที่หลักสูตรบัญชีนานาชาติ (ลำดับที่ 1 - 7) คะแนน TOEFL อยู่ในช่วง 60 - 80 หรือ IELTS ระหว่าง 5 -

6.5 มีการกำหนดคะแนน SAT เอาไว้ด้วยในหลายมหาวิทยาลัย เพื่อวัดคุณสมบัติด้านคณิตศาสตร์ และทักษะการอ่านและเขียน

สำหรับหลักสูตร BBA ของคณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขนเอง (ลำดับที่ 9) กำหนดคะแนน TOEFL ที่ 72 หรือ IELTS 5.5 และต้องมีคะแนน SAT ≥ 550

สำหรับหลักสูตรนี้จะยึดแนวทางเดียวกับหลักสูตร BBA ในคณะเดียวกัน ที่กำหนดใช้คะแนน IELTS และ SAT

ตารางที่ 1 เงื่อนไขการรับเข้าศึกษาต่อหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร	English Proficiency and Others															High School Equivalency	
		TOEFL	IELTS	TOEIC	CU TEP	CU-AAT	TU-GET	SAT	SAT-Math	SAT- R&W	GSAT	Duo lingo	ACT	KU-EPT	CMU-eTEGS	MSU-Test	GPAX	GED
1.จุฬาฯ	B.Acc. (2561)	79	6.5		100	1200 และ 1270												
2.ม.ธรรมศาสตร์	B.Acc. (2561)	80	6.0				80 (CBT)	1200	≥ 600	≥ 460	1,200							145 ทุกวิชา
3. ม.เกษตรศาสตร์ศรีราชา	B.Acc. English program	/	5.0	/				/	/	/		/	/	/			≥ 2.00	
3. ABAC	B.Acc.	60	5.0						500	600								
4.ม.เชียงใหม่	B.Acc. (2566)	60	5.5		70			1000			1000	95			65			
5.ม.ขอนแก่น	B.Acc. (2565)	65	5.5	600	70		500 (paper)	1000				85		70				
6.ม.หอการค้า	B.Acc. (2565)																	

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร	English Proficiency and Others															High School Equivalency	
		TOEFL	IELTS	TOEIC	CU TEP	CU-AAT	TU-GET	SAT	SAT-Math	SAT- R&W	GSAT	Duo lingo	ACT	KU-EPT	CMU-eTEGS	MSU-Test	GPAX	GED
7.ม.เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	BBA Accounting and IT (2566)																	
8.ม.มหิดล	BBA (International Business)	69 โดยที่คะแนน Writing ≥ 22	6.00 โดยที่ Writing ≥ 6						≥ 600			100	25					≥ 145 ทุกวิชา
ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	BBA (Finance or Management)	72	5.50						≥ 550					51			≥ 2.5	145 ทุกวิชา
10.ม.ศิลปากร	BBA (Luxury Brand Management)	72	5.5		70													
11.ลาดกระบัง	BBA (International Program)	61	5.0		60		500 (paper)											

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร	English Proficiency and Others															High School Equivalency	
		TOEFL	IELTS	TOEIC	CU TEP	CU- AAT	TU- GET	SAT	SAT- Math	SAT- R&W	GSAT	Duo lingo	ACT	KU- EPT	CMU- eTEGS	MSU- Test	GPAX	GED
12.ม. มหาสารคาม	BBA (Internation al Business) 2566	30	2.5													30%		
13.ม.ราชภัฏ เชียงใหม่	BBA 2563																	

ความต้องการตลาดแรงงาน

แม้ในยุคที่มี AI แนวโน้มของวิชาชีพบัญชียังเป็นที่ต้องการ Bloomberg กล่าวว่า การเรียนเฉพาะทาง เช่นสาขาบัญชีเป็นที่ต้องการมากกว่าสาขาบริหารธุรกิจอื่น การสำรวจตำแหน่งงานที่เปิดรับสมัครในปี ค.ศ. 2024 ใน สหราชอาณาจักร พบว่า ตำแหน่งงานบัญชีติด Top 5 ในทุกอุตสาหกรรม จะเห็นความสำคัญของการเรียนเฉพาะทางหรือวิชาชีพ เพื่อให้แน่ใจว่ามีตลาดงานรองรับ และการเรียนสาขาบัญชี ยังเป็นที่ต้องการของตลาด แต่ทั้งนี้ บัณฑิตจะต้องมีความเพียบพร้อมทั้งทางด้านวิชาการและทักษะส่วนบุคคลด้วย ซึ่งความคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา เป็นทักษะที่จำเป็นที่บัณฑิตจะไม่ตกงาน

จากการสำรวจความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด สามารถสรุปความรู้และทักษะที่จำเป็นได้ในตารางที่ 2 และ 3 (โดยรายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในเอกสารรายงานการวิจัยสถาบันที่แนบมาด้วย)

ตารางที่ 2 สรุปความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มที่ 1 ประเทศ สังกม และมหาวิทยาลัย

แนวทางการออกแบบหลักสูตร	1.แผนด้านการอุดมศึกษา 2566-2570	2.แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560-2679	3.แผนอุดมศึกษา 15 ปี	4.ความต้องการคนในระดับนานาชาติ	สังคม-การเติบโตของโรงเรียนนานาชาติ	1.ยุทธศาสตร์ มก. 12 ปี 2560-2571	2.แผนปฏิบัติการ มก. 4 ปี 2567-2570
เรียนรู้ผ่านประสบการณ์การทำงาน	✓						
พัฒนาความเป็นมืออาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน		✓				✓	
การเติบโตของโรงเรียนและหลักสูตรนานาชาติ			✓		✓		✓
มีทักษะการสื่อสารทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหา การบริหารจัดการตัวเอง			✓	✓			

ตารางที่ 3 สรุปความต้องการและความคาดหวังต่อนักศึกษาทางวิชาการและคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้มีส่วน
ได้เสียแต่ละกลุ่ม

เนื้อหา	มาตรฐาน คุณ วุฒิ 4 ด้าน	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	IES	ACCA	AICPA &CIMA	นายจ้าง/ ผู้ใช้ บัณฑิต	KBS	ID KU	ผู้เรียน
เนื้อหาวิชาการ									
การบัญชีการเงินและการรายงานทาง การเงิน (ปานกลาง)	K		✓	✓	✓				✓
การบัญชีบริหาร (ปานกลาง)	K		✓						✓
การเงินและการบริหารการเงิน (ปานกลาง)	K		✓						✓
ภาษีอากร (ปานกลาง)	K		✓						✓
การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (ปาน กลาง)	K		✓						✓
การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และ การควบคุมภายใน (ปานกลาง)	K		✓						✓
กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ (ปานกลาง)	K		✓						✓
เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปานกลาง)	K		✓						✓
สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร (ปาน กลาง) รวม globalization	K		✓	✓	✓				
เศรษฐศาสตร์ (พื้นฐาน)	K		✓						
กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ (ปานกลาง) รวม business value	K		✓	✓	✓				✓
Data analytics, cyber securities, AI	K			✓	✓				✓
Internal auditing	K			✓					
Ethics and organizational governance รวม regulations and guidance	K		✓	✓	✓				✓
ESG and sustainability	K				✓		✓	✓	
คุณลักษณะส่วนบุคคล									
ปัญญา (ปานกลาง) รวมถึงการแก้ปัญหา analytical skills, adaptability	S	✓	✓	✓	✓	✓			
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการ สื่อสาร (ปานกลาง)	C	✓	✓		✓	✓	✓		

เนื้อหา	มาตรฐาน คุณวุฒิ 4 ด้าน	กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี	IES	ACCA	AICPA &CIMA	นายจ้าง/ ผู้ใช้ บัณฑิต	KBS	ID KU	ผู้เรียน
การจัดการตนเอง (ปานกลาง)	C	✓	✓			✓		✓	
การจัดการองค์กร (ปานกลาง)	S		✓						✓
การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ (ปานกลาง)	E		✓	✓					
หลักจริยธรรม (ปานกลาง)	E		✓			✓	✓	✓	
พันธสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะ (ปานกลาง)	C		✓				✓	✓	
การออกแบบและสร้างสรรค์	C	✓		✓				✓	
การทำงานเป็นทีม	C	✓				✓		✓	
ความสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่และเทคโนโลยี รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	C	✓		✓			✓		
Culture and language skills	C				✓		✓		
มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำทางธุรกิจ	S				✓		✓		
สัมผัสมประสบการณ์ผ่านการฝึกงาน ศึกษา ดูงาน	S				✓	✓			✓
การวางตัวอย่างเหมาะสม บุคลิกภาพที่เป็น มืออาชีพ	C					✓	✓		

หมายเหตุ 1. สำหรับเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของสภาวิชาชีพบัญชี (International Education Standard: IES) จะกำหนดเป็นลำดับพื้นฐาน/ปานกลาง โดย ปานกลาง อยู่ในระดับที่อธิบาย ประยุกต์ และ/หรือ วิเคราะห์ได้ พื้นฐาน อยู่ในระดับอธิบายได้

2. ACCA คือ Association of Chartered Certified Accountants หน่วยงานที่รับรองการเป็นผู้สอบบัญชีระดับสากล ส่วน CIMA คือ Chartered Institute of Management Accountants หน่วยงานที่ออกประกาศนียบัตรทางวิชาชีพบริหาร

3. มาตรฐานคุณวุฒิ 4 ด้าน ประกอบด้วย Knowledge รู้อะไรบ้าง Skills ทำอะไรได้ Ethics มีคุณธรรมด้านใด Character มีคุณลักษณะอย่างไร

4. ตัวหนาเป็นการแสดงรายการที่มีผู้เห็นสอดคล้องกันตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เพื่อนำไปประกอบกันกำหนดเป็น PLO

ต้นทุน/ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต

หลังจากที่กำหนดโครงสร้างหลักสูตร และแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรได้ประมาณการตัวเลขทางการเงินสำหรับต้นทุนและความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิตดังแสดงสรุปในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 งบประมาณค่าใช้จ่ายและรายได้ในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร

หน่วย: บาท

งบประมาณ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
งบประมาณรายรับ				
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	9,900,000	19,800,000	30,600,000	38,250,000
รวมทั้งสิ้น	9,900,000	19,800,000	30,600,000	38,250,000
งบประมาณรายจ่าย				
งบบุคลากร	262,100	281,000	330,395	350,760
งบดำเนินการ	6,421,300	10,593,700	14,775,100	17,599,600
งบลงทุน	300,000	1,650,000	1,750,000	1,750,000
งบอุดหนุน	900,000	4,150,000	6,400,000	8,650,000
งบกลาง	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	8,074,400	16,874,700	23,455,495	28,550,360
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	45	90	135	180
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	179,631	187,497	173,744	158,613
รายรับสุทธิ	1,816,600	2,925,300	7,144,505	9,699,640
อัตรารายรับสุทธิ	18.35%	14.77%	23.35%	25.36%

ข้อมูลประกอบการคำนวณงบประมาณ

1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาคิดจาก 850,000 บาท ตลอดหลักสูตร จำนวนนิสิตรับใหม่ 45 คนต่อปี โดยเก็บ 110,000 บาท 4 ภาคการศึกษาแรก 120,000 บาท ภาคการศึกษาที่ 5-7 และ 50,000 บาท ภาคการศึกษาที่ 8 เหลือเก็บภาคการศึกษาสุดท้ายน้อย เพื่อให้เป็นไปตามหลักความระมัดระวังก่อน เนื่องจากนิสิตสามารถเรียนจบภายใน 3.5 ปีครึ่งได้ จากจำนวนหน่วยกิตรวม 120 หน่วยกิต
2. งบประมาณคำนวณตามปีการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับรายได้ตามปีการศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นงบประมาณหลัก ค่าสอนตลอดหลักสูตรคำนวณจากจำนวนหน่วยกิต 120 หน่วยกิต
3. อัตราค่าใช้จ่ายอ้างอิงตามประกาศค่าใช้จ่ายของโครงการบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
4. ครุภัณฑ์มีการลงทุนน้อย เนื่องจากใช้อาคารหลักของคณะบริหารธุรกิจ และครุภัณฑ์สำนักงานใช้ร่วมกับภาควิชาบัญชีและโครงการปริญญาตรีการบัญชีภาคพิเศษ
5. งบบุคลากรเป็นไปตามแผนการรับพนักงาน 1 คนในปี 2568
6. ค่าทัศนศึกษาในต่างประเทศ เป็นการเดินทางศึกษาดูงานในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในต่างประเทศ
7. ทุนการศึกษาตั้งสำรองไว้ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาดมโครงการของกองวิเทศสัมพันธ์ และคณะบริหารธุรกิจ

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จากรายการที่แสดงตัวหนาในตารางที่ 3 เป็นคำสำคัญที่หลักสูตรจะได้นำไปกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อไปนี้

1. ความรู้ด้านบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน (กำหนดเป็น PLO1)
2. สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร รวมถึง globalization (กำหนดใน PLO2)
3. กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ (กำหนดใน PLO2)
4. Ethics and organizational governance รวมถึง regulations and guidance (กำหนดใน PLO2)
5. ทักษะทางปัญญา รวมถึงการแก้ไขปัญหา (กำหนดใน PLO2 และ PLO3)
6. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (กำหนดใน PLO4)
7. การจัดการตนเอง (กำหนดใน PLO4)
8. หลักจริยธรรม (กำหนดใน PLO2)
9. การออกแบบและสร้างสรรค์ (กำหนดใน PLO3)
10. การทำงานเป็นทีม (กำหนดใน PLO4)
11. ความสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่และเทคโนโลยี รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (กำหนดเป็น PLO5)
11. สังคมประสบการณ์ผ่านการฝึกงานและศึกษาดูงาน (กำหนดเป็น PLO6)

จากคำสำคัญต่าง ๆ รวมถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด สามารถนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรภายใต้ปรัชญาหลักสูตร A.C.T. ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

- PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
- PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
- PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี
- PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
- PLO 6 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

1. คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าเชิงบูรณาการ เป็นวิธีการหาความรู้อย่างเป็นระบบ โดยหลักสูตรจะกำหนดให้นิสิตได้ฝึกทำรายงานการวิจัยในรายวิชา 01138492 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี และ 01138493 การศึกษาวิจัยทางบัญชีและนวัตกรรม ซึ่งเป็นสองรายวิชาที่ให้นิสิตได้เรียนทั้งหัวข้อทางบัญชีที่ทันสมัย และฝึกทักษะในการระบุปัญหา หาทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และนำเสนอรายงานอย่างเป็นทางการได้ เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรนานาชาติที่นิสิตมีความสามารถด้าน การเขียนภาษาอังกฤษ หลักสูตรจะสนับสนุนให้นิสิตส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อันจะเป็นผลดีต่อทั้งหลักสูตรในการตรวจประกันคุณภาพ และการเผยแพร่ของนิสิตสามารถนับเป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยที่เลือกเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

- CLO 1 สืบค้น ตีความ และประยุกต์ใช้ข้อมูลทางบัญชีจากวรรณกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการข้อมูลเชิงพรรณนา ข้อมูลเชิงตัวเลข และวิธีการวิเคราะห์
- CLO 2 ประเมินสถานการณ์ระดับโลกและแนวโน้มที่เกิดขึ้นใหม่ในด้านการบัญชีและการเงิน และระบุผลกระทบต่อธุรกิจและหน่วยงานกำกับดูแล
- CLO 3 พัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำเสนอแนวคิดทางบัญชีที่ซับซ้อนต่อผู้ฟังทั้งในระดับมืออาชีพและผู้ที่ไม่ได้อยู่ในสายงาน
- CLO 4 นำเสนอประเด็นทางบัญชีอย่างมืออาชีพผ่านรายงานที่มีโครงสร้างและกรณีศึกษา
- CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาในการดำเนินโครงการวิเคราะห์ รวมถึงการวิจัย การร่าง การรับข้อเสนอแนะ และการนำเสนอขั้นสุดท้าย

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

รายวิชา 01138492 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี และ 01138493 การศึกษาวิจัยทางบัญชีและนวัตกรรม จะเปิดสอนในชั้นปีที่ 4 ดังนั้น นิสิตจะได้มีเวลาสั่งสมความรู้และทักษะทางปัญญามาจากรายวิชาที่เรียนมาก่อน นอกจากนั้น ในรายวิชาจะมีการแนะนำงานวิจัยในสาขาต่าง ๆ ของบัญชี นิสิตจะได้อ่าน

และอภิปรายเพื่อเตรียมตัวก่อนจะทำรายงานการวิจัยของตนเอง นิสิตยังมีอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้ดูแลการให้คำปรึกษาตลอดเวลาที่ทำโครงการ

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

มีการประเมินการทำรายงานการวิจัยผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา 01138492 ประเด็นร่วมสมัยทางการแพทย์ และ 01138493 การศึกษาวิจัยทางบัญชีและนวัตกรรม โดยอาจารย์ประจำวิชา และมีการกำหนด Rubrics ในการให้คะแนนโดยประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้า

2) ข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

ในหลักสูตรมีรายวิชา 01138490 สหกิจศึกษา ให้นิสิตได้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาเฉพาะเลือก หากนิสิตต้องการจะฝึกงานในสถานประกอบการจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา 01138490 สหกิจศึกษา มีดังนี้

CLO 1 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง

CLO 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะการทำงาน รวมถึงการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การบริหารเวลา และความสามารถในการปรับตัว

2. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษาสุดท้าย

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

มีการประเมิน 2 ด้าน ส่วนแรกเป็นการประเมินจากนายจ้าง โดยใช้แบบประเมินของโครงการ สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนที่สองเป็นการประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร จากการสัมภาษณ์นิสิต ซึ่งมีการกำหนด Rubrics ไว้และแจ้งให้นิสิตทราบก่อนเริ่มงาน

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย								
			ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน	องค์กรวิชาชีพ	อื่น ๆ (ตลาดแรงงาน นานาชาติ)	อื่น ๆ (วิสัยทัศน์พันธกิจ คณะบธ.)	อื่น ๆ (นิสิตที่จะ เข้าศึกษา)
PLO1 จัดทํางานการเงินและรายงาที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา			✓					✓	✓		✓
PLO2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง		✓	✓					✓	✓	✓	✓
PLO3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล	✓	✓	✓					✓	✓		
PLO4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี	✓	✓	✓					✓	✓	✓	
PLO5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓	✓					✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย								
			ผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้สอน	นิสิตปัจจุบัน	องค์กรวิชาชีพ	อื่น ๆ (ตลาดแรงงานนานาชาติ)	อื่น ๆ (วิสัยทัศน์พันธกิจคณะบร.)	อื่น ๆ (นิสิตที่จะเข้าศึกษา)
PLO6 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)	✓	✓							✓		✓

2.3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
PLO1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา	✓	✓		
PLO2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓
PLO3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่พัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล	✓	✓		✓
PLO4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี	✓	✓	✓	✓
PLO5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓			✓
PLO6 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)	✓	✓		✓

2.3.8 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567													
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10	
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2						
PLO1 จัดทางการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา	✓			✓		✓								
PLO2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชีบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓			✓			✓					
PLO3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล	✓	✓			✓	✓								
PLO4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี							✓	✓			✓	✓		
PLO5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ			✓							✓				
PLO6 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)			✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓		

GELO1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้-K)

GELO2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้-K)

GELO3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้-K)

GELO4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ-S)

Sub GELO4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น(ทักษะ-S)

Sub GELO4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ-S)

GELO5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ-S)

Sub GELO5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ-C)

GELO6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม-E)

GELO7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ-C)

GELO8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืนในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ-C)

GELO9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ-C)

GELO10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่พึงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ-C)

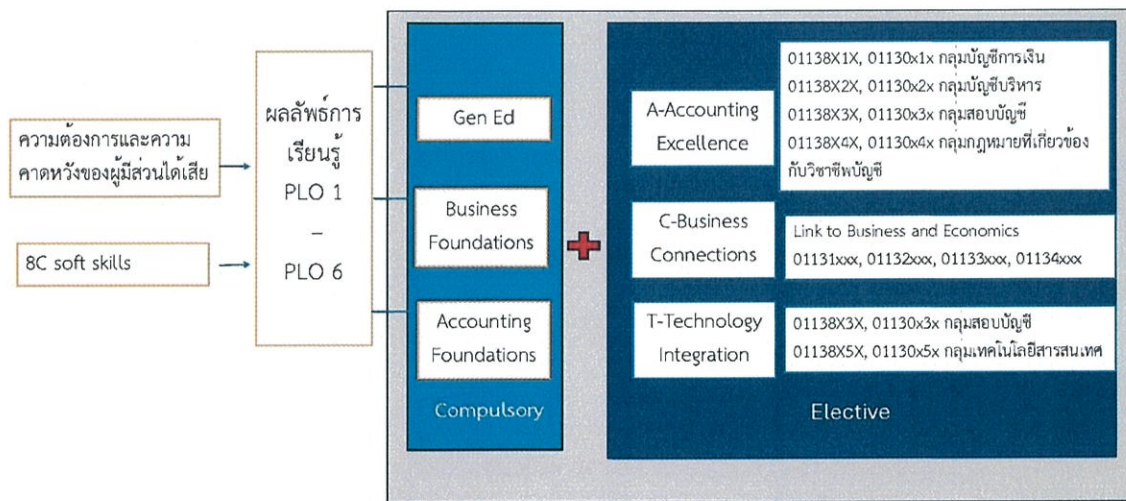
2.3.9 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	ด้านภาวะผู้นำ	ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	ด้านทักษะการคิด	ด้านพหุวัฒนธรรม	ด้านการจัดการตนเอง	ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ด้านความเป็นพลเมือง
PLO1 จัดทางการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา			✓	✓				
PLO2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรมโดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	✓		✓	✓				
PLO3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล	✓			✓				
PLO4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี		✓			✓	✓		✓
PLO5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ						✓	✓	
PLO6 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)	✓		✓	✓	✓	✓		

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

อ้างอิงผลการวิเคราะห์ความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียตามรายงานการวิจัยสถาบัน ผสมกับทักษะส่วนบุคคลที่สำคัญในอนาคตสำหรับบัณฑิต 8 ข้อ (8C soft skills) หลักสูตรได้นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร 6 ข้อ จากนั้นออกแบบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย 3 กลุ่มหลักได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะบังคับ และวิชาเฉพาะเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะจะแบ่งเป็น 3 กลุ่มรายวิชาตามสมรรถนะหลัก A.C.T. ดังปรัชญาของหลักสูตร ดังแสดงได้ในภาพที่ 4



ภาพที่ 4 การออกแบบหลักสูตร

รายวิชาในแต่ละกลุ่มตามระดับการเรียนการสอนจะแสดงในหัวข้อถัดไป

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.

8 หน่วยกิต

1.2) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
- ด้านภาวะผู้นำ
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

1.3) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์

การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- ด้านทักษะการคิด
- ด้านพฤติกรรม
- ด้านการจัดการตนเอง
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านความเป็นพลเมือง

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะบังคับ

78 หน่วยกิต

2.2) วิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก.	8 หน่วยกิต
01999111 เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน (Kasetsart Creating Knowledge of the Land)	2(2-0-4)
วิชาภาษาต่างประเทศ	6(- -)
1.2) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	
- ด้านภาวะผู้นำ	
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	
1.3) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- ด้านทักษะการคิด	
- ด้านพหุวัฒนธรรม	
- ด้านการจัดการตนเอง	
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
- ด้านความเป็นพลเมือง	
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
2.1) วิชาเฉพาะบังคับ	78 หน่วยกิต
01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ (Economics for Business)	3(3-0-6)
01130241 การบัญชีภาษีอากร I (Tax Accounting I)	3(3-0-6)
01130341 การบัญชีภาษีอากร II (Tax Accounting II)	3(3-0-6)
01130432 การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น (Sustainability Reporting and Assurance)	3(3-0-6)
01131211 การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3(3-0-6)
01132111 หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
01133211 การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)

	(Operations Management)	
01134111	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	(Principles of Marketing)	
01138111*	หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to Accounting and Business)	
01138112*	การบัญชีการเงิน I	3(3-0-6)
	(Financial Accounting I)	
01138121*	การบัญชีเพื่อการจัดการ I	3(3-0-6)
	(Management Accounting I)	
01138151*	ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล	3(3-0-6)
	(Digital Accounting Ecosystems)	
01138211*	การบัญชีการเงิน II	3(3-0-6)
	(Financial Accounting II)	
01138221*	การบัญชีเพื่อการจัดการ II	3(3-0-6)
	(Management Accounting II)	
01138231*	การสอบบัญชี	3(3-0-6)
	(Auditing)	
01138232*	การกำกับดูแลและความเสี่ยง	3(3-0-6)
	(Governance and Risks)	
01138233*	การตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	(IT Audit and Assurance)	
01138241*	กฎหมายพาณิชย์สำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	(Commercial Law for Accounting Professions)	
01138242*	กฎหมายบริษัทสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	(Company Law for Accounting Professions)	
01138311*	การบัญชีการเงิน III	3(3-0-6)
	(Financial Accounting III)	
01138312*	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

	(Financial Statement Analysis and Valuation for Accountants)	
01138321*	การบัญชีเพื่อการจัดการ III (Management Accounting III)	3(3-0-6)
01138492*	ประเด็นร่วมสมัยทางบัญชี (Contemporary Issues in Accounting)	3(3-0-6)
01138493*	การศึกษาวิจัยทางบัญชีและนวัตกรรม (Accounting Research Studies and Innovation)	3(3-0-6)
01140311	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ (Mathematics and Statistics for Business)	3(3-0-6)
01140343	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง (Strategic Management and Transformational Decision Making)	3(3-0-6)

2.2) วิชาเฉพาะเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ 12 หน่วยกิต

01130414	การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง (Accounting for Hedging)	3(3-0-6)
01130431	ประเด็นในการสอบบัญชี (Issues in Auditing)	3(3-0-6)
01130451	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems Analysis and Design)	3(3-0-6)
01130452	เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ (Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals)	3(3-0-6)
01131343	การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และกองทุนรวม (Portfolio Management and Mutual Fund)	3(3-0-6)
01132222	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

01132324	ภาวะผู้นำในองค์การธุรกิจ (Leadership in Business Organizations)	3(3-0-6)
01133342	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)	3(3-0-6)
01134322	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	3(3-0-6)
01138322*	การจัดการโครงการและการควบคุมต้นทุน (Project Management and Cost Control)	3(3-0-6)
01138331*	การตรวจสอบและควบคุมภายใน (Internal Audit and Control)	3(3-0-6)
01138351*	การบัญชีเชิงข้อมูล I (Data-Driven Accounting I)	3(3-0-6)
01138352*	การบัญชีเชิงข้อมูล II (Data-Driven Accounting II)	3(3-0-6)
01138353*	การบัญชีเชิงข้อมูล III (Data-Driven Accounting III)	3(3-0-6)
01138381*	ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักบัญชี (Academic and Professional Skills for Accountants)	3(3-0-6)
01138396*	องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ (Body of Knowledge from Oversea Studies)	1 - 15
01138421*	การบัญชีการจัดการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Management Accounting for Strategic Decision Making)	3(3-0-6)
01138451*	เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบัญชีและการตรวจสอบ (Innovative Technologies in Accounting and Auditing)	3(3-0-6)
01138490*	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6
01138496*	เรื่องเฉพาะทางบัญชี (Selected Topics in Accounting)	3

* รายวิชาเปิดใหม่

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาใดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หรือรายวิชาที่เทียบโอนมาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

01138395* การศึกษาในต่างประเทศ 1 - 6
(Study Aboard)

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป
- รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะเศรษฐศาสตร์
 - รายวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร
 - 01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)
- รายวิชาที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่นในคณะบริหารธุรกิจ
 - รายวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร
 - 01131211 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)
 - 01132111 หลักการจัดการ 3(3-0-6)
 - 01133211 การจัดการการปฏิบัติการ 3(3-0-6)
 - 01134111 หลักการตลาด 3(3-0-6)
 - 01140311 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)
 - 01140343 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)
 - รายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร
 - 01131343 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และกองทุนรวม 3(3-0-6)
 - 01132222 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
 - 01132324 ภาวะผู้นำในองค์การธุรกิจ 3(3-0-6)
 - 01133342 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(3-0-6)
 - 01134322 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6)
- รายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ
 - รายวิชาเฉพาะบังคับในหลักสูตร

* รายวิชาเปิดใหม่

01130241	การบัญชีภาษีอากร I	3(3-0-6)
01130341	การบัญชีภาษีอากร II	3(3-0-6)
01130432	การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
- รายวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร		
01130414	การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง	3(3-0-6)
01130431	ประเด็นในการสอบบัญชี	3(3-0-6)
01130451	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
01130452	เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่	3(3-0-6)

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

ไม่มี

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

- รายวิชาในหลักสูตร

01138111*	หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น (Introduction to Accounting and Business)	3(3-0-6)
-----------	---	----------

บทนำเกี่ยวกับการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร การเงิน และธุรกิจ การจัดทำรายงานทางการเงิน ต้นทุนและการจัดประเภทต้นทุน พฤติกรรมต้นทุน ต้นทุนผลิตภัณฑ์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การจัดการทุนหมุนเวียน การจัดหาเงินทุนสำหรับธุรกิจ การวิเคราะห์และตีความข้อมูลจากงบการเงิน การตัดสินใจในสถานการณ์ทางธุรกิจอย่างง่าย

Introduction to financial accounting, management accounting, finance and business. Preparation of financial statements. Cost definition and classification. Cost behaviors. Product costs. Cost-volume-profit relationship. Working capital management. Business financing. Analyses and interpretations of accounting information. Decision making on simple business situations.

* รายวิชาเปิดใหม่

01138112*	การบัญชีการเงิน I (Financial Accounting I) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138111 หลักการบัญชี การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจพาณิชย์กรรม งบกระแสเงินสด หลักการบัญชีและแนวปฏิบัติทางบัญชีสำหรับรายการเงินสด ลูกหนี้การค้า สินค้าคงเหลือ ความสำคัญของนโยบายบัญชี ข้อจำกัดของราคาทุนในอดีต Principles of accounting. Accounting for service industry and merchandising businesses. Statement of cash flows. Accounting principles and practices for cash, receivables, and inventories. Importance of accounting policies. Limitations of historical costs.	3(3-0-6)
01138121*	การบัญชีเพื่อการจัดการ I (Management Accounting I) บทบาทของนักบัญชีบริหาร บัญชีต้นทุนเบื้องต้น พฤติกรรมต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนงานช่วง การบัญชีต้นทุนตามฐานกิจกรรม การจัดสรรต้นทุนสำหรับหน่วยงานบริการ ผลิตร่วมและผลิตร่วมพลอยได้ การจัดทำงบประมาณ การบัญชีต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง Roles of management accountants. Introduction to cost accounting. Cost behavior. Cost-volume-profit analysis. Job-order costing. Process costing. Activity-based costing. Cost allocation for service department costs. Joint products and by-products. Budgeting. Standard costing and variance analysis.	3(3-0-6)
01138151*	ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting Ecosystems) การศึกษาเชิงองค์รวมเกี่ยวกับระบบนิเวศทางการบัญชีดิจิทัล การเชื่อมโยงกันของระบบบัญชีสมัยใหม่ ระบบอัตโนมัติ การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีใหม่ การบูรณาการกระบวนการทางบัญชีภายในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจดิจิทัล ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร เทคนิคการจัดทำเอกสาร การออกแบบฐานข้อมูล การสร้างแผนภาพกระบวนการ การบูรณาการองค์ประกอบของระบบนิเวศทางการบัญชี Holistic view of digital accounting ecosystems. Interconnected landscape of modern accounting systems. Automation. Data analytics and emerging technologies. Integration of accounting processes within digital business environments. Enterprise resource planning systems. System	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

documentation techniques. Database design. Process mapping. An interaction of accounting ecosystem components.

01138211* การบัญชีการเงิน II 3(3-0-6)

(Financial Accounting II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138111

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชี สำหรับรายการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ การตั้งสำรอง การประมาณการสินทรัพย์และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ผลประโยชน์พนักงาน เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน นโยบายบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด การรับรู้รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า สัญญาเช่า

Conceptual framework for financial reporting. Accounting principles and practices for non-current assets, liabilities and owners' equity. Provisions, Contingent assets and liabilities. Employee benefits. Events after the reporting period. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors. Revenue recognition from contracts with customers. Leasing.

01138221* การบัญชีเพื่อการจัดการ II 3(3-0-6)

(Management Accounting II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138121

ความสำคัญของนักบัญชีบริหารและการบัญชีบริหารในองค์กร การประยุกต์ใช้เทคนิคสำหรับการบริหารต้นทุน การจัดทำงบประมาณและการควบคุมงบประมาณ ศูนย์ความรับผิดชอบและการวัดผลการดำเนินงาน การรายงานตามส่วนงาน ต้นทุนคุณภาพ การใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช้การเงินในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

Importance of management accountants and managerial accounting in organization. Applying techniques for cost management. Budgeting and budgetary control. Responsibility centers and performance measurement. Segment reporting. Quality costs. Use of financial and non-financial information for planning, controlling and strategic decision making.

* รายวิชาเปิดใหม่

01138231*	การสอบบัญชี (Auditing) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138151 หลักการสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น มาตรฐานการสอบบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ กระบวนการสอบบัญชี การวางแผนการตรวจสอบและการประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชี เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบวงจรธุรกิจ รายงานของผู้สอบบัญชี งานให้ความเชื่อมั่นอื่น Principles of auditing and assurance engagements. Auditing standards and professional ethics. Auditing process. Audit planning and risk assessment. Audit evidence. Sampling techniques. Auditing cycles. Auditor's report. Other assurance services.	3(3-0-6)
01138232*	การกำกับดูแลและความเสี่ยง (Governance and Risks) หลักการกำกับดูแลกิจการและการวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบและป้องกันการทุจริต จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี Principles of corporate governance, analysis of the components of corporate governance frameworks. Risk management. Fraud detection and prevention. Code of ethics and code of conducts for professional accountants.	3(3-0-6)
01138233*	การตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Audit and Assurance) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138151 บทบาทของการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร ธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินการควบคุม ความเสี่ยง และมาตรการรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่าย และศูนย์ข้อมูล การตรวจสอบระบบควบคุมภายในของแอปพลิเคชัน การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำรายงานการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ Roles of IT auditing in organization. IT governance and risk management. Assessing IT controls, risks and security measures. Auditing IT	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

infrastructure, network and data center. Auditing application control systems. Using tools for data analytics in IT auditing. Preparing an IT audit report for professional presentations.

01138241* กฎหมายพาณิชย์สำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)

(Commercial Law for Accounting professions)

สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย กฎหมายวิชาชีพบัญชี กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา สัญญาซื้อขายและสัญญาบริการ ตราสารที่เปลี่ยนมือได้ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและการป้องกันการผูกขาด กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายว่าด้วยการละเมิด การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

Legal environment. Accounting professions law. Juristic Acts and Contract law. Sales of goods and service contracts. Negotiable instruments. Consumer protection laws. Competition law and antitrust regulations. Intellectual property law. Tort law. Dispute resolution in business.

01138242* กฎหมายบริษัทสำหรับวิชาชีพบัญชี 3(3-0-6)

(Company Law for Accounting professions)

กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจ กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกำกับกิจการ ประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายและจริยธรรม ประเด็นทางกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับนักบัญชี

Accounting law. Law of business organization. Legal framework governing companies. Legal issues related to accounting professions. Analysis and application of company law to ensure legal and ethical compliance in business operations. International legal issues related to accountants.

01138311* การบัญชีการเงิน III 3(3-0-6)

(Financial Accounting III)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138112

การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การจัดทำงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและร่วมค้า การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน การจัดประเภทรายการและวิธีการวัดมูลค่า การด้อยค่า การบัญชีป้องกันความเสี่ยงเบื้องต้น ตราสารอนุพันธ์และนวัตกรรมทางการเงินในการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่กิจการ

* รายวิชาเปิดใหม่

Accounting for business combinations. Preparation of consolidated financial statements and separate financial statements. Accounting for Investment in associates and joint ventures. Accounting for financial instruments. Classification and measurement. Impairment. Basic hedge accounting. Derivatives and financial innovation for firm value added.

- 01138312* การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าสำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)
(Financial Statement Analysis and Valuation for Accountants)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138112

เครื่องมือและเทคนิคเพื่อวิเคราะห์และประเมินมูลค่าธุรกิจ โครงการ และหลักทรัพย์ การวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงินและการแปลความหมาย การพยากรณ์และการสร้างแบบจำลองงบการเงิน การใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่การเงินเพื่อการตัดสินใจ

Tools and techniques to analyze and value businesses, projects, and securities. Business context and environment analysis. Financial statement analysis and interpretation. Forecasting and financial statement modelling. Use of financial and non-financial information for decision making.

- 01138321* การบัญชีเพื่อการจัดการ III 3(3-0-6)
(Management Accounting III)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138121

การบริหารต้นทุนและกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ กลยุทธ์และการวิเคราะห์การบริหารเงินทุน การวางแผนต้นทุนตลอดวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การบริหารและการควบคุมคุณภาพ การวัดผลเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ธุรกิจและการประเมินมูลค่า ประเด็นในการปฏิบัติงานทางการบัญชีบริหาร

Cost management and strategy. Implementing strategy. Strategy and analysis of capital management. Cost planning for product life cycle. Management and quality control. Strategic performance measurement. Business analysis and valuation. Issues in management accounting practices.

- 01138322* การจัดการโครงการและการควบคุมต้นทุน 3(3-0-6)
(Project Management and Cost Control)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01131211 และ 01138121

* รายวิชาเปิดใหม่

การจัดการโครงการและเทคนิคการควบคุมต้นทุนที่นำมาใช้ในกรณีทางบัญชีและการเงิน การวางแผนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การติดตามผลโครงการ การจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ การประมาณต้นทุน การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การฝึกปฏิบัติจริง กรณีศึกษาจากอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

Project management and cost control techniques applied in accounting and finance cases. Project planning. Project execution. Project monitoring. Effective budgeting. Cost estimation. Financial risk management. Hands-on workshops. Industry case studies. Relevant software tools.

01138331* การตรวจสอบและควบคุมภายใน 3(3-0-6)
(Internal Audit and Control)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138151

การตรวจสอบภายในและระบบการควบคุมภายในขององค์กร การวางแผนการตรวจสอบ การประเมินความเสี่ยง กรอบการควบคุมภายใน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การตรวจพบการทุจริตและการกำกับดูแลกิจการ การฝึกปฏิบัติด้านเทคนิคการตรวจสอบ กรณีศึกษาความล้มเหลวของการควบคุมภายใน การใช้ซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบ อาชีพด้านการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง

Internal auditing and control systems within organizations. Audit planning, risk assessment, internal control frameworks, compliance, fraud detection, and corporate governance. Hands-on experience with audit techniques, case studies on internal control failures, and audit software. Careers in internal auditing, and risk management.

01138351* การบัญชีเชิงข้อมูล I 3(3-0-6)
(Data-Driven Accounting I)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138151

การใช้ข้อมูลในการบัญชีให้เกิดประโยชน์แก่ธุรกิจ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการแสดงผลข้อมูล การจัดการข้อมูล การสร้างแบบจำลองทางสถิติ การประยุกต์ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลในบริบทการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร และการตรวจสอบบัญชี กรณีศึกษาและโครงการเชิงปฏิบัติ

Data-driven accounting for business benefits. Data analytics methods. Data visualization techniques. Data management. Statistical modeling. Application of analytical and visualization tools in context of financial

* รายวิชาเปิดใหม่

accounting, managerial accounting, and auditing. Case studies and hands-on projects.

01138352* การบัญชีเชิงข้อมูล II 3(3-0-6)

(Data-Driven Accounting II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138351

การประยุกต์การวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทของการบัญชีและธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ การวิเคราะห์เชิงพยากรณ์ การแสดงผลข้อมูลขั้นสูง โดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง การกำกับดูแลข้อมูล การพยากรณ์ กรณีศึกษาจริงในด้านการตรวจสอบบัญชี การรายงานทางการเงิน และงานบริการให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาผ่านข้อมูลเชิงลึกที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

Applying data analytics to accounting and business contexts. Exploratory data analysis. Predictive analytics. Advanced data visualization, leveraging tools such as Excel, Python, and other relevant programs. Data governance. Forecasting. Real-world case studies in audit, financial reporting, and advisory services. Problem solving by using data-driven insights.

01138353* การบัญชีเชิงข้อมูล III 3(3-0-6)

(Data-Driven Accounting III)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138352

การประยุกต์การธรรมาภิบาลข้อมูล การพิจารณาทางจริยธรรม และกรอบแนวคิดด้านปัญญาการตัดสินใจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจทางการเงินและการบริหาร การพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์เชิงพยากรณ์และเชิงสั่งการ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ ประเด็นด้านสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ การกำหนดกลยุทธ์ที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลอย่างมีความรับผิดชอบ ผ่านระเบียบวิธีการวิเคราะห์ กรณีศึกษาตามอุตสาหกรรม และโครงการวิจัย การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อแก้ไขปัญหาด้านบัญชีในโลกแห่งความเป็นจริง

Application of data governance, ethical considerations, and decision intelligence frameworks to enhance financial and managerial decision-making. Developing expertise in predictive and prescriptive analytics. Business intelligence. Social and ethical issues in knowledge management. Data-driven strategy through analytical methodologies. Industry-specific case studies and a

* รายวิชาเปิดใหม่

	capstone project. Applying advanced analytics to solve real-world accounting problems.	
01138381*	ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักบัญชี (Academic and Professional Skills for Accountants) การใช้วรรณกรรมทางวิชาการและวรรณกรรมเชิงปฏิบัติในการสนับสนุนการศึกษา การคิดเชิงวิพากษ์และการใช้เหตุผลทางจริยธรรม ผลกระทบของการลอกเลียนแบบผลงาน การพัฒนาอาชีพและความเป็นมืออาชีพ การใช้ระบบการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง กิจกรรมการวิจัย Use of academic and practitioner literature to support study. Critical thinking and ethical reasoning. Plagiarism implications. Accurately apply academic referencing systems. Research activities. Career and professional development.	3(3-0-6)
01138395*	การศึกษาในต่างประเทศ (Study Abroad) การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากรายวิชาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Learning and self development from courses taken in overseas university. Credit equivalence according to Kasetsart University regulations.	1-6
01138396*	องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ (Body of Knowledge from Overseas Studies) ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีในระดับปริญญาตรีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันในต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Knowledge in accounting at the bachelor's degree level taken in overseas universities or institutes. Credit equivalence according to Kasetsart University regulations.	1-15
01138421*	การบัญชีการจัดการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Management Accounting for Strategic Decision Making) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138221 หลักการและกลยุทธ์ของการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

ทางการเงิน การควบคุมต้นทุน การจัดการความเสี่ยง การแนะนำและเตรียมความพร้อม
สำหรับการสอบประกาศนียบัตรนักบัญชีบริหาร

Principles and strategies of strategic management accounting. Applying
management accounting tools to support decision-making in organizations.
Strategic planning, financial analysis, cost control, and risk management.
Introduction and exam preparation for management accountants certificate.

- 01138451* เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบัญชีและการตรวจสอบ 3(3-0-6)
(Innovative Technologies in Accounting and Auditing)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01138151

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำงานด้านบัญชีและสอบบัญชี การใช้งาน
เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรายงานทางการเงิน การบริหารความเสี่ยง การ
ตรวจสอบบัญชี และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ผลกระทบของแนวโน้มของเทคโนโลยีที่
ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชี การปฏิบัติจริงผ่านกรณีศึกษาและโครงการที่ใช้เทคโนโลยีช่วย
ตัดสินใจในงานบัญชี

Application of modern technologies in accounting and auditing.
Utilization of digital tools to enhance financial reporting, risk management,
auditing, and regulatory compliance. Impact of emerging technology trends on
accounting profession. Hands-on experience through case studies and projects
that leverage technology for decision-making in accounting.

- 01138490* สหกิจศึกษา 6
(Cooperative Education)

การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจน
การจัดทำรายงานและการนำเสนอ

On the job training as a temporary employee according to the assigned
project including report and presentation.

- 01138492* ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี 3(3-0-6)
(Contemporary Issues in Accounting)

ประเด็นปัจจุบันในสาขาบัญชี การประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในสถานการณ์จริง
ของโลก เทคนิคการสื่อสาร การเขียนและการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์

* รายวิชาเปิดใหม่

Current issues in accounting disciplines. Application of accounting knowledge to real world situations. Communication techniques. Writing and presenting analytical reports.

- 01138493* การศึกษาวิจัยทางบัญชีและนวัตกรรม 3(3-0-6)
(Accounting Research Studies and Innovation)

การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในสาขาการบัญชี กระบวนการวิจัย แนวคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาทางการบัญชีในปัจจุบัน โครงการงานการศึกษาค้นคว้าอิสระในสาขาบัญชี

Research and development of innovations in field of accounting. Research processes. Creative ideas and innovations in developing accounting projects. Application of technology to solve current accounting problems. Independent research project in accounting field.

- 01138496* เรื่องเฉพาะทางบัญชี 3
(Selected Topics in Accounting)

เรื่องเฉพาะทางบัญชี ในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in accounting at the bachelor's degree level. Topics are subject to change each semester.

- 01138498* ปัญหาพิเศษ 3
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางบัญชี ระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in accounting at the bachelor's degree level and compile into a written report.

3.5.2 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

วิชาเศรษฐศาสตร์

- 01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)
(Economics for Business)

หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับธุรกิจ โครงสร้างและการแข่งขันในตลาดประเภทที่หลากหลายประเภท พฤติกรรมผู้บริโภคและหน่วยการผลิต ตัวชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัด

* รายวิชาเปิดใหม่

ด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ ผลของนโยบายทางเศรษฐศาสตร์มหภาคที่มีต่อเศรษฐกิจและภาคธุรกิจ

Basic principles of microeconomics and macroeconomics for business. Structure and competition in different market types. Consumer and producer behavior. Indicators of macroeconomics. Effects of changes in macroeconomic indicators on business activity. Effects of macroeconomic policy on economy and business sector.

วิชาบัญชี

01130241

การบัญชีภาษีอากร I

3(3-0-6)

(Tax Accounting I)

หลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากร ผู้มีหน้าที่เสียภาษี ความรับผิดชอบในการเสียภาษีอากรของบุคคลและธุรกิจ การคำนวณภาษีสำหรับบุคคลธรรมดา และความรู้เบื้องต้นทางการบัญชีสำหรับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และอากรแสตมป์ ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษีสำหรับบุคคลธรรมดา ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีอากรสำหรับบุคคลธรรมดา กิจกรรมเจ้าของคนเดียว และห้างหุ้นส่วนสามัญที่ไม่ได้จดทะเบียนนิติบุคคล

Principles, types, and guidelines of taxation. Taxable person, tax point, tax calculation for individuals, and introduction to tax accounting for personal income tax. Value added tax. Special business tax. Withholding tax. Stamp duty. The differences between personal tax planning, tax avoidance, and tax evasion. Current issues in taxation related to individuals, sole proprietorship, and ordinary partnership.

01130341

การบัญชีภาษีอากร II

3(3-0-6)

(Tax Accounting II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130241

หน้าที่และความรับผิดชอบของธุรกิจตามกฎหมายบัญชีและประมวลรัษฎากร การวางแผนภาษี การคำนวณภาษี การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีสรรพสามิต และภาษีศุลกากร ความแตกต่างระหว่างกำไรทางบัญชีกับกำไรทางภาษี และการเปิดเผยรายการภาษีเงินได้ในรายงานทางการเงิน ภาษีระหว่างประเทศ อนุสัญญาภาษีซ้อน การบัญชีภาษีเงินได้รอตัดบัญชี ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี การหนีภาษี ประเด็นปัญหาด้านการบัญชีภาษีสำหรับกิจการ

Functions and responsibilities of businesses according to taxation law, tax planning, tax calculation. Tax accounting for corporate income tax. Excise

tax and customs tax. The differences between accounting earnings and tax earnings, and disclosure of income tax in financial reports. International taxation. Double taxation. Accounting for deferred tax. The differences between tax planning, tax avoidance, tax evasion. Current issues in taxation for business.

- 01130414 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง 3(3-0-6)
(Accounting for Hedging)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130313 หรือ 01138311

ความเสี่ยงและการป้องกันความเสี่ยง ลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงิน อนุพันธ์ทางการเงินสำหรับการป้องกันความเสี่ยงจากสภาพภูมิอากาศ การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง และผลกระทบของการบัญชีป้องกันความเสี่ยงต่อรายงานทางการเงิน

Risk and hedging. Characteristics and types of derivatives. Financial derivatives for hedging climate risk. Accounting for hedging and the effects of hedged accounting on financial reports.

- 01130431 ประเด็นในการสอบบัญชี 3(3-0-6)
(Issues in Auditing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130331 หรือ 01138231

ประเด็นสำคัญและข้อควรระวังสำหรับผู้สอบบัญชี ปัญหาและความท้าทายในการปฏิบัติงานสอบบัญชี การปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ชนิดของรายงานผู้สอบบัญชี

Key issues and concerns for auditors. Issues and challenges in performing audits. Adapting auditing methods to current conditions. Risk analysis. Legal and ethical considerations for accounting professionals. Types of auditor's reports.

- 01130432 การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น 3(3-0-6)
(Sustainability Reporting and Assurance)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130251 หรือ 01138151

กรอบและมาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลด้านความยั่งยืน ข้อมูลที่จำเป็นในรายงานความยั่งยืน กฎหมายและกรอบการกำกับดูแลเกี่ยวกับการปล่อยก๊าซเรือนกระจก วิธีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำรายงานความยั่งยืนและการ

ปล่อยก๊าซเรือนกระจก การออกแบบระบบทำงานเพื่อจัดทำรายงานความยั่งยืน การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานในสถานการณ์จริง

Frameworks and standards for sustainability reporting. Essential data for sustainability reports. Laws and governance framework relevant to greenhouse gas emissions. Methods for gathering, analyzing, and preparing sustainability and greenhouse gas emissions reports. Designing systems for sustainability reporting. Applying reporting standards in real-world situations.

- 01130451 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(3-0-6)
(Accounting Information Systems Analysis and Design)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130251 หรือ 01138151

กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชี การกำหนดความต้องการของระบบ การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ การออกแบบและนำระบบไปใช้งานจริงโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบูรณาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับการควบคุมภายใน และการปฏิบัติตามมาตรฐานบัญชีและภาษี

Process of developing Accounting Information Systems. System requirements, business process analysis, system design and implementation with an emphasis on digital technologies. Integration of Accounting Information Systems with internal controls and compliance with accounting and tax regulations.

- 01130452 เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Emerging Technologies for Modern Accounting Professionals)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01130221 หรือ 01138121

การศึกษาและพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการทางบัญชี รวมถึงยกระดับความสามารถการใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป และระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร (ERP)

Studying and developing skills in applying modern technologies to align with rapid changing business environments, enhancing the efficiency of accounting processes while elevating proficiency in using accounting software and enterprise resource planning (ERP) systems

วิชาการเงิน

01131211 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business Finance)

หลักการเบื้องต้นและจุดมุ่งหมายในการจัดการทางการเงิน หน้าที่ของผู้จัดการทางการเงิน สภาพแวดล้อมทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน เครื่องมือต่างๆ ในการจัดการทางการเงิน วิเคราะห์ทางการเงิน เงินทุนและต้นทุนของเงินทุน การตัดสินใจลงทุนระยะยาว การจัดการเงินทุนหมุนเวียน

Basic principles and objectives of financial management, functions of managerial finance, financial environments, financial forecasting and planning, tools of financial management, financial analysis, capital and cost of capital, decision in long-term investment, working capital management.

01131343 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และกองทุนรวม 3(3-0-6)
(Portfolio Management and Mutual Fund)

ขั้นตอนการสร้างกลุ่มหลักทรัพย์การลงทุน การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์การลงทุนสมัยใหม่ การประเมินผลของกลุ่มหลักทรัพย์การลงทุน ความหมายของกองทุนรวม โครงสร้างของกองทุนรวม ประเภทของกองทุนรวม นโยบายการลงทุนของกองทุนรวม การวิเคราะห์ความเสี่ยงการลงทุนในกองทุนรวม การวัดผลการดำเนินงานของกองทุนรวม

Portfolio formation. Portfolio management. Modern portfolio theory. Portfolio performance evaluation. Mutual fund definition. Mutual fund structure. Types of mutual funds. Mutual fund investment policies. Mutual fund performance measurement.

วิชาการจัดการ

01132111 หลักการจัดการ 3(3-0-6)
(Principles of Management)

แนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ งานการจัดการ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลกระทบต่อการจัดการธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การธุรกิจ บทบาทและหน้าที่ทางการจัดการของผู้จัดการ การตัดสินใจ การวางแผน การจัดองค์การ การชักนำและการควบคุม

Concepts and evolution of management. Managerial jobs. Business environment affecting business management. Business ethics and corporate

social responsibility. Managerial roles and management functions of managers. Business decision-making, planning, organizing, leading, and controlling.

01132222 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
(Human Resource Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111

หลักและวิธีการดำเนินงานด้านบุคลากร เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การรับสมัคร การคัดเลือก การบรรจุ และแต่งตั้ง การพิจารณาความดีความชอบ ระเบียบวินัย เทคนิค การสัมภาษณ์ หลักวิธีการคิดค่าจ้าง ค่าตอบแทน สวัสดิการ บริการทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่พนักงาน

The concept of personnel management. The role of recruitment to recruit potential employees. Morale development and motivate employees. To recruit, select and profile employees. Disciplinary, promotion, fringe benefits action. The selection procedure, plans of remunerations involving welfare and physical security.

01132324 ภาวะผู้นำในองค์กรธุรกิจ 3(3-0-6)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111

บริบทของภาวะผู้นำทางธุรกิจในยุคโลกาภิวัตน์ การจัดการและภาวะผู้นำ ผู้นำตามแนวคิดแบบคลาสสิกอำนาจและอิทธิพล ผู้นำแบบดั้งเดิม ผู้นำร่วมสมัย ผู้นำเชิงกลยุทธ์ แนวโน้มภาวะผู้นำในอนาคต การนำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้ตาม

Context of business leadership in a globalization era. Managerial and leadership. Classical view of leaders. Power and influence. Traditional leader. Contemporary leader. Strategic leader. Trend of leadership in the future. Leading to change and followership.

วิชาการจัดการการปฏิบัติการและเทคโนโลยี

01133211 การจัดการการปฏิบัติการ 3(3-0-6)
(Operations Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01132111

หลักการเบื้องต้นของการจัดการการปฏิบัติการ ความรู้พื้นฐานในการออกแบบผลิตภัณฑ์ ประเภทของกระบวนการผลิตและแผนผัง ความรู้เบื้องต้นในการจัดการกำลังการผลิต ความสำคัญของทำเลที่ตั้ง การดำเนินงานระบบผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง และการจัดการคุณภาพ

Basic principles of operations management. Introduction to product design. Classification of process and layout. Introduction to capacity management. Importance of location decision. Operating operation system. Managing inventory and managing quality.

01133342 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(3-0-6)

(Creativity and Innovation)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01133211

ลักษณะการใช้ความคิดรายบุคคล ความคิดสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน ลักษณะของกลุ่มสร้างสรรค์ การตระหนักถึงโอกาส การคิดเชิงออกแบบ การสร้างความคิด นวัตกรรมเส้นโค้งรูปตัวเอส การนำความคิดนวัตกรรมเข้าสู่การปฏิบัติการ

Personal thinking preferences, everyday creativity, characteristics of creative groups, opportunity recognition, creative thinking techniques, design thinking, idea generation, innovation, s-curve, innovative idea transformation for operations.

วิชาการตลาด

01134111 หลักการตลาด 3(3-0-6)

(Principles of Marketing)

ลักษณะและกระบวนการทางการตลาด แนวความคิด บทบาท ความสำคัญ หน้าที่ และปัจจัยทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด และการวิจัยการตลาดเบื้องต้น

Nature and process of marketing. Concepts, role, functions and factors of marketing. Market segmentation. Selecting target market. Consumer behavior. Marketing mix and marketing research.

01134322 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6)

(Digital Marketing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01134111

ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของการตลาดดิจิทัล สภาพแวดล้อมสำหรับตลาดดิจิทัล การกำหนดส่วนแบ่งตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายและกำหนดตำแหน่งสำหรับตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ลูกค้า การสร้างสาระหลักและการมีส่วนร่วมเพื่อการสื่อสารผ่านดิจิทัล การจัดการชื่อเสียงในสังคมเครือข่ายเพื่อสร้างความยั่งยืนของตราสินค้า กรณีศึกษา

Philosophy, concept and important of digital marketing, digital marketing environment. Digital marketing segmentation, targeting and

positioning. Customer analysis, creating contents and engagement for communicating via digital media. Managing brand reputation within social network for sustainable brand. Case study.

วิชาบริหารธุรกิจ

01140311 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)

(Mathematics and Statistics for Business)

ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าแบบช่วง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ธุรกิจ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์บางส่วน การอินทิเกรตและการโปรแกรมเชิงเส้นตรง

Fundamental statistics. Probability. Random sampling. Sampling distribution. Interval estimation. Hypothesis testing. Variance analysis. Regression and correlation. Fundamental business mathematics. Limits and continuity of a function. Differentiation of algebraic functions. Partial derivatives, integration and linear program.

01140343 การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

(Strategic Management and Transformational Decision Making)

การสำรวจและการสร้างกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และการประเมินกลยุทธ์ กรอบแนวคิดและเครื่องมือการจัดการเชิงกลยุทธ์ ในยุคปัจจุบัน ประเด็นในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การใช้กลยุทธ์ในการตัดสินใจในหลายระดับองค์กร การเปรียบเทียบการใช้กลยุทธ์ในองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพิจารณาหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อสร้างการได้เปรียบทางธุรกิจ

Exploration and strategy formation. Strategic planning. Strategic evaluation. Conceptual frameworks and tools for strategic management in the modern era. Current issues relate to strategic management. Use of strategies in decision-making at various organizational levels. Comparison of strategy implementation in domestic and international organizations. Consideration of appropriate approaches to create business advantages.

3.6 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
วิชาเฉพาะบังคับ							
01101102 เศรษฐศาสตร์เพื่อ ธุรกิจ	1. อธิบายทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค 2. อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ 3. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ในดัชนีชี้วัดทางเศรษฐศาสตร์ต่อกิจกรรมทางธุรกิจ 4. วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ที่สำคัญในสังคมและเศรษฐกิจปัจจุบันได้		✓ ✓ ✓				
01130241 บัญชี ภาษีอากร I	1. คำนวณภาษี สำหรับ บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย และอากรแสตมป์ 2. อธิบาย ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษีสำหรับบุคคล ธรรมดา 3. ติดตามประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีอากร สำหรับบุคคลธรรมดา กิจการเจ้าของคนเดียว และ ห้างหุ้นส่วนสามัญที่ไม่ได้จดทะเบียนนิติบุคคล	✓ ✓				✓	
01130341 บัญชี ภาษีอากร II	1. จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อม สำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล 2. วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการ ค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน 3. อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี	✓ ✓ ✓					
01130432 การ รายงานความยั่งยืน และการให้ความ เชื่อมั่น	1. ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และ การคิดเชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา 3. อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	✓ ✓			✓		
01131211 การเงิน ธุรกิจ	1. ระบุหลักการ วัตถุประสงค์ และหน้าที่พื้นฐาน ของการบริหารการเงิน		✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	2. อธิบายสภาพแวดล้อมทางการเงินและผลกระทบต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3. อธิบายเครื่องมือที่ใช้ในการพยากรณ์ทางการเงิน การวางแผน และการวิเคราะห์ทางการเงินสำหรับผู้บริหาร 4. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างเงินทุน ต้นทุนเงินทุน และการตัดสินใจลงทุนระยะยาวผ่านการจัดทำงบประมาณเงินลงทุน 5. อธิบายการบริหารเงินทุนหมุนเวียนและบทบาทในการตัดสินใจทางการเงิน		✓				
01132111 หลักการจัดการ	1. ระบุแนวคิดหลักด้านการจัดการ วิวัฒนาการของทฤษฎีการจัดการ และบทบาทของผู้บริหารในองค์กร 2. อธิบายหน้าที่หลักของการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุม รวมถึงความสำคัญของหน้าที่เหล่านี้ในกระบวนการดำเนินธุรกิจ 3. อธิบายวิธีการในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร 4. อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร 5. อธิบายผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจต่อการตัดสินใจด้านการจัดการ รวมถึงประเด็นด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร 6. อธิบายหลักการตัดสินใจทางธุรกิจและการประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ		✓				
01133211 การจัดการการปฏิบัติการ	1. ระบุหลักการและหน้าที่พื้นฐานของการจัดการการปฏิบัติการ 2. อธิบายแนวคิดหลักเกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์และการจำแนกประเภทของกระบวนการ 3. อธิบายรูปแบบการจัดวางสถานประกอบการประเภทต่างๆ และผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติการ		✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	4. อภิปรายความสำคัญของการบริหารกำลังการผลิตและการตัดสินใจเลือกทำเลที่ตั้งในการปฏิบัติการ 5. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของการบริหารสินค้าคงคลังและการบริหารคุณภาพ		✓ ✓				
01134111 หลักการตลาด	1. ระบุลักษณะ กระบวนการ และหน้าที่หลักของการตลาดในธุรกิจ 2. อธิบายแนวคิดหลักทางการตลาด รวมถึงการแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การสร้างความแตกต่าง การวางตำแหน่ง และพฤติกรรมผู้บริโภค 3. อธิบายองค์ประกอบของส่วนประสมทางการตลาด (ผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด) และบทบาทของแต่ละองค์ประกอบในกลยุทธ์ทางการตลาด 4. อธิบายวัตถุประสงค์และกระบวนการวิจัยทางการตลาดในการตัดสินใจทางธุรกิจ		✓ ✓ ✓				
01138111 หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร และโครงสร้างทางการเงิน 2. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีการเงินเพื่อวิเคราะห์รายการทางธุรกิจและจัดทำงบการเงินอย่างง่ายได้ 3. จำแนกประเภทต้นทุนและอธิบายความสำคัญของต้นทุนต่อการตัดสินใจ 4. คำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ได้ 5. ระบุบทบาทของการบัญชีในธุรกิจและอธิบายความสัมพันธ์ของการบัญชีกับหน้าที่สำคัญทางธุรกิจ เช่น การตลาด การเงิน และการดำเนินงาน	✓ ✓ ✓	 ✓				
01138112 การบัญชีการเงิน I	1. ประยุกต์ใช้วงจรบัญชีในการบันทึกรายการค้าและจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจพาณิชยกรรม 2. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีในการรับรู้ วัดผล และนำเสนอเงินสด ลูกหนี้การค้า และสินค้าคงเหลือ 3. อธิบายความสำคัญของนโยบายบัญชีต่อตัวเลขในรายงานทางการเงิน 4. จัดทำงบกระแสเงินสดได้	✓ ✓ ✓ ✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01138121 การบัญชีเพื่อการ จัดการ I	1. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของนักบัญชี ในการตัดสินใจทางธุรกิจได้ 2. ระบุประเภทของต้นทุน พฤติกรรมของต้นทุน และผลกระทบของต้นทุนต่อการตัดสินใจของ ผู้บริหาร 3. อธิบายการวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร (CVP) และความสำคัญในการวางแผนธุรกิจ 4. ประยุกต์หลักการของการคำนวณต้นทุนงานสั่ง ทำ ต้นทุนงานช่วง และวิธีการปันส่วนต้นทุน รวมถึงการคำนวณต้นทุนตามฐานกิจกรรม 5. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณ รวมถึง งบประมาณแบบยืดหยุ่น และการใช้ต้นทุน มาตรฐานในการประเมินผลการดำเนินงาน 6. วิเคราะห์ผลต่างระหว่างต้นทุนจริงและต้นทุน มาตรฐาน และอธิบายผลกระทบต่อการควบคุม ต้นทุนและการตัดสินใจทางธุรกิจ	✓	✓				
01138151 ระบบนิเวศการบัญชี ดิจิทัล	1. อธิบายแนวคิดของระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล รวมถึงการเชื่อมโยงของระบบบัญชีสมัยใหม่ ระบบ อัตโนมัติ การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีที่ เกิดขึ้นใหม่ 2. ออกแบบกระบวนการทางบัญชีใน สภาพแวดล้อมดิจิทัล รวมถึงการทำงานของระบบ ERP การจัดทำเอกสารระบบ การออกแบบ ฐานข้อมูล และการทำแผนภาพกระบวนการ 3. ประเมินการควบคุมทางบัญชีและการไหลของ ข้อมูลในวงจรธุรกิจต่าง ๆ 4. พัฒนาแนวทางในการนำระบบบัญชีดิจิทัลไปใช้ ในองค์กร โดยคำนึงถึงข้อจำกัดทางเทคนิค กฎหมาย และจริยธรรมทางวิชาชีพ			✓		✓	
01138211 การบัญชีการเงิน II	1. อธิบายกรอบแนวคิด หลักการบัญชี และ ข้อกำหนดการรายงานทางการเงินสำหรับสินทรัพย์ ไม่หมุนเวียน หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น 2. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีในการรับรู้ วัดผล และ นำเสนอสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน หนี้สิน และส่วนของ ผู้ถือหุ้นในงบการเงิน	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าและการเข้าในการจัดทำรายงานทางการเงิน 4. วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาดที่มีต่อการเงิน 5. นำเสนอข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงินอย่างชัดเจนสำหรับผู้ฟังที่มีระดับความรู้ทางบัญชีที่แตกต่างกัน	✓					
01138221 การบัญชีเพื่อการจัดการ II	1. อธิบายบทบาทของนักบัญชีบริหารในองค์กร และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ 2. อธิบายเทคนิคการจัดทำงบประมาณ การควบคุมงบประมาณ และความสำคัญของแนวทางเหล่านี้ในการวางแผนและควบคุมของผู้บริหาร 3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารต้นทุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงานทางการเงิน 4. ประยุกต์แนวคิดการบัญชีตามความรับผิดชอบ และวิธีการวัดผลการดำเนินงานในการประเมินศูนย์ ความรับผิดชอบประเภทต่างๆ 5. วิเคราะห์การรายงานตามส่วนงานและต้นทุนด้านคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร 6. นำเสนอข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่ทางการเงินเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓				
01138231 การสอบบัญชี	1. อธิบายหลักการสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น รวมถึงมาตรฐานการสอบบัญชี จริยธรรมของผู้สอบบัญชี และกระบวนการสอบบัญชี 2. ประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชี รวมถึงการวางแผนการตรวจสอบและการประเมินระบบควบคุมภายใน 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการสอบบัญชีสำหรับวงจรธุรกิจต่าง ๆ เช่น รายได้ ค่าใช้จ่าย เงินสด การผลิต การลงทุน และการจัดหาเงินทุน	✓	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	4. ประเมินหลักฐานการตรวจสอบ และให้ความเห็นผ่านรายงานของผู้สอบบัญชีได้ รวมถึงงานให้ความเชื่อมั่นอื่น ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ 5. วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมและข้อพิจารณาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี รวมถึงผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสามารถเสนอแนะทางออกได้ 6. สามารถทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการเวลา ในกระบวนการสอบบัญชี	✓			✓		
01138232 การกำกับดูแลและความเสี่ยง	1. อธิบายหลักการกำกับดูแลกิจการและการวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบการกำกับดูแลกิจการในบริบททางธุรกิจที่หลากหลาย 2. ประเมินกลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินความเสี่ยงเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบขององค์กรและการตัดสินใจ 3. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการทุจริตขององค์กร โดยระบุกลไกเพื่อป้องกัน ตรวจสอบ และตอบสนองต่อกิจกรรมการทุจริต 4. ประยุกต์ใช้การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและวิจารณ์อย่างมีอาชีพตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีมืออาชีพ 5. สื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลและความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก รวมถึงผู้บริหาร ผู้ตรวจสอบบัญชี และหน่วยงานกำกับดูแล	✓	✓			✓	
01138233 การตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. วิเคราะห์กรอบการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Governance) และการบริหารความเสี่ยง เพื่อประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้ 2. รายงานการควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรการรักษาความปลอดภัย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อกำหนดด้านกฎระเบียบ	✓		✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. ประเมินประสิทธิภาพของการควบคุมแอปพลิเคชันในการสนับสนุนความถูกต้องของการรายงานทางการเงินและความปลอดภัยของข้อมูล 4. สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจจับความผิดปกติ การทุจริต และความไม่มีประสิทธิภาพได้	✓		✓			
01138241 กฎหมายพาณิชย์ สำหรับวิชาชีพบัญชี	1. อธิบายหลักกฎหมายการค้าและการทำธุรกรรมทางพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี 2. ประยุกต์ใช้กฎหมายพาณิชย์ในการปฏิบัติงานบัญชีและบริหารธุรกิจ	✓					
01138242 กฎหมายบริษัท สำหรับวิชาชีพบัญชี	1. อธิบายอิทธิพลของกฎหมายบริษัทที่มีผลกระทบต่อองค์กรรูปแบบต่าง ๆ 2. ประยุกต์ใช้กฎหมายบริษัทในการบริหารและกำกับดูแลองค์กร	✓					
01138311 การบัญชีการเงิน III	1. อธิบายหลักการของการรวมธุรกิจและการปฏิบัติทางบัญชีสำหรับบริษัทย่อย บริษัทร่วม และกิจการร่วมค้า 2. อธิบายการจัดประเภท การวัดมูลค่า และการด้อยค่าของเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงการบัญชีป้องกันความเสี่ยงและอนุพันธ์ ภายใต้มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง 3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการรวมงบการเงินเพื่อจัดทำงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วม กิจการร่วมค้า และเครื่องมือทางการเงิน เพื่อให้มั่นใจถึงความถูกต้องของการรายงานทางการเงิน 5. วิเคราะห์ผลกระทบของเครื่องมือทางการเงิน อนุพันธ์ และนวัตกรรมทางการเงินต่อมูลค่าของบริษัทและการรายงานทางการเงิน 6. นำเสนอข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงินรวมอย่างชัดเจนต่อผู้ฟังที่มีระดับความรู้ทางบัญชีที่แตกต่างกัน	✓					

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01138312 การวิเคราะห์งบ การเงินและการ ประเมินมูลค่า สำหรับนักบัญชี	1. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อ ประเมินสุขภาพทางการเงินและผลการดำเนินงาน ของบริษัท 2. ประยุกต์ใช้วิธีการประเมินมูลค่าเพื่อประมาณ มูลค่าของธุรกิจ โครงการ และหลักทรัพย์ 3. ประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและภาวะ เศรษฐกิจเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบต่อการ ดำเนินงานทางการเงินและการประเมินมูลค่า 4. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ ทางการเงินเพื่อระบุปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการ ดำเนินงานและความเสี่ยงของธุรกิจ 5. วิเคราะห์งบการเงินโดยใช้แบบจำลองการ พยากรณ์เพื่อคาดการณ์ผลการดำเนินงานทาง การเงินในอนาคต 6. ประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ ทางการเงินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสีย 7. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น Excel, Python, Power BI) เพื่อพัฒนาแบบจำลองทาง การเงินสำหรับการวิเคราะห์และการประเมินมูลค่า	✓					
01138321 การ บัญชีเพื่อการจัดการ III	1. ประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารต้นทุนและ เครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินกลยุทธ์ทางธุรกิจ 2. วิเคราะห์ผลกระทบของการตัดสินใจบริหาร เงินทุนต่อ กลยุทธ์ทางธุรกิจและผลการดำเนินงาน ทางการเงิน 3. ประเมินวิธีการวางแผนต้นทุนสำหรับการบริหาร วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ และผลกระทบต่อ ความสามารถในการทำกำไร 4. วิเคราะห์ระบบบริหารและการควบคุมคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและผลการ ดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ 5. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ธุรกิจและการ ประเมินมูลค่าเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและ มูลค่าขององค์กร	✓	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	6. ประเมินประเด็นด้านการบัญชีบริหารในบริบทของความยั่งยืนและความท้าทายทางธุรกิจระดับโลก		✓		✓	✓	
01138492 ประเด็นร่วมสมัย ทางการบัญชี	1. สืบค้น ตีความ และประยุกต์ใช้ข้อมูลทางบัญชีจากวรรณกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการข้อมูลเชิงพรรณนา ข้อมูลเชิงตัวเลข และวิธีการวิเคราะห์ 2. ประเมินสถานการณ์ระดับโลกและแนวโน้มที่เกิดขึ้นใหม่ในการบัญชีและการเงิน โดยระบุผลกระทบต่อธุรกิจและหน่วยงานกำกับดูแล 3. พัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำเสนอแนวคิดทางบัญชีที่ซับซ้อนต่อผู้ฟังทั้งในระดับมืออาชีพและผู้ที่ไม่ได้อยู่ในสายงาน 4. นำเสนอโครงการ/งานวิจัยทางบัญชีอย่างมืออาชีพ	✓				✓	
วิชาเฉพาะเลือก							
01130414 การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง	1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและวิธีการป้องกันความเสี่ยง รวมถึงลักษณะและประเภทของอนุพันธ์ทางการเงินที่ใช้บริหารความเสี่ยง 2. วิเคราะห์บทบาทของอนุพันธ์ทางการเงินในการป้องกันความเสี่ยงจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น อัตราแลกเปลี่ยน ดอกเบี้ย และสภาพภูมิอากาศ 3. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยงตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อรายงานทางการเงินขององค์กร 4. ประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์การป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน โดยใช้ข้อมูลทางบัญชีและเครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสม	✓	✓			✓	
01130431 ประเด็นในการสอบบัญชี	1. อธิบายประเด็นสำคัญที่ผู้สอบบัญชีต้องระวัง รวมถึงปัญหาที่อาจพบในการปฏิบัติงานสอบบัญชี และข้อกำหนดด้านกฎหมายและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	✓	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	2. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสอบบัญชี และพิจารณาการปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจสอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน 3. ประเมินแนวทางการปฏิบัติงานสอบบัญชีในกรณีศึกษาต่าง ๆ และเลือกใช้วิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์กร 4. อภิปรายผลกระทบของการตัดสินใจของผู้สอบบัญชีต่อผู้มีส่วนได้เสีย และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการสอบบัญชี	✓	✓				
01130451 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	1. อธิบายหลักการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการบัญชีตั้งแต่การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ การกำหนดความต้องการของระบบ ไปจนถึงการออกแบบและนำไปใช้งานจริง 2. วิเคราะห์ความต้องการของระบบสารสนเทศทางการบัญชีในบริบทของธุรกิจและการบูรณาการกับการควบคุมภายใน รวมถึงข้อกำหนดด้านมาตรฐานบัญชีและภาษี 3. ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม พร้อมคำนึงถึงประสิทธิภาพของระบบ ความปลอดภัยของข้อมูล และการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ 4. นำเสนอแนวทางการปรับปรุงระบบสารสนเทศทางการบัญชีหลังจากที่ประเมินความเหมาะสมได้	✓	✓				
01130452 เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านบัญชีสมัยใหม่	1. อธิบายแนวโน้มและบทบาทของเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านบัญชีและการรายงานทางการเงิน 2. วิเคราะห์ความเหมาะสมของเทคโนโลยีต่าง ๆ และเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทางบัญชี 3. ออกแบบแนวทางการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในกระบวนการทางบัญชีให้เหมาะสมกับความต้องการของธุรกิจและข้อกำหนดด้านการควบคุมภายใน	✓		✓		✓	

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	4. ประเมินประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่ใช้ในกระบวนการทางบัญชี พร้อมนำเสนอแนวทางการปรับปรุงหรือปรับใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางธุรกิจ		✓	✓			
01131343 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และกองทุนรวม	1. อธิบายหลักและนโยบายการลงทุนเบื้องต้น 2. ประยุกต์หลักการลงทุนในกองทุนรวมได้ 3. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรและกองทุนรวม 5. คำนวณอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวมทางเลือกต่าง ๆ		✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓			
01132222 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐาน หน้าที่ และกระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2. วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3. ประยุกต์ใช้ทักษะระหว่างบุคคลและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพในงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ 4. สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีการสื่อสารในการนำเสนอและบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์ 5. แสดงถึงพฤติกรรมที่มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์		✓ ✓ ✓		✓ ✓	✓ 	
01132324 ภาวะผู้นำในองค์กรธุรกิจ	1. อธิบายทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะผู้นำในบริบทขององค์กร 2. วิเคราะห์บทบาทของภาวะผู้นำในการกำหนดวัฒนธรรมองค์กรและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง 3. ประยุกต์ใช้หลักการภาวะผู้นำในการแก้ไขความขัดแย้งและสร้างแรงจูงใจให้กับทีมที่มีความหลากหลาย พร้อมทั้งใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะระหว่างบุคคลในการโน้มน้าวและสร้างแรง		✓ ✓ ✓		✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	บันทึใจให้กับผู้ตาม 4. พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์เพื่อประเมินความท้าทายด้านภาวะผู้นำในบริบทขององค์กรจริง 5. แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในการตัดสินใจภายในองค์กร โดยบูรณาการคุณค่าและจริยธรรมเข้ากับการปฏิบัติภาวะผู้นำ		✓		✓		
01133342 ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์และองค์ประกอบของการจัดการนวัตกรรม โดยเชื่อมโยงกับความต้องการของลูกค้า บริบททางธุรกิจ และความยั่งยืน 2. วิเคราะห์แนวคิดนวัตกรรมและประเมินแนวทางการพัฒนาโครงการ โดยเน้นประสิทธิภาพ ความยั่งยืน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการระดมความคิด และนำเสนอแนวทางการพัฒนาโครงการนวัตกรรม โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์		✓	✓			
01134322 การตลาดดิจิทัล	1. อธิบายหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการตลาดดิจิทัล 2. ออกแบบกลยุทธ์สำหรับการตลาดดิจิทัลได้		✓			✓	
01138322 การจัดการโครงการและการควบคุมต้นทุน	1. ประยุกต์ใช้หลักการจัดการโครงการในโครงการบัญชีและการเงิน 2. พัฒนากลยุทธ์การจัดทำงบประมาณ และการควบคุมต้นทุนในโครงการทางการเงิน 3. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันในงานที่ใช้โครงการเป็นพื้นฐาน 4. สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการโครงการและต้นทุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจ	✓	✓		✓		
01138331 การตรวจสอบและการควบคุมภายใน	1. วิเคราะห์บทบาทของระบบการควบคุมภายในองค์กร 2. ดำเนินกระบวนการตรวจสอบภายในและการประเมินความเสี่ยงในสถานการณ์ที่กำหนด	✓	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์การตรวจสอบสำหรับการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ข้อมูลและการตรวจจับการทุจริต 4. อธิบายถึงอาชีพด้านการตรวจสอบภายในได้ พร้อมทั้งแสดงออกถึงความสามารถในการติดตามทิศทางของวิชาชีพตรวจสอบภายในได้			✓		✓	
01138351 การบัญชีเชิงข้อมูล I	1. อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการบัญชีที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล รวมถึงบทบาทของการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ทางบัญชีในยุคดิจิทัล 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี รวมถึงการสร้างแบบจำลองทางสถิติและการแสดงผลข้อมูลเพื่อให้เกิดข้อมูลเชิงลึก 3. สามารถใช้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ในงานบัญชีด้านต่าง ๆ 4. แสดงออกถึงการติดตามเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี และประยุกต์ใช้ในโครงการปฏิบัติการจริง	✓		✓		✓	
01138352 การบัญชีเชิงข้อมูล II	1. อธิบายแนวคิดและบทบาทของการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานบัญชี รวมถึงแนวทางการจัดการข้อมูลและการกำกับดูแลคุณภาพข้อมูล 2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการเตรียมข้อมูลขั้นสูงและเครื่องมือวิเคราะห์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี 3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วย Exploratory data analysis (EDA) และพัฒนาแบบจำลองการคาดการณ์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี 4. ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในกรณีศึกษาทางธุรกิจและพัฒนาโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาทางบัญชีในโลกจริง	✓		✓			
01138353 การบัญชีเชิงข้อมูล III	1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ (Knowledge management) และการกำกับดูแลข้อมูล (Data governance) รวมถึงประเด็นด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเชิงข้อมูล 2. ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและแบบจำลองการตัดสินใจอัจฉริยะ (Decision intelligence) สำหรับการแก้ปัญหาทางบัญชี			✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น Predictive และ Prescriptive analytics ในการสนับสนุนการตัดสินใจทางบัญชี 4. นำเสนอข้อมูลเชิงลึกโดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ธุรกิจ (Business intelligence) และการแสดงผลข้อมูล (Data visualization) สำหรับการตัดสินใจที่แม่นยำ 5. ประยุกต์ใช้แนวทางการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์และวิธีการติดตามผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงการตัดสินใจทางบัญชีในบริบทของอุตสาหกรรม	✓		✓			
01138381 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักบัญชี	1. ดำเนินการวิจัยโดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิ วรรณกรรมทางวิชาชีพ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ 2. เขียนรายงานการวิจัยและรายงานที่มีโครงสร้างโดยผสมผสานการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล การใช้หลักฐานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ 3. ประยุกต์ใช้การฝึกฝนตนเองในการพัฒนาการอาชีพและทักษะ 4. แสดงออกถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการเติบโตทางวิชาชีพ		✓		✓		
01138395 การศึกษาในต่างประเทศ	1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมได้ 2. สามารถนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้จากสถาบันในต่างประเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้				✓		
01138396 องค์ความรู้จาก การศึกษาในต่างประเทศ	1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียนรายวิชาจากต่างประเทศกับหลักการและทฤษฎีของสาขาวิชาบัญชีได้ 2. สามารถนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบัญชีได้ 3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมได้	✓					
01138421 การบัญชีการจัดการเพื่อ	1. ประยุกต์ใช้แนวคิดการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้	✓	✓				

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	2. เสนอแนวทางการจัดการโดยอ้างอิงองค์ความรู้ทางบัญชีและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ต่อสถานการณ์ที่ยากลำบากในบริบทของการเติบโตอย่างยั่งยืน และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว 3. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมในบริบทของการบัญชีบริหาร รวมถึงการบริหารจัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร		✓			✓	
01138451 เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบัญชีและการตรวจสอบ	1. อธิบายหลักการทำงานและประโยชน์ของเทคโนโลยี Emerging Technologies in Accounting เช่น AI, Machine Learning, RPA, Chatbot, Data Analytics, Blockchain และ Generative AI ที่มีต่อวิชาชีพบัญชี 2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น Python, Alteryx และ Power BI ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ไขปัญหาทางบัญชี 3. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อกระบวนการทำงานด้านบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรม 4. ประเมินแนวโน้มและอนาคตของวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัล และความสำคัญของการเรียนรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	✓		✓		✓	
01138492 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี	1. สืบค้น ตีความ และประยุกต์ใช้ข้อมูลทางบัญชีจากวรรณกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการข้อมูลเชิงพรรณนา ข้อมูลเชิงตัวเลข และวิธีการวิเคราะห์ 2. ประเมินสถานการณ์ระดับโลกและแนวโน้มที่เกิดขึ้นใหม่ในด้านการบัญชีและการเงิน และระบุผลกระทบต่อธุรกิจและหน่วยงานกำกับดูแล 3. พัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำเสนอแนวคิดทางบัญชีที่ซับซ้อนต่อผู้ฟังทั้งในระดับมืออาชีพและผู้ที่ไม่ได้อยู่ในสายงาน 4. นำเสนอโครงการ/งานวิจัยทางทางบัญชีอย่างมืออาชีพ	✓	✓	✓		✓	
		✓		✓	✓		

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
01138493 การศึกษาวิจัยทาง บัญชีและนวัตกรรม	1. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยที่เหมาะสมในการพัฒนาโครงการบัญชีที่สร้างสรรค์ 2. พัฒนารูปแบบแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาทางบัญชีในปัจจุบันโดยใช้วิธีการวิจัย 3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาการวิจัย/โครงการและแก้ไขปัญหาทางบัญชีที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ดำเนินโครงการวิจัยอิสระในสาขาบัญชี และนำเสนอได้ 5. สามารถทำงานเป็นทีม โดยแสดงทักษะความเป็นผู้นำ และ การบริหารจัดการเวลา	✓	✓ ✓	✓ ✓	✓	✓	
01138496 เรื่องเฉพาะทางบัญชี	1. ค้นคว้าและรายงานหัวข้อทางการบัญชีตามที่กำหนดให้ได้	✓	✓	✓	✓	✓	
01138498 ปัญหาพิเศษ	1. ค้นคว้าและรายงานหัวข้อทางการบัญชีตามที่กำหนดให้ได้	✓	✓	✓	✓	✓	
01140311 คณิตศาสตร์และ สถิติสำหรับธุรกิจ	1. ระบุแนวคิดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางธุรกิจ 2. เข้าใจวิธีเชิงปริมาณและเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางธุรกิจ 3. เข้าใจบทบาทของเครื่องมือดิจิทัล เช่น Excel ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ		✓ ✓	✓			
01140343 การจัดการการ จัดการเชิงกลยุทธ์ และการตัดสินใจเชิง การเปลี่ยนแปลง	1. วิเคราะห์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้ตามหลักของการจัดการกลยุทธ์ 2. ออกแบบและวางแผนกลยุทธ์สำหรับองค์กรที่คำนึงถึงการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืนทั้งในบริบทของธุรกิจระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. นำเสนอและสื่อสารแผนกลยุทธ์และแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้กับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ที่เหมาะสม		✓ ✓ ✓	✓			

รหัสวิชาและชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมเพื่อพัฒนาและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งสามารถรับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ ของกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓		
สหกิจศึกษา							
01138490 สหกิจศึกษา	1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง 2. พัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะการทำงาน รวมถึงการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การบริหารเวลา และความสามารถในการปรับตัว 3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชี	✓	✓ ✓			✓ ✓	✓ ✓

3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
PLO1 จัดทางการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา	01130241	1,2	01138211	1,2,3,4,5	01138311	1,2,3,4,5,6	01130414	1,2,3,4
	01130341	1,2,3	01138221	2,3,4,5,6	01138312	1,2,3,4,5,6	01130431	1,2,3,4
	01138111	1,2,3,4	01138231	1,2,3,4	01138321	3,5	01130432	1,2
	01138112	1,2,3,4	01138232	2,3	01138322	1,2	01130451	1,2
	01138121	2,3,4,5,6	01138233	2,3	01138331	1,2	01130452	1
			01138241	1,2	01138351	3	01138421	1
			01138242	1	01138352	3	01138451	2
					01138396	1,2	01138492	1,4
							01138493	4
							01138490	1
							01138496	1
							01138498	1
PLO2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	01101102	1,2,3,4	01138221	1,3,4,6	01131343	1,2,3,4,5	01130414	1,2,3,4
	01131211	1,2,3,4,5	01138231	1,3,5	01132222	1,2,3	01130431	1,2,3,4
	01132111	1,2,3,4,5,6	01138232	1,3,4,5	01132324	1,2,3,4,5	01130432	3
	01133211	1,2,3,4,5	01138241	2	01133342	1,2	01130451	1,2,4
	01134111	1,2,3,4	01138242	2	01134322	1,2	01130452	4
	01138111	5			01138312	3	01138421	1,2
	01138121	1,3			01138321	1,2,6	01138451	3
	01138151	3,4			01138322	1	01138492	2,3
	01140311	1,2			01138352	4	01138493	1,2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
					01138353 01138381	1,4,5 2	01140343 01138490 01138496 01138498	1,2,3 1,2 1 1
PLO3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล	01138151 01140311	1,2,3 3	01138233	1,2,3,4	01131343 01132222 01133342 01138312 01138321 01138322 01138331 01138351 01138352 01138353 01138395	3 4 2 7 4 4 3 1,2 1,2,3,4 1,2,3,4,5 2	01130451 01130452 01138451 01138492 01138493 01140343 01138490 01138496 01138498	3,4 2,3,4 1,2 4 3,4 2 3 1 1
PLO4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี	01138151	4	01138211 01138231 01138232	5 4,6 5	01132222 01132324 01133342 01138312 01138321 01138322 01138351 01138352 01138353 01138381 01138395 01138396	3,5 3,4,5 3 3,6 6 3 4 4 3,4 1,2,3 1 3	01130431 01130432 01130451 01138421 01138492 01138493 01140343 01138490 01138496 01138498	3,4 2 4 3 4 5 4 2 1 1
PLO5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	01130241 01138151	3 1	01138231 01138232 01138233 01138241 01138242	5 1 4 2 2	01132222 01134322 01138312 01138321 01138322 01138331 01138351 01138352 01138353 01138381 01138395	4 2 4 6 4 4 1,4 4 5 1,3,4 2	01130414 01130451 01130452 01138451 01138492 01138493 01138490 01138496 01138498	1 3 1 1,3,4 1,2 4 2 1 1
PLO6 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการ							01138490	1,3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ
ทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการ โดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)								

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วยเลข 8 หลัก
มีความหมาย ดังนี้

เลขลำดับที่ 1 - 2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3 - 5 (138) หมายถึง ภาควิชาบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ)

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมาย ดังนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชาสำหรับนิสิตนอกคณะ

1 หมายถึง กลุ่มวิชาบัญชีการเงิน

2 หมายถึง กลุ่มวิชาต้นทุนและบัญชีบริหาร

3 หมายถึง กลุ่มวิชาสอบบัญชีและควบคุมภายใน

4 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายบัญชีและภาษีอากร

5 หมายถึง กลุ่มวิชาสารสนเทศทางการบัญชี

6 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะกิจ

8 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

9 หมายถึง กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา สัมมนา และปัญหาพิเศษ

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 ตัวอย่างแผนการศึกษา

3.9.1 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ไม่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01101102	เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
01132111	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
01134111	หลักการตลาด	3(3-0-6)
01138111	หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น	3(3-0-6)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน		4(- -)
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01138112	การบัญชีการเงิน I	3(3-0-6)
01138121	การบัญชีเพื่อการจัดการ I	3(3-0-6)
01138151	ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล	3(3-0-6)
01140311	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
วิชาภาษาต่างประเทศ		3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตาม PLO		3(- -)
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130241	การบัญชีภาษีอากร I	3(3-0-6)
01133211	การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
01138211	การบัญชีการเงิน II	3(3-0-6)
01138232	การกำกับดูแลและความเสี่ยง	3(3-0-6)
01138241	กฎหมายพาณิชย์สำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
01138231	การสอบบัญชี	<u>3(3-0-6)</u>
รวม		<u>18(3-0-6)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130341	การบัญชีภาษีอากร II	3(3-0-6)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01138221	การบัญชีเพื่อการจัดการ II	3(3-0-6)
01138233	การตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
01138242	กฎหมายบริษัทสำหรับวิชาชีพบัญชี วิชาภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
		<u>3(- -)</u>
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01138311	การบัญชีการเงิน III	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตาม PLO	6(- -)
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01138312	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
01138321	การบัญชีเพื่อการจัดการ III	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตาม PLO	3(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130432	การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
01138492	ประเด็นร่วมสมัยทางบัญชี	3(3-0-6)
01140343	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01138493	การศึกษาวิจัยทางบัญชีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>9(- -)</u>

3.9.2 ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด້วยตนเอง)
01101102	เศรษฐศาสตร์เพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
01132111	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
01134111	หลักการตลาด	3(3-0-6)
01138111	หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น	3(3-0-6)
01999111	เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน		4(- -)
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด້วยตนเอง)
01138112	การบัญชีการเงิน I	3(3-0-6)
01138121	การบัญชีเพื่อการจัดการ I	3(3-0-6)
01138151	ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล	3(3-0-6)
01140311	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
วิชาภาษาต่างประเทศ		3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตาม PLO		3(- -)
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130241	การบัญชีภาษีอากร I	3(3-0-6)
01133211	การจัดการการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
01138211	การบัญชีการเงิน II	3(3-0-6)
01138232	การกำกับดูแลและความเสี่ยง	3(3-0-6)
01138241	กฎหมายพาณิชย์สำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
01138231	การสอบบัญชี	3(3-0-6)
รวม		<u>18(3-0-6)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130341	การบัญชีภาษีอากร II	3(3-0-6)
01131211	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
01138221	การบัญชีเพื่อการจัดการ II	3(3-0-6)
01138233	การตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่น ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
01138242	กฎหมายบริษัทสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ	3(- -)
รวม		<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01138311	การบัญชีการเงิน III	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตาม PLO	6(- -)
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01138312	การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
01138321	การบัญชีเพื่อการจัดการ III	3(3-0-6)
01140343	การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไป ที่พัฒนาสมรรถนะตาม PLO	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>15(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01130432	การรายงานความยั่งยืนและการให้ความเชื่อมั่น	3(3-0-6)
01138492	ประเด็นร่วมสมัยทางบัญชี	3(3-0-6)
01138493	การศึกษาวិจัยทางบัญชีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต
		(ช.ม.บรรยาย- ช.ม.ปฏิบัติการ-ช.ม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01138490	สหกิจศึกษา	<u>6</u>
	รวม	<u>6</u>

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

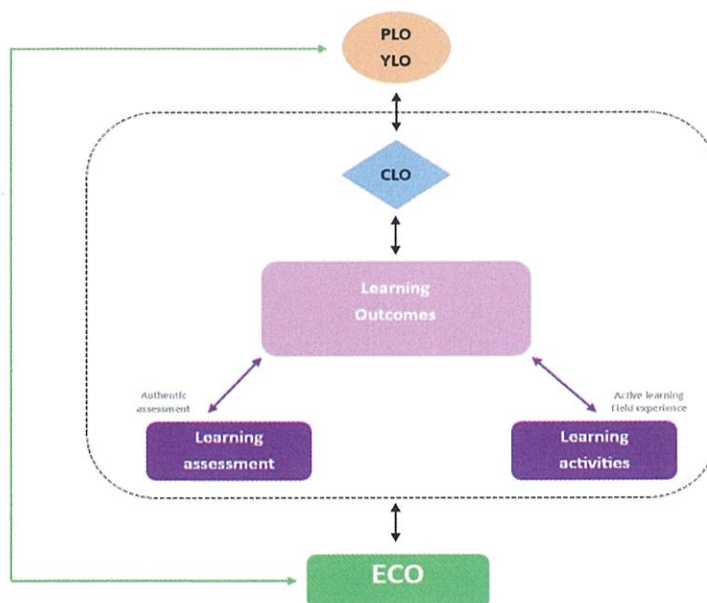
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2569 ได้ออกแบบมาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะ มีความชำนาญในด้านเนื้อหาวิชาการบัญชี การเชื่อมโยงศาสตร์ทางบัญชีกับศาสตร์อื่นในสาขาบริหารธุรกิจ และ เทคโนโลยี (A.C.T.) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา มีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้แก่

1) สามารถผลิตโครงการวิจัยทางบัญชีที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าของความรู้ที่มีอยู่หรือพัฒนาความรู้ใหม่ในด้านข้อมูลทางการบัญชี โดยตระหนักค่านิยม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมของการทำวิจัย

2) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ สื่อสาร และให้คำแนะนำเพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับองค์กรอย่างมืออาชีพ และ

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคมและด้านวิชาชีพ

รวมถึงหลักสูตรจะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยและวิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจ **ปรัชญาของมหาวิทยาลัย**กล่าวไว้ว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อม ด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน” **วิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจ** “เป็นผู้นำในการพัฒนาศาสตร์ทางธุรกิจ เสริมสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืนผ่านการมีส่วนร่วมและนวัตกรรมด้านการศึกษาและการวิจัย” ดังนั้นการออกแบบหลักสูตร/รายวิชา จึงมีความเชื่อมโยงกันภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนานิสิตตามหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education: OBE) ที่ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา และการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรดังกล่าว กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน จึงมุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คือ “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” หลักสูตรดำเนินการโดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มากระจายเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี และนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ดังภาพที่ 5 ต่อไปนี้



ภาพที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างกำหนดจุดประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ การวัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรได้ออกแบบกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้สำหรับแต่ละ PLO ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

แผนปกติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา	1) ในการประเมินความสามารถในการอธิบาย ใช้เครื่องมือการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน เช่น การตอบคำถาม การอภิปราย กรณีศึกษา การทำแบบทดสอบในชั้นเรียน การค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) การใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงทางธุรกิจ โดยนิสิตสามารถค้นคว้าสืบค้น และการปฏิบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม ทั้งในและนอกชั้นเรียน	1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านคำถาม กรณีศึกษา โดยมีการให้ Feedback เพื่อการพัฒนาผู้เรียน (Assessment as Learning) 2) มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา มีการกำหนดคะแนน Rubrics และแจ้งให้ทราบก่อนประเมิน 3) การประเมินและวัดผลทั้งรูปแบบ Formative และ Summative การประเมิน 360 องศา นิสิตประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
		ตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน อาจารย์ ประเมินนิสิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาผ่านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจ และจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้ จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1) การใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงทางธุรกิจ โดยนิสิตสามารถค้นคว้า สืบค้นและการปฏิบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม ทั้งในและนอกชั้นเรียน 2) มีการบูรณาการเนื้อหาความรู้ข้ามรายวิชา ในลักษณะของกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active-based Learning) และการทำโครงการเชิงบูรณาการ (Project-based Learning) 3) จัดการแข่งขันการนำเสนอแผนกลยุทธ์จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ไป โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นผู้ร่วมสอนและประเมินผลงานนิสิต	1) การประเมินผลงานที่สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเกิดประสิทธิผล โดยมี Rubrics กำหนดและแจ้งแก่นิสิตทราบก่อน 2) การสังเกตและให้ข้อเสนอแนะโดยอาจารย์ และวิทยากรจากภายนอก เพื่อให้นิสิตสามารถนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงได้ 3) มีการให้รางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ 4) การประเมิน 360 องศา นิสิต ประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน อาจารย์ประเมินนิสิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา
PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล	1) การใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง โดยเน้นที่กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี 2) สนับสนุนให้นิสิตใช้เครื่องมือในการสืบค้น นำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และทำให้การนำเสนอน่าสนใจต่อกลุ่มคนที่มีลักษณะแตกต่างกันไป 3) มีวิทยากรรับเชิญจากภายนอกมาร่วมสังเกตการณ์และให้ข้อเสนอแนะ 4) สนับสนุนให้นิสิตส่งผลงานของตนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ	1) การสังเกตและให้ข้อเสนอแนะโดยอาจารย์ และวิทยากรจากภายนอก 2) การประเมินโดยนิสิตในชั้นเรียนด้วยกันเอง ว่ากลุ่มใดสามารถนำเสนอทางเลือกได้ดีที่สุด โดยต้องมีเหตุผลสนับสนุนการตัดสินใจได้อย่างน่าเชื่อถือ สมเหตุผล การให้คะแนนจัดทำผ่าน Rubrics ที่แจ้งให้นิสิตทราบก่อน 3) มีการให้รางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่
PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลาย	1) การทำงานกลุ่มและให้นิสิตนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ	1) การประเมินและวัดผลทั้งรูปแบบ Formative และ Summative การประเมิน 360 องศา นิสิตประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
บทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี	2) การมีวิทยากรรับเชิญที่มีความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมมาร่วมในการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกฝนการทำงานในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมในสถานที่ทำงาน	ตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน 2) มีการโหวตให้คะแนน ผู้นำทีมดีเด่น หรือ ขวัญใจมหาชน เป็นต้น โดยมีรางวัลให้สำหรับผู้ที่ได้รับคะแนนโหวตสูงสุด
PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ โดยการกระตุ้นนิสิตได้ค้นคว้าเนื้อหาและเทคโนโลยีใหม่ ๆ 2) การให้นิสิตได้เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการ หรืองานเสวนาที่จัดโดยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	1) มีการให้คะแนนในการสืบค้น และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ผ่านการกำหนด Rubrics และแจ้งให้ทราบล่วงหน้า 2) การให้คะแนนการมีส่วนร่วมหรือการออกหนังสือการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

แผนการเรียนรู้แบบ CWIE

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา	1) ในการประเมินความสามารถในการอธิบาย ใช้เครื่องมือการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน เช่น การตอบคำถาม การอภิปราย กรณีศึกษา การทำแบบทดสอบในชั้นเรียน การค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) การใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงทางธุรกิจ โดยนิสิตสามารถค้นคว้า สืบค้น และการปฏิบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม ทั้งในและนอกชั้นเรียน	1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านคำถาม กรณีศึกษา โดยมีการให้ Feedback เพื่อการพัฒนาผู้เรียน (Assessment as Learning) 2) มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา มีการกำหนดคะแนน Rubrics และแจ้งให้ทราบก่อนประเมิน 3) การประเมินและวัดผลทั้งรูปแบบ Formative และ Summative การประเมิน 360 องศา นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน อาจารย์ประเมินนิสิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาผ่านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ	1) การใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงทางธุรกิจ โดยนิสิตสามารถค้นคว้า สืบค้นและการปฏิบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม ทั้งในและนอกชั้นเรียน	1) การประเมินผลงานที่สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเกิดประสิทธิผล โดย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	2) มีการบูรณาการเนื้อหาความรู้ข้ามรายวิชา ในลักษณะของกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active-based Learning) และการทำโครงงานเชิงบูรณาการ (Project-based Learning) 3) จัดการแข่งขันการนำเสนอแผนกลยุทธ์จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ไป โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นผู้ร่วมสอนและประเมินผลงานนิสิต	มี Rubrics กำหนดและแจ้งแก่นิสิตทราบก่อน 2) การสังเกตและให้ข้อเสนอแนะโดยอาจารย์ และวิทยากรจากภายนอก เพื่อให้ นิสิตสามารถนำเสนอแนะไปปรับปรุงได้ 3) มีการให้รางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ 4) การประเมิน 360 องศา นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน อาจารย์ประเมินนิสิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา
PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล	1) การใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง โดยเน้นที่กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี 2) สนับสนุนให้นิสิตใช้เครื่องมือในการสืบค้น นำเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และทำให้การนำเสนอน่าสนใจต่อกลุ่มคนที่มีลักษณะแตกต่างกันไป 3) มีวิทยากรรับเชิญจากภายนอกมาร่วมสังเกตการณ์และให้ข้อเสนอแนะ 4) สนับสนุนให้นิสิตส่งผลงานของตนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ	1) การสังเกตและให้ข้อเสนอแนะโดยอาจารย์ และวิทยากรจากภายนอก 2) การประเมินโดยนิสิตในชั้นเรียนด้วยกันเอง ว่ากลุ่มใดสามารถนำเสนอทางเลือกได้ดีที่สุด โดยต้องมีเหตุผลสนับสนุนการตัดสินใจได้อย่างน่าเชื่อถือ สมเหตุผล การให้คะแนนจัดทำผ่าน Rubrics ที่แจ้งให้นิสิตทราบก่อน 3) มีการให้รางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่
PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี	1) การทำงานกลุ่มและให้นิสิตนำเสนออย่างสม่ำเสมอ 2) การมีวิทยากรรับเชิญที่มีความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมมาร่วมในการเรียนการสอน เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกฝนการทำงานในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมในสถานที่ทำงาน	1) การประเมินและวัดผลทั้งรูปแบบ Formative และ Summative การประเมิน 360 องศา นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน 2) มีการโหวตให้คะแนน ผู้นำทีมดีเด่น หรือ ขวัญใจมหาชน เป็นต้น โดยมีรางวัลให้สำหรับผู้ที่ได้รับคะแนนโหวตสูงสุด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ โดยการกระตุ้นนิสิตได้ค้นคว้าเนื้อหาและเทคโนโลยีใหม่ ๆ 2) การให้นิสิตได้เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการ หรืองานเสวนาที่จัดโดยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	1) มีการให้คะแนนในการสืบค้น และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ผ่านการกำหนด Rubrics และแจ้งให้ทราบล่วงหน้า 2) การให้คะแนนการมีส่วนร่วมหรือการออกหนังสือการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
PLO6 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีได้ (แผนการเรียนรู้แบบ CWIE)	1) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง 2) การสังเกตการปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศก์ นายจ้างในสถานประกอบการ และนิสิตประเมินตนเอง	1) การประเมินผลจากสถานประกอบการ ร่วมกับอาจารย์นิเทศและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) นิสิตประเมินศักยภาพของตนเองผ่านการเขียนบันทึกประจำวัน (journal) 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตทางอ้อม ผ่านการชักชวนให้เข้าทำงานเต็มเวลาหลังจากนิสิตจบการศึกษา

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อกำหนดของหน่วยงานทางวิชาชีพ ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีการวางแผนในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพโดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการ ประเมินผลและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ดังนี้

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

- 1) ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของ

หลักสูตรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ได้รับทราบก่อนสอน

- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันจัดทำประมวลการสอนที่

มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

3) จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

4) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ด้าน OBE สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลที่คณะมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

3) แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร

4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้มีแผนในการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา และการประเมินผล

1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้

1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัยและการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1 การพัฒนาการเรียนการสอน โดยกำหนดแผนพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษาเช่น สมรรถนะการใช้เทคโนโลยี สมรรถนะการทำวิจัย สมรรถนะ

การสื่อสาร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าร่วมการ
อบรมความรู้ได้จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาต่าง ๆ ศึกษาดูงาน
ทั้งในประเทศและต่างประเทศส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่ง
ทางวิชาการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่ยังไม่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกได้ศึกษาต่อ

2.3 การพัฒนาด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การจัดเงินทุนเพื่อผลิตผล
งานวิจัยเพื่อให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 การพัฒนาด้านบทบาทหน้าที่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเข้าร่วม
โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

2.5 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ
ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี เช่น สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมการบัญชีไทย
กรมพัฒนาธุรกิจการค้า เป็นต้น

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางสาวจรรุภา วิภูภิญโญ	บช.บ.	สารสนเทศทางการบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			วท.ม.	ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			Ph.D.	Electronics and Computer Engineering	University of Portsmouth, UK	2556
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพรเทพ รัตนตรัยภพ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์-บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537
				การเงินและการธนาคาร		
				ทฤษฎีบัญชี		
			บธ.บ.	Accounting	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
			บช.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			บช.ม.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			Ph.D.		Newcastle University, UK	2556
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุชาดา เจียมสกุล	บช.บ	Finance	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2535
			น.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
			M.B.A.		University of Tennessee, USA	2538

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
			บธ.ด.	การบัญชี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547
4	รองศาสตราจารย์	นางสาวสุธาวลัย พฤกษ์อำไพ	บช.บ.		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
			M.B.A.	Finance	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2551
			Ph.D.	Finance	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555
5	รองศาสตราจารย์	นางสาวสุนิย์รัตน์ วุฒิจินดามนต์	บช.บ.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			M.Acc.		University of Arkansas, USA	2547
			Ph.D.	Accounting	Cardiff University, UK	2555

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1	นางสาวกาญจนา พรสมฤทธิสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2545 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 ศศ.ด. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. Effects of taxpayer characteristics and attitudes on tax avoidance and tax evasion: evidence on personal income tax in Thailand, 2565 2. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567	01130221 01130241 01130341 01130431	01138121
2	นายคมกฤษณ์ สิงห์ใจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชี) เกียรตินิยม อันดับ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2544 บช.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Ph.D. (Accounting) Griffith University, Australia, 2561	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2565 <u>งานวิจัย</u> The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university, 2545	01130111 01130172 01130321 01130422 01130497	01138112 01138221 01138321 01138421

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
3	นางสาวจรรุภา วิภูญโญ * อาจารย์ บช.บ. (สารสนเทศทางการบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วท.ม. ระบบสารสนเทศทางการ บัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 Ph.D. (Electronics and Computer Engineering) University of Portsmouth, UK, 2556	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567 2. Factors Associating with the Performance of Life and Non- Life Insurance Companies in Thailand, 2567	01130251 01130451 01130452 01130453 01130490	01138151 01138351 01138352 01138353
4	นายฉัตรมงคล วงศ์รัตนันท์ อาจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539 บธ.บ (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 บช.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีเพื่อการจัดการ, 2565 <u>ผลงานวิจัย</u> The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university, 2565	01130172 01130211 01130413 01130497 01130498	01138211 01138492
5	นายอัครศักดิ์ เศวตলেখ รองศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 บช.ม. (บัญชีบริหาร)	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. การบัญชีภาษีอากร, 2565 2. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาใน ประเทศไทย: ปัญหาที่ถูกซ่อนอยู่, 2565	01130171 01130241 01130341	01138497

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.B.A. Aston University, UK, 2547 Ph.D. Management Studies University of Exeter, UK, 2551	<u>ผลงานวิจัย</u> Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on Personal Income Tax in Thailand, 2565		
6	นายพรเทพ รัตนตรัยภพ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์-บริหารรัฐกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537 บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539 บช.บ. (ทฤษฎีบัญชี) เกียรตินิยม อันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 บช.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 Ph.D. (Accounting) Newcastle University, UK, 2556	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> หลักการบัญชีต้นทุน, 2566 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567 2. Factors Associating with the Performance of Life and Non- Life Insurance Companies in Thailand, 2567	01130221 01130433 01130490 01130498	01138111 01138121 01138221 01138233 01138321
7	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ รองศาสตราจารย์ บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Sc. (International Finance) University of Essex, UK, 2548	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> ตราสารอนุพันธ์, 2565 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของ ภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย, 2565	01130101 01130171 01130172 01130313 01130414	01138311 01138496

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
	Ph.D. (Accounting & Finance) University of Birmingham, UK, 2554	2. ESG Performance and Firm Value: Evidence from ASEAN-5, 2565		
8	นางสาวลัทธิพร สวรราชย์ อาจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.Sc. (Computer Information Systems) University of Miami, USA, 2546 บธ.ด. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การประยุกต์ใช้ Robotic Process Automation (RPA) ในกระบวนการ ทำงานด้านบัญชี: กรณีศึกษาธุรกิจ รับเหมาก่อสร้าง, 2565 2. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries, 2567	01130251 01130432 01130434 01130452 01130493	01138151 01138232 01138331
9	นางศศิวิมล มีอำพล รองศาสตราจารย์ บช.บ. (ทฤษฎีบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 M.B.A. (Management Information System) University of Dallas, USA, 2534 M.M. (Corporate Finance) University of Dallas, USA, 2534 บธ.ด. (การบัญชี) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540	<u>งานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้งานบริการ ชำระเงินผ่านระบบชำระเงินแบบไร้ สัมผัส, 2565 2. Business school strategies for successful research commercialization process in Thailand, 2566 3. Reshaping street and home- based cottage food business strategies through social business after COVID-19 pandemic, 2566	01130111 01130172 01130413	01138111

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
10	นางสาวสุชาดา เจียมสกุล * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535 น.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558 M.B.A. (Finance) University of Tennessee, USA, 2538 บธ.ด. (การบัญชี) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2547	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับ การวางแผนภาษี: กรณีศึกษารายชื่อ หุ้นยั่งยืนในประเทศไทย, 2566 2. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับ การวางแผนภาษี: กรณีบริษัทในดัชนี หุ้นยั่งยืนประเทศไทย, 2566 3. ปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับการ ตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ ผักออร์แกนิกแปรรูปของผู้บริโภคใน กรุงเทพมหานคร, 2567	01130171 01130172 01130311	01138241 01138242 01138311
11	นางสาวสุธาวัลย์ พงษ์อำไพ * รองศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.B.A. (Finance) Honors สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 Ph.D. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของ ภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย, 2565 2. ความไม่แน่นอนทางการเมือง การ ตัดสินใจลงทุนและผลการดำเนินงาน ของกิจการ: หลักฐานเชิงประจักษ์จาก บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย, 2567 3. Political uncertainty and the Thai stock market, 2565 4. Are bitcoin and gold safe haven assets? Evidence from Thailand, 2566	01130172 01130313 01130414 01130421	01138111 01138312 01138322 01138451 01140311

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		5. Dynamic connectedness in the ASEAN's equity markets during the Covid-19 pandemic, 2566		
12	นางสาวสุนิย์รัตน์ วุฒิจินดามนต์ * รองศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.Acc. University of Arkansas, USA, 2547 Ph.D. (Accounting) Cardiff University, UK, 2555	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. The relationship between environmental social and governance (ESG) activities and tax planning: Evidence from resources and real estate industries, 2567 2. What influences firms to issue bonds? Evidence from an emerging market, 2567	01130112 01130312 01130432 01130461 01130493	01138211 01138232 01138395 01138396 01138432 01138492 01138493
13	นางสาวสุภาวีนี จีวะสุวรรณ รองศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 M.Sc. (Finance with Risk Management) Bournemouth University, UK, 2553 Ph.D. (Accountancy) University of Exeter, UK, 2562	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยเรื่องสำคัญในการตรวจสอบในหน้ารายงานของผู้สอบบัญชีสหกรณ์, 2565 2. ว่าด้วยการด้อยค่าของสินทรัพย์ในตลาดทุนไทย, 2565 3. Earnings management in times of natural disasters, 2565	01130172 01130331 01130431 01130497 01130498	01138231

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
14	นางอารยา เอกพิศาลกิจ อาจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 M.B.A. (Accounting) University of Kent, UK, 2546 Ph.D. (Accounting) University of Bath, UK, 2555	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีการเงิน, 2566 <u>ผลงานวิจัย</u> Being Socially Responsible and Its Prosperity: An Evidence from the Stock Exchange of Thailand Listed Companies in Industries Highly Affected by COVID-19 Pandemic, 2567	01130112 01130481 01130490	01138112 01138381
15	นางสาวอุษา วงศ์สอนธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> การบัญชีทั่วไป, 2565 การบัญชีขั้นสูง, 2566 <u>ผลงานวิจัย</u> 1. การจัดการกำไรภายใต้วิกฤตการณ์ ทางการเมืองในประเทศไทย, 2568 2. The Impact of Financial Ratios the Adoption of Financial Reporting Standard (TFRS) No.16 Leases of Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand, 2567	01130101 01130171 01130312 01130497 01130498	01138211 01138492

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1	นายธนพล บรรลือเกียรติ อาจารย์ บช.บ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 M.Sc. Accounting and Finance, University of Leeds, UK, 2563	-	01130111 01130171 01130172	01138493
2	นายพรสรร ชินโชติอังกูร อาจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 MSc Accounting and Finance, University of Exeter, UK, 2559	-	01130111 01130171 01130172	01138311
3	นางณัฐกัญย์ ชินนรานันท์ อาจารย์ กศ.บ. (ธุรกิจศึกษาการตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541 บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (International Business) Asian Institute of Technology, 2561	<u>ผลงานวิจัย</u> ปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับการ ตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ผักออร์แกนิกแปร รูปของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร, 2567	01134111 01134322	01134111 01134322

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
4	นายณัฐวุฒิ คุ้มมนเียรชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ B.C.A. (Money and Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2546 M.C.A. (Money and Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2548 D.B.A. (Applied Finance) Southern Cross University, Australia, 2554	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. A deterministic economic model of optimal asset scrapping under the effects of taxes and inflation, 2567 2. What sorts of public value are Thai public business schools aiming to realise?, 2567 3. High-intensity interval training enhances renal function in individuals post-COVID-19 infection, 2567	01131211	01131211
			01131343	01131343
5	นายวรวิญพงศ์ บุญศิริธรรมชัย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Bus (Business Information System) The University of Sydney, Australia, 2549 D.B.A. Victoria, Australia, 2558	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. The effect of psychological ownership on organizational commitment, 2565 2. PWYW Entrance fees: a visitor's perspective on prominent art museum in Thailand, 2566 3. Promoting habitual mobile payment usage via the Thai government's 50:50 co-payment scheme, 2566	01132111	01132111
			01132222	01132222
			01132324	01132324
			01140343	01140343
6	นายวุฒิไกร งามศิริจิตต์ รองศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Designing Work for Online- Offline Service Integration	01133211	01133211
			01133342	01133342

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 MSc (Operations Management and Manufacturing Systems) The University of Nottingham, UK, 2547 Ph.D. (Manufacturing Engineering and Operations Management) The University of Nottingham, UK, 2551	through Process Mining: A Case of Food and Beverage Business in Bangkok Metropolitan Area, 2567 2. แรงผลักดันของผู้ใช้บริการแชทบอท และการออกแบบแชทบอทต่อ ประสบการณ์การใช้บริการแชทบอท ของลูกค้า: กรณีธุรกิจบริการท่องเที่ยว ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2567 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเชิง พฤติกรรมของผู้ใช้บริการแชทบอทบริ การด้านการเงิน, 2567		
7	นางสาวอรรณสุดา เลิศกุลวัฒน์ รองศาสตราจารย์ วท.บ.(เศรษฐศาสตร์) (เกียรตินิยม อันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 MSc (Money, Banking and Finance) (with Merit) University of Birmingham, UK, 2552 Ph.D. (Economics) University of Birmingham, UK, 2557	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. Impact of migrants on communicable diseases in Thailand, 2567 2. Health on the move: the impact of migration on communicable respiratory and vaccine preventable diseases in Thailand, 2567 3. The effect of financial innovation on economic growth in transition countries, 2567	01101102	01101102

3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	นายเศรษฐบุตร อธิธรรมวินิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 M.L.I. University of Wisconsin- Madison, USA, 2543 LL.M. New York University, USA, 2544 LL.M. (Intellectual Property) University of Turin, Italy, 2553 S.J.D. Monash University, Australia, 2560	<u>ผลงานวิจัย</u> 1. การบริหารจัดการความหลากหลายทาง ชีวภาพด้านป่าไม้กับเป้าหมายโลกปี ค.ศ. 2030, 2566 2. A comparative study of the informal debt solutions for low- income people in Thailand compared to Malaysia, the Philippines and Bangladesh, 2023 3. Studies on the guidelines for the efficient and sustainable management of groundwater usage revenue collection in relation to groundwater usage fees and groundwater preservation fees in the groundwater crisis areas of Thailand, 2024	01130242	01138241 01138242

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา และคณะฯ เพื่อความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้หลักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตร ได้แก่ สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อและระบบสารสนเทศต่าง ๆ นิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจและคณะเศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ดังนี้

5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารจัดการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะบริหารธุรกิจ เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้แก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน

5.2.2 มีจำนวนทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยทำการสำรวจความพึงพอใจ ความเพียงพอและความต้องการของนิสิต และอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น สำรวจความต้องการของนิสิตและอาจารย์ และให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนรู้สอนหากต้องการเพิ่มเติมมากกว่าที่สำนักหอสมุดสามารถจัดหาให้ได้

5.2.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ โดยนำเสนอแผนปรับปรุงต่อคณะกรรมการจัดการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ของคณะบริหารธุรกิจ

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนิสิต

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	45	45	45	45	45
2	-	45	45	45	45
3	-	-	45	45	45
4	-	-	-	45	45
รวม	45	90	135	180	180
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	45

6.3 งบประมาณ

6.3.1 รายละเอียดประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับจากนิสิต

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าบำรุงการศึกษา	765,000	1,530,000	2,295,000	3,060,000	3,060,000
2. ค่าเล่าเรียน (หน่วยกิต)	9,135,000	18,270,000	28,305,000	35,190,000	35,190,000
3. อื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	9,900,000	19,800,000	30,600,000	38,250,000	38,250,000

6.3.2 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย (หน่วย : บาท)

ค่าใช้จ่าย

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	262,100	281,000	330,395	350,760	386,593
2. งบดำเนินการ	6,421,300	10,593,700	14,775,100	17,599,600	17,599,600
3. งบลงทุน	300,000	1,650,000	1,750,000	1,750,000	1,750,000
4. งบอุดหนุน	900,000	4,150,000	6,400,000	8,650,000	8,650,000
5. งบกลาง	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	8,083,400	16,874,700	23,455,495	28,550,360	28,586,193

6.4 ระบบการรับสมัคร

การรับสมัครหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ใช้ระบบ TCAS สำหรับนิสิตสัญชาติไทย โดยมีการรับสมัครในรอบสำคัญ คือ รอบ 1 (Portfolio) ที่เน้นการพิจารณาผลงานทางการเรียนและความสามารถพิเศษโดยไม่ต้องสอบข้อเขียน และรอบ 2 (Quota) ที่เปิดรับนิสิตจากโรงเรียนที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือในพื้นที่ที่กำหนด โดยอาจมีการพิจารณา Portfolio และผลการสอบคัดเลือกเพิ่มเติม โดยในทั้งสองรอบนี้ จะมีการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกผู้สมัคร หากสองรอบดังกล่าว รับนิสิตได้ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด จะมีการเปิดรับสมัครในรอบ TCAS รอบ 4 ซึ่งเป็นรอบรับสมัครตรง

สำหรับนิสิตต่างชาติจะสมัครผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรโดยตรง โดยต้องส่งเอกสารการเรียน ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ และเอกสารอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด พร้อมทั้งอาจมีการสอบสัมภาษณ์เพิ่มเติมผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบการรับสมัครนี้มีความยืดหยุ่นและครอบคลุมทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ เพื่อให้ผู้สมัครทุกคนมีโอกาสเข้าศึกษาในหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

คณะบริหารธุรกิจมีคณะกรรมการการศึกษาประจำคณะบริหารธุรกิจ กำกับติดตามจำนวนการรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิต

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

1. คณะบริหารธุรกิจ โดยคณะกรรมการการศึกษาประจำคณะบริหารธุรกิจ มีการประชุมในแต่ละปีการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวนการรับเข้าศึกษา และในแต่ละรอบ TCAS ให้ไม่เกินจำนวนแผนการรับในหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณากำหนดจำนวนรับนิสิตตามแผนการรับนิสิต และพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร และเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตที่จะรับในแต่ละรอบของ TCAS

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานแจ้งกับงานบริการการศึกษา เพื่อดำเนินการบันทึกคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครและเกณฑ์การคัดเลือก ในระบบรับเข้าศึกษาของสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อจัดทำประกาศคุณสมบัติในแต่ละรอบ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสอบสัมภาษณ์ในแต่ละรอบ

5. ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นแจ้งผลไปยังงานบริการการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ และสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการรับเข้าแต่ละรอบ และพิจารณาทบทวนจำนวนรับในรอบต่อไปที่สามารถปรับเพิ่มได้

7. เมื่อสิ้นสุดกระบวนการรับระบบ TCAS ทุกรอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินผลการรับเข้าและคุณสมบัติการรับผู้สมัครเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับในปีการศึกษาต่อไป

6.6 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าวดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป

3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ทั้งนี้หลักสูตรจะดำเนินการชี้แจงให้นิสิตรับทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศหรือวันเปิดภาคการศึกษาว่านิสิตสามารถส่งบันทึกเรื่องร้องเรียนได้ที่คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา นอกจากนี้ หน้าแรกของเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจยังมี “สายตรงคนบติ” รับเรื่องร้องเรียนจากผู้เรียน ซึ่งเป็นอีกช่องทางในการแก้ปัญหาในการจัดการเรื่องร้องเรียน โดยหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการเคารพสิทธิส่วนบุคคลโดยการเก็บรักษาข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้เป็นความลับ

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 14. การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำโดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้ โดยเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5

D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผล
 อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต
 (audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนน
 เฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจาก
 วันส่งคะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 รายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไปหากไม่
 ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้ระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา
 โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชา
 นั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต
 ลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือ
 ย้ายคณะ ให้คิดแต้มคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่
 เทียบให้ หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้าไม่สามารถนำมาคิดแต้ม
 คะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่
 จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่
 ลงทะเบียนเรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิต ตามเกณฑ์ในข้อบังคับฯ ข้อ 26.3.9 และ ข้อ 26.3.10 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้น และภาคปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบ การศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับการประกาศ หรือการคัดเลือกผลการศึกษาให้แก่บัณฑิต หากนิสิตค้าง ขำระหนี้สินในภาควิชาและในคณะนั้น ๆ

14.6 มหาวิทยาลัยอาจระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษา ไปแล้วก็ตาม

7.2 เกณฑ์การสำเร็จศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในทุกวิชาของหลักสูตร โดยการ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล การประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลยุทธ์การสอนที่ต้องการทวนสอบ เช่น เทคนิควิธีการสอน /กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล เครื่องมือ การประเมิน ที่ต้องการทวนสอบ เช่น ข้อสอบ แบบประเมินการปฏิบัติการ รายงาน โครงการ การให้คะแนน ที่มาของเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เช่น การประเมินโดยนิสิต แบบประเมิน การสอน การสัมภาษณ์ การสังเกต

3) กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การประเมินตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยนิสิต สังเกตการ สอน กิจกรรมการเรียนรู้สัมภาษณ์นิสิตการประเมินการสอนโดยนิสิตวิเคราะห์ ความสอดคล้อง/เกณฑ์การ ประเมิน ตามแผนการสอน/ผลการสอน การประเมินข้อสอบ การปฏิบัติงาน และรายงานการประเมินการ จัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

4) รายงานผลการทวนสอบต่อกรรมการผู้รับผิดชอบ/ กรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา/ภาควิชา

5) นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอนรวมทั้งการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

6) การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปีสุดท้าย

7) นำผลการประเมินตนเองและคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- 3) ตรวจสอบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพ
- 4) ความสามารถเป็นที่ยอมรับแก่สังคมหรือวงการวิชาชีพ
- 5) การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล
- 6) การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (TQF-PLUS)

การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่กำกับนโยบายวางแผน และกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีสิทธิบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และหลักสูตรมีความทันสมัย
- 3) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน/กลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- 4) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร การออกแบบสาระของรายวิชาในหลักสูตรและกิจกรรมในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมถึงมีการปรับปรุงให้ทันสมัย
- 5) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 6) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตามการประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมการประเมินผลความพึงพอใจผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้

8) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อทบทวนนำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงการสอนและวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอน รวมทั้งปรับปรุงทักษะการสอนของผู้สอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไป

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนจากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ทำโดยมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

10) คณะกรรมการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี

11) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่กำหนด

12) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี

1. บัณฑิต

1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2) ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใชบัณฑิตที่ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ (1) ด้านจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะ (4) ด้านลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไปอีกทั้งมีการวิจัยสถาบันในทุกกรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตั้งแต่นิสิตปีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิต

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการรับนิสิตดังนี้

- 1) มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร
- 2) มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- 3) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนดและดำเนินการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัย และคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียนและข้อกำหนดต่าง ๆ

2) หลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ด้วยการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการปลูกจิตสำนึกของความเป็นนักบัญชีที่ดี

2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต โดยนิสิตสามารถนัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการศึกษา หลักสูตรมีระบบติดตาม ดูแลนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามชั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น ในส่วนของการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้จัดทำโดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาในหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนานิสิตตามที่กำหนดและจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นิสิตมีความสุขในการเรียนตลอดหลักสูตร มีอัตราการคงอยู่สูง สามารถจบการศึกษาได้ตามความต้องการ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยมีกระบวนการดูแลดังนี้

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนิสิตไม่เกิน 35 คน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย

เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่แนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้คำแนะนำแผนการเรียน และระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2) หลักสูตรมีการประเมินระบบการให้คำปรึกษาโดยมีการจัดทำแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนิสิต เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้คำปรึกษาให้ตรงตามเป้าหมายและความต้องการต่อไป

3) คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีมีการสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพทุกปี

2.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันวางแผนประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนำอัตราคงอยู่มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอน และการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ นิสิตเรียนอย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติงานได้จริง ช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จนสามารถสำเร็จการศึกษาตามที่ต้องการ และติดตามจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา และนำมาวิเคราะห์ปัจจัยผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

2.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1) ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา ทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2) เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป

3) มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3. อาจารย์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อกำหนดของหน่วยงานทางวิชาชีพ ดังนี้

1. ตรวจสอบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อกำหนดของหน่วยงานทางวิชาชีพ

2. วางแผนอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยจัดทำฐานข้อมูลการเกษียณอายุการทำงาน และอัตรากำลังทดแทน

3. วางแผน มอบหมาย กำกับดูแล และติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้มีการกระจายภาระงานอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและความถนัด

4. วางแผนในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญโดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการประเมินผลและนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเหมาะสมต่อไป

5. ส่งเสริมความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจ ชื่นชมยินดีอาจารย์ที่มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการและผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวไว้ว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการพัฒนาสังคมที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรมระดับโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของศาสตร์แห่งแผ่นดิน” วิสัยทัศน์ของภาควิชาบัญชี ที่ มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการด้านบัญชีเพื่อพัฒนาประเทศและสังคมอย่างยั่งยืนรวมทั้งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ดังนั้น การออกแบบหลักสูตร/รายวิชาจึงมีความเชื่อมโยงกันภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนานิสิตที่ประกอบด้วย คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและได้มาตรฐานทางวิชาการ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน กำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำประมวลการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยคือ “เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงบูรณาการความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต” หลักสูตรดำเนินการ โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมากระจายเป็นผลลัพธ์รายปี และนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4. หลักสูตรกำกับติดตามประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และใช้การประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายเพื่อให้มั่นใจได้ว่านิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

5. หลักสูตรใช้กระบวนการทวนสอบในแขนงวิชาต่าง ๆ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัยในแต่ละปีการศึกษาและมั่นใจได้ว่ากระบวนการเรียนการสอนทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งในภาพรวมของนิสิตในภาควิชาบัญชี รวมถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละแขนงวิชา โดยมีการจัดทำแผนการจัดการและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ หนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละแขนงวิชาให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้ของนิสิตและอาจารย์ อีกทั้งยังมีการกำกับติดตาม และประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทางคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกับคณะบริหารธุรกิจได้จัดเตรียมไว้

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีการบริหารหลักสูตรโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดการสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด					
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (TQF-PLUS) ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด หลักสูตรหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จึงมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาและการปฏิบัติที่ทันสมัย

การออกแบบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งเน้นการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร อาศัยข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียกับหลักสูตรอย่างรอบด้าน และอาศัยแนวคิดการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) เพื่อนำไปสู่การออกแบบ PLO และ CLO ร่วมกันในคณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรฯ และ ผ่านกระบวนการปรับปรุงจากข้อมูลการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกรอบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาวิชาชีพบัญชีทั้งในแต่ละวิชาเฉพาะและวิชาชีพบัญชีจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีกระบวนการออกแบบหลักสูตรดังนี้

1. ภาควิชาบัญชี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิชาชีพบัญชี เพื่อดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาวิชาชีพบัญชีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศตามที่สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์กำหนด วิสัยทัศน์ของคณะบริหารธุรกิจ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

2. ภาควิชาบัญชี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยสถาบัน เพื่อจัดทำรายงานวิจัยสถาบันสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (นานาชาติ) โดยศึกษาข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ อย่างรอบด้าน

3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้และการประเมินผลนิสิตในหลักสูตรภาษาไทยที่มีอยู่เดิมของภาควิชาบัญชี (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต) และอิงข้อมูลจากรายงานวิจัยสถาบัน รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (Knowledge) (2) ด้านทักษะ (Skills) (3) ด้านจริยธรรม (Ethics) และ (4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) รวมถึงรายละเอียดมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ มาใช้เป็นกรอบแนวคิดสำหรับการพัฒนาและออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กำหนดรายวิชา เนื้อหาสาระรายวิชา และการปฏิบัติตามวิชาชีพบัญชีในหลักสูตรและแผนการเรียนของแต่ละวิชา

4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชุมร่วมกันและพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาผลลัพธ์ของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ รายวิชาบัญชี รายวิชาเฉพาะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมิน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปจัดแผนการเรียนสำหรับนิสิตแต่ละวิชา แต่ละชั้นปีต่อไป

5. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรยกร่างหลักสูตรฉบับใหม่และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในแขนงวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศของสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

6. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำหลักสูตรเสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในคณะกรรมการภายในภาควิชาบัญชี คณะกรรมการการศึกษาประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ก่อนนำไปให้ สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC) รับทราบหลักสูตร และรับรองหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้

7. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คู่มือนิสิต เว็บไซต์คณะ โครงการปฐมนิเทศนิสิต การประชุม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา การประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาบัญชี การประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน นำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนให้แก่บัณฑิต ควบคู่กับการประเมินผลจากข้อมูลและหลักฐานการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อดำเนินการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาตามหลักสูตร

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรประจำปี เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและนำผลการประเมินจากนิสิตไปใช้ประกอบการตัดสินใจปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

9.1.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีกรอบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สำหรับบางวิชาอาจมีผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน จึงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการสอนร่วม เพื่อให้ได้แง่มุมทางวิชาการและประสบการณ์จริงที่หลากหลายครอบคลุมจากคณะอาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาต่าง ๆ ต้องมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนการสอนแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา และดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและการประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน อีกทั้งมีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทั้งในช่วงระหว่างและหลังการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา เพื่อนำข้อมูลการประเมินการสอนในรายวิชาต่าง ๆ จากนิสิต มาร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป

9.1.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีการกำหนดวิธีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูล และหลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การประเมินการทำงานของนิสิต โดยใช้การสังเกตและรูปการให้คะแนน การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน หรือการประเมินจากทำงานแบบจุลภาคในชั้นเรียน การประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะความเป็นนักบัญชีและสมรรถนะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ในรูปแบบของการประเมินโดยผู้สอน การประเมินตนเอง หรือเพื่อนประเมินเพื่อน ตามความเหมาะสมของงานที่ได้รับมอบหมาย มีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

นอกจากนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกันในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) และผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ดังนี้

- 1) ชี้แจงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและวางแผนการพัฒนานิสิตให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และ การพัฒนาศักยภาพของนิสิตเป็นรายบุคคลโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 3) กำกับและประเมินกิจกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาร่วมกับการประเมินและตรวจสอบพัฒนาการของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้
- 4) ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนิสิตประเมินการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเว็บไซต์ และการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการให้คะแนนงานที่มอบหมายให้นิสิตทำและคะแนนที่ได้จากการทดสอบ จากการสอบถามนิสิตหรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอน
- 5) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีจากรายงานผลการทวนสอบและการประเมินตนเองของนิสิต จากนั้นจัดทำแผนการปรับปรุงรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา รวมถึงประมวลการสอนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้นิสิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ทุกคน หลักสูตรฯ จึงมีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการ บริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบ หลักสูตรและสาระ รายวิชา	1. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ของหลักสูตร 2. สำรวจความต้องการ ของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย โดยเลือกสำรวจ จากกลุ่มเป้าหมายของ หลักสูตร 3. นำความต้องการจาก การสำรวจความต้องการ ของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มากำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ 4. ออกแบบโครงสร้าง หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 5. กำหนดรายวิชาที่จะ สอนตามหมวดต่าง ๆ ใน หลักสูตรให้สอดคล้องกับ หน่วยกิตรวมที่กำหนด และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	<u>ความเสี่ยง</u> 1. ความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเปลี่ยนไป เมื่อเวลาเปลี่ยนไป ทำให้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรเปลี่ยนไป ไม่ตอบสนองความต้อง การทำให้ผู้เรียนหรือผู้ ต้องการใช้บัณฑิตลดลง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามการเปลี่ยนแปลง ของศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ วิจัยจัดการ เรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และแนะนำ ข้อมูลการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าวนำเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการ หลักสูตรเพื่อใช้สำหรับ การปรับปรุงผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชาการ จัดการเรียนการสอน และ การประเมินให้สอดคล้อง กับบริบทการ เปลี่ยนแปลง ของสังคมและความต้อง การของผู้เรียนและผู้ใ้ บัณฑิตให้มากที่สุด โดย อาจเพิ่มวิชาเลือกหรือ	1. หลักสูตรมีการ กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วน เสียหลักที่ครอบคลุมกับ การให้ข้อมูลเพื่อพัฒนา หลักสูตร โดยมีวิธีการ คัดเลือกผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่รัดกุมและ เหมาะสม จึงทำให้ หลักสูตรได้ข้อมูลด้าน ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตมากำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สะท้อนความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากที่สุดและครอบคลุม เกณฑ์มาตรฐานของ บัณฑิต 2. หลักสูตรมีการ วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ระหว่างรายวิชาและ สาระรายวิชาผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา กระบวนการจัดการ เรียนรู้และการวัดและ การประเมินผลกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) 3. นิสิตได้เรียนรู้ ตามลำดับขั้นการเรียนรู้ ของอนุกรมวิธานการ

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการ บริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบ หลักสูตรและสาระ รายวิชา (ต่อ)		วิชาบังคับที่เหมาะสม และทันสมัยให้มากขึ้น ทำให้หลักสูตร ตอบสนองต่อความ ต้องการของสังคมและ ผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดย ไม่ส่งผลกระทบต่อ โครงสร้าง หลักของ หลักสูตร <u>ความเสี่ยง</u> หลักสูตรเน้นผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะการคิดขั้นสูงและ การบูรณาการความรู้ ทางทฤษฎีไปสู่การ ปฏิบัติจริง นิสิตอาจมี ทัศนคติทางลบต่อการ จัดการเรียนการสอน เช่น มีภาระงานที่มาก เกินไป มีรายวิชาที่เรียน ค่อนข้างยากและอาจไม่ สอดคล้องกับรูปแบบ การเรียนรู้ของนิสิตบาง ส่วน	เรียนรู้ได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการกำกับ ติดตามประเมินผล และ สนับสนุนการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และ ผู้เรียนได้ผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามที่หลักสูตร กำหนด

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการ บริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบ หลักสูตรและสาระ รายวิชา (ต่อ)		<u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. จัดทำระบบอาจารย์ ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้กับนิสิตทุกคนเพื่อให้ คำปรึกษาในปัญหาด้าน การเรียน วิจัย และการใช้ ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมอบหมายอาจารย์ ผู้สอนให้หาเทคนิคกลยุทธ์ ในการเรียนการสอนที่เข้า ใจได้ง่ายเน้นการปฏิบัติคู่ ไปกับภาค ทฤษฎีการส่งเสริม ให้นิสิตมีกรอบความคิด แบบเติบโต (Growth mindset) ในการเรียน การทำวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียนให้สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด	
กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	1. กำหนดอาจารย์ ผู้สอนตามคุณวุฒิ คุณสมบัติ และประสบ การณ์สอนให้สอดคล้อง กับรายวิชาที่สอน 2. มอบหมายอาจารย์ ผู้สอนเขียนคำอธิบาย รายวิชาและให้กำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ แต่ละรายวิชา (CLOs) โดยให้ตอบสนองต่อผล ลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	<u>ความเสี่ยง</u> 1. การเปลี่ยนแปลงของ รูปแบบการเรียนรู้ของ นิสิตในปัจจุบันที่ไม่สอด คล้องกับวิธีการสอน แบบเดิม <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 1. อาจารย์ผู้สอนมีการ ติดตามและพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้และ ประสบการณ์การสอน ด้วยเทคนิคเทคโนโลยี ใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้อง	1. สมรรถนะการสอน ของอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีความสอด คล้องกับความเชี่ยวชาญ ของผู้สอน 2. การกำกับติดตามการ ทำประมวลการสอนให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ (PLOs) ของ หลักสูตรและรายวิชา 3. การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)	3. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอน 4. จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กับรูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละบุคคล <u>ความเสี่ยง</u> 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนบางท่านมีความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามบริบทของหลักสูตร จึงส่งผลกระทบต่อการดำเนินการให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง <u>การบริหารความเสี่ยง</u> 2. ประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชาและระดับหลักสูตร 4. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน 5. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผน 6. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	1. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา กำหนดกระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs ที่กำหนด 2. ประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ให้นิสิตทราบผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ที่เข้าถึงได้	<u>ความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้สอนเก็บข้อมูล การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ไม่ครบถ้วนตาม CLOs ที่กำหนด <u>การบริหารความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลโดยใช้การทวนสอบ กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	1. สมรรถนะการประเมินของอาจารย์ 2. มีการกำกับติดตามการออกแบบการประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรและรายวิชา 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

กระบวนการจัดการ ศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหาร ความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการวัดและ ประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ (ต่อ)	3. ให้นิสิตประเมิน รายวิชา ประเมินผู้สอน และประเมินตนเองใน ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นิสิต	ในระหว่างภาคเรียนอย่าง ต่อเนื่อง และนำผลการทวน สอบนั้นมาปรับปรุง กระบวนการหรือวิธีการวัด และประเมินให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นและ สอดคล้องกับ CLOs และบริบทการเรียนการ สอนในหลักสูตร โดยอาจ ดำเนินการเป็นวาระพิเศษ โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ คำแนะนำ	4. การประเมินความพึง พอใจของนิสิตต่อรูปแบบ การประเมินผลใน รายวิชา 5. การตรวจสอบ ความถูกต้องและความ น่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผล ผู้เรียนด้วยวิธีการ ตรวจสอบแบบสามเส้า 6. จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษาตามแผน 7. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับ การประเมินการจัดการ เรียนการสอนของผู้เรียน
กระบวนการบริหารและ พัฒนาอาจารย์	1. กำหนดจำนวน อาจารย์เพื่อรับผิดชอบ สอนในแต่ละรายวิชา มี กระบวนการคัดเลือก อาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์ 2. กำหนดให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรมีการ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการ เรียนการสอนการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	<u>ความเสี่ยง</u> จำนวนอาจารย์ในแต่ละ แขนงวิชาที่ทำหน้าที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษามีโอกาสที่ จะดูแลนิสิตได้ไม่ทั่วถึง เนื่องจากมีจำนวนนิสิต เพิ่มขึ้นทุกปีและมีอาจารย์ บางส่วนที่จะเกษียณอายุ การทำงาน <u>การบริหารความเสี่ยง</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรร่วมกันวางแผน อัตรากำลังและจัดทำ แผนการบริหารภาระงาน ของอาจารย์ที่ต้อง รับผิดชอบนิสิตให้เหมาะสม	1. สมรรถนะของอาจารย์ ผู้สอน 2. ผลการประเมินการ สอน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1. จัดให้มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่จำเป็นในการเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ โดยวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรของหลักสูตร 2. สำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่อาจารย์ นิสิตและบุคลากรของหลักสูตร	<u>ความเสี่ยง</u> การจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาบางประเภทมีมูลค่าสูง และการจัดหาทรัพยากรและเทคโนโลยีทางการศึกษาดังกล่าวไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่จำเป็นต้องใช้สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา <u>การบริหารความเสี่ยง</u> จัดทำแผนงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาตามความจำเป็นก่อนหลังอย่างเหมาะสม ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษาเดิมที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. แผนงบประมาณสำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ ศิษย์เก่า 3. ผลการสำรวจความต้องการความเพียงพอความพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138111 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Accounting and Business
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

หลายหัวข้อของงานบัญชีในปัจจุบันต้องใช้ศาสตร์ทางการเงิน เช่น เทคนิคการวัดมูลค่ามูลค่ายุติธรรม เครื่องมือทางการเงิน ดังนั้น บัณฑิตควรอธิบายความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างบัญชีและการเงินได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร และโครงสร้างทางการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีการเงินเพื่อวิเคราะห์รายการทางธุรกิจและจัดทำงบการเงินอย่างง่ายได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. จำแนกประเภทต้นทุนและอธิบายความสำคัญของต้นทุนต่อการตัดสินใจ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
4. คำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
5. ระบุบทบาทของการบัญชีในธุรกิจและอธิบายความสัมพันธ์ของการบัญชีกับหน้าที่สำคัญทางธุรกิจ เช่น การตลาด การเงิน และการดำเนินงาน	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทนำเกี่ยวกับการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร การเงิน และธุรกิจ การจัดทำรายงานทางการเงิน ต้นทุนและการจัดประเภทต้นทุน พฤติกรรมต้นทุน ต้นทุนผลิตภัณฑ์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การจัดการทุนหมุนเวียน การจัดหาเงินทุนสำหรับธุรกิจ การวิเคราะห์และตีความข้อมูลจากงบการเงิน การตัดสินใจในสถานการณ์ทางธุรกิจอย่างง่าย

Introduction to financial accounting, management accounting, finance and business. Preparation of financial statements. Cost definition and classification. Cost behaviors. Product costs. Cost-volume-profit relationship. Working capital management. Business financing. Analyses and interpretations of accounting information. Decision making on simple business situations.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138112 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีการเงิน I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Accounting I
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138111 หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น (Introduction to Accounting and Business)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ที่ต้องการให้นิสิตมีความรู้และทักษะในการจัดทำงบการเงินและเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้วงจรบัญชีในการบันทึกรายการค้าและจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจพาณิชย์กรรม	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีในการรับรู้ วัดผล และนำเสนอเงินสด ลูกหนี้การค้า และสินค้าคงเหลือ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. อธิบายความสำคัญของนโยบายบัญชีต่อตัวเลขในรายงานทางการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
4. จัดทำงบกระแสเงินสดได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการบัญชี การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจพาณิชย์กรรม งบกระแสเงินสด หลักการบัญชีและแนวปฏิบัติทางบัญชีสำหรับรายการเงินสด ลูกหนี้การค้า สินค้าคงเหลือ ความสำคัญของนโยบายบัญชี ข้อจำกัดของราคาทุนในอดีต

Principles of accounting. Accounting for service industry and merchandising businesses. Statement of cash flows. Accounting principles and practices for cash, receivables, and inventories. Importance of accounting policies. Limitations of historical costs.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138121 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเพื่อการจัดการ I

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Accounting I

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

(✓) วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้หลักการบัญชีต้นทุน และคำนวณต้นทุนที่เกี่ยวข้องได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของนักบัญชีบริหารในการตัดสินใจทางธุรกิจได้	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. ระบุประเภทของต้นทุน พฤติกรรมของต้นทุน และผลกระทบของต้นทุนต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. อธิบายการวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร (CVP) และความสำคัญในการวางแผนธุรกิจ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. อธิบายหลักการของการคำนวณต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนงานช่วง และวิธีการปันส่วนต้นทุน รวมถึงการคำนวณต้นทุนตามฐานกิจกรรม	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
5. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณ รวมถึงงบประมาณแบบยืดหยุ่น และการใช้ต้นทุนมาตรฐานในการประเมินผลการดำเนินงาน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
6. วิเคราะห์ผลต่างระหว่างต้นทุนจริงและต้นทุนมาตรฐาน และอธิบายผลกระทบต่อการควบคุมต้นทุนและการตัดสินใจทางธุรกิจ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทของนักบัญชีบริหาร บัญชีต้นทุนเบื้องต้น พฤติกรรมต้นทุน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การบัญชีต้นทุนงานช่วง การบัญชีต้นทุนตามฐานกิจกรรม การจัดสรรต้นทุนสำหรับหน่วยงานบริการ ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การจัดทำงบประมาณ การบัญชีต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง

Roles of management accountants. Introduction to cost accounting. Cost behavior. Cost-volume-profit analysis. Job-order costing. Process costing. Activity-based costing. Cost allocation for service department costs. Joint products and by-products. Budgeting. Standard costing and variance analysis.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138151 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Accounting Ecosystems

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

(✓) วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่ต้องการให้นิสิตสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ นอกจากนั้น เนื่องจากในปัจจุบันงานบัญชีและรายการทางธุรกิจเปลี่ยนแปลงเป็นดิจิทัลมากขึ้น รายวิชานี้จึงเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์ แอปพลิเคชันที่ช่วยในการทำงาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดของระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล รวมถึงการเชื่อมโยงของระบบบัญชีสมัยใหม่ ระบบอัตโนมัติ การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. วิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทางบัญชีในสภาพแวดล้อมดิจิทัล รวมถึงการทำงานของระบบ ERP การจัดทำเอกสารระบบ การออกแบบฐานข้อมูล และการทำแผนภาพกระบวนการ	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ประเมินการควบคุมทางบัญชีและการไหลของข้อมูลในวงจรธุรกิจต่าง ๆ	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
4. นำเสนอแนวทางในการนำระบบบัญชีดิจิทัลไปใช้ในองค์กร โดยคำนึงถึงข้อจำกัดทางเทคนิค กฎหมาย และจริยธรรมทางวิชาชีพ	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาเชิงองค์รวมเกี่ยวกับระบบนิเวศทางการบัญชีดิจิทัล การเชื่อมโยงกันของระบบบัญชีสมัยใหม่ ระบบอัตโนมัติ การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีใหม่ การบูรณาการกระบวนการทางบัญชีภายในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจดิจิทัล ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร เทคนิคการจัดทำเอกสาร การออกแบบฐานข้อมูล การสร้างแผนภาพกระบวนการ การบูรณาการองค์ประกอบของระบบนิเวศทางการบัญชี

Holistic view of digital accounting ecosystems. Interconnected landscape of modern accounting systems. Automation. Data analytics and emerging technologies. Integration of accounting processes within digital business environments. Enterprise resource planning systems. System documentation techniques. Database design. Process mapping. An interaction of accounting ecosystem components.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138211 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีการเงิน II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Accounting II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138111 หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น (Introduction to Accounting and Business)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่กำหนดให้บัณฑิตต้องสามารถประยุกต์การใช้อนุพัทธ์การเข้ามาตรฐานการบัญชีกับรายการค้าที่มีความซับซ้อนขึ้นได้ รวมถึงรายการที่เกี่ยวข้องกับการตีราคาและวัดมูลค่าที่สามารถวัดด้วยมูลค่ายุติธรรม

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายกรอบแนวคิด หลักการบัญชี และข้อกำหนดการรายงานทางการเงินสำหรับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนหนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีในการรับรู้ วัดผล และนำเสนอสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นในงบการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าและการเข้าในการจัดทำรายงานทางการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาดที่มีต่อการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
5. นำเสนอข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงินอย่างชัดเจนสำหรับผู้ฟังที่มีระดับความรู้ทางบัญชีที่แตกต่างกัน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและแนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับรายการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน หนี้สินและส่วนของเจ้าของ การตั้งสำรอง การประมาณการสินทรัพย์และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ผลประโยชน์พนักงาน เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน นโยบายบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด การรับรู้รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า สัญญาเช่า

Conceptual framework for financial reporting. Accounting principles and practices for non-current assets, liabilities and owners' equity. Provisions, Contingent assets and liabilities. Employee benefits. Events after the reporting period. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors. Revenue recognition from contracts with customers. Leasing.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138221 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเพื่อการจัดการ II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Accounting II
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138121 การบัญชีเพื่อการจัดการ I (Management Accounting I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 รายวิชานี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่เน้นให้นิสิตสามารถรายงานข้อมูลทางการบัญชีให้ผู้บริหารทราบได้ในลักษณะของการจัดทำรายงานความรับผิดชอบ การใช้ข้อมูลในการวางแผนกลยุทธ์
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายบทบาทของนักบัญชีบริหารในองค์กรและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. อธิบายเทคนิคการจัดทำงบประมาณ การควบคุมงบประมาณ และความสำคัญของแนวทางเหล่านี้ในการวางแผนและควบคุมของผู้บริหาร	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารต้นทุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงานทางการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. ประยุกต์แนวคิดการบัญชีตามความรับผิดชอบและวิธีการวัดผลการดำเนินงานในการประเมินศูนย์ความรับผิดชอบต่อประเภทต่างๆ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
5. วิเคราะห์การรายงานตามส่วนงานและต้นทุนด้านคุณภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
6. นำเสนอข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่ทางการเงินเพื่อการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของนักบัญชีบริหารและการบัญชีบริหารในองค์กร การประยุกต์ใช้เทคนิคสำหรับการบริหารต้นทุน การจัดทำงบประมาณและการควบคุมงบประมาณ ศูนย์ความรับผิดชอบและการวัดผลการดำเนินงาน การรายงานตามส่วนงาน ต้นทุนคุณภาพ การใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่การเงินในการวางแผน ควบคุม และตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

Importance of management accountants and managerial accounting in organization. Applying techniques for cost management. Budgeting and budgetary control. Responsibility centers and performance measurement. Segment reporting. Quality costs. Use of financial and non-financial information for planning, controlling and strategic decision making.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138231 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การสอบบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Auditing
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138151 ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting Ecosystems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 รายวิชานี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ อันจะช่วยให้บัณฑิตสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีได้
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น รวมถึงมาตรฐานการสอบบัญชี จริยธรรมของผู้สอบบัญชี และกระบวนการสอบบัญชี	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชี รวมถึงการวางแผนการตรวจสอบและการประเมินระบบควบคุมภายใน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. ประยุกต์ใช้กระบวนการสอบบัญชีสำหรับวงธุรกิจต่าง ๆ เช่น รายได้ ค่าใช้จ่าย เงินสด การผลิต การลงทุน และการจัดหาเงินทุน	PLO 1 จัดทำและนำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. ประเมินหลักฐานการตรวจสอบ และให้ความเห็นผ่านรายงานของผู้สอบบัญชีได้ รวมถึงงานให้ความเชื่อมั่นอื่น ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศรัทธา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี
5. วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมและข้อพิจารณาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี รวมถึงผลกระทบต่อนักมีส่วนได้ส่วนเสีย และสามารถเสนอแนะทางออกได้	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
6. สามารถทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการเวลา ในกระบวนการสอบบัญชี	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศรัทธา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการสอบบัญชีและงานให้ความเชื่อมั่น มาตรฐานการสอบบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ กระบวนการสอบบัญชี การวางแผนการตรวจสอบและการประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชี เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบวงจรธุรกิจ รายงานของผู้สอบบัญชี งานให้ความเชื่อมั่นอื่น

Principles of auditing and assurance engagements. Auditing standards and professional ethics. Auditing process. Audit planning and risk assessment. Audit evidence. Sampling techniques. Auditing cycles. Auditor's report. Other assurance services.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138232 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การกำกับดูแลและความเสี่ยง
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Governance and Risks
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ในปัจจุบันการกำกับดูแลกิจการและการบริหารความเสี่ยงเป็นเรื่องสำคัญมากที่ธุรกิจต้องเรียนรู้ให้เท่าทันและใช้ในการบริหารงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยให้กิจการเติบโตอย่างยั่งยืน
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการกำกับดูแลกิจการและการวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบการกำกับดูแลกิจการในบริบททางธุรกิจที่หลากหลาย	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ประเมินกลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินความเสี่ยงเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบขององค์กรและการตัดสินใจ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการทุจริตขององค์กร โดยระบุกลไกเพื่อป้องกัน ตรวจสอบ และตอบสนองต่อกิจกรรมการทุจริต	PLO 1 จัดทางการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ประยุกต์ใช้การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและวิจารณ์ญาณอย่างมีมืออาชีพตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีมืออาชีพ	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
5. สื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลและความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก รวมถึงผู้บริหาร ผู้ตรวจสอบบัญชี และหน่วยงานกำกับดูแล	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการกำกับดูแลกิจการและการวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบและป้องกันการทุจริต จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

Principles of corporate governance, analysis of the components of corporate governance frameworks. Risk management. Fraud detection and prevention. Code of ethics and code of conducts for professional accountants.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138233 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ IT Audit and Assurance
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138151 ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting Ecosystems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่ต้องการให้นิสิตสามารถตรวจสอบและประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กิจการกำหนดไว้ได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์กรอบการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Governance) และการบริหารความเสี่ยง เพื่อประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศในสภาพแวดล้อมทางธุรกิจได้	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
2. รายงานการควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรการรักษาความปลอดภัย เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อกำหนดด้านกฎระเบียบ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. ประเมินประสิทธิภาพของการควบคุมแอปพลิเคชันในการสนับสนุนความถูกต้องของการรายงานทางการเงินและความปลอดภัยของข้อมูล	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
4. สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจจับความผิดปกติ การทุจริต และความไม่มีประสิทธิภาพได้	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

บทบาทของการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร ธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินการควบคุม ความเสี่ยง และมาตรการรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่าย และศูนย์ข้อมูล การตรวจสอบระบบควบคุมภายในของแอปพลิเคชัน การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลในการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำรายงานการตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ

Roles of IT auditing in organization. IT governance and risk management. Assessing IT controls, risks and security measures. Auditing IT infrastructure, network and data center. Auditing application control systems. Using tools for data analytics in IT auditing. Preparing an IT audit report for professional presentations.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138241 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายพาณิชย์สำหรับวิชาชีพบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Commercial Law for Accounting Professions
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา
ในการทำธุรกิจ หลีกเสี่ยงไม่ได้ที่ต้องทำสัญญา รวมถึงอยู่ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วิชานี้จะช่วยให้บัณฑิตสาขาบัญชีได้ทราบเนื้อหาของกฎหมายและสัญญา เนื้อหารายวิชานี้ยังเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศด้วย
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักกฎหมายการค้าและการทำธุรกรรมทางพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. ประยุกต์ใช้กฎหมายพาณิชย์ในการปฏิบัติงานบัญชีและบริหารธุรกิจ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สภาพแวดล้อมทางกฎหมาย กฎหมายวิชาชีพบัญชี กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา สัญญาซื้อขายและสัญญาบริการ ตราสารที่เปลี่ยนมือได้ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและการป้องกันการผูกขาด กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายว่าด้วยการละเมิด การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

Legal environment. Accounting professions law. Juristic Acts and Contract law. Sales of goods and service contracts. Negotiable instruments. Consumer protection laws. Competition law and antitrust regulations. Intellectual property law. Tort law. Dispute resolution in business.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138242 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายบริษัทสำหรับวิชาชีพบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Company Law for Accounting Professions
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
☒ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เนื้อหาวิชานี้เน้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ และนักบัญชี รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องแรงงานด้วย เพื่อให้บัณฑิตสามารถให้คำปรึกษาทางธุรกิจแก่ผู้บริหารได้ อีกทั้งเนื้อหายังเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายอิทธิพลของกฎหมายบริษัทที่มีผลกระทบต่อองค์กรรูปแบบต่าง ๆ	PLO 1 จัดทางการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. ประยุกต์ใช้กฎหมายบริษัทในการบริหารและกำกับดูแลองค์กร	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กฎหมายว่าด้วยการบัญชี กฎหมายว่าด้วยองค์กรธุรกิจ กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกำกับกิจการ ประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อให้ธุรกิจดำเนินไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และจริยธรรม ประเด็นทางกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับนักบัญชี

Accounting law. Law of business organization. Legal framework governing companies. Legal issues related to accounting professions. Analysis and application of company law to ensure legal and ethical compliance in business operations. International legal issues related to accountants.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138311 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีการเงิน III
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Accounting III
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138112 การบัญชีการเงิน I (Financial Accounting I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ที่กำหนดให้นิสิตสาขาบัญชีจะต้องจัดทำงบการเงินรวมได้ รวมถึงรับรู้รายการที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงินที่ซับซ้อนได้ เพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการของการรวมธุรกิจและการปฏิบัติทางบัญชีสำหรับบริษัทย่อย บริษัทร่วม และกิจการร่วมค้า	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. อธิบายการจัดประเภท การวัดมูลค่า และการด้อยค่าของเครื่องมือทางการเงิน รวมถึงการบัญชีป้องกันความเสี่ยงและอนุพันธ์ ภายใต้มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการรวมงบการเงินเพื่อจัดทำงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
4. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทร่วม กิจการร่วมค้า และเครื่องมือทางการเงินเพื่อให้มั่นใจถึงความถูกต้องของการรายงานทางการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
5. วิเคราะห์ผลกระทบของเครื่องมือทางการเงิน อนุพันธ์ และนวัตกรรมทางการเงินต่อมูลค่าของบริษัทและการรายงานทางการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
6. นำเสนอข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงินรวมอย่างชัดเจนต่อผู้ฟังที่มีระดับความรู้ทางบัญชีที่แตกต่างกัน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การจัดทำงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและร่วมค้า การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน การจัดประเภทรายการและวิธีการวัดมูลค่า การด้อยค่า การบัญชีป้องกันความเสี่ยงเบื้องต้น ตราสารอนุพันธ์และนวัตกรรมทางการเงินในการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่กิจการ

Accounting for business combinations. Preparation of consolidated financial statements and separate financial statements. Accounting for Investment in associates and joint ventures. Accounting for financial instruments. Classification and measurement. Impairment. Basic hedge accounting. Derivatives and financial innovation for firm value added.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138312 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าสำหรับนักบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Financial Statement Analysis and Valuation for Accountants
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138112 การบัญชีการเงิน I (Financial Accounting I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

รายวิชานี้ผนวกความรู้ทางการบัญชีกับการเงินเข้าด้วยกัน นอกจากนิสิตจะสามารถจัดทำงบการเงินได้แล้ว นิสิตยังสามารถใช้ข้อมูลจากรายงานทางการเงินในการประเมินมูลค่ากิจการได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อกลยุทธ์ทางธุรกิจที่ต้องการควบรวมกิจการ หรือลงทุนในตราสารหนี้และตราสารทุน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อประเมินสุขภาพทางการเงินและผลการดำเนินงานของบริษัท	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. ประยุกต์ใช้วิธีการประเมินมูลค่าเพื่อประมาณมูลค่าของธุรกิจ โครงการ และหลักทรัพย์	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. ประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและภาวะเศรษฐกิจเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบต่อผลการดำเนินงานทางการเงินและการประเมินมูลค่า	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี
4. วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงิน เพื่อระบุปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อผลการดำเนินงานและความเสี่ยงของธุรกิจ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. วิเคราะห์งบการเงินโดยใช้แบบจำลองการพยากรณ์เพื่อคาดการณ์ผลการดำเนินงานทางการเงินในอนาคต	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
6. ประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ทางการเงิน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้เสีย	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี
7. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น Excel, Python, Power BI) เพื่อพัฒนาแบบจำลองทางการเงินสำหรับการวิเคราะห์ และการประเมินมูลค่า	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เครื่องมือและเทคนิคเพื่อวิเคราะห์และประเมินมูลค่าธุรกิจ โครงการ และหลักทรัพย์ การวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงินและการแปลความหมาย การพยากรณ์และการสร้างแบบจำลองงบการเงิน การใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่การเงินเพื่อการตัดสินใจ

Tools and techniques to analyze and value businesses, projects, and securities. Business context and environment analysis. Financial statement analysis and interpretation. Forecasting and financial statement modelling. Use of financial and non-financial information for decision making.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138321 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเพื่อการจัดการ III
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Accounting III
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
(✓) วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138121 การบัญชีเพื่อการจัดการ I (Management Accounting I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการประเมินผล การดำเนินงานและคุณค่าองค์กร เพิ่มคุณค่าให้นักบัญชีสามารถเป็นที่ปรึกษาทางการเงินได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารต้นทุนและเครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินกลยุทธ์ทางธุรกิจ	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ผลกระทบของการตัดสินใจบริหารเงินทุนต่อกลยุทธ์ทางธุรกิจและผลการดำเนินงานทางการเงิน	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินวิธีการวางแผนต้นทุนสำหรับการบริหารวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ และผลกระทบต่อความสามารถในการทำกำไร	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
4. วิเคราะห์ระบบบริหารและการควบคุมคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและผลการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
5. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ธุรกิจและการประเมินมูลค่าเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและมูลค่าขององค์กร	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
6. ประเมินประเด็นด้านการบัญชีบริหารในบริบทของความยั่งยืนและความท้าทายทางธุรกิจระดับโลก	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การบริหารต้นทุนและกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ กลยุทธ์และการวิเคราะห์การบริหารเงินทุน การวางแผนต้นทุนตลอดวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ การบริหารและการควบคุมคุณภาพ การวัดผลเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ธุรกิจและการประเมินมูลค่า ประเด็นในการปฏิบัติงานทางการบัญชีบริหาร

Cost management and strategy. Implementing strategy. Strategy and analysis of capital management. Cost planning for product life cycle. Management and quality control. Strategic performance measurement. Business analysis and valuation. Issues in management accounting practices.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138322 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการโครงการและการควบคุมต้นทุน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Project Management and Cost Control
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
☐ วิชาเฉพาะบังคับ
☒ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01131211 การเงินธุรกิจ (Business Finance) และ 01138121 การบัญชีเพื่อการจัดการ I (Management Accounting I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นการเสริมทักษะทางด้านการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารโครงการและการควบคุมต้นทุน เพื่อสร้างพื้นฐานการเป็นที่ปรึกษาให้กับผู้บริหารในการลงทุนได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้หลักการจัดการโครงการในโครงการบัญชีและการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนากลยุทธ์การจัดทำงบประมาณและการควบคุมต้นทุนในโครงการทางการเงิน	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันในงานที่ใช้โครงการเป็นพื้นฐาน	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการโครงการและต้นทุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจ	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่พัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การจัดการโครงการและเทคนิคการควบคุมต้นทุนที่นำมาใช้ในกรณีทางบัญชีและการเงิน การวางแผนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การติดตามผลโครงการ การจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ การประมาณต้นทุน การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การฝึกปฏิบัติจริง กรณีศึกษาจากอุตสาหกรรม ซอฟต์แวร์เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง

Project management and cost control techniques applied in accounting and finance cases. Project planning. Project execution. Project monitoring. Effective budgeting. Cost estimation. Financial risk management. Hands-on workshops. Industry case studies. Relevant software tools.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138331 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การตรวจสอบและควบคุมภายใน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Internal Audit and Control
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138151 ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting Ecosystems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ในปัจจุบันตลาดงานผู้ตรวจสอบภายในกำลังเติบโต และยังขาดแคลนแรงงานที่มีคุณภาพ รายวิชานี้จะเสริมทักษะทางด้านการควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายใน เน้นให้นิสิตได้เห็นการปฏิบัติงานจริง และแนะนำให้นิสิตได้รู้จักประกาศนียบัตรทางการตรวจสอบภายใน (CIA) ซึ่งเป็นประกาศนียบัตรสากล นิสิตสามารถเข้าทำงานด้านตรวจสอบภายในกับบริษัทชั้นนำได้ทั่วโลก
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. วิเคราะห์บทบาทของระบบการควบคุมภายในในองค์กร	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. ดำเนินการกระบวนการตรวจสอบภายในและการประเมินความเสี่ยงในสถานการณ์ที่กำหนด	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์การตรวจสอบสำหรับการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ข้อมูล และการตรวจจบบั๊กการทุจริต	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
4. อธิบายถึงอาชีพด้านการตรวจสอบภายในได้ พร้อมทั้งแสดงออกถึงความสามารถในการติดตามทิศทางการพัฒนาวิชาชีพตรวจสอบภายในได้	PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การตรวจสอบภายในและระบบการควบคุมภายในขององค์กร การวางแผนการตรวจสอบ การประเมินความเสี่ยง กรอบการควบคุมภายใน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การตรวจพบการทุจริตและการกำกับดูแลกิจการ การฝึกปฏิบัติด้านเทคนิคการตรวจสอบ กรณีศึกษาความล้มเหลวของการควบคุมภายใน การใช้ซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบ อาชีพด้านการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง

Internal auditing and control systems within organizations. Audit planning, risk assessment, internal control frameworks, compliance, fraud detection, and corporate governance. Hands-on experience with audit techniques, case studies on internal control failures, and audit software. Careers in internal auditing, and risk management.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138351 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเชิงข้อมูล I
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data-Driven Accounting I
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138151 ระบบนิเวศทางการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting Ecosystems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคดิจิทัล การสร้างมูลค่าจากข้อมูลที่มีอยู่เป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยให้ธุรกิจอยู่รอด รายวิชานี้เป็นวิชาที่ผสมผสานวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเข้ากับงานบัญชี เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นนักวิเคราะห์ข้อมูลที่จะเพิ่มมูลค่าให้กับองค์กรได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการบัญชีที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล รวมถึงบทบาทของการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ทางบัญชีในยุคดิจิทัล	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี รวมถึงการสร้างแบบจำลองทางสถิติ และการแสดงผลข้อมูลเพื่อให้เกิดข้อมูลเชิงลึก	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. สามารถใช้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ในงานบัญชีด้านต่าง ๆ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. แสดงออกถึงการติดตามเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี และประยุกต์ใช้ในโครงการปฏิบัติการจริง	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การใช้ข้อมูลในการบัญชีให้เกิดประโยชน์แก่ธุรกิจ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการแสดงผลข้อมูล การจัดการข้อมูล การสร้างแบบจำลองทางสถิติ การประยุกต์ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลในบริบทการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร และการตรวจสอบบัญชี กรณีศึกษาและโครงการเชิงปฏิบัติ

Data-driven accounting for business benefits. Data analytics methods. Data visualization techniques. Data management. Statistical modeling. Application of analytical and visualization tools in context of financial accounting, managerial accounting, and auditing. Case studies and hands-on projects.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138352 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเชิงข้อมูล II
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data-Driven Accounting II
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138351 การบัญชีเชิงข้อมูล I (Data-Driven Accounting I)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบันมีเครื่องมือต่าง ๆ มากมายที่ช่วยงานนักบัญชี รายวิชานี้จะแนะนำเครื่องมือที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ให้นักบัญชีสามารถใช้ข้อมูลให้ดียิ่งขึ้นในเวลาอันรวดเร็ว

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดและบทบาทของการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานบัญชี รวมถึงแนวทางการจัดการข้อมูลและการกำกับดูแลคุณภาพข้อมูล	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
2. ประยุกต์ใช้เทคนิคการเตรียมข้อมูลขั้นสูง และเครื่องมือวิเคราะห์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วย Exploratory Data Analysis (EDA) และพัฒนาแบบจำลองการคาดการณ์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. ประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในกรณีศึกษาทางธุรกิจ และพัฒนาโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาทางบัญชีในโลกจริง	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประยุกต์การวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทของการบัญชีและธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ การวิเคราะห์เชิงพยากรณ์ การแสดงผลข้อมูลขั้นสูง โดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง การกำกับดูแลข้อมูล การพยากรณ์ กรณีศึกษาจริงในด้านการตรวจสอบบัญชี การรายงานทางการเงิน และงานบริการให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาผ่านข้อมูลเชิงลึกที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

Applying data analytics to accounting and business contexts. Exploratory data analysis. Predictive analytics. Advanced data visualization, leveraging tools such as Excel, Python, and other relevant programs. Data governance. Forecasting. Real-world case studies in audit, financial reporting, and advisory services. Problem solving by using data-driven insights.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138353 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีเชิงข้อมูล III
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Data-Driven Accounting III
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138352 การบัญชีเชิงข้อมูล II (Data-Driven Accounting II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในปัจจุบัน มีอาชีพใหม่ที่เกิดขึ้นหนึ่งอาชีพเรียกว่า นักบัญชีนวัตกรรม หมายถึงนักบัญชีที่มีความคิดริเริ่ม สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ รายวิชานี้จะเน้นการประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเชิงลึกเพื่อใช้ในการพยากรณ์ เน้นการใช้งานกับสถานการณ์จริง ขยายมุมมองนักบัญชีไปในมุมมองแปลกใหม่ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และการกำกับดูแลข้อมูล (Data Governance) รวมถึงประเด็นด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเชิงข้อมูล	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
2. ประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดและแบบจำลองการตัดสินใจอัจฉริยะ (Decision Intelligence) สำหรับการแก้ปัญหาทางบัญชี	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น Predictive และ Prescriptive Analytics ในการสนับสนุนการตัดสินใจทางบัญชี	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
4. นำเสนอข้อมูลเชิงลึกโดยใช้เครื่องมือวิเคราะห์ธุรกิจ (Business Intelligence) และการแสดงผลข้อมูล (Data Visualization) สำหรับการตัดสินใจที่แม่นยำ	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี
5. ประยุกต์แนวทางการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์และวิธีการติดตามผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อปรับปรุงการตัดสินใจทางบัญชีในบริบทของอุตสาหกรรม	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประยุกต์การธรรมาภิบาลข้อมูล การพิจารณาทางจริยธรรม และกรอบแนวคิดด้านปัญญาการตัดสินใจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจทางการเงินและการบริหาร การพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์เชิงพยากรณ์และเชิงสั่งการ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ ประเด็นด้านสังคมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ การกำหนดกลยุทธ์ที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลอย่างมีความรับผิดชอบ ผ่านระเบียบวิธีการวิเคราะห์ กรณีศึกษาตามอุตสาหกรรม และโครงการวิจัย การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อแก้ไขปัญหาด้านบัญชีในโลกแห่งความเป็นจริง

Application of data governance, ethical considerations, and decision intelligence frameworks to enhance financial and managerial decision-making. Developing expertise in predictive and prescriptive analytics. Business intelligence. Social and ethical issues in knowledge management. Data-driven strategy through analytical methodologies. Industry-specific case studies and a capstone project. Applying advanced analytics to solve real-world accounting problems.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138381 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักบัญชี
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Academic and Professional Skills for Accountants
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากการวิจัยสถาบัน บัณฑิตจะต้องมีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและลักษณะส่วนบุคคล รายวิชานี้จึงเกิดขึ้น เพื่อช่วยพัฒนานิสิตทั้งสองด้านดังกล่าว นอกจากนั้น ยังรวมการเตรียมตัวเพื่อสมัครงานเข้าในรายวิชา เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำให้บัณฑิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ดำเนินการวิจัยโดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิ วรรณกรรมทางวิชาชีพ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี
2. เขียนรายงานการวิจัยและรายงานที่มีโครงสร้าง โดยผสมผสานการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล การใช้หลักฐาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. ประยุกต์ใช้การฝึกฝนตนเองในการพัฒนาการอาชีพและทักษะ	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี
4. แสดงออกถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการเติบโตทางวิชาชีพ	PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การใช้วรรณกรรมทางวิชาการและวรรณกรรมเชิงปฏิบัติในการสนับสนุนการศึกษา การคิดเชิงวิพากษ์และการใช้เหตุผลทางจริยธรรม ผลกระทบของการลอกเลียนแบบผลงาน การพัฒนาอาชีพและความเป็นมืออาชีพ การใช้ระบบการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง กิจกรรมการวิจัย

Use of academic and practitioner literature to support study. Critical thinking and ethical reasoning. Plagiarism implications. Accurately apply academic referencing systems. Research activities. Career and professional development.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138395 1 - 6
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาในต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Study Abroad
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
() วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
(✓) หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ด้วยคณะบริหารธุรกิจมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ รวมถึงมหาวิทยาลัยและคณะบริหารธุรกิจ ก่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปศึกษาระยะสั้นในต่างประเทศ ผ่านทุนการศึกษาต่าง ๆ รายวิชานี้จึงเปิดขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเทียบโอนรายวิชาที่ได้ออกไปเรียนสถาบันการศึกษาในต่างประเทศมาอย่างหลักสูตรในประเทศไทยได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมได้	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี
2. สามารถนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้จากสถาบันในต่างประเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผลานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากรายวิชาที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Learning and self development from courses taken in oversea university. Credit equivalence according to Kasetsart University regulations.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138396 1 - 15
ชื่อวิชาภาษาไทย องค์ความรู้จากการศึกษาในต่างประเทศ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Body of Knowledge from Overseas Studies
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ด้วยคณะบริหารธุรกิจมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ รวมถึงมหาวิทยาลัยและคณะบริหารธุรกิจที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ได้มีโอกาสไปศึกษาระยะสั้นในต่างประเทศ ผ่านทุนการศึกษาต่าง ๆ รายวิชานี้จึงเปิดขึ้น เพื่อให้บัณฑิตสามารถเทียบโอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาบัญชีที่ได้ลงทะเบียนเรียนสถาบันการศึกษาในต่างประเทศมายังหลักสูตรในประเทศไทย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. เชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เรียนรายวิชาจากต่างประเทศกับหลักการและทฤษฎีของสาขาวิชาชีพได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
2. สามารถนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา
3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมได้	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ในสาขาวิชาบัญชีในระดับปริญญาตรีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในต่างประเทศ การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Knowledge in accounting at the bachelor's degree level taken in overseas universities or institutes. Credit equivalence according to Kasetsart University regulations.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138421 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การบัญชีการจัดการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Management Accounting for Strategic Decision Making
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138221 การบัญชีเพื่อการจัดการ II (Management Accounting II)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากรายงานการวิจัยสถาบัน การเรียนการสอนควรเป็นแบบการใช้กรณีศึกษา (case-based) และบัณฑิตควรมีความรู้เฉพาะทางเพื่อเพิ่มโอกาสในการสมัครงานด้วย รายวิชาจะเน้นการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา เชิญวิทยากรจากภายนอกมาถ่ายทอดกรณีที่เกิดขึ้นจริงในโลกธุรกิจ นอกจากนี้ รายวิชาจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบประกาศนียบัตรทางวิชาชีพด้านการบัญชีบริหาร (CGMA) ซึ่งเป็นการแสดงความเชี่ยวชาญทางด้านการบัญชีบริหารได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้แนวความคิดการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ในสถานการณ์ทางธุรกิจได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอแนวทางการจัดการโดยอ้างอิงองค์ความรู้ทางบัญชี และการจัดการเชิงกลยุทธ์ ต่อสถานการณ์ที่ยากลำบากในบริบทของการเติบโตอย่างยั่งยืนและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมในบริบทของการบัญชีบริหาร รวมถึงการบริหารจัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและกลยุทธ์ของการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์ทางการเงิน การควบคุมต้นทุน การจัดการความเสี่ยง การแนะนำและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประกาศนียบัตรนักบัญชีบริหาร

Principles and strategies of strategic management accounting. Applying management accounting tools to support decision-making in organizations. Strategic planning, financial analysis, cost control, and risk management. Introduction and exam preparation for management accountants certificate.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138451 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบัญชีและการตรวจสอบ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovative Technologies in Accounting and Auditing
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01138151 ระบบนิเวศทางการบัญชีดิจิทัล (Digital Accounting Ecosystems)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ในยุคดิจิทัล มีเครื่องมือมากมายที่ช่วยในการทำงาน รวมถึงปัญญาประดิษฐ์ ในงานบัญชีและการสอบบัญชีก็เช่นเดียวกัน สามารถช่วยให้การทำงานง่ายขึ้นและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือและปัญญาประดิษฐ์ รายวิชานี้จะแนะนำและให้ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือและปัญญาประดิษฐ์ในสถานการณ์ทางบัญชีและสอบบัญชี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. อธิบายหลักการทำงานและประโยชน์ของเทคโนโลยี Emerging Technologies in Accounting เช่น AI, Machine Learning, RPA, Chatbot, Data Analytics, Blockchain และ Generative AI ที่มีต่อวิชาชีพบัญชี	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น Python, Alteryx และ Power BI ในการวิเคราะห์ข้อมูล และแก้ไขปัญหาทางบัญชี	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. วิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อกระบวนการทำงานด้านบัญชี การตรวจสอบบัญชี และการปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรม	PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
4. ประเมินแนวโน้มและอนาคตของวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัลและความสำคัญของการเรียนรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำงานด้านบัญชีและสอบบัญชี การใช้งานเครื่องมือดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรายงานทางการเงิน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบบัญชี และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ผลกระทบของแนวโน้มของเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชี การปฏิบัติงานจริงผ่านกรณีศึกษาและโครงการที่ใช้เทคโนโลยีช่วยตัดสินใจในงานบัญชี

Application of modern technologies in accounting and auditing. Utilization of digital tools to enhance financial reporting, risk management, auditing, and regulatory compliance. Impact of emerging technology trends on accounting profession. Hands-on experience through case studies and projects that leverage technology for decision-making in accounting.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138490 6

ชื่อวิชาภาษาไทย สหกิจศึกษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Cooperative Education

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

() วิชาเฉพาะบังคับ

(✓) วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากรายงานการวิจัยสถาบัน บัณฑิตควรได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง รายวิชานี้เปิดให้บัณฑิตได้เลือกแผนสหกิจศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง นอกจากจะได้ประสบการณ์จริงแล้ว ยังเพิ่มโอกาสในการได้งานด้วย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะการทำงาน รวมถึงการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การบริหารเวลา และความสามารถในการปรับตัว	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลในการปฏิบัติงานทางบัญชี	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 6 สามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในการทำงานด้านบัญชีในสถานประกอบการโดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพบัญชีได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมายตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

On the job training as a temporary employee according to the assigned project including report and presentation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138492 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Contemporary Issues in Accounting
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

จากรายงานการวิจัยสถาบัน บัณฑิตจำเป็นต้องมีทักษะทั้ง 4 ด้าน (ความรู้ ปัญญา จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล) ไปพร้อมกัน อันเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 รายวิชานี้จะเปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านไปพร้อมกัน ผ่านการทำรายงานการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอในแนววิชาการได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สืบค้น ตีความ และประยุกต์ใช้ข้อมูลทางบัญชีจากวรรณกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการข้อมูลเชิงพรรณนา ข้อมูลเชิงตัวเลข และวิธีการวิเคราะห์	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. ประเมินสถานการณ์ระดับโลกและแนวโน้มที่เกิดขึ้นใหม่ในด้านการบัญชีและการเงิน และระบุผลกระทบต่อธุรกิจและหน่วยงานกำกับดูแล	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. พัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำเสนอแนวคิดทางบัญชีที่ซับซ้อนต่อผู้ฟังทั้งในระดับมืออาชีพและผู้ที่ไม่ได้อยู่ในสายงาน	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
4. นำเสนอโครงการ/งานวิจัยทางบัญชีอย่างมืออาชีพ	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเด็นปัจจุบันในสาขาบัญชี การประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีในสถานการณ์จริงของโลก เทคนิคการสื่อสาร การเขียนและการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์

Current issues in accounting disciplines. Application of accounting knowledge to real world situations. Communication techniques. Writing and presenting analytical reports.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138493 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การศึกษาวิจัยทางบัญชีและนวัตกรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Accounting Research Studies and Innovation
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 นวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญ ในสายบัญชีก็สามารถสร้างนวัตกรรมได้ รายวิชานี้จะช่วยให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะการวิจัยและการคิดเชิงนวัตกรรมในสาขาการบัญชี โดยใช้ความรู้ความเข้าใจจากการเรียนมาตลอดสามปี รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการแก้ปัญหาทางบัญชี หรือพัฒนาโครงการ นิสิตจะได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์และประยุกต์ความรู้เพื่อให้เกิดความรู้/สิ่งประดิษฐ์ใหม่ได้
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ประยุกต์ใช้ กระบวนการวิจัยที่เหมาะสมในการพัฒนาโครงการบัญชีที่ สร้างสรรค์	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อแก้ไข ปัญหาทางบัญชีในปัจจุบันโดยใช้วิธีการวิจัย	PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล ในการพัฒนาการวิจัย/โครงการและแก้ไขปัญหาทางบัญชีที่ ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
4. ดำเนินโครงการวิจัยอิสระในสาขาบัญชี และนำเสนอได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
5. สามารถทำงานเป็นทีม โดยแสดงทักษะความเป็นผู้นำ และ การบริหารจัดการเวลา	PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมในสาขาการบัญชี กระบวนการวิจัย แนวคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาทางการบัญชีในปัจจุบัน โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระในสาขาบัญชี

Research and development of innovations in field of accounting. Research processes. Creative ideas and innovations in developing accounting projects. Application of technology to solve current accounting problems. Independent research project in accounting field.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138496 3
ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางบัญชี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Accounting
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ทักษะการแก้ปัญหา การค้นคว้า รวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชานี้ นิสิตสามารถศึกษาเรื่องที่ตนสนใจในเชิงลึก เพื่อสร้างความรู้ใหม่
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ค้นคว้าและรายงานหัวข้อทางการบัญชีตามที่กำหนดให้ได้	PLO 1 จัดทำงบการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เรื่องเฉพาะทางบัญชี ในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in accounting at the bachelor's degree level. Topics are subject to change each semester.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01138498 3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เป็นสิ่งสำคัญที่บัณฑิตในปัจจุบันต้องมี รายวิชานี้จะฝึกทักษะในการศึกษา ค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเองให้บัณฑิตผ่านการทำรายงานการค้นคว้าในหัวข้อที่นิสิตสนใจ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. ค้นคว้าและรายงานหัวข้อทางการบัญชีตามที่กำหนดให้ได้	PLO 1 จัดทางการเงินและรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้องและทันเวลา PLO 2 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาทางธุรกิจและจริยธรรม โดยใช้ฐานความรู้จากศาสตร์บัญชี บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง PLO 3 ออกแบบกระบวนการทำงานทางธุรกิจและบัญชีที่ผสมผสานการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล PLO 4 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมได้หลากหลายบทบาทหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพบัญชี

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO 5 แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวรับต่อความเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานทางวิชาชีพบัญชี เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การศึกษาค้นคว้าทางบัญชี ระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in accounting at the bachelor's degree level and compile into a written report.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พรสมฤทธิสกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรธร, สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสมฤทธิสกุล และ อารยา เอก พิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978-616-608-061-2.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Svetalekth, T. and Phonsumlissakul, K. 2022. Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on Personal Income Tax in Thailand. Journal of Business Administration . 45(175): 26-48. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. <i>In 47th</i> EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I . Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ สิงห์ใจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ คมกฤษณ์ สิงห์ใจ, ฉัตรมงคล วงศ์รัตนันท์ และ สุภาวีนี จีวะสุวรรณ. 2565. การบัญชีเพื่อ การจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 290 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-590-984-6.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย Singjai, K. and Wongrathanandha, C. 2022. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university. Kasetsart Journal of Social Science. 43(4): 991-998. (Scopus: Q2)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.จรรุภา วิภูญญโณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. <i>In 47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I.</i> Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Wuttichindanon, S., Vipoopinyo, J., Rattanataipop, P., Techakittiroj, R., and Mungtreson, B. 2024. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand. pp. 284-296. <i>In 47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I.</i> Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ คมกฤษณ์ สิงห์ใจ, ฉัตรมงคล วงศ์รัฐนันท์ และ สุภาวิณี จีวะสุวรรณ. 2565. การบัญชีเพื่อ การจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 290 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-590-984-6.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย Singjai, K. and Wongrathanandha, C. 2022. The implementation of environmental practices in small businesses operating in a green university. Kasetsart Journal of Social Science. 43(4): 991-998. (Scopus: Q2)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรักษ์ดี เศวตเลข

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 อรรักษ์ดี เศวตเลข. 2565. การบัญชีภาษีอากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. จำนวน 654 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด. ISBN: 978-616-593-082-6	H	1.0
1.2 อรรักษ์ดี เศวตเลข และ กาญจนา พรสมฤทธิสกุล. 2565. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย: ปัญหาที่ถูกซ่อนอยู่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 17(1): 1-16. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2. ผลงานวิจัย Svetalekh, T. and Phonsumlissakul, K. 2022. Effects of Taxpayer Characteristics and Attitudes on Tax Avoidance and Tax Evasion: Evidence on Personal Income Tax in Thailand. <i>Journal of Business Administration</i> . 45(175): 26-48. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รัตนตรัยภพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พรเทพ รัตนตรัยภพ. 2566. หลักการบัญชีต้นทุน. พิมพ์ครั้งที่ 3. จำนวน 407 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอเชียเพรส จำกัด. ISBN: 978-616-474-278-9	H	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. <i>In 47th</i> EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Wuttichindanon, S., Vipoopinyo, J., Rattanataipop, P., Techakittiroj, R., and Mungtreson, B. 2024. Factors Associating with the Performance of Life and Non-Life Insurance Companies in Thailand. pp. 284-296. <i>In 47th</i> EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์. 2565. <i>ตราสารอนุพันธ์</i> . พิมพ์ครั้งที่ 5. จำนวน 320 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ดีเอฟ ดีจิทัลปรีนติ้ง จำกัด. ISBN: 978-616-593-227-1.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 วชิระ อริยวัฒน์วงศ์, พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ และ สุธาวลัย พงษ์อำไพ. 2565. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนใน ประเทศไทย. น. 371-387. ใน <i>Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน ระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference)</i> . กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 Lerskullawat, P. and Ungpakorn, T. 2023. ESG Performance and Firm Value: Evidence from ASEAN-5. pp. 17-1-17-6. <i>In 6th International Conference on Recent Trends in Multi-Disciplinary Research (ICRTMDR- 23)</i> . Istanbul, Republic of Turkey. 10 – 11 November 2023. (University Canada West, Vancouver, Canada; Mahasarakham University, Thailand; STAT Office for Statistical Data Analysis and Training, Iraq; and Institute For Engineering Research and Publication (IFERP))	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ลัทธิพร สวราชย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 รุ่งทิวา กลิ่นดอกไม้, ลัทธิพร สวราชย์ และ จารุภา วิภูญญโณ. 2565. การประยุกต์ใช้ Robotic Process Automation (RPA) ในกระบวนการทำงานด้านบัญชี: กรณีศึกษา ธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง. น. 549-562. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference). กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2540

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 ศิริพร มงคลรัตนสิทธิ และ ศศิวิมล มีอำพล. 2565. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้งาน บริการชำระเงินผ่านระบบชำระเงินแบบไร้สัมผัส. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 8(2): 16-32. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน).	J	0.6
2.2 Meeampol, S. and Rassameethes, B. 2023. Business school strategies for successful research commercialisation process in Thailand. International Journal of Innovation and Learning . 34(1): 1-18. (Scopus: Q4)	M	1.0
2.2 Rassameethes, B. and Meeampol, S. 2023. Reshaping street and home- based cottage food business strategies through social business after COVID- 19 pandemic. International Journal of Value Chain Management (IJVCM) . 14(1): 1-11. (Scopus: Q4)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา เจียมสกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 สิริญาณรณ์ ระโส และ สุชาดา เจียมสกุล. 2566. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีศึกษารายชื่อหุ้นยั่งยืนในประเทศไทย. น. 1095-1110. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 7 The 7 th UTCC National Conference. กรุงเทพมหานคร. 6 มิถุนายน 2566. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 สุชาดา เจียมสกุล และ สิริญาณรณ์ ระโส. 2566. การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืนกับการวางแผนภาษี: กรณีบริษัทในดัชนีหุ้นยั่งยืนประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร. 20(2): 112-134. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 วรรณิษา มะณีแสง, สุชาดา เจียมสกุล และณัฐกันย์ ชินนรานันท์. 2567. ปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ผักออร์แกนิกแปรรูปของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร. น. 51-66. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ประจำปี 2567 ทิศทางเศรษฐกิจโลกกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพมหานคร. 31 พฤษภาคม 2567. (สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย และสมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย)	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วชิระ อริยวัฒน์วงศ์, พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ และ สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ. 2565. ผลกระทบจากความเป็นเจ้าของภายในต่อการเกิด Underpricing ของหุ้นเพิ่มทุนในประเทศไทย. น. 371-387. ใน Proceedings การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 6 (The 6th UTCC National Conference). กรุงเทพมหานคร. 9 มิถุนายน 2565. (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สสอท.))	K	0.2
2.2 สุธาวัลย์ พฤกษ์อำไพ, ยุทธนา เศรษฐบุปผาโมทย์ และ พงษ์ศักดิ์ เหลืองอร่าม. 2567. ความไม่แน่นอนทางการเมือง การตัดสินใจลงทุนและผลการดำเนินงานของกิจการ: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเกษตรศาสตร์ธุรกิจประยุกต์. 18(28): 54-71. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Prukumpai, S., Sethapramote, Y., and Luangaram, P. 2022. Political uncertainty and the Thai stock market. <i>Southeast Asian Journal of Economics</i> . 10(3): 227-257. (Scopus: Q4)	M	1.0
2.4 Prukumpai, S and Sethapramote, Y. 2023. Are bitcoin and gold safe haven assets? Evidence from Thailand. <i>Kasetsart Journal of Social Sciences</i> . 44(2): 419-428. (Scopus: Q3)	M	1.0
2.5 Prukumpai, S., Lawrence, B. Dacuycuy, and Sethapramote, Y. 2023. Dynamic connectedness in the ASEAN's equity markets during the Covid-19	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
pandemic. DLSU Business and Economics Review. 32(2): 1-22. (Scopus: Q3)		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรธร, สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสัมฤทธิ์สกุล และ อารยา เอก พิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978-616-608-061-2.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 Phonsumlissakul, K., Wuttichindanon, S., Rattanataipop, P, Lovepon, S., Vipoopinyo, J., and Panthuern, P. 2024. The Relationship between Environmental Social and Governance (ESG) Activities and Tax Planning: Evidence from Resources and Real Estate Industries. pp. 584-594. <i>In 47th</i> EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
2.2 Wuttichindanon, S and Issarawornrawanich, P. 2024. What influences firms to issue bonds? Evidence from an emerging market. pp. 689-699. <i>In</i> 47th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume I. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวินี จีวะสุวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วรินยุพา ป้อมหิน และ สุภาวินี จีวะสุวรรณ. 2565. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยเรื่อง สำคัญในการตรวจสอบในหนัารายงานของผู้สอบบัญชีสหกรณ์. น. 512-527. ใน หนังสือ ประมวลผลการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 15 และ ระดับนานาชาติครั้งที่ 2. ชลบุรี. 1 กรกฎาคม 2565. (สมาคมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและ สังคม (สพช.))	K	0.2
2.2 สุภาวินี จีวะสุวรรณ และ ศราวุธ เรืองสุวรรณ. 2565. ว่าด้วยการด้อยค่าของ สินทรัพย์ในตลาดทุนไทย. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 51(3): 602- 623. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.3 Rueangsuwan, S. and Jevasuwan, S. 2022. Earnings management in times of natural disasters. Journal of Financial Reporting and Accounting. 32 pages. https://doi.org/10.1108/JFRA-10-2021-0377 . (Scopus: Q3)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.อารยา เอกพิศาลกิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ อุษารัตน์ ธีรธร, สุนิย์รัตน์ วุฒิจินดานนท์, กาญจนา พรสมฤทธิสกุล และ อารยา เอกพิศาลกิจ. 2566. การบัญชีการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงใหม่). จำนวน 408 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด. ISBN: 978-616-608-061-2.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย Eakpisankit, A. and Nopgeasorn, N. 2024. Being Socially Responsible and Its Prosperity: An Evidence from the Stock Exchange of Thailand Listed Companies in Industries Highly Affected by COVID-19 Pandemic. pp. 1046-1057. In 47 th EBES Conference – Berlin Proceedings – Volume II. Berlin, Federal Republic of Germany. 18 – 20 April 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูษา วงศ์สอนธรรม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2550

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ 1.1 อูษา วงศ์สอนธรรม. 2565. การบัญชีทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. จำนวน 419 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-616-594-176-1.	I	1.0
1.2 อูษา วงศ์สอนธรรม. 2566. การบัญชีขั้นสูง. พิมพ์ครั้งที่ 1. จำนวน 419 หน้า. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วังอักษร จำกัด. ISBN: 978-616-603-940-5.	I	1.0
2. ผลงานวิจัย 2.1 สุภาวีนี จีวะสุวรรณ และ อูษา วงศ์สอนธรรม. 2568. การจัดการกำไรภายใต้ วิฤตการณ์ทางการเงินในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. 19: 1-17. (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 Wongsorntham, U. 2024. The Impact of Financial Ratios the Adoption of Financial Reporting Standard (TFRS) No.16 Leases of Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand. pp.1118-1128 /n 49th EBES Conference- Athens Proceedings. Athens, Greece. 16 - 18 October 2024. (Eurasia Business and Economics Society)	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ธนพล บรรลือเกียรติ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ พรสรวง ชินโชติอังกูร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ ดร.ณัฐกันย์ ชินนรานันท์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย วรรณิษา มะณีแสง, สุชาดา เจียมสกุล และณัฐกันย์ ชินนรานันท์. 2567. ปัจจัยส่วน ประสมการตลาดกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ผักออร์แกนิกแปรรูปของผู้บริโภคใน กรุงเทพมหานคร. น. 51-66. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 ประจำปี 2567 ทิศทางเศรษฐกิจโลกกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย. กรุงเทพมหานคร. 31 พฤษภาคม 2567. (สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย และสมาคมตัวแทนออกของรับ อนุญาตไทย)	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ คุ้มตนเจริญชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Koowattanatianchai, N., Charles, M.B. and Kortt, M.A. 2024. A deterministic economic model of optimal asset scrapping under the effects of taxes and inflation. Engineering Economist . 69(1): 2-36. (Scopus: Q3)	M	1.0
2.2 Koowattanatianchai, N., Charles, M.B. and Kortt, M.A. 2024. What sorts of public value are Thai business schools aiming to realse? Australian Economic Papers . 63(2): 370-402. (Scopus: Q2)	M	1.0
2.3 Boonla, O., Padkao, T., Intakhiao, S., Buddhisa, S., Prakobkaew, N., Chantawong, S. and Koowattanatianchai, N. 2024. High-intensity interval training enhances renal function in individuals post-COVID-19 infection. Journal of Exercise Physiology Online . 27(1): 10-19. (Scopus: Q4)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.วรัญพงค์ บุญศิริธรรมชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Boonsititomachai, W., Sud-On, P. and Sudharatana, Y. 2022. The effect of phychological ownership on organizational commitment. Kasetsart Journal of Social Sciences . 43(2): 523-530. (Scopus: Q3)	M	1.0
2.2 Boonsititomachai, W. and Sud-On, P. 2023. PWYW Entrance fees: a visitor's perspective on prominent art museum in Thailand. Tourism Recreation Resesarch . 48(3): 480-494. (Scopus: Q1)	M	1.0
2.3 Boonsititomachai, W. and Sud-On, P. 2023. Promoting habitual mobile payment usage via the Thai government's 50:50 co-payment scheme. Asia Pacific Management Review . 28(2): 163-173. (Scopus: Q1)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 วุฒิไกร งามศิริจิตต์. 2567. Designing Work for Online-Offline Service Integration through Process Mining: A Case of Food and Beverage Business in Bangkok Metropolitan Area. วารสารบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 8(2): 9-26 (TCI: กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
2.2 ภควัต ทองคง และ วุฒิไกร งามศิริจิตต์. 2567. แรงผลักดันของผู้ใช้บริการแชทบอท และการออกแบบแชทบอทต่อประสบการณ์การใช้บริการแชทบอทของลูกค้า: กรณีธุรกิจบริการท่องเที่ยวในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ. 15(2): 69-88. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
2.3 นภัสสร ศรีวิเชียร และ วุฒิไกร งามศิริจิตต์. 2567. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเชิงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการแชทบอทบริการด้านการเงิน. วารสารบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม. 6(2): 129-136. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณสุตา เลิศกุลวัฒน์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย 2.1 Lerskullawat A. and Puttitanun, T. 2024. Impact of migrants on communicable diseases in Thailand. <i>BMC Public Health</i> . 24(1) (Scopus: Q1)	M	1.0
2.2 Lerskullawat A. and Puttitanun, T. 2024. Health on the move: the impact of migration on communicable respiratory and vaccine preventable diseases in Thailand. <i>Journal of Health Research</i> 38(4): 341-349. (Scopus: Q3)	M	1.0
2.3 Huong Luong, Thi Thuy, Lerskullawat A. and Laosuthi, T. 2024. The effect of financial innovation on economic growth in transition countries. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration</i> 32(1): 1870 (Scopus: Q2)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☒ อาจารย์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐบุตร อิทธิธรรมวินิจ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เศรษฐบุตร อิทธิธรรมวินิจ. 2566. การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ ด้านป่าไม้กับเป้าหมายโลกปี ค.ศ.2030. วารสารกฎหมายและสังคมรังสิต. 5(3): 1-18. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 2 คน)	J	0.6
2.2 Ittithumwinit, S. 2023. A comparative study of the informal debt solutions for low-income people in Thailand compared to Malaysia, the Philippines and Bangladesh. Ubon Ratchathani University Humanity and Social Science Journal. 14(2): 60-89. (TCI: กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 2 คน)	J	0.6
2.3 Sanguanwongse, V., Luksamee-Arunothai, M., Hamphattananusorn, S., Seemanon, K., Siwasarit, W. and Ittithumwinit, S. 2024. Studies on the guidelines for the efficient and sustainable management of groundwater usage revenue collection in relation to groundwater usage fees and groundwater preservation fees in the groundwater crisis areas of Thailand. Environmental and Sustainability Indicators, 23: (100449). (Scopus: Q1)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานบริการรับใช้สังคม ไม่มี		



คำสั่งภาควิชาบัญชี
ที่ ๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (นานาชาติ)

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (นานาชาติ) ของภาควิชาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (นานาชาติ) ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์	วุฒิจินตานนท์	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมฤกษ์	กฤษณามระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. ดร.ปกรณ์	เพ็ญภาคกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวัฒน์	เบญญาศรีสวัสดิ์	ผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	เจียมสกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ	รัตนตรัยภพ	กรรมการ
๗. ดร.จารุภา	วิภูญโญ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.พลวัฒน์	เลิศกุลวัฒน์	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธาวลัย	พฤกษ์อำไพ	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (นานาชาติ) ดังกล่าวข้างต้นมีหน้าที่ดำเนินการตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไปจนการพัฒนาหลักสูตรแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์รัตน์ วุฒิจินตานนท์)

หัวหน้าภาควิชาบัญชี

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138111 หลักการบัญชีและธุรกิจขั้นต้น
 (Introduction to Accounting and Business)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Business and ecosystem. Revenue and expenditure cycles.	3
2 How business transactions are reported in financial statements. Service and merchandising business models are introduced.	3
3 Introduction to accounting and finance, GAAP	1.5
4 Accounting cycles: bookkeeping and trial balance	4.5
5 Accounting cycles: adjusting entries	3
6 Preparation of financial statements	3
7 Cost: definition, classification and cost behaviors and product cost.	3
8 Cost-volume-profit analysis and break-even point	3
9 Capital structure and how to finance company	6
10 Working capital management	3
11 Introducing accounting software package	3
12 Roles of managers: how to use financial data for decision making and how data are important	3
13 How accounting and other information can be used together to improve business decision making	3
14 How accounting and business are related. Case study analysis.	3
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138112 การบัญชีการเงิน I
(Financial Accounting I)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Objectives and users of financial statements	3
2 Performance measurement (financial position and management's performance), based on financial statements.	3
3 Preparation of accounts from records of transactions for service businesses	6
4 Preparation of accounts from records of transactions for merchandising businesses, including inventory systems	6
5 Multiple steps income statement and cost of goods sold calculation	3
6 Statement of Cash Flows	6
7 Valuation and accounting for cash and account receivable.	6
8 Valuation and accounting for inventory (LCNRV)	3
9 Appreciate and explain the significance of choices of accounting policies and note to financial statement disclosures	3
10 Regulation of financial reporting, strengths and limitations of historical cost accounting. The interpretation of accounts.	6
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138121 การบัญชีเพื่อการจัดการ I
(Management Accounting I)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 An introduction to cost data	3
2 Cost behavior	3
3 Cost volume profit analysis	3
4 Job costing	6
5 Cost allocations and activities-based costing	3
6 Cost allocations: Support department cost	3
7 Joint products and by-products	3
8 Process costing	6
9 Master budgeting and Flexible budgets	3
10 Direct cost variances analysis	6
11 Case study	<u>6</u>
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
 คำาโครงการรายวิชา (Course Outline) 01138151 ระบบนิเวศการบัญชีดิจิทัล
 (Digital Accounting Ecosystems)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Introduction to Digital Accounting Ecosystems	3
2 System Documentation Techniques	3
3 Database Design for Accounting Systems	6
4 Accounting Controls and Risk Management in Digital Systems	3
5 Business Processes - Revenue Cycle	6
6 Business Processes - Expenditure Cycle	6
7 Business Processes - Production Cycle	3
8 Business Processes - Financial Reporting Cycle	3
9 Enterprise Resource Planning (ERP) Systems in Accounting	3
10 Data Analytics in Accounting and Future Trends	3
11 System Development Life Cycle (SDLC) in Accounting Systems	3
12 Capstone Project – Digital Accounting System Design	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138211 การบัญชีการเงิน II

(Financial Accounting II)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1	Financial objectives and Conceptual framework. Recap	
	accounting principles for current assets.	3
2	Property, plant and equipment	6
3	Intangible assets	3
4	Impairment of assets	3
5	Provisions, contingent assets and liabilities	3
6	Events after the reporting period	3
7	Capital and dividends, rights and bonus Issues	3
8	Employee benefit	6
9	Accounting policies, changes in estimates and errors	3
10	Accounting standards for revenue recognition under IFRS15	6
11	Accounting standards for leasing under IFRS16	6
		<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138221 การบัญชีเพื่อการจัดการ II
(Management Accounting II)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Management Accounting concepts and roles of management accountants	3
2 Recap cost behavior, cost drivers and cost estimation	3
3 Variable costing, absorption costing	3
4 Segment reporting	3
5 Budgeting systems	6
6 Managing and reporting performance	3
7 Financial performance measures and incentive schemes	3
8 Strategic performance measurement systems	6
9 Activity-based management and Managing suppliers and customers	3
10 Managing costs of quality	3
11 Information for decision: relevant costs and benefits	6
12 Pricing and product mix decisions	3
	<u>45</u>

เอกสารที่ดัดแปลงมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138231 การสอบบัญชี
(Auditing)

		<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1	Introduction to auditing and assurance	3
2	Auditing standards and ethics	3
3	Audit planning and risk Assessment	3
4	Audit evidence and procedures	3
5	Audit sampling and techniques	3
6	Auditing revenue cycle	3
7	Auditing expenditure cycle	3
8	Auditing cash receipts and cash disbursements cycle	3
9	Auditing the production cycle	3
10	Auditing the investment cycle	3
11	Auditing the financing cycle	3
12	Completing the audit, subsequent events reviews and going concern evaluation	3
13	Audit reports and communication	3
14	Issues in practice	3
15	Group presentation	3
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Couse Outline) 01138232 การกำกับดูแลและความเสี่ยง
(Governance and Risks)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Introduction to governance and risk	3
2 Principles of corporate governance	3
3 Corporate governance framework	3
4 Risk management fundamentals	3
5 Risk assessment and control	3
6 Fraud and corporate governance	3
7 Fraud detection and prevention	3
8 Ethical principles in governance	3
9 Code of ethics and conduct for professional accountants	3
10 Internal and external audits in governance	3
11 Corporate social responsibility and governance	3
12 Governance case studies and lessons learned	6
13 Current trends in governance and risk	3
14 Group presentation	3
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
 คำโครงการรายวิชา (Course Outline) 01138233 การตรวจสอบและให้ความเชื่อมั่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 (IT Audit and Assurance)

		<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1	Introduction to IT Auditing	3
2	IT Governance and Risk Management	3
3	IT controls and control Frameworks	3
4	Auditing IT infrastructure	3
5	Auditing network, cyber security and data centers	3
6	Auditing application controls	6
7	Data analytics in IT auditing	3
8	Auditing IT systems for revenue cycle and POS	6
9	Auditing IT systems for expenditure cycle and payroll	6
10	IT audit ethics and frauds	6
11	IT Audit case studies and practical presentations	3
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138241 กฎหมายพาณิชย์สำหรับวิชาชีพบัญชี
(Commercial Law for Accounting Professions)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Legal environment	3
2 Accounting professions law	3
3 Law of Contracts: Formation and Enforcement	6
4 Breach of Contract and Remedies	3
5 Sales of goods and service	6
6 Negotiable Instruments	6
7 Consumer protection laws	3
8 Competition law and antitrust regulations	3
9 Intellectual property	6
10 Tort law	3
11 Dispute resolution in business	3
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138242 กฎหมายบริษัทสำหรับวิชาชีพบัญชี
(Company Law for Accounting Professions)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Accounting Law	3
2 Partnership law and Types of partnerships	6
3 Types of companies and Incorporation	6
4 Company law	6
5 Corporate structure	3
6 Duties and liabilities of directors and officers	3
7 Shareholder rights and remedies	3
8 Mergers, acquisitions, and corporate restructuring	3
9 Insolvency and liquidation	3
10 Securities and Exchange law	3
11 Foreign business law	3
12 International legal issues related to accountants	3
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138311 การบัญชีการเงิน III
(Financial Accounting III)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Overview of business combinations: types and relevant accounting standards	3
2 Investments in subsidiaries and consolidated financial statements	6
3 Consolidated financial statements: transferred profits in inventories	3
4 Consolidated financial statements: transferred profits in fixed assets	3
5 Consolidated financial statements: transferred profits in bonds	3
6 Consolidated financial statements: other issues	3
7 Accounting for Investment in associates	6
8 Accounting for Investment in joint ventures.	6
9 IFRS 9 financial instruments: classification and measurements	3
10 IFRS 9 financial instruments: impairment losses	3
11 IFRS 9 financial instruments: Hedge accounting	<u>6</u>
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138312 การวิเคราะห์งบการเงินและการประเมินมูลค่าสำหรับนักบัญชี
(Financial Statement Analysis and Valuation for Accountants)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Overview of Financial Analysis and Valuation	3
2 Business Context and Environment Analysis	3
3 Understanding Financial Statements: Accounting strategy analysis	3
4 Economic consequences of accounting policy choices: Accounting adjustment	3
5 Ratio Analysis for Decision-Making: cross-sectional and time series analysis	3
6 Cash Flow and Earnings Quality Analysis	3
7 Building Forecasts	3
8 Spreadsheet-based pro-forma financial statements	3
9 Discounted Cash Flow (DCF) Valuation: revisit and key components	3
10 Understanding and calculating the discount rate	3
11 Project Valuation Using DCF	3
12 Project risk analysis	3
13 Advanced Topics in Business Valuation: Synergies in mergers and acquisitions valuation	3
14 ESG and Non-Financial Factors in Valuation	3
15 Review and Group presentations	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138321 การบัญชีเพื่อการจัดการ III
(Management Accounting III)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Cost management and strategy	3
2 Implement strategy: the value chain, the balance scorecard, and the strategy map	3
3 Strategy and the analysis of capital investment	6
4 Cost planning for the product life cycle: target costing, theory of constraints, and strategic pricing	3
5 Management and control of quality	6
6 Strategic performance: cost center, profit center and the balanced scorecard	6
7 Strategic performance measurement: investment center and transfer pricing	6
8 Management compensation, business analysis, and business valuation	6
9 Management accounting issues and case studies	<u>6</u>
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138322 การจัดการโครงการและการควบคุมต้นทุน
 (Project Management and Cost Control)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Introduction to Project Management	3
2 Project Lifecycle & Methodologies	3
3 Work Breakdown Structure (WBS)	3
4 Project Scheduling	3
5 Cost Estimation Techniques	3
6 Budgeting & Financial Planning	3
7 Cost Control Methods	3
8 Risk Management in Projects	3
9 Procurement & Resource Allocation	3
10 Project Monitoring & Reporting	3
11 Quality Management in Projects	3
12 Ethical & Legal Considerations	3
13 Case Study Analysis	3
14 Final Project Presentations	3
15 Course Review & Assessment	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138331 การตรวจสอบและควบคุมภายใน
(Internal Audit and Control)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Introduction to Internal Auditing	3
2 Regulatory Framework & Standards	3
3 Internal Control Systems	3
4 Risk Assessment & Management	3
5 Audit Planning & Execution	3
6 Fraud Detection & Prevention	3
7 Audit Evidence & Documentation	3
8 Internal Audit Tools & Techniques	3
9 IT Auditing & Cybersecurity	3
10 Corporate Governance & Ethics	3
11 Reporting Audit Findings	3
12 Performance Auditing & Operational Efficiency	3
13 Case Study Analysis	3
14 Final Project Presentations	3
15 CIA Certification Preparation	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ดัดแปลงมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138351 การบัญชีเชิงข้อมูล I
(Data-Driven Accounting I)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Introduction to Data-Driven Accounting	3
2 Data Management for Accounting Analytics	6
3 Foundations of Statistical Modeling in Accounting	6
4 Techniques and Types of Data Analytics	3
5 Data Visualization Concepts and Design for Accounting Insights	3
6 Data Visualization Tools	6
7 Auditing and Fraud Detection with Data Analytics	3
8 Managerial Accounting and Cost Analysis Using Data	3
9 Financial Statement Analysis with Analytics	3
10 Case Studies in Accounting Data Analytics	3
11 Emerging Technologies in Accounting Analytics	3
12 Hands-On Project: Data-Driven Accounting Insights	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138352 การบัญชีเชิงข้อมูล II
(Data-Driven Accounting II)

		<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1	Introduction: The role of advanced analytics in accounting	3
2	Advanced data preparation techniques	3
3	Data governance and quality	3
4	Using Excel for advanced data analysis	3
5	Introduction to Python for business applications	6
6	Exploratory data analysis (EDA)	3
7	Forecasting and predictive analytics in accounting	6
8	Advanced data visualization for accounting	3
9	Case study: Analytics for accounting	6
10	Industry-specific case studies	6
11	Capstone project: Solving real-world accounting problems with analytics	3
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138353 การบัญชีเชิงข้อมูล III
(Data-Driven Accounting III)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Introduction to Knowledge Management in Data-Driven Accounting	3
2 Data Governance and Ethical Considerations in Knowledge Management	3
3 Decision Intelligence Frameworks and Models	3
4 Techniques and Decision Intelligence in Accounting	3
5 Advanced Predictive and Prescriptive Analytics in Accounting	6
6 Business Intelligence and Visualization for Decision Intelligence	6
7 Social Issues in Knowledge Management and Accounting Ethics	3
8 Analytical Strategy for Data-Driven Decision-Making	3
9 Methodologies for Implementing and Track outcome of Analytics	3
10 Industry-specific case studies	6
11 Capstone project: Solving real-world accounting problems with advanced analytics	3
รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138381 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักบัญชี
 (Academic and Professional Skills for Accountants)

		<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1	Introduction to Academic and Professional Skills	3
2	Research Skills for Accountants	3
3	Academic Integrity and Referencing	3
4	Critical Thinking and Ethical Reasoning (case study dilemmas)	3
5	Academic Writing and Essay Development	3
6	Creating an Academic Poster	3
7	Developing IT and Digital Skills	3
8	Career Development and CV Writing	3
9	Reflective Practice and Self-Assessment	3
10	Networking and Personal Branding (including creating LinkedIn profile)	3
11	Diversity, Inclusion, and Workplace Resilience	3
12	Group Work and Communication Skills	3
13	Ethics in Accounting and Business	3
14	Advanced Critical Thinking and Problem-Solving (including debates and structured discussions)	3
15	Project and Reflection	<u>3</u>
	รวม	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138421 การบัญชีการจัดการเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
(Management Accounting for Strategic Decision Making)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Introduction to Strategic Management Accounting and CGMA certification	3
2 Strategic Decision-Making on Costing -case studies	6
3 Financial analysis, budgeting and forecasting- building a project	6
4 Risk management and control in the roles of management: Digital transformation and digital forces	6
5 Risk management and control in the roles of management: ESG strategies	6
6 Corporate Strategy; how Management Accounting Supports	3
7 Challenges of management in digital era: guest speakers	6
8 Review and Mock Exam for CGMA	6
9 How confident you are in the area of management accounting (self-evaluation and peer evaluation)	3
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138451 เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบัญชีและการตรวจสอบ
(Innovative Technologies in Accounting and Auditing)

		<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1	Introduction to Emerging Technologies in Accounting, including AI and machine learning	6
2	RPA and Chatbot in Accounting	6
3	Data Analytics and Blockchain in Accounting	6
4	AI and Predictive Analytics for Auditing	6
5	Workshop: Python, Alteryx, Power BI, etc.	3
6	Compliance and Ethics	6
7	Generative AI and future trends of accounting	3
8	Capstone Project & Case Studies	3
	รวม	<u>45</u>

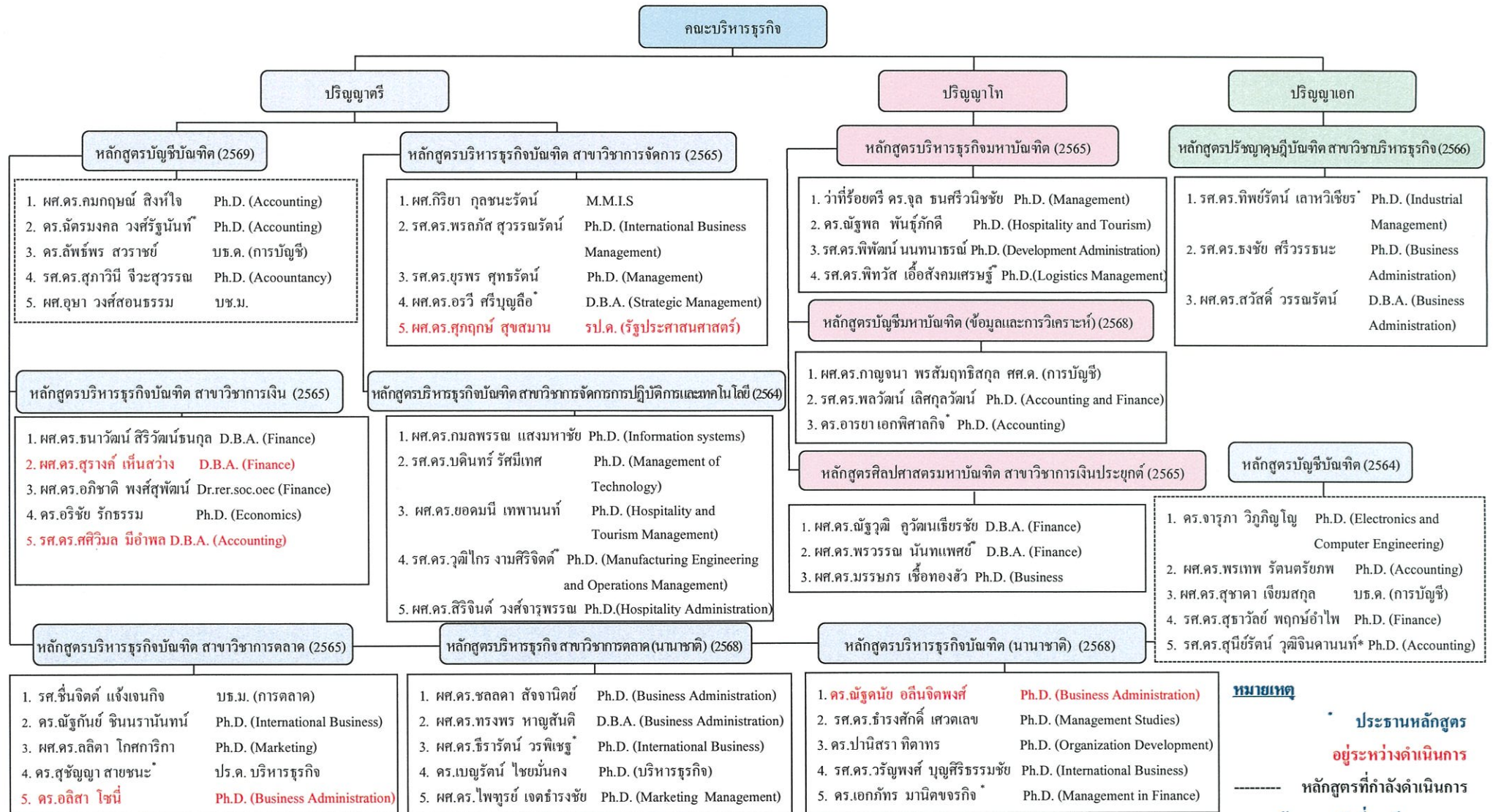
เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138492 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี
(Contemporary Issues in Accounting)

	<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1 Current issues in auditing	3
2 Current issues in financial accounting	3
3 Current issues in management accounting	3
4 Current issues in finance and financial instruments	6
5 Global issues and mega trends relevant to accounting and finance disciplines	3
6 Extracting information – narrative, numbers, calculations and methods – from academic and professional literature.	6
7 How to communicate knowledge to both professional and non-professional audiences	3
8 How to prepare written analysis.	3
9 How to present professionally	3
10 An analysis project-case study	6
11 Feedback on the first draft of analysis project report	3
12 Final presentation on the analysis project report	3
	<u>45</u>

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) 01138493 การศึกษาวิจัยทางบัญชีและนวัตกรรม
(Accounting Research Studies and Innovation)

		<u>จำนวนชั่วโมงบรรยาย</u>
1	Introduction to accounting research and studies	6
2	Innovation in accounting field: new approaches or innovative ideas in works e.g. digital accounting firms	6
3	Innovation in accounting field: digital driven force, e.g. blockchain, AI, RPA etc., how accounting responses to technology	6
4	How to develop an IS project: Research questions and research designs	6
5	How to develop an IS project: Data collection and data analysis	6
6	Data analysis and techniques (workshop)	3
7	Independent study #1: presenting topics and methodology	3
8	Writing skills	3
9	Independent study #2: presenting results and solutions	3
10	Independent study #3: presenting final report	<u>3</u>
	รวม	<u>45</u>

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



หมายเหตุ

ประธานหลักสูตร

อยู่ระหว่างดำเนินการ

หลักสูตรที่กำลังดำเนินการ

ข้อมูล ณ วันที่ 21 มี.ค. 2568