

148/19 วิ.ช. 67/ ๔. อนุมัติให้วิทยาลัยนานาชาติเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๙๙๑๑๐๑ ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒67/11 ก.ช. 69 ๕. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา เพื่อเป็นวิชาสำหรับเทียบ ประสพการณ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๙๙๑๐๙๑ การพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๑๐๙๒ การพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๑๐๙๓ การพัฒนาตนเองผ่านประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑-๘ หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ - ทราบ

- เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษา
ดำเนินการต่อไป

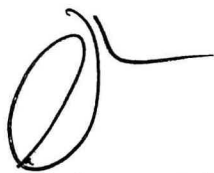


(นายจรงค์ วชิรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓๐ ก.ค. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์อภิสิทธิ์ คงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๕ พ.ย. ๒๕๖๗

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๑๑/๑๑/๖๗
ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
๕ พ.ย. ๒๕๖๗

ผ่าน ☐ คนบดคิดนะ.....
☐ คนบดบัณฑิตวิทยาลัย
☒ ผ่านบริการวิชาศึกษาทั่วไป (สบค.)
☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

๑๑/๑๑/๖๗
ดร. นิรุช ภาชนะทิพย์
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่..... ๗๙๙
วันที่..... ๙ พอ. ๖๗
เวลา..... ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๔๒-๘๐๓๒ ภายใน ๖๔๔๕๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๖๐๗๓

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่..... ๗๘๓
วันที่..... ๙ พอ. ๖๗
เวลา..... ๑๖:๓๐ น.

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๕ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒๐ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑๔๕/๑๙ จ.ย. ๖๗ / ๑. อนุมัติให้คณะเกษตรปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

/ ๒. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๕ รายวิชา ดังนี้

๘๙/๑๔ เม.ย. ๖๗ ๑) เป็นรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๑๒๐๔๑๖๑ ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๑๔ ส.ค. ๖๗ ๒) เป็นวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔ รายวิชา ดังนี้

- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๗ การออกแบบขั้นตอนวิธีขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๘ ความปลอดภัยในโลกออนไลน์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๑๙ วิทยาศาสตร์ข้อมูลขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๒๒ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๒๗ ระบบการคำนวณทุกหนแห่ง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๓๘ แพลตฟอร์มเพื่อการประมวลผลสมรรถนะสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๔๑ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๔๒ การสร้างระบบซอฟต์แวร์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๓ การเรียนรู้ของเครื่องขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๕ เทคนิคการประมวลผลภาษาธรรมชาติขั้นสูง จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๖๗ เทคนิคการทำเหมืองบนข้อมูลที่ซับซ้อน จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๒ การประมวลผลสัญญาณหลายมิติ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๔ การเรียนรู้การควบคุมหุ่นยนต์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๐๔๕๗๖ ความปลอดภัยระดับฮาร์ดแวร์ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๑๖๔/๑๑ ก.ค. ๖๗ / ๓. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ๐๓๗๖๒๔๔๒ การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน ๑-๙ หน่วยกิต



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 13958
วันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๒-๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท 02 118 0144 (ภายใน 618203)

ที่ อว 6501.2301/ 4997 วันที่ 7 ตุลาคม 2567

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1398
วันที่ ๗ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๒-๐๐ น.

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังนี้

1. คณะเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หน่วยกิต
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ 2(2-0-4) หน่วยกิต
3. คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 03762492 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจระหว่างประเทศ 1-9 หน่วยกิต
4. วิทยาลัยนานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
 - วิชา 01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(3-0-6) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 และการประชุม ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. 1-1 และแบบ วช.มก. 1-2 ให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิริฐ์ สงสะเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

- ๗ ต.ค. ๒๕๖๗

๒) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

(นางสาวกัญญา ชัยศิริรัตน์)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๘ ต.ค. ๒๕๖๗

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร	ปรับปรุงรายวิชา (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะวิศวกรรม ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01204161 ชีวิตดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเอไอ	2(2-0-4)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะวิทยาการ จัดการ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	03762492 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ด้านธุรกิจ ระหว่างประเทศ	1-9	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ
วิทยาลัยนานาชาติ	เปิดรายวิชาใหม่ (ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)	01931101 ทักษะชีวิตในสังคมไทยสำหรับชาวต่างชาติ	3(3-0-6)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

คณะเกษตร	รับที่ RRR 13866
26 ก.ค. 2567	79
8 ส.ค. 2567	
13 ส.ย. 2567	
ผู้รับ	ส.ค. ๒๕๖๗

ส่วนงาน ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร โทร. ๖๑๑๓๒๘, ๖๑๑๓๓๐

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๓๐๗/๓๗๕๑ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เสนอขอปรับปรุงรายวิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (๐๑๐๐๗๑๐๑)

เรียน หัวหน้าภาควิชาพืชสวน

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบค

รับที่ 0207

วันที่ ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖

เวลา ๑๕.๓๐ น. เข้าบัตร

ด้วยรายวิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (๐๑๐๐๗๑๐๑) ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สังกัดภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความประสงค์ยื่นเสนอขอปรับปรุงรายวิชาเพื่อปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตจาก ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็น ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาและการดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการนี้จึงขอเสนอร่างแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก.๑-๒) และเอกสารประกอบอื่น ๆ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ตามขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.จุติภรณ์ ทัสสกุลพนิช)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดีคณะเกษตร

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นควรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ

ประจำคณะเกษตรพิจารณาให้ความเห็น

เรียน คณบดีคณะเกษตร ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะเกษตร ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะเกษตร พิจารณาให้ความเห็นต่อไป

(รองศาสตราจารย์สุรเชษฐ์ อร่ามรักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๕ ว.ก. ๖๖

นางสาวมาลี

๕ ว.ก. ๖๖

(๕) เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ
ประจำคณะเกษตร



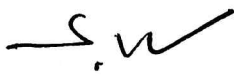
(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖

(๖) เรียน คณบดีคณะเกษตร

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบอนุมัติการเสนอขอปรับปรุง
รายวิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เห็นควร
เสนอผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา เพื่อโปรด
พิจารณา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตตา เรืองรัมย์)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและกลยุทธ์

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะเกษตร

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

(๗)

(๗.๑) อนุมัติตามมติที่ประชุมฯ

(๗.๒) เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป



(ดร.นิพนธ์ ภาชนะชัย)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาศึกษา
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๖

เรียน รองคณบดีบริหารการศึกษาศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

๑๕ ส.ค. ๖๖

๒๒ ส.ค. ๖๖

(๙๐) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก.

ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พ.ย. ๖๖ ได้พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบในแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ๐๑๐๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์
โปรดเสนอ คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทยา ธรรมกิตติภพ)

/ รักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก.

๔ ธ.ค. ๒๕๖๖

(๙๑) เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๐๑๐๖๑๐๑ ดำเนินการปรับแก้ไขต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มก.

๗ ธ.ค. ๖๖

(๙๒) เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา เสนอหัวหน้าภาควิชา

พืชสวน เพื่อโปรดพิจารณา เสนอหัวหน้าภาควิชา (๙๓)

นายวิชาญ

๗ ธ.ค. ๖๖

๓๖
๕๖๕๕

(๙๓) เรียน หัวหน้าภาควิชาพืชสวน
เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๖

(๙๔) เรียน คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒๕ ธ.ค. ๖๖
๑๘ ธ.ค. ๖๖

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษ
เลขที่ 392
วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา 10:00 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.
รับที่ 0169
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๖.๐๐ น. เข้าบัตร

(15) เรียน หัวหน้ากองบริหาร

ไว้แจ้งข้อเท็จจริง

วส. ๑-๒ ตามตำแหน่งชี้แจง


12/6/2567

(19) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

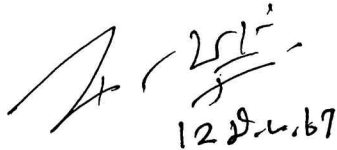
เพื่อโปรดพิจารณา



20 มิ.ย. 2567

(16) เรียน คณะบดีคณะเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ปทุมธานี
แจ้งเรื่องตามเรื่อง
แจ้งเรื่องมาเพื่อโปรดพิจารณา


12 มิ.ย. 67

- (20) เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.
- ☒ เพื่อโปรดนำเข้าวาระการประชุม
 - ☐ เพื่อโปรดนำเข้าวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบ
 - ☐ เพื่อโปรดตรวจสอบความถูกต้อง



รองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ สุนทรภักษ์

ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก

127 มิ.ย. 2567

(๑๗) เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
สภามหาวิทยาลัย

เพื่อโปรดพิจารณา



(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗

(18) เรียน... ~~รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ~~

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณะกรรมการการศึกษา
ดำเนินการต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มก.

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตจาก 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

2.1 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 4 ข้อ โดยตัดคำว่า “นิสิต” หรือ “นิสิตสามารถ” ออก และขึ้นต้นประโยคด้วยคำกริยาการกระทำ (Action verb)

2.2 ข้อ CLO 4 ขอให้ตัดข้อความ “เพื่อเชื่อมโยง” ออก

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO 2, CLO 3 และ CLO 4 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 7

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียนที่ 9 พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพรเพื่อกายและใจ ขอให้แก้ไขข้อความในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จากเดิม “นิสิตเข้าใจและสามารถเลือกใช้พืชเครื่องเทศ...” เป็น “นิสิตเลือกใช้พืชเครื่องเทศ...”

5. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้เพิ่ม CLO 2, CLO 3 และ CLO 4 ลงในช่องสมรรถนะที่ 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย ส่งเสริมให้นิสิตเกิดการใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติ

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการการศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ตามที่ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร เสนอขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วช.มก. 1-2) จำนวน 1 วิชา ได้แก่ วิชา 01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตจาก 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6) หน่วยกิต ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ได้มีมติเห็นชอบการเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ : ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

1. ข้อ 5 วันที่จัดทำรายวิชา

ขอให้แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน

2. ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต และตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

2.1 ขอให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ทั้ง 4 ข้อ โดยตัดคำว่า “นิสิต” หรือ “นิสิตสามารถ” ออก และขึ้นต้นประโยคด้วยคำกริยาการกระทำ (Action verb)

2.2 ข้อ CLO 4 ขอให้ตัดข้อความ “เพื่อเชื่อมโยง” ออก

3. ตารางที่ 9 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ข้อ CLO 2, CLO 3 และ CLO 4 ขอให้เพิ่มเครื่องหมาย ● ใน GELO 7

4. ตารางที่ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และตารางที่ 11 แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียนที่ 9 พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพรเพื่อกายและใจ ขอให้แก้ไขข้อความในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) จากเดิม “นิสิตเข้าใจและสามารถเลือกใช้พืชเครื่องเทศ...” เป็น “นิสิตเลือกใช้พืชเครื่องเทศ...”

5. ตารางที่ 12 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ขอให้เพิ่ม CLO 2, CLO 3 และ CLO 4 ลงในช่องสมรรถนะที่ 7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ เนื่องจากรูปแบบการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย ส่งเสริมให้นิสิตเกิดการใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติ

ทั้งนี้เมื่อดำเนินการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้ส่งเอกสารต้นฉบับกลับไปยังฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา และส่งไฟล์แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) ในรูปแบบ Word และ PDF ที่ลิงก์ <https://bit.ly/3xAsm81> ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาต่อไป

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษา มก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่

วันที่

เรื่อง

๒๑ เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ ก.ค. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้ว

☒ ให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไข ดังแนบ

☐ มีข้อเสนอแนะดังแนบ

โปรดเสนอ.....คห.๖ กษทว.....ดำเนินการต่อไป

บรรณวิมล วิบุรณวงศ์
(นางสาวบรรณวิมล วิบุรณวงศ์)

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษา มก.
๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗

๒๒ เรียน คณบดีคณะเกษตร
เพื่อโปรดทราบข้อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)
(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษา มก.

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะ

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗

๒๓ เรียน คณบดีคณะเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณาแผนการเสนอ
วันนัดทบทวนพิจารณาเพื่อโปรดพิจารณา
คณบดีคณะเกษตร

คณบดี
๒๐ ก.ค. ๒๕๖๗

คณบดี

๒๔ เรียน คณบดีคณะเกษตร

ภาคเกษตรกรรม ได้ดำเนินการ
ตามแผนแล้ว

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณา
เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
มก. ต่อไป

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗
(รองศาสตราจารย์พัชรียา บุญกอนแก้ว)

หัวหน้าภาควิชาพืชสวน

๒๕ เรียน คณบดีคณะเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณา

คห.๖

(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗

๒๕ เรียน คณบดีคณะเกษตร
เพื่อโปรดพิจารณา
ดำเนินการตามแผน

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗

๒๖ เรียน คณบดีคณะเกษตร
ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
มก. ต่อไป

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗

๒๗ เรียน คณบดีคณะเกษตร

ภาคเกษตรกรรม ได้ดำเนินการ
ตามแผนแล้ว

จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณา
เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
มก. ต่อไป

๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗
(รองศาสตราจารย์พัชรียา บุญกอนแก้ว)

หัวหน้าภาควิชาพืชสวน

๒๘ เวียง เอกนุการ คณะกรรมการศึกษา
เพื่อปรองดอง



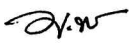
(รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย)

คณบดีคณะเกษตร

๑๕ ส.ค. ๒๕๑๗ ๑๖.๑๑.๖๗

เรียนคุณพิมพ์สุด

ไม่ตรวจของ/แฉ/ฉอ



(นางมันตา พันธุ์ดัด)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

๑๙ ส.ค. ๖๗

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ตรงสอ๑๑ แล้ว ไม่แก้ไข

พิมพ์สุด

๒๐ ส.ค. ๖๗



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการวิชาการ มก.
เลขที่ ๒๗๕๐
วันที่ - 3 ก.ย. 2567
เวลา ๙.๐๐ น.

ส่วนงาน สำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก. โทรศัพท์ เบอร์ภายใน (๖๑) ๘๒๒๑-๕

ที่ วันที่

เรื่อง

เรียน หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอประธานคณะกรรมการการศึกษามก. ต่อไป

(นางมณฑา พันธจิตต์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๐ ก.ย. ๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอคณะกรรมการวิชาการ มก. ต่อไป

(นางสาววิมล วัชรวิทย์)

(นางสาววิมล วัชรวิทย์)

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษามก.

๒๐ ก.ย. ๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

ได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

โปรดเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

รองประธานคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๒ ก.ย. ๖๗

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป

(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาคณะกรรมการการศึกษามก.

๒๒ ก.ย. ๖๗

เรียน เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

เพื่อโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ศงสเสน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๓ ก.ย. ๖๗

เรียน ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาการ มก.

เพื่อโปรดบรรจุเข้าวาระการประชุม ก.ว.ช.

☐ เพื่อทราบ

☒ เพื่อพิจารณา

☐ อื่นๆ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี วงศ์ปัญญา)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลขานุการคณะกรรมการวิชาการ (ก.ว.ช.)

๑๑ ก.ย. ๖๗

คณะเกษตร

ขอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 วิชา คือ
01007101 ฟิสิกส์เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ตามที่ภาควิชาฟิสิกส์ คณะเกษตร เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน 1 วิชา คือวิชา 01007101 ฟิสิกส์เพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ความเห็นชอบแล้ว นั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

- ข้อ 5 แก้ไขวันที่จัดทำรายวิชาให้เป็นปัจจุบันหลังการแก้ไข
- ข้อ 6.1.2 เสนอให้ปรับแก้ไขให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นการเปลี่ยนแปลงเฉพาะหน่วยกิต
- ข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต (CLO) เสนอให้ตัด CLO3 ออก และแก้ไขในข้อ 9 และข้อ 12 ให้สอดคล้อง

กันด้วย

- ข้อ 7 คอลัมน์สิ่งที่เปลี่ยนแปลง แก้ไขเป็น “เพิ่มหน่วยกิต” และคอลัมน์รายวิชาปรับปรุง ปรับการพิมพ์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ตรงแนวเดียวกันกับชื่อวิชาภาษาไทย

- ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ลำดับที่ 2 แก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิ ให้ระบุเครื่องหมายวงเล็บที่สาขาวิชาทุกคุณวุฒิให้ครบถ้วน

อาจารย์ลำดับที่ 5 คุณวุฒิปริญญาตรี แก้ไขการพิมพ์วันวรรคให้ถูกต้อง

ให้ตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์คุณวุฒิ หากสำเร็จการศึกษาในประเทศ ให้ระบุคุณวุฒิเป็นภาษาไทย ยกเว้นสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ สามารถระบุเป็นภาษาอังกฤษได้ เช่น อาจารย์ลำดับที่ 6 และ 7

- ข้อ 10 ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ปรับแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ CLO3 ให้สอดคล้องกัน เนื่องจากได้เสนอให้ตัด CLO3 แล้ว

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เสนอจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ <https://registrar.ku.ac.th/cur/form> และสแกนเอกสารโดยแปลงไฟล์ข้อมูลเป็น PDF พร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF

นอกจากนี้ ให้ตรวจสอบการแก้ไขในแบบฟอร์มที่แนบ

เมื่อแก้ไขและจัดทำแบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เรียบร้อยแล้ว มอบเลขานุการตรวจสอบและดำเนินการต่อไป

แบบในการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุม “คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

1. หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอ (ระบุวิทยาเขต/คณะ/สำนัก/ภาควิชา/โครงการ)
ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน
2. เรื่องที่เสนอ
 - 2.1 ชื่อเรื่อง ขอบปรับปรุงรายวิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (01007101)
 - 2.2 สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา
เสนอขอปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรับสัดส่วนของการบรรยายและการจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้เป็น 1:1 เพื่อให้สามารถประเมินผู้เรียนได้เป็นระยะ ๆ ในทุกคาบเรียน (formative assessment)
3. ได้ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนที่กำหนด
 - ☒ คณะกรรมการวิชาการ/การศึกษา/วิจัย (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
 - ☒ คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (ระดับ ☐ วิทยาเขต/ ☒ คณะ/วิทยาลัย/ ☐ สำนัก)
 - ☐ คณะกรรมการอื่นๆ (ระบุ)
 - ☐ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
 - ☒ คณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
 - ☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ☒ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - ☐ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ระดับ ☐ ปริญญาตรี/ ☐ บัณฑิตศึกษา)
 - ☒ อื่นๆ (ระบุ) ผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. พ.ศ. 2567
5. ผู้แจ้งข้อมูล (ถ้ามี)..... ผศ.ดร. จุติภรณ์ ทัสสกุลพนิช
6. ผู้ประสานงาน..... ผศ.ดร. จุติภรณ์ ทัสสกุลพนิช โทร. 064-832-4262
7. เอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย Hard copy 1 ชุด และ Digital file 1 ชุด (CD)
(บันทึกข้อความ ให้สแกนเป็นไฟล์ pdf และเอกสารอื่น ๆ ให้ส่งทั้งไฟล์ word และ pdf)

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. จุติภรณ์ ทัสสกุลพนิช.)

7 สิงหาคม 2567

การเสนอเรื่องเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ให้พิมพ์ข้อความ โดยระบุข้อมูลและทำเครื่องหมายให้ครบถ้วน ส่งไปยังฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สำนักบริหารการศึกษา ชั้น 7 อาคารระพีสาคริก ก่อนเวลา 12.00 น. ของวันศุกร์สัปดาห์ที่สามของเดือน
ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดที่เสนอเรื่องจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบความถูกต้องของข้อมูลโดยตรง

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01007101 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Horticulture for Life Quality and Environment
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2567
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 วิชาพืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมเป็นวิชาที่ทำให้บัณฑิตที่เรียนมีความรู้เบื้องต้นทางด้านพืชสวน สามารถจัดจำแนกพืชสวนตามการใช้ประโยชน์ สามารถใช้พืชสวนเพื่อเพิ่มสุนทรียภาพและปรับปรุงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ช่วยให้บัณฑิตเข้าใจและเห็นคุณค่าของความงามของพืชสวนต่อจิตใจซึ่งสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ช่วยให้บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ช่วยเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ด้านความร่วมมือและทำงานด้วยกันเป็นทีม ด้านการทำงาน การเรียนรู้และการพึ่งตนเอง

6.1.2 ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 และปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรับสัดส่วนของการบรรยายและการจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้เป็น 1:1 เพื่อให้สามารถประเมินผู้เรียนได้เป็นระยะ ๆ ในทุกคาบเรียน (formative assessment)

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

CLO1 อธิบายความสำคัญของพืชสวนที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะการใช้ประโยชน์

CLO2 เลือกและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์พืชสวนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้านร่างกายและด้านจิตใจได้

CLO3 นำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวน การเพิ่มคุณภาพชีวิต และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) Horticulture for Life Quality and Environment วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) มนุษย์กับพืชสวน การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย ความหลากหลายของพืชสวนในเขตร้อน พืชสวนในกลุ่มอาหาร เครื่องดื่ม สมุนไพร เครื่องสำอาง ไม้ดอกไม้ประดับ และอื่น ๆ การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของพืชสวนเพื่อสุนทรียภาพ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและบำบัดโรคทั้งทางร่างกายและจิตใจ Man and horticulture. Simple grouping of horticultural crops. Diversity of horticultural crops in the tropics. Horticultural crop groups: food, beverage, medicine, cosmetic, flower, ornamental and others. Utilization of horticultural crop diversity for aesthetics, health promoting, preventing and treatment of both physical and mental diseases.	01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Horticulture for Life Quality and Environment วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง	เพิ่มหน่วยกิต

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวเบญญา มะโนชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลิพืช สมุนไพร	วท.บ. (พืชสวน) วท.ม. (พืชสวน) วท.ด. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
2. นางสาวณอมลย์ วงศ์ชาวจันท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การปรับปรุงพันธุ์พืช, ไม้ ดอกไม้ประดับ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) M.S. (Plant Biotechnology) Ph.D. (Plant Biotechnology)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 Osaka Prefecture University, Japan, 2544 Osaka Prefecture University, Japan, 2547
3. นางสาวกนกวรรณ ถนอมจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลิไม้ ดอกไม้ประดับ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ปร.ด. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2566
4. นางสาวเจนจิรา ชุมภูคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลิไม้ผล	วท.บ. (พืชศาสตร์) วท.ม. (ปฐพีศาสตร์) Ph.D. (Horticulture)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2548 มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2551 National Chung Hsing University, Taiwan, 2555
5. นายทัศนัย จารุวัฒนพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ ความหลากหลายของ ทรัพยากรพืชสวน	วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 2 M.S. (Biology) Ph.D. (Biology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 Chiba University, Japan, 2553 Chiba University, Japan, 2556
6. นางจุติภรณ์ ทสสกุลพนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลิผัก	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 วท.ม. (พฤกษศาสตร์) Ph.D. (Agricultural and Life Sciences)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556 The University of Tokyo, Japan, 2561
7. นางสาวกาญจนา บุญเรือง	อาจารย์/ สรีรวิทยาและเทคโนโลยี หลังการเก็บเกี่ยว	วท.บ. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ปร.ด. (เทคโนโลยีการบรรจุ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2559
8. นางสาวนิตยา ชูเกาะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สรีรวิทยาการผลิไม้ ดอกไม้ประดับ	วท.บ. (พืชสวน) M.S. (Horticulture) Ph.D. (Horticulture)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 National Chung Hsing University, Taiwan, 2558 National Chung Hsing University, Taiwan, 2562

9. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567												
	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1. อธิบายความสำคัญของพืชสวนที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมตามลักษณะการใช้ประโยชน์		●											
2. เลือกและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์พืชสวนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตด้านร่างกายและด้านจิตใจได้		●				●				●		●	
3. นำเสนอความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวน การเพิ่มคุณภาพชีวิต และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมได้	●	●				●				●			

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ● ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังนี้

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (ความรู้ - K)

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่าง ๆ ได้ (ทักษะ - S)

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)

- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความงามของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3
2. การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย	3
3. แนวทางการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของพืชสวน	
- พืชผักเพื่อสุขภาพและความงาม	3
- สุนทรียะในการรับประทานผลไม้	3
- การใช้ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อสร้างสุนทรียภาพ	3
- การใช้พืชหอมเพื่อสร้างสุนทรียภาพ	3
- การใช้กล้วยไม้เพื่อสร้างสุนทรียภาพ	3
- ดอกไม้กินได้	3
- พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพรเพื่อกายและใจ	3
- พืชเครื่องสำอาง: สีส่นและความงามจากธรรมชาติ	3
- ศิลปะจากดอกไม้แห้ง	3
- พืชเครื่องต็มกับสุนทรียะในการต็ม	3
4. พืชสวนเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม	3
5. พืชสวนเพื่อการบำบัดกายและจิตใจ	3
6. ความสัมพันธ์ของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3
รวม	<u>45</u>

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
ความงามของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- นิสิตสามารถสรุปและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพืชสวน - นิสิตสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่ของตนเองที่สัมพันธ์กับพืชสวน	CLO1/CLO2	✓	✓		
การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย	- นิสิตสามารถอธิบายประเภทและความสำคัญของพืชสวน	CLO1	✓			
พืชผักเพื่อสุขภาพและความงาม	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบประโยชน์ของผักแต่ละชนิด - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ผัก) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	CLO2	✓	✓		✓
สุนทรีย์ในการรับประทานผลไม้	- นิสิตสามารถอธิบายและเปรียบเทียบคุณภาพของผลไม้แต่ละชนิด - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ผลไม้) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	CLO2	✓	✓		✓
การใช้ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อสร้างสุนทรีย์ภาพ	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างของไม้ดอกและไม้ประดับ - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ไม้ดอกไม้ประดับ) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	CLO2	✓	✓		✓
การใช้พืชหอมเพื่อสร้างสุนทรีย์ภาพ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพืชหอมและสามารถเลือกใช้พืชหอมเพื่อสร้างความสุนทรีย์ทางใจและเสริมสร้างสิ่งแวดล้อม	CLO2	✓	✓		✓
การใช้กล้วยไม้เพื่อสร้างสุนทรีย์ภาพ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและความสำคัญของไม้ดอกกลุ่มกล้วยไม้และประโยชน์ของกล้วยไม้	CLO1	✓			
ดอกไม้กินได้	- นิสิตสามารถอธิบายชนิดและวิธีการนำดอกไม้กินได้มาใช้ประโยชน์ - นิสิตสามารถเลือกชนิดของดอกไม้กินได้ไปใช้ประกอบอาหาร	CLO1	✓			
พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพรเพื่อกายและใจ	- นิสิตสามารถอธิบายประโยชน์ของพืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร - นิสิตเลือกใช้พืช (พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	CLO2	✓	✓		✓
พืชเครื่องสำอาง: สีสันและความงามจากธรรมชาติ	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบประโยชน์ของพืชเครื่องสำอางแต่ละชนิดที่มีต่อความงาม - นิสิตสามารถเลือกใช้พืชเครื่องสำอางมาสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	CLO2	✓	✓		✓
ศิลปะจากดอกไม้แห้ง	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของดอกไม้ที่สามารถนำมาทำดอกไม้แห้งได้	CLO2	✓	✓		✓

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
			ความรู้ - K	ทักษะ - S	จริยธรรม - E	คุณลักษณะ - C
	- นิสิตสามารถเลือกใช้ดอกไม้แห้งมาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์					
พืชเครื่องต้มกับสุนทรีย์ในการดื่ม	- นิสิตสามารถอธิบายรสชาติและความแตกต่างของพืชเครื่องต้มแต่ละประเภท - นิสิตสามารถเลือกใช้พืชเครื่องต้มมาสร้างสรรค์เมนูเครื่องดื่ม	CLO2	✓	✓		✓
พืชสวนเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพืชที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	CLO2/CLO3	✓	✓		✓
พืชสวนเพื่อการบำบัดกายและจิตใจ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะกิจกรรมที่ใช้พืชสวนเพื่อการบำบัดโรคทั้งทางร่างกายและจิตใจ - นิสิตสามารถเลือกใช้กิจกรรมพืชสวนบำบัดให้สัมพันธ์กับการจัดการและดูแลโรคทางกายและทางจิตใจ	CLO2	✓	✓		✓
ความสัมพันธ์ของพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- นิสิตสามารถสรุปและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวนกับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	CLO3	✓	✓		

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
ความงามของพืชสวนกับ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- นิสิตสามารถสรุปและเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และพืชสวน - นิสิตสามารถอธิบายบทบาทหน้าที่ของ ตนเองที่สัมพันธ์กับพืชสวน	3	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม “ความสัมพันธ์ของตนเองและพืช สวน” จากนั้นให้เขียนแสดงความ คิดเห็นรายบุคคล/อธิบายหลักการ และวิธีการนำเสนอที่ถูกต้องเพื่อเป็น ข้อมูลให้นิสิตใช้ในการนำเสนอ ผลงานในบทเรียนต่อ ๆ ไป	สไลด์/ภาพประกอบ	การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (0.67%)
การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย	- นิสิตสามารถอธิบายประเภทและ ความสำคัญของพืชสวน	3	บรรยาย/กิจกรรม “จับพืชลง ตะกร้า” ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อจำแนก พืชสวนตามการใช้ประโยชน์ จากนั้น สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบคำถาม การจำแนกพืชสวนเป็นกลุ่มต่าง ๆ	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	การตอบคำถาม (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)
พืชผักเพื่อสุขภาพและความ งาม	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบประโยชน์ของ ผักแต่ละชนิด - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ผัก) เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์	3	บรรยายในบทเรียนและสอดแทรก รูปแบบการนำเสนอผลงานเพื่อเป็น แนวคิดในการนำเสนอผลงาน/ กิจกรรม “ผิวสวยด้วยผัก” ให้นิสิต แบ่งกลุ่มเพื่อทำมาสก์บารุงผิวจากผัก จากนั้นให้นิสิตนำเสนอแนวคิดการ ทำผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่นิสิตในกลุ่ม เลือก เช่น นำเสนอปากเปล่า โปสเตอร์ หรือ power point	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	การนำเสนอผลงาน (3.33%)/ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			อาจารย์ให้คำแนะนำหลังจาก นำเสนอเสร็จ และให้เพื่อนในชั้น เรียนร่วมโหวตผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจ และมีความคิดสร้างสรรค์		
สุนทรียะในการรับประทาน ผลไม้	- นิสิตสามารถอธิบายและเปรียบเทียบ คุณภาพของผลไม้แต่ละชนิด - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ผลไม้) เพื่อ นำมาใช้ประโยชน์	3	บรรยาย/กรณีศึกษา “งานประกวด ผลไม้”/ มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต ระดมสมองเพื่อสร้างสรรค์เมนูจาก ผลไม้ที่มีคุณภาพ	สไลด์/วิดีโอ/ตัวอย่าง พืชสวน	ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน (0.67%)
การใช้ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อ สร้างสุนทรียภาพ	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบและอธิบาย ความแตกต่างของไม้ดอกและไม้ประดับ - นิสิตสามารถเลือกใช้พืช (ไม้ดอกไม้ ประดับ) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	3	บรรยายโดยสอดแทรกวิธีการสืบค้น ข้อมูลพันธุ์พืช/กิจกรรม “ไม้ดอกไม้ประดับในดวงใจ” ให้นิสิต สืบค้นข้อมูลเพื่อยกตัวอย่างไม้ ดอกไม้ประดับที่ใช้ในการตกแต่ง สถานที่ พร้อมแสดงความคิดเห็นว่ามี ความสวยงามอย่างไร	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การใช้พืชหอมเพื่อสร้าง สุนทรียภาพ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพืชหอม และสามารถเลือกใช้พืชหอมเพื่อสร้างความ สุนทรีย์ทางใจและเสริมสร้างสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายโดยสอดแทรกแนวทางการ จัดการและดูแลร่างกายและจิตใจ ของตนเอง/กิจกรรม “room diffuser - อโรมาจากพืชหอม” ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ room diffuser จากพืชหอมโดยกำหนดโจทย์ให้ ผลิตภัณฑ์นั้นต้องสามารถบำบัดโรค ทางกายหรือทางใจของตนเองหรือ บุคคลใกล้ชิด จากนั้นให้นำเสนอ แนวความคิดทำผลิตภัณฑ์ผ่านการ นำเสนอแบบโปสเตอร์ อาจารย์ให้ คำแนะนำหลังจากนำเสนอเสร็จ และ ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมโหวต ผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจและมีความคิด สร้างสรรค์	สไลด์/วิดีโอ/ตัวอย่าง พืชสวน	การนำเสนอแบบโปสเตอร์ (3.33%)/ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
การใช้กล้วยไม้เพื่อสร้าง สุนทรียภาพ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะและ ความสำคัญของไม้ดอกกลุ่มกล้วยไม้และ ประโยชน์ของกล้วยไม้	3	บรรยายโดยสอดแทรกวิธีการสืบค้น ข้อมูลพันธุ์พืช/กรณีศึกษา “งาน ประกวดกล้วยไม้”/มอบหมายงาน เดี่ยวให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อ ยกตัวอย่างกล้วยไม้ที่นิสิตประทับใจ พร้อมอธิบายถึงลักษณะ ความ สวยงาม และคุณประโยชน์	สไลด์/วิดีโอ/ตัวอย่าง พืชสวน	การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (0.67%)
ดอกไม้กินได้	- นิสิตสามารถอธิบายชนิดและวิธีการนำ ดอกไม้กินได้มาใช้ประโยชน์ - นิสิตสามารถเลือกชนิดของดอกไม้กินได้ ไปใช้ประกอบอาหาร	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง “เมนูอาหาร จากดอกไม้”/ชมดอกไม้กินได้แต่ละ ชนิด/มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต ระดมสมองเพื่อสร้างสรรค์ “เมนูสุด อร่อยจากดอกไม้กินได้”	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจใน ห้องเรียนและการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน (0.67%)
พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร เพื่อกายและใจ	- นิสิตสามารถอธิบายประโยชน์ของพืช เครื่องเทศและพืชสมุนไพร - นิสิตเลือกใช้พืช (พืชเครื่องเทศและพืช สมุนไพร) เพื่อนำมาใช้ประโยชน์	3	บรรยายโดยสอดแทรกแนวทางการ จัดการและดูแลร่างกายของตนเอง/ ยกตัวอย่าง “พืชเครื่องเทศและพืช สมุนไพรในชีวิตประจำวัน”/ดม ตัวอย่างพืชเครื่องเทศ/มอบหมาย งานเดี่ยวให้นิสิตยกตัวอย่างพืช เครื่องเทศและพืชสมุนไพรที่นิสิต	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	การตอบคำถาม (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจใน ห้องเรียนและการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			สนใจ และอธิบายประโยชน์ของพืช ดังกล่าวต่อร่างกายและจิตใจ		
พืชเครื่องสำอาง: สีสันและ ความงามจากธรรมชาติ	- นิสิตสามารถเปรียบเทียบประโยชน์ของพืชเครื่องสำอางแต่ละชนิดที่มีต่อความงาม - นิสิตสามารถเลือกใช้พืชเครื่องสำอางมาสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อความงาม	3	บรรยาย/กิจกรรม “สวยด้วยพืชสวน” ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากพืชสวน จากนั้นให้นำเสนอแนวคิดการทำผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่นิสิตในกลุ่มเลือก เช่น นำเสนอปากเปล่า โปสเตอร์ หรือ power point อาจารย์ให้คำแนะนำหลังจากนำเสนอเสร็จ และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมโหวตผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจ	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน/ ตัวอย่างเครื่องสำอาง	การนำเสนอ (3.33%)/ ชิ้นงาน (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)
ศิลปะจากดอกไม้แห้ง	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของดอกไม้ที่สามารถนำมาทำดอกไม้แห้งได้ - นิสิตสามารถเลือกใช้ดอกไม้แห้งมาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์	3	บรรยาย/ดูตัวอย่างดอกไม้แห้ง/ กิจกรรม “Eternal frame” ให้นิสิตสร้างสรรค์พวงกุญแจจากดอกไม้แห้ง จากนั้นให้นำเสนอแนวคิดการทำพวงกุญแจ เขียนแสดงความรู้สึกและความประทับใจ	สไลด์/ตัวอย่างพืชสวน	ชิ้นงาน (2.5%)/การเขียน แสดงความเห็น (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ สังเกตความสนใจใน ห้องเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (0.67%)
พืชเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรใน การดื่ม	- นิสิตสามารถอธิบายรสชาติและความแตกต่างของพืชเครื่องดื่มแต่ละประเภท	3	บรรยาย/ชิมตัวอย่างเครื่องดื่มจากพืชสวน/กิจกรรม “ผสมน้ำตามใจ” ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อให้นิสิตใช้	สไลด์/ตัวอย่างเครื่องดื่ม	ชิ้นงาน (2.5%)/การเขียน แสดงความเห็น (2.5%)/ อนุทิน (2.14%)/การ

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
	- นิสิตสามารถเลือกใช้พืชเครื่องต้มมา สร้างสรรค์เมนูเครื่องดื่ม		ความคิดในการสร้างสรรค์เครื่องดื่ม จากพืชเครื่องดื่ม จากนั้นแลกเปลี่ยน กันชิมระหว่างกลุ่ม ให้เพื่อนในชั้น เรียนร่วมโหวตเมนูที่ชื่นชอบพร้อม เขียนแสดงความคิดเห็นโดยระบุ เหตุผลที่ทำให้ชื่นชอบเครื่องดื่มนั้น ๆ		สังเกตความสนใจและ พฤติกรรมกลุ่ม (0.67%)
พืชสวนเพื่อปรับปรุง สภาพแวดล้อม	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพืชที่ สามารถนำมาใช้ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	3	บรรยาย/กรณีศึกษา “พืชลดมลพิษ” จากนั้นตั้งคำถามให้นิสิต อภิปรายกลุ่มและเขียนสรุปเพื่อแสดง ความคิดเห็นในการเลือกใช้พืชเพื่อ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	สไลด์/ภาพประกอบ/ กรณีศึกษา	การเขียนแสดงความเห็น (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การสังเกตความ สนใจในห้องเรียนและการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน (0.67%)
พืชสวนเพื่อการบำบัดกายและ จิตใจ	- นิสิตสามารถอธิบายลักษณะกิจกรรมที่ใช้ พืชสวนเพื่อการบำบัดโรคทั้งทางร่างกาย และจิตใจ - นิสิตสามารถเลือกใช้กิจกรรมพืชสวน บำบัดให้สัมพันธ์กับการจัดการและดูแลโรค ทางกายและทางจิตใจ	3	บรรยายโดยสอดแทรกแนวทางการ จัดการและดูแลร่างกายและจิตใจ ของตนเอง/กรณีศึกษา “พืชสวนเพื่อ การบำบัดโรคทางกายและทางใจ”/ มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตระดม สมองเพื่อสร้างกิจกรรมพืชสวน บำบัด โดยให้นิสิตยกตัวอย่าง	สไลด์/วิดีโอ/ทัศน์/ กรณีศึกษา	ชิ้นงาน (2.5%)/อนุทิน (2.14%)/การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (0.67%)

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน
			กิจกรรมการใช้พืชสวนเพื่อการบำบัด โรคทางกายหรือทางใจ พร้อมอธิบาย ลักษณะกิจกรรม ประโยชน์ต่อผู้ป่วย และแนวทางการประยุกต์ใช้กิจกรรม เพื่อดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ ของตนเอง		
ความสัมพันธ์ของพืชสวนกับ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	- นิสิตสามารถสรุปและเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวนกับคุณภาพ ชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3	อภิปรายทบทวนบทเรียน/อภิปราย กลุ่มย่อย “ความสัมพันธ์ของพืชสวน กับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม” โดยแบ่งนิสิตตามกลุ่มของพืชสวนที่ ตนเองสนใจ จากนั้นให้นิสิตนำเสนอ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นิสิตบูรณาการ ความรู้โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ระหว่างพืชสวนที่กลุ่มของนิสิตสนใจ กับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี/ มอบหมายงานให้นิสิตเขียน เรียงความเพื่อสรุปและเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่างพืชสวนกับ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	สไลด์/การยกตัวอย่าง	เรียงความ (5%)/การ ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น เรียน (5%)/การสังเกต ความสนใจและพฤติกรรม กลุ่ม (0.67%)

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

สมรรถนะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก.		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ
1. ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	CLO2/CLO3
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	CLO1/CLO2
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	CLO2
3. ด้านการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 การคิดเชิงระบบ	
	4.2 การคิดวิเคราะห์	CLO1/CLO2/CLO3
	4.3 การคิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 การคิดสร้างสรรค์	CLO1/CLO2
	4.5 การบูรณาการองค์ความรู้	CLO3
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	CLO2/CLO3
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
คุณธรรมและจริยธรรม*	1. ละเอียด รอบคอบ	
	2. มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	3. การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	4. สามัคคี	
	5. มุ่งมั่น ขยัน อดทน	