

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๖ / ๑๕๕
เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่..... ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ ในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านการจัดการโลจิสติกส์ ตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนพัฒนาโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

4.2 เพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ อย่างครอบคลุมและตรงกับความต้องการมากขึ้น

4.3 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน โดยการเพิ่ม หรือปรับเนื้อหาบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

5.2 เพิ่มหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต โดยเพิ่มวิชาเฉพาะบังคับ จากเดิม ๔๐ หน่วยกิต เป็น ๔๓ หน่วยกิต และหมวดเฉพาะเลือก จากเดิมไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

5.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา ดังนี้

03764320 การวิเคราะห์และการปรับปรุงกระบวนการทางโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

03764429 กลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

5.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา ดังนี้

03764323 การจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

03764324	การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์	3(3-0-6)
03764332	การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล	3(3-0-6)
03764341	เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)
03764491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)

5.5 ปิดรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้

03764329	การจัดการสินค้าชิพ	3(3-0-6)
03764390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
03764490	สหกิจศึกษา	6

5.6 เพิ่มรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

03754271	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
----------	-------------------------	----------

5.7 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

03758341	การจัดการทางการตลาด	3(3-0-6)
03762212	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
03762466	อุตสาหกรรมและการค้าในแอฟริกา	3(3-0-6)
03762468	อุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาใต้	3(3-0-6)

5.8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต กิจกรรมพลศึกษา 1(0-2-1) และให้นักเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข 1.2 กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ 1.3 กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร 13 หน่วยกิต วิชาภาษาไทย 3(--) วิชาภาษาอังกฤษ 9(--) วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1(--) 1.4 กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) และให้นักเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 1.5 กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้ 1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต 01999111 เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4) (Kasetsart Creating The Knowledge of the land) วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(--) 2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ทั้ง 3 ด้าน - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ - ด้านภาวะผู้นำ - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ 3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตามที่จะประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) - ด้านทักษะการคิด - ด้านการจัดการตนเอง - ด้านความเป็นพลเมือง - ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ด้านพหุวัฒนธรรม	ลดหน่วยกิต ปรับตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2567 เพิ่มหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 30 หน่วยกิต 03753111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) 03753112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) 03757112 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) 03757122 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) 03757222 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 30 หน่วยกิต 03753111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) 03753112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) 03757112 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) 03757122 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) 03757222 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
03757231 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	03757231 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	
03758111 หลักการตลาด	3(3-0-6)	03758111 หลักการตลาด	3(3-0-6)	
03759211 การจัดการทางการเงิน I	3(3-0-6)	03759211 การจัดการทางการเงิน I	3(3-0-6)	
03760101 หลักการบัญชี	3(3-0-6)	03760101 หลักการบัญชี	3(3-0-6)	
03761111 หลักการผลิตและการดำเนินการ	3(3-0-6)	03761111 หลักการผลิตและการดำเนินการ	3(3-0-6)	
2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	40 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	43 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
03757442 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	03757442 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	
03760206 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03760206 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
03764211 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	03764211 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	
03764221 การจัดการสินค้าคงคลังและการวางแผนการผลิต	3(3-0-6)	03764221 การจัดการสินค้าคงคลังและการวางแผนการผลิต	3(3-0-6)	
03764222 การจัดการคลังสินค้า	3(3-0-6)	03764222 การจัดการคลังสินค้า	3(3-0-6)	
		03764320 การวิเคราะห์และการปรับปรุงกระบวนการทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
03764331 การจัดการการขนส่งทางบก	3(3-0-6)	03764331 การจัดการการขนส่งทางบก	3(3-0-6)	
03764333 ธุรกิจรับจัดการขนส่งและการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)	03764333 ธุรกิจรับจัดการขนส่งและการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)	
03764338 การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	03764338 การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	
03764422 การจัดการห่วงโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	03764422 การจัดการห่วงโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	
03764441 การวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	03764441 การวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	
03764491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03764491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา
03764497 สัมมนา	1	03764497 สัมมนา	1	
03764498 ปัญหาพิเศษ	3	03764498 ปัญหาพิเศษ	3	
03764499 การฝึกงาน	3	03764499 การฝึกงาน	3	
2.3 วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	2.3 วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ให้เลือกรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		ให้เลือกรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
03764321 การจัดหาในห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	03764321 การจัดหาในห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	
03764322 การเจรจาต่อรองเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03764322 การเจรจาต่อรองเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
03764323 การจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	03764323 การจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	
03764324 การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03764324 การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
03764325 การบริหารความสัมพันธ์ของผู้จัดหา	3(3-0-6)	03764325 การบริหารความสัมพันธ์ของผู้จัดหา	3(3-0-6)	
03764326 การจัดการลูกค้าในห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	03764326 การจัดการลูกค้าในห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	
03764327 การบริการโลจิสติกส์พิเศษ	3(3-0-6)	03764327 การบริการโลจิสติกส์พิเศษ	3(3-0-6)	
03764328 การจัดการโลจิสติกส์ในธุรกิจค้าปลีก	3(3-0-6)	03764328 การจัดการโลจิสติกส์ในธุรกิจค้าปลีก	3(3-0-6)	
03764329 การจัดการสินค้าซิกซิม่า	3(3-0-6)			
03764332 การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล	3(3-0-6)	03764332 การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล	3(3-0-6)	
03764334 การจัดการโครงข่ายการขนส่งระดับโลก	3(3-0-6)	03764334 การจัดการโครงข่ายการขนส่งระดับโลก	3(3-0-6)	
03764335 โลจิสติกส์ข้ามพรมแดนในอาเซียน	3(3-0-6)	03764335 โลจิสติกส์ข้ามพรมแดนในอาเซียน	3(3-0-6)	
03764336 การจัดการขนส่งทางราง	3(3-0-6)	03764336 การจัดการขนส่งทางราง	3(3-0-6)	
03764337 การจัดการโลจิสติกส์ผู้โดยสาร	3(3-0-6)	03764337 การจัดการโลจิสติกส์ผู้โดยสาร	3(3-0-6)	
03764339 การจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ	3(3-0-6)	03764339 การจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ	3(3-0-6)	
03764341 เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03764341 เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
03764342 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ	3(3-0-6)	03764342 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ	3(3-0-6)	ปิดรายวิชา
การจัดการห่วงโซ่อุปทาน		การจัดการห่วงโซ่อุปทาน		
03764390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)			
03764421 การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อ	3(3-0-6)	03764421 การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อ	3(3-0-6)	
การจัดการโลจิสติกส์		การจัดการโลจิสติกส์		
03764423 การวัดผลการปฏิบัติงานทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03764423 การวัดผลการปฏิบัติงานทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
03764424 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03764424 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโลจิสติกส์	3(3-0-6)	
03764425 โลจิสติกส์เพื่อมนุษยธรรม	3(3-0-6)	03764425 โลจิสติกส์เพื่อมนุษยธรรม	3(3-0-6)	
03764426 การจัดการความเสี่ยงห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	03764426 การจัดการความเสี่ยงห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	
03764427 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	03764427 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	
อย่างยั่งยืน		อย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่
03764428 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร	3(3-0-6)	03764428 การจัดการห่วงโซ่อุปทานอาหาร	3(3-0-6)	
		03764429 กลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนในห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	
03764442 การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	03764442 การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	
โลจิสติกส์		โลจิสติกส์		ปิดรายวิชา
03764490 สหกิจศึกษา	6			
03764496 เรื่องเฉพาะทางการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03764496 เรื่องเฉพาะทางการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชา ยกเลิกรายวิชา
และ / หรือเลือกเรียนจากวิชาเอกสาขาการจัดการ		และ / หรือเลือกเรียนจากวิชาเอกสาขาการจัดการ		
โลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		โลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
03758341 การจัดการทางการตลาด	3(3-0-6)			
03762212 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			
03762351 การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า	3(3-0-6)	03762351 การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า	3(3-0-6)	
03762464 อุตสาหกรรมและการค้าในเอเชีย	3(3-0-6)	03762464 อุตสาหกรรมและการค้าในเอเชีย	3(3-0-6)	
03762465 อุตสาหกรรมและการค้าในยุโรป	3(3-0-6)	03762465 อุตสาหกรรมและการค้าในยุโรป	3(3-0-6)	
03762466 อุตสาหกรรมและการค้าในแอฟริกา	3(3-0-6)			
03762467 อุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาเหนือ	3(3-0-6)	03762467 อุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาเหนือ	3(3-0-6)	
03762468 อุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาใต้	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา เพิ่มหน่วยกิต
และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชา		และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชา		
ดังต่อไปนี้		ดังต่อไปนี้		เพิ่มรายวิชา
03754362 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจระดับโลก	3(3-0-6)	03754362 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจระดับโลก	3(3-0-6)	
03754377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	03754377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
03754391 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)	03754391 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)	
และเลือกเรียนกลุ่มวิชากฎหมายอีก 3 หน่วยกิต จาก		และเลือกเรียนกลุ่มวิชากฎหมายอีก 3 หน่วยกิต จาก		
รายวิชาดังต่อไปนี้		รายวิชาดังต่อไปนี้		
03764451 การประกันภัยสินค้าขนส่ง	3(3-0-6)	03764451 การประกันภัยสินค้าขนส่ง	3(3-0-6)	
03764452 กฎหมายการขนส่ง	3(3-0-6)	03764452 กฎหมายการขนส่ง	3(3-0-6)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการ อุดมศึกษา ฯ พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต
- วิชาแกน	-	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ	-	40 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6 / 2568

เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2568

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะ/วิทยาเขต

คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510021104543

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Logistics Management

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)

ชื่อย่อ บธ.บ. (การจัดการโลจิสติกส์)

ชื่อเต็ม Bachelor of Business Administration (Logistics Management)

ชื่อย่อ B.B.A. (Logistics Management)

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาการ)

1.5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

1.5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาก่อนการลงโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2569
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2569

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิเคราะห์สินค้าคงคลัง
- 2) นักวางแผนสินค้าคงคลัง
- 3) นักวางแผนโซ่อุปทาน
- 4) นักวิเคราะห์โซ่อุปทาน
- 5) พนักงานคลังสินค้า
- 6) ตัวแทนออกของ
- 7) ผู้นำเข้าและส่งออก
- 8) พนักงานจัดซื้อ
- 9) นักวางแผนการผลิต
- 10) นักวางแผนวัสดุ
- 11) นักวางแผนความต้องการ
- 12) พนักงานโลจิสติกส์
- 13) นักวิเคราะห์การขนส่ง
- 14) นักวางแผนการขนส่ง

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการโลจิสติกส์และการบริหารจัดการโซ่อุปทาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานในระดับสากล และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลก ควบคู่ไปกับความมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

โลกของการแข่งขันทางธุรกิจในปัจจุบันนี้ ธุรกิจจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์ โดยมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัตถุดิบ สินค้า ข้อมูลสารสนเทศ และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการจัดหาสินค้า การวางแผนและการบริการส่งมอบให้กับลูกค้า โดยเริ่มการจัดการตั้งแต่การผลิตไปจนถึงกระบวนการจัดการด้านต่าง ๆ สิ้นสุดที่ผู้บริโภคด้วยการดำเนินงานจัดหาสินค้าและบริการตามความต้องการของลูกค้าและผู้ส่งมอบด้วยต้นทุนที่ต่ำ ซึ่งจะทำให้ธุรกิจสามารถสร้างผลตอบแทนให้กับกิจการได้มากยิ่งขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างเสริมโอกาสในการแข่งขันและความสามารถในการตอบสนองความต้องการของลูกค้า นำไปสู่การพัฒนาทางธุรกิจอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับความสามารถทางการแข่งขันของภาคธุรกิจ และมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คณะวิทยาการจัดการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตบุคลากรด้านการจัดการโลจิสติกส์เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) ผลิตบุคลากรที่มีความรู้พื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
- 2) มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการบริหารจัดการในการคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3) เสริมสร้างทักษะที่พึงประสงค์สำหรับบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในระดับสากล
- 4) เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปอันจะเป็นประโยชน์แก่บัณฑิต องค์กรธุรกิจและสังคม และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในธุรกิจต่าง ๆ ภายใต้การใช้ทรัพยากรองค์กรและทรัพยากรในประเทศที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

2.3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

แนวคิดการออกแบบหลักสูตรเริ่มจากสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2566 – 2570 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ ที่เน้นส่งเสริมให้บุคลากรด้านโลจิสติกส์ที่มีความเชี่ยวชาญมีส่วนร่วมในการปรับหลักสูตร และสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในการฝึกงานที่สถานประกอบการ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้กำลังคนด้านโลจิสติกส์พัฒนาทักษะ (Up-skill) และสร้างทักษะใหม่ (Re-skill) ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ

การพัฒนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เป็นส่วนสำคัญในการผลักดันเป้าหมายหลักในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่องของการเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค การเพิ่มผลิตภาพและโอกาสของผู้ประกอบการไทยให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าระดับภูมิภาคและระดับโลก การเชื่อมโยงโซ่อุปทานและการบริการโลจิสติกส์อย่างไร้รอยต่อ นอกจากนี้ การสร้างการเติบโตของอุตสาหกรรมต้องมีความยั่งยืนควบคู่ด้วย ซึ่งอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ควรเติบโตอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ที่มุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ

การยกระดับศักยภาพการดำเนินงานของภาคอุตสาหกรรม รองรับการลงทุนจากนักลงทุนทั้งจากในและนอกประเทศ ในโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกใน 3 จังหวัด คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ต้องมีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค และการพัฒนากำลังคน รวมไปถึงแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโลจิสติกส์ของประเทศไทย อันส่งผลกระทบต่อการวางแผนในการพัฒนากำลังพลด้านโลจิสติกส์ของประเทศไทย จากงานวิจัยเรื่อง “ผลกระทบและแนวทางการปรับตัวของภาคการขนส่งและโลจิสติกส์ ต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของรูปแบบการค้าระหว่างประเทศและการลงทุนของประเทศไทย” พบว่า การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการค้าและการลงทุนทางตรงระหว่างประเทศที่เพิ่มขึ้นในปัจจุบัน มีผลกระทบต่อภาคการขนส่งและโลจิสติกส์ของประเทศไทย โดยเฉพาะด้านความต้องการกำลังคนหรือแรงงานที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้ การแก้ปัญหาขาดแคลนแรงงานด้านโลจิสติกส์ ควรให้ความสำคัญกับแรงงานกลุ่มบริหารจัดการและแรงงานกลุ่มปฏิบัติการควบคู่กัน

จากสถานการณ์และความต้องการกำลังคนข้างต้น จึงส่งผลให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ผ่านการวิจัย และส่งผลสืบเนื่องไปถึงการพัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตรฯ ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงข้างต้น

2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้รวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสถาบัน รายงานผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร การทวนสอบรายวิชา ตลอดจนการสัมภาษณ์และแบบสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล บัณฑิตเกื้อหนุนทางการศึกษา และความต้องการด้านความรู้ ทักษะ และลักษณะส่วนบุคคล เพื่อนำมาวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผู้เรียนในหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้จัดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น

1) ผู้ใช้บัณฑิต ที่เป็นผู้ว่าจ้างหลักของบัณฑิตในช่วงปี พ.ศ. 2562 - 2565 ได้แก่ บริษัทเอกชน กลุ่มผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์ โรงงานอุตสาหกรรม และหน่วยงานภาครัฐ เช่น ศุลกากร การท่าอากาศยาน และการทำเรือแห่งประเทศไทย เป็นต้น โดยหลักสูตรได้วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จากวิจัยสถาบัน และมีการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ประกอบการในพื้นที่ EEC บางส่วน ซึ่งผู้ประกอบการในพื้นที่ดังกล่าวถือเป็นผู้ใช้บัณฑิตหลักของหลักสูตรฯ

2) พันธมิตร ได้แก่ บริษัทที่มีการทำความร่วมมือร่วมกัน ในด้านของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการรับนิสิตเข้าฝึกงาน โดยหลักสูตรได้วิเคราะห์ความต้องการของพันธมิตรจากการเก็บแบบประเมินภายหลังการฝึกงานของนิสิต ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการจากการนิเทศนิสิตฝึกงาน

3) ศิษย์เก่าที่มีความสามารถเข้าทำงานในองค์กรชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นองค์กรที่มีชื่อเสียงระดับชาติ หรือนานาชาติ และประกอบด้วยศิษย์เก่าหลากหลายรุ่น เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่หลากหลาย โดยหลักสูตรได้วิเคราะห์ความต้องการของศิษย์เก่าจากการสัมภาษณ์เชิงลึก

4) นิสิตปัจจุบัน หลักสูตรได้วิเคราะห์ความต้องการของนิสิตปัจจุบันผ่านการสนทนากลุ่มกับตัวแทนนิสิตเป็นรายชั้นปี และมีการจัดเก็บแบบสำรวจนิสิตในชั้นปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษา

5) อาจารย์ผู้สอน ทั้งในหลักสูตรฯ และนอกหลักสูตรฯ รวมถึงอาจารย์ต่างสถาบันที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาโลจิสติกส์ โดยหลักสูตรได้ข้อมูลความต้องการจากการประชุมหลักสูตร การสัมภาษณ์เชิงลึก และการวิพากษ์หลักสูตร

2.3.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากผลวิจัยสถาบันในการประเมินคุณภาพบัณฑิต 4 ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.01) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในเกณฑ์มากทั้งหมด โดยในด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.28) อันดับสอง คือ ด้านลักษณะบุคคล ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.24) อันดับสาม คือ ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 3.83) และอันดับสุดท้าย คือ ด้านทักษะ ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 3.70)

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.28) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็นย่อย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยในประเด็น “ความซื่อสัตย์สุจริต” สูงที่สุด (Mean = 4.43) โดยอยู่ในเกณฑ์มาก รองลงมาได้แก่ “การมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น” ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.36) และ “ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี” ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.14) ตามลำดับ ด้านความรู้ โดยภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 3.83) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็นย่อย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยในประเด็น “สามารถนำความรู้ใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ” สูงที่สุด (Mean = 3.92) รองลงมาได้แก่ “มีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนางานที่รับผิดชอบได้” (Mean = 3.88) และประเด็นเรื่อง “มีทักษะ และความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา” ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 3.87) ตามลำดับ ส่วนในเรื่อง “มีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ” ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมในประเด็นดังกล่าวต่ำที่สุด (Mean = 3.69) ด้านทักษะ โดยภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 3.70) สำหรับประเด็นย่อย ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยในประเด็น “ความสามารถการใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอ สื่อสาร และประสานงาน” สูงที่สุด โดยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 3.88) รองลงมา ได้แก่ “สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้” (Mean = 3.83) และประเด็นเรื่อง “ความสามารถในการวางแผน และปฏิบัติงานสำเร็จได้ตามกำหนดเวลา” (Mean = 3.82) ตามลำดับ เรื่อง “ความสามารถในการเสนอข้อมูล และแนวคิด เพื่อใช้ในการตัดสินใจ” ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมในประเด็นดังกล่าวต่ำที่สุด โดยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (Mean = 3.43) ด้านลักษณะบุคคล โดยภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.24) สำหรับประเด็นย่อย ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยในประเด็น “ปฏิบัติงานตามหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิ และยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น” สูงที่สุด โดยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.35) รองลงมา ได้แก่ “ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน” ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.29) และประเด็นเรื่อง “ความรับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย” ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 4.26) ตามลำดับ ส่วนในเรื่อง “ความสามารถบริหารจัดการงานที่ทำ” ผู้ใช้บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมในประเด็นดังกล่าวต่ำที่สุด (Mean = 4.08)

เมื่อสอบถามผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นที่หลักสูตรฯ ควรมีการเพิ่ม หรือเน้นการฝึกทักษะให้กับบัณฑิต พบว่า ทักษะที่ควรเพิ่ม/เน้นมากที่สุด ได้แก่ “ทักษะด้านภาษาอังกฤษ”, “ทักษะการวิเคราะห์” และ “ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า”

ในส่วนของการสัมภาษณ์พันธมิตรที่รับนิสิตฝึกงานและมีการทำความร่วมมือร่วมกัน จากการเก็บแบบประเมินภายหลังการฝึกงานของนิสิต ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการจากการนิเทศนิสิตฝึกงาน พบว่า ประเด็นที่ต้องการให้หลักสูตรเพิ่มเติมมากที่สุด คือ การเพิ่มระยะเวลาการฝึกงานให้มากขึ้น เสริมทักษะนิสิตในการใช้โปรแกรม MS-Excel การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ทักษะในการสื่อสาร การติดต่อประสานงาน และการใช้ภาษาอังกฤษรวมถึงคำศัพท์ที่ใช้ในการทำงานด้านโลจิสติกส์ สำหรับ

การฝึกงานในช่วงที่ผ่านมานิสิตมีความสามารถในการทำงานตามคำสั่งได้ดี สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานได้ และมีความสามารถในการเรียนรู้งานได้อย่างรวดเร็ว

จากผลวิจัยสถาบัน พบว่า บัณฑิตหรือศิษย์เก่า ที่จบการศึกษา ปี พ.ศ. 2562 – 2566 ส่วนใหญ่ทำงานในภาคเอกชน คิดเป็นร้อยละ 98.10, ร้อยละ 84.70, ร้อยละ 80.10, ร้อยละ 89.60 และร้อยละ 94.90 ตามลำดับ และทำงานตรงสาขากิจการโลจิสติกส์ คิดเป็นร้อยละ 75.4 บัณฑิตให้ค่าเฉลี่ยการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน อยู่ในเกณฑ์มาก (Mean = 3.65) เมื่อได้พิจารณาตามกลุ่มบัณฑิตทำงานตรงสาขากับไม่ตรงสาขา พบว่า มีค่าเฉลี่ยการประยุกต์ใช้ความรู้แตกต่างกัน (Sig.<0.05) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขากับไม่ตรงสาขา พบว่า บัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาให้ค่าเฉลี่ยการประยุกต์ใช้ความรู้ได้ในเกณฑ์มาก (Mean = 3.77) ส่วนบัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาขาให้ค่าเฉลี่ยการประยุกต์ใช้ความรู้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (Mean = 3.27) และเมื่อสอบถามถึงความต้องการที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต บัณฑิตมีความต้องการ ดังนี้ ลำดับที่ 1 การใช้ Microsoft Excel ขั้นสูง การแสดงผลข้อมูลด้วยภาพ และการเขียนโค้ดพื้นฐาน ลำดับที่ 2 Microsoft Office, การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง หรือการใช้โปรแกรม หรือแอปพลิเคชันในงานโลจิสติกส์ ลำดับที่ 3 ความรู้เรื่องการดำเนินการพิธีศุลกากร Freight Forwarding ลำดับที่ 4 การเรียนภาคปฏิบัติการศึกษาดูงาน หรือเรียนรู้งานนอกสถานที่ ในสายงานสาขาโลจิสติกส์ และเพิ่มระยะเวลาในการฝึกงาน ลำดับที่ 5 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และประสานงานระหว่างประเทศ ลำดับที่ 6 การสื่อสารด้วย Email ลำดับที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูล, การใช้โปรแกรม Power BI, และการทำ Dashboard ลำดับที่ 8 เพิ่มหัวข้อการสอนที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา เช่น เจาะลึกเส้นทางคมนาคม, เจาะลึกกระบวนการทำงานของต้นน้ำ หรือปลายน้ำ, กระบวนการขนส่งสินค้า, รูปแบบการปกป้องสินค้า, การบริหาร และวางแผนธุรกิจ ลำดับที่ 9 การพูด วิธีการสื่อสารระหว่างบุคคลภายในองค์กร และบุคลิกภาพ และลำดับที่ 10 ภาษีอากร ภาษีส่วนบุคคล การยื่นจ่ายภาษี กฎหมายแรงงาน

จากการสนทนากลุ่มกับตัวแทนนิสิตปัจจุบันเป็นรายชั้นปี พบว่า นิสิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีสอดคล้องตรงกับที่หลักสูตรกำหนด คือ นิสิตชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานทางธุรกิจและการจัดการ นิสิตชั้นปีที่ 2 มีความรู้พื้นฐานด้านโลจิสติกส์ นิสิตชั้นปีที่ 3 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และนิสิตชั้นปีที่ 4 มีความสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่อแก้ปัญหาในเชิงธุรกิจได้ โดยในภาพรวม นิสิตทุกชั้นปี มีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา นิสิตได้รับความรู้ครอบคลุมทั้งหลักการและทฤษฎี ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนในงานที่ได้รับมอบหมายได้ การเรียนการสอนในเชิงบรรยาย ยกตัวอย่างโดยใช้กรณีศึกษา เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ แนวทางการเรียนการสอนทุกชั้นปี สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ที่กำหนด ทั้งความรู้พื้นฐานทางด้านโลจิสติกส์ที่กำหนดในแต่ละรายวิชา ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ที่ได้จากกรณีศึกษา และทักษะการบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่อแก้ปัญหาในเชิงธุรกิจจากการนำทฤษฎีหลักการในบทเรียนไปประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษาและการทำรายงานได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่แตกต่างไป

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียข้างต้น หลักสูตรจึงได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ พ.ศ. 2569 ทั้งในส่วนของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา และมีการเพิ่มหน่วยกิตในรายวิชาตามความต้องการ เช่น วิชาที่สอดคล้องกับทักษะด้านภาษาอังกฤษ หรือการเปิดวิชาใหม่และปรับปรุงรายวิชาเพื่อเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นความต้องการหลักของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้สอดคล้องและครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยพิจารณาสถานการณ์ภายนอกทั้งในระดับนานาชาติและระดับชาติ และวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญเพื่อกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

PLO 1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยหลักการทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ

PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์

PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์

PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์จริง

PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

1) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

1. คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดให้ทำโครงงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชา 03764498 ปัญหาพิเศษ และวิชา 03764491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งกำหนดให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจกรรมโลจิสติกส์ โดยโครงงานดังกล่าวจะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน ซึ่งทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษา และควบคุมการทำโครงงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจนแล้วเสร็จ เรียบเรียงเขียนเป็นเล่มสมบูรณ์ โดยมีอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้กำกับติดตามความก้าวหน้าของโครงการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในหลักและทฤษฎีทางวิชาการโดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการวางแผน วิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาโดยใช้ศาสตร์ ทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ และสามารถสื่อสารและนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิต

03764498 ปัญหาพิเศษ 3 หน่วยกิต และ 03764491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน
การจัดการโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

ประกอบด้วยกระบวนการต่อไปนี้

- มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการรายวิชาปัญหาพิเศษ และ
วิชาวาระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาปัญหาพิเศษ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อเป็นผู้กำหนดแนวทางการเรียนการสอน และ
การประเมินผลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการรายวิชาปัญหาพิเศษและวิชาวาระเบียบวิธีวิจัย
พื้นฐานการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต

6. การวัดและประเมินผู้เรียน

- อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการรายวิชาปัญหาพิเศษแต่ละโครงการจะเป็นผู้ประเมินผล
ตามมาตรฐานการเรียนการสอนที่กำหนด ซึ่งจะมีการประเมินผลจากรายงานวิชาปัญหาพิเศษ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาวาระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์จะเป็น
ผู้ประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนการสอนที่กำหนดไว้

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา

การฝึกงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จริงให้นิสิต ซึ่งเป็นการฝึก
ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงาน
ราชการ ทั้งทางด้านการขนส่ง คลังสินค้า โรงงานผลิตสินค้า บริษัทนำเข้าส่งออกสินค้า เป็นต้น โดยนิสิต
สามารถนับหน่วยกิตภายใต้วิชาการฝึกงานได้ 3 หน่วยกิต

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม หรือการฝึกงาน

กำหนดให้นิสิตปฏิบัติงานได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้ง
ส่วนรวมและส่วนตน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางทฤษฎีในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม สามารถ
แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

2. ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

3. การจัดเวลาและตารางสอน

ตามแผนการศึกษา

4. การวัดและประเมินผู้เรียน

อาจารย์และสถานประกอบการร่วมกันประเมินผู้เรียนทั้งระหว่าง และเมื่อสำเร็จ การฝึกงาน ตามแบบฟอร์มและเกณฑ์ที่กำหนดเป็นมาตรฐานเดียวกันโดยคณะกรรมการของหลักสูตรฯ นอกจากนั้นนิสิตจัดทำรายงานผลสำเร็จการฝึกงาน ต่ออาจารย์นิเทศก์เพื่อประเมินและส่งสรุปผลการประเมิน ต่อคณะกรรมการของหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องมีชั่วโมงการฝึกงานตามข้อกำหนด คือ มีชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมงต่อเนื่อง และไม่ต่ำกว่า 60 วัน

2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	แผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ มก.	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
			ผู้ใช้บัณฑิต	พันธมิตร	ศิษย์เก่า	อาจารย์ ผู้สอน	นิสิต ปัจจุบัน
PLO 1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วย หลักการทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนด กลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓					
PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎี ทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้					✓	✓	✓
PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการ ทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและ นำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตาม สถานการณ์			✓	✓	✓	✓	✓
PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ใน การทำงานและแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์จริง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม			✓	✓	✓	✓	✓

2.3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
PLO 1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยหลักการทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓	✓	✓
PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ เชื่อสัตย์		✓	✓	✓
PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้	✓		✓	
PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	✓	✓		
PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์		✓		✓
PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์จริง	✓	✓		✓
PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	

2.3.8 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย
ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
PLO 1 สามารถวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหาด้วยหลักการ ทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ ได้ตามสถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	✓	✓	✓						✓				✓
PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์				✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO 3 สามารถอธิบายความรู้ พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้าน โลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้		✓	✓			✓			✓	✓			
PLO 4 สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และใช้หลักการทาง โลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ		✓	✓		✓	✓							
PLO 5 สามารถใช้ภาษาใน การสื่อสารและนำเสนอได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามสถานการณ์				✓	✓	✓						✓	
PLO 6 สามารถเสนอความคิด เชิงสร้างสรรค์ในการทำงาน และแก้ไขปัญหาได้ใน สถานการณ์จริง	✓	✓	✓							✓		✓	
PLO 7 สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่าง เหมาะสม	✓		✓		✓	✓			✓		✓		

2.3.9 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและสมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	สมรรถนะหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567							
	ด้าน การสื่อสารและ สารสนเทศ	ด้านภาวะ ผู้นำ	ด้านการเป็น ผู้ประกอบการ	ด้าน ทักษะ การคิด	ด้าน พหุวัฒนธรรม	ด้าน การจัดการ ตนเอง	ด้าน การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ด้าน ความเป็น พลเมือง
PLO 1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยหลักการทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตาม สถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ			✓	✓	✓			
PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์		✓	✓			✓	✓	
PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และ ทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้	✓		✓	✓				
PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้ หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ			✓	✓			✓	
PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและ นำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตาม สถานการณ์	✓		✓		✓			✓
PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ ในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้ใน สถานการณ์จริง		✓		✓		✓	✓	
PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม	✓			✓				✓

2.3.10 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ออกแบบหลักสูตรให้ผู้เรียน
มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร และสอดคล้องกับ
ความต้องการของกำลังคนของประเทศ ทั้งนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ได้กำหนดจากการพิจารณา
สถานการณ์ภายนอกทั้งในระดับนานาชาติและระดับชาติ และการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย รวมถึงการกำหนดอย่างสอดคล้องและครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน และเนื่องจากโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
พ.ศ. 2567 มีการปรับลดลง 6 หน่วยกิต หลักสูตรฯ จึงมีการปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยเพิ่มหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม 91 หน่วยกิต เป็น 97 หน่วยกิต ซึ่งเป็นการเพิ่มหน่วยกิตในหมวดเฉพาะบังคับ จาก
เดิม 40 หน่วยกิต เป็น 43 หน่วยกิต และในหมวดเฉพาะเลือก จากเดิม 21 หน่วยกิต เป็น 24 หน่วยกิต และมี
การเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดเฉพาะบังคับ เพื่อเสริมทักษะคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของบัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ประกอบกับการจัดแผนการเรียนและการกำหนดรายวิชาในหมวดเฉพาะบังคับและเฉพาะเลือกที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะสมขึ้นตามระดับชั้นปี จึงทำให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งหมดเมื่อสำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ หลักสูตรได้มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ทำให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะสมขึ้นตามระดับชั้นปี โดยจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 และ 2 หลักสูตรออกแบบให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับความเข้าใจ (Understanding) และการประยุกต์ใช้ (Applying) ตามอนุกรมวิธาน (Bloom's Taxonomy) โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาเกี่ยวกับองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจ การจัดการองค์กร การจัดการโลจิสติกส์ และวิชาที่เกี่ยวข้องการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจฝึกประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินงานทางธุรกิจ และฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ ดำเนินงานทางธุรกิจ และฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ สำหรับการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 3 และ 4 หลักสูตรออกแบบให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับการวิเคราะห์ (Analyzing) โดยนิสิตจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ตลอดจนตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาเฉพาะบังคับและรายวิชาเฉพาะเลือกตามที่ผู้เรียนสนใจด้วยวิธีการสอนในรูปแบบ Problem-based learning การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case study) และการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงการฝึกปฏิบัติงานจริงในสายงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านโลจิสติกส์

3. จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

3.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต
2. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
 - ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
 - ด้านภาวะผู้นำ
 - ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

- ด้านทักษะการคิด
- ด้านการจัดการตนเอง
- ด้านความเป็นพลเมือง
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านพหุวัฒนธรรม

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

- วิชาแกน 30 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะบังคับ 43 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

โดยนิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปครบทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาคุณลักษณะนิสิต มก. 8 หน่วยกิต
01999111 เกษตรศาสตร์สร้างสรรค์แห่งแผ่นดิน 2(2-0-4)

(Kasetsart Creating The Knowledge of the land)

วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 6(- -)

2) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

- ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
- ด้านภาวะผู้นำ
- ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

3) รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุใน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- ด้านทักษะการคิด
- ด้านการจัดการตนเอง
- ด้านความเป็นพลเมือง
- ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ด้านพหุวัฒนธรรม

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน			30 หน่วยกิต
03753111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)		3(3-0-6)
03753112	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)		3(3-0-6)
03757112	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)		3(3-0-6)
03757122	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)		3(3-0-6)
03757222	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Business)		3(3-0-6)
03757231	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)		3(3-0-6)
03758111	หลักการตลาด (Principles of Marketing)		3(3-0-6)
03759211	การจัดการทางการเงิน I (Financial Management I)		3(3-0-6)
03760101	หลักการบัญชี (Principles of Accounting)		3(3-0-6)
03761111	หลักการผลิตและการดำเนินการ (Principles of Production and Operations)		3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะบังคับ			43 หน่วยกิต
03757442	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)		3(3-0-6)
03760206	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์ (Accounting for Logistics Business Management)		3(3-0-6)
03764211	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Management)		3(3-0-6)
03764221	การจัดการสินค้าคงคลังและการวางแผนการผลิต (Inventory Management and Production Planning)		3(3-0-6)

03764222	การจัดการคลังสินค้า (Warehouse Management)	3(3-0-6)
03764320*	การวิเคราะห์และการปรับปรุงกระบวนการทางโลจิสติกส์ (Logistics Process Analysis and Improvement)	3(3-0-6)
03764331	การจัดการการขนส่งทางบก (Land Transport Management)	3(3-0-6)
03764333	ธุรกิจรับจัดการขนส่งและการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Freight Forwarding and Multimodal Transport)	3(3-0-6)
03764338	การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (International Transport)	3(3-0-6)
03764422	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Supply Chain Management)	3(3-0-6)
03764441	การวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Logistics and Supply Chain Data Analytics)	3(3-0-6)
03764491**	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์ (Basic Research Methods in Logistics Management)	3(3-0-6)
03764497	สัมมนา (Seminar)	1
03764498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3
03764499	การฝึกงาน (Internship)	3
2.3 วิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
03764321	การจัดหาในห่วงโซ่อุปทาน (Procurement in Supply Chain)	3(3-0-6)
03764322	การเจรจาต่อรองเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ (Negotiations for Logistics Management)	3(3-0-6)
03764323**	การจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทาน (Innovation Management in Supply Chain)	3(3-0-6)
03764324**	การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์ (Service Operations in Logistics)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

03764325	การบริหารความสัมพันธ์ของผู้จัดหา (Supplier Relationship Management)	3(3-0-6)
03764326	การจัดการลูกค้าในโซ่อุปทาน (Customer Management in Supply Chain)	3(3-0-6)
03764327	การบริการโลจิสติกส์พิเศษ (Special Logistics Services)	3(3-0-6)
03764328	การจัดการโลจิสติกส์ในธุรกิจค้าปลีก (Logistics Management in Retail Business)	3(3-0-6)
03764332**	การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล Maritime Transport Management	3(3-0-6)
03764334	การจัดการโครงข่ายการขนส่งระดับโลก (Global Transport Networks Management)	3(3-0-6)
03764335	โลจิสติกส์ข้ามพรมแดนในอาเซียน (Cross-border Logistics in ASEAN)	3(3-0-6)
03764336	การจัดการขนส่งทางราง (Railway Transport Management)	3(3-0-6)
03764337	การจัดการโลจิสติกส์ผู้โดยสาร (Passenger Logistics Management)	3(3-0-6)
03764339	การจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ (Air Cargo Management)	3(3-0-6)
03764341**	เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์ (Logistics Information Technology)	3(3-0-6)
03764342	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Geographic Information System for Supply Chain Management)	3(3-0-6)
03764421	การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ (Total Quality Management for Logistics Management)	3(3-0-6)
03764423	การวัดผลการปฏิบัติงานทางโลจิสติกส์ (Logistics Performance Measurement)	3(3-0-6)
03764424	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโลจิสติกส์ (Entrepreneurship in Logistics Business)	3(3-0-6)

** รายวิชาปรับปรุง

03764425	โลจิสติกส์เพื่อมนุษยธรรม (Humanitarian Logistics)	3(3-0-6)
03764426	การจัดการความเสี่ยงโซ่อุปทาน (Supply Chain Risk Management)	3(3-0-6)
03764427	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน (Sustainable Logistics and Supply Chain Management)	3(3-0-6)
03764428	การจัดการโซ่อุปทานอาหาร (Food Supply Chain Management)	3(3-0-6)
03764429*	กลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทาน (Sustainable Business Strategy in Supply Chain)	3(3-0-6)
03764442	การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ (Simulation for Logistics Management)	3(3-0-6)
03764496	เรื่องเฉพาะทางการจัดการโลจิสติกส์ (Selected Topics in Logistics Management)	3(3-0-6)
และ / หรือเลือกเรียนจากวิชานอกสาขาการจัดการโลจิสติกส์ 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้		
03762351	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า (Export and Import Management)	3(3-0-6)
03762464	อุตสาหกรรมและการค้าในเอเชีย (Industry and Trade in Asia)	3(3-0-6)
03762465	อุตสาหกรรมและการค้าในยุโรป (Industry and Trade in Europe)	3(3-0-6)
03762467	อุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาเหนือ (Industry and Trade in North America)	3(3-0-6)
และ เลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
03754271	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ (English for Careers)	3(3-0-6)
03754362	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจระดับโลก (English for Global Business Communication)	3(3-0-6)
03754377	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ (English for Logistics Business)	3(3-0-6)

* รายวิชาเปิดใหม่

03754391	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการจัดการธุรกิจ (Academic English for Business Management)	3(3-0-6)
และ เลือกเรียนกลุ่มวิชากฎหมายอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
03764451	การประกันภัยสินค้าขนส่ง (Cargo Insurance)	3(3-0-6)
03764452	กฎหมายการขนส่ง (Transport Law)	3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

3.4.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป และในหมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่

03753111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค
03753112	เศรษฐศาสตร์มหภาค
03757112	องค์การและการจัดการ
03757122	สถิติธุรกิจ
03757222	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ
03757231	กฎหมายธุรกิจ
03758111	หลักการตลาด
03759211	การจัดการทางการเงิน I
03760101	หลักการบัญชี
03761111	หลักการผลิตและการดำเนินการ
03757442	การจัดการเชิงกลยุทธ์
03760206	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์
03762351	การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า
03762464	อุตสาหกรรมและการค้าในเอเชีย
03762465	อุตสาหกรรมและการค้าในยุโรป
03762467	อุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาเหนือ
03754271	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
03754362	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจระดับโลก
03754377	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์
03754391	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการจัดการธุรกิจ

3.4.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
รายวิชาที่หลักสูตรเปิดบริการให้แก่บัณฑิตหลักสูตรอื่น คือ วิชา 03764212 การจัดการ
โลจิสติกส์ธุรกิจ เปิดสอนให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัญชีบริหาร

3.5 คำอธิบายรายวิชา

3.5.1 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาของหลักสูตร

03764211 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Logistics and Supply Chain Management)

ขอบเขต ความหมาย บทบาท ของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานที่มีต่อองค์กรธุรกิจ กิจกรรม และกระบวนการต่าง ๆ การจัดซื้อ การบริการลูกค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การขนส่ง ระบบสารสนเทศ การนำความรู้พื้นฐานในกระบวนการต่าง ๆ ของโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานมาประยุกต์ ใช้ในองค์กรธุรกิจ การจัดการสินค้า การจัดการเวลานำเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์การใช้ผู้บริการภายนอกเพื่อการแข่งขัน โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงผลการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ และ ห่วงโซ่อุปทาน

Scopes, meanings, roles of logistics and supply chain management towards business organization. Activities and processes; procurement, customer service, inventory management, warehousing, transportation and information system. Applying basic knowledge of logistics and supply chain into the business organization. Lean management. Strategic lead time management. Logistics outsourcing competitive strategies. Green logistics and supply chain. Logistics and supply chain performance improvement.

03764221 การจัดการสินค้าคงคลังและการวางแผนการผลิต 3(3-0-6)
(Inventory Management and Production Planning)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211

แนวคิดการพยากรณ์อุปสงค์ การจัดการสินค้าคงคลังและแบบจำลองการจัดการสินค้าคงคลัง แนวคิด การวางแผนการผลิต การจัดการการผลิตและการวางแผนวัตถุดิบ

Concepts of demand forecasting. Inventory management and inventory management models. Concepts of production planning. Production management and material planning.

03764222 การจัดการคลังสินค้า 3(3-0-6)
(Warehouse Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211

ความสำคัญของคลังสินค้าต่อระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หน้าที่และประเภทของคลังสินค้า การวางแผนการดำเนินงานในคลังสินค้า การจัดการคลังสินค้าเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจด้านทำเลที่ตั้ง เทคโนโลยี เพื่อการจัดการคลังสินค้า และหลักการของการขนถ่ายและลำเลียงวัสดุ

Importance of warehouse to logistics system and supply chain. Functions and types of warehouse. Warehouse operations planning. Strategic warehouse management. Locational decisions. Technology for warehousing. Material handling management principles.

- 03764320* การวิเคราะห์และการปรับปรุงกระบวนการทางโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(Logistics Process Analysis and Improvement)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
แนวคิดและหลักการวิเคราะห์กระบวนการ แผนภาพสำหรับการวิเคราะห์กระบวนการ แบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงกระบวนการ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานด้านโลจิสติกส์ การเลือกตัวชี้วัดประสิทธิภาพงาน
Concept and principles of process analysis. Diagram for process analysis. Business process modeling. Analysis and problem solving for process improvement. Logistics effectiveness and efficiency. Performance indicators selection.
- 03764321 การจัดหาในห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Procurement in Supply Chain)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
บทบาทและความสำคัญของการจัดหาในห่วงโซ่อุปทาน โครงสร้างองค์กรจัดหา กระบวนการจัดหาและการดำเนินงาน การจัดหาเชิงกลยุทธ์ การบริหารผู้ส่งมอบและการพัฒนาจริยธรรมในการจัดหา
Roles and importance of procurement in supply chain. Procurement organization structure. Procurement process and operation. Strategic procurement. Supplier management and development. Ethics in procurement.
- 03764322 การเจรจาต่อรองเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(Negotiations for Logistics Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03757112
ทฤษฎี แนวคิดและหลักการเจรจาต่อรองเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ เทคนิคการเจรจาต่อรองที่มีประสิทธิภาพในกิจกรรมโลจิสติกส์ การพัฒนาทักษะในการเจรจาต่อรอง กรณีศึกษาทางโลจิสติกส์ การเจรจาต่อรองข้ามวัฒนธรรมในห่วงโซ่อุปทาน
Theories, concept, and principles of negotiations for logistics management. Techniques of effective negotiations for logistics activities. Developing skills in negotiating. Case studies in logistics. Cross-Culture negotiation in supply chain.
- 03764323** การจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Innovation Management in Supply Chain)
แนวคิดการจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างนวัตกรรม กลยุทธ์ในกระบวนการจัดการนวัตกรรม
Concept of innovation management in supply chain. Techniques for developing creative thinking. Innovation development process. Strategies of innovation processes.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

03764324**การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์

3(3-0-6)

(Service Operations in Logistics)

การจัดการการดำเนินการในโลจิสติกส์ ธรรมชาติของการบริการในระบบโลจิสติกส์ กลยุทธ์การให้บริการโลจิสติกส์ การออกแบบบริการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพและความสามารถในการแข่งขัน การให้บริการด้านโลจิสติกส์และการควบคุมคุณภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริการ

Managing service operations in logistics. Nature of services in logistics systems. Logistics service strategies. Designing efficient logistics service and competitive capability. Provision of services in logistics and quality control. Technology application in services.

03764325 การบริหารความสัมพันธ์ของผู้จัดหา

3(3-0-6)

(Supplier Relationship Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211

ความหมาย บทบาท ความสำคัญของผู้จัดหาที่มีต่อองค์กรธุรกิจ และห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อบริหารความสัมพันธ์กับผู้จัดหา การจัดประเภท และการพัฒนาผู้จัดหา การจัดการความเสี่ยง ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการทำงานกับผู้จัดหา การวัดและประเมินผลการทำงานของผู้จัดหา การสร้างและรักษาความสัมพันธ์ ระบบการให้รางวัลและเทคนิคการสร้างแรงจูงใจต่อผู้จัดหา

Meanings, roles, importance of suppliers towards business organization and supply chain. Strategic planning for supplier relationship management. Supplier classification and development. Risk management. Information system for working with supplier. Measurement and evaluation on supplier performance. Building and maintaining relationship. Reward system and motivation techniques for suppliers.

03764326 การจัดการลูกค้าในโซ่อุปทาน

3(3-0-6)

(Customer Management in Supply Chain)

แนวคิดของความสัมพันธ์ของโซ่อุปทานในธุรกิจ การบริการลูกค้า คุณภาพการให้บริการ การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงความสัมพันธ์ในโซ่อุปทาน

Concepts of relationships of the supply chain in businesses. Customer services. Service quality. Customer relationship management. Relationships change and improvement in the supply chain.

03764327 การบริการโลจิสติกส์พิเศษ

3(3-0-6)

(Special Logistics Services)

การบริการโลจิสติกส์สำหรับสินค้าสภาพพิเศษ สภาพสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง การเลือกบรรจุภัณฑ์และระบบขนถ่ายวัสดุ การจัดการการขนส่งและการเก็บรักษา กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

Logistics services for special condition goods. Product conditions related to transportation. Packaging and material handling system selection. Transportation and storage management. Related rules and regulations.

** รายวิชาปรับปรุง

- 03764328 การจัดการโลจิสติกส์ในธุรกิจค้าปลีก 3(3-0-6)
(Logistics Management in Retail Business)
บทบาทของโลจิสติกส์ต่อธุรกิจค้าปลีก การวางแผนโลจิสติกส์ การจัดซื้อ การจัดเก็บและการกระจายสินค้าไปยังผู้บริโภค การจัดการความต้องการของลูกค้าในโซ่อุปทานค้าปลีก เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ในธุรกิจค้าปลีก
Roles of logistics to retail business. Logistics planning, purchasing, storage, and distribution to consumers. Customer demand management in retail supply chain. Information technology for logistics in retail business.
- 03764331 การจัดการการขนส่งทางบก 3(3-0-6)
(Land Transport Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
ภาพรวมของการขนส่งทางบก หลักการจัดการขนส่งทางบก อุปสงค์และอุปทานของธุรกิจการขนส่งทางบก องค์ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการขนส่งทางบก การพัฒนาและแนวโน้มของการขนส่งทางบกในประเทศไทย การขนส่งแบบยั่งยืน
Overview of land transportation. Principles and roles of land transportation. Demand and supply in land transport business. Organization involving land transport industries. Development and trends in international land transportation. Sustainable transportation.
- 03764332**การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล 3(3-0-6)
(Maritime Transport Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764338
หลักการของการขนส่งสินค้าทางทะเล สถานการณ์การขนส่งสินค้าทางทะเลในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การบริหารจัดการท่าเรือ บริการขนส่งสินค้าทางทะเลแบบประจำเส้นทาง บริการขนส่งสินค้าทางทะเลแบบไม่ประจำเส้นทาง การขนส่งสินค้าอันตรายทางทะเล การขนส่งสินค้าทางทะเลอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาบริการเรือขนส่งสินค้าทางทะเลแบบประจำเส้นทางและไม่ประจำเส้นทาง และท่าเรือระดับโลก
Principle of maritime transport. Situations of maritime transport in present and its future trends. Port management. Liner shipping services. Tramp shipping services. Maritime transport of dangerous goods. Sustainable maritime transportation. Case study of liner and tramp shipping services and leading port in world.
- 03764333 ธุรกิจรับจัดการขนส่งและการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6)
(Freight Forwarding and Multimodal Transport)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของธุรกิจรับจัดการขนส่งที่มีต่อการค้าและการขนส่งระหว่างประเทศ การจัดการรับขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับสินค้า การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ เงื่อนไขทางการค้าและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง
Role duty and responsibilities of freight forwarder to international trading and transportation. Transportation management. Goods procedures. Multimodal transportation. Incoterm and related document for transportation.

** รายวิชาปรับปรุง

- 03764334 **การจัดการโครงข่ายการขนส่งระดับโลก** 3(3-0-6)
(Global Transport Networks Management)
 แนวคิดเกี่ยวกับโครงข่ายการขนส่ง การขนส่งระดับโลกและการจัดระเบียบเชิงพื้นที่ หน้าที่ของสถานีขนส่ง การวางแผนและนโยบายการขนส่ง วิธีในการจัดการโครงข่ายการขนส่ง
 Concepts in transport networks. Global transport and spatial organization. Function of transport terminal. Transport planning and policy. Methods in transport network management.
- 03764335 **โลจิสติกส์ข้ามพรมแดนในอาเซียน** 3(3-0-6)
(Cross-border Logistics in ASEAN)
 บทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์ข้ามพรมแดน การอำนวยความสะดวกในพิธีการข้ามแดน พิธีการศุลกากรผ่านแดน การข้ามแดนของประชาชน กฎระเบียบและเครื่องหมายจราจร การกำหนดเส้นทางและจุดเข้า-ออก การเชื่อมโยงการคมนาคมในอาเซียน ประเด็นและแนวโน้มในโลจิสติกส์ข้ามพรมแดน
 Roles and importance of cross-border logistics. Facilitation of frontier crossing formalities. Transit clearance customs regime. Cross-border movement of people. Traffic regulations and signs. Designation of routes and points of entry and exit. Transport connectivity in ASEAN. Issues and trends in cross-border logistics.
- 03764336 **การจัดการขนส่งทางราง** 3(3-0-6)
(Railway Transport Management)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
 แนวคิดของการขนส่งทางราง หลักการปฏิบัติงานการขนส่งทางราง การจัดการปฏิบัติงานผู้โดยสารและสินค้า สถานีผู้โดยสารและสินค้า ระบบควบคุมการเคลื่อนที่ขบวนรถ การวางแผนขบวนรถและการจัดการผลดำเนินงาน
 Concepts of railway transport. Railway transport operating principles. Passenger and freight operations management. Passenger and freight station. Train movement control systems. Train planning and performance management.
- 03764337 **การจัดการโลจิสติกส์ผู้โดยสาร** 3(3-0-6)
(Passenger Logistics Management)
 แนวคิดของการเคลื่อนย้ายผู้โดยสารและสินค้า การวิเคราะห์อุปสงค์การขนส่ง ประเด็นการขนส่งในเมืองและนอกเมือง การจัดการองค์กรขนส่ง การจัดการยานพาหนะและสถานี การวางแผนขนส่งผู้โดยสาร
 Concepts of passenger and goods movement. Transport demand analysis. Urban and rural transport issues. Transport organization management. Vehicle and terminal management. Passenger transport planning.

03764338 การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

(International Transport)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211

บทบาทและความสำคัญของการขนส่งสินค้าทางทะเลองค์ประกอบของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางทะเล ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ 2020 พื้นฐานเกี่ยวกับบริการเรือประจำเส้นทาง พื้นฐานเกี่ยวกับบริการเรือไม่ประจำเส้นทาง พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่าเรือสถานการณ์ธุรกิจพาณิชย์ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตภูมิศาสตร์การบินระหว่างประเทศ สิทธิการบิน การขนส่งทางอากาศอุตสาหกรรมการบินระเบียบพิธีเข้าออกระหว่างประเทศและพิธีศุลกากรการขนส่งสินค้าทางอากาศ การจัดการงานบุคคลสำหรับการรับขนส่งสินค้าทางอากาศและแนวโน้มของการขนส่งทางอากาศ

Roles and importance of shipping business. Elements of shipping business. Incoterms 2020. Basic liner services. Basic tramp services. Basic port management. Situations of maritime transport in present and its future trends. Geography of international aviations. Aviation rights. Air transportation. Aviation industry. Regulations of international immigration and customs. Transportation of air cargo. Personnel management for air cargo and trends in air transportation.

03764339 การจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ

3(3-0-6)

(Air Cargo Management)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764338

แนวคิดของการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ หลักการปฏิบัติงานการขนส่งสินค้าทางอากาศ ปัจจัยที่มีผลต่ออุตสาหกรรมการขนส่งทางอากาศ บทบาทของรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการขนส่งสินค้าทางอากาศ พิธีการศุลกากร เงื่อนไขทั่วไปของการขนส่งสินค้าทางอากาศ ประเภทของสินค้าทางอากาศ การจัดการขนส่งสินค้าชนิดพิเศษ การจัดการคลังสินค้าทางอากาศ การตลาดและการขายระหว่างบรรทุกสินค้าทางอากาศ ตัวแทนการรับส่งสินค้าทางอากาศ สายอาชีพสำหรับการขนส่งสินค้าทางอากาศ

Concepts of air cargo management. Basic principles of air cargo transport. Factors affecting the air transport industry. Roles of government and organization involving air cargo industries. Customs formalities. General conditions of Carriage for air cargo. Types of air cargo. Special cargo handling. Air cargo terminal management. Air cargo marketing and sales. Air cargo agency. Careers in air cargo transport.

03764341** เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์

3(3-0-6)

(Logistics Information Technology)

แนวคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บทบาทและชนิดของระบบสารสนเทศทางด้านโลจิสติกส์ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ความรู้ทางดิจิทัลและการปรับเปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัล โปรแกรมสเปรดชีตสำหรับจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล

Concepts of information technology. E-commerce. Roles and types of logistics information systems. Trends of information technology. Internet of Thing. Digital literacy and transformation. Spreadsheet program. Data analysis and visualization.

** รายวิชาปรับปรุง

- 03764342 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Geographic Information System for Supply Chain Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
ปัจจัยทางพื้นที่เกี่ยวกับระบบขนส่ง โลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน กลยุทธ์การขนส่งสินค้าและการหาที่ตั้งคลังสินค้า การวิเคราะห์ความต้องการขนส่งสินค้าระหว่างภูมิภาค การจัดเตรียมข้อมูลเชิงพื้นที่และการนำเทคโนโลยีด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มาประยุกต์ใช้สำหรับห่วงโซ่อุปทาน
Area factors of transportation system, logistics and supply chain. Strategies of transportation and warehouse location. Demand analysis in regional commodities. Spatial data preparation and Application in geographic information system technology for supply chain.
- 03764421 การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(Total Quality Management for Logistics Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03761111
แนวคิดของการจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การปรับปรุงแบบต่อเนื่อง เครื่องมือและเทคนิคการจัดการคุณภาพ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ด้านคุณภาพ การจัดการกระบวนการด้านคุณภาพ การมุ่งเน้นและตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า การเทียบเคียง รางวัลคุณภาพ
Total quality management concepts for logistics and supply chain management. Continuous improvement. Tools and techniques for quality management. Strategic quality planning. Management of process quality. Customer focus satisfaction. Benchmarking. Quality awards.
- 03764422 การจัดการห่วงโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
(Strategic Supply Chain Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
แนวคิดการบริหารจัดการกลยุทธ์ห่วงโซ่อุปทาน รูปแบบกลยุทธ์ห่วงโซ่อุปทาน คุณค่าที่ส่งมอบให้ลูกค้า ปัจจัยขับเคลื่อนห่วงโซ่อุปทานและตัวชี้วัด การสร้างสมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทาน การจัดการเวลานำเชิงกลยุทธ์คุณค่าของสารสนเทศ ความสอดคล้องกันระหว่างผลิตภัณฑ์การออกแบบห่วงโซ่อุปทาน การออกแบบเครือข่ายการกระจายสินค้า การออกแบบเครือข่ายและการบริหารความเสี่ยง
Concepts of strategic supply chain management. Supply chain strategic approaches. Customer value. Supply chain drivers and metrics. Matching supply and demand. Strategic lead time management. Value of information. Coordinated product and supply chain design. Designing distribution network. Network design and risk management.

03764423 การวัดผลการปฏิบัติงานทางโลจิสติกส์

3(3-0-6)

(Logistics Performance Measurement)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดผลการปฏิบัติงานทางโลจิสติกส์ หลักเกณฑ์และการกำหนดเป้าหมายขององค์กร การนำเป้าหมายขององค์กรไปเป็นเป้าหมายของแผนกและหน้าที่งานเพื่อกิจกรรมทางโลจิสติกส์ การจัดการผลผลิต ภาพ การสร้างมาตรฐานเทียบเคียง การวัดผลการดำเนินงานทางการเงิน การวัดความพอใจลูกค้า การวัดประสิทธิภาพ กระบวนการภายในทางธุรกิจและการประเมินผลการเรียนรู้ขององค์กรเพื่อกำหนดเป้าหมายทางโลจิสติกส์

Concepts of measuring performance in logistics. Criteria and setting goals for organizations. Implementing the organization goals to divisional and functional goals for logistics activities. Managing productivity. Benchmarking. Measuring performance of financial management. Measuring customers' satisfaction. Measuring of efficiency. Processes of internal business and evaluating organization learning for setting logistics goals.

03764424 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโลจิสติกส์

3(3-0-6)

(Entrepreneurship in Logistics Business)

ความสำคัญ ประเภท และโอกาสของธุรกิจโลจิสติกส์ องค์กรและเครือข่ายธุรกิจโลจิสติกส์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ กฎและข้อบังคับในธุรกิจโลจิสติกส์ จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และโลจิสติกส์แบบยั่งยืน

Importance, types, and opportunities of logistics business. Logistics organization and business networks. Human resource management, strategies, rules, and regulations in logistics business. Ethics, corporate social responsibility, and sustainable logistics.

03764425 โลจิสติกส์เพื่อมนุษยธรรม

3(3-0-6)

(Humanitarian Logistics)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211

บทบาทของโลจิสติกส์เพื่อมนุษยธรรม การออกแบบและวางแผนโลจิสติกส์เพื่อมนุษยธรรม การตอบสนองต่อภัยพิบัติและการปฏิบัติงานบรรเทาทุกข์ ขั้นตอนในโซ่อุปทานฉุกเฉิน ความสัมพันธ์ในโซ่อุปทานเพื่อมนุษยธรรม

Roles of humanitarian logistics. Humanitarian logistics design and planning. Disaster response and relief operations. Stages in emergency supply chain. Humanitarian supply chain relationships.

- 03764426 การจัดการความเสี่ยงโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Supply Chain Risk Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
แนวคิดความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ความเสี่ยงในโซ่อุปทาน การระบุ การวิเคราะห์และ การตอบสนองต่อความเสี่ยงโซ่อุปทาน การบูรณาการการจัดการความเสี่ยงในโซ่อุปทาน การออกแบบโซ่อุปทาน ยืดหยุ่นและการจัดการความต่อเนื่องของธุรกิจ
Concepts of risk and risk management. Risk in supply chain. Identifying, analyzing, and responding to supply chain risk. Supply chain risk management integration. Designing resilient supply chain and business continuity management.
- 03764427 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainable Logistics and Supply Chain Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
แนวคิดความยั่งยืน กลยุทธ์เพื่อลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของโลจิสติกส์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และ บรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม การจัดซื้อและการจัดหาอย่างยั่งยืน โลจิสติกส์ย้อนกลับและการนำกลับมาใช้ใหม่ การวัดผลการดำเนินงานทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน
Concepts of sustainability. Strategies to reduce environmental impact of logistics. Product design and packaging for environment. Sustainable purchasing and procurement. Reverse logistics and recycling. Sustainable logistics and supply chain performance measurement.
- 03764428 การจัดการโซ่อุปทานอาหาร 3(3-0-6)
(Food Supply Chain Management)
โซ่อุปทานอาหาร ระบบปศุสัตว์ การเพาะปลูก อุตสาหกรรมการผลิตอาหาร ช่องทางการจัดจำหน่าย อาหาร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ความร่วมมือกันในอุตสาหกรรมอาหาร ระดับโลก การบริหารจัดการโลจิสติกส์และสารสนเทศ มาตรฐานและกฎระเบียบข้อบังคับ การบริหารความเสี่ยง และปลอดภัยด้านอาหาร
Food supply chain. Livestock system. Crop production. Food manufacturing industry. Food distribution channels. Stakeholder, ethics, and social responsibility. Collaboration in global food industry. Logistics and information management. Standard and regulation. Risk management and food safety.
- 03764429* กลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Sustainable Business Strategy in Supply Chain)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์โซ่อุปทานอย่างยั่งยืน คาร์บอน ฟุตพริ้นท์สำหรับธุรกิจ มาตรฐานด้านความยั่งยืนของธุรกิจ การเขียนรายงานความยั่งยืนของธุรกิจ ความได้เปรียบทางการแข่งขันด้วยกลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทาน
Concept of sustainable development. Sustainable development goals. Sustainable supply chain strategy. Carbon footprint for business. Business sustainability standards. Writing business sustainability report. Competitive advantage with sustainable business strategy in supply chain.

* รายวิชาเปิดใหม่

- 03764441 การวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)
(Logistics and Supply Chain Data Analytics)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
พื้นฐานการวิเคราะห์โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การวิเคราะห์เชิงพรรณนา การวิเคราะห์เชิงทำนาย
แบบจำลองการหาค่าที่เหมาะสมที่สุดภายใต้เงื่อนไข แบบจำลองการตัดสินใจทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
Foundation of logistics and supply chain analytics. Descriptive analytics. Predictive
analytics. Optimization model. Decision making model in logistics and supply chain.
- 03764442 การจำลองสถานการณ์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(Simulation for Logistics Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03761111 และ 03764211
แนวคิดการจำลองสถานการณ์เพื่อช่วยในการตัดสินใจ การประยุกต์แบบจำลองสถานการณ์สำหรับ
การจัดการโลจิสติกส์ การพัฒนาตัวแบบ การเก็บข้อมูล การสร้างตัวเลขสุ่ม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ
การจำลองสถานการณ์ การวิเคราะห์ผลของการจำลองสถานการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพใน
การจัดการโลจิสติกส์
Concepts of simulation for decision making. Applications of simulation models for
logistics management. Model development, data collection, random number generation, using
computer program for simulation. Analysis of simulation output to improve and develop
efficiency in logistics management.
- 03764451 การประกันภัยสินค้าขนส่ง 3(3-0-6)
(Cargo Insurance)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03757231
การบริหารความเสี่ยงในธุรกิจโลจิสติกส์ ประวัติความเป็นมาของการประกันภัยการขนส่ง หลักการ
การประกันภัยสินค้าขนส่ง เบี้ยประกัน การโอนสิทธิ์ตามกฎหมายประกันภัยและการรับช่วงสิทธิ การประกันภัย
ซ้อนและการประกันภัยต่ำกว่ามูลค่า การเรียกร้องและหลักการคำนวณค่าสินไหมทดแทน การประกันภัยสินค้า
ขนส่งทางทะเล ตลอดจนการป้องกันการฉ้อฉล
Risk management in logistics business. History of insurance of transportation. Principles of
insuring cargo. Premium of insurance. Assignment based on insurance policies and abrogation.
Insurances of double and under value. Claim and measure of indemnity. Insurance of marine
cargo, including preventing frauds.

- 03764452 กฎหมายการขนส่ง 3(3-0-6)
(Transport Law)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03757231
- หลักกฎหมายและกฎระเบียบการขนส่ง ศึกษากฎหมายการขนส่งทั้งการขนส่งทางทะเล ทางถนนและทางอากาศเพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้ประกอบการขนส่งและความสัมพันธ์ของการขัดกันแห่งกฎหมายของกฎหมายภายในประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ สัญญาการขนส่งและกรณีศึกษา
- Principles of transport law and regulations. Study about Laws of international transportation Both forms of transportation by sea , land and and air with the aim of knowing about rights and duty as well as responsibility of the carrier and relations of conflict of law between domestic and international law. Transport contracts and case studies.
- 03764491**ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(Basic Research Methods in Logistics Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03757122
- หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโลจิสติกส์ การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย
- Principles and research methods in logistics management. Identification of research problems. Formulation of research objectives and hypotheses. Collection of data. Construction of questionnaire. Data analysis and interpretation. Application of statistics for research. Report writing and presentation.
- 03764496 เรื่องเฉพาะทางการจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(Selected Topics in Logistics Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03764211
- เรื่องเฉพาะทางการจัดการโลจิสติกส์ในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา
- Selected topics in logistics management at the bachelor's degree level. Topics are subject to change each semester.
- 03764497 สัมมนา 1
(Seminar)
- การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการจัดการโลจิสติกส์ในปริญญาตรี
- Presentation and discussion on current interesting in logistics management at the bachelor's degree level.
- 03764498 ปัญหาพิเศษ 3
(Special Problems)
- การศึกษาและค้นคว้าทางการจัดการโลจิสติกส์ ระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
- Study and research in logistics management at the bachelor's degree level and compile into a written report.

** รายวิชาปรับปรุง

03764499 การฝึกงาน

3

(Internship)

การฝึกปฏิบัติงานจริงที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง ในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงการจัดทำรายงานหรือสัมมนาการฝึกงานหลังจากการฝึกงานครบตามกำหนด

A practice of real work suitable to a vocational field for at least 480 hours in either a governmental or public organization, including doing a report or seminar after finishing an internship.

3.5.2 รายวิชาที่เปิดให้บริการสำหรับหลักสูตรอื่น ๆ

03764212 การจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจ

3(3-0-6)

(Business Logistics Management)

ความหมาย ความสำคัญ ของการจัดการโลจิสติกส์ที่มีต่อองค์กรธุรกิจ กิจกรรมโลจิสติกส์ สารสนเทศและเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์ กลยุทธ์โลจิสติกส์ การนำความรู้ของโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานมาประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมที่แข่งขันทางธุรกิจ

Meaning, importances of logistics towards business organization. Logistics activities. Logistics information and technology. Logistics strategies. Applying knowledge of logistics and supply chain into the business competitive environment.

3.5.3 รายวิชาที่เป็นรหัสวิชาเอกหลักสูตร

03753111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค

3(3-0-6)

(Microeconomics)

ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน ค่าความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การผลิตและต้นทุน กำไรสูงสุด ตลาดแข่งขันอย่างสมบูรณ์และตลาดผูกขาด การกำหนดราคาคุณภาพ และประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ

Demand and supply theories, elasticity value, consumer behavior, decision-making under uncertainty, production, and cost, maximize profit, perfectly competitive market and monopoly market, equilibrium price, and efficiency of economic system.

03753112 เศรษฐศาสตร์มหภาค

3(3-0-6)

(Macroeconomics)

รายได้ประชาชาติ เงิน ดอกเบี้ย รายได้ และรายจ่าย นโยบายการเงินและการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อุปสงค์รวม อุปทานรวม ดุลยภาพ ผลิตภัณฑ์และการเติบโต การบริโภคและการออม การลงทุน เงินตราในระบบเศรษฐกิจ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ดุลบัญชีเดินสะพัด การกีดกันต่างประเทศ ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจ

National income, money, interest, income and expenditure, monetary and fiscal policy, international relationship, aggregate demand, aggregate supply, equilibrium, products and growth, consumption and saving, investment, currency in economic system, inflation, deflation, unemployment, current account, foreign debt making, theories and concepts of economic development.

- 03754271 **ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ** 3(3-0-6)
(English for Careers)
 ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ บันทึกข้อความ ประกาศ ตารางเวลา โฆษณา อีเมล และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน
 English vocabulary and language expressions used in professional careers. Memos, notices, schedules, advertisements, email and other relevant documents. Listening and speaking in basic work-related conversations.
- 03754362 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจระดับโลก** 3(3-0-6)
(English for Global Business Communication)
 การพัฒนาความสามารถด้านภาษาโดยใช้สื่อที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน การเพิ่มความเข้มข้นของทักษะทางภาษาที่จำเป็นในการจัดการเชิงธุรกิจ เช่น การอ่าน การฟัง โครงสร้างทางภาษาและคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในการสื่อสารทางธุรกิจสากล ตลอดจนการส่งเสริมการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 The development of language proficiency through the use of various materials both inside and outside classroom, the consolidation of language skills necessary for business management such as reading, listening, language structures, and vocabulary frequently used in international business communication, including the reinforcement of using materials for self-directed learning.
- 03754377 **ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการโลจิสติกส์** 3(3-0-6)
(English for Logistics Business)
 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในธุรกิจโลจิสติกส์ วิเคราะห์ประโยคซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการคลังสินค้า การกระจายสินค้า การขนส่งสินค้า อิเล็กทรอนิกส์โลจิสติกส์ การเขียนตอบโต้ทางจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ การบริการลูกค้า และเอกสาร เทคนิคการเขียนเพื่อการติดต่อกับต่างประเทศในธุรกิจโลจิสติกส์
 English reading and writing skills in logistics business. Analyzing the complex sentences related to warehouse, distribution, transportation, e-logistics. Writing an email correspondence, customer services, and documentations. Writing techniques for overseas coordinating in logistics business.
- 03754391 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการจัดการธุรกิจ** 3(3-0-6)
(Academic English for Business Management)
 การบูรณาการทักษะทางภาษาขั้นสูงที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารสากล โดยเน้นการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่วและถูกต้องในสถานการณ์ทั้งทางการจัดการเชิงธุรกิจและทางสังคมทั่วไป
 The integration of advanced language competence necessary for international communication by emphasizing on fluent and accurate use both in business management and social settings.

03757112	องค์การและการจัดการ (Organization and Management) แนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การติดต่อสื่อสารในองค์การ การจัดการความขัดแย้งและการควบคุม Managerial concept and its evolution. Organizational theory and management. Decision-making, planning, organizing. Human resource management. Leadership. Motivation. Organizational communication. Conflict management and its control.	3(3-0-6)
03757122	สถิติธุรกิจ (Business Statistics) การนำหลักและวิธีการทางสถิติมาใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ ความน่าจะเป็นและตัวแปรสุ่ม การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ทฤษฎีการแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างและการวัดการกระจาย ช่วงความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบประชากรสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความถดถอย และสหสัมพันธ์ อนุกรมเวลา การพยากรณ์และเลขดัชนี การทดสอบไคสแควร์ การประมาณค่าและการตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน Application of statistical principles and methods in business decision-making. Probability and random variables. Measures of central tendency. Probability distribution theory, sampling random and measures of variability. Confidence interval. Hypothesis test. Comparison between two populations. Variance analysis, regression and correlation time series. Forecasting and index. Chi-square test. Estimation and decision-making under uncertainty.	3(3-0-6)
03757222	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Business) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03757122 บทบาทและความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่มีต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ พัฒนาการของการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การควบคุมสินค้าคงคลัง การโปรแกรมเชิงเส้น เทคนิคการประเมินผลและทบทวนโครงการ การวิเคราะห์เส้นทางวิกฤตและแบบมาครอร์ฟ แบบจำลองแถวคอย การจำลองสถานการณ์และทฤษฎีเกม Roles and significance of quantitative analysis which effect the decision-making in business. The development of quantitative analysis. Product and inventory control. Linear programming. Program evaluation and review technique. Critical path method and Markovian analysis. Queuing theory model. Simulations and game theory.	3(3-0-6)
03757231	กฎหมายธุรกิจ (Business Law) สภาพแวดล้อมทางกฎหมายธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจและความเป็นมา ประเภทของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม การระงับข้อพิพาทโดยศาล และอนุญาโตตุลาการ และความรับผิดชอบทางอาญาและแพ่ง Business legal environment. Concepts of business law and origins. Types of law. Justice process, Settlement by court and arbitration. Civil and criminal liability.	3(3-0-6)

- 03757442 **การจัดการเชิงกลยุทธ์** 3(3-0-6)
(Strategic Management)
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03757112
 การวิเคราะห์การแข่งขันทางธุรกิจ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจขององค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในระดับบริษัท หน่วยธุรกิจและระดับปฏิบัติการ การนำไปปฏิบัติ การประเมินผลและแนวคิดการควบคุมเชิงกลยุทธ์ โดยใช้กรณีศึกษา
 Analysis of business competition. Process in managing strategies. Defining the organization vision and mission. Strategic planning in business corporate, business units, and functional levels. Implementation, evaluation, and strategically controlling concept using case studies.
- 03758111 **หลักการตลาด** 3(3-0-6)
(Principles of Marketing)
 ความหมายและแนวคิดด้านการตลาด กระบวนการทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ และส่วนประสมทางการตลาด
 Definitions and marketing concepts. Marketing process. Consumer behavior. Market segmentation. Selecting target market. Designing strategies and marketing mix.
- 03759211 **การจัดการทางการเงิน I** 3(3-0-6)
(Financial Management I)
 ขอบเขตและบทบาทของผู้บริหารทางการเงิน วัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดการทางการเงิน หลักการวางแผนและควบคุมทางการเงิน โครงสร้างเงินทุน งบประมาณเงินทุน อัตราผลตอบแทนและการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การจัดการแหล่งเงินทุนระยะสั้น ปานกลางและระยะยาว การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียนและสินทรัพย์ถาวร และนโยบายอื่น ๆ ทางการเงิน
 Scopes and roles of financial executives. Objective and significance of financial management. Principles of financial planning and control, capital structure, capital budgeting, rate of return and financial risk management. Management of short, medium, and long term sources of capital. Management of current and fixed assets. Other financial policies.
- 03760101 **หลักการบัญชี** 3(3-0-6)
(Principles of Accounting)
 ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการบัญชี หลักและวิธีการบันทึกบัญชี วงจรบัญชี หลักการวัดผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงิน การบัญชีและการจัดทำรายงานทางการเงินของธุรกิจบริการและธุรกิจซื้อขายไป การบัญชีสำหรับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ
 Definitions, concepts, and significance of accounting. Accounting principles and recording. Accounting cycle. Principles of financial performance and position evaluation. Accounting and financial report of service and merchandise firms. Accounting for assets, liabilities, and owner's equities.

- 03760206 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
(Accounting for Logistics Business Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03760101
- ความหมาย แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้การบัญชีการเงิน การบัญชีต้นทุน ต้นทุนฐานกิจกรรม และงบประมาณเพื่อการวางแผน การควบคุมการประเมินผล และการตัดสินใจของธุรกิจ การวิเคราะห์และการประเมินโครงการลงทุน
- Meanings, concepts, principles, and importance of accounting for logistics management. Applying financial accounting, cost accounting, Activity-Based Costing (ABC), and budgeting for planning, controlling, evaluation and decisionmaking for business. Analysis and evaluation of projects investment.
- 03761111 หลักการผลิตและการดำเนินการ 3(3-0-6)
(Principles of Production and Operations)
- แนวคิดทางด้านการผลิตและการดำเนินการ การจัดการทั่วไป วิธีการทางสถิติและการวัดเชิงปริมาณ การวางแผนและการดำเนินกิจกรรมการผลิต การจัดการวัสดุ การจัดซื้อ การจัดการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงผลผลิตภาพ
- Concepts of production and operations. General management. Statistical and quantitative methods, planning and operating production activities. Materials management. Purchasing. Production management. Inventory management. Quality control management and improvement of productivity.
- 03762351 การจัดการเพื่อการส่งออกและนำเข้า 3(3-0-6)
(Export and Import Management)
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 03758111
- การจัดการภายในองค์การเกี่ยวกับการส่งออกและนำเข้า การพัฒนาการค้ากับต่างชาติ กระบวนการและวิธีการส่งออกและนำเข้า ระเบียบ พิธีศุลกากร หน้าที่ และกิจกรรมของหน่วยงานงานบริการ
- Export and import management in organization. Development of international trade. Process and method of export and import, regulation, customs duty, functions and activities of service division.
- 03762464 อุตสาหกรรมและการค้าในเอเชีย 3(3-0-6)
(Industry and Trade in Asia)
- การพัฒนาอุตสาหกรรมและการค้าหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก การเติบโตทางเศรษฐกิจในเอเชีย บทบาทของเอเชียในเศรษฐกิจโลก โครงสร้างของอุตสาหกรรมและการค้า นโยบายและแนวโน้มในเศรษฐกิจมหภาค สงครามการค้า บทบาทของรัฐบาล การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเติบโตทางเศรษฐกิจ แนวโน้มสำหรับอุตสาหกรรม การค้าและการลงทุนในเอเชีย
- Development of industries and trade after World War II. Global economic shifts. The growth of economies in Asia. The roles of Asia in the global economy. Structures of industries and trade. Policies and trends in macroeconomics. Trade wars. Roles of government. Analyzing comparatively the growth in the past. Prospects for industries, trade and investment in Asia.

03762465 อุตสาหกรรมและการค้าในยุโรป

3(3-0-6)

(Industry and Trade in Europe)

การพัฒนาอุตสาหกรรมและการค้าหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก การเติบโตทางเศรษฐกิจในยุโรป บทบาทของยุโรปในเศรษฐกิจโลก โครงสร้างของอุตสาหกรรมและการค้า นโยบายและแนวโน้มในเศรษฐศาสตร์มหภาค สงครามการค้า บทบาทของรัฐบาล การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเติบโตทางเศรษฐกิจ แนวโน้มสำหรับอุตสาหกรรม การค้าและการลงทุนในยุโรป

Development of industries and trade after World War II. Global economic shifts. The growth of economies in Europe. The roles of Europe in the global economy. Structures of industries and trade. Policies and trends in macroeconomics. Trade wars. Roles of government. Analyzing comparatively the growth in the past. Prospects for industries, trade and investment in Europe.

03762467 อุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาเหนือ

3(3-0-6)

(Industry and Trade in North America)

การพัฒนาอุตสาหกรรมและการค้าหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก การเติบโตทางเศรษฐกิจในอเมริกาเหนือ บทบาทของอเมริกาเหนือในเศรษฐกิจโลก โครงสร้างของอุตสาหกรรมและการค้า นโยบายและแนวโน้มในเศรษฐศาสตร์มหภาค สงครามการค้า บทบาทของรัฐบาล การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเติบโตทางเศรษฐกิจ แนวโน้มสำหรับอุตสาหกรรม การค้าและการลงทุนในอเมริกาเหนือ

Development of industries and trade after World War II. Global economic shifts. The growth of economies in North America. The roles of North America in the global economy. Structures of industries and trade. Policies and trends in macroeconomics. Trade wars. Roles of government. Analyzing comparatively the growth in the past. Prospects for industries, trade and investment in North America.

3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาแกน								
03753111 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค	1 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการเลือกใช้ทรัพยากรของบุคคล และองค์กรธุรกิจ	✓						
	2 สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของดุลยภาพตลาดสินค้าและบริการ และผลกระทบจากการแทรกแซงของรัฐบาล	✓						
	3 สามารถตัดสินใจเลือกบริโภคตามหลักทางเศรษฐศาสตร์เพื่อได้อรรถประโยชน์สูงสุด	✓						
	4 สามารถอธิบายประเภทและลักษณะการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนในการดำเนินธุรกิจ	✓						
	5 สามารถกำหนดราคาและปริมาณผลิตเพื่อเป้าหมายกำไรสูงสุดของอุตสาหกรรมต่าง ๆ	✓						
03753112 เศรษฐศาสตร์ มหภาค	1 สามารถอธิบายทฤษฎีการบริโภค การออม การลงทุน และการใช้จ่ายของรัฐบาล และรายได้ประชาชาติ	✓						
	2 สามารถวิเคราะห์กระบวนการปรับตัวของตลาดเงิน ตลาดผลผลิต ตลาดแรงงาน และดุลการชำระเงินระหว่างประเทศที่มีต่อรายได้ประชาชาติ	✓						
	3 สามารถอธิบายทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีเงินเฟ้อ นโยบายการเงินและการคลัง	✓						
	4 สามารถวิเคราะห์การเจริญเติบโตและความผันผวนทางเศรษฐกิจ ตลอดจนเป้าหมายและนโยบายทางเศรษฐกิจ	✓						
03757112 องค์การและ การจัดการ	1 สามารถอธิบายหลักการสำคัญของการจัดการในองค์การได้	✓						
	2 สามารถอธิบายอิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการทางธุรกิจ	✓						
	3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการจัดการด้วยมุมมองที่กว้างขวาง	✓						
	4 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้มีประสิทธิภาพ							✓
	5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม		✓					
03757122 สถิติธุรกิจ	1 สามารถอธิบายหลักการทางสถิติ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางธุรกิจ	✓						
	2 สามารถเลือกใช้วิธีการทางสถิติ เพื่อตัดสินใจและแก้ปัญหาทางธุรกิจได้	✓						
	3 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการคำนวณค่าทางสถิติประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาทางธุรกิจได้	✓					✓	✓
03757222 การวิเคราะห์เชิง ปริมาณทางธุรกิจ	1 สามารถอธิบายความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่มีต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	✓						
	2 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี รวมถึงตัวแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	✓						
	3 สามารถระบุแนวคิด ทฤษฎี และตัวแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการตัดสินใจทางธุรกิจได้ถูกต้อง	✓						
	4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ตัวแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	✓						
	5 สามารถแปลผลการวิเคราะห์จากตัวแบบต่าง ๆ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และนำไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ	✓						✓

รหัสวิชา และชื่อ วิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
03757231 กฎหมายธุรกิจ	1 สามารถอธิบายหลักกฎหมายธุรกิจ	✓						
	2 สามารถวิเคราะห์หลักกฎหมายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาในการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีตรรกะและเหตุผล	✓						
03758111 หลักการตลาด	1 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการตลาด และคำศัพท์ด้านการตลาด	✓						
	2 สามารถใช้ความรู้ด้านการตลาดประกอบการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา และเลือกใช้กลยุทธ์การตลาดได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจทั้งภายใน และภายนอก	✓						
	3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ด้านการตลาดและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ							✓
	4 สามารถทำงานอย่างมีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓					
03759211 การจัดการทางการเงิน I	1 สามารถอธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดการทางการเงิน จุดมุ่งหมาย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการเงินได้	✓						
	2 สามารถอธิบายแนวความคิดทางการเงิน ได้แก่ มูลค่าเงินตามเวลา ความเสี่ยงและผลตอบแทนได้	✓	✓					
	3 สามารถอธิบายการวิเคราะห์ทางการเงิน เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจทางการเงินได้	✓	✓					
	4 สามารถอธิบายการจัดหาเงินทุนของธุรกิจและการบริหารสินทรัพย์ของธุรกิจได้	✓						
03760101 หลักการบัญชี	1 สามารถอธิบายความหมาย หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการบัญชี การบันทึกบัญชี และวงจรบัญชี	✓						
	2 สามารถอธิบายหลักการวัดผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงิน	✓						
	3 สามารถอธิบายการบัญชีสำหรับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น	✓						
	4 สามารถจัดทำงบการเงินอย่างง่ายของธุรกิจบริการและซื้อขายไป	✓						
	5 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีความตรงต่อเวลา		✓					
03761111 หลักการผลิตและการดำเนินการ	1 สามารถอธิบายความสำคัญหลักการผลิตและการดำเนินการในการดำเนินธุรกิจ	✓						
	2 สามารถอธิบายแนวคิดทางด้านการผลิตและการดำเนินการเบื้องต้น	✓						
	3 สามารถวิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการจัดการผลิตและการดำเนินการ	✓						
วิชาเฉพาะบังคับ								
03757442 การจัดการเชิงกลยุทธ์	1 สามารถอธิบายหลักการและกระบวนการทางกลยุทธ์ที่ใช้ในการวางแผนและการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ในองค์กร	✓						
	2 สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กรเพื่อจัดทำ การวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการพัฒนาองค์กร	✓						
	3 สามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีความรอบคอบและสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และทรัพยากรขององค์กร	✓						
	4 สามารถใช้เครื่องมือและเทคนิคทางกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมการและ ดำเนินการในการจัดการเชิงกลยุทธ์	✓						

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
03760206 การบัญชีเพื่อ การจัดการธุรกิจ โลจิสติกส์	1 สามารถวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ การวางแผนกำไร และการกำหนดราคาขายของธุรกิจโลจิสติกส์ได้	✓						
	2 สามารถจัดทำงบประมาณทางการเงิน วิเคราะห์ผลต่างกำไร และใช้ต้นทุนมาตรฐานเพื่อการควบคุมได้	✓						
	3 สามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ วัดผล และประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์ความรับผิดชอบ รวมถึงการวิเคราะห์งบการเงินได้				✓			
03764211 การจัดการ โลจิสติกส์และ ห่วงโซ่อุปทาน	1 สามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน			✓				
	2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับการดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓			
03764221 การจัดการสินค้า คงคลังและ การวางแผน การผลิต	1 สามารถอธิบายหลักการและความสำคัญของการจัดการสินค้าคงคลัง			✓				
	2 สามารถวางแผนการผลิตและการจัดการสินค้าคงคลังได้			✓		✓		
	3 สามารถสื่อสาร และนำเสนอผลการศึกษากิจการนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					✓		
03764222 การจัดการ คลังสินค้า	1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความซื่อสัตย์ ตรงเวลา และรับผิดชอบ		✓					
	2 สามารถอธิบายบทบาทและความสำคัญของคลังสินค้าต่อองค์กรและห่วงโซ่อุปทาน			✓				
	3 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านการจัดการคลังสินค้าในการวางแผนและแก้ปัญหาการดำเนินงานคลังสินค้าได้				✓			
03764320 การวิเคราะห์และ การปรับปรุง กระบวนการ ทางโลจิสติกส์	1 สามารถอธิบายแนวคิดและเครื่องมือที่ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการได้	✓		✓				
	2 สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงาน				✓		✓	
	3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้วยแนวคิดหรือเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ ออกแบบและปรับปรุงระบบงานโลจิสติกส์				✓		✓	
	4 สามารถเลือกใช้ตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการปรับปรุงกระบวนการได้อย่างเหมาะสม				✓			
03764331 การจัดการ การขนส่งทางบก	1 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการการขนส่งทางบกได้อย่างถูกต้อง		✓					
	2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการการขนส่งทางบกได้อย่างถูกต้อง			✓				
	3 สามารถสื่อสารและนำเสนอความรู้ด้านการจัดการการขนส่งทางบกได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓			
03764333 ธุรกิจรับจัดการ ขนส่งและ การขนส่ง	1 สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีหลักการ รวมถึงกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ				✓			
	2 สามารถจัดทำเอกสารการขนส่งได้อย่างถูกต้อง และสามารถเสนอราคาในการดำเนินงานตามเงื่อนไขทางการค้าในการขนส่งที่เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้าได้			✓				

รหัสวิชา และชื่อ วิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ต่อเนื่องหลาย รูปแบบ	3 สามารถนำเสนอเปรียบเทียบราคาส่งทางอากาศและทางเรือได้ อย่างเหมาะสมตามประเภทของสินค้า				✓			
03764338 การขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศ	1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีหลักการ รวมถึงกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการขนส่งระหว่างประเทศ ทั้งทาง การขนส่งทางทะเลและการขนส่งทางอากาศได้			✓				
	2 สามารถเลือกรูปแบบการขนส่ง ที่เหมาะกับชนิดของสินค้า ทั้งการขนส่ง ทางทะเลหรือการขนส่งทางอากาศได้				✓			
	3 สามารถสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ด้วยทฤษฎีการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศได้					✓		
	4 สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม		✓					
03764422 การจัดการ โซ่อุปทาน เชิงกลยุทธ์	1 สามารถอธิบายกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ ตัวชี้วัด และแนวทาง การวัดผลการดำเนินงานของห่วงโซ่อุปทาน			✓				
	2 สามารถใช้แบบจำลองในการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ในการออกแบบโครงสร้างของเครือข่ายห่วงโซ่อุปทาน				✓			✓
	3 สามารถวิเคราะห์โซ่อุปทานเชิงเพื่อออกแบบโครงสร้างของเครือข่ายห่วง โซ่อุปทานตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ได้อย่างเป็นระบบ				✓	✓	✓	
03764441 การวิเคราะห์ ข้อมูล โลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน	1 สามารถอธิบายข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล ทางด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน				✓			
	2 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในการในการจัดการข้อมูล และแก้ปัญหา ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน				✓			✓
	3 สามารถใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานสรุป และ นำเสนอข้อเสนอแนะที่สำคัญต่อการแก้ปัญหาออกมาในรูปแบบของเป็น กราฟและรูปภาพ				✓	✓		
03764491 ระเบียบวิธีวิจัย พื้นฐานทาง การจัดการ โลจิสติกส์	1. สามารถอธิบายหลักการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน	✓						
	2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม		✓					
	3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลวิจัยมาใช้ได้				✓			✓
	4. สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหา ได้	✓			✓		✓	✓
03764497 สัมมนา	1 สามารถวางแผนในการจัดการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมกับหัวข้อ สัมมนา						✓	
	2 สามารถสื่อสารและประสานงานทั้งภายในและภายนอกทีมงานได้		✓					
	3 สามารถจัดทำสื่อในการนำเสนอและประชาสัมพันธ์ได้อย่างสร้างสรรค์					✓		✓
03764498 ปัญหาพิเศษ	1 สามารถวางแผนกระบวนการการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้ถูกต้อง ตามหลักการ			✓				
	2 สามารถวิเคราะห์แก้ไขโจทย์ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้				✓			
	3 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคือ				✓		✓	
	4 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓		✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
03764499 การฝึกงาน	1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย ทั้งส่วนรวมและส่วนตน		✓					
	2 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางทฤษฎีในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม				✓		✓	
	3 สามารถแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม		✓					
	4 สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓		✓
วิชาเฉพาะเลือก								
03764321 การจัดหาในห่วงโซ่อุปทาน	1 สามารถทำงานจัดซื้อได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ		✓					
	2 สามารถใช้หลักการจัดซื้อจัดหาเพื่อจัดทำกลยุทธ์ทางธุรกิจได้			✓				
03764322 การเจรจาต่อรองเพื่อการจัดการโลจิสติกส์	1 สามารถอธิบายความสำคัญและหลักการเจรจาต่อรองพื้นฐานเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง		✓					
	2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเจรจาต่อรองเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง			✓				
	3 สามารถเข้าใจและนำเสนอความรู้ด้านการเจรจาต่อรองเบื้องต้นเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง				✓			
	4 สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓		
03764323 การจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน	1 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดในการจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน			✓				
	2 สามารถใช้หลักการด้านการจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน				✓	✓	✓	✓
03764324 การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์	1 สามารถอธิบายหลักการการจัดการบริการได้ถูกต้อง			✓				
	2 สามารถใช้หลักการการจัดการบริการให้เข้ากับสถานการณ์ได้ถูกต้อง				✓			
	3 สามารถนำเสนอผลงานที่ผ่านการวิเคราะห์ในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม					✓		
03764325 การบริหารความสัมพันธ์ของผู้จัดหา	1 สามารถเข้าใจหลักการพื้นฐาน และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ			✓				
	2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓			
03764326 การจัดการลูกค้าในห่วงโซ่อุปทาน	1 สามารถอธิบายความสำคัญและบทบาทของการจัดการลูกค้าในห่วงโซ่อุปทาน			✓				
	2 สามารถเลือกรูปแบบการจัดการลูกค้าได้ตรงตามเป้าประสงค์ของธุรกิจ			✓	✓	✓		
	3 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการศึกษาศึกษาของกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม					✓		
03764327 การบริการโลจิสติกส์พิเศษ	1 สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีหลักการจัดการสินค้าชนิดพิเศษได้				✓			
	2 สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินค้าชนิดพิเศษอย่างมีระบบได้				✓			
	3 สามารถสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบได้					✓		

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
03764328 การจัดการ โลจิสติกส์ใน ธุรกิจค้าปลีก	1 สามารถวางแผนการดำเนินงานธุรกิจอย่างมีจริยธรรม		✓					
	2 สามารถอธิบายหลักการดำเนินธุรกิจค้าปลีก และการจัดการความต้องการของลูกค้าได้อย่างถูกต้อง			✓				
	3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมของธุรกิจค้าปลีกได้				✓			
	4 สามารถทำงานเป็นทีมเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างสำเร็จ		✓					
03764332 การจัดการขนส่ง สินค้าทางทะเล	1 สามารถอธิบายทฤษฎี และหลักการการจัดการขนส่งสินค้าทางทะเลได้			✓				
	2 สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัจจุบันด้านการขนส่งสินค้าทางทะเลด้วยทฤษฎีการจัดการขนส่งสินค้าทางทะเลได้อย่างเหมาะสม				✓			
	3 สามารถนำเสนอข้อมูลผ่านการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีการจัดการขนส่งสินค้าทางทะเลได้อย่างเหมาะสม					✓		
03764334 การจัดการ โครงข่ายการ ขนส่งระดับโลก	1 สามารถอธิบายหลักการการจัดการโครงข่ายการขนส่งระดับโลกได้			✓				
	2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์การขนส่งโดยใช้หลักการการจัดการโครงข่ายการขนส่งระดับโลกได้				✓			
	3 สามารถนำเสนอผลงานผ่านการวิเคราะห์ในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม					✓		
03764335 โลจิสติกส์ข้าม พรมแดนใน อาเซียน	1 สามารถอธิบายขอบเขต และความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์ข้ามพรมแดนโดยเฉพาะในบริบทของพื้นที่อาเซียน			✓				
	2 สามารถอธิบายการเชื่อมโยงการคมนาคมในอาเซียน			✓				
	3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับประเด็นและแนวโน้มในโลจิสติกส์ข้ามพรมแดน				✓			
03764336 การจัดการขนส่ง ทางราง	1 สามารถเข้าใจหลักการพื้นฐานและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการการขนส่งทางรางได้อย่างถูกต้อง			✓				
	2 สามารถนำความรู้ด้านการจัดการขนส่งทางรางไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจได้				✓			
03764337 การจัดการ โลจิสติกส์ ผู้โดยสาร	1 สามารถอธิบายแนวคิดของการเคลื่อนย้ายผู้โดยสารและสัมภาระได้			✓				
	2 สามารถวิเคราะห์อุปสงค์การขนส่ง และวางแผนการจัดการขนส่งผู้โดยสารได้				✓			
03764339 การจัดการขนส่ง สินค้าทางอากาศ	1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีหลักการ รวมถึงกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางอากาศได้			✓				
	2 สามารถอธิบายประเภทของสินค้าและเงื่อนไขทั่วไปของการขนส่งสินค้าทางอากาศเพื่อวางแผนการขนส่งทางอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓				
	3 สามารถนำความรู้ด้านการขนส่งสินค้าทางอากาศไปวิเคราะห์แก้ไข ปัญหาการขนส่งสินค้าทางอากาศในการปฏิบัติงานจริงได้						✓	
03764341 เทคโนโลยี สารสนเทศทาง โลจิสติกส์	1 สามารถอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดการโลจิสติกส์			✓				
	2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับลักษณะงาน							✓
	3 สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเข้าใจ					✓		✓

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
03764342 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อ การจัดการ ห่วงโซ่อุปทาน	1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการของสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในการบริหารงานด้านโลจิสติกส์				✓			
	2 สามารถนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ด้วยสารสนเทศภูมิศาสตร์อย่างเป็นระบบ					✓		
	3 สามารถเลือกใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้							✓
03764421 การจัดการ คุณภาพโดยรวม เพื่อการจัดการ โลจิสติกส์	1 สามารถอธิบายความสำคัญของการจัดการคุณภาพโดยรวมได้อย่างถูกต้อง		✓					
	2 สามารถอธิบายหลักการการจัดการคุณภาพโดยรวมได้อย่างถูกต้อง		✓					
	3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการคุณภาพโดยรวมในธุรกิจได้อย่างถูกต้อง			✓				
	4 สามารถเข้าใจและนำเสนอความรู้ด้านการจัดการคุณภาพโดยรวมได้อย่างถูกต้อง				✓			
03764423 การวัดผล การปฏิบัติงาน ทางโลจิสติกส์	1 สามารถอธิบายความสำคัญของการวัดผลการปฏิบัติงานและ แนวคิดการวัดผลการปฏิบัติงานทางโลจิสติกส์ได้			✓	✓			
	2 สามารถเลือกตัวชี้วัดการวัดผลการปฏิบัติงาน มาใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			✓	✓			
03764424 การเป็น ผู้ประกอบการใน ธุรกิจโลจิสติกส์	1 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานด้านการบริหารจัดการธุรกิจโลจิสติกส์ เพื่อเป็นพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโลจิสติกส์ได้			✓				
	2 สามารถอธิบายทฤษฎีด้านกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบในธุรกิจโลจิสติกส์อย่างเป็นระบบ			✓				
	3 สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาธุรกิจของกรณีศึกษาได้				✓			
	4 สามารถทำงานเป็นทีมเพื่อวางแผนธุรกิจ และนำเสนออย่างเหมาะสม		✓					
03764425 โลจิสติกส์เพื่อ มนุษยธรรม	1 สามารถวางแผนในการตอบสนองต่อเหตุการณ์ภัยพิบัติอย่างมีมนุษยธรรม	✓						
	2 สามารถอธิบายหลักการโลจิสติกส์เพื่อมนุษยธรรมได้อย่างถูกต้อง			✓				
	3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมของเหตุการณ์ภัยพิบัติ				✓			
	4 สามารถแสดงออกถึงความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน		✓					
03764426 การจัดการ ความเสี่ยง ห่วงโซ่อุปทาน	1 สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงในห่วงโซ่อุปทานได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				✓			
	2 สามารถอธิบายหลักการ และแนวคิดการจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง			✓				
	3 สามารถตอบสนองต่อเหตุการณ์ความเสี่ยงในห่วงโซ่อุปทานได้อย่างถูกต้องตามหลักการ						✓	

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
03764427 การจัดการ โลจิสติกส์และ โซ่อุปทานอย่าง ยั่งยืน	1 สามารถอธิบายหลักการการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืนได้			✓				
	2 สามารถวิเคราะห์หลักการการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสมกับกรณีศึกษา				✓			
	3 สามารถนำเสนอข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ด้วยหลักการการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม					✓		
03764428 การจัดการ โซ่อุปทานอาหาร	1 เข้าใจระบบธุรกิจที่มีส่วนเกี่ยวข้องและการมีจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจโซ่อุปทานอาหารตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ			✓				
	2 สามารถอธิบายหลักการผลิต การจัดเก็บ และการขนส่งอาหารปลอดภัยอย่างเป็นระบบ			✓				
	3 สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีในด้านการผลิต การจัดเก็บ และการขนส่งอาหารปลอดภัยกับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม				✓			
03764429 กลยุทธ์ธุรกิจ อย่างยั่งยืนใน โซ่อุปทาน	1 สามารถอธิบายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และกลยุทธ์การพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทานได้	✓		✓				
	2 สามารถอภิปรายรายงานความยั่งยืนทางธุรกิจได้	✓		✓		✓		
	3 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการศึกษาศาสตร์ของกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม					✓		
03764442 การจำลอง สถานการณ์ เพื่อจัดการ โลจิสติกส์	1 สามารถอธิบายหลักการจำลองสถานการณ์ได้ถูกต้อง			✓				
	2 สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศสำหรับการจำลองสถานการณ์ เพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจได้ถูกต้อง				✓			
	3 สามารถนำเสนอผลงานที่ผ่านการวิเคราะห์ในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม					✓		
03764451 การประกันภัย สินค้าขนส่ง	1 สามารถอธิบายหลักการการประกันภัยที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าได้			✓				
	2 สามารถเลือกใช้ประกันภัยในแต่ละประเภทความคุ้มครองให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้				✓			
	3 สามารถวิเคราะห์ความคุ้มครองและชดเชยเงินของการประกันภัยในแต่ละสถานการณ์ได้				✓			
03764452 กฎหมาย การขนส่ง	1 สามารถพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓						
	2 สามารถอธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งได้			✓				
	3 สามารถร่วมแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริงทางกฎหมายด้วยกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นได้						✓	
03764496 เรื่องเฉพาะ ทางการจัดการ โลจิสติกส์	1 สามารถอภิปรายเรื่องเฉพาะทางการจัดการโลจิสติกส์ที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน			✓				
	2 สามารถสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเข้าใจ					✓		

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
03754271 ภาษาอังกฤษเพื่อ งานอาชีพ	1 สามารถระบุคำศัพท์ วลีภาษา ในการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้					✓		
	2 สามารถอธิบายคำศัพท์ วลีภาษา และสำนวนต่าง ๆ มาใช้ในการเขียนเรื่องระดับย่อหน้า					✓		
	3 สามารถอธิบายคำศัพท์ วลีภาษา และสำนวนต่าง ๆ มาใช้สื่อสารในบริบทของการทำงาน					✓		
03754362 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารใน ธุรกิจระดับโลก	1 สามารถวิเคราะห์คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารสากลได้อย่างถูกต้อง					✓		
	2 สามารถฟังและเข้าใจประโยคสั้น ๆ การถามตอบสั้น ๆ บทสนทนาและบทพูดในบริบทของการสื่อสารทางธุรกิจสากลได้อย่างคล่องแคล่ว					✓		
	3 สามารถอ่านบทความ โฆษณา บันทึกช่วยจำ จดหมาย และข้อความรูปแบบอื่น ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจสากลได้อย่างคล่องแคล่ว					✓		
	4 สามารถทำแบบทดสอบสอบมาตรฐาน TOEIC ได้อย่างถูกต้อง					✓		
03754377 ภาษาอังกฤษเพื่อ การจัดการ โลจิสติกส์	1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสายงานด้านโลจิสติกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓		
	2 สามารถอ่าน เขียน รวมถึงอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านโลจิสติกส์					✓		
03754391 ภาษาอังกฤษเชิง วิชาการเพื่อ การจัดการธุรกิจ	1 สามารถแปลและใช้คำศัพท์ในบริบททางธุรกิจและสังคมได้อย่างถูกต้อง					✓		
	2 สามารถอ่านและเข้าใจบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจได้					✓		
	3 สามารถฟังและเข้าใจบทสนทนา รูปแบบภาษาที่ใช้ทางธุรกิจและสังคม					✓		
	4 สามารถพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอทางธุรกิจได้อย่างมั่นใจ					✓		
03762351 การจัดการเพื่อ การส่งออกและ นำเข้า	1. สามารถอธิบายกระบวนการ พิธีการศุลกากร ในการส่งออกและนำเข้าได้			✓				
	2. สามารถแยกแยะชนิดของเอกสารการค้าและการใช้งานเอกสารได้อย่างถูกต้อง			✓	✓			
	3. วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงและโอกาสในการส่งออกและนำเข้าได้	✓			✓		✓	
03762464 อุตสาหกรรมและ การค้าในเอเชีย	1. สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างทางด้านอุตสาหกรรมและการค้าในเอเชียได้			✓				
	2. สามารถอธิบายถึงที่มาและรูปแบบความเชี่ยวชาญของแต่ละอุตสาหกรรมในเอเชียได้			✓				
	3. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และหาโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเอเชียได้	✓					✓	
03762465 อุตสาหกรรมและ การค้าในยุโรป	1. สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างทางด้านอุตสาหกรรมและการค้าในยุโรปได้			✓				
	2. สามารถอธิบายถึงที่มาและรูปแบบความเชี่ยวชาญของแต่ละอุตสาหกรรมในยุโรปได้			✓				
	3. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และหาโอกาสทางการค้าและการลงทุนในยุโรปได้	✓					✓	

รหัสวิชา และชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
03762467 อุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาเหนือ	1. สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างทางด้านอุตสาหกรรมและการค้าในอเมริกาเหนือได้			✓				
	2. สามารถอธิบายถึงที่มาและรูปแบบความเชี่ยวชาญของแต่ละอุตสาหกรรมในอเมริกาเหนือได้			✓				
	3. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และหาโอกาสทางการค้าและการลงทุนในอเมริกาเหนือได้	✓					✓	
วิชาบริการหลักสูตรอื่น								
03764212 การจัดการโลจิสติกส์ธุรกิจ	1 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์ได้			✓				
	2 สามารถนำความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความได้เปรียบทางธุรกิจ				✓			

3.7 ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปี สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปี (YLO) ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 คือได้ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจและการจัดการ

ชั้นปีที่ 2 คือได้ความรู้พื้นฐานด้านโลจิสติกส์

ชั้นปีที่ 3 คือมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และ

ชั้นปีที่ 4 คือสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่อแก้ปัญหาในเชิงธุรกิจ

จากการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในแต่ละชั้นปี สามารถกระจายสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรได้ตามตารางดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO
PLO 1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยหลักการทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	03753111	1,2,3,4,5	03757122	1,2,3	03762351	2,3	03764425	1
	03753112	1,2,3,4	03757222	1,2,3,4,5	03764320	1	03764429	1,2
	03757112	1,2,3	03757231	1,2	03757442	1,2,3,4	03764452	1
	03758111	1,2	03759211	1,2,3,4	03764491	1,4		
	03760101	1,2,3,4	03760206	1,2				
	03761111	1,2,3						
PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ เชื่อสัตย์	03758111	4	03759211	2,3	03762464	3	03764424	4
	03760101	5	03764222	1	03762465	3	03764425	4
	03757112	5	03764331	1	03762467	3	03764497	2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO
			03764338	4	03764321 03764322 03764328 03764421 03764491	1 1 1,4 1,2 2	03764499	1,3
PLO 3 สามารถอธิบาย ความรู้พื้นฐาน และทฤษฎี ทางด้านโลจิสติกส์ใน ภาคธุรกิจได้	03764211	1	03764221 03764222 03764331 03764323 03764338	1,2 2 2 1 1	03762351 03762464 03762465 03762467 03764320 03764321 03764322 03764324 03764325 03764326 03764328 03764332 03764333 03764334 03764335 03764336 03764337 03764339 03764341 03764421	1 1 1 1 1 2 2 1 1 1,2 2 1 2 1 1 1,2 1 1 3	03764422 03764423 03764424 03764425 03764426 03764427 03764428 03764429 03764442 03764451 03764452 03764496 03764498	1 1,2 1,2 2 2 1 1,2 1,2 1 1 2 1 1 1 1 2,3
PLO 4 สามารถวิเคราะห์ ข้อมูล และใช้หลักการ ทางโลจิสติกส์ในการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ	03764211	2	03760206 03764222 03764331 03764323 03764338	3 3 3 2 2	03762351 03762464 03762465 03762467 03764320 03764322 03764324 03764325 03764326 03764327 03764328	2,3 2 2 2 2,3,4 3 2 2 2 1,2 3	03764422 03764423 03764424 03764425 03764426 03764427 03764428 03764442 03764451 03764498 03764499	2,3 1,2 3 3 1 2 3 2 2,3 2,3 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี							
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4	
	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO ข้อ	รหัสวิชา	CLO	รหัสวิชา	CLO
					03764332	2		
					03764333	1,3		
					03764334	2		
					03764335	3		
					03764336	2		
					03764337	2		
					03764342	1		
					03764421	4		
					03764441	1,2,3		
					03764491	3,4		
PLO 5 สามารถใช้ภาษาใน การสื่อสารและนำเสนอได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตามสถานการณ์			03764221	2,3	03754271	1,2,3	03754362	1,2,3,4
			03764323	2	03754377	1,2	03754391	1,2,3,4
			03764338	3	03762464	3	03764422	3
					03762465	3	03764427	3
					03762467	3	03764429	2,3
					03764322	4	03764442	3
					03764324	3	03764496	2
					03764326	2,3	03764497	3
					03764327	3	03764498	4
					03764332	3	03764499	4
					03764334	3		
					03764341	3		
					03764342	2		
					03764441	3		
PLO 6 สามารถเสนอ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ใน การทำงานและแก้ไขปัญหา ได้ในสถานการณ์จริง			03757122	3	03762464	3	03764422	3
			03764323	2	03762465	3	03764426	3
					03762467	3	03764452	3
					03764320	2,3	03764497	1
					03764339	3	03764498	3
					03764491	4	03764499	2
PLO 7 สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ได้อย่าง เหมาะสม	03758111	3	03757122	3	03764341	2,3	03764422	2
	03757112	4	03757222	5	03764342	3	03764497	3
			03764323	2	03764441	2	03764498	4
					03764491	3,4	03764499	4

3.8 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ประกอบด้วย 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (03)	หมายถึง	วิทยาเขตศรีราชา
เลขลำดับที่ 3-5 (764)	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์
2	หมายถึง	กลุ่มวิชากระบวนการและการควบคุมทางการจัดการโลจิสติกส์
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาขนส่ง
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางโลจิสติกส์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายทางการจัดการโลจิสติกส์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และการฝึกงาน
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.9 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

01999111	เกษตรศาสตร์สร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
03753111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
03760101	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
03761111	หลักการผลิตและการดำเนินการ	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	1(1-0-2)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	6(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

03753112	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
03757112	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
03758111	หลักการตลาด	3(3-0-6)
03764211	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะ ทั้ง 3 ด้าน	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

03757122	สถิติธุรกิจ	3(3-0-6)
03757231	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
03759211	การจัดการทางการเงิน I	3(3-0-6)
03764221	การจัดการสินค้าคงคลังและการวางแผนการผลิต	3(3-0-6)
03764222	การจัดการคลังสินค้า	3(3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLO)	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

03760206	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจโลจิสติกส์	3(3-0-6)
03757222	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3(3-0-6)
03764331	การจัดการการขนส่งทางบก	3(3-0-6)
03764338	การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

03764441	การวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
03764333	ธุรกิจบริหารจัดการขนส่งและการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3(3-0-6)
03764320	การวิเคราะห์และการปรับปรุงกระบวนการทางโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

03757442	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
03764491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือก	6(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มกฎหมาย	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษา	3(- -)
	รวม	<u>18(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

03764499	การฝึกงาน	3
03764497	สัมมนา	1
	รวม	<u>4(- -)</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

03764422	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
03764498	ปัญหาพิเศษ	3
	วิชาเฉพาะเลือก	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษา	3(- -)
	วิชาเลือกเสรี	3(- -)
	รวม	<u>15(- -)</u>

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง บูรณาการความรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบกับปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิสัยทัศน์ของคณะ และปรัชญาของหลักสูตรฯ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน จึงมีการกำหนดกลยุทธ์และการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ทั้งการประเมินผู้เรียน การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตรฯ

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ กลยุทธ์และวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ตามตาราง ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยหลักการ ทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	- การบรรยายเนื้อหา หรือการถามตอบในชั้นเรียน หรือการฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการและทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจ - มอบหมายหัวข้อ Problem-based assignment ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ ประยุกต์ใช้ความรู้เสนอแนวทางแก้ไข - อภิปรายกลุ่ม โดยให้ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามตามแนวทางการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับ (feedback) - มอบหมายรายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม ให้ผู้เรียนค้นคว้า เพิ่มเติมด้วยตนเองในหัวข้อที่ทันต่อสถานการณ์ และทำรายงานสรุปผล พร้อมนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎี ด้วยการสอบ - ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น หรือคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงาน หรือการสอบข้อเขียน - กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนรูบริคสำหรับงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ เชื่อสัตย์	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม หรือรายงาน หรือโครงการ ให้ผู้เรียนฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างตั้งใจ ฝึกการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - ฝึกกิจกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีวินัย และตรงต่อเวลา - กระตุ้นการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมส่วนรวม และสอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการเพื่อให้ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมการทำงาน	- ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ตรงเวลา รวมถึงการประเมินจากเพื่อนร่วมทำงานกลุ่ม - กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนrubric สำหรับงานที่มอบหมาย
PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้	- การบรรยายเนื้อหา การถามตอบในชั้นเรียน และการฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด - อภิปรายกลุ่ม โดยให้ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามตามแนวทางการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับ (feedback) - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ	- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ - ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น หรือคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงาน หรือการสอบข้อเขียน - กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนrubric สำหรับงานที่มอบหมาย
PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- การบรรยายเนื้อหา/การถามตอบในชั้นเรียน/การฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการโลจิสติกส์ - มอบหมายหัวข้อ Problem-based assignment ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ ประยุกต์ใช้ความรู้เสนอแนวทางแก้ไข - อภิปรายกลุ่ม โดยให้ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามตามแนวทางการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับ (feedback)	- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ - ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น หรือคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงาน หรือการสอบข้อเขียน - กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนrubric สำหรับงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้
PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์	ฝึกให้ใช้ทักษะสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ผ่านการให้เขียนสรุปรายงานและการนำเสนออภิปรายผลงาน พร้อมแนะนำวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ	- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ - ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น หรือคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงานหรือการสอบข้อเขียน - กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนรูบรีคสำหรับงานที่มอบหมาย
PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์จริง	- ใช้กรณีศึกษา หรือข้อมูลจริง จากภาคธุรกิจสถานประกอบการ ในการทำรายงาน หรืองานกลุ่ม - มอบหมายรายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม ให้ผู้เรียนค้นคว้า เพิ่มเติมด้วยตนเองในหัวข้อที่ทันต่อสถานการณ์ และทำรายงานสรุปผล พร้อมนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การฝึกงานในสถานประกอบการจริง - กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองเพื่อปรับตัวในการทำงานและดำเนินชีวิตในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้	- ประเมินความรู้ทางหลักการและทฤษฎีด้วยการสอบ - ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น หรือคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงาน หรือการสอบข้อเขียน - กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนรูบรีคสำหรับงานที่มอบหมาย
PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม	- ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมมีความน่าเชื่อถือ เพื่อทำกิจกรรมกลุ่มหรือรายงาน ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบการทำกิจกรรมกลุ่มหรือรายงาน ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ - ประเมินทักษะปฏิบัติด้วยคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้จากความสามารถในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น หรือคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงาน หรือการสอบข้อเขียน - กำหนดเกณฑ์ในรูปแบบคะแนนรูบรีคสำหรับงานที่มอบหมาย

5. ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากร

5.1.1 อาจารย์

5.1.1.1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

อาจารย์ในหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการจัดการศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีประสบการณ์สอนและ ประเมินผลรายวิชา ซึ่งเป็นผลมาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตร จัดทำร่างรายการวิชาตามแผน การศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2) มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับหลักสูตรรวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุม หลักสูตรโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา

4) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5) หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทาง ในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.1.1.2 ด้านวิชาการ ความเชี่ยวชาญ

หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ผลงานวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ และบริหารธุรกิจ และมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในการจัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร นอกจากนี้มีการเชิญวิทยากร ผู้ที่เชี่ยวชาญในภาคธุรกิจมาบรรยาย เพื่อให้ นิสิตเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานจริงมากขึ้น

5.1.1.3 แผนพัฒนาอาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและการประเมินผลรายวิชา

1.2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยน ทักษะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อการพัฒนางานอาชีพ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2) สนับสนุนให้ผู้สอนจัดพิมพ์หนังสือเรียน รวมถึงเอกสารประกอบการสอนอื่น ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

2.3) สนับสนุนผู้สอนให้ได้ศึกษาต่อหรือฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้

2.4) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตร

2.5) สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง อาจโดยการให้บริการวิชาการภายนอก การศึกษาดูงาน เป็นต้น

2.6) เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำรา วารสาร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.7) สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธนต์ภัทร ธีรธัชดิลก	วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			วท.ม.	การจัดการโลจิสติกส์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
2	อาจารย์	พรพรม รุ่งเรือง	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการบิน	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556
			M.Sc.	Logistics and Supply Chain Management	University of Portsmouth, U.K.	2558
			Ph.D.	Operations Research and Logistics	University of Portsmouth, U.K.	2563
3	อาจารย์	พิชญดา ดอนสมจิตร	บธ.บ.	บริหารธุรกิจระหว่างประเทศโลจิสติกส์และการขนส่ง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
			วท.ม.	การจัดการโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2556
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศรัณย์ ดันสถิตย์	ศศ.บ.	การโรงแรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.ม.	การจัดการด้านโลจิสติกส์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
5	อาจารย์	อภิญา พงษ์ปรีชา	บธ.บ.	บริหารอุตสาหกรรมและปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
			วท.ม.	การจัดการโลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2559

5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกุสุมา พิริยาพรรณ อาจารย์ บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 วท.ม. (การจัดการการขนส่งและ โลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556	งานวิจัย 1. การจัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เชิงพื้นที่ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ การจัดการขยะมูลฝอยทั่วไป: เทศบาลตำบล ท่าข้ามอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2565. 2. การจัดทำพื้นที่กันชนตามพระราชบัญญัติ โรงงานด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษา เทศบาลตำบลท่าข้ามอำเภอ บางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2565. 3. การปรับปรุงระบบและตำแหน่งการ จัดเก็บสินค้าเพื่อลดเวลาในการหาและหยิบ สินค้าของคลังสินค้าประเภทบรรจุภัณฑ์ กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด, 2566.	03764327	03764327
			03764333	03764333
			03764338	03764338
			03764339	03764339
			03764342	03764342
			03764390	
2	นายธนิศภัทร ธีรณัฒนิก* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น แนวทางการจัดการร้านอาหารระดับกลาง ด้วยพิมพ์เขียวการบริการในจังหวัดชลบุรี: ธุรกิจร้านอาหารระดับกลาง, 2567.	03764331	03764331
			03764322	03764322
			03764421	03764421
				03764497 03764498
3	นางสาวปิณดา ร่มชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 M.Sc. (Logistics and Supply Chain Management) University of Hull, U.K., 2555 วท.ด. (การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน)	งานวิจัย 1. องค์ประกอบของการฟื้นตัวของโซ่อุปทาน หลังการระบาดของไวรัสโควิด 19 ของ อุตสาหกรรมในประเทศไทย, 2566. 2. Supply Chain Resilience After the Covid-19 Pandemic in Thai Industry., 2566.		03764221
				03764323
				03764425
				03764491

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2564	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสินค้า คงคลัง กรณีศึกษา: ร้านขายอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ AAA, 2567.		
4	นายพงศ์ภัค บานชื่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542 M.Eng. (Integrated Logistics Management) Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia, 2547 Ph.D. (Business) Victoria University, Australia, 2555	งานวิจัย 1. การจัดการเส้นทางการขนส่งทางรถยนต์ ในภาคตะวันออกของประเทศไทยโดยใช้เซฟ วี่งอัลกอริทึม กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด, 2565. 2. ปัจจัยการยอมรับเทคโนโลยี RFID ที่มี อิทธิพลต่อพฤติกรรมความตั้งใจนำไปใช้ ปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทอุตสาหกรรม ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ บริษัท ABC จำกัด ใน เขตนิคมอุตสาหกรรมอีสเทิร์นซีบอร์ด จังหวัดระยอง, 2565. 3. ความได้เปรียบด้านทรัพยากรและ สมรรถนะทางโลจิสติกส์ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของผู้ประกอบการขนส่งใน ประเทศไทย, 2565.	03764329	03764336
			03764336	03764422
			03764337	03764441
			03764422	03764499
			03764428	
			03764441	
5	นางสาวพรพรหม รุ่งเรือง* อาจารย์ บธ.บ. (การจัดการธุรกิจการบิน) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2556 M.Sc. (Logistics and Supply Chain Management) University of Portsmouth, U.K., 2558 Ph.D. (Operations Research and Logistics) University of Portsmouth, U.K., 2563	งานวิจัย 1. A Multi-level lot sizing problem application., 2564. 2. Firefly Algorithm with Tabu Search to Solve the Vehicle Routing Problem with Minimized Fuel Emissions: Case Study of Canned Fruits Transport., 2566. 3. Guidelines for the Service Quality Development of Small Boutique Hotels that Attract Domestic Workcation Tourists: the Case of Pattaya City, Thailand., 2567.		03764212
				03764337
				03764424
				03764428

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นางสาวพิชญดา ดอนสมจิตร* อาจารย์ บช.บ. (บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ โลจิสติกส์และการขนส่ง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552 วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2556	งานวิจัย Key Performance Indicators for Sustainable Warehouse Management; A Case Study of Third-Party Logistics in Chonburi., 2567. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1. การศึกษาการปรับปรุงตำแหน่งจัดวาง สินค้าในคลังสินค้า กรณีศึกษาบริษัท ผู้จำหน่ายเครื่องพิมพ์ XYZ., 2565. 2. แนวทางการออกแบบผังคลังสินค้าและ ปรับปรุงขั้นตอนการหยิบ กรณีศึกษา: บริษัท AAA Store จำกัด, 2567.	03764221 03764332 03764338 03764427 03764497 03764498	03764221 03764332 03764338 03764427
7	นางสาววราภรณ์ ตั้งจิตรเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 บธ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556	งานวิจัย The Influence of Supply Chain Collaboration on the Logistics Performance of Automotive Part Manufacturers in the Eastern Seaboard Industrial Estate, Rayong: The Mediating Role of Logistics Flexibility., 2567.	03764211 03764321 03764325 03764328	03764211 03764321 03764325 03764328
8	นายศรัณย์ ดันสถิตย์* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (การโรงแรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.ม. (การจัดการด้านโลจิสติกส์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553	งานวิจัย การประเมินคุณภาพการให้บริการของ ท่าอากาศยาน อุตะเภจากความคิดเห็นใน สื่อสังคมออนไลน์, 2565.	03764323 03764334 03764442	03764324 03764334 03764442 03764451
9	นางสาวศิริวรรณ ไชยสุรยกานต์ อาจารย์ ศ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 ศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2542	งานวิจัย 1. Using mixed methods in logistics and supply chain management research: current state and future directions., 2566.	03764221 03764324 03764326 03764423 03764496	03764221 03764326 03764423 03764429 03764496

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	M.Sc. (Supply Chain Management) Birmingham City University, U.K., 2548 Ph.D. (Management) The University of Hull, U.K., 2559	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ปัจจัยส่งเสริมหรืออุปสรรคสำหรับ การพัฒนาที่ยั่งยืนของธุรกิจคอนกรีต ผสมเสร็จ: กรณี ศึกษาธุรกิจ ABC, 2567.		
10	นางสาวอภิญญา พงษ์ปรีชา* อาจารย์ บธ.บ. (บริหารอุตสาหกรรมและ ปฏิบัติการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2559	งานวิจัย Key Performance Indicators for Sustainable Warehouse Management; A Case Study of Third-Party Logistics in Chonburi., 2567. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1. การวิเคราะห์หาปัจจัยและเลือกทำเลที่ตั้ง ที่เหมาะสมในการตั้งจุดให้บริการขนส่ง Drop-Off ในพื้นที่ทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี, 2566. 2. การวางแผนปริมาณการสั่งซื้อวัสดุที่ นำเข้าจากประเทศจีนสำหรับการผลิตเครื่อง ดับเพลิงเคมีแห้งให้เพียงพอต่อความ ต้องการ กรณีศึกษา บริษัท คุณป้า จำกัด, 2567.	03764222 03764335 03764341 03764424 03764425 03764426	03764222 03764320 03764335 03764341 03764426

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายเพชร สุขสุเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.บ. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552	งานแต่งเรียบเรียง PDPA & Legal Issues , 2565.	03764452	03764452

3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายไพรัตน์ ศักดิ์พิสุทธิพงศ์ อาจารย์ วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541 วท.ม. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549	งานแต่งเรียบเรียง 1. การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศทางภูมิศาสตร์สำหรับ การจัดการข้อมูล, 2560 2. ภูมิศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์, 2560	03764342	03764342

5.1.4 บุคลากรสายสนับสนุน

ไม่มี

5.2 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรมีทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างพอเพียงประกอบไปด้วย

- 1) ระบบ Learning management system (LMS) เพื่อจัดการการเรียนการสอนที่สนับสนุนโดยมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย Google Classroom และ Microsoft team
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง และโปรแกรม Microsoft Office และ Adobe Creative Cloud ที่ใช้ในการทำงานพื้นฐาน และโปรแกรมการจำลองสถานการณ์ที่ใช้ในงาน

ด้านโลจิสติกส์ เช่น Arena และ AnyLogic รวมถึงโปรแกรมในการวิเคราะห์สถิติ ได้แก่ SPSS Refinitiv และ Minitab เป็นต้น

3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดให้มี digital library ที่ประกอบไปด้วยฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยของนิสิตและอาจารย์ ตลอดจนบริการสนับสนุนในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อให้นิสิต อาจารย์ และนักวิจัยของหลักสูตรได้รับข้อมูลที่ต้องการ

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ

6.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	100	100	100	100	100
2	-	100	100	100	100
3	-	-	100	100	100
4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	100

ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	100	100	100	100	100
2	-	100	100	100	100
3	-	-	100	100	100
4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	100

ภาคปกติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	30

6.3 งบประมาณ

ภาคปกติ

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	470,000	940,000	1,410,000	1,880,000	1,880,000
2. ค่าหน่วยกิต	1,930,000	3,860,000	5,790,000	7,720,000	7,720,000
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	<u>2,450,000</u>	<u>4,850,000</u>	<u>7,250,000</u>	<u>9,650,000</u>	<u>9,650,000</u>
งบประมาณรายจ่าย					
1. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (สิ่งสนับสนุนการเรียน)	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
2. เงินอุดหนุน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
3. งบจัดซื้อครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	<u>980,000</u>	<u>1,760,000</u>	<u>2,540,000</u>	<u>3,320,000</u>	<u>3,320,000</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ตามหลักสูตร	9,800	8,800	8,467	8,300	8,300

ภาคพิเศษ

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,220,000	2,440,000	3,660,000	4,880,000	4,880,000
2. ค่าหน่วยกิต	2,620,000	5,240,000	7,860,000	10,480,000	10,480,000
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	<u>3,890,000</u>	<u>7,730,000</u>	<u>11,570,000</u>	<u>15,410,000</u>	<u>15,410,000</u>
งบประมาณรายจ่าย					
1. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (สิ่งสนับสนุนการเรียน)	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
2. ค่าตอบแทนการสอน	3,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000
3. เงินอุดหนุน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
4. งบจัดซื้อครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	<u>3,980,000</u>	<u>6,760,000</u>	<u>7,540,000</u>	<u>8,320,000</u>	<u>8,320,000</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	100	200	300	400	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต บัณฑิตตามหลักสูตร	39,800	33,800	25,133	20,800	20,800

ภาคปกติ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

รายการ	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572	ปี 2573
งบประมาณรายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	318,000	636,000	954,000	1,272,000	1,272,000
2. ค่าหน่วยกิต	2,769,000	5,538,000	8,307,000	11,076,000	11,076,000
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น	<u>3,102,000</u>	<u>6,189,000</u>	<u>9,276,000</u>	<u>12,363,000</u>	<u>12,363,000</u>
งบประมาณรายจ่าย					
1. ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (สิ่งสนับสนุนการเรียน)	264,000	528,000	792,000	1,056,000	1,056,000
2. ค่าตอบแทนการสอน	3,600,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000
3. เงินอุดหนุน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4. งบจัดซื้อครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	<u>4,164,000</u>	<u>6,828,000</u>	<u>7,092,000</u>	<u>7,356,000</u>	<u>7,356,000</u>
จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิต บัณฑิตตามหลักสูตร	138,800	113,800	78,800	61,300	61,300

6.4 ระบบการรับสมัคร

มีระบบการรับสมัครที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กระบวนการรับนิสิต ดังนี้

1. หลักสูตรมีการกำหนดแผนการรับนิสิตและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา โดยมีผู้ประสานงานหลักสูตรเป็นตัวแทนร่วมพิจารณากำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การรับนิสิตที่ต้องการ พิจารณาความสอดคล้องของจำนวนนิสิตที่จะรับในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เหมาะสมกับสถานที่จัดการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก

2. หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายนิสิตจากอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการในสาขา และคณะกรรมการคณะฯ โดยพิจารณาจากแผนการรับนิสิตของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร สัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์เพื่อให้ใกล้เคียงกับค่ามาตรฐานมากที่สุดเท่าที่ปัจจัยต่าง ๆ จะเอื้ออำนวย รวมถึงพิจารณาจากทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งทรัพยากรบุคคล (ทั้งสายวิชาการและสนับสนุน) งบประมาณที่ได้รับและความต้องการของตลาด และเสนอความเห็นชอบผ่านที่ประชุมคณบดีและสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้มีการปรับแผนการรับเข้าเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. การกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การรับนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทบาทในการพิจารณาเกณฑ์การรับ การกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์เข้าเรียนเพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม

4. หลักสูตรมีช่องทางในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ของส่วนกลางและทางคณะ และเนื้อหาในการนำเสนอในการประชาสัมพันธ์ทางหลักสูตรก็มีส่วนร่วมในการออกแบบเนื้อหาในการประชาสัมพันธ์

5. การคัดเลือกนิสิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทบาทในการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกนิสิต

6. การทบทวนผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงานในรอบถัดไป หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการรับนิสิตมีข้อดีหรือข้อบกพร่องในส่วนใดและนำมาปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษาถัดไป

6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา

ในการรับสมัครนิสิตเข้าศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการข้างต้น และได้กำหนดเกณฑ์เพื่อเข้าร่วมกระบวนการรับเข้าของคณะวิทยาการจัดการเพื่อให้เป็นไปตามระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยหรือ Thai University Central Admission System (TCAS) มีอยู่ 4 รอบ ดังนี้

TCAS 1 การรับสมัครด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

TCAS 2 โควตาโดยตรง (Quota)

TCAS 3 Admission - คัดเลือกโดยพิจารณาจากคุณสมบัติผู้สมัคร โดยพิจารณาคะแนน GAT/PAT1 คะแนน 9 วิชาสามัญ ในรายวิชา 09 19 29 39 และ GPA

TCAS 4 Direct Admission - คัดเลือกโดยพิจารณาจากคุณสมบัติผู้สมัคร โดยพิจารณาคะแนน GAT/PAT1 คะแนน 9 วิชาสามัญ ในรายวิชา 09 19 29 39 และ GPA

ทั้งนี้สายการเรียนของนักเรียนที่จะสามารถสมัครเข้ารับการคัดเลือกทั้ง 4 รอบ ต้องเป็นสายการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณเท่านั้น

6.6 ระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรมีช่องทางการยื่นข้อร้องเรียนของนิสิตหลายช่องทาง ดังนี้

- 1) ติดต่อร้องเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยตรง เนื่องจากนิสิตได้ลงทะเบียนเรียนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีโอกาสพบอาจารย์ทุกสัปดาห์ ดังนั้นนิสิตสามารถขอคำปรึกษาหรือร้องเรียนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง
- 2) ติดต่ออาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร ผ่านช่องทางออนไลน์ที่หลักสูตรจัดตั้งขึ้น
- 3) ติดต่อผ่านช่องทางที่ศูนย์บริการการศึกษาของคณะจัดตั้งขึ้น

ทั้งนี้ ในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะมีการนำข้อมูลข้อร้องเรียนมาแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนทราบและร่วมกันพิจารณาแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที นอกจากนี้ มีการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา พูดคุยถึงปัญหาและความต้องการของนิสิต รวมถึงให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนให้กับนิสิตทุกชั้นปี จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งสำหรับนิสิตได้ร้องเรียนปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถทำความเข้าใจเบื้องต้นกับนิสิตถึงปัญหาก่อนนำเข้าสู่พิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 เกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการศึกษา

14.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำได้โดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามรายวิชาที่กำหนดไว้โดยเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย และแต้มคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5

D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
NP	ไม่ผ่าน (not passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะในกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผล
อย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระดับคะแนน P และ NP ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต่มีคะแนนเฉลี่ย
สะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

14.2 นิสิตต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน I และ N ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังจากวันส่ง
คะแนน วันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติ
ตามข้อกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

14.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้อง
ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และ
ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

14.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.4.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต ให้คิดจากแต้มคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิต
ลงทะเบียนเรียนประเภทนับหน่วยกิต (credit) ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก

14.4.2 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร หรือย้าย
คณะ ให้คิดแต้มของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้
หรือไม่ก็ตาม ส่วนรายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่สามารถนำมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม

14.4.3 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนิสิตที่จบ
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะแต้มคะแนนของรายวิชาที่ลงทะเบียน
เรียนใหม่เท่านั้น

14.4.4 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อพิจารณาสถานภาพทางการศึกษาของนิสิตตาม
เกณฑ์ในข้อบังคับฯ ข้อ 26.3.8 และ 26.3.9 นั้น ให้คิดปีละสองครั้ง คือเมื่อสิ้นสุดการศึกษาภาคต้นและภาค

ปลาย ส่วนผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปนับรวมกับผลการศึกษาภาคต้นถัดไป เว้นแต่กรณีผู้จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน

14.5 คณะสามารถระงับประกาศ หรือคัดผลการศึกษาให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินในภาควิชา และในคณะนั้นๆ

14.6 มหาวิทยาลัยอาจระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิตหากค้างชำระหนี้สินภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการศึกษา ถึงแม้ได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน รวมทั้งระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7.3 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

7.3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ประกอบด้วยกระบวนการต่อไปนี้

- 1) มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในรายวิชาที่เปิดสอน
- 2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบ ได้แก่ กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลเครื่องมือการประเมิน เป็นต้น
- 3) กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา ได้แก่ การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การสังเกตการณ์สอนโดยอาจารย์ การสัมภาษณ์นิสิต แบบรายงานการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์หรือกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ การตรวจสอบการให้คะแนน และกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา เป็นต้น
- 4) รายงานผลการทวนสอบต่อกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตร หรือสาขาวิชา
- 5) นำผลการทวนสอบไปรายงานผู้สอบและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอนรวม ทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 6) การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปีสุดท้าย
- 7) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

7.3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วยกระบวนการต่อไปนี้

- 1) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- 3) การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบ
- 4) การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล

8. การประกันคุณภาพคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ใช้รูปแบบประกันคุณภาพ AUN QA ซึ่งมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร

8.1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้

— คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์โดยทำหน้าที่ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ ติดตามและรวบรวมข้อมูลด้านการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

— ทางคณะมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาด้วยระบบออนไลน์เป็นจำนวน 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้ทางคณะได้ทำการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตซึ่งสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์โดยมีการนำผลการศึกษาที่ได้มาสรุปให้ผู้บริหารคณะและคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ทราบอย่างต่อเนื่อง

- มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน
- มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชา และหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา ในการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี จากการวิจัยสถาบัน โดยการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ยังมีการกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน ดังนี้

1) บัณฑิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปี การศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านลักษณะบุคคล เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อไป อีกทั้งมีการวิจัยสถาบันในทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร มีการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิตปีสุดท้าย บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ

2) นิสิต

2.1) การรับนิสิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในรายละเอียดหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการรับนิสิตดังนี้

- มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของคณะฯ
- มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและผู้เรียนในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- มหาวิทยาลัยและคณะได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้บัณฑิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียนและข้อกำหนดต่าง ๆ

— หลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตใหม่ โดยมุ่งเน้นในส่วนของรายละเอียดหลักสูตรเชิงลึก การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการเสริมทางความรู้และทักษะทางปัญญาของหลักสูตร เพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในด้านการเรียน ทางสังคมรวมถึงสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

2.3) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต โดยนิสิตสามารถปรึกษาอาจารย์ได้ทั้งด้านวิชาการ และด้านการใช้ชีวิต ซึ่งนิสิตสามารถนัดหมายได้หลายช่องทาง ตามวันและเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านประกาศไว้

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณและกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมแก่นิสิต ควบคุมการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แล้วเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป

2.4) การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

นิสิตที่ได้ผลคะแนนอยู่ในระดับต่ำซึ่งมีความเสี่ยงต่อการลาออกหรือไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด หลักสูตรได้มีกระบวนการโดยให้นิสิตเข้ารับการปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามดูแล นอกจากนี้ทางคณะได้มีแนวทางในการดำเนินการโดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูติดต่อประสานไปยังผู้ปกครองของนิสิต เพื่อปรึกษาปัญหาและหาแนวทางในการจัดการแก้ไขร่วมกัน

2.5) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

กระบวนการด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ได้ถูกดำเนินการโดยคณะได้กำหนดให้มีช่องทางร้องเรียนของนิสิตในกรณีที่เกิดปัญหาผ่านเบอร์โทรศัพท์ติดต่อศูนย์บริการการศึกษาเพื่อรวบรวมและดำเนินการแก้ไข ในส่วนของหลักสูตรได้กำหนดช่องทางร้องเรียนของนิสิตกรณีที่เกิดปัญหาผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3) อาจารย์

3.1) ระบบการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการวางแผนอัตรากำลังร่วมกันในที่ประชุมหลักสูตร โดยกำหนดกรอบอัตรากำลัง และพิจารณาคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
- หลักสูตรมีหนังสือเสนอถึงคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการกำหนดอัตรากำลัง และประกาศรับอาจารย์ใหม่ตามคุณสมบัติที่กำหนด
- เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ หลักสูตรดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร กำหนดหัวข้อสอบสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
- คณะกรรมการสอบคัดเลือกดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ การสอบสอน และผลสอบจิตวิทยา คณะกรรมการสอบคัดเลือกประกอบด้วย คณบดีเป็นประธาน และคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 4 คน โดยมีผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมพิจารณาการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์
- หลักสูตรมีการประชุมเพื่อแจ้งผลการสอบคัดเลือกอาจารย์ และมีการทบทวนผลดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่
- ผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไปเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์และตามความจำเป็นของหลักสูตร
- ในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการประชุมวางแผนกำลังคนล่วงหน้า โดยพิจารณาจากแผนพัฒนารายบุคคล และในกรณีที่ต้องการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนลาศึกษาต่อทำให้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่กำหนด หลักสูตรจะพิจารณาเสนออาจารย์ผู้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการการศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- คณะกรรมการการศึกษาพิจารณาจากความเหมาะสมตามที่หลักสูตรเสนอเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2) ระบบการบริหารอาจารย์

- อาจารย์ใหม่จะได้รับการปฐมนิเทศเบื้องต้นจากคณบดี และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ ทั้งนโยบายและการดำเนินงานคณะ รวมถึงการสอนสำหรับการกำหนดรายวิชาสอนจะกำหนดโดยการประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาถึงรายวิชาและภาระงานที่เหมาะสมทั้งของอาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม

- มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน งานสอน ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ทุก 6 เดือน สำหรับอาจารย์ใหม่จะเป็นการพิจารณาผลการทดลองงานภายในระยะเวลา 1 ปี
- มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยคณะจะกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาด้านตนเองรายบุคคลในระยะยาว ทั้งแผนการศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรม และการทำวิจัย เพื่อใช้ในการวางแผนด้านงบประมาณและอัตรากำลัง
- คณะมีทุนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย การตีพิมพ์ การเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ

3.3) การส่งเสริมและพัฒนาจากการดำเนินงานของคณะ หน่วยงานภายนอก และภายในหลักสูตร

— คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีการตั้งเกณฑ์การยื่นขอรับทุน จากอายุงาน ผลงานทางวิชาการ การสร้างผลงานให้คณะ และพิจารณาโดยคณะกรรมการทุนของคณะฯ ผ่านคณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการคณะตามลำดับ และทุนสนับสนุนการทำวิจัย การเขียนตำรา เอกสารบทความทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ซึ่งพิจารณาโดยคณะกรรมการทุนของคณะ คณะกรรมการส่งเสริมวิจัย ผ่านคณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการคณะตามลำดับ

— คณะมีการจัดอบรม หรือสัมมนาภายในคณะเป็นประจำเดือนละครั้ง ภายใต้โครงการที่หลากหลายในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ เช่น กิจกรรม Share & Learn เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน การสร้างผลงานทางวิชาการ และการให้บริการทางวิชาการ อันเป็นภาระหลักของอาจารย์ หรือ กิจกรรม In-house seminar เพื่อฝึกอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย ในการใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล การผลิต และการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยวิทยากรพิเศษจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

— คณะและมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยการจัดสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงแนวทางหรือวิธีปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา การรายงานผลรายวิชา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

3.4) การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

— กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ โดยมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางการจัดการโลจิสติกส์ โดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาการจัดการโลจิสติกส์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญการ หรือมีประสบการณ์ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์

— มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

— ขออนุมัติการเชิญสอนตามระเบียบของคณะฯ ก่อนได้รับการอนุมัติให้เชิญสอนหรือได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชาดังกล่าว อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติโดยคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ

— อาจารย์พิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่คณะจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

4) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

4.1) หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

— อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต โดยพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

— มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

— อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรรวบรวมข้อมูลแผนการศึกษาของนิสิตทุกชั้นปีเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา

— อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

— หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

4.2) คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา และหลักสูตรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านการเรียนการสอน ดังนี้

— จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นประจำตลอดภาคการศึกษา เพื่อประเมินและปรับปรุงแผนดำเนินงานของหลักสูตร เช่น เนื้อหาสาระที่ใช้สอนในรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

— มีระบบออนไลน์ให้นิสิตสามารถประเมินการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาได้ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นช่องทางการรายงานปัญหาต่าง ๆ และข้อเสนอแนะ ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

— อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินการเรียนการสอนโดยการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละระดับ โดยประเมินจากข้อมูลจากนิสิตและอาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น

— ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะดำเนินการทวนสอบรายวิชา และนำผลการประเมินจากกระบวนการข้างต้นมาใช้พิจารณาปรับปรุงสาระรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินต่อไปเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ตั้งไว้

5) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแผนจัดหาตามความต้องการในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาด้านประสิทธิภาพในการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการสอนในหลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1) มีการประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อคณะฯ ปีละครั้ง ซึ่งในการจัดทำแผนการดำเนินงานจะมีการทบทวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ เช่น คุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร และ การค้นคว้าข้อมูลผ่านฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เป็นต้น เพื่อพิจารณาประโยชน์ที่ได้รับ และพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมที่จำเป็นต่อการใช้งานของนิสิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอให้คณะพิจารณาทำการจัดซื้อต่อไป

5.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาคัดเลือกหนังสือและตำราที่จำเป็นตลอดจนฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งมีความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการใช้ทรัพยากรระหว่างสถาบัน เพื่อขยายขอบเขตในการสืบค้นข้อมูลของอาจารย์และนิสิต

5.3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำกับ ติดตาม และประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ในหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทางหลักสูตรร่วมกับคณะได้จัดเตรียมไว้

6) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการปรับปรุงตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตรและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567) โดยให้มีผลเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. มีแผนการสอนของรายวิชา (Course Syllabus) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประกอบด้วยข้อมูลพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียนในระดับชั้นปีหรือหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียน	X	X	X	X	X
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการทวนสอบหรือผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ภาควิชา	X	X	X	X	X
6. อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ต้องได้รับการชี้แนะให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	X	X	X	X	X
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด	X	X	X	X	X
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X*	X*	X

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เท่าทันสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภายใต้กระบวนการกำหนดมาตรฐานของหลักสูตรฯ ที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และควบคุมคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

— คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณากำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญเพื่อสัมภาษณ์และวิเคราะห์หาความต้องการและความคาดหวัง นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

— คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างเนื้อหารายวิชาตามผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดกลุ่มรายวิชาบังคับที่สามารถช่วยผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

— คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกพิจารณาความสอดคล้องในการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามการพัฒนาการในสาขาวิชา และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

— คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตร และพิจารณาเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพเพิ่มเติมในด้านที่ยังขาดแคลนผู้สอน หรือเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริง

— คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน บริหารและดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน โดยทำงานร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ และอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา รวมถึงมีการติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาวิชาดังกล่าวให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

— คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินกลยุทธ์การสอน และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จากวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินการสอนโดยนิสิต ใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต และประเมินจากรายงานประเมินตนเองของผู้สอน และประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรม การแสดงออก การโต้ตอบ ผลการสอบ คุณภาพงานที่มอบหมาย และสมรรถนะในการฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมาย จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการทวนสอบมาใช้วิเคราะห์ปรับปรุงกระบวนการสอน และการประเมินของรายวิชาต่อไป

— คณะกรรมการทวนสอบนำผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLO) ของแต่ละชั้นปี ร่วมกับการสำรวจผลประเมินตนเองโดยนิสิตต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละชั้นปี และข้อร้องเรียน มาวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO) รวมถึงประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุ ปัญหา

อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา ในการบริหาร หลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการทวนสอบมาใช้วิเคราะห์เพื่อพิจารณาปรับปรุงการวางแผนการเรียนและจัดกลุ่มรายวิชาในแต่ละชั้นปีต่อไป

— คณะกรรมการทวนสอบมีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยประเมินจากนิสิตชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่จบใหม่ ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้นิติต่อคุณภาพของบัณฑิต ร่วมกับข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

— มีการกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร โดยประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

9.2 แผนการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีการกำหนดแผนการบริหารคุณภาพในกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ ดังตารางต่อไปนี้

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา	1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ และเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หากลั่นกรองหาความต้องการและนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดกลุ่มรายวิชาบังคับที่สามารถช่วยผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนไม่สามารถช่วยผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ดังนั้นอาจพิจารณาเปิดรายวิชาเฉพาะเลือกหรือจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรเพื่อช่วยเสริมทักษะที่ผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะสมเพิ่มขึ้นในแต่ละชั้นปี (YLO) เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มความเป็นไปได้ในการบรรลุผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLO)
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1) ออกแบบวิธีการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมแบบ active learning ในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติ	1) วิธีการเรียนการสอนอาจไม่ช่วยผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์ของรายวิชา ดังนั้นอาจสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์	1) ประเมิน CLO เพื่อระบุวิชาที่ไม่บรรลุผลลัพธ์ เพื่อหาวิธีการปรับปรุงการเรียน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
	2) กำหนดผู้สอนตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และเชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริง 3) ทำความร่วมมือกับองค์กรภาคธุรกิจ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนหรือบูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่ภาคธุรกิจ รวมถึงเป็นสถานประกอบการสำหรับการฝึกงานของนิสิต	ด้านวิธีการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ หรือเชิญผู้ร่วมสอนในรายวิชา 2) ขาดแคลนผู้สอนในวิชาที่จำเป็นต่อการผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนั้นในระยะยาวอาจพิจารณารับสมัครอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามต้องการ หรือสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในด้านที่ต้องการ หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสอนกรณีเร่งด่วน	การสอน และทำการประเมินหลังมีการปรับปรุง 2) ตรวจสอบคุณภาพของผู้สอนก่อนเปิดรายวิชา และวิเคราะห์ข้อบกพร่องที่มีในรอบดำเนินการของหลักสูตรกรณีขาดแคลน ดำเนินการหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสอน หรือสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ที่มี หรือประกาศรับอาจารย์ตามคุณสมบัติที่ต้องการ
กระบวนการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้	1) ประเมินกลยุทธ์การสอน ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทวนสอบ ผู้สอน ประเมินผู้เรียน ผู้เรียนประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินของผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2) นำผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ของแต่ละชั้นปีร่วมกับผลประเมินตนเองของผู้เรียนต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละชั้นปี ข้อร้องเรียน และผลประเมินคุณภาพหลักสูตร มาวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี 3) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยประเมินจากนิสิตชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่จบใหม่ ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิต ร่วมกับข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร	วิธีการประเมินไม่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริง ดังนั้น อาจพิจารณาปรับปรุงกระบวนการทวนสอบ ปรับปรุงเครื่องมือประเมิน ตลอดจนมีคณะกรรมการกำกับดูแลการประเมินที่ตรวจสอบเคร่งครัด	ผลประเมิน CLO ของชั้นปี ขัดแย้งหรือไม่สอดคล้องกับผลประเมิน YLO หรือมีข้อร้องเรียนจากผู้เรียนที่ขัดแย้งกับผลประเมิน

กระบวนการจัดการศึกษา	การวางแผนคุณภาพ	ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	จุดควบคุมคุณภาพ
กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	1) กำหนดคุณวุฒิอาจารย์ในขั้นตอนการรับเข้าเพื่อให้มีความรู้เฉพาะทางตรงกับการสอนวิชาที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ 2) จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติ อบรมเชิงวิชาชีพ ตามที่สอดคล้อง/ผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 3) สนับสนุนทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนอบรม ในด้านที่ต้องการเพื่อผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ไม่มีผู้มีความสมบัติตรงตามต้องการมาสมัคร ดังนั้น อาจพิจารณาสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ที่มี หรือ อาศัยการหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทดแทน	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล และวางแผนอัตรากำลัง รวมถึงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร ทุกภาคการศึกษา
กระบวนการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้	1) จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทรัพยากรหนังสือ สื่อการเรียน อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ อย่างเพียงพอสำหรับตอบสนองความต้องการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2) สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนเพิ่มเติมจากผู้เรียน ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารพิจารณาตามความเหมาะสมและเสนอขออนุมัติจัดหาทรัพยากรดังกล่าว 3) ให้ความร่วมมือกับองค์กรภาคธุรกิจ เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนสิ่งสนับสนุน และร่วมจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับนิสิต	การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของภาคธุรกิจ หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และผู้สอน	มีการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนและทรัพยากรอย่างสม่ำเสมอในทุกปีการศึกษา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03764320 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และการปรับปรุงกระบวนการทางโลจิสติกส์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Logistics Process Analysis and Improvement
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
☒ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03764211 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
(Logistics and Supply Chain Management)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ปัญหาด้านการจัดการโลจิสติกส์มีความซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากการตัดสินใจของลูกค้ามีตัวเลือกมากขึ้น พฤติกรรมผู้บริโภคเปลี่ยนไป ทำให้ความต้องการของลูกค้ามีความไม่แน่นอน ประกอบกับเครือข่ายของแหล่งผลิตที่กระจายตัว และมีความผันผวนของปัจจัยภายนอกที่ทำให้ห่วงโซ่อุปทานและกระบวนการทางโลจิสติกส์ขาดความต่อเนื่อง การเข้าใจสาเหตุของปัญหา และการแก้ไขปัญหาในกระบวนการดำเนินงาน รวมถึงการออกแบบกระบวนการทางธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ จะเพิ่มความสามารถในการแข่งขันให้กับธุรกิจได้

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 สามารถอธิบายแนวคิดและเครื่องมือที่ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการได้	PLO 1 สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาด้วยหลักการทฤษฎีทางด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2 สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงาน	PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์จริง
3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้วยแนวคิดหรือเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ ออกแบบและปรับปรุงระบบงานโลจิสติกส์	PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์จริง
4 สามารถเลือกใช้ตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการปรับปรุงกระบวนการได้อย่างเหมาะสม	PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์กระบวนการ แผนภาพสำหรับการวิเคราะห์กระบวนการ แบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงกระบวนการ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานด้านโลจิสติกส์ การเลือกตัวชี้วัดประสิทธิภาพงาน

Concept and principles of process analysis. Diagram for process analysis. Business process modeling. Analysis and problem solving for process improvement. Logistics effectiveness and efficiency. Performance indicators selection.

8. อาจารย์ผู้สอน

— รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 —

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

— รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 —

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03764429 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย กลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Sustainable Business Strategy in Supply Chain
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03764211 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
(Logistics and Supply Chain Management)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน เป็นหนึ่งในกลยุทธ์ที่ธุรกิจในปัจจุบันจำเป็นต้องให้ความสำคัญ ด้วยทั้งสหภาพยุโรป ประเทศสหราชอาณาจักร หรือแม้แต่ประเทศสหรัฐอเมริกา ล้วนแต่ออกมาตราการหรือระเบียบทางการค้าระหว่างประเทศต่างๆ ในประเด็นด้านการจัดการอย่างยั่งยืน ตลอดจนตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ก็ได้มีการกำหนดให้บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ต้องแสดงรายงานความยั่งยืนของบริษัทต่อตลาดหลักทรัพย์ด้วย ส่งผลให้ธุรกิจต่างๆ ที่อยู่ในโซ่อุปทานจำเป็นต้องมีการวางกลยุทธ์ทางธุรกิจอย่างยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 สามารถอธิบายเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และกลยุทธ์การพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทานได้	PLO 1 สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้
2 สามารถอธิบายรายงานความยั่งยืนทางธุรกิจได้	PLO 1 สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์
3 สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการศึกษางานของกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม	PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์โซ่อุปทานอย่างยั่งยืน คาร์บอนฟุตพริ้นท์สำหรับธุรกิจ มาตรฐานด้านความยั่งยืนของธุรกิจ การเขียนรายงานความยั่งยืนของธุรกิจ ความได้เปรียบทางการแข่งขันด้วยกลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทาน

Concept of sustainable development. Sustainable development goals. Sustainable supply chain strategy. Carbon footprint for business. Business sustainability standards. Writing business sustainability report. Competitive advantage with sustainable business strategy in supply chain.

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03764323 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovation Management in Supply Chain
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องด้วยในปัจจุบันการจัดการนวัตกรรมมีการเปลี่ยนแปลงและมีความหลากหลาย รวมถึงมีการใช้เทคโนโลยีและเทคนิคต่าง ๆ เข้ามาผสมผสานมากขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรายวิชาให้เป็นปัจจุบันและทันกับเทคโนโลยี เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดในการจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทาน	PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้
2 สามารถใช้หลักการด้านการจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทาน	PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์จริง PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
03764323 การจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6) Innovation Management in Supply Chain วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03764211 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการจัดการนวัตกรรมการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน กลยุทธ์ในกระบวนการจัดการนวัตกรรม ความสำคัญของกระบวนการนวัตกรรม แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยี Principle of innovation for logistics and supply chain management. Strategies of innovation processes. Importance of innovation and technology.	03764323 การจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6) Innovation Management in Supply Chain วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดการจัดการนวัตกรรมในห่วงโซ่อุปทาน เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างนวัตกรรม กลยุทธ์ในกระบวนการจัดการนวัตกรรม Concept of innovation management in supply chain. Techniques for developing creative thinking. Innovation development process. Strategies of innovation processes.	เปลี่ยนชื่อวิชา ภาษาไทย ยกเลิกรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03764324 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Service Operations in Logistics
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจที่มีผลต่อการให้บริการทางโลจิสติกส์ จึงต้องปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินงานทางโลจิสติกส์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 สามารถอธิบายหลักการการจัดการบริการได้ถูกต้อง	PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้
2 สามารถใช้หลักการการจัดการบริการให้เข้ากับสถานการณ์ได้ถูกต้อง	PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
3 สามารถนำเสนอผลงานที่ผ่านการวิเคราะห์ในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
03764324 การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Service Operations in Logistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03764211 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การจัดการการดำเนินการในโลจิสติกส์ ธรรมชาติของ การบริการในระบบโลจิสติกส์ บทบาทของ การบริการโลจิสติกส์ต่อธุรกิจและระบบเศรษฐกิจ การออกแบบระบบบริการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ และความสามารถในการแข่งขัน การจัดส่งมอบ การบริการในโลจิสติกส์ Managing service operations in logistics. Nature of services in logistics systems. Roles of logistics services on business and systems of economics. Designing efficient logistics service and the competitive capability. Provision of services in logistics.	03764324 การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Service Operations in Logistics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การจัดการการดำเนินการในโลจิสติกส์ ธรรมชาติ ของการบริการในระบบโลจิสติกส์ กลยุทธ์การให้บริการ โลจิสติกส์ การออกแบบบริการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ และความสามารถในการแข่งขัน การให้บริการด้าน โลจิสติกส์และการควบคุมคุณภาพ การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการบริการ Managing service operations in logistics. Nature of services in logistics systems. Logistics service strategies. Designing efficient logistics service and competitive capability. Provision of services in logistics and quality control. Technology application in services.	ยกเลิกรายวิชาที่ต้อง เรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03764332 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Maritime Transport Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
(✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
() วิชาเฉพาะบังคับ
(✓) วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03764338 การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (International Transport)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการค้าโลก ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การขนส่งสินค้าทางทะเล จึงต้องมีการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาให้มีความสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง และทันต่อสถานการณ์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 สามารถอธิบายทฤษฎี และหลักการการจัดการขนส่งสินค้าทางทะเลได้	PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้
2 สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือสถานการณ์ปัจจุบันด้านการขนส่งสินค้าทางทะเลด้วยทฤษฎีการจัดการขนส่งสินค้าทางทะเลได้อย่างเหมาะสม	PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
3 สามารถนำเสนอข้อมูลผ่านการวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีการจัดการขนส่งสินค้าทางทะเลได้อย่างเหมาะสม	PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
03764332 การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล 3(3-0-6) Maritime Transport Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03764338 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) องค์ประกอบของธุรกิจการจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล การพัฒนาของสินค้าและเรือ การขนส่งสินค้าด้วยระบบตู้คอนเทนเนอร์ ขั้นตอนการนำเข้าและส่งออกสินค้าเอกสารสำหรับการขนส่งสินค้าทางทะเล บริการเรือประจำเส้นทาง บริการเรือไม่ประจำเส้นทาง การขนส่งสินค้าอันตรายทางทะเล การจัดการท่าเรือ สถานการณ์การขนส่งสินค้าทางทะเลในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต Elements of maritime transport management business. Development of cargo and ships. Containerized transportation. Import and export procedures. Documents for maritime transport. Liner services. Tramps services. Maritime transport of dangerous goods. Port management. Situations of maritime transport in the present and its future trends	03764332 การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล 3(3-0-6) Maritime Transport Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03764338 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการของการขนส่งสินค้าทางทะเล สถานการณ์ การขนส่งสินค้าทางทะเลในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การบริหารจัดการท่าเรือ บริการขนส่งสินค้าทางทะเลแบบประจำเส้นทาง บริการขนส่งสินค้าทางทะเลแบบไม่ประจำเส้นทาง การขนส่งสินค้าอันตรายทางทะเล การขนส่งสินค้าทางทะเลอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา บริการเรือขนส่งสินค้าทางทะเลแบบประจำเส้นทางและไม่ประจำเส้นทาง และท่าเรือระดับโลก Principle of maritime transport. Situations of maritime transport in present and its future trends. Port management. Liner shipping services. Tramp shipping services. Maritime transport of dangerous goods. Sustainable maritime transportation. Case study of liner and tramp shipping services and leading port in world.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03764341 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Logistics Information Technology
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 (✓) วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการจัดการโลจิสติกส์ จึงต้องปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1 สามารถอธิบายบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการจัดการโลจิสติกส์	PLO 3 สามารถอธิบายความรู้พื้นฐาน และทฤษฎีทางด้านโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจได้
2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์ได้อย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสมกับลักษณะงาน	PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม
3 สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเข้าใจ	PLO 5 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามสถานการณ์ PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
03764341 เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Logistics Information Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03764211 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ความเข้าใจถึงหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีโลจิสติกส์ ความท้าทาย เทคนิค และเทคโนโลยีซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ และการดำเนินการของห่วงโซ่อุปทานเทคโนโลยีอื่นซึ่งเกี่ยวข้องต่อการจัดการสำหรับโลจิสติกส์ และการดำเนินการของห่วงโซ่อุปทาน Principle of information technology and E-commerce. Understanding of logistics technology basis. Challenges, techniques and technologies associated with management of information technology for logistics and supply chain operation. Other technologies related to logistics and supply chain operation.	03764341 เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์ 3(3-0-6) Logistics Information Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ บทบาทและชนิดของระบบสารสนเทศทางด้านโลจิสติกส์ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ความรอบรู้ทางดิจิทัลและการปรับเปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัล โปรแกรมสเปรดชีตสำหรับการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล Concepts of information technology. E-commerce. Roles and types of logistics information systems. Trends of information technology. Internet of Thing. Digital literacy and transformation. Spreadsheet program. Data analysis and visualization.	ยกเลิกรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03764491 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Research Methods in Logistics Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
 (✓) วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03757122 สถิติธุรกิจ (Business Statistics)
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เนื่องด้วยในปัจจุบันการดำเนินงานวิจัยและการวิเคราะห์ผลข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงและหลากหลายมากขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรายวิชาให้เป็นปัจจุบันและทันกับเทคโนโลยี เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ได้มีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. สามารถอธิบายหลักการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐาน	PLO 1 สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาด้วยหลักการทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม	PLO 2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์
3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลวิจัยมาใช้ได้	PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้	PLO 1 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยหลักการทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจได้ตามสถานการณ์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ PLO 4 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้หลักการทางโลจิสติกส์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ PLO 6 สามารถเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ไขปัญหาได้ในสถานการณ์จริง PLO 7 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
03764491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการ 3(3-0-6) โลจิสติกส์ Basic Research Methods in Logistics Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03757122 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) วิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย วัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย Principles and methods in logistics management research, research problem, research conceptual framework, research objectives and hypothesis, data collection and analysis, statistics for research, report writing, and research presentation	03764491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการ 3(3-0-6) โลจิสติกส์ Basic Research Methods in Logistics Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 03757122 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการโลจิสติกส์ การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย Principles and research methods in logistics management. Identification of research problems. Formulation of research objectives and hypotheses. Collection of data. Construction of questionnaire. Data analysis and interpretation. Application of statistics for research. Report writing and presentation.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 5.1.3 --

9. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

-- รายละเอียดตามที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรข้อ 3.6 --

เค้าโครงรายวิชา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
 วิชา 03764320 การวิเคราะห์และการปรับปรุงกระบวนการทางโลจิสติกส์
 (Logistics Process Analysis and Improvement)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและหลักการวิเคราะห์กระบวนการ	6
2. แผนภาพสำหรับการวิเคราะห์กระบวนการ	6
3. แบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ	6
4. เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	6
5. การปรับปรุงกระบวนการการผลิต	6
6. การปรับปรุงกระบวนการบริการทางโลจิสติกส์	6
7. ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงานด้านโลจิสติกส์	3
8. การเลือกตัวชี้วัดประสิทธิภาพงาน	3
9. การนำเสนอการปรับปรุงกระบวนการ	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
 วิชา 03764323 การจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทาน
 (Innovation Management in Supply Chain)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดการจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทาน	3
2. การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม	3
3. กระบวนการสร้างนวัตกรรม	3
4. การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเพื่อสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจและโซ่อุปทาน	6
5. กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมในโซ่อุปทาน	6
6. การออกแบบโมเดลธุรกิจ	6
7. การนำเสนอโครงการ	3
8. ทรัพย์สินทางปัญญาและการอนุญาตใช้สิทธิทางเทคโนโลยี	3
9. นวัตกรรมจัดการโซ่อุปทาน และแนวโน้มในอนาคต	6
10. กรณีศึกษาการสร้างนวัตกรรมในโซ่อุปทาน	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
วิชา 03764324 การดำเนินการบริการในโลจิสติกส์
(Service Operations in Logistics)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Concepts of service	3
2. Service productivity	3
3. Logistics service strategies	6
4. New service development	3
5. Service encounter in logistics business	3
6. Facility and process flows	3
7. Logistics service quality	3
8. Process improvement	6
9. Location strategies	6
10. Managing capacity and demand	6
11. Managing waiting lines	3
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
วิชา 03764332 การจัดการขนส่งสินค้าทางทะเล
(Maritime Transport Management)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Principle of Maritime Transport	3
2. Review of Maritime Transport	6
3. Port Management	6
4. Liner Shipping Services	3
5. Tramp Shipping Services	6
6. Maritime transport of dangerous goods	3
7. Sustainable Maritime Transportation	6
8. Case study of liner and tramps shipping services and leading port in the world	6
9. Project presentation	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
วิชา 03764341 เทคโนโลยีสารสนเทศทางโลจิสติกส์
(Logistics Information Technology)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Principle of information technology	3
2. E-commerce	3
3. Roles and types of logistics information systems	6
4. Trends of information technology	3
5. IoT in logistics and supply chain management	3
6. Digital literacy	3
7. Digital transformation	3
8. Spreadsheet	6
9. Data analysis	6
10. Data visualization	6
11. Project presentation	<u>3</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
 วิชา 03764429 กลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนในโซ่อุปทาน
 (Sustainable Business Strategy in Supply Chain)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. Introduction to sustainable business strategy in the supply chain	3
2. Concept of sustainable development and SDGs	6
3. Sustainable supply chain strategy	6
4. Carbon footprint for business	6
5. ESG and Business strategy	6
6. Sustainable standards and reporting	6
7. Sustainable business strategy and competitive advantage	6
8. Project presentation	<u>6</u>
รวม	<u>45</u>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)
 วิชา 03764491 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการจัดการโลจิสติกส์
 (Basic Research Methods in Logistics Management)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการโลจิสติกส์	3
2. การกำหนดปัญหาวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์ และสมมติฐาน	3
3. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
4. การวางรูปแบบงานวิจัย	6
5. การวิจัยเชิงคุณภาพ	6
6. การวิจัยเชิงปริมาณ	3
7. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3
8. เครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
9. การวิเคราะห์ข้อมูล	3
10. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
11. การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย	6
รวม	<u>45</u>

บรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกุสุมา พิริยาพรณ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย กุสุมา พิริยาพรณ. 2565. การจัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการขยะมูลฝอยทั่วไป: เทศบาลตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสารสนเทศศาสตร์. 40(2): 68-94. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
กุสุมา พิริยาพรณ. 2565. การจัดทำพื้นที่กันชนตามพระราชบัญญัติโรงงานด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์: เทศบาลตำบลท่าข้ามอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสารสนเทศศาสตร์. 40(4): 31-55. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
กีรนนท์ ฉัตรศตายุ, ชมพูนุท บุตรสุโพธิ์, ศุภษร เดิมศรีภูมิ, สภัทรพร สัจฉนันท์, สุทธิกานต์ คำสีคงและกุสุมา พิริยาพรณ. 2566. การปรับปรุงระบบและตำแหน่งการจัดเก็บสินค้าเพื่อลดเวลาในการหาและหยิบสินค้าของคลังสินค้าประเภทบรรจุภัณฑ์: บริษัท ABC จำกัด. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. 9(2): 31-47. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนัตถ์ภัทร ธีรธัญติกุล
 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ไม่มี		
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ศศิภาญจน์ สุวรรณชาติ, กนกกร จิตพลผล, ชลันดา มดทอง, ธัญวรัตน์ ภู่อมร, จุฑารัตน์ พ่วงพรม, นันทมน อินทร์สว่าง และธนัตถ์ภัทร ธีรธัญติกุล. 2567. แนวทางการจัดการร้านอาหารระดับกลางด้วยพิมพ์เขียวการบริการในจังหวัดชลบุรี: รุรกิจร้านอาหารระดับกลาง. หน้า 583 – 597. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS. ครั้งที่ 13. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วันที่ 21 มิถุนายน 2567. (สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม)	K	0.2
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ร่วมชาติ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2564

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความทางวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ปวีณา ร่วมชาติ. 2566. องค์ประกอบของการฟื้นตัวของโซ่อุปทานหลังการระบาดของไวรัส โควิด 19 ของอุตสาหกรรมในประเทศไทย. วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม. 7(7): 257-271. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน) Ruamchart., B. 2023. Supply Chain Resilience After the Covid-19 Pandemic in Thai Industry. Uncertain Supply Chain Management. 11(4): 1617-1626. (Scopus Quartile 3)	N M	0.8 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น อารีรัตน์ ยอดรัก, กนกกร ศุภนิกร, ธัญธิดา สิงห์ฮวบ, ปาริชาติ คำธิบุรณ์, มณฑนา บุญเรือง, ศรัณย์ภัทร์ ลิ้มนิรันดร์, สิริรัตน์ กัลยาพันธ์ และปวีณา ร่วมชาติ. 2567. การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสินค้าคงคลัง กรณีศึกษา: ร้านขายอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ AAA. น. 625-638. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS. ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ. 20 - 21 มิถุนายน 2567. (สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัย ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม)	K	0.2
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศ์ภัค บานชื่น
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย นิธินา เตียไพบูลย์ และพงศ์ภัก บานชื่น, 2565, การจัดการเส้นทางการขนส่งทางรถยนต์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยโดยใช้เซฟวิ้งอัลกอริทึมกรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด, วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์, 17(2): 13-29. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน) อารียา ศรีตาบุตร และพงศ์ภัก บานชื่น, 2565, ปัจจัยการยอมรับเทคโนโลยี RFID ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความตั้งใจนำไปใช้ปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ บริษัท ABC จำกัด ในเขตนิคมอุตสาหกรรมอีสเทิร์นซีบอร์ด จังหวัดระยอง, วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์. 17(2): 88-104. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน) เอกพล ชัยยอง และพงศ์ภัก บานชื่น, 2565, ความได้เปรียบด้านทรัพยากรและสมรรถนะทางโลจิสติกส์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้ประกอบการขนส่งในประเทศไทย, วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์. 17(1): 131-146. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J J J	0.6 0.6 0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ☐ อาจารย์ผู้สอน | ☐ อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพรพรหม รุ่งเรือง
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2563

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Khaengkhan, M., Rungrueang, P., Moryadee, C., Chamsuk, W. & Jitt-Aer, K. 2021. A Multi-level lot sizing problem application. Journal of Management Information and Decision Sciences . 24(1S): 1-11. (Scopus Quartile 2) Paisarnvirosrak, N. & Rungrueang, P. 2023. Firefly Algorithm with Tabu Search to Solve the Vehicle Routing Problem with Minimized Fuel Emissions: Case Study of Canned Fruits Transport. LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics . 14(1): 263-274. (Scopus Quartile 2) Lee-Anant, C. & Rungrueang, P. 2024. Guidelines for the Service Quality Development of Small Boutique Hotels that Attract Domestic Workcation Tourists: the Case of Pattaya City, Thailand. Geojournal of Tourism and Geosites . 55(3): 1028–1038. (Scopus Quartile 1)	M M M	1.0 1.0 1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมและผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ☐ อาจารย์ผู้สอน | ☐ อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพิชญดา ดอนสมจิตร
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Pongpreecha, A. and Donsomjit, P., 2024. Key Performance Indicators for Sustainable Warehouse Management; A Case Study of Third-Party Logistics in Chonburi. <i>Journal of Management Sciences Suratthani Rajabhat University</i> . 11(1): 125-154. (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น กฤษฎิมา อรุณศรี, จุฑารัตน์ ธะคำวงษ์, ชุตติกาญจน์ สุวรรณระ, บุษยมาศ แก้วเหมือน, สโรชา เขียวตันนิ และพิชญดา ดอนสมจิตร, 2565. การศึกษาการปรับปรุงตำแหน่งจัดวางสินค้าในคลังสินค้า กรณีศึกษาบริษัท ผู้จำหน่ายเครื่องพิมพ์ XYZ. หน้า 914 -926. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS. ครั้งที่ 11. คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. วันที่ 24 มิถุนายน 2565. (สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม) ณัฐจุฑ์ สุขรัตน์, นนทนนท์ เงามระจ่าง, เมธาสิทธิ์ หามา, วิไลวรรณ เจนสมุทร, ศิรดา สีทองคำ, สิริกาญจน์ สูงใหญ่, สุริยรีสา สุวรรณเสวก และพิชญดา ดอนสมจิตร, 2567. แนวทางการออกแบบผังคลังสินค้าและปรับปรุงขั้นตอนการหยิบกรณีศึกษา: บริษัท AAA Store จำกัด. หน้า 612-624. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS. ครั้งที่ 13. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 21 มิถุนายน 2567. (สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม)	K K	0.2 0.2
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ตั้งจิตรเจริญ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Noppakao, K and Tungjitjarurn, W., 2024. The Influence of Supply Chain Collaboration on the Logistics Performance of Automotive Part Manufacturers in the Eastern Seaboard Industrial Estate, Rayong: The Mediating Role of Logistics Flexibility. <i>Journal of Social Science Panyapat</i> . 6(1) : 385-400 (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- | | |
|---|--|
| ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ☐ อาจารย์ผู้สอน | ☐ อาจารย์พิเศษ |

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรัณย์ ดันสถิตย์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย ศรัณย์ ดันสถิตย์. 2565. การประเมินคุณภาพการให้บริการของท่าอากาศยานอุตะเภจาก ความคิดเห็นในสื่อสังคมออนไลน์. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. 8(3): 66- 83. (TCI กลุ่มที่ 2: Peer Reviewer 3 คน)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล ดร. ศิริวรรณ ไชยสุรยกานต์
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Grant, D. B., Shaw, S., Sweeney, E., Bahr, W., Chaisurayakarn, S., & Evangelista, P. 2023. Using mixed methods in logistics and supply chain management research: current state and future directions. <i>The International Journal of Logistics Management</i> . 34(7): 177-198. (Scopus Quartile 1)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น กฤษทิรา ม้าแก้ว, กัญชลิกา กิ่งพรม, จุฑาหวดี วงศ์จำปา, ดารากานต์ ประโยชน์วนิช, รัชชนก บุตรรักษ์, พลิชฐ์ พรหมฉวี, พิทวัส ปัญญากรเหมะกุล, ศิริวรรณ ไชยสุรยกานต์. 2567. ปัจจัยส่งเสริมหรืออุปสรรคสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนของธุรกิจคอนกรีตผสมเสร็จ: กรณีศึกษาธุรกิจ ABC. หน้า 598-611. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS. ครั้งที่ 13. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วันที่ 21 มิถุนายน 2567. (สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม)</i>	K	0.2
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมและผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอภิญญา พงษ์ปรีชา
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย Pongpreecha, A. and Donsomjit, P., 2024. Key Performance Indicators for Sustainable Warehouse Management; A Case Study of Third-Party Logistics in Chonburi. <i>Journal of Management Sciences Surattthani Rajabhat University</i> . 11(1): 125-154 (TCI กลุ่มที่ 1: Peer Reviewer 3 คน)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ทิพยาภรณ์ สายทอง, นฤนาท ป้อมลอย, นิติยา นิ่มกลาง, รมีตา ตระกูลน้ำผึ้ง, สหภาพ บุญลอย, อภิญา พงษ์ปรีชา, 2566. การวิเคราะห์หาปัจจัยและเลือกทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมในการตั้งจุดให้บริการขนส่ง Drop-Off ในพื้นที่ทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. หน้า 380 – 390. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS. ครั้งที่ 12. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ราชภัฏนครปฐม วันที่ 23 มิถุนายน 2566. (สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม) วรินดา อารี, กมลรัตน์ สอนทวี, ณัฐธิดา สวนจันทร์, ณัฐวดี บุญทองจันทร์, ธนิษฐา นิ่มกาญจนา, บัณฑิตา กมลเขต, สายป่าน เขตกัน, อนันชนญา อาดัมอาลี, อภิญา พงษ์ปรีชา, 2567. การวางแผนปริมาณการสั่งซื้อวัสดุที่นำเข้าจากประเทศจีนสำหรับการผลิตเครื่องดับเพลิงเคมีแห้งให้เพียงพอต่อความต้องการกรณีศึกษา บริษัท คุณป่า จำกัด. หน้า 566 – 582. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS. ครั้งที่ 13. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วันที่ 21 มิถุนายน 2567. (สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสมาคมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม)	K K	0.2 0.2
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ไม่มี		



ประกาศคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและศักยภาพแข่งขัน คณะวิทยาการจัดการขอแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางสาวอภิญญา พงษ์ปรีชา	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์เฉลิมพงษ์ เสนารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. รองศาสตราจารย์ณกร อินทร์พยุง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. นางสาวกุสุมา พิริยาพรรณ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันต์ถ์ภัทร ธีรณัฐติก	กรรมการ
๖. นางสาวปวีณา ร่วมชาติ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ศักดิ์ บานชื่น	กรรมการ
๘. นางสาวพิชญดา ดอนสมจิตร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรารณ ตั้งจิตเรจริญ	กรรมการ
๑๐. นายศรัณย์ ดันสถิตย์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริวรรณ ไชยสุรยกานต์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรพรหม รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ ประเมิน และกำหนดแนวทางการจัดทำรายวิชาและหลักสูตรให้มีลักษณะตรงความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบัน
๒. ดำเนินการจัดทำแบบเสนออนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๓. จัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) และเอกสารอื่น ๆ
๔. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่างานจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจอมพณ บริราช)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



ประกาศคณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและศักยภาพแข่งขัน คณะวิทยาการจัดการขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางสาวอภิญญา พงษ์ปรีชา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวกิงกาญจน์ เทพเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. นายเกรียงศักดิ์ ธนาศิรนนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. รองศาสตราจารย์อภิญญา วสุศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. นางสาวธัญพร เชี่ยวพาณิชย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. นายวุฒิเวชญ์ สุนทรประสาธ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๗. นายปฐมพงศ์ รัตนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๘. นางสาวกุสุมา พิริยาพรณ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนต์ถักร ถิรณชติล	กรรมการ
๑๐. นางสาวปวีณา ร่วมชาติ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ภัก บานชื่น	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิชญดา ดอนสมจิตร	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ ตั้งจิตเจริญ	กรรมการ
๑๔. นายศรัณย์ ดันสถิตย์	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิริวรรณ ไชยสุรยกานต์	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรพรหม รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่างานจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจุมพฏ บริราช)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

แผนภูมิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาควิชา - คณะ วิทยาการจัดการ

ปริญญาตรี

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ ทรัพย์สมบัติ Ph.D. (Accounting and Finance)
2. ผศ.นิตยา ไพรเรือง บธ.ม.
2. ผศ.ประไพพิศ สวัสดิ์รัมย์ บธ.ม. (การบัญชีการเงิน)
4. ผศ.พีรญา พงษ์ประเสริฐ บธ.ม.
5. ผศ.สมบูรณ์ สารพัด Ph.D. (Business Administration)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระหว่างประเทศ

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. ผศ.กิตติยา ทัศนะบรรจง D.B.A. (Business Administration)
2. อาจารย์จุมพฏ บรรเทา D.B.A.
3. อาจารย์ณรงค์พงศ์ เพิ่มผล M.S. (Logistics and Operations Management)
4. อาจารย์พิพัทธเวศ วันนารี Ph.D. (Supply Chain and Logistics)
5. ผศ.อัครวัฒน์ แสงวิภาค Ph.D. (Management)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. ผศ.ฐิติมา ไชยกุล Ph.D. (Management Studies)
2. อาจารย์ยิทธิศักดิ์ เดือดสันเทียะ บธ.ม. (การบริหารและพัฒนาอุตสาหกรรม)
3. ผศ.ศิริบุษ อินละคร Ph.D. (Finance)
4. อาจารย์สิตาภา บัวเกษะ ป.ร.ด. (บริหารธุรกิจ)
5. ผศ.สิทธิเดช บำรุงทรัพย์ Ph.D. (Economics)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. อาจารย์พรพรหม รุ่งเรือง Ph.D.
2. อาจารย์พิษณุดา ดอนสมจิตร วท.ม.
3. ผศ.ดร.ปรีดา ร่วมชาติ วท.ด. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)
4. อาจารย์ศรัณย์ ต้นสถิต วท.ม. (การจัดการด้านโลจิสติกส์)
5. อาจารย์อภิญญา พงษ์ปรีชา วท.ม.

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล และการสร้างตรา

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. อาจารย์จารุพร ตั้งพัฒนานกิจ Ph.D. (Management)
2. อาจารย์เนติศรา ภาควิธี D.B.A.
3. ผศ.นิภา นิรัตติกุล Ph.D. (Business Administration)
4. อาจารย์พัชกร สัมมะสุต M.B.A. (Integrated Marketing Communication)
5. ผศ.วารุณี ดันติวังศ์วานิช บธ.ม.

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

แผนวิชาการจัดการโรงแรม

1. อาจารย์ปิยธิดา กังวานสิทธิ์ M.Sc. (International Hospitality Business Management)
2. อาจารย์มยุชดา พูลสวัสดิ์ M.B.A. (Hotellerie Internationale et Management du Tourisme)
3. ผศ.อรวิภา พังงา บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)

แผนวิชาการจัดการการท่องเที่ยวร่วมสมัย

1. อาจารย์ชลธิชา รุ่งศรี ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ)
2. ผศ.ดิรัตน์ พิมพ์ภรณ์ ป.ร.ด. (การจัดการ)
3. ผศ.พิมพ์พรณ สุจารินพงศ์ ป.ร.ด. (การกีฬานันทนาการ)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. อาจารย์นวลลักษณ์ แสงเพิ่ม บธ.ม. (การจัดการ)
2. ผศ.พรพรหม พรหมเทศ ป.ร.ด. (บริหารธุรกิจ)
3. อาจารย์ยุวดี ศิริทรัพย์ กจ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)
4. ผศ.รัชรินทร์ กุลชาติ บธ.ม.
5. อาจารย์สิทธิกานต์ เป็ญสุพัฒน์นันท์ M.Sc. (Management Sciences and Finance)

ปริญญาโท

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาอุตสาหกรรม

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. ผศ.จุฑามาศ ทวีไพบูลย์วงษ์ Ph.D. (Human Resource Development)
2. อาจารย์เจษฎา วงศ์แสนสุขเจริญ ป.ร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)
3. อาจารย์เพ็ญพิมล เสรีวัฒน์ Ph.D. (Management)
4. ผศ.สุนทร เหล่าพัตจันทร์ Ph.D. (Accounting and Finance)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. ผศ.พงศ์ศักดิ์ บานชื่น Ph.D. (Business)
2. อาจารย์วรารักษ์ ตั้งจิตเจริญ Ph.D. (Logistics Management)
3. อาจารย์ศิริวรรณ ไชยสุรยกันต์ Ph.D. (Management)

ปริญญาเอก

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาอุตสาหกรรม

☒ ปกติ ☐ พิเศษ ☐ นานาชาติ

ชื่ออาจารย์และคุณวุฒิสูงสุดสาขา

1. ผศ.จุฑามาศ ทวีไพบูลย์วงษ์ Ph.D. (Human Resource Development)
2. อาจารย์เจษฎา วงศ์แสนสุขเจริญ ป.ร.ด. (บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม)
3. ผศ.สุนทร เหล่าพัตจันทร์ Ph.D. (Accounting and Finance)