

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.  
๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา  
ดำเนินการต่อไป



(นายดำรง ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๖ มี.ค ๒๕๖๘

๙๗ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
๒๘ มี.ค. ๒๕๖๘

เป็นเอกอภิมหาวิทยาลัย  
เพื่อมหาวิทยาลัย  
๙ มี.ค ๖๘

เรียน.....หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
- ๓ เม.ย. ๒๕๖๘

๓/๔/๖๘

เรียน ☐ คนบดคนละ.....

☐ คนบดบัณฑิตวิทยาลัย

☐ ฝ่าย.....

☒ ประสานงานกับหน่วยงานมหาวิทยาลัย

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป



(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



# บันทึกข้อความ

|              |               |
|--------------|---------------|
| เลขที่บันทึก | 3269          |
| วันที่       | ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘ |
| เวลา         | ๑.3๐น.        |

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษาศึกษา โทรศัพท์ 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 101๙

วันที่ ๗ มีนาคม 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา

|                        |
|------------------------|
| สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| รับที่ ๒๓๑             |
| วันที่ 11 มี.ค. 2568   |
| เวลา 15.20 น.          |

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 วิชา ดังนี้

- วิชา 01373103 เรื่องเกี่ยวกับการแพทย์ 3(3-0-6) หน่วยกิต

- วิชา 01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา 3(3-0-6) หน่วยกิต

2. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01051121 อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 01213466 พื้นผิวและผิวร่วมสำหรับวัสดุทางไฟฟ้าและเซมิคอนดักเตอร์ 3(3-0-6) หน่วยกิต

4. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ

- วิชา 02733104 โลก บรรยากาศ และอวกาศ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 18/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 21/2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 2 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘

...aus l'ichneon'scheit'...

1945-1946

2018/03/23 14:44 2018/03/23 14:44

[illegible]

⑥ เรียน ประจักษ์ = การบอกถึงอารมณ์ความรู้สึกต่อสิ่งใด/คน.

เพื่อโปรดทราบ

๒) - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

(นายดำรงค ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 1 W.A. 2568

1. หนึ่งคนในครอบครัวของเราคนหนึ่ง  
1. พ่อไปรดน้ำต้นไม้ที่สวน

22/m  
13H.O.68

 เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
- ๒ พ.ค. ๒๕๖๔

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

④ เขียน.....

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

อัคร. นีรนุช ภาชนะทิพย์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึก

๒๓๖๖  
ธ.ค. ๒๕๖๘

๕) เรียน ☐ คนบดิลณะ.....

☐ คนบดบังจิตวิทย์

ฝ่ายวิชาการ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการขอ แจ้งคดี

ดร. ปิรบุช ภานะทิพย์

### ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา





ด่วนที่สุด

# บันทึกข้อความ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 361  
วันที่ 24 เม.ย. 2568  
จ.16น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618263)  
ที่ อว 6501.2301/ 1629 วันที่ 14 เมษายน 2568  
เรื่อง แกไขการพิมพ์ผิด การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา

## ๑) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้อนุมัติการขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันทนการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต เป็นรายวิชาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และมีมติให้ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา พิจารณาทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิตชั่วโมงปฏิบัติการ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา ซึ่งส่วนงานได้ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก 1-1) ตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว แต่เนื่องจากใบปะหน้าเอกสารที่เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยระบุจำนวนหน่วยกิตเดิม เป็น 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งไม่สอดคล้องตามสาระการแก้ไขที่คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ได้ปรับแก้ไขมา ในการนี้ จึงขอ แกไขการพิมพ์ผิดของจำนวนหน่วยกิตชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ ในหนังสือที่ อว 6501.2301/1157 ลงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568 เรื่องการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา จากเดิม “วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันทนการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต” ขอแก้ไขเป็น “วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันทนการ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต” ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาการขอปรับ แก้ไขจำนวนหน่วยกิตชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการให้ถูกต้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิลิษฐ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

## ๒) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุระเบียบเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

(นางสุวิมล ช่างชัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๔ เม.ย. ๒๕๖๘

## ๓) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เพื่อโปรดบรรจุระเบียบเข้าที่ประชุมสภา มก.

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ พิจารณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๕ เม.ย. ๒๕๖๘





# บันทึกข้อความ

|                       |
|-----------------------|
| คณะกรรมการวิชาการ มก. |
| เลขที่ ๘๙๙            |
| วันที่ ๒๖.๖.๖๘        |
| เวลา ๙.๐๐ น.          |

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๑๔๕ ภายใน ๖๔๔๙๐๑

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๘๒๐

วันที่ ๖๖ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา

|                          |
|--------------------------|
| ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา      |
| สำนักบริหารการศึกษาศึกษา |
| เลขที่ ๒๔๐               |
| วันที่ ๓๑ มี.ย. ๒๕๖๘     |
| เวลา ๑๐:๐๐ น.            |

## ๑ เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๖ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๓๓๔/๒๑ ศ.๑. ๖๙ - รายวิชา ๐๑๓๗๓๑๐๓ เรื่องเกี่ยวกับการแพทย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓๓๕/๒๑ ศ.๑. ๖๙ - รายวิชา ๐๑๓๘๗๑๐๓ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ และเป็นวิชาบริการสำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีคอนดักเตอร์ คือ

๔๐๐/๑๖ ๕.๑. ๖๙ - รายวิชา ๐๑๒๑๓๔๖๖ พื้นผิวและผิวร่วมสำหรับวัสดุทางไฟฟ้าและเคมีคอนดักเตอร์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะอุตสาหกรรมเกษตรเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๔๐๑/๑๙ ๕.๑. ๖๙ - รายวิชา ๐๑๐๕๑๑๒๑ อยู่กับเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ

๒๒๖/๕๓.๒.๖๙ - รายวิชา ๐๑๖๘๐๕๓๕ แนวทางสหวิทยาการเพื่อจัดการความหิวโหย จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๖๘๐๕๓๖ แนวทางสหวิทยาการเพื่อสุขภาพที่ดีและความเป็นอยู่ที่ดี

จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๓๙๙/๑๒ ๕.๑. ๖๙ - รายวิชา ๐๒๗๓๓๑๐๔ โลก บรรยากาศ และอวกาศ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ

\* ๓๙๖/๒๕ พ.ย. ๖๙ - รายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๕ กีฬาเพื่อสันติภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต \*

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

นางสาวอรอนงค์ ทวี



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 1157

วันที่ 18 มีนาคม 2568

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชาได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการ การศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 20/2567 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2567 และขอเสนอ แบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ ประชุมคณะกรรมการ วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา โดยมีข้อเสนอแนะให้พิจารณาทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิตชั่วโมงปฏิบัติการเพื่อให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชา ซึ่งส่วนงานได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและฝ่าย เลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

ตารางรายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา

| หน่วยงาน                  | เปิดรายวิชาใหม่<br>และปรับปรุงรายวิชา                                                                                              | รหัส/ชื่อวิชา                   | จำนวนหน่วย<br>กิต | หมายเหตุ                               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| คณะวิทยาศาสตร์<br>ศรีราชา | เปิดรายวิชาใหม่<br>(ผ่านความเห็นชอบจาก<br>ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา<br>มก. ครั้งที่ 20/2567 เมื่อวันที่ 12<br>ธันวาคม พ.ศ. 2567) | 03654115<br>กีฬาเพื่อสันตินาการ | 3(3-0-6)          | - เป็นรายวิชาในหมวดวิชา<br>ศึกษาทั่วไป |





ด่วนที่สุด

# บันทึกข้อความ

|                            |
|----------------------------|
| สำนักงานมหาวิทยาลัยศรีราชา |
| เลขที่รับ 1445             |
| วันที่ 10 มี.ค. 2568       |
| เวลา 09:53 น.              |
| 240                        |

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 1031

วันที่ 3 มีนาคม 2568

เรื่อง ขอให้พิจารณาทบทวนการขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา

## เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชาได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 20/2567 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2567 และขอเสนอ แบบ วข.มก. 1-1 ให้ที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้คณะพิจารณาทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มจำนวน หน่วยกิตชั่วโมงปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชา ทั้งนี้ ขอให้ส่วนงานพิจารณาปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.) ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษ ภายในวันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2568 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

|                        |
|------------------------|
| คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา |
| เลขรับ 0450            |
| วันที่ 11 มี.ค. 2568   |
| เวลา 11.0.23           |

## เรียน คณบดี

- ☐ เพื่อโปรดทราบ
- ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☐ เพื่อโปรดอนุมัติ
- ☒ เห็นควรสรุป

10/03/2568  
11/03/2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๑ มี.ค. ๒๕๖๘

เห็นชอบตามเสนอ(๒)

11 มี.ค. 2568

๕ วิชา ทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง  
เพื่อฝึกให้เจนิมใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์  
ต่อสังคมตามเสนอ ๑  
ปิ่นทอง ๕ ม.ค. ๖๘

(รองศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ แก้วบรรจกร)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ

12 มี.ค. 2568

๕ วิชา ดร.วณ มงคล  
เพื่อฝึกให้เจนิมใช้เหตุผลเชิงวิพากษ์ ๑

Spanlu  
12 มี.ค. ๖๘

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03654115 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย กีฬาเพื่อสันตินาการ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Recreational Sports
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
( ✓ ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....  
( ) วิชาเฉพาะบังคับ  
( ) วิชาเฉพาะเลือก  
( ) หมวดวิชาเลือกเสรี  
( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

## 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

ในปัจจุบันสภาวะแวดล้อมต่างๆ รอบตัวส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความเหนื่อยล้าและความตึงเครียดทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ กิจกรรมกีฬาเพื่อสันทนาการสามารถทำให้เกิดการผ่อนคลาย และฟื้นฟูทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต อีกทั้งกีฬาเพื่อสันทนาการยังเสริมสร้างทักษะทางสังคมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เนื่องจากกิจกรรมกีฬาสันทนาการนั้นมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิสิตสามารถได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย จากกิจกรรมกีฬาสันทนาการที่เกิดขึ้นตามสถานที่พักผ่อนต่างๆ ได้ ดังนั้น การมีสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อนิสิตสามารถนำกีฬาสันทนาการไปใช้เพื่อผ่อนคลายในชีวิตประจำวันได้จะทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีและมีอายุที่ยืนยาว

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 อธิบายประเภท และความสำคัญกีฬาเพื่อสันถนาการได้
- CLO2 อธิบายผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันถนาการกับสิ่งแวดล้อมได้
- CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันถนาการได้
- CLO4 นำเสนอกิจกรรมและสื่อนวัตกรรมกีฬาเพื่อสันถนาการได้
- CLO5 นำเสนอแนวทางจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันถนาการให้เหมาะสม

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการที่เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย กีฬาสันทนาการเพื่อมนุษยสัมพันธ์ การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการกับสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีดิจิทัลกับกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการที่ปลอดภัย สื่อนวัตกรรมกีฬาเพื่อสันทนาการ

Category and importance of recreational sports. Recreational sports appropriate for age or physical condition. Recreational sports for human relations. Planning recreational sports activities. Recreational sports and environment. Digital technology and recreational sports. Safe recreational sports. Innovative media for recreational sports.



8. อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล              | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>(สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)                                                                                                                     | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                        | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.<br>ที่สำเร็จการศึกษา                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวดลภา พศกชาติ     | อาจารย์ (วิทยาศาสตร์<br>ออกกำลังกายและการ<br>กีฬา, จิตวิทยาการออก<br>กำลังกายและการกีฬา<br>ประยุกต์, การให้<br>คำปรึกษาจิตวิทยาการ<br>ออกกำลังกายและการ<br>กีฬา) | วท.บ. (วิทยาศาสตร์<br>การกีฬา)<br>วท.ม. (วิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกายและ<br>การกีฬา)<br>ปร.ด. (วิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกายและ<br>กีฬา) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,<br>2548<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561 |
| 2. นายธารินทร์ ก้านเหลือง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>(พลศึกษา, การจัดการ<br>กีฬา, นันทนาการ,<br>วิทยาศาสตร์การออก<br>กำลังกายและการกีฬา)                                                        | ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-<br>พลศึกษา)<br>ศศ.ม. (พลศึกษา)<br>ปร.ด. (วิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกายและ<br>กีฬา)                                    | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561  |
| 3. นายชัยสิทธิ์ ทับทิมทอง | อาจารย์ (พลศึกษา, กีฬา<br>และนันทนาการ, ความ<br>ปลอดภัยทางกีฬา)                                                                                                  | ศศ.บ. (พลศึกษา)<br>ศศ.ม. (พลศึกษา)                                                                                                        | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549                            |

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา<br>(CLOs)                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 |        |        |          |          |          |          |          |        |        |        |        |         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                                                                  | GELO 1                                                                    | GELO 2 | GELO 3 | GELO 4   |          |          | GELO 5   |          | GELO 6 | GELO 7 | GELO 8 | GELO 9 | GELO 10 |
|                                                                  |                                                                           |        |        | GELO 4.1 | GELO 4.2 | GELO 4.3 | GELO 5.1 | GELO 5.2 |        |        |        |        |         |
| 1. อธิบายประเภทและความสำคัญกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพได้              | ●                                                                         |        |        |          |          |          |          |          | ●      |        |        |        |         |
| 2. อธิบายผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพกับสิ่งแวดล้อมได้ |                                                                           | ●      |        |          |          |          |          |          |        |        |        |        |         |
| 3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเลือกกิจกรรม<br>กีฬาเพื่อสันติภาพได้  |                                                                           |        |        |          | ●        |          |          |          |        |        |        |        |         |
| 4. นำเสนอกิจกรรมและสื่อนวัตกรรมกีฬา<br>เพื่อสันติภาพได้          |                                                                           |        |        |          |          | ●        |          |          |        |        |        | ●      |         |
| 5. นำเสนอแนวทางจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพให้เหมาะสม         |                                                                           | ●      |        |          |          |          | ●        |          |        | ●      |        |        |         |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)



## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

|    |                                                                        | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1  | ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตินาการ                               | 3                  |
| 2  | ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตินาการต่อต้านร่างกายและด้านจิตใจ              | 3                  |
| 3  | กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการให้เหมาะสมกับวัย                             | 2                  |
| 4  | กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | 2                  |
| 5  | กีฬาเพื่อสันตินาการภายในครอบครัว                                       | 3                  |
| 6  | การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการให้เหมาะสมกับสถานที่                | 3                  |
| 7  | ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการกับสิ่งแวดล้อม                     | 3                  |
| 8  | กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย                 | 3                  |
| 9  | เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันตินาการ                                    | 3                  |
| 10 | วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการ                                 | 2                  |
| 11 | การสร้างสื่อนวัตกรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการ                         | 3                  |
|    | <b>รวม</b>                                                             | <b><u>30</u></b>   |

|   |                                                       | จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการสำหรับกายและใจ           | 2                      |
| 2 | จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการตามวัย                   | 4                      |
| 3 | กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์                                  | 2                      |
| 4 | การแสดงบทบาทสมมติกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการในครอบครัว | 2                      |
| 5 | การประเมินสมรรถภาพตนเอง                               | 4                      |
| 6 | การสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการ                    | 4                      |
| 7 | ออกแบบสื่อนวัตกรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการ          | 6                      |
| 8 | นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการ                      | 6                      |
|   | <b>รวม</b>                                            | <b><u>30</u></b>       |

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

| บทเรียน                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |           |             |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|
|                                                                          |                                                                             |                                       | ความรู้ - K                                                 | ทักษะ - S | จริยธรรม- E | คุณลักษณะ - C |
| 1. ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการ                               | - จัดกลุ่มประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อการสันตนาการ                        | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 2. ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการที่มีต่อด้านร่างกายและด้านจิตใจ         | - บอกความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการที่มีต่อด้านร่างกายและด้านจิตใจ          | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 3. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการที่เหมาะสมกับวัย                             | - จับคู่กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการที่เหมาะสมกับวัย                           | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 4. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | - ระบุกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 5. กีฬาเพื่อสันตนาการภายในครอบครัว                                       | - จำลองกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการภายในครอบครัว                               | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 6. การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับสถานที่                | - นำเสนอแนวทางการวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับสถานที่        | 2                                     | ✓                                                           |           |             |               |
| 7. ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการกับสิ่งแวดล้อม                     | - วิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการกับสิ่งแวดล้อม                | 3                                     |                                                             | ✓         |             |               |

| บทเรียน                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |           |             |               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|
|                                                              |                                                                |                                       | ความรู้ - K                                                  | ทักษะ - S | จริยธรรม- E | คุณลักษณะ - C |
| 8. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ การให้เหมาะสมกับตนเอง และปลอดภัย | - เลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพการให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย | 2                                     | ✓                                                            |           |             |               |
| 9. เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันติภาพ                         | - เลือกเทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันติภาพ                       | 4                                     |                                                              | ✓         |             | ✓             |
| 10. วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                     | - วิเคราะห์วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                | 5                                     | ✓                                                            | ✓         |             | ✓             |
| 11. การสร้างสื่อนวัตกรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ             | - นำเสนอวิธีการสร้างสื่อนวัตกรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ       | 4                                     |                                                              | ✓         |             | ✓             |
| 12. แสดงกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                             | - นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                               | 5                                     | ✓                                                            | ✓         |             | ✓             |

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

| บทเรียน                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                         | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                                               | สื่อประกอบการเรียนรู้                                                    | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันติภาพ                       | - จัดกลุ่มประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อการสันติภาพ           | 3/0                                 | - บรรยาย                                                                                                                              | เอกสารประกอบการบรรยาย Power point                                        | - ใบงานการเขียนตอบแบบสั้น ๆ<br>5 คะแนน                                          |
| 2. ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันติภาพที่มีต่อด้านร่างกายและด้านจิตใจ | - บอกความสำคัญของกีฬาเพื่อสันติภาพที่มีต่อด้านร่างกายและจิตใจ | 3/2                                 | - บรรยาย<br>- การสนทนากลุ่มย่อย<br>- ดูวิดีโอ<br>- ปฏิบัติการ<br>กิจกรรมบริหารร่างกายเบา ๆ เช่น เกมสื้ใช้บอล<br>เกมสื้ยึดเหยียดง่าย ๆ | เอกสารประกอบการบรรยาย Power point ,<br>คลิปวิดีโอ<br>อุปกรณ์ เช่น ลูกบอล | - ใบงานเขียนตอบสั้นๆ<br>ประเมินความเข้าใจและการเชื่อมโยงประโยชน์จริง<br>5 คะแนน |



| บทเรียน                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)             | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อประกอบการเรียนรู้                                                                       | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพที่<br>เหมาะสมกับวัย | - จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพที่<br>เหมาะสมกับวัย | 2/4                                 | - บรรยาย<br>- แบ่งกลุ่มย่อยระดม<br>สมอง<br>- ดูวิดีโอ<br>- ปฏิบัติการ<br>แบ่งกลุ่มตามวัยสมมุติ<br>เช่น กลุ่มเด็กเล็ก<br>กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มผู้ใหญ่<br>และผู้สูงอายุ<br>- ให้แต่ละกลุ่มเลือก<br>กิจกรรม 1 ประเภทที่<br>เหมาะสมกับวัย พร้อมระบุ<br>ข้อควรระวัง เช่น<br>ข้อจำกัดด้านร่างกาย | เอกสารประกอบการ<br>บรรยาย Power point ,<br>คลิปวีดิทัศน์<br>อุปกรณ์ตามทีนิตเลือก<br>กิจกรรม | - นำเสนอกิจกรรมที่เลือก<br>จับคู่กับวัย<br>5 คะแนน |

| บทเรียน                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                      | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อประกอบการเรียนรู้                                                   | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ<br>ร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | - ระบุกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | 2/2                                 | - บรรยาย<br>- ปฏิบัติการ<br>กิจกรรมเกมส์ละลายพฤติกรรมหรือเกมกีฬา<br>กลุ่ม เช่น เกมสโตนบอล<br>ใส่ห่วง ที่เน้นการแบ่งหน้าที่และร่วมมือกัน<br>หลังจบ ให้แต่ละกลุ่ม<br>สะท้อนปัญหาและวิธีแก้<br>ระหว่างเล่น เพื่อเชื่อมโยง<br>กับความสำเร็จของการ<br>สื่อสารในการเล่นกีฬา | เอกสารประกอบการ<br>อุปกรณ์ตามกิจกรรม<br>เช่น ลูกบอล เชือก<br>ตะกร้า ฯลฯ | ใบงานการเขียนสรุปหลัง<br>ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับ<br>การทำงานเป็นทีม และ<br>สังเกตพฤติกรรม<br>10 คะแนน |

| บทเรียน                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                       | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                             | สื่อประกอบการเรียนรู้                                                                | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ<br>ภายในครอบครัว                     | - จำลองกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ<br>ภายในครอบครัว                            | 3/2                                 | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่มย่อย<br>- แสดงบทบาทสมมติ<br>การเล่นเกมส์/กีฬา<br>สันติภาพ เพื่อสันติ<br>ภาพสำหรับครอบครัว<br>1 วัน หรือ 1 สัปดาห์”<br>พร้อมระยะเวลา สถานที่<br>อุปกรณ์ และวิธีการมีส่วน<br>ร่วมของทุกคน   | เอกสารประกอบการ<br>อภิปราย<br>อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม<br>ตามที่คุณเรียนเลือก<br>กิจกรรม | - สังเกตพฤติกรรมและ<br>ประเมินว่าสามารถปฏิบัติ<br>ตามบทบาทได้เพียงใด<br>10 คะแนน |
| 6. การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพให้เหมาะสมกับ<br>สถานที่ | - นำเสนอแนวทางการวางแผนกิจกรรม<br>กีฬาเพื่อสันติภาพให้เหมาะสมกับ<br>สถานที่ | 3/0                                 | - บรรยาย<br>- ดูวิดีโอ<br>- แบ่งกลุ่มระดมสมองการ<br>วางแผนกิจกรรม แต่ละ<br>กลุ่มวางแผนว่าควรใช้<br>สถานที่ดังกล่าวอย่างไร<br>เลือกกิจกรรมกีฬา<br>ประเภทใด วางตำแหน่ง<br>อุปกรณ์ ความปลอดภัย<br>วิธีจัดการความเสี่ยง | เอกสารประกอบการ<br>บรรยาย Power point ,<br>คลิปวิดีโอ                                | - การนำเสนองานหน้าชั้น<br>เรียน<br>10 คะแนน                                      |

| บทเรียน                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                          | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                  | สื่อประกอบการเรียนรู้                                                                | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพกับสิ่งแวดล้อม     | - วิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพกับสิ่งแวดล้อม    | 3/0                                 | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่มย่อย<br>ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพกับสิ่งแวดล้อม                                                                       | เอกสารและคลิปวิดีโอ<br>ประกอบการบรรยาย<br>Power point และ<br>อภิปราย                 | - แบบทดสอบ เช่น<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพทางน้ำมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร<br>5 คะแนน                                                                                                      |
| 8. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย | - การเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย | 3/4                                 | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่มย่อยการเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมและปลอดภัย<br>- ปฏิบัติการ<br>ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกกีฬาเพื่อสันติภาพ 1 ประเภทและลงมือปฏิบัติ | เอกสารประกอบการบรรยาย Power point, คลิปวิดีโอ<br>- อุปกรณ์ตามที่ผู้เรียนเลือกกิจกรรม | การจับคู่คำตอบ วิธีการเลือกกิจกรรมและข้อจำกัดของตนเอง เช่น ปัญหาสุขภาพ หรือประเภทของกีฬาเพื่อสันติภาพและการอุปกรณ์ความปลอดภัยที่จำเป็น รวมทั้งสังเกตพฤติกรรมความถูกต้องในการปฏิบัติ<br>10 คะแนน |



| บทเรียน                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                  | สื่อประกอบการเรียนรู้                                                      | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อ<br>สันตนาการ     | - เลือกเทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันตนาการ            | 3/0                                 | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่มย่อย<br>- การศึกษาค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                 | เอกสารประกอบการ<br>อภิปรายกลุ่ม                                            | - นำเสนอและสาธิต<br>เทคโนโลยีมาใช้กับกีฬา<br>เพื่อสันตนาการ เช่น<br>แอปพลิเคชันหรือการใช้<br>แพลตฟอร์มออนไลน์<br>10 คะแนน |
| 10. วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันตนาการ | - วิเคราะห์วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันตนาการ | 2/4                                 | - บรรยาย<br>- กำหนดแนวทางของ<br>กิจกรรม<br>- แบ่งกลุ่มย่อยระดม<br>สมองการสร้างกิจกรรม<br>กีฬาเพื่อสันตนาการ<br>- ปฏิบัติการ<br>แต่ละกลุ่มนำกิจกรรม<br>กีฬาสันตนาการที่สร้าง<br>มาปฏิบัติ | คลิปวิดีโอ<br>อุปกรณ์การปฏิบัติ ตามที่<br>นิสิตต้องการใช้ประกอบ<br>กิจกรรม | - ผลงานการสร้างกิจกรรม<br>5 คะแนน<br>- การนำปฏิบัติจริง<br>5 คะแนน                                                        |

| บทเรียน                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)               | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                            | สื่อประกอบการเรียนรู้                                                                      | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. การสร้างสื่อวัตกรรมการ<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ | - นำเสนอการสร้างสื่อวัตกรรมการ<br>กีฬาเพื่อสันติภาพ | 3/6                                 | - การอภิปรายทบทวน<br>บทเรียน<br>- การระดมสมองเพื่อ<br>สร้างสื่อวัตกรรมการ<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติ<br>ภาพ<br>- การปฏิบัติการ<br>เลือกแนวคิดนวัตกรรม<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติ<br>ภาพ 1 อย่าง และนำมา<br>ปฏิบัติจริง | เอกสารประกอบการ<br>อภิปราย<br>อุปกรณ์การปฏิบัติ ตามที่<br>นิสิตต้องการใช้ประกอบ<br>กิจกรรม | - ผลงานนวัตกรรม<br>5 คะแนน<br>- นำเสนอการปฏิบัติหรือ<br>สาธิต<br>5 คะแนน                                                                                                                                                                                                |
| 12. แสดงกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพ                   | - นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                    | 0/6                                 | - ปฏิบัติการ<br>แบ่งกลุ่มและเลือก<br>กิจกรรมกีฬาสันติภาพ<br>ที่ต้องการมานำเสนอหรือ<br>สาธิตกิจกรรมกีฬา<br>สันติภาพที่เลือกไว้                                                                                      | อุปกรณ์การนำเสนอเกมส์<br>และกีฬาตามที่นิสิต<br>ต้องการใช้ประกอบ<br>กิจกรรม                 | - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน<br>เช่น การวางแผน การมี<br>ส่วนร่วม ความปลอดภัย<br>การสะท้อนความคิด นิสิต<br>เขียนบทความสะท้อน<br>ความคิดเกี่ยวกับการจัด<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติ<br>ภาพที่ได้ทำ เช่น ความท้อ<br>ถายที่ได้พบ วิธีแก้ปัญหา<br>และสิ่งที่ได้เรียนรู้<br>10 คะแนน |

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. |                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ      | 1.1 การสื่อสาร                            | CLO 4                                                       |
|                                   | 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | CLO 3                                                       |
|                                   | 1.3 ทักษะเชิงข้อมูล                       |                                                             |
| 2. ด้านภาวะผู้นำ                  | 2.1 ภาวะผู้นำ                             | CLO 4                                                       |
|                                   | 2.2 การทำงานร่วมกัน                       | CLO 4                                                       |
| 3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ        | 3.1 การเป็นผู้ประกอบการ                   |                                                             |
|                                   | 3.2 จิตบริการ                             |                                                             |
| 4. ด้านทักษะการคิด                | 4.1 การคิดเชิงระบบ                        |                                                             |
|                                   | 4.2 การคิดวิเคราะห์                       | CLO 2                                                       |
|                                   | 4.3 การคิดเชิงวิพากษ์                     |                                                             |
|                                   | 4.4 การคิดสร้างสรรค์                      | CLO 5                                                       |
|                                   | 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้                | CLO 1                                                       |
| 5. ด้านพหุวัฒนธรรม                | 5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย               |                                                             |
|                                   | 5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ         |                                                             |
| 6. ด้านการจัดการตนเอง             | 6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย                 | CLO 5                                                       |
|                                   | 6.2 การจัดการสุขภาพใจ                     | CLO 5                                                       |
|                                   | 6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ                     |                                                             |
|                                   | 6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม             |                                                             |
|                                   | 6.5 การบริหารจัดการชีวิต                  |                                                             |
| 7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต       | 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้    | CLO 5                                                       |
| 8. ด้านความเป็นพลเมือง            | 8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม         |                                                             |
|                                   | 8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ                    |                                                             |
| คุณธรรมและจริยธรรม*               | 1. ละเอียด รอบคอบ                         |                                                             |
|                                   | 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ | CLO 1                                                       |
|                                   | 3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม       | CLO 1                                                       |
|                                   | 4. สามัคคี                                |                                                             |
|                                   | 5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน                     |                                                             |



# บันทึกข้อความ

เลขที่ : ๐๙๖๒๖๑๕๕๙๔  
Laskkhot.k@ku.th

|                          |
|--------------------------|
| สำนัก งานวิทยาสตรศรีราชา |
| เลขที่รับ                |
| วันที่ 20 ก.พ. 2567      |
| 10.50 น.                 |

ส่วนงาน คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ที่ อว ๖๕๐๓.๐๔/ ๓๐๕๑

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สบค

วันที่ ๓๐๕๓

วันที่ ๓ มิ.ย. ๒๕๖๗

เวลา ๑๑.๐๐ น. เข้าบัตร

เรื่อง ขอเปิดรายวิชาใหม่

① เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา

ข้าพเจ้านางสาวดลภา พศกชาติ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา ได้ดำเนินการสร้างรายวิชาใหม่ในหมวดศึกษาทั่วไปชื่อวิชา กีฬากับนันทนาการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Sports and Recreation Inventive Tourism) จึงขออนุมัติในการขอเปิดรายวิชาดังกล่าว โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะกรรมการการศึกษา มก.

เลขที่รับ ๑๗๖

วันที่รับ 12.5 พ.ย. 2567

กล่าวที่รับ

(นางสาวดลภา พศกชาติ)

อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา

② เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณา

จึงขอรับทราบ

8 ก.ค. ๖๖

④ เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ

ขอเรียนที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.

ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 1 กันยายน 2566 ฝ่ายบริหาร

ศึกษาได้พิจารณาและเห็นชอบให้เปิดรายวิชาดังกล่าว

และเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

④ เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

ไม่ทราบให้ทราบเพื่อพิจารณา

๒๓ ก.ค. ๖๖

รองศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ แก้วบรรจง

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ

๒๑ ก.ค. ๖๖

⑤ เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

ดร. ดลภา ตั้งเป็นวิทยาทาน

๒๓ ก.ค. ๖๖

๑๑ ก.ค. ๖๖

⑥ เรียน อ. ...

เพื่อโปรดพิจารณา

๒๑ ก.ค. ๖๖

๒๒ ก.ค. ๖๖



๑๗) เรียน ผอ.เขต

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
ที่ประชุมมีมติแล้ว มีมติให้ดำเนินการ  
ทบทวนเปิดรับวิชาใหม่ในหมวดศึกษาศาสตร์  
ซึ่งรื้อถอนกับเนื้อหาการทบทวนที่  
ได้รวบรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา  
เห็นควรเรียนรองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
เพื่อโปรดฯ เสนอคณะกรรมการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

พ.๐๓๗  
(นายพงษ์ศักดิ์ แจ้งจอน)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ช่วยเลขานุการ  
๑๙/๒/๖๗

๑๘) เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
เพื่อโปรดฯ เสนอคณะกรรมการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

อ. น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภ.พึงบุญ ปานศิลา  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

๑๙ ก.พ. ๒๕๖๗

๑๙) เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
เพื่อโปรดพิจารณา... เสนอคณะกรรมการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรชัย ชมพันธ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตศรีราชา  
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา  
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗

๒๕) เรียน ผอ.เขต คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

๒๖) เรียน ผอ.เขต คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
เพื่อพิจารณา  
๒๕/๒/๖๗

๒๖) เรียน ผอ.เขต คณะกรรมการการศึกษา มก. ศรีช.

เพื่อโปรดฯ เสนอคณะกรรมการประชุม  
เพื่อโปรดฯ เสนอเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑๖/๒/๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เสรี ฤกษ์งาม)  
รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
๒๒ ก.พ. ๒๕๖๗

๒๑) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก. ศรีช.

เพื่อโปรดฯ เสนอคณะกรรมการประชุม  
เพื่อโปรดฯ เสนอเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑๖/๒/๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวิภา จันทศรี)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตศรีราชา  
๒๓ ก.พ. ๖๗

๒๒) เรียน รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอเข้าวาระการประชุม

๑๖/๒/๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวิภา จันทศรี)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตศรีราชา  
๒๓ ก.พ. ๖๗

๒๓) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ศรีช.

เพื่อโปรดฯ เสนอคณะกรรมการประชุม  
เพื่อโปรดฯ เสนอเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑๖/๒/๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรชัย ชมพันธ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตศรีราชา  
รักษาการแทนรองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
๒๓ ก.พ. ๒๕๖๗

๒๔) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอประธาน  
คณะกรรมการการศึกษา มก.  
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอประธาน  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรชัย ชมพันธ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตศรีราชา  
รักษาการแทนรองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา  
๒๓ ก.พ. ๒๕๖๗



คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา  
 เลขรับ 11720  
 วันที่ 24 ก.ย. 2567  
 เวลา 10.35

คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา  
 เลขรับ 1123  
 วันที่ - 2 ก.ค. 2567  
 เวลา 10.43

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สนศ.  
 วันที่ 0143  
 วันที่ ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๗  
 เวลา ๑๐.๕๐ น. เข้าบัตร

(๓๖) เร็ว ดนตรี  
 เพื่อไปทบทวน

สโม มงเตจแอนด์เพมพมรินทร์  
 หมวดศึกษาทั่วไป มก. ๓๐๗๖

ดร.ณัฐพร นพคุณ

(รองศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ แก้วบรรจักษ์)  
 รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ  
 17 พ.ค. 2567

(๓๗) เร็ว ปธ. คณะกรรมการบริหาร  
 หมวดศึกษาทั่วไป  
 เพื่อไปทบทวน  
 อ. นพ

17 พ.ค. 2567

(38) โฉม เลขาฯ มทร.  
 เพื่อมาชี้แจงเรื่องกรรมการบริหาร  
 ๒๕/๖๕

27 พ.ค. ๒๕๖๗

รองศาสตราจารย์ ดร. มนต์นันท์ หัตถศักดิ์  
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(39) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.  
 ในการประชุม ครั้งที่ ๑๖ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้ว  
 เห็นชอบในหลักการและแนวนโยบายของแผนงานพัฒนาการเรียนการสอนของคณะ  
 ไปรุดเสนอ คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ดำเนินการต่อไป

๑๖ มี.ค. ๒๕๖๗

(นางจรรณี สอนน้อย)  
 หัวหน้างานบริการวิชาศึกษาทั่วไป

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป  
 เลขานุการคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.  
 28 มี.ค. 67

(40) เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา  
 เพื่อโปรดพิจารณา

๒๐/๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์นันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.

29 มี.ค. 67

(41) เงิน ทองดี

เพื่อโปรดทบทวนและพิจารณา

ขอทบทวนของสหภาพมหาวิทยาลัยต่อไป

๒๓/๖๕

(42) หินชอบตามเสนอ (41)

๐๒ ก.ค. 2567

52 เรียน คณบดี

- ☐ เพื่อโปรดทราบ
- ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☐ เพื่อโปรดอนุมัติ
- ☒ เห็นควรมอบ

ศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์ งามพริ้ง  
 100 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (50)

(นางสาวจิราวรรณ ชูแก้ว)  
 หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

๒๔ ก.ย. ๒๕๖๗

57 เรียน รองอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ดร. อรรถสิทธิ์ งามพริ้ง (50)

ฝ่ายบริการวิชาการทั่วไป สนบ  
 รับที่ ๐๒๖๐  
 วันที่ ๓ ต.ค. ๒๕๖๗  
 เวลา ๑๖.๐๐ น. เข้าบัตร

Separate  
 ๒๗ ก.ย. ๖๗

58 เรียน คณบดี  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 มติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
 หัวข้อ พ.ร.บ. ๖๐/๖๖  
 ปณณพญ. ๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร. ภัทราพร ภัทราพร)  
 รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ  
 ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๗

53 เห็นชอบตามเสนอ (52)

อ.ช.

๒๔ ก.ย. ๒๕๖๗

54 เรียน ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช  
 หัวข้อ พ.ร.บ. ๖๐/๖๖  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 อ.ช.  
 ๑ ม.ค. ๖๗

55 เรียน ทวีตธรรมกิจวิธานศาสตราจารย์ ดร. งามพริ้ง  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 ต.ป.อ. ๖๐/๖๖ (50)  
 ปณณพญ. ๖๖  
 ๒๔ ก.ย. ๖๗

60 เรียน เลขาธิการ  
 เพื่อโปรดพิจารณา  
 ๑๕ ต.ค. ๖๗

55 เรียน ดร. อรรถสิทธิ์ งามพริ้ง  
 เพื่อโปรดพิจารณา (50)  
 Separate  
 ๒๕ ก.ย. ๖๗

66 เรียน หัวหน้ากองคดีจากศาลฎีกา  
 ทำหน้าที่ได้ตั้งขึ้นตามกฏหมาย  
 พ.ร.บ. ๕๐/๖๖  
 ๒๗ ก.ย. ๖๗

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พ.ค. ๕๖ ได้พิจารณาแล้ว  
พร้อมกันให้เสนอความเห็นไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด  
โปรดเสนอความเห็นไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินการต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา  
เลขรับ 2006  
วันที่ 5 พ.ย. 2567  
เวลา 15.36

๑.๕.๕๐๖๖๐

รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการมหาวิทยาลัย  
เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม  
๑ พ.ย. ๖๗

๖๒ เรียน คณะบดี คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา  
เพื่อโปรดพิจารณา

๒๒/๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสสันต์ หัตถศักดิ์)  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและแผนงาน  
ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม  
๕ พ.ย. ๖๗

๖๓ เรียน คณะบดี  
☐ เพื่อโปรดทราบ  
☒ เพื่อโปรดพิจารณา  
☐ เพื่อโปรดอนุมัติ  
☒ เห็นควรมอบ...  
รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสสันต์ หัตถศักดิ์

๕ พ.ย. ๕๕๖๗

(๖๔) เห็นชอบตามเสนอ (๖๓)

๑.๕.๕๐๖๖๐

๐ ๕ พ.ย. ๒๕๖๗

๖๕ เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา ๑๑/๖๗

ดร. อรรถสิทธิ์ เจริญกุล  
ตาม (๖๒) ๖๖

ดร. อรรถสิทธิ์ เจริญกุล  
๖ พ.ย. ๖๗

๖๖ เรียน ดร. อรรถสิทธิ์  
เพื่อโปรดพิจารณา ๖๖

๖ พ.ย. ๖๗

๖๗ เรียน หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา ๖๖  
เห็นชอบเรื่อง ๖๖  
๖๖

๖ พ.ย. ๖๗

๖๘ เรียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
๖๖

ดร. อรรถสิทธิ์ เจริญกุล  
๖๖

๖ พ.ย. ๖๗

๖๙ เรียน คณะบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา  
รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสสันต์ หัตถศักดิ์  
๖ พ.ย. ๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสสันต์ หัตถศักดิ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ  
๖ พ.ย. ๒๕๖๗



ส่วนงาน สำนักบริหารการการศึกษา คณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕  
ที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง .....

(๗๔) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม  
ครั้งที่ ๒๐ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ ..... ดำเนินการต่อไป

|                        |
|------------------------|
| คณะวิทยาศาสตร์ ศิริราช |
| เลขรับ 0029            |
| วันที่ 7 ม.ค. 2568     |
| เวลา 13.04             |

บรรณวิทย์ วิบุณยศักดิ์

(นางสาวยลลวิวรร วิบุณยวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๗

(๗๕) เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ ศิริราช  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. รุ่งเรือง

(รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งเรือง วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๗ ธ.ค. ๖๗

(๗๖) เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ ศิริราช  
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร. รุ่งเรือง

(รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งเรือง วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

๒๗ ธ.ค. ๖๗

(๗๖) เรียน คณบดี

☐ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เพื่อโปรดอนุมัติ

☒ เห็นชอบตามเสนอ

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘

(๗๗) เรียน อ. ดร. ดร. ดร.

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘

(๗๘) เห็นชอบตามเสนอ (๗๖)

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘

๐๗ ม.ค. ๒๕๖๘

(๘๐) เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ ศิริราช

เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘

๑๗ ม.ค. ๒๕๖๘





# บันทึกข้อความ

|                       |
|-----------------------|
| คณะกรรมการวิชาการ มก. |
| เลขที่ 3024           |
| วันที่ 13 กพ. 2568    |
| เวลา 9.00 น.          |

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง .....

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางมนिता พันธุ์จิตต์)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

16 ม.ค. 68

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โปรดเสนอ

คณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาวสุวิมล วิบูรณ์วงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

16 ม.ค. 2568

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

17 ม.ค. 68

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(ดร.นิรุช ปาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงเสแสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

21 ม.ค. 68

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่นๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

17 ก.พ. 68

**คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ  
03654115 กีฬาเพื่อสันตินาการ**

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่  
จำนวน 1 วิชา คือ 03654115 กีฬาเพื่อสันตินาการ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการ  
บริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไข ดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข

- ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาไม่มีแก้ไข

- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน คอลัมน์คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ให้ตัดเครื่องหมาย (-) หน้าคุณวุฒิ (สาขาวิชา) ออก

อาจารย์ลำดับที่ 2 และ 3 ตรวจสอบการพิมพ์เครื่องหมายวันวรรคคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ให้ตรวจสอบการแก้ไขในเอกสารที่แนบ

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.”

โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF มาด้วย

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว

มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)  
ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา วิทยาเขตศรีราชา.....
2. เรื่องที่เสนอ
  - 2.1 ชื่อเรื่อง เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันทนาการ (Recreational Sports)
  - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา  
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันทนาการ (Recreational Sports) เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
  - ☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☒ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
  - ☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☒ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
  - ☒ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) ..... คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....
  - ☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
  - ☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
  - ☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - ☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
(ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)
  - ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี).....
6. ผู้ประสานงาน นายธนภพ สอนดี โทร. 038-354580-4 ต่อ 663024.....
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)  
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภ.พิงบุญ ปานศิลา)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สี่ของเดือน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง



**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**  
**ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา**

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย กีฬาเพื่อสันตินาการ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Recreational Sports
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - ( ✓ ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

**6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา**

ในปัจจุบันสภาวะแวดล้อมต่างๆ รอบตัวส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความเหนื่อยล้าและความตึงเครียดทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการสามารถทำให้เกิดการผ่อนคลาย และฟื้นฟูทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต อีกทั้งกีฬาเพื่อสันตินาการยังเสริมสร้างทักษะทางสังคมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เนื่องจากกิจกรรมกีฬาสันตินาการนั้นมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิสิตสามารถได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย จากกิจกรรมกีฬาสันตินาการที่เกิดขึ้นตามสถานที่พักผ่อนต่างๆ ได้ ดังนั้น การมีสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญ เมื่อนิสิตสามารถนำกีฬาสันตินาการไปใช้เพื่อผ่อนคลายในชีวิตประจำวันได้จะทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีและมีอายุที่ยืนยาว

**6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต**

- CLO1 อธิบายประเภท และความสำคัญกีฬาเพื่อสันตินาการได้
- CLO2 อธิบายผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการกับสิ่งแวดล้อมได้
- CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการได้
- CLO4 นำเสนอกิจกรรมและสื่อนวัตกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการได้
- CLO5 นำเสนอแนวทางจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการให้เหมาะสม



## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการที่เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย กีฬาสันทนาการเพื่อมนุษยสัมพันธ์ การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการกับสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีดิจิทัลกับกีฬาเพื่อสันทนาการ กีฬาเพื่อสันทนาการที่ปลอดภัย สื่อนวัตกรรมกีฬาเพื่อสันทนาการ

Category and importance of recreational sports. Recreational sports appropriate for age or physical condition. Recreational sports for human relations. Planning recreational sports activities. Recreational sports and environment. Digital technology and recreational sports. Safe recreational sports. Innovative media for recreational sports.

8. อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล              | ตำแหน่งทางวิชาการ<br>(สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)                                                                                                            | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                       | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.<br>ที่สำเร็จการศึกษา                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวดลภา พศกชาติ     | อาจารย์ (วิทยาศาสตร์ออกกำลัง<br>กายและการกีฬา, จิตวิทยาการ<br>ออกกำลังกายและการกีฬา<br>ประยุกต์,<br>การให้คำปรึกษาจิตวิทยาการออก<br>กำลังกายและการกีฬา) | วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ<br>กีฬา)<br>วท.ม. (วิทยาศาสตร์การ<br>ออกกำลังกายและการ<br>กีฬา)<br>ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การ<br>ออกกำลังกายและการกีฬา) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548<br><br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553<br><br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561 |
| 2. นายธารินทร์ ก้านเหลือง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>(พลศึกษา, การจัดการกีฬา,<br>นันทนาการ, วิทยาศาสตร์<br>การออกกำลังกายและการกีฬา)                                                   | ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-<br>พลศึกษา)<br>ศศ.ม. (พลศึกษา)<br>ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การ<br>ออกกำลังกายและการกีฬา)                                    | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542<br><br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561   |
| 3. นายชัยสิทธิ์ หับทิมทอง | อาจารย์ (พลศึกษา,<br>กีฬาและนันทนาการ,<br>ความปลอดภัยทางกีฬา)                                                                                           | ศศ.บ. (พลศึกษา)<br>ศศ.ม. (พลศึกษา)                                                                                                       | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549                                 |

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา<br>(CLOs)                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 |        |        |          |          |          |          |          |        |        |        |        |         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                                                              | GELO 1                                                                    | GELO 2 | GELO 3 | GELO 4   |          |          | GELO 5   |          | GELO 6 | GELO 7 | GELO 8 | GELO 9 | GELO 10 |
|                                                              |                                                                           |        |        | GELO 4.1 | GELO 4.2 | GELO 4.3 | GELO 5.1 | GELO 5.2 |        |        |        |        |         |
| 1. อธิบายประเภทและความสำคัญกีฬาเพื่อสันติภาพได้              | ●                                                                         |        |        |          |          |          |          |          | ●      |        |        |        |         |
| 2. อธิบายผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพกับสิ่งแวดล้อมได้ |                                                                           | ●      |        |          |          |          |          |          |        |        |        |        |         |
| 3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพได้  |                                                                           |        |        |          | ●        |          |          |          |        |        |        |        |         |
| 4. นำเสนอกิจกรรมและสื่อนวัตกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพได้          |                                                                           |        |        |          |          | ●        |          |          |        |        |        | ●      |         |
| 5. นำเสนอแนวทางจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพให้เหมาะสม         |                                                                           | ●      |        |          |          |          | ●        |          |        | ●      |        |        |         |

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)



## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

|                                                                          | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตินาการ                               | 3                  |
| 2 ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตินาการต่อต้านร่างกายและด้านจิตใจ              | 3                  |
| 3 กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการให้เหมาะสมกับวัย                             | 6                  |
| 4 กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | 3                  |
| 5 กีฬาเพื่อสันตินาการภายในครอบครัว                                       | 3                  |
| 6 การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการให้เหมาะสมกับสถานที่                | 6                  |
| 7 ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการกับสิ่งแวดล้อม                     | 3                  |
| 8 กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย                 | 3                  |
| 9 เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันตินาการ                                    | 3                  |
| 10 วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการ                                | 6                  |
| 11 การสร้างสื่อนวัตกรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการ                        | 3                  |
| 12 นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการ                                      | 3                  |
| รวม                                                                      | <u>45</u>          |

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

| บทเรียน                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |           |             |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|
|                                                                          |                                                                             |                                       | ความรู้ - K                                                 | ทักษะ - S | จริยธรรม- E | คุณลักษณะ - C |
| 1. ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการ                               | - จัดกลุ่มประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อการสันตนาการ                        | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 2. ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการที่มีต่อด้านร่างกายและด้านจิตใจ         | - บอกความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการที่มีต่อด้านร่างกายและด้านจิตใจ          | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 3. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการที่เหมาะสมกับวัย                             | - จับคู่กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการที่เหมาะสมกับวัย                           | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 4. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | - ระบุกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 5. กีฬาเพื่อสันตนาการภายในครอบครัว                                       | - จำลองกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการภายในครอบครัว                               | 1                                     | ✓                                                           |           | ✓           |               |
| 6. การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับสถานที่                | - นำเสนอแนวทางการวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสมกับสถานที่        | 2                                     | ✓                                                           |           |             |               |
| 7. ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการกับสิ่งแวดล้อม                     | - วิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการกับสิ่งแวดล้อม                | 3                                     |                                                             | ✓         |             |               |

| บทเรียน                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |           |             |               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|
|                                                              |                                                                |                                       | ความรู้ - K                                                  | ทักษะ - S | จริยธรรม- E | คุณลักษณะ - C |
| 8. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ การให้เหมาะสมกับตนเอง และปลอดภัย | - เลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพการให้เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย | 2                                     | ✓                                                            |           |             |               |
| 9. เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันติภาพ                         | - เลือกเทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันติภาพ                       | 4                                     |                                                              | ✓         |             | ✓             |
| 10. วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                     | - วิเคราะห์วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                | 5                                     | ✓                                                            | ✓         |             | ✓             |
| 11. การสร้างสื่อวัฒนธรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ             | - นำเสนอวิธีการสร้างสื่อวัฒนธรรมกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ       | 4                                     |                                                              | ✓         |             | ✓             |
| 12. แสดงกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                             | - นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพ                               | 5                                     | ✓                                                            | ✓         |             | ✓             |

## 11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

| บทเรียน                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                           | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                       | สื่อประกอบการเรียนรู้                                    | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประเภทและความสำคัญของ<br>กีฬาเพื่อสันตนาการ                                   | - จัดกลุ่มประเภทและความสำคัญของกีฬา<br>เพื่อการสันตนาการ                        | 3                                   | - บรรยาย                                                                                                      | เอกสารประกอบการ<br>บรรยาย Power point                    | ใบงานการเขียนตอบแบบ<br>สั้น ๆ 5 คะแนน                                            |
| 2. ความสำคัญของกีฬาเพื่อ<br>สันตนาการที่มีต่อด้านร่างกาย<br>และด้านจิตใจ         | - บอกความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตนาการ<br>ที่มีต่อด้านร่างกายและจิตใจ              | 3                                   | - บรรยาย<br>- การสนทนากลุ่มย่อย<br>- ดูวิดีโอ                                                                 | เอกสารประกอบการ<br>บรรยาย Power point ,<br>คลิปวิดีโอ    | เติมคำในช่องว่าง<br>5 คะแนน                                                      |
| 3. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาที่<br>เหมาะสมกับวัย                                    | - จับคู่กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการที่<br>เหมาะสมกับวัย                           | 6                                   | - บรรยาย<br>- แบ่งกลุ่มย่อยระดม<br>สมอง<br>- ดูวิดีโอ                                                         | เอกสารประกอบการ<br>บรรยาย Power point ,<br>คลิปวีดิทัศน์ | นำเสนอกิจกรรมที่จับคู่<br>5 คะแนน                                                |
| 4. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ<br>ร่วมกับการส่งเสริมการมีมนุษย<br>สัมพันธ์ทางสังคม | - ระบุกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการร่วมกับ<br>การส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์ทางสังคม | 3                                   | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่มย่อย                                                                                | เอกสารประกอบการ<br>อภิปราย                               | ใบงานการเขียนตอบแบบ<br>สั้น ๆ และสังเกต<br>พฤติกรรม<br>10 คะแนน                  |
| 5. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ<br>ภายในครอบครัว                                    | - จำลองกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ<br>ภายในครอบครัว                               | 3                                   | - อภิปรายกลุ่มย่อย<br>- แสดงบทบาทสมมุติ<br>การเล่นเกมส์/กีฬา<br>สันตนาการ เพื่อสันตนา<br>การสำหรับกับครอบครัว | เอกสารประกอบการ<br>อภิปราย                               | - สังเกตพฤติกรรมและ<br>ประเมินว่าสามารถปฏิบัติ<br>ตามบทบาทได้เพียงใด<br>10 คะแนน |



| บทเรียน                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                                       | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                    | สื่อประกอบการเรียนรู้                                                | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. การวางแผนกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพให้เหมาะสมกับ<br>สถานที่ | - นำเสนอแนวทางการวางแผนกิจกรรม<br>กีฬาเพื่อสันติภาพให้เหมาะสมกับ<br>สถานที่ | 6                                   | - บรรยาย<br>- แบ่งกลุ่มระดมสมองการ<br>วางแผนกิจกรรม<br>- ดูวิดีโอ                          | เอกสารประกอบการ<br>บรรยาย Power point ,<br>คลิปวิดีโอ                | การนำเสนองานหน้าชั้น<br>เรียน<br>10 คะแนน                                                                                                                                |
| 7. ผลกระทบของกิจกรรมกีฬา<br>เพื่อสันติภาพกับสิ่งแวดล้อม          | - วิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพกับสิ่งแวดล้อม             | 3                                   | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่มย่อย<br>ผลกระทบของกิจกรรม<br>กีฬาเพื่อสันติภาพกับ<br>สิ่งแวดล้อม | เอกสารและคลิปวิดีโอ<br>ประกอบการบรรยาย<br>Power point และ<br>อภิปราย | - แบบทดสอบ เช่น<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติ<br>ภาพทางน้ำมีผลกระทบต่อ<br>สิ่งแวดล้อมอย่างไร<br>5 คะแนน                                                                       |
| 8. กิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพให้<br>เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย      | - การเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันติภาพให้<br>เหมาะสมกับตนเองและปลอดภัย          | 3                                   | - บรรยาย<br>- อภิปรายกลุ่มย่อยการ<br>เลือกกิจกรรมให้<br>เหมาะสมและปลอดภัย                  | เอกสารประกอบการ<br>บรรยาย Power point,<br>คลิปวิดีโอ                 | - การจับคู่คำตอบ วิธีการ<br>เลือกกิจกรรมและ<br>ข้อจำกัดของตนเอง เช่น<br>ปัญหาสุขภาพ หรือ<br>ประเภทของกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพและอุปกรณ์<br>ความปลอดภัยที่จำเป็น<br>10 คะแนน |
| 9. เทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อ<br>สันติภาพ                         | - เลือกเทคโนโลยีดิจิทัลกีฬาเพื่อสันติ<br>ภาพ                                | 3                                   | - อภิปรายกลุ่มย่อย<br>- การศึกษาค้นคว้าอิสระ                                               | เอกสารประกอบการ<br>อภิปรายกลุ่ม                                      | นำเสนอและสาธิต<br>เทคโนโลยีมาใช้กับกีฬา<br>เพื่อสันติภาพ เช่น<br>แอปพลิเคชันหรือการใช้<br>แพลตฟอร์มออนไลน์<br>10 คะแนน                                                   |

| บทเรียน                                               | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)                     | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/ปฏิบัติการ) | รูปแบบการจัดการเรียนรู้                                                                                  | สื่อประกอบการเรียนรู้            | วิธีประเมินผลการเรียนรู้<br>และสัดส่วนคะแนน                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันตนาการ         | - วิเคราะห์วิธีการสร้างกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันตนาการ      | 6                                   | - กำหนดแนวทางของ<br>กิจกรรม<br>- แบ่งกลุ่มย่อยระดม<br>สมองการสร้างกิจกรรม<br>กีฬาเพื่อสันตนาการ          | คลิปวิดีโอ                       | - นำเสนอจากการ<br>อภิปรายกลุ่มย่อย<br>10 คะแนน                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. การสร้างสื่อนวัตกรรม<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ | - นำเสนอการสร้างสื่อนวัตกรรมกิจกรรม<br>กีฬาเพื่อสันตนาการ | 3                                   | - การอภิปรายทบทวน<br>บทเรียน<br>- การระดมสมองเพื่อ<br>สร้างสื่อนวัตกรรม<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนา<br>การ | เอกสารประกอบการ<br>อภิปราย       | การบ้านการออกแบบและ<br>นำเสนอสื่อ<br>10 คะแนน                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. แสดงกิจกรรมกีฬาเพื่อ<br>สันตนาการ                 | - นำเสนอกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการ                         | 3                                   | - แบ่งกลุ่มนำเสนอเกมส์/<br>กีฬาเพื่อสันตนาการ                                                            | อุปกรณ์การนำเสนอเกมส์<br>และกีฬา | - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน<br>เช่น การวางแผน การมี<br>ส่วนร่วม ความปลอดภัย<br>- การสะท้อนความคิด<br>นิสิตเขียนบทความสะท้อน<br>ความคิดเกี่ยวกับการจัด<br>กิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนา<br>การที่ได้ทำ เช่น ความท้า<br>ทายที่ได้พบ วิธีแก้ปัญหา<br>และสิ่งที่ได้เรียนรู้<br>10 คะแนน |

## 12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. |                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ      | 1.1 การสื่อสาร                            | CLO 4                                                       |
|                                   | 1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | CLO 3                                                       |
|                                   | 1.3 ทักษะเชิงข้อมูล                       |                                                             |
| 2. ด้านภาวะผู้นำ                  | 2.1 ภาวะผู้นำ                             | CLO 4                                                       |
|                                   | 2.2 การทำงานร่วมกัน                       | CLO 4                                                       |
| 3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ        | 3.1 การเป็นผู้ประกอบการ                   |                                                             |
|                                   | 3.2 จิตบริการ                             |                                                             |
| 4. ด้านทักษะการคิด                | 4.1 การคิดเชิงระบบ                        |                                                             |
|                                   | 4.2 การคิดวิเคราะห์                       | CLO 2                                                       |
|                                   | 4.3 การคิดเชิงวิพากษ์                     |                                                             |
|                                   | 4.4 การคิดสร้างสรรค์                      | CLO 5                                                       |
|                                   | 4.5 การบูรณาการองค์ความรู้                | CLO 1                                                       |
| 5. ด้านพหุวัฒนธรรม                | 5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย               |                                                             |
|                                   | 5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ         |                                                             |
| 6. ด้านการจัดการตนเอง             | 6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย                 | CLO 5                                                       |
|                                   | 6.2 การจัดการสุขภาพใจ                     | CLO 5                                                       |
|                                   | 6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ                     |                                                             |
|                                   | 6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม             |                                                             |
|                                   | 6.5 การบริหารจัดการชีวิต                  |                                                             |
| 7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต       | 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้    | CLO 5                                                       |
| 8. ด้านความเป็นพลเมือง            | 8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม         |                                                             |
|                                   | 8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ                    |                                                             |
| คุณธรรมและจริยธรรม*               | 1. ละเอียด รอบคอบ                         |                                                             |
|                                   | 2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ | CLO 1                                                       |
|                                   | 3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม       | CLO 1                                                       |
|                                   | 4. สามัคคี                                |                                                             |
|                                   | 5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน                     |                                                             |





แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

☒ แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ☐ แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่...4.....

รายวิชา ...03654115 กีฬาเพื่อสันติภาพการ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

| ลำดับ | มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร<br>มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.<br>ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 22 ตุลาคม 2567                           | รายการแก้ไขตามมติ |              | หมายเหตุ |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------|
|       |                                                                                                                                            | แก้ไข (✓)         | ไม่แก้ไข (✗) |          |
| 1     | ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา                                                                                                                | ✓                 |              |          |
| 2     | ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                                                                                                      | ✓                 |              |          |
| 3     | ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                   | ✓                 |              |          |
| 4     | ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตาม<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 | ✓                 |              |          |
| 5     | เค้าโครงรายวิชา                                                                                                                            | ✓                 |              |          |

ทั้งนี้เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ได้รับเอกสาร วันที่ 15 พฤศจิกายน 2567

ตรวจสอบเอกสาร วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 วันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตินาการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยได้รับมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 และครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันอังคารที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- CLO1 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “อธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญกีฬาเพื่อสันตินาการได้” เป็น “อธิบายประเภท และความสำคัญกีฬาเพื่อสันตินาการได้”

- CLO3 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการได้” เป็น “ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเลือกกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตินาการได้”

3. ข้อที่ 7 คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้

- คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไขข้อความจาก “ความหมาย ความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตินาการ...” เป็น “ประเภทและความสำคัญของกีฬาเพื่อสันตินาการ...”

- ขอให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 และ CLO3 ให้สอดคล้องกับข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

5. คำโครงรายวิชา หัวข้อที่ 1 ขอให้ตัดคำว่า “ความหมาย” ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม  
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ดำเนินการปรับแก้ไขแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันตนาการ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 และ ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ได้มีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขดังนี้
  - CLO1 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ เป็น “อธิบายความหมาย ประเภท ความสำคัญกีฬาเพื่อสันตนาการได้”
  - CLO5 ขอให้ปรับแก้ไขข้อความ เป็น “นำเสนอแนวทางจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสันตนาการให้เหมาะสม”

ทั้งนี้ ขอให้ปรับแก้ไขข้อความของ CLO1 และ CLO2 ในข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องตามกัน

3. คำอธิบายรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชา ให้เป็นรูปแบบ Body of Knowledge ไม่ใช้การพรรณนา

4. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ตัดข้อความได้หัวข้อ ออก
5. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขดังนี้
  - ข้อที่ 1.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO4 เป็น CLO3
  - ข้อที่ 2.1 และข้อที่ 2.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO1 เป็น CLO4
  - ข้อที่ 4.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO3 เป็น CLO2
  - ข้อที่ 4.5 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO4 เป็น CLO1
  - ข้อที่ 6.1 และข้อที่ 6.2 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO1 เป็น CLO5
  - ข้อที่ 6.4 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO1 และ CLO2 ออก
  - ข้อที่ 6.5 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO2 ออก
  - ข้อที่ 7.1 ขอให้ปรับแก้ไขความสอดคล้องจาก CLO2 เป็น CLO5
  - ข้อที่ 8.1 ขอให้ตัดความสอดคล้องกับ CLO3 ออก

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง



## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อสันติภาพ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมามีมติให้รายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ซึ่งรายวิชาได้ดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

3. คำโครงรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขชื่อบทเรียน โดยให้ข้อสังเกต ชื่อบทเรียนไม่ควรนำมาเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เช่น ปรับชื่อบทเรียนเป็น“ประเภทของกิจกรรมเพื่อการสันติภาพ...” ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) เป็น “สามารถเลือกกิจกรรม...” เป็นต้น

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง โดยทางคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. จะทำการนัดหมายอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดทำกิจกรรม Workshop สำหรับรายวิชา และที่ประชุมมอบหมายผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขรายวิชา ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร ตั้งธงชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวิภา จันทศรี และรองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา



## มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 วันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567

ตามที่ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 03654115 กีฬาเพื่อการผ่อนคลาย จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันอังคารที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติดังนี้

**มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ :** ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อที่ 1 ชื่อวิชาภาษาไทย ขอให้ปรับแก้ไขเป็น “กีฬาเพื่อสันทนาการ” และปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน เสนอแนะให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ

2. ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา โดยมีข้อสังเกตว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตเกิดจากการเรียนบรรยายในห้องเรียนไม่มีผลลัพธ์การเรียนรู้จากกิจกรรมอื่นๆ

ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อที่ 9 และ ข้อที่ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

4. ข้อที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ขอให้พิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567

5. ข้อที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ขอให้ทบทวนการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) โดยการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จะต้องสอดคล้องและผลักดันให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

6. ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้พิจารณาทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องสัมพันธ์กัน

7. ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะให้ตรงกับข้อที่ 6.2

ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษาศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ในรูปแบบ Word และ PDF ไปยังที่อยู่ลิงค์ <https://bit.ly/3xAsm81> เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง

แบบฟอร์ม Check list รายการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

☒ แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) ☐ แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2)

แก้ไขครั้งที่...3.....

รายวิชา ...03654115 กีฬาเพื่อสันติภาพ สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

| ลำดับ | มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร<br>มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.<br>ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 11 กันยายน 2567 | รายการแก้ไขตามมติ |              | หมายเหตุ |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------|
|       |                                                                                                                  | แก้ไข (✓)         | ไม่แก้ไข (✗) |          |
| 1     | ข้อที่ 5 วันที่จัดทำรายวิชา                                                                                      | ✓                 |              |          |
| 2     | ข้อที่ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                                                                            | ✓                 |              |          |
| 3     | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                  | ✓                 |              |          |
| 4     | ข้อที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา                                                                         | ✓                 |              |          |
| 5     | ข้อที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา                                                                 | ✓                 |              |          |

ทั้งนี้เมื่อปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. พิจารณาอีกครั้ง