

๑๔๘/๑๖ ๖.๖/ ๔. อนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๓๑๑๐๑ ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒๖๗/๑๑ ก.ย. ๖๗ ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบ ประสพการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๑ การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๒ การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๙๓ การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีพร คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๔ พ.ย. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๔ พ.ย. ๒๕๖๗

- โดย
- ☐ คณะบดีคณะ.....
 - ☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 - ☒ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบศ.)
 - ☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... ๗๙๙
วันที่..... ๙ พ.ค. ๖๗
เวลา..... ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๐๙๓

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่..... ๗๘๓
วันที่..... ๕ ธ.ค. ๖๕๖๗
เวลา..... ๑๓:๓๐ น.

๑ เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๕ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑๕/๑๙ ช.บ. ๑. อนุมัติให้คณะเกษตรปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๕ รายวิชา ดังนี้

๘๙/๑๔ เม.ษ. ๖๗ ๑) เป็นรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๒๑ ม.ค. ๖๗ ๒) เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๗ การออกแบบขั้นตอนวิธีขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๘ ความปลอดภัยในโลกออนไลน์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๙ วิทยาศาสตร์ข้อมูลขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๒๒ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๒๗ ระบบการคำนวณทุกหนแห่ง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๓๘ แพลตฟอร์มเพื่อการประมวลผลสมรรถนะสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๔๑ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๔๒ การสร้างระบบซอฟต์แวร์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๓ การเรียนรู้ของเครื่องขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๕ เทคนิคการประมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๗ เทคนิคการทำเหมืองบนข้อมูลที่ซับซ้อน จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๒ การประมวลผลสัญญาณหลายมิติ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๔ การเรียนรู้การควบคุมหุ่นยนต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๖ ความปลอดภัยระดับฮาร์ดแวร์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๓๗๖๒๔๙๒ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน ๑-๙ หน่วยกิต



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 13958
วันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕-๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ ๔๙๙๓

วันที่ ๗ ตุลาคม 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1328
วันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๕.๐๕ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

1. คณะเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ 2(2-0-4) หน่วยกิต
3. คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 03762492 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจระหว่างประเทศ 1-9 หน่วยกิต
4. วิทยาลัยนานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
- วิชา 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นางสาว...)

เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๗ ต.ค. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะวิศวกรรม ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ	2(2-0-4)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะวิทยาการ จัดการ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	03762492 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจ ระหว่างประเทศ	1-9	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ
วิทยาลัยนานาชาติ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

กองบริหารกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 14278
วันที่ ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา 10.50 น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 5092 วันที่ 15 ตุลาคม 2567 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับที่ 1359

วันที่ 17 ต.ค. 2567

เวลา 16.04 น.

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- รายวิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน 1-3 หน่วยกิต
- รายวิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 1-3 หน่วยกิต
- รายวิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน 1-3 หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 15/2567 เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) ขอให้ปรับจำนวนหน่วยกิตในทุกวิชา จากเดิม “1-3 หน่วยกิต” เป็น “1-8 หน่วยกิต” เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีชั่วโมงหรือประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ หรือการทำงาน สามารถนำมาเทียบกับรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ ซึ่งหน่วยงานได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้นในข้อ 1 และฝ่ายเลขานุการฯ ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

2) เสนอให้บูรณาการองค์ความรู้และทรัพยากรมนุษย์ส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันออกแบบกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิตต่อไป

3) เมื่อการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้ว ขอให้จัดทำแนวปฏิบัติและคู่มือการดำเนินการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เห็นกระบวนการนำประสบการณ์การเรียนรู้ในการเทียบรายวิชาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน รวมถึงกำหนดชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนก่อนเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๓

๑๕ ต.ค. ๒๕๖๗

- ๖) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นางสาว ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕ ต.ค. ๒๕๖๕

- ๗) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาบรรจุวาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๕

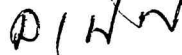


(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ ต.ค. ๒๕๖๕

- ๘) เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ พิจารณ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๗ ต.ค. ๒๕๖๕

- ๙) งานบริหารและการประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภาม. ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๕



(นางสุขวิมล ช่างช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๘ ต.ค. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
รับที่ 1889
วันที่ 07 ต.ค. 2567
เวลา 11:00 น. เข้าตัว

799

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ ๕๐๐๐

วันที่ 7 ตุลาคม 2567

เรื่อง ขอให้พิจารณาทบทวนข้อเสนอแนะการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบ
ประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) เรียน คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบ
ประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- รายวิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน 1-3 หน่วยกิต
- รายวิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 1-3 หน่วยกิต
- รายวิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน 1-3 หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 15/2567 เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ.
2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยเสนอแบบ วช.มก. 1-1 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 1
ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติขอให้พิจารณาข้อเสนอแนะการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อ
เป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) ขอให้ปรับจำนวนหน่วยกิตในทุกวิชา จากเดิม “1-3 หน่วยกิต” เป็น “1-8 หน่วยกิต” เพื่อเปิดโอกาส
ให้นิสิตที่มีชั่วโมงหรือประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ หรือการทำงาน สามารถนำมาเทียบกับ
รายวิชาใดวิชาหนึ่งได้

2) เสนอให้บูรณาการองค์ความรู้และทรัพยากรมนุษย์ส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกัน
ออกแบบกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อ
สนับสนุนให้นิสิตเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิตต่อไป

3) เมื่อการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้ว ขอให้จัดทำแนวปฏิบัติและคู่มือการ
ดำเนินการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เห็นกระบวนการนำประสบการณ์การเรียนรู้ใน
การเทียบรายวิชาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน รวมถึงกำหนดชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนก่อนเสนอ
ให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น และส่งกลับไปยังฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ
วิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก สำนักบริหารการศึกษ ภายในวันพฤหัสบดีที่ 10
ตุลาคม พ.ศ. 2567 เพื่อตรวจสอบก่อนเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

๑) เรียน รองคณบดี อ.อ.ทว. ชื่นแก้ว
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑) รองคณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1)

- 7 ต.ค. 2567

9/10/17

④ เรียน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะ ข้อ 1) เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(อาจารย์ ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี)
รองคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

เรียน.....เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.
เพื่อโปรดพิจารณา ตรวจสอบ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสันธุ์ ศงสะเสน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประธานคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)
10 ต.ค. 67

เรียน ฝ่ายเลขานุการฯ กทท.

เพื่อโปรด จัดทำบันทึก กับ สทท. มทท. และ สทท. มทท.

อ.อ.อ.

11 ต.ค. 67

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)



คณะกรรมการการศึกษามก

เลขที่รับ

267

วันที่รับ

11 ก.ย. 2567

เวลา

บันทึกข้อความ

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 637
วันที่ 6 ก.ย. 2567
เวลา 09:26 น.

ส่วนงาน ฝ่ายบริการการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๐๐ ภายใน (๖๑)๘๐๘๐-๘๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๒๓๐๘/ ๐๖๕๖

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่สำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ วิชา และ (ร่าง) ประกาศแนวทางการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้วยวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ วิชา ดังนี้

๑. วิชา ๐๑๙๙๙๐๙๑ การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน ๑-๓ หน่วยกิต
๒. วิชา ๐๑๙๙๙๐๙๒ การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑-๓ หน่วยกิต
๓. วิชา ๐๑๙๙๙๐๙๓ การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑-๓ หน่วยกิต

โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาทั้ง ๓ วิชา และมีข้อเสนอแนะ (ร่าง) ประกาศแนวทางการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังมีรายละเอียดมติที่ประชุมตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอคณะกรรมการการศึกษาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) เรียน ป.อ. ๑๔๑๓๓ กรมพร. มร.๑๓๓

นาง ป.อ. พิศาล

11 ก.ย. 67

๓) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา มก.

- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
- ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
- ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง

(รองศาสตราจารย์ รัตนา วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

11 ก.ย. 67

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ 2775
วันที่ 26 ก.ย. 2567
เวลา 9.00 น.

④ เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้
 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
 ครั้งที่ 15/2567 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการต่อไป
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ต่อไป

นางสาววิภากร

(นางสาววิภากร วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.

24 ก.ย. 2567

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่น ๆ

⑤ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา มก. ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว
 แล้วโปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอเข้าที่ประชุม
 คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร.ราตรี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

25 ก.ย. 67

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

3 ม.ค. 67

⑥ เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

ดร.จิตติ

(ดร.จิตติ นิรมิตรานนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา

ก.ย. ๒๕๖๗

⑦ เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

ดร.อภิสิทธิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

30 ก.ย. 67

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน

01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน

ตามที่ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้ วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ และ วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้
แบบ วช.มก. 1-1 ทั้ง 3 วิชา

- ข้อ 8 แก้ไขจาก “อาจารย์ผู้สอน” เป็น “อาจารย์ผู้ประสานงาน”

อาจารย์ลำดับที่ 11 นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์ แก้ไขการพิมพ์สาขาวิชาระดับปริญญาตรี จาก “(ไฟฟ้า)” เป็น “(วิศวกรรมไฟฟ้า)”

ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานที่เสนอจัดทำ “แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก.” โดยผู้บริหารต้นสังกัดลงนาม (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form>

ให้สแกนเอกสารและแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF โดยให้แนบให้ครบทุกไฟล์ด้วย

ประธานฯ ขอรับรองรายงานการประชุมในการประชุมครั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบและมอบเลขานุการประสานงานการแก้ไขก่อนเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เพื่อพิจารณาต่อไป

นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ ขอให้พิจารณาทบทวนและเพิ่มเติมในรายละเอียดของ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แนวทางการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใหม่ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเสนอที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้ง

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

ตามที่วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน | จำนวน 1-3 หน่วยกิต |
| 2. วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ | จำนวน 1-3 หน่วยกิต |
| 3. วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน | จำนวน 1-3 หน่วยกิต |

โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2567 และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567 นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่เรียบร้อยแล้ว โดยมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ โดยขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับแก้ไข ดังนี้

1. วิชา 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 เป็น “นิสิตแสวงหาความรู้ผ่านการวางแผนการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง” โดยขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อ 9 และข้อ 12 ให้สอดคล้องตามกัน
3. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดแรก ขอให้ตัดคำว่า “experiences” และ “the” ออก และปรับแก้ไขจาก “classroom.” เป็น “classrooms.”
4. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เรียงลำดับชื่ออาจารย์ผู้สอนตามลำดับตัวอักษร และเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัจิตรา เจริญลาภนพรัตน์

2. วิชา 01999092 การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 เป็น “นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง” โดยขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อ 9 และข้อ 12 ให้สอดคล้องตามกัน
3. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขจาก “ทั้งภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย” เป็น “ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย” และบรรทัดที่ 2 ขอให้ตัดคำว่า “ที่สำคัญ” ออก และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขจาก “21st” เป็น “21st”
4. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เรียงลำดับชื่ออาจารย์ผู้สอนตามลำดับตัวอักษร และเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัจิตรา เจริญลาภนพรัตน์

3. วิชา 01999093 การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน

1. ข้อ 1 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขจาก “experience” เป็น “Experience”
2. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา ขอให้ปรับแก้ไขวันที่ให้เป็นปัจจุบัน
3. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ขอให้ปรับแก้ไข CLO1 เป็น “นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง” โดยขอให้ปรับแก้ไขการระบุในข้อ 9 และข้อ 12 ให้สอดคล้องตามกัน

มติที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันพุธที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2567

4. ข้อ 7 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 ขอให้ปรับแก้ไขจาก “ทั้งภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย” เป็น “ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย” บรรทัดที่ 2 และ 3 ขอให้ตัดคำว่า “ที่สำคัญ” ออก และคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับแก้ไขจาก “21st” เป็น “21st”

5. ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน ขอให้เรียงลำดับชื่ออาจารย์ผู้สอนตามลำดับตัวอักษร และเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัจิตรา เจริญลาภนพรัตน์

สำหรับ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แนวทางการเทียบประสบการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ขอให้ปรับแก้ไข ดังนี้

1. ข้อ 4) แนวทางการเทียบแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ขอให้แก้ไขจาก “ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนิสิต ด้านบูรณาการวิชาชีพ” เป็น “ด้านองค์ความรู้ทางวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านบูรณาการวิชาชีพ”

2. การเทียบรายวิชาด้านองค์ความรู้ทางวิชาการ คิดเป็นจำนวน 15-45 ชั่วโมง ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านบูรณาการวิชาชีพ คิดเป็นจำนวน 45-135 ชั่วโมง

3. ข้อ 5.2 การประเมินผลแบบสัญลักษณ์ ขอให้ปรับแก้ไขจาก เป็น “Pass” เป็น “Passed” และ “No Pass” เป็น “Not Passed”

ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการปรับแก้ไขให้เรียบร้อยแล้ว และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาพิจารณาต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
..... วิทยาเขตบางเขน/วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
2. เรื่องที่เสนอ
2.1 ชื่อเรื่อง ขอเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
..... วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา ดังนี้
1) 01999091 การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ นอกห้องเรียน จำนวน 1-3 หน่วยกิต 2) 01999092
การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1-3 หน่วยกิต 3) 01999093 การพัฒนาตนเองผ่าน
ประสบการณ์ทำงาน จำนวน 1-3 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต เท้าทันการ
เปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม และเสริมประสบการณ์การทำงาน
ในอนาคต โดยการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง
พัฒนาขึ้นโดยการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่าง
ชัดเจน
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/ ☐ สำนัก)
☒ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
☒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)
☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. ผู้ชี้แจงข้อมูล (ถ้ามี) อ.ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี
6. ผู้ประสานงาน อ.ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี โทร. 06-1509-6710
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy ..1.. ชุด และ Digital file ..1.. ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่นๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรณ วรามีตร)

คณบดีวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ ระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยัง
ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษฯ ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต

1-8

1. รหัสวิชา 01999091

ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-Development through Outside Classroom Learning

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

() วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเรียนรู้นอกห้องเรียน นิสิตจะได้เพิ่มพูนทักษะในการวางแผน แสวงหา และเลือกสรรตั้งแต่เนื้อหา รูปแบบ กิจกรรมที่จะส่งเสริมและสอดคล้องกับความต้องการส่วนบุคคลของนิสิตเอง อีกทั้งนิสิตจะได้สัมผัสและเรียนรู้อย่างกว้างขวางจากสื่อและรูปแบบที่หลากหลายในยุคปัจจุบัน ช่วยให้นิสิตเห็นความทันสมัยของแนวคิด มุมมอง ความรู้ที่อยู่นอกห้องเรียน กระตุ้นให้คิดวิเคราะห์และหาวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นและแรงจูงใจในการเรียน อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการนำมาประมวลและเชื่อมโยงแนวคิดในชั้นได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเหล่านี้ส่งผลดีต่อวางแผนแนวคิดและการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ของนิสิต

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 นิสิตแสวงหาความรู้ผ่านการวางแผนการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง

CLO2 นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้

CLO3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากนอกห้องเรียนกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหาและเลือกสรรองค์ความรู้ที่สอดคล้องเป้าหมาย ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

Variety of learning experiences outside the classroom. Setting personal goals and developing plans. Seeking and selecting knowledge aligned with goals. Critical thinking and creative problem-solving skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและ ธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชินนทร์ ตรงจิตภักดิ์	อาจารย์ (อากาศพลศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA., 2544 Georgia Institute of Technology, USA., 2550
6.	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์โชทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
9.	นางสาวมานิดา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกิ้ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA, 2537 Pennsylvania State University, USA, 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโดส)	วท.บ. (เคมีการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1 นิสิตแสวงหาความรู้ผ่านการวางแผนการเรียนรู้ นอกรั้วห้องเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●	●						●	●			
2 นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้นอกรั้ว ห้องเรียนได้						●				●			
3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากนอกรั้ว ห้องเรียนกับการพัฒนาด้านตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●			●	●			

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	CLO1
	4.2 การคิดวิเคราะห์	
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	CLO1, 3
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต

1. รหัสวิชา 01999092 1-8
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-Development through Learning Activities
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
☐ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
☐ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 การให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมนอกห้องเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนในหลายด้าน การเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมช่วยเสริมสร้างความรับผิดชอบและความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้มีโอกาสทดลองทำสิ่งใหม่ ๆ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งจะช่วยเพิ่มความมั่นใจในตนเองและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน กิจกรรมการเรียนรู้ยังสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต เสริมสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างการทำกิจกรรม เป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถเผชิญกับความท้าทายในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นใจในตนเอง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง
- CLO2 นิสิตนำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมได้
- CLO3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทำกิจกรรมกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

กิจกรรมการเรียนรู้ภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และเลือกสรรกิจกรรมที่สอดคล้องเป้าหมาย ทักษะในศตวรรษที่ 21 การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

On- or off-campus learning activities. Goal setting and self-development planning. Seeking and selecting goal-aligned activities. 21st century skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและ ธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชนินทร์ ตรงจิตภักดี	อาจารย์ (อากาศพลศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA., 2544 Georgia Institute of Technology, USA., 2550
6.	นางสาวปิยนันท์ หิรัญย์โชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
9.	นางสาวมานิดา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกิ้ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA., 2537 Pennsylvania State University, USA., 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโดส)	วท.บ. (เคมีเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1 นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนการทํากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●							●	●	●		
2 นิสิตนำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้จากการทํากิจกรรมได้						●				●		●	
3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากการทํากิจกรรมกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●		●	●				

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, 2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO1
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO1
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่
ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต

1. รหัสวิชา 01999093 1-8
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Self-Development through Work Experience
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
☐ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
☐ วิชาเฉพาะบังคับ
☐ วิชาเฉพาะเลือก
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 9 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่

6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเผชิญกับโลกการทำงานที่มีการแข่งขันสูงในปัจจุบัน โดยเฉพาะในด้านการบูรณาการความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียนกับประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมการทำงาน การฝึกงานหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในอนาคต อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการทำงานจริง ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นทีม การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน และการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาสามารถเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การทำงานยังช่วยสร้างเครือข่าย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการหางานในอนาคต เป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในโลกการทำงาน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- CLO1 นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง
- CLO2 นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานได้
- CLO3 นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากประสบการณ์การทำงานกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประสบการณ์การทำงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย การกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาตนเอง การแสวงหา และเลือกสรรงานที่สอดคล้องเป้าหมายของตนเอง ทักษะการทำงานและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์

On- or off-campus work experience. Goal setting and self-development planning. Seeking and selecting work aligned with personal goals. 21st century working and life skills. Critical reflection.

8. อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวกรรณิการ์ วงษ์พานิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) Ph.D. (Animal Resource Sciences)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 The University of Tokyo, Japan, 2552
2.	นายจตุรวิทย์ แก้วสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาจีน, นิรุกติศาสตร์จีน)	ศศ.บ. (ภาษาจีน) M.A. (Chinese Philology) Litt.D. (Chinese Philology)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Nanjing University, P.R. China, 2552 Fudan University, P.R. China, 2558
3.	นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บรรพชีวินวิทยาและ ธรณีวิทยา)	วท.บ. (ธรณีวิทยา) วท.ม. (ธรณีวิทยา) Dr.rer.nat. (Palaeontology)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 Ludwig-Maximilians-University Munich, Germany, 2563
4.	นางสาวเฉลิมขวัญ สิงห์วี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (จิตวิทยาชุมชน สุขภาพจิต จิตวิทยาสุขภาพ)	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
5.	นายชนินทร์ ตรงจิตภักดี	อาจารย์ (อากาศยานศาสตร์ พลศาสตร์ของไหลเชิง คำนวณ)	วศ.บ. (วิศวกรรมการบินและอวกาศยาน) M.S. (Aerospace Engineering) Ph.D. (Aerospace Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 Georgia Institute of Technology, USA., 2544 Georgia Institute of Technology, USA., 2550
6.	นางสาวปิยะนันท์ หิรัญย์โชทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (หลักสูตรและการสอน, ปฐมวัย)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์) คศ.ม. (พัฒนาการครอบครัวและเด็ก) ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551
7.	นางสาวพจมาน พูลมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีคำนวณ ทางคอมพิวเตอร์)	วท.บ. (เคมี) วท.ม. (เคมี) ปร.ด. (เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
8.	นางมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	รองศาสตราจารย์ (จิตวิทยาการศึกษา, พฤติกรรมศาสตร์, การปรับพฤติกรรม, ภาวะผู้นำ, กระบวนการกลุ่ม, ความคิดสร้างสรรค์)	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา) ปร.ด. (บริหารการศึกษาระดับผู้นำ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2551
9.	นางสาวมานิดา ทองรุ่ง	รองศาสตราจารย์ (เครื่องยนต์เผาไหม้ ภายใน พลังงานทดแทน)	วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) Ph.D. (Mechanical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 Brunel University, United Kingdom, 2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
10	นางสาวราตรี วงศ์ปัญญา	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยาโมเลกุล, ระบบ ภูมิคุ้มกันในกึ่ง, เทคโนโลยีชีวภาพของ หนอนไหม)	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549
11.	นางศรีจิตรา เจริญลาภนพรัตน์	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร)	วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าไฟฟ้า) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.S. (Electrical Engineering) Ph.D. (Electrical Engineering)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 Pennsylvania State University, USA., 2537 Pennsylvania State University, USA., 2547
12.	นายสุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์	รองศาสตราจารย์ (ฟิสิกส์ดิน, อุทกวิทยาเขต วาโดส)	วท.บ. (เคมีการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาปฐพีวิทยา Ph.D. (Soil Science)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 Washington State University, USA., 2557

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. นิสิตแสวงหาความรู้และทักษะผ่านการวางแผนประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพของตนเอง	●	●							●	●	●		
2. นิสิตนำเสนอผลของการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานได้						●				●		●	
3. นิสิตเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้รับจากประสบการณ์การทำงานกับการพัฒนาตนเองผ่านสะท้อนคิดเชิงวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์			●			●		●	●	●	●		

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดั่งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

10. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2, 3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO1, 2, 3
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	CLO3
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO1
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	CLO3
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	CLO3
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	CLO3
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO1, 2
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	CLO3
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	CLO3
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	CLO1, 3
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	CLO1, 3